**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**
**ACTA No. 403**
**SESIÓN ORDINARIA**
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**
Viernes 11 de julio de 2025

Reunidos los miembros del Consejo de Educación Superior, mediante el campus virtual, el viernes 11 de julio de 2025, se celebró la Sesión Ordinaria No.403, con la presencia de los representantes siguientes: Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, Rector **de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** en calidad de Presidente del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, Vice Rectora Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en calidad de Presidenta por Ley del Consejo de Educación Superior; *MSc.* Rosalpina Rodríguez, Rectora **de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC);** MSc. Oscar Orlando Santos, Rector **de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH);** Ph.D. Emilio Esbeih, Rector de la **Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR);** Dem. Roger Noel Oseguera Fletes, Vice Rector de la **Universidad de Defensa de Honduras, UDH;** MSc. Bartolomé Chinchilla, Director de Desarrollo Estudiantil **de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM);** Abog. Julio Navarro, Secretario General **de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP);** y la Máster Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, **Directora de Educación Superior** en calidad de Secretaria del Consejo de Educación Superior. **Miembros Propietarios de la UNAH:** MSc. Marcela Rivera Alvarado; MSc. Néstor Adrián López Luque, Abog. Erlinda Esperanza Flores Flores; Máster Eduardo Joaquín Gross, Ph.D. Lidia Suyapa Cálix Vallecillo y Ph.D. Carmen María Santos Hernández; **Miembros Suplentes de la UNAH:** MSc. Carmen Julia Fajardo Cardona Sosa, representante de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) ante el CES. **ASISTENTES**: Ph.D. Juana Rosario Duarte, Rectora de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH);** Ing. Raúl Peña Moreno Rector del **Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV);** MSc. Rossel Faustino Cerrato, Vicerrector de la **Universidad Cristiana Evangélica de Honduras (UCENM);** MSc. Miguel Velásquez Vicerrector **de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR);** MSc. Martha Mélida Morales, Vice Rectora Académica de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV),** María Josefa Fajardo David, Vicerrectora Académica de la **Universidad Jesús de Nazareth (UJN);** MSc. Dilcia López, de Diseño Curricular de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH);** Dr. Orlando David Murillo Lizardo, Vice Rector Académico de la **Universidad Nacional de Agricultura (UNAG);** MSc. Maribel Licona, Vice Rectora Académica de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH);** MSc. Senén Villanueva, Vicerrector de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP);** MSc. Martha Zepeda, Directora de Diseño Curricular de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC);** MSc. Ledy Canales de la **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH),** Abog. Otto Raúl Vásquez, Secretario General del **Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC),** Lic. Lolany Murillo García, Secretaria Académica del **Seminario Mayor "Nuestra Señora de Suyapa" (SMNSS). Por la Dirección de Educación Superior** asistieron: Abog. Edis Adály Oliva Ramírez, MSc. Marlon Eduardo Torres, Bach. Jhonathan Isaac Guillén y Sandy Gonzáles. Por la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras:** Lic. Ramón Morales José Antonio Sierra, Periodista y camarógrafa UNAH-TV, Maira Ortíz, jefe de revista, Brayan Ariel Chacón, Iris Isabel Sierra y Ramón Edgardo Ramos, Juan Carlos Sierra Diaz de Rectoría-UNAH.

**PRIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.**

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, verificó que se tenía la asistencia de 14 de 14 miembros que integran el Consejo de Educación Superior. Habiendo constatado que había quórum abrió la sesión ordinaria No.403, siendo las nueve con tres minutos de la mañana (9:03 a.m.).

**SEGUNDO: LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA.**

El PhD. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la señora secretaria del Consejo de Educación Superior, MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura a la propuesta de agenda siguiente:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
3. Discusión y aprobación del Acta No.402 (ordinaria) de la sesión anterior.
4. Lectura de correspondencia.
5. Aprobación de reconocimientos e incorporación de títulos y diplomas. **Emisión de Acuerdo.**

6. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de acuerdo.**

7. Informes y seguimiento de acuerdos.

   7.1 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre los Diplomados de Formación Docente que ofrecen las Instituciones de Educación Superior (IES). **Emisión de Acuerdo.**
   7.2 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitudes varias de los programas de las Especialidades/Postgrados del área de la salud de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH). **Emisión de Acuerdo.**
   7.3 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y registro del Diplomado de Salud Ambiental (código TUSA-002) de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **Emisión de Acuerdo.**
   7.4 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y registro del Diplomado de Seguridad y Salud Ocupacional (código DSSOA) de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **Emisión de Acuerdo.**
   7.5 Informe de seguimiento del funcionamiento de los Centros Asociados de Educación a Distancia en Copán Ruinas, departamento de Copán; Marcala, departamento de La Paz; Las Vegas, departamento de Santa Bárbara y Guaimaca, departamento de Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **Emisión de Acuerdo.**

8. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1404-07-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Mercadotecnia y Negocios Internacionales”, en el grado académica de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrecen UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

9. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1405-07-2025** sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**

10. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1406-07-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Nutrición”, en el grado académica de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en UNITEC Tegucigalpa en la modalidad de educación presencial y ampliación de oferta académica en

CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **Emisión de acuerdo.**

11. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1407-07-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

12. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1408-07-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios con cambio de nombre de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica a Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, en el grado académica de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrece UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

13. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1409-07-2025** sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Danza, en el grado académica de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Humanidades y Artes, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria. **Emisión de acuerdo.**

14. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1410-07-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera, con cambio de nombre a Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría, en el grado académica de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para implementarse en su Centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **Emisión de acuerdo.**

15. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1411-07-2025** sobre la solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Mercadotecnia y Diseño Digital, en el grado académica de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para ofrecerla en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en su expresión virtual. **Emisión de acuerdo.**

16. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1412-07-2025** sobre la solicitud de aprobación y registro de reforma al Estatuto del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción “CEDAC”, para realizar (I) Cambio de Categoría de Centro a Universidad y en efecto, (II) Se proceda a realizar cambio de nombre a “INNOVATEC” y a su vez, (III) Cambio de Domicilio, presentado por la Fundación para el Desarrollo de la Educación y Fomento de la Iniciativa Empresarial (FUNDAEMPRESA). **Emisión de acuerdo.**

17. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1413-07-2025** sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión Informática, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras ‘’Nuestra Señora Reina de la Paz’’ (UNICAH), para ser desarrollada en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

18. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1414-07-2025** sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica, con orientación en: Producción de Cultivos; Producción Animal o Biotecnología Agropecuaria, en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), ahora Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University", para ser implementado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **Emisión de acuerdo.**

19. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1415-07-2025** sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria con orientación en: Biotecnología e Innovación de Alimentos; Operaciones y Manufactura en el Procesamiento de los Alimentos o Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos, en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) ahora Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University" para desarrollarse en las modalidades de estudio presencial y a distancia semipresencial con mediación virtual. **Emisión de acuerdo.**

20. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1416-07-2025** sobre la solicitud de ampliación de oferta de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura para desarrollarse en el Centro Asociado de la ciudad de Danlí, departamento de El Paraíso de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, bajo la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial. **Emisión de acuerdo.**

21. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1417-07-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Nutrición con cambio de nombre y código a Nutrición y Dietética (LND-07), en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en los campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa. **Emisión de acuerdo.**

22. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1418-07-2025** sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Centro Universitario de Comayagua de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH) denominado "Anexo Jesús Sacramentado" con sede en el Municipio de Comayagua. **Emisión de acuerdo.**

23. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1419-07-2025** sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios, incluido el cambio de nombre de la carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, con orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural o Agroenergía y Tecnologías Ambientales, en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **Emisión de acuerdo.**

24. Solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para ser implementada en la modalidad presencial en

su sede de Tegucigalpa y Comayagua. Se acredita Poder. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**

25. Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Investigación Social Aplicada de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. Se acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

26. Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Criminalística de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. Se acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

27. Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Criminología de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. Se acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

28. Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Derechos Humanos de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. Se acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

29. Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Equidad de Género la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. Se acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

30. Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Gestión de la Cooperación Internacional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. Se acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

31. Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Gestión y Gerencia de Empresas de Seguridad Privada de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. Se acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

32. Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Mentoría Especializada en el Delito de Trata de Personas de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. Se acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

33. Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Resolución de Conflictos de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. Se acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

34. Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Formadores sobre el Manual de Uso de la Fuerza y Armas de Fuego de la Policía Nacional, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. Se acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

35. Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Formadores y Formadoras en
Equidad de Género, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. Se acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

36. Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Competencias Docentes de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. Se acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

37. Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Manual Uso de la Fuerza y Armas de Fuego, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. Se acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

38. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Mecatrónica, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH y aprobación de su respectivo plan de estudios, para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: Semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual. Se acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

39. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ciencia de Datos y Analítica de Negocios, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH y aprobación de su respectivo plan de estudios, para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: Semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual. Se acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

40. Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecida en la modalidad presencial y en la modalidad distancia en sus expresiones: Semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. Se acompañan documentos. **Poder. Emisión de acuerdo.**

41. Solicitud de Adendum a la solicitud de aprobación de cambio de categoría institución de Centro Asociado a Centro Universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el Centro, en las modalidades presencial y de educación a distancia en todas sus expresiones, admitida por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.5497-398-2028, para que de ahora en adelante se conozca como “Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el Centro, en la modalidad presencial. Se acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

42. Se presenta desistimiento de la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de Enfermería, en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), en su campus

central en Tegucigalpa. Se acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

43. Entrega del plan de estudios de la carrera de Derecho Penal y Política Criminal, en el grado de Doctorado, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**
44. Entrega del plan de estudios de la carrera de Psicología, en el grado de Doctorado, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en la Ciudad Universitaria, debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**
45. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**
46. Entrega del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**
47. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**
48. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**
49. Entrega del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**
50. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**
51. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario Marketing en Servicios Turísticos, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrados. **Emisión de acuerdo.**
52. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**
53. Entrega del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Electrónica en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica “Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH) debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**
54. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**

55. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**
56. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**
57. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**
58. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Calidad de Café en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**
59. Entrega del plan de estudios reformado de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**
60. Entrega del plan de estudios reformado de la carrera de Ginecología y Obstetricia en el grado académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**
61. Entrega del plan de estudios reformado de la carrera de Trabajo Social en el grado académico de Maestría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado. **Emisión de acuerdo.**
62. Varios.
63. Cierre de la Sesión.

Inmediatamente la agenda fue puesta en discusión y posteriormente fue sometida a aprobación ante el pleno del CES, siendo votada y aprobada por unanimidad.

**TERCERO: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA No.402 (ORDINARIA) DE LA SESIÓN ANTERIOR.**

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, sometió a discusión el Acta No.402 de la sesión ordinaria realizada el 13 de junio de 2025, e informó que la misma fue enviada con anterioridad a los correos electrónicos de cada uno de los miembros del CES.

Seguidamente el acta fue sometida a discusión y posteriormente no habiendo ninguna observación fue sometida a aprobación ante el pleno del CES, siendo votada y aprobada en su totalidad por unanimidad.

En seguida fue sometida a reconsideración ante el pleno del CES, no habiendo ninguna reconsideración el Acta No.402 quedó en firme.

**CUARTO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA.**

El PhD. Odir Aarón Fernández Flores, Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Abogada Edis Adály Oliva Ramiírez, quien procedió a dar lectura a la siguiente correspondencia:

- Se recibió Oficio 383-R-2025 de fecha 10 de julio de 2025, firmada por la Ph.D. Lexy Concepción Medina, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM) mediante la cual presenta excusa por no poder asistir a la sesión del CES, convocada para el viernes 11 de julio de 2025, de manera virtual, por encontrarse fuera del país, atendiendo asuntos propios de la UPNFM, por lo que acredita al Máster Bartolomé Chinchilla Vicerrector de Vida Estudiantil para que la represente como miembro propietario ante dicha sesión.
- Se recibió oficio DAGCA-VDA-No.006-2025 de fecha 07 de julio de 2025, firmado por la Ph.D. Ana Maier, vicepresidenta y decana académica de la Universidad Zamorano (UZ), mediante la cual se excusa por no asistir a la sesión No.403 del Consejo de Educación Superior convocada para el viernes 11 de julio de 2025, por estar cumpliendo responsabilidades inherentes a su cargo, asignadas con anterioridad, por lo que delega la representación de la Institución al Abog. Julio Navarro, Secretario General.
- Se recibió oficio de parte del Padre Luis Gabriel Mendoza, Rector del seminario Mayor "Nuestra Señora de Suyapa" (SMNSS) mediante la cual informa que la Lic. Lolany Murillo García, Secretaria Académica del SMNSS, es la persona designada para representarlo en la sesión del CES-403 de fecha 11 de julio de 2025.

**QUINTO: APROBACIÓN DE RECONOCIMIENTOS E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS Y DIPLOMAS. EMISIÓN DE ACUERDO.**

El Consejo de Educación Superior después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, mediante el sistema digital, resolvió emitir el siguiente acuerdo de ejecución inmediata:

**ACUERDO No.5711-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO**: Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar los Reconocimientos de títulos a los siguientes peticionarios: **R-0009-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR MANUEL GARCIA OSORIO** de **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122642-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA**

a **VICTOR MANUEL GARCIA OSORIO**, **R-0018-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON FABRIZIO PACHECO MORALES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122633-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MARLON FABRIZIO PACHECO MORALES**, **R-0028-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSIBEL MARTINEZ SALGADO** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122623-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSIBEL MARTINEZ SALGADO**, **R-0036-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELENA MARIA NAZAR MEJIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122615-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELENA MARIA NAZAR MEJIA**, **R-0048-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLOR ELENA SANTOS LOPEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122603-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FLOR ELENA SANTOS LOPEZ**, **R-0056-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LUISA GALO CASTILLO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122595-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA LUISA GALO CASTILLO**, **R-0064-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADONALDO ESCOTO RIVERA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LINGÜÍSTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122587-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LINGÜÍSTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADONALDO ESCOTO RIVERA**, **R-0072-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO TOBIAS MARTINEZ LOPEZ** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**122579-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUARDO TOBIAS MARTINEZ LOPEZ**, **R-0081-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY CLEMENTINA SANCHEZ**

**TROCHEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122570-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **BESSY CLEMENTINA SANCHEZ TROCHEZ**, **R-0091-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILAGRO YANETH CRUZ BANEGAS** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122560-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILAGRO YANETH CRUZ BANEGAS**, **R-0104-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN ANTONIO RIVAS SAUCEDA** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122547-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELVIN ANTONIO RIVAS SAUCEDA**, **R-0116-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA ESTEFANIA PERDOMO ESCOBAR** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122535-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **NORMA ESTEFANIA PERDOMO ESCOBAR**, **R-0127-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS ORIANA CASTILLO PONCE** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122524-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GENESIS ORIANA CASTILLO PONCE**, **R-0137-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ALEXANDRA IZAGUIRRE LARA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**122514-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA ALEXANDRA IZAGUIRRE LARA**, **R-0145-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISAURA RAQUEL SANCHEZ BRIONES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122506-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISAURA RAQUEL SANCHEZ BRIONES**, **R-0158-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON FELIPE RODRIGUEZ MUÑOZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122493-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLON FELIPE RODRIGUEZ MUÑOZ**, **R-0178-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIMBERTH LEONARDO AMADOR RAMOS** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122473-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIMBERTH LEONARDO AMADOR RAMOS**, **R-0197-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABDIEL JOSE CARBALLO CANALES** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122454-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABDIEL JOSE CARBALLO CANALES**, **R-0207-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEYSON ARTURO BARAHONA ESPINOZA** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122442-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GEYSON ARTURO BARAHONA ESPINOZA**, **R-0227-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO JOSUE CARBAJAL CARBAJAL** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122422-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALEJANDRO JOSUE CARBAJAL CARBAJAL**, **R-0237-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SENIA DAYANARA MEJIA MIRANDA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA PARA EL HOGAR CON ORIENTACION EN CORTE Y CONFECCION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122412-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA PARA EL HOGAR CON ORIENTACION EN CORTE Y CONFECCION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SENIA DAYANARA MEJIA MIRANDA**, **R-0245-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEAN CARLOS VAQUEDANO PONCE** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122404-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEAN CARLOS VAQUEDANO PONCE**, **R-0253-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA ISOLINA MANUELEZ BENITEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122396-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENIA ISOLINA MANUELEZ BENITEZ**, **R-0261-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIA PAOLA VALLECILLO BOULOY** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122388-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIA PAOLA VALLECILLO BOULOY**, **R-0269-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EYDI ROSELI DE DIOS SANCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122380-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EYDI ROSELI DE DIOS SANCHEZ**, **R-0277-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE JACOBO PUERTO MELENDEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122372-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE JACOBO PUERTO MELENDEZ**, **R-0285-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DE LOURDES SORTO CALDERON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122364-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA DE LOURDES SORTO CALDERON**, **R-0293-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JOSUE ROMERO PUERTO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122356-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS JOSUE ROMERO PUERTO**, **R-0301-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLO ALFREDO ZELAYA FUNEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122348-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLO ALFREDO ZELAYA FUNEZ**, **R-0309-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DALCY ROSMERI NUÑEZ OYUELA** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122340-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DALCY ROSMERI NUÑEZ OYUELA**, **R-0317-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **SELVIN ONAN MALDONADO REYES** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122332-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SELVIN ONAN MALDONADO REYES**, **R-0325-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FERNANDO VELASQUEZ BARAHONA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**122324-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE FERNANDO VELASQUEZ BARAHONA**, **R-0333-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ANTONIO GOMEZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122316-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE ANTONIO GOMEZ**, **R-0341-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAROL MARIELA NUÑEZ DIAZ** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122308-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAROL MARIELA NUÑEZ DIAZ**, **R-0349-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLEM YADIRA RIVERA DUBON** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122300-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KARLEM YADIRA RIVERA DUBON**, **R-0359-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ABIGAIL LAINEZ LINK** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122290-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **DANIELA ABIGAIL LAINEZ LINK**, **R-0368-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINRRY OMAR DIAZ AVILA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS MEDICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122281-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS MEDICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SINRRY OMAR DIAZ AVILA**, **R-0376-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEIMY ALEXANDRA MENENDEZ DERAS** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN TURISMO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122273-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN TURISMO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JEIMY ALEXANDRA MENENDEZ DERAS**, **R-0384-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA MONTSERRAT PORTILLO TERUEL** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122265-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ALEXANDRA MONTSERRAT PORTILLO TERUEL**, **R-0392-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NARALY SARAHY ESPINOZA MEDINA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122257-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NARALY SARAHY ESPINOZA MEDINA**, **R-0401-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEIMY LISBETH ROSALES MARIN** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122248-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YEIMY LISBETH ROSALES MARIN**, **R-0409-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANI MICHELLE RAMIREZ MORALES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122240-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **STEPHANI MICHELLE RAMIREZ MORALES**, **R-0417-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNIE JOELY ALVARADO JUAREZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122232-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANNIE JOELY ALVARADO JUAREZ**, **R-0425-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA JULISSA MORENO HERNANDEZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122224-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KARLA JULISSA MORENO HERNANDEZ**, **R-0433-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ARIEL PORTILLO ESTRADA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122216-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KEVIN ARIEL PORTILLO ESTRADA**, **R-0441-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY ALEJANDRA TORRES PEREZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122208-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JENNY ALEJANDRA TORRES PEREZ**, **R-0449-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON DANIEL CARCAMO SOLORZANO** de **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122200-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NELSON DANIEL CARCAMO SOLORZANO**, **R-0457-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO FELIPE AGUILERA CHAVARRIA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122192-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROBERTO FELIPE AGUILERA CHAVARRIA**, **R-0465-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEYSI CAROLINA CASTRO FLORES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122184-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DEYSI CAROLINA CASTRO FLORES**, **R-0473-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ERNESTO ZEPEDA ALY** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122176-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ERNESTO ZEPEDA ALY**, **R-0481-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELINA MICHELLE MONTOYA FLORES** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122168-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CELINA MICHELLE MONTOYA FLORES**, **R-0489-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARMANDO JOSUE VASQUEZ ZELAYA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122160-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ARMANDO JOSUE VASQUEZ ZELAYA**, **R-0497-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENI CRISTABEL LOPEZ TOVAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122152-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por

medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YENI CRISTABEL LOPEZ TOVAR**, **R-0505-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA ELEONORA AGUILAR** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122144-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALEJANDRA ELEONORA AGUILAR**, **R-0513-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY ELIZABETH GUILLEN MANCIA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**122136-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNY ELIZABETH GUILLEN MANCIA**, **R-0521-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELOISA MARCELA LOPEZ CORTEZ** de **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122128-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELOISA MARCELA LOPEZ CORTEZ**, **R-0529-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA MARIA MEJIA AGURCIA** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122120-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTORIA MARIA MEJIA AGURCIA**, **R-0537-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA ISABELLA SIERRA LORENZANA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122112-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VILMA ISABELLA SIERRA LORENZANA**, **R-0545-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO ALBERTO OYUELA ORTEGA** de **LICENCIADO EN ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122104-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO ALBERTO OYUELA ORTEGA**, **R-0553-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN ADIEL ZUNIGA PINEDA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122096-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN ADIEL ZUNIGA PINEDA**, **R-0561-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VENTURA DE JESUS FUNEZ SARMIENTO**

de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122088-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VENTURA DE JESUS FUNEZ SARMIENTO**, **R-0569-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY YANETH HERRERA ZELAYA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122080-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY YANETH HERRERA ZELAYA**, **R-0577-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERNARDO JOSE MARTINEZ VALLECILLO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122072-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BERNARDO JOSE MARTINEZ VALLECILLO**, **R-0585-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEMBERLY NIKOLLE RODRIGUEZ GONZALEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122064-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEMBERLY NIKOLLE RODRIGUEZ GONZALEZ**, **R-0593-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA JANINE CERNA PALACIOS** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122056-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALMA JANINE CERNA PALACIOS**, **R-0601-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA RASHELL VILLALOBOS PANCHAME** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122048-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA RASHELL VILLALOBOS PANCHAME**, **R-0609-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIA ABISELY PINEDA LARA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122040-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELVIA ABISELY PINEDA LARA**, **R-0617-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX RENE ARGEÑAL FLORES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122032-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX RENE ARGEÑAL FLORES**, **R-0625-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELANIE ALESSANDRA SOTO SORIANO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122024-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELANIE ALESSANDRA SOTO SORIANO**, **R-0633-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILSE ALEJANDRA VELASQUEZ SANTOS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122016-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ILSE ALEJANDRA VELASQUEZ SANTOS**, **R-0641-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUSTIN RAMSES AMADOR VARGAS** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122008-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DUSTIN RAMSES AMADOR VARGAS**, **R-0649-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JACKELINE LISSBETH CANTON CASTRILLO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122000-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JACKELINE LISSBETH CANTON CASTRILLO**, **R-0657-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA MARITZA NOGUERA VARELA** de **LICENCIADA EN DISEÑO DE MODAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121992-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO DE MODAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA MARITZA NOGUERA VARELA**, **R-0665-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO JAVIER AGUILERA ESTRADA** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121984-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCISCO JAVIER AGUILERA ESTRADA**, **R-0673-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA MERCEDES YANES HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121976-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA MERCEDES YANES HERNANDEZ**, **R-0681-403-2025** Aprobar

la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRYSTELL FIORELA ALEGRIA ESCOBAR** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121968-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRYSTELL FIORELA ALEGRIA ESCOBAR**, **R-0689-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ROBERTO MACHADO HERCULES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121960-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ROBERTO MACHADO HERCULES**, **R-0697-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR EFRAIN MACIAS VARGAS** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121952-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR EFRAIN MACIAS VARGAS**, **R-0705-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN ANTONIO MEJIA ALFARO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121944-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN ANTONIO MEJIA ALFARO**, **R-0713-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA KARINA CRUZ CANACA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121936-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA KARINA CRUZ CANACA**, **R-0006-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISA RAQUEL ROMERO CARIAS** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122645-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELISA RAQUEL ROMERO CARIAS**, **R-0014-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO CESAR MIDENCE ZUNIGA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122637-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JULIO CESAR MIDENCE ZUNIGA**, **R-0025-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURICIO ERNESTO MATEO MEJIA** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122626-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MAURICIO ERNESTO MATEO MEJIA**, **R-0033-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS XIOMARA GODOY CALIX** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122618-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKIS XIOMARA GODOY CALIX**, **R-0043-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER GISSELL MARADIAGA MARADIAGA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122608-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER GISSELL MARADIAGA MARADIAGA**, **R-0053-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANUAR ELIAS AGUILAR OCHOA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122598-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANUAR ELIAS AGUILAR OCHOA**, **R-0061-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ALBERTO BANEGAS VALLECILLO** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**122590-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO ALBERTO BANEGAS VALLECILLO**, **R-0069-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN YOJANA DOMINGUEZ PORTILLO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122582-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN YOJANA DOMINGUEZ PORTILLO**, **R-0077-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA VICTORIA BLANCO LOBO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122574-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA VICTORIA BLANCO LOBO**, **R-0087-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROLL PATRICIA DELGADO SOSA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122564-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CAROLL PATRICIA DELGADO SOSA**, **R-0098-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINA YAMILETH FLORES**

**BARRIENTOS** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DEL TALENTO HUMANO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**122553-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DEL TALENTO HUMANO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **REINA YAMILETH FLORES BARRIENTOS**, **R-0113-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMANDA DANIELA ERAZO MANCIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122538-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **AMANDA DANIELA ERAZO MANCIA**, **R-0124-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNY GEOVANY ZELAYA GONZALES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122527-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KENNY GEOVANY ZELAYA GONZALES**, **R-0133-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIANA ISABEL MOLINERO ERAZO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122518-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIANA ISABEL MOLINERO ERAZO**, **R-0142-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN ANTONIO AVELAR GUTIERREZ** de **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122509-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SELVIN ANTONIO AVELAR GUTIERREZ**, **R-0153-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ERNESTO BAUTISTA** de **INGENIERO EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122498-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO ERNESTO BAUTISTA**, **R-0172-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIANA ABIGAIL BUEZO ORTEGA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122479-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIANA ABIGAIL BUEZO ORTEGA**, **R-0190-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA NICCOLLE GARCIA BONILLA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**122461-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo

de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA NICCOLLE GARCIA BONILLA**, **R-0204-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE DAVID ARITA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122445-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE DAVID ARITA**, **R-0213-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUT SARAI ALVARADO ALVARADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122436-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUT SARAI ALVARADO ALVARADO**, **R-0234-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIMENA SINAI MELENDEZ LINARES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122415-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **XIMENA SINAI MELENDEZ LINARES**, **R-0242-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDIA MERCEDES INTERIANO GODOY** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122407-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIDIA MERCEDES INTERIANO GODOY**, **R-0250-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELMY LEODAN RIOS RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122399-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELMY LEODAN RIOS RODRIGUEZ**, **R-0258-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS LOPEZ MIRANDA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122391-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS LOPEZ MIRANDA**, **R-0266-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MELISSA HERRERA ROMERO** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122383-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA MELISSA HERRERA ROMERO**, **R-0274-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por

**ESTRELLA ADELI DIAZ AYALA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122375-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTRELLA ADELI DIAZ AYALA**, **R-0282-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PAOLA ESPINOZA CHAVEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122367-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA PAOLA ESPINOZA CHAVEZ**, **R-0290-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO JAVIER SORIANO MALDONADO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122359-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCISCO JAVIER SORIANO MALDONADO**, **R-0298-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INDIRA MARIA GARAY CASTRO** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122351-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **INDIRA MARIA GARAY CASTRO**, **R-0306-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SATMY BRAYAN MARTINEZ BARAHONA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122343-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SATMY BRAYAN MARTINEZ BARAHONA**, **R-0314-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILAGRO SUYAPA DOMINGUEZ MARTINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122335-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MILAGRO SUYAPA DOMINGUEZ MARTINEZ**, **R-0322-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSLIN OMAR BLANCO BODDEN** de **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122327-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSLIN OMAR BLANCO BODDEN**, **R-0330-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAXIMINO MEZA MILLA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122319-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAXIMINO MEZA MILLA**, **R-0338-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA MARICELA GUTIERREZ BULNES** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122311-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBA MARICELA GUTIERREZ BULNES**, **R-0346-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO CARLOS COELLO GOMEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122303-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROBERTO CARLOS COELLO GOMEZ**, **R-0356-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS MARCELA CASTILLO FLORES** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122293-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **GENESIS MARCELA CASTILLO FLORES**, **R-0365-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE EDUARDO HERNANDEZ GOMEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS MEDICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122284-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS MEDICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JORGE EDUARDO HERNANDEZ GOMEZ**, **R-0373-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA GIZEH GUILLEN GUARDADO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122276-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANDREA GIZEH GUILLEN GUARDADO**, **R-0381-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NALLELY IVETHE ANTUNEZ MAJANO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122268-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **NALLELY IVETHE ANTUNEZ MAJANO**, **R-0389-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA MARIA NUÑEZ FUENTES** de **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122260-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación

Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHIA MARIA NUÑEZ FUENTES**, **R-0397-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIROSLAVA MARIA SERVELLON TURCIOS** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122252-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIROSLAVA MARIA SERVELLON TURCIOS**, **R-0406-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA LETICIA CHAVEZ BENITEZ** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122243-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SARA LETICIA CHAVEZ BENITEZ**, **R-0414-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NADIA CAROLINA VARELA GIRON** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122235-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NADIA CAROLINA VARELA GIRON**, **R-0422-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL MIGUEL SUAZO JIMENEZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122227-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RAUL MIGUEL SUAZO JIMENEZ**, **R-0430-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA FERNANDA HERNANDEZ PAGUADA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122219-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAOLA FERNANDA HERNANDEZ PAGUADA**, **R-0438-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS ALBERTO QUINTEROS GUTIERREZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122211-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JESUS ALBERTO QUINTEROS GUTIERREZ**, **R-0446-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR MANUEL ORTEGA ULLOA** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122203-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VICTOR MANUEL ORTEGA ULLOA**, **R-0454-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIAN ALFREDO ARGUIJO ESCOTO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122195-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DORIAN ALFREDO ARGUIJO ESCOTO**, **R-0462-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ALEJANDRA CARTAGENA ZUNIGA** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122187-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DANIELA ALEJANDRA CARTAGENA ZUNIGA**, **R-0470-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGGIE CLARIZA IRURI MUÑOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122179-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGGIE CLARIZA IRURI MUÑOS**, **R-0478-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY GABRIELA VASQUEZ GODOY** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122171-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **BESSY GABRIELA VASQUEZ GODOY**, **R-0486-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARDUIN GAMALIEL MUNGUIA LAINEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122163-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ARDUIN GAMALIEL MUNGUIA LAINEZ**, **R-0494-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOLE ESTRADA RAMIREZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122155-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANDREA NICOLE ESTRADA RAMIREZ**, **R-0502-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA ESTEFANIA RODRIGUEZ VELASQUEZ** de **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122147-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALEXANDRA ESTEFANIA RODRIGUEZ VELASQUEZ**, **R-0510-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ALEJANDRO LOZANO RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE**

**HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122139-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUSTAVO ALEJANDRO LOZANO RODRIGUEZ**, **R-0518-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA GONZALEZ RAMIREZ** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122131-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA GONZALEZ RAMIREZ**, **R-0526-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISSABEL CECILIA MEJIA PALMA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122123-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISSABEL CECILIA MEJIA PALMA**, **R-0534-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NUVIA ZULEMA CASTILLO UGALDEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122115-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NUVIA ZULEMA CASTILLO UGALDEZ**, **R-0542-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO RAFAEL BRITO PAVON** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122107-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO RAFAEL BRITO PAVON**, **R-0550-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTIAGO LARA SABAS** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122099-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANTIAGO LARA SABAS**, **R-0558-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RENATO TEJEDA SALINAS** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122091-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE RENATO TEJEDA SALINAS**, **R-0566-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLAS ALEXIS FAJARDO RAMIREZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122083-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NICOLAS ALEXIS FAJARDO RAMIREZ**, **R-0574-403-2025**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS DAVID TALHAMI BARAHONA** de **INGENIERO EN INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122075-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESUS DAVID TALHAMI BARAHONA**, **R-0582-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANI MARCELA BARAHONA BARAHONA** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122067-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANI MARCELA BARAHONA BARAHONA**, **R-0590-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY SARAHI FUNEZ FONSECA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122059-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NANCY SARAHI FUNEZ FONSECA**, **R-0598-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO JOAQUIN PALMA ORDOÑEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122051-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PEDRO JOAQUIN PALMA ORDOÑEZ**, **R-0606-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NISSI JIREH CERROS SABILLON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122043-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NISSI JIREH CERROS SABILLON**, **R-0614-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRITNEY LIZBETH PASTRANA PINEDA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122035-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRITNEY LIZBETH PASTRANA PINEDA**, **R-0622-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENE ENRIQUE ELVIR ZUÑIGA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122027-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RENE ENRIQUE ELVIR ZUÑIGA**, **R-0630-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ALEJANDRA RIVERA COELLO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

**TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122019-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA ALEJANDRA RIVERA COELLO**, **R-0638-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA JUDITH MILLARES PADILLA** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122011-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARA JUDITH MILLARES PADILLA**, **R-0646-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELY MARLENE DIAZ ULLOA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122003-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KELY MARLENE DIAZ ULLOA**, **R-0654-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATYA PAMELA ANDINO FLORES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121995-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATYA PAMELA ANDINO FLORES**, **R-0662-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERARIS DANELIA AGUILAR MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121987-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERARIS DANELIA AGUILAR MARTINEZ**, **R-0670-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO RODRIGUEZ ROMERO** de **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121979-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO RODRIGUEZ ROMERO**, **R-0678-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PATRICIA FLORES FLORES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121971-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA FLORES FLORES**, **R-0686-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARISSA VALERIA ARTICA PINEDA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121963-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO**

EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARISSA VALERIA ARTICA PINEDA**, **R-0694-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANY SARAHI RODRIGUEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121955-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOLANY SARAHI RODRIGUEZ RODRIGUEZ**, **R-0702-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERY JOSSELIN CHINCHILLA ESCALANTE** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121947-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERY JOSSELIN CHINCHILLA ESCALANTE**, **R-0710-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN MARIE ORELLANA MANZANARES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121939-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HELEN MARIE ORELLANA MANZANARES**, **R-0001-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDER MARYORI CARRANZA GIRON** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122651-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDER MARYORI CARRANZA GIRON**, **R-0010-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAROL EDUARDO ZAVALA CANALES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122641-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAROL EDUARDO ZAVALA CANALES**, **R-0020-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO MARIANO LABORIEL PERI** de **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122631-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PEDRO MARIANO LABORIEL PERI**, **R-0029-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RENAN MARTINEZ SANABRIA** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122622-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE RENAN MARTINEZ SANABRIA**, **R-0038-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA PATRICIA URBINA SOTO** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN**

**PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**122613-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA PATRICIA URBINA SOTO**, **R-0049-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILARY FABIELA MURILLO ARIAS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122602-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **HILARY FABIELA MURILLO ARIAS**, **R-0057-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FABIEL ZAVALA NUÑEZ** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122594-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE FABIEL ZAVALA NUÑEZ**, **R-0065-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEREYDA CAROLINA ROSALES CASTILLO** de **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122586-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NEREYDA CAROLINA ROSALES CASTILLO**, **R-0073-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTONIO JOSUE CRUZ FIALLOS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122578-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTONIO JOSUE CRUZ FIALLOS**, **R-0082-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES CEDILLO ZELAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122569-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES CEDILLO ZELAYA**, **R-0092-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUILLERMO HENRIQUE ROMERO SANCHEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122559-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUILLERMO HENRIQUE ROMERO SANCHEZ**, **R-0108-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYRIS DILEYLIN VALLE LEMUS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122543-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE

**TECNÓLOGO** a **KEYRIS DILEYLIN VALLE LEMUS**, **R-0117-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABNER ABRAHAM ORTIZ MENDEZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122534-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ABNER ABRAHAM ORTIZ MENDEZ**, **R-0129-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GIBELLY MADRID MADRID** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122522-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA GIBELLY MADRID MADRID**, **R-0138-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER NICOLE MARQUEZ RODRIGUEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122513-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JENNIFER NICOLE MARQUEZ RODRIGUEZ**, **R-0146-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HANSY JOSE CARRASCO CANALES** de **LICENCIADO EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122505-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HANSY JOSE CARRASCO CANALES**, **R-0161-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON JULIAN ACOSTA MONTES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122490-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELSON JULIAN ACOSTA MONTES**, **R-0181-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCI KARINA MUÑOZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122470-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NANCI KARINA MUÑOZ RODRIGUEZ**, **R-0200-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN NARCISO MORALES VIERA** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**122451-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN NARCISO MORALES VIERA**, **R-0208-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIAN HUMBERTO SANCHEZ AGUILAR** de **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"**

en virtud de dictamen No.**122441-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADRIAN HUMBERTO SANCHEZ AGUILAR**, **R-0228-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURICIO ALEJANDRO CASTRO ARITA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122421-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAURICIO ALEJANDRO CASTRO ARITA**, **R-0238-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA VANESA GARCIA MONTOYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122411-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA VANESA GARCIA MONTOYA**, **R-0246-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUADALUPE ROSA PAZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122403-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUADALUPE ROSA PAZ**, **R-0254-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA ANALIAS MORAN ARGUETA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122395-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLORIA ANALIAS MORAN ARGUETA**, **R-0262-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHYA JAQUELINE HERNANDEZ VALLEJO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122387-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CINTHYA JAQUELINE HERNANDEZ VALLEJO**, **R-0270-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELQUI SAMAY SANCHEZ BENITEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122379-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELQUI SAMAY SANCHEZ BENITEZ**, **R-0278-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA LISBETH MEJIA CHEVEZ** de **INGENIERA EN GESTION INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**122371-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION INTEGRAL DE**

**LOS RECURSOS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESSICA LISBETH MEJIA CHEVEZ**, **R-0286-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR FERNANDO MAJANO POSADAS** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122363-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OMAR FERNANDO MAJANO POSADAS**, **R-0294-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE ELIZABETH FERNANDEZ PERDOMO** de **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122355-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE ELIZABETH FERNANDEZ PERDOMO**, **R-0302-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MARIELA RIVAS JACINTO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122347-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN MARIELA RIVAS JACINTO**, **R-0310-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MADISON YANETH MENA AVILES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122339-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **MADISON YANETH MENA AVILES**, **R-0318-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA LIZZETH ELVIR VEGA** de **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122331-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA LIZZETH ELVIR VEGA**, **R-0326-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY CAROLINA LOPEZ PALACIOS** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122323-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NANCY CAROLINA LOPEZ PALACIOS**, **R-0334-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORIANA NICOLL QUINTANILLA LEMUS** de **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122315-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ORIANA NICOLL QUINTANILLA LEMUS**, **R-0342-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RIGOBERTO**

**MATUTE MATUTE** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122307-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE RIGOBERTO MATUTE MATUTE**, **R-0350-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY GABRIELA GARCIA SIERRA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122299-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JENNY GABRIELA GARCIA SIERRA**, **R-0360-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANY JAVIERA ORTEGA MORENO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122289-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANY JAVIERA ORTEGA MORENO**, **R-0369-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILSON DANIEL GUZMAN MALDONADO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122280-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **WILSON DANIEL GUZMAN MALDONADO**, **R-0377-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO ANTONIO HERNANDEZ MEZA** de **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122272-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **FRANCISCO ANTONIO HERNANDEZ MEZA**, **R-0385-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE MARIEL PINEDA HERNANDEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122264-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANGIE MARIEL PINEDA HERNANDEZ**, **R-0393-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MOISES ALEXANDER SUAZO COLE** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122256-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MOISES ALEXANDER SUAZO COLE**, **R-0402-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YINA ESTELA MATAMOROS PERDOMO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA**

otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122247-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YINA ESTELA MATAMOROS PERDOMO**, **R-0410-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA ISABEL FIGUEROA SANCHEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122239-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VILMA ISABEL FIGUEROA SANCHEZ**, **R-0418-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIENA DESIREE BELTRAND NUÑEZ** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**122231-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VIENA DESIREE BELTRAND NUÑEZ**, **R-0426-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO CESAR PAZ MARQUEZ** de **MASTER EN GESTION PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122223-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JULIO CESAR PAZ MARQUEZ**, **R-0434-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA BEATRIZ CASTELLANOS ESCOBAR** de **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122215-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **XIOMARA BEATRIZ CASTELLANOS ESCOBAR**, **R-0442-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIANA SUSELLY VILLANUEVA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122207-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABIANA SUSELLY VILLANUEVA MARTINEZ**, **R-0450-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS GISELA GUZMAN ANDINO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122199-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DORIS GISELA GUZMAN ANDINO**, **R-0458-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR LEONEL REYES ARITA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**122191-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL

GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR LEONEL REYES ARITA**, **R-0466-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA CARLOTA MEZA DELCID** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**122183-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DENIA CARLOTA MEZA DELCID**, **R-0474-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEYRI VERONICA FUNES REYES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122175-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEYRI VERONICA FUNES REYES**, **R-0482-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AXEL JOSUE AGUILERA LOZANO** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122167-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **AXEL JOSUE AGUILERA LOZANO**, **R-0490-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTHONY FRANCISCO FUNEZ RAMIREZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122159-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANTHONY FRANCISCO FUNEZ RAMIREZ**, **R-0498-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA PAOLA MADRID OHARA** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122151-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA PAOLA MADRID OHARA**, **R-0506-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN MARGARITA SANTOS PACHECO** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**122143-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN MARGARITA SANTOS PACHECO**, **R-0514-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA ESTEFANY CASTRO MARTINEZ** de **LICENCIADA DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122135-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LINDA ESTEFANY CASTRO MARTINEZ**, **R-0522-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS CARLOS FLORES MEZA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en

virtud de dictamen No.**122127-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS CARLOS FLORES MEZA**, **R-0530-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERMAN YOVANI MORALES ESPINOZA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122119-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERMAN YOVANI MORALES ESPINOZA**, **R-0538-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISBETH AMANDINA NUÑEZ URRACO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122111-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LISBETH AMANDINA NUÑEZ URRACO**, **R-0546-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GONZALO ELIAS PAZ CABRERA** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122103-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GONZALO ELIAS PAZ CABRERA**, **R-0554-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODETH ALEJANDRA TRIMINIO CERRATO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122095-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ODETH ALEJANDRA TRIMINIO CERRATO**, **R-0562-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUSAI MODESTO PINEDA GUEVARA** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122087-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HUSAI MODESTO PINEDA GUEVARA**, **R-0570-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIGIA MARTINA BONILLA MOYA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122079-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIGIA MARTINA BONILLA MOYA**, **R-0578-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXIA RAQUEL SALINAS OSORIO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122071-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXIA RAQUEL SALINAS OSORIO**, **R-0586-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN DAVID PAZ LAZO** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122063-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTHIAN DAVID PAZ LAZO**, **R-0594-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN EDITH MEJIA FLORES** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122055-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEREN EDITH MEJIA FLORES**, **R-0602-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE PASTRANA DAVILA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122047-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE PASTRANA DAVILA**, **R-0610-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR JOSE MEJIA TREJO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122039-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR JOSE MEJIA TREJO**, **R-0618-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEBBY ALEXANDRA CRUZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122031-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEBBY ALEXANDRA CRUZ RODRIGUEZ**, **R-0626-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMAN OMAR ELVIR PADILLA** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122023-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMAN OMAR ELVIR PADILLA**, **R-0634-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA ALEJANDRA MENDOZA ORTIZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122015-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCELA ALEJANDRA MENDOZA ORTIZ**, **R-0642-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODETHE ALEJANDRA MONCADA LOPEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122007-**

**06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ODETHE ALEJANDRA MONCADA LOPEZ**, **R-0650-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA ISABEL BENGTSON GARCIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121999-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA ISABEL BENGTSON GARCIA**, **R-0658-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESMI YICEL LOPEZ FLORES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121991-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESMI YICEL LOPEZ FLORES**, **R-0666-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID CAROLINA MERLOS ARIAS** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121983-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID CAROLINA MERLOS ARIAS**, **R-0674-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR SAHIB MEZA NOLASCO** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121975-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OMAR SAHIB MEZA NOLASCO**, **R-0682-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDDY MAREL LEONARDO PORTILLO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121967-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDDY MAREL LEONARDO PORTILLO**, **R-0690-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHANNA CRYSTELL REYES RAMIREZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121959-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOHANNA CRYSTELL REYES RAMIREZ**, **R-0698-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONEL ALEXANDER SOLORZANO LOPEZ** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121951-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEONEL ALEXANDER SOLORZANO LOPEZ**, **R-0706-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATRICIA AMAYA CEDILLO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE

**LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121943-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PATRICIA AMAYA CEDILLO**, **R-0008-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS EUSEBIO HERNANDEZ MATAMOROS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122643-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANTOS EUSEBIO HERNANDEZ MATAMOROS**, **R-0016-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YURI MARIZELA RODRIGUEZ TERUEL** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122635-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YURI MARIZELA RODRIGUEZ TERUEL**, **R-0027-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YADIRA ESPERANZA BENDAÑA FLORES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122624-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YADIRA ESPERANZA BENDAÑA FLORES**, **R-0035-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA MARIELLE PAZ PADILLA** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122616-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARA MARIELLE PAZ PADILLA**, **R-0045-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISOLINA DEL CARMEN MAIRENA JIMENEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122606-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISOLINA DEL CARMEN MAIRENA JIMENEZ**, **R-0055-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALDRID MARBELLY PORTILLO MATEO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122596-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALDRID MARBELLY PORTILLO MATEO**, **R-0063-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NURIS ANAIDA CISNEROS RODRIGUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122588-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NURIS ANAIDA CISNEROS RODRIGUEZ**, **R-0071-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **ANDREA ABIGAIL MOLINA MARTINEZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122580-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA ABIGAIL MOLINA MARTINEZ**, **R-0080-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO ALEXANDER GIRON MARROQUIN** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122571-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PEDRO ALEXANDER GIRON MARROQUIN**, **R-0089-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RITA MARIA SARMIENTO TREJO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122562-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **RITA MARIA SARMIENTO TREJO**, **R-0103-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLD OBED VASQUEZ AGUILAR** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122548-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARNOLD OBED VASQUEZ AGUILAR**, **R-0115-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN ALEXI LOPEZ CABRERA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122536-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **FRANKLIN ALEXI LOPEZ CABRERA**, **R-0126-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEMIMA ELIZABETH COTO OYUELA** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122525-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEMIMA ELIZABETH COTO OYUELA**, **R-0135-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAM YAMILETH ZALDIVAR LOPEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122516-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILIAM YAMILETH ZALDIVAR LOPEZ**, **R-0144-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSALINDA GARCIA CABALLERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA**

otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122507-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSALINDA GARCIA CABALLERO**, **R-0157-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEYLIN ARELY VASQUEZ CASTILLO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122494-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEYLIN ARELY VASQUEZ CASTILLO**, **R-0176-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ANTONIA FLORES BUESO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122475-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ANTONIA FLORES BUESO**, **R-0196-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA BETSABE ANAYA CHEVEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122455-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARA BETSABE ANAYA CHEVEZ**, **R-0206-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS SOAD GARRIDO SEVILLA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122443-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **GENESIS SOAD GARRIDO SEVILLA**, **R-0217-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GINA JAKELINE NAVARRO GARCIA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122432-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GINA JAKELINE NAVARRO GARCIA**, **R-0236-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA YADILLY AREVALO GALAN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122413-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SONIA YADILLY AREVALO GALAN**, **R-0244-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FERNANDO LOZANO CARTAGENA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122405-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

**PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE FERNANDO LOZANO CARTAGENA**, **R-0252-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDNA ARACELY SOLIS GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122397-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDNA ARACELY SOLIS GARCIA**, **R-0260-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEYLI LILIVETH ARGUETA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122389-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEYLI LILIVETH ARGUETA**, **R-0268-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE DAVID CRUZ VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122381-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE DAVID CRUZ VASQUEZ**, **R-0276-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY AMARILIS VENTURA LANDAVERDE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122373-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELSY AMARILIS VENTURA LANDAVERDE**, **R-0284-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ITHZEL ESTEFANY ERAZO ALVARADO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122365-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ITHZEL ESTEFANY ERAZO ALVARADO**, **R-0292-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FELIX EDUARDO MANZANARES ESTRADA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122357-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FELIX EDUARDO MANZANARES ESTRADA**, **R-0300-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEHRING ROBERTO MALDONADO GARCIA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122349-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YEHRING ROBERTO MALDONADO GARCIA**, **R-0308-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR DANERY QUINTANILLA RAMIREZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE

**LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122341-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR DANERY QUINTANILLA RAMIREZ**, **R-0316-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AYLIN LUCIA BARAHONA BORJAS** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122333-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **AYLIN LUCIA BARAHONA BORJAS**, **R-0324-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDY CONSUELO REYES CASTELLANOS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122325-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENDY CONSUELO REYES CASTELLANOS**, **R-0332-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY ALETICIA GONZALES BONILLA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122317-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY ALETICIA GONZALES BONILLA**, **R-0340-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SULY PAMELA HERNANDEZ RIVAS** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122309-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SULY PAMELA HERNANDEZ RIVAS**, **R-0348-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUMBERTO DOMINGUEZ AGUILUZ** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122301-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HUMBERTO DOMINGUEZ AGUILUZ**, **R-0358-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANYELA YISSEL ORTEGA MORENO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122291-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANYELA YISSEL ORTEGA MORENO**, **R-0367-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA SARAHI VALLECILLO CENTENO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122282-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior.

En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **CINTHIA SARAHI VALLECILLO CENTENO**, **R-0375-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN VIVIANA PINEDA CRUZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122274-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **EVELYN VIVIANA PINEDA CRUZ**, **R-0383-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN YANETH VALERIANO MURILLO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122266-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **LILIAN YANETH VALERIANO MURILLO**, **R-0391-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERIN NICOLE VELASQUEZ FERNANDEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122258-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATHERIN NICOLE VELASQUEZ FERNANDEZ**, **R-0399-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENNY CAROLINA VASQUEZ ESTRADA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122250-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YENNY CAROLINA VASQUEZ ESTRADA**, **R-0408-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TELMA LIZETH MURILLO ZELAYA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122241-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **TELMA LIZETH MURILLO ZELAYA**, **R-0416-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARDO ALBERTO MENJIVAR AGUILAR** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122233-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDGARDO ALBERTO MENJIVAR AGUILAR**, **R-0424-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLIE SARAHI DURON PERDOMO** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122225-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LESLIE SARAHI DURON PERDOMO**, **R-**

**0432-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE SUYAPA SILVA GARCIA** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DEL TALENTO HUMANO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**122217-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DEL TALENTO HUMANO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATHERINE SUYAPA SILVA GARCIA**, **R-0440-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SENDI PAOLA PINEDA RAPALO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122209-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SENDI PAOLA PINEDA RAPALO**, **R-0448-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS ALEJANDRA RODRIGUEZ ENAMORADO** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122201-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DORIS ALEJANDRA RODRIGUEZ ENAMORADO**, **R-0456-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EYBI JAMILETH CASTRO JIMENEZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122193-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EYBI JAMILETH CASTRO JIMENEZ**, **R-0464-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA MARTINEZ MARTINEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122185-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DENIA MARTINEZ MARTINEZ**, **R-0472-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESTER OMAR QUINTANILLA ERAZO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122177-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **YESTER OMAR QUINTANILLA ERAZO**, **R-0480-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRIAN JOSUE VARELA MONTENEGRO** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122169-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BRIAN JOSUE VARELA MONTENEGRO**, **R-0488-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOL JEANPIERRE CANALES GUTIERREZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en

virtud de dictamen No.**122161-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ARNOL JEANPIERRE CANALES GUTIERREZ**, **R-0496-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA LORENA ORDOÑEZ CANALES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122153-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANDREA LORENA ORDOÑEZ CANALES**, **R-0504-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA BEATRIZ PRUDENCIO MONTES** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122145-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALEXANDRA BEATRIZ PRUDENCIO MONTES**, **R-0512-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JARED MADAY BARAHONA VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122137-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JARED MADAY BARAHONA VELASQUEZ**, **R-0520-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH ABIGAIL SANTOS RODRIGUEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**122129-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUTH ABIGAIL SANTOS RODRIGUEZ**, **R-0528-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA NICOLE RODRIGUEZ CRUZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122121-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA NICOLE RODRIGUEZ CRUZ**, **R-0536-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA ZEPEDA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122113-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA ZEPEDA MARTINEZ**, **R-0544-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IKER ANDREY MEDINA ANDINO** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122105-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IKER ANDREY MEDINA ANDINO**, **R-0552-403-2025**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ABIGAIL BLANCO CRUZ** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122097-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA ABIGAIL BLANCO CRUZ**, **R-0560-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUSAI MODESTO PINEDA GUEVARA** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122089-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HUSAI MODESTO PINEDA GUEVARA**, **R-0568-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE LUIS CASTILLO NOLASCO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122081-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE LUIS CASTILLO NOLASCO**, **R-0576-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR FERNANDO MARTINEZ ESCOBAR** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122073-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR FERNANDO MARTINEZ ESCOBAR**, **R-0584-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA ANGELICA MEJIA PINEDA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122065-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VILMA ANGELICA MEJIA PINEDA**, **R-0592-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS DANIEL VILLANUEVA OSORIO** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122057-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS DANIEL VILLANUEVA OSORIO**, **R-0600-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN NAZARETH CEVALLOS OLIVA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122049-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN NAZARETH CEVALLOS OLIVA**, **R-0608-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELANIE PAOLA ALVARADO CARDONA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122041-**

**06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELANIE PAOLA ALVARADO CARDONA**, **R-0616-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA MARIA RIVERA SOLIS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122033-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA MARIA RIVERA SOLIS**, **R-0624-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA DANIELA SALINAS CACERES** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122025-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTORIA DANIELA SALINAS CACERES**, **R-0632-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROLA MARIA ALEXANDRA PADGETT MEDRANO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122017-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CAROLA MARIA ALEXANDRA PADGETT MEDRANO**, **R-0640-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE EDGARDO MATUTE RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122009-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE EDGARDO MATUTE RODRIGUEZ**, **R-0648-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMALIA ESMERALDA SALGADO PINTO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122001-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMALIA ESMERALDA SALGADO PINTO**, **R-0656-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANTONIO GUERRERO GUERRERO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121993-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO GUERRERO GUERRERO**, **R-0664-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AXEL SAMUEL MONCADA MARADIAGA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121985-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AXEL SAMUEL MONCADA MARADIAGA**, **R-0672-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE LEVI JIMENEZ ESCOBAR** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121977-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE LEVI JIMENEZ ESCOBAR**, **R-0680-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER DANIELA DISCUA BROWN** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121969-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER DANIELA DISCUA BROWN**, **R-0688-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AZIEL ISAAC RODRIGUEZ RIVERA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121961-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AZIEL ISAAC RODRIGUEZ RIVERA**, **R-0696-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE AMILCAR MURILLO ALMENDAREZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121953-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE AMILCAR MURILLO ALMENDAREZ**, **R-0704-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY HAGGIT SANCHEZ GARCIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121945-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KIMBERLY HAGGIT SANCHEZ GARCIA**, **R-0712-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTHONY CLEMENTE OLIVA MURILLO** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121937-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTHONY CLEMENTE OLIVA MURILLO**, **R-0002-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIRY GIANELLA ARDON SEVILLA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122650-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEIRY GIANELLA ARDON SEVILLA**, **R-0011-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por

**CARLOS HUMBERTO NARVAEZ BLANDON** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122640-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS HUMBERTO NARVAEZ BLANDON**, **R-0021-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY YESSENIA SIERRA FLORES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122630-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELSY YESSENIA SIERRA FLORES**, **R-0030-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELLY CAROLINA MEZA NUÑEZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122621-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELLY CAROLINA MEZA NUÑEZ**, **R-0039-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELDA SARAHI SANCHEZ LOPEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122612-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELDA SARAHI SANCHEZ LOPEZ**, **R-0050-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIANY YAMILETH HERRERA RODRIGUEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122601-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **VIANY YAMILETH HERRERA RODRIGUEZ**, **R-0058-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ABILIO HERNANDEZ HERNANDEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122593-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ABILIO HERNANDEZ HERNANDEZ**, **R-0066-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLY JOHAN SALGADO RUBIO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122585-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KELLY JOHAN SALGADO RUBIO**, **R-0074-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS DARIANA VELASQUEZ DURON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122577-07-25**, de la

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GENESIS DARIANA VELASQUEZ DURON**, **R-0083-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OTHONIEL AGUIRRE HERNANDEZ** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**122568-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OTHONIEL AGUIRRE HERNANDEZ**, **R-0093-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ENRIQUE SANCHEZ FLORES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122558-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR ENRIQUE SANCHEZ FLORES**, **R-0109-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIRY NICOLLE DURON MUÑOZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122542-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KEIRY NICOLLE DURON MUÑOZ**, **R-0118-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ESMERALDA ELVIR DONAIRE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122533-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ESMERALDA ELVIR DONAIRE**, **R-0130-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN RAMIREZ MUNGUIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122521-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN RAMIREZ MUNGUIA**, **R-0139-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN GARCIA CABALLERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122512-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN GARCIA CABALLERO**, **R-0147-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA NAHARAI ZELAYA RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122504-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce

el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA NAHARAI ZELAYA RAMOS**, **R-0162-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICKIT YAMILET GARCIA MIRANDA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122489-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICKIT YAMILET GARCIA MIRANDA**, **R-0187-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN DAVID ORTEGA GOMEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122464-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN DAVID ORTEGA GOMEZ**, **R-0201-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO FERNANDO OCHOA MUÑOZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**122449-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO FERNANDO OCHOA MUÑOZ**, **R-0210-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLYN PATRICIA AGUILERA BRICEÑO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122439-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERLYN PATRICIA AGUILERA BRICEÑO**, **R-0229-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA ARGENTINA GARCIA MEJIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122420-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SARA ARGENTINA GARCIA MEJIA**, **R-0239-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLD ALEJANDRA SANDERS ACOSTA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122410-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NICOLD ALEJANDRA SANDERS ACOSTA**, **R-0247-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA LIZETH LOPEZ ORTIZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122402-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA LIZETH LOPEZ ORTIZ**, **R-0255-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY CAROLINA**

**BUESO RAMIREZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122394-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEPHANY CAROLINA BUESO RAMIREZ**, **R-0263-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO TULIO MEDINA MATUTE** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122386-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARCO TULIO MEDINA MATUTE**, **R-0271-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISBETH NOHELIA VALERIANO MATHEU** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122378-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LISBETH NOHELIA VALERIANO MATHEU**, **R-0279-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILDA RUTH NAVARRO ROQUE** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**122370-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HILDA RUTH NAVARRO ROQUE**, **R-0287-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MICHELLE AMAYA RIVAS** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122362-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **ALEJANDRA MICHELLE AMAYA RIVAS**, **R-0295-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY GUADALUPE RAMIREZ VASQUEZ** de **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122354-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNY GUADALUPE RAMIREZ VASQUEZ**, **R-0303-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GINA MARIA FERNANDEZ ZUNIGA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122346-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GINA MARIA FERNANDEZ ZUNIGA**, **R-0311-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALDRIN OVIDIO ARGUETA CARDONA** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS**

**"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122338-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALDRIN OVIDIO ARGUETA CARDONA**, **R-0319-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONEL IVAN HERCULES MOREL** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122330-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEONEL IVAN HERCULES MOREL**, **R-0327-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA MARIBEL MEDINA PERDOMO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122322-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LINDA MARIBEL MEDINA PERDOMO**, **R-0335-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEFFERSON ELIAS LOPEZ SAMBULA** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122314-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEFFERSON ELIAS LOPEZ SAMBULA**, **R-0343-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONY ROMARIO REYES ECHEVERRIA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122306-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEONY ROMARIO REYES ECHEVERRIA**, **R-0351-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA DARIELA MARTINEZ MARTINEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122298-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KARLA DARIELA MARTINEZ MARTINEZ**, **R-0361-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS LISETH SALGADO IRIAS** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122288-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **DORIS LISETH SALGADO IRIAS**, **R-0370-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE GISSELLE SANTIAGO PAZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122279-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO

DE **TECNÓLOGO** a **STEPHANIE GISSELLE SANTIAGO PAZ**, **R-0378-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELALF SHAMIR DOMINGUEZ PINEDA** de **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122271-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ELALF SHAMIR DOMINGUEZ PINEDA**, **R-0386-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ANTONIA ROSALES MATEO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122263-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANA ANTONIA ROSALES MATEO**, **R-0394-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ARIEL FLORES ROJAS** de **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122255-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS ARIEL FLORES ROJAS**, **R-0403-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTIAGO ALFONSO ARTILES CRUZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122246-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SANTIAGO ALFONSO ARTILES CRUZ**, **R-0411-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA ROSIBEL HENRIQUEZ COLINDRES** de **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122238-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **TANIA ROSIBEL HENRIQUEZ COLINDRES**, **R-0419-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MOISES HERNAN PORTILLO PINEL** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122230-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MOISES HERNAN PORTILLO PINEL**, **R-0427-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MELISSA SORTO GUEVARA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122222-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN MELISSA SORTO GUEVARA**, **R-0435-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATTY CAROLINA FLORES SANCHEZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE

**MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122214-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATTY CAROLINA FLORES SANCHEZ**, **R-0443-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIDRO LEONEL MATAMOROS CANALES** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122206-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ISIDRO LEONEL MATAMOROS CANALES**, **R-0451-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN OSMAN BOBADILLA SALINAS** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122198-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELVIN OSMAN BOBADILLA SALINAS**, **R-0459-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEOVANNA MICHELE MOYA DIAZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122190-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GEOVANNA MICHELE MOYA DIAZ**, **R-0467-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN ALBERTO HERNANDEZ BETANCO** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122182-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DARWIN ALBERTO HERNANDEZ BETANCO**, **R-0475-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LUCIA ALVARENGA VILLALTA** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122174-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA LUCIA ALVARENGA VILLALTA**, **R-0483-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELINA ESCOBAR GUEVARA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122166-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CELINA ESCOBAR GUEVARA**, **R-0491-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento

del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOLE TOLEDO ESCOTO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122158-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANDREA NICOLE TOLEDO ESCOTO**, **R-0499-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMY YESSENIA COELLO ZALDIVAR** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122150-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **AMY YESSENIA COELLO ZALDIVAR**, **R-0507-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE GABRIELA MENJIVAR CHAVARRIA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122142-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE GABRIELA MENJIVAR CHAVARRIA**, **R-0515-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANY LLAMALI HERNANDEZ ORDOÑEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122134-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTEFANY LLAMALI HERNANDEZ ORDOÑEZ**, **R-0523-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL EDUARDO AMADOR UMANZOR** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122126-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAFAEL EDUARDO AMADOR UMANZOR**, **R-0531-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILENE ALEJANDRA JIMENEZ VELASQUEZ** de **INGENIERA EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122118-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ILENE ALEJANDRA JIMENEZ VELASQUEZ**, **R-0539-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEISY DANIELA MARTINEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122110-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEISY DANIELA MARTINEZ RODRIGUEZ**, **R-0547-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDA VALENTINA POSAS PAREDES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO

DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122102-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDA VALENTINA POSAS PAREDES**, **R-0555-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELISSA EVANIA ALLEN ALEMAN** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122094-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELISSA EVANIA ALLEN ALEMAN**, **R-0563-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESLY YARITZA REYES PEREZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122086-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESLY YARITZA REYES PEREZ**, **R-0571-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILIA GUILLERMINA MEJIA MEJIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122078-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMILIA GUILLERMINA MEJIA MEJIA**, **R-0579-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA ALEJANDRA ENAMORADO HAWARD** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122070-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOFIA ALEJANDRA ENAMORADO HAWARD**, **R-0587-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BIANKA MELANY HANDRES SOLANO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122062-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BIANKA MELANY HANDRES SOLANO**, **R-0595-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELINO ALEJANDRO AGUILERA CASTAÑEDA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122054-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CELINO ALEJANDRO AGUILERA CASTAÑEDA**, **R-0603-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERT GLENN RIVAS MUNGUIA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122046-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE**

**EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROBERT GLENN RIVAS MUNGUIA**, **R-0611-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ORLANDO PERDOMO AGUIRRE** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122038-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ORLANDO PERDOMO AGUIRRE**, **R-0619-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXA JOHANA BENAVIDES HERNANDEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122030-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXA JOHANA BENAVIDES HERNANDEZ**, **R-0627-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANY SEBASTIAN CASCO ZAVALA** de **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122022-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANY SEBASTIAN CASCO ZAVALA**, **R-0635-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALFONSO JOSE MARADIAGA MASS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122014-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALFONSO JOSE MARADIAGA MASS**, **R-0643-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY SAMARIA MARTINEZ ROMERO** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122006-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDY SAMARIA MARTINEZ ROMERO**, **R-0651-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIDA MARIBEL BONILLA CRUZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121998-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AIDA MARIBEL BONILLA CRUZ**, **R-0659-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE PAOLA ORDOÑEZ LOPEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121990-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE PAOLA ORDOÑEZ LOPEZ**, **R-0667-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAGOBERTO SOLORZANO GALINDO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121982-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAGOBERTO SOLORZANO GALINDO**, **R-0675-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ARMANDO HERNANDEZ SUAZO** de **INGENIERO EN GESITON LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121974-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESITON LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAVIER ARMANDO HERNANDEZ SUAZO**, **R-0683-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA SARAHI DIAZ SOLER** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121966-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENIA SARAHI DIAZ SOLER**, **R-0691-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSSELYN NOHEMY CRUZ ORTIZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121958-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOSSELYN NOHEMY CRUZ ORTIZ**, **R-0699-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY MELISSA BORJAS CANALES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121950-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANNY MELISSA BORJAS CANALES**, **R-0707-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ARTURO AGUILAR GUILLEN** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121942-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ARTURO AGUILAR GUILLEN**, **R-0004-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALAN GUILLERMO GOMEZ SANCHEZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122648-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALAN GUILLERMO GOMEZ SANCHEZ**, **R-0013-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDERSON MAHONI AMAYA CALIX** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122638-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDERSON MAHONI AMAYA CALIX**, **R-0024-403-**

**2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA ISABEL ANDINO AGURCIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122627-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARTHA ISABEL ANDINO AGURCIA**, **R-0032-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN RODOLFO GABRIE LAGOS** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**122619-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLAN RODOLFO GABRIE LAGOS**, **R-0041-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CRISTINA HERNANDEZ DIAZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122610-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA CRISTINA HERNANDEZ DIAZ**, **R-0052-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA LIDIA CRUZ ESPINOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122599-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBA LIDIA CRUZ ESPINOZA**, **R-0060-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA NUBIA ZUNIGA MOLINA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122591-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ALMA NUBIA ZUNIGA MOLINA**, **R-0068-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLING SARAHY ARAUJO SANTAMARIA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122583-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARLING SARAHY ARAUJO SANTAMARIA**, **R-0076-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIANA MAITE CAMAS MOLINA** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122575-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADRIANA MAITE CAMAS MOLINA**, **R-0085-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER JOSE TURCIOS CACERES** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122566-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de

Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILMER JOSE TURCIOS CACERES**, **R-0097-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALONDRA JULIANA MEJIA ROMERO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**122554-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALONDRA JULIANA MEJIA ROMERO**, **R-0112-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLOR IDALMA FUENTES ROMERO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122539-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **FLOR IDALMA FUENTES ROMERO**, **R-0123-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLIN JULISSA RIVERA ZERON** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122528-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KEYLIN JULISSA RIVERA ZERON**, **R-0132-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ENRIQUE RODRIGUEZ CHEVERRIA** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122519-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIGUEL ENRIQUE RODRIGUEZ CHEVERRIA**, **R-0141-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DHARIA GISSELL ZELAYA GONZALEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122510-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DHARIA GISSELL ZELAYA GONZALEZ**, **R-0150-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EPIFANIA VASQUEZ COREA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122501-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EPIFANIA VASQUEZ COREA**, **R-0168-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA JAQUELINE PAGOAGA MARTINEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122483-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SONIA JAQUELINE PAGOAGA MARTINEZ**, **R-0189-403-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE LUIS ALVARADO GUTIERREZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**122462-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE LUIS ALVARADO GUTIERREZ**, **R-0203-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FARRAH IMAN BODDEN BENNETT** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122446-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **FARRAH IMAN BODDEN BENNETT**, **R-0212-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE PABLO ORTIZ MEJIA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122437-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE PABLO ORTIZ MEJIA**, **R-0233-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANDA MARIA YNESTROZA CASTILLO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122416-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOLANDA MARIA YNESTROZA CASTILLO**, **R-0241-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA CELESTE MATAMOROS IRIAS** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122408-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA CELESTE MATAMOROS IRIAS**, **R-0249-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIA ELIZABETH TEJADA REYES** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122400-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELVIA ELIZABETH TEJADA REYES**, **R-0257-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUAR JOEL RAMIREZ SANCHEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122392-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUAR JOEL RAMIREZ SANCHEZ**, **R-0265-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNDY JUSTO ALEMAN** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122384-07-25**, de la Secretaría del

Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANNDY JUSTO ALEMAN**, **R-0273-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA LIZETH MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122376-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA LIZETH MARTINEZ**, **R-0281-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYURY SOUCHIL MADRID AMAYA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122368-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MARYURY SOUCHIL MADRID AMAYA**, **R-0289-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ENRIQUE GALO OYUELA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122360-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUEL ENRIQUE GALO OYUELA**, **R-0297-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRRIQUE TEJADA REYES** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122352-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ENRRIQUE TEJADA REYES**, **R-0305-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN MARIA GUEVARA VIVAS** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122344-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILIAN MARIA GUEVARA VIVAS**, **R-0313-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELY GISELLE GUTIERREZ ZAVALA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122336-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELY GISELLE GUTIERREZ ZAVALA**, **R-0321-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ANTONIO NAVAS FLORES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122328-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIO ANTONIO NAVAS FLORES**, **R-0329-403-2025**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA KARINA ARGUETA MONTOYA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122320-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANA KARINA ARGUETA MONTOYA**, **R-0337-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN GUILLERMO MATUTE MAZARIEGOS** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122312-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN GUILLERMO MATUTE MAZARIEGOS**, **R-0345-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESYS KAROLINA MENDOZA AGUILERA** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122304-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YESYS KAROLINA MENDOZA AGUILERA**, **R-0354-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS KAROLINA MALDONADO COREA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122295-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **GENESIS KAROLINA MALDONADO COREA**, **R-0364-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMANTHA SOFIA ROMERO ROMERO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122285-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SAMANTHA SOFIA ROMERO ROMERO**, **R-0372-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN LEONELA ALVARADO ROSA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122277-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **EVELYN LEONELA ALVARADO ROSA**, **R-0380-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALEJANDRO FU FLORES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122269-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **DANIEL ALEJANDRO FU FLORES**, **R-0388-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILIANA MARIA DICKERMAN OYUELA** de **LICENCIADA EN**

**ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122261-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ILIANA MARIA DICKERMAN OYUELA**, **R-0396-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILADY STEPHANIE ESTRADA LOPEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122253-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MILADY STEPHANIE ESTRADA LOPEZ**, **R-0405-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YARELI LIZETH RODRIGUEZ CARIAS** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122244-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YARELI LIZETH RODRIGUEZ CARIAS**, **R-0413-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXIS OSMAN BUESO RAMIREZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122236-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXIS OSMAN BUESO RAMIREZ**, **R-0421-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ALEXANDER MEJIA MEDINA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122228-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OSCAR ALEXANDER MEJIA MEDINA**, **R-0429-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BIBIAN SARAHI MARADIAGA OSORIO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122220-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BIBIAN SARAHI MARADIAGA OSORIO**, **R-0437-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRID CAROLINA LAGOS QUEZADA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122212-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **INGRID CAROLINA LAGOS QUEZADA**, **R-0445-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IMER JOSUE ORELLANA LEMUS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE

**MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122204-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IMER JOSUE ORELLANA LEMUS**, **R-0453-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA PATRICIA FLORES AGUILERA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122196-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DIANA PATRICIA FLORES AGUILERA**, **R-0461-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLIN NOEL GONZALES NAVARRO** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122188-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DARLIN NOEL GONZALES NAVARRO**, **R-0469-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANDRES SOTO HERRERA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122180-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ANDRES SOTO HERRERA**, **R-0477-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEDY NICOL CALLOWAY AGUILERA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122172-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEDY NICOL CALLOWAY AGUILERA**, **R-0485-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ENRIQUE DUBON CABALLERO** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122164-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS ENRIQUE DUBON CABALLERO**, **R-0493-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON ANTONIO MEDINA DISCUA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122156-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAMON ANTONIO MEDINA DISCUA**, **R-0501-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN JAHEL AGUILAR GUEVARA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122148-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALLAN JAHEL AGUILAR GUEVARA**, **R-0509-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHIA LARISSA GARCIA MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122140-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHIA LARISSA GARCIA MARTINEZ**, **R-0517-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNA KRISTINA AGÜERO HERNANDEZ** de **INGENIERA EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122132-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANNA KRISTINA AGÜERO HERNANDEZ**, **R-0525-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA GOMEZ FUNES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122124-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA GOMEZ FUNES**, **R-0533-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA VALERIA CRUZ BARAHONA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122116-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA VALERIA CRUZ BARAHONA**, **R-0541-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL EDUARDO FLORES REYES** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122108-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAFAEL EDUARDO FLORES REYES**, **R-0549-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON ISAAC NAVAS PAZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122100-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELSON ISAAC NAVAS PAZ**, **R-0557-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVES ANTONIO VALENZUELA BULNES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122092-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVES ANTONIO VALENZUELA BULNES**, **R-0565-403-2025** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK FERNANDO MEJIA RIVERA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122084-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK FERNANDO MEJIA RIVERA**, **R-0573-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MICHELL VELASQUEZ TEJADA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122076-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA MICHELL VELASQUEZ TEJADA**, **R-0581-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSELLE EUNICE MEDINA CRUZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122068-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GISSELLE EUNICE MEDINA CRUZ**, **R-0589-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DEL CARMEN PONCE ORDOÑEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122060-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA DEL CARMEN PONCE ORDOÑEZ**, **R-0597-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PATRICIA FLORES AVILA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122052-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA FLORES AVILA**, **R-0605-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ALEJANDRA DIAZ CACERES** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122044-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ALEJANDRA DIAZ CACERES**, **R-0613-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA GISELLE PAZ AYALA** de **INGENIERA EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122036-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA GISELLE PAZ AYALA**, **R-0621-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLIN GUADALUPE DELGADILLO ALONZO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122028-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KIMBERLIN GUADALUPE DELGADILLO ALONZO**, **R-0629-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDDY ANDONIE CORTES NUÑEZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122020-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FREDDY ANDONIE CORTES NUÑEZ**, **R-0637-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MICHELLE CORTES MITRY** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y DEL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122012-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y DEL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN MICHELLE CORTES MITRY**, **R-0645-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHELLE MELGAR VASQUEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122004-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MICHELLE MELGAR VASQUEZ**, **R-0653-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCKLIN ISRRAEL CARRASCO VASQUEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121996-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCKLIN ISRRAEL CARRASCO VASQUEZ**, **R-0661-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY CAROLINA GONZALEZ CASTRO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121988-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY CAROLINA GONZALEZ CASTRO**, **R-0669-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA ELENA AGUILUZ CANALES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121980-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA ELENA AGUILUZ CANALES**, **R-0677-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA ELIZABETH PONCE PAZ** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121972-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAOLA ELIZABETH PONCE PAZ**, **R-0685-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDA LISETH AGUILAR BENITEZ** de

**LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121964-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDA LISETH AGUILAR BENITEZ**, **R-0693-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA MARIELA OVIEDO SERRANO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121956-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERIKA MARIELA OVIEDO SERRANO**, **R-0701-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN ROBERTO SUAZO JEREZANO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121948-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN ROBERTO SUAZO JEREZANO**, **R-0709-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEISY EMELDA LOPEZ ARZU** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121940-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MEISY EMELDA LOPEZ ARZU**, **R-0007-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS JAEL MUÑOZ ULLOA** de **LICENCIADA EN GESTION PORTUARIA Y TRANSPORTE MARITIMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122644-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION PORTUARIA Y TRANSPORTE MARITIMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIS JAEL MUÑOZ ULLOA**, **R-0015-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR MANUEL CASTELLANOS PERDOMO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122636-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR MANUEL CASTELLANOS PERDOMO**, **R-0026-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE EDGARDO ESPINAL ARA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122625-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE EDGARDO ESPINAL ARA**, **R-0034-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MALCOML ANTONIO IZAGUIRRE GARCIA** de **INGENIERO EN ZOOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

**NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**122617-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ZOOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MALCOML ANTONIO IZAGUIRRE GARCIA**, **R-0044-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA JUDITH CASTILLO MERCADO** de **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122607-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **SONIA JUDITH CASTILLO MERCADO**, **R-0054-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIDIA MELISSA VALERIANO AVELAR** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122597-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NIDIA MELISSA VALERIANO AVELAR**, **R-0062-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSELIN JACKELINE VENTURA HERNANDEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122589-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOSELIN JACKELINE VENTURA HERNANDEZ**, **R-0070-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINORA GRACIELA NUÑEZ PINEDA** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**122581-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DINORA GRACIELA NUÑEZ PINEDA**, **R-0078-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVA SAMANTHA VALERIANO REYES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122573-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVA SAMANTHA VALERIANO REYES**, **R-0088-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYURY NICOLLE BAIDE LARA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122563-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MARYURY NICOLLE BAIDE LARA**, **R-0099-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIAS DANIEL LAGOS FUNES** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**122552-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIAS DANIEL LAGOS FUNES**, **R-0114-403-2025**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIA NICOLLE DUBON BONILLA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122537-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **FRANCIA NICOLLE DUBON BONILLA**, **R-0125-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEYLI PAOLA MURILLO RAMIREZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122526-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **NEYLI PAOLA MURILLO RAMIREZ**, **R-0134-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARELIN JESSIELLE SANCHEZ OSORIO** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122517-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARELIN JESSIELLE SANCHEZ OSORIO**, **R-0143-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS YASURY RODRIGUEZ FLORES** de **PROFESOR EN TECNOLOGIA DE ALIMENTOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122508-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN TECNOLOGIA DE ALIMENTOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS YASURY RODRIGUEZ FLORES**, **R-0154-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS FARIDD SANCHEZ HERNANDEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**122497-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS FARIDD SANCHEZ HERNANDEZ**, **R-0174-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ISABEL GUEVARA DIAZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122477-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANDREA ISABEL GUEVARA DIAZ**, **R-0192-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO GABRIEL ACEITUNO MARADIAGA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122459-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCISCO GABRIEL ACEITUNO MARADIAGA**, **R-0205-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN JANETH MORALES MURCIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO**

**MILENIO** en virtud de dictamen No.**122444-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN JANETH MORALES MURCIA**, **R-0215-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAXIMILIANO FRANCISCO QUIROZ GARCIA** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122434-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAXIMILIANO FRANCISCO QUIROZ GARCIA**, **R-0235-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER ANTONIO ORTIZ PINEDA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122414-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILMER ANTONIO ORTIZ PINEDA**, **R-0243-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA VANESSA LANZA VALLADARES** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122406-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA VANESSA LANZA VALLADARES**, **R-0251-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIER ALEXIS MARTINEZ SANCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122398-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIER ALEXIS MARTINEZ SANCHEZ**, **R-0259-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICKA LILIANA CASTRO ANDINO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122390-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICKA LILIANA CASTRO ANDINO**, **R-0267-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIGNA ROXANA SOLORZANO PERDOMO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122382-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIGNA ROXANA SOLORZANO PERDOMO**, **R-0275-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANALILIAN GRANADOS VENTURA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122374-**

**07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANALILIAN GRANADOS VENTURA**, **R-0283-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEYCI IDANIA VALLADARES OSORTO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122366-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NEYCI IDANIA VALLADARES OSORTO**, **R-0291-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY SOBEYDA FUNEZ RUIZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122358-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NANCY SOBEYDA FUNEZ RUIZ**, **R-0299-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTRELLA CELESTE CRUZ RODRIGUEZ** de **INGENIERA EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122350-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTRELLA CELESTE CRUZ RODRIGUEZ**, **R-0307-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELMER JOEL MONTES ZALDIVAR** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122342-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELMER JOEL MONTES ZALDIVAR**, **R-0315-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GREYSI VANESSA RODRIGUEZ YANES** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122334-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GREYSI VANESSA RODRIGUEZ YANES**, **R-0323-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER WALESKA HERNANDEZ ROMERO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122326-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER WALESKA HERNANDEZ ROMERO**, **R-0331-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILY MARIE HERNANDEZ RECINOS** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122318-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMILY MARIE HERNANDEZ RECINOS**, **R-0339-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA ISNEY GOMEZ ORTIZ** de **ABOGADA**

EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122310-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DILCIA ISNEY GOMEZ ORTIZ**, **R-0347-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA IVETH MOLINA RODRIGUEZ** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122302-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NORMA IVETH MOLINA RODRIGUEZ**, **R-0357-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENNIFER AYLIN VILLEDA AVILA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122292-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **YENNIFER AYLIN VILLEDA AVILA**, **R-0366-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE VANESSA EURAQUE GARCIA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122283-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **KATHERINE VANESSA EURAQUE GARCIA**, **R-0374-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAGALY YISSEL CENTENO MARTINEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122275-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MAGALY YISSEL CENTENO MARTINEZ**, **R-0382-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ELSI SOTO HERNANDEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122267-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANA ELSI SOTO HERNANDEZ**, **R-0390-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS MARADIAGA MURILLO** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122259-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE LUIS MARADIAGA MURILLO**, **R-0398-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANGEL ORDOÑEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122251-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras

por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIGUEL ANGEL ORDOÑEZ**, **R-0407-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA MARIA VARELA HERNANDEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122242-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SONIA MARIA VARELA HERNANDEZ**, **R-0415-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA LIZETH ALVAREZ ALVAREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122234-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA LIZETH ALVAREZ ALVAREZ**, **R-0423-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISBETH GISSELLE VALLE GUTIERREZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122226-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LISBETH GISSELLE VALLE GUTIERREZ**, **R-0431-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN SANTIAGO PALMA MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122218-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KEVIN SANTIAGO PALMA MARTINEZ**, **R-0439-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAYDDYN GABRIEL PINEDA AMADOR** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122210-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HAYDDYN GABRIEL PINEDA AMADOR**, **R-0447-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE MILAGRO ANDINO MATUTE** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122202-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DULCE MILAGRO ANDINO MATUTE**, **R-0455-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROLANDO ANTONIO AGUILAR MEJIA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122194-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROLANDO ANTONIO AGUILAR MEJIA**, **R-0463-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL EFRAIN**

**MENDOZA MONTOYA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122186-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DANIEL EFRAIN MENDOZA MONTOYA**, **R-0471-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA JUDITH ENAMORADO ENAMORADO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122178-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **MAYRA JUDITH ENAMORADO ENAMORADO**, **R-0479-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN AMANDA MEJIA GOMEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**122170-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **KAREN AMANDA MEJIA GOMEZ**, **R-0487-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA MABEL SANCHEZ CALIX** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122162-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIA MABEL SANCHEZ CALIX**, **R-0495-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES DAGOBERTO GARAY CARDONA** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122154-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANDRES DAGOBERTO GARAY CARDONA**, **R-0503-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YURY RAQUEL AGUILAR LOZANO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122146-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YURY RAQUEL AGUILAR LOZANO**, **R-0511-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA MARTINEZ DURON** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122138-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA MARTINEZ DURON**, **R-0519-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELMER NOE CARIAS ULLOA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

**FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122130-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELMER NOE CARIAS ULLOA**, **R-0527-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS CARLOS ARITA BERTRAND** de **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122122-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS CARLOS ARITA BERTRAND**, **R-0535-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA YAMILETH COLINDRES VILLALTA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122114-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA YAMILETH COLINDRES VILLALTA**, **R-0543-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVER DANIEL VALDIVIA GONZALEZ** de **INGENIERO EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122106-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION DE AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVER DANIEL VALDIVIA GONZALEZ**, **R-0551-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA ANGELICA CASTELLANOS RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122098-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA ANGELICA CASTELLANOS RODRIGUEZ**, **R-0559-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROTHA VIVIAN COLLINS OVIEDO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122090-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROTHA VIVIAN COLLINS OVIEDO**, **R-0567-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA NORELY PINEDA PAZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122082-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA NORELY PINEDA PAZ**, **R-0575-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE FRANCISCO PAREDES PACHECO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122074-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras

por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE FRANCISCO PAREDES PACHECO**, **R-0583-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY PAMELA CASTELLANOS HERNANDEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122066-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY PAMELA CASTELLANOS HERNANDEZ**, **R-0591-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR JOSE MORAN TORRES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122058-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR JOSE MORAN TORRES**, **R-0599-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN SAHID VELASQUEZ GONZALES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122050-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTHIAN SAHID VELASQUEZ GONZALES**, **R-0607-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MORALES CALIX** de **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122042-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MORALES CALIX**, **R-0615-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE NICOLE PADILLA KAWELL** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122034-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE NICOLE PADILLA KAWELL**, **R-0623-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERARI SAMAY ORDOÑEZ GONZALEZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122026-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERARI SAMAY ORDOÑEZ GONZALEZ**, **R-0631-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO JOSE LAINEZ SANDOVAL** de **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122018-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULIO JOSE LAINEZ SANDOVAL**, **R-0639-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NADIA KATHERINE GOMEZ SALGUERO** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122010-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NADIA KATHERINE GOMEZ SALGUERO**, **R-0647-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINTIA CICELY CARCAMO CASTELLANOS** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122002-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINTIA CICELY CARCAMO CASTELLANOS**, **R-0655-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS YOVANNY MORALES ZELAYA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121994-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENIS YOVANNY MORALES ZELAYA**, **R-0663-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAROLINE MIDORY NUÑEZ DE VICENTE** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121986-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAROLINE MIDORY NUÑEZ DE VICENTE**, **R-0671-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAQUEL JULISSA NUILA ZELAYA** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121978-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAQUEL JULISSA NUILA ZELAYA**, **R-0679-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HANSEL BENJAMIN SEGURA WRIGHT** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121970-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HANSEL BENJAMIN SEGURA WRIGHT**, **R-0687-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN ANDRES RIVERA ALVAREZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121962-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN ANDRES RIVERA ALVAREZ**, **R-0695-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN EDGARDO FUENTES PEREIRA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121954-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JONATHAN EDGARDO FUENTES PEREIRA**, **R-0703-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento

del TÍTULO presentada por **PATRICIA NOHEMI ESCOBAR GUTIERREZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121946-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PATRICIA NOHEMI ESCOBAR GUTIERREZ**, **R-0711-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA TORRES DURAN** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121938-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA TORRES DURAN**, , **R-0003-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AURORA MARIA RUEDA VALLADARES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122649-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AURORA MARIA RUEDA VALLADARES**, **R-0012-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERMES LEONARDY ALVAREZ SANTOS** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122639-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HERMES LEONARDY ALVAREZ SANTOS**, **R-0023-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YAHIR FERNANDO FLORES FIALLOS** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122628-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YAHIR FERNANDO FLORES FIALLOS**, **R-0031-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN WENDOLYN FLORES BATIZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122620-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HELEN WENDOLYN FLORES BATIZ**, **R-0040-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LICIDA BEATRIS HERNANDEZ GONZALES** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122611-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LICIDA BEATRIS HERNANDEZ GONZALES**, **R-0051-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALFREDO RUZ DAVILA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122600-07-25**, de la Secretaría

del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ALFREDO RUZ DAVILA**, **R-0059-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XAVIER ADALID LOBO ZELAYA** de **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122592-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **XAVIER ADALID LOBO ZELAYA**, **R-0067-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA WALESKA AQUINO DUBON** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122584-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FATIMA WALESKA AQUINO DUBON**, **R-0075-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR YOALDI HERNANDEZ ZELAYA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122576-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR YOALDI HERNANDEZ ZELAYA**, **R-0084-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROXANA YANELY OYUELA MOLINA** de **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122567-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROXANA YANELY OYUELA MOLINA**, **R-0094-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE EDUARDO DIAZ TORRES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**122557-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE EDUARDO DIAZ TORRES**, **R-0111-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY PAHOLA PONCE HERNANDEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122540-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **NANCY PAHOLA PONCE HERNANDEZ**, **R-0120-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSMERY YULIANA DIAZ GARCIA** de **INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**122531-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSMERY**

**YULIANA DIAZ GARCIA**, **R-0131-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO JOSE DIAZ HERNANDEZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122520-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO JOSE DIAZ HERNANDEZ**, **R-0140-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURICIO JOSUE MARTINEZ CALIX** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122511-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAURICIO JOSUE MARTINEZ CALIX**, **R-0148-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA ALEJANDRA CARRANZA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122503-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYRA ALEJANDRA CARRANZA HERNANDEZ**, **R-0167-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUELA JUDITH SUAZO MORAZAN** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122484-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUELA JUDITH SUAZO MORAZAN**, **R-0188-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS NICOLE TOLEDO ROMERO** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**122463-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS NICOLE TOLEDO ROMERO**, **R-0202-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA VANESSA MARCIA HERNANDEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122448-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA VANESSA MARCIA HERNANDEZ**, **R-0211-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RINA CAROLINA CACERES ROSALES** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122438-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RINA CAROLINA CACERES ROSALES**, **R-0231-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YANIRI OLIBETH AMAYA AMAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

**PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122418-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YANIRI OLIBETH AMAYA AMAYA**, **R-0240-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLEN PATRICIA LOPEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122409-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLEN PATRICIA LOPEZ HERNANDEZ**, **R-0248-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVER ANTONIO NUÑEZ CANALES** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122401-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVER ANTONIO NUÑEZ CANALES**, **R-0256-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX EDGARDO GARCIA ARDON** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122393-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX EDGARDO GARCIA ARDON**, **R-0264-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO JAVIER SALEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122385-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCISCO JAVIER SALEZ HERNANDEZ**, **R-0272-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELINDA ESPERANZA MANUELEZ BENITEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122377-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELINDA ESPERANZA MANUELEZ BENITEZ**, **R-0280-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA ANGELICA POGO GIRON** de **MASTER EN GESTION DE ESTRUCTURAS AMBIENTALES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**122369-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ESTRUCTURAS AMBIENTALES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LINDA ANGELICA POGO GIRON**, **R-0288-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARIELA VALLADARES SOSA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO**

**MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**122361-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA MARIELA VALLADARES SOSA**, **R-0296-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARILIN ESPERANZA MUNGUIA HERRERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122353-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARILIN ESPERANZA MUNGUIA HERRERA**, **R-0304-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN ALONSO SAGASTUME** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122345-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTIAN ALONSO SAGASTUME**, **R-0312-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE MICHELL BETANCOURTH MADRID** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122337-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE MICHELL BETANCOURTH MADRID**, **R-0320-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNY JOSEPH COOPER ALEMAN** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122329-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENNY JOSEPH COOPER ALEMAN**, **R-0328-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DALCY JANETH SAGASTUME JIMENEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122321-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **DALCY JANETH SAGASTUME JIMENEZ**, **R-0336-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANELIA BEATRIZ GUERRA PAIZ** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122313-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANELIA BEATRIZ GUERRA PAIZ**, **R-0344-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN SAID MEJIA DOMINGUEZ** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122305-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA**

EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KEVIN SAID MEJIA DOMINGUEZ**, **R-0352-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA CAROLINA MATUTE NUÑEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122297-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN MARKETING DIGITAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **DIANA CAROLINA MATUTE NUÑEZ**, **R-0363-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOEL ENRIQUE ORTIZ GARCIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN COMERCIALIZACION Y PROMOCION RETAIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122286-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN COMERCIALIZACION Y PROMOCION RETAIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JOEL ENRIQUE ORTIZ GARCIA**, **R-0371-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN RAQUEL AYALA ORTEGA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122278-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KEREN RAQUEL AYALA ORTEGA**, **R-0379-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY DAVID OSEJO ROMERO** de **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122270-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **RONY DAVID OSEJO ROMERO**, **R-0387-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTHER DICKERMAN OYUELA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122262-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTHER DICKERMAN OYUELA**, **R-0395-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLY ENG MEJIA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122254-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARLY ENG MEJIA**, **R-0404-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA ALEJANDRINA PAVON ALVAREZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122245-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROSA ALEJANDRINA PAVON ALVAREZ**, **R-0412-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYURI JACKELINE MONCADA TREJO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE

**MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122237-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARYURI JACKELINE MONCADA TREJO**, **R-0420-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESTOR EVANY VELASQUEZ VASQUEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122229-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NESTOR EVANY VELASQUEZ VASQUEZ**, **R-0428-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE RICARDO VARELA MURCIA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122221-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSUE RICARDO VARELA MURCIA**, **R-0436-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE YULISSA SANCHEZ OYUELA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122213-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATHERINE YULISSA SANCHEZ OYUELA**, **R-0444-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR MANUEL ORTEGA ULLOA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**122205-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VICTOR MANUEL ORTEGA ULLOA**, **R-0452-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHONNY CALEB BANEGAS FIGUEROA** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**122197-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JHONNY CALEB BANEGAS FIGUEROA**, **R-0460-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARIBEL MALDONADO ALVARADO** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122189-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CLAUDIA MARIBEL MALDONADO ALVARADO**, **R-0468-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO ROBERTO GARMENDEZ MARADIAGA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**

**CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122181-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAIRO ROBERTO GARMENDEZ MARADIAGA**, **R-0476-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESBY ALEJANDRA MARADIAGA TORRES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**122173-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **LESBY ALEJANDRA MARADIAGA TORRES**, **R-0484-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELEO ANTONIO ESCOBER LOPEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122165-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CELEO ANTONIO ESCOBER LOPEZ**, **R-0492-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL DANIEL VASQUEZ ALMENDARES** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122157-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANGEL DANIEL VASQUEZ ALMENDARES**, **R-0500-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR LEONEL TABORA CALDERON** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**122149-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR LEONEL TABORA CALDERON**, **R-0508-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVA ALEXANDRA DIAZ ARCHILA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122141-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVA ALEXANDRA DIAZ ARCHILA**, **R-0516-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MAURICIO ZUNIGA GARAY** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122133-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE MAURICIO ZUNIGA GARAY**, **R-0524-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZZY MARICELA DIAZ RODEZNO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122125-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION**

**INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIZZY MARICELA DIAZ RODEZNO**, **R-0532-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ANDRES PINEDA TORRES** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122117-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR ANDRES PINEDA TORRES**, **R-0540-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARBELY NALLELY HERNANDEZ ALCERRO** de **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122109-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARBELY NALLELY HERNANDEZ ALCERRO**, **R-0548-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA PRADI RAMOS DONAIRE** de **INGENIERA EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122101-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA PRADI RAMOS DONAIRE**, **R-0556-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA SOFIA HERNANDEZ BERNARD** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122093-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA SOFIA HERNANDEZ BERNARD**, **R-0564-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY ARACELY BARAHONA MAYORQUIN** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122085-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY ARACELY BARAHONA MAYORQUIN**, **R-0572-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YASIRA YORLENY REYES ORELLANA** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122077-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YASIRA YORLENY REYES ORELLANA**, **R-0580-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARY NICOLE SOSA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122069-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARY NICOLE SOSA RODRIGUEZ**, **R-0588-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA CUBERO RODAS** de **LICENCIADA EN**

**ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122061-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA CUBERO RODAS**, **R-0596-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA CALIX CASTAÑEDA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122053-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERIA CALIX CASTAÑEDA**, **R-0604-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZ SHIRLEY ENAMORADO LEIVA** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122045-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIZ SHIRLEY ENAMORADO LEIVA**, **R-0612-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY MICHELLE SOBALVARRO ARITA** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122037-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINDY MICHELLE SOBALVARRO ARITA**, **R-0620-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHLEENE MADELEINE LAGOS PAVON** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122029-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHLEENE MADELEINE LAGOS PAVON**, **R-0628-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA DEL CARMEN RODRIGUEZ RODRIGUEZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122021-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA DEL CARMEN RODRIGUEZ RODRIGUEZ**, **R-0636-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ALFONZO ROMERO SALINAS** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122013-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO ALFONZO ROMERO SALINAS**, **R-0644-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELY YESENIA FUNEZ OSEGUERA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**122005-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KELY YESENIA FUNEZ OSEGUERA**, **R-0652-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PATRICIA BUSTILLO DOMINGUEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121997-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA BUSTILLO DOMINGUEZ**, **R-0660-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLOR YAZMINA CASTELLANOS MARTINEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121989-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FLOR YAZMINA CASTELLANOS MARTINEZ**, **R-0668-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALFREDO ACOSTA ANDURAY** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121981-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ALFREDO ACOSTA ANDURAY**, **R-0676-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCOS JOSUE MARTINEZ LINARES** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121973-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCOS JOSUE MARTINEZ LINARES**, **R-0684-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMANTHA DESIREE ESCOTO ZELAYA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121965-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMANTHA DESIREE ESCOTO ZELAYA**, **R-0692-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAVID GARCIA BODEN** de **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121957-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DAVID GARCIA BODEN**, **R-0700-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN ROBERTO SUAZO JEREZANO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121949-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN ROBERTO SUAZO**

**JEREZANO**, **R-0708-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CECIA GEOVANA ALEMAN MARTINEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**121941-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CECIA GEOVANA ALEMAN MARTINEZ; SEGUNDO:** Aprobar las Incorporaciones de títulos a los siguientes peticionarios: **I-0005-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CILIA VARINIA CERRATO GUTIERREZ** de **LICENCIADA EN EDUCACIÓN CON ENFASIS EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE PANAMÁ, PANAMA** en virtud de dictamen No.**122646-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN EDUCACIÓN CON ENFASIS EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CILIA VARINIA CERRATO GUTIERREZ**, **I-0079-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JESÚS SENÉN PÉREZ GONZÁLEZ** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN MEDICINA DEPORTIVA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA , CUBA** en virtud de dictamen No.**122572-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN MEDICINA DEPORTIVA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **JESÚS SENÉN PÉREZ GONZÁLEZ**, **I-0105-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JUDIT ARCADIA LARA RODRIGUEZ** de **MAESTRA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y COMPETENCIAS DIGITALES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIR, MEXICO** en virtud de dictamen No.**122546-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y COMPETENCIAS DIGITALES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JUDIT ARCADIA LARA RODRIGUEZ**, **I-0136-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ELIEZER ANTONIO MARTINEZ FLORES** de **MÁSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**122515-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELIEZER ANTONIO MARTINEZ FLORES**, **I-0163-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ERNESTINA SALINAS AGUILAR** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122488-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ERNESTINA SALINAS AGUILAR**, **I-0175-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **WENDY WALESKA DIAZ MEDINA** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122476-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y**

**DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WENDY WALESKA DIAZ MEDINA**, **I-0186-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ARLEX MANUEL LUQUE** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122465-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ARLEX MANUEL LUQUE**, **I-0214-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EGLA MARITZA RAMOS MATAMOROS** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122435-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EGLA MARITZA RAMOS MATAMOROS**, **I-0224-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EDSON GLADIMIR GODOY CARCAMO** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122425-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDSON GLADIMIR GODOY CARCAMO**, **I-0400-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YESSICA YADIRA VÁSQUEZ GUEVARA** de **MAESTRÍA EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122249-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRÍA EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YESSICA YADIRA VÁSQUEZ GUEVARA**, **I-0042-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARINA LORENA IDIAQUEZ HERRERA** de **MÁSTER EN GESTIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**122609-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN GESTIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARINA LORENA IDIAQUEZ HERRERA**, **I-0100-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MONICA PIGNATARO PASTORA** de **ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA ESTÉTICA Y LONGEVIDAD SALUDABLE** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**122551-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA ESTÉTICA Y LONGEVIDAD SALUDABLE** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **MONICA PIGNATARO PASTORA**, **I-0121-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CESY ALEJANDRA PARADA MARTÍNEZ** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO , ESPAÑA** en

virtud de dictamen No.**122530-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CESY ALEJANDRA PARADA MARTÍNEZ**, **I-0156-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE FIDEL ALVARADO SANCHEZ** de **DOCTOR EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR , EL SALVADOR** en virtud de dictamen No.**122495-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **JOSE FIDEL ALVARADO SANCHEZ**, **I-0170-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **UVALDO ARMANDO MATUTE LAGOS** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122481-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **UVALDO ARMANDO MATUTE LAGOS**, **I-0183-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FREDY ALESTER PORTILLO MEJIA** de **MASTER EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACION JURIDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122468-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FREDY ALESTER PORTILLO MEJIA**, **I-0198-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LUISA WALESKA GODOY FLORES** de **MAESTRA EN MARKETING DIGITAL Y COMERCIO ELECTRÓNICO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIR, MEXICO** en virtud de dictamen No.**122453-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRA EN MARKETING DIGITAL Y COMERCIO ELECTRÓNICO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUISA WALESKA GODOY FLORES**, **I-0221-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YARIEL OLIVERA VELOSO** de **LICENCIADO EN EDUCACIÓN INSTRUCTOR DE ARTE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS "CAPITÁN SILVERIO BLANCO NÚÑEZ", CUBA** en virtud de dictamen No.**122428-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN EDUCACIÓN INSTRUCTOR DE ARTE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YARIEL OLIVERA VELOSO**, **I-0353-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **VARINIA ELIZABETH GARCÍA LICONA** de **MÁSTER EN DIRECCIÓN Y CONSULTORÍA TURÍSTICA ESPECIALIZADO EN TURISMO SOSTENIBLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**122296-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DIRECCIÓN Y CONSULTORÍA TURÍSTICA ESPECIALIZADO EN TURISMO SOSTENIBLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VARINIA ELIZABETH GARCÍA LICONA**, **I-0017-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por

**ANTHONY NELSON GONZÁLEZ SIERRA** de **MÁSTER INTERNACIONAL EN AUDITORÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**122634-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER INTERNACIONAL EN AUDITORÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANTHONY NELSON GONZÁLEZ SIERRA**, **I-0086-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HECTOR NERY PINEDA CORREA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA, BRASIL** en virtud de dictamen No.**122565-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HECTOR NERY PINEDA CORREA**, **I-0106-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **AYLIN YESSENIA PERDOMO ORELLANA** de **CIRUJANO DENTISTA MILITAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DEL EJÉRCITO Y FUERZA AÉREA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**122545-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **CIRUJANO DENTISTA MILITAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AYLIN YESSENIA PERDOMO ORELLANA**, **I-0149-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ELFY SUYAPA CASTILLO BANEGAS** de **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**122502-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELFY SUYAPA CASTILLO BANEGAS**, **I-0164-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DARIO FERNANDO MENCIA AMADOR** de **ESPECIALISTA EN EL AREA DE MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD FRANCISCO MARROQUÍN, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**122487-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN EL AREA DE MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **DARIO FERNANDO MENCIA AMADOR**, **I-0177-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KARLA MARCELA ROQUE GOMEZ** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122474-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KARLA MARCELA ROQUE GOMEZ**, **I-0191-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIELA ISABEL LARA MARTINEZ** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122460-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO**

**PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIELA ISABEL LARA MARTINEZ**, **I-0216-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **IVETH ONDINA GOMEZ VALDEZ** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122433-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IVETH ONDINA GOMEZ VALDEZ**, **I-0225-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DARWIN NOEL DOMINGUEZ LORENZO** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122424-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DARWIN NOEL DOMINGUEZ LORENZO**, **I-0047-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MAYRA DE JESUS PASTOR MELGAR** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, MEXICO** en virtud de dictamen No.**122604-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYRA DE JESUS PASTOR MELGAR**, **I-0102-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **WENDY LUHATANY PINTO GIRÓN** de **MAESTRA EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**122549-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRA EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WENDY LUHATANY PINTO GIRÓN**, **I-0128-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DAVID RAMIREZ SORTO** de **DOCTOR EN ESTUDIOS DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA APLICADA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD VERACRUZANA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**122523-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN ESTUDIOS DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA APLICADA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **DAVID RAMIREZ SORTO**, **I-0160-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DARIO FERNANDO MENCIA AMADOR** de **SUBESPECIALISTA EN CARDIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**122491-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN CARDIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **DARIO FERNANDO MENCIA AMADOR**, **I-0173-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ABIGAIL MERARY RAMOS CERRATO** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122478-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ABIGAIL MERARY RAMOS CERRATO**, **I-0185-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JESSY DARIELA BARAHONA MONTALVAN** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122466-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JESSY DARIELA BARAHONA MONTALVAN**, **I-0209-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NORA CHRISTHEL ARGUETA CARDONA** de **DOCTORA EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**122440-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **NORA CHRISTHEL ARGUETA CARDONA**, **I-0223-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MIGUEL JOSÉ MEJÍA MORALES** de **ESPECIALISTA EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **CLEVELAND CLINIC, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**122426-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **MIGUEL JOSÉ MEJÍA MORALES**, **I-0362-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **REYNA FATIMA DERAS ORTEGA** de **MÁSTER EN ESTUDIOS JURÍDICOS AVANZADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**122287-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ESTUDIOS JURÍDICOS AVANZADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **REYNA FATIMA DERAS ORTEGA**, **I-0090-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ORTENCIA ESTEFANI RIVERA MOLINA** de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE ORIENTE, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No.**122561-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ORTENCIA ESTEFANI RIVERA MOLINA**, **I-0107-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YESSICA GABRIELA BUESO BUEZO** de **ESPECIALISTA EN NEFROLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **MINISTERIO DE SANIDAD , ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**122544-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN NEFROLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **YESSICA GABRIELA BUESO BUEZO**, **I-0151-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EDRAS MIGUEL HERNANDEZ AGUILERA** de **ESPECIALISTA EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No.**122500-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN MEDICINA**

**INTERNA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **EDRAS MIGUEL HERNANDEZ AGUILERA**, **I-0165-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RENÉ RAÚL GARCÍA CHINCHILLA** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122486-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RENÉ RAÚL GARCÍA CHINCHILLA**, **I-0179-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KEYSI YADIRA ARCHAGA SANTOS** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122472-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KEYSI YADIRA ARCHAGA SANTOS**, **I-0193-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EDUARDO JOSE CARTAGENA MENDOZA** de **SUBESPECIALISTA EN MEDICINA CRÍTICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**122458-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN MEDICINA CRÍTICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **EDUARDO JOSE CARTAGENA MENDOZA**, **I-0218-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **TANIA LETICIA CANO VEGA** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122431-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **TANIA LETICIA CANO VEGA**, **I-0226-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANA PATRICIA DOMINGUEZ LOBO** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122423-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA PATRICIA DOMINGUEZ LOBO**, **I-0037-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIO ROLANDO RAMIREZ ESCOTO** de **MÁSTER PROPIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE VALENCIA , ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**122614-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER PROPIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIO ROLANDO RAMIREZ ESCOTO**, **I-0096-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JULISSA SARAHY NAJERA ZABALA** de **MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGÉLICA NICARAGÜENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122555-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la

Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JULISSA SARAHY NAJERA ZABALA**, **I-0119-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANGEL VELÁSQUEZ GONZÁLES** de **DOCTOR EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR , EL SALVADOR** en virtud de dictamen No.**122532-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **MIGUEL ANGEL VELÁSQUEZ GONZÁLES**, **I-0155-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **IOLANY MARIELA PEREZ PARADA** de **MAESTRA EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No.**122496-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRA EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IOLANY MARIELA PEREZ PARADA**, **I-0169-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EDITH URTECHO LOPEZ** de **MAGISTER EN DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PARA LA PAZ, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**122482-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGISTER EN DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDITH URTECHO LOPEZ**, **I-0182-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANGELA MARIA FIGUEROA MUÑOZ** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122469-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANGELA MARIA FIGUEROA MUÑOZ**, **I-0195-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SANDRA MARINA VILLEDA LÓPEZ** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122456-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SANDRA MARINA VILLEDA LÓPEZ**, **I-0220-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE ISRAEL CALLES POSADAS** de **MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**122429-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE ISRAEL CALLES POSADAS**, **I-0232-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NELLY CAROLINA FLORES** de **MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**122417-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación

Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NELLY CAROLINA FLORES**, **I-0046-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ISABELLA PINTO NORIEGA** de **LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, MEXICO** en virtud de dictamen No.**122605-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISABELLA PINTO NORIEGA**, **I-0101-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RAUL EDGARDO CASTELLANOS SALGADO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN MATEMÁTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACIÓN DE AMÉRICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122550-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN MATEMÁTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAUL EDGARDO CASTELLANOS SALGADO**, **I-0122-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JONATHAN MUÑOZ TÁBORA** de **DOCTOR EN INGENIERÍA ELÉCTRICA: ÁREA DE CONCENTRACIÓN EN SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, BRASIL** en virtud de dictamen No.**122529-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN INGENIERÍA ELÉCTRICA: ÁREA DE CONCENTRACIÓN EN SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **JONATHAN MUÑOZ TÁBORA**, **I-0159-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **VIVIAN DINORA RAMIREZ AGUILAR** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN ENDOCRINOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**122492-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN ENDOCRINOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **VIVIAN DINORA RAMIREZ AGUILAR**, **I-0171-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DENNIS ORLANDO GARCIA MERCADO** de **MASTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACION JURIDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122480-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DENNIS ORLANDO GARCIA MERCADO**, **I-0184-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **INES YADIRA CUBERO GONZALEZ** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122467-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **INES YADIRA CUBERO GONZALEZ**, **I-0199-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GABY LARISSA TABORA**

**GONZALES** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122452-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GABY LARISSA TABORA GONZALES**, **I-0222-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSUÉ MIGUEL DELCID ULATE** de **DOCTOR EN GESTIÓN PÚBLICA Y CIENCIAS EMPRESARIALES** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA , COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**122427-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN GESTIÓN PÚBLICA Y CIENCIAS EMPRESARIALES** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **JOSUÉ MIGUEL DELCID ULATE**, **I-0355-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JENNY YOLIBETH IRIAS SANTOS** de **MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA ESPECIALIZADO EN ORGANIZACIONES DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**122294-06-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA ESPECIALIZADO EN ORGANIZACIONES DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JENNY YOLIBETH IRIAS SANTOS**, **I-0022-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SAMUEL SEBASTIAN HALL NORIEGA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, MEXICO** en virtud de dictamen No.**122629-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMUEL SEBASTIAN HALL NORIEGA**, **I-0095-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LINDA AMÉRICA CRUZ RODRÍGUEZ** de **MÁSTER EN GESTIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGÉLICA NICARAGÜENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122556-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN GESTIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LINDA AMÉRICA CRUZ RODRÍGUEZ**, **I-0110-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DENIS MAURICIO CANELAS ALVARADO** de **MAESTRO EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**122541-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRO EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DENIS MAURICIO CANELAS ALVARADO**, **I-0152-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NANCY PRISCYLA RODRIGUEZ GUEVARA** de **INTERNACIONALISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**122499-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INTERNACIONALISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NANCY PRISCYLA RODRIGUEZ GUEVARA**, **I-0166-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por

**DANIELA ALEJANDRA DICK HOYOS** de **ESPECIALISTA EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN, BOLIVIA** en virtud de dictamen No.**122485-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **DANIELA ALEJANDRA DICK HOYOS**, **I-0180-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LIGIA CRISTINA ROQUE GOMEZ** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122471-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LIGIA CRISTINA ROQUE GOMEZ**, **I-0194-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KAREN ENIDT ZALDIVAR CASTELLANOS** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122457-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN ENIDT ZALDIVAR CASTELLANOS**, **I-0219-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MILLISEN YOLANY RODRIGUEZ CASCO** de **INGENIERO AGROPECUARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA PINEDA UNFLEP, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122430-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO AGROPECUARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILLISEN YOLANY RODRIGUEZ CASCO**, **I-0230-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LESLY SARAÍ FUENTES CEDILLO** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**122419-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LESLY SARAÍ FUENTES CEDILLO; I-0019-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO BURGOS RIVAS** de **MAESTRÍA CENTROAMERICANA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CON ÉNFASIS EN FORMULACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ICAP, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**122632-07-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRÍA CENTROAMERICANA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CON ÉNFASIS EN FORMULACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS EDUARDO BURGOS RIVAS**, **TERCERO:** Extender certificación del presente Acuerdo a los interesados. **CUARTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

En seguida el Consejo de Educación Superior conoció el expediente **No.01-4233-25**, conteniendo la solicitud de reconocimiento de título del ciudadano **Jorge Alberto López Merlo**, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, (USMAH), mediante el sistema digital, presentada con **dictamen técnico desfavorable** de parte de la Dirección de Educación Superior, por lo que en la discusión el CES, resolvió emitir el siguiente acuerdo de ejecución inmediata:

**ACUERDO No.5711-403-2025-A.-** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido expediente No.01-4233-25 relacionado con la solicitud de reconocimiento del título de Abogado en el grado académico de Licenciatura, presentada con fecha 29 de abril del año 2025 por el ciudadano **Jorge Alberto López Merlo**, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH). **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior a través del departamento de Validación de estudios, analizó la documentación presentada, identificando que el solicitante, cursó estudios de Derecho entre los años 2022 y 2024 en la USMAH, incluyendo 15 asignaturas otorgadas mediante equivalencia por haber cursado estudios en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura le fue aprobada a la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo **No.4894-375-2022,** el 13 de diciembre de 2022, por lo que su funcionamiento debía iniciar a partir de enero de 2023. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios de la carrera de Derecho aprobado para la USMAH tiene una duración de cinco (5) años, equivalente a diecisiete (17) períodos académicos de once (11) semanas cada uno; y 263 créditos, para ser desarrollada bajo la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que, según certificación presentada se establece que el ciudadano **Jorge Alberto López Merlo** cursó diecinueve (19) asignaturas durante el año 2022, con un total de sesenta y cuatro (64) créditos. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad con el artículo No.41 de la Ley de Educación Superior, así como los artículos No.78 y 79 de su Reglamento General, ninguna institución puede ofrecer carreras sin la debida autorización del Consejo de Educación Superior, y que el incumplimiento de dicha disposición faculta a la autoridad competente a no reconocer estudios realizados fuera de dicho marco legal. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la potestad de conceder el reconocimiento a los títulos académicos que expidan los centros de Educación Superior estatales y privados. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), llevará un registro de títulos y diplomas de los centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior emitió **DICTAMEN TÉCNICO DESFAVORABLE**, respecto a la solicitud presentada por el ciudadano **Jorge Alberto López Merlo**, **para el reconocimiento del título de Abogado en el grado académico de Licenciatura otorgado por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras** (USMAH). **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los artículos No.160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; No.27 y 29 de la Ley de Educación Superior; No.47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; No.132 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás Leyes aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Declarar **NO PROCEDENTE** la solicitud de reconocimiento del título presentada por **Jorge Alberto Reyes López Merlo**, por no cumplir con los requisitos legales, académicos y procedimentales establecidos por la normativa del Sistema de Educación Superior. **SEGUNDO:** Notificar el presente acuerdo al ciudadano **Jorge Alberto Reyes López Merlo**, para los efectos de Ley. **TERCERO:** El presente acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

El Consejo de Educación Superior después de conocer la solicitud de Reconocimiento de títulos y diplomas, mediante el sistema manual, resolvió emitir el siguiente acuerdo de ejecución inmediata:

**ACUERDO No.5718-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO**: Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo el Expediente relacionado con el Reconocimiento de Título solicitado por la interesada. mediante el sistema manual. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar el Reconocimiento de título a la siguiente peticionaria: **R-001-403-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TITULO presentada por **RAQUEL ESTELA SALGADO BARCENAS,** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA,** otorgado por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; en virtud de dictamen **No.39912-07-25** de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia, La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TITULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA**, a **RAQUEL ESTELA SALGADO BARCENAS. SEGUNDO:** Extender certificación del presente Acuerdo a la interesada. **CUARTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

**SEXTO: APROBACIÓN DE SOLICITUDES PARA EL OTORGAMIENTO DEL TÍTULO DE ABOGADO A LOS PROFESIONALES DEL DERECHO QUE OSTENTAN EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La MSc. Cleopatra Isabel Duarte, Secretaria del Consejo de Educación Superior informó ante el pleno del CES, que se han procesado para esta sesión, siete (07) casos de graduados de la licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), y que habiéndose analizado debidamente la documentación correspondiente, se recomienda la aprobación para otorgarles el título de Abogado a los mismos, debido a lo cual se emite el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5719-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de Diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001.- **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 3 transitorio del

referido Decreto establece que “El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia” y que “El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados”.- **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.4592-361-2021**,** de fecha 27 de octubre de 2021, el Consejo de Educación Superior ratificó al Abog. Luis Alonso Discua Cerrato como miembro de la Comisión de Dictamen de Títulos de abogado, para que realice el estudio correspondiente y emita el dictamen respectivo sobre la homologación del Título de Abogado de Conformidad con la Ley. **CONSIDERANDO:** Que dicho comisionado con fecha nueve de julio de 2025, emitió Dictamen No. 282 favorable para que se otorgue el Título de Abogado a los siguientes profesionales del Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

A continuación, se detalla el nombre de los peticionarios:

| No. | CORRELATIVO | NOMBRE | No. DE IDENTIDAD |
|---|---|---|---|
| 1. | **6374** | GERALDINA MARIBEL CASTRO REYES | 1511-1969-00016 |
| 2. | **6375** | JAVIER MAURICIO MADRID LEZAMA | 0801-1984-12730 |
| 3. | **6376** | LUCIA ANTONIA ROSALES FINO | 0104-1964-00440 |
| 4. | **6377** | MARJORIE STEPHANIE ANTUNEZ MEJIA | 0208-1985-00028 |
| 5. | **6378** | CARLOS ALFONSO PORTILLO FLORES | 0509-1973-00328 |
| 6. | **6379** | KARLA PATRICIA ROSALES VALLADARES | 0801-1976-09327 |
| 7. | **6380** | INGRID ONDINA LUPY PALENCIA | 0601-1963-00321 |
| **** | ********** | ******** ULTIMA LINEA ********** | ********** |

**POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior con las facultades de que esta investido y en aplicación de los Artículos No.160, párrafo 4, de la Constitución de la República, Articulo No.3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Articulo No.12 literal d), y No. 16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH, **ACUERDA: PRIMERO**: Tener por acreditados los requisitos para la obtención del Título de Abogado a los peticionarios antes mencionados. En consecuencia, trasládense los expedientes de mérito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de conformidad con la Ley. **SEGUNDO**: el presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

Continúa informando la MSc. Cleopatra Isabel Duarte, Secretaria del Consejo de Educación Superior ante el pleno del CES, que se ha procesado para esta sesión, un (01) caso de graduado de la licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Pedro Sula, (USAP), y que habiéndose analizado debidamente la documentación correspondiente, se recomienda la aprobación para otorgarles el título de Abogado a los mismos, debido a lo cual se emite el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5720-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de Diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001.- **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 3 transitorio del referido Decreto establece que "El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia" y que "El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados".- **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.4592-361-2021**,** de fecha 27 de octubre de 2021, el Consejo de Educación Superior ratificó al Abog. Luis Alonso Discua Cerrato como miembro de la Comisión de Dictamen de Títulos de abogado, para que realice el estudio correspondiente y emita el dictamen respectivo sobre la homologación del Título de Abogado de Conformidad con la Ley. **CONSIDERANDO:** Que dicho comisionado con fecha nueve de julio de 2025, emitió Dictamen No. 283 favorable para que se otorgue el Título de Abogado al siguiente profesional del Derecho graduado con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad de San Pedro Sula.

A continuación, se detalla el nombre de la peticionaria:

| No. EXPEDIENTE | NOMBRE | No. DE IDENTIDAD |
|---|---|---|
| **271-25** | KARLA PATRICIA GUERRA ZAVALA | **0501-1978-03837** |
| ********** | ********** ULTIMA LINEA********** | |

**POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior con las facultades de que esta investido y en aplicación de los Artículos No.160, párrafo 4, de la Constitución de la República, Articulo No.3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Articulo No.12 literal d), y No. 16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH, **ACUERDA: PRIMERO**: Tener por acreditado los requisitos para la obtención del Título de Abogado a la peticionaria antes mencionada. En consecuencia, trasládense los expedientes de mérito a la Universidad de San Pedro Sula, a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de conformidad con la Ley. **SEGUNDO**: el presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

## SÉPTIMO: INFORMES Y SEGUIMIENTO DE ACUERDOS.

### 7.1 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LOS DIPLOMADOS DE FORMACIÓN DOCENTE QUE OFRECEN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LOS DIPLOMADOS DE FORMACIÓN DOCENTE QUE OFRECEN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE HONDURAS**

## I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite el presente informe con base al Artículo 7, de la Ley de Educación Superior, Artículo 7, 40 inciso e) y 81, del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, Artículos 9,10,12,13,80,81 y 159 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; en lo que compete a la Educación No Formal del Nivel de Educación Superior de Honduras y Articulo 163 de la Constitución de la Republica de Honduras.

## II. FUNDAMENTO LEGAL

**Ley de Educación de Educación Superior:**

**Artículo 7.-** El nivel superior de la educación comprenderá la educación formal y la educación no formal.
La educación formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización.
La educación no formal se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Se emitirán las correspondientes normas académicas de la educación superior.

**Reglamento General de la Ley de Educación de Educación Superior:**

**Artículo 7.-** Educación no formal es aquélla que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para Atender Una necesidad ocasional.

Su desarrollo será mediante cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la difusión general en la cultura, a la investigación científica, humanística y tecnológica y al estudio de los problemas nacionales.

**Artículo 40.-** La Dirección Ejecutiva estará a cargo de El Director, que tendrá las siguientes atribuciones:

e) Supervisar la organización y desarrollo de los programas no formales de Educación Superior, de acuerdo a las normas aprobadas por El Consejo, que conduzcan a la obtención de unidades valorativas o grados académicos;

**Artículo 81.-** Los Programas de Educación Superior, que tengan duración de más de cincuenta horas-clase o que conduzca a un grado académico, titulo o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de educación

media o universitaria deberá presentar solicitud de aprobación ante el Consejo para el trámite correspondiente.

Estos Programas sólo podrán ser ofrecidos mediante patrocinio o por Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.

Ningún Programa Especial de Educación Superior podrá ser ofrecido al público sin mencionar en la publicación, la resolución que lo autorice.

Normas Académicas del Nivel de Educación Superior:

**Art. 9.-** Los Centros de Educación Superior deben responder a las demandas sociales en términos de:

c) Educación No formal del Nivel;

**Art. 10.-** La Educación Superior comprende la Educación Formal y la Educación No Formal.

**Art. 12.- LA EDUCACIÓN NO FORMAL** autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni continua. Se considera Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo 81 del Reglamento de la Ley.

**Art. 13.-** Los Centros de Educación Superior **podrán** desarrollar programas de educación no formal notificando a la Dirección de Educación Superior para el registro correspondiente.

**Art. 80.- DIPLOMA**, es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la U.N.A.H. en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico.

**Art. 81.- CERTIFICADO**, es el documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no formal.

**Art. 159.-** Las Normas que el presente instrumento regulan el currículum, se refieren a la Educación Formal, pero deben aplicarse en lo pertinente, a la Educación No Formal e igualmente regulan las modalidades de Educación Presencial y de Educación a Distancia.

**Constitución de la Republica de Honduras:**

**Art. 163.-**La formación de docentes es función y responsabilidad exclusiva del Estado; se entenderá como docente a quien administra, organiza, dirige, imparte o supervisa la labor educativa y que sustenta como profesión el Magisterio

**III. Diplomados de formación docente que ofrecen las IES de Honduras**

| No. | IES | Descripción Diplomado | Aprobado | Sin Registro | Acuerdo CES | Observaciones |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **UPNFM** | 1. Diplomado de formación Pedagógica en Educación Superior. | | X | | Se observa publicado en página web institucional. Se recomienda solicitar |

| No. | IES | Descripción Diplomado | Aprobado | Sin Registro | Acuerdo CES | Observaciones |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2. Diplomado de Docencia en Ambientes Virtuales. | | | | aprobación y registro legal. |
| 2 | **UNPH** | Diplomado competencias Docentes | | X | | Se recomienda solicitar aprobación y registro legal. |
| 3 | **UDH** | Diplomado en Docencia Universitaria y Didáctica | X | | 2951-287-2014 | |
| 4 | **UNAG** | 1. Diplomado en Docencia para la Educación Superior.<br>2. Diplomado en Didáctica de las Ciencia | X<br>X | | 4227-341-2020<br>4227-341-2020 | |
| 5 | **UNACIFOR** | Diplomado en capacitación Pedagógica | X | | 1079-155-2003 | |
| | | **IES Privadas** | | | | |
| 6 | **UNITEC** | 1. Como facilitar aprendizaje presencial<br>2. Como facilitar el aprendizaje virtual | | X | | Ofrece a través de su web micro credenciales:<br>1. Como facilitar aprendizaje presencial<br>2. Como facilitar el aprendizaje virtual |
| 7 | **UNICAH** | Diplomado en Formación para la Pedagogía Universitaria | X | | 5613-401-2025 | Por disposición del Art. 163 de la Constitución de la República debe limitarse para procesos de capacitación docente interna. |
| 8 | **USAP** | | | | | No se encontró evidencia en la web de ofrecer diplomado o curso en educación. |
| 9 | **UTH** | Diplomado en Docencia Universitaria | X | | 4695-367-2022 | Por disposición del Art. 163 de la Constitución de la República debe limitarse para procesos de capacitación docente interna. |
| 10 | **UCENM** | Diplomado de Formación Docente | X | | 3162-297-2015 | Por disposición del Art. 163 de la Constitución de la República debe limitarse para procesos de capacitación docente interna. |
| 11 | **UPI** | 1. Diplomado en Tecnología Educativa | | X | | Se observan publicados en el sitio web de la UPI y estos |

| No. | IES | Descripción Diplomado | Aprobado | Sin Registro | Acuerdo CES | Observaciones |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2. Diplomado en Pedagogía<br>3. Diplomado en Neuroeducación<br>4. Diplomado en Gestión Educativa<br>5. Diplomado en Educación Especial<br>6. Diplomado en Educación Infantil | | | | dirigen a un enlace de cursos ofrecidos por EUROINNOVA |
| 12 | **UPH** | | | | | No existe evidencias de ofrecer diplomado en educación, ni tiene registro en la DES. |
| 13 | **EAP** | | | | | No existe evidencias de ofrecer diplomado en educación, ni tiene registro en la DES. |
| 14 | **UCRISH** | 1. Diplomado en Docencia Superior<br>2. Diplomado en Gestión de Centros Educativos | X | | 5334-394-2024<br>4662-363-2021 | Por disposición del Art. 163 de la Constitución de la República debe limitarse para procesos de capacitación docente interna. |
| 15 | **UMH** | Diplomado en Formación Pedagógica Universitaria | | | | Admitido para su aprobación y registro en febrero 2025 mediante acuerdo CES No. 5521-399-2025. |
| 16 | **UJCV** | Diplomado en Habilidades Pedagógicas para una Docencia Estratégica. | X | | 3831-327-2018 | Por disposición del Art. 163 de la Constitución de la República debe limitarse para procesos de capacitación docente interna. |
| 17 | **USMAH** | Diplomado en Docencia Universitaria | X | | 5174-387-2024 | Por disposición del Art. 163 de la Constitución de la República debe limitarse para procesos de capacitación docente interna. |
| 18 | **UNEV** | • Diplomado en Docencia Universitaria, Innovación y Digitalización Educativa. | | X | | Se observan publicadas página web de la institución.<br>Se recomienda solicitar |

| No. | IES | Descripción Diplomado | Aprobado | Sin Registro | Acuerdo CES | Observaciones |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | • Curso docencia Online | | | | aprobación y registro legal. |
| 19 | **SMNSS** | | | | | No se encontró evidencia en la web de ofrecer diplomado o curso en educación. |
| 20 | **UJN** | Diplomado Formación Pedagógica en Educación Superior | | X | | Se observan publicadas redes sociales. Se recomienda solicitar aprobación y registro legal. |
| 21 | **CEDAC** | | | | | No se encontró evidencia en la web de ofrecer diplomado o curso en educación. |

## IV. CONCLUSIONES

Con base al cuadro anterior, el cual fue elaborado mediante la revisión de los registros de la Dirección de Educación Superior y la investigación realizada en páginas web de las Instituciones de Educación Superior de Honduras, se presentan las siguientes conclusiones:

1. Se pudo evidenciar que las cinco (5) IES públicas enunciadas en el cuadro del apartado III, ofrecen o desarrollan diplomados para la formación docente, de las cuales solamente tres (3) IES cuentan con acuerdo de aprobación del Consejo de Educación Superior para ofrecer los diplomados.
2. De las dieciséis (16) IES privadas se pudo evidenciar que cinco (5) no ofrecen Diplomados para la Formación docente, seis (6) IES si cuentan con acuerdo del Consejo de Educación Superior para desarrollar dichos diplomados, cuatro (4) ofrecen diplomados o certificados sin contar con acuerdo de aprobación y una (1) IES tiene en proceso de análisis para aprobación su propuesta de Diplomado.
   Lo anterior se resume en el siguiente cuadro:

| Acuerdo CES | No ofrecen | En proceso | Sin acuerdo CES |
|---|---|---|---|
| 1. UDH | 1. CEDAC | 1. UMH | 1. UPNFM |
| 2. UNAG | 2. SMNSS | | 2. UNPH |
| 3. UNACIFOR | 3. EAP | | 3. UNITEC |
| 4. UNICAH | 4. UPH | | 4. UPI |
| 5. UTH | 5. USAP | | 6. UNEV |
| 6. UCENM | | | 1. UJN |
| 7. UCRISH | | | |
| 8. UJCV | | | |
| 9. USMAH | | | |

3. La oferta de estos programas informales, por disposición del Art. 163 de la Constitución de la República debe limitarse para procesos de capacitación docente interna de cada una de las IES privadas.

## V. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, con base al Artículo 7 de la Ley de Educación Superior, Artículo 7, 40 inciso e) y 81, del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, Artículos 9,10,12,13,80,81 y 159 de las Normas Académicas del Nivel

de Educación Superior; en lo que compete a la Educación No Formal del Nivel de Educación Superior de Honduras y Articulo 163 de la Constitución de la Republica de Honduras, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Solicitar a las Instituciones de Educación Superior que no cuentan con aprobación por parte del CES para ofrecer los diplomados, soliciten la aprobación y registro legal de los diplomados o cursos que están ofreciendo para la formación Docente.
2. Instruir a las Instituciones de Educación Superior que desarrollan estos diplomados con o sin aprobación del CES, presenten informes sobre el desarrollo de los mismos, detallando los módulos que desarrollan, matrícula y graduados durante todas las cohortes desarrolladas.
3. Disponer a que las Instituciones de Educación Superior privadas den cumplimiento de la disposición del Art. 163 de la Constitución de la República debiendo limitarse para procesos de capacitación docente interna de cada una de las IES privadas, ya que, La formación de docentes es función y responsabilidad exclusiva del Estado.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 11 de julio de 2025

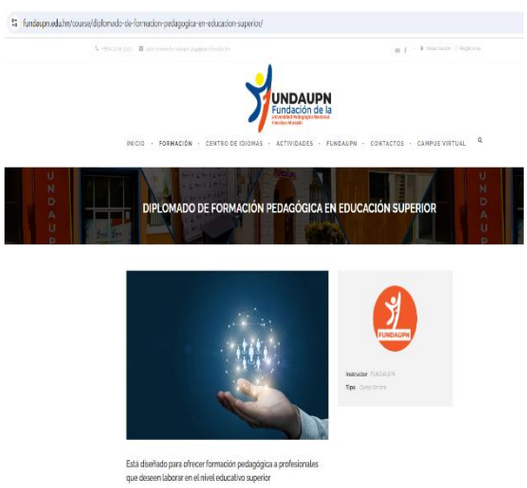
**MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**METS/CIDG**

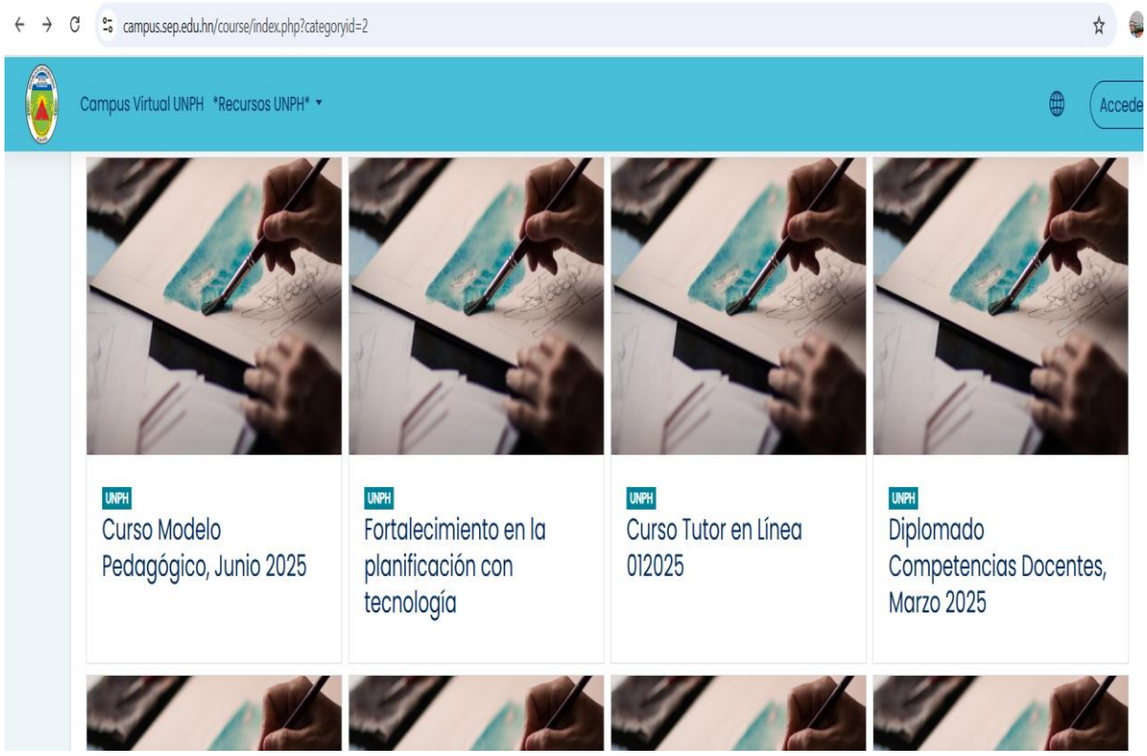
ANEXOS:

Evidencias en la web:

# UPNFM:

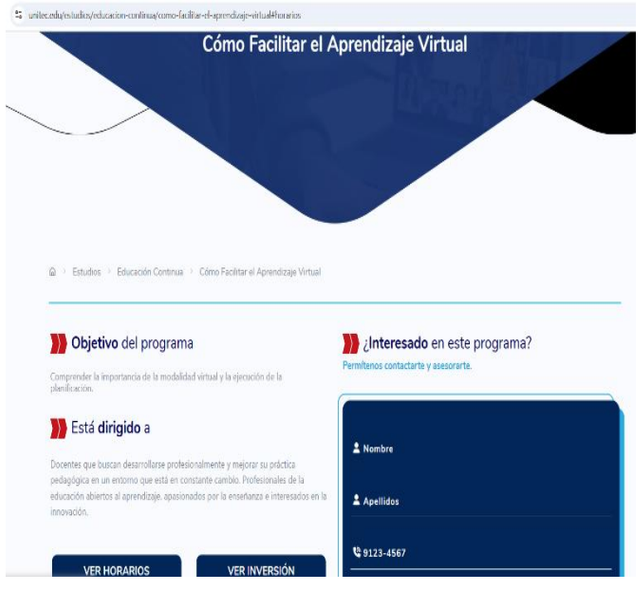


# UNPH:


campus.sep.edu.hn/course/index.php?categoryid=2
Campus Virtual UNPH *Recursos UNPH*
Accede
UNPH
Curso Modelo Pedagógico, Junio 2025
UNPH
Fortalecimiento en la planificación con tecnología
UNPH
Curso Tutor en Línea 012025
UNPH
Diplomado Competencias Docentes, Marzo 2025

## UNITEC:

Cómo Facilitar el Aprendizaje Presencial
Objetivo del programa
¿Interesado en este programa?
Permítenos contactarte y asesorarte.
Está dirigido a
Nombre
Apellidos
9123-4567


Cómo Facilitar el Aprendizaje Virtual
Objetivo del programa
¿Interesado en este programa?
Permítenos contactarte y asesorarte.
Está dirigido a
Nombre
Apellidos
9123-4567
VER HORARIOS
VER INVERSIÓN

UTH:

uth.hn/executive-education/diplomados-2/diplomados-san-pedro-sula/diplomado-en-docencia-universitaria/
Diplomado ligencia Artificial
HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA NEGOCIOS
Duración 20 horas
Fecha de inicio: 25 de julio 2025
Días de clase: viernes
Horario: 6:00 pm. a 8:00 pm.
Modalidad: Presencial campus SPS.
EXECUTIVE EDUCATION
+Informacion: arlyn.rodriguez@uth.hn / Tel.: 9342-6360
Diplomado en
EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
arlyn.rodriguez@uth.hn
San Pedro Sula
Contactar
Inicio
25 Julio 2025
Modalidad
Presencial
Duración
20 Horas
Horario
6:00 p.m. a 8:00 p.m.
Horario
Grupo A. lunes 28 de julio 2025
Grupo B. miércoles 30 de julio 2025
Inversión
Objetivo
Capacitar a profesionales de la Universidades que desempeñan actividades en docencia universitaria, que poseen responsabilidades enfocadas en el desarrollo de destrezas, habilidades y competencias en los educandos.
Aplique ahora
Nombre Completo
Correo Electrónico
Celular
Ciudad
Dirigido a
Profesionales que se desempeñan como docentes en instituciones de educación superior, como universidades y centros de educación técnica superior. También puede ser de interés para personas que aspiren a enseñar en instituciones de educación superior en el futuro o que estén involucradas en actividades relacionadas con la gestión académica y la mejora de la calidad educativa en este nivel.

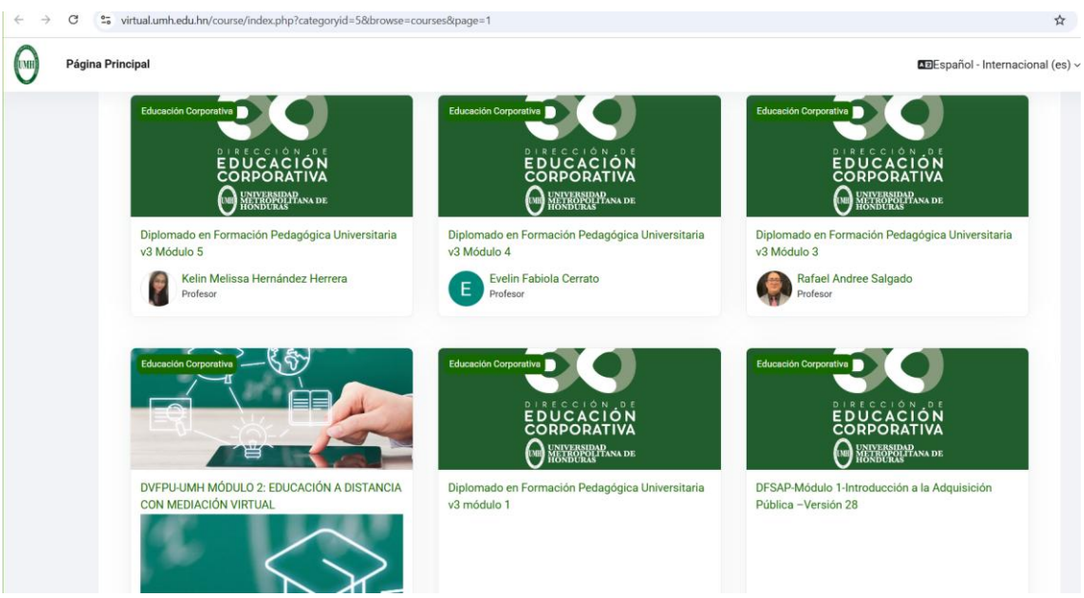
UCENM:

web.ucenm.net/educacion-continua/
TU UNIVERSIDAD
ADMISIONES
OFERTA ACADEMICA
SITIO DE INTERÉS
INVESTIGACIÓN
CONTÁCTANOS
Formación docente del nivel superior
NUESTRA MISIÓN
NUESTRA VISIÓN
PERFIL DEL EGRESADO
UCENM
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
Diplomado en FORMACIÓN DOCENTE del Nivel Superior
Educación Continua
DIPLOMADO EN FORMACIÓN DOCENTE DEL NIVEL SUPERIOR
¿EN QUÉ CONSISTE?
MÓDULOS
MÓDULO I PLANEACIÓN EDUCATIVA
MÓDULO II ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
MÓDULO III EVALUACIÓN EDUCATIVA
MÓDULO IV TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE
MÓDULO V INVESTIGACIÓN
INVERSIÓN:
L 7000.00
Cuatro mensualidades de L 1,750.00
Horario
Inicia
REQUISITOS
OBJETIVOS
Descargar PDF

UPI:

UCRISH:

UMH:



UNEV:

unev.edu.hn/diplomado-en-docencia-universitaria-innovacion-y-digitalizacion-educativa/
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN VIRTUAL
¿Quiénes somos?
Educación
Admisiones
UNEV × AUAM
Impartido por la UAM de México y UNEV
¡Transforma tu Enseñanza con Nuestro Diplomado en Docencia Universitaria, Innovación y Digitalización Educativa!
¿Estás listo para elevar tu carrera docente y adaptarte a los desafíos de la educación en la era digital? Nuestro diplomado te ofrece una experiencia de aprendizaje única, diseñada para inspirar, capacitar y revolucionar tu enfoque pedagógico. Descubre los módulos que te guiarán en este emocionante viaje:

UNEV x UOC
Impartido por la UOC de España y UNEV
CURSO DOCENCIA
ONLINE NIVEL
1 Y 2
INSCRÍBETE
MODALIDAD
100% Virtual
CUENTA DE BANCO BAC
74726387I
VALOR
EUR. 230.00
DURACIÓN
2 meses
50 a 60 horas
2 créditos ECTS
ENVIAR COMPROBANTE DE PAGO AL CORREO
contabilidad@unev.edu.hn
FECHA DE INICIO
25 de septiembre

UJN:

facebook
Correo o teléfono
Contraseña
Iniciar sesión
Video
Inicio
En vivo
Reels
Programas
Explorar
Buscar videos
UJN
UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH
-DIPLOMADO-
Formación Pedagógica en Educación Superior
Dirigido a: Profesionales egresados a nivel universitario
Inicia: Miércoles 30 de abril, 2025
Horario: 6:00 a 9:00 p.m.
Duración: 9 meses
Modalidad: Virtual / sesiones en vivo los miércoles
Cupos limitados
Para más información:
(504) 3178-5433 / 3190-0633
www.ujn.edu.hn
UJN
16 de abril ·
Seguir
Descubre nuevas oportunidades con nuestro Diplomado en Educación Superior en línea. ¡Desarrolla tus ...
Ver más
Descubre nuevas oportunidades con nuestro Diplomado en Educación Superior en línea. ¡Desarrolla tus habilidades pedagógicas y avanza en t...
Me gusta
Comentar
Compartir
6 · 1 mil visualizaciones

”

El punto fue sometido a discusión, interviniendo la consejera PhD. Lidia Calix miembro propietario de la UNAH ante el CES, quien manifestó que estos diplomado debían ser sometidos a revisión. En seguida tomó la palabra el MSc. Eduardo Joaquín Gross, manifestando que comparte la opinión de la Ph.D. Cálix y que con base al informe anteriormente presentado que establece que dichos diplomados en la forma que se están impartiendo contravienen la ley por lo que es necesario una regularización de estos, por lo que propone como moción el nombramiento de una comisión para que proponga los lineamientos en que deban regularizarse dichos diplomados. La que se propuso fue a) Suspensión por el término de un mes las aprobaciones de las ofertas de diplomados; b) Que en el término 30 días a partir de la fecha las IES, presenten informe detallado del desarrollo de estos diplomados, en el cual se incluya sede y fecha de inicio; c) Que los diplomados sean aprobados únicamente para ser impartidos tres (3) cohortes, luego entren al proceso de actualización; d) Formar una comisión para que proponga la forma en que se regularice el área de educación no formal, ya que no existe en el sistema una norma que se pronuncie al respecto.

La Máster Rosalpina Rodríguez, Rectora de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) solicitó la palabra para manifestar que muchos diplomados impartidos tienen que ver con demandas internas y no son cobrados, ya que son impartidos para formación del docente que ejercerán la docencia dentro de la Institución, por lo que esto varía de prioridad a prioridad

El señor presidente del Consejo de Educación Superior finalmente propone el nombramiento de una comisión con base a la propuesta del consejero MSc. Eduardo Joaquín Gross, para conocer con mayor detalle, y a la vez se instruye a la IES, para que presenten informe ante la DES, en un término de 30 días, y formalicen la situación de estos.

En seguida fue integrada la comisión de la siguiente manera: PhD. Lidia Calix, Miembro del CES por parte de la UNAH, Dirección de Educación Superior, un representante de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un representante de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), un representante de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán"(UPNFM) y la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), para que en un plazo de 30 días en primera fase presente informe sobre el desarrollo de los diplomados en el sistema de educación superior y en una II Fase, se elabore una propuesta de Reglamento que contenga los lineamientos, para el cumplimiento del Art. 13 y 81 del Reglamento de la Ley de Educación Superior,

Seguidamente fue sometida a probación, la admisión del informe, nombramiento de comisión y que la IES, presenten informe de la situación actual de sus diplomados, siendo votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5721-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre los Diplomados de Formación Docente que ofrecen las Instituciones de Educación Superior. **CONSIDERANDO**: Que el informe presentado ha sido trabajado tomando como base los artículos No.7, 40 inciso e) y 81, del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, artículos No.9,10,12,13,80,81 y 159 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; en lo que compete a la Educación No Formal del Nivel de Educación Superior de Honduras y artículo No.163 de la Constitución de la Republica de Honduras. **CONSIDERANDO**: Que en la discusión el MSc. Eduardo Joaquín Gross, miembro propietario del Consejo de Educación Superior por parte de la UNAH, mocionó para que se nombrara una comisión, moción que fue secundada y aprobada por el pleno. **CONSIDERANDO**:

Que de conformidad con el artículo No.160 de la Constitución de la República, que le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literales a), d),e),f) y k) de la Ley de Educación Superior y No. 7, 40 inciso e) y 81, del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; Artículos 9,10,12,13,80,81 y 159 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; en lo que compete a la Educación No Formal del Nivel de Educación Superior de Honduras y Articulo 163 de la Constitución de la Republica de Honduras y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre los Diplomados de Formación Docente que ofrecen las Instituciones de Educación Superior (IES). **SEGUNDO:** Las instituciones de educación superior que ofrecen diplomados para la formación Docente de los cuales no cuentan con aprobación por parte del Consejo de Educación Superior, deberán solicitar la aprobación y registro legal ante este órgano. **TERCERO:** Se instruye a las instituciones de educación superior que desarrollan diplomados con o sin aprobación del CES, presentar ante la DES, informe sobre el desarrollo de estos, detallando los módulos que ofrecen, matrícula y graduados durante todas las cohortes. **CUARTO:** Se instruye a las instituciones de educación superior privadas proceder a dar cumplimiento a lo dispuesto en el Art. No.163 de la Constitución de la República, para lo que deberán limitarse a desarrollar procesos de capacitación docente únicamente para su personal, de tal manera que sean procesos internos de cada una de las instituciones, ya que, la formación de docentes es función y responsabilidad exclusiva del Estado. **QUINTO:** Aprobar el nombramiento de la comisión integrada de la manera siguiente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Educación Superior, (VRA-DES-UNAH), (Coordina), PhD. Lidia Cálix, miembro del CES por parte de la UNAH, un representante de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un representante de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), un representante de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM) y la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), para que en un plazo de treinta (30) días, en una **primera fase,** presente informe sobre el desarrollo de los diplomados en el Sistema de Educación Superior de Honduras y en una **segunda fase,** elabore una propuesta de normativa que incluya los lineamientos, para el cumplimiento del Art. 13 y 81 del Reglamento de la Ley de Educación Superior. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a los miembros integrantes de la comisión, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

## 7.2 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUDES VARIAS DE LOS PROGRAMAS DE LAS ESPECIALIDADES/POSTGRADOS DEL ÁREA DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ” (UNICAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

**"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR RELACIONADO CON LAS SOLICITUDES DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS Y PROGRAMAS DEL ÁREA DE LA SALUD PRESENTADOS POR UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y QUE SE ENCUENTAN PENDIENTES DE RESOLUCIÓN.**

I. **Datos Generales**…… 2
**II. Introducción……..…… 3**
2.1. Desafíos de UNICAH en la aprobación de programas académicos
2.2. Distribución desigual de especialistas en Honduras
2.3. Informe de veeduría social (FONAC, 2022-2023)
2.4. Estadísticas de la OMS sobre densidad médica en Honduras
2.5. Objetivo del informe.

**III. Antecedentes……..…… 4**
3.1. Contexto de las especialidades de salud en UNICAH
3.2. Rezago administrativo de los expedientes (2018-2025)
3.3. Escasez de profesionales de la salud en Honduras (OMS, 2020-2023)
3.4. Impacto de la ausencia de dictámenes del CTC

**IV. Justificación del Cierre ……..…… 5**
4.1. Razones académicas
4.2. Razones administrativas
4.3. Razones legales
4.4. Fundamentos de derecho

**V. Análisis de la Situación…….. 7**
4.1. Contexto y problemática
4.1.1. Antigüedad de los expedientes
4.1.2. Impacto en la planificación académica
4.1.3. Falta de dictamen del CTC
4.1.4. Observaciones de la DES

**VI. Conclusiones…….. 9**

**VII. Recomendaciones……9-10**

## I. Datos Generales: Las propuestas de UNICAH que no han sido resueltas por el CES son las siguientes:

| N° | SOLICITUD | AÑO DE INGRESO | AREA DE CONOCIMIENTO | ESTADO |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Creación y Funcionamiento de la carrera de **Ingeniería Biomédica**. Grado académico: Licenciatura. | 2017 | Ingeniería/ Ciencias Médicas | **Sin dictamen del CTC. con Observaciones de la DES** |
| 2. | Creación y Funcionamiento de la carrera de **Rehabilitación** | 2018 | Odontología | Dictamen CTC- 2019 OBSERVACIONES DES 2025 |

| N° | SOLICITUD | AÑO DE INGRESO | AREA DE CONOCIMIENTO | ESTADO |
|---|---|---|---|---|
| | **Oral.** Grado académico: Especialidad. | | | **Dictamen negativo de la UNAH en CTC**. |
| 3. | Creación y Funcionamiento de la carrera de **Cirugía Oral.** Grado académico: Especialidad | 2018 | Odontología | Dictamen CTC-2019 OBSERVACIONES DES 2025 **Con dictamen negativo de la UNAH en CTC**. |
| 4. | Creación y Funcionamiento de la carrera de **Epidemiologia.** Grado académico: Maestría. | 2018 | Ciencias Médicas | Dictamen CTC- 2022 OBSERVACIONES DES 2025 **Con dictamen negativo de la UNAH en CTC.** |
| 5. | Creación y Funcionamiento de la carrera de **Cirugía General.** Grado académico: Especialidad | 2018 | Ciencias Médicas | **Sin dictamen CTC**, con observaciones de la DES. |
| 6. | Creación y Funcionamiento de la carrera de **Ginecología y Obstetricia.** Grado académico: Especialidad | 2018 | Ciencias Médicas | **Sin dictamen CTC**, con observaciones de la DES. |
| 7. | Creación y Funcionamiento de la carrera de **Pediatría.** Grado académico: Especialidad | 2018 | Ciencias Médicas | **Sin dictamen CTC**, con observaciones de la DES. |
| 8. | Creación y Funcionamiento de la carrera de **Medicina Interna.** Grado académico: Especialidad | 2018 | Ciencias Médicas | **Sin dictamen CTC**, con observaciones de la DES. |
| 9. | Creación y Funcionamiento de la carrera de **Medicina Familiar.** Grado académico: Especialidad. | 2018 | Ciencias Médicas | **Sin dictamen CTC**, con observaciones de la DES. |

## II. Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS), proporciona un panorama claro sobre la escasez de médicos en el país. Según un informe de 2023 de International Health Partners, Honduras cuenta con solo 0.3 médicos por cada 1,000 habitantes, una cifra significativamente baja en comparación con otros países de la región (5.8 médicos por 1,000 habitantes). Esta densidad refleja una carencia crítica de profesionales de la salud, especialmente en áreas rurales, donde la distribución desigual de médicos agrava el acceso a la atención sanitaria

El informe de veeduría social del Foro Nacional de Convergencia (FONAC) realizado entre noviembre de 2022 y agosto de 2023 evaluó 28 de los 32 hospitales públicos en Honduras, destacando la escasez de médicos especialistas como una de las principales deficiencias en recursos humanos que afectan la calidad de la atención en el sistema de salud, particularmente en hospitales de segundo nivel. La falta de personal médico, especialmente especialistas, fue identificada como un problema estructural que limita la capacidad de los hospitales para ofrecer servicios adecuados. Honduras enfrenta una carencia notable de médicos especialistas, lo que reduce la calidad y accesibilidad de la atención.

.

En Honduras la distribución desigual de especialistas médicos, con una concentración en áreas urbanas como Tegucigalpa y San Pedro Sula, agrava la situación en regiones rurales. La escasez de especialistas contribuye a largas esperas para consultas y procedimientos, afectando especialmente a pacientes con enfermedades crónicas o que requieren intervenciones quirúrgicas.

Considerando lo descrito anteriormente suponemos que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), ha presentado al CES varias peticiones de creación y funcionamiento de carreras y programas en el área de la salud para precisamente contribuir al país en la formación de este talento humano escaso, sin embargo, UNICAH enfrenta un desafío significativo en el proceso de aprobación de sus programas académicos especialmente en su diseño curricular de los planes de estudio y la falta de evidencias para la gestión curricular de la carrera; como talento humano, infraestructura, laboratorios, equipamiento, internacionalización y convenios.

Además de la ausencia de un dictamen del Consejo Técnico Consultivo ha retrasado el proceso de creación y funcionamiento **por más de 7 años**, una vez descrito las dificultades que se pueden verificar en cada expediente y fundamentados en la normativa del nivel de educación superior de tipo administrativo, legal y académicos, la Dirección de Educación Superior cierra este informe con conclusiones y recomendaciones al Consejo de Educación Superior relacionadas con el cierre de expedientes y la no aprobación de carreras todas relacionadas con el área de la salud de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).

## III. Antecedentes.

3.1. La admisión de las solicitudes de creación y funcionamiento de las especialidades del área de la salud de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) por el CES tienen acuerdos desde los años 2017 y 2018.

3.2. Las especialidades médicas **Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Pediatría, Medicina Interna, Medicina Familiar y Ingeniería Biomédica** a julio del año 2025 no cuentan con dictamen por parte del Consejo Técnico Consultivo (CTC).

3.3. En cuanto a las solicitudes de creación y funcionamiento de las carreras de **Epidemiología, Cirugía Oral y Rehabilitación** el Consejo Técnico Consultivo desde el año 2019, emitió dictamen favorable con observaciones y la UNAH presentó observaciones con **opinión no favorable**, a la fecha la UNICAH no ha presentado una nueva versión de planes de estudio u otros documentos.

## IV. Justificación del Cierre Administrativo

**Razones académicas:**

- Los programas pendientes de resolución desde 2017 y 2018 se consideran desactualizados en términos de contenidos, competencias o necesidades del sector salud, lo que podría comprometer la formación de profesionales si se implementaran sin una revisión adecuada.
- La demora en la resolución afecta la credibilidad y confianza en los procesos de acreditación y aprobación de programas.

**Razones administrativas:**

- La acumulación de expedientes sin resolver genera una carga administrativa innecesaria para la DES y para el CES.
- El cierre de expedientes inactivos permite a la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz, optimizar recursos y enfocar esfuerzos en programas viables y actualizados.

**Razones legales:**

- La Ley de Educación Superior faculta al CES para tomar decisiones sobre programas que no cumplen con los requisitos establecidos, como la falta de avances en el proceso de aprobación.
- El cierre administrativo está alineado con la potestad del CES de garantizar la calidad y pertinencia de los programas académicos.
- **Inactividad del interesado** Si el procedimiento fue iniciado a **petición del interesado** y este no realiza las gestiones requeridas para su continuación dentro de los plazos establecidos, la administración puede **archivar o cerrar administrativamente** el expediente por **abandono del trámite**.
- **Caducidad del procedimiento** Si el procedimiento excede los **plazos máximos legales o reglamentarios sin resolución**, puede cerrarse por caducidad, **salvo que la demora sea imputable a la administración**.

**La Ley de Procedimiento Administrativo** establece la caducidad de los procesos (Art. 80).

## V. Fundamentos de derecho.

- Artículo 160 de la **Constitución de la República** confiere a la UNAH la responsabilidad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional y además de programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña.
- Art. 80 y demás aplicables de la Ley de Procedimiento Administrativo.

- Los artículos 5, 20, 22 y 28 de la **Ley de Educación Superior**, junto con los artículos 15 y 18 del Reglamento General, facultan al CES para cerrar expedientes de programas académicos que no cumplen con los criterios y estándares.
- **Artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior**, establece que el objetivo de las mismas es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior.

- **Artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior** mandan que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo

socioeconómico, científico, tecnológico, y cultural del país, la región o el contexto internacional.

- Artículo 82 de las **Normas Académicas de Educación Superior** establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado.

- **Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras** es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

- **Artículo 5** del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

## VI. Análisis de la Situación

**Contexto y Problemática**

Antigüedad de los expedientes: Los expedientes pendientes desde 2017 y 2018 representan un rezago administrativo de siete años. Esta situación genera ineficiencia en la gestión de la planificación académica, ya que los programas sin resolución no pueden implementarse, modificarse ni suprimirse de manera efectiva.

**Impacto en la planificación académica:** Mantener expedientes abiertos sin avances afecta la capacidad de las instituciones educativas para alinear sus programas con las necesidades del mercado laboral, las normativas legales y los estándares de calidad establecidos por el CES.

**Falta de dictamen del CTC:** La ausencia de resolución por parte del CTC indica un incumplimiento de los requisitos necesarios para la aprobación de las especialidades, lo que justifica la intervención del CES para regularizar esta situación.

**Observaciones de la DES:** La Dirección de Educación Superior (DES) ha identificado múltiples deficiencias en las propuestas de las especialidades del área de la salud presentadas por la Universidad Católica de Honduras (UNICAH) desde 2017, las cuales justifican la ausencia de dictamen del Consejo Técnico Consultivo (CTC)

**Existen observaciones de la DES sobre aspectos legales y curriculares siguientes:**

- Falta de seguimiento a las peticiones por parte de la UNICAH.
- No se presentan un plan de inversión para equipamiento, materiales y laboratorios especializados.
- En el Plan estratégico se recomienda garantizar la viabilidad financiera, las evidencias gráficas de las instalaciones físicas, presupuesto de ingreso y egreso, en vista que no se presentan.

- La universidad no cuenta con sistema de postgrado, (investigación, docencia, vinculación, reglamento de postgrado, estructura organizativa de acuerdo con el reglamento del sistema de postgrado).
- El diseño curricular presenta dificultades de acuerdo con su pertinencia, tendencias internacionales. (duración de periodos académicos, créditos educativos, temática desactualizada, bibliografía, actualizada, Falta de claridad en las actividades prácticas, ausencia de líneas de investigación y vinculación específicas, descripción de las prácticas asistenciales y el proyecto final de grado es débil, programa no internacionalizado.
- No se presentó propuesta de docentes especializados en esta área del conocimiento (actualizados)
- Las propuestas no están adaptadas al nuevo reglamento de postgrado.
- Falta convenio con instituciones internacionales
- Pendiente de verificar capacidades instaladas, infraestructura y equipo especializado.
- Fortalecer la infraestructura mediante, Hospitales, Clínicas, convenios con hospitales y un inventario detallado de recursos físicos, tecnológicos, y bibliográficos.
- Acreditar a los docentes en la DES y completar la documentación de sus hojas de vida.
- Definir líneas de investigación y vinculación específicas para cada carrera, integrándolas con la docencia y la proyección social.

Estas carencias, junto con la falta de un presupuesto financiero detallado y la no adaptación al Reglamento de Posgrados, refuerzan la recomendación de no aprobar los programas y cerrar los expedientes pendientes.

Ley de Educación Superior establece que el Consejo de Educación Superior (CES) es el órgano director y decisor del Sistema de Educación Superior en Honduras, con la función de aprobar, supervisar y fiscalizar los planes y programas de estudio de las universidades, incluyendo la creación, modificación o supresión de carreras y especialidades.

El CES tiene la competencia para resolver sobre expedientes de programas académicos, incluyendo el cierre de aquellos que no cumplan con los requisitos legales o administrativos, como la falta de dictamen del CTC y del propio seguimiento y atención del proceso.

## VII. Conclusiones

7.1. De acuerdo al artículo 80 de la Ley de procedimientos administrativos, La caducidad de los expedientes de especialidades del área de la salud de la Universidad Católica de Honduras de Honduras, UNICAH, pendientes desde 2017, es una medida justificada desde los puntos de vista legal, administrativo y académico.

7.2. El CES, como máxima autoridad en educación superior, tiene la facultad y la responsabilidad de resolver esta situación para garantizar la eficiencia en la gestión de los programas académicos y el cumplimiento de los estándares de calidad.

7.3. Los planes de estudio de las carreras del área de la salud propuestas por la UNICAH presentan deficiencias significativas en términos de cumplimiento normativo, estructura curricular, infraestructura, recursos humanos, y financiamiento, la falta de claridad en la planificación académica, la ausencia de convenios, y la insuficiencia de recursos limitan la viabilidad de los programas.

7.4. Debilidades en Internacionalización, investigación y Vinculación: La omisión de convenios nacionales e internacionales, líneas de investigación específicas, y sistemas de seguimiento de graduados debilita la proyección global y el impacto social de los programas.
7.5. Evidente abandono de los procesos por parte de UNICAH.

## VIII. Recomendaciones:

Considerando las prerrogativas del Consejo de Educación Superior para aprobar, suspender o cerrar expedientes sobre asuntos que le sean sometidos a su consideración, la Dirección de Educación Superior recomienda:

De acuerdo al artículo No.80 de la Ley de procedimientos administrativos, ordenar la caducidad de instancia para las solicitudes de creación y funcionamiento de las carreras de: Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Pediatría, Medicina Interna, Medicina Familiar, Epidemiologia, Cirugía Oral, Rehabilitación Oral e Ingeniería Biomédica, presentadas por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH.

Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, Tegucigalpa M.D.C. a los 11 días del mes de julio del año 2025.

**MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

🗁 ***RNL*/APPC**”

Seguidamente el informe fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad; por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5722-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitudes varias de los programas de las Especialidades/Postgrados del área de la salud de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH). **CONSIDERANDO**: Que en el informe se indica que: “La admisión de las solicitudes de creación y funcionamiento de las especialidades del área de la salud de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) por el CES tienen acuerdos desde los años 2017 y 2018 y que las especialidades médicas **Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Pediatría, Medicina Interna, Medicina Familiar e Ingeniería Biomédica** a julio del año 2025 no cuentan con dictamen por parte del Consejo Técnico Consultivo (CTC)”. **CONSIDERANDO**: Que, en cuanto a las solicitudes de creación y funcionamiento de las carreras de **Epidemiología, Cirugía Oral y Rehabilitación** el Consejo Técnico Consultivo desde el año 2019, emitió dictamen favorable con observaciones y la UNAH presentó observaciones con **opinión no favorable**, a la fecha la UNICAH no ha presentado una nueva versión de planes de estudio u otros documentos. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad con el artículo No.160 de la Constitución de la República, que le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado

por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior, aprobar el cierre de expedientes de programas académicos de las Instituciones de Educación Superior, que no cumplen con los criterios y estándares tal como estable la Ley de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que de acuerdo al artículo No.80 de la Ley de Procedimientos Administrativos, La caducidad de los expedientes de especialidades del área de la salud de la Universidad Católica de Honduras de Honduras, UNICAH, pendientes desde 2017, es una medida justificada desde los puntos de vista legal, administrativo y académico. **POR TANTO:** En aplicación del artículo constitucional No. 160, artículos No.5, 20, 22 y 28 de la Ley de Educación Superior y artículos No.15 y 18 Reglamento General de la Ley de Educación Superior; artículo No.80 de la Ley de Procedimiento Administrativo y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre solicitudes varias de los programas de las Especialidades/ Postgrados del área de la salud de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH). **SEGUNDO:** En aplicación del artículo No.80 de la Ley de Procedimientos Administrativos, se ordena la caducidad de instancia para las solicitudes de creación y funcionamiento de las carreras de: Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Pediatría, Medicina Interna, Medicina Familiar, Epidemiologia, Cirugía Oral, Rehabilitación Oral e Ingeniería Biomédica, presentadas por la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH. **TERCERO:** Se da por finalizado el trámite y se instruye a la Dirección de Educación Superior, mandar a archivar de forma definitiva las solicitudes anteriormente descritas, junto a la documentación recibida. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

## 7.3 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y REGISTRO DEL DIPLOMADO DE SALUD AMBIENTAL (CÓDIGO DSA-002) DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

**"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y REGISTRO DEL DIPLOMADO DE SALUD AMBIENTAL CÓDIGO DSA-002 DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM).**

**HONORABLES MIEMBROS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

### I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite el presente informe con base en el artículo 24, incisos b) y c) de la Ley de Educación Superior, el artículo No.43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior. Además,

en virtud del artículo No.17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de dictar las políticas de la Educación Superior, fijar los criterios para evaluar la excelencia académica (inciso e), y cumplir con las demás funciones que le señalen la constitución y las leyes (inciso k).

Lo anterior resulta congruente con el mandato que se les hace a los Centros de Educación Superior en la normativa vigente, que es el de responder a las demandas sociales en términos de: …b) Perfeccionamiento y actualización de los profesionales; c) Desarrollo de Educación No formal del Nivel; d) Comprensión de la realidad nacional orientada a la fundamentación de propuestas de transformación social; y e) Compartir con las comunidades hondureñas los logros científicos, tecnológicos y culturales y contribuir a mejorar su calidad de vida, todo ello, a través de programas de Educación Superior Formal y No Formal (Art. 9 y 10 NA).

Siguiendo con el enunciado anterior, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), en su compromiso con la educación continua, ha presentado al Consejo de Educación Superior la Solicitud de Aprobación y Registro del Diplomado de Salud Ambiental con Código DSA-002 según acuerdo de ingreso No. 4720-368-2022, en fecha 25/04/2022. Según UCENM dicho diplomado está diseñado en un marco contextual que responde a las necesidades sociales, económicas y educativas de Honduras, en concordancia con las leyes y reglamentos nacionales de educación superior.

La documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en Salud Ambiental fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No.285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.

El Diplomado en Salud Ambiental es un programa de estudios no formal, que no conduce a la obtención de un grado ni al reconocimiento de unidades valorativas o créditos. Su propósito principal es proporcionar a los interesados las herramientas necesarias para desempeñarse de manera efectiva en el ámbito de la Salud Ambiental

La Dirección de Educación Superior en cumplimiento de sus funciones, ha analizado la propuesta curricular Diplomado en Salud Ambiental, presentado y eleva para consideración del Consejo de Educación Superior el siguiente Informe:

## II. ANÁLISIS LEGAL

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), facultada según el Art. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer “Educación No Formal de Nivel Superior”, ha diseñado el programa de Diplomado en Salud Ambiental y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha presentado la petición conducente a que la Dirección de Educación Superior realice el registro del programa correspondiente.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado para el diplomado y de la normativa aplicable a este tipo de estudios y encuentra lo siguiente:

Según normativa de Educación Superior es: formal y no formal (Arts. 7 LES, 7 RGLES y 10 de las NA).

A. **La Educación Superior:** formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización (Art. 7 LES).

Asimismo, el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior tipifica como educación formal, a aquellos Programas de Educación Superior, que tengan:

- ❖ Duración de más de cincuenta horas-clase y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados; o
- ❖ Que conduzca a un grado académico, titulo o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.

B. **La Educación Superior No Formal:** es aquélla que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales (Art. 7 RGLES), se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. (Art. 7 LES).

Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni continua. Se considera Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo No.81 del Reglamento de la Ley.

El Art.29 de la misma Ley de Educación Superior, artículos No.49 y 51 letra c) del Reglamento General, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras deberá llevar un registro de títulos y de los diplomas expedidos por los Centros del nivel para acreditar los estudios indicados en el art.81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Estos estudios pueden o no conducir a grado académico o reconocimiento de unidades valorativas.

Un “Diploma” sin embargo, según el art.80 de las NA del Nivel, es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la UNAH. en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico y un Certificado es el documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no formal (Art. 81 NA).

El programa del Diplomado en Salud Ambiental propuesto por La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), es considerado estudios no formales, no conducentes a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas, que sí sobrepasan las 50 horas y exigen educación media o universitaria previa, se acreditarán con un Diploma y certificado de estudios, pero no se solicitará registro de tales diplomas a la Dirección de Educación Superior, la institución únicamente pretende registrar el programa respectivo, tal cual lo establece el Artículo 13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

## III. ANTECEDENTES

Según la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en contestación a la demanda de la sociedad hondureña, ha diseñado el Diplomado en Salud Ambiental para responder a las demandas legales, sociales y educativas de Honduras, promoviendo una formación profesional actualizada, ética y comprometida con salud ambiental, en concordancia con las leyes y reglamentos

de educación superior del país. Esta alineación fortalece la viabilidad y pertinencia del programa en el contexto nacional.

Para la UCENM, este diplomado responde a la creciente necesidad en Honduras de profesionales capacitados en esta área; donde responde a las necesidades en este campo específico de la salud ambiental y tiene como propósito capacitar profesionales en el campo de la salud ambiental y desarrollar conocimientos que permitan a los profesionales abordar los riesgos ambientales integralmente e implementar la solución para proteger la comunidad, así como asesorar diferentes organizaciones nacionales e internacionales.

Según la universidad proponente, este diplomado tiene una duración de 326 horas, se desarrolla en modalidad presencial y busca formar agentes de cambio que contribuyan a mejorar las condiciones de salud en comunidades vulnerables mediante la vigilancia, control, educación sanitaria y gestión del riesgo.

La UCENM ha presentado al Consejo de Educación Superior la Solicitud de Aprobación y Registro del Diplomado de Salud Ambiental con Código DSA-002 según acuerdo de ingreso No. 4720-368-2022, en fecha 25/04/2022.

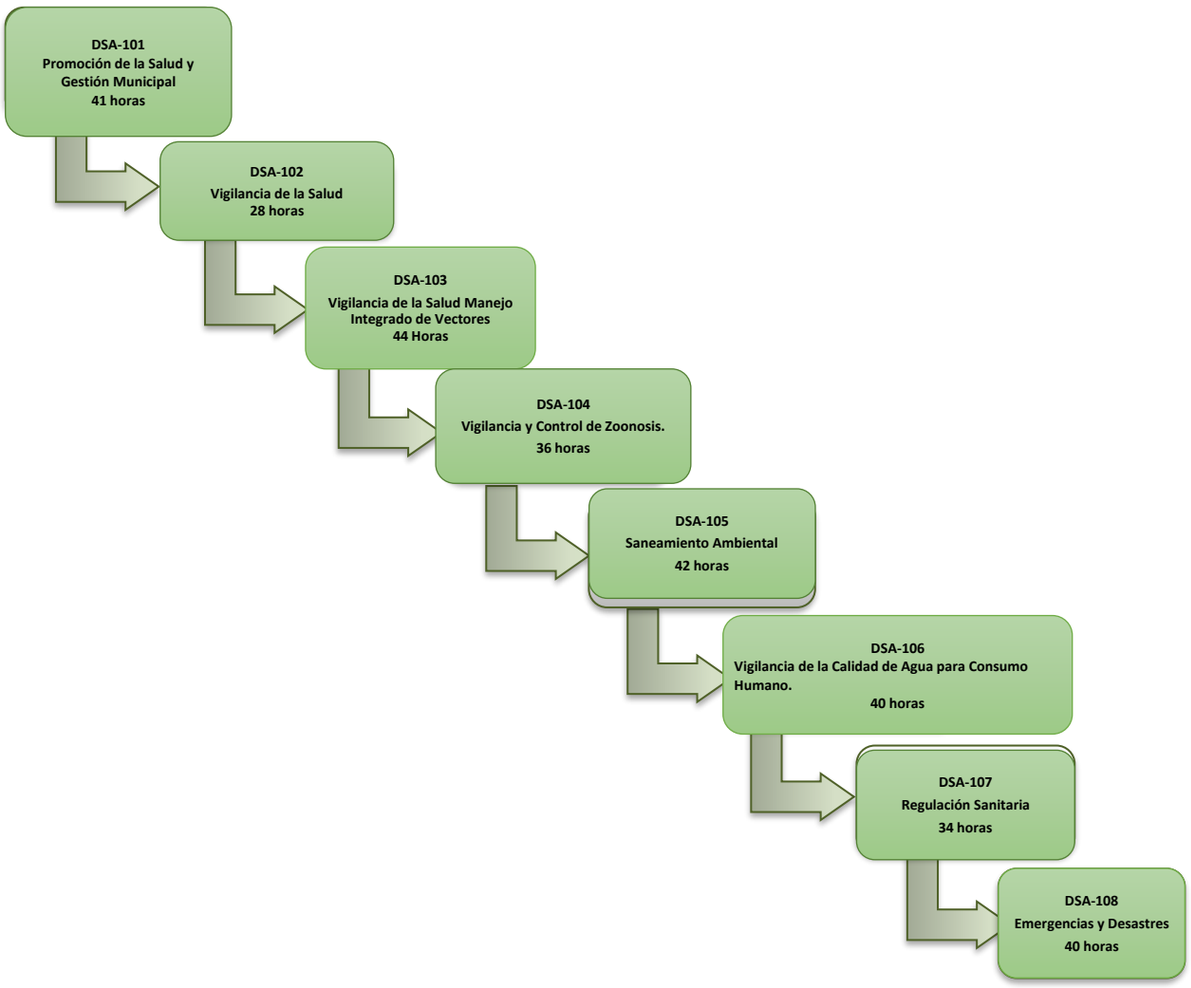
La Dirección de Educación Superior envió observaciones y recomendaciones a la UCENM sobre el programa Diplomado en Salud Ambiental

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), envió a la DES última versión del Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional.

## IV. DATOS GENERALES

| | | |
|---|---|---|
| Institución de Educación Superior | | Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio – UCENM. |
| Nombre del Diplomado | | Salud Ambiental |
| Código | | DSA-002 |
| Acreditación | | Diplomado en Salud Ambiental |
| Duración del Diplomado | | 1 año y dos periodos académicos |
| Módulos | | 8 |
| Modalidad de Estudio | | Presencial |
| Petición | | Solicitud para la creación y funcionamiento del Diplomado en Salud Ambiental |
| Año de Solicitud | | 2022 |

## V. FLUJOGRAMA




## VI. ESTRUCTURA DEL DIPLOMADO DE SALUD AMBIENTAL

Según la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) el diplomado está diseñado con la siguiente estructura:

### 6.1 ESTRUCTURA CURRICULAR DEL DIPLOMADO

| Nombre del Módulo | Objetivo General | Horas Programadas |
|---|---|---|
| Promoción de la Salud y Gestión Municipal | Fomentar el cambio de conductas mediante estrategias de promoción y planificación participativa. | 42 horas |
| Vigilancia de la Salud | Desarrollar intervenciones preventivas en factores de riesgo poblacionales y ambientales. | 38 horas |
| Manejo Integrado de Vectores | Diseñar planes para prevenir enfermedades transmitidas por vectores. | 54 horas |
| Vigilancia y Control de Zoonosis | Prevenir enfermedades zoonóticas mediante programas educativos y normativos. | 36 horas |

| | | |
|---|---|---|
| Saneamiento Ambiental | Aplicar técnicas en abastecimiento de agua y disposición adecuada de residuos. | 42 horas |
| Vigilancia de la Calidad del Agua para Consumo Humano | Evaluar el riesgo sanitario del agua y asegurar su cumplimiento normativo. | 40 horas |
| Regulación Sanitaria | Aplicar la normativa legal en contextos de inspección y control sanitario. | 34 horas |
| Emergencias y Desastres | Implementar acciones de salud ambiental ante situaciones de emergencia. | 40 horas |

**6.2 TABLA OPERATIVA**

| código | Espacios de aprendizaje | Horas Teóricas | Horas Practicas | Horas Totales |
|---|---|---|---|---|
| DSA-101 | Promoción de la Salud y Gestión Municipal | 20 | 22 | 42 |
| DSA-102 | Vigilancia de la Salud | 16 | 22 | 38 |
| DSA-103 | Vigilancia de la Salud Manejo Integrado de Vectores | 32 | 22 | 54 |
| DSA-104 | Vigilancia y Control de Zoonosis | 12 | 24 | 36 |
| DSA- 105 | Saneamiento Ambiental | 20 | 22 | 42 |
| DSA- 106 | Vigilancia de la Calidad de Agua para Consumo Humano | 16 | 24 | 40 |
| DSA- 107 | Regulación Sanitaria | 12 | 22 | 34 |
| DSA- 108 | Emergencias y Desastres | 18 | 22 | 40 |
| | Total | 146 | 180 | 326 |

El diplomado responde a necesidades reales del contexto hondureño, especialmente en comunidades vulnerables. Está alineado con problemas ambientales críticos como el manejo de residuos, calidad del agua y enfermedades zoonóticas. La estructura curricular del Diplomado en Salud Ambiental de la UCENM presenta una propuesta académica integral, con un enfoque interdisciplinario que articula teoría y práctica en función de los desafíos ambientales y sanitarios del contexto hondureño. La distribución de módulos abarca áreas clave como la promoción de la salud, vigilancia epidemiológica, control de vectores, saneamiento ambiental y gestión de emergencias, lo cual evidencia una planificación orientada a la formación de profesionales competentes en la prevención y mitigación de riesgos ambientales.

**6.3 Evidencias Gráficas de las Capacidades Físicas**

Equipos especializados #1

Equipos especializados #2

| | |
|---|---|
| | |
| Sala para el Diplomado | Sala de reuniones |

Equipos especializados #3

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), presenta capacidad instalada y equipos especializados que garantizan el buen desarrollo del Diplomado de Salud Ambiental.

## VII. CONCLUSIONES

7.1 La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), presentó al Consejo de Educación Superior la Solicitud de Aprobación y Registro del Diplomado de Salud Ambiental, Código DSA-002, siendo admitida mediante el acuerdo No.4720-368-2022, del 25 de abril de 2022.

7.2 El Diplomado en Salud Ambiental es un programa de estudios no formal, que no conduce a la obtención de un grado ni al reconocimiento de unidades valorativas o créditos. Su propósito principal es proporcionar a los interesados las herramientas necesarias para desempeñarse de manera efectiva en el ámbito de la Salud Ambiental y desarrollar conocimientos que permitan a los profesionales abordar los riesgos ambientales integralmente e implementar la solución para proteger la comunidad, así como asesorar diferentes organizaciones nacionales e internacionales.

7.3 La documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado de Salud Ambiental de UCENM fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.

7.4 Los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que “la Educación No Formal autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos”. Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación para su registro correspondiente.

7.5 La UCENM cumple con los recursos, financieros, tecnológicos, infraestructura y una estructura académica que le permitirá desarrollar el programa de educación continua Diplomado de Salud Ambiental.

## VIII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y confirmado que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), ha cumplido con las observaciones y recomendaciones de mejora dadas al documento curricular del programa del Diplomado de Salud Ambiental, y de conformidad con lo establecido en la Ley de Educación Superior, el Reglamento General de la Ley y en cumplimiento a los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de Educación Superior, **recomienda al Consejo de Educación Superior:**

8.1. Aprobar el registro del Diplomado de Salud Ambiental, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el registro respectivo. Se hace especial mención en la resolución que este diplomado, no tiene carácter profesionalizante y no conduce a la obtención de grado académico.

8.2. Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin prejuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciéndolo.

8.3. Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del programa e informe al Consejo de Educación Superior.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", a los 11 días del mes de julio de 2025.

**MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE**
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**DC/RNL**"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5723-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO**: Que mediante Acuerdo No. 4720-368-2022, de fecha 25 de abril de 2022, conoció y admitió la solicitud de aprobación y registro del Diplomado de Salud Ambiental (código DSA-002) de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y registro del Diplomado de Salud Ambiental (código DSA-002) de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **CONSIDERANDO**: Que la documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado de Salud Ambiental de UCENM fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado. **CONSIDERANDO**: Que según el Artículo No.7 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, establece que: ¨La educación no formal es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender una necesidad ocasional". **CONSIDERANDO**: Que de conformidad con el artículo No.160 de la Constitución de la República, que le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 160 constitucional, Art. 12 y 13 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y 7 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y registro del Diplomado de Salud Ambiental (código DSA-002) de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **SEGUNDO:** Aprobar el registro del Diplomado de Salud Ambiental, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el registro respectivo. Se hace especial mención en la resolución que este diplomado, no tiene carácter profesionalizante y no conduce a la obtención de

grado académico. **TERCERO:** Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin prejuicio de que después de estos pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciéndolo. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del programa e informe al Consejo de Educación Superior. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios del Diplomado de Salud Ambiental de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

## 7.4 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y REGISTRO DEL DIPLOMADO DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL (CÓDIGO DSSOA) DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

**"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y REGISTRO DEL DIPLOMADO EN SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL (CÓDIGO-DSSOA) DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM).**

### I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior (DES) emite el presente informe con base en el Artículo 24, incisos b) y c) de la Ley de Educación Superior, el Artículo 43 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior. Asimismo, en virtud del Artículo 17 de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de dictar políticas, evaluar la excelencia académica y registrar programas de educación formal y no formal.

Lo anterior resulta congruente con el mandato que se les hace a los Centros de Educación Superior en la normativa vigente, que es el de responder a las demandas sociales en términos de: …b) Perfeccionamiento y actualización de los profesionales; c) Desarrollo de Educación No formal del Nivel; d) Comprensión de la realidad nacional orientada a la fundamentación de propuestas de transformación social; y e) Compartir con las comunidades hondureñas los logros científicos, tecnológicos y culturales y contribuir a mejorar su calidad de vida, todo ello, a través de programas de Educación Superior Formal y No Formal (Art. 9 y 10 NA).

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), en cumplimiento de su compromiso con la formación continua, ha presentado la Solicitud de Aprobación y Registro del Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional, bajo el código DSSOA, según acuerdo de ingreso No. 4751-369-2022, en fecha 22/06/2022. Según UCENM dicho diplomado está diseñado para atender las necesidades de formación técnica en el área de salud ocupacional, en concordancia con las leyes y reglamentos nacionales

La documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.

El Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional es un programa de estudios no formal, que no conduce a la obtención de un grado ni al reconocimiento de unidades valorativas o créditos. El programa demuestra una alta pertinencia en el contexto nacional, al responder a necesidades reales del entorno laboral hondureño, caracterizado por condiciones de riesgo ocupacional, baja cobertura en salud preventiva y escasa formación técnica en esta área. La propuesta se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente en lo relativo a salud, trabajo decente y educación de calidad. La Dirección de Educación Superior en cumplimiento de sus funciones, ha analizado la propuesta Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional, presentado y eleva para consideración del Consejo de Educación Superior el siguiente Informe:

## II. ANÁLISIS LEGAL

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), facultada según el Art. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer “Educación No Formal de Nivel Superior”, ha diseñado el programa de Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha presentado la petición conducente a que la Dirección de Educación Superior realice el registro del programa correspondiente.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado para el diplomado y de la normativa aplicable a este tipo de estudios y encuentra lo siguiente:

Según normativa de Educación Superior es: formal y no formal (Arts. 7 LES, 7 RGLES y 10 de las NA).

C. **La Educación Superior:** formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización (Art. 7 LES).

Asimismo, el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior tipifica como educación formal, a aquellos Programas de Educación Superior, que tengan:

- Duración de más de cincuenta horas-clase y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados; o
- Que conduzca a un grado académico, titulo o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.

D. **La Educación Superior No Formal:** es aquélla que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales (Art. 7 RGLES), se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. (Art. 7 LES).

Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni

continua. Se considera Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo 81 del Reglamento de la Ley.

El Art. 29 de la misma Ley de Educación Superior, Arts. 49 y 51 letra c) del Reglamento General, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras deberá llevar un registro de títulos y de los diplomas expedidos por los Centros del nivel para acreditar los estudios indicados en el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Estos estudios pueden o no conducir a grado académico o reconocimiento de unidades valorativas.

Un “Diploma” sin embargo, según el Art. 80 de las NA del Nivel, es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la UNAH. en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico y un Certificado es el documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no formal (Art. 81 NA).

El Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional propuesto por La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), es considerado estudios no formales, no conducentes a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas, que sí sobrepasan las 50 horas y exigen educación media o universitaria previa, se acreditarán con un Diploma y certificado de estudios, pero no se solicitará registro de tales diplomas a la Dirección de Educación Superior, la institución únicamente pretende registrar el programa respectivo, tal cual lo establece el Artículo 13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

## III. ANTECEDENTES.

Según la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), el diplomado responde a una necesidad real y creciente en el contexto hondureño, donde la salud ocupacional es un componente clave para el desarrollo humano, económico y social.

La UCENM ha identificado una creciente demanda en el país de profesionales capacitados en seguridad y salud ocupacional, especialmente en sectores industriales, educativos y de servicios. Según la universidad proponente, el diplomado responde a esta necesidad, promoviendo la formación de profesionales con competencias técnicas, éticas y humanísticas, capaces de contribuir a la prevención de riesgos laborales y la promoción de ambientes de trabajo saludables.

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), presentó la Solicitud de Aprobación y Registro del Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional, bajo el código DSSOA, según acuerdo de ingreso No. 4751-369-2022, en fecha 22/06/2022.

La Dirección de Educación Superior envió observaciones y recomendaciones a la UCENM sobre el programa.

## IV. DATOS GENERALES

| | |
|---|---|
| Centro de Educación Superior | Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM |
| Código del Diplomado | DSSOA |

| | |
|---|---|
| Nombre del Diplomado | Seguridad y Salud Ocupacional. |
| Grado Académico | Formación Continua |
| Acreditación<br>(Narración del Diploma) | Diploma de Formación Continua<br>En Seguridad y Salud Ocupacional. |
| Duración de la Carrera | 6 meses |
| Número de Módulos | Siete (7) |
| Número de Horas | 96 horas |
| Ejecución del Diplomado | Según demanda y se ofertará durante todo el año académico |
| Modalidad de Estudio | Virtual |
| Requisitos de Ingreso | Poseer título de Educación Media, Copia de tarjeta de identidad, Hoja de vida, Fotografía tamaño carné, Llenar ficha de ingreso. |
| Fecha Inicial de Funcionamiento del Diplomado | 2021 |
| Funcionamiento: Centros Regionales | A Nivel Nacional. |

## V. ESTRUCTURA DEL DIPLOMADO SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

Según UCENM, este diplomado tiene una duración de 96 horas, se desarrolla en modalidad a distancia y busca formar agentes de cambio que contribuyan a mejorar las condiciones de salud en comunidades vulnerables mediante la vigilancia, control, educación sanitaria y gestión del riesgo. Y contiene la siguiente estructura:

### 5.1 ESTRUCTURA CURRICULAR DEL DIPLOMADO

| Código | UNIDADES TEMÁTICAS | Horas |
|---|---|---|
| DSSO 101 | Módulo 1: Introducción y Ética a la Seguridad y Salud Ocupacional | 10 |
| DSSO 102 | Módulo 2: Normativa Nacional e Internacional en Salud Ocupacional | 4 |
| DSSO 103 | Módulo 3: Seguridad e Higiene Ocupacional. | 26 |
| DSSO 104 | Módulo 4: Ergonomía Laboral. | 12 |
| DSSO 105 | Módulo 5: Vigilancia Epidemiológica en la Seguridad y Salud Ocupacional | 6 |
| DSSO 106 | Módulo 6: Estilos de Vida Saludables en el trabajo (Psicología y Nutrición Laboral) | 8 |
| DSSO 107 | Módulo 7: Buenas Prácticas y Herramientas en Salud Ocupacional. | 10 |
| | Módulo 8: Trabajo Practico en Salud Ocupacional | 20 |
| **TOTAL** | | **96** |

La estructura curricular del Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional de la UCENM está organizada en ocho módulos que combinan teoría y práctica, cada módulo aborda temáticas clave como la ética profesional, la normativa nacional e internacional, la higiene y seguridad industrial, la ergonomía, la vigilancia epidemiológica, los estilos de vida saludables y las buenas prácticas en el entorno laboral. Esta distribución temática evidencia un enfoque multidisciplinario que responde a las necesidades actuales del entorno laboral hondureño, promoviendo la prevención de riesgos, el bienestar de los trabajadores y el cumplimiento de estándares legales y técnicos. La metodología activa y el enfoque práctico aseguran una formación integral y aplicable en diversos contextos profesionales.

El diplomado se articula con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las políticas de salud pública de Honduras y los marcos normativos internacionales, lo que fortalece su legitimidad y proyección. En resumen, la estructura modular del diplomado no solo proporciona una base sólida de conocimientos, sino que también fomenta el desarrollo de habilidades prácticas y actitudes éticas, preparando a los egresados para enfrentar los desafíos del entorno laboral con responsabilidad, innovación y compromiso social.

## VI. CONCLUSIONES

6.1. La **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** presentó una solicitud al Consejo de Educación Superior para la **aprobación y registro** de su Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional (DSSOA). Esta solicitud, realizada el 22 de junio de 2022 bajo el acuerdo de ingreso No. 4751-369-2022, demuestra el compromiso de la UCENM con la atención de una necesidad nacional crítica.

6.2. Este Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional es un **programa de estudios no formal**, lo que significa que no conduce a la obtención de un título ni a la acumulación de créditos académicos.

6.3. El objetivo principal de este diplomado es proporcionar una **formación integral de alto nivel** a profesionales, abordando directamente las demandas y necesidades en materia de seguridad y salud ocupacional.

6.4. Con el desarrollo de este diplomado, se busca mejorar las condiciones de seguridad, salud y trabajo en empresas privadas, instituciones públicas y organizaciones no gubernamentales a nivel nacional.

6.5. El diseño del programa se alinea con los lineamientos para diplomados establecidos por el Consejo de Educación en su Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014, y responde específicamente a los apremiantes desafíos ambientales y de salud pública del país.

6.6. El desarrollo y la oferta de este diplomado resaltan el reconocimiento de una necesidad significativa de conocimientos y habilidades especializadas en seguridad y salud ocupacional dentro de Honduras. Sirve para cerrar una brecha en el sistema educativo formal al proporcionar una formación específica que puede aplicarse de inmediato en diversos entornos profesionales.

6.7. Al dotar a los profesionales de la experiencia necesaria, el diplomado contribuye directamente a la creación de ambientes de trabajo más seguros y saludables. Esto, a su vez, puede conducir a la reducción de accidentes laborales,

enfermedades y mejoras generales en el bienestar y la productividad de los empleados.

6.8. El diseño del diplomado, al adherirse a los lineamientos del Consejo de Educación para programas no formales y operar dentro del alcance de los Artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, asegura su legitimidad y relevancia dentro del panorama educativo nacional. Esto demuestra el compromiso de la UCENM de operar dentro de los marcos regulatorios establecidos mientras satisface demandas de capacitación específicas.

## VII. RECOMENDACIONES.

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y confirmado que La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), ha cumplido con las observaciones y recomendaciones de mejora dadas al documento curricular del programa del Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional, y de conformidad con lo establecido en la Ley de Educación Superior, el Reglamento General de la Ley y en cumplimiento a los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

7.1. Aprobar el registro del Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), y se autorice a la Dirección de Educación Superior para que realice el registro correspondiente. Se hace especial mención en la resolución que este diplomado, no tiene carácter profesionalizante, ni conduce a la obtención de grado académico.

7.2 Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin prejuicio de que pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciéndolo.

7.3 Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior.

Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, a los 11 días del mes de julio de 2025.

**MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE**
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**DC/RNL**”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5724-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante Acuerdo No. 4751-369-2022, de fecha 22 de junio de 2022, conoció y admitió la solicitud de aprobación y registro del Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional (código DSSOA) de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y

registro del Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional (código DSSOA) de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **CONSIDERANDO**: Que el objetivo principal del diplomado es proporcionar una **formación integral de alto nivel** a profesionales, abordando directamente las demandas y necesidades en materia de seguridad y salud ocupacional. **CONSIDERANDO**: Que el diseño del diplomado, al adherirse a los lineamientos del Consejo de Educación para programas no formales y operar dentro del alcance de los Artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, asegura su legitimidad y relevancia dentro del panorama educativo nacional. Esto demuestra el compromiso de la UCENM de operar dentro de los marcos regulatorios establecidos mientras satisface demandas de capacitación específicas. **CONSIDERANDO**: Que según el Artículo No.7 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, establece que: ¨La educación no formal es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender una necesidad ocasional". **CONSIDERANDO**: Que de conformidad con el artículo No.160 de la Constitución de la República, que le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 160 constitucional, Art. 12 y 13 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y 7 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y registro del Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional (código DSSOA) de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **SEGUNDO:** Aprobar el registro del Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), y se autorice a la Dirección de Educación Superior para que realice el registro correspondiente. Se hace especial mención en la resolución que este diplomado, no tiene carácter profesionalizante, ni conduce a la obtención de grado académico. **TERCERO:** Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin prejuicio de que pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciéndolo. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios del Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional (código DSSOA) de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**7.5 INFORME DE SEGUIMIENTO DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS ASOCIADOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN COPÁN RUINAS, DEPARTAMENTO DE COPÁN; MARCALA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ; LAS VEGAS, DEPARTAMENTO DE SANTA BÁRBARA Y GUAIMACA, DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.**

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS ASOCIADOS DE COPÁN RUINAS, DEPARTAMENTO DE COPÁN; MARCALA, DEPARTAMENTO DE LA PAZ; LAS VEGAS, DEPARTAMENTO DE SANTA BÁRBARA Y GUAIMACA, DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM).**

## I. INTRODUCCIÓN

La UCENM en el año 2006 presentó ante el Consejo de Educación Superior solicitud de creación y funcionamiento de 18 centros asociados a nivel nacional, El Consejo de Educación Superior en el año 2012 bajo el acuerdo **No.2528-261-2012** realizó visitas de seguimiento, y verificación y el Consejo de Educación Superior aprobó mediante acuerdo **No.2628-268-2012**,14 centros asociados quedando pendiente 4 y dio el tiempo de 6 meses para darle seguimiento y la Dirección de Educación Superior presentará informe al CES sobre las condiciones de funcionamiento. Existe la evidencia documental que la UCENM presentó solicitudes para que se realizará el seguimiento, pero es hasta el año 2025 que se retoma el tema.

Por lo que se presenta informe del proceso de verificación y seguimiento realizado a los cuatro centros asociados de educación a distancia de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), ubicados en los Municipios de Marcala (La Paz), Ruinas de Copán, (Copán), Las Vegas (Santa Bárbara) y Guaimaca (Francisco Morazán). Esta labor se desarrolló en cumplimiento de lo dispuesto en el del Consejo de Educación Superior, con base en los estándares exigidos para la educación superior a distancia, se diseñó una matriz de observación basada en cuatro grandes ámbitos de análisis, con un peso porcentual diferenciado:

- Ámbito Organizacional y Administrativo (20%)
- Ámbito Pedagógico Curricular (40%)
- Infraestructura (20%)
- Equipamiento Tecnológico (20%)

Cada uno de estos componentes fue desagregado en indicadores específicos que permitieron observar aspectos clave como la estructura funcional, atención a estudiantes, legalidad de la propiedad, calidad de los espacios académicos y administrativos, disponibilidad de materiales bibliográficos, desarrollo docente, implementación de tecnologías educativas, condiciones sanitarias, actividades culturales y deportivas, entre otros.

Para garantizar un análisis riguroso, el equipo técnico aplicó diversas técnicas de recolección de datos, tales como:

- Guía estructurada de observación en campo
- Revisión documental de registros institucionales
- Grupos focales con tutores y estudiantes
- Entrevistas no estructuradas a miembros de la comunidad
- Escalas de estimación descriptiva y numérica para la calificación integral

A través de esta metodología se buscó obtener una visión objetiva, tanto cualitativa como cuantitativa, del nivel de avance que han alcanzado los centros en el

cumplimiento de los requisitos académicos, organizativos y tecnológicos que exige el modelo de educación superior a distancia.

Este informe presenta los resultados desglosados por centro, identificando logros, áreas de mejora, estrategias implementadas por la institución y recomendaciones clave para asegurar la sostenibilidad, calidad y pertinencia de esta modalidad educativa en beneficio de la población estudiantil de las zonas atendidas.

## I. ANTECEDENTES

1. No. 2528-261-2012 El 20 de septiembre del 2006, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, presentó solicitud ante el Consejo de Educación Superior, para crear y hacer funcionar la Dirección de la Modalidad de Educación a Distancia denominada Dirección del Sistema Universitario Presencial Periódico, y a su vez presentó la solicitud para creación y funcionamiento de 18 Centros Asociados de educación a distancia en los siguientes lugares.
2. En el 2012 mediante Acuerdo 2528-261-2012, del Consejo de Educación Superior, otorga un plazo 6 meses, para que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento al Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM y presente un informe de los hallazgos encontrados en la investigación documental y de campo, acción que se ha desarrollado finalmente con este informe y que a continuación se describe el proceso metodológico seguido.
3. Mediante el acuerdo: No. 2628-268-2012. se aprobó la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio.
4. Mediante el acuerdo: No. 2628-268-2012.se creó el funcionamiento de 14 centros de los 18 solicitados en el año 2006.
5. El Consejo de Educación Superior en acta No. 306 con fecha 30 de noviembre del año 2016, amplia un plazo de un año para que la Dirección de Educación Superior presente informe de seguimiento del funcionamiento de centros pendientes de aprobación bajo el acuerdo No. 2636-264-2013.
6. La DES realizó visita in situ a los Centros Asociados ubicados en los Municipios de Ruinas de Copán, departamento de Copan Marcala, departamento de Intibucá, Las Vegas, Departamento de Santa Barbara y Guaimaca, departamento de Francisco Morazán.

## III. PROCESO METODOLÓGICO DESARROLLADO.

### 3.1. ACTIVIDADES PARA LA OBSERVACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UCENM:

- Revisión técnica del documento de Sistema.
- Observación de las condiciones de organización con las unidades respectivas, producción, almacenamiento y distribución de los materiales educativos utilizados en el sistema, registro, desarrollo de la planificación y procedimientos de evaluación de los aprendizajes.

### 3.2. ACTIVIDADES PARA LA OBSERVACIÓN DE VERIFICACIÓN DE LAS CONDICIONES DE LOS CENTROS ASOCIADOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA.

Para el levantamiento de la información en las visitas de verificación se definieron las siguientes categorías y porcentajes a observar con sus respectivos indicadores como son:

**ÁMBITO ORGANIZACIONAL Y ADMINISTRATIVO 20%**

- Estructura organizativa funcional en el centro asociado.
- Tiempo de atención a estudiantes y al público por parte del personal que labora en la estructura funcional.
- Condición legal de la propiedad donde está ubicado el centro asociado.
- Espacios para oficinas administrativas y de los docentes
- Bienestar estudiantil y docente

**ÁMBITO PEDAGOGICO CURRICULAR 40%**

- Centro de documentación
- Tiempo en horas de los periodos académicos
- Tutorías presenciales de educación a distancia
- Condición de los docentes
- Actividades de investigación educativa
- Actividades de extensión educativa
- Actividades artísticas, culturales y deportivas

**INFRAESTRUCTURA 20%**

- Condiciones pedagógicas de las aulas
- Número de sanitarios por población estudiantil
- Condiciones sanitarias del centro educativo
- Instalaciones hidráulico sanitario
- Área, verdes recreativas y deportivas
- Área artística y cultural
- Espacios de estacionamiento de vehículos
- Accesibilidad al centro asociado de educación a distancia

**EQUIPAMIENTO 20%**

- Condiciones del laboratorio de computo o informática para uso básico.
- Situación de la propiedad del equipo de los laboratorios de computo
- Infraestructura tecnológica para las tutorías basadas en medios telemáticos
- Materiales impresos o libros de textos
- Recursos audiovisuales

La sumatoria de todas las categorías es igual a 100%, así con la sumatoria de las puntuaciones alcanzadas en la observación de verificación permitieron una calificación general por centro asociado.

### 3.3. TÉCNICAS APLICADAS EN LA RECOGIDA DE LA INFORMACIÓN PARA LA VERIFICACIÓN DE LAS CONDICIONES REQUERIDAS EN LOS CENTROS ASOCIADOS

1. **Guía de observación:** sirvió para observar procesos tutoriales, condiciones de infraestructura, aspectos pedagógicos en aulas, condiciones de los centros de documentación, situación sanitaria, áreas verdes, recreativas, áreas y

actividades desarrolladas en lo deportivo, artístico y cultural y de desarrollo y bienestar estudiantil.

2. **Revisión de documentos**: sirvió para observar la propuesta del sistema, planes desarrollos, expedientes de docentes, convenios o contratos de alquileres de edificios y de uso de laboratorios de cómputo, planificación de la educación a distancia en el periodo académico.
3. **Grupos focales con Tutores y estudiantes:** sirvió para observar el grado de satisfacción que tiene ambos informantes, respecto a las condiciones existentes en el centro asociado, en lo organizacional, lo pedagógico curricular, la infraestructura, equipamiento y la relación entre autoridades educativas con Tutores y estudiantes.
4. **Entrevistas no estructuradas para miembros de la comunidad:** sirvió para conocer el grado de satisfacción de la comunidad de la oferta educativa y el impacto de la vinculación universidad sociedad.
5. **Escalas de estimación descriptiva y numérica:** Sirvió para la valoración cualitativa y cuantitativa de las condiciones con las que funcionan los centros asociados de educación a distancia según categorías presentadas anteriormente.

## IV.SITUACIÓN ENCONTRADA

### 4.1. Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia.

| CENTROS ASOCIADOS | AVANCES<br>Marcala, la Paz, Ruinas, Copan, Las Vegas, Santa Barbara y Guaimaca, Francisco Morazán. |
|---|---|
| **Tecnologías de la Información y Comunicación** | Instalación y funcionamiento de plataforma institucional y estructura organizacional.<br>Uso de los recursos informáticos, data center, plataforma tecnológica Plataforma Gestión del Aprendizaje: PVA – Plataforma Virtual de Aprendizaje (Implementación de políticas de TIC, desempeño docente, contratación.<br>Gestión de recurso humano para la administración de la plataforma tecnológica<br>Adquisición de equipo y materiales<br>Administración de servicios de internet inalámbrico en los centros mencionados. |
| **Gestión y Contratación de Recurso Humano** | • La UCENM está integrando las coordinaciones académicas de los centros asociados con la dirección central del sistema a distancia para un mejoramiento de la gestión educativa y de los procesos de enseñanza-aprendizaje.<br>• La UCENM está integrando las direcciones de docencia, investigación y vinculación, Universidad sociedad con vice-rectoría académica.<br>• La UCENM ha organizado equipo de técnicos desde el nivel central para el mantenimiento preventivo de los laboratorios de informática. |

### 4.2. OTROS ASPECTOS QUE DESDE LA PERSPECTIVA DE LA UCENM HAN INCORPORADO EN EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS ASOCIADOS HASTA DICIEMBRE DEL 2013:

| ASPECTO | Indicadores de los aspectos |
|---|---|
| **1. Desarrollo de procesos formativos y de inducción.** | **A nivel Institucional se han elaborado:**<br>1.1. Manuales inductivos administrativos y académicos.<br>1.2. Formatos de planificación Tics.<br>1.3. Apoyo formativo y asesoramiento de UNED.<br>1.4. Apoyo de canal TV-UCENM a proceso E-A. |
| **2. Modernización y diversificación de opciones telemáticas e implementación de plataforma educativa y administrativa:** | 2.1. Propuesta de implementación de tecnologías e infraestructura: Equipo tecnológico e implementación de infraestructura: -<br><br>**2.2. Registro estudiantil:** Ingreso alumnos becarios, Ingreso de los catedráticos, Ingreso de Oferta académica, Ingreso de asignaturas, Ingreso de calificaciones. |
| **Plataforma de apoyo virtual** | **A nivel institucional se han elaborado:**<br>-Manuales para uso de la plataforma virtual<br>-Guiones metodológicos para la planificación de asignaturas.<br>-Capacitación a los administradores del centro sobre la plataforma virtual. (Moodle).<br>- Instalación de computadora con internet para consulta del administrador.<br>- Propuesta de Proyecto Tablet para cada alumno.<br>- Convenios para uso de laboratorios de los centros escolares en donde funcionan los CEAD. |
| **Contratación Recursos Humanos** | -Contratación de técnicos para mantenimiento de plataforma tecnológica. |
| **Centro de documentación espacios físicos y recursos bibliográficos** | -Compra de bibliografía básica e instalada en todos los centros asociados<br>-Adecuación de oficina multiusos para administrador, centro de documentación y sala de docentes.<br>- Instalación de base de datos de los manuales que se usan en cada asignatura. |
| **Planificación y desarrollo curricular** | -Se desarrolla el proceso de revisión y adecuación del modelo pedagógico.<br>-Capacitación en adecuación curricular. |
| **Desarrollo de actividades artísticas, culturales y deportivas** | -Promoción del II encuentro estudiantil por la Paz. |
| **Inversión en infraestructura** | -Inversión en adecuaciones de infraestructura y mejoramiento de aulas, oficinas administrativas y espacios de sanitarios. |
| **Vinculación Universidad-Sociedad** | -Proyecto institucional de vinculación<br>-Proyecto del centro.<br>-Informe de proyectos desarrollados de vinculación. |
| **Investigación** | -Proyecto institucional de investigación.<br>-Proyecto de investigación de centro.<br>-Proyecto de investigación en asignaturas.<br>-Informe de proyectos desarrollados de investigación. |

## 4.3. RESUMEN GENERAL DE VALORACIONES CENTROS UCENM

| VERIFICACIÓN DE LAS CONDICIONES DE LOS CENTROS ASOCIADOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, UCENM 2025 | | | |
|---|---|---|---|
| **Centro Asociado, Ruinas de Copán** | | | |
| **ÁMBITO** | | | |
| No. | **ÁMBITO ORGANIZACIONAL Y ADMINISTRATIVO 20%** | | |
| 1 | Estructura organizativa funcional en el centro asociado. | 4% | 4% |
| 2 | Tiempo de atención a estudiantes y al público por parte del personal que labora en la estructura funcional. | 4% | 4% |
| 3 | Condición legal de la propiedad donde está ubicado el centro asociado. | 4% | 4% |
| 4 | Espacios para oficinas administrativas y de los docentes | 4% | 4% |
| 5 | Bienestar estudiantil y docente | 4% | 2% |
| | | **20%** | **18%** |
| **ÁMBITO PEDAGOGICO CURRICULAR 40%** | | | |
| 1 | Centro de documentación | 4% | 2% |
| 2 | Tiempo en horas de los periodos académicos | 6% | 6% |
| 3 | Tutorías presenciales de educación a distancia | 6% | 6% |
| 4 | Espacios especializados para practicas educativas | 8% | 8% |
| 5 | Condición de los docentes | 4% | 4% |
| 6 | Actividades de investigación educativa | 4% | 2% |
| 7 | Actividades de extensión educativa | 4% | 2% |
| 8 | Actividades artísticas, culturales y deportivas | 4% | 2% |
| | | **40%** | **32%** |
| **INFRAESTRUCTURA 20%** | | | |
| 1 | Condiciones pedagógicas de las aulas | 5% | 5% |
| 2 | Número de sanitarios por población estudiantil | 2% | 2% |
| 3 | Condiciones sanitarias del centro educativo | 2% | 2% |
| 4 | Instalaciones hidráulico sanitario | 2% | 2% |
| 5 | Área, verdes recreativas y deportivas | 2% | 2% |
| 6 | Área artística y cultural | 2% | 2% |
| 7 | Espacios de estacionamiento de vehículos | 3% | 3% |
| 8 | Accesibilidad al centro asociado de educación a distancia | 2% | 2% |
| | | **20%** | **20%** |
| **EQUIPAMIENTO 20%** | | | |
| 1 | Condiciones del laboratorio de computo o informática para uso básico. | 5% | 5% |
| 2 | Situación de la propiedad del equipo de los laboratorios de computo | 5% | 5% |
| 3 | Infraestructura tecnológica para las tutorías basadas en medios telemáticos | 4% | 4% |
| 4 | libros de textos | 3% | 3% |
| 5 | Recursos audiovisuales | 3% | 3% |
| | | **20%** | **20%** |
| | | **100%** | **90%** |

| VERIFICACIÓN DE LAS CONDICIONES DE LOS CENTROS ASOCIADOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, UCENM 2025 | | | |
|---|---|---|---|
| **Centro Asociado, Las Vegas Santa Barbara** | | | |
| **ÁMBITO** | | | |
| No. | **ÁMBITO ORGANIZACIONAL Y ADMINISTRATIVO 20%** | | |
| 1 | Estructura organizativa funcional en el centro asociado. | 4% | 4% |
| 2 | Tiempo de atención a estudiantes y al público por parte del personal que labora en la estructura funcional. | 4% | 4% |
| 3 | Condición legal de la propiedad donde está ubicado el centro asociado. | 4% | 4% |
| 4 | Espacios para oficinas administrativas y de los docentes | 4% | 4% |
| 5 | Bienestar estudiantil y docente | 4% | 2% |
| | | **20%** | **18%** |
| | **ÁMBITO PEDAGÓGICO CURRICULAR 40%** | | |
| 1 | Centro de documentación | 4% | 2% |
| 2 | Tiempo en horas de los periodos académicos | 6% | 6% |
| 3 | Tutorías presenciales de educación a distancia | 6% | 6% |
| 4 | Espacios especializados para practicas educativas | 8% | 8% |
| 5 | Condición de los docentes | 4% | 4% |
| 6 | Actividades de investigación educativa | 4% | 2% |
| 7 | Actividades de extensión educativa | 4% | 2% |
| | Actividades artísticas, culturales y deportivas | 4% | 2% |
| | | **40%** | **32%** |
| | **INFRAESTRUCTURA 20%** | | |
| 1 | Condiciones pedagógicas de las aulas | 5% | 5% |
| 2 | Número de sanitarios por población estudiantil | 2% | 2% |
| 3 | Condiciones sanitarias del centro educativo | 2% | 2% |
| 4 | Instalaciones hidráulico sanitario | 2% | 2% |
| 5 | Área, verdes recreativas y deportivas | 2% | 2% |
| 6 | Área artística y cultural | 2% | 2% |
| 7 | Espacios de estacionamiento de vehículos | 3% | 3% |
| 8 | Accesibilidad al centro asociado de educación a distancia | 2% | 2% |
| | | **20%** | **20%** |
| | **EQUIPAMIENTO 20%** | | |
| 1 | Condiciones del laboratorio de computo o informática para uso básico. | 5% | 5% |
| 2 | Situación de la propiedad del equipo de los laboratorios de computo | 5% | 5% |
| 3 | Infraestructura tecnológica para las tutorías basadas en medios telemáticos | 4% | 4% |
| 4 | Materiales impresos o libros de textos | 3% | 3% |
| 5 | Recursos audiovisuales | 3% | 3% |
| | | **20%** | **20%** |
| | | 100% | **90%** |

| VERIFICACIÓN DE LAS CONDICIONES DE LOS CENTROS ASOCIADOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, UCENM 2025 | | |
|---|---|---|
| **Centro Asociado, Marcala La Paz** | | |
| **ÁMBITO** | | |
| No. | **ÁMBITO ORGANIZACIONAL Y ADMINISTRATIVO 20%** | |

| VERIFICACIÓN DE LAS CONDICIONES DE LOS CENTROS ASOCIADOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, UCENM 2025 | | | |
|---|---|---|---|
| **Centro Asociado, Marcala La Paz** | | | |
| 1 | Estructura organizativa funcional en el centro asociado. | 4% | 2% |
| 2 | Tiempo de atención a estudiantes y al público por parte del personal que labora en la estructura funcional. | 4% | 4% |
| 3 | Condición legal de la propiedad donde está ubicado el centro asociado. | 4% | 3% |
| 4 | Espacios para oficinas administrativas y de los docentes | 4% | 4% |
| 5 | Bienestar estudiantil y docente | 4% | 2% |
| | | **20%** | **15%** |
| | **ÁMBITO PEDAGÓGICO CURRICULAR 40%** | | |
| 1 | Centro de documentación | 4% | 2% |
| 2 | Tiempo en horas de los periodos académicos | 6% | 6% |
| 3 | Tutorías presenciales de educación a distancia | 6% | 6% |
| 4 | Espacios especializados para practicas educativas | 8% | 5% |
| 5 | Condición de los docentes | 4% | 4% |
| 6 | Actividades de investigación educativa | 4% | 2% |
| 7 | Actividades de extensión educativa | 4% | 2% |
| 8 | Actividades artísticas, culturales y deportivas | 4% | 2% |
| | | **40%** | **29%** |
| | **INFRAESTRUCTURA 20%** | | |
| 1 | Condiciones pedagógicas de las aulas | 5% | 5% |
| 2 | Número de sanitarios por población estudiantil | 2% | 2% |
| 3 | Condiciones sanitarias del centro educativo | 2% | 2% |
| 4 | Instalaciones hidráulico sanitario | 2% | 2% |
| 5 | Área, verdes recreativas y deportivas | 2% | 1% |
| 6 | Área artística y cultural | 2% | 2% |
| 7 | Espacios de estacionamiento de vehículos | 3% | 3% |
| 8 | Accesibilidad al centro asociado de educación a distancia | 2% | 2% |
| | | **20%** | **19%** |
| | **EQUIPAMIENTO 20%** | | |
| 1 | Condiciones del laboratorio de computo o informática para uso básico. | 5% | 5% |
| 2 | Situación de la propiedad del equipo de los laboratorios de computo | 5% | 5% |
| 3 | Infraestructura tecnológica para las tutorías basadas en medios telemáticos | 4% | 4% |
| 4 | libros de textos | 3% | 3% |
| 5 | Recursos audiovisuales | 3% | 3% |
| | | **20%** | **20%** |
| | | 100% | **83.0%** |

| VERIFICACIÓN DE LAS CONDICIONES DE LOS CENTROS ASOCIADOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, UCENM 2025 | | | |
|---|---|---|---|
| **Centro Asociado, Guaimaca, Francisco Morazán** | | | |
| **ÁMBITO** | | | |
| No. | **ÁMBITO ORGANIZACIONAL Y ADMINISTRATIVO 20%** | | |
| 1 | Estructura organizativa funcional en el centro asociado. | 4% | 2% |

| VERIFICACIÓN DE LAS CONDICIONES DE LOS CENTROS ASOCIADOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, UCENM 2025 | | | |
|---|---|---|---|
| **Centro Asociado, Guaimaca, Francisco Morazán** | | | |
| **ÁMBITO** | | | |
| 2 | Tiempo de atención a estudiantes y al público por parte del personal que labora en la estructura funcional. | 4% | 4% |
| 3. | Condición legal de la propiedad donde está ubicado el centro asociado. | 4% | 3% |
| 4 | Espacios para oficinas administrativas y de los docentes | 4% | 2% |
| 5 | Bienestar estudiantil y docente | 4% | 2% |
| | | **20%** | **13%** |
| | **ÁMBITO PEDAGÓGICO CURRICULAR 40%** | | |
| 1 | Centro de documentación | 4% | 2% |
| 2 | Tiempo en horas de los periodos académicos | 6% | 6% |
| 3 | Tutorías presenciales de educación a distancia | 6% | 6% |
| 4 | Espacios especializados para practicas educativas | 8% | 4% |
| 5 | Condición de los docentes | 4% | 2% |
| 6 | Actividades de investigación educativa | 4% | 2% |
| 7 | Actividades de extensión educativa | 4% | 2% |
| | Actividades artísticas, culturales y deportivas | 4% | 2% |
| | | **40%** | **26%** |
| | **INFRAESTRUCTURA 20%** | | |
| 1 | Condiciones pedagógicas de las aulas | 5% | 4% |
| 2 | Número de sanitarios por población estudiantil | 2% | 2% |
| 3 | Condiciones sanitarias del centro educativo | 2% | 2% |
| 4 | Instalaciones hidráulico sanitario | 2% | 2% |
| 5 | Área, verdes recreativas y deportivas | 2% | 2% |
| 6 | Área artística y cultural | 2% | 2% |
| 7 | Espacios de estacionamiento de vehículos | 3% | 3% |
| 8 | Accesibilidad al centro asociado de educación a distancia | 2% | 2% |
| | | **20%** | **19%** |
| | **EQUIPAMIENTO 20%** | | |
| 1 | Condiciones del laboratorio de computo o informática para uso básico. | 5% | 2% |
| 2 | Situación de la propiedad del equipo de los laboratorios de computo | 5% | 5% |
| 3 | Infraestructura tecnológica para las tutorías basadas en medios telemáticos | 4% | 4% |
| 4 | Materiales impresos o libros de textos | 3% | 3% |
| 5 | Recursos audiovisuales | 3% | 3% |
| | | **20%** | **17%** |
| | | 100% | **75%** |

## V. CARRERAS QUE SE OFRECEN EN ESTOS CENTROS

1) Ingeniería en Sistemas Computacionales
2) Administración y Desarrollo Empresarial
3) Mercadotecnia y Comunicación Empresarial
4) Derecho

## VI. CONCLUSIONES

El presente informe de seguimiento, realizado en cumplimiento de los acuerdos del Consejo de Educación Superior (CES) y con una sólida metodología basada en cuatro ámbitos clave de análisis, permite establecer las siguientes conclusiones sobre los centros asociados de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) ubicados en Marcala (La Paz), Ruinas de Copán (Copán), Las Vegas (Santa Bárbara) y Guaimaca (Francisco Morazán):

6.1. En relación al compromiso institucional y cumplimiento normativo: se evidenció que la UCENM ha demostrado un claro compromiso con el cumplimiento de la normativa de la educación superior a distancia en Honduras, atendiendo los requerimientos del CES y realizando un seguimiento exhaustivo a la situación de sus centros.

6.2. Los cuatro centros evaluados han logrado avances significativos en la consolidación de sus operaciones. Se observa el esfuerzo por establecer una estructura organizativa funcional, mantener la atención a estudiantes, y mejorar las condiciones pedagógicas y de infraestructura necesarias para la modalidad de educación a distancia en todas sus expresiones.

6.3. Se destaca la implementación de plataformas institucionales que han fortalecido ámbito pedagógico y tecnológico y la gestión de recursos informáticos para apoyar las tutorías basadas en medios telemáticos. Asimismo, la integración de coordinaciones académicas y equipos técnicos especializados desde el nivel central refuerza los procesos de enseñanza-aprendizaje y el mantenimiento tecnológico.

6.4. Si bien se reconocen los logros, se identifican áreas específicas que requieren atención para optimizar la experiencia educativa. Estas incluyen la necesidad de fortalecer los centros de documentación con materiales actualizados, asegurar el bienestar estudiantil y docente.

6.5. Se ha identificado que la UCENM cuenta con los recursos, infraestructura, equipamiento, espacios especializados, personal docente y administrativo para el desarrollo de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Administración y Desarrollo Empresarial, Mercadotecnia y Comunicación Empresarial y Derecho y que dichas carreras han sido aprobadas y readecuadas sus planes de estudio incluyendo el desarrollo bajo las modalidades; presencial y a distancia con mediación virtual.

6.6. La UCENM cuenta con una plataforma tecnológica, pertinente y adecuada, diseñada para soportar eficientemente todas las expresiones de la educación a distancia. Esta infraestructura incluye no solo sistemas de gestión del aprendizaje (LMS) avanzados, sino también las herramientas necesarias para la interacción sincrónica y asincrónica, acceso a recursos educativos digitales especializados (como bases de datos jurídicas o software de simulación para Ingeniería en Sistemas y Derecho), y mecanismos de aseguramiento de la integridad académica (como los sistemas de proctoring).

6.7. Se evidencio que la UCENM en cada uno de los centros asociados tiene convenios establecidos para que los estudiantes realicen sus prácticas académicas esto permite un diferencial significativo, especialmente para carreras con un fuerte componente práctico como Ingeniería en Sistemas Computacionales, Administración y Desarrollo Empresarial, Mercadotecnia y Comunicación Empresarial y Derecho. Estos convenios aseguran que,

independientemente de la modalidad de estudio, los estudiantes tendrán acceso a experiencias reales y relevantes que complementan su formación teórica, permitiéndoles aplicar conocimientos, desarrollar habilidades profesionales y vincularse directamente con el entorno laboral, incluso mediante prácticas virtuales o remotas cuando sea aplicable.

6.8. La UCENM presentó suficientes evidencias que muestran capacidad de inversión construyendo espacios de infraestructura con atención exclusiva para el desarrollo de Educación Superior en Honduras.

## VII. RECOMENDACIONES:

En seguimiento a solicitud de creación y funcionamiento del sistema de educación a distancia y 18 centros asociados presentadas por la UCENM en el año 2006, el Consejo de Educación Superior en el año 2012 y 2013 bajo el acuerdo 2628-268-2012 aprobó la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia y el funcionamiento de 14 centros. El Consejo de Educación Superior en acta No.306 con fecha 30 de noviembre del año 2016, amplia un plazo de un año para que la Dirección de Educación Superior presente informe de seguimiento del funcionamiento de centros pendientes de aprobación bajo el acuerdo No.2636-264-2013, y en el mes de mayo del año 2025 la Dirección de Educación Superior realizó visita de seguimiento a cuatro centro asociados pendientes de aprobación, por lo que en consideración a lo anterior se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Autorizar la creación y funcionamiento de los Centros Asociados de Educación a Distancia de Copán Ruinas, departamento de Copán; Marcala, departamento de La Paz; Las Vegas, departamento de Santa Bárbara y Guaimaca, departamento de Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM).
2. Autorizar el funcionamiento de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Administración y Desarrollo Empresarial, Mercadotecnia y Comunicación Empresarial y Derecho, todas en el grado académico de Licenciatura para desarrollarse en las modalidades de educación a distancia y sus diferentes expresiones, en los Centros Asociados de Copán Ruinas, departamento de Copán; Marcala, departamento de La Paz; Las Vegas, departamento de Santa Bárbara y Guaimaca, departamento de Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) dado que cumplen con las condiciones de gestión curricular correspondientes.
3. Delegar a la Dirección de Educción Superior que le dé el seguimiento oportuno y continuo al desarrollo curricular de los centros asociados e informe al CES.

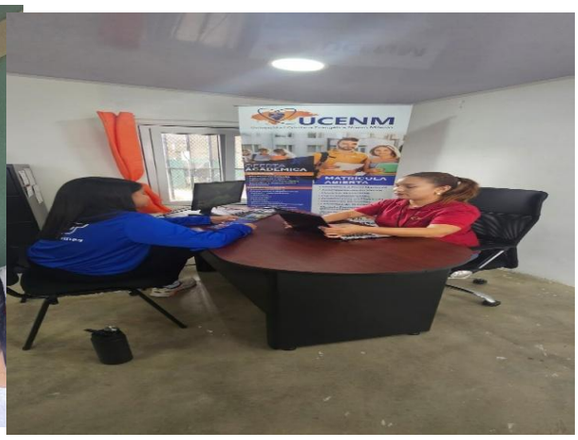
**Ciudad Universitaria, 11 de julio de 2025 20**

***MSc. Cleopatra Isabel Duarte***
Directora de Educación Superior.

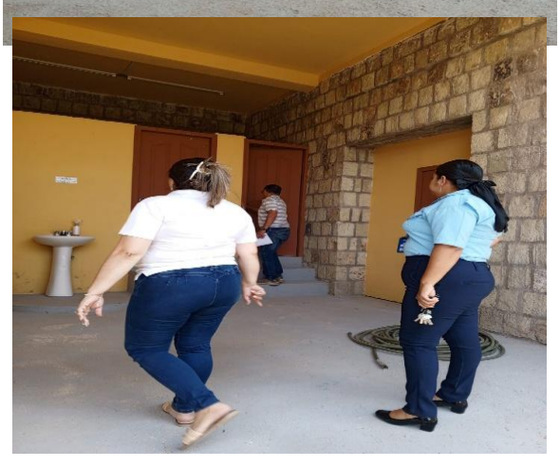
RN/DC”

**ANEXOS**

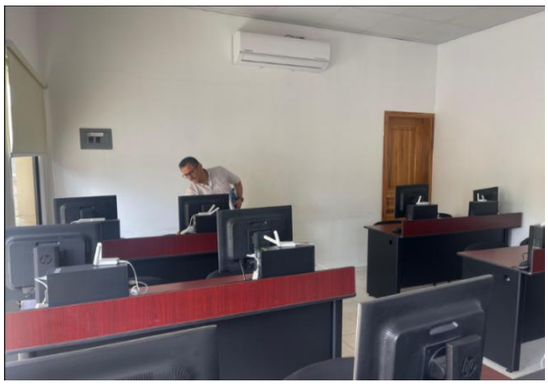
**CENTRO ASOCIADO GUAIMACA, FRANCISCO MORAZÁN.**

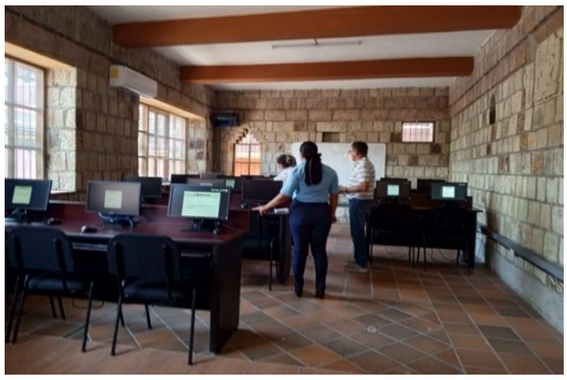


**CENTRO ASOCIADO RUINAS DE COPAN, COPÁN.**



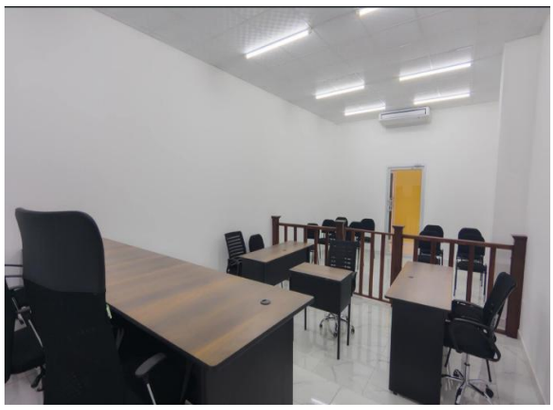
## CENTRO ASOCIADO MARCALA, LA PAZ.

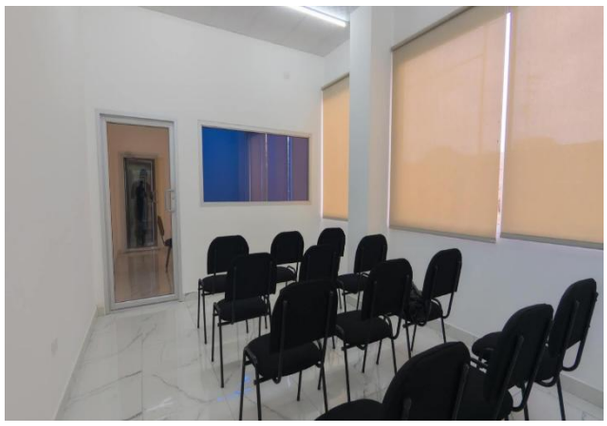




**Sala cámara Gessel**

**Sala Juicio Orales**





**Salón de uso para Docentes**

Centro asociado las vegas (el edificio propio para el centro se encuentra en proceso de construcción en su etapa final, sus actividades están funcionando en el centro regional de Peña Blanca, el que está a un km de distancia.

Nota: se adjunta planos de construcción y plan de inversión.”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5725-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo: No. 2628-268-2012, fue aprobada la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia y el funcionamiento de 14 centros de los 18 solicitados en el año 2006, a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido Informe de seguimiento del funcionamiento de los Centros Asociados de Educación a Distancia en Copán Ruinas, departamento de Copán; Marcala, departamento de La Paz; Las Vegas, departamento de Santa Bárbara y Guaimaca, departamento de Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **CONSIDERANDO**: Que el informe de la Dirección de Educación Superior

concluye y recomienda al CES lo siguiente: 1) Que en relación al compromiso institucional y cumplimiento normativo se evidenció que la UCENM ha demostrado un claro compromiso con el cumplimiento de la normativa de la educación superior a distancia en Honduras, atendiendo los requerimientos del CES y realizando un seguimiento exhaustivo a la situación de sus centros. 2) Que los cuatro centros evaluados han logrado avances significativos en la consolidación de sus operaciones. Se observa el esfuerzo por establecer una estructura organizativa funcional, mantener la atención a estudiantes, y mejorar las condiciones pedagógicas y de infraestructura necesarias para la modalidad de educación a distancia en todas sus expresiones. 3) Que se destaca la implementación de plataformas institucionales que han fortalecido ámbito pedagógico y tecnológico y la gestión de recursos informáticos para apoyar las tutorías basadas en medios telemáticos. Asimismo, la integración de coordinaciones académicas y equipos técnicos especializados desde el nivel central refuerza los procesos de enseñanza-aprendizaje y el mantenimiento tecnológico. 4) Si bien se reconocen los logros, se identifican áreas específicas que requieren atención para optimizar la experiencia educativa. Estas incluyen la necesidad de fortalecer los centros de documentación con materiales actualizados, asegurar el bienestar estudiantil y docente. 5) Se ha identificado que la UCENM cuenta con los recursos, infraestructura, equipamiento, espacios especializados, personal docente y administrativo para el desarrollo de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Administración y Desarrollo Empresarial, Mercadotecnia y Comunicación Empresarial y Derecho y que dichas carreras han sido aprobadas y readecuadas sus planes de estudio incluyendo el desarrollo bajo las modalidades; presencial y a distancia con mediación virtual. 6) La UCENM cuenta con una plataforma tecnológica, pertinente y adecuada, diseñada para soportar eficientemente todas las expresiones de la educación a distancia. Esta infraestructura incluye no solo sistemas de gestión del aprendizaje (LMS) avanzados, sino también las herramientas necesarias para la interacción sincrónica y asincrónica, acceso a recursos educativos digitales especializados (como bases de datos jurídicas o software de simulación para Ingeniería en Sistemas Computacionales y Derecho), y mecanismos de aseguramiento de la integridad académica (como los sistemas de proctoring). 7) Se evidencio que la UCENM en cada uno de los centros asociados tiene convenios establecidos para que los estudiantes realicen sus prácticas académicas esto permite un diferencial significativo, especialmente para carreras con un fuerte componente práctico como Ingeniería en Sistemas Computacionales, Administración y Desarrollo Empresarial, Mercadotecnia y Comunicación Empresarial y Derecho. Estos convenios aseguran que, independientemente de la modalidad de estudio, los estudiantes tendrán acceso a experiencias reales y relevantes que complementan su formación teórica, permitiéndoles aplicar conocimientos, desarrollar habilidades profesionales y vincularse directamente con el entorno laboral, incluso mediante prácticas virtuales o remotas cuando sea aplicable. 8) La UCENM presentó suficientes evidencias que muestran capacidad de inversión construyendo espacios de infraestructura con atención exclusiva para el desarrollo de Educación Superior en Honduras. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad con el artículo No.160 de la Constitución de la República, que le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación

Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de seguimiento del funcionamiento de los Centros Asociados de Educación a Distancia en Copán Ruinas, departamento de Copán; Marcala, departamento de La Paz; Las Vegas, departamento de Santa Bárbara y Guaimaca, departamento de Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **SEGUNDO:** Autorizar la creación y funcionamiento de los Centros Asociados de Educación a Distancia de Copán Ruinas, departamento de Copán; Marcala, departamento de La Paz; Las Vegas, departamento de Santa Bárbara y Guaimaca, departamento de Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **TERCERO:** Autorizar el funcionamiento de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Administración y Desarrollo Empresarial, Mercadotecnia y Comunicación Empresarial y Derecho, todas en el grado académico de Licenciatura para desarrollarse en las modalidades de educación a distancia y sus diferentes expresiones, en los Centros Asociados de Copán Ruinas, departamento de Copán; Marcala, departamento de La Paz; Las Vegas, departamento de Santa Bárbara y Guaimaca, departamento de Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) dado que cumplen con las condiciones de gestión curricular correspondientes. **CUARTO:** Que la Dirección de Educción Superior dé el seguimiento oportuno y continuo al desarrollo curricular de los centros asociados e informe al CES. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el documento que respalda la creación de los centros asociados de educación a distancia de Copán Ruinas, departamento de Copán; Marcala, departamento de La Paz; Las Vegas, departamento de Santa Bárbara y Guaimaca, departamento de Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**OCTAVO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1404-07-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES", EN EL GRADO ACADÉMICA DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECEN UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

**"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECEN, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

**OR-DES-1404-07-2025**

## *I. INTRODUCCIÓN*

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No. 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, artículo No. 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No. 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la solicitud de aprobación a la reforma **al plan de estudios de la carrera de "Mercadotecnia y Negocios Internacionales", en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.** Se realizó la revisión del dictamen del Consejo Técnico Consultivo, guía de verificación de cumplimiento; diagnósticos, plan de estudios, perfiles académicos de docentes, y la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

## *II. ANTECEDENTES*

**Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:**

1. La Carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) fue creada y aprobada por el Consejo de Educación Superior de Honduras en el año DE 1995 mediante Acuerdo CES No. 397-75-95.

2. La Primera Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales se llevó a cabo en el año 2002 mediante Acuerdo No. 1018-149-2002.

3. La Segunda Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales se llevó a cabo en el año 2007 mediante Acuerdo No. 1787-202-2007.

4. La Tercera Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales se llevó a cabo en el año 2018 mediante Acuerdo No. 3681-322-2018 para UNITEC Tegucigalpa y Acuerdo No. 3763- 324-2018 UNITEC, San Pedro Sula.

6. El Consejo de Educación Superior (CES), mediante Acuerdo de ingreso No. 5447-397-2024, del 28 de noviembre 2024, conoció y dio por recibida la solicitud de solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Mercadotecnia y Negocios Internacionales", en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

7. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No.1517-394-2025** de fecha 28 de febrero de 2025 a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Mercadotecnia y Negocios Internacionales", en el grado académico de Licenciatura de la universidad tecnológica centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

8. La coordinación de la carrera de Mercadotecnia de la UNAH, mediante oficio **DMKT- No. 244,** el 25 de junio 2025, **emitió opinión favorable** a la solicitud de la **reforma al plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).**

9. La licenciatura en Mercadotecnia y Negocios Internacionales tiene actualmente un total de **665** estudiantes activos y 152 graduados entre los dos campus; Tegucigalpa y San Pedro Sula, evidencia una sólida demanda académica y una proyección positiva en cuanto a su impacto formativo y profesional.

## *III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA*

### 3.1 Datos Generales

| | Plan de Estudio 2018 | Plan de Estudio 2025 |
|---|---|---|
| **Nombre de la carrera:** | Mercadotecnia y Negocios Internacionales | Mercadotecnia y Negocios Internacionales |
| **Facultad a la que pertenece:** | Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales | |
| **Código de la carrera:** | L-08 | L-08 |
| **Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje** | 57 | 58 |
| **Número de unidades valorativas/ créditos:** | 202 | 202 |
| **Modalidad educativa:** | Presencial | |
| **Duración en años:** | 4 años | 4 años |
| **Números de períodos académicos:** | 16 / 4 periodos al año | 16 / 4 periodos al año |
| **Duración en semanas de cada período académico:** | 11 semanas | 11 semanas |
| **Acreditación:** | Licenciado (a) en Mercadotecnia y Negocios Internacionales | |
| **Grado académico:** | Licenciatura | |
| **Centro universitario:** | UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula | |
| **Acuerdo de creación y funcionamiento:** | Acuerdo No.397-75-95 del 9 del febrero de 1995 | |
| **Primera reforma:** | Acuerdo N° 1018-149-2002 del 23 de agosto de 2002 | |
| **Segunda reforma:** | Acuerdo N° 1787-202-2007 del 9 y 15 de marzo de 2007 | |
| **Tercera reforma:** | Acuerdo N° 3681-322-2018 del 23 de enero de 2018 UNITEC, Tegucigalpa<br>Acuerdo N° 3763- 324-2018 del 24 de abril de 2018 UNITEC, San Pedro Sula | |
| **Clasificación CINE-2013** | Nivel 6;<br>Campo amplio: 04 Administración de empresa y derecho<br>Campo especifico: 041 Educación comercial y administración<br>Campo detallado: 0414 Mercadotecnia y publicidad | |

## *IV. JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA*

La reforma de la carrera ha sido evaluada las factibilidades operativas, técnica y económica de la reforma del Plan de Estudios de la Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios Internacionales. En la viabilidad operativa en cuanto a su implementación de los aprendizajes de los estudiantes y se considera factible la mejora continua de los espacios de aprendizaje. En la viabilidad técnica el esfuerzo se orientará al ingreso del plan de estudios al sistema computacional, así como las equivalencias y los laboratorios. Con estos elementos en marcha, se espera que la reforma contribuya significativamente a la calidad educativa de la carrera y a la preparación de los estudiantes en el campo de la mercadotecnia y negocios internacionales.

**A continuación, se resumen los cambios realizados para la reforma del plan de estudios:**

1. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
2. Adición y eliminación de espacios de aprendizaje, basándose en los resultados obtenidos en el diagnóstico y análisis realizado.
3. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación general y específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.

4. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
5. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
6. Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados en la Ciudad de Tegucigalpa y San Pedro Sula, así como por las necesidades generadas por el entorno cambiante.

A partir de la información del diagnóstico se han considerado 11 asignaturas que se eliminan y nuevos espacios para fortalecer la formación del graduado la tabla 2 enlista estas asignaturas.

**Tabla 1**

**Espacios de aprendizaje que se eliminan del plan 2018**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | MAT106 | Cálculo para las Ciencias Sociales | 4 |
| 2 | MER305 | Administración de Ventas | 4 |
| 3 | MER309 | Desarrollo de Productos de Exportación | 4 |
| 4 | FIN402 | Finanzas Internacionales | 4 |
| 5 | LOG406 | Sistemas de Gestión Logística | 4 |
| 6 | INF201 | Comercio Electrónico | 4 |
| 7 | ECO401 | Seminario de Política Económica | 4 |
| 8 | ADM402 | Estrategia Gerencial | 4 |
| 9 | IND431 | Sistemas de Gestión de la Calidad | 4 |
| 10 | REH302 | Gerencia de Recursos Humanos I | 4 |
| 11 | DER111 | Derecho Empresarial | 4 |

**Tabla 2**

**Espacioso que nuevos**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | MER104 | Creatividad Digital | 2 |
| 2 | MER214 | Ecosistemas de Marketing | 3 |
| 3 | MER425 | Business Growth | 4 |
| 4 | DER314 | Propiedad Intelectual | 4 |
| 5 | MER319 | Neuromarketing | 4 |
| 6 | MER215 | Product Development | 4 |
| 7 | MER322 | Marketing Relacional | 3 |
| 8 | MER423 | Trademarketing | 4 |
| 9 | MER323 | Customer Experience | 4 |
| 10 | MER216 | Pricing | 4 |
| 11 | MER426 | Tecnologías y Analitica | 4 |
| 12 | ING109/EIB1 | Inglés I/Electiva de Idioma Extranjero I | 3 |
| 13 | ING110/EIB2 | Inglés II/Electiva de Idioma Extranjero II | 3 |
| 14 | ING111/EIB3 | Inglés III/Electiva de Idioma Extranjero III | 3 |
| 15 | ING112/EIB4 | Inglés IV/Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 |

Además, se funcionan 4 espacios de aprendizaje como ser Microeconomía y Macroeconómica, en **Entorno Económico**, Análisis Contable I y Análisis Contable II, en **Contabilidad General,** en la tabla 3 se indican los espacios de aprendizaje que cambien de nombre y de código, que incluye electivas y de formación específica**.**

**Tabla 3 Espacios de Aprendizaje que cambian código y nombre**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| EIE1 | Electiva de Idioma Extranjero I | 3 | ING105/EIA1 | Inglés I/Electiva de Idioma Extranjero I | 3 |
| EIE2 | Electiva de Idioma Extranjero II | 3 | ING106/EIA2 | Inglés II/Electiva de Idioma Extranjero II | 3 |
| EIE3 | Electiva de Idioma Extranjero III | 3 | ING107/EIA3 | Inglés III/Electiva de Idioma Extranjero III | 3 |
| EIE4 | Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 | ING108/EIA4 | Inglés IV/Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 |
| MER312 | Mercadotecnia II | 4 | MER320 | Import and Export | 4 |
| MER314 | Operatividad del Comercio Internacional | 4 | REL410 | Operatividad y Logística del Comercio Internacional | 4 |
| COM406 | Imagen Corporativa | 4 | MER321 | Branding y Reputación Corporativa | 4 |
| ADM408 | Negociación | 4 | REL321 | Fundamentos Estratégicos de Negociación | 4 |
| MER202 | Comportamiento del Consumidor | 4 | MER210 | Psicología del Consumidor | 4 |

- El plan de estudio vigente 2018, de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, cuenta con: **57** asignaturas contabilizando un total de 202 UV
- El plan de estudios – **en su IV Reforma 2025;** Mercadotecnia y Negocios Internacionales**,** consta de: **58** asignaturas con 202 UV, presentado modificaciones significativas en nuevos espacios de aprendizaje, cambios de nombre y fusión de

espacios con el objetivo de dar respuesta a las demandas identificadas en los espacios laborales

- La práctica profesional se divide en las fases I y II junto al proyecto de graduación que se divide en dos fases

***Tabal 4 Resumen de cambios de Plan de Estudio***

| ***Área de reforma especifica*** | ***Plan de estudios 2018*** | ***Iv reforma 2025*** |
|---|---|---|
| ***Numero de Asignaturas*** | **57**<br>Incluye la Práctica Profesional y proyecto de graduación | **58**<br>Incluye la Práctica Profesional y proyecto de graduación |
| ***Unidades Valorativas*** | ***202*** | ***202*** |
| ***Numero e Asignaturas que se Fusionan*** | ***4*** | ***Conforman 2*** |
| ***Número de asignaturas que cambian de nombre y código*** | ***9*** | ***9*** |
| ***División de espacios*** | ***Práctica profesional y proyecto de graduación*** | ***Se dividen en dos fases*** |
| ***Espacios de aprendizaje suprimidas*** | ***11*** | |
| ***Espacios de aprendizaje nuevos*** | | ***15*** |
| ***Total de asignaturas*** | ***57*** | ***58*** |

***El plan de estudios actual 2018, consta de un total de 202 unidades valorativas y 57 espacios de aprendizaje incluyendo la práctica profesional y el proyecto de investigación ; la reforma propuesta consta de 202 unidades valorativas y 58 espacios de aprendizaje e incluye la práctica profesional y el proyecto de investigación, ambos desarrollados en dos fases; los cambios consisten en: 15 espacios de aprendizaje nuevos, 9 que cambian de nombre y de código, la eliminación de 11 espacios de aprendizaje, y la actualización de contenidos en los espacios que se mantienen. Los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente, según las nuevas tendencias de la disciplina.***

## *V. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA EDUCATIVA DE LA LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES*

**Fundamentación científica de la Carrera**

La Mercadotecnia es una disciplina clave en la estrategia empresarial moderna. Se define como un proceso social y administrativo que permite a individuos y organizaciones obtener lo que desean a través de intercambios comerciales. El marketing abarca desde la segmentación de mercados hasta la gestión comercial, con el objetivo de captar, retener y fidelizar clientes. Su evolución ha pasado por distintas fases:
- Marketing 1.0 – centrado en el producto.
- Marketing 2.0 – centrado en el cliente.
- Marketing 3.0 – incorporando la tecnología digital.

- Marketing 4.0 – uso de inteligencia artificial y big data.
- Marketing 5.0 – enfoque en la experiencia y emocionalidad del cliente.

La mezcla de marketing (Marketing Mix) ha evolucionado de las 4P's (Producto, Precio, Plaza, Promoción) a las 4E's (Experiencia, Intercambio, Omnipresencia y Evangelización), adaptándose a los cambios en el comportamiento del consumidor y las nuevas tecnologías.

Negocios Internacionales

Los negocios internacionales incluyen todas las transacciones comerciales entre países, como comercio exterior e inversiones. Históricamente, han existido desde la antigüedad, pero han tomado mayor relevancia con la globalización y la digitalización.

Se distinguen dos componentes principales:
- Comercio exterior (importaciones y exportaciones).

- Comercio internacional, que abarca todas las operaciones de intercambio a nivel mundial.
La segmentación de mercados es clave en los negocios internacionales, ya que permite identificar consumidores homogéneos según su comportamiento, necesidades y estilos de vida.
Planeación y gestión estratégica del marketing
La gestión estratégica del marketing es un proceso clave para asegurar la competitividad y crecimiento de las empresas. Se fundamenta en análisis del entorno, estudio de consumidores, competencia y desarrollo de estrategias. Se estructura en:
- Análisis de la situación (interno y externo).
Negocios Internacionales
- fijación de objetivos estratégicos.
- Diseño e implementación de estrategias de marketing.
- Evaluación y control de resultados.
Comunicación integrada del marketing
Se refiere a la planificación y coordinación de mensajes en distintos canales de comunicación. Incluye publicidad, promoción de ventas, relaciones públicas, mercadeo directo y estrategias digitales. Su objetivo es reforzar el posicionamiento de una marca y aumentar la confianza en sus consumidores.
Ecosistema de Marketing Digital
El marketing digital engloba diversas estrategias de publicidad en entornos digitales. Se basa en el uso de:
- SEO (Optimización en motores de búsqueda).
- SEM (Publicidad pagada).
- Marketing de contenidos y redes sociales.
- Analítica de datos para la toma de decisiones.
El branding es esencial en la estrategia digital, ya que define la identidad de una marca, su posicionamiento y conexión con el consumidor.
Trade Marketing
El trade marketing es una estrategia orientada a la colocación de productos en puntos de venta estratégicos para maximizar su visibilidad y consumo. Sus beneficios incluyen:
- Mayor exposición de los productos.
- Fortalecimiento de la marca.
- Aumento de ventas mediante estrategias comerciales y relaciones con distribuidores.

**Justificación Social de la reforma**

La reforma del plan de estudios de la Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios Internacionales busca formar profesionales íntegros, emprendedores y con pensamiento estratégico. La intención es capacitar talento humano para ofrecer soluciones a problemas del sector social, industrial y comercial, adaptándose a la globalización y los cambios tecnológicos. UNITEC apuesta por graduados con un alto sentido de responsabilidad social, capaces de manejar los desafíos políticos, económicos y culturales de Honduras e identificar oportunidades estratégicas.

**Justificaciones económicas de la reforma**

La creación de esta licenciatura responde a una creciente demanda en el mercado laboral debido a la digitalización y la globalización. Los profesionales en mercadotecnia son clave para la competitividad empresarial, fomentando exportaciones e inversión extranjera. Además, el emprendimiento y la innovación impulsados por esta carrera contribuirán al desarrollo económico del país. Según el Banco Central de Honduras, la crisis económica demanda profesionales con habilidades estratégicas en comercialización y planificación de negocios.

**Justificaciones político-educativas de la reforma**

La reforma busca fortalecer la competitividad nacional e internacional mediante la formación de profesionales alineados con el mercado global. Se ajusta a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, promoviendo educación de calidad y crecimiento económico inclusivo. La colaboración entre universidad y empresa será clave para garantizar la empleabilidad de los egresados y su impacto en el desarrollo económico del país.

**Fundamento filosófico**

UNITEC aplica un modelo educativo basado en competencias, fundamentado en principios filosóficos que abordan la educación como una herramienta de transformación social. Se busca desarrollar pensamiento crítico, innovación y una visión global en los estudiantes. El modelo se basa en pilares como calidad académica, internacionalidad, emprendimiento, vinculación e investigación.

**Doctrina pedagógica**

El modelo educativo de UNITEC está centrado en el aprendizaje del estudiante, integrando enfoques humanistas, socio-críticos y constructivistas. Se promueve el pensamiento crítico, la autonomía intelectual y el desarrollo de habilidades superiores. La educación está orientada a preparar a los

estudiantes para enfrentar los desafíos del mercado laboral, fomentando el aprendizaje basado en problemas y proyectos.

**Fundamento del modelo curricular de la carrera**

El currículo se estructura en competencias que integran conocimientos, habilidades y actitudes. Se aplica el enfoque CDIO (Concebir, Diseñar, Implementar y Operar) y PEVA (Planificar, Ejecutar, Verificar y Actuar). Se priorizan competencias técnicas alineadas con el mercado laboral, asegurando la empleabilidad y adaptación a un entorno dinámico.

**Modelo de investigación y vinculación universitaria**

UNITEC fomenta la investigación y la vinculación universitaria para la transferencia del conocimiento. Se promueven estrategias de investigación aplicada en áreas como inteligencia artificial, ciberseguridad, realidad aumentada y análisis de datos. Los estudiantes participan en proyectos con impacto social y empresarial, fortaleciendo su formación práctica.

## *VI. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS DE LA LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES.*

El nuevo plan de estudios responde a las exigencias del entorno laboral, incorporando competencias en innovación, investigación, neuromarketing, inteligencia de negocios y transformación digital. Los graduados podrán desempeñar roles clave en la empresa privada, administración pública, docencia e investigación. Además, la disciplina no solo es útil en el ámbito mercantil, sino también para organizaciones sin fines de lucro y el gobierno.

## *VII. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO-CURRICULAR PARA DESARROLLAR LA REFORMA A LA LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES*

Se señalan en el Modelo le apuesta en el prototipo de Universidad Inteligente, en donde se identifican escenarios de aprendizaje que potencia el pensamiento crítico, la comprensión profunda junto al uso flexible de conocimiento. El modelo pedagógico se cimienta en los procesos constructivos del estudiante según sus diferencias individuales, también toma en cuenta las demandas externas del sistema socioeconómico, de ahí la adopción de los principios de la acción educativa. La metodología para la implementación del Modelo tiene tres vertientes: aprendizaje situado: contexto pertinente; aprendizaje cognitivo: aprender y hacer como acciones inseparables y comunidades de práctica: vinculación laboral y de comunidad.

***UNITEC propone una docencia activa y contextualizada, que conecte al estudiante con la realidad social, económica y cultural del país. Este enfoque convierte al aula en un espacio vivo de análisis, reflexión y acción. Así, el modelo impulsa una universidad que no solo forma profesionales, sino que actúa como centro de ciencia, cultura y desarrollo social, abierto a todas las edades y en constante interacción con el mundo del trabajo y la comunidad***

## *VIII. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA A LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES, EN EL GRADO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.*

**8.1 Los resultados del estudio realizado se muestran a continuación:**

Resumen de los resultados de los instrumentos aplicados en los diagnósticos

**Datos obtenidos de los resultados de la investigación**

El grupo focal indicó que los egresados de UNITEC en Mercadotecnia y Negocios Internacionales necesitan fortalecer competencias en análisis de datos, marketing digital y comunicación. Aunque muestran buena actitud y dominio de tecnología e inglés, carecen de experiencia práctica en herramientas como Power BI. Además, las prácticas profesionales suelen desaprovechar su potencial, limitando su aprendizaje. Se recomendó mejorar el plan de estudios, incluir docentes con experiencia, y crear proyectos colaborativos entre universidad y empresas para preparar mejor a los estudiantes frente a las demandas actuales del mercado.

Los estudiantes valoran positivamente los recursos académicos y los laboratorios, aunque sugieren reforzar las competencias en análisis de datos y comercialización, así como mejorar la enseñanza de estrategias de Trade marketing y la experiencia del usuario en el ámbito digital. También coinciden en que el plan debe incluir más contenidos prácticos y actuales, adaptados a las demandas del mercado. Los Docentes consideran que el plan de estudios necesita actualizaciones para adaptarse a las demandas del mercado, sugiriendo la inclusión de asignaturas como marketing digital, neuromarketing y analítica de datos, y la eliminación de algunas materias tradicionales.

Destacan la importancia de desarrollar habilidades blandas en los estudiantes, como pensamiento crítico y empatía. Aunque los estudiantes tienen un buen nivel en áreas como análisis de datos y branding, hay margen de mejora en Trade marketing y psicología del consumidor. Los Egresados Un 73% de los egresados se encuentra actualmente desempleado, mientras que el 27% trabaja en el sector privado o ha iniciado un emprendimiento. Un 37% considera que el plan de estudios necesita reformarse, sugiriendo un mayor enfoque en áreas como marketing digital, neuromarketing, diseño gráfico y ofimática avanzada. También mencionan la necesidad de revisar algunas materias como cálculo, deportes y laboratorios.

**Conclusión del estudio realizado:**

*En conclusión, los resultados de las encuestas realizadas a especialistas, estudiantes, egresados y empleadores de la Carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, varios puntos clave para mejorar el plan de estudios. están de acuerdo, como la eliminación de asignaturas y actualización de los contenidos, fomentar proyectos colaborativos y la inclusión de nuevas materias en áreas digitales, potenciar la práctica y adaptarlos a las demandas del mercado, preparando al egresado para el campo laboral. generar un mayo enfoque de marketing digital, neuromarketing, diseño gráfico y ofimática avanzada. Los egresados, y estudiantes por su parte, consideran las fortalezas de la carrera, sobre el uso de las tecnologías, innovación, énfasis en la calidad. Por lo que se considera que la nueva propuesta ha tomado a bien, integrar los resultados de este estudio para un nuevo perfil profesional que responde a los avances científicos de las disciplinas.*

*Considerando lo anterior la cantidad de estudiantes activos, graduados desde el año 2019 a 2024, muestra el potencial de la carrera y los reafirma la cantidad de estudiantes activos en Campus Tegucigalpa y Campus San Pedro Sula.*

**Estudiantes activos en Campus Tegucigalpa y San Pedro Sula**

| Año | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Estudiantes activos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **UNITEC Tegucigalpa** | 1 | 37 | 51 | 49 | 61 | 56 | 469 |
| **UNITEC San Pedro Sula** | 0 | 3 | 78 | 76 | 79 | 96 | 196 |
| **Total** | **1** | **40** | **129** | **125** | **140** | **152** | **665** |

**Graduados en Campus Tegucigalpa y San Pedro Sula**

| Año | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **UNITEC Tegucigalpa** | 1 | 37 | 51 | 49 | 61 | 56 |
| **UNITEC San Pedro Sula** | 0 | 3 | 78 | 76 | 79 | 96 |
| **Total** | **1** | **40** | **129** | **125** | **140** | **152** |

## 8.2. Perfil Profesional

***Perfil de ingreso***

**Requisitos de admisión**

Para ingresar a esta carrera, los aspirantes ya sean nacionales y/o extranjeros deberán cubrir los requisitos siguientes:

- Presentar solicitud formal de admisión.
- Presentar título del nivel de educación media extendido o reconocido por la Secretaría de Educación.
- Promedio mínimo de 70% o su equivalente en estudios de Educación Media.
- Los demás requisitos académicos y administrativos prescritos en las Normas Académicas de UNITEC.

***Perfil de egreso***

El egresado de la Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios Internacionales posee competencias que le permiten desarrollarse en empresas de diversos rubros a nivel nacional e internacional, tal como lo demanda el mundo globalizado actual. Su formación integral se centra en estrategias de marketing focalizadas a los diferentes ecosistemas del marketing estratégico, digital y operativo, así como en negocios internacionales. Que les permita el logro de una conciencia social tanto en la elaboración, cómo distribución de productos, articulados con los objetivos de desarrollo sostenible.

- Fortalecer la investigación, profundizar en los comportamientos e intereses del mercado, a partir de estudios tradicionales y con la integración del neuromarketing.
- Profesionales adaptados a entornos digitales y actualizados con las últimas tendencias tecnológicas que tienen impacto en el marketing y el comercio internacional.

| Competencias Transversales | Competencias específicas de Mercadotecnia y Negocios Internacionales |
|---|---|
| 1. **Análisis y resolución de problemas:** Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible.<br>2. **Buen trabajo con los demás:** Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas.<br>3. **Cumplimiento de objetivos:** Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda.<br>4. **Aprendizaje y desarrollo personal:** Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos.<br>5. **Adaptación al cambio:** Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad.<br>6. **Pensamiento crítico:** cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás. | 1. Analiza el ámbito comercial y social identificando las necesidades de los consumidores.<br>2. Diseña, ejecuta y controla estrategias de marketing nacional e internacional.<br>3. Gestiona y da seguimiento a estrategias de marketing digital.<br>4. Desarrolla políticas y planes de marketing.<br>5. Desarrolla y diversifica productos sostenibles e innovadores.<br>6. Dirige la publicidad comercial y promoción de ventas.<br>7. Promociona exportaciones y maneja el comercio internacional.<br>8. Desarrolla, ejecuta y controla estrategias de ventas en entornos nacionales e internacionales.<br>9. Desarrolla, ejecuta y controla investigaciones de mercado con nuevas tecnologías entorno al neuromarketing.<br>10. Gestiona estrategias de responsabilidad social empresarial. |

## 8.3. Perfil ocupacional del profesional del graduado de la carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales

**Ámbitos de Trabajo del egresado:**

• Director de Marketing o Comercial
• Director de Marketing Digital
• Director de Marca Nacional e Internacional
• Gerente o director de publicidad y promoción
• Especialista en Investigación de mercados
• Gerente de desarrollo de productos
• Asesor o consultor de Marketing Polític
• Asesor, consultor de Neuromarketing
• Asesor, consultor o director de ventas
• Asesor, consultor o director de Transformación Digital
• Asesor, consultor o director de Negocios Internacionales.

***En conclusión,*** *el graduado será capaz de desarrollar estrategias para el análisis comercial, diseño y ejecución de estrategias de marketing digital a nivel nacional e internacional, desarrollando políticas y planes de marketing, así como el desarrollo de*

*estrategias de ventas en los diferentes entornos nacionales e internacionales, con apoyo de las investigaciones de mercado, potenciando la responsabilidad social empresarial.*

## *IX. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS*

### 9.1. Estructura de la malla curricular

**Objetivos de la reforma de la carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales**

| Objetivo General | Objetivos Específicos |
|---|---|
| Formar profesionales competitivos y responsables, con sólidos valores éticos, capaces de adquirir competencias que les permitan desarrollar soluciones empresariales sostenibles en los sectores público y privado; prepararlos para comprender profundamente la psicología del consumidor y mantenerse actualizados en el uso de nuevas tecnologías y estrategias de internacionalización. | 1. Formar profesionales con las competencias, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse de manera eficaz en diversos entornos laborales, tanto a nivel nacional e internacional.<br>2. Promover la formación de profesionales con sólidos valores y principios éticos, comprometidos con el respeto al medio ambiente y con el impulso del desarrollo económico sostenible, contribuyendo al bienestar social y al progreso del país.<br>3. Fomentar en los estudiantes un espíritu emprendedor orientado a la creación de proyectos de impacto económico y social, que favorezcan el crecimiento de sus comunidades y apoyen el desarrollo sostenible en los ámbitos de mercadotecnia y negocios internacionales. |

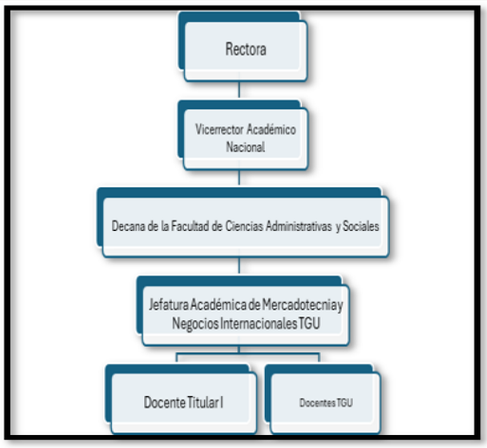
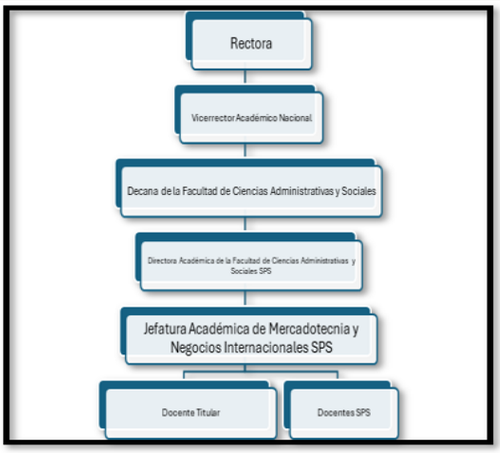
***La Reforma al plan de estudios define los espacios de para fortalecer la formación académica y profesional en los estudiantes de esta licenciatura, para que el graduado obtenga una formación más integral y consciente de la realidad nacional.***

La formación del conocimiento de formación general y complementaria consta de 20 espacios de aprendizaje, contabilizando un total de 58 unidades valorativas, para el área del conocimiento de las ciencias básicas y matemáticas cuenta con 5 espacios de aprendizaje y 17 unidades valorativas, el área del conocimiento en el área de la Mercadotécnica y gestión de empresas cuenta con 20 espacios de formación y 75 unidades valorativas, el área de formación en Negocios internacionales cuenta con 11 espacios de aprendizaje y 44 unidades valorativas, además, cuenta con 4 espacios de aprendizaje de Ingles, y hace la observación para estudiantes Bilingües, cursar 4 niveles de ingles avanzado y cursar 4 niveles de idiomas, como ser, Alemán, Frances, Italiano, Mandarín, Portugués. Con ello se tiene que el estudiante deberá cumplir con los niveles definidos del programa de competencias idiomáticas como requisito de graduación.

## *X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE LA REFORMA DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES*

### 10.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente organización:

| Organigrama UNITEC-Tegucigalpa | Organigrama UNITEC-SPS |
|---|---|
|  |  |



**10.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera**

Para el funcionamiento de esta licenciatura en Mercadotecnia y Negocios Internacionales para el campus de UNITEC en la ciudad de Tegucigalpa y en UNITEC de la ciudad de San Pedro Sula, disponen de infraestructura adecuada, materiales y equipo tecnológico necesario, asimismo, de su recurso humano especializado, para el desarrollo de la licenciatura en Nutrición, tiene disponible en el presupuesto para insumos, materiales y equipos de los laboratorios especializados así como los docentes, que se requieran en el campus de UNITEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedros Sula.

**10.3 Convenios**

UNITEC cuenta con Convenios para la licenciatura en Mercadotecnia y Negocios Internacionales con las siguientes instituciones:

1. Publicidad Comercial
2. Agencia Viral

Los que contribuyen a la formación profesional y académica de los estudiantes mediante diferentes actividades y proyectos, obtener un mejor aprendizaje y experiencias en áreas de su disciplina, se les presenta oportunidad de obtener más experiencias llevando la teoría a la práctica, como también la oportunidad de promoción de oportunidades laborales para los estudiantes de esta carrera.

El Centro de Empleabilidad, de forma gratuita, se enfoca en establecer vínculos entre la comunidad de talento (compuesta por estudiantes y graduados de UNITEC y CEUTEC) y empleadores a nivel nacional e internacional. Su finalidad es facilitar la integración laboral de los miembros de su comunidad universitaria y respaldar los procesos de reclutamiento de las organizaciones que buscan talento.

**Gestión Pedagógico Curricular**

Para la gestión curricular del plan de estudios se considera la propuesta con enfoque a competencias y responde al perfil de ingreso y egreso, para la formación personal, interpersonal y la requerida por el contexto externo al que responde UNITEC. El “modelo” enfocado a competencias se ha determinado conforme a la consulta realizada con los actores involucrados: directivos, estudiantes, empleadores y docentes, entre otros apoyos documentales (indicadores de desarrollo humano) y contextos nacionales e internacionales.

***En esta propuesta de reforma del plan de estudio se definen las competencias transversales y específicas los valores, pilares institucionales y transversales para el desarrollo profesional de la carrera. Los Pilares Institucionales son: Calidad académica, Vinculación, Emprendimiento, Internacionalidad y Tecnología e***

***innovación e Investigación en los cuales se definen espacios de aprendizaje para su operatividad y el logro de competencias en los estudiantes.***

***Espacios de aprendizaje con pilar de vinculación***

| Espacios de aprendizaje con pilar de vinculación | | |
|---|---|---|
| **No.** | **Código** | **Espacio de Aprendizaje** |
| 1 | CCC401 | Sistemas Operativos I |
| 2 | CCC402 | Sistemas Operativos II |
| 3 | CCC420 | Arquitectura de Aplicaciones de Vanguardia |
| 4 | CCC421 | DEVOPS |
| 5 | CCC415 | Seguridad de la Información |
| 6 | CCC414 | Sistemas Inteligentes |
| 7 | CCC424 | Desarrollo de Aplicaciones Móviles I |
| 8 | CCC425 | Desarrollo de Aplicaciones Móviles II |

***Los estudiantes en esta licenciatura harán cumplido ciento cuarenta (140) horas de vinculación***

***Espacios de aprendizaje con pilar de emprendimiento***

| Espacios de aprendizaje con pilar de emprendimiento | | |
|---|---|---|
| **N°** | **Código** | **Espacio de Aprendizaje** |
| 1 | EMP401 | Generación de Empresas I |
| 2 | EMP402 | Generación de Empresas II |

**10.4 Investigación**

UNITEC valora y promueve la investigación científica, la cual es un eje transversal en los programas académicos. El plan estratégico de investigación persigue cuatro objetivos cardinales: la promoción, el desarrollo, la aplicación y la difusión de la investigación, para que trascienda local e internacionalmente. La institución realiza esfuerzos permanentes en términos de recursos humanos, financiamiento y búsqueda de acceso a tecnologías que asistan a los investigadores.

En UNITEC, la investigación es una herramienta para estimular en los estudiantes la curiosidad científico-tecnológica y contribuir a resolver los problemas de la sociedad. Por otro lado, se impulsa la experiencia y la calidad docente a través de la enseñanza basada en la investigación.
***Espacios de aprendizaje con pilar de investigación***

| N° | Código | Espacio de Aprendizaje |
|---|---|---|
| 1 | MER206 | Investigación de Mercados II |
| 2 | MER210 | Psicología del Consumidor |
| 3 | MER319 | Neuromarketing |
| 4 | MER323 | Customer Experience |
| 5 | MER207 | Mercadotecnia I |

## 10.5 Práctica Profesional
## Descripción de práctica profesional

Descripción: como actividad académica incluida dentro del proceso educativo, se le ha adjudica una intensidad horaria de 8 horas diarias, 40 horas semanales, por 2 periodos de 3 meses que equivalen a **880 horas**. Su base legal se establece mediante convenios entre UNITEC, instituciones privadas y descentralizadas que tengan la necesidad de realizar proyectos que requieran del área de Mercadotecnia y Negocios Internacionales. El propósito de la práctica profesional es lograr la vinculación entre la universidad y la sociedad, contribuyendo con ello, al desarrollo del país y afianzar las competencias que conforman el perfil de egreso y verificar la adquisición de estas en el desempeño laboral.

**Para el desarrollo de la carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales en los centros solicitados se cuenta con el siguiente personal docente en las diferentes áreas de especialización**

| Área de especialización docentes campus Tegucigalpa | N° de Docentes | Área de especialización docentes campus San Pedro Sula | No. de docentes |
|---|---|---|---|
| Mercadotecnia | 6 | Mercadotecnia | 5 |
| Matemáticas y Física | 6 | Matemáticas y Física | 4 |
| Negocios Internacionales | 3 | Negocios Internacionales | 6 |
| Formación General | 11 | Formación General | 12 |
| Total, docentes: | **26** | | **27** |

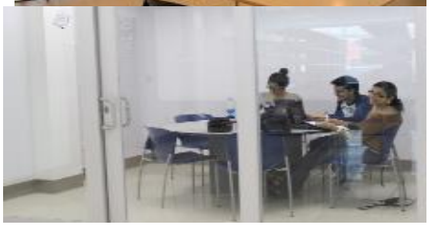
El análisis del número de docentes por área de especialización en los campus Tegucigalpa y San Pedro Sula de UNITEC revela una distribución equilibrada, con un total de 26 docentes en Tegucigalpa y 27 en San Pedro Sula. Ambas sedes muestran un fuerte énfasis en el área de Formación General, siendo esta la que cuenta con el mayor número de docentes en cada campus (11 en Tegucigalpa y 12 en San Pedro Sula). En cuanto a la especialización en Mercadotecnia, Tegucigalpa cuenta con un docente más que San Pedro Sula (6 frente a 5), mientras que en Negocios Internacionales ocurre lo contrario, con San Pedro Sula superando a Tegucigalpa por 3 docentes (6 frente a 3). Las áreas de Matemáticas y Física también mantienen una presencia significativa en ambos campus. Esta distribución refleja un esfuerzo por mantener una cobertura académica equilibrada entre las diferentes áreas clave de la carrera, ajustándose a las necesidades específicas de cada campus.

**Evidencias fotográficas de infraestructura educativa.**
**Campus Tegucigalpa, Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación (CRAI):**

- Biblioteca
- Hemeroteca
- Acceso a Biblioteca Virtual
- Áreas de Estudio Grupal

**Campus San Pedro Sula**

**Recursos**



**Recursos, bibliotecas virtuales y revistas especializadas**

| Recursos | Imagen |
|---|---|
| Bibliotecas Virtuales y Revistas Especializadas:<br>SpringerLink<br>Proquest<br>e-libro<br>e-brary<br>Wiley | |
| Alianzas:<br>Microsoft IT Academy<br>Cisco Networking Academy<br>Sun Academic Initiative | |

***UNITEC evidencia la disponibilidad de recursos en instalaciones, aulas, bibliotecas en físico y digital, laboratorios especializados y equipo técnico, y el plan administrativo para la puesta en marcha la reforma al programa de Mercadotecnia y Negocios Internacionales***

## *XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR*

### CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No.1517-394-2025, del 28 de febrero de 2025**, a favor de la aprobación de la reforma de la carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, para ser implementada en la modalidad Presencial, en los centros UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula.

La comisión Nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, se pronunciaron, **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH);** quien coordina, **Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH), Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH); y la Universidad Nacional autónoma de Honduras, (UNAH);** se pronunciaron entregando un **dictamen Integrado favorable con observaciones,** sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Mercadotecnia y Negocios Internacionales", en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial con base a lo cual se emitió el dictamen siguiente:

1. Aprobar la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Mercadotecnia y Negocios Internacionales", en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.
2. Que UNITEC remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen.
3. Aprobar la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Mercadotecnia y Negocios Internacionales", en el grado académico de Licenciatura de la Universidad

Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

***La coordinación de la carrera de Mercadotecnia de la UNAH, mediante oficio DMKT-No. 244, el 25 de junio 2025, emitió Opinión Favorable a la solicitud de la reforma al plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura, de la universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).***

**11.1 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al plan de estudios, diagnósticos y perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y **se constató el cumplimiento**, con base a lo establecido en la normativa del Nivel de Educación Superior, a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Mercadotecnia y Negocios internacionales", en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula.

## *XII. CONCLUSIONES*

12.1 El plan de estudios de la licenciatura en "Mercadotecnia y Negocios Internacionales " de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con la implementación en los Centros UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula, según los estudios realizados, los egresados contribuirían a las demandas actuales y futuras del sector del área de Mercadotecnia y Negocios Internacionales. Esta actualización busca garantizar que los graduados estén preparados para enfrentar los retos de un entorno en constante evolución, mediante el desarrollo de competencias en gestión, administración, procesos de calidad e investigación, integrar nuevas tecnologías y enfoques innovadores, consideran que los estudiantes obtendrán la capacidad para abordar la comunicación y desarrollo de diversas estrategias y les proporcionará las herramientas necesarias para destacarse en un mercado laboral competitivo.

12.2 La reforma al Plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el grado académico de licenciatura en está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios del modelo educativo y la doctrina pedagógica conforme a la Normativa educativa y técnico-pedagógica, para implementarse en los centros.

12.3 El plan de estudios vigente 2018, consta de un total de 202 créditos y 57 asignaturas incluyendo la practica la práctica profesional; la IV reforma del plan de estudios consta de 202 créditos y 58 espacios de aprendizaje e incluye la práctica profesional presentada en dos fases y el proyecto de graduación en dos fases, los cambios consisten en: 4 asignaturas que se fusionan, 9 asignaturas que cambian de código y nombre, 11 que se suprimen, 15 nuevas obligatorias, y la actualización de contenidos que ayuden a responder a las necesidades y tendencias del campo de estudio.

12.4 En el plan de estudios se definen los pilares de: Calidad académica, Vinculación, Emprendimiento, Internacionalidad, Tecnología e innovación e

Investigación; en los cuales se definen espacios de aprendizaje para su operatividad y el logro de competencias en los estudiantes, asimismo cuenta con dos **convenios** para la licenciatura en Mercadotecnia y Negocios Internacionales, encaminados al desarrollo de practica e investigaciones.

12.5 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC, para desarrollar la reforma al plan de estudios de la licenciatura en Mercadotecnia y Negocios Internacionales, cumple con la normativa del Nivel de Educación Superior, ya que se presenta el plan de capacitación para el desarrollo de las competencias conforme a los modelos didácticos y modelos curriculares.

12.6 La licenciatura en Mercadotecnia y Negocios Internacionales cuenta con 665 estudiantes activos y 152 graduados distribuidos entre los campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, la Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios Internacionales evidencia una sólida demanda académica y una proyección positiva en cuanto a su impacto formativo y profesional.

## *XIII. RECOMENDACIONES*

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

**13.1.** **Aprobar la Reforma al plan de estudios de la Carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad educativa presencial**; ya que cuentan con las potencialidades de planificación y organización académica, talento humano, recursos didácticos, biblioteca en físico y digital, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

**13.2.** Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, y brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

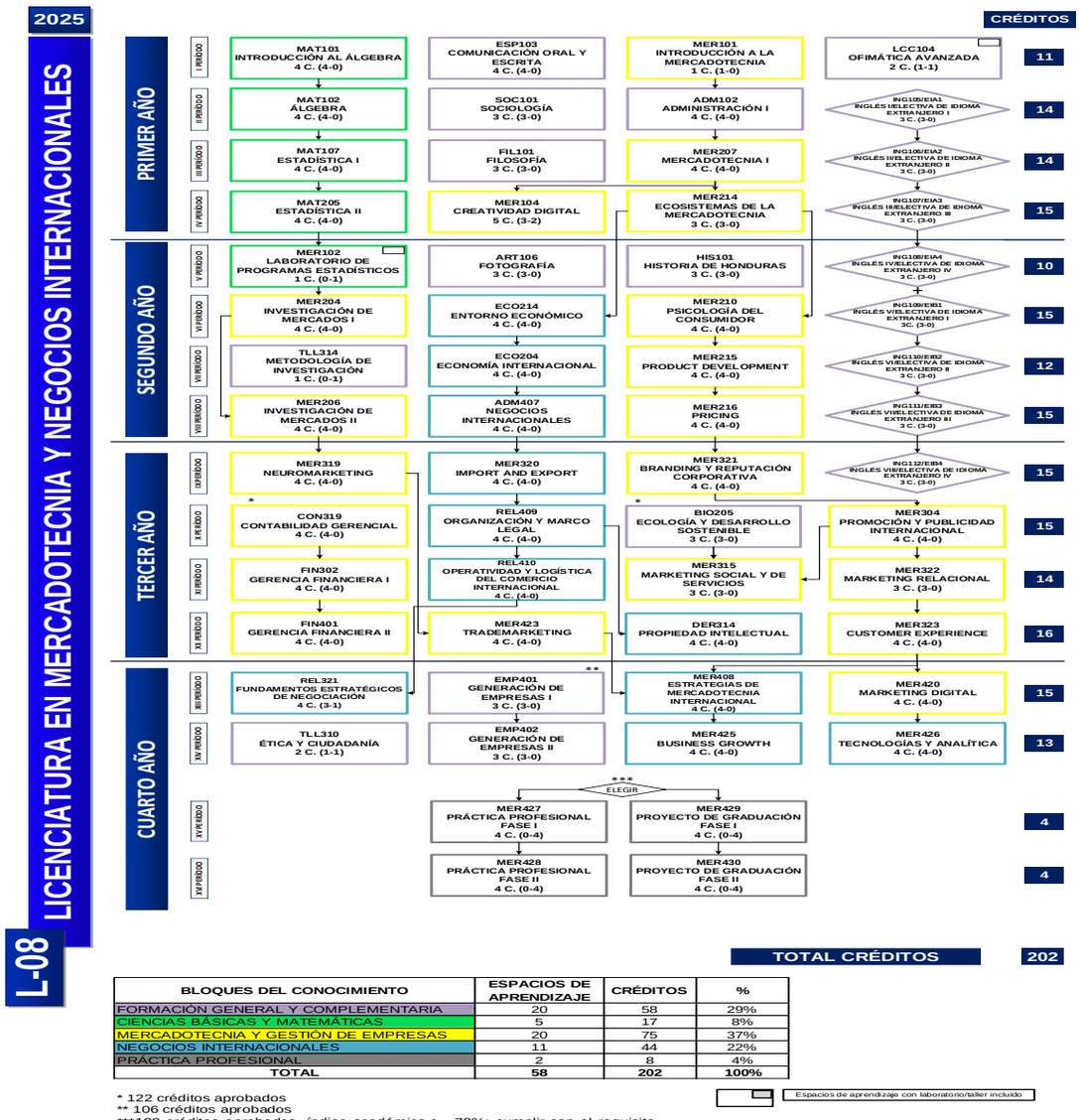
Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” 11 de julio de 2025

**MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Melivin Fiallos**
Revisada por: MSc. Gicela P. Gálvez
MSc. Marlon Torres.

## *ANEXOS*

***Flujograma***




| BLOQUES DEL CONOCIMIENTO | ESPACIOS DE APRENDIZAJE | CRÉDITOS | % |
|---|---|---|---|
| FORMACIÓN GENERAL Y COMPLEMENTARIA | 20 | 58 | 29% |
| CIENCIAS BÁSICAS Y MATEMÁTICAS | 5 | 17 | 8% |
| MERCADOTECNIA Y GESTIÓN DE EMPRESAS | 20 | 75 | 37% |
| NEGOCIOS INTERNACIONALES | 11 | 44 | 22% |
| PRÁCTICA PROFESIONAL | 2 | 8 | 4% |
| **TOTAL** | **58** | **202** | **100%** |

* 122 créditos aprobados
** 106 créditos aprobados
***190 créditos aprobados, índice académico >= 70%; cumplir con el requisito de graduación de competencias idiomáticas.

Espacios de aprendizaje con laboratorio/taller incluido

**Distribución de espacios de aprendizaje por créditos teóricos y prácticos**

| N° | CÓDIGO | ESPACIO DE APRENDIZAJE | C. | C.T. | C.P. | H.T. | H.T.I. | H.P. | Total de Horas Académicas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | MAT101 | Introducción al Álgebra | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 2 | ESP103 | Comunicación Oral y Escrita | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 3 | MER101 | Introducción a la Mercadotecnia | 1 | 1 | 0 | 15 | 30 | 0 | 15 |
| 4 | LCC104 | Ofimática Avanzada | 2 | 1 | 1 | 15 | 30 | 45 | 60 |
| 5 | MAT102 | Álgebra | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 6 | SOC101 | Sociología | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 0 | 45 |
| 7 | ADM102 | Administración I | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 8 | ING105/EIA1 | Inglés I/Electiva de Idioma Extranjero I | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 9 | MAT107 | Estadística I | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 10 | FIL101 | Filosofía | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 0 | 45 |
| 11 | MER207 | Mercadotecnia I | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 12 | ING106/EIA2 | Inglés II/Electiva de Idioma Extranjero II | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |

| N° | CÓDIGO | ESPACIO DE APRENDIZAJE | C. | C.T. | C.P. | H.T. | H.T.I. | H.P. | Total de Horas Académicas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | MAT205 | Estadística II | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 14 | MER104 | Creatividad Digital | 5 | 3 | 2 | 45 | 90 | 90 | 135 |
| 15 | MER214 | Ecosistemas de la Mercadotecnia | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 0 | 45 |
| 16 | ING107/EIA3 | Inglés III/Electiva de Idioma Extranjero III | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 17 | MER102 | Laboratorio de Programas Estadísticos | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 45 | 45 |
| 18 | ART106 | Fotografía | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 19 | HIS101 | Historia de Honduras | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 0 | 45 |
| 20 | ING108/EIA4 | Inglés IV/Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 21 | MER204 | Investigación de Mercados I | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 22 | ECO214 | Entorno Económico | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 23 | MER210 | Psicología del Consumidor | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 24 | ING109/EIB1 | Inglés V/Electiva de Idioma Extranjero I | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 25 | TLL314 | Metodología de Investigación | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 45 | 45 |
| 26 | ECO204 | Economía Internacional | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 27 | MER215 | Product Development | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 28 | ING110/EIB2 | Inglés VI/Electiva de Idioma Extranjero II | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 29 | MER206 | Investigación de Mercados II | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 30 | ADM407 | Negocios Internacionales | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 31 | MER216 | Pricing | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 32 | ING111/EIB3 | Inglés VII/Electiva de Idioma Extranjero III | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 33 | MER319 | Neuromarketing | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 34 | MER320 | Import and Export | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 35 | MER321 | Branding y Reputación Corporativa | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 36 | ING112/EIB4 | Inglés VIII/Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 37 | CON319 | Contabilidad Gerencial | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 38 | REL409 | Organización y Marco Legal | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 39 | BIO205 | Ecología y Desarrollo Sostenible | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 40 | MER304 | Promoción y Publicidad Internacional | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 41 | FIN302 | Gerencia Financiera I | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 42 | REL410 | Operatividad y Logística del Comercio Internacional | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 43 | MER315 | Marketing Social y de Servicios | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 0 | 45 |
| 44 | MER322 | Marketing Relacional | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 0 | 45 |
| 45 | FIN401 | Gerencia Financiera II | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 46 | MER423 | Trademarketing | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 47 | DER314 | Propiedad Intelectual | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 48 | MER323 | Customer Experience | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 49 | REL321 | Fundamentos Estratégicos de Negociación | 4 | 3 | 1 | 45 | 90 | 45 | 90 |
| 50 | EMP401 | Generación de Empresas I | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 51 | MER408 | Estrategias de Mercadotecnia Internacional | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 52 | MER420 | Marketing Digital | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 53 | TLL310 | Ética y Ciudadanía | 2 | 1 | 1 | 15 | 30 | 45 | 60 |
| 54 | EMP402 | Generación de Empresas II | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 55 | MER425 | Business Growth | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 56 | MER426 | Tecnologías y Analítica | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 57 | MER427 | Práctica Profesional Fase I | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 400 | 400 |
| | MER429 | Proyecto de Graduación Fase I | | | | | | | |
| 58 | MER428 | Práctica Profesional Fase II | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 400 | 400 |
| | MER430 | Proyecto de Graduación Fase II | | | | | | | |
| **TOTAL DE CRÉDITOS Y HORAS** | | | **202** | **187** | **15** | **2805** | **5610** | **1355** | **4160** |

**DICTAMEN POR LA CARRERA DE MERCADOTECNIA DE LA UNAH**

**COORDINACIÓN DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA** Ciudad Universitaria "Presbítero José Trinidad Reyes ", Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Tegucigalpa Municipio del Distrito Central, 26 días del mes de junio del dos mil veinte y cinco-.

**VISTA** la documentación contentiva del plan de estudios presentada a **SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**

**ANTECEDENTES**

1. La Jefatura de la carrera de Mercadotecnia de la UNAH en ciudad universitaria remitió oficio DMKT N°244, 25 de junio 2025, en el que instruye realizar la revisión a la aplicación de las observaciones hechas en el dictamen de 17 de diciembre del 2024, la cuales ya han sido **SUBSANADAS** para la **SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC),**
2. El 25 de junio de 2025 la Decanatura de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables mediante Oficio DCET-No. 768-2025, solicita a la Jefatura del Departamento de Mercadotecnia emitir el respectivo dictamen sobre la nueva versión de la documentación presentada sobre solicitud **REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC).**

Compartiendo los siguientes documentos:

1. Respuesta de UNITEC a observaciones de las universidades que integran la comisión delegada por el Consejo Técnico Consultivo.
2. Oficio VRA UNAH-1241-2025
3. Oficio DCET-768-2025
4. Oficio DMKT No. 244

3. La Vicerrectoría Académica de la UNAH remitió OFICIO VRA UNAH No.1241- 2025 del 23 de junio, 2025 a la Decanatura de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables remitiendo la nueva versión de la documentación sobre **SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC),** solicitando

verificar la incorporación de las observaciones y recomendaciones presentadas en el dictamen anterior y emitir nuevo dictamen que corresponda.

**DICTAMEN**

1. Conforme a lo dispuesto en la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), su Reglamento General, y la Ley de Educación Superior. La Dirección de Educación Superior es el ente Administrativo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), que actúa como Organismo Ejecutivo de las resoluciones del Consejo de Educación Superior, teniendo entre otras funciones la de aplicar las normas académicas y la normativa aprobada para aplicación en cada centro de educación superior. (Ver artículo 56 de la Ley Orgánica de la UNAH).
2. Según el artículo 2 de la Ley de Educación Superior literalmente señala: *"La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, como organismo autónomo y descentralizado del Estado, tiene a su cargo la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional"*. La actual normativa vigente antes referenciada señala en el Artículo 24: *La Dirección de Educación Superior, emitirá su opinión razonada, previamente a la resolución del Consejo de Educación Superior, sobre: a) Autorización para el funcionamiento de centros de educación superior, estatales o privados; b) Aprobación o reformas curriculares, y reglamentación académica contenida en el Estatuto de cada centro; c) Creación y supresión de carreras y unidades académicas en las instituciones autorizadas; ch) Aplicación de las normas académicas del nivel en caso de conflicto; d) Requisitos académicos reglamentarios del personal docente y alumnado; e) Informe o memoria anual de actividades de cada institución; f) Legalización de documentos acreditantes, y; g) Los demás asuntos que le señalen los reglamentos.*
3. La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es un Centro de Educación Superior que integra el Consejo Técnico Consultivo, y como tal debe participar en la elaboración de los dictámenes que este órgano emite. El Consejo Técnico Consultivo, es el órgano que debe ser oído para resolver cualquier asunto de carácter general o cuando el Consejo de Educación superior lo solicite.
4. En el caso concreto de la solicitud que se evacua, ésta coordinación con fundamento en la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y su reglamento, Ley de Educación Superior, su reglamento, y las Normas Académicas del Nivel Superior, así como también la guía para la elaboración de planes de estudios de la Dirección de Educación Superior, procedió a verificar el contenido de la incorporación a las observaciones realizadas al plan sobre la solicitud de la **REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA**

”

(UNITEC), enviando la incorporación de las observaciones hechas a la mejora del Plan de estudios y diagnósticos presentados.

**OPINIÓN**

La coordinación de la carrera de Mercadotecnia UNAH, de acuerdo a los dispuesto en los artículos 7, 38 y demás aplicables de la Ley Orgánica de La Universidad Nacional Autónoma de Honduras; 137, 138, 139 y demás aplicables del Reglamento General de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); 55, 56, 57, 58, 60, 63, 64, 71, Normas Académicas del Nivel y demás aplicables de la Ley de Educación Superior y su Reglamento; 69, 70, 71.

**EMITE OPINIÓN FAVORABLE** para la **REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC).**

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5726-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO**: Que la creación y funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) fue aprobada mediante acuerdo CES No.397-75-95, posteriormente le fue aprobada su primera reforma mediante acuerdo CES No.1018-149-2002; subsiguientemente su segunda reforma mediante acuerdo CES No.1787-202-2007 y luego su tercera reforma mediante Acuerdo CES No. 3681-322-2018, para UNITEC Tegucigalpa y acuerdo CES-No. 3763- 324-2018, para UNITEC, San Pedro Sula. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.5447-397-2024, de fecha 28 de noviembre 2024, conoció y admitió la solicitud de solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Mercadotecnia y Negocios Internacionales”, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1404-07-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Mercadotecnia y Negocios Internacionales”, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrecen UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No.1517-394-2025,** del 28 de febrero de 2025, a favor de la aprobación de la reforma de la carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, para ser implementada en la modalidad Presencial,

en los centros UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula. **CONSIDERANDO**: Que la reforma al plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura en está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios del modelo educativo y la doctrina pedagógica conforme a la Normativa educativa y técnico-pedagógica, para implementarse en los centros. **CONSIDERANDO**: Que en el plan de estudios se definen los pilares de: Calidad académica, Vinculación, Emprendimiento, Internacionalidad, Tecnología e innovación e Investigación; en los cuales se definen espacios de aprendizaje para su operatividad y el logro de competencias en los estudiantes, asimismo cuenta con dos **convenios** para la licenciatura en Mercadotecnia y Negocios Internacionales, encaminados al desarrollo de practica e investigaciones. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad con el artículo No.160 de la Constitución de la República, que le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1404-07-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Mercadotecnia y Negocios Internacionales”, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrecen UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad educativa presencial; ya que cuentan con las potencialidades de planificación y organización académica, talento humano, recursos didácticos, biblioteca en físico y digital, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el plan de estudios; **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con las siguientes características:

| | Plan de Estudio 2018 | Plan de Estudio 2025 |
|---|---|---|
| **Nombre de la carrera:** | Mercadotecnia y Negocios Internacionales | Mercadotecnia y Negocios Internacionales |
| **Facultad a la que pertenece:** | Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales | |
| **Código de la carrera:** | L-08 | L-08 |
| **Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje** | 57 | 58 |
| **Número de unidades valorativas/ créditos:** | 202 | 202 |
| **Modalidad educativa:** | Presencial | |
| **Duración en años:** | 4 años | 4 años |
| **Números de períodos académicos:** | 16 / 4 periodos al año | 16 / 4 periodos al año |
| **Duración en semanas de cada período académico:** | 11 semanas | 11 semanas |
| **Acreditación:** | Licenciado (a) en Mercadotecnia y Negocios Internacionales | |
| **Grado académico:** | Licenciatura | |
| **Centro universitario:** | UNITEC San Pedro Sula | |
| **Acuerdo de creación y funcionamiento:** | Acuerdo No.397-75-95 del 9 del febrero de 1995 | |
| **Primera reforma:** | Acuerdo N° 1018-149-2002 del 23 de agosto de 2002 | |
| **Segunda reforma:** | Acuerdo N° 1787-202-2007 del 9 y 15 de marzo de 2007 | |
| **Tercera reforma:** | Acuerdo N° 3681-322-2018 del 23 de enero de 2018 UNITEC, Tegucigalpa<br>Acuerdo N° 3763- 324-2018 del 24 de abril de 2018 UNITEC, San Pedro Sula | |
| **Clasificación CINE-2013** | Nivel 6;<br>Campo amplio: 04 Administración de empresa y derecho<br>Campo especifico: 041 Educación comercial y administración<br>Campo detallado: 0414 Mercadotecnia y publicidad | |

**CUARTO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior, para que brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**NOVENO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1405-07-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH). EMISIÓN DE ACUERDO.**

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

**"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH).**

**OR-DES-1405-07-2025**

## I. *INTRODUCCIÓN*

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No. 24, inciso g) de la Ley de Educación Superior, artículo No. 43, inciso g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos No. 47 y 49 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos No. 8, 9, 10 y el No. 21 del Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior en Honduras, en atención a las responsabilidades que le competen con relación a la solicitud presentada por la **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), de Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica.**

Se llevó a cabo la revisión de la documentación presentada por la UCRISH, así como los antecedentes y los informes y dictamen del Consejo Técnico Consultivo; se realizó el análisis conforme a la reglamentación y normativa del Nivel de Educación Superior, demás indicadores y estándares definidos en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior de Honduras. En el proceso se emitieron observaciones y recomendaciones, las cuales fueron atendidas por la Universidad; las que fueron consideradas e incorporadas en la última versión recibida.

## II. *ANTECEDENTES*

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. La Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) es una institución de Educación Superior legalmente reconocida mediante acuerdo **No. 1267-173-2004** de fecha 13 de agosto del 2004 emitido por el Consejo de Educación Superior.

2. El Consejo de Educación Superior (CES), mediante acuerdo No. 3197-298-2016, de fecha 12 de febrero de 2016, aprobó el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior.

3. El Consejo de Educación Superior (CES), mediante acuerdo de ingreso **No. 5384-395-2024**, del 13 de septiembre 2024, conoció y dio por recibida la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH).

4. Mediante Oficio **VRA-No. 1139-2025** del 11 de junio de 2025, se recibió el Dictamen Favorable con observaciones de la Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT) de la UNAH, por lo cual, la universidad proponente cumplió con las observaciones.

5. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), cumple con los requerimientos establecidos, como ser: estructura organizativa, aulas, laboratorios, recurso humano, infraestructura física, infraestructura tecnológica; plataforma virtual.

## *III. DATOS GENERALES*

| | | |
|---|---|---|
| *1.* | **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:** | Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) |
| *2.* | **SOLICITUD** | Se solicita la aprobación para la creación y Funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica Superior de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). |
| *3.* | **PETICIÓN** | Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica Superior de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). |
| *5.* | **CAMPUS** | Sede principal, San Pedro Sula, Cortés. |
| *6.* | **AÑO DE SOLICITUD** | 2024 |

A continuación, se presenta un resumen de la argumentación conceptual presentada en el documento de Solicitud de Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH).

## *IV. RESUMEN Y JUSTIFICACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH)*

### 1. JUSTIFICACIÓN

En Honduras la educación técnica profesional ha aumentado en los últimos años, lo cual ha demandado un personal calificado en diferentes sectores de la economía, como ser: la industria, tecnología, turismo, agricultura y el área de la salud, esta demanda surge con la necesidad de formar profesionales con habilidades prácticas y conocimientos técnicos que contribuyan a la calidad laboral en diversas áreas productivas y de servicios.

Por otro lado, la educación técnica está orientada a desarrollar habilidades y destrezas en los estudiantes, esta ofrece una formación superior en áreas específicas, contribuyendo de esta forma con mano de obra calificada el mundo

laboral de la industria. Por otro lado, la educación técnica juega un papel fundamental en el desarrollo económico y social del país.

***La propuesta del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) ofrece ventajas competitivas para los estudiantes y el mercado laboral. Permitiendo a los futuros profesionales el desarrollo de habilidades técnicas, a su vez, contribuyendo de esta manera al crecimiento económico del país.***

## 2. SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DE LA UCRISH.

### 2.1. DE LA MISIÓN Y VISIÓN.

La **misión** de la UCRISH es ser una institución de educación superior dedicada a la formación integral y al perfeccionamiento de profesionales, y que, fundamentada en la Biblia, para la preparación académica y espiritual de hombres y mujeres; contribuye a la solución de los problemas que vive la nación, integrándose al proceso dinámico de su desarrollo.

Su **visión** está enfocada en un espacio de construcción cultural de Nivel Superior, con la más alta capacidad científica y tecnológica, para el desarrollo socioeconómico y espiritual de Honduras, con el mayor nivel de pertenencia y calidad en los nuevos ideales, competencias y conocimientos conjugados en la formación de profesionales que demanda la sociedad en constante transformación.

Los **valores** de la UCRISH se enfocan en:

- Respeto
- Responsabilidad
- Lealtad
- Pluralismo y Tolerancia
- Servicio
- Compromiso
- Honestidad

### 2.2. PRINCIPIOS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA.

- Promueve una formación que armonice el conocimiento técnico con los valores cristianos, el pensamiento crítico, la ética profesional y la responsabilidad social.
- Asegura la calidad académica y la relevancia de los programas técnicos, con base en estándares nacionales e internacionales, y orientados a responder a las necesidades del contexto productivo y social hondureño.
- Permite la adaptación curricular a los cambios del entorno, incorporando itinerarios formativos que faciliten la movilidad y continuidad académica.
- Establece relaciones activas con los sectores productivos, instituciones gubernamentales y organizaciones sociales, promoviendo la empleabilidad y el aprendizaje en contextos reales.

- Garantiza el acceso a una formación técnica de calidad para todos los sectores sociales, especialmente los más vulnerables, promoviendo la justicia educativa y el desarrollo territorial.
- Fomenta el uso de tecnologías educativas, metodologías activas y sistemas de evaluación que contribuyan al perfeccionamiento constante de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

### 2.3. OBJETIVOS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA.

- Ofrecer programas de Técnico Superior en diversas áreas estratégicas, orientados al desarrollo de competencias profesionales con impacto en el ámbito laboral, productivo y comunitario.
- Contribuir al desarrollo sostenible del país mediante la formación de recurso humano técnico calificado que fortalezca la competitividad, la productividad y la innovación.
- Fortalecer la educación superior técnica como una alternativa académica legítima, complementaria y articulada a los niveles de grado y posgrado.
- Desarrollar alianzas estratégicas con instituciones del sector público, privado y sociedad civil para facilitar la inserción laboral de los egresados y la actualización permanente del currículo.
- Consolidar una estructura organizativa institucional que garantice la gestión eficiente, la evaluación permanente y la mejora continua del sistema técnico.
- Asegurar la formación integral de los estudiantes, desarrollando tanto habilidades técnicas como valores éticos, compromiso social y capacidades de liderazgo.

## 3. DOCTRINA PEDAGÓGICA.

### 3.1. MODELO EDUCATIVO

El Modelo Educativo de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) se fundamenta en la concepción integral de la educación y sustenta su aprendizaje en: aprender a aprender, aprender a emprender, aprender a desaprender, por otro lado, este modelo se basa en los cuatro pilares de la educación: aprender a saber, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir. Así mismo, el rol del docente debe ser mediador de los aprendizajes, de tal manera que integre una metodología capaz de generar un pensamiento crítico, reflexivo y proactivo en los estudiantes. Por otro lado, el estudiante juega un papel importante dentro de la propuesta de este modelo, debido a que el estudiante es el constructor de su propio aprendizaje, lo que implica que el estudiante es dinámico, proactivo, reflexivo, y comprende la problemática social que lo rodea.

***Su modelo curricular busca una formación integral que permita a los profesionales adquirir una cultura general, humanística, científica y técnica. Este enfoque no solo les proporciona conocimientos especializados, sino también les ayuda a desarrollar habilidades críticas y valores que les permitan enfrentar desafíos en su vida profesional y personal. Así, el modelo curricular andragógico se adapta a las características particulares de los adultos,***

***fomentando un aprendizaje más autónomo, significativo y aplicable a sus contextos laborales y sociales***.

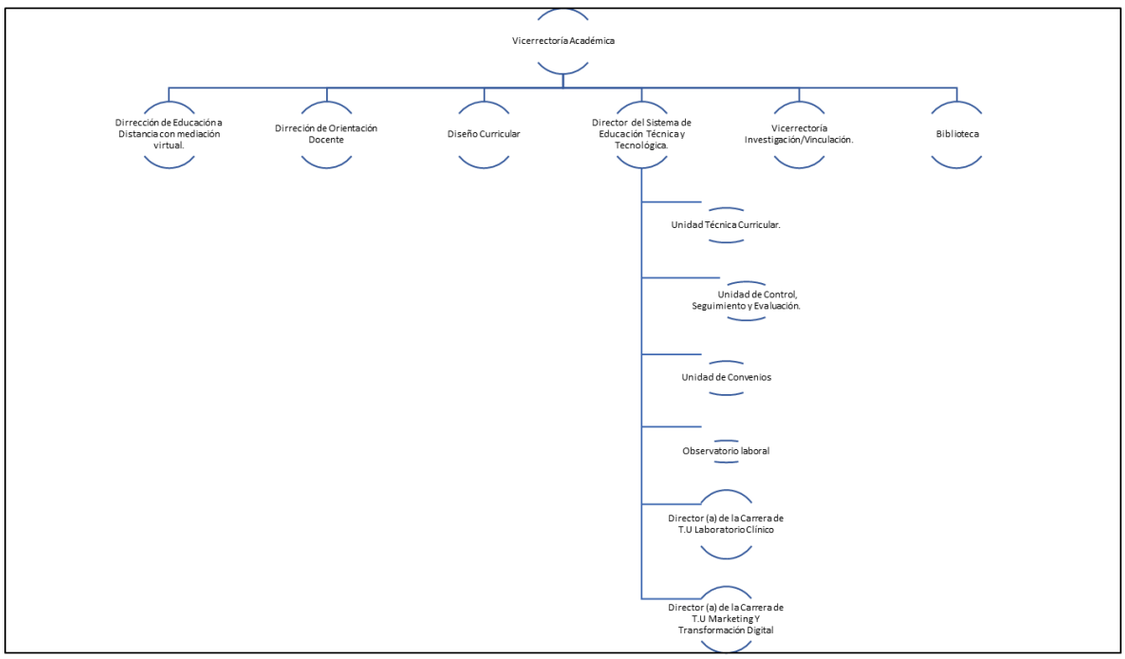
## 4. ESTRUCTURA INSTITUCIONAL DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TENOLÓGICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UCRISH.

La estructura institucional del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) está integrada por cuatro unidades académicas: Unidad de Vinculación Educativa, Unidad de Aseguramiento de la Calidad Educativa, Unidad de Gestión Técnica Curricular, Observatorio Laboral, por medio de las mismas se realiza una gestión eficiente de los procesos educativos.

A continuación, se muestra el organigrama del Sistema de Educación Técnica Profesional, Organigrama del Consejo Institucional, y el Organigrama del Consejo Directivo.

### 4.1. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Figura No.1 Organigrama del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de la UCRISH.

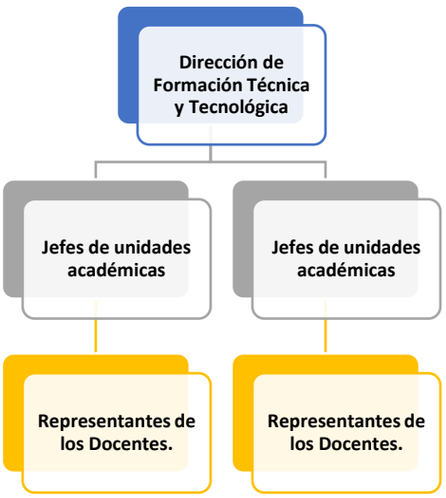



Fuente: elaborado por la UCRISH

Figura No.2 Organigrama del Consejo Institucional.

Fuente: elaborado por la UCRISH

Figura No.3 Organigrama del Consejo Directivo.




Fuente: elaborado por la UCRISH

***La Universidad Cristiana de Honduras evidencia su propuesta de estructura institucional conforme con el cumpliendo de los Artículos N0. 22, 23 y 24 del Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior de Honduras.***

## 4.2. CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DE LA UCRISH.

La oferta educativa del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) se enfoca en tres áreas:

1. Sector Salud
2. Marketing Digital y
3. Sector industrial.

Su oferta académica actual son los siguientes técnicos:

1.Técnico Universitario en Laboratorio Clínico.
2.Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital.

***La propuesta académica actual del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica tiene como objetivo principal contribuir al crecimiento económico del país, por medio de la formación de profesionales capacitados en el área de la salud y marketing digital con la finalidad de responder a las demandas del sector productivo y tecnológico, promoviendo la innovación, el desarrollo sostenible y la competitividad.***

## 5. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DE LA UCRISH.

### 5.1. TALENTO HUMANO.

### 5.1.1. DOCENTES.

La propuesta docente para el Sistema de Educación Técnica y Tecnológico de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) cuentan con las habilidades técnicas y pedagógicas, garantizando la calidad y el éxito de los estudiantes. La propuesta consta de un total de 15 docentes; docentes especializados en áreas generales, microbiología, gerencias de negocios, y mercadotecnia. Así mismo, se verificó los requerimientos básicos según el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica, tales como: competencias académicas, pedagógicas, tecnológicas, comunicativas, liderazgo, ética y actitudinales, inclusión y diversidad.

Tabla N0. 1. Cantidad de docentes por área de estudio del Sistema de Educación de Técnica y Tecnológica.

| Área de especialidad | Cantidad de Docentes |
|---|---|
| Microbiología | 4 |
| Ciencias químicas y farmacias | 1 |
| Cirugía Bucal | 1 |
| Mercadotecnia | 2 |
| Gerencia de negocios y administración. | 4 |
| Áreas generales (filosofía, español, idiomas. | 3 |

Fuente: Elaboración propia

### 5.1.2. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y TÉCNICO.

El personal administrativo y tecnológico encargado de coordinar los técnicos en Laboratorio Clínico y Marketing y Transformación Digital, está estructurado de la siguiente forma:

Tabla N0. 2. Personal administrativo y técnico.

| N° | NOMBRE DEL PERSONAL | CARGO |
|---|---|---|
| 1. | Dra. Nadia Carola Sosa Benavides | Directora Académica de la carrera de Laboratorio Clínico |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Jackeline Esmeralda Pineda Coto | Asistente administrativo I |
| 3. | Josefina Reyes Perdomo | Asistente administrativo II |
| 4. | Dra. Zaira Ponce | Jefe de laboratorio Microbiología Clínica Química y Hematología |
| 5. | Dra. Jazmín Rodas | Jefe de laboratorio de Coproanálisis y Morfología celular |
| 6. | Dra. Ruth Zeron | Jefe de laboratorio de Serología y Uroanálisis |
| 7. | Lc. Carlos Alberto Meza | Director académico de la carrera de Marketing y Transformación Digital |
| 8. | Mst. María del Carmen Murillo | Jefe de laboratorio de Mercadotecnia MKT |
| 9. | Licdo. Erika Vega | Jefe de laboratorio de desarrollo de producto |
| 10 | MsT. Jorge Hércules | Jefe de laboratorio Streaming/audiovisual |
| 11 | Ing. Cristian Geovany Antúnez | Instructor de informática y computación |

Fuente: Elaborado por la UCRISH

## 5.2. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

La Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) cuenta con siete centros asociados a nivel nacional, cada uno de los centros se encuentran equipados con el recurso material y humano necesario para desarrollar las actividades administrativas y académicas de manera eficiente, y el adecuado funcionamiento de los mismos.

En cuanto a la estructura física, la universidad dispone de aulas, laboratorio clínico, laboratorio de marketing, biblioteca, área de enfermería, entre otras.

Los **Recursos Tecnológicos de la** UCRISH optimizan y mejoran la comunicación, tales como: **El Sistema Administrativo Universitario (SAU);** este sistema reconoce los perfiles administrativos, docentes y estudiantes. El **Sistema Administrativa Universitaria de los Centros Asociados**; este registra la Oferta académica, generación de usuarios, generación de roles de trabajo, calendario académico, entre otros. Así mismo, dispone de la **Plataforma Virtual de Aprendizaje;** con énfasis en la modalidad semipresencial y distancia. (ver anexos 1 al 4).

*De acuerdo a la información presentada, la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) cumple con las características necesarias para el funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica, entre ellas están; aulas, laboratorios, biblioteca, y una plataforma virtual de aprendizaje que garantiza la comunicación y el acceso a los contenidos.*

## 5.3. CONVENIOS.

La Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) ha establecido convenios de cooperación con empresas e instituciones, con la finalidad de contribuir al desarrollo integral de los estudiantes y la sociedad. A continuación, las instituciones con las que se han establecido alianzas o convenios:

- Más noticias televisión, canal 39.
- Comunicaciones AGAPE Stereo Fiel 107.70 Radio
- Agencia LUNAR Latinoamérica.

Además, la universidad mantiene convenios con instituciones a nivel internacional:

- Universidad Nacional Costa Rica (UNA)
- Universidad Americana (Paraguay)

***El Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) busca el fortalecimiento a través de convenios con instituciones, organizaciones y empresas, que permiten establecer vínculos por medio de colaboración mutua, contribuyendo con el desarrollo académico, social y económico.***

## *V. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR*

### 5.1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**El Consejo Técnico Consultivo (CTC), mediante Dictamen N0.1494-390-2024 del 28 octubre de 2024,** después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)** quien coordina, **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** y la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, el Consejo Técnico Consultivo, por mayoría de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para la creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior.

2. Que la UCRISH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

***Asimismo, se recibió Dictamen con observaciones de la Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT) de la UNAH, este fue remitido a la UCRISH, y cumplieron con las observaciones.***

### 5.2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis a la documentación presentada por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), **verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo y cumplió con lo demandado; así mismo, se logró constatar que dispone de recurso humano, infraestructura, aulas, equipo tecnológico y plataforma virtual, entre otros, para el desarrollo del mismo.** También se verificó el cumplimiento del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior, en relación a la solicitud de Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior.

## *VI. CONCLUSIONES*

1. La Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT) de la UNAH emitió dictamen Favorable con observaciones, por lo cual la universidad proponente cumplió con las observaciones.

2. El departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple con la infraestructura física y recursos tecnológicos, como ser; aulas acondicionadas, laboratorios, Sistema Administrativo Universitario (SAU), plataforma virtual de aprendizaje para el adecuado funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la UCRISH.

3. La estructura organizativa de la UCRISH está alineada con los principios institucionales, promoviendo un ambiente educativo de excelencia, innovación y compromiso social. Esto permite que la Universidad continúe formando profesionales capaces de enfrentar los retos del mundo actual con responsabilidad, ética y liderazgo.

4. La propuesta docente presentada por la UCRISH cumple con las competencias pedagógicas, habilidades didácticas y técnicas, asimismo, los requerimientos establecidos según el artículo 147 de las Normas Académicas de la Educación Superior y el Reglamento de Educación Técnica.

5. La Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) dispone de laboratorios y aulas acondicionadas, las cuales se encuentran en óptimas condiciones para el funcionamiento de su oferta académica.

6. El modelo educativo por competencias de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) se basa en la construcción del aprendizaje de los estudiantes, mediante un pensamiento crítico y reflexivo.

7. La Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) presenta una oferta académica enfocada en tres áreas: salud, marketing digital e industrial. presenta actualmente a la sociedad los siguientes técnicos: Técnico Universitario en Laboratorio Clínico y el Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital, permitiendo formar profesionales a corto plazo con las competentes técnicas requeridas en el ámbito laboral.

8. La UCRISH ha establecido convenios con distintas instituciones, con la finalidad de fortalecer la vinculación académica e impulsar la calidad de la educación. Así mismo, fomenta la investigación y el desarrollo de prácticas profesionales de los estudiantes.

## *VII. RECOMENDACIONES*

En seguimiento a la aprobación de la Solicitud de Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la UCRISH, con sede en San Pedro Sula; la Dirección de Educación Superior después de haber valorado mediante verificación in situ, el análisis de la documentación presentada; manifiesta que la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH cumplió con lo estipulado en la normativa vigente y con base en las conclusiones anteriores, **recomienda** al Honorable Consejo de Educación Superior, lo siguiente:

1. **Aprobar la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica** de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), en su sede

central de la ciudad de San Pedro Sula**;** ya que cuenta con la estructura organizativa, infraestructura física, plataforma educativa, recursos pedagógicos, y talento humano, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, los requisitos estipulados en la normativa del Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, dar seguimiento al desarrollo y consolidación del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la UCRISH, en los siguientes aspectos: Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica, estructura organizativa, infraestructura física y tecnológica y su modelo educativo enfocado en competencias, convenios nacionales e internacionales.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 09 de julio de 2025

**MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**MSc. Delcy Rodríguez**

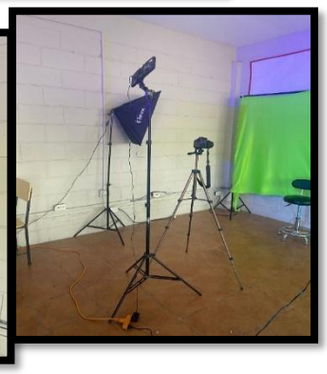
**Revisada por:**
**MSc Gicela Peralta Gálvez**
**MSc. Marlon Torres**

## Anexos

**Anexo 1. Instalaciones físicas destinadas para la Carrera Técnico Universitario en Laboratorio Clínico.**

Fuente: elaborado por la UCRISH

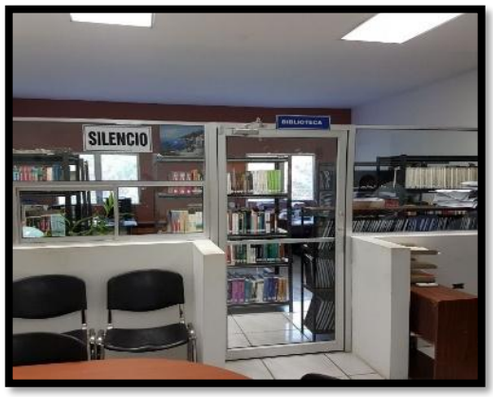
**Laboratorio de diseño de producto: Equipo fotografía y edición:**



**Anexo 2. Instalaciones físicas destinadas para la Carrera Técnico Universitario en Marketing y Transformación Digital.**

**Laboratorio de diseño de producto: Equipo fotografía y edición.**

**Anexo 3.** Capacidades físicas instalas

<table>
<tr><td colspan="2"> 

</td></tr>
<tr><td>Área de cafetería</td><td>

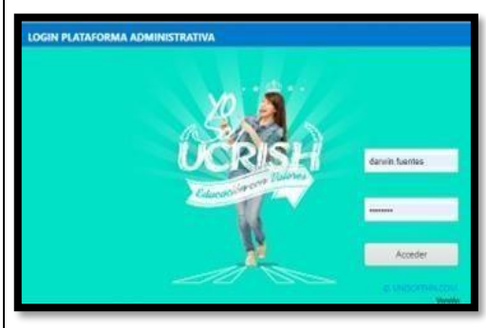
</td></tr>
</table>

**Anexo 4.** Recursos Tecnológicos de la UCRISH.

| Nombre del Recurso Tecnológico | Descripción | Imagen |
|---|---|---|
| Sistema Administrativo Universitario (SAU) | • Perfil administrative:<br>• Rol académico<br>• Oferta académica<br>• Generación de usuarios<br>• Generación de roles de trabajo<br>• Calendario académico Rol Financiero:<br>• Configuran el sistema de pagos.<br>• Sistema de promociones.<br>• Pagos de mensualidades. | |

| | | |
|---|---|---|
| | • Perfil Docente:<br>• Información del catedrático.<br>• Clases asignadas<br>• Calendario académico<br>• Cuadro de matrícula por clase.<br>• Cuadro de asistencia<br>• Ingreso de notas<br>• Cambio de clave. | <br> |

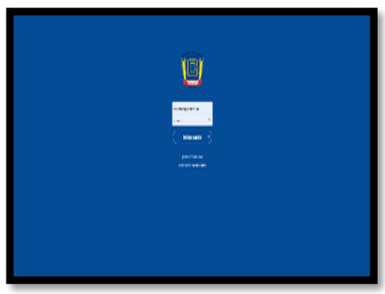
Fuente: elaborado por la UCRISH

| Nombre del Recurso Tecnológico | Descripción | Imagen |
|---|---|---|
| | **Perfil Estudiante:**<br>• Información del estudiante.<br>• Matricula en línea.<br>• Evaluación docente.<br>• Historial académico.<br>• Horario de clases<br>• Calificaciones<br>• Comprobantes de matrícula.<br>• Retiro de asignaturas.<br>• Sección de tramites con el departamento de registro.<br>• Historial de pago.<br>• Estatus financiero.<br>• Soporte Técnico. | |
| **Sistema Administrativa Universitaria: Centros Asociados** | **Rol académico:**<br>• Oferta académica<br>• Generación de usuarios<br>• Generación de roles de trabajo<br>• Calendario académico<br>Rol Financiero:<br>• Configuran el sistema de pagos.<br>• Sistema de promociones.<br>• Pagos de mensualidades. |  |

Fuente: elaborado por la UCRISH

| Nombre del Recurso Tecnológico | Descripción | Imagen |
|---|---|---|
| | UCRISH utiliza la plataforma: MOODLE, versión instalada: 3.11.14.<br><br>Enlace de PVA:<br><br>https://ecampus.ucrish.edu.hn/<br>Tiene una capacidad multilingüe y permite ver el progreso de los estudiantes.<br><br>Entre las funciones están:<br><br>• Tareas<br>• Chat<br>• Foro<br>• Glosario<br>• Wiki<br>• Herramientas colaborativas<br>• Notificaciones<br>• Lección<br>• Taller<br>• Cuestionario | |
| **Biblioteca** | El propósito es brindar acceso a diferentes tipos de recursos digitales como libros completos, artículos, investigaciones científicas y tesis doctorales, de todas las disciplinas académicas.<br><br>Opciones: Búsqueda de libros.<br><br>Base de datos de libros gratuitos. | |

Fuente: elaborado por la UCRISH

| Nombre del Recurso Tecnológico | Descripción | Imagen |
|---|---|---|
| **Herramientas Colaborativas institucionales** | • Correo electrónico institucional.<br>• Nube de UCRISH (DRIVE).<br><br>Enlace de correo institucional: https://mail.ucrish.edu.hn/.<br><br>Enlace de Drive: https://drive.ucrish.edu.hn/ |  <br> |

| | | |
|---|---|---|
| **Página Web** | Portal web que contiene la información general de la Universidad Cristiana de Honduras.<br>Enlace:<br>https://ucrish.edu.hn/conoceno s/. | |
| **Software** | Instalado en diferentes laboratorios para dar diferentes clases, en diferentes carreras.<br>Office 2021. Open Office. | |

Fuente: elaborado por la UCRISH

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

**OFICIO VRA-No. 1139 -2025**
Tegucigalpa, M.D.C. 11 de junio, 2025

Máster
**CLEOPATRA ISABEL DUARTE**
Directora de Educación Superior (DES)
Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD PARA LA CREACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH).**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más muestras de consideración y estima.

**DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**
Vicerrectora Académica

**Anexo 5. Oficio VRA- N0. 1139-2025, Dictamen de la UNAH.**

**Dictamen de la UNAH.**

3c

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
Vicerrectoría Académica
Dirección Académica de Formación Tecnológica

formaciontecnologica@unah.edu.hn
Tel: 2216-7008/2216-6100
Ext: 110615 – 110617
110186 – 110192

**DAFT-130-2025**
11 de junio, 2025

Distinguida
**Dra. Lourdes Murcia**
Vicerrectora Académica UNAH
Su Oficina

Estimada Vicerrectora:
Un saludo.
En atencion al oficio **VRA No. 1076-2025**, se remite dictamen de la solicitud para creación del SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH. EL DICTAMEN ES FAVORABLE CON OBSERVACIONES.

Agradeciendo su atención a la presente, aprovecho la ocasión para saludarle.

Atentamente,

**Raúl Ernesto López PhD.**
Director Académico
Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT)

CC: Archivo

director (a), será nombrado por las autoridades de cada centro de Educación Superior.

**CONSIDERANDO:** Lo establecido en el Título IV. Capítulo I y II. Del plan de estudio y régimen curricular. Incluye modelo educativo por competencias, inventario de recursos físicos y educativos adecuados (laboratorios, talleres, convenios de vinculación laboral).

**CONSIDERANDO:** Que debe especificar la estructura académico administrativa aseguramiento de la calidad educativa y sus procedimientos como autoevaluación y acreditación de la institución y de las carreras de educación técnica y tecnológica que desarrolla.

**CONSIDERANDO:** Que la IES debe acreditar que cuenta con planta docentes de ciencias básicas de acuerdo con la especialidad de su oferta de educación técnica que desarrolla. También debe evidenciar que cuenta con un programa de docente para fortalecer las competencias para la enseñanza en el nivel técnico tecnológico, especialmente relacionado al modelo por competencias.

**CONSIDERANDO:** Que se establece la vinculación con el medio, como una de las dimensiones para la implementación de la oferta de educación técnica y tecnológica, la IES debe evidenciar la existencia de convenios , cartas de entendimiento, y otros que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional.

**RESUELVE:**

Emitir DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES y que la UCRISH pueda presentar una nueva versión ajustada de la propuesta, a la DIRECCIÓN DE EDUCACION SUPERIOR incorporando aspectos de forma y de fondo que se describen, en coherencia con el Reglamento del Sistema de educación técnica y tecnológica del Nivel de educación superior de Honduras (2016):

| ARTÍCULO | CRITERIO DE ANÁLISIS | CUMPLE | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|
| | | SI | NO | |
| Art.8 y Art. 9 | Presenta la estructura de coordinación institucional y las unidades académicas ejecutoras de los programas académicos. | | x | Requiere evidenciar la estructura de facultades/ departamentos para la promover el desarrollo de las |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | b) El Director o responsable de la unidad que administra el nivel<br>c) El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad<br>d) Un representante del sector empleador | | | |
| Art. 24 y art. 26 | **El Consejo Directivo.** Está compuesto por:<br>a) El Director o responsable de la unidad que administra el nivel, quien lo preside<br>b) Los jefes de las unidades académicas<br>c) Un representante de los docentes | x | | |
| Art. 27 | Presenta la figura del Responsable de la unidad que administra las carreras del nivel. | x | | Se recomienda armonizar el nombre de la unidad, en algunas secciones del documento se lee "Dirección de formación técnica y Tecnológica" y en otras secciones se lee "Unidad Técnica Profesional" (p.ej. las páginas 52, 54). |
| Art. 51 | Los requisitos de ingreso para ser estudiante del sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior serán:<br>A. TÉCNICO SUPERIOR:<br>a) Título de Educación Media<br>**b) Batería de pruebas para aptitud vocacional** | | x | Se recomienda incorporar en el documento, lo relacionado al inciso b) Batería de pruebas para aptitud vocacional, como parte de los requisitos generales de ingreso para las carreras técnicas y tecnológicas. |

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5727-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) es una institución de Educación Superior legalmente aprobada mediante acuerdo CES-**No. 1267-173-2004** de fecha 13 de agosto del 2004 emitido por el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO**: Que del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior, fue aprobado según acuerdo CES No.3197-298-2016, de fecha 12 de febrero de 2016, **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No.5384-395-2024 del 13 de septiembre 2024, el Consejo de Educación Superior conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido la opinión razonada **OR-DES-1405-07-2025** sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH).

**CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo (CTC), emitió dictamen **No.1494-390-2024** del 28 octubre de 2024, recomendando la aprobación para la creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **CONSIDERANDO**: Que la Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT) de la UNAH emitió dictamen Favorable con observaciones, por lo cual la universidad proponente cumplió con las observaciones. **CONSIDERANDO**: Que el departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple con la infraestructura física y recursos tecnológicos, como ser; aulas acondicionadas, laboratorios, Sistema Administrativo Universitario (SAU), plataforma virtual de aprendizaje para el adecuado funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la UCRISH. **CONSIDERANDO**: Que la estructura organizativa de la UCRISH está alineada con los principios institucionales, promoviendo un ambiente educativo de excelencia, innovación y compromiso social. Esto permite que la Universidad continúe formando profesionales capaces de enfrentar los retos del mundo actual con responsabilidad, ética y liderazgo. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad con el artículo No.160 de la Constitución de la República, que le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución de este órgano aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1405-07-2025** sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **SEGUNDO: Aprobar la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica** de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), en su sede central de la ciudad de San Pedro Sula**;** ya que cuenta con la estructura organizativa, infraestructura física, plataforma educativa, recursos pedagógicos, y talento humano, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, los requisitos estipulados en la normativa del Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar la **Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica** de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **CUARTO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior, dar seguimiento al desarrollo y consolidación del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de la UCRISH, en los siguientes aspectos: Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica, estructura organizativa, infraestructura física y tecnológica y su modelo educativo enfocado en competencias, convenios nacionales e internacionales. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el documento que respalda la **Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica** de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**DÉCIMO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1406-07-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICA DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) PARA IMPLEMENTARSE EN UNITEC TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL Y AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA EN CEUTEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

**"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "NUTRICIÓN" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE UNITEC TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL Y AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA EN CEUTEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.**

**OR-DES-1406-07-2025**

## *III. INTRODUCCIÓN*

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No. 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, artículo No. 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No. 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la solicitud de aprobación de la **reforma al plan de estudios de la carrera de " Nutrición", en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); para implementarse en los centros que se ofrece, UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial y ampliación de oferta académica en CEUTEC San Pedros Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.**

Se realizó la revisión del dictamen del Consejo Técnico Consultivo, guía de verificación de cumplimiento; diagnósticos, plan de estudios, perfiles académicos de docentes, Reglamento de Educación a Distancia y la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

## *IV. ANTECEDENTES*

**Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:**

1. Mediante acuerdo **No. 2706-272-2013 del 19 de junio de 2013** el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de **Nutrició**n en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

2. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo **No.5322-393-2024 del 12 de julio de 2024,** admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de **Nutrición** en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana

(UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece en Tegucigalpa en la modalidad presencial y ampliación de oferta académica en CEUTEC, San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

3. El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No.1478-388-2024 del 30 de agosto de 2024**, a favor de la aprobación de la reforma de la carrera de **Nutrición** en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ofrece UNITEC de Tegucigalpa en la Modalidad presencial y ampliación de oferta académica en CEUTEC, San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

4. La Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH mediante oficio-**DFCM-3703-2024** el 22 de noviembre del 2024 emitió **Dictamen Favorable,** la reforma al plan de estudios de la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial y ampliación de oferta académica en CEUTEC, San Pedro Sula en la Modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

5. La licenciatura en Nutrición de UNITEC Tegucigalpa cuenta con 188 estudiantes activos. El crecimiento de la carrera ha sido significativo. Asimismo, la carrera cuenta con 167 graduados.

## *III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA*

### 3.1 Datos Generales

| | PLAN DE ESTUDIOS 2013 | PLAN DE ESTUDIOS 2025 |
|---|---|---|
| **Nombre de la Carrera:** | **Nutrición** | |
| **Facultad a la que Pertenece:** | **Facultad de Ciencias de la Salud** | |
| **Código de Carrera:** | **S-03** | |
| **Duración en Años:** | 4.5 años | **4 años** |
| **Número de Períodos Académicos:** | 18 periodos | **16 periodos** |
| **Duración de cada Período Académico en Semanas:** | 11 semanas | **11 semanas** |
| **Períodos Académicos por Año:** | 4 | **4** |
| **Número de Espacios de Aprendizaje:** | 60 | **56 (no incluye Prácticas Integradas en Nutrición I y II)** |
| **Número de Créditos:** | 214 | **188** |
| **Modalidad Educativa:** | Educación Presencial | **Educación Presencial y Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual** |
| **Acreditación:** | Licenciado(a) en Nutrición | **Licenciado(a) en Nutrición** |
| **Grado Académico:** | **Licenciatura** | |
| **Petición:** | Se solicita aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Nutrición” en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de UNITEC Tegucigalpa en la modalidad Presencial y en CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. | |

| | |
|---|---|
| **Acuerdo de Creación y Funcionamiento:** | Acuerdo CES No. 2706-272-2013 |
| **Clasificación CINE-2013:** | Nivel CINE 6<br>Campo amplio: 09 Salud y bienestar<br>Campo específico: 092 Bienestar<br>Campo detallado: 0929 No contemplado en la clasificación[1] |
| **Campus Universitario:** | **UNITEC Tegucigalpa**<br>**UNITEC en su Centro CEUTEC San Pedro Sula** |
| **Año de Creación de la Carrera:** | **2013** |
| **Año de Aprobación Primera Reforma y Ampliación para Ceutec SPS** | **2025** |

## *V. JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA*

Como respuesta a resultados del Diagnóstico realizado a la carrera de Nutrición, se obtiene información sobre las necesidades de la reforma al plan de estudios para orientar la carrera a formar el profesional que el mercado está demandando.
A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Cambio de modelo de diseño curricular por objetivos y contenidos a modelo enfocado a competencias.
2. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
3. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
4. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
5. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
6. Creación, eliminación y fusión de espacios de aprendizaje

**Cambios esenciales:**

- Se mejora la integración entre bloques del conocimiento.
- Nuevo bloque del conocimiento, Innovación y Tendencias en Salud.
- Ampliación de la oferta académica a la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para implementarse en el centro de CEUTEC San Pedro Sula.
- Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en el diagnóstico realizado. Los hallazgos se muestran en los resultados del diagnóstico.

**Explicación detallada los cambios realizados en los espacios de** aprendizaje:

**Cambios de la malla del plan 2013 y la nueva propuesta de reforma 2025**
Cuadro 1
**Espacios de aprendizaje nuevos**

| N° | Código | Espacio de Aprendizaje | C |
|---|---|---|---|
| 1 | MDE109 | Desarrollo Humano y Social | 4 |
| 2 | MDE112 | Estilo de Vida, Salud y Medio Ambiente | 4 |
| 3 | NUE216 | Prácticas en Nutrición IV | 4 |
| 4 | NUE219 | Nutrición Comunitaria y Social | 3 |

[1] Casos en que se conoce el campo detallado concreto y están descritos de forma adecuada pero no se encuentra explícitamente previsto en la clasificación. Estos se conocen como casos 'no contemplados en la clasificación' y están designados por el uso de '9' en el nivel de campo detallado de la clasificación (o sea, como el último dígito). Invalid source specified.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | NUE220 | Prácticas en Servicios de Alimentación y Nutrición | 3 |
| 6 | CSG201 | Prevención y Promoción de la Salud | 3 |
| 7 | NUE315 | Nutrición y Salud Mental | 3 |
| 8 | NUE316 | Trastornos de la Conducta Alimentaria | 3 |
| 9 | CSG501 | Mercadotecnia para Profesionales de la Salud | 2 |
| 10 | NUE406 | Alimentación en la Práctica Deportiva | 3 |
| 11 | NUE409 | Tópicos Avanzados en Nutrición | 3 |

Cuadro 2
**Espacios de aprendizaje suprimidos o eliminados**

| N° | Código | Asignatura | UV |
|---|---|---|---|
| 1 | NUE101 | Introducción a la Nutrición y Dietética | 4 |
| 2 | NUE102 | Ética en Salud | 3 |
| 3 | MDE204 | Bioestadística | 3 |
| 4 | NUE306 | Epidemiología | 3 |
| 5 | NUE310 | Dietoterapia en Enfermedades Gastrointestinales | 5 |
| 6 | NUE311 | Educación en Nutrición | 4 |
| 7 | NUE312 | Formación y Evaluación de Proyectos Alimentarios Nutricionales | 3 |
| 8 | TLLMDE1 | Taller de Competencias I (Electiva) | 1 |
| 9 | NUE403 | Dietoterapia en Enfermedades Metabólicas y Neoplásicas | 5 |
| 10 | NUE404 | Sistemas de Calidad para Seguridad Alimentaria | 4 |

Cuadro 3
**Espacios de aprendizaje fusionados**

| N° | PLAN 2013 | | | PLAN 2025 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Código | Asignatura | UV | Código | Espacio de Aprendizaje | C |
| 1 | MDE101 | Química Médica I | 4 | MDE110 | Procesos Celulares y Moleculares I | 3 |
| 2 | MDE103 | Química Médica II | 4 | | | |
| 3 | MDE102 | Procesos Biológicos I | 5 | | | |
| 4 | LCC101 | Ofimática I | 0 | LCC104 | Ofimática Avanzada | 2 |
| 5 | LCC102 | Ofimática II | 0 | | | |
| 6 | MDE107 | Morfología General | 5 | CSG101 | Estructura y Función del Cuerpo Humano | 5 |
| 7 | MDE108 | Fisiología General | 4 | | | |
| 8 | MDE207 | Fisiopatología General | 4 | | | |
| 9 | MDE202 | Microbiología e Inmunología | 4 | NUE106 | Mecanismos de Agresión y Defensa | 3 |
| 10 | NUE203 | Microbiología de los Alimentos | 4 | | | |
| 11 | NUE204 | Bioquímica de la Nutrición | 4 | NUE105 | Metabolismo Alimentario y Bioquímica Nutricional | 4 |
| 12 | NUE208 | Química de Alimentos | 4 | | | |

Cuadro 4
**Espacios de aprendizaje que se separan**

| N° | PLAN 2013 | | | PLAN 2025 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Código | Asignatura | UV | Código | Espacio de Aprendizaje | C |
| 1 | NUE304 | Nutrición en la Infancia y Adolescencia | 3 | NUE313 | Nutrición y Dietoterapia del Niño y Adolescente I | 4 |
| 2 | | | | NUE314 | Nutrición y Dietoterapia del Niño y Adolescente II | 4 |
| 3 | NUE307 | | 3 | NUE214 | Prácticas en Nutrición III | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | | Nutrición en el Adulto y el Adulto Mayor | | NUE410 | Nutrición y Dietoterapia del Adulto Mayor | 5 |

Cuadro 5
**Espacios de aprendizaje que cambian de nombre, código o número de créditos**

| N° | PLAN 2013 | | | PLAN 2025 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Código | Asignatura | UV | Código | Espacio de Aprendizaje | C |
| 1 | MAT002 | Introducción al Álgebra | 0 | MAT101 | Introducción al Álgebra | 4 |
| 2 | ESP101 | Español | 4 | ESP103 | Comunicación Oral y Escrita | 4 |
| 3 | MDE105 | Procesos Biológicos II | 5 | MDE113 | Procesos Celulares y Moleculares II | 3 |
| 4 | NUE201 | Práctica Clínica del Estado Nutricional | 3 | NUE108 | Prácticas en Nutrición I | 3 |
| 5 | NUE202 | Interacción Fármaco-Nutrimento | 4 | NUE212 | Interacción Droga-Nutriente | 3 |
| 6 | NUE205 | Sistema Urogenital y Renal | 4 | NUE104 | Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino I | 4 |
| 7 | NUE206 | Sistema Nervioso y Endocrino | 4 | NUE107 | Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino II | 4 |
| 8 | NUE207 | Sistema Gastrointestinal y Procesos Metabólicos | 5 | NUE110 | Función y Disfunción de los Procesos Nutricionales I | 4 |
| 9 | NUE209 | Sistema Hematopoyético, Cardiovascular y Respiratorio | 5 | NUE213 | Función y Disfunción de los Procesos Nutricionales II | 4 |
| 10 | NUE210 | Planificación Dietética | 4 | NUE111 | Prácticas en Nutrición II | 3 |
| 11 | NUE211 | Antropología de la Alimentación | 4 | NUE109 | Aspectos Culturales de la Alimentación | 3 |
| 12 | NUE301 | Nutrición en el Embarazo y Lactancia | 3 | NUE221 | Nutrición y Dietoterapia Materno Infantil | 4 |
| 13 | NUE302 | Preparación y Conservación de Alimentos | 4 | NUE217 | Técnicas Dietéticas y Gastronómicas | 3 |
| 14 | NUE303 | Salud Pública | 3 | CSG102 | Salud Pública y Sistemas de Salud | 3 |
| 15 | NUE305 | Tecnología de Alimentos | 4 | NUE215 | Tecnología de Alimentos | 3 |
| 16 | NUE308 | Nutrición en la Actividad Física y Deportes | 3 | NUE317 | Nutrición, Actividad Física y Deporte | 3 |
| 17 | NUE309 | Seguridad Alimentaria | 4 | NUE218 | Control Sanitario e Higiénico de los Alimentos | 3 |
| 18 | NUE401 | Dietoterapia en Enfermedades Cardiovasculares y Respiratorias | 5 | NUE318 | Nutrición y Dietoterapia del Adulto I | 4 |
| 19 | NUE402 | Dietoterapia en Enfermedades Urogenitales y Renales | 5 | NUE407 | Nutrición y Dietoterapia del Adulto II | 5 |
| 20 | NUE405 | Práctica Hospitalaria Integrada (Supervisada) | 9 | NUE408 | Prácticas Integradas en Dietoterapia | 3 |
| 21 | NUE502 | Servicio Social Hospitalario Obligatorio | | NUE411 | Práctica Integrada en Nutrición I | |
| 22 | NUE503 | Servicio Social Comunitario Obligatorio | | NUE412 | Práctica Integrada en Nutrición II | |

Cuadro 6
**Espacios de aprendizaje que se mantienen**

| N° | PLAN 2013 | | | PLAN 2025 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Código | Asignatura | UV | Código | Espacio de Aprendizaje | C |
| 1 | HIS101 | Historia de Honduras | 3 | HIS101 | Historia de Honduras | 3 |
| 2 | MAT102 | Álgebra | 4 | MAT102 | Álgebra | 4 |
| 3 | SOC101 | Sociología | 3 | SOC101 | Sociología | 3 |
| 4 | FIL101 | Filosofía | 3 | FIL101 | Filosofía | 3 |
| 5 | MDE208 | Metodología de Investigación | 3 | MDE208 | Metodología de Investigación | 3 |
| 6 | ING105/EIEA1 | Inglés I / Idioma Extranjero I | 3 | ING105/EIEA1 | Inglés I / Electiva de Idioma Extranjero I | 3 |
| 7 | ING106/EIEA2 | Inglés II / Idioma Extranjero II | 3 | ING106/EIEA2 | Inglés II / Electiva de Idioma Extranjero II | 3 |
| 8 | ING107/EIEA3 | Inglés III / Idioma Extranjero III | 3 | ING107/EIEA3 | Inglés III / Electiva de Idioma Extranjero III | 3 |

| N° | PLAN 2013 | | | PLAN 2025 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Código | Asignatura | UV | Código | Espacio de Aprendizaje | C |
| 9 | ING108/EIEA4 | Inglés IV / Idioma Extranjero IV | 3 | ING108/EIEA4 | Inglés IV / Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 |
| 10 | ING109/EIEB1 | Inglés V / Idioma Extranjero I | 3 | ING109/EIEB1 | Inglés V / Electiva de Idioma Extranjero I | 3 |
| 11 | MDE212 | Generación de Empresas en Salud | 3 | MDE212 | Generación de Empresas en Salud | 3 |
| 12 | ART/DEP | Electiva de Arte o Deporte | 3 | ART/DEP | Electiva de Arte o Deporte | 3 |
| 13 | ING110/EIEB2 | Inglés VI / Idioma Extranjero II | 3 | ING110/EIEB2 | Inglés VI / Electiva de Idioma Extranjero II | 3 |
| 14 | MDE304 | Gestión de Servicios en Salud | 3 | MDE304 | Gestión de Servicios en Salud | 3 |
| 15 | ING111/EIEB3 | Inglés VII / Idioma Extranjero III | 3 | ING111/EIEB3 | Inglés VII / Electiva de Idioma Extranjero III | 3 |
| 16 | ING112/EIEB4 | Inglés VIII / Idioma Extranjero IV | 3 | ING112/EIEB4 | Inglés VIII / Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 |

***El plan de estudios actual 2013, consta de un total de 214 unidades valorativas y 60 asignaturas e incluye la práctica profesional; la reforma propuesta consta de 187 créditos y 56 espacios de aprendizaje no incluye la Práctica Integrada en Nutrición I y II; los cambios consisten en: 40 espacios de aprendizaje que se mantienen, 10 se suprimen o eliminan, 11 nuevos que se adicionan, y 5 espacios de aprendizaje que se fusionan. Los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente, según las nuevas tendencias de la disciplina y tecnologías emergentes en Nutrición.***

## *V. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA EDUCATIVA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÒN.*

| **5.1 Fundamentación Científica de la Disciplina** | **5.2 Justificaciones Sociales y Económicas** |
|---|---|
| La actualización curricular de la carrera de Nutrición en UNITEC representa una respuesta estratégica y necesaria ante los desafíos actuales en salud y seguridad alimentaria, tanto a nivel nacional como internacional. Basada en evidencia científica y alineada con los lineamientos de organismos nacionales e internacionales, esta reforma fortalece la formación de profesionales capaces de abordar integralmente las problemáticas nutricionales desde un enfoque interdisciplinario.<br><br>La inclusión de áreas como nutrición clínica, comunitaria y servicios de alimentación permite una preparación más completa, adaptada al contexto hondureño, caracterizado por altos índices de inseguridad alimentaria, pobreza y enfermedades relacionadas con la malnutrición. Frente a la creciente demanda de nutricionistas competentes, esta actualización curricular es clave para reducir brechas, mejorar indicadores de salud y contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible mediante sistemas alimentarios más resilientes, equitativos y sostenibles. | La pandemia por COVID-19 expuso las limitaciones estructurales de los sistemas de salud en América Latina, especialmente en países como Honduras, donde las desigualdades sociales y los desafíos nutricionales son persistentes y profundos. Frente a una realidad marcada por altos índices de malnutrición, enfermedades crónicas y pobreza, se vuelve imperativo fortalecer la formación de nutricionistas con un enfoque integral, preventivo y centrado en los determinantes sociales de la salud.<br><br>La actualización curricular responde a esta necesidad, al preparar profesionales capaces de incidir en la mejora de la calidad de vida, la equidad en el acceso a servicios y la sostenibilidad del sistema de salud. Con ello, no solo se contribuye al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, sino también al desarrollo económico del país mediante la reducción de costos en salud, el aumento del capital humano y la mejora en la productividad a largo plazo. |
| **5.3 Justificaciones Político – Educativa** | |
| La reforma de la Licenciatura en Nutrición en UNITEC se fundamenta en un sólido marco legal y político nacional e internacional. Parte de la Constitución de la República de Honduras, tratados de derechos humanos, y normativas como la Ley de Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN), que reconocen la obligación del Estado de garantizar el derecho a una alimentación adecuada. | |

| 5.1 Fundamentación Científica de la Disciplina | 5.2 Justificaciones Sociales y Económicas |
|---|---|
| Las instituciones responsables, como la **Secretaría de Salud** y la **Agencia de Regulación Sanitaria (ARSA)**, lideran políticas intersectoriales para fortalecer el sistema de salud y mejorar las condiciones nutricionales del país. A través de múltiples programas (dirigidos a mujeres, niñez, adolescencia, pueblos indígenas, adultos mayores y hombres), se busca fomentar estilos de vida saludables, prevenir enfermedades y reducir la mortalidad por causas nutricionales.<br>En el ámbito educativo, aunque el currículo nacional básico contempla temas de nutrición en la educación primaria, la formación de recurso humano especializado en nutrición sigue siendo insuficiente. Esta carencia limita la implementación efectiva de las políticas de seguridad alimentaria y nutricional.<br>La Ley SAN y sus estructuras de apoyo (como CONSAN, UTSAN y las mesas regionales) requieren profesionales capacitados para liderar, monitorear y ejecutar planes que mejoren la nutrición poblacional. En consecuencia, se vuelve prioritario actualizar y fortalecer la formación universitaria en nutrición con un enfoque alineado a los compromisos nacionales y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). | |

## *VII. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN*

La actual tendencia en salud pública, liderada por la OMS, prioriza la prevención y promoción de la salud a lo largo de la vida, reduciendo la dependencia de tratamientos curativos. Para ello, se reconoce al profesional en nutrición como figura clave en la prevención de enfermedades crónicas y en la promoción de estilos de vida saludables.
En Honduras, aunque existen cuatro universidades que ofrecen formación en nutrición, solo UNITEC brinda una orientación especializada en nutrición clínica. Esta formación es crucial para responder a las crecientes demandas asociadas a enfermedades metabólicas y condiciones complejas relacionadas con la alimentación, permitiendo una atención más integral, especializada y basada en evidencia.

Por tanto, resulta prioritario fortalecer y actualizar esta carrera para formar profesionales altamente calificados que respondan a los retos actuales de salud del país, con capacidad para incidir en políticas públicas, atención clínica especializada y educación nutricional de calidad.

## *VII. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO-CURRICULAR PARA DESARROLLAR LA REFORMA A LA LICENCIATURA EN NUTRICIÒN PARA IMPLEMENTARSE EN UNITEC EN MODALIDAD PRESENCIAL*

El modelo educativo de UNITEC se basa en un enfoque pedagógico centrado en el estudiante, integrado por teorías humanistas, socio-críticas y constructivistas. Este modelo promueve una educación personalizada, que atiende tanto a las necesidades ocupacionales como al desarrollo de capacidades críticas y proactivas en los estudiantes, preparando a los futuros profesionales para enfrentar los desafíos sociales y laborales. A través de metodologías como el aprendizaje basado en problemas (ABP) y el estudio de casos, se fomenta la construcción activa del conocimiento, permitiendo que los estudiantes no solo adquieran nuevos aprendizajes, sino que los apliquen a situaciones reales. La integración de teorías constructivistas refuerza la idea de que el conocimiento no se descubre, sino que se construye de manera activa, involucrando a los estudiantes en su propio proceso de aprendizaje y garantizando que integren los nuevos conocimientos en su estructura cognitiva de manera significativa.

***El Modelo Educativo basado en competencias de UNITEC, se centra en la intensidad del uso de recursos, las metodologías estrategias para el aprendizaje utilizadas y el rol en el accionar del docente y el estudiante. Se enfoca en ofrecer una educación inclusiva, adaptada a las necesidades de cada estudiante, y en formar de manera integral a través de sus seis pilares del modelo educativo: Calidad Académica, Vinculación, Emprendimiento, Internacionalidad, Investigación, y Tecnología e Innovación. Estos pilares están alineados con las funciones y procesos***

***universitarios, así como con los contenidos específicos de cada carrera que ofrece la universidad, en un contexto de constante innovación.***

***VIII. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO-CURRICULAR PARA DESARROLLAR LA REFORMA A LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN* EN LA MODALIDAD *DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, Y EN LA MODALIDAD EDUCATIVA VIRTUAL.***

**8.1 Diseño y Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia**

La reforma del Plan de Estudios fue desarrollada considerando los requerimientos que exige el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual. Además, está evidenciado en el Modelo Pedagógico y en las descripciones mínimas de los espacios de aprendizaje. **El modelo pedagógico curricular con que funcionará la Carrera es con enfoque en competencias.** El currículo enfocado a competencias para UNITEC: es el trayecto didáctico-pedagógico que orienta los procesos de formación humana-científica-técnica que requieren los estudiantes, en función de las demandas de perfiles profesionales que requiere el país.

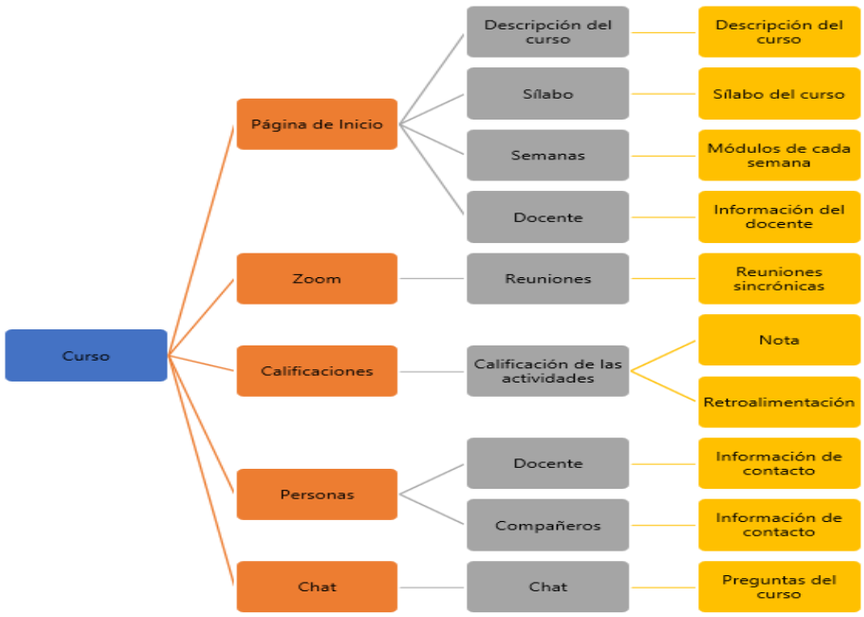
***El Modelo Educativo basado en competencias en la modalidad de educación a distancia de UNITEC a través de su sistema CEUTEC, se centra en la intensidad del uso de recursos, las metodologías estrategias para el aprendizaje utilizadas y el rol y el accionar del docente tutor y el estudiante. Las intencionalidades didácticas de la educación a distancia en CEUTEC se orientan en la interacción entre el docente tutor y el estudiante en el aula virtual, en las tutorías sincrónicas como en la teledocencia; se tiene como propósito la mediación pedagógica para la construcción aprendizajes significativos.***

***8.2 Diseño Instruccional***

UNITEC, tiene claramente definida la estructura del diseño instruccional para asignaturas que se desarrollan en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. El proceso para el aprendizaje online sucede de la forma siguiente:

1. **Curso de inducción:** El estudiante recibe un curso de inducción presencial, con el propósito de conocer y aplicar los conocimientos que requiere el uso del aula virtual (aplicación de software libre), mediante la plataforma con la que UNITEC/CEUTEC cuenta para el learning management system (LMS).
2. **Syllabus:** El estudiante recibe su syllabus del espacio de aprendizaje a cursar a través de la plataforma virtual y está estructurado con un estándar general para todos los espacios de aprendizaje que se imparten en cualquiera de los campus y sedes de UNITEC/CEUTEC, para que los estudiantes se familiaricen con el ambiente de aprendizaje, por lo similar del formato.
3. **Comunicación**: El aula virtual tiene como propósito la comunicación a distancia de los estudiantes para la administración de los recursos que serán utilizados en cada clase y durante el período académico del espacio de aprendizaje
4. **Recursos didácticos**: El aula virtual incluye recursos didácticos de tipo estandarizado, como el calendario, documentos escritos en PDF, Word, Power Point, videos y otros que se implementan en el espacio definido como contenido del espacio de aprendizaje
5. **El aula virtual**: contempla el seguimiento, monitoreo y evaluación de las tareas y avances en el aprendizaje por medio de foros de discusión y pruebas online (cortas).
6. **Guía o instrucciones en plataforma:** los espacios de aprendizaje que ofrece CEUTEC, se incorporan en la plataforma virtual, con los contenidos, elementos y secciones.

***8.3 Estructura del diseño Instruccional para espacios de aprendizaje que se desarrollan en modalidad virtual***




*El diseño instruccional del espacio de aprendizaje toma como base el Sílabo de la asignatura el cual se plasma en el desarrollo de los contenidos en el aula virtual, el que está diseñado por semanas, con su presentación, competencias, actividades, recursos variados, polimedias, videos, foros, teledocencia, videoconferencias, contenidos, políticas del curso, entre otros y la evaluación de los aprendizajes a través de diferentes actividades según la naturaleza del espacio de aprendizaje. El 48% (27/56) de los espacios de aprendizaje están diseñados según el sílabo por competencias.*

**8.4 Diseño de los espacios de aprendizaje en relación con el cumplimiento de El Reglamento de Educación a Distancia de la Licenciatura.**

El plan de estudios de la Licenciatura presenta en el cuadro de espacios de aprendizaje con su porcentaje para implementarse en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, que se desarrollará en un **54 % presencial y un 46% virtual.** Asimismo, se muestra que la Universidad cuenta con un **porcentaje del 52% (29/56)** de **espacios de aprendizaje** diseñados en la Modalidad Educativa a Distancia, en la Expresión Semipresencial con mediación virtual, asimismo presenta el **Plan de acción /Cronograma del número de espacios de aprendizaje el 48%** por diseñarse e implementarse, por lo tanto, cumple con lo estipulado en el **artículo No. 53 de El Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.**

***Espacios de aprendizaje diseñados en la Modalidad a Distancia en su Expresión Semi-presencial con Mediación Virtual de la Licenciatura en Nutrición.***

| N° | Código | Espacio de Aprendizaje |
|---|---|---|
| 1 | MAT101 | Introducción al Álgebra |
| 2 | MAT102 | Álgebra |
| 3 | ESP103 | Comunicación Oral y Escrita |
| 4 | LCC104 | Ofimática Avanzada |
| 5 | ING105/EIEA1 | Inglés I / Electiva de Idioma Extranjero I |
| 6 | HIS101 | Historia de Honduras |
| 7 | ING106/EIEA2 | Inglés II / Electiva de Idioma Extranjero II |
| 8 | ING107/EIEA3 | Inglés III / Electiva de Idioma Extranjero III |
| 9 | ING108/EIEA4 | Inglés IV / Electiva de Idioma Extranjero IV |
| 10 | FIL101 | Filosofía |
| 11 | ING109/EIEB1 | Inglés V / Electiva de Idioma Extranjero I |
| 12 | ART/DEP | Electiva de Arte o Deporte |

| N° | Código | Espacio de Aprendizaje |
|---|---|---|
| 13 | ING110/EIEB2 | Inglés VI / Electiva de Idioma Extranjero II |
| 14 | SOC101 | Sociología |
| 15 | ING111/EIEB3 | Inglés VII / Electiva de Idioma Extranjero III |
| 16 | ING112/EIEB4 | Inglés VIII / Electiva de Idioma Extranjero IV |
| 17 | MDE110 | Procesos Celulares y Moleculares I |
| 18 | MDE113 | Procesos Celulares y Moleculares II |
| 19 | NUE105 | Metabolismo Alimentario y Bioquímica Nutricional |
| 20 | MDE109 | Desarrollo Humano y Social |
| 21 | MDE112 | Estilo de Vida, Salud y Medio Ambiente |
| 22 | CSG101 | Estructura y Función del Cuerpo Humano |
| 23 | NUE104 | Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino I |
| 24 | NUE107 | Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino II |
| 25 | NUE110 | Función y Disfunción de los Procesos Nutricionales I |
| 26 | NUE213 | Función y Disfunción de los Procesos Nutricionales II |
| 27 | MDE208 | Metodología de la Investigación |
| 28 | MDE212 | Generación de Empresas en Salud |
| 29 | MDE304 | Gestión de Servicios de Salud |

## Plan de acción para el diseño del 48% de espacios de aprendizaje

| ACCIONES | DURACIÓN | MES 1-6 | MES 7-12 | MES 13-18 |
|---|---|---|---|---|
| **Diseño de contenidos de los espacios de aprendizaje de la carrera S-03 Licenciatura en Nutrición**<br>Selección y análisis de contenidos de cada espacio de aprendizaje de la carrera<br>Definición del medio de presentación de los contenidos del espacio de aprendizaje de la Carrera (definir si va a ser un archivo, polimedia, una guía de estudio, una ppt. un tutorial…)<br>Definición de los ejercicios y ejemplos de aplicación de los contenidos de los espacios de aprendizaje<br>Elaborar el sistema de evaluación de los contenidos de los espacios de aprendizaje (quiz, test virtual y examen final presencial) | El diseño de los 40 espacios de aprendizaje se realizará en un periodo de 18 meses siguiendo el orden del flujograma de julio de 2024 a diciembre de 2025 | Metabolismo Alimentario y Bioquímica Nutricional<br>Mecanismos de Agresión y Defensa<br>Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino II<br>Aspectos Culturales de la Alimentación<br>Función y Disfunción de los Procesos Nutricionales I<br>Interacción Droga-Nutriente | Función y Disfunción de los Procesos Nutricionales II<br>Tecnología de Alimentos<br>Prácticas en Nutrición IV<br>Técnicas Dietéticas y Gastronómicas<br>Control Sanitario e Higiénico de los Alimentos<br>Nutrición Comunitaria y Social<br>Prácticas en Servicios de Alimentación y Nutrición<br>Nutrición y Dietoterapia Materno Infantil<br>Salud Pública y Sistemas de Salud<br>Nutrición y Dietoterapia del Niño y Adolescente I<br>Prevención y Promoción de la Salud | Nutrición y Dietoterapia del Niño y Adolescente II<br>Nutrición y Salud Mental<br>Trastornos de la Conducta Alimentaria<br>Nutrición, Actividad Física y Deporte<br>Mercadotecnia para Profesionales de la Salud<br>Nutrición y Dietoterapia del Adulto I<br>Alimentación en la Práctica Deportiva<br>Nutrición y Dietoterapia del Adulto II<br>Prácticas Integradas en Dietoterapia<br>Tópicos Avanzados en Nutrición<br>y Dietoterapia del Adulto Mayor |
| Integrar el diseño instruccional de cada espacio de aprendizaje (sílabo, guía metodológica) | | | | |
| **Producción de material didáctico de los espacios de aprendizaje de la carrera** | | | | |
| Elaboración de los materiales didácticos de cada espacio de aprendizaje (ppt. polimedias…) | | | | |
| Validación de los materiales didácticos elaborados. | | | | |
| Integrar el diseño instruccional de cada espacio de aprendizaje (sílabo, guía metodológica) | | | | |
| **Implementación de los espacios de aprendizaje de la carrera.** | | | | |
| Subir los espacios de aprendizaje a la plataforma virtual de aprendizaje de UNITEC. | Un mes antes de cada periodo. | | | |

| ACCIONES | DURACIÓN | MES 1-6 | MES 7-12 | MES 13-18 |
|---|---|---|---|---|
| Elaboración de plan de seguimiento tutorial de los espacios de aprendizaje de la carrera. | | | | |
| **Publicación de los espacios de aprendizaje de la carrera** | | | | |
| Ejecución de plan de seguimiento tutorial de los espacios de aprendizaje de la carrera | 3 meses una vez diseñado e implementados los espacios de aprendizaje de manera continua | | | |
| Desarrollo de los espacios de aprendizaje virtuales de la carrera | | | | |
| Inducción a los docentes | | | | |
| Desarrollo de la Inducción a los docentes seleccionado por periodo. | 15 días antes de comenzar el espacio de aprendizaje | | | |
| Inducción a los estudiantes | | | | |
| Realización de la Inducción a los estudiantes. | 15 días antes de comenzar la carrera. | | | |
| Evaluación de los espacios de aprendizaje Virtuales de la carrera | | | | |
| Desarrollo de la evaluación de los espacios de aprendizaje virtuales. | 15 días | | | |
| Realización de los ajustes a los espacios de aprendizaje virtuales de acuerdo a los resultados de la evaluación. | | | | |
| Elaboración y ejecución de plan de capacitación a facilitadores y tutores | | | | |
| Capacitación al personal docente en seguimiento tutorial y evaluación Virtual. | Una semana | | | |

Nota: Elaboración propia

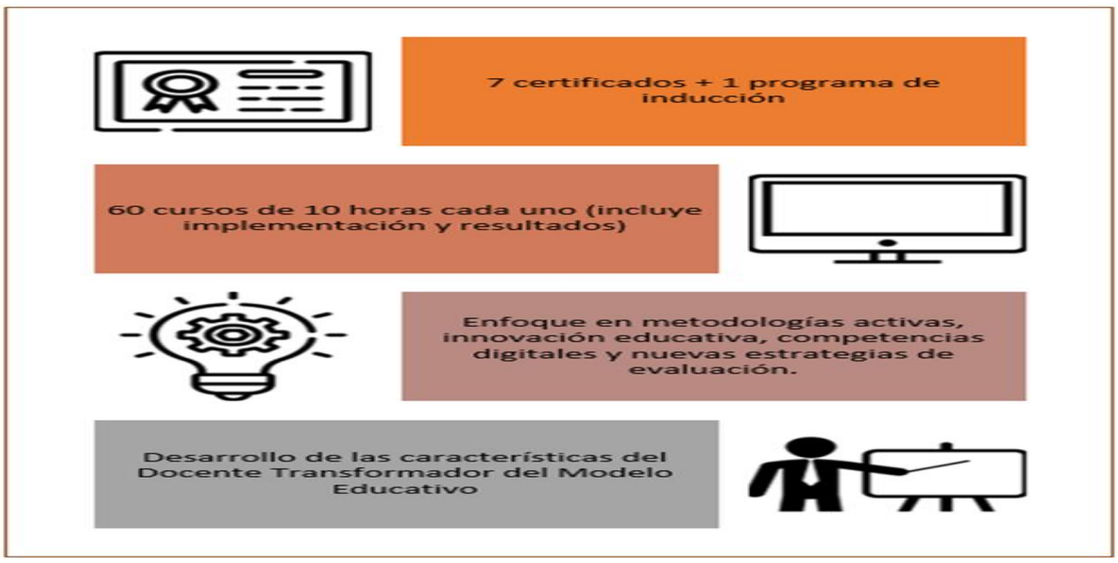
***Por lo descrito anteriormente, la Universidad dispone del porcentaje de los espacios de aprendizaje diseñados en la Plataforma Virtual, exigidos por el Reglamento de Educación a Distancia, en la expresión semipresencial con mediación virtual. Los sílabos de los espacios de aprendizaje contemplan el desarrollo de los contenidos, metodologías, actividades de aprendizaje síncronas y asíncronas, recursos y evaluación, propias de la modalidad educativa a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual.***

**8.5 En relación al Docente Tutor:**

El docente tutor como guía del proceso de enseñanza – aprendizaje debe ser capacitado para que se apropie de la naturaleza y desarrollo de la Modalidad Semipresencial con Mediación Virtual, por esta razón, la Vicerrectoría Académica por medio de la decanatura de Innovación Educativa y Desarrollo Docente ejecuta de manera presencial y virtual el Programa de Formación Docente, que se encarga de:

• Inducir • Acompañar presencialmente. • Orientar y retroalimentar. • Capacitar.
• Brindar soporte a la learning management system (LMS)

Además, al docente tutor se le ofrece una Inducción Presencial, donde se le da a conocer aspectos administrativos, operativos, didácticos y de la modalidad; también, se le instruye en los accesos y manejo básico del LMS. Para estimular la preparación continúa del docente tutor se dispone del Programa de Formación Docente, que a continuación se detalla:




**Programa de formación docente**
Para verificar que el proceso que realiza el docente tutor sea de acuerdo a la modalidad en la que imparte la clase, se realiza un mecanismo de supervisión de evaluación del desempeño, denominada **Evaluación 360, que incluye:**
• Retroalimentación a los estudiantes.
• Acompañamiento docente.
• Supervisión del aula virtual.
• Sistema de Control de Asistencia SCA y cumplimiento de tareas asignadas (Vinculación, investigación, desarrollo de recursos, capacitación, entre otros).

**8.6 Diseño, Desarrollo y Evaluación de los materiales de aprendizaje.**

A través de la Universidad Virtual, UV y la estructura que la conforma, se da el proceso de diseño, desarrollo y evaluación de los materiales de aprendizaje.
Este proceso involucra la participación del área académica en distintos niveles, en el diseño del curso, sus contenidos, validación y actualización.
Para que los recursos diseñados y elaborados por la UV cumplan los más altos estándares, se selecciona el personal técnico adecuado que nos permite alcanzar los lineamientos de calidad.
Entre el personal técnico que se encarga del desarrollo, producción y evaluación de los recursos de aprendizaje, están:

- Docentes expertos en el contenido como desarrolladores
- Docentes validadores
- Pedagogos
- Diseñadores Instruccionales
- Técnicos en grabación y producción
- Técnicos Plataforma Canvas
- Diseñadores gráficos
- Editores y correctores de estilo.

**8.7 Ejemplo del Diseño de los espacios de aprendizaje en la Plataforma Virtual observados por el equipo de la DES de la Licenciatura en Nutrición.**

| **Espacio de Aprendizaje: Desarrollo Humano y social** |
|---|

FO-AD-003

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA | UNITEC
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

I. INFORMACIÓN GENERAL

| | |
|---|---|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL |
| CÓDIGO DE LA ASIGNATURA | MDE109 |
| U.V. DE LA ASIGNATURA | 4 |
| ÁREA ACADÉMICA | Facultad de Ciencias de la Salud |
| BLOQUE DE CONOCIMIENTO | Comportamiento y Sociedad |

II. DESCRIPCIÓN

Este curso examina el progreso humano en relación con diversos determinantes sociales que influyen en el desarrollo integral y adecuado del individuo. Además, se exploran los factores que pueden obstaculizar dicho progreso, brindando una comprensión holística de los elementos que promueven o limitan el florecimiento humano.

**Estilo de Vida, salud y medio ambiente**

FO-AD-003

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA | UNITEC
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

I. INFORMACIÓN GENERAL

| | |
|---|---|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | Estilo de Vida, Salud y Medio Ambiente |
| CÓDIGO DE LA ASIGNATURA | MDE 112 |
| U.V. DE LA ASIGNATURA | 4 (4-0) |
| ÁREA ACADÉMICA | Facultad de Ciencias de la Salud |
| BLOQUE DE CONOCIMIENTO | Comportamiento y Sociedad |

II. DESCRIPCIÓN

## *IX.DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.*

### 9.1 Los resultados del estudio realizado se muestran a continuación:

Resumen de los resultados de los instrumentos aplicados en los diagnósticos

| Datos obtenidos de los resultados de la investigación |
|---|
| **Principales hallazgos en la investigación sobre la reforma de la Lic. en Nutrición**<br>**1. Estudiantes activos**<br>Los estudiantes valoran positivamente los contenidos teóricos, la planificación académica y el desarrollo de actitudes y valores. Sin embargo, manifiestan la necesidad de mejorar c**on la cantidad y calidad de prácticas clínicas.** A pesar de una percepción general favorable del plan actual, el **100% coincide en que el currículo necesita reformarse**, lo que revela una fuerte demanda estudiantil por mayor pertinencia práctica y actualización.<br>**2. Docentes**<br>Los docentes reconocen que el plan vigente es completo, holístico y bien diseñado, destacando su enfoque integral en salud y su preparación sólida en fisiología y atención clínica. No obstante, **62% considera necesaria una reforma**. Se identifican áreas de mejora como: **adopción de nuevas tendencias**, **mayor énfasis en salud integral y nutrición comunitaria**, **uso de nuevas tecnologías**, y **alineación con el mercado laboral**. Se destaca la solidez en las competencias clínicas como un sello distintivo de UNITEC.<br>**3. Graduados**<br>Casi la totalidad de los egresados está empleada en el área, aunque muchos enfrentaron una inserción laboral prolongada. Los graduados demandan **mayor énfasis en prácticas clínicas, gestión alimentaria, y preparación para la industria alimentaria y el emprendimiento**, con propuestas concretas de nuevos espacios de aprendizaje. Subrayan la necesidad de transversalizar la tecnología y la innovación alimentaria.<br>**4. Empleadores**<br>Los empleadores valoran altamente a los estudiantes y egresados de UNITEC por su disposición al aprendizaje, **base teórica sólida**, dominio tecnológico y actitud proactiva. Se destacan en evaluación nutricional, atención clínica y habilidades comunicativas. No obstante, también **señalan limitaciones prácticas en gestión, psiconutrición y farmacología básica**, proponiendo reforzar áreas aplicadas y habilidades interprofesionales. Se expresan satisfechos, pero ven margen de mejora alineado a la evolución del perfil laboral del nutricionista.<br>**5.Benchmarking internacional**<br>El análisis comparativo con universidades líderes en América Latina, EE.UU., Europa y Australia reveló que **los programas más competitivos integran sólidamente componentes de innovación, investigación, tecnología alimentaria, emprendimiento, y salud pública avanzada**. Se observa una |

| |
|---|
| **tendencia global hacia perfiles de nutricionistas más versátiles**, capaces de desenvolverse tanto en el sector clínico como en el comunitario, industrial y digital. |
| ***Conclusión del estudio realizado:***<br>***Los resultados de la investigación*** *demuestran que* ***existe un consenso multisectorial en la necesidad de reformar el currículo*** *de la Licenciatura en Nutrición en UNITEC. Mientras el modelo actual es reconocido por su solidez teórica y enfoque clínico,* ***las demandas del entorno social, profesional y académico exigen una transformación curricular que priorice la innovación, la interdisciplinariedad, la tecnología, el enfoque preventivo y la empleabilidad en sectores emergentes****. El rediseño debe responder tanto a los desafíos del país (inseguridad alimentaria, enfermedades crónicas, pobreza) como a los estándares internacionales de calidad educativa en salud y nutrición.* |

### 9.2 Perfil Profesional

**Perfil de Ingreso**

Para ingresar a esta carrera, los aspirantes ya sean nacionales y/o extranjeros deberán cubrir los requisitos siguientes:

- Presentar título del nivel de educación media extendido o reconocido por la Secretaría de Educación.
- Aprobar el proceso de admisión.
- Los demás requisitos académicos y administrativos prescritos en el Reglamento Académico de UNITEC.

**Perfil de Egreso**

El profesional de Nutrición de UNITEC comprende, interpreta y analiza los problemas alimentarios y nutricionales desde su multicausalidad, con una visión global, integradora y competitiva desde lo biológico, social y económico. Evalúa la situación alimentaria y nutricional del individuo en condición de salud, riesgo o enfermedad. Propone y gestiona planes y programas de emprendimiento que respondan a la situación alimentaria nutricional y aplica las herramientas básicas de investigación en los diferentes campos de desempeño profesional, difunde el conocimiento y da a conocer la importancia de la práctica de estilos de vida adecuados que eleven el bienestar de la población. Desempeña sus funciones con liderazgo, responsabilidad social, compromiso ético. Integra equipos multidisciplinarios y comunica de manera efectiva sus propósitos.

| **Competencias transversales de la licenciatura en Nutrición** | **Competencias específicas de la licenciatura en Nutrición** |
|---|---|
| 1. Análisis y resolución de problemas: Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible.<br>2. Buen trabajo con los demás: Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas.<br>3. Cumplimiento de objetivos: Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda.<br>4. Aprendizaje y desarrollo personal: Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos.<br>5. Adaptación al cambio: Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad.<br>6. Pensamiento crítico: cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás. | 1. Elabora diagnósticos e interviene en salud, enfermedad o en situaciones de desastre en el campo nutricional y alimentario.<br>2. Evalúa los factores de comportamiento psicológico, social y físico de los procesos de salud-enfermedad, así como el entorno epidemiológico del paciente, para su respectiva intervención.<br>3. Promueve la salud y prevención de enfermedades relacionadas con la nutrición.<br>4. Aplica nuevas metodologías y programas en la comunidad orientadas a mejorar la calidad de vida de la población y los sistemas de vigilancia alimentarios, nutricionales a nivel local, regional y nacional.<br>5. Gestiona los procesos de los servicios alimentarios por medio de la aplicación de normas de calidad establecidas para el manejo de la seguridad alimentaria de la población beneficiaria de los mismos.<br>6. Fomenta el liderazgo y espíritu emprendedor fundamentado en una vocación de servicio, desarrollando proyectos de emprendimiento con enfoque hacia la innovación. |
| **Valores institucionales** | |

- Integridad Ética. Compromiso Social. Excelencia. Creatividad e Innovación y Espíritu Emprendedor.

### 9.3 Perfil ocupacional del profesional

***El graduado de la licenciatura en Nutrición de UNITEC podrá ocupar diversos cargos en una amplia variedad de empresas del sector público y privado como los siguientes:***

- Nutricionista clínico asistencial
- Gestor de programas en seguridad alimentaria y nutricional
- Director de servicios de alimentación
- Investigador
- Promotor de la salud individual y colectiva
- Consultor en la industria alimentaria
- Asesor nutricional en centros de acondicionamiento físico y deportistas
- Visitador médico para líneas nutricionales y alimenticias

***En conclusión,*** *el graduado en la licenciatura de Nutrición de UNITEC responde a las demandas emergentes de un entorno global complejo y cambiante, este profesional se forma con una perspectiva crítica, científica e interdisciplinaria, que le permite comprender la multicausalidad de los problemas alimentarios y nutricionales en sus dimensiones biológicas, psicosociales, culturales, económicas y ambientales. El egresado es capaz de evaluar integralmente el estado nutricional de personas y poblaciones en diferentes etapas del ciclo vital y condiciones clínicas, proponer intervenciones innovadoras, gestionar proyectos de emprendimiento y utilizar la tecnología y la investigación aplicada para mejorar la calidad de vida de las personas y comunidades. Se trata de un profesional preparado para liderar el cambio nutricional que Honduras y el mundo requieren, desde una formación humanista, científica y transformadora.*

## *X. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS*

### 10.1 Estructura de la malla curricular[23]

**Objetivos de la reforma de la licenciatura en Nutrición:**

| Objetivo General | Objetivos Específicos |
|---|---|
| Formar profesionales en el campo de la nutrición con una sólida base científica, ética y humanística, capaces de contribuir al bienestar y salud de la población a través de la promoción de hábitos alimentarios saludables, la prevención de enfermedades relacionadas con la nutrición, y la gestión de programas y políticas alimentarias. | 1. Proveer a los estudiantes de una comprensión profunda de las ciencias básicas y aplicadas de la nutrición, incluyendo bioquímica, fisiología, microbiología y dietética.<br>2. Capacitar a los estudiantes en la evaluación nutricional, el diagnóstico y la intervención dietética, permitiéndoles diseñar y supervisar planes de alimentación personalizados y eficaces para individuos y grupos con diversas condiciones de salud.<br>3. Enseñar a los estudiantes a diseñar, implementar y evaluar programas de educación nutricional y promoción de la salud dirigidos a diferentes poblaciones, con el objetivo de mejorar la calidad de vida y reducir la incidencia de enfermedades relacionadas con la alimentación.<br>4. Promover una formación ética y humanística en los estudiantes, destacando la importancia del |

[2] Remitirse a anexos para visualizar el Flujograma de la licenciatura en Nutrición.

| | |
|---|---|
| | respeto por la diversidad cultural y las necesidades individuales en la práctica de la nutrición, así como el compromiso con la equidad y la justicia social en el acceso a una alimentación adecuada. |

**10.2** *La Reforma al plan de estudios define los espacios de aprendizaje según sus pilares de:* ***Investigación, Vinculación y Emprendimiento****, para fortalecer la formación académica y profesional en los estudiantes de esta licenciatura, para que el graduado obtenga una formación más integral y consciente de la realidad nacional.*

***1. Investigación:***

| Espacios de aprendizaje con pilar de investigación | | |
|---|---|---|
| NO. | CÓDIGO | ESPACIOS DE APRENDIZAJE |
| 1 | MDE208 | Metodología de la Investigación |
| 2 | CSG102 | Salud Pública y Sistemas de Salud |
| 3 | CSG201 | Prevención y Promoción de la Salud |
| 4 | NUE411 | Prácticas Integradas en Nutrición I |
| 5 | NUE412 | Prácticas Integradas en Nutrición I |

***2. Vinculación:***

| Espacios de aprendizaje con pilar de vinculación | | |
|---|---|---|
| NO. | CÓDIGO | ESPACIO DE APRENDIZAJE |
| 1 | NUE 108 | Prácticas en Nutrición I |
| 2 | NUE111 | Prácticas en Nutrición II |
| 3 | NUE214 | Prácticas en Nutrición III |
| 4 | NUE216 | Prácticas en Nutrición IV |
| 5 | NUE219 | Nutrición Comunitaria y Social |
| 6 | NUE220 | Prácticas En Servicios De Alimentación y Nutrición |
| 7 | NUE221 | Nutrición y Dietoterapia Materno Infantil |
| 8 | NUE313 | Nutrición y Dietoterapia Del Niño y Adolescente I |
| 9 | NUE314 | Nutrición y Dietoterapia Del Niño y Adolescente II |
| 10 | NUE315 | Nutrición y Salud Mental |
| 11 | NUE316 | Trastornos De La Conducta Alimentaria |
| 12 | NUE318 | Nutrición y Dietoterapia En El Adulto I |
| 13 | NUE 407 | Nutrición y Dietoterapia En El Adulto II |
| 14 | NUE410 | Nutrición y Dietoterapia En El Adulto Mayor |

***3. Emprendimiento:***

| Espacios de aprendizaje con pilar de emprendimiento | | |
|---|---|---|
| NO. | CÓDIGO | ESPACIO DE APRENDIZAJE |
| 1 | NUE215 | Tecnología de Alimentos |
| 2 | NUE217 | Técnicas Dietéticas y Gastronómicas |
| 3 | CSG501 | Mercadotecnia para Profesionales de la Salud |
| 4 | MDE212 | Generación de Empresas en Salud |
| 5 | NUE406 | Alimentación en la Práctica Deportiva |
| 6 | NUE 409 | Tópicos Avanzados en Nutrición |

**10.3 Distribución de espacios de aprendizaje, créditos académicos, por bloques del conocimiento de la licenciatura en Nutrición.**

| BLOQUES DEL CONOCIMIENTO | ESPACIOS DE APRENDIZAJE | CRÉDITOS | % |
|---|---|---|---|
| FORMACIÓN GENERAL Y COMPLEMENTARIA | 16 | 50 | 27% |
| FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS | 5 | 16 | 9% |
| ESTRUCTURA Y FUNCIÓN | 5 | 21 | 11% |
| COMPORTAMIENTO Y SOCIEDAD | 3 | 11 | 6% |
| PRÁCTICAS CLÍNICAS Y PROFESIONALES | 18 | 64 | 34% |
| INNOVACIÓN Y TENDENCIAS EN SALUD | 3 | 9 | 5% |
| GESTIÓN Y SALUD PÚBLICA | 6 | 17 | 9% |
| PRÁCTICAS INTEGRADAS | | | |
| **TOTAL** | **56** | **188** | **100%** |

El total de espacios de aprendizaje y créditos no incluye la Práctica Integrada en Nutrición I y II, ya que es parte del Servicio Social de esta carrera.

***La estructura curricular de la licenciatura en Nutrición:*** *refleja un enfoque integral y equilibrado, orientado a la formación de profesionales competentes y con visión multidisciplinaria. La distribución de áreas como fundamentos biológicos, comportamiento y sociedad, gestión en salud pública e innovación, junto con una sólida carga en prácticas clínicas y profesionales, garantiza no solo una base científica rigurosa, sino también una preparación práctica y contextualizada. Esta combinación fortalece las capacidades del futuro nutricionista para enfrentar los desafíos actuales en salud y nutrición, con una perspectiva ética, técnica y social, alineada con las necesidades del entorno y las demandas del sistema de salud.*

**Distribución de horas teóricas y prácticas**

**Horas Teóricas 2610/4760 55%** + **Horas Prácticas 2150/4760 45%** + **Horas de Práctica Integrada en Nutrición 880** = **Total de Horas del Plan de Estudios 5640**

## *XI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN PARA UNITEC TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y CEUTEC SAN PEDRO SULA EN MODALIDAD EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL*

### 11.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente **organización:**

| Estructura Organizativa UNITEC-TEG | Estructura Organizativa CEUTEC SPS |
|---|---|
| | |





**11.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera**

Para el funcionamiento de esta licenciatura en Nutrición en el campus de UNITEC en la ciudad de Tegucigalpa y en CEUTEC en San Pedro Sula, disponen de infraestructura adecuada, materiales y equipo tecnológico necesario, asimismo, de su recurso humano especializado, para el desarrollo de la licenciatura en Nutrición, tiene disponible en el presupuesto para insumos, materiales y equipos de los laboratorios especializados así como los docentes, que se requieran en el campus de UNITEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedros Sula.

**11.3 Convenios**

UNITEC, presenta seis (6) Convenios que contribuirán al desarrollo del plan de estudios de la licenciatura en Nutrición, los siguientes:

- Secretaría de Salud
- Hospital Militar
- Secretaría de Educación
- Sociedad Cultural Espiritual Evangélica Amigos- CSI ZOE
- Planeta Orgánico DYCO
- Meditec.

Son muy importantes para el logro de diferentes prácticas de los estudiantes y obtener un mejor aprendizaje y experiencias en áreas de su disciplina, se les presenta oportunidad de obtener más experiencias llevando la teoría a la práctica, como también la oportunidad de promoción de oportunidades laborales para los estudiantes de esta carrera.

El Centro de Empleabilidad, de forma gratuita, se enfoca en establecer vínculos entre la comunidad de talento (compuesta por estudiantes y graduados de UNITEC y CEUTEC) y empleadores a nivel nacional e internacional. Su finalidad es facilitar la integración laboral de los miembros de su comunidad universitaria y respaldar los procesos de reclutamiento de las organizaciones que buscan talento.

**11.4 Gestión Pedagógico Curricular**

Para la gestión curricular del plan de estudios se considera la propuesta con enfoque a competencias y responde al perfil de ingreso y egreso, para la formación personal, interpersonal y la requerida por el contexto externo al que responde UNITEC. El “modelo” enfocado a competencias se ha determinado conforme a la consulta realizada con los actores involucrados: directivos, estudiantes, empleadores y docentes, entre otros apoyos documentales (indicadores de desarrollo humano) y contextos nacionales e internacionales.

***En esta propuesta de reforma del plan de estudio se definen las competencias transversales y específicas los valores, pilares institucionales y transversales para el desarrollo profesional de la carrera.***

**11.5 Investigación**
**Líneas de Investigación:**

*Para la licenciatura en **Nutrición**, se especifican líneas de investigación con los respectivos **espacios de aprendizaje** y así desarrollar capacidades en los estudiantes, las líneas de investigación que se presentan son las siguientes:*

| PERÍODOS | CÓDIGO | ESPACIO DE APRENDIZAJE | CAPACIDAD POR DESARROLLAR | LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN |
|---|---|---|---|---|
| IV Periodo | ESP103 | Comunicación Oral y Escrita | Utiliza herramientas lingüísticas que facilitan las transacciones de ideas en las competencias oral y escrita. Muestra interés por el conocimiento y dominio de la lengua española. | 1. **Alimentación y salud pública**<br>• Intervenciones nutricionales en poblaciones vulnerables<br>• Evaluación del estado nutricional a nivel comunitario<br>• Seguridad alimentaria y nutricional<br>2. **Nutrición clínica y dietoterapia**<br>• Abordaje nutricional de enfermedades crónicas no transmisibles.<br>• Dietoterapia en pacientes hospitalizados y ambulatorios<br>3. **Educación alimentaria y comunicación en salud**<br>4. **Tecnología de alimentos y gastronomía saludable**<br>5. **Sostenibilidad alimentaria y medio ambiente**<br>• Alimentación sostenible y cambio climático<br>• Impacto ambiental de los sistemas alimentarios<br>6. **Gestión en nutrición y políticas públicas**<br>• Evaluación de programas y servicios de nutrición en el sistema de salud<br>• Diseño de políticas alimentarias y nutricionales<br>• Indicadores y herramientas para el monitoreo y evaluación en salud pública. |
| V Periodo | LCC104 | Ofimática Avanzada | Maneja las herramientas informáticas orientadas al área financiera para ser capaces de dar soluciones a objetivos con base científica. | |
| VIII Periodo | MDE208 | Metodología de la Investigación | Desarrollo de comprensión y aplicación de diferentes métodos y técnicas de investigación, la formulación de preguntas de investigación claras y adecuadas, el diseño de estudios experimentales o de campo, la recolección y análisis de datos, así como la interpretación de resultados y la presentación de conclusiones válidas y fundamentadas. | |
| IX Período | CSG102 | Salud Pública y Sistemas de Salud | Evalúa indicadores epidemiológicos y determinantes sociales de la salud vinculados a la nutrición poblacional. **Propone** líneas de investigación orientadas a mejorar la calidad de vida desde intervenciones nutricionales colectivas. | |
| X Período | CSG201 | Prevención y Promoción de la Salud | Integra saberes culturales y sociales en el diseño de mensajes de promoción alimentaria pertinentes. **Evalúa** el impacto de programas de promoción nutricional utilizando indicadores cualitativos y cuantitativos. | |
| XV Período | NUE411 | Práctica Integrada en Nutrición I | Ejecuta intervenciones de educación alimentaria y vigilancia nutricional en contextos comunitarios. **Sistematiza** la experiencia práctica mediante informes técnicos orientados a la mejora continua. | |
| XVI Período | NUE412 | Práctica Integrada en Nutrición II | Brinda atención nutricional individual y colectiva en entornos clínicos o institucionales, aplicando criterios científicos. **Aplica** soluciones innovadoras o propuestas de mejora sustentadas en evidencia científica o resultados de investigación. | |

***Los estudiantes de UNITEC deben de realizar setenta (70) horas de vinculación y 35 horas los de CEUTEC.***
*Este voluntariado lo realizarán en el transcurso de sus años de estudio con actividades programadas por la Dirección de Responsabilidad Social-Empresarial en cada Centro. Estas actividades vienen a ser desde mejoramiento de centros educativos, reforestación, entre otras ajenas a las programadas, en las cuales el estudiante quiera hacer el voluntariado*.

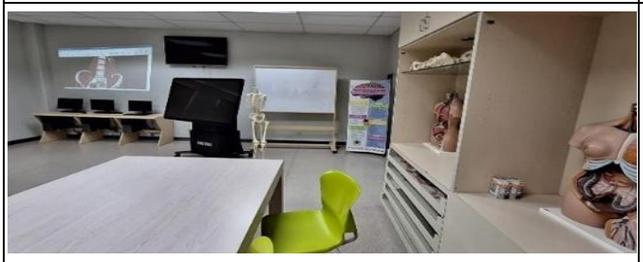
**11.6 Práctica Profesional**
La práctica profesional supervisada de la licenciatura en *Nutrición ti*ene asignada una duración de **440 horas, en cada práctica integrada de Nutrición equivalente al servicio social** mediante estos espacios el estudiante aplicará los conocimientos teóricos-prácticos

obtenidos a lo largo de esta licenciatura. Siendo el objetivo de estas prácticas afianzar las competencias que conforman el perfil de egreso.

**11.7 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, UNITEC Tegucigalpa. Gestión de Infraestructura física, recursos especiales y equipamiento con que cuenta la carrera.**

<table>
<tr><th colspan="2">Instalaciones Tegucigalpa</th></tr>
<tr><td>Infraestructura: Campus UNITEC Tegucigalpa<br>Edificio: Ciencias de la Salud</td><td>Lobby de la Facultad de Ciencias de la Salud</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>Edificio CRAI</td><td>Sala de estúdios grupal (CRAI) segundo nível</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td colspan="2">CRAI</td></tr>
<tr><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td>Biblioteca</td><td>Espacios grupales privados</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
</table>

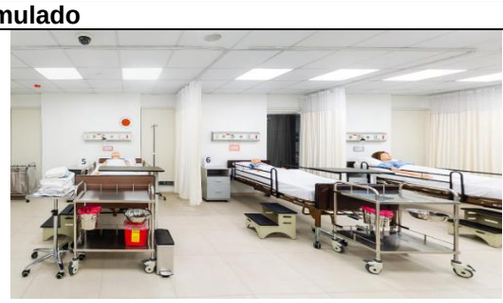
**Aulas de clases de la carrera de Nutrición: espaciosas, bien iluminadas y dotadas con data show, computador, acceso a Internet, tableros interactivos**.

| | |
|---|---|
| | |
| **Laboratorio Multifuncional** | **Sala de Simulación** |
|  | |
| **Aula Magna y Polideportivo (primer nivel)** | **Polideportivo (primer nivel)** |
| | |
| **Canchas Deportivas de Honduras pista de atletismo** | **Parqueos Unitec** |
| | |

**UNITEC canchas de tenis y área de natación**

### 11.8 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, CEUTEC San Pedro Sula

| Instalaciones CEUTEC San Pedro Sula | |
|---|---|
| **Edificio principal UNITEC San Pedro Sula** | **Laboratorio Multifuncional** |

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td colspan="2">Laboratorio de Simulación Compleja</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td colspan="2">Hospital Simulado</td></tr>
<tr><td> </td><td>  </td></tr>
</table>

***Las autoridades de UNITEC de Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula; evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones, aulas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializados y equipo técnico y tecnológico laboratorio multifuncional, sala de simulación, hospital simulado entre otros; para el desarrollo de la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad educativa Presencial y educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.***

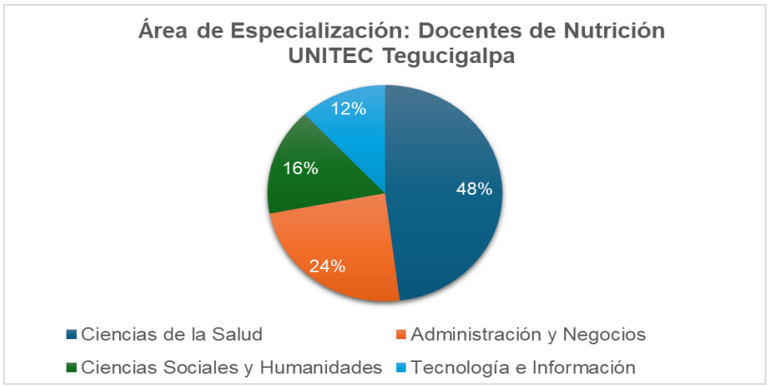
### 11.9 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la licenciatura en Nutrición de UNITEC, Tegucigalpa.

La propuesta docente para desarrollar la reforma, para UNITEC - Tegucigalpa, está conformada por **veinte y cuatro (24) profesionales;** se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la Licenciatura; se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos**. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura, Maestría y Doctorado, se resume en el siguiente cuadro.**

| Formación académica docentes | N° de docentes | % |
|---|---|---|
| **Grado** | **24** | **100%** |
| **Maestría o especialidad** | **22** | **92%** |
| **Doctorado** | **2** | **8%** |

El total de docentes con maestría es de 22 y 2 con doctorado.

| Área de especialización: Docentes Campus UNITEC Tegucigalpa | N° de Docentes |
|---|---|
| **Ciencias de la Salud (Nutrición)** | **12** |
| **Administración y Negocios** | **6** |
| **Ciencias Sociales y Humanidades** | **3** |
| **Tecnología e Información** | **3** |




**Entre los docentes de la licenciatura en Nutrición cuenta con 12 especializados en el área de Ciencias de la Salud (nutrición).**

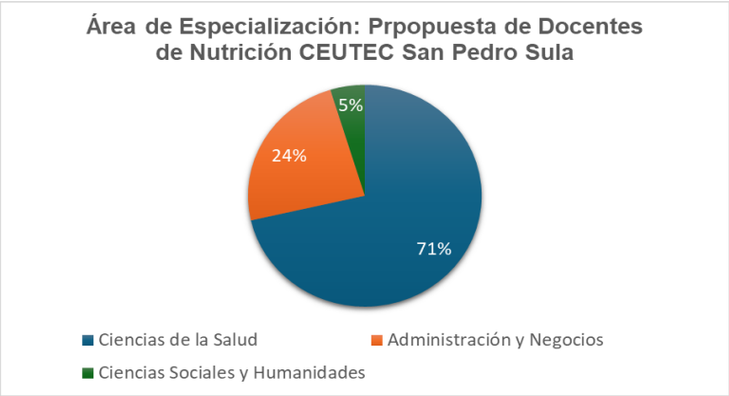
**11.2 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la licenciatura en Nutrición de UNITEC, para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula·**

Está conformada por **(25) profesionales;** se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos y administrativos requeridos. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el grado académico de Licenciatura, Maestría se resume en el siguiente cuadro.

**Docentes de la licenciatura en Nutrición CEUTEC, San Pedro Sula**

| Formación académica de Propuesta de Docentes | N° de docentes | % |
|---|---|---|
| Grado | 25 | 100% |
| Maestría o especialidad | 10 | 40% |

| Área de especialización: Propuesta de Docentes CEUTEC San Pedro Sula | N° de Docentes |
|---|---|
| Ciencias de la Salud (Nutrición) | 15 |
| Administración y Negocios | 5 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 5 |




**Entre los docentes de la licenciatura en Nutrición se cuenta con 15 especializados en el área de Ciencias de la Salud (nutrición).**

***Se considera que la planta docente propuesta por UNITEC para el campus de Tegucigalpa y para CEUTEC San Pedro Sula para desarrollar la licenciatura en Nutrición, para la modalidad presencial y educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtuales es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la normativa del Nivel de Educación Superior, y está conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera.***

## *XII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR*

### 12.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen No.1478-388-2024 del 30 de agosto de 2024, a favor de la aprobación de la reforma de la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ofrece UNITEC de Tegucigalpa en la Modalidad presencial y ampliación de oferta académica en CEUTEC, San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. La comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM) quien coordina, Universidad católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) Universidad Nacional autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Politécnica de Honduras, (UPH) el Consejo Técnico Consultivo, por mayoría de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Nutrición, en el grado académico de Licenciatura para implementarse en los centros de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial y ampliación de oferta académica en CEUTEC, San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

2. Que la UNITEC cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

***La Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH mediante oficio-DFCM-3703-2024*** *el 22 de noviembre del 2024 emitió* ***dictamen Favorable,*** *la reforma al plan de estudios de la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial y ampliación de oferta académica en CEUTEC, San Pedro Sula en la Modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.*

**12.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al plan de estudios, diagnósticos y perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y **se constató el cumplimiento**, con base a lo establecido en la normativa del Nivel de Educación Superior, a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de “Nutrición”, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en el Centro que se ofrece: UNITEC de Tegucigalpa en la Modalidad presencial y ampliación en CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

## *XIII. CONCLUSIONES*

13.1 El plan de estudios de la licenciatura en "Nutrición" de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con la implementación en el campus UNITEC de Tegucigalpa y en CEUTEC San Pedro Sula, según los estudios realizados, Los resultados de la investigación demuestran que **existe un consenso multisectorial en la necesidad de reformar el currículo** de la Licenciatura en Nutrición en UNITEC. Mientras el modelo actual es reconocido por su solidez teórica y enfoque clínico, **las demandas del entorno social, profesional y académico exigen una transformación curricular que priorice la innovación, la interdisciplinariedad, la tecnología, el enfoque preventivo y la empleabilidad en sectores emergentes**. El rediseño responde tanto a los desafíos del país (inseguridad alimentaria, enfermedades crónicas, pobreza) como a los estándares internacionales de calidad educativa en salud y nutrición.

13.2 La reforma al Plan de estudios de la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura en está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa educativa y técnico-pedagógica, para implementarse en los centros que ya ofrece: UNITEC Tegucigalpa y en la Modalidad educativa presencial y en CEUTEC San Pedro Sula en Modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Los resultados de la investigación demuestran que **existe un consenso multisectorial en la necesidad de reformar el currículo** de la Licenciatura en Nutrición en UNITEC. Mientras el modelo actual es reconocido por su solidez teórica y enfoque clínico, **las demandas del entorno social, profesional y académico exigen una transformación curricular que priorice la innovación, la interdisciplinariedad, la tecnología, el enfoque preventivo y la**

**empleabilidad en sectores emergentes**. El rediseño debe responder tanto a los desafíos del país (inseguridad alimentaria, enfermedades crónicas, pobreza) como a los estándares internacionales de calidad educativa en salud y nutrición.

13.3 El plan de estudios actual 2013, consta de un total de 214 unidades valorativas y 60 asignaturas e incluye la práctica profesional; la reforma propuesta consta de **187 créditos y 56 espacios de aprendizaje** no incluye la Práctica Integrada en Nutrición I y II; los cambios consisten en: 40 espacios de aprendizaje que se mantienen, 10 se suprimen o eliminan, 11 nuevos que se adicionan, y 5 espacios de aprendizaje que se fusionan. Los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente, según las nuevas tendencias de la disciplina y tecnologías emergentes en Nutrición.

13.4 El plan de estudios de la Licenciatura presenta en el cuadro de espacios de aprendizaje con su porcentaje para implementarse en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, que se desarrollará en un **54 % presencial y un 46% virtual.** Asimismo, se muestra que la Universidad cuenta con un **porcentaje del 52% (29/56)** de **espacios de aprendizaje** diseñados en la Modalidad Educativa a Distancia, en la Expresión Semipresencial con mediación virtual, asimismo presenta el **Plan de acción /Cronograma del número de espacios de aprendizaje el 48%** por diseñarse e implementarse, por lo tanto, cumple con lo estipulado en el **artículo No. 53 de El Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.**

12.5 UNITEC, en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, cuenta con equipo tecnológico, laboratorios especializados, mobiliario adecuado, biblioteca en físico y digital, plataforma tecnológica, áreas administrativas y docentes, áreas de esparcimiento, planta docente, para el desarrollo de la reforma de la licenciatura en Nutrición y está de acuerdo a la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

13.6 En el plan de estudios se definen los pilares de: Investigación, Vinculación y Emprendimiento, descritos y aplicados. UNITEC, presenta para la licenciatura en Nutrición, seis **convenios** marco de cooperación entre: Secretaría de Salud, Hospital Militar, Secretaría de Educación, Sociedad Cultural Espiritual Evangélica Amigos- CSI ZOE, Planeta Orgánico DYCO y Meditec, para realizar investigaciones conjuntas y asesorías, intercambio de experiencias e intercambio de especialistas y técnicos, asimismo, promoción de oportunidades de prácticas para los estudiantes de esta carrera.

13.7 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC para Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, para desarrollar la reforma al plan de estudios de la licenciatura en Nutrición, cumple con la normativa del Nivel de Educación Superior, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y acorde a la malla curricular propuesta.

13.8 La licenciatura en Nutrición de UNITEC, en la actualidad, cuenta con 188 estudiantes activos, el crecimiento de la carrera ha sido significativo. Asimismo, la carrera cuenta con 167 graduados.

## *XIV. RECOMENDACIONES*

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Reforma del plan de estudios de la Carrera de Nutrición, en el grado académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa** en la **modalidad presencial** y **CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad educativa de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**; ya que cuentan con las potencialidades de planificación y organización académica, se ***evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones, aulas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializados y equipo técnico y tecnológico laboratorio multifuncional, sala de simulación, hospital simulado entre otros;*** talento humano, recursos didácticos, biblioteca en físico y digital, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, y brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera de Nutrición, en el grado académico de licenciatura para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” 09 de julio de 2025

**MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Revisada por: MSc. Marlon Torres**

## XV. ANEXOS

### Flujograma Reforma Licenciatura en Nutrición

**Cuadro de Distribución de créditos teóricos y prácticos, horas teóricas y prácticas de la Carrera de Nutrición para implementación en la Modalidad presencial.**

| N° | Código | Espacio de Aprendizaje | C | CT | CP | HT | HP | HTI | THA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | MAT101 | Introducción al Álgebra | 4 | 4 | 0 | 60 | 15 | 120 | 75 |
| 2 | MDE110 | Procesos Celulares y Moleculares I | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 |
| 3 | CSG101 | Estructura y Función del Cuerpo Humano | 5 | 5 | 0 | 75 | 30 | 150 | 105 |

| N° | Código | Espacio de Aprendizaje | C | CT | CP | HT | HP | HTI | THA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | MDE109 | Desarrollo Humano y Social | 4 | 4 | 0 | 60 | 0 | 120 | 60 |
| 5 | MAT102 | Álgebra | 4 | 4 | 0 | 60 | 15 | 120 | 75 |
| 6 | MDE113 | Procesos Celulares y Moleculares II | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 |
| 7 | NUE104 | Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino I | 4 | 3 | 1 | 45 | 45 | 90 | 90 |
| 8 | MDE112 | Estilo de Vida, Salud y Medio Ambiente | 4 | 4 | 0 | 60 | 0 | 120 | 60 |
| 9 | NUE105 | Metabolismo Alimentario y Bioquímica Nutricional | 4 | 4 | 0 | 60 | 15 | 120 | 75 |
| 10 | NUE106 | Mecanismos de Agresión y Defensa | 3 | 3 | 0 | 45 | 30 | 90 | 75 |
| 11 | NUE107 | Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino II | 4 | 3 | 1 | 45 | 45 | 90 | 90 |
| 12 | NUE108 | Prácticas en Nutrición I | 3 | 3 | 0 | 45 | 30 | 90 | 75 |
| 13 | ESP103 | Comunicación Oral y Escrita | 4 | 4 | 0 | 60 | 0 | 120 | 60 |
| 14 | NUE109 | Aspectos Culturales de la Alimentación | 3 | 3 | 0 | 45 | 0 | 90 | 45 |
| 15 | NUE110 | Función y Disfunción de los Procesos Nutricionales I | 4 | 3 | 1 | 45 | 45 | 90 | 90 |
| 16 | NUE111 | Prácticas en Nutrición II | 3 | 3 | 0 | 45 | 30 | 90 | 75 |
| 17 | LCC104 | Ofimática Avanzada | 2 | 1 | 1 | 15 | 45 | 30 | 60 |
| 18 | NUE212 | Interacción Droga-Nutriente | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 |
| 19 | NUE213 | Función y Disfunción de los Procesos Nutricionales II | 4 | 3 | 1 | 45 | 45 | 90 | 90 |
| 20 | NUE214 | Prácticas en Nutrición III | 4 | 3 | 1 | 45 | 45 | 90 | 90 |
| 21 | ING105/EIEA1 | Inglés I / Electiva de Idioma Extranjero I | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 |
| 22 | HIS101 | Historia de Honduras | 3 | 3 | 0 | 45 | 0 | 90 | 45 |
| 23 | NUE215 | Tecnología de Alimentos | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 |
| 24 | NUE216 | Prácticas en Nutrición IV | 4 | 3 | 1 | 45 | 45 | 90 | 90 |
| 25 | ING106/EIEA2 | Inglés II / Electiva de Idioma Extranjero II | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 |
| 26 | NUE217 | Técnicas Dietéticas y Gastronómicas | 3 | 3 | 0 | 45 | 30 | 90 | 75 |
| 27 | NUE218 | Control Sanitario e Higiénico de los Alimentos | 3 | 3 | 0 | 45 | 30 | 90 | 75 |
| 28 | NUE219 | Nutrición Comunitaria y Social | 3 | 3 | 0 | 45 | 30 | 90 | 75 |
| 29 | ING107/EIEA3 | Inglés III / Electiva de Idioma Extranjero III | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 |
| 30 | MDE208 | Metodología de Investigación | 3 | 2 | 1 | 30 | 45 | 60 | 75 |
| 31 | NUE220 | Prácticas en Servicios de Alimentación y Nutrición | 3 | 3 | 0 | 45 | 30 | 90 | 75 |
| 32 | NUE221 | Nutrición y Dietoterapia Materno Infantil | 4 | 3 | 1 | 45 | 45 | 90 | 90 |
| 33 | ING108/EIEA4 | Inglés IV / Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 |
| 34 | FIL101 | Filosofía | 3 | 3 | 0 | 45 | 0 | 90 | 45 |
| 35 | CSG102 | Salud Pública y Sistemas de Salud | 3 | 3 | 0 | 45 | 10 | 90 | 55 |
| 36 | NUE313 | Nutrición y Dietoterapia del Niño y Adolescente I | 4 | 4 | 0 | 60 | 30 | 120 | 90 |
| 37 | ING109/EIEB1 | Inglés V / Electiva de Idioma Extranjero I | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 |
| 38 | ART/DEP | Electiva de Arte o Deporte | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 |
| 39 | CSG201 | Prevención y Promoción de la Salud | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 |
| 40 | NUE314 | Nutrición y Dietoterapia del Niño y Adolescente II | 4 | 3 | 1 | 45 | 45 | 90 | 90 |
| 41 | ING110/EIEB2 | Inglés VI / Electiva de Idioma Extranjero II | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 |
| 42 | SOC101 | Sociología | 3 | 3 | 0 | 45 | 0 | 90 | 45 |
| 43 | NUE315 | Nutrición y Salud Mental | 3 | 3 | 0 | 45 | 30 | 90 | 75 |
| 44 | NUE316 | Trastornos de la Conducta Alimentaria | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 |
| 45 | ING111/EIEB3 | Inglés VII / Electiva de Idioma Extranjero III | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 |
| 46 | NUE317 | Nutrición, Actividad Física y Deporte | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 |
| 47 | CSG501 | Mercadotecnia para Profesionales de la Salud | 2 | 2 | 0 | 30 | 15 | 60 | 45 |
| 48 | NUE318 | Nutrición y Dietoterapia del Adulto I | 4 | 4 | 0 | 60 | 30 | 120 | 90 |
| 49 | ING112/EIEB4 | Inglés VIII / Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 |
| 50 | NUE406 | Alimentación en la Práctica Deportiva | 3 | 2 | 1 | 30 | 45 | 60 | 75 |
| 51 | MDE212 | Generación de Empresas en Salud | 3 | 3 | 0 | 45 | 0 | 90 | 45 |
| 52 | NUE407 | Nutrición y Dietoterapia del Adulto II | 5 | 4 | 1 | 60 | 45 | 120 | 105 |
| 53 | NUE408 | Prácticas Integradas en Dietoterapia | 3 | 2 | 1 | 30 | 45 | 60 | 75 |
| 54 | NUE409 | Tópicos Avanzados en Nutrición | 3 | 3 | 0 | 45 | 0 | 90 | 45 |
| 55 | MDE304 | Gestión de Servicios en Salud | 3 | 3 | 0 | 45 | 0 | 90 | 45 |
| 56 | NUE410 | Nutrición y Dietoterapia del Adulto Mayor | 5 | 4 | 1 | 60 | 45 | 120 | 105 |
|  | NUE411 | Práctica Integrada en Nutrición I | 0 | 0 | 0 | 0 | 440 | 0 | 440 |
|  | NUE412 | Práctica Integrada en Nutrición II | 0 | 0 | 0 | 0 | 440 | 0 | 440 |
|  |  |  | **188** | **174** | **14** | **2610** | **2150** | **5220** | **4760** |

**Porcentaje de mediación virtual para desarrollarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**

| N° | Código | Espacio de Aprendizaje | C | CT | CP | HT | HP | HTI | THA | Horas Presenciales | Horas Virtuales | % Presencial | % Virtual |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | MAT101 | Introducción al Álgebra | 4 | 4 | 0 | 60 | 15 | 120 | 75 | 30 | 45 | 40% | 60 % |
| 2 | MDE110 | Procesos Celulares y Moleculares I | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 | 30 | 30 | 50% | 50 % |
| 3 | CSG101 | Estructura y Función del Cuerpo Humano | 5 | 5 | 0 | 75 | 30 | 150 | 105 | 45 | 60 | 43% | 57 % |
| 4 | MDE109 | Desarrollo Humano y Social | 4 | 4 | 0 | 60 | 0 | 120 | 60 | 30 | 30 | 50% | 50 % |
| 5 | MAT102 | Álgebra | 4 | 4 | 0 | 60 | 15 | 120 | 75 | 30 | 45 | 40% | 60 % |
| 6 | MDE113 | Procesos Celulares y Moleculares II | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 | 30 | 30 | 50% | 50 % |
| 7 | NUE104 | Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino I | 4 | 3 | 1 | 45 | 45 | 90 | 90 | 45 | 45 | 50% | 50 % |
| 8 | MDE112 | Estilo de Vida, Salud y Medio Ambiente | 4 | 4 | 0 | 60 | 0 | 120 | 60 | 30 | 30 | 50% | 50 % |
| 9 | NUE105 | Metabolismo Alimentario y Bioquímica Nutricional | 4 | 4 | 0 | 60 | 15 | 120 | 75 | 30 | 45 | 40% | 60 % |
| 10 | NUE106 | Mecanismos de Agresión y Defensa | 3 | 3 | 0 | 45 | 30 | 90 | 75 | 30 | 45 | 40% | 60 % |
| 11 | NUE107 | Digestión y Absorción, Reproducción y Control Endocrino II | 4 | 3 | 1 | 45 | 45 | 90 | 90 | 45 | 45 | 50% | 50 % |
| 12 | NUE108 | Prácticas en Nutrición I | 3 | 3 | 0 | 45 | 30 | 90 | 75 | 45 | 30 | 60% | 40 % |
| 13 | ESP103 | Comunicación Oral y Escrita | 4 | 4 | 0 | 60 | 0 | 120 | 60 | 30 | 30 | 50% | 50 % |
| 14 | NUE109 | Aspectos Culturales de la Alimentación | 3 | 3 | 0 | 45 | 0 | 90 | 45 | 30 | 15 | 67% | 33 % |
| 15 | NUE110 | Función y Disfunción de los Procesos Nutricionales I | 4 | 3 | 1 | 45 | 45 | 90 | 90 | 45 | 45 | 50% | 50 % |
| 16 | NUE111 | Prácticas en Nutrición II | 3 | 3 | 0 | 45 | 30 | 90 | 75 | 45 | 30 | 60% | 40 % |
| 17 | LCC104 | Ofimática Avanzada | 2 | 1 | 1 | 15 | 45 | 30 | 60 | 45 | 15 | 75% | 25 % |
| 18 | NUE212 | Interacción Droga-Nutriente | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 | 30 | 30 | 50% | 50 % |
| 19 | NUE213 | Función y Disfunción de los Procesos Nutricionales II | 4 | 3 | 1 | 45 | 45 | 90 | 90 | 45 | 45 | 50% | 50 % |
| 20 | NUE214 | Prácticas en Nutrición III | 4 | 3 | 1 | 45 | 45 | 90 | 90 | 45 | 45 | 50% | 50 % |
| 21 | ING105/ EIEA1 | Inglés I / Electiva de Idioma Extranjero I | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 | 30 | 30 | 50% | 50 % |
| 22 | HIS101 | Historia de Honduras | 3 | 3 | 0 | 45 | 0 | 90 | 45 | 30 | 15 | 67% | 33 % |
| 23 | NUE215 | Tecnología de Alimentos | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 | 45 | 15 | 75% | 25 % |
| 24 | NUE216 | Prácticas en Nutrición IV | 4 | 3 | 1 | 45 | 45 | 90 | 90 | 45 | 45 | 50% | 50 % |
| 25 | ING106/ EIEA2 | Inglés II / Electiva de Idioma Extranjero II | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 | 30 | 30 | 50% | 50 % |
| 26 | NUE217 | Técnicas Dietéticas y Gastronómicas | 3 | 3 | 0 | 45 | 30 | 90 | 75 | 45 | 30 | 60% | 40 % |
| 27 | NUE218 | Control Sanitario e Higiénico de los Alimentos | 3 | 3 | 0 | 45 | 30 | 90 | 75 | 45 | 30 | 60% | 40 % |
| 28 | NUE219 | Nutrición Comunitaria y Social | 3 | 3 | 0 | 45 | 30 | 90 | 75 | 45 | 30 | 60% | 40 % |
| 29 | ING107/ EIEA3 | Inglés III / Electiva de Idioma Extranjero III | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 | 30 | 30 | 50% | 50 % |
| 30 | MDE208 | Metodología de Investigación | 3 | 2 | 1 | 30 | 45 | 60 | 75 | 45 | 30 | 60% | 40 % |
| 31 | NUE220 | Prácticas en Servicios de Alimentación y Nutrición | 3 | 3 | 0 | 45 | 30 | 90 | 75 | 45 | 30 | 60% | 40 % |
| 32 | NUE221 | Nutrición y Dietoterapia Materno Infantil | 4 | 3 | 1 | 45 | 45 | 90 | 90 | 45 | 45 | 50% | 50 % |
| 33 | ING108/ EIEA4 | Inglés IV / Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 | 30 | 30 | 50% | 50 % |
| 34 | FIL101 | Filosofía | 3 | 3 | 0 | 45 | 0 | 90 | 45 | 30 | 15 | 67% | 33 % |
| 35 | CSG102 | Salud Pública y Sistemas de Salud | 3 | 3 | 0 | 45 | 10 | 90 | 55 | 30 | 25 | 55% | 45 % |
| 36 | NUE313 | Nutrición y Dietoterapia del Niño y Adolescente I | 4 | 4 | 0 | 60 | 30 | 120 | 90 | 45 | 45 | 50% | 50 % |
| 37 | ING109/ EIEB1 | Inglés V / Electiva de Idioma Extranjero I | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 | 30 | 30 | 50% | 50 % |

| N° | Código | Espacio de Aprendizaje | C | CT | CP | HT | HP | HTI | THA | Horas Presenciales | Horas Virtuales | % Presencial | % Virtual |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 38 | ART/DEP | Electiva de Arte o Deporte | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 | 30 | 30 | 50% | 50 % |
| 39 | CSG201 | Prevención y Promoción de la Salud | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 | 30 | 30 | 50% | 50 % |
| 40 | NUE314 | Nutrición y Dietoterapia del Niño y Adolescente II | 4 | 3 | 1 | 45 | 45 | 90 | 90 | 45 | 45 | 50% | 50 % |
| 41 | ING110/ EIEB2 | Inglés VI / Electiva de Idioma Extranjero II | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 | 30 | 30 | 50% | 50 % |
| 42 | SOC101 | Sociología | 3 | 3 | 0 | 45 | 0 | 90 | 45 | 30 | 15 | 67% | 33 % |
| 43 | NUE315 | Nutrición y Salud Mental | 3 | 3 | 0 | 45 | 30 | 90 | 75 | 45 | 30 | 60% | 40 % |
| 44 | NUE316 | Trastornos de la Conducta Alimentaria | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 | 45 | 15 | 75% | 25 % |
| 45 | ING111/ EIEB3 | Inglés VII / Electiva de Idioma Extranjero III | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 | 30 | 30 | 50% | 50 % |
| 46 | NUE317 | Nutrición, Actividad Física y Deporte | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 | 45 | 15 | 75% | 25 % |
| 47 | CSG501 | Mercadotecnia para Profesionales de la Salud | 2 | 2 | 0 | 30 | 15 | 60 | 45 | 30 | 15 | 67% | 33 % |
| 48 | NUE318 | Nutrición y Dietoterapia del Adulto I | 4 | 4 | 0 | 60 | 30 | 120 | 90 | 45 | 45 | 50% | 50 % |
| 49 | ING112/ EIEB4 | Inglés VIII / Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 | 3 | 0 | 45 | 15 | 90 | 60 | 30 | 30 | 50% | 50 % |
| 50 | NUE406 | Alimentación en la Práctica Deportiva | 3 | 2 | 1 | 30 | 45 | 60 | 75 | 45 | 30 | 60% | 40 % |
| 51 | MDE212 | Generación de Empresas en Salud | 3 | 3 | 0 | 45 | 0 | 90 | 45 | 30 | 15 | 67% | 33 % |
| 52 | NUE407 | Nutrición y Dietoterapia del Adulto II | 5 | 4 | 1 | 60 | 45 | 120 | 105 | 45 | 60 | 43% | 57 % |
| 53 | NUE408 | Prácticas Integradas en Dietoterapia | 3 | 2 | 1 | 30 | 45 | 60 | 75 | 45 | 30 | 60% | 40 % |
| 54 | NUE409 | Tópicos Avanzados en Nutrición | 3 | 3 | 0 | 45 | 0 | 90 | 45 | 30 | 15 | 67% | 33 % |
| 55 | MDE304 | Gestión de Servicios en Salud | 3 | 3 | 0 | 45 | 0 | 90 | 45 | 30 | 15 | 67% | 33 % |
| 56 | NUE410 | Nutrición y Dietoterapia del Adulto Mayor | 5 | 4 | 1 | 60 | 45 | 120 | 105 | 45 | 60 | 43% | 57 % |
| | NUE411 | Práctica Integrada en Nutrición I | | | | | | | | | | | |
| | NUE412 | Práctica Integrada en Nutrición II | | | | | | | | | | | |
| | | | **188** | **174** | **14** | **2610** | **1270** | **5220** | **3880** | **2085** | **1795** | **54%** | **46 %** |

*Universidad Nacional Autónoma de Honduras*
Ciudad Universitaria
**Facultad de Ciencias Médicas**
Tegucigalpa, MDC, Honduras, C.A.
Tel. 2216-3065

Oficio-DFCM-3703-2024
22 de noviembre del 2024

**Dra. Lourdes Murcia**
**Vicerrectora Académica**
**Ciudad Universitaria**

Distinguida Dra. Murcia:

Me dirijo a Usted Respetuosamente en repuesta a los Oficios VRA-UNAH No. 1311-2024. Se remite copia del Oficio DN-FCM-346-2024. Enviado por la Dra. Claudia Molina Jovel, Jefe del Departamento de Nutrición.

Al respecto este Decanato envía respuesta enviada por la Dra. Molina. Donde emite el dictamen con la finalidad de aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de nutrición en el grado académico de licenciatura, de la universidad tecnológica centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial y ampliación de oferta académica en CEUTEC, San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Una vez leído y analizado el documento de reforma al Plan de estudio de la Carrera de Nutrición se emite un dictamen **Favorable.**

Sin otro particular de Usted.

Atentamente,

**Master Perla Simons Morales**
**Decana Facultad de Ciencias Medicas**

Cc. Dra. Claudia Molina Jovel / Jefe del Departamento de Nutrición.
Archivo
PSM/IA

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

CARRERA DE NUTRICIÓN Alimentos Ejercicio Agua UNAH

Tel: **2216-3000** Ext: **101081** y **100041**
Correo Electrónico: **claudia.molina@unah.edu.hn**

**OFICIO DNFCM- 346-2024** **7 de noviembre de 2024**

**Master**
**Perla Simons Morales**
**Decana**
**Facultad de Ciencias Médicas, UNAH**
**Su oficina**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
DESPACHO FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
FECHA 22/11/24
HORA 10:40
RECIBIDO POR Miguel F.

Estimada Máster Perla:

Reciba un atento y cordial saludo.

Por medio de la jefatura de Nutrición habiendo recibido el Oficio VRA-UNAH No. 1311 -2024 con la solicitud de emitir dictamen con la finalidad de aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de nutrición en el grado académico de licenciatura, de la universidad tecnológica centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial y ampliación de oferta académica en CEUTEC, San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual

Observaciones del análisis de reforma al plan de estudios de la carrera de nutrición en el grado académico de licenciatura, de la universidad tecnológica centroamericana:

| |
|---|
| 1.Al inicio del documento diagnostico hay descripción clara de las instituciones y organismos que participaron en la evaluación, para la investigación. |
| 2. Se acompañan los currículos académicos con evidencia clara de los títulos de maestrías y su incorporación a la UNAH si estos fueran extendidos de otras universidades en docentes y administrativos. |
| 3.Relación a la viabilidad, se observa en anexos laboratorio de preparación y selección de Alimentos, áreas clínicas y biblioteca |
| 4.Se describe con claridad las matrices de asignaturas que se fusionan, eliminan, agregan o amplían el contenido o actualizan |
| 5.En cuadros en forma ordena y clara se describen las matrices de asignaturas que cambian código, nombre créditos o requisitos. |
| 6. El personal docente que impartirá las clases de la licenciatura de nutrición en su mayoría están preparados con maestrías. |

*"La Educación es la Primera Necesidad de La República"*

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
CARRERA DE NUTRICIÓN
Tel: 2216-3000 Ext: 101081 y 100041
Correo Electrónico: claudia.molina@unah.edu.hn

Por tanto, después de haber leído y analizado el documento de reforma al plan de estudios de la carrera de Nutrición se emite un dictamen **Favorable**.

Me despido con muestras de consideración y respeto.

Dra. Claudia María Molina Jovel
**Jefe del Departamento de Nutrición**
**FCM/UNAH**

Cc: Archivo
Cc:MSc. Perla Simons Morales
Cc: Asistente Operativo Lic. Denise Ramírez

”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5728-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo **No.5322-393-2024**, de fecha 12 de julio de 2024, el Consejo de Educación Superior conoció y admitió la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Nutrición”, en el grado académica de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en UNITEC Tegucigalpa en la modalidad de educación presencial y ampliación de oferta académica en CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1406-07-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Nutrición”, en el grado académica de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en UNITEC Tegucigalpa en la modalidad de educación presencial y ampliación de oferta académica en CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No.1478-388-2024 del 30 de agosto de 2024**, a favor de la aprobación de la reforma de la carrera de **Nutrición** en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ofrece UNITEC de Tegucigalpa en la Modalidad presencial y ampliación de oferta académica en CEUTEC, San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO**: Que la

Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH mediante oficio-**DFCM-3703-2024** el 22 de noviembre del 2024 emitió **Dictamen Favorable,** para la reforma al plan de estudios de la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial y ampliación de oferta académica en CEUTEC, San Pedro Sula en la Modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO**: Que la reforma al Plan de estudios de la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura en está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa educativa y técnico-pedagógica, para implementarse en los centros que ya ofrece: UNITEC Tegucigalpa y en la Modalidad educativa presencial y en CEUTEC San Pedro Sula en Modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Los resultados de la investigación demuestran que **existe un consenso multisectorial en la necesidad de reformar el currículo** de la Licenciatura en Nutrición en UNITEC. Mientras el modelo actual es reconocido por su solidez teórica y enfoque clínico, **las demandas del entorno social, profesional y académico exigen una transformación curricular que priorice la innovación, la interdisciplinariedad, la tecnología, el enfoque preventivo y la empleabilidad en sectores emergentes**. El rediseño debe responder tanto a los desafíos del país (inseguridad alimentaria, enfermedades crónicas, pobreza) como a los estándares internacionales de calidad educativa en salud y nutrición. **CONSIDERANDO**: Que según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC para Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, para desarrollar la reforma al plan de estudios de la licenciatura en Nutrición, cumple con la normativa del Nivel de Educación Superior, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y acorde a la malla curricular propuesta. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad con el artículo No.160 de la Constitución de la República, que le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1406-07-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Nutrición”, en el grado académica de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en UNITEC Tegucigalpa en la modalidad de educación presencial y ampliación de oferta académica en CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Aprobar la Reforma del plan de estudios de la Carrera de Nutrición, en el grado académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa en la modalidad presencial y CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad educativa de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; ya que

cuentan con las potencialidades de planificación y organización académica, se *evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones, aulas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializados y equipo técnico y tecnológico laboratorio multifuncional, sala de simulación, hospital simulado entre otros;* talento humano, recursos didácticos, biblioteca en físico y digital, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar la reforma del plan de estudios de la Carrera de Nutrición, en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con los siguientes datos generales:

| | PLAN DE ESTUDIOS 2013 | PLAN DE ESTUDIOS 2025 |
|---|---|---|
| **Nombre de la Carrera:** | **Nutrición** | |
| **Facultad a la que Pertenece:** | **Facultad de Ciencias de la Salud** | |
| **Código de Carrera:** | **S-03** | |
| **Duración en Años:** | 4.5 años | **4 años** |
| **Número de Períodos Académicos:** | 18 periodos | **16 periodos** |
| **Duración de cada Período Académico en Semanas:** | 11 semanas | **11 semanas** |
| **Períodos Académicos por Año:** | 4 | **4** |
| **Número de Espacios de Aprendizaje:** | 60 | **56 (no incluye Prácticas Integradas en Nutrición I y II)** |
| **Número de Créditos:** | 214 | **188** |
| **Modalidad Educativa:** | Educación Presencial | **Educación Presencial y Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual** |
| **Acreditación:** | Licenciado(a) en Nutrición | **Licenciado(a) en Nutrición** |
| **Grado Académico:** | **Licenciatura** | |
| **Petición:** | Se solicita aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Nutrición" en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de UNITEC Tegucigalpa en la modalidad Presencial y en CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. | |
| **Acuerdo de Creación y Funcionamiento:** | Acuerdo CES No. 2706-272-2013 | |
| **Clasificación CINE-2013:** | Nivel CINE 6<br>Campo amplio: 09 Salud y bienestar<br>Campo específico: 092 Bienestar<br>Campo detallado: 0929 No contemplado en la clasificación[4] | |
| **Campus Universitario:** | **UNITEC Tegucigalpa**<br>**UNITEC en su Centro CEUTEC San Pedro Sula** | |
| **Año de Creación de la** | **2013** | |

| | |
|---|---|
| **Carrera:** | |
| **Año de Aprobación Primera Reforma y Ampliación para CEUTEC SPS** | **2025** |

**CUARTO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera de Nutrición, en el grado académico de licenciatura para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.**QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el **plan de estudios de la Carrera de Nutrición, en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**DÉCIMO**
**PRIMERO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1407-07-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) PARA IMPLEMENTARSE EN UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

**"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL.**

**OR-DES-1407-07-2025**

***V. INTRODUCCIÓN***

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación de la **Reforma al plan de estudios de la Carrera de ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial.**

Se realizó la revisión del dictamen del Consejo Técnico Consultivo, guía de verificación de cumplimiento; diagnósticos, plan de estudios, perfiles académicos de docentes, la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

## *VI. ANTECEDENTES*

**Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:**

1. El Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura, mediante Acuerdo **No. 350-71-95 con fecha del 3 de agosto de 1995** de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Tegucigalpa, en la Modalidad Presencial**.**

2. El Consejo de Educación aprobó la 1era. Reforma mediante **acuerdo No. 1019-149-2002** del 23 de agosto de 2002**,** la 2da reforma bajo **acuerdo No. 1790-202-2007** del 15 de marzo de 2007 y la 3ra reforma bajo acuerdo **No. 3224-300-2016** del 18 de marzo de 2016

3. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo **No.5323-393-2024**, emitido el 12 de julio del 2024 admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial.

4. El Consejo Técnico Consultivo emitió el **Dictamen No.1479-388-2024,** el 30 de agosto del 2024 a favor de la Solicitud de Aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial.

5. La Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras mediante **Oficio FI No. 1098 y Oficio No. IS-152-2025 con fecha del 11 de junio del 2025, emitió dictamen oficial favorable con observaciones** a la Reforma al plan de estudios de la **Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales,** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial.

6. La Universidad Tecnológica Centroamericana entre los años 2019 y 2025, ha graduado un total de 123 profesionales en el área de Sistemas Computacionales en el campus de Tegucigalpa y 82 en el campus de San Pedro Sula por lo que el crecimiento es aceptable, presenta mucha demanda actualmente.

7. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando el cumplimiento de estas. Asimismo, se brindó observaciones al Plan de estudios las que se incluyeron en la última versión recibida.

8. La Universidad Tecnológica Centroamericana campus Tegucigalpa y San Pedro Sula, cuenta con los espacios especializados, como ser infraestructura física y tecnológica, laboratorios de cómputo, Redes, Network e inteligencia artificial equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y propuesta de planta docente, todo en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior.

## *III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA*

### 3.1 Datos Generales.

| | Plan de estudios 2016 | Plan de estudios 2025 |
|---|---|---|
| **Nombre de la carrera:** | Ingeniería en Sistemas Computacionales | Ingeniería en Sistemas Computacionales |
| **Facultad a la que pertenece:** | Facultad de Ingeniería | |
| **Código de la carrera:** | I-01 | I-01 |
| **Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje** | 59 | 62 |
| **Número de unidades valorativas/ créditos:** | 220 | 230 |
| **Modalidad educativa:** | Presencial | |
| **Duración en años:** | Cuatro años y medio | Cuatro años y un periodo |
| **Números de períodos académicos:** | 17 periodos, 4 periodos académicos al año | 17 periodos, 4 periodos académicos al año |
| **Duración en semanas de cada período académico:** | 11 | 11 |
| **Acreditación:** | Ingeniero (a) en Sistemas Computacionales | |
| **Grado académico:** | Licenciatura | |
| **Centro universitario:** | UNITEC Tegucigalpa<br>UNITEC San Pedro Sula | |
| **Acuerdo de creación y funcionamiento:** | 350-71-95 del tres de agosto de 1995 | |
| **Primera reforma:** | Acuerdo No. 1019-149-2002 del 23 de agosto de 2002 | |
| **Segunda reforma:** | Acuerdo No. 1790-202-2007 del 15 de marzo de 2007 | |
| **Tercera reforma:** | Acuerdo No. 3224-300-2016 del 18 de marzo de 2016 | |
| **Clasificación CINE-2013** | Nivel 6<br>Campo amplio: 06Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)<br>Campo especifico: 061 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | |

| | |
|---|---|
| | Campo detallado: 0611 Uso de computadores<br><br>0613 Desarrollo y análisis de software y aplicaciones |
| **Petición** | Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Ingeniería en Sistemas Computacionales" en el grado académico de Licenciatura, de la "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad de educación presencial. |

## *IV. PLANTEAMIENTO DE LA REFORMA*

Los cambios realizados en el Plan de Estudios se han considerado de acuerdo con los resultados obtenidos en el diagnóstico desarrollado con los grupos de interés, los que contribuyeron al planteamiento de esta reforma al plan de estudios de Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

Se describen a continuación.

**Tabla 1: Comparativo del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales 2016 y la IV Reforma 2025.**

| PLAN 2016 | | | | PLAN 2025 | | | Observación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Código | Asignatura | UV | Código | Espacio de Aprendizaje | C | |
| 1 | MAT101 | Introducción al Álgebra | 4 | MAT101 | Introducción al Álgebra | 4 | Se mantiene. Se actualizan los contenidos. |
| 2 | ESP103 | Comunicación Oral y Escrita | 4 | ESP103 | Comunicación Oral y Escrita | 4 | Se mantiene. |
| 3 | CCC107 | Introducción a la Computación | 4 | CCC107 | Introducción a la Computación | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos y pasa al periodo I. |
| 4 | MAT102 | Álgebra | 4 | MAT102 | Álgebra | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 5 | LCC104 | Ofimática Avanzada | 2 | | | | Se elimina. |
| 6 | MAT103 | Geometría y Trigonometría | 4 | MAT103 | Geometría y Trigonometría | 4 | Se mantiene |
| 7 | HIS101 | Historia de Honduras | 3 | HIS101 | Historia de Honduras | 3 | Se mantiene, pasa al periodo I. |
| 8 | CCC104 | Programación I | 3 | CCC104 | Programación I | 3 | Se mantiene, se actualizan los contenidos, pasa al periodo II. |
| | LCP104 | Laboratorio de Programación I | 1 | LCP104 | Laboratorio de Programación I | 1 | Se mantiene, se actualizan los contenidos, pasa al periodo II. |
| 9 | MAT109 | Cálculo I | 4 | MAT109 | Cálculo I | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 10 | ADM102 | Administración I | 4 | | | | Se elimina. |
| 11 | CCC105 | Programación II | 3 | CCC105 | Programación II | 3 | Se mantiene, se actualizan los contenidos, pasa al periodo III. |
| | LCP105 | Laboratorio de Programación II | 1 | LCP105 | Laboratorio de Programación II | 1 | Se mantiene, se actualizan los contenidos, pasa al periodo III. |
| 12 | MAT105 | Álgebra Lineal | 4 | MAT105 | Álgebra Lineal | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 13 | CCC208 | Programación III | 3 | CCC208 | Programación III | 3 | Se mantiene, se actualizan los contenidos, pasa al periodo IV. |
| | LCP208 | Laboratorio de Programación III | 1 | LCP208 | Laboratorio de Programación III | 1 | Se mantiene, se actualizan los contenidos, pasa al periodo IV. |
| 14 | EIE1 | Electiva de Idioma Extranjero I | 3 | ING105/EIEA 1 | Inglés I/Electiva de Idioma Extranjero I | 3 | Se mantiene, cambia de nombre, código, se actualizan los contenidos y pasa al periodo I. |
| 15 | MAT210 | Cálculo II | 4 | MAT210 | Cálculo II | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 16 | FIS201 | Física I | 4 | FIS201 | Física I | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 17 | CCC209 | Estructura de Datos I | 4 | CCC209 | Estructura de Datos I | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos y pasa al periodo V. |

| | PLAN 2016 | | | PLAN 2025 | | | Observación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Código | Asignatura | UV | Código | Espacio de Aprendizaje | C | |
| 18 | EIE2 | Electiva de Idioma Extranjero II | 3 | ING106/ EIEA2 | Inglés II/Electiva de Idioma Extranjero II | 3 | Se mantiene, cambia de nombre, código, se actualizan los contenidos y pasa al periodo II. |
| 19 | MAT203 | Ecuaciones Diferenciales | 4 | MAT203 | Ecuaciones Diferenciales | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 20 | MAT303 | Matemáticas Discretas | 4 | MAT303 | Matemáticas Discretas | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 21 | FIS202 | Física II | 4 | FIS202 | Física II | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 22 | CCC211 | Estructura de Datos II | 4 | CCC211 | Estructura de Datos II | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos y pasa al periodo VI. |
| 23 | EIE3 | Electiva de Idioma Extranjero III | 3 | ING107/ EIEA3 | Inglés III/Electiva de Idioma Extranjero III | 3 | Se mantiene, cambia de nombre, código, se actualizan los contenidos y pasa al periodo III. |
| 24 | FIS203 | Física III | 4 | FIS203 | Física III | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 25 | CCC307 | Experiencia de Usuario | 4 | CCC307 | Experiencia de Usuario | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 26 | EIE4 | Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 | ING108/ EIEA4 | Inglés IV/Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 | Se mantiene, cambia de nombre, código, se actualizan los contenidos y pasa al periodo IV. |
| 27 | MAT301 | Estadística Matemática I | 4 | MAT301 | Estadística Matemática I | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 28 | SOC101 | Sociología | 3 | SOC101 | Sociología | 3 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 29 | TLL314 | Metodología de Investigación | 1 | TLL314 | Metodología de Investigación | 1 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 30 | CCC407 | Análisis de Algoritmos | 4 | CCC407 | Análisis de Algoritmos | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 31 | SEL406 | Diseño de Sistemas Lógicos | 4 | SEL316 | Diseño de Sistemas Digitales | 4 | Cambio de nombre y código por actualización de contenidos |
| 32 | CCC303 | Teoría de Base de Datos I | 4 | CCC303 | Teoría de Base de Datos I | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos y pasa al periodo VIII. |
| 33 | IND432 | Sistemas de Gestión de la Innovación y la Tecnología | 4 | IND432 | Sistemas de Gestión de la Innovación y la Tecnología | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 34 | FIL101 | Filosofía | 3 | FIL101 | Filosofía | 3 | Se mantiene, se actualizan los contenidos y pasa al periodo III. |
| 35 | CCC403 | Organización de Computadoras | 4 | CCC403 | Organización de Computadoras | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 36 | CCC304 | Teoría de Base de Datos II | 4 | CCC304 | Teoría de Base de Datos II | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos y pasa al periodo IX. |
| 37 | ART/DEP | Electiva de Arte y Deporte | 3 | ART/DEP | Electiva de Arte y Deporte | 3 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 38 | CCC405 | Lenguajes de Programación | 4 | CCC405 | Lenguajes de Programación | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos y pasa al periodo XI. |
| 39 | EMP402 | Generación de Empresas II | 3 | EMP402 | Generación de Empresas II | 3 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 40 | BIO | Electiva de CCNN | 3 | BIO205 | Ecología y Desarrollo Sostenible | 3 | Se cambia nombre y código por actualización los contenidos. |
| 41 | CCC408 | Teoría de la Computación | 4 | CCC408 | Teoría de la Computación | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos y pasa al periodo X. |
| 42 | CCC309 | Concurrencia y Sistemas Distribuidos | 4 | CCC309 | Concurrencia y Sistemas Distribuidos | | Se mantiene como electiva de formación específica y se actualizan contenidos. |
| 43 | EMP401 | Generación de Empresas I | 3 | EMP401 | Generación de Empresa I | 3 | Se mantiene, se actualizan los contenidos y pasa al periodo X. |
| 44 | CCC308 | Ingeniería de Software I | 4 | CCC422 | Proyecto de Ingeniería de Software I | 4 | Se cambia de nombre y código por actualización de contenidos. |
| 45 | CCC401 | Sistemas Operativos I | 4 | CCC401 | Sistemas Operativos I | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 46 | TEL201 | Redes | 4 | TEL102 | Fundamentos de Redes | 4 | Se cambia nombre y código por actualización de contenidos. |
| 47 | CCC412 | Ingeniería de Software II | 4 | CCC423 | Proyecto de Ingeniería de Software II | 4 | Se cambia de nombre y código por actualización de contenidos. |
| 48 | CCC402 | Sistemas Operativos II | 4 | CCC402 | Sistemas Operativos II | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 49 | TEL312 | Protocolos de Redes | 4 | | | | Se elimina. |
| 50 | CCC415 | Seguridad de la Información | 4 | CCC415 | Seguridad de la Información | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 51 | EFECCC1 | Electiva de Formación Específica I | 4 | EFECCC1 | Electiva de Formación Específica I | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos y pasa al periodo XIV. |
| 52 | CCC501 | Compiladores I | 4 | CCC501 | Compiladores I | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |

| | PLAN 2016 | | | PLAN 2025 | | | Observación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Código | Asignatura | UV | Código | Espacio de Aprendizaje | C | |
| 53 | CCC413 | Desarrollo de Aplicaciones de Vanguardia | 4 | CCC420 | Arquitectura de Aplicaciones de Vanguardia | 4 | Se cambia de nombre y código por actualización de contenidos. |
| 54 | CCC414 | Sistemas Inteligentes | 4 | CCC414 | Sistemas Inteligentes | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 55 | TEL313 | Administración y Aplicaciones de Redes | 4 | | | | Se elimina. |
| 56 | CCC417 | Gobernabilidad de Tecnologías de Información | 4 | CCC417 | Gobernabilidad de Tecnologías de Información | 4 | Se mantiene como electiva de formación específica, se actualizan los contenidos. |
| 57 | CCC593/ CCC595 | Proyecto de Graduación Fase I/ Práctica Profesional Fase I | 4 | CCC593/ CCC595 | Proyecto de Graduación Fase I/ Práctica Profesional Fase I | 4 | Se mantiene. |
| 58 | CCC502 | Compiladores II | 4 | CCC502 | Compiladores II | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 59 | CCC594/ CCC596 | Proyecto de Graduación Fase II/ Práctica Profesional Fase II | 4 | CCC594/ CCC596 | Proyecto de Graduación Fase II/ Práctica Profesional Fase II | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 60 | | | | CCC421 | Devops | 4 | Espacio de aprendizaje nuevo. |
| 61 | | | | CDD302 | Ética y Legislación de Datos | 4 | Espacio de aprendizaje nuevo. |
| 62 | | | | CON319 | Contabilidad Gerencial | 4 | Espacio de aprendizaje nuevo. |
| 63 | | | | CCC312 | Desarrollo Web | 4 | Espacio de aprendizaje nuevo. |
| 64 | | | | EFECCC2 | Electiva de Formación Específica II | 4 | Espacio de aprendizaje nuevo. |
| 65 | | | | ING109/ EIEB1 | Inglés V/Electiva de Idioma Extranjero I | 3 | Espacio de aprendizaje nuevo. |
| 66 | | | | ING110/ EIEB2 | Inglés VI/Electiva de Idioma Extranjero II | 3 | Espacio de aprendizaje nuevo. |
| 67 | | | | ING111/ EIEB3 | Inglés VII/Electiva de Idioma Extranjero III | 3 | Espacio de aprendizaje nuevo. |
| 68 | | | | ING112/ EIEB4 | Inglés VIII/Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 | Espacio de aprendizaje nuevo. |
| 69 | INF501 | Auditoria Informática | | | | | Se elimina |
| 70 | INF502 | Sistemas de Soporte Toma de Decisiones | | | | | Se elimina |
| 71 | CCC506 | Introducción a los gráficos de computadora | | | | | Se elimina |
| 72 | MAT304 | Métodos Numéricos | | | | | Se elimina |
| 73 | CCC504 | Tecnologías Emergentes | | CCC504 | Tecnologías Emergentes | 4 | Se mantiene, se actualizan los contenidos. |
| 74 | | | | CCC424 | Desarrollo de Aplicaciones Móviles I | | Espacio de aprendizaje nuevo. |
| 75 | | | | CCC425 | Desarrollo de Aplicaciones Móviles II | | Espacio de aprendizaje nuevo. |
| Total de Créditos 2016 | | | 220 | | Total de créditos 2025 | 230 | |

**Tabla 2: Espacios de aprendizaje equivalentes entre el Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales 2016 y la IV Reforma 2025.**

| Sistemas Computacionales 2016 | | | Sistemas Computacionales 2025 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Código | Asignatura | C | Código | Asignatura | C |
| TEL201 | Redes | 4 | TEL102 | Fundamentos de Redes | 4 |
| BIO202 | Ecología | 4 | BIO205 | Ecología y Desarrollo Sostenible | 4 |
| CCC413 | Desarrollo de Aplicaciones de Vanguardia | 3 | CCC420 | Arquitectura de Aplicaciones de Vanguardia | 4 |
| LCC104 | Ofimática Avanzada | 2 | EFECCC | Electiva de Formación Específica | 4 |
| ADM101 | Administración I | 4 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CCC308 | Ingeniería de Software I | 4 | CCC422 | Proyecto de Ingeniería de Software I | 4 |
| CCC412 | Ingeniería de Software II | | CCC422 | Proyecto de Ingeniería de Software II | |
| MAT304 | Métodos Numéricos | 4 | EFECCC | Electiva de Formación Específica | 4 |
| CCC506 | Introducción a Gráficos por Computadora | 4 | EFECCC | Electiva de Formación Específica | 4 |
| INF501 | Auditoría Informática | 4 | EFECCC | Electiva de Formación Específica | 4 |
| INF502 | Sistemas de Soporte toma de Decisiones | 4 | EFECCC | Electiva de Formación Específica | 4 |
| TEL312 | Protocolo de Redes | 4 | EFECCC | Electiva de Formación Específica | 4 |
| TEL313 | Administración y aplicaciones de Redes | 4 | EFECCC | Electiva de Formación Específica | 4 |
| SEL406 | Diseño de Sistemas Lógicos | 4 | SEL316 | Diseño de Sistemas Digitales | 4 |

**Tabla No. 4 Espacios de Aprendizaje del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales 2016 que son suprimidas en la reforma 2025.**

| Código | Espacio de aprendizaje |
|---|---|
| ADM102 | Administración I |
| TEL201 | Redes |
| CCC308 | Ingeniería de Software I |
| TEL312 | Protocolo de Redes |
| CCC412 | Ingeniería de Software II |
| TEL313 | Administración y Aplicaciones de Redes |
| CCC413 | Desarrollo de Aplicaciones de Vanguardia |
| LCC104 | Ofimática Avanzada |

**Tabla No. 5 Espacios de Aprendizaje que se incorporan al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Sistemas computacionales en la Reforma 2025.**

| Código | Espacio de Aprendizaje. |
|---|---|
| CCC421 | Devops |
| CDD302 | Ética y Legislación de Datos |
| CON319 | Contabilidad Gerencial |
| CCC312 | Desarrollo Web |
| EFECCC2 | Electiva de Formación Específica II |
| ING109/EIEB1 | Inglés V/Electiva de Idioma Extranjero I |
| ING110/EIEB2 | Inglés VI/Electiva de Idioma Extranjero II |
| ING111/EIEB3 | Inglés VII/Electiva de Idioma Extranjero III |
| ING112/EIEB4 | Inglés VIII/Electiva de Idioma Extranjero IV |
| CCC424 | Desarrollo de Aplicaciones Móviles I |
| CCC425 | Desarrollo de Aplicaciones Móviles II |

El plan de estudios actual consta de un total de 220 Unidades valorativas y 59 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional; la Reforma propuesta consta de 230 Unidades valorativas y 62 Asignaturas, e incluye la Práctica Profesional/Proyecto de grado; los cambios consisten en: 52 asignaturas que se mantienen, 8 que se elimina, 11 asignaturas que se adicionan. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales. La nueva propuesta de plan de estudios procura formar profesionales con visión innovadora y global que desarrollen soluciones de tecnología de información sustentables a las organizaciones, aplicando conocimientos y competencias de diseño, desarrollo, implementación y operación de sistemas computacionales por medio de tecnologías de vanguardia.

## *V. JUSTIFICACIONES DE LA REFORMA, FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, POLÍTICA EDUCATIVA, DEL FUNCIONAMIENTO DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES.*

| **5.1 Justificación Científica** | **5.2 Social** |
|---|---|
| El recorrido histórico y evolutivo de las ciencias computacionales demuestra su papel fundamental como motor de transformación social, económica y tecnológica. Desde sus orígenes en la Segunda Guerra Mundial hasta las innovaciones actuales como el aprendizaje automático y la inteligencia artificial, esta disciplina ha evolucionado para responder a las crecientes demandas de un mundo cada vez más digital e interconectado. La Ingeniería en Sistemas Computacionales se posiciona, así como una carrera estratégica, capaz de formar profesionales que no solo dominen la tecnología, sino que también lideren procesos de innovación, desarrollo de software, ciberseguridad y soluciones empresariales complejas. En un contexto donde la demanda global de expertos en tecnologías de la información continúa en aumento, invertir en la formación de talento local se vuelve imprescindible para reducir la dependencia tecnológica, fomentar la competitividad nacional y contribuir al progreso sostenible de nuestras sociedades. | En el contexto de una sociedad global cada vez más especializada y tecnológicamente avanzada, Honduras enfrenta el desafío de formar capital humano que responda a las exigencias de un mercado laboral competitivo y dinámico. La carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales representa una respuesta estratégica y oportuna a esta necesidad, ya que contribuye directamente al desarrollo económico, social y tecnológico del país. Esta disciplina impulsa la productividad, fomenta la innovación, genera empleos de alto valor y fortalece la competitividad nacional, tanto en el ámbito local como internacional. Además, su impacto se extiende a la mejora de indicadores clave del Índice de Desarrollo Humano, como la educación, el ingreso y la salud. Por tanto, fortalecer esta carrera no solo es una inversión en el futuro de los profesionales, sino también en el bienestar colectivo de la población hondureña y en la construcción de un país más equitativo, moderno y preparado para afrontar los retos del siglo XXI. |
| **5.3 Justificación Económica** | **5.4 Justificación Política – Educativa** |
| El Informe Global de Competitividad 2020 resalta la necesidad de replantear los modelos de desarrollo económico a partir de los retos impuestos por la pandemia del COVID-19, orientándose hacia una recuperación sostenible, inclusiva y resiliente. En este contexto, la Ingeniería | La carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales se presenta como una respuesta concreta y necesaria a estas demandas, alineándose con los objetivos establecidos en el Plan de Nación 2010–2038. Esta carrera no solo proporciona herramientas teóricas y prácticas para el análisis y solución de problemas, sino que también potencia la |

| | |
|---|---|
| en Sistemas Computacionales se posiciona como un pilar clave para impulsar la transformación digital en todas las áreas estratégicas: desde el análisis de tendencias, la reactivación económica y la transformación estructural del sistema productivo, hasta el fortalecimiento del capital humano y la innovación. Su aporte va más allá de la implementación tecnológica; se traduce en la formación de profesionales capaces de generar soluciones que optimicen procesos, eleven la productividad y fomenten el crecimiento económico del país. Así, esta disciplina no solo responde a las demandas del presente, sino que también habilita el futuro de una nación más competitiva y alineada con los objetivos del desarrollo sostenible. | competitividad del país, al preparar talento capaz de innovar, emprender y generar soluciones tecnológicas de impacto local y global. Además, contribuye al crecimiento económico mediante la exportación de servicios tecnológicos y la profesionalización del sector público, fortaleciendo la institucionalidad y la imagen del país. De esta manera, la educación superior, particularmente en el ámbito de las ciencias computacionales, se consolida como un motor clave para la transformación nacional, la generación de oportunidades y la construcción de un Estado moderno, eficiente y competitivo. |

## *VI. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES.*

Con el fin de asegurar la pertinencia de la Reforma al Plan de Estudios de la ingeniería en Sistemas Computacionales, se realizó un diagnóstico con la finalidad de consultar a expertos, empleadores, graduados, estudiantes y docentes. Principales hallazgos del diagnóstico:

**Conclusión de los estudiantes de Tegucigalpa:**

Los estudiantes de Tegucigalpa muestran una percepción generalmente positiva sobre su plan de estudios, destacando un alto nivel de conocimiento de sus objetivos académicos y una valoración favorable de la estructura curricular. No obstante, señalan la necesidad de equilibrar mejor la teoría y la práctica, así como de diversificar contenidos para evitar redundancias. Proponen ajustes específicos que incluyen nuevas asignaturas, fortalecimiento de habilidades blandas y técnicas, y una mayor vinculación con certificaciones y programas internacionales, lo que refleja una búsqueda por una formación más integral, actualizada y competitiva.

**Conclusión de los estudiantes de San Pedro Sula:**

Los estudiantes de San Pedro Sula también valoran positivamente su plan de estudios, aunque evidencian un desconocimiento notable de sus objetivos académicos. Reconocen avances en competencias clave como el análisis y la resolución de problemas, pero destacan áreas por fortalecer como el trabajo en equipo y el cumplimiento de objetivos. Manifiestan satisfacción con el balance entre teoría y práctica, aunque consideran necesaria una revisión exhaustiva del programa para asegurar su pertinencia. Sus propuestas apuntan a una mejora continua del currículo para responder mejor a las demandas académicas y del entorno profesional.

Los empleadores de los sectores de manufactura, banca, servicios y telecomunicaciones que participaron en la investigación realizaron varias recomendaciones para mejorar el plan de estudios. Sugieren eliminar asignaturas como Gobernabilidad de las TI, Concurrencia y Sistemas Distribuidos, y Administración de Redes, y proponen agregar materias como Gestión del Talento,

Desarrollo de Aplicaciones Móviles, Minería de Datos, Administración de Infraestructura, Arquitectura de Aplicaciones y Administración de Centros de Datos. Además, destacan la importancia de desarrollar competencias en análisis y resolución de problemas, gestión del personal, trabajo en equipo, adaptabilidad al cambio, resiliencia e innovación

Los egresados reflejan la necesidad de alinear los contenidos académicos con las demandas del mercado, destacando la importancia de materias más actualizadas y prácticas, así como el desarrollo de habilidades clave como la resolución de problemas complejos, la comunicación efectiva, la integridad profesional y la adaptabilidad a los constantes cambios tecnológicos.

## *VII. DOCTRINA PEDAGÓGICA, DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES.*

El modelo educativo de UNITEC se basa en un enfoque centrado en el estudiante, sustentado en las teorías humanista, sociocrítica y constructivista. Emplea metodologías como el aprendizaje basado en problemas, estudio de casos y proyectos orientados a la resolución de problemas sociales, con el fin de desarrollar el pensamiento crítico. En este modelo, el docente actúa como moderador y guía del aprendizaje, diseñando experiencias pedagógicas que estimulen las capacidades cognitivas, socioafectivas, críticas y resolutivas del estudiante.

UNITEC define su modelo curricular con un enfoque por competencias, estructurado de manera sistémica y adaptado según las áreas del conocimiento. Para las ingenierías se adopta el ciclo CDIO (Concebir, Diseñar, Implementar y Operar), y para las ciencias administrativas y sociales, el ciclo PEVA (Planificar, Ejecutar, Verificar y Actuar). Ambos modelos permiten articular entradas, procesos y resultados con el desarrollo de mega competencias alineadas a los perfiles profesionales requeridos por el entorno laboral.

Una competencia se verifica a través de la resolución eficaz de tareas-problema, evidenciada mediante conocimientos técnicos, ejecución de procedimientos y producción de resultados concretos. El currículo por competencias de UNITEC busca formar profesionales completos a nivel humano, científico y técnico, considerando tanto el entorno universitario como el social, familiar y laboral. Esta visión se basa en una educación progresista que reconoce la influencia integral del entorno en el desarrollo del estudiante, siguiendo los principios de Dewey, este proceso se basa en el supuesto de que todo lo que les pasa a los estudiantes influye en sus vidas” (Posner, 2004) y por consiguiente el currículo debería plantearse en términos amplios, no sólo con lo que pueda pasar en la universidad, también en el ambiente familiar, social y laboral.

## *VIII. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS*

La reforma del Plan de estudios de Ingeniería en Sistemas Computacionales tiene como objetivo abordar y satisfacer diversas necesidades prácticas y prioritarias. En primer lugar, busca preparar a los estudiantes para convertirse en profesionales competentes, capaces de enfrentar los desafíos y demandas del campo laboral. Estas competencias deben ser relevantes tanto a nivel local como regional, considerando la creciente interacción con profesionales de diferentes nacionalidades en el país y en el extranjero. Esto implica adaptarse a estándares y prácticas internacionales, fomentando la diversidad cultural y la capacidad de trabajar en entornos multidisciplinarios. Además, la reforma se enfoca en formar

profesionales con los valores y actitudes necesarios para ejercer la ingeniería en sistemas computacionales de manera ética, responsable y sostenible. Se busca fomentar principios éticos y valores cívicos que promuevan la responsabilidad social y el cuidado del medio ambiente en la práctica de la ingeniería.

Otra necesidad prioritaria es contar con un Plan de estudios que facilite la movilidad internacional de los estudiantes con otras instituciones educativas. Las experiencias internacionales son enriquecedoras y ofrecen amplias oportunidades de aprendizaje. Un plan de estudios actualizado y en línea con las tendencias internacionales brindará a los estudiantes la posibilidad de participar en intercambios académicos y programas de doble titulación, fomentando su crecimiento personal y profesional.

## *IX. PERFIL DE INGRESO*

El aspirante a estudiar la Ingeniería en Sistemas Computacionales debe contar con las competencias necesarias que garantizan que podrá realizar con cierto nivel de éxito los estudios a cursar ,algunas de ellas son las siguientes; interés por el campo de la computación ,conocimientos básicos de matemáticas ,preferencia por el orden y el detalle, disposición permanente al auto aprendizaje ,deseo de cultivar las habilidades de interacción y comunicación ,curiosidad, perseverancia, alta responsabilidad ,honestidad ,resiliencia

**PERFIL DE EGRESO:**

El Ingeniero en Sistemas Computacionales posee un conjunto integral de competencias que lo distingue como un profesional capaz de enfrentar los retos y desafíos contemporáneos en el campo de la tecnología. Con una sólida base en principios de ingeniería, ciencias de la computación y matemáticas, el profesional demuestra habilidades excepcionales en la identificación, formulación y resolución de problemas complejos usando tecnología con un sólido compromiso ético y profesional. Su habilidad para trabajar en equipo se complementa con la capacidad de desarrollar y llevar a cabo experimentación, analizar e interpretar datos, y utilizar el juicio de ingeniería para obtener conclusiones fundamentadas.

Posee competencias avanzadas en la concepción, diseño, implementación, operación y mejora continua de sistemas de gestión de innovación, facilitando la creación y puesta en marcha de emprendimientos en tecnología. Destaca por su capacidad para crear soluciones de software y aplicaciones utilizando tecnologías de información especializadas y de vanguardia, así como implementar y operar la arquitectura e infraestructura de soluciones basadas en tecnología.

En roles de liderazgo, el ingeniero en sistemas computacionales demuestra habilidades para contribuir a la toma de decisiones en proyectos tecnológicos, incorporando tecnologías disruptivas y proponiendo procesos de innovación, adquisición e implementación de tecnologías de información y equipamiento necesario para empresas en cualquier rubro

**9.2 Competencias Transversales/Específicas.**

Las competencias transversales del egresado de la Carrera de ingeniería en Sistemas Computacionales son que posee habilidades clave para el desarrollo profesional y el trabajo en equipo, destacándose en la resolución de problemas, el buen trabajo con los demás, cumplimiento de objetivos, aprendizaje y desarrollo personal y la adaptación al cambio.  Además, demuestra un enfoque proactivo hacia

el cumplimiento de objetivos y valora la colaboración y el pensamiento crítico como herramientas esenciales para el éxito en entornos dinámicos y desafiantes.

Las competencias específicas del profesional en Ingeniería en Sistemas Computacionales tienen la capacidad de resolver problemas complejos mediante el uso de principios de ingeniería, matemáticas y ciencias de la computación. Además, es capaz de diseñar soluciones que aborden necesidades específicas teniendo en cuenta factores éticos, sociales, económicos y ambientales. Este perfil también destaca por su capacidad para trabajar en equipo, comunicarse efectivamente y liderar proyectos de innovación, mientras aplica conocimientos y habilidades de manera continua para adaptarse a nuevos desafíos.

**9.3 Perfil ocupacional.**

El ámbito de la Ingeniería en Sistemas Computacionales es muy amplio. Las empresas y organizaciones tanto del sector privado como público tienen la necesidad de profesionales capacitados y con los conocimientos para hacer frente a los cambios que la evolución de las Tecnologías de Información trae consigo. La carrera aquí presentada proporcionará los conocimientos y habilidades para que el profesional pueda desempeñarse en el sector público o privado en empresas de cualquier giro proporcionando consultoría, outsourcing o asesoría en las áreas de desarrollo de aplicaciones de uso general como los sistemas de información, o aplicaciones de ingeniería o sistemas de software, esto en gran manera a sus conocimientos íntimos y avanzados de las ciencias de la computación.

## *X. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS*

| OBJETIVO GENERAL | OBJETIVOS ESPECÍFICOS |
|---|---|
| Formar profesionales con visión innovadora y global que desarrollen soluciones de tecnología de información sustentables a las organizaciones, aplicando conocimientos y competencias de diseño, desarrollo, implementación y operación de sistemas computacionales por medio de tecnologías de vanguardia. | • Formar profesionales capaces de diseñar y desarrollar soluciones tecnológicas innovadoras que aborden los desafíos actuales y futuros en el campo de la informática y la tecnología de la información.<br>• Proporcionar una sólida base técnica para la comprensión y experiencia práctica en tecnologías emergentes.<br>• Integrar principios de sostenibilidad en el diseño y desarrollo de sistemas computacionales, teniendo en cuenta el impacto ambiental y social de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).<br>• Fomentar la colaboración multidisciplinaria con profesionales de otros campos, para abordar problemas complejos desde diferentes perspectivas.<br>• Formar profesionales capaces de adaptarse rápidamente a los cambios tecnológicos y aprender de manera continua a lo largo de sus carreras profesionales. |

10.1 Bloques de Conocimientos de la nueva propuesta de Plan de estudios del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Sistemas computacionales en la Reforma 2025.
Los diferentes bloques son

**Tabla No. 6: Bloques de Conocimientos.**

| BLOQUES DE CONOCIMIENTOS | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
|---|---|
| Bloque de Formación general | Consiste en un conjunto de espacios de aprendizaje orientados a desarrollar competencias transversales que complementan la formación profesional. Su propósito es contribuir a la formación integral del estudiante mediante el fortalecimiento de capacidades comunicativas, pensamiento crítico, sensibilidad ética, cultural y emprendedora. Este bloque no se centra en una disciplina específica, sino que busca preparar a profesionales con una visión amplia, adaptable y comprometida con su entorno. |
| Bloque de conocimiento Ciencias Matemáticas y Físicas. | El bloque de Ciencias Matemáticas y Físicas fortalece competencias lógico-matemáticas, analíticas y de modelación, fundamentales para la comprensión y resolución de problemas científicos y tecnológicos. Aporta bases teóricas y aplicadas esenciales para el desarrollo disciplinar y profesional. |
| Bloque de conocimiento Base de Datos | Comprende el estudio de los principios teóricos que sustentan el diseño, estructura y funcionamiento de los sistemas de gestión de bases de datos. Analiza modelos conceptuales, lógicos y físicos, así como los lenguajes y mecanismos para la manipulación y organización eficiente de la información. |
| Bloque de conocimiento Sistemas Operativos y Arquitectura | Aborda el estudio del funcionamiento interno de los sistemas computacionales, desde el diseño de circuitos digitales y la estructura del hardware, hasta la gestión de procesos, memoria y dispositivos. Analiza la interacción entre software y hardware para garantizar el funcionamiento eficiente del sistema. |
| Bloque de conocimiento de Programación. | Cubre los principios fundamentales de la computación y el desarrollo de software, abarcando desde las bases de la programación hasta la implementación de lenguajes y compiladores. Incluye el estudio de algoritmos, estructuras de datos, desarrollo web y las fases de diseño, implementación y optimización de programas informáticos |

| BLOQUES DE CONOCIMIENTOS | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
|---|---|
| Bloque de conocimiento de Ingeniería de Software | Se centra en el diseño, desarrollo y mantenimiento de aplicaciones informáticas. Incluye el análisis de experiencias de usuario, arquitecturas modernas, metodologías ágiles, herramientas de integración continua y desarrollo móvil, así como la gestión de proyectos de software desde su planificación hasta su implementación |
| Bloque de conocimiento Algoritmos | Se enfoca en el diseño y análisis de estructuras de datos y algoritmos, considerando criterios de eficiencia y optimización. Incluye el uso de técnicas para organizar, procesar y resolver problemas computacionales de forma eficaz |
| Bloque de conocimiento Tecnologías de Información | Aborda conceptos y herramientas relacionados con redes, inteligencia artificial, seguridad digital y tecnologías emergentes. Explora el uso estratégico de la tecnología para la gestión, protección y transformación de la información en diversos entornos |
| Bloque de conocimiento Proyecto de Graduación o Práctica Profesional | Permite al estudiante elegir entre desarrollar un proyecto aplicado en su campo de estudio o integrarse a un entorno laboral real. Ambos enfoques buscan vincular los conocimientos adquiridos con la solución de problemas concretos y el fortalecimiento de su perfil profesional. |

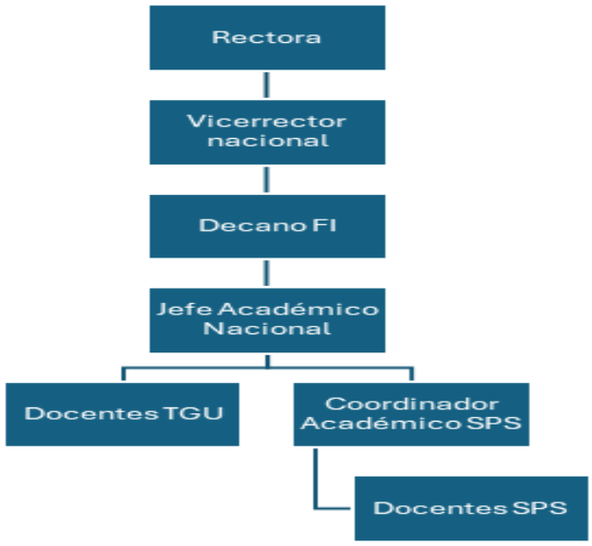
En conclusión, la Reforma al Plan de Estudios de la Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado de licenciatura, presenta su Modelo Educativo, asimismo los contenidos de las asignaturas son pertinentes y está adecuado curricularmente con sus áreas de formación y sus metodologías y estrategias didácticas, correspondiendo a la Normativa del Nivel de Educación Superior.

## *XI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL*

### *11.1 Dimensión de Gestión de la Organización*

Para el funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Sistemas computacionales de la UNITEC, para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente organización:

**Estructura organizativa Carrera en Ingeniería en Sistemas Computacionales de UNITEC en Tegucigalpa/San Pedro Sula.**




**11.2 Recursos financieros**

Para el funcionamiento de esta licenciatura en sus campus de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, disponen de infraestructura adecuada, materiales y equipo tecnológico necesario, asimismo, de su recurso humano especializado, para el desarrollo de la ingeniería en Sistemas Computacionales, tiene disponible en el presupuesto los egresos para docentes nacionales e internacionales y de intercambio, que se requiera entre los campus.

**11.3 Convenios**

La UNITEC cuenta con diferentes convenios para la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, estos acuerdos con empresas, instituciones y otras universidades abren oportunidades clave en diversas áreas. En primer lugar, permiten a los estudiantes acceder a prácticas profesionales, proyectos de investigación y pasantías que enriquecen su formación teórica con experiencia práctica, mejorando sus habilidades técnicas y su capacidad de resolución de problemas reales. Además, los convenios favorecen la actualización constante del currículo educativo, alineando los contenidos de la carrera con las necesidades actuales de la industria tecnológica. También facilitan el acceso a tecnologías de vanguardia, herramientas especializadas y recursos que complementan el aprendizaje. Por otro lado, estos acuerdos incrementan la empleabilidad de los graduados al establecer vínculos directos con empresas del sector, abriendo puertas a oportunidades laborales e incluso colaboraciones en proyectos de innovación y desarrollo tecnológico.

***11.4 Gestión Pedagógico Curricular***

La UNITEC dispone de una estructura organizativa dirigida desde la Rectoría, Vice Rectoría Académica Nacional, decano de la Facultad de Ingeniería, jefe académico nacional, coordinaciones de la carrera en ingeniería en sistemas computacionales en el grado académico de Licenciatura en Tegucigalpa y San pedro Sula para la implementación de la reforma del plan de estudio siguiendo la normativa del nivel de Educación Superior.

**11.5 Investigación**

En UNITEC, la investigación es una herramienta para estimular en los estudiantes la curiosidad científico-tecnológica y contribuir a resolver los problemas de la

sociedad. por otro lado, se impulsa la experiencia y la calidad docente a través de la enseñanza basada en la investigación.

**Espacios de aprendizaje con pilar de investigación.**

| No. | Código | Espacio de Aprendizaje |
|---|---|---|
| 1 | CCC408 | Teoría de la Computación |
| 2 | CCC403 | Organización de Computadoras |
| 3 | CCC405 | Lenguajes de Programación |
| 4 | CDD302 | Ética y Legislación de Datos |
| 5 | CCC407 | Análisis de Algoritmos |
| 6 | CCC501 | Compiladores I |
| 7 | CCC502 | Compiladores II |
| 8 | CCC415 | Seguridad de la Información |
| 9 | CCC414 | Sistemas Inteligentes |
| 10 | CCC504 | Tecnologías Emergentes |
| 11 | CCC309 | Concurrencias y Sistemas Distribuidos |

**11.6 Vinculación y Extensión.**

La vinculación universitaria en UNITEC constituye un pilar fundamental para garantizar una formación integral, al fortalecer la responsabilidad social estudiantil, enriquecer la práctica docente y consolidar la proyección institucional mediante una interacción activa con el entorno social y productivo.

***Espacios de aprendizaje con pilar de vinculación***

| Espacios de aprendizaje con pilar de vinculación | | |
|---|---|---|
| No. | Código | Espacio de Aprendizaje |
| 1 | CCC401 | Sistemas Operativos I |
| 2 | CCC402 | Sistemas Operativos II |
| 3 | CCC420 | Arquitectura de Aplicaciones de Vanguardia |
| 4 | CCC421 | DEVOPS |
| 5 | CCC415 | Seguridad de la Información |
| 6 | CCC414 | Sistemas Inteligentes |
| 7 | CCC424 | Desarrollo de Aplicaciones Móviles I |
| 8 | CCC425 | Desarrollo de Aplicaciones Móviles II |

**Espacios de aprendizaje con pilar de emprendimiento**

| **Espacios de aprendizaje con pilar de emprendimiento** | | |
|---|---|---|
| **No.** | **Código** | **Espacio de Aprendizaje** |
| 1 | CCC303 | Teoría de Base de Datos I |
| 2 | CCC307 | Experiencia de Usuario |
| 3 | CCC312 | Desarrollo Web |
| 4 | CCC420 | Arquitectura de Aplicaciones de Vanguardia |
| 5 | CCC414 | Sistemas Inteligentes |
| 6 | CCC424 | Desarrollo de Aplicaciones Móviles I |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | CCC425 | Desarrollo de Aplicaciones Móviles II |

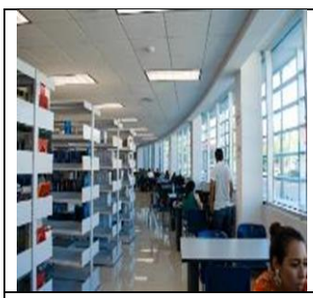
**11.7 Práctica Profesional Supervisada.**

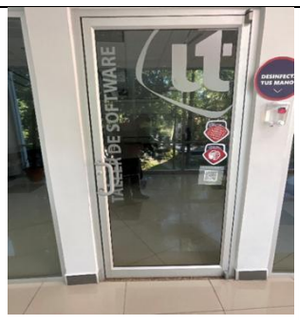
La Práctica Profesional en la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales de UNITEC forma parte del proceso educativo y tiene una duración de **800 horas**, distribuidas en dos fases (Fase 1 y Fase 2), con jornadas de 8 horas diarias durante dos periodos de 3 meses. Esta actividad se realiza en instituciones privadas o públicas mediante convenios con UNITEC y tiene como propósito fortalecer la relación entre la universidad y la sociedad, aportando al desarrollo del país. Su objetivo principal es consolidar las competencias del perfil de egreso y evaluar su aplicación en un entorno laboral real. Los estudiantes cuentan con la supervisión docente y deben adaptarse al régimen de la empresa asignada. Al finalizar, deben presentar un informe y pasar por una evaluación formal de su desempeño.

**11.6 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, UNITEC. Tegucigalpa.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación (CRAI): | Laboratorio de computo, | Biblioteca | Laboratorio de Ofimatica |
| | | | |
| | Auditorio | Aula de clases | Laboratorio de Redes, Network |

**11.7 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, UNITEC. San Pedro Sula.**

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | | | |
| Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación (CRAI): | Laboratorio de computo, | Biblioteca | Area deportiva. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| |   | | |
| Aula de Clases | Taller de Sofware | Aula de clases | |

***11.8 Propuesta de Talento Humano para el desarrollo de la Reforma de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en modalidad presencial para los campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula.***

Se considera pertinente la planta docente propuesta por la Universidad Tecnológica Centroamericana , para desarrollar la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales para ser implementada en su modalidad Presencial para sus Campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la Normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera, sin embargo se debe de proponer incentivos al personal docente para que obtengan un posgrado a los que aún no lo tienen.

Se presentan los siguientes datos a continuación:

| **SEDE CENTRAL DE TEGUCIGALPA** | | |
|---|---|---|
| **Descripción** | **Cantidad** | **Porcentaje** |
| Número de docentes con título de Grado | 26 | 79 |
| Número de docentes sin título de Posgrado | 7 | 21 |
| Total | 33 | 100% |
| **San Pedro Sula** | | |
| **Descripción** | **Cantidad** | **Porcentaje** |
| Número de docentes con título de Grado | 16 | 52 |
| Número de docentes sin título de Posgrado | 15 | 48 |
| Total | 31 | 100% |

## *XII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR*

### *12.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO*

**El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No.1479-388-2024 del 30 de agosto del 2024. recomienda al Consejo de Educación Superior:**

Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana **(UNITEC)**, para la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado académico de Licenciatura y ser implementado en la modalidad presencial en sus campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula. Después de haberse emitido un dictamen integrado favorable con observaciones, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH); quien coordina, Universidad Jesús de Nazareth (UJN) Universidad Metropolitana de Honduras

(UMH) Universidad Católica de Honduras (UNICAH) y la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), el Consejo Técnico Consultivo, por mayoría de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Que la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

**La Universidad Nacional Autónoma de Honduras**, mediante **Oficio FI No .1098 y Oficio No. IS-152-2025 con fecha del 11 de junio del 2025, emitió dictamen oficial favorable con observaciones** a la solicitud para la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado académico de Licenciatura y ser implementado en la modalidad presencial en sus campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula. **Se verificó y se cumplió** con las observaciones en la nueva versión de plan de estudios recibida.

**12.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y recomendaciones y se constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior a la solicitud de Reforma de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales , en el Grado Académico de licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en la Sede Central de Tegucigalpa y San Pedro Sula , en la modalidad de educación presencial.

## *XIII. CONCLUSIONES*

13.1 La reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales tiene como objetivo actualizar y fortalecer la formación académica. La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) formará profesionales con visión innovadora y global que desarrollen soluciones de tecnología de información sustentables a las organizaciones, aplicando conocimientos y competencias de diseño, desarrollo, implementación y operación de sistemas computacionales por medio de tecnologías de vanguardia. Con esta actualización, se busca dotar a los estudiantes de conocimientos teóricos y habilidades prácticas alineados con las exigencias del mercado, promoviendo una educación integral, además está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuanto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras

13.2 La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en su sede de Tegucigalpa y San Pedro Sula dispone de instalaciones, aulas, biblioteca, mobiliario, áreas administrativas, planta docente, laboratorios especializados en áreas clave como computación, redes e inteligencia artificial, taller de software ,equipos modernos, con bibliografía en físico y digital y revistas especializadas , donde los estudiantes tienen acceso a los recursos de las

bibliotecas virtuales para el desarrollo de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de ingeniería en Sistemas Computacionales y está en coherencia con la Normativa de EL Nivel de Educación Superior.

13.3 El plan de estudios vigente consta de un total de 220 Unidades valorativas y 59 Asignaturas e incluye la Proyecto de grado; la Reforma propuesta consta de 230 créditos y 62 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional supervisada/Proyecto de Grado y consisten en: asignaturas que se actualizan contenidos, otras que cambian de nombre, código y requisitos, otras se suprimen o eliminan, otras que se adicionan, otras se mantienen por homologación o equivalencia. *Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente y en competencias de la Carrera de Ingeniería en sistemas computacionales en el grado de licenciatura.*

13.4 Los convenios establecidos por la UNITEC con empresas como Elite Web Technology y Spicy Rocket representan una valiosa oportunidad para los estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales, ya que les brindan acceso a prácticas profesionales, proyectos de investigación y pasantías que enriquecen su formación académica. Estos acuerdos no solo contribuyen al desarrollo de habilidades técnicas y la capacidad de resolución de problemas reales, sino que también garantizan una constante actualización del currículo, alineando la enseñanza con las demandas actuales de la industria tecnológica y facilitando el acceso a tecnologías de vanguardia, lo que fortalece la preparación de los estudiantes para los retos del mundo profesional.

13.5 La Investigación científica en la Universidad Tecnológica Centroamericana representa un pilar fundamental dentro de su propuesta académica, orientada no solo al desarrollo del conocimiento, sino también a su aplicación y difusión con impacto local e internacional. A través de una estrategia clara y sostenida, la institución fomenta una cultura investigativa que fortalece tanto la formación de estudiantes como la calidad docente. Este compromiso con la investigación permite a UNITEC contribuir activamente a la solución de problemas sociales, promoviendo la innovación y el pensamiento crítico como motores del progreso.

13.6 El Modelo Educativo de UNITEC, al incorporar la tecnología y la innovación como pilares fundamentales, prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos globales mediante el desarrollo de competencias clave en la identificación de oportunidades tecnológicas y la creación de soluciones innovadoras. A través de metodologías activas y un entorno de experimentación, los estudiantes adquieren habilidades para trabajar de manera interdisciplinaria, aplicar tecnología de vanguardia y gestionar proyectos innovadores, lo que les permite contribuir significativamente al desarrollo de nuevos modelos de negocio y avanzar en la transferencia tecnológica.

13.7 La Vinculación y extensión en el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en UNITEC es fundamental para integrar la teoría con la práctica en un entorno dinámico y tecnológico, al ofrecer a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos en proyectos reales, se fomenta no solo su conciencia social y compromiso ciudadano, sino también su capacidad para innovar y desarrollar soluciones tecnológicas que respondan a los retos del mercado. Además, esta vinculación fortalece el desempeño docente mediante la resolución de casos reales, asegurando que la oferta académica se mantenga pertinente y alineada con las necesidades del sector tecnológico y empresarial.

13.8 La propuesta docente es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera, cumplen con los requisitos mínimos establecidos en el artículo No. 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del nivel y del área académica que se propone.

.

13.9 UNITEC según estadísticas actuales indican que, entre los años 2019 al 2025 ha graduado 123 profesionales en el área de Sistemas Computacionales en el campus de Tegucigalpa y 82 ven el campus de San Pedro Sula por lo que el crecimiento es aceptable, presenta mucha demanda actualmente.

## *XIV. RECOMENDACIONES*

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

**1.** Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, presentada por **la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** en el grado académico de Licenciatura, **para implementarse en UNITEC de Tegucigalpa y UNITEC de San Pedro Sula, en la Modalidad educativa presencial,** ya que reúnen los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior.

2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Reforma de la carrera de Ingeniería en sistemas Computacionales en el término de un año y realice el registro legal del plan de estudios.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 11 julio de 2025

**MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Elaborada por. Elisa Isabel Rivera**

**Revisada por:**

**M.Sc: Gicela P. Gálvez.**
**M.Sc. Marlon Torres**

## XV. ANEXOS

**Flujograma Ingeniería en Sistemas Computacionales**

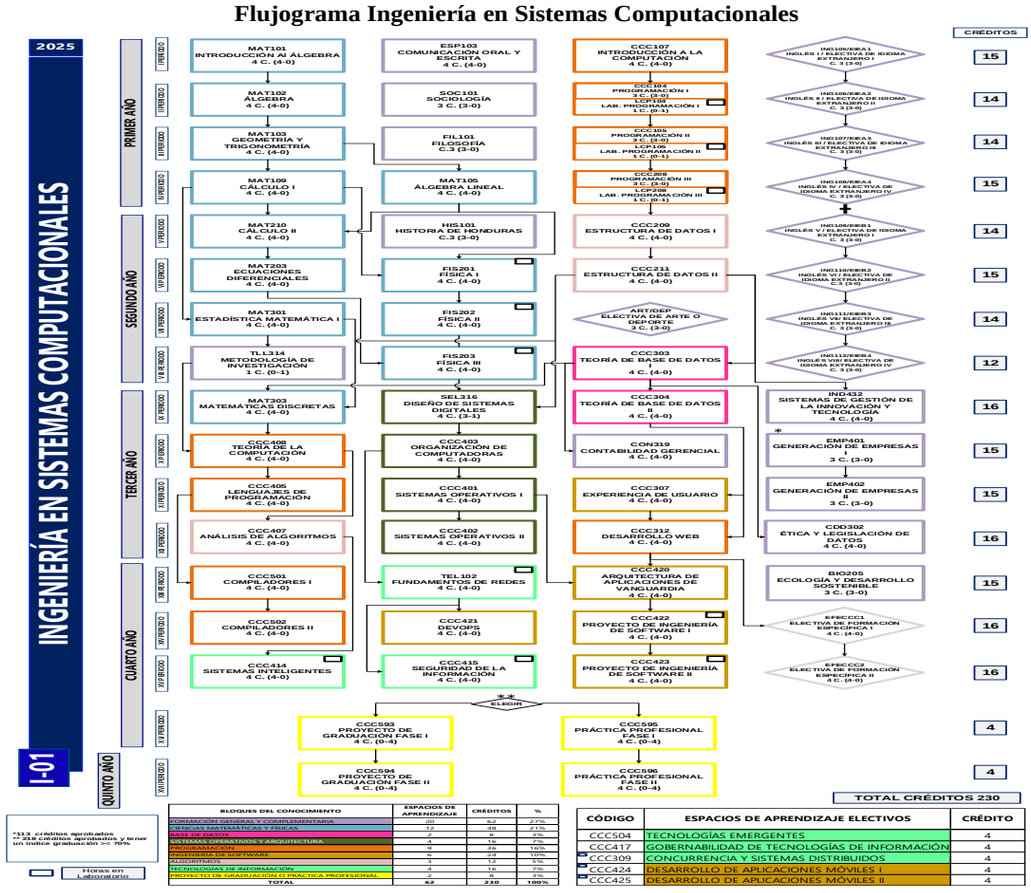



**Tabla Operativa de Unidades Valorativas y Horas Académicas**

| NO. | CÓDIGO | ESPACIO DE APRENDIZAJE | CRÉDITOS | CRÉDITOS TEÓRICOS | CRÉDITOS PRÁCTICOS | HORAS TEÓRICAS | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS PRÁTICAS | TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | MAT101 | Introducción al Álgebra | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 2 | ESP103 | Comunicación Oral y Escrita | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 3 | CCC107 | Introducción a la Computación | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 4 | ING105/EIEA1 | Inglés I / Electiva de Idioma Extranjero I | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 5 | MAT102 | Álgebra | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 6 | SOC101 | Sociología | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 0 | 45 |
| 7 | CCC104 | Programación I | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 0 | 45 |
| | LCP104 | Laboratorio de Programación I | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 45 | 45 |
| 8 | ING106/EIEA2 | Inglés II / Electiva de Idioma Extranjero II | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 9 | MAT103 | Geometría y Trigonometría | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 10 | FIL101 | Filosofía | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 0 | 45 |
| 11 | CCC105 | Programación II | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 0 | 45 |
| | LCP105 | Laboratorio de Programación II | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 45 | 45 |
| 12 | ING107/EIEA3 | Inglés III / Electiva de Idioma Extranjero III | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |

| NO. | CÓDIGO | ESPACIO DE APRENDIZAJE | CRÉDITOS | CRÉDITOS TEÓRICOS | CRÉDITOS PRÁCTICOS | HORAS TEÓRICAS | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS PRÁTICAS | TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | MAT109 | Cálculo I | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 14 | MAT105 | Álgebra Lineal | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 15 | CCC208 | Programación III | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 0 | 45 |
| | LCP208 | Laboratorio de Programación III | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 45 | 45 |
| 16 | ING108/EIEA4 | Inglés IV / Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 17 | MAT210 | Cálculo II | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 18 | HIS101 | Historia de Honduras | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 0 | 45 |
| 19 | CCC209 | Estructura de Datos I | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 20 | ING109/EIEB1 | Inglés V / Electiva de Idioma Extranjero I | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 21 | MAT203 | Ecuaciones Diferenciales | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 22 | FIS201 | Física I | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 30 | 90 |
| 23 | CCC211 | Estructura de Datos II | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 24 | ING110/EIEB2 | Inglés VI / Electiva de Idioma Extranjero II | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 25 | MAT301 | Estadística Matemática I | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 26 | FIS202 | Física II | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 30 | 90 |
| 27 | ART/DEP | Electiva de Arte o Deporte | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 28 | ING111/EIEB3 | Inglés VII / Electiva de Idioma Extranjero III | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 29 | TLL314 | Metodología de Investigación | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 45 | 45 |
| 30 | FIS203 | Física III | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 30 | 90 |
| 31 | CCC303 | Teoría de Base de Datos I | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 32 | ING112 / EIEB4 | Inglés VIII / Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 33 | MAT303 | Matemáticas Discretas | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 34 | SEL316 | Diseño de Sistemas Digitales | 4 | 3 | 1 | 45 | 90 | 45 | 90 |
| 35 | CCC304 | Teoría de Base de Datos II | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 36 | IND432 | Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 37 | CCC408 | Teoría de la Computación | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 38 | CCC403 | Organización de Computadoras | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 39 | CON319 | Contabilidad Gerencial | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 40 | EMP401 | Generación de Empresas I | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 41 | CCC405 | Lenguajes de Programación | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 42 | CCC401 | Sistemas Operativos I | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 43 | CCC307 | Experiencia de Usuario | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 44 | EMP402 | Generación de Empresas II | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 45 | CCC407 | Análisis de Algoritmos | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 46 | CCC402 | Sistemas Operativos II | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 47 | CCC312 | Desarrollo Web | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 48 | CDD302 | Ética y Legislación de Datos | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 49 | CCC501 | Compiladores I | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 50 | TEL102 | Fundamentos de Redes | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |

| NO. | CÓDIGO | ESPACIO DE APRENDIZAJE | CRÉDITOS | CRÉDITOS TEÓRICOS | CRÉDITOS PRÁCTICOS | HORAS TEÓRICAS | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS PRÁTICAS | TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | CCC420 | Arquitectura de Aplicaciones de Vanguardia | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 52 | BIO205 | Ecología y Desarrollo Sostenible | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 53 | CCC502 | Compiladores II | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 54 | CCC421 | DEVOPS | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 55 | CCC422 | Proyecto de Ingeniería de Software I | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 56 | EFECCC1 | Electiva de Formación Específica I | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 57 | CCC414 | Sistemas Inteligentes | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 58 | CCC415 | Seguridad de la Información | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 59 | CCC423 | Proyecto de Ingeniería de Software II | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 60 | EFECCC2 | Electiva de Formación Específica II | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 61 | CCC593 | Proyecto de Graduación Fase I | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 400 | 400 |
| | CCC594 | Proyecto de Graduación Fase II | | | | | | | |
| 62 | CCC595 | Práctica Profesional Fase I | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 400 | 400 |
| | CCC596 | Práctica Profesional Fase II | | | | | | | |
| **Total** | | | **230** | **217** | **13** | **3255** | **6510** | **1415** | **4670** |

**LA FACULTAD DE INGENIERIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, MEDIANTE OFICIO FI NO .1098 Y OFICIO NO. IS-152-2025 CON FECHA DEL 11 DE JUNIO DEL 2025, EMITIÓ <u>DICTAMEN OFICIAL FAVORABLE CON OBSERVACIONES.</u>**

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

FACULTAD DE INGENIERÍA
CIUDAD UNIVERSITARIA
Edificio B-2 primer piso.
Teléfono: 2216-6100
Ext. 101000

**OFICIO FI No. 1098**
**11 de junio del 2025**

**MASTER**
**CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ**
**DIRECTORA EDUCACION SUPERIOR**
**PRESENTE**

Estimada Master Duarte:

Sean las primeras palabras portadoras de mis sinceras muestras de respeto y consideración hacia usted.

Por este medio y en atención a Oficio DES-DIR No. 0280-2025 tengo a bien remitirle el Dictamen enviado por el Master José Mario López jefe del departamento de Ingenieria en Sistemas según Oficio IS-152-2025, **Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingenieria en Sistemas Computacionales** en el grado académico de **Licenciatura**, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para desarrollarse en el campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial, el cual se **dictamina FAVORABLE**.

Se adjunta Oficio IS-152-2025 y Dictamen.

Agradeciendo la atención a la presente.

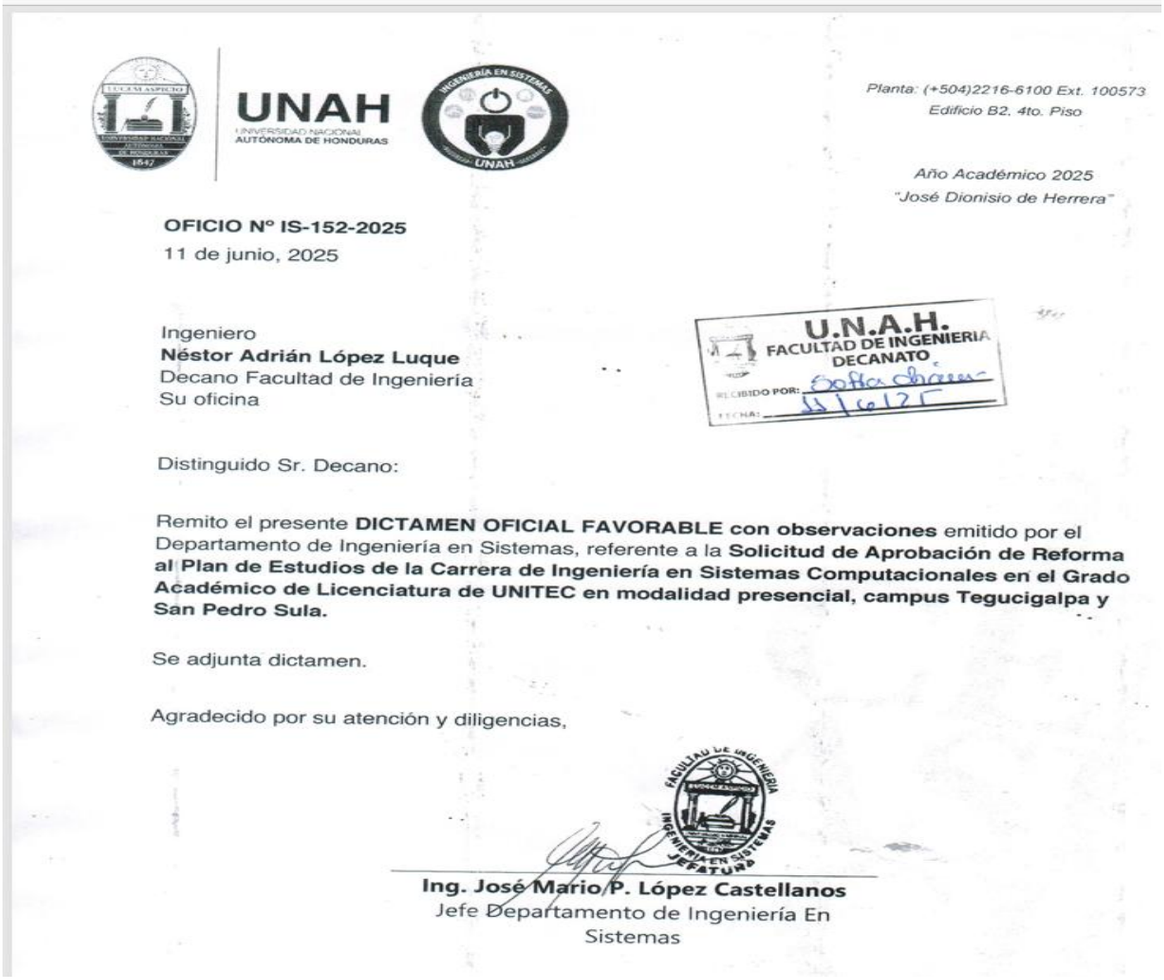
Atentamente;

**MSC. NESTOR ADRIAN LOPEZ LUQUE**
**DECANO FACULTAD DE INGENIERIA**

Cc. Archivo
NALL/SECHL

IICAT · CEETI · CENTRO DE REALIDAD EXTENDIDA UNAH

OFICIO FI 1098-2025 pág. 1



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Planta: (+504)2216-6100 Ext. 100573
Edificio B2, 4to. Piso

Año Académico 2025
"José Dionisio de Herrera"

**OFICIO Nº IS-152-2025**
11 de junio, 2025

U.N.A.H.
FACULTAD DE INGENIERIA
DECANATO
RECIBIDO POR:
FECHA: 11/6/25

Ingeniero
**Néstor Adrián López Luque**
Decano Facultad de Ingeniería
Su oficina

Distinguido Sr. Decano:

Remito el presente **DICTAMEN OFICIAL FAVORABLE con observaciones** emitido por el Departamento de Ingeniería en Sistemas, referente a la **Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en el Grado Académico de Licenciatura de UNITEC en modalidad presencial, campus Tegucigalpa y San Pedro Sula.**

Se adjunta dictamen.

Agradecido por su atención y diligencias,

**Ing. José Mario P. López Castellanos**
Jefe Departamento de Ingeniería En Sistemas

””

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5729-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO**: Que la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para ser implementada en Tegucigalpa, en la Modalidad Presencial, fue aprobada mediante Acuerdo CES-**No. 350-71-**95 con fecha del 3 de agosto de 1995. Siendo aprobada su 1era. Reforma mediante **acuerdo No. 1019-149-2002** del 23 de agosto de 2002**,** la 2da reforma bajo **acuerdo No. 1790-202-2007** del 15 de marzo de 2007 y la 3ra reforma bajo acuerdo **No. 3224-300-2016** del 18 de marzo de 2016. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo **No.5323-393-2024**, el 12 de julio del 2024 conoció y admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1407-07-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió el **Dictamen No.1479-388-2024,** el 30 de agosto del 2024 a favor de la Solicitud de

Aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial. **CONSIDERANDO**: Que la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras mediante **Oficio FI No. 1098 y Oficio No. IS-152-2025 con fecha del 11 de junio del 2025, emitió dictamen oficial favorable con observaciones** a la Reforma al plan de estudios de la **Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales,** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial. **CONSIDERANDO**: Que la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales tiene como objetivo actualizar y fortalecer la formación académica. La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) formará profesionales con visión innovadora y global que desarrollen soluciones de tecnología de información sustentables a las organizaciones, aplicando conocimientos y competencias de diseño, desarrollo, implementación y operación de sistemas computacionales por medio de tecnologías de vanguardia. Con esta actualización, se busca dotar a los estudiantes de conocimientos teóricos y habilidades prácticas alineados con las exigencias del mercado, promoviendo una educación integral, además está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuanto a estrategias. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad con el artículo No.160 de la Constitución de la República, que le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1407-07-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, presentada por **la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** en el grado académico de Licenciatura, **para implementarse en UNITEC de Tegucigalpa y UNITEC de San Pedro Sula, en la Modalidad educativa presencial,** ya que reúnen los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar la reforma del **plan de estudios de la Carrera de** Ingeniería en Sistemas Computacionales**, en el**

**grado académico de Licenciatura, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con las siguientes características:**

| | Plan de estudios 2016 | Plan de estudios 2025 |
|---|---|---|
| **Nombre de la carrera:** | Ingeniería en Sistemas Computacionales | Ingeniería en Sistemas Computacionales |
| **Facultad a la que pertenece:** | Facultad de Ingeniería | |
| **Código de la carrera:** | I-01 | I-01 |
| **Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje** | 59 | 62 |
| **Número de unidades valorativas/ créditos:** | 220 | 230 |
| **Modalidad educativa:** | Presencial | |
| **Duración en años:** | Cuatro años y medio | Cuatro años y un periodo |
| **Números de períodos académicos:** | 17 periodos, 4 periodos académicos al año | 17 periodos, 4 periodos académicos al año |
| **Duración en semanas de cada período académico:** | 11 | 11 |
| **Acreditación:** | Ingeniero (a) en Sistemas Computacionales | |
| **Grado académico:** | Licenciatura | |
| **Centro universitario:** | UNITEC Tegucigalpa<br>UNITEC San Pedro Sula | |
| **Acuerdo de creación y funcionamiento:** | 350-71-95 del tres de agosto de 1995 | |
| **Primera reforma:** | Acuerdo No. 1019-149-2002 del 23 de agosto de 2002 | |
| **Segunda reforma:** | Acuerdo No. 1790-202-2007 del 15 de marzo de 2007 | |
| **Tercera reforma:** | Acuerdo No. 3224-300-2016 del 18 de marzo de 2016 | |
| **Clasificación CINE-2013** | Nivel 6<br>Campo amplio: 06Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)<br>Campo especifico: 061 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)<br>Campo detallado: 0611 Uso de computadores | |

**CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Reforma de la carrera de Ingeniería en sistemas Computacionales en el término de un año y realice el registro legal del plan de estudios. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el **plan de estudios de la Carrera de** Ingeniería en Sistemas Computacionales**, en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**DÉCIMO**
**SEGUNDO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1408-07-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS CON CAMBIO DE NOMBRE DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA A INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES, EN EL GRADO ACADÉMICA DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

**"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CON CAMBIO DE NOMBRE A LA CARRERA DE "INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA" A "INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC); PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

**OR-DES-1408-07-2025**

## *I. INTRODUCCIÓN*

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No. 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, artículo No. 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No. 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la solicitud de aprobación de la **reforma con cambio de nombre a la carrera de "Telecomunicaciones y Electrónica" a "Telecomunicaciones y Redes", en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); para implementarse en los centros que se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.**

Se realizó la revisión del dictamen del Consejo Técnico Consultivo, guía de verificación de cumplimiento; diagnósticos, plan de estudios, perfiles académicos de docentes, y la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

## *II. ANTECEDENTES*

**Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:**

1. Mediante acuerdo **No. 1418-182-05 del 15 de julio de 2005** el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

2. Mediante acuerdo **No. 2491-258-2011 del 15 de diciembre de 2011**, el Consejo de Educación Superior aprobó la **primera reforma** al plan de estudios de la Ingeniería en Telecomunicaciones de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

3. Mediante acuerdo **No. 3953-331-2018 del 19 de diciembre de 2018** para UNITEC San Pedro Sula y acuerdo **No. 4031-334-2019** para UNITEC Tegucigalpa**,** el Consejo de Educación Superior aprobó la **segunda reforma** al plan de estudios de la Ingeniería en Telecomunicaciones con cambio de nombre a **Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica** de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) en la Modalidad presencial.

4. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo **No. 5666-401-2025 del 2 de mayo de 2025,** admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica con cambio de nombre a **Ingeniera en Telecomunicaciones y Redes** en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece en Tegucigalpa y San Pedro Sula en la Modalidad presencial.

5. El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No. 1574-398-2025,** del 25 de junio de 2025, a favor de la aprobación de la reforma de la carrera de **Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica** con cambio de nombre a **Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes,** en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece UNITEC de Tegucigalpa y San Pedro Sula en la Modalidad presencial.

6. La Facultad de Ingeniería de la UNAH emitió **Dictamen Favorable,** en referencia al oficio **VRA-UNAH No.735-2025**: Petición de Dictamen sobre la solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre para la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica a Telecomunicaciones y Redes , en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece UNITEC de Tegucigalpa y San Pedro Sula en la Modalidad presencial.

7. La Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica de UNITEC Tegucigalpa cuenta con 70 estudiantes activos y 35 en UNITEC San Pedro Sula, siendo un total de ***105 estudiantes activos***.

## *III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA*

### 3.1 Datos Generales

| CATEGORÍAS | PLAN DE ESTUDIOS 2018 | PLAN DE ESTUDIOS 2025 |
|---|---|---|
| **Nombre de la carrera:** | Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica | Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes |
| **Facultad a la que pertenece:** | Facultad de Ingeniería | |
| **Acreditación:** | Ingeniero (a) en Telecomunicaciones y Electrónica | Ingeniero (a) en Telecomunicaciones y Redes |
| **Grado Académico:** | Licenciatura | |
| **Código de la carrera:** | I-04 | |
| **Número de asignaturas** | 62 asignaturas | 62 / incluyendo proyecto de graduación o práctica profesional |
| **Número de Unidades Valorativas:** | 222 | 223 |
| **Modalidad Educativa:** | Presencial | Presencial |
| **Duración en años de la Carrera:** | 4 (cuatro) años y 1 (un) periodo académico | 4 (cuatro) años y 1(un) periodo académico |
| **Número de Períodos:** | 17 (diecisiete)/ 4 (cuatro) Periodos Académicos al año | 17 (diecisiete)/ 4 (cuatro) Periodos Académicos al año |
| **Duración en semanas del Período Académico:** | 11 semanas | |
| **Acuerdo de creación y funcionamiento:** | No. 1418-182-2005 de 15 de julio de 2005 | |
| **Acuerdo de primera reforma** | No. 2491-258-2011 de 15 de diciembre de 2011 | |
| **Acuerdo de segunda reforma** | No. 3953-331-2018 de 19 de diciembre de 2018 UNITEC San Pedro Sula<br>No. 4031-334-2019 de 10 de mayo de 2019 UNITEC Tegucigalpa | |
| **Clasificación CINE-2013:** | **Nivel 6**<br>**Campo amplio:**<br>06 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)<br>07 Ingeniería, industria y construcción<br>**Campo específico:**<br>061 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)<br>071 ingeniería y profesiones afines<br>**Campo detallado:**<br>0612 Diseño y administración de redes y bases de datos<br>0714 Electrónica y automatización | |
| **Petición:** | Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de “Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica” | |
| **Centro Universitario:** | UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula | |

| CATEGORÍAS | PLAN DE ESTUDIOS 2018 | PLAN DE ESTUDIOS 2025 |
|---|---|---|
| **Año de solicitud y aprobación de la tercera reforma:** | 2025 | |

## *VI. JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA*

Las autoridades de UNITEC conscientes de su compromiso con la formación de profesionales que respondan a las necesidades la sociedad hondureña, desde a mediados del año 2023 se iniciaron los trabajos para la preparación de la tercera reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica con cambio de nombre a Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, para implementarse en UNITEC de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad presencial; la propuesta de reforma al plan de estudios incluye aspectos de innovación a la vanguardia tecnológica, que fortalece y actualiza el perfil profesional de este profesional, respondiendo a las necesidades de formación en nuevos lenguajes, plataformas, sistemas de comunicación y tecnologías emergentes.

**A continuación, se resumen los cambios realizados para la reforma del plan de estudios:**

1. Cambio de nombre de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica a Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes.
2. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
3. Adición y eliminación de espacios de aprendizaje, basándose en los resultados obtenidos en el diagnóstico y análisis realizado.
4. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
5. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.

***Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados en la Ciudad de Tegucigalpa y San Pedro Sula, así como por las necesidades generadas por el entorno cambiante.***

***Espacios de aprendizaje que se mantienen del Plan de estudios 2018***

| Espacios de aprendizaje que se mantienen | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Plan de estudio 2018 | | | | Plan de estudio 2025 | | |
| **No.** | **Código** | **Asignatura** | **U.V.** | **Código** | **Espacio De Aprendizaje** | **C.** |
| 1 | MAT101 | Introducción al Álgebra | 4 | MAT101 | Introducción al Álgebra | 4 |
| 2 | ESP103 | Comunicación Oral y Escrita | 4 | ESP103 | Comunicación Oral y Escrita | 4 |
| 3 | TEL101 | Introducción a las Telecomunicaciones | 1 | TEL101 | Introducción a las Telecomunicaciones | 1 |
| 4 | MAT102 | Álgebra | 4 | MAT102 | Álgebra | 4 |
| 5 | SOC101 | Sociología | 3 | SOC101 | Sociología | 3 |
| 6 | HIS101 | Historia de Honduras | 3 | HIS101 | Historia de Honduras | 3 |
| 7 | MAT103 | Geometría y Trigonometría | 4 | MAT103 | Geometría y Trigonometría | 4 |
| 8 | CCC108 | Programación Estructurada | 4 | CCC108 | Programación Estructurada | 4 |
| 9 | MAT109 | Cálculo I | 4 | MAT109 | Cálculo I | 4 |
| 10 | MAT105 | Álgebra Lineal | 4 | MAT105 | Álgebra Lineal | 4 |
| 11 | FIL101 | Filosofía | 3 | FIL101 | Filosofía | 3 |
| 12 | MAT120 | Calculo II | 4 | MAT210 | Calculo II | 4 |
| 13 | MAT301 | Estadística Matemática I | 4 | MAT301 | Estadística Matemática I | 4 |

| Espacios de aprendizaje que se mantienen | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Plan de estudio 2018 | | | | Plan de estudio 2025 | | |
| No. | Código | Asignatura | U.V. | Código | Espacio De Aprendizaje | C. |
| 14 | FIS201 | Física I | 4 | FIS201 | Física I | 4 |
| 15 | EIE1 | Electiva de Idioma Extranjero I | 3 | EIEA1 | Electiva de Idioma Extranjero I | 3 |
| 16 | MAT203 | Ecuaciones Diferenciales | 4 | MAT203 | Ecuaciones Diferenciales | 4 |
| 17 | FIS202 | Física II | 4 | FIS202 | Física II | 4 |
| 18 | EIE2 | Electiva de Idioma Extranjero II | 3 | EIEA2 | Electiva de Idioma Extranjero II | 3 |
| 19 | FIS203 | Física III | 4 | FIS203 | Física III | 4 |
| 20 | TEL310 | Ética y Ciudadanía | 2 | TEL310 | Ética y Ciudadanía | 2 |
| 21 | EIE3 | Electiva de Idioma Extranjero III | 3 | EIEA3 | Electiva de Idioma Extranjero III | 3 |
| 22 | SEL311 | Análisis de Circuitos Eléctricos en D.C. | 4 | SEL311 | Análisis de Circuitos Eléctricos en D.C. | 4 |
| 23 | EIE4 | Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 | EIEA4 | Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 |
| 24 | TLL314 | Metodología de la Investigación | 1 | TLL314 | Metodología de la Investigación | 1 |
| 25 | SEL312 | Análisis de Circuitos Eléctricos en A.C. | 4 | SEL312 | Análisis de Circuitos Eléctricos en A.C. | 4 |
| 26 | SEL303 | Instalaciones Eléctricas | 4 | SEL303 | Instalaciones Eléctricas | 4 |
| 27 | ART/DEP | Electiva de Arte o Deporte | 3 | ART/DEP | Electiva de Arte o Deporte | 3 |
| 28 | SEL313 | Análisis de Circuitos Electrónicos | 4 | SEL313 | Análisis de Circuitos Electrónicos | 4 |
| 29 | TEL314 | Sistemas de Modulación | 4 | TEL314 | Sistemas de Modulación | 4 |
| 30 | IND404 | Administración de Proyectos | 4 | IND404 | Administración de Proyectos | 4 |
| 31 | EMP401 | Generación de Empresas I | 3 | EMP401 | Generación de Empresas I | 3 |
| 32 | EMP402 | Generación de Empresas II | 3 | EMP402 | Generación de Empresas II | 3 |
| 33 | TEL595/ TEL596 | Proyecto de Graduación/ Práctica Profesional | 4 | TEL595/ TEL500 | Proyecto de Graduación/ Práctica Profesional | 4 |

***Espacios de aprendizaje que cambian de nombre en la reforma del plan de estudios 2025***

| Espacios de aprendizaje que cambian de nombre | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Plan de estudio 2018 | | | | Plan de estudio 2025 | | |
| No. | Código | Asignatura | U.V. | Código | Espacio de Aprendizaje | C. |
| 1 | TEL203 | Routers y Switchs Principios Básicos | 4 | TEL103 | Arquitectura de Redes LAN | 4 |
| 2 | TEL205 | Seguridad Perimetral de Redes | 4 | TEL206 | Seguridad de Redes | 4 |
| 3 | SEL314 | Amplificadores Electrónicos y A.O | 4 | SEL315 | Amplificadores electrónicos | 4 |
| 4 | TEL315 | Sistemas Inalámbricos | 4 | TEL317 | Propagación y Antenas | 4 |
| 5 | TEL316 | Fibra Óptica y Redes Ópticas | 4 | TEL415 | Redes ópticas | 4 |
| 6 | DER323 | Legislación de la Telecomunicaciones | 3 | TEL318 | Regulación de las Telecomunicaciones | 3 |
| 7 | TEL410 | Sistemas de Video y CATV | 4 | TEL320 | Audio y Video | 4 |
| 8 | TEL412 | Redes de Datos e Internet | 4 | TEL416 | Arquitectura de Redes WAN | 4 |
| 9 | TEL594 | Proyecto de Investigación | 4 | TEL421 | Proyecto Fase I | 4 |
| 10 | BIO202 | Ecología | 3 | BIO205 | Ecología y Desarrollo Sostenible | 3 |

| Espacios de aprendizaje que se fusionan | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Plan de estudio 2018 | | | | Plan de estudio 2025 | | |
| No. | Código | Asignatura | U.V. | Código | Espacio de Aprendizaje | C. |
| 1 | TEL200 | Instalación de Redes | 3 | TEL102 | Fundamentos de Redes | 4 |
| 2 | TEL202 | Introducción a Redes | 4 | | | |
| 3 | SEL308 | Ingeniería de Control | 4 | ENE310 | Sistemas de Control | 4 |
| 4 | SEL405 | Teoría del Control Digital | 4 | | | |
| 5 | TEL413 | Telefonía Fija, VolP y Móvil | 4 | TEL420 | Redes de acceso fijo, VoIP, Móvil y Satelital | 4 |
| 6 | TEL414 | Redes de Acceso Móvil y Satelital | 4 | | | |

| Espacios de aprendizaje que se eliminan | | | |
|---|---|---|---|
| No. | Código | Asignatura | U.V. |
| 1 | LCC104 | Ofimática Avanzada | 2 |
| 2 | LCI102 | Dibujo Asistido por Computadora | 1 |
| 3 | QUI101 | Química General | 4 |
| 4 | ELP1 | Lenguajes de Programación | 4 |
| 5 | TEL204 | Escalabilidad de Redes | 4 |
| 6 | MAT209 | Variable Compleja | 4 |

| Espacios de aprendizaje que se eliminan | | | |
|---|---|---|---|
| **No.** | **Código** | **Asignatura** | **U.V.** |
| 7 | MAT303 | Matemáticas Discretas | 4 |
| 8 | ADM102 | Administración I | 4 |
| 9 | CON319 | Contabilidad Gerencial | 4 |
| 10 | IND432 | Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología | 4 |
| 11 | SEL408 | Electrónica Integrada y Compuertas Lógicas | 4 |
| 12 | SEL407 | Electrónica de Potencia | 4 |
| 13 | SEL402 | Microprocesadores I | 4 |

| Espacios de aprendizaje que se adicionan (nuevos) | | | |
|---|---|---|---|
| **No.** | **Código** | **Espacio de Aprendizaje** | **C.** |
| 1 | EIEB1 | Electiva de Idioma Extranjero I | 3 |
| 2 | TEL207 | Ciberseguridad | 4 |
| 3 | EIEB2 | Electiva de Idioma Extranjero II | 3 |
| 4 | EIEB3 | Electiva de Idioma Extranjero III | 3 |
| 5 | MAT304 | Métodos Numéricos | 4 |
| 6 | FIS302 | Teoría Electromagnética | 4 |
| 7 | EIEB4 | Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 |
| 8 | IAR201 | Inteligencia de Datos | 4 |
| 9 | IND403 | Ingeniería Económica | 4 |
| 10 | TEL418 | Servidores y Centros de Datos | 4 |
| 11 | TEL319 | Experiencia Profesional | 3 |
| 12 | TEL218 | Infraestructura Digital | 4 |
| 13 | TEL419 | Sistemas de Telecomunicaciones Industriales | 4 |
| 14 | ENE422 | Auditoría y Diseño Energético | 4 |
| 15 | TEL417 | Capstone | 4 |
| 16 | TEL104 | Diseño de Redes | 4 |

- *El plan de estudio 2018, de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica* cuenta con: ***62*** *asignaturas incluyendo la práctica profesional supervisada con 222 U.V.*
- *El plan de estudios -* ***tercera Reforma 2025; nuevo nombre: Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes,*** *consta de:* ***62*** *asignaturas incluyendo la práctica profesional supervisada o proyecto de graduación con* ***223*** *créditos académicos.*

***Resumen de cambios de Plan de Estudio 2018-2025***

| **PLAN 2025** | **No.** |
|---|---|
| Espacios de aprendizaje nuevos | **16** |
| Espacios de aprendizaje que se mantienen | **33** |
| Espacios de aprendizaje que cambian de nombre | **10** |
| Espacios de aprendizaje que se fusionan | **6** |
| Espacio de aprendizaje que se eliminan | **13** |
| **Total, espacios de aprendizaje plan 2025** | **62** |

*El plan de estudios actual 2018, consta de un total de 222 unidades valorativas y 62 asignaturas e incluye la práctica profesional; la reforma propuesta consta de 223 créditos y 62 espacios de aprendizaje e incluye la práctica profesional o proyecto de graduación; los cambios consisten en: 33 espacios de aprendizaje que se mantienen, 13 se suprimen o eliminan, 10 cambian de nombre, 16 nuevos que se adicionan y 3 espacios de aprendizaje que se fusionan. Los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente, según las nuevas tendencias de la disciplina y tecnologías emergentes en telecomunicaciones y redes.*

## *V. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA EDUCATIVA DE LA INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES.*

| 5.1 Fundamentación Científica de la Disciplina | 5.2 Justificaciones Sociales y Económicas |
|---|---|
| **Telecomunicación** es toda transmisión y recepción de señales de cualquier naturaleza, típicamente electromagnéticas, que contengan signos, sonidos, imágenes o, en definitiva, cualquier tipo de información que se desee enviar a cierta distancia. También se denomina telecomunicación o telecomunicaciones, indistintamente a la disciplina que estudia, diseña, desarrolla y explota aquellos sistemas que permiten dichas comunicaciones; de forma análoga, la ingeniería de telecomunicaciones resuelve los problemas técnicos asociados a esta disciplina. (Ángulo, 2020)<br>La **ingeniería en telecomunicaciones** es una rama de la ingeniería, que usa la electrónica para resolver problemas de diseño electrónico, interconexión de redes y transmisión de señales. Uno de los papeles del ingeniero en telecomunicación en cuanto al diseño de nuevos sistemas de comunicación es analizar las propiedades físicas del medio de transmisión y las propiedades estadísticas del mensaje para diseñar los mecanismos de codificación y decodificación más efectivos. (Miranda, 2008)<br>**Redes 5G**<br>Para comprender sobre las redes 5G, ésta se conoce como: La quinta generación de comunicaciones móviles. Este estándar es regulado por el 3GPP que es el organismo internacional que estandariza las comunicaciones móviles. El 3GPP está compuesto por diferentes asociaciones de telecomunicaciones entre los que se incluyen operadores, fabricantes de equipos de red, de terminales móviles, de chipsets, etc. Este organismo describe la normativa técnica que deben cumplir todos los equipos que intervienen en las comunicaciones móviles para proporcionar así una compatibilidad a nivel internacional. (AUTELSI, 2022)<br>**Computación en nube**<br>El cloud computing, o computación en la nube, es un modelo de computación que permite al proveedor tecnológico ofrecer servicios informáticos a través de Internet. | Debido a la importancia que las telecomunicaciones y las redes tienen en la sociedad por el impacto de maneras profundas y variadas, es que es necesario estar a la vanguardia. Si bien han facilitado avances en diversos sectores, también plantean nuevos desafíos, como la brecha digital y el impacto en las relaciones sociales. Estos cambios seguirán evolucionando a medida que las tecnologías continúen desarrollándose por lo que resulta imperioso realizar también los cambios en la manera en que se están formando los profesionales que estarán a cargo de liderar estos sectores.<br><br>Dada la exigencia en el sector de telecomunicaciones en el país se justifica la necesidad de aplicar una reforma en el plan de estudios para que el Ingeniero (a) en Telecomunicaciones y Redes, sea capaz de diseñar y desarrollar proyectos de redes banda ancha, radiocomunicación, redes móviles y sistemas audiovisuales, también considerar que debe contar con las competencias en crear servicios basados en inteligencia artificial y computación en la nube, así como formular proyectos relacionados con internet de las cosas y fortalecer la ciberseguridad en redes de comunicaciones. |
| **5.3 Justificaciones Político – Educativa** | |
| El impacto de la disrupción digital en tiempos de pandemia ha facilitado la identificación de fortalezas y debilidades en las economías (Centro Nacional de Competitividad, 2020) que favorezcan la incursión de las empresas en el campo tecnológico y, por lo tanto, incidir en su | |

competitividad, además de la calidad de vida de la población. Del mismo modo, el (BID, 2020) ha identificado que, aquellos países que cuenten con ecosistemas maduros y desarrollados son aquellos que han venido dando respuestas a la crisis contundentemente. El Ingeniero en Telecomunicaciones y Redes se justifica para apoyar al gobierno en la elaboración de una política de telecomunicaciones alineado con los objetivos del plan de gobierno y se logre tener tarifas telefónicas justas y proveer acceso a Internet al sector educativo y social del país.

## *VIII. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS DE LA INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES.*

La Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes aporta en el desarrollo del país tanto en el sector privado como público, el egresado de la carrera tendrá muchas opciones y una gran perspectiva de crecimiento laboral dado que es un área requerida no solo en Honduras sino en muchos países que van en constante evolución adaptándose a nuevas tecnologías, por lo tanto, es requerido mano de obra capacitada y especializada en diferentes aspectos como ser:

- Desempeñar tareas de diseño, reparación, mantenimiento y operación de redes de telecomunicaciones digitales
- Diseñar y operar redes móviles, sistemas de radiodifusión, televisión por aire y por cable
- Diseñar y gestionar redes de transmisión de datos LAN, WAN, etc., internet working y redes de banda ancha
- Administrar y gestionar sistemas de telecomunicaciones
- Investigar y desarrollar productos innovadores de telecomunicaciones

## *VII. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO-CURRICULAR PARA DESARROLLAR LA REFORMA A LA INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA CON CAMBIO DE NOMBRE A INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.*

El fundamento pedagógico tiene como propósito exponer algunos elementos teórico-metodológicos que apoyen el proceso de aprender dentro del modelo educativo: aprendizaje centrado en el estudiante. Los modelos que promueven la formación académica y humana pueden explicarse dentro de los distintos enfoques que han surgido en la educación y por ende en la superior; ninguno de ellos se presenta de forma pura, generalmente se articulan con elementos de otros (Tobón, 2005).

En coherencia con el fundamento filosófico, el lema del modelo UNITEC: aprendizaje centrado en el estudiante descansa en las teorías humanista, socio crítica y constructivista: es humanista debido a la atención individualizada de la diversidad en la gestión pedagógica del aula, a través de distintos programas universitarios que tiene disponibles para apoyar a los estudiantes, permite explicar el cómo puede procesar la información el estudiante. Es socio crítica porque atiende el tema ocupacional de la profesión, según las necesidades ocupacionales que demanda la sociedad en cuanto a la formación en la carrera. Es constructivista debido a que el docente planifica para que el estudiante edifique sus propios significados, mediante su rol de mediador del aprendizaje, orienta los procesos para el desarrollo de capacidades y valores, sus estrategias y metodologías descansan en el aprendizaje basado en problemas, estudio de casos y proyectos vinculados a la resolución de problemas sociales, fortaleciendo el pensamiento crítico.

***El Modelo Educativo basado en competencias de UNITEC, se centra en la intensidad del uso de recursos, las metodologías estrategias para el***

***aprendizaje utilizadas y el rol en el accionar del docente y el estudiante. Se enfoca en ofrecer una educación inclusiva, adaptada a las necesidades de cada estudiante, y en formar de manera integral a través de sus seis pilares del modelo educativo: Calidad Académica, Vinculación, Emprendimiento, Internacionalidad, Investigación, y Tecnología e Innovación. Estos pilares están alineados con las funciones y procesos universitarios, así como con los contenidos específicos de cada carrera que ofrece la universidad, en un contexto de constante innovación.***

## *VIII. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA CON CAMBIO DE NOMBRE A INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.*

### 8.1 Los resultados del estudio realizado se muestran a continuación:

Resumen de los resultados de los instrumentos aplicados en los diagnósticos

**Datos obtenidos de los resultados de la investigación**

A continuación, se muestran los principales hallazgos de los grupos focales realizados con expertos-empleadores y las encuestas aplicadas a docentes, estudiantes y egresados de UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica.

| Grupos de interés participantes en la investigación | | |
|---|---|---|
| | TGU | SPS |
| Expertos-empleadores | 14 | |
| Estudiantes | 24 | 9 |
| Docentes | 12 | 9 |
| Egresados | 17 | 8 |

De acuerdo con los resultados obtenidos en el "Diagnóstico para la Reforma del plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica" se concluye en factor común en encuesta aplicada a los estudiantes activos, egresados y docentes eliminar las siguientes clases:
• Matemáticas Discretas. • Contabilidad Gerencial. Los encuestados recomiendan por unanimidad que se incorporen clases de:
• Implementación de Servidores. • Programación en Linux. • Métodos Numéricos
• Electromagnetismo. • Cloud Computing. • Internet de las Cosas
• Control Lógico Programable (PLC). • Automatización. • Procesamiento de Señales
• Sensores y Actuadores. • Transformadores y Motores Eléctricos.

También sugieren asignaturas de termodinámica, programación para sistemas de telecomunicaciones, radiocomunicaciones, inteligencia artificial, ingeniería económica, análisis de datos y bigdata, así como mayor énfasis en telefonía móvil.

Para esta investigación se implementó varios summit (grupos focales) para conocer sobre diversas tendencias, aplicaciones, soluciones y desarrollos tecnológicos en la industria de las telecomunicaciones.

**Primer Summit** (grupo focal) se obtuvo retroalimentación por parte de todos los expertos invitados, que mencionan la gran importancia de tener especialistas en redes industriales, inteligencia artificial, internet de las cosas, cloud services, ciberseguridad, infraestructura sobre centros de datos, puntos de intercambio (IXP), eficiencia energética para redes de acceso.
**Segundo Summit** se realizó la presentación de la propuesta del perfil profesional, competencias específicas y el nuevo plan de estudios con distribución de clases por año, basado en la experiencia del primer Summit con recomendaciones de expertos más resultados obtenidos de encuestas aplicadas a estudiantes activos, egresados y docentes, se eliminaron y unificaron clases, con el fin de dar oportunidad a clases de especialización como parte del proceso de formación del estudiante.
**Tercer Summit**, los expertos invitados a esta reunión compartieron su grado de satisfacción sobre los cambios realizados en el plan de estudios al incorporar los temas planteados en el segundo Summit, nuevos invitados resaltaron la importancia de incluir lenguaje de programación "Python", puesto que este se relaciona con clases de Big Data, Cloud Computing y áreas de conocimiento como inteligencia artificial e internet de las cosas, además resaltaron que este plan se adicionara la experiencia profesional como parte del fortalecimiento de competencias y habilidades blandas en los estudiantes.

***Conclusión del estudio realizado:***

*Los resultados de las encuestas realizadas a docentes, estudiantes y egresados de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica en UNITEC dan a conocer varias mejoras que pueden hacerse en la reforma de la carrera, una de las más importantes es el cambio de nombre de la carrera. En general, los participantes consideran que se debe realizar una actualización a la malla curricular por los avances tan acelerados de la tecnología donde todos los participantes coinciden. Ellos sugieren algunas mejoras, como la eliminación de asignaturas generales y la inclusión de nuevas asignaturas en áreas de configuración de equipos y sistemas de redes LAN y WAN, ciberseguridad, inteligencia artificial, Internet de las cosas, sistemas inteligentes y inclusión de prácticas previas a la práctica profesional. Estas sugerencias apuntan a una actualización y diversificación del pensum para que esté en consonancia con la realidad actual.*

*Por lo que se considera que la nueva propuesta ha tomado a bien, integrar los resultados de este estudio para un nuevo perfil profesional que responde a los avances científicos de las disciplinas de telecomunicaciones y redes.*

## 8.2 Perfil Profesional

**Requisitos de Ingreso**

- Interés por el campo de las telecomunicaciones
- Interés por el campo da la electrónica
- Conocimientos básicos de matemática
- Conocimientos básicos de física
- Gusto por la búsqueda de solución de problemas de ingeniería.
- Disposición permanente al autoaprendizaje
- Curiosidad
- Persistencia
- Alta responsabilidad.

**Perfil de Egreso**

Un Ingeniero en Telecomunicaciones y Redes es un profesional altamente capacitado para liderar, concebir, diseñar, implementar y gestionar infraestructuras de redes y telecomunicaciones, incluyendo tecnologías como radio, microondas, fibra óptica, redes móviles, VoIP, televisión y sistemas satelitales.
Este profesional está preparado para transformar su entorno social y tecnológico con ética, eficacia, y responsabilidad social y ambiental, cumpliendo con los más altos estándares de calidad. Además, se destaca por su creatividad, innovación y espíritu emprendedor, proponiendo soluciones en telecomunicaciones que promuevan el desarrollo sostenible tanto a nivel local como global.

| Competencias transversales de la Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes | Competencias específicas de la Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes |
|---|---|
| 1. Análisis y resolución de problemas: Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible.<br>2. Buen trabajo con los demás: Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas.<br>3. Cumplimiento de objetivos: Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda.<br>4. Aprendizaje y desarrollo personal: Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos.<br>5. Adaptación al cambio: Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad.<br>6. Pensamiento crítico: Cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás. | 1. Identifica, formula y resuelve problemas complejos de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes aplicando principios de ingeniería, ciencia y matemáticas.<br>2. Aplica diseño de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes a fin de producir soluciones que satisfagan necesidades específicas, considerando la salud pública, la seguridad y el bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.<br>3. Capacidad para comunicarse de manera efectiva con una variedad de audiencias.<br>4. Reconoce responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes y tomar decisiones fundamentadas, considerando el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.<br>5. Capacidad para desempeñarse de manera efectiva en un equipo cuyos miembros proporcionen liderazgo, fomenten un ambiente de colaboración, establezcan metas, planifiquen tareas y cumplan objetivos.<br>6. Desarrolla y lleva a cabo experimentos adecuados, analiza e interpreta datos y utiliza el juicio de ingeniería para sacar conclusiones.<br>7. Adquiere y aplica nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje apropiadas.<br>8. Concibe, diseña, implementa y opera un sistema de gestión de innovación que permita crear y liderar emprendimientos en Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes. |
| **Valores institucionales y Pilares Institucionales** | |
| • Integridad Ética. Compromiso Social. Excelencia. Creatividad e Innovación y Espíritu Emprendedor. | |
| • Pilares: Calidad académica, Vinculación, Emprendimiento, Internacionalidad, e Investigación, Tecnología e innovación. | |

### 8.3 Perfil ocupacional del profesional

***El graduado de la Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes de UNITEC podrá ocupar diversos cargos en una amplia variedad de empresas del sector público y privado como los siguientes:***

**Área: Operadores de servicios de telecomunicaciones**

- Operador, Técnico, Supervisor de Network Operation Center
- Ingeniero de Infraestructura. Jefe de Operación y Mantenimiento de Planta Externa
- Ingeniero de Soporte Técnico. Ingeniero Voice Quality Assurance
- Ingeniero, Supervisor, Jefe de Transmisión
- Ingeniero de Conmutación. Ingeniero en Asuntos Regulatorios
- Ingeniero de Proyectos de Telecomunicaciones e IT
- Ingeniero de Redes IP Y VoIP
- Ingeniero en Redes, RF/RAN
- Ingeniero Preventa, Posventa o Asesor Comercial de Telecomunicaciones.

**Área: Sector Público (Gobierno) y Privado**

- Asesor de Transformación Digital
- Soporte Técnico e Infraestructura
- Investigación y Desarrollo
- Ingeniero en Seguridad de Redes
- Administrador de Sistemas e Infraestructura Tecnológica
- Ingeniero Jr. en Ciberseguridad
- Ingeniero de Soluciones IT
- Ingeniero y Supervisor de Centros de Datos
- Ingeniero de Redes y Comunicaciones.

**Área: Proveedores y distribuidores de servicios tecnológicos**

- Ingeniero de Redes y Telecomunicaciones de Data Center
- Arquitecto de Soluciones
- Asesor Comercial de Soluciones Tecnológicas
- Ingeniero de Soporte Técnico
- Área: Emprendimiento
- Propietario/Socio de Empresa ISP
- Propietario/Socio de Empresa de Telecomunicaciones
- Consultor Independiente

**Área: Educación**

- Docencia. Investigador. Consultor independiente.

***En conclusión,*** *el egresado de Ingeniería en* ***Telecomunicaciones y Redes*** *estará capacitado para desempeñarse con alto nivel técnico y estratégico en una amplia gama de roles dentro de sectores clave como operadores de servicios de telecomunicaciones, instituciones públicas y privadas, proveedores de soluciones tecnológicas, educación y emprendimiento. Contará con competencias para diseñar, implementar, operar y mantener infraestructuras de red; liderar proyectos de telecomunicaciones e IT; garantizar la calidad y seguridad de los servicios de comunicación; y adaptarse a entornos tecnológicos en constante evolución. Además, deberá asumir funciones de asesoría, investigación, desarrollo e innovación, tanto en contextos empresariales como institucionales. Su perfil integrará competencias técnicas en redes IP, VoIP, RF/RAN, ciberseguridad, centros de datos y transformación digital, junto con capacidades para la gestión, el emprendimiento y la docencia, posicionándolo como un actor clave en la transformación digital del país y la región.*

## *IX. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS*

### 9.1 Estructura de la malla curricular[56]

### Objetivos de la reforma de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes:

[5] Remitirse a anexos para visualizar el Flujograma de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes.

| Objetivo General | Objetivos Específicos |
|---|---|
| 1. Formar profesionales con competencias altamente desarrolladas en: capacidad de análisis y síntesis, resolución de problemas, capacidad de usar las TIC, capacidad para trabajo en equipo, capacidad de organización y planificación; y con formación sólida para desarrollar emprendimientos, investigar y con conciencia de la realidad nacional y regional, que le permita ser competitivos en el ámbito nacional e internacional y que tengan una alta calidad humana en valores para contribuir al desarrollo económico y social en el país. | 1. Desarrollar la capacidad de demostrar los conocimientos y competencias en un grado suficiente para desempeñarse en el mercado laboral.<br>2. Lograr que los profesionales tengan la capacidad de planificar y gestionar recursos en proyectos de telecomunicaciones.<br>3. Tener los conocimientos para la configuración de equipos y sistemas de redes LAN, WAN y MPLS de servicios empresariales y proveedoras de servicios de telecomunicaciones.<br>4. Diseñar y optimizar la cobertura de sistemas móviles.<br>5. Obtener la capacidad de planificación, diseño, instalación y operación de redes que utilizan tecnologías por microondas, fibras ópticas y cable coaxial.<br>6. Realizar el diseño, instalación, configuración de centrales telefónicas IP y para servicios móviles.<br>7. Realizar el diseño, instalación y operación de sistemas satelitales, para uso como sistemas de interconexión o en general para la transmisión de la información, analizando y concluyendo que es el mejor medio disponible para el caso en particular, cuando se le requiere.<br>8. Desarrollar los conocimientos necesarios para la realización correcta del diseño, configuración y operación de redes de infraestructura de telecomunicaciones. |

*9.2 La Reforma al plan de estudios define los espacios de aprendizaje según sus pilares de: Calidad académica, Vinculación, Emprendimiento, Internacionalidad, Tecnología e innovación e Investigación, para fortalecer la formación académica y profesional en los estudiantes de esta licenciatura, para que el graduado obtenga una formación más integral y consciente de la realidad nacional.*

### *1. Investigación:*

| Espacios de aprendizaje con pilar de investigación | | |
|---|---|---|
| **No.** | **Código** | **Espacio de aprendizaje** |
| 1 | TEL206 | Seguridad de Redes |
| 2 | TEL207 | Ciberseguridad |
| 3 | TEL208 | Infraestructura Digital |
| 4 | TEL317 | Propagación y Antenas |
| 5 | TEL318 | Regulación de las Telecomunicaciones |
| 6 | TEL314 | Sistemas de Modulación |
| 7 | TEL320 | Audio y Video |
| 8 | TEL415 | Redes Ópticas |
| 9 | TEL420 | Redes de Acceso Fijo, VoIP, Móvil y Satelital |

### *2. Vinculación*

| Espacios de aprendizaje con pilar de vinculación | | |
|---|---|---|
| **No.** | **Código** | **Espacio de Aprendizaje** |
| 1 | TEL101 | Introducción a las Telecomunicaciones |
| 2 | TEL102 | Fundamentos de Redes |
| 3 | TEL103 | Arquitectura de Redes LAN |
| 4 | TEL104 | Diseño de Redes |
| 5 | ENE422 | Auditoría y Diseño Energético |
| 6 | TEL416 | Arquitectura de redes WAN |
| 7 | TEL418 | Servidores y Centros de Datos |

### *4. Emprendimiento*

| Espacios de aprendizaje con pilar de emprendimiento | | |
|---|---|---|
| **No.** | **Código** | **Espacio de aprendizaje** |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | IAR301 | Inteligencia de Datos |
| 2 | TEL419 | Sistemas de Telecomunicaciones Industriales |
| 3 | EMP401 | Generación de Empresas I |
| 4 | EMP402 | Generación de Empresas II |

**9.3 Distribución de espacios de aprendizaje, créditos académicos, por bloques del conocimiento de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes.**

| BLOQUES DEL CONOCIMIENTO | ESPACIOS DE APRENDIZAJE | CRÉDITOS | % |
|---|---|---|---|
| FORMACIÓN GENERAL Y COMPLEMENTARIA | 20 | 60 | 27% |
| CIENCIAS BÁSICAS | 14 | 56 | 25% |
| TECNOLOGÍAS APLICADAS A ELECTRÓNICA | 6 | 24 | 11% |
| TECNOLOGÍAS APLICADAS A TELECOMUNICACIONES | 9 | 35 | 16% |
| TECNOLOGÍAS APLICADAS A REDES | 8 | 32 | 14% |
| FORMACIÓN INTEGRADORA | 5 | 16 | 7% |
| **TOTAL** | **62** | **223** | **100%** |

El plan de estudios de la carrera de **Ingeniería en Telecomunicaciones** en el grado académico de Licenciatura presenta un equilibrio entre la formación general y técnica, con un enfoque multidisciplinario que permite al estudiante desarrollar tanto competencias fundamentales como habilidades especializadas. La **formación general y complementaria (27%)** garantiza una base sólida en aspectos humanísticos, sociales y comunicacionales, fundamentales para un desempeño profesional integral. Por otro lado, la **formación en ciencias básicas (25%)**, como matemáticas y física, proporciona los cimientos teóricos necesarios para comprender y aplicar los principios de la ingeniería.
En el ámbito técnico, se trata de una diversificación de contenidos que responden a las distintas ramas de la disciplina: **tecnologías aplicadas a la electrónica (11%)**, **a las telecomunicaciones (16%)**, y **a redes (14%)**, lo que refleja una orientación práctica y actualizada hacia las necesidades del sector. La **formación integradora (7%)** fomenta la síntesis de conocimientos mediante proyectos, prácticas o trabajos de titulación, facilitando una transición efectiva al entorno profesional.

***Este perfil curricular busca formar ingenieros con una preparación técnica sólida, capacidades de adaptación tecnológica y una visión integral para enfrentar los desafíos del mundo de las telecomunicaciones.***

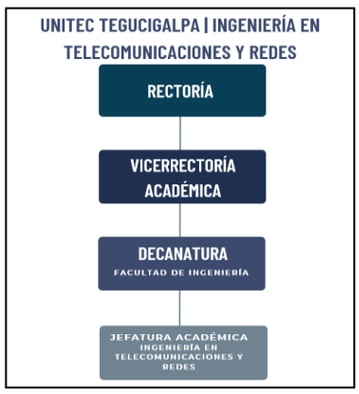
## *X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES PARA UNITEC TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.*

### 10.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de la carrera para coordinar, dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente **organización:**

**Estructura organizativa UNITEC -Tegucigalpa y San Pedro Sula.**

**UNITEC Tegucigalpa** **UNITEC San Pedro Sula**




10.2

**Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera**
Para el funcionamiento de esta licenciatura en sus campus de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, disponen de infraestructura adecuada, materiales y equipo tecnológico necesario, asimismo, de su recurso humano especializado, para el desarrollo de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, tiene disponible en el presupuesto los egresos para docentes nacionales e internacionales y de intercambio, que se requiera entre los campus.

**10.3 Convenios**
UNITEC, presenta tres (3) Convenios que contribuirán al desarrollo del plan de estudios de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, los siguientes:

1. **Convenio Marco de Cooperación educativa entre Argos Honduras S.A. de C.V. y UNITEC**
2. **Convenio Marco de Cooperación educativa entre Compañía Azucarera Tres Valles S.A. de C.V. y UNITEC.**
3. **Convenio Marco de Cooperación educativa entre Constructora Celaque S. de R.L. de C.V. y UNITEC.**

Para el logro de diferentes prácticas de los estudiantes y obtener un mejor aprendizaje y experiencias en áreas de su disciplina, se les presenta oportunidad de obtener más experiencias llevando la teoría a la práctica, como también la oportunidad de promoción de oportunidades laborales para los estudiantes de esta carrera.
El Centro de Empleabilidad, de forma gratuita, se enfoca en establecer vínculos entre la comunidad de talento (compuesta por estudiantes y graduados de UNITEC y CEUTEC) y empleadores a nivel nacional e internacional. Su finalidad es facilitar la integración laboral de los miembros de su comunidad universitaria y respaldar los procesos de reclutamiento de las organizaciones que buscan talento.

**10.4 Gestión Pedagógico Curricular**
Para la gestión curricular del plan de estudios se considera la propuesta con enfoque a competencias y responde al perfil de ingreso y egreso, para la formación personal, interpersonal y la requerida por el contexto externo al que responde UNITEC. El “modelo” enfocado a competencias se ha determinado conforme a la consulta realizada con los actores involucrados: expertos- empleadores, estudiantes, egresados y docentes, entre otros apoyos documentales (indicadores de desarrollo humano) y contextos nacionales e internacionales.

***En esta propuesta de reforma al plan de estudios se definen las competencias transversales y específicas los valores, pilares institucionales y transversales para el desarrollo profesional de los graduados.***

**10.5 Investigación**
**Líneas de Investigación:**

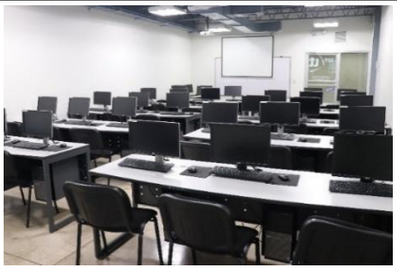
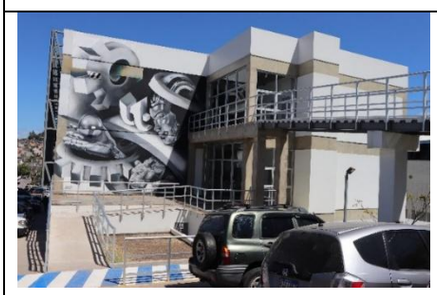
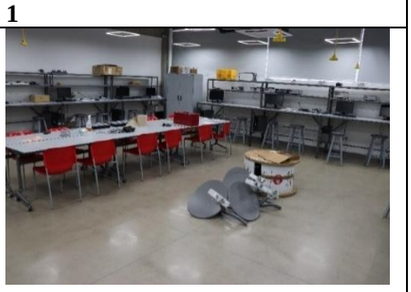
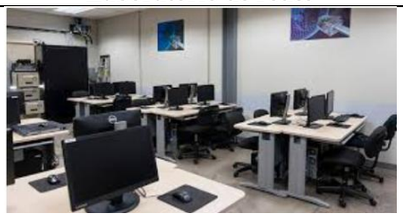
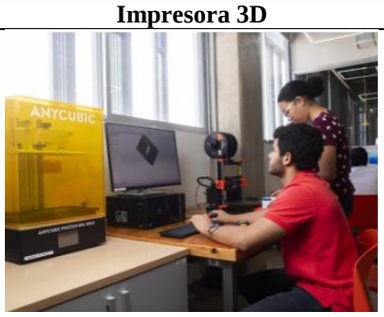
*Para la Ingeniería en **Telecomunicaciones y Redes**, se especifican líneas de investigación con los respectivos **espacios de aprendizaje** y así desarrollar capacidades en los estudiantes, las líneas de investigación que se presentan son las siguientes:*

| No. | Líneas de Investigación | Descripción |
|---|---|---|
| **1.** | *Redes de Nueva Generación* | *Investigación en tecnologías como 5G, redes ópticas, orientadas a mejorar velocidad, cobertura y eficiencia en la conectividad.* |
| **2.** | *Ciberseguridad en Infraestructura de Redes* | *Desarrollo de estrategias para proteger redes y datos ante amenazas digitales, incluyendo detección de intrusos y protocolos seguros.* |
| **3.** | *Internet de las Cosas (IoT)* | *Estudio de sistemas conectados y su aplicación en hogares, ciudades y sectores industriales inteligentes.* |
| **4.** | *Tecnologías Inalámbricas* | *Optimización de sistemas inalámbricos, antenas y enlaces de comunicación para una conectividad confiable y de alto rendimiento.* |
| **5.** | *Infraestructura y Servicios en la Nube* | *Investigación en cloud computing y redes híbridas aplicadas a telecomunicaciones.* |
| **6.** | *IA aplicada a Redes* | *Uso de inteligencia artificial para automatizar, monitorear y optimizar redes de telecomunicaciones.* |
| **7.** | *Regulación y Políticas en Telecomunicaciones* | *Análisis del marco normativo, regulación del espectro y políticas para una conectividad equitativa y sostenible.* |

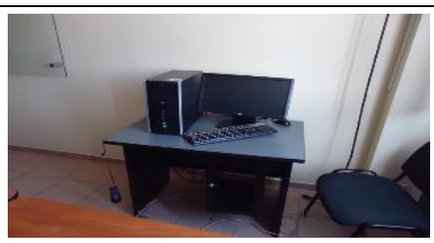
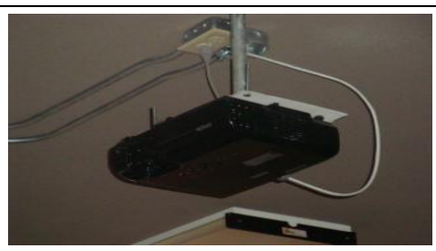
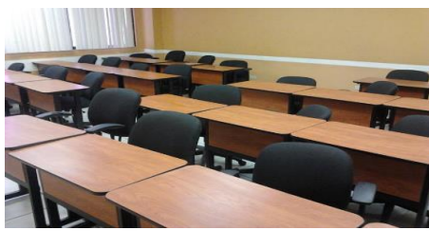
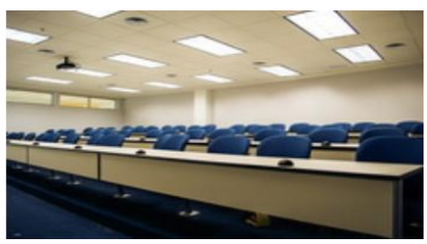
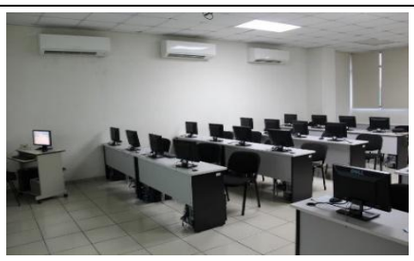
***Los estudiantes deben de realizar ciento cuarenta (140) horas de vinculación.*** *Este voluntariado lo realizarán en el transcurso de sus años de estudio con actividades programadas por la Dirección de Responsabilidad Social-Empresarial en cada Centro. Estas actividades vienen a ser desde evaluación y formulación de proyectos de inversión en proyectos de telecomunicaciones y redes, brindar capacitaciones sobre la importancia de las telecomunicaciones y realizar estudios para identificar áreas de mejora en el área de las telecomunicaciones y las redes, y establecer asociaciones con empresas locales del sector de las telecomunicaciones para proyectos de investigación conjunta, entre otras ajenas a las programadas, en las cuales el estudiante quiera hacer vinculación.*

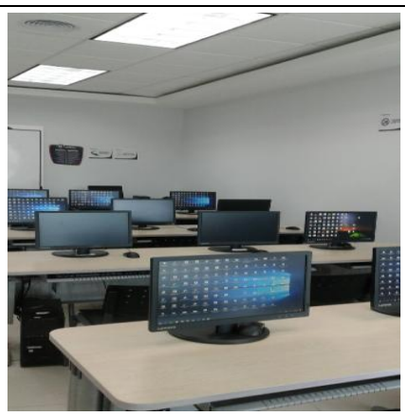
**10.6 Práctica Profesional/ Proyecto de Graduación**
La práctica profesional supervisada de la Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes tiene asignada una duración de **400 horas, igual duración de 400 horas el proyecto de graduación** mediante estos espacios el estudiante aplicará los conocimientos teóricos-prácticos obtenidos a lo largo de esta licenciatura. Siendo el objetivo de la práctica profesional afianzar las competencias que conforman el perfil de egreso.

**10.7 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula**

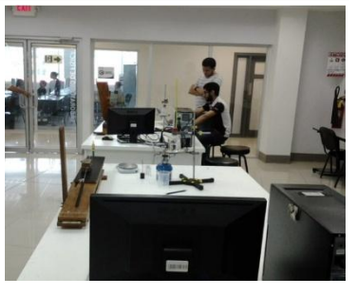
| Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas | | |
|---|---|---|
| UNITEC TEGUCIGALPA | | |
| **Unitec campus Tegucigalpa** | **Aulas** | **Laboratorio de ofimática** |
| | |  |
| **Edificio de la Facultad de Ingenierías** | **Laboratorio de Inteligencia Artificial** | **Laboratorio de Telecomunicaciones 1** |
|  | |  |
| **Laboratorio de Telecomunicaciones 2** | **Laboratorio de Física** | **Laboratorio de Energía** |
| | | |
| **Laboratorio de redes** | **Impresora 3D** | **Cortadora láser** |
|  |  | |
| **Prusa impresora 3D** | **Shaper origin** | **Plotter expert II LX** |
| | | |

| Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas | |
|---|---|
| UNITEC SAN PEDRO SULA | |
| | |

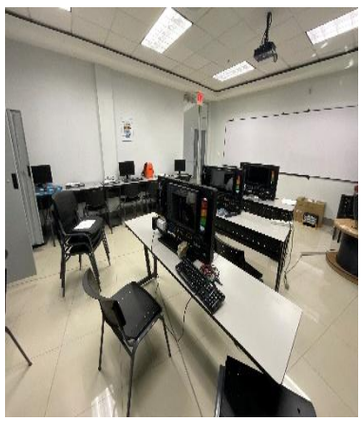
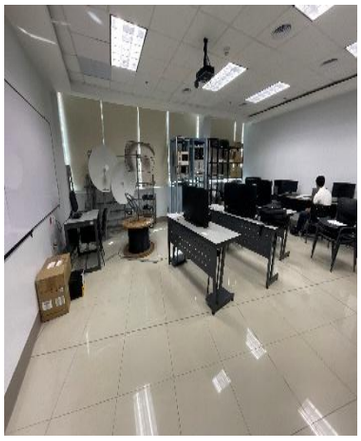
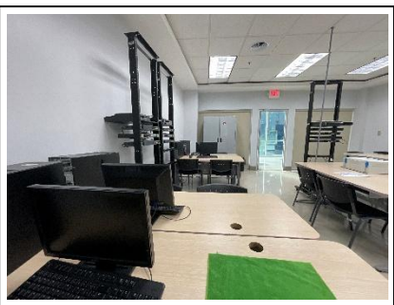
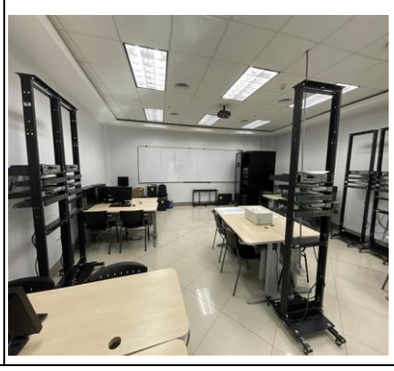
| Salón de clases con equipo computadora | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
|  | |
| | |
| Laboratórios de Computación: Microsoft Office, Microsoft Project | |

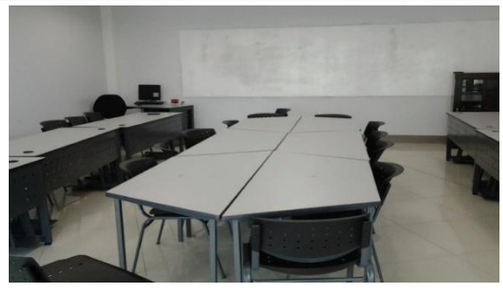
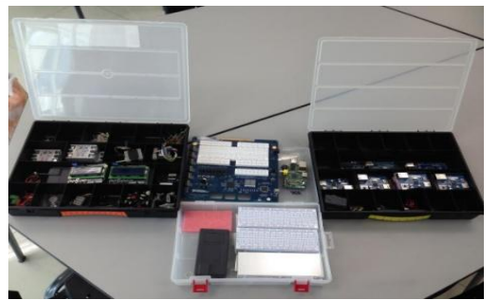


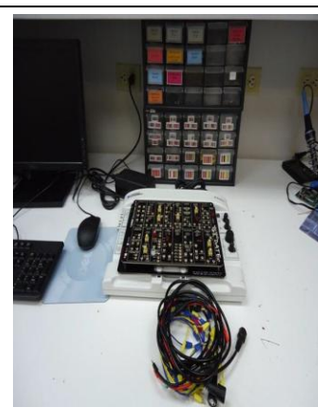
**Laboratorios de física**



**Laboratorio de Telecomunicaciones**

<table>
<tr><td> </td><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td colspan="3">Laboratorio de Redes</td></tr>
<tr><td> </td><td>  <br>  </td><td> </td></tr>
</table>

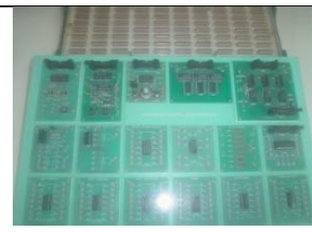
| Laboratorios de Software | |
|---|---|
| |  |
| |  |

| Laboratorio de Electrónica | | |
|---|---|---|
| | |  |

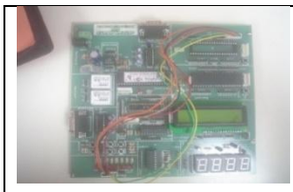
| Equipos y Materiales de Laboratorio de Circuitos Eléctricos, Electrónica y Telemática. | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| Instrumentos de medición, multímetros digitales y de clamp, fuentes de poder. | | | |

**Osciloscopios Generador de funciones**

**Varios elementos para armar los circuitos eléctricos, luces, diodos, transistores, circuitos integrados, fotorresistencias, potenciómetros, leds, capacitores, etc.**



**Tarjetas para elaboración de circuitos, comunicaciones y fibra óptica, NI ELVIS, tarjetas de entrenamiento, unidades de cómputo, DAQ.**



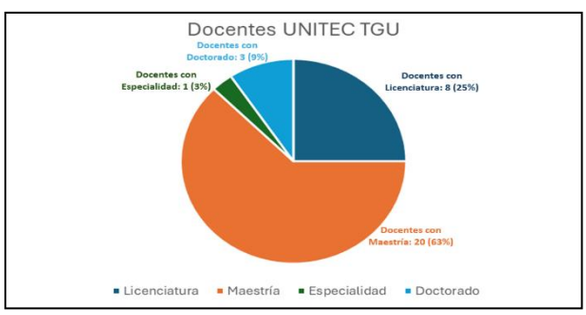
***Las autoridades de UNITEC de Tegucigalpa y San Pedro Sula; evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones, aulas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializados y equipo técnico y tecnológico de radio, televisión, fotografía entre otros; para el desarrollo de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad educativa Presencial.***

**10.10 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes de UNITEC, Tegucigalpa.**

La propuesta docente para desarrollar la reforma, para Unitec - Tegucigalpa, está conformada por **treinta y dos (32) profesionales;** se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la Licenciatura; se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos**. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura, Maestría, Especialidad y Doctorado, se resume en el siguiente cuadro y gráfico.**

**Docentes de la Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes UNITEC, Tegucigalpa**

| Descripción | No. Docentes Propuestos |
|---|---|
| Docentes con Licenciatura | 8 |
| Docentes con Maestría | 20 |
| Docentes con Especialidad | 1 |
| Doctorado | 3 |
| **Total** | **32** |



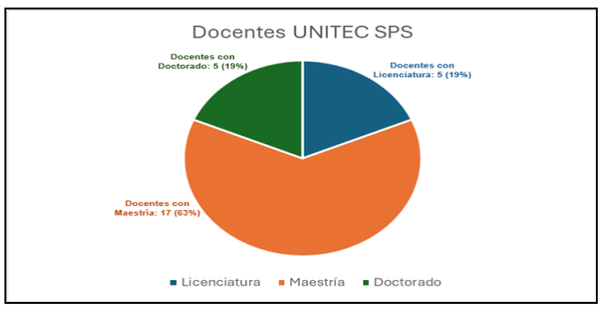

**10.11 Propuesta del Talento Humano para desarrollar la Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes para UNITEC- San Pedro Sula**

Está conformada por **(26) profesionales;** se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos y administrativos requeridos. La propuesta docente y sus áreas del

conocimiento en el grado académico de Licenciatura, Maestría y Doctorado, se resume en el siguiente cuadro.

**Docentes de la Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes UNITEC, San Pedro Sula**

| Descripción | Cantidad |
|---|---|
| Docentes con Licenciatura | 5 |
| Docentes con Maestría | 17 |
| Doctorado | 5 |
| **Total** | **27** |




***Se considera que la planta docente propuesta por UNITEC para los campus de las ciudades de: Tegucigalpa y San Pedro Sula para desarrollar la Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, para la modalidad presencial es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la normativa del Nivel de Educación Superior, y está conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera.***

## *XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR*

### 11.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1574-398-2025, del 25 de junio de 2025**, a favor de la aprobación de la reforma de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica con cambio de nombre a **Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes,** en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial, la comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad Jesús de Nazareth y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), presentan **Dictamen favorable con observaciones** a la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica con cambio de nombre a Telecomunicaciones y Redes, en el grado Académico de Licenciatura, para ser ofrecida en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). En vista que se presentaron **dos Dictámenes favorables y dos Dictámenes favorables con observaciones**, en el cual específica lo siguiente: **persisten observaciones de forma que pueden ser subsanadas antes de presentar los documentos finales;** dichas observaciones fueron consideradas y subsanadas en la última versión recibida por parte de UNITEC.

**Por lo consiguiente se recomienda:**

Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para la reforma del plan de estudios de la carrera de "Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica" con cambio de nombre a "**Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes",** en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial.

1. Que UNITEC cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
2. Que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento correspondiente.

***La Facultad de Ingeniería de la UNAH emitió Dictamen Favorable, en referencia al oficio VRA-UNAH No.735-2025: Petición de Dictamen sobre la solicitud de aprobación de reforma de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica con cambio de nombre a Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes , en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece UNITEC de Tegucigalpa y San Pedro Sula en la Modalidad presencial.***

**1.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al plan de estudios, diagnósticos y perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y **se constató el cumplimiento**, con base a lo establecido en la normativa del Nivel de Educación Superior, a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica" con cambio de nombre a "Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes", en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que se ofrece: UNITEC de Tegucigalpa y UNITEC de San Pedro Sula en la Modalidad presencial.

## *XII. CONCLUSIONES*

12.1 El plan de estudios de la "Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes" de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con la implementación en los campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, según los estudios realizados, los egresados contribuirían a las demandas actuales y futuras del sector de las telecomunicaciones. Esta actualización busca garantizar que los graduados estén preparados para enfrentar los retos de un entorno en constante evolución, mediante el desarrollo de competencias tanto técnicas como blandas. Al integrar nuevas tecnologías y enfoques innovadores, se considera que los estudiantes desarrollarán las competencias necesarias para enfrentar los desafíos técnicos y estratégicos del sector de las telecomunicaciones y redes. Esta formación les proporcionará las herramientas para destacarse en un entorno laboral altamente competitivo y en constante evolución. De esta manera, UNITEC reafirma su compromiso con la formación de ingenieros altamente capacitados, con pensamiento crítico, adaptabilidad y orientación a la innovación tecnológica.

12.2 La reforma al Plan de estudios de la carrera de Telecomunicaciones y Electrónica con cambio de nombre a "Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes" en el grado académico de licenciatura está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa educativa y técnico-pedagógica, para implementarse en los centros que ya ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la Modalidad educativa presencial.

12.3 El plan de estudios vigente 2018, consta de un total de 222 unidades valorativas y 62 asignaturas e incluye la práctica profesional; la reforma del plan de estudios consta de 223 créditos y 62 espacios de aprendizaje e incluye la práctica profesional/proyecto de graduación; los cambios consisten en: 33 espacios de aprendizaje que se mantienen, 13 se suprimen o eliminan, 16 nuevos que se adicionan, y 6 espacios de aprendizaje que se fusiona**.** Los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el ***propósito de actualizar*** contenidos y brindar una formación más pertinente y mayor contexto en competencias, respondiendo a las necesidades y tendencias del campo de la industria de las telecomunicaciones.

12.4 UNITEC, en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, cuenta con equipo tecnológico, laboratorios especializados, mobiliario adecuado, biblioteca en físico y digital, plataforma tecnológica, áreas administrativas y docentes, áreas de esparcimiento, planta docente, para el desarrollo de la reforma de la Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica con cambio de nombre a Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes y está de acuerdo a la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

12.5 En el plan de estudios se definen los pilares de: Calidad académica, Vinculación, Emprendimiento, Internacionalidad, e Investigación, Tecnología e innovación, descritos y aplicados.

12.6 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC para Tegucigalpa y San Pedro Sula, para desarrollar la reforma al plan de estudios de la Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, cumple con la normativa del Nivel de Educación Superior, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y acorde a la malla curricular propuesta.

12.7 La Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica de UNITEC, en la actualidad, cuenta con 70 estudiantes activos en UNITEC de Tegucigalpa y 35 estudiantes activos en UNITEC de San Pedro Sula, siendo un total de ***105 estudiantes activos.***

12.8 UNITEC, presenta tres convenios para la Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, convenio marco de cooperación educativa con Argos Honduras S.A. de C.V., convenio marco de cooperación educativa con Compañía Azucarera Tres Valles S.A. de C.V. y Convenio marco de cooperación educativa con Constructora Celaque S. de R.L. de C.V., *para realizar investigaciones conjuntas y asesorías, intercambio de experiencias e intercambio de especialistas y técnicos, asimismo, promoción de oportunidades de prácticas para los estudiantes de esta carrera.*

## *XIII. RECOMENDACIONES*

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Reforma del plan de estudios de la Carrera de Telecomunicaciones y Electrónica con cambio de nombre a Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, en el grado académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad educativa presencial**; ya que cuentan con las potencialidades de planificación y organización académica, laboratorios de ofimática, física, telecomunicación, software, redes, energía, inteligencia artificial, electrónica, de fabricación de productos etc., talento humano, recursos didácticos, biblioteca en físico y digital, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, y brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, en el grado académico de licenciatura para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

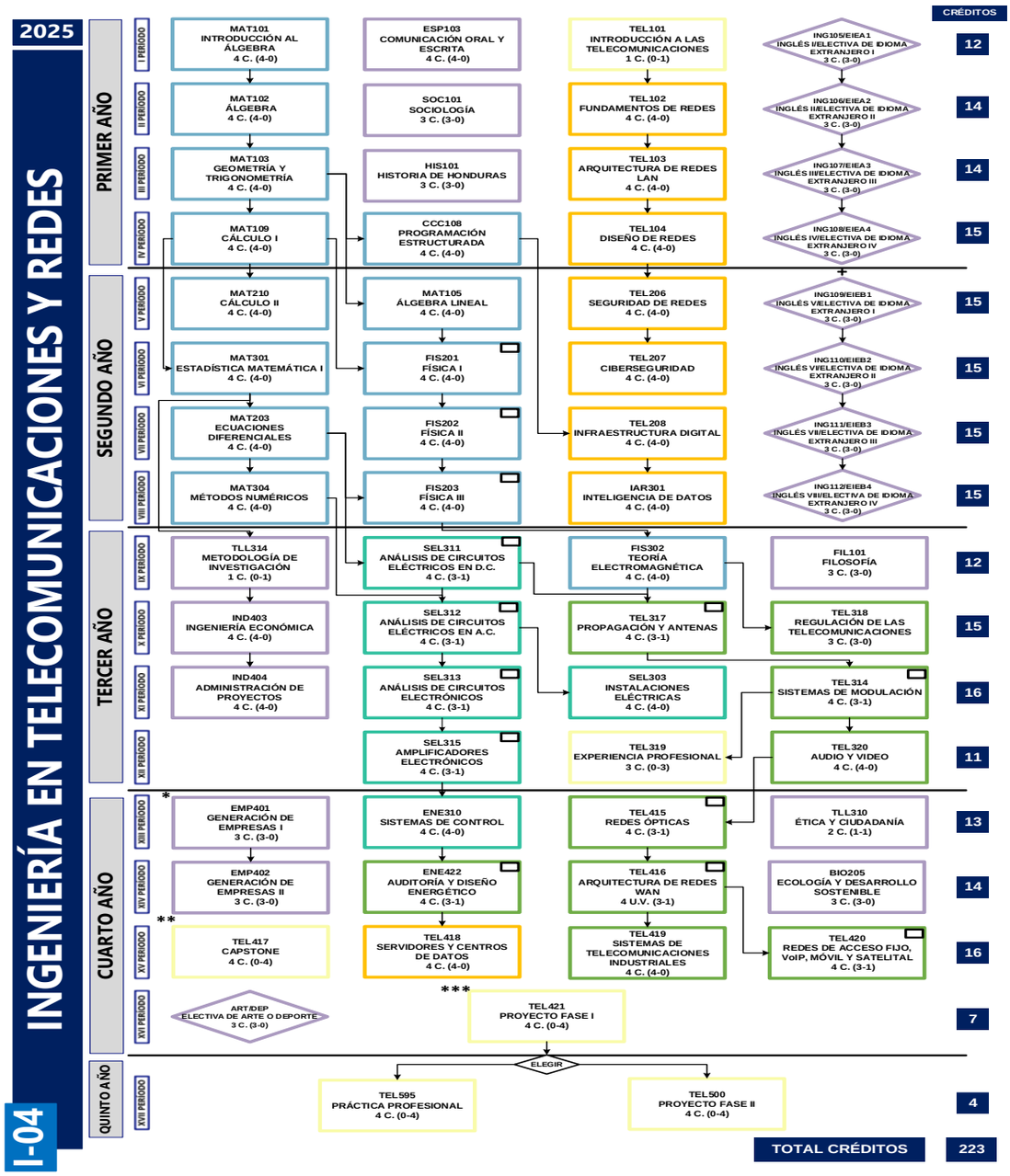
Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” 01 de agosto de 2025

**MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Revisada por: MSc. Marlon Torres**

## XIV. ANEXOS

**Flujograma Ingeniería em Telecomunicaciones y Redes**




| BLOQUES DEL CONOCIMIENTO | ESPACIOS DE APRENDIZAJE | CRÉDITOS | % |
|---|---|---|---|
| FORMACIÓN GENERAL Y COMPLEMENTARIA | 20 | 60 | 27% |
| CIENCIAS BÁSICAS | 14 | 56 | 25% |
| TECNOLOGÍAS APLICADAS A ELECTRÓNICA | 6 | 24 | 11% |
| TECNOLOGÍAS APLICADAS A TELECOMUNICACIONES | 9 | 35 | 16% |
| TECNOLOGÍAS APLICADAS A REDES | 8 | 32 | 14% |
| FORMACIÓN INTEGRADORA | 5 | 16 | 7% |
| TOTAL | 62 | 223 | 100% |

* 110 créditos aprobados
** 199 créditos aprobados
*** 211 créditos aprobados, índice de graduación >= 70% y cumplir con las competencias idiomáticas

LABORATORIO

**Cuadro de Distribución de créditos teóricos y prácticos, horas teóricas y prácticas de la Carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes para implementación en la Modalidad presencial.**

| NO. | CÓDIGO | ESPACIO DE APRENDIZAJE | C | C.T. | C.P. | H.T. | H.T.I. | H.P. | TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | MAT101 | Introducción al Álgebra | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 2 | ESP103 | Comunicación Oral y Escrita | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 3 | TEL101 | Introducción a las Telecomunicaciones | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 45 | 45 |
| 4 | ING105/ EIEA1 | Inglés I/ Electiva de Idioma Extranjero I | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 5 | MAT102 | Álgebra | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 6 | SOC101 | Sociología | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 0 | 45 |
| 7 | TEL102 | Fundamentos de Redes | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 8 | ING106/ EIEA2 | Inglés II/ Electiva de Idioma Extranjero II | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 9 | MAT103 | Geometría y Trigonometría | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |

| NO. | CÓDIGO | ESPACIO DE APRENDIZAJE | C | C.T. | C.P. | H.T. | H.T.I. | H.P. | TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | HIS101 | Historia de Honduras | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 0 | 45 |
| 11 | TEL103 | Arquitectura de Redes LAN | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 12 | ING107/ EIEA3 | Inglés III/ Electiva de Idioma Extranjero III | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 13 | MAT109 | Cálculo I | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 14 | CCC108 | Programación Estructurada | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 15 | TEL104 | Diseño de Redes | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 16 | ING108/ EIEA4 | Inglés IV/ Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 17 | MAT210 | Cálculo II | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 18 | MAT105 | Álgebra Lineal | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 19 | TEL206 | Seguridad de Redes | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 20 | ING109/ EIEB1 | Inglés V/ Electiva de Idioma Extranjero l | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 21 | MAT301 | Estadística Matemática I | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 22 | FIS201 | Física I | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 30 | 90 |
| 23 | TEL207 | Ciberseguridad | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 24 | ING110/ EIEB2 | Inglés VI/ Electiva de Idioma Extranjero ll | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 25 | MAT203 | Ecuaciones Diferenciales | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 26 | FIS202 | Física II | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 30 | 90 |
| 27 | TEL208 | Infraestructura Digital | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 28 | ING111/ EIEB3 | Inglés VII/ Electiva de Idioma Extranjero lll | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 29 | MAT304 | Métodos Numéricos | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 30 | FIS203 | Física III | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 30 | 90 |
| 31 | IAR301 | Inteligencia de Datos | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 32 | ING112/ EIEB4 | Inglés VIII/ Electiva de Idioma Extranjero IV | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 33 | TLL314 | Metodología de Investigación | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 45 | 45 |
| 34 | SEL311 | Análisis de Circuitos Eléctricos en D.C. | 4 | 3 | 1 | 45 | 90 | 45 | 90 |
| 35 | FIS302 | Teoría Electromagnética | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 30 | 90 |
| 36 | FIL101 | Filosofía | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 0 | 45 |
| 37 | IND403 | Ingeniería Económica | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 38 | SEL312 | Análisis de Circuitos Eléctricos en A.C. | 4 | 3 | 1 | 45 | 90 | 45 | 90 |
| 39 | TEL317 | Propagación y Antenas | 4 | 3 | 1 | 45 | 90 | 45 | 90 |
| 40 | TEL318 | Regulación de las Telecomunicaciones | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 0 | 45 |
| 41 | IND404 | Administración de Proyectos | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 15 | 75 |
| 42 | SEL313 | Análisis de Circuitos Electrónicos | 4 | 3 | 1 | 45 | 90 | 45 | 90 |
| 43 | SEL303 | Instalaciones Eléctricas | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 44 | TEL314 | Sistemas de Modulación | 4 | 3 | 1 | 45 | 90 | 45 | 90 |
| 45 | SEL315 | Amplificadores Electrónicos | 4 | 3 | 1 | 45 | 90 | 45 | 90 |
| 46 | TEL319 | Experiencia Profesional | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 135 | 135 |
| 47 | TEL320 | Audio y Video | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 48 | EMP401 | Generación de Empresas I | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 49 | ENE310 | Sistemas de Control | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 50 | TEL415 | Redes Ópticas | 4 | 3 | 1 | 45 | 90 | 45 | 90 |
| 51 | TLL310 | Ética y Ciudadanía | 2 | 1 | 1 | 15 | 30 | 45 | 60 |
| 52 | EMP402 | Generación de Empresas II | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 53 | ENE422 | Auditoría y Diseño Energético | 4 | 3 | 1 | 45 | 90 | 45 | 90 |
| 54 | TEL416 | Arquitectura de Redes WAN | 4 | 3 | 1 | 45 | 90 | 45 | 90 |
| 55 | BIO202 | Ecología y Desarrollo Sostenible | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 56 | TEL417 | Capstone | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 180 | 180 |
| 57 | TEL418 | Servidores y Centros de Datos | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 58 | TEL419 | Sistemas de Telecomunicaciones Industriales | 4 | 4 | 0 | 60 | 120 | 0 | 60 |
| 59 | TEL420 | Redes de Acceso Fijo, VoIP, Móvil y Satelital | 4 | 3 | 1 | 45 | 90 | 45 | 90 |
| 60 | ART/DEP | Electiva de Arte o Deporte | 3 | 3 | 0 | 45 | 90 | 15 | 60 |
| 61 | TEL421 | Proyecto Fase I | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 400 | 400 |
| 62 | TEL595/ TEL500 | Práctica Profesional/ Proyecto Fase II | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 400 | 400 |
| **TOTAL** | | | **223** | **195** | **28** | **2925** | **5850** | **2150** | **5075** |

## DICTAMEN DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNAH - DICTAMEN FAVORABLE

UNAH UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS — VRA Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

**OFICIO VRA-UNAH No. 1203-2025**
Tegucigalpa, M.D.C. 19 de junio, 2025

Doctor
**EMILIO ESBEIH**
Rector Universidad de Ciencias Forestales (UNACIFOR)
Coordinador de Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimado señor Rector:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR CON CAMBIO DE NOMBRE A LA CARRERA DE "INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA" A "INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES Y REDES" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)" PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

**DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**
Vicerrectora Académica

Cc: MSc. Cleopatra Isabel Duarte/Directora de Educación Superior-DES
Cc: Archivo.
A/S

# *Reforma curricular Unitec*

***Referencia***: OFICIO VRA-UNAH No.735-2025: Petición de Dictamen sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma con Cambio de Nombre para una carrera de UNITEC
***Carrera actual***: Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica
***Nuevo nombre propuesto***: Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes
***Fecha***: 15-05-25
***Dictaminante***: Ing. MSc. Jonnathan André López Sánchez, Docente de Ingeniería Eléctrica Industrial, UNAH

### 1. ANTECEDENTES

En atención a la solicitud presentada por el Ing. Humberto Enrique Amador Soto, jefe de Departamento de Ingeniería Eléctrica UNAH-Ciudad Universitaria, se somete a consideración el expediente de reforma curricular de la carrera Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), la cual propone un cambio de nombre a *Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes* con código I-04, acompañado de ajustes a la estructura curricular, perfiles profesionales y contenidos académicos, para los centros universitarios de Tegucigalpa y San Pedro Sula.

### 2. ANÁLISIS TÉCNICO

Se revisó la documentación proporcionada, que incluye:

- Diagnóstico para la reforma al plan de estudios
- Opinión de actores relevantes (estudiantes activos/egresados, docentes, empleadores, etc.)
- Justificación del cambio de nombre
- Comparativo entre el plan de estudios actual y el reformado
- Perfil de ingreso, egreso y campo laboral
- Malla curricular propuesta

#### 2.1 Pertinencia del cambio de nombre

La propuesta de cambio de denominación responde a una necesidad de actualización frente a las tendencias del sector tecnológico, donde las redes de comunicación adquieren un papel cada vez más central. Además, el nuevo nombre refleja con mayor precisión los contenidos y competencias que se desarrollan en la carrera. De acuerdo con la sección 5.5

Ing. MSc. Jonnathan A. López

medida las asignaturas de Telecomunicaciones, seguidas por las de Redes y, en última instancia, las de Electrónica:

- Nueve (9) espacios de aprendizaje relacionados con Telecomunicaciones
- Ocho (8) espacios de aprendizaje relacionados con Redes
- Seis (6) espacios de aprendizaje relacionados con Electrónica

Es importante mencionar que los espacios de aprendizaje SEL408, SEL407, SEL402 relacionados con Electrónica (SEL) fueron eliminados.

**Por las razones expuestas, el cambio de nombre queda sustentado.**

### 2.2 Coherencia entre nombre y perfil de egreso

El perfil de egreso propuesto mantiene la formación en fundamentos de telecomunicaciones, pero incorpora una mayor orientación hacia redes y sistemas de comunicación, alineándose con estándares internacionales. La denominación sugerida (*Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes*) resulta por tanto congruente con este nuevo enfoque. A continuación, cito un extracto de la sección 4.2 del documento de reforma, relativo al perfil del egresado:

*Un Ingeniero en Telecomunicaciones y Redes es un profesional altamente capacitado para liderar, concebir, diseñar, implementar y gestionar infraestructuras de redes y telecomunicaciones, incluyendo tecnologías como radio, microondas, fibra óptica, redes móviles, VoIP, televisión y sistemas satelitales.*

**Existe coherencia entre el nuevo nombre de la carrera y el perfil del egresado.**

### 2.3 Evaluación curricular

La revisión de la malla curricular acorde al diagnóstico realizado evidencia una reorganización de asignaturas clave (e.g. Fundamentos de Redes, ver *Espacios de aprendizaje que cambian* y *Espacios de aprendizaje que se fusionan*, p. 16), eliminación de asignaturas consideradas menos importantes (e.g. Matemáticas Discretas, ver *Espacios de aprendizaje que se Eliminan*, p. 16), incorporación de contenidos actualizados en diseño de redes digitales, seguridad y administración de sistemas (ver *Espacios de Aprendizaje que se incorporan*, p. 17), sin menoscabo de las competencias en electrónica que aún se estiman necesarias (ver *Bloque del conocimiento de Tecnologías Aplicadas a Electrónica*, p. 110)

Además, el nuevo diseño curricular del programa de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica se encuentra alineado con estándares académicos de alto nivel, conforme al

Ing. MSc. Jonnathan A. López

**Tras el análisis realizado, la propuesta de plan de estudios es académicamente coherente y pertinente.**

## 3. CONCLUSIONES

Con base en la revisión documental y técnica, se considera que la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica con cambio de nombre a de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes:

- Es académicamente coherente y pertinente cumpliendo con los criterios de calidad y alineamiento con estándares regionales
- El nuevo nombre es justificado en términos académicos y del mercado laboral
- Existe coherencia entre el nuevo nombre de la carrera y el perfil del egresado

## 4. DICTAMEN

**Favorable.** Se recomienda la aprobación de la reforma curricular que incluye el cambio de nombre de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica a Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, conforme a la documentación presentada.

**Ing. MSc. Jonnathan André López Sánchez**
Dictaminante
Docente del depto. de Ingeniería Eléctrica, Orientación en Comunicaciones

"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5730-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y su respectivo plan de estudios fue aprobada mediante acuerdo CES No.1418-182-05 del 15 de julio de 2005 y su primera reforma mediante acuerdo CES No.2491-258-2011 del 15 de diciembre de 2011, la segunda reforma del plan de estudios con cambio de nombre a Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica para ser implementada en UNITEC San Pedro Sula, fue aprobada mediante acuerdo No.3953-331-2018 del 19 de diciembre de 2018 y mediante acuerdo No.4031-334-2019, para UNITEC Tegucigalpa. **CONSIDERANDO**: Que según acuerdo No.5666-401-2025 del 2 de mayo de 2025, el Consejo de Educación Superior conoció y admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica con cambio de nombre a Ingeniera en Telecomunicaciones y Redes en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece en Tegucigalpa y San Pedro Sula en la Modalidad presencial. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1408-07-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios con cambio de nombre de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica a Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, en el grado académica de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrece UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No.1574-398-2025,** del 25 de junio de 2025, a favor de la aprobación de la reforma de la carrera de **Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica** con cambio de nombre a **Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes,** en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece UNITEC de Tegucigalpa y San Pedro Sula en la Modalidad presencial. **CONSIDERANDO**: Que la facultad de Ingeniería de la UNAH emitió **Dictamen Favorable,** en referencia al oficio **VRA-UNAH No.735-2025**: Petición de Dictamen sobre la solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre para la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica a Telecomunicaciones y Redes, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece UNITEC de Tegucigalpa y San Pedro Sula en la Modalidad presencial. **CONSIDERANDO**: Que según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC para Tegucigalpa y San Pedro Sula, para desarrollar la reforma al plan de estudios de la Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, cumple con la normativa del Nivel de Educación Superior, ya que los profesionales **CONSIDERANDO**: Que de conformidad con el artículo No.160 de la Constitución de la República, que le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las

atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1408-07-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios con cambio de nombre de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica a Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, en el grado académica de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrece UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Aprobar la reforma del plan de estudios de la carrera de Telecomunicaciones y Electrónica con cambio de nombre a Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, en el grado académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial; ya que cuentan con las potencialidades de planificación y organización académica, laboratorios de ofimática, física, telecomunicación, software, redes, energía, inteligencia artificial, electrónica, de fabricación de productos etc., talento humano, recursos didácticos, biblioteca en físico y digital, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; cumplió con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con las siguientes características:

| CATEGORÍAS | PLAN DE ESTUDIOS 2018 | PLAN DE ESTUDIOS 2025 |
|---|---|---|
| **Nombre de la carrera:** | Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica | Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes |
| **Facultad a la que pertenece:** | Facultad de Ingeniería | |
| **Acreditación:** | Ingeniero (a) en Telecomunicaciones y Electrónica | Ingeniero (a) en Telecomunicaciones y Redes |
| **Grado Académico:** | Licenciatura | |
| **Código de la carrera:** | I-04 | |
| **Número de asignaturas/espacios de aprendizaje** | 62 | 62 / incluyendo proyecto de graduación o práctica profesional |
| **Número de unidades valorativas/créditos:** | 222 | 223 |
| **Modalidad Educativa:** | Presencial | Presencial |
| **Duración en años de la Carrera:** | 4 (cuatro) años y 1 (un) periodo académico | 4 (cuatro) años y 1(un) periodo académico |
| **Número de Períodos:** | 17 (diecisiete)/ 4 (cuatro) Periodos Académicos al año | 17 (diecisiete)/ 4 (cuatro) Periodos Académicos al año |
| **Duración en semanas del Período Académico:** | 11 semanas | |
| **Acuerdo de creación y funcionamiento:** | No. 1418-182-2005 de 15 de julio de 2005 | |
| **Acuerdo de primera reforma** | No. 2491-258-2011 de 15 de diciembre de 2011 | |

| | |
|---|---|
| **Acuerdo de segunda reforma** | No. 3953-331-2018 de 19 de diciembre de 2018 UNITEC San Pedro Sula<br>No. 4031-334-2019 de 10 de mayo de 2019 UNITEC Tegucigalpa |
| **Clasificación CINE-2013:** | **Nivel 6**<br>**Campo amplio:**<br>06 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)<br>07 Ingeniería, industria y construcción<br>**Campo específico:**<br>061 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)<br>071 Ingeniería y profesiones afines<br>**Campo detallado:**<br>0612 Diseño y administración de redes y bases de datos<br>0714 Electrónica y automatización |
| **Petición:** | Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de "Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica" |
| **Centro Universitario:** | UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula |
| **Año de solicitud:** | 2025 |

**CUARTO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, en el grado académico de licenciatura para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el **plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes, en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

Seguidamente el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, informa que se retira de la sesión debido a que tiene compromisos que atender y que continuará en su sustitución presidiendo la sesión la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, Vice Rectora Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y Presidenta por Ley ante este Consejo.

**DÉCIMO**
**TERCERO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1409-07-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DANZA, EN EL GRADO ACADÉMICA DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, ADSCRITA A LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

**"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DANZA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN**

**DE ESTUDIOS ADSCRITA A LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA.**

OR-DES-1409-07-2025

## I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55, 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera **de Danza en el Grado Académico de Licenciatura, y Aprobación de su Respectivo Plan de Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser Implementada en la Modalidad Presencial en Ciudad Universitaria.**

Se dio el seguimiento a la solicitud presentada por la UNAH, se revisó el plan de estudios propuesto, en el marco de las disposiciones emitidas por la Rectoría y Consejo Universitario de la UNAH de fecha 27 de marzo, 2025.

## II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La carrera de Danza **en el grado Aacadémico de licenciatura,** para ser ofrecida bajo la modalidad presencial fue aprobada por el Consejo Universitario según acuerdo **No. CU-O-005-01-2025**

2. La petición presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) al Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **"Danza en el grado académico de licenciatura,** para ser ofrecida bajo la modalidad presencial, fue admitida mediante Acuerdo **No. 5597-400-2025 con fecha 7 de marzo 2025.**

3. El Consejo Técnico Consultivo mediante el dictamen **No.1571-398-2025,** de fecha 25 de junio de 2025, dictamino favorable con observaciones la solicitud presentada por UNAH para la creación y funcionamiento de la carrera de danza en el grado académico de licenciatura y su respectivo plan de estudios para ser ofrecida en la modalidad a presencial en ciudad universitaria.

4. Que la Rectoría de la UNAH presentó ante el Consejo Universitario en sesión ordinaria de fecha 27 de marzo, 2025 iniciativa para la suspensión temporal de la aplicación del Art. 113 de las Normas Académicas de la UNAH, derivada de la cual se conmina a esta Dirección de Educación Superior a resolver las peticiones de la UNAH previamente presentadas ante el Consejo de Educación Superior, de manera expedita.

## III. DATOS GENERALES

El plan de estudios presenta de manera clara los elementos básicos de identificación de la carrera. Incluye el nombre del programa, código de carrera, grado académico ofrecido, duración total en años y periodos, así como la modalidad de estudio, se establece también la cantidad de módulos o asignaturas que conforman el plan, así como los créditos académicos totales. Asimismo, se señala la acreditación institucional, el nivel correspondiente en el marco CINE 2011 (nivel 6), y la fecha oficial de aprobación de la carrera.

## IV-FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIONES SOCIOECONÓMICA; POLÍTICO EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS DE LA CARRERA DE DANZA.

### *4.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera*

La danza como disciplina académica se erige sobre una rica tradición de conocimientos que integran lo corporal, lo estético, lo cultural y lo pedagógico. Más allá de su dimensión performativa, la danza se configura como un campo de estudio autónomo que articula marcos teóricos y metodológicos propios, nutriéndose del arte, la antropología, la educación, la filosofía y la tecnología. Este plan de estudios se fundamenta en el reconocimiento de la danza como lenguaje universal y medio de transformación social, expresión cultural e innovación creativa.

Desde una perspectiva teórica, el currículo se sustenta en aportes de pensadores como Rudolf Laban, Martha Graham y Merce Cunningham, quienes han marcado hitos en la conceptualización del movimiento, el cuerpo como territorio expresivo y la relación entre espacio, tiempo y energía. Estos enfoques dialogan con teorías contemporáneas como la somática, el análisis del movimiento y la danza posmoderna, permitiendo que el estudiante integre una visión crítica, estética y funcional del arte del movimiento.

En el ámbito investigativo, la carrera promueve la danza como objeto y medio de investigación, incluyendo metodologías cualitativas, investigación basada en la práctica artística (practice-as-research), estudios etnográficos y análisis performativo. Se fomenta la producción de conocimiento desde la experiencia corporal, la reflexión crítica y la sistematización de procesos creativos.

La evolución de la disciplina se evidencia en la transición desde tradiciones orales y escénicas hacia formatos contemporáneos que incorporan medios digitales, tecnologías del cuerpo, instalación performativa y danza híbrida. El plan reconoce estas transformaciones e integra contenidos que reflejan el estado actual del campo, incluyendo la danza en plataformas virtuales y la interacción con herramientas digitales.

La danza contribuye a la sociedad como canal de construcción identitaria, inclusión, cohesión social y promoción de la salud física y emocional. Desde la pedagogía comunitaria hasta la intervención artística en espacios públicos, el egresado de esta carrera será capaz de generar impacto cultural y social mediante proyectos artísticos con sentido ético, estético y transformador.

La formación en danza demanda un enfoque interdisciplinario. Este plan promueve la integración con áreas como música, teatro, audiovisual, educación, salud y tecnología, permitiendo una visión holística que potencia las competencias del estudiante y amplía sus posibilidades de inserción profesional en diversos contextos.

Se incorpora además una dimensión ética clara, fomentando la responsabilidad en la representación corporal, la diversidad, la inclusión, el respeto a las culturas y prácticas tradicionales, y el compromiso con los derechos culturales. El profesional en danza debe actuar con integridad y sensibilidad ante las realidades sociales, entendiendo su rol como agente de cambio.

El plan también apunta a la innovación, abordando tendencias como la danza expandida, la creación colaborativa, el uso de sensores, inteligencia artificial en las artes escénicas, y nuevos lenguajes escénicos. La actualización continua es un eje transversal que permite responder a los desafíos del siglo XXI.

Asimismo, se promoverá el vínculo con investigaciones y publicaciones relevantes del campo, incentivando la consulta y producción de trabajos académicos, participación en congresos, y el diálogo con publicaciones como *Dance Research Journal*, *Research in Dance Education*, y obras clave de estudios del cuerpo y las artes performativas.

Finalmente, la fundamentación científica aquí presentada se articula de manera coherente con el perfil de egreso y las competencias propuestas, asegurando una formación integral que prepara al estudiante no solo para ejecutar, sino para comprender, transformar y proyectar la danza desde una mirada crítica, ética, creativa y comprometida con su entorno.

**4.2 Justificaciones Sociales**

La apertura de la carrera de Danza surge como respuesta a una necesidad concreta de la sociedad hondureña de fortalecer su identidad cultural y ofrecer oportunidades educativas inclusivas en el ámbito artístico. El diseño de este plan de estudios se fundamenta en un diagnóstico nacional que identificó la escasa oferta formativa en danza, el creciente interés de jóvenes por desarrollarse profesionalmente en este campo y la urgencia de integrar el arte como herramienta de transformación social. Se reconoce que esta disciplina, de profundo arraigo en la historia y tradiciones del país, tiene hoy más que nunca un rol vigente y protagónico en la construcción de ciudadanía, la regeneración de vínculos comunitarios y el desarrollo de competencias creativas para la vida.

En un mundo interconectado y cambiante, la danza representa una respuesta educativa con visión de futuro. Su permanencia en el tiempo no solo está garantizada por su valor patrimonial, sino también por su capacidad de adaptarse a contextos digitales, híbridos y multiculturales. Este programa, alineado con estándares internacionales y con experiencias exitosas en la región, posiciona a la danza como motor de innovación, generador de empleos en la economía creativa y promotor de emprendimientos culturales. Se espera que sus egresados se inserten en diversos espacios laborales, contribuyendo a dinamizar el desarrollo económico a través de la creación, gestión y enseñanza de proyectos artísticos sostenibles.

La formación profesional en danza no solo amplía oportunidades laborales, sino que también incide directamente en la mejora de la calidad de vida. Aporta al bienestar físico y emocional, fortalece la autoestima y abre canales expresivos que favorecen la inclusión social, la resiliencia comunitaria y la salud mental. A través de actividades académicas y de extensión, el programa impactará en comunidades locales con una proyección global, promoviendo la equidad en el acceso a bienes culturales y fomentando el respeto por la diversidad de expresiones y cuerpos.

Este plan de estudios ha sido concebido con una profunda conciencia ética y social. La formación de los estudiantes se orienta desde el respeto, la empatía, la solidaridad y la responsabilidad hacia el entorno. Se reconocen las múltiples identidades culturales y se promueve un enfoque educativo basado en la equidad de género, la inclusión de personas con discapacidad, y la valoración de saberes diversos. Las actividades de vinculación están pensadas como espacios de aprendizaje mutuo con la comunidad, consolidando un modelo formativo arraigado en el territorio, pero con horizontes internacionales.

Los resultados esperados han sido diseñados bajo criterios medibles y verificables, lo cual permitirá evaluar el impacto del programa en distintos niveles. Se implementarán mecanismos de seguimiento a egresados, evaluación continua de la calidad académica y registro de experiencias significativas en contextos educativos y sociales. Esta propuesta se respalda además en buenas prácticas observadas en universidades referentes, en normas internacionales y en la experiencia acumulada por docentes, artistas y gestores culturales que participaron en su diseño.

**4.3 Justificaciones Económicas**

La creación de la carrera de Danza en la UNAH se fundamenta en una visión estratégica de desarrollo económico sustentado en el fortalecimiento de las industrias culturales, reconocidas internacionalmente como parte fundamental de la economía creativa o economía naranja. Esta carrera responde a una demanda real y creciente del mercado laboral, especialmente en áreas vinculadas a la docencia, la producción escénica, la gestión cultural, la salud y el bienestar, así como en espacios no convencionales donde la danza se proyecta como herramienta de transformación social y desarrollo humano. El estudio diagnóstico reveló que el 83% de la población encuestada expresó su interés en cursar esta carrera, mostrando una tendencia sólida hacia su sostenibilidad y pertinencia.

En términos de retorno económico, la profesionalización de quienes practican la danza, muchas veces desde espacios informales o autodidactas, permitirá mejorar significativamente su capacidad de generar ingresos y acceder a mejores condiciones laborales. Este reconocimiento institucional eleva el estatus del bailarín o coreógrafo, brindándole respaldo académico para negociar contratos, establecer emprendimientos, acceder a fondos culturales y participar en circuitos internacionales. La formación superior en danza se proyecta como una inversión social de alto valor, en tanto que habilita a sus egresados para generar empleo, crear productos culturales exportables y participar en redes globales del arte.

El crecimiento sostenido de la industria cultural a nivel mundial y regional refuerza la necesidad de contar con profesionales altamente capacitados que respondan a nuevas demandas del sector. Honduras no ha sido ajena a esta expansión, y si bien la oferta educativa formal en danza ha sido limitada, la actividad artística ha demostrado ser un campo dinámico y con alto potencial de expansión. La inserción de esta carrera dentro de la oferta de la UNAH contribuye además a fortalecer la

competitividad institucional, posicionándola como una universidad innovadora, comprometida con el arte y el desarrollo integral de su país.

En el diseño del plan de estudios participaron expertos nacionales e internacionales, directores de escuelas y academias de danza, estudiantes, promotores culturales y especialistas en políticas públicas del arte, lo cual garantiza una articulación efectiva con el sector artístico-productivo. Esta colaboración permitirá establecer alianzas para prácticas profesionales, inserción laboral y actualización constante del currículo según las tendencias del medio.

En cuanto a la sostenibilidad operativa, la UNAH cuenta con infraestructura física, equipamiento y recurso humano en proceso de consolidación, así como con políticas institucionales de apoyo al desarrollo artístico. El programa se concibe con una visión de eficiencia en el uso de recursos y posibilidad de escalamiento, complementado por la gestión de fondos externos, convenios interinstitucionales y alianzas con organismos internacionales.

Los análisis de viabilidad financiera contemplan tanto los costos de implementación como los beneficios a mediano y largo plazo. Se prevé además la disponibilidad de becas, apoyos logísticos y recursos didácticos digitales, lo que facilitará el acceso de estudiantes de diversas regiones, promoviendo equidad y descentralización de la oferta educativa. En comparación con otras universidades iberoamericanas, el benchmarking realizado mostró que programas similares han logrado consolidarse como referentes académicos y motores culturales, generando conocimiento, empleo y valor social.

Esta propuesta no solo responde a la necesidad de profesionalizar un campo artístico con amplia tradición en el país, sino que constituye una inversión estratégica para el fortalecimiento del tejido económico y cultural hondureño, aportando significativamente a la economía local mediante la generación de bienes simbólicos, inclusión social, movilidad laboral y posicionamiento internacional del talento nacional.

**4.4 Justificaciones Político-Educativas**

La inclusión de la carrera de Danza en la oferta académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras constituye una acción concreta en coherencia con su misión de formar profesionales íntegros, comprometidos con el desarrollo humano, la equidad y el fortalecimiento del pensamiento crítico. En línea con su visión de ser una institución líder en la educación superior nacional y regional, esta propuesta responde a los principios de excelencia, pertinencia y compromiso social, incorporando un enfoque que valora la diversidad cultural como pilar del desarrollo.

Desde el marco de las políticas educativas nacionales, esta carrera responde al mandato constitucional de garantizar el derecho a una educación integral y a la promoción del arte y la cultura como bienes públicos. Se alinea con las metas establecidas en el Plan de Nación y Visión de País, y se articula con los compromisos regionales de integración cultural en el ámbito del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), promoviendo la cultura como elemento central para la cohesión social, la identidad y la paz.

Esta propuesta cobra especial relevancia en un contexto donde el arte y la cultura han sido históricamente subestimados en las agendas de desarrollo. El diseño curricular de la carrera de Danza ofrece una respuesta educativa que trasciende lo

técnico y lo escénico, apostando por la formación integral de profesionales capaces de incidir en su entorno desde la creación, la investigación y la gestión cultural. Se trata de una iniciativa que, desde su origen, articula valores de innovación pedagógica, inclusión, responsabilidad ética y compromiso comunitario.

La innovación educativa se expresa tanto en su enfoque metodológico como en la estructura del plan de estudios, centrada en el desarrollo de competencias, el aprendizaje basado en el desempeño y el uso de tecnologías aplicadas a la danza. Además, este programa contribuye de forma directa al fortalecimiento de los procesos de aseguramiento de la calidad en la universidad, alineándose con criterios internacionales de acreditación y buenas prácticas académicas, lo cual permite fortalecer su legitimidad y competitividad.

Este proyecto se concibe desde una perspectiva de equidad, reconociendo el derecho de todos y todas a acceder a una educación artística de calidad. La carrera está diseñada para fomentar la participación de estudiantes de diversas regiones, condiciones sociales y capacidades, priorizando el acceso como principio básico. A través de esta propuesta, se potencia la formación de ciudadanos críticos, sensibles a los desafíos de su entorno, con herramientas para liderar iniciativas de transformación cultural y social.

La articulación interinstitucional es un componente estratégico del programa. Desde su diseño, ha contado con el aporte de actores del sector cultural, educativo y gubernamental, asegurando su pertinencia y viabilidad. Asimismo, se proyecta hacia la internacionalización mediante el establecimiento de redes académicas, colaboraciones artísticas y alianzas con instituciones de educación superior y centros de formación en danza en América Latina y otras regiones.

Como parte de su compromiso con la mejora continua, la carrera incluye mecanismos de seguimiento, evaluación curricular, retroalimentación de actores clave y ajuste sistemático de sus componentes. Este enfoque permite mantener la coherencia entre sus propósitos formativos, las demandas sociales y culturales, y los estándares de calidad que orientan la educación superior en el siglo XXI.

**4.5 Necesidades Practicas de la Carrera**

El desarrollo del campo profesional de la danza en Honduras enfrenta desafíos significativos vinculados a la ausencia histórica de formación superior especializada, la escasa articulación con estándares internacionales y la limitada incorporación de avances tecnológicos en los procesos pedagógicos y creativos. Este panorama evidencia la necesidad de consolidar una formación universitaria que prepare a profesionales capaces de afrontar con solvencia las exigencias contemporáneas del entorno artístico, educativo y cultural. La propuesta curricular responde a esta necesidad desde una perspectiva que reconoce la complejidad y evolución del sector dancístico, integrando una visión integral que atiende tanto las dimensiones expresivas como investigativas, técnicas y sociales de la danza.

Las transformaciones sociales y tecnológicas han modificado profundamente la manera de concebir, enseñar y practicar la danza. La emergencia de plataformas digitales, las nuevas narrativas audiovisuales, las tecnologías aplicadas al cuerpo y la virtualización de las experiencias artísticas demandan un perfil profesional renovado, crítico y adaptable. El profesional en danza debe dominar no solo las técnicas corporales, sino también los lenguajes contemporáneos, la gestión cultural, la comunicación digital y las metodologías de investigación artística. La carrera

propuesta enfatiza la formación en estas áreas, con el fin de preparar a los estudiantes para enfrentar los cambios constantes del entorno profesional.

La diversificación de los públicos, las nuevas necesidades sociales, el reconocimiento de derechos culturales y la valoración de la pluralidad corporal y expresiva exigen una propuesta inclusiva y contextualizada. En este sentido, se prioriza la atención a poblaciones diversas y vulnerables, mediante propuestas pedagógicas que incorporen principios de equidad, accesibilidad e interculturalidad. El diseño curricular reconoce la danza como vehículo para el fortalecimiento de la identidad nacional, la salud, la educación y la cohesión comunitaria.

Se contempla además una sólida vinculación con los marcos normativos y estándares de calidad, considerando referentes nacionales e internacionales, y promoviendo la homologación de competencias para la movilidad y el reconocimiento académico. Asimismo, se integra una visión prospectiva que proyecta al egresado en un campo en expansión, caracterizado por el surgimiento de nuevas disciplinas híbridas, la fusión de géneros escénicos y la incorporación de prácticas transdisciplinarias.

El plan de estudios se apoya en procesos de investigación que permiten identificar las tendencias emergentes, valorar el impacto de las prácticas artísticas y desarrollar conocimiento situado. Se fomenta una cultura investigativa centrada en la creación, la experimentación y la reflexión crítica, articulada con espacios de colaboración con actores del sector cultural, académico y productivo. Esta alianza con la industria artística y cultural garantiza que la formación impartida sea pertinente, actualizada y conectada con las necesidades reales del entorno.

**4.6 Fundamento Filosófico**

El sentido profundo de la formación universitaria en danza encuentra su justificación en una visión educativa que concibe al ser humano como un sujeto integral, capaz de transformar su entorno desde la sensibilidad, el pensamiento crítico y la creación artística. La propuesta curricular está orientada por una filosofía humanista, crítica y emancipadora, enmarcada en los principios del modelo educativo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, que promueve la equidad, la justicia social, la diversidad y el compromiso con el desarrollo nacional. El programa se fundamenta en ideales y metas que orientan la formación hacia el desarrollo pleno de las capacidades humanas, a partir de procesos pedagógicos centrados en el estudiante y conectados con las realidades sociales, políticas y culturales de su tiempo.

La danza es entendida como una forma de conocimiento que trasciende la palabra y que se convierte en lenguaje de vida, una vía para el autoconocimiento, la expresión y la construcción de sentido. Desde esta perspectiva, el cuerpo en movimiento se convierte en medio de reflexión filosófica, de indagación estética y de afirmación identitaria. La formación propuesta reconoce en la danza una herramienta para la comprensión del mundo y para la transformación de las realidades sociales, permitiendo a los futuros profesionales desarrollar pensamientos interdependientes, conciencia crítica y capacidad de acción transformadora. Esta visión se alinea con una filosofía pedagógica que valora el diálogo, la experiencia, la creatividad y la diversidad como ejes centrales del proceso educativo.

El enfoque disciplinario combina el rigor técnico con la apertura a múltiples corrientes artísticas, académicas y sociales, generando un espacio de formación polivalente, inclusivo y de permanente innovación. Se promueve el desarrollo de habilidades cognitivas, técnicas, comunicativas y ético-estéticas, indispensables para el ejercicio profesional contemporáneo. A su vez, se enfatiza el carácter integral de la formación, integrando las dimensiones teóricas, práctica, expresiva, investigativa y comunitaria.

La inclusión y la diversidad no solo se mencionan como valores, sino que son principios operativos del currículo. Se reconoce el valor de las diferencias, de las corporalidades múltiples, de las experiencias personales y culturales diversas, generando condiciones para una educación accesible, equitativa y transformadora. Esta propuesta afirma que cada persona tiene el derecho a desarrollarse como artista, docente o gestor desde su singularidad, aportando a la construcción colectiva del conocimiento.

El currículo está estructurado en coherencia con un proceso de evaluación y mejora continua, orientado por resultados de aprendizaje medibles, mecanismos de seguimiento y actualización permanente. Esto garantiza que la formación ofrecida sea pertinente, actualizada y en diálogo constante con las necesidades del contexto y los avances académicos, científicos y tecnológicos. La fundamentación filosófica de esta carrera, por tanto, trasciende la tradición y se proyecta hacia el futuro, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y como agente activo en la creación de un país más justo, inclusivo y creativo.

**4.7 Doctrina Pedagógica**

La propuesta educativa de la carrera de Danza parte de una concepción pedagógica que visualiza al ser humano como un ser integral y multidimensional, en coherencia con la naturaleza misma de la danza como una práctica biopsicosocial. En este marco, se plantea una relación educativa que trasciende el modelo transmisivo tradicional, promoviendo un vínculo entre docentes y estudiantes basado en la razón comunicativa, el diálogo genuino y la construcción conjunta del conocimiento. Este planteamiento supera la dicotomía entre quien enseña y quien aprende, reconociendo que ambos son sujetos activos del proceso formativo.

El modelo pedagógico adoptado se inspira en el Modelo Educativo de la UNAH, el cual promueve el desarrollo del ser, el saber, el saber hacer y el convivir, orientando la formación hacia la adquisición de competencias genéricas y específicas necesarias para que el profesional pueda incidir en el entorno social, cultural y económico. Este modelo sostiene que la educación debe posibilitar no solo la transmisión de contenidos, sino la transformación del sujeto y de su contexto.

En consecuencia, el enfoque curricular está centrado en los resultados de aprendizaje, articulados a partir de competencias claras que guían los procesos de enseñanza y evaluación. La metodología de enseñanza se sustenta en prácticas activas, participativas, integradoras y contextualizadas, que promueven el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la autonomía. Se emplean estrategias como la mediación pedagógica en la danza, la reflexión sobre la experiencia corporal, el trabajo colaborativo, el uso del juego, y la planificación didáctica orientada al logro progresivo de aprendizajes significativos.

En el ámbito de la evaluación del aprendizaje, el plan establece que esta será continua, formativa, sumativa, integradora y flexible, adaptándose a los distintos

ritmos y estilos de aprendizaje del estudiantado. Se valoran tanto los desempeños individuales como los colectivos, considerando no solo los conocimientos adquiridos, sino las actitudes, habilidades y procesos implicados. Se reconocen métodos de evaluación como los portafolios, las presentaciones escénicas, los diarios reflexivos, las rúbricas analíticas, y las evaluaciones entre pares, permitiendo así una valoración auténtica del aprendizaje artístico y pedagógico.

Este enfoque promueve la inclusión y el respeto por la diversidad, considerando las diferencias individuales, culturales y sociales de quienes participan en el proceso educativo. Se garantiza el acompañamiento y apoyo estudiantil a través de una práctica docente sensible, cercana y comprometida con el desarrollo integral de cada estudiante. La tecnología educativa también se incorpora como una herramienta pedagógica que amplía las posibilidades de creación, documentación, investigación y difusión del trabajo dancístico.

Finalmente, el programa asume el compromiso de una evaluación constante de sus prácticas pedagógicas y curriculares, mediante procesos de retroalimentación, autoevaluación y mejora continua. Todo ello enmarcado en un ejercicio ético que valora la dignidad humana, la equidad, la solidaridad, la convivencia y el respeto como principios formativos fundamentales.

## VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

### Perfil de Ingreso

El aspirante a la carrera de Danza debe poseer características integrales que le permitan desenvolverse en un entorno artístico, académico y social, organizadas en los siguientes dominios:

- **Cognitivas:** Capacidad analítica, reflexiva y creativa; comprensión del arte en contextos culturales; habilidades de percepción rítmica y espacial; conocimientos básicos en danza y disposición a la investigación responsable.
- **Actitudinales:** Sensibilidad artística, valoración del arte, apertura a la diversidad, trabajo colaborativo, actitud crítica, ética y disposición hacia el desarrollo personal en lo creativo.
- **Habilidades:** Coordinación psicomotriz, flexibilidad física, hábitos disciplinados, capacidad expresiva y relación armónica cuerpo-espacio.
- **Valores:** Responsabilidad, compromiso, entusiasmo, sensibilidad social y orgullo por los valores culturales nacionales.

### Requisitos de Ingreso

- Título de Educación Media y proceso de admisión (PAA con mínimo 700 puntos).
- Taller de inducción.
- Prueba de Aptitud Específica en Danza (PAED) con al menos 80% global y un mínimo de 16% en cada área: Danza Clásica, Contemporánea, Folklore, Composición Coreográfica y Entrevista.
- Participación en ranking de cupos (PAA + PAED)

## VII.ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la Licenciatura en Danza integra una formación técnica, teórica, pedagógica y creativa. Se estructura mediante asignaturas obligatorias, optativas, de formación general y de investigación.

**Aspectos Positivos Identificados**

1. **Pertinencia cultural y social:** Responde a una necesidad real del contexto hondureño, fortaleciendo la identidad cultural y la profesionalización del arte.
2. **Estructura integral:** Combina técnica, teoría, pedagogía, creación e investigación, con un enfoque inclusivo y formativo.
3. **Vinculación con la comunidad:** Promueve la interacción con diversos sectores sociales mediante prácticas, proyectos y presentaciones.
4. **Evaluación formativa y diversa:** Se contempla una variedad de instrumentos adaptados a la naturaleza artística de la carrera.
5. **Alineación con el modelo educativo de la UNAH:** Integra competencias, valores, diversidad e inclusión en su filosofía y prácticas.
6. **Innovación en la enseñanza:** Uso de tecnologías educativas y enfoque en el aprendizaje activo y significativo.
7. **Proyección internacional:** Considera referentes y colaboraciones con instituciones extranjeras.

## VIII-CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA (GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN, CONVENIOS Y RECURSOS HUMANOS)

### 8.1 Gestión de la Organización

| Elemento | Detalle |
|---|---|
| **Nombre del Plan** | Plan Estratégico para la Implementación de la Licenciatura en Danza |
| **Objetivo General** | Asegurar la viabilidad académica, administrativa y operativa del plan de estudios a través de acciones articuladas, sostenibles y planificadas. |
| **Componente 1: Socialización** | Difusión del plan a actores clave (docentes, estudiantes, egresados, comunidad). Sensibilización sobre el impacto cultural y social del programa. |
| **Componente 2: Capacitación Docente** | Formación continua en técnica, pedagogía, investigación e internacionalización. Coordinación con el IPSD para actualización permanente. |
| **Componente 3: Monitoreo y Evaluación** | Seguimiento a la implementación, evaluación curricular, retroalimentación docente-estudiantil, mejora continua. |

| Elemento | Detalle |
|---|---|
| **Componente 4: Recursos Necesarios** | Infraestructura adecuada, materiales artísticos, tecnología educativa y talento humano especializado. |
| **Actores Responsables** | Coordinación de carrera, Dirección Académica, Facultad de Humanidades y Artes, unidades de apoyo institucional de la UNAH. |
| **Instrumentos de Seguimiento** | Informes periódicos, encuestas, revisión de resultados de aprendizaje, seguimiento a egresados, planes de mejora. |

### 8.2 Gestión Administrativa-Financiera

Desglose presupuestario

| Descripción | Cantidad | Costo unitario | Costo total |
|---|---|---|---|
| **Infraestructura** | | | |
| Camerino y espacio de almacenamiento de vestuario y utilería Danza contemporánea, clásica, Danza folklórica, danzas de salón y Salón de clases teóricas | 1 | 0 | 0 |
| Salón de clases prácticas de danza folklórica y danzas de salón | 1 | 0 | 0 |
| Salón de clases prácticas de danza contemporánea y clásica | 1 | 0 | 0 |
| Salón de usos múltiples para danza | 1 | 0 | 0 |
| Auditorio especial para Danza | 1 | 0 | 0 |
| | | Subtotal Infraestructura | L.0 |
| **Materiales y Equipo** | | | |
| Espejos para clases prácticas, empotrados en la pared. | 5 | L2,100.00 | L10,500.00 |
| Computadora. Computadora para los salones de clases y oficina Procesadores Intel® Core™ de 11.ª generación y optimización de inteligencia artificial. | 1 | L16,990.00 | L16,990.00 |
| Impresora. Multifuncional Láser a color (Fotocopiadora, scanner, impresora) | 1 | L32,000.00 | L32,000.00 |
| Barras para bailarines. Fabricación de metal, con patas de goma. | 6 | L8,854.00 | L53,124.00 |
| Cortinas de protección. Cortinas corredizas de protección para los espejos, fabricación en PVC u otro material de protección. | 4 | L5,586.10 | L22,344.40 |
| Camilla portátil. Camilla plegable STL-1A3 1850*500*24 MM | 1 | L8,500.00 | L8,500.00 |
| Piezas de piso vinílico 7”X48”X3.2/0.3MM | 250 | L. 200.00 | L.50,000.00 |
| | | Subtotal Materiales y Equipo | L193,458.40 |
| **Recursos Tecnológicos** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Instalación de Internet. Conexiones para internet estándar, una para cada espacio físico. (aulas: 403, 404, 405 y 406) | 6 | 0 | 0 |
| Enrutador o Router. Un router con velocidad Máxima: 4000 Mbps Triple banda o doble banda: 2.4GHz + 2x5GHz Estándar 802.11ax (WiFi 6) Túneles VPN IPSec:10 Número de Antenas: 3 o 4 Puertos Gigabit: 6 u 8 | 1 | 0 | 0 |
| Extensiones eléctricas. Extensiones eléctricas con múltiples salidas, de 50 pies o 15mts. de largo | 4 | 0 | 0 |
| Paquetes de realidad virtual. Unity 3D, Machine Learning (Avatar 3D), para prácticas escénicas, y uso polimedia. | 1 | 0 | 0 |
| Sistema virtual bibliotecario. Anexo a la biblioteca central, Centro de Documentación de Danza “Norma Zambrana Carías” | 1 | 0 | 0 |
| | | Subtotal Recursos Tecnológicos | 0 |
| | | **Total presupuestario sin Recurso humano** | **L.193,458.40** |

| **Personal a Contratar por Año** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **RECURSOS HUMANOS** | **Año 1** | **Año 2** | **Año 3** | **Año 4** | **Año 5** | **TOTAL** |
| Profesor Titular I | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 |
| Plus Coordinador | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Profesor Por hora | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesor intercambio/visitante | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Personal Administrativo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **TOTAL** | **5** | **3** | **3** | **3** | **1** | **16** |

### 8.3 Infraestructura y equipamiento

### Inventario de infraestructura física

Inventario de la infraestructura física asignada actualmente el área de danza adjunta al departamento de Arte de la UNAH se encuentra en el edificio C2, cuarto piso correspondiendo a cinco aulas (403, 404, 405, 406 y 426), así como el Auditorio 1 en el edificio C3 tercer nivel, el cual fue acondicionado en atención a los requerimientos propuestos por la unidad académica de Arte para Danza y Teatro. A continuación, el detalle de dichos espacios físicos:

### Infraestructura existente en el área de Danza

| **Descripción** | **Cantidad** | **Características** |
|---|---|---|
| Salón de vestuario y utilería | 1 | Aula 403, edificio C2, cuarto piso. Salón de camerinos, reuniones y clases teóricas para los grupos de danza Contemporánea y Folklórica. Con puertas en mal estado por carcoma. Las dimensiones del aula son: |

| Descripción | Cantidad | Características |
|---|---|---|
| | | 11.52X6.6mts y 2.97mts de alto. |
| Salón de clases prácticas de danza folklórica y museo de Arte Folklórico Jorge Armando Ferrari | 1 | Aula 404, edificio C2, cuarto piso. Sin piso de madera, con fallas en el piso y techo por hundimiento y humedad. Daños por carcoma en los marcos de las puertas. Las dimensiones del aula son: 13.64X8.65mts. y 2.97 de alto. |
| Salón de clases prácticas de danza contemporánea y clásica | 1 | Aula 405, edificio C2, cuarto piso. Con piso de madera deteriorado por humedad y fallas en el techo. Marco de las puertas dañado por la carcoma Barras metálicas incrustadas en la pared para soporte del bailarín. Las dimensiones del aula son: 13.68X13.63mts. y 2.97 de alto. El piso de madera tiene las siguientes dimensiones: 8.72X11.45mts. y la plataforma con cámara de aire mide 12.5 cm de alto. |
| Salón de usos múltiples para danza | 1 | Aula 406, edificio C2, cuarto piso. Sin piso de madera y con fallas de humedad en el piso y techo, Marco de las puertas con daño por la carcoma Las dimensiones del aula son: 12.63X8.64mts. y 2.97mts. de alto. |
| Oficina del área de danza | 1 | Aula 426, edificio C2, cuarto piso. Las dimensiones son: 3.5X5.28mts. |
| Auditorio especial para Danza | 1 | Auditorio, edifico C3, tercer nivel. Diseñado especialmente para el área de danza, con piso de madera, iluminación, sistema de ventilación, sistema audiovisual, cabina de controles. *ver planos en la sección de anexos |

**Inventario del equipo y materiales**

| Descripción | Cantidad | Características |
|---|---|---|
| Escritorios | 4 | a. Un escritorio color crema con la estructura dañada. Inventario C-44.941<br>b. Un escritorio tamaño pequeño con la estructura dañada y sin gavetas. Inventario 18849<br>c. Dos escritorios en buen estado color negro y café.<br>- Inventario F-40860<br>- Inventario F-40841 |
| Sillas ejecutivas | 2 | a. Una silla ejecutiva con brazos, color negro, estado regular. Inventario E-17522<br>b. Una silla ejecutiva sin brazos, en mal estado, color negro y marrón, sin número de inventario |
| Sillas de espera | 2 | Ambas en mal estado y sin número de inventario |

| Descripción | Cantidad | Características |
|---|---|---|
| Archivero | 2 | Ambos en buen estado<br>a. Un archivero color crema de 4 gavetas. Inventario No.C 47.790<br>b. Un archivero color negro de 4 gavetas. Sin número de inventario |
| Pizarras convencionales | 6 | a. Cinco pizarras de formica en mal estado por carcoma y vencimiento de formica. (49 pulgs de alto y 98 pulga de largo)<br>b. Una pizarra de formica en buen estado. (49 pulgs de alto y 98 pulga de largo) |
| Impresora | 2 | a. Impresora marca Cannon en mal estado. Inventario E-02482 |
| Computadoras | 2 | a. Dos Monitores en estado regular<br>- Inventario D-70149<br>- Inventario D-95123<br>b. Dos CPU<br>- En mal estado D-70153<br>- Estado regular D-83792<br>c. Dos Teclados en estado regular<br>- Inventario D-83793<br>- Teclado inalámbrico sin número de inventario |
| Muebles para computadora | 5 | a. Dos muebles estilo mesa con capacidad para 3 computadoras, color negro y gris, en estado regular<br>- Inventario F-40704<br>- Inventario D-99377<br>b. Un mueble para computadora, color negro y café, en buen estado. Inventario D-98060<br>c. Dos muebles para computadora, color café claro en buen estado.<br>- Inventario D-66544<br>- Inventario D-67406 |
| Aire acondicionado | 2 | a. Un aire acondicionado ubicado en el aula 406 color crema en mal estado. Inventario C-43030<br>b. Un aire acondicionado ubicado en la oficina del área de danza (aula 426) en buen estado, sin número de inventario. |
| Teléfono | 1 | Teléfono de comunicación interna, color negro. Inventario E- 21143 |
| Barras de soporte para bailarines | 3 | Barras de madera para soporte de bailarines, en mal estado por carcoma.<br>- Inventario 7-0237<br>- Inventario 7-0250<br>- Inventario 7-0281 |
| Roperos | 2 | Roperos de madera contrachapada y estructura metálica en estado regular.<br>- Inventario 7-0180<br>- Inventario 7-0188 |

**Evidencias Gráficas de Capacidades Instaladas**

A continuación, se muestra una serie de fotografías del espacio físico asignado actualmente al área de Danza ubicada en el 4to piso del edificio C2 y en la primera planta del edificio C3.

Panorámica del área de Danza

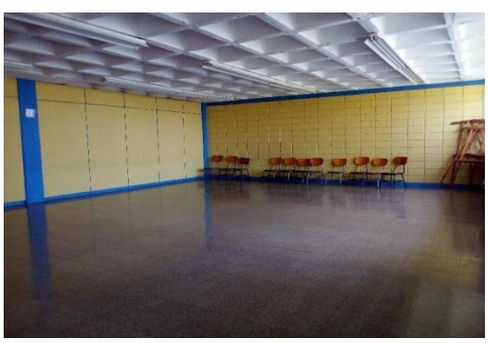
***Acceso al aula 403***

***Interior aula 403***

***Acceso al aula 404 y museo de Arte Folklórico Jorge Armando Ferrari***

Museo de Arte Folklórico Jorge Armando Ferrari

***Interior aula 405***



Interior aula 406

***Acc***
***danza (aula 426)***

***Recursos Bibliográficos***

| N° | Autor(es) | Título | Notas relevantes |
|---|---|---|---|
| 1 | Julie Barnsley | *El cuerpo como territorio de la rebeldía* | Técnica corporal contemporánea. |
| 2 | Pilar Cardona | *La poética de la enseñanza: una experiencia* | Didáctica en danza, aprendizaje creativo. |
| 3 | Pilar Cardona | *Dramaturgia del bailarín* | Procesos de creación escénica en danza. |
| 4 | D. Alejo y M. Cornejo | *Danza y folklore en educación inicial* | Aplicación pedagógica de danzas tradicionales. |
| 5 | Carmen Elisa Flores | *La danza tradicional o folklórica en Centroamérica* | Análisis de identidad cultural y danza. |
| 6 | Carmen Elisa Flores | *La ciencia del folklore y sus manifestaciones artísticas en Honduras* | Estudio de manifestaciones folklóricas hondureñas. |
| 7 | Fabienne Lachere | *Manual básico de barra al piso* | Técnica corporal específica para danza. |
| 8 | Peggy Hackney | *Making Connections* | Teoría del movimiento somático y expresivo. |
| 9 | Herminia García Ruso | *La danza en la escuela* | Pedagogía de la danza para educación básica. |
| 10 | Doris Humphrey | *El arte de hacer danzas* | Clásico de coreografía moderna. |
| 11 | (no especificado) | *Guía básica de investigación de la danza* | Apoyo a procesos de investigación formativa. |
| 12 | (no especificado) | *Diccionario básico de danza* | Consulta terminológica. |
| 13 | (no especificado) | *Manual de evaluación en danza* | Evaluación de desempeño en danza. |

## IX-RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El consejo de Educación de Superior admitió la propuesta según acuerdo **No. 5597-400-2025 con fecha 7 de marzo 2025.** Referente a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera **de Danza en el Grado Académico de Licenciatura, y aprobación de su Respectivo Plan de Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la Modalidad Presencial en Ciudad Universitaria** y para efectos de cumplimiento de Ley se remito al Consejo de Educación Superior (CTC) para que este órgano se pronuncie sobre la solicitud y emita el dictamen respectivo.

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictámenes **No.1571-398-2025,** de fecha 25 de junio 2025, recomienda:

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la carrera de “Diseño Gráfico” en el estadio académico de Grado Asociado con el cambio de nombre de “Técnico Universitario en Diseño Gráfico Multimedia”, para ser ofrecido bajo las modalidades: presencial; de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para la creación y funcionamiento de la carrera de Danza en el grado académico de licenciatura y su respectivo Plan de Estudios; para ser ofrecido bajo la modalidad: Presencial, en ciudad universitaria; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM); Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) y Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción ( CEDAC) por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Con base en el análisis técnico realizado, la Dirección de Educación Superior considera que el Plan de Estudios de la carrera de Danza es viable y pertinente, sin embargo, se sugiere la subsanación de los aspectos observados para proceder con el registro formal del plan de estudios:

1. Crear un sistema formal de retroalimentación de egresados y empleadores para evaluar la pertinencia del currículo.
2. Implementar estrategias de divulgación sobre la importancia social y cultural del profesional en danza.
3. Asegurar, en función de las necesidades académicas emergentes, la dotación pertinente de infraestructura y bibliografía especializada para el adecuado funcionamiento de la carrera.

En relación con la planta docente propuesta, se destaca la asignación presupuestaria orientada a su fortalecimiento. En este marco, se recomienda dar seguimiento al cumplimiento del proceso de incorporación progresiva de profesionales del área, con el propósito de asegurar la conformación oportuna y adecuada del equipo académico previsto en la propuesta.

Con el fin de fortalecer la formación práctica de los estudiantes y facilitar su inserción laboral, se destaca la importancia de establecer alianzas estratégicas y convenios de colaboración con instituciones culturales, compañías de danza, centros educativos, organismos gubernamentales y organizaciones del sector artístico. Estas alianzas permitirán el desarrollo de prácticas profesionales supervisadas, residencias artísticas, proyectos colaborativos y oportunidades de participación en eventos escénicos y culturales. Asimismo, contribuirán a la creación de redes de contacto que aumenten las posibilidades de empleo de los futuros egresados, articulando de manera efectiva la formación académica con las demandas del entorno profesional

## X-CONCLUSIONES

1. La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) presentó ante el Consejo de Educación Superior (CES) la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Danza en modalidad presencial. Esta iniciativa responde a la creciente demanda de formación profesional en el ámbito artístico y cultural del país, ofreciendo a los egresados la oportunidad de integrarse de manera efectiva a diversos sectores relacionados con las artes escénicas, la enseñanza de la danza, y la gestión cultural. Además, contribuye al fortalecimiento de la identidad cultural de Honduras, promoviendo el desarrollo artístico y la valorización de la danza como una herramienta de expresión y transformación social.

2. La carrera de Danza ofrecerá una formación sólida y especializada, lo que fortalecerá el perfil artístico y profesional de los egresados, preparándolos para asumir roles clave en compañías de danza, centros culturales, instituciones educativas y organismos vinculados al arte. Además, facilitará la creación de alianzas estratégicas con compañías de danza, instituciones culturales y otros actores del sector artístico. Esto no solo enriquecerá el aprendizaje académico, sino que también proporcionará a los estudiantes oportunidades para realizar pasantías y prácticas profesionales que fortalecerán su formación práctica y facilitarán su inserción en el ámbito artístico y cultural del país.
3. La UNAH presenta un Plan de Inversión para la implementación del plan de estudios de la carrera de Danza, en el que se consideran aspectos humanos, físicos, infraestructura, bibliografía y material didáctico.
4. La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) cuenta con su biblioteca central; sin embargo, se pretende anexar un sistema virtual bibliotecario a la biblioteca central, desde la denominación de un Centro de Documentación de Danza el cual se nombrará “Norma Zambrana Carías”, en honor a esta precursora de la danza académica en Honduras y a su legado para la apertura de la licenciatura en Danza.
5. Para optimizar la estructura del programa académico y garantizar su coherencia, se sugiere que el plan de implementación sea incorporado directamente en el documento del plan de estudios. Esto puede lograrse añadiendo un apartado específico dentro del plan de estudios que detalle claramente las fases, estrategias y recursos necesarios para su implementación, alineándolo con los objetivos y actividades académicas. De esta manera, se facilitará su comprensión, seguimiento y evaluación, asegurando que todas las áreas del programa estén integradas de forma efectiva.

## XI. RECOMENDACIONES

En cumplimiento de las disposiciones del Consejo Universitario, la Rectoría de la UNAH y demás normativa aplicable, se recomienda al honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Danza en el grado académico de licenciatura y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la Modalidad Presencial en Ciudad Universitaria.
2. Realizar el Registro del plan de estudios en la Dirección de Educación Superior, conforme a Ley.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 11 de Julio del 2025

**MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ**

DIRECTORA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

GAPH/METS"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5731-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Danza en el grado Aacadémico de licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser ofrecida bajo la modalidad presencial fue aprobada por el Consejo Universitario según acuerdo **No. CU-O-005-01-2025, CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior (CES) mediante **a**cuerdo **No. 5597-400-2025** con fecha 7 de marzo 2025, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Danza, en el grado académica de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Humanidades y Artes, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1409-07-2025** de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Danza, en el grado académica de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Humanidades y Artes, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo mediante el dictamen **No.1571-398-2025,** de fecha 25 de junio de 2025, dictamino favorable con observaciones la solicitud presentada por UNAH para la creación y funcionamiento de la carrera de danza en el grado académico de licenciatura y su respectivo plan de estudios para ser ofrecida en la modalidad a presencial en ciudad universitaria. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras, se otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional,… mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley

de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1409-07-2025** de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Danza, en el grado académica de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Humanidades y Artes, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad presencial en Ciudad Universitaria. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Danza en el grado académico de licenciatura y su respectivo plan de estudios, adscrita a la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para ser implementada en la modalidad Presencial en Ciudad Universitaria. **TERCERO:** Trasladar a la Secretaria Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de **Danza en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**), para que realice el registro correspondiente. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

**DÉCIMO**
**CUARTO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1410-07-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CONTADURÍA FINANCIERA, CON CAMBIO DE NOMBRE A CONTADURÍA FINANCIERA CON ÉNFASIS EN AUDITORÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) PARA IMPLEMENTARSE EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "CONTADURÍA FINANCIERA", CON CAMBIO DE NOMBRE A "CONTADURÍA FINANCIERA CON ÉNFASIS EN AUDITORIA" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA IMPLEMENTARSE EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL**.

**OR-DES-1410-07-2025**

**I. INTRODUCCIÓN**

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, Artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; y Artículos aplicables al Reglamento de Educación a Distancia; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación al análisis para la aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la carrera de Contaduría Financiera con **cambio de nombre** a **Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría**, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH**,**, para ser implementada en la modalidad presencial y en la modalidad a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación Virtual para el campus de San Pedro Sula.

## II. ANTECEDENTES

1. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo No. 5356-394-2024 de fecha 09 de agosto de 2024** la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de "Contaduría Financiera", con cambio de nombre a "**Contaduría Financiera con énfasis en Auditoria**" en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para implementarse en su centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual para el Campus principal de San Pedro Sula.

2. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No.1492-390-2024 de fecha 28 de octubre de 2024**, teniendo como comisión la siguiente: Universidad José Cecilio del Valle (Coordina), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), quienes emitieron dictamen favorable con observaciones al plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera con cambio de nombre a Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría en el grado académico de Licenciatura para ser impartida en la modalidad presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para su sede en San Pedro Sula.

3. La Dirección de Educación Superior (DES) a través del Departamento de Gestión Académico Curricular, revisó el plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera con cambio de nombre a Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría, así como también verificó el cumplimiento de las observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, las que en su mayoría fueron atendidas. Asimismo, se revisó que la UTH cumple con los porcentajes establecidos en cada uno de los espacios de aprendizaje diseñados para la modalidad a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual. La UTH, presenta el Plan de acción/Cronograma para el diseño de los espacios de aprendizaje que faltan por diseñar e implementar tal como lo establece el Artículo 53 del Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras.

4. La Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), cuenta con planta docente, recursos bibliográficos, espacios especializados como ser infraestructura tecnológica

y física, laboratorios, equipo de proyecciones en cumplimiento de la normativa del Nivel de Educación Superior.

5. La Vicerrectoría Académica (VRA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), emitió Dictamen Favorable con Observaciones al plan de estudios de la carrera de "Contaduría Financiera", con cambio de nombre a "**Contaduría Financiera con énfasis en Auditoria**" en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para implementarse en su centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual para el Campus principal de San Pedro Sula. Se adjunta dictamen en mención en anexos.

- **DATOS GENERALES DE LA CARRERA**

| | Plan de Estudio (Vigente) | Plan de Estudios I Reforma 2024 |
|---|---|---|
| **Nombre de la Carrera:** | Contaduría Financiera | Contaduría Financiera con énfasis en Auditoría |
| **Código de la Carrera** | ---- | CF-3401 |
| **Duración de la Carrera:** | 3 años y medio | |
| **Número de Períodos Académicos al año** | 3 periodos académicos | 3 periodos académicos |
| **Duración del Periodo Académico:** | 15 semanas | 15 semanas |
| **Número de Unidades Valorativas o Créditos Académicos** | 194 C. A | 198 Créditos Académicos/8,910 Horas totales. |
| **Número de Asignaturas** | 52 Asignaturas | 52 Asignaturas |
| **Modalidad Educativa** | Presencial | Presencial |
| **Acreditación:** | Licenciado (a) en Contaduría Financiera | Licenciado (a) en Contaduría Financiera con énfasis en Auditoría |
| **Grado académico:** | Licenciatura | Licenciatura |
| **Acuerdo de Creación** | No. 2673-270-2013 de fecha 20 de marzo de 2013 | |
| **Clasificación CINE:** | | **Nivel CINE 6** Grado en educación terciaria o nivel equivalente.<br>**Campo Amplio**: 04 Administración de empresas y derecho<br>**Campo Especifico**: 041 Educación comercial y administración<br>**Campo Detallado**: 0411 Contabilidad e impuestos |

| | | |
|---|---|---|
| **Petición** | | Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera, con cambio de nombre a Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para implementarse en su Centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual |
| **Año de Solicitud** | 2013 | 2023 |
| **Año de Aprobación** | | 2025 |

- **REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS**

**1. Contexto y Justificación**

La reforma surge de la necesidad de actualizar y mejorar la oferta académica en concordancia con las transformaciones socioeconómicas y profesionales del país. Se plantea el cambio de nombre de la carrera de *Contaduría Financiera* a ***Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría***, reflejando una integración más sólida entre estas dos disciplinas, cuyo vínculo es esencial en el mundo empresarial.

**2. Propósito de la Reforma**

La actualización busca formar profesionales con competencias amplias en auditoría, respondiendo a la creciente demanda del mercado laboral nacional e internacional. La auditoría se incorpora como un eje articulador del conocimiento contable, garantizando una formación más integral y ética del egresado.

**3. Estructura Curricular**

- Se pasa de 194 a **198 créditos académicos**, distribuidos en **52 asignaturas**.
- Se introducen nuevas asignaturas especializadas, como:
  - Auditoría I, II y III
  - Auditoría Forense
  - Legislación y Aplicación de las NIAs
  - NIIF para PYMES y su aplicación
  - Diagnóstico y Control Interno del Riesgo
  - Elaboración de Informes Técnicos
- Se actualizan contenidos y se cambian nombres y códigos en 18 asignaturas.
- Se cambia el nombre a 7 asignaturas
- Se cambia código, nombre, créditos y actualización de contenido a 5 asignaturas
- Asignaturas que se incorporan a la reforma 21
- Se eliminan 21 asignaturas, incluyendo varias de inglés, mercadotecnia y derecho aduanero, para hacer espacio a nuevas áreas más especializadas y pertinentes.
- Se fortalece la mediación virtual en modalidad semipresencial.

**4. Viabilidad y Recursos**
La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) garantiza la disponibilidad de recursos físicos, tecnológicos y humanos para implementar la reforma. Se cuenta con docentes calificados, bibliotecas virtuales, infraestructura tecnológica y convenios con instituciones como el SAR y el Colegio de Contadores.

**5. Marco Teórico y Pedagógico**
La propuesta se sustenta en:

- Un modelo educativo centrado en el estudiante.
- Fundamentos constructivistas, humanistas y de aprendizaje experiencial.
- Un enfoque interdisciplinario entre administración, contabilidad y auditoría.
- Normativas como NIIF y NIAs, así como criterios de calidad definidos por UNESCO y políticas nacionales.

**6. Impacto Social, Económico y Político**

- **Social**: Mejora las capacidades profesionales para enfrentar los retos del entorno nacional y globalizado.
- **Económico**: Contribuye a la inserción laboral efectiva y al desarrollo económico del país.
- **Educativo y Político**: Se alinea con las políticas del CES y el Plan de Nación y Visión de País 2010–2038, buscando una educación superior pertinente, equitativa y de calidad.

**Conclusión**
La reforma del plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría representa un avance sustantivo hacia una formación académica más pertinente, especializada y alineada con las exigencias del entorno económico y profesional de Honduras y la región. Al integrar la auditoría como un componente clave del currículo, se amplía el campo de acción del egresado, se fortalece su perfil profesional y se garantiza una formación ética y técnica que responde a estándares internacionales.
Esta transformación curricular no solo obedece a una actualización académica, sino también a una visión estratégica de desarrollo nacional y de progreso de la sociedad hondureña.

- **MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL DE LA CARRERA DE CONTADURÍA FINANCIERA CON ÉNFASIS EN AUDITORÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UTH**

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en el marco de la reforma curricular de la carrera de Licenciatura en Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría, incorpora la modalidad de educación **a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual**, como una estrategia orientada a ampliar la cobertura, garantizar la equidad en el acceso a la educación superior y responder a las demandas formativas del contexto contemporáneo.

Dicha modalidad implica una estructuración pedagógica que combina actividades presenciales estratégicas con procesos de aprendizaje virtual, apoyados en plataformas tecnológicas institucionales y recursos digitales de calidad. En este modelo, se privilegia la autonomía del estudiante, la flexibilidad en la organización del tiempo de estudio y la interacción asincrónica y sincrónica con los docentes tutores, quienes asumen un rol activo como facilitadores del aprendizaje y mediadores pedagógicos.

El diseño curricular de la modalidad virtual se sustenta en principios del enfoque constructivista y por competencias, orientado al desarrollo de saberes teóricos, prácticos y actitudinales en el ámbito de la contaduría y la auditoría, mediante metodologías centradas en el aprendizaje activo, la solución de problemas y el trabajo colaborativo. La universidad ha dispuesto una infraestructura física y tecnológica, que incluye aulas virtuales, sistemas de gestión académica, biblioteca digital, espacios de interacción virtual y acompañamiento pedagógico personalizado.

Asimismo, se ha establecido un plan estratégico para la implementación gradual de esta modalidad, el cual contempla la virtualización progresiva de las asignaturas, la capacitación docente continua, la evaluación permanente de la calidad académica y el aseguramiento del cumplimiento de los estándares definidos por la Dirección de Educación Superior (DES).

En síntesis, la modalidad a distancia de esta carrera constituye una respuesta académicamente fundamentada a las transformaciones del entorno educativo, al tiempo que garantiza la pertinencia y calidad de la formación profesional en contaduría financiera con un sólido componente en auditoría, adaptándose a las exigencias del mercado laboral nacional e internacional, y promoviendo el acceso equitativo a la educación superior en Honduras.

**Ubicación del Contenido en el plan de estudios para mayor ilustración**.

| **Tema** | **Página** |
|---|---|
| Modalidad educativa (datos generales) | 6–7 |
| Recursos físicos y digitales | 453, 467 |
| Asignaturas en modalidad distancia | 129 |
| Plan de acción virtual | 477 |
| Evaluación curricular en modalidad virtual | 493 |
| Perfil docente virtual | 71 |

**Asignaturas en modalidad Virtual**

| **Tipo de Formación** | **Detalles** |
|---|---|
| **Ofrecidas a distancia** | Incluye formación general, específica y electiva adaptadas a semipresencialidad (ver pág. 129) |
| **Virtualización progresiva** | Asignaturas en proceso de actualización tecnológica conforme al cronograma de implementación |

**Acompañamiento y Seguimiento**

| **Acción** | **Responsable** |
|---|---|
| **Revisión docente virtual** | Dirección Online y Mediador Pedagógico |

| | |
|---|---|
| **Seguimiento de clases virtuales** | 2.ª semana de cada periodo académico |

**Infraestructura y Recursos**

| Categoría | Recursos Disponibles |
|---|---|
| **Físicos y tecnológicos** | Laboratorios, biblioteca física y virtual, internet, aulas virtuales, equipamiento informático. |
| **Digitales** | Plataforma académica, correo institucional, aulas interactivas, materiales virtuales. |
| **Referencia documental** | Ver secciones: 6.11 (pág. 129), 7.3 (pág. 453), 7.5.1 (pág. 467), 7.9 (pág. 495) |

**Rol del Docente/Tutor Virtual**

| Rol | Función |
|---|---|
| **Facilitador/Mediador** | Guía del proceso de aprendizaje, promotor de experiencias colaborativas y significativas. |
| **Competencias requeridas** | Comunicación efectiva, manejo de TIC, evaluación continua, diseño de actividades digitales. |
| **Fuente de perfil docente** | Tabla 2 – Competencias del docente tutor, pág. 71 |

**Conclusión general:**
El plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera con énfasis en Auditoría de la UTH, en la expresión **semipresencial con mediación virtual**, **cumple ampliamente con los lineamientos del Reglamento de Educación a Distancia** del Nivel de Educación Superior de Honduras.

**Recomendaciones para el fortalecimiento documental y operativo:**
1. Explicitación de programas de formación continua docente.
2. Detallar las cargas horarias estimadas para estudiantes en la modalidad virtual.
3. Consolidar y visibilizar los mecanismos de evaluación de calidad y satisfacción estudiantil**.**

- **SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO**

**Metodología del Diagnóstico**

El diagnóstico se llevó a cabo mediante instrumentos cualitativos y cuantitativos (encuestas con preguntas abiertas y cerradas) aplicados a tres grupos clave: **expertos (25), docentes (18) e interesados (23)**. El muestreo fue **no probabilístico**, y los participantes eran profesionales en áreas afines como Contaduría, Finanzas, Gerencia de Negocios y Comercio Internacional.

**Hallazgos Clave**

1. **Necesidad de Actualización Curricular**

- Un **85% de los egresados** consideraron que el contenido académico del plan de estudios estaba desfasado.
- **84.62% de los egresados** opinaron que se requieren ajustes en la definición de competencias laborales, eliminación o inclusión de asignaturas, y mayor enfoque en herramientas prácticas y tecnológicas.

**2. Asignaturas y Temáticas Recomendadas**

- Se sugirió eliminar asignaturas con contenidos redundantes como Derecho Laboral, Derecho Mercantil, Matemáticas I y II, y algunas de inglés.
- Se recomendó **incorporar asignaturas** en Recursos Humanos, Gestión del Talento, Ofimática Avanzada, Consultorías Empresariales, Tributación y programas contables.
- También se enfatizó en la necesidad de incluir contenidos sobre **NIIF, NIC, NIA y PCGA**, además de talleres prácticos.

**3. Modalidad y Flexibilidad**

- Un **41% de los docentes** manifestaron preferencia por una **modalidad mixta (presencial y virtual)** para facilitar el acceso a estudiantes que trabajan.

**Conclusiones del Diagnóstico**

- Existe consenso entre estudiantes, docentes y egresados sobre la necesidad de adaptar el plan de estudios a las demandas actuales del mercado laboral y las transformaciones tecnológicas.
- La reforma debe enfocarse en fortalecer las competencias prácticas, técnicas y digitales, y ofrecer un plan que facilite la inserción laboral y el desempeño profesional en entornos nacionales e internacionales.
- Se destacó la necesidad de una revisión curricular periódica y un monitoreo constante de la pertinencia del programa.

**ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS**

**Distribución Curricular por Áreas**

La estructura se organiza en **áreas de formación**, cada una con asignaturas específicas que responden a competencias disciplinares y profesionales:

1. Área de Formación General (AFG)

- Asignaturas orientadas a la formación integral y competencias blandas.
- Ejemplos: Sociología, Psicología Organizacional, Filosofía, Pensamiento Crítico y Comunicación, Ética Profesional.

2. Área de Formación Básica (AFB)

- Fundamentos contables, matemáticos, legales y tecnológicos.
- Ejemplos: Contabilidad I y II, Matemática Financiera, Estadística, Legislación Mercantil, Derecho Laboral, Ofimática.

3. Área de Formación Profesional (AFP)

- Núcleo central del programa, con énfasis en contabilidad, finanzas y auditoría.
- Ejemplos:
  - Contabilidad de Costos I y II
  - Contabilidad Gerencial
  - Presupuesto Empresarial

- Auditoría I, II y III
- Auditoría Forense
- Ética del Auditor
- NIIF para PYMES
- Normas Internacionales de Auditoría (NIAs)
- Legislación Tributaria y Fiscal
- Elaboración y Evaluación de Proyectos Contables
- Consultoría Contable y Fiscal
- Redacción de Informes Técnicos de Auditoría

4. Área de Formación Complementaria (AFC)

- Herramientas y competencias adicionales para la práctica profesional.
- Ejemplos: Inglés Técnico, Inteligencia Emocional, Habilidades Gerenciales, Desarrollo de Habilidades Digitales.

5. Área de Investigación y Vinculación (AIV)

- Promueve el pensamiento crítico, la capacidad investigativa y la interacción con el entorno social.
- Ejemplos:
  - Seminarios de investigación
  - Práctica Profesional Supervisada
  - Trabajo de Graduación
  - Participación en proyectos de vinculación universidad-sociedad

Trabajo de Graduación y Práctica Profesional

- **Práctica Profesional Supervisada:** Se realiza en el último año, en empresas del sector público o privado.
- **Trabajo de Graduación:** Producto final investigativo o aplicado, obligatorio para optar al título.

**Créditos y Reformas Incorporadas**

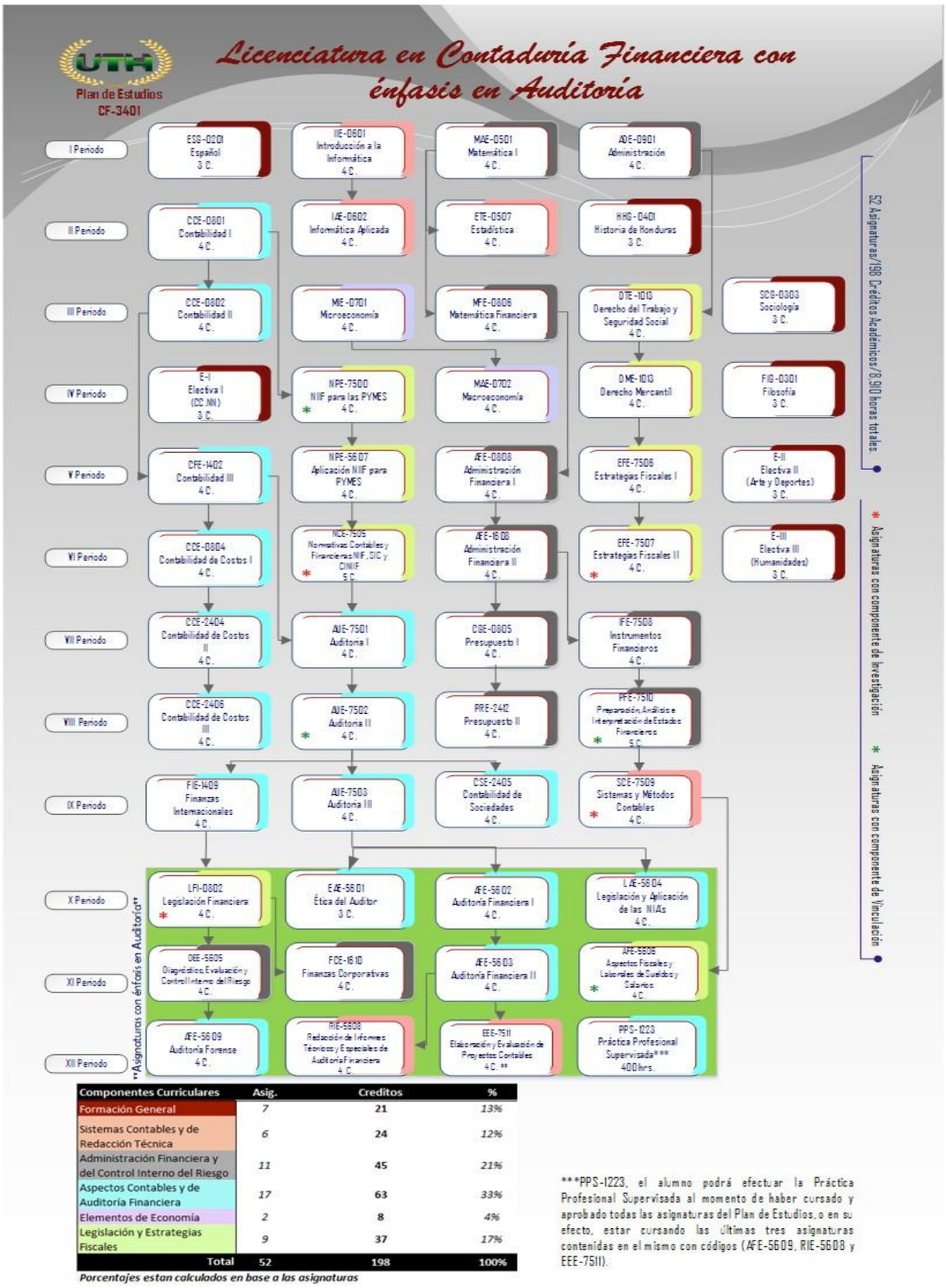
**Reforma:** 198 créditos

- **Asignaturas nuevas y reformuladas:**
  - Auditoría Forense
  - Redacción de Informes Técnicos
  - NIIF para PYMES
  - Consultoría Contable y Fiscal
  - Legislación y Aplicación de NIAs

**Observaciones Pedagógicas y Tecnológicas**

- Se promueve una formación por competencias, orientada a resultados de aprendizaje claros, aplicables y evaluables.
- Se integran herramientas TIC y entornos virtuales de aprendizaje (uso de plataformas, simuladores, software contable, etc.)
- La modalidad semipresencial busca adaptarse a estudiantes que trabajan o residen en zonas fuera de los centros universitarios.

## Flujograma de asignaturas




| Componentes Curriculares | Asig. | Creditos | % |
|---|---|---|---|
| Formación General | 7 | 21 | 13% |
| Sistemas Contables y de Redacción Técnica | 6 | 24 | 12% |
| Administración Financiera y del Control Interno del Riesgo | 11 | 45 | 21% |
| Aspectos Contables y de Auditoría Financiera | 17 | 63 | 33% |
| Elementos de Economía | 2 | 8 | 4% |
| Legislación y Estrategias Fiscales | 9 | 37 | 17% |
| Total | 52 | 198 | 100% |

*Porcentajes estan calculados en base a las asignaturas*

***PPS-1223, el alumno podrá efectuar la Práctica Profesional Supervisada al momento de haber cursado y aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios, o en su efecto, estar cursando las últimas tres asignaturas contenidas en el mismo con códigos (AFE-5609, RIE-5608 y EEE-7511).

- **RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

a. El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen No. **No.1492-390-2024 de fecha 28 de octubre de 2024,** estando integrada la comisión de la siguiente manera**:**

La comisión del Consejo Técnico Consultivo estuvo integrada por: Universidad José Cecilio del Valle (Coordina), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), quienes emitieron **dictamen favorable con observaciones** al plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera con cambio de nombre a Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría en el grado académico de Licenciatura para impartirse en la modalidad presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en su sede de San Pedro Sula. Las recomendaciones fueron las siguientes:

1. Aprobar la solicitud presentada por **la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH,** para la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera, con cambio de nombre a Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para implementarse en su Centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

2. Que la **UTH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

b. **Dirección de Educación Superior**

La Dirección de Educación Superior verificó el cumplimiento de observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando que en su mayoría fueron atendidas y están incorporadas de conformidad.

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior emitió observaciones al diagnóstico, plan de estudios y planta docente, formulando observaciones a dichos documentos, las que fueron atendidas por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). Así mismo se constató el cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en el plan de estudios.

c. **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**

La Vicerrectoría Académica (VRA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), **emitió Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud del plan de estudios de la carrera de “Contaduría Financiera”, con

cambio de nombre a "**Contaduría Financiera con énfasis en Auditoria**" en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para implementarse en su centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual para su centro de San Pedro Sula. La UTH, cumplió en su mayoría con las observaciones emitidas por la VRA, y las que no fueron atendidas se adjunta en anexos una tabla explicativa.

- **CONCLUSIONES**

1. La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), presentó ante el Consejo de Educación Superior la "Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera, con cambio de nombre a **Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoria** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para implementarse en su centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

2. El cambio de nombre de la carrera de Contaduría Financiera a **Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría** representa una decisión estratégica que fortalece la identidad académica y profesional del programa, alineándolo con las demandas actuales del entorno laboral de la profesión contable. Este nuevo nombre refleja de forma explícita la especialización que el plan de estudios ofrece en el área de la auditoría, lo cual mejora la transparencia de la oferta formativa y facilita el posicionamiento del egresado en el mercado laboral permitiendo competencias específicas que garantizan la confiabilidad de la información financiera, en un contexto nacional que exige altos niveles de rendición de cuentas y control institucional.

3. El reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior, exige que, para la modalidad semipresencial con mediación virtual, al menos el **40% hasta el 79%** del diseño de actividades y contenidos se desarrollen en línea, y que la institución disponga de una **plataforma de gestión de aprendizaje (LMS)**, un **modelo pedagógico específico para esta modalidad**, y una **unidad organizacional de soporte** para docentes y estudiantes, cumpliendo la Universidad Tecnológica de Honduras, con este requerimiento.

4. En el plan de estudios presentado por la UTH, se evidencia una estructura que **incorpora mediaciones virtuales** mediante el uso de plataformas digitales, bibliotecas virtuales y materiales instruccionales que respaldan el aprendizaje autónomo. También se menciona el acompañamiento tutorial, cumpliendo con la exigencia de contar con un **docente tutor** que actúe como facilitador del proceso de aprendizaje.

- **RECOMENDACIONES**

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera, con cambio de nombre **a Contaduría Financiera con Énfasis en**

**Auditoria** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para implementarse en su centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual, dado que la Universidad proponente cumplió con las observaciones emitidas por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Consejo Técnico Consultivo y Dirección de Educación Superior, evidenció que cuenta con las potencialidades de talento humano, infraestructura, laboratorios, plataforma tecnológica, para la gestión académica del plan de estudios. También cumplió con lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior.

2. Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera ***Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría en el grado académico de Licenciatura*** para el fortalecimiento de los procesos académicos en un término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

3. Realizar el Registro legal correspondiente del plan de estudios en la Dirección de Educación Superior, conforme a Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 11 de julio de 2025

**MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**NCOT/METS**

ANEXOS (DICTAMEN DE LA VRA-UNAH)

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

**DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CONTADURÍA FINANCIERA, CON CAMBIO DE NOMBRE A CONTADURÍA FINANCIERA CON ÉNFASIS EN AUDITORÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA SER IMPLEMENTADA EN EL CENTRO UBICADO EN SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.**

Vista, revisada y analizada la documentación relacionada a la solicitud descrita, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite lo siguiente:

**CONSIDERANDO 1:** Que según la Constitución de la Republica en su artículo número 160: "...la UNAH, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional" y que el artículo 67 del Reglamento de la Ley General de Educación Superior que reza: "La solicitud para creación, organización y funcionamiento de Centro de Educación Superior o Programa Especial, deberá ser presentado a El Consejo, para que éste solicite Opinión Razonada a la Dirección y dictamine El Consejo Técnico."

**CONSIDERANDO 2:** Que La Ley de Educación Superior en su artículo 6 establece que la educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficio de la sociedad, en cuya transformación debe participar.

**CONSIDERANDO 3:** Que Las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en su Artículo 82, define el Plan de Estudios como el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera.

**CONSIDERANDO 4:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras tiene como misión brindar educación superior de excelencia, mediante la preparación de profesionales con capacidad y liderazgo, que contribuya al desarrollo económico y social de Honduras, dentro del sistema universal de libre empresa.

**CONSIDERANDO 5:** Que la UNAH ha revisado la documentación presentada por la UTH, identificando lo siguiente:

**DIAGNÓSTICO**

- Actualizar año de solicitud, completar duración de la carrera en la columna del plan en reforma, revisar la duración de la carrera, [illegible]

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

- Se sugiere desarrollar el apartado de Introducción para ubicar al lector de lo que encontrara en el documento.
- **Explicación del proceso investigativo**: Se recomienda reordenar de forma más clara este apartado ya que debe incorporar la metodología de investigación y las técnicas utilizadas en el desarrollo de la investigación sobre la actualización del perfil curricular de la Carrera en mención. Asimismo, debe presentar los procedimientos que acompañan el marco de descripción metodológica de esta investigación, así como los instrumentos aplicados y su correspondiente análisis.
- Se sugiere justificar con más amplitud la selección de la muestra por el método de conveniencia.
- **Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados:** Listar las empresas y personas especializadas que participaron en el proceso brindando sus aportes en la investigación y explicitar si se tomaron en cuenta indagaciones con organizaciones en el área relacionada a la auditoria en San Pedro Sula y áreas aledañas.
- Se estima incorporar una mejor precisión de lo que se refiere a la "evolución de los paradigmas profesionales" con un párrafo breve pero descriptivo detallando o las implicaciones a las que hacen alusión dado que el planteamiento curricular está estimando un nuevo énfasis disciplinario (auditoría).
- **Contextualización situacional de Honduras**: se sugiere relacionar la información del contexto socioeconómico, educativo, político con la carrera. Asimismo, en el contexto educativo específicamente, los cuadros comparativos de las distintas universidades que presentan carreras afines a la propuesta (ubicados en la pág. 45 a la pág. 61) deben de incorporar un párrafo introductorio y un párrafo de cierre, explicando la razón de su integración en el apartado.)
- **Necesidades prácticas prioritarias**: no mencionan la necesidad el área de auditoría" como necesidad práctica prioritaria, siendo este el énfasis que se requiere analizar y evidenciar.
- **Fundamento filosófico**: Este apartado debe delimitar solamente elementos axiológicos (valores, ética, principios Ej. Fe Pública) como sustento en la dimensión del ser profesional contenido en el perfil profesional en mención. Los apartados de la gestión curricular deben ser reubicados en el documento de Plan de Estudios.
- **Doctrina pedagógica**: Delimitar más este apartado en torno a las perspectivas pedagógicas del modelo educativo de la UTH o las relevantes a dicha propuesta. El formato de Guion instruccional debe ser considerado como anexos. (Pág. 145-149). Si se estima una perspectiva teórica desde la multimodalidad podría considerarse el Conectivismo. Los apartados que hacen referencia a la aplicación e implementación de la multimodalidad deben de ser reubicados en el Plan de Estudios. (Desde la pág. 137- pág. 160).
- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas:
  - El 100% de la población indagada según la Inv. Dx pertenece Contaduría Financiera ofertada en la Universidad Tecnológica de Honduras. Debe detallar en que año del ciclo formativo están cursando los estudiantes.
  - La muestra no especifica si se incluyeron empleadores, solo menciona "interesados". Lo que implicaría caracterizar a que se refiere con los informantes "interesados". (Pág. 161).

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
Vicerrectoría Académica
Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

- Al aunar la muestra de "estudiantes" e interesados se introduce un sesgo en el resultado. Debe cuantificarse por separado.
- Que el 59 % de los estudiantes consultados en el proceso investigativo no considera que se deberían realizar cambios en el plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera lo que respalda con significativa debilidad la reforma curricular propuesta. (Pág. 172)
- No se visualizan suficientes indagaciones sobre la necesidad de incorporar con mayor énfasis el área de auditoría, por tanto, los resultados en torno a este aspecto son insuficientes.

- Agregar el apartado de responsables del proyecto.
- Los porcentajes mayores de respuesta en los tres referentes muestran lo siguiente:
- En las figuras No. 40, 41 y 42 los estudiantes mencionan que requieren cambios en conocimientos básicos en el área contable y finanzas.
- En la figura No. 55 el 84.6% de los egresados mencionan que hay que hacer cambios en el Plan de Estudio por desfase.
- En la figura No. 42, los docentes en un 91% confirman que el indicador relevante para los egresados es el área contable.
- En las figuras No. 43 y 44 los docentes consultados en un 41% manifestaron no al cambio del currículo.

1. En los tres referentes consultados (estudiantes, empleadores y egresados) en el proceso de investigación se formularon preguntas al igual que respuestas, donde no se encontró la necesidad de dar un enfoque de auditoria al Plan de Estudio de la Carrera (Contaduría Financiera con énfasis en Auditoría).

- Los PCGA (Principios de Contabilidad) que fueron mencionados en algunas preguntas, no forman parte de la normativa actual de las NIIF's.
- En las figuras 27 y 28 las preguntas no muestran cantidades en porcentaje solo narrativo de los referentes consultados.
- Actualizar datos estadísticos, lo suministrados datan de más de ocho años.
- Se sugiere ajustar las conclusiones y recomendaciones conforme a los ajustes que se recomiendan implementar. Ejemplo: Los resultados de los instrumentos aplicados en la población de docentes, estudiantes e interesados concuerdan en el necesario cambio como adecuación en la oferta de asignaturas en el actual plan de estudio de la Carrera de Contaduría Financiera. Dicha conclusión introduce un sesgo ya que se aglutina en un mismo marco de análisis a los estudiantes e "interesados". (Pág. 223). Se sugiere brindarle un tratamiento cualitativo a la información empírica una vez que se obtengan los resultados por cada uno de los informantes claves de forma que se obtenga un nivel o niveles concluyentes más acertados.
- **Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instaladas**: Cumple parcialmente, sin embargo, se sugiere focalizar las evidencias gráficas y fotográficas de la iniciativa no así de toda la universidad. (Pág. 273)
- En los resultados de la investigación no se visibiliza o no relacionaron los hallazgos del benchmarking realizado con la nueva malla curricular del plan reformado. se sugiere incorporarlo.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

**PLAN DE ESTUDIOS**

- **Datos generales de la carrera**:
  - Actualizar la fecha del documento.
  - Completar el ítem de duración de la carrera en el plan en reforma y revisar el número de periodos académicos en años según distribución de malla curricular de doce periodos.
  - Revisar las modalidades solicitadas en la petición y revisar el ítem de modalidades que se impartirá el plan reformado.
- **Introducción**: se sugiere completar para ubicar al lector que información contiene el documento.
- **Marco teórico**:
  - Hay que considerar que la redacción y planteamiento de estos a apartados contenidos en el documento del Plan de Estudios debe hacer explícito la perspectiva curricular que ha asumido la UTH-Subcomisión Curricular. Por tanto, el planteamiento debe de distinguirse de la investigación diagnostica que delimita un análisis de los hallazgos encontrados.
  - **Necesidades prácticas prioritarias**: No mencionan el área de "auditoría" como necesidad práctica prioritaria, siendo este el énfasis que se requiere analizar y evidenciar. (Este apartado es una versión literal del Diagnóstico).
  - **Fundamento filosófico**: Este apartado debe delimitar solamente elementos axiológicos (valores, ética, principios Ej. Fe Pública) como sustento en la dimensión del ser profesional contenido en el perfil profesional en mención. Los apartados de la gestión curricular deben ser reubicados en el documento de Plan de Estudios. (Este apartado es una versión literal del Diagnóstico).
  - **Doctrina pedagógica**: Delimitar más este apartado en torno a las perspectivas pedagógicas del modelo educativo de la UTH o las relevantes a dicha propuesta. El formato de Guion instruccional debe ser considerado como anexos. Si se estima una perspectiva teórica desde la multimodalidad podría considerarse el Conectivismo. Este apartado es una versión literal del Diagnóstico).
- **Síntesis del diagnóstico**:
  - Requiere una revisión, una vez que se haya subsanado el documento matriz de diagnóstico. Debido a que sufrirá cambios ya que debe asumir una posición curricular no solo a nivel de análisis diagnóstica, de tal manera que presente datos puntuales del proceso de investigación que fundamenten la presente propuesta.
- **Flujograma de asignaturas**: Cumple, pero, debe de ilustrarse de forma vertical y con mayor visibilidad)
- **Descripciones mínimas de asignaturas/espacios de aprendizaje/módulos se sugiere**:
  - Conforme a la revisión no se garantiza en su justa medida que se evidencie lo estipulado en el artículo 4 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior, de evidenciar que entre el 40 y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollen en línea, y que la metodología de enseñanza aprendizaje que se propone sea también en función de la naturaleza de la asignatura. Ya que se evidencia más la virtualización de la presencialidad dado las estrategias expuestas en casi todos los espacios de aprendizaje. Asimismo, se debe de revisar la distribución de las horas para cada modalidad. (Presencial y Distancia). Puesto que se debe apostar por la coherencia entre la matriz operativa de la multimodalidad aplicada y los espacios de aprendizaje (Pág. 124).

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
Vicerrectoría Académica
Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

- Uniformidad de información en los EMA's, no todos contienen el mismo formato.
- Los EMA's que contienen créditos prácticos no describen instrucciones de su aplicabilidad.

- **Tabla de equivalencias**: debe ser incorporada en el plan de estudios, es decir debe mostrar la correspondencia con la asignatura que se efectuaría la paridad educativa. Ya que solo muestra el listado de asignaturas (Pág. 398)
- **Asignaturas por suficiencia (pregrado):** Han propuesto asignaturas electivas por suficiencia. Revisar las asignaturas propuestas dado que presentan hasta tres unidades valorativas prácticas. (Pág. 399).
- **Identificación de asignaturas (códigos)**: falta listado total de asignaturas agregando su respectiva codificación de conformidad a los lineamientos planteados. (Pág. 400)
- **Descripción de Práctica Profesiona**l: es oportuno agregar descripción del Reglamento de Practica, dado que hacen referencia de ello. (Pág. 400)
- **Plan estratégico de implementación de la carrera**: Cumple, sin embargo, hace falta, hacer más explícito la operacionalización de las tres funciones sustantivas contribuyen a la implementación del plan de estudios. (Pág. 410)
- En el apartado de convenio no incluyen evidencias.

**De forma**: revisión de palabras incorrectamente deletreadas en dicho apartado ej. "bines" por bienes. (Pág. 85)

**Observaciones relacionadas con la modalidad de educación a distancia:**

Con relación al Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior, no cumple con los siguientes componentes de la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual:

- En el plan de estudios no hay correspondencia entre la solicitud de funcionamiento de la Carrera en la expresión semipresencial con mediación virtual con la matriz operativa de la integración de presencialidad y la virtualidad, no describe el proceso de virtualización y acompañamiento de los docentes en el diseño de espacios virtuales de aprendizaje. Asimismo, la definición del porcentaje de virtualidad de los espacios de aprendizajes en la expresión semipresencial con mediación virtual y el programa de formación continua para los docentes.
- Describir con claridad si la carrera funcionará en la expresión semipresencial con mediación virtual o expresión virtual o en ambas, ya que, la documentación presentada es ambigua en cuanto a la solicitud, es decir, cumpla con lo que establecen.
- En aplicación a los artículos No. 53 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia en el nivel de educación superior de Honduras, es necesario que la UTH proporcione las evidencias o enlaces correspondientes para que los equipos técnicos y académicos de la UNAH verifiquen los desarrollos virtuales del 25% de las asignaturas correspondientes como se señala en la matriz respectiva y el plan de desarrollo del 75% o que se realice la verificación in situ de cada uno de los espacios virtuales de aprendizaje en conjunto con el equipo técnico y académico de la UNAH.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

**POR LO TANTO**

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras con base en sus funciones y competencias emite dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de reforma al **PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CONTADURÍA FINANCIERA, CON CAMBIO DE NOMBRE A CONTADURÍA FINANCIERA CON ÉNFASIS EN AUDITORÍA**, en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser implementada en el centro ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual; en tanto las observaciones anteriormente indicadas sean subsanadas según se establece en este dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. a los 23 días del mes de octubre del año dos mil veinticuatro.

**DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**
**VICERRECTORA ACADÉMICA**

Cc: Archivo

**Observaciones al Diagnóstico**

| COMPONENTES DEL DOCUMENTO | REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO | SI | NO | |
|---|---|---|---|---|
| **1.- ASPECTOS DE PRESENTACION** | | | | |
| **1.1 Portada** | 1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante<br>2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera:<br>3.-Código de la carrera<br>4.-Unidad responsable del diagnóstico<br>5.-Lugar y fecha | | | Se actualizó el año de solicitud de la carrera. |
| **1.3 Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:** | a. ¿Código y Nombre? | | | |
| | b. ¿Modalidad de estudio? | | | |
| | c. ¿Duración de la Carrera? | | | Se integro la duración de la carrera, siendo de 4 años e igual, se revisó la cantidad de asignaturas, teniendo en total de 52. |
| | - En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica. | | | |
| **2.INTRODUCCIÓN** | **GENERALIDADES:**<br>1.- Antecedentes del estudio<br>2.- Explicación del proceso Investigativo<br>3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo<br>4.- Explicación de cómo se presenta el documento | | | Se redacto el apartado de introducción, a fin de brindar las pautas del estudio al lector.<br>Se actualizó información sobre la muestra, siendo esta no probabilística por conveniencia.<br>Se reviso los segmentos encuestados, teniendo en cuenta que las empresas ya se encuentran enlistadas, igual que los catedráticos y áreas de las que ellos dependen |

| COMPONENTES DEL DOCUMENTO | REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO | SI | NO | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | basadas en su experiencia, además de los egresados de la carrera y estudiantes interesados. |
| **4.CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL** | 1.- Identificación de la Institución<br>2.- Visión y Misión Institucional<br>3.- Responsables del proyecto | | | Se agrego los responsables del Proyecto, ya que no se encontraban plasmados en el documento. |
| **6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÒN** | 1. Metodología de la investigación<br>2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación<br>3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios<br>4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada<br>5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña<br>6. Mercado laboral de los profesionales egresados<br>7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados | | | Se ha entrelazado la información de los resultados vs lo que se identifica en el benchmarking en las págs. 156-157 con amplio fundamento de las instituciones que ya cuentan con los programas y de este modo ver la relevancia que adquiere la auditoría dentro del plan de Contaduría. La UTH solicito adendum para cambio de nombre en el programa, ya que al existir un estudio posterior se llegó a la conclusión de la relevancia que adquiere implementar espacios de formación afines a la auditoria y con esto se les da los conocimientos sólidos y herramientas a los futuros profesionales para un mejor nivel de aceptación en el mercado laboral.<br><br>Entre otras observaciones que se emiten, estas dicen que en el gráfico 40, 41, 42 los estudiantes mencionan que requieren de cambios en conocimientos básicos en el área contable y de |

| COMPONENTES DEL DOCUMENTO | REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO | SI | NO | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | finanzas, sin embargo, esos gráficos no corresponden al segmento de interesados, si no, que pertenecen al segmento de catedráticos aclarándolo…En estos gráficos, se menciona:<br><br>#40 estima conveniente el nombre de Contaduría Financiera en consideración a las demandas del mercado laboral, y 77.27% respondieron que sí.<br><br>#41 al tener una representatividad de 18% y 4% que dicen que no, se consulta que nombre podrían sugerir, y entra Contaduría y Finanzas, Contaduría Financiera, Contaduría con enfoque a la Auditoría y Contaduría y Administración Financiera.<br><br>#42 Basado en *las tendencias del mercado laboral ¿Cuál considera debe ser la orientación de la carrera de Contaduría Financiera?*<br><br>Se obtuvieron respuestas enfocadas en el área contable y de análisis financiero, legislación y tecnología financiera, orientación en fiscal y manejo de costos.<br><br>Al tener estas consideraciones, se evalúan ciertos criterios por parte del departamento de diseño curricular, anexo profesionales de la |

| COMPONENTES DEL DOCUMENTO | REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO | SI | NO | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | institución y directivos, llegando a la conclusión de que no existe una conformidad total y esta se daba con interesados y estudiantes, docentes, por lo que se desea atender también las necesidades por esta parte concluyendo a consolidar un perfil profesional que estuviera dentro del área de la contaduría y por ende que tuviera afinidad con la profesión para fortalecer el programa, dicho esto, se procede a reevaluación del estudio y análisis del benchmarking, concluyendo que las universidades que ofrecen la carrera tienen variados espacios de formación en auditoría, auditoría interna y externa, etc., por lo que se concluyó a enfocar el programa con espacios formativos en auditoría y que estos fueran integrados bajo un énfasis dentro de la carrera, lo cual fue validado por el director del programa. (Se habla sobre esta condición del Benchmarking vs resultados en las páginas 156-157.<br><br>Figura 55. Mencionan que 84.6% de los egresados dicen que se deben hacer cambios en el plan por desfase, pero esta figura mencionada no pertenece a esa consulta. El dato 84.6% se visualiza en la figura 58 y efectivamente 84.6% coinciden en que debe haber cambios en la |

| COMPONENTES DEL DOCUMENTO | REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO | SI | NO | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | reforma, razón por la cual se ha orientado al cambio de nombre y no únicamente a esto, sino que también a actualización de contenidos en espacios requeridos, fusiones, cambios de nombre, códigos, UV entre otros, puesto que hay pautas que lo requieren.<br><br>#figura 45, mencionan que 91% de los docentes confirman que el indicador relevante de los profesionales es el área contable, en este caso, no existe una división entre la contabilidad, esta es el punto fuerte del programa, pues sus componentes de formación curricular son del 12% sistemas contables y de redacción técnica, 33% aspectos contables y de auditoría financiera, 21% admón. financiera y control de riesgos y 17% estrategias fiscales, espacios que pueden compararse con el benchmarking de las demás instituciones que ofrecen los programas. Igualmente, también se obtienen respuestas en esa grafica de Likert que evidencian 82% debe ser muy relevante finanzas, 73% administración, 64% auditoría, planes de negocios, y 55% derecho, áreas que se apegan al plan en reforma, la escala de Likert se da con el objetivo de evaluar los conocimientos más predominantes, no solo |

| COMPONENTES DEL DOCUMENTO | REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO | SI | NO | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | enfocarse en uno solo, porque de serlo, se estaría limitando demasiado el perfil del profesional y en un país como Honduras sus probabilidades de inserción laboral disminuyen a causa de conocimientos muy limitados a un área, cuando en realidad la misma da la pauta a poseer más conocimientos y competencias.<br><br>Figura #43 – 44 dicen que el 41% de los docentes decían que no querían cambios en el currículo, pero esta información se encuentra en la fig. 46 y dice que 31.82 son los que coinciden en que no quieren cambios, pero, 27.27% y 40.91% respondieron entre sí y tal vez, razón por la que se han realizado cambios. Si bien, la Ley de Educación Superior establece en su artículo 84 que el Plan de Estudios deberá revisarse periódicamente al tenor de los cambios científicos y tecnológicos. Y que su vigencia no podrá exceder de un periodo de 10 años. Ante esto, loa actual reforma debe sufrir cambios y no quedar en lo mismo, ya que con las actuales tendencias y retos de la globalización se debe de reinventar en todo lo que se hace y las profesiones deben brindar mayores fortalezas y conocimientos, este es el caso que se pretende con la reforma a Contaduría |

| COMPONENTES DEL DOCUMENTO | REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO | SI | NO | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Financiera y que esta se alinee con conocimientos en auditoría para que el perfil del profesional sea más competitivo.<br><br>**COMENTAN: En los tres segmentos de consulta, no se encontró la necesidad del enfoque en auditoría**<br><br>En respuesta a esto, revisar la pág. 156-157 donde se evalúa la información encontrada en el benchmarking y los motivos de considerar aspectos de auditoría dentro del Plan. Por otro lado, existe un nivel de respuesta por parte de los docentes que dicen que estiman conveniente el nombre de Contaduría Financiera para la carrera (77%), y 18% dicen que no, y 5% parcialmente, de estos dos últimos, se les pidió sugerencias sobre que nombre podría tener el programa, y surgieron entre ellos, Contaduría Financiera con enfoque a la Auditoría, ante esto, se evaluó la relevancia de agregar espacios de auditoría al Plan, puesto que no le resta, si no que le suma conocimientos al Plan, lo cual no está mal, ya que cumple con las propuestas que han emitido las IES nacionales, razón por la que también se analiza el benchmarking ante esta confrontación de resultados. Igual, la fig. 45, 91% responden que |

| COMPONENTES DEL DOCUMENTO | REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO | SI | NO | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | los profesionales deben de tener conocimientos en contabilidad, 73% en admón., 64% en investigación y planes de negocios y auditoría y son espacios por lo que se integró parte de auditoría en el programa, ya que no podían quedar de lado.<br><br>Fig. 46, 40.91% respondieron que quizás es posible se realicen cambios al plan, 27% dicen que sí, lo cual no es errado para considerarse limitar el plan a solo Contaduría Financiera, sin embargo, se recalca que la base si está en la contaduría, únicamente aplica a un porcentaje de 21% en énfasis en auditoría, ya que son los últimos tres periodos académicos.<br><br>Se agrego la etiqueta de datos a dos gráficos que no las tenían según sugerencia.<br><br>Se elimino apartados de PCGA que no forman parte de la normativa actual según sugerencia basada en unos ítems de encuesta, esperando cumplir con las mejoras a las recomendaciones de nuestra parte.<br><br>Se actualizo la información de Contaduría Pública y Finanzas de la UNAH. Ubicada en el Benchmarking. |

| COMPONENTES DEL DOCUMENTO | REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO | SI | NO | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | En general se actualizaron datos estadísticos de la demanda, sin embargo, se hace énfasis en que el informe que publica la UNAH data de fechas de más de 7 años, siendo el que se había considerado para plasmar los datos de demanda y matriculas en nivel superior. |

**Plan de Estudios**

| Ref. | ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS | SI | NO | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN** | | | |
| 1.1. | 1.1. En la portada se presenta lo siguiente:<br>¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución? | | | |
| | ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)? | | | |
| | ¿Código de la carrera? | | | |
| | ¿Unidad responsable del proyecto? | | | |
| | ¿Lugar y fecha? | | | Se actualizo la fecha de la reforma. |
| 1.3. | 1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:<br>¿Código y Nombre? | | | |
| | ¿Modalidad de estudio? | | | Se actualizó la información. |
| Art.66, 67 y 68 N.A.[7] | ¿Duración de la Carrera? | | | Se integró la duración de la carrera a 4 años respectivos. |
| | ¿Duración en períodos académicos? | | | Se integró la duración de la carrera, siendo esta de 12 periodos académicos. |
| **2.** | **2. INTRODUCCIÓN** | | | Se agrego la introducción en base a recomendación. |
| | 5.3. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia | | | Se aplico el mismo formato a todas las Descripciones Mínimas. **Actualización de formato en asignaturas y sus págs.** |

[7]N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior

| Ref. | ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS | SI | NO | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|
| | considerar los establecido en el Reglamento respectivo).:<br>- ¿Código? | | | 1. Se actualizo en la DM de Derecho del Trabajo y Seguridad Social pág. 160<br>2. Asignatura de Aplicación NIIF para Pymes, pág. 209<br>3. Se actualizo formato en asignatura de Administración I. pág. 213.<br>4. Asignatura Administración Financiera II, pág. 256.<br>5. Legislación Financiera pág. 325.<br>6. Ética del Auditor pág. 328<br>7. Auditoría Financiera I, pág. 333.<br>8. Legislación y Aplicación de las NIAs pág. 337.<br>9. Diagnóstico, Evaluación y Control Interno del Riesgo, pág. 342.<br>10. Auditoría Financiera II pág. 351.<br>11. Aspectos Fiscales y Laborales de Sueldos y Salarios, pág. 355.<br>12. Redacción de Informes Técnicos y Especiales de Auditoría Financiera, pág. 363.<br>13. Elaboración y Evaluación de Proyectos Contables pág. 367. |

”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5732-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No.5356-394-2024 de fecha 09 de agosto de 2024** fue conocida y admitida la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de “Contaduría Financiera”, con cambio de nombre a “**Contaduría Financiera con énfasis en Auditoria**” en el grado académico de Licenciatura de la

Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para implementarse en su centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual para el Campus principal de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1410-07-2025,** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera, con cambio de nombre a Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para implementarse en su Centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No.1492-390-2024 de fecha 28 de octubre de 2024**, favorable con observaciones al plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera con cambio de nombre a Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría en el grado académico de Licenciatura para ser impartida en la modalidad presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para su sede en San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que la Vicerrectoría Académica (VRA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), emitió Dictamen Favorable con Observaciones al plan de estudios de la carrera de “Contaduría Financiera”, con cambio de nombre a “Contaduría Financiera con énfasis en Auditoria” en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para implementarse en su centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual para el Campus principal de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que el cambio de nombre de la carrera de Contaduría Financiera a Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría representa una decisión estratégica que fortalece la identidad académica y profesional del programa, alineándolo con las demandas actuales del entorno laboral de la profesión contable. Este nuevo nombre refleja de forma explícita la especialización que el plan de estudios ofrece en el área de la auditoría, lo cual mejora la transparencia de la oferta formativa y facilita el posicionamiento del egresado en el mercado laboral permitiendo competencias específicas que garantizan la confiabilidad de la información financiera, en un contexto nacional que exige altos niveles de rendición de cuentas y control institucional. **CONSIDERANDO:** Que, en el plan de estudios presentado por la UTH, se evidencia una estructura que incorpora mediaciones virtuales mediante el uso de plataformas digitales, bibliotecas virtuales y materiales instruccionales que respaldan el aprendizaje autónomo. También se menciona el acompañamiento tutorial, cumpliendo con la exigencia de contar con un docente tutor que actúe como facilitador del proceso de aprendizaje. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras, se otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de

las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1410-07-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera, con cambio de nombre a Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para implementarse en su Centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO**: Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera, con cambio de nombre **a Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoria** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para implementarse en su centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual, dado que la universidad proponente cumplió con las observaciones emitidas por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Consejo Técnico Consultivo y Dirección de Educación Superior, evidenció que cuenta con las potencialidades de talento humano, infraestructura, laboratorios, plataforma tecnológica, para la gestión académica del plan de estudios. También cumplió con lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con los siguientes Datos Generales:

| **Reforma 2024** | **Plan de Estudio (Vigente)** | **Plan de Estudios I** |
|---|---|---|
| **Nombre de la Carrera:** | Contaduría Financiera | Contaduría Financiera con énfasis en Auditoría |
| **Código de la Carrera** | ---- | CF-3401 |
| **Duración de la Carrera:** | 3 años y medio | |
| **Número de Períodos Académicos al año** | 3 periodos académicos | 3 periodos académicos |
| **Duración del Periodo Académico:** | 15 semanas | 15 semanas |
| **Número de Unidades Valorativas o Créditos Académicos** | 194 C. A | 198 Créditos Académicos/8,910 Horas totales. |
| **Número de Asignaturas** | 52 Asignaturas | 52 Asignaturas |
| **Modalidad Educativa** | Presencial | Presencial |
| **Acreditación:** | Licenciado (a) en Contaduría Financiera | Licenciado (a) en Contaduría Financiera con énfasis en Auditoría |
| **Grado académico:** | Licenciatura | Licenciatura |
| **Acuerdo de Creación** | No. 2673-270-2013 de fecha 20 de marzo de 2013 | |
| **Clasificación CINE:** | | **Nivel CINE 6** Grado en educación terciaria o nivel equivalente. |

| Reforma 2024 | Plan de Estudio (Vigente) | Plan de Estudios I |
|---|---|---|
| | | **Campo Amplio**: 04 Administración de empresas y derecho<br>**Campo Especifico**: 041 Educación comercial y administración<br>**Campo Detallado**: 0411 Contabilidad e impuestos |
| **Petición** | | Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Contaduría Financiera, con cambio de nombre a Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para implementarse en su Centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual |
| **Año de Solicitud** | 2013 | 2023 |
| **Año de Aprobación** | | 2025 |

**CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior brinde seguimiento pertinente a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera ***Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoría en el grado académico de Licenciatura*** para el fortalecimiento de los procesos académicos en un término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaria Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de **Contaduría Financiera con Énfasis en Auditoria** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

**DÉCIMO**
**QUINTO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1411-07-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y DISEÑO DIGITAL, EN EL GRADO ACADÉMICA DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), PARA OFRECERLA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

**"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y DISEÑO DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA PARA OFRECERLA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.**

**OR-DES-1411-07-2025**

## I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, Artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y del Reglamento de Educación a Distancia en atención a las responsabilidades que le competen en relación al análisis para la aprobación de Ampliación de oferta académica del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para ser implementada en la modalidad a Distancia en la expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su expresión Virtual Campus San Pedro Sula.

## II. ANTECEDENTES

La opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo No. 4549-358-2021 del 23 de julio de 2021** la ampliación a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula para ser ofrecido en la modalidad Presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.

1. El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No.5261-392-2024 de fecha 17 de junio de 2024**, recomienda la aprobación de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a ***Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura***, por tener un componente alto en el área de Diseño (22%) y su respectivo Plan de Estudios de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para desarrollarse en la Modalidad Presencial.
2. El Consejo Técnico Consultivo mediante ***Dictamen No.1523-394-2025 de fecha 28 de febrero de 2025*** resolvió dar dictamen favorable a la ampliación de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula para ser ofrecido en la modalidad Presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.

3. La Dirección de Educación Superior por medio del Departamento de Gestión Académico Curricular, revisó la solicitud de ampliación a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital con cambio de nombre a ***Mercadotecnia y Diseño Digital*** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula para ser ofrecido en la modalidad Presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual, ***verificando*** que cumple con los porcentajes establecidos en cada uno de los espacios de aprendizaje diseñados en la Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión

Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, en su plataforma virtual, presentando el Plan de acción/Cronograma para el diseño de los espacios de aprendizaje por diseñar e implementar.

4. **Con fecha 12 de junio de 2025, se recibió Oficio VRA-No.1146-2025** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, donde emitió ***Opinión Favorable*** a la solicitud de Ampliación de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital con cambio de nombre a Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula para ser ofrecido en la modalidad Presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual. **En anexos se adjunta el dictamen de la VRA**.

## III. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

| ASPECTOS | PLAN DE ESTUDIOS |
|---|---|
| **Facultad o Unidad Académica Responsable** | Departamento de Mercadotecnia |
| **Nombre de la Carrera** | **Mercadotecnia y Diseño Digital** |
| **Código de la Carrera** | **DD – 22** |
| **Número de Períodos Académicos al Año** | 3 períodos académicos |
| **Duración del Período Académico** | 15 semanas cada uno |
| **Duración de la Carrera** | 4 años (12 períodos académicos de 15 semanas cada uno) incluye la Práctica Profesional Supervisada de 800 horas |
| **Número de Créditos o Unidades Valorativas** | 212 |
| **Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje** | 59 (Más la Práctica Profesional Supervisada) |
| **Modalidad Educativa** | Presencial y a Distancia en su Expresión semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual |
| **Acreditación** | Licenciado (a) en Mercadotecnia y Diseño Digital |
| **Grado Académico** | Licenciatura |
| **Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa** | 04 Administración de Empresas y Derecho<br>041 Educación Comercial y Administración<br>0414 Mercadotecnia y Publicidad |
| **Petición que se Resuelve** | Solicitud al Consejo de Educación Superior Ampliación a la Petición del Escrito Presentado en fecha 23 de febrero de 2017 relacionado con la Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la |

| | |
|---|---|
| | Carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital. |
| **Fecha de Ingreso de Ampliación de Petición que se Resuelve** | 2021 |
| **Fecha de Aprobación de la Petición por el CES** | Julio de 2025 |

## IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA-EDUCATIVA Y FILOSÓFICA DE LA CARRERA

**Fundamentación Científica**

La carrera se basa en la integración de dos disciplinas fundamentales: **el Marketing Digital** y **el Diseño Gráfico**. El marketing se presenta como una herramienta estratégica para entender y satisfacer las necesidades del consumidor en el entorno digital, mientras que el diseño gráfico aporta los recursos visuales necesarios para comunicar mensajes de forma atractiva y funcional. Esta combinación responde a las exigencias del mercado moderno, apoyándose en teorías del comportamiento del consumidor, TIC, análisis de datos y tendencias globales como el Marketing 3.0. A nivel técnico y teórico, se refuerzan conceptos de psicología del color, teoría del diseño, tipografía, composición visual y uso de plataformas digitales

**Justificación Económica**

Honduras presenta retos estructurales de desarrollo humano, empleo e ingresos. La carrera pretende mejorar las condiciones económicas mediante la formación de profesionales preparados para desempeñarse en sectores clave como el comercio electrónico, el diseño digital y la economía creativa. Se busca fortalecer el capital humano del país con programas alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), incrementando la productividad, el empleo digno y el emprendimiento mediante educación superior de calidad.

**Justificación Social**

La creciente digitalización en la vida cotidiana, el comercio y la comunicación, demanda profesionales que integren habilidades técnicas con creatividad. Esta carrera ofrece una solución educativa a dicha necesidad, fomentando innovación, equidad e inclusión, y promoviendo la transformación digital de empresas y comunidades. Asimismo, permite a sectores excluidos del sistema económico tradicional acceder a nuevas oportunidades laborales, aportando a una sociedad más conectada, informada y cohesionada.

**Justificación Política-Educativa**

El plan responde a marcos legales y estratégicos nacionales como la **Constitución de la República**, la **Ley de Educación Superior**, el **Plan de Nación 2010–2038**, y el **Plan de Gobierno 2022–2026**. Se alinea también con la **Agenda Digital de Honduras** y los ODS, garantizando accesibilidad, equidad, educación de calidad y formación en áreas prioritarias para el desarrollo digital. La inclusión de modalidades semipresencial y virtual facilita el acceso a educación superior en sectores remotos o con limitaciones económicas.

**Fundamentación Filosófica**

El plan se apoya en una **visión humanista y constructivista**, enfocada en el aprendizaje autónomo, significativo y centrado en el estudiante. Fomenta valores como la ética, la inclusión, la responsabilidad social, la creatividad y la interdisciplinariedad. Se inspira en corrientes pedagógicas de Piaget, Vygotsky, Ausubel, entre otros, y prioriza el aprendizaje

basado en proyectos reales, el uso de tecnologías emergentes, y la capacidad de los egresados para transformar su entorno desde una perspectiva crítica y ética

**Necesidades Prácticas Prioritarias**

El plan busca formar profesionales que respondan a las dinámicas actuales de la economía digital: desarrollo de comercio electrónico, mejora de la comunicación digital entre empresas y usuarios, generación de contenido informativo, educativo y de entretenimiento, y promoción del emprendimiento. La carrera impulsa el uso eficiente de plataformas digitales y redes sociales como herramientas de integración social, cultural y económica.

**Doctrina Pedagógica**

La doctrina pedagógica del plan se sustenta en un modelo centrado en el estudiante, que promueve la autonomía, el aprender a aprender, y el desarrollo de competencias integrales: cognitivas, sociales, técnicas y éticas. El modelo no responde a una única corriente teórica, sino que adopta un enfoque ecléctico y dinámico, integrando aportes del **constructivismo**, la psicología cognitiva, y la socioculturalidad.
Se concibe la enseñanza como un proceso intencionado y dialógico, en el que el docente actúa como facilitador y mediador, no como transmisor de contenidos. El aprendizaje se orienta hacia la resolución de problemas reales, la reflexión crítica y la producción de conocimiento contextualizado.
En la modalidad presencial, se priorizan formas activas de organización de la clase (como talleres, prácticas y seminarios). En la modalidad a distancia, se promueve el trabajo autónomo y colaborativo, apoyado en entornos virtuales de aprendizaje, guiado por tutores capacitados.
El modelo valora la evaluación formativa y reguladora, más allá del enfoque tradicional sumativo. Se concibe como un proceso continuo que potencia la autorregulación del estudiante, la metacognición y la toma de conciencia sobre su progreso.
Finalmente, el modelo busca formar profesionales creativos, éticos y críticos, capaces de liderar procesos de innovación digital, con responsabilidad social y compromiso con el desarrollo sostenible

## V. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LA CARRERA

1. Estudio de Demanda Estudiantil
   - Se aplicaron encuestas a estudiantes de último año de educación media.
   - Edad promedio**:** mayoría entre 17 y 18 años.
   - Género**:** 53% mujeres, 47% hombres.
   - Institución de procedencia**:** 51.4% de centros privados y 48.6% de públicos.
   - Continuidad académica**:** 96.2% planea seguir estudios universitarios.
   - Preferencia académica**:** 46.9% busca una licenciatura.
   - Factores decisivos para elegir universidad**:** calidad educativa (25%), horarios flexibles (18%).

**2.** Conocimiento e Interés en la Carrera
   - Solo un 23.8% conoce la carrera, pero el 62.4% manifestó interés en estudiarla.
   - Beneficios esperados: 41.2% mejores oportunidades laborales y 25.2% mejores ingresos.

**3.** Preferencias de Modalidad y Horario
   - Modalidad preferida: 47% presencial, 35% semipresencial, 18% virtual.
   - Horario preferido: 43% diurno, 32% nocturno.

**4.** Estudio de Demanda Laboral
   - Se consultó a 19 empresas y empleadores.
   - Sectores económicos: 87.5% servicios, 12.5% comercio.
   - Demanda laboral futura**:** 75% creen que habrá demanda.
   - Oportunidades laborales futuras**:** 62.5% afirma que ofrecerán empleo.
   - Práctica profesional**:** 100% afirmó que brinda esta oportunidad.

**5.** Competencias Profesionales Valoradas por Empleadores
- Altamente valoradas**:** conocimientos técnicos (45%), dominio de nuevas tecnologías (90%), comunicación efectiva (85%), profesionalismo y ética (75%).
- Otras competencias clave**:** trabajo en equipo, iniciativa, creatividad, pensamiento crítico, liderazgo, inglés, y capacidad para resolver problemas.

**6.** Oferta Académica Nacional Comparada
- 9 universidades ofrecen programas similares, pero ninguna con un enfoque integral en marketing + diseño digital como el propuesto.
- La USAP ha tenido solo 1 graduado en Mercadotecnia y Medios Digitales (2023).

**7.** Demanda Real y Potencial
- Se aplicaron 2,016 encuestas en colegios visitados por USAP en 2024.
- 95% de los encuestados desea seguir estudios universitarios**.**
- 22.3% de preferencia por la USAP, con 115 interesados directamente en esta carrera.

**8.** Justificación Global
- Existe una demanda real y potencial significativa, tanto desde la perspectiva estudiantil como del mercado laboral.
- Se confirma viabilidad académica y pertinencia social del programa, con alto potencial de inserción laboral y aportes al ecosistema digital y emprendedor hondureño.

## VI. PERFIL DEL PROFESIONAL GRADUADO DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y DISEÑO DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA.

**Perfil Profesional del Graduado de la Licenciatura en Mercadotecnia y Diseño Digital (USAP)**

El profesional egresado de esta carrera está preparado para **diseñar, implementar y evaluar estrategias de mercadeo y comunicación digital**, integrando herramientas tecnológicas, creatividad visual y análisis de mercado. Posee una formación sólida y multidisciplinaria que le permite comprender el comportamiento del consumidor, desarrollar contenidos visuales impactantes, utilizar plataformas digitales y liderar procesos de innovación comercial.

**Competencias principales**
- Diseño de campañas digitales multicanal, orientadas al posicionamiento de productos, servicios o marcas.
- Análisis de datos y métricas para la toma de decisiones estratégicas en marketing.
- Dominio de herramientas digitales como software de diseño gráfico, edición multimedia y plataformas de publicidad digital.
- Capacidad creativa y comunicativa para construir mensajes visuales y persuasivos.
- Aplicación de criterios éticos y responsabilidad social en el ejercicio profesional.

**Conocimientos**
- Publicidad digital, branding, mercadeo estratégico, diseño UX/UI, redes sociales, analítica digital, medios interactivos y comportamiento del consumidor.

**Habilidades y destrezas**
- Creatividad, pensamiento crítico, trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, adaptación al cambio y manejo de entornos virtuales.

**Ámbitos de desempeño**
- Agencias de publicidad y marketing digital.
- Departamentos de comunicación corporativa.
- Empresas de medios y producción audiovisual.

- Consultoría, emprendimiento y comercio electrónico.
- Instituciones públicas y ONG que requieran gestión de comunicación digital.

## VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

**Datos Generales del Plan**

- Duración**:** 4 años (12 períodos académicos de 15 semanas cada uno)
- Créditos académicos**:** 212
- Asignaturas**:** 59 + Práctica Profesional Supervisada (800 horas)
- Modalidad**:** Presencial, Semipresencial (DMV) y Virtual (EDV)

**2. Objetivos del Plan**

- Objetivo General**:** Formar profesionales capaces de diseñar y ejecutar estrategias de mercadotecnia y diseño digital, con enfoque ético, creativo e innovador.
- Objetivos Específicos**:** Desarrollar competencias en marketing, diseño gráfico digital, publicidad, emprendimiento y análisis estratégico.

**3. Competencias**

- Competencias genéricas**:** comunicación efectiva, pensamiento crítico, liderazgo, trabajo en equipo, aprendizaje autónomo.
- Competencias específicas**:** estrategias de marketing digital, creación de contenido gráfico, branding, publicidad digital, investigación de mercado y uso de herramientas TIC.

**4. Bloques de Formación Académica**

El plan organiza las asignaturas en bloques temáticos:

◇ **Formación General y Complementaria**

- Filosofía, ética, comunicación, redacción, desarrollo humano, inglés.

◇ **Formación Específica (por bloques)**

- Administración, Dirección y Emprendimiento**:** Administración, Contabilidad, Finanzas, Plan de Negocios, Emprendimiento.
- Publicidad**:** Fundamentos de Publicidad, Copywriting, Comunicación Estratégica, Medios Publicitarios.
- Ciencias Exactas**:** Matemática, Estadística, Investigación de Mercados.
- Diseño Digital**:** Diseño Gráfico, Diseño de Marca, Diseño Web, Producción Audiovisual.
- Marketing**:** Fundamentos, Comportamiento del Consumidor, Marketing Estratégico, E-commerce.
- Electivas de Orientación Profesional**:** para fortalecer intereses específicos.

**5. Distribución Académica y Progresión**

- Las asignaturas están organizadas secuencialmente en los 12 períodos.
- Incluye asignaturas electivas y optativas, que permiten personalización.
- Flujograma y tabla operativa de créditos guían la progresión académica.

**6. Otros Componentes Clave**

- Práctica Profesional Supervisada**:** 800 horas de aplicación práctica en empresas.
- Procesos integrados**:** docencia, investigación, vinculación social e internacionalización.
- Asignaturas por suficiencia**:** se identifican espacios que pueden acreditarse por examen.
- Graduación**:** incluye requisitos académicos, prácticos y administrativos.

Este plan de estudios muestra una estructura moderna, multidisciplinaria y flexible, diseñada para responder a las exigencias del mercado digital y fomentar una formación integral y profesional de alto nivel.

***Para la Modalidad a Distancia en su expresión semipresencial con mediación Virtual y Virtual la Universidad de San Pedro Sula dispone de:***

La Universidad de San Pedro Sula (USAP), tiene en este momento el 34% de asignaturas virtualizadas (Artículo 53 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia) Pág. 397 del plan de estudios. Asimismo, presentan el plan de implementación para el resto de virtualización de asignaturas el cual se encuentra planteado en la pág. 398 del plan de estudios.

La USAP cuenta con Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS) institucional para el desarrollo, seguimiento y evaluación de las asignaturas virtuales. También infraestructura tecnológica y conectividad para soportar las actividades asincrónicas y sincrónicas, Biblioteca digital, software de diseño y medios digitales integrados.

### *Modelo Pedagógico y Evaluación*

- El modelo pedagógico está centrado en el aprendizaje autónomo, significativo y flexible, mediado por tecnologías y estrategias didácticas propias de la educación a distancia.
- El sistema de evaluación está adaptado para ambientes virtuales.
- Se integran herramientas interactivas y proyectos aplicados.

### *Docencia y Tutoría*

- Los cursos en modalidad a distancia son atendidos por docentes capacitados en ambientes virtuales, con formación metodológica y tecnológica.
- Se establecen mecanismos de acompañamiento tutorial y soporte técnico continuo.

Inducción y Seguimiento al Estudiante
- Se implementan programas de inducción virtual al ingreso.
- Se estima la carga académica y el tiempo de dedicación por asignatura.
- Se promueve la participación en investigación, vinculación y actividades de bienestar universitario.

### *Calidad Académica y Gestión Institucional la universidad garantiza:*

- Políticas de aseguramiento de calidad.
- Soporte institucional para estudiantes y docentes.
- Estructura organizativa específica para educación a distancia.

**Conclusión**

El plan de estudios de la Licenciatura en Mercadotecnia y Diseño Digital se ajusta a los requisitos normativos para su oferta en modalidad a distancia en su expresión Semipresencial con mediación Virtual y Virtual, asegurando la calidad pedagógica, tecnológica y organizacional exigida por el marco regulatorio hondureño.

## VIII. PLATAFORMA CON LA QUE CUENTA LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA PARA LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y MODALIDAD A DISTANCIA VIRTUAL

### *Evidencias de asignaturas virtualizadas*

**Ingreso al portal**

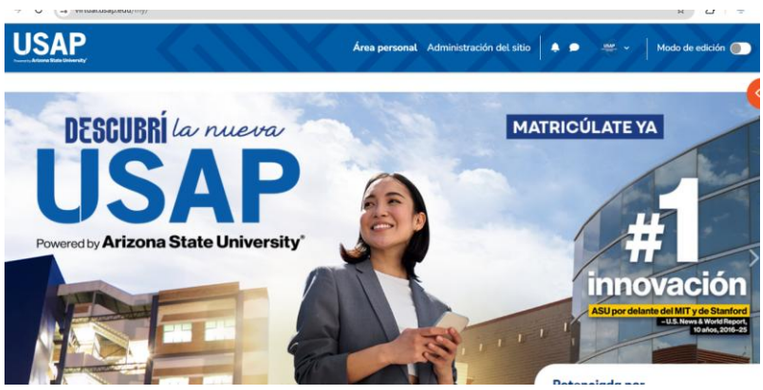
**Ilustración 1: Ingreso a la plataforma virtual de aprendizaje**

Entrando al sitio, se debe hacer a través del correo con dominio @usap.edu gestionado por Google.

Al ingresar le aparecen los cursos a los cuales se ha inscrito, esto está sincronizado con el portal de matrícula.

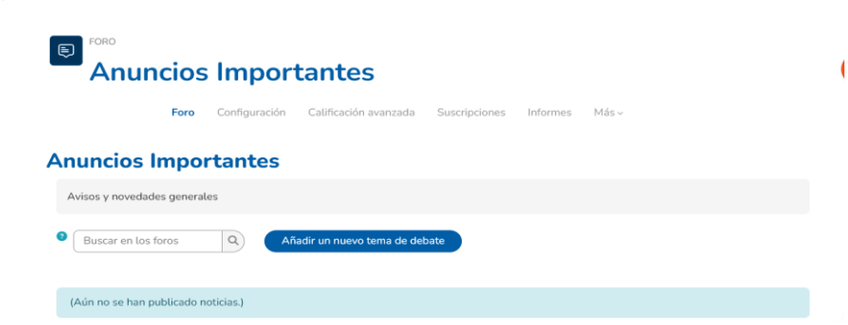
## Expresión EDV

Pantalla principal en cada curso, modo docente




Encabezado principal

Sección de anuncios




Foro de consultas

Bienvenida

**¡Bienvenidos¡**

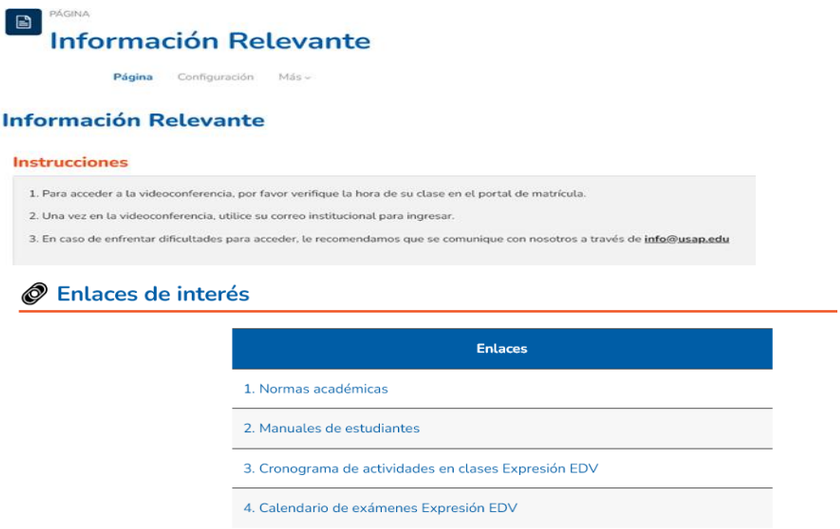
Les damos una cálida bienvenida a esta nueva etapa académica. Tengan en cuenta la siguiente información:

- En las secciones Parcial I, Parcial II, Parcial III y Parcial IV, encontrarán las actividades divididas por semanas relacionadas con esta asignatura.
- Revisen detenidamente el cronograma de actividades y calendario de exámenes. No olviden prestar atención a las fechas de vencimiento de cada una para mantenerse al día con su trabajo académico.
- Para resolver sus preguntas e inquietudes, estaremos activos en el foro de consultas, dispuestos a brindarles la asistencia que necesiten.

Reciban un cordial Saludo.

Video de clase

Otras áreas principales



### ¿Problemas con fechas de activación y entrega de asignaciones?

El estudiante deberá plantear sus inquietudes en el foro de consulta al docente el mismo día en que estas surjan. Corresponde al docente dar seguimiento a estas consultas. Si no se recibe respuesta en un plazo de 72 horas, se recomienda que el estudiante envíe un correo a la Dirección de Educación a Distancia (edistancia@usap.edu) y rafael.erazo@usap.edu con copia al director de Escuela

Correos de directores de Escuela

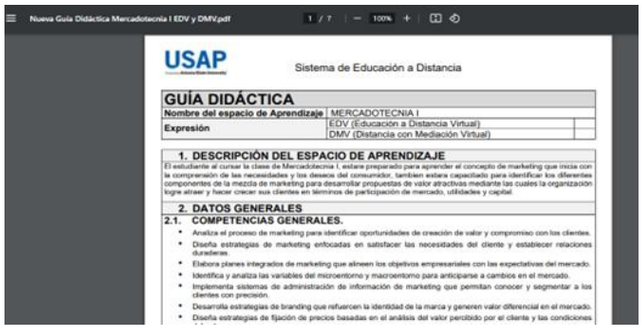
Última modificación: lunes, 16 de diciembre de 2024, 17:28

### Accesos a bibliotecas

| Bibliotecas |
|---|
| 1. Biblioteca virtual (ingresar con su número de cuenta y contraseña del portal siga) |
| 2. Biblioteca Elibro |
| 3. Bases de datos accesos libres |
| 4. Acceso del portal de Matrícula |

**Si tienen problemas de acceso al portal de biblioteca, portal de matrícula o de Inglés deberán escribir a info@usap.edu**

Guía didáctica




Cronograma expresión EDV

**UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA**

RPL-0106 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN A DISTANCIA
EDICION: 01 FECHA: 17/04/2019
REVISION: 01 FECHA: 17/04/2019

**Sistema de Educación a Distancia**

USAP
Powered by Arizona State University

**PERÍODO ACADÉMICO:** 2025-1
**EXPRESIÓN:** VIRTUAL (EDV)
Educación a Distancia Virtual

**Evaluación 1**

| Asignación | Valor | Fecha Inicio | Fecha Fin |
|---|---|---|---|
| Actividad 01 | 03% | 13/01/2025 | 28/01/2025 |
| Actividad 02 | 03% | 20/01/2025 | 28/01/2025 |
| Actividad 03 | 03% | 27/01/2025 | 03/02/2025 |
| Actividad 04 | 03% | 03/02/2025 | 10/02/2025 |
| Actividad 05 | 04% | 10/02/2025 | 17/02/2025 |
| Actividad 06 | 04% | 17/02/2025 | 24/02/2025 |
| Total | 20% | | |

**Evaluación 2**

| Asignación | Valor | |
|---|---|---|
| Examen #1 por campus virtual | 30% | Domingo 2/3/2025<br>**En el horario que matriculó la clase, debe conectarse a conferencia con cámara encendida |

**Evaluación 3**

| Asignación | Valor | Fecha Inicio | Fecha Fin |
|---|---|---|---|
| Actividad 07 | 03% | 03/03/2025 | 10/03/2025 |
| Actividad 08 | 03% | 10/03/2025 | 17/03/2025 |
| Actividad 09 | 03% | 17/03/2025 | 24/03/2025 |
| Actividad 10 | 03% | 24/03/2025 | 31/03/2025 |
| Actividad 11 | 04% | 31/03/2025 | 07/04/2025 |
| Actividad 12 | 04% | 07/04/2025 | 14/04/2025 |
| Total | 20% | | |

**Evaluación 4**

| Asignación | Valor | |
|---|---|---|
| *Examen # 2 por campus virtual | 30% | Domingo 27/4/2025<br>**En el horario que matriculó la clase, debe conectarse a conferencia con cámara encendida |

****El examen no se activará todo el día, ni en otras fechas; en caso de no realizarlo, pasa a reposición antes de finalizar el período, tanto el estudiante como el docente se deben conectar a la videoconferencia.**
*** En algunas clases se distribuirá el examen de la siguiente forma (Curso USAP+ Valor 10%, Examen de Contenido 20%)**

**Discusion de Notas:**

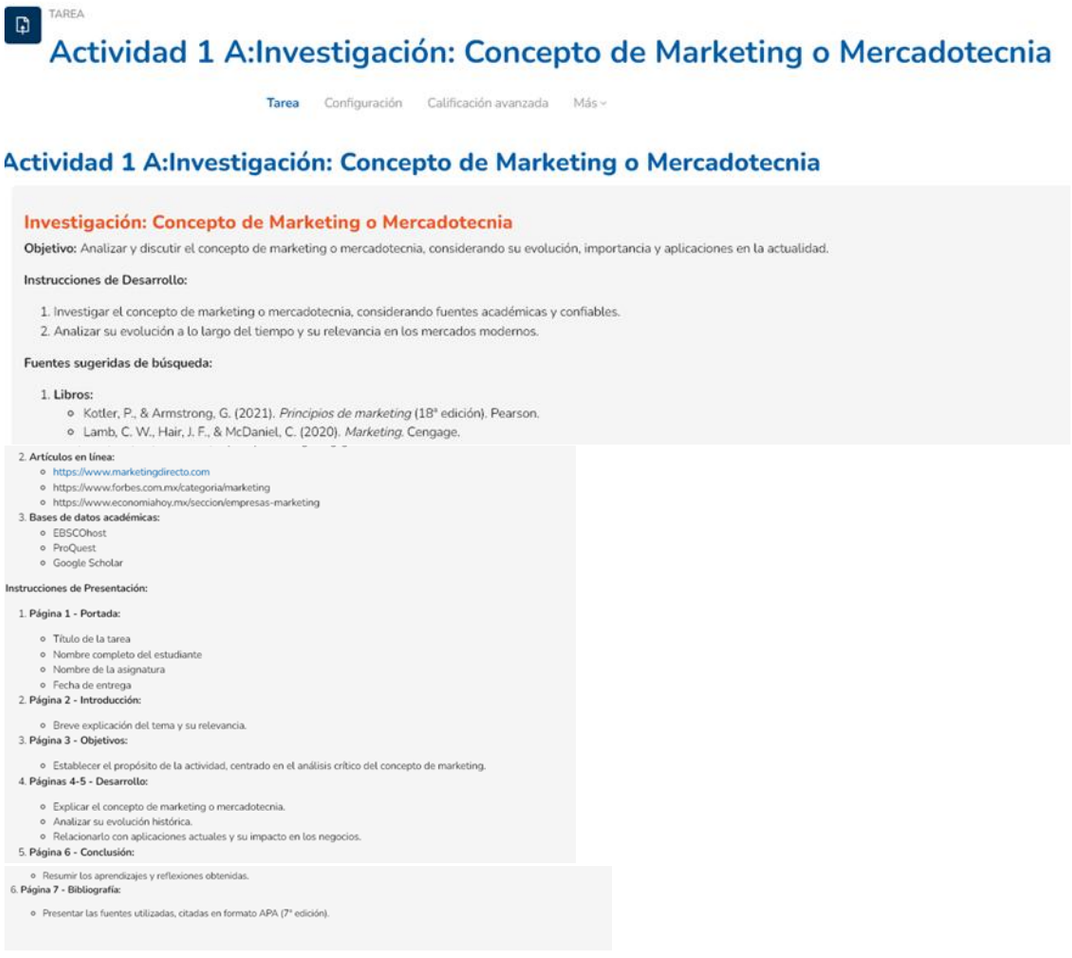
| Evaluación | Fecha tope de posteo y retroalimentación Docente ambas plataformas | Fecha de Discusión | Medio de Discusión |
|---|---|---|---|
| Primera | 9/3/2025 | Del 10 al 16 de Marzo | Foro de consultas (El docente posteará notas en campus virtual y en SIGA) |
| Segunda | | | |
| Tercera | 28/4/2025 | 29-30 de Abril | |
| Cuarta | | | |

¿Problemas con fechas de activación y entrega de asignaciones? Realice su inquietud el día de la videoconferencia o en el foro de consultas académicas. La configuración de dichas actividades es atribuíble al usuario docente. En caso de no obtener respuesta en un período mayor a 72 horas(en días hábiles), deberá indicarlo al director de Educación a Distancia al correo edistancia@usap.edu o rafael.erazo@usap.edu con copia a su director de Escuela.

Videoconferencias
Ayuda al docente

Vista Parcial I - Semana 1

Actividades sugeridas



### 9.2.2 Expresión DMV

Panorama de menú de opciones, similar a la expresión EDV cambiando el cronograma, explicación de expresión y calendario de exámenes.

Semana 14-15

## IX. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH).

***CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO (CTC)***

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de Educación Superior de Honduras después de haber revisado el plan de estudios que ingresó originalmente en el año 2021 con el nombre de **"Mercadotecnia y Publicidad Digital"**, sin embargo, durante el proceso de aprobación para la modalidad presencial, se realizó un cambio de nombre, siendo aprobado por el CES bajo la denominación **"Mercadotecnia y Diseño Digital"** (Acta No. 392, con fecha 17 de junio de 2024), la comisión formada por: **Universidad de Defensa de Honduras, (UDH); Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH); y la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH)** recomiendan lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de ampliación del plan de estudios de Mercadotecnia y Diseño Digital en el Grado Académico Licenciatura, para ser ofertado en el Campus de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). bajo la Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.

2. Que la USAP remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

***DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)***

Con base al análisis técnico realizado, la Dirección de Educación Superior estima pertinente la ampliación a la modalidad de Educación a Distancia de la carrera de Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula, en virtud que cumple con lo descrito en el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras y en general con la normativa del Nivel de Educación Superior. Asimismo, se procedió a revisar el cumplimiento de las observaciones por parte del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron atendidas por la universidad proponente.

***UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)***

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a través de la Vicerrectoría Académica mediante **Oficio VRA-No.1146-2025 de fecha 12 de junio de 2025**, emitió ***Opinión Favorable*** a la solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula para ofrecerla en la modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual.

## X. CONCLUSIONES

1. El plan de estudios integra de manera estratégica las disciplinas del marketing digital y el diseño gráfico, formando profesionales capaces de planificar, ejecutar y evaluar campañas de comunicación digital con fundamentos en analítica, creatividad y tecnología, respondiendo a las demandas del mercado global y local.

2. El plan cuenta con diagnósticos de demanda real y potencial, apoyo del sector productivo, recursos físicos y humanos adecuados, y una estructura curricular robusta de 212 créditos. Su diseño permite una implementación viable y sostenible, con posibilidades de ampliación e internacionalización.

3. La planta docente con que cuenta la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para la implementación efectiva del plan de estudios de la Licenciatura en Mercadotecnia y Diseño Digital son un total de 22 docentes, los que cuentan con las competencias en el uso de tecnologías educativas, siendo indispensable que dominen plataformas virtuales, herramientas de diseño y recursos multimedia, ya que su rol como facilitadores del aprendizaje en modalidades presenciales y a distancia implica no solo el dominio disciplinar, sino también la capacidad de diseñar experiencias formativas innovadoras, interactivas y alineadas con los entornos digitales que caracterizan la profesión.

4. La Universidad de San Pedro Sula (USAP) ha suscrito convenio con la universidad de Arizona State University (ASU) el 23 de octubre de 2024 para ofrecer educación innovadora en su oferta educativa.

5. También la USAP ha firmado convenios y cartas de intención para el fortalecimiento de la carrera de Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura, entre las que están: Shih Hsin University, Instituto Tecnológico de Estudios Superior de Monterrey, Cámara de Comercio e Industrias de Cortés, entre otros.

## XI. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior habiendo contrastado el cumplimiento de los artículos aplicables al Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior y la Guía para la elaboración de planes de estudio recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de ampliación de modalidad de la carrera de **Mercadotecnia y Diseño Digital** en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) **para ser desarrollada en la modalidad a Distancia en la expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su expresión Virtual** en San Pedro Sula, ya que cuentan con las potencialidades de plataforma tecnológica, planificación y organización académica, laboratorios equipados, talento humano especializado, recursos didácticos, equipo tecnológico, salas especializadas, Biblioteca especializada y convenios, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Planes de Estudio. **Cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior Honduras.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realizar el registro Legal del plan de estudios para los efectos de Ley.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes" 11 de julio de 2025

**MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**NCOT/METS**

**ANEXOS**

UNAH
VRA
Ext: 110249

Tel: 2216-6100

Correo: vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-No. 1146-2025
Tegucigalpa, M.D.C. 12 de junio, 2025

Máster
CLEOPATRA ISABEL DUARTE
Directora de Educación Superior (DES)
Su Despacho

Estimada señora Directora:

Por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la SOLICITUD DE APROBACIÓN DE AMPLIACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y DISEÑO DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO LICENCIATURA, PARA SER OFERTADO EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), BAJO LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL.

Me suscribo de usted, reiterándole mis más muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJA
Vicerrectora Académica

Cc: Universidad de San Pedro Sula (USAP).
cc: Archivo.

COORDINACIÓN DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Ciudad Universitaria "Presbítero José Trinidad Reyes 'L, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Tegucigalpa Municipio del Distrito Central, 11 días del mes de junio del dos mil veinte y cinco-.

VISTA la documentación contentiva del plan de estudios presentada a SOLICITUD DE
APROBACIÓN DE AMPLIACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y DISEÑO DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO LICENCIATURA, PARA SER OFERTADO EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN
SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL

ANTECEDENTES

1. La Vicerrectoría Académica de la UNAH remitió OFICIO VRA UNAH No.1088-2025 del 06 junio de 2025 a la Decanatura de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables con relación al oficio-DCET-No.690-2025 del 4 de junio de 2025, remisión de dictamen sobre la SOLICITUD DE APROBACIÓN DE AMPLIACIÓN
DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y DISEÑO DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO LICENCIATURA, PARA SER OFERTADO EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), BAJO LA MODALIDAD
PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL dicho dictamen indica que se debe aclarar lo relacionado a la creación de la carrera o reforma. Se ha recibido nota, de parte de la Directora de Diseño Curricular de la USAP la ing. Carmen Salgado; solicitando reconsideración del dictamen brindado, planteando que es una carrera que ya existe. A los cual la Vicerrectoría Académica agradece el trabajo realizado por la comisión designada y solicita, con base a los antecedentes presentados por la USAP, realizar las adecuaciones necesarias en el dictamen; orientado a la solicitud de ampliación de la Carrera Mercadotecnia y Diseño Digital a la modalidad a distancia, en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual.
4. La Vicerrectoría Académica de la UNAH remitió OFICIO VRA UNAH No.895-2025 del 21 mayo de 2025 a la Decanatura de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables y requiere emitir dictamen de la documentación presentada sobre la SOLICITUD DE APROBACIÓN DE AMPLIACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y DISEÑO DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO LICENCIATURA, PARA SER OFERTADO EN EL CAMPUS DE LA
UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL.

DICTAMEN

1. Conforme a lo dispuesto en la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), su Reglamento General, y la Ley de Educación Superior. La Dirección de Educación Superior es el ente Administrativo de la
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), que actúa como Organismo Ejecutivo de las resoluciones del Consejo de Educación Superior, teniendo entre otras funciones la de aplicar las normas académicas y la normativa aprobada para aplicación en cada centro de educación superior. (Ver artículo 56 de la Ley Orgánica de la UNAH).
2. Según el artículo 2 de la Ley de Educación Superior literalmente señala: "La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, como organismo autónomo y descentralizado del Estado, tiene a su cargo la exclusividad de organizar, dirigiry desarrollar la educación superior y profesional". La actual normativa vigente antes referenciada señala en el Artículo 24: La Dirección de Educación Superior, emitirá su opinión razonada, previamente a la resolución
3. del Consejo de Educación Superior, sobre: a) Autorización para el funcionamiento de centros de educación superior, estatales o privados; b) Aprobación o reformas curriculares, y reglamentación académica contenida en el Estatuto de cada centro; c) Creación y supresión de carreras y unidades académicas en las instituciones autorizadas; ch) Aplicación de las normas académicas del nivel en caso de

A.- OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO -

En relación con el documento de Diagnóstico presentado para la PROPUESTA DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE AMPLIACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA Y DISEÑO DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO LICENCIATURA, PARA SER OFERTADO EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL esta coordinación presenta las siguientes consideraciones:

1. Debido a información enviada de manera incompleta por parte de la Decanatura a esta coordinación se emitió dictamen desfavorable, sin considerar acuerdos previos en el Consejo Técnico Consultivo, por lo que se omite dictamen Oficio DMKT208 del 2 de junio 2025. Por lo que respeta la aprobación de la propuesta solicitada previamente brindada por el Consejo Técnico por ser ésta, una instancia superior donde se establece que el 17 de junio del 2024, con ACUERDO No.5261-392-2024.Consejo de Educación Superior. CONSIDERANDO: Que mediante Acuerdo No. 3561316-2017 del 21 de julio 2017, conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del de estudios de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para desarrollarse en San Pedro Sula en la modalidad presencial. En relación con la solicitud de aprobación de las diferentes modalidades: distancia, semipresencial con mediación virtual y virtual, presentan los requerimientos necesarios para poder ofertarla.
2.

B.- OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

1. No se presenta observación alguna, debido a la aprobación previa del Consejo Técnico Consultivo en sesión del 17 de junio del 2024, acuerdo No. 5261-392-2024 2. El plan presentado tiene evidencias de poder ofertar las diferentes modalidades solicitadas.

C.- OBSERVACIONES A PLANTA DOCENTE

1. No se presenta observación alguna, debido a la aprobación previa del Consejo Técnico Consultivo en sesión del 17 de junio del 2024, acuerdo No. 5261-392-2024.

OPINIÓN

La coordinación de la carrera de Mercadotecnia UNAH, de acuerdo a los dispuesto en los artículos 7, 38 y demás aplicables de la Ley Orgánica de La Universidad Nacional Autónoma de Honduras; 137, 138, 139 y demás aplicables del Reglamento General de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); 55, 56, 57, 58, 60, 63, 64, 71, Normas Académicas del Nivel y demás aplicables de la Ley de Educación Superior y su Reglamento; 69, 70, 71. EMITE OPINIÓN FAVORABLE para la PROPUESTA DE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE AMPLIACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DEMERCADOTECNIA Y DISEÑO DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO LICENCIATURA;' PARA SER' OFERTADO EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP)I BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL, sea igualmente ofertada A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL.

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5733-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No. 4549-358-2021 del 23 de julio de 2021,** conoció y admitió la ampliación a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) para ser ofrecida en la modalidad Presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual. **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo CES-No.5261-392-2024 de fecha 17 de junio de 2024**, fue aprobada la creación y funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital en el grado académico de

Licenciatura, con cambio de nombre a ***Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura***, por tener un componente alto en el área de Diseño (22%) y su respectivo Plan de Estudios de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para desarrollarse en la modalidad Presencial. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1411-07-2025** de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Mercadotecnia y Diseño Digital, en el grado académica de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para ofrecerla en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo mediante ***Dictamen No.1523-394-2025 de fecha 28 de febrero de 2025*** resolvió dar dictamen favorable a la ampliación de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula para ser ofrecido en la modalidad Presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Vicerrectoría Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, emitió ***Opinión Favorable*** a la solicitud de Ampliación de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital con cambio de nombre a Mercadotecnia y Diseño Digital en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula para ser ofrecido en la modalidad Presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual. **CONSIDERANDO:** Que se ha verificado que la Universidad de San Pedro Sula (USAP) ha suscrito convenio con la universidad Arizona State University (ASU) el 23 de octubre de 2024 para ofrecer educación innovadora en su oferta educativa y con Shih Hsin University, Instituto Tecnológico de Estudios Superior de Monterrey, Cámara de Comercio e Industrias de Cortés, entre otros. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras, se otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1411-07-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Mercadotecnia y Diseño Digital, en el grado académica de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para ofrecerla en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en su expresión virtual. **SEGUNDO**: Aprobar la ampliación de modalidad de la carrera de **Mercadotecnia y Diseño Digital** en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) **para ser desarrollada en la modalidad a Distancia en la expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su expresión Virtual** en San Pedro Sula, ya que cuentan con las potencialidades de plataforma tecnológica, planificación y organización académica, laboratorios equipados, talento humano especializado, recursos didácticos, equipo tecnológico, salas especializadas,

Biblioteca especializada y convenios, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Planes de Estudio. **Cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior Honduras. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Mercadotecnia y Diseño Digital** en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), con los siguientes Datos Generales: **Facultad o Unidad Académica Responsable:** Departamento de Mercadotecnia; **Nombre de la Carrera:** Mercadotecnia y Diseño Digital; **Código de la Carrera** DD – 22; **Número de Períodos Académicos al Año:** 3 períodos académicos; **Duración del Período Académico:** 15 semanas cada uno; **Duración de la Carrera:** 4 años (12 períodos académicos de 15 semanas cada uno) incluye la Práctica Profesional Supervisada de 800 horas; **Número de Créditos o Unidades Valorativas**: 212; **Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje:** 59 (Más la Práctica Profesional Supervisada); **Modalidad Educativa:** Presencial y a Distancia en su Expresión semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual; **Acreditación:** Licenciado (a) en Mercadotecnia y Diseño Digital; **Grado Académico:** Licenciatura; **Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa:** 04 Administración de Empresas y Derecho 041 Educación Comercial y Administración 0414 Mercadotecnia y Publicidad; **Petición que se Resuelve**: Solicitud al Consejo de Educación Superior Ampliación a la Petición del Escrito Presentado en fecha 23 de febrero de 2017 relacionado con la Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia y Publicidad Digital; **Fecha de Ingreso de Ampliación de Petición que se Resuelve:** 2021; **Fecha de Aprobación de la Petición por el CES:** Julio de 2025. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaria Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de **Mercadotecnia y Diseño Digital** en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para que realice el registro correspondiente. **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

**DÉCIMO**
**SEXTO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1412-07-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y REGISTRO DE REFORMA AL ESTATUTO DEL CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN "CEDAC", PARA REALIZAR (I) CAMBIO DE CATEGORÍA DE CENTRO A UNIVERSIDAD Y EN EFECTO, (II) SE PROCEDA A REALIZAR CAMBIO DE NOMBRE A "INNOVATEC" Y A SU VEZ, (III) CAMBIO DE DOMICILIO, PRESENTADO POR LA FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN Y FOMENTO DE LA INICIATIVA EMPRESARIAL (FUNDAEMPRESA). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La señora presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y REGISTRO DE REFORMA AL ESTATUTO DEL CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN "CEDAC", PARA REALIZAR (I) CAMBIO DE CATEGORÍA DE CENTRO A UNIVERSIDAD Y EN EFECTO, (II) SE PROCEDA A REALIZAR CAMBIO DE NOMBRE A "INNOVATEC" Y A SU VEZ, (III) CAMBIO DE DOMICILIO, PRESENTADA POR LA FUNDACIÓN PARA EL**

**DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN Y FOMENTO DE LA INICIATIVA EMPRESARIAL (FUNDAEMPRESA).**

**OR-DES-1412-07-2025**

## *I. INTRODUCCIÓN*

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literales a) y b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literales a) y b) 67 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 44, 47, 49 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; y en atención a las responsabilidades que le competen en relación al análisis de la solicitud de aprobación y registro de reforma al Estatuto del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción “CEDAC”, para realizar (I) Cambio de categoría de Centro a Universidad y en efecto, (II) se proceda a realizar cambio de nombre a “INNOVATEC” y a su vez, (III) cambio de domicilio, presentada por la Fundación para el desarrollo de la educación y fomento de la iniciativa empresarial (FUNDAEMPRESA).

## *II. ANTECEDENTES*

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La Fundación Diseño y Hábitat presentó ante el Consejo de Educación Superior (CES) solicitud de autorización para la creación y funcionamiento del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC); según documentos que se resguardan en la Dirección de Educación Superior esta Fundación es una asociación sin fines de lucro creada a través de la Secretaría de Estado en los Despachos de Gobernación y Justicia, resolución número 087-96.

2. El CES en su sesión No. 81 del 8 de mayo de 1996 mediante acuerdo No.444-81-96, conoció y admitió la solicitud de la Fundación Diseño y Hábitat bajo la suma "Se solicita autorización para la creación y funcionamiento del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción".

3. Posteriormente, mediante el acuerdo No.471-84-96, del 19 de julio de 1996, el CES resolvió: “**SEGUNDO:** Autorizar la creación y funcionamiento del "Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción" dentro de la categoría de "Escuela Superior".

4. Una vez creado el Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción, CEDAC, sus representantes legales presentaron ante el Consejo de Educación Superior, solicitudes para la creación y funcionamiento de carreras y su respectivo plan de estudios, habiéndosele aprobado a este Centro, las siguientes carreras:

| No. | Nombre de la carrera | Grado Académico | Acuerdo de creación | Acuerdo de Reforma |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Arquitectura | Licenciatura | 477-85-1996, 01/08/1996 | 2154-233-2009 10/11/2009 |
| 2. | Diseño Grafico | Licenciatura | 625-105-1998, 20/10/1998 | 2153-233-2009 10/11/2009 |
| 3. | Diseño de Interiores | Técnico Universitario | 643-109-1998, 22/10/1998 | 1300-176-2004, 23/11/2004 |
| 4. | Arquitectura de Interiores | Licenciatura | 1118-159-2003, 13/6/2003 | |
| 5. | Diseño Gráfico | Técnico Universitario | 2790-276-2013, 5/11/2013 | |

5. El Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción, CEDAC, presentó ante el Consejo de Educación Superior la solicitud para la creación y funcionamiento de un Centro

Regional, con sede en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, denominado "CEDAC Valle de Sula", mismo que les fue aprobado mediante acuerdo No.2369-248-2011, del 11 de febrero de 2011, además se les autorizó desarrollar en ese campus las carreras de: Arquitectura, Diseño Gráfico y Diseño de Interiores todas en el Grado de Licenciatura y los Técnicos Universitarios en Diseño Gráfico y Diseño de Interiores.

6. Con fecha 26 de junio de 2023, el señor Josafat A. Izaguirre, Apoderado Legal de Fundación para el Desarrollo de la Educación y Fomento de la Iniciativa Empresarial (FUNDAEMPRESA), presentó ante la Dirección de Educación Superior, como Secretaría del Consejo de Educación Superior, el escrito "Notificación de Absorción del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC), en virtud de fusión por absorción concretada entre la Fundación para el Desarrollo de la Educación y Fomento de la Iniciativa Empresarial (FUNDAEMPRESA) y Fundación Diseño y Hábitat. Adecuación de Estatutos y demás registros del CEDAC. Autorización del Plan de Transición y Desgaste de Programas Académicos del CEDAC. Desistimiento de Solicitudes pendientes.", documento que fue presentado ante el CES y que este órgano admitió mediante Acuerdo No.5025-382-2023, del 17 de julio de 2023, en el cual, en el resuelva **segundo** instruye: "Trasladar a la Dirección de Educación Superior la notificación presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren el documento correspondiente, según lo dispuesto en la normativa de El Nivel.".

7. La Dirección de Educación Superior en cumplimiento del resuelva segundo del Acuerdo No. 5025-382-2023 antes mencionado, presentó a consideración del Consejo de Educación Superior el 12 de julio de 2024, en su sesión ordinaria No.393, la Opinión Razonada OR-DES-1301-07-2024, mediante la cual hizo las siguientes recomendaciones al Consejo de Educación Superior sobre el caso:

   7.1 Admitir el Escrito referente a la "*Notificación de Absorción del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC), en virtud de fusión por absorción concretada entre la Fundación para el Desarrollo de la Educación y Fomento de la Iniciativa Empresarial (FUNDAEMPRESA) y Fundación Diseño y Hábitat. Adecuación de Estatutos y demás registros del CEDAC. Autorización del Plan de Transición y Desgaste de Programas Académicos del CEDAC. Desistimiento de Solicitudes pendientes*."

   7.2 Dar por notificada la absorción del **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN (CEDAC)** en virtud de fusión por absorción de la **FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN Y FOMENTO DE LA INICIATIVA EMPRESARIAL (FUNDAEMPRESA)**, como entidad absorbente y la **FUNDACIÓN DISEÑO Y HÁBITAT**, como entidad absorbida.

   7.3 Que el CEDAC, proceda a realizar la adecuación al Estatuto y demás registros, dando por entendido, que de ahora en delante todo lo que se refiera a la Fundación Diseño y Hábitat, se conozca como Fundación para el Desarrollo de la Educación y Fomento de la Iniciativa Empresarial (FUNDAEMPRESA). Una vez realizados los cambios respectivos, presentarlos a la Dirección de Educación Superior, para que ésta proceda a la revisión y registro correspondiente.

   7.4 Que el CEDAC, dé el seguimiento correspondiente a los estudiantes matriculados en las diferentes carreras, para que se concluya el programa académico en **diciembre 2025,** y se cumpla con el tiempo estipulado en el Plan de Transición y Desgaste presentado.

   7.5 Que el Consejo de Educación Superior, de por desistidas las solicitudes administrativas pendientes de resolución al CEDAC, así mismo, que sean

archivadas sin mayor trámite a los expedientes demérito, las cuales se refieren a:

a. Creación y funcionamiento de la carrera de **Diseño de Productos** en el Grado Académico de Licenciatura, con acuerdo de admisión No. 2613-267-2012, de fecha 26 de noviembre de 2012.
b. Solicitud de Aprobación de **Cambio de Categoría Institucional** de Escuela Superior a Universidad, con acuerdo de admisión No. 3145-296-2015, de fecha 27 de noviembre de 2015.

7.6 Una vez que el Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción, CEDAC, haya concluido con el Plan de Transición y Desgaste presentado, se proceda al cierre del CEDAC como Institución de Educación Superior.

7.7 Que se instruya al CEDAC, preparar la información y documentación fehaciente, concerniente a la vida del Centro desde su creación hasta el tiempo en que consideren su cierre, para asegurar los registros de sus acciones durante su vida como CEDAC. Documentar el proceso de cierre a perpetuidad, el cual se espera concluya en los últimos meses del 2025.

8. El Consejo de Educación Superior, habiendo conocido y discutido la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y sus recomendaciones, emitió el Acuerdo No. 5312-393-2024 de fecha 12 de julio de 2024, mediante el cual resolvió lo siguiente:
   - ✓ **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobada la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES 1301-07-2024**, sobre la notificación de Absorción del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC), en virtud de fusión por Absorción concretada entre la Fundación para el Desarrollo de la Educación y Fomento de la Iniciativa Empresarial (FUNDAEMPRESA) y Fundación Diseño y Hábitat. Adecuación de Estatutos y demás registros del CEDAC. Autorización del Plan de Transición y Desgaste de Programas Académicos del CEDAC. Desistimiento de solicitudes pendientes.
   - ✓ **SEGUNDO**: Dar por notificada la absorción del **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN (CEDAC)** en virtud de fusión por absorción de la **FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN Y FOMENTO DE LA INICIATIVA EMPRESARIAL (FUNDAEMPRESA)**, como entidad absorbente y la **FUNDACIÓN DISEÑO Y HÁBITAT**, como entidad absorbida.
   - ✓ **TERCERO:** Que el CEDAC, proceda a realizar la adecuación al Estatuto y demás registros, dando por entendido, que de ahora en delante todo lo que se refiera a la Fundación Diseño y Hábitat, se conozca como Fundación para el Desarrollo de la Educación y Fomento de la Iniciativa Empresarial (FUNDAEMPRESA). Una vez realizados los cambios respectivos, presentarlos a la Dirección de Educación Superior, para que ésta proceda a la revisión y registro correspondiente.
   - ✓ **CUARTO:** Que el CEDAC, dé el seguimiento correspondiente a los estudiantes matriculados en las diferentes carreras, para que se concluya el programa académico en **diciembre 2025,** y se cumpla con el tiempo estipulado en el Plan de Transición y Desgaste presentado.
   - ✓ **QUINTO:** Que el Consejo de Educación Superior, de por desistidas las solicitudes administrativas pendientes de resolución al CEDAC, así mismo, que sean archivadas sin mayor trámite a los expedientes demérito, las cuales se refieren: a) Creación y funcionamiento de la carrera de **Diseño de Productos** en el Grado Académico de Licenciatura, con acuerdo de admisión No. 2613-267-2012, de fecha 26 de noviembre de 2012. b) Solicitud de Aprobación de **Cambio de Categoría Institucional** de Escuela Superior a Universidad, con acuerdo de admisión No. 3145296-2015, de fecha 27 de noviembre de 2015**.**

- ✓ **SEXTO:** Una vez que el Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción, CEDAC, haya concluido con el Plan de Transición y Desgaste presentado, se proceda al cierre del CEDAC como Institución de Educación Superior.
- ✓ **SÉPTIMO:** Se instruye al CEDAC, preparar la información y documentación fehaciente, concerniente a la vida del Centro desde su creación hasta el tiempo en que consideren su cierre, para asegurar los registros de sus acciones durante su vida como CEDAC. Documentar el proceso de cierre a perpetuidad, el cual se espera concluya en los últimos meses del 2025.
- ✓ **OCTAVO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la documentación concerniente a la vida del Centro desde su creación hasta el tiempo en que consideren su cierre, para que proceda al registro correspondiente.
- ✓ **NOVENO:** Notificar el presente acuerdo a la **FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN Y FOMENTO DE LA INICIATIVA EMPRESARIAL (FUNDAEMPRESA)**, entidad absorbente y a la **FUNDACIÓN DISEÑO Y HÁBITAT**, entidad absorbida, para los efectos de Ley. ”

9. Con fecha 29 de octubre de 2024, mediante acuerdo No.5417-396-2024, el Consejo de Educación Superior admitió la “Solicitud de aprobación y registro de reforma al Estatuto del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción “CEDAC”, para realizar (i) cambio de categoría de Centro a Universidad y en efecto, (ii) se proceda a realizar cambio de nombre a “INNOVATEC” y a su vez, (iii) cambio de domicilio.” Presentada por la representación de FUNDAEMPRESA, y mandó que el CTC emitiera Dictamen y la DES Opinión Razonada.

10. **El Consejo Técnico Consultivo** en atención al mandato del CES, emitió el dictamen No.1514-394-2025, en sesión ordinaria No.394, realizada el 28 de febrero de 2025, con fundamento en el dictamen emitido por la Comisión Integrada por Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) – Coordinadora, Universidad Tecnología de Honduras, (UTH); Universidad Politécnica de la Innovación, (UPi); Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); Universidad Politécnica de Honduras (UPH); y la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), haciendo recomendaciones al Consejo de Educación Superior, las cuales se presentan en el apartado que corresponde en esta opinión razonada.

## *III. ANÁLISIS DE LA PETICIÓN PRESENTADA*

La solicitud de aprobación y registro de reforma al Estatuto del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción “CEDAC”, para realizar **(I) Cambio de categoría de Centro a Universidad y en efecto, (II) se proceda a realizar cambio de nombre a “INNOVATEC” y a su vez, (III) cambio de domicilio**, presentada por la Fundación para el desarrollo de la educación y fomento de la iniciativa empresarial (FUNDAEMPRESA), en atención del **Acuerdo No. 5312-393-2024 de fecha 12 de julio de 2024** del Consejo de Educación Superior, NO responde al mismo en virtud de lo siguiente:

1. En el segundo “Antecedente y Hecho”, la representación de FUNDAEMPRESA afirma que el CES da por **aprobada la absorción de CEDAC** en favor de FUNDAEMPRESA, siendo lo correcto, “que se da por notificada la absorción de la Fundación Diseño y Habitat por FUNDAEMPRESA” y se manda que CEDAC reforme su Estatuto **únicamente** donde se lee “Fundación Diseño y Habitat”, se lea “Fundación para el desarrollo de la educación y fomento de la iniciativa empresarial (FUNDAEMPRESA).
2. Conforme el Art. 32 de la Ley de Educación Superior, se reconoce a las personas jurídicas hondureñas, **creadas especialmente para ello**, la iniciativa de promover la fundación de centros o universidades particulares dentro del respeto de la Constitución y las leyes,
3. El comparativo entre lo resuelto por el Consejo de Educación Superior y el contenido del escrito presentado por FUNDAEMPRESA, concluye lo siguiente:

| MANDAMIENTO DEL CES MEDIANTE ACUERDO 5312-393-2024 | CONTENIDO DE LA PETICIÓN DE FUNDAEMPRESA (II Escrito) |
|---|---|
| **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobada la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES 1301-07-2024**, sobre la notificación de Absorción del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC), en virtud de fusión por Absorción concretada entre la Fundación para el Desarrollo de la Educación y Fomento de la Iniciativa Empresarial (FUNDAEMPRESA) y Fundación Diseño y Hábitat. Adecuación de Estatutos y demás registros del CEDAC. Autorización del Plan de Transición y Desgaste de Programas Académicos del CEDAC. Desistimiento de solicitudes pendientes. | **NINGUNO (Se aprueba la Opinión de la DES y sus recomendaciones)** |
| **SEGUNDO**: Dar por notificada la absorción del **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN (CEDAC)** en virtud de fusión por absorción de la **FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN Y FOMENTO DE LA INICIATIVA EMPRESARIAL (FUNDAEMPRESA)**, como entidad absorbente y la **FUNDACIÓN DISEÑO Y HÁBITAT**, como entidad absorbida. | Se afirma que se da por **aprobada** la absorción del CEDAC y el acuerdo **solo refiere a que se da por notificada la absorción referida.** |
| **TERCERO:** Que el CEDAC, proceda a realizar la adecuación al Estatuto y demás registros, dando por entendido, que de ahora en delante todo lo que se refiera a la Fundación Diseño y Hábitat, se conozca como Fundación para el Desarrollo de la Educación y Fomento de la Iniciativa Empresarial (FUNDAEMPRESA). Una vez realizados los cambios respectivos, presentarlos a la Dirección de Educación Superior, para que ésta proceda a la revisión y registro correspondiente. | **I) Cambio de categoría de Centro a Universidad y en efecto,**<br>II) **se proceda a realizar cambio de nombre a "INNOVATEC" y a su vez,**<br>**III)cambio de domicilio**<br><br>EL CES solo manda que CEDAC modifique de su Estatuto el nombre de la fundación, que pasa de "Diseño y Habitat" a "FUNDAEMPPRESA" |
| **CUARTO:** Que el CEDAC, dé el seguimiento correspondiente a los estudiantes matriculados en las diferentes carreras, para que se concluya el programa académico en **diciembre 2025,** y se cumpla con el tiempo estipulado en el Plan de Transición y Desgaste presentado. | NINGUNA ALUSIÓN A ESTE REQUERIMIENTO. |
| **QUINTO:** Que el Consejo de Educación Superior, de por desistidas las solicitudes administrativas pendientes de resolución al CEDAC, así mismo, que sean archivadas sin mayor trámite a los expedientes demérito, las cuales se refieren: a) Creación y funcionamiento de la carrera de **Diseño de Productos** en el | NINGUNA,<br>Procesos finiquitados y expedientes cerrados. |

| MANDAMIENTO DEL CES MEDIANTE ACUERDO 5312-393-2024 | CONTENIDO DE LA PETICIÓN DE FUNDAEMPRESA (II Escrito) |
|---|---|
| Grado Académico de Licenciatura, con acuerdo de admisión No. 2613-267-2012, de fecha 26 de noviembre de 2012. b) Solicitud de Aprobación de **Cambio de Categoría Institucional** de Escuela Superior a Universidad, con acuerdo de admisión No. 3145296-2015, de fecha 27 de noviembre de 2015**.** | |
| **SEXTO:** Una vez que el Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción, CEDAC, haya concluido con el Plan de Transición y Desgaste presentado, se proceda al cierre del CEDAC como Institución de Educación Superior. | NINGUNA<br><br>Este resuelva está pendiente hasta diciembre, 2025. |
| **SÉPTIMO:** Se instruye al CEDAC, preparar la información y documentación fehaciente, concerniente a la vida del Centro desde su creación hasta el tiempo en que consideren su cierre, para asegurar los registros de sus acciones durante su vida como CEDAC. Documentar el proceso de cierre a perpetuidad, el cual se espera concluya en los últimos meses del 2025. | NINGUNA<br>Se espera que el CEDAC esté en el proceso de levantamiento y registro de la información que documentará a perpetuidad sus operaciones como Institución de Educación Superior. |
| **OCTAVO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la documentación concerniente a la vida del Centro desde su creación hasta el tiempo en que consideren su cierre, para que proceda al registro correspondiente. | NINGUNA<br><br>Se espera que se realice posterior a diciembre de 2025. |
| **NOVENO:** Notificar el presente acuerdo a la **FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN Y FOMENTO DE LA INICIATIVA EMPRESARIAL (FUNDAEMPRESA)**, entidad absorbente y a la **FUNDACIÓN DISEÑO Y HÁBITAT**, entidad absorbida, para los efectos de Ley | Notificado mediante oficio No. 0859-10-2024-Dir-DES de fecha 16 de octubre de 2024. |

Se concluye que FUNDAEMPRESA no evidencia la atención dada a los mandamientos del **Acuerdo No. 5312-393-2024 de fecha 12 de julio de 2024** del Consejo de Educación Superior y las reformas que solicita al Estatuto del CEDAC sobrepasan el alcance autorizado.

## *IV. ANÁLISIS DEL DICTAMEN EMITIDO POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES*

### *CONSEJO TECNICO CONSULTIVO*

**El Consejo Técnico Consultivo** en cumplimiento del Acuerdo del CES, emitió el dictamen No.1514-394-2025, en sesión ordinaria No.394, realizada el 28 de febrero de 2025, con fundamento en el dictamen emitido por la Comisión Integrada por Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) – Coordinadora, Universidad Tecnología de Honduras, (UTH); Universidad Politécnica de la Innovación, (UPi);

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); Universidad Politécnica de Honduras (UPH); y la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH).

El Dictamen No.1514-394-2025 recomienda al CES lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de aprobación de reforma al Estatuto del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción “CEDAC”, para realizar (i) cambio de categoría de Centro a Universidad y en efecto, (ii) se proceda a realizar cambio de nombre a “INNOVATEC” y a su vez, (iii) cambio de domicilio.
2. Que el CEDAC remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:
    2.1. La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene autonomía en la educación superior, con la exclusividad de su organización y desarrollo. Además, tiene la responsabilidad de contribuir a la investigación y transformación de la sociedad. Por lo que se recomienda que cualquier reforma o decisión en materia de educación superior debe respetar esta autonomía y el papel de la UNAH en la transformación social y el desarrollo del conocimiento. (**Artículo 160 de la Constitución de la República**)
    2.2. Es fundamental que todas las actuaciones de las autoridades educativas y administrativas se realicen dentro del marco legal para evitar nulidades o responsabilidades legales. (**Artículo 321 de la Constitución de la República**)
    2.3. En la aplicación de normas sobre educación superior, es clave interpretar las disposiciones de manera coherente con la Constitución y otras leyes aplicables, asegurando su correcta implementación. (**Artículos 1, 17 y 19 del Código Civil**)
    2.4. Las instituciones de educación superior deben fomentar la interdisciplinaridad para ofrecer una formación más completa y adaptada a las necesidades sociales y profesionales. (**Artículo 50 de las Normas Académicas de la Educación Superior**)
    2.5. El marco normativo de la educación superior en Honduras establece procedimientos claros para la creación y regulación de universidades, garantizando su calidad y cumplimiento legal. Se recomienda a los interesados en establecer nuevos centros educativos cumplir con cada paso del proceso y mantenerse en conformidad con las disposiciones establecidas.
    2.6. El **cambio de categoría de "Centro" a "Universidad"** implica un procedimiento diferente al de una absorción, por lo que debe **someterse a las disposiciones legales, reglamentarias y estatutarias aplicables** de tal manera se recomienda que el peticionario **ajuste su solicitud conforme a la normativa vigente**, si su intención es únicamente modificar el nombre o el domicilio del centro sin alterar su categoría.
    2.7. Registrar **"INNOVATEC"** como marca ante la autoridad correspondiente para evitar conflictos legales con otras instituciones educativas.
    2.8. Desarrollar una **estrategia de comunicación** clara para que el cambio de nombre no genere confusión en estudiantes, docentes y la comunidad académica.
    2.9. Asegurar que la nueva sede (física o virtual) cumpla con los estándares del **Consejo de Educación Superior (CES)**. Para ello se debe aplicar la **Guía de Verificación del Cumplimiento de Requerimientos para la Creación de Centros de Educación Superior de Honduras**.
    2.10. Programar una **visita in situ**, conforme al **Acuerdo No.1299-176-2004**, para validar las instalaciones o la plataforma virtual.
    2.11. Asegurar evidencia del cumplimiento de los **estándares de calidad académica e investigativa**, incluyendo: planes de estudio actualizados, recursos tecnológicos y bibliográficos, así como estrategias de enseñanza-aprendizaje innovadoras.

2.12. Presentar un **listado del cuerpo docente** con su formación y experiencia, garantizando que cumple con los requisitos exigidos por el CES.
2.13. Incluir información sobre **proyectos de investigación en curso y previstos**, demostrando el compromiso con el desarrollo académico y científico.

2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

**Dirección de Educación Superior**:

La Dirección de Educación Superior considera necesario hacer una observación de fondo en relación con el contenido del dictamen revisado, específicamente entre lo dispuesto en los numerales 1 y 2.

El numeral 1 propone aprobar directamente la solicitud de reforma al Estatuto del CEDAC, incluyendo el cambio de categoría institucional de Centro a Universidad, el cambio de nombre a “INNOVATEC” y el cambio de domicilio. Sin embargo, el numeral 2 condiciona el trámite de ley a que el peticionario subsane observaciones sustantivas formuladas por los miembros de la comisión evaluadora, entre las que se incluyen requisitos fundamentales establecidos en la Ley de Educación Superior, su Reglamento y las Normas Académicas, y Acuerdos específicos del Consejo de Educación Superior, necesarios para la creación y funcionamiento de un Centro de Educación Superior, incluyendo una universidad.

Esta secuencia lógica es contradictoria, ya que la aprobación de fondo no puede anteceder al cumplimiento de requisitos esenciales como lo son: evidencia de infraestructura, personal docente calificado, programas académicos actualizados, proyectos de investigación, inscripción de marca, cumplimiento normativo y verificación in situ.

En ese sentido, lo procedente sería que **la aprobación** de la reforma estatutaria solicitada por FUNDAEMPRESA **fuese condicionada expresamente** al cumplimiento previo y verificado de todas las observaciones planteadas por la comisión técnica. Esto permitirá resguardar la legalidad del acto administrativo y evitar nulidades posteriores.

La Dirección de Educación Superior, no obstante, **reitera que el cambio de categoría institucional no puede interpretarse como una extensión automática del proceso de absorción previamente aprobado**, y debe tramitarse como una nueva solicitud conforme a los procedimientos establecidos para la creación de universidades en el país.

## *V.- CONCLUSIONES*

Con base en el análisis anterior, la Dirección de Educación Superior CONCLUYE lo siguiente:

1. El Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción, CEDAC, cuenta con un **Centro Regional, con sede en la ciudad de San Pedro Sula**, departamento de Cortés, denominado “CEDAC Valle de Sula”, mismo que les fue aprobado mediante acuerdo No.2369-248-2011, del 11 de febrero de 2011, para desarrollar las carreras de: Arquitectura, Diseño Gráfico y Diseño de Interiores todas en el Grado de Licenciatura y los Técnicos Universitarios en Diseño Gráfico y Diseño de Interiores, todas las medidas aplicadas a la institución, incluyen a este Centro.

2. **Existe incumplimiento del Acuerdo CES 5312-393-2024**: La solicitud presentada por FUNDAEMPRESA, relativa a la reforma del Estatuto del CEDAC para cambiar su categoría institucional a Universidad, así como su nombre y domicilio, no atiende los términos expresamente resueltos en el Acuerdo No. 5312-393-2024 de fecha 12 de julio de 2024. En dicho acuerdo se autorizó únicamente la notificación de absorción de la Fundación Diseño y Hábitat por parte de FUNDAEMPRESA y la

adecuación estatutaria limitada a la actualización de la denominación de la fundación.

3. **Asimismo, se evidencia incumplimiento de plazos y obligaciones**: La petición de FUNDAEMPRESA excede el alcance del mandato del Consejo de Educación Superior, al proponer un cambio de categoría institucional, un nuevo nombre ("INNOVATEC") y un cambio de domicilio, sin cumplir los procedimientos legales establecidos para la creación de una universidad en Honduras. Asimismo, el CEDAC tiene pendiente cumplir con lo ordenado en el Acuerdo 5312-393-2024, específicamente:
   - Concluir el **Plan de Transición y Desgaste** de sus programas académicos para diciembre de 2025.
   - Documentar y preparar el cierre institucional como CEDAC y sus carreras.
4. **Es decir, existe obligación de mantener operación mínima hasta el cierre**: El CEDAC debe garantizar su funcionamiento básico mientras atiende las cohortes vigentes, hasta el cierre programado para diciembre de 2025, asegurando infraestructura, personal docente y administrativo, y recursos académicos adecuados.
5. **Persistencia en solicitudes previamente desistidas**: Las pretensiones presentadas en el nuevo escrito reinciden en solicitudes que ya fueron declaradas desistidas y archivadas por el CES, conforme el resuelve quinto del Acuerdo 5312-393-2024.

## *VI. RECOMENDACIONES*

La Dirección de Educación Superior, habiendo analizado el escrito presentado por FUNDAEMPRESA y con fundamento en la **Constitución de la República**: Arts. 160 (autonomía de la UNAH), 321 (legalidad en las actuaciones del funcionario público), 1, 17 y 19 del Código Civil, **Ley de Educación Superior**: Arts. 17, 24, 32, **Reglamento General de la LES**: Arts. 43, 66, 67, 68, y 69; **Normas Académicas del Nivel de Educación Superior**: Arts. 44, 47, 49 y 50, **Acuerdo CES 1299-176-2004**: Indicadores y Estándares para la Creación de Centros de Educación Superior, y el Acuerdo CES 5312-393-2024, recomienda al Consejo de Educación Superior:

1. **Declarar sin lugar el escrito presentado por FUNDAEMPRESA con la suma "**solicitud de aprobación y registro de reforma al Estatuto del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción "CEDAC", para realizar (I) Cambio de categoría de Centro a Universidad y en efecto, (II) se proceda a realizar cambio de nombre a "INNOVATEC" y a su vez, (III) cambio de domicilio", en virtud de que no responde al contenido ni al mandato establecido por el Consejo de Educación Superior en el Acuerdo No. 5312-393-2024, y por exceder el objeto autorizado mediante dicho instrumento.
2. **Reiterar a las autoridades del CEDAC** que deben apegarse estrictamente a lo resuelto por el Consejo de Educación Superior en el Acuerdo No. 5312-393-2024, especialmente en lo relativo al plan de transición y cierre institucional programado para diciembre de 2025.
3. **Establecer la obligatoriedad de que el CEDAC mantenga en funcionamiento su estructura académica y administrativa básica**, así como las instalaciones físicas y recursos necesarios para garantizar el adecuado desarrollo de las carreras aún ofrece, hasta la culminación del plan de desgaste. Para ello se otorga un plazo de **treinta (30) días calendario** para presentar evidencia del cumplimiento de estas condiciones ante el Consejo de Educación Superior por medio de la Dirección de Educación Superior.
4. **Notificar formalmente a FUNDAEMPRESA y al CEDAC** esta resolución y requerimientos, para su estricto cumplimiento, advirtiendo que el incumplimiento de las disposiciones emanadas del CES podría acarrear sanciones conforme a la legislación vigente.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 11 de julio de 2025

**MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**CIDG/EPC/METS**

UNAH Universidad Nacional Autónoma de Honduras | VRA Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

**OFICIO VRA - UNAH No. 2273 -2024**
Tegucigalpa, M.D.C. 28 de noviembre, 2024

Doctora
**MARLENI CAROLINA SANTOS**
Rectora Universidad Católica de Honduras "Nuestra señora Reina de la Paz" (UNICAH)
Coordinadora de Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimada señora Rectora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN Y REGISTRO DE REFORMA AL ESTATUTO DEL CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN "CEDAC", PARA REALIZAR (I) CAMBIO DE CATEGORÍA DE CENTRO A UNIVERSIDAD Y EN EFECTO, (II) SE PROCEDA A REALIZAR CAMBIO DE NOMBRE A "INNOVATEC" Y A SU VEZ, (III) CAMBIO DE DOMICILIO.**

Agradeciendo su atención, le reitero las consideraciones debidas.

**DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**
Vicerrectora Académica

Cc: MSc. Cleopatra Duarte/Directora de Educación Superior (DES).
A/S

# OPINIÓN LEGAL

## A SOLICITUD DE UNIDAD ADMINISTRATIVA DE LA UNAH

| | |
|---|---|
| **DE:** | Abg. Ensel Meza.<br>Consultor Jurídico de la Rectoría UNAH. |
| **PARA:** | Vicerrectoría Académica (VRA) |
| **SOLICITUD:** | OFICIO VRA - UNAH No. 2153 - 2024<br>(18 de noviembre del 2024) |
| **FECHA DE LA OPINIÓN:** | 27 de noviembre del 2024. |
| **CORRELATIVO** | OL-CJ-RU-002-24. |

Vista la solicitud que literalmente se lee: *"De la manera más atenta me dirijo a usted, para solicitar emitir dictamen de la documentación sobre la SOLICITUD DE APROBACIÓN Y REGISTRO DE REFORMA AL ESTATUTO DEL CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN "CEDAC", PARA REALIZAR (I) CAMBIO DE CATEGORÍA DE CENTRO A UNIVERSIDAD Y EN EFECTO, (II) SE PROCEDA A REALIZAR CAMBIO DE NOMBRE A "INNOVATEC" Y A SU VEZ, (III) CAMBIO DE DOMICILIO. Dado que dicho dictamen debe presentarse en la Sesión del Consejo Técnico Consultivo […]"*.

## PARTE I: ANTECEDENTES FÁCTICOS

**REVISADO QUE FUE**: El Escrito cuya suma literalmente se lee *"SE SOLICITA APROBACIÓN Y REGISTRO DE REFORMA AL ESTATUTO DEL CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN "CEDAC", PARA REALIZAR (i) CAMBIO DE CATEGORÍA DE CENTRO A UNIVERSIDAD Y EN EFECTO, (ii) SE PROCEDA A REALIZAR CAMBIO DE NOMBRE A "INNOVATEC" Y A SU VEZ, (iii) CAMBIO DE DOMICILIO. SE ACOMPAÑA PROYECTO DE ESTATUTO Y DEMÁS DOCUMENTOS"* presentado en fecha 24 de octubre del 2024 por al abogado **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, en representación legal de la **FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN Y FOMENTO DE LA INICIATIVA EMPRESARIAL (FUNDAEMPRESA)** ante la Dirección de Educación Superior (DES).

**REVISADO QUE FUE**: El Acuerdo No. **5312-393-2024** del Consejo de Educación Superior (CES), donde aprobó la Absorción del **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** por la Fundación para el Desarrollo de la Educación y Fomento de la Iniciativa Empresarial (FUNDAEMPRESA) y autorización del Plan de Transición y Desgaste de los programas académicos del CEDAC. Y que, en efecto de esta aprobación, se procediese, por este Consejo de Educación Superior, a realizar la adecuación al Estatuto de CEDAC y demás registros, dando por entendido, que de ahora en delante todo lo que se

refiera a la Fundación Diseño y Hábitat y CEDAC, se conozca como Fundación para el Desarrollo de la Educación y Fomento de la Iniciativa Empresarial (FUNDAEMPRESA).

**REVISADO QUE FUE**: El Acuerdo No. **5306-393-2024**, adoptado en Sesión Ordinaria No. 396, de fecha 29 de octubre del 2024, el Consejo de Educación Superior (CES), acordó aprobar la propuesta presentada por la Dirección de Educación Superior (DES), que literalmente se lee: "PROPUESTA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA DEFINIR Y AMPLIAR LAS CATEGORÍAS INSTITUCIONALES Y DE ESTRUCTURA ORGANIZATIVA INTERNA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESTABLECIDAS EN LOS ARTÍCULOS No.49 Y 51 DE LAS NORMAS ACADÉMICAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR".

## PARTE II: CONSIDERACIONES JURÍDICAS APLICABLES

**QUE SE ESTIPULA EN**: El artículo 160 de la Constitución de la República, que: "La Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una Institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. Contribuirá a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Deberá programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña. La ley y sus estatutos fijaran su organización, funcionamiento y atribuciones. Para la creación y funcionamiento de universidades privadas, se emitirá una ley especial de conformidad con los principios que esta Constitución establece […]".

**QUE SE ESTIPULA EN**: El artículo 321 de la Constitución de la República, que: "Los servidores del Estado no tienen más facultades que las que expresamente les confiere la ley. Todo acto que ejecuten fuera de la ley es nulo e implica responsabilidad".

**QUE SE ESTIPULA EN**: El artículo 1 del Código Civil, que: "La ley es una declaración de la voluntad soberana, que manifestada en la forma prescrita por la Constitución, manda, prohíbe o permite". En su artículo 17 señala que: "No podrá atribuirse a la ley otro sentido que el que resulta explícitamente de sus propios términos, dada la relación que entre los mismos debe existir y la intención del legislador". Y en el artículo 19 en su párrafo segundo señala que "Los pasajes oscuros de una ley pueden ser ilustrados por medio de otras leyes, particularmente si versan sobre el mismo asunto".

**QUE SE ESTIPULA EN**: El artículo 50 de las Normas Académicas de la Educación Superior, que: "LA UNIVERSIDAD, centro de Educación Superior por antonomasia, es responsable de una pluralidad de áreas, campos y programas académicos. Esta universalidad permite la interdisciplinaridad que se requiere para el logro de sus más amplios objetivos. Las Universidades pueden tener un carácter relativamente especializado por el énfasis en una o más áreas afines".

**QUE SE ESTIPULA EN**: El artículo 17 de la Ley de Educación Superior, que: "El Consejo de Educación Superior tiene las siguientes atribuciones: a) Dictar las políticas de la Educación Superior; b) Aplicar esta ley, la de las universidades privadas o particulares y cualesquiera otros regímenes legales aplicables a la Educación Superior; c) Aprobar la creación y el funcionamiento de centros de Educación Superior, públicos o privados; […]" (lo subrayado es propio).

**QUE SE ESTIPULA EN**: El artículo 20 de la Ley de Educación Superior, que: "El Consejo Técnico Consultivo tiene las siguientes atribuciones: a) Elegir seis Rectores, Directores o autoridad jerárquica superior de los centros, para integrar el Consejo de Educación Superior; b) Asesorar al Consejo de Educación Superior; c) Dictaminar en asuntos académicos sobre los que deba emitir resolución definitiva de fondo el Consejo de Educación Superior; Ch) Dictaminar sobre la conveniencia o inconveniencia de la autorización, fusión o cierre de carreras o de centros de Educación Superior […]" (lo subrayado es propio).

**QUE SE ESTIPULA EN**: El artículo 33 de la Ley de Educación Superior, que: "Los centros de educación superior podrán ser públicos o estatales y privados o particulares; se regirán por esta Ley y su respectivo Estatuto. Corresponde a la Dirección de Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, proponer al Consejo de Educación Superior la creación, organización y funcionamiento de centros estatales de Educación Superior. Se reconoce a las personas jurídicas hondureñas, creadas especialmente para ello, la iniciativa de promover la fundación de centros o universidades particulares dentro del respeto de la Constitución y las leyes. La propuesta de creación, organización y funcionamiento de los centros privados se hará de conformidad a la Ley de las universidades particulares". (Lo subrayado es propio).

**QUE SE ESTIPULA EN**: El artículo 10 de la Ley de Universidades Particulares, que: "Las universidades particulares como centros de enseñanza superior y de educación profesional funcionaran de conformidad con las leyes, reglamentos, estatutos y programas de estudio respectivos aprobados por las autoridades correspondientes.

**QUE SE ESTIPULA EN**: El artículo 64 del Reglamento de la Ley de Educación Superior, que: "Los Centros de Educación Superior por su naturaleza y constitución podrán ser: a) Públicos o estatales, cuando se origine su creación en una ley o sean financiados con fondos públicos; b) Privados o particulares, cuando sean constituidos como asociaciones o fundaciones civiles o sociedades mercantiles y cualquier otra forma de asociación, sea nacional o extranjera. (Lo subrayado es propio).

**QUE SE ESTIPULA EN**: El artículo 66 del Reglamento de la Ley de Educación Superior, que: "El Estatuto de cada centro aprobado por El Consejo contendrá las regulaciones necesarias en lo no dispuesto por La Ley y los Reglamentos. Su texto deberá desarrollarse conteniendo como mínimo, disposiciones sobre las siguientes materias: a) Disposiciones

generales: Naturaleza jurídica y constitución, denominación, objeto y fines, sede y dependencias; en su caso, relación o dependencia a otras entidades o personas; b) Organización: Órganos de dirección y de administración, cargos directivos superiores y jerarquización, procedimientos de integración de los órganos y de la selección para cargos directivos; períodos de ejercicio; suplencias; atribuciones y funciones; c) Asambleas y sesiones: Reunión de órganos, convocatorias, asambleas y sesiones, actas y documentación; impugnaciones; ch) La función académica: Organismo superior, funciones y atribuciones, organización del personal académico, órganos de colaboración. Principios de docencia, investigación y extensión: criterios para su aplicación; d) Modalidades y formas educativas: Educación presencial y no presencial. Carreras, grados o títulos, programas especiales; e) Planificación: Planes a plazo. Programación. Órganos y mecanismos de evaluación institucional; f) Régimen del Docente: El personal, ingreso, régimen de contratación, estabilidad; g) Los Alumnos: Caracterización. Derechos y Deberes. Honores y sanciones. Regulaciones en cuanto a cantidad, calidad, idoneidad y representación estudiantil ante los organismos de gobierno; h) Patrimonio: Fuentes y control interno, plan de arbitrios; i) La Administración: Administración financiera y de recursos; y, j) Disposiciones generales y transitorias.

**QUE SE ESTIPULA EN**: El artículo 67 del Reglamento de la Ley de Educación Superior, que: "La solicitud para creación, organización y funcionamiento de Centro de Educación Superior o Programa Especial, deberá ser presentado a El Consejo, para que éste solicite Opinión Razonada a la Dirección y dictamine El Consejo Técnico. Ambos elevarán sus opiniones a El Consejo para que éste resuelva sobre su creación".

## PARTE III: OPINIÓN ESPECÍFICA

Por lo anterior, y aplicando la hermenéutica jurídica opino que: **PRIMERO**: Que leído que fuera la "propuesta de reforma de Estatuto de CEDAC" presentado en fecha 24 de octubre del 2024, por al abogado **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, en representación legal de la **FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN Y FOMENTO DE LA INICIATIVA EMPRESARIAL (FUNDAEMPRESA)**, ante la Dirección de Educación Superior (DES), se aprecia que no se trata de una reforma estatutaria, sino de un Nuevo Estatuto (que no modifica, sino que abroga al anterior), toda vez que, el espíritu del mismo no está referido exclusivamente a la adecuación de la Absorción del **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** por la **FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN Y FOMENTO DE LA INICIATIVA EMPRESARIAL (FUNDAEMPRESA)**, aprobada por el Consejo de Educación Superior (CES), mediante su Acuerdo No. **5306-393-2024**, sino que, con este nuevo instrumento se busca crear y poner en funcionamiento una universidad privada, es decir, introducir una nueva entidad al sistema de educación superior, en consecuencia, se trata de una solicitud difusa, formulada sobre la base de una autorización que no se existiendo a ese efecto, en virtud de que, lo autorizado versa sobre la adecuación estatutaria

en referencia a dicha absorción, por tanto, en relación a la solicitud de "**(i) CAMBIO DE CATEGORÍA DE CENTRO A UNIVERSIDAD**", se debe observar obligatoriamente las disposiciones legales, reglamentarias y estatutarias del sistema de educación superior que refieren al proceso de autorización de creación y funcionamiento de universidad, siguiendo al efecto el procedimiento para su otorgamiento con cumplimiento de sus presupuestos.- **SEGUNDO**: En relación a la solicitud de "(ii) SE PROCEDA A REALIZAR CAMBIO DE NOMBRE A "INNOVATEC", no es procedente, por las motivaciones expuestas en el punto **PRIMERO** de esta opinión, salvo que el peticionario, modifique su pretensión inicial de tal manera que su solicitud de cambio de nombre mantenga incólume el Estatuto en el resto de su contenido, es decir que, se mantenga con la categoría de CENTRO.- [...].- **TERCERO**: En relación a la solicitud de (iii) CAMBIO DE DOMICILIO" no es procedente, por las motivaciones expuestas en el punto **PRIMERO** de esta opinión, salvo que el peticionario, modifique su pretensión inicial de tal manera que su solicitud de cambio de domicilio mantenga incólume el Estatuto en el resto de su contenido, es decir que, se mantenga con la categoría de CENTRO.- Sirven de fundamento los artículos 160 y 321 de la Constitución de la República; 1, 17 y 19 del Código Civil; 50 de las Normas Académicas de la Educación Superior; 17, 20 y 33 de la Ley de Educación Superior; 10 de la Ley de Universidades Particulares; 64, 66 y 67 del Reglamento de la Ley de Educación Superior.-

"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5734-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. –**CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.5417-396-2024, conoció y admitió la "Solicitud de aprobación y registro de reforma al Estatuto del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción "CEDAC", para realizar (i) cambio de categoría de Centro a Universidad y en efecto, (ii) se proceda a realizar cambio de nombre a "INNOVATEC" y a su vez, (iii) cambio de domicilio." Presentada por la representación de FUNDAEMPRESA, y mandó que el CTC emitiera Dictamen y la DES Opinión Razonada. **CONSIDERANDO:** Que **el Consejo Técnico Consultivo** en atención al mandato del CES, emitió el dictamen No.1514-394-2025, en sesión ordinaria No.394, realizada el 28 de febrero de 2025, con fundamento en el dictamen emitido por la Comisión Integrada por Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) – Coordinadora, Universidad Tecnología de Honduras, (UTH); Universidad Politécnica de la Innovación, (UPi); Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); Universidad Politécnica de Honduras (UPH); y la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), haciendo recomendaciones al Consejo de Educación Superior, las cuales se presentan en el apartado que corresponde en la opinión razonada de la Dirección de Educación Superior (DES). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1412-07-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y registro de reforma al Estatuto del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción "CEDAC", para realizar (I) Cambio de Categoría de Centro a Universidad y en efecto, (II) Se proceda a realizar cambio de nombre a "INNOVATEC" y a su vez, (III) Cambio de Domicilio, presentado por la Fundación para el Desarrollo de la Educación y Fomento

de la Iniciativa Empresarial (FUNDAEMPRESA). **CONSIDERANDO:** Que se encontró que **existe incumplimiento del acuerdo del CES No.5312-393-2024** que en una de sus partes resolutivas dice: "La solicitud presentada por FUNDAEMPRESA, relativa a la reforma del Estatuto del CEDAC para cambiar su categoría institucional a Universidad, así como su nombre y domicilio, no atiende los términos expresamente resueltos en el Acuerdo No. 5312-393-2024 de fecha 12 de julio de 2024. En dicho acuerdo se autorizó únicamente la notificación de absorción de la Fundación Diseño y Hábitat por parte de FUNDAEMPRESA y la adecuación estatutaria limitada a la actualización de la denominación de la fundación. **CONSIDERANDO:** Que **se evidencia incumplimiento de plazos y obligaciones**: La petición de FUNDAEMPRESA excede el alcance del mandato del Consejo de Educación Superior, al proponer un cambio de categoría institucional, un nuevo nombre ("INNOVATEC") y un cambio de domicilio, sin cumplir los procedimientos legales establecidos para la creación de una universidad en Honduras. Asimismo, el CEDAC tiene pendiente cumplir con lo ordenado en el acuerdo No.5312-393-2024, específicamente: Concluir el **Plan de Transición y Desgaste** de sus programas académicos para diciembre de 2025 y Documentar y preparar el cierre institucional como CEDAC y sus carreras. **CONSIDERANDO:** Que **existe obligación de mantener operación mínima hasta el cierre**: El CEDAC debe garantizar su funcionamiento básico mientras atiende las cohortes vigentes, hasta el cierre programado para diciembre de 2025, asegurando infraestructura, personal docente y administrativo, y recursos académicos adecuados. **CONSIDERANDO**: Que la persistencia en solicitudes previamente desistidas: Las pretensiones presentadas en el nuevo escrito reinciden en solicitudes que ya fueron declaradas desistidas y archivadas por el CES, conforme el resuelve quinto del acuerdo No.5312-393-2024. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras, se otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los artículos No.12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1412-07-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y registro de reforma al Estatuto del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción "CEDAC", para realizar (I) Cambio de Categoría de Centro a Universidad y en efecto, (II) Se proceda a realizar cambio de nombre a "INNOVATEC" y a su vez, (III) Cambio de Domicilio, presentado por la Fundación para el Desarrollo de la Educación y Fomento de la Iniciativa Empresarial (FUNDAEMPRESA). **SEGUNDO**: **Declarar sin lugar el escrito presentado por FUNDAEMPRESA con la suma "**Solicitud de aprobación y registro de reforma al Estatuto del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción "CEDAC", para realizar (I) Cambio de categoría de Centro a Universidad y en efecto, (II) se proceda a realizar cambio de nombre a "INNOVATEC" y a su vez, (III) cambio de domicilio", en virtud de que no responde al contenido ni al mandato establecido por el Consejo de Educación Superior en el acuerdo No.5312-393-2024, y por exceder el objeto autorizado mediante dicho instrumento. **TERCERO: Reiterar a las autoridades del CEDAC** que deben apegarse estrictamente a lo resuelto por el Consejo de Educación Superior en el acuerdo No.5312-393-2024, especialmente en lo relativo al plan de transición y cierre institucional programado para diciembre de 2025. **CUARTO: Establecer la obligatoriedad de que el CEDAC mantenga en funcionamiento su estructura académica y administrativa básica**, así como las instalaciones físicas y recursos necesarios para garantizar el adecuado desarrollo de las carreras que aún ofrece, hasta la culminación del plan de desgaste, en ese sentido se le otorga un plazo de **treinta (30) días calendario** para presentar evidencia del cumplimiento de estas condiciones ante el Consejo de Educación Superior por medio de la Dirección de Educación Superior. **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo y sus requerimientos **a FUNDAEMPRESA y al CEDAC**, para su estricto

cumplimiento, advirtiendo que el incumplimiento de las disposiciones emanadas del CES podría acarrear sanciones conforme a la legislación vigente. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

**DÉCIMO**
**SÉPTIMO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1413-07-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN INFORMÁTICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS ‘’NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ’’ (UNICAH), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN INFORMÁTICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS ‘’NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ’’ UNICAH, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

## OR-DES-1413-07-2025

### I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No.24, inciso b) y c) de la Ley de Educación Superior, artículo No.43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión Informática, en el Grado Académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras ‘’Nuestra Señora Reina De La Paz’’ UNICAH, para desarrollarse en la modalidad presencial**. Se revisó y analizó el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y la Normativa del Nivel de Educación Superior.

### II. ANTECEDENTES.

Está opinión razonada tiene como antecedentes lo siguiente:

1. Mediante Acuerdo **No.3747-323-2018**, del 09 de marzo del año 2018, el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión Informática, en el grado académico de Maestría, y su respectivo plan de estudios de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, (UNICAH).

**2.** El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No.1414-382-2024,** del 01 de marzo de 2024, respecto a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión Informática de la UNICAH.

**3.** La UNICAH presentó la última versión de plan de estudios y planta docente con fecha de 25 marzo de 2025.

**4.** La Dirección de Educación Superior solicitó opinión a la Facultad de Ciencias Económicas con fecha 02 de abril del 2025, no se recibió respuesta a la fecha.

## III. TABLA DE DATOS GENERALES

| **PLAN DE ESTUDIOS 2019** | |
|---|---|
| **Nombre de la Carrera:** | Gestión Informática |
| **Facultad a la que Pertenece** | Facultad de Posgrados |
| **Código de Carrera:** | MGI- 01000 |
| **Número de Asignaturas:** | 15 |
| **Número de Créditos:** | 50 |
| **Modalidad Educativa:** | Presencial |
| **Duración en Años:** | 1 año y 8 meses |
| **Número de Períodos Académicos:** | 5 periodos (tres al año) |
| **Duración en semanas de cada período académico** | 15 semanas |
| **Clasificación del Programa** | Maestría Profesionalizante |
| **Acreditación:** | Máster en Gestión Informática |
| **Grado Académico:** | Maestría |
| **Requisitos de admisión** | Presentar título de Licenciatura reconocido por el Consejo de Educación Superior.<br>Aprobar el proceso de admisión de la Universidad Católica de Honduras.<br>Todos los requisitos de ingreso estipulados en reglamento para la regulación de los estudios de postgrado del sistema de educación superior. |
| **Clasificación CINE-2013** | Campo Amplio: 06 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)<br>Campo Específicos: 068 Programas interdisciplinarios y certificaciones que involucran Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)<br>Campo Detallado: 0688 Programas interdisciplinarios y certificaciones que involucran Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) |
| **Petición** | Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión Informática, en el Grado Académico de Maestría en la modalidad presencial. |
| **Campus Universitario:** | Campus Sagrado Corazón de Jesús en Tegucigalpa |

## IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA; SOCIOECONÓMICA; POLÍTICO, EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA.

### 4.1. Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera

La Gestión Informática es clave en la economía digital, impulsando la competitividad y la toma de decisiones estratégicas dentro de las organizaciones. La carrera de Gestión Informática de la Universidad Católica de Honduras ‘’Nuestra Señora Reina de la Paz’’ (UNICAH) en el grado académico de Maestría busca formar profesionales capacitados en sistemas y tecnología para fortalecer el ámbito empresarial.

### 4.2. Justificaciones sociales

La Maestría en Gestión Informática de la Universidad Católica de Honduras responde a la necesidad de fortalecer el desarrollo tecnológico y reducir la desigualdad económica en el país. Honduras enfrenta limitaciones en inversión y acceso a tecnologías avanzadas, lo que afecta su competitividad y posicionamiento en el Índice de Adelanto Tecnológico.

Este programa no solo beneficiará a los estudiantes y empresas, sino que también fortalecerá la capacidad del país para innovar y desarrollar soluciones tecnológicas que impulsen el crecimiento económico inclusivo.

### 4.3. **Justificaciones económicas**.

En un mundo cada vez más digitalizado, las empresas e instituciones públicas y privadas requieren profesionales altamente capacitados que no solo comprendan la tecnología, sino que también puedan gestionarla eficientemente. Esto incluye la implementación de sistemas informáticos, la gestión de la infraestructura tecnológica, la optimización de recursos tecnológicos, y la dirección de proyectos tecnológicos complejos. Una maestría en Gestión Informática forma a estos líderes que pueden ocupar roles estratégicos, lo cual se traduce en un mercado con alta demanda para estos perfiles.

Lo que permitirá a los profesionales liderar proyectos de digitalización, lo que mejora la eficiencia operativa, reduce costos, y genera un valor agregado tanto en procesos internos como en el servicio al cliente. Esto tiene un retorno de inversión significativo, no solo para las empresas sino también para las economías nacionales, pues la digitalización favorece el crecimiento de diversos sectores.

Esto impactará en un retorno de inversión a largo plazo. Ya que la implementación de soluciones tecnológicas adecuadas a las necesidades de la empresa, gestionadas por profesionales formados a nivel de maestría, puede resultar en ahorros significativos. Esto puede incluir desde la optimización de la infraestructura tecnológica, reducción de costos por fallos o mal uso de los sistemas, hasta la mejora en el tiempo de respuesta y la reducción de riesgos asociados a ciberseguridad. Así, el costo inicial de la maestría se amortiza rápidamente en el largo plazo.

Además de generación de empleo y creación de empresas tecnológicas, fortalecimiento del capital humano en el sector tecnológico, alineación con las tendencias globales de mercado, sostenibilidad y crecimiento de infraestructuras tecnológicas.

### 4.4. Justificaciones político-educativas

La Maestría en Gestión Informática de la UNICAH responde al Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, impulsando la educación superior y ampliando la oferta académica en áreas tecnológicas. Su implementación fortalece la investigación y el desarrollo de soluciones innovadoras, contribuyendo al crecimiento económico y la reducción de desigualdades. Además, prepara al país para enfrentar los desafíos de la era digital, promoviendo la modernización y la competitividad.

### 4.5. Necesidades prácticas prioritarias

La UNICAH diseña la Maestría en Gestión Informática para responder a la creciente demanda de profesionales innovadores y competitivos. Basada en consultas a empleadores y egresados, la maestría desarrolla competencias en gestión de tecnología, promoviendo una formación integral y ética. Su objetivo es fortalecer la empleabilidad y adaptabilidad en un mercado en constante cambio, garantizando una educación práctica y de calidad.

### 4.6. Fundamento filosófico

La UNICAH fundamenta su educación en el humanismo cristiano, integrando docencia, investigación y extensión con un enfoque en la dignidad humana y el bien común. Su modelo educativo promueve el desarrollo integral del ser humano, fomentando el pensamiento crítico y la transformación social. Como institución católica, se compromete con la excelencia académica y la formación de profesionales competentes y éticamente responsables. La Maestría en Gestión Informática sigue estos principios, asegurando que sus estudiantes desarrollen competencias en un marco de valores cristianos, autonomía y compromiso social.

### 4.7. Doctrina pedagógica

La Educación Superior debe formar profesionales críticos, innovadores y autónomos, integrando el aprendizaje con el contexto laboral y social mediante el enfoque por competencias. Este modelo favorece la aplicación del conocimiento y transforma la enseñanza, promoviendo la reflexión pedagógica y el aprendizaje significativo. La UNICAH adopta este enfoque para desarrollar una educación pertinente, equitativa y orientada al cambio social, fomentando la interdisciplinariedad, la innovación y el uso de tecnologías. Su modelo busca formar profesionales éticos y emprendedores con habilidades en comunicación, liderazgo, investigación y resolución de problemas. El docente actúa como mediador, adaptando su enseñanza para fortalecer competencias aplicables en la vida profesional y social.

La Maestría en Gestión Informática de la UNICAH se estructura como un programa innovador y accesible, se presenta para abrir la brecha tecnológica en Honduras y fortalecer la competitividad empresarial. No obstante, su impacto dependerá de la inversión en infraestructura digital y la integración efectiva con el sector productivo. Si bien su fundamentación filosófica basada en el humanismo cristiano aporta valores éticos, es crucial que no limite la adaptación a las tendencias tecnológicas globales. En el ámbito educativo, su enfoque por competencias pretende formar profesionales autónomos y críticos, pero su éxito dependerá de una enseñanza flexible y de la preparación docente.

## V. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL.

La Maestría en Gestión Informática de la UNICAH responde a las demandas de la era digital, formando profesionales con una sólida base en TIC, liderazgo y gestión tecnológica. Su perfil de ingreso exige habilidades colaborativas, conocimiento tecnológico y valores éticos, mientras que el perfil de egreso enfatiza competencias en administración de TI, innovación y seguridad informática. Los egresados pueden desempeñarse en sectores clave como la gestión de sistemas, consultoría, desarrollo de software y dirección tecnológica. La formación integral abarca conocimientos en inteligencia de negocios, bases de datos y seguridad informática, con énfasis en investigación, asesoría y planificación estratégica. Además, promueve valores como la ética, responsabilidad social y liderazgo, asegurando profesionales preparados para impulsar el desarrollo tecnológico y empresarial en la región.

La Maestría en Gestión Informática de la UNICAH ofrece una formación en áreas clave como las TIC, administración de TI e innovación. Su enfoque en habilidades técnicas y éticas es relevante, aunque podría beneficiarse de una mayor integración práctica con las necesidades actuales del mercado digital. El programa destaca por su énfasis en valores como la ética y el liderazgo, pero sería útil una mayor adaptación a los constantes avances tecnológicos para asegurar que los egresados estén completamente preparados para los desafíos del sector.

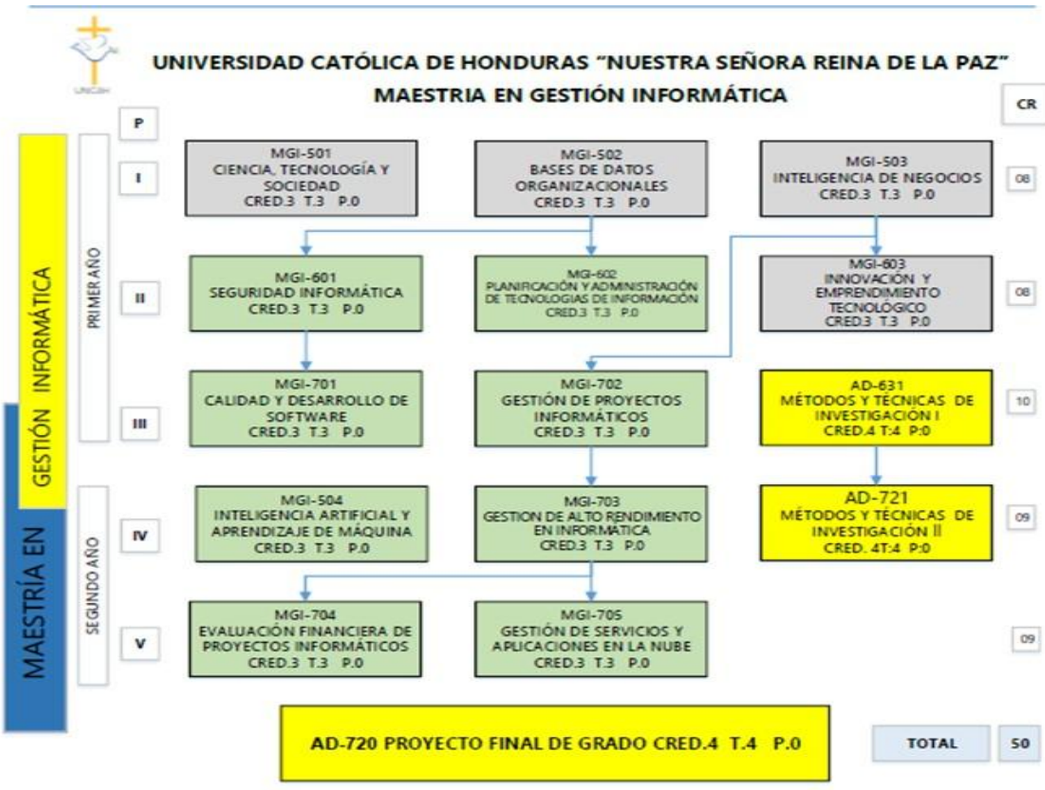
## VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

### 4.8. Objetivos Generales

Formar profesionales altamente competentes en Gestión Informática, capaces de diseñar y gestionar recursos mediante TIC, desarrollando proyectos tecnológicos innovadores y abordando necesidades empresariales y sociales en un contexto globalizado. Promover la creación de valor compartido y fortalecer organizaciones globales mediante una gestión efectiva de TIC, así como garantizar la adquisición de habilidades para analizar procesos de negocio, identificar mejoras y proponer soluciones ágiles, contribuyendo al desarrollo integrado y la gestión eficiente de los recursos organizacionales.

La malla curricular del plan de estudios de la carrera de Gestión Informática en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras ‘’Nuestra Señora Reina de la Paz’’ (UNICAH), está compuesta por 15 espacios de aprendizaje y 50 créditos académicos, con un componente del 25% en áreas de Formación General, 50% en especialización y un 25% en investigación, con una duración de una duración de 1 año y 8 meses, distribuido en 5 períodos académicos. **(*Ver apartado de Datos Generales en plan de estudio.)***

### 1.1. Flujograma de Asignaturas




| COMPONENTES | ASIGNATURAS | CRÉDITOS | PORCENTAJE |
|---|---|---|---|
| GENERAL | 4 | 12 | 25% |
| ESPECIALIZACIÓN | 8 | 24 | 50% |
| INVESTIGACIÓN | 3 | 12 | 25% |
| TOTAL | 15 | 48 | 100% |

Este apartado presenta información detallada sobre la distribución de asignaturas por períodos académicos, incluyendo el nombre de cada asignatura, los códigos correspondientes, los requisitos previos y la asignación de créditos académicos, los cuales se ajustan a la normativa vigente para el nivel superior y las áreas de formación establecidas.

### 1.2. Descripción de la Práctica Profesional.

El Proyecto Final de Grado, según el Artículo 20 del reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado de Honduras, es un requisito de graduación para los maestrantes. Este proyecto integra las competencias adquiridas durante el programa de Gestión Informática, incluyendo asignaturas, seminarios y prácticas. Los estudiantes desarrollarán el proyecto con el apoyo continuo de asesores, quienes guiarán tanto en la metodología como en el diseño. Este proceso permite demostrar la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, garantizando la excelencia mediante la asistencia durante todo el desarrollo del proyecto.

## VII. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA.

### 1.1. Estructura Organizativa del posgrado.

La Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) Propone una estructura institucional que garantiza la implementación de la Maestría

en Gestión Informática. Asimismo, promueve la investigación y la vinculación con distintos sectores, estableciendo convenios estratégicos que fortalecen el programa. Además, cuenta con un equipo de recurso humano altamente calificado, asegurando una formación académica de excelencia para los estudiantes.

### 1.2. Docentes

Para el desarrollo curricular de esta carrera se propone un listado de 14 candidatos a docentes todos con el grado de maestría, cumplen con el grado mínimo académico, 7 de ellos tienen sus títulos validados, todos cuentan con un diplomado en educación superior, únicamente 1 de ellos no presenta registro y validación de título. ***Ver en plan de estudios.***

### 1.2. Explicación de los Procesos de Investigación, Docencia, Vinculación Social

#### 1.1.1. Investigación

La investigación en Gestión Informática se basa en la vinculación con el sector productivo, la investigación aplicada, el uso de tecnologías emergentes y alianzas estratégicas. El programa integra tres ejes: Gestión de TI, Innovación Digital y Seguridad de Datos, con un enfoque transversal en ética profesional, asegurando una formación integral para la transformación digital.

#### 1.1.2. Vinculación

La vinculación social universitaria busca conectar la sociedad con la universidad, contribuyendo al desarrollo social mediante la difusión de conocimientos y soluciones a problemas comunes. En la UNICAH, esta vinculación se extiende a través de convenios, prácticas profesionales, servicio social y participación docente en organizaciones externas. Además, la universidad promueve la acción pastoral juvenil, enfocándose en la formación integral y los valores evangélicos para fomentar una sociedad más justa y solidaria, fortaleciendo así tanto la preparación académica como el compromiso comunitario.

#### 1.1.1. Internacionalización

La propuesta de internacionalización de este programa de posgrado contemplará la colaboración con instituciones y expertos en el área. Presentan una perspectiva global en la enseñanza y la investigación, brindando a los estudiantes la oportunidad de interactuar con profesionales y académicos de diversos contextos culturales y geográficos.

#### 1.1.1. Infraestructura y equipamiento

De acuerdo con información proporcionada por UNICAH, cuenta con infraestructura y recursos adecuados para la implementación de la Carrera de Maestría en Gestión Informática. Sus instalaciones incluyen aulas equipadas con tecnología moderna, un centro de información y documentación, laboratorios de computación, audiovisuales e idiomas, así como un Aula Magna y diversas áreas de apoyo estudiantil, como cafetería, tienda, enfermería y zonas de esparcimiento. Además, cada campus donde se imparte el programa cuenta con el equipamiento y materiales necesarios para garantizar una formación integral y de calidad. ***Ver en plan de Estudio.***

#### 1.1.2. Recursos Financieros

garantiza los recursos financieros necesarios para la implementación de la Maestría en Gestión Informática, mediante un plan de inversión estructurado. La universidad aplica métodos de gestión y supervisión financiera que garantizan un uso eficiente de los recursos, permitiendo cumplir con sus obligaciones y mejorar constantemente su propuesta académica. Además, se contemplan gastos administrativos

proporcionales, asegurando así la sostenibilidad del programa. Con una inversión para dos años, la universidad demuestra su compromiso con la calidad académica y el desarrollo del posgrado.

#### 1.1.1. Acuerdos y convenios

La Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) ha establecido acuerdos y convenios estratégicos que respaldan la creación y el desarrollo de la carrera de Gestión Informática. Estas alianzas permiten fortalecer la estructura académica y operativa del programa, asegurando su adecuado funcionamiento y promoviendo la colaboración con instituciones nacionales e internacionales para el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas en el área.

La Maestría en Gestión Informática de la UNICAH presenta una estructura organizativa adecuada, con un equipo docente calificado y un enfoque claro hacia la investigación, la vinculación social y la internacionalización. El programa muestra un compromiso con la excelencia académica mediante la implementación de infraestructuras adecuadas y un plan financiero estructurado, asegurando su sostenibilidad y calidad. A pesar de ello, la propuesta de vinculación con la comunidad, la formación integral y la cooperación internacional refuerzan el enfoque práctico y global del programa, brindando oportunidades para la formación de profesionales competentes en un entorno tecnológico en constante evolución.

## VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES

**CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO**

Mediante dictamen **No. 1414-382-2024** de fecha 01 de marzo de 2024 el Consejo Técnico Consultivo aprobó la solicitud, se presentaron cuatro Dictámenes Favorables con Observaciones, por la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y la Universidad Tecnológica de Honduras (UNITEC), el Consejo Técnico Consultivo por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar el Dictamen favorable con observaciones del CTC.
2. Que la UNICAH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

La Dirección de Educación Superior llevó a cabo la revisión del diagnóstico, el plan de estudios y la planta docente para la gestión curricular del plan de estudio y se verificó el cumplimiento de las recomendaciones formuladas previamente por el Consejo Técnico Consultivo al plan de estudios y al diagnóstico.

## IX. CONCLUSIONES.

1.2. El plan de estudios de la Maestría en Gestión Informática de la UNICAH está estructurado de acuerdo con la normativa del Nivel de Educación Superior y la Guía para la Elaboración de Planes de Estudio de dicho nivel, garantizando su alineación con los estándares académicos establecidos.

1.3. La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) cuenta con las capacidades necesarias para ofrecer la Maestría en Gestión Informática, respaldada por recurso humano, infraestructura, equipamiento y materiales, recursos financieros, así como acuerdos y convenios estratégicos, entre otros elementos clave.

1.4. Los docentes propuestos para la Maestría en Gestión Informática cuentan con formación en las áreas de conocimiento correspondientes a la carrera. Se presentan 14 candidatos, todos con grado de maestría; de ellos, 7 tienen sus títulos validados y todos poseen un diplomado en educación superior. Únicamente uno no cuenta con registro ni validación de su título.

1.5. La Maestría en Gestión Informática está conformada por 15 espacios de aprendizaje y un total de 50 créditos académicos. Su estructura curricular incluye un 25 % en áreas de formación general, un 50 % en especialización y un 25 % en investigación. La duración del programa es de 1 año y 8 meses, distribuida en 5 períodos académicos.

## X. RECOMENDACIONES.

Como resultado de la revisión del plan de estudios de la Maestría en Gestión Informática de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), y en cumplimiento de las Normas Académicas de Educación Superior, así como de las Guías e Instrumentos de análisis disponibles, **la Dirección de Educación Superior presenta al Honorable Consejo de Educación Superior las siguientes recomendaciones:**

10.1. Aprobar la **creación y funcionamiento de la carrera de Gestión Informática en el grado académico de Maestría, en la clasificación de Maestría profesionalizante** y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), para que sea desarrollada en la modalidad presencial en su sede central de Tegucigalpa M.D.C.

10.2. Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el registro de ley, y el seguimiento correspondiente a la gestión curricular del plan de estudio; especialmente a los aspectos del fortalecimiento de la estructura organizativa de postgrado y la internacionalización de el plan de estudio.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”,11 de julio, 2025

**MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

🗁 *RNL*/LCR”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5735-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **No.3747-323-2018**, de fecha 09 de marzo del año 2018, conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión Informática, en el grado académico de

Maestría, y su respectivo plan de estudios de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", (UNICAH) y manda al Consejo Técnico Consultivo emitir Dictamen y a la Dirección de Educación Superior emitir la respectiva Opinión Razonada. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo mediante el dictamen **No.1414-382-2024,** del 01 de marzo de 2024, dictaminó favorable con observaciones respecto a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión Informática de la UNICAH. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1413-07-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión Informática, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras ''Nuestra Señora Reina de la Paz'' (UNICAH), para ser desarrollada en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno del Consejo estuvo de acuerdo en aprobar la **OR-DES-1413-07-2025** de la Dirección de Educación Superior, anteriormente presentada. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras, se otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional,… mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1413-07-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión Informática, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras ''Nuestra Señora Reina de la Paz'' (UNICAH), para ser desarrollada en la modalidad presencial. **SEGUNDO**: Aprobar la **creación y funcionamiento de la carrera de Gestión Informática en el grado académico de Maestría, en la clasificación de Maestría profesionalizante** y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), para que sea desarrollada en la modalidad presencial en su sede central de Tegucigalpa M.D.C. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Gestión Informática en el grado académico de Maestría,** de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), con los siguientes datos generales: **Nombre de la Carrera:** Gestión Informática; **Facultad a la que Pertenece:** Facultad de Posgrados; **Código de Carrera:** MGI- 01000; **Número de Asignaturas:** 15; **Número de Créditos:** 50; **Modalidad Educativa**: Presencial; **Duración en Años:** 1 año y 8 meses; **Número de Períodos Académicos:** 5 periodos (tres al año); **Duración en semanas de cada período académico:** 15 semanas; **Clasificación del Programa:** Maestría Profesionalizante; **Acreditación:** Máster en Gestión Informática; **Grado Académico:** Maestría; **Requisitos de admisión:** Presentar título de Licenciatura reconocido por el Consejo de Educación Superior, Aprobar el proceso de admisión de la Universidad Católica de Honduras. Todos los requisitos de ingreso estipulados en reglamento para la regulación de los estudios de postgrado del sistema de educación superior; Clasificación CINE-2013: Campo Amplio: 06 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) Campo Específicos: 068 Programas interdisciplinarios y certificaciones que involucran

Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) Campo Detallado: 0688 Programas interdisciplinarios y certificaciones que involucran Tecnologías de la información y la comunicación (TIC**); Petición:** Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión Informática, en el Grado Académico de Maestría en la modalidad presencial. Campus Universitario: Campus Sagrado Corazón de Jesús en Tegucigalpa. **CUARTO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior realizar el seguimiento correspondiente a la gestión curricular del plan de estudio; especialmente a los aspectos del fortalecimiento de la estructura organizativa de postgrado y la internacionalización del plan de estudio, en el término de un año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaria Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de **Gestión Informática en el grado académico de Maestría,** de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

**DÉCIMO**
**OCTAVO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1414-07-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA, CON ORIENTACIÓN EN: PRODUCCIÓN DE CULTIVOS; PRODUCCIÓN ANIMAL O BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP), AHORA UNIVERSIDAD ZAMORANO" Y/O "ZAMORANO UNIVERSITY", PARA SER IMPLEMENTADO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA, CON ORIENTACIÓN EN: PRODUCCIÓN DE CULTIVOS; PRODUCCIÓN ANIMAL O BIOTECNOLOGÍA AGROPECUARIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, SOLICITADA POR LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, EAP AHORA UNIVERSIDAD ZAMORANO, PARA SER IMPLEMENTADO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.**

**OR-DES-1414-07-2025**

**XI. INTRODUCCIÓN**

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo 24, inciso b) y c) de la Ley de Educación Superior, artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la solicitud de aprobación de

reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Agronómica, con orientación en: Producción de Cultivos; Producción Animal o Biotecnología Agropecuaria, en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP (ahora Universidad Zamorano), para ser implementado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

## XII. ANTECEDENTES.

Está opinión razonada tiene como antecedentes lo siguiente:

2.1. Acuerdo de admisión No.5137-386-2023 del Consejo Educación de Educación, emitido 08 de diciembre del año 2023.
2.2. El Consejo Técnico Consultivo, emitió dictamen N° 1447-385-2024 con fecha 31 de mayo 2024, para el desarrollo de la carrera bajo la modalidad presencial.
2.3. El Consejo Técnico Consultivo, emitió dictamen N° 1448-385-2024 con fecha 31 de mayo 2024, para el desarrollo de la carrera bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.
2.4. El día 31 de marzo la DES, visitó la Universidad Zamorano con el objetivo de conocer los aspectos de infraestructura, equipamiento, laboratorios, personal docente y convenios para verificar las condiciones para la gestión curricular del plan de estudio.
2.5. Con fecha 10 del mes de junio 2025 la Universidad del Zamorano, UZ, presento la última versión del plan reformado con los ajustes derivados de las observaciones recibidas en el proceso.

## XIII. TABLA DE DATOS GENERALES.

| Características Específicas | Plan Vigente 2017 | Propuesta de Reforma 2025 |
|---|---|---|
| | | Biotecnología Agropecuaria |
| **Grado Académico** | Licenciatura | Licenciatura |
| **Unidad Académica Encargada** | Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica | Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica |
| **Clasificación CINE** | | Ingeniería Agronómica forma parte del grupo educativo 6.<br><br>Campo amplio: 08 Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria<br>Campo específico: 081 Agricultura<br>Campo detallado: 0811 Producción agrícola y ganadera |

Fuente: Elaboración propia

| | | |
|---|---|---|
| **Módulos/asignaturas** | 78 | Orientación 3: 57<br>Contando la pasantía profesional |
| **Modalidad de Estudio** | Presencial | Presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. |
| **Acreditación** | Ingeniero(a) Agronómico(a) | Ingeniero(a) Agronómico(a) con orientación en Producción de Cultivos<br>Ingeniero(a) Agronómico(a) con orientación en Producción Animal<br>Ingeniero(a) Agronómico(a) con orientación en |

El porcentaje estimado de reforma en el plan de estudios 2025 de la carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad Zamorano se sitúa en torno al 26%, reflejando una transformación sustancial en la estructura académica del programa. Este cálculo se deriva de la comparación entre el plan vigente 2017, que contemplaba 293 créditos académicos distribuidos en 78 asignaturas, y la propuesta 2025, que reduce los créditos a un rango entre 213 y 219 y el número de asignaturas a entre 57 y 59, según la orientación. Esta disminución representa una optimización del plan, orientada a aligerar la carga académica sin sacrificar la calidad educativa, permitiendo una mayor concentración en competencias clave, prácticas significativas y contenidos pertinentes. La reducción no implica una pérdida de rigor, sino una reorganización estratégica de los espacios de aprendizaje, donde muchos cursos fueron fusionados, actualizados o reemplazados por bloques temáticos que integran conocimientos interdisciplinarios y habilidades transversales. Esta reforma también responde a la necesidad de adaptar la formación agronómica a un contexto cambiante, globalizado y digital, con el fin de formar profesionales más competentes, flexibles y preparados para afrontar los retos del sector agroalimentario

**XIV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIONES SOCIOECONÓMICAS, POLÍTICO EDUCATIVA, FUNDAMENTO**

**FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRACTICAS PRIORITARIAS.**

**1.1. Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera:**

El diseño curricular de la carrera de Ingeniería Agronómica está fundamentado en principios científicos que integran conocimientos de las ciencias biológicas, químicas, físicas, ambientales y sociales. Se establece una base disciplinaria que permite al estudiante comprender, analizar y aplicar procesos científicos en contextos reales de producción agrícola. Se fomenta la investigación aplicada, el pensamiento crítico y la innovación tecnológica en la solución de problemas agroalimentarios. Esta fundamentación está respaldada por la trayectoria investigativa de Zamorano, así como por el uso de laboratorios, parcelas experimentales, estaciones meteorológicas y tecnologías de información geoespacial.

**1.2. Justificaciones sociales:**

La Carrera de Ingeniería Agronómica responde a una necesidad social prioritaria del país y de la región: la formación de profesionales capaces de contribuir al desarrollo rural, la soberanía alimentaria y la sostenibilidad ambiental. El ingeniero agrónomo se constituye en un agente clave de cambio social, con potencial para generar emprendimientos, brindar asistencia técnica, formular políticas agrícolas y liderar procesos de desarrollo. La Carrera de Ingeniería Agronómica también busca fortalecer el tejido social en comunidades rurales a través de la transferencia de conocimientos, el fortalecimiento de capacidades locales y la promoción del arraigo territorial, contribuyendo así al cumplimiento del derecho humano a la alimentación y al desarrollo.

**1.3. Justificaciones económicas:**

El sector agropecuario es uno de los pilares de la economía hondureña. Representa aproximadamente el 12% del PIB y emplea a un tercio de la población económicamente activa, particularmente en zonas rurales. Sin embargo, el sector enfrenta retos como baja productividad, rezago tecnológico, dependencia de monocultivos, y limitaciones en infraestructura y financiamiento. La carrera de Ingeniería Agronómica busca generar profesionales capaces de aportar soluciones técnicas y de gestión para modernizar el agro, mejorar la rentabilidad y diversificar la matriz productiva. Se justifica económicamente en la necesidad de potenciar cadenas de valor, exportaciones agrícolas sostenibles y eficiencia en el uso de recursos naturales, contribuyendo así a una economía más resiliente, inclusiva y competitiva.

**1.4. Justificaciones político-educativas:**

La propuesta curricular está alineada con los principales marcos de política educativa y de desarrollo del país. Responde al Plan Estratégico del Sector Educación, la Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, y al Plan de Nación y Visión de País 2010–2038, en lo relativo a la mejora de la calidad educativa, el impulso del desarrollo rural sostenible y la promoción de capital humano con capacidades para la innovación. Asimismo, guarda coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en especial el ODS 2 sobre 'Hambre Cero', el ODS 4 'Educación de Calidad' y el ODS 13 'Acción por el Clima'. En este sentido, la Carrera de Ingeniería Agronómica fortalece el compromiso de la educación superior con el desarrollo humano sostenible y el cumplimiento de los compromisos internacionales asumidos por el país.

**1.5. Necesidades prácticas prioritarias:**

La propuesta académica parte de un diagnóstico técnico que identifica como necesidades prioritarias la mejora en la productividad agrícola, la implementación de tecnologías limpias, la adaptación al cambio climático, el manejo sostenible de

suelos y agua, y la mejora en la calidad e inocuidad de los productos agroalimentarios. Estas problemáticas son especialmente urgentes en zonas vulnerables a la pobreza y la exclusión. Se requiere personal calificado capaz de transformar los sistemas de producción convencionales hacia modelos más sostenibles, resilientes y eficientes. La carrera ofrece una propuesta formativa que combina teoría, práctica e innovación, orientada a resolver estas necesidades prácticas del entorno agrícola.

### 1.6. Fundamento filosófico

El fundamento filosófico de la Carrera de Ingeniería Agronómica está basado en los principios de formación integral del ser humano, el compromiso ético, la responsabilidad social, el respeto por el medio ambiente y la excelencia académica. Estos principios se articulan con la visión institucional de Zamorano, que busca formar líderes comprometidos con la transformación del agro y el bienestar de la sociedad. La filosofía educativa también enfatiza la importancia del servicio a la comunidad, la solidaridad, la equidad de género, y el desarrollo de una conciencia crítica y transformadora. Esta base filosófica guía el currículo, la metodología y el quehacer institucional en todas sus dimensiones.

### 1.7. Doctrina pedagógica

La doctrina pedagógica que sustenta el plan se basa en un enfoque de competencias, aprendizaje significativo y la metodología del 'Aprender Haciendo'. Esta propuesta didáctica promueve la participación del estudiante en su proceso de aprendizaje mediante experiencias prácticas, trabajo en equipo, resolución de problemas, investigación aplicada y reflexión crítica. Se incorporan estrategias como estudios de caso, simulaciones, rotación por estaciones experimentales, proyectos de innovación y prácticas profesionales supervisadas. Este enfoque está en coherencia con teorías pedagógicas constructivistas y socioformativas, y promueve la autonomía, la responsabilidad y la interdisciplinariedad como ejes del proceso educativo.

## XV. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL.

El perfil profesional del egresado está diseñado en consonancia con las demandas reales del entorno agrícola nacional e internacional. Se trata de un profesional con competencias técnicas, científicas, tecnológicas y humanísticas para intervenir en procesos productivos, organizativos, comerciales y sociales del agro. El egresado será capaz de diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar proyectos agropecuarios con criterios de sostenibilidad, eficiencia y equidad. Además, podrá desempeñarse en sectores público y privado, así como liderar su propio emprendimiento. Esta visión de perfil es resultado de un proceso de consulta con empleadores, egresados y expertos, lo cual garantiza su pertinencia y relevancia.

## XVI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS.

El plan de estudios de Ingeniería Agronómica cuenta con una estructura modular y secuencial que favorece la progresión de aprendizajes. Se divide en bloques de formación general, básica, disciplinar, integradora y profesional, y contiene una práctica profesional supervisada. Incluye objetivos generales y específicos, flujograma de asignaturas, tabla de créditos, descripciones mínimas de cada espacio formativo, y los requisitos de ingreso y graduación conforme a la normativa nacional. Se contemplan también procesos de docencia, investigación, vinculación social e internacionalización. Esta estructura permite el desarrollo equilibrado de competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales, facilitando la empleabilidad y la formación continua del egresado.

### 1.8. Objetivos Generales

**1.8.1.** Capacidad para proponer mejoras de eficiencia en la generación de soluciones prácticas e innovadoras que impulsen los sistemas agroalimentarios sostenibles, mediante la integración de conocimientos teóricos, experiencias prácticas, herramientas / tecnologías apropiadas y procesos de investigación que satisfagan las necesidades del mercado.

### 1.9. Objetivos Específicos

**1.9.1.** Plantear soluciones innovadoras para mitigar los riesgos de la producción agropecuaria relacionados con el cambio climático, y las dinámicas sociales y económicas.

**1.9.2.** Analizar escenarios de producción en sus diferentes áreas, para la toma de decisiones sostenibles, en los sistemas agroalimentarios.

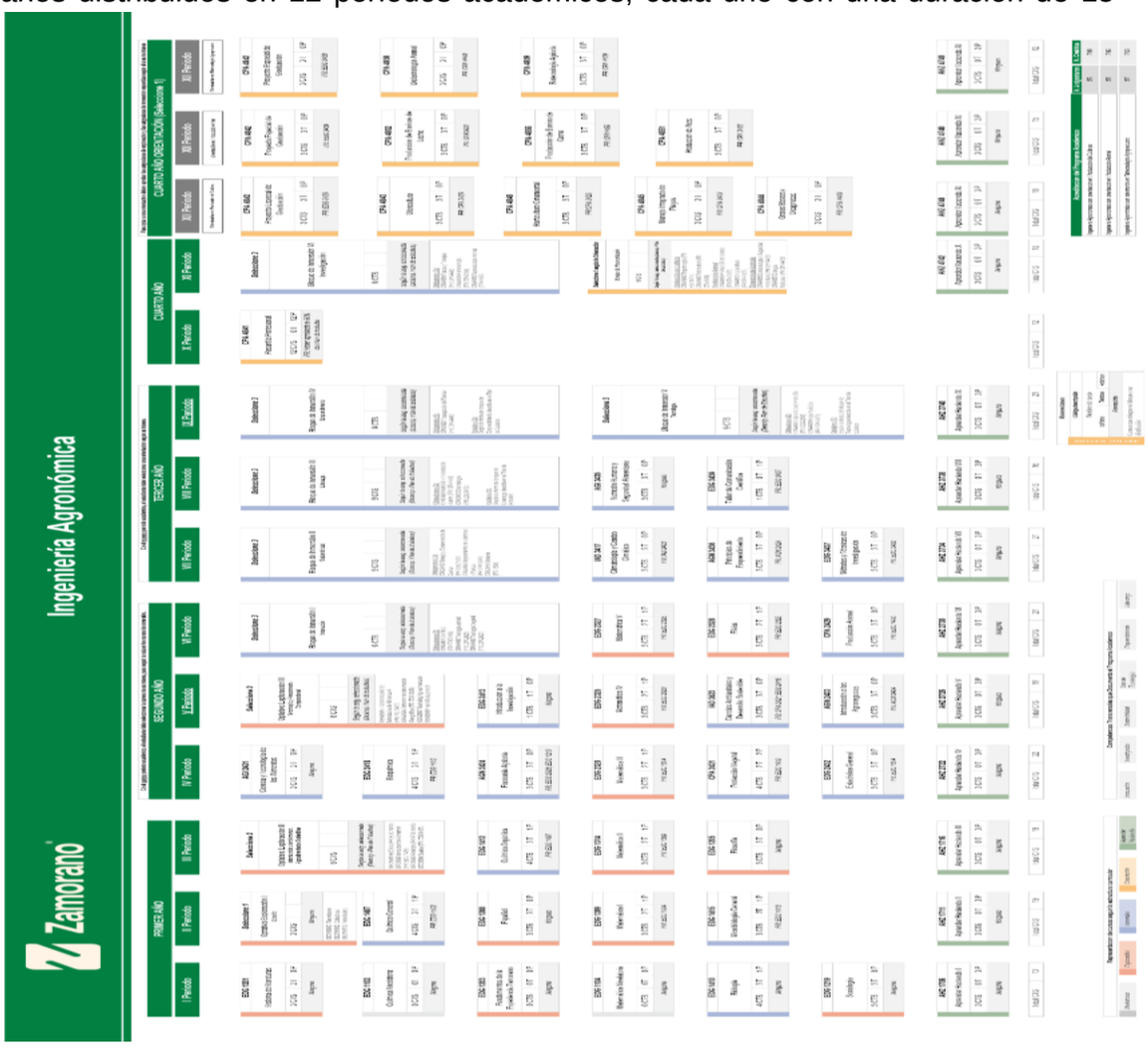
**1.9.3.** Evaluar la factibilidad de oportunidades de negocios agropecuarios sostenibles.

**1.9.4.** Analizar información del área de producción agropecuaria aplicando metodologías de investigación.

**1.9.5.** Utilizar herramientas y/o tecnologías apropiadas para la optimización de los procesos de producción agropecuarios.

### 1.1. Flujograma de estudio

El programa de Ingeniería Agronómica con código CPA–06, corresponde a una propuesta de reforma curricular para el año 2025 que contempla una duración de 4 años distribuidos en 12 períodos académicos, cada uno con una duración de 15



semanas. El plan de estudios incluye 3 orientaciones profesionales, las cuales suman un total de UV diferenciadas por orientación: Orientación 1/219 UV, Orientación 2/216 UV y Orientación 3/213 UV, cifras que incluyen la pasantía profesional. Asimismo, el número de módulos/asignaturas en cada caso son: 59 Orientación 1, 58 Orientación 2 y 57 Orientación 3. La reforma total del plan de estudio suma un porcentaje de el 100%, ya que se adapto a la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. El porcentaje que se suprimió del plan de estudio comparado versión 2017 y 2025.

### 1.2. Estructura Organizativa.

La estructura organizativa para el soporte del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Agronómica se encuentra sustentada debidamente, la cual proporciona asistencia tecno pedagógica a docentes, tutores y estudiantes. Esta unidad gestiona las aulas virtuales, el diseño de materiales y el aseguramiento de la calidad educativa mediada por tecnologías. El organigrama del Sistema de Educación a Distancia de La Universidad Zamorano, y el Manual Organizacional detallan las funciones y relaciones jerárquicas de las unidades responsables de la operación académica a distancia.

### 1.3. Explicación de los Procesos de Investigación, Docencia, Vinculación Social

#### 1.3.1. Investigación

La investigación en Zamorano es un eje transversal que involucra tanto a docentes como a estudiantes. Está orientada por líneas institucionales que abordan temáticas como agro diversidad, agricultura sostenible, manejo de recursos naturales, producción y nutrición animal, agro ambiente, energía, desarrollo rural, seguridad alimentaria y cambio climático. Como requisito de graduación, los estudiantes realizan un Proyecto Especial de Graduación (PEG), que es una investigación aplicada asesorada por dos docentes. Este proceso incluye selección de tema, elaboración de anteproyecto, aprobación, desarrollo experimental, evaluación y presentación final.

#### 1.3.2. Vinculación

La Universidad Zamorano mantiene un firme compromiso social reflejado en su Responsabilidad Social Universitaria (RSU). Se desarrollan proyectos autosostenibles en comunidades vecinas, en colaboración con organizaciones y gobiernos. Los estudiantes participan activamente en estas iniciativas, aprendiendo en contextos reales y contribuyendo al desarrollo local. Entre las actividades destacan proyectos con MIPYMES, clubes estudiantiles de RSU y programas con impacto en niñez, juventud y agricultores locales.

#### 1.1.1. Docencia

La Universidad Zamorano promueve una docencia con profesionales con grados de maestría y/o doctorado, preferiblemente bilingües y con experiencia multicultural. La docencia se fortalece a través de la Unidad de Desarrollo Docente y Calidad Educativa, que ofrece programas de capacitación, talleres, pasantías y diplomados. Se aplican metodologías como el uso de TIC y TAC, aprendizaje basado en problemas, clases invertidas, gamificación, y tutorías personalizadas, con un fuerte compromiso hacia la mejora continua del proceso educativo.

#### 1.1.1. Internacionalización

La Universidad Zamorano desarrolla una estrategia de internacionalización integral que se refleja en la diversidad de su cuerpo estudiantil y docente, conformado por personas de más de 20 países, así como en la implementación de un programa intensivo de inglés alineado con estándares internacionales. Mantiene convenios de cooperación académica con instituciones de prestigio como el Tecnológico de Monterrey y la Pontificia Universidad Católica de Chile, que fortalecen la formación continua de sus docentes. El plan de estudios incorpora asignaturas con enfoque

global, como Comercio Internacional, y promueve una formación con proyección internacional, preparando a los estudiantes para desenvolverse profesionalmente en contextos multiculturales y globalizados.

### 1.1. Infraestructura y equipamiento.

La Universidad Zamorano cuenta con una infraestructura que respalda el desarrollo del plan de estudios de la Carrera de Ingeniería Agronómica, compuesta por aulas equipadas con tecnología multimedia para clases presenciales y virtuales, más de 30 laboratorios especializados (como microbiología, suelos, genética, biotecnología y agroindustria), y unidades productivas en campo como fincas, viveros, unidades pecuarias y áreas de cultivo. Además, dispone de un Centro de Educación a Distancia con salas de grabación (Chroma, Lightboard y Broadcasting Room), que permiten una enseñanza semipresencial, fortaleciendo el modelo pedagógico basado en la práctica y el aprendizaje experiencial.

### 1.2. Recursos Financieros

El plan estudios de la Carrera de Ingeniería Agronómica incluye una proyección financiera detallada para el período 2024-2029. Los ingresos provienen principalmente de matrícula, hospedaje, servicios estudiantiles, unidades de aprendizaje y producción, ventas, servicios y convenios. También se contempla un fondo para becas. Los gastos están asignados a pagos por planilla, servicios profesionales, suministros, servicios, y mantenimiento, entre otros. Esta planificación asegura la sostenibilidad financiera del plan de estudios.

### 1.1. Acuerdos y convenios.

El plan de estudios señala la existencia de alianzas estratégicas con diversas instituciones y organizaciones especializadas. Estas alianzas fortalecen la implementación del plan, aportando recursos técnicos, financieros y de colaboración académica. (Anexo 1 plan de estudio).

El plan de estudios de la Carrera de Ingeniería Agronómica con orientación en: Producción de Cultivos; Producción Animal o Biotecnología Agropecuaria, en el grado académico de Licenciatura de Universidad Zamorano cumple con los indicadores de calidad establecidos por el marco normativo del nivel superior. Se dispone de una unidad académica organizada, infraestructura funcional (aulas, laboratorios, fincas, estaciones experimentales), recursos digitales, planta docente con grado de maestría y experiencia profesional, y una biblioteca con materiales actualizados. Se evidencian convenios interinstitucionales nacionales e internacionales, sistema de aseguramiento de la calidad y cultura institucional de autoevaluación. Todo esto garantiza condiciones propicias para la implementación del programa con calidad y pertinencia.

## XVII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC

**Consejo Técnico Consultivo.**

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Agronómica, con orientación en: Producción de Cultivos; Producción Animal o Biotecnología Agropecuaria, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Zamorano, EAP, para ser implementado bajo la modalidad presencial y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, por la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; quien coordina, Universidad de San Pedro Sula, USAP y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; emiten dictamen favorable. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

## XVIII. CONCLUSIONES.

**1.2.** El plan de estudios de la Carrera de Ingeniería Agronómica en el grado académico de Licenciatura con orientaciones en Producción de Cultivos, Producción Animal y Biotecnología Agropecuaria de la Universidad Zamorano, ha sido diseñado y fundamentado en concordancia con la normativa vigente del Nivel de Educación Superior y los lineamientos establecidos en la Guía para la Elaboración de Planes de Estudio del Nivel de Educación Superior, garantizando así su rigor académico y pertinencia formativa.

**1.3.** La Universidad Zamorano, presenta un soporte institucional para la implementación de la Carrera de Ingeniería Agronómica con orientaciones en Producción de Cultivos, Producción Animal y Biotecnología Agropecuaria**.** Este soporte se sustenta en un cuerpo docente cualificado, infraestructura académica y productiva equipada, recursos tecnológicos y financieros adecuados, así como una red de convenios estratégicos que enriquecen la formación profesional e integral de los estudiantes.

**1.4.** Los docentes propuestos para la Carrera de Ingeniería Agronómica con orientaciones en Producción de Cultivos, Producción Animal y Biotecnología Agropecuaria tienen formación en las áreas de conocimiento afines a la disciplina, con grados académicos de maestría y doctorado, experiencia en docencia universitaria, y competencias pedagógicas que garantizan una educación de calidad en el nivel superior.

**1.5.** La Carrera de Ingeniería Agronómica en el grado académico de Licenciatura con orientaciones en Producción de Cultivos, Producción Animal y Biotecnología Agropecuaria está compuesta por un total de 293 créditos, distribuidos en 78 asignaturas, de las cuales corresponden 59 asignaturas a la orientación en Producción de Cultivos, 58 a Producción Animal y 57 a Biotecnología Agropecuaria. El plan se desarrolla en un período de 4 años, distribuidos en 12 períodos académicos, bajo un modelo educativo integral que combina teoría, práctica y formación ética, basado en el enfoque pedagógico de “aprender haciendo”.

## XIX. RECOMENDACIONES.

La Dirección de Educación Superior llevó a cabo la revisión de la documentación presentada por la Universidad Zamorano (diagnóstico, plan de estudios y planta docente) en relación con la solicitud de aprobación de la Carrera de Ingeniería Agronómica en el grado académico de Licenciatura con orientaciones en Producción de Cultivos, Producción Animal y Biotecnología Agropecuaria, y en seguimiento a la recomendación del Consejo Técnico Consultivo (CTC), En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, RECOMIENDA al Consejo de Educación Superior:

**1.1.** Aprobar la reforma del plan de estudios de la **Carrera de Ingeniería Agronómica en el grado académico de Licenciatura con orientaciones en Producción de Cultivos, Producción Animal y Biotecnología Agropecuaria**, bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, para impartirse en su sede de Zamorano, Francisco Morazán.

**1.2.** Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la Carrera de Ingeniería Agronómica en el grado

académico de Licenciatura e informe al CES y realice registro de ley al plan de estudios.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 11 julio, 2025

**MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

🗁 **RNL/RB**"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5736-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.5137-386-2023, de 08 de diciembre del año 2023, el CES conoció y admitió la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica, con orientación en: Producción de Cultivos; Producción Animal o Biotecnología Agropecuaria, en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), ahora Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University", para ser implementado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y manda al Consejo Técnico Consultivo emitir dictamen y a la Dirección de Educación Superior emitir la respectiva opinión razonada. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo mediante los dictámenes No. 1447-385-2024 (modalidad presencial) y No.1448-385-2024 (modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual),con fecha 31 de mayo 2024**,** emitió dictámenes favorable con observaciones respecto a la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica, con orientación en: Producción de Cultivos; Producción Animal o Biotecnología Agropecuaria, en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1414-07-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica, con orientación en: Producción de Cultivos; Producción Animal o Biotecnología Agropecuaria, en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), ahora Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University", para ser implementado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios de la Carrera de Ingeniería Agronómica en el grado académico de Licenciatura con orientaciones en Producción de Cultivos, Producción Animal y Biotecnología Agropecuaria de la Universidad Zamorano, ha sido diseñado y fundamentado en concordancia con la normativa vigente del Nivel de Educación Superior y los lineamientos establecidos en la Guía para la Elaboración de Planes de Estudio del Nivel de Educación Superior, garantizando así su rigor académico y pertinencia formativa. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras, se otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional,… mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que es atribución

del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1414-07-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica, con orientación en: Producción de Cultivos; Producción Animal o Biotecnología Agropecuaria, en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), ahora Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University", para ser implementado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO**: Aprobar la reforma del plan de estudios de la **Carrera de Ingeniería Agronómica en el grado académico de Licenciatura con orientaciones en Producción de Cultivos, Producción Animal y Biotecnología Agropecuaria**, a la Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University, para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en su sede de Zamorano, Francisco Morazán. **TERCERO:** Aprobar la reformad del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica, con orientación en: Producción de Cultivos; Producción Animal o Biotecnología Agropecuaria, en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University, con las siguientes características:

| Características Específicas | Plan Vigente 2017 | Propuesta de Reforma 2025 |
|---|---|---|
| **Nombre** | Ingeniería Agronómica | Ingeniería Agronómica |
| **Código** | CPA—05 | CPA—06 |
| **Duración** | 4 años | 4 años |
| **Períodos Académicos** | 12 | 12 |
| **Duración del período académico** | 15 semanas | 15 semanas |
| **Número de períodos académicos en el año** | 3 | 3 |
| **Créditos Académicos** | 293 | Orientación 1: 219<br>Orientación 2: 216<br>Orientación 3: 213 |
| **Número de Módulos/asignaturas** | 78 | Orientación 1: 59<br>Orientación 2: 58<br>Orientación 3: 57<br>Contando la pasantía profesional |
| **Modalidad de Estudio** | Presencial | Presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. |
| **Acreditación** | Ingeniero(a) Agronómico(a) | Ingeniero(a) Agronómico(a) con orientación en Producción de Cultivos<br>Ingeniero(a) Agronómico(a) con orientación en Producción Animal<br>Ingeniero(a) Agronómico(a) con orientación en |

**CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior proceda a brindar el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la Carrera de Ingeniería Agronómica en el grado académico de Licenciatura e informe al CES en el término de un año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaria Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica, con orientación en: Producción de Cultivos; Producción Animal o Biotecnología Agropecuaria, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University", para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University" para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

**DÉCIMO**
**NOVENO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1415-07-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA CON ORIENTACIÓN EN: BIOTECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE ALIMENTOS; OPERACIONES Y MANUFACTURA EN EL PROCESAMIENTO DE LOS ALIMENTOS O REVALORIZACIÓN EN EL DISEÑO DE ALIMENTOS Y PROCESOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP) AHORA UNIVERSIDAD ZAMORANO" Y/O "ZAMORANO UNIVERSITY" PARA DESARROLLARSE EN LAS MODALIDADES DE ESTUDIO PRESENCIAL Y A DISTANCIA SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA CON ORIENTACIÓN EN: BIOTECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE ALIMENTOS; OPERACIONES Y MANUFACTURA EN EL PROCESAMIENTO DE LOS ALIMENTOS O REVALORIZACIÓN EN EL DISEÑO DE ALIMENTOS Y PROCESOS PARA DESARROLLARSE EN LAS MODALIDADES DE ESTUDIO PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL DE LA "UNIVERSIDAD ZAMORANO" Y/O "ZAMORANO UNIVERSITY".**

**OR-DES-1415- 07-2025.**

**I. INTRODUCCIÓN**

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y c) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 47, 55, 56 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la solicitud de rediseño curricular al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Agroindustria con orientación en Biotecnología e Innovación de los Alimentos, Operaciones y Manufactura en el Procesamiento de los Alimentos o Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos en el grado académico de Licenciatura, para desarrollarse en las modalidades de estudio presencial y a

distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Zamorano.

## II. ANTECEDENTES

Está opinión razonada tiene como antecedentes lo siguiente:

2.1 El Consejo de Educación Superior, admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera en la sesión ordinaria N. 150 con fecha 20/09/2002 y con acuerdo N. 1034-150-2002.
2.2 El Consejo de Educación Superior admitió y aprobó la solicitud de primera reforma al plan de estudios en sesión ordinaria N. 187 con fecha 11/11/2005 y con acuerdo N. 1483-187-2025.
2.3 El Consejo de Educación Superior, admitió y aprobó la solicitud de una segunda reforma en sesión ordinaria N. 256 con fecha 28/10/2011 y con acuerdo No. 2446-256-2011.
2.4 El Consejo de Educación Superior, admitió una tercera solitud de reforma en sesión ordinaria N.316 con fecha 21/07/2017 y con acuerdo No. 3544-316-2017.
2.5 El Consejo de Educación Superior, en sesión ordinaria N.386, con acuerdo No 5137-386-2023 admitió la solicitud de la cuarta reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria ahora con orientación en orientación en Biotecnología e innovación de alimentos, con orientación en Operaciones y manufactura en el procesamiento de los alimentos y con orientación en Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos.
2.6 El Consejo Técnico Consultivo emitió dictamen N°1567- 397- 2025 de fecha 30 de mayo del año 2025.

## III. TABLA DE DATOS GENERALES

| Características Específicas | Plan vigente 2017 | Reforma 2025 |
|---|---|---|
| **Nombre** | Ingeniería en Agroindustria Alimentaria | Ingeniería en Agroindustria Alimentaria |
| **Código** | AGI—04 | AGI—06 |
| **Duración** | 4 años | 4 años |
| **Períodos Académicos** | 12 | 12 |
| **Duración del período académico** | 15 semanas | 15 semanas |
| **Número de períodos académicos en el año** | 3 | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| **Créditos Académicos** | 289 | 217 |
| **Número de Módulos/asignaturas** | 75 | 58 más la pasantía profesional |
| **Modalidad de Estudio** | Presencial | Presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. |
| **Acreditación** | Ingeniero(a) en Agroindustria Alimentaria | Ingeniero(a) en Agroindustria Alimentaria con orientación en Biotecnología e innovación de alimentos.<br><br>Ingeniero(a) en Agroindustria Alimentaria con orientación en<br><br>Operaciones y manufactura en el procesamiento de los alimentos.<br><br>Ingeniero(a) en Agroindustria Alimentaria con orientación en Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos. |
| **Grado Académico** | Licenciatura | Licenciatura |
| **Unidad Académica Encargada** | Dirección de la Carrera de Agroindustria Alimentaria | Dirección de la Carrera de Agroindustria Alimentaria |
| **Clasificación CINE** | Ingeniería Agroindustria Alimentaria forma parte del grupo educativo 6, Ingeniería, Industria y Producción, (CINE- 2011 Pag.77) | Ingeniería Agroindustria Alimentaria forma parte del grupo educativo 6.<br><br>Campo amplio: 07 Ingeniería, industria y Construcción. Campo específico: 072 Industria y producción. Campo detallado: 0721 Procesamiento de<br><br>alimentos |

## IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA; JUSTIFICACIONES SOCIOECONÓMICAS; POLÍTICO EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS.

La carrera se fundamenta en una sólida base científica interdisciplinaria, integrando conocimientos de biología, microbiología, química, ingeniería de procesos, biotecnología y ciencia de los alimentos. El plan responde a una necesidad urgente: rediseñar los sistemas agroalimentarios para hacerlos más sostenibles, innovadores y resilientes. La fundamentación se ancla en la conceptualización integral de los sistemas agroalimentarios, incluyendo elementos como la gestión del conocimiento, sostenibilidad, seguridad alimentaria e innovación, elementos esenciales en un contexto de transformación productiva y tecnológica.

### 4.1 Fundamentación Socioeconómica

El plan reconoce el papel de Zamorano en la democratización de la educación y el desarrollo de capital humano comprometido con el bienestar de las comunidades rurales. Promueve la equidad mediante becas a estudiantes de distintos estratos, la inclusión de poblaciones rurales y el desarrollo de competencias aplicables en sus contextos locales. Además, aborda directamente la seguridad alimentaria, la nutrición, el desarrollo rural y la formación ciudadana responsable. La carrera responde a la creciente necesidad de profesionales que contribuyan a la seguridad alimentaria, al desarrollo rural y a la transformación sostenible del sistema alimentario. Considera los desafíos sociales como la nutrición, el acceso a alimentos inocuos, y el desarrollo de productos que atiendan a poblaciones vulnerables, así como la revalorización de productos locales.

En cuanto al sector económico la Universidad del Zamorano, plantea que la agroindustria alimentaria es estratégica para Honduras por su potencial de generación de empleo, incremento de valor agregado, dinamismo exportador y fortalecimiento de la soberanía alimentaria. La carrera promueve el desarrollo de productos competitivos, impulsa la **transferencia tecnológica**, y genera profesionales que pueden dinamizar sectores productivos clave.
El plan articula claramente cómo la formación en agroindustria puede mejorar la balanza comercial, reducir la dependencia de importaciones y dinamizar las economías locales. El enfoque en innovación y calidad como diferenciadores de mercado representa una apuesta acertada hacia la competitividad global.

### 4.2 Fundamentación político-educativo

El plan de estudios está alineado con los principios establecidos en la Ley de Educación Superior de Honduras y los lineamientos del Consejo de Educación Superior. Además, articula sus propósitos, el programa integra de forma estratégica los compromisos globales asumidos por el país, en particular los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), adoptados por la Agenda 2030. El plan articula sus propósitos formativos con metas prioritarias como el ODS 2: Hambre cero, el ODS 9: Industria, innovación e infraestructura, y el ODS 12: Producción y consumo responsables, fomentando así una educación superior que promueva la transformación del sistema agroalimentario hacia modelos más sostenibles, inclusivos e innovadores.

La propuesta también refleja el compromiso institucional de Zamorano con la mejora continua de la calidad educativa, el fortalecimiento de la docencia, la investigación aplicada, y la internacionalización de la formación profesional. En este sentido, el plan contribuye activamente al desarrollo de capital humano altamente calificado,

orientado a la solución de problemas complejos en el ámbito agroindustrial y al fortalecimiento del desarrollo territorial sostenible en la región latinoamericana.

### 4.3 Fundamentación jurídica

El plan de estudios se fundamenta en un marco legal nacional e institucional que respalda su legitimidad, validez académica y pertinencia. Se identifican los siguientes elementos clave:

- Cumplimiento con la Ley de Educación Superior de Honduras: El documento señala expresamente que la reforma curricular se realiza “dando cumplimiento a lo establecido en su estatuto y a la Ley de Educación Superior”, lo que indica que el diseño y ejecución del plan respetan la normativa nacional vigente para programas de educación superior.
- Alineación con los lineamientos de la Dirección de Educación Superior y el Consejo de Educación Superior (CES): la estructura del documento sigue las “recomendaciones de la Dirección de Educación Superior y el Consejo de Educación Superior”, lo que garantiza que el diseño curricular está armonizado con los procedimientos y exigencias del ente rector del sistema de educación superior del país Plan de estudios.
- Clasificación conforme a la CINE (UNESCO): la carrera se clasifica dentro del campo amplio 07 “Ingeniería, industria y construcción”, campo específico 072 “Industria y producción”, y campo detallado 0721 “Procesamiento de alimentos”, según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-2011). Esto asegura una homologación internacional del programa para efectos de movilidad académica y reconocimiento profesional Plan de estudios.
- Validez del modelo educativo a distancia aprobado por el CES: la modalidad semipresencial con mediación virtual está debidamente aprobada por el Consejo de Educación Superior mediante el Dictamen No. 1331-371-2023, lo que respalda legalmente su implementación en modalidades híbridas o virtuales, de acuerdo con el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior.

La base legal del plan de estudios es robusta y clara. La carrera se ajusta tanto al marco jurídico nacional como a estándares internacionales reconocidos, asegurando su legalidad, pertinencia y proyección global. La integración del marco normativo en el diseño curricular demuestra un alto grado de institucionalidad, cumplimiento regulatorio y planificación estratégica. Este aspecto refuerza la viabilidad de aprobación y operatividad del programa en el contexto del sistema de educación superior de Honduras

### 4.4 Necesidades Prácticas Prioritarias

El plan responde a necesidades prácticas inmediatas del entorno productivo, como la transformación de materias primas, la innovación de empaques, la reducción de desperdicios, y el desarrollo de productos funcionales. Además, incorpora infraestructura real de aprendizaje como plantas piloto de procesamiento, laboratorios especializados y espacios de aprendizaje aplicado (Aprender Haciendo), lo cual garantiza la formación por competencias en contextos reales. Las principales necesidades detectadas son:

- **Transformación y modernización de los sistemas agroalimentarios:**

Se enfatiza la necesidad de rediseñar los sistemas agroalimentarios tradicionales hacia modelos más sostenibles, resilientes y tecnológicamente innovadores.

- **Fortalecimiento de la Cadena agro-industrial:**

El plan identifica la necesidad de contar con profesionales que puedan agregar valor en cada etapa de la cadena: desde la producción primaria hasta la transformación, conservación, distribución y consumo.

- **Vinculación con la industria y el sector productivo:**

Se reconoce la necesidad urgente de profesionales con capacidades prácticas, que comprendan el entorno real de la industria agroalimentaria

- **Formación por competencias en ambientes reales:**

La carrera se estructura para responder a una necesidad metodológica: aprender haciendo. El plan de estudios señala el uso de plantas piloto de procesamiento, laboratorios, centros de innovación, proyectos integradores y pasantías como herramientas fundamentales para la formación profesional.

- **Enfoque en innovación y tecnología:**

Frente al avance global de la industria alimentaria 4.0, se detecta la necesidad de integrar tecnologías emergentes como la biotecnología, la inteligencia artificial aplicada a procesos**,** la ingeniería de datos en manufactura y las técnicas de diseño de alimentos funcionales y personalizados**.**

El enfoque en las necesidades prácticas prioritarias del plan de estudios AGI 2025 es uno de sus pilares más robustos. Integra con claridad las exigencias del sector agroindustrial, las demandas de la sociedad y la evolución tecnológica global, proporcionando una **formación integral, contextualizada y transformadora**. La carrera no solo prepara profesionales competentes, sino agentes de cambio capaces de liderar procesos innovadores en la industria alimentaria de América Latina y el mundo.

## V. DESCRIPCIÓN DE LA REFORMA SOLICITADA

El análisis comparativo del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria tiene como propósito evidenciar los cambios estructurales, pedagógicos y académicos introducidos en la propuesta de reforma 2025 respecto al plan vigente 2017. La revisión considera aspectos clave como la reducción de asignaturas y créditos, la incorporación de nuevas orientaciones profesionales, la inclusión de asignaturas innovadoras y la reorganización de los espacios de aprendizaje. Además, se identifica el porcentaje de transformación curricular, destacando el rediseño de al menos un 30% del plan, lo cual responde a las nuevas demandas del sector agroalimentario, la integración de tecnología, y los estándares de calidad establecidos por la Dirección de Educación Superior. El análisis se complementa con una representación gráfica que sintetiza los principales cambios y fortalezas del nuevo diseño curricular.

Análisis Comparativo de la Reforma del Plan de Estudios AGI 2025

***1. Comparación General***

| Elemento | Plan 2017 | Reforma 2025 | Diferencia Absoluta | Porcentaje de Cambio |
|---|---|---|---|---|
| Total de Asignaturas | 75 | 58 | -17 asignaturas | ↓ 22.7% |
| Créditos Académicos Totales | 289 | 217 | -72 créditos | ↓ 24.9% |
| Modalidad | Presencial | Semipresencial con mediación virtual | Cambiada | Transformacional |
| Orientaciones ofrecidas | 0 | 3 | +3 orientaciones | Nueva dimensión |

***2. Asignaturas nuevas incorporadas por Orientación***

**Biotecnología e Innovación de Alimentos**

1. AGI4843 Biotecnología para los Alimentos
2. AGI4844 Fermentaciones
3. AGI4845 Bioprocesamiento de Alimentos y Diseño Industrial
4. AGI4846 Biotecnología como Innovación en Nuevos Productos y Empaques
5. AGI4847 Sistemas de Manejo de Calidad y Certificaciones de Alimentos Fermentados

**Operaciones y Manufactura en el Procesamiento de los Alimentos**

1. AGI4849 Fundamentos de la Administración de las Operaciones
2. AGI4850 Sistemas de Calidad y Certificaciones Internacionales
3. AGI4851 Investigación de Operaciones y Cadenas de Suministro
4. AGI4852 Operaciones Unitarias y Diseño de Plantas
5. AGI4853 Desarrollo de Nuevos Productos Globales y Empaques

**Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos**

1. AGI4854 Manejo y Revalorización de Coproductos Agroindustriales
2. AGI4855 Fermentaciones y Bioprocesos
3. AGI4856 Principios y Diseño de Procesamiento de Alimentos Revalorizados
4. AGI4857 Revalorización en Desarrollo de Nuevos Productos y Empaques
5. AGI4858 Sistemas de Calidad para Productos Revalorizados

***3. Resumen Global***

- Asignaturas eliminadas: 17
- Asignaturas nuevas en orientaciones: 15
- Asignaturas nuevas generales: al menos 6
- Transformación curricular estimada: Alrededor del 30 al 35% del plan fue modificado, actualizado o rediseñado.

**Tabla N. 2 Nuevos espacios de aprendizaje incorporados**

| Código | Nombre de la asignatura | CTS | Prerrequisitos |
|---|---|---|---|
| EDG1102 | Química Nivelatoria | 0 | Ninguno |
| EDG1104 | Matemática Nivelatoria | 0 | Ninguno |
| EDG2327 | Matemática V | 3 | Matemática IV |
| AGN3436 | Principios de Emprendimiento | 3 | Economía Agrícola |
| EDG3437 | Métodos y Técnicas de Investigación | 3 | Estadística General |
| EDG3439 | Taller de Comunicación Científica | 1 | Métodos y Técnicas de Investigación |
| OEC1501 | Botánica | 3 | Biología |
| OEC1502 | Inocuidad de Alimentos | 3 | Microbiología General |
| OEG2505 | Industria de Alimentos 4.0 | 3 | Ciencia y Tecnología de Alimentos |
| OEG2506 | Sistemas de Información Geográfica | 3 | Álgebra |

**Tabla N. 3 Nuevos códigos de asignaturas por orientación**

| Orientación | Código Asignatura | Nombre Asignatura |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **Biotecnología e Innovación de Alimentos** | AGI4843 | Biotecnología para los Alimentos |
| **Biotecnología e Innovación de Alimentos** | AGI4844 | Fermentaciones |
| **Operaciones y Manufactura** | AGI4849 | Fundamentos de la Administración de las Operaciones |
| | AGI4850 | Sistemas de Manejo de Calidad y Certificaciones Internacionales |
| **Revalorización de Alimentos** | AGI4854 | Manejo y Revalorización de Coproductos Agroindustriales |
| | AGI4855 | Fermentaciones y Bioprocesos |

El rediseño curricular 2025 fortalece la propuesta académica mediante la modernización del enfoque metodológico basado en el modelo "Aprender Haciendo", que ahora incorpora estrategias experienciales y evaluación contextualizada más robustas. Se diversificó la formación integral con la inclusión de talleres extracurriculares, y se integraron ejes transversales como el cambio climático en el currículo formal. También se reorganizó la oferta de asignaturas electivas, agrupándolas en bloques temáticos orientados a la exploración e inmersión en áreas de interés emergente. Finalmente, se reforzó el componente de inglés mediante un programa de certificación progresiva por niveles, ajustado a las competencias lingüísticas del estudiantado, con el propósito de potenciar su perfil profesional en contextos internacionales.

## VI. RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

El diagnóstico se elaboró como parte del proceso de reforma curricular de la carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria de la Universidad Zamorano, con el objetivo de garantizar la pertinencia, calidad y proyección del programa en un entorno global en transformación. Esta investigación empleó un enfoque mixto, integrando técnicas cualitativas y cuantitativas, mediante la aplicación de encuestas, entrevistas y grupos focales a más de 11,0156 participantes entre graduados, empleadores, docentes, estudiantes y padres de familia de la región latinoamericana.

Los resultados de la investigación destacan que tanto empleadores como egresados coinciden en la necesidad de incorporar en el plan de estudios áreas clave como biotecnología, procesos de manufactura sostenible, innovación de alimentos y revalorización de subproductos agroindustriales. Se identificaron también competencias emergentes relacionadas con el dominio de tecnologías aplicadas, pensamiento crítico, ética profesional y comunicación científica.

Entre los datos más relevantes, sobresale que 2,140 egresados participaron en encuestas, con un 85% de ellos señalando que contar con una orientación especializada o certificación adicional aumentaría significativamente su competitividad laboral. Por su parte, 207 empleadores consultados enfatizaron la necesidad de profesionales que integren conocimientos técnicos con capacidad de innovación y liderazgo en ambientes productivos reales, mientras que 35 docentes validaron la coherencia del nuevo diseño curricular con las tendencias académicas internacionales.

Esta base de evidencia sustenta con firmeza la reforma del plan 2025, orientada a responder a las demandas actuales y futuras del sistema agroalimentario nacional y regional.

- Demanda Real

  Empleadores señalan que se requiere personal especializado en:

  - Bioprocesos y biotecnología alimentaria.
  - Técnicas de manufactura sostenible.
  - Procesos de revalorización y uso de subproductos agroalimentarios.

  - El mercado laboral requiere ingenieros capaces de aplicar tecnología de punta, implementar sistemas de trazabilidad y sostenibilidad, y liderar innovación alimentaria.
  - Graduados demandan orientaciones más especializadas y programas más flexibles y adaptables al contexto laboral real.

- Demanda Potencial

  Según el estudio de mercado:

  - Hay alto interés de jóvenes (15-24 años) por carreras vinculadas a la biotecnología, medioambiente y producción sostenible.
  - Existe una base sólida de futuros estudiantes provenientes de Centroamérica, México, Colombia, Ecuador y Perú, interesados en Zamorano como institución.
  - Los padres y estudiantes valoran positivamente la modalidad semipresencial, que permite mayor acceso y flexibilidad.

  - Las tendencias internacionales destacan temas emergentes como:
    - Agricultura de precisión.
    - Sistemas agroalimentarios neutros en carbono.
    - Alimentos funcionales y sostenibles

## VII. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

El perfil profesional del egresado de AGI en Zamorano está definido por una formación integral en competencias técnicas, investigativas, éticas y de liderazgo. El ingeniero en agroindustria alimentaria es capaz de:

- Liderar procesos de innovación, creando nuevos servicios, productos y modelos de gestión sostenible.
- Aplicar regulaciones y sistemas de aseguramiento de calidad e inocuidad para fortalecer la seguridad alimentaria.
- Proponer soluciones resilientes y creativas a las necesidades de los sistemas agroalimentarios.
- Generar proyectos de emprendimiento e iniciativas de negocio basadas en la ciencia de los alimentos y el pensamiento crítico.

- Desarrollar investigaciones aplicadas usando datos, herramientas analíticas y tecnología agroalimentaria.
- Comunicarse asertivamente en varios contextos y liderar equipos multidisciplinarios y multiculturales

El perfil profesional ha sido construido a partir de un diagnóstico profundo que articula las demandas del mercado laboral y los desafíos de los sistemas agroalimentarios regionales. Esta vinculación se evidencia en los siguientes aspectos:

Demanda de capital humano especializado: En un contexto nacional marcado por la inseguridad alimentaria, la pobreza rural y el impacto ambiental del sector agroindustrial, se requiere de profesionales capaces de diseñar sistemas alimentarios sostenibles y eficientes.

Sintonía con la transformación digital y la industria 4.0: El perfil incorpora habilidades en biotecnología, procesos digitales, trazabilidad, inteligencia de datos y revalorización de coproductos, lo cual responde a las exigencias tecnológicas actuales.

## VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La estructura del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria está diseñada para responder de forma integral a las exigencias del entorno productivo y científico del sector agroalimentario. El plan se organiza en tres etapas clave: exploración, inmersión y orientación, las cuales guían el proceso formativo desde una base general hacia una especialización profesional.
Esta estructura se fortalece con la incorporación de tres áreas de conocimiento u orientaciones específicas que permiten al estudiante enfocar su formación según sus intereses y las demandas del mercado:

1. Biotecnología e Innovación de Alimentos: Aplicación de biotecnología para desarrollar alimentos funcionales, seguros y nutritivos.
2. Operaciones y Manufactura en el Procesamiento de los Alimentos: Gestión de procesos, maquinaria y sistemas productivos para asegurar eficiencia, calidad y sostenibilidad.
3. Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos: Enfoque en sostenibilidad mediante el aprovechamiento de coproductos, innovación en empaques y ecodiseño alimentario

El plan contempla un enfoque por competencias, prácticas profesionales, bloques de aprendizaje flexible, asignaturas optativas por trayecto, y el fortalecimiento del componente “aprender haciendo”. Todo ello garantiza una formación pertinente, multidisciplinaria y adaptada a los desafíos de los sistemas agroalimentarios actuales.

El plan de estudios está organizado de forma integral en 3 grandes etapas:

- Exploración: Introducción a los eslabones de los sistemas agroalimentarios.
- Inmersión: Cursos según trayectoria profesional seleccionada.
- Orientación: Cursos especializados según el interés profesional del estudiante

### Componentes curriculares destacados

- Formación general: Asignaturas comunes de carácter transversal.
- Formación específica: Cursos del área agroindustrial y orientación.
- Asignaturas optativas: Divididas en bloques de *exploración* e *inmersión*.

- Módulo de “Aprender Haciendo”: Enfoque práctico característico de Zamorano.
- Pasantía profesional: Experiencia formativa final obligatoria.
- Certificación de inglés: Incluida como componente del perfil profesional.

**Flujograma de el Plan de Estudio**

## IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA (GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN, CONVENIOS Y RECURSO HUMANO.

La propuesta de reforma del plan de estudios de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria de la Universidad Zamorano demuestra un alto grado de cumplimiento con los indicadores y estándares establecidos para el desarrollo de programas en el nivel superior. Este cumplimiento se evidencia en una gestión organizativa sólida, una planificación administrativa-financiera responsable, recursos físicos y tecnológicos adecuados, una planta docente altamente calificada y un enfoque pedagógico que integra la investigación, la vinculación con el entorno y la internacionalización a través de convenios estratégicos. La combinación de estos factores fortalece la pertinencia, calidad y sostenibilidad del programa, alineándolo con los retos del sistema agroalimentario nacional e internacional.

### 9.1 Gestión de la Organización

La Universidad Zamorano cuenta con una estructura organizativa sólida, liderada por la Dirección de la Carrera de Agroindustria Alimentaria. El modelo pedagógico está orientado a resultados de aprendizaje, desarrollo por competencias y alineado con procesos de aseguramiento de la calidad, autoevaluación y mejora continua. Se apoya en la Decanatura Académica y la Decanatura de Gestión y Calidad Académica. La organización académica cumple con los lineamientos del sistema de educación superior, mostrando una estructura institucional madura, con roles definidos y capacidades de gestión consolidadas.

### 9.2 Gestión Administrativa-Financiera

La Universidad Zamorano ha desarrollado un sistema de planificación y sostenibilidad financiera que permite mantener la calidad académica. La carrera se sustenta en un plan de inversión detallado, respaldado por infraestructura propia, generación de ingresos y alianzas con el sector privado. Existe evidencia de una administración financiera responsable y proyectada al crecimiento. Se recomienda continuar fortaleciendo la transparencia y evaluación del impacto financiero en los procesos formativosPlan de estudios.

### 9.3 Infraestructura y Equipamiento

La universidad cuenta con 4,092.74 hectáreas, 212 edificios, más de 95,000 m² construidos, 17 laboratorios especializados, 9 plantas de procesamiento agroindustrial y una biblioteca científica. Además, dispone de una plataforma de aprendizaje virtual robusta (Campus Virtual Zamorano). La infraestructura física y tecnológica es altamente competente para cumplir los objetivos del programa. Esta capacidad posiciona a Zamorano como referente regional en formación agroindustrial.

### 9.4 Investigación y Vinculación

La carrera promueve una cultura de investigación aplicada y vinculación directa con el entorno. Se desarrollan proyectos como el Programa de Investigación en Frijol y se utiliza infraestructura avanzada como el Laboratorio de Microbiología Ambiental, Laboratorio de Biotecnología, y Centro de Evaluación Sensorial, entre otros. Los estudiantes participan activamente en proyectos científicos, pasantías y trabajos de campo relacionados con problemáticas agroalimentarias reales. La vinculación se concreta a través de alianzas con comunidades rurales, empresas, gobiernos locales y organizaciones internacionales, con enfoque en desarrollo sostenible, seguridad alimentaria y transformación de sistemas agroalimentarios.
Además, se incorporan espacios como:

- Prácticas supervisadas en empresas del sector.
- Proyectos de extensión universitaria.
- Participación en ferias, simposios y redes técnico-académicas.

El modelo de investigación y vinculación es pertinente, dinámico y contextualizado. Conecta a los estudiantes con los desafíos reales del entorno y promueve un aprendizaje experiencial. Se recomienda documentar sistemáticamente los productos de investigación estudiantil y fortalecer la divulgación científica.

### 9.5 Recurso Humano

El equipo docente está conformado por más de 20 profesionales, con títulos de maestría y doctorado en áreas relevantes como biotecnología, derecho, psicología, comunicación y agroindustria. Muchos poseen formación pedagógica y experiencia internacional. Se integran también docentes administrativos especializados en gestión educativa. El talento humano es idóneo, con diversidad disciplinar y alto

nivel académico. Se recomienda fomentar procesos de formación continua e incentivos para retención del personal clave

### 9.6 Convenios y Alianzas

La Zamorano mantiene una red de más de 60 convenios activos con universidades, centros de investigación, organizaciones internacionales, empresas del sector agroindustrial y ONGs en América, Europa y Asia. Estos acuerdos facilitan:

- Movilidad académica (intercambios estudiantiles y docentes).
- Pasantías internacionales.
- Acceso a laboratorios, bases de datos y proyectos colaborativos.
- Participación en redes académicas globales.

Entre los aliados estratégicos se encuentran: Cornell University, Texas A&M, Wageningen University, EARTH University, el IICA, y empresas líderes en biotecnología, alimentos y desarrollo agrícola. El sistema de convenios fortalece la internacionalización del currículo, la actualización permanente del cuerpo docente y la pertinencia del perfil de egreso. Se recomienda establecer mecanismos de evaluación periódica del impacto de los convenios en los aprendizajes y empleabilidad de los estudiantes.

## X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES.

Después de haber discutido la solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria, con orientación en: Biotecnología e innovación de alimentos; Operaciones y manufactura en el procesamiento de los alimentos o Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Zamorano, para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad de San Pedro Sula, (USAP); quien coordina, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH); y la Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomendó al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

10.1. Aprobar la solicitud de reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria, con orientación en: Biotecnología e innovación de alimentos; Operaciones y manufactura en el procesamiento de los alimentos o Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos, en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) (ahora Universidad Zamorano), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

10.2. Que en un periodo no mayor a 7 (siete) días la EAP (UZ) remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen.

Se verificó que la Universidad Zamorano, atendió y cumplió con las observaciones señaladas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo (CTC) durante el proceso de revisión.

## XI. CONCLUSIONES

11.1. La Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo, mediante el proceso de evaluación, emitieron observaciones al plan de

estudios de la carrera Ingeniería en Agroindustria Alimentaria, en el grado académico de Licenciatura. La Universidad Zamorano, subsanó dichas observaciones y ajustó su propuesta en conformidad con la normativa general y específica del Nivel de Educación Superior, integrando orientaciones profesionales y un modelo de formación por competencias.

11.2. El plan de estudios reformado consta de 58 asignaturas incluyendo una práctica profesional supervisada, para un total de 217 unidades valorativas, distribuidas en 12 períodos académicos de 15 semanas cada uno, con duración total de 4 años. Se establece la modalidad semipresencial con mediación virtual, conforme al sistema de educación a distancia aprobado institucionalmente.

11.3. La estructura curricular responde a las necesidades del sistema agroalimentario nacional e internacional, incorporando orientaciones actualizadas en Biotecnología e Innovación de Alimentos, Operaciones y Manufactura en el Procesamiento de Alimentos, y Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos. El plan articula contenidos técnicos, científicos y éticos mediante asignaturas innovadoras, bloques de inmersión, electivas y prácticas aplicadas en escenarios reales.

11.4. El diagnóstico evidencia una demanda real y potencial de profesionales en agroindustria alimentaria, con competencias adaptadas a las exigencias actuales del mercado. Actores clave (egresados, empleadores, docentes y expertos) validaron la pertinencia de la carrera y resaltaron su impacto en la empleabilidad, innovación y seguridad alimentaria en América Latina.

11.5. La carrera está alineada con la filosofía institucional acorde al plan estratégico de cambio de categoría institucional Universidad Zamorano, basada en los pilares de Aprender Haciendo, Excelencia Académica, Valores y Diversidad Cultural. El perfil del egresado combina competencias científicas, tecnológicas, éticas y sociales, con una visión crítica y emprendedora, orientada al desarrollo sostenible.

11.6. La institución demuestra contar con recursos humanos calificados (más de 20 docentes especializados con posgrados), infraestructura física (212 edificios, 17 laboratorios, 9 plantas agroindustriales), plataforma virtual propia (Campus Virtual Zamorano) y una red de más de 60 convenios con universidades, empresas y centros de investigación, que garantizan la viabilidad técnica, pedagógica y operativa del programa.

## XII. RECOMENDACIONES

Considerando que la Escuela Agrícola Panamericana, ahora Universidad Zamorano, ha presentado un plan de estudios pertinente, viable y alineado con los estándares de calidad educativa, la **Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:**

12.1. Aprobar la reforma del plan de estudios de la carrera de **Ingeniería en Agroindustria Alimentaria con orientación en: Biotecnología e Innovación de Alimentos; Operaciones y Manufactura en el Procesamiento de los Alimentos o Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos** para desarrollarse en la modalidad presencial y a

distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de La "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University".

12.2. Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento técnico y pedagógico a la gestión curricular del plan de estudios, e informe al Consejo de Educación Superior y realice el registro del plan de estudios.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 11 de julio 2025.

**MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

🗁 ***RNL/*LJC.**"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5737-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP "El Zamorano" fue aprobada mediante acuerdo CES-No. No.1034-150-2002 de fecha 20 de septiembre de 2002; su primera reforma fue aprobada con acuerdo No.1483-187-2025 de fecha 11 de noviembre, 2005; su segunda reforma con acuerdo No.2446-256-2011 y tercera reforma según acuerdo CES No.3544-316-2017, de fecha 21 de julio de 2017. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No 5137-386-2023, el Consejo de Educación Superior conoció y admitió la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agronómica en el grado académico de Licenciatura con orientación en: Producción de Cultivos; Producción Animal o Biotecnología Agropecuaria, de la Escuela Agrícola Panamericana, para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, mediante el cual manda al Consejo Técnico Consultivo que emita dictamen y a la Dirección de Educación Superior que emita la respectiva opinión razonada. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo mediante el dictamen No.1567-397-2025 del 30 de mayo del año 2025, dictaminó favorable con observaciones respecto a la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Agronómica en el grado académico de Licenciatura con orientación en: Producción de Cultivos; Producción Animal o Biotecnología Agropecuaria, de la Escuela Agrícola Panamericana, para ser implementado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1415-07-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria con orientación en: Biotecnología e Innovación de Alimentos; Operaciones y Manufactura en el Procesamiento de los Alimentos o Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos, en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) ahora Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University" para desarrollarse en las modalidades de estudio presencial y a distancia semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo, mediante el proceso de evaluación, emitieron observaciones al plan de estudios de la carrera Ingeniería en Agroindustria Alimentaria, en el grado

académico de Licenciatura. La Universidad Zamorano, subsanó dichas observaciones y ajustó su propuesta en conformidad con la normativa general y específica del Nivel de Educación Superior, integrando orientaciones profesionales y un modelo de formación por competencias. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras, se otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional,… mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de planes de estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1415-07-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria con orientación en: Biotecnología e Innovación de Alimentos; Operaciones y Manufactura en el Procesamiento de los Alimentos o Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos, en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) ahora Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University" para desarrollarse en las modalidades de estudio presencial y a distancia semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO**: Aprobar la reforma del plan de estudios de la carrera de **Ingeniería en Agroindustria Alimentaria con orientación en: Biotecnología e Innovación de Alimentos; Operaciones y Manufactura en el Procesamiento de los Alimentos o Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos,** en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de La "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University". **TERCERO:** Aprobar la reforma del plan de estudios de la carrera de **Ingeniería en Agroindustria Alimentaria con orientación en: Biotecnología e Innovación de Alimentos; Operaciones y Manufactura en el Procesamiento de los Alimentos o Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos** en el grado académico de Licenciatura a la "Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University, con las siguientes características:

| **Características Específicas** | **Plan vigente 2017** | **Reforma 2025** |
|---|---|---|
| **Nombre** | Ingeniería en Agroindustria Alimentaria | Ingeniería en Agroindustria Alimentaria |
| **Código** | AGI—04 | AGI—06 |
| **Duración** | 4 años | 4 años |
| **Períodos Académicos** | 12 | 12 |
| **Duración del período académico** | 15 semanas | 15 semanas |
| **Número de períodos académicos en el año** | 3 | 3 |
| **Créditos Académicos** | 289 | 217 |
| **Número de** | 75 | 58 más la pasantía |

| Características Específicas | Plan vigente 2017 | Reforma 2025 |
|---|---|---|
| **Módulos/asignaturas** | | profesional |
| **Modalidad de Estudio** | Presencial | Presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. |
| **Acreditación** | Ingeniero(a) en Agroindustria Alimentaria | Ingeniero(a) en Agroindustria Alimentaria con orientación en Biotecnología e innovación de alimentos.<br>Ingeniero(a) en Agroindustria Alimentaria con orientación en Operaciones y manufactura en el procesamiento de los alimentos.<br>Ingeniero(a) en Agroindustria Alimentaria con orientación en Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos. |
| **Grado Académico** | Licenciatura | Licenciatura |
| **Unidad Académica Encargada** | Dirección de la Carrera de Agroindustria Alimentaria | Dirección de la Carrera de Agroindustria Alimentaria |
| **Clasificación CINE** | Ingeniería Agroindustria Alimentaria forma parte del grupo educativo 6, Ingeniería, Industria y Producción, (CINE-2011 Pag.77) | Ingeniería Agroindustria Alimentaria forma parte del grupo educativo 6.<br><br>Campo amplio: 07 Ingeniería, industria y Construcción. Campo específico: 072 Industria y producción. Campo detallado: 0721 Procesamiento de alimentos |

**CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento técnico y pedagógico a la gestión curricular del plan de estudios, e informe al Consejo de Educación Superior y realice el registro del plan de estudios. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaria Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de **Ingeniería en Agroindustria Alimentaria con orientación en: Biotecnología e Innovación de Alimentos; Operaciones y Manufactura en el Procesamiento de los Alimentos o Revalorización en el Diseño de Alimentos y Procesos,** en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University", para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Zamorano" y/o "Zamorano University" para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

**VIGÉSIMO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1416-07-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA DESARROLLARSE EN EL CENTRO ASOCIADO DE LA CIUDAD DE DANLÍ, DEPARTAMENTO DE EL PARAÍSO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO UCENM, BAJO LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD AMPLIACIÓN DE OFERTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA DESARROLLARSE EN EL CENTRO ASOCIADO, BAJO LA MODALIDAD A DISTANCIA CON EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, DE LA CIUDAD DE DANLÍ, DEPARTAMENTO DE EL PARAÍSO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGELICA NUEVO MILENIO UCENM,**

**OR-DES-1416-07-2025**

# I. Introducción

La presente solicitud tiene como objetivo presentar el informe técnico para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad a distancia con expresión semipresencial, en el Centro Asociado de Danlí, departamento de El Paraíso, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM).

Esta iniciativa surge como respuesta al crecimiento sostenido de la población estudiantil de la región oriental del país, así como a las condiciones socioeducativas identificadas a través del diagnóstico realizado en el municipio de Danlí y sus zonas de influencia. El estudio refleja una alta demanda real y potencial por parte de los egresados del nivel medio, así como un firme respaldo del sector empleador ante la necesidad de contar con profesionales en el campo de la Psicología, que puedan dar respuesta a las problemáticas psicosociales y de salud mental en la región.

# II. Antecedentes

2.1. La Carrera de Psicología en el grado de Licenciatura fue autorizada mediante Acuerdo **No. 2599-266-2012** para su funcionamiento en los Centros Regionales de Tegucigalpa, San Pedro Sula, Catacamas y Peña Blanca, y posteriormente extendida al Centro Regional de Tocoa mediante Acuerdo **No. 2908-283-2014.**

2.2. El Centro Asociado de Danlí, en el departamento de El Paraíso, fue aprobado en 2017 por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo **No. 3630-319-2017**, como parte de la estrategia de descentralización de la UCENM para ampliar la cobertura de la educación superior en zonas estratégicas del país.

2.3. La solicitud de admisión de la ampliación de la carrera de psicología fue admitida por el Consejo de Educación Superior bajo el acuerdo N° 5593-400-2025, con fecha 07/03/2025.

2.4. El Consejo Técnico Consultivo emitió dictamen bajo el acuerdo N°1562-397-2025, con fecha 30/05/2025.

# III. Tabla de Datos Generales

| | |
|---|---|
| Nombre del Programa: | Diagnóstico para la Ampliación de la Oferta Académica de la Carrera de Psicología en el Centro Asociado Danlí, El Paraíso |
| Nombre de la carrera: | Psicología |
| Duración de la carrera: | 4 ½ años |
| Números de períodos académicos: | XI Periodos |
| Duración de un periodo: | 15 semanas |
| Número de unidades valorativas: | 200 |
| Número de asignaturas: | 49 |
| Modalidad: | Presencial |
| Acreditación: | Título de Licenciado (a) en Psicología |
| Código de la carrera: | 07 |
| Grado académico: | Licenciatura |
| Numero de periodos al año: | 3 |
| Petición: | Ampliación de la Oferta Académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura para ser ofertado en la modalidad a Distancia |
| Año de solicitud: | 2025 |

# IV. RESUMEN DEL DIAGNOSTICO

El diagnóstico realizado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en el municipio de Danlí, El Paraíso, sustenta la solicitud de ampliación de la carrera de Psicología en modalidad a distancia con expresión semipresencial, en función de tres ejes fundamentales: la demanda académica real y potencial, el respaldo del sector empleador y la disponibilidad institucional para su implementación.

## 4.1 DEMANDA ESTUDIANTIL REAL Y POTENCIAL

La investigación incluyó encuestas aplicadas a 300 estudiantes de último año de tres institutos de educación media. Los resultados revelaron que un 30% de los encuestados seleccionaría la carrera de Psicología, lo cual representa una demanda real inicial proyectada de al menos 90 estudiantes en el primer año. Además, un 89% de los estudiantes manifestó su intención de continuar estudios superiores, y un 59% mostró preferencia por modalidades a distancia o semipresenciales, lo cual valida la viabilidad de la oferta propuesta.

Se estima un crecimiento progresivo de matrícula, alcanzando una proyección acumulada de hasta 561 estudiantes al quinto año, reflejando la sostenibilidad del programa.

### 4.2 RESPALDO DEL SECTOR EMPLEADOR

Se encuestó a 50 representantes de empresas locales, instituciones educativas, organizaciones y entidades públicas. Un 98% considera necesaria la formación de nuevos profesionales en Psicología en la región, y un 96% expresó disposición para contratar egresados de esta carrera. Además, un 94% estaría dispuesto a recibir estudiantes en prácticas profesionales, y un 72% manifestó interés en establecer convenios interinstitucionales con UCENM.

El sector empleador visualiza beneficios en áreas como: mejora del clima laboral, apoyo en salud mental, procesos de selección de personal, orientación educativa, prevención de violencia intrafamiliar y atención a grupos vulnerables.

### 4.3 NECESIDADES PSICOSOCIALES DE LA REGION

Los datos del Perfil Sociodemográfico de Danlí (UNAH, 2022) revelan problemáticas sociales críticas:

61 suicidios entre 2014 y 2019

2,375 denuncias de violencia doméstica e intrafamiliar

5,238 emigrantes retornados hasta 2021

Solo un 3.85% de la población ha accedido a educación superior

Estas cifras evidencian la urgente necesidad de profesionales en salud mental y atención psicosocial que respondan a las condiciones locales.

### 4.4 Capacidad institutional

UCENM cuenta con la estructura organizativa, tecnológica y académica para desarrollar carreras en modalidad a distancia con mediación semipresencial. La infraestructura del Centro Asociado de Danlí incluye aulas, salas administrativas, mobiliario, tecnología básica y biblioteca. Se dispone además de una plana docente colegiada y con formación especializada, así como del acompañamiento institucional por parte de la Dirección de Educación a Distancia y las Vicerrectorías Académica y Administrativa.

## V. Cumplimiento de Indicadores y estándares para desarrollo de la carrera

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), a través del Centro Asociado de Danlí, cumple con los indicadores y estándares establecidos para el desarrollo de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura, modalidad a distancia con expresión semipresencial, conforme a la normativa vigente del sistema de educación superior hondureño.

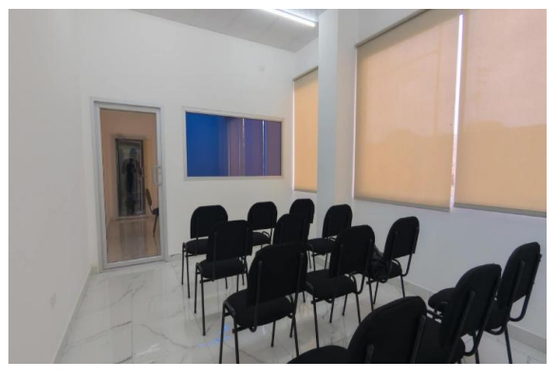
### 5.1 Infraestructura física instalada

El Centro Asociado de Danlí cuenta con:

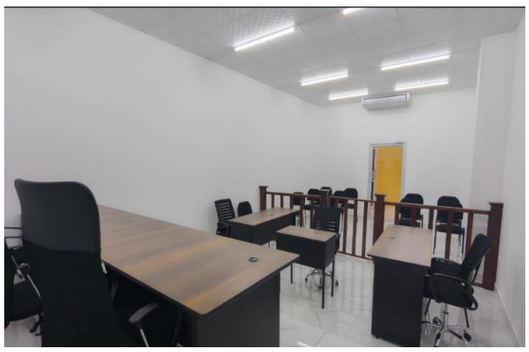
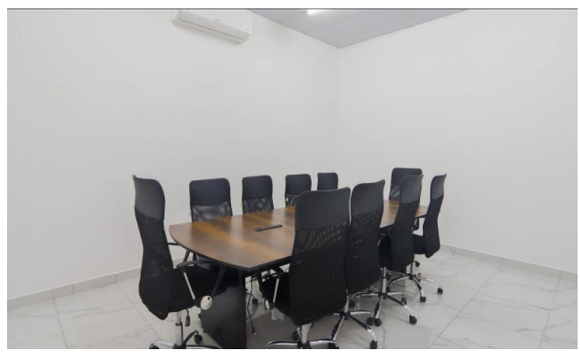
- Aulas equipadas y acondicionadas para sesiones presenciales programadas.
- Oficinas administrativas, sala de atención al estudiante, biblioteca y espacios de reunión.
- Recursos básicos como mobiliario, equipo informático, señalización institucional, material bibliográfico y medios audiovisuales.

**Sala cámara Gessel**

**Sala Juicio Orales**



**Salón de uso para Docentes**

## 5.2 Planta docente disponible y calificada

La propuesta académica presenta una plana docente compuesta por 9 profesionales:

- 5 docentes especializados en Psicología, todos titulados a nivel de licenciatura, de los cuales 3 poseen formación de posgrado (maestría):
  - Maestría en Psicología Educativa
  - Maestría en Dirección de Recursos Humanos
  - Maestría en Dirección Empresarial
- 4 docentes en áreas de formación general (lenguas extranjeras, español, arte y humanidades), todos con título universitario, colegiación vigente y experiencia docente.

**Adicionalmente:**

Todos los docentes cumplen con los requisitos de colegiación profesional establecidos por el Colegio de Psicólogos de Honduras y poseen títulos debidamente reconocidos e incorporados.

La mayoría cuenta con formación pedagógica acreditada y experiencia previa en educación superior, tanto en modalidad presencial como en ambientes virtuales de aprendizaje. Las asignaturas asignadas están cubiertas según las áreas de especialidad, garantizando la atención integral del plan de estudios en sus componentes teóricos, prácticos y metodológicos.

### 5.3 Estructura operativa para modalidad a distancia semipresencial

La modalidad propuesta se apoya en una estructura organizativa robusta:

- Dirección Nacional de Educación a Distancia, responsable de la planificación, implementación y evaluación del modelo.
- Coordinación académica y administrativa en cada centro asociado.
- Soporte técnico y pedagógico permanente para docentes y estudiantes.
- Uso de plataformas educativas institucionales que permiten el desarrollo de actividades sincrónicas y asincrónicas.

### 5.4 Modelo educativo institucional y normativas vigentes

UCENM adopta un modelo educativo por competencias, complementado con los principios del conectivismo como teoría base para la educación en entornos digitales.
La institución cuenta con:

- Reglamentos específicos para educación a distancia.
- Manuales de gestión académica y evaluación.
- Mecanismos de monitoreo y aseguramiento de la calidad educativa.

Este modelo ha sido aplicado exitosamente en otras carreras bajo esta modalidad desde el año 2012, lo que garantiza viabilidad técnica, académica y operativa para su ampliación al programa de Psicología en Danlí.

## VI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y LA DES.

Después de haber discutido la solicitud la ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología (código 07) en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio(UCENM) para su desarrollo en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial, en el Centro Asociado de la ciudad de Danlí, departamento de El Paraíso, y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables, por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras(UNAH); quien coordina, Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, (UNICAH); y la Universidad Politécnica de Honduras,(UPH); y un dictamen favorable con observaciones por parte de la Universidad Cristiana de Honduras,(UCRISH); El Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

La Dirección de Educación Superior emitió observaciones y verifico el cumplimiento de las mismas y entre versión final modificada.

## VII. CONCLUSIONES

El proceso de evaluación para la ampliación de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura en el Centro Asociado de Danlí, El Paraíso, bajo la modalidad a distancia con expresión semipresencial, ha permitido establecer las siguientes conclusiones:

7.1. De conformidad Normativa y Viabilidad Académica: La propuesta para la ampliación de la carrera de Psicología en la UCENM se presenta en estricto cumplimiento con la normativa general y específica del Nivel de Educación Superior de Honduras. La Dirección de Educación Superior (DES) y el Consejo Técnico Consultivo validan que la solicitud, bajo la modalidad a distancia con expresión semipresencial, cumple con los requisitos necesarios para su implementación, asegurando su pertinencia y respaldo institucional.

7.2. El plan de estudios aprobado para la Licenciatura en Psicología consta de 49 asignaturas y una práctica profesional supervisada, sumando un total de 200 unidades valorativas, distribuidas a lo largo de 11 períodos académicos de 15 semanas cada uno, completando un ciclo formativo de 4 años y medio. Esta estructura curricular mantiene plena coherencia con el diseño previamente autorizado por el Consejo de Educación Superior, garantizando un currículo robusto y completo para la formación de profesionales en Psicología.

7.3. El diagnóstico exhaustivo realizado por la UCENM en la región oriental del país revela una demanda real y potencial significativa para la formación en Psicología. Las encuestas aplicadas a estudiantes de educación media y a empleadores de los sectores público y privado no solo confirman un alto interés por la carrera, sino que también evidencian una marcada disposición institucional por parte de los empleadores para establecer convenios, recibir practicantes y considerar la contratación de futuros egresados, lo que asegura la relevancia y empleabilidad de los profesionales formados.

7.4. La carrera cuenta con una planta docente altamente calificada, compuesta por profesionales con sólida formación en Psicología, colegiación vigente, vasta experiencia en la educación superior y estudios de posgrado en áreas afines. Esta idoneidad académica y profesional del cuerpo docente garantiza la calidad en el desarrollo curricular y el óptimo acompañamiento en el proceso de formación de los futuros psicólogos.

7.5. El Centro Asociado de Danlí posee una infraestructura física general adecuada, la cual, junto con el consolidado modelo de educación a distancia con expresión semipresencial de la UCENM (sustentado por normativa institucional, plataformas tecnológicas y una estructura de gestión validada desde 2012), proporciona una base sólida para la implementación de la carrera.

## VIII. RECOMENDACIONES

Considerando que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) ha presentado una propuesta de ampliación de carrera pertinente, técnicamente viable y alineada con los estándares de calidad educativa del Nivel de Educación Superior, **la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:**

8.1. **Aprobar la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología** en el grado académico de Licenciatura, para desarrollarse en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial, en el Centro Asociado de Danlí, departamento de El Paraíso, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM).
8.2. Que la Dirección de Educación Superior brinde seguimiento técnico y pedagógico a la implementación de esta carrera, velando por el cumplimiento del modelo de educación a distancia con calidad, pertinencia y equidad, e informe periódicamente al Consejo de Educación Superior sobre su desarrollo académico.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 11 de julio, 2025

**MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

🗁 **RNL/LC**"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5738-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Psicología en el grado de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, fue aprobada mediante acuerdo **No. 2599-266-2012** para su funcionamiento en los Centros Regionales de Tegucigalpa, San Pedro Sula, Catacamas y Peña Blanca, y posteriormente extendida al Centro Regional de Tocoa mediante acuerdo CES No.2908-283-2014. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.5593-400-2025, de fecha 07 de marzo de 2025, el Consejo de Educación Superior conoció y admitió la solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura para ser desarrollada en el Centro Asociado de Educación a Distancia en la ciudad de Danlí, departamento de El Paraíso de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, bajo la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo mediante el dictamen No.1562-397-2025 de fecha 30 de mayo de 2025, emitió dictamen favorable respecto a la solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la UCENM. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1416-07-2025** de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de ampliación de oferta de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura para desarrollarse en el Centro Asociado de la ciudad de Danlí, departamento de El Paraíso de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, bajo la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad a la Normativa y Viabilidad Académica: La propuesta para la ampliación de la carrera de Psicología en la UCENM se presenta en estricto cumplimiento con la normativa general y específica del Nivel de Educación Superior de Honduras. La Dirección de Educación Superior (DES) y el Consejo Técnico Consultivo validan que la solicitud, bajo la modalidad a distancia con expresión semipresencial, cumple con los requisitos necesarios para su implementación, asegurando su pertinencia y respaldo institucional.

**CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras, se otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional,… mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1416-07-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de ampliación de oferta de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura para desarrollarse en el Centro Asociado de la ciudad de Danlí, departamento de El Paraíso de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, bajo la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial. **SEGUNDO**: **Aprobar la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología** en el grado académico de Licenciatura, para desarrollarse en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial, en el Centro Asociado de Danlí, departamento de El Paraíso, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **TERCERO:** Queda autorizada la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la UCENM, con los siguientes datos generales:

| **Nombre del Programa:** | **Diagnóstico para la Ampliación de la Oferta Académica de la Carrera de Psicología en el Centro Asociado Danlí, El Paraíso** |
|---|---|
| **Nombre de la carrera:** | Psicología |
| **Duración de la carrera:** | 4 ½ años |
| **Números de períodos académicos:** | XI Periodos |
| **Duración de un periodo:** | 15 semanas |
| **Número de unidades valorativas:** | 200 |
| **Número de asignaturas:** | 49 |
| **Modalidad:** | Presencial |
| **Acreditación:** | Título de Licenciado (a) en Psicología |
| **Código de la carrera:** | 07 |
| **Grado académico:** | Licenciatura |
| **Numero de periodos al año:** | 3 |
| **Petición:** | Ampliación de la Oferta Académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura para ser ofertado en la modalidad a Distancia |
| **Año de solicitud:** | 2025 |

**CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento técnico y

pedagógico a la implementación de esta carrera, velando por el cumplimiento del modelo de educación a distancia con calidad, pertinencia y equidad, e informe periódicamente al Consejo de Educación Superior sobre su desarrollo académico, en el término de un año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

**VIGÉSIMO**
**PRIMERO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1417-07-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN CON CAMBIO DE NOMBRE Y CÓDIGO A NUTRICIÓN Y DIETÉTICA (LND-07), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SU DESARROLLO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN LOS CAMPUS DE SAN PEDRO SULA Y TEGUCIGALPA. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN (07) CON CAMBIO DE NOMBRE Y CÓDIGO A NUTRICIÓN Y DIETÉTICA (LND-07), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SU DESARROLLO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN LOS CAMPUS DE SAN PEDRO SULA Y TEGUCIGALPA.**

**OR-DES-1417-07-2025**

## I. Introducción

La reforma del plan de estudios de la carrera de Nutrición y Dietética en el grado de licenciatura busca alinearse con las exigencias del sector salud, incorporando competencias actualizadas, enfoques interdisciplinarios y demandas del mercado laboral. Responde a necesidades como la prevención de enfermedades crónicas, la promoción de hábitos saludables y la integración de tecnologías en la práctica nutricional, asegurando que los egresados estén mejor preparados para enfrentar los retos actuales del sector. Con sólidos conocimientos teórico-prácticos, competencias técnicas actualizadas y una visión ética, emprendedora y sostenible. El nuevo plan fortalece el desarrollo de habilidades en sanidad, nutrición, reproducción, bioseguridad, manejo ambiental y normativa, integrando herramientas tecnológicas y metodologías activas de aprendizaje.

Para verificar el cumplimiento de los requerimientos establecidos en la reforma del plan de estudios de la carrera de Nutrición y Dietética de la UCENM, se realizó una revisión conforme al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras. Asimismo, se consideró que esta carrera corresponde al **nivel 6 de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)**, según lo establece la UNESCO (2011), Campo Amplio: 09

Salud y bienestar, Campo especifico: 091 Salud, Campo detallado: 0915 Terapia y rehabilitación clasificando al del reglamento citado.

## II. Antecedentes

La opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

2.1. El plan de estudios de la carrera de Nutrición en el grado académico de Licenciatura fue aprobado mediante acuerdo No.2562-263-2012 de fecha 2 de agosto de 2012 y registrado con No. RP-355-03-13.

2.2. La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, solicita al Consejo de Educación Superior, CES, la aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Nutrición y Dietética en el grado académico de Licenciatura, admitiéndola mediante el acuerdo No., 5537-399-2025 en su Sesión Ordinaria No. 338, de fecha 07 de febrero del año 2025.

2.3. El Consejo Técnico Consultivo emitió el dictamen favorable con observaciones en el Acta No.343 acuerdo N° 1545-396- 2025 de su sesión ordinaria de fecha 25 de abril de 2025.

## III. Tabla de Datos Generales

| | 2012 | 2024 |
|---|---|---|
| Nombre de la Carrera: | Nutrición | Nutrición y Dietética |
| Código de la Carrera | 07 | LND-07 |
| Duración de la Carrera: | 4 años y medio | 5 años incluyendo el servicio social |
| Número de Períodos: | 14 | 12 |
| Duración del Período Académico: | 15 semanas | 15 semanas |
| Unidades Valorativas/Créditos Académicos: | 207 | 214 |
| Número de espacios de aprendizaje: | 55 más tres prácticas profesionales | 58 incluyendo el Servicio Social |
| Modalidad de Estudios: | Presencial | Presencial y Semipresencial con mediación Virtual |
| Acreditación: | Licenciado (a) en Nutrición | Licenciado (a) en Nutrición y Dietética |
| Grado Académico: | Licenciatura | Licenciatura |
| Clasificación CINE 2013 | | Nivel CINE 6.<br>Campo Amplio: 09 Salud y bienestar<br>Campo especifico: 091 Salud<br>Campo detallado: 0915 Terapia y rehabilitación |
| Año de solicitud | 2012 | 2025 |

**IV. Fundamentación científica; justificaciones socioeconómicas; Político educativa; Fundamento filosófico, doctrina pedagógica y Necesidades practicas prioritarias.**

**a) FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

El plan de estudio de la carrera de Nutrición y Dietética se sustenta en un enfoque interdisciplinario que combina ciencias biológicas, químicas, sociales y de gestión, con un fuerte énfasis en la investigación, la ética y el emprendimiento. Este enfoque prepara a los profesionales para abordar los desafíos nutricionales de Honduras y la región centroamericana, promoviendo la salud y el bienestar a través de la alimentación, para el desarrollo de habilidades y competencias que respondan a las necesidades identificadas en el quehacer profesional.

El plan de estudio describe la promueve la innovación, preparando a los estudiantes para crear soluciones creativas a los problemas nutricionales del país, como el desarrollo de productos alimenticios accesibles o programas de educación nutricional en escuelas. La carrera se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 2 (Hambre Cero) y el ODS 3 (Salud y Bienestar). Los nutricionistas formados en la UCENM pueden liderar iniciativas que combatan el hambre, promuevan la agricultura sostenible y mejoren la salud de la población.

**b) FUNDAMENTACIÓN SOCIAL**

La apertura de la carrera de Nutrición y Dietética en la UCENM está socialmente justificada por la necesidad de abordar los desafíos nutricionales y de salud pública en Honduras, promoviendo la prevención de enfermedades, la seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible. La formación de profesionales capacitados no solo mejora la calidad de vida de la población, sino que también impulsa el desarrollo económico y social a través del emprendimiento y la innovación preparando a los estudiantes para crear soluciones creativas a los problemas nutricionales del país, como el desarrollo de productos alimenticios accesibles o programas de educación nutricional en el país.

Con la reforma de plan de estudio de la carrera, con su enfoque en la formación de profesionales emprendedores y orientados al mercado, diseña la carrera de Nutrición y Dietética para maximizar su impacto económico. El programa combina conocimientos técnicos con habilidades de gestión y emprendimiento, permitiendo a los egresados no solo ocupar empleos existentes, sino también crear nuevas oportunidades de negocio. Esto es particularmente relevante en Honduras, donde la innovación empresarial puede diversificar la economía y reducir la dependencia de sectores tradicionales

c) **FUNDAMENTACIÓN ECONÓMICA**

La apertura de la carrera de Nutrición y Dietética en la UCENM tiene una sólida fundamentación económica, ya que responde a la demanda del mercado laboral, fomenta el emprendimiento, reduce costos en salud pública, impulsa la economía agrícola y contribuye al desarrollo sostenible. Los egresados no solo generarán ingresos personales, sino que también aportarán al crecimiento económico de Honduras al mejorar la salud y la productividad de la población. Para obtener detalles específicos sobre la implementación de la carrera

El plan de estudio de la carrera de Nutrición y Dietética de la UCENM, con su misión de formar profesionales integrales y emprendedores, ve en la carrera de Nutrición y Dietética una oportunidad para contribuir al desarrollo social de Honduras. Al integrar un enfoque práctico y orientado al servicio comunitario, la universidad responde a las necesidades locales, formando profesionales capaces de trabajar en contextos diversos, desde hospitales hasta proyectos de desarrollo rural

**d) FUNDAMENTACIÓN POLÍTICA**

La fundamentación política para la apertura de la carrera de Nutrición y Dietética en Honduras se basa en la necesidad de alinear la formación profesional con las prioridades nacionales de salud pública, seguridad alimentaria y desarrollo sostenible, así como en el fortalecimiento de las políticas públicas y el compromiso del Estado y las instituciones educativas con el bienestar de la población.

Con la reforma del plan de estudios se sustenta en el marco político nacional ya que se alinea con las prioridades nacionales de salud, seguridad alimentaria y desarrollo sostenible, contribuye a los compromisos internacionales de Honduras y fortalece la gobernanza y la equidad social. Los egresados estarán capacitados para apoyar la implementación de políticas públicas, reducir desigualdades y responder a las demandas ciudadanas, consolidando el rol de la UCENM como un actor clave en el desarrollo político y social del país.

**e) FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

La carrera de Nutrición y Dietética se fundamenta en un modelo educativo por competencias, que busca desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes específicas en los estudiantes. Esto incluye competencias técnicas (evaluación nutricional, diseño de planes alimentarios), competencias sociales (comunicación y educación nutricional) y competencias emprendedoras (gestión de proyectos y creación de negocios).
Este enfoque asegura que los egresados no solo dominen los fundamentos teóricos de la nutrición, sino que también sean capaces de aplicarlos en contextos reales, como hospitales, comunidades o emprendimientos, respondiendo a las necesidades específicas de Honduras.

La fundamentación pedagógica para la apertura de la carrera de Nutrición y Dietética en la Universidad Centroamericana de Negocios (UCENM) en Honduras se basa en la necesidad de implementar un modelo educativo que forme profesionales competentes, éticos y emprendedores, capaces de responder a los desafíos nutricionales y de salud del país. Este enfoque se alinea con los principios pedagógicos modernos y el perfil institucional de la UCENM.

**f) FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA**

En el marco jurídico el rediseño curricular del plan de estudio se justifica como un proceso de mejora continua exigido por las políticas públicas educativas, resalta una concepción desde la **educación como un derecho fundamental** (Art. 151 y 152) de la constitución de la república, también se apoya en el Reglamento del Sistema de Educación Superior y según la según la **Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO)** nivel CINE 6, Campo Amplio: 09 Salud

y bienestar Campo especifico: 091 Salud Campo detallado: 0915 Terapia y rehabilitación.

La fundamentación jurídica del plan de estudios es coherente con el marco constitucional, educativo La fundamentación jurídica del plan de estudios de Nutrición y Dietética en la UCENM es plenamente coherente con el marco constitucional de Honduras, al alinearse con los derechos a la educación, la salud y una vida digna, y al contribuir al desarrollo nacional. El programa cumple con las normativas de educación superior y responde a los compromisos nacionales e internacionales del país. De esta forma, el plan contribuye a la preparación de profesionales capaces de actuar dentro del marco legal vigente, respondiendo a los desafíos del sector con responsabilidad ética.

**g) Necesidades Prácticas Prioritarias Para el Desarrollo Científico, Tecnológico y Cultural del País**

Las necesidades prácticas prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural de Honduras, en el contexto de la apertura de la carrera de Nutrición y Dietética en la Universidad Centroamericana de Negocios (UCENM), se centran en abordar los desafíos estructurales del país en salud, seguridad alimentaria, educación y desarrollo económico, alineándose con las prioridades establecidas en el marco constitucional, los planes nacionales de desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Las necesidades prácticas prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural de Honduras incluyen fortalecer la investigación en nutrición, adoptar tecnologías para la salud y la seguridad alimentaria, formar capital humano especializado, promover la cultura alimentaria, abordar la inseguridad alimentaria y fomentar el emprendimiento. La carrera de Nutrición y Dietética en la UCENM responde a estas necesidades al formar profesionales que integran ciencia, tecnología y cultura para generar un impacto positivo en el desarrollo nacional, en plena coherencia con el marco constitucional y los planes de desarrollo.

## V. Descripción resumida de la reforma solicitada

***Asignaturas nuevas*:**

- Nutrición Humana II
- Bromatología
- Evaluación del Estado Nutricional II
- Psicología de la Alimentación
- Nutrición y Deporte II
- Nutrición Clínica II
- Soporte Nutricional
- Modelos de negocios en salud
- Ingles I
- Ingles II
- Nutrigetica y Nutrigenomica
- Servicio Social

- Testamento Nuevo

***Asignaturas suprimidas:*** Disponibilidad y Acceso de Alimentos
- Química de Alimentos
- Saneamiento Ambiental
- Psicología del Desarrollo
- Nutrición para la Promoción de la Salud
- Economía
- Antropología Social
- Práctica en Nutrición Pública
- Práctica en Nutrición Clínica
- Práctica en Administración de Servicios de Alimentación
- Alimentación y Nutrición del Preescolar, Escolar y Adolescente
- Estas se suprimen por considerarse menos relevantes para la formación actualizada a los avances científicos de la época o bien sus contenidos fueron redistribuidos.

***Asignaturas actualizadas o renombradas*:**

Sociología
- Química I
- Electiva de Arte
- Coro
- Teatro
- Voleibol
- Baloncesto
- Electiva Humanidades
- Biblia y Salud
- Electiva Ciencias Naturales
- Educación Ambiental
- Ecología
- Matemática I
- Fundamentos de Salud Pública
- Química II
- Biología
- Historia de Honduras
- Computación I
- Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Bioquímica
- Microbiología e Higiene de los Alimentos
- Psicología
- Bioestadística
- Anatomía y Fisiología Humana I
- Nutrición Humana
- Epidemiologia General y Nutrición
- Antropología Alimentaria
- Alimentos, Preparación y Conservación I
- Anatomía y Fisiología Humana II
- Evaluación del Estado Nutricional
- Nutrición Comunitaria
- Alimentos, Preparación y Conservación II
- Fisiopatología y Nutrición I

- Español
- Educación Nutricional
- Tecnología de Alimentos I
- Filosofía
- Redacción.
- Tecnología de Alimentos II
- Dietética
- Metodología de la Investigación I
- Política y Legislación Alimentaria y Nutricional
- Administración de Servicios de Alimentación
- Fármacos y Nutrimentos
- Alimentación y Nutrición Materno Infantil
- Metodología de la Investigación II
- Planificación y Formulación de Proyectos y Programas en Nutrición.
- Nutrición y Deporte.
- Nutrición Clínica y Dietoterapia I
- Etica Profesional
- Gerencias y Administración de Proyectos y Programas en Nutrición.
- Nutrición Clínica y Dietoterapia II
- Alimentación y Nutrición de la Persona Adulta
- Alimentación y Nutrición del Adulto Mayor
- Práctica en Nutrición Pública
- Práctica en Nutrición Clínica
- Práctica en Administración de Servicios de Alimentación.

**íntesis de Asignatura Nuevas/Suprimidas en el Plan de Estudios 2012-2025**

| Código | Asignaturas nuevas Plan 2025 | CA | Código | Asignaturas Suprimidas Plan 2012 | UV |
|---|---|---|---|---|---|
| | Electivas De Humanidades | 3 | NC 5511 | Alimentación y Nutrición del Adulto Mayor | 3 |
| LTE-224 | Nuevo Testamento | | AN 102 | Antropología Social | |
| NUT-106 | Nutrición Humana II | 3 | NP 164 | Disponibilidad y Acceso de Alimentos | 3 |
| NUT-044 | Bromatología | 4 | NA 174 | Química de los Alimentos | 4 |
| NUT-137 | Evaluación del Estado Nutricional II | 4 | NA 255 | Saneamiento Ambiental | 4 |
| NUT-116 | Psicología de la Alimentación | 4 | NB 296 | Psicología del Desarrollo | 4 |
| NUT-3112 | Nutrición y Deporte II | 3 | NC 337 | Fisiopatología y Nutrición II | 4 |
| NUT-2711 | Nutrición Clínica II | 4 | NP 368 | Nutrición para la Promoción de la Salud | 4 |
| NUT-3012 | Soporte Nutricional | 3 | NP 398 | Economía | 3 |
| NUT-1312 | Modelos de negocios en salud | 3 | NC 4910 | Alimentación y Nutrición del Preescolar, Escolar y Adolescente. | 3 |
| IN-102 | Ingles I | 4 | NC 5511 | Alimentación y Nutrición del Adulto Mayor | 3 |
| IN-102 | Ingles II | 4 | PNP 5713 | Práctica en Nutrición Pública | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NUT-219 | Nutrigetica y Nutrigenomica | 4 | PNC 5814 | Práctica en Nutrición Clínica | |
| NUT-3413 | Servicio Social | | PNA 5612 | Práctica en Administración de Servicios de Alimentación | |

***Flujograma de la Carrera de Licenciatura en Nutrición y dietética UCENM***

| Bloques de Formación | Cantidad | C.A | % |
|---|---|---|---|
| Bloque de Formación General | 9 | 37 | 20% |
| Bloque de Formación Eletivo | 3 | 9 | 5% |
| Bloque de Formación En Salud | 9 | 36 | 16% |
| Bloque de Formación en Investigación | 3 | 12 | 7% |
| Bloque de Formación en Nutrición y Dietetica | 34 | 120 | 52% |
| Total | 58 | 214 | 100% |

| Simbología | |
|---|---|
| Crédito Académico | C.A |
| Teórico | T |
| Practico | P |
| Requisitos Reguladores | RR |
| Requisitos de Contenido | ↓ |
| Eje de Investigación | ▲ |
| Eje de Vinculación | ● |

## VI. Resumen del Diagnostico

El diagnóstico del plan de estudios de la carrera de Nutrición y Dietética, orientado al modelo por competencias, revela una clara necesidad de alinear la formación con las demandas reales y potenciales del sector. La demanda real destaca la importancia de preparar profesionales capaces de abordar problemáticas de salud pública, como la malnutrición y las enfermedades crónicas, con habilidades prácticas, tecnológicas e interdisciplinarias que respondan a las expectativas de empleadores e instituciones. Por su parte, la demanda potencial apunta hacia oportunidades emergentes en áreas como la nutrición sostenible, la nutrigenómica y la digitalización del sector salud, lo que requiere un currículo flexible y prospectivo. Las sugerencias derivadas del diagnóstico, como la incorporación de módulos innovadores, el fortalecimiento de prácticas profesionales y la vinculación con el sector, buscan garantizar la pertinencia social y la factibilidad institucional del nuevo plan curricular. Este enfoque asegura que los egresados no solo estén preparados para las necesidades actuales, sino que también sean líderes en la transformación futura de la nutrición y la dietética, contribuyendo al bienestar integral de la sociedad. El nuevo plan curricular fortalece la preparación del egresado para el sector salud, el inicio del proceso del diagnóstico busca hacer de la idea, algo tangible, donde el proceso investigativo tenga como propósito el determinar si hay o no pertinencia social y factibilidad institucional sobre los cambios a realizar en la estructura curricular.

El apartado sobre la demanda real y potencial del diagnóstico demuestra una fuerte pertinencia y justificación para la continuidad y reforma del plan de estudios. La evidencia recolectada mediante encuestas a egresados, empleadores y expertos sustenta la existencia de un mercado laboral activo, en crecimiento y con necesidad urgente de mano de obra calificada en el sector de salud.

Este nuevo perfil responde de manera más ajustada a las exigencias reales del área de nutrición de Honduras. La reforma representa un paso estratégico e innovador en la formación de talento humano calificado para el sector salud en expansión, con alta demanda. Asegura que el nuevo plan curricular de Nutrición y Dietética no solo responda a las necesidades actuales, sino que también prepare a los egresados para un mercado laboral en evolución, maximizando su impacto social y profesional.

## VII. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

El perfil profesional propuesto para el egresado muestra una alta coherencia con las demandas y condiciones reales del contexto nacional hondureño, asegura que los egresados estén equipados para enfrentar los desafíos actuales y futuros del sector. Al alinear la formación con las necesidades sociales, laborales y tecnológicas, el nuevo plan curricular no solo garantiza la pertinencia del programa, sino que también posiciona a los profesionales como agentes de cambio en la promoción de la salud y el bienestar, adaptados a un contexto dinámico y globalizado.

El profesional egresado de la carrera de Nutrición y Dietética de la UNCENM, será un Licenciado (a) competente, capaz de evaluar y gestionar la salud de individuos y comunidades, partiendo de un sólido conocimiento en evaluación nutricional, Dietoterapia, nutrición deportiva, nutrición comunitaria, nutrición clínica e investigación que ejercerá su profesión con alto grado de ética, humildad, honradez y perseverancia al servicio de la sociedad y con una proyección a la soluciones a los problemas en el ámbito alimentario y nutricional.

**a. Pertinencia del perfil profesional**

El perfil del egresado se enfoca en competencias que responden directamente a los retos del sector: La pertinencia del perfil profesional del Licenciado(a) en Nutrición y Dietética, descrito como un profesional competente, capaz de evaluar y gestionar la salud de individuos y comunidades con un sólido conocimiento en evaluación nutricional, dietoterapia, nutrición deportiva, nutrición comunitaria, nutrición clínica e investigación, y que ejerce con ética, humildad, honradez y perseverancia

**b. Proyección laboral y ocupacional**

El plan responde a una demanda laboral real, confirmada por empleadores, egresados y expertos.
Con oportunidades en los sectores clínico, comunitario, deportivo, de investigación e industria alimentaria, respondiendo a las demandas actuales de Honduras y las tendencias globales. Las competencias del perfil profesional, combinadas con su base ética y su orientación a la solución de problemas, aseguran una inserción laboral efectiva y un impacto significativo en la salud pública. Sin embargo, para mantener su competitividad en un mercado en evolución, el plan de estudios debe incorporar habilidades tecnológicas, conocimientos en sostenibilidad y emprendimiento, preparando a los egresados para liderar el cambio en el ámbito alimentario y nutricional, tanto a nivel local como global. Los egresados con competencias en nutrición clínica y dietoterapia pueden trabajar en hospitales públicos y privados, clínicas especializadas y centros de atención primaria, diseñando planes alimentarios para pacientes con enfermedades crónicas (diabetes, hipertensión, enfermedades cardiovasculares) o agudas (postoperatorios, enfermedades renales).

La relación entre el perfil profesional y la realidad nacional es coherente, actualizada y bien fundamentada, gracias al enfoque por competencias, la investigación de campo y la incorporación de tecnologías y procesos propios del sector avícola moderno. La proyección laboral y ocupacional del egresado de Nutrición y Dietética de la UNCENM es sólida, innovadora y enfocada en la realidad actual.

## VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios reformado 2025 de la carrera Nutrición y Dietética de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) está diseñado para ejecutarse en x años, distribuidos en 6 periodos académicos, con un total de: 25 asignaturas, 84 Unidades Valorativas (UV) y 480 horas de práctica profesional supervisada.

La modelo curricular específica los elementos que integran los planes de estudio de los distintos niveles de formación en la Universidad de Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM): grado y postgrado, donde los planes de estudio de las carreras tienden a imprimir una cultura general humanística, científica y técnica, con el propósito de formar profesionales desde una perspectiva integral. Están estructurados en bloques de formación curricular que se corresponden con el perfil del egresado y que integran dominios de conocimientos en formación general y especializada.

El plan sigue una estructura modular por áreas de formación, organizadas en cuatro ejes disciplinarios:

**1. Área de Formación General**
Matemáticas, Español, Filosofía, Historia de Honduras, Redacción de Informes Técnicos, Sociología, Computación, Ingles I, Ingles II
Estas asignaturas fortalecen las competencias ciudadanas, éticas y comunicativas del estudiante.

**2. Área de Formación Electivo**
Electiva de Ciencias Naturales, Ecología, Educación Ambiental, Electiva de Arte y Deportes, Coro, Baloncesto, Voleibol, Teatro, Electiva de Humanidades, Ética Cristiana, Nuevo Testamento.
La disciplina de Nutrición y dietética comprende una serie de áreas de conocimientos que se relacionan entre sí en el quehacer de la misma. De igual forma, desde el punto de vista académico, el nutricionista abarca una amplia gama de acciones educativas, por lo que se concibe como un trabajo inter y multidisciplinario que debe ser coordinado de tal manera que dichas acciones converjan.

**3. Área de Formación Ciencias de la Salud**

Biología General, Anatomía Humana, Química General, Fisiología Humana, Química Orgánica, Patología, Bioética, Psicología General, Epidemiología.

En este bloque se encierra una serie de enseñanzas que se relacionan entre sí y que desarrollan un orden de competencias, como la síntesis, el intercambio y la aplicación del conocimiento sobre el campo de la salud, que su vez permitirá a los estudiantes expandir la capacidad de acoplamiento del conocimiento tácito, que posterior a ello será convertido y fusionado a conocimiento explícito en Nutrición y Dietética.

**4. Área de Formación Específica en Investigación**

Bioestadística, Metodología de la Investigación I, Metodología de la Investigación II
Este bloque de formación busca dar a los estudiantes un cuerpo de conocimiento científico para desarrollar, evaluar y expandir el conocimiento que dé respuestas a las necesidades que prepara a los estudiantes para comprender y contribuir a la literatura científica en nutrición y dietética.

**4. Área de Formación Específica de Nutrición**

Nutrición y salud pública, Seguridad Alimentaria y nutricional, Bioquímica de la nutrición, Bromatología, Microbiología e Higiene de los Alimentos, Antropología Alimentaria, Nutrición Humana I, Preparación y Conservación de Alimentos I, Evaluación del estado Nutricional I, Nutrición Humana II, Psicología de la Alimentación, Preparación y conservación de alimentos II, Evaluación del Estado Nutricional II, Dietética, Fármacos y Nutrientes, Tecnología de los Alimentos I, Dietoterapia, Nutrición en las Diferentes Etapas de la Vida I, Educación Nutricional, Tecnología de los Alimentos II, Nutrigenetica y Nutrigenomica, Nutrición en las Diferentes Etapas de la Vida II, Política y Legislación Alimentaria, Nutrición Clínica I, Administración de Servicios de Alimentación, Nutrición Comunitaria, Nutrición

Clínica II, Nutrición y Deportes I, Programas y Proyectos de Nutrición, Soporte Nutricional, Nutrición y Deportes II, Gerencia y Administración de Proyectos, Modelos de Negocio en Salud, Servicio Social.

Este bloque representa el núcleo disciplinar, cubren una amplia gama de temas, desde los conceptos básicos de la ciencia de la nutrición hasta áreas especializadas como nutrición clínica, operaciones de servicio de alimentos como nutrición y deportes, nutrición comunitaria y nutrición de salud pública

**IX. Cumplimiento de Indicadores y estándares para desarrollo de la carrera (Gestión de la organización, Gestión Administrativa-Financiera, Infraestructura y equipamiento, Investigación y vinculación, convenios y Recurso Humano**

La implementación del plan de estudios está respaldada por el Sistema de Educación Superior de la UCENM, cuya estructura organizativa asegura el desarrollo pedagógico, administrativo, curricular y académico del programa.

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), es importante destacar que el modelo educativo UCENM, concibe que las *metodologías y estrategias de enseñanza y aprendizaje,* se desarrollarán tomando en cuenta los principios del enfoque constructivista permitiendo al estudiante participar activa, reflexiva, crítica y autónomamente en el proceso.

**a). Dimensión de infraestructura y equipamiento**

Aulas, laboratorios, biblioteca, auditorio y cafetería.
Espacios de práctica profesional en alianza con empresas del sector.
Laboratorio de computación con conectividad.
Laboratorio de química equipado con material de bioseguridad (matraces, probetas, tubos de ensayo, bolsas rojas, etc.).
Servicios complementarios: Wifi, consultorio jurídico, áreas verdes y de recreación.
Estas instalaciones aseguran condiciones óptimas de enseñanza, práctica, bienestar estudiantil y sostenibilidad del programa
Centro de Información y Documentación
Salas de Sesiones, Canchas deportivas, Estacionamiento, Sala de maestros
Salas de Conferencias
Aulas con Pizarras inteligentes, Centro de Medios Audio Visuales (CEMAV)
Sala de Conferencias
**Laboratorios para ciencias de la salud**
Laboratorios de computación, Laboratorios de multimedia, Laboratorios de química, Laboratorios de Biología, Laboratorios de parasitología, Laboratorios de microbiología, Aula - laboratorio de Nutrición, Aula laboratorios de: Anatomía Macroscópica
Cliníca-Salud (Preclínica, primeros Auxilios – Técnicas Paramédicas)
Ciencias Morfológicas, Clínicas para prácticas de simulación: Fisiología y Rehabilitación, Preclínica, Consultorio de Procedimientos

**b). Matriz de plana docente**

La carrera cuenta con una planta docente multidisciplinaria compuesta por 15 docentes, con formación en áreas de la salud. 13 de los 15 docentes tienen experiencia en educación superior y formación pedagógica, lo que garantiza un proceso formativo integral

**c). Convenios**

Con la reforma de la carrera cuenta con 14 convenios activos con granjas, empresas avícolas, municipalidades y organismos como Secretaria de Estado en el Despacho de Salud, Hospital Leonardo Martínez Valenzuela, Instituto Nacional del Diabético, (INADI), Cruz Roja Hondureña, Centro de Urgencias Médicas (CUM), Colegio Médico de Honduras, Universidad Nacional de Educación a Distancia, (UNED) Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Universidad Evangélica de el Salvador, Universidad Doctor Adres Bello, (UNAB), Universidad of Haifa, Haifa, Israel, Carta de intenciones entre la Universidad San Carlos de Guatemala, el Centro Latinoamérica de Investigación, Intervención y Acción Psicológica A. C. México, Carta de intención Marco de colaboración, Movilidad, prácticas, estadías entre la Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende, Carta de entendimiento El Instituto de Estandarización en Laboratorio Clínico del Perú. Entre otros, que permiten:

- Realizar prácticas supervisadas.
- Desarrollar proyectos de investigación.
- Articular formación con necesidades reales del sector.

Esto fortalece la vinculación universidad-sector productivo y mejora la empleabilidad de los egresados

## X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES

La Comisión designada por el Consejo Técnico Consultivo estuvo conformada por representantes de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) Coordina, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

Después de haber discutido la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Nutrición (07) con cambio de nombre y código a Nutrición y Dietética (LND-07), en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad presencial y educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en los campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa y una vez que se presentaron cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV); quien coordina, Universidad Nacional de Agricultura (UNAG); Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos.

La universidad proponente cumple y dio respuesta a cada observación y recomendaciones emitidas por la comisión.

Por su parte, la **Dirección de Educación Superior (DES)** realizó un proceso de verificación y seguimiento, confirmando el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones formuladas por la comisión evaluadora.

Asimismo, la DES brindó acompañamiento técnico a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), proporcionando orientaciones específicas orientadas al fortalecimiento de elementos clave del plan de estudios, conforme a las normativas vigentes y los instrumentos técnicos establecidos para la educación en Honduras.

## XI. CONCLUSIONES

11.1. La Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo, mediante el proceso de evaluación, emitieron observaciones a la reforma al plan de estudios de la **carrera de Nutrición y Dietética**, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Institución subsanó dichas observaciones y ajustó su propuesta en conformidad con la normativa general y específica del Nivel de Educación Superior.

11.2. El plan de estudios reformado consta de 58 espacios de aprendizaje incluyendo el Servicio Social para un total de 214 unidades valorativas, distribuidas en 15 períodos académicos de 15 semanas cada uno, con duración total de 5 años incluyendo el servicio social.

11.3. La estructura curricular responde a las necesidades del sector salud nacional y regional, alineándose con tendencias tiempo las tendencias en salud y la importancia de nuevos profesionales en esta área fueron constituyendo las ideas de reformar la carrera de Nutrición, considerando que la carrera de Nutrición es de interés colectivo y en pro del desarrollo de Honduras.

11.4. El diagnóstico evidencia una demanda real y potencial de profesionales del área de la salud. Los actores clave (egresados, empleadores y expertos) expresan consenso en la pertinencia de la carrera, reconociendo oportunidades laborales crecientes, así sobre las prácticas laborales que han permiten el crecimiento y desarrollo de los profesionales en el servicio.

11.5. La UCENM demuestra contar con recursos humanos calificados (15 docentes con experiencia), infraestructura adecuada (laboratorios, aulas, biblioteca, equipamiento especializado), y una red de más de 14 convenios con instituciones que garantizan la viabilidad práctica, técnica y operativa del programa.

## XII. RECOMENDACIONES

Considerando que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) ha presentado una reforma del plan de estudios pertinente, viable y alineada con los estándares de calidad educativa, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

12.1. **Aprobar la reforma del plan de estudios de la carrera de Nutrición, con cambio de nombre a Nutrición y Dietética en el grado académico de Licenciatura,** a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio **(UCENM),** para desarrollarla en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el campus de San Pedro Sula departamento de Cortés y en Tegucigalpa departamento de Francisco Morazán.

12.2. Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento técnico y pedagógico correspondiente a la gestión curricular del plan de estudios e informe al Consejo de Educación Superior, y registre el plan de estudios conforme a ley.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes",11 Julio 2025

**MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

🗁 ***RNL*/APPC**"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5739-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que la creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición en el grado académico Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), fue aprobada mediante acuerdo No.2562-263-2012 de fecha 2 de agosto de 2012 y registrado en la Dirección de Educación Superior con No. RP-355-03-13. **CONSIDERANDO:** Que mediante el acuerdo No., 5537-399-202507 de fecha 07 de febrero del año 2025, el CES conoció y admitió la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Nutrición (07) con cambio de nombre y código a **Nutrición y Dietética (LND-07),** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en los campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo emitió dictamen favorable con observaciones en el Acta No.343 acuerdo No. 1545-396-2025 de su sesión ordinaria de fecha 25 de abril de 2025. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1417-07-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Nutrición (07) con cambio de nombre y código a **Nutrición y Dietética (LND-07),** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en los campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo, mediante el proceso de evaluación, emitieron observaciones a la reforma al plan de estudios de la **carrera de Nutrición y Dietética**, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Institución subsanó dichas observaciones y ajustó su propuesta en conformidad con la normativa general y específica del Nivel de Educación Superior. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras, se otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional,… mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación

Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada opinión razonada **OR-DES-1417-07-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Nutrición (07) con cambio de nombre y código a **Nutrición y Dietética (LND-07),** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en los campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa. **SEGUNDO**: **Aprobar la reforma del plan de estudios de la carrera de Nutrición, con cambio de nombre a Nutrición y Dietética en el grado académico de Licenciatura,** a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio **(UCENM),** para desarrollarla en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el campus de San Pedro Sula departamento de Cortés y en Tegucigalpa departamento de Francisco Morazán. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios reformado de la carrera de Nutrición y Dietética en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio **(UCENM),** con los siguientes datos generales:

| | **2012** | **2024** |
|---|---|---|
| Nombre de la Carrera: | Nutrición | Nutrición y Dietética |
| Código de la Carrera | 07 | LND-07 |
| Duración de la Carrera: | 4 años y medio | 5 años incluyendo el servicio social |
| Número de Períodos: | 14 | 12 |
| Duración del Período Académico: | 15 semanas | 15 semanas |
| Unidades Valorativas/Créditos Académicos: | 207 | 214 |
| Número de espacios de aprendizaje: | 55 más tres prácticas profesionales | 58 incluyendo el Servicio Social |
| Modalidad de Estudios: | Presencial | Presencial y Semipresencial con mediación Virtual |
| Acreditación: | Licenciado (a) en Nutrición | Licenciado (a) en Nutrición y Dietética |
| Grado Académico: | Licenciatura | Licenciatura |
| Clasificación CINE 2013 | | Nivel CINE 6.<br>Campo Amplio: 09 Salud y bienestar<br>Campo especifico: 091 Salud<br>Campo detallado: 0915 Terapia y rehabilitación |
| Año de solicitud | 2012 | 2025 |

**CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento técnico y pedagógico correspondiente a la gestión curricular del plan de estudios e informe al Consejo de Educación Superior, en el término de un año a partir de la aprobación, y registre el plan de estudios conforme a ley. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaria Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Nutrición y Dietética (LND-07), en el grado académico de Licenciatura de la

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

**VIGÉSIMO**
**SEGUNDO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1418-07-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE COMAYAGUA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ (UNICAH) DENOMINADO "ANEXO JESÚS SACRAMENTADO" CON SEDE EN EL MUNICIPIO DE COMAYAGUA. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE CREACION Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE COMAYAGUA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", DENOMINADO "ANEXO JESUS SACRAMENTADO", CON SEDE EN EL MUNICIPIO DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA.**

**OR-DES-1418-07-2025**

## I. INTRODUCCIÓN.

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo 24, inciso b) y c) de la Ley de Educación Superior, artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **solicitud de creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", denominado "Anexo Jesús Sacramentado", con sede en el Municipio de Comayagua, Departamento de Comayagua.**

## II. ANTECEDENTES.

Está opinión razonada tiene como antecedentes lo siguiente:

2.1. Acuerdo de admisión No. 5543-399-2025, emitido por el Consejo de Educación Superior en la Sesión Ordinaria No.399, del 07 de febrero de 2025.

2.2. El Consejo Técnico Consultivo, emitió dictamen No. 1546-396-2025 con fecha 25 de abril de 2025, mediante el cual los miembros de la comisión emitieron Dictamen favorable con observaciones a dicha solicitud.

## III. CARACTERÍSTICAS DE LA SOLICITUD.

| | |
|---|---|
| **Solicitud** | Creación y Funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora |

| | |
|---|---|
| | Reina de la Paz" denominado "Anexo Jesús Sacramentado"<br>en la ciudad de Comayagua, departamento de Comayagua |
| **Petición** | Se solicita la creación y funcionamiento del Centro Universitario denominado "Anexo Jesús Sacramentado" |
| **Año de Solicitud** | 2025 |

## IV. SÍNTESIS DIAGNÓSTICA PARA LA FUNDAMENTACIÓN DE LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", DENOMINADO "ANEXO JESUS SACRAMENTADO", CON SEDE EN EL MUNICIPIO DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA.

### 1.10. Contextualización situacional de Honduras, en aspectos económicos, educativos y políticos.

#### 1.1.1. Contextualización Económica

Honduras, a pesar de contar con fortalezas estructurales como su ubicación estratégica, una base industrial en crecimiento y una población joven, enfrenta importantes desafíos económicos. El país ha mostrado tasas de crecimiento moderadas en años recientes (entre el 2.7% y 4.8%), sin embargo, eventos como la pandemia de COVID-19 y los huracanes Eta e Iota en 2020 provocaron una caída del PIB de -9.7%, afectando severamente la infraestructura y el bienestar de los hogares.

A partir de 2021, la economía hondureña ha comenzado un proceso de recuperación, impulsada por la reactivación interna, el incremento de remesas y el aumento de la demanda externa. Proyecciones del Banco Mundial sitúan el crecimiento del PIB entre 3.5% y 4.5%, posicionando a Honduras como uno de los países con mejor recuperación en la región centroamericana. Sin embargo, persisten altos niveles de pobreza (más del 50% de la población) y desigualdad, especialmente en zonas rurales y marginadas, lo que acentúa la necesidad de políticas de inclusión social y generación de oportunidades, particularmente en sectores como la educación, salud y empleo juvenil.

#### 1.1.2. Contextualización Educativa

El sistema educativo hondureño presenta múltiples debilidades estructurales, entre ellas la baja cobertura, la deserción escolar, el rezago en los aprendizajes y las marcadas brechas entre zonas urbanas y rurales. En 2019, más de 900,000 niños y adolescentes estaban fuera del sistema educativo, cifra que aumentó tras la pandemia. La falta de conectividad, recursos tecnológicos y formación docente adecuada profundizó las desigualdades, especialmente en áreas remotas.

En el nivel medio, la tasa de sobre edad y el bajo rendimiento académico reflejan la necesidad urgente de reformas estructurales y mayor inversión. En educación superior, aunque existe una expansión del sistema con 22 instituciones (6 estatales y 16 privadas), la cobertura sigue siendo limitada y concentrada en zonas urbanas. La eficiencia terminal es baja, y la formación no siempre responde a las demandas del mercado laboral.

Ante este panorama, la educación a distancia emerge como una alternativa clave para garantizar el acceso, equidad y calidad educativa, especialmente para sectores vulnerables y regiones con limitada infraestructura universitaria, como Comayagua.

### 1.1.3. Contextualización Política

El marco político hondureño reconoce a la educación como un eje transversal del desarrollo humano y territorial. Documentos estratégicos como el Plan de Nación 2010–2022, la Visión de País 2010–2038, el Plan Estratégico del Sector Educación 2005–2015 y el Plan Estratégico de Gobierno 2018–2022 establecen metas claras para el acceso, la equidad, la inclusión y la pertinencia educativa, orientadas al combate de la pobreza, la generación de empleo y la formación de ciudadanía activa.

Además, la Agenda Nacional de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (AN-ODS) integra el derecho a la educación como prioridad para garantizar sociedades más justas, democráticas e inclusivas. Dentro de este marco, la creación de centros universitarios en zonas estratégicas como Comayagua se alinea con las políticas públicas que promueven el desarrollo regional sostenible, la descentralización de la oferta educativa y la ampliación de oportunidades para jóvenes excluidos del sistema.

### 1.1.4. Escenario Socioeconómico Internacional

A nivel internacional, la pandemia de COVID-19 tuvo un impacto devastador en las economías latinoamericanas, especialmente en países con estructuras productivas frágiles y alta informalidad, como Honduras. A ello se suman fenómenos climáticos extremos, conflictos geopolíticos globales y tensiones inflacionarias que afectan la estabilidad de las cadenas de suministro, la seguridad alimentaria y el empleo juvenil.

Organismos como el Banco Mundial y la CEPAL coinciden en que la recuperación económica regional debe apoyarse en el fortalecimiento del capital humano, la transformación digital y la educación superior inclusiva. La inversión en educación, especialmente en regiones intermedias y rurales, es vista como un motor para mejorar la productividad, reducir la pobreza estructural y estimular la movilidad social ascendente.

En este escenario, las universidades juegan un rol clave como articuladoras del conocimiento, la innovación y el desarrollo local. La creación del Centro Universitario en Comayagua responde a esta lógica global, apostando por una formación pertinente, accesible y orientada al impacto social y productivo.

## 1.11. Contextualización Institucional

La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” es una institución consolidada con 30 años de trayectoria, presencia nacional, experiencia en gestión de centros universitarios y un modelo educativo con fundamentos humanistas y cristianos. Su misión y visión institucional priorizan la formación integral, el desarrollo ético y el compromiso social.

Cuenta con una oferta académica diversificada, plataformas virtuales funcionales, un sistema de aseguramiento de la calidad interna, experiencia en vinculación social y formación pastoral. La institución ha demostrado capacidad organizativa,

administrativa y financiera para gestionar centros universitarios con estándares mínimos garantizados. El campus madre Jesús Sacramentado en Siguatepeque cuenta con el respaldo legal y técnico necesario para asumir la dirección del nuevo centro propuesto.

### 1.12. Contextualización de la Región

La región central de Honduras, donde se ubica el municipio de Comayagua, se caracteriza por su dinamismo económico, crecimiento poblacional y desarrollo de infraestructura estratégica. Comayagua ha emergido como un eje articulador entre las principales ciudades del país, favorecida por su ubicación geográfica, el desarrollo industrial y el turismo. Este entorno ha generado una creciente demanda de educación superior, impulsada por el aumento en la matrícula de educación media y la necesidad de formación profesional en áreas clave como salud, ingeniería, ciencias sociales y servicios. La creación del Centro Universitario “Anexo Jesús Sacramentado” responde a estas condiciones regionales, con el objetivo de fortalecer el desarrollo humano, social y productivo de la zona.

#### 1.12.1. Contexto Geográfico y Cultural.

Comayagua posee un importante valor histórico y cultural como antigua capital del país y actual centro turístico, con un patrimonio arquitectónico colonial ampliamente reconocido. Geográficamente, se localiza en un valle fértil entre los ríos Humuya y Chiquito, lo que favorece su desarrollo urbano y agrícola. Su clima templado y su ubicación central la convierten en un punto estratégico para el acceso a servicios educativos. La población, con una fuerte identidad religiosa y comunitaria, presenta una disposición favorable hacia la formación universitaria, lo que facilita la inserción de una institución católica como la UNICAH, comprometida con la formación integral y los valores cristianos.

#### 1.12.2. Ubicación

El “Anexo Jesús Sacramentado” está ubicado en la ciudad de Comayagua, con acceso directo por la carretera CA-5 y en proximidad inmediata al Aeropuerto Internacional de Palmerola. Esta ubicación estratégica garantiza conectividad nacional y regional, y facilita el acceso de estudiantes, docentes y personal administrativo. La zona cuenta con infraestructura urbana adecuada, servicios básicos y condiciones logísticas favorables para la operación de un centro universitario. El predio propuesto cumple con los requerimientos establecidos para centros de nueva creación, ofreciendo viabilidad para su desarrollo académico y administrativo.

## V. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

El estudio diagnóstico incluyó la aplicación de instrumentos a 318 estudiantes de último año de educación media en Comayagua y La Paz, y a empleadores del sector productivo local.

- **Demanda estudiantil:** El 93.71% de los estudiantes encuestados manifestó su intención de continuar estudios universitarios, y un 82.39% indicó que se matricularía si se abre un centro universitario en Comayagua. La mayoría

proviene de instituciones privadas y cursa el Bachillerato en Ciencias y Humanidades.

- **Carreras preferidas:** Entre las carreras más demandadas se encuentran Medicina y Cirugía (20.75%), Odontología (17.92%), Ingeniería Industrial (16.35%), Derecho (14.78%), Ingeniería Civil (14.78%) y Arquitectura (13.84%).
- **Opinión de empleadores:** Se identificó disposición favorable para establecer alianzas y ofrecer espacios de prácticas profesionales en sectores como salud, comercio, agroindustria y turismo.

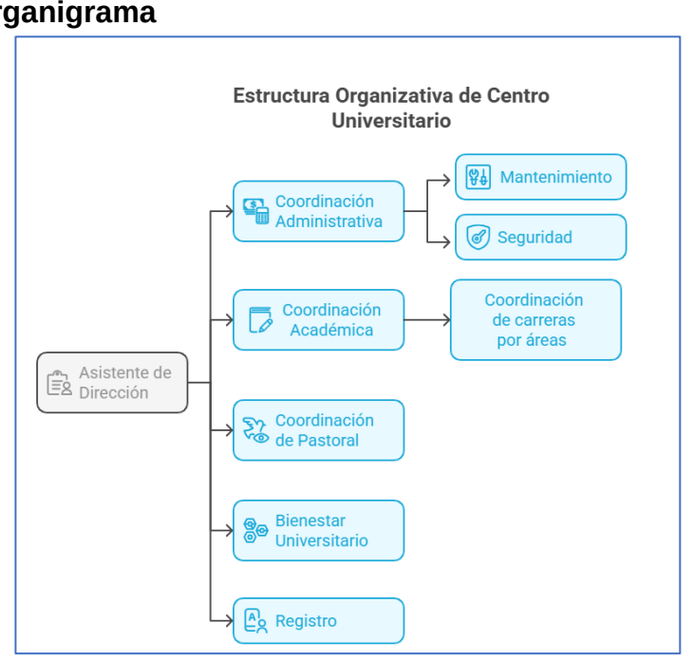
Estos resultados evidencian una demanda académica insatisfecha, el potencial de inserción laboral y la necesidad de expandir la oferta educativa en la zona.

## VI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÀNDARES PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CENTROS REGIONALES

### 1.13. DIMENSIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

El Centro Universitario Anexo Jesús Sacramentado de la Universidad Católica de Honduras, conforme a las disposiciones del Consejo de Educación Superior, se configura como un centro de menor escala, con una oferta académica focalizada en programas o carreras específicas, y una estructura organizativa interna proporcional a su alcance y misión educativa.

#### 1.13.1. Organigrama




Este organigrama muestra una estructura organizativa funcional y jerárquica donde el Asistente de Dirección actúa como vínculo entre la Dirección General y los diversos departamentos que aseguran el funcionamiento administrativo, académico, espiritual y estudiantil del centro universitario.

### 1.14. RECURSOS ADMINISTRATIVOS

El personal administrativo incluye asistentes, coordinadores y personal de apoyo. Se establece una distribución funcional clara con responsabilidades en planificación, seguimiento académico, atención estudiantil, logística y vinculación

pastoral.

## 1.15. DIMENSIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR.

La dimensión pedagógica curricular del Centro Universitario “Anexo Jesús Sacramentado” constituye uno de los pilares fundamentales para su creación y funcionamiento, ya que garantiza que la oferta académica responda a las necesidades formativas de la región, esté alineada con la normativa del nivel superior y promueva una educación integral con enfoque humanista-cristiano, conforme al modelo educativo de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH).

### 1.15.1. Plan de Capacitación de la UNICAH

La Universidad Católica de Honduras cuenta con un Plan Institucional de Formación Docente permanente, diseñado y gestionado por la Dirección de Desarrollo Académico. Este plan tiene como objetivo fortalecer las competencias pedagógicas, tecnológicas y éticas de los docentes en todos sus campus y centros universitarios, incluyendo el nuevo Anexo en Comayagua.

Los ejes estratégicos del plan de capacitación incluyen:

- Formación pedagógica: Cursos sobre diseño curricular, planificación por competencias, estrategias didácticas, evaluación formativa y mediación del aprendizaje.
- Innovación y tecnología educativa: Talleres en el uso de Moodle, herramientas de aprendizaje virtual, diseño de contenidos digitales, inteligencia artificial aplicada a la docencia, y metodologías híbridas.
- Identidad y ética docente: Jornadas sobre espiritualidad, bioética, doctrina social de la Iglesia y misión educativa católica.
- Investigación y actualización profesional: Seminarios para el desarrollo de proyectos de investigación aplicada, actualización disciplinar y publicación académica.

El plan se implementa de forma continua y descentralizada, a través de jornadas presenciales, virtuales y actividades de autoformación con acompañamiento institucional. Los docentes del nuevo centro participarán activamente desde su incorporación, garantizando así la homogeneidad y calidad del proceso educativo en todas las sedes de la UNICAH.

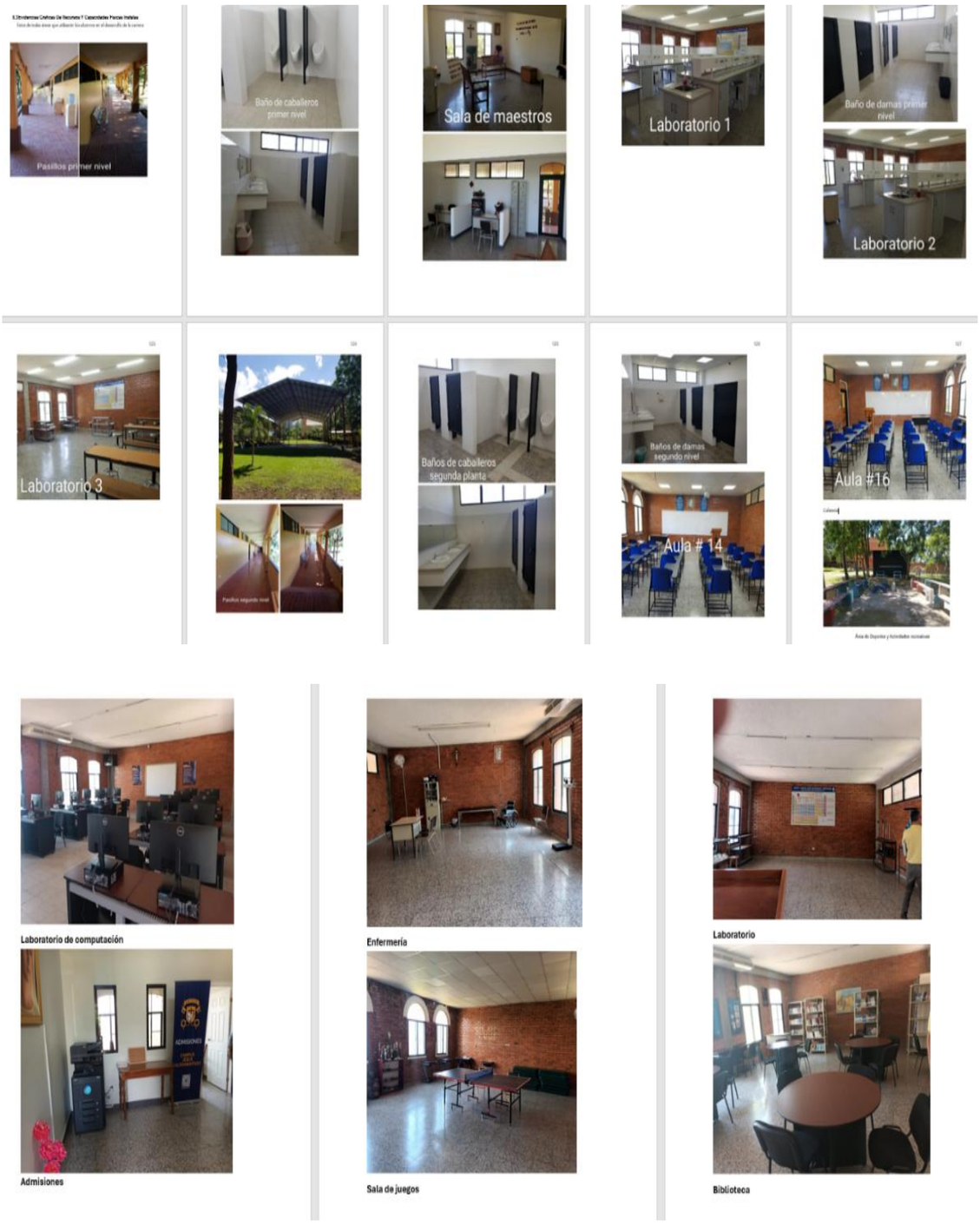
## 1.16. DIMENSIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

### 1.16.1. Espacios administrativos y académicos

El Centro Universitario “Anexo Jesús Sacramentado” cuenta en su fase inicial con una infraestructura física adecuada para el desarrollo de funciones académicas y administrativas. El espacio contempla aulas equipadas con mobiliario ergonómico, ventilación natural, acceso a energía eléctrica e internet, destinadas al desarrollo de clases presenciales en grupos medianos.

Se disponen de oficinas administrativas para la Dirección del Centro, Coordinaciones Académica y Administrativa, Registro Académico y Bienestar Estudiantil, cada una con mobiliario adecuado para la atención al estudiante y el personal docente. Además, se han planificado espacios comunes como sala de reuniones, áreas de espera y un espacio destinado a la pastoral universitaria, lo cual refuerza la identidad institucional y el acompañamiento integral al estudiante.

## 1.17. EVIDENCIAS GRÁFICAS




***(La galería graficas se pueden apreciar desde la página 120 del documento diagnóstico.)***

## 1.18. DIMENSIÒN DE PROCESOS DE BIENESTAR DE LOS ACTORES.

La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH a través del Centro Universitario “Anexo Jesús Sacramentado”, contempla una estrategia integral de bienestar dirigida a los estudiantes, docentes y personal administrativo. Esta dimensión incluye la atención a la salud física y emocional,

orientación académica y vocacional, así como el desarrollo de actividades culturales, deportivas y espirituales. Se dispondrá de una unidad de Bienestar Universitario encargada de promover la formación integral de los estudiantes mediante acciones de acompañamiento, prevención psicosocial, programas de becas y actividades extracurriculares. Además, se fomentará la participación estudiantil, la inclusión y la vida universitaria activa, en coherencia con el enfoque humanista-cristiano de la institución.

## 1.19. DIMENSIÒN DE GESTIÒN ADMINISTRACIÒN FINANCIERA.

### 1.19.1. Plan de Inversión y Desarrollo para el Centro Universitario

La gestión administrativa y financiera del Centro Universitario “Anexo Jesús Sacramentado” estará a cargo de la Universidad Católica de Honduras mediante su estructura institucional ya consolidada, garantizando eficiencia, transparencia y sostenibilidad en el uso de los recursos. Para su funcionamiento, se ha formulado un Plan de Inversión y Desarrollo que contempla el financiamiento de infraestructura, contratación de personal, adquisición de mobiliario, equipamiento tecnológico, material educativo y promoción institucional. Los fondos provienen de la inversión directa de la UNICAH y de los ingresos proyectados por matrícula, asegurando la viabilidad operativa del centro en su etapa inicial. El modelo de gestión estará basado en principios de austeridad, rendición de cuentas y mejora continua, con acompañamiento de la Dirección Administrativa Central de la UNICAH, lo que permitirá garantizar la calidad de los servicios académicos y administrativos ofrecidos a la comunidad universitaria de Comayagua.

**8.5 Plan de Inversión del Centro Universitario**

UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"
PLAN DE INVERSION 2029 CENTRO UNIVERSITARIO COMAYAGUA

| UNIDAD EJECUTORA | ESTRATEGIA | ACTIVIDADES | FECHAS | | RESPONSABLES | RECURSOS | | | APLICACIÓN PRESUPUESTARIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINAL | | HUMANOS | MATERIALES | FINANCIEROS | |
| DIRECCION | Construccion y equipamiento de oficinas Administrativas | Diseno y construccion | enero | abril | Direccion, administracion, Desarrollo | | | L. 500,000.00 | INVERSION |
| | construccion de Laboratorio Civil | Diseno y construccion | enero | abril | Direccion, administracion, Desarrollo | | | L. 500,000.00 | INVERSION |
| | Equipamiento laboratorio sistemas automatizados y mantenimiento | Cotizacion y compra de equipo | septiembre | Diciembre | | | | L. 200,000.00 | |
| | Construccion de Consultorio Juridico | Diseno y construccion | Septiembre | Diciembre | Direccion, administracion, Desarrollo | | | L. 500,000.00 | INVERSION |
| | Instalacion de A/C en 3 aulas de clases | cotizaciones, solicitar compra | Enero | Febrero | Direccion, Administracion | | | L. 144,000.00 | INVERSION |
| BIENESTAR UNIVERSITARIO | Propiciar un Encuentro personal con Dios, con uno mismo y con los demás a la Comunidad Universitaria a través de distintos Carismas de la Iglesia Católica. | Adquirir cotizaciones y solicitar su aprobación | Septiembre | Diciembre | Pastoral / Administración | | Computadora portatil | | INVERSION COMPUTO |
| | Propiciar un encuentro personal don Dios, a toda la comunidad universitaria, a traves de seminarios espirituales | Adquirir cotizaciones y solicitar su aprobación | Septiembre | Diciembre | Pastoral / Administración | | Computadora portatil | | |
| | Estimular el rendimiento y espiritú de colaboración | | Septiembre | Diciembre | Pastoral / Administración | | | | |
| | Implementación de nuevas estrategias de Promoción de la UNICAH | | Septiembre | Diciembre | Pastoral / Administración | | | L. 40,000.00 | GASTOS DE PUBLICICDAD |

**8.6 Plan Operativo del Centro Universitario**

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

PLA-AD.103

PLAN OPERATIVO CAMPUS JESUS SACRAMENTADO- ANEXO COMAYAGUA , AÑO 2025

1. OBJETIVO INFRAESTRUCTURA: Proveer los elementos físicos y la infraestructura necesaria que permitan mayor disponibilidad de recursos para la ejecución de las actividades planeadas en el campus.

| META | ACTIVIDADES | FECHAS | | RESPONSABLE | RECURSOS | | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | INICIO | FINAL | | HUMANOS | MATERIALES | FINANCIEROS | |
| Mejorar la imagen y presencia de la universidad en las actividades promocionales dentro y fuera del campus. | Obtención de Banner de Pared Fotografico | Enero | Febrero | Bienestar Universitario Admisiones | DIRECCIÓN, ADMINISTRACIÓN | Obtención de Banner de Pared Fotografico | L. 8,000.00 | |
| | Columnas o Torre de Luz con Marca UNICAH 2 unidades | Enero | Febrero | Bienestar Universitario Admisiones | DIRECCIÓN, ADMINISTRACIÓN | Columnas o Torre de Luz con Marca UNICAH 2 unidades | L. 16,000.00 | |
| | Banners Tipo Stand 3 Unidades | Enero | Febrero | Bienestar Universitario Admisiones | DIRECCIÓN, ADMINISTRACIÓN | Banners Tipo Stand 3 Unidades | L. 3,600.00 | |
| | Megafono tipo parlante con microfono | Enero | Marzo | Bienestar Universitario Admisiones | DIRECCIÓN, ADMINISTRACIÓN | Megafono tipo parlante con microfono | | |

***(Las evidencias se encuentran a partir de la pagina 145 del documento diagnosticó.)***

### 1.19.2. DIMENSIÒN DE GESTIÒN DE VINCULACIÒN

El Centro Universitario "Anexo Jesús Sacramentado" contempla la vinculación como un eje estratégico de su quehacer institucional, promoviendo relaciones activas con el entorno local, empresarial, comunitario y eclesial. Se establecerán convenios con organizaciones públicas, privadas y de sociedad civil para facilitar prácticas profesionales, pasantías, voluntariado, extensión universitaria y proyectos de desarrollo social. Esta dimensión busca fortalecer el compromiso social de los estudiantes, facilitar su inserción laboral y contribuir al desarrollo territorial sostenible de Comayagua y sus alrededores, en coherencia con los valores cristianos y la misión institucional de la UNICAH.

### 1.19.3. DIMENSIÒN DE GESTIÒN DE INVESTIGACIÒN

La investigación en el "Anexo Jesús Sacramentado" estará orientada a la generación de conocimiento contextualizado, con énfasis en problemáticas sociales, educativas, ambientales y de salud propias de la región. Se impulsarán proyectos de investigación aplicada, integrando a docentes y estudiantes en el estudio de soluciones prácticas y éticas que beneficien a la comunidad. La UNICAH garantizará el acceso a formación investigativa, asesoría metodológica y recursos digitales, fortaleciendo así una cultura académica basada en la reflexión crítica, la innovación y el servicio a la sociedad.

## VII. RELACION DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TECNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR.

### 1.1. CONSEJO TECNICO CONSULTIVO.

Después de haber discutido la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Centro Universitario de Comayagua de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), denominado anexo Jesús Sacramentado, con sede en el municipio de Comayagua, departamento de Comayagua y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH); quien coordina, Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH); Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); y un dictamen favorable por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH);** el Consejo Técnico

Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Centro Universitario de Comayagua de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), denominado anexo Jesús Sacramentado, con sede en el municipio de Comayagua, departamento de Comayagua.
2. Que la UNICAH en un periodo no mayor a 7 (siete) días remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, como ser el hecho de que presenten la planta docente.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

## VIII. CONCLUSIONES.

9.1. El diagnóstico institucional presentado por la Universidad Católica de Honduras, UNICAH, evidencia una alta demanda de educación superior en la región de Comayagua, con más del 93% de los estudiantes encuestados manifestando interés en continuar estudios universitarios y una clara identificación de carreras prioritarias alineadas con las necesidades del entorno productivo y social.

9.2. La UNICAH cuenta con la capacidad organizativa, administrativa, académica y financiera para garantizar la operación del nuevo centro, respaldada por su experiencia previa en la creación de campus universitarios a nivel nacional y una estructura institucional conforme a las exigencias actuales en educación.

9.3. La creación del Centro Universitario “Anexo Jesús Sacramentado” contribuirá significativamente al desarrollo humano, educativo y económico de Comayagua y zonas aledañas, fortaleciendo la cobertura del sistema de educación superior, reduciendo desigualdades territoriales, y promoviendo la vinculación académica con los sectores productivos y comunitarios.

## IX. RECOMENDACIONES.

**En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, RECOMIENDA al Consejo de Educación Superior:**

9.1 Aprobar la creación y el funcionamiento **del Centro Universitario de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, denominado “Anexo Jesús Sacramentado”, con sede en el Municipio de Comayagua, Departamento de Comayagua,** porque cumple con los requisitos establecidos en la normativa para su óptimo funcionamiento.

9.2 Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente al funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, denominado “Anexo Jesús Sacramentado”, con sede en el Municipio de Comayagua, Departamento de Comayagua, realice el registro conforme a ley e informe al Consejo de Educación Superior oportunamente.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 11 julio, 2025

**MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

🗁 *RNL/RB.”*

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5740-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 5543-399-2025, de fecha 07 de febrero de 2025, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento del Centro Universitario de Comayagua de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH) denominado “Anexo Jesús Sacramentado” con sede en el Municipio de Comayagua, departamento de Comayagua. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo mediante el dictamen No. 1546-396-2025 con fecha 25 de abril de 2025, dictamino favorable con observaciones respecto a la solicitud de creación y funcionamiento del Centro Universitario de Comayagua de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1418-07-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Centro Universitario de Comayagua de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH) denominado “Anexo Jesús Sacramentado” con sede en el Municipio de Comayagua, departamento de Comayagua. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad a la Normativa la creación y funcionamiento del Centro Universitario de Comayagua de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), se presenta en estricto cumplimiento con la normativa general y específica del Nivel de Educación Superior de Honduras. La Dirección de Educación Superior (DES) y el Consejo Técnico Consultivo validan que la solicitud, creación y funcionamiento del Centro Universitario de Comayagua de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH, cumple con los requisitos necesarios para su creación. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras, se otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional,… mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables**. POR TANTO: ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1418-07-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Centro Universitario de Comayagua de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH) denominado “Anexo Jesús Sacramentado” con sede en el Municipio de Comayagua, departamento de Comayagua. **SEGUNDO**:

Aprobar la creación y el funcionamiento **del Centro Universitario de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", denominado "Anexo Jesús Sacramentado", con sede en el Municipio de Comayagua, Departamento de Comayagua,** porque cumple con los requisitos establecidos en la normativa para su óptimo funcionamiento. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente al funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", denominado "Anexo Jesús Sacramentado", con sede en el Municipio de Comayagua, Departamento de Comayagua, en el término de un año a partir de la aprobación de este. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaria Adjunta de la Dirección de Educación Superior el documento que respalda la Creación del Centro Universitario de Comayagua de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), para que realice el registro correspondiente. **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

**VIGÉSIMO**
**TERCERO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1419-07-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS, INCLUIDO EL CAMBIO DE NOMBRE DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AMBIENTE Y DESARROLLO, CON ORIENTACIÓN EN: MANEJO DE RECURSOS NATURALES; DESARROLLO RURAL O AGROENERGÍA Y TECNOLOGÍAS AMBIENTALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP) PARA SER IMPLEMENTADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AMBIENTE Y DESARROLLO, CON CAMBIO DE NOMBRE A INGENIERÍA AGROAMBIENTAL CON ORIENTACIÓN EN: MANEJO DE RECURSOS NATURALES; DESARROLLO RURAL O AGROENERGÍA Y TECNOLOGÍAS AMBIENTALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP), AHORA UNIVERSIDAD ZAMORANO, PARA SER IMPLEMENTADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.**

**OR-DES-1419-07-2025**

## I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y c) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, con cambio de nombre a Ingeniería Agroambiental con

Orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural o Agroenergía y Tecnologías Ambientales, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

## II. ANTECEDENTES

Está opinión razonada tiene como antecedentes lo siguiente:

1.1. Acuerdo de admisión No. 5051-383-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en la Sesión Ordinaria No.383, del 14 de agosto de 2023.

1.2. El Consejo Técnico Consultivo, emitió dictamen No. 1446-385-2024 con fecha 31 de mayo de 2024, para el desarrollo de la carrera bajo la modalidad presencial, mediante el cual los miembros de la comisión emitieron Dictamen favorable con observaciones.

**(Este dictamen está relacionado específicamente para la solicitud de cambio de nombre la asignatura de Biotecnología Ambiental con código IAD-4192 a Agroecología con código IAD-4299).**

1.3. Acuerdo de admisión No. 5139-386-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en la Sesión Ordinaria No.386, del 08 de diciembre de 2023.

1.4. El Consejo Técnico Consultivo, emitió dictamen No. 1553-397-2025 con fecha 30 de mayo de 2025, para el desarrollo de la carrera bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, mediante el cual los miembros de la comisión emitieron Dictamen favorable con observaciones.

## III. TABLA DE DATOS GENERALES

| CARACTERÍSTICAS | PLAN VIGENTE 2018 | PROPUESTA DE REFORMA 2025 ESPECÍFICAS |
|---|---|---|
| **Nombre** | Ingeniería en Ambiente y Desarrollo | Ingeniería Agroambiental |
| **Código** | IAD- 03 | IAD—04 |
| **Duración** | 4 años | 4 años |
| **Períodos Académicos** | 12 | 12 |
| **Duración del período académico** | 15 semanas | 15 semanas |
| **Número de períodos académicos en el año** | 3 | 3 |
| **Créditos Académicos** | 293 | 216 |
| **Número de Módulos/asignaturas** | 78 | 59 contando la pasantía profesional |
| **Modalidad de Estudio** | Presencial | Presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. |
| **Acreditación** | Ingeniero(a) en Ambiente y Desarrollo | Ingeniero(a) Agroambiental con orientación en Manejo de Recursos Naturales.<br>Ingeniero(a) Agroambiental con orientación en Desarrollo Rural.<br>Ingeniero(a) Agroambiental con orientación en Agroenergía y Tecnologías Ambientales. |

| | | |
|---|---|---|
| **Grado Académico** | Licenciatura | Licenciatura |
| **Unidad Académica Encargada** | Dirección de la Carrera de Ambiente y Desarrollo | Dirección de la Carrera de Agroambiental |
| **Reforma solicitada específicamente al plan de estudios 2017** | IAD 4192 Biotecnología Ambiental | Cambio de nombre y el código de la Asignatura IAD 4299 Agroecología, plan degaste 2017. |
| **Clasificación CINE** | Ingeniería Agroambiental forma parte del grupo educativo 6.<br>Campo amplio: 05 Ciencias naturales, matemáticas y estadística.<br>Campo específico: 052 Medio ambiente<br>Campo detallado: 0522 Medio ambientes naturales y vida silvestre. | |
| | | |

La reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agroambiental representa una transformación integral del diseño curricular anterior, al incorporar una estructura flexible que permite su implementación tanto en modalidad presencial como a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. Sus principales cambios se basan en el cambio de nombre de la carrera de "Ingeniería en Ambiente y Desarrollo" a "Ingeniería Agroambiental" (código IAD-04), con una reducción del 26.28% en créditos académicos (de 293 a 216) y del 24.36% en el número de asignaturas (de 78 a 59), reorganizadas en bloques de conocimiento y con un enfoque modular. Se incorpora la modalidad semipresencial con mediación virtual, se actualiza completamente el perfil profesional, y se estructuran tres orientaciones especializadas: Orientación en Manejo de Recursos Naturales, Orientación en Desarrollo Rural, Orientación en Agroenergía y Tecnologías Ambientales, lo que permite una formación flexible y pertinente. Además, se elimina contenido redundante, y se introduce un sistema de electivas de exploración e inmersión. El componente "Aprender Haciendo" se mantiene con enfoque renovado, reduciendo la carga por módulo e incorporando metodologías activas. También se implementa un programa estructurado de inglés por certificación y se transversaliza el eje de cambio climático. La reforma incluye la adopción de tecnologías educativas, fortalecimiento del componente investigativo desde los primeros años, y una estructura académica y administrativa adecuada para la implementación efectiva del plan.

## IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA; JUSTIFICACIONES SOCIOECONÓMICAS; POLÍTICO EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRACTICAS PRIORITARIAS.

### 1.20. Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera:

La carrera de Ingeniería Agroambiental se fundamenta en un enfoque interdisciplinario que integra conocimientos de las ciencias naturales, agrícolas, ambientales, tecnológicas y sociales para enfrentar los desafíos actuales de los sistemas agroalimentarios. El plan parte del reconocimiento de que fenómenos como el cambio climático, la degradación de los ecosistemas, la pérdida de biodiversidad y el agotamiento de los recursos naturales requieren una formación profesional sólida, actualizada y contextualizada. Se incorporan saberes

provenientes de la agroecología, la ingeniería ambiental, la biotecnología, la economía agrícola, la hidrología y la ciencia de alimentos, articulados con enfoques modernos de sostenibilidad y resiliencia.

**1.21. Justificaciones sociales:**

La reforma de la carrera de Ingeniería Agroambiental responde a la necesidad de formar profesionales comprometidos con el desarrollo social y ambiental, capaces de mejorar la calidad de vida en comunidades rurales, contribuir a la soberanía alimentaria y reducir las brechas de acceso a recursos productivos. El nuevo plan incorpora componentes como el desarrollo rural, la participación comunitaria, el enfoque de género, la promoción del liderazgo juvenil y la inclusión de sectores vulnerables, fortaleciendo la responsabilidad social del futuro ingeniero agroambiental. Además, se valora el carácter multicultural de la comunidad estudiantil de Zamorano, promoviendo la equidad y el respeto por la diversidad territorial y cultural de América Latina.

**1.22. Justificaciones económicas:**

Desde una perspectiva económica, la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agroambiental responde a la demanda de capital humano especializado para sectores estratégicos como la agricultura sostenible, la agroindustria, los agronegocios, la gestión ambiental y las energías renovables. Se espera que los egresados impulsen la productividad del sector agropecuario mediante innovación, tecnologías limpias, cadenas de valor sostenibles, eficiencia en el uso de recursos y fomento del emprendimiento. Esto contribuye directamente al crecimiento económico del país y la región, especialmente en zonas rurales con alta dependencia del agro como medio de vida.

**1.23. Justificaciones político-educativas:**

El rediseño curricular de la carrera de Ingeniería Agroambiental se alinea con las políticas nacionales e internacionales en materia de educación superior, seguridad alimentaria, cambio climático, desarrollo sostenible y equidad social. Responde a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en especial los vinculados al fin del hambre, acción por el clima, educación de calidad, igualdad de género y trabajo decente. Además, promueve la descentralización del conocimiento y el fortalecimiento institucional mediante alianzas intersectoriales, garantizando la pertinencia y la calidad educativa.

**1.24. Necesidades prácticas prioritarias:**

La reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agroambiental responde a necesidades prácticas prioritarias del contexto nacional y regional, entre las que se destacan: fortalecer la resiliencia de los sistemas agroalimentarios ante el cambio climático y fenómenos naturales extremos; mejorar el acceso de las comunidades rurales a tecnologías sostenibles e innovadoras; promover la diversificación de cultivos como estrategia para enfrentar la inseguridad alimentaria; impulsar el emprendimiento juvenil en el sector agroambiental; fomentar el empoderamiento económico y social de las mujeres rurales; y desarrollar competencias en investigación, extensión comunitaria y uso de tecnologías digitales. Estas necesidades reflejan la urgencia de formar profesionales capaces de intervenir de manera pertinente, inclusiva y sostenible en los territorios más vulnerables del país y la región.

**1.25. Fundamento filosófico**

El plan de la carrera de Ingeniería Agroambiental se sustenta en una visión humanista, científica y transformadora de la educación, basada en el desarrollo de competencias técnicas, éticas y ciudadanas con énfasis en el “aprender haciendo”. Esta filosofía se complementa con enfoques conectivistas y socioculturales, permitiendo la articulación entre el conocimiento práctico y teórico, individual y colectivo, presencial y virtual. Se promueve una educación integral que no solo desarrolla capacidades técnicas, sino también valores éticos, liderazgo,

compromiso social, pensamiento crítico, conciencia ambiental y espíritu emprendedor.

### 1.26. Doctrina pedagógica

La doctrina pedagógica se basa en la metodología institucional de “aprender haciendo”, que articula la teoría con la práctica en contextos reales, fortalecida ahora con herramientas digitales e innovaciones metodológicas. El modelo pedagógico incluye el uso de metodologías activas como aprendizaje basado en problemas (ABP), estudios de caso, simulaciones, trabajo colaborativo, proyectos interdisciplinarios, prácticas en campo, talleres formativos, foros de discusión, evaluaciones formativas y sumativas, así como el uso intensivo de TIC, TAC y TEP. Se privilegia el aprendizaje significativo, autónomo y contextualizado, tanto en entornos presenciales como virtuales.

## V. RESUMEN DEL DIAGNOSTICO

El diagnóstico realizado para la reforma del plan de estudios incluyó consultas internas y externas con docentes, estudiantes, graduados, expertos y expertos del sector agroalimentario. Entre los hallazgos más relevantes se destaca la necesidad de fortalecer la formación en sostenibilidad, manejo de recursos naturales, desarrollo rural y tecnologías ambientales, integrando además habilidades blandas y dominio del idioma inglés.

## VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

El perfil del Ingeniero Agroambiental responde a las demandas actuales del entorno: un profesional capaz de diagnosticar y proponer soluciones sostenibles a problemas ambientales, fomentar el desarrollo rural, liderar procesos de innovación tecnológica y gestionar proyectos agroambientales. El plan de estudios está alineado con la realidad de los países latinoamericanos, donde el manejo de los recursos naturales, el desarrollo comunitario y la seguridad alimentaria son prioridades. Se promueve un perfil competente, ético, con visión global y compromiso local.

## VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

### 1.27. Objetivos Generales

Desarrollar las competencias requeridas para gestionar eficientemente los procesos relacionados con la gestión de los recursos naturales, las tecnologías ambientales y agro energéticas o el desarrollo rural, por medio de la implementación de procesos de innovación, uso de datos tecnología adecuada y la formulación de iniciativas de emprendimiento inclusivas, sostenibles y resilientes y con enfoque ético, que promuevan la sostenibilidad de los sistemas agroalimentarios y la optimización de los procesos.

### 1.28. Objetivos Específicos

1. Gestionar procesos, tecnologías innovadoras, métodos y tecnologías apropiadas que gestionen de manera eficiente la producción de recursos naturales y optimicen los procesos, mitigando impactos ambientales en sistemas agroalimentarios.
2. Desarrollar propuestas integrales que promuevan la sostenibilidad en las cadenas agroalimentarias y la gestión de recursos naturales, así como la reducción de riesgos climático, aplicando conceptos, principios y métodos de gestión apropiados para impulsar la sostenibilidad y la inclusión.

3. Desarrollar iniciativas de emprendimiento en la gestión de recursos naturales, evaluando indicadores de sostenibilidad en cadenas productivas y formulando propuestas inclusivas, sostenibles y resilientes para impulsar el desarrollo socioeconómico.
4. Desarrollar procesos de investigación en el área de recursos naturales, Agroenergía y desarrollo rural para plantear soluciones integrales a problemas socioambientales, optimizar procesos y mitigar impactos.
5. Proponer soluciones integrales mediante la aplicación de herramientas, tecnologías y prácticas de gestión apropiadas para optimizar la producción de recursos naturales, mejorar los procesos de manera eficiente y aplicar estrategias de gestión social que impulsen el desarrollo sostenible.

### 1.29. Flujograma

El plan se desarrolla en 12 periodos académicos, distribuido en 4 años. Incluye asignaturas generales, específicas, optativas por bloques (exploración e inmersión), módulos de “Aprender Haciendo”, inglés por niveles y práctica profesional. *(El flujograma está ubicado en la página 91 del plan).*

### 1.30. Descripción de la Práctica Profesional

Se realiza en el último año de la carrera. Tiene una duración de 15 semanas, su objetivo es aplicar de forma integral los conocimientos adquiridos, mediante una experiencia laboral en una institución, empresa o comunidad, en la que el estudiante desarrolla un proyecto supervisado que responde a una problemática real.

## VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA DESARROLLO DE LA CARRERA (GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA, INFRAESTRUCTURA Y

**EQUIPAMIENTO, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN, CONVENIOS Y RECURSO HUMANO.**

## 1.31. Estructura Organizativa

La carrera de Ingeniería Agroambiental está bajo la responsabilidad de la Dirección de la Carrera de Agroambiental, articulada con la Decanatura Académica y la Decanatura de Gestión y Calidad Académica. La gestión curricular es colegiada, con participación de docentes teóricos y prácticos. Además, cuenta con el respaldo del Comité Académico y de los coordinadores de bloques y componentes del plan (Aprender Haciendo, Formación General y Formación Específica).

### 1.1. Explicación de los Procesos de Investigación, Docencia, Vinculación Social

#### 1.1.1. Investigación

La investigación se integra como componentes curriculares y extracurriculares. Los estudiantes desarrollan proyectos de investigación aplicados a lo largo de la carrera, especialmente en los bloques de inmersión y durante el Proyecto Especial de Graduación.

Se promueve la investigación socioambiental, con enfoque en sostenibilidad, agroenergía, manejo de cuencas, biodiversidad y desarrollo rural. Además, se articulan esfuerzos con centros de investigación internos y alianzas con instituciones externas para fortalecer la cultura investigativa.

#### 1.1.1. Vinculación

El plan incluye un proceso formal de vinculación social mediante proyectos comunitarios, actividades de extensión rural y prácticas supervisadas en campo. Esta vinculación se refuerza con el componente de “Aprender Haciendo”, que permite al estudiante trabajar en entornos reales, y con la práctica profesional. También se desarrolla actividades en colaboración con ONGs, instituciones públicas y empresas, respondiendo a las problemáticas del entorno agroambiental local y regional.

#### 1.1.1. Docencia

De acuerdo con la revisión del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agroambiental, un total de 17 docentes conforman el equipo académico responsable de su ejecución. Los 17 cuentan con estudios de pregrado afines al campo agroambiental, y 16 de ellos poseen estudios de postgrado (maestrías o doctorados), garantizando así el dominio académico del área. Asimismo, 15 docentes tienen títulos validados oficialmente en Honduras y registrados ante la UNAH, cumpliendo con los requisitos legales para el ejercicio de la docencia superior en el país. Todos los docentes cuentan con experiencia en docencia universitaria, variando entre 3 y más de 30 años. En cuanto a la formación pedagógica, 14 docentes han participado en diplomados, talleres o cursos en estrategias de enseñanza, planificación curricular, uso de TIC, y evaluación por competencias, lo que demuestra un compromiso institucional con la actualización docente y la calidad educativa.

Se sustenta en un modelo pedagógico centrado en competencias, con metodologías activas, enfoque en resultados de aprendizaje, trabajo en equipo, solución de problemas y uso de TIC.

El cuerpo docente cuenta con formación académica especializada y experiencia práctica. Existe un programa continuo de formación docente, especialmente en metodologías innovadoras y uso de plataformas virtuales para la educación semipresencial.

#### 1.1.2. Internacionalización

El plan de reforma de la carrera de Ingeniería Agroambiental fomenta el dominio del inglés con un programa estructurado de certificación por niveles. Además, se estimulan las prácticas profesionales en el extranjero, intercambio académico y participación en eventos internacionales. La carrera responde a estándares internacionales y prepara a los estudiantes para actuar en contextos globalizados, especialmente en temas de sostenibilidad, cambio climático y seguridad alimentaria.

#### 1.1.1. Infraestructura y equipamiento

La Universidad Zamorano cuenta con laboratorios especializados, terrenos de práctica, centros de investigación, aulas híbridas, biblioteca digital, plataforma académica virtual (Moodle) y el Centro de Educación a Distancia. Presenta, el modelo de “Aprender Haciendo” que se desarrolla en más de 500 hectáreas de terrenos agrícolas, estaciones experimentales y unidades de producción.

#### 1.1.2. Recursos Financieros

La Universidad Zamorano cuenta con un plan financiero proyectado hasta 2029, lo que garantiza la sostenibilidad del programa. Se contemplan recursos para infraestructura, docencia, investigación, vinculación y fortalecimiento de componentes académicos clave, incluyendo el desarrollo de tecnología educativa y plataformas virtuales.

#### 1.5.1. Acuerdos y convenios

La Universidad Zamorano mantiene alianzas con más de 200 instituciones a nivel nacional e internacional: universidades, empresas agroindustriales, organismos multilaterales y ONG.
Estos convenios facilitan la movilidad estudiantil, la realización de pasantías, proyectos conjuntos, prácticas profesionales y actividades de investigación y extensión.

## IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES

**Consejo Técnico Consultivo**

Después de haber discutido la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, con cambio de nombre a Ingeniería Agroambiental con orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural o Agro energía y Tecnologías Ambientales, en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH); quien coordina, Universidad Politécnica de la innovación, (UPi); Universidad Nacional de Ciencias Forestales, (UNACIFOR); el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, con cambio de nombre a ingeniería agroambiental con orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural o Agro energía y Tecnologías Ambientales, en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.
2. Que en un periodo no mayor a 7 (siete) días la EAP remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite

de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión.

## X. CONCLUSIONES

1. La reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, ahora denominada Ingeniería Agroambiental, representa una estructura curricular flexible y modular, permitiendo que los estudiantes elijan entre orientaciones especializadas: Manejo de Recursos Naturales, Desarrollo Rural o Agroenergía y Tecnologías Ambientales, cada una conduciendo al mismo grado académico con un título diferenciado, mediante bloques de exploración, inmersión y asignaturas electivas vinculadas a cada campo de especialización.
2. La incorporación de la **modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual** amplía las oportunidades de acceso a educación superior de calidad y se sustenta en una infraestructura tecnológica, un modelo pedagógico por competencias, y un cuerpo docente adecuado.
3. La carrera de Ingeniería Agroambiental cuenta con un respaldo financiero proyectado, convenios institucionales activos y una amplia red de alianzas estratégicas, elementos que aseguran la implementación efectiva y sostenible del nuevo plan de estudios.

## XI. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación superior lo siguiente:

1.- Aprobar la solicitud de reforma al plan de estudios, incluido el cambio de nombre a Ingeniería Agroambiental, de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, con Orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural o Agroenergía y Tecnologías Ambientales, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Zamorano, para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

2. Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera de Ingeniería Agroambiental con Orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural o Agroenergía y Tecnologías Ambientales e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 11 julio, 2025

**MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

🗁 RNL/RB”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.5741-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 5139-386-2023 de fecha 08 de diciembre de 2023, conoció y admitió la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios, incluido el cambio nombre de la carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, con orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural o Agro energía y Tecnologías Ambientales, en el grado académico de Licenciatura, **de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP),** para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo mediante el dictamen No. 1553-397-2025 de fecha 30 de mayo de 2025, emitió dictamen favorable con observaciones sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios, incluido el cambio nombre de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, con orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural o Agro energía y Tecnologías Ambientales, en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1419-07-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, con cambio de nombre a Ingeniería Agroambiental, con orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural o Agroenergía y Tecnologías Ambientales, en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) ahora Universidad Zamorano, para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras, se otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional,… mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales se establecen sus atribuciones **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1419-07-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, con cambio de nombre a Ingeniería Agroambiental, con orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural o Agroenergía y Tecnologías Ambientales, en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) ahora Universidad Zamorano, para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO**: **Aprobar la reforma** al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo con cambio de **nombre a** Ingeniería Agroambiental, con orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural o Agroenergía y Tecnologías Ambientales, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Zamorano, para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agroambiental, con orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural o Agroenergía y

Tecnologías Ambientales, en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad Zamorano con las siguientes características:

| CARACTERÍSTICAS | PLAN VIGENTE 2018 | PROPUESTA DE REFORMA 2025 ESPECÍFICAS |
|---|---|---|
| **Nombre** | Ingeniería en Ambiente y Desarrollo | Ingeniería Agroambiental |
| **Código** | IAD- 03 | IAD—04 |
| **Duración** | 4 años | 4 años |
| **Períodos Académicos** | 12 | 12 |
| **Duración del período académico** | 15 semanas | 15 semanas |
| **Número de períodos académicos en el año** | 3 | 3 |
| **Créditos Académicos** | 293 | 216 |
| **Número de Módulos/asignaturas** | 78 | 59 contando la pasantía profesional |
| **Modalidad de Estudio** | Presencial | Presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. |
| **Acreditación** | Ingeniero(a) en Ambiente y Desarrollo | Ingeniero(a) Agroambiental con orientación en Manejo de Recursos Naturales.<br>Ingeniero(a) Agroambiental con orientación en Desarrollo Rural.<br>Ingeniero(a) Agroambiental con orientación en Agroenergía y Tecnologías Ambientales. |
| **Grado Académico** | Licenciatura | Licenciatura |
| **Unidad Académica Encargada** | Dirección de la Carrera de Ambiente y Desarrollo | Dirección de la Carrera de Agroambiental |
| **Reforma solicitada específicamente al plan de estudios 2017** | IAD 4192 Biotecnología Ambiental | Cambio de nombre y el código de la Asignatura IAD 4299 Agroecología, plan degaste 2017. |
| **Clasificación CINE** | Ingeniería Agroambiental forma parte del grupo educativo 6.<br>Campo amplio: 05 Ciencias naturales, matemáticas y estadística.<br>Campo específico: 052 Medio ambiente<br>Campo detallado: 0522 Medio ambientes naturales y vida silvestre. | |

**CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera de Ingeniería Agroambiental con Orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural o Agroenergía y Tecnologías Ambientales e informe al Consejo de Educación Superior en el término de un año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaria Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agroambiental, con orientación en: Manejo de Recursos Naturales; Desarrollo Rural

o Agroenergía y Tecnologías Ambientales, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Zamorano, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Zamorano (UZ), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

**VIGÉSIMO CUARTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SU SEDE DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA. SE ACREDITA PODER. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD JOSE CECILIO DEL VALLE (UJCV) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SU SEDE DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA. SE ACREDITA PODER. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior:

Yo, **SAYRA IRASEMA VARGAS GALLEGOS**, mayor de edad, casada, hondureña, Abogada, inscrita en el Colegio de Abogados de Honduras con carné No. 3499, atendiendo mis asuntos profesionales en el Departamento Legal de la Universidad José Cecilio del Valle, ubicada en la Calle Poseidón, Avenida Altiplanos, Colonia Humuya, Tegucigalpa M. D. C., teléfono 99041078; actuando, en mi condición de Apoderada Legal de la Universidad José Cecilio del Valle, tal como lo acredito con la copia del Instrumento Público número cincuenta y siete (57) del Poder General para Pleitos autorizado por el Notario JOSE JOAQUIN LIZANO CASCO en esta ciudad en fecha cuatro (04) de febrero del año dos mil veinte (2020), inscrito en el Registro de la Propiedad con numero de registro cuarenta y seis (46) del tomo doscientos ochenta y cuatro (284) de fecha tres (3) de marzo del año dos mil veinte (2020); con correo electrónico sayra.vargas@ujcv.edu.hn y número de celular 99041078; con muestras de mi acostumbrado respeto, comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, a solicitar aprobación de la **REFORMA** del plan de estudios de la carrera de **INGENIERÍA CIVIL** en el grado académico de licenciatura de la universidad JOSE CECILIO DEL VALLE (UJCV) para ser implementada en la modalidad presencial en su sede de Tegucigalpa y Comayagua, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

**HECHOS**

La presente solicitud tiene como antecedentes los siguientes:

**PRIMERO:** Que la **Universidad José Cecilio del Valle**, fue creada mediante Acuerdo número **1605-EP**, emitido por la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación en fecha ocho (8) de mayo de 1978.

**SEGUNDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo número 1308-176-04 de fecha veintitrés (23) de noviembre del año dos mil cuatro (2004), resolvió aprobar la solicitud de segunda reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de licenciatura en la modalidad presencial para los campus de Tegucigalpa y Comayagua de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV).

**TERCERO:** El Consejo Directivo de la Universidad José Cecilio del Valle en sesión Ordinaria número **106-CD-UJCV-2024** de fecha diez (10) de julio de 2024 acordó aprobar la reforma del Plan de Estudios de la carrera de **INGENIERÍA CIVIL** y su respectivo plan de estudios

"

en el grado académico de licenciatura e instruye para que se comparezca ante el Consejo de Educación Superior a realizar los trámites pertinentes para su aprobación.

**CUARTO:** En coherencia con su plan estratégico, Visión y misión institucional de consolidarse como la Universidad Empresarial del país, y reafirmando su compromiso con una formación integral y de alta calidad en el Nivel Superior de Educación, la Universidad José Cecilio del Valle ha impulsado, durante los últimos años, un proceso de actualización académica a través de la reforma de los planes de estudio en todas las carreras que ofrece. Esta iniciativa, debidamente aprobada por el Consejo Directivo institucional, responde a la necesidad de adaptar la oferta académica a las exigencias actuales del entorno profesional y social.

**QUINTO:** Importante es destacar que al amparo de las Normas Académicas de la Educación Superior de Honduras, los Planes de Estudios deberán revisarse al tenor de los cambios científicos y tecnológicos su vigencia no podrá exceder de un período de 10 años, en razón de ello, la Universidad José Cecilio del Valle en la búsqueda continua y permanente de la calidad y eficiencia de los procesos académicos, reconoce la necesidad de rediseñar la carrera de **Ingeniería Civil**, actualizando sus contenidos para dar respuestas a las necesidades del mercado laboral y cambios del entorno.

Las reformas se han centrado en mantener actualizado los contenidos de las asignaturas, suprimir asignaturas que no brindan aportes significativos a la formación de los nuevos profesionales de la carrera para dar paso a nuevas asignaturas que brindan las competencias requeridas.

**SEXTO:** El diseño curricular del nuevo plan de estudios tiene como objetivo formar profesionales altamente capacitados en el campo de la Ingeniería Civil, con una visión tanto local como global. La formación abarca las áreas de estructuras, geotecnia, construcción, hidráulica, obras sanitarias, transporte, así como la administración y gerencia de proyectos. Desde un enfoque por competencias, el plan promueve el desarrollo de habilidades técnicas, analíticas y de gestión, que permiten al estudiante analizar, planificar, diseñar, programar, presupuestar, promover, dirigir, ejecutar y evaluar proyectos de infraestructura.

Asimismo, se integra una sólida formación teórico-práctica, acompañada del uso de tecnologías emergentes aplicadas a la ingeniería, y se incorporan criterios de sostenibilidad ambiental, económica y social en la toma de decisiones. De esta manera, el programa busca responder a los desafíos contemporáneos del entorno profesional, preparando egresados capaces de liderar procesos de innovación y contribuir al desarrollo sostenible del país y la región.

**SEPTIMO:** La Universidad José Cecilio del Valle consciente de sus responsabilidades y en estricto apego a lo dispuesto en los artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior, ha procedido a rediseñar su Plan de Estudios de la carrera de **Ingeniería**

Civil junto con contenidos actualizados que se apegan a los requerimientos de las necesidades detectadas en los diagnósticos desarrollados.

De las consideraciones arriba citadas y del documento de aprobación del Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

DOCUMENTOS QUE ACOMPAÑAN

Se acompaña el respectivo Diagnóstico de la carrera, Plan de factibilidad o Plan de Implementación, incluyendo las hojas del Recurso Humano y Plan de Estudios, de acuerdo a las necesidades prioritarias del país, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra c) y ch), 24, letra b) y c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch), 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis la **REFORMA** del plan de estudios de la carrera de **INGENIERÍA CIVIL** en el grado académico de licenciatura de la universidad JOSE CECILIO DEL VALLE (UJCV) para ser implementada en la modalidad presencial en su sede de Tegucigalpa y Comayagua y, mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 20 de junio de 2025.

Abog. SAYRA VARGAS GALINDO
Apoderada Legal

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5742-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura,

de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para ser implementada en la modalidad presencial en su sede de Tegucigalpa y Comayagua. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia del testimonio en Instrumento de Escritura Pública número cincuenta y siete (57), debidamente autenticada, Plan de estudios y recibo de pago realizado mediante documento No. 9593665, referencia 3196054 de fecha 12 de julio de 2025 por la cantidad de L.3,500. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para ser implementada en la modalidad presencial en su sede de Tegucigalpa y Comayagua. **SEGUNDO:** Dar traslado de la Solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para ser implementada en la modalidad presencial en su sede de Tegucigalpa y Comayagua al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE.**

**VIGÉSIMO**
**QUINTO: SOLICITUD DE REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH) PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION SOCIAL APLICADA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PAU SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, Silvia Judith Orellana Flores, mayor de edad, casada, hondureña, con domicilio en la Ciudad de

Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con Documento Nacional de Identificación Número 08011962-01239, Abogada, Camet del Colegio de Abogados de Honduras Número 10162, Número de Celular 9904-6220, actuando en mi condición de Apoderada Legal de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), por este acto comparezco ante

ese Honorable Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras UNPH, como lo pruebo con la Carta Poder que adjunto, autorizado por el Notario Público Alfonso Miguel Matute Cerrato, con domicilio en [a Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán con Carnet del Colegio de Abogados Número 1214 y con exequatur de la Corte Suprema de Justicia No,1878, manifestando: "SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION SOCIAL APLICADA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PAU SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".

Basándome en los hechos siguientes:

PRIMERO: Que mediante Acuerdo Número 2178-234-2009 del consejo de Educación Superior declara la aprobación de conversión del Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), siendo publicado en el Diario Oficial La Gaceta el 11 de agosto del 2012, No.32,896.

SEGUNDO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de dirección y decisión del sistema y tiene entre sus atribuciones y funcionamiento de los Centros Universitarios autorizar la aprobación de los Planes de Estudio y el desarrollo de los mismos en las diversas carreras, según lo establecido en el artículo 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior.

TERCERO: Según la base normativa de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) del Manual de Procedimientos Académicos sobre la creación de diplomados en el Artículo 32. Estos podrán desarrollarse en cualquiera de las siguientes áreas: educación no formal, desarrollo local y regional, seguimiento a graduados, voluntariado, y otras áreas que demande la sociedad. Artículo 133. Son cursos académicos que no conducen a grado: los diplomados y los posts doctorados.

Artículo 134. Los diplomados deberán tener un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de doscientas cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando la calidad en cualquiera de las modalidades.

CUARTO: Los programas de nivel CINE 4, o educación postsecundaria no terciaria están generalmente diseñados para proporcionar a las personas que han concluido el nivel CINE 3 las certificaciones no terciarias requeridas para avanzar a la educación terciaria, o bien para insertarse en el mercado laboral en el caso que sus certificaciones de nivel CINE 3 no otorgaran acceso a este nivel. El ingreso a programas de nivel CINE 4 requiere la conclusión de un programa de nivel CINE 3.

Los programas clasificados en el nivel CINE 4 pueden recibir distintas denominaciones, por ejemplo: diploma técnico, preparación para las carreras administrativas y educación profesional primaria. Los programas de nivel CINE 4 no forman parte de la educación terciaria, Si bien estos programas no suelen ser mucho más avanzados que los programas de nivel CINE 3, su contenido se caracteriza por ser más especializado o detallado que los impartidos a nivel de educación secundaria alta o programas vocacionales y terminales que preparan para el mercado laboral.

QUINTO: Que el Consejo Académico de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en Acta No. 003-2022 de fecha viemes 20 de mayo del año 2022, aprobó la segunda versión del Diplomado de Investigación Social Aplicada (DISA). • Es transcripción íntegra de su original de lo resuelto por el Consejo Académico de la UNPH. - Sello y Firma. - Comisionado de Policía, César Yovany Gonzáles Ramírez, Presidente del Consejo Académico UNPH por Ley, Comisaria y Abogada Silvia Judith Orellana Flores. • Secretaria General de la UNPH. • DOY FE.

SEXTO: Este diplomado tiene como objetivo Implementar los procesos de investigación social aplicada considerando la rigurosidad científica y académica para generar conocimientos a partir de una realidad.

## FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA

Se funda la presente solicitud de acuerdo con lo establecido en los artículos 80 y 160 de la Constitución de la República de Honduras. Artículos 6, 17, 20 literal ch; 21, 24, 31 y demás aplicables de la Ley de Educación Superior. Artículos 43, 70 y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Artículos 22, 23 y 44 de las Normas Académicas de la Educación Superior. Artículos 3,4,5, 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo. Artículo 27 literales d), j) y k) del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras. Artículos 5 y 80 del Reglamento
General del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras.

## PETICIÓN

Por lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente PIDO: 1) Admitir la presente solicitud, con los documentos que se acompañan. 2) Se le dé el trámite de ley, se mande al Consejo Técnico Consultivo y se formulen las observaciones que procedan y con estas la Dirección de Educación Superior, brinde su opinión razonada, resolviendo de conformidad "SE SOLICITA EL REGISTRO, DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION SOCIAL APLICADA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

## DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

1 . Carta Poder, a favor de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

2. Fotocopia del DNI Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

3. Fotocopia del Carnet del Colegio de Abogados de Honduras de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

4. Fotocopia del acuerdo de nombramiento del Señor Rector de la UNPH, Máster José Reinaldo Servellón Castillo.

5. Fotocopia del Acuerdo de Conversión de Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a
Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

6. Fotocopia del Plan de Estudio del diplomado en investigación social aplicada

7. Memoria USB, en la que se encuentran los archivos de toda la documentación que se enuncia en este escrito.

8. Boletas de pago con No. 826 por el valor de L2,500 (Dos mil quinientos Lempiras exactos).

Campus Universitario UNPH. La Cañada, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, lunes 16 de junio del año dos mil veinticinco.

Abogada Silvia Judith Orellana Flores Abogada

Silvia J dith Orellan

Secretaria General de la UNPH.



Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5743-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Investigación Social Aplicada de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Carta Poder, debidamente autenticada, Plan de estudios y recibo de pago realizado mediante documento No. 47758048, referencia 3107722 de fecha 17 de junio de 2025 por la cantidad de L.2,500 y código 826. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por la recibida la Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Investigación Social Aplicada de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Dar traslado de la solicitud junto con la documentación que se acompaña a la Dirección de Educación Superior, para que en cumplimiento de la Ley de Educación Superior proceda a emitir el informe correspondiente. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

**VIGÉSIMO**

**SEXTO: SOLICITUD DE REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN CRIMINALÍSTICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH) PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SE SOLICITA REGISTRO, DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN CRIMINALISTICA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, Silvia Judith Orellana Flores, mayor de edad, casada, hondureña, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Municipio def Distrito Central, con Documento Nacional de Identificación Número 08011962-01239, Abogada, Camet del Colegio de Abogados de Honduras Número 10162 Número de Celular 9904-6220, actuando en mi condición de Apoderada Legal de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), por este acto comparezco ante ese Honorable Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras UNPH, como lo pruebo con la Carta Poder que adjunto, autorizado por el Notario Público Alfonso Miguel Matute Cerrato, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán con Camet del Colegio de Abogados Número 1214 y con exequatur de la Corte Suprema de Justicia No.1878, manifestando: "SE SOLICITA REGISTRO, DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN CRIMINALISTICA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".

Basándome en los hechos siguientes:

PRIMERO: Que mediante Acuerdo Número 2178-234-2009 del Consejo de Educación Superior declara la aprobación de conversión del Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), siendo publicado en el Diario Oficial La Gaceta el 11 de agosto del 2012, No.32,896.

SEGUNDO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de dirección y decisión del sistema y tiene entre sus atribuciones y funcionamiento de los Centros Universitarios autorizar la aprobación de los Planes de Estudio y el desarrollo de los mismos en las diversas carteras, según lo establecido en el artículo 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior.

TERCERO: según la base normativa de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) del Manual de Procedimientos Académicos sobre la creación de diplomados en el Artículo 32. Estos podrán desarrollarse en cualquiera de las siguientes áreas: educación no formal, desarrollo local y regional, seguimiento a graduados, voluntariado, y otras áreas que demande la sociedad. Artículo 133.

Son cursos académicos que no conducen a grado: los diplomados y los posts doctorados.
Artículo 134. Los diplomados deberán tener un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de doscientas cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando la calidad en cualquiera de las modalidades.

CUARTO: Los programas de nivel CINE 4, o educación postsecundaria no terciaria están generalmente diseñados para proporcionar a las personas que han concluido el nivel CINE 3 las certificaciones no terciarias requeridas para avanzar a la educación terciaria, o bien para insertarse en el mercado laboral en ei caso que sus certificaciones de nivel CINE 3 no otorgaran acceso a este nivel. El ingreso a programas de nivel CINE 4 requiere la conclusión de un programa de nivel CINE 3,

Los programas clasificados en el nivel CINE 4 pueden recibir distintas denominaciones, por ejemplo: diploma técnico, preparación para [as carreras administrativas y educación profesional primaria. Los programas de nivel CfNE 4 no forman parte de la educación terciaria, Si bien estos programas no suelen ser mucho más avanzados que los programas de nivel CINE 3, su contenido se caracteriza por ser más especializado o detallado que los impartidos a nivel de educación secundaria alta o programas vocacionales y teminales que preparan para el mercado laboral.

QUINTO: Que el Consejo Académico de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en Acta No. 003-2025 de fecha jueves 20 de marzo del año 2025, aprobó la segunda versión del Diplomado en Criminalística. • Es transcripción íntegra de su original de Io resuelto por el Consejo Académico de la IJNPH, - Sello y Firma. - Comisionado de Policía, César Yovany Gonzáles Ramírez, Presidente del Consejo Académico UNPH por Ley, Comisaria y Abogada Silvia Judith Orellana Flores. - Secretaria General de la UNPH. - DOY FE.

SEXTO: El Diplomado en Criminalística, tiene como objetivo capacitar a funcionarios policiales, operadores de justicia de orden nacional e intemacional y comunidad en general previo cumplimiento de requisitos, sobre métodos y técnicas de investigación científica bajo la óptica general de la criminalística para examen del material sensible significativo relacionado con un presunto hecho delictivo, coadyuvando en la determinación de la verdad sobre los hechos ocurridos y en auxilio de los órganos encargados de administrar justicia.

FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA

Se funda la presente solicitud de acuerdo con lo establecido en los artículos 80 y 1 60 de la Constitución de la República de Honduras. Artículos 6, 17, 20 literal ch; 21, 24, 31 y demás aplicables de la Ley de Educación Superior. Artículos 43, 70 y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Artículos 22, 23 y 44 de las Normas Académicas de la Educación Superior. Artículos 3,4,5, 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo. Artículo 27 literales d), j) y k) del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras. Artículos 5 y 80 del Reglamento
General del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras.

***PETICIÓN***

Por lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente PIDO: 1) Admitir la presente solicitud, con los documentos que se acompañan. 2) Se le dé el trámite de ley, se mande al Consejo Técnico Consuttivo y se formulen las observaciones que procedan y con estas la Dirección de Educación Superior, brinde su opinión razonada, resolviendo de conformidad. "SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN CRIMINALISTICA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN:

1 . Carta Poder, a favor de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

2. Fotocopia del DNI Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

3. Fotocopia del Carnet del Colegio de Abogados de Honduras de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

4. Fotocopia del acuerdo de nombramiento del Señor Rector de la UNPH, Máster José Reinaldo Servellón Castillo.

5. Fotocopia del Acuerdo de Conversión de Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

6. Fotocopia del Plan de Estudio del diplomado en criminalística

7. Memoria USB, en la que se encuentran los archivos de toda la documentación que se enuncia en este escrito

8. Boletas de pago con No. 826 por el valor de 12,500 (Dos mil quinientos Lempiras exactos).

Campus Universitario UNPH. La Cañada, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, lunes 16 de junio del año dos mil veinticinco.

Abogada Silvia Judith Orellana Flores
Secretaria General de la UNPH.

de

pág. 3

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió

a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5744-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha Solicitud de registro de Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Criminalística de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Carta Poder, debidamente autenticada, Plan de estudios y recibo de pago realizado mediante documento No. 47758047, referencia 3107719 de fecha 17 de junio de 2025 por la cantidad de L.2,500 y código 826. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por la recibida la Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Criminalística de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Dar traslado de la solicitud junto con la documentación que se acompaña a la Dirección de Educación Superior, para que en cumplimiento de la Ley de Educación Superior proceda a emitir el informe correspondiente según en Ley corresponda. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

**VIGÉSIMO SÉPTIMO: SOLICITUD DE REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH) PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, Silvia Judith Orellana Flores, mayor de edad, casada, hondureña, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con Documento Nacional de Identificación Número 08011962-01239, Abogada, Camet del Colegio de Abogados de Honduras Número 10162, Número de Celular 9904-6220, actuando en mi condición de Apoderada Legal de la Universidad Nacional de la

Policía de Honduras, (UNPH), por este acto comparezco ante ese Honorable Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras UNPH, como lo pruebo con la Carta Poder que adjunto, autorizado por el Notario Público Afonso Miguel Matute Cerrato, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán con Camet del Colegio de Abogados Número 1214 y con exequatur de la Corte Suprema de Justicia No.1878, manifestando: "SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER'.

Basándome en los hechos siguientes:

PRIMERO: Que mediante Acuerdo Número 2178-234-2009 del Consejo de Educación Superior declara la aprobación de conversión del Instituto Superior de Educación Policial (SEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), siendo publicado en el Diario Oficial La Gaceta el 11 de agosto del 2012, No.32,896.

SEGUNDO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de dirección y decisión del sistema y tiene entre sus atribuciones y funcionamiento de los Centros Universitarios autorizar la aprobación de los Planes de Estudio y el desarrollo de los mismos en las diversas carreras, según lo establecido en el artículo 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior.

TERCERO: según la base nomativa de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) del Manual de Procedimientos Académicos sobre la creación de diplomados en el Artículo 32. Estos podrán desarrollarse en cualquiera de las siguientes áreas: educación no formal, desarrollo local y regional, seguimiento a graduados, voluntariado, y otras áreas que demande la sociedad. Artículo 133. Son cursos académicos que no conducen a grado: los diplomados y los posts doctorados. Artículo 134. Los diplomados deberán tener un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de doscientas cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando la calidad en cualquiera de las modalidades.

CUARTO: Los programas de nivel CINE 4, o educación postsecundaria no terciaria están generalmente diseñados para proporcionar a las personas que han concluido el nivel CINE 3 las certificaciones no terciarias requeridas para avanzar a la educación terciaria, o bien para insertarse en el mercado laboral en el caso que sus certificaciones de nivel CINE 3 no otorgaran acceso a este nivel. El ingreso a programas de nivel CINE 4 requiere la conclusión de un programa de nivel CINE 3.

Los programas clasificados en el nivel CINE 4 pueden recibir distintas denominaciones, por ejemplo: diploma técnico, preparación para las carreras administrativas y educación profesional primaria. Los programas de nivel CINE 4 no forman parte de la educación terciaria, Si bien estos programas no suelen ser mucho más avanzados que los programas de nivel CINE 3, su contenido se caracteriza por ser más especializado o detallado que los impartidos a nivel de educación secundaria alta o programas vocacionales y terminales que preparan para el mercado laboral.

QUINTO: Que el Consejo Académico de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en Acta No. 004-2025 de fecha jueves 27 de marzo del año 2025, aprobó la segunda versión del

Diplomado en Criminología. - Es transcripción íntegra de su original de lo resuelto por el Consejo Académico de la UNPH. - Sello y Firma. - Comisionado de Policía, César Yovany Gonzáles Ramírez, Presidente del Consejo Académico UNPH por Ley, Comisaria y Abogada Silvia Judith Orellana Flores. • Secretaria General de la UNPH. • DOY FE.

SE)(TO: El Diplomado en Criminología, tiene como objetivo capacitar funcionarios Policiales, operadores de justicia de orden nacional e intemacional y comunidad en general previo cumplimiento de requisitos, sobre situaciones de riesgo social que se derivan de la problemática de violencia y criminalidad en tomo a la Criminología, con competencias adecuadas para enfrentar los desafíos que presenta la Sociedad contemporánea, contribuyendo así con la Formación de recurso humano de más alta calidad.

FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA

Se funda la presente solicitud de acuerdo con lo establecido en los artículos 80 y 160 de la Constitución de la República de Honduras. Artículos 6, 17, 20 literal ch; 21, 24, 31 y demás aplicables de la Ley de Educación Superior. Artículos 43, 70 y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Artículos 22, 23 y 44 de las Normas Académicas de la Educación Superior.
Artículos 3,4,5, 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo. Articulo 27 literales d), j) y k) del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras. Artículos 5 y 80 def Reglamento
General del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras,

PETICIÓN

Por lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente PIDO: 1) Admitir la presente solicitud, con los documentos que se acompañan. 2) Se le dé el trámite de ley, se mande al Consejo Técnico Consultivo y se formulen las observaciones que procedan y con estas la Dirección de Educación Superior, brinde su opinión razonada, resolviendo de conformidad "SE SOLICITA REGISTRO, DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN:

1. Carta Poder, a favor de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

2. Fotocopia del DNI Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

3. Fotocopia del Camet del Colegio de Abogados de Honduras de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

4. Fotocopia del acuerdo de nombramiento del Señor Rector de la UNPH, Máster José Reinaldo Servellón Castillo.

5. Fotocopia del Acuerdo de Conversión de Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

6. Fotocopia del Plan de Estudio del diplomado en criminalística

7. Memoria USB, en la que se encuentran los archivos de toda la documentación que se enuncia en este escrito

8. Boletas de pago con No. 826 por el valor de L2,500 (Dos mil quinientos Lempiras exactos).

Campus Universitario UNPH. La Cañada, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, lunes 16 de junio del año dos mil veinticinco.

Abogada Silvia Judith Orellana Flores
Secretaria General de la UNPH.

pág. 3

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5745-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la Solicitud de registro de Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Criminología de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial**. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Carta Poder, debidamente autenticada, Plan de estudios y recibo de pago realizado mediante documento No. 47758044, referencia 3107717 de fecha 17 de junio de 2025 por la cantidad de L.2,500 y código 826. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por la recibida la Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Criminología de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Dar traslado de la solicitud junto con la documentación que se acompaña a la Dirección de Educación Superior, para que en cumplimiento de la Ley de Educación Superior proceda a emitir el informe correspondiente. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

**VIGÉSIMO**
**OCTAVO: SOLICITUD DE REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN DERECHOS HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH) PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN DERECHOS HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PAU SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS. EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER,

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, Silvia Judith Orellana Flores, mayor de edad, casada, hondureña, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con Documento Nacional de Identificación Número 08011962-01239, Abogada, Camet del Colegio de Abogados de Honduras Número 10162, Número de Celular 9904-6220, actuando en mi condición de Apoderada Legal de ia Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), por este acto comparezco ante ese Honorable Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras UNPH, como Io pruebo con la Carta Poder que adjunto, autorizado por el Notario Público Alfonso Miguel Matute Cerrato, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán con Camet del Colegio de Abogados Número 1214 y con exequatur de la Corte Suprema de Justicia No,1878, manifestando: "SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN DERECHOS HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER". Basándome en los hechos siguientes:

PRIMERO: Que mediante Acuerdo Número 2178-234-2009 del Consejo de Educación Superior declara la aprobación de conversión del Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), siendo publicado en el Diario Oficial La Gaceta el 11 de agosto del 2012, No.32,896.

SEGUNDO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de dirección y decisión del sistema y tiene entre sus atribuciones y funcionamiento de los Centros Universitarios autorizar la aprobación de tos Planes de Estudio y el desarrollo de fos mismos en las diversas carreras, según Io establecido en el artículo 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior.

TERCERO: Según la base normativa de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) del Manual de Procedimientos Académicos sobre la creación de diplomados en el Artículo 32. Estos podrán desarro}larse en cualquiera de las siguientes áreas: educación no formal, desarrollo local y regional, seguimiento a graduados, voluntariado, y otras áreas que demande la sociedad. Artículo 133. Son cursos académicos que no conducen a grado: los diplomados y los posts doctorados. Artículo 134. Los diplomados deberán tener un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de doscientas cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando ia calidad en cualquiera de las modalidades.

CUARTO: Los de nivel CINE 4, o educación postsecundaria no terciaria están generalmente diseñados para proporcionar a las personas que han concluido el nivel CINE 3 las certificaciones no terciarias requeridas para avanzar a la educación terciaria, o bien para insertarse en el mercado laboral en el caso que sus certificaciones de nivel CINE 3 no otorgaran acceso a este nivel. El ingreso a programas de nivel CINE 4 requiere la conclusión de un programa de nivel CINE 3.

Los programas clasificados en el nivel CINE 4 pueden recibir distintas denominaciones, por ejemplo: diploma técnico, preparación para las carreras administrativas y educación profesional primaria. Los programas de nivel CINE 4 no forman parte de la educación terciaria, Si bien estos programas no suelen ser mucho más avanzados que los programas de nivel CINE 3, su contenido se caracteriza por ser más especializado o detallado que los impartidos a nivel de educación secundaria alta o programas vocacionales y terminales que preparan para el mercado laboral.

QUINTO: Que el Consejo Académico de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en Acta No. 002-2025 de fecha martes 04 de febrero del año 2025, aprobó la segunda versión del Diplomado en Derechos Humanos. - Es transcripción íntegra de su original de lo resuelto por el Consejo Académico de la UNPH. - Sello y Firma. - Comisionado de Policía, César Yovany Gonzáles Ramírez, Presidente del Consejo Académico UNPH por Ley, Comisaria y Abogada Silvia Judith Orellana Flores. • Secretaria General de la UNPH. - DOY FE.

SE)(TO: El Diplomado en Derechos Humanos tiene como objetivo capacitar a los diferentes Operadores de Justicia (miembros de la carrera policial, jueces, fiscales), en investigaciones diligentes y aspectos técnicos en caso de homicidios por motivos políticos, con el fin de prevenir violaciones a los mismos.

## FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA

Se funda la presente solicitud de acuerdo con lo establecido en los artículos 80 y 160 de la Constitución de la República de Honduras. Artículos 6, 17, 20 literal ch; 21 , 24, 31 y demás aplicables de la Ley de Educación Superior. Artículos 43, 70 y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Artículos 22, 23 y 44 de las Normas Académicas de la Educación Superior.

Artículos 3,4,5, 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo. Artículo 27 literales d), j) y k) del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras. Artículos 5 y 80 del Reglamento General del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras.

PETICIÓN

Por Io expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente PIDO: 1) Admitir la presente solicitud, con los documentos que se acompañan. 2) Se le dé el trámite de ley, se mande al Consejo Técnico Consultivo y se formulen las observaciones que procedan y con estas la Dirección de Educación Superior, brinde su opinión razonada, resolviendo de conformidad "SE SOLICITA

REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN DERECHOS HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN:

1 . Carta Poder, a favor de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores, en representación de la
Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

2. Fotocopia del DNI Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

3. Fotocopia del Carnet del Colegio de Abogados de Honduras de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

4. Fotocopia del acuerdo de nombramiento del Señor Rector de la UNPH, Máster José Reinaldo Servellón Castillo.

5. Fotocopia del Acuerdo de Conversión de Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

6. Fotocopia del Plan de Estudio del diplomado en Derechos Humanos.

7. Memoria USB, en la que se encuentran los archivos de toda la documentación que se enuncia en este escrito.

8. Boletas de pago con No. 826 por el valor de 12,500 (Dos mil quinientos Lempiras exactos).

Campus Universitario UNPH. La Cañada, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, lunes 16 del año dos mil veinticinco.

Abogada Silvia Judith Orellana Flores
Secretaria General de la UNPH.

Secretaria General NPH.



”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5746-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Derechos Humanos de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial**. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Carta Poder, debidamente autenticada, Plan de estudios y recibo de pago realizado mediante documento No. 47758055, referencia 3107737 de fecha 17 de junio de 2025 por la cantidad de L.2,500 y código 826. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por la recibida la Solicitud de registro de Diplomado Universitario en Derechos Humanos de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Dar traslado de la solicitud junto con la documentación que se acompaña a la Dirección de Educación Superior, para que en cumplimiento de la Ley de Educación Superior proceda a emitir el informe correspondiente. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

**VIGÉSIMO NOVENO: SOLICITUD DE REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN EQUIDAD DE GÉNERO LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH) PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN EQUIDAD DE GENERO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PAU SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, Silvia Judith Orellana Flores, mayor de edad, casada: hondureña, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con Documento Nacional de Identificación Número 08011962-01239, Abogada, Carnet del Colegio de Abogados de Honduras Número 10162, Número de Celular 99046220, actuando en mi condición de Apoderada Legal de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), por este acto comparezco ante ese Honorable Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras UNPH, como lo pruebo con la Carta Poder que adjunto, autorizado por el Notario Público Alfonso Miguel Matute Cerrato, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán con Carnet del Colegio de Abogados Número 1214 y con exequatur de la Corte Suprema de Justicia No.1878, manifestando: "SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN EQUIDAD DE GENERO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PAU SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS PODER".

Basándome en los hechos siguientes:

PRIMERO: Que mediante Acuerdo Número 2178-234-2009 del Consejo de Educación Superior declara la aprobación de conversión del Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), siendo publicado en el Diario Oficial La Gaceta el 11 de agosto del 2012, No.32,896.

SEGUNDO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de dirección y decisión del sistema y tiene entre sus atribuciones y funcionamiento de los Centros Universitarios autorizar la aprobación de los Planes de Estudio y el desarrollo de los mismos en las diversas carreras, según lo establecido en el artículo 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior.

TERCERO: Según [a base normativa de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) del Manual de Procedimientos Académicos sobre la creación de diplomados en el artículo 32. Estos podrán desarrollarse en cualquiera de las siguientes áreas: educación no formal, desarrollo local y regional, seguimiento a graduados, voluntariado y otras áreas que demande la sociedad. Artículo 133. Son cursos académicos que no conducen a grado: los diplomados y los posts doctorados. Artículo 134. Los diplomados deberán tener un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de doscientas cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando la calidad en cualquiera de las modalidades.

CUARTO: Los programas de nivel CINE 4, o educación postsecundaria no terciaria están generalmente diseñados para proporcionar a las personas que han concluido el nivel CINE 3 las certificaciones no terciarias requeridas para avanzar a la educación terciaria, o bien para insertarse en el mercado laboral en el caso que sus certificaciones de nivel CINE 3 no otorgaran acceso a este nivel. El ingreso a programas de nivel CINE 4 requiere la conclusión de un programa de nivel CINE 3.

Los programas clasificados en el nivel CINE 4 pueden recibir distintas denominaciones, por ejemplo: diploma técnico, preparación para las carreras administrativas y educación profesional primaria. Los programas de nivel CINE 4 no forman parte de la educación terciaria, Si bien estos programas no suelen ser mucho más avanzados que los programas de nivel CINE 3, su contenido se caracteriza por ser más especializado o detallado que los impartidos a nivel de educación secundaria alta o programas vocacionales y terminales que preparan para el mercado laboral.

QUINTO: Que el Consejo Académico de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en ACTA No. 009-2024 de fecha 13 de noviembre del año 2024, aprobó la segunda versión del Diplomado en Equidad de Género. Es transcripción íntegra de su original de lo resuelto por el Consejo Académico de la UNPH. - Sello y Firma. - Comisionado de Policía, César Yovany Gonzáles Ramírez, Presidente del Consejo Académico UNPH por Ley, Comisaria y Abogada Silvia Judith Orellana Flores. • Secretaria General de la UNPH. • DOY FE.

SEXTO: El Diplomado en Equidad de Género, tiene como objetivo apoyar el desarrollo y fortalecimiento de competencias de las personas que componen la Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad y fa Policia Nacional de Honduras, para relacionar las categorías teóricoconceptuales que fundamentan los temas de genero con el accionar institucional fortaleciendo el proceso de transversalización de la equidad de género en SEDS-PNH.

FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA .

Se funda la presente solicitud de acuerdo con lo establecido en los artículos 80 y 160 de la Constitución de la República de Honduras. Artículos 6, 17, 20 literal ch; 21, 24, 31 y demás aplicables de la Ley de Educación Superior. Artículos 43, 70 y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Artículos 22, 23 y 44 de las Normas Académicas de la Educación Superior. Artículos 3,4,5, 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo. Artículo 27 literales d), j)

y k) del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras. Artículos 5 y 80 del Reglamento
General del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras.

PETICIÓN

Por lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente PIDO: 1) Admitir la presente solicitud, con los documentos que se acompañan. 2) Se le dé el trámite de ley, se mande al Consejo Técnico Consultivo y se formulen las observaciones que procedan y con estas la Dirección de Educación Superior, brinde su opinión razonada, resolviendo de conformidad "SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN EQUIDAD DE GENERO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN:

1. Carta Poder, a favor de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

2. Fotocopia del DNI Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

3. Fotocopia del Camet del Colegio de Abogados de Honduras de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

4. Fotocopia del acuerdo de nombramiento del Señor Rector de la UNPH, Máster José Reinaldo Servellón Castillo.

5. Fotocopia del Acuerdo de Conversión de Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

6. Fotocopia del Plan de Estudio del diplomado en Equidad de Genero

7. Memoria USB, en la que se encuentran los archivos de toda la documentación que se enuncia en este escrito.

8. Boletas de pago con No. 826 por el valor de 12,500 (Dos mil quinientos Lempiras exactos).

Campus Universitario UNPH. La Cañada, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, lunes 16 del año dos mil veinticinco.

Abogáda Silva Judith Orellana Flores
Secretaria General de la UNPH.



”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5747-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro de Diplomado Universitario en Equidad de Género la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial**. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Carta Poder, debidamente autenticada, Plan de estudios y recibo de pago realizado mediante documento No. 47758058, referencia 3107732 de fecha 17 de junio de 2025 por la cantidad de L.2,500 y código 826. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por la recibida la solicitud de registro de Diplomado Universitario en Equidad de Género la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Dar traslado de la solicitud junto con la documentación que se acompaña a la Dirección de Educación Superior, para que en cumplimiento de la Ley de Educación Superior proceda a emitir el informe correspondiente. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

**TRIGÉSIMO: SOLICITUD DE REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH) PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN GESTION DE LA COOPERACION INTERNACIONAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH) PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS. EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, Silvia Judith Orellana Flores, mayor de edad, casada, hondureña, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con Documento Nacional de Identificación Número 08011962-01239, Abogada, Carnet del Colegio de Abogados de Honduras Número 10162, Número de Celular 9904-6220, actuando en mi condición de Apoderada Legal de la Universidad Nacional de la Policia de Honduras, (UNPH), por este acto comparezco ante ese Honorable Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras UNPH, como lo pruebo con la Carta Poder que adjunto, autorizado por el Notario Público Alfonso Miguel Matute Cerrato, con domicilio en ta Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán con Camet del Colegio de Abogados Número 1214 y con exequatur de la Corte Suprema de Justicia No.1878, manifestando: "SE SOLICITA REGISTRO, DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN GESTION DE LA COOPERACION INTERNACIONAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PAU SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".

Basándome en los hechos siguientes:

PRIMERO: Que mediante Acuerdo Número 2178-234-2009 del Consejo de Educación Superior declara la aprobación de conversión del Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), siendo publicado en el Diario Oficial La Gaceta el 11 de agosto del 2012, No.32,896.

SEGUNDO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de dirección y decisión del sistema y tiene entre sus atribuciones y funcionamiento de los Centros Universitarios autorizar la aprobación de los Planes de Estudio y el desarrollo de los mismos en las diversas carreras, según (o establecido en el artículo 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior.

TERCERO: según la base normativa de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) del Manual de Procedimientos Académicos sobre la creación de diplomados en el Artículo 32. Estos podrán desarrollarse en cualquiera de las siguientes áreas: educación no formal, desarrollo local y regional, seguimiento a graduados, voluntariado, y otras áreas que demande la sociedad. Artículo 133. Son

cursos académicos que no conducen a grado: los diplomados y los posts doctorados.
Artículo 134. Los diplomados deberán tener un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de doscientas cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando la calidad en cualquiera de las modalidades.

CUARTO: Los programas de nivel CINE 4, o educación postsecundaria no terciaria están generalmente diseñados para proporcionar a las personas que han concluido el nivel CINE 3 las certificaciones no terciarias requeridas para avanzar a la educación terciaria, o bien para insertarse en el mercado laboral en el caso que sus certificaciones de nivel CINE 3 no otorgaran acceso a este nivel. El ingreso a programas de nivel CINE 4 requiere la conclusión de un programa de nivel CINE 3.

Los programas clasificados en el nivel CINE 4 pueden recibir distintas denominaciones, por ejemplo: diploma técnico, preparación para las carreras administrativas y educación profesional primaria. Los programas de nivel CINE 4 no forman parte de la educación terciaria, Si bien estos programas no suelen ser mucho más avanzados que los programas de nivel CINE 3, su contenido se caracteriza por ser más especializado o detallado que los impartidos a nivel de educación secundaria alta o programas vocacionales y terminales que preparan para el mercado laboral.

QUINTO: Que el Consejo Académico de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en Acta No. 003-2025 de fecha jueves 20 de marzo del año 2025, aprobó la segunda versión del Diplomado en Gestión de la Cooperación Intemacional. • Es transcripción íntegra de su original de lo resuelto por el Consejo Académico de la UNPH. - Sello y Firma. - Comisionado de Policía, César Yovany Gonzáles Ramírez, Presidente del Consejo Académico UNPH por Ley, Comisaria y Abogada Silvia Judith Orellana Flores. • Secretaria General de la UNPH. • DOY FE.

SEXTO: El Diplomado en Gestión de la Cooperación Intemacional tiene como objetivo Fortalecer las capacidades de los miembros de la policía nacional proporcionándoles las herramientas y conocimientos necesarios para gestionar eficazmente las ayudas de cooperación intemacional en el ámbito policial, fortaleciendo asi las capacidades de colaboración con organismos internacionales y fomentando una mayor eficiencia en la prevención y combate de la delincuencia a nivel global.

FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA

Se funda la presente solicitud de acuerdo con lo establecido en [os artículos 80 y 160 de la Constitución de la República de Honduras. Artículos 6, 17, 20 literal ch; 21, 24, 31 y demás aplicables de la Ley de Educación Superior. Artículos 43, 70 y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Artículos 22, 23 y 44 de las Normas Académicas de la Educación Superior. Artículos 3,455, 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo. Artículo 27 literales d), j) y k) del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras. Artículos 5 y 80 det Reglamento
General del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras.

PETICIÓN

Por lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente PIDO: 1) Admitir la presente solicitud, con los documentos que se acompañan. 2) Se le dé el trámite de ley, se mande al Consejo Técnico Consultivo y se formulen las observaciones que procedan y con estas la Dirección de Educación Superior, brinde su opinión razonada, resolviendo de conformidad "SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN GESTION DE LA COOPERACION INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN:

1. Carta Poder, a favor de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores, en representación de la Universidad Nacional de la Policia de Honduras (UNPH).

2. Fotocopia del DNI Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

3. Fotocopia del Carnet del Colegio de Abogados de Honduras de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

4. Fotocopia del acuerdo de nombramiento del Señor Rector de la UNPH, Máster José Reinaldo Servellón Castillo.

5. Fotocopia del Acuerdo de Conversión de Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policia de Honduras (UNPH).

6. Fotocopia del Plan de Estudio del diplomado en Gestión de la Cooperación Internacional

7. Memoria USB, en la que se encuentran los archivos de toda la documentación que se enuncia en este escrito.

8. Boletas de pago con No. 826 por el valor de L2,500 (Dos mil quinientos Lempiras exactos).

Campus Universitario UNPH. La Cañada, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, lunes 16 de junio del año dos mil veinticinco.

nil veinticinco.

Abogada Silvia Judith Orellana Flores

Abogada Silüia udith Orellana Flores
Secretaria General de la UNPH.



”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5748-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro de Diplomado Universitario en Gestión de la Cooperación Internacional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial**. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Carta Poder, debidamente autenticada, Plan de estudios y recibo de pago realizado mediante documento No. 47758050, referencia 3107725 de fecha 17 de junio de 2025 por la cantidad de L.2,500 y código 826. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por la recibida la solicitud de registro de Diplomado Universitario en Gestión de la Cooperación Internacional de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Dar traslado de la solicitud junto con la documentación que se acompaña a la Dirección de Educación Superior, para que en cumplimiento de la Ley de Educación Superior proceda a emitir el informe correspondiente. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

**TRIGÉSIMO**
**PRIMERO: SOLICITUD DE REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y GERENCIA DE EMPRESAS DE SEGURIDAD PRIVADA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH) PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y GERENCIA DE EMPRESAS DE SEGURIDAD PRIVADA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, Silvia Judith Orellana Flores, mayor de edad, casada, hondureña, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con Documento Nacional de Identificación Número 08011962-01239, Abogada, Camet del Colegio de Abogados de Honduras Número 10162 Número de Celular 9904-6220, actuando en mi condición de Apoderada Legal de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), por este acto comparezco ante ese Honorable Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras UNPH, como Io pruebo con la Carta Poder que adjunto, autorizado por el Notario Público Alfonso Miguel Matute Cerrato, con domicilio en (a Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán con Camet del Colegio de Abogados Número 1214 y con exequatur de la Corte Suprema de Justicia No, 1878, manifestando: "SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y GERENCIA DE EMPRESAS DE SEGURIDAD PRIVADA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PAU SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".
Basándome en los hechos siguientes:

PRIMERO: Que mediante Acuerdo Número 2178-234-2009 del Consejo de Educación Superior declara la aprobación de conversión del Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), siendo publicado en el Diario Oficial La Gaceta el 11 de agosto del 2012, No.32,896.

SEGUNDO: Que el Consejo de Educación Superior, es ef órgano de dirección y decisión del sistema y tiene entre sus atribuciones y funcionamiento de los Centros Universitarios autorizar la aprobación de los Planes de Estudio y el desarrollo de los mismos en las diversas carreras, según Io establecido en el artículo 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior.

TERCERO: Según la base normativa de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) del Manual de Procedimientos Académicos sobre la creación de diplomados en el Artículo 32. Estos podrán desarrollarse en cualquiera de las siguientes áreas: educación no formal, desarrollo local y regional, seguimiento a graduados, voluntariado, y otras áreas que demande la sociedad. Artículo 133. Son cursos académicos que no conducen a grado: los diplomados y los posts doctorados.

Artículo 134. Los diplomados deberán tener un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de doscientas cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando la calidad en cualquiera de las modalidades.

CUARTO: Los programas de nivel CINE 4, o educación postsecundaria no terciaria están generalmente diseñados para proporcionar a fas personas que han concluido

el nivel CINE 3 las certificaciones no terciarias requeridas para avanzar a la educación terciaria, o bien para insertarse en el mercado laboral en el caso que sus certificaciones de nivel CINE 3 no otorgaran acceso a este nivel. El ingreso a programas de nivel CINE 4 requiere la conclusión de un programa de nivel CINE 3.

Los programas clasificados en el nivel CINE 4 pueden recibir distintas denominaciones, por ejemplo: diploma técnico, preparación para las carreras administrativas y educación profesional primaria. Los programas de nivel CINE 4 no forman parte. de la educación terciaria, Si bien estos programas no suelen ser mucho más avanzados que los programas de nivel CINE 3, su contenido se caracteriza por ser más especializado o detallado que los impartidos a nivel de educación secundaria alta o programas vocacionales y terminales que preparan para el mercado laboral.

QUINTO: Que el Consejo Académico de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en Acta No. 010-2024 de fecha miércoles 27 de noviémbre del año 2024, aprobó la segunda versión del Diplomado de Gestión y Gerencia de Empresas de Seguridad Privada. • Es transcripción íntegra de su original de lo resuelto por el Consejo Académico de la UNPH. - Sello y Firma. - Comisionado de Policía, César Yovany Gonzáles Ramírez, Presidente del Consejo Académico UNPH por Ley, Comisaria y Abogada Silvia Judith Orellana Flores. - Secretaria General de la UNPH. • DOY FE.

SEXTO: El Diplomado de Gestión y Gerencia de Empresas de Seguridad Privada tiene como objetivo generar en el profesional conocimientos actualizados y solidos para potencializar las habilidades, destrezas y actitudes en el direccionamiento eficaz y eficiente de los procesos y procedimientos en las empresas de seguridad privada, desde una perspectiva global.

FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA

Se funda la presente solicitud de acuerdo con lo establecido en los artículos 80 y 160 de la Constitución de la República de Honduras. Artículos 6, 17, 20 literal ch; 21, 24, 31 y demás aplicables de la Ley de Educación Superior. Artículos 43, 70 y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Artículos 22, 23 y 44 de las Normas Académicas de la Educación Superior. Artículos 3,4,5, 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo. Artículo 27 literales d), j) y k) del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras. Artículos 5 y 80 del Reglamento

General del Estatuto de ia Universidad Nacional de la Policia de Honduras.

***PETICIÓN***

Por lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente PIDO: 1) Admitir la presente solicitud, con los documentos que se acompañan. 2) Se le dé el trámite de ley, se mande al Consejo Técnico Consultivo y se formulen las observaciones que procedan y con estas la Dirección de Educación Superior, brinde su opinión razonada, resolviendo de conformidad "SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y GERENCIA DE EMPRESAS DE

SEGURIDAD PRIVADA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN:

1 . Carta Poder, a favor de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

2. Fotocopia del DNI Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

3. Fotocopia del Camet del Colegio de Abogados de Honduras de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

4. Fotocopia del acuerdo de nombramiento del Señor Rector de la UNPH, Máster José Reinaldo Servellón Castillo.

5. Fotocopia del Acuerdo de Conversión de Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policia de Honduras (UNPH).

6. Fotocopia del Plan de Estudio del diplomado en empresas de seguridad privada.

7. Memoria USB, en la que se encuentran los archivos de toda la documentación que se enuncia en este escrito.

8. Boletas de pago con No. 826 por el valor de 12,500 (Dos mil quinientos Lempiras exactos).

Campus Universitario UNPH. La Cañada, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, lunes 16 de junio del año dos mil veinticinco.

Abogada Silvia Judith Orellana Flores
Secretaria General de la UNPH.



”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5749-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro de Diplomado Universitario en Gestión y Gerencia de Empresas de Seguridad Privada de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en

todos sus campus, en la modalidad presencial**. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Carta Poder, debidamente autenticada, Plan de estudios y recibo de pago realizado mediante documento No. 47758072, referencia 3107744 de fecha 17 de junio de 2025 por la cantidad de L.2,500 y código 826. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por la recibida la solicitud de registro de Diplomado Universitario en Gestión y Gerencia de Empresas de Seguridad Privada de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Dar traslado de la solicitud junto con la documentación que se acompaña a la Dirección de Educación Superior, para que en cumplimiento de la Ley de Educación Superior proceda a emitir el informe correspondiente. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

**TRIGÉSIMO**
**SEGUNDO: SOLICITUD DE REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN MENTORÍA ESPECIALIZADA EN EL DELITO DE TRATA DE PERSONAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH) PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SE SOLICITA REGISTRO DEL DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN MENTORIA DE TUTA DE PERSONAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PAU SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, Silvia Judith Orellana Flores, mayor de edad, casada, hondureña, con domicilio en la Ciudad de

Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con Documento Nacional de Identificación Número 08011962-01239, Abogada, Carnet del Colegio de Abogados de Honduras Número 10162, Número de Celular 9904-6220, actuando en mi condición de Apoderada Legal de la Universidad Nacional de la Policía de

Honduras, (UNPH), por este acto comparezco ante ese Honorable Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras IJNPH, como [o pruebo con la Carta Poder que adjunto, autorizado por el Notario Público Alfonso Miguel Matute Cerrato, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán con Camet del Colegio de Abogados Número 1214 y con exequatur de la Corte Suprema de Justicia No.1878, manifestando: "SE SOLICITA REGISTRO DEL DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN MENTORIA DE TUTA DE PERSONAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PAU SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".

Basándome en los hechos siguientes:

PRIMERO: Que mediante Acuerdo Número 2178-234-2009 del Consejo de Educación Superior declara la aprobación de conversión del Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), siendo publicado en el Diario Oficial La Gaceta el 11 de agosto del 2012, No.32,896.

SEGUNDO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de dirección y decisión del sistema y tiene entre sus atribuciones y funcionamiento de [os Centros Universitarios autorizar la aprobación de los Planes de Estudio y el desarrollo de los mismos en las diversas carreras, según Io establecido en el artículo 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior.

TERCERO: Según la base normativa de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) Manual de Procedimientos Académicos sobre la creación de diplomados en el Artículo 32. Estos podrán desarrollarse en cualquiera de las siguientes áreas: educación no formal, desarrollo locai y regional, seguimiento a graduados, voluntariado, y otras áreas que demande la sociedad, Artículo 133. Son cursos académicos que no conducen a grado: los diplomados y los posts doctorados. Artículo 134. Los diplomados deberán tener un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de doscientas cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando [a calidad en cualquiera de las modalidades.

CUARTO: Los Programas de nivel CINE 4, o educación postsecundaria no terciaria están generalmente diseñados para proporcionar a las personas que han concluido el nivel CINE 3 las certificaciones no terciarias requeridas para avanzar a la educación terciaria, o bien para insertarse en el mercado laboral en el caso que sus certificaciones de nivel CINE 3 no otorgaran acceso a este nivel. El ingreso a programas de nivel CINE 4 requiere la conclusión de un programa de nivel CINE 3. Los programas clasificados en el nível CINE 4 pueden recibir distintas denominaciones, por ejemplo: diploma técnico, preparación para las carreras administrativas y educación profesional primaria

Los programas de nivel CINE 4 no forman parte de la educación terciaria, Si bien estos programas no suelen ser mucho más avanzados que los programas de nivel CINE 3, su contenido se caracteriza por ser más especializado o detallado que los impartidos a nivel de educación secundaria alta o programas vocacionales y terminales que preparan para el mercado laboral.

QUINTO: Que el Consejo Académico de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), en Acta No 007-2024 de fecha 29 de agosto del año 2024, aprobó el Diplomado en Mentoría Especializadas en el Delito de Trata de Personas. Es transcripción íntegra de su original de lo resuelto por el Consejo Académico de la UNPH. - Sello y Firma. - Comisionado de Policía, César Yovany Gonzáles Ramírez, Presidente del Consejo Académico UNPH por Ley, Comisaria y Abogada Silvia Judith Orellana Flores. - Secretaria General de la UNPH. • DOY FE.

SEXTO: El Diplomado en Mentoría de Trata de Personas, tiene como objetivo fortalecer las competencias de los funcionarios de la policía nacional y del ecosistema de justicia penal para la efectiva aplicación de sus respectivos roles y la activa para la investigación y enjuiciamiento del delito de trata de personas.

FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA

Se funda la presente solicitud de acuerdo con lo establecido en los artículos 80 y 1 60 de la Constitución de la República de Honduras. Artículos 6, 17, 20 literal ch; 21, 24, 31 y demás aplicables de la Ley de Educación Superior, Artículos 43, 70 y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Artículos 22, 23 y 44 de las Normas Académicas de la Educación Superior. Artículos 3,4,5, 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo. Artículo 27 literales d), j) y k) del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras. Artículos 5 y 80 del Reglamento

General del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras.

PETICIÓN

Por lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente PIDO: 1) Admitir la presente solicitud, con los documentos que se acompañan. 2) Se le dé el trámite de ley, se mande al Consejo Técnico Consultivo y se formulen las observaciones que procedan y con estas ia Dirección

de Educación Superior, brinde su opinión razonada, resolviendo de conformidad "SE SOLICITA REGISTRO, DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN MENTORIA DE TRATA DE PERSONAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN:

1. Cafta Poder, a favor de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).
2. Fotocopia del DNI Abogada Silvia Judith Orellana Flores.
3. Fotocopia del Carnet del Colegio de Abogados de Honduras de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores.
4. Fotocopia del acuerdo de nombramiento del Señor Rector de la UNPH, Máster José Reinaldo Servellón Castillo.

5. Fotocopia del Acuerdo de Conversión de Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

6. Fotocopia del Plan de Estudio del diplomado en Mentoría de Trata de personas

7. Memoria USB, en la que se encuentran los archivos de toda la documentación que se enuncia en este escrito.

8. Boletas de pago con No. 826 por el valor de L2,500 (Dos mil quinientos Lempiras exactos).

Campus Universitario UNPH. La Cañada, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, lunes 16 de junio del año dos mil veinticinco.

Abogada Silvia Judith Orellana Flores
Secretaria General de la UNPH



”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5750-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro de Diplomado Universitario en Mentoría Especializada en el Delito de Trata de Personas de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial**. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Carta Poder, debidamente autenticada, Plan de estudios y recibo de pago realizado mediante documento No. 47758055, referencia 3107728 de fecha 17 de junio de 2025 por la cantidad de L.2,500 y código 826. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del

Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por la recibida la solicitud de registro de Diplomado Universitario en Mentoría Especializada en el Delito de Trata de Personas de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Dar traslado de la solicitud junto con la documentación que se acompaña a la Dirección de Educación Superior, para que en cumplimiento de la Ley de Educación Superior proceda a emitir el informe correspondiente según en Ley corresponda. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

**TRIGÉSIMO**
**TERCERO: SOLICITUD DE REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH) PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN RESOLUCION DE CONFLICTOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, Silvia Judith Orellana Flores, mayor de edad, casada, hondureña, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con Documento Nacional de Identificación Número 08011962-01239, Abogada, Camet del Colegio de Abogados de Honduras Número 10162, Número de Celular 9904-6220, actuando en mi condición de Apoderada Legal de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), por este acto comparezco ante ese Honorable Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras UNPH, como Io pruebo con la Carta Poder que adjunto, autorizado por el Notario Público Alfonso Miguel Matute Cerrato, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán con Camet del Colegio de Abogados Número 1214 y con exequatur de la Corte Suprema de Justicia No.1878, manifestando: "SE SOLICITA REGISTRO, DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN RESOLUCION DE CONFLICTOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PAU SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER'.

Basándome en los hechos siguientes:

PRIMERO: Que mediante Acuerdo Número 2178-234-2009 del Consejo de Educación Superior declara la aprobación de conversión del Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), siendo publicado en el Diario Oficial La Gaceta el 11 de agosto del 2012, No.32,896.

SEGUNDO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de dirección y decisión del sistema y tiene entre sus atribuciones y funcionamiento de los Centros Universitarios autorizar la aprobación de los Planes de Estudio y el desarrollo de los mismos en las diversas carreras, según lo establecido en el artículo 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior.

TERCERO: Según la base normativa de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) del Manual de Procedimientos Académicos sobre la creación de diplomados en el Artículo 32. Estos podrán desarrollarse en cualquiera de las siguientes áreas: educación no formal, desarrollo local y regional, seguimiento a graduados, voluntariado, y otras áreas que demande la sociedad. Artículo 133. Son cursos académicos que no conducen a grado: los diplomados y los posts doctorados. Artículo 134. Los diplomados deberán tener un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de doscientas cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando la calidad en cualquiera de las modalidades.

CUARTO: Los de nivel CINE 4, o educación postsecundaria no terciaria están generalmente diseñados para proporcionar a las personas que han concluido el nivel CINE 3 las certificaciones no terciarias requeridas para avanzar a la educación terciaria, o bien para insertarse en el mercado laboral en el caso que sus certificaciones de nivel CINE 3 no otorgaran acceso a este nivel. El ingreso a programas de nivel CINE 4 requiere la conclusión de un programa de nivel CINE 3.

Los programas clasificados en el nivel CINE 4 pueden recibir distintas denominaciones, por ejemplo: diploma técnico, preparación para las carreras administrativas y educación profesional primaria. Los programas de nivel CINE 4 no forman parte de la educación terciaria, Si bien estos programas no suelen ser mucho más avanzados que los programas de nivel CINE 3, su contenido se caracteriza por ser más especializado o detallado que los impartidos a nivel de educación secundaria alta o programas vocacionales y terminales que preparan para el mercado laboral.

QUINTO: Que el Consejo Académico de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en Acta No. 002-2025 de fecha martes 04 de febrero del año 2025, aprobó la segunda versión del Diplomado en Resolución de Conflictos. - Es transcripción íntegra de su original de fo resuelto por el Consejo Académico de la UNPH. - Sello y Firma. - Comisionado de Policía, César Yovany Gonzáles Ramírez, Presidente del Consejo Académico UNPH por Ley, Comisaria y Abogada Silvia Judith Orellana Flores. - Secretaria General de la UNPH. • DOY FE.

SEXTO: El diplomado tiene como objetivo fortalecer capacidades de los funcionarios y justicia de las competencias y habilidades necesarias para la resolución de conflictos entre diversos actores y contextos, evitando así, la violencia y el consecuente uso de la fuerza por parte de las autoridades.

FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA

Se funda la presente solicitud de acuerdo con lo establecido en los artículos 80 y 160 de la Constitución de la República de Honduras. Artículos 6, 17, 20 literal ch; 21, 24, 31 y demás aplicables de la Ley de Educación Superior. Artículos 43, 70 y demás aplicables del. Reglamento General de la Ley de Educación Superior, Artículos 22, 23 y 44 de las Normas Académicas de la Educación Superior.

Artículos 3,4,5, 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo. Artículo 27 literales d), j) y k) del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras. Artículos 5 y 80 del Reglamento
General del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras.

***PETICIÓN***

Por lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente PIDO: 1) Admitir la presente solicitud, con los documentos que se acompañan. 2) Se le dé el trámite de ley, se mande al Consejo Técnico Consultivo y se formulen las observaciones que procedan y con estas la Dirección

de Educación Superior, brinde su opinión razonada, resolviendo de conformidad "SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN RESOLUCION DE CONFLICTOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

1. Carta Poder, a favor de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores, en representación de la
   Universidad Nacional de la Policia de Honduras (UNPH).
2. Fotocopia del DNI Abogada Silvia Judith Orellana Flores.
3. Fotocopia del Carnet del Colegio de Abogados de Honduras de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores.
4. Fotocopia del acuerdo de nombramiento del Señor Rector de la UNPH, Máster José Reinaldo Servellón Castillo.
5. Fotocopia del Acuerdo de Conversión de Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a
   Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).
6. Fotocopia del Plan de Estudio del diplomado en Resolución de Conflictos
7. Memoria USB, en la que se encuentran los archivos de toda la documentación que se enuncia en este escrito.
8. Boletas de pago con No. 826 por el valor de 12,500 (Dos mil quinientos Lempiras exactos).

Campus Universitario UNPH. La Cañada, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, lunes 16 de junio del año dos mil veinticinco.

Abogada Silvia Judith Orellana ores Secretaria General de la UNPH.



”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5751-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la solicitud de registro de Diplomado Universitario en Resolución de Conflictos de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial**. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Carta Poder, debidamente autenticada, Plan de estudios y recibo de pago realizado mediante documento No. 47758073, referencia 3107746 de fecha 17 de junio de 2025 por la cantidad de L.2,500 y código 826. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por la recibida la solicitud de registro de Diplomado Universitario en Resolución de Conflictos de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Dar traslado de la solicitud junto con la documentación que se acompaña a la Dirección de Educación Superior, para que en cumplimiento de la Ley de Educación Superior proceda a emitir el informe correspondiente. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

**TRIGÉSIMO**
**CUARTO: SOLICITUD DE REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN FORMADORES SOBRE EL MANUAL DE USO DE LA FUERZA Y ARMAS DE FUEGO DE LA POLICÍA NACIONAL, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH) PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“

**CUARTO:** Los programas de nivel CINE 4, o educación postsecundaria no terciaria están generalmente diseñados para proporcionar a las personas que han concluido el nivel CINE 3 las certificaciones no terciarias requeridas para avanzar a la educación terciaria, o bien para insertarse en el mercado laboral en el caso que sus certificaciones de nivel CINE 3 no otorgaran acceso a este nivel. El ingreso a programas de nivel CINE 4 requiere la conclusión de un programa de nivel CINE 3.

Los programas clasificados en el nivel CINE 4 pueden recibir distintas denominaciones, por ejemplo: diploma técnico, preparación para las carreras administrativas y educación profesional primaria. Los programas de nivel CINE 4 no forman parte de la educación terciaria, Si bien estos programas no suelen ser mucho más avanzados que los programas de nivel CINE 3, su contenido se caracteriza por ser más especializado o detallado que los impartidos a nivel de educación secundaria alta o programas vocacionales y terminales que preparan para el mercado laboral.

**QUINTO:** Que el Consejo Académico de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en **Acta No.010-2024, aprobó la segunda versión del Diplomado en Formadores sobre el Manual de uso de la Fuerza y Armas de Fuego de la Policía Nacional de Honduras**. - Es transcripción íntegra de su original de lo resuelto por el Consejo Académico de la UNPH. - Sello y Firma. - **Comisionado de Policía, César Yovany Gonzáles Ramírez, Presidente del Consejo Académico UNPH por Ley, Comisaria y Abogada Silvia Judith Orellana Flores. - Secretaria General de la UNPH. - DOY FE.**

**SEXTO: Diplomado en Formadores sobre el Manual de uso de la Fuerza y Armas de Fuego de la Policía Nacional de Honduras**, tiene como objetivo implementar los procesos de investigación social aplicada considerando la rigurosidad científica y académica para generar conocimientos a partir de una realidad.

**FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA**

Se funda la presente solicitud de acuerdo con lo establecido en los artículos 80 y 160 de la Constitución de la República de Honduras. Artículos 6, 17, 20 literal ch; 21, 24, 31 y demás aplicables de la Ley de Educación Superior. Artículos 43, 70 y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Artículos 22, 23 y 44 de las Normas Académicas de la Educación Superior. Artículos 3,4,5, 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo. Artículo 27 literales d), j) y k) del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras. Artículos 5 y 80 del Reglamento General del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras.

**PETICIÓN**

Por lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente **PIDO: 1)** Admitir la presente solicitud, con los documentos que se acompañan. **2)** Se le dé el trámite de ley, se mande al Consejo Técnico Consultivo y se formulen las observaciones que procedan y con estas la Dirección

pág. 2

de Educación Superior, brinde su opinión razonada, resolviendo de conformidad **"SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN FORMADORES SOBRE EL MANUAL DE USO DE LA FUERZA Y ARMAS DE FUEGO DE LA POLICÍA NACIONAL DE HONDURAS, PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".**

**DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN:**

1. Carta Poder, a favor de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).
2. Fotocopia del DNI Abogada Silvia Judith Orellana Flores.
3. Fotocopia del Carnet del Colegio de Abogados de Honduras de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores.
4. Fotocopia del acuerdo de nombramiento del Señor Rector de la UNPH, Máster José Reinaldo Servellón Castillo.
5. Fotocopia del Acuerdo de Conversión de Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).
6. Fotocopia del Plan de Estudio del diplomado en Formador de Formadores en Manual Uso de la Fuerza
7. Memoria USB, en la que se encuentran los archivos de toda la documentación que se enuncia en este escrito.
8. Boletas de pago con No. 826 por el valor de L2,500 (Dos mil quinientos Lempiras exactos).

Campus Universitario UNPH. La Cañada, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, lunes 16 de junio del año dos mil veinticinco.

**Abogada Silvia Judith Orellana Flores**
**Secretaria General de la UNPH.**

pág. 3

#34

**SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN FORMADORES SOBRE EL MANUAL DE USO DE LA FUERZA Y ARMAS DE FUEGO DE LA POLICÍA NACIONAL DE HONDURAS, PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER**

DIRECCIÓN DE EDUCCIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
NOMBRE KG
FECHA 01/07/25
HORA 8:30

**HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:**

**Yo, Silvia Judith Orellana Flores,** mayor de edad, casada, hondureña, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con Documento Nacional de Identificación Número 0801-1962-01239, Abogada, Carnet del Colegio de Abogados de Honduras Número 10162, Número de Celular 9904-6220, actuando en mi condición de Apoderada Legal de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), por este acto comparezco ante ese Honorable Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras UNPH, como lo pruebo con la **Carta Poder** que adjunto, autorizado por el Notario Público Alfonso Miguel Matute Cerrato, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán con Carnet del Colegio de Abogados Número 1214 y con exequatur de la Corte Suprema de Justicia No.1878, manifestando: **"SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN FORMADORES SOBRE EL MANUAL USO DE LA FUERZA y ARMAS DE FUEGO DE LA POLICÍA NACIONAL DE HONDURAS, PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".**

**PRIMERO:** Que mediante **Acuerdo Número 2178-234-2009** del Consejo de Educación Superior declara la aprobación de conversión del Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), siendo publicado en el **Diario Oficial La Gaceta el 11 de agosto del 2012, No.32,896.**

**SEGUNDO:** Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de dirección y decisión del sistema y tiene entre sus atribuciones y funcionamiento de los Centros Universitarios autorizar la aprobación de los Planes de Estudio y el desarrollo de los mismos en las diversas carreras, según lo establecido en el **artículo 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior.**

**TERCERO:** Según la base normativa de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) del **Manual de Procedimientos Académicos sobre la creación de diplomados en el Artículo 32**. Estos podrán desarrollarse en cualquiera de las siguientes áreas: educación no formal, desarrollo local y regional, seguimiento a graduados, voluntariado, y otras áreas que demande la sociedad. **Artículo 133**. Son cursos académicos que no conducen a grado: los diplomados y los posdoctorados. **Artículo 134**. Los diplomados deberán tener un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de doscientas cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando la calidad en cualquiera de las modalidades.

pág. 1

de Educación Superior, brinde su opinión razonada, resolviendo de conformidad **"SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN FORMADORES SOBRE EL MANUAL DE USO DE LA FUERZA Y ARMAS DE FUEGO DE LA POLICÍA NACIONAL DE HONDURAS, PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".**

**DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN:**

1. Carta Poder, a favor de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).
2. Fotocopia del DNI Abogada Silvia Judith Orellana Flores.
3. Fotocopia del Carnet del Colegio de Abogados de Honduras de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores.
4. Fotocopia del acuerdo de nombramiento del Señor Rector de la UNPH, Máster José Reinaldo Servellón Castillo.
5. Fotocopia del Acuerdo de Conversión de Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).
6. Fotocopia del Plan de Estudio del diplomado en Formador de Formadores en Manual Uso de la Fuerza
7. Memoria USB, en la que se encuentran los archivos de toda la documentación que se enuncia en este escrito.
8. Boletas de pago con No. 826 por el valor de L2,500 (Dos mil quinientos Lempiras exactos).

Campus Universitario UNPH. La Cañada, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, lunes 16 de junio del año dos mil veinticinco.

**Abogada Silvia Judith Orellana Flores**
**Secretaria General de la UNPH.**

pág. 3

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5752-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro de Diplomado Universitario en Formadores sobre el Manual de Uso de la Fuerza y Armas de Fuego de la Policía Nacional, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial**. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Carta Poder, debidamente autenticada, Plan de estudios y recibo de pago realizado mediante documento No. 47758068, referencia 3107740 de fecha 17 de junio de 2025 por la cantidad de L.2,500 y código 826. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por la recibida la solicitud de registro de Diplomado Universitario en Formadores sobre el Manual de Uso de la Fuerza y Armas de Fuego de la Policía Nacional, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Dar traslado de la solicitud junto con la documentación que se acompaña a la Dirección de Educación Superior, para que en cumplimiento de la Ley de Educación Superior proceda a emitir el informe correspondiente. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

**TRIGÉSIMO**
**QUINTO: SOLICITUD DE REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN FORMADORES Y FORMADORAS EN EQUIDAD DE GÉNERO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH) PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SE SOLICITA REGISTRO DEL DIPLOMADO UNIVERSITARIO DE FORMADORES Y FORMADORAS EN EQUIDAD DE GENERO LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH). PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS. EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, Silvia Judith Orellana Flores, mayor de edad, casada, hondureña, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con Documento Nacional de Identificación Número 08011962-01239, Abogada, Camet del Colegio de Abogados de Honduras Número 10162, Número de Celular 9904-6220, actuando en mi condición de Apoderada Legal de la Universidad Nacional de la

Policia de Honduras, (UNPH), por este acto comparezco ante ese Honorable Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras UNPH, como lo pruebo con la Carta Poder que adjunto, autorizado por el Notario Público Alfonso Miguel Matute Cerrato, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán con Camet del Colegio de Abogados Número 1214 y con exequatur de la Corte Suprema de Justicia No.1878, manifestando "SE SOLICITA REGISTRO DEL DIPLOMADO UNIVERSITARIO DE FORMADORES Y FORMADORAS EN EQUIDAD DE GENERO LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER'.

Basándome en los hechos siguientes:

PRIMERO: Que mediante Acuerdo Número 2178-234-2009 del Consejo de Educación Superior declara la aprobación de conversión del Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), siendo publicado en el Diario Oficial La Gaceta el 11 de agosto del 2012, No.32,896.

SEGUNDO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de dirección y decisión del sistema y tiene entre sus atribuciones y funcionamiento de los Centros Universitarios autorizar la aprobación de los Planes de Estudio y el desarTollo de los mismos en las diversas carreras, según lo establecido en el artículo 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior.

TERCERO: según la base normativa de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) dei Manual de Procedimientos Académicos sobre la creación de diplomados en el Artículo 32. Estos podrán desarrollarse en cualquiera de las siguientes áreas: educación no formal, desarrollo local y regional, seguimiento a graduados, voluntariado, y otras áreas que demande la sociedad. Artículo 133. Son cursos académicos que no conducen a grado: los diplomados y los posts doctorados. Artículo 134. Los diplomados deberán tener un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de doscientas cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando ia calidad en cualquiera de las modalidades.

CUARTO: Los programas de nivel CINE 4, o educación postsecundaria no terciaria están generalmente diseñados para proporcionar a las personas que han concluido el nivel CINE 3 las certificaciones no terciarias requeridas para avanzar a la educación terciaria, o bien para insertarse en el mercado laboral en el caso que sus certificaciones de nivel CINE 3 no otorgaran acceso a este nivel. El ingreso a programas de nivel CINE 4 requiere la conclusión de un programa de nivel CINE 3.

Los programas clasificados en el nivel CINE 4 pueden recibir distintas denominaciones, por ejemplo: diploma técnico, preparación para [as carreras administrativas y educación profesional primaria. Los programas de nivel CINE 4 no forman parte de la educación terciaria, Si bien estos programas no suelen ser

mucho más avanzados que los programas de nivel CINE 3, su contenido se caracteriza por ser más especializado o detallado que los impartidos a nivel de educación secundaria alta o programas vocacionales y terminales que preparan para el mercado laboral.

QUINTO: Que el Consejo Académico de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en Acta No. 009-2024 de fecha miércoles 13 de noviembre del año 2024, aprobó la segunda versión del Diplomado de Formadores y Formadoras en Equidad de Género. • Es transcripción íntegra de su original de lo resuelto por el Consejo Académico de la UNPH, - Sello y Fima. Comisionado de Policía, César Yovany Gonzáles Ramírez, Presidente del Consejo Académico UNPH por Ley, Comisaría y Abogada Silvia Judith Orellana Flores. • Secretaria General de la UNPH. • DOY FE.

SEXTO: El Diplomado de Formadores y Formadoras en Equidad de Género Tiene como objetivo apoyar el desarrollo y fortalecimiento de competencias de equipo docente a fin, de guiar procesos de sensibilización e introducción en temas de género y derechos humanos vinculados al accionar institucional para fortalecer las bases de los procesos de transversalización de la equidad de género en SEDS-PNH.

FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA

Se funda la presente solicitud de acuerdo con lo establecido en los artículos 80 y 160 de la Constitución de la República de Honduras. Artículos 6, 17, 20 literal ch; 21, 24, 31 y demás aplicables de la Ley de Educación Superior. Artículos 431 70 y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Artículos 22, 23 y 44 de las Normas Académicas de la Educación Superior. Artículos 3,415, 56 y 57 de fa Ley de Procedimiento Administrativo. Artículo 27 literales d), j) y k) del Estatuto de fa Universidad Nacional de la Policía de Honduras. Artículos 5 y 80 del Reglamento

General del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras.

PETICIÓN

Por lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente PIDO: 1) Admitir la presente solicitud, con los documentos que se acompañan, 2) Se le dé el trámite de ley, se mande al Consejo Técnico Consultivo y se formulen las observaciones que procedan y con estas la Dirección de Educación Superior, brinde su opinión razonada, resolviendo de conformidad "SE SOLICITA REGISTRO DEL DIPLOMADO UNIVERSITARIO DE FORMADORES Y FORMADORAS EN EQUIDAD DE GENERO LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN:

1 . Carta Poder, a favor de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores, en representación de la
Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

2. Fotocopia del DNI Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

3. Fotocopia del Camet del Colegio de Abogados de Honduras de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

4. Fotocopia del acuerdo de nombramiento del Señor Rector de la UNPH, Máster José Reinaldo Servellón Castillo.

5. Fotocopia del Acuerdo de Conversión de Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a
Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

6. Fotocopia del Plan de Estudio del diplomado en formador de formadores equidad de genero

7. Memoria USB, en la que se encuentran los archivos de toda la documentación que se enuncia en este escrito.

8. Boletas de pago con No. 826 por el valor de 12,500 (Dos mil quinientos Lempiras exactos)

Campus Universitario UNPH. La Cañada, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, lunes 16 de junio del año dos mil veinticinco.

AbogadaÃlvia Judith Orellana Flores
Secretaria eneral de la UNPH.

pág. 3

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5753-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro de Diplomado Universitario en Formadores y Formadoras en Equidad de Género, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial**. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Carta Poder, debidamente autenticada, Plan de estudios y recibo de pago realizado mediante documento No. 47758070, referencia 3107743 de fecha 17 de junio de 2025 por la cantidad de L.2,500 y código 826. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación

Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de registro de Diplomado Universitario en Formadores y Formadoras en Equidad de Género, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Dar traslado de la solicitud junto con la documentación que se acompaña a la Dirección de Educación Superior, para que en cumplimiento de la Ley de Educación Superior proceda a emitir el informe correspondiente. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

**TRIGÉSIMO**
**SEXTO: SOLICITUD DE REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN COMPETENCIAS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH) PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN COMPETENCIAS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PAU SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, Silvia Judith Orellana Flores, mayor de edad, casada, hondureña, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Municipio def Distrito Central, con Documento Nacional de Identificación Número 08011962-01239, Abogada, Camet del Colegio de Abogados de Honduras Número 10162, Número de Celular 9904-6220, actuando en mi condición de Apoderada Legal de la Universidad Nacional de la

Policía de Honduras, (UNPH), por este acto comparezco ante ese Honorable Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras UNPH, como Io pruebo con fa Carta Poder que adjunto, autorizado por el Notario Público Alfonso Miguel Matute Cerrato, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán con Camet del Colegio de Abogados Número 1214 y con exequatur de la Corte Suprema de Justicia No, 1878, manifestando: "SE SOLICITA REGISTRO DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN COMPETENCIAS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".

Basándome en los hechos siguientes:

PRIMERO: Que mediante Acuerdo Número 2178-234-2009 del Consejo de Educación Superior declara la aprobación de conversión def Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de Ea Policía de Honduras (UNPH), siendo publicado en el Diario Oficial La Gaceta el 11 de agosto del 2012, No.32,896.

SEGUNDO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de dirección y decisión del sistema y tiene entre sus atribuciones y funcionamiento de los Centros Universitarios autorizar la aprobación de los Planes de Estudio y el desarrollo de los mismos en las diversas carreras, según lo establecido en el artículo 17, literal ch) de [a Ley de Educación Superior.

TERCERO: Según la base normativa de fa Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) del Manual de Procedimientos Académicos, sobre la creación de diplomados en el Artículo 32. Estos podrán desarrollarse en cualquiera de las siguientes áreas: educación no formal, desarrollo local y regional, seguimiento a graduados, voluntariado, y otras áreas que demande la sociedad. Artículo 133. Son cursos académicos que no conducen a grado: los diplomados y los posts doctorados.
Artículo 134. Los diplomados deberán tener un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de doscientas cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando la calidad en cualquiera de las modalidades.

CUARTO: Los programas de nivel CINE 4, o educación postsecundaria no terciaria están generalmente diseñados para proporcionar a las personas que han concluido el nivel CINE 3 las certificaciones no terciarias requeridas para avanzar a la educación terciaria, o bien para insertarse en el mercado laboral en el caso que sus certificaciones de nivel CINE 3 no otorgaran acceso a este nivel. El ingreso a programas de nivel CINE 4 requiere la conclusión de un programa de nivel CINE 3.

Los programas clasificados en el nivel CINE 4 pueden recibir distintas denominaciones, por ejemplo: diploma técnico, preparación para las carreras administrativas y educación profesional primaria. Los programas de nivel CINE 4 no forman parte de la educación terciaria, Si bien estos programas no suelen ser mucho más avanzados que los programas de nivel CINE 3, su contenido se caracteriza por ser más especializado o detallado que los impartidos a nivel de educación secundaria alta o programas vocacionales y terminales que preparan para el mercado laboral.

QUINTO: Que el Consejo Académico de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras UNPH en Acta No 006-2024 de fecha martes 20 de agosto del año 2024, aprobó el Diplomado en Competencias Docentes. Es transcripción íntegra de su original de lo resuelto por el Consejo Académico de la UNPH. - Sello y Firma. - Comisionado de Policía, César Yovany Gonzáles Ramírez, Presidente del Consejo Académico UNPH por Ley, Comisaria y Abogada Silvia Judith Orellana Flores. • Secretaria General de la UNPH. • DOY FE.

SEXTO: Que el Diplomado en Competencias Docentes, tiene como objetivo promover formación en aspectos propios de la labor docente en un marco actualizado del que hacer pedagógico para el nivel de enseñanza universitaria, actualizar y sistematizar los saberes pedagógicos de los docentes que participan en los procesos de formación promover el desarrollo de estrategias para diseñar y

usar recursos didácticos tomando en consideración las variables del contexto educativo en que labora y los estilos de aprendizaje de los estudiantes.

FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA

Se funda la presente solicitud de acuerdo con lo establecido en los artículos 80 y 160 de la Constitución de la República de Honduras. Artículos 65 17, 20 literal ch; 21, 24, 31 y demás aplicables de la Ley de Educación Superior. Artículos 43, 70 y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Artículos 22, 23 y 44 de las Nomas Académicas de la Educación Superior.
Artículos 3,4,5, 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo. Artículo 27 literales d), j) y k) del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras. Artículos 5 y 80 del Reglamento General del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras.

PETICIÓN

Por lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente PIDO: 1) Admitir la presente solicitud, con los documentos que se acompañan. 2) Se le dé el trámite de ley, se mande al Consejo Técnico Consultivo y se formulen las observaciones que procedan y con estas la Dirección de Educación Superior, brinde su opinión razonada, resolviendo de conformidad, "SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN COMPETENCIAS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN:

1 . Carta Poder, a favor de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

2. Fotocopia del DNI Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

3. Fotocopia del Carnet del Colegio de Abogados de Honduras de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

4. Fotocopia del acuerdo de nombramiento del Señor Rector de la UNPH, Máster José Reinaldo Servellón Castillo.

5. Fotocopia del Acuerdo de Conversión de Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

6. Fotocopia del Plan de Estudio del diplomado en Competencias Docentes

7. Memoria USB, en la que se encuentran los archivos de toda la documentación que se enuncia en este escrito.

8. Boletas de pago con No. 826 por el valor de 12,500 (Dos mil quinientos Lempiras exactos).

Campus Universitario UNPH. La Cañada, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, lunes 16 de junio del año dos mil veinticinco.

Abogada Silvia Judith Orellana Flores Judith Orel ana Flores Secretaria General de la UNPH.



”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5754-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro de Diplomado Universitario en Competencias Docentes de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial**. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Carta Poder, debidamente autenticada, Plan de estudios y recibo de pago realizado mediante documento No. 47758052, referencia 3107727 de fecha 17 de junio de 2025 por la cantidad de L.2,500 y código 826. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de registro de Diplomado Universitario en Competencias Docentes de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Dar traslado de la solicitud junto con la documentación que se acompaña a la Dirección de Educación Superior, para que en cumplimiento de la Ley de Educación Superior proceda a emitir el informe correspondiente. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

**TRIGÉSIMO SÉPTIMO: SOLICITUD DE REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN MANUAL USO DE LA FUERZA Y ARMAS DE FUEGO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN MANUAL USO DE LA FUERZA Y ARMAS DE FUEGO DE LA POLICIA NACIONAL DE HONDURAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.
HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, Silvia Judith Orellana Flores, mayor de edad, casada, hondureña, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con Documento Nacional de Identificación Número 08011962-01239, Abogada, Carnet del Colegio de Abogados de Honduras Número 10162, Número de Celular 9904-6220, actuando en mi condición de Apoderada Legal de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH), por este acto comparezco ante ese Honorable Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras UNPH, como lo pruebo con la Carta Poder que adjunto, autorizado por el Notario Público Alfonso Miguel Matute Cerrato, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán con Camet del Colegio de Abogados Número 1214 y con exequatur de [a Corte Suprema de Justicia No,1878, manifestando: "SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN MANUAL USO DE LA FUERZA Y ARMAS DE FUEGO DE LA POLICIA NACIONAL DE HONDURAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".

Basándome en los hechos siguientes:

PRIMERO: Que mediante Acuerdo Número 2178-234-2009 del Consejo de Educación Superior declara la aprobación de conversión del Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), siendo publicado en el Diario Oficial La Gaceta el 11 de agosto del 2012, No.32,896.

SEGUNDO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de dirección y decisión del sistema y tiene entre sus atribuciones y funcionamiento de los Centros Universitarios autorizar la aprobación de los Planes de Estudio y el desarrollo de los mismos en las diversas carreras, según Io establecido en el artículo 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior.

TERCERO: Según la base normativa de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) del Manual de Procedimientos Académicos sobre la creación de diplomados en el Artículo 32. Estos podrán desarrollarse en cualquiera de las siguientes áreas: educación no formal, desarrollo local y regional, seguimiento a graduados, voluntariado, y otras áreas que demande la sociedad. Artículo 133. Son cursos académicos que no conducen a grado: los diplomados y los posdoctorados. Artículo 134. Los diplomados deberán tener

un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de doscientas cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando la calidad en cualquiera de las modalidades.

CUARTO: Los programas de nivel CINE 4, o educación postsecundaria no terciaria están generalmente diseñados para proporcionar a las personas que han concluido el nivel CINE 3 las certificaciones no terciarias requeridas para avanzar a la educación terciaria, o bien para insertarse en el mercado laboral en el caso que sus certificaciones de nivel CINE 3 no otorgaran acceso a este nivel. El ingreso a programas de nivel CINE 4 requiere la conclusión de un programa de nivel CINE 3.

Los programas clasificados en el nivel CINE 4 pueden recibir distintas denominaciones, por ejemplo: diploma técnico, preparación para las carreras administrativas y educación profesional primaria. Los programas de nivel CINE 4 no forman parte de la educación terciaria, Si bien estos programas no suelen ser mucho más avanzados que los programas de nivel CINE 3, su contenido se caracteriza por ser más especializado o detallado que [os impartidos a nivel de educación secundaria alta o programas vocacionales y terminales que preparan para el mercado laboral.

QUINTO: Que el Consejo Académico de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) en Acta No. 010-2024 de fecha miércoles 27 de noviembre del año 2024, aprobó la segunda versión del Diplomado Manual de uso de la Fuerza y Armas de Fuego de Ja Policía Nacional de Honduras (UNPH). - Es transcripción íntegra de su original de lo resuelto por el Consejo Académico de la UNPH. - Sello y Firma, - Comisionado de Policía, César Yovany Gonzáles Ramírez, Presidente del Consejo Académico UNPH por Ley, Comisaria y Abogada Silvia Judith Orellana Flores. • Secretaria General de la UNPH. • DOY FE.

SEXTO: El Diplomado en Uso de la Fuerza y Armas de Fuego de la Policía Nacional de Honduras, tiene como objetivo establecer procedimientos policiales, tomando como referencia los conceptos y directrices sobre el uso de la fuerza y armas de fuego de la Policía Nacional de Honduras, con estricto apego al marco legal, priorizando la protección, promoción y respeto por los Derechos Humanos.

FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA

Se funda la presente solicitud de acuerdo con lo establecido en los artículos 80 y 160 de la Constitución de la República de Honduras. Artículos 6, 17, 20 literal ch; 21, 24, 31 y demás aplicables de la Ley de Educación Superior. Artículos 43, 70 y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Artículos 22, 23 y 44 de las Normas Académicas de la Educación Superior.
Artículos 3,4,5, 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo. Artículo 27 literales d), j) y k) del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras. Artículos 5 y 80 del Reglamento General del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras.

PETICIÓN

Por lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente PIDO: 1) Admitir la presente solicitud, con los documentos que se acompañan,

2) Se le dé el trámite de ley, se mande al Consejo Técnico Consultivo y se formulen las observaciones que procedan y con estas la Dirección de Educación Superior, brinde su opinión razonada, resolviendo de conformidad "SE SOLICITA REGISTRO DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN MANUAL USO DE LA FUERZA Y ARMAS DE FUEGO DE LA POLICIA NACIONAL DE HONDURAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SIJS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

1. Carta Poder, a favor de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

2. Fotocopia del DNI Abogada Silvia Judith Orellana Flores,

3. Fotocopia del Carnet del Colegio de Abogados de Honduras de la Abogada Silvia Judith Orellana Flores.

4. Fotocopia del acuerdo de nombramiento del Señor Rector de la UNPH, Máster José Reinaldo Servellón Castillo.

5. Fotocopia del Acuerdo de Conversión de Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH).

6. Fotocopia del Plan de Estudio del diplomado en Manual Uso de La Fuerza

7. Memoria USB, en la que se encuentran los archivos de toda la documentación que se enuncia en este escrito,

8. Boletas de pago con No, 826 por el valor de L2,500 (Dos mil quinientos Lempiras exactos).

Campus Universitario UNPH. La Cañada, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, lunes 16 de junio del año dos mil veinticinco.

Abogada Silvia Judith Orellana Flores
Secretaria General de la UNPH.

pág. 3

”

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a

aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5755-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro de Diplomado Universitario en Manual Uso de la Fuerza y Armas de Fuego, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial**. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Carta Poder, debidamente autenticada, Plan de estudios y recibo de pago realizado mediante documento No. 47758056, referencia 3107738 de fecha 17 de junio de 2025 por la cantidad de L.2,500 y código 826. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de registro de Diplomado Universitario en Manual Uso de la Fuerza y Armas de Fuego, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Dar traslado de la solicitud junto con la documentación que se acompaña a la Dirección de Educación Superior, para que en cumplimiento de la Ley de Educación Superior proceda a emitir el informe correspondiente. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

**TRIGÉSIMO**
**OCTAVO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MECATRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"**SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MECATRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL**

**CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.**

**HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.**

Yo, **RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario, número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil **9985-6373**, correo electrónico **rrestrepo@unicah.edu** actuando en mi condición de Apoderado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" tal como acredito con el Testimonio de Escritura Pública No. 96 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Notario Jorge Alberto Herrera Flores, que presento en original y copia para que me sea cotejada y devuelto su original, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante Vos, **SOLICITANDO LA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MECATRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

**HECHOS**

**PRIMERO:** Mediante el Acuerdo No. 117-42-92 adoptado por este Honorable Consejo de Educación Superior en sesión ordinaría No. 42 de fecha 4 de diciembre de 1992 y ratificado en sesión ordinaria No. 43 de fecha 5 de febrero de 1993 Acordó la creación como Centro de Educación Superior, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" y Aprobó sus Estatutos.

**SEGUNDO:** Que el Artículo 160 de la Constitución de Honduras establece que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país.

**TERCERO**: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de Dirección y Decisión del Sistema y tiene entre sus funciones Autorizar la Creación y Funcionamiento de Centros Universitarios y Carreras.

**CUARTO:** Que el documento que se presenta para aprobación del Plan de Estudio **de** la carrera de Mecatrónica en el grado Académico de Licenciatura resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

**FUNDAMENTOS DE DERECHO**

Sirven como fundamento legal los siguientes artículos:12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad, 2 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch), 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

**PETICIÓN**

A Vos HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR respetuosamente **PIDO**: admitir el presente escrito, con los documentos que se acompañan, cotejar el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 26 de septiembre del año 2020, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas otorgado a mi favor, devolver el original y tenerme como representante de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"; darle a la presente solicitud el trámite de ley correspondiente, se envíe oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobar la CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MECATRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL.

Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 07 de julio 2025.

**RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO**"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5756-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Mecatrónica, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) y aprobación de su respectivo plan de estudios, para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: Semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual**.** **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia del Testimonio de Escritura Pública noventa y seis (96), Plan de estudios, Diagnóstico, planta docente y recibo de pago realizado mediante documento No. 94874194, referencia 3103850 de fecha 10 de junio de 2025 por la cantidad de L.25,000 y código 814. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Mecatrónica, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH y aprobación de su respectivo plan de estudios, para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: Semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual. **SEGUNDO**: Dar traslado de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Mecatrónica, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH y aprobación de su respectivo plan de estudios, para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: Semipresencial, semipresencial

con mediación virtual y virtual junto con la documentación que se acompaña, al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 de la Leu de Educación Superior. **NOTIFIQUESE.**

**TRIGÉSIMO**
**NOVENO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CIENCIA DE DATOS Y ANALÍTICA DE NEGOCIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"**SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE DATOS Y ANALÍTICA DE NEGOCIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.**

**HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.**

Yo, **RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario, número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil **9985-6373**, correo electrónico **rrestrepo@unicah.edu** actuando en mi condición de Apoderado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" tal como acredito con el Testimonio de Escritura Pública No. 96 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Notario Jorge Alberto Herrera Flores , que presento en original y copia para que me sea cotejada y devuelto su original, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante Vos, **SOLICITANDO LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE DATOS Y ANALÍTICA DE NEGOCIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL,**

**SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

**HECHOS**

**PRIMERO:** Mediante el Acuerdo No. 117-42-92 adoptado por este Honorable Consejo de Educación Superior en sesión ordinaría No. 42 de fecha 4 de diciembre de 1992 y ratificado en sesión ordinaria No. 43 de fecha 5 de febrero de 1993 Acordó la creación como Centro de Educación Superior, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" y Aprobó sus Estatutos.

**SEGUNDO:** Que el Artículo 160 de la Constitución de Honduras establece que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país.

**TERCERO**: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de Dirección y Decisión del Sistema y tiene entre sus funciones Autorizar la Creación y Funcionamiento de Centros Universitarios y Carreras.

**CUARTO:** Que el documento que se presenta para la aprobación del Plan de Estudio de la carrera de Ciencia de Datos y Analítica de Negocios en el grado de Maestría resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

**FUNDAMENTOS DE DERECHO**

Sirven como fundamento legal los siguientes artículos:12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad, 2 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch), 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

**PETICIÓN**

A Vos HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR respetuosamente **PIDO**: admitir el presente escrito, con los documentos que se acompañan, cotejar el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 26 de septiembre del año 2020, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas otorgado a mi favor, devolver el original y tenerme como representante de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"; darle a la presente solicitud el trámite de ley correspondiente, se envíe oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobar la CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE DATOS Y ANALÍTICA DE NEGOCIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL.

Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 07 de julio de 2025.

**Abog. RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO**"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5757-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ciencia de Datos y Analítica de Negocios, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH y aprobación de su respectivo plan de estudios, para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: Semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual**. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia del Testimonio de Escritura Pública noventa y seis (96), Plan de estudios, Diagnóstico, planta docente y recibo de pago realizado mediante documento No. 94874196, referencia 3103851 de fecha 10 de junio de 2025 por la cantidad de L.35,000 y código 816. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ciencia de Datos y Analítica de Negocios, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH y aprobación de su respectivo plan de estudios, para desarrollarse en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: Semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual. **SEGUNDO**: Dar traslado de solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ciencia de Datos y Analítica de Negocios, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH junto con la documentación que se acompaña al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE.**

**CUADRAGÉSIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER OFRECIDA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"

**SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER OFRECIDA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, EN SU SEDE DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.**

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo, **SENÉN EDUARDO VILLANUEVA HENDERSON**, mayor de edad, Ingeniero, de este domicilio y actuando en mi condición de Rector por Ley de la Universidad de San Pedro Sula, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Derecho, el grado académico de licenciatura, para ser desarrollada en las modalidades de presencial y distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, en su Sede de la ciudad de San pedro Sula, departamento de Cortés, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

**HECHOS**

**1.** La presente solicitud tiene como antecedente:

**1.1** La Universidad de San Pedro Sula está legalmente autorizada para funcionar como un ente educativo del nivel superior de Honduras, y la documentación que acredita este extremo se encuentra en la Secretaría de ese Honorable Consejo de Educación Superior, de donde pido, en caso de ser necesario, se certifique la documentación que corresponda.

**1.2** Actualmente, el entorno jurídico nacional e internacional se ve profundamente influenciado por los constantes cambios en el marco legal, el avance de la jurisprudencia, el desarrollo del derecho comparado y la incorporación de nuevas tecnologías en el ejercicio profesional, así como mecanismos alternos de solución de conflictos. En este contexto, es imperativo que el profesional del Derecho se mantenga en constante actualización, no solo para asegurar la correcta interpretación y aplicación de la normativa vigente, sino también para responder con pertinencia y eficacia a las nuevas demandas de la sociedad y del sistema de justicia. La globalización de las relaciones jurídicas, el surgimiento de nuevas áreas del Derecho y la creciente complejidad de los procesos judiciales y administrativos exigen un perfil profesional dinámico, reflexivo y altamente capacitado. La formación jurídica, por tanto, debe ser objeto de revisión y actualización permanente, a fin de fortalecer las competencias analíticas, éticas y técnicas del egresado, garantizando que su actuación profesional se ajuste a los más altos estándares académicos y sociales.

**1.3** El Artículo 84 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que "El Plan de Estudios deberá revisarse periódicamente a tenor de los cambios científicos y tecnológicos. Su vigencia no podrá exceder de un periodo de 10 años". En el caso de la carrera de DERECHO, esta REFORMA es fundamental para asegurar que la formación responda a los constantes cambios normativos, sociales y tecnológicos, así como a las nuevas competencias requeridas en el ejercicio profesional, tales como el análisis crítico, la argumentación jurídica, la ética profesional y el uso de herramientas digitales aplicadas al Derecho.

2. Fundamentados en los argumentos precedentes, la Universidad de San Pedro Sula tomó la determinación de reformar el plan de estudios vigente de la CARRERA DE DERECHO EN EL ESTADIO ACADÉMICO DE LICENCIATURA. Con ello, la Universidad de San Pedro Sula reafirma su compromiso de formar profesionales altamente capacitados, con un enfoque humanista, ético y socialmente responsable, capaces de contribuir a la consolidación del Estado de Derecho y al fortalecimiento de la justicia en Honduras.

**FUNDAMENTOS DE DERECHO**

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 20 inciso c) y 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior, y 14, 43 inciso b), 45 inciso ch), de su Reglamento; y los artículos 54, 56 y 61 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

**PETICIÓN**

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis las REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, en su Sede de la ciudad de San pedro Sula, departamento de Cortés, y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 4 de julio de 2025.

UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA
SAPIDUS VERITATIS HONORE
1978
Rectoría

**SENÉN EDUARDO VILLANUEVA HENDERSON**
**Rector por Ley de la Universidad de San Pedro Sula**

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5758-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecida en la modalidad presencial y en la modalidad distancia en sus expresiones: Semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), departamento de Cortés**. CONSIDERANDO:** Que la

Universidad de San Pedro Sula (USAP), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Carta Poder debidamente autenticada, Plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de vida de docentes y recibo de pago realizado mediante documento No. 94211838, referencia 3114353 de fecha 30 de junio de 2025 por la cantidad de L.5,000 y código 830. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por la recibida la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecida en la modalidad presencial y en la modalidad distancia en sus expresiones: Semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), departamento de Cortés. **SEGUNDO**: Dar traslado de la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecida en la modalidad presencial y en la modalidad distancia en sus expresiones: Semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), junto con la documentación que se acompaña al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE.**

**CUADRAGÉSIMO**
**PRIMERO: SOLICITUD DE ADDENDUM A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIÓN DE CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) CON SEDE EN LA CIUDAD DE SANTA BÁRBARA, DEPARTAMENTO DE SANTA BÁRBARA PARA EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS QUE YA SE OFRECEN EN EL CENTRO, EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES, ADMITIDA POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE ACUERDO No.5497-398-2028, PARA QUE DE AHORA EN ADELANTE SE CONOZCA COMO "SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) CON SEDE EN LA CIUDAD DE SANTA BÁRBARA, DEPARTAMENTO DE SANTA BÁRBARA PARA EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS QUE YA SE OFRECEN EN EL CENTRO, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"

#41

**SE SOLICITA ADDENDUM A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL DE CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), CON SEDE EN LA CIUDAD DE SANTA BÁRBARA, DEPARTAMENTO DE SANTA BÁRBARA PARA EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS QUE YA SE OFRECEN EN EL CENTRO, EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES, ADMITIDA POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE ACUERDO No.5497-398-2024, PARA QUE DE AHORA EN ADELANTE SE CONOZCA COMO "SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), CON SEDE EN LA CIUDAD DE SANTA BÁRBARA, DEPARTAMENTO DE SANTA BÁRBARA PARA EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS QUE YA SE OFRECEN EN EL CENTRO, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.**

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo, NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO, mayor de edad, casado, Abogado, hondureño, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el certificado de colegiación No.02366, con Despacho Legal en la 4ª Etapa de la Colonia Jardines del Valle, 14-15 Calle, Ave. "C", teléfono 2566-0245, correo electrónico: nlopez@ucenm.net, de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, en tránsito por esta ciudad; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Mileno (UCENM) tal como ya consta en los registros de dicha institución; con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior, a solicitar Addendum a la solicitud de aprobación de cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara, admitida por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No.5497-398-2024, para que de ahora en adelante se conozca como "Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Cristiana Evangelica Nuevo Milenio (UCENM), con sede en la ciudad de Santa Barbara, departamento de Santa Bárbara para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el Centro, en la modalidad presencial, para lo cual me baso en los antecedentes y fundamentos de derecho siguientes:

**HECHOS.**

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
NOMBRE KG
FECHA 04/07/25
9:47

**PRIMERO:** El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 841-132-2001 de fecha 9 de febrero del 2001, aprobó la creación de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), como un centro del Nivel de Educación Superior privado, sin fines de lucro, con la finalidad de desarrollar educación superior tanto en la modalidad presencial como de educación a distancia.

**SEGUNDO:** Mediante Acuerdo No.2628-268-2012, ratificado por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 269 de fecha viernes 8 de febrero de 2013 se creó el Centro Asociado de UCENM de la ciudad de Santa Bárbara, -departamento de Santa Bárbara, el cual, desde su creación y aprobación ha venido desarrollando carreras bajo la modalidad de educación a distancia.

**TERCERO:** El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No.5306-393-2024, aprobó la ampliación del Artículo No.49 de las Normas Académicas de la Educación Superior mediante la definición de las unidades académicas referidas como áreas, divisiones, centros, facultades y departamentos.

**CUARTO**: Que en fecha 3 de diciembre de 2024 la UCENM presentó solicitud de cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara, para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el centro, en las modalidades presencial y de educación a distancia en todas sus expresiones, siendo admitida dicha solicitud por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No.5497-398-2024.

**DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN**

Acompañan esta solicitud los siguientes documentos: Carta Poder debidamente firmada y autenticada.

**FUNDAMENTOS DE DERECHO**

Fundo la presente solicitud en los artículos; 20 inciso c) y 24 inciso a) de la Ley de Educación Superior, y en los artículos 14, 43 inciso a), 45 inciso ch), de su Reglamento; Artículos 48, 49, 50, 51 y 52 del Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras, Artículos 54, 56 y 61 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

**PETICIÓN**



Por todo lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, y en definitiva aprobéis el Addendum para que la solicitud admitida por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 5497-398-2024, se conozca como Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara, para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el Centro, en la modalidad presencial mandéis inscribir en el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M. D. C. 19 de junio de 2025.

NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO
Abogado y Notario.

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5759-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de Addendum a la solicitud de aprobación de cambio de categoría institución de Centro Asociado a Centro Universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el Centro, en las modalidades presencial y de educación a distancia en todas sus expresiones, admitida por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo **No.5497-398-2028**, para que de ahora en adelante se conozca como “Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el Centro, en la modalidad presencial**. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: fotocopia del Instrumento número sesenta y ocho (68), debidamente autenticado. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por la recibida la solicitud de Addendum a la solicitud de aprobación de cambio de categoría institución de Centro Asociado a Centro Universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el Centro, en las modalidades presencial y de educación a distancia en todas sus expresiones, admitida por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.5497-398-2028, para que de ahora en adelante se conozca como “**Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el Centro, en la modalidad presencial.** **SEGUNDO**: Dar traslado de la solicitud junto con la documentación que se acompaña al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE.**

**CUADRAGÉSIMO SEGUNDO: SE PRESENTA DESISTIMIENTO DE LA SOLICITUD PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), EN SU CAMPUS CENTRAL EN TEGUCIGALPA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"

#42

**SE PRESENTA DESISTIMIENTO DE LA SOLICITUD PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, EN SU CAMPUS CENTRAL EN TEGUCIGALPA.**

DIRECCIÓN DE EDUCCIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
NOMBRE:
FECHA: 2025 06 25
HORA: 10:37

Honorable Consejo de Educación Superior.

Yo, **Roberto Carlos Herrera Vallejo**, mayor de edad, abogado de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. 25329, y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Sociedad Mercantil, **SOCIEDAD PRO DESARROLLO HONDURAS S.A. (UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS)**, tal como lo acredito en el instrumento público No. 14 de fecha quince (15) días del mes de marzo del dos mil veinticuatro (2024), otorgado en los oficios del Notario **LEE ANTONIO RAMIREZ PAZ** de esta ciudad de Tegucigalpa con Exequátur del Notario un mil ochocientos dieciséis (1816) de la Honorable Corte Suprema de Justicia, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, presentando desistimiento de la solicitud para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Enfermería en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para desarrollarse en la modalidad presencial de la Universidad Politécnica de Honduras, en su Campus Central en Tegucigalpa, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

**HECHOS**

**PRIMERO:** En atención al acuerdo CES No.4451-351-2021, de fecha 19 de febrero de 2021, se admitió la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de **Enfermería** en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, en modalidad presencial en la sede de Tegucigalpa,

**SEGUNDO:** La decisión de desistir de esta solicitud fue tomada en sesión ordinaria No. CD-UPH-03-2024 del Consejo Directivo de la Universidad Politécnica de Honduras de fecha 10 de diciembre de 2024 y responde a que se han realizado ajustes en nuestra planificación académica y estratégica que priorizan otras áreas de formación en función de las necesidades actuales de nuestra comunidad. Fundamentamos esta petición de conformidad con las disposiciones de la Ley de Procedimientos Administrativos de Honduras.

**TERCERO:** Que el artículo 47 de las Normas de Educación Superior manda: "Toda reforma que implique transformación de la estructura académica y administrativa de un Centro, deberá ser presentada al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación. Aquellas reformas que supongan reajustes académicos operativos deberán presentarse a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente".

**CUARTO:** Que el artículo No. 55 de las Normas Académicas de la Educación Superior manda "La apertura y funcionamiento de carreras deberá ser autorizada por el Consejo de Educación Superior, siguiendo lo dispuesto en la ley de Educación Superior, su reglamento y estas normas…

**QUINTO:** Fundamentados en los argumentos precedentes, la Universidad Politécnica de Honduras tomó la determinación de Desistir de la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Enfermería en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para desarrollarse en la modalidad presencial de la Universidad Politécnica de Honduras, en su Campus Central en Tegucigalpa.

**FUNDAMENTOS DE DERECHO**

Se fundamenta la presente solicitud, en los Artículos 80 de la Constitución de la República, artículos 1,2,10,17 inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior, artículos 43 inciso c) y 45 inciso ch) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y artículo 57 de la Ley de procedimientos Administrativos.

**PETICIÓN**

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados, mandéis oír dictamen de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis este desistimiento de la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Enfermería en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para desarrollarse en la modalidad presencial de la Universidad Politécnica de Honduras, en su Campus Central en Tegucigalpa y mandéis al Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto y se me devuelvan los documentos que constan en autos.

Tegucigalpa, M.D.C., 26 de junio de 2025.

Roberto Carlos Herrera Vallejo
Apoderado Legal UPH

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

**ACUERDO No.5760-403-2025.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.4451-351-2021 de fecha 19 de

febrero de 2021 fue conocida y admitida la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de Enfermería, en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para ser impartida bajo la modalidad presencial en la sede de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido petición de desistimiento de la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de Enfermería, en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), en su campus central en Tegucigalpa, admitida por el CES, según Acuerdo No.4451-351-2021 de fecha 19 de febrero de 2021. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Universidad Politécnica de Honduras (UPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: fotocopia del Instrumento Número Catorce (14). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por la recibida la petición de desistimiento de la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de Enfermería, en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), en su campus central en Tegucigalpa. **SEGUNDO**: Dejar sin valor y efecto el Acuerdo CES-No.4451-351-2021 de fecha 19 de febrero de 2021, mediante la cual fue admitida la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de Enfermería, en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para ser impartida bajo la modalidad presencial en la sede de Tegucigalpa y mandar a archivar la documentación respectiva. **TERCERO:** Trasladar la petición de desistimiento al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para su conocimiento. **NOTIFIQUESE.**

**CUADRAGÉSIMO**
**TERCERO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO PENAL Y POLÍTICA CRIMINAL, EN EL GRADO DE DOCTORADO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ,** Rector de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Derecho Penal y Política Criminal, en el grado de Doctorado, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5761-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Derecho Penal y Política Criminal, en el grado de Doctorado, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No.5698-402-2025 de fecha 13 de junio del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación

Superior registró el plan de estudios de la carrera de Derecho Penal y Política Criminal, en el grado de Doctorado, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP-39-07-2025/S.A., folios 290-523, tomo XXIII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el plan de estudios de la carrera de Derecho Penal y Política Criminal, en el grado de Doctorado, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**CUADRAGÉSIMO**
**CUARTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA, EN EL GRADO DE DOCTORADO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA, DEBIDAMENTE REGISTRADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ,** Rector de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Psicología, en el grado de Doctorado, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5762-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado de Doctorado, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No.5639-401-2025 de fecha 2 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Psicología, en el grado de Doctorado, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP-36-07-2025/S.A., folios 01-347, tomo XXII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el plan de estudios de la carrera de Psicología, en el grado de Doctorado, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**CUADRAGÉSIMO**
**QUINTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ASISTENCIA GERIÁTRICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO**

**MILENIO (UCENM) DEBIDAMENTE REGISTRADOS, FOLIADOS, FIRMADOS Y SELLADOS. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **ABOG. MARÍA ANTONIA SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica, en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5763-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), mediante acuerdo No.5587-400-400-2025 de fecha 7 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), con el RP-28-07-2025/S.A., folios 01-260, tomo XVI-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Asistencia Geriátrica, en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**CUADRAGÉSIMO**
**SEXTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA QUÍMICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES,** Rector de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química, en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5764-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la

aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Química, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No.5629-401-2025 de fecha 2 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RPR-3-30-06-2025/S.A., folios 01-571, tomo XVIII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química, en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**CUADRAGÉSIMO**
**SÉPTIMO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN SALUD FAMILIAR EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), DEBIDAMENTE. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES,** Rector de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5765-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No.5641-401-2025 de fecha 2 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP 26-06-2025/S.A., folios 01-423, tomo XV-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Salud Familiar en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**CUADRAGÉSIMO**
**OCTAVO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES,** Rector de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5766-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No.5622-401-2025 de fecha 2 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP 25-06-2025/S.A., folios 286-506, tomo XIII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Acuicultura en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**CUADRAGÉSIMO**
**NOVENO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS POLÍTICAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) DEBIDAMENTE REGISTRADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. JUANA ROSARIO DUARTE,** Rectora de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Maestría, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5767-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de

los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), mediante acuerdo No.5256-392-2024 de fecha 17 de junio del año 2024. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), con el RP 27-07-2025/S.A., folios 236-499, tomo XIV-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), el plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Maestría, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**QUINCUAGÉSIMO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN LA INDUSTRIALIZACIÓN Y CALIDAD DE LA LECHE, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ,** Rector de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5768-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No.5651-401-2025 de fecha 2 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP 24-06-2025/S.A., folios 01-235, tomo XIV-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Industrialización y Calidad de la Leche, en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**QUINCUAGÉSIMO**
**PRIMERO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO MARKETING EN SERVICIOS TURÍSTICOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) DEBIDAMENTE REGISTRADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **ABOG. MARÍA ANTONIA SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario Marketing en Servicios Turísticos, en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5769-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario Marketing en Servicios Turísticos, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), mediante acuerdo No.5586-400-400-2025 de fecha 7 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario Marketing en Servicios Turísticos, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), con el RP-29-07-2025/S.A., folios 01-376, tomo XVII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario Marketing en Servicios Turísticos, en el grado académico de Tecnólogo debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**QUINCUAGÉSIMO**
**SEGUNDO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y CALIDAD DEL AGUA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES,** Rector de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5770-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No.5650-401-2025 de fecha 2 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP 34-06-2025/S.A., folios 284-605, tomo XX-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Calidad del Agua en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**QUINCUAGÉSIMO TERCERO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ (UNICAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Dra. MARLENI SANTOS,** Rectora de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH)**, un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Electrónica en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5771-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Electrónica en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica "Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), mediante acuerdo No.5572-400-2025 de fecha 7 de marzo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Electrónica en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica

"Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), con el RP 32-07-2025/S.A., folios 01-347, tomo XIX-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Católica "Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Electrónica en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Católica "Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**QUINCUAGÉSIMO**
**CUARTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), DEBIDAMENTE REGISTRADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES,** Rector de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5772-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No.5653-401-2025 de fecha 2 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP 18-06-2025/S.A., folios 193-397, tomo IX-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Gestión de la Economía Solidaria en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**QUINCUAGÉSIMO**

**QUINTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GUIANZA E INTERPRETACIÓN TURÍSTICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), DEBIDAMENTE REGISTRADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES,** Rector de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística en el Grado Académico de Tecnólogo, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5773-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No.5625-401-2025 de fecha 2 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP 33-06-2025/S.A., folios 01-283, tomo XX-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Guianza e Interpretación Turística en el Grado Académico de Tecnólogo, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**QUINCUAGÉSIMO**
**SEXTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MONITOREO MARINO COSTERO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES,** Rector de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5774-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No.5627-401-2025 de fecha 2 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP 35-06-2025/S.A., folios 01-235, tomo XXI-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Monitoreo Marino Costero en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**QUINCUAGÉSIMO**
**SÉPTIMO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN AGROFORESTERÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PHD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES,** Rector de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5775-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No.5642-401-2025 de fecha 2 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), con el RP 31-06-2025/S.A., folios 261-492, tomo XVI-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el

plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Agroforestería en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**QUINCUAGÉSIMO**
**OCTAVO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN CALIDAD DE CAFÉ EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES,** Rector de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Calidad de Café en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5776-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Calidad de café en el grado académico de Tecnólogo de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** mediante Acuerdo No. **5632-401-2025 de fecha 2 de mayo del año 2025**._**CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Calidad de café en el grado académico de Tecnólogo de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** con el RP-®1-38-07-2025/S.A.., folios 01-289, tomo XXIII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, el plan de estudios de la carrera de carrera de Técnico Universitario en Calidad de café en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**QUINCUAGÉSIMO**
**NOVENO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS REFORMADO DE LA CARRERA DE DERECHO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES,** Rector de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, un (1) ejemplar del plan de estudios reformado de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5777-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** mediante Acuerdo No. **5649-401-2025 de fecha 2 de mayo del año 2025**. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró la reforma del plan de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** con el RP-®1-40-07-2025/S.A., folio 01-759, tomo XXIV-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, el plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**SEXAGÉSIMO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS REFORMADO DE LA CARRERA DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES,** Rector de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, un (1) ejemplar del plan de estudios reformado de la carrera de Ginecología y Obstetricia en el grado académico de Especialidad, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5778-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma del plan de estudios de la carrera de Ginecología y Obstetricia el grado académico de Especialidad Médica de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** mediante Acuerdo **5638-401-2025 de fecha 2 de mayo del año 2025**. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró plan de estudios de la carrera de Ginecología y Obstetricia el grado académico de Especialidad Médica de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** con el **RP-®1-37-07-2025/S.A.**., folios 236-466, tomo XXI-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA:**

**PRIMERO:** Entregar a la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, el plan de estudios de la carrera de Ginecología y Obstetricia el grado académico de Especialidad Médica, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**SEXAGÉSIMO**
**PRIMERO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS REFORMADO DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES,** Rector de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, un (1) ejemplar del plan de estudios reformado de la carrera de Trabajo Social en el grado académico de Maestría, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.5779-403-2025**.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma del plan de estudios de la carrera de Trabajo Social en el grado académico de Maestría de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** mediante Acuerdo **5699-403-2025 de fecha 13 de junio del año 2025**. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró plan de estudios de la carrera de Trabajo Social en el grado académico de Maestría de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** con el **RP-®1-41-07-2025/S.A.**., folios 398-583, tomo IX-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, el plan de estudios de la carrera de Trabajo Social en el grado académico de Maestría, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**EXAGÉSIMO**
**SEGUNDO: VARIOS.**

No hubo puntos varios.

**SEXAGÉSIMO**
**TERCERO: CIERRE DE LA SESIÓN.**

Habiéndose desarrollado la agenda, la señora Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, dio por finalizada la Sesión Ordinaria No.403 del Consejo de Educación Superior, del viernes 11 de julio de 2025, siendo las doce con catorce minutos de la tarde (2:14 p.m.).

Firman la presente Acta el PhD. Odir Aarón Fernández Flores, en calidad de Presidente del Consejo de Educación Superior, la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal en su calidad de Presidenta por Ley del Consejo de Educación Superior y la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez en su condición de Secretaria del Consejo de Educación Superior, quienes dan fe.

**PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES**
**PRESIDENTE**
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA C.**
**PRESIDENTA POR LEY**
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
**SECRETARIA**
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**