UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

Reunidos los miembros del Consejo de Educación Superior, en el salón de sesiones del Consejo Universitario, piso No.11, del edificio Alma Mater, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) de forma presencial, el martes 23 de septiembre de 2025, se celebró la Sesión Ordinaria No.405, con la presencia de los representantes siguientes: Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, Rector **de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** en calidad de presidente del Consejo de Educación Superior, MSc. Rosalpina Rodríguez, Rectora **de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC);** MSc. Oscar Orlando Santos, Rector **de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH);** Dra. Ana Melissa Merlo Romero, Vicerrectora **de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM);** Dem. Roger Noel Oseguera Fletes, Vice Rector de la **Universidad de Defensa de Honduras, UDH;** Ph.D. Ana Maier, Decana Académica de la **Universidad Zamorano (UZ)** y la Máster Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, **Directora de Educación Superior** en calidad de secretaria del Consejo de Educación Superior. **Miembros Propietarios de la UNAH:** MSc. Marcela Rivera Alvarado; MSc. Carmen Julia Fajardo Cardona Sosa; Abog. Erlinda Esperanza Flores Flores; Máster Eduardo Joaquín Gross, Ph.D. Lidia Suyapa Cálix Vallecillo, Ph.D. Javier David López Padilla y MSc. Néstor Adrián López Luque **ASISTENTES:** PhD. Juan Rosario Duarte Galeas, Luis Fernando Martínez Ochoa y Yuri Fortín Duarte, Rectora, Vicerrector Educación Presencial y Vicerrector de Educación a Distancia de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH);** Dra. Ana Carolina Arévalo García y Abog. Ricardo Alfonso Restrepo N., Rectora y Apoderado Legal de la **Universidad Católica de Honduras, "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH);** MSc. Georgina Andrade, Rectora de la **Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH);** MSc. Harold Flores e Ing. Cristian Enrique Figueroa, Rector y Gerente TI de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH);** Rossel Faustino Cerrato y MSc. Guillermo Rivera Cerrato, Vicerrector de la **Universidad Cristiana Evangélica de Honduras (UCENM);** MSc. Mabel Licona, Vicerrectora Académica **de la Universidad Politécnica de Innovación (UPi);** Abog. Ramón Isrrael Ponce Segura, MSc. Ledy Canales Vicerrector y Diseño Curricular **de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH);** MSc. Roger Martínez Miralda y MSc. Martha Zepeda, Secretario General y Directora de Diseño Curricular de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC);** Magíster Victor Javier Gonzales Santos, Rector de la **Universidad Nacional de Agricultura (UNAG);** MSc. José Reyes Amaya Vásquez, **de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH);** MSc. Reina Aguilar, de la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH);** Rev. Padre Héctor Antonio López, Prefecto Académico **Seminario Mayor "Nuestra Señora de Suya" (SMNSS); MSc. Luz Perla,** Directora de Calidad Académica de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV). **Por la Dirección de Educación Superior** asistieron: MSc. Elizabeth Posadas Cruz, Abog. Edis Adály Oliva Ramírez, MSc. Marlon Eduardo Torres, Ing. Alex Corrrales, Bach. Jhonathan Isaac Guillén, Abog. Tania Aldersy Martínez Espino, Lic. Catherin Eliza Méndez Herrera, Sandy Gonzáles y Marlen Alejandra Rodríguez. **Por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras:** Lic. Clarissa Donaire, Periodista, Lic. Ramón Morán, TV-UNAH y Lic. Salomé Castillo TV-UNAH camarógrafo UTV.

PRIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, verificó que se tenía la asistencia de 13 de 14 miembros que integran el Consejo de Educación Superior. Habiendo constatado que había quórum abrió la sesión ordinaria No.405, siendo las diez con cuarenta y cuatro minutos de la mañana (10:44 a.m.).

SEGUNDO: LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

El PhD. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la señora secretaria del Consejo de Educación Superior, MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura a la propuesta de agenda siguiente:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión. 13-14 10:44 am

2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda. Aprobada por unanimidad

3. Discusión y aprobación del Acta No.404 (ordinaria) de la sesión anterior.

4. Lectura de correspondencia.

5. Aprobación de reconocimientos e incorporación de títulos y diplomas. **Emisión de acuerdo.**

6. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de acuerdo.**

7. Informes y seguimiento de acuerdos.

   7.1 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la enmienda al acuerdo del Consejo de Educación Superior No.3868-328-2018, del 27 de septiembre de 2018, sobre la creación de la carrera de Ingeniería en Geología, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi). **Emisión de acuerdo.**

   7.2 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Derecho Marítimo, presentado por la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual. **Emisión de acuerdo.**

   7.3 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Auditoría y Control Interno (DACI-UMH), de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser desarrollado en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **Emisión de acuerdo.**

   7.4 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral (DTHLL-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser desarrollado en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **Emisión de acuerdo.**

   7.5 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Contabilidad (DTCTB-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para desarrollarse en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **Emisión de acuerdo.**

   7.6 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Normas Internacionales de Información

Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para desarrollarse en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **Emisión de acuerdo.**

7.7 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Derecho Tributario (DDTR-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para desarrollarse en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **Emisión de acuerdo.**

7.8 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DDPL-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para desarrollarse en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **Emisión de acuerdo.**

7.9 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado Universitario en Derechos Humanos, presentado por Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser desarrollado en todos sus campus, en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

7.10 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Rectificación de códigos del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). **Emisión de acuerdo.**

7.11 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Modelo Educativo Institucional de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). **Emisión de acuerdo.**

7.12 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro de la Política Curricular Institucional 2025, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). **Emisión de acuerdo.**

7.13 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de cambio de acreditación del título de la carrera de Agronegocios en el grado académico de Maestría en convenio entre el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE) y la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) ahora Universidad Zamorano (UZ). **Emisión de acuerdo.**

8. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1440-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en los centros que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial. **Emisión de acuerdo.**

9. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1441-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Gestión de Energías Renovables, en el grado

académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

10. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1442-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la modalidad presencial en su sede central de San Pedro Sula y a distancia en su expresión virtual. **Emisión de acuerdo.**

11. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1443-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reformas al plan de estudios de la carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la sede central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca y Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT); semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza , Gracias y Tocoa. **Emisión de Acuerdo.**

12. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1444-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Storytelling Transmedia (MST- 06) en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en el campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán bajo la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual. **NOTA:** El plan de estudios de la maestría de Storytelling Transmedia está aprobada para la modalidad presencial mediante acuerdo CES No.4972-380-2023, por lo que esta OR está orientada a la aprobación en la modalidad a distancia en la expresión virtual. **Emisión de acuerdo.**

13. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1445-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) para ser desarrollada en la sede central de Tegucigalpa en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

14. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1446-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Sistemas Automotrices, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en la modalidad presencial, en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **Emisión de acuerdo.**

15. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1447-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Centro

Universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara para el desarrollo de programas que ya se ofrecen en el Centro, en la modalidad presencial. (UCENM). **Emisión de acuerdo.**

16. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1448-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión de la Calidad Total con cambio de nombre a Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH). **Emisión de acuerdo.**

17. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1449-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Campus Sagrado Corazón de Jesús, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa. **Emisión de acuerdo.**

18. Presentación de la opinión razonada **OR-DES-1450-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Relaciones Internacionales en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) para desarrollarse en el Campus Sagrado Corazón de Jesús, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa. **Emisión de acuerdo.**

19. Solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología (Código 07) en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial, en los Centros Asociados de Villanueva y Santa Cruz de Yojoa, departamento de Cortés; Santa Bárbara y Las Vegas, departamento de Santa Bárbara; Copán Ruinas, departamento de Copán; Ocotepeque y San Marcos de Ocotepeque, departamento de Ocotepeque; Talanga, departamento de Francisco Morazán y San Lorenzo, departamento de Valle. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

20. Presentación de desistimiento de la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de Gestión en Turismo en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para desarrollarse en la modalidad presencial de la Universidad Jesús de Nazareth en su campus ubicado en San Pedro Sula, admitida por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.3849-327-2018 del 17 de agosto de 2018. **Emisión de acuerdo.**

21. Solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Economía y Empresa con cambio de nombre a Economía y Negocios, en el grado académico de Doctorado de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

22. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Mecatrónica, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en el Centro Regional

de San Pedro Sula (campus San Pedro y San Pablo) en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

23. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo de Páginas Web, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en su sede Central de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

24. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Administración de Base de Datos, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en su sede Central de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

25. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en el Centro Regional de San Pedro Sula (Campus San Pedro y San Pablo), en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

26. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Producción Textil, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en el Centro Regional de San Pedro Sula (Campus San Pedro y San Pablo), en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

27. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Seguridad Informática, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en su sede Central de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**

28. Solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y ampliación de la modalidad a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. **Emisión de acuerdo.**

29. Se presenta desistimiento de la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado académico de Doctorado, para desarrollarse en la modalidad presencial, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) en su campus Sagrado Corazón de Jesús ubicado en Tegucigalpa, admitida por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.1610-218-2017 del 13 de octubre de 2017.- Personamiento. - Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

30. Entrega del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico y Marketing, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

31. Entrega del plan de estudios reformado de la carrera de Ingeniería Náutica en Navegación, en el grado académico de Licenciatura, de la **Universidad Cristiana** Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. Emisión de acuerdo. **Emisión de acuerdo.**

32. Entrega del documento que sustenta la Creación y Funcionamiento de la Estructura Organizativa del Sistema UTH-Red Virtual, para el Establecimiento y Gestión de Telecentros Universitarios, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

33. Entrega del documento que sustenta la Creación y Funcionamiento del Sistema Universitario de Educación a Distancia (SIUED) de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

34. Entrega del documento que sustenta la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

35. Entrega del documento que sustenta la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia (SED) y su Normativa, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

36. Entrega del documento que sustenta la Creación y Funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en la Villa de Cofradía, Cortés; debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

37. Entrega del plan de estudios de la carrera de Danza, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

38. Varios.

39. Cierre de la Sesión.

Seguidamente fue sometida a discusión y posterior aprobación, y posteriormente fue sometida a probación, siendo votada y aprobada por unanimidad.

TERCERO: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA No.404 (ORDINARIA) DE LA SESIÓN ANTERIOR.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, sometió a discusión el Acta No.404 de la sesión ordinaria realizada el 21 de agosto de 2025, e informó que la misma fue enviada con anterioridad a los correos electrónicos de cada uno de los miembros del CES.

Seguidamente el acta fue sometida a discusión, tomando la palabra la señora Directora de Educación Superior, quien previo a la aprobación de la ratificación del Acta presentó ante el pleno del CES, el siguiente informe:

"**INFORME DE RECONOCIMIENTO E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN ORDINARIA No. 404 DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR REALIZADA EL 21 DE AGOSTO DE 2025.** La Dirección de Educación Superior en fecha 21 de agosto de 2025 informó al Consejo de Educación Superior que se dictaminó de manera favorable 2,124 solicitudes de Reconocimiento de títulos y una de manera desfavorable para ser denegado, además 88 casos de incorporación de títulos contaban con dictamen técnico favorable. En atención al **acuerdo No. 5782-404-2025** de fecha 21 de agosto de 2025 del Consejo de Educación Superior en el que se autoriza que a partir de la fecha la Dirección de Educación Superior opere de manera inmediata las solicitudes de reconocimiento e incorporación de títulos y diplomas, en cumplimiento de la Constitución de la República, la normativa de educación superior y los plazos establecidos en la Ley de Procedimiento Administrativo, se procedió a dictaminar las siguientes solicitudes presentadas por los usuarios: Reconocimiento de títulos 1,049 con dictamen favorable y un caso con dictamen desfavorable para ser denegado. Respecto a la Incorporación de títulos se cuenta con 45 dictámenes técnicos favorables para ser aprobados. La Dirección de Educación Superior informa al Honorable Consejo de Educación Superior que en total se dictaminaron las siguientes solicitudes presentadas por los usuarios: **RECONOCIMIENTO DE TÍTULOS** Sistema electrónico: 3,173 Sistema manual 0; **Total de aprobados: 3,173; Denegados: 1. INCORPORACIÓN DE TÍTULOS:** Sistema electrónico:133, Sistema manual: 0, **Total de aprobados: 133.** Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes" 23 de septiembre de 2025. **MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ, DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.**"

Posteriormente el señor presidente del CES, dio por conocido el informe anteriormente presentado y no habiendo ninguna observación el Acta fue sometida a aprobación ante el pleno del CES, siendo votada y aprobada por unanimidad.

En seguida fue sometida a reconsideración, tomando la palabra la MSc. Rosalpina Rodríguez, Rectora de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) miembro propietario del CES, por parte del Consejo Técnico Consultivo, quien solicitó la palabra para ser cedida a la Dra. Marleni Carolina Santos, Rectora de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), quien hizo uso de la palabra para solicitar reconsideración al punto No.10 del Acta No.404, que literalmente dice:

"**DÉCIMO: INFORME DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA, EN TODAS SUS SEDES UNIVERSITARIAS. PETICIONES AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EMISIÓN DE ACUERDO y específicamente en el numeral sexto del acuerdo No.5796-404-2025, que dice: "SEXTO:** Queda prohibida la expansión futura de la carrera de Doctor en Medicina y Cirugía en el grado académico de Doctorado en Medicina y Cirugía de la UNICAH, para el Centro Regional de La Ceiba, departamento de Atlántida, denominado Campus San Isidro, continua manifestando la Dra. Santos que respetuosamente solicita la reconsideración, ya que dicha disposición constituye una sanción que no está contemplada en la Ley de Educación Superior, ni en su reglamento, ni en el reglamento interno del CES, considerando que al carecer de fundamento legal esta medida no se encuentra pegada a derecho y configura una vulneración de los principios fundamentales de legalidad, tipicidad de las sanciones y debido proceso, y que lo expresado allí, resulta contrario a los principios de proporcionalidad legítima defensa y legalidad. Por lo antes expuesto solicita al Honorable Consejo

de Educación Superior, admitir la presente reconsideración al numeral sexto del acuerdo No.5796-404-2025. Dar el trámite legal y emitir la resolución consignando la reconsideración solicitada y la notificación correspondiente". Finalmente dio las gracias por el espacio brindado.

En seguida el señor presidente del CES, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, sometió ante el pleno del CES, la solicitud de reconsideración al numeral sexto del acuerdo No.5796-404-2025 del Acta No.404 anteriormente presentada, dando en seguía la palabra al MSc. Eduardo Joaquín Gross, miembro propietario del CES por parte de la UNAH, quien aclara que una reconsideración al Acta, es una herramienta que le permite al Pleno hacer una modificación a la misma, ya sea por algo que se ha escrito de manera equivocada, y que entiende que la resolución fue aprobada por el Pleno del CES, por unanimidad y de ejecución inmediata, por lo que una reconsideración en este caso no procedería, sino que ya existen los recursos legales para que una vez ratificada el Acta, puedan hacer uso de ellos, agregando también que ya se está haciendo la investigación a través de una comisión que fue nombrada por este Consejo precisamente para este caso.

Seguidamente la Dra. Santos toma la palabra nuevamente para solicitar que conste en Acta de la presente sesión, la negativa de la reconsideración, a lo que el señor presidente del CES manifestó que, por supuesto que esto será sometido a votación e inmediatamente hizo la siguiente **reflexión,** solicitando que esta conste también en Acta.

"Refiriéndose a las autoridades de la UNICAH, que si van a hacer legalistas que lo sean en todo y no en parte, luego procedió a dar lectura literal al artículo No.41 de la Ley de Educación Superior que literalmente dice: "Que la persona natural o jurídica que funde centros o carreras de educación superior al margen de la Ley de Educación Superior, se le sancionará con el cierre del centro o de la carrera creada, sin perjuicio de las acciones civiles, penales o administrativas que procedan.".

Continúa manifestando el señor presidente del CES, que jurídicamente lo que procedía en este caso, de acuerdo a lo establecido en el Art. 41 de la Ley de Educación Superior, era el cierre, tal como este Consejo lo ha hecho en otros casos, sin embargo, en esta ocasión se hizo una reconsideración para no crear un perjuicio mayor, a algo que este Consejo no ha aprobado, sino que fue creado por la propia institución. No obstante, al escuchar una petición de reconsideración con fundamentos jurídicos que están correctos pero apegados a una verdad y no a la verdadera verdad. Por lo que considera traer a colación la nota recibida de parte de la UNICAH, donde notifican, que efectivamente abrieron y desarrollaron actividades sin la autorización de este Consejo, por lo que el derecho lo ha vulnerado la misma universidad con sus estudiantes y no este Consejo. Además, esta carrera de Medicina no solo se ha abierto en ese espacio, si no en otros espacios, esto lo afirma la misma universidad, por lo que sería positivo hacer un recordatorio para esa reconsideración que se menciona y a la vez solicita que conste en Acta la nota recibida de parte de la UNICAH. Misma que a continuación se detalla:

"

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

Oficio SGUNICAH-001-08-2025

Tegucigalpa, M.D.C., viernes 8 de agosto de 2025.

MSC. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez
Directora de Educación Superior

Presente.
Estimada MSC. Duarte:

Reciba un cordial saludo en Cristo y la intercesión amorosa de nuestra Madre la Santísima Virgen María, deseándole éxito en sus altas funciones.

Por medio de la presente, me permito comunicarle que el viernes 25 de julio del presente año, la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" fue atendida por el Directorio de la Dirección de Educación Superior, donde se expresó el estado actual de la carrera de Medicina en las sedes autorizadas, así como la situación de la oferta parcial que se impartía en sedes no autorizadas para dicha carrera.

Reconocemos que la Universidad Católica de Honduras no cuenta con una autorización formal del Consejo de Educación Superior para ofertar la carrera de Medicina de manera parcial como es el caso de la oferta de clases comprendidas en el primer año en las sedes regionales y en el caso del campus San Isidro de la ciudad de La Ceiba, hasta el cuarto año de la carrera.

Expresamos conforme a la realidad de los hechos, que estas acciones fueron realizadas con base en lineamientos emanados por la administración académica anterior, bajo la premisa de que era posible ofertar asignaturas generales y de ciencias básicas siempre y cuando la sede regional tuviese las condiciones de infraestructura, logística, laboratorios y docentes especializados para atender la oferta académica; por tanto, los campus que activaron oferta del primer año y en el caso del campus San Isidro, invirtieron en infraestructura, equipamiento y en la contratación de personal docente capacitado para la enseñanza en laboratorios de química, biología y física médica; en el caso del campus San Isidro, suscribió convenio de colaboración con el Hospital Atlántida para atender las clases morfológicas e invirtió en la construcción y equipamiento del laboratorios de disección ubicados en el predio del hospital, así como los demás laboratorios especializados para atender la oferta académica.

Calle El Seminario, No. 1501
Bo. Casamata, Tegucigalpa,
M.D.C.
Honduras, Centroamérica

PBX (504) 2238-6794 al 98, FAX (504) 2238-6797
webmaster@unicah.edu
www.unicah.edu

Apartado Postal 4473
Tegucigalpa, M.D.C.
Honduras,
Centroamérica

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

Se nos hizo la aclaración por parte de la Dirección de Educación Superior, que no existe la ampliación de oferta parcial de carreras y, como institución aceptamos el error de esta gestión académica iniciado en el pasado y manifestamos nuestra disposición de rectificar esta situación y de actuar de conformidad con las leyes y reglamentos que rigen la educación superior en el país regularizando esta práctica con el acompañamiento del órgano que rectora el sistema del cual nosotros formamos parte.

A la luz de estas disposiciones, la Universidad Católica de Honduras, ha iniciado acciones concretas para corregir esta situación. Por tanto, informamos que, a partir del tercer período académico de 2025, la oferta de carrera de Medicina y Cirugía estará activa en el Campus San Pedro y San Pablo (San Pedro Sula) y el Campus Sagrado Corazón de Jesús (Tegucigalpa) las cuales, en este momento, son las sedes autorizadas por parte del Consejo de Educación Superior para impartir la carrera completa.

Particularmente, en el caso del Campus San Isidro, en la ciudad de La Ceiba, se ha avanzado hasta cuarto año de la carrera, contando con un convenio de colaboración con el Hospital Regional de Atlántida, así como con instalaciones debidamente equipadas para sala de disección, aula de recursos y aulas de clase. Además, se incorporaron simuladores de realidad virtual para potenciar la enseñanza de anatomía.

En atención al principio de dignidad humana y considerando el impacto social y económico que representa para muchas familias el traslado de sus hijos, respetuosamente solicitamos a esta Dirección, se autorice un plan de desgaste para la carrera de Medicina y Cirugía en el Campus San Isidro de La Ceiba, quien tiene una realidad diferente a las demás sedes por su significativo avance en la oferta académica, permitiendo a los padres de familia poder tener una alternativa con el tiempo prudencial para poder buscar las opciones de alojamiento y coordinar la mudanza de los estudiantes a la ciudad de Tegucigalpa y San Pedro Sula.

Nuestra institución, propone concluir el proceso de migración al final del I período de 2026 para campus San Isidro; en cuanto a las demás sedes regionales, a partir del III período 2025 queda inactiva la oferta de clases de la carrera de Medicina y Cirugía, trasladando a los estudiantes a las sedes autorizadas.

Calle El Seminario, No. 1501
Bo. Casamata, Tegucigalpa,
M.D.C.
Honduras, Centroamérica

PBX: (504) 2238-6794 al 98, FAX: (504) 2238-6797
webmaster@unicah.edu
www.unicah.edu

Apartado Postal 4473
Tegucigalpa, M.D.C.
Honduras,
Centroamérica

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

A continuación, la solicitud y propuesta de desgaste académico:

Año del plan de estudio	III período 2025	I período 2026	II período 2026	Clases de la facultad	Estudiantes por año
I	X	X	X	X	63
II	I Bloque	I Bloque	X	Genética	139
				Embriología	
				Psicología Médica	
	II Bloque	******	X	Histología	
				Anatomía I	
				Neuroanatomía	
	III Bloque	III Bloque	X	Inmunología	
				Neuroanatomía II	
				Introducción a la salud pública	
				Anatomía II	
III	I Bloque	I Bloque	X	Microbiología	120
				Epidemiología	
				Parasitología médica	
				Fisiología I	
	II Bloque	******	X	Psicopatología	
				Nutrición	
				Medicina basada en evidencia	
				Fisiología II	
	III Bloque	III Bloque	X	Bioética	
				Farmacología I	
				Patología general	
				Fisiopatología I	

Calle El Seminario, No. 1501
Bo. Casamata, Tegucigalpa, M.D.C.
Honduras, Centroamérica

PBX: (504) 2238-6794 al 96. FAX: (504) 2238-6797
webmaster@unicah.edu
www.unicah.edu

Apartado Postal 4473
Tegucigalpa, M.D.C.
Honduras, Centroamérica

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

				Prevención en salud	
IV	I Bloque	X	X	Farmacología II	50
				Administración de centros de salud	
				Fisiopatología II	
				Patología sistémica	
	II Bloque	X	X	Patología Clínica	
				Radiología e imagenología	
				Medicina legal y patología forense	
				Semiología I	

Para asegurar la atención académica de los estudiantes en esta propuesta de desgaste, el campus cuenta con planta docente de la siguiente manera:

Docente	Área y orientación según asignaturas	Especialidades y competencias que avalan según hoja de vida
Dr. Cesar Alejandro Dávila	Ciencias Morfológicas y Psiquiatría, Patología Clínica	Maestría en Medicina Forense.
		Certificación De Módulo en Psiquiatría Forense
		Certificación de Fisiología Humana- Universidad de Duke
		Certificación en el manejo de Anatomía de Torax Abdomen y Pelvis – Yale
		Orientación en el Área de Patología Forense- Autopsias Médico Legales

Calle El Seminario, No. 1501
Bo. Casamata, Tegucigalpa, M.D.C.
Honduras, Centroamérica

PBX: (504) 2238-6794 al 98, FAX: (504) 2238-6797
webmaster@unicah.edu
www.unicah.edu

Apartado Postal 4473
Tegucigalpa, M.D.C.
Honduras,
Centroamérica

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

		20 años de experiencia laboral en Medicina Forense, Ministerio Público.
Dra. Estefanny Guevara Rodríguez	Ciencias Morfológicas, Patología	Orientación como médico Autopsiante, perito forense.
		Diplomado en Medicina Forense con Asociación de Criminología - México
		5 años de experiencia laboral en Medicina Forense, Ministerio Público.
Dr. Edgardo Expedito Caballero	Ciencias Morfológicas, Medicina Legal Patología Forense	Diplomado en el área Criminalística
		Segúnda profesión - Abogado
		Investigador- 5 artículos de Investigación Publicados.
		25 años de experiencia laboral en Medicina Forense, Ministerio Público.
		Experiencia Docente desde el año 2005
Dra. Niny Joseline Chávez Vallecillo	Desarrollo Pre - Natal	Certificación en cuidados obstétricos y neonatales.
		Certificación en el Manejo de casos de Covid y normas básicas de Bioseguridad.
		Certificación en la lectura de electrocardiogramas y síndrome coronario agudo y crónico.
		7 años de experiencia en el área Clínica.
Dra. Rosa Tatiana Rivera Portillo	Área de Fisiología Humana y Salud Pública y Nutrición	Maestría en Nutrición
		13 años de experiencia en el área clínica y atención de casos especiales.
Dr. Jesús Humberto Osorio	Área de Neuroanatomía y Radiología	Médico Especialista en Cirugía con orientación a Neurocirugía y Médula Espinal
		42 años de experiencia como Médico.

Calle El Seminario, No. 1501
Bo. Casamata, Tegucigalpa,
M.D.C.
Honduras, Centroamérica

PBX (504) 2238-6794 al 96, FAX (504) 2238-6797
webmaster@unicah.edu
www.unicah.edu

Apartado Postal 4473
Tegucigalpa, M.D.C.
Honduras,
Centroamérica

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

		2 años de experiencia en preparación de Emergencias en el área Ginecobstetricia y neonatales esenciales en la secretaría de Salud.
Dra. Suany López	Área de Microbiología Biología	Doctora en Microbiología con orientación en análisis clínico.
		Curso enfocado en el análisis de Hongos.
		3 años de experiencia en el área clínica.
Dra. Lia Esther Torres	Área de Biología y Química, Química Orgánica	Doctora en Ciencias Químico y Farmacia
		Maestría en Gestión de Recursos Humanos
		24 años de experiencia en el área de Química y Farmacia
		15 años de experiencia en el área Docente

Además del detalle del cuerpo docente que acompaña al campus San Isidro para la impartición de las clases propuestas en el plan de desgaste, se adjunta como anexo la evidencia de toda la infraestructura, equipo y material didáctico para poder cumplir con el rigor académico que exige la diciplina en mención.

Agradeciendo de antemano su comprensión, acompañamiento y atención a nuestra petición.

Atentamente;

Dr. Edgar Giovanni Dubón
Secretario General

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" SECRETARÍA GENERAL

Calle El Seminario, No. 1501
Bo. Casamata, Tegucigalpa, M.D.C.
Honduras, Centroamérica

PBX: (504) 2238-6794 al 96, FAX: (504) 2238-6797
webmaster@unicah.edu
www.unicah.edu

Apartado Postal 4473
Tegucigalpa, M.D.C.
Honduras,
Centroamérica

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

Dra. Ingrid Vanessa Medina	Área de Patología, Genética y Epidemiología	Maestría en Salud Pública Diplomado en Administración de Hospitales y Prevención de Enfermedades Transmisibles Certificación en Investigaciones Científicas 13 años de experiencia en el área clínica.
Dr. Hugo Sanabria	Área de Prevención en Salud y Salud Pública	Maestría en Epidemiología. Maestría en Salud Pública Docente Formativo de Diplomado de Prevención de Discapacidades y enfermedades en bebés por nacer. 25 años de experiencia en el área clínica.
Dra. Esther Argentina irías	Área de Fisiología, Fisiopatología e Histología	Certificación como Instructora de laboratorios orientados a la Histología y Fisiopatología en la UNAH Certificación en el uso de Microscopios electrónicos de barrido. 7 años de experiencia en el área clínica.
Dr. Darwin Alexander Maldonado	Gestión en Servicios de Salud y área Terapéutica Farmacológica Rehabilitación	Maestría en Administración de Servicios de Salud Certificación en Gestión de Servicios de salud orientado a Salud ocupacional Médico asistencial del IHSS 8 años 14 años de experiencia en el área clínica.

Calle El Seminario, No. 1501
Bo. Casamata, Tegucigalpa, M.D.C.
Honduras, Centroamérica

PBX: (504) 2238-6794 al 96, FAX: (504) 2238-6797
webmaster@unicah.edu
www.unicah.edu

Apartado Postal 4473
Tegucigalpa, M.D.C.
Honduras,
Centroamérica

"

Quedando evidenciado que la vulnerabilidad en este caso no viene de parte del Consejo de Educación Superior, sino de parte de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH). Por lo que la reconsideración debe ir en el sentido de que este Consejo se apegue al artículo No.41 de la Ley de Educación Superior, en donde se establece completamente un cierre. Sin embargo, hoy se está pensando en los estudiantes, porque si bien es

cierto este Consejo no se ha pronunciado sobre esto, pero si le corresponde velar y garantizar por el bien de los estudiantes. Solicita a las autoridades de la UNICAH, asumir las responsabilidades porque se debe ser honesto en el sentido de que lo que entonces se pretendía era hacer pasar el tiempo y llegar al próximo año para solicitar su apertura y hoy también se debe correr con esa responsabilidad en la que se ha incurrido finalmente. Reiteró nuevamente que esta reflexión conste en el Acta, ya que, en esta afirmación jurídica, las verdades se están dando a medias y hoy se responsabiliza a la DES de esto y la verdad que esto es una consecuencia, porque de toda acción hay una reacción, de todo acto se va a tener una consecuencia, por lo cual se debe responder amparado en lo que es la legalidad. Finalmente solicitó apegarse a lo establecido en la Ley de Educación Superior y lo establecido en el artículo No.160 de la Constitución de la República de Honduras.”.

El PhD. Javier David López Padilla, miembro propietario del CES, por parte de la UNAH, quien tomó la palabra para manifestar estar de acuerdo con lo expuesto por el MSc. Gross, ya que este es un procedimiento administrativo y que pueden utilizar los recursos que ya establece la Ley. Además, comentó que la redacción establecida en este acuerdo efectivamente consta que hay un reconocimiento de responsabilidad de haber aperturado la carrera de Medicina en un campus donde no había autorización, razón por la cual este Consejo nombró una comisión, la que está dando cumplimiento al mandato de este órgano y posteriormente presentará un informe dando a conocer los hallazgos.

El señor presidente del CES, dejó claro que el derecho de petición no se está limitando, una solicitud perfectamente se puede presentar, actualmente se está permitiendo que funcione algo que no está legal, se está haciendo uso de la discrecionalidad como principio del Derecho Administrativo para beneficiar algo que no es problema de este Consejo, sino que es estrictamente de la Universidad, sin embargo, el derecho de petición no se puede limitar, nada indica que se puede presentar una solicitud perfectamente, pero en este momento se cierra completamente el funcionamiento en las sedes que no se ha aprobado. Limitar el artículo No.80 sería vulnerar lo contemplado en la normativa.

En seguida fue sometida a probación para la admisión de la reconsideración al punto No.10 del Acta 404, acuerdo No. 5796-404-2025, numeral sexto, presentada por la señora Rectora de la UNICAH.

Previo la Dra. Marleni Carolina Santos, Rectora de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), solicitó nuevamente la palabra para dar las gracias a los consejeros agradeciendo la aclaración dada por el señor presidente, sobre el espíritu de este punto, expresando además que bajo esas condiciones quedan entendidos y muchas gracias.

Seguidamente desde la presidencia le fue consultado a la Dra. Santos, **si se mantiene la reconsideración para ser sometida a aprobación**. A lo que la señora Rectora de la UNICAH, expresó que dado que se ha aclarado, de que no se les limita el derecho de petición una vez que se tengan las condiciones a futuro de solicitar una apertura o ampliación de la carrera, que esta se pueda permitir, pues se desiste de la presentación de la reconsideración al punto No.10 del Acta No.404, acuerdo 5796-404-2025, numeral sexto. Agradeciendo al pleno, porque la decisión que se tomó es una disposición humana pensando en los estudiantes y eso lo valoran como institución.

Finalmente, desde la Presidencia se consulta nuevamente, ¿entonces se entendería que se retira la reconsideración? Expresando nuevamente la Dra. Santos, Rectora de UNICAH, que si se retira. Entonces no habiendo ninguna reconsideración el acta 404, quedó en firme.

CUARTO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA.

La señora secretaria del Consejo de Educación Superior, MSc. Cleopatra Isabel Duarte, informó ante el pleno del CES, que para esta sesión no hubo correspondencia.

QUINTO: APROBACIÓN DE RECONOCIMIENTOS E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS Y DIPLOMAS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Consejo de Educación Superior en cumplimiento al acuerdo No.5782-404-2025 de fecha 21 de agosto de 2025 del Consejo de Educación Superior mediante el cual se aprobó que a partir de la fecha la Dirección de Educación Superior operará de manera inmediata las solicitudes de reconocimiento e incorporación de títulos y diplomas, en cumplimiento de la Constitución de la República, la normativa de educación superior y los plazos establecidos en la Ley de Procedimiento Administrativo y después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, trabajados mediante el sistema digital resolvió emitir el acuerdo de ejecución inmediata, en el cual se irán incorporando los Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, que se generarán durante el periodo que transcurra desde esta fecha hasta la realización de la próxima sesión del CES, acuerdo que será ratificado en esa próxima sesión, previo informe presentado por la DES; quedando aprobado por unanimidad, por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5866-405-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO**: Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO**: Que en cumplimiento del **acuerdo No. 5782-404-2025** de fecha 21 de agosto de 2025 del Consejo de Educación Superior en el que autoriza que a partir de la fecha la Dirección de Educación Superior opere de manera inmediata las solicitudes de reconocimiento e incorporación de títulos y diplomas, en cumplimiento de la Constitución de la República, la normativa de educación superior y los plazos establecidos en la Ley de Procedimiento Administrativo. **CONSIDERANDO**: Que en atención al **acuerdo No. 5782-404-2025** de fecha 21 de agosto de 2025, la DES procedió a dictaminar las siguientes solicitudes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los artículos No.160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior y cumpliendo con el mandata del CES dado mediante acuerdo **No 5782-404-2025**, **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar los Reconocimientos de títulos a los siguientes peticionarios: **0007-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TEODULA MABEL VILLALOBOS MENDEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126122-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TEODULA MABEL VILLALOBOS MENDEZ**, **R-0018-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN STEVEN VAQUEDANO SILVA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de

dictamen No.**126110-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia, La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JONATHAN STEVEN VAQUEDANO SILVA**, **R-0026-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTHONY MANUEL CASTILLO MEJIA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126102-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTHONY MANUEL CASTILLO MEJIA**, **R-0034-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JAVIER PACHECO MEJIA** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126094-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS JAVIER PACHECO MEJIA**, **R-0042-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY CECILIA ERAZO ZELAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126086-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEPHANY CECILIA ERAZO ZELAYA**, **R-0050-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ARMENJA HERRERA MENDOZA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126078-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ARMENJA HERRERA MENDOZA**, **R-0058-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENSY JAMILETH CACERES RODRIGUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126070-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENSY JAMILETH CACERES RODRIGUEZ**, **R-0066-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOANYS ALEJANDRA BADOS MARTINEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126062-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOANYS ALEJANDRA BADOS MARTINEZ**, **R-0074-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELIODORO REYES TEJADA** de **MAGISTER EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126054-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MAGISTER EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HELIODORO REYES TEJADA**, **R-0082-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA MARCELA ERAZO MALDONADO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126046-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA MARCELA ERAZO MALDONADO**, **R-0090-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEYSI YOHANCA ZALDIVAR GUTIERREZ** de **INGENIERA EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126038-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GEYSI YOHANCA ZALDIVAR GUTIERREZ**, **R-0098-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAREL BETZABE FERRERA VARGAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126030-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAREL BETZABE FERRERA VARGAS**, **R-0106-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AUGUSTO FRANCISCO MANZANAREZ ORDOÑEZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126022-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AUGUSTO FRANCISCO MANZANAREZ ORDOÑEZ**, **R-0114-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADYS SUYAPA SALINAS HERRERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126014-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLADYS SUYAPA SALINAS HERRERA**, **R-0122-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON RICARDO COTO QUAN** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126006-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLON RICARDO COTO QUAN**, **R-0130-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATHALIE NICOLE VASQUEZ CARRANZA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**125998-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA**

EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NATHALIE NICOLE VASQUEZ CARRANZA**, **R-0138-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NADIA VANESSA MENENDEZ ZELAYA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**125990-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NADIA VANESSA MENENDEZ ZELAYA**, **R-0146-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO JAVIER MARTINEZ MARTINEZ** de **LICENCIADO EN MARKETING** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**125982-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCISCO JAVIER MARTINEZ MARTINEZ**, **R-0154-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA IVETE REYES VASQUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**125974-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUYAPA IVETE REYES VASQUEZ**, **R-0162-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN XIOMARA LEIVA PINEDA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**125966-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN XIOMARA LEIVA PINEDA**, **R-0170-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARISSA MARIE SALGADO ARAUJO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126405-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARISSA MARIE SALGADO ARAUJO**, **R-0178-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN NATALY VALLE MARTINEZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126387-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIRIAN NATALY VALLE MARTINEZ**, **R-0186-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA FERRERA SEGOVIA** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126378-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GABRIELA ALEJANDRA FERRERA SEGOVIA**, **R-0194-405-2025** Aprobar la presente

solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM ESTHER MONDRAGON MERAZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126370-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MIRIAM ESTHER MONDRAGON MERAZ**, **R-0202-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAASON JOSUE TORRES MENDOZA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126361-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NAASON JOSUE TORRES MENDOZA**, **R-0210-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PERLA WALESKA FLORES MARADIAGA** de **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126347-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PERLA WALESKA FLORES MARADIAGA**, **R-0218-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELBIN RENAN REYES HERNANDEZ** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126338-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SELBIN RENAN REYES HERNANDEZ**, **R-0226-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA MARINA VASQUEZ ORELLANA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**126330-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA MARINA VASQUEZ ORELLANA**, **R-0234-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA MARIA DOMINGUEZ ESCOBAR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126320-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELA MARIA DOMINGUEZ ESCOBAR**, **R-0242-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHONY ANTONIO MEZA REYES** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126312-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JHONY ANTONIO MEZA REYES**, **R-0250-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO ANTONIO CARCAMO MEJIA**

de **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126304-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULIO ANTONIO CARCAMO MEJIA**, **R-0258-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BETSY WALESKA RIVERA MENDOZA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126296-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BETSY WALESKA RIVERA MENDOZA**, **R-0266-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARILSON JASIR AGUERO CONTRERAS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126288-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARILSON JASIR AGUERO CONTRERAS**, **R-0274-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVIS MAGDALENA CRUZ ZEPEDA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126280-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **IVIS MAGDALENA CRUZ ZEPEDA**, **R-0282-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS SOPHIA BERTRAND MEJIA** de **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126272-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS SOPHIA BERTRAND MEJIA**, **R-0290-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MOISES ANDRES ALEJANDRO CASTELLANOS LEON** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126264-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MOISES ANDRES ALEJANDRO CASTELLANOS LEON**, **R-0301-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID MICHELLE MURILLO CHINCHILLA** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126253-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID MICHELLE MURILLO CHINCHILLA**, **R-0309-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA JULISSA SANCHEZ RAMIREZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126245-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA JULISSA SANCHEZ RAMIREZ**, **R-0317-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENIA LOPEZ NUÑEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126237-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENIA LOPEZ NUÑEZ**, **R-0326-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISSY ALEXSANDRA CERRATO PORTILLO** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126228-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LISSY ALEXSANDRA CERRATO PORTILLO**, **R-0336-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEYDA JUDITH LOPEZ BRIONES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126218-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALEYDA JUDITH LOPEZ BRIONES**, **R-0345-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SECIA JORLENI BORJAS OCHOA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126209-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SECIA JORLENI BORJAS OCHOA**, **R-0353-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA FABIOLA MUÑOZ SABILLON** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126201-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXANDRA FABIOLA MUÑOZ SABILLON**, **R-0361-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANY ZULAI COBER ESTRADA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126193-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOLANY ZULAI COBER ESTRADA**, **R-0369-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS ALEJANDRA BAKIS ANDINO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126185-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del

Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKIS ALEJANDRA BAKIS ANDINO**, **R-0377-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELSY MARIA MENDOZA LOPEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126177-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELSY MARIA MENDOZA LOPEZ**, **R-0385-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELES DANIELA NAVAS JUAREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126169-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELES DANIELA NAVAS JUAREZ**, **R-0393-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIS MARGARITA MATAMOROS HERNANDES** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126161-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIS MARGARITA MATAMOROS HERNANDES**, **R-0401-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSELIN ESTEFFANI SORTO RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126153-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOSELIN ESTEFFANI SORTO RODRIGUEZ**, **R-0409-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN LIZETH CASTEJON VALLADARES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126145-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN LIZETH CASTEJON VALLADARES**, **R-0417-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLYN CLARIBETH CANELAS PAZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126137-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARLYN CLARIBETH CANELAS PAZ**, **R-0425-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ANGELA VELASQUEZ ARGUETA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126126-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ANGELA VELASQUEZ ARGUETA**, **R-0433-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN ALEXANDER GARCIA CORTEZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126420-10-25**, de la

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRYAN ALEXANDER GARCIA CORTEZ**, **R-0441-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTER BENITES SABILLON** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126409-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTER BENITES SABILLON**, **R-0449-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ADOLFO SALGADO MANUELES** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126394-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUSTAVO ADOLFO SALGADO MANUELES**, **R-0457-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO DANIEL BAQUEDANO SANCHEZ** de **MASTER EN AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126358-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDUARDO DANIEL BAQUEDANO SANCHEZ**, **R-0465-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN ANTONIO CALDERON CUEVAS** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126687-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELVIN ANTONIO CALDERON CUEVAS**, **R-0473-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN YANETH CASTILLO MENDOZA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126679-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERLIN YANETH CASTILLO MENDOZA**, **R-0481-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMERSON ODIRS BUSTILLO ALONZO** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126671-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EMERSON ODIRS BUSTILLO ALONZO**, **R-0489-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN OBED AVILA AGUIRIANO** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126663-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DARWIN OBED AVILA AGUIRIANO**, **R-0497-405-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO LEONEL LOPEZ ARITA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126655-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO LEONEL LOPEZ ARITA**, **R-0505-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESDRA MARIA ALVAREZ CERNA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126647-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ESDRA MARIA ALVAREZ CERNA**, **R-0513-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN ANTONIO MUÑOZ CANALES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126639-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CRISTHIAN ANTONIO MUÑOZ CANALES**, **R-0521-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLET ELIZABETH FLORES RAMOS** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126631-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SCARLET ELIZABETH FLORES RAMOS**, **R-0530-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MOISES JASAAI RODRIGUEZ MORENO** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126622-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MOISES JASAAI RODRIGUEZ MORENO**, **R-0538-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN BEATRIZ VILLALTA AGUILERA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126614-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN BEATRIZ VILLALTA AGUILERA**, **R-0546-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS ALEJANDRA AMAYA SANTOS** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126606-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS ALEJANDRA AMAYA SANTOS**, **R-0557-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRECIA VALENTINA GONZALEZ JIMENEZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126595-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRECIA VALENTINA GONZALEZ JIMENEZ**, **R-0565-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA ALEJANDRA ALVARADO RODRIGUEZ** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126587-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FATIMA ALEJANDRA ALVARADO RODRIGUEZ**, **R-0573-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DERANNIE LABRISKA JONES JONES** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126579-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DERANNIE LABRISKA JONES JONES**, **R-0583-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AGUSTINA MARISOL HERNANDEZ ARGUETA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126569-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AGUSTINA MARISOL HERNANDEZ ARGUETA**, **R-0593-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY GABRIELA MEJIA FERNANDEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126559-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINDY GABRIELA MEJIA FERNANDEZ**, **R-0601-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY JESSENIA PACHECO MALDONADO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126551-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY JESSENIA PACHECO MALDONADO**, **R-0609-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA ALEJANDRA ORTEGA RODRIGUEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126543-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERIA ALEJANDRA ORTEGA RODRIGUEZ**, **R-0617-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONIE ASSAEL GUARDADO ALFARO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de

dictamen No.**126535-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONIE ASSAEL GUARDADO ALFARO**, **R-0625-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESENIA YULIETH MENDEZ ZUNIGA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126527-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESENIA YULIETH MENDEZ ZUNIGA**, **R-0633-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN JESAEL MERAZ REYES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126519-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SELVIN JESAEL MERAZ REYES**, **R-0641-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY LEONELA URRUTIA MEDINA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126511-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NANCY LEONELA URRUTIA MEDINA**, **R-0649-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSEE ACOSTA VARELA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126503-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSEE ACOSTA VARELA**, **R-0657-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL FERNANDO MEJIA DURAN** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126495-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL FERNANDO MEJIA DURAN**, **R-0665-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAUREN ANAHI PAZ SANCHEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126487-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAUREN ANAHI PAZ SANCHEZ**, **R-0673-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO JASSIEL MONDRAGON RECINOS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126479-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN**

MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO JASSIEL MONDRAGON RECINOS**, **R-0681-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADI MARILYN PAZ GARCIA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126471-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADI MARILYN PAZ GARCIA**, **R-0689-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR ALEJANDRO ALFARO JALLU** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126463-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **VICTOR ALEJANDRO ALFARO JALLU**, **R-0697-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOEVIA LIZETH CUBAS CRUZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126455-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOEVIA LIZETH CUBAS CRUZ**, **R-0705-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELISA PAOLA MORADEL FRANCO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126447-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELISA PAOLA MORADEL FRANCO**, **R-0724-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULISSA ELIZABETH MENDOZA CASTELLANOS** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126423-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULISSA ELIZABETH MENDOZA CASTELLANOS**, **R-0732-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ARTURO RIVAS ALVARADO** de **ESPECIALISTA EN ALTOS ESTUDIOS MILITARES** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126787-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ALTOS ESTUDIOS MILITARES** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **RICARDO ARTURO RIVAS ALVARADO**, **R-0740-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BAYRON DAVID ELVIR RIVERA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126773-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BAYRON DAVID ELVIR RIVERA**, **R-0748-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por

DANIA YAMILETH QUIROZ PORTILLO de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126764-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIA YAMILETH QUIROZ PORTILLO**, **R-0757-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA ISABEL LAINEZ ZACARIAS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**126750-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA ISABEL LAINEZ ZACARIAS**, **R-0771-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YILDY BEISEY BEJARANO AGURCIA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126735-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YILDY BEISEY BEJARANO AGURCIA**, **R-0779-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKI GERALDINA GOMEZ MURCIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126727-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKI GERALDINA GOMEZ MURCIA**, **R-0787-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ARMANDO RODRIGUEZ REYES** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126719-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR ARMANDO RODRIGUEZ REYES**, **R-0795-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYKOL ALEXY BONILLA CARBAJAL** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126711-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYKOL ALEXY BONILLA CARBAJAL**, **R-0803-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA FERNANDA VIDES CHACON** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DEL TALENTO HUMANO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126703-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DEL TALENTO HUMANO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DANIELA FERNANDA VIDES CHACON**, **R-0811-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS LIZETH ROMERO AGUILAR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126695-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior.

En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKIS LIZETH ROMERO AGUILAR**, **R-0819-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN JOSE VALLADARES AGUILAR** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126840-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRYAN JOSE VALLADARES AGUILAR**, **R-0827-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISEL ABIGAIL MARTINEZ PONCE** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126831-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **CRISEL ABIGAIL MARTINEZ PONCE**, **R-0835-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY SARAHI SIERRA LAINEZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126823-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDY SARAHI SIERRA LAINEZ**, **R-0843-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRECIA MARIA GARAY LOPEZ** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126815-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRECIA MARIA GARAY LOPEZ**, **R-0882-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA CATHERINE MEJIA MEDINA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126996-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KENIA CATHERINE MEJIA MEDINA**, **R-0890-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO ANDRE MATAMOROS ZEPEDA** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126988-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO ANDRE MATAMOROS ZEPEDA**, **R-0898-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATY MICHELL ROMERO MANZANAREZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126980-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO

DE **MAESTRÍA** a **KATY MICHELL ROMERO MANZANAREZ**, **R-0907-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA ALEXANDRA YANES PAZ** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126971-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BRENDA ALEXANDRA YANES PAZ**, **R-0918-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY WALDINA MARTINEZ PERDOMO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126960-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNY WALDINA MARTINEZ PERDOMO**, **R-0928-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO ADALID POSAS PEREZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126950-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROBERTO ADALID POSAS PEREZ**, **R-0938-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISBETH MICHEL AGUILERA CANALES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126940-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LISBETH MICHEL AGUILERA CANALES**, **R-0961-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN IDALIA SANCHEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126917-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **LILIAN IDALIA SANCHEZ**, **R-0969-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GALEL ALEXANDER LAGOS CERRATO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126909-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GALEL ALEXANDER LAGOS CERRATO**, **R-0977-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLIAM MARTINEZ BUSTAMANTE** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**126901-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILLIAM MARTINEZ BUSTAMANTE**, **R-0985-405-2025** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX STEVE RIVAS CHICAS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126893-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ALEX STEVE RIVAS CHICAS**, **R-0993-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY LEONOR ZUNIGA GALO** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126885-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY LEONOR ZUNIGA GALO**, **R-1001-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON JOEL VALERIANO LEMUS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126877-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELSON JOEL VALERIANO LEMUS**, **R-1009-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARISSA DINABEL MALDONADO ARITA** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126869-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARISSA DINABEL MALDONADO ARITA**, **R-1017-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA SUYAPA GALLARDO CARRANZA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126861-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENDA SUYAPA GALLARDO CARRANZA**, **R-1025-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIAN JOSE ENAMORADO SORTO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126853-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ELIAN JOSE ENAMORADO SORTO**, **R-1034-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS YAMILET BARCENAS CUELLAR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126844-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **FRANCIS YAMILET BARCENAS CUELLAR**, **R-0003-405-2025**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIREYA GUADALUPE CARRILLO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126127-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIREYA GUADALUPE CARRILLO**, **R-0014-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE EDUARDO MENDOZA MURILLO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126114-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE EDUARDO MENDOZA MURILLO**, **R-0023-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BYRON FRANCISCO MEJIA LOPEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126105-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BYRON FRANCISCO MEJIA LOPEZ**, **R-0031-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA MURILLO PACHECO** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126097-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIA MURILLO PACHECO**, **R-0039-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA MARIA ROMERO CRUZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126089-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELA MARIA ROMERO CRUZ**, **R-0047-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA VICTORIA AMADOR CACERES** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126081-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALEXANDRA VICTORIA AMADOR CACERES**, **R-0055-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA PAMELA PINEDA PEÑA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126073-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESSICA PAMELA PINEDA PEÑA**, **R-0063-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURICIO BOESCH CARRILLO** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126065-09-25**, de la

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAURICIO BOESCH CARRILLO**, **R-0071-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN YAJAIRA RODRIGUEZ MONTES** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126057-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEREN YAJAIRA RODRIGUEZ MONTES**, **R-0079-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVER JESUS MADRID HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126049-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVER JESUS MADRID HERNANDEZ**, **R-0087-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAMES MICHAEL STEPHENS CABRERA UGARTE** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126041-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAMES MICHAEL STEPHENS CABRERA UGARTE**, **R-0095-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEVITH NICOLE ALVAREZ PADILLA** de **INGENIERA EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126033-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEVITH NICOLE ALVAREZ PADILLA**, **R-0103-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIA EUNICE MOYA MONTOYA** de **INGENIERA EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126025-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESIA EUNICE MOYA MONTOYA**, **R-0111-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO RODOLFO NOLASCO AMADOR** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126017-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAIRO RODOLFO NOLASCO AMADOR**, **R-0119-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIRA DEL CARMEN LOZANO LOZANO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126009-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELVIRA DEL CARMEN LOZANO LOZANO**, **R-0127-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY PAHOLA RODRIGUEZ PORTILLO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126001-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY PAHOLA RODRIGUEZ PORTILLO**, **R-0135-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA VALERIA RUIZ LICONA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**125993-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VILMA VALERIA RUIZ LICONA**, **R-0143-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARIA CALIX NUÑEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**125985-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARIA CALIX NUÑEZ**, **R-0151-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YASMY LISETH CONTRERAS SIERRA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**125977-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YASMY LISETH CONTRERAS SIERRA**, **R-0159-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ROSENDO AMADOR HERNANDEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**125969-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ROSENDO AMADOR HERNANDEZ**, **R-0167-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JERZON NOEL CARRANZA AGUILAR** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126412-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JERZON NOEL CARRANZA AGUILAR**, **R-0175-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENSY DANIELA CARRASCO MEDINA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126393-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO**

a **JENSY DANIELA CARRASCO MEDINA**, **R-0183-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMIR ALEJANDRO OROZCO MONTOYA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126381-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMIR ALEJANDRO OROZCO MONTOYA**, **R-0191-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOAD NICOLE JAAR MORENO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126373-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOAD NICOLE JAAR MORENO**, **R-0199-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BIHLA ABIGAIL VARELA ALVARADO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126365-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BIHLA ABIGAIL VARELA ALVARADO**, **R-0207-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE CARCAMO ALMENDAREZ** de **ESPECIALISTA EN DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126350-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **LUIS ENRIQUE CARCAMO ALMENDAREZ**, **R-0215-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYNOR NAHIN VASQUEZ DIAZ** de **MASTER EN GESTION PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126342-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MAYNOR NAHIN VASQUEZ DIAZ**, **R-0223-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA YOLIBETH CARDONA VILLAFRANCA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126333-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ALEXANDRA YOLIBETH CARDONA VILLAFRANCA**, **R-0231-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER VIVIANA GUZMAN RODRIGUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126324-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER VIVIANA GUZMAN RODRIGUEZ**, **R-0239-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVA JISSELA AVILA ZELAYA** de **MASTER EN GESTION DE**

PROYECTOS EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126315-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EVA JISSELA AVILA ZELAYA**, **R-0247-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVETH CAROLINA TURCIOS OLIVA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126307-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVETH CAROLINA TURCIOS OLIVA**, **R-0255-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA MARCELA BUSTILLO CALIDONIO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126299-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LAURA MARCELA BUSTILLO CALIDONIO**, **R-0263-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALFREDO LOPEZ GONZALES** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**126291-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ALFREDO LOPEZ GONZALES**, **R-0271-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN AMALIA SOTO ZELAYA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126283-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILIAN AMALIA SOTO ZELAYA**, **R-0279-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDA SOFIA CRUZ PONCE** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126275-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDA SOFIA CRUZ PONCE**, **R-0287-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAMELA SULAY ALVAREZ BAQUEDANO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126267-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAMELA SULAY ALVAREZ BAQUEDANO**, **R-0296-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY DARLETH GALEAS DEDIEGO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en

virtud de dictamen No.**126258-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **WENDY DARLETH GALEAS DEDIEGO**, **R-0306-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADAN HUMBERTO GUERRA COELLO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126248-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADAN HUMBERTO GUERRA COELLO**, **R-0314-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HESSE PATRICIA HERNANDEZ DIAZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**126240-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HESSE PATRICIA HERNANDEZ DIAZ**, **R-0322-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATIA MARIELOS CHAVEZ FLORES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126232-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATIA MARIELOS CHAVEZ FLORES**, **R-0333-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON AMAURY MORENO MARADIAGA** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126221-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NELSON AMAURY MORENO MARADIAGA**, **R-0342-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ANTHONY CHRISTIAN MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126212-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS ANTHONY CHRISTIAN MARTINEZ**, **R-0350-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALEXANDER ALVARADO REYES** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126204-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALEXANDER ALVARADO REYES**, **R-0358-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLIAM JOSUE MARADIAGA ORTIZ** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126196-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA**

a **WILLIAM JOSUE MARADIAGA ORTIZ**, **R-0366-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYRA JASMIN ERAZO MONCADA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126188-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYRA JASMIN ERAZO MONCADA**, **R-0374-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO JOSUE HERNANDEZ CRUZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126180-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAIRO JOSUE HERNANDEZ CRUZ**, **R-0382-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA JAMILETH MARTINEZ MILLA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126172-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ERIKA JAMILETH MARTINEZ MILLA**, **R-0390-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY JAMILETH FLORES GARCIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126164-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNY JAMILETH FLORES GARCIA**, **R-0398-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH NOEMI PADILLA PAZ** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126156-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RUTH NOEMI PADILLA PAZ**, **R-0406-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ALEJANDRA MANCIA FERRUFINO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126148-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ALEJANDRA MANCIA FERRUFINO**, **R-0414-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAZEL ABIGAIL SMITH LOPEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126140-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HAZEL ABIGAIL SMITH LOPEZ**, **R-0422-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHERLYN ESTEFANIA CERRATO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126132-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHERLYN ESTEFANIA CERRATO**, **R-0430-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORVIND YOGENI MEJIA CHAVEZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126428-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORVIND YOGENI MEJIA CHAVEZ**, **R-0438-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADYS TERESA MARTINEZ PAZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126415-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GLADYS TERESA MARTINEZ PAZ**, **R-0446-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEIMY ROSIBEL MENDEZ PACHECO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126397-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YEIMY ROSIBEL MENDEZ PACHECO**, **R-0454-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALVARO AVILA SABILLON** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126362-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALVARO AVILA SABILLON**, **R-0462-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YZEPH MARIBEL MANZANARES ZELAYA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126327-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YZEPH MARIBEL MANZANARES ZELAYA**, **R-0470-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR OVIDIO FUENTES HERNANDEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126682-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR OVIDIO FUENTES HERNANDEZ**, **R-0478-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARICIELOS NAOMI GOMEZ GOMEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126674-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARICIELOS NAOMI GOMEZ GOMEZ**, **R-0486-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELIA SOFIA CRUZ DIAZ** de **MASTER EN GERENCIA**

SOCIAL EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126666-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DELIA SOFIA CRUZ DIAZ**, **R-0494-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDI SALOMON PINEDA CASTRO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126658-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FREDI SALOMON PINEDA CASTRO**, **R-0502-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA YACKELIN CORTES HERNANDEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126650-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA YACKELIN CORTES HERNANDEZ**, **R-0510-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDNA PRADITH RODRIGUEZ GARCIA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126642-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDNA PRADITH RODRIGUEZ GARCIA**, **R-0518-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILSON BLADIMIR VARELA SUAZO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126634-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WILSON BLADIMIR VARELA SUAZO**, **R-0527-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON HUMBERTO VENTURA RODRIGUEZ** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER- SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126625-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER-SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RAMON HUMBERTO VENTURA RODRIGUEZ**, **R-0535-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIANA JAZMIN MEJIA PALMA** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER-SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126617-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER- SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LILIANA JAZMIN MEJIA PALMA**, **R-0543-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOCELYN VANESSA MENDOZA SANCHEZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE

MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126609-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOCELYN VANESSA MENDOZA SANCHEZ**, **R-0554-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMY SARAI VILLANUEVA LEMUS** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126598-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELMY SARAI VILLANUEVA LEMUS**, **R-0562-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BYRON JOSUE HERRERA GONZALES** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126590-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BYRON JOSUE HERRERA GONZALES**, **R-0570-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIELA JUDITH CACERES OSEGUERA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126582-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIELA JUDITH CACERES OSEGUERA**, **R-0580-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ENRICO GAMBONI JIMENEZ** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126572-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL ENRICO GAMBONI JIMENEZ**, **R-0589-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHOFER EDIL RAMOS RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126563-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTHOFER EDIL RAMOS RODRIGUEZ**, **R-0598-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIEE RACHELL MARTINEZ MEDINA** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126554-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIEE RACHELL MARTINEZ MEDINA**, **R-0606-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCIA CAROLINA ORTIZ MOLINA** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**126546-10-25**, de la Secretaría

del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUCIA CAROLINA ORTIZ MOLINA**, **R-0614-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA ALEJANDRA SARMIENTO MARTINEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126538-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOFIA ALEJANDRA SARMIENTO MARTINEZ**, **R-0622-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARISABEL PEÑA DOMINGUEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126530-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARISABEL PEÑA DOMINGUEZ**, **R-0630-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL GODOFREDO BARNICA ALVARADO** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126522-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAUL GODOFREDO BARNICA ALVARADO**, **R-0638-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MICHELLE PINEDA VELASQUEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126514-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA MICHELLE PINEDA VELASQUEZ**, **R-0646-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURICIO RAMON CANALES GOMEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126506-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAURICIO RAMON CANALES GOMEZ**, **R-0654-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE LIDIETH ROMERO RIVAS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126498-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE LIDIETH ROMERO RIVAS**, **R-0662-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOL CARCAMO CARIAS** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126490-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA NICOL CARCAMO CARIAS**, **R-0670-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CECILIA HERRERA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126482-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA CECILIA HERRERA HERNANDEZ**, **R-0678-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS DANIEL CALDERON GODOY** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126474-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESUS DANIEL CALDERON GODOY**, **R-0686-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELMER JOSUE LARA BARRERA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126466-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELMER JOSUE LARA BARRERA**, **R-0694-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHELY ABIGAIL MEJIA PEÑA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126458-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JOHELY ABIGAIL MEJIA PEÑA**, **R-0702-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIRK OBRYAN RIVERS FEURTADO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126450-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KIRK OBRYAN RIVERS FEURTADO**, **R-0710-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEISSEL ALEJANDRA GONZALEZ GUTIERREZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126442-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **GEISSEL ALEJANDRA GONZALEZ GUTIERREZ**, **R-0713-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVI MASAI IZAGUIRRE HERNANDEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126439-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **EVI MASAI IZAGUIRRE HERNANDEZ**, **R-0721-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LISETH CASTELLANOS FERNANDEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126426-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA LISETH CASTELLANOS FERNANDEZ**, **R-0729-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA CASTRO AGUILAR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126792-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA CASTRO AGUILAR**, **R-0737-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA PAOLA FLORES CALDERON** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126782-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA PAOLA FLORES CALDERON**, **R-0745-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ROLANDO RIVERA ORTIZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126767-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OSCAR ROLANDO RIVERA ORTIZ**, **R-0753-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA RUTH FLORES MADRID** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126759-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBA RUTH FLORES MADRID**, **R-0768-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA IDALIA MENDOZA BERTRAND** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126738-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA IDALIA MENDOZA BERTRAND**, **R-0776-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY MARISOL MIRANDA JOAQUIN** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126730-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY MARISOL MIRANDA JOAQUIN**, **R-0784-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHEYLA KARINA MARTELL REYES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE

DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126722-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SHEYLA KARINA MARTELL REYES**, **R-0792-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA ALEJANDRA OSORTO SANCHEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126714-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAOLA ALEJANDRA OSORTO SANCHEZ**, **R-0800-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE ROCIO D.VICENTE RAMOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126706-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DULCE ROCIO D.VICENTE RAMOS**, **R-0808-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ANDRES URRUTIA MADRID** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126698-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **FERNANDO ANDRES URRUTIA MADRID**, **R-0816-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY OMAR ORTIZ CRUZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126690-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HENRY OMAR ORTIZ CRUZ**, **R-0824-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN DANIEL PINEDA REYES** de **INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**126834-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN DANIEL PINEDA REYES**, **R-0832-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN OSVALDO AGUILAR FIALLOS** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126826-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTIAN OSVALDO AGUILAR FIALLOS**, **R-0840-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JASON ALDAHIR REYES HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS NAVALES MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE**

HONDURAS en virtud de dictamen No.**126818-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS NAVALES MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JASON ALDAHIR REYES HERNANDEZ**, **R-0879-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS NAHOMY GUEVARA ANGELES** de **INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126999-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GENESIS NAHOMY GUEVARA ANGELES**, **R-0887-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BYRON ROBERTO RAMIREZ ESCOTO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126991-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BYRON ROBERTO RAMIREZ ESCOTO**, **R-0895-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR JOSUE BUESO ARTOLA** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER- SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126983-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER- SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VICTOR JOSUE BUESO ARTOLA**, **R-0903-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EYLIN NOHEMY PADILLA FUENTES** de **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126975-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EYLIN NOHEMY PADILLA FUENTES**, **R-0913-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSELYN JACKELYN AGUILAR ALVAREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126965-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSSELYN JACKELYN AGUILAR ALVAREZ**, **R-0925-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS IDALMA BRIZO LOPEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126953-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS IDALMA BRIZO LOPEZ**, **R-0934-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ADOLFO ALVARADO MARTINEZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**126944-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUSTAVO ADOLFO ALVARADO MARTINEZ**, **R-0950-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER OMAR CANTOR CARIAS** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.**126928-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILMER OMAR CANTOR CARIAS**, **R-0966-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHELSY MAELKA PAISANO ARRECHAVALA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126912-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CHELSY MAELKA PAISANO ARRECHAVALA**, **R-0974-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEBASTIAN AGUIRRE ZAMBRANO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126904-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SEBASTIAN AGUIRRE ZAMBRANO**, **R-0982-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA YANETH HERNANDEZ GONZALEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126896-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DILCIA YANETH HERNANDEZ GONZALEZ**, **R-0990-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ALEJANDRA LOPEZ NUÑEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126888-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN ALEJANDRA LOPEZ NUÑEZ**, **R-0998-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA CECILIA RODRIGUEZ MORENO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126880-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MONICA CECILIA RODRIGUEZ MORENO**, **R-1006-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGER ALEJANDRO GOMEZ GONZALEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126872-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROGER ALEJANDRO GOMEZ GONZALEZ**, **R-1014-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLDO MELGAR CALDERON** de **AGRONOMO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126864-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **AGRONOMO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **ARNOLDO MELGAR CALDERON**, **R-1022-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS DARIELA RODRIGUEZ MORENO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126856-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GENESIS DARIELA RODRIGUEZ MORENO**, **R-1030-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRIAN ELIHU LOPEZ ALMENDARES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126848-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **BRIAN ELIHU LOPEZ ALMENDARES**, **R-0715-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANY CAROLINA AMAYA DERAS** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126437-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DESARROLLO Y CUIDADO INFANTIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ESTEFANY CAROLINA AMAYA DERAS**, **R-0723-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN MAXIMINO HERRERA RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126424-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN MAXIMINO HERRERA RODRIGUEZ**, **R-0731-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELIN ELIZABETH NUÑEZ PEREZ** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126788-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KELIN ELIZABETH NUÑEZ PEREZ**, **R-0739-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NADIA ALESSANDRA GARCIA MARTINEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126780-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO

DE **MAESTRÍA** a **NADIA ALESSANDRA GARCIA MARTINEZ**, **R-0747-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK GERARDO CASCO LINARES** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126765-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK GERARDO CASCO LINARES**, **R-0756-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL EDUARDO FLORES NUÑEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126752-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAFAEL EDUARDO FLORES NUÑEZ**, **R-0770-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DEBORA PINTO ANDRADE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126736-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA DEBORA PINTO ANDRADE**, **R-0778-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEIBY LARITZA MIRANDA ZEPEDA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126728-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GEIBY LARITZA MIRANDA ZEPEDA**, **R-0786-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO ARGUETA VASQUEZ** de **LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**126720-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE ALBERTO ARGUETA VASQUEZ**, **R-0794-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR JOSUE MEJIA SEREN** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126712-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR JOSUE MEJIA SEREN**, **R-0802-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESTER ANIBAL SALGUERO GUEVARA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS ENFASIS EN FILOSOFIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**126704-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS ENFASIS EN FILOSOFIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESTER ANIBAL SALGUERO**

GUEVARA, **R-0810-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN AUDELIO MARTINEZ ORTEGA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126696-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CRISTIAN AUDELIO MARTINEZ ORTEGA**, **R-0818-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IKER ENRIQUE GUZMAN BAUTISTA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126841-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IKER ENRIQUE GUZMAN BAUTISTA**, **R-0826-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JANCY ROENY FLORES BERRIOS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126832-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JANCY ROENY FLORES BERRIOS**, **R-0834-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFER FABIOLA FERRUFINO VALLADARES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126824-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENIFER FABIOLA FERRUFINO VALLADARES**, **R-0842-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ADAN POLANCO ALVARENGA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126816-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAVIER ADAN POLANCO ALVARENGA**, **R-0881-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS VIVIANA MATAMOROS RODRIGUEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126997-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IRIS VIVIANA MATAMOROS RODRIGUEZ**, **R-0889-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO ANTONIO MARTINEZ CASTAÑEDA** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126989-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO ANTONIO MARTINEZ CASTAÑEDA**, **R-0897-405-**

2025 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYNOR EDGARDO PINTO VASQUEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126981-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MAYNOR EDGARDO PINTO VASQUEZ**, **R-0905-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO LARIOS OLIVERA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126973-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS EDUARDO LARIOS OLIVERA**, **R-0915-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOEL ANTONIO CALDERWOOD GALVEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126963-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOEL ANTONIO CALDERWOOD GALVEZ**, **R-0927-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR EDUARDO ZAVALA CARRANZA** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126951-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR EDUARDO ZAVALA CARRANZA**, **R-0937-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES MARIA GUARDADO ESCALANTE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126941-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES MARIA GUARDADO ESCALANTE**, **R-0954-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN LUIS EVELINE FUNES** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN** en virtud de dictamen No.**126924-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JONATHAN LUIS EVELINE FUNES**, **R-0968-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN PATRICIA HERNANDEZ IRIAS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126910-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN PATRICIA HERNANDEZ IRIAS**, **R-0976-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIELA ISAMAR QUIROZ GALO** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**

NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**126902-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARIELA ISAMAR QUIROZ GALO**, **R-0984-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LITZA MAYELI PERDOMO MELCHOR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126894-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LITZA MAYELI PERDOMO MELCHOR**, **R-0992-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS POLANCO PERDOMO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126886-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE CARLOS POLANCO PERDOMO**, **R-1000-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO JOSUE GALO GOMEZ** de **INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**126878-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PEDRO JOSUE GALO GOMEZ**, **R-1008-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHELL ALEJANDRA TABORA MANZANAREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126870-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MICHELL ALEJANDRA TABORA MANZANAREZ**, **R-1016-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVY MARGOTH BAUTISTA GRANADOS** de **INGENIERA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN** en virtud de dictamen No.**126862-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVY MARGOTH BAUTISTA GRANADOS**, **R-1024-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RAMON CABALLERO DIAZ** de **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126854-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE RAMON CABALLERO DIAZ**, **R-1033-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANY CAROLINA ESPINOZA BUESO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126845-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN**

MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ESTEFANY CAROLINA ESPINOZA BUESO**, **R-0013-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MOISES ELIAS PONCE SALGADO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126115-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MOISES ELIAS PONCE SALGADO**, **R-0022-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILIA LIZETH SORTO MARTINEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126106-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DILIA LIZETH SORTO MARTINEZ**, **R-0030-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELIN YOHANA CRUZ MARADIAGA** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126098-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELIN YOHANA CRUZ MARADIAGA**, **R-0038-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID JOSUE VENTURA HERNANDEZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126090-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID JOSUE VENTURA HERNANDEZ**, **R-0046-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYUNNI GABRIELA MAZARIEGOS VASQUEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126082-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARYUNNI GABRIELA MAZARIEGOS VASQUEZ**, **R-0054-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLYNES ALEXANDRA PINEDA QUINTERO** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126074-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARLYNES ALEXANDRA PINEDA QUINTERO**, **R-0062-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA ARACELY MONTOYA ESCOBAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126066-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLORIA ARACELY MONTOYA ESCOBAR**, **R-0070-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO

presentada por **KRELIN STARLIN CORRALES** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126058-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KRELIN STARLIN CORRALES**, **R-0078-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURICIO ALFREDO ZEPEDA LIMA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126050-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAURICIO ALFREDO ZEPEDA LIMA**, **R-0086-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER PAOLA CASTILLO CARRANZA** de **INGENIERA EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126042-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER PAOLA CASTILLO CARRANZA**, **R-0094-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TATIANA GARCIA MONTALVAN** de **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126034-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TATIANA GARCIA MONTALVAN**, **R-0102-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAXBELL URBINA CHACON** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126026-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAXBELL URBINA CHACON**, **R-0110-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHANA OSIRIS MILLA MEDINA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126018-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOHANA OSIRIS MILLA MEDINA**, **R-0118-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ALFONSO ESPINOZA RAMOS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126010-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR ALFONSO ESPINOZA RAMOS**, **R-0126-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SURY ANALY ROSA SOSA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA**

otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126002-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SURY ANALY ROSA SOSA**, **R-0134-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BALTAZAR PINTO CONTRERAS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**125994-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BALTAZAR PINTO CONTRERAS**, **R-0142-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA RUTH HEARNE MARADIAGA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**125986-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA RUTH HEARNE MARADIAGA**, **R-0150-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSCELYNE ELISA BENITEZ PINTO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**125978-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSCELYNE ELISA BENITEZ PINTO**, **R-0158-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERLIN JARDYN GONZALEZ GARCIA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**125970-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ERLIN JARDYN GONZALEZ GARCIA**, **R-0166-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURO ANTONIO LOPEZ FLORES** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126413-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAURO ANTONIO LOPEZ FLORES**, **R-0174-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ARMENJA HERRERA MENDOZA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126401-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **MARIA ARMENJA HERRERA MENDOZA**, **R-0182-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN SARAHY MEJIA LEMUS** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126382-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN SARAHY MEJIA LEMUS**, **R-0190-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALONDRA MAYTE ROMERO ALVARADO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126374-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALONDRA MAYTE ROMERO ALVARADO**, **R-0198-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA YOLANDA CERRATO CERRATO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126366-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SILVIA YOLANDA CERRATO CERRATO**, **R-0206-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO VALLEJO VALLADARES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126351-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS EDUARDO VALLEJO VALLADARES**, **R-0214-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JACOBO ARTURO PINEL PONCE** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126343-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JACOBO ARTURO PINEL PONCE**, **R-0222-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EILEEN NABILA ZUNIGA SALGADO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126334-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EILEEN NABILA ZUNIGA SALGADO**, **R-0230-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANZ ARTHUR GERMER MARTINEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126325-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANZ ARTHUR GERMER MARTINEZ**, **R-0238-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA SANTOS LOZANO** de **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126316-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **ALEJANDRA MARIA SANTOS LOZANO**, **R-0246-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEILAN XIOMARA GARCIA ESTEVEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126308-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEILAN XIOMARA GARCIA ESTEVEZ**, **R-0254-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCIO EDGARDO MUNGUIA POSAS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126300-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCIO EDGARDO MUNGUIA POSAS**, **R-0262-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOL ESPINOZA MARTINEZ** de **INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**126292-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA NICOL ESPINOZA MARTINEZ**, **R-0270-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA RACHELL PERAZA SEVILLA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126284-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **LINDA RACHELL PERAZA SEVILLA**, **R-0278-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA DANIELA RODRIGUEZ LANZA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126276-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA DANIELA RODRIGUEZ LANZA**, **R-0286-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IXCHEL NAZARETH PANAMEÑO RAMIREZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126268-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IXCHEL NAZARETH PANAMEÑO RAMIREZ**, **R-0294-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS NOEL MOLINA GARCIA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126260-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del

Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENNIS NOEL MOLINA GARCIA**, **R-0305-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RINA DIANETH MANZANAREZ CARDENAS** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126249-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RINA DIANETH MANZANAREZ CARDENAS**, **R-0313-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONARDO ANTONIO MORALES REYES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126241-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LEONARDO ANTONIO MORALES REYES**, **R-0321-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELY MABELLI CARIAS VARELA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126233-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELY MABELLI CARIAS VARELA**, **R-0332-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR XAVIER LARA GAVARRETE** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126222-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VICTOR XAVIER LARA GAVARRETE**, **R-0341-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ELIU HERNANDEZ CORTES** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126213-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MANUEL ELIU HERNANDEZ CORTES**, **R-0349-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAIRY VIVIANA CARVAJAL CABRERA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126205-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAIRY VIVIANA CARVAJAL CABRERA**, **R-0357-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADAN EDENY ERAZO ALVARADO** de **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126197-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **ADAN EDENY ERAZO ALVARADO**, **R-0365-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DE LOS ANGELES IZAGUIIRE MARTINEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126189-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA DE LOS ANGELES IZAGUIIRE MARTINEZ**, **R-0373-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORA JASMIN GUEVARA MEDINA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126181-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DORA JASMIN GUEVARA MEDINA**, **R-0381-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAD JARED SANTOS OSEGUERA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126173-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAD JARED SANTOS OSEGUERA**, **R-0389-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA JAQUELINE IZAGUIRRE CLAROS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126165-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA JAQUELINE IZAGUIRRE CLAROS**, **R-0397-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEIBER DAYAN CASTRILLO GUTIERREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126157-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MEIBER DAYAN CASTRILLO GUTIERREZ**, **R-0405-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE YADIRA ZAMBRANO BONILLA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126149-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE YADIRA ZAMBRANO BONILLA**, **R-0413-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ISACC PACHECO GOMEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126141-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR ISACC PACHECO GOMEZ**, **R-0421-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEIDY CAROLINA ESCOBAR ALFARO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en

virtud de dictamen No.**126133-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GEIDY CAROLINA ESCOBAR ALFARO**, **R-0429-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ERNESTO MERAZ MEJIA** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126429-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE ERNESTO MERAZ MEJIA**, **R-0437-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALHEX ALHETZANDERR QUIROZ RODRIGUEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126416-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALHEX ALHETZANDERR QUIROZ RODRIGUEZ**, **R-0445-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS MAZIEL GONZALEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126398-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GENESIS MAZIEL GONZALEZ RODRIGUEZ**, **R-0453-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANIBAL OMAR ALVARADO FERRERA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126383-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANIBAL OMAR ALVARADO FERRERA**, **R-0461-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLE ESTHER LOPEZ ALONSO** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA MILITAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126341-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA MILITAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NICOLE ESTHER LOPEZ ALONSO**, **R-0469-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAUDIEL DE JESUS ERAZO MEJIA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126683-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MAUDIEL DE JESUS ERAZO MEJIA**, **R-0477-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ALBERTO BONILLA RIVERA** de **MASTER EN INGENIERIA ECONOMICA Y FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126675-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN INGENIERIA ECONOMICA Y FINANCIERA** EN EL GRADO DE

MAESTRÍA a **FERNANDO ALBERTO BONILLA RIVERA**, **R-0485-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENSY REGINA HERRERA AGURCIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126667-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENSY REGINA HERRERA AGURCIA**, **R-0493-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE GILBERTO LINARES SALGADO** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126659-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE GILBERTO LINARES SALGADO**, **R-0501-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEIDY EDITH DURAN RIVAS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126651-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SEIDY EDITH DURAN RIVAS**, **R-0509-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIAS MAURICIO LOPEZ CARDOZA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126643-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELIAS MAURICIO LOPEZ CARDOZA**, **R-0517-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO RAMIREZ REYES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126635-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS ALBERTO RAMIREZ REYES**, **R-0526-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY LORENA BENITEZ BETANCOURTH** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126626-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BESSY LORENA BENITEZ BETANCOURTH**, **R-0534-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM ALEJANDRA GOMEZ NUÑEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126618-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIRIAM ALEJANDRA GOMEZ NUÑEZ**, **R-0542-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA CASTILLO RODRIGUEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE

MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126610-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GABRIELA ALEJANDRA CASTILLO RODRIGUEZ**, **R-0551-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILBIA ELOISA GONZALES JIMENEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126601-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DILBIA ELOISA GONZALES JIMENEZ**, **R-0561-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSELLE NARAHI SANCHEZ GONZALEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126591-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GISSELLE NARAHI SANCHEZ GONZALEZ**, **R-0569-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BETY ARACELY GOMEZ ALVARADO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126583-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BETY ARACELY GOMEZ ALVARADO**, **R-0578-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ANDRES MURILLO PAREDES** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126574-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ANDRES MURILLO PAREDES**, **R-0588-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA ISABEL RAMIREZ VALLECILLO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126564-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOFIA ISABEL RAMIREZ VALLECILLO**, **R-0597-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELESTE MONSERRATH MEJIA FUENTES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126555-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CELESTE MONSERRATH MEJIA FUENTES**, **R-0605-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERY MICHELLE MERIDA CARVAJAL** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126547-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERY MICHELLE MERIDA CARVAJAL**, **R-0613-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA ISABEL RAMIREZ VALLECILLO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126539-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOFIA ISABEL RAMIREZ VALLECILLO**, **R-0621-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ABRAHAM OLIVERA GONZALES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126531-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIGUEL ABRAHAM OLIVERA GONZALES**, **R-0629-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLIN MARICELA GOMEZ GARCIA** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126523-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARLIN MARICELA GOMEZ GARCIA**, **R-0637-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGER JOSUE BETANCOURT PERDOMO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126515-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLGER JOSUE BETANCOURT PERDOMO**, **R-0645-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANGEL MONTES BONILLA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126507-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIGUEL ANGEL MONTES BONILLA**, **R-0653-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID MELISSA HERNANDEZ AVILA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126499-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID MELISSA HERNANDEZ AVILA**, **R-0661-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIANA OCHOA ALCANTARA LOPEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126491-10-25**, de la Secretaría

del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIANA OCHOA ALCANTARA LOPEZ**, **R-0669-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY ESCARLETH PORTILLO RODRIGUEZ** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126483-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KIMBERLY ESCARLETH PORTILLO RODRIGUEZ**, **R-0677-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIMEE JOY MARADIAGA GALVEZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126475-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AIMEE JOY MARADIAGA GALVEZ**, **R-0685-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA YANETH HERNANDEZ BLANCO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126467-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA YANETH HERNANDEZ BLANCO**, **R-0693-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS ALBERTO ESQUIVEL CASTELLON** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126459-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESUS ALBERTO ESQUIVEL CASTELLON**, **R-0701-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAROL DAVID MORALES CHAVEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126451-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **HAROL DAVID MORALES CHAVEZ**, **R-0709-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMY SCARLETT ARRIAGA COELLO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126443-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMY SCARLETT ARRIAGA COELLO**, **R-0717-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELY ESTHER PALMA MEJIA** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen

No.**126435-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANGELY ESTHER PALMA MEJIA**, **R-0725-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELENA MARIA RIVERA GOMEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126422-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SELENA MARIA RIVERA GOMEZ**, **R-0733-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESI YUDIT LOPEZ LOPEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126786-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BESI YUDIT LOPEZ LOPEZ**, **R-0741-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FARES EDGARDO CASTILLO VILLEGAS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126772-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FARES EDGARDO CASTILLO VILLEGAS**, **R-0749-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEYMY SARAHI GONZALES SALGUERO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126763-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEYMY SARAHI GONZALES SALGUERO**, **R-0762-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTIN RAFAEL MEJIA MATUTE** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**126745-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARTIN RAFAEL MEJIA MATUTE**, **R-0772-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE CARDENAS REYES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126734-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE CARDENAS REYES**, **R-0780-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARUIN RAUL MUNGUIA ANTUNEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126726-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARUIN RAUL MUNGUIA ANTUNEZ**, **R-0788-405-2025**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARIA LOZANO CONTRERAS** de **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126718-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA MARIA LOZANO CONTRERAS**, **R-0796-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAZARETH DE JESUS MARTINEZ LOPEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126710-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NAZARETH DE JESUS MARTINEZ LOPEZ**, **R-0804-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS RAMON WIEMER CABRERA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126702-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLOS RAMON WIEMER CABRERA**, **R-0812-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLETH NICCOLLE LOPEZ BERRIOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126694-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ARLETH NICCOLLE LOPEZ BERRIOS**, **R-0820-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYDI MARILENI MEJIA ARDON** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126839-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEYDI MARILENI MEJIA ARDON**, **R-0828-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY LORENA GIRON ALVARADO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126830-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **BESSY LORENA GIRON ALVARADO**, **R-0836-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO ADALY ESCOTO SAUCEDA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126822-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCISCO ADALY ESCOTO SAUCEDA**, **R-0844-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GINA MONTSERRAT**

CHAVEZ MALDONADO de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126814-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GINA MONTSERRAT CHAVEZ MALDONADO**, **R-0883-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEYDI YARITZA ROBLES MANZANARES** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126995-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEYDI YARITZA ROBLES MANZANARES**, **R-0891-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA REGINA GOMEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126987-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **NORMA REGINA GOMEZ**, **R-0899-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANDRE COELLO LAINEZ** de **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126979-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE ANDRE COELLO LAINEZ**, **R-0908-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EUNICE JESARELA CARDONA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126970-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EUNICE JESARELA CARDONA RODRIGUEZ**, **R-0919-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER SOFIA GARCIA PADILLA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126959-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER SOFIA GARCIA PADILLA**, **R-0929-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALFREDO CABALLERO ALEMAN** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126949-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a

CARLOS ALFREDO CABALLERO ALEMAN, **R-0940-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN JAVIER MATAMOROS DIAZ** de **MASTER EN GERENCIA DE OPERACIONES INDUSTRIALES CON ORIENTACION EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN** en virtud de dictamen No.**126938-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA DE OPERACIONES INDUSTRIALES CON ORIENTACION EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KEVIN JAVIER MATAMOROS DIAZ**, **R-0962-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA SANCHEZ MARTINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126916-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MARIA FERNANDA SANCHEZ MARTINEZ**, **R-0970-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ALEJANDRO CANTARERO RIVERA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126908-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUEL ALEJANDRO CANTARERO RIVERA**, **R-0978-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE TORRES PONCE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**126900-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE TORRES PONCE**, **R-0986-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA VANESSA ESPINOZA VALLE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126892-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA VANESSA ESPINOZA VALLE**, **R-0994-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ARTURO PINEDA RODRIGUEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126884-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO ARTURO PINEDA RODRIGUEZ**, **R-1002-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO FRANCISCO ESPINOZA ROMERO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126876-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **PABLO FRANCISCO ESPINOZA ROMERO**, **R-1010-405-2025** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLY MELISSA LAGOS RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126868-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERLY MELISSA LAGOS RODRIGUEZ**, **R-1018-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHOSELYN ESTHER RAPALO SOTO** de **INGENIERA EN DISEÑO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.**126860-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN DISEÑO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JHOSELYN ESTHER RAPALO SOTO**, **R-1026-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS RAMON AGUILAR LANZA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126852-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS RAMON AGUILAR LANZA**, **R-1035-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ALEJANDRO MADRID SOTO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126843-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **OSCAR ALEJANDRO MADRID SOTO**, **R-0008-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVIS DAYANA MEJIA MALDONADO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126121-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVIS DAYANA MEJIA MALDONADO**, **R-0019-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIZABETH ORELLANA CORNEJO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126109-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIZABETH ORELLANA CORNEJO**, **R-0027-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY YOLIBETH PADILLA BARQUERO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126101-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY YOLIBETH PADILLA BARQUERO**, **R-0035-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEYSON EDGARDO SAENZ CABRERA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126093-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por

medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YEYSON EDGARDO SAENZ CABRERA**, **R-0043-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAUL ANTONIO ORDOÑEZ ENAMORADO** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126085-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAUL ANTONIO ORDOÑEZ ENAMORADO**, **R-0051-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELSY DAMARIS VELASQUEZ ARCHAGA** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126077-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KELSY DAMARIS VELASQUEZ ARCHAGA**, **R-0059-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OBED ENAI FIALLOS MENOCAL** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126069-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OBED ENAI FIALLOS MENOCAL**, **R-0067-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA LIZ IRIAS** de **MASTER EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS CON ORIENTACION EN ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126061-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS CON ORIENTACION EN ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SANDRA LIZ IRIAS**, **R-0075-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HESIE ALEYDA MORALES PINEDA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126053-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HESIE ALEYDA MORALES PINEDA**, **R-0083-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BAYRON SAMIR RIVERA ESCOBAR** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126045-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BAYRON SAMIR RIVERA ESCOBAR**, **R-0091-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK GABRIEL COLINDRES PAVON** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126037-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK GABRIEL COLINDRES PAVON**, **R-0099-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROCIO MARBELY ESCOBER CARDONA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126029-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROCIO MARBELY ESCOBER CARDONA**, **R-0107-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE LICONA MENDOZA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126021-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE LICONA MENDOZA**, **R-0115-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEOMARA ARGUETA ORTIZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126013-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GEOMARA ARGUETA ORTIZ**, **R-0123-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERIN YARELI FLORES RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126005-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERIN YARELI FLORES RODRIGUEZ**, **R-0131-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAIRA ROSMERY PEÑA PEÑA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**125997-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAIRA ROSMERY PEÑA PEÑA**, **R-0139-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROLDAN FERNANDO SUAZO FERNANDEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**125989-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROLDAN FERNANDO SUAZO FERNANDEZ**, **R-0147-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ESTHER TABORA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**125981-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **ANA ESTHER TABORA HERNANDEZ**, **R-0155-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRECIA MARIEL CABALLERO PINEDA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**125973-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **GRECIA MARIEL CABALLERO PINEDA**, **R-0163-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGERS GEOVANNY ALCERRO RIVERA** de **MASTER EN MATEMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**125965-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MATEMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROGERS GEOVANNY ALCERRO RIVERA**, **R-0171-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA RUMALDA SANCHEZ GUARDADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126404-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA RUMALDA SANCHEZ GUARDADO**, **R-0179-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA LARISSA HERNANDEZ VASQUEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126386-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA LARISSA HERNANDEZ VASQUEZ**, **R-0187-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA ELIZABETH RUIZ CASTRO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126377-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BLANCA ELIZABETH RUIZ CASTRO**, **R-0195-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARDO JOSUE HERNANDEZ FIGUEROA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126369-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EDGARDO JOSUE HERNANDEZ FIGUEROA**, **R-0203-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY YANETH HERNANDEZ AMAYA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126354-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **LESLY YANETH HERNANDEZ AMAYA**, **R-0211-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EBER JOSHUA CACERES CARABANTES** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126346-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EBER JOSHUA CACERES CARABANTES**, **R-0219-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN DANESY MEJIA MORAN** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126337-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN DANESY MEJIA MORAN**, **R-0227-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN ALEXANDRO ALVAREZ CRUZ** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126329-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MELVIN ALEXANDRO ALVAREZ CRUZ**, **R-0235-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLISON MARIELA GOMEZ CRUZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126319-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLISON MARIELA GOMEZ CRUZ**, **R-0243-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA XIMARA SUAZO ORTIZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126311-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRENDA XIMARA SUAZO ORTIZ**, **R-0251-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN YADIR MEMBREÑO ESTRADA** de **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126303-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELVIN YADIR MEMBREÑO ESTRADA**, **R-0259-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIZA SARAHI GOMEZ ALVARADO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126295-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AIZA SARAHI GOMEZ ALVARADO**, **R-0267-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEYLIN SELENIA FIGUEROA MARADIAGA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por

UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No.**126287-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **DEYLIN SELENIA FIGUEROA MARADIAGA**, **R-0275-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIO JOSUE GODOY URBINA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126279-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIO JOSUE GODOY URBINA**, **R-0283-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHIA WALESKA GARMENDIA SOSA** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126271-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHIA WALESKA GARMENDIA SOSA**, **R-0291-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS YANETH MEJIA CHACON** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126263-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCIS YANETH MEJIA CHACON**, **R-0302-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISNY MITYANI RODRIGUEZ GALVEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**126252-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LISNY MITYANI RODRIGUEZ GALVEZ**, **R-0310-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA DEL CARMEN RIVERA LOPEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126244-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELA DEL CARMEN RIVERA LOPEZ**, **R-0318-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CENIA BELECIA ELVIR ORTIZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126236-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CENIA BELECIA ELVIR ORTIZ**, **R-0329-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS LOPEZ PORTILLO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN REDES INFORMATICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126225-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN REDES INFORMATICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JUAN CARLOS LOPEZ PORTILLO**, **R-0337-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RAMON COLINDRES RIVERA** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126217-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE RAMON COLINDRES RIVERA**, **R-0346-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA VESAIDA VARGAS VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126208-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA VESAIDA VARGAS VELASQUEZ**, **R-0354-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY LIZBETH TENNET ZUNIGA** de **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126200-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDY LIZBETH TENNET ZUNIGA**, **R-0362-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA ISABEL CARVAJAL FRANCO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126192-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MELISSA ISABEL CARVAJAL FRANCO**, **R-0370-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALDINA MARIBEL ORTIZ REYES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126184-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALDINA MARIBEL ORTIZ REYES**, **R-0378-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIAZAR FRANCISCO BLANCO MURILLO** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126176-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIAZAR FRANCISCO BLANCO MURILLO**, **R-0386-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MODESTO DANIEL CHAVARRIA MARTINEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126168-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO**

INDUSTRIAL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MODESTO DANIEL CHAVARRIA MARTINEZ**, **R-0394-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON GERARDO LEDEZMA MELENDEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126160-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELSON GERARDO LEDEZMA MELENDEZ**, **R-0402-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERNIAL ANDRES GONZALEZ MERLO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126152-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERNIAL ANDRES GONZALEZ MERLO**, **R-0410-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON ROBERTO MARTINEZ CABALLERO** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126144-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLON ROBERTO MARTINEZ CABALLERO**, **R-0418-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLYN MARIA RODRIGUEZ GONZALEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126136-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARLYN MARIA RODRIGUEZ GONZALEZ**, **R-0426-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA MARISELA TOBAR MARTINEZ** de **MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126117-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BLANCA MARISELA TOBAR MARTINEZ**, **R-0434-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM GABRIELA BU VILLALTA** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126419-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIRIAM GABRIELA BU VILLALTA**, **R-0442-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR EDUARDO TORRES AYALA** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126408-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CESAR EDUARDO TORRES AYALA**, **R-0450-405-2025** Aprobar la presente

solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN FERNANDEZ MEJIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126392-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **DARWIN FERNANDEZ MEJIA**, **R-0458-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE BACA MARADIAGA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SERVICIOS LOGISTICOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126357-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SERVICIOS LOGISTICOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE BACA MARADIAGA**, **R-0466-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MADELY CAROLINA PAZ ANDRADE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126686-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MADELY CAROLINA PAZ ANDRADE**, **R-0474-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ARIEL IRIAS TREJO** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126678-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HECTOR ARIEL IRIAS TREJO**, **R-0482-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE DOMINGUEZ GONZALEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126670-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ENRIQUE DOMINGUEZ GONZALEZ**, **R-0490-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATERIN ABIGAIL MAGAÑA NAVARRO** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126662-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATERIN ABIGAIL MAGAÑA NAVARRO**, **R-0498-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY LIZETH PEÑA MEJIA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126654-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY LIZETH PEÑA MEJIA**, **R-0506-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK STHEBENG MORALES PINEDA** de **MASTER EN**

GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126646-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ERICK STHEBENG MORALES PINEDA**, **R-0514-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTIA YAKELIN MARTINEZ GALO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126638-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CINTIA YAKELIN MARTINEZ GALO**, **R-0522-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO NATANAEL RODRIGUEZ LOPEZ** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126630-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RICARDO NATANAEL RODRIGUEZ LOPEZ**, **R-0531-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEIMY IVETH PORTILLO GIRON** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126621-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JEIMY IVETH PORTILLO GIRON**, **R-0539-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIE SOFIA GIRON FERNANDEZ** de **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126613-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JULIE SOFIA GIRON FERNANDEZ**, **R-0547-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDITH NATIVIDAD VASQUEZ GOMEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126605-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDITH NATIVIDAD VASQUEZ GOMEZ**, **R-0558-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACE NINIVETH MORALES RAMIREZ** de **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126594-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRACE NINIVETH MORALES RAMIREZ**, **R-0566-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDY ANAHI RODRIGUEZ MEJIA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**126586-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRENDY ANAHI RODRIGUEZ MEJIA**, **R-0575-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ERNESTO UMANZOR HERRERA** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126577-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ERNESTO UMANZOR HERRERA**, **R-0584-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YERLESKI MARISOL OLIVA SARMIENTO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126568-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YERLESKI MARISOL OLIVA SARMIENTO**, **R-0594-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN JAFET MARTINEZ GOMEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126558-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHRISTIAN JAFET MARTINEZ GOMEZ**, **R-0602-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAJAIRA YOLIBETH MEJIA VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126550-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAJAIRA YOLIBETH MEJIA VASQUEZ**, **R-0610-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA YAMILETH CHINCHILLA FLORES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126542-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SONIA YAMILETH CHINCHILLA FLORES**, **R-0618-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA MARIA CALIX OLIVA** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126534-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARTHA MARIA CALIX OLIVA**, **R-0626-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROLANDO EMANUEL SERRANO MIDENCE** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL

GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126526-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROLANDO EMANUEL SERRANO MIDENCE**, **R-0634-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAMELA NICOLE PALMA AGUILAR** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126518-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAMELA NICOLE PALMA AGUILAR**, **R-0642-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA GABRIELA VALLECILLO SARMIENTO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126510-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRNA GABRIELA VALLECILLO SARMIENTO**, **R-0650-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALDAIR CHAVEZ QUIÑONEZ** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126502-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALDAIR CHAVEZ QUIÑONEZ**, **R-0658-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS GUSTAVO CRESPIN GOMEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126494-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS GUSTAVO CRESPIN GOMEZ**, **R-0666-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MICHELLE MIDENCE MURILLO** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126486-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA MICHELLE MIDENCE MURILLO**, **R-0674-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ROBERTO BARAHONA MARTINEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126478-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE ROBERTO BARAHONA MARTINEZ**, **R-0682-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY WALDINA BENITEZ REYES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y**

NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126470-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNY WALDINA BENITEZ REYES**, **R-0690-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYITH YAMILETH VARGAS MORALES** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126462-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MARYITH YAMILETH VARGAS MORALES**, **R-0698-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAILIN ELIZABETH ORELLANA PONCE** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126454-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JAILIN ELIZABETH ORELLANA PONCE**, **R-0706-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO ANTONIO RAMOS MEJIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126446-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **GERARDO ANTONIO RAMOS MEJIA**, **R-0714-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEBASTIAN DE JESUS ANGEL SALDARRIAGA** de **MASTER EN TEOLOGIA ESPIRITUAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126438-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN TEOLOGIA ESPIRITUAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SEBASTIAN DE JESUS ANGEL SALDARRIAGA**, **R-0012-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORLYN ALEXIS HERNANDEZ MARTINEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126116-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ORLYN ALEXIS HERNANDEZ MARTINEZ**, **R-0021-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IDANIA LILY SUAZO ALVARENGA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126107-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IDANIA LILY SUAZO ALVARENGA**, **R-0029-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLMAN AARON SANCHEZ VENTURA** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION**

INDUSTRIAL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126099-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLMAN AARON SANCHEZ VENTURA**, **R-0037-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELIN NATALIA MORENO MANZANARES** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126091-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELIN NATALIA MORENO MANZANARES**, **R-0045-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH NOHEMY AVILA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126083-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUTH NOHEMY AVILA HERNANDEZ**, **R-0053-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANY YESENIA ROMERO HERNANDEZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126075-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANY YESENIA ROMERO HERNANDEZ**, **R-0061-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN LETICIA PALMA MONJE** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126067-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRIAN LETICIA PALMA MONJE**, **R-0069-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOYDA ADRIANA ZERON HENRIQUEZ** de **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126059-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LOYDA ADRIANA ZERON HENRIQUEZ**, **R-0077-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GREICY JACQUELIN MADRID FIGUEROA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126051-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GREICY JACQUELIN MADRID FIGUEROA**, **R-0085-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ALEXIS MEJIA**

RODRIGUEZ de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126043-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN ALEXIS MEJIA RODRIGUEZ**, **R-0093-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWARD GEOVANY HENRIQUEZ TERCERO** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126035-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWARD GEOVANY HENRIQUEZ TERCERO**, **R-0101-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS EDUARDO COLINDRES FUNEZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126027-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENNIS EDUARDO COLINDRES FUNEZ**, **R-0109-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN SAID MELGARES SOTO** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126019-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN SAID MELGARES SOTO**, **R-0117-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN MADELAINE PONCE HERNANDEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126011-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELYN MADELAINE PONCE HERNANDEZ**, **R-0125-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY PAMELA DIAZ CACERES** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126003-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY PAMELA DIAZ CACERES**, **R-0133-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDMIN JOHANA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**125995-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDMIN JOHANA RODRIGUEZ**, **R-0141-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JARY MOISES CASTILLO**

HERNANDEZ de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**125987-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JARY MOISES CASTILLO HERNANDEZ**, **R-0149-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA ABIGAIL RODRIGUEZ FUENTES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**125979-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA ABIGAIL RODRIGUEZ FUENTES**, **R-0157-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARAHY ARGENTINA GUTIERREZ GUARDADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**125971-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARAHY ARGENTINA GUTIERREZ GUARDADO**, **R-0165-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA YAMILETH AGUILAR MURILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126414-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DUNIA YAMILETH AGUILAR MURILLO**, **R-0173-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIMSY MERARI CANACA CABRERA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126402-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NIMSY MERARI CANACA CABRERA**, **R-0181-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA JULISSA PAVON RODRIGUEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126384-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA JULISSA PAVON RODRIGUEZ**, **R-0189-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHEELIN MARINA MENDOZA SEVILLA** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126375-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **SHEELIN MARINA MENDOZA SEVILLA**, **R-0197-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA VANESSA GONZALES ORDOÑEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO**

CLINICO EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126367-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **DUNIA VANESSA GONZALES ORDOÑEZ**, **R-0205-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY DANITZA VALLE ZELAYA** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA MILITAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126352-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA MILITAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY DANITZA VALLE ZELAYA**, **R-0213-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN DANIEL FLORES FLORES** de **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126344-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN DANIEL FLORES FLORES**, **R-0221-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA PATRICIA MENJIVAR CHINCHILLA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126335-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA PATRICIA MENJIVAR CHINCHILLA**, **R-0229-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNY DANELY HENRRIQUEZ MEJIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126326-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENNY DANELY HENRRIQUEZ MEJIA**, **R-0237-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABY LIZETH SANTOS OSORIO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126317-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABY LIZETH SANTOS OSORIO**, **R-0245-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELIN DANIELA QUEZADA FLORES** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126309-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELIN DANIELA QUEZADA FLORES**, **R-0253-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSIRIS YALESKIS GARAY CASTRO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126301-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSIRIS YALESKIS GARAY CASTRO**, **R-0261-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO NORIEGA MEJIA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**126293-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO NORIEGA MEJIA**, **R-0269-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZAYDA MARCELA VIERA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126285-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ZAYDA MARCELA VIERA**, **R-0277-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERZON ZELIN REYES ALONSO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126277-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERZON ZELIN REYES ALONSO**, **R-0285-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID MABEL CARCAMO ARGUETA** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126269-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID MABEL CARCAMO ARGUETA**, **R-0293-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO ALEJANDRO RECONCO ESCOTO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126261-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO ALEJANDRO RECONCO ESCOTO**, **R-0304-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA CELESTE MARTINEZ SUAZO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126250-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA CELESTE MARTINEZ SUAZO**, **R-0312-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILSA LILY PADILLA ARTOLA** de **ADMINISTRADORA DE EMPRESAS INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126242-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ADMINISTRADORA DE EMPRESAS INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ILSA LILY PADILLA ARTOLA**, **R-0320-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **BRANDON JAIR RAMIREZ ESCOTO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126234-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRANDON JAIR RAMIREZ ESCOTO**, **R-0331-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FRANCISCO PADILLA ZAMBRANO** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126223-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE FRANCISCO PADILLA ZAMBRANO**, **R-0340-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM DINORA MARADIAGA TURCIOS** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126214-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIRIAM DINORA MARADIAGA TURCIOS**, **R-0348-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LETY GUADALUPE BONILLA DIAZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126206-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LETY GUADALUPE BONILLA DIAZ**, **R-0356-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENMY MARIOTH CACERES CASTELLON** de **LICENCIADA EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126198-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ENMY MARIOTH CACERES CASTELLON**, **R-0364-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUBEN ROLANDO FLORES MARROQUIN** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126190-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUBEN ROLANDO FLORES MARROQUIN**, **R-0372-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ENRIQUE MORENO DIAZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126182-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN ENRIQUE MORENO DIAZ**, **R-0380-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOELIA SARALENY GODOY RAMOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**126174-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOELIA SARALENY GODOY RAMOS**, **R-0388-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEYSON ALEXANDER TURCIOS FIGUEROA** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126166-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEYSON ALEXANDER TURCIOS FIGUEROA**, **R-0396-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANNA PAOLA MENDOZA MEDINA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126158-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **DANNA PAOLA MENDOZA MEDINA**, **R-0404-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS MARIA CARIAS LAGOS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126150-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ISIS MARIA CARIAS LAGOS**, **R-0412-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNI LETICIA HERNANDEZ JIMENEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126142-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNI LETICIA HERNANDEZ JIMENEZ**, **R-0420-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SASKIA ALEJANDRA PANCHAME CLAROS** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126134-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SASKIA ALEJANDRA PANCHAME CLAROS**, **R-0428-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN JAVIER RODRIGUEZ VARGAS** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126430-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRYAN JAVIER RODRIGUEZ VARGAS**, **R-0436-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN DAVID IZAGUIRRE MATAMOROS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126417-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OSMAN DAVID IZAGUIRRE MATAMOROS**, **R-0444-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA LIZETH RAUDALES MATAMOROS** de **LICENCIADA EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126399-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA LIZETH RAUDALES MATAMOROS**, **R-0452-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA LIZETH MADRID DIAZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126390-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DUNIA LIZETH MADRID DIAZ**, **R-0460-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAHUN JUVINY LAGOS MALDONADO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INFANTERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126355-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INFANTERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NAHUN JUVINY LAGOS MALDONADO**, **R-0468-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL MIRANDA CORTES** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126684-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAFAEL MIRANDA CORTES**, **R-0476-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYURY MARINA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126676-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARYURY MARINA HERNANDEZ**, **R-0484-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN ANTONIO JACINTO ESPINOZA** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126668-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELVIN ANTONIO JACINTO ESPINOZA**, **R-0492-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAROLATH YISSELL MOLINA PACHECO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126660-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAROLATH YISSELL MOLINA PACHECO**, **R-**

0500-405-2025 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSY LISBETH GALEANO ALVARADO** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126652-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUSY LISBETH GALEANO ALVARADO**, **R-0508-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN ALEXANDER MALDONADO CRUZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126644-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELVIN ALEXANDER MALDONADO CRUZ**, **R-0516-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVANIA GISELL MONTOYA ZAMBRANO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126636-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IVANIA GISELL MONTOYA ZAMBRANO**, **R-0525-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNA FABIOLA RODRIGUEZ CANALES** de **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126627-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **REYNA FABIOLA RODRIGUEZ CANALES**, **R-0533-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JANNE JASSELY MARTINEZ ORDOÑEZ** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126619-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JANNE JASSELY MARTINEZ ORDOÑEZ**, **R-0541-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MANUEL RIVERA SANCHEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126611-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE MANUEL RIVERA SANCHEZ**, **R-0550-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDIN OMAR SIERRA GOMEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126602-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDIN OMAR SIERRA GOMEZ**, **R-0560-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por

GLORIA EMILIA ZAPATA CACERES de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126592-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLORIA EMILIA ZAPATA CACERES**, **R-0568-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERLIN DOLORES ENAMORADO CARDONA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126584-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERLIN DOLORES ENAMORADO CARDONA**, **R-0577-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ANTONIO TOLEDO RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126575-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ANTONIO TOLEDO RODRIGUEZ**, **R-0587-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ARMANDO BANEGAS SOSA** de **INGENIERO EN OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**126565-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR ARMANDO BANEGAS SOSA**, **R-0596-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRIS GIORDANO MALDONADO NUÑEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126556-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHRIS GIORDANO MALDONADO NUÑEZ**, **R-0604-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO ENRIQUE CORTES PADILLA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126548-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROBERTO ENRIQUE CORTES PADILLA**, **R-0612-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDY MARINA LOPEZ MASS ANDINO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126540-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDY MARINA LOPEZ MASS ANDINO**, **R-0620-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUILLERMO JOSE MAZIER**

CARCAMO de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126532-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUILLERMO JOSE MAZIER CARCAMO**, **R-0628-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDOLY NINOSKA REYES FERRERA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126524-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WENDOLY NINOSKA REYES FERRERA**, **R-0636-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARJORIE SOLANGE RIVERA MANZANARES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126516-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARJORIE SOLANGE RIVERA MANZANARES**, **R-0644-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANTONIO LEIVA ESPINOZA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126508-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIGUEL ANTONIO LEIVA ESPINOZA**, **R-0652-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKYN JHACKELINE ESTRADA LAGOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126500-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKYN JHACKELINE ESTRADA LAGOS**, **R-0660-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES EMILIO GARCIA HANDAL** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126492-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDRES EMILIO GARCIA HANDAL**, **R-0668-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MELISSA RAMOS AGUILAR** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126484-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA MELISSA RAMOS AGUILAR**, **R-0676-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSEPH ALEXANDER GOUGH RODEZNO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen

No.**126476-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSEPH ALEXANDER GOUGH RODEZNO**, **R-0684-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILTON ANTONIO ALEMAN BONILLA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126468-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILTON ANTONIO ALEMAN BONILLA**, **R-0692-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLIN TERESA ISIDRO PEREZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126460-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **KELLIN TERESA ISIDRO PEREZ**, **R-0700-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LITZY RAMONA SERRANO CASTELLANOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126452-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LITZY RAMONA SERRANO CASTELLANOS**, **R-0708-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE ELIZABETH RIVERA PINEDA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126444-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE ELIZABETH RIVERA PINEDA**, **R-0716-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY PAOLA MARTINEZ ESPINOZA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126436-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **CINDY PAOLA MARTINEZ ESPINOZA**, **R-0712-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAIN ALFONSO VILLEGAS CUELLAR** de **MASTER EN TEOLOGIA ESPIRITUAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126440-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN TEOLOGIA ESPIRITUAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NAIN ALFONSO VILLEGAS CUELLAR**, **R-0720-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SURI XIOMARA ROSALES MENDOZA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126432-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO**

EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SURI XIOMARA ROSALES MENDOZA**, **R-0728-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA ROSARIO GUIZA ULLOA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126794-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA ROSARIO GUIZA ULLOA**, **R-0736-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA MARIA CASTELLANOS MELGAR** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126783-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLORIA MARIA CASTELLANOS MELGAR**, **R-0744-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ANDRES REYES MARTINEZ** de **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126768-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ANDRES REYES MARTINEZ**, **R-0752-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADNER MIZAEL VASQUEZ** de **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126760-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADNER MIZAEL VASQUEZ**, **R-0767-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUDWIN GEOVANNY ELVIR PONCE** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SEGURIDAD DE INSTALACIONES AEREAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126739-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SEGURIDAD DE INSTALACIONES AEREAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUDWIN GEOVANNY ELVIR PONCE**, **R-0775-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHYA VANESSA VELASQUEZ RUIZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126731-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHYA VANESSA VELASQUEZ RUIZ**, **R-0783-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA YOSELIN SANTOS CORTES** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126723-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIA YOSELIN SANTOS CORTES**, **R-0791-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAUL RICHARD VALLE PALACIOS** de **LICENCIADO EN AUDITORIA Y**

FINANZAS EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126715-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN AUDITORIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAUL RICHARD VALLE PALACIOS**, **R-0799-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO FLORES CALLEJAS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126707-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUARDO FLORES CALLEJAS**, **R-0807-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ANDRES PONCE VELASQUEZ** de **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126699-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR ANDRES PONCE VELASQUEZ**, **R-0815-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA GARCIA LANZA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126691-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEXANDRA GARCIA LANZA**, **R-0823-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA YISSELL VILLALOBOS URQUIA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**126835-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FATIMA YISSELL VILLALOBOS URQUIA**, **R-0831-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDSEY FERNANDA DIAZ FIGUEROA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126827-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LINDSEY FERNANDA DIAZ FIGUEROA**, **R-0839-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERYN SUYEN FLORES FLORES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126819-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERYN SUYEN FLORES FLORES**, **R-0878-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONARDO ANDRES CONTRERAS MACIAS** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**127001-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de

Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEONARDO ANDRES CONTRERAS MACIAS**, **R-0886-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOPHIA ISABELLA MIDENCE EUCEDA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126992-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SOPHIA ISABELLA MIDENCE EUCEDA**, **R-0894-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYMI GISSELLE MAIRENA BOCANEGRA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126984-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HEYMI GISSELLE MAIRENA BOCANEGRA**, **R-0902-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK ALEXANDER ALVAREZ RODRIGUEZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126976-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ERICK ALEXANDER ALVAREZ RODRIGUEZ**, **R-0911-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULISSA ESMERALDA PONCE FAJARDO** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126967-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULISSA ESMERALDA PONCE FAJARDO**, **R-0922-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR LUIS GARRIDO RIOS** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126956-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR LUIS GARRIDO RIOS**, **R-0933-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARY CONSUELO HERNANDEZ RAMOS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126945-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARY CONSUELO HERNANDEZ RAMOS**, **R-0949-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELVIN DOUGLAS ZUNIGA PADILLA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.**126929-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO**

CIVIL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KELVIN DOUGLAS ZUNIGA PADILLA**, **R-0965-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMY MARIE ALGER GARCIA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**126913-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMY MARIE ALGER GARCIA**, **R-0973-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA LIZETH CASTRO FUENTES** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126905-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA LIZETH CASTRO FUENTES**, **R-0981-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY GRACIELA BONILLA BURGOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126897-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANNY GRACIELA BONILLA BURGOS**, **R-0989-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILSA YOLIBETH DURON MEZA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126889-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILSA YOLIBETH DURON MEZA**, **R-0997-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHELLE ALEJANDRA ESPINO GUTIERREZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126881-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MICHELLE ALEJANDRA ESPINO GUTIERREZ**, **R-1005-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONOR ALEJANDRA SOSA SABALLOS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**126873-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEONOR ALEJANDRA SOSA SABALLOS**, **R-1013-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE CARRERA ATENCIO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126865-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN JOSE CARRERA ATENCIO**, **R-1021-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **GRACIA MARIA TORRES MEDINA** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126857-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GRACIA MARIA TORRES MEDINA**, **R-1029-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA SOFIA MEJIA MORGA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126849-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEJANDRA SOFIA MEJIA MORGA**, **R-0010-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONARDO SANTOS GALEAS** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126119-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEONARDO SANTOS GALEAS**, **R-0020-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TESLA MARIA VALENZUELA CASTILLO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126108-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TESLA MARIA VALENZUELA CASTILLO**, **R-0028-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANLLY CLARIZA VENTURA MOLINA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126100-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANLLY CLARIZA VENTURA MOLINA**, **R-0036-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NILA OSIRIS CRUZ CASTILLO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126092-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NILA OSIRIS CRUZ CASTILLO**, **R-0044-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA PATRICIA MORAN SANTOS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126084-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARA PATRICIA MORAN SANTOS**, **R-0052-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY WALESKA ESTRADA RODRIGUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen

No.**126076-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY WALESKA ESTRADA RODRIGUEZ**, **R-0060-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDI KARINA MEJIA ANDRADE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126068-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDI KARINA MEJIA ANDRADE**, **R-0068-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESBIA PATRICIA MARTINEZ FLORES** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126060-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESBIA PATRICIA MARTINEZ FLORES**, **R-0076-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DURKY SUSET MEJIA AMADOR** de **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126052-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DURKY SUSET MEJIA AMADOR**, **R-0084-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEDER ABISAY ARITA VASQUEZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126044-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEDER ABISAY ARITA VASQUEZ**, **R-0092-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA ALEJANDRA OSORIO BONILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126036-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTORIA ALEJANDRA OSORIO BONILLA**, **R-0100-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA LORENA CASILDO SUAZO** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126028-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYRA LORENA CASILDO SUAZO**, **R-0108-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA JULISSA JIMENEZ TURCIOS** de **INGENIERA EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126020-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

INGENIERA EN COMPUTACION EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA JULISSA JIMENEZ TURCIOS**, **R-0116-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIEL DAVID SOSA MEJIA** de **LICENCIADO EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126012-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIEL DAVID SOSA MEJIA**, **R-0124-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA PATRICIA CRUZ ROMERO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126004-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTORIA PATRICIA CRUZ ROMERO**, **R-0132-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA MERCEDES RIVERA ROMERO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**125996-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA MERCEDES RIVERA ROMERO**, **R-0140-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL JACOB FIALLOS REYES** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**125988-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL JACOB FIALLOS REYES**, **R-0148-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA YISSELA PERAZA DE JESUS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**125980-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYLA YISSELA PERAZA DE JESUS**, **R-0156-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER RICARDO QUAN GUEVARA** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**125972-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **WALTER RICARDO QUAN GUEVARA**, **R-0164-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO ENRIQUE GARCIA LAINEZ** de **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**125964-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA**

ENSEÑANZA DE LA QUIMICA EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALEJANDRO ENRIQUE GARCIA LAINEZ**, **R-0172-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSIKA MILADYS ANTUNEZ MUNGUIA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126403-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESSIKA MILADYS ANTUNEZ MUNGUIA**, **R-0180-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARANTXA MARIA MORAZAN RAMIREZ** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126385-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **ARANTXA MARIA MORAZAN RAMIREZ**, **R-0188-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUISA JAZMIN ORDOÑEZ LAINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126376-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **LUISA JAZMIN ORDOÑEZ LAINEZ**, **R-0196-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MONSERRAT ZAVALA ACEITUNO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126368-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ALEJANDRA MONSERRAT ZAVALA ACEITUNO**, **R-0204-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEIMY WALESKA HERNANDEZ CARRASCO** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA MILITAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126353-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA MILITAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEIMY WALESKA HERNANDEZ CARRASCO**, **R-0212-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS BAHAMAN SERRANO PERDOMO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126345-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESUS BAHAMAN SERRANO PERDOMO**, **R-0220-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS SEGOVIA ELVIR** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126336-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce

el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE LUIS SEGOVIA ELVIR**, **R-0228-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ARTURO MONTOYA VASQUEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126328-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE ARTURO MONTOYA VASQUEZ**, **R-0236-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA RAQUEL PAVON MARTINEZ** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126318-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA RAQUEL PAVON MARTINEZ**, **R-0244-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO ALONSO RAMIREZ SANCHEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126310-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROBERTO ALONSO RAMIREZ SANCHEZ**, **R-0252-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ADONAY LIMAS CHICAS** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126302-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ADONAY LIMAS CHICAS**, **R-0260-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR RAUL IRIAS FLORES** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126294-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR RAUL IRIAS FLORES**, **R-0268-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTELA GABRIELA WILLIAMS OSORIO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126286-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ESTELA GABRIELA WILLIAMS OSORIO**, **R-0276-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROY ALEXANDER TREJO SORIANO** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126278-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROY ALEXANDER TREJO SORIANO**, **R-0284-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **EDITH CECILIA PALMA CAMBAR** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126270-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDITH CECILIA PALMA CAMBAR**, **R-0292-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA VANESSA CARRASCO EUSEDA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126262-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA VANESSA CARRASCO EUSEDA**, **R-0303-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE LISBETH FIGUEROA MARTINEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126251-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE LISBETH FIGUEROA MARTINEZ**, **R-0311-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS SANCHEZ MEJIA** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126243-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JUAN CARLOS SANCHEZ MEJIA**, **R-0319-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO JOSE LOPEZ RODRIGUEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126235-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDUARDO JOSE LOPEZ RODRIGUEZ**, **R-0330-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ROBERTO REYES SANCHEZ** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126224-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE ROBERTO REYES SANCHEZ**, **R-0338-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS DARIO FUNEZ MELENDEZ** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126216-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS DARIO FUNEZ MELENDEZ**, **R-0347-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERY EDITH GUTIERREZ FUNES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado

por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126207-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERY EDITH GUTIERREZ FUNES**, **R-0355-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTHER REBECA LOPEZ LEMUS** de **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126199-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTHER REBECA LOPEZ LEMUS**, **R-0363-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE OCTONIEL ROJAS CALIX** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126191-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE OCTONIEL ROJAS CALIX**, **R-0371-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAHUN FABRICIO ORDOÑEZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126183-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NAHUN FABRICIO ORDOÑEZ RODRIGUEZ**, **R-0379-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELIN GISSELLE DAVID MARIN** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126175-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **KELIN GISSELLE DAVID MARIN**, **R-0387-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA MELISSA CAMPOS MENDOZA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126167-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA MELISSA CAMPOS MENDOZA**, **R-0395-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEFY ELIUTH ARNODO DUEÑAS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126159-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NEFY ELIUTH ARNODO DUEÑAS**, **R-0403-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ESTHER SANCHEZ RIOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126151-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ESTHER SANCHEZ**

RIOS, **R-0411-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFER PAOLA AGUILAR AGUILERA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126143-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENIFER PAOLA AGUILAR AGUILERA**, **R-0419-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZOILA ESPERANZA BULNES LOPEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126135-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ZOILA ESPERANZA BULNES LOPEZ**, **R-0427-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVANNA ALEXANDRA PEREZ TORRES** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126431-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVANNA ALEXANDRA PEREZ TORRES**, **R-0435-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA BLASINA LIZARDO LIZARDO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126418-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CLAUDIA BLASINA LIZARDO LIZARDO**, **R-0443-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ELISEO OCHOA VARGAS** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126400-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ELISEO OCHOA VARGAS**, **R-0451-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELANY PAMELA CONTRERAS ARMIJO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**126391-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELANY PAMELA CONTRERAS ARMIJO**, **R-0459-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO JONATHAN RUIZ CRUZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126356-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROBERTO JONATHAN RUIZ CRUZ**, **R-0467-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO ANTONIO FLORES SUAZO** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA**

DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**126685-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PABLO ANTONIO FLORES SUAZO**, **R-0475-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYBELL JANETH ROMERO RAMOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126677-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYBELL JANETH ROMERO RAMOS**, **R-0483-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLIN YADARI CANTILLANO ORELLANA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126669-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYLIN YADARI CANTILLANO ORELLANA**, **R-0491-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA NAYBETH SANTOS HERNANDEZ** de **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126661-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MERCADOTECNIA ESTRATEGICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DANIELA NAYBETH SANTOS HERNANDEZ**, **R-0499-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK ALEJANDRO FLORES FLORES** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126653-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK ALEJANDRO FLORES FLORES**, **R-0507-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILCE JOHANNA CRUZ PERDOMO** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126645-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EMILCE JOHANNA CRUZ PERDOMO**, **R-0515-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROL YESSENIA RIOS BORJAS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126637-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CAROL YESSENIA RIOS BORJAS**, **R-0524-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ANTONIO CHACON BANEGAS** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126628-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RICARDO ANTONIO CHACON BANEGAS**, **R-0532-**

405-2025 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA LIA CRUZ PONCE** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126620-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIRNA LIA CRUZ PONCE**, **R-0540-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR JAVIER CHAVEZ PADILLA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126612-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HECTOR JAVIER CHAVEZ PADILLA**, **R-0549-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN MARIA ORTEGA VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126603-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HELEN MARIA ORTEGA VELASQUEZ**, **R-0559-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTOPHER DANIEL MELENDEZ CRUZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126593-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHRISTOPHER DANIEL MELENDEZ CRUZ**, **R-0567-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIOLA IRIAS ALONZO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126585-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABIOLA IRIAS ALONZO**, **R-0576-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ARIEL ORTIZ ROVELO** de **LICENCIADO EN PERIODISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126576-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PERIODISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ARIEL ORTIZ ROVELO**, **R-0585-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY LORENA DURON VELASQUEZ** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126567-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY LORENA DURON VELASQUEZ**, **R-0595-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLIN BANESA LOPEZ RODRIGUEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL

GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126557-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYLIN BANESA LOPEZ RODRIGUEZ**, **R-0603-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA ALEJANDRA ZELAYA DIAZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126549-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTORIA ALEJANDRA ZELAYA DIAZ**, **R-0611-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARMANDO LOZANO BUSTILLO** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126541-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARMANDO LOZANO BUSTILLO**, **R-0619-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE OMAR MARCIA ROSALES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS NAVALES MILITARES CON ORIENTACION CUERPO GENERAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126533-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS NAVALES MILITARES CON ORIENTACION CUERPO GENERAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE OMAR MARCIA ROSALES**, **R-0627-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ALFREDO MALDONADO CARVAJAL** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126525-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO ALFREDO MALDONADO CARVAJAL**, **R-0635-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ALESSANDRO LOPEZ AREVALO** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126517-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR ALESSANDRO LOPEZ AREVALO**, **R-0643-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZZY MARIA ROMERO TABORA** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126509-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIZZY MARIA ROMERO TABORA**, **R-0651-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BIANCA NIKOLLE PRUDOTH LOPEZ** de **LICENCIADA EN**

ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126501-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BIANCA NIKOLLE PRUDOTH LOPEZ**, **R-0659-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN MARIE NORIEGA CERRATO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126493-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILIAN MARIE NORIEGA CERRATO**, **R-0667-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA ATENEA RUIZ ORELLANA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126485-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA ATENEA RUIZ ORELLANA**, **R-0675-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIRINE ELIZABETH MANAIZA REYES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126477-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AIRINE ELIZABETH MANAIZA REYES**, **R-0683-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABNER DANIEL MONTES REYES** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126469-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABNER DANIEL MONTES REYES**, **R-0691-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LITZY GISSELLY MENJIVAR OCAMPO** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126461-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **LITZY GISSELLY MENJIVAR OCAMPO**, **R-0699-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS JOAQUIN LARDIZABAL TERCERO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126453-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS JOAQUIN LARDIZABAL TERCERO**, **R-0707-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DHARIEM ALESSANDRO MEDINA QUIROZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126445-10-25**, de la

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DHARIEM ALESSANDRO MEDINA QUIROZ**, **R-0718-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO ANTONIO ALVARADO BARRIENTOS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126434-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO ANTONIO ALVARADO BARRIENTOS**, **R-0726-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN MAUGDIEL LARA AYALA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126803-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JONATHAN MAUGDIEL LARA AYALA**, **R-0734-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ARTURO NUÑEZ VARGAS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126785-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE ARTURO NUÑEZ VARGAS**, **R-0742-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE YINNET DAVILA MALDONADO** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126770-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATHERINE YINNET DAVILA MALDONADO**, **R-0750-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ANTONIO LEZAMA IZAGUIRRE** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126762-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO ANTONIO LEZAMA IZAGUIRRE**, **R-0763-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN OBILSON GARCIA MENA** de **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126744-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN OBILSON GARCIA MENA**, **R-0773-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZULMA ORISTILA RIOS RODRIGUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126733-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ZULMA ORISTILA RIOS RODRIGUEZ**, **R-**

0781-405-2025 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY SAHARAI MIRANDA JOAQUIN** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126725-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY SAHARAI MIRANDA JOAQUIN**, **R-0789-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VERA LUCIA OYUELA RODRIGUEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126717-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VERA LUCIA OYUELA RODRIGUEZ**, **R-0797-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO MIGUEL FLORES GUIFARRO** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126709-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCISCO MIGUEL FLORES GUIFARRO**, **R-0805-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ROBERTO SERVELLON RECONCO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126701-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ROBERTO SERVELLON RECONCO**, **R-0813-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALEJANDRO MARTINEZ MORENO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126693-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ALEJANDRO MARTINEZ MORENO**, **R-0821-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEILI ALEXANDRA GOMEZ FERRERA** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126838-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEILI ALEXANDRA GOMEZ FERRERA**, **R-0829-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERNESTO MIGUEL ERAZO CORDOVA** de **LICENCIADO EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126829-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERNESTO MIGUEL ERAZO CORDOVA**, **R-0837-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por

CLAUDIA MELISSA MORENO CASCO de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126821-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA MELISSA MORENO CASCO**, **R-0845-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA ISABEL PEREZ PEREZ** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126813-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCELA ISABEL PEREZ PEREZ**, **R-0884-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ALEJANDRA FIGUEROA MADRID** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126994-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA ALEJANDRA FIGUEROA MADRID**, **R-0892-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA JAMILETH OCHOA LOVO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126986-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **MARCELA JAMILETH OCHOA LOVO**, **R-0900-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO HERNANDEZ ORDOÑEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126978-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GERARDO HERNANDEZ ORDOÑEZ**, **R-0909-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA MARIA VILEDA DURON** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126969-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTORIA MARIA VILEDA DURON**, **R-0920-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNA ESTHER DUEÑAS CRUZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126958-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REYNA ESTHER DUEÑAS CRUZ**, **R-0931-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON STANLEY RODRIGUEZ MELGAR** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126947-10-25**, de la Secretaría

del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSON STANLEY RODRIGUEZ MELGAR**, **R-0944-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LEOBIGILDO SALGADO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN GEOLOGIA BASICA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN** en virtud de dictamen No.**126934-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN GEOLOGIA BASICA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **JOSE LEOBIGILDO SALGADO**, **R-0963-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NARGIN ESPERANZA AVILA FIGUEROA** de **LICENCIADA EN AUDITORIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126915-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN AUDITORIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NARGIN ESPERANZA AVILA FIGUEROA**, **R-0971-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA IVONNE REYES HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126907-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA IVONNE REYES HERNANDEZ**, **R-0979-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGY MARILIN ENRIQUEZ CARCAMO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126899-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGY MARILIN ENRIQUEZ CARCAMO**, **R-0987-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MELISSA CASTILLO SANABRIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126891-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN MELISSA CASTILLO SANABRIA**, **R-0995-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA STEPHANIA RODRIGUEZ VELASQUEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126883-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAOLA STEPHANIA RODRIGUEZ VELASQUEZ**, **R-1003-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LENON RICARDO RODRIGUEZ VELASQUEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126875-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación

Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LENON RICARDO RODRIGUEZ VELASQUEZ**, **R-1011-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODILY PINTO ROQUE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126867-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ODILY PINTO ROQUE**, **R-1019-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO FONSECA CASTELLANOS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126859-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE ALBERTO FONSECA CASTELLANOS**, **R-1027-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA YOLANDA GALLEGOS SUAREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126851-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALMA YOLANDA GALLEGOS SUAREZ**, **R-1036-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDITH RUTH CHIMIRRI QUESADA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126842-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EDITH RUTH CHIMIRRI QUESADA**, **R-0711-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY PATRICIA MOYA RIVERA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126441-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **FANNY PATRICIA MOYA RIVERA**, **R-0719-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARYERY YAMALY JUAREZ CHACON** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126433-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARYERY YAMALY JUAREZ CHACON**, **R-0727-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA ALEJANDRA ZELAYA MARADIAGA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126798-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRNA ALEJANDRA ZELAYA MARADIAGA**, **R-0735-405-**

2025 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA LIDIA MEJIA IGLESIAS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126784-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA LIDIA MEJIA IGLESIAS**, **R-0743-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANY VICTORIA MORALES REYES** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126769-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANY VICTORIA MORALES REYES**, **R-0751-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA DANIELA REYES MORALES** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126761-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA DANIELA REYES MORALES**, **R-0764-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVETTE ALEJANDRA VALDEZ ELVIR** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126743-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVETTE ALEJANDRA VALDEZ ELVIR**, **R-0774-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIA LORENA MEZA MEJIA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126732-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESIA LORENA MEZA MEJIA**, **R-0782-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY LETICIA CRUZ VASQUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126724-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNY LETICIA CRUZ VASQUEZ**, **R-0790-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TRIXY TATIANA ARZU WILLIAMS** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126716-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TRIXY TATIANA ARZU WILLIAMS**, **R-0798-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FELIPE ANTONIO TREJO MOLINA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud

de dictamen No.**126708-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FELIPE ANTONIO TREJO MOLINA**, **R-0806-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALFREDO GUARDADO URBINA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126700-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LUIS ALFREDO GUARDADO URBINA**, **R-0814-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE MICHEL RODRIGUEZ LOPEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126692-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE MICHEL RODRIGUEZ LOPEZ**, **R-0822-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS DAVID CARRASCO PERDOMO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126836-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS DAVID CARRASCO PERDOMO**, **R-0830-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MELISSA ESCOBER LOPEZ** de **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126828-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **CLAUDIA MELISSA ESCOBER LOPEZ**, **R-0838-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY PATRICIA OSEGUERA PEREZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126820-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NANCY PATRICIA OSEGUERA PEREZ**, **R-0846-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES MARIA ZEPEDA CERRATO** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126812-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES MARIA ZEPEDA CERRATO**, **R-0885-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA JOAQUINA CANALES COLINDRES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126993-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL

GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA JOAQUINA CANALES COLINDRES**, **R-0893-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENYS YOHEL GALVEZ SOLIS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126985-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRENYS YOHEL GALVEZ SOLIS**, **R-0901-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANALISSE OVIEDO IRIAS** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126977-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANALISSE OVIEDO IRIAS**, **R-0910-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN DANIELA MENENDEZ AGUILAR** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126968-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN DANIELA MENENDEZ AGUILAR**, **R-0921-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLIN JOSELIN ROMERO FERRERA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126957-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia, La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLIN JOSELIN ROMERO FERRERA**, **R-0932-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELLY JOSE TEJEDA CUELLAR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126946-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELLY JOSE TEJEDA CUELLAR**, **R-0947-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON ANTONIO GODOY DAVID** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN TOPOGRAFIA Y CATASTRO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN** en virtud de dictamen No.**126931-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN TOPOGRAFIA Y CATASTRO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **GERSON ANTONIO GODOY DAVID**, **R-0964-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS HUMBERTO ARGEÑAL HERNANDEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126914-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLOS HUMBERTO ARGEÑAL HERNANDEZ**, **R-0972-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL ENRIQUE AVILA SANCHEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**

CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**126906-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL ENRIQUE AVILA SANCHEZ**, **R-0980-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BENJAMIN FERNANDEZ ESPINAL** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126898-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BENJAMIN FERNANDEZ ESPINAL**, **R-0988-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARCELA MENCIA DEL CID** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126890-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA MARCELA MENCIA DEL CID**, **R-0996-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ISABEL RAMIREZ CALDERON** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126882-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ISABEL RAMIREZ CALDERON**, **R-1004-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARAH GABRIELA MARTINEZ CASTELLANOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126874-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SARAH GABRIELA MARTINEZ CASTELLANOS**, **R-1012-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA ALEJANDRA MIDENCE HERRERA** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126866-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARCELA ALEJANDRA MIDENCE HERRERA**, **R-1020-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRVIN LEONARDO GUIFARRO HERNANDEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126858-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IRVIN LEONARDO GUIFARRO HERNANDEZ**, **R-1028-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA YARIXA CANALES RAPALO** de **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126850-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación

Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALEJANDRA YARIXA CANALES RAPALO**, **R-1037-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN LORENA CRUZ AGUILAR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126837-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia, La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN LORENA CRUZ AGUILAR**, **R-0005-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA LIZZETH BUSTILLO RIVERA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126124-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHIA LIZZETH BUSTILLO RIVERA**, **R-0015-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS NICOLLE MARTINEZ GOMEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126113-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS NICOLLE MARTINEZ GOMEZ**, **R-0024-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA MARIA BUSTILLO RIVERA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126104-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LINDA MARIA BUSTILLO RIVERA**, **R-0032-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSY ABIGAIL MALDONADO GONZALEZ** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126096-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELSY ABIGAIL MALDONADO GONZALEZ**, **R-0040-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN ADOLFO HERNANDEZ UMANZOR** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126088-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN ADOLFO HERNANDEZ UMANZOR**, **R-0048-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DEL CARMEN HERNANDEZ SALGUERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126080-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA DEL CARMEN HERNANDEZ SALGUERO**, **R-0056-**

405-2025 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE LIZBETH ALVARADO VEGA** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126072-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE LIZBETH ALVARADO VEGA**, **R-0064-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ARTURO ARAUZ HERNANDEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126064-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ARTURO ARAUZ HERNANDEZ**, **R-0072-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAROL IVETTE GARCIA REYES** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126056-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAROL IVETTE GARCIA REYES**, **R-0080-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIRA YAJAIRA BONILLA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126048-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELVIRA YAJAIRA BONILLA HERNANDEZ**, **R-0088-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IDELBRAN CARDONA ZUNIGA** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126040-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IDELBRAN CARDONA ZUNIGA**, **R-0096-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY MELISSA FUNEZ BUSTILLO** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126032-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY MELISSA FUNEZ BUSTILLO**, **R-0104-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYURI FABIOLA MATA MONGE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126024-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARYURI FABIOLA MATA MONGE**, **R-0112-405-2025** Aprobar la presente

solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JACKELINE EVETTE CALIX MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126016-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JACKELINE EVETTE CALIX MEJIA**, **R-0120-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY GABRIELA TROCHEZ GARCIA** de **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126008-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY GABRIELA TROCHEZ GARCIA**, **R-0128-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA DEL CARMEN RODRIGUEZ ORELLANA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ORIENTACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126000-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ORIENTACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA DEL CARMEN RODRIGUEZ ORELLANA**, **R-0136-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA MARINA URBINA RIVERA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**125992-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADA MARINA URBINA RIVERA**, **R-0144-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMAN ERNESTO MARQUEZ DOMINGUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**125984-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMAN ERNESTO MARQUEZ DOMINGUEZ**, **R-0152-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILY YANETH LOPEZ TREJO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**125976-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **EMILY YANETH LOPEZ TREJO**, **R-0160-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORLEEN ANAHEL SANTOS ALEMAN** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**125968-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORLEEN**

ANAHEL SANTOS ALEMAN, **R-0168-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILTON FERNANDO VALERIANO HERRERA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126407-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILTON FERNANDO VALERIANO HERRERA**, **R-0176-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA CAROLINA REAÑOS RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126389-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA CAROLINA REAÑOS RODRIGUEZ**, **R-0184-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE MARIA CHACON CHINCHILLA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126380-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE MARIA CHACON CHINCHILLA**, **R-0192-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS EDGARDO MEJIA MEDINA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126372-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCIS EDGARDO MEJIA MEDINA**, **R-0200-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AUDRA CELESTE GIRON LOBO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126364-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AUDRA CELESTE GIRON LOBO**, **R-0208-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERCY GARBRIELA ROMERO RIOS** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126349-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERCY GARBRIELA ROMERO RIOS**, **R-0216-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON ALEXANDER RODRIGUEZ DIAZ** de **MASTER EN DIRECCION COMERCIAL Y MERCADEO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126340-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION COMERCIAL Y MERCADEO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARLON ALEXANDER RODRIGUEZ DIAZ**, **R-0224-405-2025** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AUDELY NADESDA GIRON VALLADARES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126332-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AUDELY NADESDA GIRON VALLADARES**, **R-0232-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYCOL ENRIQUE NOLASCO MURILLO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126323-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYCOL ENRIQUE NOLASCO MURILLO**, **R-0240-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEBASTIAN RICARDO DUBON MARTINEZ** de **LICENCIADO EN AUDITORIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126314-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN AUDITORIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SEBASTIAN RICARDO DUBON MARTINEZ**, **R-0248-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA CLEMENTINA ANDINO SANTIZO** de **INGENIERA EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126306-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOFIA CLEMENTINA ANDINO SANTIZO**, **R-0256-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL GUSTAVO AGUILERA JACOME** de **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126298-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIEL GUSTAVO AGUILERA JACOME**, **R-0264-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLE STEPHANIA ERAZO LAINEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126290-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NICOLE STEPHANIA ERAZO LAINEZ**, **R-0272-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLY GABRIELA FLORES CALDERON** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126282-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ASHLY GABRIELA FLORES CALDERON**, **R-0280-405-2025** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUILLERMO ANTONIO PANAMEÑO PORTILLO** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126274-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUILLERMO ANTONIO PANAMEÑO PORTILLO**, **R-0288-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY KARINA GONZALEZ MENDEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126266-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **BESSY KARINA GONZALEZ MENDEZ**, **R-0299-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO CASTELLANOS ORTEGA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126255-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JORGE ALBERTO CASTELLANOS ORTEGA**, **R-0307-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZZETTE EUNICE JAENZ TORRES** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126247-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIZZETTE EUNICE JAENZ TORRES**, **R-0315-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BREYDI CAROLINA AMAYA EUCEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126239-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BREYDI CAROLINA AMAYA EUCEDA**, **R-0324-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATRICIA MARIA PANCHAME ROMERO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126230-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PATRICIA MARIA PANCHAME ROMERO**, **R-0334-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN SOCORRO OLIVA QUINTANILLA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126220-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LILIAN**

SOCORRO OLIVA QUINTANILLA, **R-0343-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JANETH GISSEL NAVARRO SERRANO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126211-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JANETH GISSEL NAVARRO SERRANO**, **R-0351-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENY LOANA DOMINGUEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126203-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRENY LOANA DOMINGUEZ HERNANDEZ**, **R-0359-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODOLFO GABRIEL FLORES BADOS** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126195-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RODOLFO GABRIEL FLORES BADOS**, **R-0367-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KLEYMER ESTRELLA RODRIGUEZ SARMIENTO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126187-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KLEYMER ESTRELLA RODRIGUEZ SARMIENTO**, **R-0375-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESMIN LESSENIA GARCIA CRUZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126179-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **YESMIN LESSENIA GARCIA CRUZ**, **R-0383-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE HACIVETH DIAZ RAMIREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126171-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE HACIVETH DIAZ RAMIREZ**, **R-0391-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFER WALQUIDIA PINEDA MORAN** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126163-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENIFER WALQUIDIA PINEDA MORAN**, **R-0399-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEDARIS MARDELI MARADIAGA IZAGUIRRE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**126155-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MEDARIS MARDELI MARADIAGA IZAGUIRRE**, **R-0407-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA LOURDES BEJARANO RAMIREZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126147-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ADA LOURDES BEJARANO RAMIREZ**, **R-0415-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL GERARDO PEREIRA SUAZO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126139-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIEL GERARDO PEREIRA SUAZO**, **R-0423-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY JAVIER CRUZ MELENDEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126131-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONY JAVIER CRUZ MELENDEZ**, **R-0431-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN ALEXANDER RODAS CRUZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126427-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN ALEXANDER RODAS CRUZ**, **R-0439-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL STANLEY RAMIREZ GARCIA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126411-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL STANLEY RAMIREZ GARCIA**, **R-0447-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIENA MARIA MONTALVAN ZAPATA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126396-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VIENA MARIA MONTALVAN ZAPATA**, **R-0455-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ARIMANY MONZON** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126360-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ARIMANY MONZON**, **R-0463-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO

presentada por **RAUL CRUZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126322-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAUL CRUZ RODRIGUEZ**, **R-0471-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HIPSELL DAYANA COLLADO ZELAYA** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126681-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HIPSELL DAYANA COLLADO ZELAYA**, **R-0479-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FEMIL EMILSON RAMOS ESTRADA** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126673-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FEMIL EMILSON RAMOS ESTRADA**, **R-0487-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLYN YOHANA DOMINGUEZ REYES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126665-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KELLYN YOHANA DOMINGUEZ REYES**, **R-0495-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE PAMELA ESPINAL MARTINEZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126657-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANGIE PAMELA ESPINAL MARTINEZ**, **R-0503-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA MAGDALENA MUNGUIA CERRATO** de **MASTER EN GERENCIA DE OPERACIONES INDUSTRIALES CON ORIENTACION EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.**126649-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA DE OPERACIONES INDUSTRIALES CON ORIENTACION EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA MAGDALENA MUNGUIA CERRATO**, **R-0511-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS ALEXI ANDINO YANES** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126641-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DENNIS ALEXI ANDINO YANES**, **R-0519-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINTIA YOJANA CALDERON ACOSTA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**126633-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SINTIA YOJANA CALDERON ACOSTA**, **R-0528-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTHONY JOSUE MENDEZ PAZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126624-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANTHONY JOSUE MENDEZ PAZ**, **R-0536-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELGA EULALIA CHAVEZ LOPEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126616-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HELGA EULALIA CHAVEZ LOPEZ**, **R-0544-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSAN ROSINY CALIX VALLADARES** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126608-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUSAN ROSINY CALIX VALLADARES**, **R-0555-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ANTONIO JACO ALEMAN** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126597-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR ANTONIO JACO ALEMAN**, **R-0563-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL EMILIO CRUZ ROMERO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126589-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIEL EMILIO CRUZ ROMERO**, **R-0571-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENMA REBECA URQUIA VIDEA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126581-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ENMA REBECA URQUIA VIDEA**, **R-0581-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE MIRELLA MEJIA MEJIA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**126571-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE MIRELLA MEJIA MEJIA**, **R-0591-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY LILIVED GALINDO DUBON** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126561-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINDY LILIVED GALINDO DUBON**, **R-0599-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YULISSA NINETH POLANCO** de **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126553-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YULISSA NINETH POLANCO**, **R-0607-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA SOFIA HERRERA PALACIOS** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126545-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERIA SOFIA HERRERA PALACIOS**, **R-0615-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA MARIELA GUZMAN DONAIRE** de **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126537-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA MARIELA GUZMAN DONAIRE**, **R-0623-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EFREN ANTONIO ALONZO PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126529-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EFREN ANTONIO ALONZO PEREZ**, **R-0631-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADOLFO RICARDO PAZ ROVELO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126521-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADOLFO RICARDO PAZ ROVELO**, **R-0639-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIDEE CONCEPCION RIVAS PEÑA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126513-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del

Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AIDEE CONCEPCION RIVAS PEÑA**, **R-0647-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MATIAS GUSTAVO BALSAMO FERRERI** de **LICENCIADO EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126505-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MATIAS GUSTAVO BALSAMO FERRERI**, **R-0655-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA ALEJANDRA MEJIA FLORES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126497-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCELA ALEJANDRA MEJIA FLORES**, **R-0663-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY MARIANA SALGADO ESCOBAR** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126489-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY MARIANA SALGADO ESCOBAR**, **R-0671-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLIN ALESSANDRA CASTRO BUESO** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126481-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYLIN ALESSANDRA CASTRO BUESO**, **R-0679-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADVINSON SADITH ALEMAN SANCHEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126473-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADVINSON SADITH ALEMAN SANCHEZ**, **R-0687-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA DINORA MEMBREÑO REYES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126465-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALMA DINORA MEMBREÑO REYES**, **R-0695-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN ALEXIS CASTILLO ESPINOZA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126457-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JONATHAN ALEXIS CASTILLO ESPINOZA**, **R-0703-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULISSA AZUCENA AGUIRRE MARTINEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126449-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULISSA AZUCENA AGUIRRE MARTINEZ**, **R-0006-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA SARAI RODRIGUEZ IZAGUIRRE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126123-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERIA SARAI RODRIGUEZ IZAGUIRRE**, **R-0016-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEDY MONSERRATH PADILLA CHAVARRIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126112-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia, La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEDY MONSERRATH PADILLA CHAVARRIA**, **R-0025-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRECIA MARIA LOPEZ LÓPEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126103-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRECIA MARIA LOPEZ LÓPEZ**, **R-0033-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO MAURICIO VILLATORO OLIVA** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126095-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO MAURICIO VILLATORO OLIVA**, **R-0041-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA ALEJANDRA TERCERO AGUILAR** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126087-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VANESSA ALEJANDRA TERCERO AGUILAR**, **R-0049-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OWEN OMAR TOVAR MEJIA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126079-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OWEN OMAR TOVAR MEJIA**, **R-0057-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSI DAMARY NAJERA GALEANO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL

GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126071-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESSI DAMARY NAJERA GALEANO**, **R-0065-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO GARCIA HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126063-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO GARCIA HERNANDEZ**, **R-0073-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ERNESTO GOMEZ ORELLANA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126055-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ERNESTO GOMEZ ORELLANA**, **R-0081-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDITH MARCELA BOBADILLA ARTEAGA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126047-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDITH MARCELA BOBADILLA ARTEAGA**, **R-0089-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONMEL NOE ZELAYA TREJO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INFANTERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126039-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INFANTERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONMEL NOE ZELAYA TREJO**, **R-0097-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SENIA VICTORIA HENRIQUEZ ISAULA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126031-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SENIA VICTORIA HENRIQUEZ ISAULA**, **R-0105-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA TERESA AYALA RAMOS** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126023-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA TERESA AYALA RAMOS**, **R-0113-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAFIL OTONIEL FLORES RICHARD** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA**

otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126015-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HAFIL OTONIEL FLORES RICHARD**, **R-0121-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEBORAH JOSELIN GRANWELL MITCHEL** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126007-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEBORAH JOSELIN GRANWELL MITCHEL**, **R-0129-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIDIA LIZETH GONZALEZ MURILLO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**125999-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NIDIA LIZETH GONZALEZ MURILLO**, **R-0137-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANY SADAI MARTINEZ RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**125991-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANY SADAI MARTINEZ RIVERA**, **R-0145-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LUCIA CHAVARRIA MEJIA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**125983-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA LUCIA CHAVARRIA MEJIA**, **R-0153-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELDER JOSUE RUIZ PEÑA** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**125975-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELDER JOSUE RUIZ PEÑA**, **R-0161-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUIN RICARDO MONTOYA MORALES** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**125967-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUIN RICARDO MONTOYA MORALES**, **R-0169-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por

SORAYA IBELIZ CALIX BARAHONA de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126406-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SORAYA IBELIZ CALIX BARAHONA**, **R-0177-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA ELISA CRUZ GALINDO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126388-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SANDRA ELISA CRUZ GALINDO**, **R-0185-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILENIA GISSELLE PEREZ ANDINO** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126379-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DILENIA GISSELLE PEREZ ANDINO**, **R-0193-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AGUEDA JOHANNA SANCHEZ LOPEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126371-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AGUEDA JOHANNA SANCHEZ LOPEZ**, **R-0201-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOAQUIN ADOLFO ALCERRO FLORES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126363-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOAQUIN ADOLFO ALCERRO FLORES**, **R-0209-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE REIMUNDO ESTRADA ZELAYA** de **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126348-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE REIMUNDO ESTRADA ZELAYA**, **R-0217-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ELISA GARCIA GOMEZ** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126339-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN ELISA GARCIA GOMEZ**, **R-0225-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIA LOURDES VASQUEZ RAMOS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**126331-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESIA LOURDES VASQUEZ RAMOS**, **R-0233-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEYLENN IDBELA CASTELLANOS BARRIENTOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126321-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MEYLENN IDBELA CASTELLANOS BARRIENTOS**, **R-0241-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDDY ARNULFO ULLOA TURCIOS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126313-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDDY ARNULFO ULLOA TURCIOS**, **R-0249-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ROBERTO MALDONADO JIMENEZ** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126305-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS ROBERTO MALDONADO JIMENEZ**, **R-0257-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO LEONEL ELVIR HERNANDEZ** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126297-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUARDO LEONEL ELVIR HERNANDEZ**, **R-0265-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN JOHANNA PINEDA FUNES** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126289-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELYN JOHANNA PINEDA FUNES**, **R-0273-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIAN JOSETH CARIAS NUÑEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126281-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIAN JOSETH CARIAS NUÑEZ**, **R-0281-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN ANDRE RAPALO BUESO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126273-09-25**, de la Secretaría del Nivel de

Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHRISTIAN ANDRE RAPALO BUESO**, **R-0289-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JACQUELINE JOAN PAZ CANALES** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126265-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JACQUELINE JOAN PAZ CANALES**, **R-0300-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEFANY GABRIELA SANCHEZ ACOSTA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126254-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEFANY GABRIELA SANCHEZ ACOSTA**, **R-0308-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA NICOLE PEREZ LOPEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126246-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA NICOLE PEREZ LOPEZ**, **R-0316-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLA SUYAPA RAMIREZ CRUZ** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126238-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLA SUYAPA RAMIREZ CRUZ**, **R-0325-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AILYN MICHELL BONILLA SARAVIA** de **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126229-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AILYN MICHELL BONILLA SARAVIA**, **R-0335-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS FABIOLA CHAVEZ LOPEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126219-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GENESIS FABIOLA CHAVEZ LOPEZ**, **R-0344-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELIA ESMERALDA SOLIS MENDEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126210-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CELIA ESMERALDA SOLIS MENDEZ**, **R-0352-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GABRIELA ALEMAN CHINCHILLA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126202-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA GABRIELA ALEMAN CHINCHILLA**, **R-0360-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA ABIGAIL MENDEZ FORTIN** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126194-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXANDRA ABIGAIL MENDEZ FORTIN**, **R-0368-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY SAMANTHA CASTRO IRIAS** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126186-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BESSY SAMANTHA CASTRO IRIAS**, **R-0376-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN MARIA PACHECO CERRATO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126178-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILIAN MARIA PACHECO CERRATO**, **R-0384-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA YORLENI RODAS CLAROS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126170-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia, La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VILMA YORLENI RODAS CLAROS**, **R-0392-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSMERI NOHEMY PEREZ AGUILAR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126162-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSMERI NOHEMY PEREZ AGUILAR**, **R-0400-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTUARDO JOSE MUÑOZ FERNANDEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126154-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTUARDO JOSE MUÑOZ FERNANDEZ**, **R-0408-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINA JULISSA CASTILLO MENENDEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA**

otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126146-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LINA JULISSA CASTILLO MENENDEZ**, **R-0416-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTIA VANESSA SABILLON RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126138-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTIA VANESSA SABILLON RODRIGUEZ**, **R-0424-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENI BETULIA RAMIREZ VASQUEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126128-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YENI BETULIA RAMIREZ VASQUEZ**, **R-0432-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VERONICA YOSELIN ULLOA SORIANO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126421-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VERONICA YOSELIN ULLOA SORIANO**, **R-0440-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELIN ZULEMA MARADIAGA TRIMINIO** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126410-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EVELIN ZULEMA MARADIAGA TRIMINIO**, **R-0448-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS MARCELA DESTEPHEN LAVAIRE** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126395-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **ISIS MARCELA DESTEPHEN LAVAIRE**, **R-0456-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO JONATHAN RUIZ MEDINA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**126359-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROBERTO JONATHAN RUIZ MEDINA**, **R-0464-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHELL ALEJANDRA JIMENEZ AMADOR** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**126688-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del

Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MICHELL ALEJANDRA JIMENEZ AMADOR**, **R-0472-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NINFA SARAHI CRUZ BONILLA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126680-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NINFA SARAHI CRUZ BONILLA**, **R-0480-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA GUADALUPE REYES CARDONA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126672-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia, La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA GUADALUPE REYES CARDONA**, **R-0488-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILY RAQUEL PALMA URBINA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126664-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEILY RAQUEL PALMA URBINA**, **R-0496-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO ALFONSO BUSTILLO LIZARDO** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126656-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCISCO ALFONSO BUSTILLO LIZARDO**, **R-0504-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL FERNANDO MARTINEZ CASTRO** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126648-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GABRIEL FERNANDO MARTINEZ CASTRO**, **R-0512-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALEJANDRO MEJIA MEJIA** de **MASTER EN CIENCIAS DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126640-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DANIEL ALEJANDRO MEJIA MEJIA**, **R-0520-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SESSYA CRUZ ESTRADA** de **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126632-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SESSYA CRUZ ESTRADA**, **R-0529-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON ANTONIO CABRERA BONILLA** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126623-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NELSON ANTONIO CABRERA BONILLA**, **R-0537-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATIA GABRIELA BARAHONA ORELLANA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126615-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATIA GABRIELA BARAHONA ORELLANA**, **R-0545-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDY FRANCISCO AGUILAR REYES** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126607-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDY FRANCISCO AGUILAR REYES**, **R-0556-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN DAVID CASTILLO ROSA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126596-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTIAN DAVID CASTILLO ROSA**, **R-0564-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDA SOFIA ALVARADO PEREZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126588-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDA SOFIA ALVARADO PEREZ**, **R-0572-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA ROSIBEL CABALLERO CHACON** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126580-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DUNIA ROSIBEL CABALLERO CHACON**, **R-0582-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO DAVID CASTILLO CENTENO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126570-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO DAVID CASTILLO CENTENO**, **R-0592-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA MARCELA RUIZ**

CORRALES de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126560-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA MARCELA RUIZ CORRALES**, **R-0600-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESELY YOLIBETH PAZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126552-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESELY YOLIBETH PAZ RODRIGUEZ**, **R-0608-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA FERNANDA JOVEL TREJO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126544-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERIA FERNANDA JOVEL TREJO**, **R-0616-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLETH YOJANNA MARADIAGA RAMIREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126536-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SCARLETH YOJANNA MARADIAGA RAMIREZ**, **R-0624-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONAL JOSUE ZUNIGA GALLEGOS** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126528-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONAL JOSUE ZUNIGA GALLEGOS**, **R-0632-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RASHA HILDA ZAYED AWWAD** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126520-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RASHA HILDA ZAYED AWWAD**, **R-0640-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAYELY ALEXANDRA BORJAS FUENTES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126512-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NAYELY ALEXANDRA BORJAS FUENTES**, **R-0648-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYURI ROSIBEL GIRON TRUJILLO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL

GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126504-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARYURI ROSIBEL GIRON TRUJILLO**, **R-0656-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL EDUARDO MARROQUIN PALMA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126496-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUEL EDUARDO MARROQUIN PALMA**, **R-0664-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CYNTHIA PAOLA SALGADO FLORES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126488-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CYNTHIA PAOLA SALGADO FLORES**, **R-0672-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILY MARIA GUILLEN REYES** de **INGENIERA EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126480-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEILY MARIA GUILLEN REYES**, **R-0680-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS ANDRES LOPEZ GARCIA** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126472-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESUS ANDRES LOPEZ GARCIA**, **R-0688-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM MARGOTH CEBALLOS EUCEDA** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126464-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRIAM MARGOTH CEBALLOS EUCEDA**, **R-0696-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA ESPERANZA GARCIA COREA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126456-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia, La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLGA ESPERANZA GARCIA COREA**, **R-0704-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTHEFANY NICOLLE LEIVA REYES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126448-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

ABOGADA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTHEFANY NICOLLE LEIVA REYES**, **R-0722-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO MAURICIO ESPAÑA RIVERA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126425-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO MAURICIO ESPAÑA RIVERA**, **R-0730-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIRGILIO JOSE AYALA FUGON** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126789-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VIRGILIO JOSE AYALA FUGON**, **R-0738-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS BRIYITH ORTIZ EUCEDA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126781-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GENESIS BRIYITH ORTIZ EUCEDA**, **R-0746-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHYA RASHELL VENTURA RIOS** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126766-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHYA RASHELL VENTURA RIOS**, **R-0754-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON ARIEL NOVONDO PEÑA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126757-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAMON ARIEL NOVONDO PEÑA**, **R-0769-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN LISSETH LARA CHINCHILLA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126737-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN LISSETH LARA CHINCHILLA**, **R-0777-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN MATEO PEREZ GALEAS** de **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126729-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN MATEO PEREZ GALEAS**, **R-0785-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRESSIA ALEJANDRA PEÑA VILLEDA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126721-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRESSIA ALEJANDRA PEÑA VILLEDA**, **R-0793-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR MANUEL CHAVEZ CHAVEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126713-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR MANUEL CHAVEZ CHAVEZ**, **R-0801-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLIN JOSSELYN LOPEZ PEÑA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**126705-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARLIN JOSSELYN LOPEZ PEÑA**, **R-0809-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JIPSY RACHELL DIAZ SANTOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126697-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JIPSY RACHELL DIAZ SANTOS**, **R-0817-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HORACIO ISMAEL MARTINEZ MORAZAN** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126689-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HORACIO ISMAEL MARTINEZ MORAZAN**, **R-0825-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DANIEL AGUILERA LAMBERT** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126833-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JOSE DANIEL AGUILERA LAMBERT**, **R-0833-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BETZAIDA NICHOLS LIZARDO MOYA** de **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126825-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BETZAIDA NICHOLS LIZARDO MOYA**, **R-0841-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN ADEL CRUZ CRUZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud

de dictamen No.**126817-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELVIN ADEL CRUZ CRUZ**, **R-0880-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONMEL ESAU GAMEZ MELGAR** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**126998-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONMEL ESAU GAMEZ MELGAR**, **R-0888-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIANA LIZETH SEVILLA AVILA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126990-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIANA LIZETH SEVILLA AVILA**, **R-0896-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REBECAROLINA ZAVALA VELASQUEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126982-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **REBECAROLINA ZAVALA VELASQUEZ**, **R-0904-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAGOBERTO SOLORZANO GALINDO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126974-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DAGOBERTO SOLORZANO GALINDO**, **R-0914-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL ALEJANDRO MORENO ARITA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**126964-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIEL ALEJANDRO MORENO ARITA**, **R-0926-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMARIA WALESKA CARCAMO MONCADA** de **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126952-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMARIA WALESKA CARCAMO MONCADA**, **R-0935-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERMAN DAVID PADILLA OLIVA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126943-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO**

INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERMAN DAVID PADILLA OLIVA**, **R-0952-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN ANDREA TERCERO CANO** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.**126926-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN ANDREA TERCERO CANO**, **R-0967-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO ANDRES FERNANDEZ GARCIA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126911-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEJANDRO ANDRES FERNANDEZ GARCIA**, **R-0975-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVA MARIA GONZALEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126903-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVA MARIA GONZALEZ**, **R-0983-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NADIA LARISSA PERDOMO CABALLERO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126895-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NADIA LARISSA PERDOMO CABALLERO**, **R-0991-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA WALESKA BANEGAS PACHECO** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**126887-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA WALESKA BANEGAS PACHECO**, **R-0999-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL FERNANDO ROMERO MARTINEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126879-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MIGUEL FERNANDO ROMERO MARTINEZ**, **R-1007-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL LEONARDO LAGOS CASCO** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126871-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RAFAEL LEONARDO LAGOS CASCO**, **R-1015-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ENRIQUE**

SANDOVAL BARDALES de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126863-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia, La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAVIER ENRIQUE SANDOVAL BARDALES**, **R-1023-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YELIFER CRYSTEL PEREZ PEÑA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**126855-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YELIFER CRYSTEL PEREZ PEÑA**, **R-1031-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIANA PARODI TURCIOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**126847-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia, La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ADRIANA PARODI TURCIOS**. **SEGUNDO:** Aprobar las Incorporaciones de títulos a los siguientes peticionarios: **I-0295-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE ROBERTO ZAVALA ZAVALA** de **MASTER EN CIENCIAS EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITY OF CALIFORNIA, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**126259-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS EN INGENIERÍA ESTRUCTURAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE ROBERTO ZAVALA ZAVALA**, **I-0548-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS WONG HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN CULTURA FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FISICA Y EL DEPORTE "MANUEL FAJARDO", CUBA** en virtud de dictamen No.**126604-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN CULTURA FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE LUIS WONG HERNANDEZ**, **I-0758-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SANTOS ORBELINA FERRERA ALVARENGA** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126749-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SANTOS ORBELINA FERRERA ALVARENGA**, **I-0849-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANTONIO AGUSTIN TALAVERA SARRIA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126809-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANTONIO AGUSTIN TALAVERA SARRIA**, **I-0857-405-2025** Aprobar la presente solicitud de

Incorporación del TÍTULO presentada por **ROSARIO ARAGON MARTINEZ** de **MÁSTER PROPIO UNIVERSITARIO EN PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y JUSTICIA JUVENIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**126800-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER PROPIO UNIVERSITARIO EN PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y JUSTICIA JUVENIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROSARIO ARAGON MARTINEZ**, **I-0865-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JORGE ROLANDO MEZA PALMA** de **DOCTOR EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**126779-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **JORGE ROLANDO MEZA PALMA**, **I-0873-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **OSCAR ALEJANDRO PINTO CHINCHILLA** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126755-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OSCAR ALEJANDRO PINTO CHINCHILLA**, **I-0917-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA LOZANO BUSTILLO** de **ALTA ESPECIALIDAD EN MEDICINA ANATOMÍA PATOLÓGICA OFTÁLMICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**126961-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ALTA ESPECIALIDAD EN MEDICINA ANATOMÍA PATOLÓGICA OFTÁLMICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **ALEJANDRA LOZANO BUSTILLO**, **I-0943-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ROXANA MARIA OROZCO VALLADARES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL PADRE GASPAR GARCÍA LAVIANA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126935-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ROXANA MARIA OROZCO VALLADARES**, **I-0957-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CLAUDIA VANESSA MORALES VELÁSQUEZ** de **MÁSTER EN ARTES LINGÜÍSTICA Y ENSEÑANZA DEL INGLÉS A HABLANTES DE OTROS IDIOMAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **SOUTHERN ILLINOIS UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**126921-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ARTES LINGÜÍSTICA Y ENSEÑANZA DEL INGLÉS A HABLANTES DE OTROS IDIOMAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CLAUDIA VANESSA MORALES VELÁSQUEZ**, **I-0009-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **BARBARA GISSEL GALEAS MATUS** de **MÁSTER EN BIOÉTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de

dictamen No.**126120-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN BIOÉTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BARBARA GISSEL GALEAS MATUS**, **I-0328-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EDUARDO JOSE FUENTES OSORIO** de **ESPECIALISTA EN RADIOLOGÍA E IMÁGENES** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No.**126226-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN RADIOLOGÍA E IMÁGENES** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **EDUARDO JOSE FUENTES OSORIO**, **I-0586-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GLENDY YAMILET GUTIERREZ MEJIA** de **MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**126566-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GLENDY YAMILET GUTIERREZ MEJIA**, **I-0766-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARLO ROBERTO ORDOÑEZ MEDINA** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126741-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLO ROBERTO ORDOÑEZ MEDINA**, **I-0854-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ONÁN DAVID ORTEGA RODRÍGUEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **I - SHOU UNIVERSITY, TAIWAN** en virtud de dictamen No.**126804-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ONÁN DAVID ORTEGA RODRÍGUEZ**, **I-0862-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MASSIEL ONEYDA MARTINEZ AGUILAR** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126793-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MASSIEL ONEYDA MARTINEZ AGUILAR**, **I-0870-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NELLY VICTORIA BUSTILLO GOMEZ** de **MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126774-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NELLY VICTORIA BUSTILLO GOMEZ**, **I-0906-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LIVEY GARCIA GONZALEZ**

de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS MÉDICAS DE CAMAGUEY, CUBA** en virtud de dictamen No.**126972-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LIVEY GARCIA GONZALEZ**, **I-0939-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIO DAVID CASTRO FUENTES** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN OFTALMOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**126939-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN OFTALMOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **MARIO DAVID CASTRO FUENTES**, **I-0953-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SCARLETH GISELLE SUBILLAGA MONCADA** de **MÁSTER EN LENGUAS EXTRANJERAS, LITERATURAS Y CULTURAS Y ENSEÑANZA DEL INGLÉS A HABLANTES DE OTRAS LENGUAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **SOUTHERN ILLINOIS UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**126925-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN LENGUAS EXTRANJERAS, LITERATURAS Y CULTURAS Y ENSEÑANZA DEL INGLÉS A HABLANTES DE OTRAS LENGUAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SCARLETH GISELLE SUBILLAGA MONCADA**, **I-0004-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **INES YADIRA CUBERO GONZÁLEZ** de **MAGÍSTER EN CIENCIAS FORENSES Y CRIMINALÍSTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA , UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126125-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGÍSTER EN CIENCIAS FORENSES Y CRIMINALÍSTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **INES YADIRA CUBERO GONZÁLEZ**, **I-0327-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO MEDINA FLORES** de **MAESTRO EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**126227-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRO EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS FERNANDO MEDINA FLORES**, **I-0579-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YONY GABRIEL ALMENDAREZ RIVERA** de **MÁSTER EN FORMACIÓN DOCENTE Y GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126573-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN FORMACIÓN DOCENTE Y GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YONY GABRIEL ALMENDAREZ RIVERA**, **I-0765-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ADRIANA VALERIA DIAZ BROCKMANN** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126742-10-25**, de

la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADRIANA VALERIA DIAZ BROCKMANN**, **I-0853-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KEILY OSIRIS CRUZ CARCAMO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.**126805-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KEILY OSIRIS CRUZ CARCAMO**, **I-0861-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANNY GABRIELA MOLINA OCHOA** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126795-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANNY GABRIELA MOLINA OCHOA**, **I-0869-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GELMER HUMBERTO CRUZ** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126775-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GELMER HUMBERTO CRUZ**, **I-0877-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SUSANA MARITZA RIVERA MARTINEZ** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126740-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SUSANA MARITZA RIVERA MARTINEZ**, **I-0936-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANGELA LUZ ORELLANA MENDEZ** de **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**126942-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANGELA LUZ ORELLANA MENDEZ**, **I-0951-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DANIA LORENA GALO FLORES** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO , ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**126927-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA**

a **DANIA LORENA GALO FLORES**, **I-1032-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARTHA MERCEDES TALAVERA SARRIA** de **CIRUJANA DENTISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126846-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **CIRUJANA DENTISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARTHA MERCEDES TALAVERA SARRIA**, **I-0297-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARLOS ANDRES SARMIENTO PAREDES** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, MEXICO** en virtud de dictamen No.**126257-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ANDRES SARMIENTO PAREDES**, **I-0552-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **VICTORIA ALEJANDRA FUGON OSORIO** de **MAGÍSTER EN LA ESPECIALIDAD DE PEDIATRÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**126600-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGÍSTER EN LA ESPECIALIDAD DE PEDIATRÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VICTORIA ALEJANDRA FUGON OSORIO**, **I-0759-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DANIA YAMALI ALBERTO LICONA** de **MASTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126748-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DANIA YAMALI ALBERTO LICONA**, **I-0850-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GLINIS YOLIBETH CRUZ AYESTAS** de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126808-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLINIS YOLIBETH CRUZ AYESTAS**, **I-0858-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JONATHAN ELIEZER DIAZ RAMIREZ** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126799-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JONATHAN ELIEZER DIAZ RAMIREZ**, **I-0866-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSÉ MAURICIO DURÓN RIVERA** de **MAESTRO EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**126778-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación

del TÍTULO DE **MAESTRO EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSÉ MAURICIO DURÓN RIVERA**, **I-0874-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIA STEPHANIE BERNARDEZ MEJIA** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126754-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA STEPHANIE BERNARDEZ MEJIA**, **I-0923-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA LOZANO BUSTILLO** de **ALTA ESPECIALIDAD EN MEDICINA RETINA Y VÍTREO** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**126955-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ALTA ESPECIALIDAD EN MEDICINA RETINA Y VÍTREO** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **ALEJANDRA LOZANO BUSTILLO**, **I-0945-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **BERANYOLY CAROLINA RODRÍGUEZ DUBÓN** de **MAGISTER SCIENTIAE EN MANEJO Y CONSERVACIÓN DE BOSQUES TROPICALES Y BIODIVERSIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **CENTRO AGRONÓMICO TROPICAL DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**126933-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGISTER SCIENTIAE EN MANEJO Y CONSERVACIÓN DE BOSQUES TROPICALES Y BIODIVERSIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BERANYOLY CAROLINA RODRÍGUEZ DUBÓN**, **I-0958-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EDGARDO JOSÉ MORAZÁN RIVERA** de **ESPECIALISTA EN MEDICINA (MEDICINA DE REHABILITACIÓN)** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**126920-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN MEDICINA (MEDICINA DE REHABILITACIÓN)** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **EDGARDO JOSÉ MORAZÁN RIVERA**, **I-0002-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **VALERIA ISABEL DE MARIA MARTINEZ SIERRA** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSITY OF TEXAS AT ARLINGTON, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**126129-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERIA ISABEL DE MARIA MARTINEZ SIERRA**, **I-0323-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ENEMIAS MENDEZ MUÑOZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.**126231-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ENEMIAS MENDEZ MUÑOZ**, **I-0574-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SANDRA MARISELA ORELLANA**

HERNÁNDEZ de **MAESTRA EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**126578-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRA EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SANDRA MARISELA ORELLANA HERNÁNDEZ**, **I-0761-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YERAL DUCATIS SARMIENTO ARGUETA** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126746-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YERAL DUCATIS SARMIENTO ARGUETA**, **I-0852-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MAYTÉ OQUENDO GONZÁLEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**126806-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MAYTÉ OQUENDO GONZÁLEZ**, **I-0860-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANA ISABEL PINEDA JARUFE** de **ODONTÓLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, ARGENTINA** en virtud de dictamen No.**126796-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ODONTÓLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA ISABEL PINEDA JARUFE**, **I-0868-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EDWIN ALBERTO ALVARENGA MELGAR** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126776-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDWIN ALBERTO ALVARENGA MELGAR**, **I-0876-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JACOBO ULICES MURILLO AMAYA** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126751-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JACOBO ULICES MURILLO AMAYA**, **I-0930-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GEORGE MICHAEL ANDONIE LARACH** de **MASTER EN INGENIERÍA ARQUITECTÓNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **THE PENNSYLVANIA STATE UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**126948-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del

Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN INGENIERÍA ARQUITECTÓNICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GEORGE MICHAEL ANDONIE LARACH**, **I-0948-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LUIS ANDRES RIVERA PERALTA** de **ESPECIALISTA EN EL ÁREA DE OFTALMOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD FRANCISCO MARROQUÍN, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**126930-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN EL ÁREA DE OFTALMOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **LUIS ANDRES RIVERA PERALTA**, **I-0960-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LILIANA ESTER URIAS VALLADARES** de **MAESTRÍA EN NEUROREHABILITACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **CENTRO MEXICANO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES, MEXICO** en virtud de dictamen No.**126918-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRÍA EN NEUROREHABILITACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LILIANA ESTER URIAS VALLADARES**, **I-0001-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARICELA ELIZABETH ORDOÑEZ AVILA** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD, DESARROLLO E INNOVACIÓN DE ALIMENTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE VALLADOLID, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**126130-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD, DESARROLLO E INNOVACIÓN DE ALIMENTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARICELA ELIZABETH ORDOÑEZ AVILA**, **I-0298-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE FRANCISCO MUÑOZ GARCIA** de **MÁSTER EN CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE OBRA CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**126256-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE OBRA CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE FRANCISCO MUÑOZ GARCIA**, **I-0553-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NICOLLE ALEJANDRA AGUILAR MADRID** de **MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**126599-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NICOLLE ALEJANDRA AGUILAR MADRID**, **I-0760-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LORENA DE MARIA NUÑEZ ROMERO** de **SUBESPECIALISTA EN EL ÁREA DE HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD FRANCISCO MARROQUÍN, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**126747-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN EL ÁREA DE HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **LORENA DE MARIA NUÑEZ ROMERO**, **I-0851-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación

del TÍTULO presentada por **NORA ELISA CASTELLANOS VALLESILLO** de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126807-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORA ELISA CASTELLANOS VALLESILLO**, **I-0859-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANNY BELINDA OCHOA MEDRANO** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126797-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANNY BELINDA OCHOA MEDRANO**, **I-0867-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **OLGA ELIZABETH TORRES HERNANDEZ** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126777-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OLGA ELIZABETH TORRES HERNANDEZ**, **I-0875-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ULISES LEE SANDOR MURILLO FERRERA** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126753-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ULISES LEE SANDOR MURILLO FERRERA**, **I-0924-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARCELA JUDITH FLORES MORALES** de **MASTER EN COOPERACION AL DESARROLLO SOSTENIBLE Y AYUDA HUMANITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**126954-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN COOPERACION AL DESARROLLO SOSTENIBLE Y AYUDA HUMANITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARCELA JUDITH FLORES MORALES**, **I-0946-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LIGAYA TUTOR FUMERO** de **DOCTORA EN MEDICINA VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **CENTRAL MINDANAO UNIVERSITY, FILIPINAS** en virtud de dictamen No.**126932-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIGAYA TUTOR FUMERO**, **I-0959-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KARY BELINDA AMAYA RODRIGUEZ** de **MAGISTER SCIENTIAE EN OFTALMOLOGÍA INTEGRAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD GALILEO, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**126919-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE

MAGISTER SCIENTIAE EN OFTALMOLOGÍA INTEGRAL EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KARY BELINDA AMAYA RODRIGUEZ**, **I-0011-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KAREN MELISSA CHAVEZ SANTOS** de **MÁSTER EN SALUD PÚBLICA ESPECIALIZADO EN GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**126118-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN SALUD PÚBLICA ESPECIALIZADO EN GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN MELISSA CHAVEZ SANTOS**, **I-0339-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DARWIN ARIEL AMADOR VALDEZ** de **MASTER EN CIENCIAS HUMANAS EN EL ÁREA DE CONCENTRACIÓN DE TEORÍA, HISTORIA Y CRÍTICA DE LA CULTURA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS, BRASIL** en virtud de dictamen No.**126215-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS HUMANAS EN EL ÁREA DE CONCENTRACIÓN DE TEORÍA, HISTORIA Y CRÍTICA DE LA CULTURA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DARWIN ARIEL AMADOR VALDEZ**, **I-0590-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MIRIAM SOFIA ESPINO RAMOS** de **MAESTRA EN DESARROLLO URBANO Y TERRITORIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**126562-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRA EN DESARROLLO URBANO Y TERRITORIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIRIAM SOFIA ESPINO RAMOS**, **I-0847-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **BLANCA LUCILA GUADALUPE ALVARADO ROQUE** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**126811-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **BLANCA LUCILA GUADALUPE ALVARADO ROQUE**, **I-0855-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CESAR AUGUSTO FUENTES RAMOS** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PARLAMENTARIO, ELECCIONES Y ESTUDIOS LEGISLATIVOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**126802-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO PARLAMENTARIO, ELECCIONES Y ESTUDIOS LEGISLATIVOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CESAR AUGUSTO FUENTES RAMOS**, **I-0863-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JORGE ERNESTO AGUERO** de **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN JURÍDICA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126791-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DERECHO PENAL Y DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JORGE ERNESTO AGUERO**, **I-0871-405-2025** Aprobar la presente solicitud de

Incorporación del TÍTULO presentada por **MARLON MARCIO MEDRANO RAMIREZ** de **DOCTOR EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**126771-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **MARLON MARCIO MEDRANO RAMIREZ**, **I-0912-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANDREA CECILIA BERRIOS FERRUFINO** de **ESPECIALISTA EN EL ÁREA DE OFTALMOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD FRANCISCO MARROQUÍN, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**126966-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN EL ÁREA DE OFTALMOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **ANDREA CECILIA BERRIOS FERRUFINO**, **I-0941-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARTHA ISABEL GONZÁLEZ CÓRDOVA** de **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**126937-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARTHA ISABEL GONZÁLEZ CÓRDOVA**, **I-0955-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RONALD EDUARDO HERRERA VALLE** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.**126923-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RONALD EDUARDO HERRERA VALLE**, **I-0017-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ISIS JUDITH FAJARDO HERNANDEZ** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITAT DE VALENCIA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**126111-09-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ISIS JUDITH FAJARDO HERNANDEZ**, **I-0523-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DAVID FERNANDO ORTEZ ALVARADO** de **LICENCIADO QUÍMICO FARMACÉUTICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126629-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO QUÍMICO FARMACÉUTICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID FERNANDO ORTEZ ALVARADO**, **I-0755-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SHAARON JOSABEL HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ** de **MAESTRA EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**126756-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del

Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRA EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SHAARON JOSABEL HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ**, **I-0848-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ADRIANA RAQUEL LUNA CORTEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126810-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ADRIANA RAQUEL LUNA CORTEZ**, **I-0856-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARCO ANTONIO ARITA GUEVARA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD LATINA DE COSTA RICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**126801-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARCO ANTONIO ARITA GUEVARA**, **I-0864-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO MURILLO MATA** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, MEXICO** en virtud de dictamen No.**126790-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO MURILLO MATA**, **I-0872-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FERNANDO JAVIER HERRERA** de **MÉDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126758-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO JAVIER HERRERA**, **I-0916-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KATHERINE JISSELLE FLORES VASQUEZ** de **MASTER EN ENERGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITO SANTO, BRASIL** en virtud de dictamen No.**126962-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN ENERGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATHERINE JISSELLE FLORES VASQUEZ**, **I-0942-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NORMA MARICELA VARGAS VALLADARES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**126936-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NORMA MARICELA VARGAS VALLADARES**, **I-0956-405-2025** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DAVID ALBERTO CASTELLANOS ALVAREZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.**126922-10-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia, La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DAVID ALBERTO CASTELLANOS ALVAREZ**, **TERCERO:** Extender certificación del presente Acuerdo a los interesados. **CUARTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

Seguidamente se emite un segundo acuerdo, sobre análisis de solicitudes de reconocimiento e incorporación de títulos, mediante el sistema digital, con **dictamen técnico desfavorable,** que se generarán durante el periodo que transcurra desde esta fecha hasta la realización de la próxima sesión del CES, acuerdo que será ratificado en esa próxima sesión, previo informe presentado por la DES; quedando aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5867-405-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido expediente **No.01-7565-25** relacionado con la solicitud de reconocimiento del título de Abogado en el grado académico de Licenciatura, presentado con fecha 18 de agosto del año 2025 por la ciudadana **Bania Dolores Velásquez Galeano**, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH). **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior a través del departamento de Validación de estudios, analizó la documentación contenida en el expediente **No.01-7565-25**, identificando que la solicitante **Bania Dolores Velásquez Galeano** cursó estudios de Derecho entre los años 2022 y 2025 en la USMAH, incluyendo 8 asignaturas otorgadas mediante equivalencia por supuesto estudios realizados en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) fue aprobada por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo **No.4894-375-2022,** el 13 de diciembre de 2022, por lo que su funcionamiento debía iniciar a partir de enero de 2023. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios de la carrera de Derecho aprobado para la USMAH tiene una duración de cinco (5) años, equivalente a diecisiete (17) períodos académicos de once (11) semanas cada uno; y 263 créditos, para ser desarrollada bajo la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad con el artículo No.41 de la Ley de Educación Superior, así como los artículos No.78 y 79 de su Reglamento General de la Ley, ninguna persona natural o jurídica puede fundar centros o carreras de educación superior, sin la debida autorización del Consejo de Educación Superior, y que el incumplimiento de dicha disposición faculta a la autoridad competente al cierre del centro o carrera creada, sin perjuicio de las acciones civiles, penales o administrativas que procedan. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tiene la potestad de conceder el reconocimiento a los títulos académicos que expidan los centros de Educación Superior estatales y privados. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), llevará un registro de títulos y diplomas de los centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior emitió **DICTAMEN TÉCNICO DESFAVORABLE**, respecto a la solicitud presentada por: la ciudadana **Bania Dolores Velásquez Galeano**, para el reconocimiento del título de Abogado en el grado académico de Licenciatura otorgado por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los artículos No.160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; No.27 y 29 de la Ley de Educación Superior; No.47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; No.132 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás Leyes aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Declarar **NO PROCEDENTE** la solicitud de reconocimiento del título presentada por **Bania Dolores Velásquez Galeano** por no cumplir con los requisitos legales, académicos y procedimentales establecidos en la normativa del Sistema de Educación Superior. **SEGUNDO:** Notificar el presente acuerdo a la ciudadana **Bania Dolores**

Velásquez Galeano para los efectos de Ley. **TERCERO:** El presente acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

SEXTO: APROBACIÓN DE SOLICITUDES PARA EL OTORGAMIENTO DEL TÍTULO DE ABOGADO A LOS PROFESIONALES DEL DERECHO QUE OSTENTAN EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES. EMISIÓN DE ACUERDO.

La MSc. Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior informó ante el pleno del CES, que se han procesado para esta sesión, dos (02) casos de graduados de la licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), y que habiéndose analizado debidamente la documentación correspondiente, se recomienda la aprobación para otorgarles el título de Abogado a los mismos, debido a lo cual se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5868-405-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de Diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001.- **CONSIDERANDO:** Que el artículo No.3 transitorio del referido Decreto establece que "El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia" y que "El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados".- **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.4592-361-2021**,** de fecha 27 de octubre de 2021, el Consejo de Educación Superior ratificó al Abog. Luis Alonso Discua Cerrato como miembro de la Comisión de Dictamen de Títulos de abogado, para que realice el estudio correspondiente y emita el dictamen respectivo sobre la homologación del Título de Abogado de Conformidad con la Ley. **CONSIDERANDO:** Que dicho comisionado con fecha diecinueve de septiembre de 2025, emitió Dictamen No. 285 favorable para que se otorgue el Título de Abogado a los siguientes profesionales del Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras: A continuación, se detalla el nombre de los peticionarios:

No.	CORRELATIVO	NOMBRE	No. DE IDENTIDAD
1.	**6388**	MARÍA VICTORIA ANTUNEZ RIVERA	0801-1979-04937
2.	**6389**	ROXANA MARGOTH GALVEZ MENDOZA	0801-1974-08990
****	**********	*******ULTIMA LINEA **********	**********

POR TANTO: El Consejo de Educación Superior con las facultades de que está investido y en aplicación de los artículos No.160, párrafo 4, de la Constitución de la República, Articulo No.3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Articulo No.12 literal d), y No.16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH, **ACUERDA: PRIMERO**: Tener por acreditados los requisitos para la obtención del Título de Abogado a los peticionarios antes mencionados. En consecuencia, trasládense los expedientes de mérito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a efecto de que procedan

al otorgamiento del título de Abogado de conformidad con la Ley. **SEGUNDO**: el presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**"

SÉPTIMO: INFORMES Y SEGUIMIENTO DE ACUERDOS.

7.1 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA ENMIENDA AL ACUERDO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR No.3868-328-2018, DEL 27 DE SEPTIEMBRE DE 2018, SOBRE LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN GEOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN (UPI). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA ENMIENDA AL ACUERDO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR No. 3868-328-2018, DEL 27 DE SEPTIEMBRE DE 2018, SOBRE LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN GEOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN, (UPi).**

*La enmienda busca corregir una inconsistencia en el acuerdo No. 3868-328-2018. En la sección "**Características de la carrera**", se presentan datos contradictorios sobre la **duración** de esta:*

*La **Duración de la carrera**, que actualmente figura es de **4 años y medio (4.5)**, debe corregirse a: **4 años y un periodo**.*

*El **Número de periodos (17)** que se detalla en el plan de estudios es consistente con el dato a corregirse.*

I. ANTECEDENTES

El presente informe tiene los siguientes antecedentes:

1. Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior No**.** OR-873-08-2018 y el Dictamen Favorable del Consejo Técnico Consultivo No 636-273-2013, presentadas en la Sesión del Consejo de Educación Superior 327, realizada el 17 de agosto del 2018, sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Geología en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPi**, *aprobada por el Consejo de Educación Superior (CES), mediante acuerdo No. 3868-328-2018, de fecha 27 de septiembre de 2018.***

II. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1. Durante el seguimiento del proceso de registro y folio del plan de estudios de la **Licenciatura en Ingeniería en Geología** de la UPi, se identificó una **inconsistencia** en el acuerdo No.3868-328-2018. Específicamente, en el numeral Quinto referido a la sección de las Características de la carrera, en el cual se presentan **datos contradictorios en lo que refiere a la duración de la carrera**. A continuación, se presenta un fragmento del acuerdo, para identificar y dar a comprender a que se refiere la contradicción:

   "QUINTO:** Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Geología en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Politécnica de Ingeniería, (UPI), con la siguientes características: **Nombre de la Carrera:

*Ingeniería en Geología**;* ***Código de la carrera:*** *IG – 009;* ***Duración de la Carrera****: 4 Años y Medio (4.5);* ***Número de Períodos Académicos****: 17 Períodos Académicos;* ***Número de períodos al año:*** *4 Periodos al año;* ***Duración del período Académico****: 11 semanas;* ***Número de asignaturas:*** *65 Asignaturas (incluyendo Práctica y trabajo final);* ***Número de Créditos****: 240;* ***Grado Académico****: Licenciatura;* ***Acreditación:*** *Ingeniero(a) en Geología;* ***Modalidad de estudio****: Presencial;* ***Clasificación CINE-2013:*** *Campo Amplio 05, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística, Campo Específico 053 Ciencias Físicas, Campo Detallado 0532 Ciencias de la Tierra;* ***Año de aprobación: 27 de septiembre de 2018".***

- *Duración de la carrera**: 4 años y medio (4.5)**; lo correcto es**: 4 años y un periodo***
- *Número de periodos:* ***17****; este dato se mantiene y es consistente con el corregido.*

El objetivo de la enmienda es corregir esta discrepancia para que todos los documentos y apartados reflejen la misma información.

III. RECOMENDACIÓN

La Dirección de Educación Superior comparó la información de los documentos, incluyendo el acuerdo CES relacionado con la aprobación de la carrera de Ingeniería en Geología en el grado académico de licenciatura de la Universidad Politécnica de la Innovación, UPi, y al encontrar una discordancia en los datos de duración de la carrera con el total de periodos académicos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

Aprobar la enmienda al acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 3868-328-2018, de fecha 27 de septiembre de 2018, la cual tiene como finalidad corregir previo al registro del plan de estudios la **duración de la carrera** para ajustarla con el total de periodos académicos descritos en el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Geología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi).

Dato actual:
La Duración de la carrera**: 4 Años y Medio (4.5)**

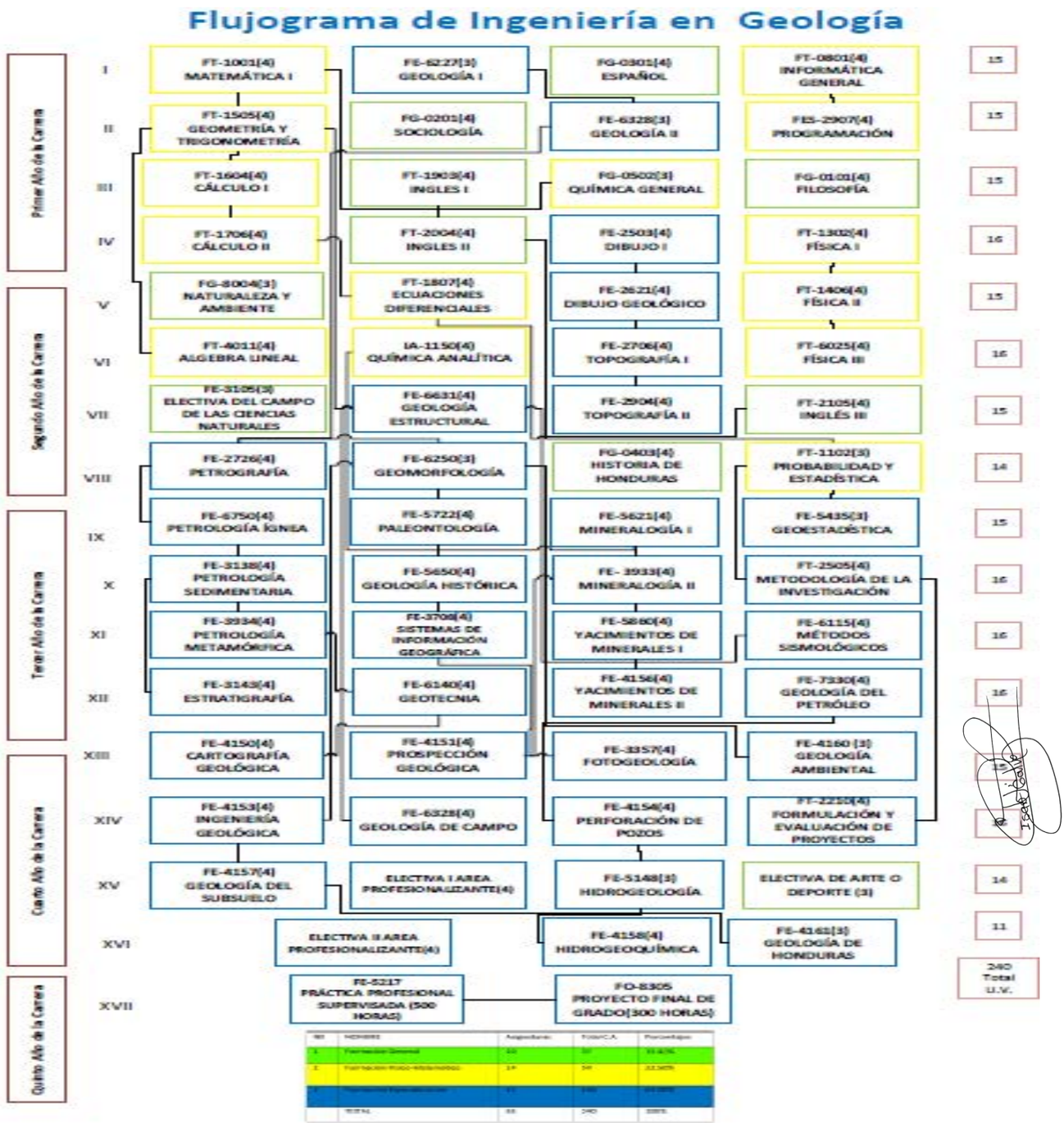
Dato con la enmienda:
Duración de la carrera**: 4 años y un periodo**
(Ver Flujograma en Anexos).

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 23 de septiembre de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

SNR/AAF/METS

IV. ANEXOS



"

Seguidamente el informe fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5869-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Geología en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPi, fue **aprobada *mediante acuerdo CES No. 3868-328-2018, de fecha 27 de septiembre de 2018.*** **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre la enmienda al acuerdo del Consejo de Educación Superior No.3868-328-2018, del 27 de septiembre de 2018, sobre la creación de la carrera de Ingeniería en Geología, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi). **CONSIDERANDO**: Que, durante el seguimiento del proceso de registro y folio del plan de estudios de la **Licenciatura en Ingeniería en Geología** de la UPi, se identificó una **inconsistencia** en el acuerdo No.3868-328-2018. Específicamente, en el numeral Quinto referido a la sección de las Características de la carrera, en el cual se presentan **datos contradictorios en lo que refiere a la duración de la**

carrera que dice: "*Duración de la carrera**: 4 años y medio (4.5)**; lo correcto es**: 4 años y un periodo; Número de periodos: **17**; este dato se mantiene y es consistente con el corregido.* **CONSIDERANDO:** Que de acuerdo al artículo No.85 de las Normas Académicas de El Nivel, que establece que toda enmienda o reforma será presentada ante el Consejo de Educación Superior, para su aprobación. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la enmienda al acuerdo del Consejo de Educación Superior No.3868-328-2018, del 27 de septiembre de 2018, sobre la creación de la carrera de Ingeniería en Geología, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi). **SEGUNDO:** Aprobar la enmienda al acuerdo No. 3868-328-2018, de fecha 27 de septiembre de 2018, aprobado por el Consejo de Educación Superior la cual tiene como finalidad corregir previo al registro del plan de estudios la **duración de la carrera** para ajustarla con el total de periodos académicos descritos en el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Geología de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi). **Dato actual:** La Duración de la carrera**: 4 Años y Medio (4.5) Dato con la enmienda:** Duración de la carrera**: 4 años y un periodo** (Ver Flujograma en Anexos).**TERCERO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Geología, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) con las enmiendas integradas, para que proceda a realizar el registro correspondiente. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) para los efectos de Ley. **QUINTO:** El presente acuerdo es de ejecución inmediata. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

7.2 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN DERECHO MARÍTIMO, PRESENTADO POR LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH) PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN DERECHO MARÍTIMO, PRESENTADO POR LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH) PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.**

I. DATOS GENERALES DEL DIPLOMADO

Indicador	Descripción
Nombre del Diplomado:	Derecho Marítimo
Código:	DDM-001
Unidad Académica responsable:	Dirección de Educación No Formal
Duración:	05 meses
Número de módulos:	05 módulos
Horas totales:	200 horas

Indicador	Descripción
Modalidad de estudio:	Presencial y a Distancia en su expresión Virtual
Acreditación:	Diplomado en Derecho Marítimo
Campus:	Universidad de Defensa de Honduras, Tegucigalpa.
Población meta:	Este curso está diseñado para personal militar y civil con estudios de secundaria, grado o posgrado que deseen formarse sobre el Derecho Marítimo.
Año de creación:	2025

II. ANTECEDENTES

A continuación, se describen algunos antecedentes:

1. En fecha 13 de septiembre de año 2024, con acuerdo No.5379-395-2024 el Consejo de Educación Superior conoció la solicitud de aprobación y registro del plan de estudios del Diplomado en Derecho Marítimo.

2. Esta gestión anterior, fue remitida a la Vicerrectoría Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (VRA-UNAH) mediante el Oficio No. 0300-2025, para su revisión y análisis. En respuesta, la VRA-UNAH, mediante Oficio No. 1233-2025 de fecha 23 de junio de 2025, (Facultad de Ciencias Jurídicas), presentó análisis técnico-académico y dictamen **FAVORABLE CONDICIONADO *(Con Observaciones),*** *Además de las observaciones de* la Dirección de Educación Superior (DES), las cuales fueron atendidas en tiempo y forma por la Universidad de Defensa de Honduras (UDH).

III. PRESENTACIÓN Y GENERALIDADES

A. Presentación

La Universidad de Defensa de Honduras (UDH), considera la necesidad de integrar el conocimiento científico, técnico y jurídico en áreas clave para la defensa, la seguridad nacional, el desarrollo sostenible y la proyección internacional del Estado hondureño. Es por ello, a través de su Dirección de Educación No Formal, presenta el **Diplomado en Derecho Marítimo**. Este programa ha sido diseñado para responder a la necesidad de fortalecer las capacidades jurídicas, estratégicas y operativas del personal militar y civil involucrado en la gestión, regulación y defensa del espacio marítimo nacional. La propuesta busca articular el conocimiento teórico y práctico en torno al marco normativo nacional e internacional que regula la navegación, el comercio marítimo, la protección del medio ambiente y la seguridad de los océanos.

El Diplomado está estructurado, **en cinco módulos**, el cual la profesionalización del recurso humano estará vinculado a la seguridad, defensa, economía, medio ambiente y relaciones exteriores; así como los requisitos académicos y administrativos. También se especifican los recursos humanos, financieros y bibliográficos necesarios para la ejecución del mismo.

Este programa cuenta con el registro y la autorización del Rector de la UDH. Es importante destacar que cualquier modificación futura deberá ser aprobada por el Consejo Superior Universitario.

B. Generalidades

La **Universidad de Defensa de Honduras** reafirma el compromiso, con la formación de líderes integrales, éticos, con pensamiento crítico, visión geopolítica y una sólida base legal, capaces de contribuir a la seguridad jurídica del Estado en el ámbito marítimo y al desarrollo sostenible del país.

En este contexto, el **Derecho Marítimo** adquiere una especial relevancia, ya que Honduras es un país con acceso tanto al Océano Atlántico (Mar Caribe) como al Océano Pacífico, y posee una posición geoestratégica destacada en el continente americano. La **Fuerza Naval de Honduras**, creada mediante acuerdo presidencial No. 0725 del 14 de agosto de 1976, tiene la misión de ejercer soberanía, garantizar la seguridad en el espacio marítimo nacional, proteger los recursos naturales marinos y apoyar en situaciones de emergencia o desastre natural. La defensa del territorio marítimo y el cumplimiento de los compromisos internacionales del Estado exigen personal capacitado en aspectos jurídicos nacionales e internacionales vinculados al **Derecho del Mar y al Derecho Marítimo**.

Respondiendo a las necesidades de los sectores militar y civil, la UDH ha creado el Diplomado en Derecho Marítimo. Este programa tiene como objetivo principal capacitar a profesionales **sobre las múltiples perspectivas de la complejidad del marco jurídico marítimo**, abordando los aspectos nacionales e internacionales que regulan la navegación, la explotación de los recursos marinos, la seguridad marítima y la delimitación de espacios jurisdiccionales.

IV. JUSTIFICACIÓN DEL DIPLOMADO

La Universidad de Defensa de Honduras toma en consideración los siguientes aspectos:

A. Contexto nacional e internacional

Honduras cuenta con una posición geográfica estratégica, con acceso al mar Caribe y al océano Pacífico, así como con puertos de relevancia regional para el comercio internacional. El crecimiento del intercambio marítimo, el transporte de mercancías, la explotación de recursos pesqueros y las actividades de turismo náutico generan un volumen importante de operaciones que requieren regulación jurídica especializada y profesionales con competencias técnicas actualizadas.

En el plano internacional, los compromisos derivados de convenios y tratados marítimos —tales como la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar (CONVEMAR) y otros instrumentos de la Organización Marítima Internacional (OMI)— exigen al país contar con personal calificado para garantizar el cumplimiento de estándares de seguridad, medio ambiente y comercio.

B. Problemática identificada

A pesar de la importancia de la actividad marítima para la economía nacional, en Honduras se observa:

- Escasa oferta académica de posgrado enfocada en derecho marítimo y portuario.
- Déficit de profesionales capacitados para asesorar y representar a empresas navieras, autoridades portuarias, agencias aduaneras, aseguradoras y pescadores industriales.
- Limitada actualización de operadores jurídicos y administrativos en normas internacionales, lo que puede generar riesgos en la defensa de intereses nacionales y en la atracción de inversión.

C. Oportunidad de formación

El Diplomado en Derecho Marítimo se presenta como una respuesta a esta necesidad de especialización, al ofrecer una formación integral en:

- Legislación marítima internacional y nacional.
- Normativa aduanera, de seguridad portuaria y protección del medio ambiente marino.
- Mecanismos de solución de controversias y arbitraje marítimo.

D. Impacto esperado

La implementación del diplomado permitirá:

- Fortalecer las capacidades de abogados, funcionarios públicos, operadores portuarios y profesionales del comercio internacional.
- Contribuir a la competitividad del sector marítimo, incrementando la seguridad jurídica de las operaciones.
- Apoyar el cumplimiento de compromisos internacionales y la defensa de los recursos marinos del país.

V. ANÁLISIS NORMATIVO APLICADO PARA DIPLOMADOS

La Universidad de Defensa de Honduras (UDH), facultada en la normativa de educación superior, especialmente según el Art. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer "**Educación No Formal de Nivel Superior**", ha diseñado el diplomado en "**Derecho Marítimo**" y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha presentado la petición correspondiente a la Dirección de Educación Superior para el registro del programa respectivo.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado para el diplomado y de la normativa aplicable a este tipo de estudios, encuentra lo siguiente, la Educación Superior Formal y La Educación Superior No Formal, por lo tanto, se emite el presente informe en base a los Art. 7, 29, 34, 49 de la Ley de Educación Superior; Art. 51 letra c) y el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. También los Art. 80, 81 de las Normas Académicas del Nivel Superior, además, con base a los Arts. 15, inciso a) del Manual de Procesos de Educación No Formal de la UNAH (duración de los Diplomados), y el art. 134, de las Normas Académicas de la UNAH y del Manual de Procedimientos Académicos, (indica que, ***los diplomados deberán tener un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de doscientas cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando la calidad en cualquiera de las modalidades).***

El Diplomado propuesto por la Universidad de Defensa de Honduras, es considerado estudios no formales, no conducentes a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas, que sí sobrepasan las 50 horas y exigen educación media o universitaria previa, se acreditarán con un Diploma o Certificado de estudios, pero no se solicitará registro de tal documento (diplomas – certificado) a la Dirección de Educación Superior, la Institución únicamente pretende registrar el Programa respectivo, tal cual lo establece el artículo No.13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

VI. RESUMEN. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN SOCIAL, ECONÓMICA, POLITICO-EDUCATIVO, FUNDAMENTO FILOSÓFICO Y DOCTRINA PEDAGÓGICA DEL DIPLOMADO.

A. Fundamentación Científica del Diplomado Derecho Marítimo.

El Derecho Marítimo constituye una rama especializada del Derecho que regula las relaciones jurídicas derivadas de la navegación, el comercio marítimo y la utilización de los espacios marítimos, en interacción con el ordenamiento jurídico nacional e internacional. Su fundamentación científica radica en la necesidad de establecer principios, normas y procedimientos que garanticen la seguridad, la eficiencia y la legalidad en el uso de los mares, ríos y demás cuerpos navegables.

Su desarrollo se sustenta en los convenios internacionales promovidos por la Organización Marítima Internacional (OMI) y en tratados multilaterales que buscan uniformar reglas para prevenir la contaminación marina, regular el transporte de mercancías, delimitar la responsabilidad civil en accidentes marítimos y fomentar la cooperación entre Estados. En el ámbito nacional, se apoya en la normativa que regula la navegación, la administración portuaria, la seguridad de la vida humana en el mar y la explotación de los recursos marítimos.

B. Justificación Social

En el marco de la modernización y transformación de las Fuerzas Armadas de Honduras, y en concordancia con el Plan de Nación 2022 y la Visión de País 2038, la formación en Derecho Marítimo responde a los desafíos de mejorar las competencias de los futuros profesionales y de fortalecer el capital humano nacional.

El diplomado en **Derecho Marítimo** contribuye a desarrollar capacidades para aplicar y defender la normativa marítima, proteger los recursos naturales, garantizar la soberanía y seguridad marítima, fomentar la participación ciudadana en el uso sostenible de los mares y preparar a los egresados para enfrentar crisis como desastres naturales, delitos transnacionales y conflictos territoriales, generando un impacto social positivo.

C. Justificación Económica

La capacitación en Derecho Marítimo responde a la necesidad de desarrollo económico sostenible del país, al formar profesionales capaces de:

- Gestionar y proteger los recursos marinos que representan una fuente estratégica para la economía nacional.
- Participar en la elaboración, aplicación y supervisión de políticas públicas marítimas, fortaleciendo la institucionalidad y el Estado de derecho.
- Impulsar la competitividad del comercio marítimo y la seguridad de las rutas de transporte, factores esenciales para el intercambio internacional de bienes y servicios.

Este enfoque genera impactos positivos en sectores como el comercio exterior, la pesca, el turismo costero y la logística portuaria, contribuyendo a la generación de empleo y al incremento de los ingresos fiscales derivados de actividades marítimas reguladas.

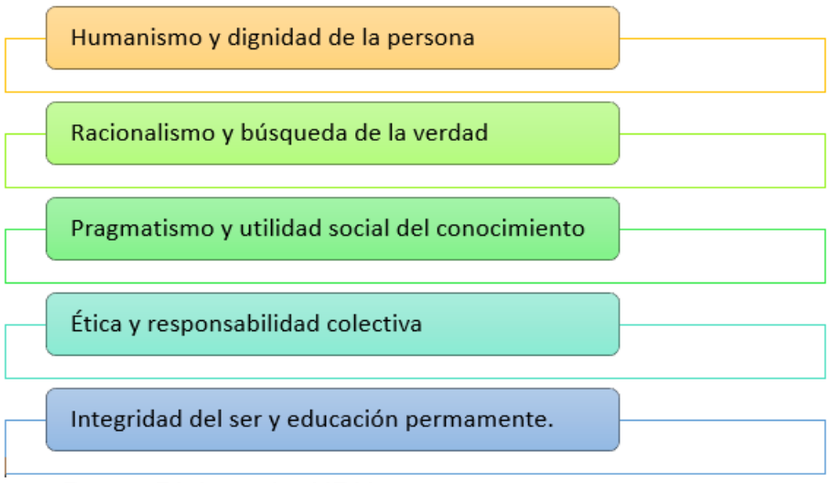
D. Justificación Político-Educativo

El Diplomado en Derecho Marítimo se diseña con una visión educativa estratégica que, sigue una secuencia lógica de contenidos, facilitando que el estudiante construya su propio conocimiento y logre un aprendizaje significativo. Al integrarse a la educación superior militar, este programa refuerza el compromiso de la Universidad de Defensa de Honduras con la formación de líderes éticos, críticos y con visión geopolítica, capaces de influir en las políticas públicas marítimas y de representar al país en foros internacionales.

E. Fundamento Filosófico

El Diplomado en Derecho Marítimo se sustenta en una visión filosófica que concibe la educación como un proceso integral, permanente y liberador, en el cual el ser humano se reconoce como sujeto activo de su propio aprendizaje y, a la vez, como actor responsable del bienestar colectivo y del desarrollo sostenible de su entorno.

Para el desarrollo del diplomado se toman en cuenta los siguientes aspectos:



Fuente Docto: Diplomado, UDH.

F. Doctrina Pedagógica

La Doctrina Pedagógica que sustenta el Diplomado en Derecho Marítimo se fundamenta en la concepción de la educación superior como un proceso integral, participativo y transformador, orientado a la formación de profesionales capaces de actuar con solvencia científica, ética y social en el ámbito marítimo nacional e internacional.

El diplomado en Derecho Marítimo se fundamenta en un enfoque humanista y constructivista que coloca al estudiante como protagonista de su aprendizaje, promoviendo autonomía, pensamiento crítico y trabajo colaborativo. Su metodología está orientada al desarrollo de competencias teóricas y prácticas mediante estudios de caso, simulaciones y análisis de jurisprudencia, integrando diversas disciplinas como derecho internacional, logística, ingeniería naval y medio ambiente. Fomenta la educación continua, la ética profesional y el compromiso con los derechos humanos y la protección ambiental, vinculando el aprendizaje con la realidad nacional e internacional para responder a los desafíos de la soberanía, el comercio y la seguridad marítima.

VII. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

A. Perfil de Ingreso

El Diplomado en Derecho Marítimo es un programa de 200 horas, estructurado en cinco módulos, diseñado para impartir conocimientos esenciales sobre la protección del medio ambiente marítimo. El diplomado está dirigido a personal militar y civil que haya completado la educación secundaria, o que posea estudios de grado o posgrado. Es ideal para quienes buscan dominar la normativa jurídica nacional e internacional sobre el derecho y soberanía marítima.

Los requisitos de inscripción son: pago de matrícula, llenar la ficha de inscripción y presentar una copia de la DNI y presentar el titulo original de Educación media.

B. Perfil de Egreso

Como egresado del Diplomado en Derecho Marítimo, estará capacitado para analizar, interpretar y aplicar, desde múltiples perspectivas, la complejidad del marco jurídico marítimo, abordando los aspectos nacionales e internacionales que regulan la navegación, la explotación de los recursos marinos, la seguridad marítima y la delimitación de espacios jurisdiccionales.

El egresado será capaz de:

- Interpretar y aplicar la legislación marítima nacional e internacional.

- Participar en la gestión, regulación y supervisión de actividades marítimas estratégicas.
- Asesorar a autoridades estatales, organismos internacionales y empresas en materia de navegación, explotación de recursos marinos, seguridad marítima y protección ambiental.
- Analizar y resolver problemas jurídicos complejos relacionados con accidentes marítimos, disputas territoriales y delitos transnacionales.
- Desarrollar políticas públicas, estrategias legales y procedimientos administrativos que fortalezcan la soberanía y los intereses nacionales en el ámbito marítimo.

En suma, a ello, también se describen las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales.

VIII.ESTRUCTURA DEL DIPLOMADO

A. Objetivos del diplomado

1. Objetivo General

Fortalecer las capacidades profesionales de los participantes en el ámbito del Derecho Marítimo, mediante la adquisición de conocimientos sólidos sobre la normativa marítima nacional e internacional, su evolución histórica, instituciones y organismos vinculados, así como su correcta aplicación práctica en escenarios jurídicos, administrativos y operativos.

2. Objetivos Específicos

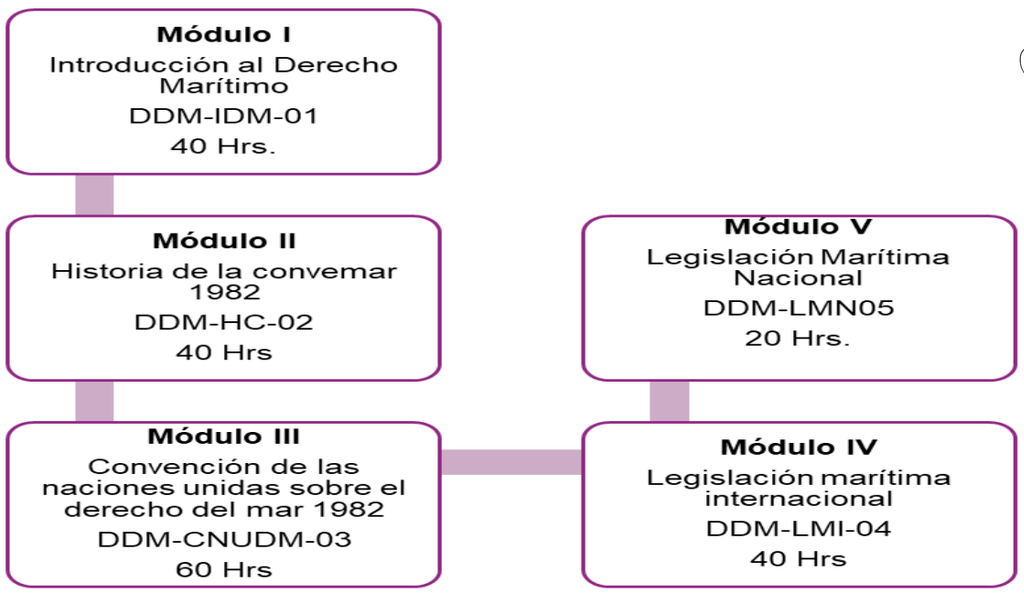
- Analizar el desarrollo histórico y normativo del Derecho Marítimo, identificando sus principales hitos, antecedentes y fundamentos que han determinado la regulación de los espacios marítimos a nivel nacional e internacional.
- Comprender y aplicar los principios de soberanía marítima de Honduras, así como las normas y convenios internacionales, incluyendo la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, para garantizar la defensa, administración y uso sostenible de los recursos marítimos.
- Fortalecer la capacidad de los participantes para contribuir al desarrollo social, económico y jurídico del país, mediante la interpretación, aplicación y asesoramiento en la legislación marítima, promoviendo la seguridad, sostenibilidad y gobernanza de los espacios marítimos nacionales.

B. Áreas que estructuran el Diplomado en Derecho Marítimo

El diplomado se estructura en dos áreas curriculares diferenciadas y complementarias:

Área Fundamentos del Derecho Marítimo	Área Derecho Internacional y Soberanía Marítima
Proporcionar a los participantes los conocimientos esenciales sobre el Derecho Marítimo, incluyendo su origen, evolución y principios generales. Esta área permitirá que los participantes comprendan el marco normativo nacional e internacional que regula la actividad marítima, los derechos y obligaciones de los actores involucrados, así como la importancia del Derecho Marítimo en la regulación de la navegación, el comercio y la seguridad marítima.	Esta área busca que los participantes comprendan cómo se establece la soberanía marítima, la delimitación de fronteras marítimas entre Estados y la resolución de conflictos en el ámbito internacional. Asimismo, se estudiarán los mecanismos de cooperación internacional, las obligaciones de los Estados frente a la protección de los océanos, la explotación de recursos marinos y la seguridad marítima, así como la aplicación práctica de la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar (CONVEMAR) y otros tratados relevantes.

C. Flujograma del Diplomado en Derecho Marítimo



D. Descripciones Mínimas de cada uno de los módulos

El documento cuenta con la descripción mínima de los módulos, los cuales cuentan con los siguientes elementos:

1. Datos generales del Módulo,
2. Descripción de cada módulo,
3. Objetivos
4. Contenidos temáticos,
5. Metodología de aprendizaje,
6. Indicadores de logro,
7. Evaluación,
8. Bibliografía.

Se ha revisado el documento en su totalidad y se confirma que se han incorporado las observaciones del Dictamen de la VRA-UNAH Oficio No. 1233-2025, de fecha 23 de junio de 2025. Específicamente, se ha incluido la nómina docente, actualización de bibliografía según la normativa APA y la correlación en los sílabos, según el modelo educativo.

Asimismo, se incluyen de manera clara y precisa los requisitos de graduación exigidos para la aprobación del diplomado, lo que garantiza transparencia y orientación adecuada para los participantes a lo largo del proceso formativo.

IX. RECURSOS PARA DESARROLLAR EL DIPLOMADO

A. Recursos Financieros

El desarrollo del diplomado contará con recursos financieros destinados principalmente al pago de los docentes encargados de la impartición de las clases y la supervisión de las actividades académicas. Asimismo, se destinarán fondos para el uso y mantenimiento de las plataformas tecnológicas, como Moodle y Zoom, que facilitan la mediación virtual y el acceso a los materiales y sesiones en tiempo real. Estos recursos garantizan la calidad en la gestión académica y tecnológica durante todo el proceso formativo.

B. Recurso Humano

El Diplomado se impartirá con el apoyo de docentes calificados, comprometidos con el modelo educativo de la UDH. Estos profesionales cumplen con criterios de innovación, liderazgo e integridad, y poseen un alto sentido de pertenencia a la institución.
A continuación, se presenta los perfiles docentes propuestos:

Tabla: Perfiles Docentes

N°	Módulo	Docente	Dirección	Títulos
1.	**Introducción al Derecho Marítimo**	David Orlando Archaga Alvarado	Docente UNITEC	-Maestría en Derecho Marítimo y Gestión Portuaria -Diplomado en Formación Pedagógica.
2.	**Historia de la CONVEMAR 1982**	Gloria Caridad Alvarado Castro	Coordinadora Posgrado UNAH Derecho Marítimo y Gestión Portuaria.	-Master en Derecho Marítimo y Gestión Portuaria. -Diplomado en Formación Pedagógica.
3.	**Convención de las Naciones Unidas Sobre el Derecho del Mar 1982**	Franklin Giuliano Ortega Lobo	Coordinador Licenciatura Ciencias Navales	-Especialidad en Hidrografía y Cartografía. -Máster en Derecho Marítimo y Gestión Portuaria. -Diplomado en Formación Pedagógica.
4.	**Legislación Marítima Internacional**	Austacil Hagarin Tome Flores	Docente UDH	-Licenciado Ciencias Jurídicas -Licenciado Ciencias navales.

N°	Módulo	Docente	Dirección	Títulos
				-Especialidad Defensa y Seguridad. -Diplomado Docencia Universitaria
5.	**Legislación Marítima Nacional**	Rafael Gómez Mateo	Docente UNITEC	-Máster en Derecho Marítimo y Gestión Portuaria. -Diplomado en Formación Pedagógica.

C. Otros Recursos

- **Recursos Bibliográficos:** La UDH cuenta con una biblioteca física y digital especializada.
- **Recursos Tecnológicos:** Se utiliza la plataforma virtual de aprendizaje MOODLE para complementar la modalidad presencial.
- **Instalaciones Físicas:** El Diplomado se impartirá en aulas modernas y climatizadas, con mobiliario ergonómico para un ambiente de aprendizaje confortable.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DES.

A. **Vicerrectoría Académica, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (VRA-UNAH)**
La Vicerrectoría Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. Mediante Oficio VRA-UNAH No. 1233-2025, de fecha 23 de junio de 2025; después de haber evaluado la **Solicitud para el Registro del Diplomado de "Derecho Marítimo" de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH**, presentó un análisis y ***Dictamen Favorable condicionado (Con Observaciones)*** *(ver anexos).*

A continuación, se presentan observaciones las cuales se resumen en:

1. Ampliar la justificación a un diagnóstico formal, que incluya el sector marítimo civil y empresarial, demostrando la demanda y pertinencia del programa.
2. Presentar la nomina docente completa, con sus credenciales y hojas de vida, un plan de arbitrios y modelo financiero detallado.
3. Reformular la sección bibliográfica y todas las citas del documento para que se ajusten a las normas APA 7.
4. Detallar en los sílabos las actividades, metodologías y criterios de evaluación específicos, asegurando el modelo constructivista.

B. La **Dirección de Educación Superior**, reviso la nueva versión, identificando el cumplimiento de las observaciones indicadas en el dictamen de la VRA-UNAH, las cuales, atendidas, como también las indicadas por la Dirección de Educación Superior, DES; por lo que se presenta el presente Informe al Honorable Consejo de Educación Superior.

XI. CONCLUSIONES

1. El Diplomado en Derecho Marítimo de la Universidad de Defensa de Honduras, gestionado por la Dirección de Educación No Formal, busca ampliar la oferta académica de educación continua. El objetivo es capacitar a profesionales en materia de derecho marítimo, con un enfoque interdisciplinario que integra derecho internacional, derecho comercial,

logística portuaria, medio ambiente y geopolítica. Este programa también está abierto a cualquier persona interesada en el tema.

2. El programa de diplomado está detallado en su estructura, incluyendo los módulos y los requisitos necesarios para su ejecución. La Universidad ha previsto y cuenta con los recursos humanos, financieros y bibliográficos indispensables para el desarrollo de este diplomado, garantizando así su calidad y pertinencia.
3. De acuerdo con los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, este tipo de **educación no formal** se autoriza para atender necesidades de formación y actualización. Es importante destacar que, si bien contribuye al desarrollo de los participantes, **no otorga grados académicos**, y los centros universitarios legalizados pueden impartirla previa notificación para su registro.

XII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior ha revisado y confirmado que la Universidad de Defensa de Honduras ha cumplido satisfactoriamente con las observaciones y recomendaciones realizadas al programa curricular. Por ello, y en conformidad con la Ley de Educación Superior y sus normativas, se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del diplomado en **Derecho Marítimo** de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual. La resolución deberá dejar constancia explícita de que este diplomado no tiene carácter profesionalizante ni conduce a la obtención de grados académicos.
2. Autorizar a la Institución proponente a desarrollar tres (3) cohortes del presente Diplomado, sin perjuicio de que la Institución pueda readecuar o actualizar el currículo en caso de que tenga interés en continuar ofreciéndolo.
3. Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 23 de septiembre de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVÉZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

AAF/SNR/METS

ANEXOS

1. **Dictamen de la Vicerrectoría Académica de la UNAH, al Diplomado en Derecho Marítimo, de la UDH.**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
Teléfono: 2216-5100 / Ext 100228
Edificio A-2
Ciudad Universitaria
Tegucigalpa, Honduras

CERTIFICACIÓN

El infrascrito Secretario Académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas, por este medio CERTIFICA el punto número 3 del Acta de la sesión extraordinaria JD-003/2025 de la Junta Directiva de esta Facultad, celebrada el día martes 17 de junio de 2025 y que literalmente dice: "*JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ACTA SESIÓN EXTRAORDINARIA JD-003/2025, 17 DE JUNIO DE 2025. Siendo las diez de la mañana, según hora convocada por la señora Presidenta de la Junta Directiva, se procedió a desarrollar la agenda de trabajo acordada para dar lectura, aprobación y ratificación de los dictámenes solicitados al Comité Técnico de la Facultad de Ciencias Jurídicas, sobre los siguientes expedientes: ...(3)* Aprobación y registro del Plan de Estudios del Diplomado en Derecho Marítimo, presentada por la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). ***Una vez leído el dictamen técnico-jurídico emitido por el Comité Técnico, se procedió a la votación dictaminando DESFAVORABLE y ratificando las indicaciones giradas por el Comité Técnico, debiendo la UDH cumplir con estas condiciones para que proceda a presentar de nuevo su solicitud.***... *Se dio por finalizada la sesión siendo las once con treinta minutos de la mañana.* Firman: Abg. Erlinda Esperanza Flores Flores, Decana; Abg. José Heliodoro Zamora Flores, Secretario; Abg. Jorge Ernesto Agüero; Abg. Jacobo Santos Espinal; Abg. Hernán Ludovico Hernández; Angye Nicolle Lozano Cruz; Aliden Josseam Alvarado Lazo; Edgar Nahún Serrano Lozano. *Para los fines que correspondan, se firma la presente en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, a los diecisiete días del mes de junio del año dos mil veinticinco."*

Para los fines que correspondan, se firma la presente en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, a los diecisiete días del mes de junio del año dos mil veinticinco.

ABG. JOSÉ HELIODORO ZAMORA FLORES
Secretario

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
SECRETARIA

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
Teléfono: 2216-5100 / Ext 100228
Edificio A-2
Ciudad Universitaria
Tegucigalpa, Honduras

Año Académico 2025: "José Dionisio de Herrera "

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
Teléfono: 2216-5100 / Ext 100228
Edificio A-2
Ciudad Universitaria
Tegucigalpa, Honduras

- **Rigor Académico y Normas de Estandarización:** La bibliografía presentada muestra una falta de rigor académico. Las citas son inconsistentes, incompletas y no se adhieren a ningún estándar formal como APA 7. Se mezclan URLs, títulos de libros sin datos editoriales y documentos sin autoría, lo cual es inaceptable en una propuesta de nivel de diplomado.

III. Análisis Técnico-Curricular y Áreas de Mejora

Para que la propuesta constituya una intervención formativa de alto impacto, debe fortalecerse en las siguientes áreas:

1. **Ampliación del Diagnóstico:** Es imperativo realizar un diagnóstico formal que vaya más allá del sector defensa y que analice las necesidades de todo el ecosistema marítimo de Honduras. Esto implica consultar a empresas navieras, autoridades portuarias, bufetes especializados, y el sector pesquero para validar la demanda real y definir un perfil de egreso verdaderamente pertinente para el país.

2. **Coherencia Interna:** Debe existir una alineación clara entre la justificación, el perfil de ingreso, los objetivos y las actividades. Si el programa se abre al público general, la justificación debe reflejar esa amplitud. Asimismo, la metodología declarada (constructivismo) debe materializarse en las actividades descritas en los sílabos, favoreciendo el análisis de casos, simulaciones y proyectos sobre la exposición magistral.

3. **Articulación de Funciones Sustantivas:** La propuesta es eminentemente teórica y centrada en la docencia. Para cumplir con el principio de "investigación-acción", se debe integrar un componente práctico robusto, como un proyecto final de diplomado donde los participantes analicen un problema jurídico o logístico real de un puerto o empresa hondureña y propongan soluciones documentadas. Esto vincularía efectivamente la docencia con la investigación aplicada y las necesidades del entorno.

4. **Formalidad Académica:** Es mandatorio reformular la totalidad de la sección bibliográfica para que cumpla estrictamente con las normas de citación APA, versión 7. La rigurosidad en la presentación formal del documento es un indicador de la calidad del programa que se propone.

Resolución del Dictamen

En virtud del análisis técnico-jurídico precedente, se emite un dictamen **FAVORABLE CONDICIONADO** a la propuesta del "Diplomado en Derecho Marítimo". Se reconoce la pertinencia de la temática para el desarrollo nacional y una estructura modular coherente.

Sin embargo, para su aprobación definitiva, la Universidad de Defensa de Honduras deberá cumplir de manera integral con las siguientes condiciones:

UNAH

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
Teléfono: 2216-5100 / Ext 100228
Edificio A-2
Ciudad Universitaria
Tegucigalpa, Honduras

Año Académico 2025: "José Dionisio de Herrera "

1. **Condición de Diagnóstico:** Ampliar la justificación a un diagnóstico formal que incluya al sector marítimo civil y empresarial, demostrando la demanda y pertinencia del programa a nivel nacional.
2. **Condición de Cumplimiento Documental:** Presentar la nómina docente completa con sus credenciales y hojas de vida, un plan de arbitrios o modelo financiero detallado, y clarificar si el programa otorgará Unidades Valorativas.
3. **Condición de Rigor Académico:** Reformular la sección bibliográfica y todas las citas del documento para que se ajusten estrictamente a las Normas APA 7.
4. **Condición de Coherencia Pedagógica:** Detallar en los sílabos las actividades, metodologías y criterios de evaluación específicos, asegurando que reflejen el modelo constructivista y de investigación-acción que se declara. Se recomienda la inclusión de un proyecto final aplicado.

El cumplimiento de estas condiciones es indispensable para garantizar que el diplomado se alinee con los estándares de calidad, rigor y pertinencia que exige la educación superior.

Ciudad Universitaria, dieciséis de junio de dos mil veinticinco.

Abg. Yolany Isabel Cambar Palada
Coordinadora Comité Técnico

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5870-405-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No.5379-395-2024 de fecha 13 de septiembre de 2024, fue conocida y admitida la solicitud de aprobación y registro del plan de estudios del Diplomado en Derecho Marítimo de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Derecho Marítimo, presentado por la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO**: Que el Diplomado en Derecho Marítimo de la Universidad de Defensa de Honduras, gestionado por la Dirección de Educación No Formal, busca ampliar la oferta académica de educación continua. El objetivo

es capacitar a profesionales en materia de derecho marítimo, con un enfoque interdisciplinario que integra derecho internacional, derecho comercial, logística portuaria, medio ambiente y geopolítica. Este programa también está abierto a cualquier persona interesada en el tema. **CONSIDERANDO**: Que el programa de diplomado está detallado en su estructura, incluyendo los módulos y los requisitos necesarios para su ejecución. La Universidad ha previsto y cuenta con los recursos humanos, financieros y bibliográficos indispensables para el desarrollo de este diplomado, garantizando así su calidad y pertinencia. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo No.160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo No.17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo No.9 de las Normas Académicas de la Educación Superior facultan a los centros de Educación Superior a impartir programas de Educación no formal, informando a la Dirección de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que de acuerdo con los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, la **educación no formal** se autoriza para atender necesidades de formación y actualización. Sin embargo, **no otorga grados académicos**, y los centros universitarios legalizados pueden impartirla previa notificación para su registro. **POR TANTO:** En aplicación del artículo No.160 de la Constitución de la República, artículo No.17 inciso a) e) y k) de la Ley de Educación Superior, artículos No.9, 12 y 13 de la Normas Académicas de la Ley de Educación Superior y demás leyes aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Derecho Marítimo, presentado por la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual. **SEGUNDO:** Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del diplomado en **Derecho Marítimo** de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), para ser desarrollado en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual. dejando constancia explícita de que este diplomado no tiene carácter profesionalizante ni conduce a la obtención de grados académicos. **TERCERO:** Aprobar el Plan de estudios del Diplomado en **Derecho Marítimo** de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), con los siguientes datos generales: **Nombre del Diplomado**: Derecho Marítimo; **Código:** DDM-001; **Unidad Académica responsable:** Dirección de Educación No Formal; **Duración:** 05 meses; **Número de módulos**: 05 módulos; **Horas totales**: 200 horas; **Modalidad de estudio:** Presencial y a Distancia en su expresión Virtual; **Acreditación:** Diplomado en Derecho Marítimo**; Campus:** Universidad de Defensa de Honduras, Tegucigalpa; Población meta: Este curso está diseñado para personal militar y civil con estudios de secundaria, grado o posgrado que deseen formarse sobre el Derecho Marítimo; **Año de creación**: 2025. **CUARTO:** Autorizar a la Institución proponente a desarrollar tres (3) cohortes del presente Diplomado, sin perjuicio de que la Institución pueda readecuar o actualizar el currículo en caso de que tenga interés en continuar ofreciéndolo. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios del Diplomado en **Derecho Marítimo de** la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

7.3 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO (DACI-UMH), DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) PARA SER DESARROLLADO

EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO (DACI-UMH), DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) PARA SER DESARROLLADO EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.**

*El presente informe aplica para la aprobación del Diplomado en **Auditoría y Control Interno** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en la Modalidad Educativa **Presencial y a Distancia** en la **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual**, en todas sus Sedes a Nivel Nacional. (Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá).*

I. INTRODUCCIÓN

HONORABLES MIEMBROS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

El Diplomado en **Auditoría y Control Interno** está diseñado bajo el Paradigma Constructivista. Aplicar el Modelo Educativo Constructivista es enfrentarse a nuevos enfoques en la Educación Superior, donde el principal actor es el estudiante, y donde el docente se convierte en el facilitador que debe guiar y orientar el aprendizaje, mediante el diseño e implementación de estrategias de enseñanza innovadoras y utilizando metodologías adecuadas que permitan que el estudiante construya su conocimiento y alcance un aprendizaje significativo, lo cual conducirá a una educación de calidad, integral y respaldada en la investigación. Esto permitirá no solo fortalecer las competencias y habilidades de los individuos involucrados, sino también optimizar las prácticas y procesos dentro de las instituciones.

Datos Generales del Programa del Diplomado en Auditoría y Control Interno.

CATEGORÍAS	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS
NOMBRE DEL PROGRAMA	Diplomado en Auditoría y Control Interno.
CÓDIGO DEL PROGRAMA	DACI
NÚMERO DE MÓDULOS	15 módulos de aprendizaje
MODALIDADES EDUCATIVAS	Presencial y Distancia en la expresión Semipresencial con Mediación Virtual
DURACIÓN EN HORAS	90 horas
INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)

CATEGORÍAS	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS
UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA	Vicerrectoría de Relaciones Nacionales e Internacionales y Educación Continua (VRNIEC).
PETICIÓN	Solicitud de Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Auditoría y Control Interno Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, bajo las Modalidades Presencial, a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes.
AÑO DE SOLICITUD	**2024**

FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), como institución de educación superior nacional, y para cumplimiento de su política de calidad, respecto a la formación de los profesionales que ofrece al país en diferentes estadios académicos, en cumplimiento además de la Normativa de Educación Superior vigente para responder a las demandas sociales en términos de: a) Formación de profesionales altamente calificados; b) Perfeccionamiento y actualización de los profesionales; c) Educación No formal del Nivel; d) Comprensión de la realidad nacional orientada a la fundamentación de propuestas de transformación social; y e) Compartir con las comunidades hondureñas los logros científicos, tecnológicos y culturales y contribuir a mejorar su calidad de vida, todo ello, a través de programas de Educación Superior Formal y No Formal (Art. 9 y 10 NA), ha presentado al Consejo de Educación Superior petición el Registro del programa de **Diplomado en Auditoría y Control Interno.**

La UMH fundamenta su iniciativa del **Diplomado en Auditoría y Control Interno,** en las siguientes leyes: Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, Ley de Educación Superior, Reglamento del Nivel de Educación Superior y Normas Académicas de UMH. Por ejemplo, el artículo No.7 de la Ley de Educación Superior establece que la Educación Superior No Formal es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales, se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Asimismo, los Art. 9, 10,12-13 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior también fundamentan su propuesta.

La UMH con el **Diplomado en Auditoría y Control Interno,** prevé impactar positivamente a un amplio grupo profesionales de distintos ámbitos y de todo tipo de organizaciones. El diplomado tiene como objetivo desarrollar habilidades para crear controles y conducir los procesos de auditoría mediante un control interno enfocado al cumplimiento y efectividad de las actividades y procesos de la empresa, con el fin de incrementar la competitividad de la organización mediante la aplicación oportuna de las acciones correctivas y preventivas. Entre los posibles beneficiados estaría: Peritos y Contadores Públicos, Administradores, Ingenieros industriales, Economistas, Consultores, Auditores.

Se trata de un programa de estudios **No Formal**, y por lo tanto **no conducente a Grado o al reconocimiento de unidades valorativas o créditos.**

II. ANTECEDENTES Y ANALISIS LEGAL DE LA SOLICITUD PRESENTADA

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) presentó al Consejo de Educación Superior la Solicitud del Registro del Plan de Estudios del ***Diplomado en Auditoría y Control Interno****, la que fue admitida mediante* ***acuerdo No. 5529-399-2025 del 07 de febrero de 2025.***

La Dirección de Educación Superior Solicitó mediante **oficio No. 0270-2025-Dir. D.E.S**. del 15 de mayo de 2025, Dictamen Académico para la solicitud de Aprobación y Registro para la propuesta del Diplomado en Contabilidad, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), facultada según el Art. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer "Educación No Formal de Nivel Superior", ha diseñado el programa de **Diplomado en Auditoría y Control Interno,** y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha presentado la petición conducente a que la Dirección de Educación Superior realice el Registro del programa correspondiente.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado para el diplomado y de la Normativa aplicable a este tipo de estudios y encuentra lo siguiente:

La Educación Superior es: FORMAL Y NO FORMAL (Arts. 7 LES, 7 RGLES y 10 de las NA)	**La Educación Superior Formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización (Art. 7 LES).** **Asimismo, el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior tipifica como educación formal, a aquellos Programas de Educación Superior, que tengan:** **(A) duración de más de cincuenta horas-clase y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados; ó, (B) que conduzca a un grado académico, titulo o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.**
	La Educación Superior No Formal: es aquélla que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales (Art. 7 RGLES), se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. (Art. 7 LES). Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero **no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos**. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni continua. Se considera

	Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo No.81 del Reglamento de la Ley.

El Art. 29 de la misma Ley de Educación Superior, Arts. 49 y 51 letra c) del Reglamento General, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras deberá llevar un registro de títulos y de los diplomas expedidos por los Centros del Nivel para acreditar los estudios indicados en el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Estos estudios pueden o **no conducir a grado académico o reconocimiento de unidades valorativas.**

Un "Diploma" según el Art. 80 de las Normas académicas del Nivel, es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la UNAH en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico y un Certificado es el documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no **formal (Art. 81 NA).**

El programa de **Diplomado en Auditoría y Control Interno,** propuesto por la Universidad Metropolitana de Honduras es considerado No Formal, el cual no conduce a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas. Al sobrepasar las 50 horas y exigir educación media o universitaria previa, se acreditará con un diploma y certificado de estudios, pero no se solicitará validación de tales diplomas de sus egresados a la Dirección de Educación Superior. La institución únicamente pretende registrar el programa respectivo, tal cual lo establece el artículo No.13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN, PERMANENCIA Y CERTIFICACIÓN

POSTULACIÓN

Los candidatos deben poseer:

- De preferencia un título de licenciatura en un área afín.
- Conocimientos previos en el área. (Este requisito garantiza que los participantes cuenten con una base sólida y adecuada para aprovechar al máximo los contenidos).
- Capacidad de liderazgo y la habilidad para trabajar de manera colaborativa con diferentes actores sociales y organizaciones pertenecientes a la administración pública.
- Capacidad de establecer buenas relaciones interpersonales.
- Capacidades gerenciales y conocimientos de herramientas de ofimática.

PERMANENCIA

Se espera que los estudiantes adopten una serie de prácticas que garanticen su continuidad y éxito en el programa. Estas prácticas incluyen:

- Participación activa.
- Asistencia regular.
- Puntualidad en la entrega de asignaciones.
- Relaciones interpersonales apropiadas.
- Gestión eficiente del tiempo.

CERTIFICACIÓN

- El criterio de aprobación o reprobación según calificación final obtenida responderá a los siguientes parámetros:
  Excelente (90-100%): Demuestra un dominio excepcional de los conceptos.
  Bueno (80-89%): Muestra un buen entendimiento y aplicación de los conceptos.
  Aceptable (70-79%): Comprende adecuadamente los conceptos con algunas deficiencias.
  Insuficiente (<70%): Presenta conocimientos limitados y dificultades en la aplicación.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN, PERMANENCIA Y CERTIFICACIÓN
• El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 70% o más. • El sistema de evaluación es permanente e integral. • La calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases y/o proyecto final.

III. OBJETIVOS

Objetivos del Diplomado en Auditoría y Control Interno:

Objetivo General
Desarrollar habilidades para crear controles y conducir los procesos de auditoría mediante un control interno enfocado al cumplimiento y efectividad de las actividades y procesos de la empresa, con el fin de incrementar la competitividad de la organización mediante la aplicación oportuna de las acciones correctivas y preventivas.

Objetivos Específicos:

- Analizar detalladamente los principios, normas y regulaciones que rigen la auditoría y el control interno, incluyendo las Normas Internacionales de Auditoría (NIA), Normas de Control Interno (COSO) y las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).
- Capacitar a los participantes del Diplomado en Auditoría y Control Interno en la identificación y evaluación de riesgos en los procesos de una organización y en la implementación de estrategias para mitigar esos riesgos.
- Implementar controles internos efectivos para asegurar la integridad de los informes financieros, la eficiencia operativa y el cumplimiento normativo.
- Mejorar las habilidades de comunicación y presentación para informar de manera clara y efectiva los resultados de auditorías y los informes de control interno a diferentes niveles de la organización.
- Aplicar la normativa aplicable a la auditoría en Honduras.

IV. ESTRUCTURA CURRICULAR

El Programa del **Diplomado en Auditoría y Control Interno** describe los Datos Generales, Justificación, Marco Teórico, Metodología Didáctica, Estructura Curricular, Recursos Necesarios, Requisitos de postulación, Permanencia y Certificación, Cronograma de Actividades; Bibliografía.

La duración del Diplomado está prevista para el desarrolle en **90 horas clases,** en la **Modalidad presencial. En la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual se desarrollará con un 21% presencial y un 79% virtual con uso de la plataforma virtual y en la expresión virtual se desarrollará 80% asincrónico y 20% sincrónico.** Está constituido por **seis (15) Módulos de Aprendizaje.** Cada uno de los módulos presenta la descripción mínima respectiva; asimismo, se presenta la **Programación General del Diplomado.**

El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 70% o más, la calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases, el sistema de evaluación será permanente e integral.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

Resumen de horas por módulo.

N°	CÓDIGO	NOMBRE DEL MÓDULO	DURACIÓN
1	DACI - 01	Planificación y controles de Auditoría.	06 Horas
2	DACI - 02	Evaluación de riesgos y uso de matrices.	06 Horas
3	DACI - 03	Política y evaluación de control interno.	06 Horas
4	DACI - 04	Programas de auditoría.	06 Horas
5	DACI - 05	Evidencias de auditoría.	06 Horas
6	DACI - 06	Evaluación de controles sustantivos.	06 Horas
7	DACI - 07	Procedimientos de auditoría.	06 Horas
8	DACI - 08	Revisión y análisis de estados financieros.	06 Horas
9	DACI - 09	Análisis de estados financieros del sector financiero.	06 Horas
10	DACI - 10	Auditorías en el sector público, presupuesto general de ingresos y egresos.	06 Horas
11	DACI - 11	Auditoría de sistemas de información.	06 Horas
12	DACI - 12	Redacción de hallazgos.	06 Horas
13	DACI - 13	Comunicación de informe de auditoría.	06 Horas
14	DACI - 14	Auditorías forenses.	06 Horas
15	DACI - 15	Consideraciones legales e informes forenses.	06 Horas
TOTAL, DE HORAS			**90 Horas**

Cuadro Operativo de Horas de Plan de Estudios.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH)										
TABLA OPERATIVA DE HORAS ACADÉMICAS										
DIPLOMADO EN AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO										
No.	CÓDIGO	NOMBRE DEL MÓDULO	TOTAL HORAS DEL MÓDULO	CLASIFICACIÓN DE HORAS		HORAS DE EJECUCIÓN SEGÚN CADA MODALIDAD				
						MOD. PRESENCI	MOD. A DISTANCIA			
							SEMIPRESEN.		EXP. VIRTUAL	
				HORAS TEÓR. (50%)	HORAS PRÁCT. (50%)		HRS. PRES (21%)	HRS. VIRT (79%)	AS N	SI NC
1	DACI – 01	Planificación y controles de Auditoría.	06	03	03	06	01	05	4.5	1.5
2	DACI – 02	Evaluación de riesgos y uso de matrices.	06	03	03	06	01	05	4.5	1.5
3	DACI – 03	Política y evaluación de control interno.	06	03	03	06	01	05	4.5	1.5
4	DACI – 04	Programas de auditoría.	06	03	03	06	01	05	4.5	1.5
5	DACI – 05	Evidencias de auditoría.	06	03	03	06	01	05	4.5	1.5
6	DACI – 06	Evaluación de controles sustantivos.	06	03	03	06	01	05	4.5	1.5
7	DACI – 07	Procedimientos de auditoría.	06	03	03	06	01	05	4.5	1.5
8	DACI – 08	Revisión y análisis de estados financieros.	06	03	03	06	01	05	4.5	1.5
9	DACI – 09	Análisis de estados financieros del sector financiero.	06	03	03	06	01	05	4.5	1.5
10	DACI – 10	Auditorías en el sector público, presupuesto general de ingresos y egresos.	06	03	03	06	01	05	4.5	1.5
11	DACI – 11	Auditoría de sistemas de información.	06	03	03	06	01	05	4.5	1.5
12	DACI – 12	Redacción de hallazgos.	06	03	03	06	01	05	4.5	1.5
13	DACI – 13	Comunicación de informe de auditoría.	06	03	03	06	01	05	4.5	1.5
14	DACI – 14	Auditorías forenses.	06	03	03	06	01	05	4.5	1.5
15	DACI – 15	Consideraciones legales e informes forenses.	06	03	03	06	01	05	4.5	1.5
TOTAL, DE HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO			90	90		90	90		90	

La UMH cuenta con capacidades de conectividad para impartir cátedras por vía remota a dispositivos inteligentes mediante una **plataforma de aprendizaje virtual de Moodle**, sistema especializado en el manejo del aprendizaje en línea, mismo que permite a los educadores la creación de sus propios cursos, diseño de actividades dinámicas que promuevan el aprendizaje autónomo, con facilidades acceso en cualquier momento y sitio, potenciando la cobertura académica a nivel nacional e internacional.

La UMH también cuenta con una **Plataforma de Correo Institucional** a través de los servicios de Google App for Education, que está integrada con la Plataforma LMS de la UMH. Se crean las aulas virtuales en función de la carga académica; demás, las aulas cuentan con una plantilla estándar, creada para facilitar el ordenamiento de la información a los docentes y para mejorar la visualización de esta para el estudiante. **El aula virtual** se estructura en función de dichos aspectos, donde cada apartado juega un papel determinante en el éxito de la educación virtual.

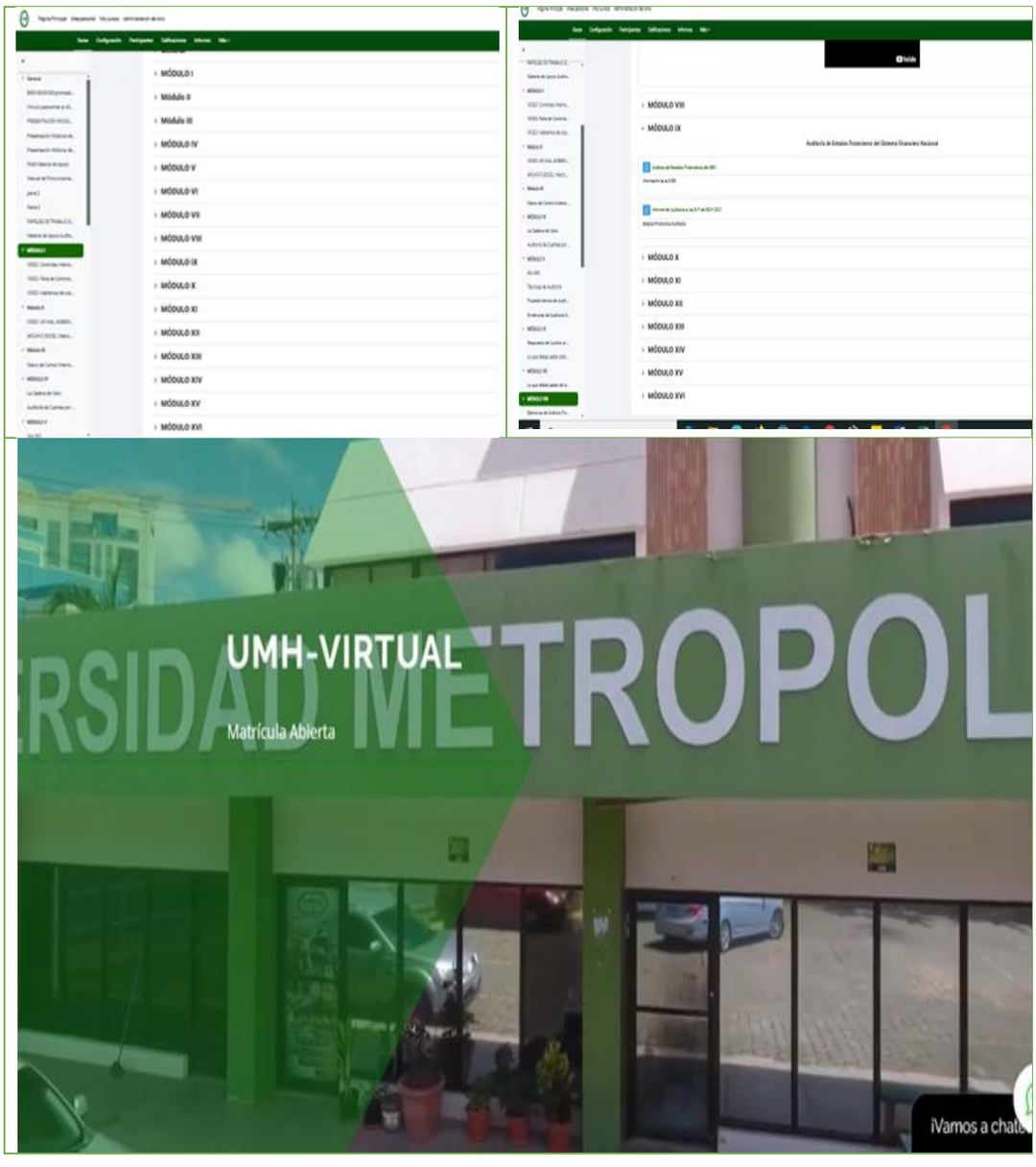
Estructura de los espacios de aprendizaje en la Plataforma de Gestión de Aprendizaje.

El aula virtual se estructura en función de dichos aspectos, donde cada apartado juega un papel determinante en el éxito de la educación virtual.

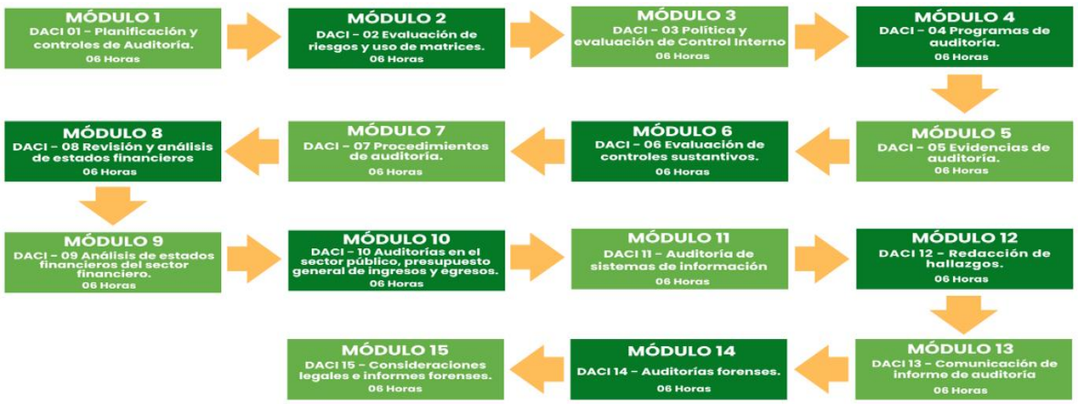
Espacios Virtuales de Aprendizaje

POR SU FUNCIÓN	APARTADOS
De orientación e información: Permiten informar al estudiante sobre los contenidos de la materia y las dinámicas de trabajo.	Se refiere a cada uno de los apartados contenidos en la guía didáctica: ▪ Descripción ▪ Contenidos ▪ Metodología de enseñanza y aprendizaje ▪ Evaluación ▪ Calendario Docente
De presentación e interacción	▪ Foro de presentación ▪ Foro de interacción ▪ Foro de consultas
De Formación: proporcionan la información sobre la temática o el contenido que será estudiado en sí.	▪ Clases ▪ Lecturas obligatorias ▪ Lecturas complementarias ▪ Videos multimedia ▪ Videoconferencias pregrabadas ▪ Consignas ▪ Glosarios
De intercambio de ideas y entrega de productos: permiten la entrega de productos de aprendizaje, aclaración de dudas e intercambio de opiniones.	▪ Correo electrónico institucional ▪ Foros ▪ Chat ▪ Tareas según herramientas internas o externas alojadas en la plataforma Moodle

Espacios del Diplomado en Auditoría y Control Interno en la plataforma virtual de UMH



Flujograma del Plan de Estudio del Diplomado en Auditoría y Control Interno



Instalaciones físicas de los Centros de la Universidad Metropolitana de Honduras.

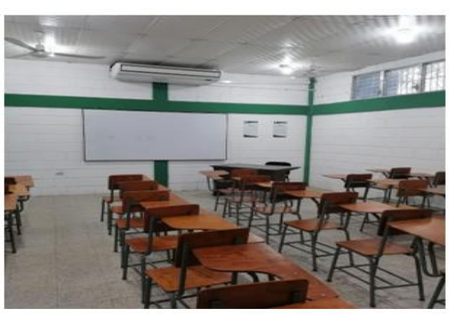
CAMPUS CENTRAL, TEGUCIGALPA

	
Espacios de circulación (Campus Central UMH).	Espacios de circulación (Campus Central UMH).

CENTRO REGIONAL TOCOA, COLÓN

	
Entrada Peatonal al Centro Regional	Cancha y Fachada del Centro Regional

CENTRO REGIONAL CHOLUTECA, CHOLUTECA

	
Salón de Clases	Sala de Maestros

CENTRO REGIONAL JUTICALPA, OLANCHO



Fachada del Centro Regional

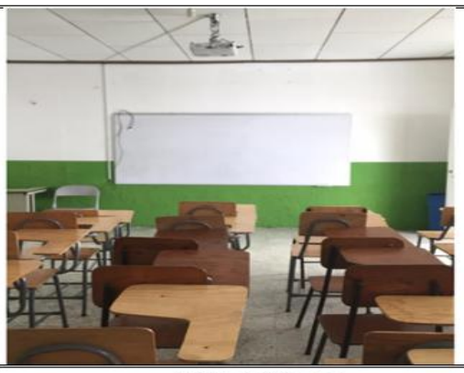


Sistema y Centro de Recursos de Información "SICRI"

CENTRO REGIONAL SANTA ROSA DE COPÁN, COPÁN



Cancha Deportiva



Salón de Clases

CENTRO ASOCIADO SIGUATEPEQUE, COMAYAGUA



Entrada a Oficinas Administrativas



Fachada de Edificio del Centro Asociado

CENTRO ASOCIADO TELA, ATLÁNTIDA



Salón de Clases



Área de Circulación

CENTRO ASOCIADO YORO, YORO

	
Oficinas Administrativas	Área de Biblioteca

CENTRO ASOCIADO DE GRACIAS, LEMPIRA

	
Entrada Principal	Aula Magna

CENTRO ASOCIADO DE LA ESPERANZA, INTIBUCÁ

	
Sala de Cómputo	Centro de Recursos de la Información "CRI"

Planta Docente de la Universidad Metropolitana de Honduras para el Diplomado en Auditoría y Control Interno.

PLANTA DOCENTE			
TUTOR	**ESTUDIOS DE PREGRADO**	**ESTUDIOS DE POSTGRADO**	**EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR**
Carlos Tommasetti	Licenciatura en Contaduría Pública	Administración de Empresas con especialidad en Finanzas	• Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
Ramón Carrasco	Licenciatura en Contaduría Pública	Administración de Empresas con especialidad en Finanzas	• Universidad Católica de Honduras (UNICAH). • Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). • Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
Héctor Ávila	Licenciatura en Contaduría Pública	Administración de Empresas con especialidad en Finanzas	• Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). • Universidad Católica de Honduras (UNICAH). • Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).

V. CONCLUSIONES GENERALES

1. La documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en Auditoría y Control Interno fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.

2. La Universidad Metropolitana de Honduras por medio del Diplomado en Auditoría y Control Interno tiene como objetivo desarrollar habilidades para crear controles y conducir los procesos de auditoría mediante un control interno enfocado al cumplimiento y efectividad de las actividades y procesos de la empresa, con el fin de incrementar la competitividad de la organización mediante la aplicación oportuna de las acciones correctivas y preventivas.

3. El diseño curricular para el desarrollo del Diplomado en Auditoría y Control Interno está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico, aceptables para este nivel de formación asimismo se presentan las Descripciones mínimas correspondientes, y el proceso de evaluación a desarrollarse.

4. La duración del Programa del Diplomado en Auditoría y Control Interno. está constituido por quince (15) Módulos de Aprendizaje, se desarrollará en 90 horas clases en la Modalidad Presencial. En la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual se desarrollará con un 21% presencial y un 79% virtual con uso de la plataforma virtual y en la expresión virtual se desarrollará 80% asincrónico y 20% sincrónico Cada módulo presenta la programación general del Diplomado.

5. Los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que “la Educación No Formal autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos”. Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente.

VI. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y confirmado que la Universidad Metropolitana de Honduras, ha cumplido con las observaciones y recomendaciones de mejora dadas al documento curricular del programa de **Diplomado en Auditoría y Control Interno** y de conformidad con lo establecido en la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley y en cumplimiento a los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de Educación Superior, **se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. **Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el registro del Diplomado en Auditoría y Control Interno,** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser desarrollado en la Modalidad Educativa **Presencial y a Distancia** en la **expresión semipresencial con mediación virtual**, en todas sus Sedes a Nivel Nacional en el Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá. **Haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o conduce a la obtención de Grado Académico.**

2. Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo.

3. Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 23 de septiembre 2025

M.Sc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborado por: Elisa Isabel Rivera
Revisada por: M.Sc. Gicela Peralta Gálvez
M.Sc. Marlon Torres.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

VII. ANEXOS

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL DIPLOMADO EN AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO.

	ETAPA	DESCRIPCIÓN	% DE COMPLETACIÓN DEL DIPLOMADO						
			Desarrollo de módulos						*100%*
			15%	*30%*	*45%*	*60%*	*75%*	*90%*	
INICIO DEL DIPLOMADO	Desarrollo de Módulos de Aprendizaje.	▪ El seguimiento del proceso pedagógico será realizado por las autoridades responsables de la VRNIEC mediante el monitoreo de clases sincrónicas y verificación de la Plataforma Virtual. ▪ Se proporcionará apoyo a los estudiantes y tutores ante cualquier problema que surja.							
	Evaluación de los módulos.	▪ Los estudiantes del Diplomado realizarán una evaluación de desempeño docente al finalizar cada módulo.							
	Reporte de ejecución y desarrollo.	▪ Se presentará un reporte de cada uno de los módulos detallando metodología y recursos utilizados, asistencia, ausentismo, hallazgos y calificaciones obtenidas por los participantes, así como reflexiones y observaciones del tutor, entre otros.							
FINALIZACIÓN DEL DIPLOMADO	Certificación de estudiantes.	▪ Certificación y acreditación de los estudiantes participantes en el Diplomado.							
	Elaboración y presentación de informe final.	▪ Revisión y recopilación final de la información y resultados obtenidos durante el proceso de formación. ▪ Evaluación de resultados y propuestas de mejora.							

SOLICITUD DE DICTAMEN DE LA DES A LA VRA-UNAH DEL DIPLOMADO EN AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Tel: 2216 – 5100
2216 – 3000
Ext 100864

2025 AÑO ACADÉMICO "JOSÉ DIONISIO DE HERRERA"

Oficio No.0270-2025-Dir. D.E.S.
15 de mayo de 2025

Doctora
Lourdes Rosario Murcia Carbajal
Vicerrectoría Académica (VRA)
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Presente

Estimada Doctora Murcia:

Reciba un cordial saludo, deseando se encuentre gozando de muchos éxitos en sus delicadas funciones.

En virtud de los acuerdos alcanzados en la reunión del Pre-Consejo del CES celebrada el día 01 de mayo del presente, solicitamos atentamente que esa Vicerrectoría pueda proceder a la emisión de Dictamen Académico para la **Solicitud de Aprobación y Registro del Diplomado en Formación Superior en Auditoría y Control Interno de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).**

Para lo cual, anexamos también la documentación siguiente:

1. ***Plan de Estudios***
2. ***Planta Docente***

Agradeciendo de antemano su atención y disposición para considerar esta solicitud, me suscribo de usted con mis más altas muestras de respeto.

Atentamente,

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
Directora de Educación Superior

MSc. Marlon E. Torres – Jefe del Depto. de Gestión Académico Curricular
Archivo DIR-DES 2025
*CIDG/ KV**

"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5871-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No.5529-399-2025 de fecha 7 de febrero de 2025, fue conocida y admitida la solicitud de Registro del Diplomado en Auditoría y Control Interno (DACI-UMH), de la Universidad Metropolitana de

Honduras (UMH) para ser desarrollado en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Auditoría y Control Interno (DACI-UMH), de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser desarrollado en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO**: Que la documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en Auditoría y Control Interno fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Metropolitana de Honduras por medio del Diplomado en Auditoría y Control Interno tiene como objetivo desarrollar habilidades para crear controles y conducir los procesos de auditoría mediante un control interno enfocado al cumplimiento y efectividad de las actividades y procesos de la empresa, con el fin de incrementar la competitividad de la organización mediante la aplicación oportuna de las acciones correctivas y preventivas. **CONSIDERANDO**: Que el diseño curricular para el desarrollo del Diplomado en Auditoría y Control Interno está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico, aceptables para este nivel de formación asimismo se presentan las descripciones mínimas correspondientes, y el proceso de evaluación a desarrollarse. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo No.160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo No.17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo No.9 de las Normas Académicas de la Educación Superior facultan a los centros de Educación Superior a impartir programas de Educación no formal, informando a la Dirección de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que de acuerdo con los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, la **educación no formal** se autoriza para atender necesidades de formación y actualización. Sin embargo, **no otorga grados académicos**, y los centros universitarios legalizados pueden impartirla previa notificación para su registro. **POR TANTO:** En aplicación del artículo No.160 de la Constitución de la República, artículo No.17 inciso a) e) y k) de la Ley de Educación Superior, artículo No.9, 12 y 13 de la Normas Académicas de la Ley de Educación Superior y demás leyes aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Auditoría y Control Interno (DACI-UMH), de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser desarrollado en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO: Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el registro del Diplomado en Auditoría y Control Interno,** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser desarrollado en la Modalidad Educativa **Presencial y a Distancia** en la **expresión semipresencial con mediación virtual**, en todas sus Sedes a Nivel Nacional en el Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá. **Haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o conduce a la obtención de Grado Académico. TERCERO:** Aprobar el plan de estudios del **Diplomado en Auditoría y Control Interno,** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) con los siguientes datos generales: **NOMBRE DEL PROGRAMA: Diplomado en Auditoría y Control Interno; CÓDIGO DEL PROGRAMA:** DACI; **NÚMERO DE**

MÓDULOS: 15 Módulos de aprendizaje; **MODALIDADES EDUCATIVAS:** Presencial y Distancia en la expresión Semipresencial con Mediación Virtual ; **DURACIÓN EN HORAS:** 90 Horas; **INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA:** Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); **UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA:** Vicerrectoría de Relaciones Nacionales e Internacionales y Educación Continua (VRNIEC); **PETICIÓN:** Solicitud de Registro del Plan de Estudios del Diplomado en Auditoría y Control Interno Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las Modalidades Presencial, a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes; **AÑO DE SOLICITUD:** 2024. **CUARTO:** Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios del **Diplomado en Auditoría y Control Interno,** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

7.4 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DEL TALENTO HUMANO Y LEGISLACIÓN LABORAL (DTHLL-UMH) DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) PARA SER DESARROLLADO EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“**INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DEL TALENTO HUMANO Y LEGISLACIÓN LABORAL (DTHLL-UMH) DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) PARA SER DESARROLLADO EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.**

El presente informe aplica para la aprobación del **Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en la Modalidad Educativa **Presencial y a Distancia** en la **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la expresión virtual**, en todas sus Sedes a Nivel Nacional. (Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá).

I. INTRODUCCIÓN

El Diplomado en **Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral** está

diseñado bajo el Paradigma Constructivista. Aplicar el Modelo Educativo Constructivista es enfrentarse a nuevos enfoques en la Educación Superior, donde el principal actor es el estudiante, y donde el docente se convierte en el facilitador que debe guiar y orientar el aprendizaje, mediante el diseño e implementación de estrategias de enseñanza innovadoras y utilizando metodologías adecuadas que permitan que el estudiante construya su conocimiento y alcance un aprendizaje significativo, lo cual conducirá a una educación de calidad, integral y respaldada en la investigación. Esto permitirá no solo fortalecer las competencias y habilidades de los individuos involucrados, sino también optimizar las prácticas y procesos dentro de las instituciones.

Datos Generales del Programa del Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral.

CATEGORÍAS	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS
NOMBRE DEL PROGRAMA	Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral
CÓDIGO DEL PROGRAMA	DTHLL
NÚMERO DE MÓDULOS	11 módulos de aprendizaje
MODALIDADES EDUCATIVAS	Presencial, a Distancia Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual.
DURACIÓN EN HORAS	80 horas
INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA	Vicerrectoría de Relaciones Nacionales e Internacionales y Educación Continua (VRNIEC).
PETICIÓN	Solicitud de Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, bajo las Modalidades Presencial, a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes.
AÑO DE SOLICITUD	**2024**

II. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), como institución de educación superior nacional, y para cumplimiento de su política de calidad, respecto a la formación de los profesionales que ofrece al país en diferentes estadios académicos, en cumplimiento además de la Normativa de Educación Superior vigente para responder a las demandas sociales en términos de: a) Formación de profesionales altamente calificados; b) Perfeccionamiento y actualización de los profesionales; c) Educación No formal del Nivel; d) Comprensión de la realidad nacional orientada a la fundamentación de propuestas de transformación social; y e) Compartir con las comunidades hondureñas los logros científicos, tecnológicos y culturales y contribuir a mejorar su calidad de vida, todo ello, a través de

programas de Educación Superior Formal y No Formal (Art. 9 y 10 NA), ha presentado al Consejo de Educación Superior petición el Registro del programa de **Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral.**

La UMH fundamenta su iniciativa del **Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral** en las siguientes leyes: Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, Ley de Educación Superior, Reglamento del Nivel de Educación Superior y Normas Académicas de UMH.

Por ejemplo, el Articulo 7 de la Ley de Educación Superior establece que la Educación Superior No Formal es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales, se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Asimismo, los Art. 9, 10,12-13 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior también fundamentan su propuesta.

La UMH con el **Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral,** prevé capacitar de forma integral en la aplicación de conocimientos, estrategias y experiencias prácticas en la gestión del talento humano en las organizaciones, promoviendo la adopción de mejores prácticas para optimizar el desempeño organizacional y asegurar el cumplimiento riguroso de la normativa laboral vigente.

Entre los posibles beneficiados estaría los profesionales de la rama de administración, psicología, derecho, ingeniería industrial, u otras disciplinas relacionadas para, posteriormente poder obtener la certificación del Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral.
Se trata de un programa de estudios **No Formal**, y por lo tanto **no conducente a Grado o al reconocimiento de unidades valorativas o créditos.**

III. ANTECEDENTES Y ANALISIS LEGAL DE LA SOLICITUD PRESENTADA

*La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) presentó al Consejo de Educación Superior la Solicitud del Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral,** la que fue admitida mediante **acuerdo No. 5525-399-2025 del 07 de febrero de 2025.***

La Dirección de Educación Superior Solicitó mediante **oficio No. 0275-2025-Dir. D.E.S. del 15 de mayo de 2025,** Dictamen Académico para la solicitud de Aprobación y Registro para la propuesta del Diplomado en Contabilidad, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), facultada según el Art. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer “Educación No Formal de Nivel Superior”, ha diseñado el programa de **Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral,** y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha presentado la petición conducente a que la Dirección de Educación Superior realice el Registro del programa correspondiente.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado para el diplomado y de la Normativa aplicable a este tipo de estudios y encuentra lo siguiente:

La Educación Superior es: FORMAL Y NO FORMAL (Arts. 7 LES, 7 RGLES y 10 de las NA)	La Educación Superior Formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización (Art. 7 LES). Asimismo, el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior tipifica como educación formal, a aquellos Programas de Educación Superior, que tengan: (A) duración de más de cincuenta horas-clase y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados; ó, (B) que conduzca a un grado académico, titulo o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.
	La Educación Superior No Formal: es aquélla que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales (Art. 7 RGLES), se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. (Art. 7 LES). Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero **no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos**. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni continua. Se considera Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo No.81 del Reglamento de la Ley.

El art. No.29 de la misma Ley de Educación Superior, arts. No.49 y 51 letra c) del Reglamento General, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras deberá llevar un registro de títulos y de los diplomas expedidos por los Centros del Nivel para acreditar los estudios indicados en el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Estos estudios pueden o **no conducir a grado académico o reconocimiento de unidades valorativas.**

Un "Diploma" según el art. No.80 de las Normas académicas del Nivel, es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la UNAH en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico y un Certificado es el documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no **formal (art. No.81 NA).**

El programa de **Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral,** propuesto por la Universidad Metropolitana de Honduras es considerado No Formal, el cual no conduce a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas. Al sobrepasar las 50 horas y exigir educación media o universitaria previa, se acreditará con un diploma y certificado de estudios, pero no se solicitará validación de tales diplomas de sus egresados a la Dirección de Educación Superior. La institución únicamente pretende registrar el programa respectivo, tal cual lo establece el artículo No.13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN, PERMANENCIA Y CERTIFICACIÓN

POSTULACIÓN

Los candidatos deben poseer:

- De preferencia un título en el nivel técnico o superior en administración, psicología, derecho, ingeniería industrial, u otras disciplinas relacionadas.
- Los participantes deben estar dispuestos a comprometerse con un programa de formación continua con duración de 80 horas, así como con la realización de prácticas y evaluaciones para obtener la certificación en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral
- Capacidad de liderazgo y la habilidad para trabajar de manera colaborativa con diferentes actores sociales y organizaciones.
- Capacidad de establecer buenas relaciones interpersonales, capacidades gerenciales y conocimientos de herramientas de ofimática.

PERMANENCIA

Se espera que los estudiantes adopten una serie de prácticas que garanticen su continuidad y éxito en el programa. Estas prácticas incluyen:

- Participación.
- Asistencia regular.
- Puntualidad en la entrega de asignaciones.
- Relaciones interpersonales apropiadas.
- Gestión del tiempo.

CERTIFICACIÓN

- El criterio de aprobación o reprobación según calificación final obtenida responderá a los siguientes parámetros:
  Excelente (90-100%): Demuestra un dominio excepcional de los conceptos.
  Bueno (80-89%): Muestra un buen entendimiento y aplicación de los conceptos.
  Aceptable (70-79%): Comprende adecuadamente los conceptos con algunas deficiencias.
  Insuficiente (<70%): Presenta conocimientos limitados y dificultades en la aplicación.
- El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 70% o más.
- El sistema de evaluación es permanente e integral.
- La calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases y/o proyecto final.

IV. OBJETIVOS

Objetivos del Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral.

Objetivo General.

Capacitar de forma integral en la aplicación de conocimientos, estrategias y experiencias prácticas en la gestión del talento humano en las organizaciones, promoviendo la adopción de mejores prácticas para optimizar el desempeño organizacional y asegurar el cumplimiento riguroso de la normativa laboral vigente.

Objetivos Específicos:

a) Capacitar en la interpretación y aplicación de las leyes laborales nacionales, incluyendo las normativas vigentes y las reformas aplicadas, para garantizar el cumplimiento legal en las organizaciones.

b) Proporcionar a los participantes las herramientas para diseñar e implementar estrategias efectivas de gestión del talento humano que adecuen a los objetivos organizacionales con las necesidades del personal.
c) Aplicar técnicas avanzadas para la selección y reclutamiento de personal, asegurando que los procesos sean conformes a las leyes laborales.
d) Proporcionar conocimientos y técnicas para gestionar y liderar procesos organizacionales, asegurando una transición efectiva y minimizando el impacto en el personal y las operaciones empresariales.

V. ESTRUCTURA CURRICULAR

El Programa del **Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral.** describe los Datos Generales, Justificación, Marco Teórico, Metodología Didáctica, Estructura Curricular, Recursos Necesarios, Requisitos de postulación, Permanencia y Certificación, Cronograma de Actividades; Bibliografía.

La duración del Diplomado está prevista para el desarrolle en **80 horas clases,** en la **Modalidad presencial. En la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual se desarrollará con un 21% presencial y un 79% virtual con uso de la plataforma virtual y en la expresión virtual se desarrollará 80% asincrónico y 20% sincrónico.** Está constituido por **once (11) Módulos de Aprendizaje.** Cada uno de los módulos presenta la descripción mínima respectiva; asimismo, se presenta la **Programación General del Diplomado.**

El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 70% o más, la calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases, el sistema de evaluación será permanente e integral.

Resumen de horas por módulo.

N°	CÓDIGO	NOMBRE DEL MÓDULO	DURACIÓN
1	DTHLL – 01	Administración de Recursos Humanos y Gestión por Competencias	**8.5 Horas**
2	DTHLL – 02	Selección y Reclutamiento de Personal/Selección por Competencias	**09 horas**
3	DTHLL – 03	Evaluación por competencias.	**09 horas**
4	DTHLL – 04	Gestión del desempeño por competencias/La evaluación del desempeño.	**09 horas**
5	DTHLL – 05	Desarrollo del talento humano/Plan de formación y capacitación.	**8.5 Horas**
6	DTHLL – 06	Compensación y beneficios laborales/Motivación laboral e incentivos.	**09 horas**
7	DTHLL – 07	Reglamento de higiene y seguridad laboral.	**04 horas**
8	DTHLL – 08	Relaciones laborales.	**08 horas**
9	DTHLL – 09	Contratación laboral efectiva.	**06 horas**
10	DTHLL – 10	Aspectos legales y seguridad.	**03 horas**
11	DTHLL – 11	Resolución de conflictos laborales: negociación, mediación, conciliación, monitoreo, vía judicial.	**06 horas**
TOTAL, DE HORAS			**80 horas**

Cuadro operativo de Horas de Plan de Estudios.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH)

TABLA OPERATIVA DE HORAS ACADEMICAS

DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DEL TALENTO HUMANO Y LEGISLACIÓN LABORAL

N	CÓDIGO	NOMBRE DEL MÓDULO	TOTAL HORAS DEL MÓDULO	CLASIFICACIÓN DE HORAS		HORAS DE EJECUCIÓN SEGÚN CADA MODALIDAD				
						MOD. PRESENCIAL	MOD. A DISTANCIA			
							SEMIPRESEN.		EXP. VIRTUAL	
				HORAS TEÓR. (50%)	HORAS PRÁCT. (50%)		HRS. PRES (21%)	HRS. VIRT (79%)	SINC.	ASIN.
1	DTHLL – 01	Administración de Recursos Humanos y Gestión por Competencias	8.5	4.25	4.25	8.5	02	6.5	6.5	02
2	DTHLL – 02	Selección y Reclutamiento de Personal/Selección por Competencias	09	4.5	4.5	09	02	07	07	02
3	DTHLL – 03	Evaluación por competencias	09	4.5	4.5	09	02	07	07	02
4	DTHLL – 04	Gestión del desempeño por competencias/La evaluación del desempeño.	09	4.5	4.5	09	02	07	07	02
5	DTHLL – 05	Desarrollo del talento humano/Plan de formación y capacitación.	8.5	4.25	4.25	8.5	02	6.5	6.5	02
6	DTHLL – 06	Compensación y beneficios laborales/Motivación laboral e incentivos.	09	4.5	4.5	09	02	07	07	02
7	DTHLL – 07	Reglamento de higiene y seguridad laboral.	04	02	02	03	01	03	03	01
8	DTHLL – 08	Relaciones laborales.	08	04	04	08	02	06	06	02
9	DTHLL – 09	Contratación laboral efectiva.	06	03	03	06	02	04	04	02
10	DTHLL – 10	Aspectos legales y seguridad.	03	1.5	1.5	03	01	02	02	01
11	DTHLL – 11	Resolución de conflictos laborales: negociación, mediación, conciliación, monitoreo, vía judicial.	06	03	03	06	02	04	04	02
TOTAL, DE HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO			80	80		80	80		80	

Espacios Virtuales de Aprendizaje

La UMH cuenta con capacidades de conectividad para impartir cátedras por vía remota a dispositivos inteligentes mediante una **plataforma de aprendizaje virtual de Moodle**, sistema especializado en el manejo del aprendizaje en línea, mismo que permite a los educadores la creación de sus propios cursos, diseño de actividades dinámicas que promuevan el aprendizaje autónomo, con facilidades acceso en cualquier momento y sitio, potenciando la cobertura académica a nivel nacional e internacional.

La UMH también cuenta con una **Plataforma de Correo Institucional** a través de los servicios de Google App for Education, que está integrada con la Plataforma LMS de la UMH. Se crean las aulas virtuales en función de la carga académica; demás, las aulas cuentan con una plantilla estándar, creada para facilitar el ordenamiento de la información a los docentes y para mejorar la visualización de esta para el estudiante. **El aula virtual** se estructura en función de dichos aspectos, donde cada apartado juega un papel determinante en el éxito de la educación virtual.

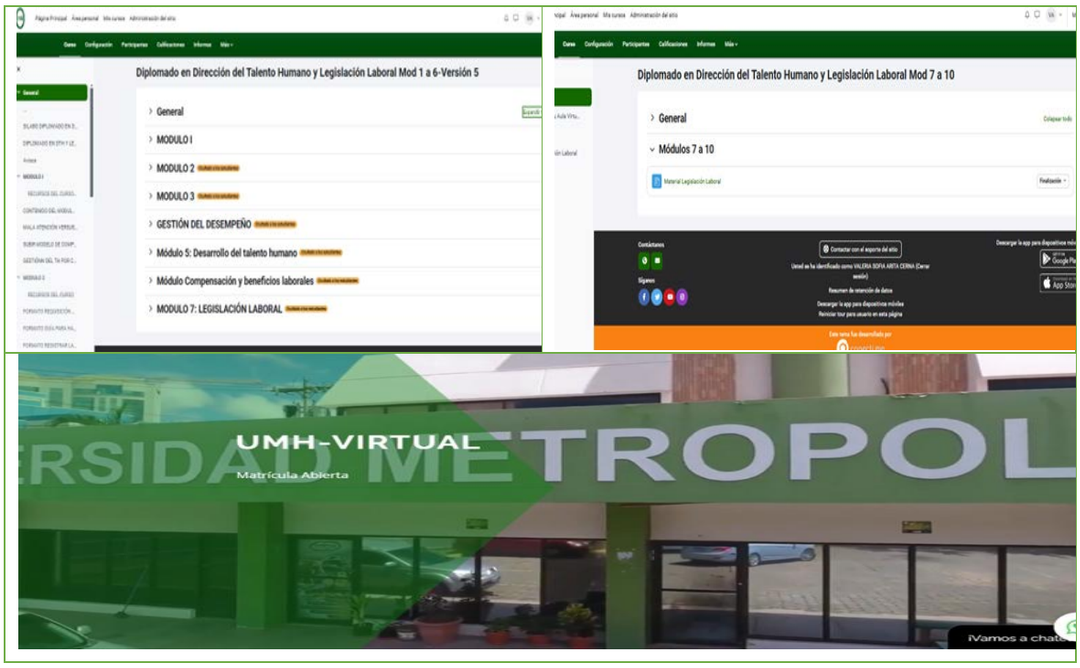
Estructura de los espacios de aprendizaje en la Plataforma de Gestión de Aprendizaje.

El aula virtual se estructura en función de dichos aspectos, donde cada apartado juega un papel determinante en el éxito de la educación virtual.

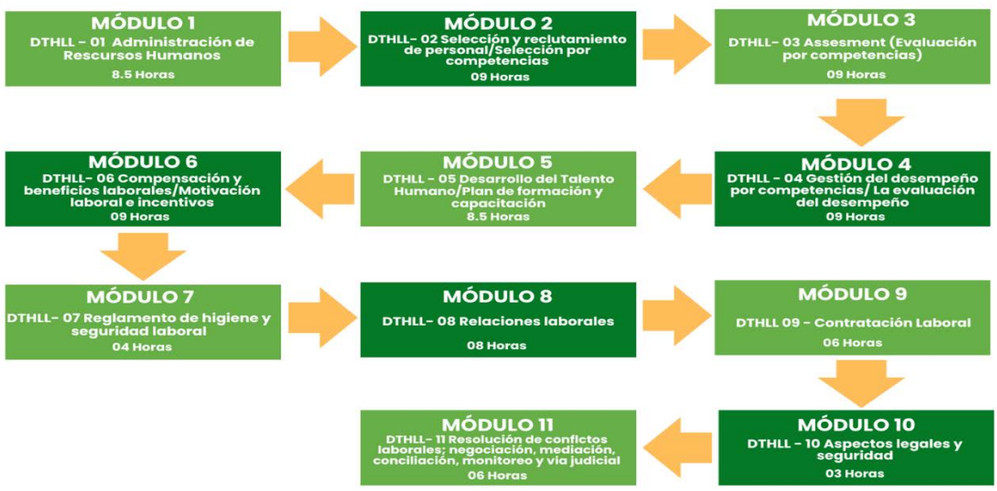
POR SU FUNCIÓN	APARTADOS
De orientación e información: Permiten informar al estudiante sobre los contenidos de la materia y las dinámicas de trabajo.	Se refiere a cada uno de los apartados contenidos en la guía didáctica: ▪ Descripción ▪ Contenidos ▪ Metodología de enseñanza y aprendizaje ▪ Evaluación ▪ Calendario Docente
De presentación e interacción	▪ Foro de presentación ▪ Foro de interacción ▪ Foro de consultas
De Formación: proporcionan la información sobre la temática o el contenido que será estudiado en sí.	▪ Clases ▪ Lecturas obligatorias ▪ Lecturas complementarias ▪ Videos multimedia ▪ Videoconferencias pregrabadas ▪ Consignas ▪ Glosarios
De intercambio de ideas y entrega de productos: permiten la entrega de productos de aprendizaje, aclaración de dudas e intercambio de opiniones.	▪ Correo electrónico institucional ▪ Foros ▪ Chat ▪ Tareas según herramientas internas o externas alojadas en la plataforma Moodle

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

Espacios del Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral en la Plataforma Virtual de UMH

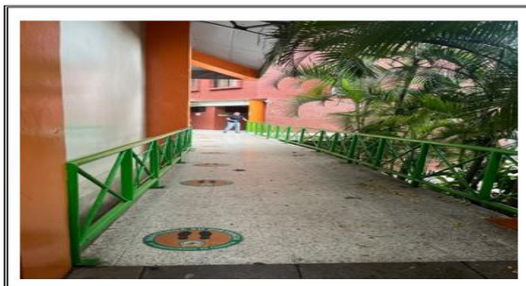
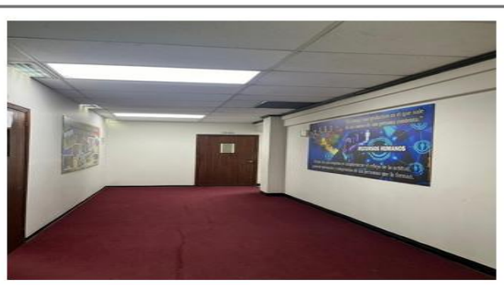


Flujograma del Plan de Estudio del Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral



Instalaciones físicas de los Centros de la Universidad Metropolitana de Honduras.

CAMPUS CENTRAL, TEGUCIGALPA

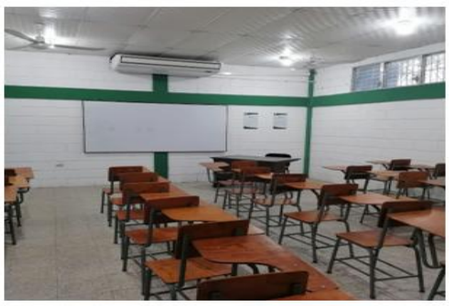
	
Espacios de circulación (Campus Central UMH).	Espacios de circulación (Campus Central UMH).

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

CENTRO REGIONAL TOCOA, COLÓN

	
Entrada Peatonal al Centro Regional	Cancha y Fachada del Centro Regional

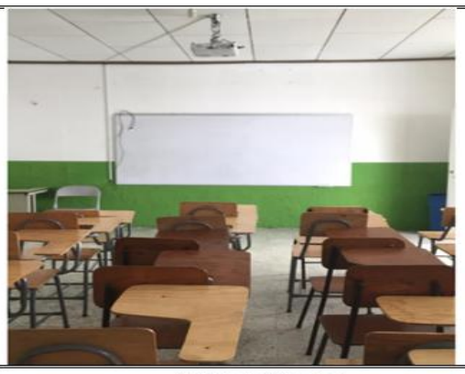
CENTRO REGIONAL CHOLUTECA, CHOLUTECA

	
Salón de Clases	Sala de Maestros

CENTRO REGIONAL JUTICALPA, OLANCHO

	
Fachada del Centro Regional	Sistema y Centro de Recursos de Información "SICRI"

CENTRO REGIONAL SANTA ROSA DE COPÁN, COPÁN

	
Cancha Deportiva	Salón de Clases

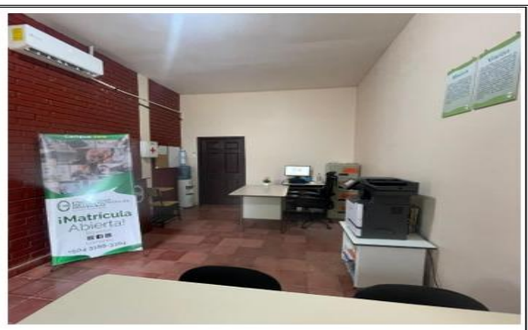
CENTRO ASOCIADO SIGUATEPEQUE, COMAYAGUA

	
Entrada a Oficinas Administrativas	Fachada de Edificio del Centro Asociado

CENTRO ASOCIADO TELA, ATLÁNTIDA

	
Salón de Clases	Área de Circulación

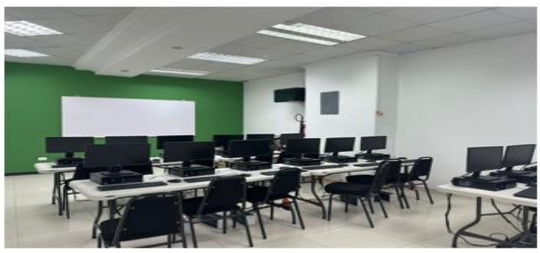
CENTRO ASOCIADO YORO, YORO

	
Oficinas Administrativas	Área de Biblioteca

CENTRO ASOCIADO DE GRACIAS, LEMPIRA

	
Entrada Principal	Aula Magna

CENTRO ASOCIADO DE LA ESPERANZA, INTIBUCÁ

	
Sala de Cómputo	Centro de Recursos de la Información ¨CRI¨

Planta Docente de la Universidad Metropolitana de Honduras para el Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral.

PLANTA DOCENTE			
TUTOR	**ESTUDIOS DE PREGRADO**	**ESTUDIOS DE POSTGRADO**	**EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR**
Maribel Sabillón	Licenciatura en Psicología Industrial	Mastría en Administración de Proyectos.	• Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) • Universidad Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC). • Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
German Edgardo Leitzelar	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales con Especialización en Derecho Laboral	Maestría en Derecho Empresarial (Derechos Corporativo).	• Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
Carmen Fonseca	Licenciatura en Administración de Empresas	Maestría en Dirección de Recursos Humanos	• Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
Marvin José González	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales	Maestría en Derecho del Trabajo y Seguridad Social	• Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). • Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). • Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).

VI. CONCLUSIONES GENERALES

1. La documentación curricular que sustenta el programa del **Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral** fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.

2. La Universidad Metropolitana de Honduras por medio del **Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral tiene** como objetivo capacitar de forma integral en la aplicación de conocimientos, estrategias y experiencias prácticas en la gestión del talento humano en las organizaciones, promoviendo la adopción de mejores prácticas para optimizar el desempeño organizacional y asegurar el cumplimiento riguroso de la normativa laboral vigente.

3. El diseño curricular para el desarrollo del **Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral** fue está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico, aceptables para este nivel de formación asimismo se presentan las Descripciones mínimas correspondientes, y el proceso de evaluación a desarrollarse.

4. La duración del Programa del **Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral** fue está constituido por once (11) Módulos de Aprendizaje, se desarrollará en 80 horas clases en la Modalidad Presencial. En la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual se desarrollará con un 21% presencial y un 79% virtual con uso de la plataforma virtual y en la expresión virtual se desarrollará 80% asincrónico y 20% sincrónico Cada módulo presenta la programación general del Diplomado.

5. Los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que “la Educación No Formal autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos”. Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente.

VII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y confirmado que la Universidad Metropolitana de Honduras, ha cumplido con las observaciones y recomendaciones de mejora dadas al documento curricular del programa de **Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación** Laboral de conformidad con lo establecido en la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley y en cumplimiento a los artículos no.12 y 13 de las Normas Académicas de Educación Superior, **se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. **Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el registro del Diplomado en Dirección del Talento Humano y legislación laboral,** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en la Modalidad Educativa **Presencial y a Distancia** en la **expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual**, en todas sus Sedes a Nivel Nacional, en el Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá. **Haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o conduce a la obtención de Grado Académico.**

2. Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo.

3. Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 23 de septiembre 2025

M.Sc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborado por: Elisa Isabel Rivera
Revisada por: M.Sc. Gicela Peralta Gálvez
M.Sc. Marlon Torres.

VIII. ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DEL TALENTO HUMANO Y LEGISLACIÓN LABORAL

	ETAPA	DESCRIPCIÓN	% DE COMPLETACIÓN DEL DIPLOMADO						
			Desarrollo de módulos						100 %
			15 %	30 %	45 %	60 %	75 %	90 %	
INICIO DEL DIPLOMADO	Desarrollo de Módulos de Aprendizaje.	▪ El seguimiento del proceso pedagógico será realizado por las autoridades responsables de la VRNIEC mediante el monitoreo de clases sincrónicas y verificación de la Plataforma Virtual. ▪ Se proporcionará apoyo a los estudiantes y tutores ante cualquier problema que surja.							
	Evaluación de los módulos.	▪ Los estudiantes del Diplomado realizarán una evaluación de desempeño docente al finalizar cada módulo.							
	Reporte de ejecución y desarrollo.	▪ Se presentará un reporte de cada uno de los módulos detallando metodología y recursos utilizados, asistencia, ausentismo, hallazgos y calificaciones obtenidas por los participantes, así como reflexiones y observaciones del tutor, entre otros.							
FINALIZACIÓN DEL DIPLOMADO	Certificación de estudiantes.	▪ Certificación y acreditación de los estudiantes participantes en el Diplomado.							
	Elaboración y presentación de informe final.	▪ Revisión y recopilación final de la información y resultados obtenidos durante el proceso de formación. ▪ Evaluación de resultados y propuestas de mejora.							

TABLA DE CORRESPONDENCIA

Indicador	Descripción	Módulos que comprende
45%	I Parte de módulos de aprendizaje.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
90%	II Parte de módulos de aprendizaje.	5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11
100%	**Certificación y evaluación del proceso de formación.**	

SOLICITUD DE DICTAMEN DE LA DES A LA VRA-UNAH DEL DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DEL TALENTO HUMANO Y LEGISLACIÓN LABORAL

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Tel: 2216 – 5100
2216 – 3000
Ext 100864

2025 AÑO ACADÉMICO "JOSÉ DIONISIO DE HERRERA"

Oficio No.0275-2025-Dir. D.E.S.
15 de mayo de 2025

Doctora
Lourdes Rosario Murcia Carbajal
Vicerrectoría Académica (VRA)
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Presente

Estimada Doctora Murcia:

Reciba un cordial saludo, deseando se encuentre gozando de muchos éxitos en sus delicadas funciones.

En virtud de los acuerdos alcanzados en la reunión del Pre-Consejo del CES celebrada el día 01 de mayo del presente, solicitamos atentamente que esa Vicerrectoría pueda proceder a la emisión de Dictamen Académico para la **Solicitud de Aprobación y Registro del Diplomado en Formación Superior en Dirección de Talento Humano y Legislación Laboral de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).**

Para lo cual, anexamos también la documentación siguiente:

1. ***Plan de Estudios***
2. ***Planta Docente***

Agradeciendo de antemano su atención y disposición para considerar esta solicitud, me suscribo de usted con mis más altas muestras de consideración y respeto.

Atentamente,

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
Directora de Educación Superior

MSc. Marlon E. Torres – Jefe del Depto. de Gestión Académico Curricular
Archivo DIR-DES 2025
CIDG/ KV*

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

" Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5872-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No.5525-399-2025 de fecha 7 de febrero de 2025, fue conocida y admitida la solicitud de Registro del Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral (DTHLL-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser desarrollado en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral (DTHLL-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser desarrollado en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO**: Que la documentación curricular que sustenta el programa del **Diplomado en Dirección**

del Talento Humano y Legislación Laboral fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Metropolitana de Honduras por medio del **Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral tiene** como objetivo capacitar de forma integral en la aplicación de conocimientos, estrategias y experiencias prácticas en la gestión del talento humano en las organizaciones, promoviendo la adopción de mejores prácticas para optimizar el desempeño organizacional y asegurar el cumplimiento riguroso de la normativa laboral vigente. **CONSIDERANDO**: Que el diseño curricular para el desarrollo del **Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral** fue está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico, aceptables para este nivel de formación asimismo se presentan las Descripciones mínimas correspondientes, y el proceso de evaluación a desarrollarse. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo No.160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo No.17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo No.9 de las Normas Académicas de la Educación Superior facultan a los centros de Educación Superior a impartir programas de Educación no formal, informando a la Dirección de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que de acuerdo con los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, la **educación no formal** se autoriza para atender necesidades de formación y actualización. Sin embargo, **no otorga grados académicos**, y los centros universitarios legalizados pueden impartirla previa notificación para su registro. **POR TANTO:** En aplicación del artículo No.160 de la Constitución de la Republica, artículo No.17 inciso a) e) y k) de la Ley de Educación Superior, artículo No.9, 12 y 13 de la Normas Académicas de la Ley de Educación Superior y demás leyes aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral (DTHLL-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser desarrollado en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO: Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el registro del Diplomado en Dirección del Talento Humano y legislación laboral,** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en la Modalidad Educativa **Presencial y a Distancia** en la **expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual**, en todas sus Sedes a Nivel Nacional, en el Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá. **Haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o conduce a la obtención de Grado Académico. TERCERO:** Aprobar el Plan de estudios del Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral (DTHLL-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) con los siguientes datos generales: **NOMBRE DEL PROGRAMA:** Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral; **CÓDIGO DEL PROGRAMA:** DTHLL; **NÚMERO DE MÓDULOS:** 11 módulos de aprendizaje; **MODALIDADES EDUCATIVAS:**

Presencial, a Distancia Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual; **DURACIÓN EN HORAS:** 80 horas; **INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA:** Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); **UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA:** Vicerrectoría de Relaciones Nacionales e Internacionales y Educación Continua (VRNIEC); **PETICIÓN:** Solicitud de Registro del Plan de Estudios del Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las Modalidades Presencial, a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes; **AÑO DE SOLICITUD:** 2024. **CUARTO:** Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios del Diplomado en Dirección del Talento Humano y Legislación Laboral (DTHLL-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

7.5 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN CONTABILIDAD (DTCTB-UMH) DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) PARA DESARROLLARSE EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN CONTABILIDAD (DTCTB-UMH) DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) PARA DESARROLLARSE EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.

El presente informe aplica para la aprobación del Diplomado en **Contabilidad** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en la Modalidad Educativa **Presencial y a Distancia** en la **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual,** en todas sus Sedes a Nivel Nacional. (Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá).

I. INTRODUCCIÓN

El Diplomado en Contabilidad está diseñado bajo el Paradigma Constructivista. Aplicar el Modelo Educativo Constructivista es enfrentarse a nuevos enfoques en

la Educación Superior, donde el principal actor es el estudiante, y donde el docente se convierte en el facilitador que debe guiar y orientar el aprendizaje, mediante el diseño e implementación de estrategias de enseñanza innovadoras y utilizando metodologías adecuadas que permitan que el estudiante construya su conocimiento y alcance un aprendizaje significativo, lo cual conducirá a una educación de calidad, integral y respaldada en la investigación. Esto permitirá no solo fortalecer las competencias y habilidades de los individuos involucrados, sino también optimizar las prácticas y procesos dentro de las instituciones.

II. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DEL DIPLOMADO EN CONTABILIDAD

CATEGORÍAS	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS
NOMBRE DEL PROGRAMA	**Diplomado en Contabilidad**
CÓDIGO DEL PROGRAMA	DCTB
NÚMERO DE MÓDULOS	06 Módulos de Aprendizaje
MODALIDADES EDUCATIVAS	Presencial y Distancia Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.
DURACIÓN EN HORAS	80 Horas
INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA	Vicerrectoría de Relaciones Nacionales e Internacionales y Educación Continua (VRNIEC).
PETICIÓN	Solicitud de Registro del Plan de Estudios del **Diplomado Contabilidad**, para desarrollarse en la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, bajo la Modalidades Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes.
AÑO DE SOLICITUD	**2024**

III. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), como institución de educación superior nacional, y para cumplimiento de su política de calidad, respecto a la formación de los profesionales que ofrece al país en diferentes estadios académicos, en cumplimiento además de la Normativa de Educación Superior vigente para responder a las demandas sociales en términos de: a) Formación de profesionales altamente calificados; b) Perfeccionamiento y actualización de los profesionales; c) Educación No formal del Nivel; d) Comprensión de la realidad nacional orientada a la fundamentación de propuestas de transformación social; y e) Compartir con las comunidades hondureñas los logros científicos, tecnológicos

y culturales y contribuir a mejorar su calidad de vida, todo ello, a través de programas de Educación Superior Formal y No Formal (Art. 9 y 10 NA), ha presentado al Consejo de Educación Superior petición el Registro del programa de **Diplomado en Contabilidad.**

La UMH fundamenta su iniciativa del **Diplomado en Contabilidad,** en las siguientes leyes: Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, Ley de Educación Superior, Reglamento del Nivel de Educación Superior y Normas Académicas de UMH.

Por ejemplo, el Articulo 7 de la Ley de Educación Superior establece que la Educación Superior No Formal es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales, se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Asimismo, los Art. 9, 10,12-13 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior también fundamentan su propuesta.

La UMH con el **Diplomado en Contabilidad,** prevé impactar positivamente a un amplio grupo profesionales de distintos ámbitos y de todo tipo de organizaciones. El diplomado tiene como objetivo proporcionar una formación integral a quienes deseen desarrollar o perfeccionar sus habilidades en los procesos de adquisición pública, con una orientación hacia la práctica profesional.
Entre los posibles beneficiados estaría: funcionarios públicos, , gerentes y administradores, consultores y auditores

Se trata de un programa de estudios **No Formal**, y por lo tanto **no conducente a Grado o al reconocimiento de unidades valorativas o créditos.**

IV. ANTECEDENTES Y ANALISIS LEGAL DE LA SOLICITUD PRESENTADA

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) presentó al Consejo de Educación Superior la Solicitud del Registro del Plan de Estudios del Diplomado ***Contabilidad****, la que fue admitida mediante* ***acuerdo No.5526-399-2025, del 07 de febrero de 2025.***

La Dirección de Educación Superior Solicito mediante **oficio No. 0272-2025-Dir. D.E.S. del 15 de mayo de 2025**, Solicito Dictamen Académico para la solicitud de Aprobación y Registro para la propuesta de **Diplomado en Contabilidad,** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), facultada según el Art. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer “Educación No Formal de Nivel Superior”, ha diseñado el programa de **Diplomado en Contabilidad**, y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha presentado la petición conducente a que la Dirección de Educación Superior realice el Registro del programa correspondiente.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado para el diplomado y de la Normativa aplicable a este tipo de estudios y encuentra lo siguiente:

	La Educación Superior Formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir

La Educación Superior es: FORMAL Y NO FORMAL (Arts. 7 LES, 7 RGLES y 10 de las NA)	**además estudios técnicos y de especialización (Art. 7 LES).** **Asimismo, el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior tipifica como educación formal, a aquellos Programas de Educación Superior, que tengan:** **(A) duración de más de cincuenta horas-clase y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados; ó, (B) que conduzca a un grado académico, titulo o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.**
	La Educación Superior No Formal: es aquélla que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales (Art. 7 RGLES), se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. (Art. 7 LES). Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero **no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos**. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni continua. Se considera Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo No.81 del Reglamento de la Ley.

El art. No.29 de la misma Ley de Educación Superior, arts. No.49 y 51 letra c) del Reglamento General, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras deberá llevar un registro de títulos y de los diplomas expedidos por los Centros del Nivel para acreditar los estudios indicados en el art. No.81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Estos estudios pueden o **no conducir a grado académico o reconocimiento de unidades valorativas.**

Un "Diploma" según el artículo No.80 de las Normas académicas del Nivel, es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la UNAH en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico y un Certificado es el documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no **formal (artículo No.81 NA).**

El programa de **Diplomado en Contabilidad**, propuesto por la Universidad Metropolitana de Honduras es considerado No Formal, el cual no conduce a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas. Al sobrepasar las 50 horas y exigir educación media o universitaria previa, se acreditará con un diploma y certificado de estudios, pero no se solicitará validación de tales diplomas de sus egresados a la Dirección de Educación Superior. La institución únicamente pretende registrar el programa respectivo, tal cual lo establece el artículo No.13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN, PERMANENCIA Y CERTIFICACIÓN

POSTULACIÓN

Los candidatos deben poseer:

- Se valorará la capacidad de liderazgo y la habilidad para trabajar de manera colaborativa con diferentes actores sociales y organizacionales pertenecientes a la administración pública.
- Se espera que los participantes estén dispuestos a comprometerse con un programa de formación continua con duración de 80 horas, así como con la realización de prácticas y evaluaciones para obtener la certificación en Contabilidad.
- Debe poseer capacidad de establecer buenas relaciones interpersonales, capacidades gerenciales y conocimientos de herramientas de ofimática.

PERMANENCIA

Se espera que los estudiantes adopten una serie de prácticas que garanticen su continuidad y éxito en el programa. Estas prácticas incluyen:

- Participación activa.
- Asistencia regular.
- Puntualidad en la entrega de asignaciones.
- Relaciones interpersonales apropiadas.
- Gestión eficiente del tiempo

CERTIFICACIÓN

- El criterio de aprobación o reprobación según calificación final obtenida responderá a los siguientes parámetros:
  Excelente (90-100%): Demuestra un dominio excepcional de los conceptos.
  Bueno (80-89%): Muestra un buen entendimiento y aplicación de los conceptos.
  Aceptable (70-79%): Comprende adecuadamente los conceptos con algunas deficiencias.
  Insuficiente (<70%): Presenta conocimientos limitados y dificultades en la aplicación.
- El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 70% o más.
- El sistema de evaluación es permanente e integral.
- La calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases y/o proyecto final.

V. *OBJETIVOS*

Objetivos del Diplomado en Contabilidad

Objetivo General

Conocer los procesos financieros en una organización empresarial, mediante el desarrollo de la contabilidad de forma práctica y dinámica, el correcto manejo de la información y su importancia en la toma de decisiones, la estructura contable, la interpretación de los conceptos contables y financieros, el dominio de los estados financieros y el conocimiento de los fundamentos de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).

Objetivos Específicos

- Comprender los procesos contables de acuerdo con las necesidades de las empresas.
- Comparar la estructura y proceso de construcción de los estados financieros para su posterior análisis como fuente de información para la toma de decisiones.
- Identificar diferentes ratios financieros útiles para los análisis financieros como análisis de liquidez, análisis de rentabilidad y análisis del nivel de endeudamiento para una empresa.
- Aplicar los fundamentos de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).

VI. ESTRUCTURA CURRICULAR

El Programa del **Diplomado en Contabilidad** describe los Datos Generales, Justificación, Marco Teórico, Metodología Didáctica, Estructura Curricular, Recursos Necesarios, Requisitos de postulación, Permanencia y Certificación, Cronograma de Actividades; Bibliografía.

El Diplomado en Contabilidad contiene los siguientes Módulos: DFSAP-01 DCTB – 01 Conceptos y principios contables. **DCTB – 02**, Contabilidad en las organizaciones. **DCTB – 03**, Estados Financieros. **DCTB – 04**, Indicadores financieros. **DCTB – 05**, Impuestos **DCTB – 06**, Fundamentos NIIF

La duración del Diplomado está previsto para el desarrolle en **80 horas clases,** en la **Modalidad presencial. En la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual se desarrollará con un 21% presencial y un 79% virtual con uso de la plataforma virtual. En la modalidad virtual se desarrollará 80% sincrónico y 20% asincrónico.** Está constituido por **seis (06) Módulos de Aprendizaje.** Cada uno de los módulos presenta la descripción mínima respectiva; asimismo, se presenta la **Programación General del Diplomado.**

El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 70% o más, la calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases, el sistema de evaluación será permanente e integral.

Resumen de horas por módulo

N°	CÓDIGO	NOMBRE DEL MÓDULO	DURACIÓN
1	**DCTB – 01**	Conceptos y Principios Contables.	**08 Horas**
2	**DCTB – 02**	Contabilidad en las Organizaciones.	**28 Horas**
3	**DCTB – 03**	Estados Financieros.	**13.5 Horas**
4	**DCTB – 04**	Indicadores Financieros.	**13.5 Horas**
5	**DCTB – 05**	Impuestos	**09 Horas**
6	**DCTB – 06**	Fundamentos NIIF	**08 Horas**
TOTAL DE HORAS			**80 Horas**

Cuadro Operativo de Horas de Plan de Estudios

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH)									
TABLA OPERATIVA DE HORAS ACADÉMICAS									
DIPLOMADO EN CONTABILIDAD									
N	CÓDIGO	NOMBRE DEL MÓDULO	TOTAL HORAS DEL MÓDULO	CLASIFICACIÓN DE HORAS		HORAS DE EJECUCIÓN SEGÚN CADA MODALIDAD				
							MOD. A DISTANCIA			
							SEMIPRESEN.		EXP. VIRTUAL	
				HORAS TEÓR. (50%)	HORAS PRÁCT. (50%)	MOD. PRESENCIAL	HRS. PRES (21%)	HRS. VIRT (79%)	SINC.	ASIN.
1	DCTB - 01	Conceptos y principios contables.	08	04	04	08	1.5	6.5	6.5	1.5
2	DCTB - 02	Contabilidad en las organizaciones.	28	14	14	28	06	22	22	06
3	DCTB - 03	Estados Financieros.	13.5	6.75	6.75	13.5	3.5	10	10	3.5
4	DCTB - 04	Indicadores financieros.	13.5	6.75	6.75	13.5	3.5	10	10	3.5
5	DCTB - 05	Impuestos	09	4.5	4.5	09	02	07	07	02
6	DCTB - 06	Fundamentos NIIF	08	04	04	08	1.5	6.5	6.5	1.5
TOTAL DE HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO			80	80		80	80		80	

Espacios Virtuales de Aprendizaje

La UMH cuenta con capacidades de conectividad para impartir cátedras por vía remota a dispositivos inteligentes mediante una **plataforma de aprendizaje virtual de Moodle**, sistema especializado en el manejo del aprendizaje en línea, mismo que permite a los educadores la creación de sus propios cursos, diseño de actividades dinámicas que promuevan el aprendizaje autónomo, con facilidades acceso en cualquier momento y sitio, potenciando la cobertura académica a nivel nacional e internacional.

La UMH también cuenta con una **Plataforma de Correo Institucional** a través de los servicios de Google App for Education, que está integrada con la Plataforma LMS de la UMH. Se crean las aulas virtuales en función de la carga académica; demás, las aulas cuentan con una plantilla estándar, creada para facilitar el ordenamiento de la información a los docentes y para mejorar la visualización de esta para el estudiante. **El aula virtual** se estructura en función de dichos aspectos, donde cada apartado juega un papel determinante en el éxito de la educación virtual.

Estructura de los espacios de aprendizaje en la Plataforma de Gestión de Aprendizaje.

El aula virtual se estructura en función de dichos aspectos, donde cada apartado juega un papel determinante en el éxito de la educación virtual.

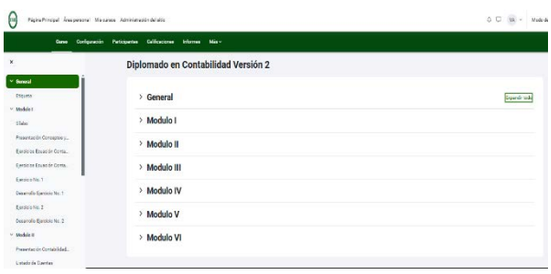
POR SU FUNCIÓN	APARTADOS
De orientación e información: Permiten informar al estudiante sobre los contenidos de la materia y las dinámicas de trabajo.	Se refiere a cada uno de los apartados contenidos en la guía didáctica: ▪ Descripción ▪ Contenidos ▪ Metodología de enseñanza y aprendizaje ▪ Evaluación ▪ Calendario Docente
De presentación e interacción	▪ Foro de presentación ▪ Foro de interacción ▪ Foro de consultas
De Formación: proporcionan la información sobre la temática o el contenido que será estudiado en sí.	▪ Clases ▪ Lecturas obligatorias ▪ Lecturas complementarias ▪ Videos multimedia ▪ Videoconferencias pregrabadas ▪ Consignas ▪ Glosarios
De intercambio de ideas y entrega de productos: permiten la entrega de productos de aprendizaje, aclaración de dudas e intercambio de opiniones.	▪ Correo electrónico institucional ▪ Foros ▪ Chat ▪ Tareas según herramientas internas o externas alojadas en la plataforma Moodle

Espacios del Diplomado Contabilidad en la plataforma virtual de UMH





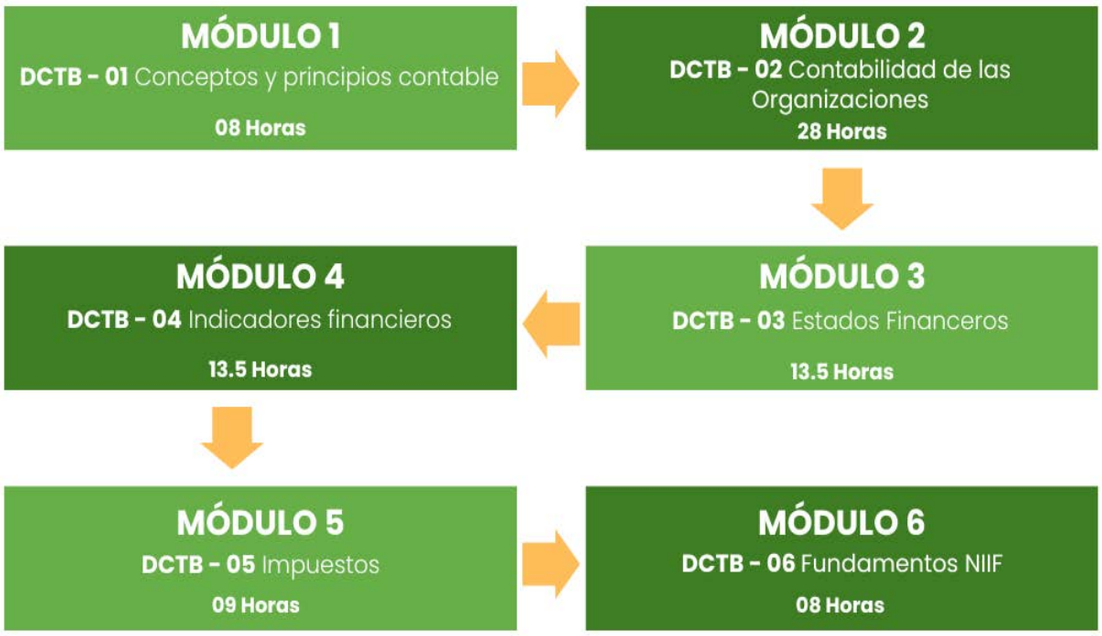
Estructuracion Diplomado



Recursos por Módulo



Flujograma del Plan de Estudio del Diplomado en Contabilidad



Instalaciones físicas de los Centros de la Universidad Metropolitana de Honduras.

CAMPUS CENTRAL, TEGUCIGALPA



Espacios de circulación (Campus Central UMH).



Espacios de circulación (Campus Central UMH).

CENTRO REGIONAL TOCOA, COLÓN

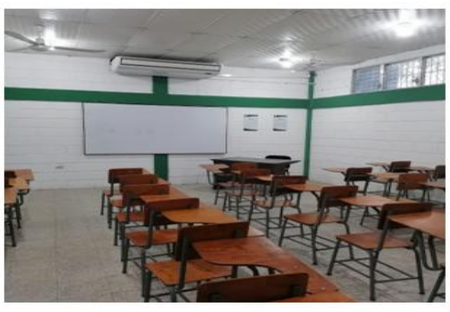


Entrada Peatonal al Centro Regional



Cancha y Fachada del Centro Regional

CENTRO REGIONAL CHOLUTECA, CHOLUTECA



Salón de Clases



Sala de Maestros

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

CENTRO REGIONAL JUTICALPA, OLANCHO



Fachada del Centro Regional

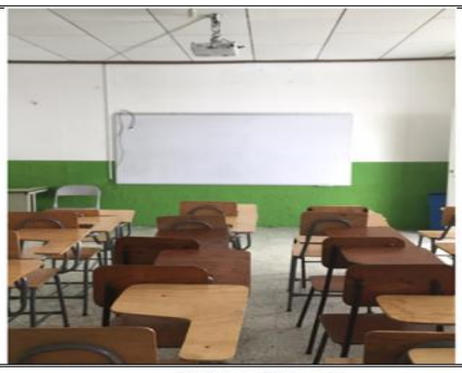


Sistema y Centro de Recursos de Información "SICRI"

CENTRO REGIONAL SANTA ROSA DE COPÁN, COPÁN



Cancha Deportiva



Salón de Clases

CENTRO ASOCIADO SIGUATEPEQUE, COMAYAGUA



Entrada a Oficinas Administrativas



Fachada de Edificio del Centro Asociado

CENTRO ASOCIADO TELA, ATLÁNTIDA



Salón de Clases



Área de Circulación

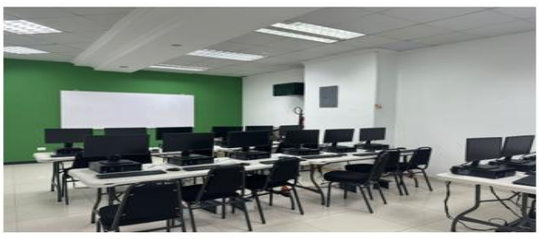
CENTRO ASOCIADO YORO, YORO

	
Oficinas Administrativas	Área de Biblioteca

CENTRO ASOCIADO DE GRACIAS, LEMPIRA

	
Entrada Principal	Aula Magna

CENTRO ASOCIADO DE LA ESPERANZA, INTIBUCÁ

	
Sala de Cómputo	Centro de Recursos de la Información "CRI"

Planta Docente de la Universidad Metropolitana de Honduras para el Diplomado en Contabilidad

PLANTA DOCENTE			
TUTOR	**ESTUDIOS DE PREGRADO**	**ESTUDIOS DE POSTGRADO**	**EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR**
Daniela Romero	Licenciatura en Contaduría Pública Finanzas	Dirección Empresarial con Orientación en Finanzas	• Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
Flavia Arteaga	Licenciatura en Administración de Empresas	Dirección Empresarial con Orientación en Finanzas	• Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). • Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). • Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).
Noel Álvarez	Licenciatura en Economía	Dirección Empresarial con Orientación en Finanzas	• Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). • Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). • Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). • Universidad de La Defensa Nacional. • Universidad de la Policía Nacional. • Universidad del Ejército de Honduras, Gral. Francisco Morazán.

VII. CONCLUSIONES GENERALES

1. La documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en Contabilidad fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.

2. La Universidad Metropolitana de Honduras por medio del Diplomado en Contabilidad prevé impactar positivamente a un amplio grupo de profesionales, donde se incluye a profesionales de distintos ámbitos y de todo tipo de organizaciones. El diplomado tiene como objetivo proporcionar una formación integral a quienes deseen desarrollar o perfeccionar sus habilidades, con una orientación hacia la práctica profesional.

3. El diseño curricular para el desarrollo del Diplomado en Contabilidad está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico, aceptables para este nivel de formación asimismo se presentan las Descripciones mínimas correspondientes, y el proceso de evaluación a desarrollarse.

4. La duración del Programa del Diplomado en Contabilidad está constituido por seis (6) Módulos de Aprendizaje, se desarrollará en 160 horas clases en la Modalidad Presencial. En la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual se desarrollará con un 21% presencial y un 79% virtual con uso de la plataforma virtual. Cada módulo presenta la programación general del Diplomado.

5. Los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que “la Educación No Formal autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos”. Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente.

VIII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y confirmado que la Universidad Metropolitana de Honduras, ha cumplido con las observaciones y recomendaciones de mejora dadas al documento curricular del programa de Diplomado en Contabilidad y de conformidad con lo establecido en la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley y en cumplimiento a los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de Educación Superior, **se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. **Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el registro del Diplomado en Contabilidad,** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en la Modalidad Educativa **Presencial y a Distancia** en la **expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual,** en todas sus sedes a nivel nacional en el Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá. **Haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o conduce a la obtención de Grado Académico.**

2. Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo.

3. Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 23 septiembre 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborado por Melvin Fiallos
Revisada por: MSc. Gicela Peralta Gálvez
MSc. Marlon Torres.

IX. ANEXOS

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL DIPLOMADO EN CONTABILIDAD

	ETAPA	DESCRIPCIÓN	% DE COMPLETACIÓN DEL DIPLOMADO						
			Desarrollo de módulos						*100%*
			15%	*30%*	*45%*	*60%*	*75%*	*90%*	
INICIO DEL DIPLOMADO	Desarrollo de Módulos de Aprendizaje.	▪ El seguimiento del proceso pedagógico será realizado por las autoridades responsables de la VRNIEC mediante el monitoreo de clases sincrónicas y verificación de la Plataforma Virtual. ▪ Se proporcionará apoyo a los estudiantes y tutores ante cualquier problema que surja.							
	Evaluación de los módulos.	▪ Los estudiantes del Diplomado realizarán una evaluación de desempeño docente al finalizar cada módulo.							
	Reporte de ejecución y desarrollo.	▪ Se presentará un reporte de cada uno de los módulos detallando metodología y recursos utilizados, asistencia, ausentismo, hallazgos y calificaciones obtenidas por los participantes, así como reflexiones y observaciones del tutor, entre otros.							
FINALIZACIÓN DEL DIPLOMADO	Certificación de estudiantes.	▪ Certificación y acreditación de los estudiantes participantes en el Diplomado.							
	Elaboración y presentación de informe final.	▪ Revisión y recopilación final de la información y resultados obtenidos durante el proceso de formación. ▪ Evaluación de resultados y propuestas de mejora.							

TABLA DE CORRESPONDENCIA

Indicador	Descripción	Módulos que comprende
45%	I Parte de módulos de aprendizaje.	1 – 2 – 3
90%	II Parte de módulos de aprendizaje.	4 – 5 – 6
100%	**Certificación y evaluación del proceso de formación.**	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

SOLICITUD DE DICTAMEN DE LA DES A LA VRA-UNAH DEL DIPLOMADO

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Tel: 2216 – 5100
2216 – 3000
Ext 100864

2025 AÑO ACADÉMICO "JOSÉ DIONISIO DE HERRERA"

Oficio No.0272-2025-Dir. D.E.S.
15 de mayo de 2025

Doctora
Lourdes Rosario Murcia Carbajal
Vicerrectoría Académica (VRA)
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Presente

Estimada Doctora Murcia:

Reciba un cordial saludo, deseando se encuentre gozando de muchos éxitos en sus delicadas funciones.

En virtud de los acuerdos alcanzados en la reunión del Pre-Consejo del CES celebrada el día 01 de mayo del presente, solicitamos atentamente que esa Vicerrectoría pueda proceder a la emisión de Dictamen Académico para la **Solicitud de Aprobación y Registro del Diplomado en Formación Superior en Contabilidad de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).**

Para lo cual, anexamos también la documentación siguiente:

1. ***Plan de Estudios***
2. ***Planta Docente***

Agradeciendo de antemano su atención y disposición para considerar esta solicitud, me suscribo de usted con mis más altas muestras de respeto.

Atentamente,

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
Directora de Educación Superior

MSc. Marlon E. Torres – Jefe del Depto. de Gestión Académico Curricular
Archivo DIR-DES 2025
CIDG/ KV*

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5873-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No.5526-399-2025 de fecha 7 de febrero de 2025, fue conocida y admitida la solicitud de Registro del Diplomado en Contabilidad (DTCTB-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para desarrollarse en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Contabilidad (DTCTB-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para desarrollarse en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Metropolitana de Honduras por medio del Diplomado en Contabilidad prevé impactar positivamente a un amplio grupo de profesionales, donde se incluye a

profesionales de distintos ámbitos y de todo tipo de organizaciones. El diplomado tiene como objetivo proporcionar una formación integral a quienes deseen desarrollar o perfeccionar sus habilidades, con una orientación hacia la práctica profesional. **CONSIDERANDO**: Que el diseño curricular para el desarrollo del Diplomado en Contabilidad está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico, aceptables para este nivel de formación asimismo se presentan las Descripciones mínimas correspondientes, y el proceso de evaluación a desarrollarse. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo No.160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo No.17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo No.9 de las Normas Académicas de la Educación Superior facultan a los centros de Educación Superior a impartir programas de Educación no formal, informando a la Dirección de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que de acuerdo con los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, la **educación no formal** se autoriza para atender necesidades de formación y actualización. Sin embargo, **no otorga grados académicos**, y los centros universitarios legalizados pueden impartirla previa notificación para su registro. **POR TANTO:** En aplicación del artículo No.160 de la Constitución de la Republica, Artículo 17 inciso a) e) y k) de la Ley de Educación Superior, artículo No.9, 12 y 13 de la Normas Académicas de la Ley de Educación Superior y demás leyes aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Contabilidad (DTCTB-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para desarrollarse en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO: Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el registro del Diplomado en Contabilidad,** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en la Modalidad Educativa **Presencial y a Distancia** en la **expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual,** en todas sus sedes a nivel nacional en el Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá. **Haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o conduce a la obtención de Grado Académico. TERCERO:** Aprobar el Plan de estudios del **Diplomado en Contabilidad,** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), con los siguientes datos generales:

CATEGORÍAS	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS
NOMBRE DEL PROGRAMA	**Diplomado en Contabilidad**
CÓDIGO DEL PROGRAMA	DCTB
NÚMERO DE MÓDULOS	06 Módulos de Aprendizaje
MODALIDADES EDUCATIVAS	Presencial y Distancia Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual.
DURACIÓN EN HORAS	80 Horas
INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA	Vicerrectoría de Relaciones Nacionales e Internacionales y Educación Continua (VRNIEC).
PETICIÓN	Solicitud de Registro del Plan de Estudios del **Diplomado Contabilidad**, para desarrollarse en la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, bajo la Modalidades Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con

CATEGORÍAS	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS
	mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes.
AÑO DE SOLICITUD	**2024**

CUARTO: Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de estudios del **Diplomado en Contabilidad,** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

7.6 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIIF) Y NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA (NIA) DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) PARA DESARROLLARSE EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIIF) Y NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA (NIA) DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) PARA DESARROLLARSE EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.

El presente informe aplica para la aprobación del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoria (NIA), de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en la Modalidad Educativa Presencial y a Distancia en la **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual,** en todas sus Sedes a Nivel Nacional. (Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá).

I. INTRODUCCIÓN

El Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA diseñado bajo el Paradigma Constructivista. Aplicar el Modelo Educativo Constructivista es enfrentarse a nuevos enfoques en la Educación Superior, donde el principal actor es el estudiante, y donde el docente se convierte en el facilitador que debe guiar y orientar el aprendizaje, mediante el diseño e implementación de estrategias de

enseñanza innovadoras y utilizando metodologías adecuadas que permitan que el estudiante construya su conocimiento y alcance un aprendizaje significativo, lo cual conducirá a una educación de calidad e integral. Esto permitirá no solo fortalecer las competencias y habilidades de los individuos involucrados, sino también optimizar las prácticas y procesos dentro de las instituciones.

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DEL DIPLOMADO EN NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIIF) Y NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA (NIA).

CATEGORÍAS	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS
NOMBRE DEL PROGRAMA	Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA)
CÓDIGO DEL PROGRAMA	DNIIF
NÚMERO DE MÓDULOS	13 Módulos de aprendizaje
MODALIDADES EDUCATIVAS	Presencial, y Distancia en la expresión Semipresencial con mediación Virtual y en la Expresión Virtual.
DURACIÓN EN HORAS	90 Horas
INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA	Vicerrectoría de Relaciones Nacionales e Internacionales y Educación Continua (VRNIEC).
PETICIÓN	Solicitud de Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA)** en la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, bajo las Modalidades Presencial, a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes.
AÑO DE SOLICITUD	**2024**
AÑO DE APROBACIÓN	**2025**

II. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), como institución de educación superior nacional, y para cumplimiento de su política de calidad, respecto a la formación de los profesionales que ofrece al país en diferentes estadios académicos, en cumplimiento además de la Normativa de Educación Superior vigente para responder a las demandas sociales en términos de: a) Formación de profesionales altamente calificados; b) Perfeccionamiento y actualización de los profesionales; c) Educación No formal del Nivel; d) Comprensión de la realidad nacional orientada a la fundamentación de propuestas de transformación social; y e) Compartir con las comunidades hondureñas los logros científicos, tecnológicos y culturales y contribuir a mejorar su calidad de vida, todo ello, a través de programas de Educación Superior Formal y No Formal (Art. 9 y 10 NA), ha presentado al Consejo de Educación Superior petición el Registro del programa de **Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA).**

La UMH fundamenta su iniciativa del **Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA),** en las siguientes leyes: Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, Ley de Educación Superior, Reglamento del Nivel de Educación Superior y Normas Académicas de UMH. Por ejemplo, el Articulo 7 de la Ley de Educación Superior establece que la Educación Superior No Formal es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales, se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Asimismo, los Art. 9, 10,12-13 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior también fundamentan su propuesta.

La UMH con el **Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA),** prevé impactar positivamente a un amplio grupo profesionales de distintos ámbitos y de todo tipo de organizaciones. El diplomado tiene como objetivo proporcionar una formación integral a quienes deseen desarrollar o perfeccionar sus habilidades en los procesos de las normas NIIF y NIA con una orientación hacia la práctica profesional. Entre los posibles beneficiados estaría: funcionarios públicos, gerentes y administradores, consultores y auditores. Se trata de un programa de estudios **No Formal**, y por lo tanto **no conducente a Grado o al reconocimiento de unidades valorativas o créditos.**

III. ANTECEDENTES Y ANALISIS LEGAL DE LA SOLICITUD PRESENTADA

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) presentó al Consejo de Educación Superior la Solicitud del Registro del Plan de Estudios del Diplomado ***en*** **Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA)*****,*** *la que fue admitida mediante* ***acuerdo No. 5528-399-2025,*** del 07 de febrero de 2025.

La Dirección de Educación Superior Solicito mediante **oficio No.0278-2025-Dir. D.E.S. del 15 de mayo de 2025**, Solicito Dictamen Académico para la solicitud de Aprobación y Registro para la propuesta de **Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA**) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), facultada según el Art. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer “Educación No Formal de Nivel Superior”, ha diseñado el programa de **Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de**

Auditoría (NIA) y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha presentado la petición conducente a que la Dirección de Educación Superior realice el Registro del programa correspondiente.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado para el diplomado y de la Normativa aplicable a este tipo de estudios y encuentra lo siguiente:

La Educación Superior es: FORMAL Y NO FORMAL (Arts. 7 LES, 7 RGLES y 10 de las NA)	**La Educación Superior Formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización (Art. 7 LES).** **Asimismo, el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior tipifica como educación formal, a aquellos Programas de Educación Superior, que tengan:** **(A) duración de más de cincuenta horas-clase y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados; ó,(B) que conduzca a un grado académico, titulo o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.**
	La Educación Superior No Formal: es aquélla que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales (Art. 7 RGLES), se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. (Art. 7 LES). Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero **no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos**. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni continua. Se considera Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo No.81 del Reglamento de la Ley.

El artículo No.29 de la misma Ley de Educación Superior, artículos No.49 y 51 letra c) del Reglamento General, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras deberá llevar un registro de títulos y de los diplomas expedidos por los Centros del Nivel para acreditar los estudios indicados en el artículos No.81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Estos estudios pueden o **no conducir a grado académico o reconocimiento de unidades valorativas.**

Un "Diploma" según el Art. 80 de las Normas académicas del Nivel, es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la UNAH en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico y un Certificado es el documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no **formal (Art. 81 NA).**

El programa de **Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA)**, propuesto por la Universidad Metropolitana de Honduras es considerado No Formal, el cual no conduce a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas. Al sobrepasar las 50 horas y exigir educación media o universitaria previa, se acreditará con un diploma y certificado de estudios, pero no se solicitará validación de tales diplomas de sus egresados a la Dirección de Educación Superior. La institución únicamente pretende registrar el programa respectivo, tal cual lo establece el artículo No.13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN, PERMANENCIA Y CERTIFICACIÓN

POSTULACIÓN

Los candidatos deben poseer:

- De preferencia un título de Licenciatura.
- Conocimientos previos en el área. (Este requisito garantiza que los participantes cuenten con una base sólida y adecuada para aprovechar al máximo los contenidos).
- Capacidad de liderazgo y la habilidad para trabajar de manera colaborativa con diferentes actores sociales.
- Dispuestos a comprometerse con un programa de formación continua con duración de 90 horas, así como con la realización de prácticas y evaluaciones.
- Capacidad de establecer buenas relaciones interpersonales.
- Capacidades gerenciales y conocimientos de herramientas de ofimática.

PERMANENCIA

Se espera que los estudiantes adopten una serie de prácticas que garanticen su continuidad y éxito en el programa. Estas prácticas incluyen:

- Participación.
- Asistencia regular.
- Puntualidad en la entrega de asignaciones.
- Relaciones interpersonales apropiadas.
- Gestión eficiente del tiempo

CERTIFICACIÓN

- El criterio de aprobación o reprobación según calificación final obtenida responderá a los siguientes parámetros:
  Excelente (90-100%): Demuestra un dominio excepcional de los conceptos.
  Bueno (80-89%): Muestra un buen entendimiento y aplicación de los conceptos.
  Aceptable (70-79%): Comprende adecuadamente los conceptos con algunas deficiencias.
  Insuficiente (<70%): Presenta conocimientos limitados y dificultades en la aplicación.
- El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 70% o más.
- El sistema de evaluación es permanente e integral.
- La calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases y/o proyecto final.

IV. OBJETIVOS

Objetivos del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA),

Objetivo General

Conocer las herramientas para interpretación e implementación de las NIIF, NIC y NIA en las empresas nacionales, con el fin de preparar información financiera comprensible y accesible para todos los usuarios de los estados financieros corporativos, bajo los estándares internacionales aplicables a las empresas modernas.

. **Objetivos Específicos**

a) Aplicar las normas contables de aplicación que regulan el tratamiento contable de los eventos, hechos o transacciones a los que se refiere cada NIC- NIIF.
b) Identificar los elementos que constituyen la estructura o el soporte de las NIC-NIIF.
c) Identificar las principales modificaciones y mejoras efectuadas en las NIC, así como de la emisión de nuevas NIIF.
d) Analizar el objetivo, alcance, definiciones y tratamientos contables profesionales que señalen o permiten las NIC básicas y sus interpretaciones (SIC y CINIIF) respecto de determinadas transacciones.
e) Identificar las diferencias que se presentan en el tratamiento contable y tributario de ciertos eventos como consecuencia de la aplicación de las NIC, NIIF, SIC, NIAS y CINIIF, y de las normas tributarias vigentes en Honduras y sus efectos en la determinación del pago por impuesto de renta.
f) Analizar y aplicar la responsabilidad legal que asume la máxima autoridad, la gerencia y el contador en función dependiente o independiente en la aplicación de las NIC-NIIF, NIA y sus interpretaciones SIC y CINIIF, al momento de preparar, presentar y/o auditar.

V. ESTRUCTURA CURRICULAR

El Programa del **Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA),** describe los Datos Generales, Justificación, Marco Teórico, Metodología Didáctica, Estructura Curricular, Recursos Necesarios, Requisitos de postulación, Permanencia y Certificación, Cronograma de Actividades; Bibliografía.

El Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA), **contiene los siguientes Módulos: DNIIF – 01** Introducción general a las NIIF, **DNIIF – 02** La preparación y presentación de los estados financieros, **DNIIF – 03** Eventos subsecuentes, segmentos de operación y estados complementarios, **DNIIF - 04** Activos tangibles: su reconocimiento, valoración, presentación y revelación, **DNIIF – 05** Activos intangibles y otros: su reconocimiento y valoración, **DNIIF – 06** Ingresos y gastos: reconocimiento, valoración, presentación y revelación, DNIIF – 07 Los pagos basados en acciones, planes de beneficio y empleados, **DNIIF – 08** Instrumentos financieros y tipos de cambio de la moneda extranjera, **DNIIF – 09** Normas sobre industrias específicas, **DNIIF – 10** Principios generales y fundamentales de las NIAS, **DNIIF - 11** Evaluación del riesgo y revisión de resultados, **DNIIF – 12** Evidencias de auditoría y consultas a expertos, **DNIIF – 13** Conclusiones, dictamen y panificación para la implementación.

La duración del Diplomado está previsto para el desarrolle en **90 horas clases,** en la **Modalidad presencial. En la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual se desarrollará con un 21% presencial y un 79% virtual con uso de la plataforma virtual. En la modalidad virtual se desarrollará 80% asincrónico y 20% sincrónico.** Está constituido por **trece (13) Módulos de Aprendizaje.** Cada uno de los módulos presenta la descripción mínima respectiva; asimismo, se presenta la **Programación General del Diplomado.**

El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 70% o más, la calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases, el sistema de evaluación será permanente e integral.

Resumen de horas por módulo

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

N°	CÓDIGO	NOMBRE DEL MÓDULO	DURACIÓN
1	DNIIF - 01	Introducción general a las NIIF	05 Horas
2	DNIIF - 02	La preparación y presentación de los estados financieros.	8.5 Horas
3	DNIIF - 03	Eventos subsecuentes, segmentos de operación y estados complementarios.	8.5 Horas
4	DNIIF - 04	Activos tangibles: su reconocimiento, valoración, presentación y revelación.	5.5 Horas
5	DNIIF - 05	Activos intangibles y otros: su reconocimiento y valoración.	5.5 Horas
6	DNIIF - 06	Ingresos y gastos: reconocimiento, valoración, presentación y revelación.	5.5 Horas
7	DNIIF - 07	Los pagos basados en acciones, planes de beneficio y empleados.	5.5 Horas
8	DNIIF - 08	Instrumentos financieros y tipos de cambio de la moneda extranjera.	12.5 Horas
9	DNIIF - 09	Normas sobre industrias específicas.	5.5 Horas
10	DNIIF - 10	Principios generales y fundamentales de las NIAS.	8.5 Horas
11	DNIIF - 11	Evaluación del riesgo y revisión de resultados.	8.5 Horas
12	DNIIF - 12	Evidencias de auditoría y consultas a expertos.	5.5 Horas
13	DNIIF - 13	Conclusiones, dictamen y panificación para la implementación.	5.5 Horas
TOTAL DE HORAS			**90 Horas**

Cuadro operativo de Horas de Plan de Estudios

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH)

TABLA OPERATIVA DE HORAS ACADÉMICAS

DIPLOMADO EN NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIIF) Y NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA (NIA)

N	CÓDIGO	NOMBRE DEL MÓDULO	TOTAL HORAS DEL MÓDULO	CLASIFICACIÓN DE HORAS		HORAS DE EJECUCIÓN SEGÚN CADA MODALIDAD				
						MOD. PRESENCIAL	MOD. A DISTANCIA			
							SEMIPRESEN.		EXP. VIRTUAL	
				HORAS TEÓR. (50%)	HORAS PRÁCT. (50%)		IRS. 'RES 21%)	IRS. 'IRT 79%)	SINC.	ASIN.
1	DNIIF - 01	Introducción general a las NIIF	05	2.5	2.5	05	01	04	04	01
2	DNIIF - 02	La preparación y presentación de los estados financieros.	8.5	4.25	4.25	8.5	1.5	6.5	6.5	1.5
3	DNIIF - 03	Eventos subsecuentes, segmentos de operación y estados complementarios.	8.5	4.25	4.25	8.5	1.5	6.5	6.5	1.5
4	DNIIF - 04	Activos tangibles: su reconocimiento, valoración,	5.5	2.75	2.75	5.5	01	4.5	4.5	01

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH)										
TABLA OPERATIVA DE HORAS ACADÉMICAS										
DIPLOMADO EN NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIIF) Y NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA (NIA)										
N	CÓDIGO	NOMBRE DEL MÓDULO	TOTAL HORAS DEL MÓDULO	CLASIFICACIÓN DE HORAS		HORAS DE EJECUCIÓN SEGÚN CADA MODALIDAD				
						MOD. PRESENCIAL	MOD. A DISTANCIA			
							SEMIPRESEN.		EXP. VIRTUAL	
				HORAS TEÓR. (50%)	HORAS PRÁCT. (50%)		IRS. 'RES 21%)	IRS. 'IRT 79%)	SINC.	ASIN.
		presentación y revelación.								
5	DNIIF - 05	Activos intangibles y otros: su reconocimiento y valoración.	5.5	2.75	2.75	5.5	01	4.5	4.5	01
6	DNIIF - 06	Ingresos y gastos: reconocimiento, valoración, presentación y revelación.	5.5	2.75	2.75	5.5	01	4.5	4.5	01
7	DNIIF - 07	Los pagos basados en acciones, planes de beneficio y empleados.	5.5	2.75	2.75	5.5	01	4.5	4.5	01
8	DNIIF - 08	Instrumentos financieros y tipos de cambio de la moneda extranjera.	12.5	6.25	6.25	12.5	2.5	10	10	2.5
9	DNIIF - 09	Normas sobre industrias específicas.	5.5	2.75	2.75	5.5	01	4.5	4.5	01
10	DNIIF - 10	Principios generales y fundamentales de las NIAS.	8.5	4.25	4.25	8.5	1.5	6.5	6.5	1.5
11	DNIIF - 11	Evaluación del riesgo y revisión de resultados.	8.5	4.25	4.25	8.5	1.5	6.5	6.5	1.5
12	DNIIF - 12	Evidencias de auditoría y consultas a expertos.	5.5	2.75	2.75	5.5	01	4.5	4.5	01
13	DNIIF - 13	Conclusiones, dictamen y panificación para la implementación.	5.5	2.75	2.75	5.5	01	4.5	4.5	01
TOTAL, DE HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO			90	90		90	90		90	

Espacios Virtuales de Aprendizaje

La UMH cuenta con capacidades de conectividad para impartir cátedras por vía remota a dispositivos inteligentes mediante una **plataforma de aprendizaje virtual de Moodle**, sistema especializado en el manejo del aprendizaje en línea, mismo que permite a los educadores la creación de sus propios cursos, diseño de actividades dinámicas que promuevan el aprendizaje autónomo, con facilidades acceso en cualquier momento y sitio, potenciando la cobertura académica a nivel nacional e internacional.

La UMH también cuenta con una **Plataforma de Correo Institucional** a través de los servicios de Google App for Education, que está integrada con la Plataforma LMS de la UMH. Se crean las aulas virtuales en función de la carga académica; demás, las aulas cuentan con una plantilla estándar, creada para facilitar el ordenamiento de la información a los docentes y para mejorar la visualización de esta para el estudiante. **El aula virtual** se estructura en función de dichos aspectos, donde cada apartado juega un papel determinante en el éxito de la educación virtual.

Estructura de los espacios de aprendizaje en la Plataforma de Gestión de Aprendizaje.
El aula virtual se estructura en función de dichos aspectos, donde cada apartado juega un papel determinante en el éxito de la educación virtual.

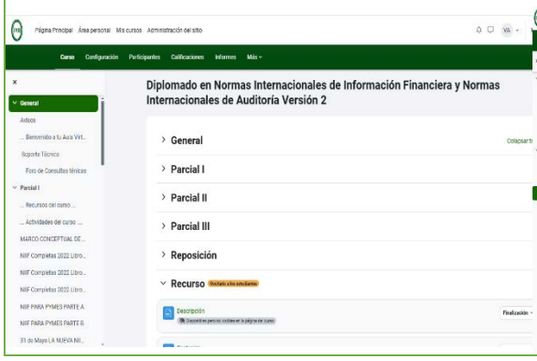
POR SU FUNCIÓN	APARTADOS
De orientación e información: Permiten informar al estudiante sobre los contenidos de la materia y las dinámicas de trabajo.	Se refiere a cada uno de los apartados contenidos en la guía didáctica: ▪ Descripción ▪ Contenidos ▪ Metodología de enseñanza y aprendizaje ▪ Evaluación ▪ Calendario Docente
De presentación e interacción	▪ Foro de presentación ▪ Foro de interacción ▪ Foro de consultas
De Formación: proporcionan la información sobre la temática o el contenido que será estudiado en sí.	▪ Clases ▪ Lecturas obligatorias ▪ Lecturas complementarias ▪ Videos multimedia ▪ Videoconferencias pregrabadas ▪ Consignas ▪ Glosarios
De intercambio de ideas y entrega de productos: permiten la entrega de productos de aprendizaje, aclaración de dudas e intercambio de opiniones.	▪ Correo electrónico institucional ▪ Foros ▪ Chat ▪ Tareas según herramientas internas o externas alojadas en la plataforma Moodle

Espacios del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA), en la Plataforma Virtual de UMH

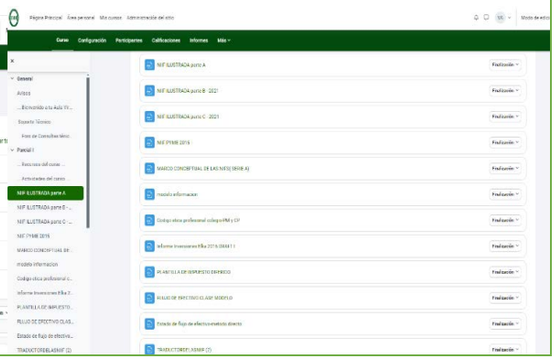




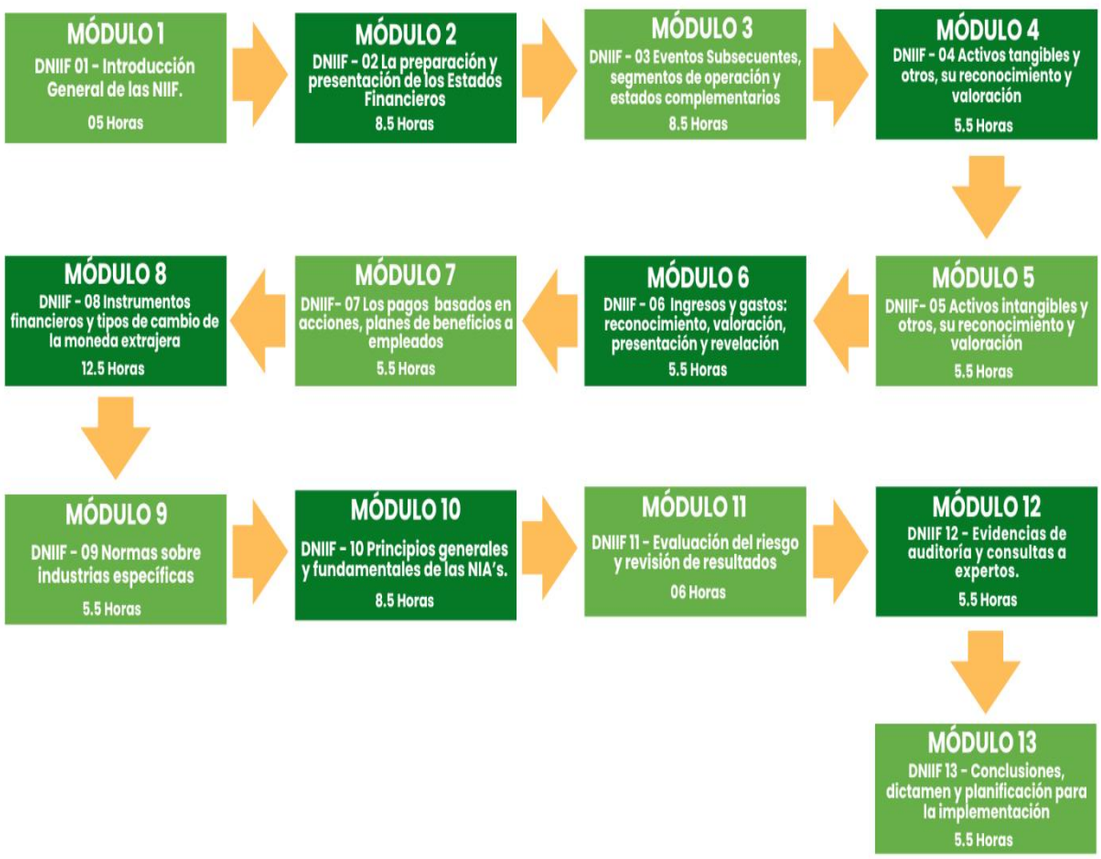
Estructura del Diplomado



Material para cada Módulo

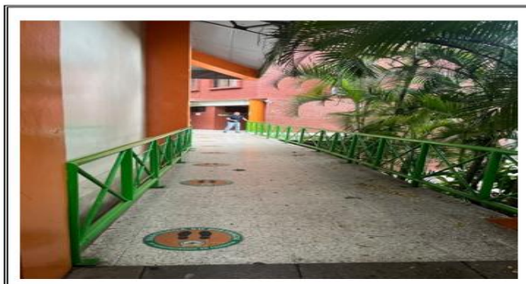
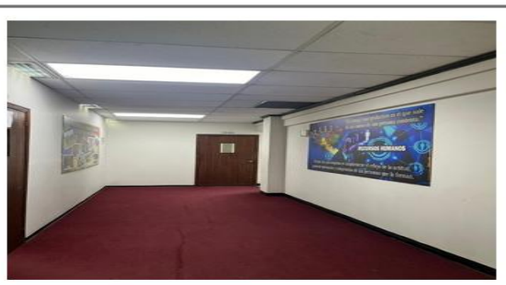


Flujograma del Plan de Estudio del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA),



Instalaciones físicas de los Centros de la Universidad Metropolitana de Honduras.

CAMPUS CENTRAL, TEGUCIGALPA

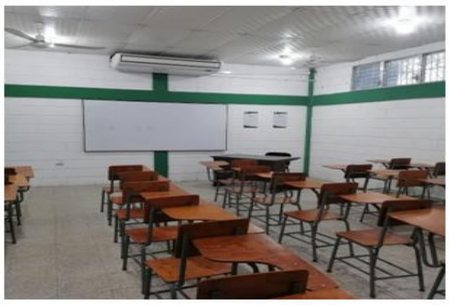
	
Espacios de circulación (Campus Central UMH).	Espacios de circulación (Campus Central UMH).

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

CENTRO REGIONAL TOCOA, COLÓN

	
Entrada Peatonal al Centro Regional	Cancha y Fachada del Centro Regional

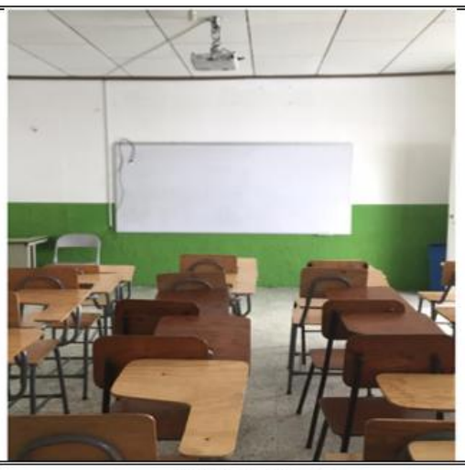
CENTRO REGIONAL CHOLUTECA, CHOLUTECA

	
Salón de Clases	Sala de Maestros

CENTRO REGIONAL JUTICALPA, OLANCHO

	
Fachada del Centro Regional	Sistema y Centro de Recursos de Información "SICRI"

CENTRO REGIONAL SANTA ROSA DE COPÁN, COPÁN

	
Cancha Deportiva	Salón de Clases

CENTRO ASOCIADO SIGUATEPEQUE, COMAYAGUA



Entrada a Oficinas Administrativas



Fachada de Edificio del Centro Asociado

CENTRO ASOCIADO TELA, ATLÁNTIDA

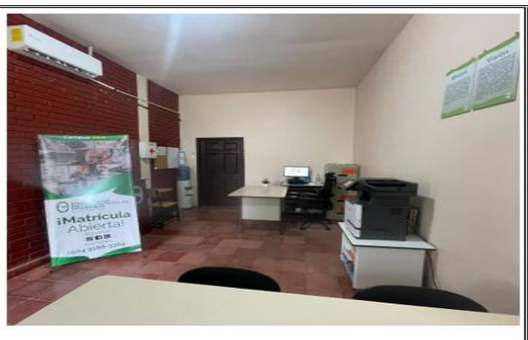


Salón de Clases



Área de Circulación

CENTRO ASOCIADO YORO, YORO



Oficinas Administrativas



Área de Biblioteca

CENTRO ASOCIADO DE GRACIAS, LEMPIRA



Entrada Principal



Aula Magna

CENTRO ASOCIADO DE LA ESPERANZA, INTIBUCÁ

	
Sala de Cómputo	Centro de Recursos de la Información "CRI"

Planta Docente de la Universidad Metropolitana de Honduras para Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA),

PLANTA DOCENTE			
TUTOR	**ESTUDIOS DE PREGRADO**	**ESTUDIOS DE POSTGRADO**	**EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR**
Carlos Tommasetti	Licenciatura en Contaduría Pública	Administración de Empresas con especialidad en Finanzas	• Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
Ramón Carrasco	Licenciatura en Contaduría Pública	Administración de Empresas con especialidad en Finanzas	• Universidad Católica de Honduras (UNICAH). • Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). • Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
Héctor Ávila	Licenciatura en Contaduría Pública	Administración de Empresas con especialidad en Finanzas	• Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). • Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).

VII. CONCLUSIONES GENERALES

1. La documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA) de UMH fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.

2. La Universidad Metropolitana de Honduras por medio del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA), prevé impactar positivamente a un amplio grupo de profesionales, donde se incluye a profesionales de distintos ámbitos y de todo tipo de organizaciones. El diplomado tiene como objetivo proporcionar una formación integral a quienes deseen desarrollar o perfeccionar sus habilidades, con una orientación hacia la práctica profesional.

3. El diseño curricular para el desarrollo del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA)está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico, aceptables para este nivel de formación asimismo se presentan las Descripciones mínimas correspondientes, y el proceso de evaluación a desarrollarse.

4. La duración del Programa del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA) está constituido por seis (13) Módulos de Aprendizaje, se desarrollará en 90 horas clases en la Modalidad Presencial. En la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual se desarrollará con un 21% presencial y un 79% virtual con uso de la plataforma virtual y la expresión virtual se desarrollará 80% asincrónico y 20% sincrónico. Cada módulo presenta la programación general del Diplomado.

5. Los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que “la Educación No Formal autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos”. Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente.

VIII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y confirmado que la Universidad Metropolitana de Honduras, ha cumplido con las observaciones y recomendaciones de mejora dadas al documento curricular del programa de **Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA**) y de conformidad con lo establecido en la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley y en cumplimiento a los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de Educación Superior, **se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. **Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el registro del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA)** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en la **Modalidad Educativa Presencial y a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual,** en todas sus Sedes a Nivel Nacional en el Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá. **Haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o conduce a la obtención de Grado Académico.**

2. Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo.

3. Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 23 septiembre 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborado por Melvin Fiallos
Revisada por: MSc. Gicela Peralta Gálvez
MSc. Marlon Torres.

- ***ANEXOS***

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL DIPLOMADO EN NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIIF) Y NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA (NIA),.

	ETAPA	DESCRIPCIÓN	% DE COMPLETACIÓN DEL DIPLOMADO						
			Desarrollo de módulos						
			15 %	30 %	45 %	60 %	75 %	90 %	100 %
INICIO DEL DIPLOMADO	Desarrollo de Módulos de Aprendizaje.	▪ El seguimiento del proceso pedagógico será realizado por las autoridades responsables de la VRNIEC mediante el monitoreo de clases sincrónicas y verificación de la Plataforma Virtual. ▪ Se proporcionará apoyo a los estudiantes y tutores ante cualquier problema que surja.							
	Evaluación de los módulos.	▪ Los estudiantes del Diplomado realizarán una evaluación de desempeño docente al finalizar cada módulo.							
	Reporte de ejecución y desarrollo.	▪ Se presentará un reporte de cada uno de los módulos detallando metodología y recursos utilizados, asistencia, ausentismo, hallazgos y calificaciones obtenidas por los participantes, así como reflexiones y observaciones del tutor, entre otros.							
FINALIZACIÓN DEL DIPLOMADO	Certificación de estudiantes.	▪ Certificación y acreditación de los estudiantes participantes en el Diplomado.							
	Elaboración y presentación de informe final.	▪ Revisión y recopilación final de la información y resultados obtenidos durante el proceso de formación. ▪ Evaluación de resultados y propuestas de mejora.							

TABLA DE CORRESPONDENCIA		
Indicador	**Descripción**	**Módulos que comprende**
45%	I Parte de módulos de aprendizaje.	1 – 2 – 3
90%	II Parte de módulos de aprendizaje.	4 – 5 – 6
100%	**Certificación y evaluación del proceso de formación.**	

Solicitud de Dictamen Vicerrectoría Académica (VRA/UNAH)

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Tel: 2216 – 5100
2216 – 3000
Ext 100864

2025 AÑO ACADÉMICO "JOSÉ DIONISIO DE HERRERA"

Oficio No.0278-2025-Dir. D.E.S.
15 de mayo de 2025

Doctora
Lourdes Rosario Murcia Carbajal
Vicerrectoría Académica (VRA)
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Presente

Estimada Doctora Murcia:

Reciba un cordial saludo, deseando se encuentre gozando de muchos éxitos en sus delicadas funciones.

En virtud de los acuerdos alcanzados en la reunión del Pre-Consejo del CES celebrada el día 01 de mayo del presente, solicitamos atentamente que esa Vicerrectoría pueda proceder a la emisión de Dictamen Académico para la **Solicitud de Aprobación y Registro del Diplomado en Formación Superior en Normas Internacionales de Información Financiera de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).**

Para lo cual, anexamos también la siguiente documentación:

1. ***Plan de Estudios***
2. ***Planta Docente***

Agradeciendo de antemano su atención y disposición para considerar esta solicitud, me suscribo de usted con mis más altas muestras de respeto.

Atentamente,

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ
Directora de Educación Superior

MSc. Marlon E. Torres – Jefe del Depto. de Gestión Académico Curricular
Archivo DIR-DES 2025
CIDG/ KV

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

" Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5874-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No.5528-399-2025 de fecha 7 de febrero de 2025, fue conocida y admitida la solicitud de Registro del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para desarrollarse en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para desarrollarse en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO**: Que la documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA) de UMH fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Metropolitana de Honduras por medio del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA), prevé impactar positivamente a un amplio grupo de profesionales, donde se incluye a profesionales de distintos ámbitos y de todo tipo de organizaciones. El diplomado tiene como objetivo proporcionar una formación integral a quienes deseen desarrollar o perfeccionar sus habilidades, con una orientación hacia la práctica profesional.**CONSIDERANDO**: Que el diseño curricular para el desarrollo del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA)está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico, aceptables para este nivel de formación asimismo se presentan las Descripciones mínimas correspondientes, y el proceso de evaluación a desarrollarse. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo No.160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo No.17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo No.9 de las Normas Académicas de la Educación Superior facultan a los centros de Educación Superior a impartir programas de Educación no formal, informando a la Dirección de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que de acuerdo con los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, la **educación no formal** se autoriza para atender necesidades de formación y actualización. Sin embargo, **no otorga grados académicos**, y los centros universitarios legalizados pueden impartirla previa notificación para su registro. **POR TANTO:** En aplicación del artículo No.160 de la Constitución de la Republica, artículo No.17 inciso a) e) y k) de la Ley de Educación Superior, artículo No.9, 12 y 13 de la Normas Académicas de la Ley de Educación Superior y demás leyes aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para desarrollarse en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO: Aprobar** y **autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el registro del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA)** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en la **Modalidad Educativa Presencial y a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual**

y en la expresión virtual, en todas sus Sedes a Nivel Nacional en el Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá. dejando **especial mención que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o conduce a la obtención de Grado Académico. TERCERO:** Aprobar el Plan de estudios del **Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA)** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), con los siguientes datos generales: NOMBRE DEL PROGRAMA: Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA); CÓDIGO DEL PROGRAMA: DNIIF; NÚMERO DE MÓDULOS: 13 Módulos de aprendizaje; MODALIDADES EDUCATIVAS: Presencial, y Distancia en la expresión Semipresencial con mediación Virtual y en la Expresión Virtual; DURACIÓN EN HORAS: 90 Horas; INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA: Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA: Vicerrectoría de Relaciones Nacionales e Internacionales y Educación Continua (VRNIEC); PETICIÓN: Solicitud de Registro del Plan de Estudios del Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA) en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las Modalidades Presencial, a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes, AÑO DE SOLICITUD: 2024; AÑO DE APROBACIÓN:2025. **CUARTO:** Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios del **Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA)** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH, para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

7.7 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN DERECHO TRIBUTARIO (DDTR-UMH) DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) PARA DESARROLLARSE EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“**INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN DERECHO TRIBUTARIO (DDTR-UMH) DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) PARA DESARROLLARSE EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.**

El presente informe aplica para la aprobación del Diplomado en Derecho Tributario (DDTR) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en la Modalidad Educativa Presencial y a Distancia en la **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual,** en todas sus Sedes a Nivel Nacional. (Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá).

I. *INTRODUCCIÓN*

El Diplomado en *Derecho Tributario (DDTR)* diseñado bajo el Paradigma Constructivista. Aplicar el Modelo Educativo Constructivista es enfrentarse a nuevos enfoques en la Educación Superior, donde el principal actor es el estudiante, y donde el docente se convierte en el facilitador que debe guiar y orientar el aprendizaje, mediante el diseño e implementación de estrategias de enseñanza innovadoras y utilizando metodologías adecuadas que permitan que el estudiante construya su conocimiento y alcance un aprendizaje significativo, lo cual conducirá a una educación de calidad e integral. Esto permitirá no solo fortalecer las competencias y habilidades de los individuos involucrados, sino también optimizar las prácticas y procesos dentro de las instituciones.

II. DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DEL DIPLOMADO EN DERECHO TRIBUTARIO (DDTR).

CATEGORÍAS	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS
NOMBRE DEL PROGRAMA	Diplomado en Derecho Tributario
CÓDIGO DEL PROGRAMA	DDTR
NÚMERO DE MÓDULOS	07 Módulos de Aprendizaje
MODALIDADES EDUCATIVAS	Presencial y Distancia Semipresencial con mediación Virtual y en la Expresión Virtual.
DURACIÓN EN HORAS	90 Horas
INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA	Vicerrectoría de Relaciones Nacionales e Internacionales y Educación Continua (VRNIEC).
PETICIÓN	Solicitud de Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Derecho Tributario**, para desarrollarse en la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, bajo las Modalidades Presencial, a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes.
AÑO DE SOLICITUD	**2024**

III. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), como institución de educación superior nacional, y para cumplimiento de su política de calidad, respecto a la formación de los profesionales que ofrece al país en diferentes estadios académicos, en cumplimiento además de la Normativa de Educación Superior vigente para responder a las demandas sociales en términos de: a) Formación de profesionales altamente calificados; b) Perfeccionamiento y actualización de los profesionales; c) Educación No formal del Nivel; d) Comprensión de la realidad nacional orientada a la fundamentación de propuestas de transformación social; y e) Compartir con las comunidades hondureñas los logros científicos, tecnológicos y culturales y contribuir a mejorar su calidad de vida, todo ello, a través de programas de Educación Superior Formal y No Formal (Art. 9 y 10 NA), ha presentado al Consejo de Educación Superior petición el Registro del programa de **Diplomado en Derecho Tributario.**

La UMH fundamenta su iniciativa del **Diplomado en Derecho Tributario),** en las siguientes leyes: Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, Ley de Educación Superior, Reglamento del Nivel de Educación Superior y Normas Académicas de UMH.

Por ejemplo, el Articulo 7 de la Ley de Educación Superior establece que la Educación Superior No Formal es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales, se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Asimismo, los Art. 9, 10,12-13 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior también fundamentan su propuesta.

La UMH con el **Diplomado en Derecho Tributario** prevé impactar positivamente a un amplio grupo profesionales de distintos ámbitos y de todo tipo de organizaciones. El diplomado tiene como objetivo proporcionar una formación integral a quienes deseen desarrollar o perfeccionar sus habilidades en los procesos de las normas encaminadas al derecho tributario con una orientación hacia la práctica profesional. Entre los posibles beneficiados estaría: funcionarios públicos, gerentes y administradores, consultores y auditores.

Se trata de un programa de estudios **No Formal**, y por lo tanto **no conducente a Grado o al reconocimiento de unidades valorativas o créditos.**

IV. ANTECEDENTES Y ANALISIS LEGAL DE LA SOLICITUD PRESENTADA

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) presentó al Consejo de Educación Superior la Solicitud del Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Derecho Tributario (DDTR)***, la que fue admitida mediante* ***acuerdo No. 5523-399-2025,*** del 07 de febrero de 2025.

La Dirección de Educación Superior Solicito mediante **oficio No. 0274-2025-Dir. D.E.S. del 15 de mayo de 2025**, Solicito Dictamen Académico para la solicitud de Aprobación y Registro para la propuesta de **Diplomado en Derecho Tributario (DDTR),**) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), facultada según el Art. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer “Educación No Formal de Nivel Superior”, ha diseñado el programa de **Diplomado en Derecho Tributario (DDTR),** y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha presentado la petición conducente a que la Dirección de Educación Superior realice el Registro del programa correspondiente.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado para el diplomado y de la Normativa aplicable a este tipo de estudios y encuentra lo siguiente:

La Educación Superior es: FORMAL Y NO FORMAL (Arts. 7 LES, 7 RGLES y 10 de las NA)	**La Educación Superior Formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización (Art. 7 LES).** **Asimismo, el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior tipifica como educación formal, a aquellos Programas de Educación Superior, que tengan:** **(A) duración de más de cincuenta horas-clase y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados; ó, (B) que conduzca a un grado académico, titulo o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.**
	La Educación Superior No Formal: es aquélla que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales (Art. 7 RGLES), se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. (Art. 7 LES). Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero **no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos**. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni continua. Se considera Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo No.81 del Reglamento de la Ley.

El artículo No.29 de la misma Ley de Educación Superior, artículos No.49 y 51 letra c) del Reglamento General, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras deberá llevar un registro de títulos y de los diplomas expedidos por los Centros del Nivel para acreditar los estudios indicados en el artículo No.81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Estos estudios pueden o **no conducir a grado académico o reconocimiento de unidades valorativas.**

Un "Diploma" según el artículo No.80 de las Normas académicas del Nivel, es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la UNAH en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico y un Certificado es el documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no **formal (artículo No.81 NA).**

El programa de **Diplomado en Derecho Tributario (DDTR),** propuesto por la Universidad Metropolitana de Honduras es considerado No Formal, el cual no

conduce a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas. Al sobrepasar las 50 horas y exigir educación media o universitaria previa, se acreditará con un diploma y certificado de estudios, pero no se solicitará validación de tales diplomas de sus egresados a la Dirección de Educación Superior. La institución únicamente pretende registrar el programa respectivo, tal cual lo establece el artículo No.13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN, PERMANENCIA Y CERTIFICACIÓN
POSTULACIÓN
Los candidatos deben poseer: • De preferencia un título de Licenciatura en (Derecho, Contaduría Pública, Administración de empresas, economía, finanzas, etc) • Conocimientos previos en el área. (Este requisito garantiza que los participantes cuenten con una base sólida y adecuada para aprovechar al máximo los contenidos). • Capacidad de liderazgo y la habilidad para trabajar de manera colaborativa con diferentes actores sociales. • Dispuestos a comprometerse con un programa de formación continua con duración de 90 horas, así como con la realización de prácticas y evaluaciones. • Capacidad de establecer buenas relaciones interpersonales. • Capacidades gerenciales y conocimientos de herramientas de ofimática.
PERMANENCIA
Se espera que los estudiantes adopten una serie de prácticas que garanticen su continuidad y éxito en el programa. Estas prácticas incluyen: • Participación. • Asistencia regular. • Puntualidad en la entrega de asignaciones. • Relaciones interpersonales apropiadas. • Gestión eficiente del tiempo
CERTIFICACIÓN
• El criterio de aprobación o reprobación según calificación final obtenida responderá a los siguientes parámetros: Excelente (90-100%): Demuestra un dominio excepcional de los conceptos. Bueno (80-89%): Muestra un buen entendimiento y aplicación de los conceptos. Aceptable (70-79%): Comprende adecuadamente los conceptos con algunas deficiencias. Insuficiente (<70%): Presenta conocimientos limitados y dificultades en la aplicación. • El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 70% o más. • El sistema de evaluación es permanente e integral. • La calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases y/o proyecto final.

V. OBJETIVOS

Objetivos del Diplomado en Derecho Tributario (DDTR)

Objetivo general

Desarrollar las competencias necesarias para la implementación de las normas tributarias, resolver los problemas que surgen en su aplicación por parte del Estado y los Obligados Tributarios, además de adquirir conocimiento científico y técnico en materia tributaria, fomentando la interacción con las normas y actores fiscales, tanto en el ámbito privado como en el sector público para facilitar la toma de decisiones informadas en la administración de tributos.

Objetivos específicos

a) Potenciar las capacidades en el manejo de las normas tributarias para sustentar las diferentes actuaciones frente a la Administración Tributaria y sus actuaciones.
b) Analizar el Sistema Tributario hondureño y las relaciones que surgen entre el Estado y los Obligados Tributarios.
c) Fortalecer la cultura tributaria y la responsabilidad en el cumplimiento tributario.
d) Proporcionar a los participantes el acceso al conocimiento y a los métodos o herramientas utilizadas en las actuaciones de la Administración Tributaria.

VI. ESTRUCTURA CURRICULAR

El Programa del **Diplomado en Derecho Tributario (DDTR),** describe los Datos Generales, Justificación, Marco Teórico, Metodología Didáctica, Estructura Curricular, Recursos Necesarios, Requisitos de postulación, Permanencia y Certificación, Cronograma de Actividades; Bibliografía.

El Diplomado en Derecho Tributario (DDTR), contiene los siguientes Módulos: DDTR - 01 Principios generales del Derecho Tributario, **DDTR – 02** Clasificación de los tributos y sus Principios Constitucionales, **DDTR – 03** Sistema Tributario y Renta Territorial en Honduras **DDTR – 04** Interpretación y vigencia de las Normas Tributarias, **DDTR – 05** Los sujetos de la relación Tributaria, Derechos y Obligaciones, **DDTR – 06** Actuaciones en Materia Tributaria, **DDTR - 07** Recursos Administrativos.

La duración del Diplomado está previsto para el desarrolle en **90 horas clases,** en la **Modalidad presencial. En la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual se desarrollará con un 21% presencial y un 79% virtual con uso de la plataforma virtual. En la modalidad virtual se desarrollará 80% asincrónico y 20% sincrónico.** Está constituido por **siete (7) Módulos de Aprendizaje.** Cada uno de los módulos presenta la descripción mínima respectiva; asimismo, se presenta la **Programación General del Diplomado.**

El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 70% o más, la calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases, el sistema de evaluación será permanente e integral.

Resumen de horas por módulo

N°	CÓDIGO	NOMBRE DEL MÓDULO	DURACIÓN
1	DDTR - 01	Principios generales del Derecho Tributario	09 Horas
2	DDTR - 02	Clasificación de los Tributos y sus Principios Constitucionales	09 Horas
3	DDTR - 03	Sistema Tributario y Renta Territorial en Honduras	09 Horas
4	DDTR - 04	Interpretación y vigencia de las Normas Tributarias	09 Horas
5	DDTR - 05	Los sujetos de la relación Tributaria, Derechos y Obligaciones.	33 Horas
6	DDTR - 06	Actuaciones en Materia Tributaria	16 Horas
7	DDTR - 07	Recursos Administrativos	05 Horas
TOTAL DE HORAS			**90 Horas**

Cuadro operativo de Horas de Plan de Estudios

T
TABLA OPERATIVA DE HORAS ACADÉMICAS
DIPLOMADO EN DERECHO TRIBUTARIO

N	CÓDIGO	NOMBRE DEL MÓDULO	TOTAL HORAS DEL MÓDULO	CLASIFICACIÓN DE HORAS		HORAS DE EJECUCIÓN SEGÚN CADA MODALIDAD				
						MOD. PRESENCIAL	MOD. A DISTANCIA			
							SEMIPRESEN.		EXP. VIRTUAL	
				HORAS TEÓR. (50%)	HORAS PRÁCT. (50%)		RS. RES (1%)	RS. RT 9%)	SINC.	ASIN.
1	DDTR - 01	Principios generales del Derecho Tributario	09	4.5	4.5	09	02	07	07	02
2	DDTR - 02	Clasificación de los Tributos y sus Principios Constitucionales	09	4.5	4.5	09	02	07	07	02
3	DDTR - 03	Sistema Tributario y Renta Territorial en Honduras	09	4.5	4.5	09	02	07	07	02
4	DDTR - 04	Interpretación y vigencia de las Normas Tributarias	09	4.5	4.5	09	02	07	07	02
5	DDTR - 05	Los sujetos de la relación Tributaria, Derechos y Obligaciones.	33	16.5	16.5	33	07	26	26	07
6	DDTR - 06	Actuaciones en Materia Tributaria	16	08	08	10	02	08	08	02
7	DDTR - 07	Recursos Administrativos	05	2.5	2.5	05	1.5	3.5	3.5	1.5
TOTAL, DE HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO			**90**	**90**		**90**	**90**		**90**	

Espacios Virtuales de Aprendizaje

La UMH cuenta con capacidades de conectividad para impartir cátedras por vía remota a dispositivos inteligentes mediante una **plataforma de aprendizaje virtual de Moodle**, sistema especializado en el manejo del aprendizaje en línea, mismo que permite a los educadores la creación de sus propios cursos, diseño de actividades dinámicas que promuevan el aprendizaje autónomo, con facilidades acceso en cualquier momento y sitio, potenciando la cobertura académica a nivel nacional e internacional.

La UMH también cuenta con una **Plataforma de Correo Institucional** a través de los servicios de Google App for Education, que está integrada con la Plataforma LMS de la UMH. Se crean las aulas virtuales en función de la carga académica; demás, las aulas cuentan con una plantilla estándar, creada para facilitar el ordenamiento de la información a los docentes y para mejorar la visualización de esta para el estudiante. **El aula virtual** se estructura en función de dichos aspectos, donde cada apartado juega un papel determinante en el éxito de la educación virtual.

Estructura de los espacios de aprendizaje en la Plataforma de Gestión de Aprendizaje.

El aula virtual se estructura en función de dichos aspectos, donde cada apartado juega un papel determinante en el éxito de la educación virtual.

POR SU FUNCIÓN	APARTADOS
De orientación e información: Permiten informar al estudiante sobre los contenidos de la materia y las dinámicas de trabajo.	Se refiere a cada uno de los apartados contenidos en la guía didáctica: ▪ Descripción ▪ Contenidos ▪ Metodología de enseñanza y aprendizaje ▪ Evaluación ▪ Calendario Docente
De presentación e interacción	▪ Foro de presentación ▪ Foro de interacción ▪ Foro de consultas
De Formación: proporcionan la información sobre la temática o el contenido que será estudiado en sí.	▪ Clases ▪ Lecturas obligatorias ▪ Lecturas complementarias ▪ Videos multimedia ▪ Videoconferencias pregrabadas ▪ Consignas ▪ Glosarios
De intercambio de ideas y entrega de productos: permiten la entrega de productos de aprendizaje, aclaración de dudas e intercambio de opiniones.	▪ Correo electrónico institucional ▪ Foros ▪ Chat ▪ Tareas según herramientas internas o externas alojadas en la plataforma Moodle

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

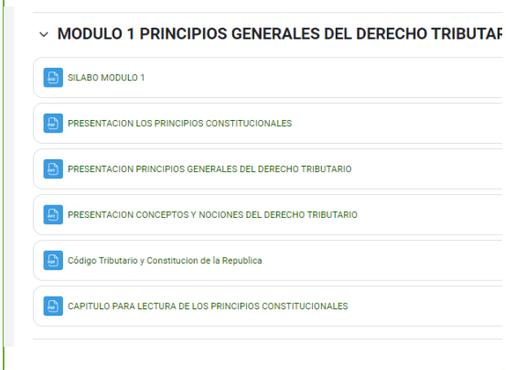
Espacios del Diplomado en Derecho tributario (DDTR)



Módulo 1



Módulo 2





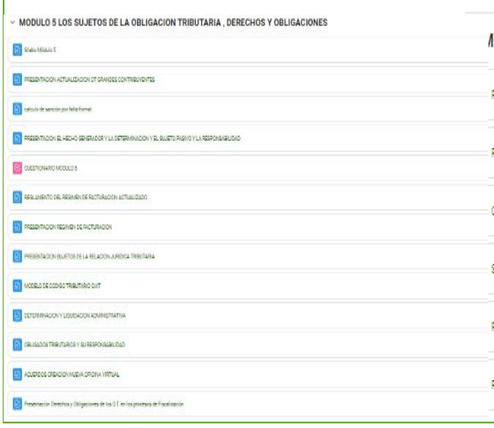
Módulo 3



Módulo 4



Módulo 5

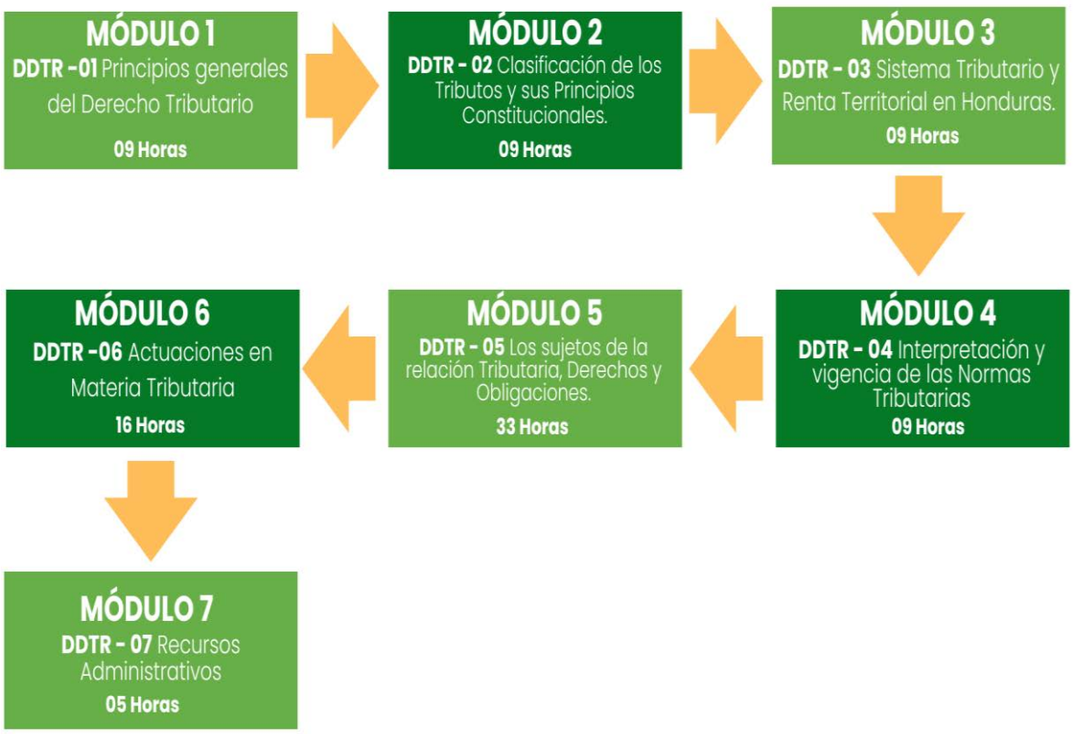


Módulo 6



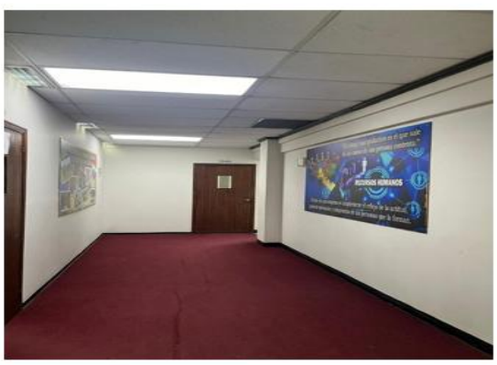
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

Flujograma del Plan de Estudio del Diplomado en Derecho Tributario (DDTR)



Instalaciones físicas de los Centros de la Universidad Metropolitana de Honduras.

CAMPUS CENTRAL, TEGUCIGALPA

	
Espacios de circulación (Campus Central UMH).	Espacios de circulación (Campus Central UMH).

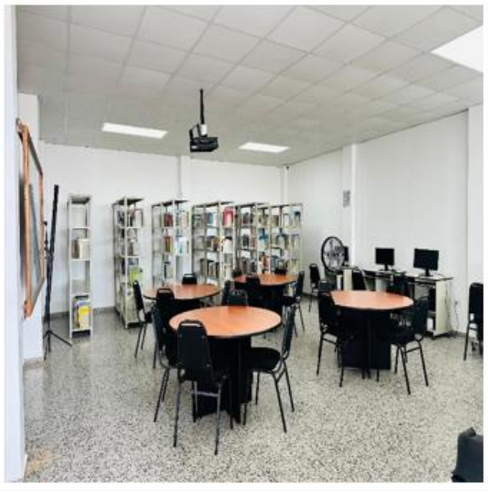
CENTRO REGIONAL TOCOA, COLÓN

	
Entrada Peatonal al Centro Regional	Cancha y Fachada del Centro Regional

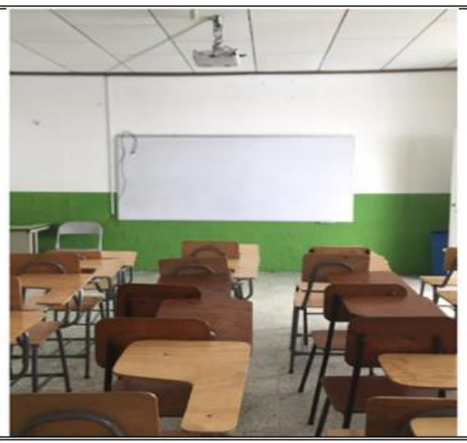
CENTRO REGIONAL CHOLUTECA, CHOLUTECA

	
Salón de Clases	Sala de Maestros

CENTRO REGIONAL JUTICALPA, OLANCHO

	
Fachada del Centro Regional	Sistema y Centro de Recursos de Información "SICRI"

CENTRO REGIONAL SANTA ROSA DE COPÁN, COPÁN

	
Cancha Deportiva	Salón de Clases

CENTRO ASOCIADO SIGUATEPEQUE, COMAYAGUA



Entrada a Oficinas Administrativas



Fachada de Edificio del Centro Asociado

CENTRO ASOCIADO TELA, ATLÁNTIDA

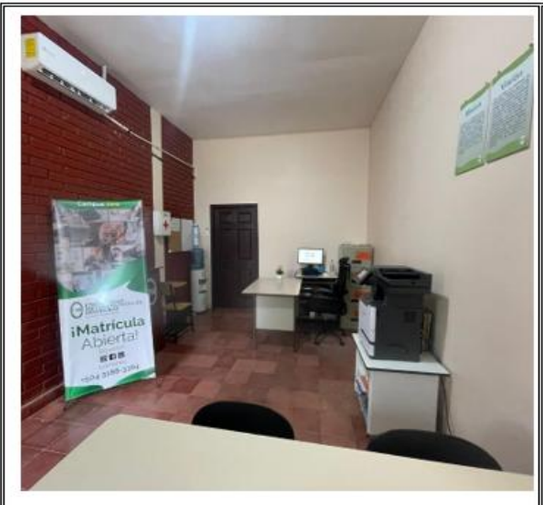


Salón de Clases



Área de Circulación

CENTRO ASOCIADO YORO, YORO



Oficinas Administrativas



Área de Biblioteca

CENTRO ASOCIADO DE GRACIAS, LEMPIRA

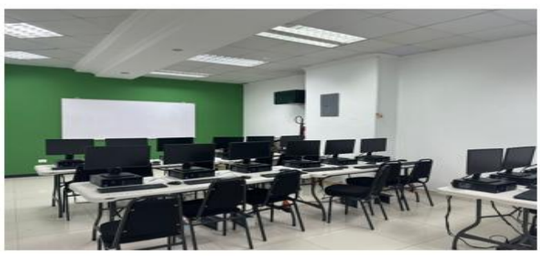


Entrada Principal



Aula Magna

CENTRO ASOCIADO DE LA ESPERANZA, INTIBUCÁ



Sala de Cómputo



Centro de Recursos de la Información ¨CRI¨

Planta Docente de la Universidad Metropolitana de Honduras para el Diplomado en Derecho Tributario (DDTR)

PLANTA DOCENTE			
TUTOR	**ESTUDIOS DE PREGRADO**	**ESTUDIOS DE POSTGRADO**	**EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR**
Gloria Dalila Mejía Turcios	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, orientación Penal	Maestría en Derecho Administrativo	• Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
Elisa Aracely López	- Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales - Licenciatura en Mercadotecnia	Maestría en Derecho Tributario	• Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
Luis José García	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	Máster en Dirección Empresarial con orientación en Finanzas Máster en Administración de Proyectos Máster Universitario en Derecho, Empresa y Justicia	• Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). • Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). • Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). • Universidad Politécnica de Honduras.

PLANTA DOCENTE		
	Doctorado en Derecho, Ciencia Política y Criminología	

VII. *CONCLUSIONES GENERALES*

1. La documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en Derecho Tributario de la UMH fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.

2. La Universidad Metropolitana de Honduras por medio del Diplomado en Derecho Tributario prevé impactar positivamente a un amplio grupo de profesionales, donde se incluye a profesionales de distintos ámbitos y de todo tipo de organizaciones. El diplomado tiene como objetivo proporcionar una formación integral a quienes deseen desarrollar o perfeccionar sus habilidades, con una orientación hacia la práctica profesional.

3. El diseño curricular para el desarrollo del Diplomado en Derecho Tributario está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico, aceptables para este nivel de formación asimismo se presentan las Descripciones mínimas correspondientes, y el proceso de evaluación a desarrollarse.

4. La duración del Programa del Diplomado en Derecho Tributario está **constituido por siete (7) Módulos de Aprendizaje, se desarrollará en 90 horas clases en la Modalidad Presencial**. En la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual se desarrollará con un 21% presencial y un 79% virtual con uso de la plataforma virtual y la expresión virtual se desarrollará 80% asincrónico y 20% sincrónico. Cada módulo presenta la programación general del Diplomado.

5. Los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que “la Educación No Formal autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos”. Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente.

VIII. *RECOMENDACIONES*

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y confirmado que la Universidad Metropolitana de Honduras, ha cumplido con las observaciones y recomendaciones de mejora dadas al documento curricular del programa de Diplomado en Derecho Tributario y de conformidad con lo establecido en la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley y en cumplimiento a los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de Educación Superior, **se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. **Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el registro del Diplomado en Derecho Tributario** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en la Modalidad Educativa **Presencial y a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual,** en todas sus Sedes a Nivel Nacional, en el Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro

Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá. **Haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o conduce a la obtención de Grado Académico.**

2. Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo.

3. Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 23 septiembre 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborado por: Melvin Fiallos
Revisada por:
MSc. Gicela Peralta Gálvez
MSc. Marlon Torres.

2. ANEXOS

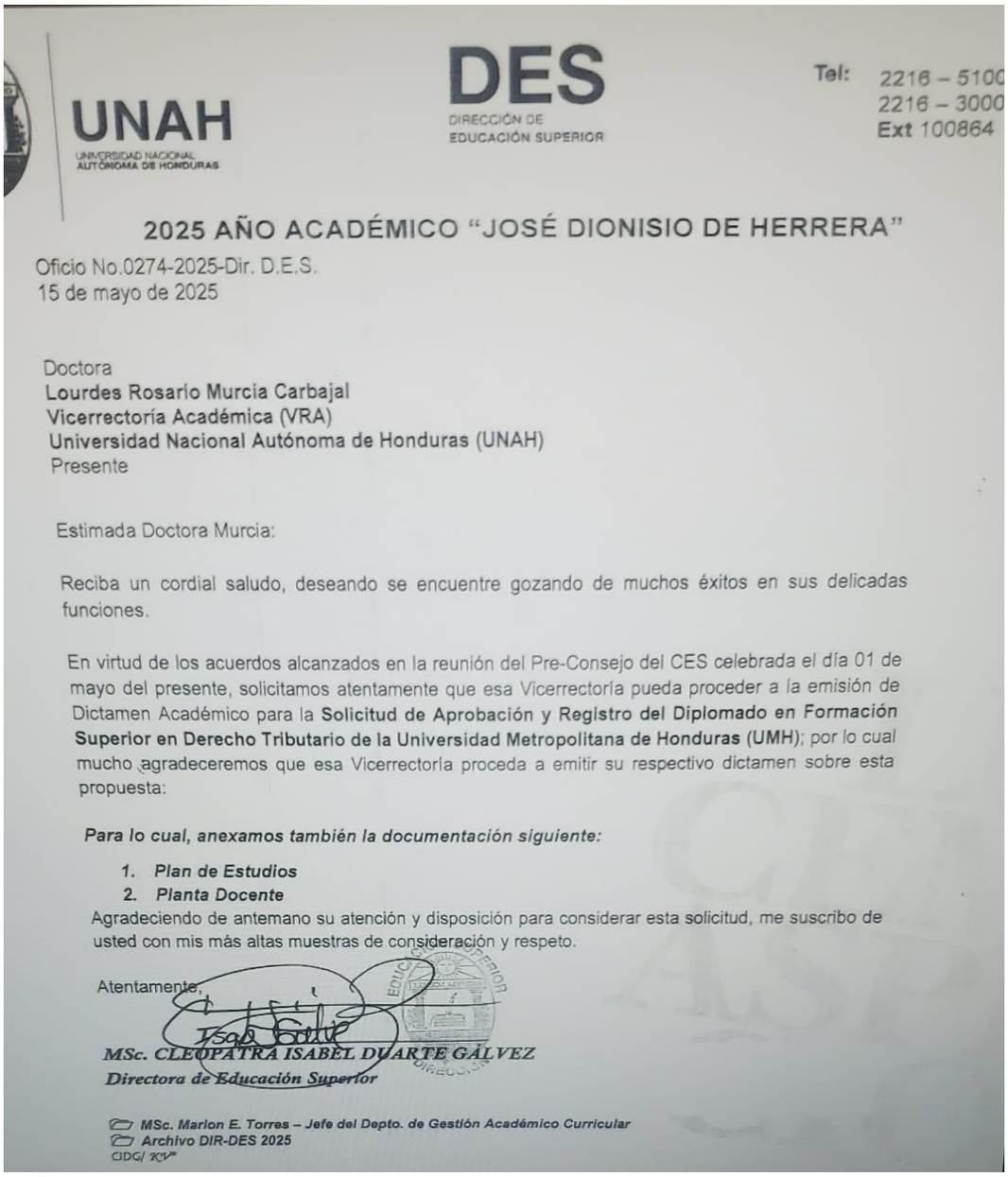
CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL DIPLOMADO EN DERECHO TRIBUTARIO (DDTR)

	ETAPA	DESCRIPCIÓN	% DE COMPLETACIÓN DEL DIPLOMADO						
			Desarrollo de módulos						*100%*
			15%	*30%*	*45%*	*60%*	*75%*	*90%*	
INICIO DEL DIPLOMADO	Desarrollo de Módulos de Aprendizaje.	▪ El seguimiento del proceso pedagógico será realizado por las autoridades responsables de la VRNIEC mediante el monitoreo de clases sincrónicas y verificación de la Plataforma Virtual. ▪ Se proporcionará apoyo a los estudiantes y tutores ante cualquier problema que surja.							
	Evaluación de los módulos.	▪ Los estudiantes del Diplomado realizarán una evaluación de desempeño docente al finalizar cada módulo.							
	Reporte de ejecución y desarrollo.	▪ Se presentará un reporte de cada uno de los módulos detallando metodología y recursos utilizados, asistencia, ausentismo, hallazgos y calificaciones obtenidas por los participantes, así como reflexiones y observaciones del tutor, entre otros.							
FINALIZACIÓN DEL DIPLOMADO	Certificación de estudiantes.	▪ Certificación y acreditación de los estudiantes participantes en el Diplomado.							
	Elaboración y presentación de informe final.	▪ Revisión y recopilación final de la información y resultados obtenidos durante el proceso de formación. ▪ Evaluación de resultados y propuestas de mejora.							

TABLA DE CORRESPONDENCIA

Indicador	Descripción	Módulos que comprende
45%	I Parte de módulos de aprendizaje.	1 – 2 – 3
90%	II Parte de módulos de aprendizaje.	4 – 5 – 6
100%	**Certificación y evaluación del proceso de formación.**	

Solicitud de Dictamen Vicerrectoría Académica (VRA/UNAH)



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Tel: 2216 – 5100
2216 – 3000
Ext 100864

2025 AÑO ACADÉMICO "JOSÉ DIONISIO DE HERRERA"

Oficio No.0274-2025-Dir. D.E.S.
15 de mayo de 2025

Doctora
Lourdes Rosario Murcia Carbajal
Vicerrectoría Académica (VRA)
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Presente

Estimada Doctora Murcia:

Reciba un cordial saludo, deseando se encuentre gozando de muchos éxitos en sus delicadas funciones.

En virtud de los acuerdos alcanzados en la reunión del Pre-Consejo del CES celebrada el día 01 de mayo del presente, solicitamos atentamente que esa Vicerrectoría pueda proceder a la emisión de Dictamen Académico para la **Solicitud de Aprobación y Registro del Diplomado en Formación Superior en Derecho Tributario de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**; por lo cual mucho agradeceremos que esa Vicerrectoría proceda a emitir su respectivo dictamen sobre esta propuesta:

Para lo cual, anexamos también la documentación siguiente:

1. ***Plan de Estudios***
2. ***Planta Docente***

Agradeciendo de antemano su atención y disposición para considerar esta solicitud, me suscribo de usted con mis más altas muestras de consideración y respeto.

Atentamente,

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
Directora de Educación Superior

MSc. Marion E. Torres – Jefe del Depto. de Gestión Académico Curricular
Archivo DIR-DES 2025
CIDG/ KV*

"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5875-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No.5524-399-2025 de fecha 7 de febrero de 2025, fue conocida y admitida la solicitud de Registro del Diplomado en Derecho Tributario (DDTR-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para desarrollarse en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Derecho Tributario (DDTR-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para desarrollarse en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO**: Que la documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en Derecho Tributario de la UMH fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por

el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Metropolitana de Honduras por medio del Diplomado en Derecho Tributario prevé impactar positivamente a un amplio grupo de profesionales, donde se incluye a profesionales de distintos ámbitos y de todo tipo de organizaciones. El diplomado tiene como objetivo proporcionar una formación integral a quienes deseen desarrollar o perfeccionar sus habilidades, con una orientación hacia la práctica profesional. **CONSIDERANDO**: Que el diseño curricular para el desarrollo del Diplomado en Derecho Tributario está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico, aceptables para este nivel de formación asimismo se presentan las Descripciones mínimas correspondientes, y el proceso de evaluación a desarrollarse. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo No.160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo no.17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo No.9 de las Normas Académicas de la Educación Superior facultan a los centros de Educación Superior a impartir programas de Educación no formal, informando a la Dirección de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que de acuerdo con los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, la **educación no formal** se autoriza para atender necesidades de formación y actualización. Sin embargo, **no otorga grados académicos**, y los centros universitarios legalizados pueden impartirla previa notificación para su registro. **POR TANTO:** En aplicación del artículo No.160 de la Constitución de la Republica, artículo No.17 inciso a) e) y k) de la Ley de Educación Superior, artículo 9, 12 y 13 de la Normas Académicas de la Ley de Educación Superior y demás leyes aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Derecho Tributario (DDTR-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para desarrollarse en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO: Aprobar y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el registro del Diplomado en Derecho Tributario** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en la Modalidad Educativa **Presencial y a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual,** en todas sus Sedes a Nivel Nacional, en el Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá. **Haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o conduce a la obtención de Grado Académico. TERCERO:** Aprobar el plan de estudios del **Diplomado en Derecho Tributario** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), con los siguientes datos generales: **NOMBRE DEL PROGRAMA: Diplomado en Derecho Tributario; CÓDIGO DEL PROGRAMA: DDTR; ÚMERO DE MÓDULOS: 07 Módulos de Aprendizaje; MODALIDADES EDUCATIVAS: Presencial y Distancia Semipresencial con mediación Virtual y en la Expresión Virtual; DURACIÓN EN HORAS: 90 Horas; INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA: Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA: Vicerrectoría de**

Relaciones Nacionales e Internacionales y Educación Continua (VRNIEC); PETICIÓN: Solicitud de Registro del Plan de Estudios del Diplomado en Derecho Tributario, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las Modalidades Presencial, a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes; AÑO DE SOLICITUD:2024. CUARTO: Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios del **Diplomado en Derecho Tributario** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

7.8 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN DERECHO PROCESAL PENAL Y LITIGACIÓN (DDPL-UMH) DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) PARA DESARROLLARSE EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN DERECHO PROCESAL PENAL Y LITIGACIÓN (DDPL-UMH) DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) PARA DESARROLLARSE EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.

El presente informe aplica para la aprobación del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DDPL-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en la Modalidad Educativa Presencial y a Distancia en la ***Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual,*** *en todas sus Sedes a Nivel Nacional. (Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá).*

I. INTRODUCCIÓN

El Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DDPL) se ha diseñado bajo el Paradigma Constructivista. Aplicar el Modelo Educativo Constructivista es enfrentarse a nuevos enfoques en la Educación Superior, donde el principal actor es el estudiante, y donde el docente se convierte en el facilitador que debe guiar y orientar el aprendizaje, mediante el diseño e implementación de estrategias de enseñanza innovadoras y utilizando metodologías adecuadas que permitan que el estudiante construya su conocimiento y alcance un aprendizaje significativo, lo cual conducirá a una educación de calidad e integral. Esto permitirá no solo fortalecer las competencias y habilidades de los individuos involucrados, sino también optimizar las prácticas y procesos dentro de las instituciones.

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DEL DERECHO PROCESAL PENAL Y LITIGACIÓN (DDPL)

CATEGORÍAS	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS
NOMBRE DEL PROGRAMA	Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación.
CÓDIGO DEL PROGRAMA	DDLP
NÚMERO DE MÓDULOS	04 Módulos de aprendizaje
MODALIDADES EDUCATIVAS	Presencial y Distancia Semipresencial con mediación Virtual y en la Expresión Virtual.
DURACIÓN EN HORAS	80 Horas
INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA	Vicerrectoría de Relaciones Nacionales e Internacionales y Educación Continua (VRNIEC).
PETICIÓN	Solicitud de Registro del Plan de Estudios del **Diplomado Derecho Procesal Penal Y Litigación de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, bajo las Modalidades Presencial, a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes.
AÑO DE SOLICITUD	**2024**

II. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), como institución de educación superior nacional, y para cumplimiento de su política de calidad, respecto a la formación de los profesionales que ofrece al país en diferentes estadios académicos, en cumplimiento además de la Normativa de Educación Superior vigente para responder a las demandas sociales en términos de: a) Formación de profesionales altamente calificados; b) Perfeccionamiento y actualización de los profesionales; c) Educación No formal del Nivel; d) Comprensión de la realidad nacional orientada a la fundamentación de propuestas de transformación social; y e) Compartir con las comunidades hondureñas los logros científicos, tecnológicos y culturales y contribuir a mejorar su calidad de vida, todo ello, a través de programas de Educación Superior Formal y No Formal (Art. 9 y 10 NA), ha presentado al Consejo de Educación Superior petición el Registro del programa de **Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación.**

La UMH fundamenta su iniciativa del **Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación,** en las siguientes leyes: Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, Ley de Educación Superior, Reglamento del Nivel de Educación Superior y Normas Académicas de UMH.

Por ejemplo, el Articulo 7 de la Ley de Educación Superior establece que la Educación Superior No Formal es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales, se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Asimismo, los Art. 9, 10,12-13 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior también fundamentan su propuesta.

La UMH con el **Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación** prevé impactar positivamente a un amplio grupo profesionales de distintos ámbitos y de todo tipo de organizaciones. El diplomado tiene como objetivo proporcionar una formación integral a quienes deseen desarrollar o perfeccionar sus habilidades en los procesos de las normas encaminadas al derecho procesal penal y la litigación con una orientación hacia la práctica profesional.
Entre los posibles beneficiados estaría: funcionarios públicos, gerentes y administradores, abogados, consultores y auditores
Se trata de un programa de estudios **No Formal**, y por lo tanto **no conducente a Grado o al reconocimiento de unidades valorativas o créditos.**

III. ANTECEDENTES Y ANALISIS LEGAL DE LA SOLICITUD PRESENTADA

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) presentó al Consejo de Educación Superior la Solicitud del Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DDPL)***, la que fue admitida mediante* **acuerdo No. 5526-399-2025,** del 07 de febrero de 2025.

La Dirección de Educación Superior Solicito mediante **oficio No. 0273-2025-Dir. D.E.S. del 15 de mayo de 2025**, Solicito Dictamen Académico para la solicitud de Aprobación y Registro para la propuesta de **Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DDPL)** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), facultada según el Art. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer “Educación No Formal de Nivel Superior”, ha diseñado el programa de **Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DDPL)** y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha presentado la petición conducente a que la Dirección de Educación Superior realice el Registro del programa correspondiente.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado para el diplomado y de la Normativa aplicable a este tipo de estudios y encuentra lo siguiente:

La Educación Superior es: FORMAL Y NO FORMAL (Arts. 7 LES, 7 RGLES y 10 de las NA)	**La Educación Superior Formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización (Art. 7 LES).** **Asimismo, el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior tipifica como educación formal, a aquellos Programas de Educación Superior, que tengan:** **(A) duración de más de cincuenta horas-clase y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados; ó, (B) que conduzca a un grado académico, titulo o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.**
	La Educación Superior No Formal: es aquélla que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales (Art. 7 RGLES), se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. (Art. 7 LES).

	Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero **no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos**. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni continua. Se considera Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo No.81 del Reglamento de la Ley.

El artículo No. 29 de la misma Ley de Educación Superior, artículo No.49 y 51 letra c) del Reglamento General, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras deberá llevar un registro de títulos y de los diplomas expedidos por los Centros del Nivel para acreditar los estudios indicados en el artículo No.81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Estos estudios pueden o **no conducir a grado académico o reconocimiento de unidades valorativas.**

Un "Diploma" según el artículo No.80 de las Normas académicas del Nivel, es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la UNAH en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico y un Certificado es el documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no **formal (artículo No.81 NA).**

El programa de **Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación***,* propuesto por la Universidad Metropolitana de Honduras es considerado No Formal, el cual no conduce a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas. Al sobrepasar las 50 horas y exigir educación media o universitaria previa, se acreditará con un diploma y certificado de estudios, pero no se solicitará validación de tales diplomas de sus egresados a la Dirección de Educación Superior. La institución únicamente pretende registrar el programa respectivo, tal cual lo establece el artículo No.13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN, PERMANENCIA Y CERTIFICACIÓN

POSTULACIÓN

Los candidatos deben poseer:

- De preferencia un título de Licenciatura
- Conocimientos previos en el área. (Este requisito garantiza que los participantes cuenten con una base sólida y adecuada para aprovechar al máximo los contenidos).
- Capacidad de liderazgo y la habilidad para trabajar de manera colaborativa con diferentes actores sociales.
- Dispuestos a comprometerse con un programa de formación continua con duración de 90 horas, así como con la realización de prácticas y evaluaciones.
- Capacidad de establecer buenas relaciones interpersonales.
- Capacidades gerenciales y conocimientos de herramientas de ofimática.

PERMANENCIA

Se espera que los estudiantes adopten una serie de prácticas que garanticen su continuidad y éxito en el programa. Estas prácticas incluyen:

- Participación.
- Asistencia regular.
- Puntualidad en la entrega de asignaciones.
- Relaciones interpersonales apropiadas.
- Gestión eficiente del tiempo

CERTIFICACIÓN

- El criterio de aprobación o reprobación según calificación final obtenida responderá a los siguientes parámetros:
  Excelente (90-100%): Demuestra un dominio excepcional de los conceptos.
  Bueno (80-89%): Muestra un buen entendimiento y aplicación de los conceptos.
  Aceptable (70-79%): Comprende adecuadamente los conceptos con algunas deficiencias.
  Insuficiente (<70%): Presenta conocimientos limitados y dificultades en la aplicación.
- El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 70% o más.
- El sistema de evaluación es permanente e integral.
- La calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases y/o proyecto final.

IV. OBJETIVOS

Objetivos del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DDPL)

Objetivo general

Brindar una formación integral que combine conocimientos teóricos avanzados, herramientas prácticas y experiencias aplicadas, para desarrollar competencias profesionales que garanticen un desempeño eficiente en todas las etapas del proceso penal, mediante la comprensión profunda de normativas y procedimientos legales, así como la implementación de estrategias y técnicas orientadas a optimizar la intervención en el ámbito penal.

Objetivos específicos

a) Capacitar a los participantes en técnicas y estrategias de litigación penal, elaboración de argumentos, presentación de pruebas y el manejo de interrogatorios.
b) Capacitar en técnicas específicas para la defensa y acusación, permitiendo a los participantes mejorar sus habilidades para representar a sus clientes de manera efectiva.
c) Revisar y analizar casos judiciales relevantes que correspondan a la jurisprudencia actual para entender cómo se aplican las leyes y procedimientos en situaciones reales.
d) Proporcionar a los participantes herramientas y técnicas para la negociación efectiva y la resolución de conflictos en el contexto de acuerdos y procedimientos penales.

V. ESTRUCTURA CURRICULAR

El Programa del **Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DDPL),** describe los Datos Generales, Justificación, Marco Teórico, Metodología Didáctica, Estructura Curricular, Recursos Necesarios, Requisitos de postulación, Permanencia y Certificación, Cronograma de Actividades; Bibliografía.

El Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DDPL), contiene los siguientes Módulos: DDPL - 01 Contenido Normativo. **DDPL - 02** Audiencias en el proceso penal/técnicas de litigación penal en las audiencias. **DDPL - 03** Debate oral y público/técnicas de litigación penal en el juicio. **DDPL - 04**Recursos de casación.

La duración del Diplomado está prevista para el desarrolle en **80 horas clases,** en la **Modalidad presencial. En la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual se desarrollará con un 21% presencial y un 79% virtual con uso de la plataforma virtual. En la modalidad virtual se desarrollará 80% asincrónico y 20% sincrónico.** Está constituido por **siete (7) Módulos de Aprendizaje.** Cada uno de los módulos presenta la descripción mínima respectiva; asimismo, se presenta la **Programación General del Diplomado.**

El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 70% o más, la calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases, el sistema de evaluación será permanente e integral.

Resumen de horas por módulo

N°	CÓDIGO	NOMBRE DEL MÓDULO	DURACIÓN
1	DDPL - 01	Contenido Normativo	**10.5 Horas**
2	DDPL - 02	Audiencias en el proceso penal/técnicas de litigación penal en las audiencias.	**23 Horas**
3	DDPL - 03	Debate oral y público/técnicas de litigación penal en el juicio.	**33.5 Horas**
4	DDPL - 04	Recursos de casación	**13 Horas**
TOTAL DE HORAS			**80 Horas**

Cuadro Operativo de Horas de Plan de Estudios

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH)										
TABLA OPERATIVA DE HORAS ACADÉMICAS										
DIPLOMADO EN DERECHO PROCESAL PENAL Y LITIGACIÓN										
N	CÓDIGO	NOMBRE DEL MÓDULO	TOTAL HORAS DEL MÓDULO	CLASIFICACIÓN DE HORAS		HORAS DE EJECUCIÓN SEGÚN CADA MODALIDAD				
						MOD. PRESENCIAL	MOD. A DISTANCIA			
							SEMIPRESEN.		EXP. VIRTUAL	
				HORAS TEÓR. (50%)	HORAS PRÁCT. (50%)		RS. RES 21%)	RS. IRT 79%)	SINC.	ASIN.
1	DDPL - 01	Contenido Normativo.	10.5	5.25	5.25	10.5	02	8.5	8.5	02
2	DDPL - 02	Audiencias en el proceso penal/técnicas de litigación penal en las audiencias.	23	11.5	11.5	23	05	18	18	05
3	DDPL - 03	Debate oral y público/técnicas de litigación penal en el juicio.	33.5	16.75	16.75	33.5	7.5	26	26	7.5
4	DDPL - 04	Recursos de casación.	13	6.5	6.5	13	03	10	10	03
TOTAL, DE HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO			80	80		80	80		80	

Espacios Virtuales de Aprendizaje

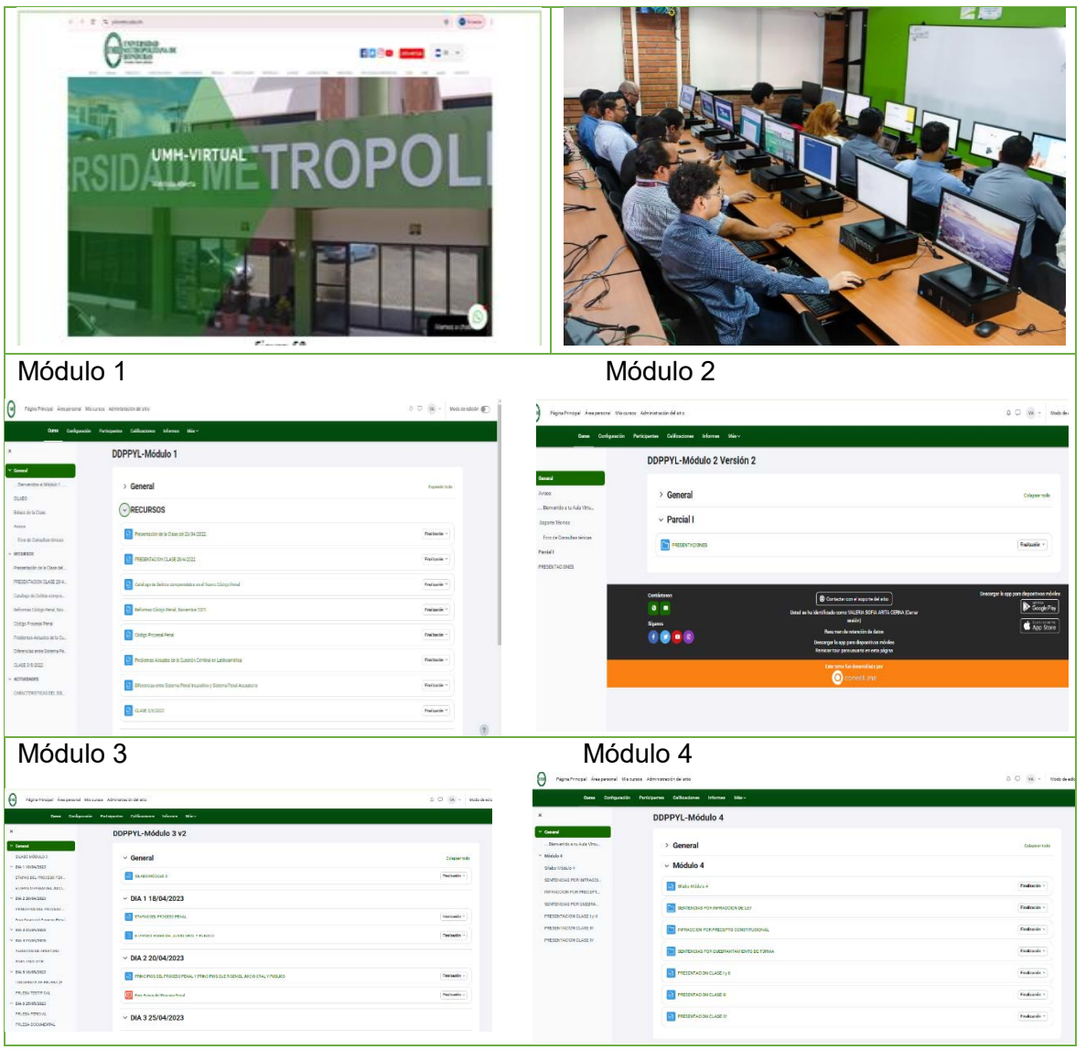
La UMH cuenta con capacidades de conectividad para impartir cátedras por vía remota a dispositivos inteligentes mediante una **plataforma de aprendizaje virtual de Moodle**, sistema especializado en el manejo del aprendizaje en línea, mismo que permite a los educadores la creación de sus propios cursos, diseño de actividades dinámicas que promuevan el aprendizaje autónomo, con facilidades acceso en cualquier momento y sitio, potenciando la cobertura académica a nivel nacional e internacional.

La UMH también cuenta con una **Plataforma de Correo Institucional** a través de los servicios de Google App for Education, que está integrada con la Plataforma LMS de la UMH. Se crean las aulas virtuales en función de la carga académica; demás, las aulas cuentan con una plantilla estándar, creada para facilitar el ordenamiento de la información a los docentes y para mejorar la visualización de esta para el estudiante. **El aula virtual** se estructura en función de dichos aspectos, donde cada apartado juega un papel determinante en el éxito de la educación virtual.

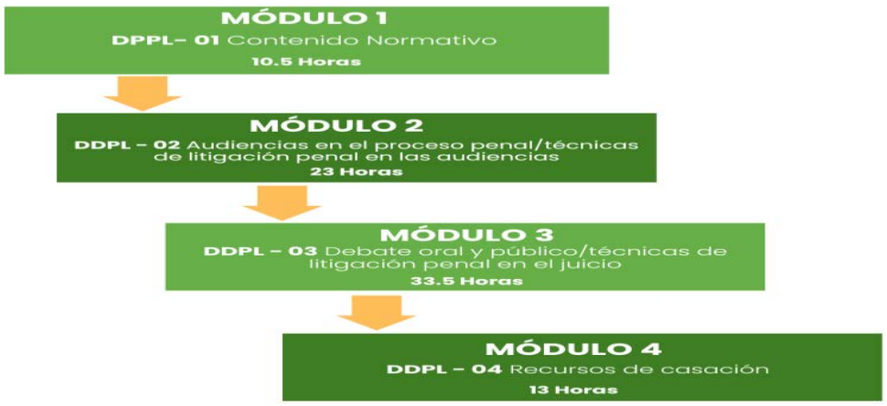
Estructura de los espacios de aprendizaje en la Plataforma de Gestión de Aprendizaje.
El aula virtual se estructura en función de dichos aspectos, donde cada apartado juega un papel determinante en el éxito de la educación virtual.

POR SU FUNCIÓN	APARTADOS
De orientación e información: Permiten informar al estudiante sobre los contenidos de la materia y las dinámicas de trabajo.	Se refiere a cada uno de los apartados contenidos en la guía didáctica: ▪ Descripción ▪ Contenidos ▪ Metodología de enseñanza y aprendizaje ▪ Evaluación ▪ Calendario Docente
De presentación e interacción	▪ Foro de presentación ▪ Foro de interacción ▪ Foro de consultas
De Formación: proporcionan la información sobre la temática o el contenido que será estudiado en sí.	▪ Clases ▪ Lecturas obligatorias ▪ Lecturas complementarias ▪ Videos multimedia ▪ Videoconferencias pregrabadas ▪ Consignas ▪ Glosarios
De intercambio de ideas y entrega de productos: permiten la entrega de productos de aprendizaje, aclaración de dudas e intercambio de opiniones.	▪ Correo electrónico institucional ▪ Foros ▪ Chat ▪ Tareas según herramientas internas o externas alojadas en la plataforma Moodle

Espacios del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Tributario DDPL)



Flujograma del Plan de Estudio del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DDPL)



Instalaciones físicas de los Centros de la Universidad Metropolitana de Honduras.

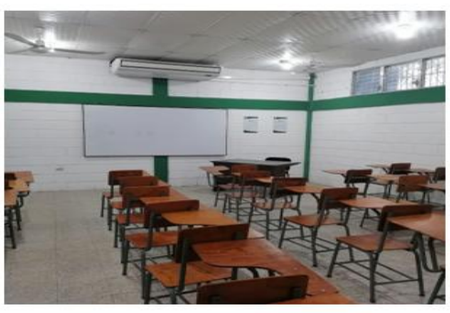
CAMPUS CENTRAL, TEGUCIGALPA

	
Espacios de circulación (Campus Central UMH).	Espacios de circulación (Campus Central UMH).

CENTRO REGIONAL TOCOA, COLÓN

	
Entrada Peatonal al Centro Regional	Cancha y Fachada del Centro Regional

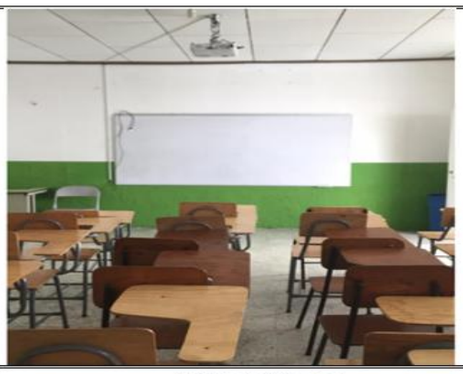
CENTRO REGIONAL CHOLUTECA, CHOLUTECA

	
Salón de Clases	Sala de Maestros

CENTRO REGIONAL JUTICALPA, OLANCHO

	
Fachada del Centro Regional	Sistema y Centro de Recursos de Información "SICRI"

CENTRO REGIONAL SANTA ROSA DE COPÁN, COPÁN

	
Cancha Deportiva	Salón de Clases

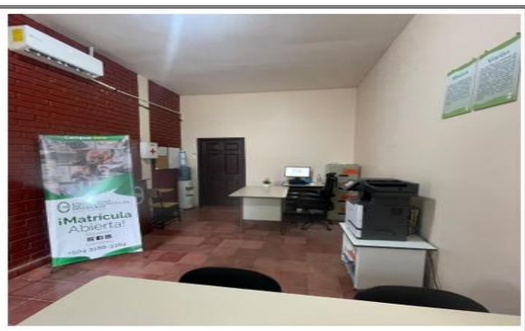
CENTRO ASOCIADO SIGUATEPEQUE, COMAYAGUA

	
Entrada a Oficinas Administrativas	Fachada de Edificio del Centro Asociado

CENTRO ASOCIADO TELA, ATLÁNTIDA

	
Salón de Clases	Área de Circulación

CENTRO ASOCIADO YORO, YORO

	
Oficinas Administrativas	Área de Biblioteca

CENTRO ASOCIADO DE GRACIAS, LEMPIRA

	
Entrada Principal	Aula Magna

CENTRO ASOCIADO DE LA ESPERANZA, INTIBUCÁ

	
Sala de Cómputo	Centro de Recursos de la Información ¨CRI¨

Planta Docente de la Universidad Metropolitana de Honduras para el Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DDPL)

PLANTA DOCENTE			
TUTOR	**ESTUDIOS DE PREGRADO**	**ESTUDIOS DE POSTGRADO**	**EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR**
Martha Carbajal	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	▪ Máster en Derecho Constitucional	• Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
Gustavo Varela	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	▪ Máster en Derecho Penal y Derecho Procesal Penal ▪ Máster en Derecho Internacional	• Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). • Universidad Tecnológica de Honduras (UNITEC). • Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
Karen Martínez	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	▪ Máster en Derecho Mercantil	• Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).

Jacobo Santos	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	▪ Máster en Ciencias Penales ▪ Máster en Derecho Penal y Derecho Procesal Penal.	• Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
José Izaguirre	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	▪ Maestría en Derecho Empresarial	• Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
Enrique Flores	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales	▪ Maestría en Derechos Humanos	• Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). • Universidad Cristiana del Nuevo Milenio (UCENM).

VI. CONCLUSIONES GENERALES

1. La documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación de UMH fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.

2. La Universidad Metropolitana de Honduras por medio del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación prevé impactar positivamente a un amplio grupo de profesionales, donde se incluye a profesionales de distintos ámbitos y de todo tipo de organizaciones. El diplomado tiene como objetivo proporcionar una formación integral a quienes deseen desarrollar o perfeccionar sus habilidades, con una orientación hacia la práctica profesional.

3. El diseño curricular para el desarrollo del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico, aceptables para este nivel de formación asimismo se presentan las Descripciones mínimas correspondientes, y el proceso de evaluación a desarrollarse.

4. La duración del Programa del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación está constituida por cuatro (4) Módulos de Aprendizaje, se desarrollará en 80 horas clases en la Modalidad Presencial. En la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual se desarrollará con un 21% presencial y un 79% virtual con uso de la plataforma virtual y la expresión virtual se desarrollará 80% asincrónico y 20% sincrónico. Cada módulo presenta la programación general del Diplomado.

5. Los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que “la Educación No Formal autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos”. Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente.

VII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y confirmado que la Universidad Metropolitana de Honduras, ha cumplido con las observaciones y recomendaciones de mejora dadas al documento curricular del programa de **Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación** y de conformidad con lo establecido en la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley y en cumplimiento a los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de Educación Superior, **se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. **Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el registro del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en la **Modalidad Educativa Presencial y a Distancia** en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual**,** en todas sus Sedes a Nivel Nacional en el Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán,

Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá. **Haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o conduce a la obtención de Grado Académico.**

2. Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo.

3. Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes" 23 de septiembre 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborado por Melvin Fiallos
Revisada por: MSc. Gicela Peralta Gálvez
MSc. Marlon Torres.

VIII. ANEXOS

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL DIPLOMADO EN DERECHO PROCESAL PENAL Y LITIGACIÓN

	ETAPA	DESCRIPCIÓN	% DE COMPLETACIÓN DEL DIPLOMADO						
			Desarrollo de módulos						*100%*
			15%	*30%*	*45%*	*60%*	*75%*	*90%*	
INICIO DEL DIPLOMADO	Desarrollo de Módulos de Aprendizaje.	▪ El seguimiento del proceso pedagógico será realizado por las autoridades responsables de la VRNIEC mediante el monitoreo de clases sincrónicas y verificación de la Plataforma Virtual. ▪ Se proporcionará apoyo a los estudiantes y tutores ante cualquier problema que surja.							
	Evaluación de los módulos.	▪ Los estudiantes del Diplomado realizarán una evaluación de desempeño docente al finalizar cada módulo.							
	Reporte de ejecución y desarrollo.	▪ Se presentará un reporte de cada uno de los módulos detallando metodología y recursos utilizados, asistencia, ausentismo, hallazgos y calificaciones obtenidas por los participantes, así como reflexiones y observaciones del tutor, entre otros.							
FINALIZACIÓN DEL DIPLOMADO	Certificación de estudiantes.	▪ Certificación y acreditación de los estudiantes participantes en el Diplomado.							
	Elaboración y presentación de informe final.	▪ Revisión y recopilación final de la información y resultados obtenidos durante el proceso de formación. ▪ Evaluación de resultados y propuestas de mejora.							

TABLA DE CORRESPONDENCIA		
Indicador	**Descripción**	**Módulos que comprende**
45%	I Parte de módulos de aprendizaje.	1 – 2 – 3
90%	II Parte de módulos de aprendizaje.	4 – 5 – 6
100%	**Certificación y evaluación del proceso de formación.**	

SOLICITUD DE DICTAMEN DE LA DES A LA VRA-UNAH DEL DIPLOMADO

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Tel: 2216 – 5100
2216 – 3000
Ext 100864

2025 AÑO ACADÉMICO "JOSÉ DIONISIO DE HERRERA"

Oficio No.0273-2025-Dir. D.E.S.
15 de mayo de 2025

Doctora
Lourdes Rosario Murcia Carbajal
Vicerrectoría Académica (VRA)
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Presente

Estimada Doctora Murcia:

Reciba un cordial saludo, deseando se encuentre gozando de muchos éxitos en sus delicadas funciones.

En virtud de los acuerdos alcanzados en la reunión del Pre-Consejo del CES celebrada el día 01 de mayo del presente, solicitamos atentamente que esa Vicerrectoría pueda proceder a la emisión de Dictamen Académico para la **Solicitud de Aprobación y Registro del Diplomado en Formación Superior en Derecho Procesal Penal y Litigación de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**.

Para lo cual, anexamos también la documentación siguiente:

1. ***Plan de Estudios***
2. ***Planta Docente***

Agradeciendo de antemano su atención y disposición para considerar esta solicitud, me suscribo de usted con mis más altas muestras de respeto.

Atentamente,

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
Directora de Educación Superior

MSc. Marlon E. Torres – Jefe del Depto. de Gestión Académico Curricular
Archivo DIR-DES 2025
CIDG/ KV

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5876-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No.5527-399-2025 de fecha 7 de febrero de 2025, fue conocida y admitida la solicitud de Registro del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DDPL-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para desarrollarse en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión

virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DDPL-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para desarrollarse en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO**: Que la documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación de UMH fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Metropolitana de Honduras por medio del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación prevé impactar positivamente a un amplio grupo de profesionales, donde se incluye a profesionales de distintos ámbitos y de todo tipo de organizaciones. El diplomado tiene como objetivo proporcionar una formación integral a quienes deseen desarrollar o perfeccionar sus habilidades, con una orientación hacia la práctica profesional. **CONSIDERANDO**: Que el diseño curricular para el desarrollo del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico, aceptables para este nivel de formación asimismo se presentan las Descripciones mínimas correspondientes, y el proceso de evaluación a desarrollarse. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo No.160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo No.17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo No.9 de las Normas Académicas de la Educación Superior facultan a los centros de Educación Superior a impartir programas de Educación no formal, informando a la Dirección de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que de acuerdo con los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, la **educación no formal** se autoriza para atender necesidades de formación y actualización. Sin embargo, **no otorga grados académicos**, y los centros universitarios legalizados pueden impartirla previa notificación para su registro. **POR TANTO:** En aplicación del Artículo 160 de la Constitución de la Republica, artículo No.17 inciso a) e) y k) de la Ley de Educación Superior, artículo No.9, 12 y 13 de la Normas Académicas de la Ley de Educación Superior y demás leyes aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación (DDPL-UMH) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para desarrollarse en las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en la expresión virtual en todas sus sedes a nivel nacional.**SEGUNDO: Aprobar y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el registro del Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en la **Modalidad Educativa Presencial y a Distancia** en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual**,** en todas sus Sedes a Nivel Nacional en el Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá. **Haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o conduce a la obtención de Grado Académico. TERCERO:** Aprobar el plan de estudios del **Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), con los siguientes datos generales: **NOMBRE DEL PROGRAMA:** Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación; **CÓDIGO DEL PROGRAMA:** DDLP; **NÚMERO DE**

MÓDULOS: 04 Módulos de aprendizaje; **MODALIDADES EDUCATIVAS:** Presencial y Distancia Semipresencial con mediación Virtual y en la Expresión Virtual; **DURACIÓN EN HORAS:** 80 Horas; **INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA**: Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); **UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA:** Vicerrectoría de Relaciones Nacionales e Internacionales y Educación Continua (VRNIEC). **PETICIÓN:** Solicitud de Registro del Plan de Estudios del Diplomado Derecho Procesal Penal Y Litigación de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las Modalidades Presencial, a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes; **AÑO DE SOLICITUD:** 2024. **CUARTO:** Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios del **Diplomado en Derecho Procesal Penal y Litigación** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

7.9 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN DERECHOS HUMANOS, PRESENTADO POR UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH) PARA SER DESARROLLADO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN DERECHOS HUMANOS, PRESENTADO POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER DESARROLLADO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

I. DATOS GENERALES DEL DIPLOMADO

Indicador	Descripción
Nombre del Diplomado:	Derechos Humanos
Código:	DDH-02
Responsable:	Vicerrectoría Académica, UNPH.
Número de módulos:	5 módulos
Horas totales:	104 horas
Modalidad de estudio:	Presencial
Acreditación:	Diplomado en Derechos Humanos

Población meta:	Dirigido a operadores de justicia, policías de todas las escalas, fiscales, investigadores y jueces.
Año de creación	2025

II. NTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional de la Policía de Honduras, a través del Diplomado en Derechos Humanos busca aumentar el nivel de conocimiento y desarrollar capacidades en materia de derechos humanos, específicamente para reflexionar sobre las condenas que ha recibido el Estado de Honduras por violaciones cometidas por los funcionarios encargado de hacer cumplir la ley y garantizar el respeto, protección, adecuación y satisfacción de los derechos humanos.

Uno de los aspectos centrales del diplomado es la creación de un entorno de seguridad ciudadana y comunitaria, en donde los derechos humanos son un eje transversal en todas las políticas públicas; haca énfasis en la importancia de un modelo de seguridad comunitaria que integre a la ciudadanía, en la prevención de violencia y el fortalecimiento de la confianza entre las instituciones y la población. Además, el diplomado pretende corregir las percepciones erróneas sobre el uso de la fuerza y el manejo de conflictos, que los participantes comprendan la relación entre la seguridad pública y los derechos humanos, adoptando enfoques preventivos y respetuosos de las garantías individuales.

III. ANÁLISIS NORMATIVO APLICADO PARA DIPLOMADOS

La Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), facultada según el Art. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer “Educación No Formal de Nivel Superior”, ha diseñado el diplomado en “**Derechos Humanos”** y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha presentado la petición correspondiente a la Dirección de Educación Superior para el registro del programa respectivo.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado para el diplomado y de la normativa aplicable a este tipo de estudios, encuentra lo siguiente:

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado para el diplomado y de la normativa aplicable a este tipo de estudios, encuentra lo siguiente, la Educación Superior Formal y La Educación Superior No Formal, por lo tanto, se emite el presente informe en base a los Art. 7, 29, 34, 49 de la Ley de Educación Superior; Art. 51 letra c) y el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. También los Art. 80, 81 de las Normas Académicas del Nivel Superior, además, con base a los Arts. 15, inciso a) del Manual de Procesos de Educación No Formal de la UNAH (duración de los Diplomados), y el art. 134, de las Normas Académicas de la UNAH y del Manual de Procedimientos Académicos, (indica que, ***los diplomados deberán tener un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de doscientas cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando la calidad en cualquiera de las modalidades).***

El Diplomado propuesto por la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, es considerado estudios no formales, no conducentes a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas, que sí sobrepasan las 50 horas y exigen educación media o universitaria previa, se acreditarán con un Diploma o Certificado de estudios, pero no se solicitará registro de tal documento (diplomas – certificado) a la Dirección de Educación Superior, la Institución únicamente pretende registrar el Programa respectivo, tal cual lo establece el artículo No.13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

IV. RESUMEN DE LA JUSTIFICACIÓN SOCIAL, POLÍTICA PEDAGOGICA Y JURIDICA.

4.1 Justificación Social

En Honduras se han logrado avances significativos en la educación y formación en Derechos Humanos, tanto en espacios formales como no formales. Las universidades han promovido programas dirigidos a diversos sectores del Estado, incorporando los Derechos Humanos como eje transversal o temático en sus planes de estudio. La labor policial, conforme a la Constitución, debe centrarse en proteger los derechos fundamentales de la ciudadanía. En este sentido, la educación en Derechos Humanos se entiende como un proceso integral que brinda a las personas los conocimientos, habilidades y valores necesarios para conocer, ejercer y defender sus derechos y responsabilidades, dentro del marco normativo nacional e internacional.

La Constitución de la República y la Ley Orgánica de la Policía Nacional establecen el respeto y la garantía de los derechos individuales como fines del Estado. En este contexto, la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, considera que el diplomado en Derechos Humanos busca fortalecer las competencias de los funcionarios públicos para el ejercicio responsable de sus funciones, promoviendo una ciudadanía activa y comprometida con los principios democráticos y la convivencia social.

4.2 Justificación Política Pedagógica

El Modelo Pedagógico es una construcción social situada y en constante evolución, condicionado por el contexto donde se desarrolla. Se caracteriza por integrar diversas teorías que orientan la práctica docente, articulando aspectos como el currículo, la institución, el entorno social y los factores políticos y culturales. Este modelo posee una teoría subyacente, cuya coherencia con la práctica pedagógica determina su funcionalidad. A mayor coherencia entre teoría y práctica, mayor será el impacto del modelo en las instituciones educativas; de lo contrario, su funcionalidad disminuye.

En el caso de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), el Modelo Pedagógico constituye un documento de política educativa que reconoce la estructura sistémica de las instituciones policiales. Su implementación busca articular los procesos institucionales y formativos, promoviendo instituciones más democráticas, inclusivas, respetuosas de los Derechos Humanos, la Ley y el sistema democrático. Este modelo contribuye a mejorar la calidad educativa y a elevar los estándares de formación policial, al consolidar y alinear los distintos niveles y tramos formativos. Además, establece criterios de coherencia vertical y horizontal en la formación impartida por la UNPH, fortaleciendo el sistema educativo policial y dotándolo de un enfoque pedagógico claro y articulado.

4.3 Justificación Jurídica

El 15 de noviembre de 2017, la Corte Interamericana de Derechos Humanos (Corte IDH) declaró responsable al Estado de Honduras por no investigar de manera diligente el homicidio de Ángel Pacheco León, ocurrido el 23 de noviembre de 2001, cuando era candidato a diputado por el Partido Nacional. La investigación deficiente constituyó una violación a los derechos a las garantías judiciales y a la protección judicial, afectando a 19 de sus familiares, y al derecho a la integridad personal en perjuicio de cinco de ellos.

La Corte concluyó que el Estado hondureño violó los artículos No.8.1 y 25.1 de la Convención Americana sobre Derechos Humanos, en relación con el artículo No.1.1 de la misma. Como parte de la reparación integral, la Corte ordenó:

Continuar la investigación del crimen en un plazo razonable.
Investigar y sancionar, si corresponde, a los funcionarios responsables del retraso.
Publicar la sentencia y su resumen oficial.
Establecer un protocolo nacional de investigación diligente.
Implementar un programa permanente y obligatorio de capacitación en derechos humanos.
Pagar las indemnizaciones por daños materiales, inmateriales y costas procesales.

De particular relevancia es el punto resolutivo No. 9 de la sentencia, que ordena al Estado hondureño implementar un curso obligatorio permanente de formación en derechos humanos, incluyendo estándares sobre investigación diligente y técnicas aplicables a homicidios con motivaciones políticas, a fin de evitar la repetición de casos similares y combatir la impunidad. Es por ello, que la UNPH considera implementar el Diplomado en Derechos Humanos, para capacitar al personal involucrado en toma de decisiones a nivel de país.

V. RESUMEN DE LA FUNDAMENTACIÓN PSICOLÓGICA, FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD CIUDADANA Y DE SEGURIDAD COMUNITARIA.

5.1 Fundamentación Psicológica

La Universidad Nacional de la Policía de Honduras, considera la estrecha relación de la psicología, como ciencia del comportamiento humano, y los derechos humanos, como marco normativo de protección universal, se complementan de manera fundamental en el ámbito de la formación policial.

En contextos de alta conflictividad o violencia estructural, los derechos humanos se enfrentan a desafíos constantes. En estos escenarios, la labor del policía no solo debe ser operativa, sino también ética y humana. Por ello, el rol del psicólogo dentro de la formación policial es clave para dotar a los futuros agentes de herramientas que les permitan comprender, gestionar y responder adecuadamente ante situaciones de estrés, sufrimiento o injusticia.

Incluir la perspectiva psicológica en la formación policial fortalece la capacidad de los funcionarios para actuar con empatía, controlar sus emociones en contextos de alta tensión y respetar los derechos fundamentales de toda persona. Además, contribuye al desarrollo de una cultura institucional basada en el respeto, la legalidad y la defensa activa de los derechos humanos, elementos esenciales para una Policía Nacional comprometida con la democracia y la convivencia pacífica.

5.2 Fundamentos de Seguridad Ciudadana

La seguridad ciudadana, como componente esencial de la seguridad humana, se concibe como un bien público orientado a garantizar un orden democrático y libre de violencia, favoreciendo la convivencia pacífica. Su protección implica la defensa efectiva de derechos humanos fundamentales, como el derecho a la vida, la integridad personal, la libertad de tránsito, la inviolabilidad del domicilio, el disfrute del patrimonio y el uso seguro de los espacios públicos.

En Honduras, la proliferación de armas en manos de particulares representa un factor que incrementa los niveles de violencia, al facilitar el uso individual de la fuerza. Ante esta situación, se plantea la necesidad de fortalecer la

legislación sobre el control de armas, así como transformar la percepción ciudadana que asocia seguridad con armamento, promoviendo una mayor confianza en las instituciones estatales encargadas de la protección.

En este contexto, surge la creación del ***Diplomado en Derechos Humanos,*** orientado a funcionarios encargados de hacer cumplir la ley y operadores de justicia, con el fin de prevenir violaciones a los derechos humanos y evitar conflictos. Actualmente, la Dirección de Educación Policial trabaja activamente en el fortalecimiento de competencias en esta materia, brindando programas académicos que responden a los desafíos judiciales e investigativos enfrentados por los miembros de la carrera policial.

5.3 Fundamentos de Seguridad Comunitaria

La creciente demanda ciudadana por mayor seguridad ha impulsado la discusión del modelo de **seguridad comunitaria** como política de Estado. Este modelo, adoptado con éxito en diversos países de la región, se presenta como una alternativa a los enfoques tradicionales de seguridad, promoviendo la cercanía entre las instituciones de seguridad y las comunidades. La seguridad comunitaria no debe confundirse exclusivamente con la figura de la policía comunitaria. Implica una visión integral de prevención, atención local de conflictos, y construcción de confianza ciudadana. Su finalidad es reducir el clima de inseguridad mediante la participación activa de la ciudadanía y el trabajo coordinado con las instituciones.

La UNPH, afirma que el Modelo de Seguridad Comunitaria representa más que una estrategia operativa: es una **nueva doctrina de gestión policial**, centrada en la prevención local, la corresponsabilidad con las comunidades y la promoción de los derechos humanos. En este sentido, requiere reformas institucionales, desarrollo de capacidades y transformación en la cultura policial para construir una Policía más cercana, preventiva, democrática y confiable.

5.4 Fundamentación Filosófica

Desde una visión filosófica humanista, el diplomado asume que la formación profesional debe ir más allá de la transmisión de conocimientos técnicos y debe contribuir al desarrollo integral del ser humano como sujeto moral, social e histórico. La propuesta pedagógica reconoce que los policías no son actores abstractos, sino personas insertas en contextos socioculturales complejos que influyen en su forma de pensar, sentir y actuar.

El enfoque filosófico promueve la reflexión crítica, el diálogo y la construcción colectiva del conocimiento, entendiendo que la verdad es una búsqueda constante y no una posesión absoluta. En este sentido, se apuesta por una educación transformadora que forme a profesionales comprometidos con la justicia social, la equidad, la democracia y el respeto a la diversidad. La formación en equidad de género se plantea entonces como una herramienta ética y política para la construcción de relaciones más humanas y justas tanto dentro de la institución como en su interacción con la ciudadanía.

VI. MODELO PEDAGOGICO

Naturaleza del Modelo Pedagógico del Sistema de Educación Policial (SEP)

El Modelo Pedagógico del SEP no solo define los procesos educativos, sino que también considera los contextos institucionales y organizacionales que influyen en la calidad de la formación policial. Su implementación requiere una concreción gradual y articulada entre lo pedagógico-institucional y lo pedagógico-curricular, adecuándose a la modalidad de formación, el tipo de

institución y el nivel educativo. El modelo busca articular la formación policial con un enfoque integral, por competencias, y orientado al mejoramiento continuo, adaptado a las características y necesidades del contexto educativo-policial.

El modelo de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras abarca cuatro aspectos clave:

1. Procesos educativos policiales: Define cómo deben desarrollarse los procesos formativos dentro del ámbito policial.

2. Formación por competencias: Se fundamenta en el desarrollo de Competencias Profesionales Policiales, como eje central de la formación.

3. Prescripciones pedagógico-institucionales: Establece lineamientos para la gestión educativa dentro de las instituciones policiales.

4. Prescripciones pedagógico-curriculares: Determina principios para seleccionar, organizar y distribuir el conocimiento público esencial para la formación, así como directrices para el diseño curricular.

Fuente: Docto. UNPH

VII. PERFIL PROFESIONAL

7.1 Requisitos de ingreso

- Miembro activo de la carrera Policial y militar.
- Miembro del Poder judicial, Ministerio Público y demás instituciones encargadas de hacer cumplir la ley.
- Fotocopia de título de pregrado, ambos lados.
- Fotocopia de tarjeta de identidad.
- Comprobante de pago de matrícula.
- Comprobando te permiso autorizado por su jefe inmediato superior.
- Llenar hoja de matrícula

7.2 Perfil de Ingreso

Algunos de los criterios a tomar en cuenta para seleccionar a los y las participantes:

- Conocimientos previos en Derechos Humanos.
- Capacidad de comprensión y análisis.
- Compromiso personal mostrado, con las problemáticas a tratar.
- Comunicación activa y participativa, que permitan la tarea de multiplicación de forma eficaz.
- Disposición y motivación para el trabajo en temas derechos humanos.

7.2 Perfil de Egreso

Al finalizar el diplomado los participantes serán capaces de conocer los aspectos fundamentales de los Derechos Humanos, reconociendo así el valor de la dignidad humana utilizando las estrategias que le permitan un efectivo desarrollo de sus funciones como encargados de cumplir la ley.

COMPETENCIAS	DOMINIO POR COMPETENCIA
1. Respeta los Derechos Humanos y la Dignidad de los ciudadanos.	Identifica situaciones de su entorno que favorecen la dignidad y los derechos humanos.
	Reconocen el desarrollo histórico de los derechos humanos, responsabilidad estatal y violaciones a los derechos humanos.
	Integran los derechos humanos en su rol como funcionario estatal.

COMPETENCIAS	DOMINIO POR COMPETENCIA
2. Aplica los estándares en materia de derechos civiles y políticos y las sentencias de Corte IDH ante Honduras.	Comprende las competencias de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y la Corte Interamericana de Derechos Humanos.
	Integra la jurisprudencia y los diferentes casos por los cuales ha sido sentenciado el Estado de Honduras ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos.
	Valora acciones para prevenir las violaciones a los derechos humanos desde su rol como funcionario encargado de hacer cumplir la ley.
3. Desarrolla de forma práctica, resolución de casos hipotéticos sobre la actuación policial de acuerdo con el contexto normativo nacional integral, con visión de Derechos Humanos.	Define el uso de la fuerza y de armas de fuego, explicando los diferentes niveles, uso progresivo y bajo qué principios se rigen.
	Analiza el marco normativo nacional, sobre la actuación de la Policía Nacional Civil y de la Policía Militar del Orden Público.
	Aplica bases constitucionales de en la función propia de mantenimiento del orden público, tanto en procedimientos administrativos como judiciales.
4. Ejecuta los procedimientos de una investigación diligente bajo los estándares internacionales, los derechos y garantías de los involucrados.	Conceptualiza los procedimientos para llevar a cabo una investigación diligente.
	Investiga dentro del proceso los derechos y garantías de los involucrados en el mismo.
	Realiza una investigación Criminal bajo la primicia “No se Investiga, para encontrar la verdad material de unos hechos delictivos, a cualquier Precio.
5. Integra conocimientos sobre la función jurisdiccional de los operadores de justicia con el fin de garantizar el acceso a la justicia y la tutela efectiva de los Derechos Humanos en aquellos casos relacionados a nexos políticos y similares.	Explica el rol de los operadores de Justicia (policías, fiscales, investigadores y jueces, en cuanto a su función, desde una perspectiva epistemológica sectorial.
	Maneja la participación de los policías, fiscales, investigadores y jueces en los casos de Derechos Humanos específicamente en casos de homicidios por motivaciones políticas.
	Colabora con los distintos sistemas y procesos a seguir en las investigaciones, en cada una de las dependencias involucradas en casos de Derechos Humanos, así como la pertinencia de su dimensión y la implementación de las adecuaciones del caso.

VIII. ESTRUCTURA DEL DIPLOMADO

8.1 Objetivo General

Capacitar en Derechos Humanos a los diferentes Operadores de Justicia (miembros de la Carrera Policial, Jueces, fiscales), en investigaciones diligentes y aspectos técnicos en casos de homicidios por motivos políticos, con el fin de prevenir violaciones a los mismos.

8.2 Objetivos Específicos

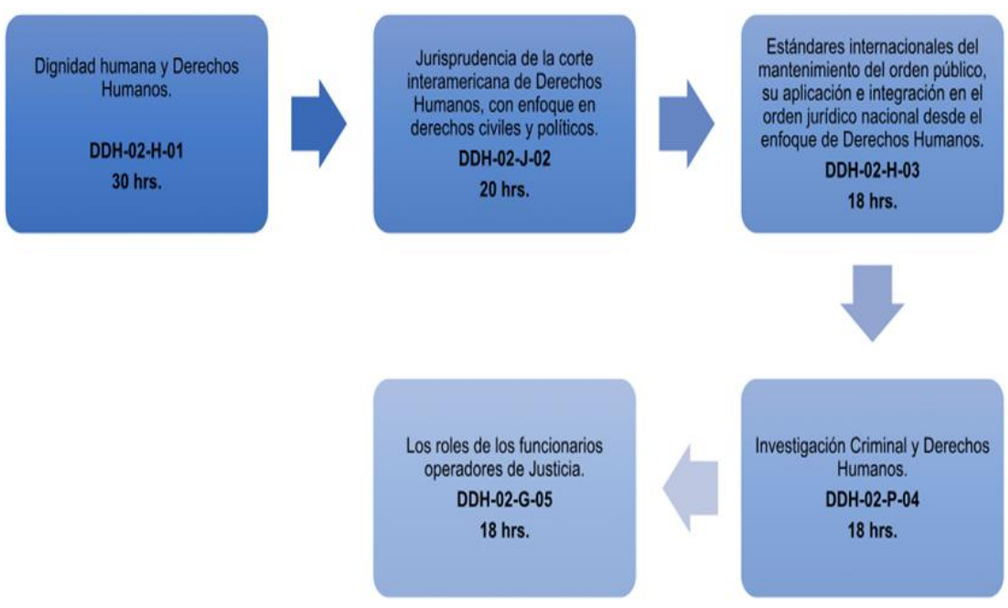
- Conocer los aspectos fundamentales de la doctrina de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional de los Derechos Humanos.
- Identificar las estrategias y herramientas que permiten un efectivo desarrollo en las diligencias investigativas en procesos relacionados a los Derechos Humanos.

- Estudiar los aspectos técnicos en casos de homicidios por motivaciones políticas y su aplicación.
- Reconocer la importancia de la expedita intervención de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley y operadores de justicia en materia de Derechos Humanos para evitar la impunidad.

8.3 Descripción y Alcancé de los Espacios Curriculares que componen el diplomado

Espacio Curricular	Alcance de los Espacios Curriculares
1. Dignidad Humana y Derechos Humanos	Promueve la reflexión sobre la dignidad humana y su relación con los derechos humanos. Busca que el estudiante reconozca su papel como sujeto de derechos y como garante de estos en el ejercicio de su función pública.
2. Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (Derechos Civiles y Políticos)	Analiza las sentencias condenatorias contra el Estado hondureño y fomenta la reflexión sobre el cumplimiento de las obligaciones convencionales del Estado y la prevención de abusos desde la función pública.
3. Estándares Internacionales del Mantenimiento del Orden Público	Proporciona conocimientos sobre los estándares internacionales en el uso de la fuerza y armas de fuego. Enfatiza la responsabilidad del Estado en el respeto a los derechos humanos y la integración de estos estándares en el orden jurídico nacional.
4. Investigación Criminal y Derechos Humanos	Enfatiza la necesidad de realizar investigaciones criminales bajo criterios de eficiencia y respeto a los derechos fundamentales en las etapas iniciales del proceso penal.
5. Los roles de los Funcionarios Operadores de Justicia	Destaca la importancia del accionar de los operadores de justicia (policías, fiscales, jueces, investigadores) en la protección de los derechos humanos y en la prevención de la impunidad, especialmente en casos sensibles como los homicidios por razones políticas.

8.4 Flujograma del Diplomado en Derechos Humanos



Fuente: Docto. UNPH

8.5 Distribución de Horas de los espacios curriculares

Espacio Curricular	Duración en Días	HT (Horas Teóricas)	HP (horas Prácticas)	Total de horas
Dignidad Humana y Derechos Humanos	4	20	10	30
Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, con enfoque en los Derechos Civiles y Políticos	3	12	8	20
Estándares internacionales del mantenimiento del orden público, su aplicación e integración en el orden jurídico nacional desde el enfoque de Derechos Humanos.	3	12	6	18
Investigación Criminal y Derechos Humanos	3	12	6	18
Los Roles de los funcionarios Operadores de Justicia	3	9	9	18
TOTAL	16	65	39	104

Fuente: Docto. UNPH

8.6 Descripciones Mínimas de cada uno de los espacios curriculares

El documento cuenta con la descripción mínima de los espacios curriculares, los cuales cuentan con los siguientes elementos:

9. Datos generales de los espacios curriculares,
10. Descripción de cada espacio curricular,
11. Competencias y dominios de competencias
12. Contenidos temáticos,
13. Metodología de enseñanza,
14. Metodología de evaluación,
15. Bibliografía

Todos los apartados han sido revisados de conformidad y atendidas las observaciones dadas por la Dirección de Educación Superior.

Asimismo, la UNPH describe de manera clara y precisa los requisitos de graduación exigidos para la aprobación del diplomado en Recursos Humanos, en donde los participantes deben obtener al menos 80% en cada espacio curricular del diplomado, haber asistido 80% a las sesiones de las clases, presentar su respectivo portafolio y estar solventes con la universidad. El cumplimiento de estos requisitos es indispensable para la obtención al diploma correspondiente.

IX. RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL DIPLOMADO

La Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) presenta un plan estratégico integral para la implementación del **Diplomado en Derechos Humanos**, el cual contempla de manera detallada los componentes esenciales para su desarrollo exitoso. Este plan abarca la asignación y capacitación del personal docente y administrativo, la adecuación y disponibilidad de la infraestructura física, la provisión de material didáctico y equipo tecnológico necesario, así como la planificación y gestión de los recursos financieros requeridos. Todo ello con el propósito de garantizar la calidad académica, la eficiencia operativa y el cumplimiento de los objetivos formativos establecidos.

Recurso Humano

La Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) cuenta con personal Para el desarrollo del Diplomado en Derecho Humanos se cuenta con una planta docente establecida con la formación académica acorde a la naturaleza del diplomado a continuación, se describe la planta docente:

Espacios Curriculares	Nombre completo del Docente	Institución
Dignidad humana y Derechos Humanos	Abog. Glenda Ayala **Comisionada del CONAPRED**	SEDH
Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, con enfoque en los Derechos Civiles y Políticos.	Abg. Manuel Torres **Oficial de Derechos Humanos**	Procuraduría General de la República (PGR)
Estándares internacionales del mantenimiento del orden público. Su aplicación e integración en el orden jurídico nacional desde el enfoque de Derechos Humanos.	Abg. Selvin Orlando López **Asesor Legal** Mayor de Infantería Yovany Arriaga **Dirección de Derecho Humanitario**	Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional (SEDENA) Estado Mayor conjunto de las Fuerzas Armadas (FFAA)
Investigación Criminal y Derechos humanos	Licdo. Carlos David Calix Vallecillo **Director Escuela de Formación**	Escuela de Formación Orian Arturo Chávez del Ministerio Público (MP)
Los roles de los funcionarios operadores de justicia (policías, fiscales, investigadores y jueces)	Abg. Mario Rolando Díaz **Juez Coordinador del Tribunal de Sentencia de Tegucigalpa** Abg. Guillermo López Lone **Juez del Tribunal de Sentencia de Tegucigalpa** Abg. Dilcia Yamil González Norales **Magistrada de Corte de Apelaciones de Extorsión**	Escuela Judicial Francisco Salomón Jiménez Castro de la Corte Suprema de Justicia (CSJ)

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DES.

La Dirección de Educación Superior verificó el cumplimiento de las observaciones indicadas por los técnicos de esta Dirección, además, los docentes propuestos poseen formación profesional en las Ciencias Jurídicas y acreditación pedagógica, confirmando su idoneidad para la enseñanza del diplomado. Con estos requisitos cumplidos, el expediente quedó listo para someterse a la aprobación y registro del Honorable Consejo de Educación Superior.

XI. CONCLUSIONES

1. El Diplomado en Derechos Humanos de la UNPH constituye una propuesta académica integral que articula el modelo pedagógico institucional con un enfoque por competencias, garantizando que los participantes adquieran habilidades técnicas, éticas y estratégicas para la gestión del talento humano en el ámbito policial y administrativo.

2. La Universidad Nacional de la Policía de Honduras, considera que la capacitación especializada en el área de Derechos Humanos es fundamental para optimizar la gestión institucional, ya que dota al personal de herramientas actualizadas para la planificación, organización y desarrollo del talento humano, fortaleciendo así la eficiencia, la transparencia y la calidad del servicio dentro de la Policía Nacional de Honduras.

3. La planificación del diplomado contempla de manera equilibrada los recursos humanos, infraestructura, materiales, equipamiento y financiamiento necesarios, asegurando condiciones óptimas para el desarrollo de un proceso formativo de calidad, pertinente y sostenible en el tiempo.

4. De acuerdo con los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, este tipo de **educación no formal** se autoriza para atender necesidades de formación y actualización. Es importante destacar que, si bien contribuye al desarrollo de los participantes, **no otorga grados académicos**, y los centros universitarios legalizados pueden impartirla previa notificación para su registro.

XII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, una vez revisado y verificado el cumplimiento de las observaciones realizadas al documento curricular, y conforme a la normativa vigente en materia de educación superior, se recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar el presente Informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que proceda con el registro del ***Diplomado Universitario en Derechos Humanos*** de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para ser desarrollado en todos sus Campus en la modalidad Presencial. **La resolución deberá consignar de manera explícita que este diplomado no tiene carácter profesionalizante ni conduce a la obtención de grados académicos.**

2. Autorizar a la institución proponente a desarrollar tres (3) cohortes del presente Diplomado, sin perjuicio de que pueda readecuar o actualizar su currículo, en caso de tener interés en continuar ofreciendo el programa en el futuro.

3. Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 23 de septiembre de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVÉZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

AAF/SNR/METS”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5877-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No.5746-403-2025 de fecha 11 de julio de 2025, fue conocida y admitida la solicitud de Registro del Diplomado Universitario en Derechos Humanos, presentado por Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser desarrollado en todos sus campus, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado Universitario en Derechos Humanos, presentado por Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser desarrollado en todos sus campus, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO**: Que el Diplomado en Derechos Humanos de la UNPH constituye una propuesta académica integral que articula el modelo pedagógico institucional con un enfoque por competencias, garantizando que los participantes adquieran habilidades técnicas, éticas y estratégicas para la gestión del talento humano en el ámbito policial y administrativo.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras(UNPH) considera que la capacitación especializada en el área de Derechos Humanos es fundamental para optimizar la gestión institucional, ya que dota al personal de herramientas actualizadas para la planificación, organización y desarrollo del talento humano, fortaleciendo así la eficiencia, la transparencia y la calidad del servicio dentro de la Policía Nacional de Honduras. **CONSIDERANDO**: Que la planificación del diplomado contempla de manera equilibrada los recursos humanos, infraestructura, materiales, equipamiento y financiamiento necesarios, asegurando condiciones óptimas para el desarrollo de un proceso formativo de calidad, pertinente y sostenible en el tiempo. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo No.160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo No.17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo No.9 de las Normas Académicas de la Educación Superior facultan a los centros de Educación Superior a impartir programas de Educación no formal, informando a la Dirección de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que de acuerdo con los artículos No.12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, la **educación no formal** se autoriza para atender necesidades de formación y actualización. Sin embargo, **no otorga grados académicos**, y los centros universitarios legalizados pueden impartirla previa notificación para su registro. **POR TANTO:** En aplicación del artículo No.160 de la Constitución de la Republica, artículo No.17 inciso a) e) y k) de la Ley de Educación Superior, artículo No.9, 12 y 13 de la Normas Académicas de la Ley de Educación Superior y demás leyes aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Diplomado Universitario en Derechos Humanos, presentado por Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser desarrollado en todos sus campus, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Autorizar a la Dirección de Educación Superior para que proceda con el registro del ***Diplomado Universitario en Derechos Humanos*** de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para ser desarrollado en todos sus Campus en la modalidad Presencial. **Se aclara que este diplomado no tiene carácter profesionalizante ni conduce a la obtención de grados académicos. TERCERO:** Aprobar el plan de estudios del ***Diplomado Universitario en Derechos Humanos*** de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), con los siguientes datos generales: **Nombre del Diplomado:** Derechos Humanos: **Código:** DDH-02; **Responsable:** Vicerrectoría Académica, UNPH; **Número de módulos**: 5 módulos; Horas totales:104 horas**; Modalidad de estudio:** Presencial; **Acreditación:** Diplomado en Derechos Humanos; **Población meta: Dirigido a operadores de justicia, policías de todas las escalas, fiscales, investigadores y jueces:** Año de creación: **2025. CUARTO:** Autorizar a la institución proponente a desarrollar tres (3) cohortes del presente Diplomado, sin perjuicio de que pueda readecuar o actualizar su currículo, en caso de tener interés en continuar ofreciendo el programa en el futuro. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el ***Diplomado Universitario en Derechos Humanos*** de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

7.10 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE RECTIFICACIÓN DE CÓDIGOS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN LA FORMACIÓN EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO EN EL GRADO ACADÉMICO

DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE RECTIFICACIÓN DE CÓDIGOS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA TÉCNICO UNIVERSITARIO EN LA FORMACIÓN EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, (UPNFM)

I. ANTECEDENTES

1. Mediante acuerdo **No.4430-350-2020 de fecha 17 de diciembre del 2020** el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de Autorización para la creación y funcionamiento del plan de estudios del Profesorado en Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Automotriz, en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado de Licenciatura y Técnico Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán."

2. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **acuerdo No.4570-359-2021** de fecha 20 de agosto de 2021 la "Solicitud de modificación al acuerdo de admisión **No.4430-350-2020 aprobado por el CES, en fecha 17 de diciembre de 2020**, cambiando el nombre de la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Automotriz, en Refrigeración y Aire Acondicionado por Carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el grado de Licenciatura y Técnico Superior Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", UPNFM.

3. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **acuerdo No. 4571-359-2021 de fecha 20 de agosto de 2021,** la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el grado académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), para desarrollarse en el campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial.

4. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1218-356-2021 de fecha 01 de noviembre de 2021,** donde recomienda a la Dirección de Educación Superior, verificar el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones emitidas por la comisión.

5. La Dirección de Educación Superior emitió **Opinión Razonada No. OR-DES-1210-03-2023 de fecha 21 de marzo de 2023,** donde recomienda Aprobar la Creación y el funcionamiento de la Carrera de Profesorado denominada "**Técnico Universitario en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado Académico de Tecnólogo"**, presentada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para implementarse en la Sede de Tegucigalpa; en la Modalidad Presencial

6. El Consejo de Educación Superior mediante **acuerdo No 4946-378-2023 de fecha 21 de marzo de 2023** aprobó la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de **Técnico Universitario en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado Académico de Tecnólogo**

de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", (UPNFM), para desarrollarse en el Campus de Tegucigalpa, en la Modalidad Presencial.

7. Mediante **acuerdo No. 5708-402-2025 de fecha 13 de junio de 2025** el Consejo de Educación Superior dio por admitida la solicitud de Rectificación de Códigos del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM).

II. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), en la implementación del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Tecnólogo, identificó errores de códigos por lo que solicita al Consejo de Educación Superior se rectifiquen tal cual se describen a continuación:

Tabla 1. Códigos que deben ser rectificados

No	Rectificado			Por	En plan		
	Código	Asignatura	Requisito		Código	Asignatura	Requisito
1	FFE-0301	Español	Ninguno		FFE-1101	Español	Ninguno
2	FFF-1601	Filosofía	Ninguno		FFF-1103	Filosofía	Ninguno
3	FFH-1801	Historia de Honduras	Ninguno		FFH-1106	Historia de Honduras	Ninguno
4	FPP-1002	Pedagogía	Ninguno		FPP-1202	Pedagogía	Ninguno
5	PMI-1002	Dibujo Técnico I	Ninguno		FCT-1201	Dibujo Técnico	Ninguno
6	EMA-0902	Pre-Cálculo	FCT-1104 Matemática Técnica Aplicada		EMA-3104	Pre-Cálculo	FCT-1104 Matemática Técnica Aplicada
7	EMA-1403	Cálculo I	EMA-0902 Pre-Cálculo, EMA-1303 Trigonometría y Geometría Analítica.	Por	EMA-3204	Cálculo	EMA-3104 Pre-Cálculo, EMA-3105 Trigonometría y Geometría Analítica.
8	EMA-1303	Trigonometría y Geometría Analítica.	FCT-1104 Matemática Técnica Aplicada		EMA-3105	Trigonometría y Geometría Analítica.	FCT-1104 Matemática Técnica Aplicada
9	ECN-1904	Física I	EMA-0902 Pre-Cálculo, EMA-1303 Trigonometría y Geometría Analítica.		ECN-3205	Física	EMA-3104 Pre-Cálculo, EMA-3105 Trigonometría y Geometría Analítica.
10	FCT-2104	Termodinámica	ECN-1904 Física I EMA-1403 Cálculo I		FCT-2104	Termodinámica	ECN-3205 Física EMA-3204 Cálculo
11	PMI-3307	Mecánica de Fluidos	ECN-1904 Física I EMA-1403 Cálculo I		FCT-2105	Mecánica de Fluidos	ECN-3205 Física EMA-3204 Cálculo
12	FFI-1201	Inglés I	Ninguno		FFI-1201	Inglés	Ninguno

La anterior solicitud se fundamenta en el artículo No.24 de la Ley de Educación Superior, 43 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y artículo No.57 de la Ley de Procedimiento Administrativo.

III. PETICIÓN AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Se solicita al Consejo de Educación Superior la rectificación de los códigos del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM) siguientes:

No.	Código	Asignatura	Requisito
1	FFE-301	Español	Ninguno
2	FFF-1601	Filosofía	Ninguno

No.	Código	Asignatura	Requisito
3	FFH-1801	Historia de Honduras	Ninguno
4	FPP-1002	Pedagogía	Ninguno
5	PMI-1002	Dibujo Técnico	Ninguno
6	EMA-0902	Pre-Cálculo	FCT-1104 Matemática Técnica Aplicada
7	EMA-1403	Cálculo	EMA-0902 Pre-Cálculo
8	EMA-1303	Trigonometría y Geometría Analítica	FCT-1104 Matemática Técnica Aplicada
9	ECN-1904	Física	EMA-0902 Precálculo EMA-1303 Trigonometría y Geometría Analítica.
10	FCT-2104	Termodinámica	ECN-1904 Física EMA-1403 Cálculo
11	PMI-3307	Mecánica de Fluidos	ECN-1904 Física EMA-1403 Cálculo
12	FFI-1201	Inglés	Ninguno

1. Cambia la Tabla # 4, Formación de Fundamento General, página # 66 del plan de estudios.

No.	Código	Asignatura	Requisito
1	FFE-301	Español	Ninguno
2	FFF-1601	Filosofía	Ninguno
3	FFH-1801	Historia de Honduras	Ninguno

2. Cambia la Tabla # 5 Científica Tecnológica, pág. 67 del plan de estudios.

No.	Código	Asignatura	Requisito
4	PMI-1002	Dibujo Técnico	Ninguno
5	EMA-0902	Pre-Cálculo	FCT-1104 Matemática Técnica Aplicada
6	EMA-1403	Cálculo	EMA-0902 Pre-Cálculo
7	EMA-1303	Trigonometría y Geometría Analítica	FCT-1104 Matemática Técnica Aplicada
8	ECN-1904	Física	EMA-0902 Precálculo EMA-1303 Trigonometría y Geometría Analítica.
9	FCT-2104	Termodinámica	ECN-1904 Física EMA-1403 Cálculo
10	PMI-3307	Mecánica de Fluidos	ECN-1904 Física EMA-1403 Cálculo
11	FFI-1201	Inglés	Ninguno

3. Cambia la tabla # 6 Formación pedagógico-didáctica, el Flujograma, pág. 67 del plan de estudios.

No.	Código	Asignatura	Requisito
12	FPP-1002	Pedagogía	Ninguno

IV. RECOMENDACIÓN

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior con base en las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior en su artículo No.85 que establece**, "**El diseño y rediseño de Planes de Estudio deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación. La Dirección de Educación Superior, **a fin de flexibilizar la administración del Plan de Estudios, conocerá, aprobará y registrará cambios relacionados con nombre y código de asignaturas.** De estos cambios deberá informar al Consejo de Educación Superior", y al apartado anterior **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la rectificación de códigos del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado

académico de Tecnólogo de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM).

2. Instruir a la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM) imprima para su respectivo registro en la Dirección de Educación Superior las páginas que se enumeran a continuación:

No. de página del plan de estudios	Descripción
69, 70 y 71	Tabla de Distribución de Espacios Pedagógicos por período académico.
72	Flujograma
73 y 74	Tabla Operativa
77, 83, 86, 89, 93, 106, 109, 114, 122, 125, 128, 131,	Descripción Mínima de las asignaturas de: Español, Filosofía, Historia de Honduras, Inglés, Pedagogía, Dibujo Técnico, Termodinámica, Mecánica de Fluidos, Pre-cálculo, Trigonometría y Geometría Analítica, Cálculo, Física.

3. Instruir a la Dirección de Educación Superior agregue al final del plan de estudios registrado nota de referencia de la carrera de Técnico Universitario en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), mencionando que se han rectificado códigos de algunas asignaturas del plan de estudios en mención.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes"23 de septiembre de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

NCOT/METS"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5878-405-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior mediante **acuerdo No.4946-378-2023 de fecha 21 de marzo de 2023** aprobó la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Técnico Universitario en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", (UPNFM)**, para desarrollarse en el Campus de Tegucigalpa, en la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO**: Que mediante **acuerdo No.5708-402-2025 de fecha 13 de junio de 2025** el Consejo de Educación Superior dio por admitida la solicitud de Rectificación de Códigos del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM). **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Rectificación de códigos del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). **CONSIDERANDO**: Que la anterior solicitud se fundamenta en el artículo No.24 de la Ley de Educación Superior, No.43 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y artículo No.57 de la Ley de Procedimiento Administrativo. la Dirección de Educación Superior con base en las Normas Académicas del Nivel de

Educación Superior en su artículo No.85 que establece**, "**El diseño y rediseño de Planes de Estudio deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior, solicita al Consejo de Educación Superior la rectificación de los códigos del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM) siguientes:

No.	Código	Asignatura	Requisito
1	FFE-301	Español	Ninguno
2	FFF-1601	Filosofía	Ninguno
3	FFH-1801	Historia de Honduras	Ninguno
4	FPP-1002	Pedagogía	Ninguno
5	PMI-1002	Dibujo Técnico	Ninguno
6	EMA-0902	Pre-Cálculo	FCT-1104 Matemática Técnica Aplicada
7	EMA-1403	Cálculo	EMA-0902 Pre-Cálculo
8	EMA-1303	Trigonometría y Geometría Analítica	FCT-1104 Matemática Técnica Aplicada
9	ECN-1904	Física	EMA-0902 Precálculo EMA-1303 Trigonometría y Geometría Analítica.
10	FCT-2104	Termodinámica	ECN-1904 Física EMA-1403 Cálculo
11	PMI-3307	Mecánica de Fluidos	ECN-1904 Física EMA-1403 Cálculo
12	FFI-1201	Inglés	Ninguno

2. Cambia la Tabla # 4, Formación de Fundamento General, página # 66 del plan de estudios.

No.	Código	Asignatura	Requisito
1	FFE-301	Español	Ninguno
2	FFF-1601	Filosofía	Ninguno
3	FFH-1801	Historia de Honduras	Ninguno

3. Cambia la Tabla # 5 Científica Tecnológica, pág. 67 del plan de estudios.

No.	Código	Asignatura	Requisito
4	PMI-1002	Dibujo Técnico	Ninguno
5	EMA-0902	Pre-Cálculo	FCT-1104 Matemática Técnica Aplicada
6	EMA-1403	Cálculo	EMA-0902 Pre-Cálculo
7	EMA-1303	Trigonometría y Geometría Analítica	FCT-1104 Matemática Técnica Aplicada
8	ECN-1904	Física	EMA-0902 Precálculo EMA-1303 Trigonometría y Geometría Analítica.
9	FCT-2104	Termodinámica	ECN-1904 Física EMA-1403 Cálculo
10	PMI-3307	Mecánica de Fluidos	ECN-1904 Física EMA-1403 Cálculo
11	FFI-1201	Inglés	Ninguno

4. Cambia la tabla # 6 Formación pedagógico-didáctica, el Flujograma, pág. 67 del plan de estudios.

No.	Código	Asignatura	Requisito
12	FPP-1002	Pedagogía	Ninguno

CONSIDERANDO: Que conforme al artículo No.160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional.

CONSIDERANDO: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos No. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Rectificación de códigos del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). **SEGUNDO:** Aprobar la rectificación de códigos del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM). **TERCERO:** Instruir a la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), proceda a realizar la impresión para el respectivo registro en la Dirección de Educación Superior de las páginas que se enumeran a continuación:

No. de página del plan de estudios	Descripción
69, 70 y 71	Tabla de Distribución de Espacios Pedagógicos por período académico.
72	Flujograma
73 y 74	Tabla Operativa
77, 83, 86, 89, 93, 106, 109, 114, 122, 125, 128, 131,	Descripción Mínima de las asignaturas de: Español, Filosofía, Historia de Honduras, Inglés, Pedagogía, Dibujo Técnico, Termodinámica, Mecánica de Fluidos, Precálculo, Trigonometría y Geometría Analítica, Cálculo, Física.

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior agregue al final del plan de estudios registrado nota de referencia de la carrera de Técnico Universitario en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), mencionando que se han rectificado códigos de algunas asignaturas del plan de estudios en mención. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior las páginas que se enumeran en el cuadro anterior, relacionada con la rectificación de códigos del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), para que realice el agregado junto con la nota de referencia, al final del plan de estudios correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

7.11 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM).

1. ANTECEDENTE

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), creada mediante Decreto Legislativo N.° 142-89 del 14 de diciembre de 1989, ha sido históricamente la institución rectora de la formación docente en Honduras. Desde sus inicios, ha asumido la responsabilidad de preparar profesionales con competencias científicas, pedagógicas y éticas, para contribuir al mejoramiento del sistema educativo nacional y al desarrollo del país.

La UPNFM elaboró el *Modelo Educativo Institucional 2024–2025*, aprobado por el Consejo Superior Universitario UPNFM en 2024 y admitido por el Consejo de Educación Superior para su registro oficial mediante acuerdo **No.5706-402-2025**.- El Consejo de Educación Superior ha conocido la solicitud de registro del Modelo Educativo la cual contiene los siguientes documentos: Fotocopia del Testimonio de la Escritura Pública No.76 Poder General de Representación y para Pleitos, y documento Modelo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM).

En el marco de los artículos No.12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No.14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables el Consejo de Educación Superior admite y recibe la solicitud de registro del Modelo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM).

2. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Este Modelo representa una actualización profunda del enfoque educativo de la universidad, integrando fundamentos filosóficos, pedagógicos y psicológicos, así como lineamientos metodológicos y curriculares acordes con los retos del siglo XXI.

El Modelo Educativo surge como respuesta a varias necesidades:

1. **Superar rezagos históricos**: La última reforma integral data de 2008 y su implementación fue parcial y desigual, dejando brechas entre carreras y centros regionales.
2. **Responder a transformaciones del contexto**: globalización, avances tecnológicos, crisis climáticas, migraciones y desigualdades sociales, así como compromisos asumidos con la Agenda 2030.
3. **Actualizar el enfoque institucional**: Se busca pasar de un modelo centrado en la transmisión de contenidos a un modelo **centrado en el estudiante**, con protagonismo de la investigación, la innovación y la extensión universitaria.
4. **Garantizar la pertinencia y la calidad**: El nuevo modelo se vincula con estándares internacionales y regionales, especialmente con el MCESCA, fortaleciendo la empleabilidad y movilidad académica de los egresados.
5. **Asegurar la gobernanza académica**: El modelo introduce mecanismos de gestión curricular y monitoreo permanente, para institucionalizar procesos de mejora continua.

La propuesta, por tanto, no solo actualiza el marco pedagógico de la UPNFM, sino que constituye una **hoja de ruta estratégica** que define los principios, valores, metodologías y sistemas de evaluación de la universidad para la próxima década.

El documento esta alineado con:

- La **Constitución de la República de Honduras**.
- La **Ley de Educación Superior** y su reglamento.
- La **Ley Fundamental de Educación**.
- El **Estatuto de la UPNFM**.
- El **Modelo Educativo Nacional**.
- El **Marco de Cualificaciones de la Educación Superior Centroamericana (MCESCA)**.

3. SITUACIÓN ACTUAL

La UPNFM contaba con la Política Curricular Institucional 2019, que supuso un avance importante, pero presentó limitaciones en:

- Intervalos extensos entre reformas curriculares.
- Escasa articulación entre docencia, investigación y vinculación.
- Implementación parcial en diferentes carreras.
- Falta de cultura de evaluación y monitoreo curricular.

El Modelo Educativo 2024–2025 viene a **superar esas limitaciones** mediante un planteamiento integral que:

- **Renueva la misión y visión institucionales**, enfatizando la acreditación, la innovación y la internacionalización.
- **Define objetivos estratégicos claros**, orientados al fortalecimiento de la formación docente y a la contribución al desarrollo sostenible del país.
- **Incorpora fundamentos neurocientíficos**, reconociendo la importancia de las emociones, el aprendizaje activo y los estilos de aprendizaje diversos.
- **Establece pilares estructurales** que orientan el quehacer educativo en todos los niveles y carreras.

4. CONTENIDO TÉCNICO DEL MODELO EDUCATIVO

4.1 Fundamentos filosóficos y pedagógicos

El modelo se inspira en una visión **humanista, crítica y constructivista**, que reconoce al estudiante como protagonista activo del aprendizaje. Se sustenta en teorías de **aprendizaje significativo, aprendizaje situado y aprendizaje socio-constructivista**, así como en aportes de la neurociencia y la psicología del desarrollo.

Reconoce que la educación debe atender a la **diversidad, la inclusión, la equidad de género y la interculturalidad**, generando ambientes de aprendizaje flexibles, colaborativos y pertinentes.

4.2 Principios y valores institucionales

El documento establece como principios orientadores:

- Pertinencia social, cultural y territorial.
- Inclusión y equidad.
- Centralidad del estudiante.
- Flexibilidad curricular.
- Interdisciplinariedad.
- Innovación pedagógica y tecnológica.
- Evaluación formativa y multi referencial.
- Internacionalización y sostenibilidad.

4.3 Pilares estructurales del modelo

- **Prácticum docente**: la práctica profesional se convierte en el eje articulador de la formación, integrando teoría y práctica.
- **Flexibilidad curricular**: se promueve la diversificación de trayectorias formativas, asignaturas optativas y micro credenciales.
- **Curricularización de la investigación y la extensión**: la investigación y la vinculación social se integran como funciones sustantivas en todos los programas.
- **Aprendizaje autónomo y bienestar estudiantil**: se fomenta la autorregulación del aprendizaje y se promueve el desarrollo integral del estudiante.

4.4 Metodologías activas

El modelo incorpora metodologías centradas en el estudiante, como:

- **Aprendizaje Basado en Retos (ABR)**.
- **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)**.
- **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)**.
- **Aula invertida**.
- **Planificación Universal para el Aprendizaje (PUA/DUA)**.

Estas metodologías buscan el desarrollo de competencias, la resolución de problemas reales y la formación en pensamiento crítico e innovación.

4.5 Evaluación de los aprendizajes

La evaluación se concibe como **formativa, multi referencial y continua**. No se limita a la calificación, sino que promueve la autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación. Se busca que el estudiante reflexione sobre su proceso de aprendizaje y desarrolle autonomía.

4.6 Gestión curricular

El modelo organiza la gestión curricular en tres niveles:

- **Ejecutivo**: Rectoría y Dirección de Desarrollo Curricular.
- **Estratégico**: Facultades, decanaturas y direcciones académicas.
- **Operativo**: Comisiones de Rediseño Curricular integradas por docentes.

Incluye manuales de procesos curriculares, indicadores de logro vinculados al MCESCA, y sistemas digitales de seguimiento.

5. ANÁLISIS TÉCNICO

El documento fue revisado a la luz de criterios pedagógicos, normativos y estratégicos:

- **Coherencia normativa**: Cumple con la Constitución de la República, la Ley de Educación Superior, Reglamento del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) y los acuerdos del CES. Se alinea con estándares internacionales como el MCESCA.
- **Pertinencia pedagógica**: El modelo responde a las tendencias actuales en educación, privilegiando metodologías activas, innovación tecnológica e inclusión.
- **Proyección social**: La curricularización de la extensión fortalece la relación universidad–sociedad y aporta a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- **Fortalezas**: claridad en los fundamentos, coherencia interna, innovación metodológica, visión integral de la formación docente.
- **Retos**: necesidad de formación docente en metodologías activas, adecuación de infraestructura tecnológica y sostenibilidad financiera para su implementación.

6. CONCLUSIONES

1. El Modelo Educativo Institucional de la UPNFM constituye una **propuesta integral, innovadora y pertinente**, alineada con las demandas del sistema educativo nacional y con tendencias internacionales.
2. Reafirma en concordancia con el estatuto aprobado, la misión histórica de la universidad en la formación docente en Honduras.
3. El modelo educativo de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) presenta innovaciones significativas en la gestión curricular, metodologías de enseñanza y evaluación de aprendizajes.

4. Articula de manera coherente las funciones de docencia, investigación y vinculación social.
5. Su implementación representa un reto institucional que requiere de apoyo financiero, capacitación docente y evaluación sistemática.

7. RECOMENDACIONES

Después de haber revisado la documentación presentada y en conformidad con lo establecido en los artículos No.12 y 17, literales a), c) y k) de la Ley de Educación Superior, así como en los artículos No.14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y demás disposiciones aplicables, la **Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:**

Autorizar a la Dirección de Educación Superior realizar el registro del Modelo Educativo Institucional de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM).

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 23 de septiembre de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

METS/KMH"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5879-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), creada mediante Decreto Legislativo No.142-89 del 14 de diciembre de 1989, ha sido históricamente la institución rectora de la formación docente en Honduras. Desde sus inicios, ha asumido la responsabilidad de preparar profesionales con competencias científicas, pedagógicas y éticas, para contribuir al mejoramiento del sistema educativo nacional y al desarrollo del país. **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo **No.5706-402-2025**.- el Consejo de Educación Superior, conoció y dio por admitida la solicitud de registro del Modelo Educativo de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM). **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Modelo Educativo Institucional de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM **CONSIDERANDO**: Que el Modelo Educativo Institucional de la UPNFM constituye una **propuesta integral, innovadora y pertinente**, alineada con las demandas del sistema educativo nacional y con tendencias internacionales y reafirma en concordancia con el estatuto aprobado, la misión histórica de la universidad en la formación docente en Honduras. **CONSIDERANDO**: Que el modelo educativo de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) presenta innovaciones significativas en la gestión curricular, metodologías de enseñanza y evaluación de aprendizajes, articula de manera coherente las funciones de docencia, investigación y vinculación social **CONSIDERANDO**: Que la implementación del Modelo Educativo representa un reto institucional que requiere de apoyo financiero, capacitación docente y evaluación sistemática. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo no.160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior y el registro de su normativa interna. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los artículos No.12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables.

ACUERDA: PRIMERO: Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Modelo Educativo Institucional de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM **SEGUNDO:** Autorizar a la Dirección de Educación Superior realizar el registro del Modelo Educativo Institucional de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM). **TERCERO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el documento Modelo Educativo Institucional de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM**),** para que realice el registro correspondiente. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

7.12 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DE LA POLÍTICA CURRICULAR INSTITUCIONAL 2025, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DE LA POLÍTICA CURRICULAR INSTITUCIONAL, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM)**

1. ANTECEDENTE

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), creada mediante Decreto Legislativo No.142-89 del 14 de diciembre de 1989, ha sido históricamente la institución rectora de la formación docente en Honduras. Desde sus inicios, ha asumido la responsabilidad de preparar profesionales con competencias científicas, pedagógicas y éticas, para contribuir al mejoramiento del sistema educativo nacional y al desarrollo del país.

La UPNFM se regula por la Ley de Educación Superior, el Reglamento General de la Ley de Educación Superior, las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, su Estatuto y demás reglamentos derivados. Dentro de este marco normativo, corresponde a su Consejo Superior Universitario (CSU) definir las políticas institucionales que orienten el quehacer académico y administrativo.

Según el acuerdo CSU 003-2019 de fecha 4 de abril del año 2019, el Consejo Superior Universitario aprobó la "Política Curricular Institucional, una guía para la revisión, actualización y monitoreo curricular de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán".

El Consejo de Educación Superior admitió mediante acuerdo No.5707-402-2025, la solicitud para el registro de la Política Curricular de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA SOLICITUD

La solicitud presentada por la UPNFM ante el CES busca el registro oficial de la Política Curricular Institucional 2025, con el fin de consolidar un marco normativo que regule de manera clara y sistemática los procesos de diseño, implementación, seguimiento, evaluación y mejora curricular.

La universidad fundamenta esta necesidad en varios aspectos:

- Superación de rezagos históricos: la última reforma integral data de 2008, cuya implementación fue parcial y desigual entre las distintas carreras y modalidades.
- Respuestas a la transformación del contexto: globalización, cambios tecnológicos, retos ecológicos, desigualdades sociales, flujos migratorios y compromisos con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- Alineación con el Modelo Educativo Institucional (2024): que centra la formación en el estudiante como protagonista, reconoce la diversidad, fomenta la innovación pedagógica y fortalece la pertinencia social.
- Fortalecimiento de la gobernanza académica: la nueva política promueve la institucionalización de procesos de revisión y evaluación continua, garantizando calidad y pertinencia en la formación docente.

En síntesis, la justificación radica en la necesidad de contar con una política curricular actualizada que dé coherencia y solidez a los procesos académicos, asegurando que la UPNFM continúe cumpliendo su misión histórica como referente nacional en la formación de profesionales de la educación.

3. SITUACIÓN ACTUAL

Actualmente, según datos dados por la UPNFM cuenta con una Política Curricular Institucional vigente desde 2019, la cual, si bien constituyó un avance importante, presenta limitaciones para responder a las exigencias actuales del sistema educativo superior.

Entre las problemáticas identificadas en su aplicación se destacan:

- Intervalos extensos entre reformas curriculares.
- Implementaciones parciales y fragmentadas en diferentes carreras y centros regionales.
- Escasa integración entre docencia, investigación y vinculación.
- Ausencia de una cultura sistemática de evaluación y monitoreo curricular.

Frente a estas limitaciones, la Política Curricular Institucional 2025 se plantea como una hoja de ruta renovada, que recoge los aprendizajes del pasado. Su objetivo es establecer un modelo curricular flexible, inclusivo, innovador y sostenible, articulado con los estándares internacionales y regionales, particularmente con el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior en Centroamérica (MCESCA).

4. CONTENIDO TÉCNICO DE LA POLÍTICA CURRICULAR 2025

4.1 Principios Orientadores

La política se fundamenta en principios como:

- Pertinencia social, cultural y territorial.
- Centralidad del estudiante y reconocimiento de la diversidad.
- Inclusión y equidad de género.
- Flexibilidad curricular.
- Interdisciplinariedad y transversalidad.
- Innovación pedagógica y tecnológica.
- Evaluación como proceso formativo y transformador.
- Sostenibilidad e internacionalización.

4.2 Líneas Estratégicas

Se identifican cinco líneas estratégicas de innovación curricular:

1. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
2. Flexibilidad Curricular.
3. Revisión Sistemática de Planes y Programas.
4. Internacionalización del Currículum.
5. Actualización del enfoque curricular por competencias, en articulación con el MCESCA.

4.3 Acciones Estratégicas

Cada línea estratégica se acompaña de acciones específicas, como la formación docente en DUA, incorporación de micro credenciales, institucionalización de comisiones de evaluación curricular, promoción del bilingüismo y capacitación en diseño por competencias.

4.4 Gestión Curricular

El sistema de gestión curricular se organiza en tres niveles:

- Ejecutivo: Rectoría y Dirección de Desarrollo Curricular.
- Estratégico: Facultades y decanaturas.
- Operativo: Comisiones de Rediseño Curricular integradas por docentes.

4.5 Implementación y Monitoreo

Incluye procedimientos como:

- Manuales de procesos curriculares.
- Indicadores de logro vinculados al MCESCA.
- Sistemas digitales de seguimiento.
- Planes de mejora por facultad.
- Evaluaciones internas y espacios colegiados de análisis.

4.6 Compromisos Institucionales

La UPNFM asume compromisos como:

- Diseñar un plan de implementación de la oferta formativa.
- Institucionalizar la planificación curricular.
- Asegurar acompañamiento pedagógico a los equipos docentes.
- Fortalecer la cultura de colegialidad académica.
- Vincular la gestión curricular con los sistemas de aseguramiento de calidad y acreditación.

5. CONCLUSIONES

1. La UPNFM cuenta con los antecedentes legales, institucionales y académicos necesarios para presentar la Política Curricular Institucional 2025.
2. La política responde a una visión transformadora, coherente con el Modelo Educativo 2024 y el MCESCA.
3. Se trata de un instrumento estratégico para garantizar una educación superior pertinente, inclusiva, flexible, innovadora y conectada con el contexto global.
4. La aprobación y registro de esta política contribuirá al fortalecimiento de la gobernanza académica y al aseguramiento de la calidad en la educación superior del país.

6. RECOMENDACIONES

En virtud de lo expuesto, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

Autorizar a la Dirección de Educación Superior realizar el registro de la Política Curricular Institucional 2025 de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM).

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 23 de septiembre de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

METS/KMH”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5880-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), creada mediante Decreto Legislativo No.142-89 del 14 de diciembre de 1989, ha sido históricamente la institución rectora de la formación docente en Honduras. Desde sus inicios, ha asumido la responsabilidad de preparar profesionales con competencias científicas, pedagógicas y éticas, para contribuir al mejoramiento del sistema educativo nacional y al desarrollo del país. **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No.5707-402-2025 el Consejo de Educación Superior, conoció y dio por admitida la solicitud de Registro de la Política Curricular Institucional 2025, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro de la Política Curricular Institucional 2025, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). **CONSIDERANDO**: Que la UPNFM cuenta con los antecedentes legales, institucionales y académicos necesarios para presentar la Política Curricular Institucional 2025. **CONSIDERANDO**: Que la política responde a una visión transformadora, coherente con el Modelo Educativo 2024 y el MCESCA. **CONSIDERANDO**: Que la aprobación y registro de esta política contribuirá al fortalecimiento de la gobernanza académica y al aseguramiento de la calidad en la educación superior del país. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo No.160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior y el registro de su normativa interna. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los artículos No.12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro de la Política Curricular Institucional 2025, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). **SEGUNDO:** Autorizar a la Dirección de Educación Superior realizar el registro de la Política Curricular Institucional 2025 de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM). **TERCERO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el documento Política Curricular Institucional 2025 de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), para que realice el registro correspondiente. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

7.13 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CAMBIO DE ACREDITACIÓN DEL TÍTULO DE LA CARRERA DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN CONVENIO ENTRE EL INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (INCAE) Y LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP) AHORA UNIVERSIDAD ZAMORANO (UZ). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CAMBIO DE ACREDITACIÓN DEL TÍTULO DE LA CARRERA

DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN CONVENIO ENTRE EL INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (INCAE) Y LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP) AHORA UNIVERSIDAD ZAMORANO (UZ).

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior presenta el presente informe en cumplimiento de lo establecido en el artículo No.24, incisos b) y c) de la Ley de Educación Superior; el artículo No.43, incisos b) y c) del Reglamento General de dicha ley; y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

Asimismo, conforme al artículos No.17 de la Ley de Educación Superior, se reconoce que el Consejo de Educación Superior (CES) tiene la atribución de dictar políticas para el desarrollo del nivel superior (inciso a), establecer criterios para evaluar la excelencia académica (inciso e), y ejercer las funciones que le confieren la Constitución y las leyes (inciso k).

El artículo No.14 de las Normas Académicas establece que los Centros de Educación Superior nacionales pueden suscribir convenios con instituciones extranjeras para ofrecer programas conjuntos, siempre que se cumplan los requisitos legales correspondientes.

En aplicación del artículo No.160 de la Constitución de la República, del artículo No.17 de la Ley de Educación Superior, y del Reglamento para la aprobación y desarrollo de estudios de Grado y Posgrado en convenio con Universidades Extranjeras, esta Dirección realiza un análisis técnico y académico en relación con la solicitud de cambio en la acreditación del título de la carrera Maestría en Agronegocios, con el fin de emitir las consideraciones pertinentes.

II. ANTECEDENTES

2.1. El CES aprobó, mediante el acuerdo No.2994-289-2015 del 13 de febrero de 2015, el Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras.

2.2. Mediante el acuerdo No.4493-355-2021, emitido el 17 de mayo de 2021, el CES autorizó la creación y funcionamiento de la carrera Maestría Ejecutiva en Agronegocios, en el grado académico de Maestría Profesionalizante, bajo convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) y el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE).

2.3. El 11 de agosto de 2023, la EAP presentó ante el CES la solicitud de reforma del plan de estudios de dicha carrera.

2.4. El CES, mediante el acuerdo de Admisión No. 5053-383-2023 del 14 de agosto de 2023, dio ingreso oficial a la solicitud de reforma del plan de estudios, proponiendo su oferta en modalidad a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual.

2.5. Posteriormente, el CES aprobó la reforma al plan de estudios mediante el acuerdo No.5124-386-2023, oficializando también el cambio de nombre de la carrera a Maestría en Agronegocios.

2.6. En el acuerdo No.5652-401-2025, el CES aprobó el cambio de categoría institucional de la Escuela Agrícola Panamericana, que pasa a denominarse Zamorano y/o Zamorano University, con sigla oficial "UZ/ZU".

2.7. El 2 de mayo de 2025, mediante el acuerdo de Admisión No. 5665-401-2025, el CES dio ingreso oficial a la solicitud de cambio en la acreditación del título de la carrera Maestría en Agronegocios, en convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) y el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE).

2.8. La Dirección de Educación Superior ha realizado un análisis exhaustivo del marco legal y normativo aplicable al caso.

III. ANÁLISIS LEGAL

El Reglamento aprobado por el CES mediante el acuerdo No. 2994-289-2015 establece las disposiciones para la aprobación y desarrollo de programas de Grado y Posgrado en convenio con universidades extranjeras.

Este reglamento se fundamenta en:
Artículo No.160 de la Constitución de la República, que otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad para organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en el país.

Artículo No.17 de la Ley de Educación Superior, que establece las atribuciones del CES, incluyendo la formulación de políticas, criterios de excelencia académica y otras funciones conferidas por la ley.

Artículo No.14 de las Normas Académicas, que permite a los centros nacionales suscribir convenios con instituciones extranjeras para ofrecer programas conjuntos, siempre que se cumplan los requisitos legales.

El Artículo No.25 del Reglamento establece que “el grado y título a otorgarse deben estar definidos en el Plan de Estudios y en el Convenio que regule los respectivos programas”. Además, el artículo No.41 indica que los casos no previstos serán discutidos en el seno del CES, a propuesta de la Dirección de Educación Superior.

Respecto al idioma de los títulos, se observa que no existe prohibición expresa en la legislación nacional para emitir títulos en un idioma distinto al español, siempre que se garantice su legitimidad. Esta interpretación se apoya en el artículo No.6 de la Constitución, que establece el español como idioma oficial, sin restringir el uso de otros idiomas en documentos académicos.

La emisión de títulos en inglés responde a las tendencias de internacionalización de la educación superior, facilitando la movilidad académica y profesional de los egresados. Esta práctica es común en programas conjuntos y en sistemas universitarios internacionales.

IV. CONCLUSIONES

4.1 El Consejo de Educación Superior, mediante el acuerdo No.2994-289-2015, aprobó el Reglamento que establece los criterios para el desarrollo de programas de estudio de Grado y Posgrado en convenio con universidades extranjeras. Este reglamento complementa la normativa vigente del Nivel de Educación Superior y su aplicación es obligatoria desde febrero de 2015, permitiendo que todas las instituciones del país puedan desarrollar programas académicos bajo este esquema colaborativo.

4.2 La solicitud de cambio en la acreditación del título del programa académico presentado por la Escuela Agrícola Panamericana, ahora denominada Universidad Zamorano y/o Zamorano University (sigla oficial "UZ/ZU"), propone modificar la denominación del título de “Máster en Agronegocios” a **“Master in Agribusiness Management”,** con el objetivo de homologar la acreditación con el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE). Este cambio no implica modificaciones en los requisitos académicos, contenidos del programa ni en las condiciones bajo las cuales fue aprobado originalmente por el Consejo de Educación Superior.

4.3 La emisión de títulos en idioma inglés se alinea con las tendencias globales de internacionalización de la educación superior, facilitando la movilidad académica y profesional de los egresados. Esta práctica es común en programas conjuntos y en sistemas universitarios internacionales, donde se

emiten títulos bilingües o complementarios que fortalecen el reconocimiento académico en distintos contextos.

4.4 Finalmente, el Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Planes de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras establece en su **artículo No.41** que los casos no previstos serán discutidos en el seno del Consejo de Educación Superior, a propuesta de la Dirección de Educación Superior, lo que permite atender situaciones particulares con base en criterios técnicos y normativos.

V. RECOMENDACIONES:

La Dirección de Educación Superior recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

5.1**. Aprobar la solicitud de cambio en la acreditación del título de la carrera Maestría en Agronegocios, en el grado académico de maestría**, ofrecida en convenio entre el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE) y la Universidad Zamorano y/o Zamorano University, modificando la denominación de "Máster en Agronegocios" a **"Master in Agribusiness Management**", en base al Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Planes de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras que establece en su **artículo No.41** que los casos no previstos serán discutidos en el seno del Consejo de Educación Superior, a propuesta de la Dirección de Educación Superior, lo que permite atender situaciones particulares con base en criterios técnicos y normativos.

5.2. Solicitar a la Universidad Zamorano y/o Zamorano University actualizar el convenio específico y documentos oficiales del programa, incorporando la nueva denominación del título y asegurando su validez jurídica y académica conforme al marco normativo vigente.

5.3. Instruir a la Dirección de Educación Superior dé seguimiento al proceso de cambio de denominación de acreditación del título.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 23 de septiembre 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Rnl/Dc.

VI. ANEXO

Anexo 2: Título por emitir



Zamorano INCAE BUSINESS SCHOOL

Por acuerdo de Zamorano, y del
Consejo Directivo y previa
recomendación de la Facultad de INCAE
se otorga a

Nombre y Apellidos

el grado de

MASTER IN AGRIBUSINESS MANAGEMENT

En fe de lo cual se le extiende el presente título, del programa realizado en conjunto, resguardado por las firmas de los Rectores, los Decanos y por los sellos de Zamorano y del INCAE.
Emitido el día veintidós de mayo de dos mil veinticinco.

SERGIO RODRIGUEZ ROYO
RECTOR
ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA

CAMELIA ILIE VASILE
RECTORA
INCAE BUSINESS SCHOOL

Zamorano

INCAE

ANA MARGARITA MAIER
VICEPRESIDENTE Y DECANA ACADÉMICA
ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA
HONDURAS

ROY GERARDO ZUÑIGA SAENZ
DECANO DE PROGRAMAS DE GRADO
INCAE BUSINESS SCHOOL

ARIE SANDERS
DECANO ASOCIADO DE POSGRADO
ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA
HONDURAS

SIEKE VERENA ANGELA BUCHER-JÄGER
DECANA DE FACULTAD E INVESTIGACIÓN
INCAE BUSINESS SCHOOL
ALAJUELA, COSTA RICA

Zamorano

INCAE

Código 00 Año 0000 Registro 000.000.000

"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5881-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante el acuerdo No.2994-289-2015 del 13 de febrero de 2015, fue aprobado el Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras.. **CONSIDERANDO**: Que la carrera Maestría Ejecutiva en Agronegocios, en el grado académico de Maestría Profesionalizante, bajo convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) y el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE), fue aprobado mediante acuerdo CES-No. 4493-355-2021, el 17 de mayo de 2021. **CONSIDERANDO**: Que según acuerdo No.5124-386-2023,

fue aprobada la reforma al plan de estudios de la carrera de Maestría Ejecutiva en Agronegocios, en el grado académico de Maestría Profesionalizante bajo convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) y el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE), oficializando el cambio de nombre a Maestría en Agronegocios. **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No.5665-401-2025, el CES conoció y admitió la solicitud de cambio en la acreditación del título de la carrera Maestría en Agronegocios, en convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) y el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE). **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de cambio de acreditación del título de la carrera de Agronegocios en el grado académico de Maestría en convenio entre el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE) y la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) ahora Universidad Zamorano (UZ). **CONSIDERANDO**: Que la solicitud de cambio en la acreditación del título del programa académico presentado por la Escuela Agrícola Panamericana, ahora denominada Universidad Zamorano y/o Zamorano University (sigla oficial "UZ/ZU"), propone modificar la denominación del título de “Máster en Agronegocios” a **“Master in Agribusiness Management”,** con el objetivo de homologar la acreditación con el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE). Este cambio no implica modificaciones en los requisitos académicos, contenidos del programa ni en las condiciones bajo las cuales fue aprobado originalmente por el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO**: Que la emisión de títulos en idioma inglés se alinea con las tendencias globales de internacionalización de la educación superior, facilitando la movilidad académica y profesional de los egresados. Esta práctica es común en programas conjuntos y en sistemas universitarios internacionales, donde se emiten títulos bilingües o complementarios que fortalecen el reconocimiento académico en distintos contextos. **CONSIDERANDO**: Que el **artículo No.41,** del Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Planes de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras establece que “Los casos no previstos en este Reglamento serán discutidos en el seno del Consejo de Educación Superior a propuesta de la Dirección de Educación Superior.”, lo que permite atender situaciones particulares con base en criterios técnicos y normativos. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo No.160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No.14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de cambio de acreditación del título de la carrera de Agronegocios en el grado académico de Maestría en convenio entre el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE) y la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) ahora Universidad Zamorano (UZ). **SEGUNDO: Aprobar el cambio en la acreditación del título de la carrera Maestría en Agronegocios, en el grado académico de maestría**, ofrecida en convenio entre el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE) y la Universidad Zamorano y/o Zamorano University, modificando la denominación de “Máster en Agronegocios” a **“Master in Agribusiness Management**”, con base al “**artículo No.41.** del Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Planes de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras que establece que: “Los casos no previstos en este Reglamento serán discutidos en el seno del Consejo de Educación Superior a propuesta de la Dirección de Educación Superior”, lo que permite atender situaciones particulares con base en criterios técnicos y normativos.**TERCERO:** La Universidad Zamorano y/o Zamorano University deberá actualizar el convenio específico y documentos oficiales del programa, incorporando la nueva

denominación del título y asegurando su validez jurídica y académica conforme al marco normativo vigente. **CUARTO:** Instruir a la Dirección de Educación Superior dé seguimiento al proceso de cambio de denominación de acreditación del título aprobado en el numeral segundo. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior, el cconvenio modificado para que conste en expediente y el plan de estudios con la incorporación de la nueva denominación del título de la carrera de Agronegocios en el grado académico de Maestría bajo convenio entre el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE) y la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) ahora Universidad Zamorano (UZ), para que realice el registro correspondiente. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Zamorano (UZ), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

OCTAVO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1440-09-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA UNITEC, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD de APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL.

OR-DES-1440-09-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No.24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, artículo No.43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la solicitud de aprobación de la **reforma curricular al plan de estudios de la carrera de "Ingeniería Industrial y de Sistemas", en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); para implementarse en los centros que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial.** Se realizó la revisión del dictamen del Consejo Técnico Consultivo, guías de verificación de cumplimiento; diagnósticos, plan de estudios, perfiles académicos de docentes, la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. Mediante acuerdo **No. 80-31-91 de 08 de noviembre de 1991**, el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudio y Apertura de la Carrera: Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

2. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo **No.** 5151-386-2023 **del 08 de diciembre de 2023,** admitió la Solicitud de Reforma al plan de estudio de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) en la modalidad Presencial para los Campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula.

3. El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No. 1430-383-2024 del 19 de marzo de 2024**, favorable con observaciones a la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa, y UNITEC San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial.

4. La Licenciatura de Ingeniería Industrial y de Sistemas de UNITEC Tegucigalpa cuenta con 176 estudiantes activos y UNITEC de San Pedro Sula con 211; siendo un total de 387 y un total de 414 graduados entre UNITEC de Tegucigalpa y San Pedro Sula. Estos datos reflejan el crecimiento sostenido y el impacto positivo, se evidencia una demanda constante por esta formación profesional, así como el compromiso de la institución en preparar ingenieros altamente capacitados para responder a las necesidades del país. Este avance consolida a la carrera como un pilar fundamental dentro de la oferta académica, con proyección hacia un futuro cada vez más innovador y competitivo.

5. La Dirección de Educación Superior mediante **Oficio No. 0483-2025 del 03 de julio de 2025** envió a la Facultad de Ingeniería de la UNAH, la documentación de la solicitud de la Reforma a la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura; para su análisis correspondiente y recibir el Dictamen correspondiente.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

	Plan de estudios 2016	Plan de estudios 2025
Nombre de la carrera:	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Ingeniería Industrial y de Sistemas
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ingeniería	
Código de la carrera:	I-02	I-02
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje	62	63
Número de unidades valorativas/ créditos:	225	226
Modalidad educativa:	Presencial	
Duración en años:	Cuatro años y un periodo	Cuatro años y un periodo
Números de períodos académicos:	17 periodos, 4 periodos académicos al año	17 periodos, 4 periodos académicos al año
Duración en semanas de cada período académico:	11	11
Acreditación:	Ingeniero (a) Industrial y de Sistemas	
Grado académico:	Licenciatura	
Centro universitario:	UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula	
Acuerdo de creación y funcionamiento:	80-31-1991 del 8 de noviembre de 1991	
Primera reforma:	351-71- 1995 del 03 de agosto de 1995	
Segunda reforma:	940-142-2001 del 07 de diciembre de 2001	
Tercera reforma:	1270-173-2004 del 13 de agosto de 2004	

Cuarta reforma:	3225-300-2016 del 18 de marzo del 2016
Clasificación CINE-2013	Campo amplio: 07 Ingeniería, industria y construcción Campo específico: 072 Industria y Producción Campo detallado: 0723 Productos textiles (ropa, calzado y artículos de cuero)
Fecha de solicitud y acuerdo de ingreso del CES	2025

IV. JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA

Como respuesta a resultados del Diagnóstico realizado a la carrera de **Ingeniería Industrial y de Sistemas**, se obtiene información sobre las necesidades de la reforma al plan de estudios para orientar la carrera a formar el profesional que el mercado está demandando.
A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del plan de estudios:

1. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.

2. Adición y eliminación de espacios de aprendizaje, basándose en los resultados obtenidos en el diagnóstico y análisis realizado.

3. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación general y específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.

4. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.

5. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.

6. Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados en la Ciudad de Tegucigalpa y San Pedro Sula, así como por las necesidades generadas por el entorno cambiante.

4.1 Explicación detallada de los cambios realizados a la malla curricular del plan 2016 y la nueva propuesta de reforma 2025

Espacios de aprendizaje que se mantienen

NO.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	U.V.	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C.
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	MAT101	Introducción al Álgebra	4
2	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4
3	IND101	Introducción a la Ingeniería Industrial	2	IND101	Introducción a la Ingeniería Industrial	2
4	MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra	4
5	HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3
6	SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3
7	MAT103	Geometría y Trigonometría	4	MAT103	Geometría y Trigonometría	4
8	FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3
9	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3
10	MAT109	Cálculo I	4	MAT109	Cálculo I	4
11	MAT105	Álgebra Lineal	4	MAT105	Álgebra Lineal	4
12	TLL314	Metodología de Investigación	1	TLL314	Metodología de Investigación	1
13	MAT210	Cálculo II	4	MAT210	Cálculo II	4
14	QUI101	Química General	4	QUI101	Química General	4
15	LCI101	Lab. Dibujo para Ingeniería	1	LCI101	Lab. Dibujo para Ingeniería	1
16	MAT203	Ecuaciones Diferenciales	4	MAT203	Ecuaciones Diferenciales	4
17	MAT301	Estadística Matemática I	4	MAT301	Estadística Matemática I	4
18	MEC301	Dibujo Técnico	3	MEC301	Dibujo Técnico	3
19	FIS201	Física I	4	FIS201	Física I	4
20	MAT302	Estadística Matemática II	4	MAT302	Estadística Matemática II	4
21	FIS202	Física II	4	FIS202	Física II	4

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

NO.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	U.V.	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C.
22	IND203	Ingeniería de Métodos I	4	IND203	Ingeniería de Métodos I	4
23	DER111	Derecho Empresarial	4	DER111	Derecho Empresarial	4
24	FIS203	Física III	4	FIS203	Física III	4
25	IND313	Investigación de Operaciones I	4	IND313	Investigación de Operaciones I	4
26	IND312	Ingeniería de Métodos II	3	IND312	Ingeniería de Métodos II	3
27	CON319	Contabilidad Gerencial	4	CON319	Contabilidad Gerencial	4
28	CIV301	Estática	4	CIV301	Estática	4
29	IND314	Investigación de Operaciones II	4	IND314	Investigación de Operaciones II	4
30	IND401	Control Estadístico de Procesos	4	IND401	Control Estadístico de Procesos	4
31	IND309	Administración de las Operaciones I	4	IND309	Administración de las Operaciones I	4
32	IND403	Ingeniería Económica	4	IND403	Ingeniería Económica	4
33	IND310	Administración de las Operaciones II	4	IND310	Administración de las Operaciones II	4
34	IND431	Sistemas de Gestión de Calidad	4	IND431	Sistemas de Gestión de Calidad	4
35	IND404	Administración de Proyectos	4	IND404	Administración de Proyectos	4
36	LOG406	Sistemas de Gestión Logística	4	LOG406	Sistemas de Gestión Logística	4
37	IND521	Sistemas Automatizados de Manufactura I	4	IND521	Sistemas Automatizados de Manufactura I	4
38	IND430	Sistemas de Mejoramiento de Operaciones	4	IND430	Sistemas de Mejoramiento de Operaciones	4
39	EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3
40	EFEIND1	Electiva de Formación Específica I	4	EFEIND1	Electiva de Formación Específica I	4
41	IND433	Simulación de Sistemas Industriales	3	IND433	Simulación de Sistemas Industriales	3
42	EFEIND2	Electiva de Formación Específica II	4	EFEIND2	Electiva de Formación Específica II	4
43	EMP402	Generación de Empresas II	3	EMP402	Generación de Empresas II	3
44	EFEIND3	Electiva de Formación Específica III	4	EFEIND3	Electiva de Formación Específica III	4
45	IND593	Práctica Profesional	4	IND593	Práctica Profesional	4

Espacios de aprendizaje que cambian

NO.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	U.V.	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C.
1	IND202	Seguridad e Higiene Industrial	3	IND103	Sistemas de Seguridad y Salud en el Trabajo	3
2	CC207	Programación para Ingeniería	4	CCC108	Programación Estructurada	4
3	CIV302	Resistencia de Materiales I	4	IND316	Fundamentos de Materiales	4
4	BIO301	Ecología Industrial	3	IND315	Sistemas de Gestión Ambiental	3
5	IND432	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	4	IND436	Sistemas de Gestión de la Innovación	4
6	IND595	Proyecto de Investigación Fase I	4	IND438	Proyecto de Investigación	4
7	IND596	Proyecto de Investigación Fase II	4	IND522	Proyecto de Graduación	4
8	IND515	Diseño de Experimentos	3	IND206	Diseño de Experimentos	3
9	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	ING105/ EIEA1	Inglés I / Electiva de Idioma Extranjero I	3
10	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	ING106/ EIEA2	Inglés II / Electiva de Idioma Extranjero II	3
11	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	ING107/ EIEA3	Inglés III / Electiva de Idioma Extranjero III	3
12	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	ING108/ EIEA4	Inglés IV / Electiva de Idioma Extranjero IV	3

Espacios de aprendizaje nuevos que se incorporan en la reforma

NO.	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C.
1	TLL310	Ética y Ciudadanía	2
2	IND317	Experiencia Profesional	3
3	CDD404	Visualización de la Información	4
4	IND437	Capstone	4
5	ING109/ EIEB1	Inglés V/ Electiva de Idioma Extranjero I	3
6	ING110/ EIEB2	Inglés VI/ Electiva de Idioma Extranjero II	3
7	ING111/ EIEB3	Inglés VII/ Electiva de Idioma Extranjero III	3
8	ING112/ EIEB4	Inglés VIII/ Electiva de Idioma Extranjero IV	3
9	LOG305	Laboratorio de Sistemas ERP	1

Espacios de aprendizaje suprimidos o eliminados del plan de estudios 2016

NO.	CÓDIGO	ASIGNATURAS	U.V.
1	LCC104	Ofimática Avanzada	2
2	CIV104	Dibujo para Ingeniería	3

3	ADM102	Administración I	4
4	MER207	Mercadotecnia I	4
5	CIV321	Instalaciones en Edificaciones	4
6	MEC401	Procesos de Manufactura	4
7	INF307	Sistemas de Información Gerencial	4

El plan de estudios actual 2016, consta de un total de 225 unidades valorativas y 62 asignaturas e incluye la práctica profesional; la reforma propuesta consta de 226 U.V. y 63 espacios de aprendizaje, incluye Proyecto de graduación/Práctica Profesional; los cambios consisten en: 45 espacios de aprendizaje que se mantienen, 07 se suprimen o eliminan, 09 nuevos que se adicionan y 12 espacios de aprendizaje que cambian de nombre y código. Los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente, según las nuevas tendencias de la Ingeniería Industrial y de Sistemas.

V. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA EDUCATIVA DE LA REFORMA DE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS

5.1 Fundamentación Científica de la Disciplina	**5.2 Justificaciones Sociales y Económicas**
Con la Revolución Industrial nació la industria como tal y, con ello, todos los problemas inherentes para hacerla funcionar cada vez mejor. David Hume, científico inglés, sentó las bases para desarrollar lo que hoy se conoce como método científico, es decir, la aplicación de la racionalidad en todo intento de creación de nuevos conceptos y objetos. Fue el primero en proponer que en los hechos siempre hay una relación causa-efecto y que las causas y los efectos se pueden descubrir no por la razón sino por la experiencia. (Valderrama, Vázquez, Cruz, Matus, & González, 2014). Otro gran aporte que determina el giro de la Ingeniería Industrial como disciplina, y que va develando áreas de estudio y ramas de la carrera misma fue la invención de máquinas y herramientas para diferentes procesos, se pasa de lo artesanal a algo más automático. También van surgiendo organizaciones que toman mucha importancia en el ámbito Industrial desde la Organización Internacional del Trabajo (OIT) hasta entes reguladores y normalizadores que fungen en el área de la Ingeniería Industrial. No obstante, en la época moderna uno de los precursores del conocimiento que se maneja sobre la Ingeniería Industrial es Henri Fayol, a finales del siglo XIX, fue el primer ingeniero que creó los conceptos administrativos que permanecen vigentes hasta nuestros días. Fayol sostenía que para que una empresa contratara a un ingeniero, éste debería haber estudiado ingeniería, pero que a los ingenieros o personas con cualquier otra especialidad que ocupaban cargos administrativos. (Quiñones & A.D.V., 2014) El mundo constantemente ha modificado sus métodos de trabajo, de producción y servicios, y de ahí adquiere su nombre la Ingeniería Industrial, de los constantes cambios que hay en la industria.	La ingeniería industrial se centra en el diseño y la mejora de sistemas integrados de personas, materiales, información, equipos y energía. Su rol en la sociedad es fundamental para el **crecimiento económico y la innovación tecnológica**. Los ingenieros industriales son esenciales para áreas como: **Calidad, Administración de operaciones, Seguridad e higiene industrial, Logística, Administración gerencial.** El ingeniero industrial se enfoca en satisfacer las necesidades de la sociedad y de sus grupos de interés. Su impacto depende de su enfoque, pero el objetivo ideal es encontrar una "solución óptima sistémica" que equilibre los aspectos actitudinales, conceptuales y procedimentales. Esta búsqueda constante de la mejora, aunque la perfección sea inalcanzable, es la esencia de su labor. **Impacto social de la ingeniería** La ingeniería, en general, usa conocimientos científicos y empíricos para crear soluciones que mejoran la vida diaria, desde la infraestructura de transporte y comunicación hasta la vivienda. Los ingenieros transforman ideas en realidad, contribuyendo directamente al desarrollo de la sociedad. La colaboración entre **ciencia e ingeniería** es vital para el avance de un país, y su diferencia en la valoración es notable entre países desarrollados y en vías de desarrollo.
5.3 Justificaciones Político – Educativa	
En la actualidad, Honduras como país que quiere ampliar sus negocios y crecimiento constantemente existe por lo mismo, la alta demanda de gestión educativa para lo mismo, la formación multidisciplinar del ingeniero industrial a lo largo de su carrera profesional le permite estar presente en un amplio número de campos tecnológicos debido a su importante capacidad de gestión y diversificación. La Constitución de la República señala que la educación debe propiciar el desarrollo de la personalidad y preparar para la vida cívica, social y el ejercicio de la democracia. En el nuevo orden mundial los países que destaquen serán aquellos que – además de dominar y aplicar productivamente el conocimiento- logren aprovechar las fuerzas del cambio y se adapten crítica y productivamente al entorno cambiante. Las instituciones de educación superior en el mundo deberán jugar un rol central en las sociedades del conocimiento. En la sociedad del conocimiento la universidad tradicional coexistirá con universidades virtuales y las denominadas universidades corporativas. (DES, 2014)	

El ingeniero industrial tiene actualmente un papel muy diversificado dentro de la sociedad. Uno de sus perfiles más desconocidos es el que desempeña dentro de la Administración Pública, ámbito en el que incluye roles de planificador, de representación exterior, de alta inspección, de formulación de estadísticas públicas, políticas generales y de conclusiones. Estas actividades son conducidas por profesionales de alto valor añadido como son los ingenieros industriales que ejercen funciones con un claro interfaz político y administrativo.

VI. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS DE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS

Como Institución de Educación Superior es necesario destacar en el mundo laboral los mejores egresados de la carrera que tienen un compromiso global y que representan integridad ética, compromiso social, excelencia, creatividad e innovación y espíritu emprendedor.

La evolución tecnológica y surgimiento de nuevos programas y formas de hacer las cosas, exige calidad en los productos y procesos en un mundo más disruptivo, pero no se puede negar también, la necesidad que administrar y dirigir estos procesos de producción o áreas de servicio; por tanto, el Ingeniero Industrial deberá auxiliar estas áreas de las organizaciones. Por otro lado, la academia, con sus pilares de investigación, está llamada a la buena participación y compromiso con la sociedad, y compartir los vestigios en los ámbitos que llegan a más y más estudiantes, desde el aula de clases, congresos, hasta los puestos de trabajo donde habrán de desempeñarse.
El plan de estudio necesita integrar todos estos factores mencionados anteriormente para lograr la equidad en un mundo donde la innovación está latente en cada sector.
De igual forma, el Foro Económico Mundial, advirtió que “el mundo atraviesa una revolución laboral que traerá un cambio sísmico en la forma en que las personas trabajan, generando desafíos que incluyen -urgentemente- proporcionar oportunidades de recalificación y preparación de los profesionales de las próximas décadas”. Forbes y la OBS incluyen a la Ingeniería industrial dentro de las carreras del futuro.

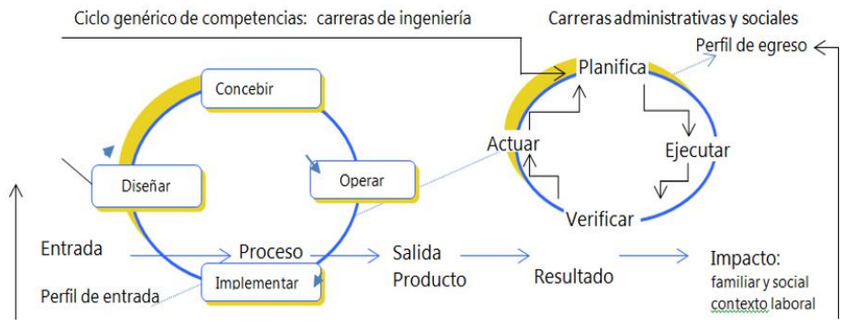
VII. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO-CURRICULAR PARA DESARROLLAR LA REFORMA DE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS PARA IMPLEMENTARSE EN UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL

Los modelos educativos que promueven la formación académica y humana por medio de competencias pueden concretarse dentro de los distintos enfoques que han surgido en la actualidad en la educación superior; ninguno de ellos se presenta de forma pura, sino que generalmente se articulan con elementos de otros; entre ellos están los siguientes. (Tobón, 2005): Enfoque constructivista, Enfoque conductual, Enfoque funcionalista, Enfoque sistémico–complejo.

El enfoque sistémico–complejo: es el último enfoque que se expone y del que se apropia UNITEC para su modelo curricular con enfoque a competencias. De forma general, pero, inclusivo en los modelos curriculares de cada una de sus carreras: “como un ciclo genérico, sistémico para “concebir, diseñar, implementar y operar (CDIO)”; y es homólogo al ciclo de planificar, ejecutar, verificar y actuar (PEVA[1]). Con el primero se identifican las carreras de ingeniería; en el segundo, las de administración y las sociales.
Se espera que la interrelación y concreción de las fases del CDIO y el PEVA como ciclo genérico, desde sus entradas, procesos, salidas y resultados, sean escenarios o puntos de partida, vinculados a la concepción de aquellas megacompetencias que se consideren pertinentes a la formación académico-profesional de carrera, alineadas al puesto de trabajo y expresadas en el perfil de salida, tal como se muestra en la siguiente figura.

Modelo de aprendizaje básico: CDIO y el PEVA, Centrado en el enfoque sistémico y la construcción situada del aprendizaje

[1]Ciclo de la calidad de Deming



En este Modelo Educativo reestructurado con un enfoque a competencias, se conciben las competencias como procesos complejos, tejidos por el ser, el hacer y el conocer, ante problemas del contexto, con compromiso ético e idoneidad, en el marco de situaciones cambiantes.
Respecto al enfoque socio formativo complejo, dentro del pensamiento complejo, (Tobón, 2005), lo concibe como "un conjunto de lineamientos que pretenden generar las condiciones pedagógicas esenciales para facilitar la formación de las competencias a partir de la articulación de la educación con los procesos sociales, comunitarios, económicos, políticos, religiosos, deportivos, ambientales y artísticos en los cuales viven las personas, implementando actividades contextualizadas a sus intereses.

VIII. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD EDUCTIVA PRESENCIAL

8.1 Con base a la síntesis del diagnóstico presentado en el plan de estudios se detalla lo siguiente:

Los resultados de la investigación se basaron en los siguientes aspectos:
- Estudio de mercado
- Benchmarking: levantamiento de información sobre otras Universidades
- Grupos de Interés: egresados, estudiantes activos y empleadores
- Juicio de expertos
- Grupo focal

Durante el proceso de investigación se consultó a las partes interesadas —empleadores, egresados, estudiantes activos y docentes— con el objetivo de conocer su opinión sobre la pertinencia o necesidad de realizar una reforma en la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas.
En resumen, se obtuvieron las siguientes conclusiones y recomendaciones.

CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
• La carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas es una de las carreras claves para el mundo actual y futuro, antes los cambios disruptivos, la industria siempre necesitará de contextos operaciones que permitan hacer más eficientes los sectores productivos y de servicio a nivel nacional, por tal motivo, es una de las carreras pilares en UNITEC y su oferta académica debe continuar. • Por la naturaleza de su malla curricular, la carrera tiene la flexibilidad de adaptarse a los cambios del entorno y ofrecer orientaciones académicas con áreas de especialización diferenciadas que sigan marcando egresados diferenciados en el mercado laboral, debido a los nuevos retos de la industria. • El empleador apuesta por el egresado de UNITEC, principalmente siempre hay demanda para practicantes y/o posiciones laborales para perfiles de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas por su alto grado de compromiso, conocimiento especializado y por el prestigio que caracteriza a los miembros de la Institución. • Los estudiantes activos valoran la importancia de tener la capacidad de aplicar diseño de ingeniería	• Los resultados obtenidos arrojan la importancia de reformar esta carrera y fortalecer aún más esta carrera para satisfacer las necesidades del mercado. • Incluir clases que permitan fortalecer el: análisis de datos y programas que permitan manejar estas bases de datos, lenguaje de programación (Phyton) y asignaturas que permitan fortalecer competencias de recursos humanos, ética y manejo de equipos. • Contar con más laboratorios. • Se recomienda revisar los softwares que se utilizan dentro de las diferentes asignaturas y utilizar únicamente los que tienen aplicabilidad e impacto en la Industria. • Determinar una estrategia dentro de la nueva reforma para que los estudiantes puedan percibir la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas como la mejor del mercado y la que marca la diferencia en el mercado laboral. • Eliminar asignaturas del área de Ingeniería Civil, como Estática y los dibujos que no agregan valor a sus competencias ni tienen aplicabilidad en sus campos laborales.

CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
para producir soluciones que satisfagan necesidades específicas, de la solución de problemas y trabajo en equipo. • Existe una coherencia entre el personal docente de la Institución donde reconocen la oferta robusta que se hace al estudiante por parte de UNITEC, y garantizan la calidad educativa que se hace haciendo uso de todos los recursos de la Institución.	• Considerar eliminar la orientación Sistemas Automatizados, por su poca o nula aplicabilidad de los Ingenieros Industriales en el entorno.

8.2 Perfil Profesional

Perfil de ingreso

El perfil de ingreso sirve para garantizar que el estudiante cuenta con las competencias necesarias que garantizan que podrá realizar con cierto nivel de éxito los estudios a cursar, ya que si ingresa con menos competencias que las que se supone debe poseer, les será muy difícil adquirir los nuevos aprendizajes y si por el contrario es repetitivo de las competencias con que ingresa, le será desmotivador.

Características en el estudiante prospecto:

•Interés por el campo de la Ingeniería Industrial. • Búsqueda de la eficiencia y la mejora continua. •Conocimientos básicos de matemáticas. • Capacidad de organización y administración. • Capacidad de análisis. • Habilidades interpersonales. • Habilidades de comunicación. • Habilidades de liderazgo. •Capacidad de trabajar en equipo. • Creatividad para resolver problemas. • Emprendedor. • Innovador. •Persistente. • Capacidad de adaptación. • Facilidad para el uso de tecnologías. • Ética.

Perfil de Egreso

Un ingeniero industrial y de sistemas es un profesional ético, innovador y altamente capacitado para concebir, diseñar, implementar y mejorar continuamente sistemas complejos y sus interacciones, integrando principios de ingeniería industrial, tecnologías emergentes y de análisis de datos.

Son expertos en la gestión eficiente de recursos a través de un enfoque estratégico para implementar cambios innovadores que aumenten la productividad y la competitividad de las Organizaciones, demostrando habilidades de liderazgo y toma de decisiones fundamentadas a través de datos estadísticos.

Competencias Transversales	Competencias Específicas
1. Análisis y resolución de problemas: Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible. 2. Buen trabajo con los demás: Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas. 3. Cumplimiento de objetivos: Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda. 4. Aprendizaje y desarrollo personal: Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos. 5. Adaptación al cambio: Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad. 6. Pensamiento crítico: cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.	1. Identifica, formula y resuelve problemas complejos de ingeniería industrial y de sistemas mediante la aplicación de principios de ingeniería, ciencia y matemáticas. 2. Aplica diseño de ingeniería en el área de industrial y de sistemas para producir soluciones que satisfagan necesidades específicas con consideración de salud pública, seguridad y bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos. 3. Comunica efectivamente hacia una variedad de audiencias. 4. Reconoce responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de ingeniería industrial y de sistemas y hace juicios informados, que deben considerar el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales. 5. Trabaja de manera efectiva en un equipo cuyos miembros en conjunto proporcionan liderazgo, crean un entorno colaborativo e inclusivo, establecen metas, planifican tareas y cumplen objetivos. 6. Desarrolla y lleva a cabo experimentación apropiada, analiza e interpreta datos, y utiliza el juicio de ingeniería industrial y de sistemas para obtener conclusiones. 7. Adquiere y aplica nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje apropiadas. 8. Concibe, diseña, implementa y opera un sistema de gestión de Innovación que permita crear y liderar emprendimientos en ingeniería industrial y de sistemas

Valores Institucionales y Pilares Institucionales

- **Valores: Integridad Ética**. Compromiso Social. Excelencia. Creatividad e Innovación y Espíritu Emprendedor.
- **Pilares Institucionales:** Sistema integrado de recursos (humanos, tecnológicos, financieros, materiales y de información), Emprendimiento, Vinculación e Investigación, fortaleciendo una educación alineada con las demandas del entorno y a los objetivos institucionales.

8.3 Perfil ocupacional del profesional

El graduado de la Ingeniería Industrial y de Sistemas de UNITEC podrá ocupar diversos cargos en una amplia variedad de empresas del sector público y privado.
Industria de manufactura: Supervisor, Coordinador, Superintendente, Jefe, Gerente, Director de operaciones (Calidad y Mejora Continua, Producción, Cadena de Suministros, Recursos Humanos, Desarrollo de Productos y, Higiene y Seguridad Ocupacional).
Industria de servicios: Analista, Supervisor, Coordinador, Jefe, Gerente, Director de calidad y mejora continua, Servicio al cliente, Innovación, Administración de Proyectos, Inteligencia de Negocios, Cadena de Suministros.

IX. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA REFORMA DE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA.

9.1 Estructura de la malla curricular[23]

Objetivo General	Objetivos Específicos
• Formar profesionales de Ingeniería Industrial y de Sistemas líderes, íntegros y con una sólida formación académica basada en competencias, capaces de generar un impacto positivo a nivel local y global que promueva soluciones innovadoras que mejoren la calidad de vida de la población, con un enfoque ético, compromiso social y ambiental.	• Proporcionar a los estudiantes una sólida formación en los principios fundamentales de la ingeniería industrial y de sistemas, garantizando la adquisición de competencias técnicas avanzadas necesarias para abordar los desafíos actuales en entornos industriales y de sistemas complejos. • Fomentar el desarrollo de habilidades de liderazgo ético, promoviendo la toma de decisiones fundamentada en valores morales y responsabilidad social, preparando a los estudiantes para liderar equipos y proyectos con integridad. • Estimular la creatividad y la innovación, enfocándose en soluciones sostenibles que mejoren la calidad de vida de la población local y global, considerando los aspectos éticos, sociales y ambientales en el diseño y aplicación de proyectos ingenieriles. • Mejorar las habilidades de comunicación interpersonal, oral y escrita, así como fomentar la capacidad de trabajar de manera efectiva en equipos multidisciplinarios, preparando a los estudiantes para una colaboración efectiva en entornos profesionales. • Enseñar principios y metodologías de mejora continua, capacitando a los estudiantes para identificar oportunidades de optimización en procesos y sistemas, con el objetivo de generar impactos positivos en la calidad de vida y la eficiencia operativa.

9.2 Distribución de espacios de aprendizaje, créditos académicos, por bloques del conocimiento de la Ingeniería Industrial y de Sistemas.

BLOQUES DEL CONOCIMIENTO	C	C.T.	C.P.	H.T.	H.P.	TOTAL, DE HORAS ACADÉMICAS
FORMACIÓN GENERAL Y COMPLEMENTARIA	57	55	2	825	255	1080
CIENCIAS BÁSICAS	52	52	0	780	240	1020
TECNOLOGÍAS BÁSICAS	30	28	2	420	105	525
TECNOLOGÍAS APLICADAS A INDUSTRIAL	67	63	4	945	270	1215
FORMACIÓN INTEGRADORA	17	3	14	45	850	895
TOTAL	**226**	**204**	**22**	**3060**	**1735**	**4795**

La estructura curricular de la carrera de Ingeniería de Ingeniería Industrial y de Sistemas, cuenta con un total de **226 créditos**, refleja un enfoque integral orientado a formar

[2] Remitirse a anexos para visualizar el Flujograma.

profesionales altamente competentes. La **formación general y complementaria** (57 créditos). Las **ciencias básicas** (52 créditos). El componente de **tecnologías básicas** (30 créditos). Las áreas de **tecnologías aplicadas a la industrial** (67 créditos) y **formación integradora** (17 créditos).

Esta distribución equilibrada garantiza la formación de un Ingeniero Industrial y de Sistemas con competencias sólidas, actualizado con las demandas del sector, preparado para afrontar desafíos tecnológicos y con una visión integral orientada a la innovación y la mejora continua.

9.3 *La Reforma al plan de estudios define los espacios de aprendizaje según los* ***pilares*** *de:* ***Vinculación y Emprendimiento****,* ***Investigación,*** *para fortalecer la formación académica y profesional en los estudiantes de esta Ingeniería, para que el graduado obtenga una formación más integral y consciente de la realidad nacional.*

Espacios de aprendizaje con pilar de Vinculación:

NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.
1	IND103	Sistemas de Seguridad y Salud en el Trabajo	3
2	IND203	Ingeniería de Métodos I	4
3	IND309	Administración de las Operaciones I	4
4	IND315	Sistemas de Gestión Ambiental	3
5	IND431	Sistemas de Gestión de Calidad	4
6	CDD404	Visualización de la Información	4
7	LOG406	Sistemas de Gestión Logística	4
8	IND403	Ingeniería Económica	4
9	IND521	Sistemas Automatizados de Manufactura I	4
10	IND430	Sistemas de Mejoramiento de Operaciones	4
11	IND404	Administración de Proyectos	4
12	IND436	Sistemas de Gestión de la Innovación	4

Espacios de aprendizaje con pilar de Emprendimiento:

NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.
1	CCC108	Programación Estructurada	4
2	MEC301	Dibujo Técnico	3
3	DER111	Derecho Empresarial	4
4	IND310	Administración de las Operaciones II	4
5	CON319	Contabilidad Gerencial	4
6	EMP401	Generación de Empresas I	3
7	IND437	Capstone	4
8	EMP402	Generación de Empresas II	3

Espacios de aprendizaje con pilar de Investigación:

NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.
1	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4
2	MAT301	Estadística Matemática I	4
3	MAT302	Estadística Matemática II	4
4	IND314	Investigación de Operaciones II	4
5	IND206	Diseño de Experimentos	3
6	IND312	Ingeniería de Métodos II	3
7	TLL314	Metodología de Investigación	1
8	IND316	Fundamentos de Materiales	4
9	IND433	Simulación de Sistemas Industriales	3
10	IND438	Proyecto de Investigación	4

X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE LA REFORMA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS PARA UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL.

10.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente **organización:**

UNITEC-TEGUCIGALPA	UNITEC - SAN PEDRO SULA
	

10.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera
Para el funcionamiento de la Ingeniería Industrial y de Sistemas en UNITEC-Tegucigalpa y en UNITEC-San Pedro Sula, disponen de infraestructura adecuada, materiales y equipo tecnológico necesario, asimismo, de su recurso humano especializado, tiene disponible en el presupuesto para insumos, materiales y equipos de los laboratorios especializados, así como los docentes que se requieran en los centros mencionados.

10.3 Convenios
UNITEC, presenta los siguientes cuatro (4) Convenios que contribuirán al desarrollo del plan de estudios de la Ingeniería Industrial y de Sistemas:

1. **ARGOS HONDURAS S.A. DE C.V.**
2. **Compañía Azucarera Tres Valles S.A.**
3. **Constructora Celaque S.DE R.L. DE C.V.**
4. **Confecciones Monzini S.A. DE C.V.**

Estos convenios son muy importantes para el logro de diferentes prácticas de los estudiantes y obtener un mejor aprendizaje y experiencias en áreas de su disciplina, se les presenta oportunidad de obtener mejores experiencias, llevando la teoría a la práctica, como también la oportunidad de promoción de oportunidades laborales para los estudiantes de esta carrera. El Centro de Empleabilidad, de forma gratuita, se enfoca en establecer vínculos entre la comunidad de talento (compuesta por estudiantes y graduados de UNITEC) y empleadores a nivel nacional e internacional. Su finalidad es facilitar la integración laboral de los miembros de su comunidad universitaria y respaldar los procesos de reclutamiento de las organizaciones que buscan talento.

10.4 Gestión Pedagógico Curricular
Para la gestión curricular del plan de estudios se considera la propuesta con enfoque a competencias y responde al perfil de ingreso y egreso, para la formación personal, interpersonal y la requerida por el contexto externo al que responde UNITEC. El “modelo” enfocado a competencias se ha determinado conforme a la consulta realizada con los actores involucrados: directivos, estudiantes, empleadores y docentes, entre otros apoyos documentales (indicadores de desarrollo humano) y contextos nacionales e internacionales.

En esta propuesta de reforma del plan de estudio se definen las competencias transversales y específicas los valores, pilares institucionales transversales para el desarrollo profesional de la carrera.

10.5 Investigación
Líneas de Investigación:

Para la Ingeniería Industrial y de Sistemas, se especifican líneas de investigación con los respectivos ***espacios de aprendizaje*** *para desarrollar capacidades en los estudiantes.*
Los estudiantes de la carrera de Ingeniería Ingeniería Industrial y de Sistemas harán 140 horas de vinculación. *Esta vinculación la realizarán en el transcurso de sus años de estudio con actividades programadas en los espacios de aprendizaje que cursan a lo largo de la carrera. Estas actividades vienen a ser desde análisis de implementación de un sistema de calidad, definición de procesos, eficiencia en el tiempo en los procesos, gestión de la cadena de suministros, análisis de datos y estadísticas, en las cuales el estudiante quiera hacer vinculación.*

Espacios de aprendizaje y líneas de investigación

Periodo	Módulos	Capacidad para desarrollar	Líneas de Investigación
I, II y X período	Comunicación Oral y Escrita Sociología Metodología de Investigación	Maneja los fundamentos e instrumentos propios de la investigación, permitiendo profundizar en los problemas complejos en entornos nuevos o emergentes de manera innovadora que requieren abordaje multi e interdisciplinarios, y ofrecer soluciones racionales y objetivas.	**Líneas de acción:** Logística – Evaluar propuestas de toda la cadena de suministros y proponer e implementar soluciones eficaces y eficientes Calidad – Supervisión y control de productos y procesos para satisfacción de metas Innovación y tecnología- Uso de distintas herramientas y mejoras para establecer ventajas competitivas Mejora continua- Mejorar la productividad de las empresas Ingeniería de métodos- Establecer condiciones óptimas para los colaboradores, procesos y operaciones Sistemas de gestión- Diseñar y establecer sistemas integrales para hacer mejor uso de recursos.
V al XIII período	Estadística Matemática I Estadística Matemática II Ingeniería de Métodos II Investigación de Operaciones II Diseño de Experimentos Sistemas de Mejoramiento de Operaciones	Maneja los fundamentos e instrumentos propios de la investigación, permitiendo profundizar en los problemas teóricos-metodológicos en entornos multi e interdisciplinarios, y ofrecer soluciones con base científica a problemas complejos.	
XIV-VXII período	Simulación de Sistemas Industriales Proyecto de Investigación Proyecto de Graduación	Demuestra conocimientos profundos de la teoría y práctica, maneja competencias pedagógicas y autonomía profesional académica suficientes para el ejercicio de la docencia universitaria e investigación científica y académica.	

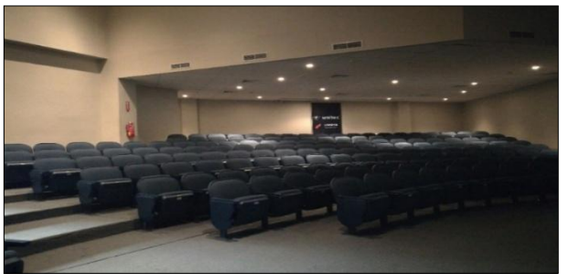
10.6 Práctica Profesional

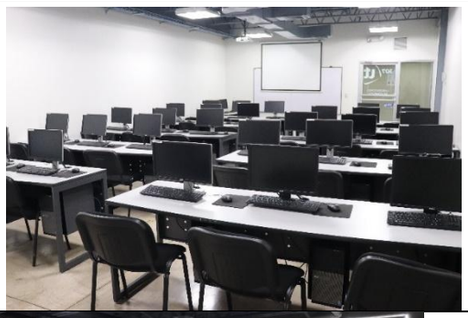
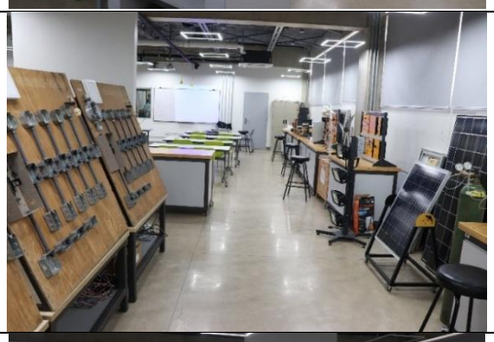
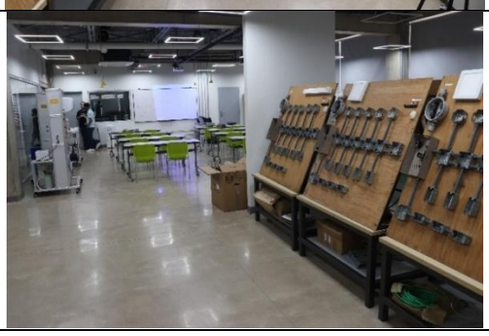
La práctica profesional supervisada de la Ingeniería Industrial y de Sistemas como actividad académica incluida dentro del proceso educativo, se le ha adjudicado una intensidad horaria de 8 horas diarias, cuarenta horas semanales, por un periodo de 3 meses que equivale a **400 horas**.

El objetivo de la Práctica Profesional es afianzar las competencias que conforman el perfil de egreso y verificar la adquisición de estas en el desempeño laboral.

10.7 Evidencias gráficas de las capacidades físicas instaladas UNITEC-Tegucigalpa y UNITEC-San Pedro Sula

UNITEC TEGUCIGALPA	
Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación (CRAI): ● Biblioteca ● Hemeroteca ● Acceso a Biblioteca Virtual ● Áreas de Estudio Grupal	

	 
Ilustraciones de parte del equipo que es utilizado en las clases ● Parqueo ● Auditorio	 
Edificio de Ingenierías	
Aulas de clases	

Laboratorio de ofimática	
Laboratorio de Física	
Vista 1 del Laboratorio de Energía	
Vista 2 del Laboratorio de Energía	

UNITEC San Pedro Sula

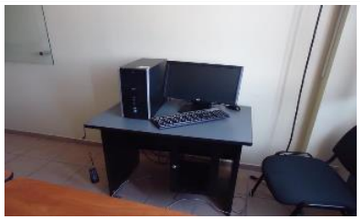
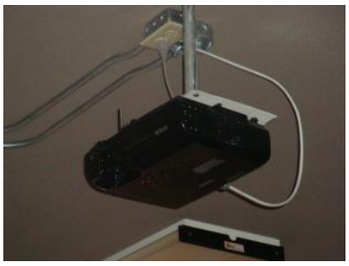
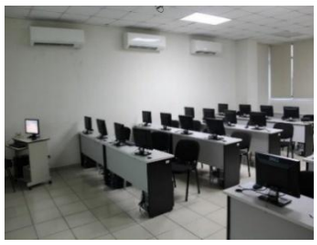
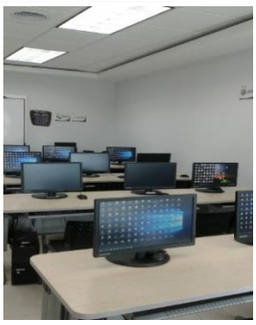
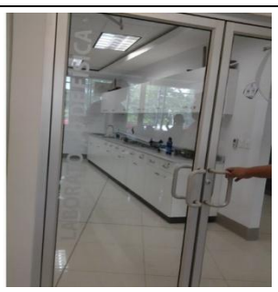
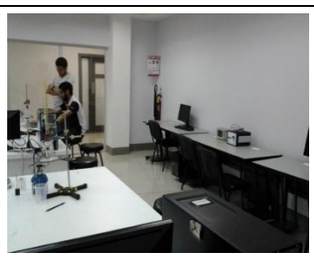
Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas





Salón de clases con equipo computadora

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

<table>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td colspan="2">Laboratórios de Computación: Microsoft Office, Microsoft Project</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td colspan="2">Laboratorios de física</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td><td>  </td></tr>
</table>

		
Laboratorio de industrial y de sistemas		

Las autoridades de UNITEC - Tegucigalpa y UNITEC - San Pedro Sula; evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones, aulas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializados y equipo técnico, entre otros; para el desarrollo de la reforma de la Ingeniería en Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura, en la Modalidad educativa presencial.

10.9 Propuesta de Talento Humano para el desarrollo de la reforma de Ingeniería Industrial y de Sistemas para UNITEC- Tegucigalpa.

La propuesta docente para desarrollar la reforma, para UNITEC - Tegucigalpa, está conformada por veinte veintiocho **(28) profesionales;** se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la Licenciatura; se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos**.**

Formación Académica docente UNITEC TGU	
Formación general	6
Administración	2
Ingeniería	16
Matemáticas	2
Derecho	1
Química	1
Total	**28**

El grado académico con el que cuentan los docentes propuestos para la reforma de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas es la siguiente:

Docentes UNITEC TGU	
Doctores	2
Másteres	18
Ingenieros	3
Licenciados	5
Total	**28**

10.11 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la reforma a Ingeniería Industrial y de Sistemas para UNITEC- San Pedro Sula

Está conformada por veintiséis **(26) profesionales;** se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos y administrativos requeridos

Formación docente UNITEC SPS	
Formación general	7
Ingeniería	13
Matemáticas	2
Química	1
Derecho	1
Administración	2
Total	**26**

El grado académico con el que cuentan los docentes propuestos para la reforma de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas es la siguiente:

Docentes UNITEC SPS	
Doctor	6
Ingenieros	1
Másteres	13
Licenciados	6
Total	**26**

Se considera que la planta docente propuesta por UNITEC - Tegucigalpa y UNITEC - San Pedro Sula para desarrollar la Reforma al Plan de estudios de la Ingeniería Industrial y de Sistemas, en la Modalidad educativa presencial es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la normativa del Nivel de Educación Superior, y está conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera.

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

11.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen No.1430-383-2024 del 19 de marzo de 2024, recomienda:
Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial y una vez que se presentaron cuatro Dictámenes Favorables con Observaciones por la Universidad Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; quien coordina, Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora reina de la paz”, UNICAH, Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; y la Universidad de San Pedro Sula, USAP; por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de reformas del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

2. Que UNITEC cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

11.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al plan de estudios, diagnósticos y perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y **se constató el cumplimiento**, con base a lo establecido en la normativa de El Nivel de Educación Superior, a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centro que ya se ofrece: UNITEC de Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la Modalidad Educativa Presencial.

La Dirección de Educación Superior mediante Oficio No. 0483-2025 del 03 de julio de 2025 envió a la **Facultad de Ingeniería de la UNAH,** la documentación de la solicitud de la Reforma a la carrera de **Ingeniería Industrial y de Sistemas** en el grado académico de Licenciatura; para su análisis correspondiente y recibir el Dictamen correspondiente.

XII. CONCLUSIONES

12.1 La reforma del plan de estudios de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), representa una acción estratégica para satisfacer las necesidades de la sociedad y de sus grupos de interés. Su impacto depende de su enfoque, pero el objetivo ideal es encontrar una "solución óptima sistémica" que equilibre los aspectos actitudinales, conceptuales y procedimentales. Esta búsqueda constante de la mejora es la esencia de su labor. La colaboración entre ciencia e ingeniería es vital para el avance de un país, y su diferencia en la valoración es notable entre países desarrollados y en vías de desarrollo. Esta actualización curricular impulsa el avance, la sostenibilidad y la competitividad del país, preparando profesionales que aportarán significativamente al desarrollo del país.

12.2 La reforma al Plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura está debidamente justificada en sus aspectos científicos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa educativa, para implementarse en los centros que ya ofrece: UNITEC Tegucigalpa y en UNITEC San Pedro Sula en Modalidad educativa presencial.

12.3 La reforma propuesta de la Ingeniería Industrial y de Sistemas consta de 226 U.V. y 63 espacios de aprendizaje, incluye Proyecto de graduación/Práctica Profesional; los cambios consisten en: 45 espacios de aprendizaje que se mantienen, 07 se suprimen o eliminan, 09 nuevos que se adicionan y 12 espacios de aprendizaje que cambian de nombre y código. Los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente, según las nuevas tendencias de la Ingeniería Industrial y de Sistemas.

12.4 La UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, cuenta con equipo tecnológico, laboratorios especializados, mobiliario adecuado, biblioteca en físico y digital, áreas administrativas y docentes, áreas de esparcimiento, planta docente, para el desarrollo de la reforma de Ingeniería Industrial y de Sistemas y está de acuerdo con la normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

12.5 En el plan de estudios, se especifican los **valores**: Integridad Ética, Compromiso Social, Excelencia, Creatividad e Innovación, y Espíritu Emprendedor; orientan la formación integral del estudiante, estos se integran a los **pilares institucionales**: sistema integrado de recursos (humanos, tecnológicos, financieros, materiales y de información), Emprendimiento, Vinculación e Investigación, fortaleciendo una educación alineada con las demandas del entorno y a los objetivos institucionales.

12.6 La UNITEC, presenta para la Ingeniería Industrial y de Sistemas, cuatro **convenios** marco de cooperación entre: ARGOS HONDURAS S.A. DE C.V.; Compañía Azucarera Tres Valles S.A. ; Constructora Celaque S.DE R.L. DE C.V.; Confecciones Monzini S.A. DE C.V. ; Dichos convenios apoyan el logro de diferentes prácticas de los estudiantes y obtener un mejor aprendizaje y experiencias en áreas de su disciplina, se les presenta oportunidad de obtener mejores experiencias, llevando la teoría a la práctica, como también la oportunidad de promoción de oportunidades
laborales para los estudiantes de esta carrera.

12.7 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula para desarrollar la Reforma al Plan de estudios de la Ingeniería Industrial y de Sistemas, en la Modalidad educativa presencial es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la normativa de El Nivel de Educación Superior, y está conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera.

12.8 La Licenciatura de Ingeniería Industrial y de Sistemas de UNITEC Tegucigalpa cuenta con 176 estudiantes activos y UNITEC de San Pedro Sula con 211; siendo un total de 387 y un total de 414 graduados entre UNITEC de Tegucigalpa y San Pedro Sula. Estos datos reflejan el crecimiento sostenido y el impacto positivo, se evidencia una demanda

constante por esta formación profesional, así como el compromiso de la institución en preparar ingenieros altamente capacitados para responder a las necesidades del país. Este avance consolida a la carrera como un pilar fundamental dentro de la oferta académica, con proyección hacia un futuro cada vez más innovador y competitivo.

XIII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Reforma al plan de estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el grado académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula ,** en la **Modalidad educativa presencial**; ya que cuentan con infraestructura física, aulas equipadas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializados, equipo tecnológico, talento humano, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en la reforma del Plan de Estudios; cumplió con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, y brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, para el fortalecimiento de los procesos académicos en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” 23 de septiembre de 2025

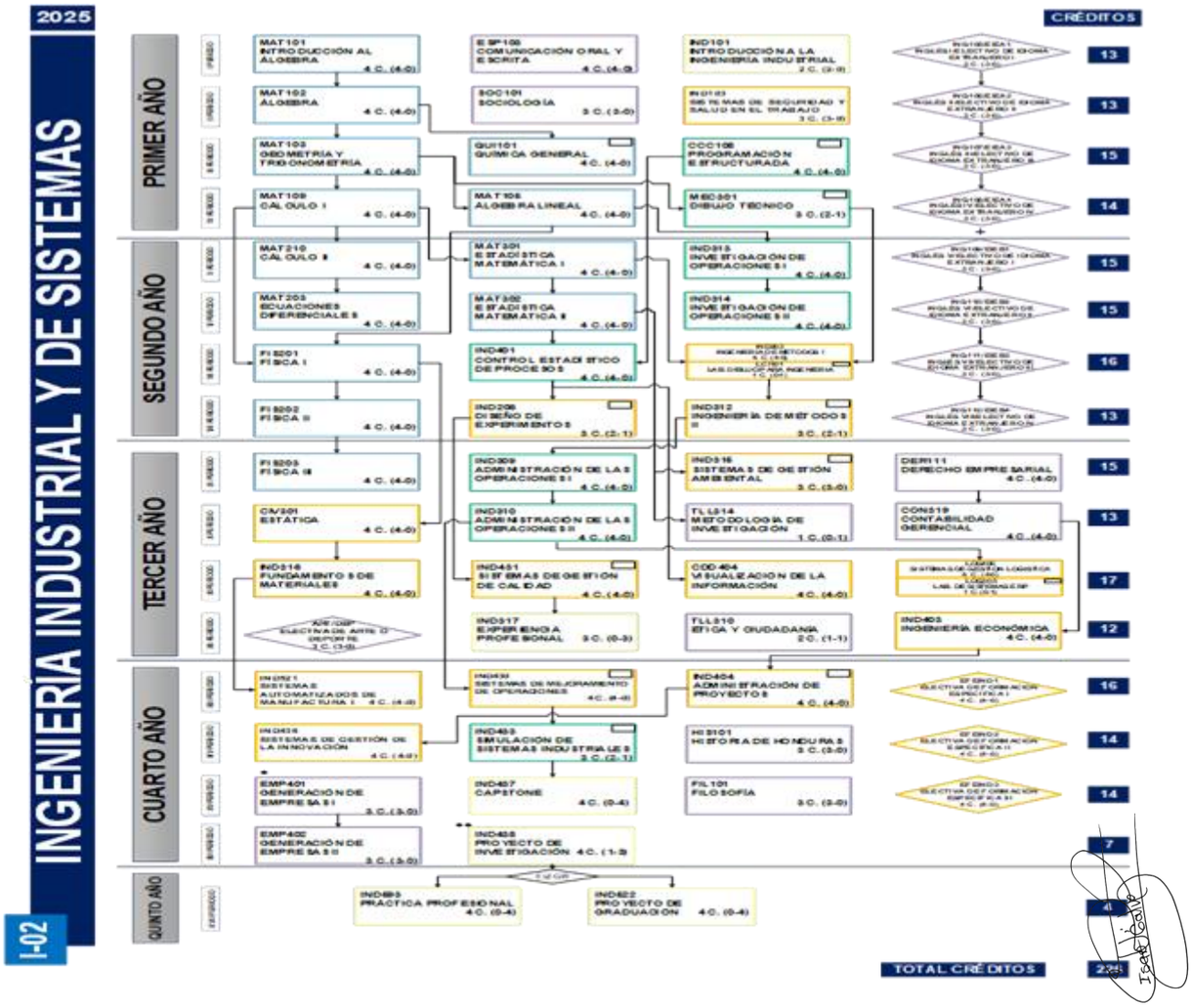
MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Lic. Saida Ordoñez
Revisada por: MSc. Gicela Peralta Gálvez
Revisada por: MSc. Marlon Torres

XV. ANEXOS

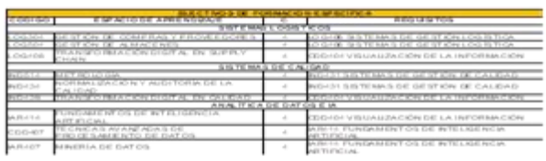
Flujograma de la Reforma 2025 de la Ingeniería Industrial y de Sistemas

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025



* 114 créditos aprobados
** 214 créditos aprobados, índice de graduación >= 70%; cumplir con el requisito de graduación de competencias idiomáticas.

BLOQUES DEL CONOCIMIENTO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CREDITOS	%
FORMACIÓN GENERAL Y COMPLEMENTARIA	19	57	25
CIENCIAS BÁSICAS	13	52	23
TECNOLOGÍAS BÁSICAS	8	30	13
TECNOLOGÍAS APLICADAS A INDUSTRIAL	18	70	31
FORMACIÓN INTEGRADORA	5	17	8
TOTAL	63	226	100



Distribución de espacios de aprendizaje por créditos teóricos y prácticos

NO.	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C.	C.T.	C.P.	H.T.	H.T.I.	H.P.	TOTAL DE HORAS ACADEMICAS
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	4	0	60	120	15	75
2	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	4	0	60	120	0	60
3	IND101	Introducción a la Ingeniería Industrial	2	2	0	30	60	0	30
4	ING105/ EIEA1	Inglés I/ Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	45	90	15	60
5	MAT102	Álgebra	4	4	0	60	120	15	75
6	SOC101	Sociología	3	3	0	45	90	0	45
7	IND103	Sistemas de Seguridad y Salud en el Trabajo	3	3	0	45	90	15	60
8	ING106/ EIEA2	Inglés II/ Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	45	90	15	60
9	MAT103	Geometría y Trigonometría	4	4	0	60	120	15	75
10	QUI101	Química General	4	4	0	60	120	15	75
11	CCC108	Programación Estructurada	4	4	0	60	120	0	60
12	ING107/ EIEA3	Inglés III/ Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	45	90	15	60
13	MAT109	Calculo I	4	4	0	60	120	15	75
14	MAT105	Álgebra Lineal	4	4	0	60	120	15	75
15	MEC301	Dibujo Técnico	3	2	1	30	60	45	75
16	ING108/ EIEA4	Inglés IV/ Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	45	90	15	60
17	MAT210	Cálculo II	4	4	0	60	120	15	75
18	MAT301	Estadística Matemática I	4	4	0	60	120	15	75
19	IND313	Investigación de Operaciones I	4	4	0	60	120	0	60

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

NO.	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C.	C.T.	C.P.	H.T.	H.T.I.	H.P.	TOTAL DE HORAS ACADEMICAS
20	ING109/ EIEB1	Inglés V/ Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	45	90	15	60
21	MAT203	Ecuaciones Diferenciales	4	4	0	60	120	15	75
22	MAT302	Estadística Matemática II	4	4	0	60	120	15	75
23	IND314	Investigación de Operaciones II	4	4	0	60	120	0	60
24	ING110/ EIEB2	Inglés VI/ Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	45	90	15	60
25	FIS201	Física I	4	4	0	60	120	30	90
26	IND401	Control Estadístico de Procesos	4	4	0	60	120	15	75
27	IND203	Ingeniería de Métodos I	4	4	0	60	120	15	75
	LCI101	Lab. Dibujo para Ingeniería	1	0	1	0	0	45	45
28	ING111/ EIEB3	Inglés VII / Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	45	90	15	60
29	FIS202	Física II	4	4	0	60	120	30	90
30	IND206	Diseño de Experimentos	3	2	1	30	60	45	75
31	IND312	Ingeniería de Métodos II	3	2	1	30	60	45	75
32	ING112/ EIEB4	Inglés VIII / Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	45	90	15	60
33	FIS203	Física III	4	4	0	60	120	30	90
34	IND309	Administración de las Operaciones I	4	4	0	60	120	0	60
35	IND315	Sistemas de Gestión Ambiental	3	3	0	45	90	0	45
36	DER111	Derecho Empresarial	4	4	0	60	120	0	60
37	CIV301	Estática	4	4	0	60	120	0	60
38	IND310	Administración de las Operaciones II	4	4	0	60	120	0	60
39	TLL314	Metodología de Investigación	1	0	1	0	0	45	45
40	CON319	Contabilidad Gerencial	4	4	0	60	120	0	60
41	IND316	Fundamentos de Materiales	4	4	0	60	120	15	75
42	IND431	Sistemas de Gestión de Calidad	4	4	0	60	120	15	75
43	CDD404	Visualización de la Información	4	4	0	60	120	0	60
44	LOG406	Sistemas de Gestión Logística	4	4	0	60	120	0	60
	LOG305	Lab. de Sistemas ERP	1	0	1	0	0	45	45
45	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	3	0	45	90	15	60
46	IND317	Experiencia Profesional	3	0	3	0	0	135	135
47	TLL310	Ética y Ciudadanía	2	1	1	15	30	45	60
48	IND403	Ingeniería Económica	4	4	0	60	120	0	60
49	IND521	Sistemas Automatizados de Manufactura I	4	4	0	60	120	15	75
50	IND430	Sistemas de Mejoramiento de Operaciones	4	4	0	60	120	15	75
51	IND404	Administración de Proyectos	4	4	0	60	120	15	75
52	EFEIND1	Electiva de Formación Específica I	4	4	0	60	120	0	60
53	IND436	Sistemas de Gestión de la Innovación	4	4	0	60	120	0	60
54	IND433	Simulación de Sistemas Industriales	3	2	1	30	60	45	75
55	HIS101	Historia de Honduras	3	3	0	45	90	0	45
56	EFEIND2	Electiva de Formación Específica II	4	4	0	60	120	0	60
57	EMP401	Generación de Empresas I	3	3	0	45	90	15	60
58	IND437	Capstone	4	0	4	0	0	180	180
59	FIL101	Filosofía	3	3	0	45	90	0	45
60	EFEIND3	Electiva de Formación Específica III	4	4	0	60	120	0	60
61	EMP402	Generación de Empresas II	3	3	0	45	90	15	60
62	IND438	Proyecto de Investigación	4	1	3	15	30	135	150
63	IND593/ IND522	Práctica Profesional/ Proyecto de Graduación	4	0	4	0	0	400	400
TOTAL			226	204	22	3060	6120	1735	4795

Oficio No. 0483-2025 Dir. D.E.S.

De: ASISTENTE DE DIRECCIÓN EJECUTIVA DES <asistente.des@unah.edu.hn>
Enviado: jueves, 3 de julio de 2025 10:31
Para: NESTOR ADRIAN LOPEZ LUQUE <nestor.lopez@unah.edu.hn>
Cc: CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ <cleopatra.duarte@unah.edu.hn>; Vicerrectoría Académica <vra@unah.edu.hn>; MARLON EDUARDO TORRES SIERRA <mets@unah.edu.hn>; GICELA VENUNY PERALTA GALVEZ <gicela.peralta@unah.edu.hn>
Asunto: OFICIO NO. 0483-2025 SOLICITUD OPINIÓN ACADÉMICA REFORMA PLAN DE ESTUDIOS CARRERA INGENIERÍA INDUSTRIAL Y SISTEMAS - UNITEC

Estimado MSc. NESTOR LÓPEZ LUQUE - DECANO FACULTAD DE INGENIERÍA:

Reciba un cordial saludo deseándole goce de salud y éxitos en sus importantes funciones.

Siguiendo instrucciones de la MSc. **Cleopatra Isabel Duarte** - **Directora de Educación Superior,** atentamente remitimos el **Oficio No. 0483-2025**- **Dir-D.E.S.** mediante el cual se solicita respetuosamente la emisión de la opinión académica sobre la **Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** para lo cual anexamos la siguiente documentación:

☐CARRRERA INGENIERÍA INDUSTRIAL Y SISTEMAS UNITEC

- Reforma al Plan de Estudios
- Diagnóstico
- Dictamen CTC
- Respuesta a Observaciones CTC

Quedamos siempre a sus órdenes por cualquier consulta adicional.

Atentos Saludos,

#UNAHNuevaHistoria
¡CON PRESTIGIO Y CALIDAD INTERNACIONAL!

LIC. KARLA M. VARGAS MEDRANO
Asistente del Director
Dirección de Educación Superior (DES)
+(504) 2216-6100 Ext:108864
karla.vargas@unah.edu.hn
asistente.des@unah.edu.hn
https://des.unah.edu.hn/
EDIFICIO CISE
Ciudad Universitaria, Boulevar Suyapa, Tegucigalpa, Honduras

UNAH

"Piensa en el medio ambiente. Antes de imprimir este correo electrónico, por favor considera si es necesario."

NOTA CONFIDENCIAL:
La información contenida en este correo electrónico y cualquier archivo adjunto son originados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); es de uso privilegiado y/o confidencial y sólo puede ser utilizada por la persona, entidad o compañía a la cual está dirigido. Si usted ha recibido este mensaje por error, favor destruirlo y avisar al remitente. Si usted no es el destinatario no deberá revelar, copiar, distribuir o tomar cualquier acción basado en los contenidos del mensaje. Cualquier retención, diseminación o distribución total o parcial no autorizada de este mensaje está estrictamente prohibida y sancionada por la ley. Las observaciones y opiniones expresadas en este mensaje de correo electrónico pueden no necesariamente ser aquellos de la administración o funcionarios de la UNAH.

CONFIDENTIAL NOTE:
The information contained in this e-mail and any attachments transmitted are originated by the National Autonomous University of Honduras (UNAH); its use is privileged and/or confidential and may only be used by the individual, entity or company to whom it is addressed. If you have received this e-mail by error, please destroy it and contact the sender. If you are not the addressee you may not disclose, copy, distribute or take any action based on its contents. Any unauthorized retention, dissemination, distribution or copying of

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Tel: 2216 – 5100
2216 – 3000
Ext 100864

2025 AÑO ACADÉMICO *"JOSÉ DIONISIO DE HERRERA"*

Oficio No.0483-2025-Dir. D.E.S.
30 de junio de 2025

Máster
Nestor Adrián López Luque
Decano Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Presente

Estimado Señor Decano:

Reciba un cordial saludo, deseando se encuentre gozando de muchos éxitos en sus delicadas funciones.

En virtud de los acuerdos alcanzados en la reunión del Pre-Consejo del CES, solicitamos atentamente que esa Facultad pueda proceder a la emisión de Opinión Académica a la **Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**.

Para lo anterior, anexamos también la siguiente documentación:

1. ***Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas***
2. ***Diagnóstico***
3. ***Dictamen CTC***
4. ***Respuesta a Observaciones***

Agradeciendo de antemano su atención y disposición para considerar esta solicitud, me suscribo de usted con mis más altas muestras de respeto.

Atentamente,

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
Directora de Educación Superior

EDUCACIÓN SUPERIOR DIRECCIÓN

MSc. Marlon E. Torres – Jefe del Depto. De Gestión Curricular
Archivo DIR-DES 2025
CIDG// JCS/

Página 1 | 1
Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

DICTAMEN No.1430-383-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal

c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No.5151-386-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.386, del 08 de diciembre de 2023 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. se pronuncia de la siguiente manera:

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

Comisión:

- Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM (Coordina)

- Universidad Católica de Honduras, UNICAH
- Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH
- Universidad de San Pedro Sula, USAP.

La Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo en Sesión Ordinaria No.382 para dictaminar sobre la Solicitud de aprobación reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

Considerando: Que la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, ha enviado a cada uno de los centros de educación superior que integran la comisión de C.T.C. la documentación de la propuesta de Reforma de la carrera de "Ingeniería Industrial y de Sistemas", en el grado académico de Licenciatura.

Considerando: Que la documentación recibida fue revisada y analizada por cada uno de los centros que conforman la comisión, conforme a los criterios de la "Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.", así como la "Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior".

Considerando: Que conforme a la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, la Universidad Cristiana de Honduras ha presentado dictamen favorable; la Universidad Católica de Honduras, la Universidad de San Pedro Sula y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) presentan Dictamen Favorable con Observaciones.

Por tanto:

La Comisión, tomando en cuenta que se ha presentado un dictamen favorable y tres dictámenes favorables con observaciones por parte de las universidades que integran la comisión, recomienda al Consejo Técnico Consultivo aprobar con **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES,** la Solicitud de Reforma del plan de estudios de la carrera Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los dieciocho días del mes de marzo del dos mil veinticuatro.

FIRMAN: Universidad Católica de honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; Universidad de San Pedro Sula, USAP; y Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial y una vez que se presentaron cuatro Dictámenes Favorables con Observaciones por la Universidad Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; quien coordina, Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora reina de la paz", UNICAH, Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; y

la Universidad de San Pedro Sula, USAP; por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de reformas del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura, presentada por la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, para implementarse en los centros que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

2. Que UNITEC cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
Campus Virtual, 19 de marzo de 2024

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE ”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5882-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que el plan de estudios y la creación y funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), fue aprobada mediante acuerdo CES-**No. 80-31-91 de 08 de noviembre de 1991. CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo **No. 5151-386-2023 del 08 de diciembre de 2023,** el CES dio por admitida la Solicitud de Reforma al plan de estudio de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) en la modalidad Presencial para los Campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No. 1430-383-2024 del 19 de marzo de 2024**, favorable con observaciones a la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa, y UNITEC San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1440-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en los centros que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial. **CONSIDERANDO**: Que la reforma al Plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura está debidamente justificada en sus aspectos científicos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa educativa, para implementarse en los centros que ya ofrece: UNITEC Tegucigalpa y en UNITEC San Pedro Sula en Modalidad educativa presencial. **CONSIDERANDO**: Que UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, cuenta con equipo tecnológico, laboratorios

especializados, mobiliario adecuado, biblioteca en físico y digital, áreas administrativas y docentes, áreas de esparcimiento, planta docente, para el desarrollo de la reforma de Ingeniería Industrial y de Sistemas y está de acuerdo con la normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO**: Que UNITEC, presenta para la Ingeniería Industrial y de Sistemas, cuatro **convenios** marco de cooperación entre: ARGOS HONDURAS S.A. DE C.V.; Compañía Azucarera Tres Valles S.A. ; Constructora Celaque S.DE R.L. DE C.V.; Confecciones Monzini S.A. DE C.V. ; Dichos convenios apoyan el logro de diferentes prácticas de los estudiantes y obtener un mejor aprendizaje y experiencias en áreas de su disciplina, se les presenta oportunidad de obtener mejores experiencias, llevando la teoría a la práctica, como también la oportunidad de promoción de oportunidades laborales para los estudiantes de esta carrera.**CONSIDERANDO**: Que según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula para desarrollar la Reforma al Plan de estudios de la Ingeniería Industrial y de Sistemas, en la Modalidad educativa presencial es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la normativa de El Nivel de Educación Superior, y está conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la atribución exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, función que cumple a través del Consejo de Educación Superior, órgano competente para resolver las peticiones relacionada con programas académicos y velar el cumplimiento de los estándares de calidad. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos No.12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1440-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en los centros que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial, junto con el Dictamen **No. 1430-383-2024** emitido por el Consejo Técnico Consultivo de fecha 19 de marzo de 2024 anexado a la misma. **SEGUNDO: Aprobar la Reforma al plan de estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el grado académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula ,** en la **Modalidad educativa presencial**; ya que cuentan con infraestructura física, aulas equipadas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializados, equipo tecnológico, talento humano, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en la reforma del Plan de Estudios; cumplió con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el **plan de estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, con los siguientes datos generales:

	Plan de estudios 2016	Plan de estudios 2025

Nombre de la carrera:	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Ingeniería Industrial y de Sistemas
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ingeniería	
Código de la carrera:	I-02	I-02
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje	62	63
Número de unidades valorativas/ créditos:	225	226
Modalidad educativa:	Presencial	
Duración en años:	Cuatro años y un periodo	Cuatro años y un periodo
Números de períodos académicos:	17 periodos, 4 periodos académicos al año	17 periodos, 4 periodos académicos al año
Duración en semanas de cada período académico:	11	11
Acreditación:	Ingeniero (a) Industrial y de Sistemas	
Grado académico:	Licenciatura	
Centro universitario:	UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula	
Acuerdo de creación y funcionamiento:	80-31-1991 del 8 de noviembre de 1991	
Primera reforma:	351-71- 1995 del 03 de agosto de 1995	
Segunda reforma:	940-142-2001 del 07 de diciembre de 2001	
Tercera reforma:	1270-173-2004 del 13 de agosto de 2004	
Cuarta reforma:	3225-300-2016 del 18 de marzo del 2016	
Clasificación CINE-2013	Nivel 6 Campo amplio: 07 Ingeniería, industria y construcción Campo específico: 072 Industria y Producción Campo detallado: 0723 Productos textiles (ropa, calzado y artículos de cuero)	
Fecha de solicitud y acuerdo de ingreso del CES	2025	

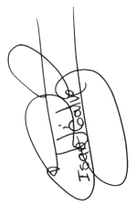
CUARTO: Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, y brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, para el fortalecimiento de los procesos académicos en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final del **plan de estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** para los efectos legales. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

NOVENO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1441-09-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE

MAESTRÍA Y CON OPCIONES DE ESPECIALIZACIONES O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES: ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ECONOMÍA VERDE Y FINANZAS SOSTENIBLES, ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN DESARROLLO DE ENERGÍA RENOVABLE, ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES Y ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y EFICIENCIA EN INFRAESTRUCTURA DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "GESTIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y CON OPCIONES DE ESPECIALIZACIONES O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES: ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ECONOMÍA VERDE Y FINANZAS SOSTENIBLES, ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN DESARROLLO DE ENERGÍA RENOVABLE, ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES Y ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y EFICIENCIA EN INFRAESTRUCTURA DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.



OR-DES-1441-09-2025

III. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No.24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, artículo No.43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos No.5,6,7,8 y del 18 al 22 del Reglamento de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la solicitud de aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial.

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento, Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.

IV. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior **admitió** mediante **acuerdo No. 2644-269-2013 de 8 de febrero del 2013** la solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Maestría de Gestión de Energías Renovables campus Tegucigalpa y **acuerdo No. 3109-294-2015** de fecha 21 de agosto de 2015 para Campus San Pedro Sula.
2.
3. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 588-258-2013 solicitud de aprobación de creación** y funcionamiento de la Carrera de Gestión de Energías Renovables en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC) campus Tegucigalpa y **Dictamen No. 735-291-2015,** a favor de la solicitud de aprobación para la ampliación del funcionamiento en el campus de San Pedro Sula.

4. El Consejo de Educación Superior mediante **acuerdo No.2786-276-2013** de 15 de noviembre aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Maestría de Gestión de Energías Renovables campus Tegucigalpa y con el **Acuerdo No. 3171-297-2015 de** 16 de diciembre de 2015 aprobó la ampliación de funcionamiento en el Campus San Pedro Sula.

5. El Consejo de Educación Superior **admitió** mediante **acuerdo No. 5535-399-2025** del 7 de febrero del 2025 la solicitud de aprobación de la Reforma Curricular de la carrera "Gestión de Energías Renovables", en el Grado Académico de Maestría y con las opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula , en la modalidad presencial.

6. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1535-395-2025**, a favor de la Solicitud de Aprobar la Reforma Curricular de la carrera "Gestión de Energías Renovables", en el Grado Académico de Maestría y con las opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura **para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula , en la modalidad presencial.**

7. La Dirección de Educación Superior mediante **Oficio No.0286-2025-Dir.DES** enviado a la Facultad de Ingeniería con fecha del 19 de mayo del 2025 y **Oficio No.0429-2025-Dir.DES** enviado a la Facultad de Ciencias el 16 de junio de 2025, solicitó emisión de opinión académica para la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión de Energías Renovables, en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

8. La Carrera de Gestión de Energías Renovables en el grado académico de Maestría, ofrecida por UNITEC, tiene un total de 52 graduados del Campus de Tegucigalpa y 17 graduados del Campus de San Pedro Sula; y una matrícula de 26 estudiantes activos en el año (2025), esta maestría ha demostrado un

crecimiento sostenido en la matrícula a lo largo de los últimos seis años, reflejando una tendencia positiva en el interés estudiantil hacia esta disciplina.

9. La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, quienes después de haber realizado el análisis a la versión de la documentación recibida, verificaron que la universidad proponente **cumplió** con lo demandado, asimismo cumple con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.

10. Los Campus de UNITEC de Tegucigalpa y de San Pedro Sula, cuentan con los espacios especializados, como ser de infraestructura física y tecnológica básica, laboratorios, salas especiales, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo lo anterior en coherencia con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras.

V. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Dado que se trata de una petición que implícitamente conduce a la aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial.

5.1 Datos Generales.

a. Maestría en Gestión de Energías Renovables.

	Plan de Estudios 2013	Plan de Estudios 2025
Facultad o Unidad Académica Responsable	Postgrado	Postgrado
Nombre de la carrera	Maestría en Gestión de Energías Renovables	Maestría en Gestión de Energías Renovables
Código de la carrera	M-30	M-30
Número de períodos académicos al año	4 periodos	4 periodos
Duración del periodo académico	11 semanas	11 semanas
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	2.5 años y 8 periodos	2 años (8 periodos)
Número de créditos o unidades valorativas	54	54
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	19	18
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial.
Acreditación	Máster en Gestión de Energías Renovables	Máster en Gestión de Energías Renovables

Clasificación	Maestría Profesionalizante	Maestría Profesionalizante
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC (Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula)	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC (Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula)
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa (Vigente)	**Nivel**: Siete [7] **Campo de Estudio**: 0521 - protección del Medio Ambiente **Campo amplio**: 07 ingeniería, Industria y Construcción **Campo específico**: 071 ingeniería y Profesiones Afines **Campo detallado**: 0713 electricidad y Energía	
Acuerdo y fecha de Creación y funcionamiento de la carrera	2786-276-2013	
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial.	
Año de solicitud	2025	

b. EP-09 Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles.

PLAN DE ESTUDIOS 2025	
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Postgrado
Nombre de la carrera	Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles
Código de la carrera	EP-09
Número de períodos académicos al año	EP-09 4(Cuatro) Períodos Académicos al año.
Duración del periodo académico	11 semanas
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	1 (uno) año.
Número de créditos o unidades valorativas	18
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	6 espacios de aprendizaje / Incluye Trabajo Final de Graduación o Pasantía
Modalidad Educativa	Presencial

Acreditación	Especialista en Economía Verde y Finanzas Sostenibles
Clasificación	Especialidad Profesional
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC (Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula)
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa (Vigente)	EP-11 **Nivel**: Siete [7] **Campo amplio**: 07 ingeniería, Industria y Construcción **Campo específico**: 071 ingeniería y Profesiones Afines **Campo detallado** 0713 electricidad y Energía **Campo amplio:** 03 ciencias sociales, periodismo e información **Campo específico:** 031 ciencias sociales y del comportamiento **Campo detallado:** 0311 economía
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial.
Año de solicitud	2025

c. EP-10 Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable.

PLAN DE ESTUDIOS 2025	
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Postgrado
Nombre de la carrera	Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable
Código de la carrera	EP-10
Número de períodos académicos al año	EP-10: 4(Cuatro) Períodos Académicos al año.
Duración del periodo académico	11 semanas
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	1 (uno) año.
Número de créditos o unidades valorativas	18
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	6 espacios de aprendizaje / Incluye Trabajo Final de Graduación o Pasantía
Modalidad Educativa	Presencial

Acreditación	Especialista en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable
Clasificación	Especialidad Profesional
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa (Vigente)	EP-10 **Nivel**: Siete [7] **Campo amplio**: 07 ingeniería, Industria y Construcción **Campo específico**: 071 ingeniería y Profesiones Afines **Campo detallado** 0712 tecnología de protección del medio ambiente **Campo detallado:** 0713 electricidad y Energía
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial.
Año de solicitud	2025

d. EP-11 Especialidad en Gestión de Proyectos Sostenibles.

PLAN DE ESTUDIOS 2025	
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Postgrado
Nombre de la carrera	Especialidad en Gestión de Proyectos Sostenibles
Código de la carrera	EP-11
Número de períodos académicos al año	EP-11: 4(Cuatro) Períodos Académicos al año.
Duración del periodo académico	11 semanas
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	1 (uno) año.
Número de créditos o unidades valorativas	18
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	6 espacios de aprendizaje / Incluye Trabajo Final de Graduación o Pasantía
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación	Especialista en Gestión de Proyectos Sostenibles
Clasificación	Especialidad Profesional
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC (Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula)
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa (Vigente)	EP-09 **Nivel**: Siete [7] **Campo amplio**: 07 ingeniería, Industria y Construcción

PLAN DE ESTUDIOS 2025	
	Campo específico: 071 ingeniería y Profesiones Afines **Campo detallado:** 0713 electricidad y Energía **Campo Amplio:** 05 ciencias naturales, matemáticas y estadística **Campo específico:** 052 Medio Ambiente **Campo detallo:** 0521 ciencias del medio ambiente
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial
Año de solicitud	2025

e) EP-12 Especialidad en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura.

PLAN DE ESTUDIOS 2025	
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Postgrado
Nombre de la carrera	Especialidad en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura
Código de la carrera	EP-12
Número de períodos académicos al año	EP-12: 4(Cuatro) Períodos Académicos al año.
Duración del periodo académico	11 semanas
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	1 (uno) año.
Número de créditos o unidades valorativas	18
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	6 espacios de aprendizaje / Incluye Trabajo Final de Graduación o Pasantía
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación	Especialista en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura
Clasificación	Especialidad Profesional
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC (Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula)
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa (Vigente)	EP-11 **Nivel**: Siete [7] **Campo amplio**: 07 ingeniería, Industria y Construcción

	Campo específico: 071 ingeniería y Profesiones Afines **Campo detallado** 0712 tecnología de protección del medio ambiente **Campo detallado** 0713 electricidad y Energía
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula.
Año de solicitud	2025

A continuación, se presenta una síntesis de la argumentación conceptual presentada en los documentos de: Plan de Estudios, Diagnósticos y Planta docente, que respaldan la Solicitud de Aprobación ***de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial.***

VI. PLANTEAMIENTO DE LA REFORMA CURRICULAR DE LA CARRERA DE "GESTIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y CON OPCIONES DE ESPECIALIZACIONES O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES; ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ECONOMÍA VERDE Y FINANZAS SOSTENIBLES, ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN DESARROLLO DE ENERGÍA RENOVABLE, ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES Y ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y EFICIENCIA EN INFRAESTRUCTURA.

Los cambios realizados en el Plan de Estudios se han considerado de acuerdo con los resultados obtenidos en el diagnóstico desarrollado con los grupos de interés, los que contribuyeron al planteamiento de esta reforma al plan de estudios "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales:

Se describen a continuación.

Cuadro 1: Comparativo Plan de Estudios 2013 y Plan de Estudios 2025 a partir de la Reforma.

Plan de Estudios 2013			Plan de Estudios 2025			
Código	Nombre de la Asignatura	Créditos	Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Observaciones
NP-003	Teoría Económica	0	GER74103	Formulación Financiera de Proyectos de Energía Renovable y Eficiencia Energética	3	Se fusionan
GER-103	Economía de la Energía	3				
GER-101	Fundamentos de Energía y Sostenibilidad	3	GER74402	Fundamentos Legales y Transición Energética Sostenible	3	Cambio de nombre del Espacio de aprendizaje se actualiza y amplía el contenido
GER-102	Gestión de Proyectos Energéticos	4	GER74101	Planificación y Gestión de Proyectos de Energía Renovable	3	Se fusionan los espacios de aprendizaje y cambian a 3 créditos
AFP-104	Formulación y Evaluación de Proyectos	4				
GER-104	Energía Solar	3	GER74204	Energía Fotovoltaica y Termo solar	3	Cambia de nombre el espacio de aprendizaje se amplía contenido y se mantiene la cantidad de créditos
GER-105	Energía Eólica	3	GER74202	Energía Eólica	3	Se mantiene el nombre del espacio de aprendizaje, la cantidad de créditos y cambia Código
GER-106	Biomasa y Biocombustible	3	GER74203	Biomasa y Biocombustible	3	Se mantiene el nombre del espacio de aprendizaje, la cantidad de créditos y cambia Código
GER-107	Energía Hídrica y Geotérmica	3	GER74201	Energía Hídrica	3	Se divide el espacio de aprendizaje en dos Energía Hídrica y Energía Geotérmica cada una con 3 créditos
			GER74205	Energía Geotérmica	3	
GER-108	Nuevas Tecnologías Renovables	3	GER74302	Nuevas Tendencias Energéticas en Edificios	3	Se cambia el nombre del espacio de aprendizaje y el código, se mantiene la cantidad de créditos
GER-201	Análisis y Optimización Energética en Instalaciones	4	GER74301	Análisis y Optimización Energética en Instalaciones	3	Se mantiene el nombre del espacio de aprendizaje, cambia la cantidad de créditos y Código
GER-203	Mercados Energéticos	3	GER74102	Sistemas de Gestión Ambiental y Social, Mercados Energéticos	3	Se fusionan
GER-205	Marco Legal y Normativa Ambiental para Energía Renovable	3				
			GER74401	Métodos Avanzados de Gestión de la Información Climática	3	Nuevo espacio de aprendizaje
			GER74501	Instrumentos Financieros Verdes	2	Nuevo espacio de aprendizaje
			GER74502	Nuevas Tendencias internacionales en economía	2	Nuevo espacio de aprendizaje
			GER74503	Emprendimiento y estrategias verdes	3	Nuevo espacio de aprendizaje

			GER74504	Empresas de producción sostenible	3	Nuevo espacio de aprendizaje
TTP-001	Trabajo de Tesis I	4	**CI74101**	Metodología de Investigación	4	Se cambia el nombre del espacio de aprendizaje y el código, se mantiene la cantidad de créditos
TTP-002	Trabajo de Tesis II	4	**GER74505** **GER74506**	Trabajo de graduación o Pasantía	4	Se cambia el nombre del espacio de aprendizaje y el código, se mantiene la cantidad de créditos
Total, de créditos		54	**Total, de créditos**		54	

Cuadro 2: Espacios de aprendizaje nuevos para la reforma 2025.

Plan de Estudios 2025				
No.	Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Observaciones
1.	GER74401	Métodos avanzados de gestión de la información climática	3	Nuevo espacio de aprendizaje.
2.	GER74501	Instrumentos financieros verdes	2	Nuevo espacio de aprendizaje.
3.	GER74502	Nuevas tendencias internacionales en economía	2	Nuevo espacio de aprendizaje.
4.	GER74503	Emprendimiento y estrategias verdes	3	Nuevo espacio de aprendizaje.
5.	GER74504	Empresas de producción sostenible	3	Nuevo espacio de aprendizaje.
		Total, Créditos 2025	13	

Cuadro 3: Espacios de aprendizaje que cambian para la nueva propuesta de reforma 2025.

Plan de Estudios 2013			**Plan de Estudios 2025**			
Código Actual	Asignatura actual	Créditos	Nuevo Código	Espacio de aprendizaje	Créditos	Observaciones
GER-107	Energía Hídrica y Geotérmica	3	GER74201 GER74205	Energía Hídrica Energía Geotérmica	3 3	Se divide el espacio de aprendizaje en dos Energía Hídrica y Energía Geotérmica cada una con 3 créditos
GER-102	Gestión de Proyectos Energéticos	4	GER74101	Planificación y gestión de proyectos de energía renovable	3	Se fusionan los espacios de aprendizaje y cambian a 3 créditos
APF-104	Formulación y Evaluación de Proyectos	4				
GER-205	Marco Legal y Normativa Ambiental para Energía Renovable	3	GER74102	Sistemas de gestión ambiental y social, mercados energéticos.	3	Se fusionan
GER-203	Mercados Energéticos	3				
NP-003	Teoría Económica	0	GER74103	Formulación financiera de proyectos de energía renovable y eficiencia energética	3	Se fusionan los espacios de aprendizaje y cambian a 3 créditos
GER-103	Economía de la Energía	3				
TOTAL, DE CRÉDITOS		**20**	**TOTAL, DE CRÉDITOS**		**15**	

Cuadro 4: Espacios de aprendizaje que es eliminan para la nueva propuesta de reforma 2025.

Plan de Estudio 2013							
Código Actual	Asignatura actual	Créditos	Observaciones	Código actual	Asignatura actual.	Créditos	Observaciones
NP-002	Estadística en las Organizaciones	0	Se elimina	GER-204	Auditoría Energética	4	Se elimina

NP-010	Técnicas y Herramientas para la Planificación de Proyectos	0	Se elimina	GER-108	Nuevas Tecnologías Renovables	3	Se elimina

4.1 Espacios de Aprendizaje por Especialidades.

EP -09: Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles.

Cuadro 5: Espacios de Aprendizaje de la Especialidad en Economía verde y finanzas sostenibles.

Código	Espacios de Aprendizaje	Créditos
EVF751 Módulo en Economía Verde y Finanzas Sostenibles		
EVF75101	Instrumentos financieros verdes	2
EVF75102	Nuevas tendencias internacionales en economía	2
EVF75103	Emprendimiento y estrategias verdes	3
EVF75104	Empresas de producción sostenible	3
CI751 Módulo de Investigación I		
CI74108	Micro credencial	4
CI752 Módulo de Investigación II		
EVF75105/ EVF75106	Trabajo Final de Graduación/ Pasantía	4
Total, de Créditos		**18**

EP -10: Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable

Cuadro 6: Espacios de Aprendizaje de la Especialidad en nuevas tecnologías en desarrollo de energía renovable.

Código	Espacios de Aprendizaje	Créditos
TDE751 Módulo en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable		
TDE75101	Hidrógeno verde y baterías y acumuladores de energía	3
TDE75102	Electromovilidad	3
TDE75103	Embalses multipropósitos y sistemas de almacenamiento-bombeo	2
TDE75104	Micro redes eléctricas	2
CI751 Módulo de Investigación I		
CI74108	Micro credencial	4
CI752 Módulo de Investigación II		
TDE75105/ TDE75106	Trabajo Final de Graduación/ Pasantía	4
Total, de Créditos		18

EP -11: Especialidad en Gestión de Proyectos Sostenibles.

Cuadro 7: Espacios de Aprendizaje de la Especialidad en Gestión de Proyectos Sostenibles.

EP-12: Especialidad en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura.

Código	Espacios de Aprendizaje	Créditos
GPS751 Módulo en Gestión de Proyectos Sostenibles		
GPS75101	Consideraciones sociales y ambientales para toma de decisiones	3
GPS75102	Gestión de cambio climático	3
GPS75103	Gestión de género en la energía renovable	2
GPS75104	Gestión de políticas de cero emisiones	2
CI751 Módulo de Investigación I		
CI74108	Micro credencial	4
CI752 Módulo de Investigación II		
GPS75105/ GPS75106	Trabajo Final de Graduación/ Pasantía	4
Total, de Créditos		**18**

Cuadro 08: Espacios de aprendizaje de la Especialidad en transición energética y eficiencia en infraestructura.

Código	Espacios de Aprendizaje	Créditos
TEE 751 Módulo en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura		
TEE75101	Urbanismo verde y soluciones basadas en la naturaleza	3
TEE75102	Gestión de sistemas energéticos	3
TEE75103	Arquitectura bioclimática	2
TEE75104	Infraestructura energética y rol en la transición energética	2
CI751 Módulo de Investigación I		
CI74108	Micro credencial	4
CI752 Módulo de Investigación II		
TEE75105/ TEE75106	Trabajo Final de Graduación/ Pasantía	4
Total, de Créditos		**18**

VII. JUSTIFICACIONES TEÓRICAS SOCIOECONÓMICAS Y POLÍTICA EDUCATIVA DE LA REFORMA CURRICULAR DE LA CARRERA DE "GESTIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y CON OPCIONES DE ESPECIALIZACIONES O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES; ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ECONOMÍA VERDE Y FINANZAS SOSTENIBLES, ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN DESARROLLO DE ENERGÍA RENOVABLE, ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES Y ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y EFICIENCIA EN INFRAESTRUCTURA.

5.1 JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA	5.2 JUSTIFICACIÓN SOCIAL
La Maestría en Gestión de Energías Renovables se fundamenta en un análisis integral del contexto energético global y nacional, con el objetivo de formar profesionales capaces de liderar la transición hacia una economía sostenible. A nivel mundial, la capacidad instalada de energías renovables alcanzó los 3,372 GW en 2023, con un crecimiento del 9.6% en ese año, destacando la energía solar y eólica como principales fuentes de expansión. Este impulso se ve respaldado por políticas internacionales como el acuerdo de París y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que promueven el acceso a energía asequible y limpia, contribuyendo a la mitigación del cambio climático y al desarrollo de infraestructuras sostenibles. La innovación tecnológica, como el almacenamiento de energía y el hidrógeno verde, ha sido crucial para superar desafíos como la intermitencia de las energías renovables, permitiendo una integración más eficiente en las redes eléctricas. En el contexto nacional, Honduras ha avanzado significativamente en la adopción de energías renovables, con un 65% de su matriz energética proveniente de fuentes limpias. El país cuenta con recursos abundantes para el aprovechamiento de energía	La reforma de la Maestría en Gestión de Energías Renovables en Honduras responde a la necesidad de formar profesionales capacitados para abordar los desafíos sociales, éticos y de derechos humanos asociados con los proyectos de energía renovable. Estos proyectos representan una oportunidad para transformar el acceso a la energía en comunidades, especialmente en zonas rurales, garantizando un desarrollo equitativo y sostenible. Es esencial que los futuros profesionales estén preparados para gestionar el impacto social, respetar los derechos de las comunidades locales y fomentar una gobernanza inclusiva y transparente. La reforma del plan de estudios debe incluir una formación integral en aspectos como equidad, gobernanza, derechos humanos y acceso a la energía. Esto asegurará que los egresados puedan implementar proyectos de energía renovable que sean sostenibles desde el punto de vista técnico y socialmente responsables. Este enfoque es clave para maximizar el impacto positivo de las energías renovables, promover la cohesión social, reducir las desigualdades y cerrar las brechas de acceso a la energía, contribuyendo al desarrollo de un futuro más justo y sostenible para todas las comunidades en Honduras.

5.1 JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA	5.2 JUSTIFICACIÓN SOCIAL
solar, eólica e hidroeléctrica, y ha establecido metas ambiciosas como alcanzar el 80% de generación eléctrica renovable para 2038. Proyectos destacados incluyen el Parque Eólico Cerro de Hula y la planta solar fotovoltaica más grande de Centroamérica. No obstante, persisten desafíos en infraestructura y en la integración de nuevas tecnologías. La maestría se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente el ODS 7 (Energía Asequible y No Contaminante), ODS 13 (Acción por el Clima) y ODS 9 (Industria, Innovación e Infraestructura), buscando formar profesionales con una comprensión profunda de los desafíos globales y nacionales, preparados para contribuir al desarrollo sostenible y a la creación de políticas inclusivas que favorezcan la equidad y la justicia social.	
5.3 JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA	**5.4 JUSTIFICACIÓN POLÍTICA – EDUCATIVA**
La reforma del plan de estudios de la Maestría en Gestión de Energías Renovables en Honduras se justifica por la necesidad de formar profesionales capacitados en el marco legal, las políticas energéticas y los mecanismos económicos que regulan el sector energético nacional. Este sector es fundamental para el desarrollo económico y social del país, impactando áreas como la producción, la salud y la educación. La evolución normativa desde la creación de la ENEE en 1957 hasta las leyes más recientes, como la Ley Especial de 2022, ha ido fortaleciendo la regulación y fomentando la inversión en energías renovables, reflejando el	La reforma de la Maestría en Gestión de Energías Renovables incorpora un enfoque integral que prepara a los estudiantes en tecnologías clave para la transición energética sostenible, incluyendo sistemas fotovoltaicos, aerogeneradores, plantas de biomasa e hidroeléctricas. Además, se abordan tecnologías emergentes como la geotermia, el hidrógeno verde y la electromovilidad, que requieren un conocimiento multidisciplinario para enfrentar retos regulatorios y de infraestructura en Honduras. Esta formación avanzada permitirá a los egresados liderar proyectos complejos y sostenibles, tanto a nivel nacional como internacional, integrando soluciones innovadoras para el sector energético. Por otra parte, la reforma responde a la urgente necesidad de actualizar la educación

5.1 JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA	5.2 JUSTIFICACIÓN SOCIAL
compromiso del país con un sistema energético más sostenible y eficiente. Asimismo, la reforma se alinea con la Política Energética Nacional 2050 y la Agenda Energética, que establecen metas para promover un mercado eléctrico competitivo, garantizar acceso universal a la electricidad, fomentar la movilidad sostenible y priorizar el uso de energías renovables. La Hoja de Ruta para la generación renovable, junto con los incentivos fiscales y mecanismos financieros como los Power Purchase Agreements, facilitan la viabilidad económica de estos proyectos. Incorporar estos contenidos en la maestría permitirá a los estudiantes dominar el marco jurídico y económico del sector, preparándolos para liderar iniciativas que impulsen una matriz energética más limpia y sostenible en Honduras.	superior frente a los rápidos cambios en la demanda energética global y local, donde la matriz hondureña aún depende fuertemente de fuentes térmicas e hidroeléctricas. UNITEC, al alinear su currículo con tendencias tecnológicas y del mercado, prepara a especialistas capaces de diversificar la matriz energética del país y promover la sostenibilidad. El hidrógeno verde, por ejemplo, se presenta como una tecnología estratégica para reducir la dependencia de combustibles fósiles y avanzar hacia una economía baja en carbono. Así, la maestría fortalece competencias específicas en diversas tecnologías y promueve la innovación para impulsar una transición energética efectiva y responsable.

5.6 NECESIDADES PRÁCTICAS PARA LA CREACIÓN DEL POSTGRADO EN GESTIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES
La preparación de profesionales en el sector de energías renovables ha quedado rezagada frente a los cambios acelerados en la demanda energética global. En Honduras, cuya matriz energética depende significativamente de fuentes térmicas (42%) e hidroeléctricas (34%), es vital que las instituciones educativas ajusten sus programas a las tendencias globales y necesidades locales. Para contribuir a la diversificación energética y enfrentar los desafíos del cambio climático, la educación superior debe formar especialistas con un enfoque integral en energías limpias. UNITEC ha reconocido esta necesidad y ha comenzado la reforma de la Maestría en Gestión de Energías Renovables, con el objetivo de alinear el currículo con los desarrollos tecnológicos y las exigencias del mercado energético actual. Este nuevo plan de estudios integra tecnologías emergentes, así como la aplicación de soluciones innovadoras que puedan ser implementadas tanto a nivel nacional como internacional. El hidrógeno verde, una de las innovaciones más prometedoras, ha ganado terreno como un pilar de la transición hacia una economía de bajas emisiones de carbono. Según IRENA,el hidrógeno verde podría cubrir un 14% del total de la demanda energética mundial para 2050, superando incluso a algunos combustibles fósiles. En Honduras, la implementación de esta tecnología, aunque

5.1 JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA	5.2 JUSTIFICACIÓN SOCIAL

aún en fase inicial, podría ser crucial para reducir la dependencia de fuentes no renovables y posicionar al país en la vanguardia de las soluciones energéticas sostenibles. Los profesionales formados en la maestría deberán dominar las tecnologías de producción, almacenamiento y uso del hidrógeno verde, así como su integración con otras fuentes de energía renovable.

Con este enfoque, la Maestría en Gestión de Energías Renovables no solo responde a las demandas actuales del sector energético, sino que también prepara a los profesionales para liderar proyectos que promuevan la sostenibilidad y la diversificación de la matriz energética en Honduras. La incorporación del hidrógeno verde y otras tecnologías emergentes permitirá que los egresados participen activamente en la transición energética, contribuyendo a la reducción de emisiones de carbono y fomentando el uso de soluciones energéticas innovadoras.

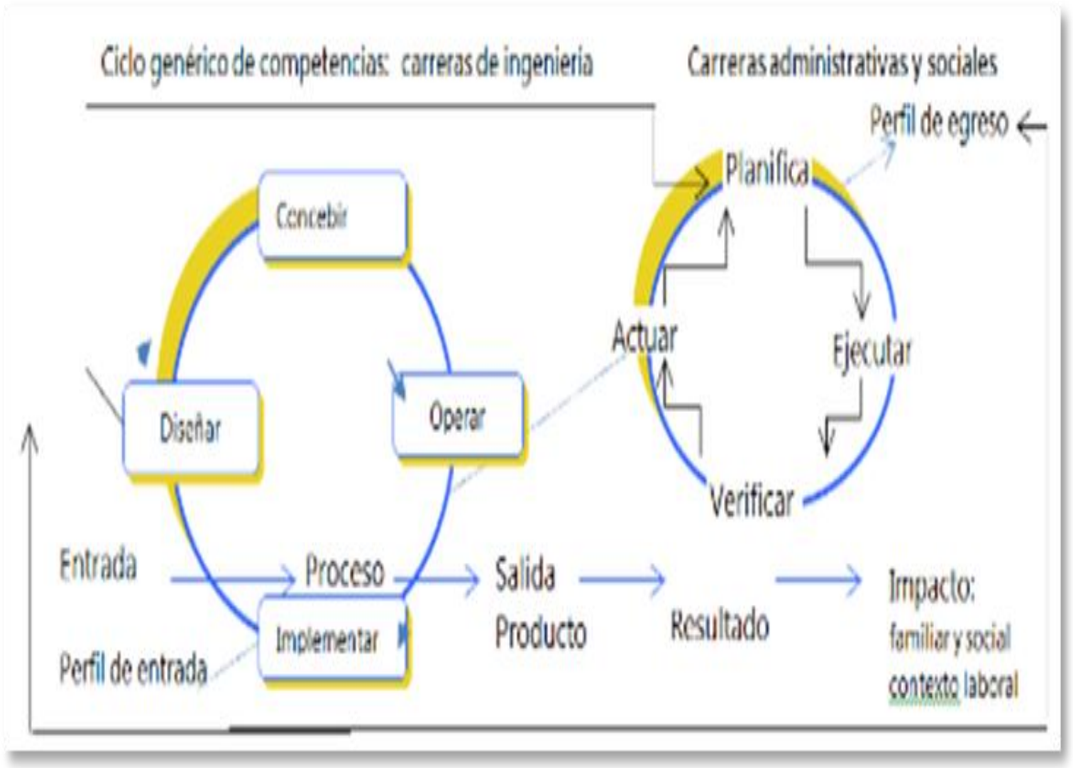
VIII. DOCTRINA PEDAGÓGICA DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "GESTIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y CON OPCIONES DE ESPECIALIZACIONES O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES; ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ECONOMÍA VERDE Y FINANZAS SOSTENIBLES, ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN DESARROLLO DE ENERGÍA RENOVABLE, ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES Y ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y EFICIENCIA EN INFRAESTRUCTURA.

La innovación del “Modelo Educativo de UNITEC con enfoque en competencias” incluye en los procesos educativos de la carrera como aspecto ineludible, la reflexión filosófica en la docencia, que de forma más usual es referida como filosofía de la educación, debido a que particulariza la deliberación de los servicios educativos, y no significa que se pone el énfasis en la abstracción filosófica, presentándose como derivados los puntos educativos, por el contrario, para los actores de UNITEC son los espacios centrales de la discusión y en su defecto, los que respaldan las propuestas educativas.

6.1. Fundamento teórico de la formación con enfoque a competencias.

UNITEC define su modelo curricular con enfoque por competencias y de forma general pero, inclusivo en los modelos curriculares de cada una de sus carreras: “como un ciclo genérico, sistémico para “concebir, diseñar, implementar y operar (CDIO)”; y es homólogo al ciclo de planificar, ejecutar, verificar y actuar (PEVA4). Con el primero se identifican las carreras de ingeniería; en el segundo, las de administración y las sociales. Se espera que la interrelación y concreción de las fases del CDIO y el PEVA como ciclo genérico, desde sus entradas, procesos, salidas y resultados, sean escenarios o puntos de partida, vinculados a la concepción de aquellas mega-competencias que se consideren pertinentes a la formación académico-profesional de carrera, alineadas al puesto de trabajo y expresadas en el perfil de salida, tal como se muestra en la siguiente figura.

[4]Ciclo de la calidad de Deming



Modelo de aprendizaje básico: Centrado en el enfoque sistémico y la construcción situada del aprendizaje.

Currículo enfocado a competencias.

El currículo enfocado a competencias para La Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC: es el trayecto didáctico-pedagógico que orienta los procesos de formación humana-científica-técnica que requieren los estudiantes, en función de las demandas de perfiles profesionales que requiere el país. Es concebido en los términos de un proyecto educativo: es el ideal escrito con el cual se identifica UNITEC y con el que designa el producto esperado de esta dinámica; también se está frente al diseño del plan de estudios y la intervención en aula a través de la metodología de enseñanza y aprendizaje que lo concretizará.

Al ubicar la metodología por competencias, dentro del movimiento de la educación democrática y progresista, se plantea una visión del desarrollo cognitivo, mediante facultades latentes o preexistentes en el estudiante, que a la par con los procesos de aprendizaje planificados en el currículo, pueden generar conductas demostrables en un ambiente familiar, social y laboral. Conforme a Dewey, este proceso se basa en el supuesto de que todo lo que les pasa a los estudiantes influye en sus vidas" (Posner, 2004) y por consiguiente el currículo debería plantearse en términos amplios, no sólo con lo que pueda pasar en la universidad, también en el ambiente familiar, social y laboral.

6.2 Competencias y Módulos de la Maestría en Gestión de Energías Renovables.

El modelo profesional del Máster en Gestión de Energías Renovables está estructurado en competencias, que son las que sintetizan los grandes saberes de la carrera, estas deben ser coherentes con las tendencias del mercado nacional como el internacional. De estas se desprenden las competencias, que expresan de forma detallada el ciclo de actuación profesional: tanto técnicas o específicas, o bien, transversales y de acuerdo con las demandas ocupacionales, en esta maestría se clasifican de la siguiente forma:

Competencias transversales, Competencias específicas y Ejes transversales.



6.3 Ejes Institucionales Transversales:

El maestrando se orienta en general hacia todo sistema integrado de recursos (humanos, tecnológicos, financieros, materiales y de información) en cualquier empresa donde juegue un papel de líder, por lo que el pensamiento sistémico y la investigación se vuelven en un eje transversal que debe estar presente en los espacios de aprendizaje de formación específica de los diferentes bloques de conocimiento.

Los Ejes (pilares Institucionales) de desarrollo profesional de UNITEC: Emprendimiento, Internacionalidad, Investigación, Tecnología e innovación, Vinculación y Calidad Académica.

6.4 Módulos de la Maestría y Especializaciones:

Los Módulos integran las competencias requeridas para el desempeño efectivo a través del desarrollo de experiencias y tareas complejas que provienen del campo profesional en un contexto real. La mayoría de los módulos son independientes y pertinentes a determinadas necesidades; que permiten desarrollar en los maestrandos una o más competencias; cada módulo es evaluable y certificable independientemente.

La maestría incluye los siguientes módulos y espacios de aprendizaje:

A continuación, se detallan las principales áreas que forman los módulos de los bloques del conocimiento de la maestría, y los espacios de aprendizaje.

Cuadro 09: Módulos de la Maestría en Gestión de Energías Renovables.

Componente	No	Módulo/Bloque Conocimiento	Espacio de Aprendizaje
Componente General	1	Módulo I: Formulación de Proyectos	Planificación y gestión de proyectos de energía renovable
			Sistema de gestión ambiental y social, mercados energéticos

Componente	No	Módulo/Bloque Conocimiento	Espacio de Aprendizaje
			Formulación financiera de proyectos de energías Renovables y eficiencia energética
Componente Profesional	2	Módulo II: Tecnologías de generación renovable	Energía Hídrica
			Energía Eólica
			Biomasa y Biocombustibles
			Energía Fotovoltaica y Termosolar
			Energía Geotérmica
	3	Módulo III: Eficiencia Energética	Análisis y optimización energética en instalaciones
			Nuevas tendencias energéticas en edificios
	4	Módulo IV: TI Cambio Climático y Transición Energética	Métodos avanzados de la gestión de la información climática
			Fundamentos legales y transición energética sostenible
Componente Especialidad	5	Módulo V: Economía Verde y Finanzas Sostenibles	Instrumentos financieros verdes
			Nuevas tendencias internacionales en economía
			Emprendimiento y estrategias verdes
			Empresa de producción sostenible
Componente Investigación	6	Módulo VI: Investigación	Metodología de Investigación
			Trabajo final de graduación/Pasantía

EP-09 Economía Verde y Finanzas Sostenible.

Cuadro 10: módulos de la Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles

Componente	No	Módulo/Bloque Conocimiento	Espacio de Aprendizaje
Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles	1	Módulo en Economía Verde y Finanzas Sostenibles	Instrumentos financieros verdes
			Nuevas tendencias internacionales en economía
			Emprendimiento y estrategias verdes
			Empresa de producción sostenible
Componente Investigación	2	Módulo de Investigación I y II	Microcredencial
			Metodología de Investigación
			Trabajo final de graduación/Pasantía

EP-10 Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable.

Cuadro 11: Módulos de la Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable

Componente	No	Módulo/Bloque Conocimiento	Espacio de Aprendizaje
Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable	1	Módulo en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable	Hidrógeno verde y baterías acumuladores de energía
			Electromovilidad
			Embalses multipropósitos y sistemas de almacenamiento
			Micro redes eléctricas
Componente Investigación	2	Módulo de Investigación I y II	Microcredencial
			Metodología de Investigación
			Trabajo final de graduación/Pasantía

EP-04 Gestión de Proyectos Sostenibles.

Cuadro 12: Módulos de la Especialidad en Gestión de Proyectos Sostenible

Componente	No	Módulo/Bloque Conocimiento	Espacio de Aprendizaje
Especialidad en Gestión de Proyectos Sostenibles	1	Módulo en Gestión de Proyectos Sostenibles	Consideraciones sociales y ambientales para toma de decisiones
			Gestión de cambio climático
			Gestión de género en la energía renovable
			Gestión de políticas de cero emisiones
Componente Investigación	2	Módulo de Investigación I y II	Microcredencial
			Metodología de Investigación
			Trabajo final de graduación/Pasantía

EP-12: Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura.

Cuadro 13: Descripción de los módulos de la Especialidad en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura.

Componente	No	Módulo/Bloque Conocimiento	Espacio de Aprendizaje
Especialidad en Transición Energética y Eficiencia en	1	Módulo en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura	Urbanismo verde y soluciones basadas en la naturaleza
			Gestión de sistemas energéticos
			Arquitectura Bioclimática

Componente	No	Módulo/Bloque Conocimiento	Espacio de Aprendizaje
Infraestructura			Infraestructura energética y rol en la transición energética
Componente Investigación	2	Módulo de Investigación I y II	Microcredencial
			Metodología de Investigación
			Trabajo final de graduación/Pasantía

En conclusión, la ***Maestría en Gestión de Energías Renovables*** , presenta su Modelo Educativo, los espacios de aprendizaje son pertinentes y están adecuados curricularmente con sus componentes: General, Profesional y de Investigación y las especialidades profesionales en Gestión de Proyectos Sostenibles, Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energías Renovables, Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles y Especialidad en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura , sus metodologías y estrategias didácticas correspondientes de acuerdo con la Normativa del Nivel de Educación Superior.

La Maestría en Gestión de Energías Renovables de UNITEC, presenta, sus Competencias, objetivos formativos y descripciones mínimas, de manera específica en sus unidades, metodologías y resultados de aprendizaje. Los espacios de aprendizaje son pertinentes y están adecuados curricularmente con sus componentes: General, Profesional y de Investigación, y las competencias transversales y Profesionales, sus metodologías y estrategias didácticas de acuerdo con la Normativa del Nivel de Educación Superior. Concluye con el espacio de aprendizaje “Trabajo Final de Graduación” presenta un Total de ***06 de Módulos; 18 espacios de aprendizaje; y 54 Créditos Académicos.*** Asimismo, las especialidades profesionales en ***Gestión de Proyectos Sostenibles, Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energías Renovables, Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles y Especialidad en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura,*** estas especialidades cuentan con ***dos (2) módulos, (6) seis espacios de aprendizaje y un total de 18 créditos cada una de ellas.***

VII. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL

Como parte del proceso de identificación de la demanda se realizó un diagnóstico de la Maestría en Gestión de Energías Renovables (MGER) de UNITEC permitiendo evaluar el estado actual del programa, identificar fortalezas, y establecer las áreas críticas que requieren atención para alinearse con las demandas del mercado y las tendencias globales en el sector energético

7.1 Conclusiones y recomendaciones según estudio.

1. **Modernización del Plan de Estudios:**
   - Incorporar bloques de conocimiento esenciales como desarrollo sostenible y economía circular, derechos humanos y relacionamiento comunitario, y política energética y sectores regulados.
   - Incluir tecnologías emergentes (hidrógeno verde, electromovilidad, microrredes) y herramientas tecnológicas avanzadas (inteligencia artificial y Business Intelligence) para actualizar las competencias de los egresados.
2. **Fortalecimiento de las Competencias Prácticas:**

- Desarrollar laboratorios especializados y simuladores que permitan a los estudiantes tener una experiencia de práctica sólida.
- Implementar proyectos en campo y prácticas profesionales en colaboración con empresas del sector energético.

3. **Fomento de Alianzas Estratégicas:**
   - Establecer convenios con la banca multilateral, empresas privadas y secretarías gubernamentales para fortalecer la investigación, las prácticas profesionales y el desarrollo de proyectos colaborativos.
4. **Promoción Regional e Internacional:**
   - Implementar estrategias de promoción específicas para aumentar la matrícula en San Pedro Sula, destacando las oportunidades del programa en áreas industriales clave.
   - Alinear el programa con estándares globales identificados en el benchmarking para atraer estudiantes internacionales.
5. **Desarrollo de Perfiles Técnicos:**
   - Definir perfiles de ingreso específicos para captar estudiantes con formación técnica que puedan aprovechar al máximo las especializaciones ofrecidas en el programa.
   - Reforzar las competencias técnicas en generación, gestión, y aplicación de tecnologías avanzadas.
6. **Ampliación del Enfoque Académico:**
   - Ofrecer especializaciones cortas y micro credenciales en áreas estratégicas como mercado energético, análisis hidrológico y gestión de proyectos sostenibles, permitiendo a los estudiantes personalizar su formación según sus intereses y demandas del mercado.

Se realizó también un **benchmarking y se analizó mallas curriculares;** Se aplicó un benchmarking competitivo, analizando las diferentes universidades a nivel nacional y regional, permitiendo identificarse y compararse con la competencia. Con este se pretende evaluar el nivel académico de UNITEC en comparación con las demás universidades que permitirá conocer las buenas prácticas de los demás centros educativos que se puedan aplicar, para alcanzar la visión que propone UNITEC, ser la mejor universidad a nivel centroamericano.

7.2 Perfil de Ingreso/Requisitos

El perfil de ingreso se conceptualiza como las características que debe poseer la persona interesada para ingresar a la Maestría. Para ingresar a esta Maestría los postulantes necesitan lo siguiente:

Cuadro 14: Requisitos de admisión a Postgrado.

a)	Documento Nacional de Identificación.
b)	El estudiante que Ingrese a la Maestría en Gestión de Energías Renovables de UNITEC deberá preferiblemente contar con un Título universitario en áreas afines, como ingeniería (eléctrica, mecánica, civil, industrial, ambiental), ciencias físicas y matemáticas, arquitectura, o carreras relacionadas con las ciencias ambientales y energéticas.
c)	Documentos que acrediten el cumplimiento de los demás requisitos académicos que pueda exigir el respectivo programa académico y los administrativos vigentes.
d)	Otros que UNITEC o las Normas Académicas de Educación Superior determinen.

Cuadro 15: Perfil de Ingreso.

PERFIL DE INGRESO	
LA MAESTRÍA EN GESTIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES	
El estudiante que Ingrese a la Maestría en Gestión de Energías Renovables de UNITEC deberá preferiblemente contar con un Título universitario en áreas afines, como ingeniería (eléctrica, mecánica, civil, industrial, ambiental), ciencias físicas y matemáticas, arquitectura, o carreras relacionadas con las ciencias ambientales y energéticas.	Los aspirantes deberán demostrar interés genuino por los temas energéticos y el desarrollo sostenible. Consistentes con el compromiso de equilibrar las demandas energéticas y económicas, con la viabilidad social y ambiental de este tipo de proyectos.
Experiencia profesional deseable.	Recomendable el dominio del idioma inglés a un nivel medio o superior.
Conocimientos técnicos básicos en temas afines a la maestría.	Habilidades Blandas
Competencias digitales	

Cuadro 16: Perfil de Ingreso Especialidades

PERFIL DE INGRESO				
	ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA VERDE Y FINANZAS SOSTENIBLES	**ESPECIALIDAD EN NUEVAS TECNOLOGÍAS DE DESARROLLO EN ENERGÍA**	**ESPECIALIDAD EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES**	**ESPECIALIDAD EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y EFICIENCIA EN INFRAESTRUCTURA**
PERFIL DE INGRESO	Estudiantes con título en Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Energías Renovables, Física, o áreas afines. También se valorará experiencia en gestión de proyectos o certificaciones en administración de proyectos, en especial formulación, evaluación y planificación	Estudiantes con título en Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Energías Renovables, Física, o áreas afines. También se aceptan perfiles técnicos con experiencia profesional en energías renovables y almacenamiento energético.	Estudiantes con título universitario en áreas como ingeniería (civil, ambiental, industrial, eléctrica), ciencias sociales, administración, arquitectura o áreas afines al desarrollo sostenible. Se valorará experiencia en gestión de proyectos o certificaciones en administración de proyectos, en	Egresados de carreras como Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Arquitectura o similares. También estudiantes interesados en tecnologías limpias, eficiencia energética y arquitectura sostenible

	financiera de proyectos. Conocimientos en herramientas de evaluación de proyectos, además de administración de empresas, emprendimiento y desarrollo de negocios.		especial formulación, evaluación y planificación financiera de proyectos.	
CARRERAS RELACIONADAS	UNITEC y CEUTEC: Ingeniería en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, Ingeniería Civil, Ingeniería en Energía, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica, Administración Industrial e Inteligencia de Negocios, Administración Industrial y Emprendimiento, Finanzas y Economía, Mercadotecnia y Negocios Internacionales. Otras Universidades en Honduras: Ingeniería Industrial, Administración de empresas, Negocios internacionales y Emprendimiento, Ingeniería Eléctrica,	UNITEC y CEUTEC: Ingeniería en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, Ingeniería Civil, Ingeniería en Energía, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica. Otras Universidades en Honduras: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Licenciatura e Física, Ingeniería Mecánica.	UNITEC y CEUTEC: Ingeniería en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, Ingeniería Civil, Ingeniería en Energía, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica, Arquitectura, Ingeniería en Gestión de Ambiente y Desarrollo. Otras Universidades en Honduras: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Licenciatura e Física, Ingeniería Mecánica, Licenciatura en	UNITEC y CEUTEC: Ingeniería en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, Ingeniería Civil, Ingeniería en Energía, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica, Arquitectura. Otras Universidades en Honduras: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Licenciatura e Física, Ingeniería Mecánica.

	Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Licenciatura e Física, Ingeniería Mecánica.		Trabajo Social, Administración de Empresas, Gerencia de Negocios, Licenciatura en Economía y Finanzas	

PERFIL DE EGRESO		
COMPETENCIAS ESPECIFICAS POR ESPECIALIDAD		
TRANSVERSALES	**ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA VERDE Y FINANZAS SOSTENIBLES**	**ESPECIALIDAD EN NUEVAS TECNOLOGÍAS DE DESARROLLO EN ENERGÍA**
1.Análisis y resolución de problemas: Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. **2.Buen trabajo con los demás:** Valorar e incorporar diversos puntos de vista. **3.Cumplimiento de objetivos:** Establece objetivos exigentes. **4.Aprendizaje y desarrollo personal:** Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica. **5.Adaptación al cambio:** Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica.	1.**Capacidades Técnicas**: Domina tecnologías emergentes en generación de energía limpia, incluyendo energía solar, eólica, geotérmica y biomasa. Además, incorpora innovaciones clave en almacenamiento de energía y redes inteligentes para promover sistemas energéticos más sostenibles. 2.**Sostenibilidad y Cambio Climático:** Desarrolla soluciones energéticas que minimicen el impacto ambiental, promoviendo la descarbonización de sectores clave como el industrial y el transporte, en respuesta a la creciente presión por reducir las emisiones de carbono. 3.**Marco Regulatorio y Políticas Públicas:** Integra políticas energéticas locales e internacionales, ofreciendo asesoría estratégica en transición energética. Esta competencia permite garantizar que los proyectos energéticos cumplan con las	1. **Capacidades Técnicas:** Domina tecnologías emergentes en generación de energía limpia, incluyendo energía solar, eólica, geotérmica y biomasa. Además, incorpora innovaciones clave en almacenamiento de energía y redes inteligentes para promover sistemas energéticos más sostenibles. 2.**Sostenibilidad y Cambio Climático:** Desarrolla soluciones energéticas que minimicen el impacto ambiental, promoviendo la descarbonización de sectores clave como el industrial y el transporte, en respuesta a la creciente presión por reducir las emisiones de carbono. 3.**Gestión y Liderazgo:** Gestiona proyectos de energía con equipos interdisciplinarios, colaborando con actores clave en el sector público, privado y académico para implementar soluciones integrales y efectivas. 4.**Innovación y Emprendimiento: Desarrolla** estrategias de negocio que aprovechen oportunidades de emprendimiento en energías renovables. Asimismo, fomenta el crecimiento de startups tecnológicas enfocadas en soluciones energéticas innovadoras.

6.Pensamiento crítico: Cuestiona la realidad, plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.	normativas en constante evolución. 4.**Gestión y Liderazgo:** Gestiona proyectos de energía con equipos interdisciplinarios, colaborando con actores clave en el sector público, privado y académico para implementar soluciones integrales y efectivas. 5.**Innovación y Emprendimiento:** Desarrolla estrategias de negocio que aprovechen oportunidades de emprendimiento en energías renovables. Asimismo, fomenta el crecimiento de startups tecnológicas enfocadas en soluciones energéticas innovadoras. **6.Competencias Digitales**: Sintetiza el uso de herramientas digitales, la analítica de datos y el manejo de software especializado en modelado energético y simulaciones. Estas capacidades responden al creciente rol de la tecnología en la optimización de los recursos energéticos.	5.**Competencias Digitales:** Sintetiza el uso de herramientas digitales, la analítica de datos y el manejo de software especializado en modelado energético y simulaciones. Estas capacidades responden al creciente rol de la tecnología en la optimización de los recursos energéticos.
	ESPECIALIDAD EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES	**ESPECIALIDAD EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y EFICIENCIA EN INFRAESTRUCTURA**
	1.**Capacidades Técnicas:** Domina tecnologías emergentes en generación de energía limpia, incluyendo energía solar, eólica, geotérmica y biomasa. Además, incorpora innovaciones clave en almacenamiento de energía y redes inteligentes para promover sistemas energéticos más sostenibles. **2.Marco Regulatorio y Políticas Públicas:** Integra políticas energéticas locales e internacionales, ofreciendo	**1.Capacidades Técnicas:** Domina tecnologías emergentes en generación de energía limpia, incluyendo energía solar, eólica, geotérmica y biomasa. Además, incorpora innovaciones clave en almacenamiento de energía y redes inteligentes para promover sistemas energéticos más sostenibles. **2.Sostenibilidad y Cambio Climático:** Desarrolla soluciones energéticas que minimicen el impacto ambiental, promoviendo la descarbonización de sectores clave como el industrial y el transporte, en respuesta a la creciente presión por reducir las emisiones de carbono.

	asesoría estratégica en transición energética. Esta competencia permite garantizar que los proyectos energéticos cumplan con las normativas en constante evolución. **3.Competencias Digitales:** Sintetiza el uso de herramientas digitales, la analítica de datos y el manejo de software especializado en modelado energético y simulaciones. Estas capacidades responden al creciente rol de la tecnología en la optimización de los recursos energéticos.	**3.Gestión y Liderazgo**: Gestiona proyectos de energía con equipos interdisciplinarios, colaborando con actores clave en el sector público, privado y académico para implementar soluciones integrales y efectivas. **4.Competencias Digitales:** Sintetiza el uso de herramientas digitales, la analítica de datos y el manejo de software especializado en modelado energético y simulaciones. Estas capacidades responden al creciente rol de la tecnología en la optimización de los recursos energéticos.

CAMPO LABORAL				
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE ENERGIAS RENOVABLES.	**ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA VERDE Y FINANZAS SOSTENIBLES**	**ESPECIALIDAD EN NUEVAS TECNOLOGÍAS DE DESARROLLO EN ENERGÍA**	**ESPECIALIDAD EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES**	**ESPECIALIDAD EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y EFICIENCIA EN INFRAESTRUCTURA**
• Planificador/a de proyectos energéticos sostenibles. • Director/a de proyectos de energías renovables y eficiencia energética. • Especialista en auditoría y optimización energética. • Consultor/a en transición energética. • Asesor/a en políticas públicas energéticas: limpias y eficiencia energética. • Supervisor/a de proyectos energéticos sostenibles • Formulador/a de políticas de transición energética. • Especialista en financiamiento de proyectos energéticos • Gestor/a de relacionamiento comunitario.	• Analista Financiero. • Gerente de Finanzas Corporativas. • Consultor Financiero. • Auditor Interno. • Director Financiero	• Ingeniero de Proyectos de Energía Renovable. • Especialista en Almacenamiento de Energía. • Investigador en Tecnologías Energéticas. • Consultor en Innovación	Gerente de Proyectos Sostenibles. •director de Sostenibilidad. •Consultor en Energías Renovables. •Coordinador de RSE. •Especialista en Políticas	•Auditor Energético. •Gerente de Eficiencia Energética. •Ingeniero en Energías Renovables. • Especialista en Tecnologías Limpias: • Director de Energía Sostenible: Optimiza operaciones

		Energética. • Director de Innovación Energética	Energéticas.	energéticas sostenibles.

Cuadro 18: Campo Ocupacional/Laboral

Se concluye que las autoridades de la Universidad Tecnológica Centroamérica UNITEC con base al diagnóstico identificaron el perfil profesional y de trabajo específico para los graduados de la Maestría de la Maestría en Gestión de Energías Renovables será un profesional altamente capacitado en la gestión de proyectos energéticos sostenibles y la optimización de la eficiencia energética. Está preparado para planificar, ejecutar y evaluar de manera integral proyectos innovadores en energías renovables, garantizando su viabilidad y sostenibilidad a largo plazo, comprometiéndose siempre con principios éticos que promueven el respeto por el medio ambiente y la responsabilidad social.

Además, es capaz de desarrollar procesos de auditoría y optimización energética en diversas instalaciones, logrando la reducción del consumo de electricidad en el uso final, la implementación de tecnologías energéticamente eficientes, y la formulación de políticas energéticas de impacto. Asimismo, facilita la sustitución progresiva de fuentes convencionales de energía como el carbón, gas o combustibles fósiles por energías renovables, contribuyendo a una transición energética efectiva.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

8.1. Estructura de la malla curricular

Objetivos Generales y Específicos

Cuadro 19: Objetivos Generales y Específicos de la Maestría en Gestión de Energías Renovables y Especializaciones.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MAESTRÍA EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES
formar profesionales capacitados en la planificación e implementación integral de proyectos de energía renovable, la evaluación y gestión de la eficiencia energética en edificaciones, el desarrollo de sistemas de gestión ambiental y social que garanticen la sostenibilidad de los proyectos, y el diseño de estructuras de capital financiero que permitan la materialización de estos proyectos	1. Incorporar un currículo que incluya materias sobre tecnologías emergentes en la generación de energía limpia, así como el análisis de innovaciones en almacenamiento de energía y redes inteligentes, para asegurar que los estudiantes dominen estos conceptos al finalizar la maestría.
	2.Diseñar proyectos académicos y prácticos que fomenten el desarrollo de soluciones energéticas sostenibles que minimicen el impacto ambiental, y que capaciten a los estudiantes para implementar estrategias de

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MAESTRÍA EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES
	descarbonización en sectores clave como la industria y el transporte.
	3. Incluir módulos que integren políticas energéticas locales e internacionales, proporcionando a los estudiantes las herramientas necesarias para asesorar eficazmente en la creación de estrategias de transición energética.
	4. Fortalecer la capacidad de gestión de proyectos mediante la formación en trabajo en equipo interdisciplinario, permitiendo a los estudiantes colaborar con actores del sector público, privado y académico en proyectos de energía significativos.
	5. Desarrollar un enfoque empresarial en la formación académica, que ayude a los estudiantes a elaborar estrategias de negocio y a impulsar el emprendimiento en startups tecnológicas dentro del sector de energías renovables
	6. Incluir formación práctica en el uso de herramientas digitales y analíticas, así como en software especializado para modelado energético y simulaciones, preparando a los estudiantes para optimizar recursos energéticos en un entorno tecnológico en constante evolución.
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ESPECIALIDAD: ECONOMÍA VERDE Y FINANZAS SOSTENIBLES**
Capacitar a los profesionales para diseñar y gestionar instrumentos financieros sostenibles, analizar tendencias internacionales y promover emprendimientos y empresas responsables con el medio ambiente, facilitando así la inversión y el desarrollo de una economía verde.	1. Desarrollar estrategias y emprendimientos verdes considerando el entorno económico y las tendencias globales en sostenibilidad.
	2. Evaluar el impacto de las empresas de producción sostenible en el mercado y su contribución a la economía verde.
	3. Promover prácticas financieras y empresariales que apoyen la economía sostenible y la inversión en tecnologías limpias.
	4. Analizar y aplicar instrumentos financieros verdes y tendencias internacionales para promover inversiones sostenibles en energías renovables.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MAESTRÍA EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ESPECIALIDAD EN NUEVAS TECNOLOGÍAS DE DESARROLLO EN ENERGÍA RENOVABLE**
Investigar y aplicar tecnologías emergentes como el hidrógeno verde, baterías y sistemas de almacenamiento para fortalecer la generación de energía renovable.	1.Evaluar y promover la electromovilidad y sus beneficios en la transición hacia energías limpias.
	2.Diseñar y gestionar embalses multipropósito, sistemas de bombeo y microredes eléctricas para optimizar la distribución y almacenamiento de energía.
	3.Integrar nuevas tecnologías en sistemas de energía renovable para mejorar la eficiencia, sostenibilidad y resiliencia de las infraestructuras energéticas.
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVO ESPECIFICO ESPECIALIDAD EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES**
•Formar profesionales capaces de gestionar proyectos energéticos sustentables, considerando aspectos sociales, ambientales y de política climática, promoviendo la inclusión social, la equidad de género y la mitigación del cambio climático.	1.Gestionar el cambio climático a través de estrategias y políticas sostenibles en la implementación de proyectos energéticos
	2.Promover la igualdad de género en iniciativas relacionadas con energías renovables y sostenibilidad.
	3.Desarrollar y gestionar políticas y programas de cero emisiones en proyectos energéticos, fomentando la responsabilidad ambiental.
	4. Incorporar consideraciones sociales y ambientales en la planificación y gestión de proyectos de energía renovable.
OBJETIVO GENERAL	**OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA ESPECIALIDAD EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y EFICIENCIA EN INFRAESTRUCTURA**
Capacitar a los profesionales para diseñar, evaluar y optimizar infraestructura energética y soluciones urbanas sostenibles, promoviendo la eficiencia energética, la arquitectura bioclimática y la infraestructura verde en el contexto de la transición energética.	1.Realizar auditorías energéticas industriales que identifiquen oportunidades de eficiencia y reducción de emisiones.
	2.Implementar arquitectura bioclimática en infraestructura para mejorar la eficiencia energética y el confort.
	3.Analizar y optimizar la infraestructura energética en el marco de la transición energética, promoviendo su rol en la adaptación y mitigación del cambio climático.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MAESTRÍA EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES
	4. Diseñar soluciones urbanísticas verdes y basadas en la naturaleza para promover la sostenibilidad urbana y energética.

8.2 Módulos y Espacios de Aprendizaje de la Maestría en Gestión de Energías Renovables

Cuadro 20: Módulos de la Maestría en Gestión de Energías Renovables.

Componente	No	Módulo/Bloque Conocimiento	Espacio de Aprendizaje	Descripción del Módulo
Componente General	1	Módulo I: Formulación de Proyectos	Planificación y gestión de proyectos de energía renovable	Este módulo aborda los conceptos y herramientas necesarios para planificar, gestionar y formular proyectos de energía renovable, incluyendo aspectos financieros, sociales y de mercados energéticos.
			Sistema de gestión ambiental y social, mercados energéticos	
			Formulación financiera de proyectos de energías Renovables y eficiencia energética	
Componente Profesional	2	Módulo II: Tecnologías de generación renovable	Energía Hídrica	Este módulo cubre diversas tecnologías de generación renovable, enfocándose en hidráulica, eólica, biomasa, fotovoltaica y geotérmica, con un enfoque en su implementación práctica y técnica.
			Energía Eólica	
			Biomasa y Biocombustibles	
			Energía Fotovoltaica y Termosolar	
			Energía Geotérmica	
	3	Módulo III: Eficiencia Energética	Análisis y optimización energética en instalaciones	Este módulo se centra en la optimización energética, nuevas tendencias en edificaciones sostenibles y la mejora de la eficiencia energética en diversas aplicaciones.
			Nuevas tendencias energéticas en edificios	
	4	Módulo IV: TI Cambio Climático y	Métodos avanzados de la gestión de la información climática	Proporciona conocimientos avanzados sobre la gestión de la

Componente	No	Módulo/Bloque Conocimiento	Espacio de Aprendizaje	Descripción del Módulo
		Transición Energética	Fundamentos legales y transición energética sostenible	información climática, legislación relacionada y estrategias para la transición energética sostenible.
Componente Especialidad	5	Módulo V: Economía Verde y Finanzas Sostenibles	Instrumentos financieros verdes Nuevas tendencias internacionales en economía Emprendimiento y estrategias verdes Empresa de producción sostenible	Ofrece un conjunto de materias que permiten a los estudiantes profundizar en el área financiera relacionada con la energía renovable
Componente Investigación	6	Módulo VI: Investigación	Metodología de Investigación Trabajo final de graduación/Pasantía	Este módulo prepara a los estudiantes para desarrollar y llevar a cabo investigaciones aplicadas en el campo de la energía renovable, incluyendo la elaboración del trabajo final de graduación.

EP-09 Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenible.

Cuadro 21: Descripción de los módulos y espacios de Aprendizaje de la Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles

Componente	No	Módulo/Bloque Conocimiento	Espacio de Aprendizaje	Descripción del Módulo
Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles	1	Módulo en Economía Verde y Finanzas Sostenibles	Instrumentos financieros verdes Nuevas tendencias internacionales en economía Emprendimiento y estrategias verdes Empresa de producción sostenible	Ofrece un conjunto de materias que permiten a los estudiantes profundizar en el área financiera relacionada con la energía renovable
Componente Investigación	2	Módulo de Investigación I y II	Microcredencial Metodología de Investigación Trabajo final de graduación/Pasantía	Este módulo prepara a los estudiantes para desarrollar y llevar a cabo investigaciones aplicadas en el campo de la economía verde y finanzas sostenibles, incluyendo la elaboración del trabajo

Componente	No	Módulo/Bloque Conocimiento	Espacio de Aprendizaje	Descripción del Módulo
				final de graduación o una pasantía.

EP-10 Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable.

Cuadro 22: Descripción de los módulos y espacios de aprendizaje de la Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable

Componente	No	Módulo/Bloque Conocimiento	Espacio de Aprendizaje	Descripción del Módulo
Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable	1	Módulo en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable	Hidrógeno verde y baterías acumuladores de energía	Analiza soluciones sostenibles para el almacenamiento y uso eficiente de la energía. Se revisan alternativas que reducen emisiones y promueven la movilidad limpia. Además, se estudian esquemas descentralizados que fortalecen la resiliencia de comunidades y ciudades.
			Electromovilidad	
			Embalses multipropósitos y sistemas de almacenamiento	
			Micro redes eléctricas	
Componente Investigación	2	Módulo de Investigación I y II	Microcredencial	Este módulo prepara a los estudiantes para desarrollar y llevar a cabo investigaciones aplicadas en el campo de nuevas tecnologías en desarrollo de energía renovable, incluyendo la elaboración del trabajo final de graduación o una pasantía.
			Metodología de Investigación	
			Trabajo final de graduación/Pasantía	

EP-11 Especialidad en Gestión de Proyectos Sostenibles.

Cuadro 23: Descripción de los módulos y espacios de aprendizaje de la Especialidad en Gestión de Proyectos Sostenible

Componente	No	Módulo/Bloque Conocimiento	Espacio de Aprendizaje	Descripción del Módulo
Especialidad en Gestión de Proyectos Sostenibles	1	Módulo en Gestión de Proyectos Sostenibles	Consideraciones sociales y ambientales para toma de decisiones	Aborda la integración de factores sociales y ambientales en la toma de decisiones energéticas. Se analizan enfoques para enfrentar el cambio climático y promover la
			Gestión de cambio climático	

Componente	No	Módulo/Bloque Conocimiento	Espacio de Aprendizaje	Descripción del Módulo
			Gestión de género en la energía renovable	equidad en el sector. Asimismo, se revisan estrategias orientadas hacia un desarrollo con cero emisiones.
			Gestión de políticas de cero emisiones	
Componente Investigación	2	Módulo de Investigación I y II	Microcredencial	Este módulo prepara a los estudiantes para desarrollar y llevar a cabo investigaciones aplicadas en el campo de gestión de proyectos sostenibles, incluyendo la elaboración del trabajo final de graduación o una pasantía.
			Metodología de Investigación	
			Trabajo final de graduación/Pasantía	

EP-12 Especialidad en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura.

Cuadro 24: Descripción de los módulos y espacios de aprendizaje de la Especialidad en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura.

Componente	No	Módulo/Bloque Conocimiento	Espacio de Aprendizaje	Descripción del Módulo
Especialidad en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura	1	Módulo en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura	Urbanismo verde y soluciones basadas en la naturaleza	Examina enfoques sostenibles que integran energía, urbanismo y medio ambiente. Se consideran prácticas de diseño y gestión que optimizan recursos y reducen impactos. Además, se estudia el papel de la infraestructura en la transición hacia un modelo energético más limpio.
			Gestión de sistemas energéticos	
			Arquitectura Bioclimática	
			Infraestructura energética y rol en la transición energética	
Componente Investigación	2	Módulo de Investigación I y II	Microcredencial	Este módulo prepara a los estudiantes para desarrollar y llevar a cabo investigaciones aplicadas en el campo de transición energética y eficiencia en infraestructura, incluyendo la elaboración del trabajo final de graduación o una pasantía.
			Metodología de Investigación	
			Trabajo final de graduación/Pasantía	

8.3 Elementos fundamentales de la Maestría en Gestión de Energías Renovables, Porcentajes de los Componentes / Bloques del Conocimiento, según el Art. No. 49 de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

CATEGORÍAS FUNDAMENTALES	CATEGORÍA PROFESIONALIZANTE	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES
Nombre del postgrado	Debe responder a la ciencia/disciplina/ y correspondientes a la malla curricular. Al objetivo general de formación al perfil de egreso.	Maestría en Gestión de Energías Renovables
Objetivo General de Formación	Art.18. La maestría profesionalizante tiene por objeto desarrollar una formación teórico-práctico, con competencias profesionalizantes y que incorpora elementos investigativos, concluyendo con un trabajo final de graduación.	Concluye con un trabajo final de graduación.
No. de Créditos/UV	Entre 40 y 50 créditos sobre la licenciatura	54
Duración en Horas Académicas	Total, horas docentes 600-750. Total 1800 a 2250 horas académicas	615/2115
Duración en Años	Un año a tiempo completo 1.5 a 2 años a tiempo parcial	2 años
Total, de Créditos en Investigación	25% del total general de créditos de investigación aplicada. Lo que no los habilita para un doctorado de 3 años. Puede ser un proyecto institucional/individual	25% del total de créditos.
Competencia General	Art.22. Las maestrías profesionalizantes habilitan para la docencia universitaria, cada Centro de Educación Superior establecerá los mecanismos que le habiliten para la docencia.	Cada IES establecerá los mecanismos
Lógica de la Tesis/Trabajo de Investigación	Art.20. La maestría profesionalizante culmina con un trabajo final, individual y escrito que permita evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión (como ser: un proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares). Deberá desarrollarse de forma individual.	Presenta trabajo final de graduación individual.
Estructura Organizativa Interna para el	Art.44: a) Un Coordinador Académico del programa; b) En las maestrías profesionalizantes por área disciplinar, un	Se establece estructura

CATEGORÍAS FUNDAMENTALES	CATEGORÍA PROFESIONALIZANTE	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES
Funcionamiento de los Postgrados	coordinador por investigación y vinculación centro-sociedad	

Bloques del conocimiento en función a las disciplinas integradas de la Maestría XX se detallan en el cuadro siguiente:

La maestría en su categoría profesionalizante se compone de tres componentes y cuatro bloques del conocimiento organizados en función de las disciplinas integradas en este programa, los cuales se detallan los cuadros siguientes:

Bloques del Conocimiento	Espacios de aprendizaje	Total Créditos	%
Proyectos de Energía Renovable	3	9	17%
Tecnología de Energía Renovable	5	15	28%
Eficiencias y Cambio Climatico	4	12	22%
Economía Verde y Finanzas Sostenibles	2	4	7%
Investigación	4	14	26%
Total	18	54	100%

Componentes de la Maestría	C.A	%
Componente General	9	19%
Componente Profesional	26	55%
Componente de Investigación	**12**	**26%**
Total:	**47**	**100%**

Distribución de **Horas Académicas** según el **artículo No.19** del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras, Categoría Profesionalizante.

Totales:

Datos totales Maestría en Gestión de Energías Renovables	Total
C=Creditos máximos- mínimos (40-50)	54
THT=Total horas teóricas	660

THP=Total horas prácticas	540
THTI= Total horas trabajo independiente mínimos - máximos (1200-1500)	1320
THA= Total Horas académicas (HT+HTI+HP) / mínimos-máximos: (1800-2250)	2520
Total, horas teóricas+ Total horas prácticas	1200
Total, de espacios de aprendizaje	18
Duración de la carrera	2 (años) 8 periodos académicos

Fuente: propia basados en los Créditos Académicos de los Programas de Posgrados Documentos Fundamentales del SIRCIP: “Conceptos básicos y Normas Académicas de los Programas Regionales Centroamericanos”, Sistema Regional de Investigación y Posgrados de las Universidades miembros del CSUCA. (mencionado en el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de postgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras (2016) pág. B 20.

8.4 Elementos fundamentales de la EP-09 Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles.

CATEGORIAS FUNDAMENTALES	DE LA ESPECIALIDAD PROFESIONAL	ESPECIALIDAD PROFESIONAL
Nombre de la especialidad Profesional	Debe responder a la ciencia/disciplinal y correspondientes a la malla curricular. Al objetivo general de formación al perfil de egreso	Economía Verde y Finanzas Sostenibles
Objetivo General de Formación	Art.8. La especialidad profesional, tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicas y metodológicos en uno de los aspectos o áreas de la disciplina de una profesión o de un campo de aplicación de varias profesiones ampliando la capacitación profesional a través de actividades prácticas. Estas actividades deberán completarse con un trabajo final individual de integración, cuya modalidad será definida por cada Centro.	Concluye con un trabajo final de graduación
No. De Créditos/UV	15 créditos como mínimo y 20 como máximo	18
Duración en Horas Académicas	De 225 horas totales a 300	450 horas totales
Duración en Años	Un año de duración	1 año
Articulo 12	Especialista en ... (Con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación)	Especialista en Economía Verde y Finanzas Sostenibles

Lógica de la Tesis/Trabajo de Investigación	**Art.8**. Estas actividades deberán completarse con un trabajo final individual de integración, cuya modalidad será definida por cada Centro **Art.10**. El programa establecerá las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación. Elaboración y defensa de la tesis.	Presenta trabajo final de graduación individual

Datos totales: Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles

Datos Totales	Total
C= Créditos máximos-mínimos (15-20)	18
THT= Total horas teóricas	195
THP= Total horas prácticas	255
THTI= Total horas de trabajo independiente mínimos-máximos (450-600)	390
THA= Total horas académicas (HT+HTI+HP máximos-máximos: (675-900)	840
Total, horas teóricas + Total horas prácticas	450
Total, de espacios de aprendizaje	6
Duración de la carrera	1 año/ 4 periodos académicos

Fuente: propia con base en los créditos académicos de los Programas de Posgrados documentos fundamentales del SIRCIP: “Conceptos Básicos y Normas Académicas de los Programas Regionales Centroamericanos”, Sistema Regional de Investigación y Posgrados de las Universidades miembros del CSUCA. (mencionado en el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de postgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras

8.5 Elementos fundamentales de la EP- 10 Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable

CATEGORIAS FUNDAMENTALES	DE LA ESPECIALIDAD PROFESIONAL	ESPECIALIDAD PROFESIONAL
Nombre de la especialidad Profesional	Debe responder a la ciencia/disciplinal y correspondientes a la malla curricular. Al objetivo general de formación al perfil de egreso	Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable
Objetivo General de Formación	Art.8. La especialidad profesional, tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicas y metodológicos en uno de los aspectos o áreas de la disciplina de una profesión o de un campo de aplicación de varias profesiones ampliando la capacitación profesional a través de actividades prácticas. Estas actividades deberán completarse con un trabajo final individual de integración, cuya modalidad será definida por cada Centro.	Concluye con un trabajo final de graduación
No. De Créditos/UV	15 créditos como mínimo y 20 como máximo	18
Duración en Horas Académicas	De 225 horas totales a 300	450 horas totales

CATEGORIAS FUNDAMENTALES	DE LA ESPECIALIDAD PROFESIONAL	ESPECIALIDAD PROFESIONAL
Duración en Años	Un año de duración	1 año
Artículo No.12	Especialista en … (Con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación)	Especialista en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable
Lógica de la Tesis/Trabajo de Investigación	**Art.8**. Estas actividades deberán completarse con un trabajo final individual de integración, cuya modalidad será definida por cada Centro **Art.10**. El programa establecerá las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación. Elaboración y defensa de la tesis.	Presenta trabajo final de graduación individual

Datos totales: Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable

Datos Totales	Total
C= Créditos máximos-mínimos (15-20)	18
THT= Total horas teóricas	195
THP= Total horas prácticas	255
THTI= Total horas de trabajo independiente mínimos-máximos (450-600)	390
THA= Total horas académicas (HT+HTI+HP máximos-máximos: (675-900)	840
Total, horas teóricas + Total horas prácticas	450
Total, de espacios de aprendizaje	6
Duración de la carrera	1 año/ 4 periodos académicos

Fuente: propia con base en los créditos académicos de los Programas de Posgrados documentos fundamentales del SIRCIP: “Conceptos Básicos y Normas Académicas de los Programas Regionales Centroamericanos”, Sistema Regional de Investigación y Posgrados de las Universidades miembros del CSUCA. (mencionado en el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de postgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras

8.6 Elementos fundamentales de la EP- 11 Especialidad en Gestión de Proyectos Sostenibles

CATEGORIAS FUNDAMENTALES	DE LA ESPECIALIDAD PROFESIONAL	ESPECIALIDAD PROFESIONAL
Nombre de la especialidad Profesional	Debe responder a la ciencia/disciplinal y correspondientes a la malla curricular. Al objetivo general de formación al perfil de egreso	Gestión de Proyectos Sostenibles
Objetivo General de Formación	Art.8. La especialidad profesional, tener por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicas y metodológicos en uno de los aspectos o áreas de la disciplina de una profesión o de un campo de aplicación de varias profesiones ampliando la capacitación profesional a través de actividades prácticas. Estas	Concluye con un trabajo final de graduación

	actividades deberán completarse con un trabajo final individual de integración, cuya modalidad será definida por cada Centro.	
No. De Créditos/UV	15 créditos como mínimo y 20 como máximo	18
Duración en Horas Académicas	De 225 horas totales a 300	450 horas totales
Duración en Años	Un año de duración	1 año
Artículo 12.	Especialista en ... (Con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación)	Especialista en Gestión de Proyectos Sostenibles
Lógica de la Tesis/Trabajo de Investigación	**Art.8**. Estas actividades deberán completarse con un trabajo final individual de integración, cuya modalidad será definida por cada Centro **Art.10**. El programa establecerá las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación. Elaboración y defensa de la tesis.	Presenta trabajo final de graduación individual

Datos totales de: Especialidad en Gestión de Proyectos Sostenibles

Datos Totales	Total
C= Créditos máximos-mínimos (15-20)	18
THT= Total horas teóricas	195
THP= Total horas prácticas	255
THTI= Total horas de trabajo independiente mínimos-máximos (450-600)	390
THA= Total horas académicas (HT+HTI+HP máximos-máximos: (675-900)	840
Total, horas teóricas + Total horas prácticas	450
Total, de espacios de aprendizaje	6
Duración de la carrera	1 año/ 4 periodos académicos

Fuente: propia con base en los créditos académicos de los Programas de Posgrados documentos fundamentales del SIRCIP: “Conceptos Básicos y Normas Académicas de los Programas Regionales Centroamericanos”, Sistema Regional de Investigación y Posgrados de las Universidades miembros del CSUCA. (mencionado en el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de postgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras.

8.7 Elementos fundamentales de la EP-12 Especialidad: Transición energética y eficiencia en infraestructura

CATEGORÍAS FUNDAMENTALES	DE LA ESPECIALIDAD PROFESIONAL	ESPECIALIDAD PROFESIONAL
Nombre de la especialidad Profesional	Debe responder a la ciencia/disciplinal y correspondientes a la malla curricular. Al objetivo general de formación al perfil de egreso	Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura

Objetivo General de Formación	Art.8. La especialidad profesional, tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicas y metodológicos en uno de los aspectos o áreas de la disciplina de una profesión o de un campo de aplicación de varias profesiones ampliando la capacitación profesional a través de actividades prácticas. Estas actividades deberán completarse con un trabajo final individual de integración, cuya modalidad será definida por cada Centro.	Concluye con un trabajo final de graduación
No. De Créditos/UV	15 créditos como mínimo y 20 como máximo	18
Duración en Horas Académicas	De 225 horas totales a 300	450 horas totales
Duración en Años	Un año de duración	1 año
Artículo 12.	Especialista en .. (Con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación)	Especialista en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura
Lógica de la Tesis/Trabajo de Investigación	**Art.8**. Estas actividades deberán completarse con un trabajo final individual de integración, cuya modalidad será definida por cada Centro **Art.10**. El programa establecerá las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación. Elaboración y defensa de la tesis.	Presenta trabajo final de graduación individual

Datos totales de la Especialidad: Transición energética y eficiencia en infraestructura

Datos Totales	Total
C= Créditos máximos-mínimos (15-20)	18
THT= Total horas teóricas	195
THP= Total horas prácticas	255
THTI= Total horas de trabajo independiente mínimos-máximos (450-600)	390
THA= Total horas académicas (HT+HTI+HP máximos-máximos: (675-900)	840
Total, horas teóricas + Total horas prácticas	450
Total, de espacios de aprendizaje	6
Duración de la carrera	1 año/ 4 periodos académicos

Fuente: propia con base en los créditos académicos de los Programas de Posgrados documentos fundamentales del SIRCIP: “Conceptos Básicos y Normas Académicas de los Programas Regionales Centroamericanos”, Sistema Regional de Investigación y Posgrados de las Universidades miembros del CSUCA. (mencionado en el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de postgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras

La Maestría en Gestión de Energías Renovables *está estructurada con una duración de:* ***dos años (8 periodos académicos), con 18 espacios de aprendizaje y 54 créditos académicos****, consta de un* ***Componente General*** *con un* ***17%*** *de créditos con espacios de aprendizaje para que se desarrollen conocimientos generales del entorno, un* ***Componente Profesional*** *con un* ***57%*** *de créditos en el que se pretende que se desarrollen competencias específicas de la maestría, el graduado demostrará conocimientos amplios de la teoría y la práctica, realizará propuestas en su campo laboral , y un* ***Componente de Investigación;*** *con un* ***26% de créditos*** *en el que se profundice y fomente la investigación.* ***Las opciones a Especialidades son de una duración de un año, La Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles consta de 6 espacios de aprendizaje y 18 créditos académicos , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable consta de 6 espacios de aprendizaje y 18 créditos académicos , Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles consta de 6 espacios de aprendizaje y 18 créditos académicos y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura consta de 6 espacios de aprendizaje y 18 créditos académicos.***

IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA EN GESTIÓN DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA UNITEC DE TEGUCIGALPA, Y UNITEC DE SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

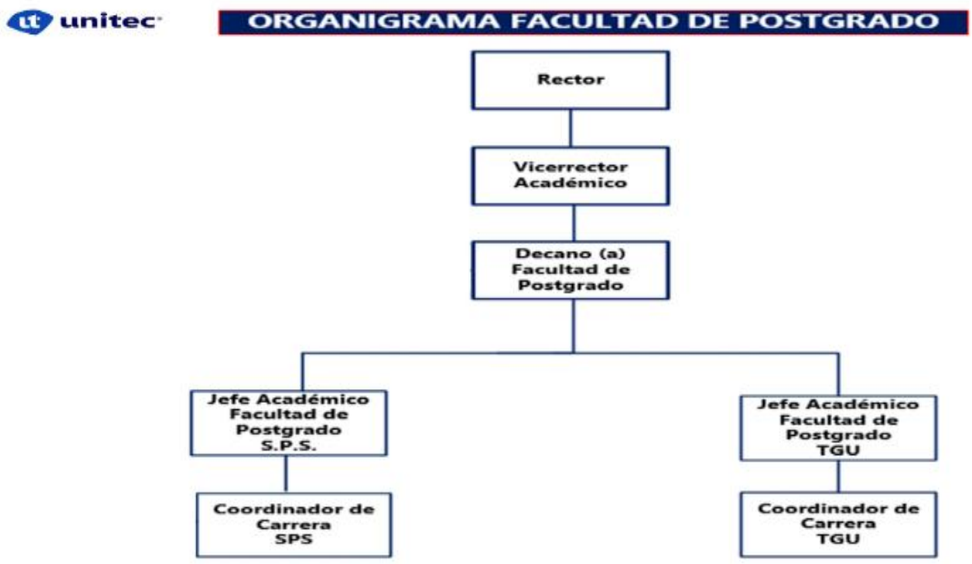
La Maestría en Gestión de Energías Renovable y las Especialidades, tienen como finalidad formar profesionales capacitados en la planificación e implementación integral de proyectos de energía renovable, la evaluación y gestión de la eficiencia energética en edificaciones, el desarrollo de sistemas de gestión ambiental y social que garanticen la sostenibilidad de los proyectos, y el diseño de estructuras de capital financiero que permitan la materialización de estos proyectos

9.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de la Maestría en **Gestión de Energías Renovables con opción a cuatro Especialidades:** ***Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura*** *; la decanatura de Postgrado* de **UNITEC** se enfoca en coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión administrativa, pedagógica, investigación, vinculación, talento humano, infraestructura, recursos bibliográficos, asimismo evaluar, e impulsar los estudios del posgrado a fin de cumplir los lineamientos académicos según las disposiciones emanadas de los Reglamentos de la Universidad, corresponde a la Facultad de Posgrado.

UNITEC cuenta con la siguiente estructura organizacional para UNITEC-Tegucigalpa y UNITEC- San Pedro Sula.

Estructura Organizacional UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula



9.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera.

Para el funcionamiento de este Posgrado UNITEC en sus dos campus de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, dispone de infraestructura adecuada y de los materiales y equipo necesario, asimismo, de su recurso humano especializado, para el desarrollo de la Maestría **en Gestión de Energías Renovables y las diferentes Especialidades Profesionales en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Gestión de Proyectos Sostenibles y en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura** tiene disponible en el presupuesto los egresos para docentes nacionales e internacionales y de intercambio, que se requiera entre los dos campus.

9.3 Convenios

La Maestría en Gestión de Energías Renovables de la Facultad de Postgrado se fortalece a través del convenio entre **APROSOL y UNITEC**, orientado al desarrollo de competencias en el área de autogeneración energética.

El convenio se centra en la autogeneración energética, es decir, la producción de electricidad en las instalaciones del cliente final o en un sitio contiguo, con el objetivo de abastecer directamente su demanda sin necesidad de utilizar la red de distribución.

También dispone de Programas-investigaciones-alianzas UNITEC / CEUTEC y se cuenta con el Centro de Empleabilidad: creado para el manejo de los programas de empleabilidad de UNITEC/CEUTEC, su objetivo es colaborar con los estudiantes y egresados de la institución a desarrollar las competencias y habilidades adicionales que demanda el mercado laboral de acuerdo a su formación académica, facilitando con esto la incursión de estudiantes y egresados dentro del mundo laboral, mediante la interacción con empleadores nacionales e internacionales.

Programas-Investigaciones-Alianzas UNITEC | CEUTEC Programas de Empleabilidad de UNITEC

HUB. (Inspira-Innova- Conecta) desarrollo de creatividad, innovación, procesos de incubación y aceleración en TEG y SPS. Blog – HUB UNITEC. El HUB de Emprendimiento cuenta con un sitio web oficial (HUB UNITEC – Inspira, innova, conecta), el cual es una plataforma de comunicación para todos los emprendedores de Honduras; por lo que se invita a todos aquellos que estén interesados en conocer otros emprendedores, a que lo hagan a través de la dirección hub.unitec.edu, en donde también podrán postular sus ideas de emprendimiento para ser llevadas a la realidad con el apoyo del HUB.

Se dispone también de: Canal de YouTube de HUB UNITEC.

Aprende y conoce a soñadores y personas innovadoras.

El Bazar en línea es un emprendimiento social, *sin fines de lucro, diseñado por estudiantes de UNITEC, a través de la agencia Musa Honduras, un espacio destinado para el Marketplace, similar a Ebay o Amazon, convirtiéndose en la primera plataforma integral de este tipo en Honduras. El Bazar en línea también ofrece apoyo en marketing y mentoría de negocios para emprendedores en el desarrollo de sus proyectos.* ***Desde sus pilares de Emprendimiento, Innovación y Responsabilidad Social, UNITEC, continuará apoyando iniciativas y proyectos que respalden la lucha contra las crisis sanitaria y económica que azotan el país, reiterando su compromiso con el bienestar y el desarrollo positivo de la comunidad nacional.***

INNOVARE, revista Científica Oficial de Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) de Honduras.

La investigación se ha convertido en uno de los pilares de Unitec: desde 2011 y por sexto año consecutivo organizó el Concurso de Investigación Unitec/Ceutec y desde 2013 publica artículos científicos en la revista de ciencia y tecnología Innovare. Los maestrandos y profesores de esta carrera podrán hacer uso de la ***revista científica de Unitec****. La revista tiene el objetivo de transmitir los aportes de investigadores hondureños y extranjeros en los campos de las ciencias, tecnología e innovación, promoviendo su difusión para generar impactos positivos en la sociedad, se apega a los requisitos internacionales para publicación científica como se explica en la sección de Ética de Publicación.*

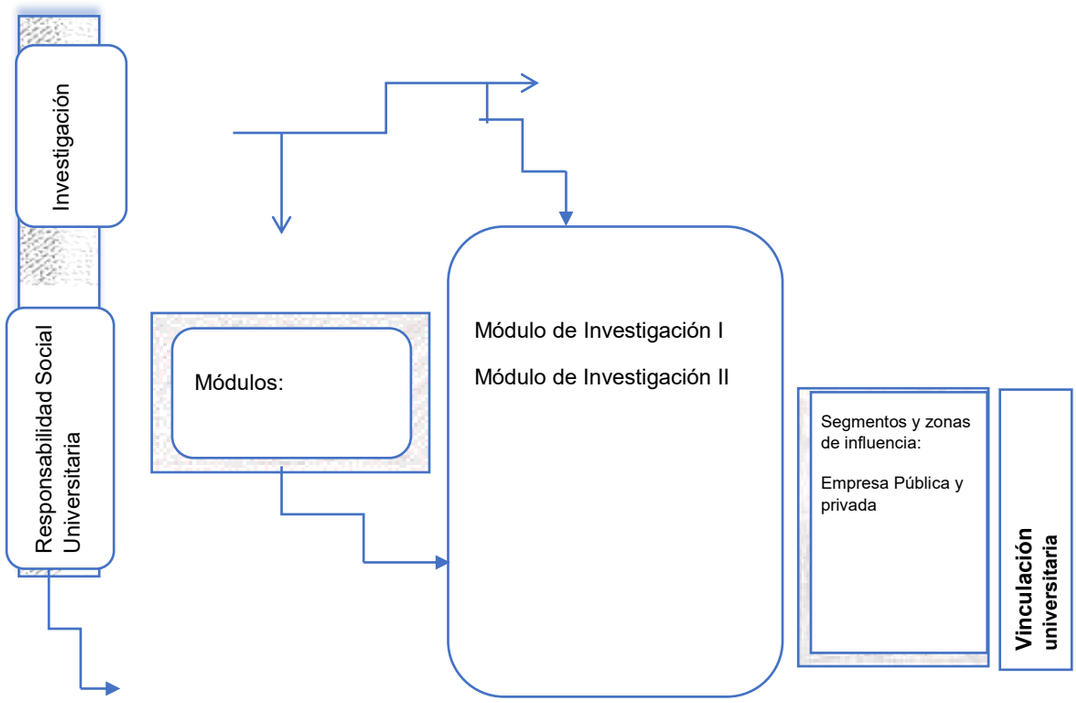
9.4 Modelo de Investigación y Vinculación.

Modelo de investigación y vinculación universitaria de la carrera para la transferencia del conocimiento.

Las estrategias de cumplimiento de la función universitaria en “investigación”, se definen de forma interdisciplinaria: docencia y vinculación con la comunidad (extensión universitaria) y la transversalización de los ejes de desarrollo profesional establecidos por UNITEC.

Figura 4

Investigación y transferencia del conocimiento



Líneas de acción investigativas:

- Energía sostenible
- Gestión para la caracterización y producción de energía de bajo costo.
- Evaluación de la eficiencia energética de sistemas de
- iluminación a base de LEDs.
- Confort Térmico para viviendas y edificios
- Otros temas que se establezcan.

9.5 Infraestructura Física y Equipamiento Campus UNITEC – Tegucigalpa.

Instalaciones campus Tegucigalpa	
Aulas de clases de Maestría Aulas espaciosas, bien iluminadas y dotadas con data show, computador, acceso a Internet, tableros interactivos.	
	
Laboratorio de computo	Gimnasio
	
Aula Magna y Polideportivo (primer nivel)	Polideportivo (primer nivel)

	
Canchas Deportivas de Honduras pista de atletismo	Parqueos Unitec
	
UNITEC canchas de tenis área de natación	
	

9.6 Infraestructura Física y Equipamiento Campus Unitec - San Pedro Sula

Instalaciones campus San Pedro Sula	
Edificio principal UNITEC San Pedro Sula	**Área de natación**
	
Áreas verdes	**Aulas acondicionadas y laboratorios**
	
Salones de clases	**Área de natación**
	
Polideportivo	Parqueos UNITEC San Pedro Sula
	

Las autoridades de UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula evidencian la disponibilidad de aulas, salas especiales, auditorios, laboratorios, materiales, equipo tecnológico, biblioteca ente otros; para el desarrollo del Programa de la Maestría en Gestión de Energías Renovables y las diferentes Especialidades Profesionales en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Gestión de Proyectos Sostenibles y en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura en la modalidad presencial en los campus de las Ciudades de Tegucigalpa y San pedro Sula.

9.7 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Maestría en Gestión de Energías Renovables y en las Especialidades profesionales en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Gestión de Proyectos Sostenibles y en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura.

La propuesta del talento humano para desarrollar la Maestría en *Gestión de Energías Renovables y para las Especialidades* es apropiada, cuenta con once (**11) profesionales para Tegucigalpa y con catorce (14) profesionales para San Pedro Sula**. Se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos, administrativos requeridos, asimismo, acreditan las ***áreas del conocimiento*** propias para el desarrollo de la Maestría, por cada uno de los ***Componentes*** y poseen el Grado Académico de Maestría y Doctorado.

Docentes propuestos para la Maestría en Gestión en Energías Renovables para Tegucigalpa.

Formación Académica de los docentes propuestos para impartir los Módulos de la maestría en Gestión de Energías Renovables y las Especialidades Unitec-Tegucigalpa. De los cuales 14 tienen Grado Académico de Maestría, todos poseen la formación y experiencia correspondiente en los Bloques del Conocimiento que se proponen.

Formación académica docentes	N° de docentes	%
Maestría o especialidad	9	81.8%
Doctorado	2	18.2%



Área de especialización docentes campus Tegucigalpa	N° de Docentes

Energías Renovables	5
Gestión de Proyectos	2
Administración / Dirección Empresarial	2
Ciencias Forestales / Manejo Ambiental	2

9.8 Formación Académica de los docentes propuestos para impartir los Módulos de la Maestría en Gestión de energías Renovables y para las Especialidades en Unitec-San Pedro Sula.[5]

Docentes propuestos para la Maestría en Gestión en Energías Renovables para San Pedro Sula.

Formación académica docentes	N° de docentes
Maestría o especialidad	14
Doctorado	0
Total	14

X.

RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1535-395-2025**, a favor de la Solicitud de Aprobar la Reforma Curricular de la carrera "Gestión de Energías Renovables", en el Grado Académico de Maestría y con las opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura **para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula , en la modalidad presencial,** después de haberse presentado dictamen Integrado por parte de la comisión, tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la **Escuela Agrícola Panamericana, (EAP);** quien coordina, Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH); Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR); y la Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV**)** quedando aprobado **el Dictamen Integrado Favorable con Observaciones,** por unanimidad.

10.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, quienes después de haber realizado el análisis a la versión de la nueva documentación recibida, se verificó que la universidad proponente **cumplió** con lo demandado, de igual manera se verificó, que se dispone de lo requerido para el funcionamiento del Programa en Gestión de Energías Renovables en el Grado Académico de Maestría y para la Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en

[5] Remitirse a Anexos visualizar propuesta docente para Unitec-San Pedro Sula.

Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura como ser: áreas especializadas, aulas, laboratorios, equipo de proyecciones, auditorios, recursos bibliográficos, equipo tecnológico, planta docente, entre otros todo lo anterior en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior y de El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

También la Dirección de Educación Superior mediante **Oficio No.0286-2025-Dir.DES** enviado a la Facultad de Ingeniería con fecha del 19 de mayo del 2025 y **Oficio No.0429-2025-Dir.DES** enviado a la Facultad de Ciencias el 16 de junio de 2025, solicitó emisión de opinión académica para la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión de Energías Renovables, en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

XI. *CONCLUSIONES*

1. La Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, con su Solicitud de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial ,está diseñada para formar profesionales capacitados en la planificación e implementación integral de proyectos de energía renovable, la evaluación y gestión de la eficiencia energética en edificaciones, el desarrollo de sistemas de gestión ambiental y social que garanticen la sostenibilidad de los proyectos, y el diseño de estructuras de capital financiero que permitan la materialización de estos proyectos.

2. La Maestría en Gestión de Energías Renovables en el Grado Académico de Maestría, en su clasificación de maestría profesionalizante está adecuada curricularmente, presenta tres (3) componentes: **General, Profesional y de Investigación** y sus bloques del conocimiento, sus estrategias didácticas, distribución de horas académicas, líneas de investigación determinadas para el logro de las competencias en los maestrandos y en los estudiantes que cursen las especialidades, por lo que posee los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior en Honduras y del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras.

3. La malla curricular de la Maestría en Gestión de Energías Renovables de UNITEC está estructurada para la categoría profesional con una duración, de dos (2) años y dos o (8) Periodos Académicos con un total de créditos académicos de **54 y 18** espacios de aprendizaje, incluyendo el Trabajo Final de Graduación. **La Maestría incluye opciones a Especialidades profesionales : Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura , las cuatro especializaciones anteriores** cuentan con **6** espacios de aprendizaje y **18** créditos académicos cada una , todas especialidades tienen una duración de un año. Por lo que

se cumple con lo demandado por el Reglamento de Posgrado del Nivel de Educación superior del país.

4. En la Maestría de Gestión de Energías Renovables el estudiante tiene la opción de cursar las especialidades que son programas cortos de 6 espacios de aprendizaje. Si después el estudiante desea avanzar con la maestría debe completar el resto de los espacios de aprendizaje del plan de estudio, incluyendo Proyecto de Graduación; podrá graduarse en la maestría. Los estudiantes que opten solamente por la maestría se les genera un solo título de Máster en Gestión de Energías Renovables con una constancia por la especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles. No se le genera el título de la especialidad pues no completan el último espacio de aprendizaje de la especialización que es el Proyecto Final de Graduación cuyo código es diferente al de Proyecto Final de Graduación que se cursa en la maestría.

5. La Maestría Profesionalizante en Gestión de Energías Renovables, su **Componente de Investigación**, representa un **26% de los créditos,** el maestrando obtendrá competencias dirigidas a la aplicación de los fundamentos e instrumentos propios de la investigación, profundizará en los problemas observados en el entorno inmediato, y ofrecerá soluciones racionales y objetivas con base científica.

6. Según el análisis realizado a las propuestas docentes, se considera que lo presentado por Unitec por los dos Campus, para la Maestría es adecuada y pertinente, los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de posgrado en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta y cumplen con los requisitos establecidos en el artículo No.146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del nivel y del área o campo del conocimiento propuestos**.** La propuesta docente para UNITEC Tegucigalpa consta de once (11) docentes, de los cuales dos (2) poseen doctorado, el resto maestría; y para UNITEC San Pedro Sula, de (14) todos con grado académico de maestría; se establece que se realizará movilidad docente entre los dos Campus según las necesidades que se presenten en el desarrollo de la Maestría.

7. UNITEC, presenta un convenio con APROSOL y UNITEC, orientado al desarrollo de competencias en el área de autogeneración energética. El convenio se centra en la autogeneración energética, es decir, la producción de electricidad en las instalaciones del cliente final o en un sitio contiguo, con el objetivo de abastecer directamente su demanda sin necesidad de utilizar la red de distribución

8. UNITEC en sus Campus de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, dispone de aulas, salas especiales, auditorios, laboratorios, equipo tecnológico, biblioteca en físico y virtual, Plataforma Virtual con el equipo y recurso humano especializado, para el desarrollo del Programa de Posgrado en “Gestión de Energías Renovables” en el Grado Académico de Maestría en la Modalidad Presencial y para las **Especialidades en: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura**

9. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del

Consejo Técnico Consultivo, verificando en los documentos de Plan de Estudios y Diagnóstico que se cumplió con lo solicitado.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar las reformas al plan de estudios de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría en la clasificación de Maestría Profesionalizante de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para desarrollarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad educativa presencial;** ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado**,** y cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano para su desarrollo, asimismo, presenta Plan de operación académica para el logro óptimo de la gestión académica de la carrera, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. **Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Economía Verde y Finanzas Sostenibles en el grado académico de Especialidad, en su clasificación de Especialidad Profesional, con la Acreditación de Especialista en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial;** ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado.

3. **Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, en el grado académico de Especialidad, en su clasificación de Especialidad Profesional, con la Acreditación de Especialista en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial;** ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado.

4. **Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Gestión de Proyectos Sostenibles en el grado académico de Especialidad, en su clasificación de Especialidad Profesional, con la Acreditación de Especialista en Gestión de Proyectos Sostenibles, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial;** ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado.

5. **Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura, en el grado académico de Especialidad, en su clasificación de Especialidad Profesional, con la**

Acreditación de Especialista en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial; ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado.

6. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, de seguimiento a la implementación de la reforma curricular de la **Maestría en Gestión de Energías Renovables y** a la Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en el término de un año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” 23 septiembre de 2024

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborada por Elisa Isabel Rivera.

Revisión:

M.Sc: Gicela Peralta

M.Sc. Marlon Torres

ANEXOS

DICTAMEN No.1535-395-2025

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículo No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5535-399-2025, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.399, del 07 de febrero de 2025 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial con apoyo de plataformas digitales. **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO SOBRE LA LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR DE LA CARRERA DE "GESTIÓN DE ENERGÍAS

RENOVABLES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y CON OPCIONES DE ESPECIALIZACIONES O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES: ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ECONOMÍA VERDE Y FINANZAS SOSTENIBLES , ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN DESARROLLO DE ENERGÍA RENOVABLE, ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES Y ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y EFICIENCIA EN INFRAESTRUCTURA DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE PLATAFORMAS DIGITALES.

Comisión:

- Escuela Agrícola Panamericana, (EAP); quien coordina,
- Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH);
- Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR); y la Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV).

En respuesta a la petición de CTC, la Comisión nombrada para la revisión de la documentación que sustenta la solicitud de aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial con apoyo de plataformas digitales., emite el siguiente

DICTAMEN:

Considerando: Que los documentos que sustenta la aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", fueron enviados en tiempo y forma

Considerando: Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), presentó la primera versión de los documentos que sustentan la solicitud, lo cuales fue revisados por la comisión nombrada, emitiéndose una serie de observaciones de forma.

Considerando: Que la institución proponente evidenció la factibilidad para la aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura.

CONSIDERANDO: Que revisados y analizados los documentos presentados por Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), que acompañan sobre la solicitud de aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial con apoyo de plataformas digitales, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

OBSERVACIONES GENERALES

1. En cuanto al Diagnóstico:

- No se evidencian las tablas comparativas de los diversos cambios efectuado que fundamenten la reforma curricular, deben aparecer en los dos documentos de Diagnóstico, así como aparece en el documento de Plan de Estudios.
- Anexar las diversas evidencias de convenios de los que se hacen referencia.
- Corregir los espacios en blanco de las páginas que prevalecen en los documentos de Diagnóstico.

2. En cuanto al Plan de Estudios:

- Revisar y mejorar los diversos espacios en blanco que aparecen en varias páginas a lo largo del documento.
- Se recomienda eliminar el pie de página que contiene este documento.
- Adjuntar los diversos acuerdos o convenios que existen para el funcionamiento de la carrera.

3. En cuanto al plan de Factibilidad:

- No hay observaciones.

POR LO TANTO, la Comisión nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, en vista que se presentó, tres dictámenes favorables con observaciones por parte de UNACIFOR, UJCV, y EAP, y un dictamen favorable por parte de la UMH, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)".

FIRMA: EAP, UNACIFOR, UJCV Y UMH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales:

Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial con apoyo de plataformas digitales y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Escuela Agrícola Panamericana, (EAP);** quien coordina, **Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH); Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR); y la Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial con apoyo de plataformas digitales.

2. Que UNITEC remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

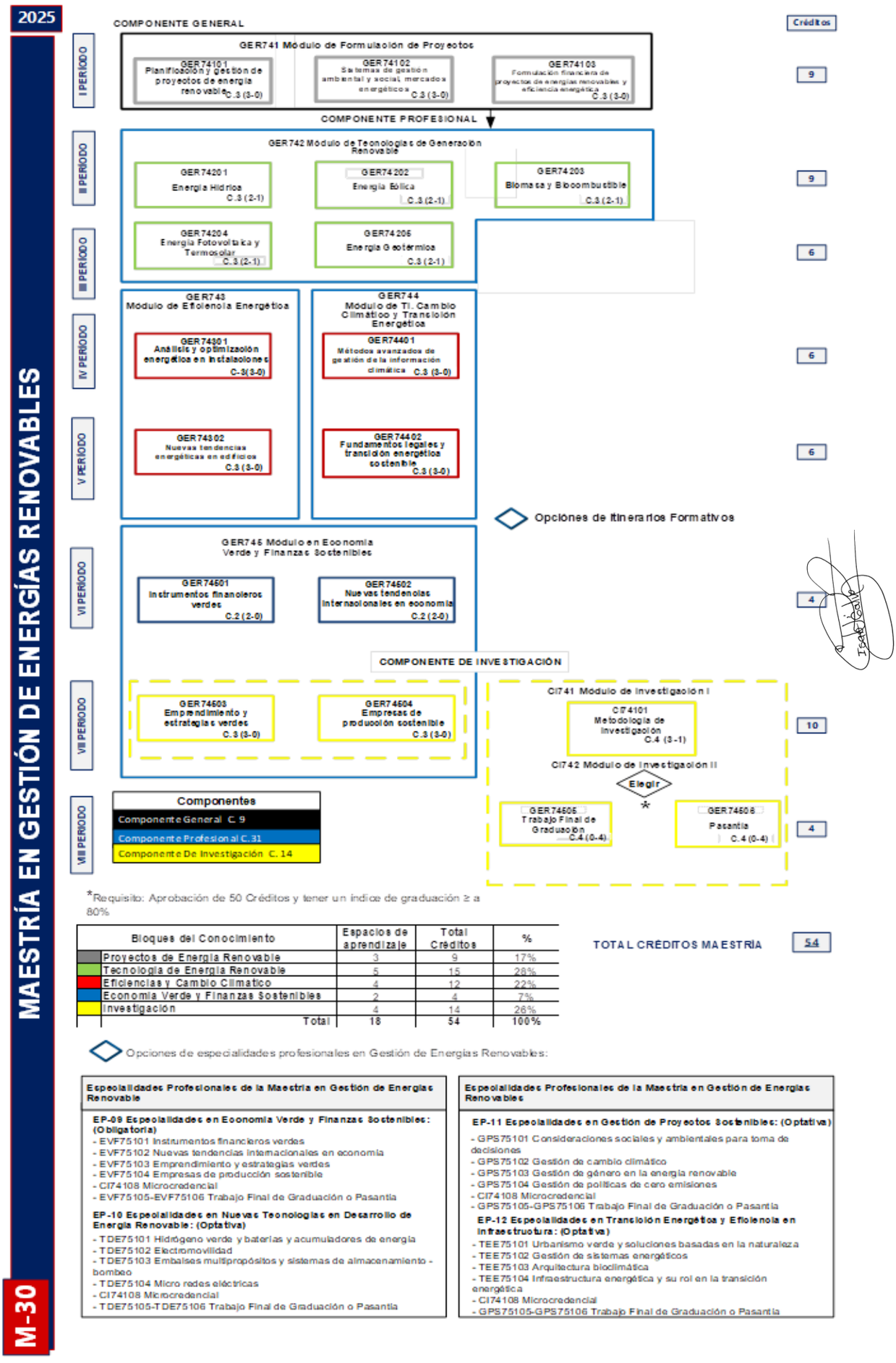
   2.1. Se sugiere evidenciar las tablas comparativas de los diversos cambios efectuado que fundamenten la reforma curricular, deben aparecer en los dos documentos de Diagnóstico, así como aparece en el documento de Plan de Estudios.
   2.2. Anexar las diversas evidencias de convenios de los que se hacen referencia.
   2.3. Corregir los espacios en blanco de las páginas que prevalecen en los documentos de Diagnóstico.
   2.4. Revisar y mejorar los diversos espacios en blanco que aparecen en varias páginas a lo largo del documento.
   2.5. Se recomienda eliminar el pie de página que contiene este documento.
   2.6. Adjuntar los diversos acuerdos o convenios que existen para el funcionamiento de la carrera.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) 28 de marzo de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARON FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025



*Requisito: Aprobación de 50 Créditos y tener un índice de graduación ≥ a 80%

Bloques del Conocimiento	Espacios de aprendizaje	Total Créditos	%
Proyectos de Energía Renovable	3	9	17%
Tecnología de Energía Renovable	5	15	28%
Eficiencias y Cambio Climático	4	12	22%
Economía Verde y Finanzas Sostenibles	2	4	7%
Investigación	4	14	26%
Total	18	54	100%

TOTAL CRÉDITOS MAESTRÍA 54

Opciones de especialidades profesionales en Gestión de Energías Renovables:

Especialidades Profesionales de la Maestría en Gestión de Energías Renovable

EP-09 Especialidades en Economía Verde y Finanzas Sostenibles: (Obligatoria)
- EVF75101 Instrumentos financieros verdes
- EVF75102 Nuevas tendencias internacionales en economía
- EVF75103 Emprendimiento y estrategias verdes
- EVF75104 Empresas de producción sostenible
- CI74108 Microcredencial
- EVF75105-EVF75106 Trabajo Final de Graduación o Pasantía

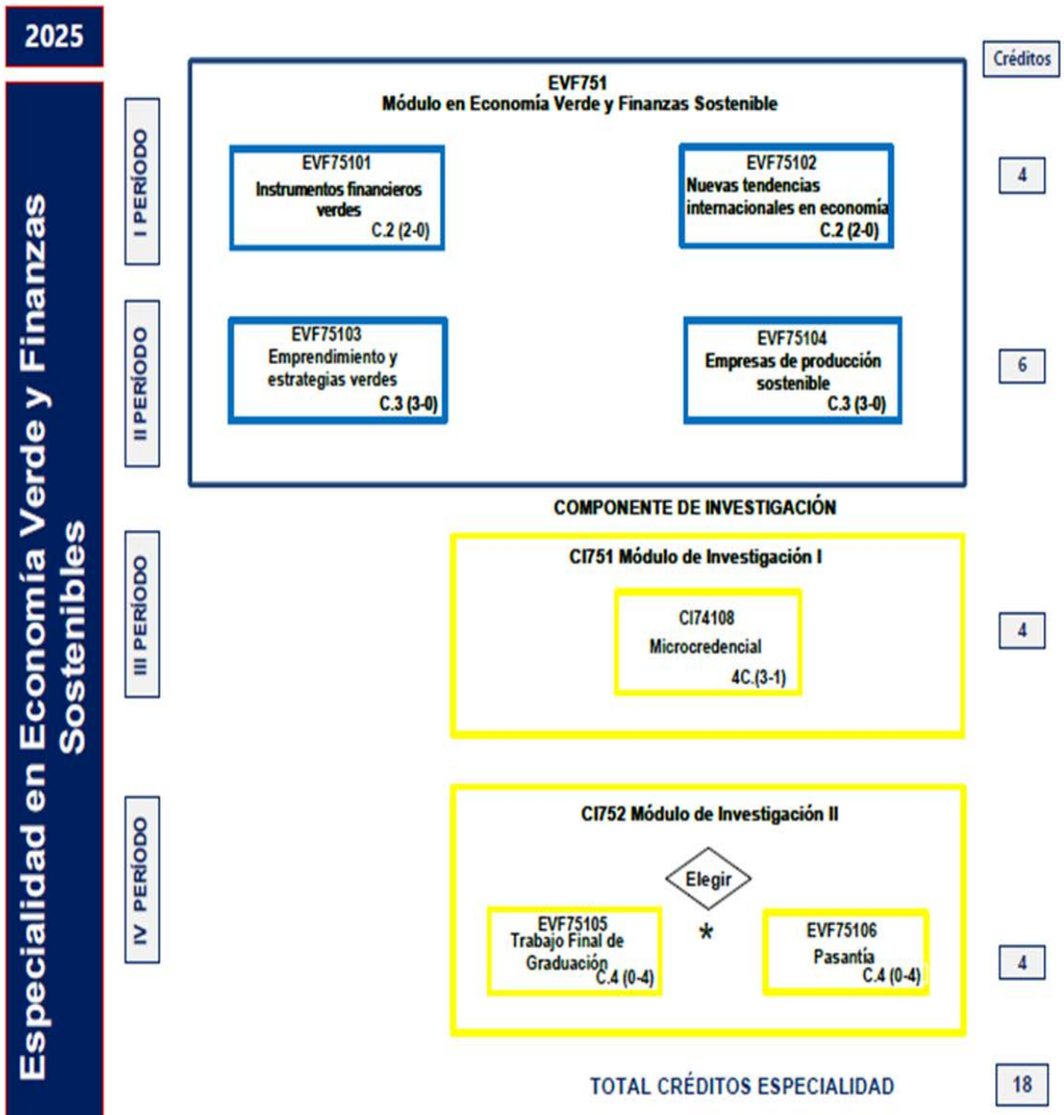
EP-10 Especialidades en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable: (Optativa)
- TDE75101 Hidrógeno verde y baterías y acumuladores de energía
- TDE75102 Electromovilidad
- TDE75103 Embalses multipropósitos y sistemas de almacenamiento - bombeo
- TDE75104 Micro redes eléctricas
- CI74108 Microcredencial
- TDE75105-TDE75106 Trabajo Final de Graduación o Pasantía

Especialidades Profesionales de la Maestría en Gestión de Energías Renovables

EP-11 Especialidades en Gestión de Proyectos Sostenibles: (Optativa)
- GPS75101 Consideraciones sociales y ambientales para toma de decisiones
- GPS75102 Gestión de cambio climático
- GPS75103 Gestión de género en la energía renovable
- GPS75104 Gestión de políticas de cero emisiones
- CI74108 Microcredencial
- GPS75105-GPS75106 Trabajo Final de Graduación o Pasantía

EP-12 Especialidades en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura: (Optativa)
- TEE75101 Urbanismo verde y soluciones basadas en la naturaleza
- TEE75102 Gestión de sistemas energéticos
- TEE75103 Arquitectura bioclimática
- TEE75104 Infraestructura energética y su rol en la transición energética
- CI74108 Microcredencial
- GPS75105-GPS75106 Trabajo Final de Graduación o Pasantía

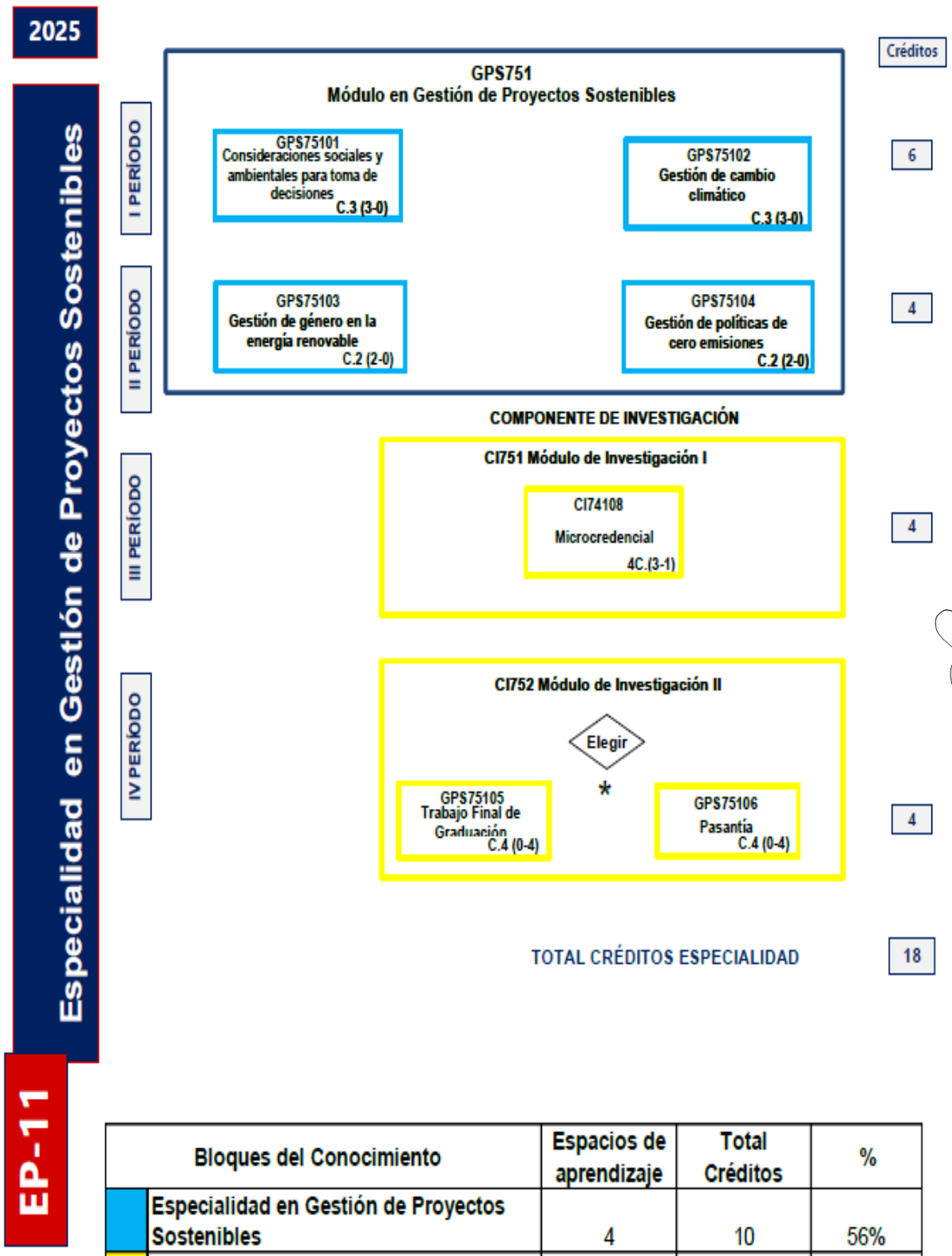
Flujograma EP-09 Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles.



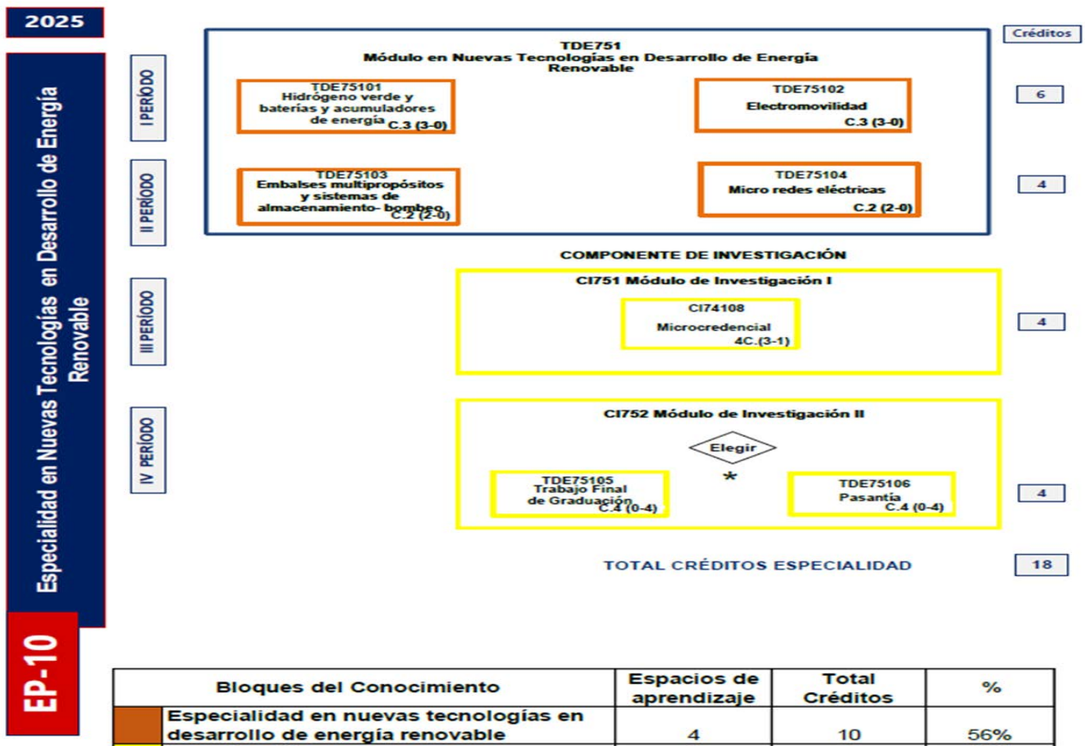
*Requisito: Aprobación de 14 Créditos y tener un índice de graduación ≥ a 80%

Bloques del Conocimiento	Espacios de aprendizaje	Total Créditos	%
Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles	4	10	56%
Investigación	2	8	44%
Total	6	18	100%

Flujograma EP-10 Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable.

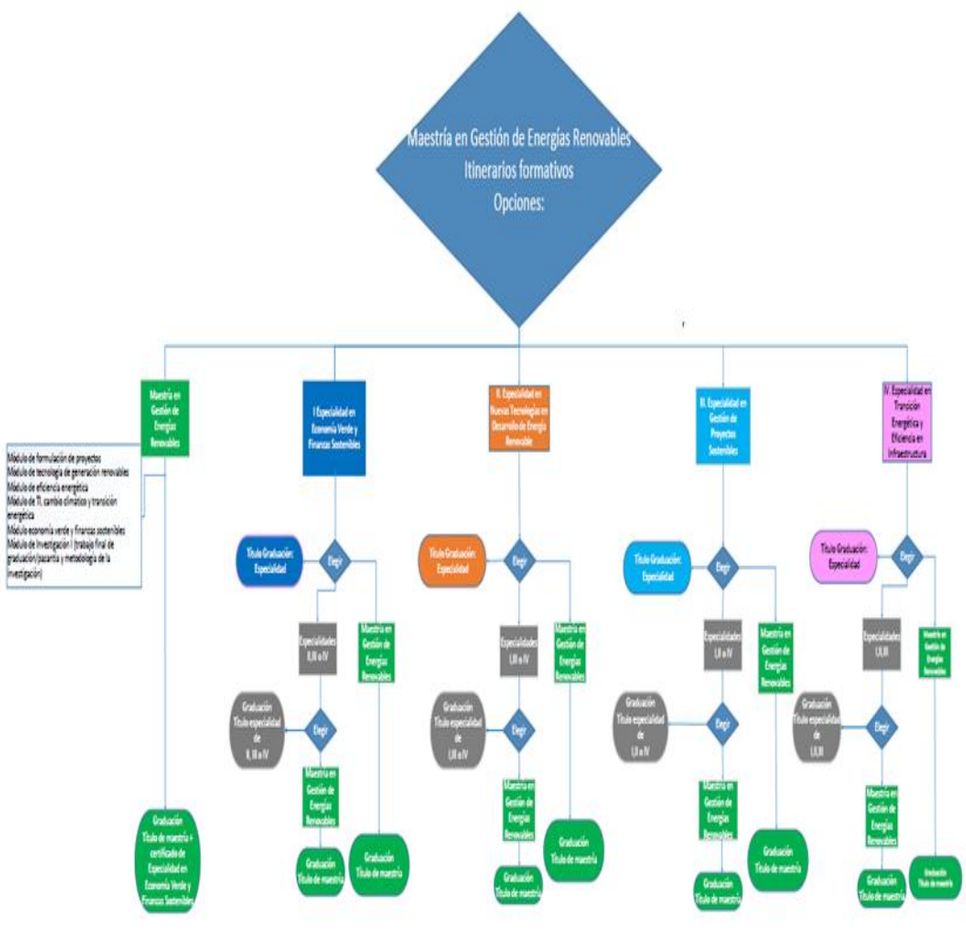


Bloques del Conocimiento	Espacios de aprendizaje	Total Créditos	%
Especialidad en Gestión de Proyectos Sostenibles	4	10	56%
Investigación	2	8	44%
Total	6	18	100%



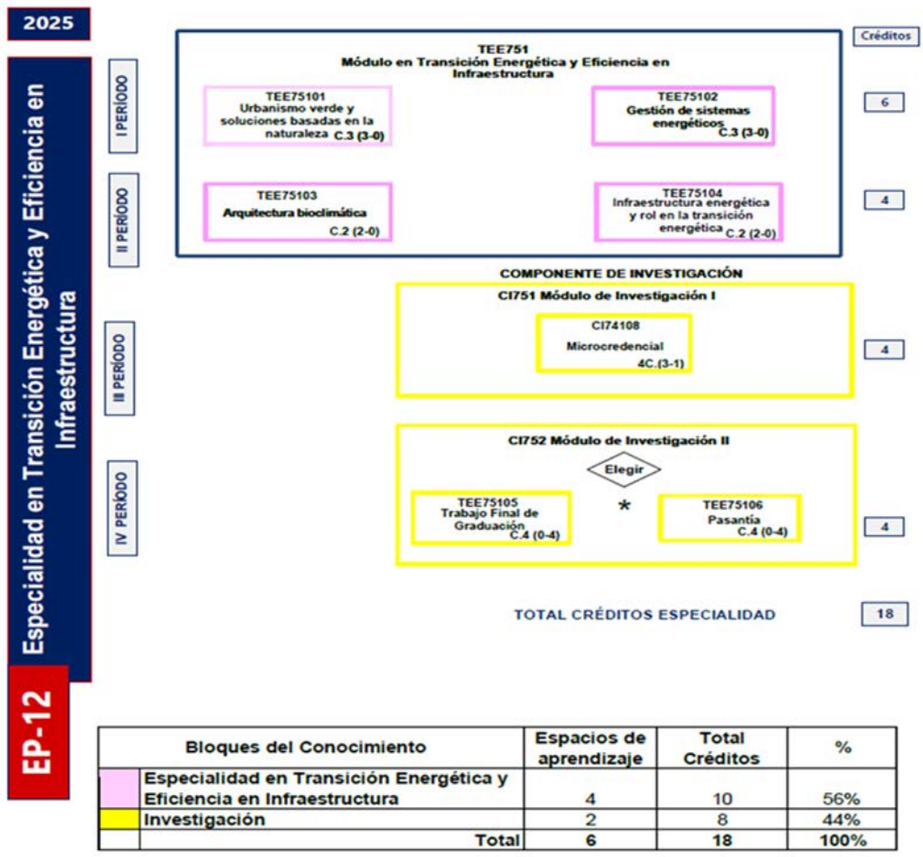
Bloques del Conocimiento	Espacios de aprendizaje	Total Créditos	%
Especialidad en nuevas tecnologías en desarrollo de energía renovable	4	10	56%
Investigación	2	8	44%
Total	6	18	100%

Flujograma EP-11 Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles



Flujograma EP-12 Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura.

Itinerario a los que tendrían opción los maestrandos



Bloques del Conocimiento	Espacios de aprendizaje	Total Créditos	%
Especialidad en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura	4	10	56%
Investigación	2	8	44%
Total	6	18	100%

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS TEÓRICOS, PRÁCTICOS Y HORAS DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES.

GER741 MÓDULO DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS

No	Código	Espacio de aprendizaje	C	C.T	C.P	H. T	H.T. I	H. P	Requisito
1	GER-74101	Planificación y gestión de proyectos de energía renovable	3	3	0	45	90	0	Ninguno
2	GER-74102	Sistemas de gestión ambiental y social, mercados energéticos	3	3	0	45	90	0	Ninguno
3	GER-74103	Formulación financiera de proyectos de energías renovables y eficiencia energética	3	3	0	45	90	0	Ninguno
TOTAL			**9**	**9**	**0**	**135**	**270**	**0**	

PERIODO II

GER742 MÓDULO DE TECNOLOGÍAS DE GENERACIÓN RENOVABLE

No	Código	Espacio de aprendizaje	C	C.T	C.P	H. T	H.T. I	H. P	Requisito
4	GER-74201	Energía Hídrica	3	2	1	30	60	45	GER 741 Módulo de Formación de Proyectos
5	GER-74202	Energía Eólica	3	2	1	30	60	45	GER 741 Módulo de Formación de Proyectos

6	GER-74203	Biomasa y Biocombustibles	3	2	1	30	60	45	GER 741 Módulo de Formación de Proyectos
TOTAL			**9**	**6**	**3**	**90**	**180**	**135**	
PERIODO III									
GER742 MÓDULO DE TECNOLOGÍAS DE GENERACIÓN RENOVABLE									
No	**Código**	**Espacio de aprendizaje**	**C**	**C.T**	**C.P**	**H. T**	**H.T. I**	**H. P**	**Requisito**
7	GER-74204	Energía Fotovoltaica y Termosolar	3	2	1	30	60	45	GER 741 Módulo de Formación de Proyectos
8	GER-74205	Energía Geotérmica	3	2	1	30	60	45	GER 741 Módulo de Formación de Proyectos
TOTAL			**6**	**4**	**2**	**60**	**120**	**90**	
PERIODO IV									
GER743 MÓDULO DE EFICIENCIA ENERGÉTICA									
No	**Código**	**Espacio de aprendizaje**	**C**	**C.T**	**C.P**	**H. T**	**H.T. I**	**H. P**	**Requisito**
9	GER-74301	Análisis y optimización energética en instalaciones	3	3	0	45	90	15	Ninguno
GER744 MÓDULO DE TI, CAMBIO CLIMÁTICO Y TRANSICIÓN ENERGÉTICA									
10	GER-74302	Nuevas tendencias energéticas en edificios	3	3	0	45	90	15	Ninguno
TOTAL			**6**	**6**	**0**	**90**	**180**	**30**	
PERIODO V									
GER743 MÓDULO DE EFICIENCIA ENERGÉTICA									
No	**Código**	**Espacio de aprendizaje**	**C**	**C.T**	**C.P**	**H.T**	**H.T.I**	**H.P**	**Requisito**
11	GER-74401	Métodos avanzados de gestión de la información climática	3	3	0	45	90	15	Ninguno
GER744 MÓDULO DE TI, CAMBIO CLIMÁTICO Y TRANSICIÓN ENERGÉTICA									
12	GER-74402	Fundamentos legales y transición energética sostenible	3	3	0	45	90	15	Ninguno
TOTAL			**6**	**6**	**0**	**90**	**180**	**30**	
PERIODO VI									
GER745 MÓDULO DE ECONOMÍA VERDE Y FINANZAS SOSTENIBLES									
No	**Código**	**Espacio de aprendizaje**	**C**	**C.T**	**C.P**	**H. T**	**H.T. I**	**H. P**	**Requisito**
13	GER-74501	Instrumentos financieros verdes	2	2	0	30	60	0	Ninguno
14	GER-74502	Nuevas tendencias internacionales en economía	2	2	0	30	60	0	Ninguno
TOTAL			**4**	**4**	**0**	**60**	**120**	**0**	
PERIODO VII									
GER745 MÓDULO DE ECONOMÍA VERDE Y FINANZAS SOSTENIBLES									
No	**Código**	**Espacio de aprendizaje**	**C**	**C.T**	**C.P**	**H. T**	**H.T. I**	**H. P**	**Requisito**
15	GER-74503	Emprendimiento y estrategias verdes	3	3	0	45	90	15	Ninguno
16	GER-74504	Empresas de producción sostenible	3	3	0	45	90	15	Ninguno
CI741 MÓDULO DE INVESTIGACIÓN I									
17	CI-74101	Metodología de Investigación	4	3	1	45	90	45	Ninguno
TOTAL			**10**	**9**	**1**	**135**	**270**	**75**	
PERIODO VIII									
CI741 MÓDULO DE INVESTIGACIÓN II									
No	**Código**	**Espacio de aprendizaje**	**C**	**C.T**	**C.P**	**H. T**	**H.T. I**	**H. P**	**Requisito**
	GER-74505-GER-74506	Trabajo Final de Graduación o Pasantía	4	0	4	0	0	180	Aprobación de 50 créditos y tener un índice de graduación ≥ a 80%
TOTAL			**4**	**0**	**4**	**0**	**0**	**180**	
TOTAL, MAESTRÍA			**54**	**44**	**10**	**660**	**1320**	**540**	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS TEÓRICOS, PRÁCTICOS Y HORAS DE LA EP-09 ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA VERDES Y FINANZAS SOSTENIBLES.

No	Código	Espacio de aprendizaje	C	C.T	C.P	H.T	H.T. I	H. P	Requisito
PERIODO I									
EVF751 MÓDULO EN ECONOMÍA VERDE Y FINANZAS SOSTENIBLES									
1	EVF-75101	Instrumentos financieros verdes	2	2	0	30	60	0	Ninguno
2	EVF-75102	Nuevas tendencias internacionales en economía	2	2	0	30	60	0	Ninguno
TOTAL			**4**	**4**	**0**	**60**	**120**	**0**	
PERIODO II									
3	EVF-75103	Emprendimiento y estrategias verdes	3	3	0	45	90	15	Ninguno
4	EVF-75104	Empresas de producción sostenible	3	3	0	45	90	15	Ninguno
TOTAL			**6**	**6**	**0**	**90**	**180**	**30**	
PERIODO III									
CI751 MÓDULO DE INVESTIGACIÓN I									
5	CI-74108	Microcredencial	4	3	1	45	90	45	Ninguno
TOTAL			**4**	**3**	**1**	**45**	**90**	**45**	
PERIODO IV									
CI752 MÓDULO DE INVESTIGACIÓN II									
6	EVF-75105-EVF-75106	Trabajo Final de Graduación o Pasantía	4	0	4	0	0	180	**Requisito: Aprobación de 14 créditos y tener un índice de graduación ≥ 80%**
TOTAL			**4**	**0**	**4**	**0**	**0**	**180**	
TOTAL, ESPECIALIDAD			**18**	**13**	**5**	**195**	**390**	**255**	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS TEÓRICOS, PRÁCTICOS Y HORAS DE LA EP-10 ESPECIALIDAD EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN DESARROLLO DE ENERGÍA RENOVABLE.

No	Código	Espacio de aprendizaje	C	C.T	C.P	H. T	H.T. I	H. P	Requisito
PERIODO I									
TDE751 MÓDULO EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN DESARROLLO DE ENERGÍA RENOVABLE									
1	TDE-75101	Hidrógeno verde y baterías y acumuladores de energía	3	3	0	45	90	15	Ninguno
2	TDE-75102	Electromovilidad	3	3	0	45	90	15	Ninguno
TOTAL			**6**	**6**	**0**	**90**	**180**	**30**	
PERIODO II									
3	TDE-75103	Embalses multipropósitos y sistemas de almacenamiento-bombeo	2	2	0	30	60	0	Ninguno
4	TDE-75104	Micro redes eléctricas	2	2	0	30	60	0	Ninguno
TOTAL			**4**	**4**	**0**	**60**	**120**	**0**	
PERIODO III									
CI751 MÓDULO DE INVESTIGACIÓN I									
5	CI-74108	Microcredencial	4	3	1	45	90	45	Ninguno
TOTAL			**4**	**3**	**1**	**45**	**90**	**45**	
PERIODO IV									
CI752 MÓDULO DE INVESTIGACIÓN II									
6	TDE-75105-TDE-75106	Trabajo final de graduación o Pasantía	4	0	4	0	0	180	**Requisito: Aprobación de 14 créditos y tener un índice de graduación ≥ 80%**
TOTAL			**4**	**0**	**4**	**0**	**0**	**180**	
TOTAL, ESPECIALIDAD			**18**	**13**	**5**	**195**	**390**	**255**	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS TEÓRICOS, PRÁCTICOS Y HORAS DE LA EP-11 ESPECIALIDAD GESTIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES.

No	Código	Espacio de aprendizaje	C	C.T	C.P	H.T	H.T.I	H.P	Requisito
PERIODO I									
GPS751 MÓDULO EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES									
1	GPS-75101	Consideraciones sociales y ambientales para toma de decisiones	3	3	0	45	90	15	Ninguno
2	GPS-75102	Gestión de cambio climático	3	3	0	45	90	15	Ninguno
TOTAL			**6**	**6**	**0**	**90**	**180**	**30**	Ninguno
PERIODO II									
3	GPS-75103	Gestión de género en la energía renovable	2	2	0	30	60	0	Ninguno
4	GPS-75104	Gestión de políticas de cero emisiones	2	2	0	30	60	0	Ninguno
TOTAL			**4**	**4**	**0**	**60**	**120**	**0**	
PERIODO III									
CI751 MÓDULO DE INVESTIGACIÓN I									
5	CI-74108	Microcredencial	4	3	1	45	90	45	Ninguna
TOTAL			**4**	**3**	**1**	**45**	**90**	**45**	
PERIODO IV									
CI752 MÓDULO DE INVESTIGACIÓN II									
6	GPS-75105-GPS-75106	Trabajo final de graduación o Pasantía	4	0	4	0	0	180	**Requisito: Aprobación de 14 créditos y tener un indice de graduación ≥ 80%**
TOTAL			**4**	**0**	**4**	**0**	**0**	**180**	
TOTAL ESPECIALIDAD			**18**	**13**	**5**	**195**	**390**	**255**	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS TEÓRICOS, PRÁCTICOS Y HORAS DE LA EP-12 ESPECIALIDAD EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y EFICIENCIA EN INFRAESTRUCTURA

No	Código	Espacio de aprendizaje	C	C.T	C.P	H. T	H.T. I	H. P	Requisito
PERIODO I									
TEE751 MÓDULO EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y EFICIENCIA EN INFRAESTRUCTURA									
1	TEE-75101	Urbanismo verde y soluciones basadas en la naturaleza	3	3	0	45	90	15	Ninguno
2	TEE-75102	Gestión de sistemas energéticos	3	3	0	45	90	15	Ninguno
TOTAL			**6**	**6**	**0**	**90**	**180**	**30**	
PERIODO II									
3	TEE-75103	Arquitectura bioclimática	2	2	0	30	60	0	Ninguno
4	TEE-75104	Infraestructura energética y rol en la transición energética	2	2	0	30	60	0	Ninguno
TOTAL			**4**	**4**	**0**	**60**	**120**	**0**	
PERIODO III									
CI751 MÓDULO DE INVESTIGACIÓN I									
5	CI-74108	Microcredencial	4	3	1	45	90	45	Ninguno
TOTAL			**4**	**3**	**1**	**45**	**90**	**45**	
PERIODO IV									
CI752 MÓDULO DE INVESTIGACIÓN II									
6	TEE-75105-TEE-75106	Trabajo Final de Graduación o Pasantía	4	0	4	0	0	180	**Requisito: Aprobación de 14 créditos y tener un índice de graduación ≥ 80%**
TOTAL			**4**	**0**	**4**	**0**	**0**	**180**	
TOTAL, ESPECIALIDAD			**18**	**13**	**5**	**195**	**390**	**255**	

OFICIO No. 0286-2025-Dir-DES, 19 de mayo 2025 y OFICIO No. 0429-2025, 16 junio de 2025, Solicitud de Dictamen.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Tel: 2216 – 5100
2216 – 3000
Ext 100864

2025 AÑO ACADÉMICO "JOSÉ DIONISIO DE HERRERA"

Oficio No.0286-2025-Dir. D.E.S.
19 de mayo de 2025

Máster
Nestor Adrián López Luque
Decano Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Presente

Estimado Señor Decano:

Reciba un cordial saludo, deseando se encuentre gozando de muchos éxitos en sus delicadas funciones.

En virtud de los acuerdos alcanzados en la reunión del Pre-Consejo del CES celebrada el día 01 de mayo del presente, solicitamos atentamente que esa Facultad pueda proceder a la emisión de Opinión Académica a la **Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión de Energías Renovables, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).**

Para lo cual, anexamos también la siguiente documentación:

1. ***Reforma al Plan de Estudios***
2. ***Diagnóstico de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión de Energías Renovables – Campus Tegucigalpa***
3. ***Diagnóstico de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión de Energías Renovables – Campus San Pedro Sula***
4. ***Dictamen CTC***
5. ***Respuesta a Observaciones CTC***

Agradeciendo de antemano su atención y disposición para considerar esta solicitud, me suscribo de usted con mis más altas muestras de respeto.

Atentamente,

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
Directora de Educación Superior
MSc. Marlon E. Torres – Jefe del Depto. de Gestión Académico Curricular
Archivo DIR-DES 2025
CIDG/ KV*

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Tel: 2216 – 5100
2216 – 3000
Ext 100864

2025 AÑO ACADÉMICO "JOSÉ DIONISIO DE HERRERA"

Oficio No.0429-2025-Dir. D.E.S.
16 de junio de 2025

Doctor
BRYAN OBED LARIOS L.
DECANO FACULTAD DE CIENCIAS
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Su Oficina

Estimado Señor Decano:

Reciba un cordial saludo, deseando se encuentre gozando de muchos éxitos en sus delicadas funciones.

En virtud de los acuerdos alcanzados en la reunión del Pre-Consejo del CES celebrada el día 01 de mayo del presente, solicitamos atentamente que esa Facultad pueda proceder a la emisión de Opinión Académica a la **Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión de Energías Renovables, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).**

Para lo cual, anexamos también la siguiente documentación:

1. ***Reforma al Plan de Estudios***
2. ***Diagnóstico de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión de Energías Renovables – Campus Tegucigalpa***
3. ***Diagnóstico de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión de Energías Renovables – Campus San Pedro Sula***
4. ***Dictamen CTC***
5. ***Respuesta a Observaciones CTC***

Agradeciendo de antemano su atención y disposición para considerar esta solicitud, me suscribo de usted con mis más altas muestras de respeto.

Atentamente,

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
Directora de Educación Superior

MSc. Marlon E. Torres – Jefe del Depto. de Gestión Académico Curricular
Archivo DIR-DES 2025
CIDG/ KV

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

---

DICTAMEN No.1535-395-2025

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5535-399-2025, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.399, del 07 de febrero de 2025 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula

en la modalidad presencial con apoyo de plataformas digitales. **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO SOBRE LA LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CURRICULAR DE LA CARRERA DE "GESTIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y CON OPCIONES DE ESPECIALIZACIONES O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES: ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ECONOMÍA VERDE Y FINANZAS SOSTENIBLES , ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN DESARROLLO DE ENERGÍA RENOVABLE, ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES Y ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA Y EFICIENCIA EN INFRAESTRUCTURA DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE PLATAFORMAS DIGITALES.

Comisión:

- Escuela Agrícola Panamericana, (EAP); quien coordina,
- Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH);
- Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR); y la Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV).

En respuesta a la petición de CTC, la Comisión nombrada para la revisión de la documentación que sustenta la solicitud de aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial con apoyo de plataformas digitales., emite el siguiente

DICTAMEN:

Considerando: Que los documentos que sustenta la aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", fueron enviados en tiempo y forma

Considerando: Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), presentó la primera versión de los documentos que sustentan la solicitud, lo cuales fue revisados por la comisión nombrada, emitiéndose una serie de observaciones de forma.

Considerando: Que la institución proponente evidenció la factibilidad para la aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías

Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura.

CONSIDERANDO: Que revisados y analizados los documentos presentados por Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), que acompañan sobre la solicitud de aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial con apoyo de plataformas digitales, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

OBSERVACIONES GENERALES

1. En cuanto al Diagnóstico:

- No se evidencian las tablas comparativas de los diversos cambios efectuado que fundamenten la reforma curricular, deben aparecer en los dos documentos de Diagnóstico, así como aparece en el documento de Plan de Estudios.
- Anexar las diversas evidencias de convenios de los que se hacen referencia.
- Corregir los espacios en blanco de las páginas que prevalecen en los documentos de Diagnóstico.

4. En cuanto al Plan de Estudios:

- Revisar y mejorar los diversos espacios en blanco que aparecen en varias páginas a lo largo del documento.
- Se recomienda eliminar el pie de página que contiene este documento.
- Adjuntar los diversos acuerdos o convenios que existen para el funcionamiento de la carrera.

5. En cuanto al plan de Factibilidad:

- No hay observaciones.

POR LO TANTO, la Comisión nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, en vista que se presentó, tres dictámenes favorables con observaciones por parte de UNACIFOR, UJCV, y EAP, y un dictamen favorable por parte de la UMH, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)".

FIRMA: EAP, UNACIFOR, UJCV Y UMH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial con apoyo de plataformas digitales y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Escuela Agrícola Panamericana, (EAP);** quien coordina, **Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH); Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR); y la Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. Aprobar la solicitud de aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles , Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial con apoyo de plataformas digitales.

5. Que UNITEC remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

    2.7. Se sugiere evidenciar las tablas comparativas de los diversos cambios efectuado que fundamenten la reforma curricular, deben aparecer en los dos documentos de Diagnóstico, así como aparece en el documento de Plan de Estudios.
    2.8. Anexar las diversas evidencias de convenios de los que se hacen referencia.
    2.9. Corregir los espacios en blanco de las páginas que prevalecen en los documentos de Diagnóstico.
    2.10. Revisar y mejorar los diversos espacios en blanco que aparecen en varias páginas a lo largo del documento.
    2.11. Se recomienda eliminar el pie de página que contiene este documento.
    2.12. Adjuntar los diversos acuerdos o convenios que existen para el funcionamiento de la carrera.

6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) 28 de marzo de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

PH.D. ODIR AARON FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5883-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante **acuerdo No.2786-276-2013** de 15 de noviembre de 2013, fue aprobada la creación y funcionamiento de la carrera de Gestión de Energías Renovables, en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para el campus Tegucigalpa y con el **acuerdo No.3171-297-2015 del** 16 de diciembre de 2015 fue aprobada la ampliación del funcionamiento para el Campus San Pedro Sula. **CONSIDERANDO**: Que según **acuerdo CES-No. 5535-399-2025** de fecha 7 de febrero del 2025 fue aprobada la Reforma Curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el Grado Académico de Maestría y con las opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula , en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No. 1535-395-2025**, favorable a la solicitud de Reforma Curricular de la carrera "Gestión de Energías Renovables", en el Grado Académico de Maestría y con las opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura **para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula , en la modalidad presencial. CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1441-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Gestión de Energías Renovables, en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO**: Que UNITEC en sus Campus de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, dispone de aulas, salas especiales, auditorios, laboratorios, equipo tecnológico, biblioteca en físico y virtual, Plataforma Virtual con el equipo y recurso humano especializado, para el desarrollo del Programa de Posgrado en "Gestión de Energías Renovables" en el Grado Académico de Maestría en la Modalidad Presencial y para las **Especialidades en: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura. CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la atribución exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, función que cumple a través del Consejo de Educación Superior, órgano competente para resolver las peticiones relacionada con programas académicos y velar el cumplimiento de los estándares de calidad. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación

Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos No.12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1441-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Gestión de Energías Renovables, en el grado académico de Maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial, a la que se anexó el Dictamen **No.1535-395-2025** emitido por el Consejo Técnico Consultivo de fecha 28 de marzo de 2025. **SEGUNDO: Aprobar las reformas al plan de estudios de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría en la clasificación de Maestría Profesionalizante de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para desarrollarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad educativa presencial;** ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado**,** y cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano para su desarrollo, asimismo, presenta Plan de operación académica para el logro óptimo de la gestión académica de la carrera, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.**TERCERO: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Economía Verde y Finanzas Sostenibles en el grado académico de Especialidad, en su clasificación de Especialidad Profesional, con la Acreditación de Especialista en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial;** ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado. **CUARTO: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, en el grado académico de Especialidad, en su clasificación de Especialidad Profesional, con la Acreditación de Especialista en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial;** ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado. **QUINTO: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Gestión de Proyectos Sostenibles en el grado académico de Especialidad, en su clasificación de Especialidad Profesional, con la Acreditación de Especialista en Gestión de Proyectos Sostenibles, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial;** ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado. **SEXTO: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura, en el grado académico de Especialidad, en su clasificación de Especialidad Profesional, con la Acreditación de Especialista**

<u>en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura</u>, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial; ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de Posgrado. **SÉPTIMO:** Aprobar el **<u>plan de estudios de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría en la clasificación de Maestría Profesionalizante a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)</u>**, con los siguientes datos generales:

b.-Maestría en Gestión de Energías Renovables.

	Plan de Estudios 2013	Plan de Estudios 2025
Facultad o Unidad Académica Responsable	Postgrado	Postgrado
Nombre de la carrera	Maestría en Gestión de Energías Renovables	Maestría en Gestión de Energías Renovables
Código de la carrera	M-30	M-30
Número de períodos académicos al año	4 periodos	4 periodos
Duración del periodo académico	11 semanas	11 semanas
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	2.5 años y 8 periodos	2 años (8 periodos)
Número de créditos o unidades valorativas	54	54
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	19	18
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial.
Acreditación	Máster en Gestión de Energías Renovables	Máster en Gestión de Energías Renovables
Clasificación	Maestría Profesionalizante	Maestría Profesionalizante
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC (Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula)	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC (Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula)
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa (Vigente)	**<u>Nivel</u>**: Siete [7] **<u>Campo de Estudio</u>**: 0521 - protección del Medio Ambiente **<u>Campo amplio</u>**: 07 ingeniería, Industria y Construcción **<u>Campo específico</u>**: 071 ingeniería y Profesiones Afines **<u>Campo detallado</u>**: 0713 electricidad y Energía	
Acuerdo y fecha de Creación y funcionamiento de la carrera	2786-276-2013	

	Plan de Estudios 2013	Plan de Estudios 2025
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial.	
Año de solicitud	2025	

d. EP-09 Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles.

PLAN DE ESTUDIOS 2025	
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Postgrado
Nombre de la carrera	Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles
Código de la carrera	EP-09
Número de períodos académicos al año	EP-09 4(Cuatro) Períodos Académicos al año.
Duración del periodo académico	11 semanas
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	1 (uno) año.
Número de créditos o unidades valorativas	18
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	6 espacios de aprendizaje / Incluye Trabajo Final de Graduación o Pasantía
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación	Especialista en Economía Verde y Finanzas Sostenibles
Clasificación	Especialidad Profesional
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC (Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula)
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa (Vigente)	EP-11 **Nivel**: Siete [7] **Campo amplio**: 07 ingeniería, Industria y Construcción **Campo específico**: 071 ingeniería y Profesiones Afines **Campo detallado** 0713 electricidad y Energía **Campo amplio:** 03 ciencias sociales, periodismo e información **Campo específico:** 031 ciencias sociales y del comportamiento **Campo detallado:**

PLAN DE ESTUDIOS 2025	
	0311 economía
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial.
Año de solicitud	2025

e. EP-10 Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable.

PLAN DE ESTUDIOS 2025	
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Postgrado
Nombre de la carrera	Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable
Código de la carrera	EP-10
Número de períodos académicos al año	EP-10: 4(Cuatro) Períodos Académicos al año.
Duración del periodo académico	11 semanas
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	1 (uno) año.
Número de créditos o unidades valorativas	18
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	6 espacios de aprendizaje / Incluye Trabajo Final de Graduación o Pasantía
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación	Especialista en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable
Clasificación	Especialidad Profesional
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa (Vigente)	EP-10 **Nivel**: Siete [7] **Campo amplio**: 07 ingeniería, Industria y Construcción **Campo específico**: 071 ingeniería y Profesiones Afines **Campo detallado** 0712 tecnología de protección del medio ambiente **Campo detallado:** 0713 electricidad y Energía

PLAN DE ESTUDIOS 2025	
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial.
Año de solicitud	2025

d. EP-11 Especialidad en Gestión de Proyectos Sostenibles.

PLAN DE ESTUDIOS 2025	
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Postgrado
Nombre de la carrera	Especialidad en Gestión de Proyectos Sostenibles
Código de la carrera	EP-11
Número de períodos académicos al año	EP-11: 4(Cuatro) Períodos Académicos al año.
Duración del periodo académico	11 semanas
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	1 (uno) año.
Número de créditos o unidades valorativas	18
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	6 espacios de aprendizaje / Incluye Trabajo Final de Graduación o Pasantía
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación	Especialista en Gestión de Proyectos Sostenibles
Clasificación	Especialidad Profesional
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC (Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula)
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa (Vigente)	EP-09 **Nivel**: Siete [7] **Campo amplio**: 07 ingeniería, Industria y Construcción **Campo específico**: 071 ingeniería y Profesiones Afines **Campo detallado:** 0713 electricidad y Energía **Campo Amplio:** 05 ciencias naturales, matemáticas y estadística **Campo específico:** 052 Medio Ambiente

PLAN DE ESTUDIOS 2025	
	Campo detallo: 0521 ciencias del medio ambiente
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial
Año de solicitud	2025

e) EP-12 Especialidad en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura.

PLAN DE ESTUDIOS 2025	
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Postgrado
Nombre de la carrera	Especialidad en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura
Código de la carrera	EP-12
Número de períodos académicos al año	EP-12: 4(Cuatro) Períodos Académicos al año.
Duración del periodo académico	11 semanas
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	1 (uno) año.
Número de créditos o unidades valorativas	18
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	6 espacios de aprendizaje / Incluye Trabajo Final de Graduación o Pasantía
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación	Especialista en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura
Clasificación	Especialidad Profesional
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC (Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula)
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa (Vigente)	EP-11 **Nivel**: Siete [7] **Campo amplio**: 07 ingeniería, Industria y Construcción **Campo específico**: 071 ingeniería y Profesiones Afines **Campo detallado** 0712 tecnología de protección del medio ambiente

	Campo detallado 0713 electricidad y Energía
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma curricular de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de maestría y con opciones de especializaciones o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad Profesional en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad Profesional en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad Profesional en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula.
Año de solicitud	2025

OCTAVO: Que la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, de seguimiento a la implementación de la reforma curricular de la **Maestría en Gestión de Energías Renovables y** a la Especialidad en Economía Verde y Finanzas Sostenibles, Especialidad en Nuevas Tecnologías en Desarrollo de Energía Renovable, Especialidad en Gestión de Proyectos Sostenibles y Especialidad en Transición Energética y Eficiencia en Infraestructura de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en el término de un año a partir de la fecha de aprobación.. **NOVENO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final del **plan de estudios de la carrera de "Gestión de Energías Renovables", en el grado académico de Maestría en la clasificación de Maestría Profesionalizante a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, para que realice el registro correspondiente. **DÉCIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** para los efectos legales. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1442-09-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA CON CAMBIO DE NOMBRE A GERENCIA COMERCIAL Y MERCADEO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SU SEDE CENTRAL DE SAN PEDRO SULA Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA CON CAMBIO DE NOMBRE A GERENCIA COMERCIAL Y MERCADEO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH) PARA SER DESARROLLADA**

EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SU SEDE CENTRAL DE SAN PEDRO SULA Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

OR-DES-1442-09-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No.24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, artículo No.43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **Solicitud de Aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo**, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser desarrollada en la Modalidad Presencial en su sede central de San Pedro Sula y a Distancia en su expresión Virtual.
Se realizó la revisión de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, y **cumplen** con lo estipulado en el Reglamento de Educación a Distancia y la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo **No. 1609-191-06 del 24 de abril de 2006,** aprobó la Creación y Funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia en el grado Académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH).

2. El Consejo de Educación Superior mediante **acuerdo No. 3629-319-2017 del 10 de noviembre de 2017,** aprobó la Primera reforma al Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH).

3. El Consejo de Educación Superior según **acuerdo No. 5453-397-2024 del 28 de noviembre de 2024** admitió la Solicitud de Aprobación de Segunda Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser desarrollada en la Modalidad Presencial en su sede central de San Pedro Sula y a Distancia en su Expresión Virtual.

4. El Consejo Técnico Consultivo emitió **dictamen No. 1518-394-2025 del 28 de febrero de 2025** a favor de la Solicitud Aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser desarrollada en la Modalidad Presencial en su sede central de San Pedro Sula y a Distancia en su Expresión Virtual.

5. La Carrera de Mercadotecnia, a la fecha tiene un total de **74 Graduados; y 32 estudiantes activos.** Evidenciado un aumento de graduados desde la creación de la carrera.

6. El Plan de Estudios de la carrera en Gerencia Comercial y Mercadeo cuenta a la fecha con el **72% (36/52)** treinta y seis asignaturas diseñadas en la plataforma virtual. Asimismo, en la Modalidad a Distancia en su Expresión Virtual se presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, desarrollando un **20% Presencial y 80% Virtual**. Para el diseño e implementación **del 28% correspondiente a 16 asignaturas**, se presenta el respectivo Cronograma, cumpliendo con lo estipulado en el Art. No. 53 de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

7. Mediante **Oficio VRA-UNAH N0.1859-2025** del **04 de septiembre del 2025**, se recibió **Dictamen Favorable** de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y contables de la UNAH, en el cual se realizaron observaciones. La UCRISH envió nueva versión de los documentos a la DES, se **verificó y cumplió** con las observaciones.

8. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando el cumplimiento de las mismas. Asimismo, se brindó observaciones al Plan de estudios las que se incluyeron en la última versión recibida.

9. La Dirección de Educación Superior **verificó** en la UCRISH, el cumplimiento de requisitos, que cuentan con los espacios especializados, como ser infraestructura física y tecnológica, laboratorios, salas especializadas, recursos bibliográficos y tecnológicos, planta docente, y recurso financiero, todo en coherencia con la Normativa del Nivel de Educación Superior.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

N°	Aspectos	I Reforma al Plan de Estudios 2017	II Reforma del Plan de Estudios 2024
1	**Nombre de la Carrera:**	Mercadotecnia	Gerencia Comercial y Mercadeo
2	**Código:**	MKT-03	GCM-03
3	**Modalidad de Estudios:**	Presencial	• Presencial • Distancia en su Expresión Virtual
4	**Duración de los Estudios**	Tres años con dos periodos académicos (Cada año se divide en tres periodos).	Tres años (cada año se divide en cuatro periodos académicos)
5	**Duración del Período Académico:**	Quince (15) semanas	Once (11) semanas
6	**Número de Unidades Valorativas (UV):**	182 UV	188 UV
7	**Número de Asignaturas:**	50 Asignaturas más la Práctica Profesional Supervisada	
8	**Grado Académico:**	Licenciatura	
9	**Acreditación:**	Licenciado (a) en Mercadotecnia	Licenciado (a) en Gerencia Comercial y Mercadeo
10	**Clasificación CINE:**	----------	**Campo amplio:** 04 Administración de empresas y derecho **Campo específico:** 041 Educación comercial y administración **Campo detallado:** 0414 Mercadotecnia y publicidad
11	**Petición:**	----------	Se solicita aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH para ser desarrollada en la modalidad presencial en su sede central de San Pedro Sula y a Distancia en su Expresión Virtual.
12	**Año de Solicitud de II Reforma**	2024	
13	**Año de Aprobación**	2025	

IV. PLANTEAMIENTO DE LA REFORMA

El Plan de Estudios de la carrera Gerencia Comercial y Mercadeo justifica su reforma por razones sociales, económicas y político-educativas, además de la necesidad de actualizar y fortalecer la educación en Gerencia Comercial y Mercadeo. Además, la reforma al plan estudios, busca capacitar a los futuros profesionales para competir en un entorno globalizado e internacionalizado. Por otro lado, los cambios propuestos, como la adición de asignaturas relacionadas con la inteligencia artificial y el cambio climático, buscan asegurar que los estudiantes estén a la vanguardia de las nuevas estrategias y métodos en el mercadeo.

Factores que justifican la reforma del Plan de Estudios:

- Desconocimiento y Desarrollo del Mercado Nacional.
- Adaptabilidad a Entornos Cambiantes.
- Fortalecimiento del Capital Humano y la Equidad.
- Formación Ético-Cristiana y Humanista.

A continuación, se presentan los elementos que se destacan en el Plan de Estudios de la Carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo; adición de nuevas asignaturas, asignaturas suprimidas.

4.1. Asignaturas que se adicionan al Plan de Estudios de la Carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo.

Tabla No. 1. Nuevas asignaturas incorporadas al Plan de Estudios de la Carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo.

No	Código	Nombre de la Asignatura	UV
1	MTD-111	Introducción al Mundo Digital	4
2	MTD-121	Redacción de Contenidos Digitales	3
3	MTD-211	Emprendimiento Digital	3
4	MTD-213	Analítica Web	3
5	MTD-222	Inteligencia Artificial	3
6	MTD-225	Plan Estratégico de Medios Digitales	3
7	MTD-214	Redes Sociales y Marketing de Contenidos	4
8	MTD-223	Website SEM y SEO	3
9	MTD-212	Gestión de Comunidades Digitales	4
10	GCM-241	Dirección de Negocios Sostenibles	4
11	GCM-243	Mercadotecnia Empresarial	4
12	GCM-245	Operaciones Logísticas	4
13	GCM-313	Mercadotecnia para Dirección Comercial	4
14	GCM-314	Negociación y Resolución de Conflictos	4
15	GCM-315	Habilidades Directivas y Liderazgo	4
16	GCM-325	Inteligencia de Negocios	4
Total:			**58**

4.2. Asignaturas que se suprimen del Plan de Estudios en desgaste.
Tabla No. 2. Asignaturas suprimidas del Plan de estudio en desgaste:

N0.	Código	Nombre de la Asignatura	UV
1	EPG-101	Ética Profesional	3
2	MKT-123	Desarrollo de productos	4
3	MKT-134	Relaciones Publicas	3
4	MKT-211	Comunicación Empresarial	3
5	MKT-226	Desarrollo de Campañas Publicitarias	3
6	MKT-324	Canales de Distribución	3
7	MKT-411	Mercadotecnia Social y Servicio	4
8	MKT-412	Distribución Física	3
9	AE-121	Administración II	4
10	AE-213	Contabilidad II	4
11	AE-222	Contabilidad de Costos I	4
12	AE-224	Comportamiento Organizacional	4
13	AE-331	Planeación Estratégica	3
14	MA-131	Estadística II	4
15	IS-121	Informática II	4
Total:			**53**

La propuesta de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo en el grado académico de Licenciatura, ***consta de 52 asignaturas, con un total de 188 créditos académicos y una Práctica Profesional supervisada.*** *Por otro lado, los cambios de la propuesta de Reforma del plan de estudios consisten en la adición de* ***14 asignaturas, 15 asignaturas suprimidas, 07 asignaturas se mantienen, y 10 asignaturas cambian de nombre. Asimismo, se realizan cambios de códigos y unidades valorativas y se incorporan seis asignaturas electivas a la actual propuesta, permitiendo con ello una mayor diversidad en los espacios académicos.***

Se actualizan contenidos y se fortalece las fuentes bibliográficas de las asignaturas, adaptándose a la modalidad de enseñanza virtual. La propuesta

permite formar profesionales con habilidades y estrategias, capases de liderar en el entorno empresarial.

V. JUSTIFICACIONES DE LA REFORMA, FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, POLÍTICA EDUCATIVA.

A continuación, se detallan el fundamento científico, social, económico y político-educativo de la nueva propuesta del plan de estudios de la carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo.

4.1 Justificación Científica	**4.2 Justificación Social**
La fundamentación científica del plan de estudios de la carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo está basado en teorías clave de Administración, Marketing y Comportamiento Organizacional. El currículo se apoya en autores de renombre como Philip Kotler, Peter Drucker y Michael Porter, lo que le da una base académica fuerte y pertinente. El enfoque teórico incluye; El Rol del Gerente Comercial, Teoría de la Segmentación de Mercados, Estrategias de Ventas, Comportamiento del Consumidor y Gestión de la Marca. Estos enfoques enfatizan que los expertos en Gerencia Comercial tienen la capacidad de analizar e interpretar datos para la toma de decisiones.	La reforma curricular responde a los desafíos sociales de Honduras y Centroamérica, donde la productividad y la competitividad son cruciales. Por otro lado, busca capacitar a profesionales que puedan contribuir al desarrollo y fortalecimiento del tejido empresarial de la región. Esta propuesta se enfoca en abordar la problemática del alto desempleo y subempleo en Honduras, buscando formar profesionales que estén preparados para el mercado laboral, con un enfoque en la generación de empleo y el emprendimiento. La propuesta tiene un fuerte componente de responsabilidad social, la universidad se compromete a formar individuos con valores éticos, honestidad y un compromiso con el bien común. Esto busca que los futuros profesionales sean agentes de cambio que promuevan la equidad, la solidaridad y el desarrollo sostenible de Honduras.
4.3 Justificación Económica	**4.4 Justificación Política – Educativa**
La fundamentación económica es estratégica y se centra en el papel de la gerencia comercial y el mercadeo como motores del crecimiento nacional. La propuesta busca que las empresas adopten un modelo centrado en el cliente, produciendo bienes y servicios que satisfagan las necesidades reales del mercado. Esto promueve un crecimiento sostenido en ventas y posicionamiento, lo cual es crucial en un mercado globalizado. El plan de estudios busca ser asequible, permitiendo que más personas accedan a una educación de calidad. Este enfoque no solo beneficia a nivel individual, sino que también fortalece el capital humano de la nación, lo que fomenta la innovación y la capacidad de respuesta a las demandas del mercado.	El nuevo plan de estudios responde a las normativas del Consejo de Educación Superior, garantizando el cumplimiento de los estándares académicos. Por otro lado, el currículo integra temas actuales como el análisis de datos, la inteligencia de negocios y el uso de herramientas tecnológicas avanzadas, asegurando que los estudiantes obtengan conocimientos pertinentes para el entorno globalizado. La propuesta busca alinear los enfoques metodológicos con estándares internacionales, con un enfoque en la aplicación práctica para que los egresados sean competitivos a nivel global.

En conclusión, la propuesta de reforma del plan de estudios de la carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo es sólida y bien fundamentada. Por otro lado, demuestra una comprensión profunda del contexto académico, social, económico y político de Honduras. Aborda de manera integral los desafíos del mercado laboral, la necesidad de un desarrollo económico sostenible y el compromiso de formar profesionales éticos y socialmente responsables. Incorpora una combinación de teorías clásicas con un enfoque en las tendencias contemporáneas, como la tecnología y el comercio electrónico, asegura que los egresados estarán preparados para liderar y generar un impacto positivo en la sociedad.

VI. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA COMERCIAL Y MERCADEO.

La propuesta del Plan de Estudios de la carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo, representa una oportunidad para el desarrolle de competencias, habilidades, destrezas de los estudiantes, es por ello que se llevó a cabo un diagnóstico, en el cual se analizó las diferentes percepciones de docentes expertos en el área de Mercadotecnia, estudiantes de la carrera de Mercadotecnia, egresados de educación media, y empleadores de empresas o instituciones públicas o privadas.

Dentro de lo **principales hallazgos del Diagnóstico se encuentran:**

- Se reveló una necesidad imperante de actualizar los contenidos para alinearlos con las tendencias globales y las demandas específicas del mercado laboral. Esto se evidencia en la inclusión de asignaturas relacionadas con la Inteligencia Artificial, el Marketing Digital y las Neurociencias, que surgieron como áreas críticas para la formación de profesionales competentes en el contexto actual.

- Se identificó una clara brecha entre la formación existente y las expectativas de los empleadores. Las encuestas a futuros empleadores y egresados resaltaron la necesidad de profesionales con habilidades más sólidas en áreas como la gestión estratégica, la adaptabilidad a entornos cambiantes y el uso de herramientas tecnológicas avanzadas.

- El análisis de los aportes de docentes y egresados subrayó la importancia de fortalecer el perfil del egresado para que sea competitivo y versátil. Esto implicó no solo la incorporación de conocimientos técnicos, sino también el desarrollo de habilidades blandas, como el liderazgo, la comunicación efectiva y la resolución de problemas, que son cruciales para el éxito en roles de gerencia comercial y mercadeo.

- El plan de estudios está diseñado para preparar a los estudiantes a operar en mercados internacionales, enfatizando la competencia global y la capacidad de adaptarse a diferentes contextos culturales y económicos.

En conclusión, la propuesta del Plan de Estudios de la carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo de la Universidad Cristiana de Honduras, es pertinente y cumple con la formación académica actual, adaptándose con ello a las exigencias del mercado laboral contemporáneo

En este contexto, la formación en Gerencia Comercial y Mercadeo se presenta como una opción estratégica para potenciar el desarrollo de competencias en áreas relacionadas con el comercio, la tecnología y el mercadeo digital.

VII. DOCTRINA PEDAGÓGICA DEL PLAN DE ESTUDIOS.

7.1. Doctrina Pedagógica.

El modelo educativo de la UCRISH es un modelo educativo basado en el constructivismo, este enfoque tiene como propósito principal el promover un aprendizaje profundo y significativo en los estudiantes, siendo estos los precursores de su propio aprendizaje. Así mismo, la finalidad del modelo constructivista se basa en fomentar el aprendizaje activo, desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo, aprendizaje colaborativo, promueve la autonomía y la responsabilidad del estudiante. Dentro de este contexto, el papel del docente consiste en promover un aprendizaje equilibrado, facilitando el aprendizaje, así mismo, fomenta las habilidades cognitivas, sociales y emocionales de los estudiantes.

La Teoría constructivista busca desarrollar **competencias**, **habilidades**, **destrezas** y **conocimientos**, donde el estudiante se convierte en modelo de su propio aprendizaje (aprender a aprender).

7.2. Modelo Pedagógico de Educación a Distancia.

El modelo pedagógico de educación a distancia está centrado en un enfoque constructivista y flexible, diseñado para adaptarse a las necesidades de los estudiantes y el entorno digital. Se basa en los siguientes puntos clave:

- **Implementación de un Ambiente Virtual:** Se utiliza la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA) como el espacio principal para la interacción y el desarrollo de los cursos.
- **Diseño Instruccional:** El modelo se fundamenta en un diseño instruccional meticuloso para cada curso, que incluye la creación de guías didácticas y materiales específicos (como polimedias) para el aprendizaje autónomo y guiado.
- **Seguimiento Tutorial Continuo:** Se establece un plan de seguimiento tutorial para cada curso, garantizando que los estudiantes reciban orientación y apoyo constante a lo largo de su trayectoria académica virtual.
- **Evaluación y Retroalimentación Constante:** El modelo incluye un proceso de evaluación continua de los espacios de aprendizaje virtuales, con ajustes regulares basados en los resultados para mejorar la calidad y la efectividad de la enseñanza.

7.3. Desarrollo de las asignaturas en su expresión virtual.

Para el desarrollo de las asignaturas se implementan las siguientes actividades:

- Se desarrollará una inducción a los docentes y estudiantes nuevos en el uso de la PVA, igualmente al estudiante de primer ingreso se le realizará una inducción a la Modalidad a Distancia, todo esto con el fin de fortalecer el desarrollo de esta.
- El ente encargado desarrollará capacitaciones a los docentes en el uso de las herramientas y actualizaciones en la PVA, realizando también las supervisiones, auditorias y verificaciones correspondientes al uso de la Plataforma Virtual de Aprendizaje por parte de los docentes.
- El tutor facilitará al inicio toda la información correspondiente a la asignatura la cual estará plasmada en la PVA, y establecerá los mecanismos de comunicación para el desarrollo de la virtualidad.
- El estudiante tendrá acceso personal y único a la PVA en el cual desarrollará las actividades y asignaciones correspondientes al curso, ya se establecen los canales de comunicación en el momento que requiera apoyo técnico en la PVA.
- Las metodologías de enseñanza-aprendizaje están definidas de acorde a la modalidad las cuales son participativas, reflexivas, constructivas y tecnológicas con el fin de adiestrar al estudiante en su disciplina.
- Las metodologías de evaluación están definidas en momentos como ser diagnósticas, formativas y sumativas en la modalidad ofertada.
- Se cuenta con los recursos de apoyo como ser biblioteca virtual plasmada en la PVA.

En conclusión, del modelo pedagógico de la UCRISH busca ofrecer una educación virtual de calidad que no solo sea accesible, sino también interactiva y rigurosamente planificada. El enfoque va más allá de simplemente transferir contenido en línea, y se centra en crear un ecosistema de aprendizaje integral que garantice el éxito académico y la formación completa del estudiante en la modalidad virtual, con un fuerte énfasis en la actualización, la interacción y el soporte continuo.

VIII. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS

Los egresados de la carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo serán capases de liderar e impulsar estrategias de mercadeo en el ámbito empresarial, además, se resalta la importancia de que los futuros profesionales sean capaces de realizar investigaciones de

mercado y análisis de datos para fundamentar sus decisiones. Por otro lado, el plan de estudios resalta la necesidad del uso y dominio de herramientas tecnológicas, como, por ejemplo; el dominio de las plataformas digitales, el software de análisis de datos y otras tecnologías relevantes para el Marketing y la Gerencia Comercial.

IX. PERFIL DEL PROFESIONAL

Perfil de Ingreso.
Para ingresar a la carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo los aspirantes deben poseer conocimientos básicos, tales como: **comunicación y lenguaje, matemáticas y razonamiento lógico, competencias digitales, ciencias sociales, aprendizaje autónomo y gestión personal.**

Dentro de las competencias generales se encuentran:

Tabla N0.3. Competencias Generales.

Competencias Generales	
• Expresión oral y escrita. • Razonamiento lógico, crítico, analítico, reflexivo. • Aptitud para relacionarse con otras personas y capacidad de trabajo en equipo. • Vocación conciliadora. • Habilidad para visualizar procesos	• Facilidad para identificar y solucionar problemas. • Comprometido con los principios éticos-filosóficos. • Actitud innovadora. • Creatividad, sensibilidad y empatía. • Sentido de responsabilidad social, moral y ética profesional.

Perfil de Egreso.

El profesional egresado de la carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo será capaz de gestionar nuevas oportunidades de negocios, optimizando los ingresos e impulsando el crecimiento de la organización. Dentro de sus **competencias generales** se encuentran:

Tabla N0.4. ***Competencias Generales.***

Competencias Generales
• Formulación de planes de desarrollo de productos orientados a superar los objetivos de ventas, fortaleciendo la comercialización y posicionamiento de marcas, con un enfoque en publicidad y gestión de calidad. • Análisis y gestión profesional de organizaciones públicas, privadas y sociales, diseñando e implementando estrategias de comercialización de bienes y servicios adaptadas a diversos mercados nacionales e internacionales. • Desarrollo de métodos y recursos para realizar investigaciones de mercado en sectores comerciales, industriales y de servicios que operen en contextos local, regional y global, promoviendo decisiones informadas. • Integración y aplicación de tecnologías emergentes, como inteligencia artificial y análisis de datos, para optimizar la toma de decisiones en mercadeo. • Conocimiento de principios contables y su aplicación a la gestión financiera computarizada, garantizando un control efectivo y transparente. • Elaboración de propuestas de negociación con un enfoque estructurado y justificado, alineadas con objetivos comerciales.

Dentro de las **habilidades** que el egresado obtendrá al finalizar la carrera en Gerencia Comercial y Mercadeo, se encuentran:

- Identificar problemas y resolverlos con un enfoque analítico y creativo, aplicando sus decisiones a la gestión empresarial.
- Anticipar riesgos y oportunidades en los diferentes mercados nacionales e internacionales, adaptándose a los cambios de la mercadotecnia.
- Optimizar las gestiones administrativas a través del trabajo en equipo y la innovación, contribuyendo al desarrollo organizacional.
- Desempeñarse con éxito como profesional de mercadotecnia en múltiples áreas organizativas, mostrando versatilidad.
- Gestionar proyectos de desarrollo empresarial, particularmente en actividades de mercadotecnia, con una visión estratégica.
- Asesorar a equipos en sistemas y procesos de mercadeo, facilitando la mejora continua.

- Diseñar y supervisar campañas de publicidad y promoción, adaptándolas a los intereses del mercado objetivo.
- Revisar y evaluar cualitativa y cuantitativamente los sistemas de comercialización existentes, proponiendo mejoras.
- Realizar estudios de factibilidad, con estimaciones precisas de costos y recursos necesarios.

En resumen, el profesional egresado de la carrera en Gerencia Comercial y Mercadeo está capacitado para liderar y gestionar proyectos, en áreas de mercadeo y ventas utilizando un enfoque estratégico. Asimismo, será capaz de innovar y adaptarse a la implementación de nuevas tecnologías y metodologías con la finalidad de resolver problemas en las organizaciones.

X. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUD

Objetivo General	Objetivos Específicos
• Formar profesionales íntegros en Gerencia Comercial y Mercadeo, con una sólida base ética, humanista, científica y tecnológica, capaces de responder a las demandas del entorno comercial nacional e internacional mediante una visión estratégica, crítica e innovadora. Esta formación busca contribuir al desarrollo económico y social del país, fomentando una cultura empresarial responsable, equitativa y sostenible, en coherencia con los principios institucionales de la Universidad Cristiana de Honduras y los retos de un mercado global en constante transformación	• Desarrollar competencias profesionales en gerencia comercial y mercadeo, integrando conocimientos científicos, habilidades prácticas y valores éticos que favorezcan la toma de decisiones responsables en contextos dinámicos. • Fomentar el análisis crítico del entorno económico, social y empresarial, con una perspectiva nacional e internacional, que permita interpretar tendencias y diseñar estrategias comerciales sostenibles. • Integrar el uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) y herramientas digitales en los procesos comerciales, fortaleciendo la competitividad y conectividad de las organizaciones. • Promover la creatividad, la innovación y el emprendimiento como pilares para el desarrollo de soluciones comerciales adaptadas a contextos diversos y orientadas al impacto social y ambiental positivo. • Estimular la responsabilidad social, la equidad y la conciencia ética, como principios orientadores en el diseño, implementación y evaluación de estrategias comerciales y organizacionales. • Fortalecer la formación integral del estudiante, mediante experiencias académicas que favorezcan su desarrollo humano, liderazgo transformador y compromiso con la transformación social.

10.1. Áreas de conocimiento de la nueva propuesta de Plan de Estudios de la carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo.

Tabla N0. 5. Áreas de cocimiento.

Área del Conocimiento	No. Asignaturas	%
Fundamentos de Marketing	4	7%
Tecnología y Marketing Digital	11	21%
Investigación y Análisis de Mercado	4	8%
Gestión y Dirección Empresarial	11	21%
Contabilidad y Finanzas Aplicadas	3	6%
Comunicación y Expresión Digital	4	8%
Derecho	2	4%
Básica y Complementaria	4	8%
Formación General	7	13%
Trabajo de Graduación y Práctica Profesional	2	4%
Totales	**52**	**100%**

En resumen, la propuesta de reforma de la carrera en Gerencia Comercial y Mercadeo de la UCRISH cumple con el Diseño Curricular en sus áreas del conocimiento; destacando en áreas de Tecnología y Marketing con un 21%, Gestión y Dirección Empresarial con el 21%.

El plan de estudios incorpora áreas del conocimiento que son la base principal del mismo, entre ellas se encuentran fundamentos de marketing, gestión empresarial, tecnologías digitales e innovación. Se incorporan asignaturas emergentes como Inteligencia Artificial, Analítica Web y Estrategia Digital, lo que muestra una respuesta a las exigencias del mercado y a las tendencias globales.

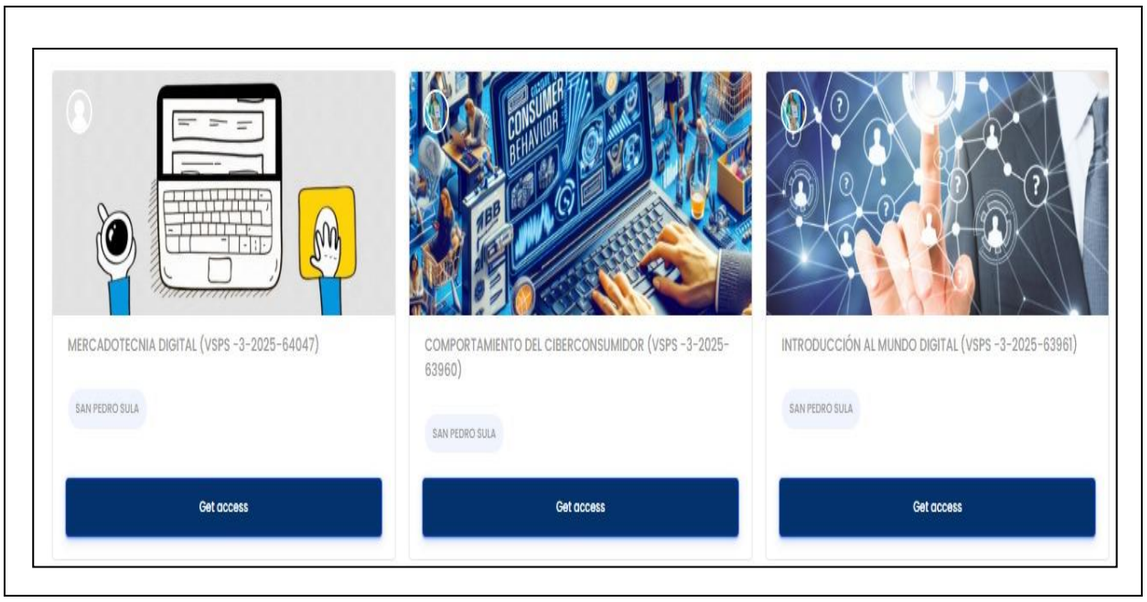
10.2. Porcentaje del Diseño de las Asignaturas con relación al cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia.

El Plan de Estudios de la carrera en Gerencia Comercial y Mercadeo de la UCRISH, cuenta a la fecha con el ***72% (36/52), treinta y seis asignaturas diseñadas en la plataforma virtual, y para el 28% de las asignaturas pendientes por implementar en la plataforma de gestión de aprendizajes,*** *se presenta el respectivo Plan de acción/Cronograma (ver anexo 4).*

La distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular para la ***Modalidad a Distancia en su Expresión Virtual*** *se desarrolla en un* ***20% Presencial y 80% Virtual,*** *cumpliendo con lo estipulado en el* ***Art. No. 54*** *de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.*

10.3. Diseño de asignaturas en la Plataforma Virtual de la UCRISH, de la carrera en Gerencia Comercial y Mercadeo.

A continuación, se preesentan las evidencias de algunas de las asiganturas que se encuentran programadas en la plataforma virtual:



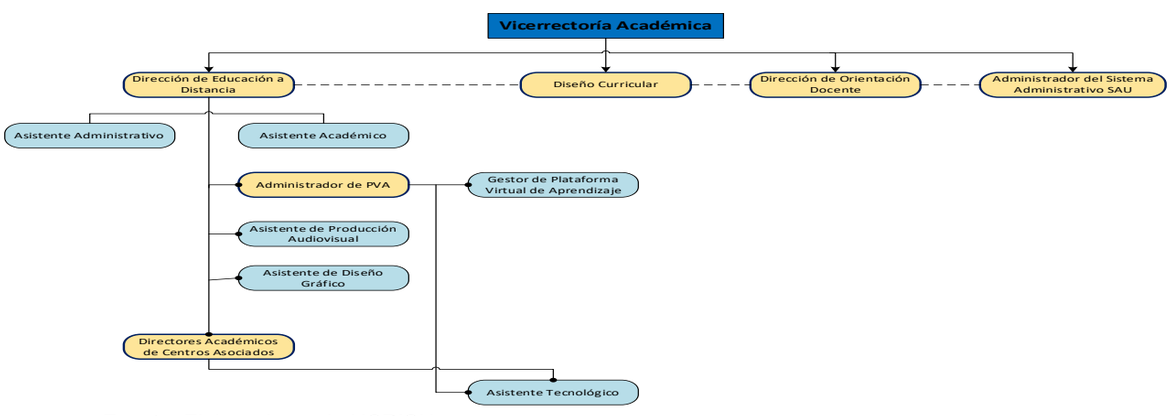


XI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA COMERCIAL Y MERCADEO.

11.1 Dimensión de Gestión de la Organización.

La coordinación y dirección de la UCRISH está coordinada por la rectoría, por medio de la vicerrectoría general, administrativa y secretaría general. Cada una de las unidades desarrolla diferentes funciones, con la finalidad de brindar una educación de calidad a sus estudiantes.

Figura 1. Estructura Organizativa Modalidad a Distancia



Fuente: Elaborado por la UCRISH.

11.2 Recursos Financieros.

La UCRISH cuenta con los recursos financieros para la implementación de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera en Gerencia Comercial y Mercadeo, para ello, se ha considerado el costo de inversión, capital fijo, capital de trabajo, financiamiento, costo de operación e ingresos.

El total del **flujo de inversión anual** consta de un monto total de **L. 1,062,760.00**, este valor corresponde a costos de **talento humano (docentes)**, **capacitación docente, infraestructura y espacio físico, mobiliario, quipo tecnológico**, y **recursos bibliográficos**.

11.3. Líneas de Investigación y Vinculación.

La vinculación académica se lleva a cabo con la participación activa de los directivos, personal administrativo, docentes, investigadores y estudiantes.

Líneas de Investigación:
Los ejes temáticos en los que se enfoca la investigación académica del programa de la carrera en Gerencia Comercial y Mercadeo se indican a continuación:

- Gestión.
- Producción y Productividad.
- Innovación y Desarrollo.

Las asignaturas del plan de estudios de la carrera en Gerencia Comercial y Mercadeo que realizan proceso de investigación se describen a continuación:

Tabla No. 6. Asignaturas que realizan trabajo de investigación:

No.	ASIGNATURA
1	Metodología de la Investigación
2	Investigación de Mercados
3	Investigación de Mercados Digitales
4	Estrategia Digital y Comercio Electrónico
5	Gerencia de Marcas Digitales
6	Analítica Web
7	Website SEO y SEO
8	Administración de Ventas
9	Dirección de Negocios Sostenibles
10	Operaciones Logísticas
11	Mercadotecnia para Dirección Comercial
12	Inteligencia de Negocios

Líneas de Vinculación.
Con la finalidad de contribuir con el desarrollo de la sociedad, la vinculación de la universidad con la sociedad se desarrollará mediante programas y proyectos que serán ejecutados por las unidades académicas en coordinación con la Vicerrectoría de Vinculación Universidad-Sociedad, las cuales se podrán desarrolla en cualquiera de las siguientes áreas: **educación no formal, desarrollo local y regional**, **seguimiento a graduados, voluntariado,** y otras áreas que demande la sociedad.

Dentro de las líneas de vinculación se encuentran:

- De las asignaturas con la sociedad
- Impacto institucional o de carrera con la sociedad
- Proyectos internos a nivel de carrera institucional

11.4. Infraestructura Física y Equipamiento.

La Universidad Cristiana de Honduras, cuenta con el espacio físico necesario en cuanto a **aulas de clase**, **oficinas, laboratorios, áreas deportivas, biblioteca, áreas verdes, estacionamiento**. Asimismo, dispone con todos los recursos materiales pedagógicos necesarios para desarrollar las actividades para la formación requerida.

Recurso Tecnológico: para la modalidad a Distancia en su expresión Virtual se utiliza la **Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA),** la cual tiene una capacidad multilingüe y permite ver el progreso de los estudiantes. Entre las funciones están: Tareas, Chat, Foro, Glosario, Wiki, Herramientas colaborativas, Notificaciones, Lección, Taller, Cuestionario.

Evidencias fotográficas de Infraestructura Física, UCRISH- San Pedro Sula
CAMPUS CENTRAL- SPS





Laboratorios Destinados para la Carrera Gerencia Comercial y Mercadeo





Laboratorio de Marketing

11.5. Práctica Profesional.

La Práctica Profesional Supervisada, tiene por finalidad permitir que el estudiante participe en el desarrollo de un proyecto particular, vinculado a funciones básicas de la Gerencia Comercial y Mercadeo de una empresa, aplicando conocimientos adquiridos durante sus años de estudios de la carrera, y asi proporcionar talento humano calificado.

La práctica profesional tiene uma Duración de **600 horas**, durante este período, el estudiante aplicará los conocimientos obtenidos.

11.6. Convenios.

Con la finalidad de fortalecer las relaciones interinstitucionales, la UCRISH ha establecido convenios nacionales con diferentes instituciones, a continuación, se detallan:

- Más Noticias Televisión
- Comunicaciones AGAPE.
- Lunar Latinoamérica
- Agencia Aduanera AVG.

Los convenios establecidos con las empresas mencionadas anteriormente, tienen la finalidad de ofrecer a los estudiantes de último la oportunidad de realizar la práctica profesional, favoreciendo con ello, a los estudiantes.

11.7. Recurso Humano.

La propuesta de talento humano de la UCRISH para el desarrollo de la Carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo, consta de un total de 14 docentes, los cuales cumple con la especialidad en diferentes áreas, entre ellas se destacan: Gerencia de Negocios, Dirección y Mercadeo, Ciencias de la Computación, Comercio Internacional, Administración de Empresas, Mercadeo y Publicidad. Asimismo, se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos. Por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeño de la misma. A continuación, se resume la cantidad de docentes que poseen estudios de pregrado y posgrado.

Tabla N0. 14. Cantidad de Docentes según el nivel.

Nivel de estudios	Cantidad de Docentes	Porcentaje
Estudios de Pregrado	08	57%
Estudios de Posgrado	06	43%
Total	**14**	**100%**

*En resumen, el **57%** de los **Docentes cumple con el nivel de académico de pregrado sugerido, y el 43% posee un nivel de Posgrado, además, los docentes tienen los conocimientos** pedagógicos y habilidades didácticas, asimismo, presenta una marcada diversidad en la formación de pregrado, incluyendo perfiles en **Gerencia de Negocios, Dirección y Mercadeo, Ciencias de la Computación, Comercio Internacional, Administración de Empresas, Mercadeo y Publicidad.** Evidenciando con ello, una fortaleza en el área de conocimiento orientada a la carrera en Gerencia Comercial y Mercadeo, permitiendo a los estudiantes la oportunidad de enriquecer su conocimiento en esta área.*

XII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

12.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1518-394-2025 del 28 de febrero de 2025** a favor solicitud de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH), para ser desarrollada en la Modalidad Presencial en su sede central de San Pedro Sula y a Distancia en su Expresión Virtual, después de haberse emitido cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de la **Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH);** quien coordina, **Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV);** y la **Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH), Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG).**

Recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH), para ser desarrollada en la Modalidad Presencial en su sede central de San Pedro Sula y a Distancia en su Expresión Virtual.

2. Que la UCRISH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

12.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y recomendaciones y se **constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior** a la solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH), para ser desarrollada en la Modalidad Presencial en su sede central de San Pedro Sula y a Distancia en su expresión Virtual. ***Asimismo,*** *mediante* ***Oficio VRA-UNAH N0.1859-2025 del 04 de septiembre del 2025,*** *se recibió* ***Dictamen Favorable*** *de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables de la UNAH.*

XIII. CONCLUSIONES

13.1 La propuesta de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera en Gerencia Comercial y Mercadeo de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) se sustenta en un modelo curricular por competencias, asimismo, responde a las transformaciones tecnológicas, económicas, sociales, y coloca al estudiante en el centro del aprendizaje.

13.2 La Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) dispone de condiciones físicas y tecnológicas adecuadas para implementar la reforma a la carrera, incluyendo aulas, laboratorios, plataforma virtual de aprendizaje (PVA). Esto garantiza que la gestión pedagógica se apoye tanto en espacios presenciales como en recursos virtuales, lo que amplía la cobertura y refuerza la calidad de los procesos formativos.

13.3 La propuesta Docente de la UCRISH para el desarrollo de la Carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo, está conformada por profesionales con formación de **pregrado** y **posgrado**, en total se cuenta con **14 docentes**, los cuales poseen especialidades en diferentes áreas, como ser: **Gerencia de Negocios, Dirección y Mercadeo, Ciencias de la Computación, Comercio Internacional, Administración de Empresas, Mercadeo y Publicidad**. Asimismo, se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos. Por lo tanto, cumplen con la formación académica y profesional para el desempeño de la misma.

13.4 El Plan de Estudios de la carrera en Gerencia Comercial y Mercadeo cuenta a la fecha con el **72% (36/52)** treinta y seis asignaturas diseñadas en la plataforma virtual. Asimismo, en la Modalidad a Distancia en su Expresión Virtual se presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, desarrollando un **20% Presencial y 80% Virtual**. Para el diseño e implementación **del 28% correspondiente a 16 asignaturas**, se presenta el respectivo Plan de acción/Cronograma, cumpliendo con lo estipulado en el Art. No. 53 de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

13.5 La propuesta de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo, consta de **52 asignaturas**, con un total de **188 créditos académicos** y una Práctica Profesional supervisada. Por otro lado, los cambios de la propuesta de Reforma del plan de estudios consisten en la adición de 14 asignaturas, 15 asignaturas suprimidas, 07 asignaturas se mantienen, y 10 asignaturas cambian de nombre. Asimismo, se realizan cambios de códigos y unidades valorativas y se incorporan seis asignaturas electivas a la actual propuesta, permitiendo con ello una mayor diversidad en los espacios académicos.

13.6 La Carrera de Mercadotecnia, hasta la fecha tiene un total de **74 Graduados; y 32 estudiantes activos,** evidenciado un aumento de graduados desde la creación de la carrera.

13.6 El Plan de Estudios evidencia una estrategia clara para fortalecer **convenios** con empresas, organismos públicos y privados, a fin de consolidar la vinculación universidad-sociedad. Los convenios establecidos no solo favorecen las prácticas profesionales, sino que también promueve proyectos de investigación aplicada y transferencia de conocimientos, generando pertinencia social y mayor empleabilidad de los egresados.

XIV. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar <u>las Reformas al Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH), para ser desarrollada en la modalidad educativa presencial en su sede central de San Pedro Sula y en la Modalidad educativa a Distancia en su Expresión Virtual</u>,** ya que la universidad proponente demostró contar con los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, y el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior; cuenta con la infraestructura, tecnología y talento humano necesaria para su desarrollo; además presentó plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, y cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de ley y de seguimiento a la implementación de la Reforma de la carrera **de Gerencia Comercial y Mercadeo** en el término de un año.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 23 de septiembre de 2025

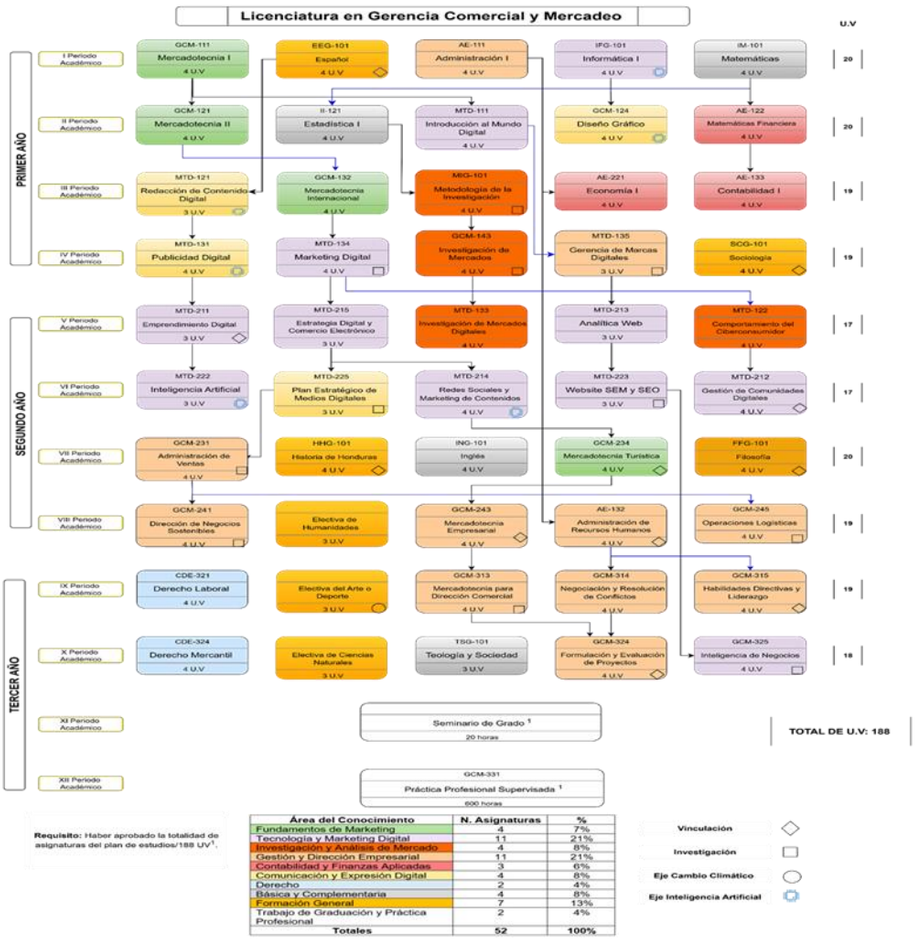
MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborada por: MSc. Delcy Rodríguez

Revisada por:
MSc. Gicela Peralta Gálvez
MSc. Marlon Torres.

V. ANEXOS

ANEXO. 1. FLUJOGRAMA



nexo. 2.

Tabla Operativa de Créditos y Horas Académicas de la Modalidad a Distancia en su Expresión Virtual

N.	Código	Nombre de la Asignatura	Unidades Valorativas			Horas Totales			Horas Presenciales y Virtuales		Porcentaje de Mediación Virtual	
			Total	Teóricos	Prácticos	Teóricas	Practicas	Total	Presenciales	Virtuales	Presencial	Virtual
1	GCM-111	Mercadotecnia I	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
2	EEG-101	Español	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
3	AE-111	Administración I	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
4	IFG-101	Informática I	4	3	1	33	33	66	13	53	20%	80%
5	IM-101	Matemáticas	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
6	GCM-121	Mercadotecnia II	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
7	II-121	Estadística I	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
8	MTD-111	Introducción al Mundo Digital	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
9	GCM-124	Diseño Gráfico	4	3	1	33	33	66	13	53	20%	80%
10	AE-122	Matemáticas Financiera	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
11	MTD-121	Redacción de Contenido Digital	3	3	0	33	0	33	7	26	20%	80%
12	GCM-132	Mercadotecnia Internacional	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
13	MIG-101	Metodología de la Investigación	4	3	1	33	33	66	13	53	20%	80%
14	AE-221	Economía I	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
15	AE-133	Contabilidad I	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
16	MTD-131	Publicidad Digital	4	3	1	33	33	66	13	53	20%	80%
17	MTD- 134	Marketing Digital	4	3	1	33	33	66	13	53	20%	80%
18	GCM-143	Investigación de Mercados	4	3	1	33	33	66	13	53	20%	80%
19	MTD-135	Gerencia de Marcas Digitales	3	3	0	33	0	33	7	26	20%	80%
20	SCG-101	Sociología	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
21	MTD-211	Emprendimiento Digital	3	2	1	22	33	55	11	44	20%	80%
22	MTD- 215	Estrategia Digital y Comercio Electrónico	3	2	1	22	33	55	11	44	20%	80%
23	MTD- 133	Investigación de Mercados Digitales	4	3	1	33	33	66	13	53	20%	80%
24	MTD-213	Analítica Web	3	2	1	22	33	55	11	44	20%	80%
25	MTD- 122	Comportamiento del Ciberconsumidor	4	3	1	33	33	66	13	53	20%	80%
26	MTD-222	Inteligencia Artificial	3	2	1	22	33	55	11	44	20%	80%
27	MTD-225	Plan Estratégico de Medios Digitales	3	2	1	22	33	55	11	44	20%	80%
28	MTD-214	Redes Sociales y Marketing de Contenidos	4	3	1	33	33	66	13	53	20%	80%
29	MTD-223	Website SEM y SEO	3	2	1	22	33	55	11	44	20%	80%
30	MTD-212	Gestión de Comunidades Digitales	4	3	1	33	33	66	13	53	20%	80%
31	GCM-231	Administración de Ventas	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
32	HHG-101	Historia de Honduras	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
33	ING-101	Inglés	4	4	0	44	0	44	9	35	60%	40%
34	GCM-234	Mercadotecnia Turística	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
35	FFG-101	Filosofía	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
36	GCM-241	Dirección de Negocios Sostenibles	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
37		Electiva de Humanidades	3	3	0	33	0	33	7	26	20%	80%
38	GCM-243	Mercadotecnia Empresarial	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
39	AE-132	Administración de Recursos Humanos	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%

N.	Código	Nombre de la Asignatura	Unidades Valorativas			Horas Totales			Horas Presenciales y Virtuales		Porcentaje de Mediación Virtual	
			Total	Teóricos	Prácticos	Teóricas	Practicas	Total	Presenciales	Virtuales	Presencial	Virtual
40	GCM-245	Operaciones Logísticas	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
41	CDE-321	Derecho Laboral	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
42		Electiva del Arte o Deporte	3	3	0	33	0	33	7	26	20%	80%
43	GCM-313	Mercadotecnia para Dirección Comercial	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
44	GCM-314	Negociación y Resolución de Conflictos	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
45	GCM-315	Habilidades Directivas y Liderazgo	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
46	CDE-324	Derecho Mercantil	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
47		Electiva de Ciencias Naturales	3	3	0	33	0	33	7	26	20%	80%
48	TSG-101	Teología y Sociedad	3	3	0	33	0	33	7	26	20%	80%
49	GCM-324	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	4	0	44	0	44	9	35	20%	80%
50	GCM-325	Inteligencia de Negocios	4	3	1	33	33	66	13	53	20%	80%
51	GCM-331	Práctica Profesional Supervisada	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	0%

Anexo 3. Distribución de las Unidades Valorativas

N.	Código	Nombre de la Asignatura	Unidades Valorativas			Horas Académicas y de Trabajo Independiente Semanal				Horas Totales en el Periodo Académico		
			Total	Teóricos	Prácticos	Teóricas	Practicas	Independiente	Total de Horas Semanales	Horas Teórico - Practicas	Horas de Trabajo Independiente	Horas Totales
1	GCM-111	Mercadotecnia I	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
2	EEG-101	Español	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
3	AE-111	Administración I	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
4	IFG-101	Informática I	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
5	IM-101	Matemáticas	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
6	GCM-121	Mercadotecnia II	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
7	II-121	Estadística I	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
8	MTD-111	Introducción al Mundo Digital	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
9	GCM-124	Diseño Gráfico	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
10	AE-122	Matemáticas Financiera	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
11	MTD-121	Redacción de Contenido Digital	3	3	0	3	0	6	9	33	66	99
12	GCM-132	Mercadotecnia Internacional	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
13	MIG-101	Metodología de la Investigación	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
14	AE-221	Economía I	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
15	AE-133	Contabilidad I	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
16	MTD-131	Publicidad Digital	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
17	MTD- 134	Marketing Digital	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
18	GCM-143	Investigación de Mercados	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
19	MTD-135	Gerencia de Marcas Digitales	3	3	0	3	0	6	9	33	66	99
20	SCG-101	Sociología	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
21	MTD-211	Emprendimiento Digital	3	2	1	2	3	4	9	55	44	99
22	MTD- 215	Estrategia Digital y Comercio Electrónico	3	2	1	2	3	4	9	55	44	99
23	MTD- 133	Investigación de Mercados Digitales	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
24	MTD-213	Analítica Web	3	2	1	2	3	4	9	55	44	99
25	MTD- 122	Comportamiento del Ciberconsumidor	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
26	MTD-222	Inteligencia Artificial	3	2	1	2	3	4	9	55	44	99
27	MTD-225	Plan Estratégico de Medios Digitales	3	2	1	2	3	4	9	55	44	99
28	MTD-214	Redes Sociales y Marketing de Contenidos	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
29	MTD-223	Website SEM y SEO	3	2	1	2	3	4	9	55	44	99
30	MTD-212	Gestión de Comunidades Digitales	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
31	GCM-231	Administración de Ventas	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
32	HHG-101	Historia de Honduras	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
33	ING-101	Inglés	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
34	GCM-234	Mercadotecnia Turística	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
35	FFG-101	Filosofía	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
36	GCM-241	Dirección de Negocios Sostenibles	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
37		Electiva de Humanidades	3	3	0	3	0	6	9	33	66	99
38	GCM-243	Mercadotecnia Empresarial	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
39	AE-132	Administración de Recursos Humanos	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
40	GCM-245	Operaciones Logísticas	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
41	CDE-321	Derecho Laboral	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
42		Electiva del Arte o Deporte	3	3	0	3	0	6	9	33	66	99
43	GCM-313	Mercadotecnia para Dirección Comercial	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
44	GCM-314	Negociación y Resolución de Conflictos	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
45	GCM-315	Habilidades Directivas y Liderazgo	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
46	CDE-324	Derecho Mercantil	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
47		Electiva de Ciencias Naturales	3	3	0	3	0	6	9	33	66	99
48	TSG-101	Teología y Sociedad	3	3	0	3	0	6	9	33	66	99
49	GCM-324	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
50	GCM-325	Inteligencia de Negocios	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
51	GCM-331	Práctica Profesional Supervisada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales			**188**	**171**	**17**	171	51	342	564	2442	3762	6204

Anexo 4. ***Plan de acción/Cronograma del diseño del 28% de las asignaturas de la carrera en Gerencia Comercial y Mercadeo.***

ACCIONES	Duración	Mes 1-3	Mes 4-6	Mes 7-9	Mes 10-12	Mes 13-15	Mes 16-18
1. Definición de los objetivos de aprendizaje. 2. Definición de la metodología didáctica a ir.	El diseño de las 14 asignaturas se realizará en un periodo de al menos 18 meses siguiendo el orden del flujograma.	1. Mercadotecnia I 2. Mercadotecnia II 3. Negociación y Resolución de Conflictos	1. Mercadotecnia Internacional 2. Mercadotecnia Turístic	1. Mercadotecnia Empresarial 2. Mercadotecnia para Dirección Comercial	1. Investigación de Mercados 2. Dirección de Negocios Sostenibles	1. Administración de Ventas 2. Operaciones Logísticas	1. Inteligencia de Negocios 2. Formulación y Evaluación de Proyectos

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

ACCIONES	Duración	Mes 1-3	Mes 4-6	Mes 7-9	Mes 10-12	Mes 13-15	Mes 16-18
3. Diseño/organización de contenidos de los espacios de aprendizaje de la carrera Tratamiento de Adicciones y Rehabilitación. (según los criterios para la estructuración del contenido: módulos, unidades didácticas u otro)			a 3. Habilidades Directivas y Liderazgo				
a) Selección y análisis de contenidos de cada espacio de aprendizaje de la carrera. b) Selección de lecturas complementarias.							
c) Definición del medio de presentación de los contenidos de los espacios de aprendizaje de la Carrera (definir si va a usar el texto no adaptado a la modalidad, texto adaptado a la modalidad, guías de estudio, manuales didácticos, presentaciones, polimedias, video clases, videotutoriales, recursos interactivos, etc.)							
d) Definición de los ejemplos de aplicación de los contenidos de los espacios de aprendizaje.							
e) Elaborar el sistema de evaluación de los contenidos de los espacios de aprendizaje (quiz, test virtual y examen final presencial).							
f) Integrar el diseño instruccional de cada espacio de aprendizaje (silabo, guía didáctica o guía metodológica).							
4. Producción de material didáctico de los espacios de aprendizaje de la Carrera.							
a) Elaboración de los materiales didácticos de cada curso. (PPT. Polimedias, según se indica en el diseño instruccional).							
b) Validación de los materiales didácticos elaborados.							
c) Integrar el diseño instruccional de cada espacio de aprendizaje (guía didáctica).							
5. Montaje/Implementación de los espacios de aprendizaje de la Carrera.							
a) Subir los espacios de aprendizaje a la PVA UCRISH.							
b) Elaboración de plan de seguimiento tutorial de los espacios de aprendizaje de la carrera.							
6. Publicación de los espacios de aprendizaje de la carrera.	1 mes antes de cada periodo						
a) Ejecución de plan de seguimiento tutorial de los espacios de aprendizaje de la							

ACCIONES	Duración	Mes 1-3	Mes 4-6	Mes 7-9	Mes 10-12	Mes 13-15	Mes 16-18
b) Desarrollo de los espacios de aprendizaje virtuales de la Carrera.							

Dictamen Favorable- Oficio VRA-UNAH No. 1859-2025

UNAH UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-UNAH No. 1859-2025
Tegucigalpa, M.D.C. 04 de septiembre, 2025

Máster
CLEOPATRA ISABEL DUARTE
Directora de Educación Superior (DES)
Su Oficina

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA CON CAMBIO DE NOMBRE A GERENCIA COMERCIAL Y MERCADEO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SU SEDE CENTRAL DE SAN PEDRO SULA Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: Archivo.
LC/AS

1. Que la **SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA CON CAMBIO DE NOMBRE A GERENCIA COMERCIAL Y MERCADEO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SU SEDE CENTRAL DE SAN PEDRO SULA Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL,** busca ampliar el ámbito de desempeño del futuro profesional asegurando la inserción en un mercado globalizado, cuenta con la infraestructura y personal para llevar a cabo su solicitud de reforma.

OPINIÓN

La coordinación de la carrera de Mercadotecnia UNAH, de acuerdo con los dispuesto en los artículos 7, 38 y demás aplicables de la Ley Orgánica de La Universidad Nacional Autónoma de Honduras; 137, 138, 139 y demás aplicables del Reglamento General de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); 55, 56, 57, 58, 60, 63, 64, 71, Normas Académicas del Nivel y demás aplicables de la Ley de Educación Superior y su Reglamento; 69, 70, 71. **EMITE OPINIÓN FAVORABLE** a la **SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA CON CAMBIO DE NOMBRE A GERENCIA COMERCIAL Y MERCADEO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SU SEDE CENTRAL DE SAN PEDRO SULA Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.**

Se anexa **Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 1518-394-2025 de fecha 28 de febrero de 2025.**

DICTAMEN No.1518-394-2025

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5453-397-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.396, del 28 de noviembre de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH), para ser desarrollada en la modalidad presencial en su sede central de San Pedro Sula y a distancia en su expresión virtual. **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA CON CAMBIO DE NOMBRE A GERENCIA COMERCIAL Y MERCADEO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, (UCRISH), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SU SEDE CENTRAL DE SAN PEDRO SULA Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

Comisión nombrada por el CTC

- Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH) coordina,
- Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV);
- Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH); y la
- Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG).

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Extra-Ordinaria No. 392, de fecha 29 de noviembre de 2024, relacionada con la Solicitud antes descrita, comisión integrada por las Universidades, Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), Universidad Nacional de Agricultura (UNAG).

CONSIDERANDO: Que los dictámenes emitidos por las Universidades que integran la Comisión delegada por el Consejo Técnico Consultivo, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) Dictamen Favorable con Observaciones, Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) Dictamen Favorable con Observaciones, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) Dictamen Favorable con Observaciones, **Universidad Nacional de Agricultura (UNAG) No ha presentado dictamen.**

CONSIDERANDO: Que la evolución del entorno empresarial y las dinámicas del mercado actual requieren la formación de profesionales con una preparación integral en gestión comercial, mercadeo estratégico y transformación digital, siendo imperativa la actualización del plan de estudios para alinear la formación académica con las necesidades del sector productivo.

CONSIDERANDO: Que el diagnóstico institucional evidencia la necesidad de reformular la estructura curricular de la carrera para garantizar un aprendizaje dinámico, interdisciplinario y centrado en la adquisición de competencias clave para el desempeño eficiente en un entorno empresarial altamente competitivo y digitalizado.

CONSIDERANDO: Que el nuevo Plan de Estudios introduce enfoques innovadores en el ámbito del análisis de datos, marketing digital, gestión de la innovación y liderazgo estratégico, fortaleciendo la capacidad de los egresados para la toma de decisiones basada en información relevante y herramientas tecnológicas de vanguardia.

CONSIDERANDO: Que la reforma curricular está orientada a fortalecer la adaptabilidad y competitividad profesional, asegurando que los egresados puedan insertarse en un mercado laboral globalizado, con conocimientos actualizados en comercio electrónico, inteligencia artificial aplicada y tendencias emergentes en mercadeo.

CONSIDERANDO: Que la infraestructura académica y tecnológica de la UCRISH permite la implementación efectiva de la reforma, proporcionando acceso a plataformas de aprendizaje virtual, laboratorios de simulación empresarial y programas de formación docente continua para garantizar la calidad pedagógica.

CONSIDERANDO: Que el modelo de enseñanza semipresencial y virtual propuesto cumple con las disposiciones del Reglamento de Educación a Distancia, estableciendo mecanismos de control académico, asistencia tecnológica y estrategias pedagógicas alineadas con las mejores prácticas en educación superior.

CONSIDERANDO: Que la implementación de tecnologías de aprendizaje en línea debe ir acompañada de estrategias de seguimiento, evaluación y mejora continua, asegurando que los recursos digitales sean accesibles, interactivos y efectivos para el desarrollo de competencias en los estudiantes.

CONSIDERANDO: Que el modelo de educación a distancia incorpora plataformas de gestión de aprendizaje avanzadas, garantizando una experiencia educativa eficiente, con metodologías innovadoras y herramientas de evaluación adaptadas a las modalidades virtuales y semipresenciales.

CONSIDERANDO: Que, tras el análisis de los documentos presentados, emite las siguientes consideraciones:

- La reforma del Plan de Estudios cumple con los requisitos académicos establecidos por la normativa de Educación Superior en Honduras.
- Se recomienda la implementación de un sistema de monitoreo y evaluación continua para garantizar la pertinencia y calidad del programa reformado.
- Se sugiere el fortalecimiento de las competencias en investigación y emprendimiento dentro del plan de estudios.

POR TANTO: La Comisión de Dictamen CTC, habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo a la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH), para ser desarrollada en la modalidad presencial en su sede central de San Pedro Sula y a distancia en su expresión virtual

Tegucigalpa M.D.C. 28 de febrero del año 2025.

FIRMAN: UMH, UJCV, UTH Y UNAG.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH), para ser desarrollada en la modalidad presencial en su sede central de San Pedro Sula y a distancia en su expresión virtual y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH);** quien coordina, **Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV); y la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH);** el Consejo Técnico Consultivo, resolvió por unanimidad recomendar al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras,

(UCRISH), para ser desarrollada en la modalidad presencial en su sede central de San Pedro Sula y a distancia en su expresión virtual.

2. Que UCRISH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:
   2.1.1. Se recomienda la implementación de un sistema de monitoreo y evaluación continua para garantizar la pertinencia y calidad del programa reformado.
   2.1.2. Se sugiere el fortalecimiento de las competencias en investigación y emprendimiento dentro del plan de estudios.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Centro Universitario de Juticalpa de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) 28 de febrero de 2025

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
PRESIDENTA POR LEY"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5884-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que según acuerdo No. 1609-191-06 de fecha 24 de abril de 2006, fue aprobada la Creación y Funcionamiento de la carrera de Mercadotecnia en el grado Académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y mediante acuerdo CES-No. 3629-319-2017 del 10 de noviembre de 2017, fue aprobada su primera reforma. **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No. 5453-397-2024 del 28 de noviembre de 2024 fue conocida y admitida la solicitud de Aprobación de la segunda reforma del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser desarrollada en la Modalidad Presencial en su sede central de San Pedro Sula y a Distancia en su Expresión Virtual. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No. 1518-394-2025 del 28 de febrero de 2025**, favorable a la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser desarrollada en la Modalidad Presencial en su sede central de San Pedro Sula y a Distancia en su Expresión Virtual. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1442-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la modalidad presencial en su sede central de San Pedro Sula y a distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO**: Que la propuesta de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera en Gerencia Comercial y Mercadeo de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) se sustenta en un modelo curricular por competencias, asimismo, responde a las transformaciones tecnológicas, económicas, sociales, y coloca al estudiante en el centro del aprendizaje. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Cristiana de

Honduras (UCRISH) dispone de condiciones físicas y tecnológicas adecuadas para implementar la reforma a la carrera, incluyendo aulas, laboratorios, plataforma virtual de aprendizaje (PVA). Esto garantiza que la gestión pedagógica se apoye tanto en espacios presenciales como en recursos virtuales, lo que amplía la cobertura y refuerza la calidad de los procesos formativos. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la atribución exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, función que cumple a través del Consejo de Educación Superior, órgano competente para resolver las peticiones relacionada con programas académicos y velar el cumplimiento de los estándares de calidad. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el artículo No.85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos No.12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1442-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) para ser desarrollada en la modalidad presencial en su sede central de San Pedro Sula y a distancia en su expresión virtual, a la que se anexa el Dictamen **No.1518-394-2025** emitido por el Consejo Técnico Consultivo de fecha **28 de febrero de 2025**. **SEGUNDO: Aprobar las Reformas al Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH), para ser desarrollada en la modalidad educativa presencial en su sede central de San Pedro Sula y en la Modalidad educativa a Distancia en su Expresión Virtual,** ya que la universidad proponente demostró contar con los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, y el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior; cuenta con la infraestructura, tecnología y talento humano necesaria para su desarrollo; además presentó plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, y cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios **de la carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH)**, con los siguientes datos generales:

No.	Aspectos	I Reforma al Plan de Estudios 2017	II Reforma del Plan de Estudios 2024
1	**Nombre de la Carrera:**	Mercadotecnia	Gerencia Comercial y Mercadeo
2	**Código:**	MKT-03	GCM-03
3	**Modalidad de Estudios:**	Presencial	• Presencial • Distancia en su Expresión Virtual
4	**Duración de los Estudios**	Tres años con dos periodos académicos (Cada año se divide en tres periodos).	Tres años (cada año se divide en cuatro periodos académicos)
5	**Duración del Período Académico:**	Quince (15) semanas	Once (11) semanas
6	**Número de Unidades Valorativas (UV):**	182 UV	188 UV
7	**Número de Asignaturas:**	50 Asignaturas más la Práctica Profesional Supervisada	
8	**Grado Académico:**	Licenciatura	
9	**Acreditación:**	Licenciado (a) en Mercadotecnia	Licenciado (a) en Gerencia Comercial y Mercadeo

No.	Aspectos	I Reforma al Plan de Estudios 2017	II Reforma del Plan de Estudios 2024
10	**Clasificación CINE:**	----------	**Campo amplio:** 04 Administración de empresas y derecho **Campo específico:** 041 Educación comercial y administración **Campo detallado:** 0414 Mercadotecnia y publicidad
11	**Petición:**	----------	Se solicita aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia con cambio de nombre a Gerencia Comercial y Mercadeo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH para ser desarrollada en la modalidad presencial en su sede central de San Pedro Sula y a Distancia en su Expresión Virtual.
12	**Año de Solicitud de II Reforma**	2024	
13	**Año de Aprobación**	2025	

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de ley y de seguimiento a la implementación de la Reforma de la carrera **de Gerencia Comercial y Mercadeo** en el término de un año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios **de la carrera de Gerencia Comercial y Mercadeo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la **Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH),** para los efectos legales. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
PRIMERO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1443-09-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA Y FINANZAS (MEF-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) PARA SER IMPLEMENTADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN LA SEDE CENTRAL UBICADA EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL SUR (CURS-UMH-CH) UBICADO EN LA CIUDAD DE CHOLUTECA Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE ORIENTE (CURO-UMH-JUT); SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL EN LOS CENTROS ASOCIADOS UBICADOS EN LAS CIUDADES DE LA ESPERANZA , GRACIAS Y TOCOA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA Y FINANZAS (MEF-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH, PARA SER IMPLEMENTADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A**

DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN LA SEDE CENTRAL UBICADA EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL SUR (CURS-UMH-CH) UBICADO EN LA CIUDAD DE CHOLUTECA Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE ORIENTE (CURO-UMH-JUT); SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL EN LOS CENTROS ASOCIADOS UBICADOS EN LAS CIUDADES DE LA ESPERANZA , GRACIAS Y TOCOA.

OR-DES-1443-09-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, artículo No.43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Economía y Finanzas (MEF-O2) en el Grado Académico de Maestría, para ser implementada en la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual, en la sede Central ubicada en la Ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la Ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT) ubicado en la Ciudad de Juticalpa y Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC) ubicado en la Ciudad de Tocoa; Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual en los Centros Asociados ubicados en las Ciudades de la Esperanza y Gracias.

Se realizó la revisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, Reglamento de Educación a Distancia y la Normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante acuerdo **No.1470-186-2005 del 11 de octubre 2005,** la creación y funcionamiento del Programa de Postgrado de Ingeniería Económica y Financiera en el grado de Maestría de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).**

2. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante **acuerdo No.3687-322-2018 del 23 de enero de 2018, la Primera reforma al Plan de Estudios** de la carrera de Ingeniería Económica Financiera (MIN-02) en el Grado Académico de Maestría, con cambio de nombre a **Economía y Finanzas (MEF-02),** en el grado académico de Maestría Profesionalizante de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).

3. La ampliación de la modalidad **Presencial** y a **Distancia en la expresión semipresencial** de la carrera de Economía y Finanzas fue aprobada Por el Consejo de Educación Superior, mediante los siguientes acuerdos para los Centros Regionales; (CURS-UMH-CH) **acuerdo CES No.4468-353-2021,** (CURS-UMH-CH) **acuerdo CES No.3120-295-2015,** (CURO-UMH-JUT) **acuerdo CES No.4628-362-2021**, (CURO-UMH-JUT) **acuerdo CES No.3202-298-2016,** (CURN-UMH-TC) **acuerdo CES No. 5580-400-2025,** (CURN-UMH-TC) **acuerdo CES No. 3203-298-2016.** Para los Centros Asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza y Gracias; **acuerdo CES No.4364-348-2020**

(Distancia Expresión Semipresencial) y **acuerdo CES No.4335-347-2020** (Distancia Expresión Semipresencial).

4. El Consejo de Educación Superior según **acuerdo No. 5461-397-2024** del 28 de noviembre de 2024 admitió la Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la Sede Central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la Ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT) ubicado en la Ciudad de Juticalpa y Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC) ubicado en la Ciudad de Tocoa; semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza y Gracias.

5. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1522-394-2025 del 28 de febrero de 2025** a favor de la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la Sede Central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la Ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT) ubicado en la Ciudad de Juticalpa y Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC) ubicado en la Ciudad de Tocoa; semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza y Gracias.

6. La carrera de Economía y Finanzas por UMH, a la fecha tiene un total de **399 Graduados; lo que demuestra** el aumento de graduados desde su primera promoción en el año 2010.

7. El plan de estudios de la Maestría en Economía y Finanzas cuenta a la fecha con el **25% (04/16**), cuatro espacios de aprendizaje diseñados en la plataforma virtual. Asimismo, en la Modalidad a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual se presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, desarrollando un **21% Presencial y 79% Virtual**. El Porcentaje de Virtualidad en la Modalidad a **Distancia en la Expresión Virtual corresponde al 100%.** Para el diseño e implementación **del 75% correspondiente a 12 espacios de aprendizaje**, se presenta el respectivo Plan de acción/Cronograma, cumpliendo con lo estipulado en el Art. No. 53 de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

8. Mediante **Oficio No. 0482-2025-Dir-DES**, **del 30 de junio de 2025**, se solicitó a la **VRA-UNAH** la **Opinión Académica** sobre la solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Economía y Finanzas en el grado académico de Maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).

9. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando el cumplimiento de estas. Asimismo, se brindó observaciones al Plan de estudios las que se incluyeron en la última versión recibida.

10. La Dirección de Educación Superior **verificó** en la UMH, el cumplimiento de requisitos, que cuentan con los espacios especializados, como ser infraestructura física y tecnológica, laboratorios, salas especializadas, recursos

bibliográficos y tecnológicos, planta docente, y recurso financiero, todo en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales
3.2

Categorías	Primera Reforma 2018	Segunda Reforma 2024
Nombre de la Carrera	Economía y Finanzas	Economía y Finanzas
Clasificación del Programa de Maestría	Profesionalizante	Profesionalizante
Acreditación	Máster en Economía y Finanzas	Máster en Economía y Finanzas
Grado Académico	Maestría	Maestría
Código de Carrera	MEF-02	MEF-02
Número de Espacios de Aprendizaje	16 espacios incluyendo Proyecto de Graduación	16 espacios incluyendo Trabajo Final de Graduación
Créditos	49 Créditos	49 Créditos
Modalidad Educativa	▪ Presencial ▪ Distancia en la expresión semipresencial	▪ **Modalidad Presencial** ▪ **Modalidad a Distancia:** ▪ Expresión Semipresencial con Mediación Virtual ▪ Expresión Virtual
Duración en Años	1 año y medio (18 meses)	1 año y medio (18 meses)
Duración en Períodos Académicos	16 Períodos Académicos	16 Períodos Académicos
Duración del periodo Académico	11 Semanas	11 Semanas
Períodos Académicos por Año	4 Períodos Académicos	4 Períodos Académicos
Fecha de creación de la carrera y aprobación del pan de estudios	Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 1470-186-2005, 11 de octubre 2005.	
Clasificación CINE	CINE 2011: Sector de Estudio: 3. Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho Sub sector: 34. Educación Comercial y Administración.	CINE: 2013 03 Ciencias Sociales, periodismo e información. 031 Ciencias Sociales y del Comportamiento. 0311 Economía
Petición	Solicitud de aprobación de la Reforma a la Carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el Grado Académico de Maestría y de su respectivo Plan de Estudios, para ser implementada en la Modalidad Presencial y a Distancia en la expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual en la sede Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional	

Categorías	Primera Reforma 2018	Segunda Reforma 2024
	de Oriente (CURO-UMH-JUT), ubicado en la ciudad de Juticalpa, y a Distancia en la expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual en los Centros Asociados de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), ubicados en las ciudades de La Esperanza, Gracias y Tocoa.	
Año de Solicitud	2024	

IV. PLANTEAMIENTO DE LA REFORMA

La propuesta de reforma en el Plan de Estudios de la carrera en Economía y Finanzas de la UMH, incluye la ampliación de contenidos, la adecuación de objetivos de aprendizaje, adición y fusión de espacios de aprendizaje. A continuación, se presentan las tablas donde se describe lo antes mencionado:

PLAN EN DESGASTE 2018				II REFORMA CURRICULAR 2024				OBSERVACIONES
NO.	**CÓDIGO**	**ESPACIOS DE APRENDIZAJE**	**C. A.**	**NO.**	**CÓDIGO**	**ESPACIOS DE APRENDIZAJE**	**C. A.**	**OBS.**
1	FG-013	DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	3	1	FGE-011	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y PROSPECTIVA ECONÓMICA	3	EQUIVALENTE
2	FG-024	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL	3	2	FGE-021	SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICA EN ECONOMÍA Y FINANZAS	3	EQUIVALENTE
3	FG-015	ÉTICA PROFESIONAL Y RESPONSABILIDAD EMPRESARIAL	3	3	AFG-155	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL	3	EQUIVALENTE
4	MEF-021	MATEMÁTICAS FINANCIERA	3	4	FG-031	MATEMÁTICA FINANCIERA	3	EQUIVALENTE
5	MEF-011	TEORÍA ECONÓMICA Y DESARROLLO SOCIAL	3	5	AFE-062	TEORÍA ECONÓMICA Y DESARROLLO SOSTENIBLE	3	EQUIVALENTE
6	MEF-032	POLÍTICA ECONÓMICA Y PLANIFICACIÓN	3	6	AFE-093	POLÍTICA Y PLANIFICACIÓN ECONÓMICA	3	EQUIVALENTE
7	MEF-023	ECONOMÍA MONETARIA	3	7	AFE-135	ECONOMÍA Y POLÍTICA MONETARIA	3	EQUIVALENTE
8	MEF-034	ECONOMETRÍA	3	8	AFE-124	ECONOMETRÍA APLICADA	3	EQUIVALENTE
9	MEF-012	LEGISLACIÓN FINANCIERA	3	9	AFF-083	LEGISLACIÓN FINANCIERA Y NORMATIVA REGULATORIA	3	EQUIVALENTE
10	MEF-022	FINANZAS MODERNAS, RIESGO Y RENDIMIENTO	3	10	AFF-114	FINANZAS, RIESGO Y RENDIMIENTO	3	EQUIVALENTE
11	MEF-033	FINANZAS CORPORATIVAS	3	11	AFF-145	FINANZAS CORPORATIVAS E INTERNACIONALES	3	SE FUSIONAN
12	MEF-014	FINANZAS INTERNACIONALES	3					
13	INV-031	ESTADÍSTICA APLICADA	3	12	AFI-142	ESTADÍSTICA APLICADA	3	EQUIVALENTE
14	INV-035	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	3	13	AFI-052	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	3	EQUIVALENTE
15	MEF-025	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	3	14	AFI-154	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	3	EQUIVALENTE
16	PG-060	PROYECTO DE GRADUACIÓN	4	15	AFI-166	TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN	4	EQUIVALENTE
				16	AFF-155	INNOVACIÓN FINTECH	3	NUEVA

4.1. Espacios de Aprendizajes que se fusiona del Plan de Estudios de la Carrera de Economía y Finanzas en el Grado Académico de Maestría (MEF-02).

Se fusionan dos espacios de aprendizaje del plan en desgaste, con la finalidad de fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, el nuevo espacio de aprendizaje incluye áreas temáticas de ambos espacios de aprendizaje e incorpora otras áreas formativas de la Economía y las Finanzas. Los **espacios de aprendizaje fusionados son los siguientes**:

Tabla No.2. **Espacios de aprendizaje fusionados**.

CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.A	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.A
MEF-033	FINANZAS CORPORATIVAS	3	AFF-145	FINANZAS CORPORATIVAS E INTERNACIONALES	3
MEF-014	FINANZAS INTERNACIONALES	3			

Fuente: Elaboración propia.

4.2. Espacio de Aprendizaje que se incorpora en el Plan de Estudios Reformado de la carrera de Economía y Finanzas en el Grado Académico de Maestría (MEF-02).

Tabla No.3. **Nuevo Espacios de Aprendizaje.**

CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.A
AFF-155	INNOVACIÓN FINTECH	3

Fuente: Elaboración propia.

La propuesta de Reforma del plan de estudios de la carrera de Economía y Finanzas en el grado académico de Maestría consta de un total de 16 espacios de aprendizajes, con un total de 49 créditos académicos, asimismo, incluye un Trabajo Final de graduación, el cual consiste en tres opciones: Proyecto de Investigación, Estudio de caso y Artículo científico publicable en revista especializada. *Por otro lado, los cambios de la propuesta de Reforma del plan de estudios consisten en:* ***14 espacios de aprendizajes son equivalentes, se adiciona un espacio de aprendizaje, y 2 espacios de aprendizaje se fusionan a 1.***

Cabe señalar que, a fin de mantener la coherencia con el peso temático de los espacios de aprendizaje, los créditos académicos se mantienen, sin embargo, se realizan cambios en los códigos, se actualizan contenidos, adecuación de objetivos de aprendizaje, fortalecimiento y actualización de las fuentes bibliográficas y adaptación a modalidades de enseñanza. Esta propuesta permitirá formar profesionales con habilidades tecnológicas, que les permitan desempeñarse con excelencia en las diversas opciones del ejercicio profesional.

V. *JUSTIFICACIONES DE LA REFORMA, FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, POLÍTICA EDUCATIVA.*

Tabla No.4. Justificaciones de la reforma

5.1 Justificación Científica	5.2 Justificación Social
La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) sustenta en una sólida base científica, al integrar las últimas teorías, modelos y herramientas analíticas del campo de la economía y las finanzas, asegurando	La reforma del plan de estudios de la carrera en Economía y Finanzas tiene un impacto social crucial al formar profesionales capacitados para abordar los desafíos socioeconómicos del país, como la desigualdad, la pobreza y el

5.1 Justificación Científica	5.2 Justificación Social
que los egresados adquieran un conocimiento profundo y actualizado de la disciplina, lo que les permitirá aplicar metodologías rigurosas y soluciones innovadoras a problemas complejos.	desempleo, promoviendo así la inclusión, el bienestar y el desarrollo equitativo de la sociedad.
5.3 Justificación Económica	**5.4 Justificación Política – Educativa**
La maestría en Economía y Finanzas responde a las necesidades del mercado laboral, de formar profesionales con habilidades avanzadas en tecnología financiera y análisis de datos, lo cual contribuirá directamente al fortalecimiento de la economía nacional al impulsar la innovación y la eficiencia en el sector financiero y otros ámbitos productivos.	La UMH se alinea con las políticas educativas actuales, las cuales promueven la flexibilidad, la innovación pedagógica y la inclusión de tecnologías en la educación superior, garantizando que la carrera ofrezca una formación pertinente, accesible y de calidad que prepare a los estudiantes para los desafíos del siglo XXI.

VI. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DE LA CARRERA EN ECONOMÍA Y FINANZAS (MEF-02), EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA.

Con la finalidad de argumentar la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía y Finanzas, se llevó a cabo un diagnóstico integral, en el cual se consultó a una población diversa y representativa, incluyendo maestrandos potenciales (estudiantes por egresar y egresados de carreras afines de la UMH), personal especializado y docentes de la Carrera de Economía y Finanzas, egresados de la propia Maestría en Economía y Finanzas, y empleadores clave del sector.

Tabla No.5 **Principales hallazgos del Diagnóstico:**

Estudiantes	Expertos y Empleadores
El **64%** de los estudiantes manifestaron un **interés "bastante" o "muy"** marcado en la continuidad de los estudios de posgrado. El **19%** de los encuestados manifestaron **interés en cursar la Maestría en Economía y Finanzas**, resaltando la pertinencia de la misma en el contexto actual, lo que refuerza la justificación para continuar con su oferta en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). Por otro lado, la investigación reveló una clara preferencia por las modalidades flexibles, con **un 56% optando por la modalidad virtual y un 36% por la modalidad a distancia**.	El **33%** de los empleadores consideran que se debe incorporar al plan de estudios de la Maestría en Economía y Finanzas especializaciones como **Tecnologías Financieras** (Fin Tech), dando respuesta a las demandas actuales y futuras del mercado. Así mismo, el **25%** de los empleadores manifiestan que se debe incluir la capacitación en análisis avanzado de **Datos y Big Data.**
Aportes y Recomendaciones de Docentes	
El **61%** de los docentes y personal especializado señala que el plan de estudios es pertinente frente a las demandas y necesidades actuales del entorno académico y profesional.	

En conclusión, el nuevo Plan de Estudios de la carrera en Economía y Finanzas en el grado de Maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), incorpora conocimientos emergentes y tendencias globales, como las criptomonedas, FinTech, Big Data y el diseño de productos financieros innovadores, asegurando que los egresados posean habilidades relevantes para el mercado laboral actual y futuro. Por otra parte, la reforma surge como una respuesta directa a la elevada demanda por programas de posgrado, particularmente en Economía y Finanzas, y a la clara preferencia de los estudiantes por modalidades educativas flexibles (virtual y a distancia).

Así mismo, la Maestría se enfoca en formar profesionales con una visión estratégica y prospectiva, capaces de adaptarse a la transformación digital, la globalización de mercados y de contribuir al desarrollo socioeconómico del país.

VII. DOCTRINA PEDAGÓGICA, DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA EN ECONOMÍA Y FINANZAS (MEF-02), EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA.

La doctrina pedagógica de la de la carrera en Economía y Finanzas (MEF-02) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) se basa en la flexibilidad, la adaptabilidad y el uso de tecnologías, con un enfoque en el aprendizaje centrado en el estudiante y el desarrollo de competencias para el desempeño profesional. Su doctrina pedagógica se fundamenta en las siguientes bases pedagógicas y didácticas; **Enfoque Constructivista y Socio-formativo**: bajo este modelo pedagógico que promueve la construcción activa del conocimiento por parte del estudiante, fomentando el desarrollo de competencias integrales relevantes para el entorno profesional. **Flexibilidad y Adaptabilidad:** Se prioriza la flexibilidad en las modalidades educativas (semipresencial con mediación virtual y virtual completa) para adaptarse a las necesidades de los estudiantes y a la dinámica del mercado laboral.

Por otro lado, hace uso de la **Mediación Tecnológica:** en esta se integra el uso intensivo de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) y entornos virtuales de aprendizaje como herramientas clave para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así mismo, se incluye en el plan de estudios el **Desarrollo de Competencias:** el cual está diseñado para el desarrollo de competencias específicas en el ámbito de la Economía y Finanzas, preparando a los egresados para enfrentar los desafíos y oportunidades del sector. **Aprendizaje Autodirigido y Colaborativo:** Se promueve la autonomía del estudiante en su proceso de aprendizaje, a la vez que se fomenta el trabajo colaborativo y la interacción en el entorno virtual. Por otro lado, también se incluye la **Relevancia y Pertinencia,** con ello, la doctrina pedagógica busca mantener la pertinencia del programa al integrar las últimas tendencias y necesidades del mercado, asegurando que los conocimientos y habilidades adquiridos sean directamente aplicables en el ámbito profesional.

En conclusión, la Reforma al Plan de estudios de la carrera en Economía y Finanzas, adopta una doctrina pedagógica que prioriza la flexibilidad a través de la mediación virtual y la educación en línea, y utiliza la tecnología como un pilar fundamental para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto responde a la necesidad de ofrecer una formación accesible que se adapte a las exigencias y estilos de vida de los estudiantes modernos, preparando a los futuros profesionales para un entorno laboral digital.

VIII. *NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS*

Existe una demanda prioritaria y unánime, tanto de egresados como de docentes y empleadores, por la inclusión de conocimientos prácticos en áreas de vanguardia como las criptomonedas y activos digitales, el diseño de productos financieros innovadores, y el manejo de tecnologías emergentes como Blockchain, FinTech y Big Data. Esto refleja la urgencia de dotar a los profesionales con habilidades para operar en el ecosistema financiero digital en constante evolución.

IX. PERFIL DEL PROFESIONAL

Los aspirantes que deseen ingresar al programa de Posgrado en Economía y Finanzas en el grado académico de Maestría o debe poseer los siguientes cualidades y requisitos.

Tabla No.6. ***Perfil de Ingreso.***

Perfil de Ingreso
Profesionales con las siguientes características: • Analítico, proactividad, autodisciplina, compromiso ético y responsabilidad social.

Así mismo, los candidatos deberán poseer habilidades para el análisis, discusión y generación de textos especializados, y capacidad para problematizar temas de investigación en el ámbito económico y financiero.

Tabla No.7. ***Competencias Específicas.***

Competencias Específicas
• Conocimientos sólidos en lógica, razonamiento cuantitativo y análisis de datos. • Conocimientos básicos de informática y familiaridad con herramientas digitales para el procesamiento y la presentación de información. • Comprensión de los principios fundamentales de la investigación y la metodología científica. • Capacidad destacada para el razonamiento lógico, el pensamiento abstracto y la resolución de problemas complejos. • Orientación hacia la innovación y la adaptación a los cambios en el entorno tecnológico y de mercado. • Visión estratégica y compromiso con el desarrollo sostenible en el ámbito económico.

Perfil de Egreso.
Los egresados del programa de Maestría en Economía y Finanzas (MEF-02), aportarán a la transformación de la sociedad mediante la implementación de soluciones financieras y económicas que optimicen recursos, gestionen riesgos y generen valor en diversas entidades.

Dentro de las ***Competencias Genéricas y Específicas*** se encuentran:

Competencias Genéricas	***Competencias Específicas***
• Comunicación y Colaboración Estratégica. • Liderazgo y Gestión de Proyectos Económicos/Financieros. • Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas Cuantitativos.	• Comunicar eficazmente análisis económicos complejos, resultados financieros y propuestas estratégicas a diversas audiencias (ej. inversionistas, directivos, reguladores), tanto de forma oral como escrita. • Gestionar recursos (humanos, técnicos y financieros) de manera eficiente para el logro de objetivos económicos y de rentabilidad.

Competencias Genéricas	Competencias Específicas
• Competencia Digital y Análisis de Datos Financieros. • Ética y Responsabilidad Social Financiera. • Aprendizaje Continuo y Adaptabilidad al Mercado. • Visión Estratégica y Emprendimiento Financiero.	• Proponer soluciones innovadoras y sostenibles a desafíos económicos y financieros, basándose en un análisis riguroso de datos. • Utilizar y evaluar de manera efectiva herramientas y software especializado para el análisis de datos económicos y financieros. • Aplicar principios éticos y de transparencia en todas las decisiones y transacciones financieras, promoviendo la integridad en los mercados. • Demostrar agilidad y adaptabilidad frente a la volatilidad y los cambios constantes en los mercados económicos y financieros. • Contribuir a la mejora continua de procesos y la generación de valor económico y financiero dentro de las organizaciones.

Los egresados de la carrera en Economía y Finanzas de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) desarrollarán conocimientos y habilidades que les permita ser capaces de:

- Comprender y analizar el entorno económico global y local, incluyendo la dinámica de los mercados financieros y las políticas macroeconómicas.
- Diseñar y ejecutar soluciones estratégicas que mejoren la competitividad y sostenibilidad de las organizaciones, tanto a nivel micro como macroeconómico.
- Aplicar modelos económicos y financieros avanzados para la interpretación de estados financieros y la toma de decisiones estratégicas.
- Realizar análisis financieros detallados, gestionar inversiones y diseñar estrategias para minimizar riesgos y maximizar beneficios en mercados nacionales e internacionales.
- Formular, evaluar y gestionar proyectos de inversión, considerando la rentabilidad, el riesgo, la ética y la sostenibilidad.
- Analizar y proponer decisiones informadas sobre política económica y monetaria, evaluando sus efectos a mediano y largo plazo.
- Identificar y valorar oportunidades de reestructuración empresarial (fusiones, adquisiciones, escisiones), evaluando activos tangibles e intangibles.
- Aplicar tecnologías emergentes (Fintech) en el sector financiero, evaluando su contribución a la digitalización y eficiencia de los servicios.

X. *ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS*[67]

10.1. Objetivo General y Objetivos Específicos.

Objetivo General	Objetivos Específicos
Formar profesionales de excelencia en Economía y Finanzas, con un enfoque integral que combine conocimientos teóricos y prácticos, pensamiento crítico, y sólidos principios éticos. Estos especialistas serán competentes en la utilización de herramientas	• Formar líderes especializados en Economía y Finanzas, capaces de diseñar y ejecutar estrategias financieras innovadoras que generen valor y fortalezcan la competitividad de las organizaciones en contextos globales y complejos. • Capacitar a los profesionales en la solución de problemas económico-financieros complejos, utilizando herramientas y modelos avanzados

[6] **Remitirse a anexos, visualizar Flujograma de asignaturas.**
[7] **Remitirse a anexos visualizar cuadro operativo de Unidades Valorativas y Horas Académicas.**

avanzadas de análisis financiero y económico para proponer soluciones estratégicas e innovadoras, contribuyendo al desarrollo sostenible de las organizaciones y al fortalecimiento socioeconómico de Honduras en un entorno globalizado y competitivo.	para tomar decisiones óptimas en condiciones de incertidumbre y riesgo. • Promover un enfoque ético y sostenible en la práctica profesional, fomentando la responsabilidad social, la creación de empleo y el desarrollo económico sostenible en beneficio de la sociedad hondureña. • Desarrollar competencias en el uso de tecnologías emergentes y sostenibles, como Fintech, para optimizar la gestión financiera y mejorar la eficiencia en los servicios empresariales. • Fomentar el respeto a los principios éticos y legales, integrando valores y normativas como base para la toma de decisiones económicas y financieras responsables. • Incentivar la creatividad y el autodesarrollo, promoviendo la generación de conocimientos innovadores y la respuesta efectiva a los desafíos emergentes en economía y finanzas.

10.2. Áreas de formación de la nueva propuesta de Plan de Estudios de la carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el grado académico de Maestría.[8]

Tabla No. 8. Áreas de Formación.

No.	ÁREAS DE FORMACIÓN	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	PORCENTAJE (%)
1	Fundamentos de la Gestión Estratégica	4	12	25%
2	Orientación a la Economía	4	12	25%
3	Orientación a las Finanzas	4	12	25%
4	Formación en Investigación	4	13	25%
TOTAL		**16**	**49**	**100%**

En resumen, la propuesta de reforma de la carrera en Economía y Finanzas de la UMH cumple con el Diseño Curricular en todos sus componentes; con un 50% en el componente profesional, 25% en el componente de formación estratégica y un 25% en el componente de investigación, cumpliendo con ello con el Articulo 50 del Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado.

10.3. Descripción de actividades virtuales y presenciales en el Plan de Estudios de la carrera de Economía y Finanzas bajo la Modalidad de Educación a distancia en la Expresión Virtual.

A continuación, se describen las actividades sincrónicas y asincrónicas de acuerdo con la modalidad:

Tabla No. 9. Descripción de Actividades Virtuales y Presenciales.

Actividades Sincrónicas	Actividades Asincrónicas	Actividades Presenciales

[8] **Remitirse a anexos visualizar cuadro de Porcentaje de Virtualidad por asignatura según Expresión Educativa.**

79% de Virtualidad		21% de presencialidad
• Videoconferencias en tiempo real. • Chat y Mensajería Instantánea. • Foros de debate. • Conversación didáctica guiada. • Subgrupos de discusión. • Resolución de ejercicios. • Clases demostrativas. • Presentación de informes. • Defensa de proyectos. • Talleres. • Sesiones de Entrenamiento. • Lluvias de ideas. • Seminarios. • Talleres. • Masterclass.	• Clase grabada. • Email. • Discusión a través de foros. • Glosarios colaborativos. • Lecturas e informes interpretativos. • Desarrollo de proyectos de emprendimiento e innovación. • Desarrollo de proyectos de investigación y vinculación. • Solución de incidentes críticos o problemas. • Redacción de ensayos o informes. • Visitas virtuales.	• Desarrollo de proyectos de vinculación e investigación. • Asesorías académicas. • Trabajo de campo. • Seminarios. • Exposiciones magistrales. • Viajes académicos. • Jornadas de análisis y reflexión en el aula de clases. • Lecturas dirigidas y analíticas. • Talleres. • Masterclass.

10.4. Consideraciones para la ejecución del Plan de Estudios en la Educación Virtual.

La UMH ha incorporado a su plan de estudios de la carrera de Economía y Finanzas, una serie de requerimientos para el eficiente desarrollo de las Modalidades Presencial y a Distancia en la expresión Virtual, las cuales se resumen a continuación:

Tabla No.10. Guía para el cumplimiento de criterios.

Requerimiento Incorporado	Documento
Modelo Pedagógico contextualizado congruente con la modalidad	La UMH posee su Modelo Pedagógico estructurado en función de las Modalidades y Expresiones Educativas, centrado básicamente en el estudiante, pero con adecuado uso de los medios y tecnologías y contando con una participación responsable de los profesores o tutores que son los facilitadores del proceso de enseñanza – aprendizaje).
Identificación de la Modalidad a Distancia en el Plan de Estudios	El Plan de Estudios ha sido diseñado con una clara diferenciación de Metodologías de enseñanza y aprendizaje, así como con estrategias de evaluación, recursos y distribución de horas presenciales y virtuales, según lo establecido en las Normas y Reglamentos de la Educación Superior de Honduras.
Evaluación del desempeño Docente y de Satisfacción	La UMH comprometida con la mejora continua, implementa de forma permanente los procesos de evaluación del desempeño Docente, para dicho efecto ha diseñado instrumentos en función de la modalidad educativa y de los roles del Docente/Tutor. Dichos procesos son anónimos una oportunidad para el aseguramiento de la calidad educativa.
Política de investigación,	La UMH establece fundamentaciones, líneas y ejes temáticos para el adecuado cumplimiento de las políticas de investigación, innovación y vinculación, adoptando el

Requerimiento Incorporado	Documento
innovación y vinculación	desarrollo de Proyectos de Clase para el fomento de dichos principios y el fortalecimiento de una cultura investigativa que se documenta y publica en la Revista científica UMH.
Mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor	La UMH establece el desarrollo de procesos de planificación didáctica, evidenciando el cumplimiento de horas y actividades presenciales, virtuales y autónomas, a fin de organizar la tarea Docente en ambientes virtuales. La Plataforma Virtual (UMH) cuenta con módulos de registro de actividad, que permite poder medir el uso de los cursos y así mismo tener estadísticas del acceso de los usuarios; permitiéndonos poder tener información fidedigna para la toma de decisiones
Formación Académica de Docentes de Acuerdo a la Modalidad	La Universidad Metropolitana de Honduras posee el Plan de Capacitación y Desarrollo Docente, el cual contiene un programa organizado en Categorías, a fin de realizar un proceso organizado y secuencial en función de las necesidades Docentes. De igual forma establece como requisito para el ejercicio Docente en el Nivel de Educación Superior el desarrollo de dos Diplomados: Diplomado en Formación Pedagógica Universitaria y el Diplomado en Competencias Digitales para la Docencia Universitaria. En dichos programas se aborda lo vinculado a metodología, creación de recursos, roles e instancias UMH soporte para la ejecución de los Programas y la asesoría y responsabilidad en la creación de recursos didácticos.
Inducción a los Estudiantes	La UMH comprometida con el Bienestar y Desarrollo Estudiantil, desarrolla el Programa del Ciclo de Vida del Estudiante, caracterizado por la estructuración de programas de adaptación, permanencia y egreso de sus Estudiantes. Se incluye el programa de formación a la Vida Universitaria, donde se abordan los elementos académicos y administrativos de las Modalidades y expresiones educativas, adicional a la asesoría, acompañamiento, tutoría para el adecuado manejo de los recursos y la definición del rol que como Estudiante del Siglo XXI le corresponde.
Contenidos Virtualizados	La UMH ha llevado a cabo el proceso de virtualización de sus contenidos, a fin de contar con los recursos necesarios para el funcionamiento del programa de Maestría en Economía y Finanzas.
Asistencia Técnica Tecnológica	La UMH cuenta con personal especializado en tecnología educativa, quienes se encuentran capacitados para solventar cualquier necesidad que puedan presentar tanto docentes, estudiantes y personal administrativo que lo requiera, con solo avocarse a la gerencia de TI.

10.5. Estructura con la que cuentan las asignaturas virtualizadas en la UMH:

La UMH presenta el desarrollo de las asignaturas de forma virtual, las cuales poseen una estructura coherente y amigable con los estudiantes, es por ello que, se describe a continuación, la conformación de una asignatura alojada en una plataforma virtual, y los elementos base que debe comprender la misma. A continuación, se detalla la conformación de una asignatura alojada en una plataforma virtual, y los elementos base que debe comprender la misma:

- Área de Presentación (Presentación del Docente y estudiantes): Como su nombre lo indica, este espacio estará dedicado a la presentación tanto de docente/tutor, como de los estudiantes.
- Descripción de Contenidos (PDF de los temas): En este espacio el docente colgara los documentos donde se describen los contenidos de cada tema, y la forma que se trabajara.
- Elementos Multimedia: En esta área se organizarán todos los elementos multimedia como ser documentos, videos, presentaciones, enlaces, etc.
- Área de actividades: En el apartado de actividades se colocarán como su nombre lo específica todas las actividades o tareas a realizar, divididas por tema de aprendizaje.
- Evaluación: Finalmente, la evaluación se ubicarán todas las pruebas o exámenes que deba realizar el estudiante, siempre organizado por tema o unidad.

10.6. Porcentaje del Diseño de las Asignaturas con relación al cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia.

*El Plan de Estudios de la Maestría en Economía y Finanzas cuenta a la fecha con el **25% (04/16), cuatro espacios de aprendizaje diseñados en la plataforma virtual.** Asimismo, en la **Modalidad a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual** se presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, desarrollando un **21% Presencial y 79% Virtual. El Porcentaje de Virtualidad en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual corresponde al 100%.***
*Para el diseño e implementación del **75%** correspondiente a **12 espacios de aprendizaje,** se presenta el respectivo Plan de acción/Cronograma, cumpliendo con lo estipulado en el **Art. No. 53** de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.*

Tabla No. 11**. Asignaturas diseñadas en la plataforma virtual correspondiente al 25%.**

No.	ESPACIOS DE APRENDIZAJE
01	Dirección Estratégica y Prospectiva Económica
02	Sistemas de Información Estratégica en Economía y Finanzas
03	Ética y Responsabilidad Profesional
04	Matemática Financiera

Para el diseño del 75%, el cual corresponde a 16 espacios de aprendizaje de la carrera de Economía y Finanzas en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, se presenta el Plan de Acción /Cronograma.

Tabla N0. 12**.** Cuadro resumen de Espacios de Aprendizaje Virtualizadas de la Carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el Grado Académico de Maestría**.**

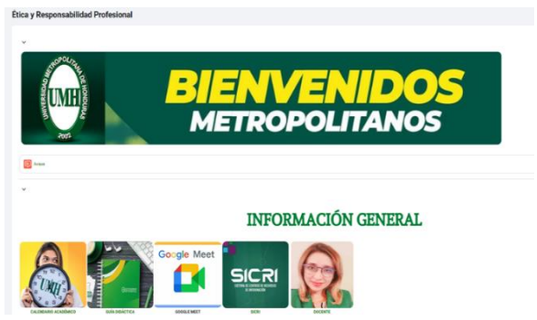
NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE VIRTUALIZADOS	PLAN DE ACCIÓN PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE		
				Ene-Mar 2025	Abril-Jun 2025	Jul-Sept 2025	Oct-Dic 2025
ÁREA DE FORMACIÓN EN FUNDAMENTOSS DE LA GESTIÓN ESTRATÉGICA							
1	FGE-011	Dirección Estratégica y	3	X			

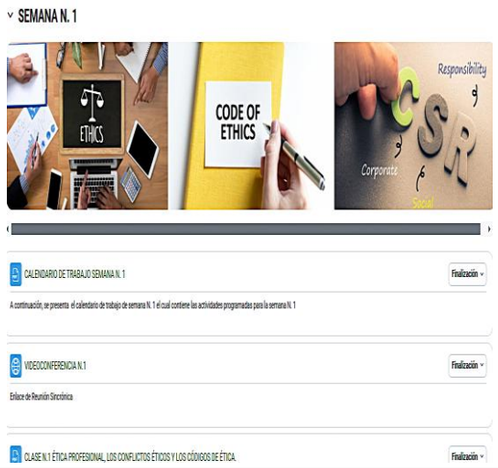
NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE VIRTUALIZADOS	PLAN DE ACCIÓN PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE		
				Ene-Mar 2025	Abril-Jun 2025	Jul-Sept 2025	Oct-Dic 2025
		Prospectiva Económica					
2	FGE-021	Sistemas de Información Estratégica en Economía y Finanzas	3	X			
3	AFG-155	Ética y Responsabilidad Profesional	3	X			
4	FG-031	Matemática Financiera	3	X			
ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTADA A LA ECONOMÍA							
5	AFE-062	Teoría Económica y Desarrollo Sostenible	3		X		
6	AFE-093	Política y Planificación Económica	3			X	
7	AFE-124	Econometría Aplicada	3			X	
8	AFE-135	Economía y Política Monetaria	3				X
ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTADA A LAS FINANZAS							
9	AFF-083	Legislación Financiera y Normativa Regulatoria	3		X		
10	AFF-114	Finanzas, Riesgo y Rendimiento	3			X	
11	AFF-145	Finanzas Corporativas e Internacionales	3				X
12	AFF-155	Innovación Fintech	3				X
ÁREA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN							
13	AFI-142	Estadística Aplicada	3		X		
14	AFI-052	Metodología de Investigación	3		X		
15	AFI-154	Formulación y Evaluación de Proyectos	3			X	
16	AFI-166	Trabajo Final de Graduación	4				X

Fuente: Elaborado por UMH

Diseño de asignaturas en la Plataforma Virtual de la UMH, de la carrera de Economía y Finanzas en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.

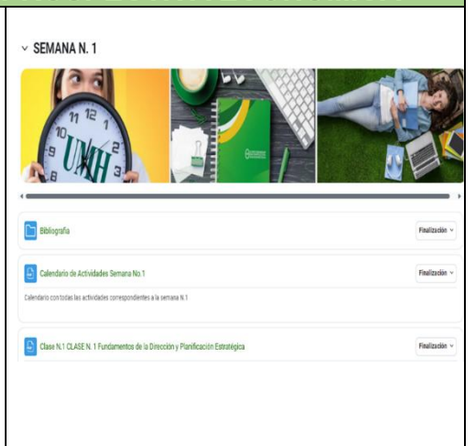
AFG-155 ÉTICA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL





FGE-011 DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y PROSPECTIVA ECONÓMICA





En resumen, la propuesta de reforma de la carrera en Economía y Finanzas incluye un 25% de los Espacios de Aprendizajes diseñados en la Plataforma Virtual, para desarrollarse en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, cumpliendo de esta forma, con el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

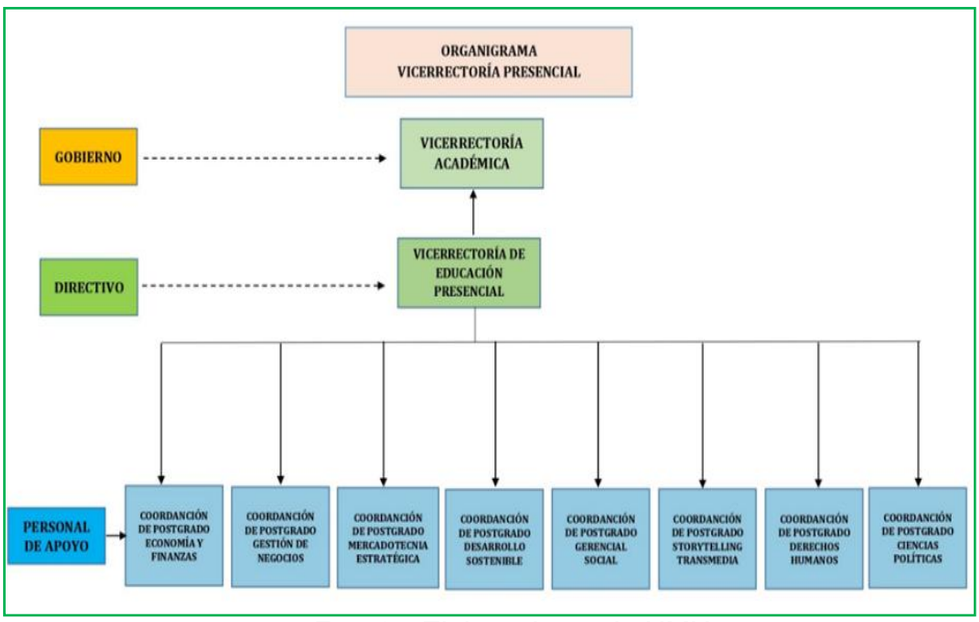
XI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA EN ECONOMÍA Y FINANZAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL, DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACION VIRTUAL Y VIRTUAL.

11.1 Dimensión de Gestión de la Organización.

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) cuenta con una estructura organizacional que asegura la calidad de las actividades y recursos académicos, con la finalidad de brindar una educación de calidad a sus estudiantes. Dentro de su estructura se encuentran las siguientes unidades: Coordinación de Operaciones, Coordinación de Innovación y Desarrollo Pedagógico, Coordinación de Gestión de la Calidad Educativa, Coordinación Administrativa y de Finanzas, Coordinación de Soporte y Seguimiento Instruccional, Coordinación Académica. Por otro lado, para el desarrollo y gestión del nivel de Posgrado se dispone de las unidades: Dirección

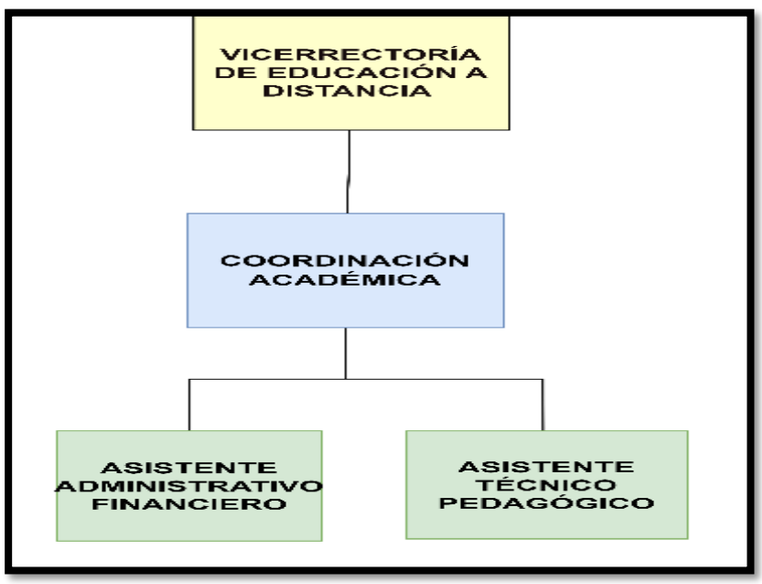
de Investigación y Vinculación, Gerente Administrativo y Financiero, Coordinador Académico, Dirección de Prospección, Asistente Técnico Pedagógico.

Figura 1. Estructura Operativa de la Modalidad Presencial de la UMH



Fuente: Elaborado por la UMH

Figura 2. Estructura del Sistema de Educación a Distancia.



Fuente: Elaborado por la UMH

La U***MH cuenta con una sólida Estructura Organizativa, tanto en el Sistemas Presencial y a Distancia, y cada uno de los departamentos contribuye a una gestión eficiente y eficaz en la atención y supervisión de sus estudiantes, garantizando una educación de calidad y pertinente a los mismos.***

11.2 Recursos financieros:

La propuesta de Reforma al Plan de Estudios de la Maestría en Economía y Finanzas incluye un plan de inversión para el fortalecimiento de las modalidades Presencial y a Distancia en las Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual. A continuación, se describen el total del Plan de inversión:

Tabla No. 13. Plan de Inversión:

PLAN DE INVERSIÓN: REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA Y FINANZAS (MEF-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LAS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL			
N.	**Nombre**	**Descripción**	**Subtotal**
1	**Infraestructura fisica: Salón de clases:** Equipamiento de aula de clases para 25 estudiantes	10 MESAS * L. 2,200 (L.22,000.00) 21 sillas * L. 1,100.00 (L. 23,100.00), Datashow Epson Modelo E20 L. 17,000.00 , Microperforado de puerta L. 900.00 / Aire acondicionado para aula de clases con capacidad de 36,000 BTU * L. 31,500.00, Dispensador de agua L. 5,000.00/ escritorio docente modelo D1034 L. 3,849.00	**L 103,349.00**
2	Servicios digitales (Plataforma LMS de aprendizaje Moodle, Sistemas de matrícula y pago) pago mensual L. 179,700.00	L.2,156,400 anual, entre el número de carreras ofertadas incluyendo la presente (18)	**L 119,800.00**
3	Ancho de banda y antenas manage wifi (2480 dólares mensuales (L. 61,448.94), 3100 dólares mensuales antenas para manage wifi) (L. 76,811.18)= L. 138,260.12	L.138,260.12*12/18 Carreras ofertadas	**L 92,173.41**
4	Bibliografía Física	Inversión para la compra de bibliografía fisica para el desarrollo del Programa de Maestría en Economía y Finanzas.	**L 51,577.93**
5	Bibliografía Virtual	Inversión en pago de suscripción anual biblioteca virtual E-Libro /Costo proporcional según número de carreras ofertadas en UMH (L. 523,758.00) La plataforma ofrece bibliografía actualizada para el desarrollo de consultas virtuales.	**L 34,919.00**
6	Pago Coordinador de Carrera	Pago salario y beneficios a coordinador de carrera. Pago aproximado de año 1. (L. 20, 000= 280,000.00 +Rap L.300= L3,600.00+ IHSS L. 915.671= L10,900.052	**L 294,588.52**
7	Virtualización de Espacios de Aprendizaje (16 espacios de aprendizaje, valor a pagar por clase virtualizada. L. 15,000.00)	Virtualización de los espacios de aprendizaje comprendidos en el Plan de Estudios.	**L 240,000.00**
8	Contratación de Docentes	Pago de Docentes especializados para el desarrollo de cada uno de los espacios de aprendizaje de la Carrera de Economía y Finanzas (*L.17,000.00). 16 espacios de aprendizaje * 2 modalidades	**L 544,000.00**
9	Eventos periódicos	Desarrollo de seminarios, talleres, foros y conferencias con participaciones de expertos en el área e instituciones relacionadas con la universidad por medio de convenios.	**L 61,250.00**
10	Cursos anuales	Desarrollo de cursos a lo largo de la carrera universitaria.	**L 40,000.00**
11	Promoción de la Carrera	(Pauta publicitaria en medios y redes sociales con recursos videográficos de los espacios físicos que posee la Maestría en Economía y Finanzas para su desarrollo.	**L 90,000.00**
TOTAL INVERSIÓN			**L 1,671,657.86**
*Valor Aproximado			

11.3 Convenios

Con la finalidad de fortalecer las relaciones interinstitucionales, la UMH ha establecido convenios nacionales con diferentes instituciones financieras, tales como:

- Fundación de Crédito Educacional CREHO-UMH

- EDUCRÉDITO-UMH
- BCIE-UMH operado por BAC
- BCIE-UMH operado por LAFISE

Así mismo, la UMH ha establecido convenios con instituciones internacionales:

- Instituto Universitario American College
- Fundación Universitaria Juan N. Corpas
- Universidad De Estudios Internacionales De Jilin.
- University Of Haifa, Israel.

11.4 Gestión Pedagógico Curricular.

La gestión pedagógica curricular está orientada a mantener la vigencia y pertinencia del programa. Esto se logra a través de un diseño curricular flexible que incorpora metodologías, contenidos y recursos actualizados. Esta gestión no solo adapta el contenido a las tendencias globales y a la transformación digital, sino que también ofrece modalidades flexibles (semipresencial con mediación virtual y virtual) que se ajustan a las necesidades y disponibilidad de los estudiantes.

Así mismo, la gestión pedagógica se ha diseñado para ser viable y sostenible, además, se basa en una infraestructura que incluye recursos técnicos y materiales, un cuerpo docente calificado y alianzas estratégicas con instituciones relevantes. Este enfoque garantiza que el programa pueda ser implementado de manera efectiva, asegurando que los egresados adquieran las competencias necesarias para impactar positivamente en el desarrollo socioeconómico del país.

11.5. Líneas de Investigación y Vinculación.

Líneas de Investigación:
Con la finalidad de fortalecer la carrera de Economía y Finanzas, se ha incluido las siguientes líneas de Investigación:

- Política Fiscal y Economía Nacional.
- Desarrollo Empresarial, Productividad y Financiamiento.
- Sistema Financiero, Competitividad y Regulación.
- Sostenibilidad, Transformación Digital y Cambio Climático.
- Inclusión Financiera, Desigualdad y Competitividad.
- Integración Regional y Competitividad Internacional.
- Estrategias para la Productividad en el Sector Público.

Líneas de Vinculación:
La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) ha implementado proyectos de vinculación, con la finalidad de contribuir al desarrollo de la comunidad, entre las líneas de vinculación se encuentran:

- Asistencia comunitaria.
- Educación continua
- Servicios de apoyo a las estructuras académicas
- Difusión y promoción cultural.
- Servicio y Asesoramiento

En resumen, la propuesta de reforma de la carrera en Economía y Finanzas de la UMH incorpora líneas de investigación y vinculación enfocadas en el desarrollo de la sociedad y sector privado, implementando proyectos que incorporan estrategias de desarrollo en políticas económicas y financieras.

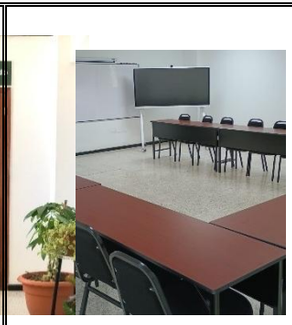
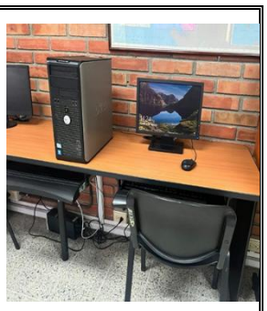
11.6. Infraestructura Física y Equipamiento.

La UMH presenta una infraestructura pertinente para el desarrollo de sus actividades educativas y administrativas, dentro del campus central dispone de: 25 aulas en condiciones adecuadas, 1 Oficina Administrativa, 1 cafetería, 24 Servicios Sanitarios, una sala de Docentes, 1 sala de Dibujo Técnico, 1 Consultorio Jurídico Gratuito; 1 Fotocopiadora, 1 Centro de Recursos de Información y 2 cocinetas. Además, cuenta con espacios donde los estudiantes pueden realizar actividades de recreación y estudio. A continuación, se presentan evidencias de la infraestructura del campus central y sus centros asociados.

Evidencias fotográficas de Infraestrutura Educativa, UMH Tegucigalpa
Edifícios (Campus Central UMH).
CAMPUS CENTRALTEGUCIGALPA - UMH

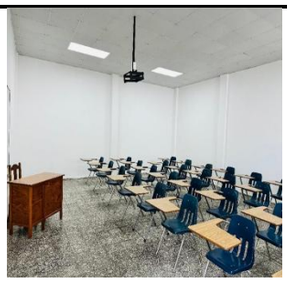
	
Vista externa del Edificio “A”	Vista externa del Edificio “B”

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL SUR (CURS-UMH-CH) – CHOLUTECA
ECONOMÍA Y FINANZAS (MEF-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA

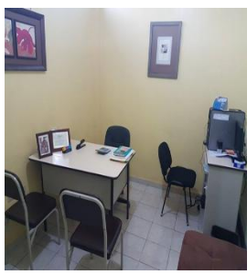
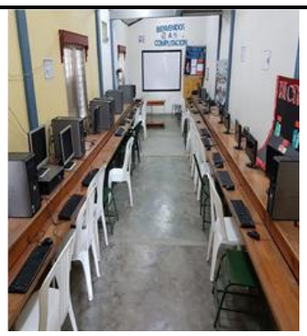
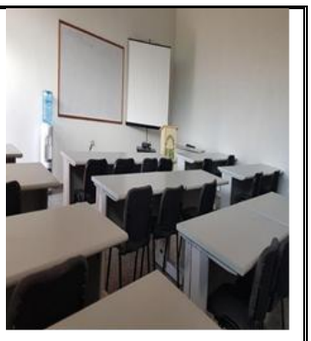
			
Oficinas de la Dirección de Posgrado (Campus Central UMH).	Salón de clases de Maestría (Campus Central UMH)	Sistema y Centro de Recursos de Información “SICRI” (Campus Central UMH).	Sistema y Centro de Recursos de Información “SICRI” (Campus Central UMH).

			
Sala de Cómputo (Centro Regional Choluteca).	Centro de Recursos de Información “CRI” (Centro Regional Choluteca).	Salón de clases (Centro Regional Choluteca).	Sala de Maestros (Centro Regional Choluteca).

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE ORIENTE – JUTICALPA
ECONOMÍA Y FINANZAS (MEF-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA

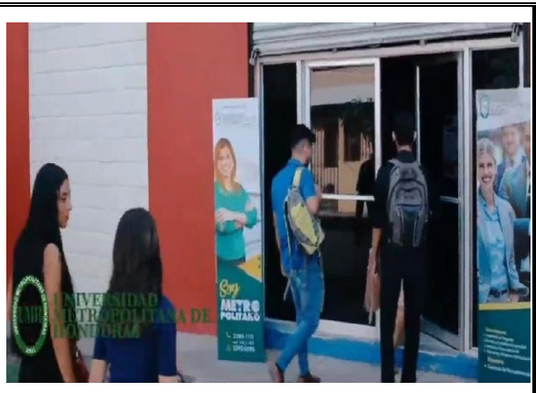
			
Fachada Principal (Centro Regional Juticalpa).	Sistema y Centro de Recursos de Información “SICRI” (Centro Regional Juticalpa).	Salón de clases (Centro Regional Juticalpa).	Sala de Cómputo (Centro Regional Juticalpa).

CENTRO ASOCIADO – TOCOA
ECONOMÍA Y FINANZAS (MEF-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA

			
Oficinas Administrativas		Laboratorio de Computo	Salón de Clases

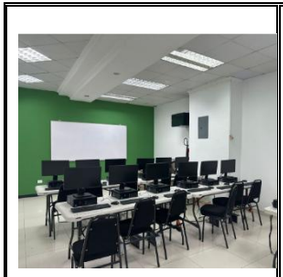
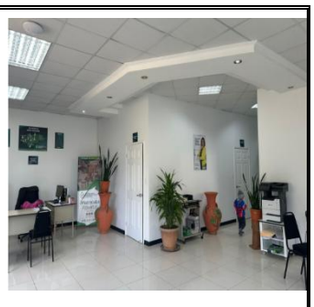
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

CENTRO ASOCIADO – GRACIAS
ECONOMÍA Y FINANZAS (MEF-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA

	
Entrada Principal	Aula Magna

	
Salón de Usos Múltiples	Área de Recreación

CENTRO ASOCIADO – LA ESPERANZA
ECONOMÍA Y FINANZAS (MEF-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA

			
Sala de Cómputo (Centro Asociado La Esperanza).	Centro de Recursos de la Información ¨CRI¨ (Centro Asociado La Esperanza).	Salón de clases (Centro Asociado La Esperanza).	Área de Administrativa (Centro Asociado La Esperanza).

11.7 Propuesta de Talento Humano para el desarrollo de la Reforma de la Carrera de Economía y Finanzas para su sede central de Tegucigalpa y sus Centros.

La propuesta Docente de la UMH para el desarrollo de la reforma de la Carrera de Economía y Finanzas, en la cual se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos. Por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la Maestría en Economía y Finanzas.

Tabla No. 14. Cantidad de Docentes por Sede.

Sedes UMH	Docentes Con Título De Posgrado	Porcentaje
SEDE CENTRAL DE TEGUCIGALPA	16	100%
CENTRO ASOCIADO DE LA ESPERANZA	16	100%
CENTRO ASOCIADO DE GRACIAS	16	100%
CENTRO REGIONAL DE TOCOA	16	100%
CENTRO REGIONAL DE CHOLUTECA	16	100%
CENTRO REGIONAL DE JUTICALPA	16	100%
Total	**96**	**100%**

Tabla No. 15.
Docentes Internacionales.

País	Cantidad De Docentes	Porcentaje
MÉXICO	5	56%
COLOMBIA	2	22%
PERÚ	1	11%
CHILE	1	11%
Total	**9**	**100%**

*De acuerdo a la información anterior, el **91%** de los **Docentes son nacionales** y el **9% internacionales, además** poseen una formación técnica y pedagógica, asimismo, presenta una marcada diversidad en la formación de pregrado, incluyendo perfiles en **Educación, Ingeniería, Derecho, y Economía, mientras que, en el nivel de Posgrado** se observa una fuerte orientación hacia **la Maestría en Administración de Empresas con un enfoque en Finanzas y Maestrías en Finanzas, lo que subraya una especialización aplicada a la Gestión Financiera. Por otra parte, la propuesta de la planta Docentes** internacional incluye perfiles orientados a diversas áreas, tales como: **Educación, Gobierno y Políticas Públicas, Ciencias Administrativas y Economía. Todo lo anterior representa una fortaleza para el Posgrado, contribuyendo con ello, a la calidad de la educación de los estudiantes de la Maestría en Economía y Finanzas de la UMH.***

XII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

***12.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO** (se anexa a esta O.R.)*

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No.1522-394-2025 del 28 de febrero de 2025 recomienda:

1. Aprobar la Solicitud de reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la Sede Central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca y Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT); semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza , Gracias y Tocoa, después de haberse emitido 3 dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Tecnológica de Honduras (UNITEC); quien coordina, Universidad Politécnica de Honduras (UPH); y la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), y un dictamen No favorable por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
2. Que la UMH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

12.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y recomendaciones y se **constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior a la solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Economía y Finanzas, en el Grado Académico de Maestría,** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la Sede Central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca y Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT); semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza , Gracias y Tocoa.

Mediante **Oficio No. 0482-2025-Dir-DES**, **del 30 de junio de 2025**, se solicitó a la **VRA-UNAH** la **Opinión Académica** sobre la solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Economía y Finanzas en el grado académico de Maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).

XIII. CONCLUSIONES

1. La Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía y Finanzas tiene como principal objetivo mantener la vigencia y pertinencia del programa, asimismo, ampliar su oferta académica a las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual.

2. La propuesta de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía y Finanzas en el grado académico de Maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), ha actualizado e incorporado en sus contenidos los conocimientos emergentes y tendencias globales como criptomonedas, FinTech y Big Data, asegurando su pertinencia y vigencia en el mercado laboral.

3. La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en la Sede Central de Tegucigalpa**,** Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT), ubicado en la ciudad de Juticalpa, disponen de instalaciones, aulas, biblioteca, mobiliario, áreas administrativas, planta docente, laboratorios especializados, cuentan con un centro de documentación (SICRI) con bibliografía en físico y digital con plataforma tecnológica, donde los estudiantes tienen acceso a los recursos de las bibliotecas virtuales para el desarrollo de la Reforma al Plan de Estudios de la Maestría en Economía y Finanzas.

4. La planta **Docente** de la UMH muestra un perfil calificado en el área de economía y finanzas, lo que garantiza la calidad de la enseñanza. La destacada **participación de docentes internacionales** complementa la experiencia de la planta docente local, aportando una perspectiva global y diversificada a la formación.

5. El plan de estudios de la carrera de Economía y Finanzas incluye **metodologías de enseñanza** y **aprendizaje**, así como con **estrategias de evaluación, recursos y distribución de horas presenciales y virtuales**, según lo establecido en las Normas y Reglamentos de la Educación Superior de Honduras,

6. La UMH cuenta con una **Infraestructura** necesaria para ofrecer la Maestría en Economía y Finanzas en su **Sede Central** y sus centros asociados, asimismo, dispone de los **recursos técnicos** y **materiales necesarios** para la implementación de la reforma, tanto en la **Modalidad Presencial** como en la **Modalidad a Distancia**.

7. La propuesta de la Reforma del plan de estudios de la carrera de Economía y Finanzas consta de un total de **16 espacios de aprendizajes**, con un **total de 49 créditos académicos**, asimismo, incluye un **Trabajo final de graduación**, el cual consiste en tres opciones: Proyecto de Investigación, Estudio de casos y artículo científico publicable en revista especializada. Por otro lado, los cambios de la propuesta de Reforma del plan de estudios consisten en: **14 espacios de aprendizajes que son equivalentes,** se **adiciona un espacio de aprendizaje**, y 2 espacios de aprendizaje se **fusionan a 1**. Con la finalidad de mantener la coherencia con el peso temático de los espacios de aprendizaje, los créditos académicos se mantienen, sin embargo, se realizan cambios en los códigos, se actualizan contenidos, adecuación de objetivos de aprendizaje, fortalecimiento y actualización de las fuentes bibliográficas y adaptación a modalidades de enseñanza

8. El Plan de Estudios de la Maestría en Economía y Finanzas cuenta a la fecha con **el 25% (04/16),** cuatro espacios de aprendizaje diseñados en la plataforma virtual. Asimismo, en la Modalidad a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual se presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, **desarrollando un 21% Presencial y 79% Virtual**. El Porcentaje de Virtualidad en la **Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual corresponde al 100%.** Para el diseño e implementación del **75% correspondiente a 12 espacios de aprendizaje**, se presenta el respectivo Plan de acción/Cronograma, cumpliendo con lo estipulado en el Art. No. 53 de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

9. Hasta la fecha, la carrera de Economía y Finanzas ha graduado **399 profesionales**, demostrando con ello, la demanda y pertinencia de la carrera en su sede central y sus centros asociados.

10. La UMH cuenta con alianzas estratégicas con **instituciones financieras, organismos internacionales y entidades gubernamentales**, lo que enriquece la formación de los estudiantes. Estos **convenios** son un pilar fundamental para la actualización continua del programa y para conectar a los estudiantes con el sector profesional.

XIV. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar las Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Economía y Finanzas en el Grado Académico de Maestría en la Clasificación de Maestría Profesionalizante, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la Sede Central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC) ubicado en la Ciudad de Tocoa y Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT); semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza , Gracias y Tocoa, ya que reúnen los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, Reglamento para la regulación de Posgrados y El Reglamento de Educación a Distancia, cuenta con la infraestructura, tecnología y talento humano para su desarrollo, presentó un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica de la carrera, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, y de seguimiento a la implementación de la Reforma de la carrera **de Economía y Finanzas** en el término de un año.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 23 de septiembre de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborada por: MSc. Delcy Rodríguez
Revisada por:
MSc. Gicela Peralta Gálvez
MSc. Marlon Torres

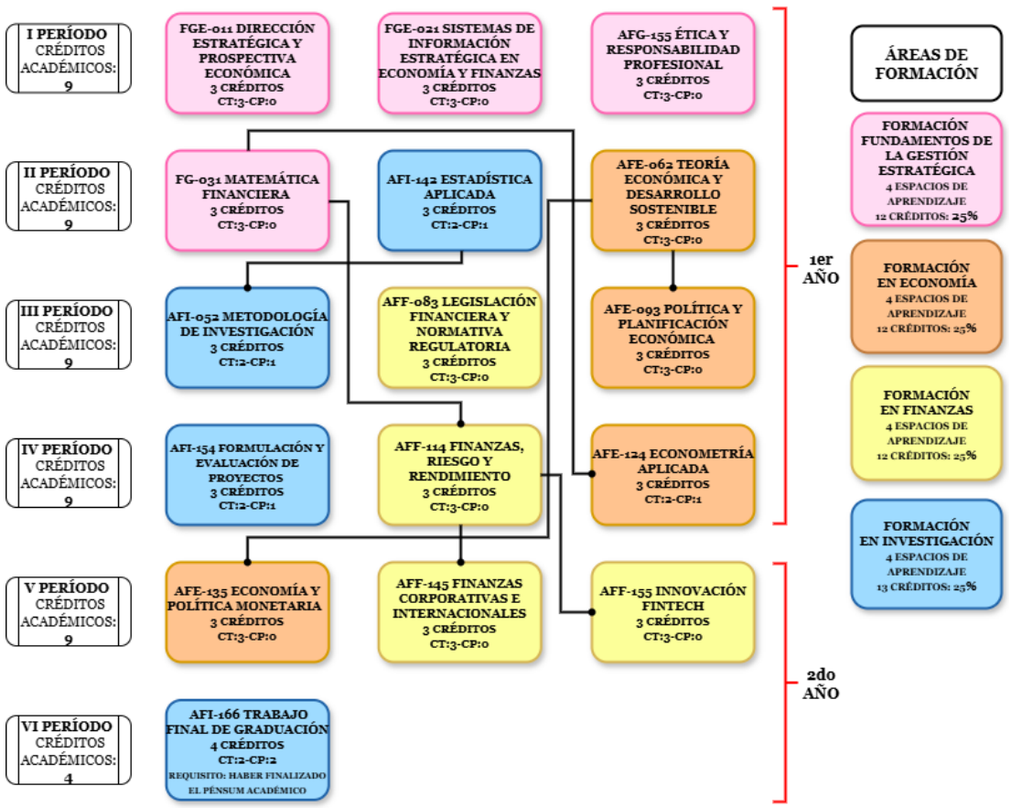
VI. ANEXOS

Anexo. 1.

FLUJOGRAMA MAESTRÍA EN ECONOMÍA Y FINANZAS.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS

FLUJOGRAMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA Y FINANZAS (MEF-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA



TOTAL ESPACIOS DE APRENDIZAJE: 16
TOTAL CRÉDITOS ACADÉMICOS: 49
TOTAL CRÉDITOS TEÓRICOS: 43
TOTAL CRÉDITOS PRÁCTICOS: 6

ÁREA DE FORMACIÓN	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C.A.	PORCENTAJE
ÁREA DE FORMACIÓN FUNDAMENTOS DE LA GESTIÓN ESTRATÉGICA	4	12	25%
ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTADA A LA ECONOMÍA	4	12	25%
ÁREA DE FORMACIÓN ORIENTADA A LAS FINANZAS	4	12	25%
ÁREA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	4	13	25%
TOTAL	16	49	100%

Anexo 2.
Oficio No. 0482-2025-Dir-DES, 30 de junio de 2025, Solicitud de Dictamen

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Tel: 2216 – 5100
2216 – 3000
Ext 100864

2025 AÑO ACADÉMICO *"JOSÉ DIONISIO DE HERRERA"*

Oficio No.0482-2025-Dir. D.E.S.
30 de junio de 2025

Máster
Marcela Rivera Alvarado
Decana de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Presente

Estimada Señora Decana:

Reciba un cordial saludo, deseando se encuentre gozando de muchos éxitos en sus delicadas funciones.

En virtud de los acuerdos alcanzados en la reunión del Pre-Consejo del CES, solicitamos atentamente que esa Facultad pueda proceder a la emisión de Opinión Académica a la **Solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Economía y Finanzas en el grado académico de Maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).**

Para lo anterior, anexamos también la siguiente documentación:

1. ***Plan de Estudios de la Carrera de Economía y Finanzas***
2. ***Diagnóstico***
3. ***Planta Docente***
4. ***Hoja de Respuestas CTC***
5. ***Dictamen CTC***
6. ***Dictamen Integrado Comisión CTC***

Agradeciendo de antemano su atención y disposición para considerar esta solicitud, me suscribo de usted con mis más altas muestras de respeto.

Atentamente,

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
Directora de Educación Superior

MSc. Marlon E. Torres – Jefe del Depto. De Gestión Curricular
Archivo DIR-DES 2025
CIDG// KV*

Página 1 | 1
Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

Anexo No. 3.

DICTAMEN No.1522-394-2025

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5461-397-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.396, del 28 de noviembre de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la Sede Central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca y Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT); semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza , Gracias y Tocoa. **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA Y FINANZAS (MEF-02) EN EL GRADO

ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH, PARA SER IMPLEMENTADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN LA SEDE CENTRAL UBICADA EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL SUR (CURS-UMH-CH) UBICADO EN LA CIUDAD DE CHOLUTECA Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE ORIENTE (CURO-UMH-JUT); SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL EN LOS CENTROS ASOCIADOS UBICADOS EN LAS CIUDADES DE LA ESPERANZA , GRACIAS Y TOCOA.

Comisión nombrada por el CTC

- Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC); coordina,
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH);
- Universidad Politécnica de Honduras, (UPH); y la
- Escuela Agrícola Panamericana, (EAP)

En respuesta a solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la Sede Central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca y Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT); semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza , Gracias y Tocoa.; las universidades que conforman la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo emiten lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el grado académico de Maestría, para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la Sede Central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca y Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT); semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza , Gracias y Tocoa, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

- Unidad Responsable: se sugiere definir si pertenece a la dirección de postgrados u otro departamento.
- Se sugiere elaborar la introducción para ubicar al lector en lo que se encontrara en el documento.
- Antecedentes: se sugiere agregar los antecedentes del sistema de educación a distancia en las modalidades que la solicitan y hacer más énfasis en las reformas en que se basó y los desafíos que asume.
- Justificaciones educativas, política y escenario internacional: Cumple: se sugiere ampliar la información por departamento, la que esta es bien general. se sugiere realizar una conclusión al final que se relacione con la maestría.
- Doctrina pedagógica: Se sugiere mencionar como se desarrollará el sistema a distancia según lo indica el Reglamento en sus diferentes artículos relacionados con esta modalidad. Y especificar el modelo que se trabajara, como las estrategias de evaluación y metodología. Docente tutor entre otros.
- Resultados cuantitativos y cualitativos: Se sugiere mencionar el estudio de mercado realizado a nivel nacional e internacional definir las áreas del conocimiento. Se sugiere hacer una explicación de cómo manejaron los datos estadísticos de los diferentes Centros asociados y centro regional.

- La introducción no cumple; de manera general este a apartado presenta información tomada textual de otras fuentes y no se citan completamente o en su totalidad, se debe evitar el plagio tomando en cuenta que este proceso es científico y debe regirse bajos estos lineamientos. Es importante que la redacción del documento se haga en tercera persona.
- Se sugiere que se relacione la información del apartado Contextualización Socioeconómica con la maestría, también se recomienda la revisión de todo el apartado, dado que presentan mucha información textual que ha sido tomada de otras fuentes y se presentan como redacción propia.
- Contextualización Educativa debe mejorarse dado que la mayoría del contenido presentado ha sido cortado y pegado de otras fuentes y se está presentando como redacción propia producto de un análisis crítico de la información aquí discutida. Así mismo, esta contextualización Educativa debe estar relacionada con la maestría.
- Se sugiere que se relacione la información del apartado Contextualización Política con la maestría.
- La identificación de la institución cumple, sin embargo, se sugiere incluir citas de donde está tomando toda la información que está presentando aquí.
- se sugiere que además de incluir la instancia responsable de este proceso de rediseño, se especifique el nombre de los autores de este
- Debe mejorarse lo presentado, el análisis se centra en discutir datos estadísticos de las finanzas del país y de la economía de este, pero la discusión aquí debe ser sobre la Fundamentación científica de la economía como disciplina y de las finanzas que son el quehacer de la maestría.
- Es importante que siga los lineamientos establecidos en el estilo de citado que está utilizando, según lo presentada este es APA que debe ser la séptima edición asegurar que la totalidad del documento. Debe mejorarse lo presentado, el análisis se centra en discutir datos estadísticos de las finanzas del país y de la economía de este, pero la discusión aquí debe ser sobre la fundamentación científica de la economía como disciplina y de las finanzas que son el quehacer de la maestría. Es importante que siga los lineamientos establecidos en el estilo de citado que está utilizando; según lo presentado este es APA que debe ser la séptima edición, asegurar que la totalidad del documento cumpla con todos los lineamientos establecidos dentro de este manual, revisar los signos de puntuación de sus citas, revisar si son citas textuales de más de 40 palabras o de menos de 40, como se deben presentar, si dentro de comillas o fuera de estas, en bloque, ejemplo, página 54, cita de más de 40 palabras en cursiva, entre comillas, sin puntuación, no cumple con lo indicado.
- Revisar porque hay contenido que ha sido tomado textual de otras fuentes y no se cita, sino que se presenta como propio, ejemplo, inciso "e" y "p" pág. 65.
- Hace referencia a las políticas educativas en los niveles de educación superior. Sin embargo, el apartado presenta.
- Justificaciones políticas y justificaciones económicas, que pueden, estas últimas estar relacionadas, pero no son la finalidad del apartado, si no conectar las decisiones políticas en un marco educativo.
- Debe mejorarse considerando que en este apartado se aborda de manera concreta y específica los aspectos que serán atendidos desde el programa formativo, garantizando que este será pertinente a la realidad del país, y que responda a las demandas actuales y futuras del entorno académico, profesional y social.
- Lo presentado requiere mayor profundidad, no se menciona que enfoque curricular que adoptará la Maestría, los ejes que transversalizan la maestría, principios del modelo, las teorías que lo sustentan, entre otros. Es necesario iniciar con una breve introducción que explique el propósito de este apartado en el contexto del rediseño curricular y su importancia dentro del proceso 5 formativo, es relevante destacar como se orientará la enseñanza aprendizaje en el programa de maestría.

- Se recomienda evidenciar la demanda real y potencial de la maestría en el país. Es decir. presentar las evidencias empíricas que den soporte a la misma.
- En la parte de conclusiones no hay una discusión sustentada en los resultados tanto cualitativos y cuantitativos del estudio, no están alineadas para responder a los objetivos que son trazados en un proceso de rediseño curricular. De igual manera las recomendaciones deben derivarse de los resultados cualitativos y cuantitativos que han sido discutidos previamente.
- Solo se presentan los instrumentos cuantitativos aplicados, sin embargo, han planteado que seguirán un enfoque mixto, no hay ningún instrumento de recolección de información cualitativa.
- Presentan en las evidencias gráficas capturas de pantalla de los resultados de cada pregunta, los gráficos y tablas incluidos aquí ya los han presentado previamente en la parte de los resultados.
- Se sugiere evidenciar que se cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia.
- Se sugiere evidenciar que cuentan con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor.
- Se sugiere evidenciar que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia.
- Se sugiere evidenciar que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés).
- Adjuntar convenios.
- Se sugiere comprobar el uso de una plataforma tecnológica adecuada (LMS) para las actividades virtuales, tal como lo requiere el reglamento.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras dictamina lo siguiente:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras y el reglamento de Educación a Distancia, las Universidades miembro de la Comisión: Universidad Politécnica de Honduras, UPH, la Escuela Agrícola Panamericana, EAP y Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, presentan dictamen FAVORABLE CON OBSERVACIONES a la carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la Sede Central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURSUMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca y Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT); semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza , Gracias y Tocoa.

SEGUNDO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras y el reglamento de Educación a Distancia, la 8 Universidad miembro de la Comisión: **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, presenta dictamen NO FAVORABLE** a la solicitud de aprobación reforma de la carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la Sede Central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURSUMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca y Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT); semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza , Gracias y Tocoa.

POR TANTO: las universidades que integran la comisión emiten **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la Sede Central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca y Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT); semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza , Gracias y Tocoa Asimismo, se recomienda a la universidad proponente revisar y presentar una versión mejorada de la documentación a la Dirección de Educación Superior en la que se atiendan las observaciones emitidas por la comisión.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 28 días del mes de febrero de 2025

FIRMAN: UNITEC, UNAH, UPH Y EAP.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la Sede Central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca y Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT); semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza , Gracias y Tocoa y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC);** quien coordina, **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH); Universidad Politécnica de Honduras, (UPH); y la Escuela Agrícola Panamericana, (EAP);** el Consejo Técnico Consultivo resolvió por mayoría de votos recomendar al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la Sede Central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca y Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT); semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza , Gracias y Tocoa.

2. Que la UMH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:
   2.1.1. Unidad Responsable: se sugiere definir si pertenece a la dirección de postgrados u otro departamento.
   2.1.2. Se sugiere mencionar como se desarrollará el sistema a distancia según lo indica el Reglamento en sus diferentes artículos relacionados con esta modalidad. Y especificar el modelo que se trabajara, como las estrategias de evaluación y metodología. Docente tutor entre otros.
   2.1.3. No se menciona que enfoque curricular que adoptará la Maestría, los ejes que transversalizan la maestría, principios del modelo, las teorías que lo sustentan, entre otros.

2.1.4. Se sugiere que se relacione la información del apartado Contextualización Socioeconómica con la Maestría, también se recomienda la revisión de todo el apartado, dado que presentan mucha información textual que ha sido tomada de otras fuentes y se presentan como redacción propia.
2.1.5. Se sugiere evidenciar que se cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia.
2.1.6. Se sugiere evidenciar que cuentan con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor.
2.1.7. Se sugiere evidenciar que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia.
2.1.8. Se sugiere evidenciar que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes, etc.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Centro Universitario de Juticalpa de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) 28 de febrero de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL,
PRESIDENTA POR LEY”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5885-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que según acuerdo No.1470-186-2005 de fecha11 de octubre 2005, fue aprobada la creación y funcionamiento del Programa de Postgrado de Ingeniería Económica y Financiera en el grado de Maestría de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). CONSIDERANDO**: Que según **acuerdo No. 3687-322-2018 del 23 de enero de 2018, fue aprobada la primera reforma al Plan de Estudios** de la carrera de Ingeniería Económica Financiera (MIN-02) en el Grado Académico de Maestría, con cambio de nombre a **Economía y Finanzas (MEF-02),** en el grado académico de Maestría Profesionalizante de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). **CONSIDERANDO**: Que la ampliación de la modalidad **Presencial** y a **Distancia en la expresión semipresencial** de la carrera de Economía y Finanzas fue aprobada por el Consejo de Educación Superior, mediante los siguientes acuerdos para los Centros Regionales; (CURS-UMH-CH) **acuerdo CES No.4468-353-2021,** (CURS-UMH-CH) **acuerdo CES No.3120-295-2015,** (CURO-UMH-JUT) **acuerdo CES No.4628-362-2021**, (CURO-UMH-JUT) **acuerdo CES No.3202-298-2016,** (CURN-UMH-TC) **acuerdo CES No.5580-400-2025,** (CURN-UMH-TC) **acuerdo CES No.3203-298-2016.** Para los Centros Asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza y Gracias; **acuerdo CES No.4364-348-2020** (Distancia Expresión Semipresencial) y **acuerdo CES No.4335-347-2020** (Distancia Expresión Semipresencial). **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior según acuerdo No.5461-397-2024 del 28 de noviembre de 2024 admitió la Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la Sede Central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la Ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT)

ubicado en la Ciudad de Juticalpa y Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC) ubicado en la Ciudad de Tocoa; semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza y Gracias. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1522-394-2025, el 28 de febrero de 2025**, favorable a la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la Sede Central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la Ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT) ubicado en la Ciudad de Juticalpa y Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC) ubicado en la Ciudad de Tocoa; semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza y Gracias. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1443-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reformas al plan de estudios de la carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la sede central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca y Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT); semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza, Gracias y Tocoa, a la que se anexa el Dictamen No.1522-394-2025 del 28 de febrero de 2025. **CONSIDERANDO**: Que la reforma al plan de estudios de la carrera de Economía y Finanzas tiene como principal objetivo mantener la vigencia y pertinencia del programa, asimismo, ampliar su oferta académica a las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual. **CONSIDERANDO**: Que la UMH cuenta con una **Infraestructura** necesaria para ofrecer la Maestría en Economía y Finanzas en su **Sede Central** y sus centros asociados, asimismo, dispone de los **recursos técnicos** y **materiales necesarios** para la implementación de la reforma, tanto en la **Modalidad Presencial** como en la **Modalidad a Distancia**. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la atribución exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, función que cumple a través del Consejo de Educación Superior, órgano competente para resolver las peticiones relacionada con programas académicos y velar el cumplimiento de los estándares de calidad. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1443-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reformas al plan de estudios de la carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la sede central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca y Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT); semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza , Gracias y Tocoa, a la que se anexa el Dictamen **No.1522-394-2025, d**el Consejo Técnico Consultivo de fecha **28 de febrero de 2025**. **SEGUNDO: Aprobar las**

reformas al plan de estudios de la carrera de Economía y Finanzas en el Grado Académico de Maestría en la Clasificación de Maestría Profesionalizante, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en la Sede Central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC) ubicado en la Ciudad de Tocoa y Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT); semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual en los centros asociados ubicados en las ciudades de La Esperanza , Gracias y Tocoa, ya que reúnen los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, Reglamento para la regulación de Posgrados y El Reglamento de Educación a Distancia, cuenta con la infraestructura, tecnología y talento humano para su desarrollo, presentó un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica de la carrera, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO: Aprobar el plan de estudios de la carrera de Economía y Finanzas en el Grado Académico de Maestría en la Clasificación de Maestría Profesionalizante, a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, con los siguientes datos generales:

Categorías	Primera Reforma 2018	Segunda Reforma 2024
Nombre de la Carrera	Economía y Finanzas	Economía y Finanzas
Clasificación del Programa de Maestría	Profesionalizante	Profesionalizante
Acreditación	Máster en Economía y Finanzas	Máster en Economía y Finanzas
Grado Académico	Maestría	Maestría
Código de Carrera	MEF-02	MEF-02
Número de Espacios de Aprendizaje	16 espacios incluyendo Proyecto de Graduación	16 **e**spacios incluyendo Trabajo Final de Graduación
Créditos	49 Créditos	49 Créditos
Modalidad Educativa	▪ Presencial ▪ Distancia en la expresión semipresencial	▪ **Modalidad Presencial** ▪ **Modalidad a Distancia:** ▪ Expresión Semipresencial con Mediación Virtual ▪ Expresión Virtual
Duración en Años	1 año y medio (18 meses)	1 año y medio (18 meses)
Duración en Períodos Académicos	16 Períodos Académicos	16 Períodos Académicos
Duración del periodo Académico	11 Semanas	11 Semanas
Períodos Académicos por Año	4 Períodos Académicos	4 Períodos Académicos
Fecha de creación de la carrera y aprobación del pan de estudios	Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 1470-186-2005, 11 de octubre 2005.	
Clasificación CINE	CINE 2011: Sector de Estudio: 3. Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho Sub sector: 34. Educación Comercial y Administración.	CINE: 2013 03 Ciencias Sociales, periodismo e información. 031 Ciencias Sociales y del Comportamiento. 0311 Economía

Categorías	Primera Reforma 2018	Segunda Reforma 2024
Petición	Solicitud de aprobación de la Reforma a la Carrera de Economía y Finanzas (MEF-02) en el Grado Académico de Maestría y de su respectivo Plan de Estudios, para ser implementada en la Modalidad Presencial y a Distancia en la expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual en la sede Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) ubicado en la ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT), ubicado en la ciudad de Juticalpa, y a Distancia en la expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual en los Centros Asociados de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), ubicados en las ciudades de La Esperanza, Gracias y Tocoa.	
Año de Solicitud	2024	

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de ley y de seguimiento a la implementación de la reforma de la **de Economía y Finanzas** en el término de un año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final del **plan de estudios de la carrera de Economía y Finanzas en el Grado Académico de Maestría en la Clasificación de Maestría Profesionalizante, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, para los efectos legales. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO SEGUNDO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1444-09-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE STORYTELLING TRANSMEDIA (MST- 06) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS CENTRAL UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL. NOTA: EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA DE STORYTELLING TRANSMEDIA ESTÁ APROBADA PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL MEDIANTE ACUERDO CES NO.4972-380-2023, POR LO QUE ESTA OR ESTÁ ORIENTADA A LA APROBACIÓN EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE STORYTELLING TRANSMEDIA (MST- 06) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS CENTRAL UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.**

Esta O.R. aplica para ***Ampliación de la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual,*** *la cual se aprobó para la Modalidad Presencial por el Consejo de Educación Superior (CES) mediante* ***acuerdo No.4972-380-2023, p****ara el campus central* de Tegucigalpa de la universidad metropolitana de honduras- UMH.

OR- DES-1444-09-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior, emite la presente Opinión Razonada con base en el artículo No.24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen acerca de la solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), sobre la creación y funcionamiento de la **carrera de Storytelling Transmedia en el Grado Académico de Maestría en la Modalidad educativa a distancia en su expresión virtual para desarrollarse en el campus central de Tegucigalpa de la Universidad Metropolitana de Honduras.**

Se verificó cumplimiento del dictamen del Consejo Técnico Consultivo y se evaluó las potencialidades de infraestructura y equipamiento para el desarrollo académico, se analizó el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, centro de información y documentación, bienestar universitario; de acuerdo con indicadores y estándares para la creación de Instituciones de Educación Superior y criterios para la apertura de programas de estudio y Reglamento de Educación a Distancia, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior, mediante **acuerdo No.4685-365-2022 de fecha 18 de febrero del año 2022** admitió la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Storytelling Transmedia en el Grado Académico de Maestría en la modalidad presencial y de educación a distancia en su expresión virtual para desarrollarse en el campus central de Tegucigalpa de la Universidad Metropolitana de Honduras.

2. El Consejo Técnico Consultivo emitió **dictamen favorable con observaciones No. 1270-360-2022 de fecha 25 de marzo de 2022,** conforme a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Storytelling Transmedia en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; a desarrollarse en su campus central de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la **Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.**

3. El Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Storytelling Transmedia en el Grado Académico de Maestría, mediante **acuerdo No. 4972-380-2023** del 15 de mayo del 2023 para la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Tegucigalpa, en la modalidad presencial.**

4. El Plan de estudios de la carrera de Storytelling Transmedia a la fecha, consta con un total de 16 espacios de aprendizajes, incluyendo el proyecto final de graduación, así mismo, el plan de estudios tiene un total de 49 créditos; de los cuales el **69% son créditos prácticos**, y un **31% en créditos teóricos**. Sus áreas del conocimiento están estructuradas en: área de Formación General representado por un **25%,** un **50%** en el Área de Formación en Storytelling e integración Transmedia y con el **25%** en el Área de Formación en Investigación. Asimismo, el Plan de estudios ha incorporado un **20% de actividad formativa**

presencial y un **80% de las actividades de aprendizaje** están mediadas mediante **su plataforma virtual.**

5. Mediante **Oficio VRA-UNAH N0.1762-2025** del 22 de agosto del 2025, se recibió **Dictamen Favorable** de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNAH. a favor de la aprobación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la **Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.**

6. La Maestría en Storytelling de la UMH, tiene actualmente un total de 02 graduados y 38 maestrantes activos.

7. La Dirección de Educación Superior **verificó** el cumplimiento de requisitos, que cuenta con infraestructura académica y equipamiento tecnológico, gestión administrativa financiera, gestión pedagógica curricular, centro de documentación, desarrollo estudiantil, vinculación, investigación y planta docente, todo en coherencia con la Normativa del Nivel de Educación Superior.

III. Tabla de Datos Generales

Categorías	Características Específicas del Plan de Estudios
Nombre de la Carrera	Storytelling Transmedia
Acreditación	Máster en Storytelling Transmedia
Grado Académico	Maestría
Código de Carrera	MST-06
Clasificación	Maestría Profesionalizante
Número de Espacios de Aprendizaje	16 espacios de aprendizaje incluyendo proyecto de graduación
Créditos	49 créditos
Modalidad Educativa	Presencial (Campus Tegucigalpa) Distancia en su expresión virtual
Duración en Años	1 año y medio (18 meses)
Duración en Períodos Académicos	6 períodos académicos
Duración del periodo Académico	11 semanas
Períodos Académicos por Año	4 períodos
Clasificación CINE 2013	Código 75 Nivel 07 (CINE A) 2013 UNESCO ▪ Campo Amplio: 03 Ciencias Sociales, Periodismo e Información. ▪ Campo Especifico: 032 Periodismo e Información. ▪ Campo Detallado: 0321 Periodismo y Reportajes.
Petición	Solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y en la modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.
Año de Aprobación	**2025**

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA-CIENTÍFICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLITICA-EDUCATIVA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN STORYTELLING TRANSMEDIA.

La fundamentación teórica del plan de estudios de la Maestría en Storytelling Transmedia se presentó en la OR- DES-1216-05-2023, por lo que consta en la respectiva acta.

V. RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

La demanda de la Maestría en Storytelling Transmedia se obtuvo con base al diagnóstico que se llevó a cabo mediante, encuestas aplicadas a distintas poblaciones, con la finalidad de enriquecer el perfil del egresado de la carrera. A continuación, se detalla la población que fue encuestada:

Tabla No.1. Población encuestada.

Diagnóstico Maestría Storytelling Transmedia Población encuestada			
Tipo de población		**Muestras**	**Porcentaje**
1	Alumnos UMH	154	47%
2	Alumnos Egresados	128	39%
3	Empleadores	26	8%
4	Profesional Especializado	21	6%
Total		**329**	**100%**

Fuente: Elaborado por la UMH.

La muestra fue aleatoria y estratificada, ya que todos los involucrados convergen en una característica, las comunicaciones, sin embargo, varían de acuerdo con la actividad que realizan en la actualidad.
Los principales hallazgos encontrados son los siguientes:

- El **73%** de los egresados de la UMH están **muy interesados** en cursar la Maestría Storytelling Transmedia.
- El **61.3%** de los estudiantes de pregrado también expresaron un **alto interés** en la Maestría Storytelling Transmedia.
- El **96%** de los empleadores encuestados manifestaron **disposición** a contratar egresados de esta la Maestría Storytelling Transmedia.

Así mismo, el **64%** de los interesados en iniciar sus estudios en la Maestría Storytelling Transmedia tienen entre 20 y 30 años, por lo que la edad no es una limitante. Además, se identificaron al menos 26 posibles puestos laborales donde puede desempeñarse un profesional de la carrera en Storytelling Transmedia, tanto en medios tradicionales, digitales y de manera independiente.

Por otro lado, dentro de las competencias específicas que el personal especializado recomendó que debe tener un egresado del Programa de Maestría en Storytelling Transmedia destacan las siguientes:

- Investigación y análisis.
- Herramientas tecnológicas.
- Redacción y narrativa.
- Conocimiento de audiencias.
- Branding y diseño.
- Derechos de autor y propiedad intelectual.
- Interpretación de datos y modelos de negocio.

Dentro de las temáticas recomendadas por el personal especializado para ser incorporadas en el Plan de Estudios se encuentran las siguientes:

- Recursos narrativos, guion y tramas.
- Branding y diseño.
- Experiencia de usuario.
- Economía digital.
- Branded content, periodismo ciudadano y comunidad Fandom.
- Social media y redes sociales.

La carrera se considera pionera en la región, como un importante avance para iniciar la investigación y desarrollo de Storytelling Transmedia en Honduras (UMH, 2022). Las conclusiones de la investigación diagnóstica realizada por la UMH con especialistas de la disciplina, empresarios, personas particulares y población estudiantil se resumen a continuación:

- Existe una gran demanda de profesionales relacionados al área de la narrativa Transmedia en el campo laboral, en vista que muchos de estos puestos son cubiertos por personal de otras áreas que tiene experiencia en la misma, pero que no cuenta con estudios que lo certifiquen.
- Se evidencia gran aceptación por parte de los estudiantes egresados y por egresar de grado, ante la oferta de un programa de posgrado en Storytelling Transmedia al ser un programa novedoso y que no se ha desarrollado en el país.
- La maestría en Stoytelling Transmedia, será un programa novedoso no se desarrolla en ninguna universidad en Honduras hasta el momento, lo cual repercutirá en nuevos puestos de trabajo y nuevas fuentes de empleo, así como el desarrollo de profesionales en nuevas áreas de estudio que podrán desarrollar investigaciones y actividades en campos innovadores.
- Los profesionales egresados deberán dominar las estrategias Transmedia y ser capaces de diseñar formatos para los medios y las multiplataformas a fin de expandir los mundos narrativos y que los usuarios obtengan una experiencia en el consumo de contenidos.
- Según lo expresado por los especialistas y empleadores, los egresados deberán poder integrar tanto los medios tradicionales como las multiplaformas y soportes digitales en los proyectos que impulsen el conocimiento, la información y el entretenimiento dentro del mundo globalizado.

*En conclusión, el diagnóstico presentado evidencia una alta demanda potencial por parte de estudiantes, egresados, además, muestra una **alta viabilidad** para implementar la Maestría en Storytelling Transmedia en el país, por lo que, existe un **mercado real y potencial**, así como el interés académico, profesional y laboral necesario para sostener la oferta educativa de este nuevo programa.*

VI. DOCTRINA PEDAGÓGICA.

*La doctrina pedagógica de la Maestría en Storytelling Transmedia tiene un enfoque en el aprendizaje activo y el **desarrollo de competencias** prácticas, a su vez, fomenta la participación activa del estudiante. Su metodología está enfocada en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y la metodología cooperativa para que los estudiantes trabajen en proyectos, realicen casos prácticos, investiguen y defiendan sus propuestas. El objetivo es que los maestrandos desarrollen habilidades y destrezas para competir en un mercado laboral en constante cambio.*

La UMH reconoce la importancia de la integración de la tecnología y la innovación en el proceso educativo, es por ello que, la doctrina pedagógica integra las Tecnologías del Aprendizaje (TA) como herramienta renovadora en la educación. Asimismo, el plan de estudios está diseñado para la modalidad presencial y a distancia, utilizando plataformas, videoconferencias y otros recursos digitales que

faciliten el aprendizaje. Esto no solo demuestra la adaptación del programa a los entornos educativos modernos, sino que también prepara a los estudiantes para un mundo profesional dominado por lo digital.

VII. DESCRIPCIÓN DE CUMPLIMIENTO DE REGLAMENTO PARA QUE SE PUEDA DESARROLLAR LA CARRERA.

7.1. Aspectos del Modelo Pedagógico Virtual.

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) implementa diferentes aspectos de su modelo pedagógico con la finalidad de garantizar el aprendizaje de los estudias, estos aspectos son:

- Actividades de estudio independiente apoyado en materiales interactivos que generen procesos de reflexión.
- El desarrollo de estrategias metacognitivas de retroalimentación, que promuevan el aprendizaje, el logro de los objetivos y el desarrollo de competencias.
- El desarrollo de estrategias de trabajo colaborativo o en grupo orientadas a la solución de problemas, elaboración de proyectos, análisis de casos, etc.
- El desarrollo de estrategias que permitan al tutor, guiar a cada uno de los estudiantes para promover capacidades de pensamiento de orden superior.
- A desarrollar estrategias de evaluación que den cuenta del progreso y limitaciones de cada uno de los estudiantes.

7.2. Estrategias de Enseñanza Aprendizaje.

La UMH incorpora metodologías de enseñanza que potencializan el aprendizaje, mediante la virtualidad, y a través de actividades sincrónicas y asincrónicas, detalladas en la siguiente tabla:

Tabla No.2. Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje.

Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje	
Actividades Sincrónicas	**Actividades Asincrónicas**
Se desarrollarán actividades que favorecerán la interacción en tiempo real entre el Docente/ Tutor y el Aspirante al programa de maestría, mismas que se programaran según horario en el que ha sido programada la asignatura: ▪ Videoconferencia ▪ Chat y Mensajería Instantánea ▪ Conversación didáctica guiada ▪ Resolución de ejercicios ▪ Clases demostrativas ▪ Defensa de proyectos ▪ Sesiones de Entrenamiento	El espacio de aprendizaje se desarrollará por medio de actividades asincrónicas, mediante el alojamiento de clases, videos multimedia, lecturas complementarias, así como asignaciones que favorecerá el desarrollo de las mismas y una retroalimentación posterior por parte del Docente/ Tutor ▪ Clase grabada ▪ Email ▪ Glosarios colaborativos ▪ Lluvias de ideas ▪ Lecturas e informes interpretativos ▪ Desarrollo de proyectos de contenido ▪ Redacción de ensayos o informes ▪ Visionado de documentos

Fuente: Elaborado por la UMH

7.3. Distribución de Componentes Curriculares conforme al artículo No.49 del Reglamento de Estudios de Posgrado.

Tabla No. 3. Distribución de los componentes curriculares.

Tipo de Componente	Requisito según artículo No.49	Diseño del Programa	Áreas que lo integran
Generales	15% – 25%	**19%**	▪ Formación General
Profesionales específicos	50% – 70%	**56%**	▪ Formación en Storytelling ▪ Formación en Integración Transmedia
Investigación aplicada	Al menos 25%	**25%**	▪ Investigación

*El Plan de estudios de la carrera de Storytelling Transmedia a la fecha, cuenta con un total de **16 espacios de aprendizajes,** un total de **49 créditos,** incluyendo el proyecto final de graduación, el cual tiene un total de 120 horas; de los cuales el **69% son créditos prácticos**, y un **31% en créditos teóricos**. Sus áreas del conocimiento están estructuradas en: **25%**, en el área de **Formación General representado,** un **50%** en el Área de **Formación en Storytelling e integración Transmedia** y un **25%** en el Área de **Formación en Investigación**. Asimismo, el Plan de estudios ha incorporado un **20%** de actividades formativas presenciales y un **80%** de las actividades de aprendizaje están mediadas mediante su plataforma virtual.*

De acuerdo con el Reglamento de Educación a Distancia y en cumplimiento al artículo No.4, la carrera de Storytelling Transmedia incorpora un **20% de actividades presenciales**, este porcentaje está distribuido dentro del desarrollo de los espacios de aprendizaje y extracurriculares tales como: Inducción a la Modalidad, Actividades de Vinculación e Investigación, Asesorías para el Trabajo Final, Asesorías de Proyectos, Prácticas Presenciales de los Espacios de Aprendizaje del Plan de Estudios, trabajo de Campo, Seminarios, Exposiciones, Viajes Académicos, Presentación de Trabajo Final, Talleres de Prácticas, Jornadas de Capacitación, entre otros.

*La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) cumplió con el plan de acción, **virtualizando el 100% de los espacios de aprendizajes** del Plan de Estudios de la carrera de Storytelling Transmedia, **cumpliendo con el Art. 54 del Reglamento de Educación a Distancia y el Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado.***

7.7. Ejemplo del diseño de espacios de aprendizaje en la Plataforma Virtual observados por el equipo de la DES, de la Maestría de Storytelling Transmedia, en la Modalidad a Distancia en su expresión Virtual.

A continuación, se muestran algunos espacios de aprendizajes virtualizados.

1. CP-001 CURSO PROPEDÉUTICO DE STORYTELLING.	
	Área de información general del espacio de aprendizaje: 

Área de foros de anuncios, presentación y otros, además de un video de bienvenida al aula virtual por



parte del docente.

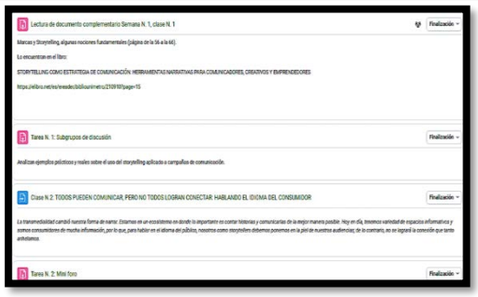


2. AFG-011 FUNDAMENTOS DEL STORYTELLING TRANSMEDIA



Semana 1.

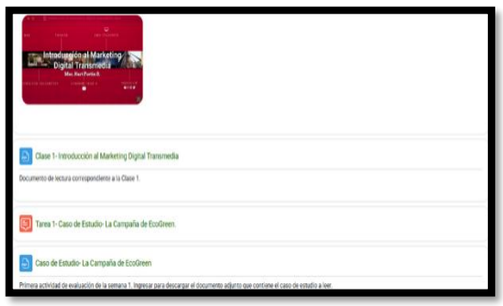






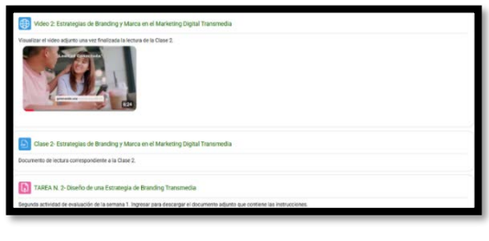
3. AFG-021 MARKETING DIGITAL TRANSMEDIA





semana 1.



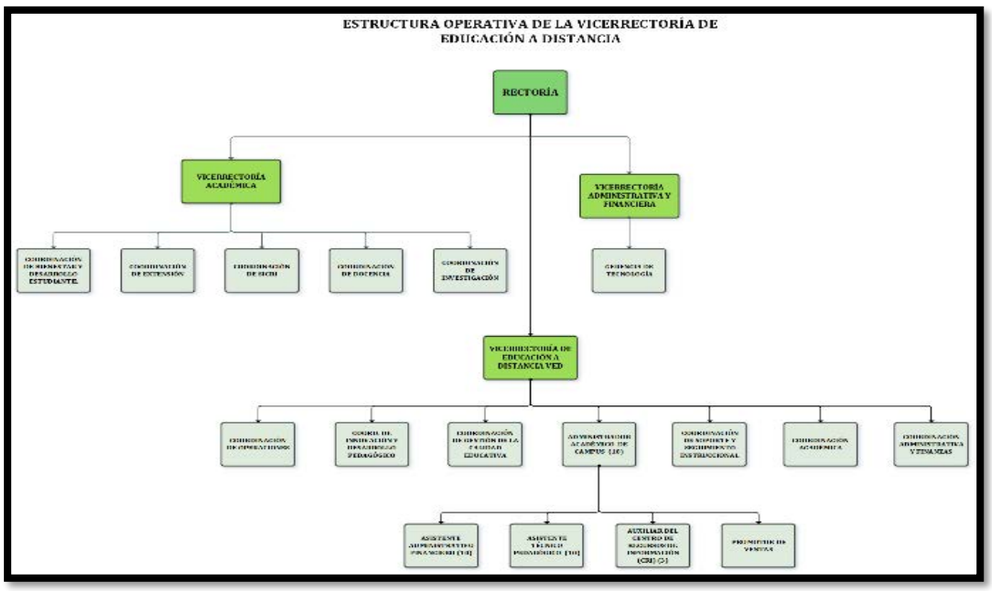


VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTANDARES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA DE STORYTELLING TRANSMEDIA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

Para dar seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de indicadores y estándares requeridos para la oferta académica de la carrera de Storytelling en el Grado Académico de Maestría, se identificaron los siguientes elementos:

8.1. Gestión de la Organización.
Para el funcionamiento de la carrera, coordinar, dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente organización:

Imagen No. 1. Estructura Operativa de la Modalidad a Distancia para el Desarrollo de Posgrado UMH



Dentro de las unidades de la Vicerrectoría de Educación a Distancia se encuentran las siguientes:

- **Coordinación de Operaciones:** encargada de las operaciones de rentabilidad, mercadeo, políticas promocionales, así como la atención a la modalidad de Distancia y todas las unidades que deseen crear programas en esta modalidad.
- **Coordinación de Innovación y Desarrollo Pedagógico:** Responsable de la innovación educativa, pedagógica y didáctica como una práctica habitual de los Docentes y Estudiantes.
- **Coordinación de Gestión de la Calidad Educativa:** asegura estándares de calidad y pertinencia académica.
- **Coordinación Administrativa y de Finanzas:** desarrolla de todas las actividades administrativas de la modalidad, así como el control financiero correspondiente a pagos y cobros de diferente índole.
- **Coordinación de Soporte y Seguimiento Instruccional:** encargada del seguimiento a Estudiantes, Docentes, Personal de apoyo y Egresados.
- **Coordinación Académica:** supervisa la calidad educativa, selección de docentes y asesoría didáctica.

La Estructura de Postgrado está conformada por las siguientes unidades:

- Dirección de Investigación y Vinculación.
- Coordinador Académico de Postgrado.

- Gerencia Administrativa y Financiera.
- Dirección de Prospección (captación y seguimiento de estudiantes).

En resumen, la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) cuenta con una adecuada estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores, para asegurar la calidad de la administración, las actividades y los recursos de aprendizajes, así como la gestión del programa.

8.2. Gestión Administrativa-Financiera.

La coordinación administrativa y financiera de la UMH es responsable realizar las siguientes funciones:

- Las actividades administrativas del programa.
- El control financiero, como: pagos, cobros, matrícula y servicios estudiantes.
- La gestión eficiente de los recursos humanos, materiales y tecnológicos vinculados a la carrera.

A continuación, se detalla un resumen del presupuesto de inversión:

Tabla No. 6. Resumen de inversión.

RESUMEN INVERSIÓN DE TOTAL PARA STORYTELLING TRANSMEDIA			
No.	**Nombre**	**Descripción**	**Subtotal**
1	Bibliografía Virtual.	Compra de libros soporte para asignaturas (2 ejemplares por asignaturas, total de la compra 30, valor unitario 1700 por libro.)	L. 51,000.00
2	Bibliografía Física.	Compra de libros para el desarrollo de cada asignatura (56 libros, Costo aproximado por libro) Costo unitario promedio L. 1690.79*	L. 94,684.34
3	Pago Coordinador de Carrera.	Pago salario y beneficios a coordinador de carrera. Pago aproximado de año 1. (L. 20, 000)	L. 302,272.00
4	Material Didáctico (Fortalecimiento de laboratorios de Informática, 15 computadora con licenciamiento adobe suite, handselt, lentes de realidad aumentada (2 oculus), realidad virtual (2), Programa oculus quest videos.	Compra de recursos necesarios para el desarrollo de las asignaturas.	L. 241,099.04
5	Virtualización de Espacios de Aprendizaje (15 de espacios de aprendizaje, valor a pagar por clase virtualizada. L. 11,200)	Virtualización de espacios de aprendizaje comprendidos en el Plan de Estudios.	L. 168,750.00
6	Inversión en Tecnología (costo proporcional por carrera ofertada en	Adquisición de equipo y software informático.	L. 48,545.60

RESUMEN INVERSIÓN DE TOTAL PARA STORYTELLING TRANSMEDIA			
No.	**Nombre**	**Descripción**	**Subtotal**
	UMH, más la presente propuesta)		
		TOTAL, DE INVERSIÓN	**L. 906,350.98**

*Valores aproximados
*Se considera la compra de 2 ejemplares por asignatura.

Inversión en Tecnología:
La inversión en tecnología consiste en la adquisición de Licencias de software de producción de multimedia, licencias de Software de virtualización de recursos, alianzas y academias, contratar un servicio de hosting para la página web de la institución, servicio de mensajería (correo electrónico Gmail o Microsoft), plataformas de colaboración y almacenamiento en la nube (Google Drive o Microsoft Office 365), pago de licencia de Biblioteca Virtual E-Libro, para lo mencionado anteriormente, se ha presupuestado un total de inversión en tecnología de **L. 48,545.60.**

La Gestión Administrativa y Financiera para el desarrollo de la Maestría en Storytelling Transmedia para la modalidad a Distancia en su Expresión Virtual, presenta una planificación clara y coherente con los objetivos académicos y tecnológicos del programa, asimismo, evidencia un análisis financiero de acuerdo a los requerimientos del programa.

8.3. Infraestructura y Equipamiento.

La infraestructura con la que cuenta el Campus Central incluye 25 aulas en condiciones adecuadas, una Oficina Administrativa, cafetería, una sala de Docentes, una sala de Dibujo Técnico, una Fotocopiadora, un Centro de Recursos de Información y 2 cocinetas. Las aulas se encuentran equipadas con mobiliario, conexiones eléctricas, equipo de multimedia y conectividad de wifi, además, cuenta con laboratorios de cómputo, el cual está diseñado para el aprendizaje de herramientas ofimáticas como ser Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Introducción a las tecnologías. **(para ver las instalaciones y equipo remitirse a anexo 4)**

Por otro lado, la UMH dispone con el acceso al Sistema de Centros de Recursos de información (SICRI) el cual está suscrito a bases de datos online, en ella se tiene acceso a: EBSCO, E-libro, Pearson, libros electrónicos descargables.

8.4. Investigación y Vinculación.

Los espacios de aprendizaje del Plan de Estudios de Maestría en Storytelling Transmedia promueven la integración de las disciplinas de investigación, docencia y vinculación con las exigencias de la carrera de comunicaciones y cumplen con lo establecido en el artículo No.68 de la Ley de Educación Superior. Los espacios de aprendizaje que tienen una formación en investigación se detallan a continuación:

Tabla No. 7. Área de Formación en Investigación.

No.	Código	Espacio de aprendizaje	Créditos
1	AFI-042	Diseño y Estructura del Proyecto Transmedia	3
2	AFI-093	El Guion Transmedia	3
3	AFI-124	La Biblia Transmedia	3
4	AFI-166	Proyecto Final de Graduación	4

Fuente: elaborado por UMH

La Institución, a través de las investigaciones sobre las nuevas técnicas, herramientas, teorías y metodologías para aplicar el Storytelling, formar profesionales capaces de crear y adaptar narrativas para las multiplataformas donde no solo se limitarán a relatar hechos, sino que innovaran con el relato de historias, beneficiando a empresas y a la sociedad en general ya que tendrá mejores opciones de contenidos, abriendo un abanico de oportunidades para nuestros egresados.

8.5. Convenios Nacionales e Internacionales.

Los siguientes convenios contribuyen al desarrollo de la Maestría en Storytelling Transmedia de Universidad Metropolitana de Honduras:

1. Convenio marco de cooperación entre el consejo nacional anticorrupción (CNA) y la UMH.
2. Convenio Interinstitucional entre el Centro Nacional de Educación para el Trabajo (CENET) y la UMH.
3. Convenio específico de cooperación académica internacional entre la UMH y la Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle.
4. Convenio de cooperación entre la sociedad literaria de Honduras y la UMH.
5. Convenio Interinstitucional entre la UMH y la Fundación para la Educación y la Comunicación Social.
6. Convenio Marco de Cooperación entre el Museo para la Identidad Nacional (MIN) y la UMH.
7. Carta de Entendimiento para la Cooperación en actividades de formación sobre Administración de Servicios de Información.
8. Convenio de Cooperación entre la UMH y Televisión Educativa Nacional, (TEN) canal 10.
9. Contrato de Canje Publicitario-Servicios Académicos entre la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH y la directora del Noticiero Contacto Directo.
10. Convenio de Cooperación entre la UMH y Sociedad Kairos. Comunicaciones/ Enlace Radio Kairos.
11. Convenio de Cooperación entre UMH e Grupo Inversiones Voces.
12. Convenio de cooperación académica entre la UMH y la universidad de HAIFA.

8.6. Talento Humano.

La Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Maestría en Storytelling Transmedia consta de un total de **16 docentes**, los cuales tienen Grado académico de Maestría orientados a la **Dirección Empresarial, Comunicaciones, Relaciones Internacionales, Mercadotecnia,** entre otros, y seis docentes internacionales con Grado académico de Doctorado; dos orientados en Comunicación Audiovisual, y Organizacional, cuatro con Grado académico de Maestría en las áreas siguientes: Comunicación, Innovación Tecnología Información, Filmación , Televisión y en Educación, los que evidencian experiencia en el área de Storytelling Transmedia.

Gráfico No.1. Porcentaje de Docentes Nacionales e Internacionales.



Fuente: Elaboración propia.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1. Consejo Técnico Consultivo (se anexa a esta OR)

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1270-360-2022 el 25 de marzo de 2025,** a favor de la aprobación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.

Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras UCENM, UNITEC y UPH emitieron Dictamen Favorable con observaciones. Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se emite dictamen No Favorable, a la Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, hasta que se atiendan las observaciones consignadas en el dictamen adjunto. Siguatepeque, 25 de marzo del 2022. Comisión: UNITEC, UCENM y UPH.

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, para la creación y funcionamiento de la Carrera de Storytelling Transmedia, en el Grado Académico de Maestría para ser desarrollada en la Modalidad a Distancia en su expresión Virtual, para su sede de Tegucigalpa; después de haberse emitido Dictamen Favorable por parte de UNITEC y UCENM, Favorable con observaciones de la UPH y No Favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

9.2. Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, asimismo se verificó las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, y se comprobó que se cumplió por parte de la Universidad Politécnica de Honduras (UMH) con las observaciones y recomendaciones, asimismo remitió observaciones al plan de estudios las que se cumplieron en un buen porcentaje y presentan Plan de inversión para cumplir totalmente las observaciones remitidas por esta Dirección, la que dará seguimiento en referencia al Plan de inversión presentado.

Mediante Oficio VRA-UNAH N0.1762-2025 del 22 de agosto del 2025, se recibió Dictamen Favorable de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNAH, a favor de la aprobación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la **Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.**

IX. CONCLUSIONES

1. El Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Storytelling Transmedia en el Grado Académico de Maestría, mediante **acuerdo No.4972-380-2023** del 15 de mayo del 2023, para la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Tegucigalpa, en la modalidad presencial.

2. El plan de estudios de la Maestría en Storytelling Transmedia representa una propuesta académica pertinente, innovadora y alineada con las tendencias globales de la comunicación, la producción de contenidos digitales y la cultura participativa. Su carácter pionero en el contexto hondureño e incluso regional, constituye una fortaleza destacada, ya que responde a una necesidad emergente en la formación de profesionales capaces de diseñar e implementar narrativas multiformato con impacto social, educativo, cultural y económico.

3. La propuesta de planta docente para la carrera de Storytelling Transmedia es pertinente al desarrollo de la disciplina; esta consta de un total de **16 docentes**, con grado académico de maestría, de diferentes áreas; orientados a la **Dirección Empresarial, Comunicaciones**, **Relaciones Internacionales**, **Mercadotecnia,** entre otros. Además, cuenta con la participación de **seis docentes internacionales**, **con grado académico de doctorado** y **maestría,** orientados en diferentes áreas como: **Comunicación Audiovisual y Organizacional, Comunicación, Innovación Tecnología Información, Filmación, Televisión y en Educación**, evidenciando experiencia en el área de Storytelling Transmedia.

4. La propuesta de la carrera de Storytelling Transmedia tiene un enfoque innovador y específico, además, se adapta a las nuevas tendencias globales en narrativas digitales, marketing, educación y entrenamiento.

5. La UMH presenta Guía de Inducción a la Maestría, con componentes teóricos y prácticos enmarcados en la narrativa audiovisual, redes sociales, plataforma de contenidos, uso de equipo (cámaras, iluminación, audio, fotografía, edición audiovisual y herramientas gráficas).

6. La Universidad Metropolitana de Honduras cuenta con una plataforma virtual estructurada para la Educación a Distancia, lo cual garantiza la cobertura del programa en ambas modalidades. Destaca especialmente la inversión en **Equipamiento de última Generación**, incluyendo **Licencias de software especializado** (como Adobe Suite), **Tecnología de realidad aumentada y virtual** (como visores Oculus), y dispositivos informáticos de alto rendimiento, todo orientado a la producción de contenidos transmedia.

7. La infraestructura tecnológica es complementada con bibliografía física y digital de soporte, así como aulas virtuales interactivas. Esta base tecnológica posiciona a la carrera de Storytelling Transmedia con un enfoque moderno e innovador, acorde con las exigencias de una formación creativa y digital.

8. El Plan de Estudios de la carrea de **Storytelling Transmedia** cuenta con un total de 16 espacios de aprendizajes, incluyendo el proyecto final de graduación, así mismo, tiene un total de 49 créditos; de los cuales el 69% son créditos prácticos, y un 31% en créditos teóricos. Sus áreas del conocimiento están estructuradas en: ***área de Formación General representado por un 25%,*** *un* ***50% en el Área de Formación en Storytelling e integración Transmedia*** *y con el* ***25% en el Área de Formación en Investigación.*** *Asimismo, el Plan de estudios ha incorporado un* ***20% de actividad formativa presencial*** *y un* ***80% de*** *las actividades de aprendizaje están mediadas mediante s****u plataforma virtual*****.**

9. La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) cumplió con el cronograma, virtualizando el 100% de los espacios de aprendizajes del Plan de Estudios de la carrera de Storytelling Transmedia, cumpliendo con el Art. 54 del Reglamento de Educación a Distancia y el Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado.

10. La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) ha establecido **convenios nacionales e internacionales,** estos convenios de cooperación contribuyen al desarrollo del plan de estudios, favoreciendo el área de formación en Storytelling y Transmedia, con la finalidad de establecer vínculos de cooperación interinstitucional, y fomentando la excelencia académica y la investigación.

X. RECOMENDACIONES

Con base en las conclusiones anteriores, la Dirección de Educación Superior recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior, lo siguiente:

1. Aprobar la ampliación de modalidad a la **carrera de Storytelling Transmedia en el Grado Académico de Maestría**, **a la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH para desarrollarse en la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Virtual,** ya que la Universidad proponente, cuenta con licencias de software especializado, Tecnología de realidad aumentada y virtual, y dispositivos informáticos de alto rendimiento, todo orientado a la producción de contenidos transmedia; también cuenta con la infraestructura, espacios especializados, áreas de bienestar estudiantil, talento humano, y plataforma virtual para la gestión académica del plan de estudios, asimismo, presenta plan de inversión para la mejora continua de la maestría; cumplió con las observaciones del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, también con lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de ley, y deberá brindar el seguimiento pertinente a la gestión curricular, para la verificación del cumplimiento de los procesos académicos y administrativos en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” 23 de septiembre de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

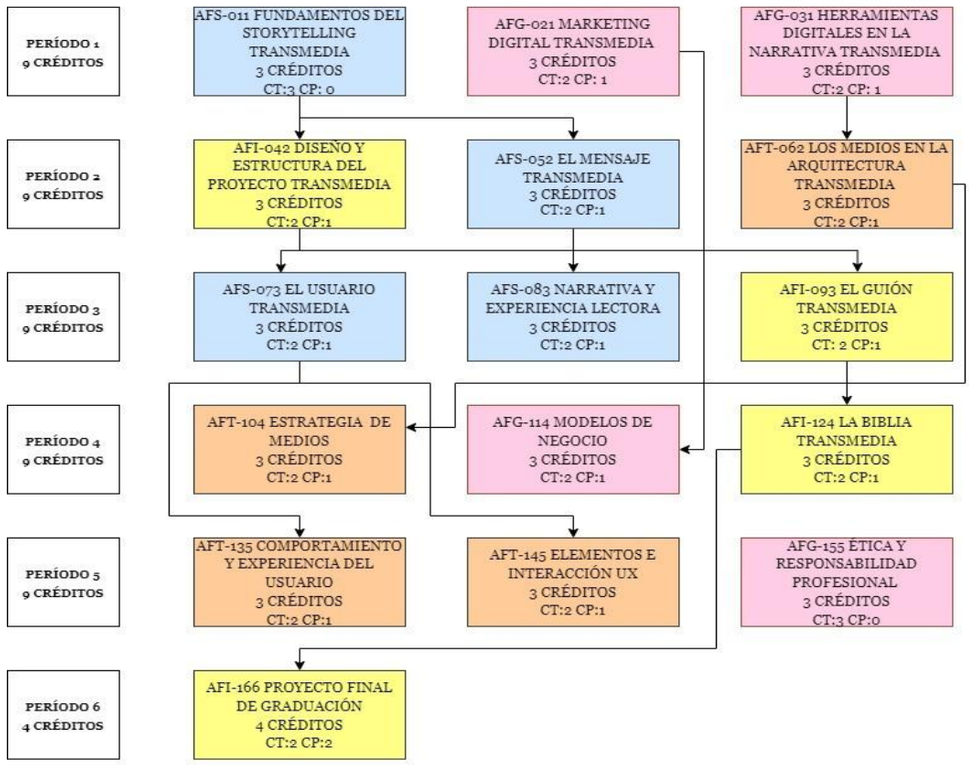
Elaborado por: MSc. Delcy Rodríguez
Revisado Por:
MSc. Gicela Peralta Gálvez
MSc. Marlon Eduardo Torres

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

ANEXOS

1. Flujograma

FLUJOGRAMA DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN STORYTELLING TRANSMEDIA (MST-06)



TOTAL DE CRÉDITOS	49
TOTAL DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE	16

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	N. DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE	N. DE CRÉDITOS POR ÁREA	% DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS
FORMACIÓN GENERAL	4	12	25%
FORMACIÓN EN STORYTELLING	4	12	25%
FORMACIÓN EN INTEGRACIÓN TRANSMEDIA	4	12	25%
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	4	13	25%
TOTAL	16	49	100%

ANEXO 2.

Tabla N0. 1. Porcentaje de virtualidad del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el Grado Académico de Maestría.

TABLA OPERATIVA DE VIRTUALIDAD											
MAESTRÍA EN STORYTELLING TRANSMEDIA											
DATOS GENERALES DE LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE			DETALLES DE CRÉDITOS			DISTRIBUCIÓN DE HORAS TEÓRICAS, PRACTICAS Y DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN EL PERÍODO			DISTRIBUCIÓN DE HORAS PRESENCIALES Y VIRTUALES		% DE PRESENCIALIDAD Y VIRTUALIDAD	
N°	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	TOTAL DE CRÉDITOS	CLASIFICACIÓN DE CRÉDITOS		TOTAL DE HORAS TEÓRICAS	TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS	TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS	TOTAL DE HORAS PRESENCIALES	TOTAL DE HORAS VIRTUALES	% DE VIRTUALIDAD	% DE PRESENCIALIDAD
				CT	CP							
1	AFS-O11	Fundamentos del Storytelling Transmedia	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
2	AFG-021	Marketing Digital Transmedia	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
3	AFG-031	Herramientas Digitales en la Narrativa Transmedia	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40
4	AFG-155	Ética y Responsabilidad Profesional	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
5	AFS-052	El Mensaje Transmedia	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
6	AFS-073	El Usuario Transmedia	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

TABLA OPERATIVA DE VIRTUALIDAD												
MAESTRÍA EN STORYTELLING TRANSMEDIA												
DATOS GENERALES DE LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE			DETALLES DE CRÉDITOS			DISTRIBUCIÓN DE HORAS TEÓRICAS, PRACTICAS Y DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN EL PERÍODO			DISTRIBUCIÓN DE HORAS PRESENCIALES Y VIRTUALES		% DE PRESENCIALIDAD Y VIRTUALIDAD	
N°	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	TOTAL DE CRÉDITOS	CLASIFICACIÓN DE CRÉDITOS		TOTAL DE HORAS TEÓRICAS	TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS	TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS	TOTAL DE HORAS PRESENCIALES	TOTAL DE HORAS VIRTUALES	% DE VIRTUALIDAD	% DE PRESENCIALIDAD
				CT	CP							
7	AFT-062	Los Medios en la Arquitectura Transmedia	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40
8	AFS-083	Narrativa y Experiencia Lectora	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
9	AFT-104	Estrategia de Medios	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40
10	AFG-114	Modelos de Negocio	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
11	AFT-135	Comportamiento y Experiencia del Usuario	3	3	0	45	0	45	0	45	100	0
12	AFT-145	Elementos e Interacción UX	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40
13	AFI-042	Diseño y Estructura del Proyecto Transmedia	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40
14	AFI-093	El Guión Transmedia	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40
15	AFI-124	La Biblia Transmedia	3	2	1	30	45	75	30	45	60	40
16	AFI-166	Proyecto Final de Graduación	4	2	2	30	90	120	40	80	67	33
TOTAL CRÉDITOS Y HORAS ACADÉMICAS			49	40	9	600	405	1005	250	755	1287	313
						1005			H. P	H.V	80%	20%
											% VIRTUALIDAD	% PRESENCIALIDAD

Porcentaje de Virtualidad en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual: **80%** / Porcentaje de Presencialidad en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual: **20%**

ANEXO 3. Tabla Operativa de Créditos y Horas Académicas del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06) en el Grado Académico de Maestría

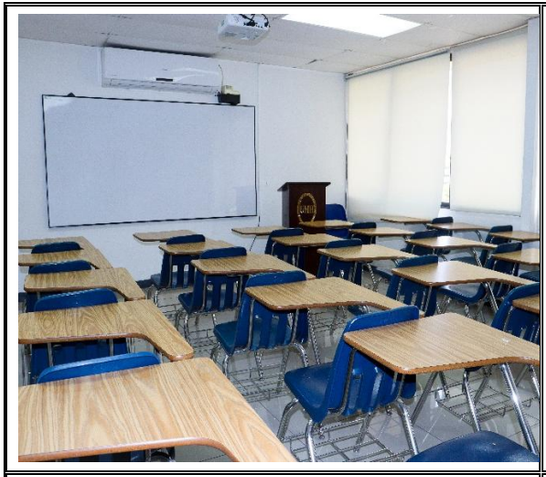
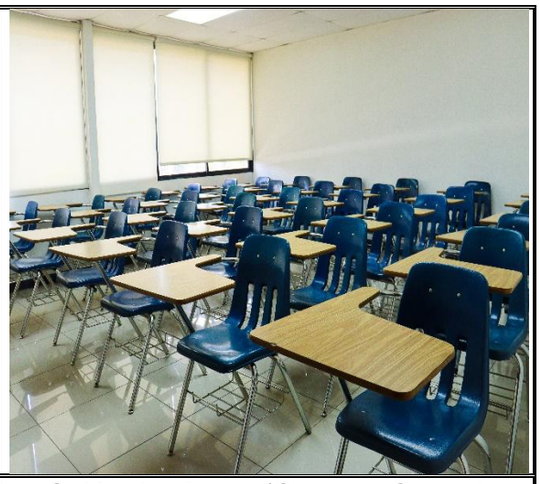
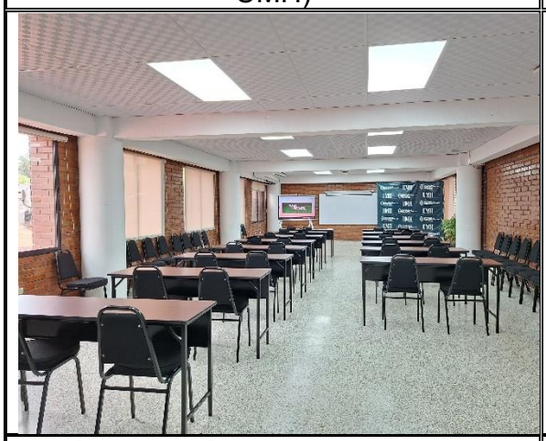
TABLA OPERATIVA DE CRÉDITOS Y HORAS ACADÉMICAS										
MAESTRÍA EN STORYTELLING TRANSMEDIA										
DATOS GENERALES DE LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE			DETALLES DE CRÉDITOS			DISTRIBUCIÓN DE HORAS TEÓRICAS, PRACTICAS Y DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN EL PERÍODO				DISTRIBUCIÓN SEMANAL DE HORAS TEÓRICAS Y DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN UN PERIODO DE 11 SEMANAS
N°	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	TOTAL DE CRÉDITOS	CLASIFICACIÓN DE CRÉDITOS		TOTAL DE HORAS TEÓRICAS	TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS	TOTAL, DE HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL, DE HORAS EN EL PERÍODO	
				TEÓRICOS	PRÁCTICOS					
1	AFS-O11	Fundamentos del Storytelling Transmedia	3	3	0	45	0	90	135	12
2	AFG-021	Marketing Digital Transmedia	3	3	0	45	0	90	135	12
3	AFG-031	Herramientas Digitales en la Narrativa Transmedia	3	2	1	30	45	60	135	12
4	AFG-155	Ética y Responsabilidad Profesional	3	3	0	45	0	90	135	12
5	AFS-052	El Mensaje Transmedia	3	3	0	45	0	90	135	12
6	AFS-073	El Usuario Transmedia	3	3	0	45	0	90	135	12
7	AFT-062	Los Medios en la Arquitectura Transmedia	3	2	1	30	45	60	135	12

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

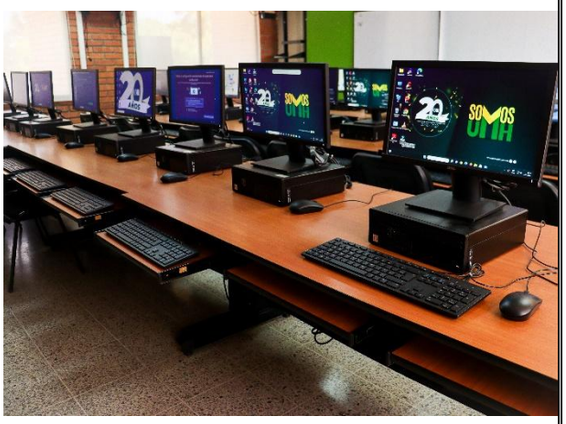
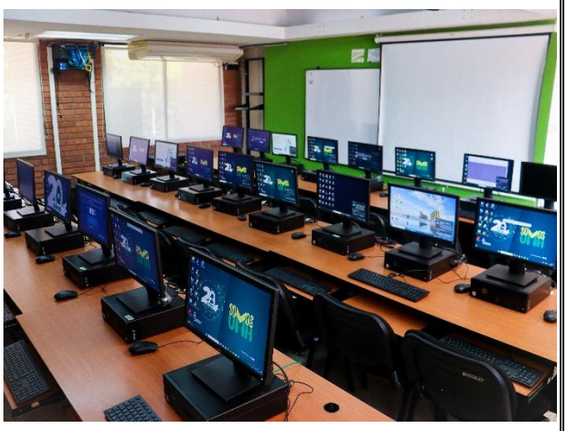
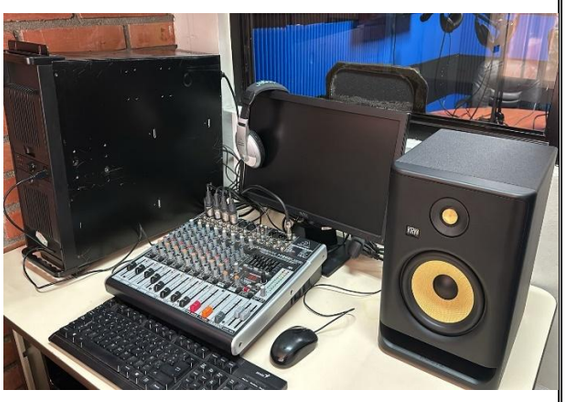
TABLA OPERATIVA DE CRÉDITOS Y HORAS ACADÉMICAS										
MAESTRÍA EN STORYTELLING TRANSMEDIA										
DATOS GENERALES DE LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE			DETALLES DE CRÉDITOS			DISTRIBUCIÓN DE HORAS TEÓRICAS, PRACTICAS Y DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN EL PERÍODO				DISTRIBUCIÓN SEMANAL DE HORAS TEÓRICAS Y DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN UN PERIODO DE 11 SEMANAS
N°	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	TOTAL DE CRÉDITOS	CLASIFICACIÓN DE CRÉDITOS		TOTAL DE HORAS TEÓRICAS	TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS	TOTAL, DE HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL, DE HORAS EN EL PERÍODO	
				TEÓRICOS	PRÁCTICOS					
8	AFS-083	Narrativa y Experiencia Lectora	3	3	0	45	0	90	135	12
9	AFT-104	Estrategia de Medios	3	2	1	30	45	60	135	12
10	AFG-114	Modelos de Negocio	3	3	0	45	0	90	135	12
11	AFT-135	Comportamiento y Experiencia del Usuario	3	3	0	45	0	90	135	12
12	AFT-145	Elementos e Interacción UX	3	2	1	30	45	60	135	12
13	AFI-042	Diseño y Estructura del Proyecto Transmedia	3	2	1	30	45	60	135	12
14	AFI-093	El Guión Transmedia	3	2	1	30	45	60	135	12
15	AFI-124	La Biblia Transmedia	3	2	1	30	45	60	135	12
16	AFI-166	Proyecto Final de Graduación	4	2	2	30	90	60	180	16
TOTAL DE CRÉDITOS Y HORAS ACADÉMICAS			49	40	9	600	405	1200	2205	
						1005				

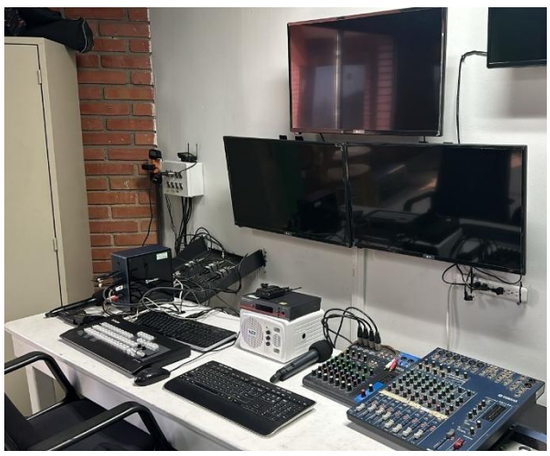
Anexo 4.

Evidencias Gráficas de las Capacidades Físicas Instaladas: Imágenes de los Recursos Físicos disponibles de la UMH para el Desarrollo de la Maestría en Storytelling Transmedia.

	
Salón de clases (Campus Central UMH)	Salón de clases (Campus Central UMH)
	
Salón del Consejo Universitario (Campus Central UMH)	Salón del Consejo Universitario (Campus Central UMH)

	
Sistema y Centro de Recursos de Información “SICRI” (Campus Central UMH).	Sistema y Centro de Recursos de Información “SICRI” (Campus Central UMH).

	
Sala de Computo (Campus Central UMH).	Sala de Computo (Campus Central UMH).
	
Sala de Docentes (Campus Central UMH).	Set de radio (Campus Central UMH).
	
Controles del set de radio (Campus Central UMH)	Set de televisión (Campus Central UMH)

	
Controles de televisión (Campus Central UMH)	Equipo de televisión (Campus Central UMH)

Anexo 45
Dictamen de la UNAH.
Oficio VRA-UNAH-1762-2025

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-UNAH No. 1762-2025
Tegucigalpa, M.D.C. 22 de agosto, 2025

Máster
CLEOPATRA ISABEL DUARTE
Directora de Educación Superior (DES)
Su Oficina

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE CREACIÓN Y AUTORIZACIÓN PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MAESTRÍA EN STORYTELLING TRANSMEDIA (MST-06), A DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), CAMPUS CENTRAL.**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: Archivo.
LC/AS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

UNAH | Maestría en Comunicación Multimedia | Maestría en Historia Social y Cultural

MASTER ROSAURA RODRIGUEZ
Secretaria Académica
Facultad de Ciencias Sociales.
Su oficina

Estimada Secretaria Académica:

Por medio del presente, reciba un cordial saludo.

Asimismo, en respuesta al oficio SA-FCCSS No.880-2025 referente a realizar un NUEVO DICTAMEN de la solicitud de **creación y autorización para el funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Maestría en Storytelling Transmedia (MST-06), a desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Campus Central**, y en el marco del proceso de análisis académico, nos permitimos remitir el dictamen correspondiente.

El presente dictamen ha sido elaborado con el objetivo de identificar las mejoras del Plan de Estudios del mencionado programa, de acuerdo con recomendaciones emitidas recientemente por esta Comisión de Dictamen.

Sin otro particular, quedamos atentos a cualquier consulta o requerimiento adicional, reiterando nuestro compromiso institucional con el aseguramiento de la calidad académica en la educación superior.

MAESTRIA EN HISTORIA SOCIALYCULTURAL UNAH
Coordinación
Master Valeria Calix
Coordinadora Académica
Maestría en Historia Social y Cultural

Master Marisela Bustillo
Coordinadora Académica
Maestría en Comunicación Multimedia

UNAH | Maestría en Comunicación Multimedia | Maestría en Historia Social y Cultural

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
DICTAMEN TÉCNICO-ACADÉMICO

Ciudad Universitaria, Tegucigalpa, 20 de agosto de 2025

ASUNTO:

Dictamen técnico-académico sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Maestría en Storytelling Transmedia (MST-06), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Campus Central, Tegucigalpa, en modalidad presencial y a distancia (virtual).

ANTECEDENTES
Este nuevo dictamen es emitido por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en respuesta a la solicitud formal presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en el marco de los procedimientos de evaluación académica establecidos para la autorización de nuevos programas de posgrado.

La solicitud corresponde al Plan de Estudios de la Maestría en Storytelling Transmedia, código MST-06, y fue acompañada por la siguiente documentación:

- Plan de estudios completo y corregido
- Oficio VRA-UNAH No. 1491-2025
- Hoja de respuestas de UMH a observaciones

El objetivo principal de esta nueva revisión es constatar la incorporación de las observaciones formuladas en el dictamen previo, así como la coherencia y pertinencia en las mismas.

ANÁLISIS DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL Y DOCUMENTOS ANEXOS

ANÁLISIS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Luego de una revisión del plan de estudios ajustado de la Maestría en Storytelling Transmedia (MST-06), se constata que el programa ha incorporado de manera significativa las observaciones previamente formuladas en torno a su fundamentación teórica, estructura curricular y enfoque pedagógico. En términos de

UNAH

Maestría en Comunicación Multimedia

Maestría en Historia Social y Cultural

- Se recomienda una revisión final con relación a la ortografía y formato, en vista que al incorporar nuevos contenidos el documento sufrió desajustes.

CONCLUSIÓN DEL DICTAMEN

Tras un análisis integral del Plan de Estudios de la Maestría en Storytelling Transmedia (MST-06), se concluye que la propuesta presenta avances sustanciales respecto a la versión anterior, particularmente en lo relativo a la articulación teórica, la estructuración curricular y el fortalecimiento del componente investigativo.

Por lo anterior, se hace un DICTAMEN FAVORABLE para la aprobación de la **de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Maestría en Storytelling Transmedia (MST-06), de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Campus Central, Tegucigalpa, en modalidad presencial y a distancia (virtual).**

Ciudad Universitaria, 21 de agosto de 2025

MAESTRIA EN HISTORIA SOCIAL Y CULTURAL UNAH
Coordinación Académica

Valeria Calix
Coordinadora Académica
Maestría en Historia Social y cultural

Marisela Bustillo Zúniga
Coordinadora Académica
Maestría en Comunicación Multimedia

CC: Decanatura Facultad de Ciencias Sociales
CC. Coordinación General de Posgrados
CC: Archivo MHSC/MCM

Anexo 6.

DICTAMEN No. 1270-360-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, y al acuerdo de Admisión No.4685-365-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 365 de fecha 18 de febrero de 2022 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, **para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual;** y los documentos acompañados, se pronuncia:

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE STORYTELLING TRANSMEDIA (MST-06), EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH; CAMPUS CENTRAL, UBICADO EN

LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL"

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la "Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual." y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordina, Universidad Cristiana evangélica Nuevo Milenio (UCENM), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable con Observaciones (UPH), Dictamen Favorable (UCENM, UNITEC) y Dictamen No Favorable (UNAH). **Por tanto,** Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras UCENM, UNITEC y UPH emiten **Dictamen Favorable con observaciones** a la Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual. Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se emite dictamen No Favorable, a la Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, hasta que se atiendan las observaciones consignadas en el dictamen adjunto. Siguatepeque, 25 de marzo del 2022. Comisión: UNITEC, UCENM y UPH."

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

UNAH VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE STORYTELLING TRANSMEDIA (MST-06), EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), CAMPUS CENTRAL, UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

Vista la documentación presentada Universidad Metropolitana de Honduras, UMH relacionada con la solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que, la Constitución de la República de Honduras, en su Artículo 160 confiere a la UNAH la responsabilidad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional y además de programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña.

CONSIDERANDO: Que la educación superior tiene como fines la investigación científica, humanística y tecnológica; la difusión general de la cultura; el estudio de los problemas nacionales; la creación y transmisión de la ciencia y el fortalecimiento de la identidad nacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior mandan que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico, y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que según el Artículo 84 y 85 reformado de las Normas Académicas de la Educación Superior, los planes de estudio deberán revisarse periódicamente al tenor de los cambios científicos y tecnológicos, cada cinco años, después de su aplicación, y deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, el cual es liderado por la UNAH, para su estudio y aprobación.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), fue incorporada al Sistema de Educación Superior en 2002, tras formalizar la entrega de la solicitud de aprobación ante el Consejo de Educación Superior el 22 de diciembre del año 2001, y logra su estatus de Universidad, cuya resolución fue comunicada mediante oficio No. DES-SN- 313-2002.

UNAH VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO: Que para el estudio de este nuevo fenómeno de la comunicación es necesario considerar lo siguiente: i) El planteamiento de una carrera de las Ciencias de la Comunicación desde la perspectiva de las nuevas narrativas, ii) La comprensión de la experiencia de usuario, interactividad e influencia en la creación de los contenidos, iii) Una vista a las oportunidades y retos del fenómeno transmedia, iv) y la importancia de la creatividad en el diseño de los nuevos modelos de contenido.

CONSIDERANDO: Que el nuevo lenguaje digital hace a un lado la riqueza de la palabra para dar paso a uno nuevo que contiene la simplicidad y sustituye la expresividad para dar paso a lo icónico como los animes, los comics y la generación de contenidos para redes sociales. Teniendo en cuenta lo anterior es imperativo que los nuevos profesionales adopten estos formatos para crear guiones literarios, los nuevos lenguajes y formas de expresión para contar historias para las nuevas generaciones que exigen un contenido acorde a sus necesidades y preferencias.

CONSIDERANDO: Que el año 2014 El Consejo de Educación Superior aprobó según acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1, establece "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para todas las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras".

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales, de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del país apruebe la Modalidad de Educación a Distancia, el funcionamiento de Centros de Educación a Distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones de educación superior públicas y privadas del país.

CONSIDERANDO: Que resultado de la revisión de la documentación remitida por la UMH y su análisis en relación con cada uno de los componentes del Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, se evidencia que cumple con lo siguiente: doctrina pedagógica; programa de formación continua para la modalidad a distancia dirigido a los docentes; descripción de programas de inducción a la modalidad a distancia para los estudiantes; matriz operativa del porcentaje de virtualidad por asignatura; contenidos sintéticos que incluyen las descripciones mínimas de los espacios de aprendizaje, estrategias de aprendizaje y evaluación propios de la modalidad a

2022: AÑO ACADÉMICO *"LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"*
"La educación es la primera necesidad de la República"

UNAH VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA UNAH RANKING MUNDIAL 2022
(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

distancia en su expresión virtual, plataforma de gestión de los aprendizajes, soporte para el diseño, producción de los recursos y la estructura académica de soporte a la modalidad virtual.

CONSIDERANDO: Que la UNAH ha revisado los documentos mejorados presentados por la UMH identificando lo siguiente:

El plan de estudio apunta a un marco apropiado dentro de las Ciencias de la Comunicación y el contexto del análisis y creación de contenidos transmedia. Contempla una estructura de contenido adecuada para el diseño novedoso transmedia, ya que cumple con los tres primeros requerimientos anteriormente descritos y pone atención en el marketing, lo cual es beneficioso para la misma, sin embargo, no profundiza en las temáticas de creatividad, esto es importante ya que los contenidos transmedia requieren de un alto grado de creatividad.

Recomendaciones:

1. Definir el mercado laboral que demanda estos profesionales.
2. Definir con más claridad las competencias que adquieren los maestrantes (perfil de egreso)
3. Incorporar en la bibliografía sobre el estudio de las ciencias del diseño.
4. Agregar una asignatura en creatividad.
5. En aplicación al artículo No. 54 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel Superior, es necesario que la UMH proporcione las evidencias o enlaces correspondientes para que los equipos técnicos y académicos de la UNAH verifiquen los desarrollos virtuales del 25% de las asignaturas correspondientes como se señala en la matriz respectiva.

POR TANTO:
La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, emite Dictamen No Favorable a solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual; solicitando atender en una nueva versión las recomendaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 23 del mes de marzo del año dos mil veintidós.

MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i

4

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:

UCENM

DICTAMEN DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGELICA NUENO MILENIO

Proyecto: Maestría en Storytelling Transmedia (MST-06)

Presentación de dictamen sobre la Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.

Comisión: UNAH (COORD), UPH, UCENM, UNITEC.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 359 de fecha 25 de febrero del 2022, relacionada con la Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.

Considerando: Que en fecha 27 de febrero del 2022, se recibió por parte de la **Universidad Metropolitana de Honduras, UMH;** los documentos del Plan de Estudios de la Carrera de **Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría,** Diagnostico, Plana docente de la carrera, y que fueron revisados y analizados de conformidad a los criterios de la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo a las Leyes del Nivel Superior, al Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, a las Normas del Nivel de Educación Superior y al Reglamento de la Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras.

Considerando: Que la UMH presento el Plan de Estudio con los requerimientos que se estipulan en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, y del Reglamento de la Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras, para las Expresiones de la Educación a Distancia que se solicitan, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpora la Modalidad a Distancia, los contenidos sintéticos que incluyen las estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptada a la Modalidad distancia, precisando el porcentaje definido para cada una.

Considerando: Que el Plan de Estudio Está estructurado conforme a la Guía para Elaboración de Planes de Estudios y por lo tanto cumple con la normativa del Nivel en cuanto a requerimientos técnicos, administrativos, académicos y justificaciones económico-políticas, sociales, económicas y pedagógicas que están acorde con los cambios científicos, así como los avances de la tecnología y la globalización del mercado.

Considerando: Que para el desarrollo de la carrera, la UMH cuenta con laboratorios; materiales, equipamiento; plataforma tecnológica; recursos didácticos y recursos humanos con formación a nivel de maestrías y doctorados.

Considerando: Que la UMH presenta el Programa de Formación Continua para los docentes tutores y les ofrece la debida asistencia técnica para la gestión de los Cursos, para el diseño instruccional, el diseño y evaluación y de los materiales didácticos.

Considerando: Que la institución cuenta con la estructura organizativa, sistemas de información y mecanismos de gestión que permiten ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación, a los programas de bienestar universitario y a los diferentes servicios requeridos por la Modalidad a Distancia, y con un proceso interno que certifica y garantiza la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de los Cursos de la Modalidad a Distancia.

Por tanto: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.

10 de marzo del 2022

Rosel Faustino Cerrato Juárez
Vicerrector Académico

Documentos anexos al Dictamen de la UCENM de la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.

Observaciones al Diagnóstico:

ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
Portada Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad En el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera....			
Código de la carrera Unidad responsable del proyecto Lugar y fecha			
Tabla de contenido	x		
Datos Generales Nombre de Programa/carrera Duración de la Carrera Número de Períodos Duración del Período Académico Número de Unidades Valorativas Número de Módulos/asignaturas Modalidad de Estudio Acreditación Grado Académico Petición Año de solicitud	x		
INTRODUCCION			
2.1. Antecedentes del Estudio	x		
2.2. Explicación del proceso investigativo	x		
2.3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	x		
2.4. Explicación de cómo se Presenta el Documento	x		
CONTEXTUALIZACION SITUACIONAL DE HONDURAS			
3.1 Socioeconómica	x		
3.2. Educativa	x		
3.3 Política	x		
3.4 Escenarios Socioeconómicos Internacionales	x		
CONTEXTUALIZACION INSTITUCIONAL			
4.1. Identificación de la Institución	x		
4.2. Visión y Misión Institucional	x		
4.3. Responsable del Proyecto	x		
MARCO TEORICO			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

5.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	x		
5.2 Justificaciones sociales	x		
5.3 Justificaciones económicas	x		
5.4 Justificaciones político – educativa	x		
5.5 Necesidades practicas prioritarias	x		
5.6 Fundamento filosófico	x		
5.7 Doctrina Pedagógica	x		
RESULTADOS DE LA INVESTIGACION			
6.1. Resultados Cuantitativos y Cualitativos 6.1.1. Encuesta a Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas. 6.1.2. Entrevista a Expertos.	x		
6.2. Demanda real y Potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de la sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	x		
6.3. Cualificación y cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada.	x		
6.4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad Hondureña.	x		
6.5. Mercado de Inserción laboral de los profesionales egresados.	x		
6.6. Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas) que sustenten científicamente y técnicamente la implementación del plan de Estudios.	x		

ANEXOS			
7.1 Proyecto de Investigación	X		
7.2 Instrumentos de investigación aplicados.	x		
7.3 Evidencias gráficas del proceso investigativo	x		
7.4 Plan de gestión administrativa y financiera para implementar la carrera	x		
7.5 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x		
7.6 Evidencias gráficas de recursos y capacidades instaladas	x		
7.7 Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	x		
BIBLIOGRAFIA			

Observaciones al Plan de Estudios

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	- Membrete y logotipo de Universidad - Proyecto de plan de estudio de la carrera - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto - Lugar y fecha	X X X X X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

	2.-Perfil de egreso	X X		
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	**"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional"** 1.- Generales	X		
	2.-Específicos	X		
	3.- Asignaturas obligatorias	X		
	4.- Asignaturas de formación general	x		
	5.- Asignaturas de formación específica	X		
	6.- Asignaturas electivas	x		
	7.- Distribución de asignaturas por período académico	X		
	8.- Flujograma de asignaturas	X		
	9.- Descripciones mínimas por asignaturas	X		
	10.- Tabla de equivalencia (pregrado)	X		
	11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)	X		
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	X		
	13.- Identificación de asignaturas (códigos)	x		
	14.- Descripción de Práctica Profesional	X		
	15.- Explicación de Vinculación Social	X		
	16.-Requisitos de graduación.	X		
	17.- Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	X		

1.2. Datos generales	- Nombre de Programa/carrera - Duración de la Carrera - Número de Períodos - Duración del Período Académico - Número de Unidades Valorativas - Número de Módulos/asignaturas - Modalidad de Estudio - Acreditación - Grado Académico - Clasificación CINE-2013: - Petición - Año de solicitud	X X X X X X X X X X X X		
1.3 Tabla de Contenido	- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo - Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X X		
2. INTRODUCCION	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del plan	X		
	2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	X		
	3.- Viabilidad para implementación del Plan	X		
	4.- Limitantes para implementación del Plan	X		
	5.-Explicación del documento	X		
3. MARCO TEORICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X		
	2.- Justificaciones sociales	X		
	3.- Justificaciones económicas	X		
	4.- Justificaciones político – educativas.	X		
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	X		
	6.- Fundamento filosófico	X		
	7.- Doctrina pedagógica	X		
4. SINTESIS DE DIAGNÒSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X		
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	**"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos"** 1.- Perfil de ingreso			

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

"PRIMER DICTAMEN. ***Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual.*** En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual; y emitir Dictamen para la aprobación de este. Por este medio, se hace constar que la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, ha enviado la propuesta de solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de ***Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual***, se revisó el Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior. Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE** para la de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 25 días del mes de marzo de 2022. ATTE. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular."

Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple

	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple

2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones	Cumple
	de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	

	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

3. PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”

No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
CAP I	**MODALIDADES Y CLASIFICACION**			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	**X**		

	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	**X**		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	**X**		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?		**X**	
	¿La modalidad señalada es virtual?	**X**		
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		**X**	
	Especialidad profesional		**X**	
	Especialidad en el área de la salud		**X**	
	Subespecialidad en el área de la salud		**X**	

No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
	Programa es una Maestría		**X**	
	Programa de Maestría profesionalizante	**X**		
	Programa de Maestría académica		**X**	
	Programa de Doctorado		**X**	
	Programa de Posdoctorado		**X**	
CAP II	**ESPECIALIDAD PROFESIONAL**			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			N/A

	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			N/A
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			N/A
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			N/A
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			N/A

No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			N/A
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			N/A
Cap. III	**ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD**			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			N/A
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?			N/A
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			N/A
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?			N/A
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			N/A

	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?			N/A
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			N/A
Cap. IV	**SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD**			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			N/A
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			N/A
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			N/A
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			N/A
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			N/A
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			N/A

Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	X		
	¿Documenta que iincorpora elementos investigativos?	X		
	¿Documenta que cconcluye con un trabajo final de graduación?	X		
Art. 19	¿El Plan de Estudios iincluyeaspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		46 Créditos
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		1287 horas
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	X		
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	X		
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?	X		
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	X		

	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	**X**		
Cap. VI	**MAESTRÍA ACADÉMICA**			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			N/A
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			N/A

No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			N/A
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			N/A
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			N/A
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			N/A
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			N/A
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			N/A
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			N/A

No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	

	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			N/A
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			N/A
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			N/A
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			N/A
Cap. VII	**PROGRAMA DE DOCTORADO**			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			N/A
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			N/A

No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			N/A
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			N/A
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A

	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			N/A
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			N/A

No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A

Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: oooooo) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; pppppp) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; qqqqqq) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; rrrrrr) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); ssssss) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; tttttt) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; uuuuuu) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región;			N/A

No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
	vvvvvv) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; wwwwww) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A

Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			N/A
Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450			N/A

No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
	horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			N/A

Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A

No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			N/A
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			N/A
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			N/A
CAP I	**MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN**			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	**X**		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	**X**		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	**X**		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados	**X**		

No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
	del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?			

Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	**X**		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	**X**		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	**X**		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	**X**		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	**X**		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	**X**		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	**X**		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	**X**		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	**X**		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	**X**		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	**X**		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	**X**		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	**X**		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	**X**		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	**X**		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	**X**		

	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		

Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	**X**		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	**X**		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	**X**		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	**X**		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	**X**		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	**X**		

No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	**X**		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	**X**		
	¿Sistema de información estadística del programa?	**X**		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	**X**		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	**X**		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	**X**		

	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	**X**		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	**X**		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el	**X**		

No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
	funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?			
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	**X**		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	**X**		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	**X**		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	**X**		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	**X**		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	**X**		

	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente	X		
	la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?			
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa,	X		
	el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?			
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		

	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	**X**		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	**X**		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	**X**		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	**X**		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	**X**		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los			
	componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	☐ ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	**X**		
	☐ ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	**X**		
	☐ ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	**X**		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	☐ ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			N/A
	☐ ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			N/A

	¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?	X		
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		

	¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		
	¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?	X		
	¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.			

Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?			N/A
	¿Título de Sub Especialista?			N/A
	¿Título de Máster Profesionalizante?	**X**		
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			N/A
	¿Título de Doctor?			N/A
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? □ ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	**X**		
	□ ¿Un índice académico de 70%?	**X**		
	□ ¿Documento de identidad o carné de residentes?	**X**		
	□ ¿Conocimientos básicos de informática?	**X**		
	□ ¿Comprensión del idioma inglés?	**X**		
	□ ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	**X**		
	□ ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	**X**		
	□ ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	**X**		
	□ ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	**X**		

Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	X		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminariostalleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios	X		
	establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?			

Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	**X**		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	**X**		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			N/A
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	**X**		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	**X**		
	¿Conformación de redes científicas?	**X**		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	**X**		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	**X**		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?	**X**		
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	**X**		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	**X**		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	**X**		

	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?			
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO **CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN**			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	X		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	X		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			
	¿Asesores metodológicos?	X		
	¿Asesores temáticos?	X		
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?	X		
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	X		
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?	X		
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	X		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	X		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	X		
	¿Experiencia investigativa?	X		

	¿Otros que el programa especifique?	**X**		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	**X**		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	**X**		
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	**X**		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?	**X**		

No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	**X**		
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	**X**		

	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	X		
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		

	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué:	X		
No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		

Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	**X**		
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	**X**		

Requerimientos según el Reglamento de EAD

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II **Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia** **Capítulo I** **De los procedimientos Académicos**			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 – a) Art. 54 – a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	**X**		
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	**X**		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	**X**		
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	**X**		

Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?			
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	**X**		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	**X**		
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	**X**		
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?	**X**		
	Capítulo II **Del *Docente Tutor***			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?			

Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	**X**		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	**X**		
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	**X**		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	**X**		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	**X**		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?			
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	**X**		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	**X**		

Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	**X**		
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	**X**		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	**X**		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?			
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	**X**		
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	**X**		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	**X**		
	Título III ***Del Componente Tecnológico***			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	**X**		

	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	**X**		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?			
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	**X**		
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	**X**		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	**X**		
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	**X**		
	Título IV. Del Componente Organizacional **Capítulo I Organización, Administración y Gestión**			

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	**X**		

	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	**X**		
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	**X**		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	**X**		
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño,	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?			
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	**X**		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	**X**		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	**X**		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?	**X**		

	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	**X**		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	**X**		
	Capítulo II ***De los*** **Recursos Físicos y Financieros**			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	**X**		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	**X**		

	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	**X**		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:			
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	**X**		
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	**X**		
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el *software y hardware* que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	**X**		
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	**X**		
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	**X**		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?			
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	**X**		

Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	**X**		
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	**X**		
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	**X**		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.	**X**		
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del	**X**		

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?			
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	**X**		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia ***Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia***			

Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.	**X**		
Art. 52 d) Art. 53 e) Art. 54 e)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?	**X**		
	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?	**X**		
Ref.	**Requerimientos**	**Si**	**No**	**Observaciones**
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:	**X**		
	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?	**X**		
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:			
	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	**X**		

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

Proyecto **SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE STORYTELLING TRANSMEDIA (MST-06), EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH; CAMPUS CENTRAL, UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN, BAJO**

LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL.

Universidad Proponente	**UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH**
Comisión	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH (Coordina) Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC Universidad Politécnica de Honduras, UPH
Fecha	~~Jueves 24 de marzo de 2022.~~

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo (CTC) realizada en Sesión Ordinaria No. 359 de fecha viernes 25 de febrero de 2022 relacionada con la Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual,la Universidad Politécnica de Honduras: **Considerando** que en fecha 28 de febrero de 2022 se recibió por parte de la universidad proponente los documentos correspondientes a la solicitud legal, diagnóstico, plan de estudios y planta docente para la creación y funcionamiento de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06) en el grado académico de Maestría; los cuales fueron revisados según los criterios acordes con la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo No.56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”. **Considerando** que para los documentos revisados hay recomendaciones y observaciones que se especifican en los apartados de las guías de verificación y otros generales que se detallan a continuación: * Se recomienda colocar evidencia gráfica de los cursos ya virtualizados. * No se visualiza el plan de ejecución para la virtualización de los cursos; ni el cronograma de trabajo para la virtualización de las asignaturas restantes. * Revisar el formato utilizado para la matriz docente (revisar la guía). * Se recomienda en términos generales revisar la redacción del documento (redactaren tercera persona) Por lo anterior, la Universidad Politécnica de Honduras recomienda al CTC emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual. **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica Universidad Politécnica de Honduras.”**

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo No.56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN				
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	X		Cumple
	Código de la carrera	X		Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	X		Cumple
	Lugar y fecha	X		Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	X		Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	X		Se recomienda en la petición redactar en función de la solicitud indicando que es para UMH Tegucigalpa.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	X		Se recomienda revisar redacción y colocar en tercera persona.
	Explicación del proceso Investigativo	X		
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		
	Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3.	Socioeconómica	X		Cumple
	Educativa	X		Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Política	X		Se recomienda revisar forma, página 21 el título de la figura y página 22 gráfico.
	Escenario socio-económico Internacional	X		Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	X		Cumple
	Visión y Misión Institucional	X		Cumple
	Responsables del proyecto	X		Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		Cumple
	Justificaciones sociales			Se recomienda fundamentar con otro ejemplo adicional a Wikipedia; lo anterior, considerando que se entiende el tipo de proyecto, sin embargo, como puede ser editada por cualquier persona la información que se proporciona no se considera integra (fidedigna) en términos informáticos.

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
	Justificaciones económicas	X		Revisar y fundamentar en relación al país considerando que en las justificaciones sociales se menciona que empresas como Google contribuyen para mantener este tipo de proyectos. Considerando que
				se mencionan como oportunidad proyectos de emprendimiento.
	Justificaciones político – educativas	X		Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias			Se sugiere ampliar con fundamento en relación con los proyectos de emprendimiento y la necesidad del profesional en términos de inserción laboral.
	Fundamento filosófico	X		Cumple
	Doctrina pedagógica	X		Cumple
6.RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	X		Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores,	X		Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
	alumnos potenciales, organizaciones relacionadas			
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	X		Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresadc			Se recomienda diferenciar la necesidad de profesionales en relación con otras profesiones especializadas en el área de la comunicación.
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	X		Cumple
CATEGORÍAS	**REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO**	**SI**	**NO**	**OBSERVACIONES**
	Instrumentos de Investigación aplicados	X		Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	X		Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	X		Cumple

	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	X		Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos			Se recomienda ampliar los profesionales en relación a la formación específica de la carrera sólo se presenta uno.

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras".

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	**MODALIDADES Y CLASIFICACION**			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		Cumple
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		Cumple
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			Cumple
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		Cumple
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?		X	No aplica
	¿La modalidad señalada es virtual?	X		Cumple
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		X	No aplica

	Especialidad profesional		X	No aplica
	Especialidad en el área de la salud		X	No aplica
	Subespecialidad en el área de la salud		X	No aplica
	Programa es una Maestría		X	No aplica

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	Programa de Maestría profesionalizante			No se especifica
	Programa de Maestría académica		X	No aplica
	Programa de Doctorado		X	No aplica
	Programa de Posdoctorado		X	No aplica
CAP II	**ESPECIALIDAD PROFESIONAL**			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			No aplica
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			No aplica
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			No aplica
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			No aplica
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			No aplica

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica

	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			No aplica
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			No aplica
Cap. III	ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			No aplica
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?			No aplica
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			No aplica
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?			No aplica

No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			No aplica
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?			No aplica
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			No aplica
Cap. IV	**SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD**			

Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			No aplica
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			No aplica
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			No aplica

No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			No aplica
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			No aplica
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			No aplica
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			No aplica
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	X		Cumple
	¿Documenta que iincorpora elementos investigativos?	X		Cumple
	¿Documenta que cconcluye con un trabajo final de graduación?	X		Cumple

Art. 19	¿El Plan de Estudios iincluyeaspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		Cumple

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		Cumple
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		Cumple
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		Cumple
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		Cumple
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	X		Cumple
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	X		Cumple
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional,	X		Cumple

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			

Cap. VI	MAESTRÍA ACADÉMICA			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			No aplica
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			No aplica
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			No aplica
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			No aplica
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			No aplica
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			No aplica

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			No aplica
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			No aplica
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			No aplica
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			No aplica

	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			No aplica
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			No aplica
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			No aplica
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis			No aplica

No. Ref.	**CRITERIO**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
	sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			No aplica
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			No aplica
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			No aplica
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			No aplica
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			No aplica
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			No aplica
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			No aplica
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			No aplica
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No aplica
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			No aplica
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			No aplica
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: xxxxxx) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; yyyyyy) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de			No aplica

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	

	la educación en todos los niveles educación; zzzzzz) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; aaaaaaa) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); bbbbbbb) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; ccccccc) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; ddddddd) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; eeeeeee) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países;			

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	fffffff) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			No aplica
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			No aplica

Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			No aplica
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			No aplica

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			No aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			No aplica
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			No aplica
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			No aplica

Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			No aplica
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			No aplica

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			No aplica
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			No aplica
CAP I	**MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN**			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		Cumple
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		Cumple
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		Cumple
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		Cumple
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que			

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		Cumple
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		Cumple
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		Cumple
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		Cumple
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		Cumple
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		Cumple
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?			No aplica, la solicitud es para UMH- Tegucigalpa
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?			
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?			
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?			

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?			
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		Cumple

	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		Cumple
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		Cumple
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		Cumple
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros	X		Cumple

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;			
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		Cumple
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		Cumple
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		Cumple
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		Cumple
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		Cumple

	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		Cumple

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		Cumple
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		Cumple
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		Cumple
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		Cumple
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		Cumple
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías	X		Cumple

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	para asegurar la calidad de la oferta académica?			

	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		Cumple
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		Cumple
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		Cumple
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		Cumple
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		Cumple
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		Cumple

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		Cumple
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		Cumple
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		Cumple
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		Cumple
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		Cumple
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			

	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		Cumple
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?		X	No aplica
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centrosociedad?	X		Cumple
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		Cumple
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		Cumple
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		Cumple
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		Cumple
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		Cumple
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		Cumple
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		Cumple

	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada	X		Cumple

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?			
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		Cumple
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		Cumple
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		Cumple
	¿Horas prácticas?	X		Cumple
	¿Créditos correspondientes?	X		Cumple
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		Cumple

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		Cumple

	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?		X	Se recomienda ampliar realizando la diferenciación.
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		Cumple
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		Cumple
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		Cumple
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		Cumple
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		Cumple
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		Cumple
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		Cumple

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		Cumple
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		Cumple
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			

	¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		Cumple
	¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		Cumple
	¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		Cumple,27%
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta			No aplica

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			
	¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			No aplica
	¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			No aplica
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		Cumple
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		Cumple
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?			No aplica
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		Cumple
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		Cumple
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		Cumple
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		Cumple
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		Cumple
	¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		Cumple
	¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		Cumple
	¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		Cumple
	¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		Cumple
	¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?			No aplica
	¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		Cumple
	¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			No aplica
	¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			No aplica

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?			No aplica
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.			No se específica
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las			No aplica
	normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?			No aplica
	¿Título de Máster Profesionalizante?			No aplica
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			No aplica
	¿Título de Doctor?			No aplica
	¿Certificación Pos-doctoral?			No aplica
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		Cumple, en el perfil de ingreso
	¿Un índice académico de 70%?	X		Cumple
	¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		Cumple
	¿Conocimientos básicos de informática?	X		Cumple
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		Cumple
	¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	X		Cumple

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		Cumple
	¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		Cumple
	¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		Cumple
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?			No aplica
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			
	¿Sistemática?	X		Cumple
	¿Científica?	X		Cumple
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		Cumple
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		Cumple
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		Cumple
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		Cumple
	¿Trabajos de vinculación?	X		Cumple
	¿Participación y desarrollo de seminariostalleres?	X		Cumple
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		Cumple
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		Cumple
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		Cumple
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		Cumple

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	X		Cumple
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		Cumple
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?			No se específica
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			No aplica
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			No aplica
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		Cumple
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		Cumple
	¿Conformación de redes científicas?	X		Cumple
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		Cumple
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de	X		Cumple
	una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?			
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?			No especifica
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?			No especifica

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?			No especifica
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?			No especifica
	¿Incorporación de pasantías académicas?			No especifica
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?			No especifica
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		cumple
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		Cumple
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?			No especifica
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO **CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN**			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?			No aplica
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?			No aplica
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			No aplica

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?			No aplica
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?			No aplica
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			No aplica
	¿Asesores metodológicos?			No aplica
	¿Asesores temáticos?			No aplica
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?			No aplica
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, ¿con la presencia del coordinador del programa quien da fe?			No aplica
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?			No aplica
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:			No aplica
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?			No aplica
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?			No aplica
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?			No aplica
	¿Experiencia investigativa?			No aplica
	¿Otros que el programa especifique?			No aplica

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			No aplica
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?			No aplica
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?			No aplica
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?			No aplica
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?			No aplica
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?			No especifica
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		Cumple
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?			No se especifica
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		Cumple

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		Cumple
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?			Se recomienda ampliar la planta docente con profesionales especialista en la formación específica de la carrera.
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?			No se especifica
	¿Comprensión del idioma inglés?			No se especifica
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?			No se especifica
	¿Otros establecidos por el Centro?			No se especifica
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?			No aplica
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente:			No se especifica
	¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?			
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		Cumple
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		Cumple
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		Cumple
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		Cumple
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		Cumple

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		Cumple
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		Cumple
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué: ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		Cumple
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		Cumple
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		Cumple
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		Cumple
	¿El liderazgo?	X		Cumple
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		Cumple
	¿Las publicaciones científicas?			No se especifica
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		Cumple
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		Cumple
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		Cumple
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		Cumple

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, **para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual;** y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; para Aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, **para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual;** después de haberse emitido dos dictámenes favorables sin observaciones por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; dictamen favorable con observaciones por parte de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran tomadas en cuenta e integradas las observaciones en los documentos, votando en contra; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.

Siguatepeque, Comayagua; viernes 25 de marzo de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PHD. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE ”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5886-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que la creación y funcionamiento de la carrera de Storytelling Transmedia en el Grado Académico de Maestría de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH),** fue aprobada mediante **acuerdo CES-No.4972-380-2023** el 15 de mayo del 2023 para ser desarrollada **bajo la modalidad presencial en el campus Central en Tegucigalpa. CONSIDERANDO**: Que mediante **acuerdo No.4685-365-2022 de fecha 18 de febrero del año 2022** fue conocida y admitida la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Storytelling Transmedia en el Grado Académico de Maestría en la modalidad presencial y a distancia en su expresión virtual para desarrollarse en el campus central de Tegucigalpa de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió **dictamen No. 1270-360-2022, favorable con observaciones el 25 de marzo de 2022,** a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Storytelling

Transmedia en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; a desarrollarse en su campus central de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la **Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual. CONSIDERANDO**: Que mediante **Oficio VRA-UNAH N0.1762-2025** del 22 de agosto del 2025, se recibió **Dictamen Favorable** de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNAH. a favor de la aprobación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la **Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual. CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1444-09-2025** de la Dirección de Educación Superior, a la que se anexa el Dictamen **No. 1270-360-2022, d**el Consejo Técnico Consultivo de fecha **25 de marzo de 2022,** sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Storytelling Transmedia (MST- 06) en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en el campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán bajo la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Metropolitana de Honduras cuenta con una plataforma virtual estructurada para la Educación a Distancia, lo cual garantiza la cobertura del programa en ambas modalidades. Destaca especialmente la inversión en **Equipamiento de última Generación**, incluyendo **Licencias de software especializado** (como Adobe Suite), **Tecnología de realidad aumentada y virtual** (como visores Oculus), y dispositivos informáticos de alto rendimiento, todo orientado a la producción de contenidos transmedia. **CONSIDERANDO**: Que la infraestructura tecnológica es complementada con bibliografía física y digital de soporte, así como aulas virtuales interactivas. Esta base tecnológica posiciona a la carrera de Storytelling Transmedia con un enfoque moderno e innovador, acorde con las exigencias de una formación creativa y digital. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) cumplió con el cronograma, virtualizando el 100% de los espacios de aprendizajes del Plan de Estudios de la carrera de Storytelling Transmedia, cumpliendo con el Art. 54 del Reglamento de Educación a Distancia y el Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la atribución exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, función que cumple a través del Consejo de Educación Superior, órgano competente para resolver las peticiones relacionada con programas académicos y velar el cumplimiento de los estándares de calidad **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1444-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Storytelling Transmedia (MST- 06) en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en el campus central ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán bajo la modalidad presencial y a distancia en la expresión virtual, a la que se anexa el dictamen **No. 1270-360-2022,** del Consejo Técnico Consultivo de fecha **25 de marzo de 2022**. **SEGUNDO:** Aprobar la ampliación de modalidad a la **carrera de Storytelling Transmedia en el Grado Académico de Maestría**, **a la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH para desarrollarse en la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Virtual,** ya que la Universidad proponente, cuenta con licencias de software especializado, Tecnología de realidad aumentada y virtual, y dispositivos informáticos de alto rendimiento, todo orientado a la producción de contenidos transmedia; también cuenta con la infraestructura,

espacios especializados, áreas de bienestar estudiantil, talento humano, y plataforma virtual para la gestión académica del plan de estudios, asimismo, presenta plan de inversión para la mejora continua de la maestría; cumplió con las observaciones del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, también con lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO: Aprobar el plan de estudios de** la **carrera de Storytelling Transmedia en el Grado Académico de Maestría**, **a la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH para desarrollarse en la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Virtual**, con los siguientes datos generales:

Categorías	Características Específicas del Plan de Estudios
Nombre de la Carrera	Storytelling Transmedia
Acreditación	Máster en Storytelling Transmedia
Grado Académico	Maestría
Código de Carrera	MST-06
Clasificación	Maestría Profesionalizante
Número de Espacios de Aprendizaje	16 espacios de aprendizaje incluyendo proyecto de graduación
Créditos	49 créditos
Modalidad Educativa	Presencial (Campus Tegucigalpa) Distancia en su expresión virtual
Duración en Años	1 año y medio (18 meses)
Duración en Períodos Académicos	6 períodos académicos
Duración del periodo Académico	11 semanas
Períodos Académicos por Año	4 períodos
Clasificación CINE 2013	Código 75 Nivel 07 (CINE A) 2013 UNESCO ▪ Campo Amplio: 03 Ciencias Sociales, Periodismo Información. ▪ Campo Especifico: 032 Periodismo e Información. ▪ Campo Detallado: 0321 Periodismo y Reportajes.
Petición	Solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carr de Storytelling Transmedia (MST-06), en el grado académico de Maestr para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMI campus central, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Moraz bajo la modalidad presencial y en la modalidad a Distancia en la Expresi Virtual.
Año de Aprobación	**2025**

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de ley y brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular, para la verificación del cumplimiento de los procesos académicos y administrativos en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final del **plan de estudios de** la **carrera de Storytelling Transmedia en el Grado Académico de Maestría**, **a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, para los efectos legales. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO TERCERO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1445-09-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH) PARA SER DESARROLLADA EN LA SEDE CENTRAL DE TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA, Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH, PARA SER DESARROLLADA EN LA SEDE CENTRAL DE TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES-1445- 09-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Postgrado de Inteligencia Artificial, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa en la Modalidad Presencial.**

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **acuerdo No.5276-392-2024, de 17 de junio de 2024** la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial en el grado académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Modalidad Presencial en la sede de Tegucigalpa.

2. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1498-392-2024 de 29 noviembre de 2024** a favor de la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial en el grado académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Modalidad Presencial en la sede de Tegucigalpa.

3. El diseño curricular del plan de estudios de la carrera en Inteligencia Artificial, cumple con los requerimientos establecidos, con un total de 50 créditos académicos, 18 espacios de aprendizaje, un 32% en formación de investigación, 24% en los componentes generales y un 44% de formación específica, cumpliendo de esta manera con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.

4. Se emitió mediante **Oficio VRA-UNAH N0.1758-2025** del 22 de agosto del 2025, **Dictamen Favorable** por la Facultad de Ingeniería de la UNAH, en el cual se realizaron dos observaciones, al Plan de Estudios y al Diagnóstico por

la universidad proponente. La UPH envió nueva versión de los documentos a la DES y **se verificó y cumplió** con las observaciones.

5. La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, quienes después de haber realizado el análisis a la última versión de la documentación recibida, verificaron que la universidad proponente cumplió con lo demandado, asimismo cumple con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.

III. DATOS GENERALES

PLAN VIGENTE	
1.Nombre de Carrera:	Inteligencia Artificial
2.Código de la Carrera:	MIA-04
3.Duracion de la Carrera	1.5 años
4.Numero de Periodos	6
5.Duracion del Periodo Académico	11 semanas
6. Duración del Periodo Académico en el año	4 periodos al año
6.Unidades Valorativas/créditos académicos	50
7.Número de Asignaturas	18
8.Modalidad de Estudio	Presencial
9. Clasificación	Profesionalizante
10.Acreditación	Máster en Inteligencia Artificial
10.Grado Académico	Maestría
11.Cine Unesco 2013	Campo amplio: 06, Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) 061, Tecnologías de la Información y la Comunicación. Campo Detallado: 0613 Desarrollo y análisis de software y aplicaciones.
12.Petición	Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la carrera de Inteligencia Artificial en el Grado Académico de Maestría para ser desarrollada en la modalidad presencial.
13.Año de Solicitud	2024
14. Año de Aprobación	2025

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA-CIENTÍFICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLITICA-EDUCATIVA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

Teórica-Científica.

La fundamentación científica de la carrera en Inteligencia Artificial de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) se sustenta en una disciplina multidisciplinaria, esta se basa en principios de matemáticos, estadística, ciencias de la computación y teoría de sistemas, permitiendo formar profesionales capaces de diseñar e implementar soluciones inteligentes adaptadas a las necesidades del entorno nacional. En Honduras, la integración de la Inteligencia Artificial en la educación superior representa una oportunidad estratégica para fortalecer la investigación, fomentar la innovación tecnológica y contribuir a la solución de problemas en sectores clave como la salud, la agricultura, la seguridad, la educación y los servicios públicos.

Justificación Social.
La propuesta de la carrera en Inteligencia Artificial representa una oportunidad innovadora y estratégica, y nace con el propósito de contribuir al desarrollo social y el mejoramiento del sistema educativo alineándose con las demandas y desafíos que impone el acelerado avance de las tecnologías de la información y la comunicación. Su fundamentación social radica en el papel que desempeña la Inteligencia Artificial como una herramienta para mejorar la calidad de vida, reducir brechas tecnológicas y promover la equidad en el acceso a servicios esenciales. A través de su implementación en áreas como salud, educación, seguridad, transporte y medio ambiente, la IA tiene el potencial de generar soluciones innovadoras y eficientes que beneficien directamente a la población, especialmente en contextos vulnerables o con limitados recursos.

Desde esta perspectiva, la carrera en Inteligencia Artificial se proyecta como la generación de capital humano especializado que puede liderar proyectos tecnológicos, automatizar procesos productivos, optimizar la gestión pública y diseñar soluciones personalizadas para problemáticas nacionales. En Honduras, la formación en Inteligencia Artificial representa una oportunidad clave para cerrar la brecha digital, impulsar la competitividad internacional y preparar a la sociedad para los desafíos del futuro laboral.

Justificación Económica.
La propuesta de la carrera en Inteligencia Artificial se justifica económicamente por su alto potencial para dinamizar el mercado laboral, fortalecer la industria tecnológica y generar beneficios sostenibles para la sociedad y la economía local, contribuyendo de esta forma al crecimiento de la industria y el fortalecimiento del aumento de su productividad. La formación de profesionales en IA permite fortalecer el ecosistema de innovación, fomentar el emprendimiento tecnológico y atraer inversiones nacionales e internacionales, generando empleo de calidad y nuevas oportunidades de negocio.

Justificación Político-Educativo.
El plan de estudios de la carrera en Inteligencia Artificial de la Universidad Politécnica de Honduras se encuentra fundamentado de acuerdo con la misión, visión y los objetivos de su institución. De este punto de vista, la carrera de Inteligencia Artificial representa un compromiso estratégico, con la finalidad de fortalecer el sistema educativo y la preparación del país para enfrentar los desafíos de la era digital. Es por ello que, la universidad adopta la creación de nuevas ofertas académicas en el nivel de Educación Superior como estandarte para estar siempre en la línea de la mejora continua de su oferta, ofreciendo alternativas de formación profesional pertinentes al contexto del país.

En resumen, el plan de estudios de la carrera en Inteligencia Artificial de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) cuenta con una sólida fundamentación científica, social, económica, política- educativa, necesidades prácticas y filosófica. En este sentido, la Inteligencia Artificial no

solo representa un avance académico, sino también una herramienta clave de transformación estructural que fortalece la soberanía digital del país, potencia la inclusión social y posiciona a Honduras en la ruta hacia un desarrollo sostenible e integral.

V. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA CARRERA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRIA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

Para la conformación del diagnóstico se recopiló información de una muestra de 140 participantes; entre los encuestados se encuentran: 100 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas de la UPH, 30 docentes, 10 empleadores y expertos. **Los principales hallazgos del diagnóstico son:**

Estudiantes	Expertos y Empleadores
El **87%** considera pertinente la existencia de la Maestría en Inteligencia Artificial, asimismo, estarían dispuestos en el estudio de esta. El **34%** de los potenciales interesados ha identificado que estudiar la maestría en IA, le ayudara a encontrar una buena propuesta de empleo. El **51%** de los potenciales interesados mostro su preferencia por estudiar una maestría en inteligencia artificial en el grado académico de maestría.	El **39%** manifestó requerir de profesionales expertos en la inteligencia artificial para puestos de comercio, el **33%** para industria y manufactura, el **18%** para servicios bancarios. El **99%** de los empleadores está dispuesto en contratar egresados de la maestría en IA. El **79%** de los empresarios están de acuerdo en automatizar sus procesos con los profesionales que tengan la formación en IA.
Aportes y Recomendaciones de los Docentes	
El **25%** de los docentes consideran que las áreas que se deben de fortalecer en la maestría de IA son: Programación con Phyton, Business Intelligence, investigación en inteligencia artificial, gestión de la protección de datos, internet de las cosas redes y sensores, Procesamiento del Lenguaje Natural, Percepción Computacional, Inteligencia artificial y Marketing. El **42% de** los docentes consideran que la maestría se debería impartir en la modalidad presencial, 30% presencial a diferencia de un 28% piensan que se debe ofertar en la modalidad mixta.	

En conclusión, de acuerdo con los datos obtenidos por la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), existe un creciente interés de los estudiantes y egresados por la Maestría en Inteligencia Artificial, debido a que, esta formación representa una oportunidad para adquirir competencias altamente demandadas, y con ello mejor su empleabilidad y posicionarse en áreas como el aprendizaje automático. Por otro lado, para los empleadores representa una oportunidad para la transformación digital y la automatización de los procesos en las empresas.

VI. DOCTRINA PEDAGÓGICA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

La doctrina pedagógica de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) está centrada en un modelo educativo basado en la integración del constructivismo y el humanismo con lo que se busca el desarrollo integral de la población estudiantil pensando en el desarrollo de perfiles profesionales que incluyan competencias genéricas y específicas perfeccionando conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes.

Desde el enfoque constructivista, la enseñanza de la Inteligencia Artificial debe centrarse en el estudiante como protagonista activo de su aprendizaje, promoviendo la construcción de conocimientos a partir de la experiencia, la reflexión y la resolución de problemas reales. Esta doctrina pedagógica favorece el desarrollo de habilidades críticas, creativas y colaborativas, esenciales en un campo tan dinámico y complejo como la IA. De este modo, el constructivismo contribuye a formar profesionales capaces de adaptarse a los constantes cambios tecnológicos, aportar soluciones innovadoras y actuar con responsabilidad ética en beneficio de la sociedad

6.1. Estrategias Didácticas

Los recursos implementados como recurso didáctico incluyen las herramientas, los procedimientos y el conjunto de actividades mentales que se utiliza para lograr aprendizajes significativos. Las estrategias implementadas dentro de este modelo constructivista son:

- Aprendizaje basado en problemas. Aprendizaje basado en estudios de caso.
- Trabajos en escenarios reales y simulados (mediante y software y laboratorios).
- La construcción de conceptos. La estructuración de métodos de trabajo.
- Conferencias. Talleres. Seminarios. Laboratorios.
- Prácticas profesionales.

VII. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS.

El profesional en Inteligencia Artificial de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), tendrá las competencias para cumplir con las demandas del mercado laboral, además, la formación en IA es crucial para impulsar la innovación y competitividad económica del país y puede contribuir significativamente a abordar metas de desarrollo social sostenible (ODS) en Honduras.

El plan de estudios de la carrera en Inteligencia Artificial asegura que los egresados de la Maestría en Inteligencia Artificial serán capases de abordar las siguientes necesidades practicas prioritarias:

- Dominio tecnico avanzado.
- Habilidades de resolución de problemas y aplicación.
- Compeencias en tecnologias habilitadoras.
- Visión estratégica y gestión.
- Fundamentación en Investigación.
- Experiencia practica.

Aportes de la carrera en Inteligencia Artificial a la sociedad hondureña.
Los profesionales graduados de la carrera de Inteligencia Artificial brindarán aportes y servicios a diferentes áreas del conocimiento e industrias, tales como:

- Empresas de desarrollo de software y hardware.
- Centros de investigación. Compañías de base tecnológica.
- Entidades financieras. Cadenas de tiendas Manufactura.
- Entidades gubernamentales.
- Trabajadores de la salud asistidos por IA
- Capacitadores. Consultores.

Los profesionales graduados de la carrera en Inteligencia Artificial contribuirán a la sociedad por medio del desarrollo de nuevas tecnologías, y aplicaciones enfocadas en la IA, con ello contribuirán a la eficiencia y productividad de los sectores vinculados a la salud, educación, comercio electrónico y la movilidad.

VIII. PERFIL DEL PROFESIONAL.

Perfil de Ingreso:
Los aspirantes que deseen cursar la carrera en Inteligencia Artificial deben poseer cualidades específicas, las cuales les permitirá incursionar en el mundo laboral de la misma. A continuación, se detallan los requisitos, conocimientos y habilidades que los aspirantes deben poseer:

Áreas específicas que el profesional debe poseer para ingresar a la Maestría en IA:	**Ingeniería en Sistemas, Informática, Electrónica, Robótica y Telecomunicaciones**, así como de ciencias exactas como **Matemáticas** y **Física.**
Conocimientos y Habilidades Previas:	Conocimientos técnicos: - **Matemáticas fundamentales;** capacidad de comprender y aplicar conceptos en algebra lineal, calculo, probabilidad y estadística. - **Fundamentos de ciencias de la computación;** como programación, estructura de datos y algoritmos.
Habilidades Transversales:	- Pensamiento Crítico y Analítico - Aprendizaje Autónomo - Comunicación y Trabajo en Equipo - Capacidad de Investigación
Actitudes y Valores:	Compromiso ético, responsabilidad, curiosidad intelectual, perseverancia, disciplina, iniciativa, proactividad, integridad y honrades.

Los profesionales que posean títulos de **otras áreas afines**, podrán ingresar a la carrera, siempre que acrediten, a través de **su historial académico**, **certificaciones, actividades extracurriculares o experiencia profesional**, que poseen los conocimientos mínimos en **matemáticas, programación y algoritmos.**

Perfil de Egreso.

El perfil de egreso de los graduados de la carrera en Inteligencia Artificial de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) se enfoca en un profesional con formación avanzada y especializada, que combina una profunda base teórica con una intensiva capacitación práctica en las técnicas y herramientas más relevantes de la Inteligencia Artificial contemporánea. A continuación, se describen las competencias profesionales, las habilidades y destrezas:

Competencias Profesionales:	• Analizar y evaluar problemas complejos del ámbito académico, empresarial y social para proponer soluciones basadas en técnicas avanzadas de inteligencia artificial. • Diseñar y crear modelos, sistemas y aplicaciones de IA, integrando algoritmos de aprendizaje automático, aprendizaje profundo y procesamiento de datos masivos. • Evaluar críticamente la pertinencia, impacto y ética de los modelos de IA, considerando aspectos de transparencia, sesgo y sostenibilidad. • Innovar en la aplicación de IA a sectores estratégicos como salud, industria, educación, finanzas y gobierno, aportando valor agregado al desarrollo social y económico.

	• Liderar y gestionar proyectos interdisciplinarios en IA, optimizando recursos humanos, tecnológicos y financieros para garantizar su éxito y sostenibilidad. • Integrar y aplicar conocimientos en ciencias de la computación, matemáticas y análisis de datos para el diseño de soluciones basadas en evidencia. • Promover y fortalecer el trabajo colaborativo en equipos multidisciplinarios, fomentando el desarrollo de competencias socioemocionales en entornos de alta exigencia tecnológica. • Identificar y gestionar riesgos asociados a la implementación de sistemas inteligentes, estableciendo estrategias de prevención y mitigación. • Definir, aplicar y monitorear indicadores de desempeño que permitan la mejora continua de los proyectos de IA.
Habilidades y Destrezas:	• Resolución de problemas. •Pensamiento Crítico y Analítico. • Aprendizaje Autónomo. •Comunicación Efectiva • Trabajo en Equipo y Colaboración. • Diseño y Experimentación.
Perfil ocupacional:	**El profesional egresado de la carrera de Inteligencia Artificial** está estructurado para **desarrollar**, **diseñar, implementar y evaluar** sistemas inteligentes, contribuyendo al desarrollo tecnológico, la innovación y la toma de decisiones estratégicas. **A continuación, se enlistas las competencias profesionales:** • Aplicar técnicas avanzadas de IA y ML para resolver problemas concretos de negocio o investigación. • Diseñar, implementar, desplegar y gestionar sistemas de ML robustos y escalables en entornos de producción (MLOps). • Analizar grandes volúmenes de datos estructurados y no estructurados (texto, imágenes) para extraer insights y conocimiento accionable. • Liderar técnicamente o contribuir significativamente a equipos de desarrollo e investigación en IA. • Evaluar y seleccionar tecnologías y arquitecturas de IA apropiadas para diferentes casos de uso. • Comunicar el valor y los resultados de las iniciativas de IA a stakeholders diversos. • Identificar y mitigar riesgos éticos y sesgos en aplicaciones de IA.

En resumen, el perfil ocupacional de un profesional de la carrera en Inteligencia Artificial de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) representa una respuesta estratégica a las demandas de un mundo cada vez más digitalizado, automatizado y orientado a los datos. Su capacidad para analizar grandes volúmenes de información, optimizar procesos y crear sistemas inteligentes permite mejorar la calidad de vida, aumentar la eficiencia en los servicios y fomentar un desarrollo más sostenible e inclusivo. De esta manera, su rol trasciende el ámbito técnico, convirtiéndose en un agente de cambio con alto impacto social, ético y económico.

Sus áreas de desempeño están orientadas a: salud, finanzas, industria, comercio electrónico, transporte, educación, recursos humanos, seguridad y defensa, atención al cliente y gobierno.

IX. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS [9]

9.1. Objetivos Generales y Específicos de la carrera en Inteligencia Artificial.

Objetivo General	Objetivos Específicos
Formar profesionales altamente capacitados y especializados en el diseño, desarrollo, implementación y gestión de soluciones basadas en Inteligencia Artificial. Se busca que los egresados tengan un sólido dominio de las teorías, métodos y tecnologías avanzadas de la IA, así como una comprensión profunda de su aplicación ética y responsable en diversos sectores y así favorecerán el crecimiento y eficiencia de las instituciones tanto públicas como privadas en Honduras.	1. Desarrollar en las profesionales habilidades para enfrentar desafíos técnicos y optimizar procesos mediante técnicas avanzadas de inteligencia artificial. 2. Ampliar el conocimiento de los profesionales para que puedan comprender y aplicar conceptos fundamentales y avanzados en diversas aplicaciones de inteligencia artificial. 3. Dotar a los profesionales en el desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión necesarias para la implementación de tecnologías de IA en contextos organizacionales. 4. Desarrollar profesionales con sólidos conocimientos y habilidades en desarrollo de la inteligencia artificial, con el propósito de contribuir al progreso y eficacia de diversas áreas en instituciones u organizaciones. 5. Desarrollar profesionales con habilidades investigativas y tecnológicas que fomenten la innovación con la aplicación de la inteligencia artificial, contribuyendo al avance y desarrollo la contribución potencial al progreso social y económico.

9.2. Elementos Fundamentales de la carrera en Inteligencia Artificial y Cumplimiento del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado.

A continuación, se detallan los elementos fundamentales del plan de estudios, como ser: espacios de aprendizaje, créditos académicos, áreas de formación. Para visualizar los espacios de aprendizajes por periodo, total horas académicas, teóricas y prácticas (ver anexo #2, tabla operativa de créditos)

Tabla **No** 1. Espacios de aprendizaje de formación general.

No.	Código	Asignatura	CA
1	MIA-011	Introducción a la inteligencia artificial	3
2	MIA-012	Introducción a python para IA	3
3	MIA-013	Matemáticas aplicada para IA	3
4	MIA-124	Base de datos para la analítica	3

Fuente: elaborado por UPH

Tabla **No.** 2. Espacios de aprendizaje de formación específica.

No.	Código	Asignatura	CA
1	MIA-125	Máquinas de Aprendizaje Supervisadas	3

[9] **Remitirse a anexos para visualizar Flujograma y cuadro operativo de créditos y horas académicas del Plan de Estudios de la Carrera en Inteligencia Artificial.**

2	MIA-126	Máquinas de Aprendizaje No Supervisadas	3
3	MIA-137	Computación en la nube	3
4	MIA-138	Aprendizaje por refuerzo para IA	2
5	MIA-249	Procesamiento del Lenguaje Natural (NLP)	3
6	MIA-210	Técnicas de Visión Artificial	2
7	MIA-212	Modelos de Lenguaje Extensos (LLM)	2
8	MIA-215	Operaciones para Modelos de Aprendizaje Automático	2
9	MIA-213	Desarrollo de Agentes e Inteligencia de Negocios	2

Fuente: elaborado por UPH

Tabla No. 3. Asignaturas del componente de Investigación.

No.	Código	Asignatura	CA
1	MEI-601	Metodología de la Investigación	3
2	MIA-211	Investigación en Inteligencia Artificial	3
3	MIA-214	Metodología de Diseño y Gestión de Proyectos	3
4	MIA-615	Seminario de Graduación	3
5	MIA-719	Trabajo Final de Grado	4

Fuente: elaborado por UPH

Tabla No. 4. Componentes Curriculares de la propuesta del Plan de Estudios de la carrera en Inteligencia Artificial.

Componente curricular	Número de asig.	CA	Porcentaje
Formación General	4	12	24%
Investigación	5	16	32%
Formación Profesionalizante	9	22	44%
Total	18	50	100%

Fuente: elaborado por UPH

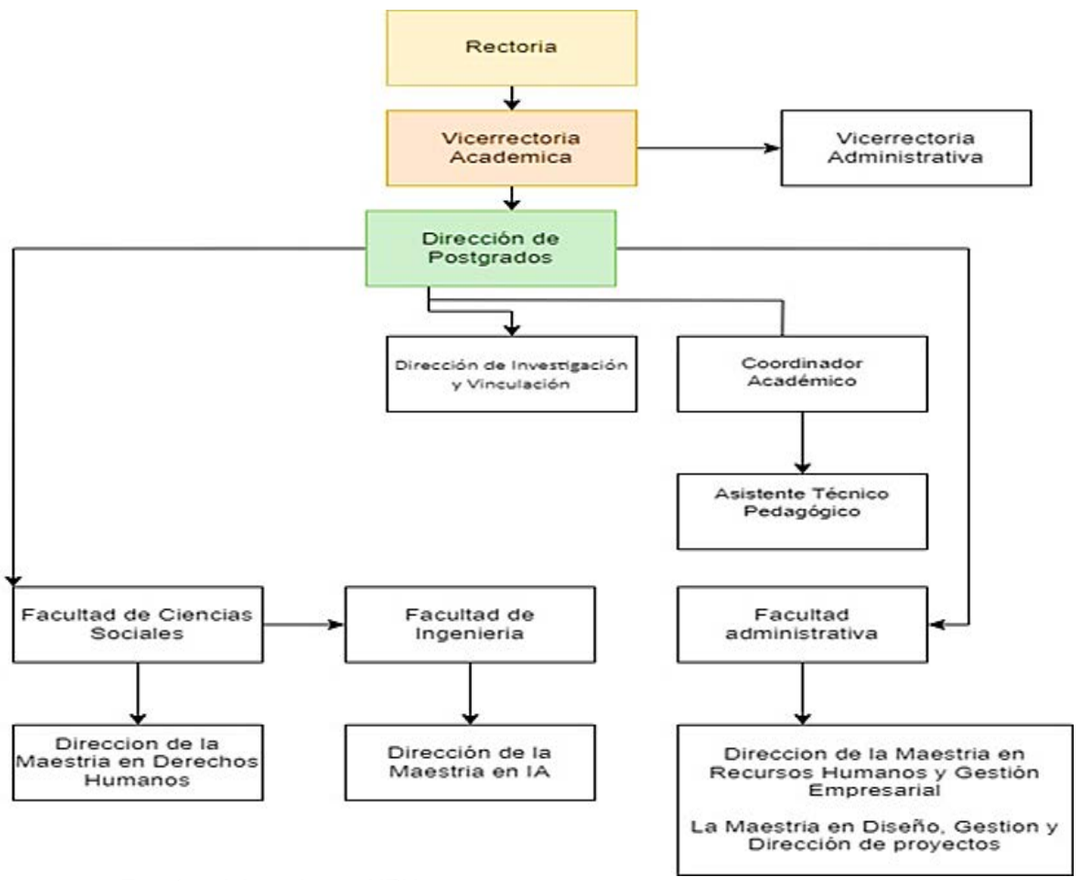
***En conclusión**, el diseño curricular del Plan de Estudios de la carrera en Inteligencia Artificial cumple con los requerimientos establecidos en cada uno de los componentes; **con un 24% en los componentes generales, 44% en el componente de formación específica, y un 32% en formación de investigación**. Por otra parte, el plan de estudios está estructurado con **un total de 18 espacios de aprendizajes**, incluyendo el trabajo final de grado, este se realizará después de haber cursado el 100% de los espacios de aprendizajes.*
*Asimismo, su diseño curricular incorpora aspectos teóricos- prácticos y metodológicos, **con un total de 50 créditos y 2,277 horas académicas y aprendizaje autónomo**. Su plan de estudios está diseñado para desarrollarse en un año y medio.*
Se analizó el documento de plan de estudios y se concluye que esta maestría cumple con lo estipulado en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado.

X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA EJECUCIÓN DE LA MAESTRIA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL.

10.1. Dimensión de Gestión de la Organización.

Para el desarrollo y funcionamiento de las carreras, la UPH cuenta con departamentos que coordinan y dan seguimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, asimismo, cuenta con la siguiente estructura organizativa del Posgrado:

Figura 1. Estructura organizativa de la Dirección de Posgrado UPH.



Fuente: elaborado por UPH.

10.2. Recursos Financieros.

La Universidad Politécnica de Honduras (UPH) propone un plan de implementación de la carrera en Inteligencia Artificial, en el cual se contemplan todas las variables como: matricula, recursos económicos provenientes del capital propio de la empresa. Para el óptimo funcionamiento de la carrera se propone el siguiente presupuesto de inversión:

Tabla No. 5. Presupuesto de inversión para el desarrollo de la carrera en Inteligencia Artificial.

AÑO		2024							
LABORATORIO DE INFORMATICA		I		II		III	IV	TOTAL	
	Disponer de los recursos Instalación de Lámparas Led	L 7,800.00	L	L 9,360.00	L	L 17,160.00			
	Pintar espacio físico del Laboratorio	L 10,500.00				L 10,50.00			
	Mesones de estudio	L 60,000.00		L 60,000.00		L 120,000.00			
	Instalación Eléctrica (Toma corriente)	L 3000.00				L 3000.00			
	Photoshop (con licencia)	L 4000.00		L 4000.00		L 8000.00			
	Illustrator (con licencia)	L 3000.00		L 3000.00		L 6000.00			
	Compra licencia de paquete Office.	L. 10,000.00		L. 5,000.00		L 15,000.00			
	Kits de Destornilladores para ensamblaje.	L. 7,000.00		L. 3,000.00		L. 10,000.00			
	Ponchadora de Impacto	L1,560.00		L1,560.00		L3,120.00			
	Crimpadora con Ratchet	L1,455.00				L1,455.00			
	Tester para cable de Red RJ45	L. 1,040.00				L. 1,040.00			
3	Cautín	L. 280.00		L. 560.00		L. 840.00			
	Total inversión	L. 109,635.00		L. 86480.00		L. 196,115.00			

Fuente: elaborado por UPH.

10.3. Convenios.
Con la finalidad de fomentar el intercambio y cooperación entre instituciones nacionales e internacionales, la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) ha establecido convenios con el objetivo de realizar proyectos académicos que beneficien a los estudiantes. Entre los convenios se encuentran:

- Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la UPH y EMPIRE ELECTRONICS.
- EduTecth de Centroamérica.
- Convenio de Cooperación con UDH.
- Cooperativa Taulabé. All Solution.
- Colegio de Administradores de Empresas de Honduras (CAEH).
- Cooperativa Apaguiz Limitada.

10.4. Gestión Pedagógica Curricular.
La UPH muestra en su Plan de Estudios una propuesta de gestión pedagógica curricular enfocada en: competencias, habilidades, y conocimientos que permitan resolver problemas para desempeñarse eficazmente en su entorno profesional y social.

La gestión pedagógica curricular presenta un marco sólido para la Maestría en Inteligencia Artificial, fundamenta que tendrá el éxito del mismo con la formación de profesionales competentes, en temas como el Big Data, la Computación en la Nube y la Ética en IA, esto demuestra una adaptación a las demandas actuales del campo y una conciencia sobre los desafíos éticos.

10.5. Investigación y Vinculación.

Las líneas de **investigación** en Inteligencia artificial (IA) abarcan una amplia gama de temas y áreas de estudio, cada una de las cuales busca avanzar en el entendimiento de la IA y desarrollar nuevas tecnologías y aplicaciones, para ello se plantean líneas de investigación, entre las cuales están:

- Inteligencia artificial para educación. Modelado del usuario y personalización.
- Aprendizaje computacional. Minería de datos. Búsqueda heurística. Sistemas multi agentes.
- Sistemas web e hipermedia adaptativos. Desarrollo de aplicaciones en test adaptativos informatizados para Internet. Desarrollo de aplicaciones en Juegos educativos.
- Desarrollo de aplicaciones en descubrimiento de conocimiento en grandes bases de datos.
- Desarrollo de aplicaciones en recuperación de información y sistemas recomendadores.
- Desarrollo de aplicaciones en aplicaciones multiplataforma: TDT, dispositivos móviles, web.

- Desarrollo de aplicaciones en personalización de aplicaciones web.

La carrera en Inteligencia Artificial realizará procesos de **Vinculación Social** con la finalidad de contribuir al mejoramiento de la producción de conocimiento en el área de la IA, para el fortalecimiento de las instituciones y el mejoramiento social empresarial, en el área de la disciplina y la formulación de nuevas investigaciones a través del uso de nuevas tecnologías y procesos más sofisticados.

En concordancia con lo expuesto, la propuesta de la carrera en Inteligencia Artificial constituirá un componente estratégico para el fortalecimiento de la educación, y cuya vinculación efectiva con el entorno económico, social, científico y político refuerza su pertinencia y sostenibilidad. La conexión de la investigación y vinculación integral permite formar profesionales comprometidos con el desarrollo nacional, preparados para liderar procesos de transformación tecnológica con impacto local e internacional.

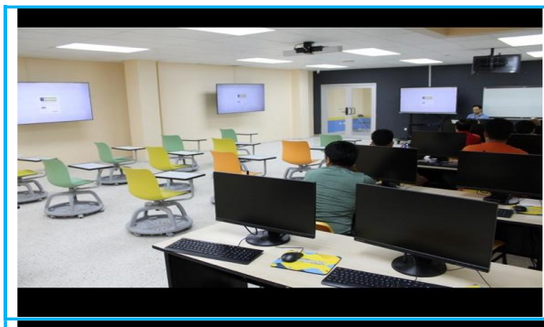
10.6. Infraestructura Física y Equipamiento.
La Universidad Politécnica de Honduras (UPH) cuenta con los recursos pertinentes para el desarrollo de la carrera en Inteligencia Artificial, entre los recursos se encuentran:

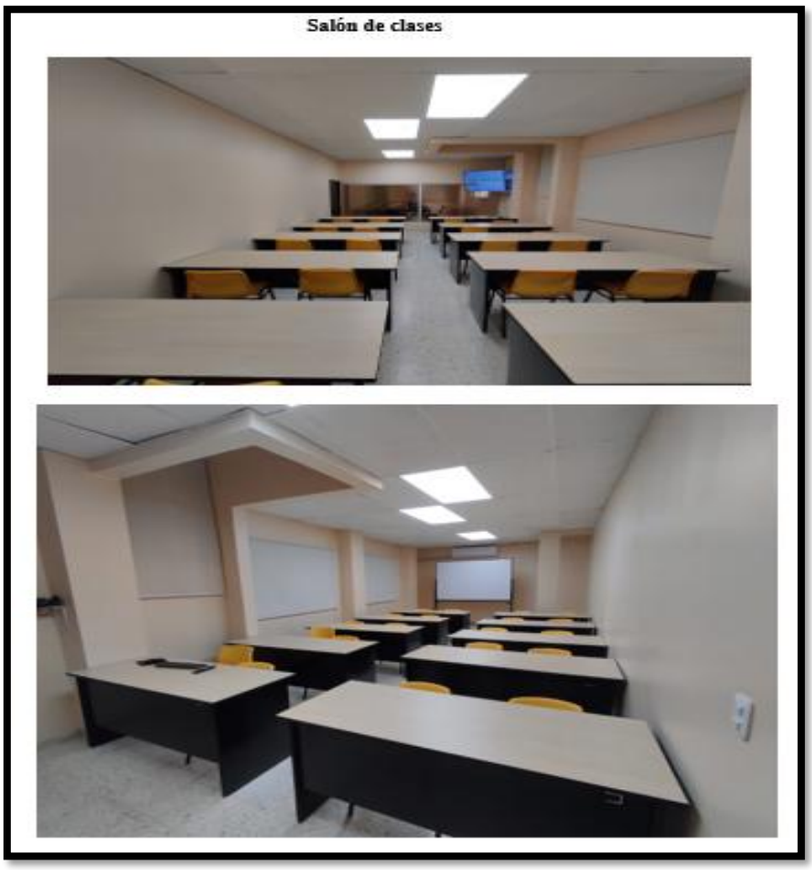
- Aulas amplias. Laboratorio de computación.
- Laboratorios especializados (Laboratorio de redes y telecomunicaciones.
- Laboratorio para el desarrollo de sistemas de información, Laboratorio de desarrollos y aprendizaje de tecnologías en la nube). Centro de información y documentación.
- Sala de audiovisuales. Plataforma Mooddle.

A continuación, se muestran las **Evidencias fotográficas de la infraestructura educativa de la universidad**.

Laboratórios



	AULA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL: Este espacio está destinado a las carreras tecnológicas.
 	PIZARRA INTELIGENTE: permite la interacción digital en entornos educativos y profesionales. Estas pizarras están equipadas con pantallas táctiles que facilitan la escritura, el dibujo y la manipulación de contenido multimedia.
	SILLAS ESPECIALES: stas sillas suelen estar equipadas con características avanzadas como ajustes ergonómicos, soporte lumbar, y materiales de alta calidad que promueven una postura saludable.
	ROOM BAR CISCO: La RoomBar de Cisco es un dispositivo avanzado diseñado para mejorar la experiencia de videoconferencia en entornos profesionales. Este equipo integra una cámara de alta definición, micrófonos de calidad superior y altavoces potentes, todo en un solo dispositivo compacto. La RoomBar permite una conexión fluida y estable, ofreciendo una



10.7. Propuesta de Talento Humano para el desarrollo de la carrera en Inteligencia Artificial.

La UPH cuenta con un equipo de profesionales con las competencias técnicas requeridas para el funcionamiento de la carrera en inteligencia Artificial, dentro de los mismos se encuentran: personal directivo, administrativo y docentes.

La planta **docente** está conformada por **16 especialistas**, orientados en áreas como: **Ingeniería en Ciencias de la Computación, Gestión Informática, Economía y Finanzas, Ingeniería de Software, Administración Industrial, Gestión y Dirección de Empresas, Gestión de la Tecnología de Informática**, además, poseen formación pedagógica con experiencia entre 4 y 10 en docencia. Así mismo, se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), estos cumplen con los requisitos académicos y administrativos requeridos por el Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de educación Superior.

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

11.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO (se anexa a esta O.R.)

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No.1498-392-2024** de 29 noviembre de 2024 a favor de la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial en el grado académico de Maestría, para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) en su sede Tegucigalpa, Francisco Morazán, bajo la Modalidad Presencial; después de haberse entregado tres **dictámenes favorables con observaciones** por parte de la Comisión integrada por; Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), quien coordina; Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH); y Dictamen no favorable de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Mediante Oficio VRA-UNAH N0.1758-2025 del 22 de agosto del 2025, se recibió Dictamen Favorable de la Facultad de Ingeniería de la UNAH, en el cual se realizaron dos observaciones al Plan de Estudios y al Diagnóstico, este fue remitido a la

universidad proponente, cumpliendo con las observaciones. La UPH envió nueva versión de los documentos a la DES, se verificó y cumplió con las observaciones.

Recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para la aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial, y su respectivo plan de estudios en el Grado académico de Maestría, para desarrollarse en la modalidad presencial en la sede de Tegucigalpa.

2. Que la UPH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

11.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo; por lo que después de haber realizado el análisis de la documentación recibida, se verificó que la universidad proponente cumplió con todo lo demandado, de igual manera se verificó que, se dispone de lo requerido para el funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial en el Grado Académico de Maestría, como ser: áreas especializadas, aulas, laboratorios, recursos bibliográficos, equipo tecnológico, planta docente, entre otros, todo lo anterior en coherencia con la Normativa del Nivel de Educación Superior, Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios en el Nivel de Educación Superior en Honduras.

Mediante Oficio VRA-UNAH N0.1758-2025 del 22 de agosto del 2025, se recibió Dictamen Favorable de la Facultad de Ingeniería de la UNAH, en el cual se realizaron dos observaciones al Plan de Estudios y al Diagnóstico, este fue remitido a la universidad proponente, cumpliendo con las observaciones. La UPH envió nueva versión de los documentos a la DES, se verificó y cumplió con las observaciones.

XI. CONCLUSIONES

1. La carrera en Inteligencia Artificial de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) representa una propuesta académica de alto valor, cuya vinculación efectiva con el entorno económico, social, científico y político refuerza su pertinencia y sostenibilidad. Su propuesta de plan de estudios permite formar profesionales comprometidos con el desarrollo nacional, preparados para liderar procesos de transformación tecnológica.

2. El plan de estudios de la carrera en Inteligencia Artificial cuenta con las competencias técnicas respectivas, estrategias didácticas, distribución de horas académicas, líneas de investigación, vinculación y están determinadas para el logro de las competencias, por lo que posee los criterios de la Normativa, y Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado.

3. El diseño curricular del plan de estudios de la carrera en Inteligencia Artificial cumple con los requerimientos establecidos, con un total de **50 créditos académicos**, **18 espacios de aprendizaje**, un **32% en formación de investigación**, **24% en los componentes generales y** un **44% de formación específica**, cumpliendo de esta manera con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras. **Por lo que cumple con lo estipulado en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado.**

4. La planta **docente** está conformada por **16 especialistas**, orientados en áreas como: **Ingeniería en Ciencias de la Computación, Gestión Informática, Economía y Finanzas, Ingeniería de Software, Administración Industrial, Gestión y Dirección de Empresas, Gestión de la Tecnología de Informática,** para el óptimo funcionamiento de la carrera en Inteligencia Artificial, cumpliendo con las competencias científicas, académicas y pedagógicas, asimismo, cumplen con el grado académico requerido de acuerdo con las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, y el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.

5. La UPH cuenta con la infraestructura física, tecnológica y los recursos necesarios para el desarrollo de la carrera en Inteligencia Artificial. Entre sus recursos se encuentran: biblioteca en físico y virtual, sala de audiovisuales. Aulas amplias. Laboratorio de computación. Laboratorios especializados (Laboratorio de redes y telecomunicaciones, laboratorio para el desarrollo de sistemas de información, laboratorio de desarrollos y aprendizaje de tecnologías en la nube). Centro de información y documentación, Sala de audiovisuales. Plataforma Moodle.

6. La UPH ha establecido un total de siete convenios con diferentes instituciones y organizaciones a nivel nacional e internacional, las cuales representan una estrategia clave para fortalecer la calidad educativa, la pertinencia social de los programas académicos. Promoviendo de esta forma la vinculación, los proyectos de investigación colaborativos, prácticas profesionales y estudios de campo.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la creación y funcionamiento de la **carrera de Inteligencia Artificial en el grado académico de Maestría, en la clasificación de Maestría Profesionalizante, a la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) para desarrollarse en la sede central de la Ciudad de Tegucigalpa M.D.C. en la Modalidad Educativa Presencial;** ya que, reúne los requisitos estipulados en la normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras, cuenta con talento humano, aulas, laboratorios especializados de redes y telecomunicaciones, desarrollo y aprendizaje de tecnologías en la nube, centro de información y documentación, salas audiovisuales, Plataforma Moodle; asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del plan de estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios, y verifique el fortalecimiento de los procesos académicos en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

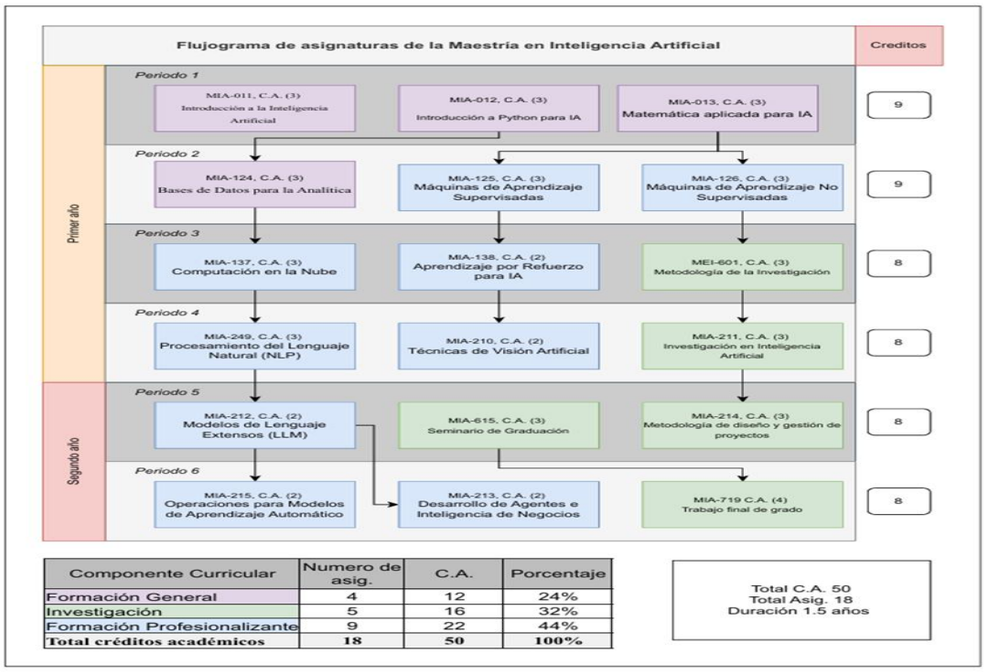
Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 23 de septiembre del 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborada por: Delcy Rodríguez
Revisada por:
MSc. Gicela Peralta Gálvez
MSc. Marlon Torres

ANEXOS

Anexo 1. Flujograma.



ANEXOS

Anexo 2. **Cuadro operativo de créditos y horas académicas del Plan de Estudios de la Carrera en Inteligencia Artificial.**

No.	CÓDIGO	ASIGNATURA	SEGÚN EL PLAN DE ESTUDIO			HORAS ACADÉMICAS PERÍODO DE 11 SEMANAS				
			CA	CT	CP	Horas Teóricas	Horas Prácticas	TOTAL HORAS ACADÉMICAS	TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESFUERZO TOTAL (INCLUYE HORAS ACADÉMICAS Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO)
1	MIA-011	Introducción a la inteligencia artificial	3	3	0	33	0	33	66	99
2	MIA-012	Introducción a python para IA	3	2	1	22	66	88	44	132
3	MIA-013	Matemáticas aplicada para IA	3	2	1	22	66	88	44	132
4	MIA-124	Base de datos para la analítica	3	2	1	22	66	88	44	132
5	MIA-125	Máquinas de Aprendizaje Supervisadas	3	2	1	22	66	88	44	132
6	MIA-126	Máquinas de Aprendizaje No Supervisadas	3	2	1	22	66	88	44	132
7	MIA-137	Computación en la nube	3	2	1	22	66	88	44	132
8	MIA-138	Aprendizaje por refuerzo para IA	2	1	1	11	66	77	22	99
9	MEI-601	Metodología de la Investigación	3	2	1	22	66	88	44	132
10	MIA-249	Procesamiento del Lenguaje Natural (NLP)	3	2	1	22	66	88	44	132
11	MIA-210	Técnicas de Visión Artificial	2	1	1	11	66	77	22	99

No.	CÓDIGO	ASIGNATURA	SEGÚN EL PLAN DE ESTUDIO			HORAS ACADÉMICAS PERÍODO DE 11 SEMANAS				
			CA	CT	CP	Horas Teóricas	Horas Prácticas	TOTAL HORAS ACADÉMICAS	TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESFUERZO TOTAL (INCLUYE HORAS ACADÉMICAS Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO)
12	MIA-211	Investigación en Inteligencia Artificial	3	2	1	22	66	88	44	132
13	MIA-212	Modelos de Lenguaje Extensos (LLM)	2	1	1	11	66	77	22	99
14	MIA-615	Seminario de Graduación	3	2	1	22	66	88	44	132
15	MIA-214	Metodología de Diseño y Gestión de Proyectos	3	2	1	22	66	88	44	132
16	MIA-215	Operaciones para Modelos de Aprendizaje Automático	2	1	1	11	66	77	22	99
17	MIA-213	Desarrollo de Agentes e Inteligencia de Negocios	2	1	1	11	66	77	22	99
18	MIA-719	Trabajo Final de Grado	4	1	3	11	198	209	22	231
TOTALES			50	31	19	**341**	**1254**	**1595**	**682**	2277

Anexo 3. Oficio VRA-UNAH No. 1758-2025 dictamen de la Facultad de Ingeniería de la UNAH.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-UNAH No. 1758-2025
Tegucigalpa, M.D.C. 22 de agosto, 2025

Máster
CLEOPATRA ISABEL DUARTE
Directora de Educación Superior (DES)
Su Oficina

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA.**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: Archivo.
LC/AS

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

FACULTAD DE INGENIERÍA
CIUDAD UNIVERSITARIA
Edificio B-2 primer piso.
Teléfono: 2216-6100
Ext. 101000

OFICIO FI No. 1794
22 de agosto del 2025

DOCTORA
LOURDES MURCIA CARBAJAL
VICERRECTORIA ACADEMICA
PRESENTE

Estimado Doctora Murcia:

Por este medio y en atención a **Oficio VRA No. 1525-2025** tengo a bien remitirle el **Dictamen** enviado por el Master José Mario López jefe del departamento de Ingeniería En Sistemas según Oficio IS-217-2025 solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de **Inteligencia artificial y su respectivo plan de estudios** en el grado **académico de Maestría**, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para ser desarrollada en la modalidad presencial en la sede de Tegucigalpa, el cual se dictamina **FAVORABLE.**

Se adjunta Oficio IS-217-2025.

Atentamente;

MSC. NESTOR ADRIAN LOPEZ LUQUE
DECANO FACULTAD DE INGENIERIA

Cc. Archivo
NALL/SECHL

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Planta: (+504)2216-6100 Ext. 100573
Edificio B2, 4to. Piso

Año Académico 2025
"José Dionisio de Herrera"

U.N.A.H.
FACULTAD DE INGENIERIA
DECANATO
RECIBIDO POR: Lourdes
FECHA: 22/8/2025 1:12 pm.

OFICIO Nº IS-217-2025
22 de agosto, 2025

Ingeniero
Néstor Adrián López Luque
Decano Facultad de Ingeniería

Distinguido Sr. Decano:

Rémito el presente **DICTAMEN OFICIAL FAVORABLE con observaciones** emitido por el Departamento de Ingeniería en Sistemas, referente a la la solicitud de **Creación y Funcionamiento de la Carrera de Inteligencia Artificial y su respectivo Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Modalidad Presencial en la Sede de Tegucigalpa.**

Se adjunta dictamen.

Agradecido por su atención y diligencias,

Ing. José Mario P. López Castellanos
Jefe Departamento de Ingeniería En Sistemas

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Año Académico 2025
"José Dionisio de Herrera"

DICTAMEN DE INGENIERÍA EN SISTEMAS

Visto, revisado y analizado el caso que nos ocupa, por el Departamento de Ingeniería en Sistemas, adscrito a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, referente a la solicitud de **Creación y Funcionamiento de la Carrera de Inteligencia Artificial y su respectivo Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Modalidad Presencial en la Sede de Tegucigalpa.**, este departamento resuelve lo siguiente:

1. Se solicita que se describa el mecanismo mediante el cual la Universidad verificará que los postulantes cumplan con los requisitos de ingreso, referentes a fundamentos de ciencias de la computación:
   a. Programación Competente: Dominio demostrado en un lenguaje de programación de alto nivel, preferiblemente Python, incluyendo el manejo de sus estructuras de control y tipos de datos.
   b. Estructuras de Datos y Algoritmos: Conocimiento de estructuras de datos fundamentales (listas, árboles, grafos, etc.) y análisis básico de la complejidad algorítmica.

2. Hay una mención directa de uso de inteligencia artificial: "...Entre los puntos resaltados, se hace especial mención a: [aquí puedes introducir los puntos específicos mencionados en el Plan Estratégico]. Estos cambios y transformaciones no solo se relacionan con la estructura académica, sino también con la adaptació...".
   Por esta y otras razones se exhorta a la comisión a tener especial cuidado en la calidad de la documentación presentad, esto incluye, más no se limita a normas de ortografía, formato del documento, estilo de citación, etc.

3. En el perfil de egreso, en las competencias: para el nivel de licenciatura se sugiere el enfoque en los niveles de la Taxonomía de Bloom que van desde la aplicación hasta el análisis, mientras que para el nivel de maestría se recomienda enfocarse en los niveles de análisis, evaluación y creación. Los elementos que UPH ha incluido se encuentran en nivel de licenciatura: Sabrá, Comprenderá, Aplicará, Manejará.

4. Sugerimos que se revise nuevamente la lista de profesiones cuya base no es computación, y se determine si todas cumplen con los requisitos mínimos de formación mínimos para continuar a una especialización en Inteligencia Artificial (e.g. Finanzas, Biología, Química)

Continúa (POR TANTO)

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Planta: (+504)2216-6100 Ext. 100573
Edificio B2, 4to. Piso

Año Académico 2025
"José Dionisio de Herrera"

POR TANTO

Después de haber analizado la documentación académica referente a la solicitud descrita, este Departamento emite dictamen **FAVORABLE con observaciones** y se recomienda realizar los cambios pertinentes para atender dichas valoraciones.

Dado en la Ciudad Universitaria, "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 22 de agosto, 2025.

Ing. José Mario P. López Castellanos
Jefe del Departamento de Ingeniería en Sistemas

Ing. José Manuel Inestroza Murillo
Docente del Departamento de Ingeniería en Sistemas

ANEXO No.4.

DICTAMEN No.1498-392-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5276-392-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.369, del 17 de junio de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación, para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial y su respectivo plan de estudios en el Grado académico de Maestría de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH),** para desarrollarse en la modalidad presencial en la sede de Tegucigalpa. se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN, PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA.

Comisión nombrada por el CTC

1. Universidad Tecnológica de Honduras, UTH (coordina)
2. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
3. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
4. Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH

En respuesta a la solicitud recibida de emisión de Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la Solicitud de aprobación, para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial y su respectivo Plan de Estudios en el Grado académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la modalidad presencial en la sede de Tegucigalpa, la Comisión nombrada por el CTC emiten el siguiente DICTAMEN:

Considerando: Que, visto, revisado y analizados los documentos presentados en una segunda versión por la **Universidad Politécnica de Honduras, UPH**, que acompañan la Solicitud de aprobación, para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial y su respectivo Plan de Estudios en el Grado académico de Maestría, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de dicha propuesta.

Considerando: Se recibieron cuatro dictámenes emitidos por las universidades miembros de la comisión, que en su parte resolutiva dictan; Dictamen Favorable con Observaciones por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, por la universidad Tecnología Centroamericana, UNITEC, y la Universidad Cristianan de Honduras, UCRISH y un Dictamen no Favorable por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

Observaciones al plan de estudio:

- Se incorporo plana docente solo en el documento diagnóstico, incorporar al documento de plan de estudio, se debe pasar a una orientación horizontal para apreciar los datos de la tabla.

- Se debe incorporar el apartado de modelo curricular.

- Se sugiere agregar al código de la carrera las letras iniciales IA en la portada solo se evidencia M-04 y en las diferentes tablas se tiene MIA.
- Corregir errores ortográficos. Incluir la matriz de catedráticos en ambos documentos y completar la información necesaria (Registro e incorporación

de títulos de pregrado y posgrado, carné de colegiación y procesos de formación profesional)
- Revisar la codificación de algunas asignaturas y homologar en todo el documento Plan de estudios.
- Revisar aspectos de forma con la incorporación de Normas APA en ambos documentos.

Por lo tanto, la Comisión nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo CTC, emite **Dictamen Favorable con Observaciones,** Solicitud de aprobación, para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial y su respectivo Plan de Estudios en el Grado académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la modalidad presencial en la sede de Tegucigalpa

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 29 días del mes de noviembre de 2024

FIRMA: UTH, UNITEC, UNAH Y UCRISH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación, para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial y su respectivo plan de estudios en el Grado académico de Maestría de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH),** para desarrollarse en la modalidad presencial en la sede de Tegucigalpa y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones Universidad Tecnológica de Honduras (UTH**); quien coordina, **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)** el Consejo Técnico Consultivo, por mayoría de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH),** para la aprobación de para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial y su respectivo plan de estudios en el Grado académico de Maestría, para desarrollarse en la modalidad presencial en la sede de Tegucigalpa.

2. Que la **UPH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Politécnica de Honduras (UPH)
29 de noviembre de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DRA. MARINA CASTELLANOS
PRESIDENTA.”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5887-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante **acuerdo No.5276-392-2024, de fecha 17 de junio de 2024 fue conocida y admitida** la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial en el grado académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Modalidad Presencial en la sede de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen favorable No.1498-392-2024, el 29 noviembre de 2024,** a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial en el grado académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Modalidad Presencial en la sede de Tegucigalpa.**CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1445-09-2025** de la Dirección de Educación Superior, a la que se anexa el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1498-392-2024, sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) para ser desarrollada en la sede central de Tegucigalpa en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO**: Que la UPH cuenta con la infraestructura física, tecnológica y los recursos necesarios para el desarrollo de la carrera en Inteligencia Artificial. Entre sus recursos se encuentran: biblioteca en físico y virtual, sala de audiovisuales. Aulas amplias. Laboratorio de computación. Laboratorios especializados (Laboratorio de redes y telecomunicaciones, laboratorio para el desarrollo de sistemas de información, laboratorio de desarrollos y aprendizaje de tecnologías en la nube). Centro de información y documentación, Sala de audiovisuales. Plataforma Moodle. **CONSIDERANDO**: Que la UPH cuenta con un total de siete convenios firmados con diferentes instituciones y organizaciones a nivel nacional e internacional, las cuales representan una estrategia clave para fortalecer la calidad educativa, la pertinencia social de los programas académicos. Promoviendo de esta forma la vinculación, los proyectos de investigación colaborativos, prácticas profesionales y estudios de campo. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1445-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Inteligencia Artificial en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) para ser desarrollada en la sede central de Tegucigalpa en la modalidad presencial, a la que se anexa el Dictamen **No.1498-392-2024,** del Consejo Técnico Consultivo de fecha 29 de noviembre de 2024. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la **carrera de Inteligencia Artificial en el grado académico de Maestría, en la clasificación de Maestría Profesionalizante, a la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) para desarrollarse en la sede central de la Ciudad de Tegucigalpa M.D.C. en la Modalidad Educativa Presencial** ya que reúne los requisitos estipulados en la normativa del Nivel de Educación Superior, el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras, cuenta con talento humano, aulas, laboratorios especializados de redes y telecomunicaciones, desarrollo y aprendizaje de tecnologías en la nube, centro de información y documentación, salas audiovisuales, Plataforma Moodle; asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del plan de estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO: Aprobar el plan de estudios de** la **carrera de Inteligencia Artificial en el grado académico de Maestría, en la clasificación de Maestría Profesionalizante, a la Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**, con los siguientes datos generales:

PLAN VIGENTE	
1.Nombre de Carrera:	Inteligencia Artificial
2.Código de la Carrera:	MIA-04
3.Duracion de la Carrera	1.5 años
4.Numero de Periodos	6
5.Duracion del Periodo Académico	11 semanas
6. Duración del Periodo Académico en el año	4 periodos al año
6.Unidades Valorativas/créditos académicos	50
7.Número de Asignaturas	18
8.Modalidad de Estudio	Presencial
9. Clasificación	Profesionalizante
10.Acreditación	Máster en Inteligencia Artificial
10.Grado Académico	Maestría
11.Cine Unesco 2013	Campo amplio: 06, Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) 061, Tecnologías de la Información y la Comunicación. Campo Detallado: 0613 Desarrollo y análisis de software y aplicaciones.
12.Petición	Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la carrera de Inteligencia Artificial en el Grado Académico de Maestría para ser desarrollada en la modalidad presencial.
13.Año de Solicitud	2024
14. Año de Aprobación	2025

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de ley, y brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del plan de estudios y verifique el fortalecimiento de los procesos académicos en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final del **plan de estudios de** la **carrera de Inteligencia Artificial en el grado académico de Maestría, en la clasificación de Maestría Profesionalizante, a la Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**, para los efectos legales. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
CUARTO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1446-09-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE SISTEMAS AUTOMOTRICES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN SU CENTRO DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE SISTEMAS AUTOMOTRICES, Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL,**

EN SU CENTRO DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS.

OR-DES-1446-09-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No.24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, artículo No.43, incisos b), c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55, 56, 57 y 58 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos No.3 y 4, incisos b), del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la plan de estudios de la carrera de **Técnico Universitario en Sistemas Automotrices para ser Desarrollado en la Modalidad Presencial** en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación en documentación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Universitario y criterios para la apertura de programas de Estudio formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La petición presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) al Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **Técnico Universitario en Sistemas Automotrices** fue admitida mediante **acuerdo No.** 5319-393-2024, de fecha 12 de julio de 2024.

2. El Consejo Técnico Consultivo mediante el Dictamen N° **1539-395-2025**, de fecha 28 de marzo de 2025, dictamino favorablemente a la solicitud creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Sistemas Automotrices, y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés.

3. La Dirección de Educación Superior en fecha 18, 19 y 20 de agosto, realizó visita a las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Honduras en el Campus de San Pedro Sula, con el fin de verificar criterios y estándares para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Sistemas Automotrices en el grado académico de Tecnólogo de la UTH, la cual se realizó con acompañamiento de especialista del área de ingeniería Mecánica de la UNAH, y un docente especialista en Mecánica Automotriz de la UPNFM.

4. En la visita in Situ se le realizaron observaciones por parte de los especialistas, en lo referente a la propuesta curricular y los espacios especializados para desarrollar la misma.

5. Con fecha 18 de septiembre de 2025, la UTH, remite vía correo electrónico el documento del plan de estudios con actualizaciones realizadas por dicha institución educativa.

6. La DES procedió a realizar la revisión de los ajustes al nuevo documento de plan de estudios y de esta manera pronunciarse con la presente opinión razonada.

III.- CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA

NOMBRE DEL PROGRAMA	SISTEMAS AUTOMOTRICES
Código	MA-8600
Duración de la carrera	2 años, 3 meses
Numero de periodos al año	3 Periodos Académicos.
Duración del Período Académico	15 semanas
Créditos Académicos/Horas	105 Créditos Académicos 70 Créditos Académicos Teóricos 35 Créditos Académicos Prácticos
Número de Módulos/Asignaturas	28 asignaturas
Modalidad de estudio	Presencial
Acreditación	Técnico Universitario en Sistemas Automotrices
Grado Académico	Tecnólogo
Clasificación CINE 2013	CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años) (CINE 2011-2013) **Campo de Estudio:** 07 Ingeniería, industria y construcción **Campo Específico:** 071 Ingeniería y profesiones afines **Campo Detallado:** 0716 Vehículos, barcos y aeronaves motorizadas
Petición	Se solicita de aprobación de Creación y Funcionamiento al Plan de Estudios de la Carrera de Sistemas Automotrices, en el grado académico de Técnico Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, Cortés, bajo la modalidad Presencial.
Fecha de solicitud	2024
Fecha de Aprobación	2025

IV. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA DE LA CARRERA

La justificación científica de la carrera de Técnico Universitario en Sistemas Automotrices se basa en la evolución histórica, técnica y tecnológica del automóvil, que ha pasado de ser un invento elitista a una herramienta esencial para la vida moderna y la economía global. Esta transformación ha impulsado el desarrollo de una disciplina técnica compleja, la mecánica automotriz, que integra conocimientos de física, electrónica, electricidad, informática y gestión. Los Sistemas Automotrices comprenden el estudio y operación de componentes fundamentales como el motor, la transmisión, el sistema eléctrico, la suspensión, los frenos y la carrocería, así como tecnologías emergentes como los sistemas ADAS, la electrificación, el diagnóstico computarizado y la conectividad vehicular (IoT). El avance constante del sector requiere profesionales con competencias multidisciplinarias capaces de adaptarse a los rápidos cambios tecnológicos, al enfoque de sostenibilidad y a las nuevas exigencias del mercado. La formación técnica superior en esta área es clave para garantizar la operación eficiente, segura y sostenible del parque vehicular, al tiempo

que responde a las necesidades del sector productivo y a los desafíos de movilidad y desarrollo del país. Esta fundamentación ubica a la carrera dentro del campo específico de la ingeniería y profesiones afines, según la Clasificación Internacional de la Educación (CINE 0716), alineándose con estándares internacionales y contribuyendo al fortalecimiento científico y tecnológico de la educación superior.

V. JUSTIFICACIÓN SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICO EDUCATIVAS.

Justificación Social

La carrera de Técnico Universitario en Sistemas Automotrices responde a una necesidad social urgente: contar con profesionales capaces de garantizar la seguridad y movilidad de las personas mediante el mantenimiento eficiente de vehículos. En Honduras, el automóvil no solo es un medio de transporte, sino una herramienta esencial en la vida diaria y laboral. La formación de técnicos especializados fortalece el acceso a servicios automotrices de calidad, fomenta la cultura de prevención y reduce riesgos viales. Además, la carrera abre oportunidades de empleo y movilidad social, especialmente para jóvenes de sectores vulnerables, promoviendo la equidad y el desarrollo de comunidades mediante la inclusión en un sector técnico con alta demanda.

Justificación Económica

Desde el punto de vista económico, esta carrera responde al crecimiento sostenido del parque vehicular en el país y a la necesidad de mantener operativa una flota que moviliza personas, bienes y servicios. La industria automotriz, incluyendo talleres, concesionarios y servicios de postventa, representa una fuente significativa de ingresos y empleos. Formar técnicos calificados impulsa la productividad del sector, reduce pérdidas por vehículos inactivos y mejora la competitividad de empresas de transporte y logística. Además, promueve el emprendimiento a través de la creación de talleres y servicios automotrices, fortaleciendo el tejido económico local y regional, y aportando directamente al Producto Interno Bruto (PIB) nacional.

Justificación Político-Educativa

La creación de esta carrera se alinea con los compromisos del país en materia de formación técnica superior, orientados a la mejora de la calidad educativa, la empleabilidad y la pertinencia de la oferta académica. Está en consonancia con las políticas nacionales de educación superior y con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo y los ODS, en particular los relacionados con educación de calidad, trabajo decente e innovación. La UTH, al incorporar esta carrera, contribuye a diversificar la oferta educativa y a fortalecer la vinculación universidad-sociedad, respondiendo a la demanda de formación técnica especializada, con un enfoque práctico y centrado en las necesidades del entorno productivo hondureño.

Necesidades Prácticas de la Carrera

La carrera de Sistemas Automotrices surge como respuesta a diversas necesidades prácticas urgentes del entorno nacional. En primer lugar, existe una demanda creciente de servicios especializados para el mantenimiento, diagnóstico y reparación de vehículos, en un contexto donde el parque automotor hondureño aumenta constantemente en cantidad y complejidad tecnológica. Además, se evidencia una carencia de técnicos con formación superior capaces de enfrentar los retos asociados a los sistemas electrónicos, mecatrónicos y de control inteligente presentes en los vehículos modernos. Se requiere personal capacitado que domine el uso de herramientas digitales, software de diagnóstico y prácticas de mantenimiento preventivo y correctivo con enfoque en eficiencia energética y sostenibilidad. Asimismo, los sectores empresariales y gubernamentales demandan técnicos con competencias certificables, capaces de responder con calidad y ética a los estándares de la industria. Esta formación también atiende necesidades urgentes de inserción laboral juvenil, reducción del desempleo técnico y fortalecimiento de la capacidad nacional en materia de movilidad, transporte y desarrollo tecnológico.

VII.- Fundamentación Filosófica y Doctrina Pedagógica

Fundamento Filosófico

El fundamento filosófico de la carrera de Técnico Universitario en Sistemas Automotrices se basa en una visión humanista, integral y orientada al desarrollo de competencias para la vida y el trabajo. Considera al ser humano como un ente transformador, capaz de intervenir positivamente en su entorno mediante el conocimiento técnico y el ejercicio ético de su profesión. Esta visión promueve una educación que trasciende la simple transmisión de conocimientos, enfocándose en la formación de personas autónomas, responsables, creativas y comprometidas con el desarrollo sostenible. La carrera busca formar técnicos que comprendan su rol como agentes de cambio, con conciencia social, respeto por el medio ambiente y sensibilidad ante las demandas del país. La filosofía formativa de la UTH articula lo técnico con lo ético, promoviendo una ciudadanía activa, crítica e innovadora en el campo automotriz.

Doctrina Pedagógica

La doctrina pedagógica de la carrera se sustenta en un modelo centrado en el estudiante, basado en el desarrollo de competencias mediante aprendizajes significativos y contextualizados. Se privilegia la enseñanza práctica, activa y participativa, integrando metodologías como el aprendizaje basado en proyectos, resolución de problemas, trabajo colaborativo y uso de entornos virtuales. El docente actúa como facilitador, orientador y mediador del proceso educativo, promoviendo la reflexión crítica y el desarrollo de habilidades técnicas y transversales. La evaluación es continua, formativa y basada en desempeños reales, con énfasis en el saber hacer. Este enfoque se complementa con el uso intensivo de tecnologías de información, simuladores y laboratorios, garantizando una experiencia formativa coherente con las exigencias del sector automotriz. La pedagogía adoptada busca preparar técnicos proactivos, adaptables e innovadores.

VI. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO

El diagnóstico realizado evidencia una **alta demanda real** de la carrera, respaldada por encuestas a estudiantes, docentes y empresarios del sector automotriz, quienes identifican la necesidad urgente de contar con técnicos especializados en sistemas automotrices modernos. La creciente incorporación de tecnologías electrónicas, híbridas y digitales en los vehículos requiere personal altamente calificado, lo que actualmente representa una brecha formativa en el país. La **demanda potencial** también es significativa, considerando el aumento del parque vehicular, la expansión de servicios automotrices y la apertura de nuevas oportunidades laborales en talleres, concesionarios, empresas de transporte y servicios técnicos. La investigación muestra que jóvenes egresados de educación media manifiestan interés en carreras técnicas con rápida inserción laboral, mientras que el sector empleador valora la certificación formal de competencias. Todo esto respalda la pertinencia y viabilidad de implementar la carrera, con una sólida base de interesados y una proyección de empleabilidad creciente. (Ver documento de plan de estudios)

VII. PERFIL DEL PROFESIONAL GRADUADO

El Técnico Universitario en Sistemas Automotrices de la UTH es un profesional capacitado para ejecutar procesos de diagnóstico, mantenimiento preventivo y correctivo, reparación y ajuste de sistemas mecánicos, eléctricos, electrónicos y de control automotriz. Domina tecnologías emergentes aplicadas al sector, como sistemas de inyección electrónica, frenos ABS, transmisión automática, escáneres de diagnóstico y herramientas digitales. Actúa con responsabilidad, ética y compromiso, respetando normas de seguridad y estándares técnicos nacionales e internacionales. Está preparado para integrarse eficazmente en equipos multidisciplinarios en talleres, concesionarios, empresas de transporte y servicios técnicos, así como para emprender su propio negocio. Posee habilidades para interpretar manuales técnicos, utilizar software especializado, y aplicar procedimientos estandarizados en entornos reales de trabajo. Su formación le permite

responder de forma proactiva a los cambios tecnológicos y a las exigencias del mercado laboral actual.

7.1 Perfil de Ingreso

El estudiante que ingresa a la carrera debe poseer conocimientos básicos en matemáticas, física y razonamiento lógico. Se espera que tenga interés por la tecnología automotriz, disposición al trabajo práctico y habilidades para el aprendizaje técnico. Debe mostrar responsabilidad, disciplina, iniciativa y capacidad de trabajo en equipo. Es deseable que tenga competencias básicas en el uso de computadoras y herramientas digitales. Se valora también una actitud proactiva hacia la resolución de problemas técnicos.

También deben contar con conocimiento y habilidades (Ver documento de plan de estudios).

Perfil Profesional del Egresado

El egresado será un profesional técnico competente para diagnosticar, reparar y mantener sistemas automotrices mecánicos, eléctricos y electrónicos. Dominará tecnologías actuales del sector, aplicando normas de calidad, seguridad y sostenibilidad. Tendrá capacidad para adaptarse a cambios tecnológicos, utilizar herramientas digitales y colaborar en entornos interdisciplinarios. Actuará con ética, responsabilidad social y compromiso con la mejora continua. Estará preparado para insertarse laboralmente o emprender en el sector automotriz**.**

Conclusión del Perfil de Egreso

En síntesis, el perfil de egreso del Técnico Universitario en Sistemas Automotrices de la UTH refleja la formación de un profesional integral, con competencias técnicas, digitales y actitudinales que le permiten enfrentar con solvencia los desafíos del sector automotriz moderno. Su dominio de sistemas mecánicos, eléctricos y electrónicos, así como su capacidad para aplicar soluciones innovadoras y sostenibles, lo posicionan como un recurso estratégico para la industria y el desarrollo del país. Además, su compromiso ético, responsabilidad social y disposición al aprendizaje continuo garantizan un desempeño profesional de calidad, en sintonía con las demandas del mercado y los principios del desarrollo tecnológico y humano.

Perfil Ocupacional

- El técnico en Sistemas Automotrices puede desempeñarse en talleres mecánicos, concesionarios y centros de servicio automotriz.
- Está capacitado para realizar diagnóstico, mantenimiento preventivo y correctivo de sistemas mecánicos, eléctricos y electrónicos.
- Puede operar equipos de escaneo y software especializado en análisis de fallas vehiculares.
- Es apto para liderar procesos de reparación, ajuste y calibración de componentes automotrices.
- Puede trabajar como asistente técnico en empresas de transporte, distribución, logística y mantenimiento de flotas.
- Tiene la opción de emprender su propio taller automotriz o prestar servicios técnicos independientes.
- Está preparado para adaptarse a nuevas tecnologías como vehículos híbridos, eléctricos y sistemas automatizados.
- Puede desempeñar funciones de soporte técnico, asesoría y capacitación en empresas del rubro automotriz.
- Está habilitado para colaborar en proyectos de innovación tecnológica vinculados a la movilidad sostenible.
- Su formación le permite integrarse a equipos interdisciplinarios en contextos nacionales o internacionales**.**

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo General

Formar profesionales éticos con los conocimientos esenciales en el área Sistemas Automotrices, capaces de aplicar normas de seguridad aplicadas al mundo automotor, gestionar empresas del área y resolver problemas relacionados con las exigencias dedicadas al mantenimiento correctivo y preventivo.

Objetivos Específicos

1. Formar profesionales con sólidos conocimientos en la ingeniería y tecnología de sistemas automotrices, abarcando áreas como motores, transmisiones, sistemas de suspensión, frenos y sistemas eléctricos y electrónicos.
2. Formar profesionales que puedan integrar conceptos de la Industria 4.0 en el sector automotriz.
3. Equipar a los estudiantes con habilidades en el uso de software de diseño asistido por computadora (CAD), simulación y análisis de sistemas automotrices, así como en el manejo de herramientas de diagnóstico y reparación modernas.
4. Promover el diseño y desarrollo de vehículos más eficientes y ecológicos, fomentando la investigación en tecnologías limpias como vehículos eléctricos, híbridos y de combustibles alternativos.

IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO TÈCNICO UNIVERSITARIO EN SISTEMAS AUTOMOTRICES EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO.

9.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de la carrera, la UTH, cuenta con la siguiente estructura organizativa.

La gestión académica de la Universidad Tecnológica de Honduras es desarrollada atendiendo a una estructura jerárquica integrada por la Rectoría, Vicerrectorías y demás unidades académicas que concretizan y dan sentido al logro de los procesos misionales de la Universidad.



Estructura Organizativa para el Desarrollo de los Técnicos en UTH

La Universidad Tecnológica Honduras gestiona la coordinación y dirección de los programas Técnicos desde Campus Central, articulando las funciones de docencia,

investigación y vinculación, para esto en el nivel central se cuenta con la siguiente estructura.

Proceso de Vinculación Universidad -Sociedad

a. Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

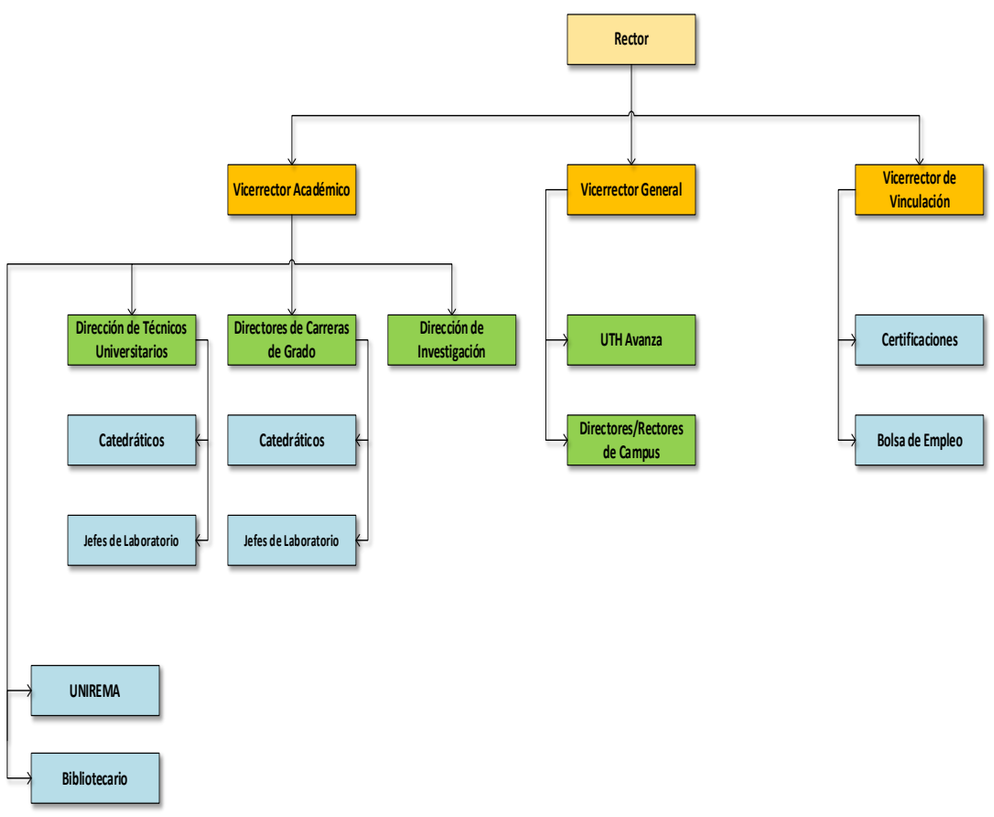
Para el desarrollo de la carrera la UTH cuenta con un plan estratégico para la implementación de la carrera, que contempla los siguientes aspectos:
• Gestión Académica Curricular
• Evaluación del Plan de Estudios
• Eficiencia terminal del programa

b. Gestión Pedagógico Curricular

- Para la gestión curricular del Plan de Estudios, se utilizará la metodología del Enfoque de Aprendizaje Centrado en el Estudiante, se basa en la filosofía de que el estudiante se encuentra en el centro del proceso de aprendizaje.
- Las descripciones mínimas de las asignaturas, evidencian el componente práctico a lo largo del desarrollo de la carrera. (para ver la descripción de las asignaturas remítase al Plan de Estudios).

El proceso de investigación en la carrera promueve el desarrollo de proyectos aplicados que den respuesta a problemáticas reales del sector automotriz. Se enfoca en el análisis de tecnologías emergentes, eficiencia energética, seguridad vehicular y sostenibilidad. Los estudiantes desarrollan competencias investigativas mediante prácticas supervisadas, uso de laboratorios y trabajos dirigidos. Se integran metodologías activas como el estudio de caso, investigación acción y proyectos de innovación técnica. El plan fomenta el

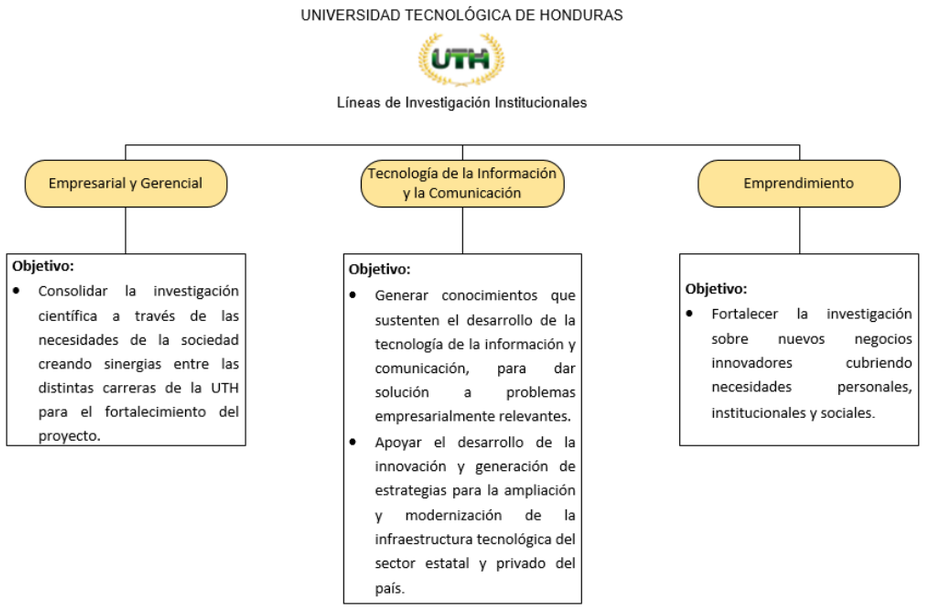
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS
DIRECCIÓN DE TÉCNICOS UNIVERSITARIOS



pensamiento crítico y la solución de problemas reales. La investigación se articula con la docencia y la práctica profesional. Se prioriza la transferencia de conocimiento hacia los

sectores productivos. Además, se incentiva la participación en redes académicas y concursos tecnológicos.

Líneas de Investigación Institucionales



Fuente: Sistema de Gestión de la Calidad UTH

Ejes de Investigación



Se enfatiza en que, el desarrollo de la investigación será de carácter transversal, como uno de los pilares en los que se fundamenta este programa, sin embargo, se establecen las siguientes asignaturas en las que pueda abordarse ampliamente:

- FTE-8604 Fundamentos de la Mecánica de Fluidos y Termodinámica
- ETE-8606 Electrotecnia
- HTE-8611 Herramientas Tecnológicas Aplicadas

Proceso de Vinculación

La vinculación con el entorno productivo es un eje fundamental del plan de estudios. La carrera establece alianzas estratégicas con talleres, concesionarios, empresas de transporte, proveedores de autopartes e instituciones técnicas. Se promueve la realización de prácticas profesionales, visitas técnicas, asesorías y proyectos conjuntos con el sector automotriz. Esta interacción permite fortalecer la empleabilidad, ajustar los contenidos a las necesidades del mercado y generar oportunidades de inserción laboral. La universidad actúa como puente entre el estudiante y el entorno socioeconómico. También se contemplan actividades comunitarias con enfoque social y técnico. La retroalimentación del

entorno contribuye a mejorar continuamente el currículo. Se fomenta una formación con impacto social y pertinencia territorial.

PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN

La carrera incorpora la internacionalización como estrategia para elevar la calidad educativa y ampliar horizontes profesionales. Se busca el acceso a contenidos globales mediante bibliografía actualizada, plataformas virtuales y tecnologías digitales. La UTH promueve convenios con instituciones extranjeras para intercambios académicos, movilidad docente y actualización curricular. Se fomenta el dominio técnico del inglés y la familiarización con normativas internacionales del sector automotriz. La internacionalización también se expresa en la participación en ferias, congresos, redes de investigación y certificaciones con estándares globales. Se busca preparar al estudiante para un entorno laboral competitivo, tecnológicamente avanzado y multicultural. Esta dimensión fortalece la proyección internacional del egresado. Asimismo, contribuye al prestigio institucional.

RECURSOS FINANCIEROS

La Universidad Tecnológica de Honduras, realiza sus gestiones financieras a partir de los fondos obtenidos de las mensualidades y matrículas de los estudiantes. En ese sentido se tiene definido un presupuesto general con proyecciones hasta el año 2024, este incluye los costos elementales en cuanto a la estructura administrativa que dé cumplimiento al logro de las funciones sustantivas de la Universidad.

Presupuesto de Inversión

UTH

PRESUPUESTO DE INVERSIÓN/Lempiras

	Cantidad	Costo	Inversión	2024	Fondos Externos	Fondos Propios
Mobiliario y equipo de oficina						
Mobiliario y Equipo de Oficina			L353000,00	L353000,0,00		L353000,0,00
Televisores	2	10500	L21000,00	L21000,0,00		L21000,0,00
Computadoras	10	10000	L100000,00	L100000,0,00		L100000,0,00
Maquinaria y equipo:			L1020000,00	L1020000,0,00		L1020000,0,00
Sistema de aire acondicionad			L670000,00	L670000,0,00		L670000,0,00
Planta de energía eléctrica			L350000,00	L350000,0,00		L350000,0,00
Vehículo Didáctico	1	L750000,00	L750000,00	L750000,0,00		L750000,0,00
Herramientas	2	L300000,00	L600000,00	L600000,0,00		L600000,0,00
Motores Gasolina	2	L50000,00	L100000,00	L100000,0,00		L100000,0,00
Motor Diesel	2	L50000,00	L100000,00	L100000,0,00		L100000,0,00
Rotulación y pintado	1	L250000,00	L250000,00	L250000,0,00		L250000,0,00
Total, Inversión Inicial			L4314000,00	L4314000,0,00	L0,00	L4314000,0,00
***Inversión inicial se cubrirá con fondos de l						

La inversión inicial fue de L. 4,314,000.00 que involucra los elementos del taller y las herramientas iniciales, sin embargo, se prevé una inversión final de más de L. 20,000,00.00 veinte millones de Lempiras

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

Plan Estratégico para implementación de la Carrera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS

Fecha de Vigencia: Rev. C

Proceso: Medición, Análisis y Mejora

Código: REG-MAM-016

Responsable: **Dirección Académica**

Área/Carrera: **SISTEMAS AUTOMOTRICES**

Proceso: Gestión Académica

Año: **202 2**

Aprobado por: **Vicerrectoría Académica**

Aspecto	Actividades	Mes Inicio	Mes fin	Responsable	Áreas Vinculadas	Contribución con los Objetivos de Calidad
Gestión Académica/Curricular	1. Definición de estrategias para la atención a la población de la carrera: - Inducción y asesoría a estudiantes. - Estratégias para atender a personas desfavorecidas. 2. Socialización y capacitación para la implementación del plan de estudios. 3. Elaboración de la planificación académica en relación con el nuevo plan. 4. Selección del personal docente y administrativo. 5. Desarrollo de la publicidad y promoción del programa. 6. Preparación de los recursos metodológicos (Sílabos) y materiales para la implementación del plan. 7. Adquisición de bibliografía y recursos específicos para el desarrollo de la carrera. 8. Entrega de los recursos de apoyo para la implementación del Plan de Estudio: Guía metodológica para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, guía metodológica para el desarrollo de la evaluación, guía orientadora del proceso de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual. 9. Organización de actividades de vinculación, investigación y desarrollo de la internacionalización de la educación. 10. Programación de pasantías y eventos académicos a nivel nacional e internacional.	Una vez aprobado el Plan de Estudios	Una vez aprobado el nuevo plan.	Vicerrectoría Académica. Recursos Humanos. CAP Dirección de Diseño Curricular. Dirección de Asuntos Estudiantiles Administración Bibliotecario	Vicerrectoría de Vinculación Empresarial. Dirección de Investigación	Mejorar continuamente los procesos. Satisfacer al cliente.
Evaluación del Plan de Estudios	1. Monitoreo del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel micro curricular. 2. Monitoreo general de la implementación del plan de estudios. 3. Establecimiento del sistema de evaluación curricular del plan de estudios y seguimiento al desarrollo del enfoque. 4. Autoevaluación del programa al finalizar la segunda promoción de acuerdo con proceso PRO-DPL-002 sobre el Proceso de Diseño Curricular.			Director de la Carrera. Diseño Curricular	Vicerrectoría Académica. Asuntos Estudiantiles. Recursos Humanos	Mejorar continuamente los procesos. Satisfacer al cliente.
Eficiencia terminal del programa	1. Seguimiento a estudiantes matriculados. 2. Control estadístico de estudiantes matriculados, reingresos, deserciones, reprobados y graduados.			Director de técnicos. Registro Asuntos estudiantiles	Vice Rectoría académica.	Mejorar continuamente los procesos. Satisfacer al cliente
	Actividades remediales y de nivelación POL-GAC-013			Director de la Carrera		Mejorar continuamente los procesos.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS

Fecha de Vigencia: Rev. C

Proceso: Medición, Análisis y Mejora

Código: REG-MAM-016

Responsable: **Dirección Académica**

Área/Carrera: **SISTEMAS AUTOMOTRICES**

Proceso: Gestión Académica

Año: **2022**

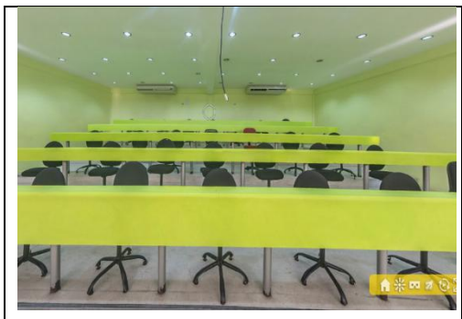
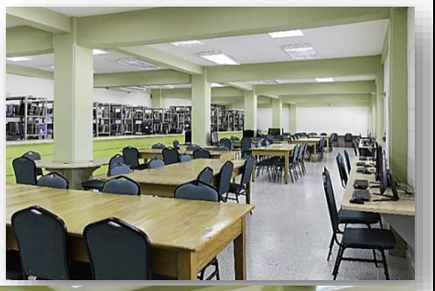
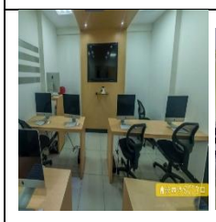
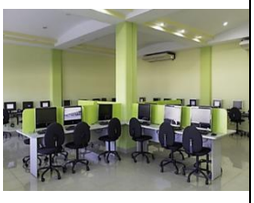
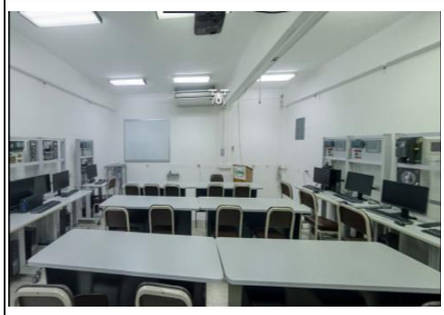
Aprobado por: **Vicerrectoría Académica**

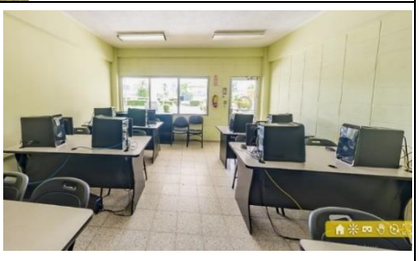
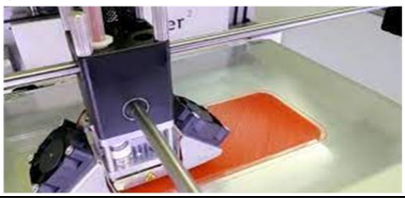
Aspecto	Actividades	Mes Inicio	Mes fin	Responsable	Áreas Vinculadas	Contribución con los Objetivos de Calidad
	Políticas de reforzamiento al estudiante. 1. Organización del equipo de reforzamiento, pudiendo estar integrado por: - Catedráticos especialistas en el área requerida con mayor incidencia. - Catedráticos mejor evaluados. - Estudiantes becados por excelencia académica previamente capacitados. 2. Criterios del desarrollo del reforzamiento: - Los reforzamientos serán de 1 o 2 semanas antes de cada examen parcial. - La cantidad de horas por sesión la determinará el Director Académico. 3. Criterios de medición de efectividad del reforzamiento: - Dirección Académica se encargará de la evaluación del equipo de reforzamiento. - Se medirá además la efectividad de los catedráticos en enviar sus alumnos a reforzamiento. - La medición de la efectividad se hará por encuesta directa con el estudiante que asiste al refuerzo, así como por los resultados de aprobación y reprobación de las clases. 4. Criterios de seguimiento: - La Dirección de Asuntos Estudiantiles tendrá a su cargo el monitoreo de los estudiantes, teniendo especial cuidado con el estudiante que presenta mayores dificultades. - El catedrático de la materia estará llenando los formatos que le envíe el Director Académico para monitorear el desenvolvimiento del estudiante que asiste al reforzamiento. - El equipo de reforzamiento y el catedrático pondrán especial énfasis en el estudiante reprobado.			Dirección de Asuntos Estudiantiles Catedráticos		Satisfacer al cliente.

Evidencia fotográfica de la Infraestructura física

Los recursos especiales con que cuenta la carrera son los siguientes:

EVIDENCIAS GRÁFICAS
Aula de clases y salón de conferencia

<table>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td> 
 
Bibloteca</td><td> 
Laboratorios 1, 2 y 3 de
 
computación</td></tr>
<tr><td>  
Laboratorio de usos Múltiples</td><td> 
Aula de Defensa de Trabajos de Graduación</td></tr>
<tr><td>Laboratorio de Mecatrónica</td><td>Laboratorio de Automatización</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
</table>

Labotorio de Electrònica 	Laboratorio de Fìsica y Quìmica  
Laboratorio de Màquinas Elèctricas  	Laboratorio de Diseño y Simulaciòn 
Labotorio de Impresiòn  **3D** 	

Evidencia de espacios específicos para el funcionamiento de la Carrera

La Universidad Tecnológica de Honduras UTH, dispone de un espacio específico para el funcionamiento del laboratorio de Sistemas Automotrices, en el cual se desarrollarán los componentes prácticos de la Carrera, los elementos que se encuentran son propiedad de UTH y serán de uso exclusivo por estudiante de la Universidad.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

No.	Espacio/Equipo	Descripción/Uso
1.		**Aula de clases** Espacio destinado a la formación teórica y discusión de conceptos que complementan la práctica en el taller automotriz.
2.		**Aula de clases** Espacio destinado a la formación teórica y discusión de conceptos que complementan la práctica en el taller automotriz.
3.		**Bodega** Área destinada al resguardo y control de herramientas, repuestos y materiales para las prácticas automotrices.
1.		**Caja de herramientas** Contenedor portátil que organiza y protege los instrumentos básicos necesarios para labores de diagnóstico y reparación automotriz
2.		**Elevadores** Equipos hidráulicos o electromecánicos que permiten levantar vehículos para facilitar inspecciones, mantenimientos y reparaciones en la parte inferior.
3.		**Motor gasolina en la carrera** Se utiliza como recurso didáctico para que los estudiantes del Técnico en Sistemas Automotrices comprendan el funcionamiento, diagnóstico, mantenimiento y reparación de los

		sistemas de combustión interna.
4.		**Motor gasolina en la carrera** Se utiliza como recurso didáctico para que los estudiantes del Técnico en Sistemas Automotrices comprendan el funcionamiento, diagnóstico, mantenimiento y reparación de los sistemas de combustión interna.
5.		**Motor gasolina centro de diagnóstico** Equipo práctico donde los estudiantes realizan pruebas, simulaciones y detección de fallas en sistemas de combustión interna, fortaleciendo sus competencias en diagnóstico y reparación automotriz.
6.		**Motor diésel vehículo didáctico** Unidad adaptada para fines educativos que permite a los estudiantes practicar diagnósticos, mantenimientos y reparaciones en sistemas diésel de manera controlada y segura.
7.		**Motor gasolina en la carrera** Se utiliza como recurso didáctico para que los estudiantes del Técnico en Sistemas Automotrices comprendan el funcionamiento, diagnóstico, mantenimiento y reparación de los sistemas de combustión interna.

8.		**Puerta de vehículo** Elemento estructural que brinda acceso al interior y sirve para prácticas de instalación, ajuste de mecanismos eléctricos, cerraduras y sistemas de seguridad.
9.		**Vehículo didáctico** Automóvil adaptado para la enseñanza, utilizado en prácticas de diagnóstico, mantenimiento y reparación de los distintos sistemas automotrices.
10.		**Varios motores** Conjunto de motores de diferentes tipos y tecnologías (gasolina, diésel) destinados a prácticas comparativas de funcionamiento, diagnóstico y reparación en la formación automotriz.
11.		**Logos** Símbolos gráficos de marcas automotrices empleados como recurso visual para identificar fabricantes, reforzar la imagen institucional y contextualizar el aprendizaje en la industria real.

UTH, para fortalecer el desarrollo de la carrera, cuenta con un contrato de arrendamiento de un Taller especializado con la empresa MERSA, la cual pertenece a grupo corporativo del cual forma parte la UTH (Ver evidencias en el documento de plan de estudios).

RECURSO HUMANOS

UTH cuenta con un equipo docente que cumple con los requisitos exigidos por la Ley de Educación Superior y las Normas Académicas vigentes. Para esta carrera, se dispone de **18 docentes**, de los cuales **14 tienen grado de Maestría**, **3 poseen doctorado** y el resto posee títulos en el grado académico de Licenciatura. La mayoría de los docentes están debidamente **colegiados, reconocidos e incorporados por el ente regulador correspondiente**.

Además, UTH realiza procesos internos de selección, evaluación y capacitación continua de su personal académico, con indicadores de calidad específicos que permiten garantizar su idoneidad pedagógica y técnica. El personal docente se complementa con expertos invitados nacionales e internacionales para fortalecer áreas bilingües y de especialización turística. La institución asegura que el cuerpo académico posee experiencia profesional relevante en hospitalidad, turismo, atención al cliente y manejo del idioma inglés, garantizando una formación pertinente y actualizada para los estudiantes.

Conclusión: Los docentes propuestos por UTH para el desarrollo de la carrera del Técnico Universitario en Sistemas Automotrices cuentan con su título de pregrado y en un 90% de postgrado y con su formación pedagógica; una vez inicie la carrera, es necesario que la institución ponga en marcha el plan de contratación progresiva de personal especializado, en función de la disponibilidad y la demanda haciendo uso de convenio con otras IES o con casas matriz de automóviles.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

a. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO (Se anexa a la presente O.R.)

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictámenes Nos. **1539-395-2025;** de fecha 28 de marzo de 2025, recomienda:

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Sistemas Automotrices y aprobación de su respectivo pan de estudios, en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM);** quien coordina, **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH); Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC); y la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Sistemas Automotrices y su respectivo pan de estudios, en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés.

2. Que la UTH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

1.1. Observaciones integradas a el Diagnóstico

- Incluir las hojas de vida del personal docente que se desempeñará en la carrera.
- Dentro de las evidencias de los laboratorios con los que se cuentan, no se puede visualizar ningún laboratorio relacionado con los sistemas utilizados en mecánica automotriz entre ellos talleres de entrenamiento, laboratorios diésel o gasolina, laboratorios en sistemas de freno, sistemas de aire acondicionado automotriz, etc.

1.2. Observaciones integradas sobre el Plan de Estudios

- ADECUAR EL PERFIL DE EGRESO: Mencionan en el perfil conocimientos de: Dinámica, Termodinámica y Mecánica de materiales sin embargo en la malla curricular no se presentan estos campos del conocimiento.
- ADECUAR EL CAMPO LABORAL: En el campo laboral escrito que declara: Docencia en el nivel de educación Media. Este campo legalmente no procede. Corregir campó al quehacer de la Universidad.
- Revisar los Créditos de la carrera ya que cuenta con 84 créditos teóricos y solo 17 créditos prácticos, esto no es coherente con una carrera técnica.
- Revisar los contenidos de MAE 8602 Matemática Aplicada, ya que los temas de Física, Mecánica Clásica, Mecánica de Fluidos y Combustión, sobrepasa lo necesario para una asignatura de entrada.

- La asignatura de Electrotecnia es demasiada amplia para la formación de un tecnólogo. El espacio de Metrología antecede a Electrotecnia, pero en su contenido no hay contenido sobre mediciones eléctricas, ni sobre instrumentos de medición.
- Ampliar de forma general con habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer. No va de acuerdo con la malla curricular que presentan.
- Los objetivos que presentan no están de acuerdo con la formación que presentan en la malla curricular por ejemplo se menciona: Formar profesionales con sólidos conocimientos en la ingeniería. Por ejemplo, el Plan presentan en los objetivos Diseño asistido por computadora (CAD) pero en la malla curricular no está.
- Se recomienda agregar el espacio de práctica profesional debido a que es un técnico.
- No presenta flujograma

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

b. **Dirección de Educación Superior**

La Dirección de Educación Superior realizó análisis al Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad. Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior. La Dirección de Educación Superior (DES) verificó el cumplimiento de las observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo.

La Dirección de Educación Superior en fecha 18, 19 y 20 de agosto, realizó visita a las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Honduras en el Campus de San Pedro Sula, con el fin de verificar criterios y estándares para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Sistemas Automotrices en el grado académico de Tecnólogo de la UTH, para ello contó con el acompañamiento de especialistas del área de ingeniería Mecánica de la UNAH, y un docente especialista en Mecánica Automotriz de la UPNFM.

XI. CONCLUSIONES

1. La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), presento ante el CES la solicitud Aprobación de Creación y Funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Sistemas Automotrices, la cual presenta una gran oportunidad para los egresados de las diferentes instituciones educativas del nivel secundario y que quieran ingresar al campo laboral de manera rápida con las competencias necesarias, impulsando así la educación técnica en el país.

2. El Plan de Estudio de la carrera de Técnico Universitario en Sistemas Automotrices en el grado académico de Tecnólogo, está debidamente justificado en sus aspectos científico, social, económico, político – educativo, filosófico, doctrina pedagógica, y adecuado el currículo a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la normativa del nivel de educación superior.

3. El perfil de egreso está diseñado de acuerdo con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras y el Marco de Cualificaciones para la Educación y Formación Técnica Profesional, según el Nivel CINE 5 A-554.

4. Los docentes propuestos por UTH para el desarrollo de la carrera del Técnico Universitario en Sistemas Automotrices cuentan con su título de pregrado y en un 90% de postgrado y con su formación pedagógica; una vez inicie la carrera, es necesario que la institución ponga en marcha el plan de contratación progresiva de personal especializado, en función de la disponibilidad y la demanda haciendo uso de convenio con otras IES (nacionales y extranjeras) o con casas matriz de automóviles.

5. La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), cuenta con un centro de documentación con bibliografía en físico y virtual y en un Contrato de Licencia con la plataforma E-Libro, donde los estudiantes tienen acceso a los recursos bibliotecarios.

6. ***La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), evidencia el cumplimiento del Arts. Nos.40, 41 y 42*** Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica de El Nivel de Educación Superior de Honduras, en lo referente a créditos y horas académicas para el continuo del Nivel 6.

7. La UTH cumplió las observaciones emitidas por los especialistas que realizaron la visita in situ en fecha 19 de agosto de 2025 (Se adjuntan los respectivos informes)

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de **Técnico Universitario en Sistemas Automotrices *en el grado académico de Tecnólogo, y su respectivo plan de estudios a la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en la sede central de San Pedro Sula, Departamento de Cortés***; dado que la Universidad proponente demostró contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología para la gestión académica del Plan de Estudios, ***cumplió*** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, también con lo establecido en El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios, y verifique el fortalecimiento de los procesos académicos en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 23 de septiembre de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ
DIRECTORA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

AVA/METS

ANEXOS

18 de septiembre de 2025

INFORME TÉCNICO *SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN SISTEMAS AUTOMOTRICES EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS.*

INTRODUCCIÓN

Designación y participación en visita institucional a UTH En atención a la invitación extendida por la Dirección de Educación Superior, y conforme a lo establecido en los oficios No. DIM OFICIO 88-2025 y OFICIO FI No. 1686 del 2025, se designó al Ing. Jairo Francisco Gómez Figueroa, docente y coordinador académico de la carrera de Ingeniería Mecánica, como representante del Departamento de Ingeniería Mecánica para acompañar la visita

institucional a las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ubicadas en Cofradía y San Pedro Sula, ambas en el departamento de Cortés. La visita se llevó a cabo los días 18, 19 y 20 de agosto de 2025, con el propósito de brindar acompañamiento técnico especializado en el área de ingeniería mecánica, en el marco de los procesos de verificación y seguimiento relacionados con la solicitud de creación de la carrera de Técnico Universitario en Sistemas Automotrices, correspondiente al grado académico de tecnólogo, la cual se encuentra actualmente en proceso de revisión por parte de la Dirección de Educación Superior.

1. **Fecha de informe**: 18 de septiembre, 2025
2. **Lugar de Visita**: Universidad Tecnológica de Honduras, sede San Pedro Sula
3. **Fecha de la visita realizada**: 18 al 20 de agosto de 2025.
4. **Personal que realizó la visita:**

    - Dirección de Educación Superior:
    - Docente de la carrera de Ingeniería mecánica industrial (UNAH)
    - Docente de la carrera de licenciatura en mecánica automotriz (UPNFM)

Objetivo o propósito de la visita: Verificar que la propuesta de técnico universitario en sistemas automotrices cumple con los criterios y estándares y la Normativa del Nivel de Educación Superior para operar en la sede de San Pedro Sula.

5. **Situación encontrada:** Al realizar la visitar se encontró la situación siguiente:

RECURSO HUMANO

Según el documento de propuesta del plan de estudios, a continuación, se presentan los aspectos positivos y negativos identificados en esta sección:

Aspectos positivos

- Los recursos actuales son suficientes para iniciar la carrera, tanto en el ámbito administrativo como académico y docente.
- Se contempla la contratación progresiva de personal especializado, en función de la disponibilidad y la demanda.

Aspectos negativos

- El plan señala una debilidad en el acceso a personal docente con formación universitaria. Actualmente, se recurre a profesionales con experiencia práctica, pero que no necesariamente cuentan con nivel académico universitario.
- Se recomienda establecer un plan estratégico que garantice la incorporación exclusiva de personal con formación universitaria para asegurar la calidad académica.

II. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y FINANCIERA.

Según el documento de propuesta del plan de estudios, a continuación, se presentan los aspectos positivos y negativos identificados en esta sección:

Aspectos positivos

- La estructura administrativa y financiera de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para la implementación del programa de Técnico Universitario es sólida, con personal altamente capacitado y con amplia experiencia.
- La inversión realizada en infraestructura, así como la capacidad instalada en laboratorios existentes, garantiza la sostenibilidad económica y el acceso adecuado al equipamiento necesario para los estudiantes.

III. INFRAESTRUCTURA FISICA Y EQUIPAMIENTO.

Durante la visita realizada, se constató que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) cuenta con los siguientes recursos:

Laboratorios disponibles:

- **Laboratorios compartidos:** Actualmente prestan servicios a otras carreras y pueden ser utilizados para las asignaturas básicas de los programas propuestos.
- **Laboratorios especializados:** Se dispone de espacios equipados en áreas temáticas clave del sector automotriz, lo que permite ofrecer a los estudiantes formación práctica alineada con las demandas del mercado.
- **Laboratorio de lubricantes y combustibles:** Su puesta en marcha está pendiente. Aunque se mencionó la posibilidad de utilizar el laboratorio de química existente, este no está acondicionado para realizar prácticas específicas en lubricantes y combustibles.

IV. CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Recursos bibliográficos y tecnológicos

El plan de estudios señala que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) cuenta con una biblioteca física equipada, acceso a computadoras e internet en el campus, así como con una librería virtual a través de la plataforma E-Libro. Además, se indica que existe personal asignado para la gestión de la biblioteca.

Sin embargo, no se especifica si actualmente se dispone de bibliografía especializada relacionada con la temática del Técnico Universitario propuesto. Esta omisión podría limitar el acceso a fuentes actualizadas y pertinentes para el desarrollo académico del programa. Se recomienda realizar un diagnóstico del material bibliográfico disponible y, en caso necesario, establecer un plan de adquisición de materiales específicos que respalden los contenidos del plan de estudios.

CONCLUSIONES

Conclusiones generales sobre la viabilidad del programa

- La infraestructura física actual cumple con los requerimientos mínimos necesarios para iniciar la carrera de Técnico Universitario en Sistemas Automotrices.

- El respaldo administrativo y financiero de la institución permite proyectar una sostenibilidad operativa a largo plazo para el funcionamiento del programa.

- No obstante, se identifican algunos aspectos por mejorar en los ámbitos administrativo y académico (previamente mencionados), cuya atención se recomienda priorizar antes del inicio formal de la carrera.

RECOMENDACIONES

- El artículo No.42 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica establece que el plan de estudios del Tecnólogo debe tener una duración mínima de 1200 horas y máxima de 1600 horas pedagógicas. El plan de estudios de la UTH indica un total de 4,725 Horas totales y 2,625 Horas de actividad presencial/supervisada. Este es un incumplimiento de la duración establecida para un Técnico Universitario o Tecnólogo. Revisar esta parte.

- En la sección "6.3 Asignaturas Obligatorias" y en la "Tabla de Créditos" (6.9.1), el código HTE-8611 corresponde a "Herramientas Tecnológicas Aplicadas" y TDE8612 a "Sistemas de Transmisión y Dirección". Sin embargo, en la sección "6.10 Descripciones mínimas por asignaturas", la descripción detallada del syllabus para "Sistemas de

Transmisión y Dirección" está incorrectamente listada bajo el código HTE-8611. Corregir.

- En la sección "6.5 Asignaturas de Formación Específica" y en la tabla de módulos, la asignatura "Inspección y Mantenimiento Preventivo" aparece dos veces, una con el código MPE-8617 y otra con MPE-8620, pero solo existe una descripción de syllabus para MPE-8617. Corregir.

- La asignatura ETE-8606 se nombra como "Electrotecnia" en la lista de asignaturas obligatorias y en la tabla de créditos. Sin embargo, al revisar los prerrequisitos de "Sistemas de Control Electrónico de Motores" (SCE-8608), se menciona como prerrequisito "ETE-8606 Electrónica", corregir el nombre.

- En la lista de asignaturas obligatorias (6.3), "DRE-8616 Diagnóstico y Reparación" se indica como prerrequisito para "TAE-8620 Taller de Aire Acondicionado Automotriz". Sin embargo, en la descripción mínima de la asignatura para TAE8620, el campo de "Requisito" aparece vacío.

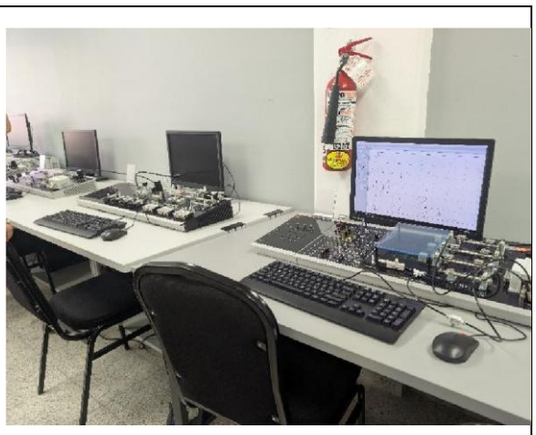
- El plan incluye un único curso de "Inglés Técnico" (ETE-4424) con 3 unidades valorativas, enfocado en un "nivel básico de comprensión y expresión". un solo curso básico de inglés técnico podría ser insuficiente para que los futuros profesionales puedan acceder a manuales técnicos avanzados, software especializado o capacitaciones que a menudo se encuentran en inglés. Se podría revisar este alcance.

JAIRO GOMEZ
Coordinador de la Carrera de Ingeniería Mecánica Industrial
Departamento de Ingeniería Mecánica
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional Autónoma de Honduras

ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025













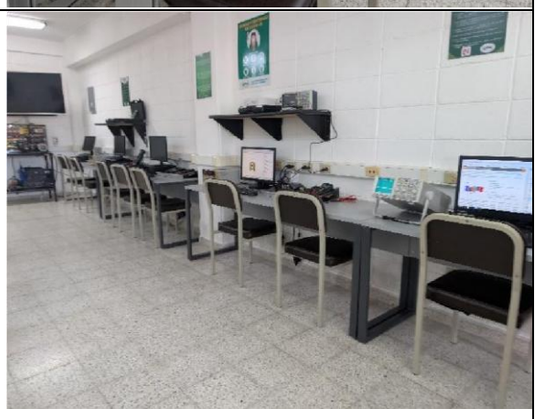














Tegucigalpa M.D.C. 18 de septiembre del 2025

Señores Dirección de Educación Superior
UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

INFORME

En relación con la visita realizada a las instalaciones de la *Universidad Tecnológica de Honduras* **UTH** para corroborar la infraestructura y equipamiento en función de la apertura de la carrera de Tecnólogo en el área de Mecánica Automotriz y desde mi punto de vista como colaborador con conocimiento técnico y docente, puedo hacer las siguientes observaciones:

1. De acuerdo con los espacios formativos declarados en el plan de estudios propuesto la institución (UTH) cuenta con los espacios físicos adecuados tanto estructural como pedagógicamente para desarrollar los procesos formativos pertinentes a su área de estudio.
2. Dada la condición externa de las instalaciones físicas del Aula Taller para los espacios de carácter técnico, sería prudente recomendar la proyección a corto plazo de la construcción dentro del campus central universitario del espacio físico para tal fin, con la intención de desarrollar de forma paralela y continua todos los procesos educativos al interior del campus universitario.
3. No hubo acceso a verificar el nivel académico del personal a cargo de las demostraciones brindadas (Esto por el componente en la matriz de observación) sin embargo, se evidencia por su parte contar con las competencias necesarias para desarrollar la instrucción pertinente a los espacios formativos del plan de estudios. Corresponde a la autoridad correspondiente el procedimiento descrito.
4. Por la denominación sugerida para la carrera propuesta se recomienda la incorporación en el plan de estudios de un espacio formativo correspondiente al Sistema de Refrigeración y Calefacción del Automóvil. De acuerdo con lo manifestado estaba incluido y por algunas observaciones procedieron a retirarlo. Es pertinente a la carrera incluirlo.
5. En el marco del modelo educativo declarado para el desarrollo de los procesos formativos de la carrera de *Tecnólogo en Sistemas Automotrices* se recomienda también la revisión que se incluyan en las descripciones mínimas de los cursos técnicos las competencias de carácter actitudinal; las cuales sin lugar a duda son de carácter fundamental en la formación de profesionales vinculados a las áreas técnicas.

Sin más que agregar, agradezco la oportunidad brindada de participar de esta experiencia profesional y espero a bien que las observaciones hechas sirvan para los fines deseados.



Atentamente:

Ing. Rolando Zúniga Aguilar
Jefe Mecánica Automotriz DET UPNFM

Tel: 32409164

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

DATOS GENERALES

Universidad: **UTH**

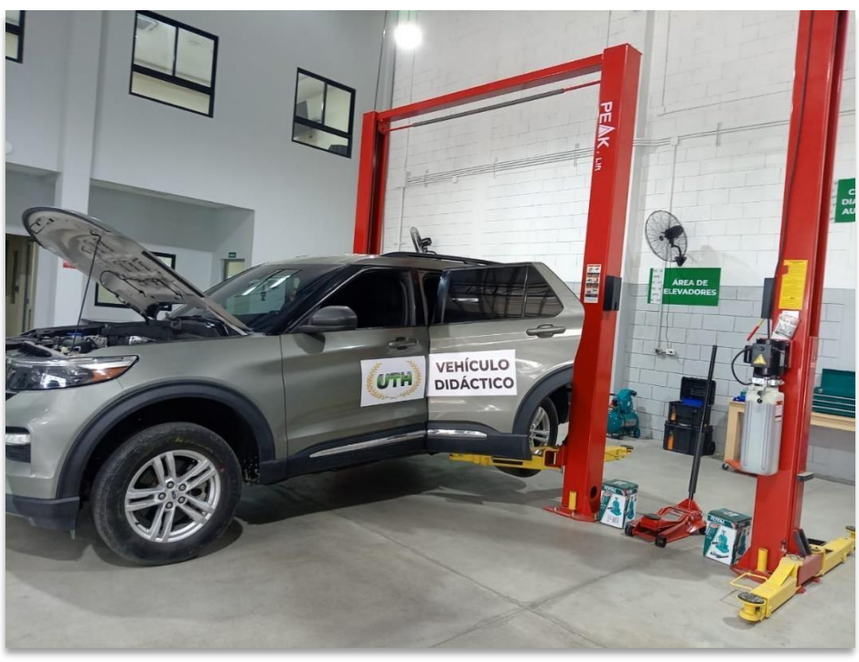
Carrera: **SISTEMAS AUTOMOTRICES**

Nº	Código	Asignaturas	Docente	Formación profesional			Experiencia docente		
				Licenciatura	Maestría	Doctorado	Si	No	Observaciones
	IME-8601	Introducción a la Mecánica Automotriz							
	LIE-8621	Lectura e interpretación de Planos							
	MAE-8602	Matemática Aplicada							
	ESG-0201	Español							
	MSE-8603	Motores de Combustión	✓						
	MEE-1913	Electrotecnia	✓						
	FIG-0301	Combustibles y Lubricantes	✓						
	FTE-8604	Historia de Honduras							
	SCE-8608	Sistemas de Control Electrónico de Motores	✓						
	SEE-8609	Sistemas de Seguridad y Entretenimiento	✓						
	SHE-1113	Sistemas Hidráulicos y Neumáticos	✓						
	SCG-0303	Sociología							
	TSE-8610	Gestión de Taller y Servicio al Cliente	✓						
	HTE-8611	Herramientas Tecnológicas Aplicadas	✓						
	TDE-8612	Sistemas de Transmisión y Dirección	✓						
	FSE-8613	Sistema de Frenos	✓						
	TME-8614	Taller de Mantenimiento Automotriz	✓						
	EAE-8615	Sistemas Eléctricos del Automóvil	✓						

Nº	Código	Asignaturas	Docente	Formación profesional			Experiencia docente		
				Licenciatura	Maestría	Doctorado	Si	No	Observaciones
	DRE-8616	Diagnóstico y Reparación	✓						
	SSE-8619	Sistemas de suspensión	✓						
	PSE-8618	Programación de sistemas	✓						
	ETE-4424	Ingles Técnico							
	MPE-8617	Inspección y Mantenimiento Preventivo	✓						











DICTAMEN No.1539-395-2025

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5319-393-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.393, del 12 de julio de 2023 y teniendo a la vista a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Sistemas Automotrices, y aprobación de su respectivo pan de estudios, en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO A LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO TÉCNICO UNIVERSITARIO DE SISTEMAS AUTOMOTRICES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO PARA SER

DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) EN SU CENTRO DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS:

COMISIÓN:

1- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) Coordinadora
2- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
3- Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)

Reunidos los miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) quien coordina, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), y la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) se pronunciaron entregando un dictamen Integrado favorable con observaciones, sobre la solicitud de creación de la carrera de Técnico Universitario de Sistemas Automotrices y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Tecnólogo para ser desarrollada en la modalidad presencial por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés.

DICTAMEN

El Consejo Técnico Consultivo teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Sistemas Automotrices, en el grado académico de Tecnólogo para ser desarrollada en la modalidad presencial por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. Se pronuncia de la siguiente manera:
CONSIDERANDO: Que los documentos presentados por la universidad proponente fueron detalladamente revisados, a lo que esta comisión realizó observaciones en la presentación de la segunda versión.

CONSIDERANDO: que los dictámenes de las universidades miembros de la comisión son: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), **Favorable Con Observaciones,** Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) **No Favorable,** Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) **Favorable con Observaciones.**

POR TANTO: se emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrea de Técnico Universitario de Sistemas Automotrices, en el grado académico de Tecnólogo para ser desarrollada en la modalidad presencial por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés:

Observaciones integradas a el Diagnóstico

2. Incluir las hojas de vida del personal docente que se desempeñará en la carrera.
3. Dentro de las evidencias de los laboratorios con los que se cuentan, no se puede visualizar ningún laboratorio relacionado con los sistemas utilizados en mecánica automotriz entre ellos talleres de entrenamiento, laboratorios diésel o gasolina, laboratorios en sistemas de freno, sistemas de aire acondicionado automotriz, etc.

Observaciones integradas sobre el Plan de Estudios

1. ADECUAR EL PERFIL DE EGRESO: Mencionan en el perfil conocimientos de: Dinámica, Termodinámica y Mecánica de materiales sin embargo en la malla curricular no se presentan estos campos del conocimiento.
2. ADECUAR EL CAMPO LABORAL: En el campo laboral escrito que declara: Docencia en el nivel de educación Media. Este campo legalmente no procede. Corregir campó al quehacer de la Universidad.
3. Revisar los Créditos de la carrera ya que cuenta con 84 créditos teóricos y solo 17 créditos prácticos, esto no es coherente con una carrera técnica.
4. Revisar los contenidos de MAE 8602 Matemática Aplicada, ya que los temas de Física, Mecánica Clásica, Mecánica de Fluidos y Combustión, sobrepasa lo necesario para una asignatura de entrada.
5. La asignatura de Electrotecnia es demasiada amplia para la formación de un tecnólogo. El espacio de Metrología antecede a Electrotecnia, pero en su contenido no hay contenido sobre mediciones eléctricas, ni sobre instrumentos de medición.
6. Ampliar de forma general con habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer. No va de acuerdo con la malla curricular que presentan.
7. Los objetivos que presentan no están de acuerdo con la formación que presentan en la malla curricular por ejemplo se menciona: Formar profesionales con sólidos conocimientos en la ingeniería. Por ejemplo, el Plan presentan en los objetivos Diseño asistido por computadora (CAD) pero en la malla curricular no está.
8. Se recomienda agregar el espacio de práctica profesional debido a que es un técnico.
9. No presenta flujograma

Tegucigalpa M.D.C. 28 de febrero del año 2025.

FIRMA: UNAH, UMH, UPNFM Y UTH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Sistemas Automotrices, y aprobación de su respectivo pan de estudios, en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM);** quien coordina, **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH); Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC); y la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Sistemas Automotrices, y aprobación de su respectivo pan de estudios, en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés.

2. Que la UTH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

2.1.Observaciones integradas a el Diagnóstico

- Incluir las hojas de vida del personal docente que se desempeñará en la carrera.
- Dentro de las evidencias de los laboratorios con los que se cuentan, no se puede visualizar ningún laboratorio relacionado con los sistemas utilizados en mecánica automotriz entre ellos talleres de entrenamiento, laboratorios diésel o gasolina, laboratorios en sistemas de freno, sistemas de aire acondicionado automotriz, etc.

2.2. Observaciones integradas sobre el Plan de Estudios

- ADECUAR EL PERFIL DE EGRESO: Mencionan en el perfil conocimientos de: Dinámica, Termodinámica y Mecánica de materiales sin embargo en la malla curricular no se presentan estos campos del conocimiento.
- ADECUAR EL CAMPO LABORAL: En el campo laboral escrito que declara: Docencia en el nivel de educación Media. Este campo legalmente no procede. Corregir campó al quehacer de la Universidad.
- Revisar los Créditos de la carrera ya que cuenta con 84 créditos teóricos y solo 17 créditos prácticos, esto no es coherente con una carrera técnica.
- Revisar los contenidos de MAE 8602 Matemática Aplicada, ya que los temas de Física, Mecánica Clásica, Mecánica de Fluidos y Combustión, sobrepasa lo necesario para una asignatura de entrada.
- La asignatura de Electrotecnia es demasiada amplia para la formación de un tecnólogo. El espacio de Metrología antecede a Electrotecnia, pero en su contenido no hay contenido sobre mediciones eléctricas, ni sobre instrumentos de medición.
- Ampliar de forma general con habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer. No va de acuerdo con la malla curricular que presentan.
- Los objetivos que presentan no están de acuerdo con la formación que presentan en la malla curricular por ejemplo se menciona: Formar profesionales con sólidos conocimientos en la ingeniería. Por ejemplo, el Plan presentan en los objetivos Diseño asistido por computadora (CAD) pero en la malla curricular no está.
- Se recomienda agregar el espacio de práctica profesional debido a que es un técnico.
- No presenta flujograma

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) 28 de marzo de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARON FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5888-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No.5319-393-2024, de fecha 12 de julio de 2024, fue conocida y admitida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Sistemas Automotrices, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en la modalidad presencial, en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés.

CONSIDERANDO: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen favorable No.1539-395-2025**, de fecha 28 de marzo de 2025**,** a la solicitud creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Sistemas Automotrices, y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Tecnólogo, para ser desarrollada en la modalidad presencial, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1446-09-2025** de la Dirección de Educación Superior en la que se anexa el Dictamen del CTC No.1539-395-2025, sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Sistemas Automotrices, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en la modalidad presencial, en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés.. **CONSIDERANDO**: Que el Plan de Estudio de la carrera de Técnico Universitario en Sistemas Automotrices en el grado académico de Tecnólogo, está debidamente justificado en sus aspectos científico, social, económico, político – educativo, filosófico, doctrina pedagógica, y adecuado el currículo a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la normativa del nivel de educación superior. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1446-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario de Sistemas Automotrices, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en la modalidad presencial, en su centro de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, .en la que se anexa el Dictamen **No. 1539-395-2025**, **d**el Consejo Técnico Consultivo de fecha 28 de marzo de 2025. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de **Técnico Universitario en Sistemas Automotrices *en el grado académico de Tecnólogo, y su respectivo plan de estudios a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en la sede central de San Pedro Sula, departamento de Cortés***; dado que la Universidad proponente demostró contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología para la gestión académica del Plan de Estudios, ***cumplió*** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, también con lo establecido en El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO: Aprobar el plan de estudios de** la carrera de **Técnico Universitario en Sistemas Automotrices *en el grado académico de Tecnólogo, a la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH)***, con los siguientes datos generales:

NOMBRE DEL PROGRAMA	**SISTEMAS AUTOMOTRICES**
Código	MA-8600
Duración de la carrera	2 años, 3 meses
Numero de periodos al año	3 Periodos Académicos.
Duración del Período Académico	15 semanas
Créditos Académicos/Horas	105 Créditos Académicos 70 Créditos Académicos Teóricos 35 Créditos Académicos Prácticos

Número de Módulos/Asignaturas	28 asignaturas
Modalidad de estudio	Presencial
Acreditación	Técnico Universitario en Sistemas Automotrices
Grado Académico	Tecnólogo
Clasificación CINE 2013	CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años) (CINE 2011-2013) **Campo de Estudio:** 07 Ingeniería, industria y construcción **Campo Específico:** 071 Ingeniería y profesiones afines **Campo Detallado:** 0716 Vehículos, barcos y aeronaves motorizadas
Petición	Se solicita de aprobación de Creación y Funcionamiento al Plan de Estudios de la Carrera de Sistemas Automotrices, en el grado académico de Técnico Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, Cortés, bajo la modalidad Presencial.
Fecha de solicitud	2024
Fecha de Aprobación	2025

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de ley, brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios y verifique el fortalecimiento de los procesos académicos en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior la versión final del **plan de estudios de** la carrera de **Técnico Universitario en Sistemas Automotrices *en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH)***, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la ***Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH)***, para los efectos legales. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO QUINTO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1447-09-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) CON SEDE EN LA CIUDAD DE SANTA BÁRBARA, DEPARTAMENTO DE SANTA BÁRBARA PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS QUE YA SE OFRECEN EN EL CENTRO, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO**

MILENIO (UCENM) CON SEDE EN LA CIUDAD DE SANTA BÁRBARA, DEPARTAMENTO DE SANTA BÁRBARA PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS QUE YA SE OFRECEN EN EL CENTRO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES-1447-09-2025

I. INTRODUCCIÓN

La **Dirección de Educación Superior (DES)** emite la presente **Opinión Razonada** con base en el **Art. 43** incisos **b)** y **d)** del **Reglamento General de la Ley de Educación Superior** y la **Categoría Institucional** de la **Normas Académicas de la Educación Superior** en los **artículos No.48** y **49**, en conformidad con las actividades que se le confieren para la aprobación de Creación y Funcionamiento de Instituciones de Educación Superior, como de los centros universitarios en las diferentes regiones del país.

Es importante destacar que la creación y funcionamiento de centros universitarios se basan en las características y en el crecimiento poblacional. Los centros universitarios, permite a las universidades ampliar la cobertura en el territorio nacional y brindar oportunidades de formación profesional de forma efectiva y equilibrada. Asimismo, se reconoce el rol de los centros universitarios como un espacio académico donde convergen diferentes actores y factores que influyen en la construcción de una cultura y ambiente académico de manera descentralizada, cumpliendo con lo estipulado en el plan estratégico de la Educación Superior en Honduras, donde se establecen objetivos para ampliar la cobertura de la educación en el nivel superior del 15.2% al 30%. Es importante destacar, que la creación del Centro universitario en Santa Bárbara propiciará un desarrollo sostenible de la población, reducción de los índices de desigualdad de las oportunidades educativas, desarrollo regional, infraestructura productiva y el posicionamiento del departamento de Santa Bárbara en la competitividad de los sectores productivos en Honduras y a nivel de la región.

En Honduras, a través de los años, se ha evidenciado la elevada desigualdad de ingresos en las diferentes universidades que rige el sistema de educación superior. La apertura de espacios académicos y apostar por la descentralización de la educación superior en Honduras, ayudaría al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Estratégico para la Educación Superior, diseñado por la Dirección de Educación Superior (DES).

II. ANTECEDENTES

2.1. El Consejo de Educación Superior (CES) bajo el acuerdo con N° **2628-268-2012** de fecha viernes 8 de febrero del 2013, aprobó la creación y funcionamiento del centro asociado del municipio de Santa Barbara, Santa Barbara.

2.2. El Consejo de Educación Superior (CES) admite bajo el acuerdo número **5497-398-2024** con fecha 13 de diciembre del año 2024 la solicitud para el Cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario, con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara, para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el Centro, en la modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones.

2.3. El Consejo Técnico Consultivo (CTC) mediante el dictamen N° **1558-397-2025** con fecha 30 de mayo del 2025 da un dictamen favorable en relación con el cambio de categoría de Centro Regional a Centro Universitario del municipio de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM).

2.4. El Consejo de Educación Superior (CES) bajo el acuerdo No.**5497-398-2028** de fecha 11 de julio del año 2025, presenta la solicitud de addendum a la solicitud de aprobación de cambio de categoría institucional de centro asociado a centro universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), con sede en la ciudad de santa bárbara, departamento de santa bárbara para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el centro, en las modalidades presencial y de educación a distancia en todas sus expresiones para que ahora en adelante se conozca como “solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del centro universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) con Sede en la ciudad de Santa Bárbara, Departamento de Santa Bárbara para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el centro, en la modalidad presencial.

2.5. El Consejo Técnico Consultivo (CTC) emite un dictamen con No.**1589-400-2025** de fecha 05 de septiembre de 2025, sobre addendum a la solicitud de aprobación de cambio de categoría institucional de centro asociado a centro universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara.

III. DATOS GENERALES

Solicitud	Creación y Funcionamiento de Centro Universitario de UCENM, Santa Bárbara.
Lugar	Ciudad de Santa Bárbara, Departamento de Santa Bárbara.
Modalidad de Estudio	Presencial
Petición	Se solicita la Aprobación de Creación y Funcionamiento del centro universitario de la universidad cristiana evangélica nuevo milenio (UCENM), con sede en la ciudad de santa bárbara, departamento de santa bárbara.
Año de Solicitud	2025

IV. CONEXTUALIZACIÓN DE LA CIUDAD DE SANTA BARBARA

La ciudad de Santa Bárbara municipio de Santa Bárbara fue fundada en el año de 1791. En la actualidad, el departamento cuenta con una población de 45,812 personas la cual se componen de 22,641 hombres y 23,172 mujeres, con una distribución de 27,455 personas en el casco de la ciudad y un total de 18,357 personas en el área rural del departamento.

Productividad
El departamento cuenta con una alta productividad en el sector agrícola, ganadería, silvicultura y pesca, impulsando el desarrollo económico en un **34%** total del departamento.

Educación
En el área educativa, el departamento de Santa Bárbara cuenta con centros de educación superior que cuentan con ofertas innovadoras para los habitantes del departamento. Las universidades que cuentan con sedes en el departamento son:

1. Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
2. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)
3. Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)

4. Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)

La universidad proponente, ha realizado un diagnóstico donde se identifican puntos claves que se involucran en la calidad de vida y social dentro del departamento que, justifican la creación y funcionamiento del Centro Universitario en Santa Bárbara. En el diagnóstico, se evidencia que existe un crecimiento económico y de desarrollo, por lo que es necesario y fundamental crear espacios académicos que aporten de manera positiva a formar profesionales que contribuyan de manera equilibrada a la construcción social, de desarrollo y departamental de Santa Bárbara.

V. ORGANIZACIÓN LEGAL

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, cuenta con una organización legal y con una personería jurídica con número 201-99. Los documentos que conforman esta organización legal que sustentan el funcionamiento del centro son:

- Estatuto de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM
- Sistema de Educación a Distancia
- Plan de Arbitrios
- Normas Académicas de la UCENM, entre otros.

La Universidad proponente, fundamenta su creación y funcionamiento a través de la realización de un diagnóstico, donde se devela la necesidad de atender diversos factores que surgen en la educación superior en específico en el municipio de Santa Bárbara, en el departamento de Santa Bárbara, donde existen hallazgos significativos que involucra la gestión institucional, las gestiones socioeconómicas y pedagógicas, y de infraestructura, de equipamiento entre otras.

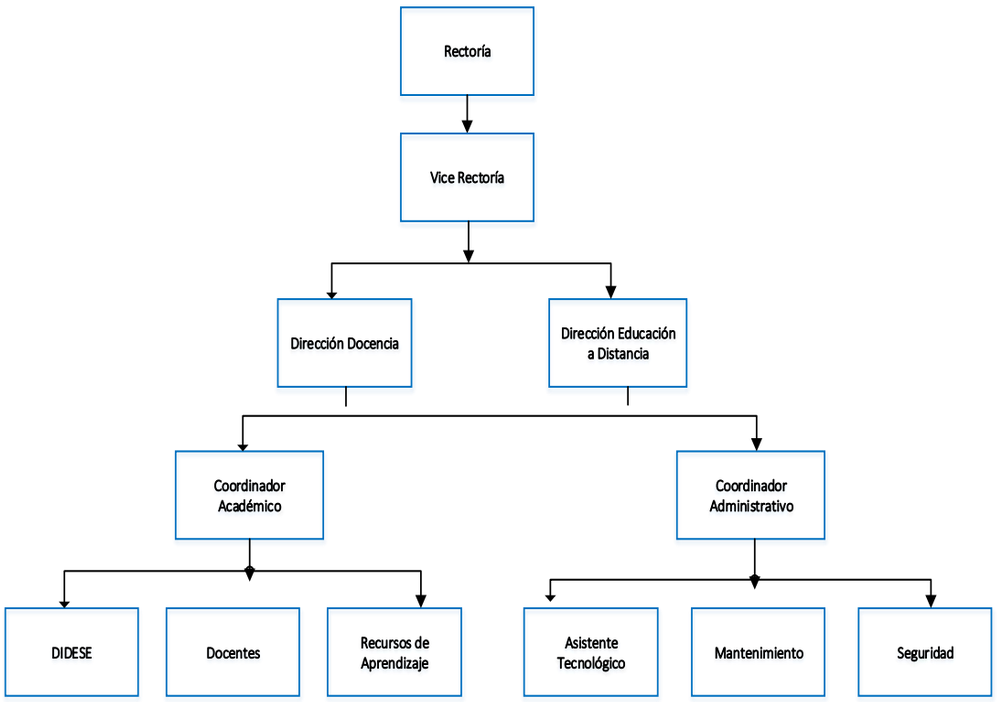
En cuanto al sustento de la creación y funcionamiento, la universidad cuenta con un respaldo y estructura que responde a las leyes que rigen el sistema:

- Ley de Educación Superior
- Reglamento General de la Educación Superior
- Normas Académicas de la Educación Superior
- Indicadores y Estándares para la Creación de Centros de Educación Superior, entre otros.

La Dirección de Educación Superior a través de un análisis a la documentación adjunta, se logra constatar que la universidad proponente cuenta con una organización legal estructurada, que cumple de manera satisfactoria con lo que requiere el sistema de Educación Superior y con estipulado en las Normas Académicas para la Educación Superior en Honduras en el artículo No.158 para gestionar la organización, infraestructura y la administración del Centro Universitario.

VI. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

La universidad proponente cuenta con una estructura organizacional que cuenta con una representación de las diferentes unidades, conectando la organización de estructura con la estructura normativa pertinente para el debido funcionamiento del centro.



Ucenm,2025.

VII. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La Universidad proponente cuenta con una estructura administrativa y financiera que asegura el funcionamiento de manera efectiva tanto en su centro principal, como en los diferentes centros universitarios del país.

En la actualidad, establece un plan de gestión donde se estipulan actividades administrativas para el funcionamiento del Centro Universitario del municipio de Santa Bárbara, en este apartado, se definen las estrategias académicas y financieras, responsables y el tiempo de duración para la ejecución de cada uno de los planteamientos. Dentro de las actividades para la gestión administrativas se contemplan la realización de campañas de comunicación, realización de solicitud de ampliación de oferta académica y la gestión de las compras bibliográficas, entre otros.

Mediante el análisis de la documentación adjunta, la DES ha verificado la existencia de una organización administrativa y financiera necesarios para el funcionamiento del Centro Universitario ubicado en el municipio de Santa Bárbara, Departamento de Santa Bárbara. La UCENM, en su diagnóstico, adjunta la evidencia gráfica del equipo, los materiales y la distribución en la infraestructura para garantizar un espacio educativo con pertinencia y calidad para el estudiante. Asimismo, en la documentación, se encuentra una proyección económica que contempla una temporalidad de 5 años para el funcionamiento del centro.

VIII. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

La organización académica que detalla la Universidad Cristiana Nuevo Milenio UCENM, en su documento de diagnóstico estipula los sistemas creados para el desarrollo de los programas académicos. Asimismo, el apartado cuenta con información sobre su modelo educativo, el cual se basa en un enfoque por competencias y en la construcción de conocimientos con un pensamiento crítico y analítico a través de la conciencia de la realidad y de los retos que se enfrentan en la comunidad, como a nivel nacional e internacional.

La organización académica responde al modelo educativo y al desarrollo de competencias en el estudiante, así como una doctrina pedagógica donde se establece la importancia de formar profesionales con pensamiento crítico, con ética moral y conciencia entorno a lo social, tomando en cuenta los retos profesionales que demanda la realidad en las comunidades de Honduras y de la región. También, es importante destacar que dentro de la estructura de la organización académica se contempla la gestión curricular, donde se desarrollan los diagnósticos, y el diseño de planes de estudio con contenidos adecuados a la realidad que existen en el campo laboral y que se ajustan al contexto de la comunidad, en las diferentes áreas que la universidad propone en sus ofertas académicas.

IX. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, cuenta con un edificio ubicado en una zona céntrica de la ciudad de Santa Bárbara. La infraestructura se distribuye en tres niveles y cuenta con laboratorios, consultorio jurídico y clínica psicológica. Asimismo, el espacio dispone de salidas de emergencia y de una capacidad instalada acorde al número estimado de estudiantes, efectuando lo establecido en la guía de ***Indicadores y Estándares para la Creación de Centros de Educación Superior.***

Así mismo, los espacios cuentan con el equipamiento necesario para atender las necesidades y la oferta académica del Centro Universitario. Es importante destacar, que, en el diagnóstico, se adjunta la evidencia gráfica de los espacios para el desarrollo de actividades académicas, área administrativa, laboratorios, sala de docentes, espacios de esparcimientos para los estudiantes como del mobiliario que se encuentra en el centro universitario; asientos, mesas, escritorios para los docentes, proyectores por aulas, entre otros.

X. CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

En cuanto a los centros de información, la UCENM cuenta con un espacio denominado como Dirección de Desarrollo Estudiantil (DIDESE) donde se brindará una orientación al estudiante sobre las ofertas académicas, becas y ayudas financieras, programas de bienestar estudiantil, orientación académica y profesional entre otros.

Asimismo, la universidad proponente dispone en sus servicios de una biblioteca, donde se almacenan datos bibliográficos que colaboran al estudiante en la búsqueda de información. Es importante destacar que, se ha realizado la apertura de un espacio virtual, donde el estudiante tiene acceso ilimitado a más de bibliotecas virtuales y acceso a las plataformas PVA de la institución.

Los espacios se encuentran debidamente acondicionados para atender a la población estudiantil. Entre los aspectos relevantes se destaca la apertura de espacios virtuales que permiten al estudiante, explorar y fortalecer el dominio de la tecnología en la búsqueda de información. La institución cuenta con el equipo necesario para mantener o crear bancos de datos que permiten, hacer una gestión efectiva de la documentación de las diferentes áreas que componen el centro del nivel superior.

XI. BIENESTAR UNIVERSITARIO

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, cuenta con programas donde se ejecutan acciones pertinentes que velan por el bienestar tanto de los estudiantes, como del personal administrativo y docente del Centro Universitario.

La UCENM cuenta con diferentes programas que velan el bienestar universitario como el de los estudiantes. En la gestión, la universidad proponente integra actividades y programas orientados a la salud, de asesoría académica, así como actividades para estimular tanto a estudiantes como al personal administrativo. El centro universitario, contempla en su diseño espacios para los diferentes programas y para la convivencia bajo un enfoque académico que propicie intercambio de conocimientos y experiencias con el propósito de fomentar valores como el respeto, la equidad y la ética.

XII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES

En cuanto a la Dirección de Educación Superior, ha realizado un proceso de verificación de la documentación adjunta, del diagnóstico y los informes realizados durante las visitas in situ al centro universitario ubicado en el municipio de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara.

En relación con el Consejo Técnico Consultivo (CTC), la Universidad proponente ha cumplido de manera satisfactoria con la subsanación de las observaciones emitidas por parte de la comisión integrada para la evaluación de la documentación y análisis del cambio de categoría institucional (Se adjunta Dictamen a esta O.R.).
En cuanto a la Dirección de Educación Superior, ha realizado una revisión exhaustiva de la documentación anexa, de las observaciones emitidas por el CTC y ha realizado el debido proceso de verificación de la infraestructura y mobiliario con el que cuenta la universidad proponente, cumpliendo a cabalidad con lo establecido tanto en el Reglamento General de la Ley de Educación Superior, como en los Indicadores y Estándares para la Creación y Funcionamiento de Centros Universitarios.

XIII. CONCLUSIONES

13.1. La aprobación de Creación y Funcionamiento del Centro Universitario del departamento de Santa Bárbara de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) responde a las necesidades encontradas en la etapa diagnóstica aplicada en el Municipio de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara.

13.2. La creación y funcionamiento del centro universitario de la ciudad de Santa Bárbara, permite cumplir de manera sostenible las metas establecidas en el Plan Estratégico para la Educación Superior 2014-2023 donde se estipula una cobertura del sistema en un 30% a través la descentralización de este con la implementación de diferentes e innovadoras metodologías.

13.3. La Universidad proponente, cuenta con una estructura legal amplia que respalda el cambio de categoría institucional; dentro de la estructura se encuentran el Estatuto de la UCENM, Normas Académicas de la UCENM, Plan de Arbitrios y una personería jurídica aprobada desde el año 1999.

13.4. La creación y funcionamiento del Centro Universitario responde a la expansión y desarrollo del municipio de Santa Bárbara beneficia el crecimiento de la ciudad de Santa Bárbara, proyectando un crecimiento

sostenible y una profesionalización de los habitantes de esta región del país.

XIV. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, con base en la documentación técnica, la revisión de evidencias y la visita in situ realizada al Centro Universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

14.1. Aprobar la creación y funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en el municipio de Santa Bárbara, en el departamento de Santa Bárbara.

14.2. Autorizar el funcionamiento de las carreras que ya operan en el Centro Asociado de Educación a Distancia: Administración y Desarrollo Empresarial, Ingeniería en Sistemas y Mercadotecnia, en la modalidad presencial.

14.3. Instruir a la Dirección de Educación Superior, brindar acompañamiento permanente a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM en el proceso del funcionamiento del centro universitario ubicado en el Municipio de Santa Barba en el Departamento de Santa Barbara.

Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 23 septiembre del año 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL/ DM

Anexos

UNAH
VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-UNAH No. 1816-2025
Tegucigalpa, M.D.C. 3 de septiembre, 2025

Doctora
ROSARIO DUARTE
Rectora Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
Coordinadora de Comisión de Dictamen del CTC
Su Oficina

Estimada señora Rectora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo (CTC) por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) CON SEDE EN LA CIUDAD DE SANTA BÁRBARA, DEPARTAMENTO DE SANTA BÁRBARA PARA EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS QUE YA SE OFRECEN EN EL CENTRO, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: Archivo
A/S

Año Académico 2025 "José Dionisio de Herrera"
"La educación es la primera necesidad de la República"

DICTAMEN DE SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGELICA "NUEVO MILENIO" (UCENM)

Centro Universitario UCENM – Santa Bárbara
Fecha: agosto 21 de 2025

Con base en el oficio-VRA-UNAH No. 1590-2025, recibido vía correo electrónico el 11 de agosto del año en curso, en el cual se solicita emitir dictamen de la documentación sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del centro universitario de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio", con sede en la ciudad de Santa Bárbara, se dictamina lo siguiente:

I. Fundamento Legal

El presente dictamen se sustenta en las disposiciones establecidas en las **Normas Académicas de la Educación Superior**, específicamente en el artículo **49** que regula la estructura organizativa de los centros de educación superior en Honduras. Adicionalmente, se toma en cuenta el **Acuerdo No. 5306-393-2024** del Consejo de Educación Superior, que autoriza la creación y funcionamiento de nuevas instituciones bajo criterios específicos de infraestructura, recursos y capacidad académica.

Según el **Diagnóstico para la Aprobación de creación y funcionamiento del centro universitario,** la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) ha desarrollado un estudio de factibilidad que evidencia el cumplimiento de los requisitos para el cambio de categoría del **Centro Asociado UCENM – Santa Bárbara** a **Centro Universitario**.

II. Justificación de aprobación de creación y funcionamiento de centro universitario

La aprobación de creación y funcionamiento de centro universitario se fundamenta en los siguientes aspectos:

- **Viabilidad institucional**: UCENM Santa Bárbara cuenta con infraestructura adecuada, recursos administrativos y respaldo interinstitucional para operar como centro universitario.
- **Demanda educativa**: Los estudios realizados confirman un **97.6% de interés de los estudiantes de educación media** en continuar sus estudios en un centro universitario en Santa Bárbara.
- **Alianzas estratégicas**: La institución mantiene convenios con el sector público y privado, incluyendo la **Región Sanitaria Departamental, la Municipalidad de**

Santa Bárbara, y diversas universidades internacionales como la **UNED (España)** y la **UNAN-Managua (Nicaragua)**.

- **Cumplimiento normativo**: La solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de centro universitario cumple con las disposiciones del Consejo de Educación Superior y se encuentra alineada con el desarrollo estratégico de la educación superior en Honduras.

III. Perfil del personal administrativo

El centro cuenta con un equipo administrativo altamente calificado, según la **Matriz de Perfiles Administrativos**, con estudios en administración de empresas, derecho, psicología y educación. Destacan los siguientes puntos:

- **Formación académica**: Los administrativos poseen títulos universitarios, incluyendo posgrados en gestión educativa y derecho procesal penal.
- **Experiencia en educación superior**: Cada miembro cuenta con trayectoria en gestión académica y administrativa dentro del sistema universitario.
- **Capacitación pedagógica**: Diplomados en formación docente y gestión educativa garantizan la preparación del equipo administrativo para gestionar el cambio institucional.

IV. Infraestructura y recursos

La sede UCENM Santa Bárbara cuenta con instalaciones óptimas para su funcionamiento como centro universitario. Entre los recursos disponibles se incluyen:

- **Aulas con capacidad instalada para 30 a 40 estudiantes**, equipadas con aire acondicionado y proyector.
- **Laboratorios de biología, computación y química**, con equipamiento actualizado.
- **Biblioteca con material didáctico** y textos académicos en cumplimiento con la normativa de educación superior.
- **Espacios administrativos**, incluyendo recepción, oficinas de coordinación y área de desarrollo estudiantil.
- **Parqueo y áreas comunes** que cumplen con los estándares de accesibilidad.

V. Normativa vigente

La propuesta de aprobación de creación y funcionamiento de centro universitario se fundamenta en la siguiente normativa:

- **Artículo 49 de las Normas Académicas**: Establece los requisitos para la autorización de funcionamiento de centros universitarios.

- **Plan Estratégico de Desarrollo de la Educación Superior (2014-2023)**: Promueve la ampliación de cobertura educativa en zonas estratégicas del país.
- **Acuerdo No. 5306-393-2024 del Consejo de Educación Superior**: Regula los procedimientos para la creación y funcionamiento de centros universitarios en Honduras, estableciendo que los "**CENTROS UNIVERSITARIOS**: Son centros de menor tamaño y con una oferta académica limitada a programas o carreras específicos de diferentes disciplinas, suelen tener una estructura administrativa y académica más reducida que los campus completos o centros regionales"

VI. Conclusión

En virtud del análisis documental y diagnóstico institucional presentado por la UCENM, se dictamina como **FAVORABLE con observaciones;** la solicitud de **Aprobación y funcionamiento del centro universitario de la universidad cristiana evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara.**

Esta aprobación permitirá ampliar la cobertura educativa en la región, fortalecer el desarrollo académico y contribuir a la formación de profesionales altamente calificados.

Previo a la emisión definitiva del dictamen es indispensable que la UCENM especifique las carreras que se ofertarán en este centro universitario y realizar una visita de campo para corroborar los aspectos establecidos en el diagnóstico institucional presentado por la UCENM

PhD. JOSEPH MALTA
DIRECTOR UNAH-CORTES

Marja Dorina Molina
Coordinadora Regional de Docencia
UNAH-Campus Cortés

Marja Molina
Firmado digitalmente por Marja Molina
Fecha: 2025.08.22 17:04:04 -06'00'

Waldina Lizette Erazo
Profesora del Departamento de Pedagogía
UNAH-Campus Cortés

DICTAMEN No.1589-400-2025

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5497-398-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.398, del 13 de diciembre de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Centro Universitario de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el Centro, en la modalidad presencial. **se pronuncia de la siguiente manera:**

DICTAMEN SOBRE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM)** CON SEDE EN LA

CIUDAD DE SANTA BÁRBARA, DEPARTAMENTO DE SANTA BÁRBARA PARA EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS QUE YA SE OFRECEN EN EL CENTRO, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

COMISIÓN:

- Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH); quien coordina,
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH);
- Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV);
- Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH); y la
- Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH)

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo, formulada en Sesión Ordinaria No. 395 de fecha 28 de marzo de 2025, y al addendum mediante el cual se dispuso que la solicitud admitida por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.5497-398-2024 se conocerá como Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), con sede en Santa Bárbara, las universidades miembros de la Comisión procedieron a revisar la documentación que respalda dicha petición, cuyo análisis se presenta a continuación en los siguientes considerandos.

PRIMERO: Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), en el marco de su proceso de modernización académica, ha presentado ante la Comisión Técnica Consultiva (CTC) la **Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Centro Universitario**, con sede en Santa Bárbara, para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en modalidad presencial, acompañando la petición con la documentación requerida, consistente en el Diagnóstico, la Matriz de Perfiles Administrativos y demás anexos, la cual ha sido revisada conforme a lo establecido en las Normas Académicas, la Ley de Educación Superior y el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras.

SEGUNDO: Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) es una Institución de Educación Superior reconocida legalmente mediante acuerdo No.841-1322001, de fecha 09 de febrero de 2001, emitido por el Consejo de Educación Superior, y que, como tal, está facultada para solicitar la **creación y funcionamiento del Centro Universitario**, con sede en Santa Bárbara, para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en modalidad presencial.

TERCERO: Que mediante acuerdo No.2628-268-2012, de fecha 7 de diciembre de 2012, el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento del **Centro Asociado de Educación a Distancia** de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en el municipio de Santa Bárbara, antecedente que sustenta la actual solicitud de **creación y funcionamiento del Centro Universitario** en la misma sede.

CUARTO: Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) ha presentado un estudio diagnóstico para sustentar la **creación y funcionamiento del Centro Universitario**, el cual evidencia de forma estratégica la necesidad de fortalecer su organización interna, ajustando su capacidad académica, administrativa y operativa para atender con calidad a una población estudiantil en expansión.

QUINTO: Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) ha evidenciado en la documentación presentada contar con los recursos físicos y financieros necesarios para el funcionamiento del **Centro Universitario en Santa Bárbara**, y que las instalaciones actualmente existentes en dicha sede poseen un significativo potencial de crecimiento y expansión, condición fundamental para proyectar el desarrollo institucional a mediano y largo plazo.

SEXTO: Que las instalaciones del Centro Universitario de la universidad proponente en Santa Bárbara se encuentran adecuadas para el desarrollo de la oferta académica de las carreras de Administración y Desarrollo Empresarial, Mercadotecnia y Comunicaciones e Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado de Licenciatura, así como de Laboratorio Clínico y Salud Ambiental en el grado de Tecnólogo, conforme a la modalidad presencial.

SÉPTIMO: Que en fecha 08 de mayo de 2025, las universidades que integran la Comisión Técnica Consultiva (UMH, UJCV, UCRISH y UTH) realizaron una visita técnica *in situ* a las instalaciones del Centro Universitario en Santa Bárbara, constatando que las mismas cumplen en su mayoría con los criterios establecidos por la Dirección de Educación Superior para el funcionamiento de centros universitarios. Se verificó que la planta física es adecuada para el desarrollo de actividades académicas, contando con aulas equipadas, mobiliario funcional y equipo tecnológico suficiente para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje, en correspondencia con los estándares de calidad requeridos para la modalidad presencial.

OCTAVO: Que, como resultado de la revisión documental y de la visita realizada, se identificaron diversas observaciones orientadas al fortalecimiento técnico, académico y documental de la solicitud presentada, con el propósito de garantizar la solidez académica y operativa de la **creación y funcionamiento del Centro Universitario**. En función de lo anterior, se formulan las siguientes observaciones para el fortalecimiento de la propuesta.

Respecto al Diagnóstico:

- Incluir un inventario de los espacios y capacidades físicas existentes.
- Detallar la presencia de un estacionamiento externo y su capacidad específica.
- Documentar específicamente el acondicionamiento de un aula magna para su funcionamiento.
- Incorporar en la documentación los canales adecuados para la disposición de desechos químicos y biológicos de los laboratorios correspondientes.
- Optimizar la calidad de las evidencias fotográficas.
- Especificar los programas de bienestar estudiantil con los que cuenta la institución.
- Agregar al Documento Diagnóstico el convenio de Servicio de cafetería y el convenio de estacionamiento y cancha deportiva.

Respecto al Plan de Factibilidad:

- Integrar una proyección anual de la matrícula por carrera.
- Agregar una proyección de ingresos que permita verificar la rentabilidad de la sede.

Respecto a la Planta Docente:

- Incluir la matriz de perfiles académicos de los docentes para la oferta académica proyectada en la sede de Santa Bárbara
- Infraestructura Física y Equipamiento:
- Se recomienda incorporar en los laboratorios los reglamentos o políticas de uso correspondientes, con el fin de promover un ambiente seguro, organizado y alineado con las buenas prácticas institucionales.
- Realizar mejoras significativas en la biblioteca, asegurando que la dotación de libros, revistas y medios informáticos y telemáticos sea suficiente, actualizada y especializada según los campos de estudio ofrecidos.
- Acondicionar aula magna para su funcionamiento.

Observaciones Generales:

- Se sugiere realizar una revisión cuidadosa del documento para corregir posibles errores ortográficos y asegurar la aplicación adecuada de las normas APA en todo su contenido.
- Se recomienda verificar que las evidencias fotográficas incluidas en el documento sean claras y de buena calidad, a fin de respaldar de manera efectiva la información presentada.

NOVENO: Que las observaciones señaladas constituyen oportunidades de mejora que, una vez atendidas, fortalecerán la coherencia académica, administrativa y normativa de la solicitud presentada, permitiendo consolidar una estructura institucional robusta y acorde con las exigencias del nivel universitario. La documentación presentada por la Universidad proponente, con sede en Santa Bárbara, evidencia un esfuerzo significativo por consolidar su presencia en el territorio mediante el fortalecimiento de su oferta educativa en **modalidad presencial**, cumpliendo con criterios fundamentales de calidad, pertinencia y viabilidad para el desarrollo de los programas académicos vigentes. Este avance representa un paso clave hacia la consolidación de un Centro Universitario que responda de manera efectiva a las necesidades del entorno socioeconómico regional y nacional.

DÉCIMO: Que los dictámenes emitidos por cuatro de las cinco universidades que integran la Comisión delegada por el Consejo Técnico Consultivo: Universidad Metropolitana de Honduras (**UMH**), Universidad José Cecilio del Valle (**UJCV**), Universidad Tecnológica de Honduras (**UTH**), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (**UNAH**), coinciden en su parte resolutiva en emitir un **Dictamen Favorable con Observaciones**, en relación con la solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). Adicionalmente, la Universidad Cristiana de Honduras (**UCRISH**) emitió **Observaciones** a la solicitud en mención.

POR TANTO: En virtud de lo expuesto, la **COMISIÓN DE DICTAMEN** conformada por las Universidades antes mencionadas **EMITE DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Centro Universitario de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el Centro, en la modalidad presencial.

FIRMA: UMH, UNAH, UJCV, UCRISH Y UTH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Centro Universitario de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el Centro, en la modalidad presencial y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH);** quien coordina, **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH); Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV); y la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH); y observaciones por parte de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Centro Universitario de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el Centro, en la modalidad presencial.

2. Que en un periodo no mayor a 7 (siete) días la UCENM remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

    2.1. Incorporar un inventario detallado de espacios y capacidades físicas existentes.
    2.2. Documentar la existencia y capacidad específica de estacionamiento externo.
    2.3. Incorporar evidencia sobre los mecanismos de disposición de desechos químicos y biológicos en laboratorios.
    2.4. Incluir descripción detallada de los programas de bienestar estudiantil vigentes.
    2.5. Anexar los convenios de servicio de cafetería, estacionamiento y uso de cancha deportiva.
    2.6. Incluir la matriz de perfiles académicos de los docentes para la oferta académica proyectada en la sede de Santa Bárbara

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

viernes 05 de septiembre del 2025, Universidad Jesús de Nazareth (UJN) San Pedro Sula.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
PRESIDENTA POR LEY”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5889-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que según acuerdo CES-No.2628-268-2012 de fecha 8 de febrero del 2013, fue aprobada la creación y funcionamiento del centro asociado del municipio de Santa Barbara, Santa Barbara. **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No.5497-398-2024, de fecha 13 de diciembre de 2024, fue conocida y admitido el adendum a la solicitud de aprobación de cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara, para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el Centro, en la modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen favorable** No.1589-400-2025, de fecha 5 de septiembre de 2025 a la solicitud de aprobación de cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara, para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el Centro, en la modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1447-09-2025** de la Dirección de Educación Superior, en la que se anexa el Dictamen No:1589-400-2025 del CTC sobre la solicitud de aprobación de cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara, para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el Centro, en la modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones. **CONSIDERANDO**:

Que La aprobación de Creación y Funcionamiento del Centro Universitario del departamento de Santa Bárbara de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) responde a las necesidades encontradas en la etapa diagnóstica aplicada en el Municipio de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara. **CONSIDERANDO**: Que La creación y funcionamiento del centro universitario de la ciudad de Santa Bárbara, permite cumplir de manera sostenible las metas establecidas en el Plan Estratégico para la Educación Superior 2014-2023 donde se estipula una cobertura del sistema en un 30% a través la descentralización de este con la implementación de diferentes e innovadoras metodologías. **CONSIDERANDO**: Que La universidad proponente, cuenta con una estructura legal amplia que respalda el cambio de categoría institucional; dentro de la estructura se encuentran el Estatuto de la UCENM, Normas Académicas de la UCENM, Plan de Arbitrios y una personería jurídica aprobada desde el año 2001. **CONSIDERANDO**: Que la creación y funcionamiento del Centro Universitario responde a la expansión y desarrollo del municipio de Santa Bárbara beneficia el crecimiento de la ciudad de Santa Bárbara, proyectando un crecimiento sostenible y una profesionalización de los habitantes de esta región del país. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los artículos No.12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No.14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada opinión razonada **OR-DES-1447-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), con sede en la ciudad de Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara, para el desarrollo de los programas que ya se ofrecen en el Centro, en la modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones, a la que se anexa el Dictamen **No.**1589-400-2025, del Consejo Técnico Consultivo de fecha del 5 de septiembre de 2025**,** anexado a la misma. **SEGUNDO:** Aprobar la **creación y funcionamiento del Centro Universitario** de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en el municipio de Santa Bárbara, en el departamento de Santa Bárbara. **TERCERO:** Aprobar la **creación y funcionamiento del Centro Universitario** de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en el municipio de Santa Bárbara, en el departamento de Santa Bárbara, con los siguientes datos generales:

Solicitud	Creación y Funcionamiento de Centro Universitario de UCENM, Santa Bárbara.
Lugar	**Ciudad de Santa Bárbara, Departamento de Santa Bárbara.**
Modalidad de Estudio	**Presencial**
Petición	**Se solicita la Aprobación de Creación y Funcionamiento del centro universitario de la universidad cristiana evangélica nuevo milenio (UCENM), con sede en la ciudad de santa bárbara, departamento de Santa Bárbara.**
Año de Solicitud	**2025**

CUARTO: Autorizar el funcionamiento de las carreras que ya operan en el Centro Asociado de Educación a Distancia: **Administración y Desarrollo Empresarial, Ingeniería en Sistemas y Mercadotecnia**, todas en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad presencial. **QUINTO:** Instruir a la Dirección de Educación Superior, brindar acompañamiento permanente a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM en el proceso del funcionamiento del centro universitario ubicado en el Municipio de Santa Barba en el Departamento de Santa Barbara. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de

Educación Superior el documento de **creación y funcionamiento del Centro Universitario** de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en el municipio de Santa Bárbara, en el departamento de Santa Bárbara, para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para los efectos legales. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
SEXTO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1448-09-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL CON CAMBIO DE NOMBRE A SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL CON CAMBIO DE NOMBRE A SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH).**

OR-DES-1448-09-2025

I. INTRODUCCIÓN

La presente propuesta académica corresponde a la reforma del plan de estudios de la *Maestría en Sistemas de Gestión de la Calidad y Productividad* de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), una maestría profesionalizante orientada a formar capital humano altamente competente en la gestión estratégica de la calidad, la productividad y la mejora continua de procesos. Esta iniciativa responde a las demandas del contexto nacional e internacional que exigen profesionales capaces de liderar transformaciones organizacionales mediante sistemas de gestión integrados, metodologías de mejora, y herramientas tecnológicas modernas.

El propósito de esta reforma es fortalecer la pertinencia, calidad y coherencia curricular del programa, ajustándolo a los requerimientos establecidos en el Reglamento de Estudios de Posgrado, los estándares nacionales del Sistema de Educación Superior en Honduras, y las buenas prácticas internacionales en educación de cuarto nivel.

II. ANTECEDENTES

La opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La solicitud de ingreso al Consejo de Educación Superior ingresa con No.4217-340-2019.

2. Basado en los datos de plan de estudio su creación y funcionamiento comenzó en 1995, en otros apartados describe la fecha del 2000.Mediante Dictamen No. **1225-358-2021**, de fecha 9 de diciembre de 2021, el Consejo Técnico

Consultivo se pronunció favorablemente para la aprobación del rediseño curricular (Se anexa Dictamen a esta O.R.).

3. Se remitió oficio No. 0541 de fecha 10 de julio 2025 a la Facultad de Ciencias Económicas, y administrativas y contables de la UNAH, a la fecha 22 de sept. de 25 no se ha obtenido respuesta.

III. TABLA DE DATOS GENERALES

MAESTRÍA EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD		
NOMBRE	**PLAN VIGENTE 1995**	**PLAN DE REFORMA 2019**
CÓDIGO	CE-131	**CE13101**
DURACIÓN	2 años	Un año y medio – 18 meses
NUMERO DE PERIODOS	4 periodos académicos	5 periodos Académicos (3 al año)
DURACION DEL PERIODO ACADEMICO	15 semanas	15 semanas
NUMERO DE CREDITOS ACADEMICOS	50 UV	49 créditos / 2,205 Horas.
NÚMERO ASIGNATURAS	16 asignaturas	15 asignaturas Incluyendo el proyecto de grado.
MODALIDAD DE ESTUDIO	Presencial	Presencial
ACREDITACION	Máster En Gestión De La Calidad Total	Máster En Sistemas De Gestión De La Calidad Total Y Productividad
GRADO ACADÉMICO	Maestría	Maestría Profesionalizante
PETICIÓN	Solicitud de Aprobación para su funcionamiento.	Solicitud de Aprobación a la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Sistemas De Gestión De La Calidad Total Y Productividad en el Grado Académico de Maestría, para su implementación en el campus Sagrado Corazón de Jesús, Tegucigalpa.
CAMPUS	Tegucigalpa	Tegucigalpa
AÑO DE SOLICITUD	1995	2019
CLASIFICAION CINE 2013	Nivel 7: Maestría Campo amplio: 00 Programas y certificaciones genéricas	

MAESTRÍA EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD		
NOMBRE	**PLAN VIGENTE 1995**	**PLAN DE REFORMA 2019**
	Campo específico: 009 Programas y certificaciones genéricos no clasificados en otra parte Campo detallado: 0099 Programas y certificaciones genéricos no clasificados en otra parte 0413 gestión y administración	

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA; JUSTIFICACIONES SOCIOECONÓMICAS; POLÍTICO EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS.

4.1 Fundamentación científica

La propuesta se sustenta en un marco teórico sólido que abarca la evolución conceptual de la calidad desde modelos tradicionales de inspección hasta enfoques contemporáneos de *Gestión de la Calidad Total (TQM)* e integración de sistemas normativos como la ISO 9001:2015. Se destacan autores clave como Deming, Juran, Crosby y Garvin, así como metodologías actuales como Six Sigma, QFD y el ciclo PHVA. Esta base garantiza que el programa esté anclado en referentes internacionales y responda a los avances más recientes en el campo de la gestión organizacional, productividad y mejora continua.

El concepto de calidad es abordado desde las cinco dimensiones propuestas por Garvin: trascendental, basada en el producto, orientada al usuario, al valor y al proceso de producción. Además, se integran conceptos como 'aptitud para el uso', 'calidad total' y 'satisfacción de necesidades'. Esta diversidad conceptual permite comprender la calidad de manera amplia y aplicada a distintos sectores. Aunque bien desarrollado, se sugiere incorporar nociones emergentes como la calidad en entornos digitales, la sostenibilidad y la experiencia del cliente, que son claves en la era digital.

4.2 Fundamentación socioeconómica

En el contexto hondureño, marcado por desafíos estructurales como baja productividad, desempleo y escasa cultura de mejora continua en las organizaciones, la formación de expertos en sistemas de gestión representa una necesidad urgente. La maestría contribuye al desarrollo del capital humano calificado que las empresas requieren para innovar, competir y sostener procesos eficientes. Además, la preparación en herramientas técnicas y estratégicas permite generar empleabilidad de alto valor, favoreciendo el desarrollo económico del país.

4.3 Fundamentación político-educativo

El programa se alinea con el marco normativo de la educación superior en Honduras, específicamente con la Ley de Educación Superior, el Plan de Nación y Visión de País, así como con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Refuerza políticas de formación continua, innovación, y gestión por resultados, promoviendo una educación pertinente, inclusiva y de calidad. Asimismo, responde a los lineamientos establecidos por el Reglamento de Estudios de Posgrado.

La propuesta justifica la reforma de la maestría, como respuesta a retos sociales (mejora de calidad de vida y empleabilidad), económicos (competitividad empresarial, productividad nacional) y educativos (alineación con leyes y políticas nacionales). Hace referencia al Plan de Nación, los ODS, y la Ley de Educación Superior, lo cual otorga legitimidad a su implementación. Esta triangulación refuerza el carácter estratégico del programa como instrumento de transformación social y

económica. Sería útil complementar estas justificaciones con datos recientes del sector empresarial hondureño para reforzar la evidencia empírica.

4.4 Fundamento filosófico y doctrina pedagógica

La filosofía institucional de la UNICAH, basada en el humanismo cristiano, orienta la formación integral del estudiante. Este enfoque fomenta la ética, el compromiso social, la justicia y el servicio al bien común. La maestría adopta un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje por competencias, el desarrollo reflexivo, y la formación de profesionales transformadores. Se promueve el aprendizaje significativo, la resolución de problemas reales y la aplicación práctica mediante metodologías activas, con apoyo de tecnologías educativas y entornos híbridos.

4.5 Necesidades prácticas prioritarias

La reforma del plan de estudios responde a un conjunto de necesidades prácticas identificadas en diversos sectores estratégicos de la economía hondureña, en especial en empresas de manufactura, agroindustria, servicios, administración pública y organismos de desarrollo. Estas necesidades reflejan las brechas de desempeño, competencias técnicas y cultura organizacional que actualmente limitan la mejora de la productividad, la calidad y la innovación.

Entre las necesidades más relevantes destacan:

1. **Deficiencias en la implementación y sostenibilidad de sistemas de gestión:** Muchas organizaciones en Honduras han adoptado parcialmente modelos como ISO 9001, ISO 14001 o BPM, sin lograr su consolidación o mejora continua. Esto evidencia una carencia de profesionales con formación avanzada que puedan liderar procesos de implementación, auditoría, evaluación y mejora estratégica de dichos sistemas.

2. **Limitado conocimiento técnico en herramientas de mejora continua:** Las metodologías como Lean Management, Six Sigma, Balanced Scorecard, análisis de causa raíz y gestión por procesos son escasamente aplicadas en el ámbito nacional. Existe una brecha clara en el dominio práctico de estas herramientas entre los cuadros medios y altos de las organizaciones.

3. **Falta de cultura organizacional orientada a la calidad:** Persiste una cultura reactiva en vez de preventiva, donde la calidad no es percibida como parte del modelo de negocio. Esta cultura limita la capacidad de las empresas para responder a estándares internacionales de competitividad, lo que afecta la exportación, la inversión y el posicionamiento en cadenas globales de valor.

4. **Ausencia de certificaciones profesionales complementarias en los programas de formación:** Las empresas demandan personal con acreditaciones como Lean Six Sigma (Yellow, Green, Black Belt), ISO Lead Auditor, o BPM. Sin embargo, pocos programas académicos de posgrado ofrecen la posibilidad de preparación integrada para estas certificaciones, lo cual representa una debilidad del sistema formativo.

5. **Carencia de enfoque estratégico en la gestión del talento humano y procesos:** El entorno laboral actual exige profesionales capaces de conectar indicadores de productividad con objetivos estratégicos, implementar mejoras basadas en datos y liderar equipos bajo principios de calidad total y mejora continua. La mayoría de los perfiles existentes no logran articular gestión técnica con pensamiento estratégico.

6. **Demanda empresarial por soluciones aplicadas y consultoría interna:** Existe una creciente necesidad en empresas privadas e instituciones públicas de contar con profesionales que puedan actuar como agentes de cambio

internos, liderando proyectos de consultoría, rediseño de procesos, auditorías internas y transformación digital organizacional.

7. **Escaso uso de tecnologías de apoyo a la gestión:** El bajo aprovechamiento de plataformas de Business Intelligence, software de gestión de calidad, ERPs, herramientas estadísticas (como Minitab, Power BI, SPSS, etc.) impide una toma de decisiones informada y eficiente. Esta limitación evidencia la urgencia de incorporar la alfabetización digital aplicada a los sistemas de gestión en el posgrado.

En conjunto, estas necesidades justifican la actualización del plan como una acción estratégica para fortalecer las capacidades técnicas, metodológicas y humanas del recurso profesional disponible en el país, aportando al desarrollo institucional, sectorial y nacional.

V. DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LAS REFORMAS SOLICITADAS

La reforma del plan de estudios de la Maestría en Sistemas de Gestión de la Calidad y Productividad de la UNICAH tiene como objetivo modernizar su estructura curricular, fortalecer su orientación profesionalizante y responder de manera más precisa a las exigencias del entorno nacional e internacional en materia de calidad, eficiencia y transformación organizacional.

Principales reformas solicitadas:

Redefinición del nombre del programa:
Se propone modificar el nombre del programa para reflejar con mayor claridad su orientación profesional y estratégica. Las sugerencias provenientes de los diferentes actores consultados apuntan a denominaciones como:

- Maestría en Sistemas de Gestión de Calidad y Productividad Empresarial
- Maestría en Sistemas Integrados de Gestión y Productividad

Lo anterior responde a la necesidad de comunicar con mayor precisión el alcance del programa y su diferenciación en el mercado académico.

Actualización de los objetivos generales y específicos

Se reformulan los objetivos para reflejar un enfoque centrado en la aplicación práctica, la solución de problemas complejos, la mejora organizacional continua y el liderazgo en entornos de gestión de calidad.

Reorganización del plan curricular

La nueva estructura incluye 18 asignaturas distribuidas en tres periodos académicos (modalidad trimestral), con un total de 49 créditos, cumpliendo los lineamientos del Reglamento de Estudios de Posgrado. El plan se estructura en tres ejes:

- Formación general: 24% del total curricular
- Formación profesionalizante: 51%
- Formación investigativa y de aplicación: 25% (incluye proyecto de grado)

Incorporación de nuevas asignaturas clave

Se integran módulos enfocados en sistemas de gestión integrados, gestión estratégica, pensamiento sistémico, herramientas estadísticas aplicadas, innovación, liderazgo organizacional, responsabilidad social y desarrollo sostenible.

Revisión del perfil de egreso

El nuevo perfil articula competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales orientadas a formar profesionales que dominen herramientas de mejora continua,

gestionen indicadores de calidad y productividad, y lideren procesos organizacionales transformadores con ética y visión sistémica.

Fortalecimiento del componente práctico

Se propone el desarrollo de proyectos integradores por módulo, estudios de caso reales, y un proyecto de grado de carácter profesionalizante con orientación aplicada a necesidades organizacionales concretas.

Actualización bibliográfica y tecnológica

Se amplía el repertorio bibliográfico por asignatura con textos actualizados, normas técnicas internacionales y literatura contextualizada. También se promueve el uso de plataformas digitales, software de análisis estadístico y herramientas de gestión.

Tabla No. 2. Cuadro detalle de la propuesta de mejoramiento de contenidos por espacio de aprendizaje

Código anterior relacionado	Nombre	Créditos	Contenido
AD-540	Fundamentos De Gestión De La Calidad	**3**	Teorías y modelos de la Gestión de la Calidad, comprender los diferentes enfoques y principios fundamentales de la calidad
AD-505	Administración	3	Fundamentos de la Administración de la gerencia de negocios
CR-504	Ética Profesional	3	Principios y valores ético-morales como clase sello de la UNICAH
MT-503 y AD-611	Estadística Aplicada A La Calidad	**3**	Se desarrollan las herramientas básicas para la calidad y una base sólida en la estadística descriptiva.
AD-542	Gerencia De Servicios Y Satisfacción Del Cliente	**3**	Fundamentos de la Gerencia de Servicios con énfasis en el logro de la satisfacción del cliente y herramientas para el desarrollo de nuevos productos y servicios.
XX	Gestión De La Productividad	**3**	Diseño y evaluación de modelos e indicadores de productividad, teoría de restricciones aplicado a sistemas productivos y de operaciones.
XX	Gestión El Riesgo	**3**	Interpretación de la Norma ISO 31000 y herramientas para la identificación y evaluación del riesgo. Aplicada a la calidad, ambiente, seguridad y negocio sostenible.
MT-503	Estadística Avanzada Para La Calidad	**3**	Énfasis en Estadística Inferencial y de probabilidades, metodología Six Sigma, uso de software estadístico.
AD-609	Sistemas De Gestión Integrados	**4**	Interpretación de las normas ISO 9001, ISO 14001, 45001, Diseño de sistemas integrados

Código anterior relacionado	Nombre	Créditos	Contenido
AD-610	Diseño Y Mejora De Procesos	**3**	Fundamentos del Diseño, Análisis y Mejora de los Procesos como los define la Gestión de Procesos de Negocio (BPM)
AD-521	Planificación Y Dirección Estratégica Para La Calidad	**3**	Conceptos de Estrategias de negocios que den la competencia para la planificación y dirección estratégica de la calidad que aseguren congruencia y sostenibilidad integral de las organizaciones.

Fuente: plan de estudio de UNICAH, 2019

VI. Resumen del Diagnóstico

El proceso de diagnóstico para la reforma de la Maestría fue integral y participativo. Se recolectó información a través de encuestas, entrevistas estructuradas y revisión documental, involucrando a egresados, empleadores, docentes del programa y expertos del ámbito empresarial e institucional. El análisis de esta información permitió identificar fortalezas, debilidades y oportunidades para el rediseño curricular.

Principales hallazgos:

1. **Percepción positiva de la formación recibida:**

   Los egresados valoran positivamente el enfoque general del programa, el nivel académico de los docentes y el impacto de la formación en su desarrollo profesional. No obstante, señalan oportunidades de mejora en cuanto a actualización de contenidos y profundización en herramientas técnicas.

2. **Demandas del sector empleador:**

   Los empleadores consultados expresaron la necesidad de incorporar perfiles más especializados en sistemas de gestión, liderazgo estratégico, innovación, y metodologías de mejora de procesos. Se solicita mayor énfasis en competencias aplicadas, pensamiento crítico y uso de tecnología.

3. **Necesidad de actualización del nombre y enfoque del programa**

   Las sugerencias coinciden en que el nombre actual no refleja adecuadamente las competencias desarrolladas ni las demandas del mercado. Se propone una denominación que integre aspectos de gestión, calidad, productividad y liderazgo.

4. **Brechas en certificaciones técnicas y herramientas específicas**

   Se identificó que los contenidos actuales no incluyen formación vinculada a certificaciones internacionalmente reconocidas (ej. Six Sigma, auditor interno ISO, gestión Lean). También se señala escasa integración de herramientas como Minitab, Power BI o software de análisis de procesos.

5. **Valoración de los docentes y metodología**

   Los docentes son altamente valorados por su formación y experiencia profesional. Sin embargo, se sugiere innovar más en las estrategias metodológicas y promover evaluaciones centradas en proyectos, simulaciones y resolución de problemas reales.

6. **Conveniencia de un perfil más aplicado**

   Los actores coinciden en que el programa debe enfatizar la aplicabilidad del conocimiento, orientado hacia la consultoría interna, el rediseño de procesos y la mejora de resultados organizacionales

Conclusión general del diagnóstico: El programa es percibido como valioso, pero requiere una actualización profunda en contenidos, metodologías, perfil profesional y proyección estratégica para garantizar su pertinencia, diferenciación y sostenibilidad en el tiempo

VII. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

El perfil profesional propuesto en el nuevo plan de estudios refleja una respuesta directa y contextualizada a las exigencias del entorno nacional e internacional en el ámbito de la calidad y la productividad. Este perfil ha sido diseñado en función del diagnóstico realizado, el análisis del entorno productivo hondureño, las tendencias globales y los marcos normativos que orientan la educación de posgrado.

Relación con la realidad nacional

1. **Productividad estancada y baja competitividad**

   Honduras enfrenta importantes desafíos en términos de eficiencia operativa, capacidad de innovación y cumplimiento de estándares internacionales de calidad. Las micro, pequeñas y medianas empresas, así como entidades públicas, muestran debilidades en el diseño, monitoreo y evaluación de sus procesos. El perfil profesional de esta maestría apunta a formar líderes capaces de revertir estas debilidades mediante intervenciones estratégicas, herramientas modernas de gestión, y pensamiento sistémico.

2. **Poca cultura de calidad e innovación**

   La cultura organizacional predominante en muchos entornos es reactiva y orientada a la corrección de errores, más que a la prevención y mejora continua. El egresado del programa será un agente de cambio capaz de generar cultura de calidad en sus espacios laborales, aplicando metodologías y estándares que fomenten la mejora continua, el aprendizaje organizacional y la transformación cultural.

3. **Falta de recursos humanos especializados**

   Existen limitaciones en el mercado laboral para cubrir posiciones técnicas y directivas vinculadas a la gestión de la calidad, la mejora de procesos, la gestión del talento humano bajo estándares de desempeño, y la planificación estratégica de la productividad. El perfil propuesto está orientado a responder a esta necesidad, formando profesionales capaces de integrar los sistemas de gestión con los objetivos organizacionales.

Características del perfil profesional del egresado

El egresado de la Maestría será un profesional con competencias para:

- Diseñar, implementar y mejorar sistemas integrados de gestión de calidad, productividad, ambiente y seguridad ocupacional.
- Aplicar metodologías como Lean, Six Sigma, gestión por procesos, mejora continua, y análisis de datos para la toma de decisiones.

- Liderar procesos de innovación, transformación organizacional y cultura de excelencia.
- Evaluar y rediseñar estructuras y procesos organizacionales, con base en criterios de eficiencia y efectividad.
- Actuar con ética, responsabilidad social, pensamiento crítico y capacidad de liderazgo colaborativo.
- Integrar herramientas digitales, tecnológicas y de inteligencia de negocios a los sistemas de gestión.

Según la reforma de plan de estudio, el nuevo perfil profesional de esta maestría está alineado con los requerimientos del contexto hondureño, fortaleciendo la vinculación entre la realidad del entorno productivo y las competencias que demanda un profesional de cuarto nivel que aspire a impactar en la mejora de las organizaciones.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La estructura curricular de la Maestría en Sistemas de Gestión de la Calidad y Productividad está organizada bajo un enfoque por competencias, alineado con el Reglamento de Estudios de Posgrado y los principios del modelo educativo por resultados de aprendizaje. La malla curricular se distribuye en tres periodos académicos, en modalidad trimestral, con un total de 18 asignaturas y 49 créditos académicos.

Componente	% del plan	Créditos asignados
Formación general	24%	12 créditos
Formación profesionalizante	51%	25 créditos
Formación investigativa y de aplicación	25%	12 créditos
Total	**100%**	**49 créditos**

Esta distribución respeta la normativa nacional que establece que en maestrías profesionalizantes al menos el 50% del plan debe estar orientado a formación aplicada, y el 25% a procesos investigativos, análisis de casos o trabajo final.

Áreas de formación y principales asignaturas

1. **Área de Formación General**
   - Pensamiento sistémico y gestión del conocimiento
   - Fundamentos de gestión de la calidad
   - Comportamiento organizacional
   - Responsabilidad social y sostenibilidad
2. **Área Profesionalizante**
   - Gestión estratégica de la calidad
   - Herramientas estadísticas aplicadas
   - Sistemas integrados de gestión
   - Gestión del talento humano por competencias
   - Innovación y mejora continua
   - Productividad y excelencia operativa
3. **Área de Investigación y Aplicación**
   - Formulación de proyectos de mejora
   - Evaluación y auditoría de sistemas de gestión
   - Proyecto de grado (trabajo integrador)

Metodología de enseñanza y evaluación

- **Enfoque por competencias**: Cada asignatura desarrolla competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales vinculadas al perfil de egreso.

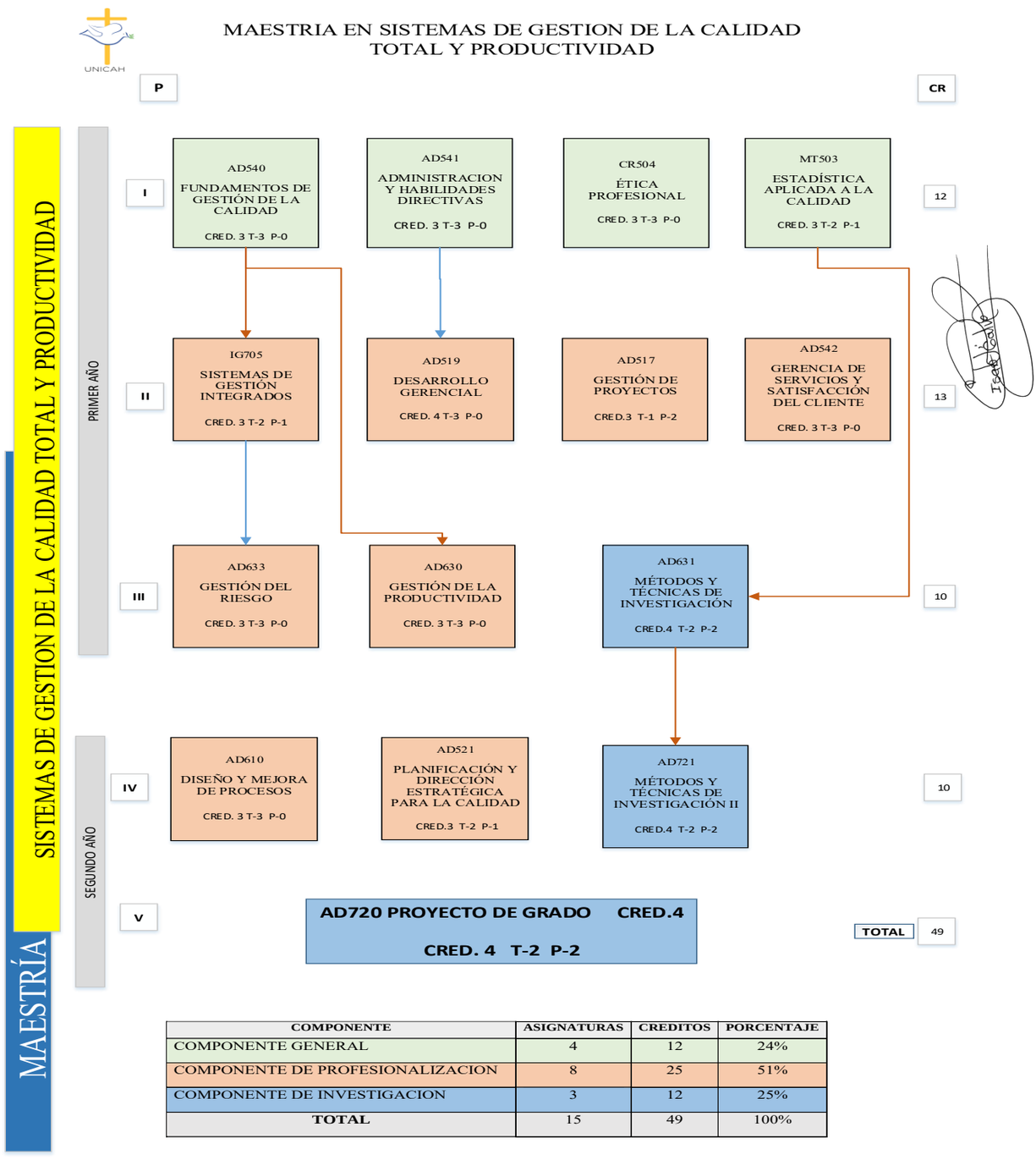
- **Aplicación práctica**: Se emplean estudios de caso, resolución de problemas reales, proyectos integradores por módulo y simulaciones.
- **Evaluación por desempeño**: Se sugiere una combinación de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa centrada en productos de aprendizaje y aplicación de conocimientos.

Duración y modalidad

- **Duración**: 18 meses (3 trimestres)
- **Modalidad**: Presencial
- **Horario**: Adaptado a profesionales en servicio (fines de semana)

La estructura curricular es coherente, equilibrada y alineada con el tipo de maestría. Articula teoría con práctica, ofrece profundidad metodológica y responde a las necesidades del entorno. Es recomendable integrar explícitamente una estrategia de seguimiento del desarrollo de competencias por nivel, así como fortalecer el uso de herramientas digitales por asignatura.

Figura N.1. Flujograma de reforma plan de estudio



COMPONENTE	ASIGNATURAS	CREDITOS	PORCENTAJE
COMPONENTE GENERAL	4	12	24%
COMPONENTE DE PROFESIONALIZACION	8	25	51%
COMPONENTE DE INVESTIGACION	3	12	25%
TOTAL	15	49	100%

Fuente: plan de estudio de UNICAH, 2019

IX. Cumplimiento de Indicadores y estándares para desarrollo de la carrera (Gestión de la organización, Gestión Administrativa-Financiera, Infraestructura y equipamiento, Investigación y vinculación, convenios y Recurso Humano.

9.1 Gestión de la organización del programa

- El plan cuenta con respaldo institucional de la UNICAH y se enmarca en su modelo educativo y su oferta estratégica de posgrados.
- La estructura de gestión del programa no está plenamente detallada en el documento; no se especifican roles como el Coordinador de la Maestría, Comité Académico o enlaces con investigación y vinculación.

Cumplimiento parcial. Requiere fortalecer la descripción operativa del equipo responsable del programa.

9.2 Gestión administrativa y financiera

- Se presenta una planificación financiera general que considera matrícula, cobertura nacional y proyección de apertura en varias sedes.
- No se especifican en detalle los recursos económicos necesarios para la implementación sostenible del plan (costos por asignatura, remuneración docente, inversión en tecnología, entre otros).

Cumplimiento parcial. Se recomienda desarrollar un plan financiero más detallado por cohorte o por sede.

9.3 Infraestructura y equipamiento

- La UNICAH dispone de sedes equipadas con aulas, laboratorios informáticos, conectividad y recursos físicos adecuados.
- Se menciona el uso de plataformas virtuales y bibliotecas digitales, así como la disponibilidad de ambientes de aprendizaje adecuados para profesionales en servicio.

Cumple. Existe evidencia de condiciones físicas y tecnológicas apropiadas para el desarrollo del programa.

9.4 Investigación y vinculación

- El plan contempla un Proyecto de Grado obligatorio como componente de aplicación investigativa.
- No se evidencia claramente una estrategia de vinculación del programa con líneas de investigación institucionales, redes académicas o convenios con el sector productivo.

Cumplimiento parcial. Requiere consolidar la articulación entre investigación aplicada y las agendas institucionales o sectoriales.

9.5 Convenios y cooperación académica

- No se presentan convenios activos con empresas, cámaras industriales o universidades nacionales/internacionales que fortalezcan el componente práctico, la movilidad o la certificación externa.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES

Durante los procesos previos de revisión técnica y académica por parte del **Consejo Técnico Consultivo (CTC)** y la **Dirección de Educación Superior (DES)**, se realizaron observaciones puntuales sobre la propuesta original del plan

de estudios de esta maestría. En esta reforma, se atienden de forma explícita o implícita las recomendaciones emitidas, conforme a los lineamientos de la Guía de Revisión de Estudios de Posgrado.

XI. CONCLUSIONES

11.1. La Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo, mediante los procesos de revisión técnica y académica, emitieron observaciones al plan de estudios de la *Maestría en Sistemas de Gestión de la Calidad y Productividad*, en el grado académico de Maestría Profesionalizante. La Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) atendió dichas observaciones y ajustó su propuesta en conformidad con la normativa general y específica del nivel de posgrado.

11.2. El plan de estudios reformado consta de 18 asignaturas distribuidas en tres periodos académicos trimestrales, con un total de 49 créditos académicos. El componente formativo se estructura con un 24% en formación general, 51% profesionalizante y 25% de investigación aplicada, cumpliendo los lineamientos del Reglamento de Estudios de Posgrado.

11.3. La estructura curricular propuesta responde a las necesidades del entorno organizacional nacional, alineándose con tendencias internacionales en gestión de la calidad total, productividad, mejora continua, gestión estratégica, sostenibilidad y transformación organizacional. Incorpora asignaturas clave como Sistemas Integrados de Gestión, Herramientas Estadísticas Aplicadas, Productividad y Excelencia Operativa, y Liderazgo Organizacional.

11.4. El diagnóstico evidencia una demanda real y potencial de profesionales de alto nivel formados en gestión de calidad y productividad. Los actores clave consultados (egresados, empleadores, docentes y expertos) reconocen la necesidad de fortalecer capacidades técnicas y estratégicas para responder a los retos de eficiencia, innovación y sostenibilidad organizacional.

11.5. El perfil del egresado se alinea con los principios institucionales de UNICAH, con un enfoque ético, humanista, integral y transformador. El egresado combina conocimientos técnicos con habilidades de liderazgo, pensamiento crítico, análisis de datos, cultura de calidad y compromiso con la mejora continua.

11.6. La UNICAH cuenta con recurso humano docente calificado, conformado por 12 profesionales con experiencia académica y profesional, y con infraestructura física, tecnológica y bibliográfica pertinente para la implementación del programa. No obstante, se requiere fortalecer la estructura de gestión del posgrado, formalizar convenios estratégicos y definir un cronograma para la ejecución y defensa del proyecto de grado.

XII. RECOMENDACIONES

Considerando que la **Universidad Católica de Honduras, Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH)** ha presentado una propuesta de reforma curricular pertinente, académicamente sólida y parcialmente conforme a los estándares de calidad exigidos por la normativa nacional, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

12.1. Aprobar la reforma del plan de estudios de la *carrera de Gestión de la Calidad Total con cambio de nombre a* ***Sistemas de Gestión de la Calidad y Productividad***, en el grado académico de Maestría, en su clasificación de maestría profesionalizante a la Universidad Católica de Honduras" Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, para desarrollarse en modalidad presencial, en los campus que ya se ofrece.

12.2. Instruir a la Dirección de Educación Superior brinde seguimiento técnico y pedagógico a la implementación del plan de estudios y el registro al nuevo plan de estudios conforme a Ley.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 23 de septiembre de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

🗁 **RNL/LJC.**

DICTAMEN No. 1225-358-2021

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo No.4217-340-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 340, de fecha 19 de diciembre de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO:

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

DICTAMEN

Dictamen sobre la SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE SISTEMAS DE GESTION DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz.

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, la Universidad Tecnológica de Honduras y la Universidad Metropolitana de Honduras, miembros de Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo para atender la solicitud sobre SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE SISTEMAS DE GESTION DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA integrada por la UPNFM, UMH, UNAH y UTH, habiendo revisado y analizado la solicitud y la documentación recibida emite el siguiente:

1. **Considerando:** Que la Universidad Católica de Honduras **"Nuestra Señora Reina de la Paz", (UNICAH)**, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que fue revisada de acuerdo a lo establecido en la Normativa académica del Nivel de Educación Superior y lo dispuesto en el Reglamento de Estudios de Postgrado.

2. **Considerando:** Que producto de la revisión de los documentos remitidos se identificaron observaciones de mejora, mismas que fueron entregadas a la Universidad proponente para su consideración, construyéndose así una segunda versión de los documentos apegados a lo requerido en la Normativa del nivel.

3. **Considerando:** Que el documento diagnóstico que fundamenta la reforma al Plan de Estudios del programa de Maestría en Sistemas de Gestión de la Calidad Total, con cambio de nombre a Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad, es el resultado del estudio realizado al contexto actual y de la

interpretación de los resultados obtenidos de los sondeos llevados a cabo con estudiantes egresados de dicha maestría y docentes, así como a posibles empleadores.

4. **Considerando:** Que el Programa de Maestría, está debidamente aprobado por el Consejo de Educación Superior y la petición de reforma se considera necesaria y urgente, según lo establecido en el artículo 51 del Reglamento de Estudios de Postgrado, referente a la revisión obligatoria en un periodo máximo de 5 años.

5. **Considerando:** Que el rediseño curricular del programa de Maestría, se apega a lo establecido en el artículo 49 del Reglamento de Postgrado, evidenciándose claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado.

6. **Considerando:** Que la Universidad Católica de Honduras **"Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH),** dispone de las instalaciones físicas y de la logística para la implementación de la maestría, así como de las unidades académicas y administrativas para el acompañamiento de las actividades teóricas y prácticas que comprende el Programa reformado.

POR TANTO:

PRIMERO: La Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH)**, la Universidad Tecnológica de Honduras **(UTH)** y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán **(UPNFM)** como universidades miembros de la comisión integrada por UPNFM (quien coordina), UNAH, UMH y UTH, habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las normas y reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación **de Reforma** al Plan de Estudios de la carrera de Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el Grado Académico de Maestría, de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH.**

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

SEGUNDO: La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, universidad coordinadora de la comisión integrada por las Universidad Metropolitana de Honduras, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, la Universidad Metropolitana de Honduras y la Universidad Tecnológica de Honduras, se hace responsable de solicitar y recibir el dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras que aún está pendiente para emisión de nuevo dictamen integrado para la **REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE SISTEMAS DE GESTION DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD EN EL GRDO DE MAESTRÍA de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH.**

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central a los diez días del mes de diciembre del año dos mil veintiuno.

M.A. GLORIA MARINA OCHOA
Universidad Metropolitana de Honduras

MÁSTER [illegible]
Universidad Tecnológica de Honduras

M.Sc. BARTOLOME CHINCHILLA CHINCHILLA
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

"2021: La UPNFM conmemora el bicentenario de la independencia patria, educando para transformar ciudadanos"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062

POR LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, UPNFM:

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

OBSERVACIONES

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. Aspectos de presentación		
1.1 Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido		
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos generales		
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.3.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.3.3	Número de Periodos	Cumple
1.3.4	Duración del Periodo Académico	Cumple
1.3.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.3.6	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
1.3.7	Modalidad de Estudio:	Cumple
1.3.8	Acreditación	Cumple

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1.3.9	Grado Académico	Cumple
1.3.10	Petición	Cumple
1.3.11	Año de solicitud	Cumple
2. Introducción		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple
3. Contextualización situacional de Honduras		
3.1	Socioeconómica	Asegurar la incorporación de las respectivas citas.
3.2	Educativa	Asegurar la incorporación de las respectivas citas.
3.3.	Política	Asegurar la incorporación de las respectivas citas.
3.4	Generalidades escenario socioeconómico internacional	Asegurar la incorporación de las respectivas citas.
4. Contextualización institucional		
4.1	Identificación de la institución	Cumple
4.2	Visión y Misión Institucional	Cumple
4.3	Responsables del proyecto	Cumple
5. Marco teórico		

"2021: La UPNFM conmemora el bicentenario de la independencia patria, educando para transformar ciudadanos"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	No se identifica claramente la disciplina que sirve de fundamento de la carrera. Asegurarse de incorporar las citas respectivas.
5.2	Justificaciones sociales	Sería importante incluir aspectos puntuales sobre necesidad social de formar profesionales en esta área, de acuerdo al contexto hondureño.
5.3	Justificaciones económicas	Revisar la pertinencia del párrafo sobre la ANUIES, entendiendo que el apartado debe mostrar la pertinencia o necesidades en materia económica que justifiquen la propuesta.
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
5.6	Fundamento filosófico	Cumple
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple
6. Resultados de la investigación		
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Revisar los títulos de los gráficos, no se alcanza a leer con claridad.
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	No queda claro este apartado, no especifica cual es la demanda potencial y real en termino de estudiantes del nivel precedente que podrán acceder al programa.
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	No queda claro, este apartado, de no haber carreras a nivel nacional en posgrados, podría recurrirse a analizar programas

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
		internacionales a través de un estudio comparativo.
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades	Cumple
7. Anexos		
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera…art.33.	No se evidencio
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	Cumple
7.7	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	CUMPLE
1. Aspectos de presentación		
1.1.	**Portada**	

"2021: La UPNFM conmemora el bicentenario de la independencia patria, educando para transformar ciudadanos"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062

1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1,4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1,5	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Datos generales		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Periodos	Cumple
1.2.4	Duración del Periodo Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
1.1.3 Tabla de Contenido		
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple
3. Marco teórico		
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
3.2	Justificaciones sociales	Sería importante incluir aspectos puntuales sobre necesidad social de formar profesionales en esta área, de acuerdo al contexto hondureño.
3.3	Justificaciones económicas	Revisar la pertinencia del párrafo sobre la ANUIES, entendiendo que el apartado debe mostrar la pertinencia o necesidades en materia económica que justifiquen la propuesta.
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
3.6	Fundamento filosófico	Cumple
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple
		Cumple
4. Síntesis de diagnóstico		
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	La síntesis del diagnóstico incluyó todos los resultados entrados en el diagnóstico, revisar la información considerando este como un sintético de los hallazgos

"2021: La UPNFM conmemora el bicentenario de la independencia patria, educando para transformar ciudadanos"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394. Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

		del proyecto de investigación.
5. Perfil profesional del graduado		
5.1	Perfil de ingreso	Cumple
5.2	Perfil de egreso	En el diseño asumen un modelo por competencias, haría falta aquí las competencias específicas del egresado. De igual forma se debe revisar la estructura general del perfil planteado, siendo coherentes con el modelo pedagógico y modelo de diseño asumido. Analizar la pertinencia y coherencia entre el apartado "Rubros Laborales" y lo detallado en ese aspecto.
6. Estructura del Plan		
6.1	Objetivos Generales	
6.2	Específicos	
6.3	Asignaturas obligatorias	
6.4	Asignaturas de formación general	No se identifican cuáles son las asignaturas de formación general.
6.5	Asignaturas de formación especifica	No se identifican cuáles son las asignaturas de formación general.
6.6	Asignaturas de Investigación	No se identifican cuáles son las asignaturas de formación general. Todo lo anterior dificulta visualizar los porcentajes del componente general,

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

		Profesionalizante y de investigación que deben formar parte del programa.
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
6.8	Flujo grama de asignaturas	Cumple
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas	Las competencias genéricas declaradas en las descripciones no tienen ninguna relación con las descritas en el perfil de egreso. 2. Revisar la pertinencia de las competencias redactadas en apartado "***competencias genéricas***"; estas son a grandes rasgos competencias específicas. 3. Revisar la pertinencia de las metodologías de enseñanza-aprendizaje y de evaluación planteadas, estas deben tener coherencia con el enfoque adoptado en el diseño del plan de estudios. (En todas las descripciones mínimas) 4. Las competencias deben estar en función de los desempeños que serán capaces de demostrar los egresados al finalizar el proceso formativo. (Revisar, asignatura Ética Profesional). 5. No se identificó en que espacios de aprendizaje el estudiante realizara el proyecto de graduación. 6. Solo se identifica una asignatura de investigación,

"2021: La UPNFM conmemora el bicentenario de la independencia patria, educando para transformar ciudadanos"
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062

		lo que no es coherente con el porcentaje del componente de investigación requerido.
6.1	Tabla de equivalencia	No se detalla, revisar y atender lo establecido en el artículo 56 del reglamento de posgrados.
6.11	Asignaturas por suficiencia	Cumple
6.12	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
6.14	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
6.15	Explicación de Vinculación Social	Cumple
6.16	Requisitos de graduación	Los requisitos presentados son de ingreso, contrario a lo que debería tener el apartado. Se debe especificar en este apartado lo establecido en el artículo 62 del reglamento.
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
		Cumple

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH).

Vista la documentación presentada Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, relacionada con la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el Grado Académico de Maestría; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite lo siguiente;

CONSIDERANDO: Que, la Constitución de la República de Honduras, en su Artículo 160 confiere a la UNAH la responsabilidad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional y además de programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña.

CONSIDERANDO: Que la educación superior tiene como fines la investigación científica, humanística y tecnológica; la difusión general de la cultura; el estudio de los problemas nacionales; la creación y transmisión de la ciencia y el fortalecimiento de la identidad nacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior mandan que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico, y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.

CONSIDERANDO: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

CONSIDERANDO: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

UNAH VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO: Que la UNAH ha revisado los documentos presentados por la UNICAH, emitiendo lo siguiente:

Diagnóstico para Plan de Estudios de la Carrera de Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el Grado Académico de Maestría, presentado por la "Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz" en modalidad presencial.
Datos Generales
Actualizar año. En el documento tiene 2019

Resultados de la Investigación
Agregar fuente a los gráficos

Anexos
No se visualiza en el documento. El documento no presenta imágenes de la aplicación de instrumentos.

Plan de Estudios de la Carrera de Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el Grado Académico de Maestría presentado por la "Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz" en modalidad presencial.

Datos Generales
Actualizar año. En el documento tiene 2019

Marco Teórico
Se debe incluir diversos elementos que permiten tener una visión del posicionamiento científico de la carrera, el estado del arte de la disciplina o disciplinas involucradas, además de la justificación de la creación de la carrera, desde diferentes enfoques. Los referentes teóricos que se usen deben ser recientes de manera que pueda reflejarse el avance científico que debe guiar la propuesta curricular.
Dicho lo anterior, no se debe incluir en este apartado (marco teórico) el contenido de la Contextualización Situacional de Honduras dado que este apartado se pide únicamente en el diagnostico para ver elementos de carácter socioeconómico, educativo, político, todo ello en el marco de establecer un contexto del desarrollo de la carrera en el país en el ámbito profesional, regional y local… Se pide revisar ya que se visualiza contenido de la Contextualización Situacional de Honduras en el apartado de marco teórico, ver página 13 a la 21.

Estructura del Plan de Estudios
Revisar lo establecido en el art. 47 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, el cual establece que el plan de estudios estará integrado por módulos; estos podrán tener un máximo de tres asignaturas paralelas. Revisando el plan, no cumple, dada módulo tiene 4 asignaturas paralelas por periodo académico.

Revisar lo estipulado en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, Artículo 54 sobre criterios de cuantificación de los créditos, dado que en la malla curricular se observa la asignatura "Desarrollo gerencial" con 4 créditos y según

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*
"La educación es la primera necesidad de la República"
Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

UNAH VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA
(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

inciso d) del reglamento en mención, únicamente una asignatura de investigación puede tener un máximo de 4 créditos, por lo que, revisando el silabo de la asignatura se puede determinar que esta no está referida a una asignatura de investigación.

Revisar y contrastar los cuadros de las descripciones de las asignaturas, específicamente los códigos, en vista que estos difieren de los códigos presentados en el flujograma. Aunado a ello, revisar que en el flujograma tienen 14 asignaturas, faltando la asignatura proyecto de grado.
Luego citar artículo 49, inciso a) del Reglamento para la Regulación Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras el cual establece que "Para los programas de formación profesional de posgrado, el diseño curricular deberá tener entre el 50% y el 70% de componentes profesionales, entre el 15% y el 25% de componentes generales y al menos el 25% de componentes de investigación aplicada", por lo que, es necesario que señalen la cantidad de asignaturas que va en cada componente, respetando los porcentajes antes mencionados. Esta observación fue incorporada, no obstante, deberán revisar luego que hagan las correcciones de créditos y flujograma.

No se visualiza los requisitos de graduación.
Luego del "Cuadro detalle de la propuesta de mejoramiento de contenidos por espacio de aprendizaje", explicar cómo será la transición entre el plan de estudios actualmente vigente y el rediseñado.
Agregar también el Plan en donde se detalle cómo se realizará el proceso de docencia, investigación y vinculación para la maestría

POR TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, emite observaciones a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 7 del mes de diciembre del año dos mil veintiuno.

MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*
"La educación es la primera necesidad de la República"
Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

POR LA UNIVERSIAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH:

Universidad Tecnológica de Honduras

Proyecto	**Solicitud de aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la carrera en Sistema de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el grado académico de Maestría Profesionalizante, para la modalidad presencial, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz".**
Universidad Proponente	UNICAH
Comisión	UPNFM, UNAH, UMH, UTH
Coordina:	UPNFM
Fecha	08/12/2021

Considerando que:

En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de **aprobación a la reforma al Plan de Estudios de la carrera en Sistema de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el grado académico de Maestría Profesionalizante, para la modalidad presencial, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz".**

CONSIDERANDO que tanto el diagnóstico como el plan de estudio poseen observaciones que son determinantes su inclusión para tener un documento de calidad.

POR LO TANTO, la Universidad Tecnológica de Honduras, ***emite dictamen Favorable con observaciones*** **a la solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la carrera en Sistema de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el grado académico de Maestría Profesionalizante, para la modalidad presencial, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz".**

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 08 días del mes de diciembre de 2021.

Máster Miguel Mejía
Vicerrector General, UTH

Universidad Tecnológica de Honduras

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
4. Contextualización institucional		
4.1	Identificación de la institución	Cumple
4.2	Visión y Misión Institucional	Cumple
4.3	Responsables del proyecto	Cumple
5. Marco teórico		
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	No se identifica claramente la disciplina que sirve de fundamento de la carrera. Asegurarse de incorporar las citas respectivas.
5.2	Justificaciones sociales	Sería importante incluir aspectos puntuales sobre necesidad social de formar profesionales en esta área, de acuerdo al contexto hondureño.
5.3	Justificaciones económicas	Revisar la pertinencia del párrafo sobre la ANUIES, entendiendo que el apartado debe mostrar la pertinencia o necesidades en materia económica que justifiquen la propuesta.
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
5.6	Fundamento filosófico	Cumple
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple
6. Resultados de la investigación		
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Revisar los títulos de los gráficos, no se alcanza a leer con claridad.
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	No queda claro este apartado, no especifica cual es la demanda potencial y real en termino de estudiantes del nivel precedente que podrán acceder al programa.
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	No queda claro, este apartado, de no haber carreras a nivel nacional en posgrados, podría recurrirse a analizar programas internacionales a través de un estudio comparativo.
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades	Cumple
7. Anexos		

Universidad Tecnológica de Honduras

1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple
3. Marco teórico		
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
3.2	Justificaciones sociales	Sería importante incluir aspectos puntuales sobre necesidad social de formar profesionales en esta área, de acuerdo al contexto hondureño.
3.3	Justificaciones económicas	Revisar la pertinencia del párrafo sobre la ANUIES, entendiendo que el apartado debe mostrar la pertinencia o necesidades en materia económica que justifiquen la propuesta.
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
3.6	Fundamento filosófico	Cumple
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple
		Cumple
4. Síntesis de diagnóstico		
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	La síntesis del diagnóstico incluyó todos los resultados entrados en el diagnóstico, revisar la información considerando este como un sintético de los hallazgos del proyecto de investigación.
5. Perfil profesional del graduado		
5.1	Perfil de ingreso	Cumple
5.2	Perfil de egreso	En el diseño asumen un modelo por competencias, haría falta aquí las competencias específicas del egresado. De igual forma se debe revisar la estructura general del perfil planteado, siendo coherentes

Universidad Tecnológica de Honduras

		de estudios. (En todas las descripciones mínimas) 4. Las competencias deben estar en función de los desempeños que serán capaces de demostrar los egresados al finalizar el proceso formativo. (Revisar, asignatura Ética Profesional). 5. No se identificó en que espacios de aprendizaje el estudiante realizara el proyecto de graduación. 6. Solo se identifica una asignatura de investigación, lo que no es coherente con el porcentaje del componente de investigación requerido.
6.1	Tabla de equivalencia	No se detalla, revisar y atender lo establecido en el artículo 56 del reglamento de posgrados.
6.11	Asignaturas por suficiencia	Cumple
6.12	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
6.14	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
6.15	Explicación de Vinculación Social	Cumple
6.16	Requisitos de graduación	Los requisitos presentados son de ingreso, contrario a lo que debería tener el apartado. Se debe especificar en este apartado lo establecido en el artículo 62 del reglamento.
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
		Cumple

Universidad Tecnológica de Honduras

POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS

Tegucigalpa 26 de noviembre 2021

Solicitud	Presentación del Dictamen de Comisión sobre la Solicitud de **Aprobación de Reforma** del Plan de Estudios de la carrera de Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el Grado Académico de Maestría, de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH.**
Universidad Proponente	**Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH**
Comisión	**Comisión: UPNFM (Coordina), UNAH, UMH y UTH**

En respuesta a la petición de CTC, sobre la solicitud antes descrita, la Universidad Metropolitana de Honduras como miembro de la Comisión nombrada a tal efecto, emite el siguiente:

DICTAMEN

1.Considerando: Que la Universidad Católica de Honduras **"Nuestra Señora Reina de la Paz", (UNICAH)**, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que fue revisada de acuerdo a lo establecido en la Normativa académica del Nivel de Educación Superior y lo dispuesto en el Reglamento de Estudios de Postgrado.

2. Considerando: Que producto de la revisión de los documentos remitidos se identificaron observaciones de mejora, mismas que fueron entregadas a la Universidad proponente para su consideración, construyéndose así una segunda versión de los documentos apegados a lo requerido en la Normativa del nivel.

3. Considerando: Que el documento diagnóstico que fundamenta la reforma al Plan de Estudios del programa de Maestría en Sistemas de Gestión de la Calidad Total, con cabio de nombre a Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad, es el

resultado del estudio realizado al contexto actual y de la interpretación de los resultados obtenidos de los sondeos llevados a cabo con estudiantes egresados de dicha maestría y docentes, así como a posibles empleadores.

4. Considerando: Que el Programa de Maestría, está debidamente aprobado por el Consejo de Educación Superior y la petición de reforma se considera necesaria y urgente, según lo establecido en el artículo 51 del Reglamento de Estudios de Postgrado, referente a la revisión obligatoria en un periodo máximo de 5 años.

5. Considerando: Que el rediseño curricular del programa de Maestría, se apega a lo establecido en el artículo 49 del Reglamento de Postgrado, evidenciándose claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado.

6. Considerando: Que la Universidad Católica de Honduras **"Nuestra Señora Reina de la Paz", (UNICAH)** dispone de las instalaciones físicas y de la logística para la implementación de la maestría, así como de las unidades académicas y administrativas para el acompañamiento de las actividades teóricas y prácticas que comprende el Programa reformado.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras (**UMH**), habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las normas y reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Aprobación **de Reforma** al Plan de Estudios de la carrera de Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el Grado Académico de Maestría, de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH.**

M.A. Gloria Marina Ochoa
Universidad Metropolitana de Honduras
(UMH)

RESPUESTAS A LAS OBSERVACIONES ENTREGADAS POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", UNICAH:

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

RESPUESTA A OBSERVACIONES DEL CTC SOBRE LA PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA SISTEMAS DE GESTION DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA

Noviembre 2021

OBSERVACIÓN	REFERENCIA DE RESPUESTA A LA OBSERVACIÓN
AL DOCUMENTO DIAGNOSTICO	
Código de la carrera. Se recomienda completar el código de la carrera.	Observación corregida se completó código de la carrera, ver portada y tabla de datos generales. Pág. 2
Lugar y fecha. No define a que campus aplica el diagnóstico. Actualizar la fecha.	Observación corregida, se integró la fecha y se definió que la solicitud es para el campus de Tegucigalpa. Ver tabla de datos generales. Pág. 2
En el apartado de Datos generales, cambiar la fecha de solicitud	Observación corregida se cambió el año de solicitud de esta petición. Ver tabla de datos generales. Pág. 2
Lo establecido como necesidades prácticas prioritarias debe enmarcarse de igual forma a los cambios en la formación para la vida laboral y social del país; puesto que lo presentado es muy general.	Se revisó y mejoró las necesidades prácticas prioritarias. Ver pág. 44
No hay declaración puntual de la demanda potencial, real ni de cuantificación de profesionales.	Observación corregida, se detalló la demanda real y potencial de esta carrera además se integró la cuantificación de estudiantes. Pág. 69
Los nombres del diagnóstico y plan no son coincidentes con la solicitud, debe revisarse.	Observación corregida, se realizó la revisión y la unificación del nombre de la carrera en ambos documentos, ver portadas pág. 1
Revisar entre plan anterior y este porque la cantidad de semanas es la misma.	Se revisó los documentos y se determinó que la cantidad de semanas es correcta, nuestros periodos académicos comprenden 15 semanas. Ver pág2
Unidades Valorativas se sugiere pasarlas a créditos.	Observación corregida se unifico y cambio a créditos, ver tablas de descripciones mínimas y listados de asignaturas. Ver pág 2
Se recomienda incluir una fila para reflejar el número de horas en la tabla de datos generales	Observación corregida se integró el número de horas equivalente a los

	créditos. Ver pág. 2 tabla de datos generales.
Revisar conforme nuevo nombre acreditación (Título, Diploma)	Observación corregida se revisó y corrigió la acreditación. Ver tabla de datos generales pág. 2
AL DOCUMENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Se sugiere ampliar la solicitud de petición de reforma del plan de estudios de la Maestría en Gestión de la Calidad Total, aprobada en el año 1995, por la Carrera en Sistemas de Gestión de la Calidad y Productividad (agregar el nombre de la facultad a la que pertenece y el nombre de la Universidad).	Observación corregida, se realizó la ampliación en la solicitud, ver tabla de datos generales. Ver tabla de datos generales pág. 2
Fecha inicial de funcionamiento de la carrera. Actualizar	Observación corregida. Ver tabla de datos generales. Ver tabla de datos generales pág. 2
En la introducción se sugiere mejorar la redacción, para una mejorar comprensión, específicamente en el primer párrafo, en la séptima línea donde menciona que el documento diagnóstico es requerido por el alma máter, la máxima casa de estudios	Se realizó la revisión y mejora de todo el documento incluido este apartado. Ver pág. 4
Agregar número de promociones o cohortes desde la creación de la maestría. Agregar como elemento de sustento que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en su artículo 51 establece que "en los planes de estudios de los programas de posgrado, es obligatoria la revisión y rediseño curricular en los que sea pertinente en un periodo máximo de 5 años".	Se integró en los antecedentes del plan el número de promociones graduadas de esta carrera así mismo el número de egresados, por lo que se demuestra que es de suprema importancia la aprobación a la reforma de este plan de estudios. Ver antecedentes del estudio pág. 5
se sugiere mejorar la redacción del primer párrafo de los aportes de instituciones, organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Observación corregida, se mejoró la redacción de este apartado, ver pág. 7
Marco Teórico Considerar las observaciones del diagnóstico.	Observaciones corregidas. Se ha integrado todos los elementos solicitados. Ver pag.

Perfil de egreso Lo declarado pertenece al de ingreso.	Observación corregida se revisó y se detalló el perfil de egreso de los maestrantes de esta carrera. Ver pág. 61
Enriquecer la metodología no con listado general sino una perspectiva. metodológica distinta por ser run a maestría Profesionalizante en vínculo con las formas de evaluación.	Se ha enriquecido la metodología y las bibliografías conforme el programa del postgrado y afín a cada núcleo temático. ver descripciones mínimas de asignaturas. Pág. 69-116
Se sugiere que se realice la revisión, en vista que al revisar la malla curricular se observa que tiene 50 créditos, pero de ese total no se visualiza el 25% de investigación y únicamente se observa una asignatura "Métodos y técnicas de investigación" referida a investigación.	Observación corregida se revisó el diseño curricular y se ajustó la distribución de créditos y asignaturas para cumplir con lo estipulado en el artículo 49 del reglamento para regulación y funcionamiento del sistema de estudios de posgrado del nivel de educación superior. Ver flujograma pág. 68
El perfil profesional no es congruente con las declaraciones de las competencias genéricas y específicas de los módulos de la maestría	Se ha corregido todo el perfil profesional para hacerlo congruente con las competencias genéricas y específicas de la carrera. Ver pág. 61
Los nombres del diagnóstico y plan no son coincidentes con la solicitud, debe revisarse.	Observación corregida se integró el nombre correcto de la carrera en los documentos. Ver portada.
Redefinir la coherencia entre las competencias del perfil por el mapeo en cada uno de los módulos de la maestría en cuanto a las competencias específicas a desarrollar.	Se ha hecho la redefinición de las competencias del perfil por medio del mapeo de los módulos. Ver pág. 64
En las descripciones mínimas se sugiere adaptar las estrategias de evaluación a los contenidos de cada asignatura y en caso de utilizar mediación tecnológica, incluir las estrategias de evaluación que se usarán, de forma que éstas no coincidan en todas las asignaturas.	Se han hecho las adaptaciones de las estrategias de evaluación en cada silabo tomando en cuenta que estas son descripciones mínimas. Pág. 69-116
En los recursos para ejecución del plan se sugiere escribir el nombre completo de la maestría, incluir el presupuesto y la matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos que formarán parte de la misma.	Se incluyeron los recursos, plan estratégico y plan de inversión para esta carrera. Ver pág. 126

En los materiales y equipos (pág.14) se recomienda agregar las evidencias gráficas de las capacidades instaladas en los campus en los cuales se desarrollará la maestría.	Se anexo la evidencia grafica de las capacidades instaladas de la UNICAH para el desarrollo de esta maestría. Ver pág. 134
No se distingue entre conclusiones y recomendaciones.	Observación corregida, se realizó la separación de los dos apartados. Ver pág. 61

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, para la Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el Grado Académico de Maestría; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones, por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; y dictamen con observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

Tegucigalpa, Francisco Morazán; jueves 09 de diciembre de 2021.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

ING. MARÍA JOSEFA DAVID FAJARDO
PRESIDENTE "

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5890-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No.4217-340-2019, conoció y dio por admitida la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión de la Calidad Total con cambio de nombre a Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH). **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen favorable No.1225-358-2021**, de fecha 9 de diciembre de 2021 a la solicitud de reforma al plan de estudios de la

carrera de Gestión de la Calidad Total con cambio de nombre a Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH). **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1448-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión de la Calidad Total con cambio de nombre a Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH). **CONSIDERANDO**: Que la UNICAH cuenta con recurso humano docente calificado, conformado por 12 profesionales con experiencia académica y profesional, y con infraestructura física, tecnológica y bibliográfica pertinente para la implementación del programa. No obstante, se requiere fortalecer la estructura de gestión del posgrado, formalizar convenios estratégicos y definir un cronograma para la ejecución y defensa del proyecto de grado. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la atribución exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, función que cumple a través del Consejo de Educación Superior, órgano competente para resolver las peticiones relacionada con programas académicos y velar el cumplimiento de los estándares de calidad. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art.85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos No.12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1448-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión de la Calidad Total con cambio de nombre a Sistemas de Gestión de la Calidad Total y Productividad en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) a la que se anexa el Dictamen **No. No. 1225-358-2021**, del Consejo Técnico Consultivo de fecha del 9 de diciembre de 2021. **SEGUNDO:** Aprobar la reforma del plan de estudios de la *carrera de Gestión de la Calidad Total con cambio de nombre a* ***Sistemas de Gestión de la Calidad y Productividad***, en el grado académico de Maestría, en su clasificación de maestría profesionalizante a la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) para desarrollarse en modalidad presencial, en los campus que ya se ofrece. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la *carrera de* ***Sistemas de Gestión de la Calidad y Productividad***, en el grado académico de Maestría, a la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) con los siguientes datos generales:

MAESTRÍA EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD		
NOMBRE	**PLAN VIGENTE 1995**	**PLAN DE REFORMA 2019**
CÓDIGO	CE-131	**CE13101**
DURACIÓN	2 años	Un año y medio – 18 meses
NUMERO DE PERIODOS	4 periodos académicos	5 periodos Académicos (3 al año)
DURACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO	15 semanas	15 semanas
NÚMERO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	50 UV	49 créditos / 2,205 Horas.

MAESTRÍA EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL Y PRODUCTIVIDAD		
NOMBRE	**PLAN VIGENTE 1995**	**PLAN DE REFORMA 2019**
NUMERO ASIGNATURAS	16 asignaturas	15 asignaturas Incluyendo el proyecto de grado.
MODALIDAD DE ESTUDIO	Presencial	Presencial
ACREDITACION	Máster En Gestión De La Calidad Total	Máster En Sistemas De Gestión De La Calidad Total Y Productividad
GRADO ACADÉMICO	Maestría	Maestría Profesionalizante
PETICIÓN	Solicitud de Aprobación para su funcionamiento.	Solicitud de Aprobación a la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Sistemas De Gestión De La Calidad Total Y Productividad en el Grado Académico de Maestría, para su implementación en el campus Sagrado Corazón de Jesús, Tegucigalpa.
CAMPUS	Tegucigalpa	Tegucigalpa
AÑO DE SOLICITUD	1995	2019
CLASIFICAION CINE 2013	Nivel 7: Maestría Campo amplio: 00 Programas y certificaciones genéricas Campo específico: 009 Programas y certificaciones genéricos no clasificados en otra parte Campo detallado: 0099 Programas y certificaciones genéricos no clasificados en otra parte 0413 gestión y administración	

CUARTO: Instruir a la Dirección de Educación Superior a fin de que brinde seguimiento técnico y pedagógico a la implementación del plan de estudios y el registro del mismo conforme a Ley. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la *carrera de **Sistemas de Gestión de la Calidad y Productividad***, en el grado académico de Maestría, a la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) para que realice el registro correspondiente. **QUINTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), para los efectos legales. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
SÉPTIMO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1449-09-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CIENCIAS POLÍTICAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN

DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor Presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CIENCIAS POLITICAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS SAGRADO CORAZÓN DE JESUS UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA.

OR-DES-1449-09-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base en el **Articulo 55, 56 y 57 de las Normas Académicas de la Educación Superior en Honduras,** en atención a las responsabilidades que se le confieren para la aprobación del plan de estudios, la creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Licenciatura por la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz".**

Previo a su aprobación, se realizó una revisión a profundidad de sus antecedentes, diagnóstico, justificaciones y demás documentos adjuntos a la solicitud para la formulación de observaciones, recomendaciones para el conocimiento y decisión del **Consejo de Educación Superior (CES).**

II. ANTECEDENTES

1. La solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera **Ciencias Políticas** fue conocida por el **Consejo de Educación Superior** el 18 de agosto del 2018 con el número de acuerdo **3613-318-2017.**

2. El **Consejo Técnico Consultivo** y la Comisión integrada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en el acta de la sesión No.329 emiten un primer dictamen, teniendo un dictamen Favorable con Observaciones, tomando en cuenta que se debían incorporar las observaciones y recomendaciones al documento y proceder así, el informe final en la siguiente sesión del Consejo Técnico Consultivo.

3. Nuevamente, el **Consejo Técnico Consultivo** y la Comisión integrada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante el acuerdo con No.**1018-333-2019** de fecha 29 de marzo del 2019 emitieron 2 **dictámenes Favorables con Observaciones**, mientras que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH) da un Dictamen con Observaciones, recalcando la importancia de atender las observaciones emitidas por el órgano para su debida aprobación. (Se anexa en esta O.R.)

4. La Vicerrectoría Académica (VRA) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras mediante oficio DES No. 0539 en fecha 10 de Julio del 2025 se remitió el plan con las mejoras y actualizaciones pertinentes del plan de estudios.

5. En fecha 01 de agosto la VRA-UNAH envía documento con observaciones a la solicitud de plan de estudio de la carrera de Ciencias políticas.

6. La UNICAH en fecha 14 de agosto remite documento plan de estudios incluyendo las observaciones emitidas por la UNAH.

III. TABLA DE DATOS GENERALES

PLAN DE ESTUDIOS	
Nombre de la Carrera:	Ciencias Políticas
Facultad al que Pertenece	Ciencias Sociales
Código de Carrera:	CP-0001
Número de Asignaturas:	58
Número de Créditos:	202
Modalidad Educativa:	Presencial
Duración en Años:	4 Años
Número de Períodos Académicos:	12 periodos, 3 al año
Duración en semanas de cada período académico	15 Semanas
Acreditación:	Licenciado (a) en Ciencias Políticas
Grado Académico:	Licenciatura
Clasificación CINE-2013	Nivel: 05 Licenciatura Campo Amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información Campo Específico: 031 Ciencias sociales y del comportamiento Campo Detallado: 0312 Ciencias políticas y educación cívica
Petición	Se solicita aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera DE Ciencias Políticas en el grado de Licenciatura
Campus Universitario:	Sagrado Corazón de Jesús
Fecha de Solitud para Creación	2018

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, JURIDICA, POLITICA Y PEDAGÓGICA

La carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, propone el desarrollo de un plan de estudios, con teorías que estudia lo social, sus fenómenos y características propias donde se desenvuelven los escenarios y ambientes políticos.

a. Fundamentación Teórica

La carrera de Ciencias Políticas se enfoca en conocer teorías no solo del campo político, sino en formar una visión integral, conociendo teorías que develan las

características sociales y de país para una mejor comprensión de los escenarios políticos tanto a nivel nacional, como en el área internacional.

La universidad proponente, cuenta con una fundamentación teórica que se enfoca en teorías que observan los escenarios sociales y de país para formar profesionales que cuenten con una visión realista de la sociedad y comprender de manera acertada las formas en las que el campo de la política se desenvuelve y el alcance en la población. La **UNICAH**, busca formar profesionales del área que comprendan de manera efectiva el sistema político-institucional, los procesos de democratización y de teorías y tendencias políticas que han surgido en la época moderna.

b. Fundamentación Social

En cuanto a lo social, las ciencias políticas representan en el sistema político hondureño un pilar fundamental para el fortalecimiento del Estado y de la participación de los ciudadanos con una reflexión sistemática de la relación entre sociedad y la política.

La creación de una carrera con enfoque político es importante, no solo para emerger nuevas corrientes políticas y generar espacios para la participación política de los ciudadanos en la construcción de ella, sino, también es un elemento vital para conocer de manera estratégica, las debilidades y oportunidades para la organización de los Estados. La **UNICAH**, propone crear un espacio desde la academia para formar profesionales que acompañen de forma directa en el surgimiento y avance del área política que, a su vez, cuentan con una relación con el campo de las ciencias sociales. También, es importante destacar que, en Honduras, existe la necesidad de contar con profesionales que atiendan y comprendan los ejercicios del poder en las diferentes organizaciones sociales para contribuir a la dirección de acciones de mando de manera equilibrada.

c. Fundamentación Económica

En lo económico, la creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Licenciatura, contribuiría al crecimiento económico del país, se identifica una demanda laboral activa, donde se requiere de profesionales que conozcan sobre el área y propicien visiones estratégicas y toma de decisiones que posicionen a Honduras en el sector económico mundial

En lo económico, la aprobación del plan de estudios de la carrera de ciencias políticas permitirá entregar a la sociedad, profesionales con visiones estratégicas para la toma de decisiones que impactan de manera positiva en el sistema económico nacional. Debido a la naturaleza del campo de formación, los profesionales se convierten en una pieza clave en la toma de decisiones, debido a su visión integral de país y su conocimiento en las debilidades y fortalezas de los sistemas. Asimismo, en el mercado laboral se logra identificar una demanda activa de estos profesionales en diferentes instituciones tanto públicas, como privadas, por lo que, el recurso humano es un potencial para el aporte económico de Honduras a través de las áreas y oportunidades laborales del sector.

d. Fundamentación Jurídico

En el aspecto jurídico, la carrera de ciencias políticas se enfoca en desarrollar en el profesional, competencias que permitan conocer y aplicar de manera efectiva las normativas, leyes y planes estratégicos de desarrollo de Honduras y de la región.

La creación y aprobación del plan de estudios de la universidad proponente, responde de manera efectiva a la **Agenda de Desarrollo Sostenible 2030**,

donde se promueve que los diferentes actores como las instituciones de Educación Superior, creen y garanticen programas académicos con calidad para generar un sistema de educación inclusiva para la población. Así mismo, en el **Plan Visión País 2022-2038** se promueve una democracia, ciudadanía y gobernabilidad para la recuperación de la institucionalidad y mermar las fallas que año con año, se generan desde el sistema democrático, por lo que, se convierte en una necesidad vital, la formación de profesionales con capacidad de desarrollo y de respuesta para que las metas de país propuestas se cumplan.

e. Fundamentación Política

En cuanto a la fundamentación política, la universidad proponente utiliza como escenarios el trabajo en conjunto, la cooperatividad y la institucionalidad para fortalecer los sistemas y mecanismos políticos existentes en Honduras.

La carrera, se alinea a la visión política de Honduras contemplada en el plan estratégico **Visión de País 2022-2038**, donde no solo se develan las necesidades y falencias que surgen desde el ejercicio político, sino plantean una visión donde se propone una búsqueda continua de soluciones, empleando recurso humano para la identificación y creación de mecanismos para la evaluación de indicadores del desempeño político y para construir una ciudadanía con cimiento en condiciones políticas favorables. Asimismo, el plan de estudios de la **UNICAH** plantea una visión que, a partir de formar los profesionales del área, se construirá un sistema político fortalecido y con mayor representatividad, participación y planeación estratégica.

f. Fundamentación Pedagógica

La universidad proponente, cuenta con un modelo pedagógico donde se procura el desarrollo de competencia en los estudiantes, asegurando que la experiencia esté de la mano con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La fundamentación pedagógica que estipula la universidad proponente establece que el desarrollo de la carrera de ciencias políticas se dará bajo el modelo educativo por competencias, donde a través de la integración de los contenidos al contexto laboral, generan una construcción de aprendizajes aplicables a situaciones complejas. Así mismo, se propone, desarrollar en el estudiante la autonomía y la capacidad de dar respuesta de manera efectiva con ética y responsabilidad, combinando ramas del saber que permitan tener habilidades acordes a las brechas en el ámbito laboral.

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA

La doctrina pedagógica de la Universidad Católica de Honduras UNICAH, desarrolla un conjunto de enseñanzas basadas en principios que permitan cultivar el pensamiento crítico e independencia en el profesional.

En referencia a la doctrina pedagógica que propone la **Universidad Católica de Honduras UNICAH**, establece una doctrina basada en el aprendizaje con innovación y diversidad, que permita desde una perspectiva crítica afrontar los retos y los impactos en la comunidad. Es importante destacar, que esta establece una doctrina con una visión basada en competencias en el profesional. La **UNICAH,** se apoya en el proceso de enseñanza y aprendizaje en metodologías promueven la participación e implicación del estudiante y que permitan facilitar el aprendizaje significativo, funcional y colaborativo. Las competencias que pretende desarrollar la universidad proponente se enfocan en desarrollo de conocimientos que permitan alinear el mundo educativo, con el mundo real laboral, cubriendo las necesidades y retos que cada día enfrenta el área, actuando como agentes de cambio flexibles, autónomos y emprendedores.

VI. RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

En cuanto al diagnóstico, se establece que la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz",** realizó un cuestionario que fue aplicado a 196 estudiantes de media, dicho instrumento contaba con preguntas en relación con la propuesta de crear una carrera en el área de las ciencias políticas.

A través del instrumento aplicado a los estudiantes de media, se evidenció el interés y la necesidad de crear ofertas académicas que se enfoque en la formación de profesionales en el área de las ciencias políticas, así mismo, se conoció la opinión de politólogos y de organizaciones públicas, obteniendo una visión positiva sobre la demanda que puede tener el programa de la licenciatura en Ciencias Políticas. Para el crecimiento de Honduras, es importante crear este tipo de espacios en la educación, para propiciar un desarrollo equilibrado en el país.

VII. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

El perfil profesional que establece la universidad proponente se alinea de manera positiva a las necesidades encontradas en la etapa diagnostica y se apoya en las tendencias internacionales que surgen en los temas de política.

Con relación a la realidad y el perfil profesional:

Procesos Políticos

Realidad: en el área de la política en el sistema hondureño, existen factores, tendencias y falencias en los procesos políticos que, es necesario identificar para diseñar y proponer soluciones efectivas.
Perfil Profesional: analiza y evalúa los procesos políticos tanto a nivel nacional como internacional, utilizando métodos y técnicas de investigación destinados a generar políticas públicas solidas.

Toma de Decisiones

Realidad: en la actualidad, se ha identificado la necesidad de contar con profesionales que cuenten con una visión estratégica y que conozca de manera política el desarrollo del país, para tomar decisiones que se adecuen a las necesidades nacionales y regionales.
Perfil Profesional: Asesora y realiza proyectos relacionados con la toma de decisiones, análisis y ejecución de ellos en el plano nacional e internacional, tanto en el ámbito público como privado.

La formulación de las competencias profesionales es vital. La Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" establece un perfil profesional que responde a las demandas nacionales y globales en el campo de la política, formando profesionales con responsabilidad ética y con fundamentos en las diferentes corrientes y pensamientos políticos para la toma de decisiones y una visión de desarrollo para el país.

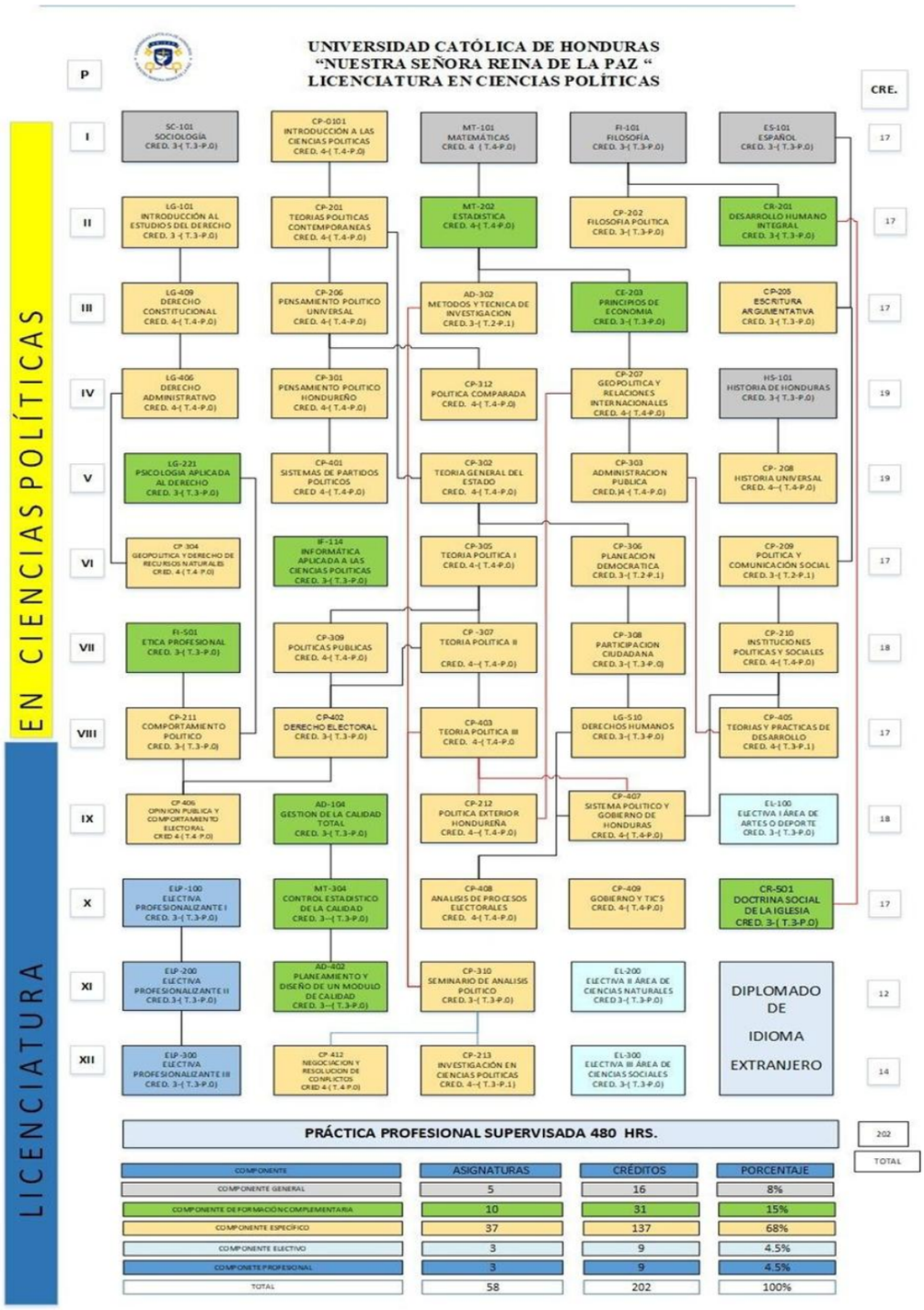
VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios que propone la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" cuenta con un total de **204 créditos académicos**, asimismo, la estructura del plan cuenta con **58 asignaturas,** de las cuales **5** pertenecen a las asignaturas de **formación general**, **36** al área de **formación específica, 11** del área complementaria, **3** del componente electivo y **3** del área de **formación profesional**.

El plan de estudios establece asignaturas que cuentan con temáticas que se alinean de manea pertinente al contexto tanto nacional, como internacional del área política, asimismo, también cuenta con elementos de naturaleza practica donde se desarrollan habilidades para el control de debates, foros, oratoria y entre otros.

La estructura del plan de estudios que establece la universidad proponente contempla asignaturas que permitirán la formación de profesionales con un amplio conocimiento de la politología y con una comprensión de las características sociales y las relaciones de poder en sus distintas dimensiones. Así mismo, el plan de estudios propuesto cuenta con la pertinencia y sus competencias se enmarcan en la realidad del sistema político hondureño y con las exigencias globales en el área.

IX. FLUJOGRAMA



X. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA

En cuanto a los recursos para el desarrollo de la carrera, la universidad proponente cuenta con una capacidad instalada que permite la implementación de la carrera de manera efectiva.

Gestión financiera: la universidad proponente cuenta con un presupuesto estipulado para la implementación de la carrera a desarrollarse en el campus Sagrado Corazón de Jesús, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa.

Gestión administrativa: en referencia a la gestión administrativa, la IES cuenta con un plan estratégico administrativo donde se delegan las acciones, tiempos y responsabilidades de diferentes áreas para la implementación y desarrollo de la carrera.

Infraestructura: la UNICAH, cuenta con una capacidad instalada para el desarrollo de la carrera. Asimismo, es importante destacar que cuenta con áreas especializadas como Biblioteca, áreas para trabajos grupales, laboratorios de computo y salones de conferencia para ser utilizados como áreas que se utilizan de manera específicas en el desarrollo de algunas asignaturas de la carrera.

La Universidad Católica De Honduras cuenta con una infraestructura y capacidad instalada que cumple con los estándares de calidad que se establecen en las diferentes normativas y leyes que regulan la educación superior en Honduras.

XI. RELACIÓN CUMPLIMIENTO CTC Y DES

Consejo Técnico Consultivo (CTC) (Se anexa a esta O.R.)

A través del acta **n°333** con numero de dictamen **1018-333-2019** de **fecha 29 de marzo del 2019**, con una comisión integrada por la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** y la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** establece que el plan de estudios de la Universidad Católica de Honduras responde de manera efectiva a las leyes y normativas que regulan el ejercicio de la **Educación Superior en Honduras**, y que cumplen con una necesidad existente en la sociedad de formar recurso humano en el área, por lo cual se emite un dictamen **favorable con observaciones.**

Dirección de Educación Superior (DES)

Con relación a la Dirección de Educación Superior, se establece que la universidad proponente ha cumplido con las observaciones, asimismo, el plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Licenciatura cuenta con pertinencia en su estructura, cumpliendo con los estándares que se establecen en las Normas Académicas de la Educación Superior en Honduras y a la Ley de Educación Superior de Honduras.

XII. CONCLUSIONES

12.1. La carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH)** cumple con la visión que estipula el **Plan de Nación 2022 – 2038,** donde se establece la necesidad de formar profesionales en el área para la construcción de un panorama político con un fortalecimiento en la participación ciudadana.

12.2. El plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas que propone la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH)** cumple de manera pertinente a lo estipulado en las **NAES,**

referente a la creación y funcionamiento de la carrera en el grado académico de Licenciatura.

12.3. Es necesario destacar la importancia y la necesidad de fomentar en los espacios académicos, la formación de profesionales politólogos en el país para la construcción de un sistema político y del conocimiento de las ciencias políticas, como de sus mecanismos y métodos para situarlos en el contexto nacional y así propiciar un desarrollo sostenible y equilibrado de Honduras.

XIII. RECOMENDACIONES.

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, de acuerdo con las Normas Académicas de Educación Superior, así como con las guías e instrumentos análisis disponibles, RECOMIENDA al honorable Consejo de Educación Superior:

13.1. **Aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de Ciencias Políticas y su respectivo Plan de Estudios, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra señora Reina de la Paz" (UNICAH)**, para ofrecerla en la modalidad presencial en el campus principal en Tegucigalpa, dado que la propuesta cumple con los requerimientos establecidos en la normativa legal aplicable.

13.2. La Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera para su funcionamiento.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 23 septiembre del año 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL/ DM

"DICTAMEN No. 1018-333-2019

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo No.3613-318-2017, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.318, de fecha 18 de agosto de 2017 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

POR LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, UPNFM:

"DICTAMEN. Solicitud de Aprobación de la creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Políticas, en el grado de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; para su funcionamiento en la Modalidad Presencial. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la Solicitud de

Aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Políticas, en el grado de Licenciatura de la

Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH y emitir un Segundo Dictamen para la aprobación del mismo, por este medio la UPNFM hace Constar que la UNICAH, ha enviado la versión mejorada a la propuesta de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera Ciencias Políticas, en el grado de Licenciatura y al hacer la revisión correspondiente se verificó que las observaciones emitidas a la versión anterior fueron incorporadas en su totalidad, por tanto, esta Universidad emite **DICTAMEN FAVORABLE** para su creación y funcionamiento.

Dado en la Ciudad de Tegucigalpa, MDC., a los veintitrés días del mes de marzo del año dos mil diecinueve. Firma y sello: MSc. Geoconda Hurst, Directora Dirección de Desarrollo Curricular.”

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

“SEGUNDO DICTAMEN, SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CIENCIAS POLÍTICAS, EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, UNICAH, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Políticas, en el grado de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH y emitir un Segundo Dictamen para la aprobación de este. Por este medio, se hace constar que la UNICAH, ha enviado la versión mejorada a la propuesta de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de **Ciencias Políticas, en el grado de Licenciatura,** se revisaron el Diagnóstico y Plan de Estudio verificando que cumple con la información requerida por la Dirección de Educación Superior, habiéndose encontrado las siguientes observaciones. **CONSIDERANDO:** Que se recibió una versión mejorada de los documentos presentados por la Universidad Nacional Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, que acompañan la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Ciencias Políticas, en el grado de académico de Licenciatura, se realizó una segunda revisión a los mismos, habiéndose determinado una serie de observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta.

En cuanto al Diagnóstico:

- Se mantiene, definir claramente en qué sedes se ofertará la carrera, y de ofertarse en varias sedes, presentar un documento diagnóstico por sede.
- Se mantiene, no se presentan evidencias gráficas del proceso investigativo.
- Se mantiene, no se presenta plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera.
- Se sugiere realizar un listado del Inventario de recursos y capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera, de igual forma, colocar evidencias gráficas de las mismas. Se mantiene, no se presenta Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.

En cuanto al Plan de Estudios:

- Se mantiene, no se presenta Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos, recursos materiales, financieros, acuerdos, convenios, biblioteca.
- Se sugiere realizar un listado del Inventario de recursos y capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera, de igual forma, colocar evidencias gráficas de las mismas.
- Se mantiene, revisar distribución de horas en sintéticos.
- Se mantiene, revisar orden de sintéticos de acuerdo con el flujograma.

POR LO TANTO, se dictamina que el plan de estudios de la carrera de Ciencias Políticas, en el grado de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), UNITEC como parte de la comisión del consejo técnico consultivo emite **Dictamen Favorable con Observaciones.**

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 22 días del mes de marzo de 2019.

Anexo. OBSERVACIONES DE LA CARRERA CIENCIAS POLÍTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH).

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1.ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCION	Antecedentes del estudio	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias graficas del proceso investigativo	No Cumple
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera	No Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple, pero se sugiere enriquecer el contenido.
	Evidencias graficas de capacidades físicas instalas	No Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	No Cumple
DE HONDURAS	Escenario socio-económicos Internacionales	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÒN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEORICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios con base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple

2. PLAN DE ESTUDIO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNOSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA	Generales	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
DEL PLAN	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Revisar distribución de horas en sintéticos. Revisar orden de sintéticos de acuerdo al flujograma.
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	No se presenta Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos, materiales, financieros, acuerdos, convenios, biblioteca.
	Plan estratégico de implementación de la carrera	No Cumple

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

“DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS POLÍTICAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, UNICAH.

Vista la documentación presentada sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite el siguiente: **DICTAMEN: Considerando:** Que según el diagnóstico elaborado por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, existe la necesidad de conocimiento sobre ciencia política ya que la mayoría

de los actos sociales son netamente políticos, por tanto, el estudio de la ciencia política está relacionado con el ejercicio del poder, como una necesidad de dirigir las acciones de mando. **Considerando:** Que actualmente la ciencia política como disciplina continua en desarrollo, alcanzando un nivel de madurez que le ha permitido un alto grado de autonomía, sin embargo, es importante conocer los fenómenos políticos y hacer análisis objetivos orientados a la realidad nacional como internacional, estudiando algunos problemas que afronta en la actualidad. **Considerando:** Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" es un Centro de Educación, dedicada a la formación y perfeccionamiento en el nivel de educación superior que requiere la sociedad hondureña y que presenta muchos desafíos por lo que ofrece la oportunidad de educarse en este tema, siendo una oferta enmarcada en la necesidad que tiene el país de formar politólogos con la que potenciará las habilidades, capacidades, actitudes y conocimiento para desempeñarse en el mercado laboral. **CONSIDERANDO:** La ciencia política en Honduras tiene aplicabilidad para el análisis de la realidad política como los medios de comunicación, en gobierno nacional y local, los partidos políticos, movimientos sociales de diversa índole y naturaleza, etc., que el diagnóstico identifica como potencial de demanda de recursos humanos formados por la UNICAH. **Considerando:** Que el programa que ofrece la UNICAH es factible, siendo que el campo laboral el profesional de la Ciencia Política es amplio y variado, identificándose varios sectores donde se puede desempeñar como ser el sector público, privado, ONG, docencia e investigación entre otros, asimismo, el plan de estudios plantea que el perfil del politólogo puede brindarles oportunidades laborales, crecimiento profesional y personal a mayor cantidad de hondureños para participar como docentes, asesores, opciones a cargos públicos y privados, etc. **Considerando:** Que según las Normas Académicas de Educación Superior el diseño de una propuesta curricular se plasma en el Diagnóstico, Plan de Estudio siendo ese el instrumento formal y legal que refleja los diversos componentes del proyecto curricular, siendo que los grados en la UNAH se obtienen con la acumulación de créditos académicos conforme a la valoración siguiente: a)…b) Licenciatura requiere un mínimo de dos mil cuatrocientas (2,400) horas académicas de 50 minutos teniendo como referente los estándares internacionales de las diferentes carreras… c(…d)…f). **Considerando:** Que el Plan de estudios propuesto está integrado con interdisciplinariedad teniendo asignaturas relativas a Honduras y Latinoamérica, organizado en bloques que cubren la interdisciplinariedad como ser: Filosófico-Sociológico-Jurídico-Teoría política-Historia Política. Economía Política y Psicología Política y por supuesto la praxis Política. **Considerando:** Que en este caso la propuesta de la **Carrera de Ciencias Políticas en el Grado Académico de Licenciatura** presentada por la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" contempla tanto en el diagnóstico como en el Plan de Estudios el número de unidades valorativas; se describe un total de 58 asignaturas obligatorias con sus descripciones mínimas, sin embargo, no se establece el total de créditos que exigen las normas académicas vigentes. **Considerando:** Que, con la propuesta de esta Licenciatura, la UNICAH estaría dándole la importancia al carácter social de la vinculación universidad sociedad, teniendo como propósito dar una formación integral que le permita a la institución intervenir en el entorno con las suficientes necesarias para generar dinámicas de cambio hacia una sociedad más justa y solidaria. **Observaciones y recomendaciones al documento de Diagnóstico.** En lo referente al proceso de investigación, se enfatiza que es un estudio tipo cuantitativo, descriptivo, entendido este último como la investigación que busca especificar propiedades, características y rasgos de cualquier fenómeno que se analice. Esto conlleva analizar si es una propuesta del área de ciencias sociales, porque no se aplica un método cualitativo para obtener la mayor riqueza de la información. El diagnóstico arece de análisis e interpretación de los datos, la información es totalmente descriptiva. **Observaciones y recomendaciones al documento de Plan de Estudio:** La propuesta de la Universidad Católica enfoca el estudio de la disciplina en dos escuelas: la Europa Occidental y de Estados y Unidos. Por lo tanto, la enseñanza será convencional, de los dos caminos el estadounidense es el más

influyente, esta propuesta carece del estudio de otros aportes, el asiático, el del mundo árabe y el latinoamericano. Lo anterior debe evidenciarse en las descripciones mínimas de asignaturas. Que el documento resume una carrera para los años 70, donde la academia de EEUU era la que dominaba el campo del conocimiento de las ciencias políticas en plural y de la ciencia política en singular. Sin embargo, la propuesta de la Universidad Católica presenta una posible innovación y el desarrollo de un currículo dedicado al estudio, análisis y aporte a las políticas de las empresas, al crear sílabos de calidad total como parte integral del plan de estudio, pero no logra explicarlos, ni relacionarlos, esa parte con el todo, ni vincularlo con el marco teórico incluido en el Plan. No está claro ¿cómo se vincula los espacios de aprendizaje de Calidad total con la ciencia política? Los proyectistas no consiguen cimentar el desarrollo teórico y metodológico de la escuela europea, los sílabos de métodos cuantitativos están estructurados de forma mecánica, con un racionalismo tipo práctico, aislados del pluralismo teórico y excluyendo las escuelas latinoamericanas. No existe una articulación entre los Métodos y las teorías para la interpretación. Por tanto el propio objetivo general: "Formar un profesional de las ciencias políticas con todas las habilidades técnicas y metodológicas teóricas para la investigación, el análisis y la interpretación de situaciones y problemáticas relacionadas con las estructuras políticas del Estado a nivel nacional e internacional, y con la capacidad de desempeñarse en la función pública, la docencia y las relaciones internacionales y la cooperación institucional", parece que privilegia la formación académica; es decir, el egresado será un científico netamente académico, preocupado por desarrollar su trabajo con el mayor rigor, desprovista de orientación ideológica pero vinculada al estudio de los problemas nacionales desde una perspectiva crítica. Se debe mencionar la pluralidad en la interpretación (porque para una perspectiva crítica necesita conocer las doctrinas políticas). En el plan de estudio, de manera general se identifica lo siguiente: todos los sílabos de las asignaturas tienen exactamente las mismas competencias genéricas, se menciona autores en los contenidos de los espacios de aprendizaje y en la bibliografía, pero no aparecen sus libros por ejemplo Montesquieu, Rousseau, Immanuel Kant, Bentham y Stuart Mill; las asignaturas de orientación profesional, no están en la bibliografía las leyes de Honduras por ejemplo La Ley electoral y de las organizaciones políticas. **POR TANTO:** En conclusión, fundamentada en las observaciones y recomendaciones anteriormente señaladas, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite Dictamen con Observaciones, las cuales deben ser atendidas en una nueva versión de la documentación que sustenta la "solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora reina de la Paz", UNICAH. Dado en la Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C., a los 29 días del mes de marzo 2019.

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; para la Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Políticas en el Grado Académico de Licenciatura.**

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH.

Siguatepeque, Comayagua; viernes 29 de marzo de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO
PRESIDENTE ”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5891-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que según acuerdo del CES **No.3613-318-2017**de fecha 13 de octubre del 2017, fue conocida y admitida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Campus Sagrado Corazón de Jesús, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen favorable No.1018-333-2019** de fecha 29 de marzo del 2019 a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Campus Sagrado Corazón de Jesús, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1449-09-2025** de la Dirección de Educación Superior, a la que se anexa el Dictamen del CTC No.1018-333-2019 sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Campus Sagrado Corazón de Jesús, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO**: Que la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”**, cumple con la visión que estipula el **Plan de Nación 2022 – 2038,** donde se establece la necesidad de formar profesionales en el área para la construcción de un panorama político con un fortalecimiento en la participación ciudadana y una mejor organización. **CONSIDERANDO**: Que el plan de estudios que propone la **Universidad Católica de Honduras (UNICAH)** cumple de manera pertinente a lo estipulado en las **NAES,** referente a la creación y funcionamiento de la carrera en el grado académico de Licenciatura. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1449-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ciencias Políticas en el grado académico de Licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) para ser desarrollada en la modalidad

presencial en el Campus Sagrado Corazón de Jesús, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, a la que se anexa el Dictamen **No.1018-333-2019** del Consejo Técnico Consultivo de fecha 29 de marzo del 2019. **SEGUNDO: Aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de Ciencias Políticas y su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras, Nuestra señora Reina de la Paz, UNICAH**, para ofrecerla en la modalidad presencial en el campus principal en Tegucigalpa, dado que la propuesta cumple con los requerimientos establecidos en la normativa legal aplicable. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera **de Ciencias Políticas en el Grado Académico de Licenciatura a la Universidad Católica de Honduras "Nuestra señora Reina de la Paz" (UNICAH)** con los siguientes datos generales:

PLAN DE ESTUDIOS	
Nombre de la Carrera:	Ciencias Políticas
Facultad al que Pertenece	Ciencias Sociales
Código de Carrera:	CP-0001
Número de Asignaturas:	58
Número de Créditos:	202
Modalidad Educativa:	Presencial
Duración en Años:	4 Años
Número de Períodos Académicos:	12 periodos, 3 al año
Duración en semanas de cada período académico	15 Semanas
Acreditación:	Licenciado (a) en Ciencias Políticas
Grado Académico:	Licenciatura
Clasificación CINE-2013	Nivel: 05 Licenciatura Campo Amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información Campo Específico: 031 Ciencias sociales y del comportamiento Campo Detallado: 0312 Ciencias políticas y educación cívica
Petición	Se solicita aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera DE Ciencias Políticas en el grado de Licenciatura
Campus Universitario:	Sagrado Corazón de Jesús
Fecha de Solitud para Creación	2018

CUARTO: Instruir a la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera e informe al Consejo de Educación Superior. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera **de Ciencias Políticas en el Grado Académico de Licenciatura a la Universidad Católica de Honduras "Nuestra señora Reina de la Paz" (UNICAH)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra señora Reina de la Paz" (UNICAH)** para los efectos legales. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
OCTAVO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1450-09-2025 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA

DE RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, UBICADO EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN A LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA SU CAMPUS DE TEGUCIGALPA EN MODALIDAD PRESENCIAL.**

OR-DES-1450-09-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No.24, inciso b) y c) de la Ley de Educación Superior, artículo no.43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación al acuerdo No.5457-397-2024. El Consejo de Educación Superior. CONSIDERANDO: Que se ha conocido Solicitud de enmienda al acuerdo No.4838- 373-2022, del 21 de octubre de 2022, mediante el que fuera recibida subsanación del acuerdo No.4216-340-2019 del 19 de diciembre de 2019, emitidos ambos por el Consejo de Educación Superior mediante los que se dio el debido proceso a la solicitud de aprobación a la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para su campus de Tegucigalpa en la modalidad presencial. CONSIDERANDO: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. POR TANTO: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos No.12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. ACUERDA: PRIMERO: Dar por recibida la Solicitud de enmienda al acuerdo No.4838-373-2022, del 21 de octubre de 2022, mediante el que fuera recibida subsanación del acuerdo No.4216-340-2019 del 19 de diciembre de 2019, emitidos ambos por el Consejo de Educación Superior mediante los que se dio el debido proceso a la solicitud de aprobación a la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para su campus de Tegucigalpa en la modalidad presencial. SEGUNDO: Trasladar a la Dirección de Educación Superior para que elabore el dictamen respectivo, según lo que procede de conformidad a la Ley de Educación Superior. NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.

II. ANTECEDENTES

La presente solicitud tiene como antecedentes los siguientes:

PRIMERO: Que mediante acuerdo No.4216-340-2019, del 19 de diciembre de 2019 el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud aprobación de creación y

funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH.

SEGUNDO: Que mediante acuerdo No.4838-373-2022 de fecha viernes 21 de octubre de dos mil veintidós, el Consejo de Educación Superior, acordó “dar por recibida la enmienda que subsana la solicitud de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Maestría. de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH. Y el Personamiento.

TERCERO: Que en el proceso de aprobación al revisar los documentos de la solicitud de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Maestría, aprobado por las autoridades competentes, se identificó un error, el cual se evidencia en la solicitud para la aprobación de la reforma, pues no se expresa que el plan de estudios de esta carrera cuenta con dos orientaciones a elección del maestrante, las cuales son: Orientación en Cooperación Internacional u Orientación en Negociación Internacional, por lo que estas deben quedar reflejadas en la solicitud en virtud que así se plasma en la acreditación de la carrera.

CUARTO: Mediante el acuerdo No.5457-397-2024. El Consejo de Educación Superior. CONSIDERANDO: Que se ha conocido Solicitud de enmienda al acuerdo No.4838-373-2022, del 21 de octubre de 2022, mediante el que fuera recibida subsanación del acuerdo No.4216-340-2019 del 19 de diciembre de 2019, emitidos ambos por el Consejo de Educación Superior mediante los que se dio el debido proceso a la solicitud de aprobación a la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) para su campus de Tegucigalpa en la modalidad presencial.

QUINTO. Se envió oficio DES N° 0538-2025 con fecha 10 de julio 2025, a la Facultad de Ciencias Económicas de la UNAH y a la fecha 22 de sept. de 25, no se obtuvo respuesta.

III. TABLA DE DATOS GENERALES

Relaciones Internacionales en el Grado de Maestría		
Nombre	**Plan Vigente 1998 Relaciones Internacionales Y Comercio Exterior**	**Plan De Reforma 2019 Relaciones Internacionales**
Código	CE-032	**CE-14300**
Duración	2 años	Un año y medio – 18 meses
Numero De Periodos	4	5 Periodos Académicos(3 al año)
Duración Del Periodo Académico	15 Semanas	15 Semanas
Número de Créditos Académicos	51 créditos / 2,295 Horas.	47 Créditos / 2,115 Horas.
Numero Asignaturas	17 Asignaturas	15 Asignaturas Incluyendo el proyecto de grado.
Modalidad De Estudio	Presencial	Presencial
Acreditación	Master En Relaciones Internacionales Y Comercio Exterior	Master En Relaciones Internacionales con Orientación en Cooperación Master En Relaciones Internacionales con Orientación en Negociación
Grado Académico	Maestría	Maestría Profesionalizante
Petición	Solicitud de Aprobación para su funcionamiento.	Solicitud de Aprobación de cambio de nombre y Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Maestría, para su implementación en el campus Sagrado Corazón de Jesús, Tegucigalpa.
Campus	Tegucigalpa	Sagrado Corazón de Jesús, Tegucigalpa
Año De Solicitud	**1998**	**2019**
Clasificación Cine 2013	Nivel 7: Maestría Campo Amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información Campo específico: 031 Ciencias sociales y del comportamiento Campo Detallado: 0312 Ciencias políticas y educación cívica.	
Requisitos De Ingreso: El ingreso se rige por las normas generales de la UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS, "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", que incluyen: Aprobar examen de admisión (Ex alumnos de la UNICAH NO realizan examen). Entrevista con la directora de Postgrado. Presentar título original y copia de estos (ambos lados, con reconocimiento o incorporación, tamaño carta). Copia de la cédula de identidad (ambos lados). Curriculum Vitae (actualizado). Carta de exposición de motivos para ingresar al Postgrado.		

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA; JUSTIFICACIONES SOCIOECONÓMICAS; POLÍTICO EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRACTICAS PRIORITARIAS.

1.1. Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera:

La Reforma de la Maestría en Relaciones Internacionales presenta una base teórica en las Ciencias Sociales, integrando las perspectivas actuales de la política internacional, el comercio global, la cooperación entre naciones, la integración regional y la interdependencia. El enfoque académico propuesto considera que las relaciones internacionales no son estáticas, sino una red compleja de interacciones entre diversos actores: Estados, organismos internacionales, empresas transnacionales y sociedad civil. Estas interacciones se estudian desde una visión sistémica y dinámica que permite comprender fenómenos como la globalización, los bloques regionales, los conflictos multilaterales y las diplomacias emergentes.

1.2. Justificaciones sociales:

La carrera responde a una necesidad de formar profesionales con competencias en relaciones internacionales y comercio exterior, ante los desafíos actuales de integración económica, cooperación regional y diplomacia multiactor. En un mundo globalizado, donde las sociedades están interconectadas, Honduras requiere expertos que puedan representar eficazmente al país en foros internacionales, liderar procesos de negociación y participar activamente en redes de cooperación y desarrollo. La formación de profesionales en esta área impacta positivamente en

la inclusión económica, la reducción de desigualdades y la proyección internacional del país.

1.3. Justificaciones económicas:

Honduras posee ventajas comparativas que pueden ser potenciadas a través de una diplomacia económica estratégica. El país cuenta con una ubicación geográfica privilegiada, altos índices de inversión extranjera directa (IED), y una creciente diversificación de exportaciones. Sin embargo, estas oportunidades solo pueden ser aprovechadas si se cuenta con un capital humano capacitado que domina los marcos normativos internacionales, la inteligencia comercial, los tratados multilaterales y la gestión de proyectos internacionales. Asimismo, el sector industrial, portuario y comercial requiere de profesionales capaces de formular políticas de internacionalización, identificar oportunidades de mercado y ejecutar estrategias de integración económica.

1.4. Justificaciones político-educativas:

Desde una perspectiva político-educativa, la carrera está alineada con los objetivos del Plan de Nación y Visión de País de Honduras, que promueven un Estado moderno, transparente y con capacidad de inserción internacional. En este contexto, la educación superior juega un papel estratégico para generar cuadros técnicos y profesionales que aporten al diseño e implementación de políticas exteriores coherentes con los intereses del país. El programa de Relaciones Industriales pretende enfatizar la pertinencia, calidad y vinculación de la oferta educativa con las necesidades del entorno.

1.5. Necesidades prácticas prioritarias:

Las necesidades prácticas prioritaria de la maestría en Relaciones Internacionales responden a la necesidad de fomentar una diplomacia cultural, ambiental y económica más activa, liderada por profesionales con una visión global e intercultural. También fomenta la gestión de la cooperación internacional para el desarrollo, el manejo de crisis internacionales y la creación de políticas públicas con enfoque regional. La carrera permite así responder a desafíos nacionales y globales desde una perspectiva integral.

1.6. Fundamento filosófico

El plan se fundamenta filosóficamente en un modelo educativo humanista, centrado en la dignidad de la persona, el bien común y el desarrollo integral. Se promueve la formación de profesionales éticos, conscientes de su responsabilidad social y de su papel como agentes de transformación en la sociedad.

La propuesta se articula con los principios institucionales de la UNICAH: calidad académica, identidad cristiana, responsabilidad social universitaria y compromiso con el desarrollo sostenible. La formación se orienta hacia la autonomía del pensamiento, el discernimiento ético, la participación democrática y la promoción de la paz.

1.7. Doctrina pedagógica

El enfoque pedagógico se orienta al aprendizaje por competencias, centrado en el estudiante y fundamentado en metodologías activas como el análisis de casos, el trabajo por proyectos, la investigación aplicada y la simulación de escenarios internacionales. Se prioriza la integración teórico-práctica, el trabajo colaborativo, el aprendizaje significativo y la evaluación formativa.

La doctrina pedagógica impulsa una educación transformadora, que propicia el pensamiento crítico, la creatividad, la capacidad argumentativa y la solución de problemas reales. Se promueve también una educación flexible e inclusiva, adaptada a los desafíos del contexto internacional.

V. RESUMEN DEL DIAGNOSTICO

El diagnóstico de la reforma del plan de estudios de la carrera de Comercio Internacional presenta estudios cuantitativos y cualitativos realizados a egresados, estudiantes activos, docentes y representantes del sector empresarial. Se identifican múltiples áreas de mejora relacionadas con la actualización de contenidos, el fortalecimiento de competencias específicas y la necesidad de alinear el programa con las demandas actuales del entorno internacional.

Entre los hallazgos más relevantes están: Alta demanda laboral de expertos en comercio internacional y relaciones exteriores, necesidad de incorporar asignaturas emergentes como cooperación internacional, análisis de contextos y negociación internacional, exigencia del sector privado de contar con profesionales capacitados en integración regional, derecho internacional y estrategias geoeconómicas, recomendaciones de docentes expertos y egresados que señalaron la importancia de un enfoque más práctico y estratégico, este diagnóstico permitió rediseñar el plan conforme a estándares nacionales e internacionales, garantizando su pertinencia y calidad.

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

El perfil de egreso de esta maestría de Relaciones Internacionales está orientado a responder a las exigencias del contexto socioeconómico y político tanto nacional como internacional. El profesional que egresa estará capacitado para analizar el sistema internacional y sus dinámicas, así como para diseñar y ejecutar proyectos de cooperación, negociación y relaciones multilaterales. Además, podrá participar activamente en misiones diplomáticas, organismos internacionales y entidades relacionadas con el comercio exterior, formular estrategias de inserción internacional para instituciones públicas o privadas, y representar con responsabilidad y ética los intereses del país en escenarios globales.

Este perfil es coherente con los desafíos que enfrentan los Estados frente a la globalización, los tratados de libre comercio, la cooperación Sur-Sur, el cambio climático y los nuevos conflictos transnacionales.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.8. Objetivos Generales

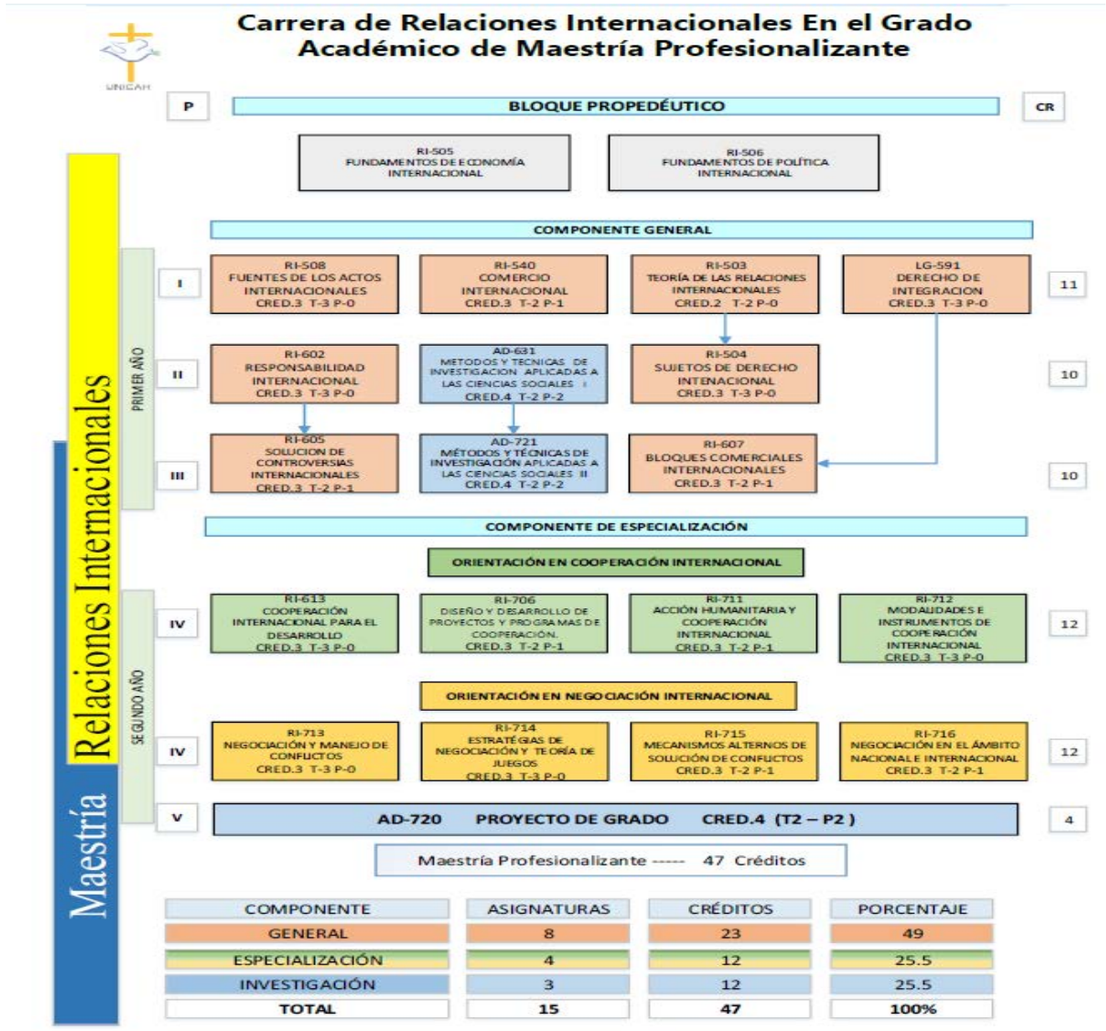
Formar un profesional que se desempeñe en forma excelente, con ética, y que en función de una formación integral, tecnológica y humana contribuya al entendimiento racional de las relaciones internacionales en la actualidad.

1.9. Objetivos Específicos

- Logrará, a partir de principios y conocimientos generales, una mejor comprensión de cuestiones especializadas y mayor análisis de actualidad en el campo de las relaciones internacionales.
- Logrará una formación multidisciplinaria que le faculte para actuar eficazmente tanto en representación del Estado como de intereses privados.
- Contribuirá al enriquecimiento de la sociedad hondureña, cada día más inmersa en una amplia gama de intercambios y compromisos con poblaciones de otros países y organismos internacionales.
- Logrará la mejor inserción de Honduras en la sociedad internacional, adquiriendo la preparación adecuada que le permita desempeñarse en la misma con honestidad, competencia profesional y dinamismo.

1.10. Flujograma

La Maestría Profesionalizante en Relaciones Internacionales de la UNICAH está



organizada en tres componentes: general (49%), especialización (25.5%) e investigación (25.5%), sumando un total de 47 créditos. Inicia con un bloque propedéutico y desarrolla una base sólida en derecho internacional, comercio, integración, solución de controversias y métodos de investigación. Ofrece dos orientaciones de especialización, de las cuales el estudiante elige una: **Cooperación Internacional**, enfocada en proyectos de desarrollo, acción humanitaria y modalidades de cooperación; o **Negociación Internacional**, centrada en manejo de conflictos, teoría de juegos y negociación internacional. Culmina con un proyecto de grado aplicado, consolidando una formación integral y orientada a la práctica profesional en el ámbito internacional.

1.11. Descripción de la Práctica Profesional

El proyecto de grado tiene un carácter investigativo y de intervención, enfocado en resolver problemas reales del entorno internacional, promoviendo la vinculación social. Es obligatorio para optar al grado y refleja la culminación del proceso formativo, supervisado por docentes tutores.

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA DESARROLLO DE LA CARRERA

2.1. Estructura Organizativa

La carrera de Relaciones Internacionales presenta una estructura organizativa que facilita una gestión académica eficaz y articulada. Se fomenta la colaboración activa entre el cuerpo docente, el estudiantado y actores externos, con el propósito de garantizar procesos de mejora continua y fortalecer la calidad educativa desde un enfoque integral y participativo.

1.2. Explicación de los Procesos de Investigación, Docencia, Vinculación Social

1.2.1. Investigación

En la maestría de Relaciones Internacionales, la investigación es un eje transversal del plan. UNICAH presenta para el desarrollo de competencias investigativas desde las asignaturas de metodología hasta el proyecto final. Se promueve la producción científica, la participación en congresos y la publicación de resultados.

1.1.2. Vinculación

El plan de Relaciones Internacionales en el grado de Maestría se vincula con la sociedad a través de proyectos de cooperación, convenios con organismos internacionales, participación en redes académicas y apoyo a la política exterior del Estado. Se fomenta el servicio social con impacto en comunidades vulnerables y sectores productivos.

1.1.1. Docencia

El cuerpo docente está conformado por profesionales con posgrado y experiencia en relaciones internacionales y comercio exterior. Se garantiza la formación continua del profesorado, así como la incorporación de catedráticos internacionales.

UNICAH presenta 15 profesionales que se desempeñan como docentes en el nivel de Educación Superior. De ellos, 9 son licenciados en Relaciones Internacionales y Diplomacia, siendo esta la formación de pregrado más común, mientras que los demás provienen de áreas como Administración de Empresas, Finanzas, Informática Administrativa, Ciencias Económicas y Educación Comercial. En cuanto a posgrados, 10 docentes cuentan con estudios de nivel superior, principalmente en Administración de Empresas, y algunos poseen maestrías o doctorados en áreas como Ciencias Contables o Dirección Empresarial. La validación de estudios mediante número de registro está presente en la mayoría, aunque algunos casos no incluyen este dato, solo muestran incorporación. En Colegiación profesional, la solo una minoría se cuentan registrados y otros ausentes. La experiencia docente varía entre 5 y 24 años. Todos los docentes han cursado al menos un diplomado en pedagogía, mayoritariamente en la UNPFM, lo que respalda su formación didáctica para la docencia universitaria.

1.1.2. Internacionalización

La universidad ha firmado convenios con universidades y organismos internacionales que permiten el intercambio académico, movilidad de estudiantes y profesores, así como proyectos de cooperación académica. Este componente fortalece la calidad y pertinencia global del programa.

1.1.1. Infraestructura y equipamiento

La UNICAH dispone de aulas equipadas, centros de documentación, laboratorios de informática, conexión a bases de datos internacionales, así como una plataforma tecnológica que apoya el aprendizaje presencial para el desarrollo del plan de Relaciones Internacionales en el grado de Maestría.

1.1.2. Recursos Financieros

El plan ha sido evaluado y validado en términos de viabilidad económica. La universidad ha previsto recursos sostenibles para su implementación, incluyendo becas, gestión de fondos externos y apoyo institucional.

1.1.1. Acuerdos y convenios

Se cuenta con convenios vigentes con instituciones nacionales e internacionales, tales como la SIECA, la CEPAL, el Banco Mundial, universidades de América Latina y Europa, que enriquecen la formación de los estudiantes y fortalecen la red de oportunidades profesionales.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC (se anexa a la presente OR) Y DES.

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación y de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Relaciones Internacionales y Comercio Exterior, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras, “Nuestra Señora Reina la Paz”, UNICAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras, “Nuestra Señora Reina la Paz”, UNICAH; para la Aprobación y de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Relaciones Internacionales y Comercio

Exterior, en el Grado Académico de Maestría; después de haberse emitido dos dictámenes favorables sin observaciones por parte de la; Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; y dictamen favorable con observaciones por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

X. CONCLUSIONES.

10.1. El plan de estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” ha sido diseñado y fundamentado en concordancia con la normativa vigente del Nivel de Educación Superior y los lineamientos establecidos en la Guía para la Elaboración de Planes de Estudio del Nivel de Educación Superior, garantizando así su rigor académico y pertinencia formativa.

10.2. La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” presenta un soporte institucional para la implementación de la Maestría en Relaciones Internacionales. Esta fortaleza se sustenta en un cuerpo docente cualificado, una infraestructura pertinente y equipada con materiales requeridos, una plataforma tecnológica, recursos financieros adecuados, y una red de acuerdos y convenios estratégicos que enriquecen la formación integral de sus estudiantes.

10.3. Los docentes propuestos para la carrera de Relaciones Internaciones tienen formación en las áreas de conocimiento de dicha carrera. Cuenta con 15 candidatos dentro de los cuales todos cumplen con los requisitos de tener estudios de pregrado y más de un 80% postgrado, así como con la experiencia docente en el nivel de educación superior y la formación pedagógica para el nivel superior.

10.4. La Carrera de Relaciones Internacionales en el grado académico de maestría de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH está compuesta por 47 créditos distribuidos en 15 asignaturas con una duración de un año y medio (18 meses).

XI. RECOMENDACIONES.

La Dirección de Educación Superior recomendación al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

11.1. Aprobar la solicitud de **Reforma al plan de estudio de la Carrera de Relaciones Internaciones,** en el grado académico de Maestría, en su clasificación de maestría profesionalizante de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH, para desarrollarse en la modalidad presencial, en la sede central de Tegucigalpa.

11.2. Instruir a la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera de Relaciones Internaciones en el grado académico de maestría, registre el plan de estudios conforme a Ley e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”,23 de septiembre 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL/RB

DICTAMEN No. 1275-360-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, y al acuerdo de Admisión No.4216-340-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 340 de fecha 19 de diciembre de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación y de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Relaciones Internacionales y Comercio Exterior, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras, "Nuestra Señora Reina la Paz", UNICAH; y los documentos acompañados, se pronuncia:

OBSERVACIONES

DICTAMEN

Sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Internacionales y Comercio Exterior en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), para ser ofertado en la modalidad presencial en el Campus de Tegucigalpa.

CONSIDERANDO: Que la UNICAH entregó la primera versión de los documentos de la reforma del plan de estudios de la Maestría Relaciones Internacionales y Comercio Exterior, para ser ofertada en la modalidad presencial en su campus de Tegucigalpa.

CONSIDERANDO: Que las universidades miembros de la comisión (UJCV, UNITEC y UMH) emitieron observaciones y solicitaron una segunda versión a la universidad proponente incorporando las observaciones.

CONSIDERANDO: Que la UNICAH entregó una segunda versión de los documentos de la reforma del plan de estudios de la Maestría Relaciones Internacionales y Comercio Exterior incorporando las observaciones emitidas por la comisión.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), después del análisis de la nueva documentación presentada por la UNICAH, emitió **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES.**

CONSIDERANDO: Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), después del análisis de la nueva documentación presentada por la UNICAH, emitió **DICTAMEN FAVORABLE.**

CONSIDERANDO: Que la Universidad José Cecilio del Valle (**UJCV**), después del análisis de la nueva documentación presentada por la UNICAH, emitió **DICTAMEN FAVORABLE.**

POR TANTO

LA COMISIÓN (UJCV, UNITEC y UMH) emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de aprobación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales y Comercio Exterior en el grado académico de maestría de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH) para ser ofertado en la modalidad presencial en el Campus de Tegucigalpa.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 25 días del mes de febrero de 2022.

UNITEC **UMH**

UJCV

1

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS

Tegucigalpa 25 de febrero 2022

Solicitud Aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Internacionales y Comercio Exterior en el Grado Académico de Maestría, de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH**. Comisión: UJCV (Coordina), UNITEC y UMH. **Emisión de Dictamen.**

Universidad Proponente	**Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH**
Comisión	**Comisión:** UJCV (Coordina), UNITEC y UMH

En respuesta a la petición de CTC, sobre la solicitud antes descrita, la Universidad Metropolitana de Honduras como miembro de la Comisión nombrada a tal efecto, emite el siguiente:

DICTAMEN

1. Considerando: Que la Universidad Católica de Honduras **"Nuestra Señora Reina de la Paz", (UNICAH)**, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que ha sido revisada de acuerdo a lo establecido en la Normativa académica del Nivel de Educación Superior y lo dispuesto en el Reglamento de Estudios de Postgrado.

2. Considerando: Que el documento diagnóstico que fundamenta la reforma al Plan de Estudios del programa de Maestría en Relaciones Internacionales y Comercio Exterior, es el resultado de un estudio realizado al contexto actual de las Relaciones Internacionales y de los resultados obtenidos de los sondeos llevados a cabo con estudiantes egresados de dicha maestría y docentes, así como a posibles empleadores en el ámbito público y privado en el país.

3. Considerando: Que el Programa de Maestría, refleja en su diseño curricular la proporción de los componentes curriculares establecidos en el artículo 49 del reglamento de postgrado, así como claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado.

4. Considerando: Que la Universidad Católica de Honduras **"Nuestra Señora Reina de la Paz", (UNICAH)** dispone de las instalaciones físicas y de la logística para la implementación de la maestría, así como de las unidades académicas y administrativas para el acompañamiento de las actividades teóricas y prácticas que comprende el Programa de Maestría.

5. Considerando: Que producto de la revisión de la primera versión de los documentos se identificaron elementos de mejora, los cuales habiendo sido socializados con la Universidad proponente fueron incorporados en una versión mejorada de Diagnóstico y Plan de Estudios, así como su documentación anexa.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras **(UMH)**, habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las normas y reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Aprobación de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Internacionales y Comercio Exterior en el Grado Académico de Maestría, de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH.**

Firmado digitalmente por KAREN REGINA ACEITUNO BARAHONA

MBA Karen Regina Aceituno Barahona
Universidad Metropolitana de Honduras
(UMH)

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación y de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Relaciones Internacionales y Comercio Exterior, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras, "Nuestra Señora Reina la Paz", UNICAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras, "Nuestra Señora Reina la Paz", UNICAH; para la Aprobación y de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Relaciones Internacionales y Comercio Exterior, en el Grado Académico de Maestría; después de haberse emitido dos dictámenes favorables sin observaciones por parte de la; Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; y dictamen favorable con observaciones por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.

Siguatepeque, Comayagua; viernes 25 de marzo de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PHD. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE "

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5892-405-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No.4216-340-2019, del 19 de diciembre de 2019, se conoció y admitió la solicitud aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH. **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No.4838-373-2022 de fecha viernes 21 de octubre de dos mil veintidós, fue conocida y admitida la enmienda que subsana la solicitud anterior, quedando debidamente subsanada como solicitud de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Maestría. de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH. Y el Personamiento. **CONSIDERANDO**: Que en el proceso revisión en los documentos de la solicitud de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Maestría, aprobado por las autoridades del centro, se identificó un error, el cual se evidencia en la solicitud para la aprobación de la reforma, pues no se expresa que el plan de estudios de esta carrera cuenta con dos orientaciones a elección del maestrante, las cuales son: Orientación en Cooperación Internacional u Orientación en Negociación Internacional, por lo que estas deben quedar reflejadas en la solicitud en virtud que así se plasma en la acreditación de la carrera, siendo conocida y admitida una nueva solicitud subsanada, con la integración de las dos orientaciones en: Orientación en Cooperación Internacional u Orientación en Negociación

Internacional, mediante acuerdo CES-No.4216-340-2019 del 19 de diciembre de 2019. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen favorable No. 1275-369-2022** de fecha 25 de marzo del 2022 (se anexa a la O.R.) sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Relaciones Internacionales en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para desarrollarse en el Campus Sagrado Corazón de Jesús, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1450-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Relaciones Internacionales en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para desarrollarse en el Campus Sagrado Corazón de Jesús, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO**: Que el plan de estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" ha sido diseñado y fundamentado en concordancia con la normativa vigente del Nivel de Educación Superior y los lineamientos establecidos en la Guía para la Elaboración de Planes de Estudio del Nivel de Educación Superior, garantizando así su rigor académico y pertinencia formativa. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos No. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1450-09-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de Relaciones Internacionales en el grado académico de Maestría de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para desarrollarse en el Campus Sagrado Corazón de Jesús, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, a la que se anexa el Dictamen **No.1275-369-2022** del Consejo Técnico Consultivo de de fecha 25 de marzo del 2022**,** anexado a la misma. **SEGUNDO:** Aprobar la **Reforma al plan de estudio de la Carrera de Relaciones Internaciones,** en el grado académico de Maestría, en su clasificación de maestría profesionalizante de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH, para desarrollarse en la modalidad presencial, en la sede central de Tegucigalpa. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera **de Relaciones Internaciones,** en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" UNICAH, con los siguientes datos generales:

Relaciones Internacionales en el Grado de Maestría		
Nombre	**Plan Vigente 1998 Relaciones Internacionales Y Comercio Exterior**	**Plan De Reforma 2019 Relaciones Internacionales**
Código	CE-032	**CE-14300**
Duración	2 años	Un año y medio – 18 meses
Numero De Periodos	4	5 Periodos Académicos(3 al año)
Duración Del Periodo Académico	15 Semanas	15 Semanas
Número de Créditos Académicos	51 créditos / 2,295 Horas.	47 Créditos / 2,115 Horas.
Numero Asignaturas	17 Asignaturas	15 Asignaturas Incluyendo el proyecto de grado.
Modalidad De Estudio	Presencial	Presencial
Acreditación	Master En Relaciones Internacionales Y Comercio Exterior	Master En Relaciones Internacionales con Orientación en Cooperación Master En Relaciones Internacionales con Orientación en Negociación
Grado Académico	Maestría	Maestría Profesionalizante
Petición	Solicitud de Aprobación para su funcionamiento.	Solicitud de Aprobación de cambio de nombre y Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Maestría, para su implementación en el campus Sagrado Corazón de Jesús, Tegucigalpa.
Campus	Tegucigalpa	Sagrado Corazón de Jesús, Tegucigalpa
Año De Solicitud	**1998**	**2019**
Clasificación Cine 2013	Nivel 7: Maestría Campo Amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información Campo específico: 031 Ciencias sociales y del comportamiento Campo Detallado: 0312 Ciencias políticas y educación cívica.	
Requisitos De Ingreso: El ingreso se rige por las normas generales de la UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS, "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ", que incluyen: Aprobar examen de admisión (Ex alumnos de la UNICAH NO realizan examen). Entrevista con la directora de Postgrado. Presentar título original y copia de estos (ambos lados, con reconocimiento o incorporación, tamaño carta). Copia de la cédula de identidad (ambos lados). Curriculum Vitae (actualizado). Carta de exposición de motivos para ingresar al Postgrado.		

CUARTO: Instruir a la Dirección de Educación Superior para que brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera de Relaciones Internaciones en el grado académico de maestría, registre el plan de estudios conforme a Ley e informe al Consejo de Educación Superior. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera **de Relaciones Internaciones,** en el grado académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH**)** para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra señora Reina de la Paz" (UNICAH)** para los efectos legales. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
NOVENO: SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA (CÓDIGO 07) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SU DESARROLLO EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, EN LOS CENTROS ASOCIADOS DE VILLANUEVA Y SANTA CRUZ DE YOJOA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS; SANTA BÁRBARA Y LAS VEGAS,

DEPARTAMENTO DE SANTA BÁRBARA; COPÁN RUINAS, DEPARTAMENTO DE COPÁN; OCOTEPEQUE Y SAN MARCOS DE OCOTEPEQUE, DEPARTAMENTO DE OCOTEPEQUE; TALANGA, DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN Y SAN LORENZO, DEPARTAMENTO DE VALLE. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología (Código 07) en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial, en los Centros Asociados de Villanueva y Santa Cruz de Yojoa, departamento de Cortés; Santa Bárbara y Las Vegas, departamento de Santa Bárbara; Copán Ruinas, departamento de Copán; Ocotepeque y San Marcos de Ocotepeque, departamento de Ocotepeque; Talanga, departamento de Francisco Morazán y San Lorenzo, departamento de Valle, conforme a Ley, para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:
“

UCENM
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

SE SOLICITA AMPLIACION DE LA OFERTA ACADEMICA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE CHOLUTECA, DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el certificado de colegiación No.02366, con Despacho Legal en la 4ª Etapa de la Colonia Jardines del Valle, 14-15 Calle, Ave. "C", teléfono 2566-0245, correo electrónico: nlopez@ucenm.net, de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, en tránsito por esta ciudad; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), extremo que acredito con la copia del testimonio de la escritura de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos que adjunto y que pido cotejar con su original, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado de licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de Choluteca, Departamento de Choluteca, para lo cual me baso en los hechos y fundamentos de derecho siguientes:

HECHOS

1. El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 841-132-2001, del 9 de febrero del 2001, aprobó la creación de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), como un centro del Nivel de Educación Superior privado, sin fines de lucro, con la finalidad de desarrollar educación superior tanto en la modalidad presencial como de educación a distancia.

1

2. La Carrera de Licenciatura en Psicología, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio fue aprobada por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 2599-266-2012 para su funcionamiento en los Centros Regionales de Tegucigalpa, San Pedro Sula, Catacamas y Peña Blanca; Acuerdo No. 2908-283-2014 para el centro regional de Tocoa; Acuerdo No. 2908-283-2014 para el centro regional de La Esperanza; Acuerdo No. 4665-363-2021 para el centro regional de Juticalpa y Acuerdo. No. 4655-363-2021 para el centro regional de Santa Rosa de Copán.

3. Que se ha realizado el estudio correspondiente a efecto de acreditar la necesidad de ampliar la oferta académica de la Carrera de Psicología, conforme a los procedimientos establecidos por la Dirección de Educación Superior, por lo que se adjunta a la presente solicitud, el Diagnóstico realizado y demás documentos requeridos para dicho proceso.

Fundamentados en los argumentos precedentes, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio ha tomado la determinación de solicitar la ampliación de la oferta académica de la Carrera de Psicología en el Grado de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial, de conformidad con la normativa que rige el Nivel de Educación Superior de Honduras.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN.

4. Se adjunta el documento del Diagnóstico y Planta docente de la Carrera de Psicología, para sustentar esta petición de autorización de la ampliación de la oferta académica en el Centro Regional de Juticalpa, departamento de Olancho y el funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura en la modalidad presencial.

FUNDAMENTOS DE DERECHO.

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 21, 26 y 27 de la Ley de Educación Superior; 40,42,45,47,48, 50, 51, 55 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 79, 129, 130 de las Normas Académicas de la Educación Superior; 4 de la Ley de Simplificación Administrativa; 56 y 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

PETICIÓN.

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido respetuosamente: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis a oír el dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis la solicitud de ampliación de la Oferta Académica de la Carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de Choluteca, Departamento de Choluteca, y se me notifique lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 23 de julio de 2025.

NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO
Abogado y Notario.

3

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5893-405-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha conocido la Solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología (Código 07) en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial, en los Centros Asociados de Villanueva y Santa Cruz de Yojoa, departamento de Cortés; Santa Bárbara y Las Vegas, departamento de Santa Bárbara; Copán Ruinas, departamento de Copán; Ocotepeque y San Marcos de Ocotepeque, departamento de Ocotepeque; Talanga, departamento de Francisco Morazán y San Lorenzo, departamento de Valle. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento de Escritura Pública No. 68 Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas, debidamente autenticada, plan de estudios diagnóstico y planta docente. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por admitida la Solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología (Código 07) en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial, en los Centros Asociados de Villanueva y Santa Cruz de Yojoa, departamento de Cortés; Santa Bárbara y Las Vegas, departamento de Santa Bárbara; Copán Ruinas, departamento de Copán; Ocotepeque y San Marcos de Ocotepeque, departamento de Ocotepeque; Talanga, departamento de Francisco Morazán y San Lorenzo, departamento de Valle. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los artículos No.20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE.**

VIGÉSIMO: PRESENTACIÓN DE DESISTIMIENTO DE LA SOLICITUD PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN EN TURISMO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH EN SU CAMPUS UBICADO EN SAN PEDRO SULA, ADMITIDA POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, MEDIANTE ACUERDO NO.3849-327-2018 DEL 17 DE AGOSTO DE 2018. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior informó que se ha recibido Petición de desistimiento de la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de Gestión en Turismo en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para desarrollarse en la modalidad presencial de la Universidad Jesús de Nazareth en su campus ubicado en San Pedro Sula, admitida por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.3849-327-2018 del 17 de agosto de 2018, para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“

SE PRESENTA DESISTIMIENTO DE LA SOLICITUD PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN EN TURISMO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD JESUS DE NAZARETH EN SU CAMPUS UBICADO EN SAN PEDRO SULA, ADMITIDA POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, MEDIANTE ACUERDO No.3849-327-2018 DEL 17 DE AGOSTO DE 2018.

Honorable Consejo de Educación Superior.

Yo, José María Sánchez Alvarado , mayor de edad, casado, hondureño, Licenciado en Contaduría Pública, con tarjeta de identidad número 0501-1950-01083, con domicilio en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, República de Honduras, actuando en mi condición de representante legal y Rector de la UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH, condición que acredito a través del artículo Vigésimo Tercero (XXIII) de el Testimonio de la Escritura Pública de Poder de Administración número cinco (05) autorizada por la Notario Público Zoila Argentina Bonilla B. en fecha veintidós (22) de octubre de dos mil quince (2015) e inscrito bajo el asiento número ochenta y cuatro (84) del tomo sesenta y cinco (65), asiento treinta (30) del Libro de Registro de Sentencias; con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, presentando desistimiento de la solicitud para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión en Turismo en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para desarrollarse en la modalidad presencial de la Universidad Jesús de Nazareth(UJN , en su Campus en San Pedro Sula, admitida por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.3849-327-2018 del 17 de agosto de 2018, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: El Consejo de Educación Superior (CES), admitió mediante acuerdo No.3849-327-2018, de fecha 17 de agosto de 2018, la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de Gestión en Turismo en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, en la modalidad presencial de la Universidad Jesús de Nazareth, en su Campus en San Pedro Sula.

SEGUNDO: El Consejo Técnico Consultivo emitió el dictamen No.992-330-2018, de fecha 30 de noviembre de 2018, mediante el que recomendó al Consejo de Educación Superior aprobar la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de Gestión en Turismo en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, en modalidad presencial de la Universidad de Jesús de Nazareth (UJN) en su campus de San Pedro Sula.

TERCERO: La decisión de desistir de esta solicitud fue tomada en sesión ordinaria No. CDUJN-11-2024 del Consejo Directivo de la Universidad Jesús de Nazareth de fecha 25 de noviembre de 2024 y responde a que se ha priorizado el desarrollo de otros proyectos académicos. Fundamentamos esta petición de conformidad con las disposiciones de la Ley de Procedimientos Administrativos de Honduras.

CUARTO: Que el artículo No.47 de las Normas de Educación Superior manda: "Toda reforma que implique transformación de la estructura académica y administrativa de un Centro, deberá ser presentada al Consejo de Educación Superior para su estudio y

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
22/09/25
10:30

aprobación. Aquellas reformas que supongan reajustes académicos operativos deberán presentarse a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente".

QUINTO: Que el artículo No. 55 de las Normas Académicas de la Educación Superior manda "La apertura y funcionamiento de carreras deberá ser autorizada por el Consejo de Educación Superior, siguiendo lo dispuesto en la ley de Educación Superior, su reglamento y estas normas.

SEXTO: Fundamentados en los argumentos precedentes, la Universidad Jesús de Nazareth (UJN) tomó la determinación de Desistir de la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión en Turismo en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para desarrollarse en la modalidad presencial, en su Campus en San Pedro Sula.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud, en los Artículos 80 de la Constitución de la República, artículos 1,2,10,17 inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior, artículos 43 inciso c) y 45 inciso ch) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y artículo 57 de la Ley de procedimientos Administrativos.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados, mandéis oír dictamen de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis este desistimiento de la solicitud para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión en Turismo en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para desarrollarse en la modalidad presencial de la Universidad Jesús de Nazareth(UJN , en su Campus en San Pedro Sula, admitida por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.3849-327-2018 del 17 de agosto de 2018, mandéis al Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto y se me devuelvan los documentos que constan en autos.

San Pedro Sula Cortes, 06 de agosto de 2025.

José María Sánchez Alvarado
Rector UJN

UJN
Universidad Jesús de Nazareth
RECTORÍA

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5894-405-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha conocido la petición de desistimiento de la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de Gestión en Turismo en el grado

académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para desarrollarse en la modalidad presencial de la Universidad Jesús de Nazareth en su campus ubicado en San Pedro Sula, admitida por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.3849-327-2018 del 17 de agosto de 2018. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.80 de la Constitución de la República de Honduras12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la petición de desistimiento de la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de Gestión en Turismo en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para desarrollarse en la modalidad presencial de la Universidad Jesús de Nazareth en su campus ubicado en San Pedro Sula, admitida por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.3849-327-2018 del 17 de agosto de 2018. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para su conocimiento y mandar a archivar de forma definitiva la documentación presentada por la Universidad Jesús de Nazareth (UJN). **NOTIFIQUESE.**

VIGÉSIMO
PRIMERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA Y EMPRESA CON CAMBIO DE NOMBRE A ECONOMÍA Y NEGOCIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y AMPLIACIÓN DE OFERTA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Economía y Empresa con cambio de nombre a Economía y Negocios, en el grado académico de Doctorado de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), de conformidad a los requisitos establecidos en Ley, para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“**SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "ECONOMÍA Y EMPRESA" CON CAMBIO DE NOMBRE A “ECONOMÍA Y NEGOCIOS”, EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y AMPLIACIÓN DE OFERTA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. -**

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Melara & Asociados, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida República de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: jizaguirre@altalegal.com; actuando en mi

condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la Escritura Pública de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **APROBACIÓN DE REFORMA DE LA CARRERA DE "ECONOMÍA Y EMPRESA" CON CAMBIO DE NOMBRE A "ECONOMÍA Y NEGOCIOS", EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y AMPLIACIÓN DE OFERTA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL;** para lo cual se fundamenta la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

I.ANTECEDENTES Y HECHOS

PRIMERO: Antecedentes.

La creación e implementación del Doctorado en Economía y Empresa fue aprobada por el Consejo de Educación Superior en el campus Tegucigalpa, mediante el acuerdo No. 2912-283-2014 y para San Pedro Sula acuerdo No. 3124-295-2015

Respondiendo a las necesidades del mercado laboral y cambios del entorno, la carrera es sometida por primera vez a reforma en este año 2025. La reforma del Doctorado en Economía y Empresa está enfocada en mantener actualizado los contenidos de las asignaturas, excluir aquellas que no estén brindando aportes significativos a la formación de los nuevos profesionales del entorno económico y empresarial y agregar nuevas asignaturas que den mayor competencia a sus egresados.

UNITEC, como una institución de educación superior que cumple con los preceptos establecidos en la Ley de Educación Superior en su artículo No.84, en el cual establece que la vigencia del plan de estudios no debe exceder los diez años, por lo que somete nuevamente a reforma la misma.

En los últimos años, la economía global ha experimentado transformaciones profundas derivadas de la digitalización, la creciente interconexión de los mercados, la transición hacia modelos sostenibles y la necesidad de dar respuesta a desafíos como el cambio climático, la desigualdad social y la resiliencia económica frente a crisis. Estas dinámicas evidencian la relevancia de contar con profesionales e investigadores altamente calificados, capaces de analizar fenómenos económicos complejos y de plantear soluciones innovadoras que fortalezcan la competitividad empresarial y promuevan un desarrollo sostenible.

Organismos internacionales como el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Mundial y las Naciones Unidas, a través de la Agenda 2030, han establecido lineamientos orientados a impulsar un crecimiento económico inclusivo, resiliente y sostenible, fomentando la generación de empleo de calidad, la innovación empresarial y la diversificación productiva. Dichos lineamientos resultan especialmente pertinentes para países como Honduras, que aún enfrenta desafíos estructurales relacionados con la elevada informalidad laboral, la baja productividad, la limitada innovación y las vulnerabilidades económicas derivadas de factores externos y climáticos.

En este contexto, Honduras requiere modernizar su modelo productivo y empresarial, fortalecer las capacidades de gestión y diversificación, y consolidar un sistema económico competitivo a nivel regional y global. La formación de líderes académicos y profesionales con una visión integral de la economía y la empresa es fundamental para diseñar políticas públicas efectivas, promover la innovación organizacional, optimizar la toma de decisiones estratégicas y contribuir activamente al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular los ODS 8 y 9, orientados al trabajo decente, el crecimiento económico y la innovación.

Los desafíos en Honduras y la región centroamericana adquieren una dimensión aún mayor. La economía nacional continúa marcada por altos niveles de informalidad, baja productividad en sectores clave, escasa diversificación de su aparato productivo y una fuerte dependencia de factores externos. A ello se suma la necesidad de robustecer el sector empresarial para garantizar su capacidad de respuesta ante desastres naturales, crisis globales, como la pandemia de COVID-19, experiencia que evidenció la importancia de incorporar otras modalidades, como ser la modalidad semipresencial en la formación académica y profesional. Esta modalidad resulta especialmente relevante para el sector educativo y empresarial de Honduras, ya que permite un acceso más flexible y continuo a programas avanzados de formación, facilita la conciliación entre actividades laborales y académicas, fomenta la inclusión de profesionales de diferentes regiones del país y asegura la continuidad y calidad académica ante eventualidades que puedan afectar la enseñanza presencial.

La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) considera esta modalidad con el objetivo de ampliar la cobertura educativa, garantizar la continuidad de la formación doctoral y responder a las demandas de un entorno económico cada vez más complejo y globalizado. En el caso del Doctorado en Economía y Negocios, esta modalidad permite que los estudiantes accedan a contenidos de alto nivel, participen activamente en actividades de investigación y desarrollen competencias avanzadas sin limitaciones geográficas, flexibilidad de los horarios, fortaleciendo así la capacidad del país para generar conocimiento científico riguroso y soluciones innovadoras frente a los retos estructurales de Honduras. Estas condiciones reafirman la urgencia de formar profesionales con un alto nivel de preparación doctoral en economía y negocios.

En este contexto, la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) ha reconocido la necesidad de revisar y actualizar su programa de Doctorado en Economía y Empresa con cambio de nombre a Economía y Negocios y ampliación de modalidad, como una respuesta estratégica a estas demandas. El programa busca formar investigadores y profesionales altamente calificados en el análisis de fenómenos económicos y empresariales, con la capacidad de generar conocimiento original, liderar procesos de innovación organizacional y diseñar estrategias que fortalezcan la competitividad y sostenibilidad de las empresas hondureñas y regionales.

De manera diferenciada, la implementación del Doctorado se ajusta a las necesidades específicas, como es el caso en la ciudad Tegucigalpa representa un impacto significativo en el fortalecimiento de las capacidades técnicas y analíticas de los profesionales vinculados a la gestión pública, los organismos multilaterales y las instituciones financieras que operan en la capital. Este programa doctoral contribuirá a la formulación de políticas económicas más robustas, al desarrollo de investigaciones aplicadas orientadas a la sostenibilidad y a la generación de marcos académicos que favorezcan la modernización institucional. En consecuencia, incidirá de manera directa en la calidad de las decisiones estratégicas adoptadas desde la capital, con efectos positivos en el ámbito nacional.

Por su parte, en San Pedro Sula, el Doctorado en Economía y Negocios potenciará las competencias de profesionales insertos en sectores industriales, logísticos y de comercio exterior, respondiendo a la necesidad de liderazgo especializado en el entorno empresarial más dinámico del país. El programa fomentará la investigación aplicada en competitividad, innovación y sostenibilidad, lo que permitirá diseñar estrategias para enfrentar los retos de la globalización y la integración regional. Asimismo, brindará al sector productivo local un cuerpo académico y profesional capaz de generar soluciones prácticas para la diversificación económica y el desarrollo de nuevos mercados.

SEGUNDO: Propuesta de cambios en el Plan de Estudios.

Como respuesta a resultados de los diagnósticos realizados del Doctorado en Economía y Empresa se propone el cambio de nombre a Doctorado en Economía y Negocios se obtiene información sobre las necesidades de la reforma al plan de estudios para orientar la carrera a formar el profesional que el mercado y la sociedad está demandando.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
2. Adición y eliminación de espacios de aprendizaje, basándose en los resultados obtenidos en el diagnóstico y análisis realizado.
3. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación general y específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
4. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
5. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
6. Ampliación de oferta en modalidad educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados en la Ciudad de Tegucigalpa y San Pedro Sula incluyendo la modalidad semipresencial con mediación virtual, así como por las necesidades generadas por el entorno cambiante.

En la siguiente tabla se explica detalladamente los cambios realizados en los espacios de aprendizaje:

Tabla 1. Cambios de la malla del plan 2014 y la nueva propuesta de reforma 2025

PLAN 2014			PLAN 2025			
Código	**Espacio de Aprendizaje**	**Créditos**	**Código**	**Espacio de Aprendizaje**	**Créditos**	**Observación**
DEE-101	Fundamentos de Economía y Empresa	3	DEN844101	Fundamentos de Economía y Negocios	2	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código Cambio de créditos

PLAN 2014			PLAN 2025			
Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Observación
DEE-102	Seminario de Desarrollo Profesional	3	CI844107	Seminario Desarrollo Profesional y Docencia	3	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código
DEE-103	Teoría del Desarrollo Económico y Empresarial	3	DEN844203	Teoría del Desarrollo Económico	3	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código
DEE-104	Fundamentos de Investigación en Economía y Empresa I	3	CI844103	Fundamentos de Investigación Economía y Negocios	3	Se fusionan los espacios de aprendizaje Cambio de nombre Cambio de código
DEE-108	Fundamentos de Investigación en Economía y Empresa II	3				
DEE-105	Entorno Microeconómico	3	DEN844201	Microeconomía Avanzada	3	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código
DEE-106	Estadística Aplicada	3	CI844105	Estadística Aplicada	4	Se actualiza y amplía contenido Cambio de código Cambio de créditos
DEE-107	Entorno Macroeconómico	3	DEN844202	Macroeconomía Avanzada	3	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código
DEE-201	Aplicación Econométrica	3	DEN844301	Microeconometría	3	Se separa el espacio y se crean dos
			DEN844302	Macroeconometría	3	

PLAN 2014			PLAN 2025			
Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Observación
						nuevos Cambio de nombre Cambio de código
DEE-202	Liderazgo y Gestión Organizacional	3	DEN844403	Gobernanza Corporativa y Regulación Empresarial	3	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código
DEE-203	Emprendimiento y Gestión Empresarial	3	DEN844401	Teoría y Estrategia Empresarial	3	Se separa el espacio y se crean dos nuevos Cambio de nombre Cambio de código
			DEN844402	Gestión de la Innovación y Emprendimiento	3	
DEE-204	Sistemas Financieros	3	DEN844102	Economía y Estrategia de Negocios	2	Se fusionan Cambio de nombre Cambio de código Cambio de créditos
DEE-205	Entorno Económico Internacional	3				
DEE-206	Inteligencia en la Organización	3	DEN844501	Inteligencia de Negocios y Machine Learning	3	Se separa el espacio y se crean dos nuevos Cambio de nombre Cambio de código
			DEN844502	Análisis de Datos y Visualización para la Toma de Decisiones	3	
ODEE-201	Optativa Línea de Investigación I	2	Espacios de aprendizaje eliminados			
ODEE-202	Optativa Línea de Investigación II	2				
DEE-301	Seminario de Investigación I	4	CI844201	Seminario de Investigación I	2	Se actualiza y amplía contenido Cambio de código Cambio créditos

PLAN 2014			PLAN 2025			
Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Observación
DEE-302	Seminario de Investigación II	4	CI844202	Seminario de Investigación II	2	Se actualiza y amplía contenido Cambio de código Cambio créditos
DEE-303	Tesis Doctoral I	4	CI844301	Seminario de Investigación III	2	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código Cambio de créditos
DEE-304	Tesis Doctoral II	4	CI844302	Seminario de Investigación IV	2	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código Cambio de créditos
DEE-401	Tesis Doctoral III	4	CI844401	Seminario de Investigación V	2	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre código y créditos
DEE-402	Tesis Doctoral IV	4	CI844402	Redacción del Documento Final de Tesis	4	Se separan los espacios de aprendizaje y se crean nuevos Cambio de nombre Cambio de código
			CI844403	Defensa de Tesis o Compendio de Artículos	4	
Nuevos espacios de aprendizaje			CI844104	Técnicas de Recolección de Información Bibliográficas	3	Nuevos espacios de

PLAN 2014			PLAN 2025			
Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Observación
			CI844106	Redacción de Artículos Científicos	3	aprendizaje
			CI844303	Coloquio de Investigación	2	
Total, de Créditos Académicos		70		Total, de Créditos Línea de Investigación Teoría Económica	64	
				Total, de Créditos Línea de Investigación Teoría Negocios	64	

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 2. Espacios de aprendizaje nuevos para la reforma 2025

Plan de Estudios 2025				
No.	Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Observaciones
1.	CI844104	Técnicas de Recolección de Información Bibliográficas	3	Nuevo espacio de aprendizaje
2.	CI844106	Redacción de Artículos Científicos	3	Nuevo espacio de aprendizaje
3.	CI844303	Coloquio de Investigación	2	Nuevo espacio de aprendizaje

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 3. Espacios de aprendizaje que se separan para la nueva propuesta de reforma 2025

PLAN 2014			PLAN 2025			
Código Actual	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Nuevo Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Observaciones
DEE-201	Aplicación Econométrica	3	DEN844301	Microeconometría	3	Se separa el espacio y se crean dos nuevos Cambio de nombre Cambio de código
			DEN844302	Macroeconometría	3	
DEE-203	Emprendimiento y Gestión Empresarial	3	DEN844401	Teoría y Estrategia Empresarial	3	

PLAN 2014			PLAN 2025			
Código Actual	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Nuevo Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Observaciones
			DEN844402	Gestión de la Innovación y Emprendimiento	3	Se separa el espacio y se crean dos nuevos Cambio de nombre Cambio de código
DEE-206	Inteligencia en la Organización	3	DEN844501	Inteligencia de Negocios y Machine Learning	3	Se separa el espacio y se crean dos nuevos Cambio de nombre Cambio de código
			DEN844502	Análisis de Datos y Visualización para la Toma de Decisiones	3	
DEE-402	Tesis Doctoral IV	4	CI844402	Redacción del Documento Final de Tesis	4	Se separa el espacio y se crean dos nuevos Cambio de nombre Cambio de código
			CI844403	Defensa de Tesis o Compendio de Artículos	4	

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 4. Espacios de aprendizaje que se eliminan para la nueva propuesta de reforma 2025

PLAN 2014			
Código Actual	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Observaciones
ODEE-01	Optativa Línea de Investigación I	2	Se elimina
ODEE-02	Optativa Línea de Investigación II	2	Se elimina

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 5. Espacios de aprendizaje que se fusionan para la nueva propuesta de reforma 2025

PLAN 2014			PLAN 2025			
Código Actual	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Nuevo Código	Nuevas Asignaturas	Créditos	Observaciones
DEE-104	Fundamentos de Investigación en Economía y Empresa I	3	CI844103	Fundamentos de Investigación Economía y Negocios	3	Se fusionan los espacios de aprendizaje, cambio de

PLAN 2014			PLAN 2025			
Código Actual	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Nuevo Código	Nuevas Asignaturas	Créditos	Observaciones
DEE-108	Fundamentos de Investigación en Economía y Empresa II	3				nombre y cambio de código
DEE-204	Sistemas Financieros	3	DEN844102	Economía y Estrategia de Negocios	2	Se fusionan los espacios de aprendizaje, cambio de nombre y cambio de código
DEE-205	Entorno Económico Internacional	3				

Tabla 6. Espacios de aprendizaje que se actualizan contenidos con cambio de nombres y código para la nueva propuesta de reforma 2025

PLAN 2014			PLAN 2025			
Código Actual	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Nuevo Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Observaciones
DEE-101	Fundamentos de Economía y Empresa	3	DEN844101	Fundamentos de Economía y Negocios	2	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código Cambio de créditos
DEE-102	Seminario de Desarrollo Profesional	3	CI844107	Seminario Desarrollo Profesional y Docencia	3	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código Cambio de créditos
DEE-103	Teoría del Desarrollo Económico y Empresarial	3	DEN844203	Teoría del Desarrollo Económico	3	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código Cambio de créditos
DEE-105	Entorno Microeconómico	3	DEN844201	Microeconomía Avanzada	3	Se actualiza y amplía contenido

PLAN 2014			PLAN 2025			
Código Actual	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Nuevo Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Observaciones
						Cambio de nombre Cambio de código Cambio de créditos
DEE-106	Estadística Aplicada	3	CI844105	Estadística Aplicada	4	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código Cambio de créditos
DEE-107	Entorno Macroeconómico	3	DEN844202	Macroeconomía Avanzada	3	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código Cambio de créditos
DEE-202	Liderazgo y Gestión Organizacional	3	DEN844403	Gobernanza Corporativa y Regulación Empresarial	3	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código Cambio de créditos
DEE-301	Seminario de Investigación I	4	CI844201	Seminario de Investigación I	2	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código Cambio de créditos
DEE-302	Seminario de Investigación II	4	CI844202	Seminario de Investigación II	2	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código

PLAN 2014			PLAN 2025			
Código Actual	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Nuevo Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Observaciones
						Cambio de créditos
DEE-303	Tesis Doctoral I	4	CI844301	Seminario de Investigación III	2	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código Cambio de créditos
DEE-304	Tesis Doctoral II	4	CI844302	Seminario de Investigación IV	2	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nombre Cambio de código Cambio de créditos
DEE-401	Tesis Doctoral III	4	CI844401	Seminario de Investigación V	2	Se actualiza y amplía contenido Cambio de nomb Cambio de código Cambio de créditos

TERCERO: Propuesta de Plan de Estudios.

El Doctorado en Economía y Negocios desarrolla competencia para ser un investigador líder con formación académica rigurosa y visión estratégica, capaz de generar conocimiento original, relevante y aplicable a los desafíos económicos y empresariales contemporáneos. Dominará herramientas avanzadas de investigación científica, econometría, modelización económica y análisis de datos, incluyendo el uso de técnicas de minería de datos, machine learning y tecnologías emergentes para la toma de decisiones.

Contará con una sólida comprensión de los modelos micro y macroeconómicos, así como de las dinámicas del desarrollo económico, la innovación y la sostenibilidad, lo que le permitirá formular e implementar estrategias orientadas al crecimiento económico, la transformación organizacional, la competitividad empresarial y el bienestar social.

Será competente para diseñar y evaluar proyectos de alto impacto económico, liderar investigaciones interdisciplinarias, y participar activamente en la formulación de políticas públicas y estrategias corporativas en contextos locales, regionales e internacionales. Su capacidad para integrar conocimientos económicos,

empresariales y tecnológicos lo posicionará como un referente en la generación de soluciones innovadoras, sostenibles y basadas en evidencia.

Actuará con integridad, responsabilidad social y compromiso ético, contribuyendo al desarrollo de comunidades y organizaciones desde una perspectiva crítica, sostenible y colaborativa, destacándose por su habilidad para adaptarse a entornos complejos y su liderazgo en equipos multidisciplinarios.

Competencias transversales:

- **Análisis y resolución de problemas:** Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible.
- **Buen trabajo con los demás:** Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas.
- **Cumplimiento de objetivos:** Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda.
- **Aprendizaje y desarrollo personal:** Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos.
- **Adaptación al cambio:** Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad.
- **Pensamiento crítico:** cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.

Competencias específicas:

1. Diseña investigaciones científicas aplicables a problemas económicos y empresariales mediante la formulación, estructuración y desarrollo de investigaciones rigurosas en economía y negocios.
2. Gestiona literatura científica para construir marcos teóricos empleando enfoques que localizan, organizan y sistematizan la información.
3. Redacta resultados científicos con responsabilidad ética aplicando estándares académicos internacionales, para ser publicados en revistas indexadas.
4. Aplica modelos micro y macroeconómicos para el análisis riguroso de fenómenos complejos en la economía utilizando herramientas teóricas y cuantitativas.
5. Evalúa procesos de desarrollo económico e institucional aplicando modelos teóricos con enfoque integral según indicadores del desarrollo sostenible.
6. Formula estrategias empresariales integrando liderazgo, innovación y regulación en entornos dinámicos y competitivos.

II. FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos No.80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC**; y, demás normativa aplicable.

III. DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

1. Proyecto de Plan de Estudios.

2. Diagnóstico del Centro de UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula y diagnóstico de la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual .
3. Hojas de vida del Personal Docente.
4. Boleta de pago de ingreso de la reforma del doctorado en Economía y Empresa

IV. PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: ***(i)*** Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; ***(ii)*** Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, autorizando la reforma de la carrera "**Economía y Empresa" con cambio de nombre a "Economía y Negocios", en el grado académico de Doctorado de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", (iii) para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa en el espacio denominado UBS,** ubicado en el **edificio Torre Verti y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial y *(iv)* ampliación de oferta en la modalidad educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual** ; (v) Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; y, ***(vi)*** Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 19 de septiembre del 2025.

JOSAFAT A. IZAGUIRRE Z.
Apoderado Legal
UNITEC"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5895-405-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha conocido la Solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Economía y Empresa con cambio de nombre a Economía y Negocios, en el grado académico de Doctorado de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento de Escritura Pública No. 23 Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas, debidamente autenticada, plan de estudios y pago realizado mediante documento No.91485596, referencia 3155904 de fecha 25 de agosto de 2025, por la cantidad de Lps. 5,000.00 bajo el código 832. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos No.12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por admitida la Solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Economía y Empresa con cambio de nombre a Economía y Negocios, en el grado académico de Doctorado de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que ya se ofrece,

UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los artículos No.20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE.**

VIGÉSIMO
SEGUNDO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MECATRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA SER DESARROLLADA EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA (CAMPUS SAN PEDRO Y SAN PABLO) EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Mecatrónica, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"

SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MECATRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNICO UNIVERSITARIO O TECNOLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA PARA PARA SER DESARROLLADA EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA (CAMPUS SAN PABLO Y SAN PABLO) EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Yo, **RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario, número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil **9985-6373**, correo electrónico rrestrepo@unicah.edu actuando en mi condición de Apoderado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" tal como acredito con el Testimonio de Escritura Pública No. 96 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Notario Jorge Alberto Herrera Flores, que presento en original y copia para que me sea cotejada y devuelto su original, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante Vos, **SOLICITANDO LA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MECATRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA PARA PARA SER DESARROLLADA EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA (CAMPUS SAN PABLO Y SAN PABLO) EN LA MODALIDAD PRESENCIAL,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: Mediante el Acuerdo No. 117-42-92 adoptado por este Honorable Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 42 de fecha 4 de diciembre de 1992 y ratificado en sesión ordinaria No. 43 de fecha 5 de febrero de 1993 Acordó la creación como Centro de Educación Superior, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" y Aprobó sus Estatutos.

SEGUNDO: Que el Artículo 160 de la Constitución de Honduras establece que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país.

TERCERO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de Dirección y Decisión del Sistema y tiene entre sus funciones Autorizar la Creación y Funcionamiento de Centros Universitarios y Carreras.

CUARTO: Que el documento que se presenta para aprobación del Plan de Estudio **de** la carrera de Mecatrónica en el grado Académico de Licenciatura resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
NOMBRE KG
FECHA 22/09/25
HORA 3:00 P

FUNDAMENTOS DE DERECHO

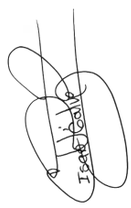
Sirven como fundamento legal los siguientes artículos:12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad, 2 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch), 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

A Vos HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR respetuosamente **PIDO**: admitir el presente escrito, con los documentos que se acompañan, cotejar el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas otorgado a mi favor, devolver el original y tenerme como representante de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"; darle a la presente solicitud el trámite de ley correspondiente, se envíe oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobar la CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MECATRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA PARA PARA SER DESARROLLADA EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA (CAMPUS SAN PABLO Y SAN PABLO) EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 19 de septiembre de 2025.





"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5896-405-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha conocido la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Mecatrónica, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en el Centro Regional de San Pedro Sula (campus San Pedro y San Pablo) en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia del Instrumento de Escritura Pública No. 96, plan de estudios diagnóstico, planta docente y recibo de pago por cantidad de L. 15,000 de fecha 24 de septiembre de 2025, depósito realizado mediante documento No 97901956, referencia No.3175544 y código 813. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.80 de la Constitución de la República de Honduras12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por admitida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Mecatrónica, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en el Centro Regional de San Pedro Sula (campus San Pedro y San Pablo) en la modalidad presencial. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la

Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los artículos No. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE.**

VIGÉSIMO
TERCERO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE PÁGINAS WEB, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA SER DESARROLLADA EN SU SEDE CENTRAL DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo de Páginas Web, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DESARROLLO DE PÁGINAS WEB , EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO , DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SU SEDE CENTRAL DE TEGUCIGALPA Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Yo, **RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario, número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil **9985-6373**, correo electrónico rrestrepo@unicah.edu actuando en mi condición de Apoderado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" tal como acredito con el Testimonio de Escritura Pública No. 96 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Notario Jorge Alberto Herrera Flores, que presento en original y copia para que me sea cotejada y devuelto su original, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante Vos, **SOLICITANDO LA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DESARROLLO DE PÁGINAS WEB , EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO , DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SU SEDE CENTRAL DE TEGUCIGALPA Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: Mediante el Acuerdo No. 117-42-92 adoptado por este Honorable Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 42 de fecha 4 de diciembre de 1992 y ratificado en sesión ordinaria No. 43 de fecha 5 de febrero de 1993 Acordó la creación como Centro de Educación Superior, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" y Aprobó sus Estatutos.

SEGUNDO: Que el Articulo 160 de la Constitución de Honduras establece que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país.

TERCERO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de Dirección y Decisión del Sistema y tiene entre sus funciones Autorizar la Creación y Funcionamiento de Centros Universitarios y Carreras.

RECIBIDO 22/09/25 3:00

CUARTO: Que el documento que se presenta para aprobación del Plan de Estudio **de** la carrera de Mecatrónica en el grado Académico de Licenciatura resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Sirven como fundamento legal los siguientes artículos:12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad, 2 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch), 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

A Vos HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR respetuosamente **PIDO**: admitir el presente escrito, con los documentos que se acompañan, cotejar el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas otorgado a mi favor, devolver el original y tenerme como representante de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"; darle a la presente solicitud el trámite de ley correspondiente, se envíe oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobar la CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DESARROLLO DE PÁGINAS WEB , EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO , DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SU SEDE CENTRAL DE TEGUCIGALPA Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL.

Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 19 de septiembre de 2025.

19986570

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5897-405-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha conocido la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo de Páginas Web, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en su sede Central de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia del Instrumento de Escritura Pública No. 96, plan de estudios diagnóstico, planta docente y recibo de pago por cantidad de L. 15,000 de fecha 24 de septiembre de 2025, depósito realizado mediante documento No 97901954, referencia No.3175540 y código 813. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.80 de la Constitución de la República de Honduras12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por admitida la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo de Páginas Web, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad

Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en su sede Central de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los artículos No.20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE.**

VIGÉSIMO
CUARTO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE BASE DE DATOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA SER DESARROLLADA EN SU SEDE CENTRAL DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Administración de Base de Datos, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE BASE DE DATOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SU SEDE CENTRAL DE TEGUCIGALPA Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Yo, **RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario, número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil **9985-6373**, correo electrónico rrestrepo@unicah.edu actuando en mi condición de Apoderado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" tal como acredito con el Testimonio de Escritura Pública No. 96 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Notario Jorge Alberto Herrera Flores, que presento en original y copia para que me sea cotejada y devuelto su original, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante Vos, **SOLICITANDO LA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA ADMINISTRACIÓN DE BASE DE DATOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SU SEDE CENTRAL DE TEGUCIGALPA Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: Mediante el Acuerdo No. 117-42-92 adoptado por este Honorable Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 42 de fecha 4 de diciembre de 1992 y ratificado en sesión ordinaria No. 43 de fecha 5 de febrero de 1993 Acordó la creación como Centro de Educación Superior, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" y Aprobó sus Estatutos.

SEGUNDO: Que el Artículo 160 de la Constitución de Honduras establece que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país.

TERCERO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de Dirección y Decisión del Sistema y tiene entre sus funciones Autorizar la Creación y Funcionamiento de Centros Universitarios y Carreras.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
22/09/25
3:00

"

CUARTO: Que el documento que se presenta para aprobación del Plan de Estudio de la carrera de Mecatrónica en el grado Académico de Licenciatura resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Sirven como fundamento legal los siguientes artículos:12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad, 2 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch), 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

A Vos HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR respetuosamente **PIDO**: admitir el presente escrito, con los documentos que se acompañan, cotejar el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas otorgado a mi favor, devolver el original y tenerme como representante de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"; darle a la presente solicitud el trámite de ley correspondiente, se envíe oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobar la CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE BASE DE DATOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SU SEDE CENTRAL DE TEGUCIGALPA Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL

Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 19 de septiembre de 2025.



"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5898-405-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha conocido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Administración de Base de Datos, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en su sede Central de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia del Instrumento de Escritura Pública No. 96, plan de estudios diagnóstico, planta docente y recibo de pago por cantidad de L. 15,000 de fecha 24 de septiembre de 2025, depósito realizado mediante documento No 97901940, referencia No.3175528 y código 813. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.80 de la Constitución de la República de Honduras12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por admitida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Administración de Base de Datos, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en su sede Central de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los artículos No.20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE.**

VIGÉSIMO
QUINTO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA SER DESARROLLADA EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA (CAMPUS SAN PEDRO Y SAN PABLO), EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"

SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA SER DESARROLLADA EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA (CAMPUS SAN PABLO Y SAN PABLO) EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Yo, **RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario, número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil **9985-6373**, correo electrónico rrestrepo@unicah.edu actuando en mi condición de Apoderado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" tal como acredito con el Testimonio de Escritura Pública No. 96 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Notario Jorge Alberto Herrera Flores, que presento en original y copia para que me sea cotejada y devuelto su original, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante Vos, **SOLICITANDO LA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA PARA SER DESARROLLADA EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA (CAMPUS SAN PABLO Y SAN PABLO) EN LA MODALIDAD PRESENCIAL,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: Mediante el Acuerdo No. 117-42-92 adoptado por este Honorable Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 42 de fecha 4 de diciembre de 1992 y ratificado en sesión ordinaria No. 43 de fecha 5 de febrero de 1993 Acordó la creación como Centro de Educación Superior, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) y Aprobó sus Estatutos.

SEGUNDO: Que el Artículo 160 de la Constitución de Honduras establece que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país.

TERCERO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de Dirección y Decisión del Sistema y tiene entre sus funciones Autorizar la Creación y Funcionamiento de Centros Universitarios y Carreras.

CUARTO: Que el documento que se presenta para aprobación del Plan de Estudio de la carrera de Mecatrónica en el grado Académico de Licenciatura resulta que se llenan

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
FECHA 22/09/25
HORA 3:03

todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Sirven como fundamento legal los siguientes artículos:12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad, 2 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch), 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

A Vos HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR respetuosamente **PIDO**: admitir el presente escrito, con los documentos que se acompañan, cotejar el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas otorgado a mi favor, devolver el original y tenerme como representante de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"; darle a la presente solicitud el trámite de ley correspondiente, se envíe oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobar la CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA PARA SER DESARROLLADA EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA (CAMPUS SAN PABLO Y SAN PABLO) EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 19 de septiembre de 2025.



"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5899-405-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha conocido la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en el Centro Regional de San Pedro Sula (Campus San Pedro y San Pablo), en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia del Instrumento de Escritura Pública No. 96, plan de estudios diagnóstico, planta docente y recibo de pago por cantidad de L. 15,000 de fecha 24 de septiembre de 2025, depósito realizado mediante documento No 97901951, referencia No.3175537 y código 813. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y

de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.80 de la Constitución de la República de Honduras12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por admitida la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Mantenimiento Industrial, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en el Centro Regional de San Pedro Sula (Campus San Pedro y San Pablo), en la modalidad presencial. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los artículos No.20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE.**

VIGÉSIMO
SEXTO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN TEXTIL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA SER DESARROLLADA EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA (CAMPUS SAN PEDRO Y SAN PABLO), EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Producción Textil, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PRODUCCIÓN TEXTIL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA PARA PARA SER DESARROLLADA EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA (CAMPUS SAN PABLO Y SAN PABLO) EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Yo, **RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario, número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil **9985-6373**, correo electrónico rrestrepo@unicah.edu actuando en mi condición de Apoderado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" tal como acredito con el Testimonio de Escritura Pública No. 96 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Notario Jorge Alberto Herrera Flores, que presento en original y copia para que me sea cotejada y devuelto su original, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante Vos, **SOLICITANDO LA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PRODUCCIÓN TEXTIL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA PARA PARA SER DESARROLLADA EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA (CAMPUS SAN PABLO Y SAN PABLO) EN LA MODALIDAD PRESENCIAL,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: Mediante el Acuerdo No. 117-42-92 adoptado por este Honorable Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 42 de fecha 4 de diciembre de 1992 y ratificado en sesión ordinaria No. 43 de fecha 5 de febrero de 1993 Acordó la creación como Centro de Educación Superior, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" y Aprobó sus Estatutos.

SEGUNDO: Que el Artículo 160 de la Constitución de Honduras establece que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país.

TERCERO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de Dirección y Decisión del Sistema y tiene entre sus funciones Autorizar la Creación y Funcionamiento de Centros Universitarios y Carreras.

CUARTO: Que el documento que se presenta para aprobación del Plan de Estudio **de** la carrera de Mecatrónica en el grado Académico de Licenciatura resulta que se llenan

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
NOMBRE
FECHA 22/09/25
HORA 3:00

todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Sirven como fundamento legal los siguientes artículos:12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad, 2 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch), 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

A Vos HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR respetuosamente **PIDO**: admitir el presente escrito, con los documentos que se acompañan, cotejar el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas otorgado a mi favor, devolver el original y tenerme como representante de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"; darle a la presente solicitud el trámite de ley correspondiente, se envíe oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobar la CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PRODUCCIÓN TEXTIL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA PARA PARA SER DESARROLLADA EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA (CAMPUS SAN PABLO Y SAN PABLO) EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 19 de septiembre de 2025.



"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5900-405-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha conocido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Producción Textil, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en el Centro Regional de San Pedro Sula (Campus San Pedro y San Pablo), en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia del Instrumento

de Escritura Pública No. 96, plan de estudios diagnóstico, planta docente y recibo de pago por cantidad de L. 20,000 de fecha 24 de septiembre de 2025, depósito realizado mediante documento No 97901958, referencia No.3175549 y código 812. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.80 de la Constitución de la República de Honduras12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por admitida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Producción Textil, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en el Centro Regional de San Pedro Sula (Campus San Pedro y San Pablo), en la modalidad presencial. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los artículos No.20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE.**

VIGÉSIMO
SÉPTIMO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD INFORMÁTICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA SER DESARROLLADA EN SU SEDE CENTRAL DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Seguridad Informática, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“

SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE SEGURIDAD INFORMÁTICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA DESARROLLARSE EN SU SEDE CENTRAL EN TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Yo, **RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario, número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil **9985-6373**, correo electrónico rrestrepo@unicah.edu actuando en mi condición de Apoderado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" tal como acredito con el Testimonio de Escritura Pública No. 96 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Notario Jorge Alberto Herrera Flores, que presento en original y copia para que me sea cotejada y devuelto su original, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante Vos, **SOLICITANDO LA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE SEGURIDAD INFORMÁTICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNICO UNIVERSITARIO O TECNOLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA DESARROLLARSE EN SU SEDE CENTRAL EN TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: Mediante el Acuerdo No. 117-42-92 adoptado por este Honorable Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 42 de fecha 4 de diciembre de 1992 y ratificado en sesión ordinaria No. 43 de fecha 5 de febrero de 1993 Acordó la creación como Centro de Educación Superior, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" y Aprobó sus Estatutos.

SEGUNDO: Que el Artículo 160 de la Constitución de Honduras establece que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en el país.

TERCERO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de Dirección y Decisión del Sistema y tiene entre sus funciones Autorizar la Creación y Funcionamiento de Centros Universitarios y Carreras.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
NOMBRE: KJ
FECHA: 22/09/25
HORA: 3:00

CUARTO: Que el documento que se presenta para aprobación del Plan de Estudio de la carrera de Mecatrónica en el grado Académico de Licenciatura resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Sirven como fundamento legal los siguientes artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad, 2 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch), 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

A Vos HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR respetuosamente **PIDO**: admitir el presente escrito, con los documentos que se acompañan, cotejar el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas otorgado a mi favor, devolver el original y tenerme como representante de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"; darle a la presente solicitud el trámite de ley correspondiente, se envíe oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobar la CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE SEGURIDAD INFORMÁTICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNICO UNIVERSITARIO O TECNOLOGO, DE LA UNIVERSIDAD CATÒLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA DESARROLLARSE EN SU SEDE CENTRAL EN TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 19 de septiembre de 2025.

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5901-405-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha conocido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Seguridad Informática, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en su sede Central de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia del Instrumento de Escritura Pública No. 96, plan de estudios diagnóstico, planta docente y recibo de pago por cantidad de L. 20,000 de fecha 24 de septiembre de 2025, depósito realizado mediante documento No 97901946, referencia No.3175533 y código 812. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior

aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.80 de la Constitución de la República de Honduras12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por admitida la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Seguridad Informática, en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en su sede Central de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y a distancia en sus diferentes expresiones: semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los artículos No.20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE.**

VIGÉSIMO
OCTAVO: SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y AMPLIACIÓN DE LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“

SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH). PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y AMPLIACIÓN DE LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Yo, **RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario, número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil **9985-6373**, correo electrónico **rrestrepo@unicah.edu** actuando en mi condición de Apoderado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) tal como acredito con el Testimonio de Escritura Pública No. 96 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Notario Jorge Alberto Herrera Flores, que presento en original y copia para que me sea cotejada y devuelto su original, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante Vos, **SOLICITANDO LA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH). PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y AMPLIACIÓN DE LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: Mediante el Acuerdo No. 117-42-92 adoptado por este Honorable Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 42 de fecha 4 de diciembre de 1992 y ratificado en sesión ordinaria No. 43 de fecha 5 de febrero de 1993 Acordó la creación como Centro de Educación Superior, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) y aprobó sus Estatutos.

RECIBIDO
22/09/25
3:00

SEGUNDO: Mediante los Acuerdos No. 642-108-98 del Consejo de Educación Superior de fecha 09 de septiembre de 1998, se aprobó la Carrera de Mercadotecnia en el Grado académico de Licenciatura.

TERCERO: Que el Artículo No. 84 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que "El Plan de Estudios deberá revisarse periódicamente a tenor de los cambios científicos y tecnológicos. Su vigencia no podrá exceder de un periodo de 10 años".

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Sirven como fundamento legal los siguientes artículos: 80 de la Constitución de la República; artículos del 1, 17 literal ch), 21, 24, 32 de la Ley de Educación Superior; artículos 14 literal c), 40 literal b) 54, 62, 66, 68,69, 70 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; artículos 1, 10 de la Ley de Universidades Particulares; 60, 61, 62 de la Ley de Procedimiento Administrativo y demás aplicables.

PETICIÓN

A vos HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR respetuosamente **PIDO**: Admitir el presente escrito, con los documentos que se acompañan, cotejar el Testimonio de Escritura Pública No. 96 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas otorgado a mi favor, devolver el original y tenerme como representante de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"; darle a la presente solicitud el trámite de ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando las reformas al Plan de Estudios de la carrera de Mercadotecnia y su ampliación a la modalidad a Distancia en sus expresiones: semipresencial y semipresencial con mediación virtual, de mi representada la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) y ordenar su inscripción correspondiente.

Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 19 de septiembre de 2025.

19986570

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5902-405-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha conocido la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y ampliación de la modalidad a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia del Instrumento de Escritura Pública No. 96, plan de estudios, diagnóstico y planta docente y recibo de pago por cantidad de L. 3,500 de fecha 9 de julio de 2025, depósito realizado

mediante documento No 77929218, referencia No.3119092 y código 830. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos No.12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por admitida la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en la modalidad presencial y ampliación de la modalidad a distancia en sus expresiones semipresencial y semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los artículos No.20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE.**

VIGÉSIMO
NOVENO: SE PRESENTA DESISTIMIENTO DE LA SOLICITUD PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) EN SU CAMPUS SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS UBICADO EN TEGUCIGALPA, ADMITIDA POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, MEDIANTE ACUERDO NO.1610-218-2017 DEL 13 DE OCTUBRE DE 2017.- PERSONAMIENTO. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior informó que se ha recibido Petición de desistimiento de la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado académico de Doctorado, para desarrollarse en la modalidad presencial, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) en su campus Sagrado Corazón de Jesús ubicado en Tegucigalpa, admitida por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.1610-218-2017 del 13 de octubre de 2017. para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“

SE PRESENTA DESISTIMIENTO DE LA SOLICITUD PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) EN SU CAMPUS SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS UBICADO EN TEGUCIGALPA, ADMITIDA POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, MEDIANTE ACUERDO No. 3610-318-2017 DEL 13 DE OCTUBRE DE 2017.-PERSONAMIENTO.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Yo, RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario, número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) , de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil **9985-6373**, correo electrónico **rrestrepo@unicah.edu** actuando en mi condición de Apoderado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) tal como acredito con el Testimonio de Escritura Pública No. 96 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Notario Jorge Alberto Herrera Flores, que presento en original y copia para que me sea cotejada y devuelto su original, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante vos, PERSONANDOME EN EL PRESENTE EXPEDIENTE CONTENTIVO DEL ACUERDO NO. 3610-318-2017 DEL 13 DE OCTUBRE DE 2017, solicitando el **DESISTIMIENTO DE LA SOLICITUD PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) EN SU CAMPUS SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS UBICADO EN TEGUCIGALPA, ADMITIDA POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, MEDIANTE ACUERDO NO. 3610-318-2017 DEL 13 DE OCTUBRE DE 2017**, solicitud que baso en los hechos siguientes:

PRIMERO: El Consejo de Educación Superior (CES), admitió mediante acuerdo No. 3610-318-2017, de fecha 13 de octubre de 2017, la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de **Psicología** en el grado académico de **Doctorado** , en la modalidad presencial de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) en su campus Sagrado Corazón de Jesús ubicado en Tegucigalpa.

SEGUNDO: El Consejo Técnico Consultivo emitió el dictamen No. 1084-337-2019, de fecha 27 de septiembre de 2019, mediante el que recomendó al Consejo de Educación Superior aprobar la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado académico de Doctorado, en modalidad presencial de la UNICAH en su campus Sagrado Corazón de Jesús de Tegucigalpa.

TERCERO: la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) ha decidido desistir de la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado académico de Doctorado, en modalidad presencial de la en su campus Sagrado Corazón de Jesús de Tegucigalpa, en virtud

DIRECCION DE EDUCCION SUPERIOR
RECIBIDO
NOMBRE
FECHA 19 09 25
HORA 5:00

de realizar una adecuación al diseño curricular que vaya acorde a los avances tecnológicos y las necesidades del mundo contemporáneo.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud, en los artículos 80 de La Constitución de la República, artículos 1, 2, 10, 17 inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior, artículos 43 inciso c) y 45 inciso ch) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y artículo 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos.

PETICIÓN

A Vos Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente pido:

1. Tener por presentado en tiempo y forma este desistimiento de la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología en el grado Académico de Doctorado, para desarrollarse en la modalidad presencial de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) en su campus Sagrado Corazón de Jesús ubicado en Tegucigalpa, admitida por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo no. 3610-318-2017 del 13 de octubre de 2017.
2. Declarar concluido el procedimiento administrativo relacionado con dicha solicitud, de conformidad con la Ley de Procedimiento Administrativo.
3. Archivar las actuaciones respectivas.
4. Mandéis al Registro respectivo, se me notifique sobre lo resuelto y se me devuelvan los documentos que constan en autos.

Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 19 de septiembre de 2025.

19986570

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.5903-405-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha conocido la petición de desistimiento de la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado académico de Doctorado, para desarrollarse en la modalidad presencial, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) en su campus Sagrado Corazón de Jesús ubicado en Tegucigalpa, admitida por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.1610-218-2017 del 13 de octubre de 2017.- **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH),ha acompañado a la solicitud los siguientes: copia de escritura pública en instrumento (96) debidamente autenticada**. CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.80 de la Constitución de la República de Honduras12 y 17,

literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior.**ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la petición de desistimiento de la solicitud para la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado académico de Doctorado, para desarrollarse en la modalidad presencial, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) en su campus Sagrado Corazón de Jesús ubicado en Tegucigalpa, admitida por el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No.1610-218-2017 del 13 de octubre de 2017.- **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para su conocimiento y mandar a archivar de forma definitiva la documentación presentada por la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH). **NOTIFIQUESE.**

TRIGÉSIMO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRÁFICO Y MARKETING, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN (UPI) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **MSC. MABEL LICONA,** Vicerrectora Académica de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico y Marketing, en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5904-405-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico y Marketing, en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), mediante acuerdo No.5690-402-2025 de fecha 13 de junio del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico y Marketing, en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), con el RP-59-09-2025/S.A., folios 243-440, tomo XXXII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño Gráfico y Marketing, en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
PRIMERO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS REFORMADO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA NÁUTICA EN NAVEGACIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **ABOG. MARÍA ANTONIA SUAZO,** Rectora de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, un (1) ejemplar del plan de estudios reformado de la carrera de Ingeniería Náutica en Navegación, en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5905-405-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Náutica en Navegación, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, mediante acuerdo No.5588-400-2025 de fecha 7 de marzo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Náutica en Navegación, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM),** con el RP-(R1)-56-09-2025, folios 01-432, tomo XXXIII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Náutica en Navegación, en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente acuerdo a la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
SEGUNDO: ENTREGA DEL DOCUMENTO QUE SUSTENTA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL SISTEMA UTH-RED VIRTUAL, PARA EL ESTABLECIMIENTO Y GESTIÓN DE TELECENTROS UNIVERSITARIOS, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSC. JAVIER MEJÍA,** Vicerrector General de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**, un (1) ejemplar del documento que sustenta la Creación y Funcionamiento de la Estructura Organizativa del Sistema UTH-Red Virtual, para el Establecimiento y Gestión de Telecentros Universitarios, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5906-405-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y Funcionamiento de la Estructura Organizativa del Sistema UTH-Red Virtual, para el Establecimiento y Gestión de Telecentros Universitarios, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), mediante acuerdo No.5513-399-2025 de fecha 7 de febrero del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento que sustenta la Creación y Funcionamiento de la Estructura Organizativa del Sistema UTH-Red Virtual, para el Establecimiento y Gestión de Telecentros Universitarios, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**,** con el RC-18-09-2025, folios 294-358, tomo IV-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), el documento que sustenta la Creación y Funcionamiento de la Estructura Organizativa del Sistema UTH-Red Virtual, para el Establecimiento y Gestión de Telecentros Universitarios, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
TERCERO: ENTREGA DEL DOCUMENTO QUE SUSTENTA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (SIUED) DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega la **ABOG. MARÍA ANTONIA SUAZO,** Rectora de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, un (1) ejemplar del documento que sustenta la Creación y Funcionamiento del Sistema Universitario de Educación a Distancia (SIUED) de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5907- 405-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y Funcionamiento del Sistema Universitario de Educación a Distancia (SIUED) de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante acuerdo No.2628-268-2012 de fecha 7 de diciembre del año 2012. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento que sustenta la Creación y Funcionamiento del Sistema Universitario de Educación a Distancia (SIUED) de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-2009-2025, folios 01-203, tomo V-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento que sustenta la Creación y Funcionamiento del Sistema Universitario de Educación a Distancia (SIUED), debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
CUARTO: ENTREGA DEL DOCUMENTO QUE SUSTENTA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega la **ABOG. MARÍA ANTONIA SUAZO,** Rectora de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, un (1) ejemplar del documento que sustenta la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5908- 405-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante acuerdo No.5635-401-2025 de fecha 2 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento que sustenta la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio"

(UCENM)**,** con el RC-21-09-2025, folios 204-350, tomo V-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM) el documento que sustenta la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
QUINTO: ENTREGA DEL DOCUMENTO QUE SUSTENTA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (SED) Y SU NORMATIVA, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al Coronel de Ingeniería **DEM JOSUE SALVADOR JEREZ MENDOZA,** Rector de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH)**, un (1) ejemplar del documento que sustenta la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia (SED) y su Normativa, debidamente registrada.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5909- 405-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el documento que sustenta la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia (SED) y su Normativa de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH)**, mediante acuerdo No.5633-401-2025 de fecha 2 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento que sustenta la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia (SED) y su Normativa, de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH)**, con el RC-22-09-2025., folios 351-568, tomo V-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH)**, el documento que sustenta la Creación y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia (SED) y su Normativa, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente acuerdo a la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
SEXTO: ENTREGA DEL DOCUMENTO QUE SUSTENTA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN LA VILLA DE COFRADÍA, CORTÉS; DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSC. JAVIER MEJÍA,** Vicerrector General de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**, un (1) ejemplar del documento que sustenta la Creación y Funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en la Villa de Cofradía, Cortés; debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5910- 405-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la

aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento del Centro Universitario en Villanueva, departamento de Cortés, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), mediante acuerdo No.5482-398-2024de fecha 13 de diciembre del año 2024. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento que sustenta la Creación y Funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en la Villa de Cofradía, Cortés; de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**,** con el **RC-23-10-2025**, folios 01-281, tomo VI-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), el documento que sustenta la Creación y Funcionamiento del Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en la Villa de Cofradía, Cortés; debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
SÉPTIMO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DANZA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al PhD. ODIR AARON FERNANDEZ FLORS**,** Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Danza, en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.5911-405-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Planes de Estudio respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Danza, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No.5731-403-2025 de fecha 11 de julio de 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el del plan de estudios de la carrera de Danza, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**,** con el RP-58-09-2025/S.A., folios 01-775, tomo XXXV-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el plan de estudios de la carrera de Danza, en el grado académico de Licenciatura; debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO
OCTAVO: VARIOS.
No hubo puntos varios

TRIGÉSIMO
NOVENO: CIERRE DE LA SESIÓN.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 23 de septiembre de 2025

Habiéndose desarrollado la agenda, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, dio por finalizada la Sesión Ordinaria No.405 del Consejo de Educación Superior, del martes 23 de septiembre de 2025, siendo las doce con siete minutos de la tarde (12:07 p.m.).

Firman la presente Acta el PhD. Odir Aarón Fernández Flores, en calidad de presidente del Consejo de Educación Superior y la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez en su condición de secretaria del Consejo de Educación Superior, quienes dan fe.

PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE G.
SECRETARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR