Reunidos los miembros del Consejo de Educación Superior, mediante el campus virtual, el lunes 15 de diciembre de 2025, se celebró la Sesión Ordinaria No.408, con la presencia de los representantes siguientes: Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, Rector **de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** en calidad de presidente del Consejo de Educación Superior y la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, Vicerrectora Académica **de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** en calidad de presidente por Ley del Consejo de Educación Superior; Ph.D. Lexy Concepción Medina, **Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM);** Ph.D. Juana Rosario Duarte, Rector de la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH);** Ph,D. Miguel Velásquez, Rector de la **Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR);** Dra. Ana Maier de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)** y la Máster Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, **Directora de Educación Superior** en calidad de secretaria del Consejo de Educación Superior. **Miembros Propietarios de la UNAH:** MSc. Marcela Rivera Alvarado; Abog. Erlinda Esperanza Flores Flores; Ph.D. Brayan Obed Larios L.; MSc. Nestor Adrián López Luque; PhD. Javier López Padilla, Dra. Carmen María Santos Hernández. **ASISTENTES** MSc. Rosalpina Rodríguez y MSc. Martha Zepeda, Rectora y Directora de Diseño Curricular de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC);** MSc. Georgina Andrade, Rectora de la Universidad **San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH);** MBA. Oscar Santos, Abog. Ramón Isrrael Ponce Segura, Ing. Jorge Hércules y Lic. Lenin Amaya, Rector, Vicerrector General, Vice-Rector Administrativo y Diseño Curricular **de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH);** MSc. Senén Villanueva, Rector por Ley de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP);** MSc. Mélida Morales, Vicerrectora de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV);** MSc. Mabel Licona, Vicerrectora Académica **de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi);** Abog. Otto Vásquez, Secretario General del **Centro de Diseño Arquitectura y Construcción (CEDAC);** Keidy Ochoa, Diseño Curricular de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH); Por la Dirección de Educación Superior** asistieron: MSc. Elizabeth Posadas Cruz, Abog. Edis Adály Oliva Ramírez, MSc. Marlo Eduardo Torres, y Bach. Jhonathan Isaac Guillén.

PRIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, verificó que se tenía la asistencia de 11 de 14 miembros que integran el Consejo de Educación Superior. Habiendo constatado que había quórum abrió la sesión ordinaria No.408, siendo las diez con veintiún minutos de la mañana (10:21 a.m.).

SEGUNDO: LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA.

El PhD. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, manifestó que, si bien es cierto que ha tenido como protocolo darle lectura a la totalidad de la agenda que se va desarrollar en cada sesión, sin embargo para maximizar los tiempos la agenta fue compartida previamente por la Secretaría del Consejo, la cual es extensa, por lo que consultó al pleno del Consejo dispensar la lectura de la misma y que se pase a discusión y en su defecto pase a aprobación a lo que el pleno del CES manifestó estar de acuerdo. Por lo que en seguida la agenda fue puesta a la vista mediante la pantalla dispensándose la lectura, seguidamente fue sometida a discusión. En seguida fue cedida la palabra al MSc. Néstor López Luque, quien solicitó agregar un punto a la agenda, que diga: "Propuesta de regularización extraordinaria de carreras, de sedes y modalidades" por lo que fue consultado el pleno si están de acuerdo en agregarlo en el punto No.21 de la agenda, a lo que el pleno expresó estar de acuerdo.

Posteriormente fue sometida a votación ante el pleno del Consejo, agregando el punto a la agenda, siendo votada y aprobada por unanimidad. Por lo que la agenda quedó aprobada de la siguiente manera:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.

3. Entrega de diploma de reconocimiento a miembros propietarios y suplentes que finalizan su período ante el Consejo de Educación Superior, en representación del Consejo Técnico Consultivo.
4. Entrega de diploma de reconocimiento a profesionales de las diferentes Instituciones de Educación Superior que participaron en la Pasantía Académica en la Dirección de Educación Superior, durante el periodo de febrero a diciembre de 2025, por su destacado desempeño, alto nivel de competencia profesional y valioso aporte técnico-académico,
5. Juramentación de los nuevos representantes propietarios y sustitutos legales del Consejo Técnico Consultivo ante el Consejo de Educación Superior, para el período diciembre de 2025 a diciembre de 2027.
6. Discusión y aprobación del Acta No.407 (ordinaria) de la sesión anterior.
7. Lectura de correspondencia.
8. Aprobación de reconocimientos e incorporación de títulos y diplomas. **Emisión de Acuerdo.**
9. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de acuerdo.**
10. Seguimiento de acuerdos e informes de la Dirección de Educación Superior sobre los temas siguientes:
    - 10.1 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de enmienda al acuerdo del Consejo de Educación Superior No.5512-399-2025, del 7 de febrero de 2025 sobre la creación y funcionamiento de la carrera de Auditoria Social en el grado académico de Maestría en su clasificación de Maestría Profesionalizante, con la acreditación de Máster en Auditoría Social. y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser impartida en la modalidad presencial, en su sede central de San Pedro Sula. **Emisión de acuerdo.**
    - 10.2 Informe de la Dirección de Educción Superior sobre la solicitud de enmienda al acuerdo **No.5692-402-2025** del Consejo de Educación Superior de fecha 13 de junio de 2025 sobre la aprobación de la reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Mantenimiento Aeronáutico, en el grado académico de tecnólogo, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **Emisión de acuerdo.**
    - 10.3 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre logros y resultados del año 2025.
    - 10.4 Informe sobre seguimiento de cumplimiento con el Acuerdo No. 5618-401-2025 de fecha 2 de mayo con relación a la organización denominada ICABO, quien presuntamente ofrece programas de educación superior en el área de Odontología en la ciudad de Comayagua, en seguimiento a lo dispuesto por el Consejo de Educación Superior. **Emisión de acuerdo.**
11. Presentación de propuestas de la Dirección de Educación Superior:
    - 11.1 Informe sobre los avances de la comisión nombrada mediante el acuerdo No.5473-398-2024 del 13 de diciembre de 2024, del Consejo de Educación Superior respecto a la presentación de una rúbrica que contenga los lineamientos específicos para llevar a cabo el desarrollo de las supervisiones a los Centros de Educación Superior de Honduras. **Emisión de acuerdo.**
    - 11.2 Política Nacional para la calidad de la Educación Superior en Honduras. **Emisión de acuerdo.**

12. Presentación del Manual e instrumentos para la elaboración de informes por parte de los miembros de la comisión nombradas para pronunciarse sobre las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, como insumo para la emisión del dictamen del Consejo Técnico Consultivo, presentado por la MSc. Martha Zepeda de UNITEC. **Emisión de acuerdo.**

13. Análisis sobre la solicitud de aprobación de la reforma al plan de estudios de la carrera de Turismo y Gestión en Reducción de Riesgos de Desastres (TGRD-04) en el grado académico de maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, en su sede central ubicada en la ciudad de Tegucigalpa. Emisión de acuerdo.
14. Presentación de informes para autorizar el registro de documentos que contienen normativa académica de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM):
    - 14.1 Reglamento del Fondo de Becas para Estudios Internacionales de Posgrado y Movilidad Académica Docente de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM). **Emisión de acuerdo.**
    - 14.2 Reglamento de la Residencia Universitaria de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM). **Emisión de acuerdo.**
    - 14.3 Reglamento de Becas y otros Beneficios de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM). **Emisión de acuerdo.**
    - 14.4 Reglamento de la Federación de Estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM). **Emisión de acuerdo.**
    - 14.5 Reglamento de la Carrera Docente de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM). **Emisión de acuerdo.**
    - 14.6 Reglamento del Régimen Académico para Programas de Grado de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM). **Emisión de acuerdo.**
15. Presentación de opiniones razonadas de la Dirección de Educación Superior sobre las solicitudes siguientes:
    - 15.1 **OR-DES-1465-12-2025** sobre la solicitud de aprobación de Reforma del plan de estudios de la carrera de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a Dirección Logística y Operaciones Globales, en el grado académico de maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, asimismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de especialización o salidas académicas adicionales de la reforma de esta Maestría: especialidad profesional en Operaciones Logísticas Globales y especialidad profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **Emisión de acuerdo.**
    - 15.2 **OR-DES-1466-12-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Economía en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual. **Emisión de acuerdo.**
    - 15.3 **OR-DES-1467-12-2025** sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de Profesorado en Educación Especial en el grado académico de licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Educación Especial e Inclusiva en el grado académico de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), para ser implementado en la modalidad presencial en el campus Central de Tegucigalpa y CURSPS, **Emisión de acuerdo.**
    - 15.4 **OR-DES-1468-12-2025** sobre la solicitud de aprobación de Ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología, en el grado académico

de licenciatura, de la de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en la modalidad presencial en los campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso, La Ceiba y Siguatepeque. **Emisión de acuerdo.**

15.5 **OR-DES-1469-12-2025** sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado académico de licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula y aprobación de su respectivo plan de estudios, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **Emisión de acuerdo.**

15.6 **OR-DES-1470-12-2025** sobre la solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de Choluteca. **Emisión de acuerdo.**

15.7 **OR-DES-1471-12-2025** sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) para ser desarrollada en la Modalidad Presencial, en su sede central ubicada en Dos Caminos, Villanueva Cortés. **Emisión de acuerdo.**

15.8 **OR-DES-1472-12-2025** sobre la solicitud de aprobación de readecuación y registro del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH). **Emisión de acuerdo.**

15.9 **OR-DES-1473-12-2025** sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Desarrollo Comunitario en el grado de tecnólogo, y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Zamorano (UZ) para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. **Emisión de acuerdo.**

15.10 **OR-DES-1474-12-2025** sobre la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH), para ser desarrollada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en su Sede Central de San Pedro Sula, Cortés y sus centros asociados de Gracias, Yoro, Olanchito, Catacamas, El Progreso, Comayagua y Copán Ruinas. **Emisión de acuerdo.**

15.11 **OR-DES-1475-12-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental en el grado académico de licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

15.12 **OR-DES-1476-12-2025** sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera en Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) aplica para la Sede Central de la Ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH) ubicado en la Ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-)ubicado en Tocoa; Colón, Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH) ubicado en Juticalpa; Olancho, y en los Centros Asociados ubicados en las ciudades de Tegucigalpa, Siguatepeque; Comayagua y Tela. **Emisión de acuerdo.**

15.13 **OR-DES-1477-12-2025** sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, en el grado académico de licenciatura de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) y aprobación de su respectivo plan de estudios, para ser desarrollada en

la modalidad educativa presencial, en la ciudad de Tegucigalpa M.D.C., departamento de Francisco Morazán. **Emisión de acuerdo.**

15.14 **OR-DES-1478-12-2025** sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil, en el grado académico de licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para ser desarrollada en la modalidad educativa presencial, en sus sedes de Tegucigalpa, M.D.C., departamento de Francisco Morazán y Comayagua, departamento de Comayagua. **Emisión de acuerdo.**

16. Solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en la Enseñanza del Inglés en el grado académico de licenciatura, de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM):** Énfasis en Educación Dual o en Propósitos Específicos o en la Enseñanza del Inglés para ser implementada en el Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, Centro Regional Universitario Gracias, Centro Regional Universitario Juticalpa, Centro Regional Universitario Choluteca, Centro Regional Universitario Santa Bárbara, en modalidad presencial; Énfasis en Educación Dual o en Propósitos o en Lengua Extranjera para niños en Edades Intermedias en el grado académico de licenciatura, para ser implementada, en el campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en modalidad presencial; Profesorado en la Enseñanza del Inglés en el grado académico de Licenciatura, para ser implementada en el Centro Universitario Regional de Santa Rosa de Copán, Centro Regional Universitario de Gracias, Centro Regional Universitario de Juticalpa, Centro Regional Universitario de Choluteca, en modalidad presencial. Se Acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
17. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Centro Regional Universitario de Nacaome del departamento de Valle de la **Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM),** y así mismo se autorice ampliación de la oferta académica de: Profesorado en Matemáticas en el grado académico de licenciatura, Profesorado en la Enseñanza del Inglés en el grado académico de licenciatura, Profesorado en Educación Comercial en el grado académico de licenciatura, Profesorado en Turismo y Hostelería en el grado académico de licenciatura, Profesorado en Ciencias Sociales en el grado académico de licenciatura, Profesorado en la Enseñanza del Español en el grado académico de licenciatura, Técnico en la Formación en Mecánica Automotriz en el grado académico de tecnólogo, Técnico en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de tecnólogo, Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el grado académico de licenciatura y Profesorado de Educación Media en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de licenciatura en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**
18. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de "Técnico Universitario en Terapia Respiratoria" en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se Acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
19. Solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en la modalidad a distancia, en la expresión virtual. Se Acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
20. Solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser implementada en la modalidad presencial en los campus de Puerto Cortés, Santa Bárbara, Villanueva, Cofradía y Roatán. Acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

21. Se presenta desistimiento de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en el Centro Regional de Siguatepeque. Acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
22. Se presenta desistimiento de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Enfermería, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en el Centro Regional de Siguatepeque. Acompañan Documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**
23. Entrega de los siguientes documentos y planes de estudios registrados:
    - 23.1 Estatuto de la Escuela Agrícola Panamericana a Universidad Zamorano (UZ). **Emisión de acuerdo.**
    - 23.2 Documento de cambio de Categoría Institucional de Escuela Agrícola Panamericana a Universidad Zamorano (UZ), Personería Jurídica, Plan de Internalización, Plan de Vinculación, Plan de Investigación, Plan de Desarrollo Docente, Plan de Desarrollo Curricular y Plan Estratégico. Emisión de acuerdo.
    - 23.3 Normas Académicas de la Universidad Zamorano (UZ). Emisión de acuerdo.
    - 23.4 Documento del Sistema de Técnico Universitario bajo la denominación de Instituto Técnico Superior Zamorano de la Universidad Zamorano (UZ). Emisión de acuerdo.
    - 23.5 Modelo Educativo de la Universidad Zamorano (UZ). Emisión de acuerdo.
    - 23.6 Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Zamorano (UZ). Emisión de acuerdo.
    - 23.7 Plan de estudios del Diplomado en Docencia, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **Emisión de acuerdo.**
    - 23.8 Plan de estudios de la carrera de Geología, en el grado académico de licenciatura de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi). **Emisión de acuerdo.**
    - 23.9 Plan de Estudios de la carrera de Ciberseguridad en el grado académico de maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **Emisión de acuerdo.**
    - 23.10 Plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **Emisión de acuerdo.**
    - 23.11 Plan de estudios del Diplomado en Salud Ambiental de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **Emisión de acuerdo.**
    - 23.12 Plan de Estudios del Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **Emisión de acuerdo.**
    - 23.13 Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Choluteca, Departamento de Choluteca, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **Emisión de acuerdo.**
    - 23.14 Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Gracias, Departamento de Lempira, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **Emisión de acuerdo.**
    - 23.15 Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Guaimaca, Departamento de Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **Emisión de acuerdo.**
    - 23.16 Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de las Vegas, Departamento de Santa Bárbara, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **Emisión de acuerdo.**
    - 23.17 Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Santa Cruz de Yojoa, Departamento de Cortés, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **Emisión de acuerdo.**

23.18 Creación y funcionamiento del Centro Regional en el Municipio de Santa Rosa de Copán, Departamento de Copán, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **Emisión de acuerdo.**
23.19 Creación y funcionamiento del Centro Regional en el Municipio de Juticalpa, Departamento de Olancho, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **Emisión de acuerdo.**
23.20 Creación y funcionamiento del Centro Regional en el Municipio de la Entrada Copán, Departamento de Copán, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **Emisión de acuerdo.**
23.21 Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Danlí, Departamento de El Paraíso, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **Emisión de acuerdo.**
23.22 Modelo de Gestión y Administración del Instituto de Investigación de Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **Emisión de acuerdo.**
23.23 Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Politécnica de Innovación (UPi). **Emisión de acuerdo.**
23.24 Documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Catacamas, Departamento de Olancho de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**
23.25 Documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia, en el Municipio de Comayagua, Departamento de Comayagua, Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**
23.26 Documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia, en el Municipio de Copán Ruinas, Departamento de Copán, Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**
23.27 Documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia, en el Municipio de Gracias, Departamento de Lempira, Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**
23.28 Documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia, en el Municipio de Olanchito Yoro, Departamento de Yoro Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**
23.29 Documento de Creación y Funcionamiento Centro Asociado de Educación a Distancia, en el Municipio de Yoro, Departamento de Yoro Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**
23.30 Documento de Creación y Funcionamiento Centro Asociado de Educación a Distancia, en el Municipio de El Progreso Yoro, Departamento de Yoro Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**

24. Aprobación del calendario de Sesiones del Consejo de Educación Superior para el año 2026. **Emisión de Acuerdo**.
25. Propuesta de regularización extraordinaria de carreras, de sedes y modalidades. **Emisión de Acuerdo.**
26. Varios.
27. Cierre de la Sesión.

TERCERO: ENTREGA DE DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO A MIEMBROS PROPIETARIOS Y SUPLENTES QUE FINALIZAN SU PERÍODO ANTE EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN REPRESENTACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO, DURANTE EL PERÍODO 2024-2025.

La MSc. Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior informó que se haría entrega de diplomas de reconocimiento a los miembros propietarios y suplentes que finalizaron su periodo ante el Consejo de Educación Superior en representación del Consejo Técnico Consultivo en diciembre de 2025.

En seguida fue mostrado el diploma respectivo para el Coronel de Ingeniería Dem. Josue Salvador Jeréz Mendoza, Rector y Coronel de Seguridad de Instalaciones Aéreas Dema. Roger Noel Oseguera Fletes, Vicerrector, ambos de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH); PhD. Emilio Eisbeh, Rector y MSc. Miguel Velásquez Vicerrector de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR); MSc. Rosalpina Rodríguez, Rectora y MSc. Roger Martínez Miralda, Secretario General de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), cuyos diplomas se harán llegar posteriormente en físico.

Posteriormente el señor presidente del Consejo de Educación Superior agradeció a los representantes de las universidades salientes el trabajo que realizaron durante el periodo de dos años, esperando que continúen con ese apoyo, con esa buena disposición, con esas grandes ideas, ya que siguen siendo miembros del sistema de educación superior, gracias por ese apoyo porque sabemos que, a pesar de las diferentes actividades que ya existen en nuestras oficinas, esto se suma, no se reciben remuneraciones extras, pero sí la verdad, que la mayor remuneración que hoy recibimos es la posibilidad de poder apoyar en el sistema de educación superior, así que gracias a cada una de las universidades que formaron parte de esto y colaboraron para el desarrollo de las actividades dentro del Consejo de Educación Superior en su condición de consejeros gracias.

CUARTO: ENTREGA DE DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO A PROFESIONALES DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE PARTICIPARON EN LA PASANTÍA ACADÉMICA EN LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DURANTE EL PERIODO DE FEBRERO A DICIEMBRE DE 2025, POR SU DESTACADO DESEMPEÑO, ALTO NIVEL DE COMPETENCIA PROFESIONAL Y VALIOSO APORTE TÉCNICO-ACADÉMICO.

La MSc. Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, procedió a proyectar en pantalla los diplomas de reconocimientos que serán entregados en físico a las y los profesionales de las diferentes instituciones de educación superior que participaron en la pasantía académica en la Dirección de Educación Superior durante el periodo de febrero a diciembre de 2025, por su destacado desempeño alto nivel de competencia profesional y su valioso aporte técnico académiy al trabajo que se hace en la Dirección, pasantía que fue aprobada por este Consejo de Educación Superior a iniciativa del señor presidente del CES,.

Continúa manifestando la señora secretaria del CES y directora de la DES, que para el equipo de la Dirección de Educación Superior han constituido un grato, honor, una gran experiencia compartir con representantes de las universidades. Puesto que el aprendizaje va en ambas vías, sabemos que a lo mejor hemos dejado conocimientos y experiencias en ellos, pero también reconocemos que ellos nos han aportado su mejor talento, su voluntad, su compromiso durante todo este año y queremos entonces señalar con sincera gratitud a la representación de cada una de las universidades mencionando a cada uno por sus nombres. Reiterando nuevamente que se les hará llegar a cada uno de ellos su diploma de reconocimiento, una constancia que describe las diferentes actividades, funciones de gestión académica, de control y de supervisión en las que participaron.

Seguidamente el señor presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aaron Fernández Flores, cedió la palabra a la PhD. Lexy Concepción Medina, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, (UPNFM), quien manifestó que siempre estará dispuesta a colaborar con estos proyectos por lo que pueden contar siempre con el profesor Fiallos, ya que es parte del equipo y está haciendo una labor significativa, por lo que la Institución siempre está a la orden. Dando las gracias por el reconocimiento brindado.

Finalmente, el señor presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aarón Fernández Flores, dio las gracias a todas las universidades que enviaron su

representación, ya que eso permitió que se pudiera avanzar con proyectos que venían rezagados desde hace muchos años, esto permitió dar respuestas mucho más rápidas a las peticiones que se estaban presentando. Es un equipo que generó un aporte importantísimo. Sabemos que esto fue un costo extra para cada una de las instituciones. Toda colaboración será bienvenida, sin embargo, podemos decir que el objetivo finalmente se alcanzó porque se pudo dar respuesta a todo ese rezago que lastimosamente se presentaba, reconociendo que es un rol de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, pero el apoyo brindado ha sido invaluable. Así que, gracias a cada uno de los involucrados, pero sobre todo gracias a las instituciones que establecieron recursos para que estas personas pudiesen colaborar. Gracias.

QUINTO: JURAMENTACIÓN DE LOS NUEVOS REPRESENTANTES PROPIETARIOS Y SUSTITUTOS LEGALES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ANTE EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA EL PERÍODO DICIEMBRE DE 2025 A DICIEMBRE DE 2027.

La secretaria del Consejo de Educación Superior, procedió a dar lectura a la siguiente Certificación del punto de Acta No.404 del Consejo Técnico Consultivo que literalmente dice:

"CERTIFICACIÓN

La Infrascrita Secretaria del Consejo Técnico Consultivo, **CERTIFICA** del Acta ordinaria No.404, del Consejo Técnico Consultivo, de fecha quince de diciembre del año dos mil veinticinco, los aportes que en lo conducente dice el punto **TRIGÉSIMO SEGUNDO: "Elección de tres miembros propietarios y sustitutos legales del Consejo Técnico Consultivo, como representantes ante el Consejo de Educación Superior para el período comprendido entre diciembre de 2025 a diciembre del año 2027**.- "...el Consejo Técnico Consultivo resolvió designar como nuevos Miembros, a los Representantes de los Centros siguientes**: 1. CENTRO:** Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); **PH.D. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN,** Rectora - Miembro Propietario; **MSC. KAREN REGINA ACEITUNO,** Vicerrectora Académica - Miembro Sustituto Legal. 2. **CENTRO:** Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), **MSc. VICTOR JAVIER GONZÁLES SANTOS/ RECTOR,** Rector - Miembro Propietario y el **Ph.D. ORLANDO DAVID MURILLO LIZARDO/ VICERECTOR ACADÉMICO,** Vice-Rector Académico- Miembro Sustituto Legal. 3. **CENTRO:** Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR), **Ph.D. MIGUEL ÁNGEL VELÁSQUEZ GONZALES,** Rector- Miembro Propietario y el **Ph.D. JOSÉ FIDEL ALVARADO SÁNCHEZ,** Vicerrector Académico - Miembro Sustituto Legal. Asimismo, se certifica del punto **TRIGÉSIMO TERCERO:** que fue electa para ocupar la Presidencia del Consejo Técnico Consultivo a la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán (UPNMF) ocupando los cargos la **Ph.D. LEXY CONCEPCIÓN MEDINA MEJÍA,** Rectora**,** como Presidente y la **Ph.D. ANA MELISSA MERLO ROMERO**, Vicerrectora Académica, como Presidente por Ley, para el año 2026. Y para los fines de acreditación, se extiende la presente **CERTIFICACIÓN** en la Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", a los quince días del mes de diciembre de dos mil veinticinco". **MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ -**SECRETARIA DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO."

Seguidamente el Señor presidente del Consejo de Educación Superior, procedió a tomar la promesa de Ley a: la **Ph.D. JUANA ROSARIO DUARTE DE FORTIN** como miembro propietario, Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y la **MSc. REGINA ACEITUNO**, como Sustituto Legal, Vicerrectora Académica de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); **Ph.D. MIGUEL ÁNGEL VELÁSQUEZ**, en su condición de miembro propietario, Rector de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) y **Ph.D. JOSÉ FIDEL ALVARADO SÁNCHEZ**, como sustituto Legal, Vicerrector Académico de la Universidad Nacional

de Ciencias Forestales (UNACIFOR); quedando todos inmediatamente en posesión de sus cargos.

Quedando pendiente de ser juramentados, el **MSc. VICTOR JAVIER GONZÁLEZ SANTOS**, Rector, en su condición de miembro propietario y el **Ph.D. ORLANDO DAVID MURILLO LIZARDO**, Vicerrector Académico en su condición de Sustituto Legal.

SEXTO: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA No.407 (ORDINARIA) DE LA SESIÓN ANTERIOR.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, sometió a discusión el Acta No.407 de la sesión ordinaria realizada el 27 de noviembre de 2025, e informó que la misma fue enviada en tiempo y forma a los correos electrónicos de cada uno de los miembros del CES.

Seguidamente el acta fue sometida a discusión, tomando la palabra la señora Directora de Educación Superior, quien previo a la aprobación de la ratificación del Acta presentó ante el pleno del CES, el siguiente informe que literalmente dice:

"INFORME DE RECONOCIMIENTO E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN ORDINARIA No. 407 DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR REALIZADA EL 27 DE NOVIEMBRE DE 2025. La Dirección de Educación Superior en atención al **Acuerdo No. 5782-404-2025** de fecha 21 de agosto de 2025 del Consejo de Educación Superior, en el que se autoriza que a partir de la fecha la Dirección de Educación Superior opere de manera inmediata las solicitudes de reconocimiento e incorporación de títulos y diplomas, en cumplimiento de la Constitución de la República, la normativa de educación superior y los plazos establecidos en la Ley de Procedimiento Administrativo, procedió a dictaminar las siguientes solicitudes presentadas por los usuarios: **RECONOCIMIENTO DE TÍTULOS** Sistema electrónico:717 Sistema manual: 0 **Total de aprobados:717. INCORPORACIÓN DE TÍTULOS:** Sistema electrónico: 16 Sistema manual: 0 **Total de aprobados:16.** Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes" 12 de diciembre de 2025. **MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR."**

Posteriormente el señor presidente del CES, lo dio por conocido el informe anteriormente presentado y no habiendo ninguna observación el Acta fue sometida a aprobación ante el pleno del CES, siendo votada y aprobada en su totalidad por unanimidad.

En seguida fue sometida a reconsideración ante el pleno del CES y no habiendo reconsideraciones el Acta No.407 quedó en firme.

SÉPTIMO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA.

La Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior informó que para esta sesión no se recibió ninguna correspondencia.

OCTAVO: APROBACIÓN DE RECONOCIMIENTOS E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS Y DIPLOMAS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Consejo de Educación Superior en cumplimiento al acuerdo No.5782-404-2025 de fecha 21 de agosto de 2025 del Consejo de Educación Superior mediante el cual se aprobó que a partir de la fecha la Dirección de Educación Superior operará de manera inmediata las solicitudes de reconocimiento e incorporación de títulos y diplomas, en cumplimiento de la Constitución de la República, la normativa de educación superior y los plazos establecidos en la Ley de Procedimiento Administrativo y después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, trabajados mediante el sistema digital

resolvió emitir el acuerdo de ejecución inmediata, en el cual se irán incorporando los Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, que se generarán durante el periodo que transcurra desde esta fecha hasta la realización de la próxima sesión del CES, que será ratificado en la próxima sesión, previo informe presentado por la DES; quedando aprobado por unanimidad, por lo que a continuación se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6023-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el acuerdo No.5782-404-2025 de fecha 21 de agosto de 2025, mediante el que se resolvió que a partir de esa fecha la Dirección de Educación Superior opere de manera inmediata las solicitudes de reconocimiento e incorporación de títulos y diplomas, en cumplimiento de la Constitución de la República, la normativa de educación superior y los plazos establecidos en la Ley de Procedimiento Administrativo y después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas. **CONSIDERANDO:** Que según el acuerdo anterior se irán incorporando los Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, que se generarán durante el periodo que transcurra desde esta fecha hasta la realización de la próxima sesión del CES, que será ratificado en la próxima sesión, previo informe presentado por la DES. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO**: Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior**:** POR TANTO: **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar los Reconocimientos de títulos a los siguientes peticionarios: **R-0608-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAID ALEXANDER CERRATO BUSTILLO** de **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129281-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SAID ALEXANDER CERRATO BUSTILLO**, **R-0609-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAVID MARROQUIN CHACON** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129280-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DAVID MARROQUIN CHACON**, **R-0610-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN SAID HERNANDEZ ESCOTO** de **INGENIERIO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129279-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERIO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN SAID HERNANDEZ ESCOTO**, **R-0611-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA SOPHIA GARAY ALVARADO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129278-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MONICA SOPHIA GARAY ALVARADO**, **R-0612-408-2026**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLISON ODETH MORENO RAMIREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129277-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia. La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLISON ODETH MORENO RAMIREZ**, **R-0613-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY SORAY GALINDO GONZALES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129276-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY SORAY GALINDO GONZALES**, **R-0614-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ARTURO LAGOS MATUTE** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**129275-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR ARTURO LAGOS MATUTE**, **R-0615-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA GERARDINA TORREZ VERDE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129274-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA GERARDINA TORREZ VERDE**, **R-0616-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN OLIVER PERDOMO REYES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129273-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **CRISTHIAN OLIVER PERDOMO REYES**, **R-0617-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAROL ALEXANDRA LANZA SANCHEZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129272-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAROL ALEXANDRA LANZA SANCHEZ**, **R-0618-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES VALLADARES PEÑA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129271-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES VALLADARES PEÑA**, **R-0619-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA LORENA MIRALDA FUNEZ** de **DOCTORA EN EDUCACION** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129270-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN EDUCACION** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **CLAUDIA LORENA MIRALDA FUNEZ**, **R-0620-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUNIOR FABRICIO PONCE SANTELI** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129269-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUNIOR FABRICIO PONCE SANTELI**, **R-0621-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA MELANI CASTRO MORALES** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129268-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA MELANI CASTRO MORALES**, **R-0622-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEDMAN ELIAS MEZA CANTARERO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129267-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HEDMAN ELIAS MEZA CANTARERO**, **R-0623-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN FERNANDO PINEDA FIGUEROA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129266-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN FERNANDO PINEDA FIGUEROA**, **R-0624-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERALD ANDRE RIVERA SPILBURY** de **INGENIERO EN GESTION INDUSTRIAL Y DE PROCESOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129265-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION INDUSTRIAL Y DE PROCESOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERALD ANDRE RIVERA SPILBURY**, **R-0625-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIXON JOSUE GALDAMEZ CASTEJON** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129264-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NIXON JOSUE GALDAMEZ CASTEJON**, **R-0626-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLYN MADELINE MEZA ESCOBAR** de **INGENIERA AGRONOMA ADMINISTRADORA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129263-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA ADMINISTRADORA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARLYN MADELINE MEZA ESCOBAR**, **R-0627-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARSY OGDELY ERAZO ARGUETA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SEGURIDAD DE INSTALACIONES AEREAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129262-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SEGURIDAD DE INSTALACIONES AEREAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARSY OGDELY ERAZO ARGUETA**, **R-0628-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN RAMON AVILA ALTAMIRANO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SEGURIDAD DE INSTALACIONES AEREAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129261-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SEGURIDAD DE INSTALACIONES AEREAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN RAMON AVILA ALTAMIRANO**, **R-0629-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIOLA MARCELLE ANTUNEZ ALVAREZ** de **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**129260-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABIOLA MARCELLE ANTUNEZ ALVAREZ**, **R-0630-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FERNANDO GARAY MARQUEZ** de **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**129259-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE FERNANDO GARAY MARQUEZ**, **R-0633-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAFFET ALEXANDER BARAHONA RODRIGUEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129337-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAFFET ALEXANDER BARAHONA RODRIGUEZ**, **R-0634-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA AGUILAR MONCADA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129336-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEJANDRA MARIA AGUILAR MONCADA**, **R-0635-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERWIN JONATHAN GARCIA RUEDA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129335-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ERWIN JONATHAN GARCIA RUEDA**, **R-0636-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESTOR DANILO SIERRA PORTILLO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129334-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NESTOR DANILO SIERRA PORTILLO**, **R-0637-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR ROBERTO RAMIRES CASTEJON** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129333-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDGAR ROBERTO RAMIRES CASTEJON**, **R-0638-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA GISSELE ESCOBAR REYES** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129332-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MONICA GISSELE ESCOBAR REYES**, **R-0639-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEAN CARLOS VARELA ARTEAGA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129331-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JEAN CARLOS VARELA ARTEAGA**, **R-0640-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY JOSETH MUÑOZ VILLALTA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129330-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **FREDY JOSETH MUÑOZ VILLALTA**, **R-0641-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE ALEJANDRA PAZ GUEVARA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129328-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KATHERINE ALEJANDRA PAZ GUEVARA**, **R-0642-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN ANDREA TORRES CALIX** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129327-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HELEN ANDREA TORRES CALIX**, **R-0643-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOEL DARIO CASTILLO URBINA** de **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129326-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **JOEL DARIO CASTILLO URBINA**, **R-0644-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE IZAGUIRRE MOTIÑO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129325-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE IZAGUIRRE MOTIÑO**, **R-0645-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA YANIRA PAZ GOMEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129324-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SANDRA YANIRA PAZ GOMEZ**, **R-0646-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS YESSENIA DIAZ GUEVARA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO**

MORAZÁN en virtud de dictamen No.**129323-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS YESSENIA DIAZ GUEVARA**, **R-0647-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ORBELINA MATEO HERNANDEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129322-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ORBELINA MATEO HERNANDEZ**, **R-0648-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENSY GLADIVEL MARTINEZ ARGUETA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129321-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YENSY GLADIVEL MARTINEZ ARGUETA**, **R-0649-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAVID OLIVA ENAMORADO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129320-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DAVID OLIVA ENAMORADO**, **R-0650-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDER GARCIA LOPEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129319-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXANDER GARCIA LOPEZ**, **R-0651-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XAMIRY BRISNEIDY MEJIA HERNANDEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129318-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **XAMIRY BRISNEIDY MEJIA HERNANDEZ**, **R-0652-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RIKY NICOLE RODRIGUEZ MARADIAGA** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129317-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RIKY NICOLE RODRIGUEZ MARADIAGA**, **R-0653-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AARON DAVID LANZA VALLADARES** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129316-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AARON DAVID LANZA VALLADARES**, **R-0654-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RINATO GOMEZ PARIS** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129315-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RINATO GOMEZ PARIS**, **R-0655-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA EUNICE CHICAS SERVELLON** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129314-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA EUNICE CHICAS SERVELLON**, **R-0656-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY ALEXANDER GUIFARRO ANDINO** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129313-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONY ALEXANDER GUIFARRO ANDINO**, **R-0657-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES KAROLINA INTERIANO RIVERA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129312-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES KAROLINA INTERIANO RIVERA**, **R-0658-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALONZO VASQUEZ RAMIREZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129311-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ALONZO VASQUEZ RAMIREZ**, **R-0659-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAHELENA CRISTABELL FLORES OSEGUERA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129310-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAHELENA CRISTABELL FLORES OSEGUERA**, **R-0660-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE MORENO MEJIA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129309-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE MORENO MEJIA**, **R-0661-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEYBY BEATRIZ MEJIA TOLEDO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129308-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEYBY BEATRIZ MEJIA TOLEDO**, **R-0662-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLIVIN JUSTO ALEMAN** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129307-02-**

26, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLIVIN JUSTO ALEMAN**, **R-0663-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WANDA MARLIN GREEN WOOD** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO)** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129306-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO)** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **WANDA MARLIN GREEN WOOD**, **R-0664-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA LIZETTE AVILA DUBON** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129305-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NORMA LIZETTE AVILA DUBON**, **R-0665-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZONIA ARGENTINA GARCIA MENDOZA** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129304-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ZONIA ARGENTINA GARCIA MENDOZA**, **R-0666-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO FERNANDO LOPEZ MEJIA** de **MASTER EN MATEMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129303-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MATEMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DIEGO FERNANDO LOPEZ MEJIA**, **R-0668-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL DANIEL ZEPEDA SUAZO** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129346-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL DANIEL ZEPEDA SUAZO**, **R-0669-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ENRIQUE CHAVEZ QUIROS** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129345-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO ENRIQUE CHAVEZ QUIROS**, **R-0670-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAGDA NICOLLE DIAZ ZELAYA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129344-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAGDA NICOLLE DIAZ ZELAYA**, **R-0671-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON FABRICIO RUBI ANDARA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129343-02-26**, de la

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RAMON FABRICIO RUBI ANDARA**, **R-0672-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID ANAHI VASQUEZ BAQUEDANO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129342-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID ANAHI VASQUEZ BAQUEDANO**, **R-0673-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ISAAC IRIAS VALERIO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129341-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLOS ISAAC IRIAS VALERIO**, **R-0674-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS SANCHEZ ORTEGA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129340-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE LUIS SANCHEZ ORTEGA**, **R-0675-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZZIE JACKELINE GUILLEN PALADA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129339-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LIZZIE JACKELINE GUILLEN PALADA**, **R-0679-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRIS ARSELI LAZO BARDALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129385-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INGRIS ARSELI LAZO BARDALES**, **R-0680-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YODALINA MARCELO MACIEL** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129384-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YODALINA MARCELO MACIEL**, **R-0681-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER OSMIN VASQUEZ RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129383-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILMER OSMIN VASQUEZ RIVERA**, **R-0682-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILIANS LEONEL HERNANDEZ ORTIZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**129382-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILIANS LEONEL HERNANDEZ ORTIZ**, **R-0683-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS LOPEZ RIVERA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129381-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE CARLOS LOPEZ RIVERA**, **R-0684-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE PEGO ESPINAL** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129380-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE PEGO ESPINAL**, **R-0685-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENMANUEL MURILLO REYES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129379-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ENMANUEL MURILLO REYES**, **R-0686-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAGNA SIREY RUIZ MATUTE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129378-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAGNA SIREY RUIZ MATUTE**, **R-0687-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN SAID UMAYA MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129377-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSMAN SAID UMAYA MARTINEZ**, **R-0688-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MECHITA TRAPP GREHAM** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129376-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MECHITA TRAPP GREHAM**, **R-0689-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATYA YOLANDA GRIN TELA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129375-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATYA YOLANDA GRIN TELA**, **R-0690-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVAN MARTINEZ MOLINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129374-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVAN MARTINEZ MOLINA**, **R-0691-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA ONEYDA HERNANDEZ MOLINA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129373-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA ONEYDA HERNANDEZ MOLINA**, **R-0692-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESLY DARIELA RODRIGUEZ NUÑEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129372-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NESLY DARIELA RODRIGUEZ NUÑEZ**, **R-0694-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NASLY JISSEL CHINCHILLA TABORA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129370-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NASLY JISSEL CHINCHILLA TABORA**, **R-0695-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA NORA LOPEZ ROSALES** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129369-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA NORA LOPEZ ROSALES**, **R-0697-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIANA YANETH OCHOA ARITA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129367-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILIANA YANETH OCHOA ARITA**, **R-0701-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA NICOLLE LAINEZ MARTINEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129363-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **BLANCA NICOLLE LAINEZ MARTINEZ**, **R-0702-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES DANIEL ZELAYA VELASQUEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129362-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDRES DANIEL ZELAYA VELASQUEZ**, **R-0703-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA AMALIA PINEL MARTINEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129361-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ROSA AMALIA PINEL MARTINEZ**, **R-0704-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA SUSANA ALFARO MARADIAGA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129360-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA SUSANA ALFARO MARADIAGA**, **R-0705-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANGEL PADILLA RIVERA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129359-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE ANGEL PADILLA RIVERA**, **R-0706-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMANTA MICHELLE VILLALTA DURAN** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129358-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SAMANTA MICHELLE VILLALTA DURAN**, **R-0707-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA LIZZETH MERINO NUÑEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129357-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GABRIELA LIZZETH MERINO NUÑEZ**, **R-0708-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GALARY JUDELSI VILLEDA BENITEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129356-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GALARY JUDELSI VILLEDA BENITEZ**, **R-0709-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWARD JOSUE PINEDA AGUILAR** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129355-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EDWARD JOSUE PINEDA AGUILAR**, **R-0710-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISTHIAN LIZETH CANALES VARGAS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129354-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KRISTHIAN LIZETH CANALES VARGAS**, **R-0711-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEBER ABDIEL BOBES MENDOZA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y**

CIRUGÍA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129353-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HEBER ABDIEL BOBES MENDOZA**, **R-0712-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURY MELISSA MALDONADO DERAS** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129352-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURY MELISSA MALDONADO DERAS**, **R-0713-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILA CONCEPCION GOMEZ MOLINA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129351-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEILA CONCEPCION GOMEZ MOLINA**, **R-0714-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JASMY DANIELA ORTEGA RAMIREZ** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129350-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JASMY DANIELA ORTEGA RAMIREZ**, **R-0715-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENY ANGELICA SOTO MELARA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129349-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YENY ANGELICA SOTO MELARA**, **R-0717-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTA MARLENI ANDINO HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129347-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARTA MARLENI ANDINO HERNANDEZ**, **R-0718-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS CHIRINOS SANDOVAL** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129329-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE CARLOS CHIRINOS SANDOVAL**, **R-0719-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILSON OSIEL LARREINAGA** de **INGENIERO EN ZOOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**129467-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ZOOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILSON OSIEL LARREINAGA**, **R-0720-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCIO JEZER MARADIAGA TURCIOS** de **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129466-02-26**, de la Secretaría del

Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCIO JEZER MARADIAGA TURCIOS**, **R-0721-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL ALBERTO RODRIGUEZ JIMENEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129465-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RAFAEL ALBERTO RODRIGUEZ JIMENEZ**, **R-0722-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROLINA YAMILETH MARTINEZ BAUTISTA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129464-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CAROLINA YAMILETH MARTINEZ BAUTISTA**, **R-0723-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLMAN VICENTE FAJARDO RAMIREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129463-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLMAN VICENTE FAJARDO RAMIREZ**, **R-0724-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA FERNANDA GONZALES CORTEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129462-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIA FERNANDA GONZALES CORTEZ**, **R-0726-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA LETICIA AREVALO MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129460-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA LETICIA AREVALO MEJIA**, **R-0727-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARY LISAGNY RODRIGUEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129459-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARY LISAGNY RODRIGUEZ HERNANDEZ**, **R-0730-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAVID MARTINEZ GARCIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129456-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DAVID MARTINEZ GARCIA**, **R-0732-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY ABIGAIL GUERRA SANCHEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO**

MORAZÁN en virtud de dictamen No.**129454-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELSY ABIGAIL GUERRA SANCHEZ**, **R-0734-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SALMA EDITH RODRIGUEZ SANTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129452-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SALMA EDITH RODRIGUEZ SANTOS**, **R-0735-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SISSY MARIEL CHICAS REINA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129451-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SISSY MARIEL CHICAS REINA**, **R-0737-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISVED MICHEL GUTIERREZ FLORES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129449-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LISVED MICHEL GUTIERREZ FLORES**, **R-0738-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO SAUL AMADOR COLINDRES** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129448-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAIRO SAUL AMADOR COLINDRES**, **R-0741-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA MARCELA ESQUIVEL** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129445-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KARLA MARCELA ESQUIVEL**, **R-0750-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDERLY RAUL CASTRO HERNANDEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129436-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDERLY RAUL CASTRO HERNANDEZ**, **R-0751-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOEHELY DANELSY ESCOBAR DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129435-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOEHELY DANELSY ESCOBAR DIAZ**, **R-0752-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN SORAYA TORRES SEVILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129434-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **CRISTIAN SORAYA TORRES SEVILLA**, **R-0753-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIS OMAR HERNANDEZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129433-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIS OMAR HERNANDEZ MARTINEZ**, **R-0754-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSI YESSENIA PINEDA ARGUETA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129432-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELSI YESSENIA PINEDA ARGUETA**, **R-0755-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELY ONDINA PORTILLO DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129431-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELY ONDINA PORTILLO DIAZ**, **R-0756-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY NICOL CEDILLO ZELAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129430-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY NICOL CEDILLO ZELAYA**, **R-0757-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE NAUN PINEDA ARGUETA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129429-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE NAUN PINEDA ARGUETA**, **R-0759-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAVIOLA SUSIBEL CANELAS MUNGUIA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129427-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FAVIOLA SUSIBEL CANELAS MUNGUIA**, **R-0760-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA JANELLY PEÑA VIJIL** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129426-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLGA JANELLY PEÑA VIJIL**, **R-0761-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINA ESPERANZA DIAZ BAUTISTA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129425-02-26**, de la

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REINA ESPERANZA DIAZ BAUTISTA**, **R-0762-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE OLIVIA MOLINA ENAMORADO** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129424-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE OLIVIA MOLINA ENAMORADO**, **R-0763-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NITZA SULAY DIAZ GUZMAN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129423-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NITZA SULAY DIAZ GUZMAN**, **R-0764-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANIA DILENIA BENITEZ NUÑEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129422-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANIA DILENIA BENITEZ NUÑEZ**, **R-0765-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ETEL FORD ANDERSON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129421-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ETEL FORD ANDERSON**, **R-0766-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA NOEMY MARQUINA PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129420-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DILCIA NOEMY MARQUINA PEREZ**, **R-0767-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ALEJANDRO GUEVARA MORENO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129419-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ALEJANDRO GUEVARA MORENO**, **R-0768-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIRIEN RAFAEL VELASQUEZ MOLINA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129418-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KIRIEN RAFAEL VELASQUEZ MOLINA**, **R-0769-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN EMIR ALVAREZ ORDOÑEZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**129417-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRYAN EMIR ALVAREZ ORDOÑEZ**, **R-0770-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AILIN MARTINEZ TORRES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129416-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AILIN MARTINEZ TORRES**, **R-0771-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDY JOAN MIRANDA MEJIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129415-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDY JOAN MIRANDA MEJIA**, **R-0773-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIME DANIEL VARELA ANDINO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129413-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JAIME DANIEL VARELA ANDINO**, **R-0774-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNY LIZETH GARCIA PAVON** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129412-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANNY LIZETH GARCIA PAVON**, **R-0775-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA GRISSEL ALVARENGA BORJAS** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129411-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRENDA GRISSEL ALVARENGA BORJAS**, **R-0778-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARIN ROMELIA BENITEZ TUQUER** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129408-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARIN ROMELIA BENITEZ TUQUER**, **R-0779-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN ALEJANDRA MEJIA LOPEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129407-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN ALEJANDRA MEJIA LOPEZ**, **R-0780-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN MELISA VILLANUEVA POSADAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129406-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN MELISA VILLANUEVA POSADAS**, **R-0781-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN NOE AGUILAR AGUILAR** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129405-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTIAN NOE AGUILAR AGUILAR**, **R-0782-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CYNDY CAROLINA MOLINA GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129404-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CYNDY CAROLINA MOLINA GOMEZ**, **R-0784-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA JACQUELINE ROMERO RIVERA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129402-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENIA JACQUELINE ROMERO RIVERA**, **R-0785-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA JANETH GRADIZ BACA** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129401-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA JANETH GRADIZ BACA**, **R-0786-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIENY MARELIN HUETE KIRINGTON** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129400-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIENY MARELIN HUETE KIRINGTON**, **R-0788-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA ARACELY VARGAS ORELLANA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129397-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DUNIA ARACELY VARGAS ORELLANA**, **R-0789-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDNA YOSARI LARIOS HERNANDEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129396-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDNA YOSARI LARIOS HERNANDEZ**, **R-0790-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERLIN SULAY PORTILLO VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN

EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129395-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERLIN SULAY PORTILLO VASQUEZ**, **R-0791-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDA CAROLINA FLORES NUÑEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129394-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDA CAROLINA FLORES NUÑEZ**, **R-0792-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS LEONEL MEJIA MARTINEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129393-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCIS LEONEL MEJIA MARTINEZ**, **R-0793-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA VANESSA LARA RIVERA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129391-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENDA VANESSA LARA RIVERA**, **R-0794-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRICELDA ISABEL PORTILLO MEJIA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129390-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRICELDA ISABEL PORTILLO MEJIA**, **R-0795-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILDEGARD MICHELLE VARGAS BODE** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129389-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HILDEGARD MICHELLE VARGAS BODE**, **R-0796-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HOSELIN STEFANI GUERRA ORTIZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LINGÜÍSTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129387-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LINGÜÍSTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HOSELIN STEFANI GUERRA ORTIZ**, **R-0797-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUGO RUANY LOPEZ OSORTO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129386-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HUGO RUANY LOPEZ OSORTO**, **R-0798-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ESMERALDA FIGUEROA ALVARENGA** de **PROFESOR EN EDUCACION**

BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129490-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN ESMERALDA FIGUEROA ALVARENGA**, **R-0799-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMUEL EDUARDO JIMENEZ CORDOVA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129489-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SAMUEL EDUARDO JIMENEZ CORDOVA**, **R-0800-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUANY NATHALY PEÑA RAMOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129488-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SUANY NATHALY PEÑA RAMOS**, **R-0801-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA RODRIGUEZ BAQUEDANO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129487-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEJANDRA MARIA RODRIGUEZ BAQUEDANO**, **R-0802-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INES YADIRA CUBERO GONZALEZ** de **DOCTORA EN DERECHO** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129486-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN DERECHO** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **INES YADIRA CUBERO GONZALEZ**, **R-0803-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA ELIZABETH LANZA OYUELA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129485-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SOFIA ELIZABETH LANZA OYUELA**, **R-0804-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEFRY ALEJANDRO RODRIGUEZ PINTO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129484-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JEFRY ALEJANDRO RODRIGUEZ PINTO**, **R-0805-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR MANUEL DERAS VALLADARES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129483-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HECTOR MANUEL DERAS VALLADARES**, **R-0806-408-2026**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTY MARGARITA NUÑEZ MONCADA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129482-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CRISTY MARGARITA NUÑEZ MONCADA**, **R-0807-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA FERNANDA MOLINA AGUIRRE** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129481-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **TANIA FERNANDA MOLINA AGUIRRE**, **R-0808-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REBECA ISABEL MARTINEZ MADRID** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129480-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **REBECA ISABEL MARTINEZ MADRID**, **R-0809-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIZABETH JIREH CARVAJAL CABAÑAS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129479-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ELIZABETH JIREH CARVAJAL CABAÑAS**, **R-0810-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA MARIA RODRIGUEZ ACUÑA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129478-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KARLA MARIA RODRIGUEZ ACUÑA**, **R-0811-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MARIO CABRERA REYES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129477-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE MARIO CABRERA REYES**, **R-0812-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELCY WALESKA ORTEGA CORTEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129476-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELCY WALESKA ORTEGA CORTEZ**, **R-0813-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA YOSIRA CASTELLANOS PINEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129475-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYRA YOSIRA CASTELLANOS PINEDA**, **R-0814-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA GISELLE RIVERA RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**129474-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA GISELLE RIVERA RODRIGUEZ**, **R-0815-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA FILOMENA COLINDRES BENAVIDES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129473-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA FILOMENA COLINDRES BENAVIDES**, **R-0816-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROMMEL DAVID CASTELLANOS RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129472-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROMMEL DAVID CASTELLANOS RODRIGUEZ**, **R-0817-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO CORRALES SIERRA** de **INGENIERO MILITAR EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129471-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO MILITAR EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO CORRALES SIERRA**, **R-0818-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ROBERTO FIGUEROA RIVERA** de **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129470-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIO ROBERTO FIGUEROA RIVERA**, **R-0819-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ANDRE GONZALEZ ROMERO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129469-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR ANDRE GONZALEZ ROMERO**, **R-0820-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LENIA KIAVETH HERNANDEZ DIAZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129468-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LENIA KIAVETH HERNANDEZ DIAZ**, **R-0822-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO JOSE CALDERON NAVARRO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129586-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUARDO JOSE CALDERON NAVARRO**, **R-0823-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEINY SARAHI CERROS NAVARRETE** de **MASTER EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS CON ORIENTACION EN INGLES** EN EL

GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129585-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS CON ORIENTACION EN INGLES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SEINY SARAHI CERROS NAVARRETE**, **R-0824-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA ENRRIQUEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129584-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARTHA ENRRIQUEZ HERNANDEZ**, **R-0825-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS GARCIA GALEAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129583-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE LUIS GARCIA GALEAS**, **R-0826-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GIBELLY ALEJANDRA RIVERA PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129582-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GIBELLY ALEJANDRA RIVERA PEREZ**, **R-0827-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIA GERTRUDIZ TROCHEZ RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129581-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELVIA GERTRUDIZ TROCHEZ RIVERA**, **R-0828-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENESIS DANIELA MEJIA ORELLANA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129580-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENESIS DANIELA MEJIA ORELLANA**, **R-0829-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANELIA MERARY TREJO GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129579-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANELIA MERARY TREJO GARCIA**, **R-0830-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ISAAC MEJIA RIVERA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129578-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL ISAAC MEJIA RIVERA**, **R-0831-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CATHERINE DINABELL LAINEZ CASTILLO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LITERATURA** EN EL GRADO

DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129577-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LITERATURA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CATHERINE DINABELL LAINEZ CASTILLO**, **R-0832-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BANNY MERCEDES REYES ZUNIGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129576-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BANNY MERCEDES REYES ZUNIGA**, **R-0833-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHRYN YESSENIA BARAHONA GUILLEN** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129575-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHRYN YESSENIA BARAHONA GUILLEN**, **R-0001-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIDY SARAHI RAMIREZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128711-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEIDY SARAHI RAMIREZ MARTINEZ**, **R-0002-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL GABRIEL ERAZO CASTRO** de **INGENIERO EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128709-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL GABRIEL ERAZO CASTRO**, **R-0003-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL OMAR LOREDO CASTRILLO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128708-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIEL OMAR LOREDO CASTRILLO**, **R-0004-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROY DAVID URTECHO LOPEZ** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128707-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROY DAVID URTECHO LOPEZ**, **R-0005-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA AZUCENA HERNANDEZ ESTRADA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128706-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LINDA AZUCENA HERNANDEZ ESTRADA**, **R-0006-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE MILAGRO COLINDRES CARRANZA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128705-01-26**, de la Secretaría del Nivel de

Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DULCE MILAGRO COLINDRES CARRANZA**, **R-0007-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA SULEMA AGUILAR VELASQUEZ** de **PROFESOR EN TECNOLOGIA DE ALIMENTOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128704-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN TECNOLOGIA DE ALIMENTOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DUNIA SULEMA AGUILAR VELASQUEZ**, **R-0008-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS GUADALUPE MELGAR CARTAGENA** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128703-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS GUADALUPE MELGAR CARTAGENA**, **R-0009-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA NAZARETH MENDOZA ALVARADO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128702-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **IRMA NAZARETH MENDOZA ALVARADO**, **R-0010-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN YARIEL ZELAYA CARIAS** de **MASTER EN GERENCIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128701-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELVIN YARIEL ZELAYA CARIAS**, **R-0011-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA JOSE GARCIA GODOY** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128700-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANA JOSE GARCIA GODOY**, **R-0012-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLARIS ELENIR CASTILLO BETANCOURTH** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128698-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLARIS ELENIR CASTILLO BETANCOURTH**, **R-0013-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHELLE CAROLINA SIERRA CORRALES** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128697-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MICHELLE CAROLINA SIERRA CORRALES**, **R-0014-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOPHIA NICOLLE PONCE** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128696-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **SOPHIA NICOLLE PONCE**, **R-0015-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNER JOSE MENDOZA ARGEÑAL** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128695-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANNER JOSE MENDOZA ARGEÑAL**, **R-0016-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAIRA PAMELA MATUTE DAVILA** de **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128694-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAIRA PAMELA MATUTE DAVILA**, **R-0017-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIBEL ADELINA VALLE MEZA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128693-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIBEL ADELINA VALLE MEZA**, **R-0018-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LEONARDO JAVIER BARRIENTOS ESPINAL** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128692-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE LEONARDO JAVIER BARRIENTOS ESPINAL**, **R-0019-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AUDREY GRIZELL ARDON TROCHEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128691-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **AUDREY GRIZELL ARDON TROCHEZ**, **R-0020-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIANNA VANESSA SANTOS TORRES** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128690-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIANNA VANESSA SANTOS TORRES**, **R-0021-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELY EMANUEL CASTELLON RAMIREZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128688-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KELY EMANUEL CASTELLON RAMIREZ**, **R-0022-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA ROSSETH ACOSTA JUAREZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128687-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARTHA ROSSETH ACOSTA JUAREZ**, **R-0023-408-2026** Aprobar

la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE DANIEL CALDERON BECERRA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128686-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JORGE DANIEL CALDERON BECERRA**, **R-0024-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVA OLIMPIA GARCIA BUESO** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128685-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EVA OLIMPIA GARCIA BUESO**, **R-0025-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOREYDA ALEXANDRA TURCIOS SANTOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128684-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DOREYDA ALEXANDRA TURCIOS SANTOS**, **R-0026-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDIA ONDINA REYES RODRIGUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128683-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIDIA ONDINA REYES RODRIGUEZ**, **R-0027-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCA ALEXANDRA ROMERO VALLADARES** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128682-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCISCA ALEXANDRA ROMERO VALLADARES**, **R-0028-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON FABRIZIO PACHECO MORALES** de **MASTER EN CRIMINOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128681-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CRIMINOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARLON FABRIZIO PACHECO MORALES**, **R-0029-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASBEL ELIZABETH MURILLO SILVA** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DE LAS FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128680-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DE LAS FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ASBEL ELIZABETH MURILLO SILVA**, **R-0030-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ISABEL SANCHEZ MARTINEZ** de **INGENIERIA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128679-12-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERIA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ISABEL SANCHEZ MARTINEZ**, **R-0031-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIME HELEODORO GUERRERO ESPINOZA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128678-12-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAIME HELEODORO GUERRERO ESPINOZA**, **R-0032-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO LUIS FLORES RIVERA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128762-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **PEDRO LUIS FLORES RIVERA**, **R-0033-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS ZAPATA PONCE** de **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128761-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS ZAPATA PONCE**, **R-0034-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMAN BENJAMIN DIAZ ELVIR** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128760-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NORMAN BENJAMIN DIAZ ELVIR**, **R-0035-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DEL PILAR RODRIGUEZ FORTIN** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128758-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA DEL PILAR RODRIGUEZ FORTIN**, **R-0036-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN EDGARDO SIERRA ORDOÑEZ** de **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128757-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALLAN EDGARDO SIERRA ORDOÑEZ**, **R-0037-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ROBERTO MURILLO HERNANDEZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128755-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JORGE ROBERTO MURILLO HERNANDEZ**, **R-0038-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA ALEJANDRA FUNEZ BENITEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128754-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARTHA ALEJANDRA FUNEZ BENITEZ**, **R-0039-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUANI NICOLE MEJIA DURON** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128750-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUANI NICOLE MEJIA DURON**,

R-0040-408-2026 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA LIZETTE FLORES MORALES** de **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128749-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROSA LIZETTE FLORES MORALES**, **R-0041-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER ANTONIO PINEDA MADRID** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128746-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **WALTER ANTONIO PINEDA MADRID**, **R-0042-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO DAVID ARAMBU MONTES** de **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128745-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO DAVID ARAMBU MONTES**, **R-0043-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAUDI KATHERIN MALDONADO MARQUEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128743-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SAUDI KATHERIN MALDONADO MARQUEZ**, **R-0044-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILIE GABRIELA GARCIA NAVARRO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128741-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EMILIE GABRIELA GARCIA NAVARRO**, **R-0045-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES JACQUELIN VASQUEZ RAMIREZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128739-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES JACQUELIN VASQUEZ RAMIREZ**, **R-0046-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELISA CELESTE GALINDO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128737-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ELISA CELESTE GALINDO**, **R-0047-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DANIEL FLORES DOMINGUEZ** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128735-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DANIEL FLORES DOMINGUEZ**, **R-0048-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **HEBER ARIEL PINEDA GONZALEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128733-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEBER ARIEL PINEDA GONZALEZ**, **R-0049-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER SARAHI ZELAYA CACERES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128732-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER SARAHI ZELAYA CACERES**, **R-0050-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA NAHOMI ARGUETA MALDONADO** de **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**128731-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA NAHOMI ARGUETA MALDONADO**, **R-0051-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA JULISSA RODRIGUEZ RIVERA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128729-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KARLA JULISSA RODRIGUEZ RIVERA**, **R-0052-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK FERNANDO VARELA BENAVIDEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**128728-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK FERNANDO VARELA BENAVIDEZ**, **R-0053-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILL ALEJANDRO FUNEZ RIOS** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DE LAS FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128725-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DE LAS FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WILL ALEJANDRO FUNEZ RIOS**, **R-0054-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNISSE MICHELLE BONILLA IRIAS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128723-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENNISSE MICHELLE BONILLA IRIAS**, **R-0055-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ALBERTO MILLA PAVON** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128722-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **FERNANDO ALBERTO MILLA PAVON**, **R-0056-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL EDUARDO SALINAS OSORTO** de **LICENCIADO EN**

MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128721-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL EDUARDO SALINAS OSORTO**, **R-0057-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID NINETTE CABRERA FUNEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128720-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID NINETTE CABRERA FUNEZ**, **R-0058-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESBY MARIELA CARRANZA GARCIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128718-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESBY MARIELA CARRANZA GARCIA**, **R-0059-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAM ALEXANDER RODRIGUEZ CARBALLO** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128716-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRYAM ALEXANDER RODRIGUEZ CARBALLO**, **R-0060-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERNA NATALI MEDRANO DUARTE** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128715-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BERNA NATALI MEDRANO DUARTE**, **R-0061-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN FERNANDO FLORES BAQUEDANO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128714-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN FERNANDO FLORES BAQUEDANO**, **R-0062-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN PLUTARCO TORRES GUZMAN** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**128713-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHRISTIAN PLUTARCO TORRES GUZMAN**, **R-0063-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN JOSUE MARTINEZ LARA** de **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128712-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTHIAN JOSUE MARTINEZ LARA**, **R-0064-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEINMY VANESSA HUETE PINEDA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128710-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **JEINMY VANESSA HUETE PINEDA**, **R-0065-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA CAROLINA TROCHEZ MUÑOZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128699-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **DIANA CAROLINA TROCHEZ MUÑOZ**, **R-0066-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMAN EDUARDO BONILLA RAUDALES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128689-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **WILMAN EDUARDO BONILLA RAUDALES**, **R-0080-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFER ESMERALDA VALDIVIEZO MONTUFAR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128906-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JENIFER ESMERALDA VALDIVIEZO MONTUFAR**, **R-0081-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUZ MARIBEL CABALLERO CACERES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128905-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUZ MARIBEL CABALLERO CACERES**, **R-0082-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIA NADEZCA GONZALES VASQUEZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128904-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILIA NADEZCA GONZALES VASQUEZ**, **R-0083-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVILIO ALFONSO MONTOYA MARTINEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128903-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EVILIO ALFONSO MONTOYA MARTINEZ**, **R-0084-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENILSON ORDOÑEZ BISMARCK** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128902-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENILSON ORDOÑEZ BISMARCK**, **R-0085-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID RICARDO ACOSTA MONCADA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**128901-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID RICARDO ACOSTA MONCADA**, **R-0086-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE MIZAEL VENTURA SUAZO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128900-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE MIZAEL VENTURA SUAZO**, **R-0087-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BYRON LENIN ESCALANTE RAMIREZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128899-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **BYRON LENIN ESCALANTE RAMIREZ**, **R-0088-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LARISSA MARGARITA VALLADARES VALLADARES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128898-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LARISSA MARGARITA VALLADARES VALLADARES**, **R-0089-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA PAOLA LOBO AGUILAR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128897-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEJANDRA PAOLA LOBO AGUILAR**, **R-0090-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA SAUCEDA ELVIR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128896-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA SAUCEDA ELVIR**, **R-0091-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN PABLO MOLINA HENRIQUEZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128895-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN PABLO MOLINA HENRIQUEZ**, **R-0092-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARY XIOMARA ESCOBAR CHIRINOS** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128894-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARY XIOMARA ESCOBAR CHIRINOS**, **R-0093-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SIANNI MAITE MARTINEZ DIAZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**128893-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SIANNI MAITE MARTINEZ DIAZ**, **R-0094-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ARMANDO MEJIA ALY** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128892-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLOS ARMANDO MEJIA ALY**, **R-0095-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZZIE BEIGLIN SAUCEDA OSORTO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128891-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LIZZIE BEIGLIN SAUCEDA OSORTO**, **R-0834-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAPHNE YAMILETH CABALLERO MEJIA** de **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129574-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAPHNE YAMILETH CABALLERO MEJIA**, **R-0835-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE LAMBUR VAQUEDANO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129573-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **STEPHANIE LAMBUR VAQUEDANO**, **R-0837-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE LOZANO ESCOTO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129571-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA JOSE LOZANO ESCOTO**, **R-0838-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO SALVADOR REYES MAYORGA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129570-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDUARDO SALVADOR REYES MAYORGA**, **R-0839-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAUREN DANELLY HERRERA SORTO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129569-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LAUREN DANELLY HERRERA SORTO**, **R-0840-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA IVETTE**

CANALES LOPEZ de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129568-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA IVETTE CANALES LOPEZ**, **R-0841-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONARDO DANIEL GALEAS HERRERA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129567-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LEONARDO DANIEL GALEAS HERRERA**, **R-0842-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE NEPTALY LEIVA MEMBREÑO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129566-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE NEPTALY LEIVA MEMBREÑO**, **R-0843-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN NAHOMY FUNES GARCIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129565-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN NAHOMY FUNES GARCIA**, **R-0844-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHNNY ENRIQUE MUNGUIA RIVAS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129564-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOHNNY ENRIQUE MUNGUIA RIVAS**, **R-0845-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN ELIUD PORTILLO QUINTANILLA** de **MASTER EN MATEMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129563-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MATEMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MELVIN ELIUD PORTILLO QUINTANILLA**, **R-0846-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANTONIO ZALDIVAR PERDOMO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129562-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO ZALDIVAR PERDOMO**, **R-0847-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA VICTORIA VASQUEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129561-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA VICTORIA VASQUEZ HERNANDEZ**, **R-0848-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE**

DANIELA RODRIGUEZ MATUTE de **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129560-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE DANIELA RODRIGUEZ MATUTE**, **R-0849-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURIN JANETH PADILLA MENDOZA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129559-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAURIN JANETH PADILLA MENDOZA**, **R-0850-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MALENY ALEXANDRA MEJIA ROSALES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129558-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MALENY ALEXANDRA MEJIA ROSALES**, **R-0851-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ARMANDO AVILA ZELAYA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129557-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE ARMANDO AVILA ZELAYA**, **R-0852-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELMER NOE LOPEZ BARAHONA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129556-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELMER NOE LOPEZ BARAHONA**, **R-0853-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IDALIA TERESA LICONA GARCIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129555-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IDALIA TERESA LICONA GARCIA**, **R-0854-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLMAN FERNANDO ESPINAL MENDEZ** de **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**129554-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLMAN FERNANDO ESPINAL MENDEZ**, **R-0855-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYORITH SABINE RODRIGUEZ CRUZ** de **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**129553-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARYORITH SABINE RODRIGUEZ CRUZ**, **R-0856-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLVIN ANTONIO ZUNIGA ARTEGA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129552-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLVIN ANTONIO ZUNIGA ARTEGA**, **R-0857-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEIRY LOANA ORDOÑEZ PINOT** de **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**129551-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEIRY LOANA ORDOÑEZ PINOT**, **R-0858-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLEY DARIANY CARRANZA POSADA** de **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**129550-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASHLEY DARIANY CARRANZA POSADA**, **R-0859-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON CELIN ARGUETA LOPEZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129549-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELSON CELIN ARGUETA LOPEZ**, **R-0860-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLIE GISSEL GARCIA ALVAREZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129548-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLIE GISSEL GARCIA ALVAREZ**, **R-0861-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA VANESSA MATAMOROS GARCIA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129547-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESSICA VANESSA MATAMOROS GARCIA**, **R-0862-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN ISAAC PINEDA BANEGAS** de **INGENIERIO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129546-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERIO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN ISAAC PINEDA BANEGAS**, **R-0863-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEYMI KARINA ESCALANTE ESPINAL** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129545-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YEYMI KARINA ESCALANTE ESPINAL**, **R-0864-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MELISSA NOLASCO MARTINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129544-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KAREN MELISSA NOLASCO MARTINEZ**, **R-0865-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTH ALEJANDRO REYES FLORES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO

DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129543-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROBERTH ALEJANDRO REYES FLORES**, **R-0866-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICCI MABEL ALVAREZ VEGAS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129542-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICCI MABEL ALVAREZ VEGAS**, **R-0867-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA BARRIENTOS GARCIA** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129541-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA BARRIENTOS GARCIA**, **R-0868-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN DONAY AGUILAR RAMIREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129540-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELVIN DONAY AGUILAR RAMIREZ**, **R-0869-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVANIA JAQUELIN GUERRERO SORIANO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129539-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVANIA JAQUELIN GUERRERO SORIANO**, **R-0870-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICA NOHEMI OSORTO SANCHEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129538-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICA NOHEMI OSORTO SANCHEZ**, **R-0871-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ERNESTO MEJIA CARTAGENA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129537-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **OSCAR ERNESTO MEJIA CARTAGENA**, **R-0872-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLEEN ISABEL CASTILLO ANDINO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129536-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KARLEEN ISABEL CASTILLO ANDINO**, **R-0873-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILIO EDGARDO ALVARENGA MELIS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129535-02-26**, de la Secretaría del Nivel de

Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EMILIO EDGARDO ALVARENGA MELIS**, **R-0874-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA MARIA MARTINEZ MATUTE** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129534-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SUYAPA MARIA MARTINEZ MATUTE**, **R-0875-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ENRIQUE ORTIZ AGUERO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129533-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DAVID ENRIQUE ORTIZ AGUERO**, **R-0876-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELLEN JOCABED LOPEZ GARCIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129532-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HELLEN JOCABED LOPEZ GARCIA**, **R-0877-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALESSANDRA JULIETH ESTEVEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129531-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALESSANDRA JULIETH ESTEVEZ RODRIGUEZ**, **R-0878-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN MARISOL MORENO ARIAS** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129530-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEREN MARISOL MORENO ARIAS**, **R-0879-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENRRY JOSUE CANTARERO VARELA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129529-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JENRRY JOSUE CANTARERO VARELA**, **R-0880-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OHARA JANEL LUCAS MATUTE** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129528-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **OHARA JANEL LUCAS MATUTE**, **R-0881-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSELA BERENICE ALEGRIA CRUZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y**

CIRUGIA EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129527-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GISSELA BERENICE ALEGRIA CRUZ**, **R-0882-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEYSIS ESMILDA CARCAMO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129526-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NEYSIS ESMILDA CARCAMO**, **R-0883-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNA PAMELA MENDOZA GUILLEN** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129525-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REYNA PAMELA MENDOZA GUILLEN**, **R-0884-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA LUISA GAMEZ ANDINO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129524-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA LUISA GAMEZ ANDINO**, **R-0885-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA FERNANDA CERRATO OSEGUERA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129523-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAOLA FERNANDA CERRATO OSEGUERA**, **R-0886-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA GABRIELA FUNES ALVARENGA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129522-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAOLA GABRIELA FUNES ALVARENGA**, **R-0887-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARINA LISBET DIAZ FLORES** de **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129521-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KARINA LISBET DIAZ FLORES**, **R-0888-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR DAVID RIVERA GARCIA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129520-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR DAVID RIVERA GARCIA**, **R-0889-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIANA ZOE NAVARRO AGUILAR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**129519-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIANA ZOE NAVARRO AGUILAR**, **R-0890-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIAN ALBERTO VIGIL PAVON** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS ENFASIS EN FILOSOFIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**129518-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS ENFASIS EN FILOSOFIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIAN ALBERTO VIGIL PAVON**, **R-0891-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICA RAMOS ALVARADO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129517-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ERICA RAMOS ALVARADO**, **R-0892-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYNOR DAGOBERTO OCHOA FUNES** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y ADMINISTRACION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129516-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y ADMINISTRACION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MAYNOR DAGOBERTO OCHOA FUNES**, **R-0893-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DANIEL SALINAS IRIAS** de **INGENIERIO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129515-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERIO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DANIEL SALINAS IRIAS**, **R-0894-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN JACOB RITTHENHOUSE ROSALES** de **INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**129514-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLAN JACOB RITTHENHOUSE ROSALES**, **R-0895-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA ISOLINA CASTRO SANCHEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129513-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBA ISOLINA CASTRO SANCHEZ**, **R-0896-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MAURICIO SERRANO LOPEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129512-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE MAURICIO SERRANO LOPEZ**, **R-0897-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS SARAHI HERNANDEZ ANDRADE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129511-02-**

26, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS SARAHI HERNANDEZ ANDRADE**, **R-0898-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MABEL LIZETH AGUILAR ORELLANA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129510-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MABEL LIZETH AGUILAR ORELLANA**, **R-0899-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINIA STHEFANIA VARGAS BULNES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129509-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SINIA STHEFANIA VARGAS BULNES**, **R-0900-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIAN EFRAIN SANCHEZ PALMA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129508-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIAN EFRAIN SANCHEZ PALMA**, **R-0901-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO LOPEZ SILVA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129507-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LUIS FERNANDO LOPEZ SILVA**, **R-0902-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER EDUARDO ECHENIQUE HERNANDEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129506-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JAVIER EDUARDO ECHENIQUE HERNANDEZ**, **R-0903-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH LOBELIA ELVIR GALLO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129505-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUTH LOBELIA ELVIR GALLO**, **R-0904-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN YORLENY ROMERO ORDOÑEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129504-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LILIAN YORLENY ROMERO ORDOÑEZ**, **R-0905-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAUL ANTONIO ALVARADO LOBO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**129503-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAUL ANTONIO ALVARADO LOBO**, **R-0906-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS DAVID AGUILAR PEÑA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129502-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS DAVID AGUILAR PEÑA**, **R-0907-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA SIERRA CABRERA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129501-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA SIERRA CABRERA**, **R-0908-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLIN JIRETH LAGOS GOMEZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129500-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARLIN JIRETH LAGOS GOMEZ**, **R-0909-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID GISSELLE VILLALOBOS MONTOYA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129499-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ASTRID GISSELLE VILLALOBOS MONTOYA**, **R-0910-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN IVETH GARCIA MARTINEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129498-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HELEN IVETH GARCIA MARTINEZ**, **R-0911-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYORY JUDITH MONTOYA CORRALES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129497-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARYORY JUDITH MONTOYA CORRALES**, **R-0912-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA ELVIR LAGOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129496-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEJANDRA MARIA ELVIR LAGOS**, **R-0913-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOALMY GEORGINA RAMIREZ CRUZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en

virtud de dictamen No.**129495-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOALMY GEORGINA RAMIREZ CRUZ**, **R-0914-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARINA ELIZABETH PEREIRA MORALES** de **INGENIERA EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129494-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARINA ELIZABETH PEREIRA MORALES**, **R-0915-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JIMMY GERARDO FU SANDOVAL** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129493-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JIMMY GERARDO FU SANDOVAL**, **R-0916-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLIAN JOSE ESPINOZA OSORIO** de **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**129492-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILLIAN JOSE ESPINOZA OSORIO**, **R-0917-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY FAVIOLA GONZALEZ ALVARADO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129491-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINDY FAVIOLA GONZALEZ ALVARADO**, **R-0918-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIELA ALEJANDRA UMANZOR CORRALES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129673-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DARIELA ALEJANDRA UMANZOR CORRALES**, **R-0919-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIO MARCELO OMEDAS RIVERA** de **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129671-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABIO MARCELO OMEDAS RIVERA**, **R-0920-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE MARIA PORTILLO HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129670-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DULCE MARIA PORTILLO HERNANDEZ**, **R-0921-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ANTONIO AMAYA PADILLA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129669-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ANTONIO AMAYA PADILLA**, **R-0923-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIN JASSIR AVILA VILLALTA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129667-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIN JASSIR AVILA VILLALTA**, **R-0924-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIL JOSUE TORRES PAVON** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129666-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DARIL JOSUE TORRES PAVON**, **R-0925-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ROSIBEL MENDOZA JUAREZ** de **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129665-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA ROSIBEL MENDOZA JUAREZ**, **R-0926-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PATRICIA HERNANDEZ BONILLA** de **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129664-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KARLA PATRICIA HERNANDEZ BONILLA**, **R-0927-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA CRUZ CASTILLO** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129663-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA CRUZ CASTILLO**, **R-0929-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SKARLETH CELESTE SUNSIN BARAHONA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129661-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SKARLETH CELESTE SUNSIN BARAHONA**, **R-0930-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MABIS MARGARITA CRUZ PACHECO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129660-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MABIS MARGARITA CRUZ PACHECO**, **R-0931-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEGHAN ALESSANDRA BERTETTY MONTOYA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129659-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MEGHAN ALESSANDRA**

BERTETTY MONTOYA, **R-0096-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINTHIA CRISTELA RODRIGUEZ MEJIA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128890-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINTHIA CRISTELA RODRIGUEZ MEJIA**, **R-0097-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO JOSE ARGEÑAL SANTOS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128889-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ROBERTO JOSE ARGEÑAL SANTOS**, **R-0098-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA YOLIVETH LOPEZ GIRON** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128888-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KEYLA YOLIVETH LOPEZ GIRON**, **R-0099-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSA MARIA GODOY GODOY** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128887-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELSA MARIA GODOY GODOY**, **R-0100-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA NICKOLLE AGUILAR SANTOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128886-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEXANDRA NICKOLLE AGUILAR SANTOS**, **R-0101-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RIXY JISEL REYES GUEBARA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128885-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RIXY JISEL REYES GUEBARA**, **R-0102-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRIAN JOSUE VEGA ESCOBAR** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128884-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **BRIAN JOSUE VEGA ESCOBAR**, **R-0103-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA YADIRA NAJERA ACOSTA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128883-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NORMA YADIRA NAJERA ACOSTA**, **R-0104-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELSY ODAIR ESPAÑA GUEVARA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128882-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KELSY ODAIR ESPAÑA GUEVARA**, **R-0105-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN ARIEL MEZA GUEVARA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128881-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SELVIN ARIEL MEZA GUEVARA**, **R-0106-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONALD YAHIR BARRAZA PADILLA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128880-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONALD YAHIR BARRAZA PADILLA**, **R-0107-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN YAMILETH ZAVALA AGUILAR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128879-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN YAMILETH ZAVALA AGUILAR**, **R-0108-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID ROSARIO URBINA PONCE** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128878-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ASTRID ROSARIO URBINA PONCE**, **R-0109-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKYS ABIGAIL MARQUINA MELENDEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128877-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKYS ABIGAIL MARQUINA MELENDEZ**, **R-0110-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XENIA PATRICIA GIRON JUANES** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128876-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **XENIA PATRICIA GIRON JUANES**, **R-0111-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUBLAS RAMON CASTRO FIGUEROA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128875-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DUBLAS RAMON CASTRO FIGUEROA**, **R-0112-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS JUDITH MURILLO ANTUNEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128874-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCIS JUDITH MURILLO ANTUNEZ**, **R-0113-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE GABRIEL AREVALO GARCIA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128873-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE GABRIEL AREVALO GARCIA**, **R-0114-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENY ANGELICA TORREZ FUENTES** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128872-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YENY ANGELICA TORREZ FUENTES**, **R-0115-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN ENRIQUE KNIGHT KNIGHT** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128871-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALLAN ENRIQUE KNIGHT KNIGHT**, **R-0116-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DARIO FIGUEROA MEJIA** de **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128870-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DARIO FIGUEROA MEJIA**, **R-0117-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS JANETH CARBAJAL BANEGAS** de **DOCTOR EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128869-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **DORIS JANETH CARBAJAL BANEGAS**, **R-0118-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA DEL CARMEN BETANCO CORRALES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128868-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FATIMA DEL CARMEN BETANCO CORRALES**, **R-0119-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENY ANGELICA TORREZ FUENTES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128867-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YENY ANGELICA TORREZ FUENTES**, **R-0120-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA GISELL GUTIERREZ CASTELLANOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128866-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GLORIA GISELL GUTIERREZ CASTELLANOS**, **R-0121-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL ERASMO AREVALO TABORA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128865-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAFAEL ERASMO AREVALO TABORA**, **R-0122-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN ABEL MORENO AGUILAR** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128863-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CRISTIAN ABEL MORENO AGUILAR**, **R-0123-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA ELIZABETH MELENDEZ AYALA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**128862-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA ELIZABETH MELENDEZ AYALA**, **R-0124-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEHEMIAS MIRANDA ABREGO** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**128860-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NEHEMIAS MIRANDA ABREGO**, **R-0125-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSSON DAVID ACEITUNO ESCOTO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128859-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSSON DAVID ACEITUNO ESCOTO**, **R-0126-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLD JAVIER CABAÑAS HERNANDEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128858-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARNOLD JAVIER CABAÑAS HERNANDEZ**, **R-0127-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO DANIEL MORAZAN REYES** de **LICENCIADO EN ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128857-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO**

DANIEL MORAZAN REYES, **R-0128-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA JEZABEL NUÑEZ CERRATO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128856-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KEYLA JEZABEL NUÑEZ CERRATO**, **R-0129-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICENTE MANUEL MURILLO CASTILLO** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**128855-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICENTE MANUEL MURILLO CASTILLO**, **R-0131-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYNOR ALEXANDER MORENO CANTARERO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128853-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYNOR ALEXANDER MORENO CANTARERO**, **R-0133-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ELIEL AVILA GAVARRETE** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**128851-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ELIEL AVILA GAVARRETE**, **R-0134-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GAUDY YOLIBETH CHIRINOS HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128850-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GAUDY YOLIBETH CHIRINOS HERNANDEZ**, **R-0136-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HANIS ALICEH PAVON LAGOS** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128848-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HANIS ALICEH PAVON LAGOS**, **R-0137-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE MANUEL JAEN SANTO** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**128847-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE MANUEL JAEN SANTO**, **R-0138-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERNESTO ENEMECIO MORALES AGUILAR** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128845-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERNESTO ENEMECIO MORALES AGUILAR**, **R-0140-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEILYN SONEYDA ORDOÑEZ BARAHONA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**128843-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MEILYN SONEYDA ORDOÑEZ BARAHONA**, **R-0141-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMANDA VICTORIA ABREU DOBLADO** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128842-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **AMANDA VICTORIA ABREU DOBLADO**, **R-0142-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAROLD ABDUL MONTEZUMA GONZALEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**128841-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HAROLD ABDUL MONTEZUMA GONZALEZ**, **R-0144-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELLEN YARLENIS MORENO MUÑOZ** de **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**128839-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HELLEN YARLENIS MORENO MUÑOZ**, **R-0145-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR DAVID LOPEZ GALINDO** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128838-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VICTOR DAVID LOPEZ GALINDO**, **R-0146-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ALBERTO MILLA PAVON** de **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128837-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO ALBERTO MILLA PAVON**, **R-0147-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NADIA MICHEL ARDON PAZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128836-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NADIA MICHEL ARDON PAZ**, **R-0148-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATYELIN AMEL DEL CID TROTMAN** de **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**128835-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NATYELIN AMEL DEL CID TROTMAN**, **R-0149-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISBETH NICOLLE ZAVALA AVILA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128834-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce

el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LISBETH NICOLLE ZAVALA AVILA**, **R-0150-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LUZ RIVERA FIGUEROA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128833-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANA LUZ RIVERA FIGUEROA**, **R-0151-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSI LISBETH VILLAMONTE CABALLERO** de **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**128832-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELSI LISBETH VILLAMONTE CABALLERO**, **R-0152-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO CABALLERO MONTEZUMA** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**128831-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO CABALLERO MONTEZUMA**, **R-0153-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALONSO MILLER MOLINA** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**128830-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE ALONSO MILLER MOLINA**, **R-0154-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THALIA ITZEL CHANGO ORTEGA** de **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**128829-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **THALIA ITZEL CHANGO ORTEGA**, **R-0155-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EUNICE BRIZUELA MEJIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128828-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EUNICE BRIZUELA MEJIA**, **R-0156-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN FERNANDO RODRIGUEZ REYES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128827-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ELVIN FERNANDO RODRIGUEZ REYES**, **R-0157-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRESIA ONDINA TURCIOS LOPEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128826-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO**

EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **FRESIA ONDINA TURCIOS LOPEZ**, **R-0158-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA ABREGO MIRANDA** de **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**128825-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA ABREGO MIRANDA**, **R-0159-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROL DINORA GUZMAN SARAVIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128824-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CAROL DINORA GUZMAN SARAVIA**, **R-0160-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE MARADIAGA CARRASCO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128823-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA JOSE MARADIAGA CARRASCO**, **R-0161-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUIN ANDRES CANO ARTIAGA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128822-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUIN ANDRES CANO ARTIAGA**, **R-0162-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ANDRE COOPER ALFARO** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**128821-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO ANDRE COOPER ALFARO**, **R-0163-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO FERNANDO MAIRENA CHAVEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128820-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DIEGO FERNANDO MAIRENA CHAVEZ**, **R-0164-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ISAIAS POLANCO PADILLA** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128819-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS ISAIAS POLANCO PADILLA**, **R-0165-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LECTER ALONSO OSORTO MORALES** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128818-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LECTER ALONSO OSORTO MORALES**, **R-0166-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELIS VENANCIA VASQUEZ DELGADO** de **LICENCIADA EN**

TEOLOGIA PASTORAL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128817-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CELIS VENANCIA VASQUEZ DELGADO**, **R-0167-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO ROBERTO FERNANDEZ ARGUETA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128816-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **PEDRO ROBERTO FERNANDEZ ARGUETA**, **R-0168-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATALYA SOPHIA AREVALO NASSER** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128815-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NATALYA SOPHIA AREVALO NASSER**, **R-0169-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIER IGNACIO VINDEL GODOY** de **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128814-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIER IGNACIO VINDEL GODOY**, **R-0170-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO SAMUEL LARA MEJIA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128813-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUARDO SAMUEL LARA MEJIA**, **R-0171-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHEIRLER LORIELEY OJASMAR ALEMAN** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128812-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SHEIRLER LORIELEY OJASMAR ALEMAN**, **R-0174-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA ALICIA MARADIAGA BARAHONA** de **INGENIERA EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128809-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFOTECNOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **XIOMARA ALICIA MARADIAGA BARAHONA**, **R-0175-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO CHAVEZ GUTIERREZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128808-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LUIS FERNANDO CHAVEZ GUTIERREZ**, **R-0177-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE GABRIEL MILLA MEJIA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**

CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**128806-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE GABRIEL MILLA MEJIA**, **R-0178-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENSY JAZMIN GUILLEN MARTINEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128805-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENSY JAZMIN GUILLEN MARTINEZ**, **R-0179-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARCELA AGUILAR FIGUEROA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128804-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARCELA AGUILAR FIGUEROA**, **R-0180-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA REGINA PINEDA VALLADARES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128803-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA REGINA PINEDA VALLADARES**, **R-0181-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS YARLENI VALLADARES HERNANDEZ** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128802-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKIS YARLENI VALLADARES HERNANDEZ**, **R-0182-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO JOSE FUENTES MONCADA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128801-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUARDO JOSE FUENTES MONCADA**, **R-0184-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDINSON RENIERI MONCADA ZUNIGA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128799-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDINSON RENIERI MONCADA ZUNIGA**, **R-0185-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRYZZIA IRAIZ LOPEZ MATA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128798-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KRYZZIA IRAIZ LOPEZ MATA**, **R-0186-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDY YARESSY TORRES MEZA** de **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128797-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANDY YARESSY TORRES MEZA**, **R-0187-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR DAVID NAVAS ROSA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128796-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR DAVID NAVAS ROSA**, **R-0188-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAUSTO LEONEL MORALES BARDALES** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128795-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FAUSTO LEONEL MORALES BARDALES**, **R-0189-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLVIN OBALDO HERNANDEZ PINEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128794-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLVIN OBALDO HERNANDEZ PINEDA**, **R-0190-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA DANELIA LANZA ALTAMIRANO** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128793-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA DANELIA LANZA ALTAMIRANO**, **R-0191-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JERSON JAVIER CRUZ OSORIO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128792-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JERSON JAVIER CRUZ OSORIO**, **R-0193-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSY MABELL NAVAS ROSA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128790-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUSY MABELL NAVAS ROSA**, **R-0194-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILSON FERNANDO GARCIA MARADIAGA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128789-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILSON FERNANDO GARCIA MARADIAGA**, **R-0195-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA PAMELA BONILLA CASTELLANOS** de **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128788-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESSICA PAMELA BONILLA CASTELLANOS**, **R-0196-408-2026** Aprobar la presente

solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE PEDRO HERNANDEZ ARENIVAR** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128787-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE PEDRO HERNANDEZ ARENIVAR**, **R-0197-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA AGUILAR BONILLA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128786-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA AGUILAR BONILLA**, **R-0198-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KHAYBELEY NICOLLE GALO VILLALTA** de **DISEÑADORA DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128785-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DISEÑADORA DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KHAYBELEY NICOLLE GALO VILLALTA**, **R-0199-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTUARDO JOSE MUÑOZ FERNANDEZ** de **MASTER EN GERENCIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128784-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ESTUARDO JOSE MUÑOZ FERNANDEZ**, **R-0200-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILADY CRISTINA CASTELLANOS MADRID** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128783-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILADY CRISTINA CASTELLANOS MADRID**, **R-0201-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO JOSE VILLEDA MARTINEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128782-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GERARDO JOSE VILLEDA MARTINEZ**, **R-0932-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY MICHELLE PONCE PEREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129658-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KIMBERLY MICHELLE PONCE PEREZ**, **R-0933-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAISY YOLANDA HERNANDEZ HERNANDEZ** de **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129657-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DAISY YOLANDA HERNANDEZ HERNANDEZ**, **R-0934-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL EMILIO PINEDA ULLOA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129656-02-26**, de la Secretaría del Nivel de

Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIEL EMILIO PINEDA ULLOA**, **R-0935-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNALDO EMILIO PINEDA ULLOA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129655-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REYNALDO EMILIO PINEDA ULLOA**, **R-0936-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELIN YOLANY GONZALEZ GAITAN** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129654-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KELIN YOLANY GONZALEZ GAITAN**, **R-0937-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA MARIA ROMERO RIOS** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129653-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA MARIA ROMERO RIOS**, **R-0938-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CECILIA MARIA HERRERA NUÑEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129652-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CECILIA MARIA HERRERA NUÑEZ**, **R-0939-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULLIANA MADELAINE PADILLA VARELA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129651-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JULLIANA MADELAINE PADILLA VARELA**, **R-0941-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA ESTELA NICOLAS RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129649-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRNA ESTELA NICOLAS RODRIGUEZ**, **R-0942-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYDI SARAI MONCADA CERRATO** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129648-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYDI SARAI MONCADA CERRATO**, **R-0943-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE EXEQUIEL DOMINGUEZ CHAVEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA INDUSTRIAL CON ORIENTACION EN METAL MECANICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129647-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION**

MEDIA EN EDUCACION TECNICA INDUSTRIAL CON ORIENTACION EN METAL MECANICA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE EXEQUIEL DOMINGUEZ CHAVEZ**, **R-0944-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA LILIAM PINEDA ORTEGA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129646-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANGELA LILIAM PINEDA ORTEGA**, **R-0945-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA PADGETH VALENZUELA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129645-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA ALEJANDRA PADGETH VALENZUELA**, **R-0946-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA LIZETH GONZALEZ GAITAN** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129644-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA LIZETH GONZALEZ GAITAN**, **R-0947-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISABEL PAOLA ANDREUS RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129643-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISABEL PAOLA ANDREUS RODRIGUEZ**, **R-0948-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDBLIN GISSELLE PALMA GOMEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129642-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDBLIN GISSELLE PALMA GOMEZ**, **R-0949-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN JAHAZIEL VEGA HENRIQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129641-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRYAN JAHAZIEL VEGA HENRIQUEZ**, **R-0950-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRITH JANETH MARTINEZ GUZMAN** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129640-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INGRITH JANETH MARTINEZ GUZMAN**, **R-0951-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO SEBASTIAN RAUDALES GALINDO** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129639-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a

ROBERTO SEBASTIAN RAUDALES GALINDO, **R-0952-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR FILADELFO PINOT VELASQUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129638-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR FILADELFO PINOT VELASQUEZ**, **R-0953-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA DESIRE HAM BENDECK** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129637-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERIA DESIRE HAM BENDECK**, **R-0954-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONARDO JEOVANNY ORDOÑEZ MEJIA** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129636-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEONARDO JEOVANNY ORDOÑEZ MEJIA**, **R-0955-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN MARIA VELASQUEZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129635-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN MARIA VELASQUEZ MARTINEZ**, **R-0956-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRIS CELENIA MARADIAGA CARRASCO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129634-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INGRIS CELENIA MARADIAGA CARRASCO**, **R-0957-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PERCY MANUEL DURON RUBIO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129633-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PERCY MANUEL DURON RUBIO**, **R-0958-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOTTA MARIA PONCE LOPEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129632-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOTTA MARIA PONCE LOPEZ**, **R-0959-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA MARIA FAJARDO GABRIE** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129631-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JESSICA MARIA FAJARDO**

GABRIE, **R-0960-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOEL JOSSIMAR DOMINGUEZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129630-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOEL JOSSIMAR DOMINGUEZ MARTINEZ**, **R-0961-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AILEEN NADINA MADRID BANEGAS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129629-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AILEEN NADINA MADRID BANEGAS**, **R-0963-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIAM LILIBETH CARCAMO ARGUETA** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129627-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIAM LILIBETH CARCAMO ARGUETA**, **R-0964-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIDY LIBETH OCHOA RIVERA** de **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129626-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KEIDY LIBETH OCHOA RIVERA**, **R-0965-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIAM CECILIA ACOSTA MATEO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129625-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIAM CECILIA ACOSTA MATEO**, **R-0966-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRID YESENIA RODRIGUEZ CABALLERO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129624-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INGRID YESENIA RODRIGUEZ CABALLERO**, **R-0967-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA LIZ PIAGGIO MUENTE** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129623-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CLAUDIA LIZ PIAGGIO MUENTE**, **R-0968-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON CELIN ARGUETA LOPEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129622-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **NELSON CELIN ARGUETA LOPEZ**, **R-0969-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA ALEJANDRA ORELLANA SANTOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL

GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129621-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KARLA ALEJANDRA ORELLANA SANTOS**, **R-0970-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN ELY POSADAS ESPINOZA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129620-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARWIN ELY POSADAS ESPINOZA**, **R-0971-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERNESTO DANILO MANZANARES MEJIA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129619-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERNESTO DANILO MANZANARES MEJIA**, **R-0972-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILCE LIZBETH SABILLON VALLE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129618-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ILCE LIZBETH SABILLON VALLE**, **R-0973-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY KAROLINA ESTRADA CERRATO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129617-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BESSY KAROLINA ESTRADA CERRATO**, **R-0974-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA GABRIELA CRUZ GUEVARA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129616-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DUNIA GABRIELA CRUZ GUEVARA**, **R-0975-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELES MARIA NUÑEZ IRIAS** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129615-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELES MARIA NUÑEZ IRIAS**, **R-0976-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDY JOHSUA FUNEZ CHAVEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129614-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDY JOHSUA FUNEZ CHAVEZ**, **R-0977-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA VANESA CACERES DOMINGUEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129613-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEJANDRA VANESA CACERES DOMINGUEZ**, **R-0978-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA ESTELA NICOLAS RODRIGUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129612-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRNA ESTELA NICOLAS RODRIGUEZ**, **R-0979-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA CAROLINA CRUZ POSADAS** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129611-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRMA CAROLINA CRUZ POSADAS**, **R-0980-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PERLA DAMARIS HERNANDEZ REYES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129610-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PERLA DAMARIS HERNANDEZ REYES**, **R-0981-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MICHELLE EVO RODRIGUEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129609-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA MICHELLE EVO RODRIGUEZ**, **R-0982-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMY AMALIA SANCHES MENDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129608-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELMY AMALIA SANCHES MENDEZ**, **R-0983-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORA LILIAM BANEGAS MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129607-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORA LILIAM BANEGAS MEJIA**, **R-0984-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOMICILA MEDINA LARA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129606-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DOMICILA MEDINA LARA**, **R-0985-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EBLIN GISSELLE ROMERO BONILLA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129605-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EBLIN GISSELLE ROMERO BONILLA**, **R-0986-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELANIE SABINE MEZA SANTOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129604-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELANIE SABINE MEZA SANTOS**, **R-0987-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DALILA DESIREE CHACON ESPINOZA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129603-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DALILA DESIREE CHACON ESPINOZA**, **R-0988-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER MAURICIO DOMINGUEZ FLORES** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129602-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALTER MAURICIO DOMINGUEZ FLORES**, **R-0989-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA GHORETTY DIAZ BUSTILLO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129601-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA GHORETTY DIAZ BUSTILLO**, **R-0990-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHARON JAZMIN OLIVA BONILLA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129600-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SHARON JAZMIN OLIVA BONILLA**, **R-0991-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN ALBERTO GUZMAN ERAZO** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129599-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLAN ALBERTO GUZMAN ERAZO**, **R-0992-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA GABRIELA ORDOÑEZ MEJIA** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129598-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARA GABRIELA ORDOÑEZ MEJIA**, **R-0993-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIANA MICHELLE SALGADO ARCHAGA** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129597-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VIVIANA MICHELLE SALGADO ARCHAGA**, **R-0994-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MICHELLE CARBAJAL LOPEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES**

INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129596-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MICHELLE CARBAJAL LOPEZ**, **R-0995-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN JOSUE ALVARADO GUZMAN** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129595-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTIAN JOSUE ALVARADO GUZMAN**, **R-0996-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ROLANDO LOPEZ ALCERRO** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129594-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO ROLANDO LOPEZ ALCERRO**, **R-0997-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AURA BRIDGETH BAIRES AGUILAR** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129593-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AURA BRIDGETH BAIRES AGUILAR**, **R-0998-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH YADIRA GONZALES ALMENDARES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129592-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUTH YADIRA GONZALES ALMENDARES**, **R-0999-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN GILBERTO PACHECO GUIFARRO** de **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129590-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JUAN GILBERTO PACHECO GUIFARRO**, **R-1000-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEFANY NAZARETH DAMAS LANDAVERDE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129589-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEFANY NAZARETH DAMAS LANDAVERDE**, **R-1001-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LENNIN RENE ORELLANA MENDOZA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129588-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LENNIN RENE ORELLANA MENDOZA**, **R-1002-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMELYN NAHOMY RIVERA HERRERA** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN** en virtud de dictamen No.**129587-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN

EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMELYN NAHOMY RIVERA HERRERA**, **R-1003-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA MARIA ZERON GAITAN** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129774-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA MARIA ZERON GAITAN**, **R-1004-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY KARINA MONGE ALVARADO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129773-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNY KARINA MONGE ALVARADO**, **R-1005-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALISSON NATHALIA BARAHONA VASQUEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129772-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALISSON NATHALIA BARAHONA VASQUEZ**, **R-1006-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO MANUEL TARALLO FLORES** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129771-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO MANUEL TARALLO FLORES**, **R-1007-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN YAMILET CASTELLANOS DUBON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129770-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRIAN YAMILET CASTELLANOS DUBON**, **R-1008-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN ALEXIS VASQUEZ VALLECILLO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129769-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SELVIN ALEXIS VASQUEZ VALLECILLO**, **R-1009-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA VERENICE CHAVARRIA TREJO** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129768-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAOLA VERENICE CHAVARRIA TREJO**, **R-1010-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO ANTONIO GIRON ORDOÑEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129767-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARCO ANTONIO GIRON ORDOÑEZ**, **R-1011-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE HUMBERTO MACEDO HERNANDEZ**

de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129766-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE HUMBERTO MACEDO HERNANDEZ**, **R-1012-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIMBERG JOSE CASTILLO GIRON** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129765-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIMBERG JOSE CASTILLO GIRON**, **R-1014-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER FABIOLA PONCE ESCOTO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129763-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER FABIOLA PONCE ESCOTO**, **R-1016-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN RIGOBERTO ZEPEDA VILLANUEVA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129761-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **FRANKLIN RIGOBERTO ZEPEDA VILLANUEVA**, **R-1018-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO ENRIQUE GODOY VELASQUEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129759-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUARDO ENRIQUE GODOY VELASQUEZ**, **R-1020-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ENRIQUE ANTONELLI CASTRO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129757-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **FERNANDO ENRIQUE ANTONELLI CASTRO**, **R-1023-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOUGLAS OTONIEL HERNANDEZ PORTILLO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129754-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DOUGLAS OTONIEL HERNANDEZ PORTILLO**, **R-1024-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID FERNANDO RAUDALES HERNANDEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129753-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID FERNANDO RAUDALES HERNANDEZ**, **R-1025-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILMA ISABEL ACOSTA RODRIGUEZ** de **DOCTORA EN**

MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129752-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DILMA ISABEL ACOSTA RODRIGUEZ**, **R-1026-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILLIE NICEBETH OSAVAS TEJEDA** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**129751-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILLIE NICEBETH OSAVAS TEJEDA**, **R-1027-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EUNICE GABRIELA ALVARADO MOLINA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129750-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EUNICE GABRIELA ALVARADO MOLINA**, **R-1028-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JANETH GEORJINA EVERETH RUIZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129749-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JANETH GEORJINA EVERETH RUIZ**, **R-1029-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LUCIA CANALES LANZA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129748-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANA LUCIA CANALES LANZA**, **R-1033-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAROLD URIEL SMITH JIMENEZ** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129744-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HAROLD URIEL SMITH JIMENEZ**, **R-1034-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONALD ADRIAN ESPINAL ALONZO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129743-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RONALD ADRIAN ESPINAL ALONZO**, **R-1035-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEAN PIERRE ALTAMIRANO AVILA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129742-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JEAN PIERRE ALTAMIRANO AVILA**, **R-1036-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO

presentada por **CARLOS ALBERTO PINEDA FUENTES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129741-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO PINEDA FUENTES**, **R-1037-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR ANTONIO ARCHAGA RODRIGUEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129740-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **VICTOR ANTONIO ARCHAGA RODRIGUEZ**, **R-1038-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALESKA SARAHI MURCIA MONTUFAR** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129739-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALESKA SARAHI MURCIA MONTUFAR**, **R-1039-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALVARO DAVID GUERRA FUENTES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129738-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALVARO DAVID GUERRA FUENTES**, **R-0202-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MILAGRO CASTILLO CASTILLO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128781-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA MILAGRO CASTILLO CASTILLO**, **R-0203-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIME NOE OLIVA BACA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128780-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **JAIME NOE OLIVA BACA**, **R-0204-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MIGUEL FLORES ZAVALA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128779-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE MIGUEL FLORES ZAVALA**, **R-0205-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINTIA SENAYDA MORAN PEREZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128778-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINTIA SENAYDA MORAN PEREZ**, **R-0206-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLD ISAAC GONZALEZ BANEGAS** de **MASTER EN GESTION DE**

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128777-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ARNOLD ISAAC GONZALEZ BANEGAS**, **R-0207-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO ANTONIO COREA HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128776-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROBERTO ANTONIO COREA HERNANDEZ**, **R-0208-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ARACELY LANZA PAVON** de **MASTER EN TEOLOGIA ESPIRITUAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128775-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN TEOLOGIA ESPIRITUAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA ARACELY LANZA PAVON**, **R-0209-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN MARIA AGUILAR MEJIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128774-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MIRIAN MARIA AGUILAR MEJIA**, **R-0210-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY MARIELA HERNANDEZ LOPEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128773-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HEIDY MARIELA HERNANDEZ LOPEZ**, **R-0211-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR DAVID MONTECINOS MEDINA** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128772-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR DAVID MONTECINOS MEDINA**, **R-0212-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMUEL DE JESUS MARTINEZ GONZALEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128770-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMUEL DE JESUS MARTINEZ GONZALEZ**, **R-0213-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOCKSAN JAIR RIVERA ANDRADE** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**128768-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOCKSAN JAIR RIVERA ANDRADE**, **R-0214-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA CONSUELO BERRIOS MARADIAGA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud

de dictamen No.**128766-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA CONSUELO BERRIOS MARADIAGA**, **R-0215-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA ELIZABETH FLORES FUNEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128765-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUYAPA ELIZABETH FLORES FUNEZ**, **R-0224-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINSSEY MAIRANY PAZ REDONDO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LOGISTICA Y OPERACIONES PORTUARIAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128719-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LOGISTICA Y OPERACIONES PORTUARIAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **LINSSEY MAIRANY PAZ REDONDO**, **R-0225-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELIN MARIELY CALIX GONZALES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128717-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KELIN MARIELY CALIX GONZALES**, **R-0226-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLORISEL BUSTAMANTE OSORIO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128960-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **FLORISEL BUSTAMANTE OSORIO**, **R-0227-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSIELLE STEPHANIA MEJIA AMADOR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128959-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GISSIELLE STEPHANIA MEJIA AMADOR**, **R-0228-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO ANDRES MEJIA MEJIA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128958-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROBERTO ANDRES MEJIA MEJIA**, **R-0229-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL FERNANDO MADRID ARGEÑAL** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128957-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIEL FERNANDO MADRID ARGEÑAL**, **R-0230-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA MELISSA SALGADO RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**128956-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA MELISSA SALGADO RODRIGUEZ**, **R-0232-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISABEL ELIZABETH JANE POWERY RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128954-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISABEL ELIZABETH JANE POWERY RODRIGUEZ**, **R-0233-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS GREGORIO BONILLA SOLORZANO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128953-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS GREGORIO BONILLA SOLORZANO**, **R-0234-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIAN ALFREDO MORALES FIGUEROA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128952-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JULIAN ALFREDO MORALES FIGUEROA**, **R-0235-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ALEXANDER RIVERA GOMEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128951-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JAVIER ALEXANDER RIVERA GOMEZ**, **R-0236-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILBERTO FRANCISCO AMAYA CRUZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128950-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **WILBERTO FRANCISCO AMAYA CRUZ**, **R-0237-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA MICHEL GIRON MADRID** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128949-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **BRENDA MICHEL GIRON MADRID**, **R-0238-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN MIGUEL HANDAL JUAREZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128948-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JUAN MIGUEL HANDAL JUAREZ**, **R-0239-408-2026** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA RAQUEL DIAZ NOLASCO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128947-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SONIA RAQUEL DIAZ NOLASCO**, **R-0240-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SALMA NICOLE RIVERA PINEDA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128946-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SALMA NICOLE RIVERA PINEDA**, **R-0241-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNETH ANDRE ENAMORADO BAIDE** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128945-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KENNETH ANDRE ENAMORADO BAIDE**, **R-0242-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILY LIZETH CABALLERO GUZMAN** de **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**128944-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMILY LIZETH CABALLERO GUZMAN**, **R-0243-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KETHER ALEPH BUSTAMANTE AGUILAR** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128943-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KETHER ALEPH BUSTAMANTE AGUILAR**, **R-0244-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA NICOLLE LEON GOMEZ VILLAFRANCA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128942-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GABRIELA NICOLLE LEON GOMEZ VILLAFRANCA**, **R-0245-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA GABRIELLE ALCANTARA BARAHONA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128941-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MONICA GABRIELLE ALCANTARA BARAHONA**, **R-0246-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO MANUEL URQUIA ZAVALA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128940-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por

medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RICARDO MANUEL URQUIA ZAVALA**, **R-0248-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA MARIA OCHOA PINEDA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128938-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELA MARIA OCHOA PINEDA**, **R-0249-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE MICHELLE AVILA MARADIAGA** de **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128937-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEPHANIE MICHELLE AVILA MARADIAGA**, **R-0251-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELINNE NIKOLE GARCIA ESTRADA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128935-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSELINNE NIKOLE GARCIA ESTRADA**, **R-0252-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILLARY YOLIBETH FUNES CASTRO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128934-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HILLARY YOLIBETH FUNES CASTRO**, **R-0254-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSIBEL FLORES TORRES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128932-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ROSIBEL FLORES TORRES**, **R-0255-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON OMAR FUNEZ HERRERA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128931-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NELSON OMAR FUNEZ HERRERA**, **R-0256-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARELY VANESA RODRIGUEZ ALEGRIA** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**128930-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARELY VANESA RODRIGUEZ ALEGRIA**, **R-0258-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAROL ENOC POSAS GARCIA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128928-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **HAROL ENOC POSAS GARCIA**, **R-0259-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA ROCIO SARMIENTO MEDRANO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128927-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **VILMA ROCIO SARMIENTO MEDRANO**, **R-0260-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA CELESTE AGUILAR REYES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128926-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA CELESTE AGUILAR REYES**, **R-0261-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYDI YAMILETH AVILA VARELA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128925-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYDI YAMILETH AVILA VARELA**, **R-0262-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADYS AMINTA FLORES GOMEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128924-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GLADYS AMINTA FLORES GOMEZ**, **R-0263-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE MONTOYA HERRERA** de **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128923-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN JOSE MONTOYA HERRERA**, **R-0264-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOHEMY ALEJANDRA LOBO ACOSTA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128922-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NOHEMY ALEJANDRA LOBO ACOSTA**, **R-0265-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VERONICA LETICIA ALDUVIN ESCOTO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128921-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **VERONICA LETICIA ALDUVIN ESCOTO**, **R-0266-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS ONDINA CALDERON VASQUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128920-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS ONDINA CALDERON VASQUEZ**, **R-0267-408-2026**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA YAMILETH JEREZANO CANALES** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**128919-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **XIOMARA YAMILETH JEREZANO CANALES**, **R-0268-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOLVIA ESPERANZA SANABRIA ESCOBAR** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128918-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOLVIA ESPERANZA SANABRIA ESCOBAR**, **R-0269-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PERCY MICHELL SUAZO CASTAÑEDA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**128917-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PERCY MICHELL SUAZO CASTAÑEDA**, **R-0270-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR XAVIER GARCIA TORRES** de **INGENIERO EN OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**128916-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR XAVIER GARCIA TORRES**, **R-0271-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA CAROLINA AMADOR ALVARADO** de **MASTER EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**128915-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JESSICA CAROLINA AMADOR ALVARADO**, **R-0272-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFER LAINES MACHADO** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**128914-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENIFER LAINES MACHADO**, **R-0273-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERGIO FIDEL FUNES MELENDEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128913-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SERGIO FIDEL FUNES MELENDEZ**, **R-0274-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOELY YASMARY FIGUEROA FIGUEROA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128912-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOELY YASMARY FIGUEROA FIGUEROA**, **R-0275-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY LILIANA MELGAR SERRANO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128911-**

01-26, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SINDY LILIANA MELGAR SERRANO**, **R-0276-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS AYES RODAS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128910-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE CARLOS AYES RODAS**, **R-0277-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS IVAN CERNA PAZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128909-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DENIS IVAN CERNA PAZ**, **R-0278-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZINEDINE ZIDANE NATTY SAGASTUME** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128908-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ZINEDINE ZIDANE NATTY SAGASTUME**, **R-0279-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESTOR LUIS UMAÑA BASCHA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128907-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NESTOR LUIS UMAÑA BASCHA**, **R-0280-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA SOFIA LEVA CASTELLANO** de **INGENIERA AGRONOMO ADMINISTRADOR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**128864-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMO ADMINISTRADOR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERIA SOFIA LEVA CASTELLANO**, **R-0281-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARGI NAHOMI REYES AVELAR** de **INGENIERA AGRONOMO ADMINISTRADOR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**128861-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMO ADMINISTRADOR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARGI NAHOMI REYES AVELAR**, **R-0282-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEHINY LISBETH RIVAS LEONOR** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128846-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEHINY LISBETH RIVAS LEONOR**, **R-0283-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNA YAMILETH BONILLA** de **LICENCIADA EN CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**128724-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior.

En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REYNA YAMILETH BONILLA**, **R-0284-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMELY MARY ERAZO MONTEAGUDO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129031-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EMELY MARY ERAZO MONTEAGUDO**, **R-0285-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LETICIA ROSIBEL MARTINEZ LAINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129029-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LETICIA ROSIBEL MARTINEZ LAINEZ**, **R-0286-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNA JULISSA REYES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129028-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANNA JULISSA REYES**, **R-0287-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ONDINA ANDRADE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129027-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ONDINA ANDRADE**, **R-0288-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY LEONELA GIRON AYALA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129026-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NANCY LEONELA GIRON AYALA**, **R-0289-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA GISELLE MIRANDA MEJIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129025-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEJANDRA GISELLE MIRANDA MEJIA**, **R-0290-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN LEVI OLIVA PADMOE** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129024-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLAN LEVI OLIVA PADMOE**, **R-0291-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES ABIGAIL MARTINEZ AVILES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO)** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129023-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y**

SEGUNDO CICLO) EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **LOURDES ABIGAIL MARTINEZ AVILES**, **R-0292-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY PAOLA MUÑOZ CASTILLO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129022-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINDY PAOLA MUÑOZ CASTILLO**, **R-0293-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY GABRIELA OSORTO MENDOZA** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129021-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JENNY GABRIELA OSORTO MENDOZA**, **R-0294-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEYDI YULISA HERNANDEZ LOBO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129020-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GEYDI YULISA HERNANDEZ LOBO**, **R-0295-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN DAVID MEJIA DIAZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**129019-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **MARVIN DAVID MEJIA DIAZ**, **R-0296-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILA MARVELY REYES TORRES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129018-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEILA MARVELY REYES TORRES**, **R-0297-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYCRUZ VALLE TURCIOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129017-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARYCRUZ VALLE TURCIOS**, **R-0298-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILY MARIELA HERNANDEZ SOLIS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129016-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEILY MARIELA HERNANDEZ SOLIS**, **R-0299-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEXON MISSAEL SOLORZANO ANTUNEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129015-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YEXON MISSAEL SOLORZANO ANTUNEZ**, **R-0300-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN YADIRA CHACON SALGADO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO

DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129014-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KEREN YADIRA CHACON SALGADO**, **R-0301-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR EDUARDO KILGORE LOPEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129013-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR EDUARDO KILGORE LOPEZ**, **R-0302-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER ADONAY MONTOYA HERNANDEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129012-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILMER ADONAY MONTOYA HERNANDEZ**, **R-0303-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRENE SAMANTHA FAJARDO FERRERA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129011-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **IRENE SAMANTHA FAJARDO FERRERA**, **R-0304-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAQUEL ALEJANDRA KILGORE AZUCENA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129010-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RAQUEL ALEJANDRA KILGORE AZUCENA**, **R-0305-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELMA YIRLETH RODRIGUEZ RAMOS** de **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129009-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SELMA YIRLETH RODRIGUEZ RAMOS**, **R-0306-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVA MARIA CRUZ SANCHEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129008-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVA MARIA CRUZ SANCHEZ**, **R-0307-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAYENDY SOFIA LUQUE COELLO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129007-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NAYENDY SOFIA LUQUE COELLO**, **R-0308-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LICIEN NOHEMI BONILLA MERCADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**129006-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LICIEN NOHEMI BONILLA MERCADO**, **R-0309-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORA MARIBEL ANTUNES ANTUNES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129005-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORA MARIBEL ANTUNES ANTUNES**, **R-1040-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO ADALBERTO SEVILLA PADILLA** de **LICENCIADO EN SALUD COMUNITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129737-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN SALUD COMUNITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO ADALBERTO SEVILLA PADILLA**, **R-1041-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEGON ANDREA BUTLER VILLATORO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129736-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MEGON ANDREA BUTLER VILLATORO**, **R-1042-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATRICIA GISSELLE CASTELLANOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129735-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **PATRICIA GISSELLE CASTELLANOS**, **R-1043-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GINA ALEJANDRINA CORTES BADOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129734-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GINA ALEJANDRINA CORTES BADOS**, **R-1044-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY YAJAIRA MARADIAGA MARTINEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129733-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY YAJAIRA MARADIAGA MARTINEZ**, **R-1045-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH SARAI GUEVARA FLORES** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129732-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RUTH SARAI GUEVARA FLORES**, **R-1046-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL HUBERTO PINTO VALLE** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129731-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL HUBERTO PINTO VALLE**, **R-1047-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS HUMBERTO TROCHEZ RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129730-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS HUMBERTO TROCHEZ RIVERA**, **R-1048-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNALDO JOSE PADILLA AGUILAR** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129729-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ARNALDO JOSE PADILLA AGUILAR**, **R-1049-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISAURA MILEYVI MARQUEZ LOPEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129728-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISAURA MILEYVI MARQUEZ LOPEZ**, **R-1050-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIANA LUCIA ZABLAH RAMOS** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129727-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADRIANA LUCIA ZABLAH RAMOS**, **R-1051-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA YBETH ULLOA BUEZO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129726-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **TANIA YBETH ULLOA BUEZO**, **R-1052-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRYSTIAN EMANUEL LARA RIVERA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129725-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KRYSTIAN EMANUEL LARA RIVERA**, **R-1053-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUISA MERCEDES PINO GARCIA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129724-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUISA MERCEDES PINO GARCIA**, **R-1054-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUNIOR IVO ALDAIR MEJIA CORNEJO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129723-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras

por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUNIOR IVO ALDAIR MEJIA CORNEJO**, **R-1055-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR STUARDO RIVERA LICONA** de **DOCTOR EN DERECHO** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129722-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN DERECHO** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **CESAR STUARDO RIVERA LICONA**, **R-1056-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ARTURO AVILA CRUZ** de **INGENIERO EN ZOOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**129721-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ZOOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ARTURO AVILA CRUZ**, **R-1057-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ARIEL SIERRA AGUILAR** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN** en virtud de dictamen No.**129720-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR ARIEL SIERRA AGUILAR**, **R-1058-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUZ MARIA CABRERA CRUZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129719-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUZ MARIA CABRERA CRUZ**, **R-1059-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ANGEL REYES CANTILLANO** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**129718-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ANGEL REYES CANTILLANO**, **R-1060-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA ELIZABETH PEREZ MORENO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129717-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENDA ELIZABETH PEREZ MORENO**, **R-1061-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROL GABRIELA ORTEGA CARBAJAL** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129716-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CAROL GABRIELA ORTEGA CARBAJAL**, **R-1062-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MICHELLE VIDEA ANDREWS** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129715-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA MICHELLE VIDEA ANDREWS**, **R-1063-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA MARIELY GUEVARA ESCOBAR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**129714-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NORMA MARIELY GUEVARA ESCOBAR**, **R-1064-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAHUN ANTONIO RODRIGUEZ NUÑEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129713-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NAHUN ANTONIO RODRIGUEZ NUÑEZ**, **R-1065-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOANA MARIA PINEDA REYES** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129712-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOANA MARIA PINEDA REYES**, **R-1066-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYDI VANESSA ZALDIVAR CRUZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129711-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEYDI VANESSA ZALDIVAR CRUZ**, **R-1067-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JOSE CRUZ BARAHONA** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129710-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS JOSE CRUZ BARAHONA**, **R-1068-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLIE GUADALUPE ZALDIVAR CRUZ** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129709-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLIE GUADALUPE ZALDIVAR CRUZ**, **R-1069-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ODETH MEMBREÑO ZALDIVAR** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129708-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN ODETH MEMBREÑO ZALDIVAR**, **R-1070-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CONSUELO RODEZNO MEJIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129707-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CONSUELO RODEZNO MEJIA**, **R-1071-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA MARIA RIVERA MARTINEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129706-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KARLA MARIA RIVERA MARTINEZ**, **R-1072-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INDIRA JEANETH LOVO MONCADA** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129705-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INDIRA JEANETH LOVO MONCADA**, **R-1073-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA GERALDINA ACEITUNO RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129704-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA GERALDINA ACEITUNO RODRIGUEZ**, **R-1074-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTHEFANY NALLELY LOZANO PERDOMO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129703-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTHEFANY NALLELY LOZANO PERDOMO**, **R-1075-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMELY ERNESTINE LOPEZ REYES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129702-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EMELY ERNESTINE LOPEZ REYES**, **R-1076-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ESTHER CANALES QUIROZ** de **INGENIERA EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129701-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ESTHER CANALES QUIROZ**, **R-1077-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSAN MARIA CACERES ORTIZ** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-ESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129700-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-ESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUSAN MARIA CACERES ORTIZ**, **R-1078-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER JOSUE CHOW CARRANZA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129699-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAVIER JOSUE CHOW CARRANZA**, **R-1079-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA LIZETH OSORTO ALVARADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129698-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA LIZETH OSORTO ALVARADO**, **R-1080-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento

del TÍTULO presentada por **CRISTY NATALY GUZMAN ANTUNEZ** de **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129697-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTY NATALY GUZMAN ANTUNEZ**, **R-1081-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDIA MARIA MEDINA LANZA** de **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**129696-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIDIA MARIA MEDINA LANZA**, **R-1082-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYSI GISELA FLORES CORDOVA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129695-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAYSI GISELA FLORES CORDOVA**, **R-1083-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHANA GUICEL BERMUDEZ LACAYO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129694-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOHANA GUICEL BERMUDEZ LACAYO**, **R-1084-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA YANET NUÑEZ RAMIREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129693-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SILVIA YANET NUÑEZ RAMIREZ**, **R-1085-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA KARINA CRUZ SALGADO** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129692-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA KARINA CRUZ SALGADO**, **R-1086-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN JOEL VASQUEZ CASTILLO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**129691-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTIAN JOEL VASQUEZ CASTILLO**, **R-1087-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RIDER VILLALOBOS GARCIA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129690-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RIDER VILLALOBOS GARCIA**, **R-1088-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLAS ANTONIO GARCIA REYES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**129689-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NICOLAS ANTONIO GARCIA REYES**, **R-1089-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STACY WALKIRIA RODRIGUEZ MELENDEZ** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**129688-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STACY WALKIRIA RODRIGUEZ MELENDEZ**, **R-1091-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESBY YESSENIA ARGUETA CLAROS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129686-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESBY YESSENIA ARGUETA CLAROS**, **R-1092-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA CARIDAD REYES JUAREZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129685-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **KENIA CARIDAD REYES JUAREZ**, **R-1093-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ETNY LARISSA OSORIO ESPINOZA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129684-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ETNY LARISSA OSORIO ESPINOZA**, **R-1094-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ERMINDA GOMEZ ZAVALA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129683-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANA ERMINDA GOMEZ ZAVALA**, **R-1095-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILY JASMYN MUÑOZ MANZANARES** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129682-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMILY JASMYN MUÑOZ MANZANARES**, **R-1096-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA MEZA LOPEZ** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129681-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA MEZA LOPEZ**, **R-1097-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOBEYDA NAZARETH LOPEZ ESCOBAR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129680-**

02-26, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SOBEYDA NAZARETH LOPEZ ESCOBAR**, **R-1098-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HOWARD MAKENZE NELSON GUERRERO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129679-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HOWARD MAKENZE NELSON GUERRERO**, **R-1099-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAUL EDUARDO CASTELLANOS PALMA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129678-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SAUL EDUARDO CASTELLANOS PALMA**, **R-1100-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAHZEL MOISES PONCE ORTIZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129677-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JAHZEL MOISES PONCE ORTIZ**, **R-1101-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ITZEL MAYBETH NIETO** de **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129676-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ITZEL MAYBETH NIETO**, **R-1102-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA YANETH GAMEZ GIRON** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129675-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GLORIA YANETH GAMEZ GIRON**, **R-1103-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOSE REYES LARA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129674-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSE REYES LARA**, **R-1104-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ANTONIO AMAYA PADILLA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129672-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ANTONIO AMAYA PADILLA**, **R-0310-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE ALEJANDRA RODRIGUEZ MADRID** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de

dictamen No.**129004-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **STEPHANIE ALEJANDRA RODRIGUEZ MADRID**, **R-0311-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALY ALBERTO ACOSTA FLORES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129003-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALY ALBERTO ACOSTA FLORES**, **R-0312-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA ANALY MEJIA GARRIDO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129002-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA ANALY MEJIA GARRIDO**, **R-0313-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS GUSTAVO MORALES GARCIA** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129001-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS GUSTAVO MORALES GARCIA**, **R-0314-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELESTE ALEJANDRA SANTOS GALO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129000-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CELESTE ALEJANDRA SANTOS GALO**, **R-0315-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAQUEL ABIGAIL FAJARDO MONTUFAR** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128999-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAQUEL ABIGAIL FAJARDO MONTUFAR**, **R-0316-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAIRY ALEJANDRA MARTINEZ CRUZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128998-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAIRY ALEJANDRA MARTINEZ CRUZ**, **R-0317-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE GABRIELA PERAZA PEREZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128997-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE GABRIELA PERAZA PEREZ**, **R-0318-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA STEFANY SERVELLON GARCIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de

dictamen No.**128996-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LAURA STEFANY SERVELLON GARCIA**, **R-0319-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZAKI GELAN ARAUZ BAQUEDANO** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128995-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ZAKI GELAN ARAUZ BAQUEDANO**, **R-0320-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY DARIANA AGUILAR MORAN** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128994-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELSY DARIANA AGUILAR MORAN**, **R-0321-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN FERNANDO ESCOBAR RUIZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128993-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JUAN FERNANDO ESCOBAR RUIZ**, **R-0322-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCIA DANISSA GARCIA REYES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128992-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARCIA DANISSA GARCIA REYES**, **R-0323-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLETH VANESSA LOPEZ LEMUS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128991-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SCARLETH VANESSA LOPEZ LEMUS**, **R-0326-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOL REYES ZALDIVAR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128988-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA NICOL REYES ZALDIVAR**, **R-0328-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY GABRIELA PADILLA AVILA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128986-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY GABRIELA PADILLA AVILA**, **R-0329-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA LIZETH GIRON CHINCHILLA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**128985-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARCELA LIZETH GIRON CHINCHILLA**, **R-0330-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID JUDITH COELLO TROCHEZ** de **PROFESOR EN LA ENSAÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128984-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSAÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID JUDITH COELLO TROCHEZ**, **R-0331-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR DAVID SANTOS VASQUEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128983-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HECTOR DAVID SANTOS VASQUEZ**, **R-0332-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLIE YADIRA ALCANTARA VEGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128982-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLIE YADIRA ALCANTARA VEGA**, **R-0333-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ITZCHEL BUSTAMANTE AGUILAR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128981-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ITZCHEL BUSTAMANTE AGUILAR**, **R-0334-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER YANARY SAUCEDA PALACIOS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128980-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER YANARY SAUCEDA PALACIOS**, **R-0335-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENSY EUNICE JUAREZ MURILLO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128979-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JENSY EUNICE JUAREZ MURILLO**, **R-0336-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISBETH ESTEFANY MERLOS LOPEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128978-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LISBETH ESTEFANY MERLOS LOPEZ**, **R-0337-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSELYN MICHEL**

CASTRO AGUILAR de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128977-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOSELYN MICHEL CASTRO AGUILAR**, **R-0338-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISSA ANTONELLA MURILLO RIVERA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128976-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LISSA ANTONELLA MURILLO RIVERA**, **R-0339-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHEFFER GEOVANY MANZANARES CASTRO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128975-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JHEFFER GEOVANY MANZANARES CASTRO**, **R-0340-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSELINE RUBY GARCIA ESTRADA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**128974-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSSELINE RUBY GARCIA ESTRADA**, **R-0341-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISTEN DENISE SANTOS MC NAB** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128973-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KRISTEN DENISE SANTOS MC NAB**, **R-0342-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY LIZETH ROMERO REYES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128972-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANNY LIZETH ROMERO REYES**, **R-0343-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CECILIA ESPINOZA VASQUEZ** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128971-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA CECILIA ESPINOZA VASQUEZ**, **R-0344-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN RAMON MARTINEZ GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128970-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN RAMON MARTINEZ GARCIA**, **R-0345-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por

BELKIS ARACELY MOLINA REYES de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128969-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BELKIS ARACELY MOLINA REYES**, **R-0346-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA VALESKA GOMEZ LOPEZ** de **INGENIERA EN OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**128968-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESSICA VALESKA GOMEZ LOPEZ**, **R-0347-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIKSA DARLENY ECHEVERRIA LORETO** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128967-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AIKSA DARLENY ECHEVERRIA LORETO**, **R-0348-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO JOSUE AGUIRRE GUEVARA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**128966-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO JOSUE AGUIRRE GUEVARA**, **R-0349-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN NOEL ARIAS DIAZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128965-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **BRYAN NOEL ARIAS DIAZ**, **R-0350-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA FLORES DERAS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128964-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA FERNANDA FLORES DERAS**, **R-0351-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AUDINA JIARI ECHEVERRIA CALDERON** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**128963-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AUDINA JIARI ECHEVERRIA CALDERON**, **R-0352-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FRANCISCO MONTES ORTEGA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**128962-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

ABOGADO EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE FRANCISCO MONTES ORTEGA**, **R-0353-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JERONIMO ALFREDO HERNANDEZ TORRES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**128961-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JERONIMO ALFREDO HERNANDEZ TORRES**, **R-0354-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR JOSE ZAVALA RIVAS** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129080-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTOR JOSE ZAVALA RIVAS**, **R-0355-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEYSI ONDINA AGUILAR PERDOMO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129079-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEYSI ONDINA AGUILAR PERDOMO**, **R-0356-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODNY ALEXANDER BARRIENTOS LAGOS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129078-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RODNY ALEXANDER BARRIENTOS LAGOS**, **R-0357-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RITZY DALLANA ARGUETA DOMINGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129077-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RITZY DALLANA ARGUETA DOMINGUEZ**, **R-0358-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALANIS IBETH GARCIA ARDON** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129076-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALANIS IBETH GARCIA ARDON**, **R-0359-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA LUCIA RODRIGUEZ DOMINGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129075-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA LUCIA RODRIGUEZ DOMINGUEZ**, **R-0360-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LARISA ESMERALDA TORO MUNGUIA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129074-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LARISA ESMERALDA TORO MUNGUIA**, **R-0361-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY OMAR ORDOÑEZ GAITAN** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA**

MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129073-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **FREDY OMAR ORDOÑEZ GAITAN**, **R-0362-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOUGLAS ARODY AYALA AYALA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129072-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DOUGLAS ARODY AYALA AYALA**, **R-0363-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAVIO CESAR FLORES MUNGUIA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129071-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FAVIO CESAR FLORES MUNGUIA**, **R-0364-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSELYN MAGDALENA ESPINOZA CHACON** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129070-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSSELYN MAGDALENA ESPINOZA CHACON**, **R-0365-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANORI NAYELI CUBAS GARMENDIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129069-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DANORI NAYELI CUBAS GARMENDIA**, **R-0366-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISELLY MELISSA PEÑA GAVARRETE** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129068-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LISELLY MELISSA PEÑA GAVARRETE**, **R-0367-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS YAMILETH PEÑA ROMERO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129067-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS YAMILETH PEÑA ROMERO**, **R-0368-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISTY NICOLLE PEÑA SARMIENTO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129066-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KRISTY NICOLLE PEÑA SARMIENTO**, **R-0369-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALEXANDER ALFARO DERAS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO

DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129065-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JORGE ALEXANDER ALFARO DERAS**, **R-0370-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARISSOL MOLINA PEÑA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129064-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARISSOL MOLINA PEÑA**, **R-0371-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMI ITZEL JIMENEZ JIMENEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129063-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EMI ITZEL JIMENEZ JIMENEZ**, **R-0372-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHNATAN FABRICIO PALMA FLORES** de **INGENIERO EN DISEÑO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN** en virtud de dictamen No.**129062-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN DISEÑO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOHNATAN FABRICIO PALMA FLORES**, **R-0373-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON GEOVANY HERRERA MIRANDA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129061-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLON GEOVANY HERRERA MIRANDA**, **R-0374-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIMNY ANAHY PINTO AGUIRRE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129060-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIMNY ANAHY PINTO AGUIRRE**, **R-0375-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LETICIA ISABEL RIVERA ESTRADA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129059-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LETICIA ISABEL RIVERA ESTRADA**, **R-0376-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCY YADIRA PERDOMO ALVARADO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129058-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUCY YADIRA PERDOMO ALVARADO**, **R-0377-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JACKELIN MOLINA MILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129057-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación

Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JACKELIN MOLINA MILLA**, **R-0378-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORDY ROSEL ECHEVERRIA SAMBOLA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129056-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORDY ROSEL ECHEVERRIA SAMBOLA**, **R-0379-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GROSBY FLORES FLORES** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129055-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GROSBY FLORES FLORES**, **R-0380-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEORKY MANASES ECHEVERRIA SAMBOLA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129054-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GEORKY MANASES ECHEVERRIA SAMBOLA**, **R-0381-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMANTHA JAQUELINE NUÑEZ REYES** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129053-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMANTHA JAQUELINE NUÑEZ REYES**, **R-0382-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR RODRIGO OSORTO NUÑEZ** de **MASTER EN BANCA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129052-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN BANCA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CESAR RODRIGO OSORTO NUÑEZ**, **R-0384-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR SAIZ FIGUEROA PONCE** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129050-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR SAIZ FIGUEROA PONCE**, **R-0385-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MARIA PINEDA TRINIDAD** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129049-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA MARIA PINEDA TRINIDAD**, **R-0386-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA NINEL RODRIGUEZ LOPEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129048-01-26**, de la

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA NINEL RODRIGUEZ LOPEZ**, **R-0387-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA AMARILIS MARTINEZ CASTILLO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129047-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA AMARILIS MARTINEZ CASTILLO**, **R-0389-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA LIDIA CASTILLO MARTINEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129045-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA LIDIA CASTILLO MARTINEZ**, **R-0390-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELO ISAI CAMPOS MENDEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129044-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCELO ISAI CAMPOS MENDEZ**, **R-0391-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHONATAN DAVID CANTOR VARELA** de **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129043-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JHONATAN DAVID CANTOR VARELA**, **R-0392-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ELIUD MEJIA CANALES** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129042-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ELIUD MEJIA CANALES**, **R-0393-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARCELA ZUNIGA PADILLA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129041-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEJANDRA MARCELA ZUNIGA PADILLA**, **R-0394-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY WALESKA SANCHEZ GOMEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129040-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FANNY WALESKA SANCHEZ GOMEZ**, **R-0395-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA REYES MALDONADO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129039-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por

medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA FERNANDA REYES MALDONADO**, **R-0396-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VERONICA ELOIZA PORTILLO VERDE** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129038-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VERONICA ELOIZA PORTILLO VERDE**, **R-0397-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN JAVIER REYES LOPEZ** de **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129037-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN JAVIER REYES LOPEZ**, **R-0398-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDRAS ALEXANDER AVELAR NUÑEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129036-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDRAS ALEXANDER AVELAR NUÑEZ**, **R-0399-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA RODRIGUEZ MARCIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129035-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA FERNANDA RODRIGUEZ MARCIA**, **R-0400-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN ROSA MICAELA AGUILAR GALINDO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129034-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARMEN ROSA MICAELA AGUILAR GALINDO**, **R-0401-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TZU FEN REYES RIVERA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129033-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **TZU FEN REYES RIVERA**, **R-0402-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES ABIGAIL MARTINEZ AVILES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129032-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES ABIGAIL MARTINEZ AVILES**, **R-0403-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS TORRES PALMA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129030-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JUAN CARLOS TORRES**

PALMA, **R-0404-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILIO SEBASTIAN PEREIRA LOPEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129171-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EMILIO SEBASTIAN PEREIRA LOPEZ**, **R-0405-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAVID OCHOA TORRES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129170-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE DAVID OCHOA TORRES**, **R-0406-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEYMI CAROLINA LANZA MONROY** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129169-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEYMI CAROLINA LANZA MONROY**, **R-0407-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ISAAC CRUZ GIRON** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129168-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO ISAAC CRUZ GIRON**, **R-0408-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA ISELY LOPEZ MANISTER** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129167-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRNA ISELY LOPEZ MANISTER**, **R-0409-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENI YAMILETH MEJIA ELVIR** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129166-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YENI YAMILETH MEJIA ELVIR**, **R-0410-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERLIN DANIEL GUEVARA CASTILLO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129165-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERLIN DANIEL GUEVARA CASTILLO**, **R-0411-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNYS JAFETT CASTILLO MEJIA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129164-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN**

MEDICINA Y CIRUGÍA a **DENNYS JAFETT CASTILLO MEJIA**, **R-0412-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILY ISSMARY PADILLA FIALLOS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129163-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMILY ISSMARY PADILLA FIALLOS**, **R-0413-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS ONDINA ANTUNEZ MONTES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129162-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIS ONDINA ANTUNEZ MONTES**, **R-0414-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YIBEILING NOHELY TROCHEZ WILLIAMS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129161-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YIBEILING NOHELY TROCHEZ WILLIAMS**, **R-0415-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS RIGOBERTO ESPINAL CASTELLANOS** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129160-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS RIGOBERTO ESPINAL CASTELLANOS**, **R-0416-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS GABRIEL VARELA GALLEGOS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129159-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DENNIS GABRIEL VARELA GALLEGOS**, **R-0417-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EBER ALEXANDER URBINA RIVERA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129158-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EBER ALEXANDER URBINA RIVERA**, **R-0418-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENIS ELEDINA FIGUEROA RUIZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129157-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENIS ELEDINA FIGUEROA RUIZ**, **R-0419-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRIS YESENIA MOLINA ESCOBAR** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129156-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INGRIS YESENIA**

MOLINA ESCOBAR, **R-0420-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAYRA SOBEYDA DIAZ FIGUEROA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129155-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAYRA SOBEYDA DIAZ FIGUEROA**, **R-0421-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY KARINA REAÑOS GALEANO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129154-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY KARINA REAÑOS GALEANO**, **R-0422-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YALENA MARICELA DOLMOS ROCHEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129153-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YALENA MARICELA DOLMOS ROCHEZ**, **R-0423-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVER JOSE SORIANO MURILLO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129152-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EVER JOSE SORIANO MURILLO**, **R-0424-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZULMA DINORA OSORIO ALMENDAREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129149-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ZULMA DINORA OSORIO ALMENDAREZ**, **R-0425-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELLY YANIRA ESTRADA PUERTO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129148-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELLY YANIRA ESTRADA PUERTO**, **R-0426-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO FLORES AMAYA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129147-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS FERNANDO FLORES AMAYA**, **R-0427-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERMOGENES VIDAL TROTMAN PINEDA** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**129146-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HERMOGENES VIDAL TROTMAN PINEDA**, **R-0428-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABRAHAM JOEL GONZALEZ DE LA CRUZ** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES**

en virtud de dictamen No.**129145-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABRAHAM JOEL GONZALEZ DE LA CRUZ**, **R-0429-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO DE JESUS RIVERA GOMEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129141-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO DE JESUS RIVERA GOMEZ**, **R-0430-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA EDITH LARA ARGUETA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129139-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MONICA EDITH LARA ARGUETA**, **R-0431-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HANSEL DAVID NOLASCO CANIZALES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129138-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HANSEL DAVID NOLASCO CANIZALES**, **R-0432-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA SARITH BATRES VALLECILLO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129137-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA SARITH BATRES VALLECILLO**, **R-0433-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANDEL JOSUE MELGAR MURILLO** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129136-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANDEL JOSUE MELGAR MURILLO**, **R-0434-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIANA JOSE CASTRO JUAREZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129135-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIANA JOSE CASTRO JUAREZ**, **R-0435-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GREISY NICOLLE AGUILAR BAQUEDANO** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129134-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GREISY NICOLLE AGUILAR BAQUEDANO**, **R-0436-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE LUIS REYES CABALLERO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129133-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN

EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE LUIS REYES CABALLERO**, **R-0437-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA MICHELL LOPEZ** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129132-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA MICHELL LOPEZ**, **R-0438-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVER ALEXY REYES SEVILLA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129131-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVER ALEXY REYES SEVILLA**, **R-0439-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILSON TOBIAS MOTIÑO RODRIGUEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129130-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EMILSON TOBIAS MOTIÑO RODRIGUEZ**, **R-0440-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN ALEJANDRA RODRIGUEZ MENDOZA** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129129-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN ALEJANDRA RODRIGUEZ MENDOZA**, **R-0441-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALICIA ELIZABETH PAGOAGA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129128-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALICIA ELIZABETH PAGOAGA RODRIGUEZ**, **R-0442-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELIDA MICHELL ARIAS GARCIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129127-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NELIDA MICHELL ARIAS GARCIA**, **R-0443-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON ENRIQUE RAUDALES MOLINA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129126-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RAMON ENRIQUE RAUDALES MOLINA**, **R-0444-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BEATRIZ ALEJANDRA RODRIGUEZ LOBO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129125-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO

DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **BEATRIZ ALEJANDRA RODRIGUEZ LOBO**, **R-0445-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSELINE CLAUDETTE AGUILAR ALVARADO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129124-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSSELINE CLAUDETTE AGUILAR ALVARADO**, **R-0446-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRE LEONARDO MEJIA CASTRO** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129123-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDRE LEONARDO MEJIA CASTRO**, **R-0447-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE RAQUEL ESCOBAR PEREZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129122-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANGIE RAQUEL ESCOBAR PEREZ**, **R-0448-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERY JANINE URTECHO SANABRIA** de **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129121-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERY JANINE URTECHO SANABRIA**, **R-0449-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELEANA GESELLE PAGOADA CANTILLANO** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129120-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELEANA GESELLE PAGOADA CANTILLANO**, **R-0450-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOLLE PERDOMO RODRIGUEZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129119-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA NICOLLE PERDOMO RODRIGUEZ**, **R-0451-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS CELESTE NUÑEZ CORRALES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129118-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GENESIS CELESTE NUÑEZ CORRALES**, **R-0452-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN RENIERY BENAVIDEZ VALLE** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**129117-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTHIAN RENIERY BENAVIDEZ VALLE**, **R-0453-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAHOMY CELESTE HERNANDEZ MENDOZA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129116-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NAHOMY CELESTE HERNANDEZ MENDOZA**, **R-0454-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE JAILINE PAZ SOTO** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129115-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE JAILINE PAZ SOTO**, **R-0455-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FELIPE SEVILLA VASQUEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129114-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LUIS FELIPE SEVILLA VASQUEZ**, **R-0456-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ASDRUBAL FRANCO ROJAS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129113-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DAVID ASDRUBAL FRANCO ROJAS**, **R-0457-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL RODRIGO MENDOZA MAZIER** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129112-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GABRIEL RODRIGO MENDOZA MAZIER**, **R-0458-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIX DORALINA FIGUEROA MUNGUIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129111-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIX DORALINA FIGUEROA MUNGUIA**, **R-0459-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDY VERONICA ELVIR MURILLO** de **PROFESOR EN LA ENSAÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129110-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSAÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDY VERONICA ELVIR MURILLO**, **R-0460-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILARY FLORENCIA**

MIRANDA BATIZ de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129109-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HILARY FLORENCIA MIRANDA BATIZ**, **R-0461-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS ESPINOZA VELASQUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129108-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS ESPINOZA VELASQUEZ**, **R-0462-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN HERNANDEZ GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129107-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN HERNANDEZ GARCIA**, **R-0463-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA JANETH SAUCEDA GARCIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129106-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBA JANETH SAUCEDA GARCIA**, **R-0464-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMY GABRIELA ENAMORADO ALBERTO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129105-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELMY GABRIELA ENAMORADO ALBERTO**, **R-0465-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMELIA SOFIA CARBAJAL PINO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129104-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMELIA SOFIA CARBAJAL PINO**, **R-0466-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YARITZA YAMILETH MOTIÑO CASTELLANOS** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129103-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YARITZA YAMILETH MOTIÑO CASTELLANOS**, **R-0467-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARGURE AMELIA ENAMORADO HERNANDEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129102-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARGURE AMELIA ENAMORADO HERNANDEZ**, **R-0468-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEFANIE ALVAREZ ZELAYA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL

GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129101-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEFANIE ALVAREZ ZELAYA**, **R-0469-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIELA YAKELIN PINEDA SAGASTUME** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129100-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARIELA YAKELIN PINEDA SAGASTUME**, **R-0470-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELCI VENERANDA MELENDEZ NORBERTO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129099-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELCI VENERANDA MELENDEZ NORBERTO**, **R-0471-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENIFER CORINA FERNANDEZ BOGRAN** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129098-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YENIFER CORINA FERNANDEZ BOGRAN**, **R-0472-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELIA MARGARITA RODRIGUEZ RODRIGUEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129097-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELIA MARGARITA RODRIGUEZ RODRIGUEZ**, **R-0473-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ESMERALDA CRUZ BARAHONA** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129096-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA ESMERALDA CRUZ BARAHONA**, **R-0474-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE SARAHI MORAZAN TORRES** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129095-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DULCE SARAHI MORAZAN TORRES**, **R-0475-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS GUSTAVO FUENTES ERAZO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129094-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLOS GUSTAVO FUENTES ERAZO**, **R-0476-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAZARETH SILENE CANALES REYES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129093-**

01-26, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NAZARETH SILENE CANALES REYES**, **R-0478-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESI SIREY MONTES CASTILLO** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129091-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESI SIREY MONTES CASTILLO**, **R-0479-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS GERARDO MONCADA BUESO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129090-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DENIS GERARDO MONCADA BUESO**, **R-0480-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN YANIRA RIVERA VALLADARES** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129089-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELYN YANIRA RIVERA VALLADARES**, **R-0481-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMARILYS DIAMANTINA MEJIA MARTINEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129088-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **AMARILYS DIAMANTINA MEJIA MARTINEZ**, **R-0482-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIE LARA QUIJANO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129087-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIE LARA QUIJANO**, **R-0483-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN ELISABETH ZAVALA NOLASCO** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129086-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEREN ELISABETH ZAVALA NOLASCO**, **R-0484-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARIA BAIRES RAMOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129085-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANA MARIA BAIRES RAMOS**, **R-0485-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLETH MICHELLE VELASQUEZ ZELAYA** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129084-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SCARLETH MICHELLE VELASQUEZ ZELAYA**, **R-0486-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA PAOLA CASTANEDA ANDINO** de **INGENIERA EN OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129083-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA PAOLA CASTANEDA ANDINO**, **R-0487-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOL RAUDALES HERRERA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129082-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA NICOL RAUDALES HERRERA**, **R-0488-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CANDY SOFIA SUAZO SUAZO** de **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129081-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CANDY SOFIA SUAZO SUAZO**, **R-0489-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAMDON ARIEL BARDALES ROJAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129227-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAMDON ARIEL BARDALES ROJAS**, **R-0490-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY PATRICIA ESPINAL QUIROZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129226-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **FANNY PATRICIA ESPINAL QUIROZ**, **R-0491-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA REGINA BARAHONA SOLORZANO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129225-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARTHA REGINA BARAHONA SOLORZANO**, **R-0492-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELFINA CRISTINA DURON AVILA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129224-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DELFINA CRISTINA DURON AVILA**, **R-0493-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNIE LINETH VELASQUEZ ORDOÑEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE

DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129222-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANNIE LINETH VELASQUEZ ORDOÑEZ**, **R-0494-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALEXANDER MALDONADO IZAGUIRRE** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129219-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DANIEL ALEXANDER MALDONADO IZAGUIRRE**, **R-0495-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON DAVID FLORES AMAYA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129218-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NELSON DAVID FLORES AMAYA**, **R-0496-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA ELIZAMAR ALCERRO GAMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129217-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SILVIA ELIZAMAR ALCERRO GAMEZ**, **R-0497-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA GISCELA NUÑEZ BONILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129216-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA GISCELA NUÑEZ BONILLA**, **R-0498-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNETH ALEXANDER OSEGUERA FUNES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129215-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KENNETH ALEXANDER OSEGUERA FUNES**, **R-0499-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA YOSSELYN RIVAS RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129214-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA YOSSELYN RIVAS RODRIGUEZ**, **R-0500-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE EDUARDO MANZANARES PALACIOS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129213-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN**

MEDICINA Y CIRUGÍA a **JOSE EDUARDO MANZANARES PALACIOS**, **R-0501-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAYLING ANDREA GUZMAN CHAVARRIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129209-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HAYLING ANDREA GUZMAN CHAVARRIA**, **R-0502-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSY LILIBETH ARDON NOLASCO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129207-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JESSY LILIBETH ARDON NOLASCO**, **R-0503-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOANY MARIEL MENDEZ VILLATORO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129205-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SOANY MARIEL MENDEZ VILLATORO**, **R-0504-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA SUSELY ESTEVEZ ESTEVEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129203-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLGA SUSELY ESTEVEZ ESTEVEZ**, **R-0505-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ADALID BONILLA GUERRA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129201-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN ADALID BONILLA GUERRA**, **R-0506-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN REYNALDO NOLAZCO LOPEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129199-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALLAN REYNALDO NOLAZCO LOPEZ**, **R-0507-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHELSIA NICOLE MARMOL DANIEL** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129196-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SHELSIA NICOLE MARMOL DANIEL**, **R-0508-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEYLING GABRIELA EVERETT CRUZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129195-**

01-26, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MEYLING GABRIELA EVERETT CRUZ**, **R-0509-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZOILA CAROLINA PADILLA MARTINEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129193-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ZOILA CAROLINA PADILLA MARTINEZ**, **R-0510-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE ESPINAL MIRALDA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129191-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA JOSE ESPINAL MIRALDA**, **R-0511-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOL PINEDA VILLARS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129189-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA NICOL PINEDA VILLARS**, **R-0512-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIANA RASHELLE CARVAJAL QUIÑONEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129188-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DARIANA RASHELLE CARVAJAL QUIÑONEZ**, **R-0513-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AURA CAROLINA LOBO CARDONA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129186-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **AURA CAROLINA LOBO CARDONA**, **R-0514-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA REYES GUILLEN** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129184-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA FERNANDA REYES GUILLEN**, **R-0515-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE ORTIZ NUÑEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129183-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA JOSE ORTIZ NUÑEZ**, **R-0516-408-2026** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRENE PAOLA FLORES ISASI** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129182-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **IRENE PAOLA FLORES ISASI**, **R-0517-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE LUIS PONCE MARTINEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129180-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JORGE LUIS PONCE MARTINEZ**, **R-0518-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE GUIROLA VALLADARES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129179-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA JOSE GUIROLA VALLADARES**, **R-0519-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOLE ACOSTA PERALTA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129177-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA NICOLE ACOSTA PERALTA**, **R-0520-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA AZUCENA ALVARADO MOYA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129175-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **PAOLA AZUCENA ALVARADO MOYA**, **R-0521-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLO JOSE VIERA MONCADA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129172-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLO JOSE VIERA MONCADA**, **R-0522-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA BEATRIZ AMADOR VASQUEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129150-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALMA BEATRIZ AMADOR VASQUEZ**, **R-0523-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILENY VANESSA DIAZ RODEZNO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129142-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SILENY VANESSA DIAZ RODEZNO**, **R-0524-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES GABRIELA MURILLO GOMEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129246-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES GABRIELA MURILLO GOMEZ**, **R-0525-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA RUTH MORALES ULLOA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129245-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA RUTH MORALES ULLOA**, **R-0526-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TIFFANY NAHOMY QUINTANILLA MORENO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129244-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **TIFFANY NAHOMY QUINTANILLA MORENO**, **R-0527-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN JULIAN MARTINEZ FERNANDEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129243-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **BRAYAN JULIAN MARTINEZ FERNANDEZ**, **R-0528-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO FERNANDO TINOCO BRITHO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129242-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULIO FERNANDO TINOCO BRITHO**, **R-0529-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAUNY FERNANDO LUNA RAMIREZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129241-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DAUNY FERNANDO LUNA RAMIREZ**, **R-0530-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DANIEL LOPEZ GARCIA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129240-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE DANIEL LOPEZ GARCIA**, **R-0531-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA VALERIA RODRIGUEZ MARADIAGA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y**

CIRUGÍA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129239-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANA VALERIA RODRIGUEZ MARADIAGA**, **R-0532-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO JOSE ALVARADO PERALTA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129238-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **PABLO JOSE ALVARADO PERALTA**, **R-0533-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIANA ELIETTE ACOSTA ROMERO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129237-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DARIANA ELIETTE ACOSTA ROMERO**, **R-0534-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA ISABEL AMADOR UMANZOR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129236-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEJANDRA ISABEL AMADOR UMANZOR**, **R-0535-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA IRENE LAGOS LAZO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129235-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANGELICA IRENE LAGOS LAZO**, **R-0536-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JACKELINE LIZETH CHINCHILLA CARDENAS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129234-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JACKELINE LIZETH CHINCHILLA CARDENAS**, **R-0537-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILAGRO ISABEL GONZALEZ SALGADO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129233-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MILAGRO ISABEL GONZALEZ SALGADO**, **R-0538-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YULEIVY VELASQUEZ CEDILLO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129232-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE

DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **YULEIVY VELASQUEZ CEDILLO**, **R-0539-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO ARTURO SABILLON LOPEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129231-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO ARTURO SABILLON LOPEZ**, **R-0540-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS EMILIO HERCULES ROSA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129230-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENNIS EMILIO HERCULES ROSA**, **R-0541-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON DAVID ACEVEDO MALDONADO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129228-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLON DAVID ACEVEDO MALDONADO**, **R-0542-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GINA FABIOLA MONCADA FLORES** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129223-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GINA FABIOLA MONCADA FLORES**, **R-0543-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA STEPHANY MONTOYA DIAZ** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129221-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA STEPHANY MONTOYA DIAZ**, **R-0544-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULISSA BETSABEHT SAUCEDA PADILLA** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129212-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULISSA BETSABEHT SAUCEDA PADILLA**, **R-0545-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELKY JULISSA REYES LEIVA** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129211-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELKY JULISSA REYES LEIVA**, **R-0546-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHELSEA GABRIELA CABALLERO SUAZO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129210-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SHELSEA GABRIELA CABALLERO SUAZO**, **R-0547-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MARIO AGUILAR MORALES** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO

DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129208-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE MARIO AGUILAR MORALES**, **R-0548-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO PINEDA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129206-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO PINEDA**, **R-0549-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CECILIA VILLALOBOS LAZO** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129204-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA CECILIA VILLALOBOS LAZO**, **R-0550-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTRELLA ALEJANDRA ARGEÑAL LOZANO** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129202-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTRELLA ALEJANDRA ARGEÑAL LOZANO**, **R-0551-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA SARAY ARGUETA PUERTO** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129200-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA SARAY ARGUETA PUERTO**, **R-0552-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA ERCELY DERAS DERAS** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129198-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAOLA ERCELY DERAS DERAS**, **R-0553-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYNOR JOSE HERRERA GARCIA** de **LICENCIADO EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129197-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYNOR JOSE HERRERA GARCIA**, **R-0554-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACIA MARIA MARADIAGA CASTILLO** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129194-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **GRACIA MARIA MARADIAGA CASTILLO**, **R-0555-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAUSTO CABRERA SERRANO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado

por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129192-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FAUSTO CABRERA SERRANO**, **R-0556-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRIS YESENIA MOLINA ESCOBAR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129190-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INGRIS YESENIA MOLINA ESCOBAR**, **R-0557-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE MILAGRO PACHECO RAMIREZ** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129187-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DULCE MILAGRO PACHECO RAMIREZ**, **R-0558-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILLARY AYANA RUIZ CAYETANO** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129185-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HILLARY AYANA RUIZ CAYETANO**, **R-0559-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHERYL MELISSA ULLOA ANTUNEZ** de **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129181-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **CHERYL MELISSA ULLOA ANTUNEZ**, **R-0560-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS FERMIN MOTIÑO ANDINO** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**129178-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DENIS FERMIN MOTIÑO ANDINO**, **R-0561-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA YAMILETH GARCIA PAZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129176-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYLA YAMILETH GARCIA PAZ**, **R-0562-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN MARCELO REYES BANEGAS** de **INGENIERO EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**129174-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANKLIN MARCELO REYES BANEGAS**, **R-0563-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA SOFIA PONCE TERCERO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129173-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de

Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERIA SOFIA PONCE TERCERO**, **R-0564-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIME LENIN VALLECILLO VARGAS** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129144-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAIME LENIN VALLECILLO VARGAS**, **R-0565-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS MANUEL AVILEZ PEREZ** de **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**129143-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANTOS MANUEL AVILEZ PEREZ**, **R-0566-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RENE CHACON ROJAS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129258-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE RENE CHACON ROJAS**, **R-0567-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ASIEL JOSHUA BARAHONA LOPEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129257-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIO ASIEL JOSHUA BARAHONA LOPEZ**, **R-0568-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN RENE GALLARDO BRIZUELA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129256-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CRISTHIAN RENE GALLARDO BRIZUELA**, **R-0569-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ANDRES ALVARADO OCHOA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129255-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLOS ANDRES ALVARADO OCHOA**, **R-0570-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA MARIELA SOLORZANO MONCADA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129254-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DIANA MARIELA SOLORZANO MONCADA**, **R-0571-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMUEL ANTONIO MIDENCE SAUCEDA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA**

REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**129253-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SAMUEL ANTONIO MIDENCE SAUCEDA**, **R-0572-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMY ALEXANDRA PERDOMO GAMEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129252-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EMY ALEXANDRA PERDOMO GAMEZ**, **R-0573-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIANNY PAOLA MALDONADO RODRIGUEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129251-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ELIANNY PAOLA MALDONADO RODRIGUEZ**, **R-0574-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIA ALEJANDRA SOSA CASCO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129250-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ELVIA ALEJANDRA SOSA CASCO**, **R-0575-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA FARIDEH HAM BENDECK** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129249-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA FARIDEH HAM BENDECK**, **R-0576-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDA MITCHELL TORRES ALVAREZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129248-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **FERNANDA MITCHELL TORRES ALVAREZ**, **R-0577-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRAMAR CABALLERO AGUILAR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**129247-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MIRAMAR CABALLERO AGUILAR**, **R-0578-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCIA PAOLA QUIÑONEZ DE LA CRUZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129229-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUCIA PAOLA QUIÑONEZ DE LA**

CRUZ, **R-0579-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA KAROLINA GALDAMEZ CARTAGENA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129220-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **SILVIA KAROLINA GALDAMEZ CARTAGENA**, **R-0580-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGELY MISHELL OBANDO MONTUFAR** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129151-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JORGELY MISHELL OBANDO MONTUFAR**, **R-0581-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELLEN DANIELA GUZMAN LEIVA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**129140-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **HELLEN DANIELA GUZMAN LEIVA**, **R-0589-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELSY NOHEMI PADILLA EUCEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129300-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELSY NOHEMI PADILLA EUCEDA**, **R-0590-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGUIN NOE FUNEZ MEDINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129299-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDGUIN NOE FUNEZ MEDINA**, **R-0591-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAIRY YANELY GUZMAN DUBON** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129298-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NAIRY YANELY GUZMAN DUBON**, **R-0592-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN YAQUELIN MARTINEZ VARELA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129297-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN YAQUELIN MARTINEZ VARELA**, **R-0593-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON CHACON MANUELES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129296-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN**

LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSON CHACON MANUELES**, **R-0594-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY MIREHYA GODOY BARAHONA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129295-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEPHANY MIREHYA GODOY BARAHONA**, **R-0595-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS YADIRA GUARDADO DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129294-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCIS YADIRA GUARDADO DIAZ**, **R-0596-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DALESMY ISAMAR RIVERA MARTINEZ** de **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129293-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DALESMY ISAMAR RIVERA MARTINEZ**, **R-0597-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA CAROLINA CERRATO NUÑEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129292-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA CAROLINA CERRATO NUÑEZ**, **R-0598-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHOFER JOVEL VALLADARES LOPEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129291-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTHOFER JOVEL VALLADARES LOPEZ**, **R-0599-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER ALEXANDER VASQUEZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129290-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILMER ALEXANDER VASQUEZ RODRIGUEZ**, **R-0600-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSLY ROYSBEL RODRIGUEZ RODRIGUEZ** de **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129289-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROSLY ROYSBEL RODRIGUEZ RODRIGUEZ**, **R-0601-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA RUTH CARCAMO POSAS** de **MASTER EN GESTION PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129288-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VILMA RUTH CARCAMO POSAS**, **R-0602-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE CERRATO ALFARO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129287-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LUIS ENRIQUE CERRATO ALFARO**, **R-0604-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATILY YANES FLORES** de **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**129285-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATILY YANES FLORES**, **R-0716-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNALDO LEONEL CERRATO ZAVALA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**129348-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REYNALDO LEONEL CERRATO ZAVALA, SEGUNDO:** Aprobar las Incorporaciones de títulos a los siguientes peticionarios: **I-0067-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CONSUELO YAMILETH QUINTEROS AYALA** de **ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DEL EJÉRCITO Y FUERZA AÉREA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**128771-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **CONSUELO YAMILETH QUINTEROS AYALA**, **I-0068-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ERIKA PATRICIA ARIAS GUEVARA** de **MÁSTER EN COACHING PERSONAL Y LIDERAZGO ORGANIZACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**128769-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COACHING PERSONAL Y LIDERAZGO ORGANIZACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ERIKA PATRICIA ARIAS GUEVARA**, **I-0069-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LAURA ESTEFANIA MURILLO PALMA** de **LICENCIADA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS COMERCIALES, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**128767-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA ESTEFANIA MURILLO PALMA**, **I-0070-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ERISBEL ENRIQUE MORGADO PEDRAJA** de **MÁSTER EN URGENCIAS MÉDICAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE SANCTI SPÍRITUS, CUBA** en virtud de dictamen No.**128764-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN URGENCIAS MÉDICAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ERISBEL ENRIQUE MORGADO PEDRAJA**, **I-0071-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIA EUGENIA MANDUJANO COLINDRES** de **ESPECIALISTA EN MEDICINA (HEMATOLOGÍA)** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**128763-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN MEDICINA (HEMATOLOGÍA)** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **MARIA EUGENIA MANDUJANO**

COLINDRES, **I-0072-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JESSICA FRANCISCA LICONA CASTILLO** de **MÁSTER INTERNACIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESPECIALIZADO EN ALIMENTACIÓN MATERNO - INFANTIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**128759-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER INTERNACIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESPECIALIZADO EN ALIMENTACIÓN MATERNO - INFANTIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JESSICA FRANCISCA LICONA CASTILLO**, **I-0073-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO ORDOÑEZ RODRIGUEZ** de **MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.**128752-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS EDUARDO ORDOÑEZ RODRIGUEZ**, **I-0074-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LUIS ROBERTO ORELLANA PAGUADA** de **MAGISTER SCIENTIAE EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD GALILEO, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**128747-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGISTER SCIENTIAE EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS ROBERTO ORELLANA PAGUADA**, **I-0075-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **VIELKA EMILIA MADRID OTERO** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y COMPETENCIAS DIGITALES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**128744-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y COMPETENCIAS DIGITALES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VIELKA EMILIA MADRID OTERO**, **I-0076-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE JAVIER SEIDEL GALINDO** de **ESPECIALISTA EN ALTAS CAPACIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **TECH MÉXICO UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**128742-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ALTAS CAPACIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **JOSE JAVIER SEIDEL GALINDO**, **I-0077-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GABRIELA MARIA RAUDALES SANTOS** de **ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**128740-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALIDAD EN MEDICINA PALIATIVA Y DEL DOLOR** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **GABRIELA MARIA RAUDALES SANTOS**, **I-0078-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HAYSSEN DAYANA SANCHEZ LUJAN** de **MÁSTER EN DIRECCIÓN Y CONSULTORÍA TURÍSTICA ESPECIALIZADO EN TURISMO SOSTENIBLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**128738-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DIRECCIÓN Y CONSULTORÍA TURÍSTICA ESPECIALIZADO EN TURISMO SOSTENIBLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HAYSSEN DAYANA SANCHEZ LUJAN**, **I-0079-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GISSELA JAMILETH HERRERA SOLORZANO** de **MAGÍSTER EN**

DIRECCIÓN Y GESTIÓN TRIBUTARIA EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA, COLOMBIA** en virtud de dictamen No.**128736-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGÍSTER EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN TRIBUTARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GISSELA JAMILETH HERRERA SOLORZANO**, **I-0130-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ROSA ANDREINA AYALA AVILA** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILAR** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **INSTITUTO DE ORTODONCIA BIOPROGRESIVA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**128854-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILAR** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **ROSA ANDREINA AYALA AVILA**, **I-0132-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **BLANCA CRISTINA CANALES ORDOÑEZ** de **MAGÍSTER EN NUTRICIÓN Y ALIMENTOS, CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN HUMANA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CHILE, CHILE** en virtud de dictamen No.**128852-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGÍSTER EN NUTRICIÓN Y ALIMENTOS, CON MENCIÓN EN NUTRICIÓN HUMANA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BLANCA CRISTINA CANALES ORDOÑEZ**, **I-0135-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **AMISADAI BARAHONA SALGADO** de **DOCTORADO EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD EN INVESTIGACIÓN** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.**128849-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORADO EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD EN INVESTIGACIÓN** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **AMISADAI BARAHONA SALGADO**, **I-0139-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EVELYN AZARIA TORRES GOMEZ** de **ESPECIALISTA EN IMAGENOLOGÍA DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**128844-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN IMAGENOLOGÍA DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **EVELYN AZARIA TORRES GOMEZ**, **I-0143-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LENIN VLADIMIR URBINA URBINA** de **MÁSTER EN BIG DATA Y BUSINESS INTELLIGENCE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**128840-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN BIG DATA Y BUSINESS INTELLIGENCE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LENIN VLADIMIR URBINA URBINA**, **I-0172-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LEONCIO ALVARADO HERRERA** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. ESPECIALIDAD EN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**128811-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. ESPECIALIDAD EN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LEONCIO ALVARADO HERRERA**, **I-0173-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIA XIMENA DE LOURDES VILLAGRAN MATZDORF** de **MAESTRÍA EN APRENDIZAJE, COGNICIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, UNIR, MEXICO** en virtud de dictamen No.**128810-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRÍA EN APRENDIZAJE, COGNICIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA XIMENA DE LOURDES VILLAGRAN MATZDORF**, **I-0176-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KEVIN BELL ORDOÑEZ** de **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**128807-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KEVIN BELL ORDOÑEZ**, **I-0183-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JORGE ELIAS CANALES MAYORGA** de **INGENIERO ELÉCTRICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **NATIONAL CHIAO TUNG UNIVERSITY, TAIWAN** en virtud de dictamen No.**128800-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO ELÉCTRICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE ELIAS CANALES MAYORGA**, **I-0192-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FANNY VANESSA HERRERA RODRIGUEZ** de **ALTA ESPECIALIDAD EN MEDICINA ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS Y TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**128791-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ALTA ESPECIALIDAD EN MEDICINA ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS Y TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **FANNY VANESSA HERRERA RODRIGUEZ**, **I-0216-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **VICKY MARGARITA MONCADA GADEA** de **ESPECIALISTA EN MEDICINA (HEMATOLOGÍA)** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**128756-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN MEDICINA (HEMATOLOGÍA)** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **VICKY MARGARITA MONCADA GADEA**, **I-0217-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARVIN ENRIQUE RAMIREZ VASQUEZ** de **MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.**128753-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARVIN ENRIQUE RAMIREZ VASQUEZ**, **I-0218-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SAMUEL ROBERTO MONCADA VIVAS** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISCALIDAD INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**128751-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISCALIDAD INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SAMUEL ROBERTO MONCADA VIVAS**, **I-0219-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KELY GISELA MEDINA RODRIGUEZ** de **SUBESPECIALISTA EN REUMATOLOGÍA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**128748-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN REUMATOLOGÍA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **KELY GISELA MEDINA**

RODRIGUEZ, **I-0220-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KATHERINE MALDONADO PINEDA** de **MÁSTER EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**128734-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATHERINE MALDONADO PINEDA**, **I-0221-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RIGOBERTO FLORES IRIAS** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN OTORRINOLARINGOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.**128730-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN OTORRINOLARINGOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **RIGOBERTO FLORES IRIAS**, **I-0222-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FRANCIS ISBELA RODRIGUEZ FONSECA** de **MÁSTER INTERNACIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESPECIALIZADO EN TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**128727-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER INTERNACIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESPECIALIZADO EN TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FRANCIS ISBELA RODRIGUEZ FONSECA**, **I-0223-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SERVIO ERNESTO PALACIOS INTERIANO** de **MÁSTER EN CIENCIAS DE COMPUTACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **PURDUE UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**128726-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIENCIAS DE COMPUTACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SERVIO ERNESTO PALACIOS INTERIANO**, **I-0231-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ESTHER ASENATH HERNANDEZ VARELA** de **MÁSTER EN PSICOLOGÍA FORENSE Y CRIMINAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGÉLICA NICARAGUENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**128955-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN PSICOLOGÍA FORENSE Y CRIMINAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ESTHER ASENATH HERNANDEZ VARELA**, **I-0247-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **PATRICIA VALLECILLO CASTRO** de **MÁSTER EN INTERVENCIÓN EN DIFÍCULTADES DEL APRENDIZAJE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS PSICOLÓGICOS, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**128939-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN INTERVENCIÓN EN DIFÍCULTADES DEL APRENDIZAJE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PATRICIA VALLECILLO CASTRO**, **I-0250-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARISOL ZERON SALGADO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **TEMPLE UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**128936-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARISOL ZERON SALGADO**, **I-0253-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LESLY JANNETH LÓPEZ ALEMÁN** de **MÁSTER EN CIENCIAS GENÉTICA BIOMÉDICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DEL ISTMO, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**128933-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo

de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIENCIAS GENÉTICA BIOMÉDICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LESLY JANNETH LÓPEZ ALEMÁN**, **I-0257-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DANIELLA HERNANDEZ AYALA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**128929-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELLA HERNANDEZ AYALA**, **I-0324-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ROSA OLIMPIA PACHECO FLORES** de **MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**128990-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROSA OLIMPIA PACHECO FLORES**, **I-0325-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ROSALBA PASTORA LAGOS RUIZ** de **MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**128989-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROSALBA PASTORA LAGOS RUIZ**, **I-0327-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LUIS MANUEL ROSA LAZO** de **MAESTRO EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN RADIOLOGÍA E IMÁGENES DIAGNÓSTICAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**128987-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRO EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN RADIOLOGÍA E IMÁGENES DIAGNÓSTICAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS MANUEL ROSA LAZO**, **I-0383-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALEXA DANIELA VILCHEZ LÓPEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA AUTÓNOMA DE NICARAGUA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**129051-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEXA DANIELA VILCHEZ LÓPEZ**, **I-0388-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANA PAOLA IZAGUIRRE CÁRDENAS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL PADRE GASPAR GARCÍA LAVIANA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**129046-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANA PAOLA IZAGUIRRE CÁRDENAS** , **I-0477-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANDREA VICTORIA PACHECO MEJÍA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA PINEDA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**129092-01-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA VICTORIA PACHECO MEJÍA**, **I-0582-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por

SIXTA YESENIA MARTINEZ GARCIA de **MAESTRIA ACADEMICA EN HISTORIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**08621-07-14**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRIA ACADEMICA EN HISTORIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SIXTA YESENIA MARTINEZ GARCIA**, **I-0583-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JORGE NERY FIGUEROA TABORA** de **INGENIERO EN ZOOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DR. P. GROZA , RUMANIA** en virtud de dictamen No.**07034-07-14**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO EN ZOOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE NERY FIGUEROA TABORA**, **I-0584-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HECTOR ALONZO GOMEZ GOMEZ** de **MAGISTER EN CIENCIAS AGROPECUARIAS CON MENCION EN PRODUCCION AGROINDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CHILE, CHILE** en virtud de dictamen No.**05095-06-14**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGISTER EN CIENCIAS AGROPECUARIAS CON MENCION EN PRODUCCION AGROINDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HECTOR ALONZO GOMEZ GOMEZ**, **I-0585-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MIRNA LIZETH FLORES GIRON** de **DOCTORA EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **LA FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES FLACSO, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**04242-06-14**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **MIRNA LIZETH FLORES GIRON**, **I-0586-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EDUARDO JOSE DIAZ BARAHONA** de **BACHELOR OF SCIENCE IN BUSINESS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE KANSAS , ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**03672-06-14**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **BACHELOR OF SCIENCE IN BUSINESS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUARDO JOSE DIAZ BARAHONA**, **I-0587-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MIRNA LIZETH FLORES GIRON** de **MAESTRIA EN SOCIOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**03538-05-14**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRIA EN SOCIOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIRNA LIZETH FLORES GIRON**, **I-0588-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KELYN MARGARITA RODRIGUEZ ALVARENGA** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS Y ACUICULTURA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE MURCIA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**129301-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE RECURSOS PESQUEROS Y ACUICULTURA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KELYN MARGARITA RODRIGUEZ ALVARENGA**, **I-0603-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **INGRID ARIANA FERNÁNDEZ TROCHEZ** de **LICENCIADA EN FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD MEXICOAMERICANA DEL GOLFO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**129286-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INGRID ARIANA FERNÁNDEZ TROCHEZ**, **I-0605-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE OSORIO**

IZAGUIRRE de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL FRANCISCO NACIONAL LUIS ESPINOZA PINEDA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**129284-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA JOSE OSORIO IZAGUIRRE**, **I-0606-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA LAGOS FIGUEROA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPONOZA PINEDA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**129283-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA FERNANDA LAGOS FIGUEROA**, **I-0607-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE FRANCISCO ZAMORA CAMACHO** de **MÉDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**129282-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE FRANCISCO ZAMORA CAMACHO**, **I-0631-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JULIA MARIA NUÑEZ GONZALEZ** de **MÁSTER EN SALUD PÚBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**128488-12-25**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN SALUD PÚBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JULIA MARIA NUÑEZ GONZALEZ**, **I-0632-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DULCE MILAGRO MEJIA OSEGUEDA** de **ESPECIALISTA EN MEDICINA DE URGENCIAS** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**129338-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN MEDICINA DE URGENCIAS** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **DULCE MILAGRO MEJIA OSEGUEDA**, **I-0667-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ZUELEN MARIELA MANZANARES PINOTH** de **MÁSTER EN SALUD PÚBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**129302-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN SALUD PÚBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ZUELEN MARIELA MANZANARES PINOTH**, **I-0676-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GABRIELA MARIA RAMOS LOPEZ** de **INGENIERA HIDRÁULICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CENTRAL "MARTA ABREU" DE LAS VILLAS, CUBA** en virtud de dictamen No.**129399-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERA HIDRÁULICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA MARIA RAMOS LOPEZ**, **I-0677-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DANY GUSTAVO DIAZ MEJIA** de **MASTER EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y GERENCIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **CARNEGIE MELLON UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**129392-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y GERENCIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DANY GUSTAVO DIAZ MEJIA**, **I-0678-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LUIS**

MIGUEL RODRIGUEZ AUQUILLA de **ODONTÓLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CUENCA, ECUADOR** en virtud de dictamen No.**129388-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ODONTÓLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS MIGUEL RODRIGUEZ AUQUILLA**, **I-0693-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **PATRICIA DURON VARELA** de **MAGISTER EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE PANAMÁ, PANAMA** en virtud de dictamen No.**129371-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGISTER EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PATRICIA DURON VARELA**, **I-0696-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOHANA GABRIELA HERNANDEZ GARCIA** de **MÉDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**129368-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOHANA GABRIELA HERNANDEZ GARCIA**, **I-0698-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YESSENIA YAQUELIN ABREGO LOPEZ** de **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**129366-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESSENIA YAQUELIN ABREGO LOPEZ**, **I-0699-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **WALTER ROLANDO VILLALOBOS GARCÍA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**129365-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **WALTER ROLANDO VILLALOBOS GARCÍA**, **I-0700-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ELOY MATA CORTÉS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**129364-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ELOY MATA CORTÉS**, **I-0725-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SARAH IVETTE MACHADO BUEZO** de **ESPECIALISTA EN PRÓTESIS BUCAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA , MEXICO** en virtud de dictamen No.**129461-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PRÓTESIS BUCAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **SARAH IVETTE MACHADO BUEZO**, **I-0728-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **TIFFANY ALEXANDRA MORALES DIAZ** de **MAGISTRA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA, COLOMBIA** en virtud de dictamen No.**129458-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGISTRA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **TIFFANY ALEXANDRA MORALES DIAZ**, **I-0729-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GUILLERMO EDUARDO SANDOVAL AGUILAR** de **DOCTOR EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN INVESTIGACIÓN** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO en virtud de dictamen No.**129457-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN INVESTIGACIÓN** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **GUILLERMO EDUARDO SANDOVAL AGUILAR**, **I-0731-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ERICK JOSUE QUINTANILLA HERNANDEZ** de **MAESTRO EN HISTORIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES , ECUADOR** en virtud de dictamen No.**129455-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRO EN HISTORIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ERICK JOSUE QUINTANILLA HERNANDEZ**, **I-0733-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN MANUEL ORELLANA VEGA** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**129453-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **CHRISTIAN MANUEL ORELLANA VEGA**, **I-0736-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **AILYN GEORGELY FLORES ROSTRAN** de **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD MARTIN LUTERO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**129450-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AILYN GEORGELY FLORES ROSTRAN**, **I-0739-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KELIN ELIZABETH RODAS GARCIA** de **MÁSTER EN INGENIERÍA Y GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURAS ESPECIALIZADO EN FINANCIACIÓN Y GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**129447-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN INGENIERÍA Y GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURAS ESPECIALIZADO EN FINANCIACIÓN Y GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KELIN ELIZABETH RODAS GARCIA**, **I-0740-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LUCELY ELIZABETH REYES ALVARENGA** de **LICENCIADA EN NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **HOPE COLLEGE, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**129446-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUCELY ELIZABETH REYES ALVARENGA**, **I-0742-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RONI MISAEL BANEGAS RAMIREZ** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE ALICANTE , ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**129444-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RONI MISAEL BANEGAS RAMIREZ**, **I-0743-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ADRIANA BENDAÑA PRIETO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSITY OF LOUISIANA AT LAFAYETTE, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**129443-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADRIANA BENDAÑA PRIETO**, **I-0744-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del

TÍTULO presentada por **WILLIAM AFIF DIEK CANAHUATI** de **INGENIERO ARQUITECTÓNICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **TEXAS AYM UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**129442-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO ARQUITECTÓNICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILLIAM AFIF DIEK CANAHUATI**, **I-0745-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARCIA RAMOS RUIZ** de **MÁSTER EN DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS ESPECIALIZADO EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**129441-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS ESPECIALIZADO EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARCIA RAMOS RUIZ**, **I-0746-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **IMERS OTHONIEL VALLE ROMERO** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN UROLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**129440-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN UROLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **IMERS OTHONIEL VALLE ROMERO**, **I-0747-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NORLIN ELY LOPEZ VARELA** de **MASTER EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIR MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**129439-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NORLIN ELY LOPEZ VARELA**, **I-0748-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DENNIS ALEXANDER CABRERA DURON** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**129438-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DENNIS ALEXANDER CABRERA DURON**, **I-0749-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ELIAS LEONARDO GARCIA URQUIA** de **MÁSTER EN GEOTECNIA Y CIMENTACIONES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**129437-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN GEOTECNIA Y CIMENTACIONES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELIAS LEONARDO GARCIA URQUIA**, **I-0758-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HARIS JARED RIVERA CASTRO** de **MÁSTER EN GERONTOLOGÍA ESPECIALIZADO EN INTERVENCIÓN EN CALIDAD DE VIDA EN LAS PERSONAS MAYORES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**129428-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN GERONTOLOGÍA ESPECIALIZADO EN INTERVENCIÓN EN CALIDAD DE VIDA EN LAS PERSONAS MAYORES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HARIS JARED RIVERA CASTRO**, **I-0772-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ESLY ALEJANDRA EUCEDA PADILLA** de **DOCTORA EN CIENCIAS EN INFECTÓMICA Y PATOGÉNESIS MOLECULAR** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITÉCNICO**

NACIONAL, MEXICO en virtud de dictamen No.**129414-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN CIENCIAS EN INFECTÓMICA Y PATOGÉNESIS MOLECULAR** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **ESLY ALEJANDRA EUCEDA PADILLA**, **I-0776-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DANIA LIZETH FUENTES ALVARADO** de **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**129410-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DANIA LIZETH FUENTES ALVARADO**, **I-0777-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ERICK JOEL LAGOS ANTUNEZ** de **MÁSTER EN DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE CARRETERAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**129409-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE CARRETERAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ERICK JOEL LAGOS ANTUNEZ**, **I-0783-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LILIAN JAQUELIN ANDINO BANEGAS** de **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**129403-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LILIAN JAQUELIN ANDINO BANEGAS**, **I-0787-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO MURILLO ZAMBRANO** de **MASTER INTERNACIONAL EN DESARROLLO SOSTENIBLE AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **NATIONAL CENTRAL UNIVERSITY, CHINA** en virtud de dictamen No.**129398-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER INTERNACIONAL EN DESARROLLO SOSTENIBLE AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS ALBERTO MURILLO ZAMBRANO**, **I-0821-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JENNIFER LYNN MUNDALL** de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **LOMA LINDA UNIVERSITY , ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**129591-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER LYNN MUNDALL**, **I-0836-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CLARA ISABEL MACHADO BUEZO** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**129572-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **CLARA ISABEL MACHADO BUEZO**, , **I-0922-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SABDY SARAHI MEJIA CARDENAS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DEL EJÉRCITO Y FUERZA AÉREA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**129668-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SABDY SARAHI MEJIA CARDENAS**, **I-0928-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO

presentada por **ALEJANDRO RIVERA FLORES** de **MÁSTER EN NUTRICIÓN Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA ESPECIALIZADO EN DISEÑO DE ALIMENTOS SALUDABLES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**129662-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN NUTRICIÓN Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA ESPECIALIZADO EN DISEÑO DE ALIMENTOS SALUDABLES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALEJANDRO RIVERA FLORES**, **I-0940-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HILSY SUSEM VILLALOBOS FLORES** de **DOCTORA EN DERECHO DEL TRABAJO, PREVISIÓN SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**129650-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN DERECHO DEL TRABAJO, PREVISIÓN SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **HILSY SUSEM VILLALOBOS FLORES**, **I-0962-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LORENZO UBALDO PAVÓN RODRÍGUEZ** de **DOCTOR EN CIENCIAS DE LA SALUD** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**129628-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN CIENCIAS DE LA SALUD** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **LORENZO UBALDO PAVÓN RODRÍGUEZ**, **I-1013-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JUAN ORLANDO MORALES TORRES** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN CARDIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**129764-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN CARDIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **JUAN ORLANDO MORALES TORRES**, **I-1015-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ZABDI KATHERINE AGUILAR ORDOÑEZ** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN NEFROLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**129762-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN NEFROLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **ZABDI KATHERINE AGUILAR ORDOÑEZ**, **I-1017-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LIGIA ELIZABETH LUNA JARRIN** de **MAGÍSTER EN MICROBIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO, ECUADOR** en virtud de dictamen No.**129760-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGÍSTER EN MICROBIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LIGIA ELIZABETH LUNA JARRIN**, **I-1019-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LIVEY GARCIA GONZALEZ** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE CIEGO DE ÁVILA, CUBA** en virtud de dictamen No.**129758-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **LIVEY GARCIA GONZALEZ**, **I-1021-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DAVID ALBERTO CASTELLANOS ALVAREZ** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN NEUROLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.**129756-02-26**, de la

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN NEUROLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **DAVID ALBERTO CASTELLANOS ALVAREZ**, **I-1022-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EDUARDO ANTONIO GEORGE ESTEVEZ** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN NEFROLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**129755-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN NEFROLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **EDUARDO ANTONIO GEORGE ESTEVEZ**, **I-1030-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALLISON EUNICE CABRERA ROGEL** de **ESPECIALISTA EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No.**129747-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **ALLISON EUNICE CABRERA ROGEL**, **I-1031-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARYURY FABIOLA PINEDA GOMEZ** de **ALTA ESPECIALIDAD EN MEDICINA IMAGENOLOGÍA PEDIÁTRICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**129746-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ALTA ESPECIALIDAD EN MEDICINA IMAGENOLOGÍA PEDIÁTRICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **MARYURY FABIOLA PINEDA GOMEZ**, **I-1032-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALMA XIOMARA PINEDA INESTROZA** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **CENTRO MEXICANO EN ESTOMATOLOGÍA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**129745-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **ALMA XIOMARA PINEDA INESTROZA**, **I-1090-408-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **BLANCA NUBIA CERRATO TINOCO** de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**129687-02-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BLANCA NUBIA CERRATO TINOCO**, **TERCERO:** Extender certificación del presente Acuerdo a los interesados. **CUARTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

NOVENO: APROBACIÓN DE SOLICITUDES PARA EL OTORGAMIENTO DEL TÍTULO DE ABOGADO A LOS PROFESIONALES DEL DERECHO QUE OSTENTAN EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES. EMISIÓN DE ACUERDO.

La MSc. Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior informó ante el pleno del CES, que se ha procesado para esta sesión, tres (03) casos de graduados de la licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), y que habiéndose analizado debidamente la documentación correspondiente, se recomienda la aprobación para otorgarles el título de Abogado a los mismos, debido a lo cual se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6024-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de Diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001.- **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 3 transitorio del referido Decreto establece que "El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia" y que "El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados".- **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.4592-361-2021**,** de fecha 27 de octubre de 2021, el Consejo de Educación Superior ratificó al Abog. Luis Alonso Discua Cerrato como miembro de la Comisión de Dictamen de Títulos de abogado, para que realice el estudio correspondiente y emita el dictamen respectivo sobre la homologación del Título de Abogado de Conformidad con la Ley. **CONSIDERANDO:** Que fue conocido Oficio No. FCJ-729/2025 de fecha 10 de octubre de 2025, de parte de la Abog. Erlinda Esperanza Flores Flores, Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UNAH, mediante la cual informa que el Abog. Luis Alonso Discua Cerrato, se encuentra gozando de permiso temporal, por lo que nombra al Abog. José Heliodoro Zamora Flores como nuevo representante de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la (UNAH), como miembro de la Comisión de Dictamen de Títulos de Abogado, para que realice el estudio correspondiente de los expedientes y emita los dictámenes sobre lo procedente, para que se otorgue el Título de Abogado a los profesionales del Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo CES-**No.5914-406-2025** de fecha 27 de octubre fue nombrado el **Abog. José Heliodoro Zamora Flores**, como miembro de la Comisión de Dictamen de título de abogado, para que realice el estudio correspondiente de los expedientes y emita los dictámenes sobre lo procedente para la oportuna resolución de las peticiones sobre las solicitudes de la homologación del Título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que dicho comisionado emitió el Dictamen favorable No.288, con fecha once de diciembre de 2025, para que se otorgue el Título de Abogado a los siguientes profesionales del Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

A continuación, se detallan los nombres de los peticionarios:

No.	CORRELATIVO	NOMBRE	No. DE IDENTIDAD
1.	**6397**	FANNY YANETH MARTINEZ VELÁSQUEZ	0611-1976-00460
2	**6398**	MARTA IRENE HERNANDEZ LÓPEZ	1709-1979-00143
3	**6399**	DEXA ESTELA ANTUNEZ FLORES	0607-1974-00524
****	**********	******** ULTIMA LINEA **********	**********

POR TANTO: El Consejo de Educación Superior con las facultades de que esta investido y en aplicación de los Artículos No.160, párrafo 4, de la Constitución de la República, Articulo No.3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Articulo No.12 literal d), y No. 16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH, **ACUERDA: PRIMERO**: Tener por acreditados los requisitos para la obtención del Título de Abogado al peticionario antes mencionado. En consecuencia, trasládese el expediente de mérito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de conformidad con la Ley. **SEGUNDO**: el presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO: SEGUIMIENTO DE ACUERDOS E INFORMES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LOS TEMAS SIGUIENTES:

10.1 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE ENMIENDA AL ACUERDO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR No.5512-399-2025, DEL 7 DE FEBRERO DE 2025 SOBRE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE AUDITORIA SOCIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN SU CLASIFICACIÓN DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE, CON LA ACREDITACIÓN DE MÁSTER EN AUDITORÍA SOCIAL. Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) PARA SER IMPARTIDA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN SU SEDE CENTRAL DE SAN PEDRO SULA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME SOBRE LA SOLICITUD DE ENMIENDA AL ACUERDO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR No. 5512-399-2025 DEL 7 DE FEBRERO DE 2025, ESPECÍFICAMENTE EN EL ACUERDA TERCERO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN AUDITORÍA SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH).

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior presenta informe de enmienda con base a los Artículos 24, inciso f) de la Ley de Educación Superior; Artículo 43, inciso f) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 45, 82 y 83 de las Normas Académicas del nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la aprobación del Plan de Estudios, solicitado por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).

II. ANTECEDENTES

1. La carrera de Auditoría Social en el grado académico de maestría fue aprobada mediante Acuerdo No.5512-399-2025 de fecha 07 de febrero de 2025 por el Consejo de Educación Superior.

2. Con fecha 20 de noviembre de 2025 la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), presento ante la DES solicitud para que se realice la corrección en la tabla de datos generales del plan de estudios aprobado por el CES y específicamente en el apartado de numeración de créditos o unidades valorativas/horas y que en el mismo se refleje el dato correcto que sería 43 créditos.

III. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Durante el proceso de revisión del plan de estudios de la carrera de Auditoría Social, en el grado académico de Maestría, presentado por la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH) para su registro oficial, se identificó una inconsistencia en la **Tabla de Datos Generales**, específicamente en el apartado correspondiente al **Número de Créditos o Unidades Valorativas/Horas, dato que es distinto de lo declarado en la malla curricular**. Esta condición impide continuar con el procedimiento de registro hasta que dicha información sea corregida y presentada de manera adecuada, debiendo reflejarse de la siguiente forma:

I. DATOS GENERALES

Aspectos	Plan de Estudios de la Carrera Auditoría Social
Nombre de la Carrera:	Auditoría Social

Aspectos	Plan de Estudios de la Carrera Auditoría Social
Código:	MA-8100
Duración de la carrera:	2 años (dos)
Número de períodos	6 (Seis) Periodos Académicos
Número de períodos al año	3 (tres) Periodos
Duración del Periodo Académico:	15 semanas
Numeración de créditos o unidades valorativas/horas	**43** créditos Académicos
Número de Módulos /Asignaturas	18 asignaturas, incluido proyecto final
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación:	Máster en Auditoría Social
Grado académico:	Maestría
Clasificación del Programa	Profesionalizante
Clasificación CINE:	Campo Amplio: 04 Administración de empresas y derecho. Campo Especifico: 34 Educación comercial y administración. Campo Detallado: 0413 Gestión y administración
Petición	Se solicita la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoria Social en el grado académico de Maestría para ser ofertado en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, en su centro San Pedro Sula.
Año de Solicitud	2024
Año de Aprobación	2024

IV. PETICIÓN

La Dirección de Educación Superior (DES) notificó a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) sobre la **inconsistencia identificada en los Créditos Académicos registrados en la Tabla de Datos Generales, en comparación con la información presentada en la malla curricular.** En atención a esta observación, la UTH solicitó formalmente a la DES, con fecha 20 de noviembre de 2025, la corrección del dato correspondiente en la fila del apartado **Numeración de Créditos o Unidades Valorativas/Horas**, a fin de que refleje la información correcta y permita continuar con el proceso de registro oficial del plan de estudios.

V. RECOMENDACIÓN

La Dirección de Educación Superior en base a la normativa vigente recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Enmendar el **Acuerdo No. 5512-399-2025 de fecha 07 de febrero de 2025** del Consejo de Educación Superior que en su **Acuerda No. TERCERO** en la parte de Numeración de Créditos o unidades valorativas/horas **43 créditos académicos o unidades valorativas/horas.**
2. Asimismo, en el documento de plan de estudios en el apartado de Datos Generales en el apartado de Numeración de Créditos o unidades valorativas/horas, deberá reflejarse **43 créditos académicos o Unidades Valorativas/horas.**
3. Instruir a la Dirección de Educación Superior que una vez realizado el cambio en la Tabla de Datos Generales en la fila de créditos académicos o unidades valorativas/horas al plan de estudios de la carrera de Auditoría Social en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras se proceda al registro legal de dicho documento.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 15 diciembre de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

NCOT/METS”

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6025-408-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Auditoría Social en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), fue aprobada mediante acuerdo CES-No.5512-399-2025 de fecha 07 de febrero de 2025. **CONSIDERANDO:** Que con fecha 20 de noviembre de 2025 la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), presentó ante la DES solicitud para que se realice la corrección en la tabla de datos generales del plan de estudios aprobado por el CES y específicamente en el apartado de numeración de créditos o unidades valorativas/horas y que en el mismo se refleje el dato correcto que sería 43 créditos. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de enmienda al acuerdo del Consejo de Educación Superior No.5512-399-2025, del 7 de febrero de 2025, específicamente en el ACUERDA: TERCERO, relacionado con la creación y funcionamiento de la carrera de Auditoria Social en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **CONSIDERANDO:** Que la DES, durante el proceso de revisión del plan de estudios de la carrera de Auditoría Social, en el grado académico de Maestría, presentado por la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH) para su registro oficial, identificó una inconsistencia en la **Tabla de Datos Generales**, específicamente en el apartado correspondiente al **Número de Créditos o Unidades Valorativas/Horas, dato que es distinto de lo declarado en la malla curricular**. Esta condición impide continuar con el procedimiento de registro hasta que dicha información sea corregida y presentada de manera adecuada, debiendo reflejarse de la siguiente forma: “Numeración de créditos o unidades valorativas/horas: **43** créditos Académicos”. **CONSIDERANDO:** Que el artículo No.160 de la Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y/o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No.12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No.14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y No.56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de enmienda al acuerdo del Consejo de Educación Superior No.5512-399-2025, del 7 de febrero de 2025, específicamente en el ACUERDA: TERCERO, relacionado con la creación y funcionamiento de la carrera de Auditoria Social en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **SEGUNDO**: Aprobar la enmienda al acuerdo **No.5512-399-2025 de fecha 07 de febrero de 2025** del Consejo de Educación Superior que en su **Acuerda Numeral TERCERO** en la parte de

Numeración de Créditos o unidades valorativas/horas **43 créditos académicos o unidades valorativas/horas. TERCERO:** Aprobar la enmienda al plan de estudios de la carrera de Auditoria Social en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en los Datos Generales en el apartado de Numeración de Créditos o unidades valorativas/horas, deberá reflejarse **43 créditos académicos o Unidades Valorativas/horas**, quedando la tabla de datos generales como sigue:

Aspectos	Plan de Estudios de la Carrera Auditoría Social
Nombre de la Carrera:	Auditoría Social
Código:	MA-8100
Duración de la carrera:	2 años (dos)
Número de períodos	6 (Seis) Periodos Académicos
Número de períodos al año	3 (tres) Periodos
Duración del Periodo Académico:	15 semanas
Numeración de créditos o unidades valorativas/horas	**43** créditos Académicos
Número de Módulos /Asignaturas	18 asignaturas, incluido proyecto final
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación:	Máster en Auditoría Social
Grado académico:	Maestría
Clasificación del Programa	Profesionalizante
Clasificación CINE:	Campo Amplio: 04 Administración de empresas y derecho. Campo Especifico: 34 Educación comercial y administración. Campo Detallado: 0413 Gestión y administración
Petición	Se solicita la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoria Social en el grado académico de Maestría para ser ofertado en la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, en su centro San Pedro Sula.
Año de Solicitud	2024
Año de Aprobación	2024

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior una vez realizado el cambio en la Tabla de Datos Generales en la fila de créditos académicos o unidades valorativas/horas al plan de estudios de la carrera de Auditoría Social en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), proceda al registro legal de dicho documento. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de Auditoria Social en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para que realice el registro correspondiente**. SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

10.2 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE ENMIENDA AL ACUERDO No.5692-402-2025 DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FECHA 13 DE JUNIO DE 2025 SOBRE LA APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO AERONÁUTICO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE

TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE ENMIENDA AL ACUERDO No. 5692-402-2025, DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FECHA 13 DE JUNIO DE 2025, SOBRE LA APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO AERONÁUTICO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH).

La enmienda consiste en subsanar lo siguiente:

1. ***Corrección de códigos de asignaturas**, según el detalle proporcionado en el informe.*
2. ***Ajuste en la Secuencia Curricular,** movimiento de algunas asignaturas (sustitución del Flujograma, ver en Anexo).*

I. ANTECEDENTES

El presente informe tiene los siguientes antecedentes:

1. Mediante **Acuerdo No. 5692-402-2025**, de fecha **13 de junio de 2025**, el Consejo de Educación Superior aprobó la **I Reforma** al Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en **Mantenimiento Aeronáutico,** en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), autorizada para la modalidad presencial en la Escuela de Capacitación de Mandos Intermedios (ECMI), en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán; con base en la **Opinión Razonada No. OR-DES-1395-06-2025** emitida por la Dirección de Educación Superior, de misma fecha.
2. Durante la revisión previa al registro, la Dirección de Educación Superior (DES) identificó inconsistencias en el Plan de Estudios al compararlo con la Opinión Razonada (OR-DES-1395-06-2025). Tras la notificación de estos hallazgos a la Institución proponente, esta **procedió a solicitar una enmienda** ante la DES.
3. La **Universidad de Defensa de Honduras** (UDH), en seguimiento a la notificación, presentó ante la Dirección de Educación Superior (DES) el 4 de diciembre de 2025 la Solicitud No. 001-437-UDH-RECTORIA-2025. Mediante este documento, **se solicita la Enmienda al Acuerdo No. 5692-402-2025**, debido a inconsistencias académico-administrativas detectadas en el documento oficial, tales como la **asignación incorrecta de códigos de asignaturas y un desajuste en la secuencia académica de algunas asignaturas en el Flujograma.** Los detalles de las inconsistencias a subsanar se especifican en los siguientes apartados.

II. Planteamiento del Problema y Solución

A partir de la revisión exhaustiva realizada al plan de estudios de la carrera del Técnico Universitario en Mantenimiento Aeronáutico, en el grado académico de Tecnólogo y su consecuente Opinión Razonada por parte de la Dirección de Educación Superior (DES), se evidenció la existencia de inconsistencias de naturaleza académico-administrativa que afectan la correcta estructuración y operatividad del programa. Estas deficiencias, que la Institución proponente busca subsanar mediante una solicitud de enmienda, requieren una atención precisa y detallada para garantizar la validez y coherencia del Acuerdo. A continuación, se detalla y de forma específica la problemática identificada en las siguientes tablas:

1. **Tabla 1. Corrección de códigos**

A continuación, se presenta la tabla que detalla las discrepancias sujetas a subsanación:

DATO VIGENTE (FLUJ./OR-DES-1395-06-2025)			DATOS SUBSANADOS PLAN DE ESTUDIOS (REFORMA 2025)		SE AJUSTA
No.	**Código y Asignatura**	**C.A.**	**Código y Asignatura**	**C.A.**	
1.	CMEF-202 Pre cálculo	5	CAEF-212 Precálculo	5	Código
2.	CMEF-233 Cálculo I	5	CHEF-233 Cálculo I	5	Código
3.	MMC-203 Cálculo II	5	IMAF-1704 Cálculo II	5	Código
4.	IMEM- 5711 Metódología de la Investigación	4	IMEM-5511 Metodología de la Investigación	4	Código
5.	LOA-100 Sistemas de Armamento de eronaves	4	CAOL-506 Sistemas de Armamento de Aeronaves	4	Código
6.	ESM-202 Metrología	4	IMEM-5406 Metrología	4	Código
7.	LOE-100 Mantenimiento de Estructura de Aeronaves	4	TMA-2908 Mantenimiento de Estructura de Aeronaves	4	Código
8.	ESP-100 Sistema de Propulsores	4	TMA-2507 Sistemas de Propulsores	4	Código
9.	ESH-100 Hidroneumática	4	TMA-2407 Hidroneumática	4	Código
10.	LOM-407 Mantenimiento de Equipo Terrestre	4	CAOL-576 Mantenimiento de Equipo Terrestre	4	Código
11.	TMA-2207 Aviónica I	4	TMA-2207 Aviónica	4	Nombre (se elimina “I”)
12.	ESP-100 Peso y Balance	4	TMA-2006 Peso y Balance	4	Código

2. **Tabla 2. Ajuste en la Secuencia Curricular**

La UDH informa que, como resultado de la revisión técnico-pedagógica del Plan de Estudios, se realizaron algunos ajustes menores en el orden de ciertas asignaturas con el fin de fortalecer la lógica curricular y asegurar el cumplimiento de los prerrequisitos. A continuación, se detallan los ajustes en la siguiente tabla, los cuales se concretizan en el flujograma (ver Anexos):

No.	Código	Asignaturas	CA.	Periodo vigente (Fluj./OR-1395-06-2025)	Periodos Ajustados*
1.	CAOL-547	Mantenimiento de Aeronaves	4	III	IV
2.	ESA-101	Aeronavegabilidad	3	IV	VII
3.	IMEM-3508	Dibujo Técnico	4	IV	III
4.	TMA-2407**	Hidroneumática	4	V	VI
5.	LOE-102	Estadísticas de Aeronaves	4	VI	VII
6.	ESF-100	Factores Humanos en Mantenimiento Aeronáutico	3	VI	VII
7.	ESA-301	Aerodinámica	4	VII	VI

**Datos enmendado*
*** Este código esta corregido de la tabla anterior*

Se concluye que es procedente subsanar la información contenida en los apartados previamente señalados. En consecuencia, se solicita sustituir el Flujograma descrito en la OR-1395-06-2025, como documento base, previo a la emisión del Acuerdo No. 5692-402-2025 del Consejo de Educación Superior (CES) que refiere a la aprobación de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Mantenimiento Aeronáutico (grado de Tecnólogo). El objetivo es garantizar la coherencia antes de concluir el proceso de registro del Plan de Estudios. Por lo anteriormente expuesto, se presenta la siguiente recomendación.

III. RECOMENDACIÓN

La Dirección de Educación Superior, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar** la **enmienda al Acuerdo No. 5692-402-2025**, de fecha 13 de junio de 2025, solicitada por la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), referente a la aprobación de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Mantenimiento Aeronáutico (grado de Tecnólogo).

   La aprobación de esta enmienda conlleva la **incorporación de los siguientes ajustes** al Plan de Estudios, con el fin de **garantizar la coherencia curricular** para el proceso de registro final:

   - **Corrección de códigos** de asignaturas, según el detalle proporcionado en el informe (Tabla 1).
   - **Ajuste en la Secuencia Curricular**. Movimiento de algunas asignaturas en el Flujograma (Tabla 2).

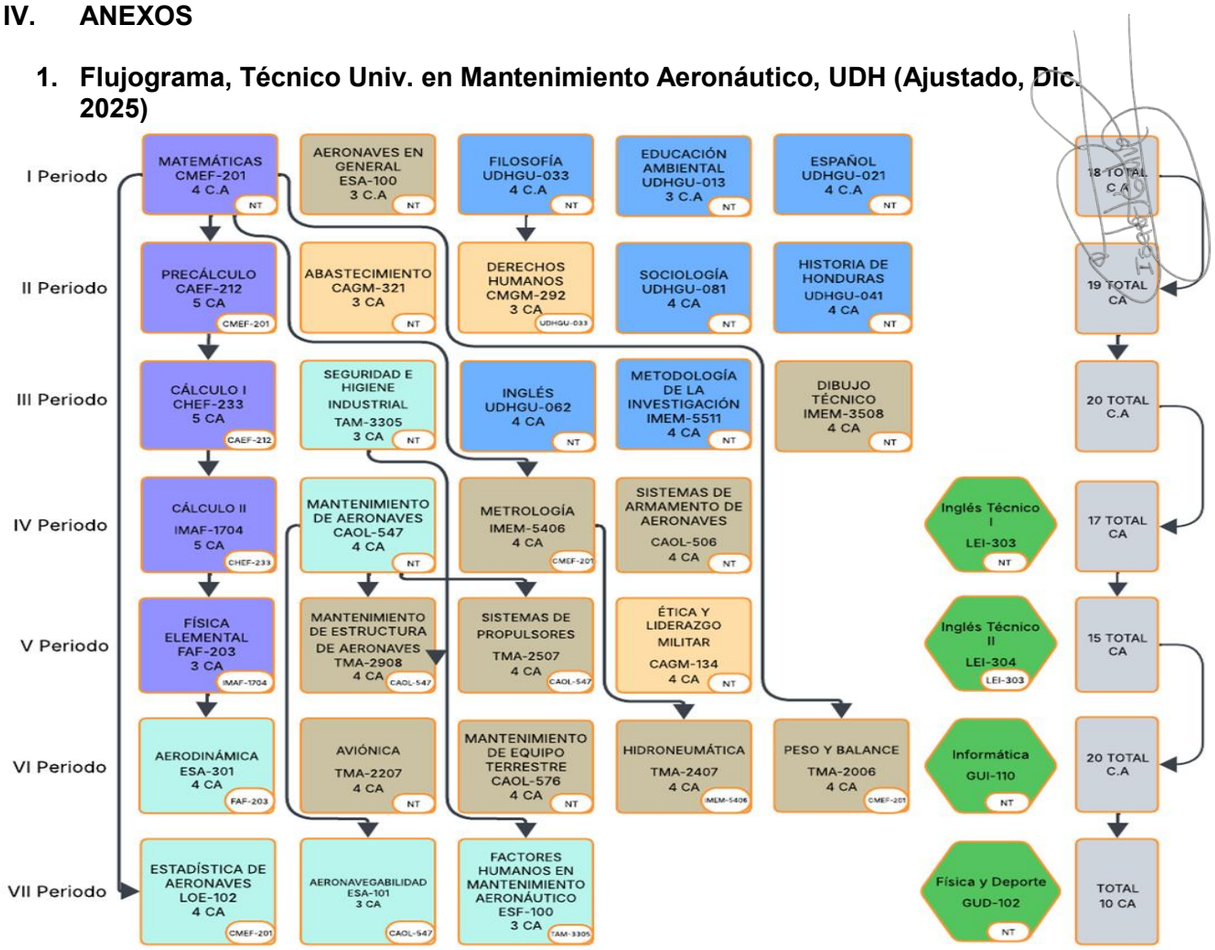
Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 15 de diciembre de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Equipo.1/METS

IV. ANEXOS

1. Flujograma, Técnico Univ. en Mantenimiento Aeronáutico, UDH (Ajustado, Dic. 2025)



Áreas de Conocimiento	No. Asignaturas	Créditos	%
Asignaturas de Formación General	7	27	22.69%
Asignaturas Factuales	5	22	18.49%
Asignaturas Generales Militares	3	10	8.40%
Asignaturas Específicas Aéreas	6	21	17.65%
Asignaturas Específicas de Mecánica	10	39	32.77%
Práctica Profesional	1	0	0%
Total	**32**	**119**	**100%**

Las asignaturas copragamáticas están distribuidas en los periodos diferenciadas en forma de pentágono, se les asigna horas, no créditos.

”

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6026-408-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO:** Que la **I Reforma** al Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en **Mantenimiento Aeronáutico,** en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), fue aprobada mediante **Acuerdo CES-No. 5692-402-2025**, de fecha **13 de junio de 2025**. **CONSIDERANDO:** Que la **Universidad de Defensa de Honduras** (UDH), en seguimiento a la notificación, presentó ante la Dirección de Educación Superior (DES) el 4 de diciembre de 2025 la Solicitud No. 001-437-UDH-RECTORIA-2025. Mediante este documento, **se solicita la Enmienda al Acuerdo No. 5692-402-2025**, debido a inconsistencias académico-administrativas detectadas en el documento oficial, tales como la **asignación incorrecta de códigos de asignaturas y un desajuste en la secuencia académica de algunas asignaturas en el Flujograma. CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educción Superior sobre la solicitud de enmienda al acuerdo No.5692-402-2025 del Consejo de Educación Superior de fecha 13 de junio de 2025 sobre la aprobación de la reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Mantenimiento Aeronáutico, en el grado académico de tecnólogo, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **CONSIDERANDO:** Que, a partir de la revisión exhaustiva realizada al plan de estudios de la carrera del Técnico Universitario en Mantenimiento Aeronáutico, en el grado académico de Tecnólogo y su consecuente Opinión Razonada por parte de la Dirección de Educación Superior (DES), se evidenció la existencia de inconsistencias de naturaleza académico-administrativa que afectan la correcta estructuración y operatividad del programa. Estas deficiencias, que la Institución proponente busca subsanar mediante una solicitud de enmienda, requieren una atención precisa y detallada para garantizar la validez y coherencia del Acuerdo. A continuación, se detalla y de forma específica la problemática identificada en las siguientes tablas: **Tabla 1. Corrección de códigos.** A continuación, se presenta la tabla que detalla las discrepancias sujetas a subsanación:

DATO VIGENTE (FLUJ./OR-DES-1395-06-2025)			**DATOS SUBSANADOS PLAN DE ESTUDIOS** (REFORMA 2025)		**SE AJUSTA**
No.	**Código y Asignatura**	**C.A.**	**Código y Asignatura**	**C.A.**	
1.	CMEF-202 Pre cálculo	5	CAEF-212 Precálculo	5	Código
2.	CMEF-233 Cálculo I	5	CHEF-233 Cálculo I	5	Código
3.	MMC-203 Cálculo II	5	IMAF-1704 Cálculo II	5	Código
4.	IMEM- 5711 Metódología de la Investigación	4	IMEM-5511 Metodología de la Investigación	4	Código
5.	LOA-100 Sistemas de Armamento de eronaves	4	CAOL-506 Sistemas de Armamento de Aeronaves	4	Código
6.	ESM-202 Metrología	4	IMEM-5406 Metrología	4	Código
7.	LOE-100 Mantenimiento de Estructura de Aeronaves	4	TMA-2908 Mantenimiento de Estructura de Aeronaves	4	Código
8.	ESP-100 Sistema de Propulsores	4	TMA-2507 Sistemas de Propulsores	4	Código
9.	ESH-100 Hidroneumática	4	TMA-2407 Hidroneumática	4	Código
10.	LOM-407 Mantenimiento de Equipo Terrestre	4	CAOL-576 Mantenimiento de Equipo Terrestre	4	Código

DATO VIGENTE (FLUJ./OR-DES-1395-06-2025)			DATOS SUBSANADOS PLAN DE ESTUDIOS (REFORMA 2025)		SE AJUSTA
11.	TMA-2207 Aviónica I	4	TMA-2207 Aviónica	4	Nombre (se elimina "I")
12.	ESP-100 Peso y Balance	4	TMA-2006 Peso y Balance	4	Código

Tabla 2. Ajuste en la Secuencia Curricular

La UDH informa que, como resultado de la revisión técnico-pedagógica del Plan de Estudios, se realizaron algunos ajustes menores en el orden de ciertas asignaturas con el fin de fortalecer la lógica curricular y asegurar el cumplimiento de los prerrequisitos. A continuación, se detallan los ajustes en la siguiente tabla, los cuales se concretizan en el flujograma (ver Anexos):

No.	Código	Asiganturas	CA.	Periodo vigente (Fluj./OR-1395-06-2025)	Periodos Ajustados*
1.	CAOL-547	Mantenimiento de Aeronaves	4	III	IV
2.	ESA-101	Aeronavegabilidad	3	IV	VII
3.	IMEM-3508	Dibujo Técnico	4	IV	III
4.	TMA-2407**	Hidroneumática	4	V	VI
5.	LOE-102	Estadísticas de Aeronaves	4	VI	VII
6.	ESF-100	Factores Humanos en Mantenimiento Aeronáutico	3	VI	VII
7.	ESA-301	Aerodinámica	4	VII	VI

**Datos enmendado*

*** Este código esta corregido de la tabla anterior*

CONSIDERANDO: Que el artículo No.160 de la Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y/o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No.12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No.14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y No.56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educción Superior sobre la solicitud de enmienda al acuerdo No.5692-402-2025 del Consejo de Educación Superior de fecha 13 de junio de 2025 sobre la aprobación de la reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Mantenimiento Aeronáutico, en el grado académico de tecnólogo, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **SEGUNDO**: **Aprobar** la **enmienda al acuerdo No. 5692-402-2025**, de fecha 13 de junio de 2025, solicitada por la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), referente a la aprobación de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Mantenimiento Aeronáutico (grado de Tecnólogo). La aprobación de esta enmienda conlleva la **incorporación de los siguientes ajustes** al Plan de Estudios, con el fin de **garantizar la coherencia curricular** para el proceso de registro final: **Corrección de códigos** de asignaturas, según el detalle proporcionado en el informe (Tabla 1). **Ajuste en la Secuencia Curricular**. Movimiento de algunas asignaturas en el Flujograma (Tabla 2). **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior una vez que la universidad proponente haya realizado los ajustes al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Mantenimiento Aeronáutico (grado de Tecnólogo), proceda al registro legal de dicho documento. **CUARTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Mantenimiento Aeronáutico (grado de Tecnólogo), de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), para que realice el registro correspondiente**. SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

10.3 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LOGROS Y RESULTADOS DEL AÑO 2025.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Diciembre, 2025

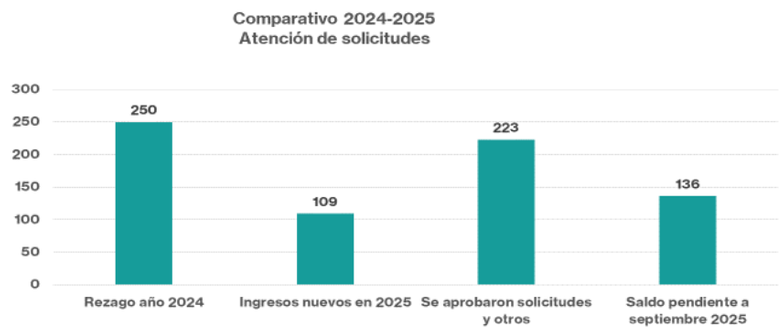
UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

2025 AÑO ACADÉMICO "JOSÉ DIONISIO DE HERRERA"

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Principales resultados 2025:

- CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
- CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
- DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



OPERACIONES 2025

Funcionarios IES en pasantía en la DES-UNAH (Enero - diciembre 2025)

#	Nombre completo	Cargo	Institución	Periodo en la DES
1	Evelyn Joseth Reyes	D. Curricular	UNICAH	Enero-Dicembre
2	Glenda Arely Pérez Henríquez Histad Marisol Rodríguez	Directora SEDE	UPH/UCRISH	Febrero-Diciembre Septiembre- noviembre
3	Katterine Melissa Hernández	A. Pedagógico	U. Zamorano	Febrero-Diciembre
4	Ana Judith Ávila Flores	A. Pedagógico	USAP	Febrero-Diciembre
5	Delcy Rodríguez	D. Curricular	UCENM	Febrero-Diciembre
6	Elisa Isabel Rivera Amador Carlos Bayona	D. Curricular	UNAG	Febrero-Noviembre Septiebre-Noviembrfe
7	Ruth Daniela Molina	D. Curricular	UNITEC	Febrero-Noviembe
8	Ruth Abigail Barahona	D. Curricular	UTH	Febrero-Agosto
9	Ledy Canales	D. Curricular	UCRISH	Febrero-Junio
10	Isis Dayana García	D. Curricular	UMH	Enero-Abril
11	Melvin Octavio Fiallos	Docente	UPNFM	Mayo-Noviembre
12	Laura Rocío Marroquín	Práctica profesional	UNAH	Mayo-Julio



CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

- HA REALIZADO NUEVE (9) SESIONES ORDINARIAS en 2025
- HA EMITIDO UN TOTAL DE 88 DICTÁMENES

2025 marca un año de fortalecimiento del CTC mediante:

- Liderazgo institucional (Presidencia UNAH por primera vez),
- Innovación (selección aleatoria de comisiones),
- Mejora de plazos y orden procedimental,
- Fortalecimiento técnico (manual con piloto),
- Enriquecimiento académico (conferencias),
- Y actualización del Reglamento Interno.

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2025

10 SESIONES EN 2025

Emisión de más de 520 acuerdos

- SESIÓN 399 febrero, 2025
- SESIÓN 400 marzo, 2025
- SESIÓN 401 mayo, 2025
- SESIÓN 402 junio, 2025
- SESIÓN 403 julio, 2025
- SESIÓN 404 agosto, 2025
- SESIÓN 405 septiembre, 2025
- SESIÓN 406 octubre, 2025
- SESIÓN 407 noviembre, 2025
- SESIÓN 408 diciembre, 2025

SOLICITUDES NUEVAS AL CES - HASTA DICIEMBRE 2025

TIPO DE SOLICITUD	Sesión 399 Febrero	Sesión 400 Marzo	Sesión 401 Mayo (2)	Sesión 402 Junio	Sesión 403 Julio	Sesión 404 Agosto	Sesión 405 Septiembre	Sesión 406 octubre	sesión 407 noviembre	sesión 408 diciembre	TOTAL	Acción a realizar
Creación y Registro de Diplomados	11	0	0	1	13	11	0	0	6	0	42	Solo informe DES
Creación y Funcionamiento	5	8	2	2	2	5	6	3	4	2	39	CTC Y DES
Reformas de planes de Estudio o documentos reglamentarios	11	4	2	6	2	3	2	2	13	1	46	CTC Y DES
Ampliaciones de oferta a modalidad o Sede Universitaria	6	1	1	0	0	3	1	5	15	4	36	CTC Y DES
Otros: Adendums, desIstimientos, reconsideraciones, casos especiales, propuestas etc.	1	0	0	0	2	7	2	3	3	2	20	Varios
TOTALES	34	13	5	9	19	29	11	13	41	9	183	183

NUEVOS INGRESOS DE SOLICITUDES AL CES DURANTE 2025

CENTRO	NO. CASOS ENERO 2025	Febrero (399)	Marzo (400)	Abril /Mayo (401)	Junio, (402)	Julio (403)	Agosto (404)	Septiembre (405)	Octubre (406)	Noviembre (407)	Diciembre (408)	SUMA TOTAL INGRESOS EN PERÍODO	TOTAL CASOS PARA ATENCIÓN EN 2025
UDH	8									1		1	9
UNPH	2				1	12	4		1			18	20
UPNFM	7				4		5			27	4	40	47
UNACIFOR	1											0	1
UNAG	4											0	4
UNAH	28	3	6			1						10	38
UPI	8		1									1	9
UJN	2							1		1		2	4
CEDAC	1											0	1
UNICAH	20	5	1			2	2	8	5		1	24	44
UCENM	48	2	2			1	1	1		5		12	60
UZ	15			1								1	16
UNITEC	8	2		1	2		2	1	5	1	1	15	23
UJCV	3					1			1			2	5
UMH	9	10			1		11			2		24	33
UCRISH	19	1	3		1		2		1			8	27
UPH	6			3		1	1					5	11
USMAH	7						1					1	8
UNEV	3											0	3
UTH	34	10									3	13	47
USAP	17	1				1				4		6	23
SMNSS	0											0	0
	250	34	13	5	9	19	29	11	13	41	9	183	433

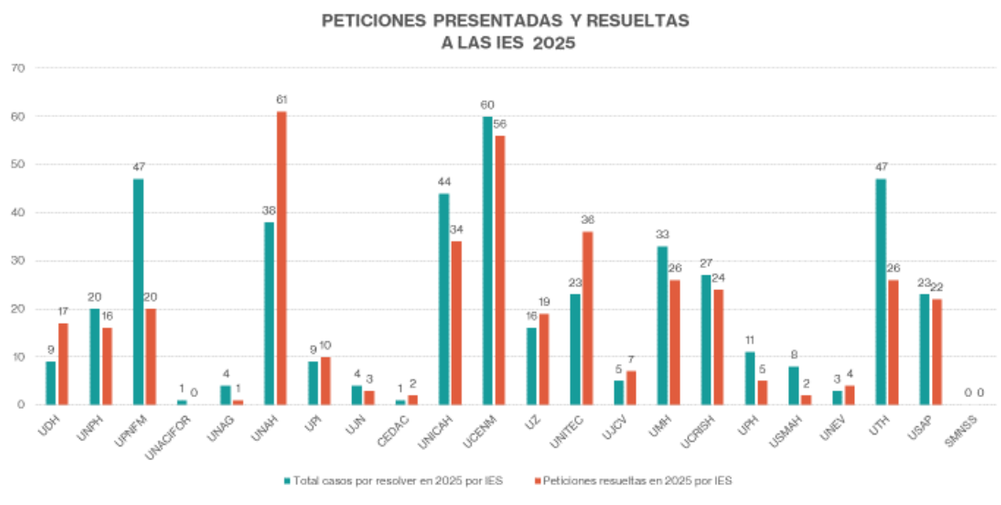
INFORMES, OPINIONES RAZONADAS, REGISTROS Y OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR LA DES

TIPO DE SOLICITUD	Sesión 399 Febrero	Sesión 400 Marzo	Sesión 401 Mayo (2)	Sesión 402 Junio	Sesión 403 Julio	Sesión 404 Agosto	Sesión 405 Septiembre	Sesión 406 octubre	sesión 407 noviembre	sesión 408 diciembre	TOTAL
Informes sobre creación y Registro de Diplomados	0	0	1	0	2	9	8	11	2	0	33
Opinión Razonada sobre la creación y Funcionamiento de carreras, sedes, etc	5	14	24	4	4	5	9	2	4	6	77
Opiniones Razonadas sobre Reformas de planes de Estudio o documentos reglamentarios	4	6	15	6	10	9	6	1	3	8	68
opiniones Razonadas sobre Ampliaciones de oferta a modalidad o Sede Universitaria	0	0	3	2	2	4	0	1	2	2	16
Registro de planes de estudio y otra documentación	8	3	15	8	19	15	8	13	22	30	141
Informes DES: Adendums, reconsideraciones, caducidad, casos especiales, propuestas, Normativas varias etc.	4	4	2	5	10	4	5	9	9	14	66
TOTALES	21	27	60	25	47	46	36	37	42	60	401

			SOLICITUDES RESUELTAS POR EL CES DURANTE 2025										
	CENTRO	TOTAL CASOS POR ATENDER EN 2025	Febrero (399)	Marzo (400)	Abril /Mayo (401)	Junio, (402)	Julio (403)	Agosto (404)	Septiembre (405)	Octubre (406)	Noviembre (407)	Diciembre (408)	Peticiones resueltas en 2025 por IES
1	UDH	9	0	0	2	2	0	3	2	2	4	2	17
2	UNPH	20	1	0	0	0	0	3	1	8	3	0	16
3	UPNFM	47	0	0	0	0	0	2	3	8	0	7	20
4	UNACIFOR	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	UNAG	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
6	UNAH	38	2	2	26	3	16	6	1	2	3	0	61
7	UPI	9	1	0	0	2	0	1	2	1	0	3	10
8	UJN	4	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3
9	CEDAC	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
10	UNICAH	44	0	5	4	0	12	6	4	1	1	1	34
11	UCENM	60	2	7	15	3	7	2	4	2	1	13	56
12	UZ	16	1	1	4	0	3	1	1	1	0	7	19
13	UNITEC	23	1	3	2	4	4	5	6	2	2	7	36
14	UJCV	5	1	1	0	1	0	1	0	0	2	1	7
15	UMH	33	1	1	1	2	1	5	8	3	2	2	26
16	UCRISH	27	2	1	0	2	1	2	1	2	5	8	24
17	UPH	11	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	5
18	USMAH	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
19	UNEV	3	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	4
20	UTH	47	5	2	2	0	1	5	3	3	3	2	26
21	USAP	23	2	1	1	3	1	3	0	1	9	1	22
22	SMNSS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	433	20	27	60	23	47	46	38	37	38	55	391



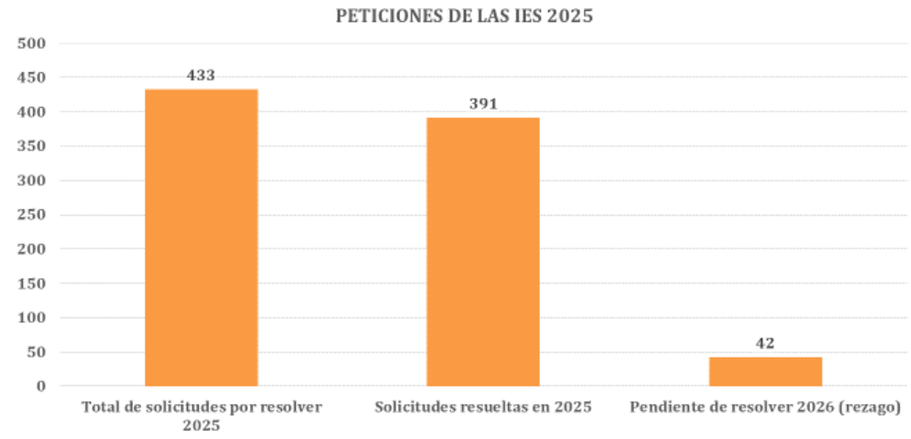
En 2024 se emitieron 80 OR

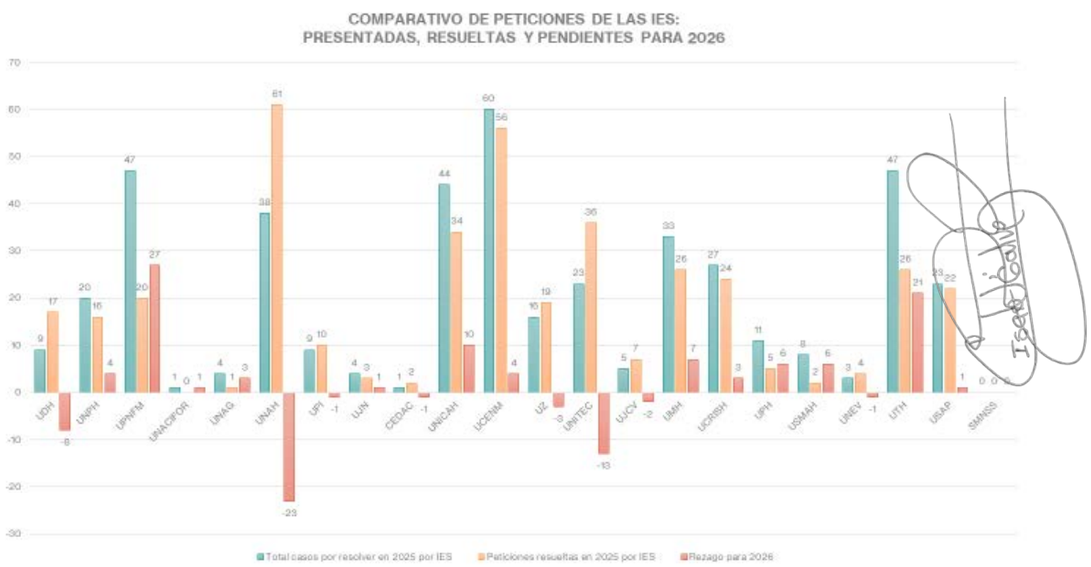


RESUMEN DE RECONOCIMIENTOS, INCORPORACIONES Y ABOGADOS 2025						
Mes	Sesión	Reconocimientos	Incorporaciones	Denegados	Abogados UNAH	Abogados USAP
Febrero	399	765	59	0	7	0
Marzo	300	886	38	0	5	0
Mayo	301	1901	95	0	8	0
Junio	402	1339	69	0	6	0
Julio	403	642	73	1	7	1
Agosto	404	3173	133	2	7	0
Septiembre	405	954	83	1	2	0
Octubre	406	852	90	0	6	0
Noviembre	407	717	16	0	1	0
Diciembre	408	0	0	0	3	0
TOTAL		11,229	656	4	52	1
INGRESOS APROXIMADOS		11.6 MILLONES DE LEMPIRAS				









Redes de Educación Superior

La DES coordinó activamente la adhesión de las Instituciones de Educación Superior (IES) a la Red de Internacionalización de la Educación Superior de Honduras (RediESHn), fortaleciendo la capacidad del país en este ámbito.

Se realizaron dos asambleas generales en 2024 y una en 2025, donde se aprobó el **Plan Estratégico de Internacionalización 2025–2029**, centrado en:

- Promover la movilidad académica y estudiantil.
- Facilitar programas de doble titulación.
- Establecer alianzas estratégicas con redes internacionales.

Este plan es impulsado por reuniones continuas de seguimiento con la Dirección de Educación Superior y la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (VRI).

En el año 2024 la DES se afilió como miembro a la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior, RED-DEES, Red académica internacional, constituida por 55 IES de 11 países. La DES ha presentado 2 ponencias e informes de seguimiento en Paraguay y Costa Rica.



SEGUIMIENTO DE ACUERDOS: Visitas y supervisiones

- **Visitas de Verificación 2025:**
- Se realizaron más de 30 visitas para verificación de cumplimiento de requisitos en seguimiento a solicitudes presentadas.
- IES visitadas:
- UCENM Choluteca, Comayagua, Marcala, Copan, Santa Barbara y Guaimaca
- UTH SPS, Cofradía, Roatán, y otras sedes.
- USMAH Villanueva,
- UNICAH Todas sus Sedes,
- UNITEC Teg., San Pedro Sula y La Ceiba,
- UCRISH SPS, Las Vegas y Bonito Oriental,
- UPH El Progreso,
- UDH Teg.., entre otros.

Iniciativas ante el CES

Propuesta para definir y ampliar las categorías institucionales y de estructura organizativa interna de las IES establecidas en los Artículos Nos.49 y 51 de las Normas Académicas de la Educación Superior

Dictamen y Acuerdo sobre Adhesión de Honduras a la Convención Mundial sobre el Reconocimiento de las Cualificaciones Relativas a la Educación Superior.

Flexibilización de requisitos de ingreso a programas de posgrados en Honduras para estudiantes nacionales y extranjeros no residentes

Participación en la formulación de la propuesta de Política Nacional para la calidad de la Educación Superior en Honduras.

Ratificación sobre la correcta aplicación del artículo No.87 de las Normas Académicas de la Educación Superior.

Participación en el trabajo de actualización de Modelo de Supervisión Académica de las IES de Honduras

Modernización de Sistemas de Información

Desarrollo del SIGAES

El Sistema Integral de Gestión de Educación Superior (SIGAES) está en fase de diseño, pruebas y desarrollo de interoperabilidad para centralizar y optimizar la gestión académica.

Automatización de Reportes y metodos avanzados de imputación de datos.

Se ha logrado la automatización de la integración de reportes de matrícula de las Instituciones de Educación Superior (IES), agilizando los procesos y reduciendo errores manuales.

Sistema de Registro de Docentes y Propuesta BD Graduados

BD docentes y una propuesta técnica para una base de datos de graduados.

Gestiones con DEGT

Actualización en Sistema DES, DatawareHouse, Docuware, Xólido, Validación de Documentos con código QR, OS Ticket, Sistema de Inventario.

Estadísticas Oficiales

Entrega periódica de estadísticas oficiales a organismos internacionales como UNESCO, OEI e INE, así como solicitudes de las IES, invetsigadores, gestores académicos.

Sitio Web Institucional

La actualización del sitio web de la DES incluye modernización de segmentos de IES, oferta académica, mapas geolocalizados. Publicación de boletines generales de estadísticas del SES.

Observatorio Nacional de Educación Superior (ONES)

Creación de página oficial y tres anteproyectos con el fin de obtener financiamiento externo. Dashboard dinámico con información 2018 - 2024 https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiZjg4Yzc5ODEtODc4Ny00ZmU4LTlmZGItYTA0NzYzMGVjNjJmIiwidCI6IjI5MjY3MDJhLWZhZTctNDY5Yi04OWVmLTQwOGY2ZTJkMzliNiJ9&pageName=4f2c3d4f6873c3335370

Firma Electrónica

Desde 2024, la DES presentó la iniciativa ante el CES y CTC visulizandola como una solución estratégica. Dicha propuesta sentó parte de las bases conceptuales y operativas que fueron retomadas en el proceso en conjunto con Secretaría General y DEGT, dando lugar al trabajo que hoy sustenta el convenio "Proyecto de firma y títulos electrónicos".

Registro de Educación Superior (*El Nivel*)

Gestión documental y registro académico 2024–2025

1

Gestión de Títulos

Se gestionaron **12,305 solicitudes** de reconocimiento e incorporación de títulos en 2024, agilizando los procesos para profesionales.

2

Cierre de procesos con Documentación Clave

Se registraron **65 planes de estudio** y **11 documentos institucionales**. Además, **1,052 tomos** fueron clasificados, digitalizados y empastados, con un avance significativo en 2025.

3

Modernización y Tecnología

Se avanza en la creación del **Registro de Educación Superior** según el Reglamento General (arts. 47-55). Se adquirieron **escáneres de alta capacidad** para digitalización masiva de documentos.

4

Integración Digital

El registro se integra progresivamente con **sistemas digitales** incluyendo la implementación de firma electrónica, automatización de folido y la conexión con sistemas para asegurar eficiencia y transparencia.

Capacitación Técnica 2025

Capacitación para la Gestión académica y curricular, UNICAH

Taller de Créditos Académicos, UNAH VRA - JDU - DES



"

Seguidamente el señor presidente del CES, Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, manifestó que reconoce el trabajo de la Dirección de Educación Superior, en especial de la señora secretaria, directora de la Dirección de Educación Superior, junto con su equipo, porque se ha visto el dinamismo, hemos traído una actividad completamente diferente. El desafío para el 2026 es superarnos a nosotros mismos, porque cada vez debemos de ser mejores, ya que contamos con las competencias, las capacidades, Pero más que eso, contamos con un equipo humano que definitivamente se esfuerzan y hoy se debe reconocer que esos números son positivos. Se desearía tener algunos otros, sin embargo, la invitación es para los próximos.

Posteriormente cedió la palabra al MSc. Eduardo Joaquín Gross, miembro propietario del CES, por parte de la UNAH, quien expresó que se unen a las felicitaciones para la DES y su equipo por el desempeño de estas actividades tan importantes que nos ha permitido desarrollar y avanzar en el tema de educación superior, también invitarles a que sigan en ese desarrollo tecnológico que es uno de los destinos importantes de la Dirección el cual irá robusteciendo cada vez más los procesos, que será de gran satisfacción para cada una de las universidades. Muchas felicidades y enhorabuena por ese informe.

10.4. INFORME SOBRE SEGUIMIENTO DE CUMPLIMIENTO CON EL ACUERDO No. 5618-401-2025 DEL 2 DE MAYO DE 2025 CON RELACIÓN A LA ORGANIZACIÓN DENOMINADA ICABO, QUIEN PRESUNTAMENTE OFRECE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ÁREA DE ODONTOLOGÍA EN LA CIUDAD DE COMAYAGUA, EN SEGUIMIENTO A LO DISPUESTO POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**INFORME SOBRE NOTIFICACIÓN A FUNCIONARIOS DE LA ORGANIZACIÓN DENOMINADA ICABO QUIEN PRESUNTAMENTE OFRECIENDO PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ÁREA DE ODONTOLOGÍA EN LA CIUDAD DE COMAYAGUA.**

Fecha de la visita: 10 de diciembre de 2025

Funcionarios de la Dirección de Educación Superior (DES) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) que participaron:

- MSc. Marlon Eduardo Torres
- MSc. Elizabeth Posadas Cruz,
- MSc. Yeny Green Chávez

Antecedentes:

La visita se realizó en el marco de que el Consejo de Educación Superior (CES) conoció sobre el funcionamiento irregular de una organización denominada ICABO, presuntamente ofreciendo programas de educación superior en el área de Odontología en la ciudad de Comayagua, por lo que mediante acuerdo No.5618-401-2025, determinó que esta actividad podría constituir una infracción al marco constitucional y legal que regula la educación superior en Honduras.

Marco Legal Aplicable:

- Artículo 160 de la Constitución de la República: Establece que únicamente tendrán validez oficial los títulos académicos otorgados por la UNAH y por universidades privadas o extranjeras reconocidas por la misma.
- Ley de Educación Superior: Ratifica la exclusividad de la UNAH en la organización y dirección de la educación superior, así como la facultad del CES para aprobar la creación y funcionamiento de centros y carreras.
- Artículo 41 de la Ley de Educación Superior: Señala que cualquier centro o carrera fundada al margen de la ley será objeto de cierre, sin perjuicio de acciones civiles, administrativas o penales.

Situación de ICABO:

Según lo informado al CES, ICABO estaría ofreciendo estudios en el área de Odontología sin autorización expresa. Esta situación representa un riesgo tanto para estudiantes y egresados —cuyos estudios podrían no ser reconocidos— como para instituciones autorizadas, dado que constituiría competencia desleal.

Acciones Institucionales:

La Dirección de Educación Superior actuando de oficio gestionó a fin de que realizara una visita a ICABO para hacer la entrega del oficio No.939-DES/GAC-2025, mediante el que se notificó a los representantes de esa organización sobre:

- La obligación de revisar la normativa vigente del Nivel de Educación Superior.

- La prohibición de continuar ofertando educación superior sin autorización del CES.

- La necesidad de remitir, en un plazo de diez (10) días hábiles, información detallada sobre los programas ofrecidos, incluyendo requisitos de ingreso, duración, modalidades, planes de estudio y tipo de certificación.

- *El Oficio fue recibido por la ciudadana Kensy Bonilla, en ausencia de la autoridad superior de la entidad, haciendo la relación de que, para dar seguimiento al complimiento de lo estipulado en el oficio de notificación, se podría comunicar con la Abog. Kathia Villatoro, apoderada legal, con número de celular 89017404.*

Conclusiones:

La actuación de ICABO podría constituir una infracción al marco legal que regula la educación superior en Honduras. La DES actuó conforme a sus competencias como órgano ejecutor de las resoluciones del CES, notificando preventivamente a la organización y solicitando información para avanzar con la investigación ordenada y realizará el seguimiento respectivo.

Este informe resume los elementos esenciales para conocimiento institucional y seguimiento correspondiente.

Ciudad Universitaria, 11 de diciembre de 2025.

MSc. Elizabeth Posadas Cruz
MSc. Yeny Chávez
MSc. Marlon Eduardo Torres

ANEXOS

1. Acuerdo No.5618-401-2025, del CES, emitido el 2 de mayo de 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 401
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 2 de mayo de 2025

2. Imágenes de las instalaciones externas y loby del edificio de ICABO, Comayagua.















"

Continúa manifestando la señora secretaria del CES, que se ha notificado ya formalmente a ICABO. Se les ha prevenido respecto a lo que las leyes nacionales

establecen y se ha solicitado información para aportarla a la Comisión que nombró el Consejo Superior para atender esta investigación, con lo cual, pues, estamos dando cuenta de un adelanto y de que este tema seguirá siendo trabajado por la Comisión. Además, sugirió que sería importante que al momento de realizar la visita se hagan acompañar de especialistas del área de odontología para que puedan evaluar qué hay allí, que equipamientos hay como pueden concluir si realmente hay una actividad formativa de educación superior. Así que lo presentado es solamente un adelanto como evidencia de que la DES está dando seguimiento al acuerdo del Consejo de Educación Superior.

Seguidamente le fue dada la palabra al Dra. Carmen Santos, miembro del CES por parte de la UNAH, quien expresó que con base a lo que informó la directora de educación superior, quiero decir que esta visita fue realizada en cumplimiento al acuerdo emitido por el Consejo. Sin embargo, no se ha hecho la visita técnica, por lo que solicita al Consejo que autorice a la Comisión una ampliación hasta el mes de febrero para poder hacer la visita y emitir el informe técnico.

El señor presidente del CES, Odir Aarón Fernández Flores, presentó ante el pleno del CES la solicitud de la Comisión, la cual está conformada por: la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad Católica y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante la cual solicitan una ampliación de tiempo a efecto de emitir el acuerdo respectivo para el mes de febrero, 2026, la cual fue votada y aprobada por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6027-408-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.5618-401-2025 de fecha dos de mayo de 2025, numeral SEGUNDO: fue Nombrada una comisión integrada por: un representante de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordinará, un representante de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y un representante de la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), instituciones de educación superior que tienen legalmente aprobada su creación y funcionamiento de la carrera de Odontología, para que realicen una investigación e informen al Consejo de Educación Superior (CES) sobre los hallazgos, para análisis, discusión y toma de decisión. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Informe de avances presentado por la DES, en seguimiento al cumplimiento al acuerdo No. 5618-401-2025 del 2 de mayo de 2025, relacionado con la notificación a funcionarios de la organización denominada ICABO quien presuntamente está ofreciendo programas de educación superior en el área de Odontología en la Ciudad de Comayagua". **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior actuando de oficio gestionó a fin de que realizará una visita a ICABO para hacer la entrega del oficio No.939-DES/GAC-2025, mediante el que se notificó a los representantes de la organización ICABO y a la vez fue solicitada información que servirá de insumo para la comisión nombrada por el CES, al momento de realizar la respectiva investigación. **CONSIDERANDO:** Que la comisión nombrada por el CES, mediante Acuerdo No.5618-401-2025 de fecha 2 de mayo de 2025, Aclara que la visita técnica no se ha podido realizar, por lo que solicita se autorice a la Comisión una ampliación de plazo hasta el mes de febrero del próximo año, para poder realizar la visita y emitir el informe técnico final. **CONSIDERANDO:** Que el artículo No.160 de la Constitucional otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y/o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No.12 y 17, literal ch) de la Ley de

Educación Superior y No.14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y No.56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Informe de avances presentado por la DES, en seguimiento al cumplimiento al acuerdo No. 5618-401-2025 del 2 de mayo de 2025, relacionado con la notificación a funcionarios de la organización denominada ICABO quien presuntamente está ofreciendo programas de educación superior en el área de Odontología en la Ciudad de Comayagua". **SEGUNDO**: Aprobar la ampliación de tiempo para el mes de febrero del 2026, solicitada por la Comisión nombrada mediante acuerdo No. 5618-401-2025 del 2 de mayo de 2025, que está conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad Católica y UNITEC, para dar cumplimiento al mismo, presentando informe ante el Consejo sobre los hallazgos encontrados en la investigación realizada, para análisis, discusión y toma de decisión. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a las Instituciones de Educación Superior integrantes de la comisión. **NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO PRIMERO: PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

11.1 **INFORME SOBRE LOS AVANCES DE LA COMISIÓN NOMBRADA MEDIANTE EL ACUERDO No.5473-398-2024 DEL 13 DE DICIEMBRE DE 2024, DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR RESPECTO A LA PRESENTACIÓN DE UNA RÚBRICA QUE CONTENGA LOS LINEAMIENTOS ESPECÍFICOS PARA LLEVAR A CABO EL DESARROLLO DE LAS SUPERVISIONES A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE HONDURAS. EMISIÓN DE ACUERDO.**

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Lourdes Rosario Murcia Carbajal, Vicerrectora Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH) y coordinadora de la Comisión nombrada por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.5473-398-2024 del 13 de diciembre de 2024, quien presentó ante el pleno del Consejo de Educación Superior un informe de avances respecto a la presentación de un modelo de supervisión actualizados con su rúbrica que contendrá los lineamientos específicos para llevar a cabo el desarrollo de las supervisiones a los Centros de Educación Superior de Honduras. Cuyo objetivo central de este mandato fue actualizar la normativa vigente que fue aprobada desde el año 1996, adaptándola a las exigencias contemporáneas de calidad y pertinencia académica.

Continúa explicando la MSc. Murcia que efectivamente la comisión ha estado trabajando en la actualización de esta normativa, se han realizado **Análisis Normativo y Documental:** Revisión profunda de la legislación interna y consultas a instancias especializadas. Se han hecho estudios comparativos de modelos de acreditación en Latinoamérica y Europa y se han integrado los aportes técnicos remitidos por las diversas instituciones de educación superior del país.

Se ha recopilado información no solo desde la visión propia de la Comisión, sino que también se buscó el espacio para que otros actores fundamentales fueran partícipes de esta. La metodología combinó no solamente la revisión documental. El análisis normativo. Se hicieron consultas a instancias especializadas dentro de la institución. Se hizo también un análisis comparativo de modelos de acreditación latinoamericanos y europeos y además fueron consultadas a todas las instituciones de educación superior, algunas ya han enviados sus aportes los cuales ya están integrados en el documento. Otro aporte importante es que tiene un valor estratégico como ser la incorporación de los temas de educación a distancia y virtual, se están fortaleciendo los espacios de la investigación, la innovación y la vinculación, y dándole vida a los procesos de la internacionalización y la vida estudiantil. Se está haciendo una redefinición de las capacidades del talento humano, todos los

elementos que tienen que ver con la gobernanza y la infraestructura y sobre todo, se ha estado planteando un enfoque de transparencia.

También se vio el tema de la gestión institucional, la infraestructura física, la gestión académica y curricular y vida estudiantil, la investigación, la vinculación y extensión universitaria, así como la internacionalización y el impacto social ¿qué es lo que se pretende poder hacer un acompañamiento a la calidad de los procesos que se desarrollan dentro de cada una de nuestras instituciones. Se está ´posesionando un modelo integral, un modelo que trascienda lo que fue aprobado en el año 1996, y se permiten las instituciones de educación superior, esa incorporación de los estándares que se establecen en este momento y que se relacionan con la gestión universitaria de calidad.

Esa calidad, que se traduce en cada uno de los procesos formativos que desarrollamos con nuestros estudiantes y que al final es el sello que todas las instituciones debemos tener para poder aportar al desarrollo de nuestro país. Bajo esa conceptualización. Bajo esa visión está trabajando la comisión.

Finalmente, informó que se está en el proceso de consolidación del documento base de 120 páginas que requiere un proceso final de síntesis y la incorporación de observaciones de las instituciones restantes. Con el fin de garantizar un instrumento robusto y consensuado, para lo cual solicitó una prórroga para la presentación final del modelo y su respectiva rúbrica de supervisión, para el mes de febrero de 2026.

En seguida el señor presidente del CES, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, dio las gracias a la comisión a la señora vicerrectora académica de la UNAH y sometió el informe de avances a discusión y posteriormente fue sometido a votación, siendo aprobado por unanimidad por el pleno del CES, otorgando el plazo solicitado hasta el mes de febrero de 2026. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6028-408-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo **No.5473-398-2024** de fecha trece de diciembre de 2024, Numeral Primero: fue conocida, recibida y aprobada la propuesta de la Dirección de Educación Superior sobre la Planificación de Supervisiones Institucionales y de seguimiento, para ser aplicadas a las Instituciones de Educación Superior durante el año 2025, bajo el entendido que se puedan incorporar otras universidades en la medida de lo posible de la DES y en el Numeral SEGUNDO: fue Nombrada una comisión integrada por: Máster Lourdes Rosario Murcia, Vicerrectora Académica-UNAH; MSc. Jance Carolina Funes, Rectora de la Universidad Politécnica de Innovación (UPi), Dra. Marleni Santos, Rectora de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), PhD. Lexy Medina, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), MSc. Senén Villanueva, Rector por Ley de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), MSc. Martha Isabel Zepeda, Directora de Desarrollo Curricular-UNITEC, y la Dirección de Educación Superior, para que elabore una rúbrica que contenga los lineamientos específicos para llevar a cabo el desarrollo de las supervisiones a los Centros de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Informe sobre los avances de parte de la comisión nombrada mediante el acuerdo No.5473-398-2024 del 13 de diciembre de 2024, del Consejo de Educación Superior respecto a la presentación de una rúbrica que contenga los lineamientos específicos para llevar a cabo el desarrollo de las supervisiones a los Centros de Educación Superior de Honduras y la vez solicitan sea ampliado el plazo de presentación final para el mes de febrero de 2026. **CONSIDERANDO:** Que el pleno del Consejo se dio por enterado y recibido el informe de avances presentados por la comisión nombrada mediante el acuerdo No.5473-398-2024 del 13 de diciembre de 2024. **CONSIDERANDO:** Que la supervisión en el nivel de educación superior está fundamentada en las Normas Académicas de la Educación Superior, específicamente en los Artículos Nos. 4, 107, 109, 110, 111 y 114. **CONSIDERANDO:** Que en cumplimiento del mandato dado según Artículo No.160 Constitucional, mediante el cual se otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la

educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo 12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo 17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **POR TANTO: ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Informe sobre los avances de parte de la comisión nombrada mediante el acuerdo No.5473-398-2024 del 13 de diciembre de 2024, por el Consejo de Educación Superior, relacionada con la presentación de una rúbrica que contenga los lineamientos específicos para llevar a cabo el desarrollo de las supervisiones a los Centros de Educación Superior de Honduras. **SEGUNDO:** Aprobar la ampliación solicitada por la comisión nombrada mediante el acuerdo No.5473-398-2024 del 13 de diciembre de 2024, para el mes de febrero de 2026 a fin de que se proceda a presentar el nuevo modelo de supervisión, junto con la rúbrica que contendrá los lineamientos específicos, mismos que serán la base legal para la realización de las supervisiones a los centros de educación superior de Honduras. **TERCERO:** Notificar el presente a los integrantes de la comisión. **NOTIFIQUESE.**

11.2 **Política nacional para la calidad de la educación superior en honduras. emisión de acuerdo.**

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, secretaria del Consejo de Educación Superior quien procedió a presentar el siguiente documento dando una amplia explicación sobre el documento presentado:

"POLÍTICA NACIONAL PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE HONDURAS

PROPUESTA AJUSTADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborada por:

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
MSc. ROSA ELIA SABILLÓN BUSTILLO
MSc. YENY PATRICIA CHÁVEZ GREEN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR - UNAH

Incluidas observaciones recibidas de:

1. **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH:**
   - Vice-Rectoría Académica
   - Dirección del Centro Regional UNAH-Choluteca
   - Decanato de Facultad de Humanidades y Artes
2. **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM**
3. **Universidad Zamorano, UZ**
4. **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**
5. **Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH**

Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes, noviembre, 2025

2025 AÑO ACADÉMICO "JOSÉ DIONISIO DE HERRERA"

Contenido

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN, ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN 7

1. Introducción 7

2. Antecedentes del Sistema de Educación Superior en Honduras: Hacia la Política Nacional para la Calidad 8

1.2.1. Marco Constitucional y Rectoría del Sistema 8

1.2.2. El Proceso Institucional de Organización del Sistema (1984–1994) 8

1.2.3. Consolidación del Marco Regulatorio: Licenciamiento y Supervisión..... 9

1.2.4. Hacia un Sistema de Evaluación y Acreditación 10

1.2.5. De la Normativa a la Política Nacional de Calidad 12

3. Justificación de la Política propuesta 12

1.3.1 Necesidad de un marco nacional articulador de la educación superior 13

1.3.2 Respaldo técnico, normativo y de oportunidad..... 13

1.3.3 Proyección estratégica de la política 14

CAPÍTULO II. MARCO NORMATIVO Y REFERENCIAL 14

2.1. Fundamento Constitucional 15

2.2. Marco Legal Nacional 15

2.3. Principios Rectores de la Educación Superior 16

2.4. Marco Político y Referencial Nacional 17

2.5. Marco internacional y compromisos globales 18

2.6. Enfoque Institucional de la Política 22

CAPÍTULO III. FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA DE LA POLÍTICA NACIONAL PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE HONDURAS..... 22

3.1. Fundamento Epistemológico General 22

3.2. La Racionalidad Empírico-Analítica: la Evidencia como Base de la Confianza Pública 23

3.3. La Racionalidad Constructivista: la Calidad como Construcción Social y Contextual 24

3.4. La Racionalidad Sistémica y de Complejidad: la Universidad como Sistema Vivo 24

3.5. La Racionalidad Crítica y Humanista: la Educación Superior como Transformación Social 25

3.6. Epistemología Integradora: la Síntesis Hondureña 26

3.7. Principios Epistemológicos Orientadores 26

CAPÍTULO IV. OBJETIVOS Y PRINCIPIOS RECTORES DE LA POLÍTICA NACIONAL PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 27

4.1. Propósito General 27

4.2. Objetivos Específicos 28

4.3. Principios rectores de la Política 29

4.4. Síntesis de la intencionalidad de la Política 31

CAPÍTULO V. ESTRUCTURA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE HONDURAS 31

5.1. Enfoque General del Sistema 31
5.2. Contexto Nacional e Internacional 33
5.3. Órganos Rectores del Sistema 33
5.4. Sujetos del proceso 34
5.5. Procesos para la mejora continua que constituyen la Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras 35
5.5.1 Verificación de cumplimiento de requisitos 36
5.5.2 Supervisión: Institucional, por carrera o especializada 37
5.5.3 Evaluación y Clasificación Institucional 40
5.6 Situación de las Universidades Hondureñas en Rankings y Procesos de Acreditación 42
5.6.1. Presencia en rankings internacionales 42
5.6.2. Procesos de acreditación institucional y por programas 43
5.6.3. Necesidad de un proceso de evaluación y clasificación nacional de IES..... 44
CAPÍTULO VI. MODELO DE EVALUACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LAS IES 46

2025 AÑO ACADÉMICO "JOSÉ DIONISIO DE HERRERA"

6.1 Fundamentación del proceso de Evaluación y Clasificación de IES 46
6.1.1 Evaluación institucional y evaluación por carreras 48
6.2. Diferenciación entre evaluación y clasificación institucional 49
6.3. Conceptualización y fundamentos epistemológicos del Proceso de Evaluación y Clasificación 51
6.3.1 Conceptualización 51
6.3.2 Fundamentos Epistemológicos del proceso de Evaluación y Clasificación . 56
6.4 Objetivos Generales y Específicos y principios del Proceso de Evaluación y Clasificación de las Instituciones de Educación Superior de Honduras 60
6.4.1 Objetivo General 60
6.4.2 Objetivos Específicos 60
6.4.3 Principios que inspiran el proceso 61
6.5. Dimensiones del Modelo de Evaluación y Clasificación de las IES 62
Dimensión 1. Docencia y Práctica Pedagógica 62
Dimensión 2. Estudiantes y resultados del Aprendizaje 64
Dimensión 3. Investigación, creación e Innovación Tecnológica 66
Dimensión 4. Pertinencia Social y Territorial 67
Dimensión 5. Gobernanza y Gestión Institucional 71
Dimensión 6. Recursos e Infraestructura 73
Dimensión 7. Inclusión y Equidad 74
Dimensión 8. Sostenibilidad Institucional, Financiera y Ambiental 76
Dimensión 9: Resultados e Impacto Institucional 78
6.6 Enfoque integrador del proceso de evaluación y clasificación 81
6.7 La ponderación por dimensión 81
6.8 Metodología del modelo de evaluación, calificación y clasificación institucional 84
6.8.1 Metodología para la evaluación institucional 85
6.8.2 Metodología para la calificación institucional 86

A. Valoración de indicadores 87
B. Cálculo de la puntuación final 87
6.8.3 Metodología de Clasificación Institucional 88
6.9 Criterios Mínimos de Madurez Institucional..... 89
6.10 Informes, retroalimentación y ciclo de mejora 90
6.11 Enfoque formativo y de responsabilidad pública 90
6.12 Ciclo de un proceso de Evaluación, calificación y clasificación Institucional 90
6.13 Temporalidad de la implementación del modelo de Evaluación y clasificación 92
6.14 Gobernanza, transparencia y estructura organizativa del proceso ..... 93 a. Consejo de Educación Superior 94
b. Comisión Dictaminadora 95
c. Comité Técnico del Modelo de Evaluación y Clasificación 96
d. Coordinación Operativa y Administrativa 97
Otras funciones: 98
6.15 Transparencia y rendición de cuentas 98
6.16 Previsión de Recursos para Ejecución del Modelo 99
6.17 Beneficios esperados del modelo 100
6.18 Alcances y límites del modelo 102
6.19 Conclusiones sobre el modelo de evaluación y clasificación 103
6.20 Recomendaciones finales para el desarrollo de la propuesta 105
CAPÍTULO VII. DISPOSICIONES FINALES SOBRE LA POLÍTICA NACIONAL PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE HONDURAS. 106
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 107

SIGLAS

- ARWU: Academic Ranking of World Universities, Ranking de Shanghái
- CES: Consejo de Educación Superior
- CTC: Consejo Técnico Consultivo
- DES: Dirección de Educación Superior
- IES: Instituciones de Educación Superior
- IESALC: Instituto de Educación Superior para América Latina y el Caribe
- LES: Ley de Educación Superior
- LO-UNAH: Ley Orgánica de la UNAH
- NAES: Normas Académicas del Nivel de Educación Superior
- OCDE: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
- PNUD: Programa Nacional de Naciones Unidas
- QS: Quacquarelli Symonds
- RGLES: Reglamento General de la Ley de Educación Superior
- THE: Times Higher Education
- UNAH: Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN, ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Introducción

El fortalecimiento de la calidad en la educación superior constituye un eje estratégico para el desarrollo humano sostenible de Honduras. Durante las últimas décadas, el Sistema de Educación Superior ha experimentado un crecimiento acelerado en cobertura, diversificación de programas, modalidades y creación de nuevas instituciones, lo cual representa un avance significativo, pero también plantea el desafío de asegurar que esta expansión se traduzca en calidad, pertinencia, equidad e impacto social**.**

En un contexto nacional marcado por transformaciones económicas, científicas, tecnológicas y territoriales, se vuelve imprescindible establecer un marco que garantice que las Instituciones de Educación Superior (IES) cumplan de manera efectiva su misión formativa, investigativa y de vinculación con la sociedad.

La Dirección de Educación Superior (DES), como órgano técnico del Consejo de Educación Superior (CES), tiene la responsabilidad de velar por el cumplimiento de la Ley de Educación Superior, las Normas Académicas y la regulación de la oferta académica, asegurando que la educación superior contribuya a los fines constitucionales del país. Esta responsabilidad implica no solo supervisar el funcionamiento del sistema, sino también promover una cultura de calidad que fortalezca la transparencia, la autorregulación y la rendición de cuentas por parte de las IES.

En este marco surge la necesidad de contar con una Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras, concebida como un instrumento estratégico que articula todos los procesos que integran las acciones para el aseguramiento de la calidad: **la verificación de requisitos**, **el modelo de supervisión institucional**, y el **Modelo de Evaluación y Clasificación de las IES**, el cual incorpora nueve dimensiones que permiten valorar la calidad de manera integral, equilibrando procesos, capacidades institucionales, resultados e impacto.

La Política reconoce la diversidad histórica, institucional y territorial del sistema, promoviendo la mejora continua, la responsabilidad pública y la innovación universitaria. A su vez, incorpora estándares internacionales de aseguramiento de la calidad y principios como la pertinencia, la inclusión, la sostenibilidad y la transparencia, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la Visión de País y los referentes globales de la UNESCO-IESALC, MCESCA, RIACES, OCDE y otros organismos especializados.

Así, la presente Política Nacional constituye el marco rector que organiza, orienta y fortalece el desarrollo de la calidad en la educación superior hondureña, consolidando un ciclo completo de aseguramiento —desde la autorización de la oferta, hasta la evaluación, clasificación y futura acreditación— y proporcionando al país un sistema de educación superior moderno, confiable, transparente y orientado a la excelencia académica y al bienestar de la sociedad.

2. Antecedentes del Sistema de Educación Superior en Honduras: Hacia la Política

Nacional para la Calidad

1.2.1. Marco Constitucional y Rectoría del Sistema

El artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras confiere a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país. Esta disposición otorga a la UNAH la función de órgano rector del sistema de educación superior, asegurando su autonomía académica y administrativa como garante del desarrollo de este nivel educativo.

Este mandato constitucional se consolida en 1989 con la aprobación de la Ley de Educación Superior mediante el Decreto No. 142-89, que regula la organización, dirección y desarrollo del nivel superior, definiendo sus principios de calidad, libertad académica y responsabilidad

social. La ley establece como fines la investigación científica y tecnológica, la difusión cultural y la formación integral de profesionales comprometidos con el desarrollo nacional.

1.2.2. El Proceso Institucional de Organización del Sistema (1984–1994)

Durante el período **1984–1989**, la UNAH llevó a cabo un **diagnóstico institucional exhaustivo** que identificó la necesidad de modernizar la gestión y normatividad del sistema de educación superior. Dicho diagnóstico condujo a la **creación de la Ley de Educación Superior (1989)** y posteriormente al **Reglamento General de la Ley de Educación Superior (1990)**.

El Reglamento desarrolla las competencias exclusivas de la UNAH en tres dimensiones:

- **Organizar**, definiendo la estructura, fines y estrategias del nivel superior;
- **Dirigir**, orientando la calidad y programación educativa;
- **Desarrollar**, promoviendo el crecimiento cuantitativo y cualitativo del sistema

En 1992 se aprobaron las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, complementadas en 1994, las cuales establecen criterios comunes para el diseño curricular, equivalencias, acreditación y evaluación institucional. Estas normas marcaron el inicio de una visión sistémica de calidad académica y coherencia nacional entre los centros de educación superior.

1.2.3. Consolidación del Marco Regulatorio: Licenciamiento y Supervisión

Con la expansión de las universidades estatales y privadas en la década de los noventa y principios del siglo XXI, el Consejo de Educación Superior (CES), órgano de dirección del sistema, emitió acuerdos orientados a garantizar criterios mínimos de calidad para la creación y funcionamiento de los centros de educación superior.

En 2004 se aprobaron los Indicadores y Estándares para la Creación de Centros de Educación Superior, los cuales detallan los requisitos de organización legal, académica, financiera y de infraestructura, así como las condiciones de bienestar universitario y recursos bibliográficos que toda institución debe cumplir para su autorización.

Este acuerdo marcó el nacimiento del proceso de licenciamiento institucional, cuya verificación se realiza mediante visitas técnicas de evaluación apoyadas en instrumentos especializados por carrera y categoría institucional, garantizando la correspondencia entre los estándares aprobados y las condiciones reales de funcionamiento.

Paralelamente, el CES aprobó el Modelo de Supervisión de Centros de Educación Superior, (acuerdo) documento que organiza el proceso de supervisión en torno a categorías de análisis como:

- Fundamentación legal,
- Administración académica,
- Currículo,
- Desarrollo estudiantil,
- Actividad docente,
- Investigación y extensión universitaria.

Este modelo introduce el enfoque de mejora continua, fundamentado en criterios e indicadores verificables, estableciendo una base técnica para la futura evaluación de la calidad institucional.

Actualmente, por mandamiento del CES mediante Acuerdo No. 5473-398-2025 de fecha 7 de febrero de 2025, se realiza una revisión del modelo de supervisión con el propósito de actualizar y armonizar con las tendencias actuales de calidad educativa.

1.2.4. Hacia un Sistema de Evaluación y Acreditación

La evolución normativa y técnica del sistema de educación superior ha permitido avanzar desde el licenciamiento hacia la supervisión y evaluación integral, preparando a las instituciones para procesos de acreditación nacional e internacional.

El proceso de evaluación y clasificación de las IES que está en desarrollo, impulsado por la Dirección de Educación Superior y el Consejo de Educación Superior, se orienta a consolidar un sistema con condiciones robustas para la calidad, articulando las dimensiones de docencia, investigación y vinculación social, y fortaleciendo los mecanismos de autoevaluación institucional como requisito previo a la acreditación.

Creación del Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (SHACES)

En la búsqueda de consolidar un sistema nacional orientado hacia la excelencia académica y la mejora continua, el Consejo de Educación Superior (CES) creó en el año 2010 el Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (SHACES), concebido como la agencia nacional de acreditación del país, encargada de promover, coordinar y ejecutar los procesos de evaluación y acreditación institucional y de programas académicos.

El SHACES surge como un paso significativo en la evolución del sistema hondureño de educación superior hacia una cultura de la calidad, constituyendo un instrumento técnico especializado para garantizar que las instituciones de educación superior y sus programas cumplan con estándares académicos nacionales e internacionales.

Según su documento constitutivo, el SHACES tiene como propósito esencial evaluar la calidad de la educación superior en todas sus dimensiones —docencia, investigación, vinculación y gestión institucional—, contribuyendo al fortalecimiento de la transparencia, la rendición de cuentas y la confianza pública en el desempeño de las instituciones del sistema. El modelo que propone está fundamentado en criterios de pertinencia, eficacia, eficiencia, equidad y mejora continua, orientados a impulsar la competitividad académica y la cooperación regional e internacional.

Situación actual y desafíos para la consolidación del SHACES

A pesar de su creación formal por parte del Consejo de Educación Superior, el SHACES no ha alcanzado aún su plena consolidación institucional, encontrándose en proceso de revisión y análisis por las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en virtud de las competencias exclusivas que la Constitución de la República le otorga en materia de organización, dirección y desarrollo de la educación superior (art. 160).

Este proceso de revisión se centra en armonizar la existencia y funcionamiento del SHACES con la autonomía universitaria y las potestades rectoras de la UNAH, asegurando que su operación no contravenga el marco jurídico vigente, sino que lo complemente bajo principios de coordinación, transparencia y responsabilidad compartida.

No obstante, la creación del SHACES constituye una evidencia clara del compromiso del sistema hondureño de educación superior con la calidad educativa, reflejando la voluntad institucional de avanzar hacia mecanismos formales de evaluación y acreditación. Si bien estos esfuerzos han surgido de manera progresiva y no siempre articulada, representan un precedente valioso que la Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior busca ordenar, integrar y fortalecer bajo un enfoque sistémico y coherente.

Proyección y perspectiva institucional

En el marco de esta Política Nacional que se propone en este documento, se reconoce que el país requiere una instancia nacional de acreditación consolidada, técnicamente sólida, jurídicamente respaldada y plenamente legitimada ante la comunidad académica nacional e internacional.

Se espera que la UNAH, en su condición de ente rector del sistema, pueda encontrar los mecanismos legales y administrativos que permitan la consolidación del SHACES, o bien, la creación de una agencia nacional de acreditación que cumpla con las características que este tipo de organismos demandan, conforme a los principios internacionales de independencia, transparencia y objetividad.

La puesta en marcha de una instancia nacional de acreditación, sólida y reconocida, constituirá un hito estratégico para el aseguramiento de la calidad en Honduras, permitiendo avanzar hacia un Sistema Nacional de Acreditación que responda de manera articulada a los desafíos del contexto regional e internacional, y que garantice al país una educación superior con estándares de excelencia, pertinencia y equidad.

Este tránsito refleja la madurez del sistema hondureño, que ha pasado de una fase normativa y de control, hacia una etapa de promoción activa de la excelencia académica, con una visión integral de la calidad como política pública del Estado.

1.2.5. De la Normativa a la Política Nacional de Calidad

Se puede concluir, que los antecedentes normativos y de gestión aquí descritos constituyen el cimiento que hoy conduce al planteamiento de una **Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior en Honduras**.

Esta política busca integrar los principios consagrados desde la Constitución de la República (Art. 160), la Ley de Educación Superior (1989) y su Reglamento General (1990), hasta los más recientes acuerdos del Consejo de Educación Superior sobre licenciamiento y supervisión, en un marco coherente de mejora continua.

El propósito final es construir un sistema educativo superior capaz de asegurar la pertinencia, equidad y excelencia académica, y de posicionar a las instituciones hondureñas con condiciones sólidas para enfrentar con éxito los procesos de acreditación y reconocimiento internacional de la calidad.

3. Justificación de la Política propuesta

La formulación de la Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras responde a la necesidad de consolidar un sistema articulado, coherente y sostenible de aseguramiento de la calidad, capaz de garantizar que las instituciones de educación superior (IES) cumplan con su misión de formar profesionales competentes, éticos y socialmente comprometidos con el desarrollo nacional.

Durante las últimas décadas, el sistema de educación superior hondureño ha avanzado significativamente en la creación de instrumentos normativos y técnicos —como la Ley y el Reglamento de Educación Superior, las Normas Académicas, los Indicadores y Estándares para la Creación de Centros de Educación Superior, el Modelo de

Supervisión y la creación del Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la

Educación Superior (SHACES)— que evidencian un esfuerzo continuo por garantizar la calidad educativa. Sin embargo, estos avances se han desarrollado de manera fragmentada y poco articulada, lo que ha limitado la eficacia de los procesos de supervisión, evaluación y acreditación en el nivel nacional.

En este contexto, la Política Nacional se plantea como un instrumento estratégico del Estado hondureño para integrar, ordenar y fortalecer todos los mecanismos de aseguramiento de la calidad existentes, bajo una visión sistémica que promueva la excelencia académica, la pertinencia social y la equidad en el acceso y en los resultados de la educación superior.

1.3.1 Necesidad de un marco nacional articulador de la educación superior

La educación superior constituye un bien público esencial para el desarrollo humano, científico y económico del país, y su calidad incide directamente en la competitividad nacional, la innovación tecnológica y la formación de capital humano de alto nivel. No obstante, la ausencia de una política nacional específica sobre calidad ha generado desigualdades en el cumplimiento de estándares, dispersión de criterios de evaluación, y debilidades en la coordinación interinstitucional entre los actores del sistema.

Por ello, esta Política Nacional se concibe como el marco rector que articula los esfuerzos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) —en su rol constitucional de dirección y organización del sistema— con los de las demás instituciones públicas y privadas, el Consejo de Educación Superior, y la Dirección de Educación Superior, a fin de fortalecer una cultura nacional de la calidad sustentada en la mejora continua, la transparencia y la rendición de cuentas.

1.3.2 Respaldo técnico, normativo y de oportunidad

La política se justifica además en la necesidad de alinear el sistema nacional de educación superior con los estándares internacionales de aseguramiento de la calidad, fortaleciendo los procesos de autoevaluación, verificación, supervisión, evaluación clasificación y acreditación.

Su implementación permitirá:

- Homogeneizar los estándares y criterios de calidad aplicables a todas las instituciones y programas de educación superior.
- Articular los instrumentos existentes (licenciamiento, supervisión, evaluación y acreditación) dentro de un Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad.
- Fortalecer las capacidades institucionales de las IES para la gestión de la calidad, la innovación educativa y la autoevaluación permanente.
- Impulsar la creación o consolidación de una agencia nacional de acreditación, como instancia técnica que garantice procesos de acreditación objetivos, transparentes y reconocidos regional e internacionalmente.
- Promover la equidad y la transparencia, garantizando igualdad de oportunidades y responsabilidad social en el desempeño de las instituciones.

Asimismo, la política responde a un imperativo de sostenibilidad y gobernanza: asegurar que la expansión del sistema de educación superior se acompañe de mecanismos de control de calidad, evaluación de resultados e impacto social, de modo que el crecimiento institucional no comprometa los estándares académicos ni los principios de pertinencia y responsabilidad social universitaria.

1.3.3 Proyección estratégica de la política

La Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior constituye, por tanto, una respuesta estratégica y visionaria ante los desafíos contemporáneos del país y del mundo. Representa un compromiso del Estado hondureño para fortalecer su sistema de educación superior bajo los principios de excelencia, transparencia, equidad y mejora continua, y para proveer al país de un marco institucional estable y legítimo que asegure la calidad educativa como un derecho y una responsabilidad colectiva.

En consecuencia, su adopción y puesta en marcha no solo permitirá consolidar el liderazgo de la UNAH y del Consejo de Educación Superior en la conducción del sistema, sino que también sentará las bases para la consolidación del SHACES o de una futura agencia nacional de acreditación, garantizando que Honduras cuente con un sistema de educación superior moderno, eficiente y con reconocimiento nacional e internacional.

CAPÍTULO II. MARCO NORMATIVO Y REFERENCIAL

La Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras se sustenta en un marco jurídico, institucional y doctrinal sólido que define las competencias, principios y orientaciones estratégicas para la gestión, aseguramiento y mejora continua de la calidad en el Sistema de Educación Superior.

Este marco se integra por disposiciones constitucionales, leyes nacionales, reglamentos específicos, acuerdos del Consejo de Educación Superior (CES) y compromisos

internacionales asumidos por el Estado hondureño en materia de educación, desarrollo humano y sostenibilidad.

2.1. Fundamento Constitucional

El artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la potestad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, reconociéndole autonomía académica, administrativa, financiera y normativa.

Esta potestad implica la responsabilidad de asegurar la calidad, pertinencia y equidad del sistema nacional de educación superior, mediante la formulación de políticas, normas y estrategias que garanticen su desarrollo armónico, coordinado y con impacto social.

La presente política, por tanto, se enmarca en el ejercicio de dicha competencia constitucional, fortaleciendo la rectoría de la UNAH a través del Consejo de Educación Superior (CES) y la Dirección de Educación Superior (DES), órganos responsables de normar, supervisar y promover la mejora continua del nivel.

2.2. Marco Legal Nacional

El sustento legal de la Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior está conformado por los siguientes instrumentos normativos:

- Ley de Educación Superior (Decreto No. 142-89, 1989): Establece los principios, fines y estructura del sistema de educación superior. Define la competencia exclusiva de la UNAH en la organización del nivel y dispone la creación de órganos como el Consejo de Educación Superior y la Dirección de Educación Superior. La ley incorpora principios de libertad académica, calidad, pertinencia y responsabilidad social como pilares del quehacer universitario.

- Reglamento General de la Ley de Educación Superior (1990): Desarrolla las disposiciones de la Ley y define las funciones operativas de los órganos del sistema. En sus artículos 3 y 4 se establecen los conceptos de organización, dirección y desarrollo de la educación superior, así como los principios de libertad de investigación, cátedra y organización institucional como bases para la excelencia académica.

- Normas Académicas del Nivel de Educación Superior (1994 y sus reformas): Regulan los procesos académicos del nivel, estableciendo criterios de admisión, permanencia, graduación, equivalencias, postgrados, evaluación docente y planificación curricular.

- Reglamento General de la Ley Orgánica de la UNAH: Refuerza la función rectora de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras sobre el sistema de educación superior, y su papel en la coordinación de políticas nacionales en materia de calidad, investigación, vinculación y acreditación.

- Acuerdos del Consejo de Educación Superior: En particular, el Acuerdo No. 1299-176-2004, que aprueba los *Indicadores y Estándares para la Creación de Centros de Educación Superior*, y el Acuerdo No. 455-82-96, que aprueba el *Modelo de Supervisión de Centros de Educación Superior*, los cuales constituyen instrumentos técnicos para la verificación y seguimiento de la calidad institucional.

- Reglamento del Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (SHACES, 2010): Establece las bases normativas para la creación del sistema nacional de acreditación, como instancia técnica orientada a evaluar y certificar la calidad institucional y de programas. Aunque aún en proceso de consolidación, el SHACES representa un hito en la construcción de un sistema de aseguramiento de la calidad en Honduras.

2.3. Principios Rectores de la Educación Superior

En concordancia con la Ley de Educación Superior y las Normas Académicas, la presente política se fundamenta en los principios y valores que orientan el sistema nacional:

- Autonomía: como garantía de libertad académica y de pensamiento crítico.

- Calidad: entendida como el grado de cumplimiento de los fines y objetivos institucionales en docencia, investigación y vinculación.

- Pertinencia: la vinculación efectiva de la educación superior con las necesidades del desarrollo nacional, regional y local.

- Equidad: garantía de acceso, permanencia y éxito académico sin discriminación.

- Transparencia y rendición de cuentas: como expresión de responsabilidad social institucional.

- Innovación y mejora continua: compromiso con la actualización científica, tecnológica y pedagógica.

- Colaboración y cooperación: articulación entre instituciones nacionales e internacionales para fortalecer la calidad del sistema.

Estos principios orientan la acción de todos los actores del sistema y constituyen la base ética y filosófica de la Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior.

2.4. Marco Político y Referencial Nacional

La política se alinea con los principales instrumentos estratégicos del desarrollo nacional, entre ellos:

- **Visión de País y Plan de Nación 2010–2038**: que reconoce a la educación como eje central del desarrollo sostenible y establece como meta estratégica el fortalecimiento de la educación superior de calidad, equitativa y con enfoque de innovación.
- **Plan Estratégico de Desarrollo de la Educación Superior de Honduras (2014**): constituye el instrumento técnico de planificación del sistema, formulado por el Consejo de Educación Superior y la Dirección de Educación Superior en el año 2014.
  El Plan orienta el desarrollo integral del sistema de educación superior hondureño, articulando políticas, programas y acciones en torno a cinco ejes estratégicos: calidad y pertinencia académica, fortalecimiento institucional, desarrollo científico y tecnológico, equidad e inclusión, y vinculación con el desarrollo nacional.

  Este plan reconoce expresamente la necesidad de construir un Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad, consolidar el modelo de evaluación y acreditación y promover una cultura de calidad institucional y docente, objetivos directamente retomados por la presente Política Nacional.

- **Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT)**: que promueve la investigación científica y tecnológica como factor de competitividad y productividad.

- **Plan Estratégico Institucional de la UNAH:** que orienta la consolidación de un sistema universitario moderno, transparente y comprometido con la excelencia académica y la responsabilidad social.

2.5. Marco internacional y compromisos globales

La Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior se articula con los compromisos internacionales suscritos por el Estado hondureño en materia de educación, desarrollo sostenible y derechos humanos, entre ellos:

- **Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS**), especialmente los ODS 4 (Educación de Calidad), 5 (Igualdad de Género), 9 (Industria, Innovación e Infraestructura), 10 (Reducción de Desigualdades), 13 (Acción por el Clima) y 17 (Alianzas para Lograr los Objetivos).

- **La Declaraciones Mundiales sobre la Educación Superior y la Conferencias Mundiales de Educación Superior**, que enfatizan la calidad, pertinencia, inclusión y responsabilidad social como principios universales de la educación superior y los estándares y directrices para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe (RIACES), que orientan los procesos regionales de acreditación y fortalecen la cooperación entre agencias de calidad. En general, referenciamos los siguientes eventos:

Línea de Tiempo Internacional: Declaraciones y Conferencias sobre Educación Superior y Calidad, que sustenta la política propuesta:

Año	Evento / Declaración	Organismo / Sede	Relevancia para la Calidad de la Educación Superior
1998	Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción	UNESCO – París, Francia	Primera declaración global que reconoce la educación superior como bien público y derecho humano. Establece los principios de calidad, pertinencia, equidad, autonomía y responsabilidad social universitaria como pilares del desarrollo de la educación superior en el siglo XXI.
2003	Creación de RIACES (Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior)	Santiago de Chile	Surge como red de cooperación regional en aseguramiento de la calidad. Promueve estándares comunes, intercambio técnico entre agencias y la armonización de los procesos de evaluación y acreditación en América Latina y el Caribe.
2008–2009	Segunda Conferencia Mundial sobre Educación Superior	UNESCO – París, Francia	Actualiza la declaración de 1998, reafirmando el rol de la educación superior en el desarrollo sostenible y la cohesión social. Destaca la necesidad de fortalecer los sistemas nacionales de aseguramiento de la calidad y de crear marcos regionales de acreditación.
2010	Creación del Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA)	SICA / CSUCA – San Salvador, El Salvador	Instancia regional reconocida por los gobiernos del SICA, que impulsa la acreditación de instituciones y programas en Centroamérica. Honduras, a través del CES y la DES, participa como miembro activo del sistema regional.
2015	Adopción de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Naciones Unidas – Nueva York	El ODS 4: Educación de Calidad establece el compromiso de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, incluyendo el fortalecimiento de la educación superior y la formación docente.

2018	Cumbre Regional de Educación Superior – CRES 2018	Córdoba, Argentina (IESALC-UNESCO y Consejo Interuniversitario Nacional de Argentina)	Marca el centenario de la Reforma de Córdoba (1918). Reafirma la educación superior como bien público y llama a la integración latinoamericana y al fortalecimiento de la calidad con equidad.
2019	Convención Regional de Reconocimiento de Estudios, Diplomas y Grados de Educación Superior en América Latina y el Caribe	UNESCO – Buenos Aires, Argentina	Establece los principios para el reconocimiento mutuo de títulos y estudios en la región, promoviendo la movilidad académica y la confianza en los sistemas de calidad nacionales.
2022	Tercera Conferencia Mundial sobre Educación Superior (WHEC 2022)	UNESCO – Barcelona, España	Define una nueva agenda global para la educación superior centrada en la inclusión, innovación, sostenibilidad y calidad, promoviendo la transformación digital y la cooperación entre regiones.
2023	Lanzamiento del Marco Regional de Criterios y Estándares de Aseguramiento de la Calidad en América Latina y el Caribe	RIACES / IESALC-UNESCO	Establece lineamientos regionales comunes para los sistemas nacionales de acreditación y evaluación, orientando a los países hacia modelos integrales de aseguramiento de la calidad.

En síntesis, esta evolución normativa y política internacional muestra un proceso progresivo de institucionalización de la calidad educativa, desde los principios fundacionales de la UNESCO (1998) hasta la construcción de marcos regionales de acreditación (RIACES, CCA, 2010–2023).

La trayectoria evidencia que Honduras comparte los mismos desafíos y compromisos globales, y que la creación de la Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior responde a la necesidad de alinear el sistema nacional con las tendencias internacionales, fortaleciendo la autonomía universitaria, la transparencia, la acreditación, y la mejora continua como condiciones esenciales para la excelencia académica.

2.6. Enfoque Institucional de la Política

Este marco normativo y referencial proporciona la base jurídica, técnica y ética que sustenta la formulación e implementación de la Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior.

Bajo la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y el Consejo de Educación Superior (CES), la política consolida un sistema nacional que promueve la unidad normativa, la cooperación institucional, la evaluación permanente y la acreditación progresiva, garantizando que la educación superior hondureña se desarrolle bajo los más altos estándares de calidad, pertinencia y compromiso social.

CAPÍTULO III. FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA DE LA POLÍTICA NACIONAL PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE HONDURAS

La Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras se erige sobre un fundamento epistemológico plural, crítico y humanista, que reconoce la educación

superior como un espacio donde convergen la ciencia, la cultura, la ética y la transformación social.

Su construcción se apoya en una concepción compleja e integradora del conocimiento, que entiende que la calidad educativa no es un atributo técnico ni una medida aislada, sino un proceso dinámico, contextual y socialmente construido, resultado de la interacción entre actores, instituciones y políticas.

De esta manera, la fundamentación epistemológica de esta política expresa una visión hondureña de la calidad, anclada en la autonomía universitaria, el pensamiento crítico, la equidad, la sostenibilidad y la responsabilidad social.

3.1. Fundamento Epistemológico General

La educación superior, en su esencia, constituye un sistema de producción, transmisión y recreación del conocimiento, y por tanto, toda política que pretenda asegurar su calidad debe estar sustentada en una visión epistemológica del conocer y del educar.

Desde esta perspectiva, la presente política reconoce que el conocimiento:

- Es socialmente construido, condicionado por el contexto histórico, cultural y político en que se genera.
- Es multidimensional, pues incluye tanto dimensiones cuantitativas y objetivas como significados, valores, subjetividades y relaciones sociales.
- Es dinámico y evolutivo, en tanto cambia con los avances científicos, tecnológicos y las transformaciones sociales.
- Es ético y teleológico, porque debe orientarse al bienestar humano, la justicia y el desarrollo sostenible.

Por ello, la política adopta un enfoque epistemológico integrador, que combina los aportes de las corrientes empírico-analíticas, constructivistas, sistémico-complejas y crítico-humanistas, a fin de configurar un marco teórico que dé sustento a la concepción hondureña de la calidad de la educación superior.

3.2. La Racionalidad Empírico-Analítica: la Evidencia como Base de la *Confianza Pública*

Desde el paradigma positivista o empírico-analítico, la política asume la necesidad de fundamentar sus procesos en evidencias objetivas y verificables.

La calidad requiere de medición y transparencia; por ello, el modelo hondureño de aseguramiento de la calidad incorpora indicadores de desempeño institucional, comparables y auditables, que garanticen la credibilidad del sistema ante la sociedad.

Este componente epistemológico da soporte a la función de verificación, supervisión y evaluación, asegurando que las decisiones sobre licenciamiento, acreditación o clasificación se sustenten en información confiable, pública y basada en evidencia.

Sin embargo, la política reconoce también los límites de esta racionalidad: la educación superior no puede reducirse a indicadores cuantitativos ni a rankings; por ello, este

2025 AÑO ACADÉMICO "JOSÉ DIONISIO DE HERRERA"

enfoque se complementa con perspectivas que integran la dimensión humana y social del conocimiento.

3.3. La Racionalidad Constructivista: la Calidad como Construcción Social y *Contextual*

Desde el enfoque constructivista, la política asume que la calidad no es una realidad única ni universal, sino una construcción social y contextualizada.

Cada institución de educación superior (IES) desarrolla su propio proyecto académico en función de su misión, su filosofía, su territorio y su población estudiantil, lo que requiere que la evaluación reconozca la diversidad institucional y las particularidades locales.

En este sentido, la política adopta un enfoque interpretativo y participativo, que valora las percepciones de los actores —docentes, estudiantes, investigadores y comunidades— como parte legítima del proceso de evaluación.

Modelos como el CIPP de Stufflebeam o la Autoevaluación Participativa sirven de referencia para promover la reflexión crítica interna, la pertinencia social y la mejora continua.

Este componente epistemológico dota a la política de un carácter democrático y dialógico, donde el conocimiento se construye con la participación de los actores del sistema.

3.4. La Racionalidad Sistémica y de Complejidad: la Universidad como *Sistema Vivo*

La política se fundamenta también en la teoría general de sistemas (Bertalanffy) y la teoría de la complejidad (Morin), entendiendo la universidad como un sistema vivo, adaptativo y en permanente transformación.

Desde esta visión, la calidad no depende de un solo factor, sino de la coherencia e interdependencia entre los subsistemas académicos, administrativos, de investigación y vinculación social.
Por ello, el modelo hondureño propone evaluar la coherencia interna, la capacidad de adaptación y la sostenibilidad institucional.

La epistemología de la complejidad permite comprender que la calidad es un fenómeno emergente, resultado de la interacción entre políticas, contextos y actores, y no un atributo estático o externo.

Este enfoque justifica la creación de un Sistema Nacional para la Calidad de la Educación Superior, capaz de articular políticas, procesos y resultados en una visión integrada del desarrollo del sistema de educación superior hondureño.

3.5. La Racionalidad Crítica y Humanista: la Educación Superior como *Transformación Social*

Inspirada en la Teoría Crítica (Habermas, Horkheimer, Freire) y en el Enfoque del Desarrollo Humano Sostenible (Sen, Nussbaum), esta política concibe la educación superior como un bien público, derecho humano y motor de equidad y justicia social.

Desde esta perspectiva, la calidad se entiende como la capacidad de las instituciones de educación superior para transformar su entorno, promover la ciudadanía crítica, la inclusión y la sostenibilidad ambiental.

El modelo hondureño incorpora, por tanto, dimensiones éticas y de compromiso social, a través de indicadores relacionados con la responsabilidad social universitaria, la equidad de género, la extensión y el impacto comunitario.

Este enfoque dota a la política de un fundamento axiológico y ético, que coloca la calidad no solo en los resultados académicos, sino en su contribución al bienestar humano y al desarrollo sostenible del país.

3.6. Epistemología Integradora: la Síntesis Hondureña

La Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior se sustenta finalmente en una epistemología integradora o pragmática, que busca equilibrar la objetividad científica, la comprensión contextual, la visión sistémica y el compromiso ético. Este enfoque reconoce que el conocimiento es complejo, plural y situado, y que solo mediante la integración de distintas racionalidades es posible construir un sistema para la calidad justo, inclusivo y sostenible.

Así, el modelo hondureño de evaluación y clasificación de las IES por ejemplo, combina:

- La rigurosidad empírica (en la medición y comparabilidad de resultados);
- La interpretación contextual (en la comprensión de las realidades institucionales);
- La visión sistémica (en la articulación de dimensiones y procesos); y
- La ética humanista (en la orientación hacia el desarrollo humano y social).

Esta epistemología plural dota a la política de una base cognitiva sólida y flexible, capaz de adaptarse a los cambios del entorno, sin perder su anclaje en los valores universales de la educación superior.

3.7. Principios Epistemológicos Orientadores

En coherencia con lo anterior, la política se rige por los siguientes principios epistemológicos:

1. **Pluralidad y complementariedad del conocimiento**: toda comprensión de la calidad es multidimensional y se enriquece en el diálogo entre paradigmas.
2. **Pertinencia contextual:** la validez del conocimiento y de los modelos de calidad depende de su adecuación al contexto hondureño.
3. I**nterdependencia sistémica**: la calidad se construye en la interacción entre las funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación, vinculación y gestión.
4. **Ética y responsabilidad social**: el conocimiento debe orientarse al bien común y al desarrollo humano sostenible.
5. **Transparencia y participación**: la construcción de saberes sobre la calidad debe ser colectiva, inclusiva y verificable.

Finalmente, la fundamentación epistemológica de la Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras establece un paradigma plural, complejo y humanista, que reconoce la educación como una práctica social, ética y científica.

Esta base epistemológica permite comprender la calidad no sólo como cumplimiento de estándares, sino como proceso integral de transformación institucional y social.

Desde esta perspectiva, el sistema hondureño de educación superior asume el desafío de evaluarse para aprender, transformarse para mejorar, y cooperar para avanzar hacia la excelencia académica con justicia y equidad.

CAPÍTULO IV. OBJETIVOS Y PRINCIPIOS RECTORES DE LA POLÍTICA NACIONAL PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

4.1. Propósito General

La Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras tiene como propósito general garantizar la excelencia, pertinencia, equidad y sostenibilidad del sistema de educación superior, mediante la articulación de mecanismos de verificación,

supervisión, evaluación, acreditación y mejora continua, que aseguren el cumplimiento de los fines del Estado y de la misión particular de las instituciones de educación superior.

Esta política busca consolidar un Sistema Nacional para la Calidad de la Educación Superior hondureña, que promueva la transparencia, la innovación, la responsabilidad social y el desarrollo humano sostenible, en concordancia con la Constitución de la República, la Ley de Educación Superior, la Visión de País y Plan de Nación 2010–2038 y los compromisos internacionales asumidos por Honduras en materia de educación y desarrollo sostenible.

4.2. Objetivos Específicos

1. **Fortalecer el liderazgo rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** en la organización, dirección y desarrollo de la educación superior, a través de un marco político y técnico que garantice la calidad en todo el sistema de educación superior de Honduras.

2. **Institucionalizar el Sistema Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras**, que articule los procesos de verificación, supervisión, evaluación, acreditación y mejora continua, bajo la coordinación del Consejo de Educación Superior (CES) y la Dirección de Educación Superior (DES).

3. **Establecer estándares y criterios nacionales de calidad**, coherentes con los marcos internacionales, que permitan la evaluación integral de las instituciones y programas de educación superior.

4. **Fortalecer las capacidades institucionales de las IES** hondureñas para implementar sistemas internos de aseguramiento de la calidad, autoevaluación y rendición de cuentas, con enfoque de mejora continua y pertinencia social.

5. **Consolidar mecanismos de evaluación y clasificación institucional**, basados en un modelo epistemológicamente integrador (empírico-analítico, constructivista, sistémico y humanista), que permita valorar el desempeño institucional de manera justa, contextual y transparente.

6. **Impulsar la creación y/o consolidación de una agencia nacional de acreditación**, conforme al mandato del Consejo de Educación Superior, que garantice la objetividad, independencia y transparencia de los procesos de acreditación institucional y por programas.

7. **Promover la equidad y la sostenibilidad** como dimensiones esenciales de la calidad, garantizando que las instituciones de educación superior respondan a las necesidades del desarrollo humano, la inclusión y la justicia social.

8. **Fomentar la internacionalización, cooperación y movilidad académica**, fortaleciendo el reconocimiento mutuo de títulos y la proyección regional e internacional del sistema hondureño de educación superior.

9. **Desarrollar una cultura nacional de calidad**, que estimule la reflexión, la ética, la innovación y la mejora continua como prácticas institucionales permanentes.

4.3. Principios rectores de la Política

La Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior se guía por un conjunto de **principios rectores** que definen su identidad filosófica, ética y técnica. Estos principios garantizan la coherencia entre los fines del sistema y las acciones de los actores institucionales:

1. **Autonomía y responsabilidad social**
   La autonomía universitaria es el principio esencial del sistema de educación superior hondureño. La política la reconoce como garantía de libertad académica, científica y administrativa, ejercida con responsabilidad social, transparencia y compromiso con el desarrollo nacional.

2. **Calidad como proceso integral y continuo**
   La calidad se concibe como un proceso permanente de mejoramiento institucional que integra las funciones de docencia, investigación, vinculación y gestión universitaria, en coherencia con los fines del Estado y las necesidades del entorno.

3. **Pertinencia y relevancia social**
   La educación superior debe responder a las demandas del desarrollo económico, social, cultural y ambiental del país. La pertinencia se expresa en la vinculación efectiva entre la formación profesional, la investigación y las políticas de desarrollo nacional.

4. **Equidad y justicia educativa**
   El aseguramiento de la calidad debe garantizar igualdad de oportunidades, inclusión y no discriminación. La equidad implica valorar la diversidad institucional y territorial, y promover el acceso a una educación superior de calidad para todos los sectores de la sociedad.

5. **Transparencia y rendición de cuentas**
   Toda institución de educación superior tiene la obligación ética y legal de rendir cuentas a la sociedad sobre el uso de los recursos públicos y los resultados académicos. La transparencia fortalece la confianza ciudadana y legitima la acción universitaria.

6. **Participación y corresponsabilidad**
   La calidad es una construcción colectiva. Su consolidación requiere la participación activa y articulada del Estado, la UNAH, el CES, el CTC, la DES, las instituciones de educación superior, los docentes, los estudiantes y la sociedad civil.

7. **Innovación y transformación**
   La política promueve la innovación científica, tecnológica, pedagógica y organizacional como medio para transformar las instituciones de educación superior en entornos de aprendizaje de excelencia, adaptados a los retos del siglo XXI.

8. **Integralidad y articulación sistémica**
   El sistema de educación superior debe operar como un conjunto coherente, donde las políticas, procesos y resultados se integren en una visión de sistema interdependiente, orientado a la sostenibilidad y la mejora continua.

9. **Sostenibilidad y compromiso ambiental**
   La calidad de la educación superior incluye la responsabilidad de las instituciones frente al medio ambiente, la gestión sostenible de recursos y la formación de ciudadanos conscientes de su papel en la mitigación del cambio climático y la protección del entorno.

10. **Ética, humanismo y desarrollo sostenible**
    La educación superior debe orientarse por valores éticos y humanistas, asegurando que el conocimiento se traduzca en bienestar social, equidad y dignidad humana. La calidad sólo tiene sentido si contribuye al desarrollo integral de las personas y las comunidades.

4.4. Síntesis de la intencionalidad de la Política

La Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior se concibe, en síntesis, como una estrategia de Estado que integra la medición objetiva con la comprensión contextual, la gestión institucional con la ética pública y la excelencia académica con la justicia social.

A través de sus objetivos y principios, la política establece las condiciones para construir un sistema de educación superior coherente, inclusivo y sostenible, capaz de garantizar a la sociedad hondureña una formación superior de alta calidad, comprometida con el conocimiento, la equidad y el desarrollo humano.

CAPÍTULO V. ESTRUCTURA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE HONDURAS

La implementación de la Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras se articula a través del Sistema Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras (SNCES), concebido como el marco estructural, técnico y operativo que integra las acciones, procesos y actores responsables de garantizar la calidad, pertinencia y sostenibilidad del sistema universitario hondureño.

El SNCES constituye el instrumento mediante el cual se concreta la política, asegurando la coherencia entre el nivel normativo, el nivel técnico-institucional y el nivel operativo, y promoviendo una cultura de autoevaluación, mejora continua, transparencia y corresponsabilidad entre todas las instituciones que conforman el sistema de educación superior.

5.1. Enfoque General del Sistema

El Sistema Nacional para la Calidad de la Educación Superior (SNCES) se concibe como un sistema articulado y dinámico, orientado a fortalecer una cultura nacional de calidad y mejora continua, garantizando que las instituciones de educación superior (IES) operen bajo criterios de excelencia académica, ética, equidad e innovación.

El sistema se estructura en torno a cuatro componentes esenciales:

1. El contexto nacional e internacional que proporciona los marcos de referencia y orientación global;
2. Los órganos rectores del sistema, encargados de la conducción, regulación y supervisión de la política;
3. Los sujetos del proceso, representados por las instituciones de educación superior públicas y privadas; y,
4. Los procesos de evaluación para la mejora continua, que articulan las fases de verificación, supervisión, evaluación y preparación para la acreditación.

La interacción entre estos elementos se representa en la siguiente figura, que muestra la lógica de articulación del **Sistema Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras (SNCES)** y los resultados esperados de su implementación.

(Véase Figura No. 1).

Figura No. 1



Fuente: Elaboración propia DES-2025.

5.2. Contexto Nacional e Internacional

El SNCES se inscribe dentro de los marcos internacionales de referencia definidos por la UNESCO, la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES), el Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA), y otras agencias y redes de calidad reconocidas globalmente.

A nivel nacional, responde a los mandatos de la Constitución de la República, la Ley de Educación Superior, el Reglamento General de la Ley, las Normas Académicas de la Educación Superior, el Plan de Nación y Visión de País 2010–2038, y las resoluciones del Consejo de Educación Superior (CES).

Este marco contextual define los principios de transparencia, equidad, pertinencia y sostenibilidad, que orientan la acción del sistema hondureño hacia los estándares internacionales de calidad educativa.

5.3. Órganos Rectores del Sistema

La conducción del Sistema Nacional para la Calidad de la Educación Superior (SNCES) recae en los siguientes órganos rectores:

- **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH):** ejerce, conforme al artículo 160 de la Constitución, la potestad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior del país, garantizando la rectoría técnica y normativa del sistema a través del CES. Se destaca la figura del Consejo Universitario de la UNAH, dado que constituye el órgano de alzada para la educación superior de Honduras.

- **Consejo de Educación Superior (CES):** órgano colegiado responsable de aprobar las políticas, normas y resoluciones sobre calidad, licenciamiento, supervisión, evaluación y acreditación de las IES.

- **Dirección de Educación Superior (DES):** dependencia técnica del CES encargada de dar seguimiento y cumplimiento de la normativa y resoluciones del CES, coordinar los procesos de verificación, supervisión, evaluación y seguimiento institucional, así como la formulación de modelos, instrumentos e indicadores.

- **Consejo Técnico Consultivo (CTC):** órgano asesor especializado que brinda soporte técnico en el diseño de criterios, estándares y metodologías de evaluación, conforme a las políticas aprobadas por el CES y en coordinación con la Dirección de Educación Superior.

En conjunto, estos órganos garantizan la **coherencia normativa, técnica y operativa** del sistema, asegurando que la política se implemente con base en principios de objetividad, independencia, rigor técnico y participación institucional.

5.4. Sujetos del proceso

Los **sujetos del proceso** son las **Instituciones de Educación Superior (IES)**, tanto públicas como privadas, que forman parte del sistema nacional y asumen la responsabilidad de implementar su propio Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) o cualquier otro modelo que se adopte.

El **SIAC** constituye el instrumento institucional recomendado por la UNAH para la autoevaluación, la planificación estratégica, la gestión del conocimiento y la mejora continua, y tiene como objetivo preparar a las IES para procesos externos de verificación, supervisión, evaluación y clasificación, así como la acreditación.

Las Instituciones de Educación Superior deben implementar un Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) como una estrategia esencial para garantizar su desarrollo institucional sostenible y su preparación efectiva ante los procesos externos de **verificación, supervisión, evaluación y acreditación**.

El SIAC permite consolidar una cultura de calidad y autoevaluación permanente, fortaleciendo la capacidad de la institución para identificar sus fortalezas, debilidades y

áreas de mejora antes de ser evaluada por instancias externas. A través de este sistema, las universidades aseguran la coherencia entre sus procesos académicos, administrativos y de investigación, alineándolos con los estándares nacionales e internacionales de calidad. Además, el SIAC facilita la generación de evidencias verificables, la rendición de cuentas y la mejora continua, convirtiéndose en el pilar técnico que respalda la legitimidad y sostenibilidad de las instituciones dentro del **Sistema Nacional para la Calidad de la Educación Superior**.

5.5. Procesos para la mejora continua que constituyen la Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras

El Sistema de Educación Superior de Honduras, bajo la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior (CES) y la Dirección de Educación Superior (DES), ha establecido tres procesos técnicos articulados que conforman el ciclo nacional para la calidad de la educación superior.

Estos procesos, verificación de requisitos, supervisión y evaluación y clasificación, constituyen fases complementarias orientadas a garantizar la calidad, pertinencia y sostenibilidad del sistema universitario hondureño, en coherencia con la Ley de Educación Superior, las Normas Académicas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

A. PROCESO DE VERIFICACIÓN
B. PROCESO DE SUPERVISIÓN
C. PROCESO DE EVALUACIÓN Y CLASIFICACIÓN

El SNCES tal como se muestra en la figura No. 2 opera mediante **tres procesos de intervención principales**, articulados entre sí y orientados a fortalecer progresivamente la calidad institucional y académica del sistema. El cuarto proceso es el de acreditación, cuya ejecución es externa.

Figura No. 2



(Fuente: Elaboración propia, DES 2025)

En conjunto, permiten a la UNAH, al CES y a la DES cumplir su función rectora de control, acompañamiento y fortalecimiento institucional, asegurando que las universidades operen con responsabilidad, pertinencia y compromiso con el desarrollo humano sostenible del país.

5.5.1 Verificación de cumplimiento de requisitos

Corresponde al proceso inicial mediante el cual se analizan las condiciones de creación y funcionamiento de nuevas instituciones y programas de educación superior, es la etapa previa a la autorización, reforma o ampliación de una oferta académica, sede o modalidad educativa.

Evalúa la **viabilidad legal, académica, técnica y financiera** de las propuestas, asegurando el cumplimiento de los estándares mínimos establecidos por el CES.

El proceso de verificación garantiza que las instituciones inicien sus actividades con condiciones adecuadas de calidad y sostenibilidad.

La verificación permite determinar si la institución cumple con los requisitos establecidos por el CES y la DES para operar en condiciones de calidad, asegurando que las carreras o programas respondan a los requerimientos técnico-académico de cada carrera, a las necesidades del entorno y a las políticas nacionales de educación superior. En este sentido, constituye un mecanismo preventivo de calidad, pues evalúa la pertinencia, suficiencia de recursos, idoneidad del personal docente y coherencia curricular antes de la autorización de funcionamiento o ampliación de la oferta.

Para el proceso de verificación, la Dirección de Educación Superior dispone de instrumentos de verificación por carrera, modalidad o categoría institucional.

5.5.2 Supervisión: Institucional, por carrera o especializada

La supervisión académica constituye un proceso estratégico, sistemático y continuo, orientado a asegurar la calidad, pertinencia y efectividad de las funciones esenciales de la educación superior: la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión académica.

Su finalidad última es garantizar que las instituciones de educación superior cumplan con su misión de formar ciudadanos competentes, éticos y socialmente responsables, en coherencia con las metas de desarrollo nacional, regional y global.

Una vez autorizada la oferta académica, sede universitaria, modalidad educativa, etc., las instituciones entran en un proceso permanente de supervisión, orientado a verificar la coherencia entre lo autorizado y lo ejecutado. El **proceso de supervisión** se establece como un mecanismo de seguimiento técnico y control de calidad, destinado a verificar el cumplimiento de las condiciones y compromisos aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES).

La supervisión tiene un carácter **formativo y correctivo**, promoviendo la mejora continua, el cumplimiento normativo y la rendición de cuentas institucional. Desde su dimensión formativa, promueve la mejora continua, la transparencia y la rendición de cuentas dentro del sistema de educación superior. Desde su dimensión correctiva, permite identificar desviaciones o incumplimientos y formular recomendaciones técnicas orientadas al fortalecimiento institucional y académico.

Se evalúan aspectos de gobernanza, docencia, investigación, vinculación, infraestructura, personal académico y gestión institucional, con base en el modelo de supervisión aprobado y actualizado por el CES.

La supervisión puede desarrollarse bajo **tres modalidades complementarias**:

- **Supervisión Institucional:** revisión integral de la gestión, gobernanza y funcionamiento global de la Institución de Educación Superior, considerando su organización, planeación, recursos, procesos académicos y resultados.

- **Supervisión por Carrera:** evaluación específica de programas académicos, su desarrollo curricular, pertinencia social y disponibilidad de recursos humanos, físicos y tecnológicos.

- **Supervisión Especializada:** atención focalizada en áreas o funciones sustantivas, tales como **docencia, investigación, vinculación universitaria o internacionalización**. Aplica a este proceso supervisiones aplicadas a una carrera que es ofrecida en varias universidades, etc.

Este proceso verifica si la institución ha consolidado los recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros comprometidos, y si los procesos académicos y administrativos se desarrollan conforme a los estándares nacionales de calidad.

Responsabilidad y marco normativo de la Supervisión

La Dirección de Educación Superior (DES), como órgano ejecutivo del CES, es la instancia responsable de coordinar y ejecutar la supervisión de las actividades académicas de las instituciones de educación superior. Esta función se ejerce conforme a lo establecido en las Normas Académicas de la Educación Superior, específicamente en los artículos **4, 107, 109, 110, 111 y 114**, los cuales disponen que el Consejo de Educación Superior ejerce la supervisión de los centros de educación superior mediante procedimientos técnicos y modelos aprobados para tal fin.

La evaluación institucional debe programarse y ejecutarse de manera sistemática y periódica, conforme a la Ley de Educación Superior y su Reglamento General. Esta evaluación debe comprender todos los sistemas y procesos de las instituciones, realizándose bajo la supervisión y conocimiento del CES.

Asimismo, el Consejo de Educación Superior, conforme a la normativa vigente, puede realizar evaluaciones institucionales generales o parciales, cuando lo estime conveniente, con apoyo administrativo y financiero de los centros evaluados, para lo cual puede nombrar las comisiones técnicas que considere necesarias.

Objetivos de la Supervisión Académica

Los principales objetivos de la supervisión académica son:

1) **Fortalecer los vínculos de comunicación y cooperación** entre los órganos del sistema y los centros de educación superior.
2) **Elevar la eficiencia y efectividad** de las funciones académicas de las instituciones.
3) **Mejorar la calidad del desempeño docente**, mediante la observación, retroalimentación y acompañamiento técnico.
4) **Dar seguimiento al cumplimiento de acuerdos y resoluciones** emitidos por el Consejo de Educación Superior.

El Modelo de Supervisión

El Consejo de Educación Superior, mediante el **Acuerdo No. 455-82-96 del 5 de junio de 1996**, aprobó los documentos que contienen los instrumentos al modelo nacional de supervisión. Este modelo está estructurado en categorías, criterios y estándares que permiten valorar integralmente la calidad institucional.

Las categorías de evaluación por supervisión, comprenden:

1. Fundamentación de creación (legal)
2. Administración académica
3. Currículo
4. Desarrollo estudiantil
5. Actividad docente
6. Investigación
7. Extensión universitaria o vinculación social
8. Programas de postgrado
9. Impacto social

Actualización del Modelo de Supervisión (2024–2025)

En la **Sesión CES No. 398 del 13 de diciembre de 2024**, punto 9.4, la DES presentó la propuesta de Planificación de Supervisiones Institucionales y de Seguimiento, a ser aplicadas durante el año **2025**.

En seguimiento a este acuerdo, el **CES** creó, mediante el **Acuerdo No. 5473-398-2025** de fecha **7 de febrero de 2025**, una **Comisión Técnica de Supervisión**, con el propósito de **elaborar una rúbrica con lineamientos específicos** para la ejecución de las supervisiones en los centros de educación superior de Honduras y que actualice en lo que corresponda al modelo mismo.

Dicha comisión está integrada por representantes de las siguientes instituciones:

- **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**
- **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)**
- **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**
- **Universidad Politécnica de la Innovación (UPi)**
- **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**
- **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH)**
- **Dirección de Educación Superior (DES)**

De forma paralela al proceso de formulación de la **Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior**, esta comisión revisa y actualiza las categorías, criterios e instrumentos del modelo de supervisión, garantizando su adecuación a las tendencias internacionales en materia de aseguramiento de la calidad, y consolidando un enfoque moderno, participativo y orientado a resultados.

5.5.3 Evaluación y Clasificación Institucional

Es un proceso de análisis integral del desempeño institucional, basado en un proceso de evaluación de carácter mixto e integrador, que combina indicadores cuantitativos, cualitativos y ético-sociales.

Este proceso es la innovación de la política, permitirá identificar niveles de desarrollo académico y organizacional, categorizar las instituciones conforme a su madurez institucional y preparar al sistema para los procesos de acreditación nacional o internacional y es un proceso concebido como un instrumento mediador entre la supervisión y la acreditación.

La evaluación y clasificación institucional no persigue la competencia, sino la mejora sostenida, la cooperación interinstitucional y la promoción de buenas prácticas.

Su propósito es evaluar integralmente el desempeño de las Instituciones de Educación Superior (IES) en nueve dimensiones clave: (1) Docencia y práctica pedagógica, (2) Estudiantes y resultados de aprendizaje, (3) Investigación, creación e innovación tecnológica, (4) Pertinencia social y territorial, (5) Gobernanza y gestión institucional, (6) Recursos e infraestructura, (7) Inclusión y equidad y (8) sostenibilidad institucional, financiera y ambiental y (9) Resultados e impacto institucional.

A diferencia de la verificación y la supervisión que se centran en el cumplimiento normativo y operativo, el proceso de evaluación y clasificación busca estimular la excelencia, la competitividad y la inserción internacional de las IES hondureñas, preparándolas para procesos de acreditación nacional e internacional.

El presente documento desarrolla con mayor detalle el *Proceso de Evaluación y Clasificación de las Instituciones de Educación Superior de Honduras*, concebido como un modelo mediador entre los procesos de verificación, supervisión y acreditación. Su propósito es medir, reconocer y clasificar el nivel de desarrollo institucional de las universidades hondureñas con base en criterios de calidad, pertinencia, equidad y sostenibilidad, sin sustituir los mecanismos de acreditación formal, sino complementándose.

Cada dimensión del proceso de evaluación y clasificación (9) incorpora criterios, indicadores y ponderaciones que reflejan las prioridades del sistema de educación superior hondureño, integrando una metodología mixta de recolección y análisis de datos, basada en evidencias verificables, autoevaluación institucional, visitas in *situ* y análisis estadístico.

El proceso propuesto responde a un enfoque epistemológico plural:

- Empírico-analítico, al fundamentarse en indicadores objetivos y cuantificables;

- Constructivista, al involucrar la participación de las instituciones en los procesos de evaluación;
- Crítico-humanista, al valorar la inclusión, la equidad y la función social de la universidad; y
- Sistémico-complejo, al entender que la calidad universitaria se genera de la interacción equilibrada de sus funciones sustantivas y su entorno.

Asimismo, este proceso se alinea con los compromisos nacionales e internacionales asumidos por Honduras, en coherencia con la Visión de País y Plan de Nación 2010–2038, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las orientaciones de la UNESCO y los estándares de calidad promovidos por organismos como la OCDE, el IESALC y el MCESCA.

La aplicación de este proceso de evaluación y clasificación permitirá contar con información objetiva, comparable y pública sobre el desempeño de las IES, fortaleciendo la rendición de cuentas, la confianza social y el diseño de políticas públicas orientadas al mejoramiento continuo del sistema universitario.

De esta manera, Honduras avanza hacia la consolidación de un Sistema Nacional para la Calidad de la Educación Superior, que promueva la excelencia académica, la innovación y la equidad, como elementos esenciales para una educación superior transformadora al servicio del desarrollo humano sostenible del país.

5.6 Situación de las Universidades Hondureñas en Rankings y Procesos de

Acreditación

En el marco del aseguramiento de la calidad y la visibilidad internacional de la educación superior hondureña, se ha analizado la participación de las universidades del país en rankings académicos y procesos de acreditación. Los resultados muestran avances significativos, aunque aún incipientes y concentrados en un número limitado de instituciones.

5.6.1. Presencia en rankings internacionales

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) constituye el principal referente del país en clasificaciones internacionales. En el QS World University Rankings 2025, la UNAH figura en el rango 1201-1400 a nivel global.

En la versión regional QS Latinoamérica y el Caribe, se ubica en el rango 191-200, lo que la posiciona entre las universidades latinoamericanas con presencia sostenida en el ámbito académico regional.

En el Ranking Scimago (scimagoir.com), la UNAH destaca por su buen desempeño en producción científica y colaboración internacional, indicadores claves de impacto académico.

Según EduRank (edurank.org), ocupa el primer lugar nacional, el puesto 190 en América Latina y el 2954 a nivel mundial.

De acuerdo con estas fuentes, la UNAH es la institución hondureña con mayor presencia y reconocimiento en rankings internacionales y regionales.

Otras universidades también comienzan a figurar en clasificaciones de prestigio: La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) se destaca como la única universidad privada hondureña que figura entre las Top 50 de Centroamérica y el Caribe en la categoría de reputación de empleadores del ranking QS. En el QS Latinoamérica 2025, se encuentra en el rango 251-300, y es también mencionada por THE World University Rankings por su enfoque en innovación y empleabilidad.

La Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano University, sobresale en el ranking QS by Subject, donde aparece entre las Top 40 universidades latinoamericanas en Agricultura y Ciencias Agrícolas, consolidando su liderazgo disciplinar en el ámbito agronómico. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) figura en el rango 401+ en el QS Latinoamérica & Caribe 2026, destacando por su sólida base docente y

académica, especialmente en formación de profesionales de la educación. Por su parte, la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) también se ubica en el rango 401+ en el mismo ranking, y se distingue por su orientación tecnológica y digital. En EduRank 2025, la UTH se posiciona como la cuarta universidad del país, reconocida por su creciente producción académica y sus programas de innovación.

El resto de las universidades hondureñas presenta, por ahora, reconocimientos limitados a fuentes o mediciones de carácter nacional, sin una presencia significativa en los sistemas de clasificación globales.

5.6.2. Procesos de acreditación institucional y por programas

La evaluación de la calidad universitaria no se limita a los rankings, sino que también se expresa a través de procesos de acreditación nacional e internacional. En el ámbito interno, Honduras aún no ha desarrollado plenamente un sistema nacional operativo de acreditación institucional.

El Sistema Hondureño de Acreditación para la Calidad de la Educación Superior (SHACES) cuenta con un marco normativo aprobado y ha ejecutado experiencias piloto, pero no ha sido formalmente instalado ni consolidado como entidad funcional.

Ante esa ausencia, algunas universidades han buscado acreditaciones internacionales: La UNAH y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) fueron acreditadas por la agencia francesa HCERES, con una vigencia de cinco años. Ambas instituciones concluyeron procesos de reacreditación, siendo la UNAH re-acreditada por tres años adicionales.

Durante 2024 y 2025, varias universidades —entre ellas la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), la UNAH, la UNITEC y la Universidad Zamorano (UZ)— participaron en procesos de auditoría académica internacional bajo el sistema QS Stars.

El QS Stars Rating System, gestionado por *QS Quacquarelli Symonds*, no establece un ranking ordinal, sino que evalúa voluntariamente la calidad institucional mediante auditorías externas. Las categorías evaluadas incluyen:

- Calidad de la enseñanza
- Empleabilidad
- Aprendizaje en línea
- Impacto social
- Diversidad, equidad e inclusión
- Gobernanza y sostenibilidad institucional

Como resultado, las universidades hondureñas participantes fueron galardonadas con tres o cuatro estrellas, tras ser evaluadas en nueve criterios internacionales.

5.6.3. Necesidad de un proceso de evaluación y clasificación nacional de IES

El reconocimiento alcanzado por las universidades hondureñas constituye un motivo de orgullo para el Sistema de Educación Superior, pero también evidencia una brecha estructural: solo algunas instituciones poseen los recursos financieros, humanos y organizativos para participar en evaluaciones internacionales o procesos de acreditación externa.

Algunas Instituciones de Educación Superior (IES) han avanzado, de manera voluntaria, en procesos de acreditación por programas o institucionales, con resultados

alentadores. Sin embargo, la participación de las IES hondureñas en rankings internacionales sigue siendo limitada, reflejando la necesidad de fortalecer la gestión integral de la calidad, la visibilidad académica y la cultura de la evaluación comparativa.

Esta realidad plantea un reto estratégico para la UNAH como líder del sistema, y sus órganos de gobierno (CES, CTC y la DES), crear un instrumento nacional propio, contextualizado y objetivo, que permita valorar el desempeño institucional con fines de

mejora, transparencia y posicionamiento académico, sin sustituir los procesos de acreditación nacional o internacional.

El presente **Modelo de Evaluación y clasificación de las Instituciones de Educación Superior de Honduras** surge como una herramienta mediadora, que articula los principios normativos del aseguramiento de la calidad con los enfoques epistemológicos mixtos que sustentan el modelo.

La implementación del modelo permitirá introducir un tercer proceso institucional complementario a los ya existentes (verificación y supervisión): el **proceso de evaluación y clasificación institucional**, orientado a generar información estratégica, promover la mejora continua y preparar a las universidades para participar, con mayores capacidades, en procesos de acreditación nacional e internacional.

Es imprescindible establecer un modelo nacional de evaluación y clasificación, que permita:

- Contar con referentes propios y contextualizados para medir la calidad universitaria,
- Reconocer de manera objetiva y equitativa el desempeño de todas las instituciones, públicas y privadas.
- Preparar progresivamente a las universidades para procesos de acreditación nacional e internacional, fortaleciendo sus capacidades internas.

En este contexto, la Dirección de Educación Superior desarrolla y propone este modelo como un tercer proceso mediador de Evaluación y Clasificación de las IES de Honduras, que se integra a la Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior, y que es concebido como un instrumento técnico y formativo, que no sustituye las actividades de verificación y supervisión, ni los procesos de acreditación, sino que los complementa.

CAPÍTULO VI. MODELO DE EVALUACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LAS IES

6.1 Fundamentación del proceso de Evaluación y Clasificación de IES

La Dirección de Educación Superior para el cumplimiento de sus funciones, integrará en un sistema homogéneo a los Centros de Educación Superior, respetando las características propias de sus campos educativos, debiendo el Consejo de Educación Superior crear los mecanismos necesarios permanentes interinstitucionales y de coordinación. La normativa ordena a las instancias organizativas y ejecutivas, que se eleven propuestas innovadoras, cuyo propósito sea mantener y elevar la calidad de la educación superior. (Artículos 141, inciso e) Reglamento General de la Ley Orgánica de la UNAH, 22 de la Ley de Educación Superior, 41 del Reglamento General de la Ley).

El Reglamento General de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en el Capítulo IV, artículo No.141 referente a las funciones y atribuciones de la Dirección de Educación Superior, a través del cual se le conmina a velar, verificar y evaluar la aplicación y cumplimiento de la normativa referente a organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional de Honduras, a aplicar sistemas de seguimiento de las políticas y directrices que emanen el CES y la evaluación de los resultados.

La Ley Orgánica de la UNAH, puntualmente establece en el Art. 141, letra c) que es responsabilidad de la Dirección de Educación Superior la Supervisión de las instituciones, esto como un proceso para verificar el cumplimiento de la normativa aplicable a la Educación Superior, tanto para las modalidades presencial y distancia y para todos los estadios académicos de grado y posgrado.

Que se ha planteado por parte de la Presidencia del Consejo de Educación Superior, la iniciativa de emprender un proceso orientado a garantizar la calidad en las Instituciones de Educación Superior (IES), que además de medir los resultados, impulse a las IES al ingreso en los diferentes rankings internacionales.

La normativa de educación superior vigente proporciona elementos conceptuales e instrumentales que son referentes y fundamentos para diseñar un “Proceso de Evaluación y Clasificación” que nos orienta a definir las diferentes categorías que, por mérito de ejecución, sean aplicadas a las instituciones de educación superior.

Se revisa entonces lo relacionado con el concepto y disposiciones que sobre el proceso de evaluación están estipulados entre los artículos 112 hasta el 123 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior de Honduras

El reto gira en torno a la definición del concepto de evaluación “proceso permanente que tiene como propósito comprobar de modo sistemático en qué medida se han logrado los resultados previstos en los objetivos especificados con antelación, a nivel institucional y curricular, para tomar las decisiones que mejoren cualitativamente el proceso docente formativo”.

Otros lineamientos incluidos en esta normativa orientan a la construcción del o los sistemas de evaluación para valorar permanentemente cada uno de los elementos curriculares; igualmente plantea que la evaluación institucional deberá programarse de forma sistémica, realizarse periódicamente bajo la responsabilidad de cada institución, la cual debe incluir todos los sistemas y procesos de los centros: el papel del Consejo de Educación Superior entonces, será el de conocer los informes de los resultados de esos procesos.

El CES puede decidir realizar las evaluaciones Institucionales generales o parciales, bajo la propia responsabilidad; recibiendo el apoyo administrativo de la institución evaluada.

Otro aspecto para tomar en cuenta es que cada Centro de Educación Superior deberá contar con un “sistema de evaluación” que considere los factores siguientes: objetivos del centro, organización y administración, recursos humanos, espacios físicos y recursos materiales, oferta académica, régimen docente, desarrollo estudiantil, procesos académicos, e impacto institucional en el contexto inmediato y nacional. (Artículo 115 NAES 1994). Esta política ya plantea que la IES en un primer momento deberán aplicar su sistema interno de aseguramiento de la calidad.

Las NAES también definen o proponen los principios de la evaluación académica, siendo estos: la planificación para sistematizar el trabajo académico; la concepción integral de los procesos académicos para el logro de los objetivos educacionales; la continuidad de la acción evaluativa; la participación, como medio de involucrar a todos los actores del proceso educativo; la utilización de métodos y técnicas conforme a los objetivos y a los múltiples procesos y logros a evaluar; construir el proceso evaluativo como un medio y no como un fin. (Artículo 116 NAES 1994).

Los objetivos del proceso de evaluación del Currículum están definidos en las NAES y orientados a: 1. Elevar el nivel académico de los Centros; 2. Establecer los procedimientos que permitan analizar el funcionamiento de El Nivel y perfeccionarlo; 3. Detectar necesidades y requerimientos que permitan actualizar periódicamente el currículum; 4. Elevar el rendimiento académico de los estudiantes; 5. Elevar el desempeño académico de los docentes; 6. Correlacionar e integrar el sistema de evaluación del estudiante con el del docente de El Nivel ; 7. Realizar un seguimiento de los graduados para retroalimentar el Currículum.

La iniciativa de constituir una clasificación nacional para las IES hondureñas, se encuentra explícito en el segundo párrafo del Artículo 9 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior …“**se hará una clasificación de Centros, atendiendo a la naturaleza de los programas y a sus características académicas**”, asimismo, en el segundo párrafo del Art. 61 del referido reglamento,…” Deberán definirse los criterios de clasificación para establecer los derechos de representatividad de las IES- ante los órganos de El Nivel.

6.1.1 Evaluación institucional y evaluación por carreras

El proceso de evaluación y clasificación de las IES, contempla dos niveles complementarios de análisis en la etapa de evaluación: la evaluación institucional y la evaluación por carreras o programas académicos. Ambas responden a finalidades distintas, pero convergen en el propósito común de fortalecer la calidad integral de las Instituciones de Educación Superior (IES) y garantizar su pertinencia y sostenibilidad.

6.1.1.1. Evaluación institucional

La evaluación institucional es de carácter global y estratégico. Analiza el conjunto de las funciones sustantivas —docencia, investigación, vinculación, gestión y extensión— y valora la coherencia entre la misión institucional, su modelo educativo, sus políticas de calidad y sus resultados globales.

Su finalidad principal es identificar la capacidad institucional para sostener procesos de mejora continua, promover la gobernanza efectiva, asegurar la equidad y garantizar la pertinencia social de su oferta académica.

Los resultados de esta evaluación sirven para la clasificación nacional de las IES, aportando una visión comparativa de su nivel de desarrollo y madurez institucional.

En síntesis: Evalúa a la institución como sistema, midiendo su estructura, funcionamiento, gestión y resultados globales y es un proceso sistemático en el que deberán participar todas las instituciones de educación superior.

6.1.1.2. Evaluación por carreras o programas

La evaluación por carreras o por programas académicos se realiza a un nivel operativo y disciplinar. Examina la calidad específica de cada carrera o programa en relación con sus competencias de egreso, pertinencia curricular, desempeño docente, recursos, infraestructura y resultados de aprendizaje.

Este proceso tiene una orientación más formativa y especializada, y sus resultados pueden ser utilizados tanto por la institución como por los órganos rectores para orientar procesos de acreditación nacional o internacional.

En síntesis: Evalúa la calidad específica de la formación académica en un área del conocimiento, asegurando el cumplimiento de estándares profesionales y académicos. Es ordenada por el Consejo de Educación Superior.

6.1.1.3. Relación entre ambas

Ambos niveles son complementarios y no excluyentes:

- La evaluación institucional mide la capacidad de gestión y de aseguramiento de la calidad de toda la institución.
- La evaluación por carreras profundiza en la calidad académica de cada programa o carrera.
- Los resultados de las carreras alimentan la evaluación institucional, mientras que esta proporciona el marco estratégico y de soporte para la calidad programática.

De esta forma, el proceso garantiza una visión integral de la calidad universitaria: institucional en su gestión, académica en su oferta, y social en su impacto.

6.2. Diferenciación entre evaluación y clasificación institucional

El proceso de **evaluación institucional** constituye la fase técnica y formativa del Proceso de Evaluación y Clasificación que se propone, orientada a analizar el desempeño de las Instituciones de Educación Superior (IES) en función de las seis dimensiones establecidas. Su propósito es valorar la calidad y consistencia interna de los procesos institucionales, identificar fortalezas y áreas de mejora, y ofrecer a cada IES información objetiva para la toma de decisiones y la mejora continua. La evaluación es, por tanto, un ejercicio reflexivo y participativo, no sancionador, sustentado en evidencias verificables y criterios técnicos comunes.

Por su parte, la **clasificación institucional** representa la fase interpretativa y comunicativa de los resultados del proceso de evaluación. A partir de los puntajes obtenidos y de la ponderación de dimensiones, la Dirección de Educación Superior (DES) y la Comisión Dictaminadora asignan una categoría institucional (A, B, C o D) que refleja el nivel de desarrollo alcanzado.

La clasificación no sustituye a la evaluación, sino que sintetiza sus resultados en una escala pública, permitiendo reconocer los avances, promover la transparencia y orientar políticas de fortalecimiento institucional.

De esta manera, el proceso de evaluación y clasificación garantiza un equilibrio entre la función formativa de la evaluación y la función informativa y comparativa de la clasificación, evitando la confusión entre ambos propósitos y asegurando la credibilidad técnica del proceso.

Figura No. 3



(Fuente: Elaboración propia DES-2025)

6.3. Conceptualización y fundamentos epistemológicos del Proceso de

Evaluación y Clasificación

6.3.1 Conceptualización

El Proceso de evaluación y clasificación de las instituciones de educación superior hondureñas que se propone se proyecta sobre tres pilares o bases fundamentales: la pertinencia y calidad en la educación superior (evaluación), la transformación e innovación universitaria y el desarrollo humano sostenible.

6.3.1.1 Pertinencia y calidad integral de la educación superior

La **pertinencia** de la educación superior se entiende como la capacidad de las Instituciones de Educación Superior (IES) para responder de manera efectiva, ética y contextualizada a las necesidades sociales, económicas, culturales y ambientales del país, así como a las demandas del desarrollo humano sostenible. Una universidad pertinente no solo garantiza la calidad académica de su oferta formativa, sino que articula su misión y sus programas con las prioridades nacionales, regionales y locales, contribuyendo al fortalecimiento del capital humano, la innovación productiva, la equidad social y la sostenibilidad ambiental. La pertinencia se expresa en la **coherencia entre los fines institucionales, los perfiles de egreso, la empleabilidad de los graduados y su impacto en la sociedad**, asegurando que la educación superior hondureña sea un motor de transformación, inclusión y competitividad nacional.

La calidad integral de la educación superior se concibe como la capacidad institucional para garantizar la formación académica, científica, ética y ciudadana de los estudiantes mediante procesos sistemáticos de mejora continua, evaluación y aseguramiento de la calidad, alineados con los estándares nacionales e internacionales.

La calidad se evalúa por medio de la coherencia entre misión, oferta académica, desempeño docente, resultados de aprendizaje, investigación, innovación, vinculación social y empleabilidad de egresados.

Fundamento científico y conceptual de la Pertinencia y Calidad

La pertinencia se refiere a la capacidad de las universidades para responder a las necesidades sociales, económicas y culturales del contexto, generando conocimiento útil y socialmente responsable (UNESCO, 1998; Tünnermann Bernheim, 2008).

Según el *Informe Mundial sobre la Educación Superior* de la UNESCO (2009), “la pertinencia es el criterio esencial de la calidad, en la medida en que vincula la educación superior con el desarrollo humano, la equidad y la sostenibilidad”.

La calidad integral, por su parte, se entiende como un fenómeno multidimensional que abarca docencia, investigación, extensión, gestión, impacto social y ética institucional (Harvey & Green, 1993; CINDA, 2018; OCDE, 2019).

Harvey y Green (1993) plantean que la calidad en la educación superior debe concebirse como “transformación y adecuación al propósito social”, no solo como control o eficiencia.

En el mismo sentido, el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC-UNESCO, 2022) sostiene que la calidad integral se expresa en la coherencia entre la misión institucional, los resultados de aprendizaje, la investigación y la contribución social de la universidad.

Sustento epistemológico:

- Enfoque empírico–analítico, que fundamenta la evaluación en evidencia verificable y comparativa.
- Enfoque crítico–humanista, que orienta la pertinencia hacia la justicia social y el bien común.
- Enfoque sistémico–complejo, que concibe la calidad como resultado de interacciones entre los distintos subsistemas universitarios (Morin, 1999; Tünnermann Bernheim, 2015).

6.3.1.2 Transformación e innovación universitaria

Es un proceso estratégico, continuo y adaptativo mediante el cual las instituciones de educación superior reconfiguran sus estructuras, modelos pedagógicos, sistemas de gestión, y cultura organizacional para responder a los desafíos del entorno global, la revolución tecnológica y las demandas sociales del desarrollo sostenible.

Relación con el proceso de evaluación y clasificación: permite medir la capacidad de las universidades para innovar en gobernanza, digitalización, currículo, investigación aplicada, vinculación internacional y sostenibilidad institucional.

Fundamento científico y conceptual de la transformación e innovación universitaria

La transformación universitaria es un proceso estratégico y adaptativo, mediante el cual las instituciones reconfiguran sus estructuras académicas, pedagógicas y de gestión para responder a los desafíos del entorno global y tecnológico (Barnett, 2011; Marginson, 2016).

Para Barnett (2011), la universidad contemporánea debe entenderse como una “universidad en proceso”, permanentemente en construcción, abierta al cambio y al aprendizaje institucional.

Según el Informe CINDA (2020), la innovación universitaria implica el desarrollo de modelos pedagógicos centrados en el estudiante, el uso de tecnologías digitales, la gestión del conocimiento y la capacidad de vincular la investigación con la solución de problemas sociales y productivos.

La OCDE (2019) sostiene que los sistemas de aseguramiento de la calidad deben evaluar no solo la estabilidad institucional, sino también la capacidad de transformación, aprendizaje organizacional e innovación como indicadores de madurez institucional.

Desde una perspectiva epistemológica, este pilar se vincula al constructivismo institucional, donde la universidad aprende y se reinventa a partir de la reflexión sobre su práctica, y al enfoque crítico-complejo, que reconoce la necesidad de gestionar la incertidumbre y la interdependencia de los sistemas sociales y educativos (Morin, 1999; Santos, 2006).

Relación con el modelo de evaluación y clasificación:

Permite medir la capacidad de las IES para innovar en gobernanza, digitalización, currículo, investigación aplicada, vinculación internacional y sostenibilidad institucional, demostrando su potencial de cambio frente a las demandas del siglo XXI.

6.3.1.3 Desarrollo Humano Sostenible en la Educación Superior

El desarrollo humano sostenible en la educación superior se entiende como la función transformadora de las universidades orientada a promover la equidad, inclusión, sostenibilidad ambiental, justicia social y bienestar colectivo, mediante la formación de profesionales comprometidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Relación con el proceso de evaluación y clasificación:
Evalúa el impacto social, ambiental y económico de las universidades, así como su contribución a la reducción de desigualdades, la equidad de género, la inclusión educativa y la sostenibilidad ambiental, en coherencia con la Agenda 2030.

Fundamento científico y conceptual del Desarrollo Humano Sostenible

El desarrollo humano sostenible representa la dimensión ética y social de la educación superior, entendida como motor del bienestar colectivo, la equidad y la sostenibilidad ambiental.

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 1990; 2021), el desarrollo humano “sitúa a las personas en el centro del desarrollo” y promueve la expansión de sus capacidades y oportunidades.

En la educación superior, este enfoque implica formar profesionales comprometidos con la transformación social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (UNESCO, 2017; ONU, 2015).

El Informe Delors (UNESCO, 1996) establece que la educación debe contribuir al desarrollo de las capacidades de “ser”, “conocer”, “hacer” y “convivir”, como pilares del desarrollo integral del ser humano.

La UNESCO (2021) en su informe *Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación*, subraya que las universidades deben ser agentes activos de sostenibilidad y justicia social, generando impactos medibles en su entorno.

Este pilar se apoya en la epistemología crítico–humanista y transformadora, donde el conocimiento se orienta al bien común y al fortalecimiento del capital humano y social.

Figura No. 4



(Fuente: Elaboración propia DES-2025)

El Proceso de Evaluación y Clasificación de las Instituciones de Educación Superior (IES) de Honduras se sustenta en tres pilares interdependientes: la pertinencia y calidad integral, la transformación e innovación universitaria, y el desarrollo humano sostenible.

Estos componentes constituyen la base epistemológica del modelo, expresando una visión holística de la calidad universitaria que trasciende la medición de insumos o procesos y enfatiza el impacto social, el aprendizaje significativo y la sostenibilidad del conocimiento.

6.3.2 Fundamentos Epistemológicos del proceso de Evaluación y Clasificación

El enfoque epistemológico integra perspectivas empírico-analíticas, constructivistas, críticas y sistémico-complejas, reconociendo la universidad como un sistema dinámico de aprendizaje y transformación social (Morin, 1999; Barnett, 2011; Santos, 2006).

Síntesis epistemológica

Pilar	Propósito evaluativo clave	Base epistemológica	Autores y fuentes
Pertinencia y calidad integral	Garantizar coherencia entre misión, docencia, investigación, vinculación e impacto	Empírico–analítica, sistémica	Harvey & Green (1993); UNESCO (1998, 2009); IESALC (2022)
Transformación e innovación universitaria	Medir capacidad Constructivista, cambio institucional, aprendizaje organizacional	crítico–compleja	Barnett (2011); Marginson (2016); OCDE (2019); Morin (1999)
Desarrollo humano y sostenible	Evaluar impacto social, equidad, inclusión y sostenibilidad ambiental	Crítico–humanista y transformadora	PNUD (1990, 2021); UNESCO (1996, 2021); Santos (2006)

El proceso que propone la Dirección de Educación Superior de evaluación y clasificación de las instituciones de educación superior en Honduras, en el marco de la política Nacional de Evaluación para la Calidad de la Educación Superior, se apoya en una epistemología integradora con cuatro ejes teóricos:

1. Empírico analítico (para asegurar objetividad y medición comparable)
2. Constructivista contextual (para respetar la diversidad institucional)
3. Critico Humanista (para alinear con el desarrollo humano sostenible y la misión social de las universidades hondureñas).

4. Enfoque Sistémico-complejo (Bertalanffy, Morin) que concibe a la universidad como un sistema vivo, dinámico y adaptativo, donde los procesos académicos, administrativos y sociales están interconectados. Explica que la calidad y la transformación institucional no son resultados aislados, sino emergentes de interacciones entre actores, contexto y políticas. Es el puente entre los enfoques cuantitativos (positivistas), cualitativos (constructivistas) y ético-sociales (crítico - humanistas)

6.3.2.1 Enfoque Empírico-Analítico

El enfoque Empírico- Analítico se centra en la objetividad, la medición y la evidencia cuantitativa; se considera que el conocimiento es válido si puede observarse, medirse y compararse.

Sobre este enfoque se originan los rankings tradicionales (Shanghái, QS, THE), para su ejecución se utilizan indicadores verificables como ser la producción científica, número de doctores en la planta docente, empleabilidad, citaciones, infraestructura y otros.

Dentro de los modelos que representan el enfoque empírico-analítico se encuentran: el Modelo Input-Output, el cual mide insumos (recursos, profesores, estudiantes) y resultados (egresados, publicaciones, empleabilidad);

El Modelo de indicadores de desempeño (OCDE, UNESCO): se busca la estandarización internacional y la comparabilidad.

Este enfoque Empírico-analítico es útil pues demuestra objetividad y comparabilidad. Sus limitaciones se concentran al ignorar factores contextuales, sociales y humanos del desarrollo.

6.3.2.2. El Enfoque Constructivista o Interpretativo

Mediante este enfoque el conocimiento se construye socialmente, la evaluación debe interpretar significados y contextos. La aplicación se orienta a evaluar cómo las universidades (IES) construyen calidad en función de su misión y entorno; es importante conocer las percepciones de actores (docente, estudiantes, sociedades) y procesos institucionales.

Los modelos representativos de este enfoque: El Modelo de Evaluación Contextual o CIPP (Stufflebeam, 1971), que significa: Contexto, Input, Procesos y Producto. Analiza la pertinencia, recursos, procesos y resultados en relación con el contexto nacional o regional.

Modelo de Autoevaluación Participativa (Scriven, Stake) parte de la mejora continua y del juicio cualitativo. Este enfoque reconoce la diversidad institucional y pertinencia local, con la característica limitante que ofrece menor comparabilidad numérica entre universidades.

6.3.2.3. Enfoque Sistémico y de Complejidad

Se encuentra basado en la teoría de sistemas (Bertalanffy) y de la complejidad (Edgar Morin). Se entiende que la universidad es un sistema dinámico, donde los resultados dependen de la interacción de múltiples factores. Se consideran subsistemas académicos, administrativo, de investigación y vinculación. La evaluación busca medir la coherencia, la interdependencia y capacidad de adaptación institucional.

Los modelos representativos de este enfoque teórico se describen:

Modelo de Aseguramiento de la Calidad Total (TQM/EFQM) que representa la gestión por procesos y la mejora continua.

Modelo de Evaluación Integral de Universidades Latinoamericanas (IESAL-UNESCO), combina desempeño, pertinencia e impacto social.

Los beneficios de estos modelos es que promueven una visión integral e interconexión de dimensiones. Y las limitaciones son entorno a la dificultad de operacionalizar en un ranking simplificado.

6.3.2.4. Enfoque Crítico – Transformador y Humanista

Está vinculado con la Teoría Crítica de (Habermas, Freire) y el Desarrollo Humano Sostenible (Sen, Nussbaum) en este abordaje la educación superior se piensa como instrumento de equidad, justicia y transformación social.

En su aplicación evalúa cómo la universidad contribuye al bienestar humano, inclusión, ética y sostenibilidad. En su instrumentación integra indicadores de impacto social, compromiso ambiental, equidad de género, y extensión comunitaria.

Los modelos que representan este enfoque teórico se reseñan a continuación:

Modelo de Desarrollo Humano Universitario (UNESCO, PNUD) Modelo de responsabilidad Social Universitaria (Vallaeys, 2008) Indicadores de la Agenda 2030 aplicados al ámbito universitario.

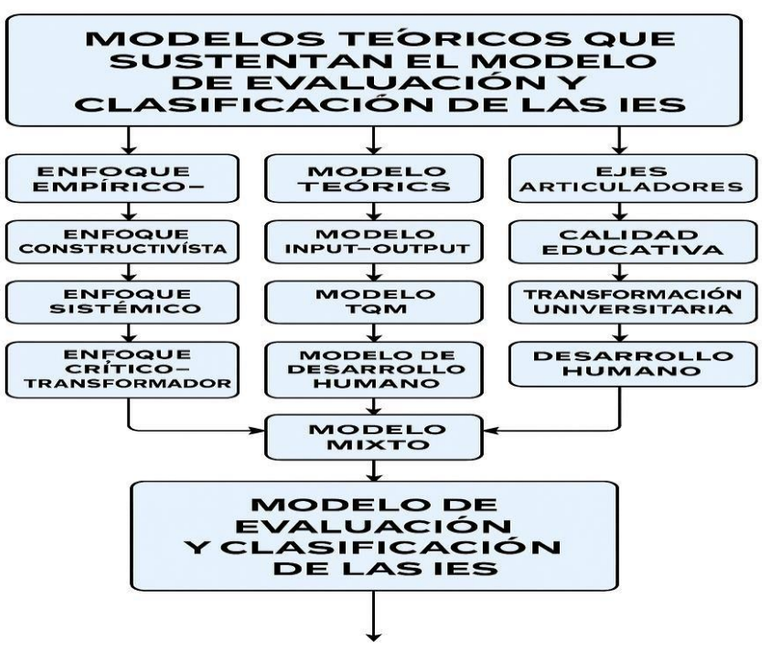
Estos modelos son útiles porque introducen dimensiones éticas y de sostenibilidad y su limitación se identifica porque requiere indicadores cuantitativos y cualitativos

6.3.2.5. Enfoque Mixto Integrador (epistemología pragmática)

Combina métodos cuantitativos y cualitativos para captar la multidimensionalidad del desempeño. Asume que la verdad se construye con evidencia empírica y comprensión contextual. Su aplicación ayuda a crear una base para generar un ranking nacional contextualizado, con indicadores ponderados por tipo institucional (pública, privada, tecnológica, pedagógica). Los modelos representativos son:

- Modelo de Evaluación Multidimensional (EU-Umultirank).
- Modelo latinoamericano de Evaluación Integral (IESALC/UNESCO).

Adaptable, transparente y más justo para contextos diversos. Entre sus limitaciones requiere consenso y validación técnica interinstitucional. Figura No. 5



(Fuente: Elaboración propia DES-2025)

6.4 Objetivos Generales y Específicos y principios del Proceso de Evaluación y Clasificación de las Instituciones de Educación Superior de Honduras

Los objetivos que se presentan a continuación se fundamentan en los enfoques empírico, constructivista, crítico–humanista y sistémico, que sustentan el modelo nacional de aseguramiento de la calidad.

Expresan una intencionalidad formativa y de mejora continua, no sancionadora, y articulan el valor agregado del proceso como instrumento técnico que contribuye al desarrollo humano sostenible, la innovación institucional y la rendición pública de cuentas.

Este proceso se concibe como un componente técnico de la Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras, orientado a fortalecer las capacidades institucionales y la transparencia del sistema universitario.

6.4.1 Objetivo General

Establecer un Sistema Nacional de Evaluación Integral, participativo y basado en evidencias, que permita valorar, clasificar y reconocer el desempeño institucional de las Instituciones de Educación Superior (IES) de Honduras, con base en criterios de calidad, pertinencia, equidad, sostenibilidad e impacto, orientado a fortalecer la mejora continua, la transparencia pública y la contribución de la educación superior al desarrollo humano sostenible del país.

6.4.2 Objetivos Específicos

1. Fortalecer el aseguramiento interno de la calidad mediante la implementación de un proceso sistemático y periódico que verifique el cumplimiento normativo, académico e institucional de las IES, promoviendo la autorregulación, la mejora continua y la coherencia con las políticas nacionales de educación superior.

2. Evaluar el desempeño integral de las IES a través de indicadores verificables y comparables que abarquen las nueve dimensiones del proceso de evaluación y clasificación —docencia, resultados del aprendizaje, investigación, pertinencia, gobernanza, recursos, inclusión, sostenibilidad e impacto institucional—, para obtener una visión completa de su contribución al desarrollo del país.

3. Diferenciar conceptualmente la evaluación de la clasificación, garantizando que la primera sea de carácter formativo y diagnóstico, mientras que la segunda comunique de manera transparente los niveles de desarrollo institucional alcanzados, sin implicar sanción ni exclusión.

4. Consolidar una cultura de calidad y rendición de cuentas, promoviendo la participación de la comunidad universitaria, la transparencia de los resultados y la confianza pública en el sistema de educación superior.

5. Fomentar la innovación educativa, científica y tecnológica, estimulando la cooperación, la adopción de buenas prácticas y la sana competencia académica entre instituciones, como mecanismos de mejora del sistema.

6. Proveer información técnica, objetiva y validada que sirva como insumo para el Consejo de Educación Superior (CES) y la Dirección de Educación Superior (DES) en la formulación de políticas diferenciadas, estrategias de acompañamiento y programas de fortalecimiento institucional.

7. Impulsar la inserción nacional e internacional de las IES hondureñas, fortaleciendo su visibilidad, cooperación académica y comparabilidad con estándares regionales y globales, sin sustituir los procesos de acreditación formal nacionales o internacionales.

8. Promover los valores de inclusión, equidad, sostenibilidad y responsabilidad social, asegurando que los procesos de evaluación y clasificación contribuyan a una educación superior más justa, pertinente y comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Visión de País y Plan de Nación 2010–2038.

6.4.3 Principios que inspiran el proceso

El proceso se regirá por principios que caracterizan a la educación superior y al aseguramiento de la calidad:

- **Transparencia:** Todos los criterios, indicadores, metodología y resultados serán públicos, accesibles y verificables.
- **Confidencialidad y resguardo de la información**: Toda la información recopilada durante los procesos de evaluación, supervisión y clasificación será tratada con **estricta reserva, responsabilidad y ética profesional**, garantizando la **protección de los datos institucionales y personales**, así como el uso exclusivo de la información con fines técnicos, formativos y de mejora continua.
- **Equidad y contexto:** Se reconocerán las misiones y contextos diversos de las IES (públicas/privadas, universidades/institutos, generales/especializadas). Los criterios deben ser justos para todos los tipos.
- **Validez:** Los indicadores medirán efectivamente lo que pretenden medir.
- **Confiabilidad:** Los resultados deben ser consistentes y replicables.
- **Utilidad y mejora continua:** El proceso y los resultados deben ser útiles para la toma de decisiones de las IES y de los órganos de gobierno del Nivel de Educación Superior.
- **Participación y corresponsabilidad:** Las IES serán protagonistas del proceso, mediante sus sistemas internos de aseguramiento de la calidad (SIAC) y la interacción con los pares evaluadores.
- **Innovación y sostenibilidad:** El modelo promoverá el aprendizaje institucional, la gestión del conocimiento y la sostenibilidad académica, financiera y ambiental.

6.5. Dimensiones del Modelo de Evaluación y Clasificación de las IES

Esta es la columna vertebral del modelo. Proponemos 9 dimensiones clave, con sus respectivos criterios. La **ponderación** es crucial y debe reflejar las prioridades del sistema educativo hondureño.

El **Modelo de Evaluación y Clasificación de las Instituciones de Educación Superior (IES)** de Honduras se estructura en **nueve dimensiones** que reflejan la integralidad, coherencia y resultados del quehacer universitario.

Estas dimensiones permiten valorar el desempeño institucional de manera equilibrada, considerando tanto la **gestión de los procesos** como los **impactos concretos en los aprendizajes, la investigación, la sociedad y el desarrollo sostenible**.

Cada dimensión se orienta a medir la **efectividad, pertinencia e impacto** de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación social, complementadas por la gestión institucional, los recursos, la inclusión y la sostenibilidad.

Dimensión 1. Docencia y Práctica Pedagógica

Evalúa la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, la actualización docente, la innovación pedagógica y el uso de metodologías centradas en el estudiante, es decir el uso de tecnologías educativas orientadas al aprendizaje activo. Esta dimensión considera la competencia y actualización del profesorado, así como las prácticas docentes que aseguran la coherencia curricular y la mejora continua de la enseñanza.

Criterio 1.1: Calidad del Profesorado

Formación académica, experiencia profesional, dedicación horaria y actualización disciplinar y pedagógica del personal docente.

Indicadores sugeridos:

- % de docentes con posgrado (maestría o doctorado)
- % de docentes a tiempo completo y por carrera

- % de docentes con formación en pedagogía universitaria en los últimos 3 años
- Ratio docente-estudiante por programa

Criterio 1.2: Diseño y aplicación de Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Existencia, aplicación y revisión periódica de modelos pedagógicos institucionales; incorporación de metodologías activas, uso pertinente de TIC y enfoques centrados en el aprendizaje.

Indicadores sugeridos:

- Existencia y nivel de implementación del modelo pedagógico institucional
- % de programas que integran metodologías activas
- % de planes de estudio actualizados en los últimos 5 años
- Evidencias de adecuación didáctica a la modalidad de enseñanza (presencial, virtual, híbrida)

Criterio 1.3: Evaluación del Aprendizaje y Retroalimentación Académica

Coherencia entre resultados de aprendizaje, contenidos, metodologías e instrumentos de evaluación; existencia de mecanismos institucionalizados de retroalimentación y mejora.

Indicadores sugeridos:

- % de cursos con rúbricas y criterios de evaluación explícitos
- Uso de resultados de evaluación para retroalimentar procesos de enseñanza
- Disponibilidad de mecanismos de revisión o apelación de evaluaciones
- % de programas que reportan acciones de mejora a partir de análisis de resultados de aprendizaje

Criterio 1.4: Innovación Pedagógica y Recursos Digitales

Desarrollo de ambientes de aprendizaje híbridos, uso de plataformas educativas, contenidos interactivos y herramientas de aprendizaje adaptativo, accesible e inclusivo.

Indicadores sugeridos:

- % de asignaturas que utilizan plataformas educativas institucionales
- Número y calidad de recursos digitales accesibles por curso
- % de docentes que integran herramientas TIC en sus estrategias didácticas
- Evidencia de ambientes de aprendizaje accesibles (cumplimiento de estándares de accesibilidad digital)

Dimensión 2. Estudiantes y resultados del Aprendizaje

Valora la trayectoria académica del estudiantado, la progresión y permanencia estudiantil, el logro de aprendizajes y competencias, la participación en la vida institucional y el acceso efectivo a servicios de bienestar y acompañamiento. Esta dimensión reconoce a los estudiantes como eje central del quehacer universitario y como protagonistas del proceso formativo.

Esta dimensión refleja el tránsito hacia la medición de resultados, colocando el énfasis en el aprendizaje efectivo más que en los insumos del proceso

Criterio 2.1: Trayectoria Académica del Estudiantado

Indicadores de retención, eficiencia terminal, duración promedio de estudios y tasas de finalización por cohorte.

Indicadores sugeridos:

- Tasa de retención al primer y segundo año
- Tasa de finalización por cohorte
- Duración promedio en relación con la duración teórica del programa
- Brechas en la trayectoria según variables de género, territorio, discapacidad u otras condiciones

Criterio 2.2: Experiencia Estudiantil y Servicios de Apoyo

Cobertura, calidad y pertinencia de los servicios de orientación, tutoría, apoyo psicosocial, salud y bienestar universitario.

Indicadores sugeridos:

- Existencia y cobertura de tutorías, orientación académica y consejería psicológica
- Acceso a servicios de salud, apoyo financiero y programas de bienestar
- Satisfacción estudiantil con los servicios recibidos
- Mecanismos de atención diferenciada para poblaciones vulnerables

Criterio 2.3: Participación Estudiantil

Nivel de representación y participación en órganos institucionales, proyectos académicos, actividades culturales, científicas y de voluntariado.

Indicadores sugeridos:

- Porcentaje de representación estudiantil en órganos de gobierno
- Actividades estudiantiles apoyadas institucionalmente (culturales, deportivas, científicas)
- Formación en liderazgo, participación ciudadana y derechos estudiantiles

Criterio 2.4: Logros de Aprendizaje y Seguimiento a Egresados

Medición del logro de competencias esperadas, empleabilidad, pertinencia de la formación, así como la existencia de mecanismos sistemáticos de seguimiento a egresados y de formación continua.

Indicadores sugeridos:

- Sistemas institucionales de medición de competencias genéricas y específicas
- Tasa de inserción laboral a 12 meses de egreso
- Pertinencia entre perfil de egreso y ocupación desempeñada
- Porcentaje de programas que cuentan con encuestas o estudios sistemáticos de seguimiento a egresados.
- Existencia y cobertura de programas de formación continua, actualización profesional o posgrado.
- Mecanismos de reconocimiento de aprendizajes previos, trayectorias flexibles y educación a lo largo de la vida (*lifelong learning*).

Dimensión 3. Investigación, creación e Innovación Tecnológica

Evalúa la capacidad institucional para generar y aplicar conocimiento científico, tecnológico, artístico y cultural, articulado con las prioridades nacionales. Considera tanto la investigación básica como la aplicada, así como la innovación y la transferencia de conocimiento como factores de desarrollo sostenible y transformación social.

Criterio 3.1: Productividad Académica y Científica

Cantidad, calidad y diversidad de la producción académica y científica desarrollada por la comunidad universitaria.

Indicadores sugeridos:

- Número de publicaciones científicas en revistas indexadas o arbitradas (por año y por docente).
- Número de libros, capítulos, obras creativas o técnicas publicadas con registro institucional.
- Número de patentes, modelos de utilidad, derechos de autor o equivalentes registrados.
- Participación de estudiantes en publicaciones u obras con valor académico o de creación.

Criterio 3.2: Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i)

Ejecución de proyectos institucionales con impacto en el conocimiento, la innovación y la solución de problemas relevantes.

Indicadores sugeridos:

- Número de proyectos activos por año y por tipo (básico, aplicado, tecnológico, artístico).
- % de proyectos financiados por fondos externos (nacionales/internacionales).
- Nivel de vinculación con prioridades del país, región o comunidad.
- Resultados y productos generados por los proyectos (reportes, impactos, soluciones).

Criterio 3.3: Formación y Cultura Investigativa

Esfuerzos institucionales para fortalecer las capacidades investigativas del personal y del estudiantado.

Indicadores sugeridos:

- Número de programas de posgrado en áreas prioritarias con componente de investigación.
- Número de estudiantes de grado vinculados a grupos o proyectos de investigación.
- Existencia y desempeño de semilleros, núcleos o centros de investigación institucionalizados.
- Participación del personal docente en redes, capacitaciones o estancias científicas

Criterio 3.4: Innovación, Transferencia y Vinculación con el Entorno

Procesos de transformación del conocimiento en soluciones aplicadas, productos o servicios que responden a demandas sociales o del sector productivo.

Indicadores sugeridos:

- Número de tecnologías, modelos o procesos transferidos o implementados en el entorno.
- Existencia de convenios de colaboración con sectores productivos, ONG o instituciones públicas.
- Casos de creación de spin-offs, incubadoras, emprendimientos de base científica o tecnológica.
- Número de actividades de divulgación científica o tecnológica dirigidas a públicos no especializados.

Dimensión 4. Pertinencia Social y Territorial

Valora el grado de alineación entre el quehacer institucional y las necesidades sociales, culturales, económicas y ambientales del país. Evalúa cómo la universidad genera valor público, contribuye al desarrollo territorial, promueve la empleabilidad y articula su oferta formativa e investigativa con las prioridades del entorno. Una universidad pertinente responde de forma activa a los desafíos y oportunidades de su contexto.

Criterio 4.1: Relación con el Entorno Productivo, Cultural y Comunitario

Vínculos efectivos con actores del entorno para promover la inserción laboral, el desarrollo económico, la innovación y el bienestar colectivo.

Indicadores sugeridos:

- Número de convenios activos con sectores productivos, sociales o culturales.
- Número de estudiantes que realizan prácticas profesionales o pasantías.
- Proyectos desarrollados con participación de empresas, gobiernos locales o actores comunitarios.
- Participación institucional en agendas territoriales, mesas de desarrollo o redes sectoriales.

Criterio 4.2: Extensión Universitaria y Proyección Social

Desarrollo de iniciativas comunitarias, culturales y educativas que fortalezcan el vínculo universidad–sociedad y contribuyan al desarrollo inclusivo.

Indicadores sugeridos:

- Número y alcance de actividades de extensión comunitaria, cultural o educativa.
- Participación estudiantil y docente en programas de voluntariado o servicio social.
- Existencia de unidades o programas institucionales de proyección social con evaluación de resultados.
- Reconocimientos o alianzas con organizaciones comunitarias o culturales.

Criterio 4.3: Empleabilidad y Pertinencia de la Formación

Alineación entre la formación ofrecida y las demandas del mercado laboral, con mecanismos de seguimiento y ajuste curricular.

Indicadores sugeridos:

- Tasa de empleabilidad de egresados a 12 meses.
- Grado de correspondencia entre formación y campo laboral de desempeño.
- Programas que ajustan sus planes de estudio según análisis de inserción y empleabilidad.
- Encuestas de empleadores sobre desempeño de egresados.

Criterio 4.4: Impacto Territorial y Contribución al Desarrollo Nacional
Capacidad de la institución para generar resultados tangibles que impacten positivamente en el desarrollo de comunidades y regiones.

Indicadores sugeridos:

- Número de proyectos con impacto documentado en comunidades locales o sectores estratégicos.
- Evidencias de contribución a políticas públicas, planes municipales o nacionales.
- Participación en iniciativas de desarrollo rural, inclusión territorial o reconstrucción post-crisis.
- Evaluaciones externas o informes que acrediten el valor público generado.

Criterio 4.5: Comunicación institucional y visibilidad pública

Permiten que la universidad mantenga una relación activa, transparente y bidireccional con su entorno. Una comunicación estratégica favorece la apropiación social del conocimiento, fortalece la legitimidad institucional, difunde los resultados académicos y científicos, y facilita la vinculación con actores territoriales y productivos. En coherencia con los marcos de la UNESCO, CINDA y la OEI, la visibilidad pública es un componente crítico de la responsabilidad social universitaria y un indicador del compromiso de las IES con su comunidad, sus territorios y el desarrollo sostenible.

4.5.1. Comunicación estratégica y relación con el entorno

Indicadores:

- Existencia de una **política institucional de comunicación y vinculación social**.
- Plan anual de comunicación alineado al Plan Estratégico Institucional.
- Participación documentada en **mesas territoriales, redes locales, organizaciones comunitarias o sectoriales**.
- Programas de comunicación científica, académica o de extensión dirigidos a la sociedad.

4.5.2. Transparencia y rendición pública de cuentas

Indicadores:

- Publicación anual de **informes de gestión, informes académicos y reportes de investigación**, disponibles en sitios web institucionales.

- Acceso público a información sobre oferta académica, indicadores de desempeño, matrícula, becas y presupuesto.
- Mecanismos de **retroalimentación con la comunidad** (encuestas, paneles ciudadanos, consultas públicas).

4.5.3. Visibilidad en medios y redes sociales

Indicadores:

- Número y diversidad de canales oficiales de comunicación activos:
  - o sitio web, o redes sociales (Facebook, X/Twitter, Instagram, LinkedIn), o boletines digitales.
- Frecuencia de publicaciones institucionales verificables (semanal/mensual).
- Alcance promedio de publicaciones (interacciones, visualizaciones, seguidores).
- Presencia en **medios de comunicación nacionales o territoriales** para divulgar actividades científicas, educativas o sociales.

4.5.4. Divulgación del conocimiento e interacción social

Indicadores:

- Número de actividades de divulgación científica, tecnológica, cultural y de extensión por año.
- Publicación de materiales educativos, podcasts, programas radiales, seminarios o webinars institucionales abiertos al público.
- Participación de docentes y estudiantes como voceros en actividades o espacios públicos.

Criterio 4.6: Educación a lo largo de la vida y oferta flexible de formación continua

Evalúa la capacidad de la institución para ofrecer oportunidades de aprendizaje permanente —formales y no formales— que respondan a las necesidades cambiantes del entorno social y productivo, considerando a lo largo de la vida la formación de personas jóvenes, adultas y profesionales en ejercicio. Incluye la oferta flexible, modalidades diversas, formación continua y mecanismos que facilitan trayectorias educativas articuladas.

4.6.1. Oferta de formación continua y flexible

Indicadores:

- Número de programas de **educación continua** (diplomados, cursos, certificaciones, microcredenciales).
- Existencia de oferta en **modalidades flexibles**: virtual, híbrida, asincrónica, modular.
- Porcentaje de programas diseñados específicamente para **jóvenes y adultos**, trabajadores y población vulnerable.

4.6.2. Sistemas de reconocimiento y articulación Indicadores:

- Existencia de políticas institucionales de **reconocimiento de aprendizajes previos (RAP)**.
- Porcentaje de estudiantes o participantes que han utilizado mecanismos de reconocimiento o equivalencias.
- Articulación entre educación continua y programas formales (puentes educativos, créditos transferibles).

4.6.3. Cobertura e impacto en el territorio

Indicadores:

- Número de participantes en programas de educación continua en los últimos 3 años.
- Participación de sectores productivos, instituciones públicas y organizaciones comunitarias.
- Programas de formación diseñados en respuesta a **demandas específicas del territorio** (empleo, emprendimiento, sector público, economías locales).

4.6.4. Accesibilidad y pertinencia

Indicadores:

- Políticas de inclusión en educación continua para personas con discapacidad, mujeres, pueblos indígenas o afrodescendientes.
- Costos accesibles o becas específicas para grupos vulnerables.
- Evaluación de satisfacción de participantes y empleadores respecto al impacto de los cursos.

4.6.5. Innovación en rutas de aprendizaje

Indicadores:

- Uso de **microcredenciales**, badges digitales o certificaciones modulares.
- Plataformas tecnológicas para formación continua con seguimiento del aprendizaje.
- Incorporación de habilidades del siglo XXI: digitales, socioemocionales, liderazgo, innovación.

Dimensión 5. Gobernanza y Gestión Institucional

Evalúa la calidad del gobierno universitario, la planificación estratégica, la ética institucional, la gestión eficiente y participativa, la transparencia y la integridad académica. Esta dimensión considera también la capacidad de las IES para garantizar continuidad institucional, sostenibilidad organizativa y una cultura de mejora continua, en un marco de gobernanza digital, integridad y corresponsabilidad.

Criterio 5.1: Gobierno Universitario y Planificación Estratégica

Calidad y efectividad de los mecanismos de gobierno institucional, planificación participativa y estilos de liderazgo orientados a resultados.

Indicadores sugeridos:
Existencia y nivel de cumplimiento del plan estratégico institucional.

Claridad de la estructura organizativa y de funciones de gobierno.

Mecanismos de participación y corresponsabilidad en la toma de decisiones. Estilos de liderazgo universitario y evaluación de su efectividad.

Criterio 5.2: Sistemas de Aseguramiento Interno de la Calidad

Capacidad institucional para evaluar y mejorar de manera continua sus procesos, resultados y servicios académicos y administrativos.

Indicadores sugeridos:

- Existencia de unidades o comités de aseguramiento de calidad internos.
- Aplicación regular de procesos de autoevaluación y mejora continua.
- Seguimiento institucionalizado a planes de mejora por unidades académicas y administrativas.
- Evaluaciones internas y externas que retroalimentan la gestión.

Criterio 5.3: Ética, Transparencia y Rendición de Cuentas

Garantía del acceso a la información pública, promoción de la integridad académica y existencia de mecanismos de control institucional.

Indicadores sugeridos:

- Políticas institucionales de ética, integridad académica y prevención del plagio.
- Publicación periódica de informes financieros, académicos y de gestión.
- Existencia de auditorías internas y externas con mecanismos de seguimiento.

- Encuestas o mecanismos que midan la percepción de transparencia institucional.

Criterio 5.4: Transformación Digital y Gestión de Riesgos

Incorporación de herramientas digitales en la gestión, seguridad de la información y preparación para garantizar continuidad institucional.

Indicadores sugeridos:

- Grado de digitalización de los procesos administrativos y académicos.
- Existencia de protocolos de gobierno de datos y ciberseguridad.
- Planes de continuidad institucional y resiliencia ante emergencias.
- Plataformas de gestión con trazabilidad, interoperabilidad y acceso equitativo.

Dimensión 6. Recursos e Infraestructura

Evalúa la suficiencia, calidad, accesibilidad y sostenibilidad de los recursos físicos, tecnológicos, financieros, bibliográficos y digitales disponibles para el desarrollo académico, investigativo y de vinculación. Esta dimensión considera la infraestructura como un habilitador clave del aprendizaje, la innovación y la equidad en el acceso a oportunidades educativas.

Criterio 6.1: Infraestructura Física y Tecnológica

Disponibilidad, estado y adecuación de los espacios, laboratorios, talleres, equipos y recursos digitales requeridos para la docencia, la investigación y la gestión institucional.

Indicadores sugeridos:

- Cobertura y condiciones de aulas, laboratorios, bibliotecas y áreas comunes por sede o campus.
- Existencia y estado de mantenimiento de laboratorios especializados y talleres por carrera.
- Acceso a conectividad, hardware y recursos tecnológicos para estudiantes y docentes.
- Renovación periódica de infraestructura tecnológica (servicios de red, equipos, software).

Criterio 6.2: Biblioteca y Recursos de Información

Acceso oportuno y actualizado a fuentes de información física y digital para apoyar los procesos de formación e investigación.

Indicadores sugeridos:

- Número y variedad de bases de datos científicas disponibles para la comunidad académica.
- Actualización de colecciones bibliográficas por área de conocimiento.
- % de cobertura de usuarios con acceso remoto a bibliotecas digitales.
- Formación de usuarios en alfabetización informacional y uso ético de la información.

Criterio 6.3: Estabilidad y Gestión Financiera

Capacidad institucional para sostener sus operaciones mediante una gestión financiera responsable, transparente y orientada a resultados.

Indicadores sugeridos:

- Diversificación de fuentes de financiamiento institucional (pública, privada, cooperación).
- Ejecución presupuestaria según metas estratégicas.
- Políticas de eficiencia y austeridad en el gasto.
- Existencia de auditorías y planes financieros multianuales.

Criterio 6.4: Accesibilidad y Seguridad Institucional

Condiciones físicas, tecnológicas y normativas que aseguran entornos seguros, accesibles y con igualdad de oportunidades para todos los grupos.

Indicadores sugeridos:

- Cumplimiento de normas de accesibilidad universal en espacios físicos y plataformas digitales.
- Mecanismos institucionales de seguridad ocupacional y prevención de riesgos.
- Planes de mantenimiento predictivo, correctivo y preventivo.
- Diseño universal y accesibilidad en recursos y entornos virtuales de aprendizaje (LMS, bibliotecas digitales, sistemas de gestión académica).

Dimensión 7. Inclusión y Equidad

Evalúa las políticas, prácticas e impactos institucionales orientados a garantizar la igualdad de oportunidades, la diversidad y el acompañamiento efectivo a grupos históricamente excluidos. Esta dimensión reconoce la inclusión como componente esencial de la calidad educativa y del derecho a la educación superior.

Criterio 7.1: Políticas Institucionales de Inclusión y Equidad

Existencia, cobertura y aplicación de normativas que promuevan la no discriminación, la equidad de género, el enfoque diferencial y la diversidad.

Indicadores sugeridos:

- Políticas o normativas institucionales vigentes sobre inclusión y equidad.
- Existencia de unidades, comités o mecanismos especializados en inclusión (género, diversidad, discapacidad, pueblos indígenas).
- Acciones afirmativas para grupos subrepresentados (ingreso, permanencia, graduación).
- Formación institucional sobre derechos humanos y convivencia.

Criterio 7.2: Accesibilidad Física, Tecnológica y Académica

Condiciones institucionales que aseguran el acceso equitativo a la infraestructura, los recursos educativos y la participación plena en los procesos académicos.

Indicadores sugeridos:

- Infraestructura y plataformas con accesibilidad universal.
- TIC adaptativas y materiales inclusivos (braille, lengua de señas, lectores de pantalla).
- Adecuaciones curriculares o metodológicas para estudiantes con discapacidad.
- Nivel de cumplimiento de estándares de accesibilidad institucional.

Criterio 7.3: Acompañamiento Académico y Psicosocial

Estrategias de orientación, tutoría, becas y servicios integrales que promueven la permanencia y éxito académico de grupos vulnerables.

Indicadores sugeridos:

- Cobertura de servicios de apoyo (tutoría, salud mental, bienestar).
- Políticas diferenciadas de becas o apoyos económicos.

- Estrategias para reducir brechas de deserción y rezago entre poblaciones vulnerables.
- Seguimiento académico y social con enfoque diferencial.

Criterio 7.4: Participación y Liderazgo Estudiantil Diverso

Oportunidades efectivas de participación y liderazgo para estudiantes de distintos orígenes, contextos y condiciones.

Indicadores sugeridos:

- Representación estudiantil diversa en órganos colegiados.
- Formación en liderazgo inclusivo y participación ciudadana.
- Actividades estudiantiles que promueven la equidad y la cultura del respeto.
- Indicadores de satisfacción y percepción sobre inclusión.

Dimensión 8. Sostenibilidad Institucional, Financiera y Ambiental

La sostenibilidad se concibe como la capacidad de la institución para mantener, proyectar y adaptar su quehacer académico, científico y social en el tiempo, sin comprometer la calidad ni los recursos de las futuras generaciones. Esta dimensión incorpora una visión integral de la sostenibilidad, incluyendo sus dimensiones **institucional**, **financiera** y **ambiental**, alineada con los principios del desarrollo humano sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Una universidad sostenible no solo minimiza su impacto ecológico, sino que asegura su viabilidad estructural, la continuidad de sus funciones sustantivas y su compromiso ético con la sociedad y el entorno.

Criterio 8.1: Sostenibilidad Institucional y Proyección Estratégica

Evalúa la existencia de marcos institucionales de largo plazo que promuevan la resiliencia, la innovación, la mejora continua y la adaptación al cambio.

Indicadores sugeridos:

- Existencia de planes institucionales con horizonte estratégico (≥5 años) y mecanismos de seguimiento.
- Grado de cumplimiento de metas estratégicas institucionales.
- Mecanismos de gestión de riesgos y continuidad operativa (planes ante contingencias o crisis).
- Capacidad de adaptación a transformaciones sociales, tecnológicas o normativas.

Criterio 8.2: Sostenibilidad Financiera y Gestión Responsable de Recursos

Analiza la solidez financiera de la institución, su capacidad de diversificar fuentes de ingreso y la transparencia en el uso de recursos para garantizar su estabilidad.

Indicadores sugeridos:

- Porcentaje de financiamiento autogenerado respecto al presupuesto total.
- Diversificación de fuentes de financiamiento (públicas, privadas, cooperación, proyectos).
- Porcentaje del presupuesto destinado a docencia, investigación y vinculación.
- Existencia de auditorías externas y publicación de resultados financieros.

Criterio 8.3: Gestión Ambiental Institucional

Examina las políticas, prácticas y resultados en torno al uso responsable de los recursos naturales, la reducción del impacto ambiental y el compromiso ecológico institucional.

Indicadores sugeridos:

- Existencia de una política institucional de sostenibilidad ambiental.
- Programas de eficiencia energética, gestión de residuos y uso racional del agua.
- Mecanismos de medición y reducción de huella de carbono institucional.
- Acciones para el cumplimiento de normativas ambientales nacionales e internacionales.

Criterio 8.4: Educación para el Desarrollo Sostenible y los ODS

Valora la integración transversal de los ODS y la sostenibilidad en los procesos educativos, investigativos y de extensión universitaria.

Indicadores sugeridos:

- Inclusión de temas de sostenibilidad y ciudadanía ambiental en los planes de estudio.
- Proyectos académicos, investigativos o comunitarios relacionados con los ODS.

Dimensión 9: Resultados e Impacto Institucional

Esta dimensión evalúa los efectos tangibles, verificables y sostenibles del quehacer universitario en los estudiantes, los egresados, la sociedad y el entorno productivo. Se enfoca en medir no solo la calidad y coherencia de los procesos formativos, sino también los resultados alcanzados y su impacto en el desarrollo humano sostenible, en línea con estándares de aseguramiento de la calidad a nivel regional e internacional.

El énfasis se traslada del cumplimiento de procedimientos a la demostración de logros, considerando la efectividad del aprendizaje, la empleabilidad, la relevancia de la formación y la transferencia de conocimiento hacia el entorno social y productivo.

Criterio 9.1: Logro de Competencias y Resultados de Aprendizaje

Evalúa el grado en que los egresados alcanzan las competencias genéricas y específicas declaradas en los perfiles de egreso, mediante mecanismos de evaluación válidos, comparables y orientados a la mejora.

Indicadores sugeridos:

- Porcentaje de egresados que demuestran competencias clave (por programa o cohorte).
- Existencia de sistemas institucionales de evaluación de resultados de aprendizaje.
- Uso de estándares nacionales/internacionales para la evaluación de competencias.
- Acciones de mejora implementadas a partir del análisis de resultados.

Criterio 9.2: Empleabilidad e Impacto Profesional

Mide la inserción laboral de los egresados, la pertinencia entre formación y empleo, y las trayectorias profesionales desarrolladas en sectores estratégicos.

Indicadores sugeridos:

- Tasa de empleabilidad a 6 y 12 meses de egreso.
- Correspondencia entre formación recibida y área de desempeño laboral.
- Satisfacción de empleadores con el desempeño de egresados.
- Porcentaje de egresados que acceden a programas de posgrado o formación continua.

Criterio 9.3: Impacto Social, Territorial y Productivo

Analiza cómo la universidad contribuye al desarrollo del país a través de la generación de valor público, la innovación aplicada y la transferencia del conocimiento.

Indicadores sugeridos:

- Proyectos con impacto medible en comunidades, sectores productivos o territorios.
- Casos de innovación y transferencia tecnológica desarrollados por la institución.
- Nivel de colaboración con actores sociales, gubernamentales y del sector productivo.
- Evidencia de aportes a políticas públicas, normativas o soluciones locales.

Criterio 9.4: Seguimiento y Evaluación del Impacto de Egresados

Valora la existencia de sistemas sistemáticos y permanentes para el seguimiento de egresados y la medición de su impacto social y profesional.

Indicadores sugeridos:

- Existencia de encuestas, estudios de cohortes o análisis longitudinales de egresados.
- Porcentaje de programas que implementan mecanismos de retroalimentación desde egresados.
- Utilización de resultados del seguimiento para mejora curricular o institucional.
- Publicación periódica de informes sobre impacto institucional.

Evalúa los efectos tangibles del quehacer universitario en los estudiantes, la sociedad y el desarrollo nacional. Analiza no solo la calidad de los procesos, sino los logros alcanzados y su medición objetiva y contextualizada.

Criterios:

- Logro de competencias y resultados de aprendizaje: grado en que los egresados alcanzan las competencias declaradas en los perfiles de egreso.
- Evaluación de aprendizajes y desempeño estudiantil: uso de mecanismos estandarizados o comparativos (internos o externos) para medir logros de aprendizaje.
- Empleabilidad e impacto profesional: porcentaje de inserción laboral, pertinencia entre formación y empleo, trayectorias profesionales.
- Contribución al entorno social y productivo: participación en proyectos, innovación aplicada y transferencia de conocimiento.
- Impacto de egresados: medición del aporte de los graduados en sectores estratégicos o en el desarrollo local y nacional.

Indicadores:

- Porcentaje de egresados que cumplen las competencias clave.
- Índices de satisfacción de empleadores y desempeño profesional.
- Porcentaje de programas que implementan mecanismos de evaluación de logros de aprendizaje.
- Estudios de seguimiento de egresados y su impacto social.
- Casos de innovación y transferencia tecnológica con impacto medible.

Síntesis conceptual

Tipo de enfoque	Dimensiones asociadas	Énfasis evaluativo
Procesos sustantivos	1. Docencia y Práctica Pedagógica 3. Investigación, creación e Innovación tecnológica 4. Pertinencia Social y territorial	Calidad y coherencia interna
Gestión institucional	5. Gobernanza y gestión institucional 6. Recursos e infraestructua 7. Inclusión y Equidad 8. Sostenibilidad institucional, financiera y ambiental	Capacidad institucional y eficiencia
Resultados e impacto	2. Estudiantes y Resultados del Aprendizaje 9. Resultados e Impacto Institucional	Logros y efectos en el entorno

6.6 Enfoque integrador del proceso de evaluación y clasificación

El proceso asume que la calidad no se reduce a la existencia de procesos, sino al logro de resultados medibles y sostenibles.

Por ello, las nueve dimensiones se conciben como un sistema articulado, donde la gestión institucional genera condiciones para los procesos académicos, y estos, a su vez, producen resultados e impactos verificables en los estudiantes, la sociedad y el país.

Habiéndose definido claramente las nueve dimensiones y la orientación del modelo hacia la medición de resultados más que de procesos, se asignan los pesos de forma equilibrada, coherente con las funciones sustantivas (docencia, investigación, vinculación) y con la tendencia actual de los sistemas de aseguramiento de la calidad.

La distribución técnica de pesos (total 100%), se sustenta en tres criterios:

1. **Relevancia estratégica** de la dimensión en la calidad universitaria.
2. **Enfoque de resultados** (mayor peso a logros e impacto).
3. **Equilibrio entre funciones sustantivas, gestión y sostenibilidad.**

6.7 La ponderación por dimensión

La ponderación por dimensión constituye un elemento fundamental del Modelo Nacional de Evaluación y Clasificación, pues permite equilibrar el análisis integral de la calidad universitaria a partir del peso relativo de cada uno de sus componentes. Las ponderaciones asignadas responden a criterios técnicos asociados a la relevancia estratégica de cada dimensión dentro de las funciones sustantivas de la educación superior, así como a la necesidad de medir de manera diferenciada los **procesos, las capacidades institucionales y los resultados e impactos** que las universidades generan en la sociedad. La distribución de estos pesos se fundamenta en estándares internacionales, marcos de aseguramiento de la calidad y la experiencia del sistema hondureño, priorizando la docencia, los resultados del aprendizaje y el impacto institucional como ejes centrales de la calidad educativa.

La siguiente tabla presenta la distribución de pesos asignados a las nueve dimensiones del modelo. Cada porcentaje refleja su importancia relativa dentro del proceso de evaluación institucional, tomando en cuenta el valor estratégico de la docencia, la formación estudiantil, la investigación, la pertinencia social y la capacidad institucional para gestionar recursos, asegurar la inclusión, sostener su funcionamiento y demostrar impacto verificable. Esta ponderación garantiza un análisis equilibrado, que combina la evaluación de procesos clave con la medición de resultados y efectos reales del quehacer universitario.

N.º	Dimensión	Peso (%)	Justificación técnica resumida
1	**Docencia y Práctica Pedagógica**	**15%**	Eje central de la misión universitaria. Evalúa calidad de enseñanza, innovación pedagógica y formación docente.
2	**Estudiantes y Resultados del Aprendizaje**	**15%**	Se orienta a resultados de aprendizaje, competencias y empleabilidad. Refleja el impacto real del proceso formativo.
3	**Investigación, Creación e Innovación Tecnológica**	**12%**	Representa la función de generación de conocimiento y su transferencia; clave para la excelencia académica y desarrollo nacional.
4	**Pertinencia Social y Territorial**	**10%**	Evalúa la coherencia entre la oferta académica y las necesidades del país. Conecta la educación con el desarrollo sostenible.

N.º	Dimensión	Peso (%)	Justificación técnica resumida
5	**Gobernanza y Gestión Institucional**	**10%**	Garantiza liderazgo, planificación, transparencia y eficiencia en la gestión universitaria. Base del aseguramiento interno de la calidad.
6	**Recursos e Infraestructura**	**8%**	Soporte operativo y tecnológico que condiciona la efectividad de las funciones sustantivas.
7	**Inclusión y Equidad**	**8%**	Enfatiza el compromiso con la diversidad, igualdad de oportunidades y acceso justo a la educación.
8	**Sostenibilidad Instituciconal, financiera y ambiental**	**7%**	Alinea la gestión institucional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la responsabilidad ambiental.
9	**Resultados e Impacto Institucional**	**15%**	Refleja el nivel más alto de madurez institucional; mide efectos tangibles del quehacer universitario en la sociedad, economía y cultura.

Distribución por enfoque:

Para asegurar una lectura estructural y coherente del modelo, las dimensiones se agrupan en tres enfoques analíticos: **procesos sustantivos, gestión institucional y resultados e impacto**. Esta clasificación permite comprender las relaciones entre los elementos evaluados y el propósito de cada grupo en el aseguramiento de la calidad. El enfoque de procesos sustantivos concentra más de la mitad del peso total, pues representa la esencia académica de las IES; el enfoque de gestión institucional refleja las capacidades organizativas que sostienen la calidad; y el enfoque de resultados e impacto permite evidenciar los efectos concretos que las universidades generan en su entorno. La tabla consolidada muestra esta distribución de manera clara y articulada.

- El **52%** dedicado a procesos sustantivos asegura que el modelo mantenga el foco en las funciones esenciales de toda universidad (docencia, investigación, vinculación).
- El **35%** destinado a gestión e infraestructura reconoce que la calidad requiere estructuras sólidas, sin sobredimensionar lo administrativo.
- El **13%** asignado a resultados e impacto otorga visibilidad al enfoque moderno de calidad, centrado en los logros verificables más que en los procedimientos.

La ponderación de las dimensiones podrá ser revisada periódicamente por la DES y el CES, en función de la evolución del sistema, las prioridades nacionales de desarrollo y la disponibilidad de información verificable para la medición de resultados.

La ponderación propuesta mantiene coherencia con los principios establecidos en la Ley de Educación Superior, las Normas Académicas (art. 115–123) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4, 5, 9, 10, 13 y 17), asegurando un enfoque integral, contextualizado y orientado a la mejora continua del sistema de educación superior en Honduras.

Enfoque	Dimensiones incluidas	Peso total (%)	Orientación
Procesos sustantivos	1, 2, 3, 4	**52%**	Evalúa la calidad del quehacer académico y su coherencia con la misión.

Enfoque	Dimensiones incluidas	Peso total (%)	Orientación
Gestión institucional	5, 6, 7, 8	**33%**	Valora la capacidad organizativa, administrativa y la sostenibilidad de la institución.
Resultados e impacto	9	**15%**	Mide los efectos reales del quehacer universitario; cierra el ciclo de mejora.

La DES podrá ajustar los puntos de corte después de la primera aplicación, con base en la distribución estadística de los resultados obtenidos, los aprendizajes metodológicos y las condiciones contextuales del sistema. Cualquier modificación será sometida a revisión y aprobación por el Consejo de Educación Superior (CES).

6.8 Metodología del modelo de evaluación, calificación y clasificación institucional

La metodología del Modelo Nacional de Evaluación y Clasificación se estructura como un ciclo integrado de tres fases complementarias: evaluación, calificación y clasificación institucional**.** Este ciclo inicia con una evaluación analítica y formativa, orientada a identificar el estado real de desarrollo de cada institución mediante evidencias verificables y criterios estandarizados. Posteriormente, los resultados de la evaluación se transforman en una **calificación técnica**, expresada en puntajes por dimensión y en una puntuación global derivada de la aplicación de ponderaciones previamente definidas.

Debido a la complejidad del Sistema Universitario, el modelo propuesto es mixto, por lo que se incluirán valoraciones de orden cualitativo que permitirán explicar o entender la diversidad, diferenciación y especialización que caracteriza a las IES. Finalmente, la calificación se traduce en una **clasificación institucional**, que ordena a las IES en categorías diferenciadas de acuerdo con su nivel de madurez y desempeño.

Este proceso integrado garantiza coherencia metodológica, objetividad en la valoración y claridad en la comunicación pública de resultados, fortaleciendo la mejora continua, la transparencia y la toma de decisiones informada dentro de la Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior en el país.

Partiendo de la diferencia entre la evaluación y la clasificación, en donde se entiende que la evaluación, es un proceso analítico, formativo, de diagnóstico y mejora continua, y la clasificación, que es un resultado comparativo, de ordenamiento y comunicación pública de los niveles de desarrollo institucional, se presentan los siguientes aspectos metodológicos:

La aplicación de este tercer proceso de evaluación y clasificación (que se incluye en la Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras), se fundamenta en un enfoque metodológico mixto, combinando fuentes cuantitativas y cualitativas, bajo los principios de validez, confiabilidad y transparencia.

6.8.1 Metodología para la evaluación institucional

La **evaluación institucional** se desarrollará a partir de cuatro fuentes complementarias de información, que garantizan una lectura integral y verificable del desempeño institucional:

Las fuentes de información previstas para el desarrollo del proceso de evaluación, calificación y clasificación son las siguientes:

1. **Autoevaluación Institucional:**

Cada IES completará un formulario electrónico estandarizado, que estará disponible en la plataforma digital de la DES, donde registrará evidencias documentales y estadísticas que respalden el cumplimiento de cada criterio e indicador del modelo. Un elemento clave para facilitar este proceso es la existencia de un **Sistema Interno de Aseguramiento de**

la Calidad (SIAC), cuya implementación fortalece la cultura evaluativa y la capacidad institucional para generar informes y evidencias de manera sistemática.

2. **Visitas de verificación in situ:**

Equipos de **pares** evaluadores designados por el Consejo de Educación Superior (académicos y expertos en gestión universitaria) con la participación de personal técnico docente de la Dirección de Educación Superior, validarán la información reportada mediante:

- entrevistas a autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo,
- revisión documental,
- observación de aulas, laboratorios, bibliotecas y entornos formativos,
- análisis de sistemas de gestión académica y administrativa.

Estas visitas garantizarán la coherencia entre los reportes institucionales y la realidad operativa.

3. **Indicadores duros (Objetivos):**

Se integrarán datos oficiales provenientes de los sistemas de información de la DES y registros institucionales verificados, tales como:

- matrícula, egreso y graduación,
- planta docente y contratación,
- oferta académica,
- proyectos de investigación y vinculación, • uso y gestión de recursos financieros,
- infraestructura física y tecnológica.

Además, se revisará evidencia de resultados institucionales: informes de investigación, vinculación, encuestas de satisfacción, evaluaciones del desempeño docente, estudios de seguimiento a egresados, estudios de empleabilidad, entre otros, orientados a evidenciar resultados de los procesos y que están transversalizados en las nueve dimensiones, sus criterios e indicadores.

4. **Sistemas de Información Nacionales:**

Cuando existan fuentes confiables adicionales, estas serán incorporadas para fortalecer la validez de los resultados, incluyendo:

- estadísticas laborales y bases de datos de empleabilidad,
- sistemas nacionales de ciencia, tecnología e innovación,
- registros de acreditación, publicaciones, patentes o certificaciones externas.

6.8.2 Metodología para la calificación institucional

La metodología de calificación aplica los resultados obtenidos durante la evaluación para asignar un puntaje institucional y posteriormente una categoría.

A. Valoración de indicadores

- Cada indicador será evaluado en una escala de **0 a 100 puntos**, con base en el grado de cumplimiento, la calidad de la evidencia presentada y su consistencia con los criterios establecidos.
- Los indicadores se agrupan en **nueve dimensiones**, cuya ponderación refleja su importancia estratégica en el desarrollo institucional y las prioridades del sistema hondureño.

B. Cálculo de la puntuación final

- La puntuación institucional será la **suma ponderada** de los puntajes obtenidos en cada dimensión.
- La ponderación total (100%) se distribuye de la siguiente manera:
  - Docencia y práctica pedagógica: **15%**
  - Estudiantes y resultados del aprendizaje: **15%**
  - Investigación,

creación e innovación tecnológica: **12%** o Pertinencia social y territorial: **10%** o Gobernanza y gestión institucional: **10%** o Recursos e infraestructura: **8%** o Inclusión y equidad: **8%**
- o Sostenibilidad institucional, financiera y ambiental: **7%** o Resultados e impacto institucional: **15%**

- La calificación para cada una de las dimensiones será preciso elaborar las matrices o rúbricas de calificación con base al porcentaje asignado a la dimensión y distribuido proporcionalmente en cada uno de los criterios e indicadores evaluados o medidos.

La **evaluación cualitativa** constituye un componente central del ciclo integrado de *evaluación, calificación y clasificación*, pues permite comprender en profundidad los procesos, prácticas y dinámicas institucionales que no pueden capturarse únicamente mediante indicadores numéricos.

Durante la **evaluación**, lo cualitativo se manifiesta en el análisis interpretativo de evidencias, entrevistas, observaciones, prácticas pedagógicas, experiencias estudiantiles, cultura institucional, mecanismos de participación y procesos de gobernanza, buscando explicar el *cómo* y el *porqué* de los resultados obtenidos.

En la fase de **calificación**, la información cualitativa se triangula con datos cuantitativos para determinar el nivel de cumplimiento de los criterios, valorando la coherencia, consistencia y madurez de los procesos institucionales.

Finalmente, en la **clasificación**, los hallazgos cualitativos aportan contexto y sentido a la categoría asignada, permitiendo diferenciar entre instituciones con puntajes similares pero trayectorias, capacidades y condiciones muy distintas.

En conjunto, la evaluación cualitativa aporta profundidad, rigor interpretativo y justicia evaluativa, garantizando que el modelo capture no solo lo que las IES hacen, sino *cómo lo hacen y qué significado tienen esos procesos para su misión, su territorio y su impacto social*.

6.8.3 Metodología de Clasificación Institucional

Una vez obtenida la puntuación global, cada institución será clasificada en una de las cuatro categorías propuestas. La clasificación se basa en la correspondencia entre el puntaje obtenido y el nivel de madurez institucional evidenciado.

El proceso evitará comparaciones simplistas entre instituciones con misiones, tamaños o contextos diferentes, enfatizando su carácter **formativo, diferenciado y orientado a la mejora continua**. La clasificación no constituye un juicio sancionador, sino un mecanismo técnico de comunicación pública y de asignación de apoyos y beneficios.

La clasificación se presenta en el siguiente cuadro:

Categorías institucionales

Categoría	Rango de puntuación global	Descripción
A. Excelencia Institucional	85–100	Instituciones con cumplimiento sobresaliente y sostenido en todas las dimensiones, evidenciando procesos maduros de calidad, innovación y responsabilidad social.
B. Calidad Satisfactoria con Áreas de Mejora	70–84	Instituciones con desempeño adecuado y cumplimiento de los criterios esenciales, que muestran oportunidades de mejora en áreas específicas.

Categoría	Rango de puntuación global	Descripción
C. En Proceso de Consolidación	50- 69	Instituciones con cumplimiento parcial o limitado de los criterios evaluados; requieren planes de fortalecimiento y acompañamiento técnico de la DES.
Etapa Inicial de Consolidación	<50	Instituciones legalmente habilitadas que aún no cumplen con los criterios mínimos de madurez para ser puntuadas. Reciben acompañamiento técnico para su fortalecimiento.

(Fuente: Elaboración propia DES 2025)

6.9 Criterios Mínimos de Madurez Institucional

Las instituciones deberán cumplir los siguientes requisitos básicos para ser evaluadas y posteriormente clasificadas en las categorías A, B o C, según los resultados del proceso de evaluación:

- Al menos cinco años de funcionamiento legalmente autorizado.
- Un mínimo de cinco carreras activas, cada una con tres cohortes de egresados.
- Haber pasado por un proceso formal de supervisión institucional en un período de cinco años (5).
- Evidencias verificables de investigación, extensión o vinculación social/productiva.

Las instituciones que no cumplan con estos criterios previos, podrán ser sujetas a una supervisión institucional para prepararlas a un proceso de autoevaluación y una evaluación para la clasificación.

Para aquellas Instituciones de Educación Superior que ya cuentan con acreditaciones institucionales internacionales o que participan en rankings académicos de alcance regional o latinoamericano**,** el Modelo Nacional de Evaluación y Clasificación se aplicará con un enfoque de reconocimiento, convergencia y complementariedad**,** evitando duplicidad de esfuerzos y aprovechando las capacidades previamente demostradas.

Estas acreditaciones y posicionamientos serán valorados como evidencias externas de calidad, especialmente en las dimensiones de gobernanza, resultados de aprendizaje, investigación, internacionalización e impacto institucional.

No obstante, la clasificación nacional seguirá siendo obligatoria para todas las IES, dado que responde a prioridades, criterios y necesidades específicas del Sistema de Educación Superior de Honduras, incluyendo elementos de pertinencia social, territorialidad, sostenibilidad y cumplimiento normativo que no suelen estar presentes en los modelos internacionales.

En consecuencia, las instituciones acreditadas podrán experimentar un proceso más eficiente, con validación acelerada de ciertos criterios, pero manteniendo la aplicación integral del modelo para asegurar la comparabilidad, equidad y coherencia del sistema nacional de aseguramiento de la calidad**.**

6.10 Informes, retroalimentación y ciclo de mejora

Cada IES recibirá un **Informe Técnico de Evaluación**, que contendrá:

- categoría asignada,
- análisis detallado por dimensión,
- fortalezas y debilidades,
- recomendaciones específicas,
- hoja de ruta para el fortalecimiento institucional.

La DES establecerá mecanismos periódicos de seguimiento y realizará ajustes metodológicos después de la primera aplicación, previa aprobación del CES.

6.11 Enfoque formativo y de responsabilidad pública

Esta metodología está diseñada para promover una cultura nacional de mejora continua, elevar los estándares de calidad, fortalecer la rendición de cuentas y estimular la innovación educativa, sin generar estigmatización ni competencia desigual entre instituciones con diversos niveles de madurez.

6.12 Ciclo de un proceso de Evaluación, calificación y clasificación Institucional

La siguiente figura representa el **Ciclo Nacional de Evaluación y Clasificación de las Instituciones de Educación Superior**, concebido como un proceso continuo, formativo y articulado en nueve etapas que integran la evaluación, la calificación y la clasificación institucional.

Este ciclo inicia con la comunicación formal del proceso y el registro de información; continúa con la autoevaluación, la verificación externa y el análisis técnico; y culmina con la asignación de categoría, la presentación de resultados y el acompañamiento a los planes de mejora.

Su diseño circular refleja la naturaleza permanente y evolutiva del aseguramiento de la calidad, en la cual cada evaluación alimenta la mejora institucional y prepara a las universidades para el siguiente ciclo trienal. De esta manera, se garantiza un sistema ordenado, transparente y orientado al desarrollo progresivo de la calidad en la educación superior hondureña.

Figura No. 6



(Fuente: Elaboración propia, DES 2025)

Procesos 1, 2 y 3: Etapa de Evaluación
Procesos 4 y 5: Etapa de Calificación
Procesos 6 y 7: Etapa de Clasificación y divulgación
Procesos 8 y 9: Etapa de seguimiento para la mejora y preparación de un nuevo ciclo para medir la mejora y reposicionamiento de las IES.

6.13 Temporalidad de la implementación del modelo de Evaluación y *clasificación*

El proceso de evaluación, calificación y clasificación se llevará a cabo cada **cuatro años**, con revisiones de medio término a los dos años, orientadas al seguimiento de los planes de mejora institucional.

Entre cada ciclo se desarrollarán capacitaciones, talleres y asistencias técnicas para fortalecer la cultura de evaluación y la calidad institucional.

Propuesta de implementación del Modelo en un horizonte temporal de 5 Años (2026–2030)

Año	Etapa clave	Descripción
2026	**Actividades preparatorias, posteriores a la aprobación de la política nacional para la calidad de la Educación Superior y del Modelo de Evaluación y clasificación de las IES. (Al menos seis meses)**	Reglamentar la política, elaborar las guías y matrices para evaluación y calificación, capacitar a los equipos técnicos y los docentes universitarios propuestos, contratar expertos o pares evaluadores y personal técnico de apoyo. Planificar y gestionar los recursos. Capacitación para instalación de los SIAC en las IES
2026	**Año 1: Despliegue inicial completo**	- Aplicación del modelo a las IES que califiquen. - Recolección y verificación de datos. - Publicación la clasificación de las IES evaluadas.
2027	**Año 2: Seguimiento técnico** Continuación de las evaluaciones a las IES preparadas.	- Continúan las evaluaciones de IES pendientes. - Ajustes metodológicos menores basados en retroalimentación.
		- Asistencia técnica a IES (revisión de los SIAC). - Publicación la clasificación de las IES evaluadas
2028	**Año 3: Finalización del ciclo de evaluación y clasificación de todas las IES.**	- Continúan las evaluaciones de IES pendientes. - Análisis de resultados según contexto nacional - Publicación de la clasificación actualizada. - Validación de ajustes metodológicos por el CES. - Asistencia técnica a IES (revisión de los SIAC). - Revisión intermedia para seguimiento de planes de mejora de acuerdo a los tiempos de evaluación realizadas a las IES.

Año	Etapa clave	Descripción
2029	**Año 4: Fortalecimiento y revisión estratégica**	- Evaluación del impacto del modelo en el sistema de educación superior. - Preparación de actualizaciones normativas o técnicas. - Revisión intermedia para seguimiento de planes de mejora de acuerdo a los tiempos de evaluación realizadas a las IES. Preparación de un nuevo ciclo de evaluación
2030	**Año 5: Inicio de un nuevo ciclo de evaluación y consolidación**	- Nueva aplicación del modelo a las IES ejercicio de evaluación nacional. - Publicación de resultados y análisis de evolución institucional. - Posible integración con procesos de acreditación nacional o internacional.

6.14 Gobernanza, transparencia y estructura organizativa del proceso

La gobernanza del Modelo de Evaluación y Clasificación para las Instituciones de educación superior de Honduras, constituye el pilar que garantiza la integridad técnica, la legitimidad pública y la transparencia del proceso. Para asegurar que las decisiones se adopten con rigor metodológico y sin conflictos de interés, el modelo establece una estructura organizativa de tres niveles, en la que convergen instancias de dictaminación, análisis técnico y coordinación operativa.

Esta arquitectura institucional permite separar claramente las funciones de evaluación, calificación y clasificación, asegurar la trazabilidad de cada decisión y promover un ejercicio responsable de rendición de cuentas. Asimismo, incorpora mecanismos abiertos de información y un procedimiento formal de apelación, fortaleciendo la confianza del sistema universitario y de la sociedad hondureña en la objetividad y credibilidad del proceso.

Estructura organizativa

Para garantizar la objetividad, legitimidad y sostenibilidad del modelo, se conformarán tres niveles de coordinación, a través de las siguientes instancias:

a. Consejo de Educación Superior

El Consejo de Educación Superior (CES**)**, como autoridad normativa, de dirección y decisión del Sistema de Educación Superior de Honduras, desempeña un papel central en la implementación de la Política Nacional para la Calidad.

En primera instancia, el CES aprueba la Política Nacional que integra los tres procesos articulados para medir la calidad: la verificación de requisitos**,** el modelo actualizado de supervisión y el modelo de evaluación y clasificación de las IES**.** Asimismo, autoriza la ejecución de estos procesos, garantizando su alineación con la Ley de Educación Superior, las Normas Académicas y las prioridades estratégicas del país.

El CES conoce y decide sobre los miembros representantes en la Comisión Dictaminadora.

El CES también legitima los resultados generados en cada etapa del sistema, revisando y aprobando los dictámenes finales emitidos por la Comisión Dictaminadora antes de su publicación oficial. Además, vela por la integridad, transparencia y equidad del modelo, asegurando que los procesos se realicen sin conflictos de interés y con criterios técnicos uniformes para todas las instituciones.

Como órgano rector, el CES orientará la actuación de la estructura organizativa responsable de la ejecución del Modelo de Evaluación y clasificación (Comisión Dictaminadora, Comité Técnico y de la Dirección de Educación Superior (DES), aprueba

ajustes metodológicos**,** define lineamientos para la formación de pares evaluadores y avala los mecanismos de acompañamiento y mejora continua para las IES. Gestiona y asigna los recursos necesarios.

Finalmente, garantiza que los resultados de la verificación, supervisión y evaluación–clasificación se utilicen para fortalecer la planificación nacional, promover la mejora institucional y asegurar que la educación superior hondureña avance hacia mayores estándares de calidad, pertinencia e impacto social.

b. Comisión Dictaminadora

La **Comisión Dictaminadora** constituye la instancia colegiada de mayor responsabilidad técnica dentro del Modelo de Evaluación y Clasificación, encargada de emitir el *dictamen final* sobre la categoría institucional asignada a cada IES.

Su creación garantiza un nivel independiente y especializado de análisis, donde convergen académicos de reconocida trayectoria, expertos en aseguramiento de la calidad y representantes del Sistema de Educación Superior.

La Comisión actúa con autonomía técnica, asegurando la coherencia metodológica entre los informes elaborados por el Comité Técnico y las decisiones de clasificación, y velando porque el proceso se desarrolle bajo los principios de objetividad, transparencia y equidad.

Su papel es esencial para legitimar los resultados, fortalecer la confianza pública y asegurar que la clasificación institucional refleje una valoración rigurosa, imparcial y fundamentada en evidencias verificables.

Composición de la Comisión Dictaminadora:
Integrada por **ocho académicos de reconocida trayectoria**, designados por el **Consejo de Educación Superior (CES)**:

- 3 representantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
- o 1 representante de universidades estatales. o 1 representante de universidades privadas. o 2 expertos externos en aseguramiento de la calidad (con voz, pero sin voto).
- El director (a) de Educación Superior (con voz, pero sin voto).

Funciones:

- Emitir el dictamen final de clasificación con base en los informes técnicos consolidados.
- Validar la correcta aplicación de los criterios, indicadores, fuentes de verificación y ponderaciones del modelo.
- Garantizar la coherencia metodológica entre evaluación, calificación y clasificación.
- Revisar observaciones, inconsistencias o apelaciones antes de emitir el dictamen definitivo.
- Aprobar los ajustes metodológicos derivados de aprendizajes del ciclo evaluativo, para proponerlos luego al CES.
- Presentar al CES un informe consolidado que contenga los dictámenes finales y recomendaciones de política y mejora del sistema.
- Resguardar la ética evaluativa y prevenir conflictos de interés entre evaluadores y evaluados.
- Supervisar la integridad del proceso de visitas de pares y del análisis técnico realizado por el Comité.

Duración:
Los miembros ejercerán por **tres años**, con posibilidad de renovación parcial para garantizar continuidad técnica.

c. Comité Técnico del Modelo de Evaluación y Clasificación

El **Comité Técnico** constituye el núcleo operativo y analítico del Modelo de Evaluación y Clasificación, responsable de coordinar la recolección, verificación y procesamiento de la información institucional. Integrado por especialistas de la Dirección de Educación Superior y expertos en gestión universitaria, estadística, investigación e innovación, este comité desarrolla las herramientas metodológicas, valida la calidad de los datos, analiza

los indicadores y elabora los informes técnicos que sirven de base para la dictaminación final.

Su trabajo garantiza la consistencia, confiabilidad y trazabilidad de la evaluación, articulando los procesos de autoevaluación institucional, las visitas de pares y la revisión documental.

El Comité Técnico asegura que el modelo funcione como un sistema robusto, eficiente y alineado con estándares internacionales, contribuyendo directamente a la mejora continua y a la transparencia del sistema universitario hondureño. La Dirección de Educación Superior es responsable coordinar el funcionamiento del Comité Técnico.

Integración:

El Comité estará integrado por:

- Equipo técnico-docente de la DES.
- Grupo de expertos en educación superior, estadística, investigación e innovación (Registro de expertos evaluadores, base datos de docentes del Nivel Superior).
- Asesores externos ad honorem o contratados temporalmente.

Nota: número de participantes condicionado al tamaño de la institución evaluada.

Funciones del Comité Técnico:

- Coordinar el proceso de recolección, validación, análisis y triangulación de datos.
- Diseñar, operar y actualizar la plataforma digital institucional del proceso. o Elaborar los instrumentos de evaluación (matrices, rúbricas, guías de visita, protocolos).
- Supervisar las visitas in situ, incluyendo la preparación de pares evaluadores.
- Consolidar informes técnicos por institución, con análisis cualitativo y cuantitativo.
- Garantizar la integridad de las evidencias y el resguardo de la información sensible.
- Proponer mejoras metodológicas, tecnológicas y procedimentales al CES.
- Apoyar procesos de capacitación a las IES en autoevaluación y aseguramiento interno de la calidad.
- Coordinar el mecanismo de revisión técnica previa en casos de apelación o discrepancias.

d. Coordinación Operativa y Administrativa

Unidad establecida dentro de la DES, responsable de la gestión logística, administrativa y de comunicación, incluyendo la convocatoria, capacitación de pares y atención a apelaciones institucionales.

La **Coordinación Operativa y Administrativa**, ubicada en la DES, es la instancia encargada de la gestión logística, administrativa y comunicacional del proceso.

Asegura la correcta ejecución de las actividades programadas, la organización de las visitas de pares, la formación y certificación de evaluadores, la atención a consultas institucionales y la administración de los procesos de apelación. Asimismo, gestiona la comunicación interna y externa, garantizando que las IES dispongan de lineamientos claros, calendarios y orientaciones técnicas.

Esta unidad articula los flujos de trabajo del Comité Técnico, la Comisión Dictaminadora y los equipos de pares, actuando como puente operativo entre las instituciones, el CES y la DES.

Otras funciones:

- Elaborar y someter para aprobación del CES, el presupuesto, el cronograma, la planificación de las actividades para la implementación del modelo de evaluación y clasificación de las IES.
- Administrar el cronograma nacional de evaluación y seguimiento.
- Asegurar la logística de transporte, viáticos, documentación y recursos para las visitas de pares.
- Coordinar sesiones informativas, talleres y capacitaciones.

- Gestionar la plataforma de comunicaciones con las IES.
- Llevar el registro de apelaciones, aclaraciones y solicitudes especiales.

6.15 Transparencia y rendición de cuentas

La DES garantizará la transparencia y rendición de cuentas del proceso mediante la publicación abierta de:

1. El modelo completo, sus criterios, indicadores y metodología.
2. Los datos generales del proceso, estadísticas agregadas y análisis comparativos sin identificar instituciones específicas.
3. Los resultados finales de clasificación institucional, presentados con la categoría asignada (A, B o C) y acompañados por un resumen técnico institucional que exponga las principales fortalezas, avances y áreas de mejora.
4. Las instituciones ubicadas en la Categoría D recibirán un informe técnico no público, destinado exclusivamente a procesos de fortalecimiento y acompañamiento.

Además, se establecerá un mecanismo formal de apelación, con plazos, criterios y procedimientos claramente definidos, a través del cual las IES podrán solicitar revisiones cuando identifiquen errores fácticos, inconsistencias metodológicas o interpretaciones incorrectas. Las apelaciones serán resueltas por la Comisión

Dictaminadora, garantizando imparcialidad, transparencia y respeto al debido proceso.

Para fortalecer la confianza del sistema, la DES publicará informes anuales de gestión del modelo, describiendo resultados agregados, aprendizajes, mejoras metodológicas y evidencia del impacto del proceso de evaluación en la mejora de la calidad del sistema universitario hondureño.

6.16 Previsión de Recursos para Ejecución del Modelo

La implementación efectiva del modelo requiere recursos propios para la operación de la Comisión Dictaminadora, el Comité Técnico del Ranking, así como la Unidad de Coordinación Operativa y Administrativa, para la gestión de capacitación, visitas de verificación y todas las actividades que de la aplicación del modelo deriven: viáticos, material, tecnología, salarios, etc.

Asimismo, es necesario fortalecer las capacidades tecnológicas mediante una plataforma digital integral y segura que permita la recolección, validación y análisis de información de forma eficiente. En este sentido, se espera que las autoridades de la UNAH gestionen con la Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT), el desarrollo, mantenimiento y mejora continua de dicha plataforma, asegurando su alineación con los estándares institucionales y las necesidades del modelo.

A continuación, algunos objetos para estimación de presupuesto:

Plantilla de Costos Referenciales Ajustables

Componente	Detalle	Observación de Escalabilidad
Honorarios de la Comisión Dictaminadora	8 miembros × 6 sesiones anuales × $00.00 por sesión	Ajustable según número de sesiones y honorarios por perfil técnico.
Comité Técnico	5 expertos externos (contrato parcial o por servicio) × $0.00/año	Escalable según número de instituciones evaluadas, el tamaño de éstas y frecuencia de las convocatorias.
Capacitación y talleres	Formación de pares evaluadores, actualización metodológica (2 eventos por año) = $0.00	Depende del número de participantes, sedes y modalidad (presencial/virtual).

Visitas in situ para evaluar	Logística para 22 IES (promedio $0.00 por IES)	Se ajusta según cantidad de IES, número de campus/sedes y ubicación geográfica.
Desarrollo y mantenimiento de la plataforma digital	Sistema para registro, carga de evidencias y análisis	Variable según funcionalidades requeridas y número de usuarios concurrentes.
Materiales, transporte, gastos de viaje, publicaciones y difusión y otros.	Informes técnicos, memorias, diseño gráfico y portal web = $0.00	Flexible según el alcance de la difusión y formatos de publicación.

El presupuesto real debe ajustarse con base en la magnitud operativa de cada IES (número de sedes, modalidades académicas, oferta de programas, etc.) y la cantidad de instituciones participantes en cada ciclo.

El Consejo de Educación Superior a través de la DES, podrá gestionar apoyo técnico y financiero mediante alianzas con organismos nacionales e internacionales (UNESCO, BID, OEI, Banco Mundial, IESALC, entre otros), con el fin de garantizar la sostenibilidad del modelo y reducir la dependencia presupuestaria del Estado.

Asimismo, se propone evaluar la posibilidad de establecer un fondo de sostenibilidad para la actualización del modelo, la capacitación continua de pares evaluadores y la modernización tecnológica de la plataforma.

Ingresos al presupuesto serán generados por cada evaluación realizada a las instituciones, las cuales pagarán por los servicios conforme a las disposiciones del CES y acuerdos con las instituciones.

Lo no previsto en materia de financiamiento, será resuelto por el Consejo de Educación Superior.

6.17 Beneficios esperados del modelo

El Modelo de Evaluación y Clasificación de las Instituciones de Educación Superior está diseñado para generar beneficios tangibles para todos los actores del sistema universitario hondureño.

Su enfoque integral, formativo y basado en evidencias busca no solo valorar el desempeño institucional, sino también estimular la mejora continua, fortalecer la transparencia pública y promover la toma de decisiones informada.

Al establecer criterios claros, indicadores comparables y resultados accesibles, el modelo contribuye a elevar los estándares académicos, impulsar la innovación, orientar las políticas públicas y fortalecer la confianza social en la educación superior.

Los beneficios se expresan en diferentes niveles: para el Sistema de Educación Superior, para las instituciones, para los estudiantes y para la sociedad en su conjunto, evidenciando el carácter transformador y estratégico de este instrumento dentro del ciclo nacional de aseguramiento de la calidad.

Para el Sistema de Educación Superior:

- Consolidación de un referente nacional unificado de calidad, que permite comparar, monitorear y orientar el desarrollo de las IES bajo criterios comunes y estándares verificables.
- Disponibilidad de evidencia técnica y confiable para sustentar decisiones estratégicas del CES y de la DES en materia de financiamiento, regulación diferenciada, acompañamiento y formulación de políticas públicas.
- Fortalecimiento de la gobernanza del sistema, al permitir una evaluación clara, transparente y basada en resultados.
- Articulación efectiva de los procesos de la Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior, integrando verificación, supervisión, evaluación y clasificación en un proceso coherente y progresivo.

Para las Instituciones de Educación Superior:

- Diagnóstico integral y profundo del desempeño institucional, que permite identificar brechas, retos y oportunidades de mejora en docencia, investigación, vinculación, gestión e impacto.
- Fortalecimiento de capacidades internas, incluyendo planificación estratégica, gestión basada en evidencias y madurez de los sistemas internos de aseguramiento de la calidad (SIAC).
- Incentivo a la innovación académica y administrativa, ya que el modelo promueve buenas prácticas, transformación digital, investigación aplicada y vinculación territorial.
- Reconocimiento público y diferenciado del nivel de desarrollo institucional, lo cual mejora la reputación, legitimidad y posicionamiento nacional e internacional de cada IES.
- Acceso a acompañamiento técnico y posibles incentivos**,** según la categoría asignada, fortaleciendo la mejora continua.

Para los Estudiantes:

- Acceso a información objetiva, confiable y transparente sobre la calidad institucional, lo que facilita decisiones informadas al elegir dónde estudiar.
- Mejora en la calidad de la docencia, los servicios académicos y las condiciones institucionales, como resultado directo de los planes de mejora derivados de la evaluación.
- Beneficio indirecto por el mejoramiento de la calidad docente y de los servicios académicos.
- Mayor pertinencia del aprendizaje, al alinearse la educación con las necesidades territoriales, sociales y del mercado laboral.
- Confianza reforzada en los títulos obtenidos, gracias a un sistema nacional serio y transparente de aseguramiento de la calidad.

Para la Sociedad:

- Incremento de la confianza pública en el sistema de educación superior, derivado de información abierta, evaluaciones rigurosas y procesos transparentes.
- Mayor responsabilidad y rendición de cuentas por parte de las IES, garantizando que los recursos y esfuerzos institucionales se traduzcan en beneficios reales para el país.
- Contribución más efectiva al desarrollo humano sostenible**,** mediante instituciones mejor articuladas con el entorno social, productivo y ambiental.
- Formación de profesionales más competentes, éticos y preparados, fortaleciendo el tejido social y económico del país.

6.18 Alcances y límites del modelo

El Modelo de Evaluación y Clasificación constituye un instrumento técnico de gran alcance dentro de la Política Nacional para la Calidad de Educación Superior, pero a la vez posee límites claramente definidos para garantizar su aplicación justa, formativa y coherente con los demás procesos del sistema.

En primer lugar, el modelo es complementario y consecutivo al proceso de Supervisión aprobado por el CES; no lo reemplaza, sino que se nutre de sus hallazgos para

profundizar en la valoración del desempeño institucional. Asimismo, el modelo no sustituye los procesos de acreditación nacional o internacional**,** sino que los fortalece al generar diagnósticos previos, evidencias sistemáticas y una cultura consolidada de autoevaluación y mejora continua.

Su alcance se centra en evaluar el desempeño global e integral de cada institución, considerando sus funciones sustantivas —docencia, investigación, vinculación y gestión—, así como su contexto específico, naturaleza jurídica, misión y trayectoria. El modelo se declara explícitamente formativo, no punitivo, orientado a promover la calidad, la

responsabilidad pública, la innovación y la mejora progresiva del sistema universitario mediante categorías que describen niveles de desarrollo y no sanciones.

En cuanto a sus límites, el modelo no define sanciones ni restricciones operativas, no interviene en la autorización o cierre de programas y no reemplaza las atribuciones regulatorias del CES ni de la DES establecidas por ley. Su función es generar evidencia comparativa, diagnósticos precisos y orientaciones técnicas que contribuyan a la toma de decisiones informada, respetando siempre la autonomía académica y la diversidad institucional.

Finalmente, el modelo promueve la articulación y coherencia entre los diferentes procesos del ciclo nacional de aseguramiento de la calidad —verificación, supervisión, evaluación, clasificación y acreditación—, contribuyendo a la consolidación de un sistema ordenado, transparente y orientado al fortalecimiento de la educación superior hondureña.

6.19 Conclusiones sobre el modelo de evaluación y clasificación

El Modelo de Evaluación y Clasificación de las Instituciones de Educación Superior de Honduras representa un paso decisivo hacia la consolidación de una cultura nacional de calidad, transparencia y mejora continua en el sistema de educación superior hondureño.

Este modelo, diseñado y coordinado por la Dirección de Educación Superior (DES) bajo la rectoría del Consejo de Educación Superior (CES), responde a la iniciativa de la Rectoría de la UNAH y Presidencia del CES, sustentada en la necesidad de contar con un instrumento técnico propio, contextualizado y sostenible, que permita medir y reconocer el desempeño institucional de las universidades públicas y privadas del país.

La propuesta integra de manera coherente los principios del aseguramiento de la calidad, los fundamentos epistemológicos mixtos (empírico-analítico, constructivista, crítico-humanista y sistémico-complejo), y las exigencias normativas establecidas en la Ley de Educación Superior y sus reglamentos derivados.

Asimismo, se articula con los compromisos de Honduras en materia de desarrollo humano sostenible, educación inclusiva y cooperación internacional, en consonancia con los marcos de la UNESCO, la OCDE, MCESCA y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El Modelo propuesto se distingue por su carácter mediador y formativo, ya que no pretende sustituir los procesos de verificación y supervisión ni las acreditaciones nacionales o internacionales, sino fortalecer las capacidades institucionales y preparar a las universidades para asumirlos con mayor solidez técnica y académica.

A través de sus **nueve dimensiones de evaluación** —Docencia y Práctica Pedagógica; Estudiantes y Resultados del Aprendizaje; Investigación, Creación e Innovación Tecnológica; Pertinencia Social y Territorial; Gobernanza y Gestión Institucional; Recursos e Infraestructura; Inclusión y Equidad; Sostenibilidad Institucional, Financiera y Ambiental; y Resultados e Impacto Institucional—, el modelo ofrece una visión amplia e integrada de la calidad universitaria. Este enfoque permite valorar no solo los procesos y capacidades internas de las instituciones, sino también los resultados y efectos reales que generan en su entorno social, económico, territorial y cultural. De esta manera, el modelo trasciende la medición fragmentada de indicadores aislados y se consolida como una herramienta estratégica para comprender el desarrollo institucional de manera sistémica, interpretar su contribución al país y orientar los esfuerzos hacia una educación superior más pertinente, inclusiva, innovadora y orientada al desarrollo humano sostenible.

La aplicación de este modelo permitirá:

- Disponer de información confiable, objetiva y comparable sobre el desempeño institucional.
- Reconocer buenas prácticas y promover la cooperación entre universidades.
- Fomentar una competitividad sana, basada en evidencias y orientada a la excelencia.
- Fortalecer la rendición de cuentas y la confianza pública en el sistema universitario.
- Generar insumos para la formulación de políticas públicas y decisiones estratégicas del CES y la DES.

La sostenibilidad del modelo dependerá de un esquema de gobernanza participativo y transparente, apoyado por de la Comisión Dictaminadora, el Comité Técnico y la

coordinación operativa de la DES, así como recursos humanos, tecnológicos y financieros adecuados.

El Modelo de Evaluación y Clasificación forma parte esencial y estructural de la **Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras**, constituyéndose en uno de sus instrumentos estratégicos para garantizar la mejora continua, la transparencia y el fortalecimiento del sistema universitario. Su articulación con los procesos de verificación, supervisión y acreditación asegura la coherencia del ciclo nacional de aseguramiento de la calidad, y permite que las instituciones avancen de manera progresiva hacia mayores estándares de pertinencia, equidad, sostenibilidad e impacto. Como componente operativo de la Política, este modelo contribuye directamente a la consolidación de una educación superior más sólida, confiable y comprometida con el desarrollo humano sostenible del país.

6.20 Recomendaciones finales para el desarrollo de la propuesta

Construcción participativa
Es imperativo involucrar a representantes de las IES públicas y privadas en mesas técnicas de validación y revisión periódica del modelo, fortaleciendo la legitimidad y apropiación institucional.

Implementación gradual y validación continua
El modelo debe aplicarse a todas las IES legalmente reconocidas en el sistema de Educación Superior**,** garantizando desde el inicio una cobertura nacional. Se sugiere un despliegue con enfoque adaptativo, que permita realizar ajustes técnicos conforme se reciba retroalimentación institucional, asegurando así un proceso equitativo, transparente y en constante mejora.

Comunicación estratégica
Difundir ampliamente el propósito del modelo como herramienta de mejora continua, no de sanción, subrayando su carácter técnico, formativo y orientado al fortalecimiento institucional.

Sistema de información
Fortalecer los sistemas internos de información y estadística de la DES, integrando

módulos específicos para el registro de indicadores, carga de evidencias y generación de resultados comparativos.

Sostenibilidad institucional
Gestionar apoyo técnico y financiero mediante alianzas estratégicas con organismos de cooperación internacional (UNESCO, BID, OEI, IESALC, Banco Mundial), con el fin de consolidar la plataforma digital, la formación de pares evaluadores y la sostenibilidad del modelo.

CAPÍTULO VII. DISPOSICIONES FINALES SOBRE LA POLÍTICA NACIONAL PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE HONDURAS.

La presente *Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras* constituye el marco oficial y vinculante que orienta el desarrollo, regulación y aseguramiento de la calidad del Sistema de Educación Superior, bajo la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) a través del Consejo de Educación Superior (CES) y la Dirección de Educación Superior (DES).

Su adopción compromete a todas las Instituciones de Educación Superior públicas y privadas a implementar acciones progresivas de mejora continua, fortalecimiento institucional y rendición de cuentas, conforme a los procesos establecidos de verificación de requisitos, supervisión, evaluación y clasificación institucional, así como a las normativas vigentes en el país.

El CES será la autoridad responsable de aprobar, actualizar y garantizar la aplicación de esta Política, así como de emitir los lineamientos, acuerdos técnicos y disposiciones complementarias necesarias para su operatividad. La DES, como órgano técnico del sistema, desarrollará los instrumentos, metodologías, sistemas de información y dispositivos de acompañamiento que aseguren su implementación efectiva.

La Política tendrá un carácter dinámico y sujeto a revisión periódica cada cinco años o antes, cuando las transformaciones del entorno nacional, regional o global lo requieran, manteniendo su coherencia con la normativa hondureña, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los marcos internacionales de aseguramiento de la calidad promovidos por la UNESCO, RIACES, el CCA y otros organismos de referencia.

Su entrada en vigencia implica que todos los procesos, modelos y lineamientos previos en materia de calidad deberán armonizarse con el presente instrumento, y su ejecución deberá incluir mecanismos de seguimiento, evaluación, participación institucional y rendición pública de cuentas, garantizando que la calidad de la educación superior sea un compromiso compartido, sostenible y orientado al desarrollo humano integral del país.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Banco Mundial. (2021). *La educación superior en América Latina y el Caribe: Desafíos y oportunidades para la calidad y la equidad*. World Bank Group.
- Barnett, R. (2011). *Being a University*. Routledge.
- CINDA. (2020). *Innovación en la educación superior latinoamericana*. CINDA.
- Congreso Nacional de la República de Honduras. (1989). *Ley de Educación Superior*. Diario Oficial La Gaceta.
- Congreso Nacional de la República de Honduras. (2004). *Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras* (Decreto No. 209-2004). Diario Oficial La Gaceta, No. 30,603.
- Consejo de Educación Superior (CES). (2022). *Normas Académicas del Nivel de Educación Superior*. Secretaría de Educación.
- Dirección de Educación Superior (DES). (2023). *Guía para la Elaboración de Planes de Estudio de Educación Superior*. Secretaría de Educación.
- EduRank. (2025). *World University Rankings by Country*. https://www.edurank.org
- Harvey, L., & Green, D. (1993). Defining quality. *Assessment & Evaluation in Higher Education, 18*(1), 9–34.
- Higher Council for Evaluation of Research and Higher Education (HCERES). (2024). *Accreditation Reports: Latin America*. HCERES.
- Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC). (2023). *Panorama de la Educación Superior en América Latina: Avances, brechas y desafíos*. UNESCO-IESALC.
- Marginson, S. (2016). *The dream is over: The crisis of Clark Kerr's California idea of higher education*. University of California Press.
- Morin, E. (1999). *La cabeza bien puesta: Repensar la reforma, reformar el pensamiento*. Seuil.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2019). *Enhancing Higher Education System Performance*. OECD Publishing.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2019). *Framework for Quality Assurance in Higher Education*. OECD Publishing.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2020). *Education at a Glance 2020: OECD Indicators*. OECD Publishing.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (1996). *La educación encierra un tesoro* (Informe Delors). UNESCO.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (1998). *Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción*. UNESCO.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2017). *Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Aprendizaje para transformar vidas*. UNESCO.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2019). *Convención Mundial sobre el Reconocimiento de las Cualificaciones relativas a la Educación Superior*. UNESCO.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2021). *Reimaginar juntos nuestros futuros: Un nuevo contrato social para la educación*. UNESCO.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2022). *Política de aseguramiento de la calidad en la educación superior en América Latina y el Caribe*. UNESCO-IESALC.
- PNUD. (1990). *Informe sobre Desarrollo Humano 1990*. Oxford University Press.

- PNUD. (2021). *Informe sobre Desarrollo Humano 2021–2022: Tiempos inciertos, vidas inestables*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Quacquarelli Symonds. (2025). *QS World University Rankings 2025*. https://www.topuniversities.com
- Santos, B. de S. (2006). *Conocer desde el Sur: Para una cultura política emancipatoria*. CLACSO.
- Scimago Research Group. (2025). *Scimago Institutions Rankings (SIR): Education and Research Indicators*. https://www.scimagoir.com
- Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (SHACES). (2019). *Reglamento General del Sistema de Acreditación*. CES.
- Tünnermann Bernheim, C. (2008). *La pertinencia de la educación superior en el siglo XXI*. CINDA.
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2008). *Reglamento General de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras*. Diario Oficial La Gaceta, No. 31,592.
- UNESCO-IESALC. (2022). *La calidad en la educación superior como bien público global*. UNESCO-IESALC.

16 de octubre de 2025 /última versión 25-11-2025
CID/RESB/YPCG ".

Después de haber sido ampliamente conocidos los avances realizados a la nueva política de clasificación institucional. Mediante el cual se sintetiza puntos claves como ser:

La Validación Interinstitucional, al documento Políticas ha sido sometido a un proceso de análisis riguroso con la participación de todas las instituciones de educación superior, quienes han presentado sus observaciones para fortalecer la propuesta técnica.

Se hizo una Armonización de la Normativa, ya que se identificó la necesidad de equilibrar los estándares internacionales con el marco legal vigente en el país, especialmente en temas críticos como la gobernanza de la Comisión Dictaminadora y las medidas de apoyo para instituciones en categorías inferiores (C y D).

Seguidamente el señor presidente del CES, PhD. Odir Aarón Fernandez Flores, expresó que es necesario establecer fechas, límites y con reglas claras, con instrumentos que definitivamente permitan alcanzar otros estándares que hoy son una exigencia a nivel internacional. Por lo que solicita que para el próximo año ya se tenga un adelanto oportuno sobre el trabajo realizado, ya que esto es una necesidad, el aseguramiento de la calidad educativa en la educación superior, por lo que hace la invitación a todos los actores involucrados el poder avanzar el próximo año y que esto nos permita llegar finalmente a la aprobación

A lo que la señora Directora de Educación Superior expresó que el equipo de trabajo se enfoca actualmente en depurar la extensión del texto, eliminar redundancias y resolver observaciones que trascienden lo técnico para requerir decisiones políticas de alto nivel y que se sabe de la urgencia que hay para que pronto se apliquen esos procesos, sin embargo, la Dirección de Educación Superior necesita seguir trabajándolo hasta tener el consenso de toda la comunidad educativa.

Después de haber sido ampliamente conocido y discutido el documento anteriormente presentado desde la presidencia del Consejo fue sometido a consideración y posteriormente a aprobación, dando por recibidos los avances presentados por la Dirección de Educación Superior en el documento Política Nacional para la calidad de la Educación Superior de Honduras. quedando aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6029-408-2025. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 160 de la Constitución de la República atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO: Que la Ley de Educación Superior establece en su artículo 12 que el Consejo de Educación Superior es el órgano de dirección y decisión del Sistema de Educación Superior, y que conforme al artículo 14 del Reglamento de dicha Ley, dirige el nivel mediante resoluciones y reglamentos. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad con el artículo 17 literales a), e) y k) de la Ley de Educación Superior, corresponde al Consejo de Educación Superior dictar las políticas de la Educación Superior, fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y ejercer las demás atribuciones que le señalen la Constitución y las leyes. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior es un órgano de la UNAH creado para cumplir el mandato constitucional de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional de Honduras, conforme al artículo 56 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que el Reglamento General de la Ley Orgánica de la UNAH establece en su artículo 141, inciso c), que la Dirección de Educación Superior tiene entre sus funciones proponer al Consejo de Educación Superior iniciativas de proyectos de reglamentos, acuerdos y resoluciones en los asuntos de su competencia. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.603-100-97, de fecha 17 de diciembre de 1997, el Consejo de Educación Superior instruyó a la Dirección de Educación Superior a elaborar la propuesta de creación del Sistema de Evaluación y Acreditación del Nivel de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que, atendiendo una iniciativa de la Presidencia del Consejo de Educación Superior, la Dirección de Educación Superior elaboró el documento denominado “Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras”, orientado a fortalecer los procesos de aseguramiento de la calidad, evaluación, clasificación y acreditación de las instituciones de educación superior. **CONSIDERANDO:** Que la propuesta de Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior ha sido sometida a consulta y retroalimentación de las instituciones que integran el Consejo de Educación Superior, recibiéndose observaciones técnicas y académicas que contribuyen a su enriquecimiento y mejora. **CONSIDERANDO:** Que resulta necesario continuar el proceso de revisión, análisis y consenso del referido documento, a fin de contar con una política nacional técnicamente sólida, jurídicamente viable y acorde con la normativa especial que rige el Sistema de Educación Superior de Honduras. **POR TANTO**: En aplicación del artículo No.160 de la Constitución de la República, 2, 12, 17 literales a), b), e), f) y k), 21, 27 y 29 de la Ley de Educación Superior, 14 del Reglamento de la Ley, 90 y 92 de las Normas Académicas de la Educación Superior, 141 del Reglamento General de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y demás aplicables, el Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido.**ACUERDA: PRIMERO:** Dar por conocida y recibida la propuesta presentada por la Dirección de Educación Superior denominada **“Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras”**. **SEGUNDO:** Reconocer que la propuesta de Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior constituye un instrumento estratégico para el fortalecimiento del aseguramiento de la calidad, la evaluación institucional, la clasificación y la promoción de procesos de acreditación nacional e internacional de las instituciones de educación superior. **TERCERO:** Instruir a la Dirección de Educación Superior para que continúe el proceso de revisión técnica, depuración y consolidación del documento, incorporando las observaciones y aportes formulados por las instituciones que integran el Consejo de Educación Superior y por las autoridades académicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. **CUARTO:** Autorizar a la Dirección de Educación Superior para que presente al Consejo de Educación Superior, en la sesión correspondiente al mes de febrero de 2026, un informe de avances y una versión actualizada del documento de la Política Nacional para la Calidad de la Educación Superior de Honduras. **QUINTO:** Exhortar a las instituciones de educación superior miembros del Consejo a remitir, dentro de los plazos que se establezcan, las observaciones y aportes técnicos que estimen pertinentes, a fin de contribuir al logro de un documento consensuado y alineado con la normativa

nacional e internacional en materia de calidad educativa. **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo a quien corresponda, para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO SEGUNDO: PRESENTACIÓN DEL MANUAL E INSTRUMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE INFORMES POR PARTE DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN NOMBRADAS PARA PRONUNCIARSE SOBRE LAS SOLICITUDES PRESENTADAS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, COMO INSUMO PARA LA EMISIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO, PRESENTADO POR LA MSC. MARTHA ZEPEDA DE UNITEC. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la MSc. Martha Zepeda, quien, en representación de la comisión, procedió a presentar el siguiente documento.

“





Taller de socialización y validación

Se llevaron a cabo cinco talleres coordinados por las universidades UMH, USAP, UPNFM, UNAH, UNICAH y UNITEC. Estos talleres estuvieron dirigidos a las demás instituciones de educación superior, con el propósito de socializar y validar los cambios realizados en el manual del CTC, así como en los instrumentos y plantillas. Entre los principales hallazgos y observaciones más frecuentes se destacan los siguientes:

1. La celda de observaciones no es editable.
2. Se sugirió añadir la opción "No aplica" en la lista desplegable de valoraciones.

Las observaciones formuladas fueron principalmente de forma y ya han sido incorporadas en los instrumentos, por lo que la información se encuentra actualizada.

IES PARTICIPANTES	FECHAS	EQUIPO COORDINADOR
1. UTH 2. SMNSS 3. UJN 4. UCRISH UMH	18 de septiembre de 2025 8:00 am – 12:00 pm	UMH
1. EAP 2. UPI 3. UNAG 4. USAP	18 de septiembre de 2025 1:00 pm – 5:00 pm	USAP
1. UJCV 2. USMAH 3. UNPH 4. UPNFM	7 de octubre de 2025 8:00 am – 12:00 pm	UPNFM
1. UCENM 2. CEDAC 3. UNEV 4. UNAH	25 de septiembre de 2025 8:00 am – 12:00 pm	UNAH
1. UNACIFOR 2. UPH 3. UDH 4. UNICAH	30 de septiembre de 2025 1:00 pm – 5:00 pm	UNICAH

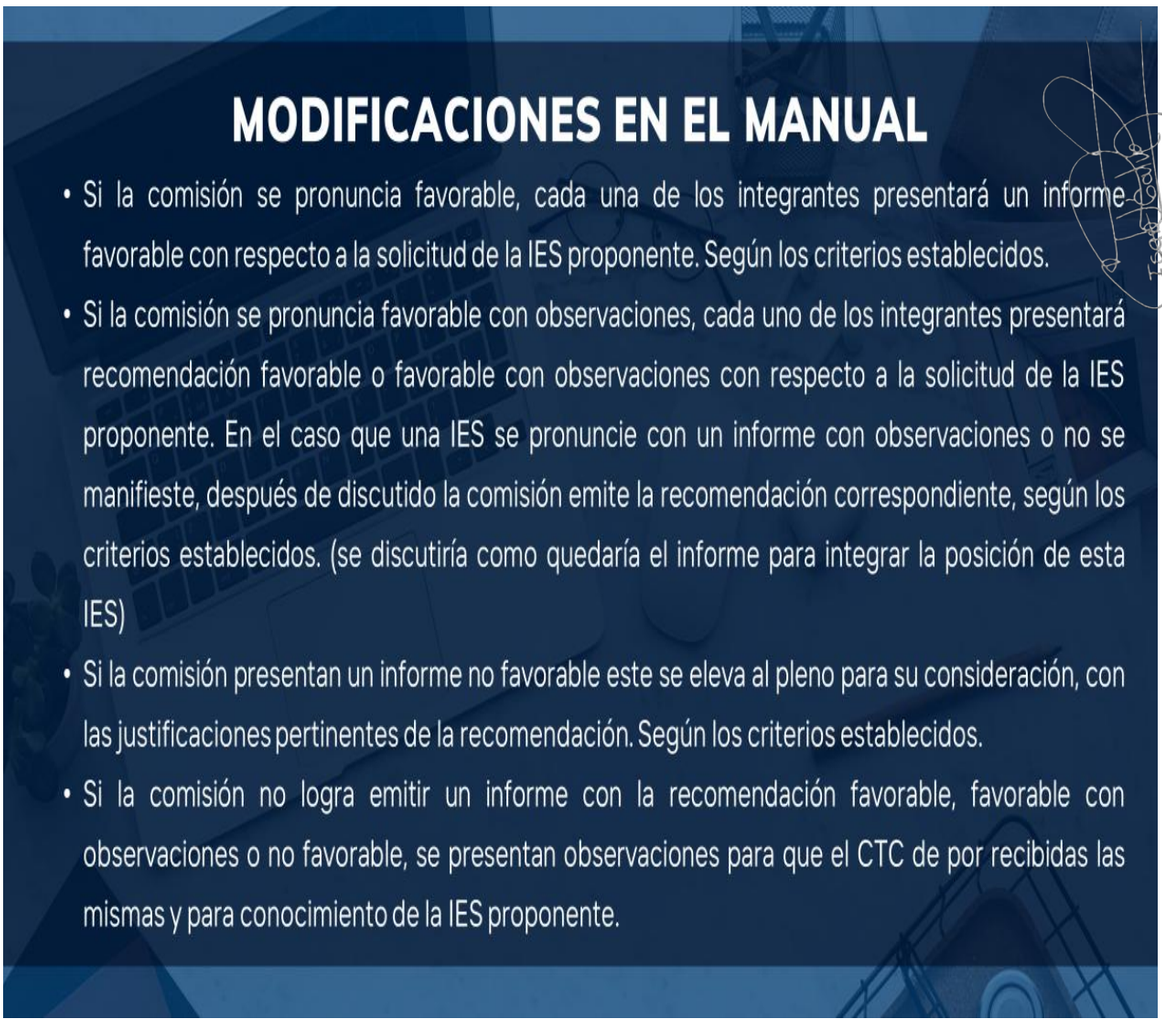
Los instrumentos técnicos del CTC son herramientas desarrolladas en formato Excel que permiten evaluar de manera estructurada y objetiva las solicitudes sometidas a revisión.

Su función principal es orientar a la comisión en la elaboración del tipo de informe correspondiente, ya sea para programas de grado, técnicos, posgrado, entre otras. Estos instrumentos están alineados con los reglamentos vigentes y contienen criterios previamente definidos que facilitan una valoración técnica coherente.

De esta manera, contribuyen a determinar si una propuesta es considerada favorable, favorable con observaciones, con observaciones o no favorable, garantizando así decisiones fundamentadas y transparentes.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A IMPLEMENTARSE


Documentos a entregar:
0 MANUAL CTC VERSIÓN 2025
1 FORMATO DE INFORME INTEGRADO
2 FORMATO DE INFORME INDIVIDUAL
3 INSTRUMENTO CREACION CENTROS EDUCACIÓN SUPERIOR
4 INSTRUMENTO DE SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
5 INSTRUMENTO CREACION SEDE EDUCACIÓN A DISTANCIA
6 INSTRUMENTO AGREGADO-AMPLIACIÓN MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
7 INSTRUMENTO DEPENDENCIAS TÉCNICOS
8 INSTRUMENTO TÉCNICO UNIVERSITARIO
9 INSTRUMENTO DE GRADO
10 INSTRUMENTO DE POSGRADO
11 INSTRUMENTO VISITA IN SITU
12 INSTRUMENTO AMPLIACIÓN CENTRO A-CENTRO REGIONAL
13 INSTRUMENTO DE SISTEMA DE POSGRADO


MODIFICACIONES EN EL MANUAL
• Si la comisión se pronuncia favorable, cada una de los integrantes presentará un informe favorable con respecto a la solicitud de la IES proponente. Según los criterios establecidos.
• Si la comisión se pronuncia favorable con observaciones, cada uno de los integrantes presentará recomendación favorable o favorable con observaciones con respecto a la solicitud de la IES proponente. En el caso que una IES se pronuncie con un informe con observaciones o no se manifieste, después de discutido la comisión emite la recomendación correspondiente, según los criterios establecidos. (se discutiría como quedaría el informe para integrar la posición de esta IES)
• Si la comisión presentan un informe no favorable este se eleva al pleno para su consideración, con las justificaciones pertinentes de la recomendación. Según los criterios establecidos.
• Si la comisión no logra emitir un informe con la recomendación favorable, favorable con observaciones o no favorable, se presentan observaciones para que el CTC de por recibidas las mismas y para conocimiento de la IES proponente.

FUNCIONALIDAD DE LOS INSTRUMENTOS Y CÓMO USARLOS

1.ENCABEZADO

Instrumento de Creación y Funcionamiento de Centros de Educación Superior				
IES proponente:				
IES coordinador:				
IES miembro:				
Descripción de la solicitud:				
Tipo de solicitud:				
Expresiones de la modalidad a distacia:				
Fecha de entrega:				
Versión del documento:				
Ubicación:				

2. CUERPO DE LA TABLA

Apartado del Documento	Requerimientos Fundamentales	Indispensable	Valoración	Observaciones

3. ESCALA DE VALORACIÓN

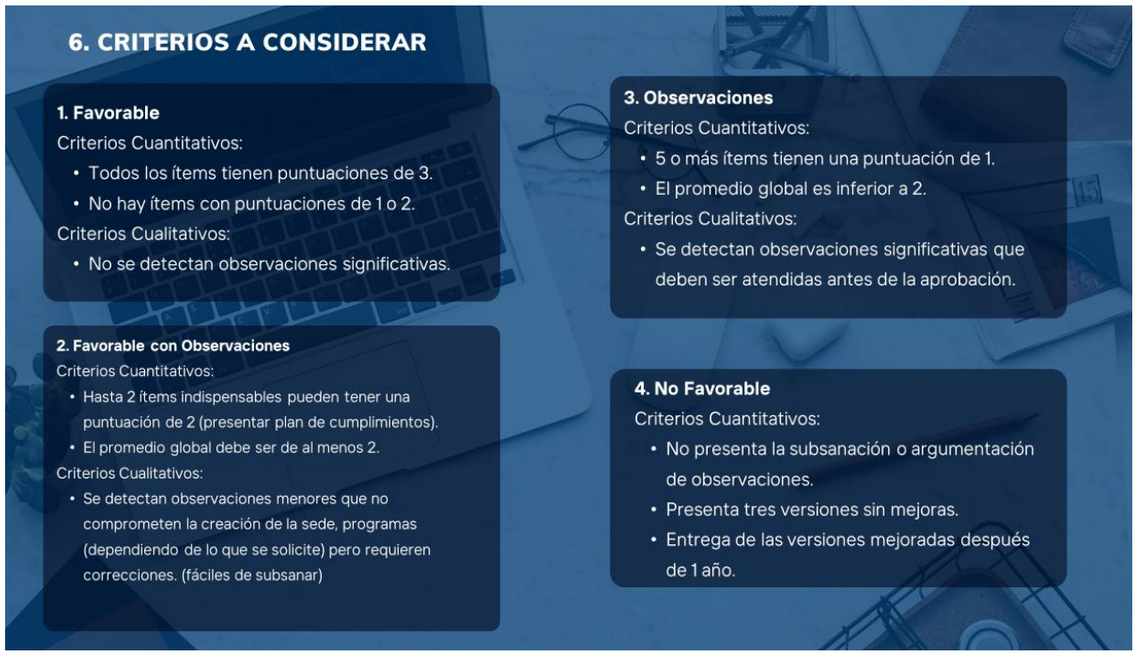
Escala de valoración
1: No cumple con el requisito.
2: Cumple parcialmente con el requisito.
3: Cumple totalmente con el requisito.

4. INDISPENSABLE

Indispensable: No se puede prescindir de este elemento.

3. RESULTADO DE LA EVALUACIÓN

RAZONAMIENTO	
OBSERVACIONES	
	FAVORABLE CON OBSERVACIONES



”

Seguidamente el señor presidente del CES, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la MSc. Carmen Julia Fajardo, miembro del CES por parte de la UNAH, quien expresó que este es un valioso trabajo realizado por la Comisión, por lo que solicita a este Honorable Consejo de Educación Superior dar por recibido el documento y que lo turne a la vicerrectoría académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, con el propósito de que ésta valide el documento y que posteriormente lo presente a este Consejo para su aprobación.

El señor presidente del CES, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, dio las gracias y destacó el trabajo desarrollado por esta comisión y que efectivamente tal como la MSc. Zepeda manifestó que en el CTC fue acordado que este documento fuera turnado ante el CES, y que este órgano nombrara una comisión para que finalmente lo analice, porque la idea es generar normativas que vayan armonizando, y esto va a permitir ordenar, porque hoy por hoy hay una necesidad que no la podemos negar, y es el hecho de algunas reglamentaciones que desde hace mucho tiempo existen y que hoy no están respondiendo verdaderamente a la situación real que estamos viviendo, por lo que expresa estar de acuerdo en formar esta Comisión para que haga la revisión correspondiente dándole un plazo de 60 días para que pueda darnos una respuesta sobre este instrumento, que hoy por hoy, es una necesidad.

Continúa manifestando, que lo primero es que es necesario tener reglas claras, y lo segundo es parte de una modernización que permitirá finalmente poder ordenar nuestro trabajo y así pues, establecer lineamientos claros que nadie se los va a estar inventando en el tiempo, de igual manera está de acuerdo lo manifestado por la Dra. Carmen Julia Fajardo, por lo que creería que el equipo de la vicerrectoría académica tendría que formar parte de esto necesariamente, también de la facultad de Humanidades y Artes por el tema de pedagogía y todo lo demás que pueda ayudar.

Seguidamente fue sometido a discusión abriendo además el espacio para que se integren otros miembros que quieren formar parte de esta Comisión, para que haga la correspondiente revisión y que esta sería coordinada por la vicerrectora académica de la UNAH y que también se integre la DES.

Posteriormente se procedió a conformar la comisión quedando integrada por: La Vicerrectoría Académica de la UNAH, quien coordina, Facultad de Humanidades y Arte de la UNAH; la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM) y la Dirección de Educación Superior, siendo sometida a aprobación ante

el pleno del CES, siendo votada y aprobada por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6030-408-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Manual de instrumentos para la elaboración de informes por parte de los miembros de la comisión nombrada para pronunciarse sobre las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, como insumo para la emisión del dictamen del Consejo Técnico Consultivo, presentado por la MSc. Martha Zepeda de UNITEC, en nombre de la Comisión que para tal fin fue nombrada por el CTC. **CONSIDERANDO:** Que el Sistema de Educación Superior de Honduras, debe contar con un Manual de Instrumentos, con procesos actualizados y legalmente aprobados por el Consejo de Educación Superior, que servirán de fundamento legal para que las comisiones puedan pronunciarse sobre las diversas peticiones presentadas por las instituciones de educación superior de Honduras y para la emisión del dictamen del Consejo Técnico Consultivo. **CONSIDERANDO:** Que desde la presidencia del Consejo de Educación Superior se propone que se nombre una comisión integrada por el equipo técnico de la Vicerrectoría Académica y de la Facultad de Humanidades y Arte de la UNAH, Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM) y la Dirección de Educación Superior, para que realice una revisión y análisis al documento y presente la versión final en 60 (sesenta) días, ante el Consejo de Educación Superior, para su discusión y aprobación, propuesta que fue avalada en su totalidad por el pleno del Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO**: Que conforme al Artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo 17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes. **POR TANTO: ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Manual de instrumentos para la elaboración de informes por parte de los miembros de la comisión nombrada para pronunciarse sobre las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, como insumo para la emisión del dictamen del Consejo Técnico Consultivo, preparado por la comisión nombrada por el CTC. **SEGUNDO:** Nombramiento de comisión integrada la Vicerrectoría Académica de la UNAH, Facultad de Humanidades y Arte de la UNAH mediante la carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación, Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM) y la Dirección de Educación Superior, para que realice una revisión y análisis al documento y presente la versión final en el término de 60 días calendario ante el Consejo de Educación Superior, para su discusión y aprobación. **TERCERO:** Instruir a la Dirección de Educación Superior (DES) para que, de traslado del documento a la comisión anteriormente nombrada, para su debido cumplimiento. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a los miembros integrantes de la comisión, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO TERCERO: ANÁLISIS SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TURISMO Y GESTIÓN EN REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES (TGRD-04) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL, EN SU SEDE CENTRAL UBICADA EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior PhD Odir Aarón Fernández Flores, presentó excusa debido a que se tenía que retirar por un momento de la

reunión, ya que tiene que atender un asunto, y para continuar con el desarrollo de la sesión, asume, la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, vicerrectora académica de la UNAH, en calidad de presidente por Ley del Consejo de Educación Superior.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, previo a retirarse se refirió al punto "Análisis sobre la solicitud de aprobación de la reforma al plan de estudios de la carrera de Turismo y Gestión en Reducción de Riesgos de Desastres (TGRD-04) en el grado académico de maestría de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)…", expresando que la idea no es, estar emitiendo acuerdos desfavorables y opiniones razonadas desfavorables, porque esto provocaría que se inicie nuevamente el proceso. Por lo que le cede la palabra al PhD. Bryan Obed Larios López, miembro propietario del CES por parte de la UNAH y Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que presente el Análisis en relación al tema.

El PhD. Bryan Obed Larios López, tomó la palabra y procedió a presentar el análisis realizado en relación a la revisión de la documentación (plan de estudios) presentado por la UMH, dando a conocer las observaciones generales y específicas, describiendo cada una con detalle, expresando además que las mismas pueden ser subsanadas en corto plazo por la institución, ya que la idea es hacer un trabajo colaborativo y apoyarles con la inmediatez que se pueda. Continúa manifestando que ya se cuenta con el dictamen que realizó la comisión técnica y que en este caso es desfavorable, dando a conocer cada una de las observaciones dadas por la comisión técnica. Este dictamen se hará llegar a través de los canales correspondientes y finalmente recomienda a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) realizar esta revisión profunda del documento (plan de estudios) y presentar una nueva propuesta que cumpla con los estándares establecidos en la Ley.

Seguidamente la señora presidenta por Ley del CES, cedió la palabra a la PhD. Rosario Duarte de Fortín, para referirse al tema, expresando que lamenta mucho que se traigan este tipo de observaciones ante una reunión de Consejo de Educación Superior, ya que este no ha sido el estilo, lo que hubiera esperado es que ese pronunciamiento de la universidad se hubiese producido en el proceso de mejora en la Dirección de Educación Superior, que ya llevamos bastante tiempo esperando que se nos apruebe este plan de estudios. Expresando además que, lo que puede decir es que se van a revisar las observaciones dadas junto con el equipo de pedagogos y técnicos de la universidad, posteriormente se estará comunicando con la dirección de educación superior sobre el destino que se tomará para darles una respuesta a esta propuesta, ya que esta es una carrera muy importante para ellos, la cual vienen brindando con gran esfuerzo para formar los profesionales en el campo de riesgos de desastre, pero que, obviamente es bastante difícil. Finalmente expresó que se estará comunicando con la señora Directora de Educación Superior, próximamente en función del análisis que se realice, dando las gracias por el espacio brindado, Quedando el Consejo de Educación Superior enterado en relación al tema anterior.

DÉCIMO CUARTO: PRESENTACIÓN DE INFORMES PARA AUTORIZAR EL REGISTRO DE DOCUMENTOS QUE CONTIENEN NORMATIVA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM):

14.1 REGLAMENTO DEL FONDO DE BECAS PARA ESTUDIOS INTERNACIONALES DE POSGRADO Y MOVILIDAD ACADÉMICA DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN" (UPNFM). EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACION Y REGISTRO DE REGLAMENTO DEL FONDO DE BECAS PARA ESTUDIOS INTERNACIONALES DE POSGRADO Y MOVILIDAD ACADÉMICA DOCENTE; MEDIANTE ACUERDO No.5215-389-2024 DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN, (UPNFM).

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las funciones establecidas en la Ley de Educación Superior, Capítulo III, Sección CH, artículos 21 al 25, así como en el Reglamento General de dicha Ley, Capítulo VIII, artículos 37 al 46 en aplicación específica de los artículos 43, incisos b) y f), y 66 (último párrafo), informa al Consejo de Educación Superior sobre la solicitud, registro y revisión del documento denominado Reglamento del Fondo de becas para estudios Internacionales de Posgrado y Movilidad Académica Docente presentado por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM).

Como parte de este proceso, se llevó a cabo un análisis técnico y pedagógico del documento, con el propósito de verificar su pertinencia, coherencia y alineación con el marco legal vigente.

El Reglamento del Fondo de Becas para Estudios Internacionales de Posgrado y Movilidad Académica Docente de la UPNFM establece las normas y procedimientos para la asignación, administración y seguimiento de becas destinadas a la formación avanzada del personal docente. Su propósito es asegurar una gestión transparente y objetiva del fondo, promoviendo la actualización académica, el fortalecimiento del relevo generacional y la internacionalización institucional.

Este informe presenta una síntesis de los aspectos más relevantes del reglamento, incluyendo su fundamento legal, objetivos, estructura organizativa y mecanismos de financiamiento y selección, destacando su importancia estratégica para elevar la calidad educativa y fortalecer las competencias del cuerpo docente.

II. ANTECEDENTE

El presente informe tiene como antecedente lo siguiente:

1. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán se creó el 14 de diciembre de 1989 en cumplimiento del artículo 47 de la Ley de Educación Superior. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, se norma por la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley de Educación Superior, por las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, por este Estatuto y demás organismos que emanen del mismo.
2. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, para todos los efectos legales, sustituye a la Escuela Superior del Profesorado Francisco Morazán, creada mediante Decreto Ley No. 24 del 1 de diciembre de 1956.Tal sustitución tuvo efecto a partir de la fecha de creación de la Universidad en el año de 1989, de acuerdo con la función y objetivos de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.
3. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán es una institución del estado descentralizada con personalidad jurídica, creada por acuerdo Numero 2. Acta no.6 del Consejo de Educación Superior, en cumplimiento del mandato de la ley de Educación Superior aprobada por el soberano Congreso Nacional mediante decreto 142-89 del 14 de diciembre de 1989. Es una institución sin fines de lucro, con patrimonio propio, dedicada a la formación y perfeccionamiento a nivel superior de los cuadros docentes técnicos universitarios o tecnólogos en el área del conocimiento científico humanístico y

tecnológico que desarrolla la universidad y que requiere la educación, a nivel nacional e internacional. Para la docencia en el nivel superior la universidad desarrollara postgrados en la disciplina específica requerida.

4. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán tendrá su campus central en la ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, además, podrá funcionar centros regionales universitarios en otras ciudades del país.
5. Que mediante Acuerdo No. 5202-388-2024, de fecha 8 de marzo de 2024, el Consejo resolvió en sus numerales SEGUNDO: aprobar por recomendación de la Dirección de Educación Superior los Artículos Nos. 4, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 35, 36, 37, 38, 42, 43, 46, 48, 50, 52, 54, 58, 61, 62, 65, 69, 75, 77, 79, 80, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 112, 113, 115, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 133, 134, 138, 139, 140, 144 y 146, los cuales se encuentran conforme a la normativa.
6. Que mediante Acuerdo No. 5202-388-2024, de fecha 8 de marzo de 2024, el Consejo resolvió en sus numerales TERCERO: Aprobar por petición del Dr. Hermes Alduvín Díaz Luna, los Artículos Nos. 8, 9, 17, 28, 47, 56, 67, 71, 76, 135 y 136.
7. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 5215-389-2024 de fecha 12 abril del 2024 aprobó en forma completa y definitiva la V reforma del estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.
8. El acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 5202-388-2024 de fecha 8 de marzo de 2024, en su acuerda SÉPTIMO: manda que la UPFNM presente los reglamentos internos que se derivan del Estatuto, tales como, el Reglamento General del Estatuto, Reglamento del Régimen Académico, Reglamento para la Carrera Docente, Plan de Arbitrios, Normas Académicas, Modelo Educativo, Reglamento Estudiantil, y otros que han sido indicados en la Opinión Razonada, para el registro correspondiente, en el plazo concedido en el Acuerdo 4970-380-2023 de este Consejo de Educación Superior.
9. El acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 5215-389-2024 de fecha 12 de abril de 2024 el cual en su acuerda CUARTO manda a que, en el plazo establecido en acuerdos anteriores del Consejo de Educación Superior, la UPNFM presente para la revisión y registro todos los reglamentos derivados del Estatuto aprobado en su V Reforma.
10. En cumplimiento al acuerdo No. 5215-389-2024 aprobado por el Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 389 de fecha 12 de abril del 2024.
11. La Dirección de Educación Superior presenta este informe para el registro legal correspondiente.

IV. Análisis Técnico del Documento Reglamento del Fondo de becas para estudios internacionales de Posgrado y movilidad académica docente.

4.1 Alcance

El “Reglamento del Fondo de becas para estudios internacionales de Posgrado y movilidad académica docente” constituye el instrumento que norma integralmente cómo la UPNFM administra las becas internacionales de posgrado y movilidad docente, asegurando transparencia, equidad, sostenibilidad y pertinencia académica en la gestión del Fondo.

4.2 Concepto

El Reglamento del Fondo de Becas para Estudios Internacionales de Posgrado y Movilidad Académica Docente es el instrumento normativo que establece las disposiciones, lineamientos y procedimientos que regulan la creación, administración y operación del Fondo de Becas destinado a apoyar la formación avanzada del personal docente de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. El reglamento define los criterios de elegibilidad, los tipos de becas, las obligaciones de los beneficiarios y las funciones de la Junta Directiva responsable de la gestión del

Fondo, garantizando que los recursos se asignen y administren con transparencia, equidad y pertinencia académica.

Su finalidad principal es asegurar que las oportunidades de formación internacional contribuyan al fortalecimiento del cuerpo docente, a la actualización disciplinar, al relevo generacional y al proceso de internacionalización institucional, promoviendo así el mejoramiento continuo de la calidad educativa que ofrece la universidad.

4.3 Fundamentos Normativos

En términos generales, el reglamento se fundamenta en:

- El Estatuto de la UPNFM,
- Las políticas institucionales de formación y desarrollo,
- La normativa financiera para creación y administración del Fideicomiso,
- Reglamentos internos que regulan becas y desempeño docente,
- Los principios institucionales de calidad, pertinencia e internacionalización.

Estos fundamentos legitiman el reglamento y garantizan que su aplicación sea coherente con los objetivos estratégicos de la Universidad.

4.4 Objetivos

1. **Objetivo general:** Regular y garantizar la gestión transparente, eficiente y equitativa del Fondo de Becas destinado a apoyar la formación internacional de posgrado y la movilidad académica del personal docente de la UPNFM, contribuyendo al fortalecimiento de sus competencias profesionales, la excelencia académica y la proyección internacional de la institución.

2. **Objetivos específicos:**

1. Promover la formación avanzada del personal docente.
2. Impulsar la movilidad académica docente.
3. Asegurar una gestión responsable del Fondo.
4. Garantizar procesos de selección objetivos y transparentes.
5. Establecer responsabilidades y compromisos del beneficiario

4.5 Principios

El Reglamento del Fondo de Becas para Estudios Internacionales de Posgrado y Movilidad Académica Docente se sustenta en un conjunto de principios que orientan su aplicación, garantizan la transparencia en la gestión de los recursos y aseguran que las oportunidades formativas otorgadas al personal docente respondan a las necesidades académicas y estratégicas de la institución. Estos principios permiten que el proceso de asignación, seguimiento y cumplimiento de las becas se desarrolle bajo criterios éticos, técnicos y administrativos coherentes con la misión y visión de la UPNFM, como lo son:

- Transparencia y objetividad
- Mérito y excelencia académica
- Pertinencia institucional
- Internacionalización
- Responsabilidad del beneficiario
- Sostenibilidad financiera

4.6 Dimensiones del reglamento

Dimensión	Qué regula
Normativa y legal	Marco jurídico, definiciones y validez del reglamento
Administrativa	Organización, funciones y procesos internos
Académica	Criterios de elegibilidad y desempeño docente

Financiera	Gestión del fondo, fideicomiso y sostenibilidad
Estratégica	Alineación con objetivos institucionales
Internacionalización	Movilidad, formación global y redes académicas
Ética y responsabilidad	Obligaciones y retorno institucional del becario

4.7 Mecanismos de Coordinación y Seguimiento

El reglamento establece mecanismos que garantizan la gestión eficiente y transparente del Fondo de Becas. La Junta Directiva del Fondo coordina y toma decisiones sobre la asignación y supervisión de las becas, mientras que el Fideicomiso asegura la administración financiera responsable de los recursos. La coordinación con unidades académicas y administrativas permite validar la pertinencia de los estudios y facilitar trámites institucionales.
Asimismo, se realiza un seguimiento académico y contractual del beneficiario para verificar su avance, cumplimiento de obligaciones y retorno institucional. En conjunto, estos mecanismos aseguran que las becas se otorguen, administren y supervisen de manera coherente con los objetivos institucionales y la sostenibilidad del Fondo.

CONCLUSIONES

- El reglamento constituye un marco normativo sólido y estratégico, que regula de manera integral la asignación, administración y seguimiento de las becas internacionales, asegurando que los procesos se desarrollen con transparencia, objetividad y responsabilidad institucional.

- Los mecanismos de coordinación y seguimiento establecidos permiten una gestión eficiente del Fondo, integrando la labor de la Junta Directiva, el Fideicomiso y las unidades académicas, lo que garantiza la sostenibilidad financiera, la pertinencia académica de los estudios y el cumplimiento de las obligaciones por parte de los beneficiarios.

- El Fondo de Becas fortalece el desarrollo profesional del cuerpo docente y contribuye a la internacionalización institucional, promoviendo la formación avanzada, la actualización disciplinar y el retorno académico de los beneficiarios, con un impacto directo en la calidad educativa que ofrece la UPNFM.

V. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anteriorLa Dirección de Educación Superior, con base en el acuerdo No.5215-389-2024 de fecha 12 de abril de 2024, y la normativa vigente**,** recomienda al Consejo de Educación Superior:

Autorizar a la Dirección de Educación Superior realice el registro oficial del Reglamento del Fondo de Becas para Estudios Internacionales de Posgrado y Movilidad Académica Docente de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 15 de diciembre de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

ER/METS”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6031-408-2025.- El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 5215-389-2024 de fecha 12 abril del 2024 aprobó en forma completa y definitiva la V reforma del estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. **CONSIDERANDO:** Que el acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 5202-388-2024 de fecha 8 de marzo de 2024, en su acuerda SÉPTIMO: manda que la UPFNM presente los reglamentos internos que se derivan del Estatuto, tales como, el Reglamento General del Estatuto, Reglamento del Régimen Académico, Reglamento para la Carrera Docente, Plan de Arbitrios, Normas Académicas, Modelo Educativo, Reglamento Estudiantil, y otros que han sido indicados en la Opinión Razonada, para el registro correspondiente, en el plazo concedido en el acuerdo 4970-380-2023 de este Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en cumplimiento al acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 5215-389-2024 de fecha 12 de abril de 2024 el cual en su acuerda CUARTO manda a que, en el plazo establecido en acuerdos anteriores del Consejo de Educación Superior, la UPNFM presente para la revisión y registro todos los reglamentos derivados del Estatuto aprobado en su V Reforma. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de registro del Reglamento del Fondo de Becas para Estudios Internacionales de Posgrado y Movilidad Académica Docente de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM). **CONSIDERANDO:** Que el reglamento constituye un marco normativo sólido y estratégico, que regula de manera integral la asignación, administración y seguimiento de las becas internacionales, asegurando que los procesos se desarrollen con transparencia, objetividad y responsabilidad institucional. **CONSIDERANDO:** Que los mecanismos de coordinación y seguimiento establecidos permiten una gestión eficiente del Fondo, integrando la labor de la Junta Directiva, el Fideicomiso y las unidades académicas, lo que garantiza la sostenibilidad financiera, la pertinencia académica de los estudios y el cumplimiento de las obligaciones por parte de los beneficiarios. **CONSIDERANDO:** Que el Fondo de Becas fortalece el desarrollo profesional del cuerpo docente y contribuye a la internacionalización institucional, promoviendo la formación avanzada, la actualización disciplinar y el retorno académico de los beneficiarios, con un impacto directo en la calidad educativa que ofrece la UPNFM. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la atribución exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, delegando tal función al Consejo de Educación Superior, órgano competente para resolver las peticiones relacionada con programas académicos y velar el cumplimiento de los estándares de calidad. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior de Honduras, así como aprobar y registrar su reglamentación interna. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de registro del Reglamento del Fondo de Becas para Estudios Internacionales de Posgrado y Movilidad Académica Docente de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM). **SEGUNDO**: Aprobar y autorizar a la Dirección de Educación Superior, realizar el registro oficial del Reglamento del Fondo de Becas para Estudios Internacionales de Posgrado y Movilidad Académica Docente de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM. **TERCERO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el Reglamento del Fondo de Becas para Estudios Internacionales *de Posgrado y Movilidad Académica Docente de la Universidad Pedagógica* Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), para que realice el registro correspondiente. **CUARTO** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

14.2 REGLAMENTO DE LA RESIDENCIA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN" (UPNFM). EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACION Y REGISTRO DEL REGLAMENTO RESIDENCIA UNIVERSITARIA; MEDIANTE ACUERDO NO.5215-389-2024 DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN, (UPNFM).

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las funciones establecidas en la Ley de Educación Superior, Capítulo III, Sección CH, artículos 21 al 25, así como en el Reglamento General de dicha Ley, Capítulo VIII, artículos 37 al 46 en aplicación específica de los artículos 43, incisos b) y f), y 66 (último párrafo), informa al Consejo de Educación Superior sobre la solicitud, registro y revisión del documento denominado Reglamento Residencia Universitaria, presentado por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM).

Como parte de este proceso, se llevó a cabo un análisis técnico y pedagógico del documento, con el propósito de verificar su pertinencia, coherencia y alineación con el marco legal vigente.

El Reglamento de la Residencia Universitaria de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) constituye el instrumento normativo que establece las disposiciones, criterios y responsabilidades que regulan el funcionamiento de este servicio institucional. Su creación responde a la necesidad de brindar alojamiento temporal, digno y seguro a estudiantes provenientes de zonas rurales o en condiciones socioeconómicas vulnerables, con el fin de garantizar su acceso, permanencia y éxito académico durante su formación profesional.

El presente informe tiene como propósito analizar los elementos centrales del reglamento, incluyendo sus fundamentos, requisitos de ingreso, normas de convivencia, derechos y deberes de los estudiantes residentes, así como el régimen disciplinario correspondiente. Asimismo, se destacan los principios de respeto, equidad, responsabilidad, convivencia pacífica y compromiso académico que orientan el funcionamiento de la Residencia Universitaria.

II. ANTECEDENTE

El presente informe tiene como antecedente lo siguiente:

1. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán se creó el 14 de diciembre de 1989 en cumplimiento del artículo 47 de la Ley de Educación Superior. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, se norma por la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley de Educación Superior, por las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, por este Estatuto y demás organismos que emanen del mismo.
2. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, para todos los efectos legales, sustituye a la Escuela Superior del Profesorado Francisco Morazán, creada mediante Decreto Ley No. 24 del 1 de diciembre de 1956.Tal sustitución tuvo efecto a partir de la fecha de creación de la Universidad en el año de 1989, de acuerdo con la función y objetivos de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.
3. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán es una institución del estado descentralizada con personalidad jurídica, creada por acuerdo Numero

2. Acta no.6 del Consejo de Educación Superior, en cumplimiento del mandato de la ley de Educación Superior aprobada por el soberano Congreso Nacional mediante decreto 142-89 del 14 de diciembre de 1989. Es una institución sin fines de lucro, con patrimonio propio, dedicada a la formación y perfeccionamiento a nivel superior de los cuadros docentes técnicos universitarios o tecnólogos en el área del conocimiento científico humanístico y tecnológico que desarrolla la universidad y que requiere la educación, a nivel nacional e internacional. Para la docencia en el nivel superior la universidad desarrollara postgrados en la disciplina especifica requerida.

4. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán tendrá su campus central en la ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, además, podrá funcionar centros regionales universitarios en otras ciudades del país.
5. Que mediante Acuerdo No. 5202-388-2024, de fecha 8 de marzo de 2024, el Consejo resolvió en sus numerales SEGUNDO: aprobar por recomendación de la Dirección de Educación Superior los Artículos Nos. 4, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 35, 36, 37, 38, 42, 43, 46, 48, 50, 52, 54, 58, 61, 62, 65, 69, 75, 77, 79, 80, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 112, 113, 115, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 133, 134, 138, 139, 140, 144 y 146, los cuales se encuentran conforme a la normativa.
6. Que mediante Acuerdo No. 5202-388-2024, de fecha 8 de marzo de 2024, el Consejo resolvió en sus numerales TERCERO: Aprobar por petición del Dr. Hermes Alduvín Díaz Luna, los Artículos Nos. 8, 9, 17, 28, 47, 56, 67, 71, 76, 135 y 136.
7. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 5215-389-2024 de fecha 12 abril del 2024 aprobó en forma completa y definitiva la V reforma del estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.
8. El acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 5202-388-2024 de fecha 8 de marzo de 2024, en su acuerda SÉPTIMO: manda que la UPFNM presente los reglamentos internos que se derivan del Estatuto, tales como, el Reglamento General del Estatuto, Reglamento del Régimen Académico, Reglamento para la Carrera Docente, Plan de Arbitrios, Normas Académicas, Modelo Educativo, Reglamento Estudiantil, y otros que han sido indicados en la Opinión Razonada, para el registro correspondiente, en el plazo concedido en el Acuerdo 4970-380-2023 de este Consejo de Educación Superior.
9. El acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 5215-389-2024 de fecha 12 de abril de 2024 el cual en su acuerda CUARTO manda a que, en el plazo establecido en acuerdos anteriores del Consejo de Educación Superior, la UPNFM presente para la revisión y registro todos los reglamentos derivados del Estatuto aprobado en su V Reforma.
10. En cumplimiento al acuerdo No. 5215-389-2024 aprobado por el Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 389 de fecha 12 de abril del 2024.
11. La Dirección de Educación Superior presenta este informe para el registro legal correspondiente.

III. Análisis Técnico del Documento Reglamento Residencia Universitaria

4.1 Alcance

El reglamento regula de forma completa la organización, uso, convivencia, disciplina y administración de la Residencia Universitaria, garantizando que este servicio opere en un marco de equidad, orden, respeto, seguridad y responsabilidad académica, en beneficio de los estudiantes con mayor necesidad socioeconómica.

3.1 Concepto

El Reglamento de la Residencia Universitaria de la UPNFM es el documento normativo que regula la organización, funcionamiento y convivencia dentro de la Residencia Universitaria. Establece los requisitos de ingreso, los derechos y deberes de los estudiantes residentes, las normas de uso de las instalaciones y el régimen disciplinario correspondiente. Su finalidad es garantizar un ambiente seguro,

ordenado y equitativo que apoye la permanencia y el éxito académico de estudiantes en condición de vulnerabilidad socioeconómica.

3.2 Fundamentos Normativos

El Reglamento de la Residencia Universitaria de la UPNFM se sustenta en un conjunto de fundamentos normativos que justifican su creación y orientan su aplicación. Estos fundamentos derivan de las disposiciones institucionales, las necesidades del estudiantado y los principios rectores establecidos en la normativa universitaria.

En este sentido el reglamento se sustenta en:

- La autoridad normativa del CSU para aprobar políticas y reglamentos.
- El principio de equidad y derecho a la educación superior.
- La necesidad de apoyar la permanencia estudiantil vulnerable.
- La creación institucional del servicio de residencia.
- La necesidad de regular la convivencia, derechos, deberes y disciplina.
- Los principios institucionales que orientan la formación y vida estudiantil.

3.3 Objetivos

3. **Objetivo general:** Regular el funcionamiento, la convivencia, los derechos, deberes y responsabilidades de los estudiantes residentes, así como la administración y uso de las instalaciones de la Residencia Universitaria, garantizando un ambiente seguro, ordenado y propicio para la permanencia y el éxito académico de los beneficiarios.

4. **Objetivos específicos:**

   1. Establecer normas de convivencia y uso adecuado de las instalaciones,
   2. Regular el proceso de admisión y permanencia.
   3. Garantizar los derechos y definir los deberes de los residentes.
   4. Establecer mecanismos disciplinarios.
   5. Promover el compromiso académico de los residentes.

3.4. Principios

El Reglamento se fundamenta en cinco principios esenciales que orientan la convivencia, el uso de las instalaciones y la responsabilidad de los estudiantes beneficiarios. Estos principios aseguran un ambiente formativo, seguro y adecuado para el logro académico.

- **Respeto**
- **Equidad**
- **Responsabilidad**.
- **Convivencia pacifica**
- **Compromiso académico**

3.5 Dimensiones del Reglamento

El Reglamento de la Residencia Universitaria posee varias dimensiones que permiten comprender su propósito, su alcance y la manera en que regula la convivencia y la administración del servicio. Estas dimensiones estructuran y ordenan los elementos esenciales que garantizan el funcionamiento adecuado de la residencia y el bienestar de los estudiantes beneficiarios.

Dimensión	Qué regula
Normativa y legal	Justificación jurídica, exclusión de inquilinato y obligatoriedad del reglamento.
Administrativa	Gestión, admisión, supervisión y uso de recursos
Académica	Rendimiento, compromiso y responsabilidad educativa.
Convivencia	Comportamiento, normas y bienestar comunitario.
Disciplinaria	Faltas, sanciones y mecanismos de corrección.
Socioeconómica	Apoyo a estudiantes vulnerables y criterios de ingreso.
Operativa	Funcionamiento general, supervisión y logística del servicio.

3.6 Mecanismos de Coordinación y Seguimiento

Los mecanismos se concentran en:

- Supervisión por la Vicerrectora de vida estudiantil, (VIVES).
- Coordinación con autoridades del Centro Universitario.
- Control de ingreso y salida.
- Seguimiento del rendimiento académico.
- Régimen disciplinario.
- Comunicación constante y reporte de incidencias.
- Inducción obligatoria.

En conjunto, estos mecanismos aseguran el orden, la seguridad, la disciplina y el cumplimiento del reglamento, permitiendo que la residencia funcione adecuadamente y cumpla su objetivo de apoyar la permanencia estudiantil.

4. CONCLUSIONES

- Este reglamento proporciona las bases legales y organizativas necesarias para garantizar el funcionamiento adecuado del servicio de residencia, estableciendo reglas claras para la convivencia, el uso de instalaciones y la responsabilidad académica de los estudiantes beneficiarios.
- La supervisión de VIVES, el control administrativo, el monitoreo del desempeño académico y la aplicación del régimen disciplinario permiten preservar el orden, la seguridad y el propósito formativo de la residencia, asegurando que los estudiantes cuenten con un entorno propicio para su desarrollo integral.
- Al brindar alojamiento seguro a estudiantes en condiciones socioeconómicas vulnerables, el reglamento contribuye al acceso y continuidad de la formación profesional, promoviendo la equidad, la igualdad de oportunidades y el éxito académico de la población beneficiaria.

5. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior la Dirección de Educación Superior, con base en el acuerdo **No.** 5215-389-2024 de fecha 12 de abril de 2024, y la normativa vigente**,** recomienda al Consejo de Educación Superior: Autorizar a la Dirección de Educación Superior realice el registro oficial del Reglamento de Residencia Universitaria de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 15 de diciembre de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

ER/METS”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6032-408-2025.- El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 5215-389-2024 de fecha 12 abril del 2024 aprobó en forma completa y definitiva la V reforma del estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. **CONSIDERANDO:** Que el acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 5202-388-2024 de fecha 8 de marzo de 2024, en su acuerda SÉPTIMO: manda que la UPFNM presente los reglamentos internos que se derivan del Estatuto, tales como, el Reglamento General del Estatuto, Reglamento del Régimen Académico, Reglamento para la Carrera Docente, Plan de Arbitrios, Normas Académicas, Modelo Educativo, Reglamento Estudiantil, y otros que han sido indicados en la Opinión Razonada, para el registro correspondiente, en el plazo concedido en el acuerdo No.4970-380-2023 de este Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en cumplimiento al acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 5215-389-2024 de fecha 12 de abril de 2024 el cual en su acuerda CUARTO manda a que, en el plazo establecido en acuerdos anteriores del Consejo de Educación Superior, la UPNFM presente para la revisión y registro todos los reglamentos derivados del Estatuto aprobado en su V Reforma. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación y registro del Reglamento Residencia Universitaria de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM). **CONSIDERANDO:** Que este reglamento proporciona las bases legales y organizativas necesarias para garantizar el funcionamiento adecuado del servicio de residencia, estableciendo reglas claras para la convivencia, el uso de instalaciones y la responsabilidad académica de los estudiantes beneficiarios. **CONSIDERANDO:** Que la supervisión de VIVES, el control administrativo, el monitoreo del desempeño académico y la aplicación del régimen disciplinario permiten preservar el orden, la seguridad y el propósito formativo de la residencia, asegurando que los estudiantes cuenten con un entorno propicio para su desarrollo integral. **CONSIDERANDO:** Que, al brindar alojamiento seguro a estudiantes en condiciones socioeconómicas vulnerables, el reglamento contribuye al acceso y continuidad de la formación profesional, promoviendo la equidad, la igualdad de oportunidades y el éxito académico de la población beneficiaria. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la atribución exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, delegando tal función al Consejo de Educación Superior, órgano competente para resolver las peticiones relacionada con programas académicos y velar el cumplimiento de los estándares de calidad. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior de Honduras, así como aprobar y registrar su reglamentación interna. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación y registro del Reglamento Residencia Universitaria de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM). **SEGUNDO**: Aprobar y autorizar a la Dirección de Educación Superior, realizar el registro oficial del Reglamento Residencia Universitaria de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM).**TERCERO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el Reglamento Residencia Universitaria de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), para que realice el registro correspondiente. **CUARTO** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de Universidad Pedagógica Nacional

"Francisco Morazán" (UPNFM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

14.3 REGLAMENTO DE BECAS Y OTROS BENEFICIOS DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN" (UPNFM). EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACION Y REGISTRO DE REGLAMENTO DE BECAS Y OTROS BENEFICIOS DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO; MEDIANTE ACUERDO NO.5215-389-2024 DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN, (UPNFM).

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las funciones establecidas en la Ley de Educación Superior, Capítulo III, Sección CH, artículos 21 al 25, así como en el Reglamento General de dicha Ley, Capítulo VIII, artículos 37 al 46 en aplicación específica de los artículos 43, incisos b) y f), y 66 (último párrafo), informa al Consejo de Educación Superior sobre la solicitud, registro y revisión del documento denominado Reglamento de Becas y otros Beneficios de los Estudiantes de Grado presentado por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM).

Como parte de este proceso, se llevó a cabo un análisis técnico y pedagógico del documento, con el propósito de verificar su pertinencia, coherencia y alineación con el marco legal vigente.

El Reglamento de Becas y otros Beneficios de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM) constituye el instrumento normativo que orienta, organiza y regula el funcionamiento del Programa de Becas institucional. Su propósito es garantizar que los apoyos económicos y beneficios estudiantiles se otorguen bajo criterios de equidad, transparencia, mérito académico e inclusión social, favoreciendo el acceso, permanencia y éxito académico de los estudiantes de grado.

El presente informe tiene como finalidad analizar los elementos fundamentales del reglamento, entre ellos su alcance, principios, objetivos, procesos normativos, mecanismos de coordinación y seguimiento, así como los beneficios establecidos para la población estudiantil. Este análisis permite valorar la pertinencia y coherencia del reglamento con la misión institucional, las necesidades del estudiantado y los estándares de calidad que deben regir la gestión de los programas de apoyo educativo.

Asimismo, el presente informe aporta una comprensión integral de la estructura normativa y operativa del Programa de Becas, evidenciando su papel estratégico en la promoción de oportunidades educativas, el fortalecimiento de la inclusión y la formación integral de los futuros profesionales.

II. ANTECEDENTE

El presente informe tiene como antecedente lo siguiente:

1. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán se creó el 14 de diciembre de 1989 en cumplimiento del artículo 47 de la Ley de Educación Superior. La Universidad Pedagógica

Nacional Francisco Morazán, se norma por la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley de Educación Superior, por las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, por este Estatuto y demás organismos que emanen del mismo.

2. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, para todos los efectos legales, sustituye a la Escuela Superior del Profesorado Francisco Morazán, creada mediante Decreto Ley No. 24 del 1 de diciembre de 1956.Tal sustitución tuvo efecto a partir de la fecha de creación de la Universidad en el año de 1989, de acuerdo con la función y objetivos de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.
3. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán es una institución del estado descentralizada con personalidad jurídica, creada por acuerdo Numero 2. Acta no.6 del Consejo de Educación Superior, en cumplimiento del mandato de la ley de Educación Superior aprobada por el soberano Congreso Nacional mediante decreto 142-89 del 14 de diciembre de 1989. Es una institución sin fines de lucro, con patrimonio propio, dedicada a la formación y perfeccionamiento a nivel superior de los cuadros docentes técnicos universitarios o tecnólogos en el área del conocimiento científico humanístico y tecnológico que desarrolla la universidad y que requiere la educación, a nivel nacional e internacional. Para la docencia en el nivel superior la universidad desarrollara postgrados en la disciplina especifica requerida.

III. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán tendrá su campus central en la ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, además, podrá funcionar centros regionales universitarios en otras ciudades del país.

IV. Que mediante Acuerdo No. 5202-388-2024, de fecha 8 de marzo de 2024, el Consejo resolvió en sus numerales SEGUNDO: aprobar por recomendación de la Dirección de Educación Superior los Artículos Nos. 4, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 35, 36, 37, 38, 42, 43, 46, 48, 50, 52, 54, 58, 61, 62, 65, 69, 75, 77, 79, 80, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 112, 113, 115, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 133, 134, 138, 139, 140, 144 y 146, los cuales se encuentran conforme a la normativa.

V. Que mediante Acuerdo No. 5202-388-2024, de fecha 8 de marzo de 2024, el Consejo resolvió en sus numerales TERCERO: Aprobar por petición del Dr. Hermes Alduvín Díaz Luna, los Artículos Nos. 8, 9, 17, 28, 47, 56, 67, 71, 76, 135 y 136.

VI. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 5215-389-2024 de fecha 12 abril del 2024 aprobó en forma completa y definitiva la V reforma del estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

VII. El acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 5202-388-2024 de fecha 8 de marzo de 2024, en su acuerda SÉPTIMO: manda que la UPFNM presente los reglamentos internos que se derivan del Estatuto, tales como, el Reglamento General del Estatuto, Reglamento del Régimen Académico, Reglamento para la Carrera Docente, Plan de Arbitrios, Normas Académicas, Modelo Educativo, Reglamento Estudiantil, y otros que han sido indicados en la Opinión Razonada, para el registro correspondiente, en el plazo concedido en el Acuerdo 4970-380-2023 de este Consejo de Educación Superior.

VIII. El acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 5215-389-2024 de fecha 12 de abril de 2024 el cual en su acuerda CUARTO manda a que, en el plazo establecido en acuerdos anteriores del Consejo

de Educación Superior, la UPNFM presente para la revisión y registro todos los reglamentos derivados del Estatuto aprobado en su V Reforma.

IX. En cumplimiento al acuerdo No. 5215-389-2024 aprobado por el Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 389 de fecha 12 de abril del 2024.

X. La Dirección de Educación Superior presenta este informe para el registro legal correspondiente.

XI. Análisis Técnico del Documento Reglamento de Becas y otros Beneficios de los Estudiantes de Grado

4.1 Alcance

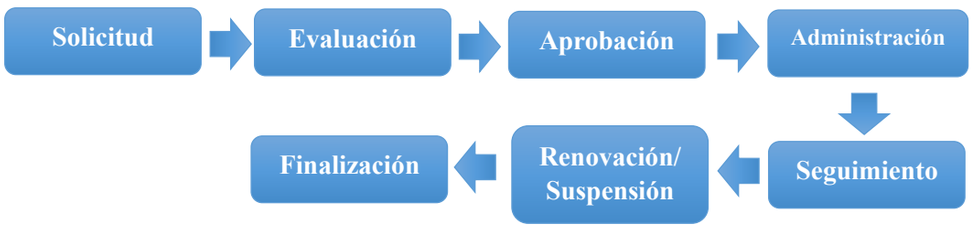
El "Reglamento de Becas y otros Beneficios de los Estudiantes de Grado" es un instrumento normativo que abarca aspectos legales, administrativos, pedagógicos, financieros y sociales. Regula todo el ciclo de vida del beneficio, fomenta la equidad educativa, establece procesos claros y transparentes, y garantiza que las becas se otorguen de manera justa y alineada con los principios institucionales.

4.2 Concepto

El Reglamento de Becas y otros Beneficios de los Estudiantes de Grado es el instrumento normativo que establece las disposiciones, procedimientos y criterios que regulan el otorgamiento, administración, seguimiento y control de las becas y apoyos estudiantiles en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Su propósito es garantizar un acceso equitativo y transparente a los beneficios institucionales, priorizando a estudiantes con mérito académico, condiciones socioeconómicas vulnerables o talentos especiales, y asegurando que los recursos destinados al programa se gestionen con eficiencia, responsabilidad y apego a los principios institucionales.

4.3 Fundamentos Normativos

Los procesos normativos del Reglamento abarcan todo el ciclo de vida del beneficio estudiantil:



Esto aseguran que la gestión de becas sea:

- Transparente
- Equitativa
- Basada en criterios académicos y socioeconómicos
- Alineada con la misión institucional

4.4 Objetivos

5. **Objetivo general:** Garantizar un sistema de becas justo, inclusivo y transparente que favorezca el acceso, permanencia y desempeño de los estudiantes.
6. **Objetivos específicos:**
7. Favorecer el acceso y la permanencia.
8. Apoyar la formación integral de estudiantes vulnerables.
9. Impulsar talentos académicos, artísticos y deportivos.
10. Promover valores institucionales.

11. Estimular la participación estudiantil en múltiples ámbitos

4.5 Principios

Según el Artículo 4, el Programa de Becas se rige por los siguientes principios:

- **Excelencia:** mérito y desempeño.
- **Solidaridad:** apoyo a quienes más lo necesitan.
- **Colaboración:** compromiso estudiantil con la comunidad universitaria.
- **Transparencia:** claridad en la gestión del programa.
- **Equidad:** justicia e inclusión para poblaciones vulnerables.

4.6 Dimensiones de la Política

Dimensión	Qué regula
Normativa	Base legal y principios del reglamento
Administrativa	Organización, órganos responsables y gestión de beca
Académica	Requisitos académicos, desempeño y permanencia
Socioeconómica	Evaluación de necesidad y apoyos complementarios
Formativa	Desarrollo integral y valores institucionales
Financiera	Fondos, presupuestos y sostenibilidad
Transparencia	Control, verificación y rendición de cuentas

4.7 Mecanismos de Coordinación y Seguimiento

El Reglamento establece mecanismos de coordinación y seguimiento que garantizan la gestión transparente y eficiente del Programa de Becas. La Junta Directiva de Becas toma las decisiones institucionales, mientras que el Comité Técnico realiza las evaluaciones académicas y socioeconómicas. La Vicerrectoría de Vida Estudiantil (VIVES) ejecuta el seguimiento operativo mediante la verificación de documentos, control académico, supervisión de horas institucionales y elaboración de informes. Estos mecanismos permiten asegurar que el otorgamiento y mantenimiento de las becas se realice con criterios de equidad, mérito y responsabilidad institucional.

CONCLUSIONES

- El Reglamento constituye un marco normativo sólido y coherente, que regula de manera integral el proceso de otorgamiento, administración y seguimiento de las becas, garantizando transparencia, equidad y eficiencia en la gestión institucional.
- Los mecanismos de coordinación y seguimiento definidos aseguran el control adecuado del desempeño estudiantil, mediante la articulación entre la Junta Directiva de Becas, el Comité Técnico y la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, lo que permite decisiones fundamentadas y una supervisión continua del cumplimiento de los requisitos establecidos.
- El Programa de Becas promueve la inclusión, la igualdad de oportunidades y el desarrollo académico integral, al priorizar a estudiantes vulnerables o con mérito destacado y al fomentar valores institucionales, participación estudiantil y responsabilidad social dentro de la comunidad universitaria.

12. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior y con base en el acuerdo **No.** 5215-389-2024 de fecha 12 de abril de 2024, y la normativa vigente**,** recomienda al Consejo de Educación Superior:

Autorizar a la Dirección de Educación Superior realice el registro oficial del Reglamento de becas y otros beneficios de los estudiantes de grado de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM).

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 15 de diciembre de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

ER/METS"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6033-408-2025.- El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) fue creada mediante el Decreto Legislativo N.º 142-89, el 14 de diciembre de 1989, en cumplimiento de lo dispuesto en la Constitución de la República y la Ley de Educación Superior. Es una institución estatal descentralizada, con personalidad jurídica, patrimonio propio y sin fines de lucro, dedicada a la formación y perfeccionamiento docente en el nivel superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 5215-389-2024 de fecha 12 abril del 2024 aprobó en forma completa y definitiva la V reforma del estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. **CONSIDERANDO:** Que el acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 5202-388-2024 de fecha 8 de marzo de 2024, en su acuerda SÉPTIMO: manda que la UPFNM presente los reglamentos internos que se derivan del Estatuto, tales como, el Reglamento General del Estatuto, Reglamento del Régimen Académico, Reglamento para la Carrera Docente, Plan de Arbitrios, Normas Académicas, Modelo Educativo, Reglamento Estudiantil, y otros que han sido indicados en la Opinión Razonada, para el registro correspondiente, en el plazo concedido en el Acuerdo 4970-380-2023 de este Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en cumplimiento al acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 5215-389-2024 de fecha 12 de abril de 2024 el cual en su acuerda CUARTO manda a que, en el plazo establecido en acuerdos anteriores del Consejo de Educación Superior, la UPNFM presente para la revisión y registro todos los reglamentos derivados del Estatuto aprobado en su V Reforma. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación y registro de Reglamento de Becas y otros Beneficios de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM). **CONSIDERANDO:** Que el Reglamento constituye un marco normativo sólido y coherente, que regula de manera integral el proceso de otorgamiento, administración y seguimiento de las becas, garantizando transparencia, equidad y eficiencia en la gestión institucional. **CONSIDERANDO:** Que los mecanismos de coordinación y seguimiento definidos aseguran el control adecuado del desempeño estudiantil, mediante la articulación entre la Junta Directiva de Becas, el Comité Técnico y la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, lo que permite decisiones fundamentadas y una supervisión continua del cumplimiento de los

requisitos establecidos. **CONSIDERANDO:** Que el Programa de Becas promueve la inclusión, la igualdad de oportunidades y el desarrollo académico integral, al priorizar a estudiantes vulnerables o con mérito destacado y al fomentar valores institucionales, participación estudiantil y responsabilidad social dentro de la comunidad universitaria. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la atribución exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, delegando tal función al Consejo de Educación Superior, órgano competente para resolver las peticiones relacionada con programas académicos y velar el cumplimiento de los estándares de calidad. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior de Honduras así como aprobar y registrar su reglamentación interna. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación y registro de Reglamento de Becas y otros Beneficios de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM). **SEGUNDO**: Aprobar y autorizar a la Dirección de Educación Superior, realizar el registro oficial del Reglamento de Becas y otros Beneficios de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM). **TERCERO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el Reglamento de Becas y otros Beneficios de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), para que realice el registro correspondiente. **CUARTO** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

14.4 REGLAMENTO DE LA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL “FRANCISCO MORAZÁN” (UPNFM). EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM) PARA EL REGISTRO DEL REGLAMENTO DE LA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES (FEUPNFM)

1. ANTECEDENTE

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) fue creada mediante el Decreto Legislativo N.º 142-89, el 14 de diciembre de 1989, en cumplimiento de lo dispuesto en la Constitución de la República y la Ley de Educación Superior. Es una institución estatal descentralizada, con personalidad jurídica, patrimonio propio y sin fines de lucro, dedicada a la formación y perfeccionamiento docente en el nivel superior.

La UPNFM se rige por la Constitución de la República, la Ley de Educación Superior, su Reglamento General, las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, su Estatuto y demás normativa derivada.

En el marco de la Reforma del Estatuto (2024) y los acuerdos institucionales que instruyen la presentación y registro de la normativa derivada ante el Consejo de Educación Superior

(CES), la UPNFM presenta el **Reglamento de la Federación de Estudiantes (FEUPNFM)** para su registro oficial.

El CES aprobó la Reforma del Estatuto de la UPNFM mediante Acuerdo N.º 5215-389-2024, el 12 de abril de 2024. En consecuencia, se instruyó la presentación de todos los reglamentos derivados del Estatuto reformado, entre ellos el **Reglamento de la Federación de Estudiantes (FEUPNFM)**.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA SOLICITUD

La aprobación del **Reglamento de la Federación de Estudiantes (FEUPNFM)** por parte del Consejo de Educación Superior (CES) es un paso estratégico para garantizar la **participación, democrática y vinculante del estudiantado** en la vida universitaria. Este reglamento fortalece la gobernanza institucional, promueve la transparencia y asegura la equidad en la toma de decisiones.

Su fundamentación legal se sustenta en:

- **Constitución de la República, Artículo 160**: Reconoce la autonomía universitaria y la participación democrática en los órganos de gobierno.
- **Ley de Educación Superior (Decreto 142-89, Art. 3 y 4)**: Obliga a las universidades a garantizar la representación estudiantil en la gestión académica y administrativa.
- **Normas Académicas del Nivel Superior**: Establecen la integración de federaciones estudiantiles como mecanismos legítimos de representación.
- **Estatuto de la UPNFM (Reforma 2024)**: Ordena la creación y registro de reglamentos derivados, entre ellos el de la Federación de Estudiantes.
- **Lineamientos del CSUCA y SIREVE**: Promueven la consolidación de federaciones estudiantiles como instrumentos de integración regional y participación democrática.

Este reglamento no solo cumple con la normativa nacional, sino que **responde a estándares regionales**, asegurando que la voz del estudiantado sea escuchada y tenga incidencia real en la construcción de políticas universitarias.

3. SITUACIÓN ACTUAL

Antes de la aprobación del reglamento, la UPNFM contaba con espacios de representación estudiantil organizados en juntas directivas por carrera. Sin embargo, **carecía de una normativa integral** que definiera la estructura, funciones y procesos de la Federación de Estudiantes. Esta ausencia generaba:

- **Fragmentación organizativa**, con estructuras aisladas y sin articulación entre carreras.
- **Falta de procedimientos estandarizados**, debilitando la transparencia y la rendición de cuentas.
- **Escasa proyección regional**, limitando la participación en redes estudiantiles y organismos como el CSUCA y el SIREVE.

Con la aprobación del nuevo reglamento se obtienen beneficios sustanciales:

- **Unidad y coherencia organizativa**: Se establece una estructura clara que articula todas las carreras bajo una federación sólida.
- **Procesos democráticos y transparentes**: Se definen normas para elecciones, toma de decisiones y rendición de cuentas.
- **Fortalecimiento de la gobernanza universitaria**: La representación estudiantil adquiere un marco legal que le permite incidir en los órganos de gobierno.
- **Proyección regional e internacional**: Se facilita la integración con organismos como el CSUCA y el SIREVE, promoviendo movilidad y cooperación estudiantil.
- **Garantía de derechos y deberes**: Se regulan mecanismos de participación que aseguran equidad y responsabilidad.

Este reglamento no solo corrige vacíos normativos, sino que **empodera al estudiantado como actor clave en la vida universitaria**, alineando la UPNFM con estándares nacionales y regionales de participación democrática.

4. CONTENIDO TÉCNICO DEL REGLAMENTO DE LA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES

El reglamento se compone de **11 capítulos** que regulan la organización, funciones y procesos de la representación estudiantil. A continuación, se presenta un análisis detallado:

Capítulo I: Denominación, Naturaleza, Domicilio y Carácter

Define la FEUPNFM como una **organización institucional democrática, participativa, apolítica y laica**, integrada por representantes de todas las carreras. Establece su sede en el **Campus Central** y su carácter de pertenencia a organismos estudiantiles nacionales e internacionales.

Capítulo II: Finalidad, Objetivos, Valores y Principios

- **Finalidad:** Velar por los derechos, intereses y deberes del estudiantado, asegurando bienestar psicológico, emocional y físico.
- **Objetivos:** Participación en la vida universitaria, defensa de derechos, representación en la toma de decisiones.
- **Valores y Principios:** Democracia participativa, unidad, justicia, equidad, transparencia, cooperación, respeto, ética, solidaridad y honestidad.

Capítulo III: Definición de los Miembros

- Requisitos para ser miembro: estar matriculado, índice académico ≥ 80%, no tener sanciones.
- Perfil para cargos directivos: edad mínima 21 años, avance del 50%-90% de la carrera, reconocimiento estudiantil.
- Duración del cargo: un año, con posibilidad de reelección por un periodo adicional.
- Estructura directiva: presidente, vicepresidente, secretario general, secretario de Actas, Tesorero, Fiscal y tres Vocales.
- Comisiones permanentes: Académicos, Arte y Cultura, Comunicaciones, Internacionales, Ética y Disciplina, Diversidad y Gestión Ambiental.

Capítulo IV: Derechos y Deberes

- **Derechos:** Libertad de expresión, participación en actividades, uso de instalaciones, acceso a información y beneficios institucionales.
- **Deberes:** Cumplimiento de leyes y reglamentos, conducta ética, respeto a la diversidad, participación en eventos y defensa de los principios de la Federación.

Capítulo V: Faltas y Sanciones

Clasificación de faltas:

- **Leves:** Mal uso de activos, obstaculización de campañas.
- **Graves:** Incumplimiento de funciones, suministro de datos falsos, acumulación de faltas leves.
- **Muy graves:** Lesiones físicas, uso indebido del cargo para beneficios económicos, acumulación de faltas graves.
  Sanciones: amonestación privada, pública, inhabilitación para cargos y denuncia judicial.

Capítulo VI: Órganos de Gobierno

Define la estructura organizativa:

- **Asamblea General:** Máxima autoridad, con sesiones ordinarias y extraordinarias.
- **Junta Directiva:** Órgano de dirección y administración.
- **Comisiones:** Responsables de áreas estratégicas como comunicación, diversidad, ética y asuntos internacionales.

Capítulo VII: Sustituciones

Regula la sustitución de miembros por vencimiento de periodo, graduación, enfermedad, fallecimiento o inasistencias injustificadas.

Capítulo VIII: Proceso Electoral

Establece un procedimiento transparente y democrático: convocatoria por Secretaría General, presentación de planillas, socialización de propuestas, votación abierta y directa. Creación de Comisión Electoral para garantizar imparcialidad.

Capítulo IX: Centros Regionales

Regula la representación estudiantil en los centros regionales y la VREAD, asegurando su integración en la FEUPNFM.

Capítulo X: Disposiciones Generales y Transitorias

Incluye la asignación de espacio físico para la Federación, custodia de llaves y procedimientos para asuntos no contemplados en el reglamento.

Capítulo XI: Vigencia

El reglamento entra en vigor desde su aprobación por el Consejo Superior Universitario (CSU).

5. CONCLUSIONES

1. La aprobación del Reglamento de la Federación de Estudiantes constituye un instrumento esencial para garantizar procesos transparentes y equitativos en la organización, elección y funcionamiento de los órganos de representación estudiantil, fortaleciendo la participación democrática y la vida universitaria en la UPNFM.
2. Este reglamento se fundamenta en el marco jurídico nacional y en los mandatos institucionales derivados de la Reforma del Estatuto que corresponde al acuerdo No. **5215-389-2024,** en fecha 12 de abril de 2024. Por lo tanto, se asegura su coherencia normativa y contribuyendo al fortalecimiento de la gobernanza estudiantil y la calidad educativa.

6. RECOMENDACIONES

En virtud de lo expuesto, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

1. Autorizar a la Dirección de Educación Superior realice el registro oficial del Reglamento de la Federación de Estudiantes (FEUPNFM) como parte de las normativas derivadas del Estatuto reformado de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM),

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 15 de diciembre de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

KMH/METS”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6034-408-2025.- El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) fue creada mediante el Decreto Legislativo N.º 142-89, el 14 de diciembre de 1989, en cumplimiento de lo dispuesto en la Constitución de la República y la Ley de Educación Superior. Es una institución estatal descentralizada, con personalidad jurídica, patrimonio propio y sin fines de lucro, dedicada a la formación y perfeccionamiento docente en el nivel superior. **CONSIDERANDO:** Que la UPNFM se rige por la Constitución de la República, la Ley de Educación Superior, su Reglamento General, las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, su Estatuto y demás normativa derivada y que en el marco de la Reforma del Estatuto (2024) y los acuerdos institucionales que instruyen la presentación y registro de la normativa derivada ante el Consejo de Educación Superior (CES), la UPNFM presenta el **Reglamento de la Federación de Estudiantes (FEUPNFM)** para su registro oficial. **CONSIDERANDO:** Que El Consejo de Educación Superior aprobó la Reforma del Estatuto de la UPNFM mediante Acuerdo No.5215-389-2024, el 12 de abril de 2024. En consecuencia, se instruyó la presentación de todos los reglamentos derivados del Estatuto reformado, entre ellos el **Reglamento de la Federación de Estudiantes (FEUPNFM)**. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación y registro de Reglamento de la Federación de Estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM**). CONSIDERANDO:** Que la aprobación del Reglamento de la Federación de Estudiantes constituye un instrumento esencial para garantizar procesos transparentes y equitativos en la organización, elección y funcionamiento de los órganos de representación estudiantil, fortaleciendo la participación democrática y la vida universitaria en la UPNFM. **CONSIDERANDO:** Que este reglamento se fundamenta en el marco jurídico nacional y en los mandatos institucionales derivados de la Reforma del Estatuto que corresponde al acuerdo No. **5215-389-2024,** en fecha 12 de abril de 2024. Por lo tanto, se asegura su coherencia normativa y contribuyendo al fortalecimiento de la gobernanza estudiantil y la calidad educativa. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la atribución exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, delegando tal función al Consejo de Educación Superior, órgano competente para resolver las peticiones relacionada con programas académicos y velar el cumplimiento de los estándares de calidad. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior de Honduras, así como aprobar y registrar su reglamentación interna. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación y registro del Reglamento de la Federación de Estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM**). SEGUNDO**: Aprobar y autorizar a la Dirección de Educación Superior, realizar el registro oficial del Reglamento de la Federación de Estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM**). TERCERO:** Trasladar a la de la Dirección de Educación Superior el Reglamento de la Federación de Estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM**),** para que realice el registro correspondiente. **CUARTO** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

14.5 REGLAMENTO DE LA CARRERA DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN" (UPNFM). EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM) PARA EL REGISTRO DEL REGLAMENTO DE LA CARRERA DOCENTE UPNFM

1. ANTECEDENTE

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) fue creada el 14 de diciembre de 1989, en cumplimiento del artículo 47 de la Ley de Educación Superior, mediante Decreto Legislativo N.º 142-89, en sustitución de la Escuela Superior del Profesorado Francisco Morazán (Decreto Ley N.º 24 de 1956). Es una institución del Estado descentralizada, con personalidad jurídica, sin fines de lucro y patrimonio propio, dedicada a la formación y perfeccionamiento docente a nivel superior, así como al desarrollo de programas de posgrado en disciplinas específicas. Su campus central se ubica en Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, y cuenta con facultades y centros regionales en distintas ciudades del país.

La UPNFM se rige por la Constitución de la República, la Ley de Educación Superior, su Reglamento General, las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior su Estatuto y demás normativa derivada.

En el contexto de la Reforma del Estatuto (2024) y los acuerdos institucionales que instruyen la presentación y registro de la normativa derivada ante el Consejo de Educación Superior (CES), la UPNFM presenta el **Reglamento de la Carrera Docente** para su registro oficial. El CES aprobó la Reforma del Estatuto de la UPNFM mediante Acuerdo No. 5215-389-2024, en fecha 12 de abril de 2024. Por lo tanto, se instruyó la presentación de todos los reglamentos derivados del Estatuto reformado, entre ellos el **Reglamento Docente** para revisión y registro.

La UPNFM presento los documentos derivados de la Reforma del Estatuto, entre los cuales se encuentra el Reglamento de la Carrera Docente.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA SOLICITUD

En el marco de la Reforma Universitaria, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) ha iniciado un proceso de actualización normativa que contempla la revisión, aprobación y registro de los reglamentos derivados del Estatuto reformado.

Como parte de este proceso, se somete a consideración el **Reglamento de la Carrera Docente**, con la finalidad de cumplir con la normativa y fortalecimiento institucional; Alineación con estándares de calidad; Impacto estratégico en la gestión del talento humano.

La implementación del Reglamento de la Carrera Docente permitirá fortalecer la estabilidad laboral, la equidad en los procesos de categorización y el reconocimiento del mérito profesional, elementos esenciales para la excelencia académica, dicha solicitud se fundamenta en el marco jurídico nacional y en los mandatos institucionales vigentes, asegurando la legalidad, pertinencia y calidad de la función docente en la educación superior.

Constitución de la República de Honduras

- **Artículo 151**: Declara que la educación es función esencial del Estado y debe proyectar sus beneficios sin discriminación, vinculándose al desarrollo económico y social del país.
- **Artículo 155**: Reconoce y protege la libertad de investigación, aprendizaje y cátedra, principios esenciales para la docencia universitaria.

- **Artículo 162**: Señala que la docencia tiene una función social y humana que impone al educador responsabilidades científicas y morales frente a sus estudiantes, la institución y la sociedad.
- **Artículo 165**: Ordena la emisión del Estatuto del Docente como mandato constitucional para regular la carrera docente.

Ley Fundamental de Educación (Título V – Capítulo I)

- **Artículo 66**: Define la carrera docente como el ingreso, promoción y permanencia en el Sistema Nacional de Educación, regulada por esta Ley, el Estatuto del Docente y sus reglamentos.
- **Artículo 67**: Establece el rol del educador como facilitador, orientador, promotor e innovador, vinculado al desarrollo local, regional y nacional.

Ley de Educación Superior (Decreto 142-89)

- **Artículo 1**: Señala que la educación superior tiene como fines la formación académica y profesional, la investigación científica, humanística y tecnológica.
- **Artículo 5**: Establece que la docencia, la investigación y la extensión son funciones esenciales y concurrentes en el proceso educativo.

Estatuto del Docente Hondureño

- **Artículo 1**: Regula la administración de personal que tutela la carrera docente, con el propósito de dignificar el ejercicio del magisterio y garantizar educación de calidad.
- **Artículo 2**: Define la carrera docente como el ingreso, ejercicio del magisterio, capacitación, evaluación del desempeño y régimen de estímulos y correctivos.
- **Artículo 3**: Considera docente a quien administra, organiza, dirige, imparte o supervisa la educación como profesión.
- **Reforma del Estatuto de la UPNFM y acuerdos del Consejo de Educación Superior (CES)**: Mediante Acuerdo No. 5215-389-2024, el CES aprobó la Reforma del Estatuto y dispuso la presentación y registro de todos los reglamentos derivados, entre ellos el **Reglamento de la Carrera Docente**, como parte del fortalecimiento institucional y la gobernanza académica.

Este reglamento permitirá consolidar procesos transparentes y equitativos en la categorización, promoción y reconocimiento del mérito profesional, garantizando la estabilidad laboral y la excelencia académica, en coherencia con el **Modelo Educativo Institucional 2024** y el **Plan Estratégico Institucional**.

3. SITUACIÓN ACTUAL

En el marco de la Reforma Universitaria y la aprobación del Estatuto actualizado, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) enfrenta el desafío de consolidar una normativa que regule de manera integral la carrera docente. Actualmente, los procesos de ingreso, categorización, promoción y reconocimiento del mérito profesional se encuentran dispersos en disposiciones generales, lo que limita la transparencia, la equidad y la estabilidad laboral. Esta fragmentación normativa genera vacíos que afectan la seguridad jurídica del personal docente y la planificación institucional

La aprobación del Reglamento de la Carrera Docente permitirá superar estas debilidades mediante la definición de procedimientos claros, objetivos y transparentes, alineados con el **Modelo Educativo Institucional 2024**, el **Plan Estratégico Institucional** y las **Normas Académicas del Nivel Superior**. Este reglamento consolidará un sistema que garantice la estabilidad laboral, la equidad en los procesos de categorización y el reconocimiento del mérito profesional, contribuyendo a la excelencia académica y al fortalecimiento institucional.

4. CONTENIDO TÉCNICO DEL REGLAMENTO DE LA CARRERA DOCENTE

El propósito del reglamento: Regular la carrera docente en la UPNFM, garantizando transparencia, equidad y calidad en la función docente.

Marco legal: Constitución, Ley de Educación Superior, Estatuto UPNFM y normativa derivada.

Estructura Normativa

Título I: Finalidad, Definiciones y Objetivos

Finalidad:
Regular la carrera docente en la UPNFM, garantizando transparencia, equidad y calidad en la función docente, en coherencia con el marco jurídico nacional y el Estatuto institucional.

Definiciones:

Carrera Docente: Conjunto de procesos relacionados con el ingreso, categorización, promoción, evaluación y reconocimiento del mérito profesional del personal docente.

Escalafón: Sistema de clasificación que determina la categoría del docente según nivel académico, años de servicio y méritos.

Mérito Profesional: Reconocimiento por producción académica, investigación, extensión y gestión universitaria.

Objetivos:

Garantizar estabilidad laboral y equidad en los procesos de categorización y promoción.

Establecer criterios claros para la evaluación del desempeño y la formación continua.

Fortalecer la excelencia académica mediante incentivos y mecanismos de reconocimiento

Título II: Ingreso y Sistema Escalafonario

Ingreso:
Se realizará mediante concurso público interno o externo, con pruebas de oposición y dictamen colegiado, asegurando transparencia y mérito.

Sistema Escalafonario:
Clasificación por nivel académico, años de servicio y méritos (hasta 400 puntos). Categorías: Profesor Auxiliar, I, II, III, IV y V.

Título III: Retribuciones (Salarios, Méritos, Nivel Académico, Cargos) Composición Salarial:

Sueldo base más colaterales por grado académico (hasta 40%), años de servicio (hasta 105%) y méritos (hasta 58%).

Méritos:
Producción académica, investigación, extensión, vinculación social y gestión universitaria se acreditarán mediante tabla de méritos.

Título IV: Derechos, Deberes y Régimen Disciplinario

Derechos:
Estabilidad laboral, acceso a programas de capacitación, participación en procesos de categorización y promoción.

Deberes:
Cumplimiento de funciones docentes, investigación, extensión y vinculación social, conforme a las Normas Académicas del Nivel Superior

Disciplina:
Aplicación de medidas correctivas ante incumplimientos, garantizando el debido proceso y respeto a la normativa institucional.

Título V: Supervisión y Evaluación del Desempeño Docente

Propósito:
Garantizar la calidad académica mediante procesos sistemáticos y objetivos de evaluación.

Componentes:

Autoevaluación: El docente reflexiona sobre su desempeño y cumplimiento de funciones.

Evaluación Estudiantil: Retroalimentación de los estudiantes sobre la práctica docente.

Supervisión Académica: Observación y análisis por parte de autoridades y pares académicos.

Periodicidad: Evaluación anual con seguimiento semestral.

Resultados: Base para decisiones sobre categorización, promoción y capacitación.

Título VI: Capacitación y Profesionalización

Objetivo:
Fortalecer las competencias docentes mediante formación continua y actualización profesional.

Acciones:

Programas Internos: Cursos, talleres y diplomados organizados por la UPNFM.

Reconocimiento de Formación Externa: Validación de estudios realizados en otras instituciones acreditadas.

Plan de Desarrollo Profesional: Vinculado al Modelo Educativo Institucional y al Plan Estratégico.

Título VII: Categorías Especiales, Licencia Sabática:

Periodo de 6 meses a 1 año para investigación, formación o producción académica.

Profesor Visitante: Docente invitado de otra institución nacional o internacional para fortalecer la cooperación académica.

profesor Emérito: Reconocimiento honorífico a docentes con trayectoria destacada y aportes significativos a la universidad.

Título VIII: Disposiciones Generales

Vigencia del reglamento a partir de su aprobación y registro oficial ante el Consejo de Educación Superior.

Aplicación supletoria de la Ley de Educación Superior, Estatuto del Docente y normativa institucional.

Creación del Comité de Desarrollo Profesional Docente como órgano responsable de la implementación y actualización del reglamento.

5. CONCLUSIONES

3. La aprobación del **Reglamento de la Carrera Docente** constituye un instrumento esencial para garantizar procesos transparentes y equitativos en el ingreso, categorización, promoción y reconocimiento del mérito profesional, fortaleciendo la estabilidad laboral y la excelencia académica en la UPNFM.
4. Este reglamento se fundamenta en el marco jurídico nacional y en los mandatos institucionales derivados de la Reforma del Estatuto que corresponde al acuerdo No. **5215-389-2024,** en fecha 12 de abril de 2024. Por lo tanto se asegura su coherencia contribuyendo al desarrollo profesional docente y a la calidad educativa.

6. RECOMENDACIONES

En virtud de lo expuesto, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

2. Autorizar a la Dirección de Educación Superior realizar el registro oficial del Reglamento de la **Carrera Docente** como parte de los reglamentos derivados del Estatuto reformado de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco (UPNFM)

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 15 de diciembre de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

KMH/METS"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6035-408-2025.- El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) fue creada mediante el Decreto Legislativo N.º 142-89, el 14 de diciembre de 1989, en cumplimiento de lo dispuesto en la Constitución de la República y la Ley de Educación Superior. Es una institución estatal descentralizada, con personalidad jurídica, patrimonio propio y sin fines de lucro, dedicada a la formación y perfeccionamiento docente en el nivel superior. **CONSIDERANDO:** Que La UPNFM se rige por la Constitución de la República, la Ley de Educación Superior, su Reglamento General, las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, su Estatuto y demás normativa derivada y que en el marco de la Reforma del Estatuto (2024) y los acuerdos institucionales que instruyen la presentación y registro de la normativa derivada ante el Consejo de Educación Superior (CES), la UPNFM presenta el Reglamento de la Carrera Docente de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM) para su registro oficial. **CONSIDERANDO:** Que El Consejo de Educación Superior aprobó la Reforma del Estatuto de la UPNFM mediante Acuerdo N.º 5215-389-2024, el 12 de abril de 2024. Mediante el cual se instruyó la presentación de todos los reglamentos derivados del Estatuto reformado, entre ellos el Reglamento de la Carrera Docente de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM) para su revisión y registro. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación y registro de Reglamento de la Carrera Docente de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM). **CONSIDERANDO:** Que la aprobación del **Reglamento de la Carrera Docente** constituye un instrumento esencial para garantizar procesos transparentes y equitativos en el ingreso, categorización, promoción y reconocimiento del mérito profesional, fortaleciendo la estabilidad laboral y la excelencia académica en la UPNFM. **CONSIDERANDO:** Que este reglamento se fundamenta en el marco jurídico nacional y en los mandatos institucionales derivados de la Reforma del Estatuto que corresponde al acuerdo No. **5215-389-2024,** en fecha 12 de abril de 2024. Por lo tanto se asegura su coherencia contribuyendo al desarrollo profesional docente y a la calidad educativa. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la atribución exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, delegando tal función al Consejo de Educación Superior, órgano competente para resolver las peticiones relacionada con programas académicos y velar el cumplimiento de los estándares de calidad. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior de Honduras, así como aprobar y registrar su reglamentación interna. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación y registro de Reglamento de la Carrera Docente de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM). **SEGUNDO**: Aprobar y autorizar a la Dirección de Educación Superior, realizar el registro oficial del Reglamento de la Carrera Docente de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM). **TERCERO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el Reglamento de la Carrera Docente de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM)**,** para que realice el registro correspondiente. **CUARTO** Notificar el presente acuerdo a las

autoridades de Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

14.6 REGLAMENTO DEL RÉGIMEN ACADÉMICO PARA PROGRAMAS DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL “FRANCISCO MORAZÁN” (UPNFM). EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM) PARA EL REGISTRO DEL REGLAMENTO DEL RÉGIMEN ACADÉMICO PARA PROGRAMAS DE GRADO

1. ANTECEDENTE

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) fue creada mediante el Decreto Legislativo N.º 142-89, el 14 de diciembre de 1989, en cumplimiento de lo dispuesto en la Constitución de la República y la Ley de Educación Superior. Es una institución estatal descentralizada, con personalidad jurídica, patrimonio propio y sin fines de lucro, dedicada a la formación y perfeccionamiento docente en el nivel superior.

La UPNFM se rige por la Constitución de la República, la Ley de Educación Superior, su Reglamento General, las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, su Estatuto y demás normativa derivada.

En el marco de la Reforma del Estatuto (2024) y los acuerdos institucionales que instruyen la presentación y registro de la normativa derivada ante el Consejo de Educación Superior (CES), la UPNFM presenta el **Reglamento del Régimen Académico para Programas de Grado**, para su registro oficial.

El CES aprobó la Reforma del Estatuto de la UPNFM mediante Acuerdo N.º 5215-389-2024, el 12 de abril de 2024. En consecuencia, se instruyó la presentación de todos los reglamentos derivados del Estatuto reformado, entre ellos el **Reglamento de la Federación de Estudiantes (FEUPNFM)**.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA SOLICITUD

La solicitud de **registro** del Reglamento del Régimen Académico se fundamenta en el **marco jurídico nacional** y en mandatos institucionales derivados de la Reforma del Estatuto de la UPNFM (2024), que requieren la actualización y registro de la normativa académica, garantizando **calidad, equidad y pertinencia** en la educación superior hondureña.

Respaldo legal y normativo:

- **Constitución de la República de Honduras**: reconoce la **rectoría del Estado sobre la educación superior** y la **libertad de aprendizaje e investigación**, principios que el Reglamento integra como fundamentos para ingreso, permanencia, evaluación, movilidad y graduación.
- **Ley de Educación Superior (Decreto 142-89), Reglamento General y Normas Académicas del Nivel Superior**: establecen los fines de la educación superior y regulan procesos de **admisión, permanencia, evaluación y graduación**, a los cuales el Reglamento se alinea explícitamente (test de aptitud, escala de evaluación, carga académica por índice, movilidad, equivalencias y graduación).

- **Estatuto de la UPNFM (V Reforma, 2024)** y **Acuerdos del CSU** (junio 2024): instruyen la **presentación y registro** de la normativa secundaria, incluyendo el **Reglamento del Régimen Académico**, como parte del fortalecimiento de la **gobernanza académica** y la transparencia institucional.

Razones estratégicas:

- **Actualización normativa** para consolidar criterios uniformes en **ingreso, permanencia, evaluación, movilidad y graduación**, superando vacíos y dispersión de disposiciones previas.
- **Alineación con el Modelo Educativo Institucional**: enfoque de formación integral, inclusión, innovación pedagógica y excelencia, con mecanismos explícitos de **asesoría académica**, **pruebas por suficiencia**, **tutorías** y **estímulos a la excelencia**.
- **Seguridad jurídica y transparencia**: régimen disciplinario tipificado (faltas leves, graves, muy graves), procedimientos de investigación y **plazos de prescripción**, garantizando convivencia y debido proceso.

Conclusión de la Justificación:
Con base en la **Constitución**, la **Ley de Educación Superior**, las **Normas Académicas**, el **Estatuto reformado de la UPNFM** y los **Acuerdos del CSU**, la UPNFM solicita al CES el **registro oficial** del **Reglamento del Régimen Académico para Programas de Grado**, por ser un instrumento esencial para asegurar **calidad, equidad y gobernanza** de los procesos académicos.

3. SITUACIÓN ACTUAL

Situación previa y relevancia del cambio
Antes de la aprobación del presente Reglamento, los procesos académicos de la UPNFM se encontraban regulados por disposiciones generales dispersas, lo que generaba **fragmentación normativa** y falta de uniformidad en la aplicación de criterios esenciales. Esta situación se reflejaba en varios aspectos críticos:

- **Ingreso:** ausencia de procedimientos estandarizados para la admisión, lo que dificultaba garantizar igualdad de oportunidades y transparencia en la selección de aspirantes.
- **Permanencia:** carencia de mecanismos claros para el acompañamiento académico, la atención a estudiantes en condición especial y la gestión de bajo rendimiento, lo que incrementaba el riesgo de deserción.
- **Movilidad y equivalencias:** falta de lineamientos precisos para cambios de carrera, centro o modalidad, así como para el reconocimiento de estudios previos, lo que generaba incertidumbre y retrasos en la trayectoria académica.
- **Estímulos a la excelencia:** inexistencia de criterios normativos para otorgar distinciones académicas y becas, limitando la motivación y el reconocimiento al mérito estudiantil.
- **Régimen disciplinario:** dispersión de normas sobre derechos, deberes y sanciones, lo que afectaba la seguridad jurídica y la convivencia universitaria.

El nuevo Reglamento **supera estas debilidades** al establecer **procedimientos claros, objetivos y transparentes**, alineados con la **Constitución de la República**, la **Ley de Educación Superior**, las **Normas Académicas del Nivel Superior** y el **Modelo Educativo Institucional 2024**. Con ello se garantiza:

- **Uniformidad normativa:** reglas homogéneas para todos los programas de grado.
- **Previsibilidad:** procesos definidos que reducen la discrecionalidad y fortalecen la confianza institucional.
- **Calidad académica:** mecanismos de evaluación integral, asesoría personalizada y estímulos a la excelencia.

- **Equidad y pertinencia:** atención a la diversidad, inclusión de estudiantes con discapacidad y adecuaciones curriculares.
- **Transparencia y gobernanza:** fortalecimiento de la gestión académica mediante criterios verificables y procedimientos colegiados.

En síntesis, este Reglamento constituye un **instrumento estratégico para la modernización y aseguramiento de la calidad educativa**, respondiendo a los desafíos actuales del sistema de educación superior y a los compromisos institucionales derivados de la REFORMA UNIVERSITARIA.

4. CONTENIDO TÉCNICO DEL REGLAMENTO DEL RÉGIMEN ACADÉMICO PARA PROGRAMAS DE GRADO

Finalidad y alcance:
Regular integralmente los procesos de **ingreso, permanencia, orientación, evaluación, promoción, movilidad y graduación** de estudiantes de **programas de grado** de la UPNFM; garantizar **libertad de aprendizaje**, **actualización permanente**, **equidad de oportunidades** y **evaluación objetiva y oportuna**, orientadas a una **formación integral** con respeto a los valores nacionales y regionales.

4.1 Fundamentos (Título I)

Principios: democracia y participación; universalidad del conocimiento; investigación y docencia; libertad de aprendizaje; igualdad en la diferencia; evaluación objetiva y oportuna; respeto a valores nacionales y regionales.

4.2 Conceptualización (Título II)

Categorías de estudiante: **grado, formación permanente, diplomados, especial/intercambio**. Definiciones operativas clave: **índice académico**, **carga académica**, **matrícula ordinaria/extraordinaria/en blanco/condicionada/suspendida**, **equivalencias**, **pruebas por suficiencia**, **tutorías**, **adecuación curricular y de acceso**, **deserción/abandono**, **NP (no se presentó)** y **AB (abandono)**. Incorpora criterios para **estudiantes con discapacidad** y **condición académica especial**.

4.3 Ingreso (Título III)

- **Requisitos (Art. 10–12):** título de educación media; autenticación de estudios en el extranjero; **seminario de inducción**; pago de tarifas; **matrícula simultánea** con excepciones (VREAD).
- **Test de aptitud académica (Art. 13–27):** requisito de ingreso; responsabilidad de Vicerrectorías y unidades; contenido por competencias generales; **vigencia de tres períodos**; hasta **tres oportunidades**; aplicación simultánea en centros/modalidades; **ranking y punto de corte** por capacidad institucional; **no hay revisión de resultados**; control y publicación de seleccionados por Vicerrectoría Académica.
- **Matrícula (Art. 29–35):** acto voluntario y personal renovable por período; derechos de matrícula; calendario académico para **ordinaria/extraordinaria/retiros/agregados**; **anulación por adulteración** documental.

4.4 Permanencia (Título IV)

- **Asesoría académica personal-social (Art. 36–46):** acompañamiento sistemático; **perfil del estudiante** (socioemocional, económico, aprendizajes, expectativas, diversidad); justificación de ausencias por **fuerza mayor** (salud, calamidad, duelo, representación institucional, trabajo) ante **Vicerrectoría de Vida Estudiantil**; funciones del **profesor asesor** y confidencialidad de expedientes.
- **Rendimiento académico (Art. 47–53):** escala **1–100**, **mínimo 65%** para aprobar; promedios **por período** y **acumulado**; **matrícula condicionada** un año si al término

del primer año el promedio <65%; condiciones para **becarios**; recargos por repetición conforme al **Plan de Arbitrios**.

- **Retiros y reingresos (Art. 54–56): retiros libres** (2 semanas), **parciales** (hasta 6 semanas antes del fin), **totales** (hasta 3 semanas antes del fin); requisitos para reingresar a segunda/tercera carrera (constancia de conducta, solicitud, análisis del Consejo Académico Universitario y pagos).

4.5 Evaluación y Promoción (Título V)

- **Naturaleza de la evaluación (Art. 57–60):** enfoque **holista y continuo**; mínimo **tres evaluaciones** por espacio formativo; uso de evaluación **diagnóstica, formativa y sumativa**; coherencia con perfil profesional y guía docente/sílabo.
- **Procedimientos (Art. 61–73):** autoevaluación, coevaluación, tareas, proyectos, demostraciones, clases simuladas, prácticas, pruebas presenciales/en línea; guía docente y sílabo con **tipo, número y valor** de actividades; **calificación final** como sumatoria ponderada; **recuperación** para calificaciones **40%–64%**; **reposición** por causas justificadas; derecho a **reconsideración** y **investigación de calificación** (trámite hasta **12 meses** con participación de autoridades).
- **Promoción y carga (Art. 74–79):** denominaciones **AP/RE/AB/NP**; **límites de UV por índice académico**:
  - **≥85%:** hasta **24 UV**.
  - **71%–84%:** hasta **20 UV**.
  - **65%–70%:** hasta **12 UV**.
  - **<65%:** hasta **8 UV** (con casos especiales vía Facultad/VREAD). **Matrícula condicionada** y **suspensión** por bajo rendimiento sostenido; pérdida de derecho por **tres reprobaciones** del mismo espacio o **dos períodos consecutivos con NP**, con opción de **recuperación única** previa solicitud y dictamen de Facultad/VREAD.

4.6 Movilidad Académica (Título VI)

Permanencia mínima de **un año** antes de traslado; requisitos para **cambio de carrera** (18 UV aprobadas en los últimos tres períodos), pagos, examen aptitudinal y **visto bueno** de Facultad; registro en fechas de calendario; el cambio de carrera **solo puede realizarse una vez**.

4.7 Equivalencias, Pruebas por Suficiencia y Tutorías (Título VII)

- **Equivalencias (Art. 82–93):** criterios de correspondencia (UV/créditos, objetivos, contenidos); **internas** y **externas**; límites: hasta **50%** formación específica, **100%** general y **35%** pedagógica (ajustable para universidades pedagógicas); proceso y **plazo máximo de 6 semanas**; certificación sin calificaciones; costos según Plan de Arbitrios; no se reconocen **didáctica especial**, **diseño y desarrollo curricular de la especialidad**, **seminario de educación** y **práctica profesional** (salvo equivalencias provenientes de otras **Universidades Pedagógicas**).
- **Pruebas por suficiencia (Art. 94–99):** solicitud con **15 días** de anticipación; **no haber estado matriculado** en el espacio; **máximo dos** por período; **calificación mínima 75%**; aplica solo a espacios del plan de estudios, con terna evaluadora y remisión de resultados a Facultad/Registro.
- **Tutorías (Art. 100–103):** casos especiales; evidencia en **portafolio** y **plataforma**; únicamente para estudiantes **próximos a graduarse** cuando el espacio **no se ofrece** en el período; **una por período**; programación y **informe final** del docente; autorización y supervisión del **Decano** o **VREAD**.

4.8 Derechos, Deberes y Prohibiciones (Título VIII)

- **Derechos (Art. 104–105):** reconocimiento como miembros de la comunidad; **libertad para aprender y expresarse** sin represalias; participación en evaluación docente y órganos de gobierno; acceso a servicios, estímulos y distinciones; trato respetuoso; apoyo institucional; uso de instalaciones y bienes conforme a normativa; participación religiosa en marco de **laicidad**.
- **Deberes (Art. 106):** cumplir legislación y normativa universitaria; respetar procedimientos y diversidad; conducta **ética**; asistencia y presentación acordes a formación docente; uso adecuado de nombre/logos/instalaciones; respeto de **instancias y plazos** (docente → Jefatura → Decanatura → Vicerrectorías → Rectoría).
- **Prohibiciones (Art. 107):** uso indebido de identidad institucional; interrupción de actividades; daños a bienes; acoso/amenazas; **fraude académico** y divulgación indebida de pruebas; falsificación; portación de armas; juegos de azar; embriaguez/consumo de drogas en actividades académicas.

4.9 Régimen Disciplinario (Título IX)

- **Faltas (Art. 108–113):** clasificación en **leves, graves y muy graves** (impuntualidad e indisciplina; irrespeto y daños; acoso; fraude; sabotaje; toma de instalaciones; falsificación, etc.).
- **Sanciones (Art. 114–117):** amonestaciones verbales/escritas; **suspensión sin derecho a evaluaciones** por períodos definidos; **matrícula condicionada**; **pago de daños**; **cancelación definitiva** por reincidencia; conocimiento y certificación por órganos colegiados (Facultad y Consejo Académico Universitario/Secretaría General).
- **Procedimiento (Art. 118–122):** apertura de expediente; investigación preliminar; notificación; presentación de **pruebas y descargos**; **acta y dictamen** por Consejo de Facultad/Académico; **plazo de prescripción: 6 meses**; garantía de audiencia previa, salvo urgencias institucionales.

4.10 Participación Estudiantil (Título X)

Organización en **federaciones y directivas**; **requisitos** (ser hondureño por nacimiento; matrícula regular; **índice ≥80%**; no sanciones; ≥50% del plan aprobado); proceso de **elección** con comisión electoral y **voto directo/abierto o secreto**; **acreditación** ante Secretaría General y órganos correspondientes; períodos de **un año** y **juramentación**.

4.11 Estímulo a la Excelencia Académica (Título XI)

Programa de **becas y reconocimientos**; criterios para **premios anuales** (≥45 UV cursadas; **índice ≥90%**; sin reprobaciones; liderazgo; buenas relaciones); **distinciones en el título**:

- **Summa Cum Laude** (98–100%), **Magna Cum Laude** (94–<98%), **Cum Laude** (90–<94%).

4.12 Graduación (Título XII)

Requisitos académicos y administrativos: aprobación del **plan de estudios**; **Proyecto de Extensión y Vinculación Social**, **Cátedra Morazánica**, **Cátedra de la Tierra**, **Informe de investigación** conforme a la especialidad; **juramentación** ante el Pabellón Nacional y entonación del **Himno Nacional** según protocolo.

4.13 Disposiciones Transitorias y Generales (Títulos XIII–XIV)

Aplicación inmediata del reglamento y publicación en la **página web y Portal de Transparencia** tras su registro; **índice mínimo de aprobación: 65%**; **pérdida de permanencia** por bajo rendimiento sostenido (con excepciones para quienes hayan aprobado **≥80%** del plan), y resolución de todo lo no previsto por el **CSU**.

5. CONCLUSIONES

5. El **Reglamento del Régimen Académico para Programas de Grado** se encuentra **debidamente fundamentado** en el marco legal nacional, el Estatuto reformado de la UPNFM y los acuerdos institucionales de 2024. Garantiza **procesos transparentes, equitativos y de calidad** en la vida académica estudiantil, fortalece la **gobernanza universitaria** y contribuye a la **formación integral** del futuro docente hondureño.

6. Este reglamento se fundamenta en el marco jurídico nacional y en los mandatos institucionales derivados de la Reforma del Estatuto que corresponde al acuerdo No. **5215-389-2024,** en fecha 12 de abril de 2024. Por lo tanto, se asegura su coherencia normativa y contribuyendo al fortalecimiento de la gobernanza estudiantil y la calidad educativa.

6. RECOMENDACIONES

En virtud de lo expuesto, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

3. Autorizar a la Dirección de Educación Superior realice el registro oficial del **Reglamento del Régimen Académico para Programas de Grado**, como parte de las normativas derivadas del Estatuto reformado de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM),

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 15 diciembre de 2025.

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

KMH/METS"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6036-408-2025.- El Consejo de Educación Superior. – **CONSIDERANDO:** Que La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) fue creada mediante el Decreto Legislativo N.º 142-89, el 14 de diciembre de 1989, en cumplimiento de lo dispuesto en la Constitución de la República y la Ley de Educación Superior. Es una institución estatal descentralizada, con personalidad jurídica, patrimonio propio y sin fines de lucro, dedicada a la formación y perfeccionamiento docente en el nivel superior. **CONSIDERANDO:** Que La UPNFM se rige por la Constitución de la República, la Ley de Educación Superior, su Reglamento General, las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, su Estatuto y demás normativa derivada y que en el marco de la Reforma del Estatuto (2024) y los acuerdos institucionales que instruyen la presentación y registro de la normativa derivada ante el Consejo de Educación Superior (CES), la UPNFM presenta el Reglamento de la Carrera Docente de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM) para su registro oficial. **CONSIDERANDO:** Que El Consejo de Educación Superior aprobó la Reforma del Estatuto de la UPNFM mediante Acuerdo No.5215-389-2024, el 12 de abril de 2024. Mediante el cual se instruyó la presentación de todos los reglamentos derivados del Estatuto reformado, entre ellos el Reglamento del Régimen Académico para Programas de Grado, para su revisión y registro. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación y registro de Reglamento del Régimen Académico para Programas de Grado de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM). **CONSIDERANDO:** Que el **Reglamento del Régimen Académico para Programas de Grado** se encuentra **debidamente fundamentado** en el marco legal nacional, el Estatuto reformado de la UPNFM y los acuerdos institucionales de 2024. Garantiza **procesos transparentes, equitativos y de calidad** en la vida académica estudiantil, fortalece la **gobernanza universitaria** y contribuye a la **formación integral** del futuro docente hondureño. **CONSIDERANDO:** Que este reglamento se fundamenta en el marco jurídico

nacional y en los mandatos institucionales derivados de la Reforma del Estatuto que corresponde al acuerdo No. **5215-389-2024,** en fecha 12 de abril de 2024. Por lo tanto, se asegura su coherencia normativa y contribuyendo al fortalecimiento de la gobernanza estudiantil y la calidad educativa. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo No.160 de la Constitución de la República, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) tiene la atribución exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, delegando tal función al Consejo de Educación Superior, órgano competente para resolver las peticiones relacionada con programas académicos y velar el cumplimiento de los estándares de calidad. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior de Honduras, así como aprobar y registrar su reglamentación interna. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación y registro de Reglamento del Régimen Académico para Programas de Grado de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM). **SEGUNDO**: Aprobar y autorizar a la Dirección de Educación Superior, realizar el registro oficial del **Reglamento del Régimen Académico para Programas de Grado**, como parte de las normativas derivadas del Estatuto reformado de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). **TERCERO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el Régimen Académico para Programas de Grado de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM)**,** para que realice el registro correspondiente. **CUARTO** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO
QUINTO: PRESENTACIÓN DE OPINIONES RAZONADAS DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LAS SOLICITUDES SIGUIENTES:

15.1 OR-DES-1465-12-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA, CON CAMBIO DE NOMBRE A DIRECCIÓN LOGÍSTICA Y OPERACIONES GLOBALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, ASIMISMO SE SOLICITA LA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS OPCIONES DE ESPECIALIZACIÓN O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES DE LA REFORMA DE ESTA MAESTRÍA: ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN OPERACIONES LOGÍSTICAS GLOBALES Y ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, EN MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD APROBACIÓN DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA, CON CAMBIO DE NOMBRE A "DIRECCIÓN LOGÍSTICA Y OPERACIONES GLOBALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC),

PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, Y AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, ASÍ MISMO SE SOLICITA LA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS OPCIONES DE ESPECIALIZACIÓN O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES DE LA REFORMA EN ESTA MAESTRÍA: ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN OPERACIONES LOGÍSTICAS GLOBALES Y ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, EN MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

OR-DES-1465-12-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No. 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, artículo No. 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No. 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la solicitud de aprobación de la **reforma curricular al plan de estudios de la carrera de " Gestión de Operaciones y Logística" Con cambio de nombre a "Dirección Logística y Operaciones Globales", en el grado académico de Maestría y con opciones de especialización o salidas académicas adicionales de la Reforma en esta Maestría: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual ; de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial, con apoyo de plataformas digitales.**

Se realizó la revisión del dictamen del Consejo Técnico Consultivo, guía de verificación de cumplimiento; diagnósticos, plan de estudios, perfiles académicos de docentes, Reglamento de Educación a Distancia, Reglamento de Estudios de Posgrado, y la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. Mediante Acuerdo No. 2422-253-2011, de fecha 10 de junio de 20211, el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la Maestría en Gestión de Operación y Logística en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

2. El Consejo de Educación Superior mediante el Acuerdo de admisión **No. 5942-406-2025,** conoció la solicitud de aprobación de reforma curricular al plan de estudios de la carrera de " Gestión de Operaciones y Logística" Con cambio de nombre a "Dirección Logística y Operaciones Globales", en el grado académico de Maestría y con opciones de especialización o salidas académicas adicionales : Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial, con apoyo de plataformas digitales.

3. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1612-403-2025** del 26 de noviembre de 2024, **Favorable con observaciones** a la solicitud de aprobación de la reforma de la carrera de " Gestión de Operaciones y Logística" con cambio de nombre a "Dirección Logística y Operaciones Globales", en el grado académico de Maestría y con opciones de especialización o salidas académicas adicionales : Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para

implementarse en los centros que se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula.

4. **La Maestría en Dirección de Operaciones y Logística** en la Modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, cuenta con el diseño del **35% (5/14**) de los espacios de aprendizaje, **La Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y la Especialidad en Gestión Integrada de la Calidad,** en la Modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual cuenta con el diseño del **28% (2/7)** de los espacios de aprendizaje en **ambas Especialidades Profesionales.** El plan de estudios presenta los respectivos cronogramas para el diseño de los espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse para completar la malla curricular de la maestría y de las Especialidades Profesionales. Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el Art. No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

5. La Vicerrectoría de la UNAH remitió a la DES; **Oficio FI No. 2280** de fecha 17 de noviembre, en el cual la Facultad de Ingeniería de la UNAH emitió **Dictamen Favorable** a la Reforma de la carrera de de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a Dirección Logística y Operaciones Globales en el grado académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad a presencial y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, así mismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de Especialización o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

6. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando el cumplimiento de estas. Asimismo, se brindó observaciones al plan de estudios las que se incluyeron en la última versión recibida.

7. La Maestría en Gestión de Operaciones y Logística de UNITEC actualmente cuenta con 90 estudiantes activos, y con 106 graduados entre los dos campus Tegucigalpa y San Pedro Sula, el crecimiento de la carrera ha sido significativo.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales: Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales

ASPECTOS	PLAN DE ESTUDIOS 2011	PLAN DE ESTUDIOS 2025
Nombre de la carrera:	Gestión de Operaciones y Logística	Dirección Logística y Operaciones Globales
Facultad al que pertenece	Facultad de Postgrado	
Código de carrera:	M-25	
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje:	19/ Incluye Trabajo Final de Graduación	14 / Incluye Trabajo Final de Graduación
Número de créditos:	**54**	**47**
Modalidad Educativa:	Presencial	Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual
Duración en años:	1 (uno) año y 3 (tres) trimestres	
Número de períodos académicos:	7 (Períodos) / 4(Cuatro) Períodos Académicos al año	7 (Períodos) / 4(Cuatro) Períodos Académicos al año
Duración en semanas de cada período académico	11 semanas	
Grado Académico:	Maestría	Maestría
Clasificación del Programa		Maestría Profesionalizante
Acreditación:	Máster en Gestión de Operaciones y Logística	Máster en Dirección Logística y Operaciones Globales
Centro Universitario:	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC (Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula)

Clasificación CINE-2013	**M-25: Nivel 7** **Campo amplio:** 07 Ingeniería, industria y construcción **Campo específico:** 071 Ingeniería y profesiones afines **Campo detallado:** 0714 Electrónica y automatización **Campo amplio:** 10 Servicios **Campo específico:** 104 Servicios de transporte **Campo detallado:** 1041 Servicios de Transporte
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a "Dirección Logística y Operaciones Globales, en el grado académico de maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece Unitec Tegucigalpa y Unitec San Pedro Sula en la modalidad presencial, y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a **distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**, así mismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de especialización o salidas académicas adicionales de la reforma en esta maestría: **Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad**, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual se acompañan documentos.
Acuerdo de Aprobación	**No. 2422-253-2011**
Año de Solicitud	**2025**

3.2 Datos Generales: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales

Plan de Estudios 2025	
Nombre de la carrera:	**Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales**
Facultad al que pertenece	Facultad de Postgrado
Código de carrera:	EP-06
Número de espacios de aprendizajes:	7 espacios de aprendizajes / Incluye Trabajo Final de Graduación
Número de créditos:	20
Modalidad Educativa:	Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
Duración en años:	1 (uno) año
Número de períodos académicos:	4(Cuatro) Períodos Académicos al año
Duración en semanas de cada período académico	11 semanas
Acreditación:	Especialista en Operaciones Logísticas Globales
Grado Académico:	Especialidad
Clasificación del Programa	Especialidad Profesional
Centro Universitario:	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC (Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula)
Clasificación CINE-2013	Nivel 7 Campo amplio: 07 Ingeniería, industria y construcción Campo específico: 071 Ingeniería y profesiones afines Campo detallado: 0714 Electrónica y automatización Campo amplio: 10 Servicios Campo específico: 104 Servicios de transporte Campo detallado: 1041 Servicios de Transporte
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a "Dirección Logística y Operaciones Globales, en el grado académico de maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece Unitec Tegucigalpa y Unitec San Pedro Sula en la modalidad presencial, y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, así mismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de especialización o salidas académicas adicionales de la reforma en esta maestría: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual se acompañan documentos.
Año de Solicitud	2025

3.3 Datos Generales: Especialidad Profesional en Operaciones Gestión Integral de la Calidad

Plan de Estudios 2025	
nbre de la carrera:	**Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad**
ultad al que pertenece	Facultad de Postgrado

Código de carrera:	EP-07
Número de espacios de aprendizajes:	7 espacios de aprendizajes / Incluye Trabajo Final de Graduación
Número de créditos:	20
Modalidad Educativa:	Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
Duración en años:	1 (uno) año
Número de períodos académicos:	4(Cuatro) Períodos Académicos al año
Duración en semanas de cada período académico	11 semanas
Acreditación:	Especialista en Gestión Integrada de la Calidad
Grado Académico:	Especialidad
Clasificación del Programa	Especialidad Profesional
Centro Universitario:	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC (Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula)
Clasificación CINE-2013	Nivel 7 Campo amplio: 07 Ingeniería, industria y construcción Campo específico: 071 Ingeniería y profesiones afines Campo detallado: 0714 Electrónica y automatización Campo amplio: 10 Servicios Campo específico: 104 Servicios de transporte Campo detallado: 1041 Servicios de Transporte
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a "Dirección Logística y Operaciones Globales, en el grado académico de maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece Unitec Tegucigalpa y Unitec San Pedro Sula en la modalidad presencial, y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, así mismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de especialización o salidas académicas adicionales de la reforma en esta maestría: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual se acompañan documentos.
Año de Solicitud	2025

IV. JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA

Ante los nuevos desafíos y oportunidades, así como la evolución constante del entorno organizacional y la creciente complejidad de los procesos operativos, se hace necesaria una transformación en el enfoque de la gestión de Operaciones y Logística. Con el propósito de integrar nuevas disciplinas y formar profesionales con una preparación integral y especializada, se propone la reforma de la Maestría en Gestión de Operaciones y Logística, cambiando su nombre a “Dirección Logística y Operaciones Globales”. Este nuevo enfoque busca reflejar con mayor precisión las demandas actuales del mercado laboral, donde los profesionales, además de gestionar los procesos operativos, deben liderar estratégicamente la cadena logística en un entorno globalizado y competitivo.

A continuación, se resume los cambios realizados al Plan de Estudios de la carrera de" Gestión de Operaciones y Logística "Con cambio de nombre a "Dirección Logística y Operaciones Globales”, en el grado académico de Maestría y con opciones de especialización o salidas académicas adicionales en:

- Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la calidad
- Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales**.**

1. Cambio de modelo de diseño curricular surge de la necesidad de actualizar el programa y proyectarlo de manera más estratégica y competitiva.
2. Responde al propósito de formar profesionales que no solo administren recursos, sino que también asuman roles de liderazgo y toma de decisiones en contextos complejos.
3. La importancia de comprender el comercio internacional, las cadenas de suministro transnacionales y la integración de prácticas sostenibles y digitales que hoy marcan la pauta en la logística.
4. La Especialidad en Operaciones Logísticas Globales fortalece competencias en gestión de la cadena de suministro internacional, transporte multimodal y uso de tecnologías innovadoras para mejorar la eficiencia de las operaciones.
5. Especialidad en Gestión Integrada de la Calidad responde a la creciente necesidad de contar con profesionales capaces de implementar sistemas que integren calidad,

medio ambiente, seguridad y responsabilidad social, asegurando competitividad y cumplimiento de estándares internacionales.

6. Se convierte en un programa más atractivo y pertinente, que prepara a los maestrandos para liderar en escenarios globales y asumir con éxito los desafíos que enfrentan las organizaciones en la actualidad.
7. Se amplía la modalidad de estudios para ofrecerla también a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en concordancia con las tendencias académicas y el marco regulatorio vigente.
8. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación general y específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
9. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.

Cambios realizados al plan de Estudios de la carrera de" Gestión de Operaciones y Logística "Con cambio de nombre a "Dirección Logística y Operaciones Globales", en el grado académico de Maestría y con opciones de especialización o salidas académicas adicionales

4.1 Espacios de aprendizaje que cambian para la nueva propuesta de Reforma 2025
Cuadro No. 1

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA M-25 PLAN 2011				MAESTRÍA EN DIRECCIÓN LOGÍSTICA Y OPERACIONES GLOBALES M-25 PLAN 2025			
No.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	*OBSERVACIONES
1.	NP-002	Estadística en las Organizaciones	0				Se elimina
2.	NP-006	Métodos Cuantitativos	0				Se elimina
3.	NP-007	Introducción a la Gestión de Operaciones y Logística	0	DLOG74402	Analítica de Operaciones y Cadena de Suministros	3	Cambia de código y nombre se actualizan contenidos.
4.	GOL-101	Ingeniería Económica	3	DLOG74403	Planificación Financiera Internacional	3	Cambia de código y nombre se actualizan contenidos.
5.	GOL-102	Optimización y Programación de Operaciones	3	DLOG74401	Optimización y Gestión Logística	3	Cambia de código y nombre se actualizan contenidos
6.	DE-113	Sistemas de Gestión de Información	3				Se elimina
7.	DE-215	Dirección de la Tecnología y las Operaciones	4				Se elimina
8.	GOL-103	Modelación de Operaciones y Procesos Logísticos	4				Se elimina
9.	GOL-104	Mercadeo y Negociación en Operaciones Logísticas Internacionales	3				Se elimina
10.	GOL-105	Seguridad en las Operaciones	3	DLOG74303	Higiene y Seguridad en Operaciones	4	Cambia de código, número de créditos y nombre se actualizan contenidos.
11.	GO-106	Gestión de Transporte y Distribución	3	DLOG74103	Transporte y Distribución	3	Cambia de código y nombre se actualizan contenidos.
12.	DE-216	Estrategias Empresariales	3				Se elimina
13.	RH-104	Gestión Organizacional	4				Se elimina
14.	GOL-201	Control Estadístico de Operaiones	4				Se elimina
15.	GOL-202	Gestión de Inventario y Almacenes	3	DLOG74102	Diseño y Gestión de Almacenes	3	Cambia de código y nombre se actualizan contenidos.
16.	GOL-203	Tópico Avanzado en Operaciones	3				Se elimina
17.	TTP-001	Trabajo de Tesis I	4				Se elimina
18.	GOL-204	Tópico Avanzado en Logística	3				Se elimina
19.	TTP-002	Trabajo de Tesis II	4				Se elimina
TOTAL DATOS MAESTRÍA 2011			54				

Cuadro No. 2
Espacios que se adicionan a la propuesta de reforma.

Nuevos espacios de aprendizaje

CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	OBSERVACIONES
DLOG74202	Estrategias de Compras y Proveedores Internacionales	3	Nueva
DLOG74302	Logística Verde	4	Nueva
DLOG74201	Logística Resiliente Global	3	Nueva
DLOG74301	E-commerce y Regulaciones Internacionales	3	Nueva
DLOG74101	Gestión de la Demanda en Logística	3	Nueva
CI74101	Metodología de Investigación	4	Nueva
CI74107	Microcredenciales en Dirección Logística y Operaciones	4	Nueva
LOG74404/ DLOG74405	Trabajo Final de Graduación/Pasantía	4	Nueva
TOTAL CRÉDITOS MAESTRÍA		47	

Detalle de cambios de la propuesta de reforma de la maestría 2025:

Cuadro No. 3

Espacios de aprendizaje que cambian de código, créditos nombre y se actualizan contenidos para la propuesta de reforma de la maestría 2025.

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA M-25 PLAN 2011				MAESTRÍA EN DIRECCIÓN LOGÍSTICA Y OPERACIONES GLOBALES M-25 PLAN 2025			
No.	**CÓDIGO**	**ASIGNATURA**	**U.V.**	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APREDIZAJE**	**CRÉDITOS**	***OBSERVACIONES**
1	**NP-007**	Introducción a la Gestión de Operaciones y Logística	0	**DLOG74402**	Analítica de Operaciones y Cadena de Suministros	3	Cambia de código y nombre se actualizan contenidos.
2	**GOL-101**	Ingeniería Económica	3	**DLOG74403**	Planificación Financiera Internacional	3	Cambia de código y nombre se actualizan contenidos.
2	**GOL-102**	Optimización y Programación de Operaciones	3	**DLOG74401**	Optimización y Gestión Logística	3	Cambia de código y nombre se actualizan contenidos
4	**GOL-105**	Seguridad en las Operaciones	3	**DLOG74303**	Higiene y Seguridad en Operaciones	4	Cambia de código, número de créditos y nombre se actualizan contenidos.
3	**GO-106**	Gestión de Transporte y Distribución	3	**DLOG74103**	Transporte y Distribución	3	Cambia de código y nombre se actualizan contenidos.
4	**GOL-202**	Gestión de Inventario y Almacenes	3	**DLOG74102**	Diseño y Gestión de Almacenes	3	Cambia de código y nombre se actualizan contenidos.

Cuadro No.4

Nuevos espacios de aprendizaje para la propuesta de reforma de la maestría 2025

	MAESTRÍA EN DIRECCIÓN LOGÍSTICA Y OPERACIONES GLOBALES M-25 PLAN 2025		
	CÓDIGO	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**	**CRÉDITOS**
1.	**DLOG74202**	Estrategias de Compras y Proveedores Internacionales	3
2.	**DLOG74302**	Logística Verde	4
3.	**DLOG74201**	Logística Resiliente Global	3
4.	**DLOG74301**	E-commerce y Regulaciones Internacionales	3
5.	**DLOG74101**	Gestión de la Demanda en Logística	3
6.	**CI74101**	Metodología de Investigación	4
7.	**CI74107**	Microcredenciales en Dirección Logística y Operaciones	4
8.	*** DLOG74404/ DLOG74405**	Trabajo Final de Graduación/Pasantía	4

Fuente: Elaboración Propia

Cuadro No. 5

Resumen de cambios del Plan de Estudios 2011

NO.	ASPECTOS	CANTIDAD
1.	Espacios de aprendizaje que cambian de código, nombre y se actualizan contenidos para la propuesta de reforma de la maestría 2025	6 Espacios de aprendizaje
2.	Nuevos espacios de aprendizaje para la propuesta de reforma de la maestría 2025	8 Espacios de aprendizaje
3.	Espacios de aprendizaje que se eliminan (plan 2011) para la propuesta de reforma de la maestría 2025	13 Espacios de aprendizaje

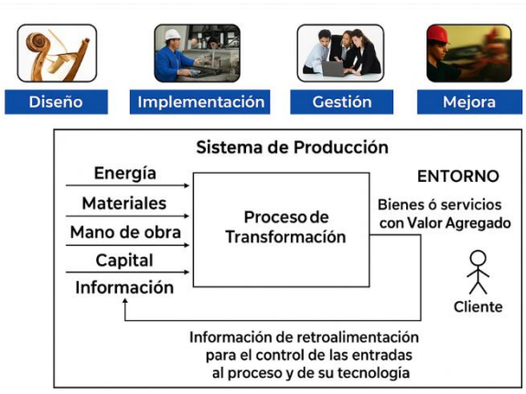
Fuente: Elaboración Propia

*La reforma del plan de estudios, ahora denominado **Dirección Logística y Operaciones Globales,** representa un avance estratégico que responde de manera integral a las exigencias actuales del entorno operativo y logístico. Esta transformación curricular no solo moderniza la estructura académica, sino que redefine el perfil profesional requerido en un mercado globalizado, altamente competitivo y profundamente influenciado por la digitalización, sostenibilidad e interconexión transnacional. La incorporación de especialidades como Gestión Integrada de la Calidad y Operaciones Logísticas Globales amplía las opciones formativas y fortalece la pertinencia del programa, permitiendo que los maestrandos desarrollen competencias para liderar cadenas de suministro complejas, tomar decisiones estratégicas y aplicar estándares internacionales de calidad y responsabilidad corporativa. Asimismo, la actualización de contenidos, homologación de espacios de aprendizaje y ampliación hacia una modalidad semipresencial con mediación virtual consolidan un modelo académico flexible y alineado con las tendencias de la educación superior contemporánea. En conjunto, estos cambios convierten a la maestría en una oferta más atractiva y pertinente, orientada a formar profesionales capaces de dirigir operaciones globales con visión estratégica, enfoque innovador y capacidad de respuesta ante los retos dinámicos de las organizaciones modernas.*

V. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA EDUCATIVA DE LA REFORMA A LA CARRERA DE "GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA "CON CAMBIO DE NOMBRE A "DIRECCIÓN LOGÍSTICA Y OPERACIONES GLOBALES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y CON OPCIONES DE ESPECIALIZACIÓN O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES.

5.1 Fundamentación Científica de la Disciplina	5.2 Justificaciones Sociales y Económicas

La gestión de operaciones como una gestión por procesos, donde las entradas al proceso, tales como: energía, materiales, mano de obra, capital, información, ingresan al proceso de transformación, para obtener salidas de Bienes o servicios con valor agregado que reciben los clientes. Sumado a este diagrama, la información de retroalimentación para el control de las entradas al proceso y de su tecnología. En la figura a continuación se puede apreciar mejor este esquema de la gestión de operaciones con las siguientes etapas: Diseño, implementación, gestión y Mejora. En la figura a continuación se puede apreciar mejor este esquema de la gestión de operaciones con las siguientes etapas: Diseño, implementación, gestión y Mejora.



Justificación social

UNITEC en su firme compromiso de contribuir al desarrollo de la sociedad hondureña está determinado a crear carreras innovadoras que satisfagan tanto las metas personales y profesionales del graduando como las de las empresas y organizaciones de la Nación.
La Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales, está orientada hacia productividad para lograr los resultados de negocio y a la vez lograr la satisfacción del cliente, y es fundamental para el cumplimiento de los objetivos estratégicos. La Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales, además constituye una opción para los profesionales que están interesados en obtener las competencias necesarias para su desempeño en este sector de la economía.

Justificación económica

Comercio exterior:

El déficit comercial de Honduras se situó en 2023 en 6.040,1 MUSD, similar al obtenido en 2022, vinculado principalmente a la disminución de las exportaciones e importaciones de bienes para transformación (maquila), aunado al incremento en las importaciones de mercancías generales. (ficha Pais,2024).

***Atracción de Inversiones*:**

En 2023 Honduras captó 1.076,4 millones de dólares en Inversión Extranjera Directa (IED), un 17% más que en 2022, según el Banco Central de Honduras (BCH). El incremento obedece al aumento en la reinversión de utilidades por parte de las filiales extranjeras operativas en el país. La industria manufacturera, con 475,2 MUSD, fue el sector que recibió el mayor flujo de la IED seguido de actividades financieras y de seguros con 442,7 MUSD. (ficha País,2024).

5.3 Justificaciones Político – Educativa

La educación en la carrera de Dirección Logística y Operaciones Globales se convierte en un pilar esencial para el desarrollo económico y la competitividad de Honduras en un contexto de tratados de libre comercio. La elaboración de políticas adecuadas y el fortalecimiento de la formación especializada en este campo no solo contribuirán a optimizar la logística nacional, sino que también permitirán a Honduras posicionarse favorablemente en el comercio internacional, garantizando un desarrollo sostenible y resiliente.
En vista del panorama económico y financiero internacional, Honduras ha realizado cambios en la política monetaria y ha iniciado el proceso de aprobación ante el congreso del Proyecto de Ley de justicia tributaria.

VI. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS DE LA REFORMA DE LA CARRERA DE " GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA "CON CAMBIO DE NOMBRE A "DIRECCIÓN LOGÍSTICA Y OPERACIONES GLOBALES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y CON OPCIONES DE ESPECIALIZACIÓN O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES

La *Gestión Logística y Operaciones,* en el contexto de Honduras se ha identificado como un enfoque clave para promover el desarrollo económico, social y empresarial en el país. En términos generales, la Gestión logística esta intrínsecamente vinculado con la Calidad, esta se refiere a un conjunto de prácticas y principios organizacionales que buscan mejorar continuamente los productos, servicios y procesos mediante la estandarización, la mejora continua y la satisfacción de las necesidades del cliente.

La Gestión Integrada de la logística y la Calidad en Honduras ayuda al desarrollo en tres áreas fundamentales:
Mejora de la Competitividad Empresarial
La gestión integrada de la calidad permite a las empresas hondureñas mejorar sus procesos internos, incrementar la eficiencia operativa y, en consecuencia, ofrecer productos o servicios de mejor calidad. Esto contribuye a aumentar la competitividad de las empresas tanto a nivel nacional como internacional. Al adoptar estándares de calidad reconocidos, como la ISO 9001, las empresas hondureñas pueden mejorar su reputación, ganar acceso a nuevos mercados y aumentar la fidelidad de los clientes.
Desarrollo del Capital Humano
La GIC también tiene un impacto significativo en el desarrollo del capital humano de Honduras. Las organizaciones que implementan la gestión integrada de la calidad invierten en formación continua

para su personal, lo que mejora la productividad, las competencias técnicas y la motivación de los trabajadores.

VII. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO-CURRICULAR PARA DESARROLLAR LA REFORMA A LA CORPORATIVA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, " GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA "CON CAMBIO DE NOMBRE A "DIRECCIÓN LOGÍSTICA Y OPERACIONES GLOBALES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y CON OPCIONES DE ESPECIALIZACIÓN O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALE.

El fundamento pedagógico/andragógico tiene como propósito exponer algunos elementos teórico-metodológicos que apoyen el proceso de aprender dentro del Modelo Educativo: **aprendizaje centrado en el maestrando**. Los modelos educativos que promueven la formación académica y humana pueden explicarse dentro de los distintos *enfoques* que han surgido en la educación y por ende en la superior; ninguno de ellos se presenta de **forma pura**, sino que generalmente se articulan con elementos de otros (Tobón, 2005). Los modelos educativos que promueven la formación académica y humana por medio de competencias pueden concretarse dentro de los distintos *enfoques* que han surgido en la actualidad en la educación superior; ninguno de ellos se presenta de forma pura, sino que generalmente se articulan con elementos de otros.

Sistema de Educación a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual

El Portal UNITEC, es el sitio web institucional donde se puede acceder a toda la información y herramientas de la universidad. Como toda página web, el portal funciona en cualquier dispositivo electrónico, ya sea una computadora, tablet o teléfono inteligente que se encuentre conectado a Internet y posea un navegador. En ella está alojada la plataforma virtual de Canvas que ofrece un sólido conjunto de funciones, herramientas y características para el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La **plataforma de Canvas** es monitoreada por el Departamento de Tecnología de la Información (IT) que garantiza la estabilidad del sistema, tanto en la seguridad de la información tecnológica como la académica, en esta última incluye la carga de los recursos en las Aulas Virtuales a todas las secciones a nivel nacional, asigna docentes y maestrandos en las aulas virtuales en el proceso de matrícula, brinda soporte técnico a docentes y maestrandos en aspectos de acceso y problemas, genera reportes de uso de las aulas virtuales tanto por el docente como maestrandos. En todas las sedes y campus universitarios se dispone de personal de atención que vela localmente de la conexión interna y externa. El Departamento de Tecnología de la Información (IT) dan soporte a los procesos que se desarrollan en el aula virtual. Además, cuenta con el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), que es el espacio donde el maestrando y el docente acceden a los recursos y fuentes de información (amplia colección de libros, tanto en físico como electrónicos, videos, revistas, entre otros servicios que permiten la consulta y la investigación).

La Maestría en Dirección de Operaciones y Logística en la Modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, cuenta con el diseño del **35% (5/14**) de los espacios de aprendizaje:

No.	ESPACIOS DE APRENDIZAJE
1	Diseño y Gestión de Almacenes
2	Transporte y Distribución
3	Higiene y Seguridad en Operaciones
4	Metodología de Investigación
5	Trabajo final de Graduación

La Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y la Especialidad en Gestión Integrada de la Calidad, en la Modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual cuenta con el diseño del **28% (2/7)** de los espacios de aprendizaje en **ambas Especialidades**:

No.	ESPACIOS DE APRENDIZAJE
1	Microcredencial
2	Metodología de Investigación

El plan de estudios presenta los respectivos cronogramas para el diseño de los espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse para completar la malla curricular de la maestría y de las Especialidades profesionales.

Espacios de aprendizaje en la PVA

Metodología de Investigación	Trabajo Final de Graduación
	

VIII. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DE " GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA "CON CAMBIO DE NOMBRE A "DIRECCIÓN LOGÍSTICA Y OPERACIONES GLOBALES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y CON OPCIONES DE ESPECIALIZACIÓN O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES.

8.1 Los resultados del estudio realizado se muestran a continuación:
Resumen de los resultados de los instrumentos aplicados en los diagnósticos

Datos obtenidos de los resultados de la investigación y conclusiones del estudio realizado	
Docentes	**Estudiantes Activos**
En la consulta a docentes (12 docentes 6 de TGU/ 6 de SPS), del área de gestión de operaciones logísticas se identificaron la necesidad de incluir: • Clases de tecnologías e inteligencia de negocios, • Estudios comparativos de otras legislaciones de Centroamérica. • Competencias de Liderazgo y estrategias, clases de Sustentabilidad y medioambiente en cadena de suministros • Clases Híbridas, acceso a sitios Web de normas y legislación nacional vigente. • Inteligencia Artificial (IA) aplicada a las operaciones- Herramientas gestión operaciones y logística y análisis de datos.	**Satisfacción general y pertinencia del contenido:** Los estudiantes valoran positivamente el programa, especialmente su aplicabilidad al entorno laboral, aunque sugieren incorporar más temas actuales como IA y analítica de datos. **Demanda de mayor contextualización local:** Se identificó la necesidad de incluir casos y ejemplos del contexto hondureño para mejorar la relevancia y aplicabilidad local de los contenidos. **Flexibilidad académica:** Se pidió ampliar las opciones de clases virtuales o híbridas, así como flexibilizar horarios para adaptarse a profesionales en ejercicio. **Más actividades interactivas:** Se solicitó reforzar las dinámicas participativas, como debates, simulaciones y proyectos colaborativos, para fomentar el pensamiento crítico. **Mejora de recursos y certificaciones:** A pesar de valorar los recursos del CRAI, se recomendó ampliar el acceso a bases de datos actualizadas y ofrecer certificaciones en marketing digital, manejo de crisis y análisis de datos.
Egresados	
• Actualización de los contenidos y del plan de estudios, priorizando competencias técnicas más específicas y aplicadas al contexto empresarial. Incorporación de nuevas herramientas tecnológicas, especialmente software de análisis de datos, inteligencia artificial. Fortalecimiento de plataformas digitales y actualización de contenidos que se asemejen a las practicas actuales en el campo. Reducción la extensión del plan de estudios e incluir especializaciones más cortas y enfocadas en áreas como Gestión de la cadena de suministros, Comercio Internacional, Importaciones y Exportaciones, y Gestión de Riesgos Logísticos. • Fortalecer asignaturas clave como Transporte, Operaciones y Estadística, orientándolas hacia un enfoque más práctico, innovador y alineado con las tendencias globales en logística sostenible, automatización y tecnología verde. • Incluir temas de E-commerce, Green Logistic, sustentabilidad, incluir más horas de practica con sentido de urgencia, proponer certificados en transformación digital, en normas ISO, en seguridad para aeropuertos y navieras, certificación Six Sigma y Ciberseguridad, y promover pasantías.	

8.2 Perfil Profesional de Ingreso y Egreso de la Maestría en "Gestión de Operaciones y Logística" Con cambio de nombre a "Dirección Logística y Operaciones Globales", en el grado académico de Maestría y con opciones de especialización o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad.

El perfil de ingreso se conceptualiza como las características que debe poseer el profesional interesado para ingresar a la Maestría y a las Especialidades Profesionales, los postulantes necesitan lo siguiente:

Perfil de Ingreso

a) Cumplir los requisitos administrativos establecidos por UNITEC (los requeridos por la unidad de admisiones).
Profesionales universitarios del campo de diversas disciplinas relacionadas con la ingeniería, administración y ciencias aplicadas, o profesionales universitarios de áreas afines (profesionales de áreas industriales, de logística, operaciones, calidad, seguridad, medio ambiente y administración) con interés en profundizar en conocimientos avanzados relacionados con la Dirección Logística y Operaciones Globales.
c) Tener índice graduación de pregrado igual o superior a 70%
d) Los demás requisitos académicos y administrativos prescritos en las Normas Académicas de UNITEC.
e) Curriculum vitae.

Perfil de egreso de la Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales con elección de dos especialidades.
La Maestría en ***Dirección Logística y Operaciones Globales*** está diseñada para formar a profesionales altamente capacitado en la gestión estratégica de la cadena de suministro a nivel global. Mediante un enfoque dirigido en coordinar, optimizar y dirigir operaciones logísticas y de distribución internacionales, los egresados adquieren habilidades avanzadas en liderar las operaciones logísticas internacionales de una empresa, con un enfoque en la mejora continua, la innovación tecnológica y la sostenibilidad.

El graduado de la Maestría en Dirección Logística y Operaciones
Los graduados son profesionales capaces de gestionar y optimizar operaciones logísticas globales, utilizando tecnologías avanzadas, con competencias en liderazgo de equipos internacionales, negociación y toma de decisiones estratégicas. Están preparados para adaptarse a mercados internacionales y manejar riesgos globales, además de implementar prácticas sostenibles y cumplir con normativas internacionales.

Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales
Planifica eficientemente cadenas de suministro nacionales y globales, optimizando procesos logísticos para reducir costos y mejorar tiempos de entrega, aplicando tecnologías avanzadas como Big Data, IA, Blockchain e IoT.
Fomenta la investigación práctica en áreas estratégicas de la logística y Diseña soluciones innovadoras, como la automatización de procesos y el uso de tecnologías emergentes, para mejorar los flujos de productos y recursos, creando ventajas competitivas en un entorno nacional y global en constante evolución. las operaciones, promoviendo el desarrollo de soluciones innovadoras y sostenibles para abordar los desafíos nacionales e internacionales del sector.
Diseña soluciones innovadoras, como la automatización de procesos y el uso de tecnologías emergentes, para mejorar los flujos de productos y recursos, creando ventajas competitivas en un entorno nacional y global en constante evolución.

Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad
Integra herramientas avanzadas de análisis de datos logísticos, así como técnicas de planificación y previsión de la demanda, para identificar y gestionar riesgos en las operaciones logísticas nacional e internacionales. Fomenta la investigación práctica en áreas estratégicas de la logística y Diseña soluciones innovadoras, como la automatización de procesos y el uso de tecnologías emergentes, para mejorar los flujos de productos y recursos, creando ventajas competitivas en un entorno nacional y global en constante evolución. las operaciones, promoviendo el desarrollo de soluciones innovadoras y sostenibles para abordar los desafíos nacionales e internacionales del sector. Diseña soluciones innovadoras, como la automatización de procesos y el uso de tecnologías emergentes, para mejorar los flujos de productos y recursos, creando ventajas competitivas en un entorno nacional y global en constante evolución.

8.3 Competencias de **Maestría en "Gestión de Operaciones y Logística" Con cambio de nombre a "Dirección Logística y Operaciones Globales"**, en el grado académico de Maestría y con opciones de especialización o salidas académicas adicionales de la Reforma en esta Maestría**: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad.**

Competencias Transversales	**Competencias Específicas**		
	Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales	**Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales**	**Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad**
Análisis y resolución de problemas: Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. **Buen trabajo con los demás:** Valorar e incorporar diversos puntos de vista. **Cumplimiento de objetivos:** Establece objetivos exigentes. **Aprendizaje y desarrollo personal:** Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica.	Planifica eficientemente cadenas de suministro nacionales y globales, optimizando procesos logísticos para reducir costos y mejorar tiempos de entrega, aplicando tecnologías avanzadas como Big Data, IA, Blockchain e IoT. Lidera equipos multidisciplinarios, gestionando proyectos logísticos complejos y garantizando el	Planifica eficientemente cadenas de suministro nacionales y globales, optimizando procesos logísticos para reducir costos y mejorar tiempos de entrega, aplicando tecnologías avanzadas como Big Data, IA, Blockchain e IoT. Lidera equipos multidisciplinarios, gestionando proyectos logísticos complejos y garantizando el	Integra herramientas avanzadas de análisis de datos logísticos, así como técnicas de planificación y previsión de la demanda, para identificar y gestionar riesgos en las operaciones logísticas nacional e internacionales. Adopta prácticas de logística verde, como el uso de transporte eléctrico y embalajes sostenibles, y

Competencias Transversales	Competencias Específicas		
	Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales	**Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales**	**Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad**
Adaptación al cambio: Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica. **Pensamiento crítico:** Cuestiona la realidad, plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.	cumplimiento de objetivos, plazos y presupuestos. Integra herramientas avanzadas de análisis de datos logísticos, así como técnicas de planificación y previsión de la demanda, para identificar y gestionar riesgos en las operaciones logísticas nacional e internacionales. Fomenta la investigación práctica en áreas estratégicas de la logística y las operaciones, promoviendo el desarrollo de soluciones innovadoras y sostenibles para abordar los desafíos nacionales e internacionales del sector.	cumplimiento de objetivos, plazos y presupuestos. Integra herramientas avanzadas de análisis de datos logísticos, así como técnicas de planificación y previsión de la demanda, para identificar y gestionar riesgos en las operaciones logísticas nacional e internacionales. Fomenta la investigación práctica en áreas estratégicas de la logística y Diseña soluciones innovadoras, como la automatización de procesos y el uso de tecnologías emergentes, para mejorar los flujos de productos y recursos, creando ventajas competitivas en un entorno nacional y global.	demuestra un compromiso con la responsabilidad social corporativa para promover el bienestar social y ambiental. Fomenta la investigación práctica en áreas estratégicas de la logística y Diseña soluciones innovadoras, como la automatización de procesos y el uso de tecnologías emergentes, para mejorar los flujos de productos y recursos, creando ventajas competitivas en un entorno nacional y global en constante evolución. las operaciones, promoviendo el desarrollo de soluciones innovadoras y sostenibles para abordar los desafíos nacionales e internacionales del sector.

8.4 Campo Ocupacional de la Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales y Especialidades Profesionales:

Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales	**Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales**	**Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad**
• Director/a de Logística Internacional • Director/a de Planificación y Logística • Director/a de Sostenibilidad Logística • Gerente de Operaciones Globales • Gerente de Almacenes y Centros de Distribución Internacionales • Consultor/a en Cadena de Suministro • Consultor/a de Gestión de Inventarios.	• Gerente de Operaciones Logísticas Globales • Coordinador de Logística Internacional • Analista de Logística Global • Especialista en Transporte Internacional • Jefe de Importación/Exportación • Consultor de Logística Internacional • Supply Chain Manager • Director de Logística Internacional • Planificador de Demanda y Suministro Global • Gestor de Aduanas y Comercio Internacional • Director de Comercio Exterior.	• Director de Operaciones • Director de Manufactura • Gerente de calidad • Gerente de seguridad y salud ocupacional (SSO). Gerente de medio ambiente (HSE) • Coordinador de seguridad Industrial • Analista y auditores de Calidad • Jefe de procesos. Jefe de producción • Jefe de mantenimiento. Consultor/a de Calidad, ambiente y seguridad y salud ocupacional. Jefes de Producción • jefe de Almacén. Comprador o Especialista en Compras.
Valores Institucionales: Integridad Ética, Compromiso Social, Excelencia, Creatividad e Innovación y Espíritu Emprendedor.		

La Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales constituye un programa integral orientado a la formación de profesionales capaces de enfrentar con solvencia los desafíos complejos de la gestión de cadenas de suministro en un entorno internacional dinámico y altamente competitivo. A través del desarrollo de competencias estratégicas, tecnológicas y analíticas, el programa prepara a sus egresados para liderar operaciones logísticas avanzadas, optimizar procesos mediante herramientas de vanguardia como Big Data, IA, Blockchain e IoT, y promover modelos de gestión sustentados en la innovación, eficiencia operativa y la sostenibilidad ambiental.

Tanto la maestría como sus especialidades profesionales, Operaciones Logísticas Globales y Gestión Integrada de la Calidad, fortalecen en el estudiante un pensamiento crítico capaz de anticipar riesgos, diseñar soluciones basadas en investigación aplicada y liderar equipos multidisciplinarios en organizaciones nacionales e internacionales. Este enfoque se complementa con competencias transversales como adaptación al cambio, resolución de problemas y trabajo colaborativo, esenciales para desenvolverse en mercados globales cambiantes. El campo ocupacional amplio y diversificado demuestra que el egresado está preparado no solo para dirigir operaciones logísticas complejas, sino también para aportar valor estratégico en la planificación, innovación, sostenibilidad y gestión de calidad. En suma, la maestría forma líderes capaces de transformar la logística contemporánea mediante soluciones eficientes, éticas y orientadas al desarrollo global.

IX. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA Y ESPECIALIDADES PROFESIONALES

9.1 Estructura de la malla curricular[12]

Objetivos de la Reforma de la Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales:

Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales

[1] *Remitirse a anexos visualizar los Flujogramas de la Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales y de las Especialidades en Operaciones Logísticas Globales y Gestión Integrada de la Calidad.*

[2] *Remitirse a anexos visualizar cuadros de distribución de créditos y horas presenciales y virtuales.*

Objetivo General	Objetivos Específicos
La Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales está diseñada para formar líderes en la gestión de operaciones logísticas y la cadena de suministro a nivel global. Los maestrandos desarrollan competencias avanzadas en áreas clave como la optimización de procesos, gestión de riesgos y estrategias logísticas internacionales, permitiéndoles afrontar los desafíos del comercio global. Esta formación les permitirá aplicar soluciones eficaces e innovadoras para mejorar la competitividad y eficiencia en los mercados internacionales.	• Desarrollar competencias en la gestión de la cadena de suministro global para optimizar los procesos logísticos y garantizar la eficiencia operativa en mercados internacionales. • Adquirir conocimientos avanzados en la gestión de riesgos asociados con las operaciones logísticas, implementando estrategias efectivas para minimizar costos y maximizar el rendimiento. • Fomentar la capacidad de tomar decisiones estratégicas en situaciones complejas, utilizando herramientas y metodologías de vanguardia para la toma de decisiones logísticas en un entorno global dinámico. • Implementar tecnologías emergentes para garantizar la trazabilidad y seguridad en las transacciones logísticas, mejorando la transparencia en la cadena de suministro. • Aplicar estrategias logísticas internacionales que mejoren la competitividad de las empresas a través de la optimización de recursos, infraestructura y procesos en un contexto global.
Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales	
Objetivo General	**Objetivos Específicos**
Formar profesionales altamente capacitados en el ámbito de las operaciones logísticas globales, equipados con las competencias técnicas y las habilidades prácticas necesarias para planificar, ejecutar y gestionar de manera eficiente las estrategias logísticas en organizaciones de alcance internacional. Fomentando la gestión optimizada de cadenas de suministro globales, la toma de decisiones estratégicas, la adaptación a normativas internacionales y el manejo efectivo de riesgos en un entorno logístico dinámico y competitivo.	• Desarrollar competencias técnicas en la planificación y ejecución de estrategias logísticas a nivel global: Capacitar a los profesionales para diseñar y planificar redes logísticas internacionales eficientes que conecten múltiples mercados y regiones. • Fomentar habilidades prácticas y experienciales en la gestión de recursos logísticos: Simular escenarios logísticos internacionales complejos en los que los participantes deban resolver problemas como la escasez de inventarios, la fluctuación de la demanda y los desastres naturales. • Capacitar en la toma de decisiones estratégicas dentro de un contexto global: Instruir sobre la identificación de oportunidades y amenazas en mercados globales y cómo las decisiones logísticas deben adaptarse a estas dinámicas. • Optimizar la sostenibilidad en las operaciones logísticas globales: Enseñar a integrar criterios de sostenibilidad en la toma de decisiones logísticas, asegurando que las operaciones sean económicamente rentables y responsables con el medio ambiente.
Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad	
Objetivo General	**Objetivos Específicos**
La Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales está diseñada para formar líderes en la gestión de operaciones logísticas y la cadena de suministro a nivel global. Los maestrandos desarrollan competencias avanzadas en áreas clave como la optimización de procesos, gestión de riesgos y estrategias logísticas internacionales, permitiéndoles afrontar los desafíos del comercio global. Esta formación les permitirá aplicar soluciones eficaces e innovadoras para mejorar la competitividad y eficiencia en los mercados internacionales.	• Desarrollar competencias en la gestión de la cadena de suministro global para optimizar los procesos logísticos y garantizar la eficiencia operativa en mercados internacionales. • Adquirir conocimientos avanzados en la gestión de riesgos asociados con las operaciones logísticas, implementando estrategias efectivas para minimizar costos y maximizar el rendimiento. • Fomentar la capacidad de tomar decisiones estratégicas en situaciones complejas, utilizando herramientas y metodologías de vanguardia para la toma de decisiones logísticas en un entorno global dinámico. • Implementar tecnologías emergentes para garantizar la trazabilidad y seguridad en las transacciones logísticas, mejorando la transparencia en la cadena de suministro. • Aplicar estrategias logísticas internacionales que mejoren la competitividad de las empresas a través de la optimización de recursos, infraestructura y procesos en un contexto global.

9.2 Módulos de la Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales

No.	Módulos	Espacios de aprendizaje	Descripción del módulo
1.	**Módulo de Planificación en la Gestión Logística**	Gestión de la Demanda en logística Diseño y Gestión de Almacenes Transporte y Distribución	Este conjunto de espacios de aprendizaje están orientados a proporcionar una visión integral de la logística y la gestión de operaciones, abordando tres ejes fundamentales: el pronóstico de la demanda, la gestión eficiente de almacenes y la optimización del transporte y la distribución. En ellos, el estudiante desarrolla las bases teóricas y prácticas para comprender cómo anticipar las necesidades del mercado, administrar de manera eficaz los recursos y procesos en los centros de almacenamiento, y diseñar sistemas de transporte y distribución que reduzcan costos y mejoren la calidad del servicio.
2.	**Módulo de Inteligencia Comercial y Estrategias de Suministro**	Logística Resiliente Global Estrategias de Compras y Proveedores Internacionales	Están orientados a fortalecer competencias clave en la gestión de la cadena de suministro, abordando tanto la resiliencia logística como la función estratégica de compras y gestión de proveedores. En primer lugar, permiten comprender la importancia de la resiliencia en la logística y desarrollar la capacidad de identificar y gestionar riesgos que puedan interrumpir las operaciones. Asimismo, se fomenta el diseño de cadenas de suministro capaces de resistir y recuperarse rápidamente ante eventos disruptivos, integrando prácticas para elaborar planes de continuidad que aseguren la estabilidad de las operaciones.

No.	Módulos	Espacios de aprendizaje	Descripción del módulo
	Módulo de Seguridad y Regulaciones Internacionales	E-comeerce y Regulaciones Internacionales Logística verde Higiene y Seguridad en Operaciones	Brindan una visión integral de los desafíos actuales en logística y operaciones, abordando el impacto del comercio electrónico en la cadena de suministro, la incorporación de la sostenibilidad en los procesos logísticos y la importancia de la seguridad y salud laboral. Al integrar gestión de inventarios, regulaciones internacionales, tecnologías emergentes, prácticas sostenibles y medidas de prevención de riesgos, los maestrandos desarrollan competencias esenciales para desenvolverse con éxito en un entorno globalizado, competitivo y en permanente evolución.
4.	**Módulo de Analítica y Optimización en la Cadena de Suministros**	Optimización y Gestión Logística Analítica de Operaciones y Cadena de Suministros Planificación Financiera Internacional	Ofrecen al maestrando una comprensión integral de la previsión de la demanda, la planificación de la producción y la gestión eficiente del inventario, así como de la coordinación del flujo de productos para reducir costos y cumplir plazos. Además, aportan herramientas para mejorar la eficiencia de la cadena de suministro mediante integración, automatización y mejora continua, junto con una introducción a la analítica, la inteligencia artificial y el machine learning aplicados a la optimización de procesos logísticos.
5.	Módulo de Investigación I	Metodología de la Investigación Micro credenciales, Maestría en Dirección Logística y Operaciones Trabajo Final de Graduación	Fortalecen el pensamiento crítico y la rigurosidad científica de los maestrandos mediante la formulación de proyectos de investigación y la integración de enfoques cuantitativos, cualitativos y éticos. Su diseño flexible permite obtener microcredenciales y adquirir competencias técnicas y blandas relevantes para el entorno laboral. Además, ofrece la opción de desarrollar un Trabajo Final de Graduación o realizar una pasantía de 180 horas, brindando oportunidades para aplicar los conocimientos del programa en contextos reales y consolidar habilidades prácticas y estratégicas que complementan la formación académica.
6.	Módulo de Investigación II	Trabajo Final de Graduación	

*La Maestría en **Dirección Logística y Operaciones Globales** se conforma como un programa integral y altamente especializado que articula de manera coherente su objetivo general con sus objetivos específicos y con la estructura formativa de sus módulos. En conjunto, estos componentes proporcionan una formación avanzada orientada a desarrollar líderes capaces de gestionar, optimizar y transformar cadenas de suministro en entornos internacionales complejos y dinámicos. Los objetivos específicos fortalecen dimensiones esenciales como gestión estratégica de la cadena de suministro, optimización de procesos, toma de decisiones en escenarios de alta incertidumbre, la integración de tecnologías emergentes y la implementación de estrategias logísticas globales. Estas competencias se ven reforzadas por una organización modular que aborda, de forma progresiva y complementaria, la planificación logística, resiliencia en la cadena de suministro, cumplimiento normativo internacional, seguridad operacional, sostenibilidad, la analítica aplicada y gestión financiera internacional. Asimismo, la inclusión de un componente investigativo robusto permite que los maestrandos integren pensamiento crítico, rigurosidad metodológica y aplicación práctica, ya sea mediante un Trabajo Final de Graduación o una pasantía profesional. Esto garantiza la vinculación directa entre teoría y práctica, fortaleciendo su capacidad para resolver problemas reales del sector logístico global. En síntesis, la maestría ofrece una formación estratégica, multidimensional y pertinente para los desafíos actuales del comercio internacional, preparando profesionales capaces de liderar operaciones logísticas con eficiencia, innovación y visión global en un entorno marcado por la competitividad, transformación tecnológica y necesidad creciente de sostenibilidad.*

9.3 Datos de la Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales en relación al Art. 49 del "Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, inciso a")

DATOS TOTALES M-25 MAESTRÍA EN DIRECCIÓN LOGÍSTICA Y OPERACIONES GLOBALES	*TOTAL*
C=Créditos máximos-mínimos (40-50)	47
THT= Total horas teóricas	600
THP= Total horas prácticas	380
THTI= Total horas trabajo independiente mínimos-máximos (1200-1500)	1200
THA= Total horas académicas (HT+HTI+HP) / máximos-máximos: (1800-2250)	2180
Total, horas teóricas + Total horas prácticas	980
Total, de espacios de aprendizaje	14
Duración de la carrera	1 (uno) año y 3 (tres) trimestres

Fuente: propia con base en los créditos académicos de los Programas de Postgrados documentos fundamentales del SIRCIP: "Conceptos Básicos y Normas Académicas de los Programas Regionales Centroamericanos", Sistema Regional de Investigación y Postgrados de las Universidades miembros del CSUCA. (mencionado en el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de postgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras

Créditos y Porcentajes de los Componentes de la Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales	*Bloques del conocimiento de la Maestría Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales*

Componentes
Componente General C.9 /19%
Componente Profesional C.26/55%
Componente de Investigación C. 12/26%

Bloques del Conocimiento	Espacios de Aprendizaje	Total, Créditos	%
Logística Internacional	5	15	32%
Cadena de Suministros Sostenible	4	14	30%
Estrategias Logísticas Avanzadas	2	6	13%
Investigación	3	12	26%
Total	14	47	100 %

El plan de estudios de la Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales; *está estructurada con una duración de:* ***1año y 3 periodos , con 14 espacios de aprendizaje y 47 créditos académicos,*** *consta de un* ***Componente General*** *con un* ***19%*** *de créditos con espacios de aprendizaje para que se desarrollen conocimientos generales del entorno, un* ***Componente Profesional*** *con un* ***55%*** *de créditos en el que se pretende que se desarrollen competencias específicas de la maestría, el graduado demostrará conocimientos amplios de la teoría y la práctica, realizará propuestas en su campo laboral , y un* ***Componente de Investigación;*** *con un* ***26% de créditos*** *en el que se profundice y fomente la investigación.*

9.4 Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales

Bloques del Conocimiento de la Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales

Bloques del Conocimiento	Espacios de aprendizaje	Total, Créditos	%
Logística Internacional	5	15	75%
Investigación	2	5	25%
Total	7	20	100%

Datos Totales de la Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales

DATOS TOTALES ESPECIALIDAD DE LA ESPECIALIDAD PROFESIONAL	Total
C=Créditos máximos-mínimos (15-20)	20
THT= Total horas teóricas	225
THP= Total horas prácticas	245
THTI= Total horas trabajo independiente mínimos-máximos (450-600)	450
THA= Total horas académicas (HT+HTI+HP) / máximos-máximos: (675-900) Total horas teóricas + Total horas prácticas	920/ 470
Total de espacios de aprendizaje	7
Duración de la carrera	4 períodos/ 1 (uno) año

Fuente: propia con base en los créditos académicos de los Programas de Posgrados documentos fundamentales del SIRCIP: "Conceptos Básicos y Normas Académicas de los Programas Regionales Centroamericanos", Sistema Regional de Investigación y Posgrados de las Universidades miembros del CSUCA. (mencionado en el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de postgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras.

La Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales consta de 7 espacios de aprendizaje y 20 créditos académicos, con una duración de un (1) año.

9.5 Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad

Bloques del Conocimiento de la Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad

Bloques del Conocimiento	Espacios de aprendizaje	Total, Créditos	%
Gestión Integrada de la Calidad	5	15	75%
Investigación	2	5	25%
Total	7	20	100%

EP-07 ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD

Datos totales	Total
C=Créditos máximos-mínimos (15-20)	20
THT= Total horas teóricas	225
THP= Total horas prácticas	225
THTI= Total horas trabajo independiente mínimos-máximos (450-600)	450
THA= Total horas académicas (HT+HTI+HP) / máximos-máximos: (675-900)	900
Total, horas teóricas + Total horas prácticas	450
Total, de espacios de aprendizaje	7
Duración de la carrera	1 (uno) año

La Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad consta de 7 espacios de aprendizaje y 20 créditos académicos con una duración de un (1) año.

X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE LA MAESTRÍA

10.1 Dimensión de Gestión de la Organización

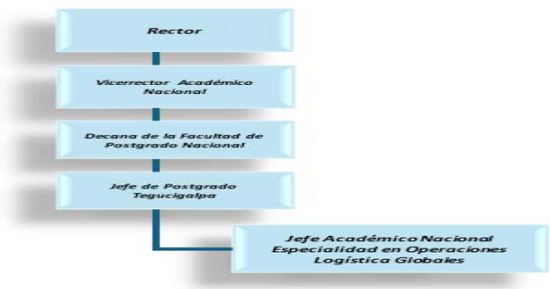
Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente **organización:**

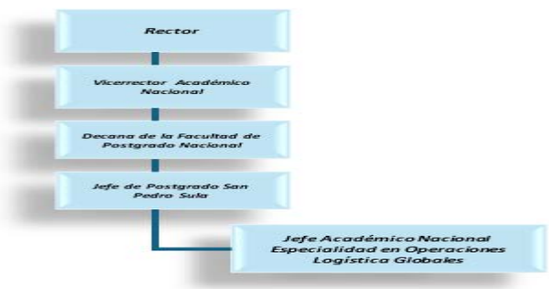
Estructura Organizativa de la Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales UNITEC -Tegucigalpa y San Pedro Sula.





Estructura Organizativa de la Especialidad en Operaciones Logísticas Globales UNITEC -Tegucigalpa y San Pedro Sula.



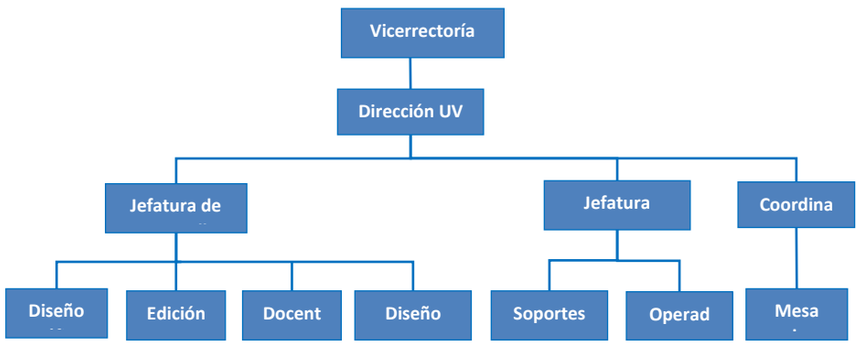


Estructura Organizativa de la Especialidad en Gestión Integrada de la Calidad





Estructura Organizativa Dirección Virtual -UNITEC



10.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera
Para el funcionamiento de esta maestría en sus campus de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, disponen de infraestructura adecuada, materiales y equipo tecnológico necesario, asimismo, de su recurso humano especializado, para el desarrollo de la Maestría con opción a Especialidades, tiene disponible en el presupuesto los egresos para docentes nacionales e internacionales y de intercambio, que se requiera entre los campus.

10.3 Convenios
UNITEC, presenta dos (2) Convenios que contribuirán al desarrollo del plan de estudios de la maestría y a las Especialidades profesionales:

1. **Convenio de Cooperación Educativa con la Asociación Hondureña de Agencias de Carga y Logística Internacional (AHACI)**
2. **Convenio con GBM de Honduras S.A.**

Los convenios presentados son importantes para el logro de diferentes prácticas, y obtener un mejor aprendizaje y experiencias en áreas disciplinarias , se les presenta oportunidad de obtener más experiencias llevando la teoría a la práctica, como también la oportunidad de promoción de oportunidades laborales.

El Centro de Empleabilidad, de forma gratuita, se enfoca en establecer vínculos entre la comunidad de talento (compuesta por estudiantes y graduados de UNITEC y CEUTEC) y empleadores a nivel nacional e internacional. Su finalidad es facilitar la integración laboral de los miembros de su comunidad universitaria y respaldar los procesos de reclutamiento de las organizaciones que buscan talento.

10.4 Gestión Pedagógico Curricular
Para la gestión curricular del plan de la Maestría con opción a Especialidades se considera la propuesta con enfoque a competencias y responde al perfil de egreso, para la formación personal, interpersonal y la requerida por el contexto externo al que responde UNITEC. El "modelo" enfocado a competencias se ha determinado conforme a la consulta realizada con los actores involucrados: directivos, estudiantes, empleadores y docentes, entre otros apoyos documentales (indicadores de desarrollo humano) y contextos nacionales e internacionales.

En esta propuesta de reforma del plan de estudio de la Maestría con opción a Especialidades Profesionales se definen las competencias transversales y específicas los valores, pilares institucionales y transversales para el desarrollo profesional de la carrera.

10.5 Investigación
Líneas de Investigación:

*Para la **Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales y Especialidades Profesionales,** se especifican líneas de investigación con los respectivos **espacios de aprendizaje** y así desarrollar capacidades en investigación en los maestrantes.*

10.6 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula

Unitec campus Tegucigalpa	Aulas	Laboratorios

		
Centro Avanzado de Medios (CAM)		
		
		

Infraestructura y equipo tecnológico UNITEC San Pedro Sula	
	
	





Aulas de clases





Centro Avanzados de Medios (CAM) de la cuidad de San Pedro Sula





Espacios Físicos y Tecnológicos

Ambiente	Breve descripción de las instalaciones	Elementos
Aulas espaciosas, bien iluminadas y dotadas.	El aula de clases está diseñada para un aprendizaje con grupos medianos y cuenta con todos los recursos para actividades que requieran el uso de la multimedia.	Pizarra de formica. Computadora para el docente Internet. Proyector.Sistema de sonido CD-ROM. Sistema electrónico de asistencia Capacidad Máxima: 30 personas
Herramientas de colaboración	Se provee al maestrando o especialistas con las herramientas necesarias para la colaboración fuera de clase como ser: Correo electrónico, chat, foros en línea y plataforma virtual. Todos los campus tienen una cobertura casi del 100% Wi-Fi disponible para docentes y maestrandos.	Correo electrónico institucional. Calendario institucional. Documentos compartidos Chat. Plataforma de internet para compartir archivos, tareas, enlaces. Foros en línea. Visualización de calificaciones. Campus Wi-Fi
Laboratorios de cómputo	Los laboratorios de cómputo están diseñados para el aprendizaje de herramientas ofimáticas como ser: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Access y los fundamentos de Internet.	6 laboratorios con 20 a 30 computadoras (Tegucigalpa) 4 laboratorios con 20 a 30 computadoras (San Pedro Sula). 7 laboratorios con 15 a 20 máquinas (CEUTEC LCE confirmar si ese es el equipo)
Software	Se cuenta con una alianza con Microsoft mediante el Microsoft IT Academy, que permite acceso a licencias del software de dicha compañía en los laboratorios. Adicionalmente, se cuenta con el Microsoft Campus Agreement que permite otorgar licencias a los maestrandos en los principales productos de Microsoft a un bajo costo. Finalmente, muchas de las herramientas que se utilizan son open source.	Microsoft IT Academy. Microsoft Campus Agreement
Bibliografía digital	Se cuenta con el Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación (CRAI) que está suscrito a varias revistas especializadas.	Sistema CRAI. Springer Link E-library. E-libro
Aula Magna	Capacidad: 400 personas. Incluye cuadro de controles y vestíbulo.	Compartidas con los programas
Centro del Maestrando o especialista	Oficinas de Desarrollo Estudiantil.	Compartidas con los programas
Cafetería	Comedor con 8 locales comerciales.	Compartidas con los programas
Enfermería	Enfermería con recepción y área de atención con tres camillas hospitalarias.	Compartidas con los programas
Oficinas y Salas de Sesiones	El mobiliario de oficinas consiste en estaciones de trabajo que incluyen escritorio, pedestal, librero, repisa o archivo aéreo, sillas y papelería modular. Cada puesto tiene una computadora.	Compartidas con los programas
Áreas Deportivas.	Polideportivo que incluye una cancha multiusos, área de juegos, área de musculación, cancha de raquetball, sala de aerobics, sala de spinning. También incluye una cancha de futbol pequeña.	Compartidas con los programas

Ambiente	Breve descripción de las instalaciones	Elementos
Áreas Verdes.	Incluye jardines a inmediaciones de las edificaciones y también zona forestal.	Compartidas con todos los programas
Edificio disponible para la instalación y uso de todos los laboratorios necesarios	Edificio 6	
Biblioteca, Hemeroteca, audio video teco).	Biblioteca dos pisos, incluye biblioteca virtual y áreas de estudio grupal e individual.	Compartidas con los programas (en ampliación)

Las autoridades de UNITEC de Tegucigalpa y San Pedro Sula; evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones, aulas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializados y equipo técnico y tecnológico.

10.7 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales con opción a Especialidades Profesionales.

La propuesta docente para desarrollar la reforma, para Unitec, Tegucigalpa y San Pedro Sula, está conformada que cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la Maestría y de las Especialidades; se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos**. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Maestría y Doctorado, se resume en los siguientes cuadros:**

No.	PROGRAMA	TOTAL, DE DOCENTES UNITEC TGU	TOTAL, DE DOCENTES UNITEC SPS
1.	Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales	**14**	**9**
2.	Especialidad en Operaciones Logísticas Globales	**7**	**8**
3.	Especialidad en Gestión Integrada de la Calidad	**8**	**7**

10.8 Propuesta del Talento Humano para la Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales con opción a Especialidades Profesionales UNITEC-Tegucigalpa.

La propuesta docente que se presenta consta de **14** profesionales los que se describen a continuación:

Nivel Académico	Áreas Académicas	N0.
Maestría	Analítica de Negocios, Gestión de Tecnología de la Información, em Metodologías de Investigación Económica y Social, Administración de Empresas con Orientación en Finanzas, Administración de Negocios, Administración de Proyectos, Administración y Dirección de Empresas, Dirección Empresarial con énfasis en Finanzas, Ecología, Gestión y Auditoria Ambiental, Administración de Empresas y Gestión la Calidad, Finanzas, Sistemas de Gestión Integrados, Gestión de Operaciones y Logística, Sistemas Sostenibles de Energía	**11**
Doctorado	Administración, Postgrado en Marketing, Gestión Integral del Riesgo, Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo, Ciencias con Orientación en Ciencias Administrativas	**3**

10.9 Propuesta del Talento Humano para la Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales y Especialidades Profesionales de UNITEC- San Pedro Sula

La propuesta docente presentada consta de **09** profesionales los que se describen a continuación:

Nivel Académico	Áreas Académicas	No.
Maestría	Finanzas, Sistemas Sostenibles de Energía, Administración de Negocios, Administración y Dirección de Empresas, Gestión de Operaciones y Logística, Analítica de Negocios, Gestión de Tecnología de la Información, Metodologías de Investigación Económica y Social	**7**
Doctorado	Administración	**1**
Especialidad	Marketing	**1**

10.10 Propuesta del Talento Humano para las Especialidades en Operaciones Logísticas Globales y Gestión Integrada de la Calidad – UNITEC TGU-SPS

Especialidad en Operaciones Logísticas Globales			Especialidad en Gestión Integrada de la Calidad	
Nivel Académico	**TEG**	**SPS**	**TEG**	**SPS**
Maestría	8	4	8	4
Doctorado	0	3	0	3
Especialidad	1	0	0	0

Los datos descritos evidencian la calidad educativa y el compromiso del equipo docente con la excelencia en la enseñanza de la maestría y especialidades.

Se considera que la planta docente propuesta por UNITEC para los campus de las ciudades de: Tegucigalpa y San Pedro Sula para desarrollar la reforma a la Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales y Especialidades Profesionales, es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la normativa del Nivel de Educación Superior, y está conforme a la malla curricular propuesta para la reforma de la maestría.

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

11.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No.1612-403-2025, del 26 de noviembre de 2025**, sobre la
la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de **Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a en el grado académico de Maestría**, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, así mismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de Especialización o salidas académicas adicionales de la Reforma en esta Maestría: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Comisión Nombrada por el CTC:

- Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM (coordina)
- Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)
- Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Se presentó dictámenes favorables por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y **dos dictámenes favorables con observaciones,** por parte de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) y la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de **Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a Dirección Logística y Operaciones Globales en el grado académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad a presencial y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, así mismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de Especialización o salidas académicas adicionales de la Reforma en esta Maestría: **Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad**, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

2. Que en un periodo no mayor al 5 de diciembre la UNITEC remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una

vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

2.1. Se recomienda verificar la consistencia de los códigos asignados a los espacios de aprendizaje, de manera que coincidan entre el cuadro de distribución de espacios, el programa sintético y el flujograma. Por ejemplo, en el espacio de aprendizaje Diseño y Gestión de Almacenes, el código registrado en el programa sintético es DLOG4102 y coincide con el de la distribución de espacios; sin embargo, en el flujograma aparece un código diferente (DLOG74102).
2.2. Asimismo, se sugiere revisar y justificar las 10 horas prácticas asignadas a los espacios de aprendizaje Gestión de la Demanda en Logística, Diseño y Gestión de Almacenes, Transporte y Distribución, y Estrategias de Compras y Proveedores Internacionales, ya que dichas horas no se reflejan en los créditos prácticos correspondientes.
2.3. Proyecto final de graduación: se recomienda revisar algunos apartados del documento donde se menciona tesis lo cual tiende a generar confusión.
2.4. Se sugiere incluir la información relacionada con el apartado de los recursos financieros, tanto para la implementación de la reforma, como de la modalidad a distancia.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

La Vicerrectoría de la UNAH remitió a la DES; **Oficio FI No. 2280** de fecha 17 de noviembre, en el cual la **Facultad de Ingeniería de la UNAH** emitió **Dictamen Favorable** a la Reforma de la carrera de de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a Dirección Logística y Operaciones Globales en el grado académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, así mismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de Especialización o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

1.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al plan de estudios, diagnósticos y perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y **se constató el cumplimiento**, con base a lo establecido en la normativa del Nivel de Educación Superior, a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a Dirección Logística y Operaciones Globales en el grado académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad a presencial y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, así mismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de Especialización o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

XII. CONCLUSIONES

12.1 La reforma al plan de estudios de la **Maestría en Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a: Dirección Logística y Operaciones Globales,** representa un avance estratégico que responde de manera integral a las exigencias actuales del entorno operativo y logístico. Esta transformación curricular no solo moderniza la estructura académica, sino que redefine el perfil profesional requerido en un mercado globalizado, altamente competitivo y profundamente influenciado por la digitalización, sostenibilidad e interconexión transnacional. La incorporación de Especialidades Profesionales de; **Gestión Integrada de la Calidad y Operaciones Logísticas Globales**, amplía las opciones formativas y fortalece la pertinencia del programa, permitiendo que los maestrandos desarrollen competencias para liderar

cadenas de suministro complejas, tomar decisiones estratégicas y aplicar estándares internacionales de calidad y responsabilidad corporativa.

12.2 El Plan de estudios de la Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales, con opción a Especialidades Profesionales en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa educativa y técnico-pedagógica, para implementarse en los centros que ya ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la Modalidad educativa presencial, y en la Modalidad a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual.

12.3 El plan de estudios 2011 de la Maestría en Gestión de Operaciones y Logística, consta de: 19 asignaturas con 54 créditos académicos. El plan de estudios primera Reforma 2025 de la Maestría con cambio de nombre a: Dirección Logística y Operaciones Globales, cuenta con: 14 espacios de aprendizaje, incluyendo: Trabajo Final de Graduación, con 47 créditos. Los cambios consisten en: Cambios de nombre, créditos, códigos, revisión y actualización de contenidos en un total de 06 espacios de aprendizaje; 8 nuevos que se adicionan y que se eliminan un total de 13, los cambios obedecen al estudio realizado con maestrandos activos, docentes y graduados, asimismo presenta dos opciones de Especialidades Profesionales en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, con 7 espacios de aprendizaje y 20 créditos académicos cada una.

12.4 La Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales; está estructurada con una duración de: 1año y 3 periodos , con **14** espacios de aprendizaje y **47** créditos académicos, consta de un **Componente General con un 19%** de créditos con espacios de aprendizaje para que se desarrollen conocimientos generales del entorno, un **Componente Profesional con un 55%** de créditos en el que se pretende que se desarrollen competencias específicas de la maestría, el graduado demostrará conocimientos amplios de la teoría y la práctica, realizará propuestas en su campo laboral , y un **Componente de Investigación; con un 26%** de créditos en el que se profundice y fomente la investigación.

12.5 **La Maestría en Dirección de Operaciones y Logística** en la Modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, cuenta con el diseño del **35% (5/14**) de los espacios de aprendizaje, **La Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y la Especialidad en Gestión Integrada de la Calidad,** en la Modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual cuenta con el diseño del **28% (2/7)** de los espacios de aprendizaje en **ambas Especialidades.** El plan de estudios presenta los respectivos cronogramas para el diseño de los espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse para completar la malla curricular de la maestría y de las Especialidades profesionales. Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el Art. No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

12.6 UNITEC, en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, cuenta con equipo tecnológico , laboratorios especializados, mobiliario adecuado, biblioteca en físico y digital, plataforma tecnológica, áreas administrativas y docentes, áreas de esparcimiento y planta docente, para el desarrollo de la Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales con opción a Especialidades Profesionales y está de acuerdo al Reglamento de Estudios de Posgrado, Reglamento de Educación a Distancia y a la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

12.7 UNITEC, presenta dos (2) Convenios que contribuirán al desarrollo del plan de estudios de la maestría y a las Especialidades profesionales: Convenio de Cooperación Educativa con la Asociación Hondureña de Agencias de Carga y Logística Internacional (AHACI) y Convenio con GBM de Honduras S.A.

12.8 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC para Tegucigalpa y San Pedro Sula, para desarrollar la reforma al plan de estudios y para las especialidades profesionales, cumple con la normativa del Nivel de Educación Superior, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el

nivel de educación superior en la modalidad solicitada y acorde a la malla curricular propuesta.

12.9 La Maestría en Gestión de Operaciones y Logística de UNITEC actualmente cuenta con 90 estudiantes activos, y con 106 graduados entre los dos campus Tegucigalpa y San Pedro Sula, el crecimiento de la carrera ha sido significativo.

XIII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, de lo anterior, la Dirección de Educación Superior después de haber verificado las observaciones y recomendaciones del **dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 1612-403-2025, del 26 de noviembre de 2025**, y comprobado que la Universidad Centroamericana (UNITEC) **cumplió** con lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la Reforma de la carrera de **Gestión de Operaciones y Logística**, con cambio de nombre a **Dirección Logística y Operaciones Globales** en el grado académico de Maestría, en la clasificación de Maestría Profesionalizante, con la Acreditación de Máster en Dirección de Operaciones y Logística de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la Modalidad presencial y ampliación de oferta académica en la Modalidad educativa a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual ; ya que cuentan con planificación y organización académica, laboratorios tecnológicos, espacios tecnológicos especializados, plataforma virtual, talento humano, recursos didácticos, biblioteca en físico y digital, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior, Reglamento de Estudios de Posgrado, Reglamento de Educación a Distancia y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. **Aprobar la Carrera de Operaciones Logísticas Globales en el grado académico de Especialidad Profesional, con la Acreditación de Especialista en Operaciones Logísticas Globales**, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad educativa presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; ya que cuentan con las potencialidades de planificación y organización académica, laboratorios tecnológicos, espacios tecnológicos especializados, talento humano, recursos didácticos, biblioteca en físico y digital, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; cumplió con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior, Reglamento de Estudios de Posgrado, Reglamento de Educación a Distancia y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

3. **Aprobar el plan de estudios de la Carrera de Gestión Integrada de la Calidad en el grado académico de Especialidad Profesional , con la Acreditación de Especialista en Gestión Integrada de la Calidad** , presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad educativa presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; ya que cuentan con las potencialidades de planificación y organización académica, laboratorios tecnológicos, espacios tecnológicos especializados, talento humano, recursos didácticos, biblioteca en físico y digital, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; cumplió con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior, Reglamento de Estudios de Posgrado, Reglamento de Educación a Distancia y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

4. Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, y brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular de las carreras de **Dirección Logística y Operaciones Globales**, **en el grado académico de Maestría , Operaciones Logísticas Globales en el grado académico de Especialidad Profesional y a la Carrera de Gestión Integrada de la Calidad en el grado académico de Especialista Profesional** para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes" 15 de diciembre de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

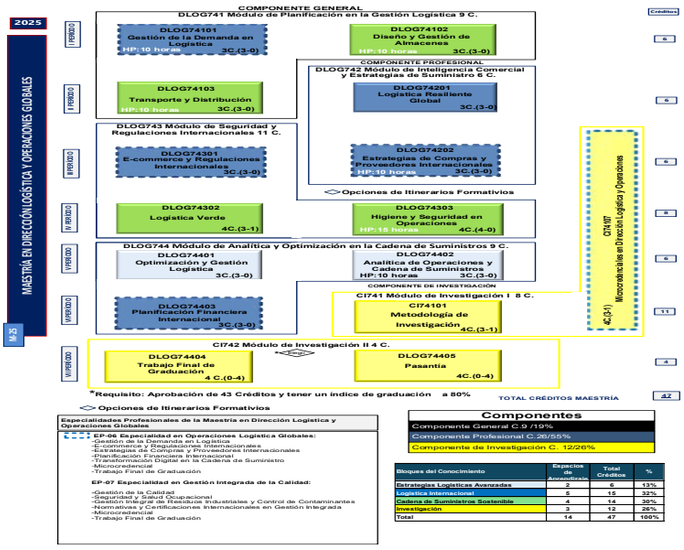


Revisada por: MSc. Marlon Torres

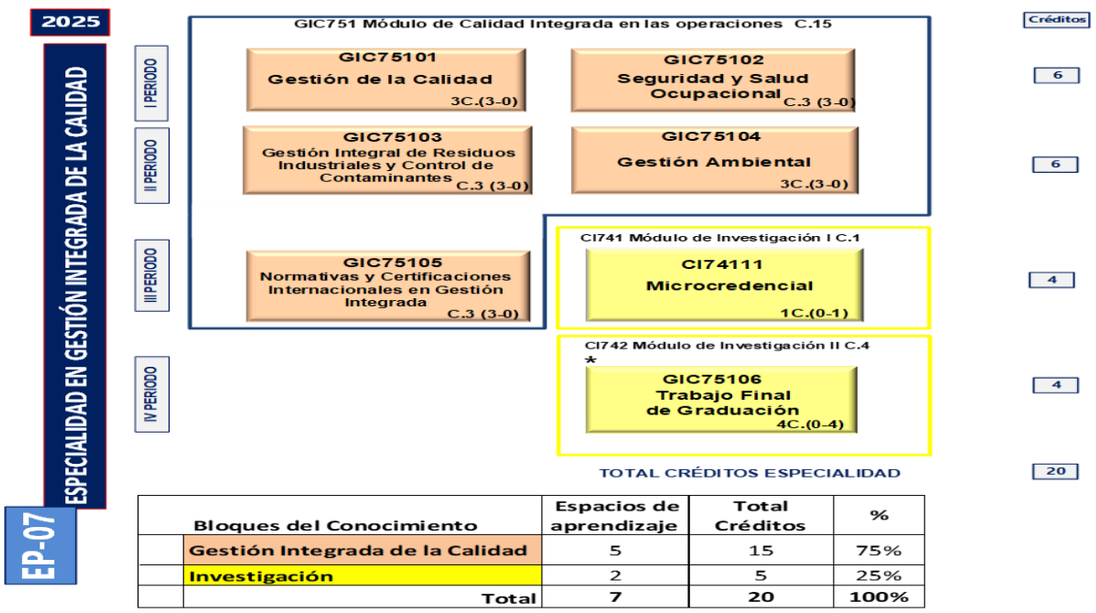
XIV. ANEXOS

Flujograma de la M-25 Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales

Flujograma de la EP-06 Especialidad en Operaciones Logísticas Globales

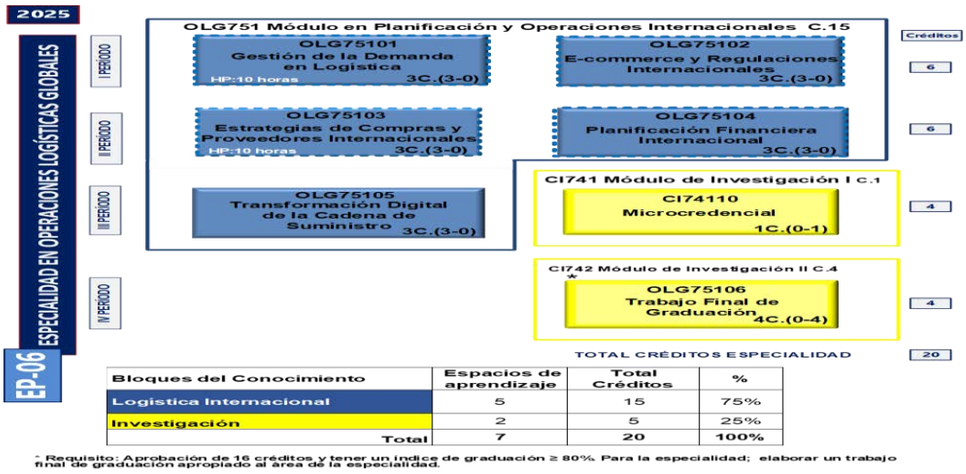


Flujograma de la EP-07 Especialidad en Gestión Integrada de la Calidad



Bloques del Conocimiento	Espacios de aprendizaje	Total Créditos	%
Gestión Integrada de la Calidad	5	15	75%
Investigación	2	5	25%
Total	7	20	100%

* Requisito: Aprobación de 16 créditos y tener un índice de graduación ≥ 80%. Para la especialidad; elaborar un trabajo final de graduación apropiado al área de la especialidad.



Bloques del Conocimiento	Espacios de aprendizaje	Total Créditos	%
Logistica Internacional	5	15	75%
Investigación	2	5	25%
Total	7	20	100%

* Requisito: Aprobación de 16 créditos y tener un indice de graduación ≥ 80%. Para la especialidad; elaborar un trabajo final de graduación apropiado al área de la especialidad.

Distribución de espacios de aprendizaje, créditos académicos por bloques del conocimiento de la <u>Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales.</u>

No.		CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	CRÉDITOS TEORICOS	CRÉDITOS PRACTICOS	HORAS TEORICAS	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS ACADÉMICAS
1	PERÍODO I	DLOG74101	Gestión de la Demanda en Logística	3	3	0	45	90	10	55
2		DLOG74102	Diseño y Gestión de Almacenes	3	3	0	45	90	10	55
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**0**	**90**	**180**	**20**	**110**
3	PERÍODO II	DLOG74103	Transporte y Distribución	3	3	0	45	90	10	55
4		DLOG74201	Logística Resiliente Global	3	3	0	45	90	0	45
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**0**	**90**	**180**	**10**	**100**
5	PERÍODO III	DLOG74301	E-commerce y Regulaciones Internacionales	3	3	0	45	90	0	45
6		DLOG74202	Estrategias de Compras y Proveedores Internacionales	3	3	0	45	90	10	55
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**0**	**90**	**180**	**10**	**100**
7	PERÍODO IV	DLOG74302	Logística Verde	4	3	1	45	90	45	90
8		DLOG74303	Higiene y Seguridad en Operaciones	4	4	0	60	120	15	75
			SUBTOTAL	**8**	**7**	**1**	**105**	**210**	**60**	**165**
9	PERÍODO V	DLOG74401	Optimización y Gestión Logística	3	3	0	45	90	0	45
10		DLOG74402	Analítica de Operaciones y Cadena de Suministros	3	3	0	45	90	10	55
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**0**	**90**	**180**	**10**	**100**
11	PERÍODO VI	DLOG74403	Planificación Financiera Internacional	3	3	0	45	90	0	45
12		CI74101	Metodología de Investigación	4	3	1	45	90	45	90
13		CI74107	Microcredenciales en Dirección Logística y Operaciones	4	3	1	45	90	45	90
			SUBTOTAL	**11**	**9**	**2**	**135**	**270**	**90**	**225**
14	PERÍODO VII	* DLOG74404/ DLOG74405	Trabajo Final de Graduación/ Pasantía	4	0	4	0	0	180	180
			SUBTOTAL	**4**	**0**	**4**	**0**	**0**	**180**	**180**
			Total	**47**	**40**	**7**	**600**	**1200**	**380**	**980**

Espacios de aprendizaje con su porcentaje para implementarse en la Modalidad de Educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Maestría.

Espacios de aprendizaje con su porcentaje para implementarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Maestría M-25 Dirección Logística y Operaciones Globales															
				PRESENCIAL							VIRTUAL				
No.		CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS ACADÉMICAS	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% HORAS PRESENCIALES	% HORAS VIRTUALES	REQUISITOS
1	PERÍODO I	DLOG74101	Gestión de la Demanda en Logística	3	3	0	45	90	10	55	35	20	64%	36%	Ninguno
2		DLOG74102	Diseño y Gestión de Almacenes	3	3	0	45	90	10	55	35	20	64%	36%	Ninguno
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**0**	**90**	**180**	**20**	**110**	**70**	**40**			
3	PERÍODO II	DLOG74103	Transporte y Distribución	3	3	0	45	90	10	55	35	20	64%	36%	Ninguno
4		DLOG74201	Logística Resiliente Global	3	3	0	45	90	0	45	35	10	78%	22%	Ninguno
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**0**	**90**	**180**	**10**	**100**	**70**	**30**			
5	PERÍODO III	DLOG74301	E-commerce y Regulaciones Internacionales	3	3	0	45	90	0	45	35	10	78%	22%	Ninguno
6		DLOG74202	Estrategias de Compras y Proveedores Internacionales	3	3	0	45	90	10	55	35	20	64%	36%	Ninguno
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**0**	**90**	**180**	**10**	**100**	**70**	**30**			
7	PERÍODO IV	DLOG74302	Logística Verde	4	3	1	45	90	45	90	35	55	39%	61%	Ninguno
8		DLOG74303	Higiene y Seguridad en Operaciones	4	4	0	60	120	15	75	35	40	47%	53%	Ninguno
			SUBTOTAL	**8**	**7**	**1**	**105**	**210**	**60**	**165**	**70**	**95**			
9	PERÍODO V	DLOG74401	Optimización y Gestión Logística	3	3	0	45	90	0	45	35	10	78%	22%	Ninguno
10		DLOG74402	Analítica de Operaciones y Cadena de Suministros	3	3	0	45	90	10	55	35	20	64%	36%	Ninguno
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**0**	**90**	**180**	**10**	**100**	**70**	**30**			
	PERÍODO VI	DLOG74403	Planificación Financiera Internacional	3	3	0	45	90	0	45	35	10	78%	22%	Ninguno

Espacios de aprendizaje con su porcentaje para implementarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Maestría M-25 Dirección Logística y Operaciones Globales															
				PRESENCIAL							VIRTUAL				
No.		CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS ACADÉMICAS	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% HORAS PRESENCIALES	% HORAS VIRTUALES	REQUISITOS
12		CI74101	Metodología de Investigación	4	3	1	45	90	45	90	30	60	33%	67%	Ninguno
13		CI74107	Microcredenciales en Dirección Logística y Operaciones	4	3	1	45	90	45	90	40	50	44%	56%	Ninguno
			SUBTOTAL	11	9	2	135	270	90	225	105	120			
14	PERÍODO VII	* DLOG74404/ DLOG74405	Trabajo Final de Graduación/ Pasantía	4	0	4	0	0	180	180	40	140			Requisito: Aprobación de 43 Créditos y tener un índice de graduación ≥ a 80%
			SUBTOTAL	4	0	4	0	0	180	180	40	140			
			Total	47	40	7	600	1200	380	980	495	485	51%	49%	

EP-06 ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN OPERACIONES LOGÍSTICAS GLOBALES

Distribución de los espacios de aprendizaje por períodos académico, créditos teóricos y prácticos de la Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales.

ESPACIOS DE APRENDIZAJE EP-06 ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN OPERACIONES LOGÍSTICAS GLOBALES PLAN 2025										
No.		CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS ACADÉMICAS
1	PERIODO I	OLG75101	Gestión de la Demanda en Logística	3	3	0	45	90	10	55
2		OLG75102	E-commerce y Regulaciones Internacionales	3	3	0	45	90	0	45
			SUBTOTAL	6	6	0	90	180	10	100
3	PERÍODO II	OLG75103	Estrategias de Compras y Proveedores Internacionales	3	3	0	45	90	10	55
4		OLG75104	Planificación Financiera Internacional	3	3	0	45	90	0	45
			SUBTOTAL	6	6	0	90	180	10	100
5		OLG75105	Transformación Digital de la Cadena de Suministro	3	3	0	45	90	0	45
6	PERÍODO III	CI74110	Microcredencial	1	0	1	0	0	45	45
			SUBTOTAL	4	3	1	45	90	45	90
7		OLG75106	Trabajo Final de Graduación	4	0	4	0	0	180	180
			SUBTOTAL	4	0	4	0	0	180	180
			Total	20	15	5	225	450	245	470

Espacios de aprendizaje con su porcentaje para implementarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Especialidad en Operaciones Logísticas Globales.

ESPACIOS DE APRENDIZAJE ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN OPERACIONES LOGÍSTICAS GLOBALES PLAN 2025													
			HORAS PRESENCIALES							HORAS VIRTUALES		PORCENTAJE	
	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENT	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS ACADÉMICAS	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% HORAS PRESENCIALES	% HORAS VIRTUALES
PERÍODO I	OLG75101	Gestión de la Demanda en Logística	3	3	0	45	90	10	55	35	20	64%	36%
	OLG75102	E-commerce y Regulaciones Internacionales	3	3	0	45	90	0	45	35	10	78%	22%
		SUBTOTAL	6	6	0	90	180	10	100	70	30		
PERÍODO II	OLG75103	Estrategias de Compras y Proveedores Internacionales	3	3	0	45	90	10	55	35	20	64%	36%
	OLG75104	Planificación Financiera Internacional	3	3	0	45	90	0	45	35	10	78%	22%
		SUBTOTAL	6	6	0	90	180	10	100	70	30		
PERÍODO III	OLG75105	Transformación Digital de la Cadena de Suministro	3	3	0	45	90	0	45	35	10	78%	22%
	CI74110	Microcredencial	1	0	1	0	0	45	45	40	5	89%	11%
		SUBTOTAL	4	3	1	45	90	45	90	75	15		
PERÍODO IV	OLG75106	Trabajo Final de Graduación	4	0	4	0	0	180	180	40	140		
		SUBTOTAL	4	0	4	0	0	180	180	40	140		
Total			20	15	5	225	450	245	470	255	215	54%	46%

EP-07 ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD

Distribución de los espacios de aprendizaje por períodos académico, créditos teóricos y prácticos de la Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad

ESPACIOS DE APRENDIZAJE DE LA ESPECIALIDAD EP-07 GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD										
No.	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS ACADÉMICAS	REQUISITOS
	GIC751	**Módulo de Calidad Integrada en las operaciones**								
1	GIC75101	Gestión de la Calidad	3	3	0	45	90	0	45	Ninguno
2	GIC75102	Seguridad y Salud Ocupacional	3	3	0	45	90	0	45	Ninguno
3	GIC75103	Gestión Integral de Residuos Industriales y Control de Contaminantes	3	3	0	45	90	0	45	Ninguno
4	GIC75104	Gestión Ambiental	3	3	0	45	90	0	45	Ninguno
	GIC75105	Normativas y Certificaciones Internacionales en Gestión Integrada	3	3	0	45	90	0	45	Ninguno
		SUBTOTAL	15	15	0	225	450	0	225	

	CI741	Módulo de Investigación I									
6	CI74111	Microcredencial	1	0	1	0	0	45	45	Ninguno	
		SUBTOTAL	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**45**	**45**		
	CI742	**Módulo de Investigación II**									
7	* GIC75106	Trabajo Final de Graduación	4	0	4	0	0	180	180	Requisito: aprobación de 16 créditos y tener un índice de graduación >= 80%.	
		SUBTOTAL	**4**	**0**	**4**	**0**	**0**	**180**	**180**		
		TOTAL	**20**	**15**	**5**	**225**	**450**	**225**	**450**		

Espacios de aprendizaje con su porcentaje para implementarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad

HORAS PRESENCIALES											HORAS VIRTUALES		PORCENTAJE	
No.		CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	HORAS TEÓRICAS	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS ACADÉMICAS	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% HORAS PRESENCIALES	% HORAS VISTUALES
1	PERÍODO I	GIC75101	Gestión de la Calidad	3	3	0	45	90	0	45	35	10	78%	22%
2		GIC75102	Seguridad y Salud Ocupacional	3	3	0	45	90	0	45	35	10	78%	22%
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**0**	**90**	**180**	**0**	**90**	**70**	**20**		
3	PERÍODO I	GIC75103	Gestión Integral de Residuos Industriales y Control de Contaminantes	3	3	0	45	90	0	45	35	10	78%	22%
4		GIC75104	Gestión Ambiental	3	3	0	45	90	0	45	35	10	78%	22%
			SUBTOTAL	**6**	**6**	**0**	**90**	**180**	**0**	**90**	**70**	**20**		
5	PERÍODO I	GIC75105	Normativas y Certificaciones Internacionales en Gestión Integrada	3	3	0	45	90	0	45	35	10	78%	22%
6		CI74111	Microcredencial	1	0	1	0	0	45	45	40	5	89%	11%
			SUBTOTAL	**4**	**3**	**1**	**45**	**90**	**45**	**90**	**75**	**15**		
7	PERÍODO I	* GIC75106	Trabajo Final de Graduación	4	0	4	0	0	180	180	40	140		
			SUBTOTAL	**4**	**0**	**4**	**0**	**0**	**180**	**180**	**40**	**140**		
				20	**15**	**5**	**225**	**450**	**225**	**450**	**255**	**195**	**57%**	**43%**

OFICIO VRA-UNAH

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

FACULTAD DE INGENIERÍA
CIUDAD UNVERSITARIA
Edificio B-2 primer piso.
Teléfono: 2216-6100
Ext. 101000

OFICIO FI No. 2280
17 de noviembre del 2025

DOCTORA
LOURDES MURCIA CARBAJAL
VICERRECTORIA ACADEMICA
PRESENTE

Estimada Doctora Murcia:

Por este medio y en atención a **Oficio VRA No. 2344-2025** tengo a bien remitirle el **Dictamen** enviado por el Luis Carlos Flores coordinador de la carrera de Ingeniería Industrial, según Oficio DII -272-2025 sobre la solicitud de dictamen sobre la reforma de la Maestría en Gestión de Operaciones y Logística, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC M-25), el cual se dictamina **FAVORABLE**.

Se adjunta DII-272-2025.

Por este medio y en atención a sobre la solicitud

Atentamente;

MSC. NESTOR ADRIAN LOPEZ ENRIQUE
DECANO FACULTAD DE INGENIERIA

Cc: Archivo
NALL/SECHL

DICTAMEN No.1612-403-2025

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5942-406-2025, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.406, del 27 de octubre de 2025 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a Dirección Logística y Operaciones Globales en el grado académico de Maestría, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad a presencial y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, así mismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de Especialización o salidas académicas adicionales de la Reforma en esta Maestría: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, se pronuncia de la siguiente manera:

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA, CON CAMBIO DE NOMBRE A DIRECCIÓN LOGÍSTICA Y

OPERACIONES GLOBALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD A PRESENCIAL Y AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, ASÍ MISMO SE SOLICITA LA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS OPCIONES DE ESPECIALIZACIÓN O SALIDAS ACADÉMICAS ADICIONALES DE LA REFORMA EN ESTA MAESTRÍA: ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN OPERACIONES LOGÍSTICAS GLOBALES Y ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, EN MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL

Comisión Nombrada por el CTC:

- Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM (coordina)
- Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)
- Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

La Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo en Sesión Ordinaria No.402 para dictaminar sobre la solicitud de aprobación reforma del plan de estudios de la carrera de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a Dirección Logística y Operaciones Globales, en el grado académico de maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial, y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, así mismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de especialización o salidas académicas adicionales de la reforma en esta maestría: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Considerando: Que la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, ha enviado a cada uno de los centros de educación superior que integran la comisión de C.T.C. la documentación de la propuesta de Reforma del plan de estudios de la carrera de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a Dirección Logística y Operaciones Globales, en el grado académico de maestría.

Considerando: Que las instituciones que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM. Coordinadora), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), revisaron y analizaron la documentación conforme a las Normas de Educación en el Nivel Superior y al Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.

Considerando: Que, conforme a la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas e instrumentos correspondientes, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) emiten dictamen favorable, la Universidad José Cecilio del Valle y la Universidad Cristiana de Honduras emiten dictamen favorable con observaciones.

Observaciones generales

- Se recomienda verificar la consistencia de los códigos asignados a los espacios de aprendizaje, de manera que coincidan entre el cuadro de distribución de espacios, el programa sintético y el flujograma. Por ejemplo, en el espacio de aprendizaje Diseño y Gestión de Almacenes, el código registrado en el programa sintético es DLOG4102 y coincide con el de la distribución de espacios; sin embargo, en el flujograma aparece un código diferente (DLOG74102).
- Asimismo, se sugiere revisar y justificar las 10 horas prácticas asignadas a los espacios de aprendizaje Gestión de la Demanda en Logística, Diseño y Gestión

de Almacenes, Transporte y Distribución, y Estrategias de Compras y Proveedores Internacionales, ya que dichas horas no se reflejan en los créditos prácticos correspondientes.

- Proyecto final de graduación: se recomienda revisar algunos apartados del documento donde se menciona tesis lo cual tiende a generar confusión.
- Se sugiere incluir la información relacionada con el apartado de los recursos financieros, tanto para la implementación de la reforma, como de la modalidad a distancia

POR TANTO:
La Comisión, tomando en cuenta las observaciones, aspectos relevantes y sugerencias contenida en este informe, recomienda al Consejo Técnico Consultivo aprobar con Dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a "Dirección Logística y Operaciones Globales, en el grado académico de maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial, y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; así mismo, la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de especialización o salidas académicas adicionales de la reforma en esta maestría: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los veinticuatro días del mes de noviembre de dos mil veinticinco.

FIRMA: UCENM, UJCV, UCRISH Y UNAH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a Dirección Logística y Operaciones Globales en el grado académico de Maestría, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad a presencial y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, así mismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de Especialización o salidas académicas adicionales de la Reforma en esta Maestría: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y una vez que se presentaron **dos dictámenes favorables, por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y dos dictámenes favorable con observaciones**, por parte de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) y la Universidad Cristiana de Honduras(UCRISH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a Dirección Logística y Operaciones Globales en el grado académico de Maestría, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad a presencial y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, así mismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de Especialización o salidas académicas adicionales de la Reforma en esta

Maestría: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

2. Que en un periodo no mayor al 5 de diciembre la UNITEC remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

   2.5. Se recomienda verificar la consistencia de los códigos asignados a los espacios de aprendizaje, de manera que coincidan entre el cuadro de distribución de espacios, el programa sintético y el flujograma. Por ejemplo, en el espacio de aprendizaje Diseño y Gestión de Almacenes, el código registrado en el programa sintético es DLOG4102 y coincide con el de la distribución de espacios; sin embargo, en el flujograma aparece un código diferente (DLOG74102).
   2.6. Asimismo, se sugiere revisar y justificar las 10 horas prácticas asignadas a los espacios de aprendizaje Gestión de la Demanda en Logística, Diseño y Gestión de Almacenes, Transporte y Distribución, y Estrategias de Compras y Proveedores Internacionales, ya que dichas horas no se reflejan en los créditos prácticos correspondientes.
   2.7. Proyecto final de graduación: se recomienda revisar algunos apartados del documento donde se menciona tesis lo cual tiende a generar confusión.
   2.8. Se sugiere incluir la información relacionada con el apartado de los recursos financieros, tanto para la implementación de la reforma, como de la modalidad a distancia

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Miércoles 26 de noviembre del 2025, Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) Modalidad Virtual.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6037-408-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo No. 2422-253-2011, de fecha 10 de junio de 20211, el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la Maestría en Gestión de Operación y Logística en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **CONSIDERANDO**: Que según acuerdo **CES No.5942-406-2025,** conoció y admitió la solicitud de aprobación de reforma curricular al plan de estudios de la carrera de “ Gestión de Operaciones y Logística” con cambio de nombre a "Dirección Logística y Operaciones Globales”, en el grado académico de Maestría y con opciones de especialización o salidas académicas adicionales : Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial, con apoyo de plataformas digitales. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1612-403-2025** del 26 de noviembre de 2024, **Favorable con observaciones** a la solicitud de aprobación de la reforma de la carrera de “ Gestión de Operaciones y Logística”

con cambio de nombre a "Dirección Logística y Operaciones Globales", en el grado académico de Maestría y con opciones de especialización o salidas académicas adicionales : Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula. **CONSIDERANDO**: Que mediante **Oficio FI No. 2280** de fecha 17 de noviembre mediante el cual la Facultad de Ingeniería de la UNAH emitió **Dictamen Favorable** a la Reforma de la carrera de de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a Dirección Logística y Operaciones Globales en el grado académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad a presencial y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, así mismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de Especialización o salidas académicas adicionales: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1465-12-2025** sobre la solicitud de aprobación de Reforma del plan de estudios de la carrera de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a Dirección Logística y Operaciones Globales, en el grado académico de maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, asimismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de especialización o salidas académicas adicionales de la reforma de esta Maestría: especialidad profesional en Operaciones Logísticas Globales y especialidad profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO**: Que La reforma al plan de estudios de la **Maestría en Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a: Dirección Logística y Operaciones Globales,** representa un avance estratégico que responde de manera integral a las exigencias actuales del entorno operativo y logístico. Esta transformación curricular no solo moderniza la estructura académica, sino que redefine el perfil profesional requerido en un mercado globalizado, altamente competitivo y profundamente influenciado por la digitalización, sostenibilidad e interconexión transnacional. La incorporación de Especialidades Profesionales de; **Gestión Integrada de la Calidad y Operaciones Logísticas Globales**, amplía las opciones formativas y fortalece la pertinencia del programa, permitiendo que los maestrandos desarrollen competencias para liderar cadenas de suministro complejas, tomar decisiones estratégicas y aplicar estándares internacionales de calidad y responsabilidad corporativa. **CONSIDERANDO**: Que el Plan de estudios de la Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales, con opción a Especialidades Profesionales en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa educativa y técnico-pedagógica, para implementarse en los centros que ya ofrece: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la Modalidad educativa presencial, y en la Modalidad a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO**: Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC para Tegucigalpa y San Pedro Sula, para desarrollar el plan de estudios reformado cumple con la normativa del Nivel de Educación Superior, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y acorde a la malla curricular propuesta. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo 160

de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1465-12-2025** sobre la solicitud de aprobación de Reforma del plan de estudios de la carrera de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a Dirección Logística y Operaciones Globales, en el grado académico de maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, asimismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de especialización o salidas académicas adicionales de la reforma de esta Maestría: especialidad profesional en Operaciones Logísticas Globales y especialidad profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Aprobar la Reforma del plan de estudios de la carrera de **Gestión de Operaciones y Logística**, con cambio de nombre a **Dirección Logística y Operaciones Globales** en el grado académico de Maestría, en la clasificación de Maestría Profesionalizante, con la Acreditación de Máster en Dirección de Operaciones y Logística de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la Modalidad presencial y ampliación de oferta académica en la Modalidad educativa a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual ; ya que cuentan con planificación y organización académica, laboratorios tecnológicos, espacios tecnológicos especializados, plataforma virtual, talento humano, recursos didácticos, biblioteca en físico y digital, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior, Reglamento de Estudios de Posgrado, Reglamento de Educación a Distancia y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO: Aprobar el plan de estudios de la Carrera de Operaciones Logísticas Globales en el grado académico de Especialidad Profesional, con la Acreditación de Especialista en Operaciones Logísticas Globales**, presentado por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad educativa presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; ya que cuentan con las potencialidades de planificación y organización académica, laboratorios tecnológicos, espacios tecnológicos especializados, talento humano, recursos didácticos, biblioteca en físico y digital, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; cumplió con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior, Reglamento de Estudios de Posgrado, Reglamento de Educación a Distancia y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **CUARTO: Aprobar el plan de estudios de la Carrera de Gestión Integrada de la Calidad en el grado académico de Especialidad Profesional , con la Acreditación de Especialista en Gestión Integrada de la Calidad** , presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad educativa presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; ya que cuentan con las potencialidades de planificación y organización académica, laboratorios tecnológicos, espacios tecnológicos especializados, talento humano, recursos didácticos, biblioteca en físico y digital, y convenios para cumplir con los objetivos de

formación establecidos en el Plan de Estudios; cumplió con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior, Reglamento de Estudios de Posgrado, Reglamento de Educación a Distancia y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **QUINTO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Dirección Logística y Operaciones Globales** en el grado académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**,** *con los siguientes Datos Generales:*

Maestría en Dirección Logística y Operaciones Globales

ASPECTOS	PLAN DE ESTUDIOS 2011	PLAN DE ESTUDIOS 2025
Nombre de la carrera:	Gestión de Operaciones y Logística	Dirección Logística y Operaciones Globales
Facultad al que pertenece	Facultad de Postgrado	
Código de carrera:	M-25	
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje:	19/ Incluye Trabajo Final de Graduación	14 / Incluye Trabajo Final de Graduación
Número de créditos:	**54**	**47**
Modalidad Educativa:	Presencial	Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual
Duración en años:	1 (uno) año y 3 (tres) trimestres	
Número de períodos académicos:	7 (Períodos) / 4(Cuatro) Períodos Académicos al año	7 (Períodos) / 4(Cuatro) Períodos Académicos al año
Duración en semanas de cada período académico	11 semanas	
Grado Académico:	Maestría	Maestría
Clasificación del Programa		Maestría Profesionalizante
Acreditación:	Máster en Gestión de Operaciones y Logística	Máster en Dirección Logística y Operaciones Globales
Centro Universitario:	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC (Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula)
Clasificación CINE-2013	**M-25: Nivel 7** **Campo amplio:** 07 Ingeniería, industria y construcción **Campo específico:** 071 Ingeniería y profesiones afines **Campo detallado:** 0714 Electrónica y automatización **Campo amplio:** 10 Servicios **Campo específico:** 104 Servicios de transporte **Campo detallado:** 1041 Servicios de Transporte	
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a "Dirección Logística y Operaciones Globales, en el grado académico de maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece Unitec Tegucigalpa y Unitec San Pedro Sula en la modalidad presencial, y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a **distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**, así mismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de especialización o salidas académicas adicionales de la reforma en esta maestría: **Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad**, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual se acompañan documentos.	
Acuerdo de Aprobación	**No. 2422-253-2011**	
Año de Solicitud	**2025**	

Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales

Plan de Estudios 2025	
Nombre de la carrera:	**Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales**
Facultad al que pertenece	Facultad de Postgrado
Código de carrera:	EP-06
Número de espacios de aprendizajes:	7 espacios de aprendizajes / Incluye Trabajo Final de Graduación
Número de créditos:	20
Modalidad Educativa:	Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
Duración en años:	1 (uno) año

Número de períodos académicos:	4(Cuatro) Períodos Académicos al año
Duración en semanas de cada período académico	11 semanas
Acreditación:	Especialista en Operaciones Logísticas Globales
Grado Académico:	Especialidad
Clasificación del Programa	Especialidad Profesional
Centro Universitario:	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC (Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula)
Clasificación CINE-2013	Nivel 7 Campo amplio: 07 Ingeniería, industria y construcción Campo específico: 071 Ingeniería y profesiones afines Campo detallado: 0714 Electrónica y automatización Campo amplio: 10 Servicios Campo específico: 104 Servicios de transporte Campo detallado: 1041 Servicios de Transporte
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a "Dirección Logística y Operaciones Globales, en el grado académico de maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece Unitec Tegucigalpa y Unitec San Pedro Sula en la modalidad presencial, y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, así mismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de especialización o salidas académicas adicionales de la reforma en esta maestría: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual se acompañan documentos.
Año de Solicitud	2025

Especialidad Profesional en Operaciones Gestión Integral de la Calidad

Plan de Estudios 2025	
Nombre de la carrera:	**Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad**
Facultad al que pertenece	Facultad de Postgrado
Código de carrera:	EP-07
Número de espacios de aprendizajes:	7 espacios de aprendizajes / Incluye Trabajo Final de Graduación
Número de créditos:	20
Modalidad Educativa:	Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
Duración en años:	1 (uno) año
Número de períodos académicos:	4(Cuatro) Períodos Académicos al año
Duración en semanas de cada período académico	11 semanas
Acreditación:	Especialista en Gestión Integrada de la Calidad
Grado Académico:	Especialidad
Clasificación del Programa	Especialidad Profesional
Centro Universitario:	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC (Campus UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula)
Clasificación CINE-2013	Nivel 7 Campo amplio: 07 Ingeniería, industria y construcción Campo específico: 071 Ingeniería y profesiones afines Campo detallado: 0714 Electrónica y automatización Campo amplio: 10 Servicios Campo específico: 104 Servicios de transporte Campo detallado: 1041 Servicios de Transporte
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Gestión de Operaciones y Logística, con cambio de nombre a "Dirección Logística y Operaciones Globales, en el grado académico de maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que ya se ofrece Unitec Tegucigalpa y Unitec San Pedro Sula en la modalidad presencial, y ampliación de oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, así mismo se solicita la aprobación de creación y funcionamiento de las opciones de especialización o salidas académicas adicionales de la reforma en esta maestría: Especialidad Profesional en Operaciones Logísticas Globales y Especialidad Profesional en Gestión Integrada de la Calidad, en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual se acompañan documentos.
Año de Solicitud	2025

SEXTO: Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley y brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular de las carreras de **Dirección Logística y Operaciones Globales**, **en el grado académico de Maestría , Operaciones Logísticas Globales en el grado académico de Especialidad Profesional y Gestión Integrada de la Calidad en el grado académico de Especialidad Profesional** para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **SÉPTIMO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de **Dirección Logística y Operaciones Globales**, **en el grado académico de Maestría, Operaciones Logísticas Globales en el grado académico de Especialidad Profesional y Gestión Integrada de la Calidad en el grado académico de Especialidad Profesional**, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**,** para que realice el registro correspondiente. **OCTAVO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

15.2 OR-DES-1466-12-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECEN, CEUTEC TEGUCIGALPA Y CEUTEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE SE OFRECEN, CEUTEC TEGUCIGALPA Y CEUTEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

OR-DES-1466-12-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación de la **Reforma al plan de estudios de la Carrera de Economía, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad a distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.**

Se realizó la revisión del dictamen del Consejo Técnico Consultivo, guía de verificación de cumplimiento; diagnósticos, plan de estudios, perfiles académicos de docentes, la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura, mediante Acuerdo **No. 3118-295-2015,** para implementarse en los campus UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. Posteriormente, mediante Acuerdo N.º. 4056-335-2018.-, de fecha 22 de julio de 2019, se aprobó la ampliación de la modalidad y operaciones de la carrera, autorizando su implementación en los campus CEUTEC Tegucigalpa y con el acuerdo N.º 4469-353-2021, del 18 de marzo de 2021 el Consejo de Educación Superior autorizó la ampliación de operaciones de

la carrera en CEUTEC San Pedro Sula y en CEUTEC La Ceiba en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

2. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo **No.5943-406-2025**, emitido el 27 de octubre del 2025 admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la Carrera de Economía, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad a distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

3. El Consejo Técnico Consultivo emitió el **Dictamen No. 1613-403-2025,** el 26 de noviembre del 2025 a favor de la Solicitud de Aprobación de reforma al plan de estudios de la Carrera de Economía, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad a distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

4. La Vicerrectoría Académica de la UNAH emitió Oficio **VRA-UNAH No. 2474-2025** del 25 de noviembre de 2025, donde adjunta **DICTAMEN FAVORABLE,** emitido por el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables sobre la Solicitud de Aprobación de la reforma al plan de estudios de la Carrera de Economía, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad a distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

5. La Universidad Tecnológica Centroamericana campus Tegucigalpa y San Pedro Sula, cuenta con los espacios especializados, como ser infraestructura física y tecnológica, laboratorios de cómputo, recursos bibliográficos y propuesta de planta docente, todo en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior.

6. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando el cumplimiento de estas. Asimismo, se brindó observaciones al Plan de estudios las que se incluyeron en la última versión recibida.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales.

	PLAN 2019	PLAN 2025
Nombre de la carrera:	**Economía**	
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS)	
Acreditación:	**Licenciado (a) en Economía**	
Código de carrera:	L-20	
Duración en años	4 años	4 años
Duración en períodos académicos:	16 períodos académicos	16 períodos académicos
Duración en semanas de cada período académico	11 semanas	11 semanas
Períodos académicos por año	4	4
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje:	60/ Incluye práctica profesional o proyecto de graduación	58/ Incluye práctica profesional y proyecto de graduación
Número de unidades valorativas/ créditos:	222	209
Modalidad educativa	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación virtual.	
Acreditación:	Licenciado(a) en Economía	Licenciado(a) en Economía
Grado académico	Licenciatura	
Petición	Petición: Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Economía” en el grado académico de licenciatura, de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.	
Acuerdo de creación y funcionamiento	Acuerdo N. 3118-295-2015	
Año de creación y funcionamiento	2015	
CINE-2013	Nivel: 7 Campo amplio: 03 Ciencias Sociales, periodismo e información Campo específico: 031 Ciencias sociales y del comportamiento Campo detallado: 0311 Economía	
Campus Universitario:	CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula	
Año de Solicitud:	2025	

IV. PLANTEAMIENTO DE LA REFORMA

Los cambios realizados en el Plan de Estudios se han considerado de acuerdo con los resultados obtenidos en el diagnóstico desarrollado con los grupos de interés, los que contribuyeron al planteamiento de esta reforma al plan de estudios de la Carrera de Economía, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad a distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
Se describen a continuación.

Cuadro 1: Comparativo del Plan de Estudios de la Carrera de Economía 2019 y el plan de reforma 2025.

NO.	Código	Asignatura	U.V	Código	Espacios de aprendizaje	Créditos	Observaciones
1	MAT101	Introducción al Algebra	4	MAT101	Introducción al Algebra	4	Se mantiene
2	ECO103	Introducción a la Economía	3	ECO103	Introducción a la Economía	3	Se mantiene
3	ESP103	Comunicación oral y escrita	4	ESP103	Comunicación oral y escrita	4	Se mantiene
4	MAT102	Algebra	4	MAT102	Algebra	4	Se mantiene
5	MAT106	Calculo para Ciencias Sociales	4	MAT106	Calculo para Ciencias Sociales	4	Se mantiene
6	ECO204	Economía Internacional	4	ECO204	Economía Internacional	4	Se mantiene
7	ADM402	Estrategia Gerencial	4	ADM402	Estrategia General	4	se mantiene
8	ECO413	Práctica Profesional	4	ECO413	Práctica Profesional	4	se mantiene
9	ING105/EIEA1	Electiva de idioma extranjero I	3	ING105/EIEA1	Electiva de idioma extranjero I	3	Se mantiene, se cambia a periodo I del primer año
10	ING106/EIEA2	Electiva de idioma extranjero II	3	ING106/EIEA2	Electiva de idioma extranjero II	3	Se mantiene, se cambia a periodo II del primer año
11	SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3	Se mantiene, se cambia a periodo V del segundo año
12	ECO104	Historia del Pensamiento Económico	3	ECO104	Historia del Pensamiento Económico	3	Se mantiene, pasa al periodo III del primer año
13	FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3	Se mantiene, se cambia a periodo III del primer año
14	ING107/EIEA3	Electiva de idioma extranjero III	3	ING107/EIEA3	Electiva de idioma extranjero III	3	Se mantiene, se cambia a periodo III del primer año
15	ECO411	Cuentas Nacionales	4	ECO411	Cuentas Nacionales	4	Se mantiene pasa al periodo IV del primer año
16	ECO209	Microeconomía I	4	ECO209	Microeconomía I	4	Se mantiene, se cambia a periodo IV del primer año
17	ING108/EIEA4	Electiva de idioma extranjero IV	3	ING108/EIEA4	Electiva de idioma extranjero IV	3	Se mantiene, se cambia a periodo IV del primer año
18	ECO211	Microeconomía II	4	ECO211	Microeconomía II	4	Se mantiene, se cambia a periodo V del segundo año
19	ECO302	Matemáticas para Economistas	4	ECO302	Matemáticas para Economistas	4	Se mantiene, se cambia a periodo VI del segundo año
20	HIST101	Historia de Honduras	3	HIST101	Historia de Honduras	3	Se mantiene, se cambia a periodo VI del segundo año
21	ECO213	Macroeconomía I	4	ECO213	Macroeconomía I	4	Se mantiene, se cambia a periodo VI del segundo año
22	ECO210	Econometría I	4	ECO210	Econometría I	4	Se mantiene, se cambia a periodo VII del segundo año
23	ECO303	Macroeconomía II	4	ECO303	Macroeconomía II	4	Se mantiene, se cambia a periodo VII del segundo año
24	ECO212	Econometría II	4	ECO212	Econometría II	4	Se mantiene, se cambia a periodo VIII del segundo año
26	TLL314	Metodología de la Investigación	1	TLL314	Metodología de la Investigación	1	Se mantiene, se cambia a periodo X del tercero año
27	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	Se mantiene, se cambia a periodo X del tercer año
25	BIO	Electiva de ciencias naturales	3	BIO	Electiva de ciencias naturales	3	Se mantiene, se cambia a periodo IX del tercer año
28	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	Se mantiene, se cambia a periodo XI del tercer año

29	EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3	Se mantiene, se cambia a periodo XIII del cuarto año
30	EMP402	Generación de Empresas II	3	EMP402	Generación de Empresas II	3	Se mantiene, se cambia a periodo XIV del cuarto año
31	CON204	Análisis Contable I	4	CON104	Contabilidad y evaluación del Desempeño Financiero	4	Se fusiona, cambia de nombre, código y se actualizan contenidos
32	CON308	Análisis Contable II	4				
33	MAT107	Estadística I	4	MAT201	Matemática Estadística	4	Se fusiona, se actualizan contenidos, cambio código y nombre
34	MAT205	Estadística II	4				
35	FIN409	Moneda y Banca I	4	FIN313	Moneda y Banca	4	Se fusiona, cambia de nombre, código y se actualizan contenidos
36	FIN406	Moneda y Banca II					
37	FIN411	Finanzas Publicas I	4	ECO418	Economía del Sector Publico	4	Se fusiona Cambia de nombre, código y se actualizan
38	FIN407	Finanzas Publicas II					
39	FIN313	Mercados Financieros de Capital y Valores	4	FIN312	Finanzas y Mercados de Capital	4	Se fusiona, cambia de nombre, código y se actualizan contenidos
40	FIN302	Gerencia Financiera I	4				
41	FIN401	Gerencia Financiera II	4				
42	ADM410	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	ECO310	Evaluación de Proyectos Financieros	4	Cambia nombre, código y se actualizan contenidos
43	ECO208	Introducción a los Métodos Cuantitativos	4	ECO216	Modelos Cuantitativos y Optimización	4	Cambia de nombre, código y se actualizan contenidos
44	ECO412	Desarrollo Económico	4	ECO409	Desarrollo Económico y Pobreza	4	Cambia de nombre, código y se actualizan contenidos
45	ECO410	Política Económica y Planificación	4	ECO416	Instituciones y Políticas Económicas	4	Cambia de nombre, código y se actualizan contenidos
46	TLL308	Ética Profesional	1	TLL310	Ética y ciudadanía	2	Cambia de nombre, código y se actualizan contenidos
47	ECO414	Proyecto de Graduación	4	ECO420	Proyecto de investigación	4	Cambia de nombre, código y se actualizan contenidos
48	ECO406	Economía Laboral	4	ECO406	Economía Laboral	4	Se actualizan contenidos
49	ECO306	Redacción de Informes Técnicos y Científicos	3	ECO306	Redacción de Informes Técnicos y Científicos	4	Se actualizan contenidos
50	FIN209	Matemática Financiera I	4	FIN209	Matemática Financiera I	4	Se actualizan contenidos
51				ECO106	Introducción a la Programación para el Análisis de Datos	4	Nueva
52				MAT110	Estadística Descriptiva	4	Nueva
53				ING109/EIEB1	Electiva de idioma extranjero V	3	Nueva
54				ING110/EIEB2	Electiva de idioma extranjero VI	3	Nueva
55				ECO215	Teoría de Juegos y Decisiones	4	Nueva
56				ING111/EIEB3	Electiva de idioma extranjero VII	3	Nueva
57				ECO217	Economía Dinámica y Modelos de Equilibrio	4	Nueva
58				ING112/EIEB4	Electiva de idioma extranjero VIII	3	Nueva
59				ECO304	Economía Circular y Cambio Climático	4	Nueva
60				ECO309	Economía Digital	4	Nueva
61				ECO310	Economía del Comportamiento	4	Nueva
62				ECO311	Machine Learning en Política Económica y Finanzas	4	Nueva
63				CON317	Administración de Riesgos	4	Nueva
64				ECO419	Teoría Económica Estructural	3	Nueva
65	LCC104	Ofimática Avanzada	2				se elimina
66	ADM102	Administración I	4				se elimina

67	MER204	Investigación de Mercados I	4				se elimina
68	ECO304	Economía de Recursos Naturales y Ambiente	4				se elimina
69	FIN402	Finanzas Internacionales	4				se elimina
70	ECO305	Comercio Internacional y Financiamiento	4				se elimina
71	ECO402	Teoría y Política Monetaria	4				se elimina
72	FIN312	Análisis e interpretación de estados financieros	4				se elimina
	ECO207	Análisis del Entorno Económico en Honduras	4				se elimina
73	ECO403	Análisis y Gestión del Riesgo	4				se elimina
74	ECO404	Gerencia Empresarial (Énfasis Empresarial)	4				se elimina
	ECO405	Estadística y Técnicas de Proyección Aplicadas a los Negocios (Énfasis Empresarial)					
75	FIN405	Matemática Financiera II (Énfasis Empresarial)	4				se elimina
	ADM411	Consultoría Empresarial (Énfasis Empresarial)					
76	CON302	Contabilidad para la Toma de Decisiones (Énfasis Empresarial)	0				se elimina
	ECO407	Economía Industrial y Agrícola (Énfasis Empresarial)					
		Total	**222**		**Total**	**209**	

Cuadro No. 2 Espacios de Aprendizaje que se mantienen del Plan de Estudios de la Carrera de Economía 2019 y el plan de reforma 2025.

NO.	Código	Asignatura	U.V	Código	Espacios de aprendizaje	Créditos	Observaciones
1	MAT101	Introducción al Algebra	4	MAT101	Introducción al Algebra	4	Se mantiene
2	ECO103	Introducción a la Economía	3	ECO103	Introducción a la Economía	3	Se mantiene
3	ESP103	Comunicación oral y escrita	4	ESP103	Comunicación oral y escrita	4	Se mantiene
4	MAT102	Algebra	4	MAT102	Algebra	4	Se mantiene
5	MAT106	Calculo para Ciencias Sociales	4	MAT106	Calculo para Ciencias Sociales	4	Se mantiene
6	ECO204	Economía Internacional	4	ECO204	Economía Internacional	4	Se mantiene
7	ADM402	Estrategia Gerencial	4	ADM402	Estrategia General	4	se mantiene
8	ECO413	Práctica Profesional	4	ECO413	Práctica Profesional	4	se mantiene
9	ING105/EIEA1	Electiva de idioma extranjero I	3	ING105/EIEA1	Electiva de idioma extranjero I	3	Se mantiene, se cambia a periodo I del primer año
10	ING106/EIEA2	Electiva de idioma extranjero II	3	ING106/EIEA2	Electiva de idioma extranjero II	3	Se mantiene, se cambia a periodo II del primer año
11	SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3	Se mantiene, se cambia a periodo II del primer año
12	ECO104	Historia del Pensamiento Económico	3	ECO104	Historia del Pensamiento Económico	3	Se mantiene, pasa al periodo III del primer año
13	FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3	Se mantiene, se cambia a periodo III del primer año
14	ING107/EIEA3	Electiva de idioma extranjero III	3	ING107/EIEA3	Electiva de idioma extranjero III	3	Se mantiene, se cambia a periodo III del primer año
15	ECO411	Cuentas Nacionales	4	ECO411	Cuentas Nacionales	4	Se mantiene pasa al periodo IV del primer año
16	ECO209	Microeconomía I	4	ECO209	Microeconomía I	4	Se mantiene, se cambia a periodo IV del primer año
17	ING108/EIEA4	Electiva de idioma extranjero IV	3	ING108/EIEA4	Electiva de idioma extranjero IV	3	Se mantiene, se cambia a periodo IV del primer año
18	ECO211	Microeconomía II	4	ECO211	Microeconomía II	4	Se mantiene, se cambia a periodo V del segundo año
19	ECO302	Matemáticas para Economistas	4	ECO302	Matemáticas para Economistas	4	Se mantiene, se cambia a periodo VI del segundo año
	HIST101	Historia de Honduras	3	HIST101	Historia de Honduras	3	Se mantiene, se cambia a periodo VI del segundo año

21	ECO213	Macroeconomía I	4	ECO213	Macroeconomía I	4	Se mantiene, se cambia a periodo VI del segundo año
22	ECO210	Econometría I	4	ECO210	Econometría I	4	Se mantiene, se cambia a periodo VII del segundo año
23	ECO303	Macroeconomía II	4	ECO303	Macroeconomía II	4	Se mantiene, se cambia a periodo VII del segundo año
24	ECO212	Econometría II	4	ECO212	Econometría II	4	Se mantiene, se cambia a periodo VIII del segundo año
25	BIO	Electiva de ciencias naturales	3	BIO	Electiva de ciencias naturales	3	Se mantiene, se cambia a periodo VII del segundo año
26	TLL314	Metodología de la Investigación	1	TLL314	Metodología de la Investigación	1	Se mantiene, se cambia a periodo X del tercero año
27	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	Se mantiene, se cambia a periodo X del tercer año
28	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	Se mantiene, se cambia a periodo XII del tercer año
29	EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3	Se mantiene, se cambia a periodo XIII del cuarto año
30	EMP402	Generación de Empresas II	3	EMP402	Generación de Empresas II	3	Se mantiene, se cambia a periodo XIV del cuarto año

Cuadro No. 3 Espacios de Aprendizaje que se incorporan al Plan de Estudios de la Carrera de Economía 2019 y el plan de reforma 2025.

No.	Código	Espacios de aprendizaje	Créditos
1	ECO106	Introducción a la Programación para el Análisis de Datos	4
2	MAT110	Estadística Descriptiva	4
3	ING109/EIEB1	Electiva de idioma extranjero V	3
4	ING110/EIEB2	Electiva de idioma extranjero VI	3
5	ECO215	Teoría de Juegos y Decisiones	4
6	ING111/EIEB3	Electiva de idioma extranjero VII	3
7	ECO217	Economía Dinámica y Modelos de Equilibrio	4
8	ING112/EIEB4	Electiva de idioma extranjero VIII	3
9	ECO304	Economía Circular y Cambio Climático	4
10	ECO309	Economía Digital	4
11	ECO310	Economía del Comportamiento	4
12	ECO311	Machine Learning en Política Económica y Finanzas	4
13	CON317	Administración de Riesgos	4
14	ECO419	Teoría Económica Estructural	3

Cuadro 4: Espacios de aprendizaje que cambian código y nombre.

No.	Código	Espacios de aprendizaje	Créditos	Código	Espacios de aprendizaje	Créditos
1	ADM410	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	ECO310	Evaluación de Proyectos Financieros	4
2	ECO208	Introducción a los Métodos Cuantitativos	4	ECO216	Modelos Cuantitativos y Optimización	4
3	ECO412	Desarrollo Económico	4	ECO409	Desarrollo Económico y Pobreza	4
4	ECO410	Política Económica y Planificación	4	ECO416	Instituciones y Políticas Económicas	4
5	TLL308	Ética Profesional	1	TLL310	Ética y ciudadanía	2
6	ECO414	Proyecto de Graduación	4	ECO420	Proyecto de investigación	4

Cuadro 5: Espacios de aprendizaje que se actualizan

No.	Código	Espacios de aprendizaje	Créditos	Código	Espacios de aprendizaje	Créditos
1	ECO406	Economía Laboral	4	ECO406	Economía Laboral	4
2	ECO306	Redacción de Informes Técnicos y Científicos	3	ECO306	Redacción de Informes Técnicos y Científicos	4
3	FIN209	Matemática Financiera I	4	FIN209	Matemática Financiera I	4

Cuadro 6 : Espacios de aprendizaje que se fusionan

No.	Código	Espacios de aprendizaje	Créditos	Código	Espacios de aprendizaje	Créditos
1	CON204	Análisis Contable I	4	CON104	Contabilidad y evaluación del Desempeño Financiero	**4**
2	CON308	Análisis Contable II	4			
3	MAT107	Estadística I	4	MAT201	Matemática Estadística	**4**
4	MAT205	Estadística II	4			
5	FIN409	Moneda y Banca I	4	FIN313	Moneda y Banca	**4**
6	FIN406	Moneda y Banca II	**4**			
7	FIN411	Finanzas Publicas I	4	ECO418	Economía del Sector Publico	**4**
8	FIN407	Finanzas Publicas II	**4**			
9	FIN313	Mercados Financieros de Capital y Valores	4	FIN312	Finanzas y Mercados de Capital	**4**
10	FIN302	Gerencia Financiera I	**4**			
11	FIN401	Gerencia Financiera II	**4**			
Total			**44**	**Total**		**20**

Cuadro 7: Espacios de aprendizaje que se eliminan.

No.	Código	Espacios de aprendizaje	Créditos
1	LCC104	Ofimática Avanzada	2
2	ADM102	Administración I	4
3	MER204	Investigación de Mercados I	4
4	ECO304	Economía de Recursos Naturales y Ambiente	4
5	FIN402	Finanzas Internacionales	4
6	ECO305	Comercio Internacional y Financiamiento	4
7	ECO402	Teoría y Política Monetaria	4
8	FIN312	Análisis e interpretación de estados financieros	4
9	ECO207	Análisis del Entorno Económico en Honduras	4
10	ECO403	Análisis y Gestión del Riesgo	4

Cuadro 8: Espacios de aprendizaje equivalentes entre el Plan de Estudios de la Carrera la Carrera de Economía 2019 y el plan de reforma 2025.

NO.	Código	Asignatura	U.V	Código	Espacios de aprendizaje	Créditos
1	CON204	Análisis Contable I	4	CON104	Contabilidad y evaluación del Desempeño Financiero	4
2	CON308	Análisis Contable II	4			
3	MAT107	Estadística I	4	MAT201	Matemática Estadística	4
4	MAT205	Estadística II	4			
5	ECO208	Introducción a los Métodos Cuantitativos	4	ECO216	Modelos Cuantitativos y Optimización	4
6	ECO406	Economía Laboral	4	ECO406	Economía Laboral	4
7	ADM410	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	ECO310	Evaluación de Proyectos Financieros	4
8	FIN409	Moneda y Banca I	4	FIN313	Moneda y Banca	4
9	FIN406	Moneda y Banca II	4			
10	ECO412	Desarrollo Económico	4	ECO409	Desarrollo Económico y Pobreza	4
11	FIN411	Finanzas Publicas I	4	ECO418	Economía del Sector Publico	4
12	FIN407	Finanzas Publicas II	4			
13	ECO410	Política Económica y Planificación	4	ECO416	Instituciones y Políticas Económicas	4
14	FIN313	Mercados Financieros de Capital y Valores	4	FIN314	Finanzas y Mercados de Capital	4
15	FIN302	Gerencia Financiera I	4			
16	FIN401	Gerencia Financiera II	4			
17	ECO403	Análisis y Gestión del Riesgo	4	CON317	Administración de Riesgos	4
18	ECO304	Economía de Recursos Naturales y Ambiente	4	ECO304	Economía Circular y Cambio Climático	4

Cuadro 9: Tabla resumen

NO.	SÍNTESIS DE MODIFICACIONES EN LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS	PLAN VIGENTE PLAN 2019	PLAN REFORMADO PLAN 2025
1	Espacios de aprendizaje que se fusionan	11	5
2	Espacios de aprendizaje que se eliminan	10	0
3	Espacios de aprendizaje que se mantienen	30	30
4	Espacios de aprendizaje que cambian	6	6
4	Espacios de aprendizaje que actualizan contenidos	3	3
5	Espacios de aprendizaje nuevos	0	14
	Total de espacios validados por plan	**60**	**58**

El plan de estudios actual consta de un total de 222 Unidades valorativas y 60 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional; la Reforma propuesta consta de 209 créditos y 58 Espacios de aprendizaje, e incluye la Práctica Profesional/Proyecto de grado; los cambios consisten en: 30 Espacios de aprendizaje que se mantienen, 5 Espacios de aprendizaje que se fusionan, 10 Espacios de aprendizaje que se elimina, 13 Espacios de aprendizaje que se adicionan , 6 Espacios de aprendizaje que cambian ,3 Espacios de aprendizaje que actualizan contenidos. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente de la Carrera de Economía. La nueva propuesta de plan de estudios procura formar economistas con una sólida preparación teórica, metodológica y aplicada, capaces de analizar, diseñar y evaluar políticas económicas y estrategias empresariales en contextos nacionales e

internacionales, integrando herramientas cuantitativas, software especializado y enfoques interdisciplinarios, con el fin de contribuir al desarrollo sostenible, la innovación y la equidad social.

V. JUSTIFICACIONES DE LA REFORMA, FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, POLÍTICA EDUCATIVA, DEL FUNCIONAMIENTO DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMIA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA.

5.1 JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA	**5.2 SOCIAL**
La economía, pese al debate sobre su estatus científico, se consolida como una disciplina esencial para comprender y orientar los procesos sociales y productivos de las naciones. Su naturaleza interdisciplinaria y su capacidad para analizar fenómenos complejos la convierten en una herramienta clave para enfrentar desafíos como la pobreza, la desigualdad y la sostenibilidad. En este contexto, una formación económica sólida —como la ofrecida por CEUTEC— adquiere relevancia estratégica, al preparar profesionales capaces de interpretar la dinámica económica nacional e internacional y diseñar soluciones que promuevan un desarrollo inclusivo y sostenible. Así, la economía se reafirma como un pilar fundamental para el progreso social y el fortalecimiento del bienestar colectivo.	la situación socioeconómica de Honduras evidencia la urgente necesidad de transformar el modelo de desarrollo mediante políticas públicas integrales, sostenibles y basadas en evidencia. Los altos niveles de pobreza, la persistente desigualdad y la limitada capacidad de generación de oportunidades productivas reflejan la ineficacia de estrategias fragmentadas y la dependencia histórica de la asistencia internacional. Por ello, resulta indispensable impulsar reformas profundas que fortalezcan la competitividad, promuevan la innovación, diversifiquen la producción y amplíen el acceso a servicios financieros y tecnológicos en todos los territorios. Asimismo, es fundamental garantizar una gestión estatal eficiente, con instituciones sólidas, mecanismos fiscales progresivos y procesos de descentralización que permitan una distribución más equitativa de los recursos. Solo a través del fortalecimiento del capital humano, la mejora de la infraestructura y la integración de los mercados locales será posible romper el ciclo de empobrecimiento y avanzar hacia un desarrollo más inclusivo. Honduras requiere un modelo económico que priorice tanto el crecimiento sostenido como la equidad social, orientado a generar oportunidades reales que permitan superar las brechas regionales y construir un futuro más próspero y sostenible para toda su población.
5.3 JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA	**5.4 JUSTIFICACIÓN POLÍTICA – EDUCATIVA**
la creación de una Licenciatura en Economía con especializaciones en gestión empresarial y economía pública constituye una oportunidad estratégica para CEUTEC y para el país, al responder a las demandas actuales de un entorno económico global donde el conocimiento y las competencias del capital humano son los principales motores del desarrollo. La formación propuesta no solo integra una sólida base teórica y práctica en las ciencias económicas, sino que también incorpora una visión integral que enfatiza la ética, la sostenibilidad, la responsabilidad social y la comprensión de la relación entre economía y ecología. Este enfoque permite preparar profesionales capaces de diseñar políticas, modelos y estrategias que promuevan el bienestar colectivo y la sostenibilidad ambiental. La formación de economistas con un enfoque en gestión empresarial y economía pública se convierte así en un elemento clave para impulsar estas transformaciones. Profesionales con una visión interdisciplinaria y capacidades analíticas avanzadas podrán contribuir a mejorar la competitividad del país, diseñar estrategias de desarrollo innovadoras y promover reformas estructurales orientadas a la eficiencia, la equidad y la sostenibilidad. En suma, esta oferta académica no solo responde a las exigencias del contexto nacional e internacional, sino que también reafirma el compromiso de CEUTEC con la formación de talento humano altamente calificado para liderar el desarrollo económico y social de Honduras.	el desarrollo económico de Honduras exige una transformación profunda que comienza, como lo advirtió Keynes, con el fortalecimiento de una sólida escuela de Economía capaz de formar profesionales que comprendan y respondan a la complejidad del entorno contemporáneo. La supremacía de lo económico en la actualidad demanda políticas públicas coherentes, sostenibles y orientadas a la productividad, así como una visión estratégica que trascienda los ciclos gubernamentales y permita construir bases duraderas para un crecimiento robusto y equilibrado. La ausencia de una cultura productiva, la falta de incentivos al emprendimiento y la limitada preparación de la población para enfrentar los retos del mercado global han restringido las posibilidades de innovación y generación autónoma de oportunidades. En un mundo profundamente globalizado, Honduras no puede permitirse el rezago. La competitividad nacional dependerá del fortalecimiento de su infraestructura productiva, la consolidación de una cultura de calidad y la formación de capital humano altamente capacitado, capaz de insertarse en mercados internacionales y generar propuestas innovadoras. Solo mediante una articulación efectiva entre educación, emprendimiento y política económica será posible aprovechar las oportunidades de la globalización y avanzar hacia un modelo de desarrollo inclusivo, sostenible y competitivo que mejore de manera sustancial el bienestar de la población hondureña.
PILARES INSTITUCIONALES	
Calidad Académica, Vinculación, Emprendimiento, Internacionalidad, Investigación, Tecnología e Innovación.	
VALORES INSTITUCIONALES	

VI. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DE LA CARRERA DE ECONOMIA

CONCLUSIONES.

La integración de los énfasis en sector público y empresarial se considera necesaria para formar economistas con una visión más amplia y adaptable, aunque los estudiantes señalan dificultades para

abrir asignaturas debido a la baja matrícula. Todos los grupos coinciden en la importancia de la práctica profesional, destacando la necesidad de incrementar las oportunidades de pasantías y orientar la tesis hacia proyectos aplicados que mejoren la empleabilidad.
Se reconoce también la relevancia de fortalecer habilidades técnicas, especialmente en manejo de bases de datos, Office, y programas estadísticos como Eviews, Stata, Python y R, además de competencias transversales en gerencia y liderazgo. Las tendencias del sector económico, como la automatización y el uso de inteligencia artificial, demandan capacitación en estas áreas para mejorar el análisis y la toma de decisiones.

Los egresados deben poseer competencias sólidas en redacción de informes, uso de paquetes estadísticos y comprensión de textos complejos. Asimismo, se destaca la necesidad de reforzar el inglés técnico, indispensable para acceder a literatura especializada. Finalmente, se subraya la importancia de las habilidades blandas, como el pensamiento crítico y la comunicación efectiva, fundamentales para el desempeño profesional del economista.

RECOMENDACIONES

La investigación propone una serie de mejoras al plan de estudios de la carrera de Economía, enfocadas en fortalecer las competencias técnicas, modernizar los contenidos y mejorar la vinculación con el mercado laboral. Se recomienda actualizar el plan de estudios incorporando asignaturas en ciencia de datos, programación y econometría avanzada, así como eliminar o fusionar cursos poco pertinentes al contexto hondureño. También se plantea revisar y actualizar los sílabos para evitar redundancias, alinear los contenidos con las tendencias actuales e incrementar los requisitos en áreas clave como econometría, matemáticas y estadística. Además, se sugiere convertir la asignatura de Cuentas Nacionales en un requisito general.

En cuanto a la práctica profesional, se propone ampliar las oportunidades de pasantías y orientar las tesis hacia proyectos prácticos con impacto real. Para mejorar las habilidades técnicas, se recomienda incluir talleres sobre paquetes estadísticos, fortalecer el dominio del inglés técnico y mejorar la redacción de informes mediante ejercicios prácticos y espacios de divulgación académica.
Respecto a la vinculación laboral, se subraya la importancia de establecer convenios con empresas y organismos, así como organizar talleres y seminarios en alianza con empleadores para fomentar el networking. Asimismo, se aconseja enfocar la formación en áreas específicas, ofreciendo postgrados breves en temas emergentes como inteligencia de negocios, análisis de datos e inteligencia artificial, promoviendo un uso ético y responsable de estas herramientas. Finalmente, se destaca la necesidad de potenciar el uso de herramientas tecnológicas, ampliando el acceso a software especializado y laboratorios de programación que respondan a las demandas del mercado laboral.

VII. DOCTRINA PEDAGÓGICA, DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMIA

El modelo educativo de UNITEC se basa en un enfoque centrado en el estudiante, sustentado en las teorías humanista, sociocrítica y constructivista. Emplea metodologías como el aprendizaje basado en problemas, estudio de casos y proyectos orientados a la resolución de problemas sociales, con el fin de desarrollar el pensamiento crítico. En este modelo, el docente actúa como moderador y guía del aprendizaje, diseñando experiencias pedagógicas que estimulen las capacidades cognitivas, socioafectivas, críticas y resolutivas del estudiante.
UNITEC define su modelo curricular con un enfoque por competencias, estructurado de manera sistémica y adaptado según las áreas del conocimiento. Para las ingenierías se adopta el ciclo CDIO (Concebir, Diseñar, Implementar y Operar), y para las ciencias administrativas y sociales, el ciclo PEVA (Planificar, Ejecutar, Verificar y Actuar). Ambos modelos permiten articular entradas, procesos y resultados con el desarrollo de mega competencias alineadas a los perfiles profesionales requeridos por el entorno laboral.

Una competencia se verifica a través de la resolución eficaz de tareas-problema, evidenciada mediante conocimientos técnicos, ejecución de procedimientos y producción de resultados concretos. El currículo por competencias de UNITEC busca formar profesionales completos a nivel humano, científico y técnico, considerando tanto el entorno universitario como el social, familiar y laboral. Esta visión se basa en una educación progresista que reconoce la influencia integral del entorno en el desarrollo del estudiante, siguiendo los principios de Dewey, este proceso se basa en el supuesto de que todo lo que les pasa a los estudiantes influye en sus vidas" (Posner, 2004) y por consiguiente el currículo debería plantearse en términos amplios, no sólo con lo que pueda pasar en la universidad, también en el ambiente familiar, social y laboral.

Descripción del Sistema de Educación a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y virtual del sistema CEUTEC en que funcionará la Carrera de Economía.

El Sistema de Educación a Distancia de CEUTEC, en su modalidad semipresencial con mediación virtual, se sustenta en un modelo educativo integral y estandarizado que garantiza la calidad académica en todos los campus y sedes. Su diseño articula infraestructura tecnológica robusta, procesos institucionales consolidados y un acompañamiento permanente tanto para docentes como

para estudiantes. La plataforma Canvas, el soporte especializado de IT, el trabajo del CRAI y los procesos internos de certificación de calidad aseguran la disponibilidad, pertinencia y actualización continua de los recursos de aprendizaje. Asimismo, la estructura operativa de la modalidad promueve una interacción formativa constante, combinando tutorías presenciales, actividades virtuales y recursos digitales diseñados bajo estándares pedagógicos rigurosos. El docente tutor, debidamente capacitado mediante programas institucionales, desempeña un rol central en la mediación pedagógica, mientras que el estudiante desarrolla autonomía, disciplina académica y competencias digitales fundamentales para su aprendizaje.

En conjunto, este sistema configura un entorno educativo coherente, flexible y tecnológicamente competitivo, capaz de responder a las demandas contemporáneas de la educación superior y de asegurar que la Licenciatura en Economía se implemente bajo parámetros de excelencia, pertinencia y eficacia académica.

VIII. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS

La reforma del Plan de estudios de Economía en el grado académico de Licenciatura tiene como objetivo abordar y satisfacer diversas necesidades prácticas y prioritarias. El análisis presentado evidencia que la economía, lejos de ser una disciplina aislada, constituye hoy un eje articulador del desarrollo social, político y tecnológico, cuya influencia se expande a múltiples campos del conocimiento. En Honduras, este contexto global adquiere especial relevancia frente a los desafíos del sistema educativo superior y las demandas de un país que requiere profesionales capaces de formular soluciones estratégicas basadas en el pensamiento económico.

En este escenario, UNITEC se posiciona con una oportunidad estratégica para responder a estas necesidades mediante la creación de una carrera en Economía orientada por estándares internacionales de calidad. La propuesta se sustenta en un sólido fundamento filosófico que concibe la educación como una práctica transformadora, guiada por la reflexión lógica, epistemológica y axiológica, y articulada con las funciones universitarias de docencia, investigación y vinculación.

El Modelo Educativo de UNITEC —centrado en competencias, pensamiento crítico y formación integral— permite configurar un proyecto académico pertinente, capaz de formar economistas con una comprensión profunda de los problemas nacionales y globales, con habilidades para investigar, intervenir y liderar procesos de cambio. Así, la economía como disciplina, y UNITEC como institución, convergen en el compromiso de formar profesionales que contribuyan activamente al progreso económico, social y democrático del país.

IX. PERFIL DE INGRESO/ EGRESO

PERFIL DE INGRESO	PERFIL DE EGRESO
Requisitos administrativos de admisión Para ingresar a esta carrera, los aspirantes ya sean nacionales y/o extranjeros deberán cubrir los requisitos siguientes: **Primer ingreso** - Presentar solicitud formal de admisión. - Presentar título del nivel de educación media extendido o reconocido por la Secretaría de Educación. - Promedio mínimo de 70% o su equivalente en estudios de Educación Media. - Los demás requisitos académicos y administrativos prescritos en las Normas Académicas de UNITEC. - Interés por el campo de Economía.	El egresado de la Licenciatura en Economía de CEUTEC posee una sólida formación en teoría económica, análisis cuantitativo y modelado de datos. Su preparación le permite interpretar y proponer soluciones a problemas económicos en distintos contextos, tanto a nivel nacional como internacional. Su capacidad analítica y estratégica, combinada con el dominio de herramientas estadísticas avanzadas y software especializado, lo faculta para evaluar políticas económicas, formular estrategias y optimizar la toma de decisiones en organizaciones del sector público y privado. Además, su formación en mercados financieros y planificación económica le permite desempeñarse en una amplia gama de industrias y sectores. Formado para actuar con integridad, compromiso y ética profesional, asegurando que sus análisis y decisiones generen un impacto positivo en la sociedad.
PERFIL OCUPACIONAL	
1. Analista macroeconómico y financiero 2. Gestor de riesgos 3. Administrador financiero 4. Líder de procesos de optimización económica. 5. Diseñador y evaluador de programas de desarrollo económico y social	6. Especialista en proyectos de cooperación económica, desarrollo sostenible y financiamiento global 7. Consultor en crecimiento y expansión de mercados 8. Profesor universitario en Economía

PERFIL DE EGRESO:

9.2 Competencias Transversales/Específicas.

COMPETENCIAS TRANVERSALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
• Análisis y resolución de problemas: Evalúa la información y las fuentes de manera crítica.	1. Desarrolla simulaciones económicas para analizar escenarios, prever impactos y modelar el comportamiento de variables en distintos contextos.

• Buen trabajo con los demás: Valorar e incorporar diversos puntos de vista. • Cumplimiento de objetivos: Establece objetivos exigentes. • Aprendizaje y desarrollo personal: Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica. • Adaptación al cambio: Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica. • Pensamiento crítico: Cuestiona la realidad, plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.	2. Analiza la estructura de datos económicos, aplicando técnicas cuantitativas para su procesamiento, interpretación y uso en la toma de decisiones. 3. Diseña modelos económicos que explican fenómenos, evalúan políticas y optimizan estrategias en diversos sectores. 4. Diagnostica problemas económicos mediante el análisis de datos y la evaluación de su impacto en mercados y políticas públicas. 5. Evalúa políticas públicas a partir de metodologías analíticas para determinar su efectividad, viabilidad y contribución al desarrollo. 6. Elabora informes económicos con rigor técnico y metodológico para la presentación clara y estructurada de hallazgos, análisis y recomendaciones. 7. Comunica información económica de manera precisa y accesible a públicos especializados y no especializados a través de distintos medios y formatos.

X. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Formar economistas con una sólida preparación teórica, metodológica y aplicada, capaces de analizar, diseñar y evaluar políticas económicas y estrategias empresariales en contextos nacionales e internacionales, integrando herramientas cuantitativas, software especializado y enfoques interdisciplinarios, con el fin de contribuir al desarrollo sostenible, la innovación y la equidad social.	•Fortalecer la formación teórica y cuantitativa, incorporando modelos dinámicos, econometría avanzada y análisis de datos aplicados, que permitan explicar y proyectar fenómenos económicos complejos. •Promover el dominio de herramientas tecnológicas y software especializado (Python, R, MATLAB, Stata, GAMS, entre otros), para la simulación, modelización y análisis de grandes volúmenes de datos económicos. •Desarrollar competencias para el diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas, con un enfoque en pobreza, desigualdad, energía, sostenibilidad y desarrollo económico inclusivo. •Impulsar la formación en áreas emergentes de la disciplina, como economía digital, economía del comportamiento, economía circular y finanzas sostenibles, en consonancia con las tendencias globales y regionales.

10.1 Bloques de Conocimientos de la nueva propuesta de Plan de estudios del Plan de Estudios de la Carrera de Economía en el grado de Licenciatura en la Reforma 2025.

Los diferentes bloques son

Cuadro No. 10: Bloques de Conocimientos.

BLOQUES DEL CONOCIMIENTO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	%
Formación General y Complementaria	16	46	22%
Competencias Profesionales en Economía Aplicada	15	59	28%
Política Económica y Estrategia de Desarrollo	14	54	26%
Fundamentos de la Ciencia Económica	6	24	11%
Inteligencia Económica y Estrategia Empresarial	6	22	11%
Práctica Profesional	1	4	2%
TOTAL	**58**	**209**	100%

En conclusión, la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Economía en el grado de licenciatura, presenta su Modelo Educativo, asimismo los contenidos de las asignaturas son pertinentes y está adecuado curricularmente con sus áreas de formación y sus metodologías y estrategias didácticas, correspondiendo a la Normativa del Nivel de Educación Superior.

XI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMIA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA.

11.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de la Carrera de Economía de CEUTEC, para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente organización:

Estructura Organizacional de CEUTEC Tegucigalpa.



Estructura Organizacional de CEUTEC San Pedro Sula.



11.2 Recursos financieros:
Para el funcionamiento de esta licenciatura en sus campus CEUTEC de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, disponen de infraestructura adecuada, materiales y equipo tecnológico necesario, asimismo, de su recurso humano especializado, para el desarrollo de la carrera de Economía, tiene disponible en el presupuesto los egresos para docentes nacionales e internacionales y de intercambio, que se requiera entre los campus.

11.3 Convenios.

El establecimiento de un convenio UNITEC, en sus campus de CEUTEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, y la institución financiera BANPAIS representa un avance estratégico para la formación de los estudiantes de la Licenciatura en Economía. Esta alianza fortalece la vinculación entre academia y sector productivo, permitiendo que los futuros profesionales accedan a espacios reales de aplicación de conocimientos, prácticas profesionales y oportunidades de inserción laboral altamente pertinentes. Además, el acceso a experiencias directas en una institución bancaria de prestigio contribuye al desarrollo de competencias técnicas, analíticas y éticas indispensables para su desempeño en un entorno económico dinámico y competitivo. En conjunto, estos beneficios consolidan una formación más integral, actualizada y orientada a las demandas del mercado laboral, elevando la calidad académica y el perfil profesional de los estudiantes.

11.4 Gestión Pedagógico Curricular.

La UNITEC dispone de una estructura organizativa dirigida desde la Rectoría, Vice Rectoría Académica Nacional, dirección de universidad virtual, jefe académico nacional, coordinaciones de la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura en Tegucigalpa y San pedro Sula para la implementación de la reforma del plan de estudio siguiendo la normativa del nivel de Educación Superior.

11.5 Investigación.

En UNITEC, la investigación es una herramienta para estimular en los estudiantes la curiosidad científico-tecnológica y contribuir a resolver los problemas de la sociedad. por otro lado, se impulsa la experiencia y la calidad docente a través de la enseñanza basada en la investigación.

Cuadro No. 11 Espacios de aprendizaje con pilar de investigación.

PERÍODOS	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CAPACIDAD POR DESARROLLAR	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
X Período	Metodología de Investigación	Desarrollo de comprensión y aplicación de diferentes métodos y técnicas de investigación, la formulación de preguntas de investigación claras y adecuadas, el diseño de estudios experimentales o de campo, la recolección y análisis de datos, así como la interpretación de resultados y la presentación de conclusiones válidas y fundamentadas.	1. **Diseño y optimización de circuitos electrónicos**: Investigación en nuevos métodos, materiales y arquitecturas para el desarrollo de circuitos analógicos, digitales y mixtos. 2. **Microelectrónica y semiconductores**: Desarrollo y caracterización de dispositivos electrónicos a nivel de micro y nanoescala, así como técnicas de fabricación y encapsulado. 3. **Sistemas embebidos**: Diseño e implementación de hardware y firmware optimizado para aplicaciones de control, automatización y procesamiento de datos. 4. **Instrumentación electrónica**: Creación y mejora de dispositivos para medición, monitoreo y control de variables físicas y químicas con alta precisión. 5. **Electrónica de potencia y conversión de señales**: Desarrollo de convertidores, controladores y sistemas para gestión eficiente de cargas y procesamiento de señales.
XII Período	Microprocesadores y Microcontroladores	Desarrolla la capacidad de analizar arquitecturas, programar y optimizar firmware, así como validar experimentalmente el desempeño de sistemas basados en microcontroladores.	
XIV Período	Tecnologías Emergentes en Ingeniería	Fomenta la identificación y evaluación de tendencias tecnológicas, la integración de innovaciones en electrónica y la formulación de proyectos con base en avances recientes.	
XIV Período	Diseño de Sistemas Embebidos	Fortalece el diseño y simulación de soluciones hardware–software, la optimización de recursos y la creación de prototipos validados según estándares técnicos.	
XV Período	Investigación Aplicada a la Electrónica	Desarrolla la capacidad de diseñar y ejecutar proyectos que resuelvan problemas electrónicos reales, aplicando metodologías científicas, integrando nuevas tecnologías, evaluando resultados para optimizar soluciones y comunicando eficazmente los hallazgos.	

11.6 Vinculación y Extensión.

La vinculación universitaria en CEUTEC constituye un pilar fundamental para garantizar una formación integral, al fortalecer la responsabilidad social estudiantil, enriquecer la práctica docente y consolidar la proyección institucional mediante una interacción activa con el entorno social y productivo.

Cuadro No.12

Espacios de aprendizaje con pilar de vinculación		
No.	**Código**	**Espacio de Aprendizaje**
1	ECO215	Teoría de Decisiones y Juegos
2	ECO210	Econometría I
3	ECO216	Modelos Cuantitativos y Optimización
4	ECO212	Econometría II
5	ECO304	Economía Circular y Cambio Climático

11.7 Práctica Profesional Supervisada.

La Práctica Profesional es una actividad académica formal que se desarrolla durante tres meses, con una carga de ocho horas diarias y cuarenta semanales, sustentada en convenios entre UNITEC y diversas instituciones. Su propósito es vincular al estudiante con la realidad laboral del país y fortalecer las competencias establecidas en el plan de estudios, bajo la supervisión de docentes asignados. En la Licenciatura en Economía de CEUTEC, la práctica consta de 400 horas distribuidas en 10 semanas, y puede realizarse en instituciones públicas o privadas, preferentemente en departamentos de mercadeo o áreas afines. La jefatura académica valida las funciones propuestas para asegurar su pertinencia con el perfil profesional.

Durante el proceso se realizan tres visitas de supervisión: una con el estudiante, otra con su jefe inmediato y una conjunta. Al finalizar, la empresa evalúa el desempeño del practicante y esta calificación forma parte de su nota final. El estudiante debe elaborar un informe que incluya

información general de la empresa, actividades realizadas, propuestas implementadas y sugerencias de mejora. Finalmente, expone dicho informe ante su docente supervisor y el jefe académico de la carrera.

11.6 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, CEUTEC Tegucigalpa.

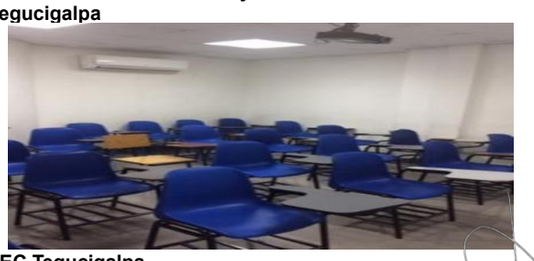


Edificio CEUTEC Sede Centroamérica, Tegucigalpa

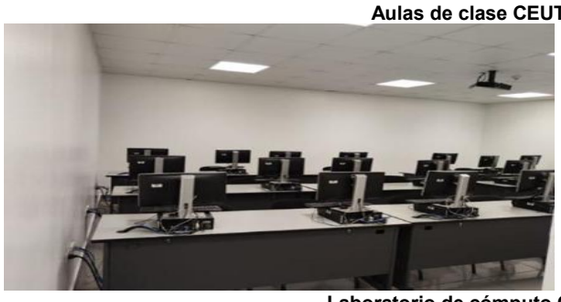


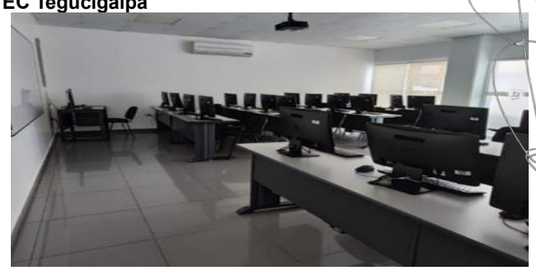
Área verde y canchas CEUTEC Tegucigalpa





Aulas de clase CEUTEC Tegucigalpa





Laboratorio de cómputo CEUTEC Tegucigalpa





CRAI – Centro de Recursos para el Aprendizaje e Investigación Tegucigalpa

11.7 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, CEUTEC. San Pedro Sula.



Edificio CEUTEC Sede Norte/San Pedro Sula



Área verde y canchas





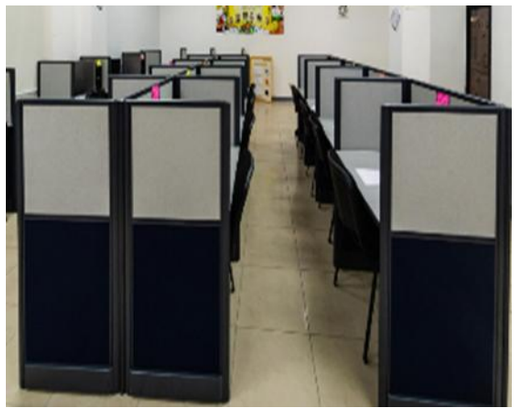
Aulas de clase CEUTEC Sede Norte/San Pedro Sula





Laboratorio de cómputo CEUTEC Sede Norte/San Pedro Sula





CRAI – Centro de Recursos para el Aprendizaje e Investigación Sede Norte/San Pedro Sula

11.8 Propuesta de Talento Humano para el desarrollo de la Reforma de la Carrera de Economía en modalidad a Distancia en su expresión semi presencial para los campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula.

Se considera pertinente la planta docente propuesta por la Universidad Tecnológica Centroamericana , para desarrollar la carrera de Economía para ser implementada en su modalidad Distancia en su expresión para sus Campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la Normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera, sin embargo se debe de proponer incentivos al personal docente para que obtengan un posgrado a los que aún no lo tienen.

se presentan los siguientes datos a continuación:

SEDE CENTRAL DE TEGUCIGALPA		
Descripción	**Cantidad**	**Porcentaje**
Número de docentes con título de Posgrado	16	76
Número de docentes sin título de Posgrado	5	24
Total	21	100%
San Pedro Sula		
Descripción	**Cantidad**	**Porcentaje**
Número de docentes con título de Posgrado	17	81
Número de docentes sin título de Posgrado	4	19
Total	21	100%

XII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

12.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No.1613-403-2025 del 26 de noviembre del 2025. recomienda al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana **(UNITEC)**, para la reforma al plan de estudios de la carrera de Economía, en el grado académico de Licenciatura y ser implementado en los centros que se ofrece, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Después de haberse emitido un **Dictamen Favorable con Observaciones,** Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); quien coordina, Universidad Cristiana Nuevo Milenio **(UCENM)** y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán **(UPNFM)** y la Universidad Cristiana de Honduras **(UCRISH),** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

2. Que en un periodo no mayor al 5 de diciembre la UNITEC remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

La Vicerrectoría Académica de la UNAH emitió Oficio VRA-UNAH No. 2474-2025 del 25 de noviembre de 2025, donde adjunta **Dictamen Favorable**, emitido por el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables sobre la Solicitud de Aprobación de la reforma al plan de estudios de la Carrera de Economía, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad a distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. **Se verificó y se cumplió** con las observaciones en la nueva versión recibida.

12.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y recomendaciones y se constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior a la solicitud de Reforma de la Carrera de Economía , en el Grado Académico de licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

XIII. CONCLUSIONES

13.1 La reforma del Plan de Estudios de la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura tiene como objetivo formar economistas con una sólida preparación teórica, metodológica y aplicada, capaces de analizar, diseñar y evaluar políticas económicas y estrategias empresariales en contextos nacionales e internacionales, integrando herramientas cuantitativas, software especializado y enfoques interdisciplinarios, con el fin de contribuir al desarrollo sostenible, la innovación y la equidad social. Con esta actualización, se busca dotar a los estudiantes de conocimientos teóricos y habilidades prácticas alineados con las exigencias del mercado, promoviendo una educación integral, además está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuanto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

13.2 La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en su sede de CEUTEC Tegucigalpa y San Pedro Sula dispone de instalaciones, aulas, biblioteca, mobiliario, áreas administrativas, planta docente, laboratorios especializados en áreas clave como computación, redes e inteligencia artificial, taller de software ,equipos modernos, con bibliografía en físico y digital y revistas especializadas , donde los estudiantes tienen acceso a los recursos de las bibliotecas virtuales para el desarrollo de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Economía en el grado académico de licenciatura y está en coherencia con la Normativa de EL Nivel de Educación Superior.

13.3 El plan de estudios actual consta de un total de 222 Unidades valorativas y 60 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional; la Reforma propuesta consta de 209 créditos y 58 Espacios de aprendizaje, e incluye la Práctica Profesional/Proyecto de grado; los cambios consisten en: 30 Espacios de aprendizaje que se mantienen, 5 Espacios de aprendizaje que se fusionan, 10 Espacios de aprendizaje que se elimina, 13 Espacios de aprendizaje que se adicionan , 6 Espacios de aprendizaje que cambian , 3 Espacios de aprendizaje que actualizan contenidos. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente de la Carrera de Economía. La nueva propuesta de plan de estudios procura formar economistas con una sólida preparación teórica, metodológica y aplicada, capaces de analizar, diseñar y evaluar políticas económicas y estrategias empresariales en contextos nacionales e internacionales, integrando herramientas cuantitativas, software especializado y enfoques interdisciplinarios, con el fin de contribuir al desarrollo sostenible, la innovación y la equidad social.

13.4 El establecimiento de un convenio entre UNITEC y la institución financiera BANPAIS representa un avance estratégico para la formación de los estudiantes de la Licenciatura en Economía. Esta alianza fortalece la vinculación entre academia y sector productivo, permitiendo que los futuros profesionales accedan a espacios reales de aplicación de conocimientos, prácticas profesionales y oportunidades de inserción laboral altamente pertinentes. Además, el acceso a experiencias directas en una institución bancaria de prestigio contribuye al desarrollo de competencias técnicas, analíticas y éticas indispensables para su desempeño en un entorno económico dinámico y competitivo. En conjunto, estos beneficios consolidan una formación más integral, actualizada y orientada a las demandas del mercado laboral, elevando la calidad académica y el perfil profesional de los estudiantes.

13.5 La Investigación científica en la Universidad Tecnológica Centroamericana representa un pilar fundamental en la Licenciatura en Economía para formar profesionales capaces de comprender y responder con rigor a los complejos desafíos económicos del país. La investigación científica, basada en métodos sistemáticos y evidencia confiable, permite analizar fenómenos económicos, evaluar políticas públicas, generar estrategias empresariales innovadoras y proponer soluciones viables a problemas estructurales como la pobreza, el desempleo, la desigualdad y la ineficiencia productiva. Tanto en los ámbitos de economía empresarial, economía pública y gerencia empresarial, la formación investigativa habilita a los estudiantes para interpretar la realidad hondureña, diseñar propuestas alineadas con el desarrollo sostenible y contribuir activamente a la toma de decisiones que impulsen el crecimiento económico y el bienestar social. En este sentido, la investigación no solo complementa la formación académica, sino que se convierte en un eje estratégico para el progreso económico y la transformación social del país.

13.6 El Modelo Educativo de UNITEC se sustenta en una visión filosófica que orienta y legitima la práctica docente, reconociendo la educación como un proceso humano transformador. La institución integra principios ontológicos, epistemológicos y axiológicos para promover una docencia inclusiva, contextualizada y centrada en el estudiante. Asimismo, reafirma la importancia de comprender la diversidad de formas de aprender, incorporando la enseñanza diferenciada como base para el desarrollo de competencias. En conjunto, estos fundamentos consolidan un modelo formativo coherente y humanista, que prepara a profesionales capaces de responder con ética, pensamiento crítico y liderazgo a las necesidades del entorno.

13.7 La vinculación y la extensión universitaria constituyen pilares fundamentales en la formación profesional de la carrera, al permitir que el conocimiento académico trascienda el aula y se proyecte hacia la sociedad. A través de estrategias planificadas y espacios de aprendizaje orientados a la aplicación práctica, los estudiantes desarrollan competencias que fortalecen su compromiso ético, su responsabilidad social y su capacidad para contribuir al desarrollo comunitario y productivo del país. La articulación con la industria, la participación en proyectos y la transferencia de soluciones tecnológicas y profesionales generan un impacto significativo tanto en la formación integral del estudiante como en las necesidades reales de los sectores donde intervienen. En este sentido, la vinculación y la extensión universitaria se consolidan como mecanismos esenciales para garantizar la pertinencia, relevancia y proyección social de la carrera.

13.8 La propuesta docente es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera, cumplen con los requisitos mínimos establecidos en el artículo No. 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del nivel y del área académica que se propone.

.

XIV. RECOMENDACIONES

En consecuencia, de lo anterior, la Dirección de Educación Superior después de haber verificado las observaciones y recomendaciones del **dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1613-403-2025 del 26 de noviembre del 2025** y comprobado que la Universidad Centroamericana (UNITEC) **cumplió** con lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar, la reforma al plan de estudios de la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura, presentada por **la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.** ya que reúnen los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, cuenta con infraestructura, tecnología, plataforma virtual y talento humano, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior.

2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Reforma de la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura en el término de un año.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 15 de diciembre de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborada por M. Sc; Elisa Isabel Rivera

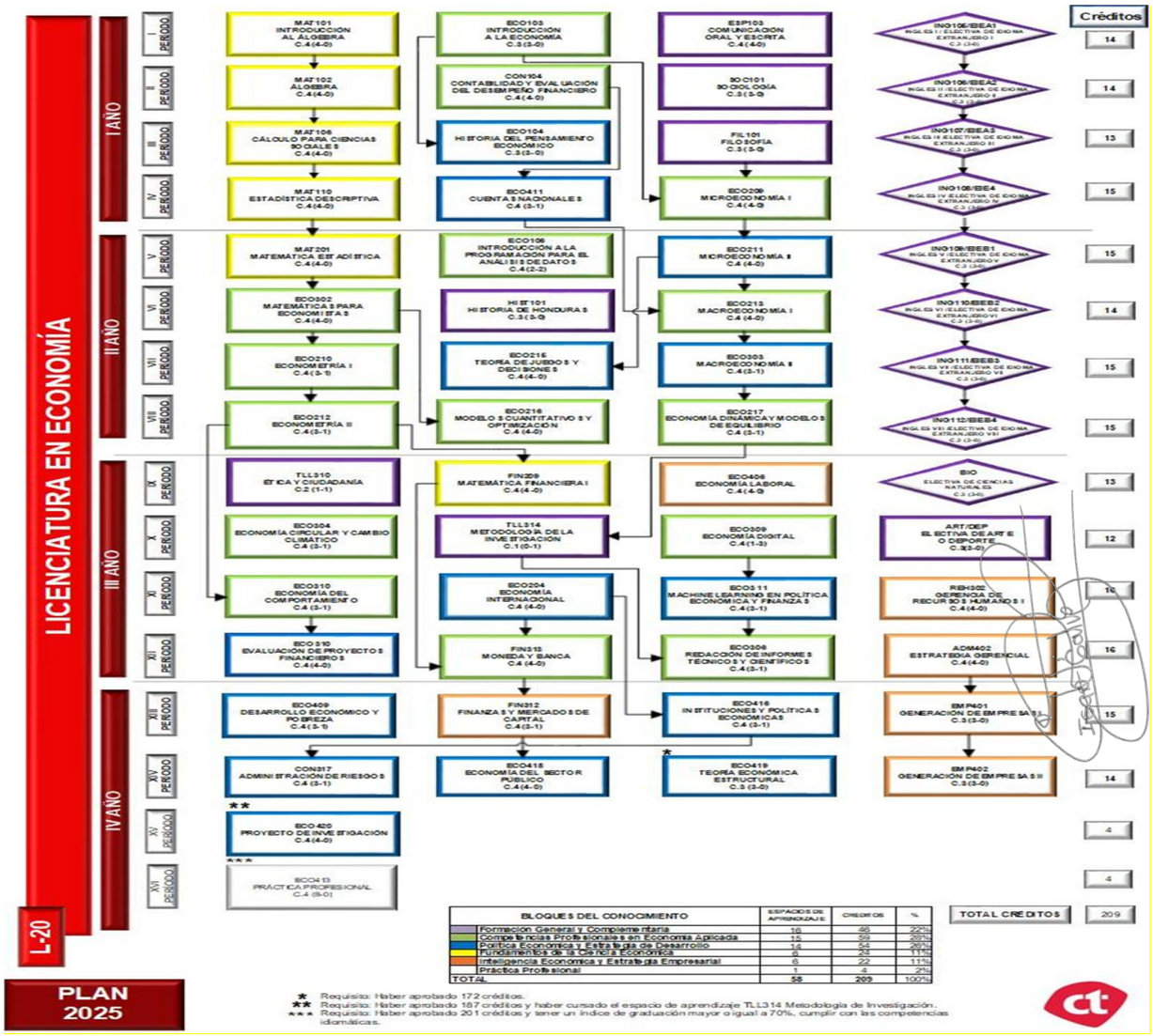
Revisada por:

M.Sc: Gicela P. Gálvez.

M.Sc. Marlon Torres

XV. ANEXOS

Flujograma



Anexo 2: Porcentaje de mediación virtual para desarrollarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual

N°	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	CT	CP	HT	HTI	HP	THA	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% PRESENCIAL	% VIRTUAL
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
2	ECO103	Introducción a la Economía	3	3	0	45	90	0	45	30	15	66.5	33.5
3	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
4	ING105/EIEA1	Inglés I/Electiva de Idioma Extranjero 1	3	3	0	45	90	0	45	30	15	66.5	33.5
5	MAT102	Álgebra	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
6	CON104	Contabilidad y Evaluación del Desempeño Financiero	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
7	FIL101	Filosofía	3	3	0	45	90	0	45	30	15	66.5	33.5
8	ING106/EIEA2	Inglés II/Electiva de Idioma Extranjero 2	3	3	0	45	90	0	45	30	15	66.5	33.5
9	MAT106	Cálculo para Ciencias Sociales	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
10	ECO104	Historia del Pensamiento Económico	3	3	0	45	90	0	45	15	30	33.5	66.5
		Introducción a la Programación para el Análisis de Datos	4	2	2	60	120	90	150	90	60	60	40

12	ING107/EIEA3	Inglés III/Electiva de Idioma Extranjero 3	3	3	0	45	90	0	45	15	30	33.5	66.5
13	MAT110	Estadística Descriptiva	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
14	ECO411	Cuentas Nacionales	4	3	1	60	120	45	105	45	60	39	61
15	ECO209	Microeconomía I	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
16	ING108/EIEA4	Inglés IV/Electiva de Idioma Extranjero 4	3	3	0	45	90	0	45	30	15	66.5	33.5
17	MAT201	Matematica Estadistica	4	4	0	60	120	0	60	30	30	0.5	0.5
18	SOC101	Sociología	3	3	0	45	90	0	45	30	15	66.5	33.5
19	ECO211	Microeconomía II	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
20	ING109/EIEB1	Inglés V/Electiva de Idioma Extranjero 5	3	3	0	45	90	0	45	30	15	66.5	33.5
21	ECO302	Matemáticas para economistas	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
22	HIST101	Historia de Honduras	3	3	0	45	90	0	45	15	30	33.5	66.5
23	ECO213	Macroeconomía I	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
24	ING110/EIEB2	Inglés VI/Electiva de Idioma Extranjero 6	3	3	0	45	90	0	45	30	15	66.5	33.5
25	ECO210	Econometría I	4	3	1	60	120	45	105	45	60	39	61
26	ECO215	Teoría de Juegos y Decisiones	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
27	ECO303	Macroeconomía II	4	3	1	60	120	45	105	45	60	39	61
28	ING111/EIEB3	Inglés VII/Electiva de Idioma Extranjero 7	3	3	0	45	90	0	45	30	15	66.5	33.5
29	ECO212	Econometría II	4	3	1	60	120	45	105	45	60	41	59
30	ECO216	Modelos Cuantitativos y Optimización	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
31	ECO217	Economía Dinámica y Modelos de Equilibrio	4	3	1	60	120	45	105	45	60	39	61
32	ING112/EIEB4	Inglés VIII/Electiva de Idioma Extranjero 8	3	3	0	45	90	0	45	30	15	66.5	33.5
33	TLL310	Ética y ciudadanía	2	1	1	30	60	45	75	35	40	45	55
34	FIN209	Matemática Financiera I	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
35	ECO406	Economía Laboral	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
36	BIO	Electiva de Ciencias Naturales	3	3	0	45	90	0	45	30	15	66.5	33.5
37	ECO304	Economía Circular y Cambio Climático	4	3	1	60	120	45	105	45	60	39	61
38	TLL314	Metodología de la Investigación	1	0	1	15	30	45	60	30	30	66.5	33.5
39	ECO309	Economía Digital	4	1	3	60	120	135	195	100	95	51	49
40	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	3	0	45	90	0	45	30	15	66.5	33.5
41	ECO310	Economía del Comportamiento	4	3	1	60	120	45	105	45	60	39	61
42	ECO204	Economía Internacional	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
43	ECO311	Machine Learning en Política Económica y Finanzas	4	3	1	60	120	45	105	45	60	39	61
44	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
45	ECO310	Evaluación de Proyectos Financieros	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
46	FIN313	Moneda y Banca	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
47	ECO306	Redacción de Informes Técnicos y Científicos	4	3	1	60	120	45	105	45	60	39	61
48	ADM402	Estrategia Gerencial	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
49	ECO409	Desarrollo Económico y Pobreza	4	3	1	60	120	45	105	45	60	39	61
50	FIN312	Finanzas y mercados de Capital	4	3	1	60	120	45	105	45	60	39	61
51	ECO416	Instituciones y Políticas Económicas	4	3	1	60	120	45	105	45	60	39	61
52	EMP401	Generación de Empresas I	3	3	0	45	90	0	45	30	15	66.5	33.5
53	CON317	Administración de Riesgos	4	3	1	60	120	45	105	45	60	39	61
54	ECO418	Economía del Sector Público	4	4	0	60	120	0	60	30	30	0.5	0.5
55	ECO419	Teoría Económica estructural	3	3	0	45	90	0	45	15	30	33.5	66.5
56	EMP402	Generación de Empresas II	3	3	0	45	90	0	45	30	15	66.5	33.5
57	ECO420	Proyecto de Investigación	4	0	4	60	120	180	240	240	0	100	0
58	ECO413	PRÁCTICA PROFESIONAL	4	0	4	60	120	180	240	240	0	100	0
TOTAL DE CRÉDITOS Y HORAS			209	181	28	3135	6270	1260	4395	2430	1965	52.62%	47.38%

Oficio VRA-UNAH No. 2474-2025

UNAH
VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-UNAH No. 2474-2025
Tegucigalpa, M.D.C. 25 de noviembre, 2025

Máster
CLEOPATRA ISABEL DUARTE
Directora de Educación Superior (DES)
Su Oficina

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA SER IMPLEMENTADA EN LOS CENTROS EN LOS QUE SE OFRECE: CEUTEC TEGUCIGALPA Y CEUTEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓNVIRTUAL.**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: Archivo.
LC/AS

UNAH

UNAH

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA, FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES. Ciudad Universitaria ''Presbítero José Trinidad Reyes '', Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Tegucigalpa Municipio del Distrito Central, diez y nueve de noviembre del dos mil veinticinco.

SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) PARA SER IMPLEMENTADA EN LOS CENTROS QUE SE OFRECEN, CEUTEC TEGUCIGALPA Y CEUTEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de economía en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para ser implementada en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Por este medio se hace constar que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) ha remitido la propuesta de reforma del Plan de Estudios de la carrera de Economía, en el grado académico de Licenciatura. Se revisaron los documentos de Diagnóstico y el Plan de Estudios, verificando el cumplimiento de los requerimientos establecidos por la Dirección de

procedió a realizar una revisión exhaustiva y un análisis comparativo entre los documentos presentados.

Todo proceso de rediseño o reforma de planes de estudio en programas académicos encuentra su fundamento científico en un diagnóstico sólido, metodológicamente riguroso y plenamente coherente con las necesidades del contexto y los objetivos formativos. En ese sentido, el documento de diagnóstico no es un mero requisito administrativo, sino el pilar académico y científico del rediseño curricular. Su profundidad garantiza que el nuevo plan de estudios responda a las demandas del contexto, al mercado laboral y a los estándares de calidad educativa, asegurando la formación pertinente y de excelencia de los futuros profesionales egresados del programa.

En virtud de lo anterior, esta unidad emite **OPINIÓN ACADÉMICA FAVORABLE** a la solicitud presentada por UNITEC de solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de economía en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para ser implementada en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Se recomienda a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) fortalecer la calidad académica de los documentos, incorporando algunas mejoras a los mismo, que han resultado de la revisión detallada de cada informe y que se adjuntan como anexos a este dictamen.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los diez y nueve días del mes de noviembre de 2025.

Msc. Lourdes Valladares Zavala
Jefe de Carrera de Economía

Msc. Gerly Melissa Paiva
Coordinadora de la Carrera de Economía

"La Educación es la Primera Necesidad de la República"

DICTAMEN No.1613-403-2025

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5943-406-2025, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.406, del 27 de octubre de 2025 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** para ser implementada en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, se pronuncia de la siguiente manera:

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) PARA SER IMPLEMENTADA EN LOS CENTROS QUE SE OFRECEN, CEUTEC TEGUCIGALPA Y CEUTEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

Comisión Nombrada por el CTC:

- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Coordina
- Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)
- Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y la
- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)

En respuesta a la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de **ECONOMÍA** en el grado académico de Licenciatura de la **UNIVERSIDAD**

TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), para ser implementada en los centros que se ofrece, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.
CONSIDERANDO: Que la universidad proponente ha ingresado la petición de la solicitud de aprobación de reformas al plan de estudios de la carrera de **ECONOMÍA** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para ser implementada en los centros que se ofrece, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.
CONSIDERANDO: Que la petición fue recibida por el Consejo Técnico Consultivo para la conformación de los miembros de la comisión quedando de la siguiente manera: UNAH (coordina), UPNFM, UCENM y UCRISH.
CONSIDERANDO: Que revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), que acompañan la solicitud de reformas al plan de estudios de la carrera de **ECONOMÍA** en el grado académico de Licenciatura, para ser implementada en los centros que se ofrece, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.
CONSIDERANDO: Que se cuenta con un (1) DICTAMEN FAVORABLE, por parte de la UNAH, (2) DICTÁMENES FAVORABLE CON OBSERVACIONES de la UCENM y UCRISH, y un (1) dictamen pendiente de la UPNFM.
Se presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la propuesta, que se detallan a continuación:

DEL DIAGNÓSTICO: ***(ver en anexo el detalle de las observaciones y recomendaciones brindadas por cada IES).***

- En la contextualización institucional, presentan mucho texto que esta resaltado en gris o amarillo, estos párrafos en algunos casos difieren los datos en ambos documentos de diagnóstico, lo anterior indica, que estos documentos no son la versión final.
- Revisar citas dentro de texto, elaborarlas correctamente, como lo establece la normativa APA séptima Edición. Muchas citas presentadas dentro del documento no están bien elaboradas, bajo el estilo de citado que están utilizando. APA no utiliza pie de páginas para poner citas o referencias.
- Marco teórico: Cumple: sin embargo, necesita fortalecerse, presentan cosas muy generales, minimizar el uso de la IA para generar el contenido y usarla únicamente para corregir o mejorar el estilo. Hay apartados que son muy amplios y se pueden acotar, como, por ejemplo, lo relacionado a la doctrina pedagógica.
- Revisar el apartado 7.3.1: no corresponde a la guía de DES
- Revisar las referencias bibliográficas que estén completamente de acuerdo con lo establecido en el estilo de citado del documento. Revisar las referencias que corresponde a publicaciones institucionales, legales, entre otras.
- Se sugiere revisar la tabla de contenido e índice de tablas y hacer los cambios pertinentes en cuanto a numeración.
- Se sugiere agregar la petición en la tabla de datos generales. (Ver pág.6)
- Se sugiere que en el Capítulo VI, los apartados correspondientes a los hallazgos obtenidos del grupo focal de empleadores y expertos se presenten resultados de manera más gráfica y estructurada, de forma que permita visualizar con mayor claridad los principales aportes, opiniones y tendencias identificadas.
- Se recomienda ampliar la muestra de egresados, docentes y expertos consultados, ya que la cantidad actual resulta limitada para sustentar una propuesta de reforma curricular de la carrera de Economía.
- Se recomienda incorporar la matriz docente para el funcionamiento de la carrera de Economía, siendo este apartado fundamental para evidenciar la disponibilidad de profesionales con el perfil adecuado para las asignaturas que conforman el plan de estudios.
- Se sugiere incorporar convenios existentes o potenciales relacionados con la carrera de Economía.

DEL PLAN DE ESTUDIOS: ***(ver en anexo el detalle de las observaciones y recomendaciones brindadas por cada IES)***

- Tras revisar y analizar el documento del plan de estudios, se concluye que en términos generales cumple con los criterios establecidos en la guía de educación superior. No obstante, se identificaron algunas incongruencias, dado que en varias secciones se hace referencia a la Carrera de Mercadotecnia en lugar de la de Economía (pp. 451, 446 y 452).
- Revisar el título de la tabla en la p. 488, ya que actualmente aparece como: "Matriz de Perfiles Docentes de la carrera de Recursos Economía de por centros de UNITEC". Se sugiere corregirlo para garantizar coherencia y claridad.
- Verificar los códigos de la tabla 19, apartado 5.3, ya que no coinciden con el flujograma. (Páginas 185,186).
- Verificar los nombres de las asignaturas en las tablas 23, 24,25 ya que no coinciden con las que se presentan en el flujograma.
- Se sugiere ampliar el apartado 2.7.12 agregando una breve explicación de cómo se organizarán los espacios de aprendizaje para la modalidad de educación semipresencial con mediación virtual.
- Se sugiere agregar diseños instruccionales correspondiente al 25% de la carrera de Economía.
- Se menciona que se ofrecerá en modalidad presencial y semipresencial, con mediación virtual, pero no se detallan estrategias pedagógicas ni tecnológicas diferenciadas para cada modalidad.
- Indicar las asignaturas de formación general, considerando el artículo 87 de las
- Normas Académicas de Educación Superior. Separar de las electivas.
- Incluir los requisitos por asignatura, en la distribución por periodo académico.
- Clarificar la forma de cálculo con base a los porcentajes definidos por el Reglamento para esta expresión de la modalidad a distancia.
- Revisar los cálculos, no concuerda el número de horas académicas según UV, con la distribución de horas presenciales y virtuales, lo mismo que los porcentajes.
- Revisar inconsistencias en códigos de las asignaturas, en descripciones mínimas y flujograma.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras dictamina lo siguiente:
PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión: Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y de la Universidad Cristiana De Honduras (UCRISH); un dictamen pendiente de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM). Se emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES,** a la solicitud de reformas al plan de estudios de la carrera de **ECONOMÍA** en el grado académico de Licenciatura, para ser implementada en los centros que se ofrece, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.
SEGUNDO: Que se cuenta con los dictámenes requeridos para brindar la opinión de acuerdo con la normativa del Nivel de educación Superior.
POR LO TANTO: Las universidades que conforman la comisión emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de reformas de la oferta académica de la Carrera **ECONOMÍA** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para ser implementada en los centros que se ofrece, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Con la recomendación de continuar su proceso de aprobación y presentar la incorporación de observaciones a la Dirección de Educación Superior (DES).

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 25 días de noviembre de 2025.

FIRMA: UNAH, UCENM, UCRISH Y UPNFM. "

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6038-408-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo **No.3118-295-2015**, el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. Posteriormente, mediante Acuerdo No. 4056-335-2018.-, de fecha 22 de julio de 2019, se aprobó la ampliación de la modalidad y operaciones de la carrera, autorizando su implementación en los campus CEUTEC Tegucigalpa y con el acuerdo No.4469-353-2021, del 18 de marzo de 2021 el Consejo de Educación Superior autorizó la ampliación de operaciones de la carrera en CEUTEC San Pedro Sula y en CEUTEC La Ceiba en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO**: Que según acuerdo **No.5943-406-2025**, de fecha 27 de octubre del 2025 conoció y admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la Carrera de Economía, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad a distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No.1613-403-2025,** el 26 de noviembre del 2025 a favor de la Solicitud de Aprobación de reforma al plan de estudios de la Carrera de Economía, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad a distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. **CONSIDERANDO**: Que la Vicerrectoría Académica de la UNAH emitió Oficio **VRA-UNAH No. 2474-2025** del 25 de noviembre de 2025, donde adjunta **DICTAMEN FAVORABLE,** emitido por el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables sobre la Solicitud de Aprobación de la reforma al plan de estudios de la Carrera de Economía, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad a distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1466-12-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Economía en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO**: Que la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura tiene como objetivo formar economistas con una sólida preparación teórica, metodológica y aplicada, capaces de analizar, diseñar y evaluar políticas económicas y estrategias empresariales en contextos nacionales e internacionales, integrando herramientas cuantitativas, software especializado y enfoques interdisciplinarios, con el fin de contribuir al desarrollo sostenible, la innovación y la equidad social. Con esta actualización, se busca dotar a los estudiantes de conocimientos teóricos y habilidades prácticas alineados con las exigencias del mercado, promoviendo una educación integral, además está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuanto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en su sede de CEUTEC Tegucigalpa y San Pedro Sula dispone de instalaciones, aulas, biblioteca, mobiliario, áreas administrativas, planta docente, laboratorios especializados en áreas clave como computación, redes e inteligencia artificial, taller de software ,equipos modernos, con bibliografía en físico y digital y revistas especializadas , donde los estudiantes tienen acceso a los recursos de las bibliotecas virtuales para el desarrollo de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Economía en el grado académico de licenciatura

y está en coherencia con la Normativa de EL Nivel de Educación Superior. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1466-12-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Economía en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Aprobar la reforma al plan de estudios de la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura, presentada por **la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.** ya que reúnen los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, cuenta con infraestructura, tecnología, plataforma virtual y talento humano, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura, presentada por **la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, con las siguientes características:**

	PLAN 2019	**PLAN 2025**
Nombre de la carrera:	**Economía**	
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS)	
Acreditación:	**Licenciado (a) en Economía**	
Código de carrera:	L-20	
Duración en años	4 años	4 años
Duración en períodos académicos:	16 períodos académicos	16 períodos académicos
Duración en semanas de cada período académico	11 semanas	11 semanas
Períodos académicos por año	4	4
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje:	60/ Incluye práctica profesional o proyecto de graduación	58/ Incluye práctica profesional y proyecto de graduación
Número de unidades valorativas/ créditos:	222	209
Modalidad educativa	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación virtual.	
Acreditación:	Licenciado(a) en Economía	Licenciado(a) en Economía
Grado académico	Licenciatura	
Petición	Petición: Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Economía” en el grado académico de licenciatura, de la “Universidad Tecnológica Centroamericana	

	PLAN 2019	PLAN 2025
Nombre de la carrera:	**Economía**	
	(UNITEC)", para implementarse en los centros que se ofrecen, CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.	
Acuerdo de creación y funcionamiento	Acuerdo N. 3118-295-2015	
Año de creación y funcionamiento	2015	
CINE-2013	Nivel: 7 Campo amplio: 03 Ciencias Sociales, periodismo e información Campo específico: 031 Ciencias sociales y del comportamiento Campo detallado: 0311 Economía	
Campus Universitario:	CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula	
Año de Solicitud:	2025	

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Reforma de la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura en el término de un año. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Economía en el grado académico de Licenciatura, presentada por **la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

15.3 OR-DES-1467-12-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA CON CAMBIO DE NOMBRE A PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIVA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN" (UPNFM), PARA SER IMPLEMENTADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS CENTRAL DE TEGUCIGALPA Y CURSPS, EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA CON CAMBIO DE NOMBRE A PROFESORADO EN EDUCACION ESPECIAL E INCLUSIVA, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN (UPNFM) PARA SER IMPLEMENTADA EN EL CAMPUS CENTRAL Y EN EL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD: PRESENCIAL**

OR-DES-1467-12-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo No. 24, inciso b) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo No. 43, incisos b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos

No. 55, 56, 57 de las Normas Académicas de la Educación Superior de Honduras, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de **Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Especial, en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Educación Especial e Inclusiva, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para ser implementada en el Campus Central y en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula, en la modalidad presencial.** de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación en documentación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Universitario y criterios para la apertura de programas de Estudio formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La petición presentada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) al Consejo de Educación Superior, solicitando la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Especial, en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Educación Especial e Inclusiva, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para ser implementada en el Campus Central y en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula, en la modalidad presencial, fue admitida mediante **Acuerdo No. 5834-404-2025** de fecha 21 de agosto del 2025.
2. El Consejo Técnico Consultivo, mediante los Dictámenes **N° 1594-401-2025**, con fecha 26 de septiembre del 2025, dictaminó favorable con observaciones a la solicitud presentada por UPNFM para la **Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Especial, en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Educación Especial e Inclusiva, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para ser implementada en el Campus Central y en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula, en la modalidad presencial.**
3. En fecha 20 de octubre de 2025, la Vicerrectoría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras mediante oficio **No 2192-2025** compartió dictamen favorable por parte del departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación para la carrera Profesorado en Educación Especial, en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Educación Especial e Inclusiva, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para ser implementada en el Campus Central y en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula, en la modalidad presencial
4. Con fecha 10 de noviembre del 2025, la UPNFM, remite vía correo electrónico los documentos con actualizaciones realizadas por dicha institución educativa.
5. La DES procedió a realizar la revisión de los ajustes al nuevo documento de plan de estudios y de esta manera pronunciarse con la presente opinión razonada.

III. TABLA DE DATOS GENERALES

ASPECTOS	Plan 2008 Vigente	PLAN 2025 Reforma
Nombre de la Carrera	Educación Especial	Educación Especial e Inclusiva
Código de la Carrera	EES - 0812	EEI-5612
Duración de la Carrera	4 años	4 años
Número de Períodos Académicos en el año	3	3
Duración del Período Académico	13 semanas	15 semanas
Número de unidades valorativas o créditos académicos	162	165
Número de Asignaturas	50	44
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial
Acreditación	Profesor en Educación Especial en el Grado de Licenciatura	Profesor en Educación Especial e Inclusiva en el Grado Académico de Licenciatura
Grado Académico	Licenciatura	Licenciatura
Acuerdo de Creación	2073-225-08, de fecha catorce de octubre del año dos mil ocho.	
Clasificación CINE		Campo amplio: 01 Educación 09 Salud y bienestar Campo específico: 001 Educación 092 Bienestar Campo detallado: 0111 Ciencias de la Educación 0921 Asistencia a adultos mayores y discapacitados 0922 Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes
Petición		Solicitud de reforma al plan de estudios de Profesorado en Educación Especial en el Grado de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Educación Especial e Inclusiva en el Grado Académico de Licenciatura para ser implementado en la modalidad presencial en Campus Central Tegucigalpa y CURSPS
Año de solicitud	2008	2025

IV- FUNDAMENTACION CIENTÍFICA, JUSTIFICACIONES SOCIOECONOMICA; POLITICO EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSOFICO, DOCTRINA PEDAGOGICA Y NECESIDADES PRACTICAS PRIORITARIAS DE LA CARRERA PROFESORADO EN EDUCACION ESPECIAL E INCLUSIVA.

4.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera

La fundamentación científica presentada constituye un aporte significativo para comprender la complejidad de los procesos de reforma curricular en la formación docente, al integrar de manera coherente los referentes teóricos que sustentan la

calidad educativa y los nuevos modelos pedagógicos. El texto demuestra solidez conceptual al recurrir a autores ampliamente reconocidos como Shulman, Tardif, Korthagen, Ainscow y Slee, así como a organismos internacionales que han marcado directrices en materia de derechos y políticas educativas, lo que permite apreciar un enfoque actualizado, pertinente y alineado con las demandas globales de la profesión docente. Esta amplitud bibliográfica se convierte en una fortaleza central, dado que respalda la necesidad de armonizar el dominio disciplinar, la didáctica y la comprensión del estudiante como ejes fundamentales del desempeño profesional, al tiempo que enfatiza la relevancia del modelo hermenéutico reflexivo para comprender la práctica educativa desde la experiencia y la interpretación crítica de la realidad.

El análisis también destaca la inclusión de la educación inclusiva como un componente indispensable para la formación docente contemporánea, sustentado en una perspectiva de derechos humanos y en marcos teóricos como el constructivismo social, el enfoque humanista y el Diseño Universal para el Aprendizaje. La incorporación de evidencia empírica que valida los beneficios de la inclusión, tanto en el rendimiento como en el clima escolar, contribuye a fortalecer el argumento y posiciona a la inclusión como un compromiso ético y pedagógico ineludible. Esta visión interdisciplinaria, que articula conocimientos de pedagogía, sociología, psicología y políticas públicas, refuerza la coherencia del enfoque propuesto y demuestra sensibilidad frente a la diversidad y a las transformaciones sociales que inciden en la educación.

No obstante, el documento podría potenciar su claridad mediante la mejora de ciertos aspectos vinculados a la articulación interna del discurso. La densidad conceptual y la extensión del contenido pueden generar dificultades en la lectura fluida, especialmente cuando se transita entre la fundamentación curricular, el enfoque hermenéutico reflexivo y el marco de la educación inclusiva, lo que evidencia la necesidad de reforzar la cohesión entre las secciones para asegurar una progresión más orgánica del pensamiento. Asimismo, aunque la fundamentación teórica es amplia y pertinente, se aprecia limitada referencia al contexto hondureño y a los lineamientos nacionales que rigen la formación docente, aspecto que podría enriquecer el texto al situar los aportes teóricos en la realidad educativa del país y fortalecer la aplicabilidad de las propuestas planteadas.

Pese a estos elementos susceptibles de mejora, la fundamentación científica expuesta constituye un referente valioso para orientar los procesos de rediseño curricular en instituciones formadoras de docentes. Su solidez teórica, la integración de enfoques contemporáneos y el reconocimiento de la educación inclusiva como eje transformador la convierten en un insumo pertinente, actualizado y con potencial para guiar decisiones académicas que contribuyan a elevar la calidad de la formación inicial docente.

4.2 Justificaciones Sociales

La justificación social expuesta presenta un marco argumentativo sólido que evidencia la estrecha relación entre educación y contexto, destacando que la formación docente debe responder a las dinámicas sociales que continuamente transforman las necesidades educativas del país. El texto retoma planteamientos contemporáneos, como los de López Rupérez, para sostener que la educación no solo configura al entorno social, sino que a la vez se ve condicionada por él, estableciendo un proceso de retroalimentación permanente que obliga a actualizar los currículos y a fortalecer las competencias profesionales de los futuros docentes. En consonancia, se subraya la necesidad de formar profesionales capaces de interpretar los diversos contextos socioculturales que caracterizan a Honduras, asumiendo la educación como derecho humano fundamental y como herramienta de equidad, inclusión y construcción democrática. Este enfoque constituye una de las principales bondades del texto, pues conecta la formación docente con los retos de justicia social, ciudadanía y desarrollo humano que enfrenta el país.

Asimismo, la incorporación de datos recientes sobre pobreza, rezago educativo, discapacidad y acceso desigual a servicios especializados contribuye a situar la problemática educativa en una perspectiva realista y contextualizada. La comparación entre zonas rurales y urbanas, así como la evidencia de brechas significativas en alfabetización, continuidad escolar y acceso a apoyos, refuerza la pertinencia de formar docentes con competencias específicas para atender escenarios de vulnerabilidad. Estos elementos fortalecen la argumentación al sustentar, con evidencia empírica, que la educación inclusiva no es una aspiración abstracta, sino una necesidad urgente para combatir desigualdades estructurales. De igual forma, los datos que señalan la alta prevalencia de discapacidad frente al limitado acceso a servicios especializados justifican la formación de profesionales capaces de diseñar ajustes razonables, aplicar estrategias pedagógicas inclusivas y trabajar intersectorialmente.

No obstante, aunque la argumentación es consistente, podrían fortalecerse ciertos aspectos para ampliar su impacto conceptual. En algunos pasajes, la densidad de datos estadísticos podría equilibrarse con una vinculación más explícita a las competencias profesionales que se espera desarrollar en el futuro docente. Asimismo, aunque se mencionan experiencias exitosas como los programas de refuerzo educativo apoyados por organismos internacionales, sería pertinente profundizar brevemente en cómo estos hallazgos se traducen en demandas concretas hacia los programas de formación inicial docente. Además, si bien el texto articula adecuadamente la necesidad de formar docentes para contextos diversos, podría ampliarse la reflexión sobre el papel transformador del educador en comunidades afectadas por pobreza, migración o crisis sociales, lo que enriquecería la dimensión social y ética del argumento.

Pese a estos elementos susceptibles de mejora, la justificación social presentada responde con claridad a la urgencia de fortalecer la educación inclusiva en Honduras. La fundamentación reconoce que el país enfrenta profundas inequidades educativas y sociales que solo pueden enfrentarse mediante la formación de docentes capaces de identificar barreras, diseñar experiencias inclusivas y garantizar aprendizajes significativos para todos los estudiantes. El texto, en su conjunto, constituye un argumento pertinente, actualizado y coherente con las demandas de un sistema educativo que busca avanzar hacia mayores niveles de equidad, calidad y justicia social.

4.3 Justificaciones Económicas

La justificación económica presentada ofrece un planteamiento sólido sobre la importancia estratégica de invertir en la formación docente inclusiva, al destacar la demanda creciente del mercado laboral por profesionales capaces de atender la diversidad educativa y responder a las transformaciones tecnológicas y sociales. El documento expone con claridad que la carrera puede aportar al incremento de la productividad y al desarrollo económico del país, así como al retorno positivo de la inversión pública al reducir los costos asociados al rezago, la deserción y la exclusión educativa. Además, la referencia a organismos internacionales fortalece la argumentación al evidenciar que la inclusión educativa contribuye directamente al crecimiento del PIB, a la ampliación de la base laboral activa y a la dinamización de la economía local, especialmente en contextos con alta prevalencia de discapacidad. En este sentido, se reconoce como una fortaleza la vinculación entre educación inclusiva, desarrollo humano y beneficios macroeconómicos.

Sin embargo, aunque el texto menciona varios elementos relevantes, se observan áreas susceptibles de mejora que podrían fortalecer la coherencia y profundidad del análisis económico. Es necesario explicitar de manera más directa la **demanda real del mercado laboral hondureño**, incorporando estimaciones locales sobre empleabilidad, crecimiento del sector educativo inclusivo y proyección de contratación de docentes especializados. Asimismo, la argumentación podría enriquecerse al integrar referencias más claras sobre **salarios, retorno económico**

para el estudiante, y proyecciones de movilidad laboral, aspectos esenciales para evaluar la rentabilidad social y personal de la carrera. También conviene ampliar la discusión sobre el **crecimiento de la industria asociada a la educación inclusiva,** incluyendo oportunidades en ámbitos como servicios de apoyo, intervención temprana, tecnología accesible y programas comunitarios, lo cual permitiría mostrar de forma más contundente el aporte de la carrera a sectores emergentes.

Otro elemento que requiere mayor desarrollo es el análisis de **competitividad institucional y** el **estudio de competidores**, señalando cómo la oferta de la UPNFM se diferencia de programas similares en otras universidades y qué ventajas comparativas posee. A lo anterior se suma la necesidad de profundizar en aspectos de **colaboración con la industria**, tanto educativa como social, mediante alianzas con instituciones públicas, ONG, organismos internacionales o sectores productivos que podrían incrementar la empleabilidad y las oportunidades prácticas de los estudiantes. Asimismo, se recomienda incluir un apartado más explícito sobre **costos de operación y sostenibilidad financiera del programa**, detallando necesidades presupuestarias, posibles fuentes de financiamiento, becas y apoyos estudiantiles, así como un análisis preliminar de viabilidad que permita evaluar la estabilidad del proyecto a mediano y largo plazo.

Pese a estas oportunidades de mejora, la justificación económica presenta una base argumentativa pertinente y bien respaldada por evidencia internacional, demostrando que la formación de docentes inclusivos representa una inversión socialmente rentable y necesaria para impulsar el desarrollo sostenible de Honduras. Con un fortalecimiento de los aspectos vinculados al mercado laboral, la sostenibilidad financiera y la competitividad institucional, el documento alcanzaría un nivel óptimo de solidez para sustentar la pertinencia de la carrera en el plano económico.

4.4 Justificaciones Político Educativas

La justificación política del programa presenta una base argumentativa coherente al vincular la formación docente con los mandatos institucionales y las políticas educativas nacionales orientadas a garantizar una educación de calidad, equitativa y pertinente. El planteamiento evidencia que la carrera se alinea con la misión y visión institucional al promover la formación de profesionales capaces de contribuir al desarrollo social, fortalecer la inclusión educativa y responder a las necesidades del país desde un enfoque de derechos. Esta articulación con los principios rectores de la institución constituye una de sus principales fortalezas, ya que sitúa la propuesta dentro de un marco de legitimidad política y académica que favorece su pertinencia y sostenibilidad. Asimismo, el documento reconoce la importancia de armonizar el programa con las políticas educativas vigentes a nivel nacional y regional, especialmente aquellas relacionadas con la mejora de la calidad educativa, la equidad, la accesibilidad y el cumplimiento de compromisos internacionales asumidos por Honduras en materia de educación inclusiva.

El texto también enfatiza la relevancia social de la formación docente inclusiva, destacando su aporte a la construcción de ciudadanía, liderazgo democrático y cohesión social, aspectos que se encuentran en consonancia con los objetivos estratégicos de transformación educativa impulsados por el Estado. Del mismo modo, se valora la incorporación de elementos vinculados a la innovación educativa, la formación centrada en competencias y el uso de enfoques pedagógicos actualizados, lo que aporta una visión renovadora al programa y fortalece su capacidad para responder a los desafíos contemporáneos del sistema educativo. Asimismo, se identifica como un acierto la referencia a la calidad y la acreditación como criterios orientadores del diseño curricular, reconociendo su importancia para garantizar procesos formativos rigurosos y para posicionar a la institución en un entorno cada vez más competitivo.

No obstante, la justificación podría ampliarse para evidenciar con mayor claridad la manera en que la carrera promoverá la colaboración con sectores públicos y privados, incluyendo gobiernos locales, organizaciones comunitarias, instituciones educativas y organismos internacionales. Esta dimensión resulta clave para fortalecer la pertinencia política del programa y potenciar su alcance en términos de internacionalización, movilidad académica y cooperación interinstitucional. También sería oportuno profundizar en cómo el programa integra mecanismos sistemáticos de evaluación y mejora continua, indispensables para responder a los estándares modernos de aseguramiento de la calidad y para garantizar que el currículum permanezca actualizado frente a cambios en políticas públicas, necesidades sociales y transformaciones educativas.

Asimismo, el documento podría robustecerse incorporando ejemplos específicos que demuestren cómo la carrera contribuye directamente al cumplimiento de agendas nacionales como la Política Nacional de Educación Inclusiva, el Plan Estratégico del Sector Educación (PESE), el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, entre otros lineamientos oficiales. Esto permitiría evidenciar la pertinencia política del programa desde un enfoque más explícito y verificable. Finalmente, aunque se reconoce su compromiso con la equidad y la accesibilidad, sería pertinente clarificar las estrategias institucionales que garantizarán la inclusión de estudiantes provenientes de contextos vulnerables, reforzando la coherencia entre el discurso político y la implementación del programa.

En conjunto, la justificación política presenta bases sólidas que respaldan la pertinencia del programa dentro del marco educativo nacional e institucional. Con una mayor profundización en los vínculos intersectoriales, la internacionalización y los mecanismos de mejora continua, el argumento alcanzaría un nivel óptimo de claridad y solidez para sustentar plenamente la relevancia política de la carrera en el contexto hondureño.

4.5 Necesidades Practicas de la Carrera

Las necesidades prácticas prioritarias en la formación inicial de los docentes se derivan directamente de las transformaciones constantes del campo profesional educativo, caracterizado por una creciente complejidad y por la ampliación de las demandas sociales, tecnológicas y normativas. El análisis presentado reconoce como fortaleza la identificación de estas necesidades, situándolas en un contexto donde la heterogeneidad del estudiantado y los cambios acelerados del siglo XXI obligan a los formadores a replantear las competencias esenciales para el ejercicio docente. El énfasis en el fortalecimiento del dominio didáctico, psicopedagógico y científico es pertinente, pues responde a desafíos actuales como las brechas de aprendizaje, la diversidad cultural, las necesidades educativas específicas y el rol activo que la educación desempeña en la construcción ciudadana. Asimismo, se valora positivamente que el texto incorpore regulaciones vigentes como el Acuerdo Ejecutivo 1365-SE-2014, pues ello permite anclar estas necesidades a estándares formales que orientan la intervención profesional en detección temprana, ajustes razonables, evaluación diferenciada y funcionamiento de los Centros de Recursos para la Inclusión.

El reconocimiento del impacto de los cambios tecnológicos en la práctica educativa constituye otra fortaleza relevante, especialmente al señalar la necesidad del dominio crítico de las TIC, el uso reflexivo de la información digital y el desarrollo de habilidades para fomentar el aprendizaje autónomo, creativo y autorregulado. Este aspecto es fundamental para la formación docente contemporánea, ya que el contexto laboral exige profesionales capaces de integrar herramientas digitales, interpretar datos pedagógicos y responder a nuevas ecologías del aprendizaje. También se destaca adecuadamente la importancia de la investigación educativa como un eje transversal que permite la innovación didáctica, la comprensión profunda de la práctica y el fortalecimiento de la identidad profesional docente, alineándose con los avances académicos más recientes.

Sin embargo, aunque el análisis reconoce de manera explícita diversas necesidades prioritarias, existen oportunidades de mejora que permitirían una comprensión más completa del escenario profesional. Conviene ampliar la discusión sobre las **proyecciones futuras del campo laboral**, incluyendo la demanda creciente de profesionales capacitados en intervención temprana, educación inclusiva, tecnologías accesibles y diseño de entornos educativos flexibles, áreas que ya forman parte del mercado educativo y cuyo crecimiento ofrece oportunidades claras de inserción profesional. También sería pertinente profundizar en los **desafíos emergentes** relacionados con salud mental estudiantil, rezago por brechas digitales y requerimientos de aprendizaje socioemocional, dado que estos elementos están redefiniendo las exigencias del ejercicio docente y requieren competencias específicas.

Asimismo, puede reforzarse la dimensión de **colaboración con sectores externos,** detallando cómo la labor docente establece vínculos con servicios de salud, trabajo social, instituciones comunitarias, organizaciones de personas con discapacidad y entidades tecnológicas. Esto permitiría mostrar con mayor claridad la naturaleza intersectorial de la profesión y las capacidades de coordinación que demanda el ejercicio actual. Finalmente, aunque el texto menciona ejemplos normativos, podría integrar **ejemplos concretos de situaciones reales de práctica**, lo que enriquecería la comprensión de las necesidades prioritarias desde escenarios cotidianos y fortalecería la pertinencia práctica del análisis.

En conjunto, el planteamiento sobre necesidades prácticas prioritarias constituye un insumo relevante que permite comprender los retos inmediatos y futuros del ejercicio docente, destacando la importancia de una formación integral, actualizada y coherente con los estándares contemporáneos. Con una ampliación en torno a las proyecciones laborales, los desafíos emergentes y las colaboraciones intersectoriales, el análisis alcanzaría un nivel de profundidad aún mayor, acorde con las exigencias del campo profesional docente en el marco de la educación inclusiva.

4.6 Fundamento Filosófico

El fundamento filosófico presentado ofrece una interpretación profunda y pertinente del proceso formativo docente, partiendo de la concepción del ser humano como un sujeto dotado de plasticidad, capaz de transformarse en dimensiones cognitivas, socioafectivas, axiológicas y existenciales. Esta visión educativa, que reconoce la condición inacabada y perfectible de la persona, constituye una fortaleza significativa, pues se alinea con principios contemporáneos de formación integral y aprendizaje permanente. El texto destaca acertadamente que la educación se desarrolla en tensión entre certidumbre e incertidumbre, entre aprender y desaprender, y entre estabilidad y cambio, lo que refleja una filosofía pedagógica abierta, reflexiva y coherente con los desafíos del siglo XXI. La incorporación de perspectivas ontológicas y gnoseológicas aporta solidez teórica, al evidenciar que la formación docente no se limita a la transmisión de contenidos, sino que implica la construcción de sentido, la indagación crítica y la validación ética del conocimiento en contextos sociales diversos.

Asimismo, el documento presenta una articulación adecuada entre valores y principios que deben orientar la acción docente, tales como la tolerancia, el diálogo, la responsabilidad, la libertad y la justicia. Estos elementos se integran de manera consistente con enfoques críticos como los de Freire y con la ética comunicativa de Cortina, lo que supone una comprensión avanzada de la educación como un proceso intersubjetivo y emancipador. La referencia a la dimensión ética-política del quehacer educativo fortalece aún más el fundamento al situar al docente como agente de ciudadanía y co-formador de valores cívicos, capaz de contribuir al bien común y a la construcción de una sociedad democrática. Igualmente destacable es la inclusión de elementos vinculados a la diversidad y la inclusión, reconociendo que la formación docente implica atender la heterogeneidad sin caer en prácticas homogeneizadoras propias de modelos tradicionales.

Sin embargo, aunque el fundamento filosófico es robusto, existen áreas susceptibles de fortalecimiento. Sería valioso integrar con mayor claridad la relación entre esta filosofía pedagógica y las competencias que se espera desarrollar en los futuros docentes, para establecer una correspondencia más explícita entre la visión formativa y el enfoque disciplinario del programa. También podría profundizarse en cómo esta fundamentación orienta prácticas evaluativas acordes con el desarrollo integral, la atención a la diversidad y la mejora continua, aspecto indispensable en un currículo centrado en el estudiante. Asimismo, aunque se mencionan elementos éticos y políticos, se sugiere ampliar su vínculo con los contextos educativos actuales —caracterizados por brechas sociales, transformaciones tecnológicas y demandas de inclusión— de manera que el fundamento dialogue más estrechamente con la relevancia y pertinencia del ejercicio docente en Honduras.

De igual forma, sería pertinente incorporar ejemplos concretos de cómo los principios filosóficos se traducen en experiencias formativas, estrategias pedagógicas o ambientes educativos que favorezcan la reflexión crítica, la creatividad, la autonomía y la formación integral de los estudiantes. Estos ejemplos permitirían mostrar, de forma más operativa, la coherencia entre la filosofía institucional y las prácticas de enseñanza-aprendizaje. Finalmente, el texto podría beneficiarse de una referencia más explícita a la importancia de la actualización permanente, la innovación y la evaluación como procesos indispensables para garantizar la calidad formativa y la adaptación continua de la institución a los cambios sociales y pedagógicos.

En su conjunto, el fundamento filosófico ofrece una visión amplia, profunda y bien sustentada de la formación docente, articulando valores, principios y perspectivas contemporáneas que enriquecen la comprensión del acto educativo. Con una mayor vinculación entre esta filosofía, las competencias profesionales y las demandas del contexto actual, el documento alcanzaría un nivel más alto de precisión y coherencia, reforzando así su pertinencia en el marco del currículo de formación docente.

4.7 Doctrina Pedagógica

La doctrina pedagógica presentada ofrece un marco teórico y metodológico sólido que orienta la formación docente desde fundamentos pedagógicos contemporáneos y una filosofía educativa centrada en la construcción activa del conocimiento. El documento destaca como eje articulador la teoría del sistema complejo de aprendizaje humano de Pozo, lo cual constituye una fortaleza significativa al reconocer la coexistencia de procesos implícitos y explícitos en la adquisición de saberes, y al situar el aprendizaje como una interacción dinámica, estratificada y en permanente reconstrucción. Esta perspectiva se alinea adecuadamente con los resultados de aprendizaje que la educación superior exige hoy, al promover la comprensión profunda, el cambio conceptual y el desarrollo integral del estudiante.

Asimismo, la doctrina incorpora una visión metodológica coherente con el enfoque por competencias, al enfatizar estrategias de enseñanza basadas en casos, problemas y proyectos que sitúan al estudiante como protagonista de su propio aprendizaje. Dichas metodologías fomentan el pensamiento crítico, la toma de decisiones fundamentadas y la integración de saberes, aportando a la formación de docentes reflexivos, capaces de analizar situaciones complejas y de intervenir pedagógicamente con criterios éticos y científicos. De igual forma, la inclusión de la pedagogía crítica de Giroux y Freire confiere a la doctrina un sustento axiológico robusto, ya que promueve valores como la justicia, el diálogo, la participación democrática y la responsabilidad social, elementos indispensables para el ejercicio profesional docente en un sistema educativo diverso y en transformación.

La evaluación del aprendizaje se presenta desde una perspectiva integral, formativa y multirreferencial, lo que representa otro punto fuerte del planteamiento. Al integrar autoevaluación, coevaluación y evaluación docente, el modelo responde adecuadamente a la necesidad de construir aprendizajes significativos y de promover la mejora continua tanto en estudiantes como en formadores. La

incorporación del feedback dialógico y la retroalimentación como procesos permanentes fortalece esta visión y responde a estándares internacionales de calidad, al propiciar la autorregulación y la reflexión crítica en el alumnado.

La doctrina también reconoce de forma acertada la necesidad de atender la diversidad mediante prácticas inclusivas, en consonancia con enfoques como la Planificación Universal del Aprendizaje (PUA), que promueven accesibilidad, equidad y flexibilidad curricular. Este enfoque responde a las demandas actuales del sistema educativo hondureño y latinoamericano, donde la heterogeneidad de los contextos requiere docentes capaces de adaptar sus prácticas, diseñar entornos accesibles y responder a necesidades individuales desde una perspectiva ética, pedagógica y social. El acompañamiento estudiantil, expresado mediante la tutoría, es otro aspecto pertinente, ya que fortalece el apoyo personalizado y contribuye tanto al desarrollo académico como al bienestar emocional del estudiante en formación.

Sin embargo, para consolidar plenamente la coherencia del modelo, sería pertinente fortalecer la relación explícita entre los fundamentos pedagógicos descritos y las competencias específicas del perfil de egreso, de modo que el lector pueda identificar con mayor claridad cómo estos principios se traducen en resultados de aprendizaje concretos. También podría ampliarse la integración de la tecnología educativa, no solo como soporte para la modalidad a distancia, sino como una competencia transversal necesaria para la enseñanza contemporánea y el desarrollo de prácticas innovadoras basadas en datos, recursos interactivos y entornos virtuales de aprendizaje. Asimismo, aunque la doctrina enfatiza valores y principios éticos, sería beneficioso vincularlos de manera más directa con situaciones reales de la práctica docente para reforzar su aplicabilidad y relevancia contextual.

En conjunto, la doctrina pedagógica analizada constituye un fundamento sólido para orientar la formación docente, al articular de manera coherente teorías de aprendizaje, metodologías activas, criterios de evaluación, valores éticos y estrategias inclusivas. Con una mayor explicitación del vínculo entre estos fundamentos y las competencias del perfil profesional, así como una integración más amplia de la tecnología educativa y ejemplos concretos de aplicación, el documento alcanzaría mayor claridad operativa y pertinencia para los desafíos actuales del sistema educativo.

V.- DESCRIPCION RESUMIDA DE LAS REFORMAS SOLICITADAS

La reforma curricular del Profesorado en Educación Especial e Inclusiva representa un proceso necesario y oportuno, impulsado por los cambios paradigmáticos que han transformado la comprensión de la diversidad y el rol de la educación en las últimas décadas. El documento evidencia una orientación clara hacia modelos formativos que superan el enfoque centrado exclusivamente en la discapacidad, para avanzar hacia una perspectiva integral de inclusión basada en los derechos humanos, la equidad y la justicia educativa. Este giro conceptual constituye una de las principales fortalezas de la propuesta, ya que responde a marcos normativos nacionales e internacionales que promueven la participación plena de todas las personas en entornos educativos comunes, eliminando barreras y garantizando trayectorias educativas dignas y sostenibles.

El análisis reconoce acertadamente que el plan de estudios vigente desde 2008 se encuentra limitado para responder a las nuevas demandas sociales, tecnológicas, culturales y emocionales que caracterizan el presente. La creciente diversidad del estudiantado y la complejidad de los escenarios educativos requieren profesionales capaces de diseñar, adaptar, implementar y evaluar procesos pedagógicos inclusivos en distintos niveles y contextos. En este sentido, la reforma se concibe como un proceso transformador que busca desarrollar competencias críticas, éticas y creativas en los futuros docentes, articulando saberes teóricos, prácticos e investigativos de manera coherente y situada.

Una fortaleza destacable de la reforma es la incorporación transversal de enfoques contemporáneos como el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), los ajustes razonables, el uso ético de tecnologías accesibles, la atención a la diversidad a lo largo del ciclo vital, el desarrollo socioemocional y la prevención de crisis en el ámbito educativo. Estos elementos representan avances significativos que fortalecen la pertinencia del currículo y actualizan la comprensión del rol docente, orientando la práctica hacia la creación de ambientes seguros, participativos, creativos y centrados en la dignidad humana. La inclusión de competencias relacionadas con la investigación-acción contribuye a desarrollar en los docentes una actitud reflexiva, crítica y comprometida con la mejora continua de los entornos educativos y comunitarios.

No obstante, aunque los propósitos de la reforma son claros y pertinentes, existe la oportunidad de fortalecer ciertos aspectos. Sería conveniente explicitar con mayor precisión los vínculos entre las competencias esperadas y los desafíos reales de los centros educativos hondureños, de manera que el currículo refleje no solo tendencias globales, sino también necesidades locales específicas. Asimismo, se sugiere mejorar la coherencia comunicativa en algunos fragmentos donde la redacción presenta rupturas que podrían dificultar la interpretación del lector, especialmente en la presentación de los resultados de aprendizaje vinculados a la investigación, la innovación y la intervención inclusiva. Una articulación más fluida entre estos elementos contribuiría a reforzar la claridad y cohesión interna del documento.

La reforma también incluye un componente técnico importante: la reorganización de asignaturas mediante fusiones, eliminaciones, ampliaciones o actualizaciones, así como la incorporación de nuevos espacios formativos. Este proceso constituye un avance relevante en la modernización curricular, ya que permite asegurar que los contenidos respondan a enfoques actualizados y a las competencias que demanda la educación inclusiva contemporánea. Sin embargo, se recomienda que la matriz de cambios curriculares esté acompañada de una justificación más detallada sobre los criterios utilizados para determinar qué asignaturas se ajustan y por qué, de modo que el lector pueda comprender plenamente la lógica académica y pedagógica que orienta el rediseño.

En conjunto, los propósitos de la reforma curricular evidencian una visión renovadora y comprometida que fortalece la pertinencia, actualidad y coherencia del programa de formación docente. Con ajustes relacionados con la claridad de ciertos apartados, la explicación más explícita de algunos resultados de aprendizaje y la profundización en la articulación entre competencias y realidad educativa, el documento podría alcanzar un nivel aún mayor de solidez y consistencia para guiar el proceso de transformación curricular.

VI.- RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

La síntesis del diagnóstico presentada en el documento evidencia un proceso de investigación amplio y pertinente, que permitió recoger información desde distintos actores relacionados con la formación en Educación Especial e Inclusiva, logrando así una visión contextualizada y multifocal de las necesidades reales del país. Uno de los aspectos más valiosos del diagnóstico es la identificación del alto interés vocacional entre jóvenes preuniversitarios, lo cual reafirma la relevancia social y el atractivo de esta carrera en el imaginario juvenil, especialmente por su vínculo con la inclusión y la defensa del derecho a la educación. Esta tendencia constituye un indicador de demanda potencial que justifica la pertinencia de fortalecer y actualizar el plan de estudios.

Del mismo modo, las opiniones de especialistas y docentes en ejercicio aportan evidencia sólida sobre la necesidad urgente de modernizar el currículo. El consenso mayoritario sobre la incorporación de nuevos espacios formativos relacionados con tecnologías inclusivas, comunicación aumentativa, neurodesarrollo, talentos excepcionales y fundamentos contemporáneos de inclusión refleja una comprensión

clara de los vacíos existentes en la formación actual. Es especialmente relevante que más del 90% de los expertos considere que el plan vigente solo responde parcialmente a las tendencias actuales, lo que subraya la necesidad de una reforma profunda y bien orientada. Esta valoración constituye una fortaleza metodológica del diagnóstico, al basarse en datos cuantitativos y cualitativos que refuerzan la validez de las conclusiones.

Sin embargo, el diagnóstico también expone aspectos que requieren atención inmediata para mejorar la pertinencia de la carrera. La incertidumbre expresada por las autoridades educativas sobre las oportunidades laborales, junto con el bajo nivel de conocimiento de plazas disponibles, representa un desafío significativo para la inserción profesional de los egresados. Esto evidencia la necesidad de fortalecer los mecanismos de vinculación interinstitucional, la difusión de perfiles profesionales y la articulación con instituciones públicas, privadas y comunitarias. A la vez, las brechas identificadas en la formación práctica, el dominio de herramientas como Braille y Lengua de Señas Hondureña, la comunicación aumentativa y el uso pedagógico de tecnologías accesibles señalan la urgencia de incorporar estrategias más robustas de aprendizaje experiencial y formación situada.

El diagnóstico también reconoce que el modelo pedagógico vigente conserva rasgos tradicionales propios de la educación especial, lo cual limita la transición hacia enfoques plenamente inclusivos y orientados por los marcos contemporáneos basados en derechos. Esta condición evidencia la necesidad de fortalecer la dimensión práctica, investigativa y reflexiva de la carrera, integrando experiencias en contextos reales, metodologías activas y procesos sistemáticos de investigación–acción. En este sentido, los nudos problemáticos identificados ofrecen una hoja de ruta clara para orientar la reforma curricular hacia un modelo flexible, contextualizado y centrado en el Diseño Universal para el Aprendizaje, la innovación educativa y la participación comunitaria.

En conjunto, la síntesis del diagnóstico constituye una base sólida y rigurosa para sustentar la reforma curricular, al ofrecer evidencia clara sobre las necesidades actuales del sistema educativo hondureño y las competencias que deben fortalecerse en los futuros docentes. No obstante, la información también sugiere la necesidad de profundizar en estrategias de articulación laboral, actualización disciplinar y consolidación de prácticas inclusivas que garanticen una formación integral y pertinente. Esta valoración permite concluir que el diagnóstico no solo valida la pertinencia de la reforma, sino que orienta de manera coherente los ajustes necesarios para fortalecer la calidad y el impacto de la carrera.

VII. RELACION DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

Perfil de Ingreso

El perfil de ingreso de la carrera se sustenta en los principios establecidos por el Reglamento del Régimen Académico de la UPNFM, el cual garantiza que el acceso a la universidad se brinde en condiciones de igualdad de oportunidades para todas las personas que demuestren las capacidades requeridas y cumplan con los requisitos académicos definidos institucionalmente. Este enfoque constituye una fortaleza, ya que respalda un modelo de ingreso inclusivo y coherente con los valores de equidad y justicia educativa que orientan la formación docente, particularmente en el campo de la educación especial e inclusiva. Asimismo, la normativa señala que la permanencia estudiantil se fundamenta en el cumplimiento de requisitos administrativos y académicos, así como en el respeto de los principios éticos y de convivencia, lo que subraya la importancia del comportamiento profesional desde el inicio del proceso formativo.

En concordancia con dicho reglamento, la Universidad establece una serie de requisitos administrativos que los aspirantes deben cumplir para formalizar su ingreso. Estos requisitos se detallan claramente en el artículo 10 y comprenden:

1. presentar el título original de educación media y su fotocopia cotejada o legalizada, junto con la certificación de estudios del ciclo diversificado;
2. postular únicamente a carreras autorizadas por el Consejo de Educación Superior;
3. en caso de estudios realizados en el extranjero, entregar el título debidamente autenticado por la autoridad competente;
4. aprobar el Test de Aptitud Académica institucional;
5. presentar una constancia oficial de salud emitida por una entidad del Estado, firmada y sellada;
6. realizar el pago de las tarifas establecidas en el Plan de Arbitrios de la UPNFM;
7. presentar la constancia de haber recibido el Curso de Vida Universitaria; y
8. presentar la constancia de haber recibido el Seminario de Inducción. La incorporación explícita de estos numerales aporta claridad procedimental al proceso de admisión, homogeniza los criterios de ingreso y garantiza que los aspirantes iniciarán su formación bajo condiciones formales definidas y verificables.

No obstante, aunque el marco normativo define adecuadamente las condiciones administrativas y éticas del ingreso, el perfil podría fortalecerse al incorporar con mayor claridad las actitudes, habilidades y disposiciones deseables en quienes aspiran a desempeñarse como docentes en Educación Especial e Inclusiva. Dada la naturaleza altamente humana y contextual del campo profesional, sería oportuno orientar a los aspirantes sobre cualidades como la empatía, la apertura a la diversidad, la capacidad de trabajo colaborativo, la sensibilidad social, la reflexión crítica y la disposición al aprendizaje permanente. Incluir estos aspectos no tendría un efecto restrictivo, sino formativo, ya que permitiría al aspirante comprender desde el inicio las expectativas que la carrera demanda y reconocer si posee la vocación y el compromiso necesarios para asumir un rol docente inclusivo.

De esta manera, la articulación entre las disposiciones reglamentarias y las características actitudinales esperadas se vuelve fundamental para asegurar una mayor coherencia entre el perfil de ingreso y el perfil de egreso. Los cursos obligatorios de inducción institucional, como el Curso de Vida Universitaria y el Seminario de Inducción, representan oportunidades clave para introducir desde el inicio los valores de inclusión, convivencia democrática y responsabilidad ética, principios esenciales para la formación docente en este campo.

En síntesis, el perfil de ingreso se encuentra correctamente respaldado por la normativa institucional y define con claridad los requisitos administrativos necesarios para iniciar los estudios. Sin embargo, podría ampliarse para integrar de manera más explícita las características formativas y actitudinales que favorecen el desarrollo profesional en Educación Especial e Inclusiva. Este ajuste fortalecería la correspondencia entre las expectativas del programa, las demandas del contexto educativo y la formación integral que se busca promover en los futuros docentes.

Perfil del Egresado

El perfil de egreso propuesto para la carrera de Educación Especial e Inclusiva constituye un avance significativo respecto al plan 2008, al estructurarse en torno a competencias básicas, profesionales docentes y disciplinares que responden de manera clara a las demandas contemporáneas del ejercicio docente inclusivo. Esta organización ofrece una visión integral del profesional que se desea formar, articulando conocimientos, habilidades y actitudes que permiten comprender la inclusión educativa como un enfoque pedagógico, ético y social. Uno de los principales aciertos del perfil es la incorporación explícita de competencias vinculadas al liderazgo pedagógico, uso de tecnologías accesibles, diseño de ajustes razonables, comunicación aumentativa y alternativa, investigación educativa e interacción colaborativa, lo cual evidencia una modernización coherente del enfoque formativo.

Asimismo, el perfil demuestra un desarrollo sólido en ámbitos esenciales para la docencia actual: la comunicación efectiva, la colaboración profesional, la gestión del aprendizaje, la mediación de conflictos, la ética profesional, la participación comunitaria y la capacidad de adaptación a contextos diversos. Estas competencias reflejan una comprensión profunda de la práctica docente como un proceso reflexivo, situado y orientado a la mejora continua, en consonancia con los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y los marcos normativos nacionales e internacionales en educación inclusiva.

Sin embargo, el análisis detallado permite identificar ciertas áreas que podrían fortalecerse para asegurar mayor coherencia con las necesidades actuales del campo profesional y con los estándares internacionales de formación docente. Aunque el perfil incorpora elementos de pensamiento crítico, creatividad e innovación, estos aparecen de manera dispersa y no se establecen como ejes transversales del desempeño profesional. Sería pertinente reforzar su presencia en las competencias docentes y disciplinares, dada su importancia para la resolución de problemas emergentes en contextos educativos complejos. Del mismo modo, aspectos relacionados con la conciencia global, la multiculturalidad en sentido amplio y la preparación explícita para estudios de posgrado no se expresan con suficiente claridad, lo que podría limitar la proyección académica y profesional del futuro egresado.

Otro elemento ausente es la competencia de emprendimiento educativo, un componente que cobra relevancia en modelos inclusivos que demandan innovación, creación de recursos, liderazgo de proyectos y articulación con redes intersectoriales. Incorporar esta dimensión podría potenciar la autonomía del profesional y su capacidad para impulsar iniciativas educativas, comunitarias o tecnológicas que respondan a las barreras estructurales del sistema educativo. Finalmente, aunque la ética y los valores se mencionan de forma general, se sugiere profundizar en su integración dentro de las competencias disciplinares, destacando el papel transformador del docente como agente de justicia social.

En síntesis, el perfil de egreso constituye una propuesta robusta, actualizada y alineada con la formación docente de calidad, destacándose por su enfoque inclusivo, su estructura por competencias y su apertura a la innovación pedagógica. No obstante, requiere fortalecer ciertos aspectos para alcanzar un nivel de integralidad mayor, especialmente en lo relativo a la formación para la investigación avanzada, el emprendimiento educativo, la conciencia intercultural global y el explicitación de competencias transversales. Con estos ajustes, el perfil de egreso podría consolidarse como un referente nacional para la formación de docentes en educación inclusiva, garantizando profesionales capaces de responder con creatividad, rigor y compromiso ético a los desafíos educativos del siglo XXI.

VIII-ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Objetivo General

Formar profesionales en Educación Especial e Inclusiva con competencias pedagógicas,

investigativas, éticas y sociocomunitarias, capaces de diseñar, implementar y evaluar procesos

educativos inclusivos que garanticen el derecho a la educación de todas las personas, con énfasis

en la atención a la diversidad, desde un enfoque de derechos humanos, justicia social y equidad.

Objetivos Específicos

1. Desarrollar en los estudiantes una sólida formación teórica y práctica en principios de inclusión, equidad, diversidad, discapacidad y derechos humanos, que sustente su desempeño profesional en contextos educativos diversos.

2. Formar profesionales capaces de diseñar, implementar y evaluar procesos educativos inclusivos que garanticen la atención a la diversidad a lo largo del ciclo vital, promoviendo la calidad de vida, el bienestar integral y el derecho al aprendizaje de todas las personas, sin discriminación, en contextos educativos y comunitarios.

3. Capacitar a los futuros docentes para identificar, valorar y eliminar barreras para el aprendizaje y la participación, mediante la aplicación de estrategias pedagógicas diferenciadas, el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y los ajustes razonables.

4. Fortalecer competencias para el trabajo colaborativo y multidisciplinario, promoviendo la articulación entre familia, comunidad, centros educativos y el trabajo en equipos de apoyo en los Servicios Educativos de Atención a la Diversidad (SEAD).

5. Fomentar la investigación educativa con enfoque inclusivo, que permita comprender y transformar las realidades escolares desde la indagación crítica, la sistematización de experiencias y la producción de conocimiento contextualizado.

6. Impulsar el compromiso ético, político y profesional del docente con la transformación del sistema educativo, promoviendo prácticas pedagógicas innovadoras, democráticas y orientadas al respeto y valoración de todas las formas de diversidad humana.

IX-CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA (GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN, CONVENIOS Y RECURSOS HUMANOS)

9.1 Gestión de la Organización

La gestión de la Carrera de Educación Especial e Inclusiva se estructura bajo la autoridad académica y administrativa del **Departamento de Educación Especial**, que actúa como unidad rectora del plan de estudios en la sede Central y en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula. Esta organización se articula mediante las **Coordinaciones Académicas Regionales**, responsables de asegurar la implementación operativa del currículo, la administración académica, el acompañamiento estudiantil y la comunicación entre las sedes.

La estructura organizativa garantiza un funcionamiento coherente y articulado entre los diferentes niveles académicos, promoviendo la estandarización de procesos, el cumplimiento de las normativas institucionales y la supervisión del desarrollo curricular. Asimismo, esta organización favorece la descentralización operativa sin perder la unidad académica del programa, permitiendo la toma de decisiones oportunas, el seguimiento de la calidad educativa y la coordinación de acciones estratégicas vinculadas a la implementación del nuevo plan de estudios.

9.2 Gestión Administrativa-Financiera

Plan de Inversión Sede Tegucigalpa				
Objeto del Gasto	Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Total
SERVICIOS PERSONALES				**L 787,533.04**
11100	Docentes a tiempo completo	2	L 393,766.52	L 787,533.04
SERVICIOS NO PERSONALES				**L 100,000.00**
23100	Remodelación de Laboratorio	1	L 100,000.00	L 100,000.00
MATERIALES Y SUMINISTROS				**L 126,825.00**
33300	PREDISCAL	5	L 1,736.00	L 8,680.00
33300	EDICOLE Juego completo (Manual, Kit correcion 25 usos)	5	L 17,127.00	L 85,635.00
33300	TOMAL Juego completo (Manual, 25 cuadernillo de análisis, Material Manipulativo	5	L 3,251.00	L 16,255.00
33300	CARAS-R Juego completo (Manual 25 ejemplares autocorregibles)	5	L 3,251.00	L 16,255.00
BIENES CAPITALIZABLES				**L 699,041.00**
42110	Escritorio	25	L 2,790.00	L 69,750.00
42110	Silla para Escritorio	25	L 895.00	L 22,375.00
42110	Escritorio Modular	1	L 6,295.00	L 6,295.00
42120	Aire Acondicionado	2	L 34,911.00	L 69,822.00
42600	Impresora	1	L 6,999.00	L 6,999.00
42600	Computadora de Escritorio para laboratorio	25	L 17,952.00	L 448,800.00
42600	Pizarra Inteligente	1	L 75,000.00	L 75,000.00
TOTAL				**L 1,713,399.04**

Plan de Inversión Sede San Pedro Sula				
Objeto del Gasto	Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Total
SERVICIOS PERSONALES				**L 787,533.04**
11100	Docentes a tiempo completo	2	L 393,766.52	L 787,533.04
SERVICIOS NO PERSONALES				**L 100,000.00**
23100	Remodelación de Laboratorio	1	L 100,000.00	L 100,000.00
MATERIALES Y SUMINISTROS				**L 126,825.00**
33300	PREDISCAL	5	L 1,736.00	L 8,680.00
33300	EDICOLE Juego completo (Manual, Kit correcion 25 usos)	5	L 17,127.00	L 85,635.00
33300	TOMAL Juego completo (Manual, 25 cuadernillo de análisis, Material Manipulativo	5	L 3,251.00	L 16,255.00
33300	CARAS-R Juego completo (Manual 25 ejemplares autocorregibles)	5	L 3,251.00	L 16,255.00
BIENES CAPITALIZABLES				**L 605,863.00**
42110	Escritorio	20	L 2,790.00	L 55,800.00
42110	Silla para Escritorio	20	L 895.00	L 17,900.00
42110	Escritorio Modular	1	L 6,295.00	L 6,295.00
42110	Impresoras	1	L 6,999.00	L 6,999.00
42120	Aire Acondicionado	1	L 34,911.00	L 34,911.00
42510	Parlante	1	L 8,990.00	L 8,990.00
42510	Micrófono Inhalámbrico	1	L 940.00	L 940.00
42600	Computadora Pórtatil	2	L 17,999.00	L 35,998.00
42600	Computadora de Escritorio	20	L 17,952.00	L 359,040.00
42600	Silla giratoria	2	L 1,995.00	L 3,990.00
42600	Pizarra Inteligente	1	L 75,000.00	L 75,000.00
TOTAL				**L 1,620,221.04**

9.3 Infraestructura y equipamiento

La UPNFM cuenta con mobiliario fabricado conforme a medidas antropométricas, funcionales, cómodas y agradables a la vista y atendiendo a los estándares de la educación superior mantiene una proporción de mobiliario para personas zurdas, en consonancia al porcentaje de la población con esta condición (5%). Este mobiliario permite la agrupación de los estudiantes en distintas situaciones de aprendizaje: en forma individual, en pequeños grupos, trabajo en seminario, enseñanza frontal, etc.

A continuación, se presenta un detalle del equipo, proporcionado por la unidad de Activos

de la institución, con el que cuenta la UPNFM y el Departamento de Educación Especial.

Tabla 4 - Detalle de equipo de oficina del Departamento de Educación Especial - Campus Central-Tegucigalpa.

Espacio Físico	Recursos disponibles	Cantidad	Recursos requeridos	Cantidad
Área de Oficina-Jefatura del Departamento	Armario	1		
	Cámara fotográfica	1		
	Computadora de escritorio	1		
	Datashow	2		
	Disco duro externo	1		
	Escritorio	1		
	Impresora multifuncional	1		
	Silla fija	2		
	Mesa para computadora	1		
	Silla giratoria	1		
	Teclado para PC	1		

Tabla 5 - Detalle de Equipo de oficina y materiales del Departamento de Educación Especial - Campus Central

Espacio Físico	Materiales disponibles	Cantidad	Materiales requeridos	Cantidad
Sala de Maestros -DEE	Archivador	1		
	Credenza	1		
	Escritorios	7		
	Mesas para computadora	1		
	Mesa de trabajo grupal	1		
	Mesa para máquina de escribir	1		
	Mesa rodante	1		
	Mesas para computadora	1		
	Monitor para PC	3		
	Pizarra	1		
	Sillas giratorias	8		
	Silla plegable	2		
	Sillas fijas	6		
	Tablero para anuncio	1		
	Teclado para PC	1		
	Unidad Central CPU	3		
	UPS	1		
	Cocineta			
	Mueble para computadora	1		
	Enfriador de agua	1		

Tabla 6- Detalle de Equipo de oficina y materiales del Departamento de Educación Especial - Campus Central

Espacio Físico	Materiales disponibles	Cantidad	Materiales requeridos	Cantidad
	Credenza	2		
	Escritorio	1		
	HUB	7		
	Mesas	1		
	Mueble de cocina	1		
	Pantalla de proyección	2		
	Pizarra	1		
	Pupitres	24		
	Televisor Smart	1		
	Vitrina	1		
	Área de Evaluaciones Psicopedagógicas			
	Credenza	1		
	Juguetes y material educativo	varios		
	Mesa de centro	1		
	Mesa para máquina de escribir	1		
	Mesa para computadora	1		
	Silla fija	6		
	Teclado para PC	1		
	Unidad Central CPU	1		
	UPS	1		

Tabla No. 6 - Detalle de infraestructura Laboratorio de Aula Abierta- Campus Central

Nombre Espacio Físico	Características	Descripción de Uso	Espacios pedagógicos
Aula Abierta-DEE	Es un aula-taller. Está dividido en dos áreas: Aula-taller, para desarrollo de clases o talleres educativos, tiene una capacidad para atender grupos de 25 a 30 personas En este espacio se encuentra 22 pupitres acolchonados, y otros de madera, equipo, tecnológico, libros, para ser utilizados por docentes y estudiantes de la Carrera. Sala de Evaluaciones Psicopedagógicas. Cuenta con recursos básicos de oficina y material didáctico para el trabajo docente según las prácticas a desarrollar.	Esta Aula Abierta fue diseñada con el objetivo de llevar a cabo prácticas reales con estudiantes de la carrera, tales como: Atención individualizada a niños, jóvenes con evaluaciones psicopedagógicas; Estudios de casos; Tutorías; Desarrollo de conversatorios, talleres didácticos, capacitaciones especializantes (Braille, LESHO, entre otros).	Atención a la Diversidad en Educación Prebásica Atención a la diversidad en educación básica Atención al adolescente y adultos

Tabla 7- Detalle de equipo de oficina y material didáctico del Departamento de Educación Especial – Centro Universitario Regional San Pedro Sula

Espacio Físico	Recursos disponibles	Cantidad	Recursos requeridos	Cantidad
Área de Oficina	Computadora portátil	2	Impresora	1
	Silla de escritorio giratoria	2	laminadora	1
	Mesa para computadora	2	guillotina	1
	Router	1	Hilera grande	1
	Impresora	1	Parlante inalámbrico grande	1
	Gaveteros	1	Micrófono inalámbrico potente	1
	Librero	1	Pruebas pedagógicas actualizadas	5
	Aire Acondicionado (compartido con FACE)	2	Pupitres acolchonados	20
	Enfriador de agua (compartido con FACE)	1	Aire acondicionado-mini split	1
	Refrigeradora (compartido con FACE)	1	Computadoras portátiles	2
	Cocineta (compartido con FACE)	1	Silla de escritorio giratoria	2
	Percoladora (compartido con FACE)	1		
	Microondas (compartido con FACE)	1		
	Mesas plegables para reuniones (compartido con FACE)	2		
	Sillas de conferencia (compartido con FACE)	12		
	Material de oficina:			
	grapadoras, tijeras grapas lápices folders manila marcador pizarra acrílica	3 2 2cj 12 100 4cj		

Tabla 8 - Detalle de infraestructura Laboratorio de Educación Especial- Centro Universitario Regional-SPS

Nombre Espacio Físico	Características	Descripción de Uso	Espacios pedagógicos
Aula Abierta Área #1 ESTIMULACIÓN TEMPRANA	**1. Infraestructura Física:** El aula está dividida en varias zonas bien definidas, las paredes están pintadas en tonos suaves (azul y verde), que transmiten tranquilidad y son apropiados para la infancia. El espacio cuenta con ventanas con persianas que permiten la entrada de luz natural y circulación de aire. El piso es de terrazo. Se observa el uso de tapetes de goma tipo rompecabezas, ideales para amortiguar caídas y facilitar el juego en el suelo. La presencia de espejos fijos en la pared facilita actividades de reconocimiento corporal, coordinación y conciencia del esquema corporal. **2. Equipamiento:** - Piscina inflable con pelotas multicolores y pelotas grandes para ejercicios motores. - Juguetes sensoriales, bloques de construcción, aros, conos, peluches, balones y otros materiales manipulativos. - Caballitos mecedores de plástico y juegos de encaje o clasificación. - Equipo básico compuesto por una televisión pequeña y sistema de sonido (bocinas), útil para actividades con música, cuentos y videos educativos. - Paneles blancos móviles, probablemente usados como pizarras o divisores en actividades grupales. **3. Mobiliario:** -Mesas semicirculares adaptadas a la estatura de los niños, con sillas plásticas de diferentes colores.	Espacio para la aplicación de estrategias de estimulación sensorial y motora Se cuenta con materiales como la piscina de pelotas, caballitos mecedores, pelotas de ejercicio, escaleras con pasamanos y tapetes de goma, el aula permite el desarrollo de actividades dirigidas a fortalecer: La motricidad gruesa y fina. El equilibrio, la coordinación y el reconocimiento corporal. La integración de estímulos visuales, auditivos y táctiles. 2. Área para el desarrollo del juego libre y guiado Las estanterías con bloques, juguetes clasificadores, aros, muñecos y objetos de encaje fomentan la exploración autónoma, el juego simbólico y la creatividad. Esto permite que los estudiantes practiquen la planificación de actividades centradas en el interés del niño, siguiendo el enfoque del aprendizaje activo. 3. Escenario para la práctica de observación e intervención educativa El aula sirve como laboratorio pedagógico donde los futuros docentes pueden: Observar comportamientos infantiles. Registrar hitos del desarrollo. Implementar sesiones estructuradas de estimulación en función de	1. Estimulación Temprana Planificar, desarrollar y evaluar sesiones de estimulación dirigidas a niños de 0 a 6 años. Aplicar estrategias para el desarrollo de áreas clave como la motricidad gruesa, fina, cognitiva, del lenguaje y socioemocional. Utilizar recursos como pelotas, escaleras, espejos, música y material sensorial, adaptados a las necesidades del desarrollo infantil. Los estudiantes experimentan directamente cómo organizar secuencias didácticas centradas en el movimiento, el juego libre, la interacción corporal y la exploración sensorial. 2. Didáctica de las Matemáticas Diseñar actividades concretas con materiales manipulativos como bloques, clasificadores y juegos de construcción, que permiten introducir nociones matemáticas básicas como cantidad, forma, tamaño, seriación y clasificación. Implementar juegos motores que integran conteo, ubicación espacial y patrones rítmicos, vinculando el cuerpo con el pensamiento lógico-matemático. 3. Didáctica de la Comunicación Se realizan dramatizaciones, juegos de roles, actividades con

	- Estanterías abiertas y organizadores, que permiten acceso visual y directo a los juguetes. - Cajas plásticas, gavetas y contenedores para clasificación de materiales didácticos. - Pequeña escalera con pasamanos, ideal para ejercicios de motricidad gruesa y equilibrio.	objetivos específicos del área cognitiva, motriz, socioemocional o del lenguaje. 4. Apoyo para el trabajo con familias El espacio también puede destinarse a sesiones demostrativas o talleres con padres de familia, para capacitarlos en técnicas de estimulación que pueden replicarse en el hogar. Esto fortalece la vinculación familia-escuela desde la primera infancia. 5. Recursos para la integración tecnológica y musical Con el equipo audiovisual (sonido), se facilita la incorporación de música, cuentos narrados, videos y canciones infantiles que refuerzan el aprendizaje mediante el canal auditivo y el movimiento corporal, esenciales en la etapa de 0 a 6 años.	títeres y dinámicas narrativas. Se promueve la estimulación del lenguaje a través de cuentos, canciones, juegos sonoros y materiales visuales que acompañan la construcción del lenguaje oral y prelectura. 4. Desarrollo de la Creatividad Se desarrollan actividades artísticas, sensoriales y de movimiento que fomentan la expresión personal del niño. Se utilizan objetos no estructurados, materiales reciclables, colores, texturas y espacios de juego abierto para desarrollar propuestas creativas que luego son analizadas y adaptadas por los estudiantes en formación.
Aula Abierta Área #2 EVALUACIÓN PEDAGÓGICA	**1. Infraestructura Física:** El aula cuenta con paredes pintadas en color crema, que proporcionan un ambiente neutro y tranquilo, adecuado para el trabajo administrativo y pedagógico. El piso es de terrazo moteado, resistente y fácil de limpiar. Dispone de ventanas con celosías que permiten entrada de luz natural y ventilación cruzada. El aula es pequeña, pero funcional. Su distribución permite el trabajo individual, reuniones de equipo reducido y almacenamiento organizado de materiales. **2. Equipamiento:** -Varios archivadores metálicos permiten organizar documentación, expedientes, instrumentos de evaluación y materiales. - Algunos archivadores están etiquetados por	1. Espacio para planificación y análisis de la práctica docente: Esta aula brinda un entorno adecuado para que los docentes y estudiantes puedan: Diseñar y revisar instrumentos de evaluación (rúbricas, listas de cotejo, guías de observación). Sistematizar experiencias de práctica docente en centros educativos. Analizar evidencias de aprendizaje de niños en edad preescolar, con base en criterios pedagógicos. 2. Aplicación de entrevistas, devoluciones y asesoría académica: El aula cuenta con mobiliario funcional para desarrollar: Entrevistas individuales con estudiantes en	1. Seminario de Evaluaciones Psicopedagógicas Analizar casos reales y diseñar instrumentos psicopedagógicos adecuados al nivel preescolar. Realizar procesos de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa desde un enfoque integral. Sistematizar los resultados de evaluaciones y proponer intervenciones pedagógicas específicas según las necesidades de los niños. Reflexionar sobre la importancia de la evaluación no solo como medición, sino como herramienta para la mejora continua del proceso educativo.
	categorías, lo que evidencia un sistema básico de organización. - Presencia de una impresora multifuncional para impresión, copias y escaneo de documentos. - Computadora con periféricos para tareas administrativas y gestión académica. - Estante con libros, carpetas y documentos de consulta organizados en muebles cerrados con puertas de vidrio. **3. Mobiliario:** - Mesa redonda con sillas tipo universitario para reuniones, retroalimentaciones o trabajo en grupo reducido. - Escritorio con silla para trabajo individual o revisión de materiales. - Sillas estudiantiles adicionales apiladas o distribuidas, disponibles para atención personalizada.	proceso de evaluación o recuperación. Reuniones de asesoría y seguimiento personalizado con los docentes responsables de las asignaturas prácticas. Espacios de devolución reflexiva luego de prácticas, observaciones o talleres pedagógicos. 3. Gestión y resguardo de documentación académica: Gracias a la presencia de múltiples archivadores y estanterías, el aula permite: Clasificar y conservar expedientes de estudiantes. Almacenar registros de evaluaciones, planes de clase, bitácoras de práctica y formularios administrativos. Organizar documentos de coordinación, actividades internas del departamento y archivos históricos de la carrera. 4. Consulta bibliográfica y elaboración de materiales: El aula también incluye una pequeña biblioteca de consulta con textos especializados, carpetas de contenido y guías metodológicas, útiles para: Apoyar a los estudiantes en la elaboración de sus instrumentos de evaluación. Consultar ejemplos de planificación y evaluación utilizados en ciclos anteriores. Promover la reflexión sobre enfoques e indicadores de logro en el nivel preescolar.	2. Evaluación de los Aprendizajes Elaborar y validar rúbricas, listas de cotejo, escalas descriptivas y otros instrumentos adaptados a la educación inicial. Diseñar propuestas de evaluación contextualizadas y con enfoque inclusivo. Realizar simulaciones de aplicación de instrumentos en situaciones reales o hipotéticas, fomentando el criterio profesional del futuro docente. 3. Didáctica de Atención a la Diversidad Planificar estrategias de evaluación diferenciada, adaptadas a niños con diversas condiciones de aprendizaje. Estudiar ejemplos de adecuaciones curriculares y valorar su impacto en la inclusión educativa. Compartir experiencias de atención a estudiantes con necesidades educativas especiales desde la documentación pedagógica. 4. Taller de Lectoescritura Diseñar y revisar instrumentos que evalúan procesos emergentes de lectoescritura (conciencia fonológica, grafomotricidad, comprensión auditiva). Analizar producciones escritas de los niños, utilizando criterios de evaluación pertinentes al nivel preescolar. Reflexionar sobre las trayectorias individuales de aprendizaje de la lengua escrita, desde un enfoque respetuoso del ritmo de desarrollo infantil.

Aula Abierta Área #3 AULA MULTIUSOS	**1. Infraestructura:** El aula presenta paredes pintadas en color claro (beige), lo cual contribuye a una atmósfera sobria y luminosa. El ambiente es cerrado, de forma rectangular y con buena distribución del espacio para acomodar a grupos medianos de estudiantes. Cuenta con ventanas superiores con celosías que permiten cierta entrada de luz natural y ventilación. Además, se observan conexiones para proyección audiovisual, lo cual sugiere el uso de tecnología en el aula. El piso es de terrazo moteado, resistente y fácil de mantener limpio, adecuado para uso frecuente y variado. **2. Equipamiento:** - Escritorio con computadora de escritorio y monitor, disponible para proyecciones, gestión de clases o tareas administrativas. - Cables colgantes en el centro del aula para conexión de proyectores, lo que permite presentaciones multimedia o clases híbridas. **3. Mobiliario:** - Múltiples sillas tipo universitario con paleta, todas acolchonadas y con estructura metálica. - Organización en forma de "U" o filas, adaptable a diferentes métodos de enseñanza. - Escritorio adicional para el docente o facilitador, con suficiente espacio para materiales y equipo.	1. Clases teóricas presenciales El aula se utiliza para el desarrollo de asignaturas teóricas que requieren exposición magistral, diálogo reflexivo o análisis de contenidos. Su distribución con sillas universitarias permite una disposición tradicional de trabajo, ideal para: Presentación de contenidos conceptuales. Aplicación de pruebas escritas. Toma de apuntes y trabajo individual. 2. Talleres metodológicos y formaciones prácticas Gracias a su estructura funcional, este espacio también sirve para: Simulaciones de clase entre estudiantes (microenseñanza). Talleres sobre planificación, recursos didácticos y estrategias pedagógicas. Revisión y discusión de casos educativos reales o ficticios. 3. Espacio para reuniones académicas o tutorías La presencia de un escritorio docente y equipo informático básico permite el uso del aula como: Espacio de tutorías individuales con estudiantes. Reuniones de trabajo entre docentes y coordinación académica. Sesiones de retroalimentación o acompañamiento en la práctica profesional. 4. Apoyo para presentaciones y proyecciones La instalación de conexiones para proyector o computadora indica que el aula puede usarse para:	1. Fundamentos de Educación Especial Desarrollar debates y análisis grupales sobre los principios de la atención educativa a la diversidad. Estudiar casos reales o hipotéticos relacionados con niños con necesidades educativas especiales. Aplicar dinámicas que favorecen la comprensión de la inclusión, el respeto y la equidad. 2. Didáctica de la Atención a la Diversidad Diseñar propuestas de adecuaciones curriculares y metodológicas para niños con diferentes estilos de aprendizaje. Simular escenarios de aula inclusiva donde los estudiantes practican estrategias diferenciadas. Evaluar recursos didácticos adaptados que promuevan el acceso y la participación de todos los niños. 3. Convivencia Digna Realizar reflexiones grupales sobre derechos humanos, respeto, empatía y resolución pacífica de conflictos. Aplicar técnicas de mediación escolar y comunicación asertiva en contextos simulados. Fomentar el trabajo colaborativo como valor fundamental para la cultura de paz. 4. Manejo y Previsión de Crisis Simular situaciones escolares de emergencia o crisis emocional. Practicar protocolos de actuación, intervención docente y apoyo a niños en momentos críticos. Desarrollar habilidades de autorregulación, toma
		Exposiciones de trabajos finales por parte de los estudiantes. Proyecciones de material audiovisual como complemento pedagógico. Talleres o conferencias impartidas por docentes o invitados.	de decisiones y actuación ética ante situaciones inesperadas. 5. Atención al Niño en Edad Escolar y Preescolar Analizar y discutir las características del desarrollo infantil en las distintas etapas educativas. Aplicar herramientas para observar, registrar y responder a las necesidades emocionales, sociales y académicas del niño. Planificar estrategias de acompañamiento para fortalecer la transición entre niveles educativos.

Recursos Bibliotecarios

La Biblioteca Central "Juan Antonio Medina Durón" del campus de Tegucigalpa y la Biblioteca CUR-SPS de San Pedro Sula, integradas al Sistema Bibliotecario UPNFM (SIBUPNFM), se han consolidado como centros de conocimiento clave para la formación del profesorado en Educación Especial e Inclusiva.

Estas bibliotecas modernas cuentan con:

- Colecciones especializadas en temas como inclusión educativa, discapacidad, diseño
  universal para el aprendizaje, neurodiversidad, y normativa legal vigente.

- Acceso a más de 20 bases de datos de revistas científicas, libros, tesis, multimediáticos, y fuentes digitales, gracias a su plataforma institucional y su biblioteca virtual.

- Instalaciones adecuadas para el estudio individual y colaborativo, con estanterías
  abiertas, salas de lectura, espacios tecnológicos (incluyendo adaptaciones para personas con discapacidad) y zonas de proyección.

Estas herramientas y espacios fortalecen la misión del Plan Reformado 2025, apuntando hacia

una educación inclusiva, colaborativa y de alta calidad, asegurando que futuros docentes cuenten con los medios adecuados para transformar sus entornos educativos en escenarios más

equitativos y accesibles.



Biblioteca Tegucigalpa



Biblioteca San Pedro Sula

Centro de Acceso a la Información (CAI) de la UPNFM

El Centro de Acceso a la Información (CAI) de la UPNFM complementa de manera estratégica los recursos bibliotecarios y tecnológicos de la universidad, ofreciendo al estudiantado, personal docente e investigativo un espacio moderno y accesible para el desarrollo académico. Equipado con tecnología de punta, el CAI dispone de computadoras con conexión a internet, acceso a bases de datos académicas, impresoras, escáneres y espacios para estudio colaborativo. El CAI funciona como una extensión del ecosistema

digital de la UPNFM, proporcionando asistencia técnica y orientaciones para el uso de herramientas educativas, plataformas virtuales, y servicios en línea. Además, su infraestructura está adaptada para atender a personas con discapacidad, garantizando el acceso equitativo a la información.

En el contexto del plan de estudios del Profesorado en Educación Especial e Inclusiva, el CAI representa un recurso clave para la consulta bibliográfica digital, la elaboración de trabajos

académicos, y la preparación de materiales didácticos accesibles. Su integración con la biblioteca virtual y el aula Moodle permite a los estudiantes una experiencia educativa continua, sinérgica y centrada en el desarrollo de competencias informacionales, digitales y profesionales necesarias para una docencia inclusiva y de calidad.

Aula Virtual y Plataforma Moodle

El Aula Virtual institucional, implementada a través de la plataforma Moodle, constituye un pilar clave para el desarrollo académico del plan de estudios del Profesorado en Educación Especial e Inclusiva. Esta plataforma tecnológica permite centralizar los procesos de enseñanza y aprendizaje, facilitando la interacción continua entre docentes y estudiantes, la entrega de contenidos, el seguimiento de actividades y la evaluación formativa.

Cada espacio formativo de la carrera cuenta con su respectiva aula virtual, donde se integran recursos multimedia, foros de discusión, tareas, exámenes en línea y herramientas de retroalimentación. Moodle ofrece funcionalidades específicas para responder a las necesidades de accesibilidad y diseño universal, contribuyendo a una educación inclusiva y equitativa.

Asimismo, la plataforma se articula con los servicios de la biblioteca virtual, lo que permite al estudiantado acceder directamente a bases de datos, documentos y recursos especializados desde sus aulas virtuales. El uso pedagógico del aula virtual en Moodle promueve el desarrollo de competencias digitales, la autorregulación del aprendizaje y la construcción colaborativa del conocimiento.

En el marco de la Reforma Curricular 2025, se fortalece su implementación como un entorno clave para potenciar la calidad educativa en todas las modalidades, con especial énfasis en la formación de docentes capaces de integrar la tecnología con sentido pedagógico y enfoque inclusivo.

Evidencias graficas de otros recursos físicos.

TEGUCIGALPA

Campus virtual UPNFM



Área administrativa-Centro Universitario- Campus Central-Tegucigalpa



Área de Oficina-Jefatura del Departamento
Escritorio, sillas fijas, mesa para computadora, computadora, impresora



Armario, cámara fotográfica, datashow, material de oficina, memoria extraíble.

Sala de Maestros-DEE-Tegucigalpa



Sala de Maestros-DEE
Escritorios, mesas para computadoras, computadoras, credenza, pizarra, archivos



Sala de Maestros-DEE



Sala de Maestros-DEE
Mesa de trabajo grupal, mesa para computadora, computadora, sillas



Cocineta

Área Aula Abierta- Centro Universitario Campus Central-Tegucigalpa



Espacio Aula Abierta
Pizarra de anuncios



Escritorio, sillas fijas, pupitres, pantalla, TV



Pizarra de vidrio, Credenza, libros



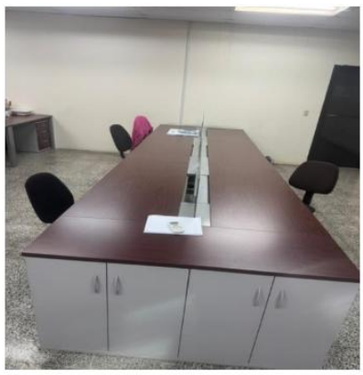
Área de Estimulación temprana
Mesas, credenza, computadora, sillas, juguetes

CUR-SPS

Área administrativa-CUR-SPS



Mesa de conferencia y 12 sillas acolchonadas



Mesas de escritorio para 6 docentes y dos libreros



Cocineta, Refrigeradora, percoladora, enfriador



Impresora

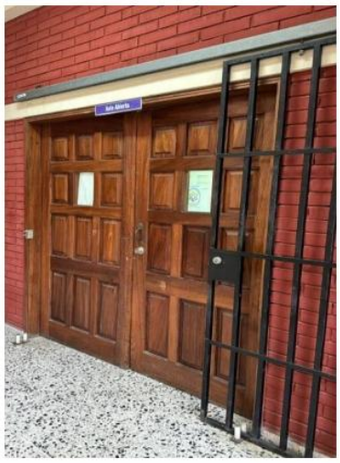


Librero



Aires acondicionados

Área Laboratorio-Aula Abierta-CUR-SPS



Espacio Aula Abierta



Escritorio, pizarra de vidrio, pantalla, pizarra de corcho, parlante





Área de Estimulación temprana

Proyector, sillas, aire acondicionado



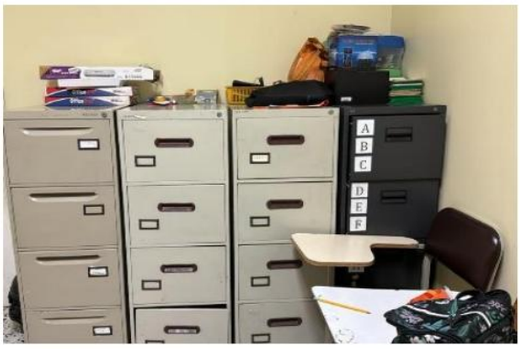


Mesa riñón, espejo, sillas, juguetes

Escritorio, computadora, parlante



Gradas



Libreros

9.4 Investigación y Vinculación

Investigación

La Reforma Curricular incorpora la investigación como un eje esencial del proceso formativo, entendida tanto como principio rector como finalidad profesional. El documento reconoce que la investigación fortalece la calidad educativa al promover procesos continuos de reflexión, análisis y transformación del entorno, alineándose con un modelo profesionalizador en el que la relación teoría–práctica se concibe como un proceso dialéctico, colaborativo e indisoluble. Esta mirada responde a los enfoques contemporáneos de la formación docente, donde la práctica reflexiva, el análisis crítico y la capacidad de generar conocimiento educativo resultan centrales para el desempeño profesional.

El planteamiento institucional destaca dos tendencias de alta relevancia para elevar la calidad de la docencia: la **docencia basada en evidencia**, orientada a la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas en datos e investigaciones rigurosas, y los **estudios de aula**, que permiten observar, interpretar y mejorar la práctica docente desde una perspectiva crítica y reflexiva, siguiendo las aportaciones de Hattie (2008)

y Schön (1983). Este enfoque metodológico dota al estudiantado de herramientas para interpretar su realidad educativa, cuestionar sus intervenciones, ajustar prácticas y consolidar una postura profesional fundamentada en la mejora continua.

En coherencia con este marco conceptual, la Reforma Curricular incorpora una estructura gráfica que presenta la **progresión de la formación investigativa** en tres niveles:

- **Fundamento de la Investigación**
- **Investigación Disciplinar I**
- **Investigación Disciplinar II**

Este esquema ofrece una visión ordenada del desarrollo gradual de la competencia investigadora, desde la adquisición de bases teórico-metodológicas hasta el dominio de procesos investigativos aplicados en el campo disciplinar. No obstante, si bien la representación visual clarifica la intención y el enfoque pedagógico del eje, el plan de estudios no especifica cuáles asignaturas concretas integran cada uno de estos bloques, lo que dificulta establecer la trazabilidad curricular y vincular esta progresión con la malla oficial del programa.

Aun con esta limitación, la incorporación de un eje investigativo estructurado representa una fortaleza significativa del plan, ya que reconoce la necesidad de formar docentes capaces de analizar su práctica, producir evidencia, fundamentar sus decisiones pedagógicas y contribuir activamente a la transformación educativa. La articulación entre reflexión crítica, diseño de estrategias pedagógicas basadas en datos y análisis sistemático del aula constituye un aporte relevante para fortalecer la calidad del perfil de egreso y asegurar una docencia más consciente, rigurosa e innovadora.

Vinculación Social

El eje de Extensión y Vinculación Social incorporado en la Reforma Curricular del Profesorado en Educación Especial e Inclusiva constituye un componente estratégico que fortalece la articulación entre la universidad y su entorno, respondiendo al compromiso histórico de la UPNFM con la transformación social. El modelo adoptado concientizador, dialógico y humanistase fundamenta en la participación activa de estudiantes, comunidades y actores sociales, promoviendo una reflexión crítica sobre las problemáticas del entorno y la búsqueda colaborativa de soluciones pertinentes. Este enfoque rompe con la visión tradicional de extensión como transferencia unilateral de conocimientos y la redefine como un proceso bidireccional de aprendizaje y corresponsabilidad social.

La vinculación social se concibe como un espacio formativo que integra teoría y práctica en contextos reales, permitiendo a los estudiantes aplicar los saberes multidisciplinarios adquiridos en el aula para comprender y atender desafíos concretos de las comunidades. Esta perspectiva, coherente con los principios institucionales de pertinencia, regionalización, ética, sostenibilidad y responsabilidad social, convierte la extensión universitaria en un entorno dinámico de innovación pedagógica, creatividad y pensamiento crítico. Además, contribuye al desarrollo de competencias profesionales esenciales, tales como el trabajo colaborativo, la comunicación efectiva, el liderazgo, la gestión de proyectos y la reflexión ética sobre el rol docente en la sociedad.

La incorporación del Proyecto Multidisciplinario de Vinculación Social (PROMUVIS) como requisito curricular constituye uno de los elementos más robustos del eje. Este proyecto se concibe como un proceso estructurado en tres momentos y orientado a la investigación de la realidad, el diseño, la ejecución y la evaluación de iniciativas comunitarias. Su metodología aprendizaje en servicio y aprendizaje basado en proyectos promueve que los estudiantes desarrollen capacidades de intervención social fundamentadas en la colaboración con comunidades, actores locales e

instituciones vinculadas. El enfoque metodológico del PROMUVIS garantiza la construcción de propuestas sostenibles en territorios de impacto, considerando las dinámicas sociales, culturales y económicas propias de cada región donde la UPNFM tiene presencia.

El PROMUVIS también favorece la orientación profesional del estudiantado al exponerlo a diversos entornos laborales y comunitarios, permitiéndole identificar áreas de especialización y adquirir experiencias significativas que fortalecen su perfil de egreso. Asimismo, consolida el vínculo universidad sociedad al impulsar iniciativas diseñadas, ejecutadas y evaluadas de forma conjunta con las comunidades, lo cual amplifica el impacto social del programa y garantiza su alineación con la misión institucional de contribuir al desarrollo social, económico y cultural del país.

La estructuración del PROMUVIS en tres momentos con criterios de aprobación propios (AP, RP, AB) asegura un seguimiento riguroso del proceso, aunque se observa la oportunidad de fortalecer la claridad operativa respecto a los productos esperados y los mecanismos de evaluación, especialmente considerando que los espacios no incluyen unidades valorativas. No obstante, el diseño del eje evidencia una intención sólida de integrar la vinculación social como un componente formativo de alta relevancia, articulado con el modelo educativo institucional y con las necesidades reales de las comunidades hondureñas.

En conjunto, el eje de Vinculación Social se presenta como una fortaleza significativa del plan de estudios, al promover una formación docente sensible a la realidad social, orientada al bien común, y comprometida con la transformación y el desarrollo sostenible mediante la participación activa en procesos comunitarios.

9.5 Convenios

El plan de estudios del Profesorado en Educación Especial e Inclusiva incorpora como respaldo estratégico dos convenios vigentes:

1. **Convenio Marco de Cooperación Académica Internacional entre la Universidad Especializada de las Américas y la UPNFM**, y
2. **Convenio de Cooperación entre la UPNFM y la Fundación Zamora Terán**.

Estos instrumentos de colaboración constituyen un soporte relevante para el desarrollo académico y la vinculación externa del programa, al ofrecer oportunidades de cooperación técnica, intercambio de experiencias y fortalecimiento de capacidades institucionales. Su presencia en el documento refleja un esfuerzo institucional por establecer alianzas que enriquezcan la formación docente desde una perspectiva internacional y comunitaria, lo que es coherente con la orientación inclusiva, humanista y contextual del plan de estudios.

El convenio con la **Universidad Especializada de las Américas** aporta un valor significativo al facilitar el acceso a experiencias académicas internacionales, actualización disciplinar y posibles intercambios en áreas afines a la educación inclusiva y la formación de profesionales de apoyo. Por otra parte, el convenio con la **Fundación Zamora Terán** abre la puerta a colaboraciones orientadas a tecnología educativa, innovación pedagógica y proyectos de impacto social, aspectos que fortalecen la formación docente desde un enfoque contemporáneo y pertinente.

No obstante, aun cuando estos convenios representan avances importantes, el análisis evidencia que la carrera, por su naturaleza inclusiva, interdisciplinaria y fuertemente vinculada con sectores sociales especializados, se beneficiaría de una **mayor diversificación y ampliación de convenios estratégicos**. La atención a la discapacidad, el diseño universal, la intervención comunitaria, la neurodiversidad y la formación en tecnologías accesibles requieren alianzas más amplias con:

- asociaciones de personas con discapacidad,
- centros de rehabilitación,
- organismos internacionales con enfoque en inclusión,
- instituciones educativas que implementen modelos inclusivos,
- organizaciones comunitarias y redes intersectoriales,
- instituciones con experiencia en investigación aplicada sobre inclusión educativa.

La ausencia de una red más amplia de convenios puede limitar la variedad de experiencias formativas, el acceso a prácticas especializadas, la movilidad académica y las oportunidades de actualización profesional del estudiantado y del cuerpo docente.

En síntesis, aunque los convenios presentados constituyen una base valiosa para el fortalecimiento del programa, resulta pertinente ampliar la cartera de alianzas institucionales para asegurar una vinculación social, académica y profesional más robusta, diversificada y acorde con las múltiples demandas actuales de la educación inclusiva.

9.6 Recursos Humanos

La Carrera de Educación Especial e Inclusiva cuenta con una planta docente robusta y multidisciplinaria que garantiza la implementación efectiva del plan de estudios. En total, se identifican **35 docentes en el Campus Central de Tegucigalpa y 16 en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula,** quienes participan en la formación del estudiantado a través de espacios disciplinares, pedagógicos y transversales.

Dentro de esta planta ampliada, **19 docentes conforman el equipo especializado adscrito al Departamento de Educación Especial**, distribuido de la siguiente manera:

- **Campus Central (Tegucigalpa): 15 docentes**
- **San Pedro Sula: 4 docentes propios + 1 contratado por hora (total 5)**

Estos 19 docentes representan la **planta disciplinar especializada**, encargada de los espacios formativos directamente vinculados a la educación especial, inclusión, desarrollo humano, intervención educativa, evaluación clínica y campos afines. Su nivel de formación es significativo:

- En Tegucigalpa, **86.7 % poseen estudios de maestría y 13.3 % cuentan con grado doctoral.**
- En San Pedro Sula, **60 % posee maestría y 40 % es pasante de programas de posgrado,** lo que evidencia un proceso continuo de consolidación académica.

Paralelamente, la planta docente ampliada que incluye profesionales de áreas generales como pedagogía, investigación educativa, psicología, ciencias sociales, ciencias naturales, comunicación, tecnología educativa y humanidades complementa la formación disciplinar mediante la impartición de espacios curriculares transversales y de formación básica, indispensables para el desarrollo integral del perfil de egreso. Este enfoque permite articular de manera coherente las competencias profesionales, éticas, investigativas y pedagógicas requeridas para el ejercicio docente especializado en atención a la diversidad.

La presencia combinada de docentes especialistas y docentes generales fortalece el carácter interdisciplinario del plan de estudios, asegurando una oferta académica de calidad, pertinente y alineada con las demandas actuales de la educación inclusiva.

Asimismo, esta estructura facilita la integración de enfoques actualizados en investigación, práctica pedagógica, tecnologías accesibles y estrategias inclusivas, asegurando un acompañamiento formativo continuo y contextualizado para el estudiantado.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictámenes **N° 1594-401-2025** de fecha 26 de septiembre 2025, recomienda:

Después de haber discutido la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Especial, en el grado académico de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Educación Especial e Inclusiva, de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser implementado en el Campus Central y en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula en la modalidad presencial y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) quien coordina, Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Especial, en el grado académico de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Educación Especial e Inclusiva, de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser implementado en el Campus Central y en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula en la modalidad presencial.

2. Que en un periodo no mayor a 10 (diez) días la UPNFM remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

    2.1 Se recomiendas incluir las gráficas representativas de los resultados obtenidos. necesidades detectadas en el sistema educativo y su impacto en el rediseño.
    2.2 Se recomienda incorporar datos estadísticos recientes de demanda laboral y estudios de empleabilidad que refuercen la pertinencia de la carrera.
    2.3 Se recomienda agregar en el apartado cuadro resumen de áreas curriculares con el total de asignaturas. Total, U.V y porcentaje. Incluir grafica representativa. Pág. 63.
    2.4 Se recomienda agregar nombre de la carrera, código, horas, teóricas, horas prácticas total asignaturas. Agregar cuadro resumen de áreas curriculares con sus respectivos porcentajes.
    2.5 Se recomienda revisar apartado 7.9 Tabla Operativa de Créditos Académicos indica al final de la tabla “Elaborado por: DGAC-DES” la información presentada es elaborada por la UPNFM el formato es elaborado por la DES.

2.6 Se recomienda agregar las Horas semanales al espacio de aprendizaje Filosofía.
2.7 Se recomienda agregar los indicadores de logro, los cuales permiten medir si se han alcanzado los resultados de aprendizaje.
2.8 En los espacios de aprendizaje se recomienda revisar y corregir la modalidad de estudio ya que indica la modalidad Distancia-semipresencial. (español, inglés, Sociología) Modalidad Distancia semipresencial con medicación virtual (Matemáticas)
2.9 Se recomienda unificar el formato de los espacios de aprendizaje.
2.10 El plan estratégico de implementación menciona acciones de promoción y selección docente, pero no detalla un sistema de seguimiento de egresados se recomienda agregar al apartado.
2.11 En el cuadro de Propuesta Docente se recomienda completar con los datos relacionados a reconocimiento e incorporación de títulos.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

En el análisis técnico realizado al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Especial e Inclusiva, la Dirección de Educación Superior reconoce que el documento presenta un esfuerzo significativo de actualización curricular y una orientación clara hacia enfoques contemporáneos de inclusión, formación docente y atención a la diversidad. Sin embargo, se identifican áreas que podrían fortalecerse para optimizar la coherencia global del plan, tales como la armonización interna de los códigos y requisitos de asignaturas, la precisión en algunos elementos operativos del diseño curricular, la integración completa de la matriz docente en todas las áreas formativas y el reforzamiento de ciertos componentes metodológicos y evaluativos. Se sugiere continuar afinando estos aspectos para garantizar una estructura curricular clara, articulada y plenamente alineada con los criterios de calidad establecidos para el Nivel de Educación Superior.

XI-CONCLUSIONES

1) La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) ha presentado ante el Consejo de Educación Superior (CES) la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios del Profesorado en Educación Especial, con cambio de nombre a Profesorado en Educación Especial e Inclusiva, con el propósito de fortalecer la formación académica y profesional del futuro docente especializado. Esta propuesta de reforma responde a las transformaciones conceptuales y normativas en materia de inclusión, así como a las necesidades emergentes del sistema educativo hondureño, garantizando que los egresados desarrollen competencias pertinentes, actualizadas y acordes con los desafíos educativos, sociales y tecnológicos del siglo XXI.
2) La propuesta de reforma incorpora de manera pertinente los enfoques conceptuales y metodológicos que actualmente orientan la formación docente en inclusión. El plan de estudios refleja una actualización coherente en áreas clave como accesibilidad educativa, diseño universal, evaluación contextualizada e investigación aplicada, elementos que fortalecen la articulación entre los resultados de aprendizaje y el perfil profesional del egresado.
3) El diagnóstico presentado por la institución respalda la necesidad de la reforma curricular al identificar brechas formativas, transformaciones del campo profesional y nuevas exigencias socioeducativas. Los datos analizados reflejan un interés vocacional creciente, demanda laboral emergente y la importancia de contar con docentes preparados para responder a la diversidad desde un enfoque de derechos, equidad y justicia educativa.

4) La revisión técnica del plan de estudios evidencia avances significativos en la reorganización curricular, la definición de competencias, la progresión del aprendizaje y la incorporación de ejes transversales como investigación, vinculación social y desarrollo socioemocional. No obstante, se identifican aspectos susceptibles de fortalecimiento, particularmente la armonización de códigos y requisitos, la consistencia en los formatos de espacios de aprendizaje y la ampliación de convenios para prácticas y articulación con el entorno.
5) La UPNFM demuestra contar con una planta docente sólida, infraestructura académica pertinente y condiciones institucionales favorables para la implementación del plan de estudios. Sin embargo, se estima necesario establecer mecanismos de seguimiento y mejora continua que garanticen la adecuada articulación entre el diseño curricular, la práctica pedagógica y las necesidades reales de los contextos educativos, asegurando la calidad del proceso formativo en el marco del enfoque inclusivo.

XII- RECOMENDACIONES

En consecuencia, de lo anterior, la Dirección de Educación Superior después de haber verificado las observaciones y recomendaciones del **Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1594-401-2025,** y comprobado que la UPNFM, **cumplió** con lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. ***Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Especial, en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Educación Especial e Inclusiva, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para ser implementada en el Campus Central y en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula, en la modalidad presencial,*** ya que la Universidad proponente presentó evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del plan de estudios, ***cumplió*** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento pertinente al año de la implementación del plan de estudios, con el fin de garantizar que los procesos académicos y que la calidad educativa se mantenga en constante mejora, realizar el registro del plan de estudios en la Dirección de Educación Superior, conforme a Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 15 de diciembre 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ

DIRECTORA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

GAPH/METS

ANEXOS

UNAH VRA Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-UNAH No. 2192-2025
Tegucigalpa, M.D.C. 20 de octubre, 2025

Ingeniera
ROSALPINA RODRÍGUEZ
Rectora Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
Coordinadora de Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimada señora Rectora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, CON CAMBIO DE NOMBRE A PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIVA, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN" (UPNFM), PARA SER IMPLEMENTADO EN EL CAMPUS CENTRAL Y EN EL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: MSc. Cleopatra Isabel Duarte – Directora de Educación Superior (DES).
Cc: Archivo.
LC/AS

Opinión razonada sobre la reforma del plan de estudio de la carrera de Profesorado en Educación Especial, en el grado académico de licenciatura, con cambio de nombre a profesorado en Educación Especial e Inclusiva de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)

I. DATOS GENERALES

Nombre de los miembros de la comisión responsable de la opinión razonada del departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación (CU):

- Ninfa Oneida Rivera Rivera
- Carmen Zulema Flores Suazo
- Eva Lilian Sánchez Turcios

Fecha: 10/10/2015

II. ANTECEDENTES

Se nos ha solicitado emitir una opinión técnica y profesional en calidad de experto respecto a la reforma del plan de estudio de la carrera de profesorado en Educación Especial en el grado de licenciatura, con cambio de nombre a profesorado en Educación Especial e Inclusiva de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para tal efecto recibimos vía digital los siguientes documentos:

- Diagnostico EEI-5612 Educación Especial e Inclusiva incluido el plan de factibilidad
- Plan de Estudios de educación Especial e Inclusiva

III. ANÁLISIS TÉCNICO DEL CAMBIO PROPUESTO

Después de la revisión de los documentos contentivos al diagnóstico y el plan de estudios propuesto, se presentan las siguientes consideraciones:

1. El diagnóstico realizado, refleja la necesidad y pertinencia en la formación de profesionales para la atención de la educación especial e inclusiva en nuestro país.
2. Existe congruencia del plan de estudios de Educación Especial e Inclusiva con el nuevo perfil de egreso en sus tres dominios y en sus competencias articuladas en conocimientos, habilidades, actitudes y valores conforme a necesidades educativas actuales.
3. El nuevo nombre propuesto es coherente con el contenido del plan de estudios y se responde a las tendencias actuales en el campo disciplinar y la ampliación en el ámbito laboral de los egresados.

IV. CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIÓN

Con base en el análisis anterior, consideramos técnicamente válida la reforma del plan de estudio de la carrera de Profesorado en Educación Especial, en el grado académico de licenciatura, con cambio de nombre a profesorado en Educación Especial e Inclusiva de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM).

Por lo tanto, se recomienda, se continúe el proceso administrativo que según la ley de Educación Superior corresponde en estos casos.

Tegucigalpa Distrito Central 13 de octubre del 2025

MSc. Ninfa Oneida Rivera
Comisión dictaminadora

MSc.Carmen Zulema Flores
Comisión dictaminadora

MSc. Eva Lilian Sánchez Turcios
Comisión dictaminadora

Por:
Dra. Dora Suyapa Díaz Quintero
Jefe Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación

Dictámenes **N° 1594-401-2025**

"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6039-408-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante **acuerdo No.5834-404-2025** de fecha 21 de agosto del 2025, conoció y admitió la solicitud de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Especial, en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Educación Especial e Inclusiva, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para ser implementada en el Campus Central y en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula, en la modalidad presencial, **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo, mediante los Dictámenes **No.1594-401-2025**, con fecha 26 de septiembre del 2025, dictaminó favorable con observaciones a la solicitud presentada por UPNFM para la **Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Especial, en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Educación Especial e Inclusiva, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para ser implementada en el Campus Central y en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula, en la modalidad presencial. CONSIDERANDO**: Que la Vicerrectoría Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras mediante oficio **No.2192-2025** compartió dictamen favorable por parte del departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación para la carrera Profesorado en Educación Especial, en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Educación Especial e Inclusiva, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para ser implementada en el Campus Central y en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula, en la modalidad presencial . **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1467-12-2025** sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de Profesorado en Educación Especial en el grado académico de licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Educación Especial e Inclusiva en el grado académico de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM), para ser implementado en la modalidad presencial en el campus Central de Tegucigalpa y CURSPS. **CONSIDERANDO**: Que el diagnóstico presentado por la institución respalda la necesidad de la reforma curricular al identificar brechas formativas, transformaciones del campo profesional y nuevas exigencias socioeducativas. Los datos analizados reflejan un interés vocacional creciente, demanda laboral emergente y la importancia de contar con docentes preparados para responder a la diversidad desde un enfoque de derechos, equidad y justicia educativa. **CONSIDERANDO**: Que la revisión técnica del plan de estudios evidencia avances significativos en la reorganización curricular, la definición de competencias, la progresión del aprendizaje y la incorporación de ejes transversales como investigación, vinculación social y desarrollo socioemocional. No obstante, se identifican aspectos susceptibles de fortalecimiento, particularmente la armonización de códigos y requisitos, la consistencia en los formatos de espacios de aprendizaje y la ampliación de convenios para prácticas y articulación con el entorno. **CONSIDERANDO**: Que la UPNFM demuestra contar con una planta docente sólida, infraestructura académica pertinente y condiciones institucionales favorables para la implementación del plan de estudios. Sin embargo, se estima necesario establecer mecanismos de seguimiento y mejora continua que garanticen la adecuada articulación entre el diseño curricular, la práctica pedagógica y las necesidades reales de los contextos educativos, asegurando la calidad del proceso formativo en el marco del enfoque inclusivo. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que

está investido y en aplicación de los artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la **OR-DES-1467-12-2025** sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de Profesorado en Educación Especial en el grado académico de licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Educación Especial e Inclusiva en el grado académico de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), para ser implementado en la modalidad presencial en el campus Central de Tegucigalpa y CURSPS. **SEGUNDO:** ***Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Especial, en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Educación Especial e Inclusiva, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para ser implementada en el Campus Central y en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula, en la modalidad presencial,*** ya que la Universidad proponente presentó evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del plan de estudios, ***cumplió*** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar el ***Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Especial e Inclusiva, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM),*** **con los siguientes datos generales:**

ASPECTOS	Plan 2008 Vigente	PLAN 2025 Reforma
Nombre de la Carrera	Educación Especial	Educación Especial e Inclusiva
Código de la Carrera	EES - 0812	EEI-5612
Duración de la Carrera	4 años	4 años
Número de Períodos Académicos en el año	3	3
Duración del Período Académico	13 semanas	15 semanas
Número de unidades valorativas o créditos académicos	162	165
Número de Asignaturas	50	44
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial
Acreditación	Profesor en Educación Especial en el Grado de Licenciatura	Profesor en Educación Especial e Inclusiva en el Grado Académico de Licenciatura
Grado Académico	Licenciatura	Licenciatura
Acuerdo de Creación	2073-225-08, de fecha catorce de octubre del año dos mil ocho.	

CUARTO: Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento pertinente al año de la implementación del plan de estudios, con el fin de garantizar que los procesos académicos y que la calidad educativa se mantenga en constante mejora, realizar el registro del plan de estudios en la Dirección de Educación Superior, conforme a Ley. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el ***Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Especial e Inclusiva, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM),*** para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la ***Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)***, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

15.4 OR-DES-1468-12-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LOS CAMPUS

DE TEGUCIGALPA, CHOLUTECA, EL PROGRESO, LA CEIBA Y SIGUATEPEQUE. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LOS CAMPUS DE TEGUCIGALPA, CHOLUTECA, EL PROGRESO, LA CEIBA Y SIGUATEPEQUE.

***En esta Opinión Razonada se aprueba la solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura en la modalidad Presencial para los Campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso y La Ceiba*.**

OR-DES-1468-12-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No. 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, artículo No. 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No. 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la solicitud de aprobación de **Ampliación de oferta académica de la Carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura para ser implementada en la modalidad presencial en los Campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso, La Ceiba y Siguatepeque de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).**

Se realizó la revisión del dictamen del Consejo Técnico Consultivo, guía de verificación de cumplimiento; diagnósticos, plan de estudios, perfiles académicos de docentes, y la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo No. 5498-398-2024, 13/12/2024** de fecha 13 de diciembre de 2024 la solicitud de aprobación para ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras para ser implementada en la modalidad presencial en los campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso, La Ceiba y Siguatepeque.

2. El Consejo Técnico Consultivo mediante el Dictamen **No.1570-398-2025,** de fecha 25 de Junio del 2025, dictaminó **favorable con observaciones** a la solicitud presentada por Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para la ampliación de la oferta de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la (UTH), para ser implementada en la modalidad presencial en los campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso y La Ceiba.

3. La Carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, fue aprobada para el Campus de San Pedro Sula mediante **Acuerdo No. 4630-362-2021 de fecha 23 de noviembre de 2021 para la modalidad Presencial.**

4. El Consejo de Educación Superior Aprobó la creación y funcionamiento de los Campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso y La Ceiba mediante **Acuerdos No. 1260-172-2004 del 9 de julio de 2004, 3217-300-2016 de fecha 18 de marzo de 2016; 1087-156-2003 de fecha 14 de marzo de 2003 y 744-121-99 de fecha 14 de diciembre de 1999, respectivamente**, de la Universidad Tecnológica de Honduras.

5. La comisión formada por el Consejo Técnico Consultivo para Dictaminar sobre la ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras para los campus de: Tegucigalpa, Choluteca, Siguatepeque, El Progreso y La Ceiba estuvo integrada por: La Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM) quien Coordina, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Las tres instituciones de educación superior emitieron Dictamen Favorable con observaciones, las cuales en su mayoría la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), atendió y las que **NO** atendió están justificadas en una matriz en anexos, así como también en un plan de inversión presentado por dicha universidad.

6. La Dirección de Educación Superior **realizó visita a los Centros Regionales de las ciudades de Choluteca, El Progreso, La Ceiba, Siguatepeque y Tegucigalpa,** donde se verificó el cumplimiento de requisitos, haciendo las respectivas observaciones y recomendaciones para la ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura. Se exceptúa el Centro Regional de Siguatepeque que deberá atender las observaciones sugeridas por los especialistas del área de psicología.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Aspectos	Plan de Estudios de la Carrera Psicología
Nombre de la Carrera	Psicología
Código	PS-4300
Duración de la Carrera	4 años (12 periodos académicos)
Número de Períodos al Año	3 (tres) Periodos Académicos al año
Duración del Período Académico	15 (quince) Semanas
Créditos Académicos	201 (Doscientos Uno) Créditos Académicos
Número de Asignaturas	52 (Cincuenta y dos) Asignaturas Cuatro (4) pasantías de 80 horas cada una Práctica Profesional Supervisada de 400 horas
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación	Psicólogo (a)
Grado Académico	Licenciatura
Petición	Se solicita aprobación para ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras para ser implementada en la modalidad presencial en los campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso, La Ceiba y Siguatepeque.
Campus	Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso y La Ceiba.
Clasificación CINE	CINE 2013 1. **Campo Amplio:** 03 Ciencias sociales, periodismo e información. 2. **Campo Específico**: 031 Ciencias Sociales y del comportamiento. 3. **Campo Detallado**: 0313 Psicología
Año de Solicitud	2020
Año de Aprobación de la carrera	2021

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA EDUCATIVA, NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS, FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA, DOCTRINA PEDAGÓGICA DE LA

CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UTH

Fundamentación científica

La carrera de Psicología se sustenta en una sólida base científica, orientada a la formación de profesionales con dominio de la investigación y del método científico. La estructura curricular incorpora la investigación como eje transversal, desde los primeros ciclos hasta el desarrollo de proyectos aplicados, promoviendo la generación de conocimiento útil para la comprensión y transformación de la realidad humana.

El plan contempla el aprendizaje de diseños experimentales, cuasi-experimentales y mixtos, el manejo de variables y la validación de resultados, garantizando rigor metodológico y pertinencia. La integración de la epistemología, la estadística y la metodología de la investigación fortalece la capacidad analítica y crítica del estudiante frente a los fenómenos psicológicos y sociales.

Justificación Social

La propuesta responde a las demandas sociales del país, donde los problemas de salud mental, violencia, desintegración familiar, migración y exclusión requieren atención urgente. El programa busca formar psicólogos comprometidos con el bienestar colectivo, capaces de intervenir en contextos clínicos, comunitarios, educativos y organizacionales. De esta manera, la carrera contribuye a fortalecer el tejido social hondureño mediante acciones preventivas y de acompañamiento, en consonancia con el mandato de la educación superior de integrar docencia, investigación y extensión universitaria al servicio de la sociedad.

Justificación Económica

Desde una perspectiva económica, la formación en Psicología ofrece valor estratégico para el desarrollo laboral y productivo del país. El plan de estudios incluye componentes de Gestión Organizacional y del Talento Humano, preparando a los egresados para optimizar recursos humanos, mejorar el clima laboral y elevar la productividad en empresas e instituciones públicas o privadas. Asimismo, el programa contribuye al fortalecimiento del mercado de servicios profesionales en salud mental, ampliando las oportunidades de inserción laboral y de emprendimiento.

Justificación Político-educativa

El plan se alinea con las políticas nacionales de educación superior y con las directrices de organismos internacionales como la UNESCO, orientadas a garantizar la calidad, pertinencia e inclusión educativa.

El diseño curricular se concibe como un proceso planificado, integral y sostenible, promoviendo la formación de profesionales éticos, críticos y comprometidos con el desarrollo humano y el respeto a los derechos fundamentales.
Esta fundamentación político-educativa respalda la coherencia entre el programa de Psicología y las prioridades nacionales en salud, educación y desarrollo social.

Necesidades Prácticas Prioritarias

La carrera atiende tres ejes de necesidades:

- **Clínico-salud:** diagnóstico e intervención en trastornos psicológicos frecuentes, atención a poblaciones vulnerables y trabajo interdisciplinario en salud mental.
- **Comunitario-social:** identificación de problemáticas psicosociales, diseño de proyectos comunitarios y promoción de bienestar social.
- **Organizacional:** desarrollo de competencias para la gestión de procesos humanos, liderazgo, motivación y análisis de comportamiento organizacional.
Estas áreas permiten una formación integral y adaptada a los desafíos actuales del contexto hondureño.

Fundamentación Filosófica

El programa se apoya en una visión humanista y crítica del ser humano, entendiendo la Psicología como ciencia al servicio de la dignidad y libertad personal. Las asignaturas filosóficas fomentan la reflexión sobre la condición humana, la ética profesional y el compromiso social del psicólogo.

Este enfoque promueve una comprensión del individuo como ser integral, en interacción constante con su entorno sociocultural.

Doctrina Pedagógica

El modelo pedagógico adoptado es activo, constructivista y centrado en el aprendizaje significativo. Se privilegia la participación del estudiante mediante clases dialogadas, debates, foros, proyectos y aprendizaje basado en problemas e indagación. La evaluación se concibe como un proceso diagnóstico, formativo y sumativo, orientado al desarrollo de competencias más que a la simple acumulación de conocimientos. De esta manera, el plan promueve la autonomía, la crítica, la creatividad y la capacidad de aplicar el conocimiento en contextos reales.

Conclusión: La fundamentación de la carrera de Psicología integra coherentemente los ámbitos científico, social, económico, político y filosófico, configurando una propuesta educativa con alto compromiso social y pertinencia nacional. Su enfoque pedagógico innovador y su base humanista garantizan la formación de profesionales capaces de investigar, intervenir y transformar positivamente la realidad hondureña.

V. DEMANDA REAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA AMPLIACIÓN DE LA CARRRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UTH A LOS CENTROS REGIONALES DE: *TEGUCIGALPA, CHOLUTECA, EL PROGRESO Y LA CEIBA*

Resultados Cuantitativos y Cualitativos Articulados

Se estimó pertinente aplicar el muestreo por convención el cual consiste en elegir sujetos, los cuales son accesibles para el investigador, dado que los resultados serán utilizados para demostrar que existe un aspecto determinado en la población y no generar resultados que se utilicen para hacer generalizaciones de esta.

La muestra seleccionada de los segmentos de la población fue la siguiente:

Aspectos	Ciudad	Total, de participantes
Interesados	Tegucigalpa	59
	Choluteca	57
	El Progreso	28
	La Ceiba	35
	Siguatepeque	32
Expertos	Tegucigalpa	25
	Choluteca	22
	El Progreso	15
	La Ceiba	18
	Siguatepeque	14
Empleadores	Tegucigalpa	14
	Choluteca	11
	El Progreso	9
	La Ceiba	7
	Siguatepeque	14

Resumen Ejecutivo del Diagnóstico por Ciudad

Tegucigalpa

El diagnóstico realizado en Tegucigalpa evidencia una alta demanda de servicios psicológicos, especialmente en el ámbito educativo y clínico.

Principales hallazgos cuantitativos:

- Un 65% manifestó la necesidad de ampliar la cobertura de atención psicológica en instituciones públicas.

- El 54% indicó que existen pocos espacios de práctica profesional para estudiantes.
- La población adolece de Trastornos de ansiedad (42%) y depresión (33%) siendo los padecimientos más comunes.

Por lo que hay una percepción general de fortalecer la formación práctica y la vinculación comunitaria.

El Progreso

Contexto caracterizado por la prevalencia de problemáticas familiares y escolares.
Datos relevantes:

- Se identifico que un 60% tienen problemas de conflictos intrafamiliares, siendo una de las principales causas de atención psicológica.
- Un 45% señaló ausencia de programas preventivos de salud mental en escuelas.
- El 35% considera insuficiente la oferta académica de prácticas y atención comunitaria.

En base a lo anterior se concluye que deben fortalecerse programas de orientación escolar y convenios institucionales.

La Ceiba

Realidad compleja por factores socioeconómicos y violencia urbana.
Resultados estadísticos:

- El 70% mencionó trastornos emocionales asociados al estrés.
- Un 40% considera insuficiente la oferta de psicólogos.
- El 50% demanda más atención psicológica educativa.

En resumen, se considera implementar programas de prevención de violencia y promoción de salud mental.

Choluteca

Predominan problemáticas asociadas a pobreza y desempleo.
Hallazgos numéricos:

- El 58% reportó niveles elevados de estrés económico.
- Un 47% indicó falta de atención psicológica pública.
- El 40% señaló necesidad de más formación práctica universitaria.

En conclusión, deben crearse centros comunitarios de atención psicológica y vinculación con proyectos sociales.

Siguatepeque

Equilibrio entre necesidades clínicas y educativas, con atención a la juventud.
Datos clave:

- En un 55% se identificó problemas de conducta en adolescentes.
- Un 48% destacó carencia de psicólogos educativos.
- El 35% percibe mejora en espacios de práctica, aunque insuficiente.

En resumen, deben fortalecerse alianzas con instituciones educativas y programas preventivos.

Conclusión General del Diagnóstico

Existe una demanda creciente de profesionales de la psicología en todas las regiones, especialmente en educación, salud pública y atención comunitaria. Los problemas emocionales y familiares son transversales, con variaciones según las condiciones socioeconómicas y el acceso a servicios. **Se recomienda al programa de Psicología fortalecer los espacios de práctica profesional, la investigación aplicada y la**

vinculación comunitaria, ajustando la oferta académica a las necesidades territoriales detectadas.

Tabla Comparativa de Indicadores por Ciudad

Indicadores / Ciudad	Tegucigalpa	El Progreso	La Ceiba	Choluteca	Siguatepeque
Demanda de atención psicológica	Alta (65%)	Media (60%)	Alta (70%)	Alta (58%)	Media (55%)
Principales problemáticas	Ansiedad y depresión	Conflictos familiares y escolares	Estrés y violencia urbana	Estrés económico	Problemas de conducta en adolescentes
Oferta de psicólogos	Moderada	Baja	Insuficiente (40%)	Limitada	Moderada
Programas preventivos	Escasos	Limitados (45%)	Necesarios (50%)	Inexistentes	En desarrollo
Espacios de práctica profesional	Insuficientes (54%)	Insuficientes (35%)	Limitados	Escasos (40%)	En mejora (35%)
Conclusión general	Reforzar formación práctica y vinculación comunitaria	Fortalecer orientación escolar y convenios	Implementar programas de prevención y salud mental	Crear centros comunitarios de atención psicológica	Fortalecer alianzas educativas y programas preventivos

VI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA (GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN AMINISTRATIVA-FINANCIERA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO).

6.1 Gestión de la Organización

La gestión organizativa se respalda en una estructura institucional claramente definida, evidenciada en el organigrama presentado, que establece los niveles de dirección. Esta configuración demuestra que la UTH cuenta con la capacidad operativa necesaria para administrar la carrera de Psicología en los campus solicitados, aprovechando su experiencia previa en la gestión de programas académicos y el marco normativo que regula sus funciones. La existencia de esta estructura facilita la articulación entre las áreas académicas y administrativas, asegurando coherencia en los procesos y uniformidad en la aplicación de estándares institucionales. Si bien el diagnóstico no profundiza en un plan operativo detallado por sede, la solidez del modelo organizativo constituye una base favorable para la implementación de la oferta, y su adaptación a las particularidades de cada campus fortalecería aún más la gestión y el seguimiento del programa.

6.2 Gestión Administrativa-Financiera

Para el desarrollo en los Centros Regionales Universitario de La Ceiba, El Progreso, Siguatepeque, Tegucigalpa y Choluteca de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), esta institución estima la inversión económica en espacios áulicos (Laboratorios. Clínicas), que sean necesarios para el logro de las competencias planteadas en el perfil de egreso, a continuación, se muestra el plan de inversión detallando las diversas cotizaciones e intenciones de compra necesarias:

La Universidad Tecnológica de Honduras presenta un detalle de la infraestructura, equipamiento y recursos académicos destinados al fortalecimiento del área de Psicología en los campus donde ha sido solicitada la ampliación de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura. Los montos están expresados en lempiras (L) y corresponden a las partidas asignadas para garantizar el funcionamiento y la calidad de los espacios especializados que sustentan la formación práctica, investigativa y profesional de los estudiantes.

Campus	Consultorio Psicológico	Cámara de Gesell	Consultorio de Atención Infantil	Laboratorio de Psicofisiología	Bibliografía Especifica	Pruebas Psicométricas
Siguatepeque	198436	96362	53421	27951	22049	222690

Campus	Equipo Audiovisual	Equipo de Laboratorio de Psicofisiología	Bibliografía Especifica	Pruebas Psicométricas
Siguatepeque	L9,500,00	L227,698,00	L121,853,00	L378,505,00
El Progreso	L9,500,00	L227,698,00	L121,853,00	L378,505,00
Choluteca	L9,500,00	L227,698,00	L121,853,00	L378,505,00
La Ceiba	L9,500,00	L227,698,00	L121,853,00	L378,505,00
Tegucigalpa	L9,500,00	L227,698,00	L121,853,00	L378,505,00
Totales	**L47,500,00**	**L1,138,490,00**	**L609,265,00**	**L1,892,525,00**

El Progreso	206534	81295	62922	37452	22049	222690
Choluteca	196644	162289	55012	29542	22049	222690
La Ceiba	209595	198364	56738	31268	22049	222690
Tegucigalpa	197249	288384	105002	79532	22049	222690
Totales	**1008458**	**826694**	**333095**	**205745**	**110246**	**1113450**

La proyección financiera correspondiente a la estimación de inversión futura destinada al fortalecimiento de los laboratorios, equipamiento y recursos académicos del área de Psicología en los diferentes campus universitarios. Esta planificación tiene como finalidad garantizar la sostenibilidad, actualización tecnológica y mejora continua de los espacios de formación práctica y científica, en coherencia con los estándares de calidad institucional. **Se prevé una inversión sostenida de 3,687,780.00 Lempiras para los siguientes años, según la siguiente tabla.**

La UTH cronograma operativo y financiero programado para la ejecución de la inversión proyectada en el área de Psicología, correspondiente al período comprendido entre noviembre de 2025 y febrero de 2026. Este cronograma responde a una planificación institucional integral, que articula los procesos administrativos, técnicos y académicos necesarios para la adquisición, instalación y puesta en funcionamiento de los nuevos recursos y laboratorios en todos los campus.

Fase / Actividad	Campus	Monto Estimado (L)	Nov 2025	Dic 2025	Ene 2026	Feb 2026	Responsable Principal
1. Planificación, cotización y licitación	Todos los campus	-					Dirección Administrativa y Finanzas
2. Compra de equipo audiovisual y bibliografía específica	Todos los campus	656,765.00					Dirección de Psicología / Compras
3. Adquisición de laboratorio de Psicofisiología	Todos los campus	1,138,490.00					Dirección de Psicología / Compras
4. Pruebas psicométricas (compra y recepción)	Todos los campus	1,892,525.00					Dirección de Psicología / Compras
5. Instalación y calibración de equipos	Todos los campus	Incluido					Soporte Técnico / Laboratorio
8. Instalación y capacitación en campus regionales	Todos los campus	Incluido					Infraestructura / Coordinaciones locales
9. Validación técnica, auditoría y cierre de proyecto	Todos los campus	Incluido					Vicerrectoría Académica / Auditoría Interna

DETALLE	
Inversión en instalaciones	
3 registradores de audio	**9419,41**
3 escritorios	**18838,82**
3 sillas ergonómicas	**9183,93**
2 sofá especializado (Diván)	**15699,02**
2 sillones	**15699,02**
3 lámparas	**31398,04**
3 Archivero	**11774,26**
Test Psicométricos Listado de test de análisis psicológicos que serán adquiridos.	
WISC-V, ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS VERSIÓN MALETIN	**3 9,464.00**
WAIS-IV, ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS CON APAYO ELECTRONICO PARA CALIFICACION	**2 3,696.00**
WPPSI-III, ESCALA INTELIGENCIA PREESCOLAR EMPAQUE DE CARTON	**2 5,130.00**
KIT ESTUDIANTES CPS 2P3501KP	**2982,81**
KIT ESTUDIANTES SPV	**2302,52**
KIT ESTUDIANTES IHE	**2354,85**
KIT ESTUDIANTES 16 PF-5 2P1300KP	**9210,09**
KIT ESTUDIANTES OTIS SENCILLO 2I0300KP	**3349,12**
KIT ESTUDIANTES FACTOR G -R	**4369,56**
KIT ESTUDIANTES FACTOR G ESCALA 2	**1831,55**
KIT ESTUDIANTES FACTOR G ESCALA 3	**1831,55**
KIT ESTUDIANTES MMPI-2 2P4183KP	**10675,33**
KIT ESTUDIANTES CTI	**3715,43**
KIT ESTUDIANTES PPG-IPG 2P2301KP	**2459,51**
KIT ESTUDIANTES IPV 2P1504KP	**4238,73**
KIT ESTUDIANTES BTA-R	**5625,48**
KIT ESTUDIANTES BAT-7	**8058,83**
KIT ESTUDIANTES 16 PF-APQ	**4212,57**
KIT ESTUDIANTES PMA-R 2B1900KP	**4762,04**
KIT ESTUDIANTES KUDER-C	**1569,90**
KIT ESTUDIANTES IPP-R	**3218,30**
KIT ESTUDIANTES EXPLORA 2H1601KP	**4762,04**
KIT ESTUDIANTES SIV	**2302,52**
KIT ESTUDIANTES D-48	**8372,81**
KIT ESTUDIANTES D-70	**8529,80**

Resumen de la inversión propuesta

Partida	**Tegucigalpa**	**La Ceiba**	**Choluteca**	**El Progreso**
Construcción / remodelación	L167325,00	L167325,00	L167325,00	L167325,00
Laboratorio pruebas psicométricas	L266673,96	L266673,96	L266673,96	L266673,96
Mobiliario general	L112012,50	L112012,50	L112012,50	L112012,50
Equipos audiovisuales / almacenamiento	L5500,00	L4750,00	L4600,00	L4700,00
Mobiliario sala de espera y recepción	L3300,00	L2850,00	L2760,00	L2820,00
Reserva imprevistos (10%)	L26649,32	L26589,32	L26577,32	L26585,32
Total	**L581460,78**	**L580200,78**	**L579948,78**	**L580116,78**

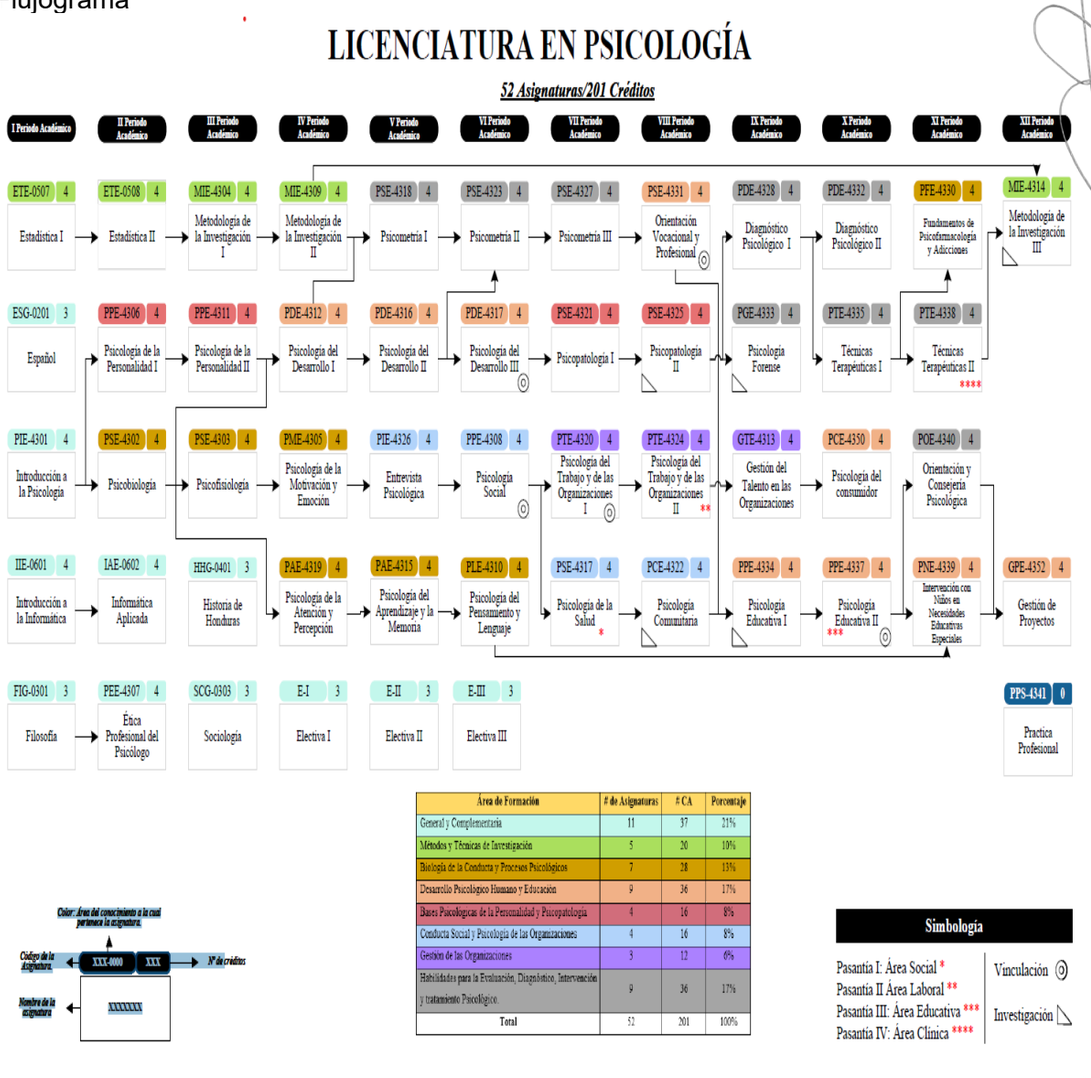
El presupuesto anterior representa la inversión local para cada uno de los campus reflejados, además este detalle representa la cotización de la empresa encargada de la construcción, adquisición de Pruebas Psicométricas y el mobiliario necesario.

En total UTH está invirtiendo **L2,321,727.13** proyectados de forma para el inicio de las modificaciones necesarias.

6.3 Dimensión de Gestión Pedagógica Curricular:
La Gestión Pedagógica Curricular de Psicología asegura la coherencia entre el **perfil del psicólogo**, las competencias profesionales y el contenido del plan de estudios. La carrera utiliza enfoques **humanista y constructivista**, promoviendo aprendizaje activo, significativo y centrado en el estudiante, que integra fundamentos teóricos, metodologías de intervención y práctica supervisada. Las **metodologías de enseñanza** incluyen estudio de casos, análisis crítico, trabajo colaborativo y actividades vivenciales propias de la formación psicológica. La evaluación se alinea a las competencias, empleando rúbricas, estudios de caso, informes psicológicos y prácticas guiadas. Se utilizan **guías, textos especializados, guiones metodológicos y bibliografía actualizada** para cada curso. El perfil docente requiere formación profesional en Psicología, experiencia disciplinar y preparación pedagógica para garantizar la calidad educativa. La programación académica vela por el cumplimiento de unidades valorativas y coherencia curricular. Todo el proceso responde al Modelo Educativo institucional que prioriza el desarrollo integral y ético del futuro profesional de la Psicología.

- El **oficio de UTH** dirigido a la DES, donde se solicita apoyo para el *"Adéndum al Plan de Estudios de la Carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura"* y se argumenta la necesidad de realizar ajustes curriculares conforme a la revisión técnica efectuada por especialistas de DES, UNAH y UTH
- El nuevo **Flujograma del Plan de Estudios de Psicología**, que muestra su estructura académica, áreas de formación, secuencia curricular y carga crediticia (52 asignaturas / 201 créditos)

Flujograma



CONCLUSIÓN SEGÚN LA PETICIÓN FORMAL DE UTH

La revisión del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología evidencia que la propuesta académica actualizada de UTH cumple con los principios de pertinencia, coherencia y calidad establecidos por la normativa de Educación Superior, el mismo demuestra una sólida articulación entre las áreas de formación básica, metodológica y profesionalizante, integrando espacios teóricos, prácticos y de vinculación que fortalecen el desarrollo integral del futuro profesional.

Asimismo, la solicitud presentada por UTH ante la DES para incorporar un *Adéndum* se fundamenta en el criterio técnico emitido por especialistas de DES, UNAH, quienes coinciden en la necesidad de ajustar contenidos y secuencias curriculares para garantizar la actualización disciplinar y la flexibilidad académica. Dichos cambios responden al artículo 85 de las Normas Académicas, al permitir la optimización de la administración curricular sin alterar la identidad esencial del plan. En este contexto, la solicitud de UTH refleja responsabilidad institucional y compromiso con la mejora continua de sus programas, asegurando que la formación del psicólogo se mantenga alineada con los estándares nacionales y las demandas del entorno profesional. Por tanto, el análisis respalda que la modificación solicitada es pertinente, viable y coherente con los procesos de aseguramiento de la calidad académica que orientan al sistema de educación superior.

Los ajustes en la malla curricular al Plan de Estudios de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura responden a lo siguiente:

1. **Actualizar y justificar formalmente los contenidos ajustados en el Adéndum,** en vista que UTH solicita realizar cambios curriculares basados en la revisión técnica de especialistas de la DES, UNAH, se recomienda documentar claramente **qué competencias, contenidos o secuencias se modifican**, explicando su pertinencia con la formación del psicólogo y el contexto nacional.
2. **Garantizar la coherencia entre perfiles, competencias y asignaturas,** revisar que cada asignatura de la malla curricular aporte directamente al desarrollo de las competencias del perfil profesional, fortaleciendo el enlace entre **teoría–práctica**, especialmente en áreas sensibles como psicometría, psicopatología, técnicas terapéuticas y pasantías.
3. **Fortalecer los guiones metodológicos y planes de curso,** actualizar los guiones metodológicos de cada asignatura para que reflejen:
   - Enfoques humanista y constructivista del modelo institucional.
   - Estrategias activas como estudio de casos, análisis situacional, simulación y prácticas supervisadas.
   - Inclusión de bibliografía reciente y científica en Psicología.

   Estas orientaciones se integran al criterio de calidad requerido en la gestión curricular
4. **Reforzar la integración horizontal y vertical del currículo**
5. Asegurar que las asignaturas avanzadas (Psicopatología II, Diagnóstico II, Técnicas Terapéuticas, Pasantías) mantengan una secuencia lógica con los cursos previos, evitando redundancias y fortaleciendo progresión de competencias.
6. **Vincular la práctica profesional con escenarios reales del país**
7. Alineado al Adendum y al propósito de actualizar el plan, se recomienda establecer o ampliar convenios con instituciones educativas, de salud, comunitarias y laborales para potenciar las cuatro pasantías establecidas (social, laboral, educativa y clínica).
8. **Mejorar y estandarizar los criterios de evaluación por competencias**
   - Diseñar rúbricas estandarizadas para:
   - informes psicológicos,
   - entrevistas,
   - evaluaciones psicométricas,
   - estudios de caso,
   - intervenciones clínicas, educativas y comunitarias.

Esto garantiza objetividad y calidad en la evaluación, en concordancia con el modelo institucional.

9. Asegurar el perfil docente especializado

Verificar que los docentes asignados a áreas específicas cumplan con:

- formación disciplinar en Psicología,
- experiencia en la asignatura impartida,
- formación pedagógica en educación superior.

Este punto es esencial para la DES y responde a los criterios que sustentan la solicitud de modificación curricular.

10. Incorporar componentes de investigación en mayor profundidad
Fortalecer la línea de investigación en Psicología, integrando actividades desde Metodología I, II y III hasta la práctica profesional, promoviendo investigaciones con impacto social y regional.

11. Actualizar la bibliografía institucional de la carrera
Asegurar que la biblioteca y bases digitales cuenten con material actualizado en psicología clínica, educativa, laboral, comunitaria, psicometría y metodologías actuales.

6.4 Infraestructura y equipamiento

El diagnóstico señala que los campus de Choluteca, La Ceiba, Tegucigalpa y El Progreso cuentan con infraestructura básica para el desarrollo académico, incluyendo aulas equipadas, laboratorios de informática, bibliotecas, áreas administrativas y espacios comunes, lo que permite iniciar la oferta de la carrera en condiciones adecuadas mientras se avanza en la construcción de la infraestructura especializada proyectada.

Evidencias Gráficas de Capacidades Instaladas

Campus Tegucigalpa

El campus UTH Tegucigalpa funciona desde el año de 2005, en un moderno edificio propio, ubicado en el Anillo Periférico Sur sector la Cañada a 2 cuadras antiguo edificio de Aceyco, cuenta con 100 salones de clase climatizados, con capacidad promedio para 40 estudiantes, equipadas con: pupitres cómodos y modernos, pizarras acrílicas, pódium, escritorio para el catedrático y una adecuada iluminación artificial y natural.

Centro Universitario Regional de Tegucigalpa

Consultorio Psicológico



Consultorio Psicológico







Centro Universitario Regional de La Ceiba

Consultorio psicológico





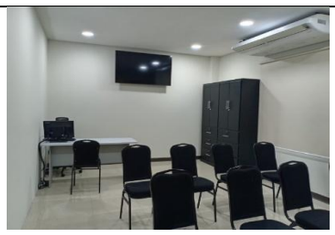


Consultorio psicológico

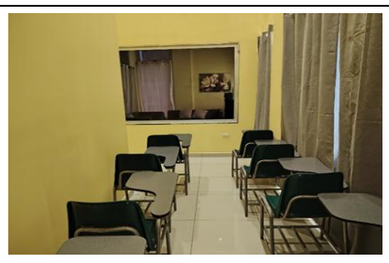
Centro Universitario Regional de El Progreso

Consultorio psicológico  	**Consultorio psicológico**  

Centro Universitario Regional de Choluteca

Consultorio psicológico 	**Consultorio psicológico** 
	

Centro Universitario Regional de Siguatepeque

La UTH para el desarrollo de la carrera de Psicología, evidencia contar en los campus de Siguatepeque, El Progreso, Choluteca y Tegucigalpa con lo siguiente:

- área recreativa
- ● oficinas CAP
- ● oficinas de autoridades, sala de catedráticos y directores
- ● biblioteca
- ● cafetería
- salón de conferencia
- ● centro de fotocopias
- ● laboratorio de computación general
- ● laboratorio de informática e ingenierías
- ● laboratorio de ingles

Materiales y equipo

- libros de texto y de referencia.
- videos y software especializados.
- fotocopiadoras.
- equipo de cómputo para profesores, alumnos, personal académico y administrativo, con acceso a internet.
- rotafolios
- retroproyectores.
- televisores.
- Videograbadoras.
- Cámaras fotográficas.
- Data Show.

X-RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen **No.1570-398-2025** de fecha 25 de junio del 2025, recomienda:

Después de haber discutido la solicitud de aprobación para ampliación de oferta de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura, de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH),** para ser implementada en la modalidad presencial en los campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso, La Ceiba y Siguatepeque y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** quien coordina, **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de aprobación para ampliación de oferta de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura, de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH),** para ser implementada en la modalidad presencial en los campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso, y La Ceiba, ***se exceptúa Siguatepeque***.

2. Que en un periodo no mayor a 7 (siete) días la UTH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

   2.1. Reformular la estrategia de inversión asegurando la calidad de la infraestructura en las cinco sedes.
   2.2. Establecer convenios formales con el sector productivo para garantizar espacios de práctica profesional.
   2.3. Desarrollar un plan de actualización docente especializado en metodologías y áreas propias de la psicología.
   2.4. Diseñar una estrategia de comunicación para captar estudiantes y visibilizar la oferta académica.

2.5. Incorporar indicadores de seguimiento y evaluación para asegurar la calidad y pertinencia del programa.
2.6. Realizar una visita in situ a los campus propuestos para verificar las condiciones de infraestructura, equipamiento y capacidad instalada.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior, después de la revisión y análisis de la documentación (diagnóstico) presentado por la UTH en referencia a la solicitud de ampliación de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura, y en aplicación de la Normativa del Nivel de Educación Superior, asimismo visita in situ a los centros regionales de Siguatepeque, El Progreso, Choluteca y la Ceiba, identifica lo siguiente:

a) La Institución no demostró contar en todos espacios especializados que requiere la carrera en los campus
b) Faltan evidencia de las pruebas Psicométricas de las cuáles nos manifestaron que ya realizo la compra, sin embargo, falta la entrega por parte del proveedor.
c) La UTH para cada Centro Regional debe nombrar un coordinar para la carrera para un eficaz y eficiente administración del plan de estudios.
d) Garantizar la contratación del personal docente calificado
e) Asegurar contar con pruebas psicométricas en todos los campus que se solicita la ampliación de la carrera y materiales para la práctica profesional.
f) Contar con un plan de inversión sólido, con presupuesto asignado y obras en proceso para dotar a los campus de las condiciones requeridas.
g) Establecimiento de convenios formales con diferentes instituciones (Sesal, Sector productivo, ONG y otras instituciones nacionales e internacionales) a fin de garantizar el desarrollo de las carreras en condiciones óptimas.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES ENCONTRADAS
Solicitud de aprobación para Ampliación de oferta académica de la carrera de **Psicología en el grado académico de Licenciatura**, para ser implementada en la modalidad presencial en los campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso, La Ceiba y Siguatepeque (El CTC No se pronunció sobre el Centro Universitario Regional de Siguatepeque).

Centro Regional	Dimensión / Aspecto Evaluado	Fortalezas	Debilidades / Condiciones No Satisfactorias
La Ceiba	Gestión Organizativa	Estructura organizativa eficiente, con liderazgo académico y autonomía funcional. Gestión participativa e involucramiento de la comunidad universitaria.	Requiere formalizar procesos de evaluación interna y documentación actualizada de gestión.
	Gestión Administrativa y Financiera	Asignación presupuestaria estable para investigación, publicaciones y vinculación. Financiamiento sostenido de proyectos sociales como 'Mente Sana'.	Mantener sostenibilidad financiera a largo plazo; ampliar inversión en laboratorios especializados.
	Gestión Pedagógica-Curricular	Plan de estudios por competencias; metodologías activas; prácticas en hospitales y comunidades. Uso de plataformas digitales.	Debe reforzar la evaluación continua de resultados de aprendizaje y ajustar programas conforme a la demanda regional.
	Gestión de la Planificación	Planificación académica basada en estudios de pertinencia y diagnósticos institucionales.	Fortalecer seguimiento a indicadores de desempeño e impacto.
	Gestión de Investigación	Revista científica 'Vástago' con ISSN y	Requiere ampliar líneas de investigación aplicada y

		DOI; proyectos internacionales y participación en congresos.	mayor participación estudiantil.
	Infraestructura y Equipamiento	Laboratorios, biblioteca con acceso a Scopus, aulas tecnológicas, y plan de expansión con laboratorio de neuropsicología.	Algunos espacios aún en desarrollo; requiere mantenimiento continuo de equipos especializados.
	Vinculación	Proyectos sociales de alto impacto ('Mente Sana', 'Estimulación Escolar Integral'); convenios con IHSS, Ciudad Mujer y Poder Judicial.	Extender la cobertura de programas de vinculación a más comunidades.
	Internacionalización	Convenios con universidades de España, Colombia y Guatemala; movilidad académica y participación científica internacional.	Requiere institucionalizar un plan de internacionalización que beneficie también a docentes nuevos y regionales.
	Bienestar Universitario	Programas de acompañamiento, autocuidado y formación docente; flexibilidad de horarios y apoyo para posgrados.	Implementar sistemas de seguimiento al bienestar estudiantil con indicadores claros.
Siguatepeque	Gestión Organizativa	Disposición institucional y apertura del equipo académico a las observaciones de la DES.	No se evidenció con claridad esta área; falta estructura de gestión académica formal y documentación organizativa.
	Gestión Administrativa y Financiera	Acciones en marcha para instalación de cámara Gesell, espacio de ludoterapia y áreas clínicas. Cuentan con biblioteca institucional y acceso a bases de datos virtuales.	Falta orientación sobre procesos de compras, debilidad en adquisición de pruebas psicológicas, escasa bibliografía actualizada y limitada inversión en equipamiento especializado.
	Gestión de la Planificación	Poseen Estatuto, Normas Académicas, Modelo Educativo y plan de estudios validado en otras sedes.	No presentaron flujograma de clases ni manual de solicitud de carrera. Se requiere plan de inversión y reglamentos de pasantías y práctica profesional.
	Gestión Pedagógica-Curricular	Plan de estudios coherente con competencias; reorganización sugerida de asignaturas.	Falta claridad en cartas descriptivas, flujograma y manuales académicos; requiere actualización de secuencia curricular.
	Gestión de Investigación	Existen convenios para prácticas, vinculación e investigación.	Limitada evidencia de implementación práctica de estos convenios.
	Infraestructura y Equipamiento	Espacios definidos para clínica y ludoterapia; biblioteca física y virtual; áreas de atención psicológica diferenciadas.	Deficiencias en cantidad y calidad de pruebas psicométricas; cámara Gesell con fallas de audio/video; laboratorio de psicofisiología no habilitado; ludoteca con materiales insuficientes.
	Planta Docente	Personal con disposición y experiencia profesional.	Se requiere que todos los docentes estén colegiados y al día; fortalecer la formación académica y bibliografía específica por asignatura.

El Progreso	Gestión Organizativa	Apertura institucional y buena disposición en la atención de la visita.	No se evidenció claramente la estructura organizativa de la carrera.
	Gestión Administrativa y Financiera	Avances en la habilitación de espacios (cámara Gesell, clínica, ludoterapia).	Falta orientación sobre compras y adquisiciones; débil gestión presupuestaria; escaso apoyo institucional para materiales y pruebas. No tienen acceso a bibliotecas virtuales.
	Gestión de la Planificación	Poseen documentos normativos institucionales y plan de estudios consolidado.	Aún no cuentan con planificaciones didácticas ni cronogramas. Requieren plan de inversión y reglamentos de pasantías y prácticas.
	Gestión Pedagógica-Curricular	Incorporaron observaciones de la DES y UNAH al plan de estudios. Talleres y reordenamiento curricular en marcha.	Aún hay deficiencias en la organización de pasantías y talleres; revisión pendiente de créditos y secuencia curricular.
	Gestión de Investigación	Disposición para establecer convenios futuros.	No existen convenios activos de investigación o vinculación.
	Infraestructura y Equipamiento	Excelente espacio físico, aulas amplias, clínica y cámara Gesell adecuadas; biblioteca con acervo en crecimiento.	Poca disponibilidad de test psicológicos completos, ludoteca limitada, laboratorio de psicofisiología sin equipamiento funcional.
	Planta Docente	Profesionales competentes y con disposición a mejora.	Se requiere colegiación actualizada y bibliografía por asignatura; fortalecer la experiencia en docencia universitaria.
Tegucigalpa	Gestión Organizativa	Excelente funcionamiento organizativo del centro.	Requiere sistematizar procesos internos de autoevaluación y seguimiento.
	Gestión Administrativa y Financiera	Cuentan con escalas de evaluación actualizadas; factura de compras enviada; buena disposición institucional.	Falta acondicionamiento completo de áreas especializadas; pruebas psicológicas incompletas.
	Gestión de la Planificación	Presentaron Estatuto, Normas Académicas y Modelo Educativo institucional.	Debe fortalecerse la planificación y el seguimiento académico.
	Gestión Pedagógica-Curricular	Ajustes curriculares aplicados conforme a supervisiones previas.	Persisten recomendaciones en secuencia curricular, prerrequisitos y organización de pasantías.
	Gestión de Investigación	Convenios vigentes para prácticas profesionales, vinculación e investigación.	No se observan proyectos de investigación institucional en ejecución.
	Infraestructura y Equipamiento	Cuentan con espacio para ludoterapia, clínica psicológica, laboratorio de psicofisiología, biblioteca y escalas actualizadas.	Ludoterapia, clínica y laboratorio no están acondicionados; falta instalar audio en Cámara Gesell; materiales insuficientes.
	Planta Docente	Profesionales competentes en la docencia.	Falta colegiación activa, documentación completa; no adjuntan títulos ni constancias actualizadas.

Nota: El Centro Universitario Regional de Siguatepeque, queda pendiente de fortalecer conforme a observaciones emitidas por el CTC y la DES.

X-CONCLUSIONES

1. La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) presentó ante el Consejo de Educación Superior (CES) la solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología para implementarse en los campus de Choluteca, La Ceiba, Tegucigalpa, El Progreso y Siguatepeque.
2. La propuesta cuenta con un plan de estudios ya aprobado y en funcionamiento en el campus de San Pedro Sula, lo que garantiza uniformidad académica y coherencia curricular en las sedes a ampliar. La experiencia previa de la UTH en la gestión de programas académicos, así como su presencia institucional consolidada en las ciudades solicitadas, constituyen fortalezas que favorecen la implementación ordenada y la atracción de estudiantes.
3. Esta iniciativa responde a la creciente necesidad de formación de profesionales en salud mental en distintas regiones del país, ofreciendo a los egresados la oportunidad de integrarse a diversos sectores como el educativo, clínico, organizacional y comunitario. Asimismo, contribuirá al fortalecimiento de la atención psicológica y al desarrollo integral de las comunidades, promoviendo el bienestar social y la prevención de problemáticas psicosociales.
4. Aunque al momento del diagnóstico la universidad no dispone plenamente de la infraestructura especializada, el personal docente completo y los recursos didácticos específicos para la carrera en todos los campus, se ha presentado un plan de inversión robusto, con presupuesto asignado y obras en ejecución, que permitirá contar con estos elementos en un plazo definido. Esto evidencia la capacidad de la institución para atender progresivamente los requerimientos académicos y técnicos de la carrera.
5. Considerando que el ejercicio profesional de la Psicología en Honduras requiere la colegiación obligatoria ante el Colegio de Psicólogos de Honduras, será necesario que todo el personal docente que imparta asignaturas de la carrera esté debidamente colegiado y en cumplimiento de las disposiciones legales vigentes. Esto asegurará no solo el cumplimiento normativo, sino también la idoneidad profesional y la calidad académica en la formación de los estudiantes.
6. La Dirección de Educación Superior, reconociendo la pertinencia de la propuesta y la capacidad institucional de la UTH, sugiere la aprobación de la ampliación, estableciendo como condición un seguimiento de cumplimiento en un plazo máximo de un año, a fin de verificar la disponibilidad de la infraestructura, el equipamiento y los recursos humanos especializados en cada sede, garantizando así la calidad académica y la pertinencia social del programa.
7. La UTH, en fecha 10 de octubre de 2025 solicito ante la Dirección de Educación Superior un adendum al plan de estudios de la carrera de Psicología en el Grado Académico de Licenciatura, el mismo sustentado en una revisión especial por especialistas de la UNAH y DES con el fin de que con el fin de desarrollar de forma eficaz y eficiente los procesos de enseñanza-aprendizaje y de esta manera flexibilizar la administración del plan de estudios.

8. La revisión del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología evidencia que la propuesta académica actualizada de UTH cumple con los principios de pertinencia, coherencia y calidad establecidos por la normativa de Educación Superior, la propuesta del ordenamiento de asignaturas en la malla curricular demuestra una sólida articulación entre las áreas de formación básica, metodológica y profesionalizante, integrando espacios teóricos, prácticos y de vinculación que fortalecen el desarrollo integral del futuro profesional. Asimismo, la solicitud presentada por UTH ante la DES el mismo coincide con el criterio técnico emitido por especialistas de DES, UNAH, quienes sugieren ajustar contenidos y secuencias curriculares para garantizar la actualización disciplinar y la flexibilidad académica. Dichos cambios responden al artículo 85 de las Normas Académicas, al permitir la optimización de la administración curricular sin alterar la identidad esencial del plan. En este contexto, la solicitud de UTH refleja responsabilidad institucional y compromiso con la mejora continua de sus programas, asegurando que la formación del psicólogo se mantenga alineada con los estándares nacionales y las demandas del entorno profesional. Por tanto, el análisis respalda que la modificación solicitada es pertinente, viable y coherente con los procesos de aseguramiento de la calidad académica que orientan al sistema de educación superior.

XI-RECOMENDACIONES

En consecuencia, de lo anterior, la Dirección de Educación Superior después de haber verificado las observaciones y recomendaciones del dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1570-398-2025 y comprobado que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) cumplió con lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior, recomienda al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser desarrollada en la modalidad presencial en los campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso y La Ceiba.

2. Que se registren los cambios recomendados por especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y que se reflejan en el flujograma presentado en esta Opinión Razonada, los cuales no alteran números de créditos ni asignaturas, solo se mueven asignaturas entre periodos académicos con el fin de eficientizar el desarrollo del plan de estudios y en beneficio de los saberes del estudiante (ver flujograma en anexo)

3. Instruir a la Dirección de Educación Superior realizar el registro correspondiente en el plan de estudios de la carrera de Psicología de la UTH, conforme a lo establecido en la Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 19 de diciembre del 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ
DIRECTORA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

NCOT/AVA/METS

ANEXOS

Dictamen **No.1570-398-2025**

UNAH UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-UNAH No. 954-2025
Tegucigalpa, M.D.C. 23 de mayo, 2025

Doctora
LEXY CONCEPCIÓN MEDINA
Rectora Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM)
Coordinadora de Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimada señora Rectora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA AMPLIACIÓN DE OFERTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LOS CAMPUS DE TEGUCIGALPA, CHOLUTECA, EL PROGRESO, LA CEIBA Y SIGUATEPEQUE.**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: MSc. Cleopatra Isabel Duarte/Directora de Educación Superior-DES
Cc: Archivo.
A/S

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA AMPLIACIÓN DE OFERTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LOS CAMPUS DE TEGUCIGALPA, CHOLUTECA, EL PROGRESO, LA CEIBA Y SIGUATEPEQUE.

Vista la documentación relacionada a la solicitud de aprobación para ampliación de oferta de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser implementada en la modalidad presencial en los campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso, La Ceiba y Siguatepeque; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en uso de sus atribuciones emanadas del Artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, emite el siguiente:

CONSIDERANDO 1: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO 2: Que el artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar"

CONSIDERANDO 3: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO 4: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO 5: Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) ha presentado un diagnóstico para sustentar la solicitud de apertura de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura y bajo modalidad presencial, en sus campus de Tegucigalpa, La Ceiba, El Progreso, Choluteca y Siguatepeque.

UNAH UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

Perfil Docente y Colegiación
Solo Tegucigalpa cuenta con una cantidad planta docente adecuada (14 psicólogos), pero solo 1 colegiado. La mayoría con poca experiencia docente al igual que en el resto de sedes.
En las otras sedes:
La Ceiba: 8 psicólogos, 3 colegiados.
El Progreso: 15 psicólogos, 3 colegiados.
Choluteca: 12 psicólogos, ninguno colegiado. Un licenciado en comercio internacional para los métodos de investigación lo cual es completamente inadecuado.
Siguatepeque: 5 psicólogos, 3 colegiados; además, se han asignado materias troncales a profesionales no psicólogos (ingeniero industrial, administrador de empresas, pedagogo), lo cual compromete gravemente la calidad académica.
Se recomienda hacer obligatorio el requisito de colegiación para la contratación de docentes de asignaturas propias de la psicología.
En el caso particular de Siguatepeque, subsanarse estas deficiencias. Previó a la aprobación de la solicitud de ampliación de la carrera de Psicología en modalidad presencial en los campus de Tegucigalpa, La Ceiba, El Progreso, Choluteca y Siguatepeque, se debe cumplir con las siguientes condiciones:

1. Inclusión de la tasa de desempleo de egresados y evaluación del impacto de saturación profesional.
2. Inclusión del COPSIH como actor consultado en futuras etapas del proceso.
3. Replanteamiento de la inversión para cubrir las cinco sedes con infraestructura y equipamiento adecuado.
4. Incorporación de espacios especializados para prácticas supervisadas (Cámaras Gesell, laboratorios).
5. Aplicación del requisito de colegiación obligatoria para docentes del área disciplinar.

POR LO TANTO:
La Universidad Nacional Autónoma de Honduras con base en sus funciones y competencias presenta Dictamen Favorable con Observaciones a la solicitud de aprobación para ampliación de oferta de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser implementada en la modalidad presencial en los campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso y La Ceiba.
La sede de Siguatepeque debe contar con el personal calificado y colegiado, para aprobar la ampliación de la carrera de psicología.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 23 del mes de mayo del año dos mil veinticinco.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

RANKING MUNDIAL SCIMAGO UNAH

Año Académico 2025 "José Dionisio de Herrera"
"La educación es la primera necesidad de la República"

Página 4 de 4

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

Dictamen **No.1570-398-2025**

"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6040-408-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante **Acuerdo No. 4630-362-2021 de fecha 23 de noviembre de 2021, fue aprobada** la Carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para el Campus de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO**: Que según Acuerdo **No. 5498-398-2024,** de fecha 13 de diciembre de 2024, conoció y admitió la solicitud de aprobación para ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras para ser implementada en la modalidad presencial en los campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso, La Ceiba y Siguatepeque. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo,

mediante el Dictamen **No.1570-398-2025,** de fecha 25 de junio del 2025, dictaminó **favorable con observaciones** a la solicitud presentada por Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para la ampliación de la oferta de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la (UTH), para ser implementada en la modalidad presencial en los campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso y La Ceiba. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1468-12-2025** sobre la solicitud de aprobación de Ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología, en el grado académico de licenciatura, de la de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en la modalidad presencial en los campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso, La Ceiba y Siguatepeque. **CONSIDERANDO**: Que esta iniciativa responde a la creciente necesidad de formación de profesionales en salud mental en distintas regiones del país, ofreciendo a los egresados la oportunidad de integrarse a diversos sectores como el educativo, clínico, organizacional y comunitario. Asimismo, contribuirá al fortalecimiento de la atención psicológica y al desarrollo integral de las comunidades, promoviendo el bienestar social y la prevención de problemáticas psicosociales. **CONSIDERANDO**: Que, aunque al momento del diagnóstico la universidad no dispone plenamente de la infraestructura especializada, el personal docente completo y los recursos didácticos específicos para la carrera en todos los campus, se ha presentado un plan de inversión robusto, con presupuesto asignado y obras en ejecución, que permitirá contar con estos elementos en un plazo definido. Esto evidencia la capacidad de la institución para atender progresivamente los requerimientos académicos y técnicos de la carrera. **CONSIDERANDO**: Que el ejercicio profesional de la Psicología en Honduras requiere la colegiación obligatoria ante el Colegio de Psicólogos de Honduras, será necesario que todo el personal docente que imparta asignaturas de la carrera esté debidamente colegiado y en cumplimiento de las disposiciones legales vigentes. Esto asegurará no solo el cumplimiento normativo, sino también la idoneidad profesional y la calidad académica en la formación de los estudiantes. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior, reconociendo la pertinencia de la propuesta y la capacidad institucional de la UTH, sugiere la aprobación de la ampliación, estableciendo como condición un seguimiento de cumplimiento en un plazo máximo de un año, a fin de verificar la disponibilidad de la infraestructura, el equipamiento y los recursos humanos especializados en cada sede, garantizando así la calidad académica y la pertinencia social del programa. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel**. POR TANTO:** En aplicación al artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Suprior y demás leyes aplicables, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1468-12-2025** sobre la solicitud de aprobación de Ampliación de oferta académica de la carrera de Psicología, en el grado académico de licenciatura, de la de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en la modalidad presencial en los campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso, La Ceiba y Siguatepeque. **SEGUNDO:** Aprobar la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser desarrollada en la modalidad presencial en los campus de Tegucigalpa, Choluteca, El Progreso y La Ceiba. **TERCERO:** Que se registren los cambios recomendados por especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y que se reflejan en el flujograma presentado en esta Opinión Razonada, los cuales no alteran números de créditos ni asignaturas, solo se mueven asignaturas entre periodos académicos con el fin de eficientizar el desarrollo del plan de estudios y en beneficio de los saberes del estudiante (ver flujograma en anexo). **CUARTO:** Instruir a la Dirección de Educación Superior realizar el registro correspondiente en el plan de estudios de la carrera de Psicología de la UTH, conforme a lo establecido en la Ley. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios

de la carrera de Psicología, en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) *para* que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

15.5 OR-DES-1469-12-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN SU SEDE DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÌA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIO, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDOR SULA (USAP) PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SU SEDE DE SAN PEDRO SULA., DEPARTAMENTO DE CORTÈS.**

OR-DES-1469-12-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55, 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **Psicología y su respectivo plan de estudios ,** de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) para ser desarrollado bajo las Modalidad Presencial en su Sede de San Pedro Sula**,** departamento de Cortés .Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación en documentación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Universitario y criterios para la apertura de programas de Estudio formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La petición presentada por la Universidad de San Pedro Sula (USAP) al Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **Psicología en el Grado Académico de Licenciatura,** para ser ofrecida bajo la modalidad presencial, fue admitida mediante **Acuerdo No. 5536-399-2025 de** fecha siete de febrero del 2025.

2. El Consejo Técnico Consultivo mediante el Dictamen **No.1604-403-2025**, de fecha 26 de Noviembre del 2025, dictamino favorable con observaciones la solicitud presentada por USAP para la aprobación Y Creación de la carrera de **Psicología en el grado académico de Licenciatura**; para ser desarrollada en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés en las modalidad Presencial de la Universidad de San Pedro Sula.

3. La DES realizó visita en situ a la Universidad de San Pedro en fecha 19 de noviembre,

con el fin de verificar los criterios y estándares para la creación de funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura, la misma nos acompañan docente especialista en Psicología de la UNAH-Cortés, en dicha visita se realizó presentación de la normativa por parte de la DES.

4. En fecha 2 de diciembre del 2025, USAP, remite vía correo electrónico los documentos con actualizaciones a observaciones emitidas por especialista y DES en visita insitu..

5. La DES procedió a realizar la revisión de los ajustes al nuevo documento de plan de estudios y de esta manera pronunciarse con la presente opinión razonada.

- **TABLA DE DATOS GENERALES**

Aspectos	Plan de Estudios
Facultad o Unidad Académica Responsable	Dirección de la Carrera de Psicología
Nombre de la Carrera	Psicología
Código de la Carrera	PS-25
Número de Períodos Académicos al Año	3 periodos académicos
Duración del Período Académico	15 semanas
Duración de la Carrera (Años y No de Períodos Académicos)	4 1/2 años divididos en 14 períodos académicos (Incluye la Práctica Profesional)
Número de Créditos o Unidades Valorativas	215 U.V.
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	59 más la práctica profesional supervisada
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación	Licenciado (a) en Psicología
Grado Académico	Licenciatura
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa	03 ciencias sociales, periodismo e información 031 ciencias sociales y del comportamiento 0313 psicología
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la Carrera	Campus San Pedro Sula
Petición que se resuelve	Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula, USAP, en la Modalidad de educación Presencial
Fecha de ingreso de petición que se resuelve.	2025

IV- FUNDAMENTACION CIENTÍFICA, JUSTIFICACIONES SOCIOECONOMICA; POLITICO EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSOFICO, DOCTRINA PEDAGOGICA Y NECESIDADES PRACTICAS PRIORITARIAS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÌA

4.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera

La psicología es una ciencia que estudia los procesos mentales y la conducta humana en sus dimensiones cognitiva, afectiva y conductual. Su constitución como disciplina científica se consolidó en 1879 con Wundt y el primer laboratorio de psicología experimental, lo que marcó su separación formal de la filosofía. El auge del positivismo impulsó la adopción del método experimental, aunque surgieron debates —como los de Dilthey— sobre la pertinencia de métodos interpretativos propios de las ciencias humanas. Con el tiempo, la psicología se diversificó en corrientes como el estructuralismo, funcionalismo, psicoanálisis, Gestalt y conductismo, que ampliaron sus perspectivas de estudio. A ello se sumaron los aportes del enfoque humanista, especialmente la teoría de la autorrealización de Maslow. La disciplina evolucionó hacia múltiples ramas aplicadas: clínica, educativa, organizacional, social, de la salud, deportiva, neuropsicología, forense y del consumidor, entre otras. Su fundamento científico se sostiene en teorías explicativas del desarrollo, la cognición, la emoción, el aprendizaje y la interacción social. La psicología también se apoya en la investigación empírica rigurosa, que permite comprender y modificar el comportamiento de manera ética y basada en evidencias. Asimismo, responde a necesidades actuales en salud mental, bienestar social y desempeño laboral. Su amplitud interdisciplinaria y su impacto en la calidad de vida justifican su inclusión como carrera universitaria en la formación de profesionales capaces de comprender y atender la complejidad del comportamiento humano.

4.2 Justificaciones Sociales

La justificación social destaca la creciente crisis de salud mental en Honduras, marcada por altos índices de depresión, ansiedad, violencia y suicidios, especialmente en jóvenes. La población enfrenta múltiples factores de riesgo: pobreza, migración, desastres naturales, violencia doméstica y comunitaria. Las demandas superan la capacidad del sistema de salud mental, que cuenta con escasos profesionales y recursos limitados. Organismos como MSF y CONADEH evidencian la urgencia de atención psicológica como un derecho fundamental. Además, los ODS 3 y 5 subrayan la necesidad de promover bienestar emocional, prevenir adicciones y combatir la violencia de género. Los centros educativos requieren psicólogos preparados para atender problemas conductuales y emocionales. En general, el país necesita profesionales capaces de intervenir en escuelas, comunidades y espacios laborales. La carrera responde a esta alta demanda social mediante la formación de especialistas en prevención, intervención y promoción del bienestar.

4.3 Justificaciones Económicas

La dimensión económica resalta cómo el estrés financiero, el desempleo y la pobreza afectan directamente la salud mental de la población hondureña. Los estudios muestran que las crisis económicas incrementan la ansiedad, la depresión y otros trastornos. Las dificultades para cubrir necesidades básicas generan desesperanza y afectan la productividad laboral. En jóvenes, la falta de oportunidades educativas y laborales genera frustración y mayor riesgo de caer en conductas de riesgo. Psicólogos organizacionales y clínicos son esenciales para mejorar el clima laboral, reducir el ausentismo y fortalecer el capital humano. El país necesita profesionales capaces de apoyar programas de empleabilidad, orientación vocacional y estabilidad emocional en trabajadores. La psicología contribuye a mejorar la calidad de vida y la sostenibilidad económica al promover la salud mental en la población activa. La formación de psicólogos es clave para atender estos desafíos y fortalecer el desarrollo económico nacional.

4.4 Justificaciones Político-Educativas

La justificación político-educativa se sustenta en la necesidad de fortalecer el sistema educativo hondureño mediante políticas que garanticen acceso, calidad y equidad. La psicología es fundamental para atender la realidad de escuelas afectadas por violencia, pobreza y deserción. Organismos como UNESCO impulsan metas para mejorar aprendizajes y acceso a educación superior, alineadas con el ODS 4. Los psicólogos educativos son esenciales para apoyar a docentes, estudiantes y comunidades en contextos de riesgo. Además, el Estado requiere profesionales que comprendan la relación entre decisiones políticas y bienestar emocional de la ciudadanía. La carrera también responde a la necesidad de fortalecer espacios seguros y programas psicosociales en escuelas. La formación continua de docentes y la actualización curricular exigen profesionales con habilidades psicológicas. Finalmente, iniciativas como “Mente Sana” evidencian la urgencia de intervenciones para combatir fenómenos contemporáneos como ansiedad digital y violencia juvenil. La carrera se convierte así en un apoyo estratégico para el desarrollo educativo y la cohesión social.

4.5 Necesidades Practicas de la Carrera

Las necesidades prácticas muestran que la psicología es esencial en múltiples ámbitos: salud, educación, justicia, deporte, empresa y tecnología. Se requiere psicólogos clínicos para atender trastornos emocionales y mentales en hospitales, clínicas y tele psicología. Las escuelas necesitan profesionales que apoyen el desarrollo académico, emocional y conductual de los estudiantes. En el sistema judicial, se demandan psicólogos forenses y correccionales para rehabilitación y evaluación de personas en conflicto con la ley. Las empresas requieren especialistas en clima laboral, motivación y gestión del talento. En el deporte, los psicólogos ayudan a mejorar el rendimiento y manejar el estrés competitivo. La investigación científica y la neuropsicología permiten comprender procesos cognitivos y cerebrales. El auge de la tecnología exige profesionales capaces de intervenir en IA y análisis de datos. Para responder al mercado laboral, se necesitan psicólogos con competencias técnicas, investigativas e interdisciplinarias.

4.6 Fundamento Filosófico

El fundamento filosófico del plan de estudios se basa en la formación integral del ser humano y en el desarrollo de valores éticos, morales y cívicos. La USAP orienta su labor hacia la justicia social, la libertad, la democracia participativa y el desarrollo humano del país. La carrera busca formar profesionales con cultura general, pensamiento crítico y capacidad de liderazgo. Pretende que los egresados contribuyan a la construcción de una sociedad pluralista, democrática y tolerante. La universidad aspira a que sus estudiantes sean agentes de cambio social y profesionales éticos. También promueve la investigación científica y tecnológica para disminuir la dependencia del país. La filosofía educativa incluye la participación activa de la universidad en la solución de problemas nacionales. Su misión se concreta en tres ejes: docencia, investigación y vinculación con la comunidad. Con ello, busca generar profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo integral de Honduras.

4.7 Doctrina Pedagógica

La doctrina pedagógica del plan de estudios se basa en un modelo que promueve autonomía, pensamiento crítico y aprendizaje significativo. El enfoque institucional prioriza competencias intelectuales, sociales y profesionales, así como el uso coherente de la tecnología. El modelo orienta los procesos de enseñanza-aprendizaje hacia la formación integral y la excelencia académica. Incluye principios como aprender a aprender, uso de conocimientos previos, motivación interna y participación. También incorpora teorías de Vygotsky, Piaget, Ausubel y la educación de adultos, integrando constructivismo y socioculturalismo. El estudiante es visto como un sujeto activo que construye conocimiento mediante la interacción social y el análisis crítico. La evaluación se concibe como una herramienta para mejorar el aprendizaje, no solo para acreditarlo. El modelo es flexible, dinámico y en constante actualización mediante investigación educativa. Con ello, busca desarrollar profesionales capaces de enfrentar los desafíos del contexto nacional y global.

Modelo Pedagógico

El modelo pedagógico de la USAP se concibe como una guía que orienta todos los procesos de enseñanza–aprendizaje, fundamentado en la formación integral del estudiante. Integra principios del constructivismo, la teoría sociocultural, el aprendizaje significativo y la educación de adultos. Considera al estudiante como un sujeto activo, capaz de construir conocimiento a partir de experiencias previas, la interacción social y la reflexión crítica. Promueve el desarrollo de competencias cognitivas, sociales, personales y profesionales, así como el aprender a aprender. Incluye el uso pertinente de recursos tecnológicos y metodologías innovadoras para resolver problemas reales. La evaluación es continua y formativa, orientada a mejorar el aprendizaje y promover la autorregulación. El modelo busca autonomía, pensamiento crítico y compromiso ético. Además, es dinámico y flexible, permitiendo adaptarse a cambios educativos y sociales. Su propósito es formar profesionales capaces de generar conocimiento y aportar al desarrollo del país.

V.- RESUMEN DEL DIAGNOSTICO

El diagnóstico se elaboró mediante un estudio mixto, integrando métodos cuantitativos y cualitativos, que incluyó encuestas a 13 especialistas en psicología, estudiantes de educación media y 100 empleadores, lo que permitió identificar la necesidad y viabilidad de la carrera. En la demanda potencial, las encuestas aplicadas a jóvenes entre 17 y 21 años durante 2023–2024 mostraron que la Psicología se ubica entre las carreras más elegidas, representando 13% de preferencia entre todas las carreras evaluadas por estudiantes potenciales

En cuanto a la demanda real, el estudio con empleadores de PYMES y grandes empresas reveló que la Psicología se encuentra entre las disciplinas requeridas, siendo solicitada por

el 13% de las empresas encuestadas, confirmando oportunidades laborales para futuros egresados

Además, en relación con la preferencia de universidades para contratación, la USAP aparece en segundo lugar con 15%, lo cual muestra una percepción positiva en el mercado laboral regional.

El levantamiento de información también identificó necesidades profesionales emergentes, como psicología educativa, laboral, clínica y neuropsicológica, reforzando la pertinencia de la oferta académica.

El diagnóstico concluye que tanto la demanda estudiantil como la demanda del mercado laboral respaldan plenamente la apertura de la Licenciatura en Psicología, con amplias áreas de inserción profesional.

El gráfico anterior muestra el lugar de trabajo actual, la encuesta también preguntó acerca del puesto que desempeñan los participantes. Los resultados muestran que el 15.4% ocupa el cargo de psicólogo clínico, un porcentaje igual (15.4%) trabaja como psicólogo social, otro 15.4% se desempeña como psicólogo escolar, y el mismo porcentaje (15.4%) labora en el departamento de talento humano. Un 7.7% de los encuestados ocupa el puesto de punto focal de salud mental en el Departamento de Cortés, mientras que el 7.7% trabaja como docente, otro 7.7% como técnico instrumentista quirúrgico, el 7.7% como psicólogo forense, un 7.7% como psicólogo infantil y, finalmente, el 7.6% desempeña funciones como psicólogo de investigación.

VI. RELACION DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

Perfil de Ingreso

Los egresados de la carrera de Psicología en la Universidad de San Pedro Sula, con el grado de Licenciatura, estarán capacitados para contribuir al desarrollo económico, social y cultural del país, a la vez que buscan el éxito y la realización personal.

La Universidad de San Pedro Sula implementa planes de estudio diseñados para formar a los estudiantes en diversas áreas esenciales para su desempeño profesional. Estos planes fomentan el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que serán clave en su futura práctica profesional, que se describen a continuación.

Cuadro Comparativo de Competencias del Egresado de la carrera en Psicología (USAP).

Tipo de Competencia	Descripción General
Competencias Generales	• Pensamiento crítico y analítico. • Comunicación oral y escrita efectiva. • Capacidad de trabajo en equipo. • Resolución de problemas. • Autonomía y aprendizaje permanente. • Compromiso ético y responsabilidad profesional.
Competencias Específicas	• Realización de entrevistas clínicas. • Aplicación e interpretación de pruebas psicométricas. • Elaboración de diagnósticos psicológicos. • Diseño y ejecución de planes de intervención. • Conducción de procesos terapéuticos. • Desarrollo de programas preventivos y psicoeducativos.

Habilidades Clave	• Escucha activa y observación. • Empatía y habilidades interpersonales. • Análisis crítico y toma de decisiones. • Manejo de crisis. • Adaptación a contextos diversos. • Presentación professional de informes.

VII.ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Objetivo General

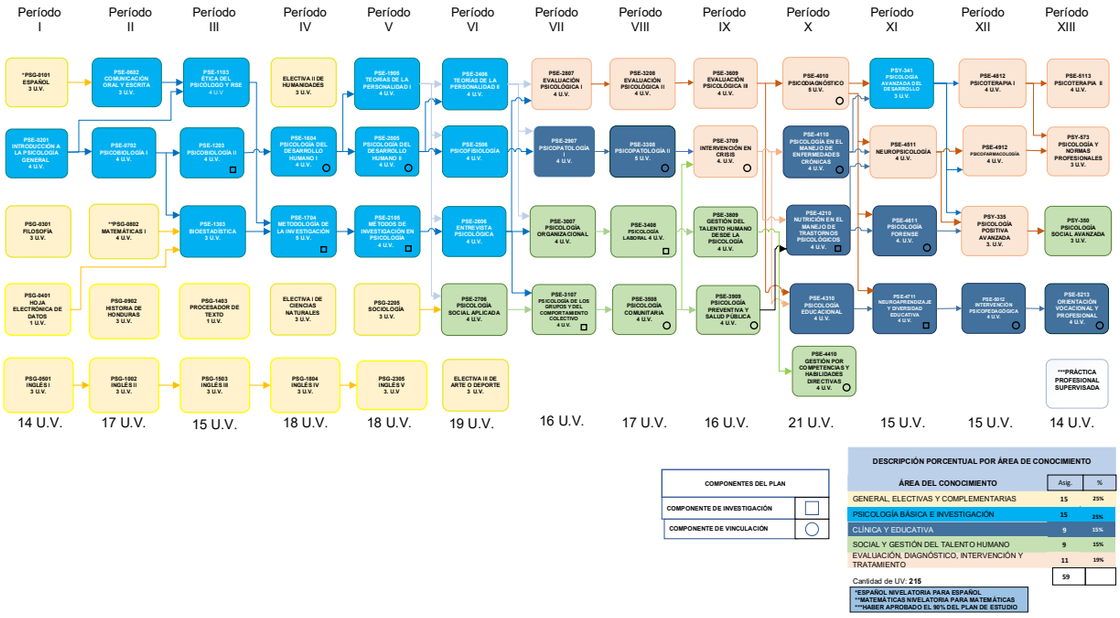
Formar profesionales en Psicología con sólidos fundamentos científicos y éticos, capaces de comprender, analizar y explicar los procesos mentales, así como de evaluar, prevenir y tratar trastornos psicológicos. Asimismo, promover el bienestar individual y colectivo, y contribuir al desarrollo integral de la sociedad mediante la aplicación de conocimientos psicológicos en los ámbitos educativo, organizacional y social.

Objetivos Específicos

- Facilitar la formación ética y profesional de los estudiantes, proporcionando herramientas que les permitan actuar con responsabilidad, respeto y compromiso en su ejercicio profesional.
- Desarrollar habilidades de investigación en los estudiantes para que puedan producir conocimiento científico en Psicología, contribuyendo al avance de la disciplina y a la solución de problemas psicosociales del país.
- Fortalecer las competencias en la evaluación y diagnóstico de los procesos psicológicos y comportamentales, permitiendo a los futuros psicólogos aplicar técnicas y herramientas actualizadas para intervenir en diversos contextos.
- Formar profesionales capaces de diseñar e implementar programas de intervención psicológica que promuevan la prevención, tratamiento y rehabilitación de trastornos mentales, así como el bienestar en comunidades y organizaciones.
- Establecer vínculos con instituciones públicas y privadas para facilitar la participación de los estudiantes en prácticas profesionales supervisadas, generando experiencias que les permitan aplicar los conocimientos adquiridos en escenarios reales.
- Incorporar el uso de tecnologías y metodologías innovadoras en el estudio y aplicación de la Psicología, fomentando la adaptación a los avances científicos y demandas del entorno globalizado.
- Contribuir al desarrollo integral de la sociedad formando psicólogos capacitados para intervenir en la promoción del bienestar mental, fortalecer la cohesión social y apoyar la solución de problemáticas psicosociales relevantes.

A continuación, se puede visualizar las asignaturas y sus U.V. en el siguiente flujograma presentado por la USAP:

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



COMPONENTES DEL PLAN	
COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN	□
COMPONENTE DE VINCULACIÓN	○

DESCRIPCIÓN PORCENTUAL POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

ÁREA DEL CONOCIMIENTO	Asig.	%
GENERAL, ELECTIVAS Y COMPLEMENTARIAS	15	25%
PSICOLOGÍA BÁSICA E INVESTIGACIÓN	15	25%
CLÍNICA Y EDUCATIVA	9	15%
SOCIAL Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	9	15%
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO, INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO	11	19%
	59	

Cantidad de UV: **215**

*ESPAÑOL NIVELATORIA PARA ESPAÑOL
**MATEMÁTICAS NIVELATORIA PARA MATEMÁTICAS
***HABER APROBADO EL 90% DEL PLAN DE ESTUDIO

VIII-CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA (GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN, CONVENIOS Y RECURSOS HUMANOS)

8.1 Gestión de la Organización

La **gestión administrativa** de la carrera está organizada para asegurar el funcionamiento académico, operativo y estratégico del programa. Esta gestión se articula desde la **Dirección de la Carrera**, apoyada por recursos institucionales, procesos, normativas y planificación de recursos humanos, físicos y académicos.

Plan Estratégico para implementación de la Carrera

La USAP evidencia solvencia financiera y planificación presupuestaria para la implementación progresiva de la carrera. Se identificó una proyección presupuestaria completa que incluye adquisición de pruebas psicométricas, equipamiento para laboratorio de psicofisiología, implementación de la Cámara Gesell, bibliografía actualizada y el Consultorio Psicológico Universitario.

8.2 Gestión Administrativa-Financiera

La USAP, para el desarrollo del plan de estudios de Psicología, cuenta con la Dirección de las carreras que lo realizará desde la siguiente manera:

- Planificar, coordinar y supervisar el desarrollo de la carrera.
- Garantizar el cumplimiento del plan de estudios y estándares académicos.
- Coordinar la planta docente, prácticas profesionales, investigación y vinculación social.
- Mantener comunicación constante con autoridades académicas, estudiantes y unidades administrativas.

Cotización 20250806-01

Nombre: * USAP
RTN: *
Tlf: *
E-mail: *
Encargado: *
Dirección: *

CODIGO DE PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DE PRODUCTO	CANTIDAD	PRECIO UNIT.	TOTAL Lps.	PRECIO UNIT + IVA.	TOTAL Lps. + IVA
MG29511	Media cabeza con Musculatura	1	L 12,240.00	L 12,240.00	L 14,076.00	L 14,076.00
MG21717	Cerebro Humano con Arterias, 9 partes	1	L 11,800.00	L 11,800.00	L 13,570.00	L 13,570.00
B10507	Neurona - 2 Partes	1	L 5,400.00	L 5,400.00	L 6,210.00	L 6,210.00
MG22272	Corazón Humano 3 veces su tamaño real - 3 Partes	1	L 7,420.00	L 7,420.00	L 8,533.00	L 8,533.00
B10470	Cerebro Color Codificadado, Tamaño Real - 3 Partes	1	L 5,600.00	L 5,600.00	L 6,440.00	L 6,440.00
MG31333	Sistema Nervioso Humano, 1/2 del Tamaño Natural	1	L 13,160.00	L 13,160.00	L 15,134.00	L 15,134.00
B10244	Esqueleto Humano Tamaño Real con Terminaciones Nerviosas, Incluye Cobertor de Polvo	1	L 17,360.00	L 17,360.00	L 19,964.00	L 19,964.00
MG29877	Nariz Humana con Cavidad Nasal	1	L 2,100.00	L 2,100.00	L 2,415.00	L 2,415.00
MG29939	Modelo de Ojo, 5 veces su tamaño, 11 piezas	1	L 12,240.00	L 12,240.00	L 14,076.00	L 14,076.00
MG29981	Modelo de Oreja, 3x ampliado, 3 piezas	1	L 7,180.00	L 7,180.00	L 8,257.00	L 8,257.00

1. Precios válidos para esta compra global.
2. Tiempo de entrega productos fuera de Stock 30-60 días sobre orden de compra.
3. Cotización válida por 30 días a partir de la fecha.
4. Incluye entrega del equipo en oficinas del cliente.
5. Cotización sujeta a cambio sin previo aviso.

Subtotal	L	94,500.00
Total Impuestos	L	14,175.00
Total	L	108,675.00

9.5Descripción de presupuesto del equipamiento para el laboratorio de Psicofisiología

Tabla 1 Presupuesto equipamiento laboratorio de psicofisiología

Cotización 20250806-01

Nombre: * USAP
RTN: *
Tlf: *
E-mail: *
Encargado: *
Dirección: *

CODIGO DE PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DE PRODUCTO	CANTIDAD	PRECIO UNIT.	TOTAL Lps.	PRECIO UNIT + IVA.	TOTAL Lps. + IVA
MG29511	Media cabeza con Musculatura	1	L 12,240.00	L 12,240.00	L 14,076.00	L 14,076.00
MG21717	Cerebro Humano con Arterias, 9 partes	1	L 11,800.00	L 11,800.00	L 13,570.00	L 13,570.00
B10507	Neurona - 2 Partes	1	L 5,400.00	L 5,400.00	L 6,210.00	L 6,210.00
MG22272	Corazón Humano 3 veces su tamaño real - 3 Partes	1	L 7,420.00	L 7,420.00	L 8,533.00	L 8,533.00
B10470	Cerebro Color Codificadado, Tamaño Real - 3 Partes	1	L 5,600.00	L 5,600.00	L 6,440.00	L 6,440.00
MG31333	Sistema Nervioso Humano, 1/2 del Tamaño Natural	1	L 13,160.00	L 13,160.00	L 15,134.00	L 15,134.00
B10244	Esqueleto Humano Tamaño Real con Terminaciones Nerviosas, Incluye Cobertor de Polvo	1	L 17,360.00	L 17,360.00	L 19,964.00	L 19,964.00
MG29877	Nariz Humana con Cavidad Nasal	1	L 2,100.00	L 2,100.00	L 2,415.00	L 2,415.00
MG29939	Modelo de Ojo, 5 veces su tamaño, 11 piezas	1	L 12,240.00	L 12,240.00	L 14,076.00	L 14,076.00
MG29981	Modelo de Oreja, 3x ampliado, 3 piezas	1	L 7,180.00	L 7,180.00	L 8,257.00	L 8,257.00

1. Precios válidos para esta compra global.
2. Tiempo de entrega productos fuera de Stock 30-60 días sobre orden de compra.
3. Cotización válida por 30 días a partir de la fecha.
4. Incluye entrega del equipo en oficinas del cliente.
5. Cotización sujeta a cambio sin previo aviso.

Subtotal	L	94,500.00
Total Impuestos	L	14,175.00
Total	L	108,675.00

9.5 Descripción del Presupuesto de la cámara Gesell

Tabla 2: Descripción del presupuesto de la cámara Gesell

PROYECTO

CAMARA GESELL

UNIVERSIDAD DE SPS

COLONIA COLOMBIA, SPS.

jun-25

PRESUPUESTO GENERAL DE OBRAS

DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	P/U	SUBTOTAL		TOTAL
PRELIMINARES	**mts2**	**68.40**	**123.45**	**8,443.98**	8,443.98	**8,443.98**
Herramientas desechables, equipo convencional, y otros						
RANURAS DE TUBERIAS DE RED Y ELECTRICAS EN PARED	**MTSL**	**22.00**	**814.66**	**17,922.52**		**17,922.52**
PUERTAS						
PUERTA DE MADERA P-1,- 1.30 X 2.40	UNIDAD	1.00	14,000.00	14,000.00		**15,638.33**
Restauracion y pintura de contramarco madera,tableros madera, pintada en blanco. Incluye llavines, bisagras						
brazos hidráulicos en puertas	unidad	2.00	1,687.55	3,375.10		3,375.10
CIELO FALSO SUSPENDIDO TIPO LOSA SALA DE ENTREVISTA, SOPORTE GALVANIZADO, LAMINAS DENSGLASROCK, AISLANTE TERMOACUSTICO, ACABADO FINO	**MTS2**	30.80	1,580.83	48,689.56		**48,689.56**
VIGAS FALSA DE CIELO	MTSL	23.00	1,406.00	32,338.00		**32,338.00**
PAREDES						
PAREDES CON ACABADO						
Paredes con soporte y fijacion acabado tipo panel de madera con aislante acustico	MTS2	25.00	1,485.56	37,139.00		**37,139.00**
PAREDES NUEVAS DOBLE FORRO						
Paredes de perfileria galvanizada, laminas de Densglass,refuerzos de madera,fijacion convencional, incluye R-11 aislante acustico de paredes	**MTS2**	52.00	1,532.44	79,686.88		**79,686.88**
PAREDES NUEVAS UN FORRO						
Paredes de perfileria galvanizada, laminas de Densglass ,refuerzos de madera,fijacion convencional, incluye aislante acustico R-11 de paredes	MTS2	42.00	1,264.65			**53,115.30**
ZOCALOS DE PVC DE 3 PULG	MTSL	56.40	187.69			**10,585.72**
DEMOLICIONES EN GENERAL BOQUQETE EXTERIOR PUERTA	**GBL**	2.60	2,364.72			**6,148.27**

SELLARA BOQUETES DE VENTANAS EXISTENTES	GBL	6.40	2,966.12			**18,983.17**
TALLADOS,de boquete de ventanas	mtsl	62.00	276.55			**17,146.10**
PISO DE ALFOMBRA CON PADEE EN CUARTO DE OBSERVACION	GBL	26.00	689.30			**17,921.80**
CIELO FALSO EN AULA , LAMINAS 2X2 ACUSTICAS , SOPORTE SUSPENDIDO, PERFILERIA GALV,	MTS2	40.00	680.83			**27,233.20**
REMOVER VENTANERIA DE ALUMINIO Y VIDRIO EXISTENTE	GBL	6.00	500.00			**3,000.00**
VENTANERIA Y PUERTA ESPECIAL ACUSTICA						**247,250.00**
ventana fija de vidrio gris claro insulado aluminio pesado dividida en 3 secciones2700 x 1400	UNIDAD	2.00				
ventana fija de vidrio gris claro insulado aluminio pesado dividida en 3 secciones27000 x 600	UNIDAD	1.00				
ventana fija de vidrio gris claro insulado aluminio pesado dividida en 3 secciones 2800 x 600	UNIDAD	3.00				
ventana fija de vidrio gris claro insulado tipo espejo reflextivo aluminio pesado dividida en 5 secciones 5000 x 2100 camara gesell	UNIDAD	1.00				
Puerta abatible de una hoja con aluminio pesado blanco con cierra puertas vidrio gris de 1000 x 2100	UNIDAD	1.00				
PINTURA EN GENERAL						
PAREDES	MTS2	185.00	156.00			**28,860.00**
CIELOS LOSA DE CONCRETO	MTS2	64.00	166.00			**10,624.00**
SISTEMA DE AIRE ACONDICIONADO VRF						**227,731.55**
Condensador 7HP MARCA CIAC 7,capacity: Kbtu/h 59,kw 19.5, V-PH-Hz 220-240/1/50(60)	unidad	1.00	76,395.00	76,395.00		
Evaporado Cassett 36K BTU 4-Way 220-240 V 1 PH-50/60 Hz	unidad	1.00	34,725.55	34,725.55		
Cassette CIAC XMVF,ck 400A-V024A4AN1X 24 k BTU 4-way	unidad	1.00	19,656.00	19,656.00		
Round Panel 40VK 9-48k carrier	unidad	2.00	3,456.00	6,912.00		
BJF-224-CM(i) Indoor BranchJoint (IDU CAPC LT 16.6 KW) ISOL	unidad	1.00	1,443.00	1,443.00		
Instalacion de sistema Mini VRF, incluye montaje de condensadora, montaje de unidades evaporadoras,tuberia de cobre y drenajes y arranque y puesta en marcha	global	1.00	88,600.00	88,600.00		
INSTALACIONES ELECTRICAS						**167,004.48**

Suministro e Instalación de Panel QO de 12 espacios con barras de 125 Amp, sin main. Incluyen breakers para	unidad	1.00	10,846.00	10,846.00		
Suministro e instalación de alimentador para panel de 12 Espacios desde caja de distribución con Cable 2#4+1#4N+1#8T en tubería PVC40 de 1-1/4".	pie lineal	186.00	315.45	58,673.70		
ILUMINACION						
Salida eléctrica para luminarias con cable THHN 2#12 en tubería PVC20 de 1/2".	UNIDAD	24.00	915.35	21,968.40		
Suministro e Instalación de luminarias tipo panel de 2x2" LED.	unidad	13.00	2,515.62	32,703.06		
Suministro e Instalación de luminarias tipo spot LED de 4pulg.	UNIDAD	12.00	610.35	7,324.20		
Suministro e Instalación de luminarias tipo emergencia	unidad	2.00	1,387.00	2,774.00		
TOMA CORRIENTES						
Instalación de tomacorriente doble polarizado 120VAC con Cable 2#12+1#14T en tubería PVC20 de 1/2".	unidad	22.00	826.53	18,183.66		
Suministro e instalación de tomacorriente doble 15 Amp	unidad	22.00	297.45	6,543.90		
AIRE ACONDICIONADO						
Salida para AA de 5 Ton con Cable 2#8+1#12T en tubería PVC40 de 3/4". NO incluye cuchilla de seguridad.	unidad	1.00	7,987.56	7,987.56		
RED DE DATOS						**187,861.10**
Suministro e instalación de fibra óptica OM3 de 4 hilos de 10G, en tubería PVC40 de 3/4" desde data center en cuarto nivel edificio #1 a laboratorio de Psicología en primer nivel edificio #1. Incluye gabinete 12 MRU, fusiones y mini ODF para fibra.	PIE LINEAL	260.00	240.87	62,626.20		
Suministro e instalación de punto de Red sencillo con cable UTP Cat. 6 y conector modular Cat. 6, en tubería PVC 20 de 3/4". Incluye patch panel de 12 espacios.	UNIDAD	10.00	2,699.14	26,991.40		
Suministro e instalación de video cámaras IP, 8MP, IR. Incluye NVR POE de 8MP, disco duro de 10 TB	UNIDAD	5.00	19,648.70	98,243.50		
LIMPIEZA GENERAL Y RIPIOS	GLOBAL	1.00	11,655.70	11,655.70		**11,655.70**
SUBTOTAL DE OBRAS						**1,278,353.76**
DIRECCION Y ADMINISTRACION DE OBRAS						**140,618.91**
IMPUESTO DE SAR 15%						**120,586.78**

IMPUESTO POR SERVICIO PROFESIONALES		1.00%	4,522.00	12.50%	17,271.54	21,793.54
GRAN TOTAL DE PROYECTO					**LPS.**	**1,561,352.99**
(VALOR DEL PROYECTO, UN MILLON QUINIENTOS SESENTA Y UN MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y DOS CON 99/100 LEMPIRAS)						
TIEMPO DE EJECUCION DE OBRAS 50 DIAS HABILES						
ARQ ANDRES LOPEZ CAH 430						

- Gestión Pedagógica y Curricular

El plan de estudios está organizado en 14 periodos, 207 unidades valorativas y 58 asignaturas. La estructura curricular cubre las cuatro áreas fundamentales de la psicología: clínica, educativa, social-comunitaria y organizacional. Las asignaturas muestran coherencia interna, pertinencia con los perfiles formativos actuales y alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Salud y Bienestar, Educación de Calidad e Igualdad de Género.

El perfil del egresado contempla competencias evaluativas, interventivas e investigativas. Se evidencia actualización curricular reciente, incorporación de contenidos internacionales, metodologías activas, clases espejo y acceso a más de 15,000 cursos y certificaciones mediante USA+.

Asimismo, existe un programa institucional de formación docente que incluye diplomados, rutas digitales, microtalleres y certificaciones en inteligencia artificial aplicada a la educación.

Gestión de la Planificación

USAP presentó una planificación clara para la implementación gradual de laboratorios, espacios, adquisición de materiales y contratación docente. Existe un plan escalonado de compras por año para pruebas psicométricas y bibliografía especializada.

La institución cuenta con una matriz docente actualizada y en revisión constante, protocolos para resguardo de pruebas psicológicas, normativas para el funcionamiento del Consultorio Psicológico Universitario y consentimiento informado.

Se incluyen mecanismos de seguimiento curricular, evaluación docente, monitoreo de prácticas y vinculación con entidades externas.

Estrategias y Acciones	**Responsables**
Socialización de manera interna con todos los actores involucrados en la ejecución del plan de estudio	Director de carrea/Dirección y orientación de desarrollo estudiantil
Publicidad interna y externa para la ejecución del plan de estudio	Director de carrera/Ciencias Sociales

Contratación de personal docente para impartir las asignaturas del plan de estudio en la modalidad presencial (basados en los perfiles diseñados)	Director de carrera Gestión del talento Depto. De docencia
Elaboración de planificación de clases	Director de Carrera/Depto. De Docencia
Matricula de estudiantes	Director de carrera/Registro
Espacios didácticos y equipados con software para estudio y desarrollo de prácticas	Director de carrera/Administración/Tecnologías de información
Laboratorios con equipo especializado para prácticas	Director de carrera/Administración/Tecnologías de información
Recurso bibliográfico acorde al área de conocimiento	Director de carrera/Administración
Material didáctico para realización de ejercicios, prácticas y solución de casos de estudio	Director de carrera/Depto. De docencia
Plataforma de aprendizaje para el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje	Director de carrera/administración/Tecnologías de información
Capacitación continua del uso de recursos tecnológicos para los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Director de carrera/Tecnologías de información
Capacitación continua a docente con metodologías y recursos tecnológicos a través de los cursos de la ruta digital.	Director de carrera/Depto. De docencia
Equipos audiovisuales y material para realizar simulaciones y prácticas	Director de carrera/Tecnologías de información
Conexiones de internet de alta velocidad	Director de carrera/Tecnologías de información/administración
Elaboración de planificación de clases	Director de carrera/Depto. De docencia
Seguimiento y evaluación de la ejecución del plan de estudio	Director de carrera/Depto. De docencia
Convenios o alianzas para realizar prácticas educativas	Director de carrera
Seguimiento de estudiantes matriculados	Director de carrera/Depto. de Registro

Presupuesto Financiero para la Implementación de la Carrera

Inversión			
Año	**Lempiras**	**Descripción**	**Clases relacionadas**
1er. Año	L.140,076.00	• Laboratorio de Psicofisiología	• Psicobiología I • Psicobiología II • Psicofisiología
	L1,561,352.99	• Cámara Gesell	• Entrevista psicológica • Evaluación Psicológica I • Evaluación Psicológica II • Evaluación Psicológica III • Psicopatología II • Intervención en crisis • Psicología laboral • Intervención en crisis • Psicodiagnóstico • Psicología forense • Neuroaprendizaje y Diversidad Educativa • Psicoterapia I • Psicoterapia II • Intervención Psicopedagógica

	L22,387.05	• Compra de 24 Textos bibliográficos	• Introducción a la Psicología General • Bioestadística • Comunicación Oral y Escrita • Ética aplicada a la Psicología • Psicobiología I • Psicobiología II
	L.10,660.50		
TOTAL			• Psicología Laboral.
	L.1,734,476.54		
		Compra de Pruebas Psicométricas (Test Psicológicos)	
2do. Año	L.110,482.00	• Consultorio Psicológico Universitario (CPU)	• Intervención en crisis • Psicodiagnóstico • Neuropsicología • Intervención Psicopedagógica • Psicoterapia I • Psicoterapia II • Orientación vocacional y profesional
	L.47,634.15	• Compra de 27 Textos bibliográficos	• Metodología de la investigación. • Métodos de la investigación en psicología • Psicología del desarrollo humano I. • Psicología del desarrollo humano II • Teorías de la personalidad I • Teorías de la personalidad II • Entrevista psicológica • Psicofisiología • Psicología social aplicada.
	L.140,770.97	• Compra de Pruebas Psicométricas (Test Psicológicos)	• Evaluación Psicológica I • Psicodiagnóstico • Psicoterapia • valuación Psicológica II • Psicodiagnóstico • Psicoterapia II
	L.298,887.12		
TOTAL			
3er. Año	L.62,876.25	• Compra de 42 Textos bibliográficos	• Psicología de los grupos y del comportamiento colectivo • Psicología Comunitaria • Psicología Preventiva y Salud Pública • Psicología Organizacional • Psicología laboral

			• Gestión por competencias y habilidades directivas • Psicopatología I • Psicopatología II • Evaluación Psicológica I • Evaluación Psicológica II • Evaluación Psicológica III • Intervención en Crisis
			• Evaluación Psicológica III • Psicodiagnóstico • Psicoterapia II • Intervención Psicopedagógica • Psicodiagnóstico
		Compra de pruebas psicométricas (Test Psicológicos)	
	L107,162.75		
TOTAL	**L.170,039.00**		
4to. Año	L.65,394.75	• Compra de 51 Textos bibliográficos	• Psicodiagnóstico. • Psicología en el manejo de enfermedades crónicas. • Nutrición en el manejo de trastornos psicológicos. • Psicología educacional . • Neuropsicología. • Psicología forense. • Neuroaprendizaje y Diversidad Educativa. • Psicofarmacología. • Intervención psicopedagógica • Psicoterapia I.
			• Orientación vocacional y profesional
		Compra de pruebas psicométricas (test psicológicos)	
	L.19,130.25		

TOTAL	**L. 84,525.00**		
5to. Año	**L.12,678.75**	• Compra de 6 Textos bibliográficos	• Psicoterapia II • Orientación vocacional y profesional

Recursos Físicos y materiales

La USAP cuenta con instalaciones apropiadas para desarrollar sus labores académicas y administrativas: edificios de aulas y edificios administrativos adecuadamente equipados, biblioteca, laboratorios de computación, salas de audiovisuales, servicio de Internet, servicio electrónico para matrícula y registro, instalaciones deportivas, amplios estacionamientos, clínica de Servicio Médico Móvil, cafetería, espacios físicos para eventos, entre otros.

Infraestructura y equipamiento

EVIDENCIAS FOTOGRÀFICAS

CAMPUS SAN PEDRO, USAP





ESPACIOS ESCIALIZADOS (PSICOLOGÌA)



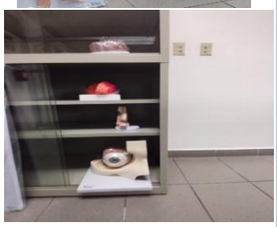
LA Cámara Gesell es un espacio especializado diseñado para la observación, evaluación y registro de conductas en contextos controlados, ampliamente utilizada en la formación y práctica profesional de la Psicología. Su infraestructura permite la observación directa e indirecta de entrevistas, sesiones terapéuticas, dinámicas grupales, evaluaciones psicológicas y procesos de intervención, garantizando la confidencialidad y la ética profesional.

El Laboratorio de Psicofisiología constituye un espacio académico y de investigación destinado al estudio de la relación entre los procesos psicológicos y las respuestas fisiológicas del organismo humano. Este laboratorio permite el desarrollo de actividades prácticas, docencia e investigación.

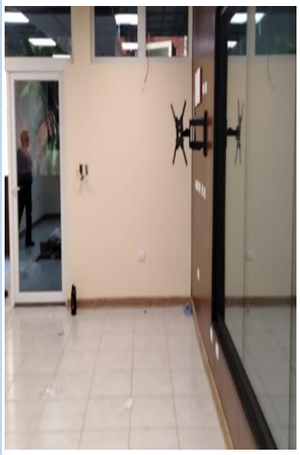


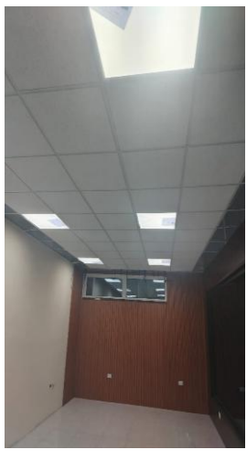






Sala de entrevistas y observación













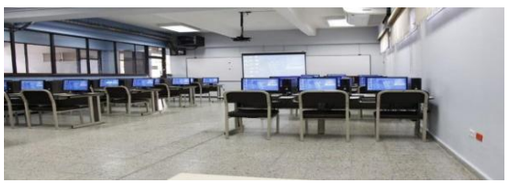
Auditórium



Aulas



LABORATORIOS



Laboratorio de Informática



Laboratorio de Idiomas

CENTRO DE DOCUENTACIÒN





La biblioteca de la Universidad de San Pedro Sula, se encuentra ubicada en el segundo y tercer nivel del edificio Jorge Emilio Jaar; como parte de su contribución al proceso de enseñanza-aprendizaje.





La Universidad de San Pedro Sula cuenta con una biblioteca virtual con más de 123 mil títulos, para que los estudiantes puedan acceder a ellos desde cualquier lugar donde se encuentren. También pueden acceder a otras bibliotecas digitales

CONVENIOS

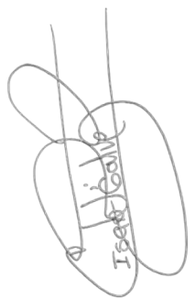
La universidad de San Pedro Sula se encuentra en proceso de firma de convenios con otras instituciones con el propósito de fomentar el acercamiento. Estos convenios se enfocan en impulsar la mejora continua de la academia, promover el intercambio de conocimientos y recursos, y fortalecer la posición de la universidad en el ámbito educativo.

El objetivo de crear alianzas estratégicas permite el enriquecimiento académico, la cooperación en proyectos de investigación y la formación integral de los estudiantes (ver convenios en el documento de plan de estudios).

Estas relaciones buscan promover la excelencia académica y fortalecer el compromiso de la universidad con la educación de calidad.

Las instituciones con las que se estará formalizando estas alianzas cooperativas son:

- Banco DAVIVIENDA
- Fundación Cadena de Unión
- Glasswing International
- Gildan
- Movimiento Social “Dile si a la Vida”
- Municipalidad de San Pedro Sula
- Organización de Desarrollo Étnico Comunitario ODECO
- VITALE
- Journey Bilingual School

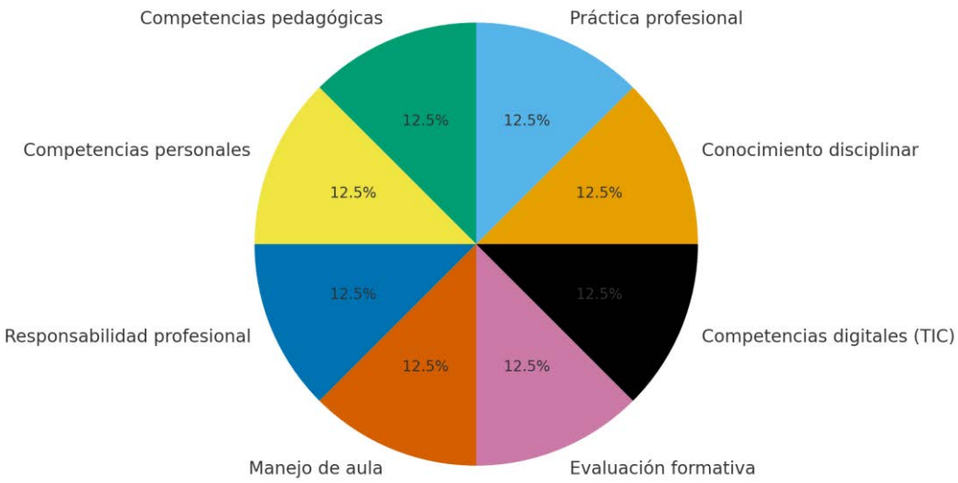


Recursos Humanos

La Universidad de San Pedro Sula (USAP), para desarrollar la Carrera de Psicología de presenta propuesta de 42 docentes de diferentes áreas afines a humanidades, ciencias sociales, educación, filosofía, etc. El 100% de los docentes presentan título de grado, el 54% tienen título de maestría en diferentes áreas, el 16% son pasantes de maestrías. El 45% de docentes son de diferentes áreas de Psicología, un 19% son del área de Ciencias Económicas. La propuesta docente para el área de psicología es ocho (8) profesionales del área de Psicología Clínica, Psicología Educativa tres (3) perfiles de profesionales, también hay perfiles docentes para las áreas de: Psicología Social dos (2), Psicología del deporte uno (1), Psicología Forense uno (1), Neuropsicología uno (1). La Universidad de San Pedro sula, manifiesta su compromiso de garantizar la calidad académica del programa. Todos los docentes profesionales de Psicología presentan su colegiación y están activos en el ejercicio de su profesión.

También en la matriz de los docentes presentada por la USAP, se puede evidenciar lo siguiente:

Gráfico de Competencias Profesionales Docentes



Procesos de Vinculación, investigación e Internaciolizaciòn

La carrera de Psicología se articula con el **Modelo Educativo de la USAP**, el cual establece que toda oferta académica debe integrar tres funciones centrales: **docencia, investigación y vinculación comunitaria**, como parte de su compromiso social y formativo.

Investigación, la universidad cuenta con un *Sistema de Investigación* que promueve la producción científica a través de proyectos institucionales, seminarios, publicaciones, líneas temáticas y el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes y docentes

el modelo educativo señala que el aprendizaje debe conectarse con las necesidades del entorno social, económico y político del país, enfatizando la interacción con instituciones públicas, privadas y comunitarias para aportar soluciones y fortalecer el desarrollo humano nacional

.

Esto implica que los estudiantes participan en procesos de indagación, análisis y aplicación de métodos científicos en coherencia con el perfil del psicólogo, reforzado por la presencia de *competencias investigativas* en la formación profesional.

Vinculaciòn

La USAP en cumplimiento a su modelo educativo, señala que el aprendizaje debe conectarse con las necesidades del entorno social, económico y político del país, enfatizando la interacción con instituciones públicas, privadas y comunitarias para aportar soluciones y fortalecer el desarrollo humano nacional

En este contexto, la carrera de Psicología incorpora prácticas, proyectos psicosociales, actividades de prevención, orientación educativa y acciones colaborativas con sectores productivos, de salud y educación.

Internacionalización

Desde la contextualización institucional la USAP orienta sus procesos de internacionalización hacia altos estándares educativos, alineados con las tendencias globales en educación superior, la movilidad académica y el desarrollo de competencias internacionales y digitales. El documento muestra que la universidad se posiciona en un contexto de competitividad global, innovación tecnológica y exigencias de calidad, lo cual influye en la estructuración de la carrera y sus procesos formativos

En este contexto de internacionalización, **el 23 de octubre de 2024 la Universidad de San Pedro Sula (USAP) se unió a Arizona State University (ASU) y Cintana Education** en un esfuerzo histórico para transformar el panorama de la educación superior en Honduras. Esta colaboración abrirá puertas al brindar a los estudiantes y docentes de USAP acceso a una educación con estándares globales, desarrollando las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos de una fuerza laboral competitiva y en constante cambio. Aprovechando el contenido y la experiencia de ASU, esta alianza redefine el desarrollo de talento en Honduras, promoviendo una visión educativa de alcance internacional y fortaleciendo el prestigio de la USAP en el ámbito global.

La unión permitirá a los estudiantes y docentes de USAP acceder a:

- **Programas educativos innovadores y de clase mundial** que amplían su perspectiva y fortalecen su formación en áreas clave para el desarrollo profesional.
- **Experiencias de inmersión internacional** que les permitirán vivir y aprender en un contexto multicultural, enriqueciendo su visión global y sus habilidades interculturales.
- **Doble titulación**, lo que aumentará su competitividad en el mercado laboral al otorgarles títulos académicos de USAP y de una institución de prestigio internacional.
- **Certificados especializados** que complementarán su perfil académico y les permitirán destacar en sus respectivos campos.
- **Clases enriquecidas** que ofrecen una visión global y profunda en áreas especializadas.
- **Cursos de inglés** que fortalecerán sus competencias lingüísticas para facilitar su interacción en contextos globales.
- **Recursos académicos de ASU**, que incluyen acceso a materiales de aprendizaje de vanguardia y metodologías avanzadas.
- **Movilidad académica internacional**, que facilitará intercambios y colaboraciones académicas con instituciones extranjeras.
- **Clases de sello global**, diseñadas para integrar una perspectiva internacional en el currículo, ampliando sus conocimientos y habilidades globales.
- **Proyectos de investigación conjunta**, que les permitirán colaborar con investigadores de otros países y contribuir al avance del conocimiento en su campo.

IX-RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictámenes **No.1604-403-2025**, de fecha 26 de noviembre del 2025, recomienda:

Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)** para ser desarrollada en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, en la modalidad presencial y una vez que se presentaron **dos dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidades miembro de la Comisión: Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),** quien coordina y la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** y un dictamen favorable por parte de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)** por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la ssolicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)** para

ser desarrollada en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, en la modalidad presencial.

2. Que en un periodo no mayor al 5 de diciembre la USAP remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:
    2.1. Se sugiere verificar el código de la carrera (PS-25), ya que no concuerda con el del diagnóstico (PS-26).
    2.2. Se sugiere actualizar las Referencias Bibliográficas principales y complementarias en los sintéticos, asegurando que no tengan más de 10 años de antigüedad.
    2.3. Se sugiere incluir la Unidad Académica responsable en todos los programas sintéticos.
    2.4. Se sugiere incluir el apartado 6.3 Asignaturas Obligatorias de acuerdo con el Instrumento para Revisión de Ingreso de Planes de Estudio.
    2.5. Se sugiere completar todos los ítems de la matriz de docentes (formación pedagógica y colegiación).
    2.6. Se solicita cumplimento previo de: Deben revisarse los requisitos entre asignaturas por inconsistencias, algunas asignaturas son débiles o poco pertinentes (como Neuropsicología en XI periodo).
    2.7. Se recomienda agregar cursos orientados al tratamiento, teorías de la personalidad, consejería, proyectos y técnicas terapéuticas.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó análisis del Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, verificando el cumplimiento de las observaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad.

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior, emitió observaciones y recomendaciones al plan de estudios en reunión en si visita in situ, las que fueron atendidas por la Universidad de San Pedro Sula. Asimismo, se verificó el cumplimiento de la Guía para Elaboración de planes de estudio del Nivel de Educación Superior, y en general la Normativa del Nivel de Educación Superior, sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de, para implementarse en la modalidad presencial en su sede de San Pedro Sula, Departamento de Cortés.

Con el objetivo de garantizar la calidad y el adecuado desarrollo del plan de estudios a lo largo del tiempo, la Dirección de Educación Superior (DES) recomienda:

X-CONCLUSIONES

1. La Universidad de San Pedro Sula (USAP) presentó ante el CES la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura para desarrollarse en modalidad presencial en su sede en San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
2. La Dirección de Educación Superior, después de la revisión y análisis de los documentos de la propuesta curricular, emitió sus observaciones y recomendaciones a varios aspectos relacionados con el plan de estudios, diagnóstico y perfiles docentes. La USAP realizó las modificaciones indicadas en tiempo y forma.
3. El Plan de Estudios de la carrera de psicología está debidamente justificado en sus aspectos científico, social, económico, político-educativo y filosófico, además de estar alineado con una doctrina pedagógica adecuada y estrategias didácticas en conformidad con los criterios de la normativa del nivel de educación superior y de acorde con el Modelo Educativo de la USAP.
4. La USAP presenta un Plan de Inversión para la implementación del plan de estudios en el que se consideran aspectos humanos, físicos, materiales financieros, acuerdos, convenios, bibliografía (textos especializados) y laboratorios especializados. (ver evidencia en documento del plan de estudios).

5. La Carrera de Psicología de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), presenta propuesta de 42 docentes de diferentes áreas afines a humanidades, ciencias sociales, educación, filosofía, etc. El 100% de los docentes presentan título de grado, el 54% tienen título de maestría en diferentes áreas, el 16% son pasantes de maestrías. El 45% de docentes son de diferentes áreas de Psicología, un 19% son del área de Ciencias Económicas. La propuesta docente para el área de psicología es ocho (8) profesionales del área de Psicología Clínica, Psicología Educativa tres (3) perfiles de profesionales, también hay perfiles docentes para las áreas de: Psicología Social dos (2), Psicología del deporte uno (1), Psicología Forense uno (1), Neuropsicología uno (1). La Universidad de San Pedro sula, manifiesta su compromiso de garantizar la calidad académica del programa. Todos los docentes profesionales de Psicología presentan su colegiación y están activos en el ejercicio de su profesión.
6. La USAP cuenta con una serie de convenios que fortalece el programa el programa académico de la carrera de Psicología con proyectos conjuntos de investigación y la participación de expertos. Estas acciones contribuirán a mantener los procesos académicos asegurando una formación pertinente y de calidad.
7. La USAP, cuenta con un centro de documentación con bibliografía en formato físico y virtual, además mantiene Licencia con la plataforma E-Libro, permitiendo a los estudiantes el acceso a recursos bibliográficos en general y la especializada.
8. La propuesta presentada por la USAP, referente a la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura responde a una necesidad creciente en el mercado laboral de contar con profesionales capacitados en el área de la salud mental de la población.
9. La Universidad de San Pedro ha evidenciado el cumplimiento de requisitos establecidos en la normativa del Nivel de Educación Superior, ya que, cuenta con propuesta docente pertinentes, infraestructura (aulas, equipos tecnológico, espacios especializados que actualmente la institución está en su etapa final de adecuación de los mismos) acceso a recursos bibliográficos especializados. Todo esto refuerza la importancia que declaran los proponentes para el fortalecimiento de la educación superior en el país y en la formación de profesionales capaces de contribuir al desarrollo del sector del país.

XI-RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior la Dirección de Educación Superior, recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de ***Psicología en el grado académico de Licenciatura, y su respectivo plan de estudios de de San Pedro Sula (USAP)para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en su Sede de San Pedro Sula, Departamento de Cortés****, ya* que presentó evidencias de contar con la infraestructura, tecnología y talento humano para la implementación de la gestión académica de la carrera, dieron cumplimiento a las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior, cumpliendo con lo estipulado en la normativa del nivel de Educación superior.

2. Autorizar que la Dirección de Educación Superior realice el registro del plan de estudios de la carrera de ***Psicología en el grado académico de Licenciatura*** conforme a Ley, brinde el seguimiento en el término de un año después de su aprobación para asegurar el cumplimento en su totalidad del plan de inversión presentado y de esta manera asegurar que los procesos académicos se mantengan en mejora continua.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 15 diciembre del 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GALVEZ
DIRECTORA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

AVA/ METS

Anexo:

cienciassociales.unah.edu.hn
Tel: (504) 2216-6100
Ext. 100666 / 100665 / 100664

DICTAMEN DE RECONSIDERACIÓN SOBRE LA SOLICITUD DE APERTURA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), DEPARTAMENTO DE CORTÉS.

En atención a la documentación remitida por la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para solicitar reconsideración del dictamen previamente emitido respecto a la apertura de la carrera de psicología en el grado académico de licenciatura para ser desarrollada bajo la modalidad presencial en el Departamento de Cortés, esta jefatura procede a realizar un nuevo análisis técnico-académico, conforme a la normativa nacional de educación superior, las Normas Académicas de la Educación Superior y los criterios de calidad formativa exigidos para la apertura de programas en el área de Psicología. Como resultado de este análisis, se emite el presente dictamen.

I.- ANTECEDENTES:

- La USAP solicita creación y funcionamiento de la carrera en modalidad presencial.
- Existe dictamen previo con observaciones sobre profesorado, infraestructura especializada y material psicométrico.
- La USAP presenta una respuesta ampliada con ajuste en denominación del consultorio, equipamiento y justificaciones.

II.- ANÁLISIS TÉCNICO ACADÉMICO:

1. **Planta docente y habilitación legal:** Se presentan perfiles docentes adecuados en términos de formación académica. Sin embargo, la colegiación y solvencia vigente del Colegio de Psicólogos de Honduras debe acreditarse previamente a la apertura. La USAP señala que solicitará la solvencia al momento de la contratación, pero esto no es procedente para efectos de evaluación ex – ante; no es coherente presentar una planta docente y condicionar posteriormente su idoneidad. Este requisito es especialmente crítico en asignaturas clínicas, psicodiagnóstico y práctica supervisada.
2. **Plan de estudios y secuencia formativa:** el plan presenta estructura coherente y secuencia progresiva; sin embargo, se debe garantizar que las asignaturas de Evaluación Psicológica, Psicobiología/Neuropsicología, Psicopatología, Técnicas de Intervención sean impartidas por docentes con formación clínica y experiencia comprobada.
3. **Infraestructura especializada:** se ampliaron descripciones y presupuestos para la cámara Gessell y laboratorio de psicofisiología. Sin embargo, se requiere evidencia verificable de su instalación y funcionamiento previo a la matrícula del primer grupo.

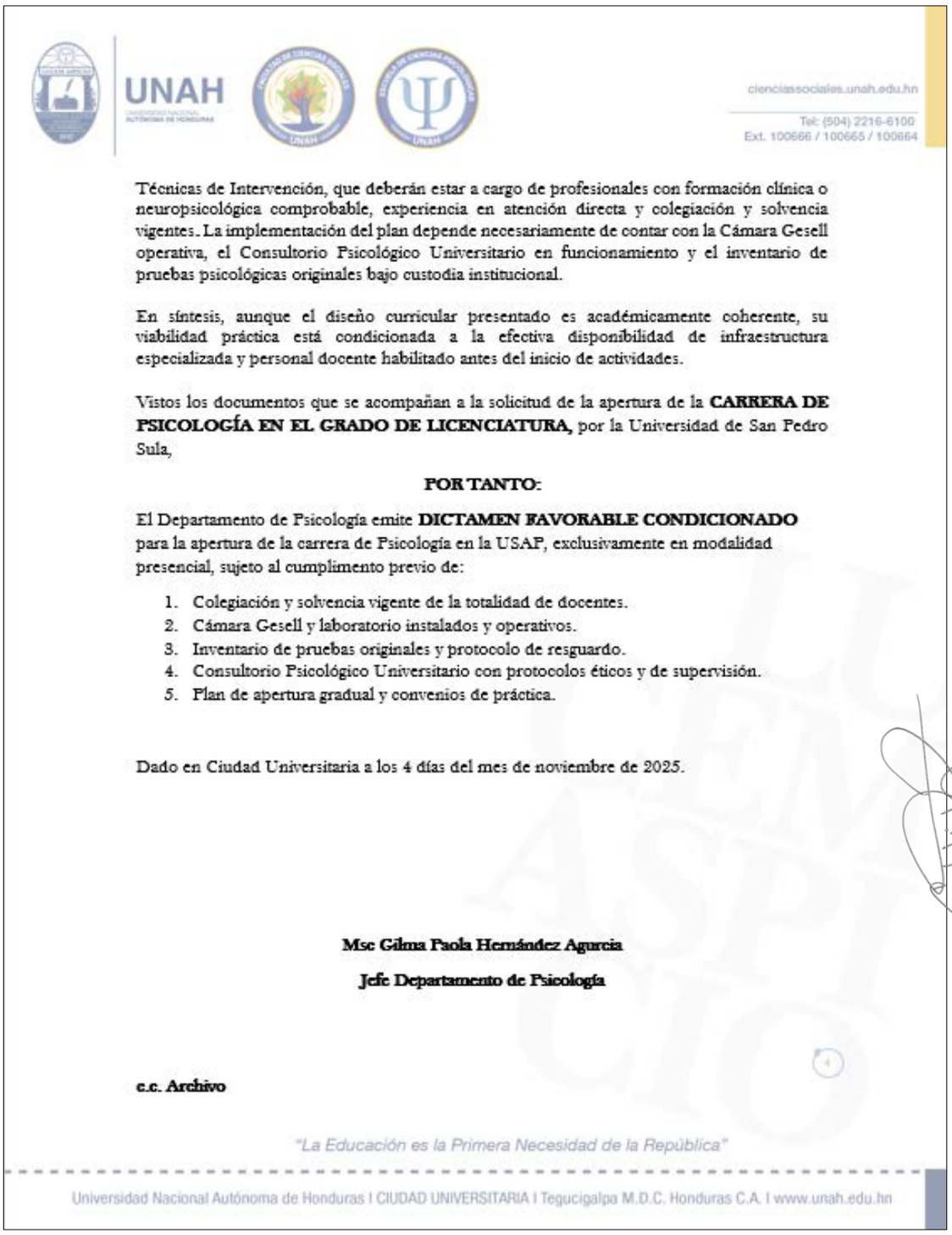
UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
cienciassociales.unah.edu.hn
Tel: (504) 2216-6100
Ext. 100666 / 100665 / 100664

4. **Material psicométrico y resguardo ético:** se deberán presentar inventarios nominales de pruebas originales vigentes, protocolos de almacenamiento, uso y custodia, así como la designación formal de un responsable de resguardo.
5. **Uso institucional del nombre del Centro de Atención Psicológica:** En la documentación inicial presentada, la USAP hacía referencia a la creación de un centro de atención psicológica bajo la denominación CENTRO DE ASISTENCIA PSICOLÓGICA (CAPS). Sin embargo, se recuerda que el **Centro de Asistencia Psicológica (CAPS)** es una unidad institucional de la UNAH, con presencia histórica en Ciudad Universitaria desde 1992 y en UNAH-VS desde 2003, reconocido a nivel nacional y autorizado oficialmente para procesos de evaluación psicológica de promoción de grado en educación básica. Por lo tanto, la duplicidad del nombre puede generar confusión en la población usuaria, afectar la identidad institucional construida durante más de tres décadas y comprometer la trazabilidad académica y social del servicio. En respuesta a esta observación, la USAP realizó el cambio de nombre del centro propuesto, adoptando la denominación **Consultorio Psicológico Universitario (CPU),** lo que se considera pertinente y adecuado para evitar superposición funcional.
6. **Pertinencia y Demanda Laboral de la carrera:** Considerando que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que la apertura de nuevas carreras debe fundamentarse en un diagnóstico realista de la demanda y pertinencia social, la USAP argumenta que existe un déficit de atención en salud mental y bienestar psicosocial en el país y que la región norte presenta condiciones particulares de vulnerabilidad. No obstante, los datos del **Colegio de Psicólogos de Honduras** indican que existen **más de 8,000 psicólogos colegiados**, sin incluir profesionales no registrados. Desde 1968 hasta 2024, la UNAH ha graduado **4,191 psicólogos en Ciudad Universitaria** y **1,035 en UNAH-VS**, y actualmente **seis (6) universidades** ofrecen esta carrera a nivel nacional. En consecuencia, la **apertura de la carrera requiere una planificación de inserción laboral gradual**, con **convenios de práctica y mecanismos formales de seguimiento a egresados**, a fin de evitar contribuir a la **subutilización profesional o desempleo en el campo de la Psicología**.

III.- PLAN DE ESTUDIOS Y SECUENCIA FORMATIVA

La USAP realizó ajustes en el Plan de Estudios en respuesta a las observaciones previas, reorganizando secuencias de cursos, fortaleciendo el eje metodológico e incorporando asignaturas de intervención y práctica en tramos más avanzados de la formación, lo cual contribuye a una progresión curricular más coherente entre teoría, evaluación e intervención. Asimismo, se presenta una estructura de 207 unidades valorativas en 14 períodos académicos, con diferenciación entre áreas de fundamentación, formación profesional y práctica final, lo cual es congruente con la formación del psicólogo.

Sin embargo, la aplicación efectiva del plan requiere la asignación idónea de docentes, especialmente en las asignaturas de Evaluación Psicológica, Psicopatología, Neuropsicología y



UNAH

cienciassociales.unah.edu.hn
Tel: (504) 2216-6100
Ext. 100666 / 100665 / 100664

Técnicas de Intervención, que deberán estar a cargo de profesionales con formación clínica o neuropsicológica comprobable, experiencia en atención directa y colegiación y solvencia vigentes. La implementación del plan depende necesariamente de contar con la Cámara Gesell operativa, el Consultorio Psicológico Universitario en funcionamiento y el inventario de pruebas psicológicas originales bajo custodia institucional.

En síntesis, aunque el diseño curricular presentado es académicamente coherente, su viabilidad práctica está condicionada a la efectiva disponibilidad de infraestructura especializada y personal docente habilitado antes del inicio de actividades.

Vistos los documentos que se acompañan a la solicitud de la apertura de la **CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA,** por la Universidad de San Pedro Sula,

POR TANTO:

El Departamento de Psicología emite **DICTAMEN FAVORABLE CONDICIONADO** para la apertura de la carrera de Psicología en la USAP, exclusivamente en modalidad presencial, sujeto al cumplimento previo de:

1. Colegiación y solvencia vigente de la totalidad de docentes.
2. Cámara Gesell y laboratorio instalados y operativos.
3. Inventario de pruebas originales y protocolo de resguardo.
4. Consultorio Psicológico Universitario con protocolos éticos y de supervisión.
5. Plan de apertura gradual y convenios de práctica.

Dado en Ciudad Universitaria a los 4 días del mes de noviembre de 2025.

Msc Gilma Paola Hernández Agurcia
Jefe Departamento de Psicología

c.c. Archivo

"La Educación es la Primera Necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

DICTAMEN No.1604-403-2025

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5536-399-2025, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.399, del 07 de febrero de 2025 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)** para ser desarrollada en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, en la modalidad presencial, se pronuncia de la siguiente manera:

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP) PARA SER DESARROLLADA EN SU SEDE DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

Comisión Nombrada por el CTC:

- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Coordina
- Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
- Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)

En respuesta a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **PSICOLOGÍA** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) para su funcionamiento en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés.

CONSIDERANDO: Que la universidad proponente ha ingresado la petición de la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la oferta académica de la Carrera de **PSICOLOGÍA** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) para su funcionamiento en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, para ser desarrollada en la modalidad presencial.

CONSIDERANDO: Que la petición fue recibida por el Consejo Técnico Consultivo para la conformación de los miembros de la comisión quedando de la siguiente manera: UNAH (coordina), UNITEC y UTH.

CONSIDERANDO: Que revisados y analizados la segunda versión de los documentos presentados por la Universidad de San Pedro Sula (USAP), que acompañan la solicitud de creación y funcionamiento de la oferta académica de la Carrera de **PSICOLOGÍA** en el grado académico de Licenciatura, para para su funcionamiento en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, para ser desarrollada en la modalidad presencial.

CONSIDERANDO: Que se cuenta con dos (2) **DICTÁMENES FAVORABLES CON OBSERVACIONES** (UNAH y UNITEC), y un (1) **DICTAMEN FAVORABLE** (UTH).

Se presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la propuesta que se detalla a continuación:

A. DEL DIAGNÓSTICO: (ver en anexo el detalle de las observaciones y recomendaciones brindadas por cada IES).
   Se sugiere revisar el cuadro de Datos Generales para asegurar que coincida con el Plan de Estudios.
B. DEL PLAN DE ESTUDIOS: (ver en anexo el detalle de las observaciones y recomendaciones brindadas por cada IES)

Enfoque y coherencia curricular

La USAP realizó ajustes en el Plan de Estudios en respuesta a las observaciones previas, reorganizando secuencias de cursos, fortaleciendo el eje metodológico e incorporando asignaturas de intervención y práctica en tramos más avanzados de la formación, lo cual contribuye a una progresión curricular más coherente entre teoría, evaluación e intervención.

Infraestructura y recursos

Verificar cumplimiento previo de:

a) Colegiación y solvencia vigente de la totalidad de docentes.
b) Cámara Gesell y laboratorio instalados y operativos.
c) Inventario de pruebas originales y protocolo de resguardo.
d) Consultorio Psicológico Universitario con protocolos éticos y de supervisión.
e) Plan de apertura gradual y convenios de práctica.

Organización curricular

- El plan presenta estructura coherente y secuencia progresiva; sin embargo, se debe garantizar que las asignaturas de Evaluación Psicológica, Psicobiología/ Neuropsicología, Psicopatología, Técnicas de Intervención sean impartidas por docentes con formación clínica y experiencia comprobada.
- Falta una tabla de equivalencias (horas teóricas, prácticas e independientes).
- No existe una relación clara entre competencias y funciones laborales reconocidas por el Colegio de Psicólogos.

- El equilibrio por áreas está desproporcionado (exceso en área general y electivas).
- Se sugiere verificar el código de la carrera (PS-25), ya que no concuerda con el del diagnóstico (PS-26).
- Se sugiere actualizar las Referencias Bibliográficas principales y complementarias en los sintéticos, asegurando que no tengan más de 10 años de antigüedad.
- Se sugiere incluir la Unidad Académica Responsable en todos los programas sintéticos.
- Se sugiere incluir el apartado 6.3 Asignaturas Obligatorias de acuerdo con el Instrumento para Revisión de Ingreso de Planes de Estudio.
- Se sugiere completar todos los ítems de la matriz de docentes (formación pedagógica y colegiación).

Requisitos y asignaturas

- Se presenta una estructura de 207 unidades valorativas en 14 períodos académicos, con diferenciación entre áreas de fundamentación, formación profesional y práctica final, lo cual es congruente con la formación del psicólogo.
- Se solicita cumplimento previo de:
  a) Deben revisarse los requisitos entre asignaturas por inconsistencias.
  b) Algunas asignaturas son débiles o poco pertinentes (como Neuropsicología en XI periodo).
  c) Se recomienda agregar cursos orientados al tratamiento, teorías de la personalidad, consejería, proyectos y técnicas terapéuticas.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras dictamina lo siguiente:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión: Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), y Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES,** a la solicitud de reformas al plan de estudios de la carrera de **PSICOLOGÍA** en el grado académico de Licenciatura, para para su funcionamiento en sede de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, para ser desarrollada en la modalidad presencial.

SEGUNDO: Que se cuenta con los dictámenes requeridos para brindar la opinión de acuerdo con la normativa del Nivel de educación Superior.

POR LO TANTO: Las universidades que conforman la comisión emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de reformas de la oferta académica de la Carrera **PSICOLOGÍA** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) para su funcionamiento en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, para ser desarrollada en la modalidad presencial. Con la recomendación de presentar la versión mejorada de los documentos a la Dirección de Educación Superior, habiendo incorporado las observaciones brindadas.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 25 días de noviembre de 2025.

FIRMA: UNAH, UNITEC, UTH

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)** para ser desarrollada en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, en la modalidad presencial y una vez que se presentaron **dos dictámenes favorables con observaciones**, por parte de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** quien coordina y la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** y un dictamen favorable por parte de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

5. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)** para ser desarrollada en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, en la modalidad presencia.

6. Que en un periodo no mayor al 5 de diciembre del año en curso la USAP remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:
   3.1. Se sugiere verificar el código de la carrera (PS-25), ya que no concuerda con el del diagnóstico (PS-26).
   3.2. Se sugiere actualizar las Referencias Bibliográficas principales y complementarias en los sintéticos, asegurando que no tengan más de 10 años de antigüedad.
   3.3. Se sugiere incluir la Unidad Académica Responsable en todos los programas sintéticos.
   3.4. Se sugiere incluir el apartado 6.3 Asignaturas Obligatorias de acuerdo con el Instrumento para Revisión de Ingreso de Planes de Estudio.
   3.5. Se sugiere completar todos los ítems de la matriz de docentes (formación pedagógica y colegiación).
   3.6. Se solicita cumplimento previo de: Deben revisarse los requisitos entre asignaturas por inconsistencias, algunas asignaturas son débiles o poco pertinentes (como Neuropsicología en XI periodo).
   3.7. Se recomienda agregar cursos orientados al tratamiento, teorías de la personalidad, consejería, proyectos y técnicas terapéuticas.

7. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Miércoles 26 de noviembre del 2025, Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) Modalidad Virtual.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6041-408-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante **Acuerdo No. 5536-399-2025 de** fecha siete de febrero del 2025, conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **Psicología en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP),** para ser ofrecida bajo la modalidad presencial. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo, mediante el Dictamen **No.1604-403-2025**, de fecha 26 de Noviembre del 2025, dictamino favorable con observaciones a la solicitud presentada por la USAP para la aprobación Y Creación de la carrera de **Psicología en el grado académico de Licenciatura**; para ser desarrollada en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1469-12-2025** sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado académico de licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula y aprobación de su respectivo plan de estudios, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior, después de la revisión y análisis de los documentos de la propuesta curricular, emitió sus observaciones y recomendaciones a varios aspectos relacionados con el plan de estudios, diagnóstico y perfiles docentes. La USAP realizó las modificaciones indicadas en tiempo y forma. **CONSIDERANDO**: Que el Plan de Estudios de la carrera de psicología está debidamente justificado en sus aspectos científico, social,

económico, político-educativo y filosófico, además de estar alineado con una doctrina pedagógica adecuada y estrategias didácticas en conformidad con los criterios de la normativa del nivel de educación superior y de acorde con el Modelo Educativo de la USAP. **CONSIDERANDO**: Que la USAP presenta un Plan de Inversión para la implementación del plan de estudios en el que se consideran aspectos humanos, físicos, materiales financieros, acuerdos, convenios, bibliografía (textos especializados) y laboratorios especializados. (ver evidencia en documento del plan de estudios). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel**. POR TANTO:** En aplicación al artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Suprior y demás leyes aplicables, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1469-12-2025** sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado académico de licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) y aprobación de su respectivo plan de estudios, para ser desarrollada en la modalidad presencial, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de ***Psicología en el grado académico de Licenciatura, y su respectivo plan de estudios de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en su Sede de San Pedro Sula, Departamento de Cortés****, ya* que presentó evidencias de contar con la infraestructura, tecnología y talento humano para la implementación de la gestión académica de la carrera, dieron cumplimiento a las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior, cumpliendo con lo estipulado en la normativa del nivel de Educación superior. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de ***Psicología en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), con los siguientes datos generales:***

Aspectos	Plan de Estudios
Facultad o Unidad Académica Responsable	Dirección de la Carrera de Psicología
Nombre de la Carrera	Psicología
Código de la Carrera	PS-25
Número de Períodos Académicos al Año	3 periodos académicos
Duración del Período Académico	15 semanas
Duración de la Carrera (Años y No de Períodos Académicos)	4 1/2 años divididos en 14 períodos académicos (Incluye la Práctica Profesional)
Número de Créditos o Unidades Valorativas	215 U.V.
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	59 más la práctica profesional supervisada
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación	Licenciado (a) en Psicología
Grado Académico	Licenciatura
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa	03 ciencias sociales, periodismo e información 031 ciencias sociales y del comportamiento 0313 psicología
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la Carrera	Campus San Pedro Sula
Petición que se resuelve	Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula, USAP, en la Modalidad de educación Presencial
Fecha de ingreso de petición que se resuelve.	2025

CUARTO: Autorizar que la Dirección de Educación Superior realice el registro del plan de estudios de la carrera de ***Psicología en el grado académico de Licenciatura*** conforme a Ley, brinde el seguimiento en el término de un año después de su aprobación para asegurar el cumplimento en su totalidad del plan de inversión presentado y de esta manera asegurar que los procesos académicos se mantengan en mejora continua. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de ***Psicología en el grado académico de Licenciatura,***

de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la ***Universidad de San Pedro Sula (USAP),*** para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

15.6 OR-DES-1470-12-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE CHOLUTECA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE CHOLUTECA

OR-DES-1470-12-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada, con fundamento en lo establecido en los artículos 17, literal ch); 20, literal ch); y 24, inciso c), de la Ley de Educación Superior; los artículos 43, inciso c), y 45, literal ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; así como en los artículos 55, 56 y 57 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y el artículo 52 del Reglamento de educación a Distancia.

La presente solicitud tiene como objetivo presentar el informe técnico para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad a distancia con expresión semipresencial, en el Centro Asociado de Choluteca, departamento de Choluteca, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM).

Lo anterior, en atención a las atribuciones que competen a esta Dirección en relación con la solicitud , llevó a cabo la revisión de los antecedentes, dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Diagnóstico, y sus justificaciones, la estructura del Plan de Estudios, verificación de las instalaciones físicas, equipo y la biblioteca disponible según indicadores solicitados; los perfiles académicos de los Docentes, los criterios para la apertura de programas de estudio en el marco del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

La universidad proponente tiene como respaldo de la solicitud los antecedentes que se exponen a continuación:

2.1. El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 841-132-2001, del 9 de febrero del 2001, aprobó la creación de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), como un centro del Nivel de Educación Superior privado, sin fines de lucro, con la finalidad de desarrollar educación superior. Desde su fundación, ha impulsado la formación profesional en diferentes regiones del país, a través de un modelo educativo centrado en principios cristianos, calidad académica e innovación pedagógica.

2.2. Mediante Acuerdo No. 2599-266-2012, 19/10/2012, El Consejo de Educación Superior aprobó la Carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura (Código 07), de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), en los campus de Comayagüela, San Pedro Sula, Catacamas y Peña Blanca. y Posteriormente extendida al Centro Regional de Tocoa y Danlí. ojo

2.3. La universidad proponente ha realizado diversas ampliaciones de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura, las cuales han sido aprobadas por el Consejo de Educación Superior mediante los acuerdos No. 2908-283-2014, No. 2962-287-2014, No. 3728-323-2018, No. 4655-363-2021, No. 4734-369-2022 y el más reciente No. 5593-400-2025, correspondiente al Centro Asociado de la ciudad de Danlí.

2.4. El Centro Asociado de Choluteca de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM incluido en la presente solicitud de ampliación para la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura fue aprobado mediante los acuerdos respectivos, conforme a lo establecido en las Normas de Educación Superior (NES), y se detallan a continuación:

-La solicitud de admisión de la ampliación de la carrera de psicología fue admitida por el Consejo de Educación Superior bajo el acuerdo No. 5835-404-2025 con fecha 21 de agosto de 2025.

-El Consejo Técnico Consultivo emitió dictamen bajo el acuerdo No. 1606-403, con fecha 26 de noviembre de 2025.

III. TABLA DE DATOS GENERALES

Nombre del Programa:	**Psicología**
Nombre de la carrera:	Psicología
Duración de la carrera:	4 ½ años
Números de períodos académicos:	XI Periodos
Duración de un periodo:	15 semanas
Número de unidades valorativas:	200
Número de asignaturas:	49
Modalidad:	Presencial
Acreditación:	Título de Licenciado (a) en Psicología
Código de la carrera:	07
Grado académico:	Licenciatura
Numero de periodos al año:	3
Petición:	Se solicita ampliación de la oferta académica de la Carrera de psicología en el grado de licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) Para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro regional de Choluteca, departamento de Choluteca.
Sede	Centro Regional de Choluteca
de solicitud:	2025

Nombre del Programa:		**Psicología**
Nombre de la carrera:		Psicología
Duración de la carrera:		4 ½ años
Números de períodos académicos:		XI Periodos
Duración de un periodo:		15 semanas
Número de unidades valorativas:		200
Número de asignaturas:		49
Modalidad:		Presencial
Acreditación:		Título de Licenciado (a) en Psicología
Código de la carrera:		07
Grado académico:		Licenciatura
Numero de periodos al año:		3
Petición:		Se solicita ampliación de la oferta académica de la Carrera de psicología en el grado de licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) Para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro regional de Choluteca, departamento de Choluteca.
Requisitos de ingreso		Presentar título del nivel de Educación Media extendido o reconocido por la Secretaría de Educación y aceptado para estudios superiores por el Consejo de Educación Superior. Aprobar el proceso de admisión. Los demás requisitos académicos y administrativos prescritos en las Normas Académicas de la UCENM.
Clasificación CINE-2013		Nivel 6 (Licenciatura) Campo amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información. Campo específico: 031 Ciencias sociales y del comportamiento. Campo detallado: 0313 Psicología

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA; SOCIOECONÓMICA; POLÍTICO, EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA.

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio podrá justificar la creación y desarrollo de esta carrera en los siguientes términos:

4.1. Fundamentación Científica

Como parte de la mejora continua, y considerando que UCENM tiene como misión la formación de profesionales con compromiso de innovación y transformación social, el Plan de Estudios a desarrollar busca hacer tangible estos compromisos que como institución está sujeta a su cumplimiento, busca entregar a la sociedad un profesional que estará capacitado para identificar, evaluar y abordar los procesos psicológicos, emocionales y conductuales del individuo, familia y comunidad, permitiendo conferir atención psicológica de calidad por medio de la buena praxis basada en la ética profesional y la práctica ciudadana responsable. Uno de los objetivos específicos del Plan es brindar conocimientos científicos para proporcionar atención psicológica integral de calidad al individuo, familia y comunidad, abordando problemáticas de salud mental, desarrollo humano y bienestar psicosocial.

4.2. Justificaciones Socioeconómicas

Con una población mundial que crece y envejece, la necesidad de servicios de salud, especialmente de enfermería, aumenta considerablemente Con una población que enfrenta

crecientes desafíos psicosociales derivados de la violencia, migración, pobreza y crisis socioeconómicas, la necesidad de servicios de salud mental aumenta considerablemente. Los psicólogos juegan un papel crucial en el cuidado del bienestar emocional y mental de la población.
Los sistemas de salud deben expandirse y actualizarse para cubrir las necesidades de salud mental de más ciudadanos, lo cual incrementa significativamente la demanda de profesionales de la psicología en hospitales, centros de salud, escuelas y organizaciones comunitarias.
La formación de psicólogos puede ayudar a cerrar la brecha de desigualdad en el acceso a servicios de salud, especialmente en áreas rurales o marginadas donde hay escasez de profesionales de la salud. La presencia de más psicólogos bien capacitados contribuye a una mejor calidad de vida de la población, incrementando la esperanza de vida y reduciendo la morbilidad.

4.3. Justificación Política:
El departamento de Choluteca y la región sur de Honduras enfrentan desafíos significativos en salud mental. La ampliación de la carrera de Psicología responde a la necesidad urgente de aumentar la cantidad de profesionales capacitados para atender a una población con problemas psicosociales cada vez más complejos: violencia, desintegración familiar, migración, desempleo y secuelas de desastres naturales.: Honduras, como muchos países en desarrollo, enfrenta desafíos significativos en el ámbito de la salud pública. La creación de una carrera en psicología responde a la necesidad de aumentar la cantidad de profesionales de la salud capacitados para atender a una población creciente y con problemas de salud cada vez más complejos.

4.4. Fundamento Filosófico
El fundamento filosófico radica en el **humanismo y la justicia social**. La Psicología, como disciplina, se fundamenta en una visión humanista que reconoce la dignidad inherente de cada ser humano y el derecho fundamental al bienestar psicológico y emocional.
En el contexto de Choluteca y la región sur, donde las desigualdades en el acceso a servicios de salud mental son marcadas, la formación de psicólogos comprometidos con el cuidado integral de las personas responde a esta ética del cuidado, colocando al paciente, la familia y la comunidad en el centro de la práctica profesional.
Al formar profesionales comprometidos con la equidad, la sostenibilidad y la acción comunitaria, el programa responde a los desafíos de salud mental desde una perspectiva transformadora, promoviendo no solo la atención individual, sino también el bienestar colectivo y la construcción de una sociedad más justa, resiliente y mentalmente saludable.
Este enfoque filosófico no solo justifica la ampliación de la carrera, sino que la posiciona como un pilar fundamental para el desarrollo humano y social en Choluteca y toda la región sur de Honduras.

4.5. Doctrina Pedagógica
La doctrina pedagógica que sustenta la ampliación de la carrera de Psicología en Choluteca se fundamenta en un **enfoque práctico, profesionalizante e interdisciplinario**, diseñado para formar profesionales éticos, competentes y comprometidos con la salud mental comunitaria, la sostenibilidad y la justicia social.
Esta doctrina responde a la necesidad de integrar conocimientos teóricos de la psicología con habilidades prácticas y clínicas, asegurando que los estudiantes puedan abordar los problemas de salud mental de manera integral, en contextos complejos como los de Choluteca, donde persisten desafíos como la violencia, la pobreza, la migración y la desigualdad social.
La formación busca desarrollar profesionales capaces de aplicar conocimientos teóricos en entornos reales, desarrollando competencias técnicas, clínicas y comunitarias que les permitan responder a las demandas del sistema de salud hondureño, especialmente en áreas urbanas marginadas y rurales de la región sur del país.

La ampliación de la carrera de Psicología en Choluteca responde a una necesidad crítica de la región sur de Honduras, donde la demanda de servicios de salud mental ha crecido exponencialmente debido a problemáticas psicosociales derivadas de la violencia, migración, pobreza y desintegración familiar. Esta ampliación representa una estrategia de descentralización educativa que democratiza el acceso a la educación superior de calidad, genera empleo calificado en la región y fortalece la sostenibilidad del sistema de salud mediante la prevención y atención temprana de trastornos mentales. El programa adoptará una doctrina pedagógica práctica e interdisciplinaria que integra teoría con experiencia clínica y comunitaria, preparando psicólogos capaces de responder a los complejos desafíos

de salud mental en contextos urbanos y rurales, contribuyendo así al desarrollo humano, la justicia social y la construcción de una sociedad más resiliente y mentalmente saludable en Choluteca y toda la región sur del país.

V. RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

El diagnóstico desarrollado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) se planteó como propósito evidenciar la viabilidad académica, social, económica y técnica de ampliar la oferta de la carrera de Psicología en el grado de Licenciatura hacia nuevos centros asociados bajo la modalidad a distancia semipresencial.

Desde su creación, el Centro Asociado de Choluteca ha experimentado un crecimiento progresivo en matrícula y oferta académica, identificando como prioridad la implementación de programas orientados al abordaje de las necesidades sociales del entorno, entre ellas, la atención en salud mental y el fortalecimiento de la educación psicosocial. Los resultados evidenciaron una alta demanda estudiantil, una necesidad concreta de profesionales en salud mental y la disponibilidad de infraestructura institucional adecuada para respaldar la implementación del programa.

Los resultados obtenidos reafirman que la ampliación propuesta no sólo es viable, sino también pertinente para fortalecer la atención psicológica, educativa y social en las regiones involucradas.

5.1 Respaldo del sector empleador

El sector empleador visualiza beneficios en áreas como: mejora del clima laboral, apoyo en salud mental, procesos de selección de personal, orientación educativa, prevención de violencia intrafamiliar y atención a grupos vulnerables.

5.2. Aportes de los Profesionales de Psicología al Futuro del País

Los profesionales de Psicología contribuyen de manera significativa al desarrollo humano y social del país mediante el fortalecimiento de la salud mental, la educación emocional y la cohesión comunitaria. Su labor resulta esencial para la prevención de la violencia, las adicciones y el suicidio, así como para la promoción del bienestar individual, familiar y colectivo. Asimismo, aportan al fortalecimiento del sistema educativo, al mejoramiento del clima organizacional en instituciones y empresas, y al desarrollo del talento humano. De esta manera, su desempeño profesional incide directamente en la productividad, la inclusión social y la calidad de vida de la población, alineándose con los objetivos establecidos en el Plan de Nación y Visión de País 2010–2038.

5.3. Otros Aspectos Relevantes para la Fundamentación

Se resalta que el contexto nacional presenta crecientes desafíos en salud mental, violencia intrafamiliar, migración y exclusión social, que demandan la intervención de profesionales en Psicología. Además, la crisis educativa y emocional post-COVID-19 ha incrementado la necesidad de acompañamiento psicológico en instituciones educativas y espacios laborales. Los empleadores locales manifestaron su disposición a colaborar con la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM mediante convenios, espacios para prácticas profesionales, pasantías etc., fortaleciendo la viabilidad institucional y el impacto social de la ampliación propuesta.

5.4. Capacidad institucional

UCENM cuenta con la estructura organizativa, tecnológica y académica para desarrollar carreras en modalidad a distancia con mediación semipresencial. La infraestructura del Centro Asociado de Danlí incluye aulas, salas administrativas, mobiliario, tecnología básica y biblioteca. Se dispone además de una plana docente colegiada y con formación especializada, así como del acompañamiento institucional por parte de la Dirección de Educación a Distancia y las Vicerrectorías Académica y Administrativa.

5.5. Cumplimiento de indicadores y estándares para el desarrollo de la carrera

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), a través del Centro Asociado de Choluteca cumple con los indicadores y estándares establecidos para el desarrollo de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura, modalidad a distancia con

expresión semipresencial, conforme a la normativa vigente del sistema de educación superior hondureño.

5.6. Necesidades psicosociales de la región

La región de Choluteca enfrenta una compleja situación en materia de salud mental y bienestar psicosocial que refleja los desafíos estructurales del sur de Honduras. Esta zona, caracterizada por altos índices de pobreza, violencia creciente y limitado acceso a servicios especializados, requiere una atención urgente y sistemática para responder a las necesidades de su población.

Choluteca presenta una realidad socioeconómica difícil donde el 84.6% de la población pertenece a la clase media y el 12.5% a la clase baja, según encuestas locales recientes. Esta situación de vulnerabilidad económica se ve agravada por el incremento de la violencia en los últimos años, que ha generado un ambiente de inseguridad y temor entre los habitantes. Además, el desempleo y los bajos salarios han provocado que numerosas familias vean partir a sus seres queridos en busca de mejores oportunidades, fragmentando el tejido social y dejando secuelas emocionales significativas.

La migración forzada por causas económicas constituye uno de los fenómenos más dolorosos para las comunidades Choluteca. De 115 personas encuestadas en estudios locales, 108 expresaron que sus familiares emigraron debido al desempleo y los salarios insuficientes. Esta separación familiar genera traumas, ansiedad, depresión y sentimientos de abandono, especialmente en niños y adolescentes que crecen sin la presencia de sus padres.

En este marco, y tras la realización de un diagnóstico participativo, validado con actores del sector educativo medio y empleadores locales, se identificó una demanda real y potencial de aspirantes a la carrera de Psicología en la región del sur, lo que motivó la presente solicitud de ampliación para ser ofrecida bajo la modalidad presencial. El estudio refleja una alta demanda real y potencial por parte de los egresados del nivel medio, así como un firme respaldo del sector empleador ante la necesidad de contar con profesionales en el campo de la Psicología, que puedan dar respuesta a las problemáticas psicosociales y de salud mental en la región.

VI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA DESARROLLO DE LA CARRERA

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), a través del Centro Asociado de Choluteca, cumple con los indicadores y estándares establecidos para el desarrollo de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura, modalidad a distancia con expresión semipresencial, conforme a la normativa vigente del sistema de educación superior hondureño.

6.1. Estructura curricular de la carrera de psicología

El plan de estudios contempla un total de 49 asignaturas, que suman 200 unidades valorativas, distribuidas en diversos apartados que estructuran la malla curricular. Entre estos se incluyen: asignaturas por áreas de conocimiento, distribución por períodos académicos, esquema de flujograma, descripciones mínimas de cada asignatura, así como la tabla operativa de unidades valorativas por horas y la tabla organizada según la modalidad de educación a distancia semipresencial.

6.2. Sistema Tecnológico.

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM orienta su acción educativa bajo una doctrina pedagógica humanista, constructivista y centrada en el aprendizaje autónomo, donde el estudiante es protagonista activo de su proceso formativo. El modelo pedagógico se desarrolla dentro del Sistema Universitario de Educación a Distancia (SIUED), creado mediante Acuerdo No. 2628-268-2012, el cual integra estrategias de enseñanza-aprendizaje mediadas por tecnología y tutorías académicas presenciales y virtuales.

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM garantiza que los estudiantes conozcan desde el proceso de admisión los requerimientos mínimos para cursar programas en modalidad a distancia, virtual, semipresencial o semipresencial con

mediación virtual, incluyendo los recursos tecnológicos, competencias digitales y orientaciones para el uso de la plataforma. Esta información se refuerza mediante inducciones, manuales y soporte técnico permanente, asegurando que los participantes estén preparados para desarrollar su formación de manera efectiva y autónoma

6.3. Plataforma Virtual de Aprendizaje

El sistema tecnológico institucional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM utiliza una Plataforma Virtual de Aprendizaje (AVA) que facilita la gestión académica de las asignaturas, el acceso a recursos instruccionales, la interacción con tutores y la evaluación de los aprendizajes.

La plataforma permite:
- Comunicación sincrónica y asincrónica entre docentes y estudiantes.
- Entrega de tareas, foros de discusión y autoevaluaciones.
- Seguimiento académico personalizado y registro de calificaciones.

Este entorno virtual está diseñado para garantizar la equidad educativa y la accesibilidad tecnológica a todos los estudiantes, constituyendo el eje operativo de la modalidad semipresencial de la UCENM

6.4. Adecuación Curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología. Y diseño de asignaturas.

El plan de estudios de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM ha sido readecuado para su implementación. Cada asignatura incorpora metodologías de aprendizaje coherentes con esta modalidad. Asimismo, se han incorporado ajustes metodológicos y evaluativos en correspondencia con las normativas institucionales y nacionales.

Diseño y Evaluación de las Asignaturas

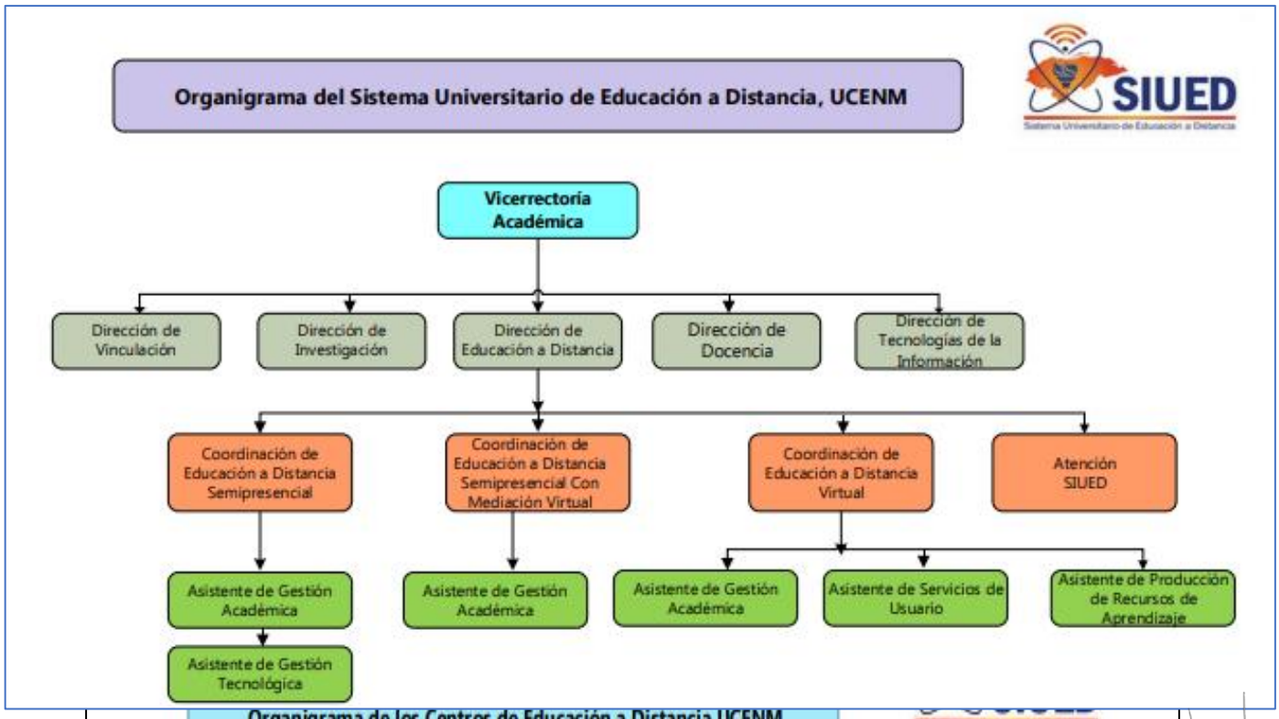
Las asignaturas están diseñadas para fomentar el aprendizaje activo, autónomo y colaborativo. Se contemplan actividades individuales, como trabajos reflexivos y aplicaciones prácticas, además de un trabajo final o proyecto, que puede presentarse en formato de ensayo, monografía o investigación aplicada. También se incluyen actividades grupales, orientadas al aprendizaje cooperativo y la construcción colectiva del conocimiento. La evaluación del aprendizaje se concibe como un proceso continuo que integra exámenes escritos tipo test, actividades en línea, tutorías presenciales y la presentación de un proyecto final, garantizando una valoración integral del desempeño académico y la aplicación práctica del conocimiento psicológico en contextos reales.

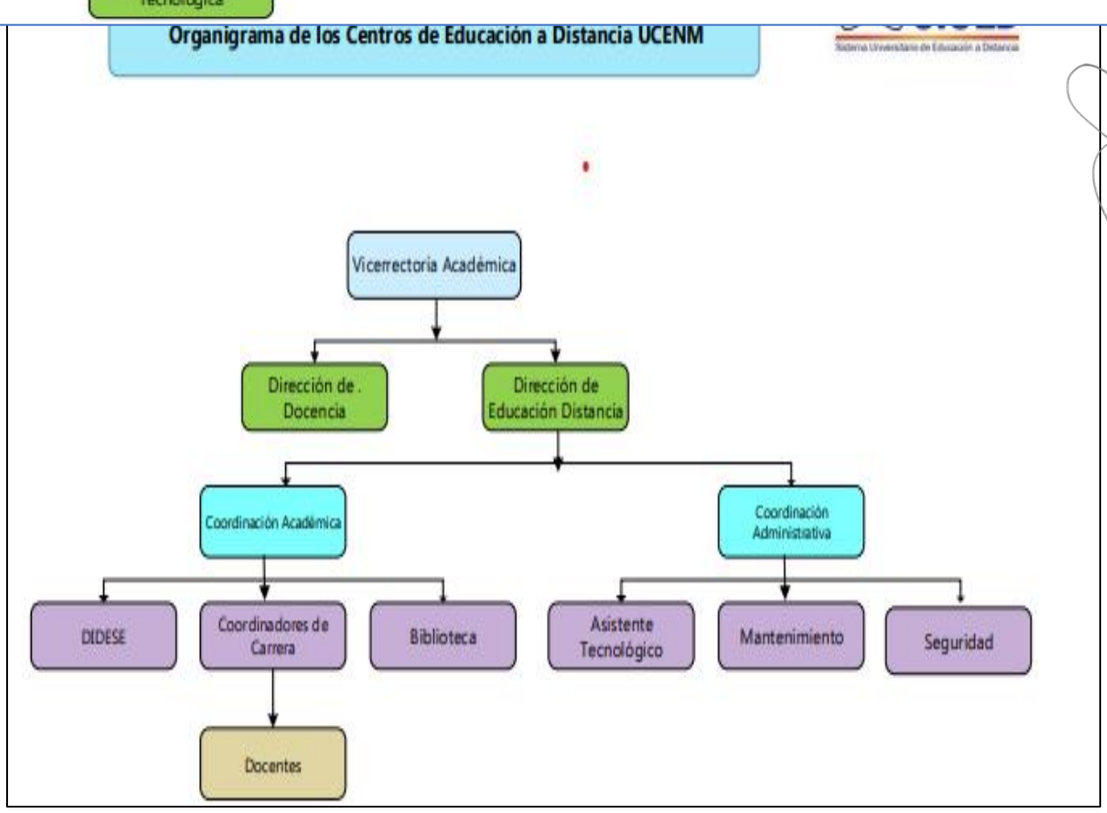
6.5. Planta docente disponible y calificada La propuesta académica presenta una plana docente compuesta por 13 profesionales: 8 docentes especializados en Psicología, todos titulados a nivel de licenciatura, de los cuales 6 poseen formación de posgrado (maestría):

- Maestría en Psicología Educativa
- Maestría en Psicología
- Maestría en psicología clínica infantil con mención a salud mental
- Maestría en Dirección de Recursos Humanos
- Maestría en Dirección Empresarial
- Maestría en Gestión del conocimiento y dirección del recurso humano.
- 5 docentes en áreas de formación general (lenguas extranjeras, español, arte y humanidades, filosofía), todos con título universitario, colegiación vigente y experiencia docente.

Adicionalmente: Todos los docentes cumplen con los requisitos de colegiación profesional establecidos por el Colegio de Psicólogos de Honduras y poseen títulos debidamente reconocidos e incorporados.

VII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA DESARROLLO DE LA CARRERA





7.1. Estructuras organizativas de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

7.1.1 Estructura organizativa de los Centros Asociados de UCENM

7.1.2. Estructura organizativa del sistema de educación a distancia de UCENM

7.3. Plan de gestión administrativa y financiera (presupuesto) para la carrera de Psicología

7.3.1 Plan de gestión administrativa

El Plan de Gestión Administrativa para la ampliación de la carrera de Psicología en los Centros Asociados de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM contempla una organización eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales, bajo la supervisión directa de la Dirección de Educación a Distancia y la Coordinación Académica de cada centro. Este plan asegura la adecuada planificación, ejecución y seguimiento de las actividades académicas, administrativas y de apoyo estudiantil, garantizando la calidad del proceso formativo.

7.3.2 Presupuesto para la Ampliación de oferta académica de la Licenciatura en Psicología

El presupuesto para la ampliación de la carrera de Psicología se distribuye proporcionalmente por cinco años según la matrícula y necesidades de cada centro asociado, como infraestructura, equipamiento tecnológico y contratación docente. Esta distribución equitativa asegura la viabilidad académica y financiera del programa conforme a los lineamientos establecidos.

7.4 Convenios

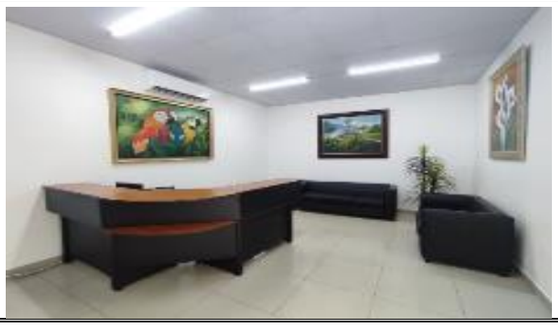
La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM mantiene convenios estratégicos internacionales, nacionales, y locales con instituciones públicas y privadas que fortalecen la formación práctica y la vinculación social de sus estudiantes de la carrera de Piscología. Entre ellos destacan acuerdos con la UNED, UNAB, Secretaría de Salud, Cruz Roja Hondureña, Clínica Municipal Talanga, Región de Salud Ocotepeque, Ministerio Público, etc. que facilitan prácticas, investigaciones y proyectos comunitarios. Estos convenios garantizan espacios reales de aplicación profesional y contribuyen a la calidad y pertinencia de la carrera de Psicología.

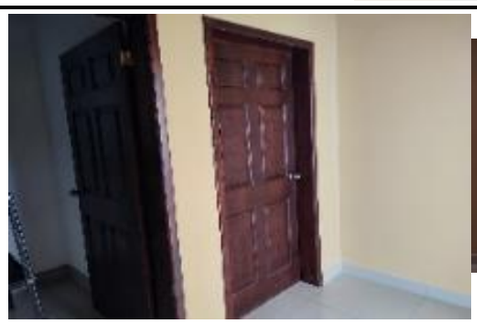
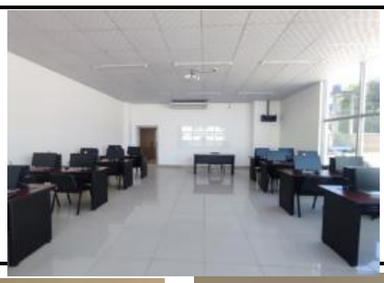
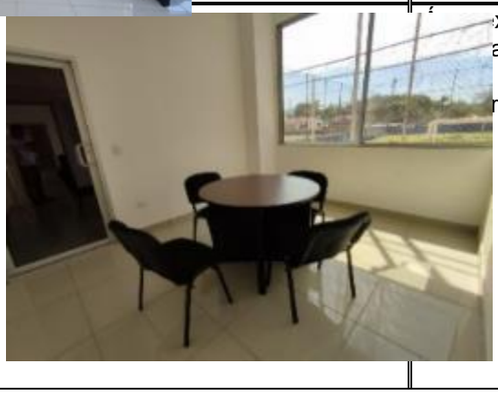
7.5. Modelo educativo y normas vigentes

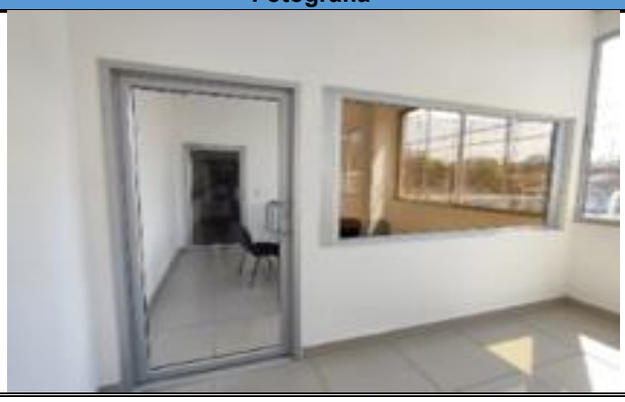
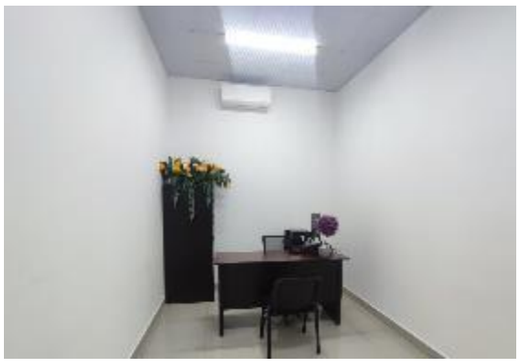
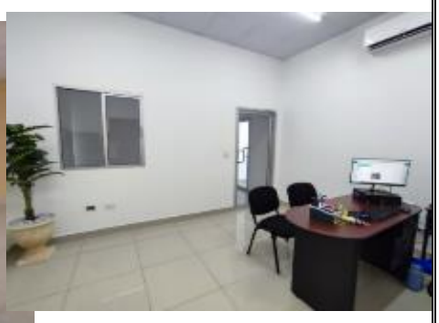
- La UCENM adopta un modelo educativo por competencias, complementado con los principios del conectivismo como teoría base para la educación en entornos digitales.

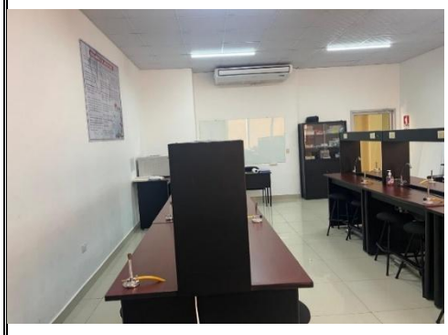
  La institución cuenta con:
- Reglamentos específicos para educación a distancia.
- Manuales de gestión académica y evaluación.
- Mecanismos de monitoreo y aseguramiento de la calidad educativa.

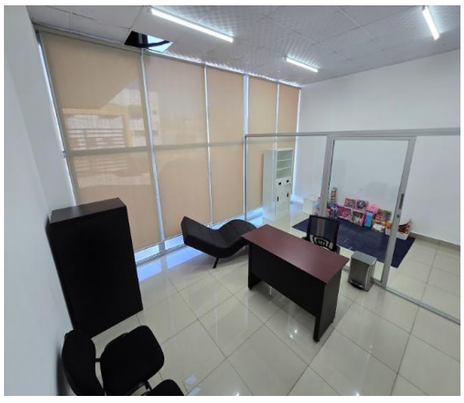
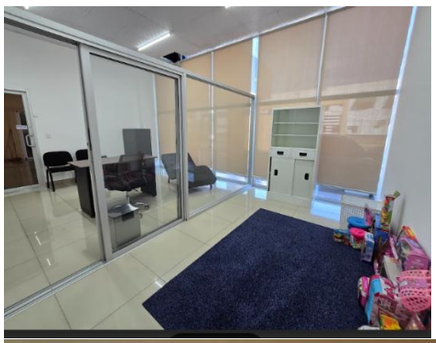
7.6. Evidencia graficas de las capacidades físicas Instaladas

Fotografía	Explicación/Descripción
    	Instalaciones principales del edificio del centro UCENM Choluteca. Áreas con ventilación y amplios espacios de circulación para los estudiantes, gradas con barandales como parte de la seguridad.
	Área de enfermería equipada con su respectivo equipo.
	Amplias Instalaciones de recepción

Fotografía	Explicación/Descripción
	Área de deportes. Se tiene un documento firmado con la propietaria de este espacio, para el uso de las canchas para las clases de deportes que se oferta.
  	Interior de cafetería, amplio espacio y mobiliario adecuado para tiempos de recreación. Evidencia de aulas de clases sillas acordes a las necesidades de los estudiantes, ventilación, aire acondicionado y espacios adecuados pedagógicamente.
 	
	Laboratorio de computación con equipo necesario y adecuado para recibir clases.
 	xterior de la a Gesell r de cámara Gesell

Fotografía	Explicación/Descripción
	Interior de la cámara Gesell, Instalaciones adecuadas para que los estudiantes puedan realizar sus prácticas.
	Oficina de coordinación
     	nterior y Exterior de eca, equipo ógico y muebles ados para que los antes puedan tener mpo de estudio y .
Área de Laboratorio	

Fotografía	Explicación/Descripción
 	e laboratorio
 	Aulas de laboratorio equipadas con el material necesario para prácticas.
 	Aulas de laboratorio equipadas con el material necesario para prácticas.

Fotografía	Explicación/Descripción
 	Aulas de laboratorio equipadas con el material necesario para prácticas. Centro de Atención Psicológica
 	Centro de atención psicológica

Fotografía	Explicación/Descripción
	Instrumentos para Diagnósticos Psicológicos. TEST
	Instrumentos para Diagnósticos Psicológicos. TEST

VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

8.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO (CTC)

Mediante el acta **No. 403** con número de dictamen **1606-403-2025** de fecha 26 de noviembre del 2025, con una comisión integrada por las Universidades Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Coordinó, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), Universidad Politécnica de Honduras (UPH), Universidad de San Pedro Sula (USAP) establece que solicitud de ampliación de la oferta académica de la **Carrera de Psicología** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de Choluteca. Responde de manera efectiva a las leyes y normativas que regulan el ejercicio de la Educación **Superior en Honduras**, y que cumplen con una necesidad existente en la sociedad de formar recurso humano en el área, por lo cual se emite un **DICTAMEN FAVORABLE.**

8.1.1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM); para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad**

Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollada en la modalidad **presencial** en el Centro Regional de **Choluteca.**

8.1.2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen. La UCENM envió un nuevo documento del plan con las correcciones y subsanó las observaciones finales indicadas en el Dictamen del Consejo Técnico, sobre el Plan de Estudios del programa, presentadas por la Comisión Dictaminadora fueron atendidas y subsanadas. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

8.2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)

8.2.1. Proporcionó observaciones específicas de mejora y adecuación conforme a las normativas e instrumentos técnicos aplicables, concluyendo en un documento de Plan de Estudios que integra todos los componentes técnico-pedagógicos curriculares, hay evidencia de compromiso institucional y demás requerimientos establecidos en las Normas Académicas del Nivel Superior lo cual orienta a una aprobación favorable para la ampliación de la Carrera y su plan de estudios por el Consejo de Educación Superior, y un inmediato registro legal del plan en la Dirección de Educación Superior.

8.2.2. Se establece que la universidad proponente ha cumplido con las observaciones, asimismo, la ampliación de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura cuenta con pertinencia en su estructura, cumpliendo con los estándares que se establecen en las Normas Académicas de la Educación Superior en Honduras y a la Ley de Educación Superior de Honduras.

8.2.3. Emitió y dio seguimiento a observaciones planteadas las mismas fueron verificadas su cumplimiento.

IX. CONCLUSIONES

9.1. La Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo, mediante el proceso de evaluación de la propuesta de ampliación de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en el centro asociado de la ciudad de Choluteca, constatan que la solicitud se presenta conforme a la normativa general y específica del Nivel de Educación Superior, en modalidad a distancia, que cumple los requisitos para su implementación, asegurando pertinencia y respaldo institucional.

9.2. El plan de estudios aprobado consta de 49 asignaturas y una práctica profesional supervisada, para un total de 200 unidades valorativas, distribuidas en 11 períodos académicos de 15 semanas cada uno, con una duración total de 4 años y medio. Esta estructura curricular mantiene plena coherencia con el diseño previamente autorizado por el Consejo de Educación Superior, asegurando un currículo sólido y completo para la formación integral de profesionales en Psicología.

9.3. El diagnóstico realizado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM en sus centros asociado en Choluteca confirma que la ampliación de la carrera de Psicología es pertinente y necesaria, respondiendo a la creciente demanda de formación en salud mental y apoyo psicosocial en la región del sur del país. Los resultados evidencian el interés estudiantil y la disposición de los empleadores para colaborar en la formación y contratación de profesionales, garantizando la viabilidad académica y laboral del programa.

9.4. Los convenios actuales con instituciones públicas y privadas para prácticas profesionales son un punto fuerte; sin embargo, se recomienda expandir estos convenios, incluyendo empresas locales del sector y más centros de salud para ampliar las oportunidades de los estudiantes.

9.5. La carrera de Psicología cuenta con una planta docente altamente calificada, integrada por profesionales con formación universitaria en Psicología, colegiación vigente, experiencia laboral en educación superior y la mayoría posee estudios de posgrado en áreas especializadas como Psicología Clínica, Educativa, Organizacional, así como formación pedagógica universitaria. Esta combinación de preparación académica, experiencia profesional y dominio metodológico asegura la idoneidad del cuerpo docente, garantizando la calidad del proceso formativo, el desarrollo efectivo del currículo y un acompañamiento integral en la formación de los futuros psicólogos, conforme a los estándares establecidos y la política académica de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM.

9.6. El Centro Asociado de Choluteca posee infraestructura física general adecuada, aulas, laboratorios, equipamiento, infraestructura, espacios para oficinas administrativas, centro de documentación) para desarrollar los procesos de enseñanza-aprendizaje de la carrera de psicología. No obstante, se evidencia la necesidad de habilitar espacios especializados como cámara de Gesell, cubículos de atención y laboratorios de psicometría, necesarios para el desarrollo práctico de la carrera, pero se recomienda la actualización y expansión de equipos especializados para asegurar una experiencia educativa completa y a la vanguardia de la disciplina.

9.7. La ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de Choluteca, ha sido solicitada en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior, y ha seguido el proceso de ley establecido ante el Consejo Técnico Consultivo y la Dirección de Educación Superior.

X. RECOMENDACIONES

En consecuencia, Considerando que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) ha presentado una propuesta de ampliación de carrera técnicamente viable alineado al cumplimiento de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en consecuencia, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA al honorable Consejo de Educación Superior:**

10.1. Aprobar la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para ser desarrollada en la modalidad **presencial** en el Centro Regional de Choluteca.

10.2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudios, habilitación de espacios especializados necesarios para el desarrollo de prácticas académicas en Psicología, tales como, laboratorio de psicometría, laboratorio de psicofisiología y sala de simulaciones clínicas, adquisición anual de pruebas psicológicas y verifique el fortalecimiento de los procesos académicos, en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”,15 de diciembre, 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

APPC/METS

Anexos:

UNAH
cienciassociales.unah.edu.hn
Tel: (504) 2216-6100
Ext. 100666 / 100665 / 100664

DICTAMEN ACTUALIZADO SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE LA ORFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE CHOLUTECA.

En el departamento de Psicología se llevó a cabo el análisis sobre la solicitud presentada por la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para ofrecer en modalidad presencial la **CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN EL CENTRO REGIONAL DE CHOLUTECA.** Tras la revisión de la documentación acompañante, se emite el presente dictamen.

I.- ANTECEDENTES

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) presentó solicitud formal para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de licenciatura en modalidad presencial, en el Centro Regional de Choluteca.

En 2025, el Departamento de Psicología emitió un dictamen desfavorable basado en observaciones técnicas relacionadas con:

a. Insuficiencia en la infraestructura especializada
b. Dudas sobre la sostenibilidad de la demanda
c. Carencias en la planta docente
d. Falta de claridad financiera y administrativa.

Posteriormente, en noviembre de 2025, la UCENM remitió Informe de Atención de Observaciones, en el cual incorporó ajustes y mejoras significativas para atender los señalamientos realizados por las universidades integrantes de la comisión evaluadora del CTC. El presente dictamen es elaborado tras analizar ese documento actualizado.

II.- ANÁLISIS ACADÉMICO

El plan de estudios mantiene su estructura original:

- 4 ½ años
- XI períodos académicos
- 200 unidades valorativas
- 49 asignaturas
- Perfil profesional establecido con coherencia entre competencias, áreas de formación y resultados de aprendizaje.

En la documentación actualizada, la UCENM incorpora: fundamentación epistemológica ampliada, marco teórico revisado conforme a APA, vinculación con los ODS y el Plan Estratégico de Educación Superior y contextualización socioeducativa ajustada a estadísticas actualizadas (INE, UNESCO, Banco Mundial).
Estos elementos fortalecen la solidez académica del proyecto.

"La Educación es la Primera Necesidad de la República"

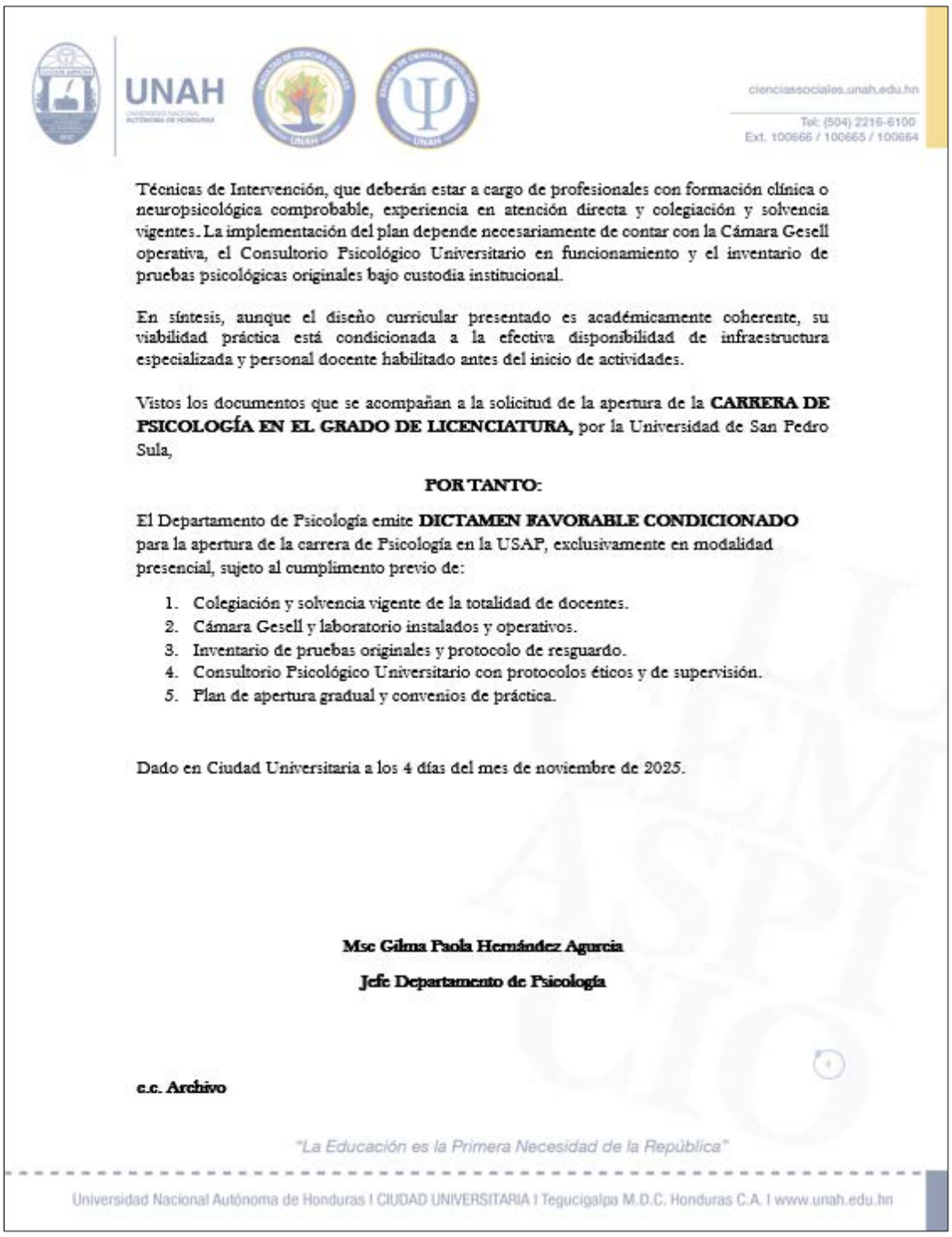
cienciassociales.unah.edu.hn
Tel: (504) 2216-6100
Ext. 100666 / 100665 / 100664

4. **Material psicométrico y resguardo ético:** se deberán presentar inventarios nominales de pruebas originales vigentes, protocolos de almacenamiento, uso y custodia, así como la designación formal de un responsable de resguardo.
5. **Uso institucional del nombre del Centro de Atención Psicológica:** En la documentación inicial presentada, la USAP hacía referencia a la creación de un centro de atención psicológica bajo la denominación CENTRO DE ASISTENCIA PSICOLÓGICA (CAPS). Sin embargo, se recuerda que el **Centro de Asistencia Psicológica (CAPS)** es una unidad institucional de la UNAH, con presencia histórica en Ciudad Universitaria desde 1992 y en UNAH-VS desde 2003, reconocido a nivel nacional y autorizado oficialmente para procesos de evaluación psicológica de promoción de grado en educación básica. Por lo tanto, la duplicidad del nombre puede generar confusión en la población usuaria, afectar la identidad institucional construida durante más de tres décadas y comprometer la trazabilidad académica y social del servicio. En respuesta a esta observación, la USAP realizó el cambio de nombre del centro propuesto, adoptando la denominación **Consultorio Psicológico Universitario (CPU),** lo que se considera pertinente y adecuado para evitar superposición funcional.
6. **Pertinencia y Demanda Laboral de la carrera:** Considerando que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que la apertura de nuevas carreras debe fundamentarse en un diagnóstico realista de la demanda y pertinencia social, la USAP argumenta que existe un déficit de atención en salud mental y bienestar psicosocial en el país y que la región norte presenta condiciones particulares de vulnerabilidad. No obstante, los datos del **Colegio de Psicólogos de Honduras** indican que existen **más de 8,000 psicólogos colegiados**, sin incluir profesionales no registrados. Desde 1968 hasta 2024, la UNAH ha graduado **4,191 psicólogos en Ciudad Universitaria** y **1,035 en UNAH-VS**, y actualmente **seis (6) universidades** ofrecen esta carrera a nivel nacional. En consecuencia, la **apertura de la carrera requiere una planificación de inserción laboral gradual**, con **convenios de práctica y mecanismos formales de seguimiento a egresados**, a fin de evitar contribuir a la **subutilización profesional o desempleo en el campo de la Psicología**.

III.- PLAN DE ESTUDIOS Y SECUENCIA FORMATIVA

La USAP realizó ajustes en el Plan de Estudios en respuesta a las observaciones previas, reorganizando secuencias de cursos, fortaleciendo el eje metodológico e incorporando asignaturas de intervención y práctica en tramos más avanzados de la formación, lo cual contribuye a una progresión curricular más coherente entre teoría, evaluación e intervención. Asimismo, se presenta una estructura de 207 unidades valorativas en 14 períodos académicos, con diferenciación entre áreas de fundamentación, formación profesional y práctica final, lo cual es congruente con la formación del psicólogo.

Sin embargo, la aplicación efectiva del plan requiere la asignación idónea de docentes, especialmente en las asignaturas de Evaluación Psicológica, Psicopatología, Neuropsicología y



UNAH

ciencias sociales.unah.edu.hn
Tel: (504) 2216-6100
Ext. 100666 / 100665 / 100664

Técnicas de Intervención, que deberán estar a cargo de profesionales con formación clínica o neuropsicológica comprobable, experiencia en atención directa y colegiación y solvencia vigentes. La implementación del plan depende necesariamente de contar con la Cámara Gesell operativa, el Consultorio Psicológico Universitario en funcionamiento y el inventario de pruebas psicológicas originales bajo custodia institucional.

En síntesis, aunque el diseño curricular presentado es académicamente coherente, su viabilidad práctica está condicionada a la efectiva disponibilidad de infraestructura especializada y personal docente habilitado antes del inicio de actividades.

Vistos los documentos que se acompañan a la solicitud de la apertura de la **CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA,** por la Universidad de San Pedro Sula,

POR TANTO:

El Departamento de Psicología emite **DICTAMEN FAVORABLE CONDICIONADO** para la apertura de la carrera de Psicología en la USAP, exclusivamente en modalidad presencial, sujeto al cumplimento previo de:

1. Colegiación y solvencia vigente de la totalidad de docentes.
2. Cámara Gesell y laboratorio instalados y operativos.
3. Inventario de pruebas originales y protocolo de resguardo.
4. Consultorio Psicológico Universitario con protocolos éticos y de supervisión.
5. Plan de apertura gradual y convenios de práctica.

Dado en Ciudad Universitaria a los 4 días del mes de noviembre de 2025.

Msc Gilma Paola Hernández Agurcia

Jefe Departamento de Psicología

c.c. Archivo

"La Educación es la Primera Necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

DICTAMEN No.1606-403-2025

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5835-404-2025, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.404, del 21 de agosto de 2025 y teniendo a la vista la solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de Choluteca, se pronuncia de la siguiente manera:

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE CHOLUTECA.

Comisión nombrada por el CTC:

- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Coordina
- Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)

- Universidad Politécnica de Honduras (UPH)
- Universidad de San Pedro Sula (USAP).

En respuesta a la solicitud de ampliación de la oferta académica de la **Carrera de Psicología** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de Choluteca.
CONSIDERANDO: Que la universidad proponente ha ingresado la petición de la solicitud de ampliación de la oferta académica de la Carrera De Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de Choluteca.
CONSIDERANDO: Que la petición fue recibida por el Consejo Técnico Consultivo en la sesión No. 400 de fecha 5 de septiembre de 2025; para la conformación de los miembros de la comisión quedando de la siguiente manera: UNAH (coordina) UTH, UPH, USAP
CONSIDERANDO: Que revisados y analizados la segunda versión de los documentos presentados por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM, que acompañan la solicitud de ampliación de la oferta académica de la **Carrera de Psicología** en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de Choluteca, se presenta **DICTAMEN FAVORABLE OBSERVACIONES** para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

OBSERVACIONES

1. La UCENM atendió de forma amplia y documentada las observaciones técnicas emitidas por UNAH, UTH, UPH y USAP.
2. Se mejoró la coherencia del plan de estudios, la fundamentación teórica, la bibliografía y los elementos de articulación estratégica.
3. La institución presentó evidencia gráfica y planificada de infraestructura especializada, incluyendo cámara Gesell y clínica psicológica.
4. La planta docente es funcional para los primeros años de la carrera, con plan de fortalecimiento progresivo.
5. Los datos actualizados de demanda potencial, 51% y la proyección de matrícula permiten considerar oferta sostenible.
6. Se incorporó un análisis financiero ahora completo y alineado con lo requerido para ampliaciones de oferta.
7. El proyecto evidencia viabilidad académica, administrativa y operativa para iniciar actividades.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras dictamina lo siguiente:
PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las universidades miembro de la Comisión: Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y Universidad Politécnica de Honduras (UPH) emiten dictamen Favorable; la Universidad de San Pedro Sula (USAP) emiten dictamen Favorable con observaciones, a la solicitud de ampliación de la oferta académica de la Carrera de **PSICOLOGÍA** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de Choluteca.
POR LO TANTO: Las universidades que conforman la comisión emiten **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de ampliación de la oferta académica de la Carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de Choluteca. Se recomienda que la propuesta continúe su proceso de aprobación y verificaciones finales por parte de la Dirección de Educación Superior (DES).

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 25 días del mes de noviembre de 2025.

FIRMA: UNAH, USAP, UTH Y UPH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de Choluteca y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables, por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** quien coordina, **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y Universidad Politécnica de Honduras (UPH)** y **un dictamen favorable con observaciones** por parte de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de Choluteca.

2. Que en un periodo no mayor al 5 de diciembre del año en curso la UCENM remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

   2.1 Se recomienda agregar cifras de años más recientes sobre los casos de suicidios en las justificaciones sociales, es necesario agregar las citas de las cifras que se exponen en el documento.
   2.2 No se evidencia ni se menciona la existencia del laboratorio de psicobiología.
   2.3 Se recomienda efectuar una visita con el fin de verificar que la cámara Gesell está debidamente adecuada y equipada para su uso.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Miércoles 26 de noviembre del 2025, Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) Modalidad Virtual.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6042-408-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura (Código 07), de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), fue aprobada mediante acuerdo No. 2599-266-2012, de fecha 19 de octubre de 2012, para ser ofrecida en los campus de Comayagua, San Pedro Sula, Catacamas y Peña Blanca. y Posteriormente extendida al Centro Regional de Tocoa y Danlí. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior aprobó diversas ampliaciones de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura, mediante los acuerdos

No. 2908-283-2014, No. 2962-287-2014, No. 3728-323-2018, No. 4655-363-2021, No. 4734-369-2022 y el más reciente No. 5593-400-2025, correspondiente al Centro Asociado de la ciudad de Danlí. **CONSIDERANDO**: Que según acuerdo No.5835-404-2025 con fecha 21 de agosto de 2025, fue conocida y admitida la solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de Choluteca. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo, mediante el No. 1606-403-2025, con fecha 26 de noviembre de 2025, dictamino favorable sobre la solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de Choluteca. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1470-12-2025** sobre la solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de Choluteca. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo, mediante el proceso de evaluación de la propuesta de ampliación de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) en el centro asociado de la ciudad de Choluteca, constatan que la solicitud se presenta conforme a la normativa general y específica del Nivel de Educación Superior, en modalidad a distancia, que cumple los requisitos para su implementación, asegurando pertinencia y respaldo institucional. **CONSIDERANDO**: Que el Centro Asociado de Choluteca posee infraestructura física general adecuada, aulas, laboratorios, equipamiento, infraestructura, espacios para oficinas administrativas, centro de documentación) para desarrollar los procesos de enseñanza-aprendizaje de la carrera de psicología. No obstante, se evidencia la necesidad de habilitar espacios especializados como cámara de Gesell, cubículos de atención y laboratorios de psicometría, necesarios para el desarrollo práctico de la carrera, pero se recomienda la actualización y expansión de equipos especializados para asegurar una experiencia educativa completa y a la vanguardia de la disciplina. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel**. POR TANTO:** En aplicación al artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Suprior y demás leyes aplicables, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1470-12-2025** sobre la solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollada en la modalidad presencial en el Centro Regional de Choluteca. **SEGUNDO:** Aprobar la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para ser desarrollada en la modalidad **presencial** en el Centro Regional de Choluteca. **TERCERO:** Instruir a la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudios, habilitación de espacios especializados necesarios para el desarrollo de prácticas académicas en Psicología, tales como, laboratorio de psicometría, laboratorio de psicofisiología y sala de simulaciones clínicas, adquisición anual de pruebas psicológicas y verifique el fortalecimiento de los procesos académicos, en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM),** para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

15.7 OR-DES-1471-12-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS (USMAH) PARA SER DESARROLLADA EN LA

MODALIDAD PRESENCIAL, EN SU SEDE CENTRAL UBICADA EN DOS CAMINOS, VILLANUEVA CORTÉS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS, (USMAH), PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN SU SEDE CENTRAL UBICADA EN EL SECTOR DE DOS CAMINOS DE LA CUIDAD DE VILLANUEVA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS.

OR-DES-1471-12-2025

La presente O.R. aplica para la aprobación de la Carrera de Psicología en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, en la Modalidad educativa presencial para sede central ubicada en el sector de Dos Caminos de la cuidad de Villanueva, departamento de Cortés.

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No. 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, artículo No. 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No. 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la solicitud de aprobación de **la solicitud de aprobación, creación y funcionamiento de la carrera de psicología, en el grado académico de Licenciatura, y aprobación de su respectivo plan e estudios para ser desarrollado en la Modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH.** Se realizó la revisión del dictamen del Consejo Técnico Consultivo, guía de verificación de cumplimiento; diagnóstico, plan de estudios, perfiles académicos de docentes, y la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior aprobó, mediante acuerdo **CES No. 4188-340-2019** de fecha 19 de diciembre del año 2019 emitido por el Consejo de Educación Superior. el Consejo de Educación Superior autorizó la Creación y Funcionamiento de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH).

2. El Consejo de Educación Superior (CES), mediante Acuerdo de ingreso **No. 4781-371-2022**, del 12 de agosto del 2022, conoció y dio por recibida la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofertada bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras.

3. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No.1315-369-2022,** del 25 de noviembre del 2022, la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofertada bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras.

4. La Dirección de Educación Superior recibió Oficio **SA-FCCSS-478-2022** de fecha 29 de noviembre del año 2022 de la **Facultad de Ciencias Sociales de la UNAH**, en el cual

emiten **Dictamen Favorable** a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) para ser ofertada en la Modalidad presencial.

5. El consejo de Educación Superior emitió **Acuerdo No. 5250-392-2024, el 17 de junio de 2024** sobre Ordenar a la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), proceder al cierre de inmediato de todo centro y carrera que están operando sin haber sido previamente aprobadas por el Consejo de Educación Superior, ya que el único centro aprobado para la USMAH es el que está ubicado en Dos Caminos, ciudad de Villanueva, departamento de Cortés, para impartir la carrera de Derecho aprobada mediante acuerdo CES-No. 4894-375-2022, y la carrera de Ingeniería en Computación aprobada mediante acuerdo CES-No. 4894-375-2022, ambas en el Grado Académico de Licenciatura y para ser impartidas únicamente en la modalidad presencial TERCERO: Denegar a la USMAH la aprobación para la creación y el funcionamiento de las carreras que ofrecen al margen de la Ley, es decir las licenciaturas en **Psicología**, Administración de Negocios, Gestión del Talento Humano, Administración de Agronegocios, Administración Cafetalera, Marketing, Administración Turística Sostenible, Gestión de Riesgos y Desastres, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Ambiental y Desarrollo y otras que pudieran estar ofreciendo al público, algunas de las cuales han sido presentadas ante el Consejo de Educación cuya aprobación no ha sido viable por la falta de cumplimiento de requisitos legales (infraestructura, equipamiento, mobiliario, docentes, etc.) cerrándose los expedientes respectivos, y, no admitir nuevas solicitudes para la aprobación de carreras que ofrecen actualmente al margen de la ley.
6. La USMAH, presentó formal reconsideración al **Acuerdo No. 5250-392-2024, el 17 de junio de 2024,** mediante el cual expresa que la Universidad ha realizado inversión en atención a las observaciones y recomendaciones recibidas a la carrera de **Psicología** en el grado académico de Licenciatura de espacios especializados y adquisición de material bibliográfico.
7. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo **No. 5836-404-2025, dio por recibida la solicitud de reconsideración y nombrando una comisión** integrada por la Facultad de Ciencias Sociales de la UNAH, Dirección de Educación Superior y por el MSc. Javier Mejía, Vicerrector General de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para que proceda a analizar la solicitud anteriormente presentada por la USMAH, y emita informe ante el Consejo de Educación Superior para análisis y toma de decisión.
8. La Dirección de Educación Superior y la comisión del Consejo de Educación Superior dio seguimiento mediante visitas a la Universidad San Miguel Arcángel con el propósito de verificar el cumplimiento de la normativa del Nivel de Educación Superior en cuanto a la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura, verificando que dicha Universidad cumple con lo básico ´para el funcionamiento de esta carrera , como ser de espacios especializados, laboratorios, sala de atención psicológica, cámara de Gesell, sala de ludoterapia, biblioteca, test psicológicos, convenios, planta docente, plan de inversión para el desarrollo del plan de estudios, asimismo **cumplió** con las recomendaciones de la comisión de Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

Nombre de la Carrera	Psicología
Duración de la Carrera	4 años (16 periodos académicos)
Numero de Periodos Académicos al año	4 periodos académicos
Duración del Periodo Académico	11 semanas
Número de Créditos	217 créditos académicos
Numero de Espacios de Aprendizaje	56 espacios de aprendizaje, sin inclusión de la práctica profesional
Modalidad de Estudio	Presencial
Acreditación	Licenciado (a) en Psicología
Grado Académico	Licenciatura

Nombre de la Carrera	Psicología
Clasificación CINE	**Campo Amplio:** 03 Ciencias sociales, periodismo e información **Campo Detallado:** 031 Ciencias Sociales y del comportamiento. **Campo Especifico**: 0313 Psicología
Petición	Se solicita la aprobación de la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras bajo la modalidad presencial.
Año de Solicitud	2022
Año de Aprobación	2025

IV. RESUMEN DEL FUNDAMENTO CIENTÍFICO Y JUSTIFICACIONES DE LA CARRERA

1. Fundamentación epistemológica

La Psicología se presenta como una **ciencia social y del comportamiento** dedicada al estudio integral del ser humano desde sus dimensiones biológica, cognitiva, emocional y social. El documento explica las principales **corrientes epistemológicas** que la configuran —estructuralismo, conductismo, psicoanálisis, humanismo y cognitivismo— y plantea la necesidad de un enfoque integrador que responda a las demandas contemporáneas del contexto hondureño.

2. Fundamentos científicos y disciplinares

Se abordan los **campos de acción profesional** más relevantes: psicología clínica, educativa, organizacional, comunitaria y social. Cada campo se analiza en función de sus aportes al bienestar psicológico, la salud mental, la productividad y la convivencia social. El texto enfatiza la importancia de la **investigación psicológica** como elemento transversal de la formación, destacando el uso de métodos mixtos y la aplicación ética del conocimiento científico.

3. Pertinencia social y educativa

Se establece que la pertinencia de la carrera radica en su capacidad para **responder a los problemas sociales de Honduras**, entre ellos: violencia, desigualdad, pobreza, salud mental, desintegración familiar, drogadicción y migración.

El profesional de la psicología debe ser capaz de intervenir en estos ámbitos mediante estrategias de prevención, orientación, diagnóstico y tratamiento.

4. Enfoque pedagógico y curricular

El diseño curricular propuesto se fundamenta en el **modelo por competencias**, orientado a la formación integral del estudiante. Este modelo busca articular los saberes teóricos con la práctica profesional, promoviendo la **autonomía, la investigación, la ética y el compromiso social**.

El enfoque formativo se sustenta en una pedagogía activa, centrada en el estudiante y en la resolución de problemas reales del entorno.

5. Ejes formativos del plan de estudios

El plan curricular se organiza en torno a varios ejes:

- **Formación básica y disciplinar:** fundamentos biológicos, psicológicos y metodológicos.
- **Formación profesional:** diagnóstico, intervención y evaluación psicológica.
- **Formación humanista y social:** valores, ética y responsabilidad social.
- **Investigación e innovación:** aplicación científica en contextos educativos, clínicos y organizacionales.

6. Competencias del egresado

El documento describe las **competencias genéricas y específicas** del futuro profesional:

- **Genéricas:** pensamiento crítico, comunicación, trabajo en equipo, gestión de la información, compromiso ético y social.
- **Específicas:** evaluación psicológica, intervención clínica y educativa, asesoría organizacional, promoción del bienestar y salud mental, investigación y gestión de proyectos psicosociales.

7. Referentes institucionales y normativos

El marco teórico se alinea con el Modelo Educativo Institucional de la USMAH**,** el Plan de Nación y Visión de País de Honduras, y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**,** en especial los relacionados con educación de calidad, salud y bienestar, e inclusión social.

El marco teórico se alinea con el **Modelo Educativo Institucional de la USMAH**, el **Plan de Nación y Visión de País de Honduras**, y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, en especial los relacionados con educación de calidad, salud y bienestar, e inclusión social.

V. *RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO*

El diagnóstico se desarrolla en el marco del diseño curricular de la Licenciatura en Psicología de la USMAH, con el propósito de analizar la **pertinencia social, académica y laboral** de la creación y funcionamiento del programa. El estudio adopta un **enfoque mixto** (cuantitativo y cualitativo) y un **diseño no experimental, transversal**, orientado a identificar las necesidades sociales, económicas, educativas y profesionales del contexto hondureño.

Fundamentación teórica

La pertinencia universitaria se analiza desde tres enfoques (Malagón, 2003):

1. **Político**, que destaca el papel transformador de la universidad.
2. **Economicista**, que vincula la educación con el desarrollo económico.
3. **Social**, que enfatiza la relación universidad-sociedad y la respuesta institucional a las necesidades humanas y contextuales.

Se sostiene que la universidad debe articular su accionar con las demandas sociales y con los objetivos del Plan de Nación, Visión de País y la Agenda 2030.

Objetivos

- **General:** Analizar la pertinencia de la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en la USMAH.
- **Específicos:** Identificar necesidades socioeconómicas, demanda potencial, competencias requeridas, tendencias curriculares y campos de acción del profesional.

Metodología

La población incluyó **185 estudiantes de educación media**, **3 empleadores** y **4 expertos en psicología**. Se aplicaron cuestionarios y revisión documental, procesando los datos con **SPSS** y **Excel**.

Principales resultados

- **Demanda estudiantil:** El **88%** desea continuar estudios universitarios; el **29%** seleccionó **Psicología** como primera opción, y el **88%** se matricularía si USMAH la oferta.
- **Factores decisivos:** Prestigio institucional, calidad académica, costo accesible y horarios convenientes.
- **Áreas de acción profesional:** Clínica (100%), Educativa (75%), Organizacional (50%) y Comunitaria (50%).
- **Competencias clave:** Trabajo en equipo, aplicación práctica de conocimientos, investigación, liderazgo, comunicación, compromiso ético y social.
- **Contenidos prioritarios:** Bases biológicas de la conducta, psicología del ciclo vital, psicopatología, diagnóstico e intervención psicológica, investigación, y componentes prácticos.
- **Sugerencias curriculares:** Incorporar psicofarmacología, adicciones, psicología del consumidor, gestión humana, pedagogía y diseño curricular.
- **Empleadores:** Valoran conocimientos teóricos y prácticos, dominio tecnológico y dominio de un segundo idioma.
- Formalizar la solicitud de creación y funcionamiento de la Licenciatura en Psicología.

Se concluye que la carrera de Psicología en la USMAH es viable, necesaria y coherente con las demandas del entorno hondureño**.** Propone una formación científica, ética y humanista que fortalezca la atención integral de las personas y contribuya al desarrollo social del país mediante la práctica profesional del psicólogo. ***RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL***

Perfil Académico-Profesional

El egresado se caracteriza por una formación integral, sustentada en conocimientos científicos y técnicos que le permiten comprender y atender los fenómenos psicológicos desde diversas perspectivas. Domina:
Una segunda lengua (inglés) y el uso de herramientas tecnológicas.
Los fundamentos biológicos, sociales y psicológicos de la conducta.
Los métodos y técnicas de investigación en psicología.
Los procesos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento psicológico en diferentes contextos.

Competencias Genéricas

Durante su formación, el estudiante desarrolla competencias transversales

Competencias Específicas

El egresado es capaz de:
Integrar el saber científico y el saber cotidiano para comprender la conducta humana.
Realizar investigación psicológica con rigor metodológico.
Evaluar, diagnosticar e intervenir en problemáticas individuales, grupales y comunitarias.
Diseñar y ejecutar programas de bienestar psicológico.
Asesorar y orientar desde una perspectiva ética y científica.
Comunicar resultados de evaluación e investigación a diversos públicos.

Perfil Ocupacional

El psicólogo egresado de la USMAH puede desempeñarse en múltiples ámbitos públicos y privados, entre ellos:
Instituciones de atención a grupos vulnerables y organizaciones de la sociedad civil (violencia,

esenciales para el ejercicio profesional, tales como: Aprendizaje autónomo y permanente. Comunicación efectiva en español e inglés. Creatividad, pensamiento crítico y aplicación ética del conocimiento. Gestión de proyectos y manejo del tiempo. Uso de TIC, trabajo en equipo e interacción intercultural. Compromiso social y respeto por la diversidad.	migración, adicciones, enfermedades degenerativas o terminales). Sistemas judiciales y gubernamentales (juzgados, ministerios, fiscalías, secretarías de Estado). Centros educativos de todos los niveles. Empresas privadas, en áreas de recursos humanos, gestión y desarrollo organizacional. Hospitales y centros de salud mental. Ejercicio independiente, mediante consultoría y atención psicológica profesional.

El perfil profesional del egresado en Psicología de la USMAH forma un **profesional ético, competente, reflexivo y comprometido con la transformación social**, capaz de aplicar la ciencia psicológica para promover la salud mental, el bienestar y el desarrollo humano integral en el contexto hondureño y global

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Objetivo General del Plan de Estudios 1. Formar profesionales en el campo de la Psicología con sólidos conocimientos científicos y técnicos capaces de promover la salud mental y la calidad de vida, con los conocimientos, valores, destrezas, actitudes y competencias que les permitan resolver problemas en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral y jurídico. 2. Promover el desarrollo de la investigación científica y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que permitan la innovación y desarrollo de la ciencia psicológica y el abordaje científico de los problemas que le atañen. *Objetivos Específicos del Plan de Estudios* 1. Preparar profesionales competentes con los conocimientos elementales 2. y tratamiento psicológico de manera ética y científica. ***3.*** Propiciar la formación de profesionales con los conocimientos	4. analizar y entender el contexto histórico y sociológico del país. 5. Formar profesionales competentes en el manejo de una segunda lengua. 6. Preparar profesionales con capacidades para utilizar las TIC, la investigación científica y las habilidades comunicativas necesarias para desenvolverse en entornos laborales y personales. 7. Propiciar el desarrollo de profesionales de la psicología con los conocimientos fundamentales del desarrollo histórico de la psicología y sus campos de acción actuales. 8. Formar profesionales competentes con conocimiento de las bases sociales y biológicas de la conducta. 9. Preparar profesionales con las capacidades fundamentales para realizar la evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento psicológico de manera ética y científica. psicológico, psicología educativa, psicología de la personalidad y la psicopatología.

En conjunto, los objetivos específicos reafirman la intención institucional de formar psicólogos capaces de integrar los fundamentos biológicos, sociales y culturales del comportamiento humano, comprometidos con la transformación social y el desarrollo sostenible del país. De este modo, el plan de estudios se consolida como un instrumento de pertinencia académica y social que articula el conocimiento científico con la práctica profesional y el compromiso ético hacia la salud mental y la calidad de vida de las personas y comunidades.

VII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA

Para el desarrollo de la carrera de Psicología la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, cuenta con los recursos, infraestructura y personal docente requerido para el desarrollo del plan de estudio de Psicología en el grado de Licenciatura. El plan de estudios se desarrollará con profesores graduados en el grado mínimo de Licenciatura, se consideran 3 aspectos fundamentales: Preparación profesional, características personales y experiencia. La preparación profesional se refiere a sus competencias técnicas profesionales como docente. Las características personales se refieren a la personalidad del docente. La experiencia se refiere a las capacidades desarrolladas en la práctica docente.

La USMAH capacita a sus Docentes de forma constante, a fin de desarrollar y mejorar la práctica docente.

8.1 Planta docente

ÁREA **DE ESPECIALIZACIÓN GRADO/POST GRADO**	**NO DE DOCENTES**
LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS/ GESTIÓN DE LA CALIDAD	**2**
PROFESOR CIENCIA SOCIALES/ GESTIÓN EDUCATIVA	**1**
PROFESOR ESPAÑOL/INNOVACIÓN PARA E APRENDIZAJE	**1**
INFORMÁTICA- INGENIERO EN COMPUTACIÓN- INGENIERO INDUSTRIAL	**1**
INGENIERO INDUSTRIAL/ PSICOLOGÍA SOCIAL E INDUSTRIAL	**1**
MATEMÁTICA	**1**
PSICOLOGÍA/ PSICOLOGÍA CRIMINAL	**1**
PSICOLOGÍA/ PSICOLOGÍA EDUCATIVA	**1**
PSICOLOGÍA /GERENCIA EMPRESARIAL	**1**
PSICOLOGÍA /PSICOLOGÍA CLÍNICA	**1**
PSICOLOGÍA	**11**
PSICOLOGÍA / RECURSOS HUMANOS	**1**
TOTAL	**26**

8.2 porcentaje de docentes de grado y postgrado

FORMACIÓN ACADÊMICA	NO DE DOCENTES	%
GRADO	15	58%
MAESTRIA	11	42%
TOTAL	26	100%

8.3 Evidencia de Convenios que apoyan el desarrollo del plan de estudios de la carrera de psicología.

CONVENIOS











Convenios

El Hospital Medicenter Ochoa brinda espacios clínicos donde los estudiantes aplican conocimientos en evaluación, diagnóstico e intervención psicológica bajo supervisión profesional, promoviendo además la investigación en salud mental.

El Centro Montessori de Honduras posibilita experiencias en el ámbito educativo mediante la observación y la intervención psicopedagógica, facilitando la comprensión del desarrollo infantil y la aplicación de estrategias de orientación escolar.

En el área organizacional-laboral, los convenios con Plastinova Industrial S.A.C.V. y HANESBRANDS INC. permiten realizar prácticas en entornos industriales y corporativos, abordando temas de clima organizacional, gestión del talento, capacitación, salud ocupacional y evaluación del desempeño.

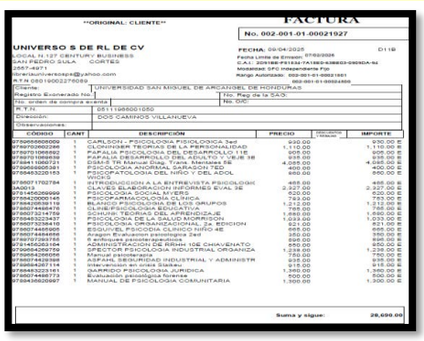
Finalmente, el acuerdo con Glasswing Internacional enriquece la dimensión comunitaria al involucrar a los estudiantes en proyectos sociales orientados al desarrollo comunitario, prevención de la violencia y fortalecimiento de la resiliencia.

La USMAH presenta u total de cinco (5) convenios que consolidan una formación profesional integral, articulando la teoría con la práctica en diversos contextos psicológicos.

8.4 Inversión en recursos.

La dimensión de gestión administrativa y financiera establece un **plan de inversión** destinado a fortalecer el área académica y práctica de la carrera de Psicología, mediante la **adquisición de pruebas psicométricas y bibliografía especializada directamente vinculadas a los contenidos curriculares. El objetivo principal es optimizar los recursos institucionales y garantizar el uso transversal de los instrumentos a lo largo de toda la formación profesional**.

Biblioteca en Físico


FACTURA

"ORIGINAL: CLIENTE"

No. 002-001-01-00021927

UNIVERSO S DE RL DE CV

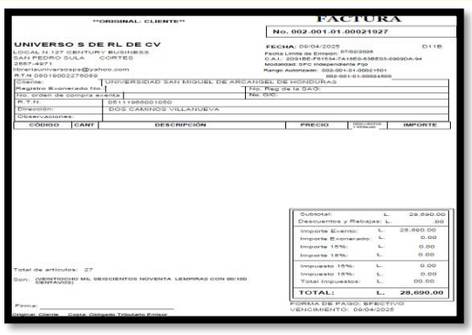
LOCAL N.127 CENTURY BUSINESS
SAN PEDRO SULA CORTES
2557-4971
librisuniversos@yahoo.com
R.T.N 08019002276089

FECHA: 09/04/2025 D11B
Fecha Límite de Emisión: 07/03/2026
C.A.I. 2D918E-F1158-7A16E0-63BE03-D909DA-94
Modalidad: SFC Independiente Fijo
Rango Autorizado: 002-001-01-00021501 al 002-001-01-00024500

Cliente: UNIVERSIDAD SAN MIGUEL DE ARCANGEL DE HONDURAS
Registro Exonerado No.:
No. Reg de la SAG:
No. orden de compra exenta:
No. OC:
R.T.N: 05111965001050
Dirección: DOS CAMINOS VILLANUEVA
Observaciones:

CÓDIGO	CANT	DESCRIPCIÓN	PRECIO	DESCUENTO Y REBAJAS	IMPORTE
9789706060009	1	CARLSON - PSICOLOGIA FISIOLOGICA 3ed	930.00		930.00 E
9789705060892	1	CLONINGER TEORIAS DE LA PERSONALIDAD	1,110.00		1,110.00 E
9789701060892	1	PAPALIA PSICOLOGIA DEL DESARROLLO 11E	905.00		905.00 E
9789611060731	1	OSHO TH Manual Dag. Trans. Mentales 5E	4,085.00		4,085.00 E
9789706060009	1	CARLSON - PSICOLOGIA FISIOLOGICA 3ed	930.00		930.00 E
9789463328153	1	PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOL WICKS	950.00		950.00 E
9789507702784	1	INTRODUCCION A LA ENTREVISTA PSICOLOGIC	485.00		485.00 E
1960013	1	CLAVES ELABORACION INFORMES EVAL 3E	2,327.00		2,327.00 E
9781456260999	1	PSICOLOGIA SOCIAL MYERS	620.00		620.00 E
9789706060009	1	CARLSON - PSICOLOGIA FISIOLOGICA	930.00		930.00 E
9789463063116	1	BLANCO PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS	1,713.00		1,713.00 E
9786074484878	1	CLINE PSICOLOGIA EDUCATIVA	766.00		766.00 E
9786073214759	1	SCHUNK TEORIAS DEL APRENDIZAJE	1,680.00		1,680.00 E
9789463223437	1	PSICOLOGIA DE LA SALUD MORRISON	1,033.00		1,033.00 E
9789706060009	1	CARLSON - PSICOLOGIA FISIOLOGICA 3ed	930.00		930.00 E
9786074485998	1	ESQUIVEL PSICOLOGIA CLINICO NIÑO 4E	695.00		695.00 E
9786074484658	1	Aragon Evaluacion psicologica 2ed	350.00		350.00 E
9789706060009	1	CARLSON - PSICOLOGIA FISIOLOGICA 3ed	930.00		930.00 E
9781456263164	1	ADMINISTRACION DE RRHH 10E CHIAVENATO	950.00		950.00 E
9789706060009	1	SPECTOR PSICOLOGIA INDUSTRIAL ORGANIZA	1,238.00		1,238.00 E
9786074485998	1	ESQUIVEL PSICOLOGIA CLINICO NIÑO 4E	695.00		695.00 E
9789706060009	1	Manual psicologia industrial y administr	750.00		750.00 E
9786074484658	1	Intervencion en crisis Slaikeu	915.00		915.00 E
9786074483161	1	GARRIDO PSICOLOGIA JURIDICA	1,360.00		1,360.00 E
9786074486773	1	Evaluacion psicologica forense	500.00		500.00 E
9789456600987	1	MANUAL DE PSICOLOGIA COMUNITARIA	1,300.00		1,300.00 E

Suma y sigue: 28,690.00


FACTURA

"ORIGINAL: CLIENTE"

No. 002-001-01-00021927

UNIVERSO S DE RL DE CV

FECHA: 09/04/2025 D11B
Fecha Límite de Emisión: 07/03/2026
C.A.I. 2D918E-F1158-7A16E0-63BE03-D909DA-94
Modalidad: SFC Independiente Fijo
Rango Autorizado: 002-001-01-00021501 al 002-001-01-00024500

Cliente: UNIVERSIDAD SAN MIGUEL DE ARCANGEL DE HONDURAS
Registro Exonerado No.:
No. Reg de la SAG:
No. orden de compra exenta:
No. OC:
R.T.N: 05111965001050
Dirección: DOS CAMINOS VILLANUEVA
Observaciones:

CÓDIGO	CANT	DESCRIPCIÓN	PRECIO	DESCUENTO Y REBAJAS	IMPORTE

Subtotal: L. 28,690.00
Descuentos y Rebajas: L. .00
Importe Exento: L. 28,690.00
Importe Exonerado: L. 0.00
Importe 15%: L. 0.00
Importe 18%: L. 0.00
Impuesto 15%: L. 0.00
Impuesto 18%: L. 0.00
Total Impuesto: L. 00.00
TOTAL: L. 28,690.00

Total de artículos: 27
Son: VEINTIOCHO MIL SEISCIENTOS NOVENTA LEMPIRAS CON 00/100 CENTAVOS)
Firma:
Original: Cliente Copia: Obligado Tributario Emisor
FORMA DE PAGO: EFECTIVO
VENCIMIENTO: 09/04/2025



Evidencia de bibliografía en físico, disponible biblioteca USMAH









Plan de Inversión prioriza su ejecución en los primeros dos años académicos, distribuyendo los recursos de la siguiente manera:

Primer año
Dotar a las asignaturas iniciales de los instrumentos y textos fundamentales para la formación teórica y práctica de los estudiantes.
Inversión total: L. 258,106
Adquisición de pruebas psicométricas clave, como WAIS-IV, MMPI-2, MCMI-IV, BFQ, 16pf-5, WPPSI-III y ABAS-II, destinadas a cursos de bases biológicas, psicología de la personalidad y desarrollo.

Incorporación de bibliografía esencial, entre ellos DSM-5 TR, Metodología de la Investigación (Hernández Sampieri), Psicología Social y Desarrollo Psicológico.

Segundo año
Objetivo: Completar el equipamiento con instrumentos psicométricos especializados para las asignaturas avanzadas en el área clínica, del desarrollo y psicodiagnóstica.

Inversión total: L. 88,911

Incorporación de pruebas como ENI-2, PROLEC-R, AEI-R, BANPE, OTIS, FACTOR G-R, IPP-R, PAI-A, H-T-P, PATA NEGRA, DTVP3 y Muñecos sexuados.
En conjunto, la inversión de los dos primeros años asciende a L. 347,017, asegurando la dotación de materiales y herramientas que fortalecen la calidad académica, la formación práctica y la capacidad investigativa del programa de Psicología, en coherencia con los estándares profesionales y las necesidades institucionales.

Total, de Inversión: 347,017.00

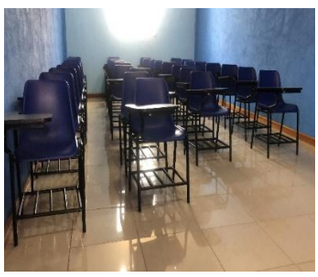
La Universidad presenta un porcentaje alto de docentes con grado de maestría en el área de la psicología para la formación de los estudiantes de psicología en el grado de licenciatura, cuenta con convenios para el desarrollo de pasantías y practica profesionales, además de la inversión de recursos para el desarrollo de prácticas de laboratorio en los diferentes espacios de formación, presenta evidencia de inversión, asimismo presenta un cronograma de acciones a cumplir para el logro optimo del desarrollo del plan de estudios de la carrera de Psicología.

8.5 EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Biblioteca



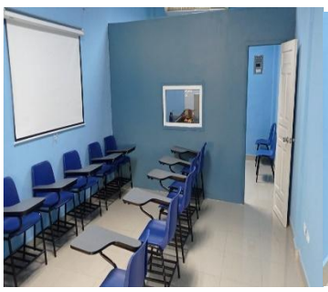
Salón de clases

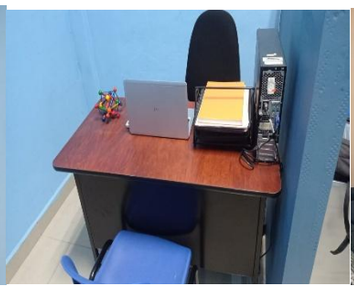


Lab. computación



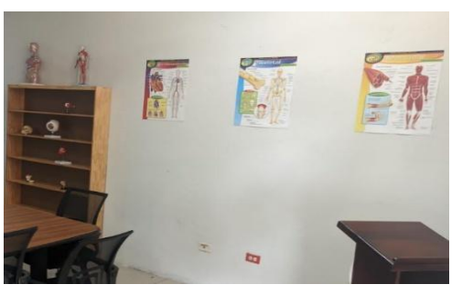
Centro de atención Psicológica



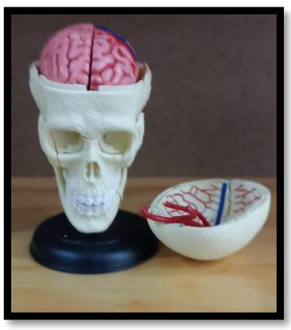




Laboratorio de Fisiología



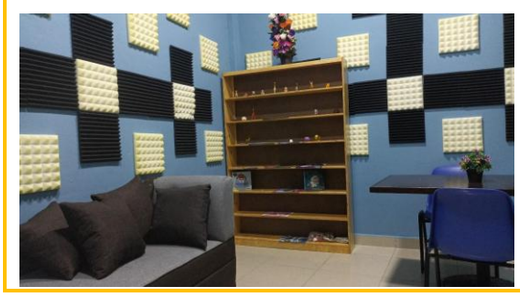
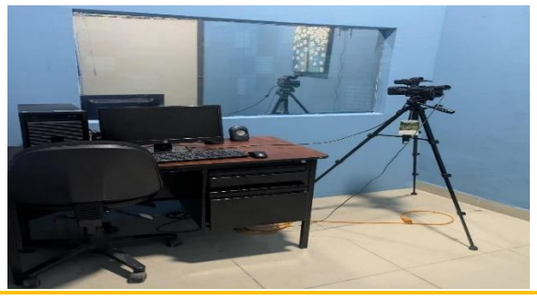






Camara Gesell

La Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, evidencia la inversión en aulas, biblioteca, áreas especializadas, para el desarrollo del plan de estudios en Psicología, además, de un plan de inversión y la selección del personal especializado para la formación de futuros profesionales.

IX RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE LAS OBSERVACIONES DEL CTC Y LA DES

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No. 1315-369-2022 del 25 de noviembre de 2022**, en el cual recomienda a al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; para la, Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios, de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser Ofertada bajo la Modalidad Presencial; después de haberse presentado un dictamen integrado, más tres dictámenes favorables con observaciones Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; más un dictamen no favorable con observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH;

quién solicitó que constara en acta el documento así como que las observaciones fueran integradas a los documentos finales por la Universidad proponente, por lo que con un voto en contra la solicitud fue aprobada por mayoría.

2. Que la USMAH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

La Dirección de Educación Superior recibió Oficio SA-FCCSS- 478-2022 de fecha 29 de noviembre del año 2022 de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNAH, en el cual emiten Dictamen Favorable a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) para ser ofertada en la Modalidad presencial.

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al plan de estudios, diagnósticos y perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y se **constató el cumplimiento**, con base a lo establecido en la normativa del Nivel de Educación Superior, a la solicitud aplicación de oferta al plan de estudios de la carrera de “Psicologia””, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad San Miguel Arcángel (USMAH), para implementarse en la modalidad presencial.

X. CONCLUSIONES

10.1 El plan de estudios de la licenciatura en "Psicología" de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), pretende brindar una formación sólida a los egresados para que contribuyan a las demandas actuales y futuras del área de la Psicología, que promuevan la salud mental y la calidad de vida, con los conocimientos, valores, destrezas, actitudes y competencias, que les permitan resolver problemas en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral y jurídico de la sociedad.

10.2 El plan de estudios de la carrera de Psicología en el grado académico de licenciatura de la USMAH, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente y en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa educativa y técnico-pedagógica, para implementarse en sede central en la Modalidad educativa presencial.

10.3 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por USMAH, para desarrollar la licenciatura en Psicología, cumple con la normativa del Nivel de Educación Superior, ya que se presenta el plan de capacitación para el desarrollo de las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y acorde a la malla curricular propuesta.

10.4 La malla curricular de la carrera de Psicología está organizada conforme a las recomendaciones específicas recibidas en las visitas de los especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), incluyendo las cartas descriptivas de las pasantías y práctica profesional en el Plan de estudios de la carrera.

10.5 La USMAH presenta un total de cinco (5) convenios que consolidan una formación profesional e integral, articulando la teoría con la práctica en diversos contextos. Presenta inversión en recursos y establece un **plan de inversión destinado a fortalecer el área académica y práctica de la carrera de Psicología, mediante la adquisición de pruebas psicométricas y bibliografía especializada directamente vinculadas a los contenidos curriculares**. El objetivo principal es optimizar los recursos institucionales y garantizar el uso transversal de los instrumentos a lo largo de toda la formación profesional.

10.6 La Dirección de Educación Superior dio seguimiento mediante visitas a la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), con el propósito de verificar el cumplimiento de la normativa del Nivel de Educación Superior en cuanto a la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura, verificando que dicha Universidad cumple con lo básico ´para el funcionamiento de esta carrera , como ser de espacios especializados, laboratorios, sala de atención psicológica, cámara de Gesell, sala de ludoterapia, biblioteca, test psicológicos, convenios y planta docente, asimismo, presentó plan de inversión; para el desarrollo del plan de estudios, asimismo **cumplió** con las recomendaciones de la comisión de Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, de lo anterior, la Dirección de Educación Superior después de haber verificado las observaciones y recomendaciones del dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1315-369-2022, del 25 de noviembre del 2022, el informe de la comisión del Consejo de Educación Superior nombrada mediante acuerdo No. 5836-404-2025 y comprobado que la Universidad San Miguel Arcángel (UMAH) cumplió con lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior, RECOMIENDA al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la **creación y funcionamiento de la Carrera de Psicología en el grado académico de licenciatura y su respectivo plan de estudios de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), para ser desarrollada en la Modalidad educativa presencial, en su sede central ubicada en el sector de Dos Caminos de la cuidad de Villanueva, departamento de Cortés,** ya que cuentan con espacios especializados como ser; laboratorios, sala de atención psicológica, laboratorio de psicofisiología, cámara de Gesell, sala de ludoterapia, biblioteca, test psicológicos, talento humano, recursos didácticos, convenios, plan de inversión y la organización académica para el desarrollo del plan de estudios y sus objetivos de formación; **cumplió** con las recomendaciones de la comisión de Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior realizar el registro del plan de estudios de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura de la USMAH, conforme a lo establecido por la normativa de Educación Superior, y brinde seguimiento junto con especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), un (1) año después de su aprobación a su gestión curricular, al cumplimiento del **plan de inversión dirigido a optimizar el área académica y las prácticas profesionales de la carrera, mediante la complementación de la adquisición de pruebas psicométricas y bibliografía especializada vinculada directamente a los contenidos curriculares**, para garantizar la calidad de la formación académica y profesional de los estudiantes, asegurando su desarrollo integral a lo largo de la carrera.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” 15 de diciembre de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborada por:
MSc. Melvin Fiallos
MSc. Gicela P. Gálvez

Revisada por: MSc. Marlon Torres

Anexos

Flujograma

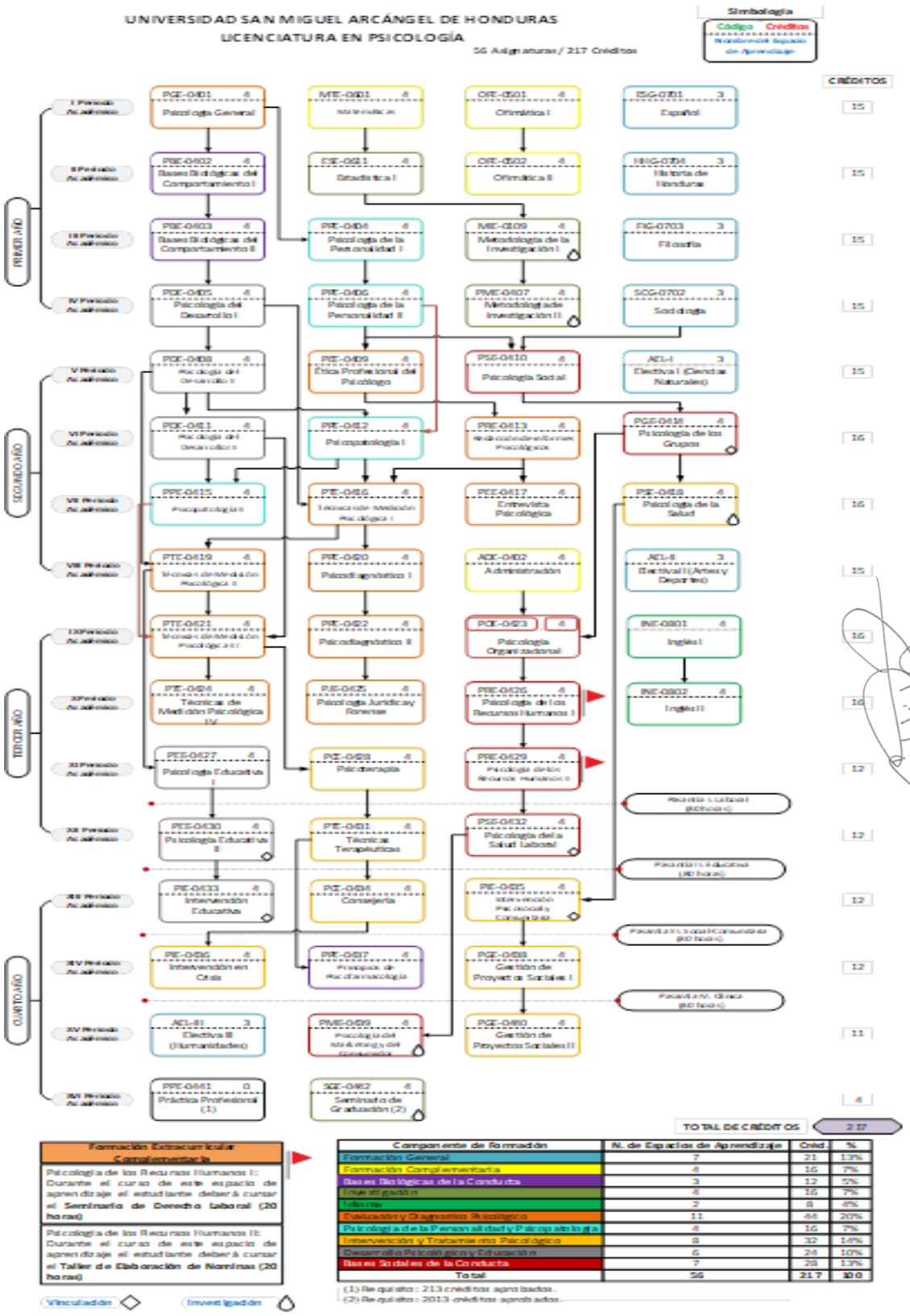


Tabla Operativa de Créditos

N.	Código	Nombre del Espacio Aprendizaje	Créditos			Trabajo Académico e Independiente Semanal				Horas Totales Actividad Presencial (Teórico-Práctico)	Horas de Trabajo Autónomo en el Periodo Académico	Horas Totales en el Periodo Académico
			Total	T	P	HT	HP	TI	TS			
1	PGE-0401	Psicología General	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
2	MTE-0601	Matemáticas	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
3	OFE-0501	Ofimática I	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
4	ESG-0701	Español	3	3	0	3	0	6	9	33	66	99
5	PBE-0402	Bases Biológicas del Comportamiento I	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
6	ESE-611	Estadística I	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
7	OFE-0502	Ofimática II	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
8	HHG-0704	Historia de Honduras	3	3	0	3	0	6	9	33	66	99
9	PBE-0403	Bases Biológicas del Comportamiento II	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
10	PPE-0404	Psicología de la Personalidad I	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
11	MIE-0109	Metodología de la Investigación I	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
12	FIG-0703	Filosofía	3	3	0	3	0	6	9	33	66	99
13	PDE-0405	Psicología del Desarrollo I	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
14	PPE-0406	Psicología de la Personalidad II	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
15	PME-0407	Metodología de Investigación II	4	2	2	2	6	4	12	88	44	132
16	SCG-0702	Sociología	3	3	0	3	0	6	9	33	66	99
17	PDE-0408	Psicología del Desarrollo II	4	2	2	2	6	4	12	88	44	132
18	PEE-0409	Ética Profesional del Psicólogo	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
19	PSE-0410	Psicología Social	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
20	AEL-I	Electiva I (Ciencias Naturales)	3	3	0	3	0	6	9	33	66	99
21	PDE-0411	Psicología del Desarrollo III	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
22	PPE-0412	Psicopatología I	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
23	PRE-0413	Redacción de Informes Psicológicos	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
24	PGE-0414	Psicología de los Grupos	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
25	PPE-0415	Psicopatología II	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
26	PTE-0416	Técnicas de Medición Psicológica I	4	2	2	2	6	4	12	88	44	132
27	PEE-0417	Entrevista Psicológica	4	2	2	2	6	4	12	88	44	132
28	PSE-0418	Psicología de la Salud	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
29	PTE-0419	Técnicas de Medición Psicológica II	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
30	PPE-0420	Psicodiagnóstico I	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
31	ADE-0202	Administración	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
32	AEL-II	Electiva II (Artes y Deportes)	3	3	0	3	0	6	9	33	66	99
33	PTE-0421	Técnicas de Medición Psicológica III	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
34	PPE-0422	Psicodiagnóstico II	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
35	POE-0423	Psicología Organizacional	4	2	2	2	6	4	12	88	44	132
36	INE-0801	Inglés I	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
37	PTE-0424	Técnicas de Medición Psicológica IV	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
38	PJE-0425	Psicología Jurídica y Forense	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
39	PRE-0426	Psicología de los Recursos Humanos I	4	2	2	2	6	4	12	88	44	132
40	INE-0802	Inglés II	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
41	PEE-0427	Psicología Educativa I	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
42	PPE-0428	Psicoterapia	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
43	PRE-0429	Psicología de los Recursos Humanos II	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
44	****	Pasantía I: Laboral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	PEE-0430	Psicología Educativa II	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
46	PTE-0431	Técnicas Terapéuticas	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
47	PSE-0432	Psicología de la Salud Laboral	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
48	****	Pasantía II: Educativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	PIE-0433	Intervención Educativa	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
50	PCE-0434	Consejería	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
51	PIE-0435	Intervención Psicosocial y Comunitaria	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
52	****	Pasantía III: Social-Comunitaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53	PIE-0436	Intervención en Crisis	4	3	1	3	3	6	12	66	66	132
54	PPE-0437	Principios de Psicofarmacología	4	4	0	4	0	8	12	44	88	132
55	PGE-0438	Gestión de Proyectos Sociales I	4	2	2	2	6	4	12	88	44	132
56	****	Pasantía IV: Clínica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
57	AEL-III	Electiva III (Humanidades)	3	3	0	3	0	6	9	33	66	99
58	PME-0439	Psicología del Marketing y del Consumidor	4	2	2	2	6	4	12	88	44	132
59	PGE-0440	Gestión de Proyectos Sociales II	4	2	2	2	6	4	12	88	44	132
60	PPE-0442	Práctica Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61	SGE-0441	Seminario de Graduación	4	2	2	2	6	4	12	88	44	132
Totales			**217**	**170**	**47**	**170**	**141**	**340**	**651**	**3421**	**3740**	**7161**

Dictamen de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNAH

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

cienciassociales.unah.edu.hn
fccss@unah.edu.hn
sec.academica.fcs@unah.edu.hn
Tel:(504) 2216-6100 ext.100629

Año Académico "la Mujer Hondureña en la Historia Bicentenaria"

SA-FCCSS-OFICIO N° 478-2022
29 de noviembre de 2022

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONÓMA DE HONDURAS
VICE RECTORIA ACADÉMICA
29 NOV 2022
RECIBIDO POR: Nelly Durón
HORA: 11:01 am

MCS. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica – UNAH
Su Oficina

Estimada Máster Flores:

Reciba de mi parte un cordial saludo, éxitos en sus actividades académicas y administrativas.

Por instrucciones de la Señora Decana de la Facultad de Ciencias Sociales Máster Carmen Julia Fajardo Cardona y en atención al OFICIO VRA-No.1277-2022 de fecha 06 de septiembre del año en curso remito a Usted, el **DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SER OFERTADA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL, DE LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS (USMAH).**

El Dictamen fue elaborado por el Departamento de Psicología y remitido a este Decanato mediante OFICIO ECPS N. 338-2022 de fecha 28 de noviembre del año 2022.

Con muestras de mi estima y consideración;

Atentamente.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
LUCEM ASPICIO
SECRETARÍA ACADÉMICA

Msc. ROSAURA RODRIGUEZ PONCE
Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales

Copia
- ✓ MSc. Carmen Julia Fajardo, Decana Facultad de Ciencias Sociales
- ✓ MSc. Andrea Castillo, Jefa del Departamento de Psicología
- ✓ Archivo

UNAH
FACULTAD
DE CIENCIAS SOCIALES
Escuela de Ciencias Psicológicas
Año Académico 2022 *"La Mujer Hondureña en la Historia bicentenaria"*

OFICIO ECPS N. 338-2022 Tegucigalpa, M.DC. 28 de noviembre de 2022

Master Carmen Julia Fajardo
Decana
Facultad de Ciencias Sociales

Estimada Master Fajardo:

En atención al oficio VRA. 1503-2022 con fecha 1 de noviembre de 2022, donde se solicita emitir dictamen de la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de psicología en el grado académico de licenciatura, para ser ofertada bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), se tiene a bien informar lo siguiente:

- Se designó un equipo de especialistas que forman parte del cuerpo Docente del Departamento de Psicología, con el objetivo de realizar el Análisis Correspondiente del Documento presentado por la USMAH, quienes en fecha 20 de septiembre de 2022, enviaron el análisis correspondiente, donde solicitaron la incorporación de diversas observaciones a fin de mejorar los aspectos teórico- metodológicos del diseño curricular presentado por la USMAH.
- Este mismo equipo de expertos, analiza nuevamente la propuesta de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de psicología en el grado académico de licenciatura, para ser ofertada bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) en fecha 7 de noviembre de 2022, remitiendo el Dictamen respectivo en fecha 14 de noviembre de 2022.Considerando las valoraciones brindadas por el equipo de expertos, se dictamina como:

FAVORABLE la aprobación del Plan de estudios Carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), considerando que se hicieron los ajustes e incorporaciones sugeridas en la primera revisión realizada.

Sin otro particular y de su consideración

Msc. Andrea Cecilia Castillo Montes
Jefe Departamento de Psicología UNAH

"La Educación es la Primera Necesidad de la Republica"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C Honduras, C.A
Edificio F1, 4° Piso

"DICTAMEN No. 1315-369-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4787-371-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 371, de fecha 12 de agosto de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación, Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios, de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser Ofertada bajo la Modalidad Presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO:

SEGUNDO DICTAMEN INTEGRADO PARA LA SOLICITUD DE APROBACIÓN, CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS, DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER OFERTADA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL, DE LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS, USMAH

Comisión nombrada por el CTC

1. Universidad Tecnológica de Honduras, UTH (coordina)
2. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
3. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
4. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM.

En respuesta a la solicitud recibida de emisión de Dictamen Técnico para la ***Solicitud de Aprobación, Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios, de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser Ofertada bajo la Modalidad Presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH***, las Universidades de la Comisión nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente **DICTAMEN:**

Considerando: Que, visto, revisado y analizados los documentos presentados en una primera versión por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, que acompañan la Solicitud de Aprobación, Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios, de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser Ofertada bajo la Modalidad Presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, habiéndose RECIBIDO los correspondientes dictámenes.

Considerando. Que se recibió versión mejorada de la documentación que sustenta la solicitud antes mencionada.

Por lo tanto, la Comisión nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo CTC, emite **Dictamen favorable con Observaciones** por parte de Universidad Tecnológica de

Honduras, UTH, por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, y por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM, **y Dictamen no Favorable** por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

En virtud de lo anterior la comisión del Consejo Técnico Consultivo CTC, emite **Dictamen Favorable con Observaciones** a la Solicitud de Aprobación, Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios, de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser Ofertada bajo la Modalidad Presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los 25 días del mes de noviembre de 2022

Universidad Tecnológica de Honduras, UTH
(Coordina)

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH

Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM.

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH:

Universidad Tecnológica de Honduras

DICTAMEN

Proyecto	Solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología en el grado Académico de Licenciatura, para ser ofertado en la sede Principal de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, bajo la modalidad Presencial.
Universidad Proponente	USMAH
Comisión	UTH, UNITEC, UNAH, UPNFM.
Coordina:	UTH

En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la Solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología en el grado Académico de Licenciatura, para ser ofertado en la sede Principal de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, bajo la modalidad Presencial.

CONSIDERANDO que tanto el diagnóstico como el plan de estudio poseen observaciones que son determinantes su inclusión para tener un documento de calidad.

CONSIDERANDO se recibió versión mejorada de la documentación presentada, sustentando y atendiendo las recomendaciones emitidas en el primer dictamen.

POR LO TANTO, la Universidad Tecnológica de Honduras, **Emite Dictamen Favorable con Observaciones** a la Solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología en el grado Académico de Licenciatura, para ser ofertado en la sede Principal de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, bajo la modalidad Presencial.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 23 días del mes de noviembre de 2022

Javier Mejía PhD.
Rector General, UTH

Diagnóstico

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALESPARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de UniversidadSolicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de lacarrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	✓		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	✓		
2. INTRODUCCIÓN	**GENERALIDADES:** 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializadosen el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	✓		• Pág. 7 identificar el artículo de las normas de Educación Superior que habla sobre "la apertura y funcionamiento de las carreras deberá…" • La explicación del proceso investigativo muestra una población muy reducida en tanto a actores clave como Representantes de Empresas y Docentes (3 y 4 respectivamente) se sugiere ampliar esta muestra poblacional.
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	**GENERALIDADES:** 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales	✓		• Agregar las respectivas citas en la contextualización Socioeconómica de Villanueva, toda la información no fue referenciada.
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	✓		
5. MARCO TEÓRICO	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones Político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	✓		• Revisar y asegurar las respectivas citas bibliográficas en los elementos del marco teórico, así como asegurar la fiabilidad de las mismas.
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÒN	1. Metodología de la investigación	✓		• Declara 3 enfoques de pertinencia en ES, "político, económico y social" mismos que desde diferentes perspectivas abordan la necesidad de nuevas ofertas académicas, sin embargo la incorporación de estos no queda de manifiesto en el proceso de investigación. • El objetivo general debe especificar la región in situ, donde se

	2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados			desarrolló la propuesta de investigación, lo mismo sucede con los objetivos específicos. • El objetivo 5 demasiado superficial, considerando que el objetivo general "busca validar pertinencia para la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología" • Demanda potencial; Cita los institutos de la zona, pero no deja de manifiesto la cantidad de estudiantes de Villanueva y alrededores, por lo que no es posible determinar la potencialidad de la Carrera en la Zona. • Algunas de las áreas mencionadas no son consideradas espacios de desarrollo profesional para un egresado de la Carrera de Psicología ejemplo: Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, etc. Se sugiere analizar la información.
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de lacarrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo			• Se sugiere incorporar las descripciones de los espacios, específicamente aquellos que tendrán un funcionamiento propio para la Carrera de Psicología. • No hay un desglose de la inversión propuesta para la Carrera, esto no define la factibilidad de la misma en términos financieros.
ANEXOS	**I.- Proyecto de Investigación** 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2 Evidencias graficas del proceso investigativo	✓		• Ver comentarios anteriores a este apartado • Los instrumentos no declaran el objetivo por el cual serán aplicados, esto puede provocar confusión a los encuestados.
Firma Revisión	5. **Razonamiento:**			

Plan De Estudio

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	**1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN**			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	✓		
	¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	✓		
	¿Código de la carrera?	✓		
	¿Unidad responsable del proyecto?	✓		
	¿Lugar y fecha?	✓		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	✓		• Revisar el uso de Mayúsculas
	¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	✓		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: ¿Código y Nombre?	✓		
	¿Modalidad de estudio?	✓		
	¿Duración de la Carrera?	✓		
Art.66, 67 Y 68 N.A.[1]77	¿Duración en períodos académicos?	✓		
	✓ En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.	✓		
	✓ En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	✓		
	✓ En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.”	✓		
	¿Duración de los Períodos Académicos?	✓		
	¿Requisitos de Ingreso?: – Generales	✓		
	– Específicos de la carrera si los hubiera.	✓		
	g. Unidades Valorativas	✓		
	h. Número de asignaturas	✓		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	✓		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	✓		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	✓		
2.	**2. INTRODUCCIÓN**	✓		
	En la introducción se explica: ¿Generalidades del Plan?:	✓		
	¿Antecedentes del plan?	✓		
	¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	✓		

[1]N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	¿Viabilidad para implementación?	✓		
	¿Explicación de la estructura del documento?	✓		
3.	**4. MARCO TEÓRICO**	✓		
	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones Político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	✓		
4.	**SÍNTESIS DEL DIAGNOSTICO**	✓		
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS	✓		
4.	5.1. Perfil Profesional Dentro del perfil profesional se describe: ¿Perfil de ingreso?	✓		
	¿Perfil de egreso?	✓		• No se define el perfil del profesional esperado.
	¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	✓		
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: ✓ ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?	✓		• Considerar la redacción de un solo objetivo general.
	✓ ¿Objetivos Específicos del Plan?	✓		• Revisar algunos objetivos específicos, se detecta redundancia de términos, ejemplo objetivo 4 palabra psicología.
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	✓		
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General,	✓		

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	✓		
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	✓		
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: ✓ ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	✓		
	✓ ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	✓		
	✓ ¿Permite sospesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	✓		
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	✓		
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo).: ✓ ¿Código?	✓		
	✓ ¿Nombre?	✓		
	✓ ¿Unidades Valorativas/Créditos?	✓		
	✓ Requisitos	✓		
	✓ ¿Objetivos/competencias?	✓		• Analizar las competencias planteadas, en tanto a como estas se pueden lograr o se enlazas con las metodologías implementas y las expectativas de logro.
	✓ ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	✓		
	✓ ¿Metodología?	✓		

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	✓ ¿Evaluación?	✓		
	✓ ¿Bibliografía?	✓		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	✓		
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	✓		
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	✓		
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	✓		
10.				
	5.1. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	✓		Se siguiere atender las siguientes recomendaciones: • Se presenta la matriz de catedráticos, sin embargo no se adjuntó copia de los perfiles de catedráticos con la respectiva carta de intención de contratación. • En la matriz presentada de los 22 perfiles propuestos 10 de ellos no muestran tener sus títulos reconocidos a nivel de maestría. • De los docentes para el area de Psicología 6 de 16 de ellos no estan colegiado. • Existen muchos espacios en blanco como la experiencia docente y principalmente la formación pedagógica complementaria.
	5.2. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	✓		• La infraestructura presentada muestra las instalaciones físicas de la

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
				institución, sin embargo esta no demuestra que existen espacios dedicados propiamente al desarrollo de la Carrera de Psicología (Laboratorios, aulas especiales, etc.)
	5.3. Recursos Materiales	✓		• Para el desarrollo de ciertos espacios académicos que precisan de un desempeño practico no se visualiza el equipamiento necesario o una intención de adquisición.
	5.4. Recursos Financieros	✓		• Ver comentarios al diagnostico
	5.5. Acuerdos y Convenios	✓		• Se incluye un listado de "intención de convenios", sin embargo ninguno de ellos es propio para el desarrollo de la Carrera de Psicología, además no se incluye la evidencia de dichos compromisos.
	5.6. Plan de desarrollo/inversión/implementación	✓		

Recomendaciones Generales:

1. En las Descripciones Mínimas de Espacios de Aprendizaje es necesario actualizar la bibliografía principal de diversos espacios.
2. Revisar el uso de diferentes tipos de letras en ambos documentos.
3. Duplicidad de contenidos entre Teorías Psicológicas y Psicología de la personalidad I.
4. Técnicas de medición V resulta excesivo puesto que en tres asignaturas se cubre de manera eficiente el contenido.
5. Requisito de Psicología educativa es técnicas de medición 4 y no tienen relación
6. Requisito de Psicodiagnóstico es Psicopatología no técnicas de medición.
7. Psicodiagnóstico debe ser requisito para Psicoterapia e intervención en crisis.
8. Intervención psicosocial debe ser previo a la gestión de proyectos sociales.
9. Revisar la posibilidad de integrar Biología en el plan académico.
10. Pasantía clínica está ubicada de forma prematura, lo ideal sería colocarla en el periodo académico XIV
11. Competencias 1 y 2 de la clase PBE-0402 no concuerdan con los contenidos de la clase.
12. Contenidos de PTE-0403 superficiales los cuales se abordarán en Psicología de la personalidad I.
13. Contenidos de PBE-0405 se repiten en pbe-0402 cuando deberían ser complementarios.
14. Contenido de PDE-0408 es excesivo para la cantidad de horas dispuestas, considerar solo abordar Psicología del Niño en esta primera clase.
15. Contenido de PPE-0409 demasiado corto considerar otros teóricos contemporáneos.
16. PPE-0413 Se sugiere utilizar como esquema la clasificación propuesta por la APA en el DSM-5 o CIE-11
17. PTE-0417 Especificar las competencias y habilidad a evaluar en esta clase a través de las pruebas psicométricas ya que aparenta estar repetid
18. PTE-0423 tiene como nombre técnicas de Medición Psicológica IV sin embargo, los temas corresponden a la clase de Orientación Vocacional.

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

PRIMER DICTAMEN

Solicitud de Aprobación, Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios, de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser Ofertada bajo la Modalidad Presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios, de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser Ofertada bajo la Modalidad Presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; para emitir Dictamen para la aprobación del mismo.

Por este medio, se hace constar que Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, ha enviado la propuesta de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de ***Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser Ofertada bajo la Modalidad Presencial,*** se revisó el Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior. Con base a la revisión de la documentación se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

PLAN DE ESTUDIOS:

- Se sugiere agregar el apartado de Viabilidad para implementación del Plan según el instrumento para revisión de ingreso de planes de estudio de la DES.
- Se sugiere agregar el apartado de Limitantes para implementación del Plan según el instrumento para revisión de ingreso de planes de estudio de la DES.

Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser Ofertada bajo la Modalidad Presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 25 días del mes de noviembre de 2022.

ATTE.

ANEXOS

Solicitud de Aprobación, Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios, de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser Ofertada bajo la Modalidad Presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH.

1.DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2.PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	No cumple. Se sugiere agregar el apartado de Viabilidad para implementación del Plan según el instrumento para revisión de ingreso de planes de estudio de la DES.
	Limitantes para implementación del Plan	No cumple. Se sugiere agregar el apartado de Limitantes para implementación del Plan según el instrumento para revisión de ingreso de planes de estudio de la DES.
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNOSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Oficio No.VRAC-467-2022

Tegucigalpa, MDC., 23 de noviembre, 2022

Magìster
JAVIER MEJIA BARAHONA
Rector General
Universidad Tecnológica de Honduras
Presente

Distinguido Señor Rector:

En atención a su solicitud, a continuación, se remite el dictamen que corresponde a la revisión de los documentos de Diagnóstico y Plan de Estudios para la creación de la Carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, bajo la modalidad Presencial de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), emitidos por la UPNFM, como institución miembro de la Comisión integrada por parte del Consejo Técnico Consultivo.

Atentamente le saluda,

M.Sc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA CHINCHILLA
Vice-Rector Académico

Cc: Archivo

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Dictamen de revisión Plan de Estudios de la Carrera de Psicología en el Grado Académico de Licenciatura
Realizado por UPNFM / Mes: Noviembre, Año: 2022

INTRODUCCIÓN

Después de haber realizado una revisión del documento entregado por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, se dan a conocer las observaciones pertinentes al mismo. Dichas observaciones están realizadas conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

OBSERVACIONES

Institución Solicitante: Universidad San Miguel Arcángel de Honduras
Carrera: Psicología
Grado: Licenciatura
Modalidad : Presencial
Centro en el que se ofrecerá: Villa Nueva, Cortés
Fecha: Noviembre, 2022

Categorías de Análisis			Sí	No	Observaciones
Solicitud de Aprobación[1]		a. **Estructura de la Solicitud**			
		b. **Documentos adjuntos**			
I. Aspectos de Presentación	**1.1. Portada**	En la portada se presenta lo siguiente: ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	x		
		¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	x		
		¿Código de la carrera?	x		
		¿Unidad responsable del proyecto?	x		
		¿Lugar y fecha?	x		
	1.2. Tabla de Contenido	La Tabla de Contenido incluye: ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	x		Normar el índice de mayúscula en apartados de capítulos y de inicial mayúscula en subtítulos en toda las tablas de índice

[1] Para dictamen de otras universidades.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis			Sí	No	Observaciones
		¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	x		
	1.2. Datos Generales de la Carrera	Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre?	x		
		b. ¿Modalidad de estudio?	x		Presencial
		c. ¿Duración de la Carrera?	x		4 años
		d. ¿Duración en períodos académicos?	x	x	
		- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.		x	
		- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.		x	
		- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno."	x		Explicitar a qué se debe la escogencia de 11 semanas y no 13 semanas, por la naturaleza de esta carrera queda corto el tiempo del período académico
		e. ¿Duración de los Períodos Académicos?	x		11 semanas
		f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales		x	No se ubica
		- Específicos de la carrera si los hubiera.		x	
		g. Unidades Valorativas	x		
		h. Número de asignaturas	x		
		i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	x		
		j. Acreditación (Título, Diploma)	x		
		k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	x		
2. **Introducción**		En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?:	x		
		- ¿Antecedentes del plan?	x		

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	x		
	- ¿Viabilidad para implementación?	x		Un aspecto central es la formación de los docentes del área de especialidad que necesitan profundizar en la formación del área a impartir. Es importante indicar que la estrategia de desarrollo profesional a seguir.
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	x		
3. **Marco Contextual (Art. 56 de las N.A.)**	El Marco Contextual expresa: 3.1. ¿Justificaciones sociales?	x		No aparece ningún elemento ubicado en marco contextual en el espacio que debe aparecer según la guía de Educación Superior. En las páginas 14-19 se presentan las perspectivas sobre el del Psicólogo Escolar, sin embargo, no se presenta este tipo de descripción en las otras áreas de la psicología, se sugiere resumir para no crear desbalance.
	3.2. ¿Justificaciones económicas?	x		
	3.3. ¿Justificaciones político educativas?	x		
	3.4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	x		
4. **Marco Teórico**	El Marco Teórico expresa principalmente: 4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	x		
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	x		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	x		Mejorar enumeración En este apartado no deben estar las justificaciones sociales, económicas,

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	x		Mejorar enumeración Justificaciones políticas educativa
	4.5. ¿Modelo curricular?	x		
5. Propuesta del Plan e Estudio	5.1. Perfil Profesional			
	Dentro del perfil profesional se describe: 5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	x		
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?	x		
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	x		
	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: 5.2.1. ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?.	x		Solo se registran los objetivos generales y específicos, completar los demás apartados solicitados. Objetivos generales del plan de estudio.
	5.2.2. ¿Objetivos Específicos del Plan?	x		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	X		
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		x	No se identifican electivas, incorporar.
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	x		
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x		
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas / Espacios de Aprendizaje / Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	x		
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo): ¿Código?	x		
	¿Nombre?	x		
	¿Unidades Valorativas/Créditos?	x		
	Requisitos	x		
	¿Objetivos/competencias?	X		
	¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		
	¿Metodología?	X		
	¿Evaluación?	X		
	¿Bibliografía?	X		La bibliografía es escasa, debe enriquecerse

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia., con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		Ninguno
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	x		
6. **Recursos**	Presenta los recursos que visiuallizan la ejecución del Plan	x		
	6.1. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		Aumentar la planta de profesores con nivel de maestría en Psicología, la mayoría solo tiene licenciatura. La matriz docente está constituida en su mayoría por docentes con grado de licenciatura y el diplomado en docencia universitaria, en muy pocos casos los docentes tienen maestría y no necesariamente es del área donde se están desarrollando como docentes.
	6.2. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)			Mostrar fotografías del resto de las instalaciones y mostrar aulas con ventilación, no se identifican.
	6.3. Recursos Materiales	X		Las aulas son bien pequeñas y parecen oscuras.
	6.4. Recursos Financieros	X		Falta datos de costos de operatividad de esa carrera. Solo cuenta con los recursos que se obtendrán de los estudiantes matricula y mensualidades.

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
	6.5. Acuerdos y Convenios	X		No aparece en anexos ninguno de los convenios que mencionan en la tabla.
	6.6. Plan de desarrollo / inversión / implementación	X		

Tabla No. 2. Guía de verificación de requisitos para la presentación de Recurso Humano

No.	Nombre del Docente	Estudios Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Colegio	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Recon	Incorp			
1									
2									
3									
4									
5									

Otras observaciones / Sugerencias:

Después de dar lectura y revisión al documento ***Plan de Estudios de la Carrera de Psicología en el Grado Académico de Licenciatura,*** **presentada** por la Universidad San Miguel Arcángel, Villanueva Cortes, se emite **DICTAMEN FAVORABLE**, con las observaciones las siguientes:

1. En el índice de figuras y tablas, colocar nombres cortos a los títulos.
2. El listado de siglas no requiere numeración.
3. Dar contexto al estudio realizado para el diagnóstico de la carrera.
4. Considero reducido el número de personas consultadas (docentes y empleadores).
5. Cuando se habla de Villanueva, se puede insertar un mapa que ilustre este municipio y el texto se puede colocar en tablas que faciliten la lectura.
6. El listado de empresas, puede hacerse en una tabla por rubros (bancos, fábricas, ferreterías,etc.) que organice mejor la información.
7. En la tabla que lista los bachilleratos, inicial mayúscula únicamente.
8. Al detallar la información de la encuesta, dar texto explicativo para no solo repetir la información del cuadro.
9. Hacer notar la diferencia entre la encuesta a estudiantes y a empleadores, dando un texto introductorio y textos explicativos debajo de cada cuadro.
10. En la foto del aula mostrada no se ve ventilación (ventanas).
11. Dentro del personal con preparación en Psicología, solo cuentan con nivel de licenciatura
12. Hay información repetida entre el diagnóstico y el plan de estudios. El apartado síntesis del diagnóstico (pág. 68 -83) debe ser eso, una síntesis, está muy amplio y hace que el documento del Plan de Estudios sea muy extenso.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

13. En general el documento tiene que reorganizarlo de acuerdo con la guía de la DES, y completar los apartados que no están, y los que ya están ubicarlos donde corresponde.
14. El apartado síntesis del diagnóstico está ubicado en otro espacio que no corresponde con formato diferente al de la guía de la DES, presentado en el mismo conclusiones y recomendaciones.
15. Apartado 5: Corresponde a Propuesta del Plan de Estudio.
16. Están trabajando con el modelo de competencias sin embargo no utilizan los resultados de aprendizaje, sino que indicadores de logro.
17. Los convenios que mencionan en una tabla no aparecen en el documento.
18. En cuanto a los recursos, los recursos materiales como bibliografía no aparecen en el documento
19. No tienen plan de implementación en esta propuesta.
20. Revisar los códigos correspondientes de cada asignatura, en el Syllabus, las tablas y el flujograma que vayan iguales en estos.
21. Revisar todo el documento en donde las figuras contemplen su título y nota al pie.
22. Sobre la planta de docentes de psicología es bueno indicar la estrategia de desarrollo profesional a seguir para fortalecer las áreas de especialidad en las que impartirán clase.
23. El campo de la psicología es altamente dinámico, por lo que la bibliografía debe estar actualizándose, se sugiere identificar revistas de psicología de acceso abierto como fuente de consulta, así como portales de universidades y centros de investigación donde se pueda acceder a informes y artículos científicos actualizados. Están para ubicadas en cada descripción mínima.

M.Sc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA CHINCHILLA
Vicerrector Académico

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Dictamen de revisión al Diagnóstico para la creación de Carrera de Psicología en el Grado Académico de Licenciatura

Dictamen realizado por: UPNFM /Mes: Noviembre. Año: 2022

INTRODUCCIÓN

Después de haber realizado una revisión del documento entregado por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, se dan a conocer las observaciones pertinentes al mismo. Dichas observaciones están realizadas conforme a la Guía definida por la Dirección de Educación Superior de Honduras.

OBSERVACIONES

	Categorías de Análisis			Sí	No	Observaciones
	I. Aspectos de Presentación	1.1. Portada	En la parte superior debe aparecer membrete y le Universidad	x		
			En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x	x		
			Código de la carrera	x		
			Unidad responsable del diagnóstico			
			Lugar y fecha	x		
		1.2. **Tabla de Contenido**	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	x		Mejorar los títulos en la parte de índice de tablas y figuras, acortar y dar sentido al título. Evitar numerar las siglas (pág. 6) de organizaciones y pueden colocarse en una tabla

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

			Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x		
	2. Introducción		**Generalidades**: Antecedentes del Estudio	x		
			Explicación del Proceso Investigativo	x		Indicar cómo decidieron el tamaño de la población y el tamaño de la muestra. Explicar un poco más por qué la muestra fue de 185 estudiantes por egresar del bachillerato, 3 personas como empleadores y 4 docentes del área de Psicología.
			Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	x		En este apartado se habla de diversas Instituciones, las podrían enumerar o colocar en una tabla para hacer referencia de estas como benchmarking.
			Explicación de cómo se presenta el documento.			
	3. Contextualización situacional de Honduras		**Generalidades**: Socioeconómica	x		Organizar en una tabla las empresas existentes en la comunidad por rubros de ocupación (pág. 26), para presentar de mejor modo la información. Hacer referencia en primera instancia de la contextualización de Honduras y luego contextualización local, en el caso Villanueva. Debería presentar esos datos de las empresas existentes en la comunidad en una tabla para mejorar la presentación.

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189

		Educativa	x		Pág. 42. En la tabla de oferta académica, colocar solo iniciales mayúsculas el nombre de los Bachilleratos. Tablas en la página 43, escribir al pie de tabla el título a las tabla y la fuente de los datos.
		Política	x		
		Escenario Socioeconómico Internacionales	x		Organizar este apartado para facilitar la comprensión de la información. Información de este apartado, podría considerarse como benchmarking.
	4. Contextualización Institucional	Identificación de la Institución	x		
		Visión y Misión Institucional	x		
		Responsables del proyecto	x		
	5. Marco Teórico	**FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:** Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	x		En las páginas 74 y 75 se presentan las perspectivas sobre el del Psicólogo Escolar, sin embargo, no se presenta este tipo de descripción en las otras áreas de la psicología, se sugiere resumir para no crear desbalance. En la página 79 aparece una figura sobre áreas de aplicación, escribir el título de la figura.
		Justificaciones sociales	x		
		Justificaciones económicas	x		En la página 96 aparece una figura, escribir el título.
		Justificaciones político educativas	x		

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

		Necesidades prácticas prioritarias	x		
		Fundamento filosófico	x		
		Doctrina pedagógica	x		
	6. Resultados de la Investigación	Metodología de la investigación Resultados cuantitativos	x		Los datos de los estudiantes encuestados no están tan claros... Se dice que la mayor parte de estudiantes oscila entre los 26 años, y anteriormente decía que se habían encuestado los estudiantes que egresaran de bachillerato. mejorar la redacción de resultados obtenidos. Se sugiere redactar en pasado este apartado por que la investigación ya fue realizadas.
		Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudio.	x		77% fue el resultado de la Universidad San Miguel Arcángel al ser consultadas las 21 universidades.
		Cuantificación y caracterización de los profesionales existentes en el área solicitada	x		
		Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	x		
		Mercado laboral de los	x		El mercado laboral que presentan esta un tanto confuso.

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189

		profesionales egresados			
		Conclusiones Recomendaciones de resultados	x		
	7. Plan de factibilidad / implementación	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x		Mostrar cada una de las instalaciones que se mencionan. No se evidencian todas las instalaciones que mencionan, incorporar imágenes de cada una de estas en el documento,
		Evidencias gráficas d capacidades físicas instaladas	x		Mostrar cada una de las instalaciones que se mencionan. Incorporar imágenes de instalaciones que se mencionan en el documento.
		Matriz e perfiles académicos de docentes y administrativos	x		Ampliar la planta de docentes registrados con nivel de maestría. Los profesionales de Psicología en su mayoría solo cuentan con título de licenciatura y atenderán la formación especial. Se observa en la matriz de docentes que la mayoría de los docentes solo cuentan con grado de Licenciatura, y muy pocos con grado de maestría en otras áreas diferentes a psicología.
		Plan de inversión / desarrollo			No aparece el detalle del plan de inversión (cuantitativo). No se visualiza el plan de inversión. Asimismo, faltan los posibles convenios con otras instituciones.
		Proyecto de Investigación			

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

	8. Anexos	a. Instrumentos de Investigación aplicados	x		Colocar el cálculo de la muestra en la sección donde se solicita para fortalecer la descripción del estudio Incorporar en el documento los datos de la muestra que se trabajó en este estudio de diagnóstico, con el fin de aclarar los resultados de la misma.
		b. Evidencias graficas del proceso investigativo	x		

Otras observaciones/sugerencias
Después de dar lectura y revisión al documento: Diagnóstico para la solicitud de Creación y Solicitud de Funcionamiento del ***Plan de Estudios de la Carrera de Psicología en el Grado Académico de Licenciatura,*** **presentada** por la Universidad San Miguel Arcángel, Villanueva, Cortes, se emite **DICTAMEN FAVORABLE**, con las observaciones siguientes: 1. En cuanto a forma y estilo del documento, considerar las mismas observaciones que el plan de estudios. 2. Revisar todas las figuras y tablas para que estén identificadas con su título y nota al pie de tabla. 3. Hay información en diferentes partes del documento que se repite, en caso de necesitar citar la misma en diferentes apartados, se sugiere hacer síntesis y enfatizando en lo que se necesita destacar, y evitar colocar de nuevo toda la información. 4. En la sección donde se presenta la descripción de las áreas de la psicología, se sugiere revisar porque hay información repetida.

M.Sc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA CHINCHILLA
Vicerrector Académico

Cc: Archivo

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".
Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación, Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios, de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser Ofertada bajo la Modalidad Presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; para la Aprobación, Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios, de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser Ofertada bajo la Modalidad Presencial; después de haberse presentado un dictamen integrado, más tres dictámenes favorables con observaciones Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; más un dictamen no favorable con observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó que constara en acta el documento así como que las observaciones fueran integradas a los documentos finales por la Universidad proponente, por lo que con un voto en contra la solicitud fue aprobada por mayoría.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.
Centro Asociado de Comayagua, Comayagua; viernes 25 de noviembre de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. CARLOS ECHEVERRÍA
PRESIDENTE DESIGNADO”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6043-408-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), mediante acuerdo **CES No. 4188-340-2019** de fecha 19 de diciembre del año 2019. **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo **No. 4781-371-2022**, de fecha 12 de agosto del 2022, conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofertada bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo, mediante **Dictamen No.1315-369-2022,** del 25 de noviembre del 2022, dictamino favorable a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofertada bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras. **CONSIDERANDO** Que la Dirección de Educación Superior recibió Oficio SA-FCCSS-478-2022 de fecha 29 de noviembre del año 2022 de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNAH, en el cual emiten Dictamen Favorable a la solicitud de aprobación de creación y

funcionamiento de la carrera de Psicología, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) para ser ofertada en la Modalidad presencial. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1471-12-2025** sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) para ser desarrollada en la Modalidad Presencial, en su sede central ubicada en Dos Caminos, Villanueva Cortés. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios de la carrera de Psicología en el grado académico de licenciatura de la USMAH, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente y en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa educativa y técnico-pedagógica, para implementarse en sede central en la Modalidad educativa presencial. **CONSIDERANDO:** Que según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por USMAH, para desarrollar la licenciatura en Psicología, cumple con la normativa del Nivel de Educación Superior, ya que se presenta el plan de capacitación para el desarrollo de las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y acorde a la malla curricular propuesta. **CONSIDERANDO:** Que la USMAH presenta un total de cinco (5) convenios que consolidan una formación profesional e integral, articulando la teoría con la práctica en diversos contextos. Presenta inversión en recursos y establece un **plan de inversión destinado a fortalecer el área académica y práctica de la carrera de Psicología, mediante la adquisición de pruebas psicométricas y bibliografía especializada directamente vinculadas a los contenidos curriculares**. El objetivo principal es optimizar los recursos institucionales y garantizar el uso transversal de los instrumentos a lo largo de toda la formación profesional. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior dio seguimiento mediante visitas a la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), con el propósito de verificar el cumplimiento de la normativa del Nivel de Educación Superior en cuanto a la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura, verificando que dicha Universidad cumple con lo básico ´para el funcionamiento de esta carrera , como ser de espacios especializados, laboratorios, sala de atención psicológica, cámara de Gesell, sala de ludoterapia, biblioteca, test psicológicos, convenios y planta docente, asimismo, presentó plan de inversión; para el desarrollo del plan de estudios, asimismo **cumplió** con las recomendaciones de la comisión de Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel**. POR TANTO:** En aplicación al artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Suprior y demás leyes aplicables, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1471-12-2025** sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de licenciatura y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) para ser desarrollada en la Modalidad Presencial, en su sede central ubicada en Dos Caminos, Villanueva Cortés. **SEGUNDO:** Aprobar la **creación y funcionamiento de la Carrera de Psicología en el grado académico de licenciatura y su respectivo plan de estudios de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), para ser desarrollada en la Modalidad educativa presencial, en su sede central ubicada en el sector de Dos Caminos de la cuidad de Villanueva, departamento de Cortés,** ya que cuentan con espacios especializados como ser; laboratorios, sala de atención psicológica, laboratorio de psicofisiología, cámara de Gesell, sala de ludoterapia, biblioteca, test psicológicos, talento humano, recursos didácticos, convenios, plan de inversión y la organización académica para el desarrollo del plan de estudios y sus objetivos de formación; **cumplió** con las recomendaciones de la comisión de Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la

carrera de **Psicología en el grado académico de licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH)*, con los siguientes datos generales:***

Nombre de la Carrera	**Psicología**
Duración de la Carrera	4 años (16 periodos académicos)
Numero de Periodos Académicos al año	4 periodos académicos
Duración del Periodo Académico	11 semanas
Número de Créditos	217 créditos académicos
Numero de Espacios de Aprendizaje	56 espacios de aprendizaje, sin inclusión de la práctica profesional
Modalidad de Estudio	Presencial
Acreditación	Licenciado (a) en Psicología
Grado Académico	Licenciatura
Clasificación CINE	**Campo Amplio:** 03 Ciencias sociales, periodismo e información **Campo Detallado:** 031 Ciencias Sociales y del comportamiento. **Campo Especifico**: 0313 Psicología
Petición	Se solicita la aprobación de la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras bajo la modalidad presencial.
Año de Solicitud	2022
Año de Aprobación	2025

CUARTO: Instruir a la Dirección de Educación Superior realizar el registro del plan de estudios de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura de la USMAH, conforme a lo establecido por la normativa de Educación Superior, y brinde seguimiento junto con especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), un (1) año después de su aprobación a su gestión curricular, al cumplimiento del **plan de inversión dirigido a optimizar el área académica y las prácticas profesionales de la carrera, mediante la complementación de la adquisición de pruebas psicométricas y bibliografía especializada vinculada directamente a los contenidos curriculares**, para garantizar la calidad de la formación académica y profesional de los estudiantes, asegurando su desarrollo integral a lo largo de la carrera. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de **Psicología en el grado académico de licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH),** para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la **Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH),** para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

15.8 OR-DES-1472-12-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE READECUACIÓN Y REGISTRO DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINION RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE READECUACIÓN Y REGISTRO DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH).

OR-DES-1472-12-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada en cumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 24, incisos b) y c) de la Ley de Educación Superior; el Artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; así como los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior. Asimismo, se actúa conforme a las atribuciones establecidas en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior.

El propósito de este pronunciamiento es presentar la información relativa a la ***solicitud de aprobación de readecuación y registro del Sistema de Estudios de Posgrado, presentada por la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).***

Para ello, la Dirección de Educación Superior realizó una revisión integral de los antecedentes expuestos, incluyendo el dictamen emitido por el Consejo Técnico Consultivo, conforme a lo establecido en el Artículo 66 del Reglamento de la Ley de Educación Superior y considerando la documentación técnica correspondiente.

Este análisis se desarrolla bajo los principios de legalidad, pertinencia académica y calidad educativa, asegurando que las propuestas se ajusten a la normativa vigente y contribuyan al fortalecimiento del Sistema de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

Está opinión razonada tiene como antecedentes lo siguiente:

2.1 Mediante el Acuerdo No. 117-42-92, adoptado por el Honorable Consejo de Educación Superior en su sesión ordinaria No. 42, celebrada el 4 de diciembre de 1992, y ratificado en la sesión ordinaria No. 43, el 5 de febrero de 1993, se acordó la creación de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" como Centro de Educación Superior y se aprobaron sus Estatutos.

2.2 El Consejo de Educación Superior (CES) según acta 404 con fecha 21 de agosto del año 2025, emitió el acuerdo de Admisión No. 5839-404-2025, donde dio ingreso oficial a la solicitud de aprobación de readecuación y registro del Sistema de Estudios de Posgrado, presentada por la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).

2.3 La Universidad Católica de Honduras (UNICAH) es una institución de educación superior oficialmente reconocida, con una sólida trayectoria académica que abarca programas de maestría, especialidad, subespecialidad y doctorado, todos debidamente aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES).

2.4 El Consejo Técnico Consultivo (CTC) emitió el Dictamen No. 1607-403-2025, de fecha 26 de noviembre de 2025, con **dictamen favorable con observaciones,** en relación con la solicitud de aprobación de readecuación y registro del Sistema de Estudios de Posgrado, presentada por la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH). La comisión estuvo integrada por representantes Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) quien Coordina, el Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

2.5 La Vicerrectoría Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) emitió un **dictamen favorable con observaciones** sobre la propuesta de

readecuación, recomendando ajustes técnicos y curriculares que han sido considerados en el proceso de aprobación. Dicho dictamen fue remitido a la Dirección de Educación Superior (DES) el 30 de octubre de 2025.

2.6 La Dirección de Educación Superior formuló observaciones y recomendaciones para el fortalecimiento técnico y normativo del documento, con el fin de garantizar su coherencia con el Reglamento de Estudios de Posgrado y con las Normas Académicas del nivel.

2.7 En la última versión presentada por la UNICAH se constata el cumplimiento satisfactorio de las observaciones emitidas por el CTC, la UNAH y la DES, evidenciando la incorporación de las recomendaciones técnicas, curriculares y legales requeridas.

III. DESCRIPCIÓN GENERAL

Según la Universidad proponente, el Sistema de Postgrados constituye la unidad reguladora responsable de coordinar, planificar, organizar y evaluar todos los programas de formación avanzada en la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”. Esta estructura abarca Especializaciones, Subespecialidades, Maestrías Profesionalizantes, Maestrías Académicas y Doctorados. Su propósito fundamental es garantizar el desarrollo integral de cada programa, asegurando altos estándares de calidad académica y pertinencia en la formación de profesionales altamente competentes, en consonancia con lo dispuesto por el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.

De acuerdo con la UNICAH, esta unidad trabaja en estrecha articulación con las distintas facultades y direcciones académicas para fortalecer y actualizar la oferta de postgrados, respondiendo a las demandas del mercado laboral, las necesidades del entorno socioeconómico y los avances científicos y tecnológicos. Asimismo, supervisa el cumplimiento de los requisitos académicos y administrativos, asegurando que los programas se ajusten a los lineamientos nacionales e internacionales de educación superior; conforme a las disposiciones del citado Reglamento.

IV. FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA INSTITUCIONALES Y DEL SISTEMA

4.1 Identificación Institucional

Según la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, narra que, desde el inicio de sus actividades académicas en febrero de 1993, se ha dedicado a formar profesionales en el marco de la doctrina social de la iglesia, es decir, con los valores del Evangelio y un enfoque humanista, con una educación integral y multidisciplinaria, todo en la modalidad de educación presencial y a distancia.

La UNICAH sostiene una misión orientada a formar líderes éticos en un contexto global, lo cual fundamenta la pertinencia del posgrado como espacio de formación avanzada y responsable. Evidenciando en su propuesta:

- Coherencia entre misión, visión y valores.
- Vinculación explícita con la Doctrina Social de la Iglesia.
- Un enfoque integral centrado en el desarrollo humano.

- Un compromiso con la sociedad hondureña, entendido como responsabilidad educativa y evangelizadora.

En este contexto, el Sistema de Postgrados no se limita a garantizar la excelencia académica; se proyecta como un agente de cambio que impulsa la innovación, la investigación aplicada y el liderazgo profesional. Su objetivo es ofrecer oportunidades que permitan a los egresados integrarse exitosamente en un entorno laboral dinámico y globalizado, contribuyendo al desarrollo sostenible y al fortalecimiento del conocimiento científico y tecnológico en el país.

4.2 Fines Institucionales

La universidad proponente orienta sus fines institucionales en concordancia con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras. Dicho reglamento establece que la creación de un sistema de posgrado debe tener como propósito fundamental organizar, dirigir e impulsar los procesos académicos vinculados a la formación avanzada, asegurando el desarrollo de competencias que permitan generar soluciones a problemas específicos en los distintos campos del conocimiento.

4.3 Misión Institucional

La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” es una institución de educación superior que desarrolla lideres éticos preparados para afrontar con éxito los desafíos globales a través de una educación académica con valores cristianos. Con un enfoque humanista fomentamos el pensamiento crítico, la investigación, la innovación y el servicio contribuyendo al crecimiento solidario y al bienestar de la sociedad.

4.4 Visión Institucional

La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” visiona ser líder y referente, reconocida por su excelencia académica y su compromiso con la formación integral de profesionales, capaces de transformar la sociedad y contribuir al bien común inspirados en valores cristianos.

4.5 Objetivos Institucionales

La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” fundamenta su quehacer en la formación católica, orientada a la mejora integral de la persona humana y al desarrollo de valores esenciales: Justicia, Orden, Paz, Amor y Verdad. Estos valores promueven la equidad, la armonía social, la convivencia constructiva, el compromiso afectivo y la autenticidad en la búsqueda del conocimiento.

Principios Institucionales:

a. Respeto a la dignidad humana: Reconoce el valor único de cada persona creada a imagen de Dios, base de los derechos humanos y de la relación universidad-estudiante.
b. Promoción de la familia: Considera la familia como núcleo fundamental de la sociedad, fomentando su estabilidad y educación.
c. Bien común: Busca condiciones sociales que favorezcan el desarrollo integral y la capacidad de amar a Dios y al prójimo.
d. Subsidiariedad: Defiende la autonomía y funciones propias de los grupos sociales, promoviendo apoyo sin sustitución injusta.
e. Compromiso con la sociedad hondureña:

La UNICAH asume la educación superior como un proceso transformador que integra saberes, fomenta el diálogo entre fe y razón y promueve un compromiso

ético. Su objetivo es formar profesionales competentes y responsables, capaces de aplicar sus conocimientos para responder a necesidades científicas, tecnológicas, sociales, espirituales y ambientales, contribuyendo al progreso y la justicia social.

4.6 Doctrina pedagógica

La Universidad Católica de Honduras fundamenta su doctrina pedagógica en la formación integral para la vida, orientada a la calidad educativa y al desarrollo de competencias que permitan afrontar retos sociales con pensamiento crítico, innovación y responsabilidad. Este enfoque se distancia del modelo academicista tradicional, privilegiando currículos por competencias que integran teoría y práctica, favorecen la autonomía y el aprendizaje significativo en contextos reales.

La educación por competencias exige transformar paradigmas educativos, promoviendo un aprendizaje activo, reflexivo y colaborativo, donde el estudiante asume un rol protagónico en la construcción del conocimiento y en el desarrollo de habilidades aplicables a situaciones complejas. Este modelo responde a los principios de calidad definidos por la UNESCO, que incluyen equidad, sostenibilidad, pertinencia y formación para la ciudadanía global.

Principios pedagógicos fundamentales:

a. Formativo: Integración de valores en el proceso educativo.
b. Colaborativo y participativo: Aprendizaje basado en cooperación y construcción activa del saber.
c. Creativo y reflexivo: Innovación y análisis crítico para transformar la realidad.
d. Activo y transformador: Acción orientada al cambio social positivo.
e. Pertinencia y equidad: Respuesta a demandas históricas y compromiso con justicia social.

En síntesis, la doctrina pedagógica de la UNICAH busca formar profesionales competentes, éticos y creativos, capaces de generar soluciones en un mundo dinámico, contribuyendo al desarrollo humano y social con calidad y responsabilidad.

4.7 Gestión Pedagógica

La gestión pedagógica de la Universidad Católica de Honduras se orienta a garantizar una educación integral, centrada en la persona y fundamentada en la Doctrina Social de la Iglesia, con principios de calidad, pertinencia y equidad. Su propósito es articular procesos académicos que promuevan:

a. Formación por competencias, integrando teoría y práctica para desarrollar habilidades aplicables a contextos reales.
b. Aprendizaje activo, reflexivo y colaborativo, donde el estudiante es protagonista en la construcción del conocimiento.
c. Innovación y creatividad, impulsando metodologías que respondan a los retos sociales, científicos y tecnológicos.
d. Pertinencia social, asegurando que la oferta educativa atienda las demandas del entorno y contribuya al desarrollo sostenible.
e. Evaluación continua, como mecanismo para garantizar la mejora permanente de la calidad educativa.

Es así como la gestión pedagógica de la UNICAH busca transformar la práctica educativa tradicional en un modelo dinámico, centrado en el desarrollo humano, la responsabilidad ética y la preparación de profesionales capaces de liderar cambios positivos en la sociedad.

La UNICAH expone de manera clara su misión, visión, valores, principios y doctrina pedagógica, todos coherentes con su identidad como institución educativa de inspiración católica. La fundamentación cumple con lo establecido en el Artículo 10 del Reglamento de Estudios de Posgrado.

V. NATURALEZA Y ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA

En cuanto a la organización del Sistema de Posgrados de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" se organiza conforme al Reglamento Nacional del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, garantizando coherencia académica y normativa.

Sus programas se desarrollan en modalidades presencial, semipresencial con mediación virtual y virtual, adaptándose a las necesidades actuales y a las tendencias globales. La oferta académica incluye Especialidades (profesionales y en salud), Maestrías (profesionalizantes y académicas), Doctorados y Posdoctorados, con duraciones y cargas académicas definidas por el reglamento, asegurando calidad y pertinencia en la formación avanzada.

Modalidades, clasificación y duración de programas de posgrado según UNICAH:
5.1 Modalidades
Clases físicas en campus universitario.
Semi-presencial con mediación virtual: Combina encuentros presenciales y plataformas digitales.
Virtual: Formación completamente en línea.

5.2 Clasificación de programas
Especialidades: Profesional, en salud y subespecialidades.
Maestrías: Profesionalizantes (orientadas a la práctica) y Académicas (enfocadas en investigación).
Doctorados y Posdoctorados: Máximo nivel académico, centrados en producción de conocimiento original.

5.3 Duración y carga académica:
Especialidad Profesional: 1 año, 15-20 créditos (675-900 horas).
Especialidad en Salud: 3 años, 90 créditos (4,050 horas).
Subespecialidad en Salud: 2 años, 40-50 créditos (1,800-2,250 horas).
Maestrías: 1.5-2 años, 40-60 créditos (1,800-3,150 horas).
Doctorados: 3-5 años (con maestría) o 5-8 años (desde licenciatura), 55-140 créditos.

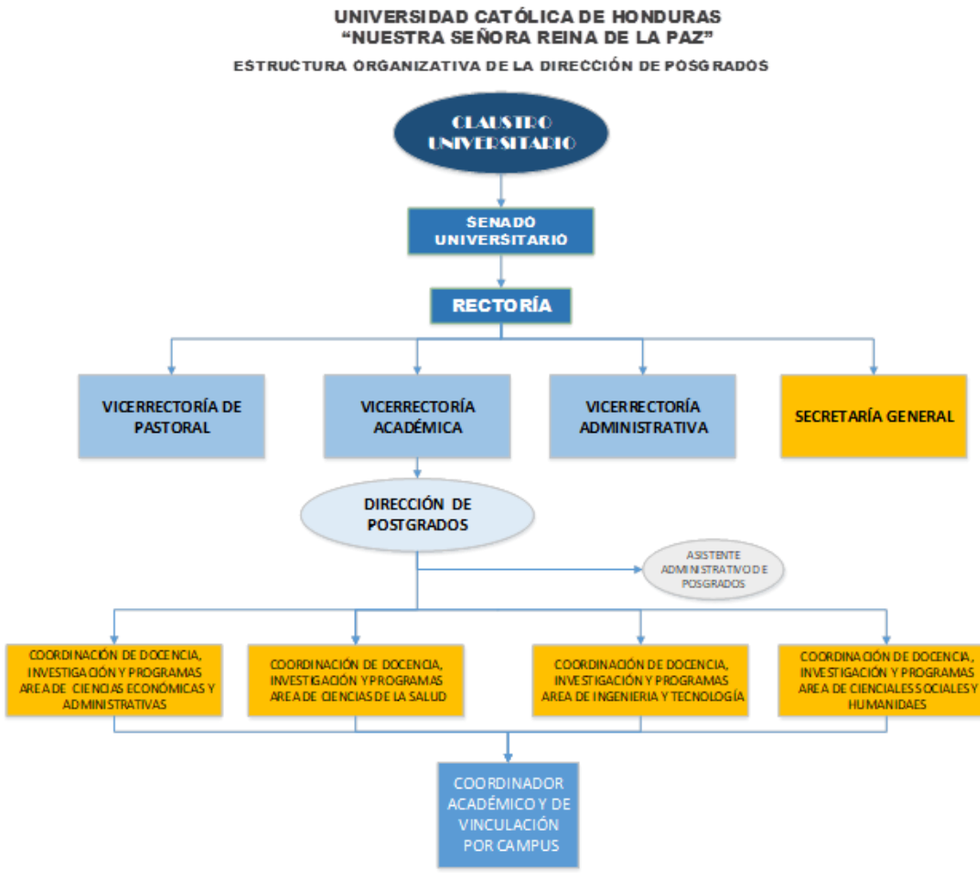
El documento presentado por UNICAH describe una estructura organizativa clara y funcional, que incluye:

a. Dirección del Sistema de Posgrados.
b. Coordinaciones académicas por área.
c. Asistente administrativo.
d. Integración con facultades y centros regionales.

Se evidencia pertinencia en las funciones asignadas, consistencia con la normativa nacional y una estructura que facilita la gestión, evaluación y mejora continua de la oferta educativa.

VI. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL SISTEMA DE POSTGRADOS

Para su funcionamiento, la UNICAH presenta el Sistema de Sistema de Estudios de Posgrado que está integrado de la forma siguiente:



6.1 Oferta Académica de Posgrado:

En la actualidad, la oferta de posgrado de la UNICAH se describe conforme a los artículos 6 y 7 del Reglamento Nacional:

- Especialidades profesionales.
- Especialidades y subespecialidades en salud.
- Maestrías profesionalizantes y académicas.
- Doctorados.
- Posdoctorados.

Oferta Académica

a. Maestría en consejería familiar
b. Maestría en administración de empresas
c. Maestría en teología espiritual
d. Maestría en creación y gestión de negocios
e. Maestría en derecho administrativo
f. Maestría en derecho procesal laboral
g. Maestría en economía y finanzas
h. Maestría en gestión de la calidad total
i. Maestría en gestión de proyectos
j. Maestría en gerencia servicios de salud
k. Maestría en relaciones internacionales y comercio exterior
l. Maestría en psicología
m. Maestría en ingeniería industrial maestría en gestión informática
n. Maestría en gestión de riesgos ambiental energético financiero
o. Doctorado en ciencias administrativas
p. Doctorado en teología bíblica pastoral

q. Especialidad en endodoncia
r. Especialidad en odontopediatría
s. Especialidad en ortodoncia y ortopedia maxilofacial

6.2 Funciones y Fines del Sistema de Estudios de Posgrados de la UCENM

Según la universidad proponente la Dirección de Posgrados es la instancia responsable de la planificación, coordinación y supervisión de los programas de posgrado en la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), asegurando el cumplimiento del Reglamento Nacional del Sistema de Estudios de Posgrado y garantizando la calidad académica y administrativa.

6.2.1 Sus funciones abarcan:

a. Gestión académica y curricular: Actualización de planes de estudio, incorporación de metodologías innovadoras y adaptación a las demandas del entorno profesional y científico.
b. Supervisión pedagógica: Diseño y ejecución de estrategias en modalidades presencial, semi-presencial y virtual, promoviendo tecnologías educativas.
c. Gestión docente: Contratación de profesores altamente calificados, capacitación continua y fomento de investigación y producción científica.
d. Gestión administrativa: Procesos eficientes de admisión, matrícula y titulación; formulación de reglamentos internos y evaluación del desempeño estudiantil.
e. Impulso a la investigación, vinculación e internacionalización: Promoción de alianzas estratégicas nacionales e internacionales para innovación y cooperación académica.

6.2.2 Funciones normativas de las autoridades (Artículos 41, 43, 45 y 46 del Reglamento)

1. Coordinar, supervisar y evaluar el desarrollo académico y administrativo de los programas.
2. Gestionar y planificar actividades académicas, recursos docentes y procesos de evaluación.
3. Garantizar articulación entre facultades, unidades académicas y autoridades institucionales.
4. Cumplir funciones específicas asignadas a coordinadores generales y de programa para asegurar calidad e investigación.



6.2.3 Funciones del director del Sistema de Posgrados

a. Dirigir y supervisar la organización y funcionamiento del sistema.
b. Asegurar cumplimiento normativo y aplicación de reglamentos.
c. Gestionar recursos humanos, materiales y tecnológicos.
d. Formular y evaluar el Plan Estratégico y la Memoria Anual.
e. Coordinar diseño y actualización curricular.
f. Promover formación docente, investigación, publicaciones científicas e internacionalización.
g. Representar el sistema ante órganos internos y externos, estableciendo alianzas estratégicas.

6.2.4 Funciones del Asistente Administrativo

a. Mantener expedientes académicos actualizados y gestionar procesos de admisión, matrícula y titulación.

b. Registrar y archivar documentos académicos.
c. Emitir constancias y certificados en coordinación con instancias correspondientes.
d. Brindar orientación a estudiantes sobre trámites, normativas y procesos académicos.
e. Coordinar logística de actividades académicas (seminarios, defensas de tesis).
f. Gestionar espacios físicos y recursos tecnológicos.
g. Actuar como enlace entre estudiantes, docentes y coordinación académica.

6.2.5 Funciones de los Coordinadores de Programas por Áreas

a. Docencia: Organizar y supervisar actividades académicas, diseño y actualización curricular, capacitación docente y aplicación de metodologías innovadoras.
b. Investigación: Impulsar proyectos relevantes, garantizar difusión de resultados y fomentar participación en redes científicas.
c. Internacionalización: Promover movilidad académica, cooperación internacional y metodologías como COIL.
d. Gestión: Administrar recursos, establecer alianzas estratégicas, coordinar prácticas profesionales y pasantías.
e. Evaluación y mejora continua: Monitorear rendimiento estudiantil, elaborar informes periódicos y proponer estrategias de optimización.
f. Extensión académica: Organizar seminarios, talleres y actividades complementarias para fortalecer competencias profesionales.

6.2.6 Funciones de los Coordinadores Académicos por Campus

a. Actuar como enlace entre estudiantes y coordinación académica por áreas, asegurando el desarrollo integral de los programas en cada sede.
b. Supervisar el avance académico y cumplimiento normativo.
c. Brindar asesoría personalizada sobre progreso académico, requisitos y trámites.
d. Organizar actividades complementarias (seminarios, talleres, conferencias).
e. Facilitar acceso a prácticas y pasantías profesionales, asegurando su alineación con objetivos académicos.
f. Diseñar proyectos de vinculación social y profesional, promoviendo interacción con la comunidad y el sector productivo.
g. Establecer alianzas estratégicas con empresas, instituciones y organizaciones para prácticas, proyectos y convenios.
h. Crear redes de contacto para oportunidades de empleo, mentoría y desarrollo profesional.
i. Evaluar impacto de actividades de vinculación y proyectos comunitarios.
j. Elaborar informes periódicos sobre avances y resultados en cada campus.

Es así como la UNICAH consolida las funciones estratégicas, académicas, administrativas y operativas de la Dirección de Posgrados y sus actores clave (director(a), Asistente Administrativo, Coordinadores por Áreas y Coordinadores por Campus), destacando su rol en gestión de calidad, innovación, investigación, internacionalización y vinculación social.

VII. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

La universidad proponente, establece la internacionalización como un pilar fundamental en la educación para lograr el objetivo, visión y misión institucional.

También, es importante destacar que, se establecen convenios con diferentes universidades a nivel internacional como parte de lograr la calidad académica y el desarrollo de asignaturas con contenido internacional. La internacionalización del currículo es una dimensión estratégica transversal que busca elevar la calidad y proyectar globalmente los programas sin perder pertinencia local.

La Dirección de Posgrados, en coordinación con la Unidad de Relaciones Internacionales y las coordinaciones académicas de cada programa, gestiona acciones como movilidad docente y estudiantil (intercambios y pasantías), clases espejo bajo metodología COIL, co-docencia con profesores extranjeros y doble titulación con universidades socias. La pertenencia a la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC) potencia la cooperación académica, la investigación y la difusión científica, formando profesionales con visión global, sensibilidad intercultural y sólidos valores éticos.

La universidad proponente documenta acciones y convenios vigentes que fortalecen la movilidad académica, los programas compartidos, la inserción en redes internacionales e Intercambio docente y estudiantil. Estas acciones son pertinentes y cumplen con el requisito de estrategias de internacionalización del posgrado.

VIII. INVESTIGACIÓN

Para la UNIICAH la implementación de la investigación es fundamental para el desarrollo de los programas de posgrados. La universidad proponente, cuenta con una estructura y una visión de la investigación como un eje transversal que permitirá desarrollar de manera eficiente las líneas de investigación vinculadas a las exigencias y demandas para el desarrollo del país y de las competencias que cada programa exige vinculadas al ejercicio profesional, tal como se estipula en el artículo 68 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento de Posgrado para el Nivel de Educación Superior en Honduras.

El documento presentando por la UNICAH integra adecuadamente las líneas institucionales de investigación, la participación en grupos y redes, la incorporación transversal de la investigación en asignaturas, las tutorías especializadas, la exigencia de producción científica en tesis, proyectos y trabajos aplicados; evidenciando un compromiso institucional con la generación de conocimiento y la formación de capital científico.

IX. EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POGRADO

Según la UNICAH la evaluación institucional y la mejora continua se sustentan en mecanismos estratégicos: auditorías académicas e institucionales, encuestas de satisfacción y de cierre a graduandos, grupos focales con docentes y revisión curricular periódica. Además, se implementan mecanismos de autoevaluación periódica: autoevaluación académica anual del sistema, evaluación docente con retroalimentación estudiantil, actualización del currículo cada 2–3 años, auditorías internas, informes de progreso con monitoreo de indicadores y comités académicos de seguimiento que proponen acciones de mejora.

Estos procesos derivan en planes de mejora continua con tiempos y responsables definidos, y se respaldan con convenios interinstitucionales que habilitan acceso a bases de datos y bibliografía, movilidad académica, asesoría e investigación conjunta y uso compartido de infraestructura y tecnologías.

El Sistema Institucional de Evaluación de Posgrados aplica mediciones específicas y contextualizadas por área del conocimiento y programa, entendiendo la evaluación como instrumento de gestión de calidad y no sólo de desempeño estudiantil. Bajo la coordinación del Departamento de Aseguramiento de la Calidad, se ejecutan auditorías internas y externas que garantizan transparencia, trazabilidad y coherencia, con análisis en tres niveles: institucional (gestión y administración), programático (calidad y pertinencia del plan de estudios) y de desempeño estudiantil (logros de aprendizaje y competencias). La retroalimentación se nutre de encuestas, entrevistas, resultados académicos y valoraciones de impacto profesional, sustentando decisiones y mejoras.

X. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL SISTEMA

Según la Universidad Católica de Honduras esta cuenta con infraestructura física, tecnológica, bibliográfica y humana que garantiza la calidad y operatividad de los programas de posgrado:

10.1 infraestructura Física: 12 campus a nivel nacional, incluyendo Tegucigalpa, San Pedro Sula, La Ceiba, Choluteca, Santa Rosa de Copán, entre otros.

Cada campus dispone de: Oficinas administrativas y académicas. Auditorios y salones de conferencias. Aulas para grupos grandes y pequeños. Laboratorios especializados y de cómputo. Bibliotecas físicas y digitales. Áreas de estudio individual y grupal. Espacios recreativos, canchas deportivas y áreas de recogimiento espiritual (capillas). Estacionamientos amplios y accesos adaptados para personas con discapacidad.

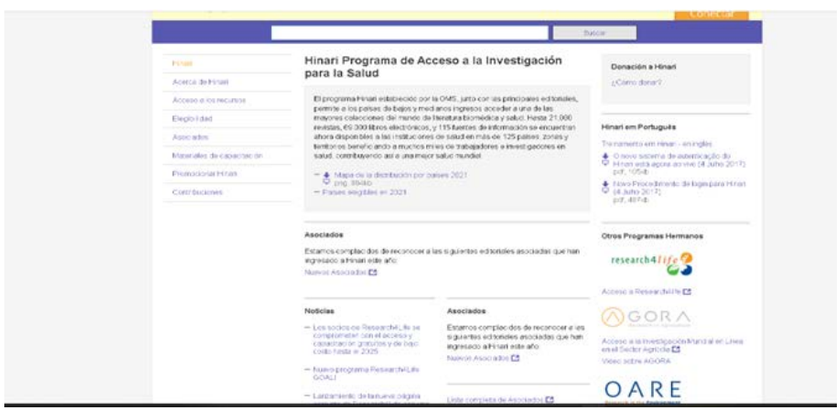
Campus de la Universidad Católica



10.2 Recursos Bibliográficos: Colección física: Libros especializados en todas las áreas del posgrado.

10.3 Recursos digitales y bases de datos internacionales:

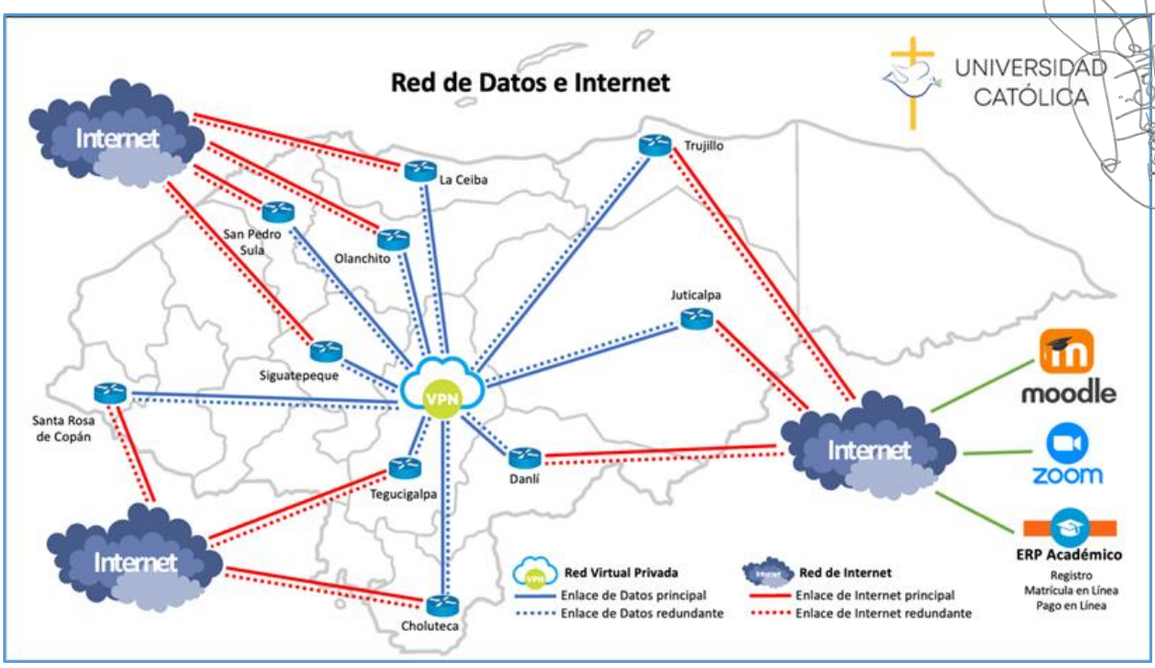
- E-Libro, Digitalia, EBSCO Host, Dialnet Plus, JSTOR.



- Hinari (literatura biomédica y salud).
- Scopus, SciELO, Redalyc, Dialnet, BASE, Latindex, RePEc, LILACS, ERIH, MathSciNet, PubMed, Teseo.
- Revistas científicas indexadas y material de investigación avanzada.
- Recursos audiovisuales para apoyo académico.

10.4 Capacidades Tecnológicas: Arquitectura tecnológica robusta:

- Todos los campus interconectados con enlaces redundantes y seguros.
- Redes híbridas (alámbricas e inalámbricas) con servicios de datos, internet y telefonía.
- Seguridad avanzada: firewalls, filtrado de contenidos, detección de intrusos, VPN, encriptación.
- Plataformas y sistemas: ERP Académico: gestión académica y administrativa, matrícula en línea, pagos en línea, integración con plataforma virtual y sistema de calificaciones.
- Correo institucional, agenda colaborativa, almacenamiento en la nube para estudiantes, docentes y personal.
- Plataforma MOODLE: aprendizaje virtual robusto, flexible y seguro, diseñada bajo principios de constructivismo social, soporta blended learning y cursos 100% en línea.
- Servicios de videoconferencia (ZOOM) para clases virtuales y actividades académicas.



10.5 Talento Humano:

- Coordinador del Sistema de Posgrado con formación avanzada y experiencia en gestión académica.
- Docentes especialistas con grado mínimo de maestría (preferiblemente doctorado), experiencia investigativa y producción científica.
- Personal administrativo dedicado a procesos operativos, matrícula, archivo y soporte estudiantil.
- Comités académicos y de investigación para evaluación y mejora continua.

La Universidad católica con esta infraestructura física moderna, bibliografía especializada, bases de datos internacionales, tecnología educativa avanzada y

personal altamente calificado, asegura calidad académica, innovación pedagógica, pertinencia investigativa y conectividad global en sus programas de posgrado.

XI. PLAN DE INVERSIÓN Y PRESUPUESTO DEL SISTEMA DE POSGRADO

La UNICAH para garantizar la viabilidad académica y operativa del Sistema de Estudios de Posgrado, la UNICAH implementará un Plan de Inversión y Presupuesto específico, orientado a asegurar la sostenibilidad financiera del sistema. Este plan contempla la asignación de recursos para:

a. Gestión administrativa y operativa del sistema.
b. Remuneración docente y contratación de especialistas altamente calificados.
c. Infraestructura física y tecnológica, asegurando espacios adecuados y conectividad robusta.
d. Desarrollo de investigación y producción académica, fortaleciendo la generación de conocimiento.
e. Procesos de evaluación, autoevaluación y aseguramiento de la calidad, garantizando estándares nacionales e internacionales.
f. Servicios de apoyo académico y administrativo para estudiantes y docentes.

Propuesta de plan de inversión para funcionamiento del sistema de posgrados

Componente	Descripción Ampliada	Rango de Inversión (L.)
Gestión administrativa	Dirección general del sistema, apoyo administrativo, planificación, seguimiento académico, gestión de expedientes, logística académica e intercampus.	1,500,000
Coordinaciones por campus	Coordinadores responsables de la operación académica en cada sede con posgrado activo, seguimiento docente–estudiante, control de calidad y reportes.	3,150,000
Personal docente	Honorarios para docentes por periodo, cátedras especializadas, seminarios y actividades académicas.	7,000,000
Asesores y lectores de tesis	Honorarios por asesoría de trabajos de investigación y defensa final. Considerando 3 periodos al año y la rotación de especialistas por área.	350,000
Mantenimiento e Infraestructura	Aulas, mobiliario, equipos, servicios públicos, mantenimiento preventivo y correctivo, adecuaciones menores y señalización.	1,000,000
Plataforma virtual y soporte TIC	Mantenimiento de LMS institucional, licencias, soporte técnico, actualizaciones, almacenamiento y herramientas digitales complementarias.	500,000
Investigación y publicaciones	Fondos para proyectos de investigación, publicación académica, gestión de revistas, participación en congresos y adquisición de bases de datos.	500,000
Evaluación y calidad	Procesos de autoevaluación, auditoría académica, diseño de instrumentos, acreditación y medición de resultados por periodo.	500,000
Internacionalización	Convenios, movilidad virtual, conferencistas internacionales, seminarios, intercambios y apoyo para participación externa.	1000,000

Costos operativos adicionales	Papelería, impresión, logística de eventos académicos, materiales de apoyo, transporte, refrigerios y otros imprevistos.	200,000

Fuente: UNICAH

XII. RELACIÓN CUMPLIMIENTO CTC Y DES

La revisión final confirma que la universidad proponente subsanó en la mayoría las observaciones emitidas por la comisión integrada por el Consejo Técnico Consultivo (CTC). También atendió las recomendaciones de la UNAH emitidas a través de la VRA. e Incorporó los ajustes solicitados por la DES.

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior ha verificado que la universidad proponente ha realizado las correcciones de manera satisfactoria y presenta un documento final con coherencia, solidez técnica y cumplimiento normativo.

XIII. CONCLUSIONES.

13.1 El Sistema de Posgrados de la UNICAH se encuentra alineado con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, garantizando pertinencia académica, calidad y cumplimiento de estándares nacionales e internacionales.

13.2 La propuesta de readecuación y registro del Sistema de Estudios de Posgrado presentada por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) se encuentra plenamente alineada con los objetivos y acciones estratégicas establecidos por la Dirección de Educación Superior (DES) en el marco del Plan Estratégico. Esta iniciativa contribuye al fortalecimiento del sistema de educación superior mediante el crecimiento ordenado y la ampliación de la oferta académica, en concordancia con las prioridades de desarrollo del país.

13.3 La estructura organizativa y académica del Sistema de Posgrado de la UNICAH cumple con los lineamientos establecidos en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras. Este cumplimiento garantiza su solidez jurídica, pertinencia académica y coherencia con el marco normativo nacional.

13.4 La universidad católica dispone de infraestructura física moderna, recursos bibliográficos especializados (físicos y digitales), plataformas tecnológicas robustas y talento humano altamente calificado, lo que asegura la operatividad y sostenibilidad del sistema.

13.5 El Plan de Inversión y Presupuesto propuesto por la UNICAH, constituye un instrumento estratégico para asegurar la sostenibilidad financiera y operativa del Sistema de Estudios de Posgrado. Este plan contempla asignaciones específicas que responden a los requerimientos normativos y a las necesidades académicas, tecnológicas y administrativas del sistema.

13.6 La implementación y operación del Sistema de Estudios de Posgrado favorece significativamente la formación de profesionales altamente competentes, promoviendo procesos educativos orientados a la generación de conocimientos y al desarrollo de capacidades para enfrentar problemáticas sociales complejas con un enfoque integral y de calidad.

XIV. RECOMENDACIONES.

La Dirección de Educación Superior recomendación al ***Honorable Consejo de Educación Superior*** lo siguiente:

14.1. Aprobar la readecuación y registro del Sistema de Estudios de Posgrado, presentada por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH).

14.2. Instruir a la Dirección de Educación Superior para que, transcurrido un año desde la aprobación realice el seguimiento correspondiente al funcionamiento del Sistema de Posgrados y a la readecuación implementada por la UNICAH conforme a lo establecido en el Reglamento de Posgrado. Dicho seguimiento deberá verificar el cumplimiento del Plan de Inversión y demás compromisos asumidos.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”,15 de diciembre 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Anexos:

“

DICTAMEN No.1607-403-2025

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5839-404-2025, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.404, del 21 de agosto de 2025 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de readecuación y registro del Sistema de Estudios de Posgrado de la **Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH)** se pronuncia de la siguiente manera:

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE READECUACIÓN Y REGISTRO DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ” (UNICAH).

Comisión Nombrada por el CTC:
- Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) Coordina
- Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV)
- Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y la
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

En respuesta a la solicitud admitida por el Consejo de Educación Superior (CES) y a lo instruido por el Consejo Técnico Consultivo (CTC) en la Sesión Ordinaria No. 400, celebrada el viernes 05 de septiembre de 2025, mediante la cual se nombró a la comisión de dictamen encargada de analizar la **APROBACIÓN DE READECUACIÓN Y REGISTRO DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ” (UNICAH),** las universidades integrantes proceden a emitir el presente informe integrado en fecha 26 de noviembre de 2025:
PRIMERO: Que la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) presentó la documentación correspondiente al Proyecto de Readecuación del Sistema de Estudios de Posgrado, documento que describe la estructura administrativa, el modelo educativo, los procesos académicos, las funciones institucionales y la normativa interna aplicable a los programas de posgrado.
SEGUNDO: Que la UNICAH es una institución de educación superior reconocida oficialmente, con trayectoria que incluye maestrías, especialidades,

subespecialidades y doctorados aprobados, evidenciando experiencia en la gestión académica del nivel de formación avanzada.

TERCERO: Que la readecuación del Sistema de Estudios de Posgrado tiene como propósito fortalecer los mecanismos de gestión académica, asegurar coherencia normativa, actualizar procesos de admisión, permanencia, evaluación y egreso, e incorporar modelos de calidad y evaluación docente acordes con los lineamientos nacionales.

CUARTO: Que las universidades **UMH, UNEV, UTH y UNAH** realizaron la revisión técnica de la documentación presentada, constatando pertinencia, coherencia institucional y viabilidad operativa del Sistema de Posgrado, conforme a la normativa vigente del nivel de educación superior.

QUINTO: Que las revisiones individuales de las Universidades integrantes de la comisión coinciden en la existencia de observaciones técnicas relacionadas con la normativa, la estructura administrativa, la evaluación docente y los mecanismos de calidad, las cuales requieren ser atendidas con el fin de fortalecer la versión final que será presentada a la Dirección de Educación Superior (DES).

OBSERVACIONES CONSOLIDADAS DE LA COMISIÓN

1. Sobre la estructura normativa y administrativa del sistema

1. Integrar los reglamentos operativos que rigen el Sistema de Posgrado: admisión, permanencia, evaluación del aprendizaje, egreso y normativa de trabajos de graduación.
2. Incorporar el Plan de Inversión y el presupuesto destinado al funcionamiento del sistema.
3. Documentar la suficiencia de los recursos bibliográficos actualizados, físicos y digitales.
4. Detallar el perfil y las funciones del personal académico y administrativo responsable del sistema.
5. Adjuntar los convenios de cooperación académica e interinstitucional que respaldan el funcionamiento del sistema.
6. Incluir mecanismos de autoevaluación, indicadores, procesos de monitoreo y mejora continua del sistema de calidad.
7. Ampliar y ajustar el componente de modalidades, clasificación y duración de los programas conforme a los Títulos II al VIII del Reglamento Nacional del Sistema de Estudios de Posgrado.
8. Corregir la duración y el peso académico del nivel doctoral para cumplir con el rango normativo de créditos y horas académicas.

2. Sobre la evaluación docente y aseguramiento de la calidad

1. Incorporar criterios específicos de evaluación docente:
   - liderazgo académico,
   - uso de recursos didácticos,
   - actualización profesional,
   - investigación y producción científica, acompañamiento estudiantil.
2. Articular los procesos de evaluación docente con el sistema institucional de calidad.
3. Describir los mecanismos de retroalimentación y mejora académica.

3. Sobre el funcionamiento académico y operatividad del sistema

1. Integrar claramente el procedimiento institucional para la creación, modificación y aprobación de programas de posgrado.
2. Especificar las funciones de las autoridades del sistema, incluyendo dirección, coordinadores, comités académicos y unidades administrativas.
3. Describir la articulación entre docencia, investigación, vinculación e internacionalización.
4. Fortalecer las evidencias relativas a las capacidades instaladas: infraestructura, bibliotecas, recursos tecnológicos y laboratorios.
5. Ajustar la redacción y coherencia interna de los apartados para asegurar claridad y alineación normativa.

RECOMENDACIÓN DE LA COMISIÓN: La comisión integrada por UMH, UNEV, UTH y UNAH concluye que la propuesta de readecuación del Sistema de Estudios

de Posgrado de la UNICAH presenta viabilidad institucional, coherencia técnica y pertinencia académica, en concordancia con la normativa aplicable del nivel de educación superior.
Asimismo, se recomienda a la universidad proponente revise y atienda las observaciones consolidadas, y remita a la Dirección de Educación Superior (DES) una versión afinada de la documentación, con el propósito de fortalecer la consistencia y claridad del expediente previo a la resolución definitiva.
POR TANTO: Las Universidades que integran la Comisión del Consejo Técnico Consultivo (CTC) emiten **INFORME INTEGRADO FAVORABLE CON OBSERVACIONES** respecto a la solicitud de **APROBACIÓN DE READECUACIÓN Y REGISTRO DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH).**

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 26 días del mes de noviembre de 2025.

FIRMA: UMH, UNEV, UTH y UNAH

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de aprobación de readecuación y registro del Sistema de Estudios de Posgrado de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH)** y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables, por parte de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) quien coordina, Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV), Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de aprobación de readecuación y registro del Sistema de Estudios de Posgrado de la **Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).**
2. Que en un periodo no mayor al 5 de diciembre del año en curso la UNICAH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:
   2.1 Integrar los reglamentos operativos que rigen el Sistema de Posgrado: admisión, permanencia, evaluación del aprendizaje, egreso y normativa de trabajos de graduación.
   2.2 Incorporar el Plan de Inversión y el presupuesto destinado al funcionamiento del sistema.
   2.3 Detallar el perfil y las funciones del personal académico y administrativo responsable del sistema.
   2.4 Adjuntar los convenios de cooperación académica e interinstitucional que respaldan el funcionamiento del sistema.
   2.5 Incluir mecanismos de autoevaluación, indicadores, procesos de monitoreo y mejora continua del sistema de calidad.
   2.6 Fortalecer las evidencias relativas a las capacidades instaladas: infraestructura, bibliotecas, recursos tecnológicos y laboratorios.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Miércoles 26 de noviembre del 2025, Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) Modalidad Virtual.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE"

1. Dictamen VRA-UNAH:

UNAH VRA Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-UNAH No. 2294-2025
Tegucigalpa, M.D.C. 30 de octubre, 2025

Doctora
JUANA ROSARIO DUARTE
Rectora Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
Coordinadora de Comisión de dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimada señora Rectora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE "READECUACIÓN PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS" NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH).**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: MSc. Cleopatra Isabel Duarte – Directora de Educación Superior (DES).
Cc: Archivo.
LC/AS

Año Académico 2025 "José Dionisio de Herrera"
"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH VRA Vicerrectoría Académica | Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado

Tel: 2216-7000
Ext: 110318
dsep@unah.edu.hn

DICTAMEN DSEP-034-2025

Sobre la solicitud de dictamen de la documentación "Readecuación para el Funcionamiento del Sistema De Posgrado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO. Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", al 9 de octubre de 2025

VISTO: El oficio VRA - UNAH No. 2049-2025, mediante el cual se solicita emitir dictamen sobre la documentación "Readecuación para el Funcionamiento del Sistema de Posgrado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).

VISTO: El documento "Proyecto de Readecuación del Sistema de Postgrado" de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).

CONSIDERANDO: Que el artículo 160 de la Constitución de la República le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras.

CONSIDERANDO: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

CONSIDERANDO: Que la estructura y funciones del Sistema de Posgrado de las instituciones de Educación Superior se encuentra descrito en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras.

Por lo anteriormente expuesto, en atención al oficio VRA - UNAH No. 2049-2025, esta Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado:

DICTAMINA FAVORABLE CON OBSERVACIONES

Al "Proyecto de Readecuación del Sistema de Postgrado" de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).

	Componente	Observaciones
II.	INTRODUCCIÓN	Ninguna
III.	CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Ninguna

Año Académico "José Dionisio de Herrera"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | TEGUCIGALPA M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH VRA | Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado
Tel: 2216-7000
Ext: 110318
dsep@unah.edu.hn

	Componente	Observaciones
IV.	MODALIDADES, CLASIFICACIÓN Y DURACIÓN Y DE ESTUDIO EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO	**4.2** Se recomienda incluir los aspectos contemplados en **el Título II ,Título III. Título IV, Título V, Título VI. Título VII y Título VIII** del *Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.* **4.3 Duración y peso académico de los programas de Posgrado según su Clasificación** Deberá corregir las horas de formación para el doctorado sobre la maestría académica que requiere como mínimo se 55 y 70 créditos como máximo, de 2,475 a 3,150 horas académicas , de acuerdo al artículo 27 del *Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.*
V.	ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LOS POSGRADOS.	**5.1 Lo Que Se Debe Aprender En El Nivel Superior** Deberán tomar en cuenta los artículos 8,13,15,18, 23, 27 y 28 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.
VI.	ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL SISTEMA DE POSTGRADOS	Ninguna
VII.	FUNCIONES DE LAS AUTORIDADES CORRESPONDIENTES	Revisar artículos 41, 43, 45 y 46 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.
VIII.	CAPACIDADES INSTALADAS PARA EL FUNCIONAMIENTO	Ninguna

UNAH VRA | Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado
Tel: 2216-7000
Ext: 110318
dsep@unah.edu.hn

	Componente	Observaciones
	DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO	
IX.	ANEXOS	Ninguna
X.	BIBLIOGRAFÍA	Ninguna

Oscar Arquímedes Zelaya Villafranca
Director del Sistema de Estudios de Posgrado

"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6044-408-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante Acuerdo No.5839-404-2025 de fecha 21 de agosto del año 2025, conoció y admitió la solicitud de aprobación de readecuación y registro del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH). **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo, mediante Dictamen No.1607-403-2025, de fecha 26 de noviembre de 2025, emitió **dictamen favorable con observaciones,** en relación con la solicitud de aprobación de readecuación y registro del Sistema de Estudios de Posgrado, presentada por la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH). **CONSIDERANDO** Que la Vicerrectoría Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) emitió un **dictamen favorable con observaciones** sobre la propuesta de readecuación, recomendando ajustes técnicos y curriculares que han sido considerados en el proceso de aprobación. Dicho dictamen fue remitido a la Dirección de Educación Superior (DES) el 30 de octubre de 2025. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1472-12-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de readecuación y registro del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH). **CONSIDERANDO**: Que el Sistema de Posgrados de la UNICAH se encuentra alineado con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, garantizando pertinencia académica, calidad y cumplimiento de estándares nacionales e internacionales. **CONSIDERANDO**: Que la propuesta de readecuación y registro del Sistema de Estudios de Posgrado presentado por la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) se encuentra plenamente alineada con los objetivos y acciones estratégicas establecidos por la Dirección de Educación Superior (DES) en el marco del Plan Estratégico. Esta iniciativa contribuye al fortalecimiento del sistema de educación superior mediante el crecimiento ordenado y la ampliación de la oferta académica, en concordancia con las prioridades de desarrollo del país. **CONSIDERANDO**: Que la estructura organizativa y académica del Sistema de Posgrado de la UNICAH cumple con los lineamientos establecidos en el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras. Este cumplimiento garantiza su solidez jurídica, pertinencia académica y coherencia con el marco normativo nacional. **CONSIDERANDO:** Que la implementación y operación del Sistema de Estudios de Posgrado favorece significativamente la formación de profesionales altamente competentes, promoviendo procesos educativos orientados a la generación de conocimientos y al desarrollo de capacidades para enfrentar problemáticas sociales complejas con un enfoque integral y de calidad. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1472-12-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de readecuación y registro del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH). **SEGUNDO:** Aprobar la readecuación y registro del Sistema de Estudios de Posgrado, presentada por la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH). **TERCERO:** Instruir a la Dirección de Educación Superior para que, transcurrido un año desde la aprobación realice el seguimiento correspondiente al funcionamiento del Sistema de Posgrados y a la readecuación implementada por la UNICAH conforme a lo establecido en el Reglamento de Posgrado. Dicho seguimiento deberá verificar el cumplimiento del Plan de Inversión y demás compromisos asumidos. **CUARTO:** Notificar el presente

acuerdo a las autoridades de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH)**,** para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

15.9 OR-DES-1473-12-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DESARROLLO COMUNITARIO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO, Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD ZAMORANO (UZ) PARA SER IMPLEMENTADO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO COMUNITARIO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA SER OFERTADO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD ZAMORANO.**

OR-DES-1473-12-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base en el **Artículo; 2,4, 36, 40,42** del **Reglamento del SISEA de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras**,, así como en los Artículos **71, 72, 82** de las **Normas Académicas de la Educación Superior** en atención a las responsabilidades que se le confieren para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario en el grado académico de **Tecnólogo,** presentada por la **Universidad Zamorano.**

Previo a su aprobación, se realizó una revisión a profundidad de sus antecedentes, diagnóstico, justificaciones y demás documentos adjuntos a la solicitud para la formulación de observaciones, recomendaciones para el conocimiento y decisión del **Consejo de Educación Superior (CES).**

II. ANTECEDENTES

1. Que, mediante **Oficio VRA-UNAH No. 2062-2025**, de fecha **26 de septiembre de 2025**, la Vicerrectoría Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) remite a la Doctora Juana Rosario Duarte, Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y Coordinadora de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, el dictamen relativo a la Solicitud de creación de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario en el grado académico de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), El Zamorano.

2. Que dicho dictamen se emite en seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo, instancia responsable de analizar

técnicamente la propuesta académica presentada por la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), y de pronunciarse sobre su pertinencia y factibilidad, de conformidad con las atribuciones conferidas a la UNAH en calidad de ente asesor del Sistema de Educación Superior.

3. Que, según consta en el apartado de Antecedentes del dictamen, la EAP Zamorano presentó una propuesta académica para la creación de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario, acompañada de un estudio diagnóstico y de un plan de estudios, documentos en los que se expone la justificación de la carrera, la demanda de formación de personal técnico intermedio y la estructura curricular necesaria para atender las necesidades del contexto nacional en materia de desarrollo productivo, comunitario y social.

4. Que, en el marco de la revisión efectuada, la Vicerrectoría Académica de la UNAH procedió a valorar tanto el diagnóstico como el plan de estudios; en el caso del diagnóstico, reconoció la existencia de una demanda real y potencial para la carrera, formulando al mismo tiempo observaciones orientadas a fortalecer los datos generales, clarificar el proceso investigativo, uniformar la denominación de la carrera, desarrollar apartados específicos y ampliar las fuentes de información y el análisis de empleabilidad y tendencias internacionales.

5. Que, en cuanto al Plan de Estudios, la UNAH constató que la propuesta se estructura en asignaturas con una carga crediticia coherente con la normativa universitaria, pero consideró necesario realizar ajustes en la asignación de créditos, la transparencia de la carga horaria, la división de contenidos por unidades o módulos, la inclusión de contenidos faltantes, la amplitud de las descripciones de curso, la actualización y normalización de la bibliografía bajo normas APA 7, el número y diversidad de objetivos de aprendizaje y la verificación in situ del equipo tecnológico requerido.

6. Que, con base en ese análisis, el Comité Académico de la UNAH concluyó que la propuesta de creación de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario cumple con los criterios básicos de pertinencia y factibilidad académica, pero condicionó su aprobación a la incorporación de las recomendaciones formuladas en el diagnóstico y en el plan de estudios, estableciendo expresamente que la carrera se aprueba “en lo general”, sujeta a que se integren las mejoras señaladas con anterioridad a su implementación efectiva.

7. Que, en consecuencia, el Oficio VRA-UNAH No. 2062-2025 y su dictamen anexo constituyen el marco de referencia técnico-académico a partir del cual se ha desarrollado el trabajo de revisión, ajuste y análisis posterior del Plan de Estudios de la carrara de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario, así como la valoración de su correspondencia con las observaciones emitidas por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por las instancias del Sistema de Educación Superior competentes en la materia.

III. TABLA DE DATOS GENERALES

INDICADOR	VALORACIÓN OBSERVACIÓN
Nombre de programa/carrera	Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario

INDICADOR	VALORACIÓN OBSERVACIÓN
Código de la carrera	TDC-01
Grado académico	Tecnólogo
Duración de la carrera	Dos años
Número de períodos al año	4
Duración del período académico	11 semanas
Número de Créditos	81
Número de módulos/asignaturas	25
Modalidad de estudio	Presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual
Acreditación	Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario
Sede	Universidad Zamorano
Articulación	Con programas del nivel 6 carácter parcial
Sector de Estudio CINE 2011-2013	Nivel CINE A-554 – Educación terciaria de ciclo corto Sector de estudio: 0923 Trabajo social y orientación
Unidad académica responsable	Dirección de Técnicos Universitarios
Petición	Solicitud creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario en el grado de Tecnólogo para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con medicación virtual.
Año de solicitud	2024

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICAS, PEDAGÓGICA Y JURÍDICO.

La fundamentación del Plan de Estudios del Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario se construye a partir de varios ejes que se complementan entre sí y justifican la creación del programa.

En el **ámbito teórico**, la propuesta se sostiene en una visión interdisciplinaria del desarrollo, entendida como un proceso integral que articula dimensiones sociales, económicas, ambientales y culturales. El documento recoge aportes de la sociología rural, la psicología comunitaria y los estudios sobre seguridad alimentaria, cambio climático e innovación productiva. Desde esta perspectiva, el desarrollo comunitario se concibe como un trabajo situado en el territorio, que requiere lectura del contexto, participación de los actores locales y uso de herramientas técnicas y digitales para formular, ejecutar y evaluar proyectos orientados al mejoramiento de las condiciones de vida.

La **fundamentación social** parte de un diagnóstico de alta vulnerabilidad: persistencia de pobreza y desigualdad, inseguridad alimentaria, deterioro ambiental, impacto de fenómenos naturales y debilidad de los servicios básicos en muchas comunidades. Frente a este escenario, el programa se plantea como un aporte directo al fortalecimiento del tejido social, la organización comunitaria y la participación ciudadana. El tecnólogo se forma para acompañar procesos locales, facilitar el diálogo entre comunidades e instituciones y promover iniciativas que favorezcan la inclusión, la equidad y la cohesión social.

En la **dimensión económica**, el plan muestra un país con alto nivel de informalidad, fuerte dependencia de actividades agropecuarias y limitadas oportunidades para la generación de empleo digno, especialmente en zonas rurales. El Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario se justifica como un profesional capaz de dinamizar economías locales mediante proyectos productivos, encadenamientos con mercados, uso eficiente de recursos y manejo responsable de fondos públicos y de cooperación. La propuesta académica se respalda además en la experiencia institucional y en la disponibilidad de infraestructura y recursos que permiten sostener el programa sin comprometer su viabilidad financiera.

Desde el punto de vista **político-educativo y jurídico**, el plan se inscribe en el marco de la Ley de Educación Superior de Honduras, la normativa del Consejo de Educación Superior y las políticas nacionales vinculadas al desarrollo rural, la seguridad alimentaria, la gestión del riesgo y el cumplimiento de la Contribución Determinada a Nivel Nacional (CDN) y de la Agenda 2030. La carrera se reconoce como educación terciaria de ciclo corto (CINE 5) y se adhiere a los procedimientos formales de creación, funcionamiento y aseguramiento de la calidad, lo que otorga respaldo legal e institucional a la propuesta.

Finalmente, la **fundamentación pedagógica** responde a una visión humanista y ética de la educación. El modelo formativo se orienta a formar personas técnicamente competentes, pero también comprometidas con la justicia social, el respeto a la diversidad y el cuidado del ambiente. El currículo se organiza por competencias y resultados de aprendizaje, integra teoría y práctica bajo el principio de “aprender haciendo” e incorpora estrategias activas, trabajo en campo, uso de TIC y acompañamiento tutorial. La evaluación se concibe como un proceso continuo, apoyado en rúbricas y mecanismos de seguimiento académico, y se complementa con programas de inducción a estudiantes y de capacitación docente, lo que permite dar coherencia entre el modelo declarado y la forma en que se implementa el plan de estudios.

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA

La **doctrina pedagógica** del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario se apoya en una concepción formativa centrada en la persona y en el contexto donde esa persona actúa. Parte de la idea de que el estudiante no solo debe adquirir saberes técnicos, sino convertirse en un agente de cambio capaz de leer su realidad, tomar decisiones informadas y actuar éticamente en los procesos de desarrollo local.

En este marco, el modelo privilegia un enfoque **por competencias y resultados de aprendizaje**, donde el conocimiento teórico, las habilidades prácticas y las actitudes se integran en desempeños observables vinculados al territorio y a la vida comunitaria. El principio metodológico dominante es el "**aprender haciendo**": la teoría se trabaja en función de problemas y proyectos concretos, y el aula se concibe como un espacio articulado con el trabajo de campo, las prácticas y la interacción directa con actores comunitarios.

La relación docente–estudiante se redefine: el profesor asume el rol de **facilitador y tutor**, responsable de diseñar experiencias de aprendizaje retadoras, orientar el uso de herramientas técnicas y digitales, acompañar los procesos de reflexión crítica y asegurar la retroalimentación oportuna. El estudiante, por su parte, es visto como sujeto activo, con experiencia previa y capacidad de autoorganización, llamado a planificar su trabajo, participar en equipos interdisciplinarios y asumir responsabilidad sobre su propio aprendizaje.

La doctrina pedagógica incorpora de manera explícita el uso de **TIC y entornos virtuales** como mediaciones habituales del proceso formativo, coherente con la opción por modalidades presencial y semipresencial con mediación virtual. Se promueven actividades sincrónicas y asincrónicas, proyectos colaborativos, análisis de casos y ejercicios aplicados, apoyados en el campus virtual y en recursos digitales que amplían las oportunidades de aprendizaje más allá del aula física.

En cuanto a **la evaluación**, se la concibe como un proceso continuo y formativo, articulado a las competencias del perfil de egreso. Se plantea el uso de rúbricas, trabajos de campo, proyectos integradores y otras evidencias que permitan valorar no solo la memorización de contenidos, sino la capacidad del estudiante para analizar situaciones, proponer alternativas y gestionar iniciativas en contextos reales. La evaluación se vincula también a mecanismos de aseguramiento de la calidad que dan seguimiento al rendimiento académico y a la pertinencia de las experiencias de aprendizaje.

Finalmente, la doctrina pedagógica está atravesada por un **enfoque ético y humanista**: se enfatiza el respeto a la dignidad de las personas, la justicia social, la sostenibilidad ambiental y la responsabilidad pública del Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario. La formación no se limita a competencias técnicas, sino que busca consolidar valores y disposiciones que permitan al egresado actuar con criterio, sensibilidad social y compromiso con las comunidades con las que trabajará

VI. RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

La síntesis de resultados del estudio diagnóstico que sustenta la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario combina evidencia cuantitativa y cualitativa tanto de estudiantes potenciales como de empleadores.

En el caso de los **estudiantes de educación media**, la encuesta muestra una concentración territorial en Tegucigalpa (alrededor del 43 % de los institutos), seguida de Juticalpa y Siguatepeque, con presencia menor en otros municipios y departamentos, lo que refleja un radio de influencia principalmente centro-oriental. La mayoría cursa **Bachillerato en Ciencias y Humanidades** (cerca de la mitad de la muestra), seguida por Informática y Contaduría y Finanzas, mientras que las opciones técnicas como Agropecuaria tienen una participación marginal.

Predominan jóvenes entre **16 y 17 años (≈70 %)**, con ligera mayoría de mujeres (≈58 %), lo que indica un grupo meta mayoritariamente adolescente y en transición inmediata al nivel superior. En términos de proyecto de vida, el **92 % aproximadamente planea continuar estudios universitarios** (52.8 % combinando trabajo y estudio y 39.1 % estudiando exclusivamente), frente a un porcentaje muy reducido que desea solo trabajar o que aún no decide. Las preferencias de horario se inclinan a **la jornada matutina (≈56.5 %)**, aunque cerca de una cuarta parte manifiesta disponibilidad para estudiar en cualquier jornada; la demanda por educación a distancia y en línea aparece todavía baja, pero ya existe un segmento que valora modalidades semipresenciales y virtuales como alternativas reales.

Las expectativas de formación se orientan con claridad hacia el fortalecimiento de competencias para el desarrollo local. En términos temáticos, los estudiantes priorizan la **gestión de proyectos** (≈37 %), la **seguridad alimentaria y nutricional** (≈36 %), el **desarrollo económico local** y el **liderazgo y manejo de conflictos** (en torno a un tercio de la muestra en cada caso). Esto se complementa con el interés en habilidades técnicas y blandas que permitan intervenir en procesos comunitarios y agroalimentarios con enfoque de sostenibilidad.

En lo económico, la mayoría considera razonable pagar entre **L. 2,000 y 2,500 mensuales (≈41.7 %)**, y un segundo grupo entre **L. 2,501 y 3,000**, mientras que los rangos superiores concentran porcentajes decrecientes. Esto indica que la **capacidad de pago es limitada** y que el diseño del programa debe cuidar la asequibilidad. Cuando se les consulta directamente por el técnico universitario, cerca de tres cuartas partes de los estudiantes se declaran dispuestos a cursarlo (sumando quienes “definitivamente lo cursarían”, “estarían muy interesados” y “estarían interesados”), lo que confirma una demanda potencial sólida para este tipo de oferta.

En el **componente de empleadores**, el estudio se apoya en una muestra donde una proporción importante son egresados de Zamorano, distribuidos en Agronomía, Ingeniería Agronómica, Administración de Agronegocios, Agroindustria Alimentaria y otros programas, lo que aporta una mirada conocedora del modelo institucional. La mayoría labora en **empresas privadas nacionales (≈44 %)** o **multinacionales (≈34 %)**, con presencia menor de entidades públicas, organizaciones de desarrollo y centros académicos, y casi la mitad trabaja en organizaciones con más de 200 colaboradores, lo que habla de estructuras organizacionales complejas.

En cuanto a sus necesidades, un **65.5 %** declara requerir específicamente **personal con formación universitaria a nivel de técnico**, mientras que el resto valora principalmente licenciados/ingenieros pero considera atractiva la incorporación de tecnólogos. Las áreas donde visualizan mayor aporte de estos profesionales se vinculan con la comprensión y ejecución de planes operativos, el apoyo a **procesos de desarrollo agrícola**, la **supervisión de áreas**

operativas, el manejo de tecnologías y la **aplicación de conocimientos técnicos en la empresa**. En términos de competencias, demandan una combinación de **destrezas técnicas** (producción vegetal, agroforestería, manejo de recursos naturales, seguridad alimentaria) y **habilidades transversales** (gestión de proyectos, liderazgo, trabajo en equipo, comunicación efectiva).

Por último, **el diagnóstico integran ambas miradas**. Por un lado, se confirma que existe un **interés consistente de los jóvenes por programas de técnico universitario** vinculados a los sistemas agroalimentarios y al desarrollo comunitario, motivado por expectativas de superación personal, mejor inserción laboral y mayores ingresos, pero condicionado por la necesidad de que la formación sea **flexible y económicamente accesible**.

Por otro lado, los empleadores ratifican que el mercado laboral **requiere perfiles técnicos intermedios** con sólida base práctica, dominio de herramientas de gestión y capacidad para articular lo comunitario con lo empresarial. Se subraya además la importancia creciente del **inglés**, de la **digitalización** y de la **sostenibilidad ambiental**, así como la disposición de muchas organizaciones a apoyar la educación continua de su personal. En conjunto, el estudio diagnóstico ofrece una base cuantitativa y cualitativa robusta para justificar la pertinencia y viabilidad de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario.

VII. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

La relación entre la realidad diagnosticada y el perfil del Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario parte de un contexto marcado por vulnerabilidad social, económica y ambiental. Honduras enfrenta pobreza, inseguridad alimentaria, degradación de recursos naturales e impactos del cambio climático, recogidos en la CDN, que exige acciones en agricultura, seguridad alimentaria, desarrollo socioeconómico, inclusión de grupos excluidos y gestión del riesgo.

El diagnóstico aporta evidencia cuantitativa y cualitativa: jóvenes de educación media muestran alta intención de continuar estudios superiores y de participar en procesos de desarrollo local, mientras que empleadores declaran necesitar personal técnico con capacidades intermedias para gestionar proyectos, apoyar operaciones agroproductivas, trabajar con comunidades y articular sostenibilidad, tecnología y liderazgo en organizaciones diversas.

Frente a esta realidad, el perfil profesional se define como un tecnólogo con conocimiento teórico y práctico en estrategias de desarrollo comunitario, capaz de diagnosticar participativamente, gestionar proyectos, facilitar procesos y resolver problemas sociales con enfoque de participación, equidad y sostenibilidad, comunicarse eficazmente y actuar con sensibilidad hacia la diversidad cultural en territorios y contextos distintos.

El plan plantea que domine estándares nacionales e internacionales de gestión de proyectos, planificación, monitoreo, evaluación y uso de datos, pudiendo desempeñarse como coordinador de proyectos, facilitador de procesos participativos, consultor o gestor de financiamiento. Así, la realidad diagnosticada se traduce en competencias concretas para mejorar gobernanza local y contribuir al desarrollo integral de comunidades hondureñas.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

La estructura del plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario se organiza de manera coherente y articulada en varios

componentes que, en conjunto, garantizan la formación integral del estudiante y la correcta administración académica del programa.

Los objetivos generales definen el propósito formativo de la carrera: preparar tecnólogos capaces de comprender, intervenir y acompañar procesos de desarrollo comunitario con enfoque sostenible, participativo e inclusivo, articulando dimensiones sociales, económicas, ambientales y éticas en contextos diversos.

Los objetivos específicos detallan las capacidades a desarrollar: analizar dinámicas comunitarias, formular y evaluar proyectos, ejercer liderazgo y mediación de conflictos, realizar investigación aplicada, trabajar interinstitucionalmente y aplicar el enfoque de desarrollo sostenible, siempre en coherencia con la realidad territorial.

Las asignaturas obligatorias comprenden veinticinco espacios de aprendizaje distribuidos en ocho períodos académicos, que suman ochenta y un créditos. Constituyen el núcleo curricular mínimo que garantiza la formación básica, profesional y práctica del tecnólogo en desarrollo comunitario.

Las asignaturas de formación general incluyen Español, Sociología, Filosofía e Historia de Honduras, con un total de doce créditos. Aportan bases humanísticas, comunicativas y sociohistóricas indispensables para comprender el contexto nacional y sustentar una intervención comunitaria responsable.

Las asignaturas de formación específica suman trece cursos y cuarenta y cinco créditos, orientados al eje profesionalizante: estadística descriptiva, gestión del conocimiento, desarrollo económico local, comunicación comunitaria, desarrollo sostenible, liderazgo, género, seguridad alimentaria, gobernanza y práctica profesional supervisada, representando la mayor proporción del plan.

El componente de formación complementaria agrupa ocho asignaturas con veinticuatro créditos que fortalecen competencias transversales y tecnológicas: ofimática, matemática, sistemas agroalimentarios, contabilidad y finanzas, habilidades directivas, innovación y emprendimiento, electromecánica básica y gestión de recursos humanos en contextos comunitarios y productivos.

La distribución de asignaturas por período académico organiza el currículo en ocho períodos de once semanas, combinando modalidades presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, con requisitos y secuencias claramente definidos para asegurar continuidad y progresión formativa.

La tabla operativa de créditos presenta, para cada asignatura, los créditos totales y desagregados, horas teóricas, prácticas y de trabajo independiente, así como la modalidad, permitiendo verificar consistencia de la carga académica y cumplimiento de la normativa vigente.

El flujograma del plan ofrece una representación gráfica de la trayectoria académica, mostrando la secuencia de asignaturas, sus prerrequisitos y posibles rutas de avance. Funciona como herramienta de planificación para estudiantes, coordinación académica y registro institucional.

La descripción mínima de las asignaturas sintetiza, para cada espacio de aprendizaje, el propósito, los contenidos esenciales, las competencias y resultados de aprendizaje, junto con orientaciones metodológicas básicas. Sirve

como base para la elaboración posterior de sílabos y diseño instruccional detallado.

La identificación de asignaturas ordena todos los cursos por código, nombre, créditos, tipo de formación y período académico, facilitando la administración del programa, los procesos de equivalencia, el seguimiento curricular y la trazabilidad de la trayectoria de cada estudiante.

El componente de equivalencias y articulación académica establece que posibles reconocimientos con programas de ingeniería se evaluarán según peso crediticio, contenidos, alineación curricular, competencias y resultados de aprendizaje, garantizando continuidad formativa hacia niveles superiores sin ruptura académica.

La explicación de vinculación social muestra cómo las asignaturas, especialmente la práctica profesional, articulan proyectos y acciones con comunidades, organizaciones y gobiernos locales, asegurando que la formación responda a necesidades reales y contribuya efectivamente al desarrollo territorial.

Finalmente, los requisitos de graduación exigen la aprobación de los ochenta y un créditos del plan, incluidas todas las asignaturas y la práctica profesional supervisada, además del cumplimiento de los procedimientos institucionales y disposiciones reglamentarias establecidas para la obtención del título.

IX. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE CARRERA, INFRAESTUCTURA Y EQUIPAMIENTO Y TALENTO HUMANO

El plan de estudios evidencia que la carrera dispone de recursos materiales e infraestructura suficientes para su desarrollo. La EAP Zamorano cuenta con aulas equipadas, laboratorios especializados, planta de procesamiento, áreas productivas y espacios para trabajo de campo, lo que permite integrar formación teórica, práctica e investigación aplicada en contextos reales.

En cuanto a infraestructura y equipamiento académico–tecnológico, se dispone de biblioteca especializada Wilson Popenoe, con amplio portafolio de recursos físicos y digitales, además del Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI) y un Campus Virtual institucional que gestiona contenidos, actividades y comunicación en entornos de aprendizaje mixtos.

El documento también detalla los recursos financieros previstos para la operación del programa, incluyendo costos asociados al cuerpo docente, personal administrativo, seguros, servicios y mantenimiento. Estos recursos se integran a la estructura financiera institucional, lo que respalda la sostenibilidad del tecnólogo en el mediano plazo.

Finalmente, la carrera se apoya en un talento humano multidisciplinario, conformado por docentes con formación de pregrado y posgrado en desarrollo rural, ciencias sociales, agronegocios, agroindustria y áreas afines. Varios cuentan con maestrías y doctorados, experiencia profesional en campo y certificaciones en docencia universitaria y entornos virtuales, lo que fortalece la calidad formativa.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO (CTC)

La Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, a través del Oficio VRA-UNAH No.2062-2025, analizó la propuesta de creación de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario de la Escuela Agrícola Panamericana. Emitió dictamen favorable en lo general, condicionado a la incorporación de observaciones específicas sobre diagnóstico, estructura curricular y recursos académicos.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)
En el dictamen remitido por la Vicerrectoría Académica se detallan ajustes al estudio diagnóstico, a la definición de la carrera, a la distribución de créditos, a la descripción de asignaturas y a la actualización bibliográfica. El Plan de Estudios versión noviembre incorpora dichas recomendaciones, atendiendo en lo sustancial los señalamientos técnicos realizados.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)
Con base en el análisis comparativo entre el Oficio VRA-UNAH No.2062-2025 y el Plan de Estudios de la carrera del Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario, la Dirección de Educación Superior verifica que las observaciones del CTC han sido cumplidas de manera mayoritaria, quedando solo aspectos menores sujetos a seguimiento, sin afectar la pertinencia ni la viabilidad académica del programa.

XI. CONCLUSIONES

11.1. Que, del análisis del diagnóstico, el marco teórico y la justificación presentada, se concluye que el Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario posee pertinencia académica, social y económica suficiente, al responder de manera directa a problemáticas de pobreza, vulnerabilidad, seguridad alimentaria, gestión del riesgo y desarrollo local sostenible en el contexto nacional.

11.2. Que el perfil profesional, la estructura curricular y la organización de las asignaturas guardan coherencia interna, articulando teoría y práctica, trabajo de campo, gestión de proyectos y enfoque participativo; y que la tabla operativa de asignaturas ha sido revisada y ajustada, asegurando correspondencia entre créditos, horas teóricas, prácticas y trabajo independiente.

11.3. Que, a partir del Oficio VRA-UNAH No. 2062-2025, se constata que el Plan de Estudios versión noviembre incorpora en lo sustancial las observaciones del Consejo Técnico Consultivo, fortaleciendo el diagnóstico, precisando datos generales, ajustando la distribución de créditos, mejorando la descripción de cursos y actualizando la bibliografía en varios espacios formativos.

11.4. Que la institución demuestra contar con infraestructura física, equipamiento académico–tecnológico, recursos financieros y talento humano multidisciplinario adecuados para la implementación del programa; no obstante, se identifica la necesidad de consolidar un plan institucional de validación de títulos de los docentes y su registro en los colegios profesionales correspondientes.

11.5. Que, en consecuencia, el Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario presenta condiciones suficientes de pertinencia, coherencia interna y factibilidad institucional para su funcionamiento, constituyéndose en una oferta académica relevante para apoyar procesos de desarrollo comunitario y rural, sin perjuicio del seguimiento a la validación y colegiación docente y otros aspectos señalados en el dictamen.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, de lo anterior, la Dirección de Educación Superior después de haber verificado las observaciones y recomendaciones del **dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 1597-402-2025 del 31 de octubre de 2025** y comprobado que la Universidad del Zamorano (UZ) **cumplió** con lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

12.1. Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios de la Universidad Zamorano (UZ) para desarrollarse en la modalidad presencial y Semipresencial con mediación Virtual.

12.2. Que la Dirección de Educación Superior, registre el plan de estudios conforme a Ley y de seguimiento a que se documenten los recursos físicos, tecnológicos y financieros destinados al programa, incluyendo la verificación periódica del equipamiento académico y de campo, con el fin de garantizar condiciones adecuadas para el aprendizaje práctico y la vinculación comunitaria, y asegurar la sostenibilidad operativa del técnico en el mediano y largo plazo, dar seguimiento a la implementación de los procesos académicos y administrativos de la carrera en el término de un año a partir de la fecha de aprobación.

XIII. ANEXOS

dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 1597-402-2025

“

DICTAMEN No.1597-402-2025

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5143-386-2023, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.386, del 8 de diciembre de 2023 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario, en el grado académico de Tecnólogo **de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP)** ahora **Universidad Zamorano (UZ)** y aprobación de su respectivo plan de estudios, para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **se pronuncia de la siguiente manera:**

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO COMUNITARIO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP) AHORA UNIVERSIDAD ZAMORANO (UZ) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

Comisión:

- Universidad Metropolitana de Honduras UMH (Coordina)
- Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

En respuesta a la solicitud admitida por el Consejo de Educación Superior (CES) durante la Sesión Ordinaria No.386, en relación con la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario, en el grado académico de Tecnólogo, y aprobación de su respectivo plan de estudios, para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, las universidades que conforman la Comisión de Dictamen nombrada por el Consejo Técnico Consultivo (CTC) en la Sesión Ordinaria No. 401, celebrada el 26 de septiembre de 2025, emiten el presente informe integrado.

CONSIDERANDO

PRIMERO: Que fueron recibidos y revisados los documentos presentados por la Universidad Zamorano (UZ), que acompañan la solicitud antes descrita, conforme a lo dispuesto en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior, las Normas Académicas de la Educación Superior y el Reglamento de Educación a Distancia.

SEGUNDO: Que la Universidad Zamorano (UZ) remitió a la comisión de dictamen la segunda versión de la documentación correspondiente, en atención a las observaciones formuladas en la primera revisión efectuada durante la Sesión Ordinaria No. 385 del Consejo Técnico Consultivo.

TERCERO: Que, revisados los documentos actualizados y analizada su correspondencia con la normativa vigente, las universidades miembros de la comisión concluyen que la propuesta evidencia pertinencia social, coherencia técnica y viabilidad institucional, sin embargo, requiere ajustes documentales y metodológicos que permitan consolidar la calidad académica de la carrera.

CUARTO: Que, en virtud de lo anterior, y con el propósito de fortalecer la presentación final ante la Dirección de Educación Superior (DES), la comisión formula las siguientes observaciones y recomendaciones específicas, derivadas del análisis técnico del diagnóstico y del plan de estudios.

DEL DIAGNÓSTICO

- Los apartados 6.3 Cualificación y cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada y 6.4 Aporte significativo que harán los profesionales egresados en la transformación de la sociedad hondureña carecen de desarrollo; se recomienda incluir el contenido de ambos.
- En la tabla de datos generales, revisar la redacción de la petición, la clasificación CINE 2013, y especificar si la carrera es de carácter terminal o articulada con el nivel 6, de conformidad con el artículo 41 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica.
- Incluir en la misma tabla la duración del programa en horas pedagógicas (1,200 a 1,800).
- En el apartado 6.6.1 Conclusiones, se observan referencias al área agroalimentaria; se recomienda ajustar este apartado para que refleje exclusivamente las conclusiones del programa en Desarrollo Comunitario.
- Incorporar información de organismos nacionales (SENPRENDE, INE, ICF, SAG) y referencias internacionales (SICA, OIT, UNESCO) que fortalezcan el análisis de empleabilidad y pertinencia del programa.
- Ampliar el análisis de empleabilidad, describiendo la inserción laboral del egresado en instituciones públicas, privadas y organizaciones de desarrollo local.

DEL PLAN DE ESTUDIOS

- En la tabla de datos generales, indicar si la carrera es terminal o articulada con el nivel 6, según el artículo 41 del Reglamento.
- Revisar los campos de la tabla para uniformar el nombre de la carrera, acreditación, redacción de la petición y clasificación CINE 2013.
- Verificar que la carga académica (créditos y horas teóricas/prácticas) sea coherente con las unidades valorativas asignadas.
- Ampliar las descripciones de las asignaturas, relacionando sus competencias con el perfil del técnico universitario en desarrollo comunitario.
- Actualizar la bibliografía conforme a las Normas APA 7, incorporando fuentes recientes y especializadas.
- Presentar al menos el 25 % de los guiones instruccionales y recursos digitales de la modalidad semipresencial con mediación virtual.
- Incluir evidencia de convenios interinstitucionales que respalden la práctica profesional y garanticen espacios de aprendizaje contextualizados.

RECOMENDACIÓN DE LA COMISIÓN

De la revisión conjunta efectuada por las universidades UMH, UNAH y UCENM, se determina que la propuesta de la Universidad Zamorano (UZ) presenta viabilidad académica, coherencia técnica y pertinencia social, cumpliendo en lo sustancial con la normativa nacional vigente. No obstante, se identifican ajustes necesarios en los apartados del diagnóstico y plan de estudios señalados anteriormente, los cuales deben ser atendidos para garantizar la consistencia documental y el cumplimiento integral del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica.

LA COMISIÓN DEL CTC RECOMIENDA AL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la segunda versión de los documentos, y tras identificar observaciones conforme a la normativa del nivel de educación superior en Honduras, las universidades miembros de la comisión Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) presentan el presente **DICTAMNE FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario, en el grado académico de Tecnólogo, y la aprobación de su respectivo plan de estudios.

SEGUNDO: Que la Dirección de Educación Superior (DES) verifique el cumplimiento de las observaciones señaladas, en especial aquellas relacionadas con el desarrollo de los apartados 6.3 y 6.4 del diagnóstico, la coherencia de la tabla de datos generales y la carga académica del plan de estudios, previo a la emisión de la resolución final correspondiente.

POR TANTO: Las universidades que integran la comisión del Consejo Técnico Consultivo (CTC) emiten un **DICTAMNE FAVORABLE CON OBSERVACIONES** sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Zamorano (UZ), y la aprobación de su respectivo plan de estudios, para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Asimismo, se recomienda a la universidad proponente revisar y atender las observaciones señaladas y presentar la versión mejorada de los documentos ante la Dirección de Educación Superior (DES) para su validación final.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, a los treinta y un (31) días del mes de octubre del año dos mil veinticinco (2025).

FIRMA: UMH, UCENM Y UNAH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario, en el grado académico de Tecnólogo **de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP)** ahora **Universidad Zamorano (UZ)** y aprobación de su respectivo plan de estudios, para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y una vez que se presentaron tres **dictamen favorable con observaciones, por parte de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) quien coordina, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario, en el grado académico de Tecnólogo **de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP)** ahora **Universidad Zamorano (UZ)** y aprobación de su respectivo plan de estudios, para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

2. Que en un periodo no mayor a 7 (diez) días la UZ remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite

de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

2.1 Verificar que la carga académica (créditos y horas teóricas/prácticas) sea coherente con las unidades valorativas asignadas.
2.2 Ampliar las descripciones de las asignaturas, relacionando sus competencias con el perfil del técnico universitario en desarrollo comunitario.
2.3 Actualizar la bibliografía conforme a las Normas APA 7, incorporando fuentes recientes y especializadas.
2.4 Presentar al menos el 25 % de los guiones instruccionales y recursos digitales de la modalidad semipresencial con mediación virtual.
2.5 Incluir evidencia de convenios interinstitucionales que respalden la práctica profesional y garanticen espacios de aprendizaje contextualizados.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

viernes 31 de octubre del 2025, Seminario Mayor "Nuestra Señora de Suyapa" (SMNSS) Modalidad Virtual

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE"

UNAH Universidad Nacional Autónoma de Honduras | VRA Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-UNAH No. 2062-2025
Tegucigalpa, M.D.C. 26 de septiembre, 2025

Doctora
JUANA ROSARIO DUARTE
Rectora Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
Coordinadora de Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimada señora Rectora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo, por este medio me dirijo a usted para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE CREACION DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO COMUNITARIO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP), EL ZAMORANO.**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.

Atentos saludos,

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: MSc. Cleopatra Isabel Duarte - Directora de Educación Superior (DES).
Cc: Archivo.
LC/AS

Año Académico 2025 "José Dionisio de Herrera"
"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA CARRERA DE TÉCNICO EN DESARROLLO COMUNITARIO

I. Antecedentes

La propuesta académica presentada por la Universidad de Zamorano busca la aprobación de la carrera de **Técnico en Desarrollo comunitario**, con el propósito de responder a la demanda laboral y a las necesidades de formación de profesionales intermedios en el país. Se adjunta un diagnóstico y un plan de estudios que sustentan la pertinencia de la oferta.

II. Valoración del Diagnóstico

El diagnóstico evidencia una **demanda real y potencial** de la carrera en el contexto nacional, mostrando necesidades de formación técnica en áreas de desarrollo productivo, comunitario y social. Sin embargo, se recomienda:

1. Corregir la información detallada en los datos generales
2. Mejorar explicación del proceso investigativo
3. Definir la carrera que se propone y uniformar a lo largo del documento
4. Desarrollar los apartados 6.3 y 6.4
5. Ampliar las fuentes de información: Incorporar datos recientes de organismos nacionales (SENPRENDE, INE, SAG, ICF) y estudios de mercado laboral.
6. Fortalecer el análisis de empleabilidad: Proyectar escenarios de inserción laboral, tanto en instituciones públicas como privadas, así como en emprendimientos propios.
7. Incluir tendencias internacionales: Referir estándares regionales (SICA, OIT, UNESCO) para alinear la formación a marcos globales de competencias técnicas.

III. Valoración del Plan de Estudios

El plan de estudios está estructurado en asignaturas, con una carga crediticia coherente con la normativa universitaria. Aun así, se sugieren las siguientes mejoras:

1. Revisión integral de la asignación de créditos: Asegurar que los créditos reflejen adecuadamente la carga horaria teórica y práctica. Esto incluye:
- Ajustar los cursos con créditos teóricos sin horas teóricas asignadas (como AGN 3428).
- Eliminar horas prácticas en cursos sin créditos prácticos.
2. Transparencia en la carga total: Incluir en cada ficha de curso el número total de horas por período académico (teóricas, prácticas, autónomas).
3. División clara por unidades o módulos: Esto facilita la planificación docente y el seguimiento del aprendizaje.
4. Inclusión de contenidos faltantes: Por ejemplo, si el curso incluye "Finanzas" en el título, debe haber al menos una unidad dedicada a ello.
5. Ampliación de descripciones: Relacionar cada curso con el perfil del técnico universitario en desarrollo comunitario, destacando su vínculo con la comunidad.
6. Actualización bibliográfica: Incorporar fuentes recientes, incluyendo revistas académicas, blogs especializados y sitios web confiables.
7. Normas APA 7: Uniformar el formato bibliográfico en todos los cursos para fortalecer la calidad académica.

8. Mayor número y diversidad de objetivos: Incluir al menos tres objetivos por curso, abarcando dimensiones cognitivas, actitudinales y procedimentales.
9. Verificación in situ: Confirmar que el equipo tecnológico necesario para los cursos está disponible y funcional antes de implementar el plan.

OBSERVACIONES COMISIÓN DE LA UNAH
Plan Estudio

Observaciones	Pagina
Los créditos de asignaturas como Historia de Honduras, español y filosofía no deberían ser tres sino 4, ya que estas son la formación general que el alumno recibirá	97
En general se debe revisar la asignación de los créditos académicos en los espacios académicos, ya que si son 2 créditos teóricos por ejemplo las horas de clases teóricas deberían ser 2. Se sugiere que en cada espacio académico se indique las horas totales del curso en el periodo académico	98-176
Se sugiere ampliar la descripción de cada curso, ya que, esta debe contener la relación del estudiante que se estará formando como técnico universitario en desarrollo comunitario con la comunidad donde interactuará	
Se debe revisar la bibliografía en general, buscando ser más actual y también se le debe anexar recursos adicionales como revistas, blog, páginas web	
Se sugiere que en los espacios académicos donde no se desarrolle cada unidad o módulo de los contenidos se proceda a desarrollar, además en cada espacio los contenidos deben estar divididos por modulo o por unidad	
En el espacio académico TCD 1203 Introducción a Contabilidad y Finanzas en el contenido no se observa la parte de las Finanzas se recomienda si solo se va a dejar el contenido actual que la parte de finanzas en el titulo no vaya, pero si se deja que se desarrolló por lo mínimo una unidad o módulo de finanzas	
Si los espacios académicos no llevan créditos prácticos no se debería de contemplar horas de trabajo académico practico	
El curso AGN 3428 Habilidades Directivas que tiene 3 C.A., no tiene créditos teóricos por lo tanto horas de trabajo teórico deberían de ser 0	
La bibliografía debe ser bajo las Normas APA 7, revisar la misma en todos los espacios académicos	
Algunos espacios académicos solo tienen uno objetivo de aprendizaje se dónde por lo menos anexar dos mas a cada sección de objetivos.	
Se recomienda realizar las visitas in situ para verificar que ya está listo el equipo tecnológico requerido	

IV. Conclusión y Dictamen

En virtud de la revisión realizada, el Comité Académico considera que la propuesta de la carrera de **Técnico en Desarrollo comunitario cumple con los criterios básicos de pertinencia y factibilidad académica**, siempre que se incorporen las recomendaciones señaladas.

Se aprueba la propuesta de creación de la carrera en lo general, con la condición de integrar las mejoras sugeridas en el diagnóstico y el plan de estudios antes de su implementación.

”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6045-408-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante acuerdo **No. 1543-386-2023**, de fecha 18 de diciembre de 2023, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Desarrollo Comunitario en el grado de tecnólogo, y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Zamorano (UZ) para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo, mediante **No. 1597-402-2025 de fecha 31 de octubre de 2025,** dictaminó favorable a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Desarrollo Comunitario en el grado de tecnólogo, y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Zamorano (UZ) para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en

su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. **CONSIDERANDO** Que mediante **Oficio VRA-UNAH No. 2062-2025**, de fecha **26 de septiembre de 2025**, la Vicerrectoría Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) remite a la Doctora Juana Rosario Duarte, Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y Coordinadora de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, el dictamen relativo a la Solicitud de creación de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario en el grado académico de Tecnólogo, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), El Zamorano. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1473-12-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Desarrollo Comunitario en el grado de tecnólogo, y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Zamorano (UZ) para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. **CONSIDERANDO:** Que a partir del Oficio VRA-UNAH No. 2062-2025, se constata que el Plan de Estudios versión noviembre incorpora en lo sustancial las observaciones del Consejo Técnico Consultivo, fortaleciendo el diagnóstico, precisando datos generales, ajustando la distribución de créditos, mejorando la descripción de cursos y actualizando la bibliografía en varios espacios formativos. **CONSIDERANDO:** Que la institución demuestra contar con infraestructura física, equipamiento académico–tecnológico, recursos financieros y talento humano multidisciplinario adecuado para la implementación del programa; no obstante, se identifica la necesidad de consolidar un plan institucional de validación de títulos de los docentes y su registro en los colegios profesionales correspondientes. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario presenta condiciones suficientes de pertinencia, coherencia interna y factibilidad institucional para su funcionamiento, constituyéndose en una oferta académica relevante para apoyar procesos de desarrollo comunitario y rural, sin perjuicio del seguimiento a la validación y colegiación docente y otros aspectos señalados en el dictamen. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel**. POR TANTO:** En aplicación al artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Suprior y demás leyes aplicables, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1473-12-2025** de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Desarrollo Comunitario en el grado de tecnólogo, y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Zamorano (UZ) para ser implementado en la modalidad presencial y a distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios de la Universidad Zamorano (UZ) para desarrollarse en la modalidad presencial y Semipresencial con mediación Virtual. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios de la Universidad Zamorano (UZ) ,***con los siguientes datos generales:***

INDICADOR	***VALORACIÓN OBSERVACIÓN***
Nombre de programa/carrera	Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario
Código de la carrera	TDC-01
Grado académico	Tecnólogo
Duración de la carrera	Dos años
Número de períodos al año	4
Duración del período académico	11 semanas
Número de Créditos	81

INDICADOR	VALORACIÓN OBSERVACIÓN
Número de módulos/asignaturas	25
Modalidad de estudio	Presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual
Acreditación	Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario
Sede	Universidad Zamorano
Articulación	Con programas del nivel 6 carácter parcial
Sector de Estudio CINE 2011-2013	Nivel CINE A-554 – Educación terciaria de ciclo corto Sector de estudio: 0923 trabajo social y orientación
Unidad académica responsable	Dirección de Técnicos Universitarios
Petición	Solicitud creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario en el grado de Tecnólogo para ser ofertado bajo la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con medicación virtual.
Año de solicitud	2024

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, registre el plan de estudios conforme a Ley y de seguimiento a que se documenten los recursos físicos, tecnológicos y financieros destinados al programa, incluyendo la verificación periódica del equipamiento académico y de campo, con el fin de garantizar condiciones adecuadas para el aprendizaje práctico y la vinculación comunitaria, y asegurar la sostenibilidad operativa del técnico en el mediano y largo plazo, dar seguimiento a la implementación de los procesos académicos y administrativos de la carrera en el término de un año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Desarrollo Comunitario en el grado académico de Tecnólogo y su respectivo plan de estudios de la Universidad Zamorano (UZ) para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Zamorano (UZ)**,** para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

15.10 OR-DES-1474-12-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES CON CAMBIO DE NOMBRE A INGENIERÍA EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE INNOVACIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, (UCRISH), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN SU SEDE CENTRAL DE SAN PEDRO SULA, CORTÉS Y SUS CENTROS ASOCIADOS DE GRACIAS, YORO, OLANCHITO, CATACAMAS, EL PROGRESO, COMAYAGUA Y COPÁN RUINAS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES CON CAMBIO DE NOMBRE A INGENIERÍA EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE INNOVACIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH, PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN SU SEDE CENTRAL DE SAN PEDRO SULA, CORTÉS Y SUS CENTROS ASOCIADOS DE; GRACIAS, YORO, OLANCHITO, CATACAMAS, EL PROGRESO, COMAYAGUA Y COPÁN RUINAS.

OR-DES-1474-12-2025

13. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH, Para ser desarrollada en la Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en su Sede Central de San Pedro Sula, Cortés y sus centros asociados de Gracias, Yoro, Olanchito, Catacamas, El Progreso, Comayagua y Copán Ruinas.

Se realizó la revisión de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, Reglamento de Educación a Distancia y la Normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras. Formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior, se presentan en esta Opinión Razonada.

14. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la carrera en Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado de Licenciatura mediante **Acuerdo No. 1285-174-2004** del 24 de septiembre de 2004 para la **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), en el Campus de San Pedro Sula, Cortés en la Modalidad Presencial.**
2. El Consejo de Educación Superior según **Acuerdo No. 4336-347-2020,** aprobó la Primera Reforma de la Carrera en Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad Presencial, en el Campus Central UCRISH, San Pedro Sula.
3. El Consejo de Educación Superior según **Acuerdo No. 5454-397-2024**, del 28 de noviembre de 2024 **admitió la Solicitud de Aprobación** de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH, Para ser desarrollada en la Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en su Sede Central de San Pedro Sula, Cortés y sus centros asociados de Gracias, Yoro, Olanchito, Catacamas, El Progreso, Comayagua y Copán Ruinas.
4. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1530-395-2025 del 28 de marzo de 2025** a **favor de la Solicitud** de Aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH, Para ser desarrollada en la Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en su Sede Central de San Pedro Sula, Cortés y sus centros asociados de: Gracias, Yoro, Olanchito, Catacamas, El Progreso, Comayagua y Copán Ruinas

5. La carrera en Ingeniería en Sistemas Computacionales de la UCRISH, a la fecha tiene un total de 30 Graduados; 36 estudiantes activos.
6. El plan de estudios cuenta a la fecha con un 31% (17/54), es decir, 17 asignaturas diseñadas en la plataforma virtual, a desarrollarse mediante la Modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, asimismo, se presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, esta se desarrollará en un 60% Presencial y 40% Virtual.
7. Se remitió mediante **Oficio 0526-2025-DIR. DES del 08 Julio de 2025,** la **solicitud de opinión académica** de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, a la Faculta de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
8. La Dirección de Educación Superior (DES) recibió **Oficio No. IS-286-2025 de 9 de diciembre de 2025,** del Departamento de Ingeniería en Sistemas de la UNAH donde emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la solicitud de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales de UCRISH.
9. La DES realizó visita de campo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) sede San Pedro Sula Cortés, con el acompañamiento de personal del Dpto. de Ingeniería en Sistemas de la UNAH, para realizar inspección de las instalaciones físicas utilizadas para impartir las asignaturas, en la cual se verificó los espacios siguientes: Laboratorio de cómputo de Ing. Sistemas, Laboratorio de redes, Ing. Sistemas, Laboratorio de Taller de Hardware, Laboratorio de cómputo para Marketing , Laboratorio de grabación de recursos; mediante la cual se brindaron observaciones, recomendaciones, se compartió a UCRISH, informe descriptivo para las mejoras correspondientes de estos espacios en los aspectos señalados.
10. UCRISH presentó Plan de Inversión incluye: Infraestructura TI y Laboratorios para 2026 incluye acciones que atienden directamente las observaciones técnicas señaladas en la visita realizada por la DES, específicamente en lo relacionado con la actualización de laboratorios, renovación del equipo de cómputo, ampliación de la infraestructura de red, incorporación de UPS, y fortalecimiento de la conectividad inalámbrica institucional.
11. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando el cumplimiento de las mismas. Asimismo, se brindó observaciones al Plan de estudios las que se incluyeron en la última versión recibida.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA.

3.1 Datos Generales.

DATOS GENERALES DE LA CARRERA

Categorías	Plan de Estudios 2020	Reforma 2025
Nombre de la carrera:	**Ingeniería en Sistemas Computacionales**	**Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación**
Código	ISC-01	ISTI-01
Duración de la carrera	4 años	4 años
Duración en periodos académicos:	12 periodos académicos	15 periodos académicos
Duración del período académico:	15 semanas	11 semanas
Número de espacios de aprendizaje:	54 espacios de aprendizaje y la práctica profesional supervisada	54 espacios de Aprendizaje y la práctica profesional supervisada
Total de unidades valorativas:	206	207
Modalidad de estudios:	Presencial	**Presencial** **Distancia en su expresión semi presencial con mediación virtual**
Grado académico:	Licenciatura	Licenciatura
Acreditación:	Título de Ingeniero (a) en Sistemas Computacionales	Título de Ingeniero (a) en Sistemas y Tecnologías de Innovación.
Nivel CINE determinado	CINE-6A 664 CINE-6F 0613 CINE-6A 664 CINE-6F 0613 06: Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) 061: Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) 0613: Desarrollo y análisis de software y aplicaciones	CINE-6A 664 CINE-6F 0613 CINE-6A 664 CINE-6F 0613 06: Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) 061: Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) 0613: Desarrollo y análisis de software y aplicaciones

Petición:	Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura, para ser ofertada bajo la Modalidad Presencial en el Campus de San Pedro Sula, Cortés, de la Universidad Cristiana de Honduras.	Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Innovación en el grado académico de Licenciatura, para ser ofertada bajo la Modalidad Presencial en el Campus de San Pedro Sula, Cortés, y distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para los centros asociados de: Copan Ruinas, Catacamas, Olancho, Comayagua, Comayagua, Gracias Lempira, Olanchito, Yoro, El Progreso, Yoro, y Yoro, Yoro de la Universidad Cristiana de Honduras.
Año de solicitud	2020	2024
Acuerdo de creación y funcionamiento	No.1285-174-2004 24/09/2004	
Acuerdo de la primera reforma	4336-347-2020	

IV. PLANTEAMIENTO DE LA REFORMA

Los cambios realizados en el Plan de Estudios se han considerado de acuerdo a los resultados obtenidos en el diagnóstico desarrollado con los docentes, estudiantes y empleadores, así mismo, con las recomendaciones del equipo de diseño curricular, los que contribuyeron al planteamiento de esta reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación.

Se describen a continuación:

4.1. Nuevos Espacios de aprendizaje en la propuesta de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación.

Se adicionan ocho espacios de aprendizaje a la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, así mismo, se suprimen dos espacios de aprendizajes al plan en desgaste.

Cuadro N0. 1. Nuevos espacios de aprendizajes incorporados.

Código	Espacio de Aprendizaje	U.V
EPC-103	Ciberseguridad en Entornos Cloud	3
EPI-101	Inteligencia Artificial Avanzada	3
EPI-102	Redes Neuronales	3
EPI-103	Robótica	3
EPB-101	Base de Datos Avanzada	3
EPB-102	Big Data	3
EPB-103	Base de Datos NoSQL	3
EPT-103	Redes Cloud	3
Total, de U.V		24

Fuente: Elaboración propia

4.2. Espacios de aprendizaje suprimidos del Plan de Estudios actual:

Cuadro N0.2. Espacios de aprendizajes suprimidos.

Código	Espacio de Aprendizaje	U.V
IS-324	Arquitectura de Computadoras	4
EPT-103	Internet de las cosas	3

Fuente: Elaboración propia.

En resumen, la propuesta de reforma al Plan de Estudios de la carrera consta de un total de 207 Unidades valorativas, 54 espacios de aprendizaje y la Práctica Profesional Supervisada; los cambios consisten en la adición de 08 espacios de aprendizaje, 02 asignaturas suprimidas, 02 asignaturas cambian de código, y 04 asignaturas cambian de nombre y unidades valorativas.

La propuesta incorpora áreas específicas en Tecnologías de Innovación (como IA, Big Data, Cloud y Ciberseguridad), fortaleciendo de esta manera la propuesta curricular del plan de estudios, por otro lado, se actualizan y se fortalecen los contenidos de los espacios de aprendizaje del plan de estudios.

VI. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA, ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA EDUCATIVA, DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE INNOVACIÓN.

5.1 Justificación Científica	5.2 Justificación Social
La propuesta de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación de la UCRISH, la define como la aplicación de conceptos cuantitativos para resolver problemas concretos y la tendencia a planificar, analizar y diseñar soluciones de manera global, incluyendo su construcción e implementación. Además, distingue por no solo enfocarse en soluciones informáticas, sino en cualquier problema que requiera manejo de información a través de un sistema organizado, con el computador como herramienta principal. Esta disciplina integra el estudio de hardware y software, procesamiento de información, los sistemas de información (elementos interconectados para la toma de decisiones) y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs). A nivel internacional, su desarrollo se aceleró en el siglo XX, especialmente en informática, y se ha vuelto fundamental para las organizaciones al gestionar el comportamiento de sistemas complejos y garantizar la disponibilidad y precisión de la información para la toma de decisiones estratégicas.	La globalización y los rápidos cambios tecnológicos demandan profesionales capacitados para afrontar diversos problemas sociales y adaptarse a nuevas competencias. Es crucial que los estudiantes dominen habilidades como la resolución de problemas, comunicación, trabajo en equipo, manejo de TICs e idiomas extranjeros, identificadas por el proyecto Tuning como esenciales para el empleo y la productividad. La tecnología y las TICs impulsan una transformación multidimensional, facilitando la adopción de nuevas herramientas y conocimientos. En Honduras, un estudio del INE (2024) muestra que el 16.1% de los hogares a nivel nacional disponen de una computadora, cifra que disminuye al 5.0% en zonas rurales, mientras que el 50% de los estudiantes tiene acceso a laboratorios de computación en centros educativos. Esto subraya una creciente, aunque desigual, penetración de las TICs. La reforma del plan de estudios de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación se justifica socialmente por la necesidad prevaleciente de formar profesionales con competencias adaptadas a la globalización y los rápidos avances tecnológicos. La creciente digitalización de la sociedad y la transformación del mercado laboral hacen que esta carrera sea fundamental para empoderar a los individuos, reducir brechas digitales y fomentar la inclusión en una era cada vez más dependiente de la tecnología.

5.3 Justificación Económica	5.4 Justificación Política – Educativa
El campo laboral del ingeniero en Sistemas y Tecnologías de Innovación es sumamente amplio, abarcando sectores como comercio, maquilas, servicios, educación, manufactura y telecomunicaciones, tanto a nivel privado como público, nacional e internacional, y permitiendo modalidades de trabajo remoto, gracias a los avances tecnológicos y la globalización. Esta flexibilidad contribuye a la mejora económica del país y a la disminución de las tasas de desempleo. En Honduras, en junio de 2015, el 7.3% de la Población Económicamente Activa (PEA) estaba desocupada, lo que representa un mercado potencial para la carrera. El crecimiento económico del país requiere mejoras en su competitividad, especialmente en áreas como educación superior, entrenamiento laboral y la adopción de tecnologías e innovación. La carrera, una vez reformada, apoyará estas debilidades competitivas.	El aprendizaje permanente requiere que los gobiernos inviertan y creen las condiciones para mejorar la educación en todos los niveles, aumentar la cobertura e impulsar el desarrollo. En Honduras, el Consejo de Educación Superior (CES) aprobó el Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación Superior 2014-2023, buscando ampliar la cobertura de la educación superior del 15% al 30% entre la población de 18 a 24 años, y mejorar la oferta académica según las prioridades de desarrollo del país y la cobertura geográfica. La reforma del plan de estudios de la Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación son sólidas, ya que se alinea directamente con las políticas y planes nacionales de desarrollo educativo superior en Honduras, así como con las tendencias internacionales en la formación de ingenieros. La reforma no solo responde a la necesidad de aumentar la cobertura y diversificar la oferta académica, sino que también garantiza que los futuros profesionales de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación posean las competencias clave para contribuir al desarrollo del país y cumplir con los objetivos de erradicación de la pobreza y reducción del desempleo.

*La propuesta de reforma del plan de estudios de la **carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación en la UCRISH** responde a las demandas actuales de la globalización, el avance tecnológico y la necesidad de reducir brechas digitales. Esta carrera se distingue por su enfoque integral en la solución de problemas mediante el uso de sistemas organizados de información, no limitándose solo al ámbito informático.*

A nivel económico, ofrece amplias oportunidades laborales en sectores clave, incluyendo trabajo remoto, lo que contribuye a mejorar la empleabilidad y competitividad nacional. Políticamente, se alinea con los planes estratégicos de desarrollo educativo del país, ampliando la cobertura de la educación superior y formando profesionales con competencias relevantes para el crecimiento sostenible, la inclusión digital y la reducción de la pobreza.

VII. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE INNOVACIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA.

La propuesta de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera en Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación se basó en los resultados obtenidos en el diagnóstico, para lo cual se entrevistó a un total de 250 participantes, entre ellos: docentes, estudiantes activos de la carrera de Ingeniería en Sistemas de la UCRISH, profesionales egresados de la carrera de Ingeniería en Sistemas de la UCRISH, empleadores de empresas o instituciones públicas y privadas, asimismo, se encuestó a estudiantes de último año de la carrera de Bachillerato Técnico Profesional en Informática, localizados en los diferentes departamentos donde se encuentran los centros asociados de la UCRISH.

Demanda Real:
La demanda real de la carrera en Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación está basada en los siguientes sectores:

- **Sector empresarial**: mano de obra calificada para el desarrollo de software, administrar redes y garantizar la ciberseguridad.
- **Sector gubernamental y público:** Gobiernos locales e instituciones públicas buscan digitalizar sus procesos, modernizar sus sistemas de gestión y fortalecer su infraestructura tecnológica, lo que requiere personal técnico especializado.
- **Industria educativa y tecnológica:** amplia oferta laboral, debido al crecimiento en el campo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) a nivel internacional.

Demanda Potencial:
Las proyecciones de crecimiento en la industria tecnológica a nivel mundial sugieren una demanda sostenida y creciente en las siguientes áreas:

- **Transformación digital:** se requiere la digitalización de procesos en sectores como salud, banca, agricultura y manufactura, lo que incrementa la necesidad de especialistas en sistemas integrados y automatización.
- **Innovación y desarrollo tecnológico:** Nuevos mercados, como la computación cuántica, blockchain, realidad aumentada y realidad virtual, están emergiendo como áreas clave para los ingenieros en sistemas.
- **Sostenibilidad y tecnología verde:** La ingeniería de sistemas se está vinculando cada vez más con soluciones innovadoras para reducir el impacto ambiental, optimizar recursos y crear tecnologías limpias.
- **Mercado global:** La globalización permite a los ingenieros en sistemas trabajar de manera remota para empresas internacionales, ampliando las oportunidades laborales más allá del mercado local.
- **Análisis de datos y tendencias locales:** En Honduras la infraestructura digital está en expansión, especialmente en áreas urbanas. Sectores como telecomunicaciones, banca y servicios están en proceso de modernización, creando vacantes en ingeniería de sistemas.

En resumen, la carrera en Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación de la UCRISH está diseñada con la finalidad de proporcionar mano de obra calificada al sector empresarial, en el ámbito público y privado. Los profesionales egresados de esta carrera se caracterizan por sus competencias técnicas, como; Programación en lenguajes como Python, Java, C++, desarrollo de aplicaciones web y móviles, administración de bases de datos y redes, asimismo, será capases de implementar tecnologías disruptivas (Blockchain, IoT, Big Data), utilizar plataformas de inteligencia artificial y machine learning y diseñar de soluciones en la nube (Cloud Computing).

VII. DOCTRINA PEDAGÓGICA, DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE INNOVACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UCRISH.

7.1. Doctrina Pedagógica.

La doctrina pedagógica para la carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) se basa en un enfoque **constructivista** y **cognitivo**, buscando formar profesionales integrales que no solo adquieran conocimientos, sino que también desarrollen habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y autoaprendizaje, adaptándose a las demandas de un mundo en constante cambio.

La doctrina pedagógica de la UCRISH se cimienta en la **Teoría Constructivista**, esta busca desarrollar competencias, habilidades, destrezas y conocimientos, convirtiendo al estudiante en el modelo de su propio aprendizaje ("aprender a aprender"). Este enfoque considera que el aprendizaje es un proceso activo donde los estudiantes construyen su propio entendimiento del mundo a través de la experiencia y la reflexión. Por otro lado, la doctrina se apoya en la **Teoría Cognitiva**, esta teoría se enfoca en cómo los individuos representan el mundo y procesan la información, asimismo, se interesa en la mente del individuo durante el aprendizaje, enfatizando procesos mentales complejos como la solución de problemas, la formación de conceptos y el procesamiento de información.

Por otro lado, el modelo educativo de la UCRISH, influenciado por la UNESCO, se enfoca en el desarrollo de competencias laborales a través de los siguientes pilares fundamentales:

- Aprender a aprender: Fomenta la autonomía del estudiante en su proceso de aprendizaje.
- Aprender a enseñar: Implica la capacidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje en otros.
- Aprender a ser: Se refiere al desarrollo personal y la identidad.

- Aprender a hacer: Enfocado en la aplicación práctica de conocimientos y el desarrollo de habilidades y destrezas.
- Aprender a comunicarnos: Crucial para la interacción y el trabajo colaborativo.

7.2. Modelo Pedagógico de Educación a Distancia.

La Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) presenta una propuesta de plan de estudios para ser desarrollada en la modalidad a distancia en su expresión virtual, evidenciando que un 80% de las actividades de aprendizajes se desarrollarán mediante la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA), y el 20% se desarrollará de forma presencial, cumpliendo de esta forma con el Reglamento de Educación a Distancia (Artículo 54). Mediante la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA) los estudiantes disponen de asesorías y acompañamiento del docente, así mismo, cuentan con el apoyo tecnológico como ser: videos tutoriales, podcast, presentaciones interactivas, foros, chat, audiolibros, entre otros.

7.3. Desarrollo de las Asignaturas en su Expresión Virtual.
Para cada uno de los espacios de aprendizaje se hará uso de la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA): Se utiliza para la modalidad distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, la plataforma tiene una capacidad multilingüe y permite ver el progreso de los estudiantes. Entre las funciones están: Tareas, Chat, Foro, Glosario, Wiki, Herramientas colaborativas, Notificaciones, Lección, Taller, Cuestionario.

Para el desarrollo de las asignaturas en la plataforma virtual, se implementan las siguientes actividades:

- Se desarrollará una inducción a los docentes y estudiantes nuevos en el uso de la PVA, igualmente al estudiante de primer ingreso se le realizará una inducción a la Modalidad a Distancia, todo esto con el fin de fortalecer el desarrollo de esta.
- El ente encargado desarrollará capacitaciones a los docentes en el uso de las herramientas y actualizaciones en la PVA, realizando también las supervisiones, auditorias y verificaciones correspondientes al uso de la Plataforma Virtual de Aprendizaje por parte de los docentes.
- El tutor facilitará al inicio toda la información correspondiente a la asignatura la cual estará plasmada en la PVA, y establecerá los mecanismos de comunicación para el desarrollo de la virtualidad.
- El estudiante tendrá acceso personal y único a la PVA en el cual desarrollará las actividades y asignaciones correspondientes al curso, ya se establecen los canales de comunicación en el momento que requiera apoyo técnico en la PVA.
- Las metodologías de enseñanza-aprendizaje están definidas de acorde a la modalidad las cuales son participativas, reflexivas, constructivas y tecnológicas con el fin de adiestrar al estudiante en su disciplina.
- Las metodologías de evaluación están definidas en momentos como ser diagnósticas, formativas y sumativas en la modalidad ofertada.
- Se cuenta con los recursos de apoyo como ser biblioteca virtual plasmada en la PVA.

IX. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS

Las tecnologías emergentes y el avance en las inteligencias artificiales, demuestra que existe una gran demanda de profesionales en el sector de la informática que posean habilidades avanzadas en áreas como programación, análisis de datos, desarrollo de aplicaciones móviles y soluciones en la nube, lo que refleja la necesidad de actualizar el plan de estudios para alinear a los graduados con las exigencias del mercado laboral.

Por otro lado, se debe destacar la relevancia y la la necesidad de una constante **actualización del currículo para incorporar tecnologías emergentes**. Esto garantiza que el plan de estudios no solo responda a las necesidades actuales del mercado, sino que también prepare a los estudiantes para los desafíos futuros, asegurando que los graduados sean competitivos y relevantes en una industria que evoluciona rápidamente.

IX. PERFIL DEL PROFESIONAL

El aspirante a estudiar la Carrera de Ingeniería en Sistema y Tecnologías de Innovación debe poseer características específicas que le permitan comprender los conceptos técnicos, algunas de las características se mencionan a continuación.

PERFIL DE INGRESO	
Conocimientos y Habilidades Previas:	• Competencias Tecnológicas y comunicación, conocimiento de matemática. • Creatividad, autodidacta, curiosidad, crítico, analítico, reflexivo. • Responsabilidad, trabajo en equipo, honestidad
PERFIL DE EGRESO	
Habilidades y Destrezas	• Habilidad para el razonamiento crítico, lógico y matemático. • Habilidad para dirigir y trabajar en equipo. • Habilidad para la administración de sistemas de comunicación y transmisión de datos. • Habilidad para potenciar las relaciones interpersonales. • Habilidad para potenciar las relaciones interpersonales, promoviendo el trabajo en equipo, preocupándose por el aprendizaje de los integrantes del equipo y propiciando un buen clima de trabajo.
Competencias Específicas	• Habilidad para identificar tecnologías actuales o emergentes. • Habilidad para el manejo de sistemas de comunicación y transmisión de datos, ya sea analógicos o digitales Capacidad para proponer, conducir y concluir con seriedad las etapas procesales. • Discernimiento para tomar decisiones acertadas que son el eje del desarrollo y crecimiento de la empresa. • Destreza en la utilización de tecnologías de información especializada y de vanguardia. • Discernimiento para la adquisición de tecnologías y el equipamiento necesario para el montaje de centros de cómputo.
Perfil Ocupacional.	El profesional egresado de la carrera de Ingeniería en Sistema y Tecnologías de Innovación de la UCRISH podrá desempeñarse en empresas públicas o privadas, aportando conocimiento y destrezas en diversas áreas, tales como: • Empresas Internacionales. • Instituciones educativas. • Empresas en los sectores industriales (servicios, comercio, agrícola, alimentos, hotelería) • Consultoría o asesoría especializada en el área de sistemas.

*En resumen, el egresado tiene **un amplio perfil ocupacional**, visionando trabajar en empresas privadas y gubernamentales, nacionales e internacionales; en sectores diversos como industria, servicios, comercio, y salud. Sus roles van desde el desarrollo de software/aplicaciones y la administración de bases de datos, hasta la gerencia de IT, la consultoría técnica, y la auditoría informática.*
La carrera en Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación se enfoca en desarrollar en el egresado sólidos conocimientos técnicos y competencias de gestión

y liderazgo, capacitándolo para ser un agente de cambio e innovación en el ámbito informático.

XI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS[34]

10.1. Objetivos de la Reforma

Objetivo Generales	Objetivos Específicos
• Formar profesionales de la Ingeniería de Sistemas y Tecnologías de Innovación en el marco de la misión de la Universidad Cristiana de Honduras, que fundamentados en la ciencias de la computación, la teoría general de los sistemas y en la tecnología informática, sean capaces de desempeñarse con criterio científico-técnico y humanista en funciones de análisis, diseño, prueba, ejecución, evaluación y control, mantenimiento, gestión de proyectos, sistemas operativos, redes y sistemas interdisciplinarios en informática, con el propósito de liderar con una visión de futuro el desarrollo de las nuevas tecnología de la información y comunicación con proyección tanto nacional, regional e internacional. • Cultivar el sentido de responsabilidad y compromiso con Honduras para entender y participar en la solución de los problemas socio-económicos que afectan al país. • Ofrecer un profesional de alto nivel, emprendedor, competitivo, con alto espíritu de superación y consciente del papel de la libre empresa.	• Desarrollar la capacidad para analizar la organización, con un enfoque de sistemas, diseñando así procesos administrativos más productivos y prácticos en el logro de los objetivos organizacionales. • Desarrollar conocimientos básicos y suficientes en áreas de estudio como contabilidad, administración, estadística y matemáticas que complementen y expandan el panorama intelectual de un profesional. • Manejar herramientas de punta de las tecnologías de información y las comunicaciones, como soporte a la práctica en ingeniería de sistemas. • Capacitar en forma técnica y práctica en el campo de sistemas para el análisis, diseño, implementación, sistematización, evaluación y mantenimiento de proyectos de sistemas de información - computacionales. • Preparar profesionales que puedan auxiliar a las empresas en el área de la programación avanzada, programación web/móvil, gestión de servidores, gestión de proyectos, manejo de base de datos, redes y tecnologías de punta, así como en la seguridad computacional. • Analizar el impacto de las soluciones construidas en la Ingeniería de Sistemas, desde el punto de vista social, político y económico, en el marco de una sociedad globalizada, sin perder el contexto local, regional e internacional.

10.2. Áreas de formación de la nueva propuesta de Plan de estudios de la Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación.

La propuesta de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación incluye las siguientes áreas de conocimiento.

Tabla N0.3. Porcentaje por áreas de conocimiento.

N0.	ÁREAS DE CONOCIMIENTO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	TOTAL DE U. V	PORCENTAJE
1	Formación General y Complementaria	9	34	16%
2	Electivas	3	9	4%
3	Administración de empresas	3	12	6%
4	Física y Matemáticas	7	28	14%
5	Introducción a la Ingeniería en Sistemas	1	4	2%
6	Programación	10	40	19%
7	Base de Datos	2	8	4%
8	Ingeniería de Software y Gestión de Sistema	9	36	17%
9	Inteligencia Artificial	2	8	4%
10	Redes y Computadoras	2	8	4%
11	Seguridad Informática	3	11	5%
12	Electiva Profesionalizante	3	9	4%
TOTAL		**54**	**207**	**100%**

10.3 Porcentaje del diseño de las asignaturas con relación al cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia.[5]

[3] **Remitirse a anexos visualizar cuadro operativo de Unidades Valorativas y Horas Académicas.**
[4] **Remitirse a anexos visualizar cuadro de Porcentaje de Virtualidad por asignatura según Expresión Educativa.**

El plan de estudios cuenta a la fecha con un **31% (17/54),** es decir, 17 asignaturas diseñadas en la **plataforma virtual, a desarrollarse mediante la Modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual,** asimismo, se presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, esta se desarrollará en un **60% Presencial y 40% Virtual. Por otro lado, para el desarrollo del 69% (37) de las asignaturas en la Plataforma de Gestión de Aprendizaje, se presenta el respectivo Plan de acción/Cronograma,** cumpliendo con lo estipulado en el **Art. No. 53** del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

Cuadro N0.4. Asignaturas diseñadas en la plataforma virtual 31% (17/54)

ASIGNATURAS	
1. Español	9. Metodología de la Investigación
2. Sociología	10. Ética Profesional
3. Filosofía	11. Inglés I
4. Historia de Honduras	12. Inglés II
5. Electivas de Humanidades	13. Administración I
6. Electivas de Ciencias Naturales	14. Contabilidad I
7. Electivas de Arte o Deporte	15. Administración de Talento Humano I
8. Teología y Sociedad	

10.4 Diseño de asignaturas de la carrera Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación mediante la Plataforma Virtual de la UCRISH.





10.5 Cronograma para el diseño e implementación del 69% asignaturas en la Modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

ACCIONES	Duración	Mes 1-2	Mes 3-4	Mes 5-6	Mes 7
1. Definición de los objetivos de aprendizaje. 2. Definición de la metodología didáctica a utilizar.	El diseño de los 7 espacios de aprendizaje se	1. Introducción a la Ingeniería de Sistemas	8. Diseño de Sistemas 9. Desarrollo de Aplicaciones Web I	15. Base de Datos I 16. Base de Datos II 17. Diseño Lógico Digital	24. Inteligencia artificial II 25. Redes de computadoras I

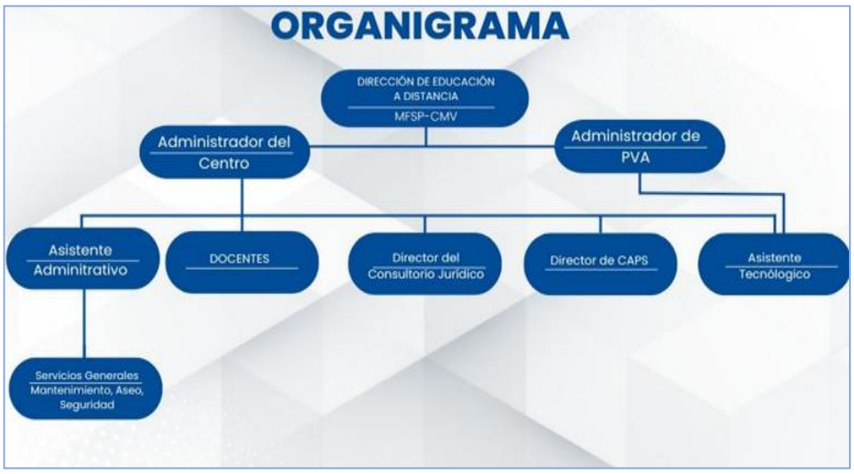
ACCIONES	Duración	Mes 1-2	Mes 3-4	Mes 5-6	Mes 7
Diseño/organización de contenidos de los espacios de aprendizaje de la carrera Ingeniería en sistemas y tecnologías de innovación. (según los criterios para la estructuración del contenido: módulos, unidades didácticas u otro). a. Selección y análisis de contenidos de cada espacio de aprendizaje de la carrera. b. Selección de lecturas complementarias. c.Definición del medio de presentación de los contenidos de los espacios de aprendizaje de la Carrera (definir si va a usar el texto no adaptado a la modalidad, texto adaptado a la modalidad, guías de estudio, manuales didácticos, presentaciones, polimedias, video clases, videotutoriales, recursos interactivos, etc.) d.Definición de los ejemplos de aplicación de los contenidos de los espacios de aprendizaje.	realizará en un periodo de al menos 7 meses siguiendo el orden del flujograma.	2. Estructuras Discretas 3. Programación I 4. Programación II 5. Estructura de Datos 6. Programación III 7. Programación electrónica	10. Estructuras Discretas 11. Programación I 12. Programación II 13. Estructura de Datos 14. Programación III	18. Sistemas Operativos I 19. Diseño de Sistemas 20. Análisis de Sistemas 21. Sistemas Operativos II 22. Ingeniería de Software I 23. Inteligencia artificial I	26. Redes de computadoras II 27. Seguridad en tecnologías de la información 28. Cloud computig 29. Ciberseguridad 30. Electivas profesionalizante de seguridad informática. 31. Electivas profesionalizante de IA 32. Electivas profesionalizante Base de datos 33. Electivas profesionalizante de redes

XI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE INNOVACIÓN EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

11.1. Estructura Organizativa.

La estructura organizativa de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) cumple con las condiciones pertinente para la atención de los estudiantes. La universidad cuenta una solidad estructura en el nivel presencial y a distancia.

Figura 1. Estructura Organizacional de la Dirección de Educación a Distancia.



Fuente: Elaborado por la UCRISH

11.2 Recursos Financieros:

La Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Innovación ha incorporado un plan de gestión financiera, que asegura la distribución de los recursos de manera eficiente en cada una de las unidades y el adecuado Funcionamiento de la Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. El plan de inversión se detalla a continuación:

Cuadro N0.5 Inversión en Hardware, Software y Material Bibliográfico:

Ciclo	Dólares	Lempiras	Descripción
1er Año	$4,070.00	L. 97,680.00	- Licencias de Microsoft Office para 30 PC - 8 textos bibliográficos
2do Año	$6,195.00	L. 148,680.00	- 23 textos bibliográficos - Microcontroladores: Kit Arduino + Kit Rasperry y sensores - Licencias para SQL Server (2) + - Licencias para Microsoft Server (2)
3er Año	$8,570.00	L. 205,680.00	- 20 textos bibliográficos - Router y Switches: Cisco + Mikrotik - Licencias para Adobe Suite (2)
4to Año	$ 845.00	L. 20,280.00	- 13 textos bibliográficos - Licencia de Microsoft Project
Electivas	$ 60.00	L. 14,400.00	- 24 textos bibliográficos

Inversión Específicamente para Infraestructura TI y Laboratorios

UCRISH presenta una proyección de inversión destinada a Infraestructura Tecnológica (TI) y Laboratorios Académicos Especializados, considerando un **presupuesto institucional de L. 92.2 millones**. Se asigna un **7% para TI y un 7% para laboratorios, totalizando L. 12,908,000 destinados a modernizar la capacidad tecnológica, fortalecer la innovación educativa y garantizar condiciones adecuadas para las prácticas académicas en todos los niveles de estudio.**

La inversión en Infraestructura Tecnológica permitirá ampliar la red institucional, adquirir servidores, fortalecer la ciberseguridad, actualizar plataformas digitales y equipar centros de cómputo.
En paralelo, la inversión en laboratorios académicos impulsará la creación y actualización de espacios para ciencias básicas, ingeniería, electrónica, programación, innovación y modalidades mixtas de aprendizaje.

Se describen los elementos considerados en cada categoría, junto con su monto estimado y las fechas de ejecución proyectadas entre junio y diciembre del año 2026.

Cuadro No. 6 Inversión

Categoría	Elemento	Monto (L.)	Fecha de Ejecución 2026
Infraestructura TI	Cableado estructurado, ampliación WiFi, switches administrables	1,200,000	Junio - Julio
Infraestructura TI	Servidores virtualizados, NAS institucional	1,000,000	Julio
Infraestructura TI	Firewall, antivirus corporativo, autenticación	650,000	Julio - Agosto
Infraestructura TI	Equipamiento de centros de cómputo (50 PCs y UPS)	1,700,000	Agosto - Septiembre
Infraestructura TI	Actualización LMS y licencias digitales	754,000	Septiembre
Laboratorios	Lab. Ingeniería en Sistemas (redes, routers, servidores)	1,200,000	Junio - Agosto
Laboratorios	Lab. Programación y Simulación (PCs alto rendimiento)	1,100,000	Agosto - Septiembre
Laboratorios	Lab. Electrónica (kits, multímetros, osciloscopios)	900,000	Septiembre - Octubre
Laboratorios	Lab. Ciencias Básicas (microscopios, reactivos)	1,200,000	Octubre
Laboratorios	Maker Space (impresora 3D, robótica)	750,000	Noviembre

El Plan de Inversión en Infraestructura TI y Laboratorios para 2026 incluye acciones que atienden directamente las observaciones técnicas señaladas en la visita realizada por la DES, específicamente en lo relacionado con la actualización de laboratorios, renovación del equipo de cómputo, ampliación de la infraestructura de red, incorporación de UPS, y fortalecimiento de la conectividad inalámbrica institucional.

Esta correlación se indica en el siguiente cuadro:
Cuadro No. 7

N.	Observación Técnica (DES)	Acción Contemplada en el Plan de Inversión
1	Reparación/actualización del laboratorio de redes.	*Renovación y mejora de capacidades de redes. Laboratorio de Ingeniería en Sistemas (redes, routers, servidores)* – L. 1,200,000 (Jun–Ago 2026)
2	Actualización de equipos obsoletos en laboratorios.	*Equipamiento de centros de cómputo (50 PCs y UPS)* – L. 1,700,000
3	Mejora de capacidades técnicas del software.	*Actualización de licencias digitales* – L. 754,000
4	Necesidad de UPS para protección eléctrica.	*Compra de UPS incluidos en equipamiento de centros de cómputo.*
5	Revisión de cableado estructurado y red.	*Cableado estructurado, ampliación WiFi y switches administrables* – L. 1,200,000
6	Actualización de infraestructura de red y servicios institucionales.	*Servidores virtualizados, NAS, firewall y autenticación*
7	Laboratorios de programación y simulación.	*PCs de alto rendimiento* – L. 1,100,000
8	Refuerzo de laboratorios especializados.	Electrónica, ciencias básicas

Las adecuaciones requeridas por la revisión técnica no se ejecutan de manera inmediata debido a que dichas intervenciones forman parte de un proceso de renovación integral ya programado dentro del Plan de Inversión en Infraestructura TI y Laboratorios para el período 2026.

El mantenimiento preventivo y correctivo de los aires acondicionados forma parte de la operación regular de la institución y se ejecuta mediante el programa de mantenimiento rutinario. Por lo tanto, no se incorpora como inversión, sino como parte del plan operativo anual, garantizando su funcionamiento adecuado para los espacios académicos.

11.3. Convenios.

La UCRISH ha establecido convenios con diferentes organizaciones, con la finalidad de establecer alianzas estratégicas y procesos de vinculación a nivel global, asimismo, en el área de sistemas. A continuación, se enlistan las instituciones u organizaciones:

- Secretaria de Trabajo y Seguridad Social
- Red Viva Honduras. Comisión Acción Social Menonita
- OPSA. JCI -cámara Junior
- FUNADEH. Working Tool System
- Municipalidad de San Manuel
- Municipalidad de San Pedro Sula. Canal 39

11.5. Investigación y Vinculación.

Líneas de Investigación de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, está orientado a realizar procesos de investigación en algunos de los espacios de aprendizajes, con la finalidad de desarrollar un pensamiento crítico, autónomo, y reflexivo en los estudiantes.

Tabla N0.7 Espacios de aprendizaje que realizan investigación.

N0.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.
1	IST-231	Diseño de Sistemas	4
2	IST-242	Ingeniería de Software I	4
3	IST-315	Ingeniería de Software II	4
4	IST-325	Auditoria Informática	3
5	IST-332	Administración de Proyectos Informáticos	4
TOTAL U.V			**19**

Vinculación

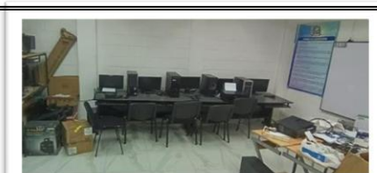
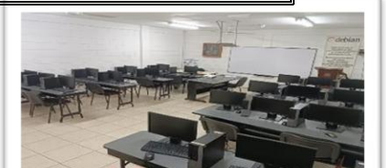
La vinculación de la universidad con la sociedad se desarrollará mediante programas y proyectos que serán ejecutados por las unidades académicas en coordinación con la Vicerrectoría de Vinculación Universidad-Sociedad. Estos podrán desarrollarse en cualquiera de las siguientes áreas: educación no formal, desarrollo local y regional, seguimiento a graduados, voluntariado, y otras áreas que demande la sociedad.

11.5 Práctica Profesional Supervisada

La Práctica Profesional Supervisada de la de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, tiene una duración de **520 horas**, durante este periodo, el estudiante podrá optar por cumplir las horas en organizaciones públicas o privadas. Al finalizar la práctica profesional, el estudiante elaborará un proyecto de grado, en cumplimiento con el reglamento de la UCRISH.

11.6 Evidencias fotográficas de Infraestrutura Física de la Universidad Cristiana de Honduras.

Campus Central San Pedro Sula- UCRISH

ESTRUCTURA FÍSICA
Aulas de clase:  
Laboratorios:  



Laboratorio N0. 1 laboratorio N0. 2 laboratorio N0.3

Biblioteca:





11.7 Propuesta de Talento Humano de Sede Central de San Pedro Sula.

La propuesta de talento humano de la UCRISH consta de un total de 09 docentes, dentro de los cuales se destacan diferentes áreas, como: **Sistemas Computacionales, Informática Administrativa, Mercadotecnia y Negocios Internacionales, Filosofía, Español e Inglés**. Asimismo, se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos básicos requeridos.
A continuación, se detalla la cantidad de docentes por Sede y su respectivo nivel académico.

Tabla No.8 Cantidad de docentes por Sede.

Cantidad de los Docentes por Sede y Nivel Académico			
Sede	**Cantidad de Docentes**	**Título de Pregrado**	**Título de Maestría**
San Pedro Sula, sede central	9	9	-

En resumen, el 100% de los docentes posee un título de pregrado, cumpliendo con ello los requerimientos mínimos de acuerdo con la normativa del Nivel de Educación Superior; por lo que la UCRISH, debe de incentivar a los docentes para que continúen su formación profesional a nivel de posgrado, en áreas de Sistemas Computaciones.

XII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

12.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No. 1530-395-2025 del 28 de marzo de 2025 recomienda:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; para la aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Innovación, en el Grado Académico de Licenciatura para su funcionamiento, Para ser desarrollada en la Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en su Sede Central de San Pedro Sula, Cortés y sus centros asociados de Gracias, Yoro, Olanchito, Catacamas, El Progreso, Comayagua y Copán Ruinas. Después de haberse emitido 3 **dictámenes favorables con observaciones** de (UCENM, UNITEC, UJCV) y Dictamen no favorable (UNAH) **Recomienda al CES lo siguiente**:

2. La UCRISH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

***La Dirección de Educación Superior remitió mediante Oficio 0526-2025-DIR. DES del 08 Julio de 2025, la solicitud de opinión académica de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH*).**

La DES recibió Oficio No. IS-286-2025 9 de diciembre de 2025, del Departamento de Ingeniería en Sistemas de la UNAH donde emite Dictamen Favorable con observaciones a la solicitud de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales de UCRISH.

12.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y recomendaciones y se constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior a la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Innovación, en el Grado Académico de Licenciatura para su funcionamiento, Para ser desarrollada en la Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en su Sede Central de San Pedro Sula, Cortés.

*Asimismo se realizó **visita de campo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) sede San Pedro Sula Cortés, con el acompañamiento de personal del Dpto. de Ingeniería en Sistemas de la UNAH**, para realizar inspección de las instalaciones físicas utilizadas para impartir las asignaturas, en la cual se verificó los espacios siguientes: **Laboratorio de cómputo de Ing. Sistemas, Laboratorio de redes, Ing. Sistemas, Laboratorio de Taller de Hardware, Laboratorio de cómputo para Marketing , Laboratorio de grabación de recursos**; mediante la cual se brindaron observaciones, recomendaciones y se compartió informe descriptivo para las mejoras correspondientes de estos espacios en los aspectos señalados.*

*UCRISH presentó **Plan de Inversión** con el objetivo de cumplir con los aspectos señalados en el informe, incluye: Infraestructura TI y Laboratorios para 2026 incluye acciones que atienden directamente las observaciones técnicas señaladas en la visita realizada por la DES, específicamente en lo relacionado con la actualización de laboratorios, renovación del equipo de cómputo, ampliación de la infraestructura de red, incorporación de UPS, y fortalecimiento de la conectividad inalámbrica institucional.*

XIII. CONCLUSIONES

1. La propuesta del plan de estudios de la carrera en **Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación** de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), representa una oportunidad de crecimiento profesional para los futuros egresados, incorporando en el mismo, un Lenguajes de programación, orientados al desarrollo y buen funcionamiento de los sistemas de información, sitios web o aplicaciones.

2. La carrera en **Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación** se enfoca en desarrollar en el egresado sólidos **conocimientos técnicos** y **competencias de gestión y liderazgo,** capacitándolo para ser un agente de cambio e innovación en el ámbito informático.

3. Su propuesta Docente incluye un total de 09 docentes, estos pertenecen a la sede central de San Pedro Sula. Asimismo, los docentes cuentan con experiencia en diferentes áreas de estudios, tales como: Sistemas Computacionales, Ingeniería en Sistemas, Informática Educativa, Informática Administrativa, Mercadotecnia y Negocios Internacionales, Filosofía, Español e Inglés.

4. El departamento de Gestión Académico Curricular de la DES, revisó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos básicos requeridos de acuerdo con la normativa del Nivel de Educación Superior; por lo que la UCRISH, debe de incentivar a los docentes para que continúen su formación profesional a nivel de posgrado, en las áreas de Sistemas Computaciones.

5. La Carrera en Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Innovación**,** cuenta con las competencias requeridas en cada uno de los espacios de aprendizaje, estrategias didácticas, distribución de horas académicas, líneas de investigación y vinculación. Cumpliendo de esta manera con los criterios de la Normativa, y del Reglamento de Educación a Distancia.

6. La propuesta de reforma al Plan de Estudios de la carrera en Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Innovación consta de un total de **207 unidades valorativas, 54 espacios de aprendizaje y la Práctica Profesional Supervisada**; los cambios consisten en la adición de 08 espacios de aprendizaje, 02 asignaturas suprimidas, 02 asignaturas cambian de código, y 04 asignaturas cambian de nombre y unidades valorativas. Además, incorpora áreas específicas en **Tecnologías de Innovación** (como IA, Big Data, Cloud y Ciberseguridad), fortaleciendo de esta manera la propuesta curricular del plan de estudio, por otro lado, se actualizan y se fortalecen los contenidos del plan de estudios.

7. La **Práctica Profesional Supervisada** de la carrera en Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, tiene una duración de **520 horas**, durante este periodo, el estudiante podrá optar por cumplir las horas en organizaciones públicas o privadas. Al finalizar la práctica profesional, el estudiante elaborará un proyecto de grado, en cumplimiento con el reglamento de la UCRISH.

8. La UCRISH cuenta con una infraestructura física: aulas, salas especiales, laboratorios, equipo tecnológico, biblioteca en físico y virtual. Asimismo, cuenta con **Plataforma Virtual**.

9. UCRISH presentó Plan de Inversión en: Infraestructura TI y Laboratorios para el año 2026 incluye acciones que atienden directamente las observaciones técnicas señaladas en la visita realizada por la DES, específicamente en lo relacionado con la actualización de laboratorios, renovación del equipo de cómputo, ampliación de la infraestructura de red, incorporación de UPS, y fortalecimiento de la conectividad inalámbrica institucional.

10. La UCRISH ha establecido **convenios** con instituciones u organizaciones públicas o privadas, las cuales representan una estrategia clave para fortalecer la calidad educativa, la pertinencia social de los programas académicos y la vinculación con el entorno. Estas alianzas permiten que el conocimiento generado en las universidades tenga un impacto directo en la sociedad, al tiempo que brindan a los estudiantes oportunidades reales de aplicar sus aprendizajes en contextos profesional.

XIV. RECOMENDACIONES

En consecuencia, de lo anterior, la Dirección de Educación Superior después de haber verificado las observaciones y recomendaciones del **dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 1530-395-2025** y comprobado que la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) cumplió con lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

2. Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser desarrollada en las Modalidades Educativas Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en su Sede Central de San Pedro Sula, Cortés y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en los Centros Asociados de Gracias, Lempira; Yoro, Yoro; Olanchito, Yoro; El Progreso, Yoro; Catacamas, Olancho; Comayagua, Comayagua y Copán Ruinas, Copan; ya que la universidad proponente presentó Plan de Inversión en Infraestructura TI, actualización de laboratorios, renovación del equipo de cómputo, ampliación de la infraestructura de red, y fortalecimiento de la conectividad institucional, cuenta con Plataforma Virtual y presenta propuesta de talento humano para el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior.

2. Que la Dirección de Educación Superior registre el plan de estudios conforme a Ley y que en compañía de especialistas de la Facultad de Ingeniería de la UNAH, den seguimiento y control a la implementación de los procesos académicos y

administrativos, el cumplimiento al plan de adquisiciones para la implementación de las asignaturas del componente práctico, planta docente con formación pertinente, diseño e implementación de las asignaturas profesionalizantes en la modalidad a distancia, espacios de aprendizaje con estrategias de evaluación acordes a la modalidades solicitadas en todas las sedes para desarrollo de la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado académico de Licenciatura en el término de seis (06) meses a partir de la fecha de aprobación, quedando condicionada su continuidad a los resultados de dicha evaluación.

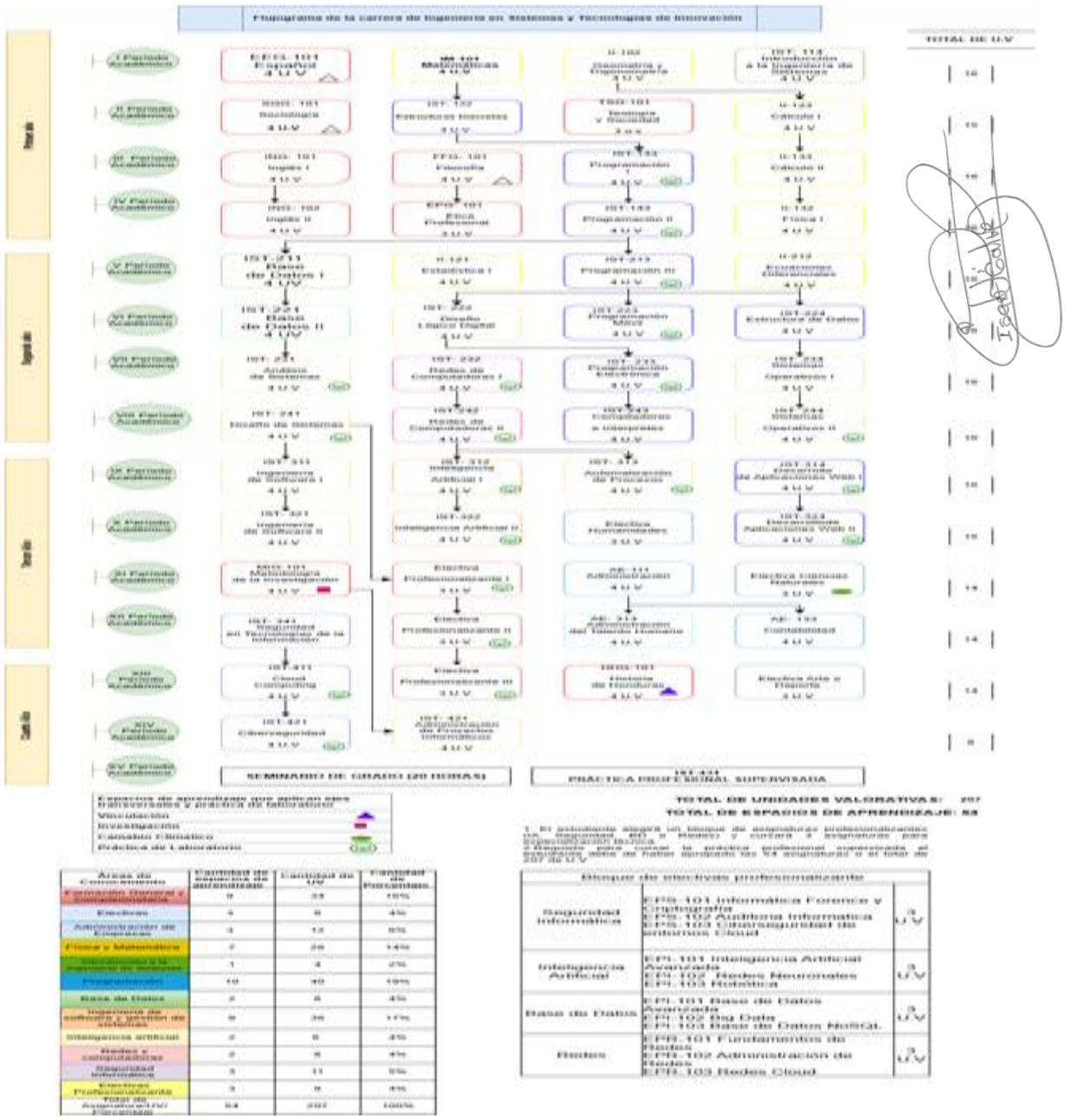
Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 15 de diciembre de 2025

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborada por: MSc. Delcy Rodríguez

Revisada por:
MSc. Gicela Peralta Gálvez
MSc. Marlon Torres

XV. ANEXOS



Anexo #1Anexo #2.
Tabla Operativa de Unidades Valorativas y Horas Académicas

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	N.º	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	REQUISITOS	CRÉD. O U.V TOTAL	SEGÚN EL PLAN DE ESTUDIOS		DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL (Teórica, Práctica, Autónomo)				Horas Total en el período	Horas Totales Actividad	Total Horas de Trabajo Autónomo por espacio de aprendizaje en el Período Académico (11 sem)	Período académico	
						Créd. o U.V. Teóricas	Crédi. o U.V. Prácticas	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Autónomo	Total Horas Semanal		Presencial (Teórico/ Práctico con supervisión docente)		Horas virtuales 40%	Horas presenciales 60%
Espacios de Aprendizaje de Formación General, Complementaria y Obligatoria	1	EEG-101	Español	Ninguno	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	2	SGG-101	Sociología	Ninguno	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	3	FFG-101	Filosofía	Ninguno	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	4	HHG- 101	Historia de Honduras	Ninguno	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	5	TSG-101	Teología y Sociedad	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90	18	27
	6	MIG-101	Metodología de la Investigación	II-121 Estadística I	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	7	EPG-101	Ética Profesional	FFG-101 Filosofía	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90	18	27
	8	ING-101	Inglés I	Ninguno	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	9	ING-102	Inglés II	ING-101 Inglés I	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
Espacios de Aprendizaje - Administración	10	AE-111	Administración	Ninguno	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	11	AE-313	Administración de Talento Humano	AE-111 Administración	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	12	AE-133	Contabilidad	AE-111 Administración	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
Espacios de Aprendizaje (Física y Matemáticas)	13	IM- 101	Matemáticas	Ninguno	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	14	II- 102	Geometría y Trigonometría	Ninguno	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	15	II- 123	Cálculo I	II-102 Geometría y Trigonometría IM-101 Matemáticas	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	16	II- 133	Cálculo II	II-123 Cálculo I	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	17	II- 212	Ecuaciones Diferenciales	II-133 Cálculo II	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	18	II- 132	Física	II-123 Cálculo I	4	3	1	3	3	6	9	135	90	90	36	54
	19	II- 121	Estadística I	IM-101 Matemáticas	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
Espacios de Aprendizaje (Programación)	20	IST-121	Estructuras Discretas	IM-101 Matemáticas IST-114 Introducción a la Ingeniería de Sistemas	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	21	IST-131	Programación I	IST-121 Estructuras Discretas	4	2	2	2	6	4	6	90	120	60	24	36
	22	IST- 142	Programación II	IST-131 Programación I	4	2	2	2	6	4	6	90	120	60	24	36
	23	IST- 215	Estructura de Datos	IST- 142 Programación II	4	2	2	2	6	4	6	90	120	60	24	36
	24	IST- 212	Programación III	IST-142 Programación II	4	2	2	2	6	4	6	90	120	60	24	36
	25	IST- 225	Programación Móvil	IST-212 Programación III	4	3	1	2	6	4	6	90	120	60	24	36
	26	IST- 223	Programación Electrónica	IST-213 Diseño Lógico Digital	4	2	2	2	6	4	6	90	120	60	36	54

	27	IST-241	Desarrollo de Aplicaciones Web I	IST-231 Diseño de Sistemas	4	2	2	2	6	4	6	90	120	60	24	36
	28	IST - 311	Desarrollo de Aplicaciones Web II	IST-241 Desarrollo de Aplicaciones Web I	4	2	2	2	6	4	6	90	120	60	24	36
	29	IST- 234	Inteligencia artificial I	IST-222 Redes de Computadoras I IST-223 Programación Electrónica	4	2	2	2	6	4	6	90	120	60	24	36
	30	IST- 244	Inteligencia artificial II	IST-234 Inteligencia artificial I	4	2	2	2	6	4	6	90	120	60	24	36
	31	IST- 334	Ciberseguridad	IST-323 Seguridad en tecnologías de la información	4	2	2	2	6	4	6	90	120	60	24	36
	32	ITS- 325	Cloud Computing	IST-315 Ingeniería de Software II	4	2	2	2	6	4	6	90	120	60	24	36
Espacios de Aprendizaje	33	IST -141	Base de Datos I	IST-131 Programación I	4	2	2	2	6	4	6	90	120	60	24	36
	34	IST- 211	Base de Datos II	IST-141 Base de Datos I	4	2	2	2	6	4	6	90	120	60	24	36
Espacios de Aprendizaje (Sistemas de Computación)	35	IST- 114	Introducción a la Ingeniería de Sistemas	Ninguno	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	36	IST - 224	Sistemas Operativos I	IST-215 Estructuras de Datos	4	2	2	2	6	4	6	90	120	60	24	36
	37	IST- 221	Análisis de Sistemas	IST-211 Base de Datos II	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	38	IST- 235	Sistemas Operativos II	IST-224 Sistemas Operativos I	4	3	1	3	3	6	9	135	90	90	36	54
	39	IST- 231	Diseño de Sistemas	IST-221 Análisis de Sistemas	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	40	IST- 213	Diseño Lógico Digital	II-212 Ecuaciones Diferenciales	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	41	IST- 242	Ingeniería de Software I	IST-212 Programación III IST-231 Diseño de Sistemas	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	42	IST- 233	Compiladores e Interpretes	IST-223 Programación Electrónica	4	3	1	3	3	6	9	135	90	90	36	54
	43	IST- 315	Ingeniería de Software II	IST-242 Ingeniería de Software I	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	44	IST- 332	Administración de Proyectos Informáticos	MIG-101 Metodología de la Investigación	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	45	IST- 245	Automatización de procesos	IST-222 Redes de Computadoras I	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120	24	36
	46	IST- 222	Redes de Computadoras I	II-132 Física	4	2	2	2	6	4	6	90	120	60	24	36
	47	IST- 232	Redes de Computadoras II	IST- 222 Redes de Computadoras I	4	2	2	2	6	4	6	90	120	60	24	36
	48	IST- 323	Seguridad en Tecnologías de la Información	IST-232 Redes de Computadoras II	3	2	1	2	3	4	6	90	75	60	18	27
Espacios de Aprendizaje (Electivas)	49	---	Electiva de Arte o Deporte	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90	18	27
	50	---	Electiva de Humanidades	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90	18	27
	51	---	Electiva de Ciencias Naturales	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90	18	27
Electivas Profesionalizantes	52	---	Electiva Profesionalizante I	IST-231 Diseño de Sistemas	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90	18	27
	53	---	Electiva Profesionalizante II	Electiva Profesionalizante I	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90	18	27
	54	---	Electiva Profesionalizante III	Electiva Profesionalizante II	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90	18	27
Totales					207	167	38	169	114	338	507	7605	4245	5070	1290	1935

Anexo #3

Oficio 0526-2025-DIR. DES
8 Julio de 2025

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

2216 – 3000
Ext 100864

2025 AÑO ACADÉMICO *"JOSÉ DIONISIO DE HERRERA"*

Oficio No.0526-2025-Dir. D.E.S.
08 de julio de 2025

Máster
Nestor Adrián López Luque
Decano Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Presente

Estimado Señor Decano:

Reciba un cordial saludo, deseando se encuentre gozando de muchos éxitos en sus delicadas funciones.

En virtud de los acuerdos alcanzados en la reunión del Pre-Consejo del CES, solicitamos atentamente que esa Facultad pueda proceder a la emisión de Opinión Académica a la **Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH).**

Para lo anterior, anexamos también la siguiente documentación:

1. ***Reforma al Plan de Estudios***
2. ***Diagnóstico***
3. ***Dictamen Integrado CTC***
4. ***Respuesta a Observaciones***
5. ***Acta CTC Punto No. 29***

Agradeciendo de antemano su atención y disposición para considerar esta solicitud, me suscribo de usted con mis más altas muestras de respeto.

Atentamente,

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
Directora de Educación Superior

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MSc. Marlon E. Torres – Jefe del Depto. De Gestión Curricular
Archivo DIR-DES 2025
CIDC// kv

FICIO No. IS-286-2025
Jefe Departamento de Ingeniería UNAH

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

INGENIERÍA EN SISTEMAS UNAH

Planta: (+504)2216-6100 Ext. 100573
Edificio B2, 4to. Piso

Año Académico 2025
"José Dionisio de Herrera"

U.N.A.H.
FACULTAD DE INGENIERÍA
DECANATO
Recibido por: Sofía
Fecha: 9/12/25

OFICIO No. IS-286-2025
9 de diciembre, 2025

Ingeniero
Néstor Adrián López Luque
Decano Facultad de Ingeniería
Presente

Distinguido Sr. Decano:

Reciba un cordial saludo y deseos de éxito en sus funciones diarias.

En seguimiento al oficio DES No. 0526-2025, se remite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** en relación con la **Solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser desarrollada en la Modalidad Presencial y a Distancia, en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en su sede central de San Pedro Sula y sus Centros Asociados de Gracias, Lempira, Yoro, Olanchito, Catacamas, El Progreso, Comayagua y Copán Ruinas.**

Agradecido por su atención y diligencias,

Ing. José Mario P. López Castellanos
Jefe Departamento de Ingeniería En Sistemas

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Planta: (+504)2216-6100 Ext. 100573
Edificio B2, 4to. Piso

Año Académico 2025
"José Dionisio de Herrera"

DICTAMEN DE INGENIERÍA EN SISTEMAS

Visto, revisado y analizado el caso que nos ocupa, por el Departamento de Ingeniería en Sistemas, adscrito a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, referente a la Solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser desarrollada en la Modalidad Presencial y a Distancia, en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en su sede central de San Pedro Sula y sus Centros Asociados de Gracias, Lempira, Yoro, Olanchito, Catacamas, El Progreso , Comayagua y Copán Ruinas, este departamento resuelve lo siguiente:

Observaciones

Respecto del documento de plan de estudios con fecha de actualización 8 de diciembre, 2025, se hicieron las siguientes verificaciones:

1. En la matriz de perfiles docentes (apartado 7.2.3, página 673) se incluye aquellos docentes que están cursando o ya cuentan con capacitación acorde a la atención de espacios de aprendizaje en modalidad a distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual. Sin embargo, no todos los docentes de todos los campus reportados cuentan con dicha formación, y de algunos no se evidencia el número de reconocimiento de títulos de grado/postgrado, etc.
2. En apartado 7.5.4 Plan de Desarrollo de Modalidad a Distancia, se incluye la lista de 17 espacios de aprendizaje virtualizados a la fecha, son de formación general y no figura ningún espacio de aprendizaje del área disciplinar en cuestión.
3. En apartado 7.5.4 Plan de Desarrollo de Modalidad a Distancia, se incluye el cronograma de desarrollo de los 37 espacios virtuales restantes, para desarrollar la expresión semipresencial con mediación virtual.
4. Respecto de las descripciones mínimas, se han incluido estrategias de evaluación/enseñanza, y en su mayoría se han mencionado las estrategias de evaluación coherentes con los logros de aprendizaje y contenidos, así mismo con la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Con base en lo anterior se pide aplicar los siguientes cambios:

1. Reestructurar los contenidos de las clases para que exista concordancia en el progreso y detalle de las temáticas de los espacios de aprendizaje, donde se detallen los *temas y los subtemas* evitando repeticiones de contenidos que ya han sido evaluados en clases anteriores.
2. Dar seguimiento a la planta docente, para verificar que los docentes que impartan espacios de aprendizaje en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual cuenten con la formación pertinente.
3. Dar seguimiento a la implementación de las asignaturas profesionalizantes en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, cuenten con la formación pertinente.
4. Dar especial seguimiento al cumplimiento del cronograma de virtualización de los 37 espacios de aprendizajes restantes, ya que en su mayoría son las asignaturas del área disciplinar de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Información.
5. Revisar que todos los espacios de aprendizaje reporten estrategias de evaluación acordes tanto a la modalidad presencial, como a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, cuenten con la formación pertinente.
6. Dar seguimiento al plan de adquisiciones de equipo tecnológico para la implementación de las clases con componente práctico tanto en la sede principal de la UCRISH, como en los centros asociados de Gracias, Lempira, Yoro, Olanchito, Catacamas, El Progreso , Comayagua y Copán Ruinas

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Planta: (+504)2216-6100 Ext. 100573
Edificio B2, 4to. Piso

Año Académico 2025
"José Dionisio de Herrera"

Por tanto, se emite dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, y se sugiere dar seguimiento a los puntos mencionados en el apartado de sugerencias.

Dado el 9 de diciembre, 2025.

Ing. José Mario P. López Castellanos
Jefe del Departamento de Ingeniería en Sistemas

Ing. José Manuel Inestroza
Docente del Departamento de Ingeniería en Sistemas

DICTAMEN No.1530-395-2025

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5454397-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.397, del 28 de noviembre de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser desarrollada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en su sede central de San Pedro Sula y sus Centros Asociados de Gracias, Lempira, Yoro, Olanchito, Catacamas, Progreso, Comayagua y Copán Ruinas. **se pronuncia de la siguiente manera:**

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO SOBRE LA "SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES CON CAMBIO DE NOMBRE A INGENIERÍA EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE INNOVACIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN SU SEDE CENTRAL DE SAN PEDRO SULA Y SUS

CENTROS ASOCIADOS DE GRACIAS, LEMPIRA, YORO, OLANCHITO, CATACAMAS, PROGRESO, COMAYAGUA Y COPÁN RUINAS."

COMISIÓN:

- Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH); quien coordina,
- Universidad Cristiana evangélica Nuevo Milenio, (UCENM);
- Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV) y la
- Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC);

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la "solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en

Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser desarrollada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en su sede central de San Pedro Sula y sus Centros Asociados de Gracias, Lempira, Yoro, Olanchito, Catacamas, Progreso, Comayagua y Copán Ruinas" y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordina, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y Universidad José Cecilio del Valle (UJCV).

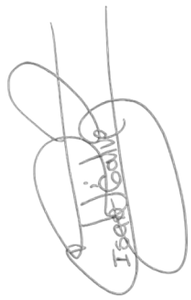
Considerando: Que los dictámenes emitidos por las cinco universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen favorable con observaciones (UCENM, UNITEC, UJCV) y Dictamen no favorable (UNAH).

Considerando: Que la Comisión del CTC ha revisado la documentación presentada por la UCRISH, identificando lo siguiente:

DEL DIAGNÓSTICO:

- Se sugiere completar la matriz docente con los profesores de Copan Ruinas y Gracias, Lempira, debido a que la solicitud es semipresencial con mediación virtual.
- Se sugiere ampliar la información de la justificación científica, incorporando un mayor sustento teórico y haciendo referencia a estudios previos que respalden contexto actual.
- Se incluyen cuadros o diagramas con baja resolución, y en algunos casos, ilegibles. Por ejemplo, Ilustración 2. Tendencias de las Tics en Cortés. • No todas las imágenes e ilustraciones contienen pie de imagen. Se recomienda estandarizar.
- En los gráficos, hay títulos truncados y en la sección correspondiente a Docentes, los pies de imagen no concuerdan con lo que se intenta representar con el gráfico.
- Se evidencia que todos los encuestados son de un único campus, pero no se incluyen docentes de los demás campus en los que está implantada la carrera de la que se solicita reforma.
- Explicar por qué en el benchmarking solo se incluyó una universidad nacional que imparte carrera afín, y no las demás universidades del ámbito privado. • La sección Cuantificación de profesionales existentes se encuentra en calidad de borrador (página 130)
- En general, hay un desfase de más de 5 años en las fuentes consultadas y que, para efectos de justificar la ampliación, deben actualizarse.
- En general, se recomienda mejorar la calidad del documento en cuanto a redacción, reglas ortográficas y presentación. • En la explicación del proceso investigativo, se menciona a 202 estudiantes de un nivel que no se termina de mencionar.
- En los aportes de las instituciones se recomienda agregar las instituciones educativas de donde surgen los resultados de los 202 estudiantes

- En referencia a la contextualización situacional es necesario actualizar la información ya que se presentan elementos de hace 10 años y el contexto nacional ha cambiado incluyendo transiciones de gobierno y el desarrollo social vinculando a la carrera que se está reformando.
- Dentro de las justificaciones sociales es necesario hacer uso de las citaciones correspondientes y corregir la redacción de algunos párrafos donde las ideas quedan inconclusas y la numeración de las figuras que se referencian. • En las justificaciones económicas se recomienda actualizar su contenido y enfatizar los elementos que justifique la reforma
- En los resultados de investigación se recomienda organizar los resultados siguiendo las variables que la investigación o los grupos de muestreo identificados para mayor claridad de los resultados
- Sobre la demanda se recomienda hacer uso de los datos que se presentan en los resultados que en ellos se pueden identificar y la demanda potencias pueden ser las que se mencionan en el documento.
- Se recomienda agregar resultados sobre los elementos de reforma del plan considerando que se menciona la participación de docentes y egresados de la carrera
- Se recomienda dar mayor coherencia al proyecto de investigación considerando que la formulación del problema indica una pregunta y los objetivos de la investigación no con congruentes, de igual forma se plantea elementos de cuantificación de la muestra, pero esta no es consistente con lo expuesto en el apartado de resultados.
- Sobre los instrumentos de recolección de datos se recomienda corregir los mencionados ya que un correo es un sistema de transmisión de mensajes no un instrumento de recolección de datos en lugar de ellos se podrían utilizar instrumentos como listas de cotejo, encuestas u otros que consideren adecuado para el tipo de información que se busca.
- Se recomienda agregar los resultados que concuerden con los instrumentos utilizados para mayor fundamento de los cambios en la reforma

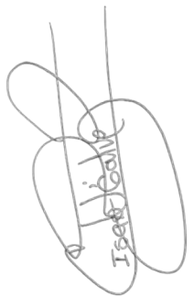


DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Se sugiere revisar la secuencia lógica de asignaturas, ya que en el flujograma (página 120 del documento) se indica que Programación I y Programación II se cursan en el mismo período académico. Sin embargo, en la página 113 se establece que Programación I es requisito de Programación II.
- Se sugiere revisar la coherencia en los requisitos de las asignaturas, ya que en la página 113 se establece que Base de Datos I es un requisito para Programación III. Sin embargo, en el flujograma de la página 120, este requisito no se visualiza.
- Se sugiere agregar una tabla de contenido que incluya el tema y los subtemas de cada capítulo.
- Se sugiere agregar el código de la carrera en la portada.
- Se sugiere estructurar los títulos y subtítulos de acuerdo con las normas APA 7ª edición, ya que varios apartados carecen de subtítulos o de una adecuada numeración.
- Se sugiere evidenciar que, al menos, el 25% de los cursos del Plan de Estudios estén diseñados conforme a la modalidad de educación a distancia adoptada por la institución, y presentar el plan de acción o cronograma que describa las acciones para el desarrollo del 75% restante de los cursos, tal como lo establece el artículo 53 del Reglamento de Educación a Distancia.
- No se evidencia qué actividades de aprendizaje forman parte del porcentaje presencial y qué contenidos serán impartidos en forma virtual. En cada espacio de aprendizaje debe categorizarse los contenidos de acuerdo con la modalidad solicitada.
- En las descripciones mínimas de los espacios de aprendizaje, no se evidencian estrategias de enseñanza y evaluación acordes a la modalidad a distancia en su

expresión semipresencial con mediación virtual, en especial, en las clases que se afirma que tienen un componente práctico.

- En las descripciones mínimas de los espacios de aprendizaje, no se evidencia correspondencia entre el desarrollo de contenidos y las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia en su expresión semipresencial.
- No hay evidencia de plan de acción para adaptar los espacios de aprendizaje a la modalidad solicitada.
- Se ha encontrado espacios de aprendizaje donde los contenidos temáticos no concuerdan con las competencias enunciadas. Por ejemplo, Redes de Computadoras II.
- En general, revisar y corregir la distribución de las tablas que contienen la información de los espacios de aprendizaje: imágenes y elementos con ubicación incorrecta (págs. numeradas 272, 342, 345)
- La sección 6.4.1 se presenta en calidad de borrador, aunque esta información está contenida en un documento aparte.
- En general, se recomienda mejorar la calidad del documento en cuanto a redacción, reglas ortográficas y presentación.
- En la portada se recomienda agregar el grado académico al que pertenece la reforma
- Se recomienda mejorar el contenido de los antecedentes ya que en debe ir información sobre el Plan por reformar y la información sobre el proceso de investigación se podría exponer el apartado de síntesis del diagnóstico
- En el Marco Contextual se recomienda actualizar la información que sea consistente con los cambios sociales ocurridos durante los últimos cinco años, su vinculación con el desarrollo de la carrera y mejorar las citas de las fuentes.
- Se recomienda mejorar la redacción de los objetivos de la carrera que permita evidenciar la coherencia entre el perfil de egreso y los objetivos que busca el desarrollo de la carrera
- Se recomienda revisar la distribución de las horas considerando que la reforma indica que son 11 semanas.
- Revisar y corregir los formatos de las descripciones mínimas ya que algunos se muestran mezclados
- Revisar los códigos de las asignaturas que son requisitos.



Respecto del Plan Docente y recursos

No se evidencia que todos los docentes tengan formación acreditada en atender la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Solamente un docente evidencia capacitación en asesoría de cursos en línea.

Modalidad de Educación a Distancia

Que en aplicación a los artículos No. 53 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia en el nivel de educación superior de Honduras, es necesario la UCRISH proporcione las evidencias o enlaces correspondientes para que los equipos técnicos y académicos verifiquen los desarrollos virtuales o que se realice la verificación in situ de cada uno de los espacios virtuales de aprendizaje en conjunto con el equipo técnico y académico.

POR TANTO: La Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo emite: Dictamen Favorable con Observaciones a solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser

desarrollada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en su sede central de San Pedro Sula y sus Centros Asociados de Gracias, Lempira, Yoro, Olanchito, Catacamas, Progreso, Comayagua y Copán Ruinas. Debiendo atender las observaciones consignadas en el presente dictamen, PRE y luego continuar con el proceso de aprobación.

Tegucigalpa, 28 de marzo del 2025.

FIRMAN: UCENM, UJCV Y UNITEC.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser desarrollada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en su sede central de San Pedro Sula y sus Centros Asociados de Gracias, Lempira, Yoro, Olanchito, Catacamas, Progreso, Comayagua y Copán Ruinas, y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH);** quien coordina, **Universidad Cristiana evangélica Nuevo Milenio, (UCENM); Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV) y la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC);** el Consejo Técnico Consultivo, por mayoría de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser desarrollada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en su sede central de San Pedro Sula y sus Centros Asociados de Gracias, Lempira, Yoro, Olanchito, Catacamas, Progreso, Comayagua y Copán Ruinas.

2. Que la UCRISH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

2.1. DEL DIAGNÓSTICO:

- Se sugiere completar la matriz docente con los profesores de Copan Ruinas y Gracias, Lempira, debido a que la solicitud es semipresencial con mediación virtual.
- Se sugiere ampliar la información de la justificación científica, incorporando un mayor sustento teórico y haciendo referencia a estudios previos que respalden contexto actual.
- Se incluyen cuadros o diagramas con baja resolución, y en algunos casos, ilegibles. Por ejemplo, Ilustración 2. Tendencias de las Tics en Cortés.
- No todas las imágenes e ilustraciones contienen pie de imagen. Se recomienda estandarizar.
- En los gráficos, hay títulos truncados y en la sección correspondiente a Docentes, los pies de imagen no concuerdan con lo que se intenta representar con el gráfico.

- Se evidencia que todos los encuestados son de un único campus, pero no se incluyen docentes de los demás campus en los que está implantada la carrera de la que se solicita reforma.
- Explicar por qué en el benchmarking solo se incluyó una universidad nacional que imparte carrera afín, y no las demás universidades del ámbito privado.
- La sección Cuantificación de profesionales existentes se encuentra en calidad de borrador (página 130)
- En general, hay un desfase de más de 5 años en las fuentes consultadas y que, para efectos de justificar la ampliación, deben actualizarse. • En general, se recomienda mejorar la calidad del documento en cuanto a redacción, reglas ortográficas y presentación.
- En la explicación del proceso investigativo, se menciona a 202 estudiantes de un nivel que no se termina de mencionar.
- En los aportes de las instituciones se recomienda agregar las instituciones educativas de donde surgen los resultados de los 202 estudiantes
- En referencia a la contextualización situacional es necesario actualizar la información ya que se presentan elementos de hace 10 años y el contexto nacional ha cambiado incluyendo transiciones de gobierno y el desarrollo social vinculando a la carrera que se está reformando.
- Dentro de las justificaciones sociales es necesario hacer uso de las citaciones correspondientes y corregir la redacción de algunos párrafos donde las ideas quedan inconclusas y la numeración de las figuras que se referencian.
- En las justificaciones económicas se recomienda actualizar su contenido y enfatizar los elementos que justifique la reforma
- En los resultados de investigación se recomienda organizar los resultados siguiendo las variables que la investigación o los grupos de muestreo identificados para mayor claridad de los resultados
- Sobre la demanda se recomienda hacer uso de los datos que se presentan en los resultados que en ellos se pueden identificar y la demanda potencias pueden ser las que se mencionan en el documento.
- Se recomienda agregar resultados sobre los elementos de reforma del plan considerando que se menciona la participación de docentes y egresados de la carrera
- Se recomienda dar mayor coherencia al proyecto de investigación considerando que la formulación del problema indica una pregunta y los objetivos de la investigación no con congruentes, de igual forma se plantea elementos de cuantificación de la muestra, pero esta no es consistente con lo expuesto en el apartado de resultados.
- Sobre los instrumentos de recolección de datos se recomienda corregir los mencionados ya que un correo es un sistema de transmisión de mensajes no un instrumento de recolección de datos en lugar de ellos se podrían utilizar instrumentos como listas de cotejo, encuestas u otros que consideren adecuado para el tipo de información que se busca.
- Se recomienda agregar los resultados que concuerden con los instrumentos utilizados para mayor fundamento de los cambios en la reforma

2.2. DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Se sugiere revisar la secuencia lógica de asignaturas, ya que en el flujograma (página 120 del documento) se indica que Programación I y Programación II se cursan en el mismo período académico. Sin embargo, en la página 113 se establece que Programación I es requisito de Programación II.
- Se sugiere revisar la coherencia en los requisitos de las asignaturas, ya que en la página 113 se establece que Base de Datos I es un requisito para

Programación III. Sin embargo, en el flujograma de la página 120, este requisito no se visualiza.

- Se sugiere agregar una tabla de contenido que incluya el tema y los subtemas de cada capítulo.
- Se sugiere agregar el código de la carrera en la portada.
- Se sugiere estructurar los títulos y subtítulos de acuerdo con las normas APA 7ª edición, ya que varios apartados carecen de subtítulos o de una adecuada numeración.
- Se sugiere evidenciar que, al menos, el 25% de los cursos del Plan de Estudios estén diseñados conforme a la modalidad de educación a distancia adoptada por la institución, y presentar el plan de acción o cronograma que describa las acciones para el desarrollo del 75% restante de los cursos, tal como lo establece el artículo 53 del Reglamento de Educación a Distancia.
- No se evidencia qué actividades de aprendizaje forman parte del porcentaje presencial y qué contenidos serán impartidos en forma virtual. En cada espacio de aprendizaje debe categorizarse los contenidos de acuerdo con la modalidad solicitada.
- En las descripciones mínimas de los espacios de aprendizaje, no se evidencian estrategias de enseñanza y evaluación acordes a la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en especial, en las clases que se afirma que tienen un componente práctico.
- En las descripciones mínimas de los espacios de aprendizaje, no se evidencia correspondencia entre el desarrollo de contenidos y las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia en su expresión semipresencial.
- No hay evidencia de plan de acción para adaptar los espacios de aprendizaje a la modalidad solicitada.
- Se ha encontrado espacios de aprendizaje donde los contenidos temáticos no concuerdan con las competencias enunciadas. Por ejemplo, Redes de Computadoras II.
- En general, revisar y corregir la distribución de las tablas que contienen la información de los espacios de aprendizaje: imágenes y elementos con ubicación incorrecta (págs. numeradas 272, 342, 345)
- La sección 6.4.1 se presenta en calidad de borrador, aunque esta información está contenida en un documento aparte.
- En general, se recomienda mejorar la calidad del documento en cuanto a redacción, reglas ortográficas y presentación.
- En la portada se recomienda agregar el grado académico al que pertenece la reforma
- Se recomienda mejorar el contenido de los antecedentes ya que en debe ir información sobre el Plan por reformar y la información sobre el proceso de investigación se podría exponer el apartado de síntesis del diagnóstico
- En el Marco Contextual se recomienda actualizar la información que sea consistente con los cambios sociales ocurridos durante los últimos cinco años, su vinculación con el desarrollo de la carrera y mejorar las citas de las fuentes.
- Se recomienda mejorar la redacción de los objetivos de la carrera que permita evidenciar la coherencia entre el perfil de egreso y los objetivos que busca el desarrollo de la carrera • Se recomienda revisar la distribución de las horas considerando que la reforma indica que son 11 semanas.
- Revisar y corregir los formatos de las descripciones mínimas ya que algunos se muestran mezclados
- Revisar los códigos de las asignaturas que son requisitos.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) 28 de marzo de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6046-408-2025.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO**: Que la creación y funcionamiento de la carrera en Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado de Licenciatura de la **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)**, fue aprobada mediante **Acuerdo No. 1285-174-2004** del 24 de septiembre de 2004 para ser **desarrollada en el Campus de San Pedro Sula, Cortés en la Modalidad Presencial. CONSIDERANDO**: Que mediante **Acuerdo No. 4336-347-2020,** fue aprobada la Primera Reforma de la Carrera en Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad Presencial, en el Campus Central UCRISH, San Pedro Sula. **CONSIDERANDO**: Que según **Acuerdo No. 5454-397-2024**, del 28 de noviembre de 2024, fue conocida y admitida **la Solicitud de Aprobación** de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH, Para ser desarrollada en la Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en su Sede Central de San Pedro Sula, Cortés y sus centros asociados de Gracias, Yoro, Olanchito, Catacamas, El Progreso, Comayagua y Copán Ruinas. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo mediante **Dictamen No. 1530-395-2025 del 28 de marzo de 2025** a **favor de la Solicitud** de Aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH, Para ser desarrollada en la Modalidad Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en su Sede Central de San Pedro Sula, Cortés y sus centros asociados de: Gracias, Yoro, Olanchito, Catacamas, El Progreso, Comayagua y Copán Ruinas. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido la opinión razonada **OR-DES-1474-12-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH), para ser desarrollada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en su Sede Central de San Pedro Sula, Cortés y sus centros asociados de Gracias, Yoro, Olanchito, Catacamas, El Progreso, Comayagua y Copán Ruinas. **CONSIDERANDO**: Que la propuesta del plan de estudios de la carrera en **Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación** de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), representa una oportunidad de crecimiento profesional para los futuros egresados, incorporando en el mismo, un Lenguajes de programación, orientados al desarrollo y buen funcionamiento de los sistemas de información, sitios web o aplicaciones. **CONSIDERANDO**: Que el departamento de Gestión Académico Curricular de la DES, revisó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos básicos requeridos de acuerdo con la normativa del Nivel de Educación Superior; por lo que la UCRISH, debe de incentivar a los docentes para que continúen su formación profesional a nivel de posgrado, en las áreas de Sistemas Computaciones. **CONSIDERANDO**: Que la UCRISH cuenta con una infraestructura física: aulas, salas especiales, laboratorios, equipo tecnológico, biblioteca en físico y virtual. Asimismo, cuenta con Plataforma Virtual. **CONSIDERANDO**: Que la UCRISH presentó Plan de Inversión en: Infraestructura TI y Laboratorios para el año 2026

incluye acciones que atienden directamente las observaciones técnicas señaladas en la visita realizada por la DES, específicamente en lo relacionado con la actualización de laboratorios, renovación del equipo de cómputo, ampliación de la infraestructura de red, incorporación de UPS, y fortalecimiento de la conectividad inalámbrica institucional. **CONSIDERANDO**: Que la UCRISH ha establecido convenios con instituciones u organizaciones públicas o privadas, las cuales representan una estrategia clave para fortalecer la calidad educativa, la pertinencia social de los programas académicos y la vinculación con el entorno. Estas alianzas permiten que el conocimiento generado en las universidades tenga un impacto directo en la sociedad, al tiempo que brindan a los estudiantes oportunidades reales de aplicar sus aprendizajes en contexto profesional. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1474-12-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH), para ser desarrollada en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en su Sede Central de San Pedro Sula, Cortés y sus centros asociados de Gracias, Yoro, Olanchito, Catacamas, El Progreso, Comayagua y Copán Ruinas. **SEGUNDO:** Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser desarrollada en las Modalidades Educativas Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en su Sede Central de San Pedro Sula, Cortés y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en los Centros Asociados de Gracias, Lempira; Yoro, Yoro; Olanchito, Yoro; El Progreso, Yoro; Catacamas, Olancho; Comayagua, Comayagua y Copán Ruinas, Copan; ya que la universidad proponente presentó Plan de Inversión en Infraestructura TI, actualización de laboratorios, renovación del equipo de cómputo, ampliación de la infraestructura de red, y fortalecimiento de la conectividad institucional, cuenta con Plataforma Virtual y presenta propuesta de talento humano para el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), con las siguientes características:

Categorías	Plan de Estudios 2020	Reforma 2025
Nombre de la carrera:	**Ingeniería en Sistemas Computacionales**	**Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación**
Código	ISC-01	ISTI-01
Duración de la carrera	4 años	4 años
Duración en periodos académicos:	12 periodos académicos	15 periodos académicos
Duración del período académico:	15 semanas	11 semanas
Número de espacios de aprendizaje:	54 espacios de aprendizaje y la práctica profesional supervisada	54 espacios de Aprendizaje y la práctica profesional supervisada
Total de unidades valorativas:	206	207
Modalidad de estudios:	Presencial	**Presencial** **Distancia en su expresión semi presencial con mediación virtual**

Grado académico:	Licenciatura	Licenciatura
Acreditación:	Título de Ingeniero (a) en Sistemas Computacionales	Título de Ingeniero (a) en Sistemas y Tecnologías de Innovación.
Nivel CINE determinado	CINE-6A 664 CINE-6F 0613 CINE-6A 664 CINE-6F 0613 06: Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) 061: Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) 0613: Desarrollo y análisis de software y aplicaciones	CINE-6A 664 CINE-6F 0613 CINE-6A 664 CINE-6F 0613 06: Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) 061: Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) 0613: Desarrollo y análisis de software y aplicaciones
Petición:	Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en el grado académico de Licenciatura, para ser ofertada bajo la Modalidad Presencial en el Campus de San Pedro Sula, Cortés, de la Universidad Cristiana de Honduras.	Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales con cambio de nombre a Carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Innovación en el grado académico de Licenciatura, para ser ofertada bajo la Modalidad Presencial en el Campus de San Pedro Sula, Cortés, y distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para los centros asociados de: Copan Ruinas, Catacamas, Olancho, Comayagua, Comayagua, Gracias Lempira, Olanchito, Yoro, El Progreso, Yoro, y Yoro, Yoro de la Universidad Cristiana de Honduras.
Año de solicitud	2020	2024
Acuerdo de creación y funcionamiento	No.1285-174-2004 24/09/2004	
Acuerdo de la primera reforma	4336-347-2020	

CUARTO Que la Dirección de Educación Superior registre el plan de estudios conforme a Ley y que en compañía de especialistas de la Facultad de Ingeniería de la UNAH, den seguimiento y control a la implementación de los procesos académicos y administrativos, el cumplimiento al plan de adquisiciones para la implementación de las asignaturas del componente práctico, planta docente con formación pertinente, diseño e implementación de las asignaturas profesionalizantes en la modalidad a distancia, espacios de aprendizaje con estrategias de evaluación acordes a la modalidades solicitadas en todas las sedes para desarrollo de la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado académico de Licenciatura en el término de seis (06) meses a partir de la fecha de aprobación, quedando condicionada su continuidad a los resultados de dicha evaluación.**QUINTO:** Dar traslado a la Secretaría de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de Innovación, en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPALSE.**

15.11 OR-DES-1475-12-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIRUGÍA DENTAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN UNITEC TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "CIRUGÍA DENTAL" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN UNITEC TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL.

OR-DES-1475-12-2025

III. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No. 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, artículo No. 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No. 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la solicitud de aprobación de la **reforma con cambio de nombre a la carrera de " Cirugía Dental" en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); para implementarse en UNITEC Tegucigalpa en la modalidad presencial.**
Se realizó la revisión del dictamen del Consejo Técnico Consultivo, guía de verificación de cumplimiento; diagnósticos, plan de estudios, perfiles académicos de docentes, y la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

IV. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

3. El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No. 2705-272-2013** del 19 de junio de 2013 aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Cirugía Dental en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

4. El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No. 5278-392-2024** del 17 de junio de 2024, admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa en la Modalidad presencial.

5. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No.1473-388-2024 de 30 de agosto de 2024**, a favor de la aprobación de la reforma de la carrera Cirugía Dental en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC de Tegucigalpa en la Modalidad presencial.

6. La Dirección de Educación Superior mediante **Oficio No.0542-2025-Dir. D.E.S. 14 de julio de 2025**, remitió documentos de Solicitud **de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Cirugía Dental en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con** el propósito de que se proceda a la emisión del respectivo dictamen académico, mediante la remisión de la versión mejorada, en donde se atendieron las observaciones.

7. departamento de Gestión Académico Curricular de la DES, verificó que UNITEC **cumplió** con las observaciones de CTC, Dirección de Educación Superior y **verificó** que cuenta cuenta con: Clínica Odontológica, equipo tecnológico, laboratorios, laboratorios especializados de simulación odontológica, mobiliario, biblioteca en físico y digital, plataforma tecnológica, áreas administrativas y docentes, áreas de esparcimiento, planta docente, para el desarrollo de la reforma de la licenciatura en Cirugía Dental y está de acuerdo con la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

8. La carrera de Cirugía Dental de la UNITEC Tegucigalpa ha demostrado una sólida trayectoria académica entre los años 2019 y 2025, con un total de **162 estudiantes activos** y **142 graduados** durante este período. Estas cifras reflejan un alto índice de culminación de estudios, lo que evidencia tanto el compromiso de los estudiantes como la calidad de la carrera ofrecida por la institución.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

	Plan de Estudios 2013	Plan de Estudios 2025
Nombre de la carrera:	Cirugía Dental	Cirugía Dental
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ciencias de la Salud	Facultad de Ciencias de la Salud
Código de la carrera:	S-02	S-02

Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje	72 más el Servicio Social	71 más Servicio Social
Número de unidades valorativas/ créditos:	266	263
Modalidad educativa:	Presencial	
Duración en años:	5 años y 2 períodos	5 años y 2 períodos (Servicio Social de 1 año) 5 años (Servicio Social de 6 meses)[6]
Números de períodos académicos:	22 períodos académicos	22 períodos académicos (Servicio Social de 1 año) 20 períodos académicos (Servicio Social de 6 meses)
Duración en semanas de cada período académico:	11 semanas	11 semanas
Acreditación:	Doctor(a) en Cirugía Dental	
Grado académico:	Licenciatura	
Centro universitario:	UNITEC Tegucigalpa	
Acuerdo de creación y funcionamiento:	Acuerdo No. 2705-272-2013 del 19 de junio de 2013	
Clasificación CINE-2013	Nivel 6 Campo amplio: 09 Salud y bienestar Campo específico: 091 Salud Campo detallado: 0911 Odontología	
Petición	Se solicita aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Cirugía Dental" en el grado académico de Licenciatura, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en UNITEC Tegucigalpa en la modalidad de educación presencial.	
Año de creación de la carrera	2013	
Primera reforma:	2025	

V. JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA

Las autoridades de UNITEC conscientes de su compromiso con la formación de profesionales que respondan a las necesidades la sociedad hondureña, se iniciaron los trabajos para la preparación de segunda reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Cirugía Dental , para implementarse en UNITEC de Tegucigalpa, en la modalidad presencial; la propuesta de reforma al plan de estudios incluye aspectos de innovación a la vanguardia tecnológica, que fortalece y actualiza el perfil profesional de este profesional, respondiendo a las necesidades de formación emergentes.

A continuación, se resumen los cambios realizados para la reforma del plan de estudios:

1. Cambio de modelo de diseño curricular por objetivos y contenidos a modelo enfocado a competencias.
2. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
3. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
4. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
5. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
6. Creación, eliminación y fusión de espacios de aprendizaje.

Cambios esenciales

1. Se mejora la integración entre bloques del conocimiento.
2. Nuevo bloque del conocimiento, Innovación y Tendencias en Salud.
3. Se propone la opción de elegir el servicio social de un año o de seis meses.

La reforma del plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental en UNITEC responde directamente a los hallazgos del diagnóstico realizado, con el objetivo de formar profesionales que respondan a las

[6] Autorización del CES de reducción del Servicio Social a 6 meses: La Gaceta No. 35,692 del 19 de agosto de 2021. Acuerdo No. 4515-356-2021, aprobado por el CES el 11 de junio de 2021.

demandas actuales del mercado laboral. Los cambios implementados incluyen la transición de un modelo curricular basado en objetivos y contenidos hacia uno ***centrado en competencias****, así como la actualización, ampliación y reorganización de los contenidos y espacios de aprendizaje para lograr una mejor secuencia y homologación entre programas. Además, se han creado nuevos espacios, eliminado o fusionado otros, y se ha incorporado un bloque innovador dedicado a las tendencias en salud. También se ha flexibilizado la duración del servicio social, ofreciendo opciones de seis meses o un año. Estos ajustes fortalecen la integración del conocimiento y aseguran una formación más pertinente, coherente y alineada con las necesidades del contexto actual y futuro de la profesión odontológica.*

4.1 Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en el diagnóstico realizado en la ciudad de Tegucigalpa, así como por las necesidades generadas por el entorno cambiante.

Cuadro No. 1. Espacios de aprendizaje que cambian de nombre, código y número de U.V./ Créditos

	PLAN 2013			PLAN 2025		
N°	Código	Asignatura	UV	Código	Espacio de Aprendizaje	C
1	MAT002	Introducción al Álgebra	0	MAT101	Introducción al Álgebra	4
2	ESP101	Español	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4
3	MDE105	Procesos Biológicos II	5	MDE113	Procesos Celulares y Moleculares II	3
4	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	ART106	Fotografía	3
5	MDE202	Microbiología e Inmunología	4	DCD106	Mecanismos de Agresión y Defensa	3
6	DCD206	Morfofisiología Bucodental II	5	DCD107	Estructura y Función del Complejo Orofacial II	4
7	DCD202	Materiales Dentales	4	DCD110	Biomateriales Odontológicos	4
8	DCD205	Odontología Terapéutica	4	DCD105	Bases de la Terapéutica Medicamentosa	3
9	DCD303	Periodoncia I	4	DCD317	Periodoncia I	4
10	DCD306	Endodoncia I	4	DCD318	Endodoncia I	4
11	DCD307	Salud Pública y Epidemiología	4	CSG102	Salud Pública y Sistemas de Salud	3
12	DCD308	Cirugía Bucal I	4	DCD218	Cirugía Oral I	4
13	DCD310	Endodoncia II	4	DCD320	Endodoncia II	4
14	DCD311	Periodoncia II	4	DCD319	Periodoncia II	4
15	DCD313	Cirugía Bucal II	4	DCD314	Cirugía Oral II	4
16	DCD405	Clínica Integral I	5	DCD418	Atención Odontológica Integral I	4
17	DCD407	Odontopediatría I	4	DCD215	Odontopediatría, Diagnóstico y Plan Terapéutico	4
18	DCD408	Clínica Integral II	5	DCD421	Atención Odontológica Integral II	4
19	DCD409	Prótesis Total y Odontogeriatría I	4	DCD416	Prótesis Total I	4
20	DCD501	Clínica Integral III	5	DCD509	Atención Odontológica Integral III	4
21	DCD502	Prótesis Total y Odontogeriatría II	4	DCD419	Prótesis Total II	4
22	DCD503	Ortodoncia	4	DCD417	Ortodoncia	4
23	DCD504	Clínica Integral IV	5	DCD512	Atención Odontológica Integral IV	4

Cuadro No. 2 Espacios de aprendizaje que se mantienen del Plan de estudios 2013

	PLAN 2013			PLAN 2025		
N°	Código	Asignatura	UV	Código	Espacio de Aprendizaje	C
1	HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3
2	SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3
3	FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3
4	MDE208	Metodología de Investigación	3	MDE208	Metodología de Investigación	3
5	ING105/EIEA1	Inglés I / Idioma Extranjero I	3	ING105/EIEA1	Inglés I / Electiva de Idioma Extranjero I	3
6	ING106/EIEA2	Inglés II / Idioma Extranjero II	3	ING106/EIEA2	Inglés II / Electiva de Idioma Extranjero II	3
7	MDE212	Generación de Empresas en Salud	3	MDE212	Generación de Empresas en Salud	3
8	ING107/EIEA3	Inglés III / Idioma Extranjero III	3	ING107/EIEA3	Inglés III / Electiva de Idioma Extranjero III	3
9	MDE304	Gestión de Servicios en Salud	3	MDE304	Gestión de Servicios en Salud	3
10	ING108/EIEA4	Inglés IV / Idioma Extranjero IV	3	ING108/EIEA4	Inglés IV / Electiva de Idioma Extranjero IV	3
11	ING109/EIEB1	Inglés V / Idioma Extranjero I	3	ING109/EIEB1	Inglés V / Electiva de Idioma Extranjero I	3
12	ING110/EIEB2	Inglés VI / Idioma Extranjero II	3	ING110/EIEB2	Inglés VI / Electiva de Idioma Extranjero II	3
13	ING111/EIEB3	Inglés VII / Idioma Extranjero III	3	ING111/EIEB3	Inglés VII / Electiva de Idioma Extranjero III	3
14	ING112/EIEB4	Inglés VIII / Idioma Extranjero IV	3	ING112/EIEB4	Inglés VIII / Electiva de Idioma Extranjero IV	3

Cuadro No. 3 Espacios de aprendizaje nuevos nuevos e incorporados

N°	Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos
1	MDE109	Desarrollo Humano y Social	4
2	MDE112	Estilo de Vida, Salud y Medio Ambiente	4
3	DCD108	Prácticas en Odontología I	4
4	DCD109	Mecanismos de Agresión y Defensa en el Complejo Orofacial I	4
5	DCD111	Prácticas en Odontología II	4
6	DCD210	Mecanismos de Agresión y Defensa en el Complejo Orofacial II	4
7	DCD211	Cardiología y Nutrición para la Salud Oral	4

N°	Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos
8	DCD212	Prácticas en Odontología III	4
9	CSG201	Prevención y Promoción en Salud	3
10	DCD214	Medicina Interna	5
11	DCD216	Diagnóstico y Plan Terapéutico en Salud Oral del Adulto y Adulto Mayor	4
12	DCD217	Disfunción Craneofacial y Otras Anormalidades	4
13	DCD219	Operatoria y Restauración de la Dentición I	4
14	DCD213	Tecnologías Biomédicas y Odontología Digital II	4
15	DCD315	Operatoria y Restauración de la Dentición II	4
16	DCD316	Cirugía Oral III	3
17	DCD323	Endodoncia III	4
18	DCD413	Práctica Dental Primaria I	4
19	DCD414	Implantología y Estética	4
20	DCD415	Práctica Dental Primaria II	4
21	DCD420	Seminarios de Integración Clínica I	3
22	CSG501	Mercadotecnia para Profesionales de la Salud	2
23	DCD507	Temas Avanzados en Odontología	4
24	DCD508	Emergencias Odontológicas	5
25	DCD510	Cuidado Dental en Atención Hospitalaria	4
26	DCD511	Seminarios de Integración Clínica II	3

Cuadro No. 4 Espacios de aprendizaje suprimidos o eliminados

N°	Código	Espacio de Aprendizaje	UV
1	LCC101	Ofimática I	0
2	LCC102	Ofimática II	0
3	DCD102	Introducción a la Odontología	4
4	MDE303	Procesos Nutricionales y Metabólicos	4
5	DCD209	Patología Bucal	4
6	MDE204	Bioestadística	3
7	MDE205	Farmacología General	4
8	DCD204	Semiología y Diagnóstico	3
9	DCD207	Preventiva I	4
10	DCD208	Radiología e Imagen	4
11	DCD301	Preventiva II	4
12	DCD302	Bioética	4
13	DCD304	Oclusión	5
14	DCD305	Operatoria Dental I	4
15	DCD309	Operatoria Dental II	4
16	DCD312	Operatoria Dental III	4
17	PSE102	Psicología General	4
18	DCD401	Operatoria Dental IV	4
19	DCD404	Clínica Endoperiodontal	4
20	DCD406	Prótesis Fija y Removible III	4
21	DCD410	Odontopediatría II	4
22	DCD505	Odontología Forense	4
23	TLLMDE1	Electiva Taller de Competencias I	1

Cuadro No. 5 Espacios de aprendizaje que se fusionan

	PLAN 2013			PLAN 2025		
N°	Código	Asignatura	UV	Código	Espacio de Aprendizaje	C
1	MDE101	Química Médica I	4	MDE110	Procesos Celulares y Moleculares I	3
2	MDE103	Química Médica II	4			
3	MDE102	Procesos Biológicos I	5			
4	MDE107	Morfología General	5	CSG101	Estructura y Función del Cuerpo Humano	5
5	MDE108	Fisiología General	4			
6	MDE207	Fisiopatología General	4			
7	DCD201	Anatomía, Cabeza y Cuello	4	DCD104	Estructura y Función del Complejo Orofacial I	6
8	DCD203	Morfofisiología Bucodental I	4			
9	MAT102	Álgebra	4	DCD103	Tecnologías Biomédicas y Odontología Digital I	4
	DCD101	Biofísica	4			

Cuadro No. 6 Espacios de aprendizaje que se separan

	PLAN 2013			PLAN 2025		
N°	Código	Asignatura	UV	Código	Espacio de Aprendizaje	C
1	DCD402	Prótesis Fija y Removible I	4	DCD321	Restauraciones Fijas I	4
				DCD322	Restauraciones Removibles I	4
2	DCD403	Prótesis Fija y Removible II	5	DCD411	Restauraciones Fijas II	4
				DCD412	Restauraciones Removibles II	4

- *El plan de estudio **2013**, de Cirugía Dental* cuenta con: ***72*** *asignaturas Servicio Social con 266 U.V.*

- *El plan de estudios,* ***Primera Reforma 2025,*** *consta de:* ***71*** *espacios de aprendizaje, más el Servicio Social con* ***263*** *créditos académicos.*

Resumen de los cambios de la malla curricular Plan de Estudios 2025

El plan de estudios actual 2013, consta de un total de ***266 unidades valorativas y 72 espacios de aprendizaje*** *más el Servicio Social; la reforma propuesta consta de* ***263 créditos y 71 espacios de aprendizaje*** *más el Servicio Social; los cambios consisten en:* ***14*** *espacios de aprendizaje que se mantienen,* ***23*** *se suprimen o eliminan,* ***23*** *cambian de nombre, código y U.V.* ***26 nuevos adicionados*** *y* ***9*** *espacios de aprendizaje que se fusionan y 2 que se eliminan. Los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente, y en competencias, según las nuevas tendencias de la disciplina y tecnologías emergentes en telecomunicaciones y redes.*

VI. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA EDUCATIVA DE LA CARRERA DE CIRUGÍA DENTAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

5.1 Fundamentación Científica de la Disciplina	**5.2 Justificaciones Sociales y Económicas**
La odontología ha recorrido un largo camino desde las rudimentarias técnicas de las civilizaciones antiguas hasta convertirse en una disciplina médica avanzada, multidimensional e integral. Desde el uso de piedras preciosas en el antiguo Egipto hasta las modernas técnicas de impresión 3D, la evolución de esta ciencia refleja no solo avances técnicos, sino también una transformación profunda en el enfoque hacia la salud bucal, la estética y la calidad de vida de los pacientes. Hoy en día, la odontología se apoya en herramientas innovadoras que elevan los estándares de atención. Tecnologías como el **láser dental**, que permite tratamientos poco invasivos y sin dolor, o las **cámaras intraorales**, que proyectan imágenes detalladas de la boca para facilitar el diagnóstico y mejorar la comunicación con el paciente, han transformado la práctica clínica. La **ortodoncia invisible**, con alineadores estéticos y removibles, se ha convertido en una alternativa cómoda y eficaz para muchos pacientes, mientras que la **sedación consciente** ofrece una solución humanizada a quienes sufren ansiedad o miedo al tratamiento dental. Asimismo, el impacto de la **Inteligencia Artificial** en el diagnóstico, la **Realidad Virtual** en la experiencia del paciente y la formación académica, y el uso de **softwares especializados**, **herramientas de marketing** y **telemedicina**, representan una nueva era de digitalización y personalización en los servicios odontológicos. La carrera de Cirugía Dental, como la impartida por UNITEC, responde a esta evolución con una formación moderna, basada en bloques integrales que abarcan desde fundamentos biológicos hasta innovación en salud, combinando teoría, práctica clínica, y una profunda comprensión del entorno social y tecnológico. El uso de **simuladores clínicos avanzados**, herramientas de **realidad aumentada** y **microscopía quirúrgica**, fortalece las competencias psicomotoras y éticas de los estudiantes, preparándolos para una práctica odontológica segura, eficiente y centrada en el paciente. La odontología contemporánea ya no solo busca curar, sino también prevenir, educar, comunicar y transformar la experiencia del paciente, reafirmando su lugar como una especialidad médica clave en el bienestar integral del ser humano.	Las enfermedades bucodentales constituyen un desafío de salud pública global de gran envergadura, estrechamente vinculadas a factores sociales, económicos y hábitos de vida que también influyen en otras enfermedades crónicas no transmisibles. A pesar de su alta prevalencia y la carga sanitaria, social y económica que representan especialmente para las poblaciones más vulnerables, los sistemas de salud continúan enfocándose predominantemente en tratamientos curativos y tecnológicos, dejando en segundo plano la prevención y promoción comunitaria, estrategias que han demostrado mayor eficacia para mejorar la salud oral colectiva. La pandemia global ha añadido una compleja capa de incertidumbre económica que afecta la capacidad de acceso y provisión de servicios odontológicos, incrementando costos operativos y limitando la disponibilidad de tratamientos para la población. Frente a este escenario, es imprescindible que los profesionales y gestores del sector salud adopten modelos de gestión eficientes y equilibrados, que consideren las nuevas realidades sociales y económicas, y que fomenten una mayor inversión pública en salud, especialmente en países con sistemas vulnerables como Honduras. Para responder a estos retos actuales y futuros, es fundamental que la formación de los cirujanos dentales incluya un enfoque integral que priorice la prevención, promoción de hábitos saludables y el manejo oportuno de las patologías bucales, así como el fortalecimiento de políticas públicas que integren la salud bucodental dentro de las estrategias generales de salud pública y control de enfermedades no transmisibles. Solo con un enfoque equitativo, sostenible y proactivo se podrá enfrentar la creciente demanda dental derivada del aumento poblacional y garantizar una mejor calidad de vida, bienestar y salud para toda la comunidad en esta “nueva normalidad”.
5.3 Justificación Político – Educativa	
La educación superior en Honduras cumple un papel fundamental no solo en la formación académica, sino también en la construcción de una identidad nacional sólida y en la promoción del desarrollo social y económico del país. En este contexto, la formación del cirujano dental en UNITEC según con la misión de capacitar profesionales íntegros, éticos y comprometidos con la realidad nacional, preparados para contribuir al fortalecimiento de un sistema de salud eficiente y accesible. Asimismo, el papel de la SESAL como autoridad sanitaria y las metas planteadas en la Visión de País 2013-2030 evidencian la importancia de un enfoque integral que garantice servicios de salud de calidad, especialmente para las poblaciones más vulnerables. ***La educación y la política pública convergen para asegurar que los futuros profesionales de la odontología estén preparados para enfrentar los retos actuales y futuros en salud oral, promoviendo la prevención, la promoción y el manejo oportuno de las patologías, en beneficio del bienestar colectivo y el desarrollo sostenible del país.***	

La odontología ha evolucionado hacia una práctica altamente tecnológica, incorporando herramientas que mejoran la precisión y la experiencia del paciente; sin embargo, persisten retos en salud pública y en el acceso equitativo a los servicios. En este contexto, la formación del cirujano dental —como la que ofrece UNITEC— es clave para preparar profesionales competentes, éticos y comprometidos con la prevención y el bienestar comunitario. Solo mediante la integración de educación, políticas públicas y tecnología será posible responder a la creciente demanda de atención y fortalecer el papel de la odontología en la salud y el desarrollo social.

VII. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS DE LA CARRERA DE CIRUGÍA DENTAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA.

La educación odontológica en la actualidad enfrenta el desafío de adaptarse a una población joven altamente familiarizada con la tecnología y a los cambios impuestos por la virtualidad y la innovación pedagógica, especialmente durante la pandemia. La incorporación de herramientas como la simulación avanzada, la realidad aumentada y laboratorios equipados potencia un aprendizaje más dinámico, seguro y efectivo. Paralelamente, la odontología moderna se beneficia de avances tecnológicos significativos, como la impresión digital, CAD-CAM, tomografía 3D, sedación consciente, técnicas láser y ortodoncia invisible, que mejoran la precisión, comodidad y resultados de los tratamientos. Por ello, es imprescindible que los profesionales en salud bucodental mantengan una formación continua, integrando estos avances para ofrecer una atención de calidad, actualizada y acorde con las demandas del paciente moderno y los retos educativos actuales.

La educación actual debe adaptarse a estudiantes familiarizados con la tecnología y a los cambios impulsados por la virtualidad. El uso de simuladores, realidad aumentada y laboratorios modernos fortalece un aprendizaje más seguro y dinámico. Al mismo tiempo, la odontología clínica avanza con herramientas como la impresión digital, CAD-CAM, tomografía 3D, láser y ortodoncia invisible, que mejoran la precisión y la comodidad del paciente. Por ello, la formación continua es esencial para que los profesionales integren estos avances y brinden una atención actualizada y de alta calidad.

VII. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO - CURRICULAR PARA DESARROLLAR LA REFORMA A LA CARRERA DE CIRUGÍA DENTAL EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

El fundamento pedagógico tiene como propósito exponer algunos elementos teórico-metodológicos que apoyen el proceso de aprender dentro del modelo educativo: aprendizaje centrado en el estudiante. Los modelos que promueven la formación académica y humana pueden explicarse dentro de los distintos enfoques que han surgido en la educación y por ende en la superior; ninguno de ellos se presenta de forma pura, generalmente se articulan con elementos de otros (Tobón, 2005).

En coherencia con el fundamento filosófico, el lema del modelo UNITEC: aprendizaje centrado en el estudiante descansa en las teorías humanista, socio crítica y constructivista: es humanista debido a la atención individualizada de la diversidad en la gestión pedagógica del aula, a través de distintos programas universitarios que tiene disponibles para apoyar a los estudiantes, permite explicar el cómo puede procesar la información el estudiante. Es socio crítica porque atiende el tema ocupacional de la profesión, según las necesidades ocupacionales que demanda la sociedad en cuanto a la formación en la carrera. Es constructivista debido a que el docente planifica para que el estudiante edifique sus propios significados, mediante su rol de mediador del aprendizaje, orienta los procesos para el desarrollo de capacidades y valores, sus estrategias y metodologías descansan en el aprendizaje basado en problemas, estudio de casos y proyectos vinculados a la resolución de problemas sociales, fortaleciendo el pensamiento crítico.

El Modelo Educativo basado en competencias de UNITEC, se centra en la intensidad del uso de recursos, las metodologías estrategias para el aprendizaje utilizadas y el rol en el accionar del docente y el estudiante. Se enfoca en ofrecer una educación inclusiva, adaptada a las necesidades de cada estudiante, y en formar de manera integral a través de sus seis pilares del modelo educativo: Calidad Académica, Vinculación, Emprendimiento, Internacionalidad, Investigación, y Tecnología e Innovación. Estos pilares están alineados con las funciones y procesos universitarios, así como con los contenidos específicos de cada carrera que ofrece la universidad, en un contexto de constante innovación.

VIII. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DE LA CARRERA DE CIRUGÍA DENTAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

8.1 Los resultados del estudio realizado se muestran a continuación:

Cuadro No. 7 Resumen de los resultados de los instrumentos aplicados en el diagnóstico

Información proporcionada por Estudiantes	Información proporcionada por Graduados
Algunas de las razones por las que los estudiantes consultados consideran necesario reformar el plan de estudios son: • Los idiomas, deberían llevarse con anticipación para que el estudiante no se atrase finalizando su carrera ya que por los horarios con la clínica es difícil llevarlos seguidos. Se debe separar la clase de prótesis fija y removible. Dividir dos clases de oclusión ya que la clase es alta en contenido y muy importante. • Que las clases que llevamos con medicina como farmacología, procesos nutricionales, fisiología y demás sean menos. Organización de las clases. Clases innecesarias o de poca relevancia para la carrera. Necesidad de ampliar las clases prácticas, realizando división de contenidos prácticos. Al ser consultados sobre los espacios de aprendizaje que los encuestados sugieren sean incorporados en el pensum, **estas son algunas de las respuestas:**  	las opiniones de los graduados consultados, se evidencia una clara necesidad de reformar el plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental en UNITEC para alinearlo mejor con las demandas del entorno profesional actual. Las sugerencias apuntan a una mayor profundidad en áreas clínicas clave como ortodoncia, cirugía, anatomía y patología oral, así como al fortalecimiento de habilidades prácticas avanzadas, como el manejo de casos quirúrgicos complejos y el trato al paciente. Además, se destaca la importancia de incorporar nuevos espacios de aprendizaje relacionados con la tecnología dental, atención a poblaciones especiales, administración de consultorios, marketing, y el uso de técnicas y tratamientos innovadores. También se hace énfasis en la necesidad de reforzar competencias fundamentales como prevención, diagnóstico y tratamiento, integrando una visión más holística del profesional dental. Estas propuestas reflejan una preocupación genuina por formar odontólogos más competentes, actualizados, empáticos y preparados para los retos del ejercicio profesional moderno.
Información proporcionada por Docentes	**Información proporcionada por Empleadores/ Expertos**
Los docentes, basándose en su experiencia, consideran que los estudiantes de la carrera de Cirugía Dental en UNITEC egresan con una sólida formación que los hace competitivos en el ámbito laboral. Destacan que cuentan con una buena base teórica y práctica, adquieren las competencias clínicas necesarias y reciben una preparación que, en muchos casos, supera a la de otras universidades del país, gracias a la calidad del cuerpo docente y a los recursos con los que cuenta la institución. Sin embargo, también reconocen áreas de mejora importantes para fortalecer aún más el perfil del egresado. Entre estas, sugieren incrementar las prácticas quirúrgicas, integrar el uso de herramientas tecnológicas como la fotografía intraoral y la planeación digital, y añadir formación en administración de consultorios, lo cual es fundamental para el ejercicio profesional independiente. Estas observaciones reflejan un compromiso por seguir elevando la calidad académica y adaptarse a las exigencias de un entorno profesional cada vez más complejo y competitivo.	Al consultar sobre posibles incorporaciones al plan de estudios **2025,** la mayoría de los participantes coincidió en la necesidad de integrar conocimientos en **administración**, particularmente enfocados en la gestión de consultorios, como una herramienta clave para el ejercicio profesional autónomo. Además, se destacaron otras áreas importantes como **oclusión**, **psicología aplicada al paciente**, **odontopediatría**, **atención a personas con capacidades especiales**, **marketing odontológico**, **fotografía clínica**, el uso de **tecnología láser**, y una **cátedra clínica interdisciplinaria**. Estas sugerencias reflejan el interés por una formación más integral y actualizada, que no solo fortalezca las habilidades técnicas del odontólogo, sino que también le proporcione herramientas para una práctica ética, empática y eficiente en el contexto real del ejercicio profesional. Los resultados del Summit evidencian una **amplia aceptación** por parte de empleadores y expertos respecto a las reformas propuestas al plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental de UNITEC. Los encuestados manifestaron que **sí contratarían a egresados** de esta carrera si dichas reformas se implementan, destacando cualidades como su **espíritu colaborador**, **bilingüismo**, **buena formación técnica y humana**, el **acceso a tecnología moderna**, y el **alto nivel académico** que ofrece la institución. También valoran positivamente el enfoque en la **integridad profesional** que el nuevo plan busca reforzar. Además, se identificó un consenso sobre los aportes significativos que los egresados hacen al desarrollo del país, entre los que se destacan: la visión integral de la salud bucal**,** la innovación en servicios clínicos, el fomento del turismo dental**,** la mejora de la calidad de vida**,** la atención desde una perspectiva preventiva**,** y el compromiso con el servicio social y comunitario**.**
Información del Benchmarking realizado	
*El benchmarking realizado para la actualización del plan de estudios de la carrera de **Cirugía Dental en UNITEC** permitió integrar elementos clave observados en programas académicos de referencia a nivel nacional e internacional, tales como los de la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Europea de Madrid, la Universidad Católica de Chile y el Tecnológico de Monterrey, entre otros. Este análisis*	

comparativo incluyó aspectos como número de créditos, duración de la carrera, cantidad y tipo de espacios de aprendizaje, y áreas del conocimiento abordadas.

La investigación tuvo como objetivo identificar avances significativos en la formación de cirujanos dentales en distintas regiones del mundo y establecer elementos curriculares pertinentes dentro del contexto de la odontología globalizada. A partir de este análisis, se incorporaron temas fundamentales como el diagnóstico clínico, la integración de la práctica odontológica y la implementación de nuevas tecnologías.

Dado que en Honduras solo tres universidades ofrecen esta carrera, este estudio comparativo también permitió posicionar a UNITEC como una institución que busca alinearse con estándares internacionales, garantizando una formación más competitiva, integral y actualizada para sus estudiantes. Esto fortalece el compromiso institucional con la excelencia académica y la preparación de profesionales capaces de responder a los desafíos locales y globales de la salud bucal.

8.2 Perfil Profesional

Perfil de Egreso:

*El egresado de la carrera de **Cirugía Dental de UNITEC** se caracteriza por contar con una visión global y una actitud competitiva, sustentadas en sólidos conocimientos, habilidades clínicas, investigativas y humanísticas. Es un profesional competente en la prevención, diagnóstico y tratamiento de problemas de salud oral, que integra el conocimiento científico, filosófico y tecnológico para mejorar la calidad de vida de sus pacientes y la comunidad en general. Su práctica se rige por principios éticos y responsabilidad social, y demuestra capacidad para trabajar de manera interdisciplinaria con otros especialistas y profesionales de la salud. Además, está comprometido con la actualización continua, garantizando así un ejercicio profesional competente y pertinente en un entorno en constante evolución.*

8.3 Competencias Transversales y Específicas de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Cirugía Dental.

Competencias Transversales de la Carrera de Cirugía Dental	Competencias Específicas de la Carrera de Cirugía Dental
• **Análisis y resolución de problemas:** Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible. • **Buen trabajo con los demás:** Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas. • Cumplimiento de objetivos: Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda. • **Aprendizaje y desarrollo personal:** Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos. • **Adaptación al cambio:** Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad. • **Pensamiento crítico:** cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.	1. Aplica las responsabilidades morales, éticas y valores involucrados en la prestación sanitaria individual y comunitaria, así como de las leyes vigentes aplicables a la práctica de la odontología. 2. Comprende las ciencias biomédicas básicas, médicas generales, técnicas y clínicas para así entender las condiciones normales y patológicas relevantes a la Odontología y aplica esta información a situaciones clínicas. 3. Realiza un tratamiento integral del paciente odontológico. 4. Establece una comunicación eficaz con los pacientes, las personas de su entorno y la comunidad, así como con el resto de los profesionales involucrados en la atención de pacientes. 5. Promueve la salud bucodental y previene las enfermedades bucodentales. 6. Domina y conoce la atención primaria en salud y el sistema de salud. 7. Investiga los patrones o déficits de salud bucal de la población y establece acciones pertinentes para mejorar el bienestar del paciente. 8. Fomenta el liderazgo y espíritu emprendedor fundamentado en una vocación de servicio desarrollando proyectos de emprendimiento con enfoques en la innovación a través de trabajo en equipo, autocrítica y búsqueda de oportunidades de mejora para impacto en salud.
Valores y Pilares Institucionales	
• **Valores Institucionales:** Integridad Ética, Compromiso Social, Excelencia, Creatividad e Innovación y Espíritu Emprendedor.	
• **Pilares Institucionales:** Calidad académica, Vinculación, Emprendimiento, Internacionalidad, e Investigación, Tecnología e innovación.	

Conclusión: *Las competencias genéricas y específicas descritas reflejan un perfil integral y equilibrado para el egresado en Odontología, quien no solo domina los conocimientos técnicos y científicos necesarios para un tratamiento clínico integral, sino que también posee habilidades críticas para la toma de decisiones, el trabajo colaborativo y la adaptación a diversos contextos. Este profesional tendrá un compromiso ético y moral, una comunicación efectiva, y la capacidad de promover la salud bucal y prevenir enfermedades. Además, su espíritu emprendedor y liderazgo, enfocados en la innovación y el servicio a la comunidad, le permite contribuir activamente al bienestar social y a la mejora continua dentro del sistema de salud.*

8.4 Perfil ocupacional del profesional

El graduado de Doctor(a) en Cirugía Dental egresado de UNITEC*, podrá desempeñarse de manera independiente, creando su propio consultorio, a la vez puede incursionar en el campo laboral tanto estatal como privado debido a sus altas competencias en gestión y salud pública. Podrá ejercer sus servicios profesionales como consultor tanto local como internacional en este campo y a la vez podrá ejercer la docencia en cualquier institución de educación superior en donde se oferte la carrera de odontología.*

IX. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

9.1 Estructura de la malla curricular[78]

Objetivos de la Reforma de Cirugía Dental

Objetivo General	Objetivos Específicos
Desarrollar un currículo integral que forme cirujanos dentales con conocimientos teóricos y prácticos sólidos, habilidades clínicas avanzadas y un alto compromiso ético, capaces de prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades bucodentales, promover la salud oral y contribuir al avance del campo a través de la investigación y la educación continua.	1. Proporcionar una formación práctica intensiva en diversas áreas de la odontología, para garantizar que los estudiantes adquieran competencias técnicas de alto nivel. 2. Aplicar los conocimientos obtenidos a la atención clínica integral dirigida a niños, adultos y ancianos, conjugando la formación científica y tecnológica, sobre una base de humanismo. 3. Generar y ofrecer servicios de salud a los diferentes grupos de población, con base en los principios éticos y legales de la profesión, adecuando sus procesos de atención a las diversas necesidades de los pacientes. 4. Desarrollar programas preventivos, dirigidos a diferentes grupos de la población, tomando como base el diagnóstico epidemiológico y la identificación de factores de riesgo.

El objetivo de desarrollar un currículo integral en la carrera de Cirugía Dental responde a la necesidad de formar profesionales altamente competentes, con una sólida base teórica y práctica, habilidades clínicas avanzadas y un profundo compromiso ético. Este enfoque busca preparar odontólogos capaces de brindar atención integral y de calidad a personas de todas las edades, promoviendo la salud bucal, previniendo enfermedades y respondiendo a las necesidades específicas de cada paciente. Además, se fomenta la participación en la investigación, la educación continua y la prestación de servicios con base en principios éticos, legales y humanistas. Así, se garantiza una formación que no solo atiende las exigencias técnicas del campo odontológico, sino también su impacto social, contribuyendo al bienestar general de la población.

La Reforma al plan de estudios define los espacios de aprendizaje según sus pilares de: Calidad académica, Vinculación, Emprendimiento, Internacionalidad, Tecnología e innovación e Investigación, y Valores Institucionales: Integridad Ética, Compromiso Social, Excelencia, Creatividad e Innovación y Espíritu Emprendedor; para fortalecer la formación académica y profesional en los estudiantes de esta carrera, y el graduado obtenga una formación más integral y consciente de la realidad nacional.

9.2 Espacios de aprendizaje de los pilares de: Investigación, Vinculación y Emprendimiento.

[7] Remitirse a anexos para visualizar el Flujograma de la carrera de Cirugía Dental.

1. Pilar de Investigación:

Espacios de aprendizaje con pilar de investigación		
N°	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**
1	SOC101	Sociología
2	MDE208	Metodología de Investigación
3	MDE110	Procesos Celulares y Moleculares I
4	MDE113	Procesos Celulares y Moleculares II
5	DCD108	Prácticas en Odontología I
6	MDE304	Gestión de Servicios en Salud

2. Pilar de Vinculación

Espacios de aprendizaje con pilar de vinculación		
N°	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**
1	MDE112	Estilo de Vida, Salud y Medio Ambiente
2	SOC101	Sociología
3	SCSG101	Estructura y Función del Cuerpo Humano
4	DCD108	Prácticas en Odontología I
5	DCD110	Biomateriales Odontológicos
6	DCD111	Prácticas en Odontología II
7	DCD212	Prácticas en Odontología III

3. Pilar de Emprendimiento

Espacios de aprendizaje con pilar de emprendimiento		
N°	**CÓDIGO**	**ESPACIO DE APRENDIZAJE**
1	DCD103	Tecnologías Biomédicas y Odontología Digital I
2	**DCD105**	Bases de la Terapéutica Medicamentosa
3	**DCD110**	Biomateriales Odontológicos
4	**DCD111**	Prácticas en Odontología II
5	**DCD211**	Cardiología y Nutrición para la Salud Oral
6	**DCD213**	Tecnologías Biomédicas y Odontología Digital II
7	**DCD214**	Medicina Interna
8	**DCD217**	Disfunción Craneofacial y Otras Anormalidades
9	**MDE212**	Generación de Empresas en Salud

9.3 Distribución de espacios de aprendizaje, créditos académicos, por bloques del conocimiento de la Licenciatura de Cirugía Dental.

BLOQUES DEL CONOCIMIENTO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CT	CP	HT	HP	THA
FORMACIÓN GENERAL Y COMPLEMENTARIA	14	44	0	660	150	810
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	6	20	0	300	70	370
ESTRUCTURA Y FUNCIÓN	3	15	0	225	90	315
COMPORTAMIENTO Y SOCIEDAD	2	8	9	120	0	120
PRÁCTICAS CLÍNICAS Y PROFESIONALES	29	87	28	1305	1510	2815
INNOVACIÓN Y TENDENCIAS EN SALUD	4	16	0	240	80	320
GESTIÓN Y SALUD PÚBLICA	7	20	1	300	95	395
PRÁCTICAS INTEGRADAS	6	8	16	120	720	840
TOTAL	71	218	54	3270	2715	5985

*La estructura curricular de la carrera de **Cirugía Dental de UNITEC** está diseñada para ofrecer una formación integral y equilibrada, con conocimientos científicos, habilidades clínicas y una visión humanista de la profesión. Con un total significativo de créditos en prácticas clínicas y profesionales, se garantiza una sólida preparación técnica mediante experiencias reales en el entorno odontológico.* ***Se fortalece la formación con áreas clave como fundamentos biológicos, estructura y función del cuerpo humano, salud pública y gestión, así como innovación y tendencias en salud, permitiendo que el estudiante desarrolle competencias actualizadas y relevantes para el contexto global.*** *Esta distribución académica refleja el compromiso de UNITEC con la excelencia, la responsabilidad social y la formación de cirujanos dentales altamente capacitados para responder a las necesidades de salud bucodental de la población.*

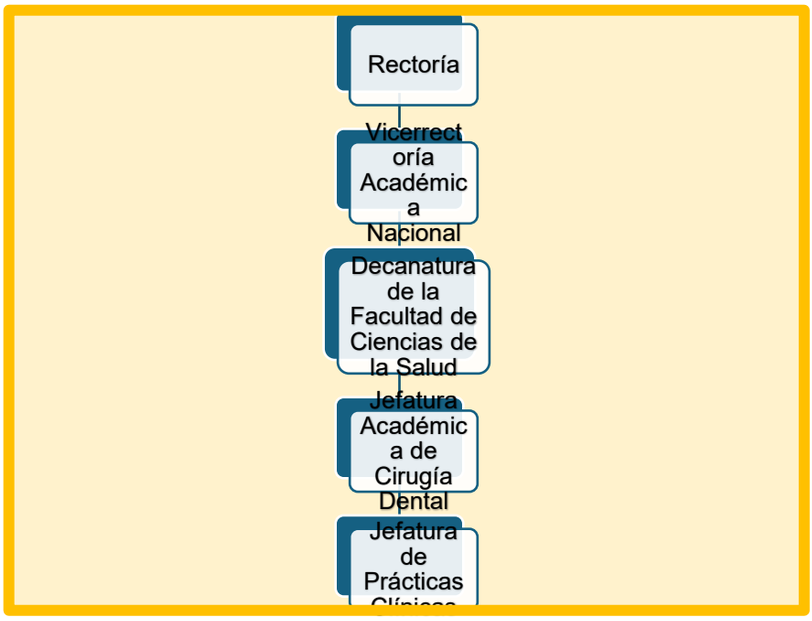
Este perfil curricular busca formar ingenieros con una preparación técnica sólida, capacidades de adaptación tecnológica y una visión integral para enfrentar los desafíos del mundo de las telecomunicaciones.

X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE LA CARRERA DE CIRUGÍA DENTAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA UNITEC TEGUCIGALPA MODALIDAD PRESENCIAL.

10.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de la carrera para coordinar, dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente **organización:**

Estructura Organizativa UNITEC -Tegucigalpa



10.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para el funcionamiento de la carrera de Cirugía Dental en el campus de la ciudad de Tegucigalpa; dispone de infraestructura adecuada, materiales y equipo tecnológico necesario, asimismo, de recurso humano especializado, para el desarrollo de la reforma, tiene disponible en el presupuesto los egresos para docentes nacionales e internacionales y de intercambio, que se requieran.

10.3 Convenios

UNITEC, presenta dieciocho (18) Convenios que contribuirán al desarrollo de la reforma del plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental, siendo los siguientes:

INSTITUCIÓN CON LA QUE SE COORDINA
Organización Panamericana de la Salud (OPS)
Instituto Nacional del Diabético (INADI)
Hospital San Roque
Secretaria de Salud
INCAP
Teletón

INSTITUCIÓN CON LA QUE SE COORDINA
Escuela Agrícola Zamorano
Hospital Militar
Secretaria de Educación
Operación Sonrisa Honduras
UPNFM
Hospital Viera
Centro Urológico hondureño
Instituto Nacional Cardiopulmonar
Centro Urológico hondureño
Hospital María de Especialidades Pediátricas
Fundación CAMO-EUROSAN Honduras
Agencia de Regulación Sanitaria - ARSA

Mediante los Convenios se logran diferentes prácticas de los estudiantes y obtener un mejores experiencias de aprendizaje en áreas de su disciplina, se les presenta oportunidad de obtener un mayor conocimiento llevando la teoría a la práctica, como también la oportunidad de promoción de oportunidades laborales para los estudiantes de esta carrera.

10.4 Gestión Pedagógico Curricular

Para la gestión curricular del plan de estudios se considera la propuesta con enfoque a competencias y responde al perfil de ingreso y egreso, para la formación personal, interpersonal y la requerida por el contexto externo al que responde UNITEC. El "modelo" enfocado a competencias se ha determinado conforme a la consulta realizada con los actores involucrados: expertos- empleadores, estudiantes, egresados y docentes, entre otros apoyos documentales (indicadores de desarrollo humano) y contextos nacionales e internacionales.

En esta propuesta de reforma al plan de estudios se definen las competencias transversales y específicas los valores, pilares institucionales y transversales para el desarrollo profesional de los graduados.

10.5 Investigación

Para la carrera de Cirugía Dental se presentan los respectivos espacios de aprendizaje donde se desarrollan investigaciones y así desarrollar estas capacidades en los estudiantes.

Los estudiantes deben de realizar ciento cuarenta (70) horas de vinculación.

Los estudiantes de la carrera de Cirugía Dental harán 70 horas de vinculación. Esta vinculación lo realizarán en el transcurso de sus años de estudio con actividades programadas en los espacios de aprendizaje que cursan a lo largo de la carrera.

10.6 Servicio Social Obligatorio

El servicio social de la carrera de Cirugía Dental es una práctica asistencial de carácter obligatorio que realizará el estudiante una vez completado el plan de estudios.

Puede tener una duración de un año o seis meses[9], con un enfoque integral y está al servicio de la comunidad en cualquier ámbito de la geografía hondureña. El estudiante de esta carrera, una vez terminado los espacios de aprendizaje y basados en el reglamento de servicio social, se le asignará una plaza en la cual prestará servicios generales de odontología, como ser: tratamientos restaurativos, preventivos y quirúrgicos.

Para el cumplimiento del servicio social obligatorio, los graduandos deberán presentar un informe final de la experiencia generada como resultado de cursar el Servicio Social, según los lineamientos y reglamentos establecidos.

La planificación y ejecución de actividades durante la estadía en el Servicio Social, será coordinada y supervisada por la **Jefatura de la carrera de Cirugía Dental de UNITEC**, ésta se encarga de definir los mecanismos de seguimiento y control según los lineamientos y reglamentos que ésta establezca.

10.7 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, UNITEC Tegucigalpa

[9] Autorización del CES de reducción del Servicio Social a 6 meses: La Gaceta No. 35,692 del 19 de agosto de 2021. Acuerdo No. 4515-356-2021, aprobado por el CES el 11 de junio de 2021

Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas		
UNITEC TEGUCIGALPA		
Unitec campus Tegucigalpa	Aulas	Laboratorio de ofimática
		
Clínica Odontológica		
		
Laboratorio de Simulación Odontológica		
		
Laboratorios		
		
		
CRAI – Centro de Recursos para el Aprendizaje e Investigación		





Las autoridades de UNITEC de Tegucigalpa; evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones, aulas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializados y equipo técnico y tecnológico; para el desarrollo de la carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad educativa Presencial.

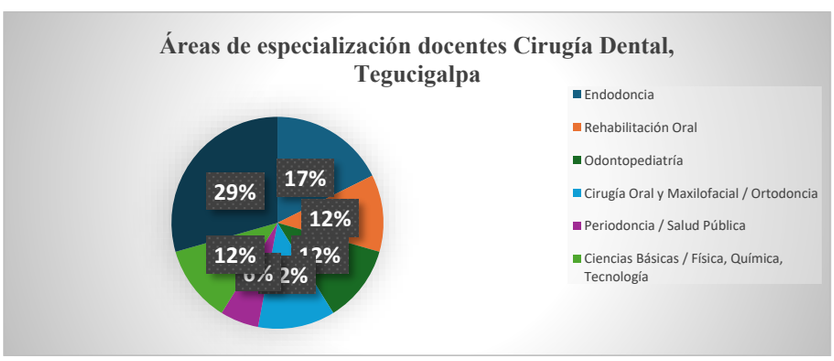
10.8 Propuesta del Talento Humano para desarrollar la reforma de la carrera de Cirugía Dental de UNITEC, Tegucigalpa.

La propuesta docente para desarrollar la reforma, para Unitec - Tegucigalpa, está conformada por diecisiete **(17) profesionales;** se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la Licenciatura; se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos**. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura, Maestría o Especialidad se resume en el siguiente cuadro y gráfico.**

Docentes de la carrera de Cirugía Dental Unitec, Tegucigalpa

Formación Académica Docentes	N° de Docentes	%
Grado	17	100%
Maestría o especialidad	14	82%

Área de especialización docentes	**N° de Docentes**
Endodoncia	3
Rehabilitación Oral	2
Odontopediatría	2
Cirugía Oral y Maxilofacial / Ortodoncia	2
Periodoncia / Salud Pública	1
Ciencias Básicas / Física, Química, Tecnología	2
Generalistas / Clínica General	5
Total	**17**



La carrera de Cirugía Dental de UNITEC Tegucigalpa cuenta con un equipo docente compuesto por 17 profesionales distribuidos en diversas áreas clave de la odontología. Esta variedad ***incluye especialistas en Endodoncia, Rehabilitación Oral, Odontopediatría, Cirugía Oral y Maxilofacial, Ortodoncia, Periodoncia, Salud Pública, así como en Ciencias Básicas y Clínica General.*** *La presencia de un cuerpo docente multidisciplinario garantiza una* ***formación integral y de alta calidad***

para los estudiantes, fortaleciendo tanto los conocimientos teóricos como las habilidades clínicas necesarias para su desarrollo profesional.
Se considera que la planta docente propuesta por UNITEC es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la normativa del Nivel de Educación Superior, y está conforme a la malla curricular propuesta para la reforma de esta carrera.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No. 1473-388-2024 del 30 de agosto 2025**, a favor de la aprobación de la reforma de la carrera de Cirugía Dental en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la Modalidad presencial y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones**, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordina, Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de La Paz" (UNICAH) el Consejo Técnico Consultivo, por mayoría de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para la reforma al plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la Modalidad presencial.

2. Que UNITEC cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

*La Dirección de Educación Superior mediante **Oficio No.0542-2025-Dir. D.E.S. 14 de julio de 2025,** remitió documentos de Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la **Carrera de Cirugía Dental en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** con el propósito de que se proceda a la emisión del respectivo dictamen académico, mediante la remisión de la versión mejorada, en donde se atendieron las observaciones.*

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al plan de estudios, diagnósticos y perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y **se constató el cumplimiento**; con base a lo establecido en la normativa del Nivel de Educación Superior, a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental , de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC de Tegucigalpa en la Modalidad presencial.

X. CONCLUSIONES

10.1 La reforma al plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), implementada en el campus de Tegucigalpa en la Modalidad presencial; tiene como propósito desarrollar un currículo integral que forme cirujanos dentales con conocimientos teóricos y prácticos sólidos, habilidades clínicas avanzadas y un alto compromiso ético, capaces de prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades bucodentales, promover la salud oral y contribuir al avance del campo a través de la investigación y la educación continua.

10.2 La reforma al Plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa educativa y técnico-pedagógica, para implementarse en los centros que ya ofrece: UNITEC Tegucigalpa, en la Modalidad educativa presencial.

10.3 El plan de estudios actual 2013, consta de un total de 266 unidades valorativas y 72 espacios de aprendizaje más el Servicio Social; la reforma propuesta consta de 263 créditos y 71 espacios de aprendizaje más el Servicio Social; los cambios consisten en: 14 espacios de aprendizaje que se mantienen, 23 se suprimen o eliminan, 23 cambian de nombre, código y U.V. 26 nuevos adicionados y 9 espacios de aprendizaje que se fusionan y 2 que se eliminan. Los cambios

obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el **propósito de actualizar contenidos** y brindar una formación más pertinente, y en competencias, según las nuevas tendencias de la disciplina y tecnologías emergentes en telecomunicaciones y redes.

10.4 La Reforma al plan de estudios define los espacios de aprendizaje según sus pilares de: Calidad académica, Vinculación, Emprendimiento, Internacionalidad, Tecnología e innovación e Investigación, y Valores Institucionales: Integridad Ética, Compromiso Social, Excelencia, Creatividad e Innovación y Espíritu Emprendedor; para fortalecer la formación académica y profesional en los estudiantes de esta carrera, y el graduado obtenga una formación más integral y consciente de la realidad nacional., descritos y aplicados en los espacios de aprendizaje.

10.5 La carrera de Cirugía Dental de UNITEC Tegucigalpa cuenta con un equipo docente compuesto por 17 profesionales distribuidos en diversas áreas clave de la odontología. Esta variedad **incluye especialistas en Endodoncia, Rehabilitación Oral, Odontopediatría, Cirugía Oral y Maxilofacial, Ortodoncia, Periodoncia, Salud Pública, así como en Ciencias Básicas y Clínica General.** La presencia de un cuerpo docente multidisciplinario garantiza una **formación integral y de alta calidad para los estudiantes, fortaleciendo tanto los conocimientos teóricos como las habilidades clínicas necesarias para su desarrollo profesional**.

10.6 La Reforma al Plan de Estudios de Cirugía Dental de UNITEC, está conformada por Bloques de Conocimiento los cuales son: Formación General y Complementaria, Fundamentos Biológicos, Estructura y Función, Comportamiento y Sociedad, Prácticas Clínicas y Profesionales, Innovación y Tendencias en Salud, Gestión y Salud Pública y Prácticas Integradas; con el objetivo de lograr una formación integral de los graduados de esta carrera y que brinde los mejores servicios a la sociedad.

10.7 UNITEC, de Tegucigalpa, cuenta con: Clínica Odontológica, equipo tecnológico, laboratorios, laboratorios especializados de simulación odontológica, mobiliario y equipo, biblioteca en físico y digital, plataforma tecnológica, áreas administrativas y docentes, áreas de esparcimiento, planta docente, para el desarrollo de la reforma de la licenciatura en Cirugía Dental y está de acuerdo con la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

10.8 La carrera de Cirugía Dental de la UNITEC Tegucigalpa ha demostrado una sólida trayectoria académica entre los años 2019 y 2025, con un total de **162 estudiantes activos** y **142 graduados** durante este período. Estas cifras reflejan un alto índice de culminación de estudios, lo que evidencia tanto el compromiso de los estudiantes como la calidad de la carrera ofrecida por la institución.

10.9 UNITEC, presenta **convenios** para la carrera de Cirugía Dental, para realizar investigaciones conjuntas y asesorías, intercambio de experiencias e intercambio de especialistas y técnicos, asimismo, promoción de oportunidades de prácticas para los estudiantes de esta carrera.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, de lo anterior, la Dirección de Educación Superior después de haber verificado las observaciones y recomendaciones del **dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 1473-388-2024 del 30 de agosto 2025**, y comprobado que la Universidad Centroamericana (UNITEC) **cumplió** con lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Reforma del plan de estudios de la Carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC de la ciudad de Tegucigalpa, en la Modalidad educativa presencial**; ya que cuenta con: espacios especializados; Clínica Odontológica, equipo tecnológico, laboratorios, especializados de simulación odontológica, equipo y mobiliario, biblioteca en físico y digital, plataforma tecnológica, planificación y organización académica, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, y brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de la

carrera de **Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura,** para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes" 27 de noviembre de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR
Revisada por: MSc. Marlon Torres

DICTAMEN No.1473-388-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5278-392-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.392, del 17 de junio de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial, se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

"DICTAMEN INTEGRADO DE LA COMISIÓN DEL CTC SOBRE LA "SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIRUGÍA DENTAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN UNITEC TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL".

COMISIÓN:

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)
Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)
Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de La Paz (UNICAH)

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las IES que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz (UNICAH), Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida.
Considerando: Que los dictámenes emitidos por las IES que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutiva manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UCRISH), Dictamen Favorable con observaciones (UNICAH, UCENM); Observaciones y recomendaciones (UNAH).
Considerando: que a partir de la revisión de documentos se emiten recomendaciones como ser:

En el diagnóstico

Dentro de los datos Generales de la carrera se recomienda agregar una nota aclaratoria donde se menciona que parte de los cambios es que se propone la opción de elegir el servicio social de un año o de seis meses.

- Mejorar los elementos de redacción, considerando que la estructura de un párrafo debe ser sutil, ya que párrafos muy cortos de dos o tres frases pueden parecer incompletos y los párrafos muy largos pueden contener demasiadas ideas a la vez y confundir al lector.
- Se recomienda mejorar la redacción de los párrafos que construyen las secciones como antecedentes del estudio ya que en su lectura se pierde el hilo conductor que permite la coherencia entre lo que se expresa en una línea y su secuencia.
- Lo anterior se presenta en otras secciones como la explicación del proceso de investigación, ver párrafo tres del documento, de igual forma en la sección “1.2.2 Metodología de la Investigación” se expresa el concepto de metodología y no se especifica cuál fue la utilizada en el estudio.
- En la sección 1.3 Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados, no se identifica los aportes que dichas instituciones realizaron.
- Se recomienda agregar la sección de la metodología de la investigación.
- Revisar los resultados, considerando que hay figuras que hacen referencia a una investigación de otra carrera, lo que genera una incongruencia entre el análisis cualitativo y el cuantitativo.
- Se recomienda el uso de las citaciones correspondientes, siguiendo la normativa APA ya que existen párrafos que no se encuentran debidamente citados y tablas como la “No. 5 categorización y tipificación…”
- Se recomienda orientar el contenido de la sección “4.5 Necesidades Practicas Prioritarias” sobre cómo la carrera puede responder a necesidades específicas desde su reforma.
- Se recomienda agregar la descripción de la metodología de la investigación.
- En la sección 5.1.1 se menciona el análisis de modelos educativos, pero no se identifica estos aspectos como parte de la sección de 5.2. Benchmarking. Lo que genera incongruencia entre lo que se menciona en una sección y otra.
- En el apartado de conclusiones se hace referencia a un dato estadístico, sin embargo, este no es referenciado y de igual forma no se encuentra dentro del contenido.
- Mejorar los resultados que permitan una congruencia entre el proyecto de investigación, los objetivos alcanzados considerando que uno de ellos dice “Proponer los cambios necesarios a realizar en el currículo de Cirugía Dental de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) de acuerdo con los hallazgos identificados en las entrevistas a los diferentes grupos de enfoque”
- Se recomienda especificar el tipo de hipótesis y de igual forma exponer expresar con claridad la coherencia entre su enfoque, diseño y alcance ya que no se logran apreciar.
- Establecer el tipo de técnicas que se utilizaron en la recolección de datos considerando que en algunos apartados mencionan entrevistas y en los instrumentos se muestra una encuesta y estas son muy diferentes ya que una encuesta tiene preguntas de opción múltiple o abiertas que son contestadas, ya sea de manera impresa u online. Las entrevistas son una conversación formal entre un entrevistador y un entrevistado, cara a cara.

En el Plan de Estudios.

- Dentro de los datos Generales de la carrera se recomienda agregar una nota aclaratoria donde se menciona que, parte de los cambios es opción de elegir el servicio social de un año o de seis meses.
- En la introducción se recomienda agregar la sección de las generalidades del plan que no se identifica en el documento.

- Dentro del contenido de la sección de los aportes de instituciones y organizaciones Se recomienda agregar los aportes específicos que realizaron dichas instituciones.
- En la propuesta del Plan de Estudios, se recomienda dejar siempre el espacio de aprendizaje de español, ya que comunicación oral y escrita no es lo mismo que español. El español es un idioma, mientras que la comunicación oral y escrita son formas de transmitir información y mensajes entre personas en este sentido se estaría incumpliendo con el Art. 86 y 86 de las Normas Académicas de la Educación Superior.
- En el espacio de aprendizaje MAT-101 se recomienda fortalecer la bibliografía ya que como principal solo se presentan 2 y complementaria sólo presentan enlaces que llevan a sitios que no son vinculantes con el espacio de aprendizaje.
- En el espacio de aprendizaje MDE110 indica que se necesitan conocimientos generales de biología, pero es un espacio de aprendizaje inicial. Entonces cómo será verificado si el estudiante cuenta o no con este conocimiento ya que las metodologías y estrategias de aprendizaje y de evaluación no muestran técnicas diagnósticas para ello.
- Se recomienda revisar las Metodologías y Estrategias de Aprendizaje que enfatizan en el uso de la plataforma lo que hace confuso el desarrollo del espacio de aprendizaje, ya que la carrera es presencial. En este sentido si harán uso de las herramientas tecnológicas y específicamente la plataforma, pueden considerar la técnica de la clase invertida y dentro de esa técnica se puede hacer uso de la plataforma como estrategia sin llegar a la idea de que la clase se desarrollará solamente en un entorno virtual.
- Se recomienda especificar los momentos de la evaluación ya que estos no se logran identificar y en algunos espacios de aprendizaje solo se logra identificar la evaluación sumativa.
- Se recomienda revisar las direcciones de los sitios web que se presentan dentro de las bibliografías complementarias ya que algunos de ellos llevan a sitios que no se relacionan con el espacio de aprendizaje, el corregir las direcciones en la bibliografía complementaria ayudará a identificar mejor los textos que son apoyo de los diferentes conceptos trabajados en la clase y que le permiten al estudiante afianzar lo aprendido.
- De igual forma, es importante fortalecer la bibliografía principal en algunos espacios de aprendizaje ya que solo muestran dos y es importante recordar que bibliografía principal son aquellos textos necesarios para el correcto desarrollo académico de un espacio de aprendizaje general o específico, mismo que contienen los conceptos generales y el marco teórico básico que el estudiante necesita para lograr las competencias propuestas del ser, el saber y del saber hacer del espacio de aprendizaje, y que se orienta de acuerdo a la descripción mínima propuesta en el Plan.

Por tanto,

Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras emiten **Dictamen Favorable con observaciones** a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial. Debiendo atender las observaciones consignadas en los archivos adjuntos, previo a someter la solicitud a aprobación ante el Consejo de Educación Superior.

Tegucigalpa, Francisco Morazán, 30 agosto del 2024.

FIRMA: UNAH, UCRISH, UNICAH Y UCENM

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordina, Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de La Paz" (UNICAH)** el Consejo Técnico Consultivo, por mayoría de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** para la reforma al plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial.

2. Que la **UNITEC** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)
Ciudad de Tegucigalpa

30 de agosto de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6047-408-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante **Acuerdo No. 2705-272-2013** del 19 de junio de 2013 aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Cirugía Dental en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **CONSIDERANDO**: Que según **Acuerdo No. 5278-392-2024** de fecha 17 de junio de 2024, se conoció y admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa en la Modalidad presencial. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo, emitió **Dictamen No.1473-388-2024 de 30 de agosto de 2024**, a favor de la aprobación de la reforma de la carrera Cirugía Dental en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC de Tegucigalpa en la Modalidad presencial. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión

razonada **OR-DES-1475-12-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental en el grado académico de licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO**: Que la reforma al Plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa educativa y técnico-pedagógica, para implementarse en los centros que ya ofrece: UNITEC Tegucigalpa, en la Modalidad educativa presencial. **CONSIDERANDO**: Que la Reforma al plan de estudios define los espacios de aprendizaje según sus pilares de: Calidad académica, Vinculación, Emprendimiento, Internacionalidad, Tecnología e innovación e Investigación, y Valores Institucionales: Integridad Ética, Compromiso Social, Excelencia, Creatividad e Innovación y Espíritu Emprendedor; para fortalecer la formación académica y profesional en los estudiantes de esta carrera, y el graduado obtenga una formación más integral y consciente de la realidad nacional., descritos y aplicados en los espacios de aprendizaje. **CONSIDERANDO**: Que UNITEC, presenta **convenios** para la carrera de Cirugía Dental, para realizar investigaciones conjuntas y asesorías, intercambio de experiencias e intercambio de especialistas y técnicos, asimismo, promoción de oportunidades de prácticas para los estudiantes de esta carrera. **CONSIDERANDO**: Que de conformidad al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1475-12-2025** sobre la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Cirugía Dental en el grado académico de licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial. **SEGUNDO: Aprobar la Reforma del plan de estudios de la Carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en UNITEC de la ciudad de Tegucigalpa, en la Modalidad educativa presencial**; ya que cuenta con: espacios especializados; Clínica Odontológica, equipo tecnológico, laboratorios, especializados de simulación odontológica, equipo y mobiliario, biblioteca en físico y digital, plataforma tecnológica, planificación y organización académica, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar la reforma del **plan de estudios de la Carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con las siguientes características:**

	Plan de Estudios 2013	Plan de Estudios 2025
Nombre de la carrera:	Cirugía Dental	Cirugía Dental
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Ciencias de la Salud	Facultad de Ciencias de la Salud
Código de la carrera:	S-02	S-02
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje	72 más el Servicio Social	71 más Servicio Social

Número de unidades valorativas/ créditos:	266	263
Modalidad educativa:	Presencial	
Duración en años:	5 años y 2 períodos	5 años y 2 períodos (Servicio Social de 1 año) 5 años (Servicio Social de 6 meses)[10]
Números de períodos académicos:	22 períodos académicos	22 períodos académicos (Servicio Social de 1 año) 20 períodos académicos (Servicio Social de 6 meses)
Duración en semanas de cada período académico:	11 semanas	11 semanas
Acreditación:	Doctor(a) en Cirugía Dental	
Grado académico:	Licenciatura	
Centro universitario:	UNITEC Tegucigalpa	
Acuerdo de creación y funcionamiento:	Acuerdo No. 2705-272-2013 del 19 de junio de 2013	
Clasificación CINE-2013	Nivel 6 Campo amplio: 09 Salud y bienestar Campo específico: 091 Salud Campo detallado: 0911 Odontología	
Petición	Se solicita aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Cirugía Dental" en el grado académico de Licenciatura, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en UNITEC Tegucigalpa en la modalidad de educación presencial.	
Año de creación de la carrera	2013	
Primera reforma:	2025	

CUARTO: Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, y brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera de **Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura,** para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el **plan de estudios de la Carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC),** para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

15.12 OR-DES-1476-12-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES (MNI-03) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) APLICA PARA LA SEDE CENTRAL DE LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL SUR (CURS-UMH) UBICADO EN LA CIUDAD DE CHOLUTECA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL NORTE (CURN-UMH-)UBICADO EN TOCOA; COLÓN, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE ORIENTE (CURO-UMH) UBICADO EN JUTICALPA; OLANCHO, Y EN LOS CENTROS ASOCIADOS UBICADOS EN LAS CIUDADES DE

[10] Autorización del CES de reducción del Servicio Social a 6 meses: La Gaceta No. 35,692 del 19 de agosto de 2021. Acuerdo No. 4515-356-2021, aprobado por el CES el 11 de junio de 2021.

TEGUCIGALPA, SIGUATEPEQUE; COMAYAGUA Y TELA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES (MNI-03), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH) BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LAS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL.

La presente O.R. de la Reforma de la licenciatura en Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) aplica para la Sede Central de la Ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH) ubicado en la Ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-)ubicado en Tocoa; Colón, Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH) ubicado en Juticalpa; Olancho, y en los Centros Asociados de la Universidad Metropolitana de Honduras, ubicados en las Ciudades de Tegucigalpa, Siguatepeque; Comayagua, Tela; Atlántida.

OR-DES-1476-12-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación de la Reforma de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03), en el grado de académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual, para la Sede Central de la Ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH) ubicado en la Ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-)ubicado en Tocoa; Colón, Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH) ubicado en Juticalpa; Olancho, y en los Centros Asociados de la Universidad Metropolitana de Honduras, ubicados en las Ciudades de Tegucigalpa, Siguatepeque; Comayagua, Tela; Atlántida. Se realizó la revisión de los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, guía de verificación de cumplimiento; diagnósticos, plan de estudios, perfiles académicos de docentes, Reglamento de Educación a Distancia y la normativa de el Nivel de Educación Superior de Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura mediante acuerdo No. 1997-217-2008 del 23 de mayo de 2008 para la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
2. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante **acuerdo No. 2627-268-2012 del 07 de diciembre de 2012** la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).
3. El Consejo de Educación Superior según **acuerdo No. 5342-394-2024 del 09 de agosto de 2024** admitió la Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para la Modalidad Presencial y a Distancia en las Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y virtual.

4. El Consejo Técnico Consultivo emitió **dictamen No. 1480-389-2024 del 27 de septiembre de 2024**, **favorable con observaciones** a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para ser implementada en la Modalidad Presencial y a Distancia en las Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.
5. La Dirección de Educación Superior mediante **Oficio No. 0792-2025 del 17 de octubre de 2025** envió a la Vicerrectoría Académica (VRA) de la UNAH, la documentación de la solicitud carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03), en el grado académico de Licenciatura, para su análisis correspondiente y recibir el Dictamen correspondiente.
6. El plan de estudios cuenta a la fecha con el treinta y seis (36%) que corresponde a (20/55), veinte asignaturas de (55) de cincuenta y cinco diseñadas en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en la plataforma virtual. Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un veinte (20%) Presencial y ochenta (80%) Virtual para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, y presenta (100%) Virtual para la Expresión Virtual. Se presenta el respectivo plan de acción/cronograma para el diseño del sesenta y cuatro (64%) correspondiente a treinta y cinco (35) asignaturas por diseñarse e implementarse en la plataforma virtual. Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el Art. No. 53 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.
7. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando el cumplimiento de estas. Asimismo, se brindó observaciones al plan de estudios las que se incluyeron en la última versión recibida.
8. La Licenciatura de Marketing y Negocios Internacionales de UMH cuenta con 288 estudiantes activos en el Campus Central de Tegucigalpa, 26 Centro Regional de Juticalpa, 21 Centro Regional de Choluteca, 77 Centro Regional de Tocoa, 55 Centro Asociado de Tela y 91 en el Centro Asociado de Siguatepeque; siendo un total de 558 estudiantes activos y un total de 585 graduados entre todos estos Centros. Estos datos reflejan un impacto positivo y una demanda constante por esta carrera, así como el compromiso de la institución en preparar profesionales altamente capacitados para responder a las necesidades del país.
9. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la DES verificó que la UMH cuenta con los espacios especializados, como ser infraestructura física y tecnológica, PVA, laboratorios, salas especializadas, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo en coherencia con la Normativa de el Nivel de Educación Superior.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

CATEGORÍA	PLAN DE ESTUDIOS 2008	I REFORMA 2024
NOMBRE DE LA CARRERA	Marketing y Negocios Internacionales	Marketing y Negocios Internacionales
GRADO ACADÉMICO	Licenciatura	Licenciatura
CÓDIGO	MN-03	MNI-03
DURACIÓN DE LA CARRERA	4 años	4 años
NUMERO DE PERIODOS	4 periodos académicos anuales	4 periodos académicos anuales
DURACIÓN DE LA CARRERA EN PERIODOS ACADÉMICOS	16	16
DURACIÓN DE CADA PERIODO	11 semanas	11 semanas
UNIDADES VALORATIVAS	174 U.V.	173 U.V.
NÚMERO DE ASIGNATURAS	56 asignaturas (incluyendo la Práctica Profesional Supervisada)	55 asignaturas (incluyendo la Práctica Profesional Supervisada)
MODALIDAD DE ESTUDIO	▪ Presencial ▪ Distancia	▪ **Presencial** ▪ **Distancia:** ▪ Expresión Semipresencial con Mediación Virtual ▪ Expresión Virtual
ACREDITACIÓN	Licenciado(a) en Marketing y Negocios Internacionales	Licenciado(a) en Marketing y Negocios Internacionales

FECHA DE CREACIÓN DE LA CARRERA Y APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	Aprobación de Creación 23 de mayo 2008, Acuerdo CES N°1997-217-2008.	
FECHA DE APROBACIÓN EN LOS CAMPUS UMH	**Campus Central Tegucigalpa:** Acuerdo CES N° 1997-217-2008 **Centro Asociado Tegucigalpa:** Acuerdo CES N° 3086-293-2015 **Centro Asociado Siguatepeque:** Acuerdo CES N° 3082-293-2015 **Centro Asociado Tela:** Acuerdo CES N° 3084-293-2015 **Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC) Tocoa:** Acuerdos CES N° 3068-292-2015, 5580-400-2025 **Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) Choluteca:** Acuerdos CES N° 3066-292-2015, 4468-353-2021 **Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT) Juticalpa:** Acuerdos CES N° 3064-292-2015, 4628-362-2021	
CLASIFICACIÓN CINE 2013	Campo Amplio: 04 Administración de Empresas y Derecho Campo Específico: 041 Educación Comercial y Administración Campo Detallado: 0414 Mercadotecnia y Publicidad	
PETICIÓN	Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03), en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo la Modalidad Presencial y Distancia en las expresiones Semipresencial con mediación Virtual y en la Expresión Virtual.	
AÑO	2008	2024

IV. JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA

Los cambios realizados en el plan de estudios se han considerado de acuerdo con los resultados obtenidos en el diagnóstico desarrollado con los grupos de interés, los que contribuyeron al planteamiento de esta reforma al plan de estudios de la Carrera de **Marketing y Negocios Internacionales** de la UMH.

4.1 Asignaturas Equivalentes entre el Plan de Estudios en Desgaste (2008) y el Plan de Estudio Reformado (2024)

PLAN EN DESGASTE 2008				REFORMA 2024			OBSERV.
NO.	**CÓDIGO**	**ASIGNATURA**	**U.V.**	**CÓDIGO**	**ASIGNATURA**	**U.V.**	
1	AGE-104	Matemática I	5	AGE-036	Matemática Básica	5	EQUIVALENTE
2	AEL-	Electiva 1	3	AEL-	Optativa I	3	EQUIVALENTE
3	AEL-	Electiva 2	3	AEL-	Optativa II	3	EQUIVALENTE
4	AEL-	Electiva 3	3	AEL-	Optativa III	3	EQUIVALENTE
5	AAD-202	Administración I	3	AAD-076	Administración General	3	EQUIVALENTE
6	AAD-215	Matemática II	5	AAD-117	Matemática Intermedia	5	EQUIVALENTE
7	MNI-322	Introducción a los sistemas de Geoinformación	3	AAD-042	Ofimática Básica	3	EQUIVALENTE
8	AAD-210	Comportamiento Organizacional	3	AAD-096	Cultura Organizacional	3	EQUIVALENTE
9	AAD-212	Administración de Recursos Humanos	3	AAD-107	Gestión de Talento Humano	3	EQUIVALENTE
10	AAD-211	Contabilidad Administrativa	4	CAF-136	Contabilidad Gerencial	3	EQUIVALENTE
11	AAD-205	Teoria Económica	3	AAD-128	Teoría y Política Económica	3	EQUIVALENTE
12	AGE-106	Ingles I	3	AGE-011	Inglés Básico	3	EQUIVALENTE
13	AGE-107	Ingles II	3	AGE-022	Inglés Intermedio	3	EQUIVALENTE
14	AEL-404	Ética Profesional	3	AAD-063	Ética Profesional	3	EQUIVALENTE
15	AGE-105	Contaminación Ambiental	3	DS-1304	Desarrollo Sostenible	3	EQUIVALENTE
16	AAD-204	Estadística Aplicada	4	AAD-204	Estadística	4	EQUIVALENTE
17	MNI-306	Investigación de Mercados Internacionales	3	AIN-304	Investigación de Mercados	4	EQUIVALENTE
18	MNI-317	Análisis y Fijación de Precios	3	MEP-257	Política y Estrategias de Precios	3	EQUIVALENTE
19	MNI-320	Planeación Estratégica de Mercadotecnia	3	MEP-328	Inteligencia de Mercados y Consumer Insights	3	EQUIVALENTE
20	MNI-309	Merchandising	3	MEP-349	Trade Marketing y Canales de Distribución	3	EQUIVALENTE
21	MNI-319	Análisis Competitivo de la Empresa	3	MEP-3810	Estrategias Competitivas Internacionales	3	EQUIVALENTE

22	MNI-311	Comportamiento del Consumidor y del Cliente	3	MEP-4010	Neuromarketing y Comportamiento del Consumidor.	3	EQUIVALENTE
23	MNI-321	Excelencia en Servicio al Cliente	3	MEP-4111	Branding y Posicionamiento de Marca	3	EQUIVALENTE
24	MNI-316	Marketing para Turismo y Servicios	3	MEP-4211	Marketing de Servicios	3	EQUIVALENTE
25	MNI-323	Liderazgo en Marketing	3	MEP-4512	Experiencia del Cliente y Gestión Omnicanal	3	EQUIVALENTE
26	AIN-308	Diseño Gráfico	3	MDI-308	Redes Sociales y Marketing Digital	3	EQUIVALENTE
27	MNI-313	Negocios Electrónicos	3	MDI-3910	Comercio electrónico transfronterizo	3	EQUIVALENTE
28	MNI-302	Marketing Agropecuaria e Industrial	3	MDI-4311	Innovación y Startups Globales	3	EQUIVALENTE
29	MNI-312	Publicidad y Promoción Comercial	3	MDI-4612	Automatización de Marketing y Customer Analytics (CRM)	3	EQUIVALENTE
30	MNI-303	Legislación Comercial y de la Mercadotecnia	3	AIN-303	Legislación Comercial y de Negocios	3	EQUIVALENTE
31	MNI-301	Marketing Internacional	3	NIC-267	Dirección de Marketing Internacional	3	EQUIVALENTE
32	AIN-313	Globalización de Mercados	3	AIN-4612	Gestión Estratégica de Mercados Globales	3	EQUIVALENTE
33	MNI-308	Comercio Exterior Hondureño	3	NIC-359	Operaciones y Gestión Aduanera en el Comercio Exterior	3	EQUIVALENTE
34	MNI-310	Gestión del Comercio Internacional	3	NIC-369	Geopolítica, Estrategia y Contratos Internacionales	3	EQUIVALENTE
35	MNI-307	Economía Hondureña y Política Económica Internacional	3	NIC-3710	Economía e Integración Regional	3	EQUIVALENTE
36	MNI-314	Sistemas Avanzados de Ventas	3	NIC-4712	Negociación Global e Intercultural	3	EQUIVALENTE
37	MNI-318	Desarrollo de Nuevos Productos para Exportación	3	NIC-4812	Diseño e Internacionalización de Productos	3	EQUIVALENTE
38	MNI-315	Distribución de Productos en el Mercado Internacional	3	NIC-4913	Cadenas Globales de Valor y Logística Multinivel	3	EQUIVALENTE
39	MNI-304	Legislación para Negocios Internacionales	3	NIC-5213	Compliance y Gestión de Riesgos en el Comercio Internacional	3	EQUIVALENTE
40	AAD-206	Administración II	3	EFT-4411	Analítica de Negocios y Economía Digital	3	EQUIVALENTE
41	AIN-305	Administración Financiera I	3	AIN-179	Gestión del Financiamiento	4	EQUIVALENTE
42	AIN-310	Administración Financiera II	3	AIN-5113	Finanzas Estratégicas	4	EQUIVALENTE
43	MNI-305	Técnicas de Comercio Internacional	3	EFT-5414	Blockchain y Monedas Digitales	3	EQUIVALENTE
44	PPS-001	Práctica Profesional Supervisada	500 h	PPS-MNI	Práctica Profesional Supervisada	500 HRS	EQUIVALENTE

Asignaturas Suprimidas del Plan en Desgaste en el Plan Reformado de Marketing y Negocios Internacionales

Dentro de la revisión y actualización curricular realizada, **no se han suprimido asignaturas** del presente plan de estudios. Cada espacio académico fue reestructurado y reubicado en las áreas de formación correspondientes, garantizando la continuidad de los contenidos y competencias sin que ello implicara la eliminación de asignaturas previamente contempladas.

Asignaturas Nuevas en el Plan de Estudios Reformado de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales.

Asignaturas que dentro de los cambios realizados han sido incorporadas al Plan de Estudios

Código	*Nombre de la Asignatura*	*UV.*	*Descripción*
IA-1003	Inteligencia Artificial	***3***	Asignatura de carácter complementario e interdisciplinario. Brinda al estudiante conocimientos generales sobre fundamentos, aplicaciones y retos de la inteligencia artificial. Se analizan algoritmos básicos de aprendizaje automático, automatización de procesos, implicaciones éticas y su impacto en los negocios y el marketing. Representa una apuesta por la innovación curricular, preparando al estudiante para interactuar con tecnologías disruptivas en sus campos profesionales.

Asignaturas de *Formación Electiva* del Plan de Estudios que se Mantienen, son Equivalentes, pasan de Electiva a Obligatoria, son Nuevas y que fueron Suprimidas en la Reforma a la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03)

Plan en Desgaste 2008					Plan de Reforma 2024			Observaciones
NO.	**CÓDIGO**	**ASIGNATURA**	**U.V.**	**NO.**	**CÓDIGO**	**ASIGNATURA**	**U.V.**	**OBS.**
1	AEL-402	Apreciación Artística	3	1	AEL-402	Apreciación Artística	3	SE MANTIENE
2	AEL-403	Deportes	3	2	AEL-403	Deportes	3	SE MANTIENE
3	AEL-410	Habilidades Comunicativas	3	3	AEL-410	Habilidades Comunicativas	3	SE MANTIENE
4	AEL-406	Psicología	3	4	AEL-506	Neurociencias del Bienestar	3	EQUIVALENTE
5	AEL-407	Gestión de Desastres Naturales	3	5	AGE-111	Gestión de Riesgo de Desastres	3	EQUIVALENTE
6	AET-315	Antropología	3	6	AET-2712	Administración Transcultural	3	EQUIVALENTE
7	AEL-405	Salud y Vida	3	7	AEL-405	Salud y Vida	3	SE FUSIONAN
8	AEL-411	Gerontología Social	3					
9	AEL-408	Francés	3	8	AEL-411	Lenguas Extranjeras	3	SE FUSIONAN
10	AEL-412	Mandarín	3					
11	AIN-315	Control Total de la Calidad	3	9	AEL-413	Marketing Sostenible y Nuevos Modelos de Consumo	3	PASA DE SER OBLIGATORIA A OPTATIVA
12	AEL-401	Protocolo	3	10	AEL-414	Gestión de Eventos y Ferias Digitales	3	PASA DE SER OBLIGATORIA A OPTATIVA
13	---	---	---	11	AGE-112	Adaptación al Cambio Climático	3	NUEVA
14	---	---	---	12	AEL-503	Evaluación Ambiental	3	NUEVA
15	---	---	---	13	AEL-505	Liderazgo Transformacional	3	NUEVA
16	---	---	---	14	AET-2812	Sistemas de Gestión y Certificaciones Ambientales	3	NUEVA
17	---	---	---	15	AEL-501	Ecología Social	3	NUEVA

Resumen del Proceso de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS			
CATEGORÍA	**PLAN DE ESTUDIOS 2008**	**II REFORMA 2024**	**OBSERVACIONES**
Número de asignaturas	**56** Incluye la Práctica Profesional Supervisada	**55** Incluye la Práctica Profesional Supervisada	El Plan de Estudios en Desgaste (2008) posee 56 asignaturas, mientras que el Plan reformado cuenta con 55, lo que representa una disminución de una asignatura.
Unidades valorativas	**174 U.V.**	**173 U.V.**	En la comparación entre el Plan de Estudios en Desgaste 2008 y la II Reforma 2024, se observa una reducción en el total de Unidades Valorativas, pasando de 174 U.V. a 173 U.V., lo que representa una disminución de 1 U.V. en la carga académica total.
Número de asignaturas que se mantienen	**SE MANTIENEN 10 asignaturas obligatorias**	**SE MANTIENEN 10 asignaturas obligatorias**	Asignaturas que se mantienen hacen un total de 10 entre la malla curricular del Plan de Estudios en Desgaste 2008 y la II Reforma 2024, estas asignaturas conservan de forma íntegra su nombre, código y cantidad de unidades valorativas.
Número de asignaturas que son equivalentes	**EQUIVALENTES 44 asignaturas obligatorias**	**EQUIVALENTES 44 asignaturas obligatorias**	Asignaturas que son equivalentes hacen un total de 31 entre la malla curricular del Plan de Estudios en Desgaste 2008 y la II Reforma 2024. Estas asignaturas, con el proceso de reforma, atravesaron un cambio de nombre, código y/o cantidad de unidades valorativas.
Asignaturas que pasan de ser obligatorias a optativas	N/A	**2 asignaturas obligatorias pasan a ser optativas**	Las asignaturas AIN-315 Control Total de la Calidad y AEL-401 Protocolo se trasladan del bloque obligatorio al optativo. Esta reubicación tiene como objetivo actualizar las áreas temáticas y fortalecer el perfil del Licenciado en Marketing y Negocios Internacionales con nuevas competencias. Las asignaturas mantienen su número de U.V., pero reciben un nuevo código y nombre.
Asignaturas suprimidas	**SUPRIMIDAS 0 asignaturas obligatorias**	**SUPRIMIDAS 0 asignaturas obligatorias**	No se suprime ninguna asignatura del plan de estudios 2008.
Asignaturas Nuevas	N/A	**NUEVAS 1 asignatura**	Se incorpora la asignatura IA-1003 Inteligencia Artificial, de carácter complementario e interdisciplinario. Brinda al estudiante conocimientos generales sobre fundamentos, aplicaciones y retos de la inteligencia artificial. Representa una apuesta por la innovación curricular, preparando al

			estudiante para interactuar con tecnologías disruptivas en sus campos profesionales.
Total de asignaturas	**56 asignaturas**	**55 asignaturas**	Cabe destacar que el Plan de Estudios 2008 posee 56 asignaturas, mientras que el Plan reformado cuenta con 55, lo que representa una disminución de una asignatura de las correspondientes al Plan 2008.
ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA			
CATEGORÍA:	**ÁREA OPTATIVA**	**REFORMA**	**OBSERVACIONES**
Plan de Estudios 2024		**0 SUPRIMIDAS**	No se suprime ninguna asignatura optativa del plan de estudios 2008.
Asignaturas equivalentes entre Planes de Estudio		**3 SE MANTIENE**	3 asignaturas del Plan de Estudios 2008 forman parte de las opciones formativas que presenta el Plan de Estudios Reformado 2024, estas conservan su nombre, código y las U.V.
Equivalentes entre planes		**3 EQUIVALENTES**	3 asignaturas contenidas en el Plan de Estudios 2008, se conservan en el Plan de Estudios reformado, sin embargo, estas experimentaron cambio en el código y nombre a fin de hacer referencia a la temática que en ella se aborda.
Asignaturas optativas fusionadas	**SE FUSIONAN 4 asignaturas**		Se fusionan cuatro asignaturas y dan paso a dos asignaturas optativas. Las asignaturas Salud y Vida y Gerontología Social se fusionan para ahora ser AEL-405 Salud y Vida. Las asignaturas Francés y Mandarín se fusionan y pasa crearse la asignatura AEL-411 Lenguas Extranjeras.
Asignaturas que pasan de ser obligatorias a optativas		**2 asignaturas obligatorias pasan a ser optativas**	Las asignaturas AIN-315 Control Total de la Calidad y AEL-401 Protocolo se trasladan del bloque obligatorio al optativo. Esta reubicación tiene como objetivo actualizar las áreas temáticas y fortalecer el perfil del Licenciado en Marketing y Negocios Internacionales con nuevas competencias. Las asignaturas mantienen su número de U.V., pero reciben un nuevo código y nombre.
Plan de Estudios Reformado 2025		**5 NUEVAS**	La incorporación de nuevas asignaturas optativas no solo diversifica las opciones disponibles para los estudiantes, sino que también potencia la amplitud y relevancia de sus experiencias académicas, ofreciendo una gama más completa de conocimientos y habilidades dentro de dichas áreas de estudio.
Nota: Es importante resaltar que la sección de formación optativa experimentó un notable fortalecimiento mediante la incorporación de nuevas asignaturas que abarcan áreas significativas, como la formación en lenguas, deportes, ciencias naturales y formación específica.			
Plan de Estudios 2008: **56** Asignaturas, incluyendo un espacio para la PPS.			
Plan de Estudios Reforma 2024: **55** Asignaturas, incluyendo el espacio para la PPS.			

El plan de estudios actual 2008, consta de un total de 174 unidades valorativas y 56 asignaturas e incluye la práctica profesional supervisada; la reforma propuesta consta de 173 U.V. y 55 asignaturas, incluye la práctica profesional supervisada; los cambios consisten en: 10 asignaturas que se mantienen obligatorias, 0 se suprimen o eliminan, 01 nueva que se adicionan, y 44 asignaturas equivalentes. Los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados.

V. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA EDUCATIVA DE LA REFORMA DE LA CARRERA DE MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

4.1 Justificación Científica	**4.2 Justificación Social**
En síntesis, el marketing puede conceptualizarse como la ciencia y el arte de crear y gestionar valor a través de intercambios que satisfacen las necesidades de los consumidores, mientras que los negocios internacionales constituyen la práctica de gestionar dichos intercambios en un contexto global. Integrar ambas disciplinas dentro de una misma carrera académica responde a la necesidad de formar profesionales capaces de diseñar estrategias comerciales competitivas que no solo funcionen en mercados locales, sino que también sean viables y sostenibles en entornos internacionales altamente dinámicos y diversos. Finalmente, en la era digital del siglo XXI, el comercio electrónico y la digitalización han democratizado la participación en mercados internacionales, permitiendo incluso a las pequeñas empresas acceder a consumidores globales (Rodríguez, 2017). En conjunto, la evolución del marketing y los negocios internacionales muestra cómo ambos campos se han retroalimentado: mientras el marketing perfeccionaba la comprensión del consumidor, los negocios internacionales ampliaban los espacios de intercambio y competencia.	Honduras es uno de los países de la región con mayor inequidad social, el 10% más rico, tiene un nivel de ingreso similar al que percibe el 80% de la población de menores ingresos (EL PNUD en Honduras, 2019). La inequidad ha sido señalada como uno de los factores claves para explicar el incremento de la violencia homicida en los países. Honduras registra una tasa de homicidios de 82.1 por cada cien mil personas, la cual es la más alta del mundo. (Tasa de homicidios, 2019) A fin de crear más oportunidades para la población hondureña más vulnerable, es necesario fomentar un mayor crecimiento económico, aumentar la productividad y competitividad y promover la inclusión mejorando el acceso a servicios y empleos de calidad. Al mismo tiempo, es preciso llevar a cabo reformas institucionales en cuestiones críticas, como la sostenibilidad del sector energético, la gobernanza y el entorno para los negocios. La modificación de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales ayudará a formar profesionales más competentes y por consiguiente las personas podrán generar a través de estrategias de marketing internacional, oportunidades de negocios locales, y posibilidades de expansión de las empresas hondureñas a mercados globales reduciendo de esta manera la tasa de desempleo.
4.3 Justificación Económica	**4.4 Justificación Política – Educativa**
Es importante detallar algunos elementos propios de la economía que ayudan a orientar el porqué de la reforma a la carrera de Marketing y Negocios Internacionales, por lo que a continuación comenzaremos a ofrecer algunas nociones económicas generales que justifiquen lo antes mencionado. Se presentan los siguientes elementos de carácter económico en los que influye la empresa: a) El 58 % de la población hondureña en condiciones para laborar no posee un empleo (OEE, 2014).	La Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, es necesaria para reforzar la Ley de Fomento y Desarrollo de la Competitividad de la MIPYME y de las empresas de forma general en el país, la cual establece que el Estado debe buscar mecanismos para apoyar este sector y proveer fuentes de financiamiento y desarrollo, al mejorar esta oferta educativa, los profesionales contarán con mejor preparación para ser eficientes en la gestión de negocios locales e internacionales contribuyendo científica, humanística y tecnológicamente a la generación

b) Según el OEE (2014) el ritmo de creación y distribución de empleos no es constante, lo que provoca una baja durante el ciclo económico en los ingresos familiares. c) En Honduras un 38.7 % de la población nacional vive en situación de pobreza (CEPAL, 2019). d) Honduras pasó de exportar del 18% al 14,4% de la región Centroamericana, de 2004 a 2013 (CEPAL, 2014). La carrera de Marketing y Negocios internacionales ayudará a fortalecer las empresas para generar y garantizar empleos en la sociedad lo que implica una mejora de ingresos y por lo tanto condiciones de vida, esto ayudará a reducir la tasa de desempleo abierto y subempleo invisible, haciendo que la creación y distribución de empleos sea más constante, se reactive la economía del país, reduciendo los índices de pobreza a través de profesionales que creen autoempleo y asesoren a MYPIMES, creando nuevas oportunidades de desarrollo, mejora de la competitividad y por ende la exportaciones.	de empleos, fomento de empleos y expansión de los negocios hondureños en mercados internacionales. La Visión de País tiene como objetivo: Lograr una Honduras sin pobreza extrema, educada, productiva, generadora de oportunidades y empleo; para erradicar la pobreza es necesario estimular y crear nuevas fuentes de empleo, la modificación de la licenciatura en Marketing y Negocios Internacionales ayudará a mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje para formar profesionales con conocimientos técnicos, científicos y tecnológicos los cuales a través de actividades de marketing que estimularán el autoempleo, la rentabilidad y liquidez del sector privado dando respuesta a la problemática social y cultural del desempleo, productividad, apoyando al cumplimiento de la visión de país, siendo la UMH participe en el desarrollo de la sociedad hondureña.

Fundamentación Filosófica

La finalidad de la Universidad Metropolitana de Honduras es formar profesionales conscientes de su papel en la sociedad, con alto sentido crítico y una disposición plena para el trabajo social y productivo; amantes de sus semejantes, ya que no puede haber formación autentica sin la apropiación de valores humanos, morales, éticos y profesionales, expresados en los fundamentos siguientes:

- El respeto a la vida humana e integridad de la persona, la sensibilidad social, compromiso y participación en la solución de los problemas nacionales, regionales y locales.
- El conocimiento como vía de libertad, a través de la búsqueda y discusión de la verdad, con la más amplia apertura de cátedra y de investigación científica, actitud de respeto al diálogo creador, en donde el docente y el estudiante se ubicarán como servidores de la comunidad.
- Desarrollo de la riqueza intelectual y espiritual, a fin de que los valores de la inteligencia se pongan al servicio de la sociedad hondureña en general.
- Permanente identificación con los ideales de Honduras, vinculada a los valores e intereses de la comunidad democrática del país.
- La gestión administrativa y académica dentro del sistema universitario deberá ser congruente con los principios de docencia, investigación y extensión como funciones académicas esenciales universitarias.

Necesidades Prácticas Prioritarias de la Carrera De Marketing y Negocios Internacionales

Las necesidades prácticas prioritarias que enfrenta Honduras giran en torno a seis ejes: competitividad empresarial, comercio exterior, transformación digital, cumplimiento normativo, sostenibilidad e inserción laboral internacional. La Licenciatura en Marketing y Negocios Internacionales de la UMH responde a estos desafíos mediante un plan de estudios que integra conocimientos disciplinares, competencias digitales y principios éticos, formando profesionales con capacidad de incidir en el desarrollo económico del país y en su posicionamiento en el entorno global.

Estas necesidades reflejan que Honduras demanda profesionales capaces de articular la creatividad del marketing con la visión estratégica de los negocios internacionales, integrando innovación, sostenibilidad y ética en su quehacer profesional. La Licenciatura en Marketing y Negocios Internacionales de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH**),** responde a este desafío mediante un plan de estudios actualizado y pertinente, que prepara egresados con las competencias necesarias para fortalecer la competitividad del país, dinamizar su comercio exterior, impulsar la transformación digital y garantizar una inserción efectiva en la economía global.

Doctrina Pedagógica de la Reforma al Plan de Estudios de la de Marketing y Negocios Internacionales

El Plan de Estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) se sustenta en una concepción humana y una visión del mundo que entiende al estudiante como sujeto activo capaz de construir su propio conocimiento y su propia realidad. Se sustenta en una doctrina pedagógica de enfoque constructivista, centrada en el desarrollo integral del estudiante como profesional estratégico, crítico, ético e innovador. Este enfoque concibe el aprendizaje como un proceso activo, situado y colaborativo, en el cual el

estudiante construye saberes significativos a partir de la interacción con contextos reales, problemas complejos y escenarios de simulación profesional.

Este diseño curricular, fundamentado en el paradigma constructivista, entiende el Constructivismo Pedagógico de la siguiente manera:

- Un enfoque experiencialista en el sentido de Lakoff "que sostiene que el aprendizaje consiste en una construcción conceptual del interlocutor educativo" (Profesor/Estudiante).
- Una técnica estimuladora que propugna que los estudiantes constituyan críticamente sus juicios.
- Una Pedagogía centrada en el estudiante donde los factores sociales y afectivos estén de la mano con el área cognitiva.
- Una Pedagogía diferenciadora donde se consideren las diferencias individuales (las cuales son pedagógicamente significativas) y se logre entender la complejidad del Ser Humano, siendo conscientes de que los grupos homogéneos en Procesos Educativos redunda en ideales utópicos.
- Una Pedagogía Pragmática-Utilitaria basada en los principios de la escuela pragmática de John Dewey donde se da primacía al Modelo Constructivista.
- Una Pedagogía Integracionista donde se logre consolidar el conocimiento específico de una ciencia con el auxilio de otro puesto que el conocimiento no debe de ser aislado. Basándose

El Plan de Estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) responde plenamente a las necesidades sentidas por la población de Honduras en materia de Desarrollo Empresarial Sostenible, así como a las planteadas por otros miembros de la sociedad.

VI. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DE LA CARRERA DE MARKETING Y NEGOCIOS INTENACIONALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LAS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL

6.1 Con base a la síntesis del diagnóstico presentado en el plan de estudios se detalla los siguientes hallazgos:

A continuación, se detallan los resultados obtenidos más sobresalientes, mismos que sustentan la necesidad de reformar el Plan de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03)), para mejorar el perfil profesional de egreso, contenido de asignaturas y práctica profesional supervisada que responda de mejor forma a las exigencias del Mercado Laboral Actual. Se definieron cuatro muestras: 1) Estudiantes Preuniversitarios, 2) Instituciones Empleadoras, 3) Egresados de la licenciatura en Marketing y Negocios Internacionales y 4) Alumnos actuales que están por egresar de la Licenciatura en Marketing y Negocios Internacionales.

a) Resultados Cuantitativos	
Preguntas	**Respuestas**
¿Cómo calificaría las siguientes clases entre: Muy importante, importante, neutral, poco importante y No es importante?	De acuerdo al trabajo de campo realizado con los alumnos por egresar se puede observar qué las clases que consideran **menos importantes y o merecen actualización son**: Economía HN, Política Internacional, Legislación Comercial y de la Mercadotecnia, Introducción a los Sistemas de Geoinformación, Legislación para Negocios Internacionales, Contaminación Ambiental, Protocolo y Marketing Agropecuario e Industrial, a su vez las clases que los alumnos consideran **más relevantes son**: Mercadotecnia, Merchandising, Investigación de mercados Internacionales, Marketing Internacional, Planeación Estratégica de la Mercadotecnia, Sistemas Avanzados de Ventas, Liderazgo en Marketing. Las últimas líneas de la tabla señaladas con un color verde representan aquellas clases **menos demandadas por el mercado laboral** o que ellos perciben como menos importantes, pero la puntuación de las mismas es menor: Economía HN y política económica internacional, Legislación Comercial y de la mercadotecnia, Introducción a los sistemas de Geoinformación, Legislación para negocios internacionales, Contabilidad General, Matemática Financiera, Administración Financiera I, Administración Financiera II, Estadística Aplicada, Contaminación

	Ambiental, Matemáticas y II, Protocolo, Marketing Agropecuaria e industrial.
¿Qué conocimientos debería implementar la UMH en la carrera de Marketing y Negocios Internacionales?	Los conocimientos más demandados por los alumnos por egresar son: Marketing Digital, Neuromarketing, Marketing Estratégico, más clases de mercadeo y nuevas tendencias, también se mencionó en menor escala: Métodos para fijar precios (fórmulas y métodos), Estrategias de Ventas, Tecnología en General, como crear un plan de marketing y reforzar diseño gráfico.
¿Qué debería de hacer la UMH para graduar profesionales más competitivos en la carrera de Marketing y Negocios Internacionales?	La mayoría de las recomendaciones de los alumnos actuales se pueden resumir en dos puntos: 1) Metodología de aprendizaje: Muchos consideran que la metodología por proyectos es adecuada a las exigencias del mercado laboral, y además destacan la importancia de la aplicación práctica de los contenidos teóricos (aprender haciendo). 2) Actualización de contenidos constantemente: Muchos de los alumnos tanto en el grupo focal como en la encuesta realizada manifestaron la importancia de la actualización de contenidos de manera permanente, ya que el área de marketing está en constante movimiento, cada día surgen nuevas aplicaciones celulares y maneras de ejecutar diversas herramientas de investigación de mercado, siendo necesario la formación académica en función estos cambios tecnológicos.
b) Resultados Cualitativos	
¿Qué clases se deberían suprimir del Plan de Estudios?	Se debe orientar las clases optativas a asignaturas con mayor relación con la carrera de Mercadeo.
¿Qué clases actuales no son pertinentes?	Las clases de: Negocios electrónicos, Matemática I, Geoinformación
¿Qué otros conocimientos o clases se deberían incorporar en el plan de estudios? ¿Qué clases hasta el momento les han sido útiles en su vida laboral?	<table><tr><th></th><th>Clases pertinentes según alumnos</th><th>Clases o contenidos que se deberían incorporar en el plan o reforzar</th></tr><tr><td>1</td><td>Habilidades comunicativas, Mercadotecnia 1, Marketing en línea Investigación de Mercados Presupuestos Diseño Web Diseño Gráfico (Eliminar Corel Drawe incluir Ilustrador) Merchandising Metodos y Técnicas de Investigación. Comportamiento del consumidor *Incluir más clases de mercadeo.</td><td>Marketing Digital Reforzar Merchandising Reforzar Mercadotecnia. Comercio Electrónico Laboratorios de Marketing. Análisis de competencia.</td></tr><tr><td>2</td><td>Merchandising Mercadotecnia Servicio al cliente, Publicidad y Promoción. Mercadeo</td><td>Marketing estratégico. Marketing 2 Marketing 3 Merchandising 1, Estrategias de Mercadeo Neuromarketing Marketing Digital Inglés Paquete de Diseño Gráfico completo</td></tr></table>

VII. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO DE LA CARRERA DE MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS.

La carrera está abierta a egresados de las diferentes áreas del nivel medio, favoreciendo la inclusión de estudiantes con diversas trayectorias formativas, en coherencia con el carácter interdisciplinario del plan de estudios.

Perfil de ingreso

Se espera que el ***aspirante muestre una serie de elementos actitudinales y disposicionales*** que fortalezcan su desempeño académico y profesional durante la carrera. Entre ellos se destacan:
•Interés por el mundo empresarial y global. • Creatividad, innovación, orientada a la generación de ideas estratégicas y soluciones diferenciadas para los desafíos del marketing y los negocios internacionales. •Apertura hacia la digitalización y el aprendizaje tecnológico, como base para la incorporación de herramientas de transformación digital, comercio electrónico e inteligencia de negocios. • Capacidad de comunicación efectiva y trabajo en equipo, fundamentales para interactuar en entornos académicos y profesionales colaborativos. • Compromiso ético y responsabilidad social, con sensibilidad hacia la sostenibilidad, la transparencia y el desarrollo económico del país. • Actitud multicultural e inclusiva, que permita comprender, valorar y respetar la diversidad cultural propia de los escenarios internacionales.

Perfil de Egreso
Es un profesional integral con visión global, pensamiento estratégico y capacidad de innovación, preparado para liderar procesos de transformación en organizaciones nacionales e internacionales. Su formación lo capacita para analizar los mercados, interpretar tendencias de consumo, diseñar estrategias de posicionamiento y desarrollar proyectos de internacionalización que integren creatividad, sostenibilidad y el uso de tecnologías emergentes. Domina las bases del marketing estratégico, el comportamiento del consumidor, la gestión de marcas y la experiencia del cliente, junto con los fundamentos de comercio exterior, logística global, geopolítica y regulación internacional. Posee competencias en marketing digital, comercio electrónico, inteligencia artificial aplicada, blockchain y customer analytics.

El egresado de la UMH posee conocimientos para:	**El egresado desarrolla competencias para:**
• Especializados en marketing estratégico, branding, neuromarketing, comportamiento del consumidor, diseño de experiencias y posicionamiento de marca. • Avanzados en marketing digital, comercio electrónico transfronterizo, automatización de marketing (CRM), customer analytics e inteligencia artificial aplicada. • Vinculados a los negocios internacionales: logística, comercio exterior, operaciones aduaneras, contratos internacionales, geopolítica y cadenas globales de valor. • Económicos y financieros en integración regional, política económica, compliance, gestión de riesgos, financiamiento, sostenibilidad y formulación de proyectos. • Humanísticos y éticos, orientados al desarrollo sostenible, la economía circular y la responsabilidad social corporativa.	• Formular, ejecutar y evaluar estrategias de marketing en entornos locales e internacionales. • Analizar e interpretar tendencias de consumo mediante investigación aplicada y análisis de datos. • Gestionar la internacionalización de productos y servicios con criterios logísticos, legales y financieros. • Implementar tecnologías emergentes en la gestión del marketing y el comercio internacional. • Dirigir proyectos empresariales mediante metodologías ágiles, análisis financiero y herramientas de inteligencia de negocios. • Liderar procesos con ética, responsabilidad social y compromiso ambiental, generando soluciones sostenibles.

Valores	**Actitudes**
• Ética • Honestidad • Responsabilidad • Liderazgo • Actitud emprendedora • Innovación • Compromiso de actuar como personas de cambio • Integridad • Respeto • Espíritu de superación personal • Cultura del trabajo • Compromiso con el ambiente y el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades	• Creatividad y pensamiento estratégico, para analizar el panorama general, identificar tendencias, oportunidades y desarrollar planes de acción efectivos. • Actitud para la adaptabilidad y Resiliencia en entorno empresarial en constante cambio, son habilidades cruciales para un marketing con éxito. • Actitud para comprender el mercadeo en el que opera la empresa, esto implica comprender a los clientes, conocer sus necesidades. • Poseer habilidades de comunicación efectiva para un marketing exitoso, ser capaz de transmitir mensajes claros y persuasivos a diferentes audiencias.

Perfil ocupacional del profesional
Las áreas formativas que se incorporaron al plan de estudios fortalecen las habilidades y conocimientos en áreas clave como Estrategia Global de Mercados, Gestión Analítica y Digital y Operaciones de Comercio Exterior, en respuesta a la demanda de la sociedad y el mercado laboral actual. Esto permite al Licenciado(a) en Marketing y Negocios Internacionales posicionarse en los siguientes espacios laborales: • Director/Gerente de Marketing y Ventas. • Gerente de Comercio Exterior / Coordinador de Operaciones Aduaneras. • Coordinador de Marketing Digital y E-commerce. • Analista de Inteligencia de Mercados y Customer Insights. • Consultor en Estrategia Global o Asesor en Integración Económica. • Fundador de Startups Digitales / Emprendedor.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA REFORMA DE MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

8.1 Estructura de la malla curricular[11]

Objetivo General	**Objetivos Específicos**
• Formar profesionales líderes, emprendedores, creativos, innovadores, capaces de implementar estrategias de Marketing y Negocios Internacionales, nuevas ideas y	• Formar un profesional integral en el ámbito científico capaz de consolidar los conocimientos adquiridos y demostrando las competencias genéricas de un profesional con una base técnica y conceptual enmarcada en los principios teóricos detallados en este plan de estudios.

[11] Remitirse a anexos para visualizar el Flujograma de la Reforma de Marketing y Negocios Internacionales

productos que sirvan para dinamizar la economía nacional generando los cambios que exige la industria, el gobierno, así como la sociedad en general.	• Proveer a los estudiantes de herramientas prácticas, a través del uso de tecnología actual y con visión de las tecnologías emergentes de aplicación en la industria; que les permitan adquirir, no sólo el marco práctico referencial, sino también, la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el aula. • Motivar la creatividad, innovación, el espíritu emprendedor y el respeto al medio ambiente en diversas actividades académicas, de apoyo a la comunidad o de otra índole. • Lograr que los estudiantes comprendan el papel crucial del marketing como profesionales que desempeñan un papel indiscutible en la configuración de nuestros sectores industriales, educativos, científicos, culturales y de comunicación. El Marketing es una profesión vital para abordar las necesidades humanas básicas, aliviar la pobreza, promover el desarrollo seguro y sostenible, responder a las situaciones de emergencia en caso de desastres, reconstruir la infraestructura, reducir la brecha de conocimientos y promover la cooperación intercultural. • Satisfacer la necesidad existente de profesionales capaces y certificados en el área de Marketing, Publicidad, Negocios, Ventas y Promoción. • Desarrollar competencias transversales al perfil profesional, considerando los ejes de Gestión del Riesgo y Cambio Climático. En concordancia con las áreas de formación establecidas en el presente plan de estudios.

8.2 Distribución de espacios de aprendizaje, unidades valorativas, por áreas del conocimiento de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales.

ÁREAS DE FORMACIÓN	NO. ASIGNATURAS	U.V POR ÁREA	%DENTRO DEL PLAN
ÁREA GENERAL	8	26	15%
ÁREA DE FORMACIÓN ADMINISTRATIVA	10	33	19%
ÁREA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	5	15	9%
ÁREA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	4	15	7%
ÁREA DE FORMACIÓN EN MARKETING ESTRATÉGICO Y POSICIONAMIENTO DE VALOR	9	28	16%
ÁREA DE FORMACIÓN EN MARKETING DIGITAL E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	4	12	7%
ÁREA DE FORMACIÓN EN NEGOCIOS INTERNACIONALES Y COMERCIAL GLOBAL	10	30	18%
ÁREA DE FORMACIÓN DE ECONOMÍA, FINANZAS Y TRANSFORMACIÓN GLOBAL	4	14	7%
ÁREA DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA	1	500 HRS	2%
TOTAL	55	173	100%

La estructura curricular de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales cuenta con un total de **173 unidades valorativas**, refleja un enfoque integral orientado a formar profesionales altamente competentes.

El área de formación general (26 U.V.). Área de formación administrativa (33 U.V.). Área de formación Complementaria (15 U.V.). Área de formación en Investigación (15 U.V.). Área de formación en Marketing Estratégico y Posicionamiento de Valor (28 U.V.). Área de formación en Marketing Digital e Innovación Empresarial (12 U.V.). Área de formación en Negocios Internacionales y Comercio Global (U.V. 30). Área de formación de Economía, Finanzas y Transformación Global (U.V. 14). Área de Práctica Profesional Supervisada (500 HRS).

8.3. La Educación a Distancia apoyada en las TIC

Las nuevas formas de aprendizaje y la inclusión de las tecnologías de información y comunicación en esta sociedad del conocimiento permiten que los nuevos planes de estudio incluyan metodologías de enseñanza aplicando la tecnología como mediadora. Es así como en el rediseño del plan de estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) se usará la tecnología como mediadora en el proceso enseñanza-aprendizaje usando como soporte una plataforma virtual Moodle con sus diferentes herramientas de comunicación y evaluación de los aprendizajes.

El Plan de Estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) fue diseñado considerando los requerimientos que exige el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior para las Expresiones en Semipresencial con Mediación Virtual y Expresión Virtual, esto queda evidenciado en el Modelo Pedagógico y en las Descripciones mínimas de las asignaturas. La UMH cuenta con un Learning Management System (LMS) que permite la gestión de la virtualidad y la interacción con los estudiantes. **El diseño de la** reforma a la carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el Grado Académico de Licenciatura, ha sido realizado en función a lo establecido en la Guía para la verificación de cumplimiento de criterios de calidad en los programas o cursos en educación a distancia, de los cuales se enlista un resumen a continuación:

REQUERIMIENTO INCORPORADO	DOCUMENTO
Modelo Pedagógico contextualizado congruente con la modalidad	La UMH posee su Modelo Pedagógico estructurado en función de las Modalidades y Expresiones Educativas, centrado básicamente en el estudiante, pero con adecuado uso de los medios y tecnologías y contando con una participación responsable de los profesores o tutores que son los facilitadores del proceso de enseñanza – aprendizaje. Se realizará basándose en el Modelo Pedagógico de la UMH, en el cual se describen las metodologías específicas para cada modalidad y expresión, además de las que se especifican en las descripciones de contenidos sintéticos, donde se puede observar una separación metodológica.
Identificación de la Modalidad a Distancia en el Plan de Estudios	El Plan de Estudios ha sido diseñado con una clara diferenciación de Metodologías de enseñanza y aprendizaje, así como con estrategias de evaluación, recursos y distribución de horas presenciales y virtuales, según lo establecido en las Normas y Reglamentos de la Educación Superior de Honduras. Se realizará capacitaciones para los docentes e inducciones a los estudiantes a la modalidad a fin de conocer las diferencias entre la modalidad de distancia y presencial.
Evaluación del desempeño Docente y de Satisfacción	La UMH comprometida con la mejora continua, implementa de forma permanente los procesos de evaluación del desempeño Docente, para dicho efecto ha diseñado instrumentos en función de la modalidad educativa y de los roles del Docente/Tutor. Dichos procesos son anónimos una oportunidad para el aseguramiento de la calidad educativa. Se cuenta en la estructura organizativa con personal encargado de la evaluación del docente y sus metodologías, así como otros encargados de la satisfacción estudiantil, llamado “Bienestar y Desarrollo Estudiantil” (BYDES)
Política de investigación, innovación y vinculación	La UMH establece fundamentaciones, líneas y ejes temáticos para el adecuado cumplimiento de las políticas de investigación, innovación y vinculación, adoptando el desarrollo de Proyectos de Clase para el fomento de dichos principios y el fortalecimiento de una cultura investigativa que se documenta y publica en la Revista científica UMH. Para su implementación se cuenta con personal encargado del desarrollo de la vinculación, así como de la investigación, así mismo según el modelo pedagógico de la UMH, se establece el desarrollo de estos elementos a través de trabajos y proyectos de clase.
Mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor	La UMH establece el desarrollo de procesos de planificación didáctica, evidenciando el cumplimiento de horas y actividades presenciales, virtuales y autónomas, a fin de organizar la tarea Docente en ambientes virtuales. La Plataforma Virtual (UMH) cuenta con módulos de registro de actividad, que permite poder medir el uso de los cursos y así mismo tener estadísticas del acceso de los usuarios; permitiéndonos poder tener información fidedigna para la toma de decisiones.
Formación Académica de Docentes de acuerdo con la Modalidad	La Universidad Metropolitana de Honduras posee el Plan de Capacitación y Desarrollo Docente, el cual contiene un programa organizado en Categorías, a fin de realizar un proceso organizado y secuencial en función de las necesidades Docentes. De igual forma establece como requisito para el ejercicio Docente en el Nivel de Educación Superior el desarrollo de dos Diplomados: Diplomado en Formación Pedagógica Universitaria y el Diplomado en Competencias Digitales para la Docencia Universitaria. En dichos programas se aborda lo vinculado a metodología, creación de recursos, roles e instancias UMH soporte para la ejecución de los Programas y la asesoría y responsabilidad en la creación de recursos didácticos.
Inducción a los Estudiantes	La UMH comprometida con el Bienestar y Desarrollo Estudiantil, desarrolla el Programa del Ciclo de Vida del Estudiante, caracterizado por la estructuración de programas de adaptación, permanencia y egreso de sus Estudiantes. Se incluye el programa de formación a la Vida Universitaria, donde se abordan los elementos académicos de las Modalidades y expresiones educativas, adicional a la asesoría, acompañamiento, tutoría para el adecuado manejo de los recursos y la definición del rol que como Estudiante del Siglo XXI le corresponde.
Contenidos Virtualizados	La UMH ha llevado a cabo el proceso de virtualización de sus contenidos, a fin de contar con los recursos necesarios para el funcionamiento de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales. Dicho proceso se llevará a cabo contratando a personal idóneo para cada asignatura quien estructurará cada aula de clases con sus respectivos contenidos y metodologías y los alojará en la plataforma virtual LMS de la institución, llevándose a cabo este proceso por etapas.
Asistencia Técnica Tecnológica	La UMH cuenta con personal especializado en tecnología educativa, quienes se encuentran capacitados para solventar cualquier necesidad que puedan presentar tanto docentes, estudiantes y personal administrativo que lo requiera, con solo avocarse a la gerencia de TI.

A continuación, se detalla una breve descripción de los espacios del aula virtual y sus elementos:

Espacios del aula Virtual de Aprendizaje UMH	
Por su función	**Apartados**
De orientación e información: permiten informar al estudiante sobre los contenidos de la materia y las dinámicas de trabajo	**Se refiere a cada uno de los elementos contenidos en la guía didáctica** ▪ Descripción. Contenido. Metodología de enseñanza y aprendizaje

	▪ Evaluación. Calendario. Docente.
De presentación e interacción	▪ Foro de presentación. Foro de interacción. Foro de consultas
De apoyo: Proporcionan información sobre las unidades de apoyo institucional al servicio del estudiante.	▪ E-Libro. SICRI. Soporte Tecnológico. Aula recurso: Tutoriales, planteamiento de preguntas frecuentes. BYDES: Bienestar y Desarrollo Estudiantil.
De Formación: proporcionan la información sobre la temática o el contenido que será estudiado en sí.	▪ Calendario de trabajo semanal: dosificación de la asignatura, secuencia de actividades que el estudiante ha de desarrollar para el logro de los objetivos de aprendizaje. Clases. Lecturas obligatorias. Lecturas complementarias. ▪ Videos multimedia. Videoconferencias pregrabadas. Consignas. Glosarios
De intercambio de ideas y entrega de productos: permiten la entrega de productos de aprendizaje, aclaración de dudas e intercambio de opiniones	▪ Correo electrónico interno. Foros. Chat. ▪ Tareas, según herramientas internas o externas alojadas en la plataforma Moodle

8.4 Porcentaje del diseño de las asignaturas con relación al cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia[12]

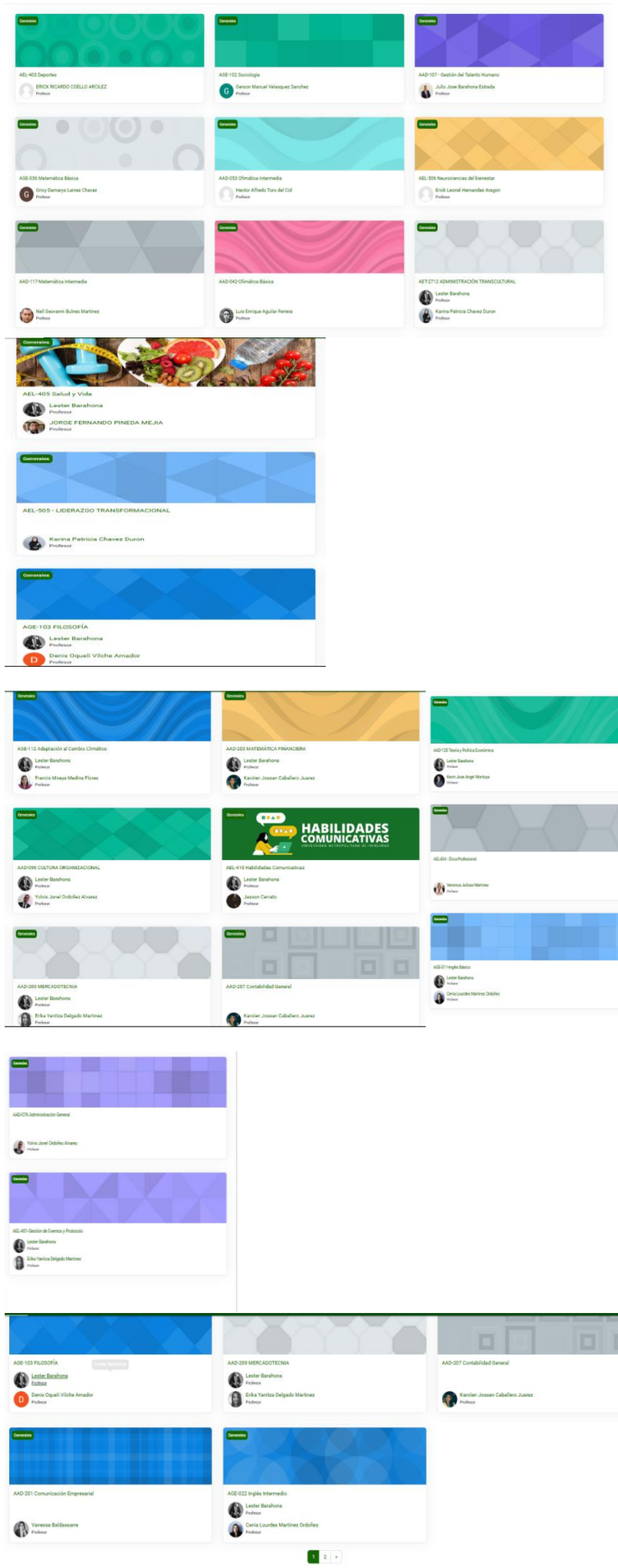
El plan de estudios cuenta a la fecha con el **treinta y seis (36%) que corresponde a (20/55), *veinte asignaturas* de (55) de cincuenta y cinco diseñadas en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en la plataforma virtual.** Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un **veinte (20%) Presencial y ochenta (80%) Virtual para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, y presenta un (100%) Virtual para la Expresión Virtual. Se presenta el respectivo plan de acción/cronograma para el diseño del sesenta y cuatro (64%) correspondiente a treinta y cinco (35) asignaturas por diseñarse e implementarse en la plataforma virtual.**
Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el **Art. No. 53 y 54** del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

8.5. Evidencias gráficas de asignaturas virtualizadas de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales, en la expresión semipresencial con mediación virtual, observados por el equipo de la DES en la plataforma virtual de la UMH.

ASPECTOS GENERALES	
	
Página principal de acceso a la plataforma virtual UMH	Otra vista de la página de acceso a la plataforma virtual UMH, previo al login.

12 **Artículo 53.** Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos:
a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución.
b) Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés).
c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales.
d) Evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes.
e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes. (Artículo 53 del Reglamento de educación a distancia).

Artículo 54. Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Virtual, en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos:
a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Virtual de la Modalidad a Distancia incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore la Modalidad a distancia, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.
b) Disponer de una Plataforma Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés).
c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales.
d) Evidenciar que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes
e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio está diseñado e incorporado en la Plataforma de Gestión de Aprendizajes. Asimismo, presentar el Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos.



Captura de pantalla de carpeta en plataforma UMH, alojando las asignaturas correspondientes al plan de estudios de la Licenciatura en Marketing y Negocios Internacionales.

ASIGNATURA 8: AEL-505 LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL	
	
Detalles de la asignatura optativa en la página principal: AEL-505 Gestión de Eventos y Protocolo.	Texto de Lectura Complementaria de la asignatura optativa AEL-505 Liderazgo Transformacional.

ASIGNATURA 17: AAD-209 MERCADOTECNIA	
	
Código y nombre de la asignatura de la página principal de AAD-209 Mercadotecnia. En esta espacio se encuentran enlaces directos a la descripción, evaluación, calendario y docente.	Ejemplo de la Guía Didáctica de la AAD-209 Mercadotecnia.

El 66% de las asignaturas están diseñadas completamente en la plataforma virtual, para desarrollarse en la expresión semipresencial con mediación virtual y en la expresión virtual, por lo tanto; la UMH dispone del porcentaje exigido por el Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras, asimismo cumple con las demás exigencias del Sistema de Educación a Distancia.

Malla curricular con el porcentaje <u>Presencial de 20% y 80% Virtual</u>, para implementarse en la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

Tabla: Porcentaje de virtualidad por cada expresión educativa

MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA			
MEDIACIÓN VIRTUAL		VIRTUAL	
Presencialidad	Virtualidad	Presencialidad	Virtualidad
20%	80%	0%	100%

Cuadro Resumen de asignaturas virtualizadas y el plan de acción para la virtualización del <u>66% que equivalen a cuarenta y cinco 45/55 asignaturas pendientes,</u> de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales.

DISEÑO E INCORPORACIÓN DE ASIGNATURAS EN PLATAFORMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE						
N.	CÓDIGO	ASIGNATURA	ASIGNATURAS VIRTUALIZADAS	PLAN DE ACCIÓN PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS		
			2025 36%	Oct 2025 - Feb 2026 22%	Mar-Jun 2026 21%	Jul-Oct 2026 21%
1	AGE-101	Español	X			
2	AGE-102	Sociología	X			
3	AGE-108	Historia de Honduras	X			

4	AGE-036	Matemática Básica	X			
5	AGE-103	Filosofía	X			
6	AEL-	Optativa I	X			
7	AEL-	Optativa II	X			
8	AEL-	Optativa III	X			
9	AAD-076	Administración General	X			
10	AAD-117	Matemática Intermedia		X		
11	AAD-207	Contabilidad General	X			
12	AAD-042	Ofimática Básica	X			
13	AAD-201	Comunicación Empresarial	X			
14	AAD-096	Cultura Organizacional	X			
15	AAD-203	Matemática Financiera	X			
16	AAD-107	Gestión de Talento Humano	X			
17	CAF-136	Contabilidad Gerencial		X		
18	AAD-128	Teoría y Política Económica	X			
19	AGE-011	Inglés Básico	X			
20	AGE-022	Inglés Intermedio	X			
21	IA-1003	Inteligencia Artificial		X		
22	AAD-063	Ética Profesional	X			
23	DS-1304	Desarrollo Sostenible			X	
24	AAD-204	Estadística		X		
25	AAD-208	Métodos y Técnicas de Investigación		X		
26	AIN-304	Investigación de Mercados		X		
27	AIN-312	Formulación y Evaluación de Proyectos		X		
28	AAD-209	Mercadotecnia	X			
29	MEP-257	Política y Estrategias de Precios		X		
30	MEP-328	Inteligencia de Mercados y Consumer Insights			X	
31	MEP-349	Trade Marketing y Canales de Distribución			X	
32	MEP-3810	Estrategias Competitivas Internacionales			X	
33	MEP-4010	Neuromarketing y Comportamiento del Consumidor.			X	
34	MEP-4111	Branding y Posicionamiento de Marca			X	
35	MEP-4211	Marketing de Servicios			X	
36	MEP-4512	Experiencia del Cliente y Gestión Omnicanal				X
37	MDI-308	Redes Sociales y Marketing Digital		X		
38	MDI-3910	Comercio electrónico transfronterizo			X	
39	MDI-4311	Innovación y Startups Globales			X	
40	MDI-4612	Automatización de Marketing y Customer Analytics (CRM)				X
41	AIN-303	Legislación Comercial y de Negocios		X		
42	NIC-267	Dirección de Marketing Internacional		X		
43	AIN-4612	Gestión Estratégica de Mercados Globales		X		
44	NIC-359	Operaciones y Gestión Aduanera en el Comercio Exterior			X	
45	NIC-369	Geopolítica, Estrategia y Contratos Internacionales			X	
46	NIC-3710	Economía e Integración Regional			X	
47	NIC-4712	Negociación Global e Intercultural				X
48	NIC-4812	Diseño e Internacionalización de Productos				X
49	NIC-4913	Cadenas Globales de Valor y Logística Multinivel				X
50	NIC-5213	Compliance y Gestión de Riesgos en el Comercio Internacional				X
51	EFT-4411	Analítica de Negocios y Economía Digital				X
52	AIN-179	Gestión del Financiamiento				X
53	AIN-5113	Finanzas Estratégicas				X
54	EFT-5414	Blockchain y Monedas Digitales				X
55	PPS-MNI	Práctica Profesional Supervisada				X

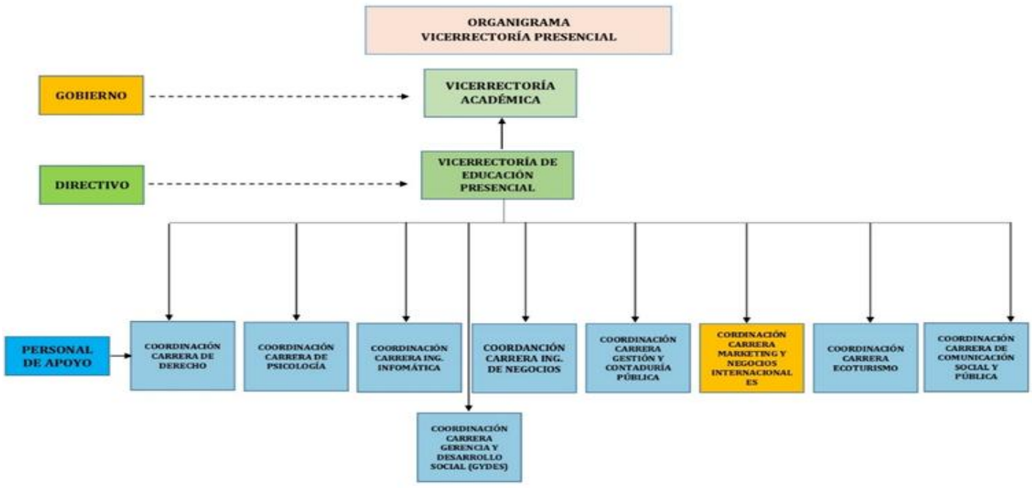
En conclusión, la reforma al plan de estudios de la licenciatura de Marketing y Negocios Internacionales presenta su Modelo Educativo, asimismo los contenidos de las asignaturas son pertinentes y está adecuado curricularmente con sus áreas de formación y sus metodologías y estrategias didácticas, correspondiendo a la Normativa de el Nivel de Educación Superior y Reglamento de Educación a Distancia.

IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE LA REFORMA DE LA CARRERA DE MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES PARA UMH EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LAS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL.

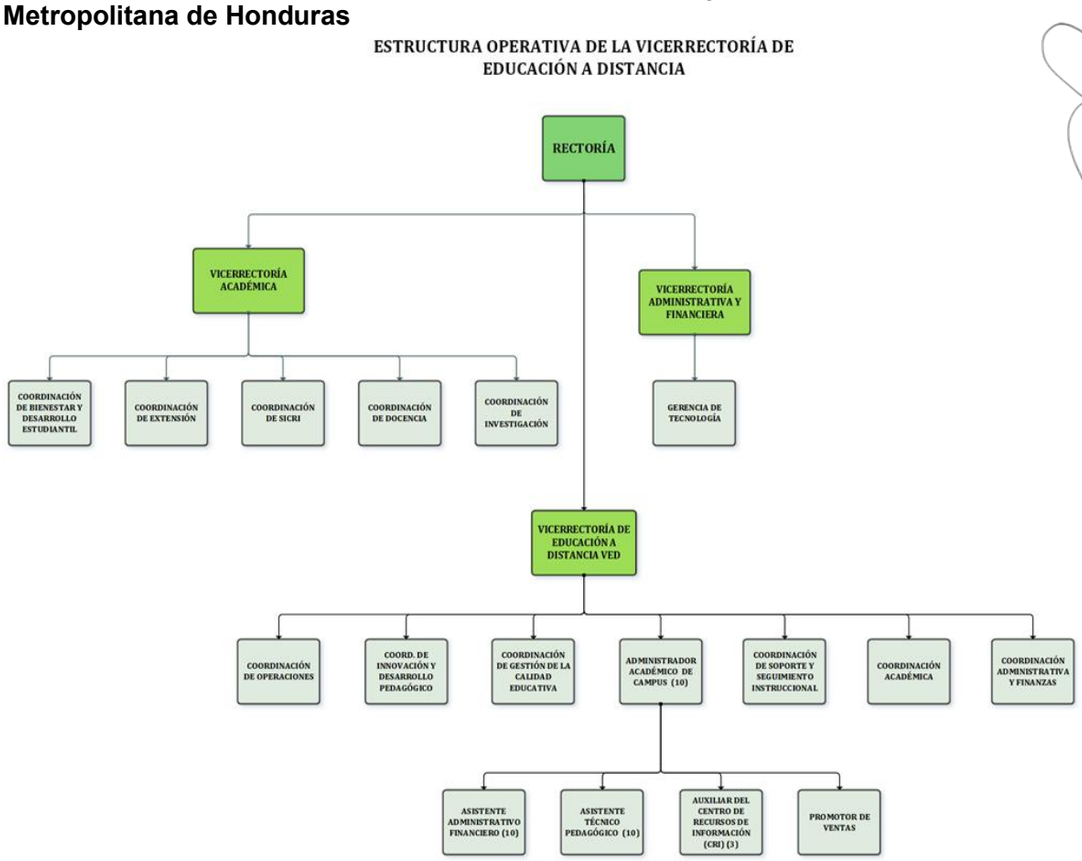
9.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente **organización:**

Estructura Operativa de la Modalidad Presencial de la Universidad Metropolitana de Honduras



Estructura Operativa de la Modalidad a Distancia y Presencial de Universidad Metropolitana de Honduras



9.2 Recursos financieros:

La Reforma al plan de estudios de la **Carrera de Marketing y Negocios Internacionales** en el Grado académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Modalidad Presencial y a Distancia en las Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual presenta un plan de inversión, con la cantidad siguiente de: **L2,381,045.05**

9.3 Convenios

La UMH presenta Convenios con diferentes instituciones, estos convenios contribuirán al desarrollo del plan de estudios.

Entre algunos propósitos de estos convenios están realizar visitas culturales, fortalecimiento de la lectura y redacción, conocer el accionar ético que debe prevalecer en la administración de instituciones públicas y privadas, desarrollo de los ejes transversales de la UMH a través del conocimiento en adaptación al cambio climático y gestión de riesgo de desastres, propiciar espacios para la realización de prácticas por parte de los estudiantes de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales, así como actividades de investigación y mejora de procesos contables, apertura de espacios para la realización de PPS, permitir a los estudiantes de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales obtener capacitaciones relativas al área de finanzas, contabilidad y afines, así como la participación en foros, cursos y webinars relacionados a la contaduría y a la educación en general, y la participación en diversos programas ofrecidos por dicha instituciones.

9.4 Gestión Pedagógico Curricular

La Universidad Metropolitana de Honduras, ha adoptado como parte de su identidad Institucional la inclusión de dos ejes transversales en sus Planes de Estudio: La Gestión Integral para la Reducción de Riesgo de Desastres (GIRD) y la Adaptación al Cambio Climático (ACC), mediante dicha incorporación, la GIRD y la ACC pasan de ser contenidos aislados, que se tratan en las asignaturas y/o sub-proyectos, a representar el conjunto de valores, actitudes y comportamientos, más importantes, que deben ser promovidos a lo largo del proceso formativo, son símbolo, de innovación y de apertura de la universidad a la sociedad.
Mediante la transversalidad de los ejes GIRD y ACC, el estudiante conoce la realidad y la percibe como un todo, para posteriormente pasar a la individualización de los detalles, al análisis e investigación y posteriormente a la síntesis; UMH asume el compromiso de aportar a la generación de cambios sociales, económicos, culturales y políticos, para reducir riesgos y desastres originados por el cambio climático actual, como parte de su misión. Esto es posible si se integra el tema, como eje transversal o como materia particular, dentro del currículo educativo.

9.5 Investigación
Líneas de investigación de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales

NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.
1	AAD-204	Estadística	4
2	AAD-208	Métodos y Técnicas de Investigación	3
3	AIN-304	Investigación de Mercados	4
4	AIN-312	Formulación y Evaluación de Proyectos	4
TOTAL, DE U.V. ÁREA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN			15

La UMH establece 40 horas obligatorias, de Servicio Social (SESUMH), que sus estudiantes deben realizar como uno de sus requisitos de graduación.

9.6 Práctica Profesional Supervisada
La Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura de Marketing y Negocios Internacionales tendrá una duración de 500 horas, y su finalidad es brinda la oportunidad de integrarse a un entorno laboral real, donde se desempeñan las funciones propias de un perfil de puesto que ocuparan los practicantes dentro de una organización o empresa, a fin de que apliquen y consoliden las competencias y conocimientos adquiridos a lo largo de su formación académica, fortaleciendo así su desarrollo profesional.
Además, no solo se resume en el cumplimiento de las actividades y responsabilidades delegadas dentro del centro de práctica, sino que, se fomenta un aprendizaje activo y reflexivo, a fin de que los practicantes se identifiquen con una problemática específica dentro de la organización y diseñen una propuesta de mejora viable y pertinente, que contribuya a la mejora continua de la empresa o institución donde desarrollan su práctica.

Desarrollo de la Práctica Profesional Supervisada de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales en la Modalidad a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Expresión Virtual.

Para el desarrollo de la PPS del estudiante matriculado en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Expresión Virtual, se demandará la inserción del estudiante al Centro de Práctica autorizado según Reglamento de dicho

proceso, cumpliendo con las asignaciones y carga horaria que demanda el proceso, siendo esta ejecutada de manera presencial, salvo en aquellos casos donde debido a situaciones externas y que hayan sido debidamente aprobadas por la UMH y en acuerdo con el Centro de Práctica, tuviese que realizar actividades de manera virtual.

9.7 Evidencias Gráficas de Recursos y Capacidades Físicas Instaladas de la UMH

CAMPUS CENTRAL UMH



Vista externa de la infraestructura física la Universidad Metropolitana de Honduras



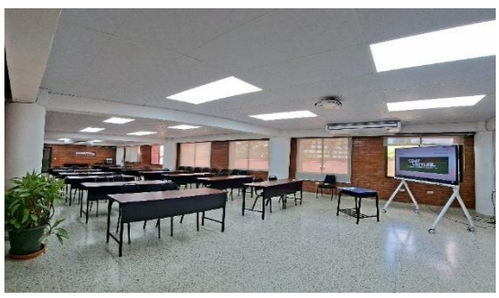
Vista externa del Edificio “A”



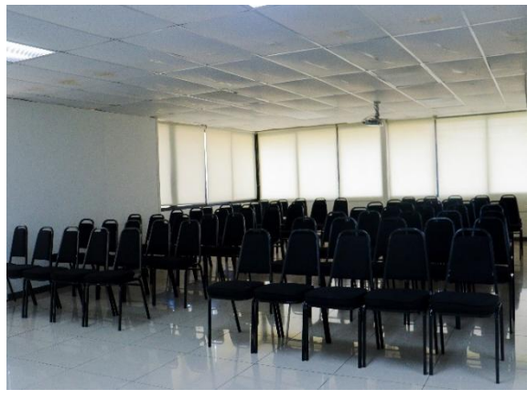
Sala de usos múltiples (Campus Central UMH)



Salón de clases (Campus Central UMH)



Salón del Consejo Universitario (Campus Central UMH)

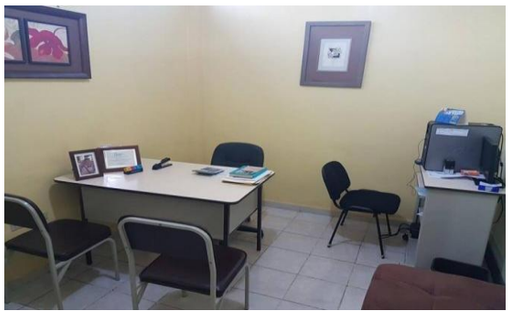
	
Espacios de circulación (Campus Central UMH).	Sala de usos múltiples (Campus Central UMH)

	
Sala de Computo (Campus Central UMH).	Área social de estudiantes (Campus Central UMH).

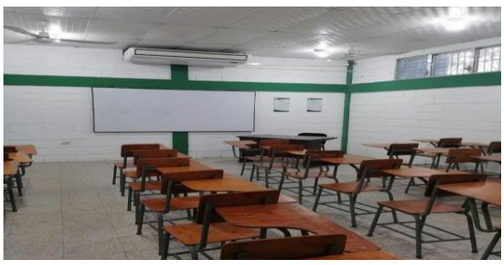
	
Sala de Docentes (Campus Central UMH).	Set de radio (Campus Central UMH).

CENTRO REGIONAL TOCOA, COLÓN

	
Entrada Peatonal al Centro Regional	Cancha y Fachada del Centro Regional

	
Salón de Clases	Oficina Administrativa

CENTRO REGIONAL CHOLUTECA, CHOLUTECA

	
Salón de Clases	Sala de Maestros

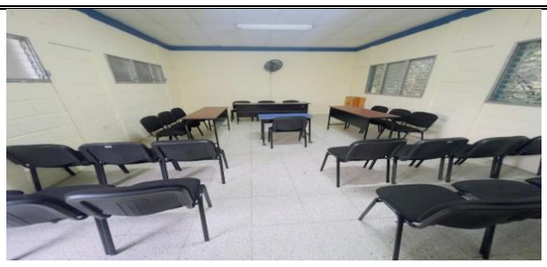
CENTRO REGIONAL JUTICALPA, OLANCHO

	
Sala de cómputo	Centro de Recursos de Información “CRI”

	
Área de Recreación Estudiantil	Salón de Clases

CENTRO ASOCIADO SIGUATEPEQUE, COMAYAGUA

	
Entrada a Oficinas Administrativas	Fachada de Edificio del Centro Asociado

	
Salón de Clases	Sala de Juicios

CENTRO ASOCIADO TELA, ATLÁNTIDA

	
Salón de Clases	Área de Circulación

	
Entrada a Oficina Administrativa	Salón de Estudios

La Universidad Metropolitana de Honduras; evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones, aulas, biblioteca en físico y digital, laboratorios y equipo técnico, entre otros; para el desarrollo de la reforma de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura, en la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual

9.8 Propuesta de Talento Humano para el desarrollo de la reforma de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales

En cumplimiento con los requerimientos generales para los planes de estudio, se incorpora la información correspondiente al número de docentes que se encuentra laborando por área de formación. Esta información se presenta por cada uno de los centros universitarios en los

que se oferta la Licenciatura en Marketing y Negocios Internacionales, mostrando así la cobertura docente que se tiene en cada sede UMH.

DOCENTES PARA LA LICENCIATURA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES (MNI-03)						
N	**CENTRO UMH**	**PERSONAL DOCENTE FORMACIÓN GENERAL/ GRADO**	**PERSONAL DOCENTE CON FORMACIÓN ESPECÍFICA/ GRADO**	**PERSONAL DOCENTE CON FORMACIÓN GENERAL/ POSGRADO**	**PERSONAL DOCENTE CON FORMACIÓN ESPECÍFICA/ POSGRADO**	**TOTAL DE DOCENTES POR CENTRO**
1	CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA	2	5	22	27	**56**
2	CENTRO REGIONAL JUTICALPA	3	9	5	21	**38**
3	CENTRO REGIONAL CHOLUTECA	3	5	3	16	**27**
4	CENTRO REGIONAL TOCOA	3	4	5	11	**23**
5	CENTRO ASOCIADO TELA	2	8	3	15	**28**
6	CENTRO ASOCIADO SIGUATEPEQUE	3	12	2	16	**33**
TOTAL GLOBAL (MNI-03)		**16**	**43**	**40**	**106**	**205**

**EL PERSONAL DOCENTE QUE ACTUALMENTE POSEE GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA (EQUIVALENTE AL 29% DEL CUERPO DOCENTE DE LA UMH) SE ENCUENTRA CURSANDO ESTUDIOS DE MAESTRÍA CON EL PROPÓSITO DE CUMPLIR LOS REQUISITOS INSTITUCIONALES ESTABLECIDOS PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA.

Se considera que la planta docente propuesta por UMH para desarrollar la Reforma al Plan de estudios de la reforma de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad presencial y a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y virtual es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la normativa de El Nivel de Educación Superior, y está conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen No.1480-389-2024 del 27 de septiembre de 2024, recomienda:
Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC); quien coordina, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) Universidad Jesús de Nazareth y Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) el Consejo Técnico Consultivo, por mayoría de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de Licenciatura, para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual.

2. Que la UMH cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

La Dirección de Educación Superior mediante Oficio No. 0792-2025 del 17 de octubre de 2025 envió a la **Vicerrectoría Académica (VRA) de la UNAH,** la documentación de la solicitud de la reforma de la carrera de **Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03)**,

en el grado académico de Licenciatura, para su análisis correspondiente y recibir el Dictamen correspondiente.

10.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, Reglamento de Educación a Distancia, Guía de verificación de cumplimiento, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y **se constató el cumplimiento**, **con base a lo establecido en la normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras**, a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para implementarse en: Sede Central de la Ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH) ubicado en la Ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-)ubicado en Tocoa; Colón, Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH) ubicado en Juticalpa; Olancho, y en los Centros Asociados de la Universidad Metropolitana de Honduras, ubicados en las Ciudades de Tegucigalpa, Siguatepeque; Comayagua, Tela; Atlántida., en la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual.

XI. CONCLUSIONES

11.1 La reforma del plan de estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), ayudará a fortalecer las empresas para generar y garantizar empleos en la sociedad, lo que implica una mejora de ingresos y de vida, esto ayudará a reducir la tasa de desempleo abierto y subempleo invisible, haciendo que la creación y distribución de empleos sea más constante, se reactive la economía del país, reduciendo los índices de pobreza a través de profesionales que creen autoempleo y asesoren a MYPIMES, creando nuevas oportunidades de desarrollo, mejora de la competitividad y por ende las exportaciones.

11.2 La reforma al Plan de estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de Licenciatura está debidamente justificada en sus aspectos científicos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa de Educación Superior, para implementarse en: Sede Central de la Ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH) ubicado en la Ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-)ubicado en Tocoa; Colón, Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH) ubicado en Juticalpa; Olancho, y en los Centros Asociados de la Universidad Metropolitana de Honduras, ubicados en las Ciudades de Tegucigalpa, Siguatepeque; Comayagua, Tela; Atlántida., en la Modalidad Presencial y a Distancia en las expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.

11.3 El plan de estudios actual 2008, consta de un total de 174 unidades valorativas y 56 asignaturas e incluye la Práctica Profesional Supervisada; la reforma propuesta consta de 173 U.V. y 55 asignaturas, incluye la Práctica Profesional Supervisada; los cambios consisten en: 10 asignaturas que se mantienen, 0 se suprimen o eliminan, 01 nueva asignatura que se adicionan, y 44 asignaturas equivalentes. Los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados.

11.4 La universidad Metropolitana de Honduras, cuenta con equipo tecnológico, laboratorios especializados, mobiliario adecuado, biblioteca en físico y digital, áreas administrativas y docentes, áreas de esparcimiento, planta docente, para la reforma de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) y está de acuerdo con la normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

11.5 El plan de estudios cuenta a la fecha con el treinta y seis (36%) que corresponde a (20/55), veinte asignaturas de (55) de cincuenta y cinco diseñadas en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en la plataforma virtual. Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un veinte (20%) Presencial y ochenta (80%) Virtual para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, y presenta (100%) Virtual para la Expresión Virtual. Se presenta el respectivo plan de acción/cronograma para el diseño del sesenta y cuatro (64%)

correspondiente a treinta y cinco (35) asignaturas por diseñarse e implementarse en la plataforma virtual. Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el Art. No. 53 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

11.6 La UMH presenta un total de treinta y cuatro (34) convenios para la reforma de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03), estos convenios tienen como propósito que los estudiantes puedan realizar visitas culturales, fortalecimiento de la lectura y redacción, conocer el accionar ético que debe prevalecer en la administración de instituciones públicas y privadas, desarrollo de los ejes transversales de la UMH a través del conocimiento en adaptación al cambio climático y gestión de riesgo de desastres, propiciar espacios para la realización de prácticas por parte de los estudiantes de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales, así como actividades de investigación y mejora de procesos contables, apertura de espacios para la realización de PPS, permitir a los estudiantes obtener capacitaciones relativas al área de finanzas, contabilidad y afines, así como la participación en foros, cursos y webinars relacionados a la contaduría y a la educación en general, y la participación en diversos programas ofrecidos por dicha instituciones.

11.7 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UMH para desarrollar la Reforma al Plan de estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03), en la Modalidad Presencial y a Distancia en las Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual, es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la normativa de El Nivel de Educación Superior, y está conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera.

11.8 La Licenciatura de Marketing y Negocios Internacionales de UMH cuenta con 288 estudiantes activos en el Campus Central de Tegucigalpa, 26 Centro Regional de Juticalpa, 21 Centro Regional de Choluteca, 77 Centro Regional de Tocoa, 55 Centro Asociado de Tela y 91 en el Centro Asociado de Siguatepeque; siendo un total de 558 estudiantes activos y un total de 585 graduados entre todos estos Centros. Estos datos reflejan un impacto positivo y una demanda constante por esta carrera, así como el compromiso de la institución en preparar profesionales altamente capacitados para responder a las necesidades del país.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, de lo anterior, la Dirección de Educación Superior después de haber verificado las observaciones y recomendaciones del **dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1480-389-2024** y comprobado que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) cumplió con lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Reforma al plan de estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03), en el grado académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras, en la Modalidad Presencial y a Distancia en las expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual,** para Sede Central de la Ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH) ubicado en la Ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-)ubicado en Tocoa; Colón, Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH) ubicado en Juticalpa; Olancho, y en los Centros Asociados de la Universidad Metropolitana de Honduras, ubicados en las Ciudades de Tegucigalpa, Siguatepeque; Comayagua, Tela; Atlántida.; ya que cuentan con capacidades de planificación y organización académica, así como con inversión en infraestructura física, aulas equipadas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializado, talento humano, y convenios estratégicos para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; cumplió con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley y brinde el seguimiento a la gestión curricular a la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) de la UMH, en el grado académico de Licenciatura para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

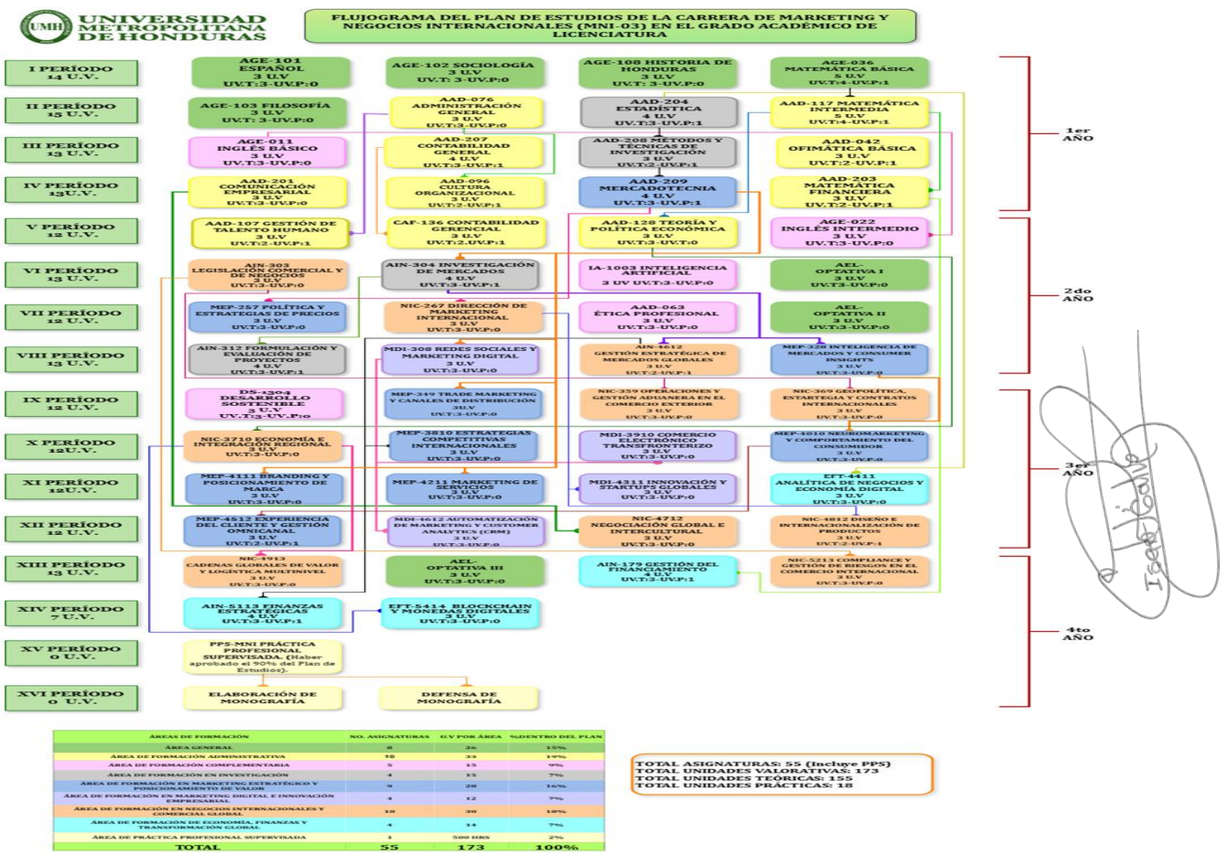
Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes" 15 de diciembre de 2025

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborada por: Lic. Saida Ordoñez
Revisada por: MSc. Gicela Peralta Gálvez
Revisada por: MSc. Marlon Torres.

XV. ANEXOS

Flujograma del Plan de Estudios de la Licenciatura en Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03)



ÁREAS DE FORMACIÓN	NO. ASIGNATURAS	U.V POR ÁREA	%DENTRO DEL PLAN
ÁREA GENERAL	8	26	15%
ÁREA DE FORMACIÓN ADMINISTRATIVA	10	33	19%
ÁREA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	5	15	9%
ÁREA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	4	13	7%
ÁREA DE FORMACIÓN EN MARKETING ESTRATÉGICO Y POSICIONAMIENTO DE VALOR	9	28	16%
ÁREA DE FORMACIÓN EN MARKETING DIGITAL E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	4	12	7%
ÁREA DE FORMACIÓN EN NEGOCIOS INTERNACIONALES Y COMERCIAL GLOBAL	10	30	18%
ÁREA DE FORMACIÓN DE ECONOMÍA, FINANZAS Y TRANSFORMACIÓN GLOBAL	4	11	7%
ÁREA DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA	1	500 HRS	2%
TOTAL	55	173	100%

Cuadro Operativo de Unidades Valorativas y Horas Académicas

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS														
TABLA OPERATIVA DE UNIDADES VALORATIVAS Y HORAS ACADÉMICAS														
PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES (MNI-03)														
N	CÓDIGO	ASIGNATURA	TOTAL U.V	CLASIFICACIÓN DE U.V.				TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS	TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	ESFUERZO TOTAL (INCLUYE HORAS ACADÉMICAS Y TRABAJO INDEPENDIENTE)	DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL PERIODO DE 11 SEMANAS (Horas Teóricas, Prácticas, Aprendizaje Autónomo)			
				U.V.T.	U.V.P.	T.H.T.	T.H.P.				HT	HP	THA	TOTAL DE HORAS SEMANALES
1	AGE-101	Español	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
2	AGE-102	Sociología	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
3	AGE-108	Historia de Honduras	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
4	AGE-036	Matemática Básica	5	4	1	60	45	105	120	225	5	4	11	20
5	AGE-103	Filosofía	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
6	AEL-	Optativa I	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
7	AEL-	Optativa II	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
8	AEL-	Optativa III	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
9	AAD-076	Administración General	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
10	AAD-117	Matemática Intermedia	5	4	1	60	45	105	120	225	5	4	11	20
11	AAD-207	Contabilidad General	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	8	16
12	AAD-042	Ofimática Básica	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
13	AAD-201	Comunicación Empresarial	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
14	AAD-096	Cultura Organizacional	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
15	AAD-203	Matemática Financiera	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
16	AAD-107	Gestión de Talento Humano	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
17	CAF-136	Contabilidad Gerencial	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
18	AAD-128	Teoría y Política Económica	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
AGE-011	Inglés Básico		3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
AGE-022	Inglés Intermedio		3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
IA-1003	Inteligencia Artificial		3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
AAD-063	Ética Profesional		3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12

23	DS-1304	Desarrollo Sostenible	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
24	AAD-204	Estadística	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	8	16
25	AAD-208	Métodos y Técnicas de Investigación	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
26	AIN-304	Investigación de Mercados	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	8	16
27	AIN-312	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	8	16
28	AAD-209	Mercadotecnia	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	8	16
29	MEP-257	Política y Estrategias de Precios	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
30	MEP-328	Inteligencia de Mercados y Consumer Insights	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
31	MEP-349	Trade Marketing y Canales de Distribución	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
32	MEP-3810	Estrategias Competitivas Internacionales	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
33	MEP-4010	Neuromarketing y Comportamiento del Consumidor.	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
34	MEP-4111	Branding y Posicionamiento de Marca	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
35	MEP-4211	Marketing de Servicios	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
36	MEP-4512	Experiencia del Cliente y Gestión Omnicanal	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
37	MDI-308	Redes Sociales y Marketing Digital	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
38	MDI-3910	Comercio electrónico transfronterizo	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
39	MDI-4311	Innovación y Startups Globales	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
40	MDI-4612	Automatización de Marketing y Customer Analytics (CRM)	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
41	AIN-303	Legislación Comercial y de Negocios	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
42	NIC-267	Dirección de Marketing Internacional	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
43	AIN-4612	Gestión Estratégica de Mercados Globales	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
44	NIC-359	Operaciones y Gestión Aduanera en el Comercio Exterior	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
45	NIC-369	Geopolítica, Estrategia y Contratos Internacionales	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
46	NIC-3710	Economía e Integración Regional	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
47	NIC-4712	Negociación Global e Intercultural	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
48	NIC-4812	Diseño e Internacionalización de Productos	3	2	1	30	45	75	60	135	3	4	5	12
49	NIC-4913	Cadenas Globales de Valor y Logística Multinivel	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
50	NIC-5213	Compliance y Gestión de Riesgos en el Comercio Internacional	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
51	EFT-4411	Analítica de Negocios y Economía Digital	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
52	AIN-179	Gestión del Financiamiento	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	8	16
53	AIN-5113	Finanzas Estratégicas	4	3	1	45	45	90	90	180	4	4	8	16
54	EFT-5414	Blockchain y Monedas Digitales	3	3	0	45	0	45	90	135	4	0	8	12
55	PPS-MNI	Práctica Profesional Supervisada	0	0	0	0	500	500	0	500	0	45	0	45
TOTAL DE UNIDADES VALORATIVAS Y HORAS ACADÉMICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS			173	155	18	2325	1310	3635	4650	8285	211	119	423	753
TOTAL DE HORAS DEL PLAN DE ESTUDIOS				173		3635								

Porcentaje de Virtualidad por Asignatura según Expresión Educativa

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
TABLA OPERATIVA DE PORCENTAJE DE VIRTUALIDAD POR ASIGNATURA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES (MNI-03)

N	CÓDIGO	ASIGNATURA	TOTAL U. V.	CLASIFICACIÓN DE U.V.		TOTAL DE HORAS EN EL PERIODO			PORCENTAJE DE VIRTUALIDAD DE DISTANCIA							
									Distancia Semipresencial con Mediación Virtual				Distancia en Expresión Virtual			
				U.V.T.	U.V.P.	THT	THP	TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS	Horas Presenciales	Horas Virtuales	% de Virtualidad	% de Presencialidad	H.P.	H.V.	% de Virtualidad	% de Presencialidad
1	AGE-101	Español	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
2	AGE-102	Sociología	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
3	AGE-108	Historia de Honduras	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
4	AGE-036	Matemática Básica	5	4	1	60	45	105	0	105	100%	0%	0	105	100%	0%
5	AGE-103	Filosofía	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
6	AEL-	Optativa I	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
7	AEL-	Optativa II	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
8	AEL-	Optativa III	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
9	AAD-076	Administración General	3	3	0	45	0	45	25	20	44%	56%	0	45	100%	0%
10	AAD-117	Matemática Intermedia	5	4	1	60	45	105	10	95	90%	10%	0	105	100%	0%
11	AAD-207	Contabilidad General	4	3	1	45	45	90	30	60	67%	33%	0	90	100%	0%
12	AAD-042	Ofimática Básica	3	2	1	30	45	75	0	75	100%	0%	0	75	100%	0%
13	AAD-201	Comunicación Empresarial	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
14	AAD-096	Cultura Organizacional	3	2	1	30	45	75	39	36	48%	52%	0	75	100%	0%
15	AAD-203	Matemática Financiera	3	2	1	30	45	75	30	45	60%	40%	0	75	100%	0%
16	AAD-107	Gestión de Talento Humano	3	2	1	30	45	75	39	36	48%	52%	0	75	100%	0%
17	CAF-136	Contabilidad Gerencial	3	2	1	30	45	75	30	45	60%	40%	0	75	100%	0%
18	AAD-128	Teoría y Política Económica	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
19	AGE-011	Inglés Básico	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
20	AGE-022	Inglés Intermedio	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
21	IA-1003	Inteligencia Artificial	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
22	AAD-063	Ética Profesional	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
23	DS-1304	Desarrollo Sostenible	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
24	AAD-204	Estadística	4	3	1	45	45	90	40	50	56%	44%	0	90	100%	0%
25	AAD-208	Métodos y Técnicas de Investigación	3	2	1	30	45	75	39	36	48%	52%	0	75	100%	0%
26	AIN-304	Investigación de Mercados	4	3	1	45	45	90	50	40	44%	56%	0	90	100%	0%
27	AIN-312	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	3	1	45	45	90	50	40	44%	56%	0	90	100%	0%
28	AAD-209	Mercadotecnia	4	3	1	45	45	90	0	90	100%	0%	0	90	100%	0%
29	MEP-257	Política y Estrategias de Precios	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
30	MEP-328	Inteligencia de Mercados y Consumer Insights	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
31	MEP-349	Trade Marketing y Canales de Distribución	3	3	0	45	0	45	20	25	56%	44%	0	45	100%	0%
32	MEP-3810	Estrategias Competitivas Internacionales	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
33	MEP-4010	Neuromarketing y Comportamiento del Consumidor.	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
34	MEP-4111	Branding y Posicionamiento de Marca	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
35	MEP-4211	Marketing de Servicios	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
36	MEP-4512	Experiencia del Cliente y Gestión Omnicanal	3	2	1	30	45	75	15	60	80%	20%	0	75	100%	0%
37	MDI-308	Redes Sociales y Marketing Digital	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
38	MDI-3910	Comercio electrónico transfronterizo	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
39	MDI-4311	Innovación y Startups Globales	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
40	MDI-4612	Automatización de Marketing y Customer Analytics (CRM)	3	3	0	45	0	45	20	25	56%	44%	0	45	100%	0%
41	AIN-303	Legislación Comercial y de Negocios	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
42	NIC-267	Dirección de Marketing Internacional	3	3	0	45	0	45	20	25	56%	44%	0	45	100%	0%
	IN-4612	Gestión Estratégica de Mercados Globales	3	2	1	30	45	75	39	36	48%	52%	0	75	100%	0%
	IIC-359	Operaciones y Gestión Aduanera en el Comercio Exterior	3	3	0	45	0	45	20	25	56%	44%	0	45	100%	0%

45	NIC-369	Geopolítica, Estrategia y Contratos Internacionales	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
46	NIC-3710	Economía e Integración Regional	3	3	0	45	0	45	20	25	56%	44%	0	45	100%	0%
47	NIC-4712	Negociación Global e Intercultural	3	3	0	45	0	45	20	25	56%	44%	0	45	100%	0%
48	NIC-4812	Diseño e Internacionalización de Productos	3	2	1	30	45	75	20	55	73%	27%	0	75	100%	0%
49	NIC-4913	Cadenas Globales de Valor y Logística Multinivel	3	3	0	45	0	45	20	25	56%	44%	0	45	100%	0%
50	NIC-5213	Compliance y Gestión de Riesgos en el Comercio Internacional	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
51	EFT-4411	Analítica de Negocios y Economía Digital	3	3	0	45	0	45	20	25	56%	44%	0	45	100%	0%
52	AIN-179	Gestión del Financiamiento	4	3	1	45	45	90	50	40	44%	56%	0	90	100%	0%
53	AIN-5113	Finanzas Estratégicas	4	3	1	45	45	90	20	70	78%	22%	0	90	100%	0%
54	EFT-5414	Blockchain y Monedas Digitales	3	3	0	45	0	45	0	45	100%	0%	0	45	100%	0%
55	PPS-MNI	Práctica Profesional Supervisada	0	0	0	0	500	500	500	0	0%	100%	0	500	100%	0%
TOTAL DE UNIDADES VALORATIVAS, HORAS ACADÉMICAS Y PORCENTAJE DE VIRTUALIDAD DEL PLAN DE ESTUDIOS			**173**	**155**	**18**	**2325**	**1310**	**3635**	**1186**	**2449**	**80%**	**20%**	**0**	**3635**	**100%**	**0%**
				173		**3635**			**3635**				**3635**			

El Plan de Estudios se desarrollará en la Modalidad Presencial y en la Modalidad a Distancia en las expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.

Expresión Semipresencial con Mediación Virtual: 79% virtual +21% presencial // Expresión Virtual incluyendo procesos obligatorios vinculados a la ejecución del Plan de Estudios 100%virtual, 0%presencial, agregando a esto el 11% de procesos obligatorios vinculados a la ejecución del Plan de estudios, cuyas actividades son de manera presencial.

1	PROCIVE	Programa de Desarrollo de Vida del Estudiante (PROCIVE)	0	0	0	0	200	200	200	0	0%	100%	200	0	0%	100%
2	SED-UMH	Inducción a la Vida Universitaria **"Sistema de Educación a Distancia"**	0	0	0	0	60	60	60	0	0%	100%	60	0	0%	100%
3	SESUMH	Servicio Social SESUMH	0	0	0	0	40	40	40	0	0%	100%	40	0	0%	100%
4	EG-MONO	Proceso de Monografía	0	0	0	0	225	225	225	0	0%	100%	225	0	0%	100%
								525	**525**	0	0%	400%	**525**	**0**	0%	100%
	*Procesos obligatorios vinculados a la ejecución del Plan de Estudios, cuya duración equivale a un 13% de actividades presenciales															

Respecto al porcentaje de virtualidad en las asignaturas de la Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual, el programa de Marketing y Negocios Internacionales registra un 100% de virtualidad y un 0% de presencialidad.
Adicionalmente, el plan de estudios incorpora procesos obligatorios de ejecución presencial, cuya duración en horas equivale a un 13% del total de actividades académicas presenciales. Este porcentaje se deriva del cálculo de 525 horas destinadas a dichos procesos presenciales obligatorios (detallados en el cuadro precedente) en relación con el total de 3,605 horas académicas del plan.
En consecuencia, el plan de estudios, en su modalidad a distancia en la expresión virtual, presenta una distribución del 87% de virtualidad y 13% de presencialidad. Esta estructuración se establece en cumplimiento con lo dispuesto en el Artículo 4, Inciso a), y el Artículo 52 del Reglamento de Educación a Distancia.

Oficio No. 0792-2025 Dir. D.E.S

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Tel: 2216 – 5100
2216 – 3000
Ext 100864

2025 AÑO ACADÉMICO *"JOSÉ DIONISIO DE HERRERA"*

Oficio No.0792-2025-Dir. D.E.S.
17 de octubre de 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VICE RECTORÍA ACADÉMICA
29 OCT 2025
RECIBIDO POR: Nelly
HORA: 11:48 am

Doctora
Lourdes Rosario Murcia Carbajal
Vicerrectoría Académica (VRA)
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Presente

Estimada Doctora Murcia:

Reciba un cordial saludo, deseando se encuentre gozando de muchos éxitos en sus delicadas funciones.
En virtud de los acuerdos alcanzados en la reunión del Pre-Consejo del CES, remitimos a ustedes la documentación correspondiente a la **Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) bajo la modalidad Presencial y a Distancia en las expresiones Semipresencial con mediación Virtual y Virtual,** con el propósito de que puedan emitir el respectivo dictamen académico.

Se anexan los siguientes documentos:

1. ***Plan de Estudios***
2. ***Planta Docente***
3. ***Solicitud Legal***
4. ***Acta CTC 389***
5. ***Hoja de Repuestas CTC Diagnóstico Final***
6. ***Hoja Respuestas CTC Plan de Estudios***

Agradeciendo de antemano su atención y disposición para considerar esta solicitud, me suscribo de usted con mis más altas muestras de respeto.

Atentamente,

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE ÁLVEZ
Directora de Educación Superior

MSc. Marlon E. Torres – Jefe del Depto. de Gestión Académico Curricular
Archivo DIR-DES 2025
CIDG/ xx

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

“DICTAMEN No.1480-389-2024

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5342-394-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.394, del 09 de agosto de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de Licenciatura, **de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual. se pronuncia de la siguiente manera:

OBSERVACIONES

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES (MNI-03) EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LAS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL.

Comisión Nombrada por el CTC:

- Universidad Jesús de Nazareth, UJN
- Universidad Tecnológica de Honduras, UTH
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
- Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina)

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual; las universidades que conforman la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo emiten lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior Aprobó la Creación de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de Licenciatura el 23 de mayo 2008, por medio de Acuerdo CES N°.1997-217-2008.

CONSIDERANDO: Que fueron recibidos, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) para la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de Licenciatura, para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

- Se sugiere mencionar cuáles serán las organizaciones o instituciones que estarían contribuyendo con el desarrollo de la carrera.
- Se sugiere ubicar el plan de factibilidad conforme a la guía de instrumentos y procedimientos establecida, pues en el documento aparece como Anexos en el numeral 7.2
- Se sugiere mencionar cuáles serán las organizaciones o instituciones que estarían contribuyendo con el desarrollo de la carrera.
- Se sugiere redactar lo relativo a la síntesis del diagnóstico, ya que en el documento aparece lo que es el proyecto de investigación y no la síntesis de este. Todo el apartado del 5.1 al 5.7 no corresponden al plan de estudios. Se sugiere avocarse a la Guía de Procesos e Instrumentos del Consejo Técnico consultivo.
- Se sugiere agregar el perfil ocupacional y mercado laboral pues no se visibiliza en este apartado.

- Los Resultados ofrecidos generalizan los hallazgos, tener presente que la solicitud es para diversos campus, se sugiere dividir los hallazgos.
- En la cuantificación de profesionales su debe hacer un desglose por IES que ofrecen el programa.
- El enfoque de investigación es declarado como Cuantitativo, sin embargo, se presenta el desarrollo de entrevistas abiertas y grupos focales, sería preciso replantar el mismo a un enfoque mixto.
- Se sugiere reemplazar las imágenes y cuadros actuales por versiones más nítidas y de mayor resolución para asegurar que la información se presente de manera clara y comprensible.
- Se sugiere corregir la palabra funcionamiento en la petición del apartado de Datos Generales.
- Se sugiere incluir la bibliografía que cite todas las fuentes y referencias utilizadas en el desarrollo del plan de estudios.
- Se sugiere agregar una imagen más clara y detallada del flujograma, asegurando que todos los elementos sean fácilmente legibles.
- Se sugiere corregir la palabra funcionamiento en la petición del apartado de Datos Generales.
- Se sugiere colocar datos de la matrícula por sede, pues aparecen como una sola demanda.
- Se sugiere especificar su diseño de investigación, así como técnica de muestreo y método de relevación de datos.
- Se debe colocar numeración a las tablas, figuras, de manera concatenada, etc. y las fuentes de donde se tomaron datos, en algunas tablas hace falta. Si se corrige acá se corrige mismas tablas en el Plan de estudios.
- En la pag.56 técnicamente es entrevista en profundidad las que se aplicaron, el instrumento en cuestionario no estructurado por tener preguntas abiertas.
- La carrera se llama Marketing y negocios Internacionales, no mercadotecnia, ya cambiaron de nombre según antecedentes., revisar plan de estudio y diagnóstico, corregirlo.
- Sugiere revisión, si bien es cierto, el perfil del profesional es muy similar entre Mercadotecnia pura y Marketing y negocios internacionales, debe dejarse claro el que corresponde a esta carrera.
- En la pág. 68 debajo de la explicación de la tabla de los resultados obtenidos. Corregir.
- La demanda potencial es importante apreciarla por sede y modalidades propias, ya que se está presentando pro tal caso la reforma.
- En el perfil Profesional, revisar que este articulado con los resultados del estudio diagnóstico, con la malla curricular y los espacios de aprendizaje con los logros esperados.
- Revisar errores ortográficos en el nombre de Marketing.
- En las conclusiones evidenciar el porcentaje de la población encuestada que menciona que prefiere una modalidad virtual.
- En la capacidad instalada con que cuenta la UMH evidenciar el entorno virtual, es decir la plataforma con que cuenta la universidad actualmente y donde se plantea virtualizar la carrera.
- En la tabla 3.1 y 3.3 se muestran ya las asignaturas que permanece, se eliminan y se darán como equivalente, no hay necesidad de reescribir 3.1.1, 3.12.3.1.3 y 3.1.4.
- En el modelo o filosofía educativos ampliar su contenido en cuanto a la filosofía constructivista, basado en sus fundamentos teóricos.
- Ver en el apartado 7.15 colocar el total de unidades valorativas.
- En la tabla 3. 1.2 Asignaturas Equivalentes entre el Plan de Estudios en Desgaste (2008) y el Plan de Estudio Reformado (2024) página 26 -29 aparecen unas clases electiva sin el código completo.
- Revisar las citas, ya que algunas no aparecen en la bibliografía del documento.

- En algunos apartados o párrafos falta la(s) cita(s) en APA: como ser la 5.4.1 justificación política, 5.4.2 algunas partes de la justificación educativa y la doctrina pedagógica página 51.
- Revisar el plan de degaste 2008, con el de reforma I 2024, ya que no aparecen algunos espacios de aprendizaje, como por ejemplo AAD -209 Mercadotecnia, pero si aparece en listado de asignatura del plan de reforma 2024 y 3.1 Asignaturas Obligatorias que se Mantienen, son Equivalentes, que pasan de Electivas a Obligatorias, son Nuevas y que fueron Suprimidas en la Reforma a la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03).
- 3.1.4 Asignaturas Nuevas en el Plan de Estudios Reformado de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales en la tabla en enunciado plan de desgaste aparece 2006, y en resto aparece como 2008.
- En los espacios de aprendizaje revisar que se refleje la teoría constructivista como filosofía de la institución según se expresa en el documento, más que por objetivos, es esencial reflejar: que debe aprender hacer, ser y conocer.
- Esta confuso especialmente cuando se menciona en el 7.16 Descripción Mínimas de las Asignaturas de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales MNI- 09. En la doctrina pedagógica se aprecia lo siguiente: Competencias y Resultados del Aprendizaje se desarrollan puntos de referencia consensuados que sientan las bases para una garantía de calidad y una evaluación interna nacional e internacional (Tuning América Latina, 2007) en perspectiva próxima, la noción de competencia aparece en el mundo científico con los trabajos de McClelland que hace la distinción entre Calificación y Competencia, significando a la competencia como un conjunto de Atributos o Capacidades que permiten el desempeño de un sujeto. Página 83 en el plan.
- Revisar error ortográfico palabra Marketing
- Adjuntar hojas de vida de los docentes evidenciando sus certificados y su formación o experiencia pedagógicas.
- Se sugiere revisar la planta docente presentada ya los datos de incorporación o reconocimiento de la licenciatura al igual que maestría está incompleto. Colocar nota explicativa por qué no aplica.
- La experiencia docente puede reflejar en años de enseñanza en UMH, no el lugar donde ha enseñado, pues se considera un logro valido.
- Que en aplicación a los artículos No. 53 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia en el nivel de educación superior de Honduras, es necesario la UMH proporcione las evidencias o enlaces correspondientes para que los equipos técnicos y académicos de la UNAH verifiquen los desarrollos virtuales del 25 y de las asignaturas correspondientes como se señala en la matriz respectiva y el plan de desarrollo del 75% o que se realice la verificación in situ de cada uno de los espacios virtuales de aprendizaje en conjunto con el equipo técnico y académico de la UNAH.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo dictamina lo siguiente:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras y el reglamento de Educación a Distancia, las Universidades miembro de la Comisión: Universidad Jesús de Nazareth UJN, Universidad Tecnológica de Honduras UTH y Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, presentan dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual. La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, presentará observaciones posteriormente.

SEGUNDO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, presenta dictamen NO FAVORABLE a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de

Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual.

POR TANTO: las universidades que integran la comisión emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual. Asimismo, se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 27 días del mes de septiembre de 2024.

FIRMA: UNITEC, UTH, UJN Y UNAH

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC)**; quien coordina, **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) Universidad Jesús de Nazareth y Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** el Consejo Técnico Consultivo, por mayoría de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la **Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, para la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de Licenciatura, para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual.

2. Que la **UMH** cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano (EAP)
27 de septiembre de 2024.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA
PRESIDENTE”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6048-408-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante No. 1997-217-2008 del 23 de mayo de 2008,

aprobó la creación y funcionamiento de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). **CONSIDERANDO**: Que la creación del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), fue aprobado por el CES, mediante **acuerdo No. 2627-268-2012 del 07 de diciembre de 2012.CONSIDERANDO**: Que según **acuerdo No. 5342-394-2024 del 09 de agosto de 2024** se conoció y admitió la Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para la Modalidad Presencial y a Distancia en las Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y virtual. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo, emitió **dictamen No. 1480-389-2024 del 27 de septiembre de 2024**, **favorable con observaciones** a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para ser implementada en la Modalidad Presencial y a Distancia en las Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1476-12-2025** de la Dirección de Educación sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera en Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para su funcionamiento bajo la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual. **CONSIDERANDO**: Que la reforma al Plan de estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de Licenciatura está debidamente justificada en sus aspectos científicos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa de Educación Superior, para implementarse en: Sede Central de la Ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH) ubicado en la Ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-)ubicado en Tocoa; Colón, Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH) ubicado en Juticalpa; Olancho, y en los Centros Asociados de la Universidad Metropolitana de Honduras, ubicados en las Ciudades de Tegucigalpa, Siguatepeque; Comayagua, Tela; Atlántida., en la Modalidad Presencial y a Distancia en las expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual. **CONSIDERANDO**: Que la universidad Metropolitana de Honduras cuenta con equipo tecnológico, laboratorios especializados, mobiliario adecuado, biblioteca en físico y digital, áreas administrativas y docentes, áreas de esparcimiento, planta docente, para la reforma de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) y está de acuerdo con la normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO**: Que según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UMH para desarrollar la Reforma al Plan de estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03), en la Modalidad Presencial y a Distancia en las Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual, es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la normativa de El Nivel de Educación Superior, y está conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1476-12-2025** de la Dirección de Educación sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera en Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para su funcionamiento bajo la modalidad presencial y a distancia en las expresiones semipresencial con mediación virtual y

virtual. **SEGUNDO: Aprobar la Reforma al plan de estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03), en el grado académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras, en la Modalidad Presencial y a Distancia en las expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual,** para Sede Central de la Ciudad de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH) ubicado en la Ciudad de Choluteca, Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-)ubicado en Tocoa; Colón, Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH) ubicado en Juticalpa; Olancho, y en los Centros Asociados de la Universidad Metropolitana de Honduras, ubicados en las Ciudades de Tegucigalpa, Siguatepeque; Comayagua, Tela; Atlántida.; ya que cuentan con capacidades de planificación y organización académica, así como con inversión en infraestructura física, aulas equipadas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializado, talento humano, y convenios estratégicos para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; cumplió con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar la reforma el plan de estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03 de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), con los siguientes datos generales:

CATEGORÍA	PLAN DE ESTUDIOS 2008	I REFORMA 2024
NOMBRE DE LA CARRERA	Marketing y Negocios Internacionales	Marketing y Negocios Internacionales
GRADO ACADÉMICO	Licenciatura	Licenciatura
CÓDIGO	MN-03	MNI-03
DURACIÓN DE LA CARRERA	4 años	4 años
NUMERO DE PERIODOS	4 periodos académicos anuales	4 periodos académicos anuales
DURACIÓN DE LA CARRERA EN PERIODOS ACADÉMICOS	16	16
DURACIÓN DE CADA PERIODO	11 semanas	11 semanas
UNIDADES VALORATIVAS	174 U.V.	173 U.V.
NÚMERO DE ASIGNATURAS	56 asignaturas (incluyendo la Práctica Profesional Supervisada)	55 asignaturas (incluyendo la Práctica Profesional Supervisada)

MODALIDAD DE ESTUDIO	▪ Presencial
	▪ Distancia
		▪ **Presencial**
		▪ **Distancia:**
		  ▪ Expresión Semipresencial con Mediación Virtual
		  ▪ Expresión Virtual

ACREDITACIÓN	Licenciado(a) en Marketing y Negocios Internacionales	Licenciado(a) en Marketing y Negocios Internacionales
FECHA DE CREACIÓN DE LA CARRERA Y APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	Aprobación de Creación 23 de mayo 2008, Acuerdo CES N°1997-217-2008.	
FECHA DE APROBACIÓN EN LOS CAMPUS UMH	**Campus Central Tegucigalpa:** Acuerdo CES N° 1997-217-2008 **Centro Asociado Tegucigalpa:** Acuerdo CES N° 3086-293-2015 **Centro Asociado Siguatepeque:** Acuerdo CES N° 3082-293-2015 **Centro Asociado Tela:** Acuerdo CES N° 3084-293-2015 **Centro Universitario Regional del Norte (CURN-UMH-TC) Tocoa:** Acuerdos CES N° 3068-292-2015, 5580-400-2025 **Centro Universitario Regional del Sur (CURS-UMH-CH) Choluteca:** Acuerdos CES N° 3066-292-2015, 4468-353-2021 **Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT) Juticalpa:** Acuerdos CES N° 3064-292-2015, 4628-362-2021	
CLASIFICACIÓN CINE 2013	Campo Amplio: 04 Administración de Empresas y Derecho Campo Específico: 041 Educación Comercial y Administración Campo Detallado: 0414 Mercadotecnia y Publicidad	
PETICIÓN	Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03), en el Grado Académico de Licenciatura, para su funcionamiento en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo la Modalidad Presencial y Distancia en las expresiones Semipresencial con mediación Virtual y en la Expresión Virtual.	
AÑO	2008	2024

CUARTO: Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley y brinde el seguimiento a la gestión curricular a la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03) de la UMH, en el grado académico de Licenciatura para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la Carrera de Marketing y Negocios Internacionales (MNI-03 de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

15.13- OR-DES-1477-12-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN (UPi) Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL, EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA M.D.C., DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN (UPi) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES, EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN.

Esta Opinión Razonada aplica únicamente para desarrollarse en la modalidad Presencial.

OR-DES-1477-12-2025

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No. 21, 22, 23, 25, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y la aplicación del Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras; en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la "*Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de* ***Contaduría Pública y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Polítecnica de la Innovación (UPi), para ser desarrollada en la modalidad de educación Presencial y a Distancia en todas sus expresiones****, en la Ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán".*

En cumplimiento de la normativa vigente, la **Dirección de Educación Superior (DES)** ha llevado a cabo la revisión y análisis de la documentación curricular presentada por la **UPi**. Esta documentación incluye el diagnóstico, el plan de estudios y la planta docente. La revisión verificó el cumplimiento del **Dictamen No. 1560-397-2025 (30/mayo/2025)** del Consejo Técnico Consultivo (CTC), el cual establece: **"Favorable con observaciones y solo observaciones de parte de la UNAH"**.

Durante el análisis inicial, la DES identificó observaciones (algunas provenientes del CTC y otras propias) y las trasladó a la UPi. En respuesta, la Universidad proponente presentó una versión mejorada, la cual fue compartida simultáneamente con la UNAH. Sin embargo, tras una segunda revisión por parte de la DES, **aún persisten observaciones**,

particularmente aquellas relacionadas con la **modalidad a Distancia**. La UPi está actualmente en proceso de subsanar estos puntos.

Dado este proceso y las observaciones pendientes en la modalidad a Distancia, la DES procede a elevar la **Opinión Razonada** únicamente para la **modalidad Presencial** ante el Consejo de Educación Superior, para su conocimiento y correspondiente decisión.

II. ANTECEDENTES

Los antecedentes que fundamentan el presente informe son los siguientes:

1. Mediante Acuerdo No. 5243-389-2024, de fecha 12 de abril de 2024, el Consejo de Educación de Superior **aprobó la Reforma al Estatuto** de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), denominándose "Universidad Politécnica de la Innovación, UPi".

2. Mediante Acuerdo No. 5310-393-2024, de fecha 12 de julio de 2024, el Consejo de Educación Superior, **aprobó la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia** de la Universidad Politécnica de la Innovación UPi.

3. Mediante Acuerdo No. 5591-400-2025**,** de fecha 07 de marzo de 2025, el Consejo de Educación Superior, dio por **admitida la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas**, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), para ser desarrollada en la modalidad de educación Presencial y a Distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán.

4. El 30 de mayo de 2025, el Consejo Técnico Consultivo, emitió **DICTAMEN No.1560-397-2025**, De las universidades que conforman la comisión (UNITEC, UMH, UNAG y UNAH), se emite un dictamen **Favorable con Observaciones y solo Observaciones de parte de la UNAH** a la solicitud de Creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas en el grado académico de licenciatura para ser desarrollado en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán. El CTC, indica un tiempo específico para que la UPi subsane las observaciones y lo remita a la DES, para que verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

5. El 24 de noviembre de 2025, la Dirección de Educación Superior (DES) recibió el Oficio VRA-UNAH No. 2476-2025, el cual contenía el "**Informe de Evaluación de Cumplimiento de las Observaciones sobre la carrera de Contaduría Pública y Finanzas"** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH)**. Dos días después, el 26 de noviembre de 2025, la DES remitió este mismo informe a las autoridades de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) para su atención y seguimiento, mediante el Oficio 0921-DES/GAC-2025.

6. Se solicitó a la UPi el enlace y los detalles de acceso a la Plataforma para verificar el cumplimiento de la virtualización del 25% de las asignaturas y el cronograma del 75% restante de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, como lo indica el Reglamento de Educación a Distancia de Honduras. **Sin embargo**, la plataforma y las asignaturas virtualizadas de la carrera presentan **incumplimientos sustanciales y transversales** a los requisitos mínimos del Reglamento, destacando la **ausencia de un diseño instruccional pedagógico adecuado y coherente** que garantice la mediación efectiva, la claridad evaluativa (rúbricas), la estabilidad de los materiales de aprendizaje y la correcta inducción del estudiante a la modalidad. Además, de observaciones al documento del Plan de Estudios, relacionadas a la operativización de los porcentajes de la mediación virtual, en las diferentes expresiones, según el Art. 4, del Reglamento de la Educación a Distancia.

7. Tras la revisión de la última Propuesta presentada por la UPi, y considerando que las observaciones pendientes se concentran principalmente en los requisitos de la modalidad a distancia, **se concluye que la Universidad dispone de los recursos necesarios para ofrecer la carrera de Contaduría Pública y Finanzas en la modalidad presencial**, lo cual representa una alternativa viable para su desarrollo.

Por lo anteriormente expuesto, se presenta la siguiente Opinión Razonada, para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

III. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
Nombre de la Carrera:	Contaduría Pública y Finanzas
Código:	CPF-12
Unidad o Facultad Responsable:	Vicerrectoría Académica
Duración de la Carrera:	4 años
Número de Periodos:	16 periodos
Duración del Periodo Académico:	11 semanas
Número de Créditos Académicos:	226
Número de Espacios de Aprendizaje/Asignaturas:	59 asignaturas (Incluye Practica Profesional Supervisada)
Modalidad de Estudio:	Presencial
Acreditación:	Licenciado (a) en Contaduría Pública y Finanzas
Grado Académico:	Licenciatura
Petición:	Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la UPi para ser desarrollada en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones, en la Ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán.
Clasificación CINE-UNESCO 2011/2013:	Grupo Amplio: 04 Administración de Empresas, Administración y Derecho Grupo Específico: 041 Administración de Empresas y Administración Campo Detallado: 0411 Contabilidad e impuestos
Año de solicitud/Aprobación:	Marzo 2025 / Diciembre, 2025

IV. RESUMEN. MARCO TEÓRICO Y FUNDAMENTACIÓN DE LA DISCIPLINA: CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS. JUSTIFICACIONES SOCIAL, ECONOMICA Y POLITICA-EDUCATIVA, FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA, DOCTRINA PEDAGÓGICA Y LAS NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS DE LA CARRERA DE LA UPi.

Según información que presenta la Universidad Politécnica de la Innovación, UPi, la Contaduría Pública y Finanzas forma profesionales para analizar, gestionar y auditar los recursos económicos de organizaciones públicas y privadas, garantizando **transparencia, eficiencia y rentabilidad**. La disciplina ha evolucionado de la auditoría tradicional a campos especializados (gestión de riesgos, fiscalidad, planificación estratégica) impulsada por la **globalización y los avances tecnológicos** (IA, Big Data, ERP), que optimizan la toma de decisiones. Sus orígenes datan de Mesopotamia (3000 a.C.) y se consolidaron con la **partida doble de Luca Pacioli (1494)**. Actualmente se divide en ramas clave como:

- **Contabilidad Financiera** (información externa),
- **Contabilidad de Gestión** (información interna),
- **Auditoría** (verificación y fe pública),

- **Fiscalidad** (cumplimiento tributario) y
- **Finanzas Corporativas** (gestión de capital y riesgo).

4.1 Fundamentación Científica de la Disciplina

La Contaduría se reconoce como una **ciencia social aplicada** al utilizar un método sistemático y metódico (Bunge, 2000) para registrar, interpretar y comunicar información económica. Su objeto de estudio es definido y su utilidad es práctica para la toma de decisiones y la rendición de cuentas.

Se sustenta en la **Rendición de Cuentas** (transparencia normativa) y la **Toma de Decisiones** (análisis prospectivo), lo que refuerza el papel estratégico y social del profesional.

El profesional (contador) es primariamente un **técnico** que aplica un conocimiento validado; la **ciencia** está en la aplicación metódica y la capacidad de la disciplina para generar nuevo conocimiento y cuestionar teorías (Popper, 1960).

La disciplina interactúa con el Derecho, la Economía y, crucialmente, con la Tecnología (analítica de datos, IA), exigiendo la incorporación de tendencias emergentes como el blockchain, la auditoría forense y las finanzas sostenibles.

4.2 Justificaciones Sociales

Según la UPi, el programa que presnta responde a los retos de Honduras relacionados con la desigualdad, informalidad, baja transparencia, mediante la formación de profesionales éticos que promueven la gestión eficiente, la confianza institucional y la formalización empresarial. Tambien, contribuye a la calidad de vida a través del uso eficiente de recursos y al validar hechos económicos, fortaleciendo la fe pública y la rendición de cuentas.

La carrera se alinea con la **Política Nacional de Desarrollo Económico Local,** las directrices de la Secretaría de Finanzas y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** (ODS), especialmente ODS 4 (Educación), ODS 8 (Crecimiento Económico) y ODS 16 (Transparencia e Instituciones Sólidas).

4.2 Justificaciones Económicas

Honduras enfrenta desafíos como la alta dependencia de remesas (más del 25% del PIB), la elevada informalidad laboral y empresarial (82.6% de informalidad laboral), y un rezago en innovación y productividad.

Según la UPi, el Plan de Estudios está diseñado para ser un motor de cambio al formar profesionales capaces de:

1) Impulsar la formalización económica;
2) Garantizar la gestión financiera eficiente (auditoría, control interno);
3) Integrar herramientas tecnológicas (ERP, Big Data); y
4) Fortalecer la ética y la responsabilidad social para atraer inversión y mejorar la institucionalidad.

4.3 Justificaciones Político-Educativas

Responde a la necesidad urgente de consolidar sistemas económicos y fiscales transparentes, en consonancia con la Estrategia Nacional de Transparencia y Anticorrupción (ENTAH) y los esfuerzos del Consejo Nacional Anticorrupción (CNA).

El diseño curricular se ajusta a la adopción de Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Normas Internacionales de Auditoría (NIA), exigiendo una formación con estándares internacionales y pertinencia social.

Cumple con la Política Nacional de Educación Superior de Honduras y los lineamientos que indica la normativa del Nivel, a traved de la DES, buscando la vinculación con organismos profesionales como el COHPUCP. La justificación radica en su capacidad para integrarse a las políticas públicas y al marco legal internacional, formando profesionales éticos y competentes que promueven la transparencia y la equidad en el desarrollo de Honduras.

4.4 Necesidades Prácticas Prioritarias

La UPi, considera que una de las necesidades prioritarias es:

- Fortalecer la transparencia, auditoría y control interno en el sector público para garantizar el uso eficiente del gasto y prevenir la corrupción, dada la necesidad de supervisión estatal.
- Reducir la alta informalidad empresarial (más del 80% de la PEA) mediante la provisión de asesoría contable, fiscal y financiera para que micro y pequeñas empresas logren su formalización y sostenibilidad.
- Actualizar los sistemas financieros y contables de las organizaciones mediante la formación de personal competente en tecnologías financieras, análisis de datos y Normas Internacionales (NIIF/NIA), mejorando la competitividad.
- Combatir la evasión fiscal promoviendo una cultura de legalidad fiscal y brindando asesoría técnica y ética a personas y empresas para el **cumplimiento** eficiente de sus obligaciones tributarias.
- El egresado será un agente de cambio técnica y éticamente capacitado en normas internacionales y tecnologías, capaz de diseñar sistemas eficientes, asesorar a sectores informales y promover la transparencia y la formalización económica del país.

4.4 Fundamento Filosófico

El Plan de Estudios se fundamenta en una concepción integral, ética y transformadora de la educación superior, alineada con la misión de la UPi de formar profesionales líderes, innovadores y con profundo sentido ético. Se enfoca en la formación integral (no solo técnica), desarrollando competencias sólidas, pensamiento crítico, ética profesional y conciencia social. El egresado es visto como un agente estratégico para la transparencia y la equidad.

Adopta paradigmas contemporáneos (constructivismo, enfoque por competencias, aprendizaje centrado en el estudiante) mediante la resolución de problemas, análisis de casos y uso intensivo de TIC (Inteligencia Financiera, Big Data). La ética profesional es el eje transversal, esencial para el manejo de información financiera y la confianza pública. Se enfatiza el dominio de normativas nacionales e internacionales (NIIF/NIA), el análisis financiero y la digitalización.

4.5 Doctrina Pedagógica

La UPi, indica que su doctrina es integradora y centrada en el estudiante, basada en la teoría constructivista, que promueve al estudiante como protagonista activo y reflexivo de su propio aprendizaje. Se articula con un modelo educativo por competencias que abarca conocimientos, habilidades, actitudes y valores. Utiliza metodologías activas (Aprendizaje Basado en Problemas - ABP, estudio de casos, simulación contable y prácticas supervisadas).

Se fomenta la interdisciplinariedad, el trabajo en equipo y el uso de TIC para desarrollar habilidades digitales. El plan promueve la ética y el humanismo (honestidad, justicia, transparencia) para asegurar que el egresado sea un agente de confianza y desarrollo.

*La UPi ha solicitado la aprobación de la carrera bajo la modalidad presencial y a distancia, en sus diferentes expresiones (semipresencial, semipresencial con mediación virtual y virtual), la **Doctrina Pedagógica actual** no refleja este enfoque integral. Se requiere la inclusión y explicitación de principios pedagógicos que **sustenten la virtualidad**, detallando cómo se adaptarán el constructivismo y el modelo por competencias a las exigencias específicas de la educación a distancia para garantizar su pertinencia y calidad.*

V. RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

El diagnóstico que justifica la creación de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas en la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) es un estudio metodológicamente riguroso (enfoque mixto **con 610 encuestados**) que articula la demanda del mercado con la oportunidad de innovación académica.

A. Viabilidad y Demanda Evidenciada

Según la información y los hallazgos de la investigación de contexto realizada en Tegucigalpa, la UPi sostiene que la Carrera de Contaduría Pública y Finanzas es viable para su desarrollo:

1. **Demanda Laboral:** Un 94% de los empleadores encuestados (provenientes de sectores como, de la banca, telecomunicaciones y comercio) confirma la existencia de una demanda laboral suficiente para nuevos egresados. Esto valida que la carrera responde a una necesidad real y actual del sector productivo.
2. **Interés Estudiantil:** Existe un público cautivo, ya que el 80% de los estudiantes de último año tiene conocimiento de que se trata la carrera y el 50% muestra interés en el sector financiero/bancario.

   La preferencia mayoritaria por la **modalidad presencial** (65% de los estudiantes) disiente con la preferencia a **distancia/virtual** (50% de los empleados de empresa que se manifiestan como posibles estudiantes), ofreciendo a la UPi la oportunidad de modular sus ofertas según el segmento poblacional.

B. Oportunidad Estratégica e Innovación Curricular

Según la UPi, aunque existen programas similares a nivel nacional, la UPi identifica una **brecha crítica** que su diseño curricular busca cerrar, lo que la convierte en una propuesta **estratégica y diferenciadora**:

- **Detección de Vacíos:** El mercado laboral y el *benchmarking* internacional, señalaron la necesidad de **fortalecer** la formación en:
  - **Ética, Transparencia y Legalidad.**
  - **Tecnología** (herramientas digitales y sistemas informatizados).
  - **Normativa Internacional** y **Sostenibilidad Financiera**.
- **Diseño Curricular Pertinente:** El plan de estudios de la UPi incorpora 59 asignaturas distribuidas en áreas fundamentales, incluyendo Contabilidad, Finanzas, y Tributaria, pero con una **orientación hacia competencias integrales** al añadir:
  - Énfasis en **Idiomas** (Inglés profesional/técnico).
  - **Investigación** aplicada.
  - **Formación General** (ética, responsabilidad social, ciudadanía).

Según la UPi, la carrera está justificada por la alta demanda del mercado y se diferencia por su enfoque actualizado, ético, tecnológico y con visión de sostenibilidad, alineado con los estándares internacionales.

VI. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

6.1 Perfil de Ingreso

- **Requisitos Formales**
  Ser graduado de nivel secundario nacional o extranjero (opciones diversificadas aceptadas por el Nivel Superior). Debe someterse a los procesos de admisión, ubicación o diagnóstico que la Universidad detemine y cumplir con todos los requisitos académicos y administrativos vigentes.

- **Habilidades Esperadas**
  Se espera que el aspirante demuestre habilidades básicas en matemáticas, comprensión lectora y razonamiento lógico, junto con una disposición para el trabajo

en equipo, el pensamiento analítico, la ética y la vocación por el entorno económico-financiero.

6.2 Perfil de Ingreso

- **Definición General**
  El egresado de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas de la UPi, será un profesional con formación integral, orientado al desempeño ético, técnico y estratégico en el ámbito contable, financiero y fiscal, capaz de adaptarse al entorno económico globalizado.
- **Competencias Genéricas**
  Desarrollo de pensamiento crítico, lógico y analítico para la resolución de problemas; comunicación efectiva (oral, escrita y técnica); trabajo en equipo interdisciplinario; uso competente de herramientas digitales; y adaptabilidad, innovación y aprendizaje autónomo.
- **Competencias Específicas**
  Aplicación rigurosa de NIIF y NIA (Normas Internacionales de Información y Auditoría); capacidad para diseñar y ejecutar procesos contables, presupuestarios y fiscales; desarrollo de auditorías (financieras, operativas y fiscales); asesoría estratégica en control de costos, gestión de riesgos y rentabilidad; y formulación de planes de inversión y financiamiento.
- **Actitudes y Valores**
  Fuerte ética profesional y responsabilidad social; compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la legalidad; respeto por la normativa vigente; y sensibilidad ante problemáticas sociales, económicas y ambientales.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

8.1.Objetivos

8.1.1 Objetivo general

Formar profesionales en Contaduría Pública y Finanzas con una sólida preparación académica, visión estratégica, pensamiento crítico, sentido ético y compromiso social, capaces de desempeñarse con eficiencia en un entorno económico-financiero globalizado, complejo y en constante transformación. Los egresados estarán preparados para ocupar posiciones clave en organizaciones públicas, privadas y del tercer sector, contribuyendo activamente a la sostenibilidad, la transparencia y la toma de decisiones informadas dentro de las entidades.

8.1.2 Objetivos Específicos:

- Proporcionar al estudiante una formación integral que combine conocimientos teóricos y prácticos, así como el desarrollo de habilidades, actitudes y valores necesarios para comprender el entorno socioeconómico y enfrentar los desafíos financieros de las organizaciones.
- Fomentar el pensamiento crítico, la capacidad analítica y la resolución ética de problemas contables, financieros y tributarios, con base en las normas nacionales e internacionales aplicables.
- Desarrollar en el estudiante una actitud proactiva y de servicio, orientada a la generación de valor económico y social, promoviendo la eficiencia organizacional y el desarrollo sostenible.
- Impulsar el dominio de herramientas tecnológicas y sistemas de información contable y financiera, como medios fundamentales para la gestión eficiente y transparente de los recursos.
- Promover una cultura de actualización permanente, investigación aplicada y responsabilidad profesional, que permita al futuro contador público adaptarse

a los cambios del entorno y aportar soluciones innovadoras

8.2. Malla Curricular del plan de estudios

La **Malla Curricular** del plan de estudios de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, tiene una duración de **cuatro (4) años**, distribuidos en **16 periodos académicos, de 11 semanas**. Se conforma de **59 asignaturas,** incluyendo la practica profesional supervisada, con un total de **226 créditos académicos**, de los cuales el 10% son prácticos. Además, la malla curricular está organizada por: áreas de conocimiento, por periodos, tabla operativa, flujograma y descripciones mínimas (ver listado de asignaturas en anexo)**.**

Las descripciones mínimas de las asignaturas propuestas para la Carrera contienen la información esencial requerida, pero están diseñadas específicamente para la modalidad presencial. Actualmente, la UPi se encuentra en proceso de fortalecimiento de estas descripciones para la mediación virtual, dado que presentan deficiencias en la adaptación a los requerimientos de la modalidad a distancia.

8.2.1 Distribución Áreas de formación de la Carrera

A continuación, se detalla la una tabla con la distribución por áreas de conocimiento:

Distribución de las asignaturas por áreas de Formación de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, Upi.

Área de conocimiento	No. De Asignaturas	Créditos Acad.	Porcentajes (%)
Formación general	11	38	16.80
Lógico Matemático	4	16	7.08
Formación Economía	3	16	7.08
Formación Jurídica	4	16	7.08
Administrativa	1	4	1.76
Tecnológica	1	4	1.76
Psicologica	2	8	3.54
Área Específica (Contabilidad, auditoria, Finanzas, Riesgos, Tributación, Admón y Organización, Investigación, entre otras…)	32	124	54.90
Formación integral (Práctica Profesional Supervisada)	1		
TOTAL	**59**	**226**	**100.00**

8.3. Docencia, Investigación y Vinculación

Componente	Descripción Resumida
Docencia	El enfoque docente integra un modelo es flexible y basado en competencias, incluye clases magistrales, simuladores, laboratorios contables, estudios de caso, tutorías, uso de TIC, y evaluación continua. Favorece el aprendizaje activo y el desarrollo de competencias prácticas, éticas y tecnológicas para la formación del contador y financiero moderno.
Vinculación	La carrera de Contaduría Pública y Finanzas se fortalece mediante una amplia estrategia de vinculación académica, profesional y social que integra alianzas con instituciones públicas y privadas, organismos internacionales, universidades y organizaciones no gubernamentales. Estos vínculos facilitan prácticas profesionales, pasantías, asesorías técnicas, proyectos conjuntos y el

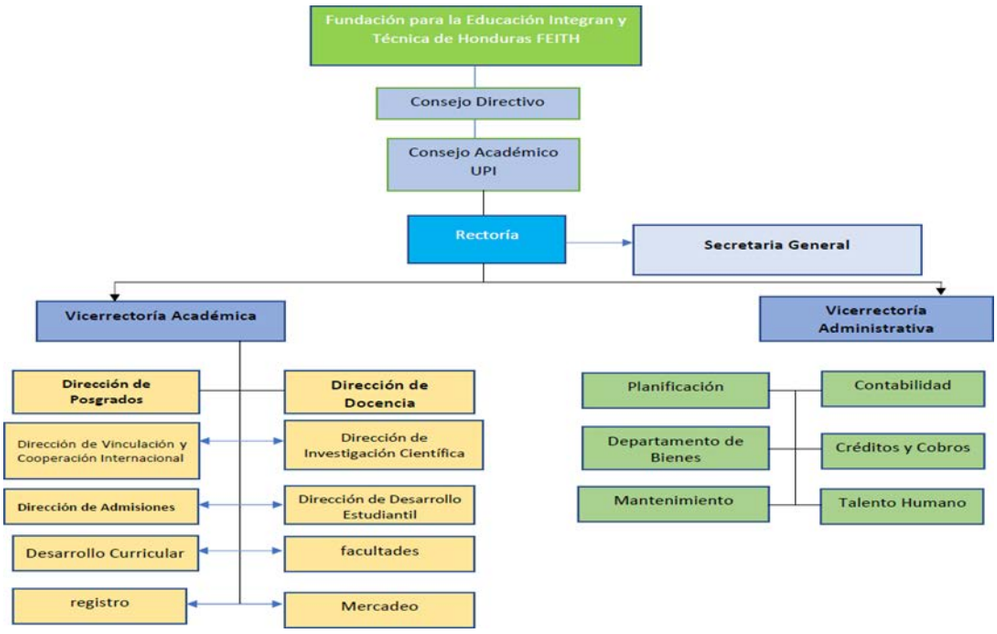
Componente	Descripción Resumida
	intercambio de conocimientos, enriqueciendo la formación estudiantil con experiencias reales del entorno laboral. Asimismo, la carrera contribuye al desarrollo económico, la transparencia fiscal y la gestión financiera responsable, mientras promueve la capacitación continua, la organización de congresos y la difusión de buenas prácticas en los ámbitos contable, tributario y financiero.
Líneas de Investigación	Las líneas de investigación en la carrera de Contaduría Pública y Finanzas constituyen un eje estratégico de la formación académica en el nivel de pregrado. Estas líneas están orientadas a generar conocimiento útil, pertinente y aplicable a los desafíos fiscales, contables, financieros y económicos de la sociedad actual. En coherencia con las necesidades del entorno, las demandas del mercado y los compromisos institucionales con la calidad educativa, las líneas de investigación se articulan con el perfil profesional del egresado y con los procesos de innovación, transparencia y sostenibilidad financiera.
Práctica Profesional Supervisada	

IX. RECURSO PARA DESARROLLAR LA CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS DE LA UPi (GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, RECURSO HUMANO, BIBLIOGRAFICO Y CONVENIOS).

9.1 Gestión de la Organización

La gestión organizacional de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas está respaldada por la estructura administrativa y académica de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), la cual garantiza una coordinación eficiente entre las diferentes áreas institucionales. Esta estructura establece mecanismos de planificación estratégica, supervisión académica y aseguramiento de la calidad que permiten la actualización permanente del plan de estudios y su alineación con los estándares nacionales e internacionales del ámbito contable y financiero. Asimismo, la organización fomenta la vinculación con instituciones del sector fiscal, financiero y empresarial, fortaleciendo la pertinencia del programa y su articulación con las demandas del entorno socioeconómico, especialmente en temas de transparencia, auditoría, normativas tributarias y gestión financiera responsable.

A continuación, se presenta la Estructura Organizativa de la UPi.



***Fuente**: Plan de Estudios, UPi*

9.2 Recursos Financieros

La implementación y desarrollo de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas estará respaldada por una inversión estratégica financiada a través del presupuesto institucional de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), así como por los ingresos provenientes del cobro de matrícula, mensualidades, desarrollo de módulos y demás aranceles establecidos en el Plan de Arbitrios aprobado por el Consejo Directivo de la UPI. Es importante señalar que la sostenibilidad financiera de la carrera se fundamenta no solo en los recursos institucionales, sino también en la participación de los futuros estudiantes mediante el cumplimiento de sus obligaciones económicas. Esto permitirá garantizar el pago al cuerpo docente, personal administrativo y de coordinación, así como la mejora continua en infraestructura, tecnología educativa y recursos bibliográficos especializados.

9.3 Infraestructura y Equipamiento

La Universidad Politécnica de la Innovación, cuenta con un campus propio en la ciudad de Tegucigalpa, el cual cuenta con oficinas administrativas y académicas, aulas, laboratorios, servicios estudiantiles, áreas y canchas deportivas, áreas de esparcimiento, áreas de estudio individual y en grupo, biblioteca, cafetería y estacionamiento, con servicios de conectividad inalámbrica a Internet en todo el campus.

9.4 Recurso Humano

La matriz de recurso humano presentada por la UPi evidencia una planificación académica sólida y coherente con las exigencias del nivel superior, al detallar de manera estructurada la formación profesional, experiencia docente, validación de estudios, formación pedagógica y colegiación de cada docente propuesto para la carrera de Contaduría Pública y Finanzas. Este instrumento permite verificar la idoneidad del personal académico, demostrando que la mayoría cuenta con licenciaturas pertinentes, estudios de posgrado, experiencia en nivel medio y superior, así como participación en procesos de formación pedagógica y actividades de investigación o vinculación. La matriz no solo respalda la viabilidad de la carrera, sino que asegura el cumplimiento de estándares de calidad y la pertinencia del cuerpo docente respecto al perfil profesional requerido.

La composición del cuerpo docente presentado por la UPi refleja un equilibrio adecuado entre formación general y formación específica, en relación con el nivel académico, el **54.5%** de los docentes cuenta con maestría finalizada y un **36.4%** se encuentra cursando estudios de posgrado, evidenciando un alto compromiso con la

profesionalización y actualización académica; únicamente un **9.1%** no posee estudios de maestría. Estos porcentajes demuestran que la mayoría del personal docente cumple con los estándares esperados para la educación superior.

9.5 Convenios

La Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), en el marco del fortalecimiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, ***ha gestionado convenios de cooperación con diversas instituciones del sector financiero, cooperativo y empresarial, los cuales se encuentran actualmente en proceso de formalización y firma.*** Estas alianzas estratégicas buscan asegurar la articulación entre la formación académica y las demandas reales del entorno profesional, permitiendo a los estudiantes acceder a espacios de práctica supervisada, asesoría técnica especializada y oportunidades de vinculación con el sector productivo. Asimismo, contribuyen al diseño y validación curricular, fortalecimiento del perfil de egreso y actualización continua de los contenidos formativos.

9.6 Recursos bibliográficos

El documento del Plan de Estudios la licenciatura de Contaduría Pública y Finanzas de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) presenta el listado de recursos bibliográficos, en correspondencia con las necesidades académicas y formativas de la carrera. Este conjunto de recursos bibliográficos y técnicos ha sido seleccionado para fortalecer el aprendizaje, apoyar el desarrollo de competencias profesionales y respaldar los procesos de investigación propios del campo disciplinar.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO (CTC) Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES).

10.1 Consejo Técnico Consultivo (CTC)

El Consejo Técnico Consultivo, emitió **DICTAMEN No.1560-397-20254, de fecha 30 de mayo de 2025;** Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) para ser desarrollada en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán. y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC);** quien coordina, **Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH); y la Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); y observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) para ser desarrollada en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán.

2. Que en un periodo no mayor a 7 (siete) días la UPi, remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

    2.1. Debe especificarse el porcentaje de la modalidad presencial y mediación virtual, en cumplimiento del artículo 4 de las normas académicas del nivel superior (virtual: 80% en línea; semipresencial con mediación virtual: entre 40% y 79%).
    2.2. La inclusión de un análisis crítico de los desafíos potenciales en la implementación del programa, especialmente en relación con la modalidad a distancia y el uso de tecnologías.

2.3. En la distribución por periodo académico, unificar el título de cada periodo y mover la identificación del perfil del Contador Público al ítem

2.4. En el flujograma de asignaturas, se debe incluir un gráfico o porcentajes de distribución. La tabla operativa de créditos aparece en los sílabos, pero no en una tabla específica. En las descripciones mínimas, hay errores como en la asignatura “Requisito de Desarrollo de Capital Humano”, y también deben corregirse los códigos de asignaturas como Contabilidad Gubernamental, Contabilidad Gerencial, Seminario Tributario Contable, Métodos y Técnicas de Investigación, y Mercado de Dinero y Capitales.

2.5. Se recomienda hacer una revisión exhaustiva para completar las descripciones, incluyendo competencias, bibliografía mínima y contenidos por unidad.

2.6. Incluir el apartado Estructura del Plan en los incisos: 6.4 Asignaturas de formación general, 6.5 Asignaturas de formación específica, 6.6 Asignaturas Electivas.

2.7. Incluir el apartado 6.17 Plan estratégico de implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios) Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.

Ademas, del segundo **Informe de verificación de cumplimiento de observaciones**, referente a la carrera, que se agrega en anexos, donde se describen las que persisten, especialmente para la modalidad a distancia.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

10.2 Dirección de Educación Superior (DES)

En cumplimiento de la normativa vigente, la Dirección de Educación Superior (DES) revisó el diagnóstico, plan de estudios y planta docente de la UPi, confirmando el cumplimiento del Dictamen CTC No. 1560-397-2025. Aunque la UPi presentó una versión subsanada tras las observaciones iniciales de la DES y la UNAH, persisten debilidades en la documentación, especialmente aquellas relativas a la modalidad a Distancia. Con base en este proceso y las observaciones pendientes en la virtualidad, la DES resuelve elevar la Opinión Razonada ante el Consejo de Educación Superior exclusivamente para la modalidad Presencial, a fin de que proceda con su conocimiento y decisión.

XI. CONCLUSIONES

1. El Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura, prestando por la Universidad Politecnica de la Innovación, UPi, es viable para su desarrollo en la modalidad Presencial, ya que cumple con la normativa de nivel superior y los estándares internacionales. El currículo está respaldado por una alta demanda del 94% de los empleadores, una sólida base de recursos humanos (con el 54.5% de docentes con maestría) y una infraestructura adecuada. Este diseño garantiza la pertinencia formativa y la capacidad académica para impartir una formación técnica y ética rigurosa.

2. La Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) no ha dado cumplimiento total a las observaciones y recomendaciones, lo cual impide la aprobación de la carrera en la modalidad a Distancia en este momento. La documentación y la plataforma virtual revisada presentan incumplimientos sustanciales y transversales al Reglamento de Educación a Distancia de Honduras, destacando que la Doctrina Pedagógica no sustenta metodológicamente la virtualidad en ninguna de sus expresiones. Por lo tanto, la Opinión Razonada se eleva únicamente para la modalidad Presencial.

3. La UPi posee los recursos organizativos, administrativos, financieros y de infraestructura necesarios para la implementación de la carrera en la modalidad Presencial. Sin embargo, se requiere que la institución formalice las alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales que se encuentran en proceso. Esto es crucial para fortalecer la vinculación entre la academia y el sector

productivo, asegurando que los egresados sean profesionales altamente competentes.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de **Contaduría Pública y Finanzas**, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), para ser desarrollada **en la modalidad educativa presencial,** en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, que en el término de un año, a partir de la fecha de la aprobación de esta Carrea, brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios, para verificar y fortalecer el cumplimiento de los procesos académicos y administrativos, que la UPi presente versión final para que se proceda a realizar el registro conforme a Ley.

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ciudad Universitaria, José Trinida Reyes, 15 diciembre, 2025

SNR/EQ1/METS

XII. ANEXOS

1. Distribución de asignaturas por periodo, Contaduría Pública y Finanzas, UPi.

Distribución de Espacios de Aprendizaje por Periodo

PRIMER PERIODO						
N.	**Código**	**Nombre de la Asignatura/Espacio de aprendizaje**	**Créditos Total**	**Crédito Teórico**	**Crédito Práctico**	**Requisito (Código y nombre)**
1	FG-0301	Español	4	4	0	Ninguno
2	FG-0201	Sociología	4	4	0	Ninguno
3	FG-0403	Historia de Honduras	4	4	0	Ninguno
4	FT-1001	Matemática	4	4	0	Ninguno
	Subtotal créditos		**16**	**16**	**0**	

SEGUNDO PERIODO						
N.	**Código**	**Nombre de la Asignatura/Espacio de aprendizaje**	**Créditos Total**	**Crédito Teórico**	**Crédito Práctico**	**Requisito (Código y nombre)**
5	FG-0101	Filosofia	4	4	0	Ninguno
6	FT-0602	Métodos Cuantitativos I	4	4	0	FT-1001 Matemática
7	PE-0702	Principios de Economia	4	4	0	FT-1001 Matemática

QUINTO PERIODO						
N.	**Código**	**Nombre de la Asignatura/Espacio de aprendizaje**	**Créditos Total**	**Crédito Teórico**	**Crédito Práctico**	**Requisito (Código y nombre)**
17	MICE-1705	Microeconomía	4	4	0	PE- 0702 Principios de Economía
18	CPFE-1805	Contabilidad Financiera II	4	3	1	CPFE-1404 Contabilidad Financiera I
19	FT-0805	Informática Aplicada a la Contabilidad	4	4	0	CPFE-1404 Contabilidad Financiera I
20	FT-1903	Ingles I	3	2	1	Ninguno
	Subtotal créditos		**15**	**13**	**2**	
8	DER-1103	Introducción al Derecho	4	4	0	Ninguno
	Subtotal créditos		**16**	**16**	**0**	

TERCER PERIODO						
N.	**Código**	**Nombre de la Asignatura/Espacio de aprendizaje**	**Créditos Total**	**Crédito Teórico**	**Crédito Práctico**	**Requisito (Código y nombre)**
9	DER-1203	Derecho Mercantil y Laboral	4	4	0	DER-1103 Introducción al Derecho
10	CPFE-1003	Introducción a la Contabilidad	4	4	0	FT-0602 Métodos Cuantitativos I
11	FT-1103	Métodos Cuantitativos II	4	4	0	FT-0602 Métodos Cuantitativos I
12	…	Optativas del campo de las CC. NN	3	3	0	Ninguno
	Subtotal créditos		**15**	**15**	**0**	

CUARTO PERIODO						
N.	**Código**	**Nombre de la Asignatura/Espacio de aprendizaje**	**Créditos Total**	**Crédito Teórico**	**Crédito Práctico**	**Requisito (Código y nombre)**
13	FT-1804	Métodos Cuantitativos III	4	4	0	FT-1103 Métodos Cuantitativos II
14	CPFE-1404	Contabilidad Financiera I	4	4	0	CPFE-1003 Introducción a la Contabilidad
15	ADM-1504	Administración General	4	4	0	CPFE-1003 Introducción a la Contabilidad
16	…	Optativas de Humanidades	3	3	0	Ninguno
	Subtotal créditos		**15**	**15**	**0**	

SEXTO PERIODO						
N.	**Código**	**Nombre de la Asignatura/Espacio de aprendizaje**	**Créditos Total**	**Crédito Teórico**	**Crédito Práctico**	**Requisito (Código y nombre)**
21	DER-2302	Derecho Administrativo I	4	4	0	**ADM-1504** Administración General
22	MACE-2206	Macroeconomía	4	4	0	MICE-1705 Microeconomía

23	CPFE-2306	Generación de Negocios	4	3	1	**ADM-1504** Administración General
24	FT-2024	Ingles II	3	2	1	FT-1903 Ingles I
	Subtotal créditos		**15**	**13**	**2**	

SEPTIMO PERIODO						
N.	**Código**	**Nombre de la Asignatura/Espacio de aprendizaje**	**Créditos Total**	**Crédito Teórico**	**Crédito Práctico**	**Requisito (Código y nombre)**
25	DER-2507	Derecho Gerencial	4	4	0	DER-2302 Derecho Administrativo I DER-1203 Derecho Mercantil y Laboral
26	CPFE-2607	Contabilidad de Sociedades Mercantiles	4	4	0	CPFE-1805 Contabilidad Financiera II
27	CPFE-2707	Contabilidad de Costos Industriales	4	3	1	CPFE-1805 Contabilidad Financiera II
28	FT-2105	Ingles III	3	2	1	FT-2024 Ingles II
	Subtotal créditos		**15**	13	2	

OCTAVO PERIODO						
N.	**Código**	**Nombre de la Asignatura/Espacio de aprendizaje**	**Créditos Total**	**Crédito Teórico**	**Crédito Práctico**	**Requisito (Código y nombre)**
29	CPFE-2908	Análisis de Estados Financieros	4	4	0	CPFE-1805 Contabilidad Financiera II
30	CPFE-3007	Análisis Cuantitativos I	4	4	0	FT-2024 Métodos Cuantitativos III
31	PSIG - 3108	Psicología General	4	4	0	Ninguno
32	CPFE-3208	Contabilidad Avanzada	4	4	0	CPFE-2607 Contabilidad de Sociedades Mercantiles
	Subtotal créditos		**16**	**16**	**0**	

*En el Segundo año, el estudiante cursará el Diplomado en NIIF (Normas Internacionales de Información Financiera), en el momento que se determine conveniente.

NOVENO PERIODO						
N.	**Código**	**Nombre de la Asignatura/Espacio de aprendizaje**	**Créditos Total**	**Crédito Teórico**	**Crédito Práctico**	**Requisito (Código y nombre)**
33	CPFE-3309	Contabilidad de Costos Gerenciales	4	3	1	CPFE-2707 Contabilidad de Costos Industriales
34	CPFE-3409	Finanzas Corporativas	4	4	0	CPFE-2908 Análisis de Estados Financieros
35	PSIE-3509	Psicología Organizacional	4	4	0	PSIG-3108 Psicología General
36	CPFE-3609	Análisis de Datos Constables	4	4	0	FT-2005 Informática Aplicada a la Contabilidad
	Subtotal créditos		**16**	**15**	**1**	

DECIMO PERIODO						
N.	**Código**	**Nombre de la Asignatura/Espacio de aprendizaje**	**Créditos Total**	**Crédito Teórico**	**Crédito Práctico**	**Requisito (Código y nombre)**

DECIMO PRIMER PERIODO						
N.	**Código**	**Nombre de la Asignatura/Espacio de aprendizaje**	**Créditos Total**	**Crédito Teórico**	**Crédito Práctico**	**Requisito (Código y nombre)**
41	CPFE-4111	Seminario Tributario	4	3	1	CPFE-4010 Legislación Tributaria
37	CPFE-3710	Contabilidad de Costos	4	4	0	CPFE-1805 Contabilidad
42	CPFE-4211	Auditoria Financiera	4	3	1	CPFE-3810 Fundamentos de Auditoria
43	CPFE-4311	Mercado de Dinero y Capitales	4	3	1	CPFE-3409 Finanzas Sociedades Mercantiles Corporativas
38	CPFE-	Fundamentos de	4	3	1	CPFE-1805
44	CPFE-4411	Organización Administración y Financiera	4	3	1	ADM-1504 Administración General
	Subtotal créditos		**16**	**12**	**4**	Finanzas Corporativas
39	CPFE-3910	Finanzas Públicas	4	4	0	PE-0702 Principios de Economía MACE-2306 Macroeconomía
40	CPFE-4010	Legislacion Tributaria	4	4	0	DER-1203 Derecho Mercantil y Laboral CPFE-1805 Contabilidad Financiera II
	Subtotal créditos		**16**	**15**	**1**	

DECIMO SEGUNDO PERIODO						
N.	**Código**	**Nombre de la Asignatura/Espacio de aprendizaje**	**Créditos Total**	**Crédito Teórico**	**Crédito Práctico**	**Requisito (Código y nombre)**
45	CPFE-4512	Auditoria Interna	4	3	1	CPFE-4211 Auditoria Financiera
46	CPFE-4612	Estrategias Financiera y Fiscales	4	4	0	CPFE-4311 Mercado de Dinero y Capitales
47	CPFE-4712	Contabilidad para Entidades Reguladas	4	3	1	CPFE-1805 Contabilidad Financiera II CPFE-2607 Contabilidad de Sociedades Mercantiles
48	CPFE-4812	Normativa Contable Internacional	4	3	1	CPFE-1805 Contabilidad Financiera II CPFE-2607 Contabilidad de Sociedades Mercantiles
	Subtotal créditos		**16**	**13**	**3**	

*En el Tercer año, el estudiante cursará el Diplomado, en Auditoria Básica, en el momento que se determine conveniente.

DECIMO TERCER PERIODO						
N.	**Código**	**Nombre de la Asignatura/Espacio de aprendizaje**	**Créditos Total**	**Crédito Teórico**	**Crédito Práctico**	**Requisito (Código y nombre)**
49	CPFE-4913	Sistema de Gestión de Riesgos	4	3	1	CPFE-4712 Contabilidad para entidades reguladas
50	CPFE-5013	Auditoria de Entidades Reguladas	4	2	2	CPFE-4712 Contabilidad para entidades reguladas
51	CPFE-5113	Investigación Financiera	4	4	0	CPFE-3409 Finanzas Corporativas
52	FE-2505	Metodología de la Investigación	4	4	0	Ninguno

	Subtotal créditos	**16**	**13**	**3**	

DECIMO CUARTO PERIODO						
N.	**Código**	**Nombre de la Asignatura/Espacio de aprendizaje**	**Créditos Total**	**Crédito Teórico**	**Crédito Práctico**	**Requisito (Código y nombre)**
53	CPFE-**5314**	Análisis y Evaluación de Proyectos de Inversión	4	3	1	**CPFE-3409 Finanzas Corporativas CPFE-2908 Análisis de Estados Financieros**
54	CPFE-**5414**	Auditoria de Sistemas Informáticos	4	4	0	CPFE-**5013** Auditoria de Entidades Reguladas
55	CPFE-**5512**	Gestión Integral de Riegos	4	4	0	CPFE-4913 Sistema de Gestión de Riesgos
56	…	Optativas de Arte o Deporte	3	1	2	Ninguno
	Subtotal créditos		**15**	**12**	**3**	

DECIMO QUINTO PERIODO						
N.	**Código**	**Nombre de la Asignatura/Espacio de aprendizaje**	**Créditos Total**	**Crédito Teórico**	**Crédito Práctico**	**Requisito (Código y nombre)**
57	CPFE-5715	Proyecto de Investigación Financiera	4	2	2	CPFE-2505 Metodología de la Investigación
58	FG-5815	Ética Profesional	4	4	0	Ninguno
	Subtotal créditos		**8**	6	2	

DECIMO SEXTO PERIODO						
N.	**Código**	**Nombre de la Asignatura/Espacio de aprendizaje**	**Créditos Total**	**Crédito Teórico**	**Crédito Práctico**	**Requisito (Código y nombre)**
59	PPS-5916	Práctica Profesional Supervisada (800 Horas)	0	0	800	Haber Completado el Pensum Académico
	Subtotal créditos		**0**	0	800	

60	**Total créditos**	**226**

22 de abril del ão 2025

DCP-Ofício No. 34

Master
MARCELA RIVERA ALVARADO
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
PRESENTE

Estimada Master Rivera:
Por este medio y según Oficio DCET-No. 330-2025, de fecha 21 de marzo del 2025, se le remite documentación que se detalla a continuación:

DICTAMEN

El Departamento de Contaduría Pública y Finanzas, dependiente del Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, presenta el dictamen relativo al análisis técnico y académico de los documentos de Diagnóstico y Plan de Estudios correspondientes a la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, aplicando los lineamientos establecidos en la guía metodológica de la norma de educación superior para la creación y funcionamiento de nuevas carreras, en este caso, dentro de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPI), con sede en Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial y a distancia en sus distintas expresiones.

I. DIAGNÓSTICO

1. El contenido desarrollado no identifica claramente temas principales ni subtemas, afectando la estructura analítica del diagnóstico.
2. La introducción carece de aportes institucionales y de expertos, lo que debilita el sustento técnico del diagnóstico.
3. En los resultados de investigación no se cuantifica ni caracteriza adecuadamente la demanda potencial de la carrera, ni se identifican con claridad los profesionales existentes, el aporte social de los egresados, ni se desarrolla un análisis del mercado laboral.
4. Los instrumentos de investigación no están anexos, lo cual impide validar los métodos empleados para levantar información.

11. PLAN DE ISTUDIOS

1. La tabla de contenido es incompleta y carece de subtemas que permitan identificar claramente la estructura del documento.

UNAH VRA Vicerrectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-UNAH No. 998-2025
Tegucigalpa, M.D.C. 27 de mayo, 2025

Ingeniera
ROSALPINA RODRÍGUEZ
Rectora Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
Coordinadora de Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimada señora Rectora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN (UPI) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES, EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: MSc. Cleopatra Isabel Duarte/Directora de Educación Superior-DES
Cc: Archivo.
A/S

Año Académico 2025 "José Dionisio de Herrera"
"La educación es la primera necesidad de la República".

2. Las páginas 46 y 47 presentan las asignaturas generales y específicas, pero no incluyen el código de cada asignatura, elemento requerido para la identificación y registro Académico.
3. Se requiere agregar la tabla de equivalencias correspondiente al plan, así como identificar las asignaturas que pueden ser aprobadas por suficiencia, conforme a la normativa.
4. El marco contextual no justifica de manera suficiente las razones sociales, económicas o político-educativas que respaldan la creación del programa.
5. La doctrina pedagógica requiere ser ampliada de acuerdo con las normas académicas de la UPI y en coherencia con la modalidad a distancia en sus expresiones.
6. Los s1abos (págs. 59-186) presentan debilidades en la descripción de las estrategias de enseñanza y evaluación para cada una de las tres expresiones (semipresencial, semipresencial con apoyo virtual y virtual). Estas secciones deben ser rediseñadas para integrar metodologías diferenciadas y pertinentes para cada modalidad.
7. La matriz operativa (págs. 189-191) no está desagregada por expresión. Debe especificarse el porcentaje de la modalidad presencial y mediación virtual, en cumplimiento del artículo 4 de las normas académicas del nivel superior (virtual: 80% en Línea; semipresencial con mediación virtual: entre 40% y 79%).
8. No se incluye un plan de virtualización de asignaturas, documento clave para asegurar la viabilidad tecnológica y pedagógica del programa.
9. El rubro de L.100,000 asignado a la virtualización de asignaturas se considera de baja cuantía en relación con los requerimientos técnicos y formativos esperados. Se sugiere revisar y ajustar dicho valor.

CONCLUSIÖN

Tras el análisis del contenido de los archivos digitales proporcionados, se concluye que, aunque el proyecto presenta avances sustanciales en la formulación del diagnóstico y del plan de estudios, aún no cumple con las condiciones mínimas para su aprobación debido a las deficiencias de carácter metodológico, técnico, operativo y curricular.

RECOMENDACIÖN

Que la Universidad Politécnica de la innovación (UPI), proceda a subsanar con carácter prioritario las observaciones señaladas, a fin de garantizar que la propuesta cumpla con los estándares exigidos por la normativa nacional de educación superior, y que esté en condiciones de responder adecuadamente a los desafíos académicos y profesionales del entorno nacional.

Nota: Se adjunta Análisis.

2. PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS PRESENTACION		
1.1 Portada En la portada se presenta lo siguiente:	1.1.1 Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	CUMPLE
	1.1.2 ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	CUMPLE
	1.1.3 ¿Código de la carrera?	CUMPLE
	1.1.4 ¿Unidad responsable del proyecto?	CUMPLE
	1.1.5 ¿Lugar y fecha?	CUMPLE
1.2 Tabla de Contenido La Tabla de Contenido incluye:	1.2.1 ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	**NO CUMPLE**
	1.2.2 Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	**NO CUMPLE**
1.3 Datos Generales de la Carrera En los datos Generales de la Carrera, deben incluirse lo siguiente(Art.66, 67 y 68 de las Normas de Educación Superior de Honduras) :	a. ¿Código y Nombre?	CUMPLE
	b. ¿Modalidad de estudio?	CUMPLE
	c. ¿Duración de la Carrera?	CUMPLE
	d. ¿Duración en períodos académicos?	CUMPLE
	- En un período con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.	CUMPLE
	- En un período con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica.	CUMPLE
	- En un período con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica.	CUMPLE
	e. ¿Duración de los Períodos Académicos?	CUMPLE
	f. ¿Requisitos de Ingreso?:	CUMPLE
	- Generales	CUMPLE
	- Específicos de la carrera si los hubiera.	CUMPLE
	g. Unidades Valorativas	CUMPLE
	h. Número de asignaturas	CUMPLE
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	CUMPLE
	j. Acreditación (Título, Diploma)	CUMPLE
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	CUMPLE
2. INTRODUCCIÓN		
En la introducción se explica:	¿Generalidades del Plan:	CUMPLE
	¿Antecedentes del plan?	CUMPLE
	¿Aporte de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	CUMPLE
	¿Viabilidad para implementación?	CUMPLE
	¿Explicación de la estructura del documento?	**REVISAR AJUSTAR**
3. MARCO CONTEXTUAL		
El Marco Contextual expresa (Art. 53 Normas de Educación Superior de Honduras)	1. ¿Justificaciones sociales?	**NO CUMPLE**
	2. ¿Justificaciones económicas?	**NO CUMPLE**
	3. ¿Justificaciones político-educativas?	**NO CUMPLE**

	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	NO CUMPLE
4. MARCO TEORICO		
El Marco Teórico expresa principalmente:	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	CUMPLE
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	CUMPLE
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	CUMPLE
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	AMPLIAR
	4.5. ¿Modelo curricular?	AMPLIAR
5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS		
5.1. Perfil Profesional Dentro del perfil profesional se describe:	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	REVISAR
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?	REVISAR
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	CUMPLE
5.2. El plan contempla los siguientes elementos: contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?	¿Objetivos Específicos del Plan?	CUMPLE
	¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del	CUMPLE
5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	REVISAR Y AJUSTAR CREDITOS UN PRACTICO IMPLICA 2 HORAS CLASE
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	REVISAR Y AJUSTAR CREDITOS UN PRACTICO IMPLICA 2 HORAS CLAS.
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	REVISAR Y AJUSTAR CREDITOS UN PRACTICO IMPLICA 2 HORAS CLASE.
5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	REVISAR
	¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	REVISAR
5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje /Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje /Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	REVISAR
5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo).:	¿Código?	REVISAR
	¿Nombre?	REVISAR
	¿Unidades Valorativas/Créditos?	REVISAR
	Requisitos	REVISAR
	¿Objetivos/competencias?	REVISAR
	¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	REVISAR
	¿Metodología?	REVISAR
	¿Evaluación?	REVISAR
	¿Bibliografía?	REVISAR
5.7. ¿Tabla de Equivalencia?	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	REVISAR
5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia., con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia., con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	REVISAR
5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	REVISAR
5.10. ¿Requisitos de graduación?	¿Requisitos de graduación?	REVISAR
6. PRESENTA LOS RECURSOS QUE VIABILIZAN LA EJECUCIÓN DEL PLAN		
	6.1. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	
	6.2. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	
	6.3. Recursos Materiales	
	6.4. Recursos Financieros	
	6.5. Acuerdos y Convenios	
	6.6. Plan de desarrollo/inversión/implementación	

DICTAMEN No.1560-397-2025

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5591-400-2025, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.400, del 07 de marzo de 2025 y teniendo a la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura

y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) para ser desarrollada en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán. **se pronuncia de la siguiente manera:**

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES EN LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA, DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN.

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad Nacional de Agricultura, UNAG
2. Universidad Metropolitana de Honduras, UMH
3. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
4. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina)

En respuesta a la solicitud de Creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas en el grado académico de licenciatura para ser desarrollado en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán**.**

CONSIDERANDO: Que la universidad proponente ha ingresado la petición de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Politécnica de la Innovación (Upi) para ser desarrollado en la de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán.

CONSIDERANDO: Que en la sesión 395 del CTC de fecha 28 de marzo de 2025 se conformó la comisión quedando de la siguiente manera: UNITEC (coordina), UNAH, UMH y UNAG.

CONSIDERANDO: Que revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Politécnica de la Innovación (Upi), que acompañan la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas en el grado académico de licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación:

DEL DIAGNÓSTICO:

- **Aspectos de Presentación:** En la portada, corregir la palabra diagnóstico, que actualmente carece de acento ortográfico. En la tabla de contenido, se debe incluir el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza el diagnóstico, siguiendo el orden establecido por la Guía de Verificación del Cumplimiento de Requerimientos para la Creación de Carreras, además de incorporar el número de página correspondiente. Es necesario unificar el uso de mayúsculas y minúsculas en los apartados, ya que, por ejemplo, el 18.1, 18.2 y 18.3 están en minúscula, mientras los demás están en mayúscula. Asimismo, se debe diferenciar adecuadamente los títulos XIX. Resultados y XXI, ya que ambos hacen referencia a resultados, aunque el contenido sea distinto.
- **Introducción:** La introducción no presenta citas bibliográficas que respalden los antecedentes del estudio. Algunos apartados que deberían estar integrados en la introducción se encuentran separados como secciones independientes. En el apartado 2.2 "Explicación del proceso investigativo", los objetivos están enfocados en la implementación de la carrera, cuando deberían centrarse en el diagnóstico.
- **Contextualización Situacional de Honduras:** En el apartado 3.1 "Generalidad educativa", no se incluyen citas ni datos estadísticos actualizados,

por lo que se recomienda agregar referencias bibliográficas pertinentes y corregir errores como la falta de tilde en la palabra innovación (pág. 19), además de mejorar el espaciado entre títulos y textos. En 3.2 "Generalidad política", se sugiere incorporar convenios, normas y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con la carrera de Contaduría Pública y Finanzas; además, las estadísticas citadas son de años pasados (2018, 2019), lo cual disminuye su vigencia frente a eventos recientes. En 3.3, el escenario socioeconómico internacional debe presentarse claramente como subtema.

- **Contextualización Institucional:** En el apartado 4.1 "Visión y Misión Institucional", se incluye información innecesaria como los objetivos estratégicos, valores, principios institucionales y áreas estratégicas de acción. La numeración también es incorrecta, considerando que estos elementos forman parte del mismo apartado de contextualización. En 4.2 "Responsables del proyecto", se deben detallar claramente los roles y funciones de cada uno de los responsables.
- **Marco Teórico:** En 5.1 "Fundamentación científica de la disciplina", no se presentan citas bibliográficas. En 5.2 "Justificaciones sociales", no se expone adecuadamente la problemática a nivel nacional. En 5.3 "Justificaciones económicas", no se justifica cuál es la problemática económica en el contexto nacional o mundial. En 5.4 "Justificaciones político-educativas", se requiere detallar políticas relacionadas con Contaduría Pública y Finanzas, incluyendo convenios, normas y los ODS. En 5.5 "Necesidades prácticas prioritarias", es necesario identificar claramente las necesidades y explicar cómo el egresado podrá contribuir en dichas áreas; actualmente, no se menciona la relación con el área de investigación, por lo que debe ampliarse este apartado. En 5.6 "Doctrina pedagógica y diseño instruccional", hay un error por un paréntesis dentro de otro en el primer párrafo, además de una cacofonía en la repetición de la expresión "se define". No se enfatizan áreas prioritarias como la investigación y la vinculación. En el enfoque de actividades aparece un número sin dato referenciado y, en el apartado de versatilidad, hay un error ortográfico en la palabra "recuses", que debe corregirse.
- **Resultados de la Investigación:** En 6.1 "Resultados cuantitativos y cualitativos articulados", se deben presentar los resultados más relevantes obtenidos con los instrumentos aplicados en el diagnóstico, los cuales no se evidencian en el documento. En 6.2 "Cualificación y cuantificación de profesionales existentes", se recomienda agregar un análisis de benchmarking con programas similares de la región centroamericana. En 6.3 "Mercado de inserción laboral", no hay una fundamentación adecuada, lo que refleja una debilidad diagnóstica al carecer de evidencias. En 6.4 "Conclusiones y recomendaciones", estas no están alineadas con los resultados obtenidos en el diagnóstico ni fundamentan de manera científica y técnica la implementación del plan de estudios.
- **Anexos:** En 7.1 "Proyecto de investigación", existen debilidades metodológicas, especialmente en la definición de la población objetivo. En 7.2 "Instrumentos de investigación aplicados", se menciona la elaboración de cuestionarios por segmentos, pero no se presentan dichos instrumentos. En 7.3 "Evidencias gráficas del proceso investigativo", no se observan las evidencias mencionadas. En 7.4 "Plan de gestión administrativa y financiera", no se presenta dicho plan. En 7.5 "Inventario de capacidades físicas instaladas", no se incluye información sobre las instalaciones disponibles para la carrera. En 7.6 "Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos", no se presenta la matriz mencionada. En general, el documento carece de anexos.
- Se recomienda realizar una revisión ortográfica completa del documento, ya que se han identificado múltiples errores que afectan la calidad formal del mismo.
- La actualización de los datos estadísticos y contextuales, incorporando indicadores recientes que reflejen con mayor precisión la situación socioeconómica, educativa y laboral actual.
- La reformulación de las hipótesis de investigación en términos afirmativos y verificables.
- El contenido desarrollado no identifica claramente temas principales ni subtemas, afectando la estructura analítica del diagnóstico.

- La introducción carece de aportes institucionales y de expertos, lo que debilita el sustento técnico del diagnóstico.
- En los resultados de investigación no se cuantifica ni caracteriza adecuadamente la demanda potencial de la carrera, ni se identifican con claridad los profesionales existentes, el aporte social de los egresados, ni se desarrolla un análisis del mercado laboral.
- Los instrumentos de investigación no están anexos, lo cual impide validar los métodos empleados para levantar información.
- Se sugiere corregir los errores ortográficos presentes a lo largo del documento.
- Se sugiere ajustar el documento al formato de normas APA (7.ª edición).
- Incorporar el apartado 6.4 Aporte significativo de los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña, incluyendo el Proyecto de Investigación, conforme a lo estipulado en el instrumento para la revisión y aprobación del ingreso de nuevos planes de estudio.
- Agregar el apartado 6.5: Cualificación y cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada.
- Agregar todo el apartado de anexos: 7.1 Proyecto de Investigación, 7.2 Instrumentos de Investigación aplicados, 7.3 Evidencias gráficas del proceso investigativo, 7.4 Plan de gestión administrativa Financiera para implementar la carrera, 7.5 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera, 7.6 Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas y 7.7 Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- **Aspectos de Presentación:** En la portada, se debe agregar la tilde en la palabra Contaduría Pública y revisar el formato general. En los datos generales no se especifica información sobre la acreditación, lo cual debe ser aclarado. En la tabla de contenido, los temas y subtemas no están enumerados, por lo que se solicita organizar los capítulos conforme a la Guía de Verificación del Cumplimiento de Requerimientos para la Creación de Carreras, asegurando un orden lógico y secuencial.
- **Introducción:** En los antecedentes del plan, es necesario colocar espacio entre el título y el texto, corregir el uso de tildes como en innovación, y asegurarse de escribir el nombre de la carrera en mayúsculas al inicio. El título “Antecedentes del Plan de Estudio” también debe tener espacio antes del texto. Se deben revisar las tildes y mayúsculas en cada párrafo, por ejemplo, Consejo de Educación Superior y Universidad Politécnica de Ingeniería deben ir con mayúsculas, y el nombre de la universidad Innovación debe incluir tilde. En el segundo párrafo, se debe escribir el nombre de la carrera en mayúsculas y corregir la palabra innovación. En el apartado 2.2, aunque el título es “Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados”, solo se menciona un individuo; se deben incluir también los aportes institucionales. En el apartado 2.3 sobre limitantes para la implementación del plan, no se detalla lo solicitado, por lo que se debe agregar información específica. En la “Explicación del documento”, no se describen todos los capítulos, el título presenta errores en el uso de mayúsculas y falta el espacio correspondiente entre título y texto; también se debe unificar el uso de mayúsculas o minúsculas después de los dos puntos en cada capítulo.
- **Marco Teórico:** En la fundamentación científica, se debe corregir el uso de mayúsculas en Contaduría y Finanzas, colocar espacio entre el título y el texto, y unificar el uso de mayúsculas o minúsculas después de los dos puntos. El campo Contabilidad de Gestión no está en la viñeta correspondiente. En el título “Fundamentación Científica del Plan de Estudio”, la palabra del debe ir en minúscula. También se recomienda cambiar el conector “es decir” por otro en el segundo párrafo. En cuanto a las justificaciones sociales, no se detallan las problemáticas del contexto nacional que justifican la necesidad del plan, y se debe revisar el uso de mayúsculas en el título, además de colocar el espacio entre título y texto y corregir la palabra Innovación. Las justificaciones económicas no describen

la problemática económica nacional o mundial ni incluyen datos o estadísticas. Se debe corregir el uso de mayúsculas en el título, colocar espacio entre título y texto, y revisar la redacción del tercer párrafo. En las justificaciones político-educativas, se deben incluir políticas, convenios, normas y ODS relacionados con la carrera, revisar el uso de mayúsculas y negritas, y unificar la puntuación. En el apartado de necesidades prácticas, es fundamental identificar dichas necesidades y cómo el egresado contribuirá a ellas, además de corregir el uso de mayúsculas en los nombres de la carrera. El fundamento filosófico no coincide con la doctrina pedagógica descrita en el diagnóstico; se deben corregir los nombres de la carrera y palabras como Pública que debe llevar tilde. En la doctrina pedagógica, hay incoherencias con lo descrito anteriormente y errores en el título del subtema "Diseño Instruccional para la Modalidad de Educación a Distancia", además de falta de uniformidad en la numeración de títulos y subtemas.

- **Síntesis del Diagnóstico:** La síntesis no presenta de manera clara los resultados obtenidos del diagnóstico, lo cual es esencial para justificar el plan. Se debe corregir el título con tildes y mayúsculas adecuadas. En los apartados "Antecedentes del Estudio de Investigación" y "Explicación del Proceso de Investigación", se deben corregir errores ortográficos, colocar los espacios correspondientes entre título y texto, y mejorar la puntuación (por ejemplo, incluir coma en "en ese sentido"). También es necesario corregir el uso de mayúsculas en títulos como "Diseño Instruccional para la Modalidad de Educación a Distancia" y unificar la numeración de todos los títulos y subtemas del documento.
- **Perfil Profesional del Graduado:** En el perfil de ingreso, se deben corregir los títulos con mayúsculas, colocar espacio entre título y texto, y agregar como tema "Perfil del ingreso". Para "Aspirantes de primer ingreso", también se debe incluir espacio antes del contenido. En el perfil de egreso, se debe incluir información sobre competencias genéricas y específicas, actitudes, valores, habilidades y destrezas. Se sugiere titular como "Perfil del egresado" y usar subtemas para las características específicas, además de corregir el uso de mayúsculas.

- **Estructura del Plan de Estudios:** En las asignaturas obligatorias, se recomienda reemplazar el título actual por "Asignaturas Obligatorias" y comenzar el párrafo con la explicación de los tramos formativos. En las asignaturas de formación específica, se debe incluir una tabla con la distribución de unidades valorativas según el área. En la distribución por periodo académico, unificar el título de cada periodo y mover la identificación del perfil del Contador Público al ítem 5. En el flujograma de asignaturas, se debe incluir un gráfico o porcentajes de distribución. La tabla operativa de créditos aparece en los sílabos, pero no en una tabla específica. En las descripciones mínimas, hay errores como en la asignatura "Requisito de Desarrollo de Capital Humano", y también deben corregirse los códigos de asignaturas como Contabilidad Gubernamental, Contabilidad Gerencial, Seminario Tributario Contable, Métodos y Técnicas de Investigación, y Mercado de Dinero y Capitales. Se recomienda hacer una revisión exhaustiva para completar las descripciones, incluyendo competencias, bibliografía mínima y contenidos por unidad. Además, se debe definir un formato uniforme (estructura, tipo y tamaño de letra) y unificar los títulos de los periodos académicos.
- **Recursos para la Ejecución del Plan de Estudios:** En los recursos humanos, se debe agregar un docente para la asignatura "Introducción a la Ofimática" y revisar los códigos de las asignaturas. En los recursos físicos y materiales, se deben evidenciar con fotografías todos los espacios mencionados. Finalmente, se sugiere incluir algunos convenios institucionales que respalden el plan de estudios.
- La inclusión de un análisis crítico de los desafíos potenciales en la implementación del programa, especialmente en relación con la modalidad a distancia y el uso de tecnologías.
- La revisión y actualización de la bibliografía en las asignaturas, asegurando fuentes recientes y pertinentes.
- El fortalecimiento del perfil de egreso, mediante la integración de competencias digitales.

- La tabla de contenido es incompleta y carece de subtemas que permitan identificar claramente la estructura del documento.
- Las páginas 46 y 47 presentan las asignaturas generales y específicas, pero no incluyen el código de cada asignatura, elemento requerido para la identificación y registro Académico.
- Se requiere agregar la tabla de equivalencias correspondiente al plan, así como identificar las asignaturas que pueden ser aprobadas por suficiencia, conforme a la normativa.
- El marco contextual no justifica de manera suficiente las razones sociales, económicas o político-educativas que respaldan la creación del programa.
- La doctrina pedagógica requiere ser ampliada de acuerdo con las normas académicas de la UPI y en coherencia con la modalidad a distancia en sus expresiones.
- Los sílabos (págs. 59-186) presentan debilidades en la descripción de las estrategias de enseñanza y evaluación para cada una de las tres expresiones (semipresencial, semipresencial con apoyo virtual y virtual). Estas secciones deben ser rediseñadas para integrar metodologías diferenciadas y pertinentes para cada modalidad.
- La matriz operativa (págs. 189-191) no está desagregada por expresión. Debe especificarse el porcentaje de la modalidad presencial y mediación virtual, en cumplimiento del artículo 4 de las normas académicas del nivel superior (virtual: 80% en línea; semipresencial con mediación virtual: entre 40% y 79%).
- No se incluye un plan de virtualización de asignaturas, documento clave para asegurar la viabilidad tecnológica y pedagógica del programa.
- El rubro de L.100,000 asignado a la virtualización de asignaturas se considera de baja cuantía en relación con los requerimientos técnicos y formativos esperados. Se sugiere revisar y ajustar dicho valor.
- Se sugiere ajustar el documento al formato de normas APA (7.ª edición).
- Agregar el apartado 5.2 Perfil de egreso.
- Incluir el apartado Estructura del Plan en los incisos: 6.4 Asignaturas de formación general, 6.5 Asignaturas de formación específica, 6.6 Asignaturas Electivas.
- Incluir el apartado 6.17 Plan estratégico de implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios) Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras dictamina lo siguiente:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión: Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), presentan dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de Creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas en el grado académico de licenciatura para ser desarrollado en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán.

SEGUNDO: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha emitido **OBSERVACIONES** a la solicitud de Creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas en el grado académico de licenciatura para ser desarrollado en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán.

POR TANTO: De las universidades que conforman la comisión, se emite un dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de Creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas en el grado académico de licenciatura para ser desarrollado en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 30 días del mes de mayo de 2025.

FIRMA: UNITEC, UMH, UNAG Y UNAH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) para ser desarrollada en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán. y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC);** quien coordina, **Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH); y la Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); y observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH);** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

2. Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) para ser desarrollada en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán.

3. Que en un periodo no mayor a 7 (siete) días la UPNFM remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

   3.1. Debe especificarse el porcentaje de la modalidad presencial y mediación virtual, en cumplimiento del artículo 4 de las normas académicas del nivel superior (virtual: 80% en línea; semipresencial con mediación virtual: entre 40% y 79%).
   3.2. La inclusión de un análisis crítico de los desafíos potenciales en la implementación del programa, especialmente en relación con la modalidad a distancia y el uso de tecnologías.
   3.3. En la distribución por periodo académico, unificar el título de cada periodo y mover la identificación del perfil del Contador Público al ítem
   3.4. En el flujograma de asignaturas, se debe incluir un gráfico o porcentajes de distribución. La tabla operativa de créditos aparece en los sílabos, pero no en una tabla específica. En las descripciones mínimas, hay errores como en la asignatura “Requisito de Desarrollo de Capital Humano”, y también deben corregirse los códigos de asignaturas como Contabilidad Gubernamental, Contabilidad Gerencial, Seminario Tributario Contable, Métodos y Técnicas de Investigación, y Mercado de Dinero y Capitales.
   3.5. Se recomienda hacer una revisión exhaustiva para completar las descripciones, incluyendo competencias, bibliografía mínima y contenidos por unidad.
   3.6. Incluir el apartado Estructura del Plan en los incisos: 6.4 Asignaturas de formación general, 6.5 Asignaturas de formación específica, 6.6 Asignaturas Electivas.
   3.7. Incluir el apartado 6.17 Plan estratégico de implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios) Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.

4. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLES (UJCV), 30 de mayo de 2025.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE"

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6049-408-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante Acuerdo No. 5243-389-2024, de fecha 12 de abril de 2024, el Consejo de Educación de Superior **aprobó la Reforma al Estatuto** de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), denominándose "Universidad Politécnica de la Innovación, UPi". **CONSIDERANDO**: Que según Acuerdo No. 5310-393-2024, de fecha 12 de julio de 2024, el Consejo de Educación Superior, **aprobó la creación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia** de la Universidad Politécnica de la Innovación UPi. **CONSIDERANDO**: Que según Acuerdo No. 5591-400-2025**,** de fecha 07 de marzo de 2025,el Consejo de Educación Superior, conoció y admitió **la Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas**, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), para ser desarrollada en la modalidad de educación Presencial y a Distancia en todas sus expresiones, en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió **DICTAMEN No.1560-397-2025**, el 30 de mayo de 2025, **Favorable con observaciones** a la solicitud de Creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas en el grado académico de licenciatura para ser desarrollado en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1477-12-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, en el grado académico de licenciatura de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) y aprobación de su respectivo plan de estudios, para ser desarrollada en la modalidad educativa presencial, en la ciudad de Tegucigalpa M.D.C., departamento de Francisco Morazán. **CONSIDERANDO**: Que el Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura, prestando por la Universidad Politécnica de la Innovación, UPi, es viable para su desarrollo en la **modalidad Presencial,** ya que cumple con la normativa de nivel superior y los estándares internacionales. El currículo está respaldado por una alta demanda del 94% de los empleadores, una sólida base de recursos humanos (con el 54.5% de docentes con maestría) y una infraestructura adecuada. Este diseño garantiza la pertinencia formativa y la capacidad académica para impartir una formación técnica y ética rigurosa. **CONSIDERANDO**: Que la UPi posee los recursos organizativos, administrativos, financieros y de infraestructura necesarios para la implementación de la carrera en la modalidad Presencial. Sin embargo, se requiere que la institución formalice las alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales que se encuentran en proceso. Esto es crucial para fortalecer la vinculación entre la academia y el sector productivo, asegurando que los egresados sean profesionales altamente competentes. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel**. POR TANTO:** En aplicación al artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Suprior y demás leyes aplicables, **ACUERDA:**

PRIMERO: Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1477-12-2025** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, en el grado académico de licenciatura de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) y aprobación de su respectivo plan de estudios, para ser desarrollada en la modalidad educativa presencial, en la ciudad de Tegucigalpa M.D.C., departamento de Francisco Morazán. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de **Contaduría Pública y Finanzas**, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios, de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), para ser desarrollada **en la modalidad educativa presencial,** en la ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Contaduría Pública y Finanzas**, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), con los siguientes datos generales:

INDICADOR	DESCRIPCIÓN
Nombre de la Carrera:	Contaduría Pública y Finanzas
Código:	CPF-12
Unidad o Facultad Responsable:	Vicerrectoría Académica
Duración de la Carrera:	4 años
Número de Periodos:	16 periodos
Duración del Periodo Académico:	11 semanas
Número de Créditos Académicos:	226
Número de Espacios de Aprendizaje/Asignaturas:	59 asignaturas (Incluye Practica Profesional Supervisada)
Modalidad de Estudio:	Presencial
Acreditación:	Licenciado (a) en Contaduría Pública y Finanzas
Grado Académico:	Licenciatura
Petición:	Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, de la UPi para ser desarrollada en la modalidad de educación presencial y a distancia en todas sus expresiones, en la Ciudad de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán.
Clasificación CINE-UNESCO 2011/2013:	Grupo Amplio: 04 Administración de Empresas, Administración y Derecho Grupo Específico: 041 Administración de Empresas y Administración Campo Detallado: 0411 Contabilidad e impuestos
Año de solicitud/Aprobación:	Marzo 2025 / Diciembre, 2025

CUARTO: Instruir a la Dirección de Educación Superior, para que, en el término de un año, a partir de la fecha de la aprobación de esta Carrea, brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios, para verificar y fortalecer el cumplimiento de los procesos académicos y administrativos, que la UPi presente versión final para que se proceda a realizar el registro conforme a Ley. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de **Contaduría Pública y Finanzas**, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

15.14- OR-DES-1478-12-2025 SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL, EN SUS SEDES DE TEGUCIGALPA, M.D.C., DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN Y COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD JOSE CECILIO DEL VALLE (UJCV) EN SU SEDE DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA.

Esta O.R. aplica para aprobación de reforma curricular de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura de la Universidad "José Cecilio del Valle" (UJVC), para ser implementada en la Modalidad presencial en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua.

OR-DES-1478-12-2025

- ***INTRODUCCIÓN***

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación de la Reforma al plan de estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el grado académico de licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para ser implementada en la modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua.
Se realizó la revisión de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, Reglamento de Educación a Distancia y la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

- ***ANTECEDENTES***

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

8. El Consejo de Educación Superior aprobó la creación y Funcionamiento de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura, mediante **Acta No.3** con fecha 1 de febrero de 1978 de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), Tegucigalpa, en Modalidad presencial.

9. La Primera Reforma al Plan de Estudios: noviembre 1996, libro de Registro de Aprobación de Carreras y Planes de Estudio de la Dirección de Educación Superior con No. RP-103-11-96; y la segunda Reforma al Plan de Estudios 2004: **Acuerdo No. 1308-176-2004** de fecha 23 de noviembre del año 2004, libro de Registro de Aprobación de Carreras y Planes de Estudio de la Dirección de Educación Superior con No de Registro RP-103-02-05 Tomo II-05 Folio No.137.

10. El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No. 5742-403-2025**, emitido el 11 de julio del 2025 admitió la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para ser implementada en la modalidad presencial en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua.

11. El Consejo Técnico Consultivo emitió el **Dictamen No.1591-401-2025** del 26 de septiembre del 2025 a favor de la Solicitud de Aprobación de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para ser implementada en la modalidad presencial en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua.

12. La Dirección de Educación Superior (DES) mediante **Oficio VRA- No. 0810-2025 con fecha de 27 de octubre de 2025, remitió documentación solicitando nuevamente Opinión Académica a la Solicitud** reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Civil y aprobación de su respectivo plan de estudios en el grado académico de Licenciatura para ser implementada en la modalidad presencial de la universidad José Cecilio del Valle (UJCV) en su sede de Tegucigalpa y Comayagua.

13. El plan de estudios vigente de Ingeniería Civil consta de un total de 195 Unidades valorativas y 58 Asignaturas e incluye la Proyecto de grado; la Reforma propuesta consta de 223 Unidades valorativas y 62 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional supervisada/Proyecto de Grado y consisten en: asignaturas que se actualizan contenidos, otras que cambian de nombre, código y requisitos, otras se suprimen o eliminan, otras que se adicionan, otras se mantienen por homologación o equivalencia. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente y en competencias de la carrera de Ingeniería Civil.

14. La Universidad José Cecilio del Valle ha graduado entre los años 2013-2024 un total de 617 profesionales en la Carrera de ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura actualmente cuenta con un total 653 de estudiantes matriculados promedio inscritos en el campus Tegucigalpa y 590 estudiantes matriculados promedio en el Campus Comayagua matriculados este 2024, evidencia una sólida demanda académica y una proyección positiva en cuanto a la formación profesional.

15. La Dirección de Educación Superior **verificó** en la Universidad José Cecilio del Valle de Tegucigalpa, cumplimiento de requisitos, que cuentan con los espacios especializados, como ser infraestructura física y tecnológica, plataforma virtual de aprendizaje (PVA), equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y propuesta de planta docente, todo en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior.

16. La Dirección de Educación Superior (DES) mediante **Oficio VRA- No. 0810-2025 Dir. DES, con fecha de 27 de octubre de 2025, remitió documentación solicitando nuevamente Opinión Académica a la Solicitud** reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Civil y aprobación de su respectivo plan de estudios en el grado académico de Licenciatura para ser implementada en la modalidad presencial de la universidad José Cecilio del Valle (UJCV) en su sede de Tegucigalpa y Comayagua

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales.

1.2 DATOS GENERALES DE LA CARRERA		
Indicador	**Plan Actual 2004**	**Plan Tercera Reforma 2024**
Nombre de la Carrera:	Ingeniería Civil	Ingeniería Civil
Código de la Carrera:	ICI	ICI
Duración de la Carrera:	4 años y 4 meses	4 años y 4 meses
Números de períodos Académicos:	13	13
Duración del Período Académico:	15 semanas	15 semanas
Números de Períodos Académico al año:	3	3
Número de Unidades Valorativas:	195	223
Número de Asignaturas:	58	62
Modalidad de Estudio:	Presencial	Presencial
Acreditación:	Ingeniero(a) Civil en el Grado de Licenciatura.	Ingeniero(a) Civil en el Grado de Licenciatura.
Grado Académico:	Licenciatura	Licenciatura

Campus Universitario:	Tegucigalpa y Comayagua	Tegucigalpa y Comayagua
Fecha de Creación de la carrera:	1 de febrero de 1978,30.04.1980 aprobaciones por la Comisión Nacional de Educación Superior con Acta No.3.	
Fecha de aprobación de Reformas por el CES:	**1era. Reforma:** No. RP-103-11-96, noviembre de 1996.	
	2nda.Reforma: Acuerdo No. 1308-176-2004 de fecha 23 de noviembre del año 2004.	
Unidad Académica responsable:	Vice Rectoría Académica	
Área Académica a la que pertenece:	Facultad de Ingenierías y Arquitectura.	
Petición:	Solicitud de aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil en el Grado Académico de Licenciatura, para ser implementada en sus Campus de Tegucigalpa y Comayagua, en su Modalidad Presencial.	
Año de Solicitud:	2025	
Clasificación CINE 2013:	**Campo Amplio:** 07 Ingeniería, industria y construcción **Campo Específico:** 073 Arquitectura y construcción **Campo Detallado:** 0732 Construcción e ingeniería civil	

IV. PLANTEAMIENTO DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD JOSE CECILIO DEL VALLE (UJCV) EN SU SEDE DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA.

Los cambios realizados en el Plan de Estudios se han considerado de acuerdo con los resultados obtenidos en el diagnóstico desarrollado con los grupos de interés, los que contribuyeron al planteamiento de esta reforma al plan de estudios de la licenciatura de Ingeniería Civil (UJCV). Se describen a continuación.

Cuadro 1: Comparativo Plan de Estudios 2004 y Plan de Estudios 2024 a partir de la Reforma.

PLAN DE ESTUDIOS 2004			PLAN DE ESTUDIOS 2025			OBSERVACIONES
Código	**Asignaturas**	**U.V**	**Código**	**Asignaturas**	**U.V**	
FIL1015	Filosofía	3	FIL1015	Filosofía	3	Se mantiene el código y el nombre. Se mantiene las unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
SOC1014	Sociología	3	SOC1014	Sociología	3	Se mantiene el código y el nombre. Se mantiene las unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ESP1014	Español	3	ESP1014	Español	3	Se mantiene el código y el nombre. Se mantiene las unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
BIE1034	Orientación Universitaria	3	-----	--------	----	Se elimina del Plan de Estudios.
ING1015	Inglés I	5	IDI1015	Idioma Extranjero I	3	Cambia de código y nombre. Cambia las unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
INF1015	Introducción a las Computadoras	3	IIT1202	Inmersión Digital	3	Cambia de código y nombre. Se mantienen las unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
MAT1045	Cálculo Diferencial	4	MAT1022	Cálculo I	4	Cambia de código y nombre. Se mantiene las unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
HIS2024	Historia de Honduras	3	HIS2024	Historia de Honduras	3	Se mantiene el código y nombre. Se mantiene las unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
EDF1054	Deporte	1	EDF2011	Deporte /Arte	3	Cambia de código, nombre. Cambia las unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la

PLAN DE ESTUDIOS 2004			PLAN DE ESTUDIOS 2025			OBSERVACIONES
Código	Asignaturas	U.V	Código	Asignaturas	U.V	
						asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ING1026	Inglés II	5	IDI1026	Idioma Extranjero II	3	Cambia de código y nombre. Cambia las unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
QUI1015	Química	4	QUI1015	Química	4	Se mantiene el código y nombre. Se mantiene las unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
MAT1056	Cálculo Integral	4	MAT1032	Cálculo II	4	Cambia de código y nombre. Se mantiene las unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
MAT1034	Algebra Lineal	3	MAT1021	Vectores y Matrices	4	Cambia de código y nombre. Cambia las unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ING1037	Inglés III	5	IDI1037	Idioma Extranjero III	3	Cambia de código y nombre. Cambia las unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ADM2015	Administración I	3	ADM2011	Administración I	3	Cambia código, Se mantiene el nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
MAT2066	Cálculo Avanzado	4	- - - -	- - - -	- - -	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
BIO1044	Ecología	3	BIO2023	Electiva Ciencias Naturales	3	Se agrega electivas ciencias naturales por cumplimiento de normativa. de Educación Superior Art. 87. Se definió como electivas Ciencias Naturales la asignatura de Ecología y la asignatura de Cambio Climático y Gestión Integral de Riesgos.
ARQ2025	Dibujo I	3	ARQ2025	Dibujo I	3	Se mantiene el código y nombre. Se mantiene las unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
FIS1015	Física I	4	FIS1035	Física I	4	Cambia de Código y se mantiene el nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ADM2037	Administración II	3	- - - -	- - - -	- - -	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
MAT2077	Ecuaciones Diferenciales	4	MAT2015	Ecuaciones Diferenciales	3	Cambia de Código, se mantiene el nombre y cambia el número de unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ESP1024	Técnicas de Comunicación	4	ESP1024	Técnicas de Comunicación	4	Se mantiene el código y nombre. Se mantiene las unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI2025	Estática	3	ICI2025	Estática	4	Se mantiene el código y nombre. Cambia número de unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas. Cambia de requisitos.
FIS2027	Física II	4	FIS2015	Física II	4	Cambia de Código y se mantiene el nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ADM2304	Contabilidad Básica	3	---------	----------	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.

PLAN DE ESTUDIOS 2004			PLAN DE ESTUDIOS 2025			OBSERVACIONES
Código	Asignaturas	U.V	Código	Asignaturas	U.V	
MAT2087	Análisis Numérico	4	MAT2024	Análisis Numérico	3	Cambia de Código, se mantiene el nombre. Cambia el número de unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ARQ2154	Dibujo por Computadora	3	ARQ2154	Dibujo por Computadora	3	Se mantiene el código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI2046	Dinámica	3	ICI2046	Dinámica	4	Se mantiene el código y nombre. Cambia las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI2015	Topografía I	4	ICI2015	Topografía I	4	Se mantiene el código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
HIS2044	Historia del Arte	3	-- - ----	- - - ----	---	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
MAT2095	Probabilidad y Estadística	3	MAT2095	Probabilidad y Estadística	3	Se mantiene el código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI3056	Resistencia de Materiales	4	ICI3203	Mecánica de Materiales	4	Cambia código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI3037	Topografía II	4	ICI3037	Topografía II	4	Se mantiene el código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI3105	Transporte I	4	ICI3106	Diseño de Carreteras	4	Cambia el código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI3084	Materiales de Construcción	3	ICI3084	Materiales de Construcción	4	Se mantiene el código y nombre. Cambia el número de Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI3094	Hidrología	3	ICI3094	Hidrología	4	Se mantiene el código y nombre. Cambia Número de unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI3066	Análisis Estructural I	3	ICI3066	Análisis Estructural I	4	Se mantiene el código y nombre. Cambia Número de unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI3074	Geología	4	ICI3074	Geología	4	Se mantiene el código y nombre. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI3117	Transporte II	4	ICI3120	Construcción de Vías	4	Cambia el código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI3125	Mecánica de Fluidos I	3	ICI3205	Mecánica de Fluidos	4	Cambia de código y nombre. Cambia Número de unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI3135	Mecánica de Suelos	3	ICI3135	Mecánica de Suelos	3	Se mantiene el código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de

PLAN DE ESTUDIOS 2004			PLAN DE ESTUDIOS 2025			OBSERVACIONES
Código	Asignaturas	U.V	Código	Asignaturas	U.V	
						acuerdo a las competencias requeridas.
ICI3147	Análisis Estructural II	4	ICI3147	Análisis Estructural II	4	Se mantiene el código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI3155	Estructuras Metálicas y de Madera	3	ICI3155	Estructuras Metálicas y de Madera	4	Se mantiene el código y nombre. Cambia las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ARQ3175	Instalaciones Eléctricas y de Iluminación	4	ARQ3175	Instalaciones Eléctricas y de Iluminación	4	Se mantiene el código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI4137	Mecánica de Fluidos II	3	ICI3305	Hidráulica	4	Cambia de código y nombre. Cambia Número de unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ARQ4304	Administración de Obras	3	ARQ4304	Administración de Obras	4	Se mantiene el código y nombre. Cambia número de Unidad Valorativa. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI4176	Concreto Estructural I	3	ICI4176	Concreto Estructural I	4	Se mantiene el código y nombre. Cambia número de unidad valorativa. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas. Se asigna requisito.
ICI4167	Diseño Estructural	3	----------	----------	-----	Se elimina la asignatura del Plan de Estudios.
IIN3075	Ingeniería Económica	3	IIN3075	Ingeniería Económica	4	Se mantiene el código y nombre. Cambia número de unidad valorativa. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI4235	Ingeniería Sanitaria I	3	ICI4235	Ingeniería Sanitaria I	3	Se mantiene el código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI4206	Ingeniería de Suelos	3	ICI4206	Ingeniería de Suelos	4	Se mantiene el código y nombre. Cambia número de unidad valorativa. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI4186	Concreto Estructural II	3	ICI4186	Concreto Estructural II	4	Se mantiene el código y nombre. Cambia el número de unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
IIN 3087	Ingeniería de Proyectos	3	ADM4021	Gerencia de Proyectos	3	Cambia código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI4247	Ingeniería Sanitaria II	3	ICI4247	Ingeniería Sanitaria II	3	Se mantiene el código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI4217	Uso de Equipo de la Construcción	3	ICI4217	Uso de Equipo de la Construcción	4	Se mantiene el código y nombre. Cambia el número de unidades valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI4197	Ingeniería de Puentes	3	ICI4197	Ingeniería de Puentes	3	Se mantiene el código y nombre. Se mantiene las Unidades Valorativas. Se actualiza el contenido de la asignatura de

PLAN DE ESTUDIOS 2004			PLAN DE ESTUDIOS 2025			OBSERVACIONES
Código	Asignaturas	U.V	Código	Asignaturas	U.V	
						acuerdo a las competencias requeridas.
ICI4224	Contratos y Especificaciones	3	ICI4224	Contratos y Especificaciones	3	Se mantiene el código y nombre. Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
ICI5000	Proyecto de Grado	3	ICIPRO5000 / ICIPRA5000	Proyecto de Grado / Práctica Profesional	6	Cambia de código, nombre y número de unidades valorativas. Se ofrece la opción de realizar Proyecto de Grado o Práctica Empresarial, Se actualiza el contenido de la asignatura de acuerdo a las competencias requeridas.
-----	--------	----	MAT1014	Algebra	4	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
--	--------	--	MAT1015	Geometría y Trigonometría	4	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
--	--------	--	ADM2012	Métodos de Investigación	3	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
--	--------	--	CAF3101	Contabilidad y Gestión Financiera	4	Asignatura nueva se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
--	--------	--	ADM3011	Administración de RRHH I	3	Asignatura nueva se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
--	--------	--	ADM3032	Planeación Estratégica	3	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
--	--------	--	ADM4012	Gestión de la Innovación	3	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
--	--------	--	ICI2202	Ingeniería y Medio Ambiente	4	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
---------	----------	-----	ICI3204	Dibujo Digital Aplicado	3	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
---------	----------	-----	ICI5101	Electiva Taller de Proyectos Civiles	4	Asignatura nueva, se incluye por actualización de habilidades y conocimientos.
TOTAL DE U.V.		195	TOTAL DE U.V.		223	

Cuadro No. 2: Síntesis de asignaturas nuevas y asignaturas suprimidas en el Plan de Estudios de Reforma en comparación al Plan en Desgaste.

No.	Código	Asignaturas Nuevas incorporadas al Plan de Reforma de Ingeniería Civil (2025)	U.V	Código	Asignaturas suprimidas del plan de desgaste de Ingeniería Civil (2004)	U.V
1	MAT1015	Geometría y Trigonometría	4	MAT2066	Cálculo Avanzado	4
2	MAT1014	Algebra	4	HIS2044	Historia del Arte	3
3	ADM2012	Métodos de Investigación	3	ADM2304	Contabilidad Básica	3
4	CAF3101	Contabilidad y Gestión Financiera	4	ICI4167	Diseño Estructural	3
5	ADM3011	Administración de RRHH I	3			
6	ADM3032	Planeación Estratégica	3			
7	ADM4012	Gestión de la Innovación	3			
8	ICI2202	Ingeniería y Medio Ambiente	4			
9	ICI3204	Dibujo Digital Aplicado	3			
10	ICI5101	Electiva Taller de Proyectos Civiles	4			
		TOTAL	35		TOTAL	13

El plan de estudios vigente de Ingeniería Civil consta de un total de 195 Unidades valorativas y 58 Asignaturas e incluye la Proyecto de grado; la Reforma propuesta consta de 223 Unidades valorativas y 62 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional supervisada/Proyecto de Grado y consisten en: asignaturas que se actualizan contenidos, otras que cambian de nombre, código y requisitos, otras se suprimen o eliminan, otras que se adicionan, otras se mantienen por homologación o equivalencia. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones

brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente y en competencias de la carrera de Ingeniería Civil. La reforma al plan de estudios procura formar profesionales en el campo de la Ingeniería Civil con sólidos conocimientos técnicos, científicos, tecnológicos y humanísticos, en sus áreas de, estructuras, geotecnia, construcción, hidráulica, sanitarias, transporte, así como la administración y la gerencia de proyectos, con compromiso ético, social, ambiental que signifiquen una solución a las necesidades prioritarias de la sociedad con enfoque local y global.

VII. JUSTIFICACIONES DE LA REFORMA, FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, POLÍTICA EDUCATIVA, DEL FUNCIONAMIENTO DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERIA CIVIL.

4.1 JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA	4.2 JUSTIFICACIÓN SOCIAL
La Ingeniería Civil, como disciplina científica y tecnológica, ha acompañado la evolución de la humanidad desde sus orígenes, consolidándose como un pilar esencial para el desarrollo social, económico y ambiental. Su trayectoria histórica, desde las primeras construcciones en la antigüedad hasta la incorporación de tecnologías avanzadas como el BIM, la inteligencia artificial y los materiales sostenibles, refleja una constante búsqueda de innovación y adaptación a las necesidades cambiantes de la sociedad. En la actualidad, su papel trasciende la simple edificación de infraestructuras, integrando la sostenibilidad, la resiliencia y la responsabilidad social como ejes fundamentales de su quehacer profesional. Desde una perspectiva epistemológica, la Ingeniería Civil combina el conocimiento científico con el juicio técnico, la creatividad y la ética, orientando su práctica hacia la solución de problemas complejos que afectan directamente la calidad de vida de las comunidades. En este sentido, la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la formación académica se convierte en una prioridad para garantizar la formación de profesionales comprometidos con el equilibrio entre el progreso y la preservación ambiental. La Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), al impulsar la reforma curricular de la carrera de Ingeniería Civil, reafirma su compromiso con la excelencia académica y el desarrollo sostenible. Esta propuesta responde a la necesidad de preparar ingenieros con competencias científicas, tecnológicas y éticas capaces de liderar proyectos innovadores y sostenibles que contribuyan al bienestar social y al fortalecimiento de la infraestructura nacional y regional. Así, la Ingeniería Civil se consolida como un campo estratégico para la construcción de un futuro más equitativo, resiliente y sostenible.	Las profundas brechas sociales, económicas y estructurales que enfrenta Honduras evidencian la urgencia de fortalecer la formación profesional en áreas estratégicas como la Ingeniería Civil. Las altas tasas de pobreza, desigualdad y desempleo, sumadas a la baja calidad del desarrollo humano y al creciente fenómeno migratorio, reflejan un contexto nacional que demanda soluciones sostenibles e inclusivas. En este sentido, la reforma curricular de la carrera de Ingeniería Civil adquiere una relevancia fundamental, al orientarse hacia la formación de profesionales con competencias científicas, técnicas y éticas que respondan a los desafíos del desarrollo nacional. La Ingeniería Civil, concebida como motor de transformación social, no solo contribuye al diseño y ejecución de infraestructuras seguras y sostenibles, sino también a la mejora de las condiciones de vida de la población mediante la provisión de vivienda digna, acceso a servicios básicos, gestión del riesgo y planificación urbana responsable. De esta manera, la modernización del currículo no solo fortalecerá la capacidad técnica del país, sino que también impulsará la equidad, la resiliencia y el bienestar colectivo, consolidando a la Ingeniería Civil como un pilar esencial para el desarrollo humano sostenible y la estabilidad económica y social de Honduras.
4.3 JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA	**4.4 JUSTIFICACIÓN POLÍTICA – EDUCATIVA**
La situación económica de Honduras, marcada por una estructura productiva basada en la agricultura, altos niveles de informalidad y una economía pequeña pero abierta, demanda una transformación orientada hacia el desarrollo sostenible e inclusivo. En este contexto, la Ingeniería Civil se erige como un pilar esencial para fortalecer la competitividad nacional, al proveer soluciones técnicas e innovadoras que impulsen el crecimiento económico, optimicen la inversión pública y privada, y mejoren la calidad de vida de la población. El crecimiento sostenido del Producto Interno Bruto y la estabilidad macroeconómica constituyen condiciones propicias para la expansión de la infraestructura nacional. Sin embargo, estos avances solo pueden consolidarse mediante la participación de profesionales capacitados en Ingeniería Civil, capaces de planificar, ejecutar y gestionar proyectos estratégicos que garanticen el uso eficiente de los recursos públicos y privados, así como la transparencia en la ejecución de obras. Asimismo, la modernización de la infraestructura vial, portuaria, energética y urbana es fundamental para fortalecer el comercio exterior, reducir costos logísticos y mejorar la conectividad territorial. Frente a la vulnerabilidad del país ante desastres naturales, la formación de ingenieros civiles con competencias técnicas y éticas resulta indispensable para diseñar infraestructuras resilientes que protejan a las comunidades y garanticen la continuidad del desarrollo económico. En suma, la Ingeniería Civil representa un motor clave del progreso nacional, al integrar la sostenibilidad, la eficiencia y la equidad como ejes del desarrollo económico y social de Honduras.	El desarrollo social y económico de un país exige una constante especialización del conocimiento y una educación superior alineada con las necesidades nacionales e internacionales. En este contexto, la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) asume el compromiso de fortalecer su oferta académica conforme al mandato constitucional y a los principios de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, promoviendo una educación inclusiva, equitativa y de calidad. La institución reconoce la importancia de integrar áreas del saber tradicionalmente relegadas, como las ciencias políticas, y de modernizar programas estratégicos como la carrera de Ingeniería Civil, con el propósito de contribuir de manera directa al progreso integral del país. La reforma curricular en Ingeniería Civil representa una oportunidad para consolidar una educación que forme profesionales competentes, críticos y comprometidos con el bienestar social. Desde esta perspectiva, la UJCV no solo responde a las demandas del entorno, sino que también impulsa la construcción de una ciudadanía informada, capaz de participar activamente en la vida pública y en la transformación del entorno. Así, la universidad reafirma su papel como agente de cambio, orientando la formación profesional hacia el fortalecimiento del desarrollo humano, la equidad y la sostenibilidad de Honduras.

VIII. ***DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD JOSE CECILIO DEL VALLE (UJCV) EN SU SEDE DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA.***

Con el fin de asegurar la pertinencia de la Reforma al Plan de Estudios de la Ingeniería Civil, se realizó un diagnóstico con la finalidad de consultar a expertos, empleadores, graduados, estudiantes y docentes. Principales hallazgos del diagnóstico:

Conclusiones

- **Necesidad de actualización curricular:** El plan de estudios actual de la carrera de Ingeniería Civil, aunque conocido por la mayoría de los estudiantes y docentes, presenta debilidades en su alineación con las exigencias actuales del mercado laboral, las tendencias internacionales y el perfil de egreso deseado.
- **Desbalance entre teoría y práctica:** Una parte significativa de los estudiantes percibe una escasa integración entre las actividades teóricas y prácticas, lo que limita el desarrollo de competencias aplicadas, necesarias para el desempeño profesional.
- **Poca vinculación con el entorno:** La baja participación en actividades de proyección social y vinculación comunitaria refleja una desconexión entre la formación académica y las necesidades reales del entorno social y productivo.
- **Limitada promoción de la investigación:** Aunque existe un nivel moderado de incorporación de la investigación en la docencia, se requiere fortalecer su promoción como parte integral del proceso formativo y como eje del desarrollo tecnológico.
- **Reconocimiento de competencias clave:** Existe coincidencia entre estudiantes, egresados, docentes y empleadores respecto a las competencias esenciales que debe poseer un ingeniero civil, destacando la ética, la responsabilidad, el trabajo en equipo, el liderazgo, y el dominio de herramientas tecnológicas y de diseño.
- **Sistema político-económico imperante a escala global:** exige a la Ingeniería Civil sobrevivir y reinventarse permanentemente en un proceso que va acompañado por los avances tecnológicos y científicos, respondiendo a la necesidad de alcanzar y desarrollar proyectos innovadores, con propuestas de nuevos modelos que respondan a la creciente demanda de los usuarios.
- **Competencias trasversales:** Como resultado de los estudios realizados a través del programa C-PRO sobre la Integración de competencias transversales, se identifican seis competencias que todo profesional de la carrera de Ingeniería Civil debe manejar como: Trabajo en equipo, Habilidades Interpersonales, Responsabilidad, Integridad y Ética, Calidad y mejora continua, Compromiso y Persistencia.
- Según resultados de encuesta los egresados han tenido que adquirir nuevos conocimientos para un mejor desempeño laboral en diversas temáticas, como geotecnia, seguridad industrial, diseño estructural, Microsoft Project, Civil 3D entre otras.
- **Capacitación continua:** Los empleadores encuestados, manifestaron que ha sido necesario capacitar a los graduados en conocimientos, técnicas, procedimientos, metodologías para un mejor desempeño de su trabajo, en temas relacionados a elaboración de presupuestos y Bum Management, procesos de construcción, técnicas de mediación, negociación y logros de acuerdos, topografía LIDAR y Civil 3D entre otros.
- Existe un marcado interés en la población estudiantil en realizar estudios especializados en el área de ingeniería Civil.

Recomendaciones

- Actualizar el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil, incorporando un enfoque por competencias, asignaturas con mayor componente práctico y contenidos alineados con las tendencias y demandas del mercado laboral y los estándares internacionales.
- Fortalecer la articulación entre teoría y práctica, mediante la inclusión de laboratorios, prácticas de campo, visitas técnicas, y el uso de simuladores o software especializado en el área de la ingeniería civil.
- Impulsar la vinculación con el entorno, a través de alianzas estratégicas con instituciones públicas, empresas privadas y organizaciones comunitarias, que permitan a los estudiantes participar activamente en proyectos reales de impacto social.
- Fomentar la investigación formativa, integrándola de manera transversal en el currículo, incentivando la participación de estudiantes en congresos, ferias científicas, proyectos multidisciplinarios y publicaciones académicas.
- Desarrollar un sistema de seguimiento y evaluación curricular continuo, que recoja retroalimentación de egresados, empleadores y demás actores clave, con el fin de asegurar la mejora permanente y la pertinencia de la carrera.

- Es necesario incluir en el plan de Estudios; normas, estándares y metodologías internacionales para hacer del egresado un profesional más competitivo y capacitado para trabajar fuera del territorio hondureño.
- Se recomienda incorporar al Plan de Estudios la temática en Medioambiente.
- Considerando el análisis de estudio comparativo con otras universidades internacionales se recomienda realizar el rediseño de las áreas curriculares de la carrera de Ingeniería Civil con miras a una futura acreditación con la Agencia Centroamericana de Acreditación de Arquitectura e Ingeniería (ACAAI).
- Establecer alianzas estratégicas con Universidades Internacionales para fortalecer la Carrera.

VII. DOCTRINA PEDAGÓGICA DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL

El Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Civil de la Universidad José Cecilio del Valle se fundamenta en un modelo pedagógico constructivista y curricular por competencias, que concibe el aprendizaje como un proceso activo, contextualizado y orientado al desarrollo integral del estudiante. Este enfoque promueve la construcción del conocimiento a partir de la experiencia, la reflexión y la aplicación práctica, integrando docencia, investigación y vinculación con la sociedad.



Figura 1. Modelo Curricular UJCV

En este modelo, el docente desempeña el papel de facilitador y mediador del proceso educativo, encargado de diseñar experiencias de aprendizaje significativas que estimulen la reflexión crítica, la resolución de problemas y la aplicación de saberes en contextos reales. Por su parte, el estudiante es el protagonista del aprendizaje**,** responsable de su propia autogestión y de la construcción activa del conocimiento mediante la práctica, la colaboración y la investigación aplicada. El modelo incorpora tres vías metodológicas principales: aprendizaje situado**,** que vincula los contenidos con problemas reales de la profesión; aprendizaje cognitivo**,** que integra teoría y práctica; y comunidades de práctica**,** que fortalecen la relación entre la formación académica y el entorno laboral. Asimismo, la evaluación del aprendizaje se concibe como un proceso integral y continuo diagnóstico, formativo y sumativo orientado al logro de competencias.

Sustentado en la teoría del Aprendizaje Basado en la Experiencia de David Kolb**,** el modelo curricular articula las dimensiones del saber, saber hacer y saber ser**,** formando profesionales competentes, éticos y socialmente responsables. En conjunto, este enfoque prepara ingenieros civiles capaces de responder con innovación, liderazgo y compromiso al desarrollo sostenible y al progreso de la sociedad hondureña.

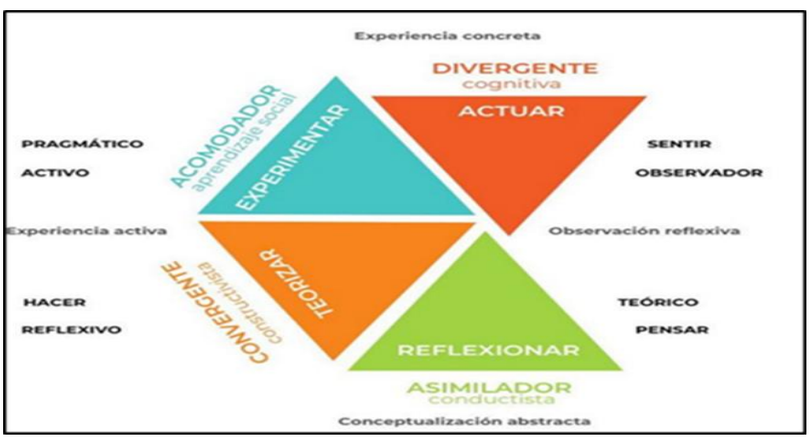


Figura 2. La Rueda del Aprendizaje basado en la Experiencia de Kolb

X. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL

La actualización del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) responde a la necesidad de adecuar la educación superior a los desafíos del siglo XXI y a las demandas de un entorno globalizado, tecnológico y competitivo. La reforma curricular se sustenta en la integración de conocimientos científicos, técnicos y gerenciales, orientados a formar profesionales capaces de afrontar con eficacia los retos del desarrollo nacional e internacional.

Este proceso de modernización académica no solo alinea la formación con los estándares internacionales de calidad, sino que también promueve una educación integral que articula la teoría con la práctica, fortaleciendo la vinculación entre universidad, empresa y sociedad. La incorporación de áreas clave como la geotecnia, la ingeniería ambiental, la hidráulica, la gestión de proyectos y la sostenibilidad garantiza que los egresados posean las competencias necesarias para diseñar y ejecutar soluciones innovadoras, eficientes y ambientalmente responsables.

En consecuencia, la reforma de la carrera de Ingeniería Civil permitirá formar profesionales con una visión global, ética y comprometida con el desarrollo sostenible del país. Estos egresados estarán mejor preparados para contribuir al fortalecimiento de la infraestructura nacional, a la mejora de la competitividad económica y al bienestar social, consolidando así el papel de la UJCV como institución líder en la formación de ingenieros civiles altamente competentes y socialmente comprometidos.

IX. PERFIL PROFESIONAL DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL

El aspirante por ingresar a la carrera de Ingeniería Civil debe Cumplir con los siguientes requisitos de ingreso que la ley de Educación Superior establece:

Cuadro No.4 Perfil Profesional

PERFIL DE INGRESO	PERFIL DE EGRESO
Presentar original y copia del título que acredite los estudios cursados en el nivel medio. En el caso de estudios del nivel medio realizados en el extranjero deberá presentar el debido reconocimiento de la Secretaría de Educación. Batería de prueba para aptitud vocacional. Presentar los documentos requeridos por la Dirección de Admisión y Registro de la UJCV. Los demás requisitos Administrativos y Académicos establecidos en las Normas Académicas de la Universidad José Cecilio del Valle.	El profesional egresado de la Carrera de Ingeniería Civil, en el grado de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, estará formado profesionalmente para desempeñarse en el campo de la Ingeniería Civil, con enfoque local y global, en sus áreas de Estructuras, Geotecnia, Construcción, Hidráulica, Sanitarias, Transporte, así como la administración y la gerencia de proyectos. En estas áreas, podrá analizar, Planificar, proyectar, programar, presupuestar, promover, dirigir, ejecutar y evaluar proyectos, considerando la formación teórica-práctica y su formación en materia administrativa. El Plan de Estudios de la carrera incluye una formación técnica acorde a la realidad de los nuevos tiempos, cada uno de nuestros graduados, estará preparado para continuar con éxito estudios de posgrado en cualquiera de las áreas básicas de la ingeniería civil o afines.
PERFIL OCUPACIONAL	
• Ingeniero Residente • Gerente de proyectos de obras civiles. • Ingeniero de proyectos. • Gerente de Operaciones de Empresas Constructoras y de Diseño de Obras de Ingeniería Civil. • Supervisor de obras de Ingeniería Civil. • Ingeniero en las áreas de topografía geodesia, cartografía y catastro. • Diseñador de proyectos de sistemas de agua potable y sanitarios.	• Gerente de empresas constructoras. • Analista de costos. • Ingeniero en diseño de redes viales. • Ingeniero de materiales. • Consultor en Formulación, Ejecución, Supervisión y Cierre de Proyectos de Ingeniería Civil • Ingeniero en diseño estructural. • Docencia y administración universitaria. • Ingeniero consultor. • Investigador. • Asesor y consultor independiente.

9.1 Ejes Curriculares transversales de la Carrera de Ingeniería Civil

- Ética. Equidad de género y respeto a la diversidad.
- Derechos Humanos. Investigación. Emprendimiento.

9.2 Competencias Genéricas de la Carrera de Ingeniería Civil

Las competencias genéricas de la carrera de Ingeniería Civil, aplicables de manera transversal a todas las asignaturas y al ejercicio profesional, buscan fortalecer en el estudiante un conjunto integral de habilidades esenciales para su desarrollo académico y personal. Entre ellas se destacan la comunicación efectiva, que implica la capacidad de expresarse con claridad, coherencia y respeto en diversos contextos; el trabajo en equipo multidisciplinario, orientado a la colaboración, la empatía y la

resolución conjunta de problemas; y la resolución de problemas, mediante la identificación de desafíos y la formulación de soluciones pertinentes. Asimismo, se promueve el pensamiento crítico y analítico, indispensable para el examen reflexivo y objetivo de la información; la adaptabilidad al cambio, que permite actuar con flexibilidad ante entornos dinámicos; la creatividad e innovación, orientadas a la generación de ideas y estrategias originales; y el aprendizaje autónomo, como capacidad para gestionar de manera proactiva y autorregulada el propio proceso formativo a lo largo de la vida.

9.3 Las competencias específicas de la carrera de Ingeniería Civil.

Las competencias específicas de la carrera de Ingeniería Civil se orientan a consolidar en el estudiante un perfil profesional con sólidos conocimientos técnicos, científicos y éticos, capaces de responder a las demandas del entorno laboral y social.

- Aplica de modelos matemáticos, principios científicos y métodos analíticos para la resolución de problemas y la interpretación de fenómenos naturales; así como el uso de técnicas de representación gráfica y digital conforme a estándares nacionales e internacionales.
- Maneja de una lengua extranjera, la promoción de proyectos sostenibles y ambientalmente responsables, y la gestión administrativa y financiera para optimizar el desempeño organizacional.
- Diseña instalaciones eléctricas, aplicar técnicas topográficas, desarrollar soluciones estructurales seguras, y gestionar sistemas hídricos eficientes y sostenibles.
- Aplica la investigativa aplicada, la supervisión de recursos y procesos constructivos bajo criterios de eficiencia y seguridad, el uso ético e innovador de herramientas digitales, y la formulación de soluciones viables que integren conocimientos técnicos con habilidades profesionales en contextos reales de la ingeniería civil.

En conclusión, *las competencias genéricas y específicas de la carrera de Ingeniería Civil conforman un marco integral de formación que garantiza el desarrollo de profesionales altamente capacitados, con un equilibrio entre las habilidades técnicas, cognitivas y socioemocionales. Las competencias genéricas fortalecen en el estudiante capacidades transversales como la comunicación efectiva, el pensamiento crítico, la creatividad, la adaptabilidad y el aprendizaje autónomo, indispensables para enfrentar los retos de una sociedad en constante transformación. Por su parte, las competencias específicas orientan el dominio de conocimientos científicos, tecnológicos y metodológicos propios de la disciplina, promoviendo la aplicación de soluciones sostenibles, innovadoras y éticas en el ejercicio profesional. En conjunto, ambas dimensiones formativas contribuyen a la formación de ingenieros civiles comprometidos con la excelencia, la responsabilidad social y el desarrollo sostenible, capaces de responder con eficacia y liderazgo a las demandas del entorno local, nacional e internacional.*

XII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS CARRERA DE INGENIERIA CIVIL.[1314]

Cuadro No. 5 Objetivos del Plan de estudios

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Formar profesionales en el campo de la Ingeniería Civil con sólidos conocimientos técnicos, científicos, tecnológicos y humanísticos, en sus áreas de, estructuras, geotecnia, construcción, hidráulica, sanitarias, transporte, así como la administración y la gerencia de proyectos, con compromiso ético, social, ambiental que signifiquen una solución a las necesidades prioritarias de la sociedad con enfoque local y global.	1. Formar profesionales con sólidos conocimientos, habilidades y actitudes para el análisis, diseño e implementación de estrategias en proyectos de ingeniería civil a fin de contribuir al desarrollo de Honduras. 2. Desarrollar un espíritu emprendedor e innovador que le permita liderar acciones de cambio, enfocadas en las necesidades y demandas potenciales de la sociedad en las diferentes áreas especializadas de la ingeniería civil en el ámbito local y global. 3. Desarrollar capacidades humanísticas que fomenten el compromiso ético, social, ambiental en los diversos escenarios de la profesión. 4. Promover la aplicación de los conocimientos fundamentales de las ciencias básicas, matemáticas e ingeniería, a través de la metodología de la investigación para desarrollar nuevas propuestas e implementar soluciones sostenibles.

Cuadro No. 6 Áreas curriculares de la nueva propuesta del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil.

No.	ÁREAS CURRICULARES	No. DE ASIGNATURAS	H.T.	H. P	U. V	PORCENTAJE
1	Formación General	6	17	3	18	8 %
2	Matemáticas	8	29	0	29	13 %

[13] **Remitirse a anexos visualizar cuadro operativo de Unidades Valorativas y Horas Académicas.**

[14] **Remitirse a anexos visualizar Flujograma.**

3	Ciencias Básicas	5	17	9	20	9 %
4	Ciencias de la Ingeniería	12	39	18	45	20%
5	Diseño en Ingeniería	13	40	30	50	22 %
6	Formación Complementaria	18	43	54	61	28%
TOTAL		**62**	**185**	**114**	**223**	**100 %**

Cuadro No. 7 Áreas Curriculares y Competencias Específicas de la Carrera de Ingeniería Civil.

No.	ÁREA CURRICULAR	DESCRIPCIÓN
1	Formación General	Fortalece la formación integral del estudiante, promoviendo valores éticos, responsabilidad social, identidad nacional y pensamiento crítico mediante asignaturas de carácter humanístico, comunicativo, artístico y ambiental.
2	Matemáticas	Desarrolla el razonamiento lógico y las competencias analíticas necesarias para modelar, interpretar y resolver problemas técnicos mediante el uso de herramientas y métodos matemáticos aplicados a la ingeniería.
3	Ciencias Básicas	Proporciona los fundamentos científicos esenciales: Física, Química, Estática y Dinámica, que sustentan la comprensión de los fenómenos naturales y su aplicación a los sistemas estructurales y materiales.
4	Ciencias de la Ingeniería	Integra conocimientos teórico-prácticos orientados al análisis, diseño y aplicación de tecnologías propias de la ingeniería civil, fortaleciendo la capacidad de innovación y resolución técnica.
5	Diseño en Ingeniería	Desarrolla competencias profesionales para el diseño, planificación y ejecución de proyectos de infraestructura civil, aplicando criterios de sostenibilidad, seguridad y eficiencia estructural.
6	Formación Complementaria	Amplía la formación profesional mediante el fortalecimiento de competencias técnicas, investigativas y empresariales, así como habilidades en idiomas, dibujo, gestión de proyectos y ética profesional.

La distribución porcentual de las áreas curriculares, evidencia un diseño académico equilibrado y coherente con los objetivos formativos de la carrera. El área curricular Formación Complementaria ocupa el mayor porcentaje (28%), lo que refleja la importancia otorgada al fortalecimiento de competencias técnicas, investigativas y empresariales, así como al desarrollo de habilidades en gestión, idiomas y ética profesional. Le siguen el Diseño en Ingeniería (22%) y las Ciencias de la Ingeniería (20%), áreas que consolidan la aplicación práctica de los conocimientos teóricos y promueven la capacidad de innovación y resolución técnica. Las Matemáticas (13%) y las Ciencias Básicas (9%) proporcionan los fundamentos analíticos y científicos indispensables para el modelado y comprensión de fenómenos naturales, mientras que la Formación General (8%) contribuye a la formación integral del estudiante, fomentando valores éticos, identidad nacional y responsabilidad social.

En conjunto, esta distribución curricular garantiza una preparación sólida y multidimensional, que combina el rigor técnico con la formación humanista y la proyección profesional. De este modo, la carrera forma ingenieros civiles con competencias para diseñar, gestionar e innovar en el ámbito de la infraestructura, comprometidos con la sostenibilidad, la excelencia académica y el desarrollo social.

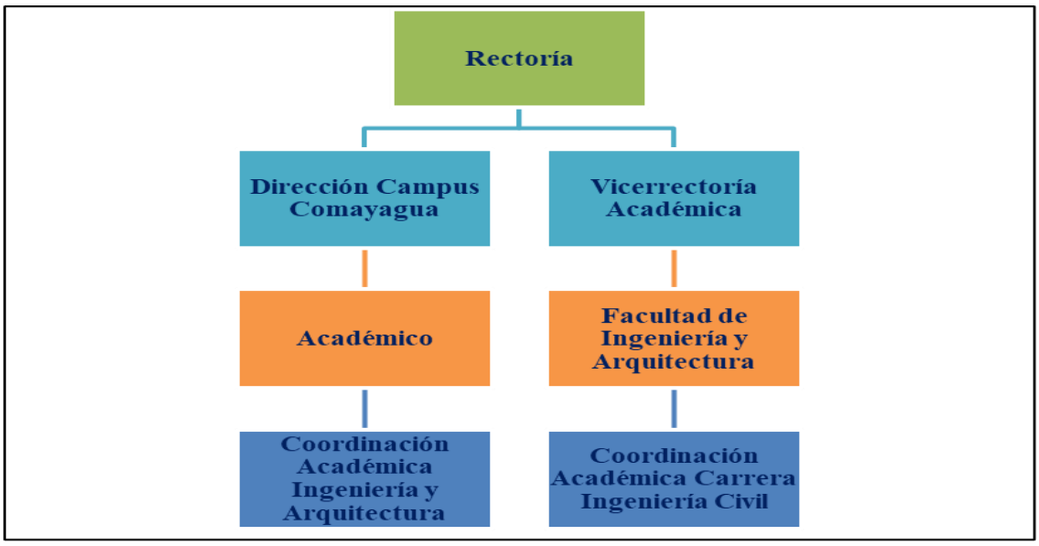
Conclusión: *la Reforma al Plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería civil, presenta su Modelo Educativo, asimismo los contenidos de las asignaturas son pertinentes y está adecuado curricularmente con sus áreas de formación y sus metodologías y estrategias didácticas, correspondiendo a la Normativa del Nivel de Educación Superior y Reglamento de Educación a Distancia.*

XI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL

11.1 Dimensión de Gestión de la Organización.

Para el funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Civil, para coordinar dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente organización:

Estructura Organizativa Carrera de Ingeniería Civil.



La Universidad José Cecilio del Valle en la ciudad de: Tegucigalpa y Comayagua, dispone de todos los recursos materiales, equipo, plataforma virtual de aprendizaje (PVA), recurso humano pertinente, infraestructura, como ser laboratorios especializados, equipo tecnológico, entre otros, que serán utilizados por los estudiantes de la licenciatura Carrera de Ingeniería Civil.

11.2 Recursos financieros:

La **Carrera de Ingeniería Civil** se financiará con el presupuesto propio de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), así como con el pago de las cuotas establecidas a los estudiantes en concepto de matrícula, mensualidades, desarrollo de módulos y otros que establezca el Plan de Arbitrios aprobado por el Consejo Directivo de la UJCV.

Cuadro No. 13 Plan De Inversión Campus Tegucigalpa y Comayagua para la reforma.

ÁREA ESTRATÉGICA	DESCRIPCIÓN DE LA INVERSIÓN	MONTO (LEMPIRAS)
Infraestructura física	Adecuación y ampliación de aulas, construcción de laboratorios especializados y mejora de espacios de apoyo académico.	L. 773,500.00
Equipamiento y tecnología	Adquisición de software de diseño y simulación, herramientas topográficas, equipos de laboratorio y mobiliario.	L. 552,500.00
Recurso humano	Fortalecimiento de la planta docente mediante capacitación continua y contratación de especialistas con formación de posgrado.	L. 442,000.00
Servicios de apoyo académico	Inversión en bibliografía actualizada, suscripción a bases de datos digitales y recursos para investigación aplicada.	L. 221,000.00
Gestión administrativa y operative	Fondos destinados a la implementación, seguimiento y evaluación del plan de estudios.	L. 221,000.00
	TOTAL	**L. 2,210,000.00**

11.3 Convenios.

La suscripción de convenios estratégicos entre la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) y entidades de reconocida trayectoria, como CYPE'S Ingenieros, la Cámara Hondureña de la Industria de la Construcción (CHICO), la Universidad de Sevilla y el Hospital San Felipe de Tegucigalpa, constituye un componente esencial para el fortalecimiento integral del proceso de reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil. Estos acuerdos no solo amplían las oportunidades de cooperación académica, científica y cultural, sino que también propician un entorno de aprendizaje más dinámico, pertinente y alineado con las demandas contemporáneas del ejercicio profesional.

En el ámbito técnico, la colaboración con CYPE'S Ingenieros posibilita la incorporación de herramientas y metodologías de vanguardia en diseño, cálculo estructural y modelado digital, fomentando así una formación práctica basada en estándares internacionales de ingeniería. Del mismo modo, el convenio con la CHICO fortalece la vinculación con el sector productivo nacional, promoviendo la actualización permanente de contenidos curriculares conforme a las tendencias y necesidades reales de la industria de la construcción en Honduras. A su vez, el acuerdo con la Universidad de Sevilla favorece el intercambio académico, la investigación conjunta y la internacionalización del conocimiento, elementos fundamentales para garantizar la calidad, la innovación y la competitividad del programa. Finalmente, el convenio de vinculación y proyección social con el Hospital San Felipe contribuye al fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria, al ofrecer espacios reales de aplicación del conocimiento en infraestructura hospitalaria y en el desarrollo de proyectos con impacto comunitario.

En síntesis, estos convenios representan un pilar estratégico para la modernización y pertinencia del currículo de Ingeniería Civil de la UJCV, al consolidar la relación entre teoría y práctica, potenciar la investigación aplicada y fortalecer la proyección social, empresarial e internacional de la carrera, en consonancia con las exigencias del desarrollo sostenible y los retos de la ingeniería contemporánea.

11.4 Gestión Pedagógico Curricular

La UJCV dispone de una estructura organizativa dirigida desde la Vice Rectoría Académica, Dirección de Educación a Distancia y Coordinación de la Carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura para la implementación de la reforma del plan de estudio siguiendo la normativa del nivel de Educación Superior

11.5 Investigación.

Cuadro No.14: Áreas de Investigación de la Licenciatura de Ingeniería Civil

Área Curricular	Área de Investigación	Línea de Investigación	Tipo de Investigación	Asignaturas en las que se Aplica la Investigación
Ciencias de la Ingeniería	Materiales de Construcción	Comportamiento de materiales de construcción.	Experimental / Aplicada	Mecánica de Materiales, Materiales de Construcción, Concreto Estructural.
	Estructuras	Evaluación del desempeño sísmico de edificaciones.	Experimental / Descriptiva Bibliográfica	Análisis Estructural, Diseño de Estructuras, Ingeniería de Puentes.
	Geotecnia	Caracterización de suelos y su impacto en obras civiles.	Experimental / Bibliográfica	Mecánica de Suelos, Ingeniería de Suelos.
	Hidráulica y Medio Ambiente	Gestión del recurso hídrico y adaptación al cambio climático.	Aplicada / Exploratoria Cualitativa Cuantitativa	Hidrología, Ingeniería Sanitaria I y II, Ingeniería y Medioambiente.
	Transporte y Vialidad	Optimización de redes viales urbanas y Rurales.	Aplicada / Cuantitativa	Diseño de Carreteras, Construcción de Vías, Topografía.
Diseño en Ingeniería	Soluciones estructurales	Innovación en soluciones estructurales y funcionales para obras.	Aplicada / Experimental	Diseño de Estructuras, Ingeniería de Puentes, Diseño de Carreteras
Formación Complementaria	Gestión de Proyectos	Eficiencia en la administración de obras.	Descriptiva bibliográfica Básica	Administración de Obras, Gerencia de Proyectos, Contratos y Especificaciones.
	Planificación, Formulación y Evaluación de Proyectos Técnicos	Desarrollo y control de proyectos civiles sostenibles.	bibliográfica / Aplicada Cualitativa Cuantitativa	Taller de Proyectos Civiles, Proyecto de Grado.

Cuadro No. 15: Vinculación y Extensión de la Carrera de Ingeniería Civil

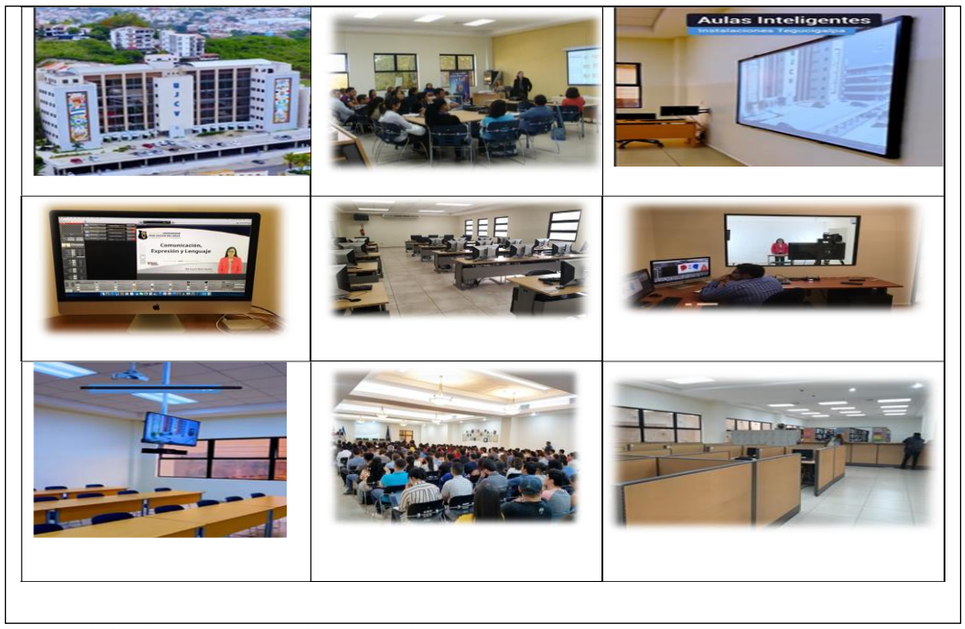
Área Curricular	Actividades de Vinculación y Extensión	Asignaturas
Ciencias de la Ingeniería	Apoyo técnico a las comunidades.	Mecánica de Suelos, Ingeniería de Suelos, Materiales de Construcción, Concreto Estructural
	Capacitaciones y talleres para la comunidad	Ingeniería y medioambiente, Geología, Ingeniería Sanitaria, ingeniería de suelos.
	Campañas de sensibilización y educación ambiental	Ingeniería y medioambiente, Geología, Ingeniería Sanitaria.
	Asesoría en diseño vial y mejora de infraestructura rural	Diseño de Carreteras, Construcción de Vías, Topografía
Diseño en Ingeniería	Proyectos colaborativos con municipios para diseño de obras civiles	Diseño de Estructuras, Ingeniería de Puentes, Diseño de Carreteras construcción de vías. Topografía I y II.
	Consultorías técnicas para municipios y organizaciones locales	Diseño de Estructuras, Ingeniería de Puentes, Diseño de Carreteras, Topografía I y II.
Formación Complementaria	Proyectos de impacto social, voluntariado universitario, apoyo en investigaciones sociales.	Métodos de Investigación, Proyecto de Graduación, Filosofía de Honduras, Historia de Honduras, Ecología.
	Prácticas profesionales y pasantías con enfoque social	Prácticas Profesionales/Proyecto de Grado /Gerencia de Proyectos.
	Proyectos de investigación aplicada.	Proyecto de Grado, metodología de la investigación.

La UJCV establece 40 horas obligatorias, de Servicio Social, que sus estudiantes deben realizar como uno de sus requisitos de graduación.

11.7 Práctica Profesional Supervisada.

La Práctica Profesional Supervisada de la Ingeniería Civil, con una duración de **600 horas**, tiene como objetivos afianzar las competencias que conforman el Perfil de Egreso y aplicarlas en el desempeño laboral. Para el desarrollo de la Práctica Profesional Supervisada en la Modalidad Presencial; se demandará la inserción del estudiante al Centro de Práctica autorizado, según el Reglamento cumplirá con las asignaciones y carga horaria que demanda la PPS, siendo esta ejecutada de manera presencial. **La práctica profesional será 100% presencial para ambas modalidades en todas sus expresiones.**

11.6 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, UJCV, Campus Central Tegucigalpa.



Campus José Cecilio Del Valle Campus Comayagua.



11.7 Propuesta de Talento Humano para el desarrollo de la Reforma de la Carrera de Ingeniería Civil la Universidad José Cecilio del Valle campus Tegucigalpa y Comayagua.

Se considera pertinente la planta docente propuesta por la Universidad José Cecilio del Valle , para desarrollar la carrera de Ingeniería Civil para ser implementada en su modalidad Presencial para sus Campus de Tegucigalpa y Comayagua, siendo un total de **48** docentes para Tegucigalpa y **28** para campus el de Comayagua; los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la Normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera, sin embargo se debe de proponer incentivos al personal docente para que obtengan un posgrado a los docentes que aún no han logrado este nivel académico.

Se presentan los siguientes datos a continuación:

Sede Central de Tegucigalpa		
Descripción	**Cantidad**	**Porcentaje**
Número de docentes con título de Posgrado	32	67
Número de docentes sin título de Posgrado	16	33
Total	**48**	**100%**
Comayagua		
Descripción	**Cantidad**	**Porcentaje**
Número de docentes con título de Posgrado	17	61
Número de docentes sin título de Posgrado	11	39
Total	**28**	**100%**

XII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA

12.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No. 1591-401-2025 del 26 de septiembre de 2025 recomienda al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la solicitud de aprobación presentada por la Universidad José Cecilio del Valle **(UJCV)**, para la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Civil y aprobación de su respectivo plan de estudios en el grado académico de Licenciatura para ser implementada en la modalidad presencial de la universidad José Cecilio del Valle (UJCV) en su sede de Tegucigalpa y Comayagua. Tres miembros de la comisión del CTC emiten un **dictamen Integrado favorable con observaciones,** la Universidad Jesús de Nazaret, (UJN); quien coordina, Universidad Politécnica de Honduras (UPH), Universidad Nacional Autónoma De Honduras (UNAH) y Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) el Consejo Técnico Consultivo, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

2. Que la **UJCV remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior,** para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

4. ***El Dpto. de Desarrollo Curricular de la DES, recibió nueva versión de los documentos y verificó el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones.***

La Dirección de Educación Superior (DES) mediante **Oficio VRA- No. 0810-2025 Dir. DES, con fecha de 27 de octubre de 2025, remitió documentación solicitando nuevamente Opinión Académica a la Solicitud** reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Civil y aprobación de su respectivo plan de estudios en el grado académico de Licenciatura para ser implementada en la modalidad presencial de la universidad José Cecilio del Valle (UJCV) en su sede de Tegucigalpa y Comayagua.

12.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y recomendaciones y se constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior a la para la reforma al plan de estudios de la Carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)para ser implementada en la modalidad presencial en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua.

XIII. CONCLUSIONES

13.1 La reforma del Plan de Estudios de la Carrera de ingeniería Civil pretende formar profesionales con sólidos formar conocimientos técnicos, científicos, tecnológicos y humanísticos, en sus áreas de, estructuras, geotecnia, construcción, hidráulica, sanitarias, transporte, así como la administración y la gerencia de proyectos, con compromiso ético, social, ambiental que signifiquen una solución a las necesidades prioritarias de la sociedad con enfoque local y global. Además, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuanto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

13.3 El plan de estudios vigente de Ingeniería Civil consta de un total de 195 Unidades valorativas y 58 Asignaturas e incluye la Proyecto de grado; la Reforma propuesta consta de 223 Unidades valorativas y 62 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional supervisada/Proyecto de Grado y consisten en: asignaturas que se actualizan contenidos, otras que cambian de nombre, código y requisitos, otras se suprimen o eliminan, otras que se adicionan, otras se mantienen por homologación o equivalencia. *Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente y en competencias de la carrera de Ingeniería Civil.*

13.4 La Universidad José Cecilio del Valle presenta la suscripción de convenios estratégicos entidades de reconocida trayectoria, como CYPE'S Ingenieros, la Cámara Hondureña de la Industria de la Construcción (CHICO), la Universidad de Sevilla y el Hospital San Felipe de Tegucigalpa, constituyendo un componente esencial para el fortalecimiento integral del proceso de reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil. Estos acuerdos, representan un pilar estratégico para la modernización y pertinencia del currículo al consolidar la relación entre teoría y práctica, potenciar la investigación aplicada y fortalecer la proyección social, empresarial e internacional de la carrera, en consonancia con las exigencias del desarrollo sostenible y los retos de la ingeniería contemporánea.

13.5 La Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) demuestra un compromiso sólido con la investigación como eje fundamental de su quehacer académico. Su sistema de investigación, respaldado por las Normas Académicas y los Estatutos institucionales, promueve la creación de soluciones innovadoras que respondan a las necesidades nacionales y al desarrollo comunitario. La diversidad de enfoques en la investigación evidencia la amplitud y pertinencia de las líneas de investigación desarrolladas en las distintas áreas curriculares, especialmente en Ingeniería. Asimismo, la política de vincular los proyectos de grado con los ejes estratégicos institucionales fortalece la pertinencia social de la formación académica y fomenta la responsabilidad universitaria frente a los problemas del entorno. En este sentido, la investigación en la UJCV no solo enriquece la labor docente y el aprendizaje de los estudiantes, sino que también constituye una vía efectiva para contribuir al progreso científico, tecnológico y humano de Honduras.

13.7 La Vinculación y Extensión del plan de estudios de la Carrera de ingeniería Civil de la UJCV constituye un eje esencial del proceso formativo, al permitir que el conocimiento adquirido en el aula se aplique en la solución de problemáticas reales que afectan a las comunidades. A través de proyectos de investigación, asistencia técnica, capacitaciones y prácticas profesionales, los estudiantes fortalecen su aprendizaje y desarrollan competencias de compromiso social, reflexión crítica y autogestión. Esta articulación entre docencia, investigación y extensión universitaria contribuye al desarrollo integral del estudiante y al mismo tiempo genera un impacto positivo en los sectores más vulnerables del país. De esta manera, la vinculación universitaria se consolida como un medio eficaz para impulsar el desarrollo sostenible, fortalecer el tejido social y reafirmar el compromiso institucional de la UJCV con el progreso de Honduras.

13.8 La propuesta docente es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera, cumplen con los requisitos mínimos establecidos en el artículo No. 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del nivel y del área académica que se propone.

13.9 La Universidad José Cecilio del Valle dispone de amplias y modernas salas de Innovación Educativa con computadoras multimedia; pizarra digital interactiva, sistema multimedia con video de alta definición y audio de alta resolución en los campus de Tegucigalpa y Comayagua, con el objetivo de desarrollar la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura y está en coherencia con la normativa del Nivel de Educación Superior , el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior.

13.10 La Universidad José Cecilio del Valle ha graduado entre los años 2013-2024 un total de 617 profesionales en la Carrera de ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura actualmente cuenta con un total 653 de estudiantes matriculados promedios inscritos en el campus Tegucigalpa y 590 estudiantes matriculados promedio en el Campus Comayagua matriculados este 2024, evidencia una sólida demanda académica y una proyección positiva en cuanto a la formación profesional.

XIV. RECOMENDACIONES

En consecuencia, de lo anterior, la Dirección de Educación Superior después de haber verificado las observaciones y recomendaciones del **dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 1591-401-2025 del 26 de septiembre de 2025** y comprobado que la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) **cumplió** con lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

3. Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de **Ingeniería Civil en el Grado Académico de Licenciatura** para ser implementada en la Modalidad presencial de la **Universidad José Cecilio Del Valle (UJCV)** para el campus de la ciudad de Tegucigalpa y campus de la ciudad de Comayagua, ya que reúnen los requisitos estipulados en la normativa del Nivel de Educación Superior**,** cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior.

2. Que la Dirección de Educación Superior, registre el plan de estudios conforme a Ley y de seguimiento a la implementación de los procesos académicos y administrativos de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de licenciatura en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” 15 de diciembre de 2025

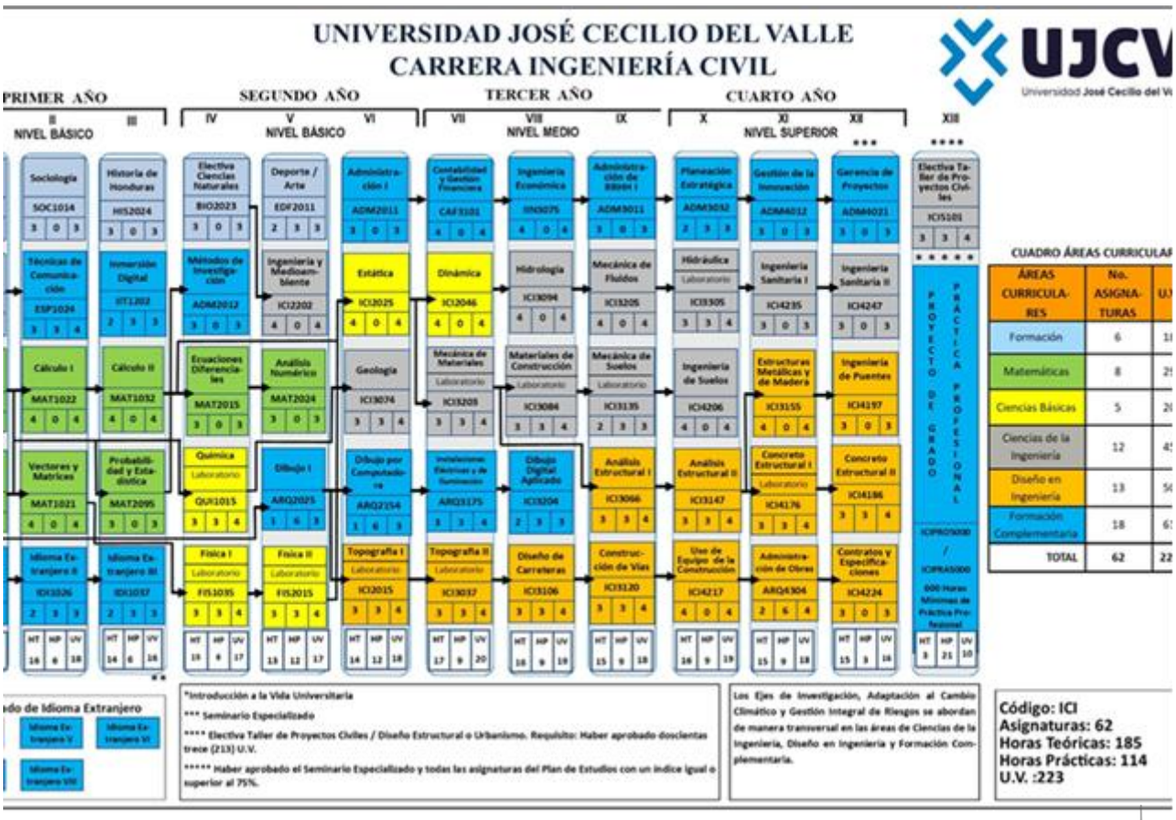
M.Sc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborada por: MSc. Elisa Isabel Rivera

Revisada por:

MSc: Gicela Peralta.
MSc. Marlon Torres.

XV. ANEXOS



1.5 TABLA OPERATIVA CRÉDITOS/UNIDADES VALORATIVAS Y HORAS ACADÉMICAS

Tabla No. 23:Unidades Valorativas y Horas Académicas Carrera de Ingeniería Civil en el Grado de Licenciatura

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITOS	SEGÚN EL PLAN DE ESTUDIOS			DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL (Teórica, Práctica, Autónomo)				HORAS TOTALES EN EL PERÍODO	Horas Totales Actividad Presencial (Teórico/Práctico con Supervisión Docente)	Total Horas de Trabajo Autónomo x Asignatura en el Período (15 semanas)
					Unidades Valorativas Totales	U.V. Teóricas	U.V. Prácticas	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo autónomo	Total Horas Semanales			
FORMACIÓN GENERAL	1	FIL1015	Filosofía	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	2	ESP1014	Español	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	3	SOC1014	Sociología	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	4	HIS2024	Historia de Honduras	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	5	EDF2011	Deporte / Arte	Ninguno	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	6	BIO2023	Electiva Ciencias Naturales	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	Subtotal				18	17	1	17	3	34	54	810	300	510
MATEMÁTICAS	7	MAT1014	Álgebra	Ninguno	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	8	MAT1015	Geometría y Trigonometría	Ninguno	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	9	MAT1022	Cálculo I	Álgebra + Geometría y Trigonometría	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	10	MAT1032	Cálculo II	Cálculo I	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	11	MAT2015	Ecuaciones Diferenciales	Cálculo II	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	12	MAT2024	Análisis Numérico	Ecuaciones Diferenciales	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	13	MAT1021	Vectores y Matrices	Álgebra + Geometría y Trigonometría	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	14	MAT2095	Probabilidad y Estadística	Álgebra	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	Subtotal				29	29	0	29	0	58	87	1305	435	870
CIENCIAS BÁSICAS	15	QUI1015	Química	Álgebra	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	16	FIS1035	Física I	Vectores y Matrices	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	17	FIS2015	Física II	Física I	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	18	ICI2025	Estática	Cálculo II + Física II	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	19	ICI2046	Dinámica	Estática	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	Subtotal				20	17	3	17	9	34	60	900	390	510
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	20	ICI2202	Ingeniería y Medio Ambiente	Química	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	21	ICI3074	Geología	Electiva Ciencias Naturales	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	22	ICI3203	Mecánica de Materiales	Estática	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	23	ICI3084	Materiales de Construcción	Geología	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	24	ICI3135	Mecánica de Suelos	Mecánica de Materiales	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	25	ICI4206	Ingeniería de Suelos	Mecánica de Suelos	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	26	ICI3094	Hidrología	Dinámica	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	27	ICI3205	Mecánica de Fluidos	Hidrología	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	28	ICI3305	Hidráulica	Mecánica de Fluidos	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	29	ICI4235	Ingeniería Sanitaria I	Hidráulica	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	30	ICI4247	Ingeniería Sanitaria II	Ingeniería Sanitaria I	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	31	ICI5101	Electiva Taller de Proyectos Civiles	Haber Aprobado 213 U.V	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	Subtotal				45	39	6	39	18	78	135	2025	855	1170

DISEÑO DE INGENIERÍA	32	ICI2015	Topografía I	Dibujo I	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	33	ICI3037	Topografía II	Topografía I	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	34	ICI3106	Diseño de Carreteras	Topografía II	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	35	ICI3120	Construcción de Vías	Diseño de Carreteras	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	36	ICI4217	Uso de Equipo de la Construcción	Construcción de Vías	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	37	ARQ4304	Administración de Obras	Uso de Equipo de la Construcción	4	2	2	2	6	4	12	180	120	60
	38	ICI4224	Contratos y Especificaciones	Administración de Obras	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	39	ICI3066	Análisis Estructural I	Mecánica de Materiales	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	40	ICI3147	Análisis Estructural II	Análisis Estructural I	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	41	ICI4176	Concreto Estructural I	Análisis Estructural II	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	42	ICI4186	Concreto Estructural II	Concreto Estructural I	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	43	ICI3155	Estructuras Metálicas y de Madera	Análisis Estructural II	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	44	ICI4197	Ingeniería de Puentes	Estructuras Metálicas y de Madera	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	Subtotal				50	40	10	40	30	80	150	2250	1050	1200
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	45	ESP1024	Técnicas de Comunicación	Español	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	46	IIT1202	Inmersión Digital	Ninguno	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	47	ADM2012	Métodos de Investigación	Probabilidad y Estadística	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	48	CAF2301	Contabilidad y Gestión Financiera	Ninguno	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	49	ADM2011	Administración I	Contabilidad y Gestión Financiera	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	50	IIN3075	Ingeniería Económica	Administración I	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	51	ADM3011	Administración de RRHH I	Ingeniería Económica	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	52	ADM3032	Planeación Estratégica	Administración de RRHH I	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	53	ADM4012	Gestión de la Innovación	Planeación Estratégica	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	54	ADM4021	Gerencia de Proyectos	Gestión de la Innovación	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	55	ARQ2025	Dibujo I	Geometría y Trigonometría	3	1	2	1	6	2	9	135	105	30
	56	ARQ2154	Dibujo por Computadora	Dibujo I	3	1	2	1	6	2	9	135	105	30
	57	ARQ3175	Instalaciones Electricas y de Iluminación	Dibujo por Computadora	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	58	ICI3204	Dibujo Digital Aplicado	Instalaciones Electricas y de Iluminación	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	59	IDI1015	Idioma Extranjero I	Ninguno	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	60	IDI1026	Idioma Extranjero II	Idioma Extranjero I	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	61	IDI1037	Idioma Extranjero III	Idioma Extranjero II	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	62	ICIPRO5000 / ICIPRA5000	Proyecto de Grado / Práctica Profesional	Haber aprobado las asignaturas del Plan de Estudios con un Índice de Graduación igual o superior al 75%	6	0	6	0	18	0	18	270	270	0
	Subtotal				61	43	18	43	54	86	183	2565	1365	1200
TOTALES					223	185	38	185	114	370	669	9855	4395	5460
					UNIDADES VALORATIVAS			HORAS				Horas Totales para la Carrera	Total Horas Presencial Supervisado	Total Trabajo Autónomo

OFICIO NO. 810-2025 Dir. DES

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

DES
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Tel: 2216 – 5100
2216 – 3000
Ext 100864

2025 AÑO ACADÉMICO *"JOSÉ DIONISIO DE HERRERA"*

Oficio No.0810-2025-Dir. D.E.S.
27 de octubre de 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VICE RECTORÍA ACADÉMICA
29 OCT 2025
RECIBIDO POR Nelly
HORA 11:13 am

Máster
LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica, UNAH.
Presente

Estimada Señora Vice-Rectora:

Reciba un cordial saludo, deseando se encuentre gozando de muchos éxitos en sus delicadas funciones.

En virtud de los acuerdos alcanzados en la reunión del Pre-Consejo del CES, remitimos a ustedes la documentación correspondiente a la **Solicitud de Aprobación de la Reforma de la Carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura para ser implementada en la Modalidad Presencial en sus sedes de Tegucigalpa y Comayagua de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)**, con el propósito de que se pueda proceder a la emisión del respectivo dictamen académico.

Se anexa:

- ✓ *Plan de Estudios*
- ✓ *Diagnóstico Tegucigalpa*
- ✓ *Diagnóstico Comayagua*
- ✓ *Planta Docente Tegucigalpa*
- ✓ *Planta Docente Comayagua*
- ✓ *Dictamen Integrado CTC*
- ✓ *Respuesta a Observaciones Comisión CTC*
- ✓ *Solicitud Legal*
- ✓ *Acta CES - 403*

Quedando a la espera de su importante respuesta, me suscribo de usted con mis más altas muestras de respeto.

Atentamente,

EDUCACIÓN SUPERIOR DIRECCIÓN

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
Directora de Educación Superior

MSc. Marion E. Torres – Jefe del Depto. de Gestión Académico Curricular
Archivo DIR-DES 2025
CDG/ KV

DICTAMEN No.1591-401-2025

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5742-403-2025, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.403, del 11 de julio de 2025 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)** para ser implementada en la modalidad presencial en sus sedes de Tegucigalpa y Comayagua. **se pronuncia de la siguiente manera:**

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN SUS SEDES DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA.

Comisión:

- Universidad Jesús de Nazareth (UJN) quien coordina,
- Universidad católica de Honduras “Nuestra Señora de Reina de la Paz” (UNICAH)
- Universidad Politécnica de Honduras (UPH) y la
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo para atender la Solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil con código (ICI), en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para ser implementada en la Modalidad Presencial en sus Sedes de Tegucigalpa y Comayagua.

Considerando: Que las Universidades que integran la comisión de dictamen nombrada por el Consejo Técnico Consultivo (CTC) recibieron de parte de la IES proponente la versión de los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudio para la aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil con código (ICI), en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para ser implementada en la Modalidad Presencial en sus Sedes de Tegucigalpa y Comayagua, los documentos fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Pregrado en el Nivel de Educación Superior de Honduras.

Considerando: Durante la revisión a los documentos presentados por la institución proponente se realizaron observaciones por lo que se le sugiere a la universidad la integración de estas. Para lo cual detallamos estas observaciones de forma específica por cada IES que integran la comisión, así como el Dictamen correspondiente a cada IES.

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO

Universidad Politécnica de Honduras

Datos Generales

- Duración de la Carrera: Se sugiere incluir la información sobre la duración de la carrera, expresada en años, para ambos campus.
- Año de solicitud: Se sugiere agregar este apartado, ya que no se encuentra en ninguno de los dos diagnósticos.

Introducción:

- se sugiere agregar este apartado en ambos diagnósticos, ya que actualmente no está presente y ofrece al lector una guía sobre el contenido y alcance del documento.

- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo: Se sugiere diferenciar los aportes de las instituciones por región, incorporando ejemplos representativos de cada ciudad vinculada a los distintos campus

Contextualización situacional de Honduras

- Socioeconómica: Se sugiere incluir información que vincule la situación socioeconómica de Tegucigalpa y Comayagua con la carrera.
- Educativa: Se sugiere incluir información local de cada región, resaltando proyectos de infraestructura urbana y otros desafíos relevantes para los futuros egresados de Ingeniería Civil, enfatizando así su aporte a la contextualización educativa.
- Escenario socio-económicos Internacionales: Se sugiere complementar este apartado con un análisis de tendencias económicas, mercados globales e inversión extranjera, resaltando su impacto en la ingeniería civil en Honduras.

Marco teórico:

- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera: Se recomienda organizar el contenido en apartados como: Historia y evolución, Epistemología, Ramas y especializaciones, relación con otras ciencias e Impacto social.

Justificaciones:

- Se sugiere incluir, en cada uno de estos apartados, una síntesis que explique las razones que justifican la reforma de la carrera en cada una de las ciudades.
- Se recomienda realizar un análisis diferenciado de las necesidades prácticas prioritarias en cada ciudad, con el propósito de orientar la reforma curricular de manera contextualizada y en concordancia con la realidad local, garantizando así la pertinencia y relevancia de la propuesta formativa.
- Se sugiere corregir en la pág. 58, párrafo 2, del diagnóstico de Tegucigalpa, y en la pág. 56, del diagnóstico de Comayagua, donde la expresión “la carrera” aparece repetida.

Resultados de la investigación

- Metodología de la investigación: Se sugiere incorporar este apartado para explicar el proceso investigativo, detallando el tipo d población, y el tamaño de la muestra utilizada en cada campus.
- Aporte significativo: Se sugiere incorporar este apartado en el diagnóstico de Tegucigalpa, ya que actualmente no se encuentra incluido, mientras que en el caso de Comayagua sí está contemplado.
- Mercado laboral de los profesionales egresados: Se sugiere complementar este
- apartado incluyendo sectores de empleo, condiciones laborales, competencias requeridas y tendencias del mercado.
- Conclusiones: Se sugiere incorporar datos estadísticos derivados de los resultados obtenidos, con el fin de respaldar el análisis y justificar la reforma propuesta.

Anexos:

- Proyecto de investigación: Se sugiere complementar este apartado incorporando elementos importantes, como: método de investigación utilizado, cronograma de actividades, el planteamiento del problema etc., con el fin de fortalecer su estructura.
- Instrumentos de Investigación aplicados: Se sugiere redactar los títulos de cada apartado siguiendo la guía, por ejemplo, el apartado 7.1.1 a 7.1.2 del diagnóstico de Tegucigalpa debería titularse “Instrumentos de investigación aplicados”, y se sugiere aplicar la misma estructura al apartado 7.2 del diagnóstico de Comayagua.
- Evidencias graficas del proceso investigativo: Se sugiere agregar este apartado en el diagnóstico de Tegucigalpa, mientras que en Comayagua ya se encuentra incluido y cumple con este requisito.
- Plan de inversión / desarrollo: Se sugiere incluir incorporar en esta sección el apartado 7.5.3 Plan de inversión 2020-2023 y actualizar la información.
- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos: Se sugiere agregar la matriz de perfiles Administrativos.
- Bibliografía: agregar este apartado. Siguiendo normas APA

Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH)

- Se sugiere integrar el detalle de los individuos y organizaciones que forman parte del proceso investigativo.
- En el apartado 2.2. de los diagnósticos, se sugiere estratificar la muestra por campus, con el fin de que los resultados puedan observarse de forma diferenciada e individual en cada documento diagnóstico para cada campus.

Universidad Jesús de Nazareth (UJN)

- En el apartado de la Contextualización Situacional de Honduras, se recomienda profundizar sobre desarrollo en infraestructura urbana de las ciudades en las cuales se ofrecerá la carrera, proyectos a futuro y desafíos que enfrentaran los futuros egresados de esta carrera.
- Fortalecer los aspectos relacionados con el desarrollo y tendencias de la ingeniería civil a nivel internacional y como el perfil de los egresados de la carrera responden a estos retos.
- En el plan de factibilidad se recomienda presentar de forma más específica en los aspectos y áreas en las que realizaran las inversiones.
- Se recomienda en el marco teórico mejorar la estructuración de la fundamentación científica de la carrera
- En los resultados de la investigación:
- En la metodología de la investigación se recomienda incluir el tipo de población y el tamaño de la muestra utilizada en cada campus.
- En lo respecta al mercado laboral las competencias requeridas por el mercado laboral, así como tendencias del mismo.
- En el marco teórico profundizar de forma diferenciada las necesidades practicas prioritarias en cada una de las ciudades donde se imparte la carrera. Así como realizar un análisis más profundo del mercado laboral en estas ciudades.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

- En la implementación del plan de factibilidad no se especifica en qué se invertirá de manera precisa la inversión, solamente aparece un desglose por clases.

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS Universidad Politécnica de Honduras

1. Marco teórico

- Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera: Se sugiere reforzar este apartado con la epistemología, el estado del arte y tendencias emergentes de la Ingeniería Civil.
- Justificaciones sociales: Se sugiere sintetizar las estadísticas sociales y vincularlas directamente con la relevancia de la carrera de Ingeniería Civil, destacando su aporte al desarrollo sostenible y mejoramiento de la calidad de vida.
- Justificaciones económicas: Se sugiere resumir los indicadores económicos y vincularlos directamente con la pertinencia de la carrera, destacando cómo las formaciones de estos profesionales impulsan el desarrollo económico del país.

2. Síntesis de diagnóstico:

    - Se sugiere incorporar gráficos, ya que facilitan una visualización clara y rápida de los datos obtenidos, además refuerzan la justificación de la

reforma propuesta al permitir comparar de manera efectiva los resultados entre campus y grupos encuestados

- En la página 62, los párrafos 1 y 2 contienen información duplicada; se sugiere sintetizarlos en un solo párrafo para mayor claridad y concisión.
- En la Tabla No. 5: Cambios en la Malla Curricular, pág. 64 se sugiere revisar la observación de la asignatura antes con código BIE1034, ya que parece tratarse no de una modificación, sino de la eliminación de la asignatura y la creación de una nueva, MAT1014.
- Las asignaturas con código ICI3135 e ICI3147, en la página 72, no reflejan las UV correspondientes al plan 2025; se sugiere agregar esta información.

3. Estructura del plan:

- Asignaturas obligatorias: Se sugiere agregar un apartado que presente la lista de estas asignaturas de forma continua, sin subdivisiones. • Asignaturas de formación general:
- Se sugiere incorporar la Tabla No. 13 Electiva Taller De Proyectos Civiles después de la distribución de las asignaturas específicas, siguiendo el orden establecido en la guía de la DES.
- Identificación de asignaturas (códigos): Se sugiere incluir títulos en la Tabla 6.11 que identifiquen el contenido de cada columna, así como una breve explicación del criterio utilizado para la creación de los códigos de las asignaturas.
- Explicación de la vinculación social: Se sugiere incorporar y describir el proceso de la docencia.

Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH)

- Se sugiere fortalecer el tema de modelado y simulación dado los avances tecnológicos y las demandas del mundo contemporáneo.
- Se observa que algunas asignaturas, como Administración I, incluyen horas prácticas en su carga horaria; sin embargo, los contenidos o áreas temáticas actuales no reflejan claramente la necesidad de estas prácticas. Por lo tanto, se sugiere revisar y adecuar las unidades valorativas y los contenidos de estas asignaturas, con el objetivo de fortalecer el componente práctico y asegurar que las horas asignadas contribuyan efectivamente al desarrollo de competencias específicas.

Universidad Jesús de Nazareth (UJN)

- En los datos generales de la carrera no se especifica la fecha inicial de funcionamiento de la carrera.
- En el Marco Teórico se presenta una narración histórica extensa pero poco vinculada a las necesidades actuales de la carrera. Conviene reducir historia general y enfocarse más en: Tendencias globales de la Ingeniería Civil, Necesidades del contexto hondureño y Competencias digitales y sostenibilidad.
- Reforzar la justificación socioeconómica con datos actualizados del mercado laboral nacional y regional (demanda de ingenieros civiles, brechas de formación).
- Mejorar y profundizar en lo referente al marco contextual, justificaciones sociales, económicas y políticas educativas. Realizar un análisis crítico de estos apartados y como se relacionan entre sí.
- En lo que se refiere a la Síntesis del Diagnóstico se detallan percepciones de estudiantes, egresados y empleadores, pero sería útil presentar los resultados con tablas y gráficos comparativos (no solo texto). De igual forma resumir claramente las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas (FODA) así como vincular directamente hallazgos con las reformas propuestas.

- En el Perfil Profesional en lo que se refiere al perfil de egreso se expone competencias genéricas y específicas, pero falta mayor precisión en indicadores observables y medibles.
- Revisar la coherencia entre perfil de egreso y las asignaturas: algunas competencias como mediación, negociación o uso de software BIM aparecen en los diagnósticos, pero no se ven claramente reflejadas en el plan de estudios.
- En lo que respecta a las Asignaturas y sus contenidos se recomienda:
- Actualizar bibliografía con ediciones recientes de los últimos 5 años
- Incluir de forma transversal el desarrollo de las habilidades blandas (comunicación, innovación, emprendimiento) de forma transversal.
- Fortalecer el componente de sostenibilidad y adaptación al cambio climático en más cursos, no solo en “Ingeniería y Medio Ambiente”. Asegurar integración de software especializado (Civil 3D, Revit, herramientas de gestión de obras) como requisito formativo.

En lo referente a la Metodologías y Evaluación se recomienda:

- Se detallan metodologías de evaluación (diagnóstica, formativa, sumativa), pero falta uniformidad: en unas asignaturas aparecen detalladas y en otro no.
- Incluir metodologías activas (aprendizaje basado en proyectos, simulación, aula invertida) de manera transversal en todas las asignaturas.
- Proponer rúbricas estandarizadas para prácticas de laboratorio y proyectos.
- Sobre lo referente a Investigación y Vinculación, se incluye política de investigación, pero falta explicar cómo se articula en la malla curricular (por ejemplo, proyectos de investigación en asignaturas de los últimos años). De igual forma se recomienda reforzar prácticas profesionales y proyectos de grado con vinculación a problemas reales del país (infraestructura resiliente, urbanismo sostenible).
- El plan de acción para implementación y seguimiento esta mencionado, pero no detalla:
- Cronograma por fases
- Responsables de cada etapa
- Indicadores de éxito (Por ejemplo, tasa de empleabilidad)

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

- Laboratorios de las clases: no se evidencia en ninguna parte de ninguno de los documentos los laboratorios que se van a impartir, ni tampoco se incluyen las descripciones mínimas de cada uno de ellos. En el documento en la parte de recursos se especifican que poseen laboratorios, pero en ninguna parte del documento se evidencia cuales espacios de aprendizaje contarán con laboratorios, cuál será el contenido de estos, qué prácticas realizarán, objetivos/competencias de aprendizaje, metodología, forma de evaluación, etc. Se solicita que se incluya esta información detallada en el documento.
- Recursos humanos (talento humano): Se detecta en la plantilla que al menos el 56% de los docentes no poseen estudios de posgrado para el campus Tegucigalpa, y para el caso de Comayagua es mucho mayor con un 72%, es preocupante que la mayoría de la planta docente no poseen estudios de posgrado para ambos campos. Por otro lado, en la plantilla presentan docentes que ni siquiera se encuentran en el país, como ser el caso del Ingeniero José Francisco Castejón (pág. 500) u otros que ya no laboran para la universidad.
- Se evidencia una debilidad en docentes en todas las áreas de expertise, se solicita mejorar la plantilla de docentes para poder aprobar el plan de estudios en vista de la enorme debilidad que se reportarán a nivel de conocimientos de los futuros estudiantes egresados de este nuevo plan de estudios.
- En los datos generales de la carrera no se especifica la fecha inicial de funcionamiento de la carrera.
- En el marco contextual en lo que se refiere a las Justificaciones sociales, Justificaciones económicas y Justificaciones político-educativas, están descritas, pero no como el apartado lo solicita, ya que se encuentran como ítems dentro del marco teórico fusionando las justificaciones y los fundamentos.
- En el marco teórico no especifica el modelo curricular utilizado

La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras dictamina lo siguiente:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de La Comisión: Universidad Jesús de Nazareth **(UJN),** Universidad Politécnica de Honduras **(UPH)** y Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" **(UNICAH)** Presentan dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras **(UNAH),** Presenta **OBSERVACIONES** a la solicitud de Solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil con código (ICI), en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle **(UJCV)** para ser implementada en la Modalidad Presencial en sus Sedes de Tegucigalpa y Comayagua.

POR TANTO: Tres de las Universidades miembros de la comisión de dictamen presentan **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** y una Universidad presenta **OBSERVACIONES** a la solicitud de Solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil con código (ICI), en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para ser implementada en la Modalidad Presencial en sus Sedes de Tegucigalpa y Comayagua.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 26 días del mes de septiembre del 2025.

FIRMA: UMH, UCENM, UNITEC Y UNAH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)** para ser implementada en la modalidad presencial en sus sedes de Tegucigalpa y Comayagua y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de Universidad Jesús de Nazareth (UJN) quien coordina, Universidad católica de Honduras "Nuestra Señora de Reina de la Paz" (UNICAH) y la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) y observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de aprobación de reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)** para ser implementada en la modalidad presencial en sus sedes de Tegucigalpa y Comayagua.

2. Que en un periodo no mayor a 10 (diez) días la UJCV remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

    2.1. Laboratorios de las clases: no se evidencia en ninguna parte de ninguno de los documentos los laboratorios que se van a impartir, ni tampoco se incluyen las descripciones mínimas de cada uno de ellos. En el documento en la parte de recursos se especifican que poseen laboratorios, pero en ninguna parte del documento se evidencia cuales espacios de aprendizaje contarán con laboratorios, cuál será el contenido de estos, qué prácticas realizarán, objetivos/competencias de aprendizaje, metodología, forma de evaluación, etc. Se solicita que se incluya esta información detallada en el documento.

2.2. Recursos humanos (talento humano): Se detecta en la plantilla que al menos el 56% de los docentes no poseen estudios de posgrado para el campus Tegucigalpa, y para el caso de Comayagua es mucho mayor con un 72%, es preocupante que la mayoría de la planta docente no poseen estudios de posgrado para ambos campos. Por otro lado, en la plantilla presentan docentes que ni siquiera se encuentran en el país, como ser el caso del Ingeniero José Francisco Castejón (pág. 500) u otros que ya no laboran para la universidad.

2.3. Se evidencia una debilidad en docentes en todas las áreas de expertise, se solicita mejorar la plantilla de docentes para poder aprobar el plan de estudios en vista de la enorme debilidad que se reportarán a nivel de conocimientos de los futuros estudiantes egresados de este nuevo plan de estudios.

2.4. En los datos generales de la carrera no se especifica la fecha inicial de funcionamiento de la carrera.

2.5. En el marco contextual en lo que se refiere a las Justificaciones sociales, Justificaciones económicas y Justificaciones político-educativas, están descritas, pero no como el apartado lo solicita, ya que se encuentran como ítems dentro del marco teórico fusionando las justificaciones y los fundamentos.

2.6. En el marco teórico no especifica el modelo curricular utilizado.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Viernes 26 de septiembre del 2025, Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
Ph.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE”

Seguidamente fue puesto a discusión y posteriormente sometido a aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se procedió a emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6050-408-2025.- El Consejo de Educación Superior.- **CONSIDERANDO**: Que mediante **Acta No.3** con fecha 1 de febrero de 1978 fue aprobada la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), Tegucigalpa, en Modalidad presencial. Siendo aprobada su primera reforma al plan de estudios: en noviembre 1996, y registrado en la Dirección de Educación Superior con No. RP-103-11-96; y la segunda Reforma con **Acuerdo No. 1308-176-2004** de fecha 23 de noviembre del año 2004 y registrado con RP-103-02-05 Tomo II-05 Folio No.137.**CONSIDERANDO**: Que según **Acuerdo No. 5742-403-2025**, emitido el 11 de julio del 2025 fue conocida y admitida la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para ser implementada en la modalidad presencial en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua. **CONSIDERANDO**: Que el Consejo Técnico Consultivo emitió el **Dictamen No.1591-401-2025** del 26 de septiembre del 2025 a favor de la Solicitud de Aprobación de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) para ser implementada en la modalidad presencial en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua. **CONSIDERANDO**: Que se ha conocido opinión razonada **OR-DES-1478-12-2025** de la Dirección de Educación Superior**,** sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil, en el grado académico de licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para ser desarrollada en la modalidad educativa presencial, en sus sedes de Tegucigalpa, M.D.C., departamento de Francisco Morazán y Comayagua, departamento de Comayagua. **CONSIDERANDO**: Que la reforma del Plan de Estudios de la Carrera de ingeniería Civil pretende formar profesionales con sólidos formar conocimientos técnicos,

científicos, tecnológicos y humanísticos, en sus áreas de, estructuras, geotecnia, construcción, hidráulica, sanitarias, transporte, así como la administración y la gerencia de proyectos, con compromiso ético, social, ambiental que signifiquen una solución a las necesidades prioritarias de la sociedad con enfoque local y global. Además, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuanto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad José Cecilio del Valle dispone de amplias y modernas salas de Innovación Educativa con computadoras multimedia; pizarra digital interactiva, sistema multimedia con video de alta definición y audio de alta resolución en los campus de Tegucigalpa y Comayagua, con el objetivo de desarrollar la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de Licenciatura y está en coherencia con la normativa del Nivel de Educación Superior , el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la opinión razonada **OR-DES-1478-12-2025** de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil, en el grado académico de licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para ser desarrollada en la modalidad educativa presencial, en sus sedes de Tegucigalpa, M.D.C., departamento de Francisco Morazán y Comayagua, departamento de Comayagua. **SEGUNDO:** Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de **Ingeniería Civil en el Grado Académico de Licenciatura** para ser implementada en la Modalidad presencial de la **Universidad José Cecilio Del Valle (UJCV)** para el campus de la ciudad de Tegucigalpa y campus de la ciudad de Comayagua, ya que reúnen los requisitos estipulados en la normativa del Nivel de Educación Superior**,** cuenta con infraestructura, tecnología y talento humano, asimismo presenta un plan de inversión para la mejora continua y el logro óptimo de la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio Del Valle (UJCV) con los siguientes datos generales:

1.2 DATOS GENERALES DE LA CARRERA		
Indicador	**Plan Actual 2004**	**Plan Tercera Reforma 2024**
Nombre de la Carrera:	Ingeniería Civil	Ingeniería Civil
Código de la Carrera:	ICI	ICI
Duración de la Carrera:	4 años y 4 meses	4 años y 4 meses
Números de períodos Académicos:	13	13
Duración del Período Académico:	15 semanas	15 semanas
Números de Períodos Académico al año:	3	3
Número de Unidades Valorativas:	195	223
Número de Asignaturas:	58	62
Modalidad de Estudio:	Presencial	Presencial
Acreditación:	Ingeniero(a) Civil en el Grado de Licenciatura.	Ingeniero(a) Civil en el Grado de Licenciatura.
Grado Académico:	Licenciatura	Licenciatura
Campus Universitario:	Tegucigalpa y Comayagua	Tegucigalpa y Comayagua
Fecha de Creación de la carrera:	1 de febrero de 1978,30.04.1980 aprobaciones por la Comisión Nacional de Educación Superior con Acta No.3.	
	1era. Reforma: No. RP-103-11-96, noviembre de 1996.	

Fecha de aprobación de Reformas por el CES:	**2nda.Reforma:** Acuerdo No. 1308-176-2004 de fecha 23 de noviembre del año 2004.
Unidad Académica responsable:	Vice Rectoría Académica
Área Académica a la que pertenece:	Facultad de Ingenierías y Arquitectura.
Petición:	Solicitud de aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Civil en el Grado Académico de Licenciatura, para ser implementada en sus Campus de Tegucigalpa y Comayagua, en su Modalidad Presencial.
Año de Solicitud:	2025
Clasificación CINE 2013:	**Campo Amplio:** 07 Ingeniería, industria y construcción **Campo Específico:** 073 Arquitectura y construcción **Campo Detallado:** 0732 Construcción e ingeniería civil

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, registre el plan de estudios conforme a Ley y de seguimiento a la implementación de los procesos académicos y administrativos de la carrera de Ingeniería Civil en el grado académico de licenciatura en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera de **Ingeniería Civil en el Grado Académico de Licenciatura** de la **Universidad José Cecilio Del Valle (UJCV),** para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la **Universidad José Cecilio Del Valle (UJCV)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

DÉCIMO SEXTO: SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM): ÉNFASIS EN EDUCACIÓN DUAL O EN PROPÓSITOS ESPECÍFICOS O EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA SER IMPLEMENTADA EN EL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SANTA ROSA DE COPÁN, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO GRACIAS, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO JUTICALPA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO CHOLUTECA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO SANTA BÁRBARA, EN MODALIDAD PRESENCIAL; ÉNFASIS EN EDUCACIÓN DUAL O EN PROPÓSITOS O EN LENGUA EXTRANJERA PARA NIÑOS EN EDADES INTERMEDIAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER IMPLEMENTADA, EN EL CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL LA CEIBA Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SAN PEDRO SULA, EN MODALIDAD PRESENCIAL; PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER IMPLEMENTADA EN EL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SANTA ROSA DE COPÁN, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE GRACIAS, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE JUTICALPA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE CHOLUTECA, EN MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en la Enseñanza del Inglés en el grado académico de licenciatura, de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM):** Énfasis en Educación Dual o en Propósitos Específicos o en la Enseñanza del Inglés para ser implementada en el Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, Centro Regional Universitario Gracias, Centro Regional Universitario Juticalpa, Centro Regional Universitario Choluteca, Centro Regional Universitario Santa Bárbara, en modalidad presencial; Énfasis en Educación Dual o en Propósitos o en Lengua Extranjera para niños en Edades Intermedias en el grado académico de licenciatura, para ser implementada, en el campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en modalidad presencial; Profesorado en la Enseñanza del Inglés en el grado académico de Licenciatura, para ser implementada en el Centro Universitario Regional de Santa Rosa de Copán, Centro Regional Universitario de Gracias, Centro Regional Universitario de Juticalpa, Centro Regional Universitario de Choluteca, en modalidad presencial, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"

SE SOLICITA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM); PARA SER IMPLEMENTADA EN EL CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA EN EL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SANTA ROSA DE COPÁN, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO GRACIAS, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO JUTICALPA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO CHOLUTECA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO SANTA BÁRBARA, EN MODALIDAD PRESENCIAL; PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN DUAL O EN PROPÓSITOS O EN LENGUA EXTRANJERA PARA NIÑOS EN EDADES INTERMEDIAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER IMPLEMENTADA, EN EL CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, EN MODALIDAD PRESENCIAL:, -. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo, **BELKY KARINA CRUZ MEDRANO**, mayor de edad, soltera, hondureña de este domicilio, Abogada inscrita en el Colegio de Abogados de Honduras con el número 32642 y esta ciudad, despachando mis asuntos profesionales en las oficinas del **DEPARTAMENTO LEGAL DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM)**, sita en la Colonia el Dorado, Frente al Centro Comercial Plaza Miraflores de Tegucigalpa, M.D.C, con teléfono 2235-6942, celular 99632554, correo electrónico belky.cruz@upnfm.edu.hn actuando en mi condición como Apoderada Legal de la **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, (UPNFM)**, extremo que acredité con la copia fotostática del Testimonio de Escritura Pública del Poder General de Representación y para Pleitos otorgado por la Doctora **LEXY CONCEPCIÓN MEDINA MEJÍA**, en su condición de Rectora y Representante Legal de la misma, autorizado por el Notario José Ramón Martínez Rosa, en fecha 10 de julio del 2024, de la cual acompaño copia para su cotejo con su original y se me devuelva esta, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante este

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
Hora: 9:00

Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando, **SE SOLICITA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM); PARA SER IMPLEMENTADA EN EL CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA EN EL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SANTA ROSA DE COPÁN, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO GRACIAS, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO JUTICALPA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO CHOLUTECA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO SANTA BÁRBARA, EN MODALIDAD PRESENCIAL; PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN DUAL O EN PROPÓSITOS O EN LENGUA EXTRANJERA PARA NIÑOS EN EDADES INTERMEDIAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER IMPLEMENTADA, EN EL CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, EN MODALIDAD PRESENCIAL:, -. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.-**Solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

La presente solicitud tiene como antecedentes los siguientes:

PRIMERO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO CSU 062-2025**, del ACTA CSU-014-2025, de fecha 04 de noviembre del año 2025. **El CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, CONSIDERANDO:** Que el Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán en su Título I, Capítulo II, Artículo 6, inciso "a" establece como uno de los objetivos "Formar y perfeccionar a nivel superior los cuadros docentes, técnicos universitarios o tecnólogos, en las áreas del conocimiento científico, humanístico y tecnológico que desarrolla la universidad que requiere la educación nacional.

SEGUNDO: Que, el Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán en su Título II, Capítulo I, Artículo 9, inciso "h" establece

SEXTO: Que la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán es la encargada de la formación de docentes para los diferentes niveles del sistema educativo, y que la sociedad hondureña demanda de docentes competitivos que cuenten con las capacidades necesarias para atender las necesidades educativas del país y colaborar con la solución de los problemas de su comunidad.

SÉPTIMO: Que las reformas al **Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Enseñanza del Inglés en el Grado de Licenciatura** fueron aprobadas mediante Acuerdo No. 2044-222-2008 de fecha 22 de septiembre del 2008, por el Consejo de Educación Superior, no obstante, los cambios en los marcos normativos nacionales e internacionales, hicieron evidente la necesidad de una reforma curricular.

OCTAVO: Que mediante Acuerdo CSU 047-2025 de fecha 28 de agosto del 2025 se aprobó la reforma al **Plan de estudios de la carrera de Profesorado en la enseñanza del inglés en el grado académico de licenciatura** o **profesorado en la enseñanza del inglés con Énfasis en Educación Dual** o **en Propósitos Específicos en el Grado Académico de Licenciatura.**

NOVENO: Aprobar el nuevo énfasis en **Lengua Extranjera para Niños en Edades Intermedias en el Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en la Enseñanza del Inglés en el Grado Académico de Licenciatura** o **Profesorado en la Enseñanza del Inglés con énfasis en Educación Dual** o **en Propósitos Específicos en el Grado Académico de Licenciatura.**

DÉCIMO: Elevar el **Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en la Enseñanza del Inglés en el Grado Académico de Licenciatura o Profesorado en la Enseñanza del Inglés con Énfasis en Educación Dual o en Propósitos Específicos** o **en Lengua Extranjera para Niños en Edades Intermedias en el Grado Académico de Licenciatura**, al Consejo de Educación Superior para su aprobación definitiva.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

que es una atribución del Consejo Superior Universitario: "Aprobar, de forma preliminar los planes de estudio de las distintas carreras que ofrece la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán o sus reformas para ser presentados ante el Consejo de Educación Superior para la aprobación definitiva".

TERCERO: Que, conforme a las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, dictadas en cumplimiento de la Ley de Educación Superior de Honduras, los planes de estudio deben ser revisados periódicamente y no pueden tener una vigencia superior a diez (10) años, es imperativo actualizar los planes de estudio para garantizar su pertinencia, calidad y cumplimiento del marco legal vigente.

CUARTO: Que mediante Acuerdo Ejecutivo No. CNE-003-2021, el Consejo Nacional de Educación (CNE) aprobó los "Lineamientos Estratégicos para la Innovación y Mejora del Prácticum Docente", que orientan a las instituciones de educación superior a incorporar un prácticum progresivo, situado y de alta calidad en la formación inicial docente, lo cual ha sido debidamente integrado en la reforma de los planes de estudio de la UPNFM, en consonancia con las demandas actuales del sistema educativo nacional.

QUINTO: Que, en cumplimiento del Marco de Cualificaciones de la Educación Superior Centroamericana (MCESCA), aprobado por el Consejo Superior Centroamericano (CSUCA), y en virtud de que la UPNFM es miembro activo de dicho organismo regional, asume el compromiso de alinear sus programas académicos a este referente, asegurando la calidad y la comparabilidad regional de sus titulaciones; además, que la reciente actualización curricular de los Niveles de Educación Prebásica, Básica y Media en Honduras, así como los resultados del diagnóstico institucional realizado por la UPNFM, evidencian la necesidad de reformar los planes de estudio para fortalecer las competencias profesionales, actualizar las mitologías de enseñanza, articular los niveles educativos y garantizar la calidad académica en correspondencia con los estándares nacionales e internacionales.

Se fundamenta la presente solicitud en el artículo 24 de la Ley de Educación Superior, 43, del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, y opinión razonada de la Dirección de Educación Superior sobre el cumplimiento de las normas académicas para estudios y en definitiva se apruebe la **SE SOLICITA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM); PARA SER IMPLEMENTADA EN EL CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA EN EL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SANTA ROSA DE COPÁN, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO GRACIAS, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO JUTICALPA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO CHOLUTECA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO SANTA BÁRBARA, EN MODALIDAD PRESENCIAL; PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN DUAL O EN PROPÓSITOS O EN LENGUA EXTRANJERA PARA NIÑOS EN EDADES INTERMEDIAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER IMPLEMENTADA, EN EL CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA CEIBA Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, EN MODALIDAD PRESENCIAL; -. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER**.-Se mande inscribir las mismas en el registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 04 de noviembre del 2025.

Abg. BELKY KARINA CRUZ MEDRANO
APODERADA LEGAL UPNFM

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6051-408-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha conocido solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en la Enseñanza del Inglés en el grado académico de licenciatura, de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM):** Énfasis en Educación Dual o en Propósitos Específicos o en la Enseñanza del Inglés para ser implementada en el Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, Centro Regional Universitario Gracias, Centro Regional Universitario Juticalpa, Centro Regional Universitario Choluteca, Centro Regional Universitario Santa Bárbara, en modalidad presencial; Énfasis en Educación Dual o en Propósitos o en Lengua Extranjera para niños en Edades Intermedias en el grado académico de licenciatura, para ser implementada, en el campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en modalidad presencial; Profesorado en la Enseñanza del Inglés en el grado académico de Licenciatura, para ser implementada en el Centro Universitario Regional de Santa Rosa de Copán, Centro Regional Universitario de Gracias, Centro Regional Universitario de Juticalpa, Centro Regional Universitario de Choluteca, en modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM),** ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento No.76 Poder General de Representación y para Pleitos, Plan de estudios y pago realizado mediante documento No.47759825, referencia 3211403 de fecha 24 de noviembre 2025 por la cantidad de L.3,500.00 **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, y el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los

Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en la Enseñanza del Inglés en el grado académico de licenciatura, de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM):** Énfasis en Educación Dual o en Propósitos Específicos o en la Enseñanza del Inglés para ser implementada en el Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, Centro Regional Universitario Gracias, Centro Regional Universitario Juticalpa, Centro Regional Universitario Choluteca, Centro Regional Universitario Santa Bárbara, en modalidad presencial; Énfasis en Educación Dual o en Propósitos o en Lengua Extranjera para niños en Edades Intermedias en el grado académico de licenciatura, para ser implementada, en el campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en modalidad presencial; Profesorado en la Enseñanza del Inglés en el grado académico de Licenciatura, para ser implementada en el Centro Universitario Regional de Santa Rosa de Copán, Centro Regional Universitario de Gracias, Centro Regional Universitario de Juticalpa, Centro Regional Universitario de Choluteca, en modalidad presencial.**SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO SÉPTIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE NACAOME DEL DEPARTAMENTO DE VALLE DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN" (UPNFM), Y ASÍ MISMO SE AUTORICE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE: PROFESORADO EN MATEMÁTICAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN EDUCACIÓN COMERCIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN TURISMO Y HOSTELERÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, TÉCNICO EN LA FORMACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, TÉCNICO EN LA FORMACIÓN EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, PROFESORADO DE EDUCACIÓN MEDIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y PROFESORADO DE EDUCACIÓN MEDIA EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Centro Regional Universitario de Nacaome del departamento de Valle de la **Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM),** y así mismo se autorice ampliación de la oferta académica de: Profesorado en Matemáticas en el grado académico de licenciatura, Profesorado en la Enseñanza del Inglés en el grado académico de licenciatura, Profesorado en Educación Comercial en el grado académico de licenciatura, Profesorado en Turismo y Hostelería en el grado académico de licenciatura, Profesorado en Ciencias Sociales en el grado académico de licenciatura, Profesorado en la Enseñanza del Español en el grado académico de licenciatura, Técnico en la Formación en Mecánica Automotriz en el grado académico de tecnólogo, Técnico en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de tecnólogo, Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el grado académico de licenciatura y Profesorado de Educación Media en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de licenciatura en la modalidad presencial, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"

SE SOLICITA APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE NACAOME DEL DEPARTAMENTO DE VALLE, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, (UPNFM).- Y ASI MISMO SE AUTORICE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE; PROFESORADO EN MATEMÁTICAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN EDUCACIÓN COMERCIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN TURISMO Y HOSTELERÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, TÉCNICO EN LA FORMACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, TÉCNICO EN LA FORMACIÓN EN EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNOLÓGO, PROFESORADO DE EDUCACIÓN MEDIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y PROFESORADO DE EDUCACIÓN MEDIA EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo, **BELKY KARINA CRUZ MEDRANO**, mayor de edad, soltera, hondureña de este domicilio, Abogada inscrita en el Colegio de Abogados de Honduras con el número 32642 y esta ciudad, despachando mis asuntos profesionales en las Oficinas del Departamento Legal de la **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, (UPNFM)**, sita en la Colonia el Dorado, frente al Centro Comercial de Plaza Miraflores de Tegucigalpa, M.D.C., con teléfono 2235-6942, celular 99632554, correo electrónico belky.cruz@upnfm.edu.hn actuando en mi condición como Apoderada Legal de la **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, (UPNFM)** extremo que acredité con la copia fotostática del Testimonio de Escritura Pública del Poder General de Representación y para pleitos otorgado por la Doctora **LEXY CONCEPCIÓN MEDINA MEJÍA**, en su condición de Rectora y Representante Legal de la misma, autorizado por el Notario José Ramón Martínez Rosa, en fecha 10 de julio del 2024, de la cual acompaño copia para su cotejo con su original y se me sea devuelta esta, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante este Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **SE SOLICITA APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE NACAOME DEL DEPARTAMENTO DE VALLE, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, (UPNFM).- Y ASI MISMO SE AUTORICE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE; PROFESORADO EN MATEMÁTICAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN EDUCACIÓN COMERCIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN TURISMO Y HOSTELERÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, TÉCNICO EN LA FORMACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, TÉCNICO EN LA FORMACIÓN EN EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNOLÓGO, PROFESORADO DE EDUCACIÓN MEDIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y PROFESORADO DE EDUCACIÓN MEDIA EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL,** solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La presente solicitud tiene como antecedentes el acuerdo CSU-036-2014, del ACTA No. 0008-CSU-2014 de fecha 03 de septiembre del año 2014, y que literalmente dice: "ACUERDO CSU- No.036-2014 EL CONSEJO

SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, **CONSIDERANDO**: Que el Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, en el Artículo 9, inciso "q", establece que es atribución del Consejo Superior Universitario "Conocer y aprobar de las iniciativas del Consejo Académico Universitario, la creación, fusión o reformas a Facultades, Departamentos, Centros Universitarios, Programas y Proyectos Especiales para proponerlos oportunamente al Consejo de Educación Superior para su aprobación.- **CONSIDERANDO**: Que el Consejo directivo, conoció y aprobó la propuesta de creación del Centro Universitario Regional de Nacaome en el Departamento de Valle; donde funcionarán las diferentes modalidades con las carreras y programas aprobados para la universidad y los que se aprueben posteriormente.- **CONSIDERANDO**: Que existe una creciente demanda de servicios educativos universitarios en formación docente a nivel de licenciatura en la zona sur que incluye los departamentos de Choluteca y Valle.- **CONSIDERANDO**: Que la UPNFM ha funcionado en esas zonas del país desde el año 2008, ofreciendo diferentes carreras para la formación de docentes a través del Centro Universitario de Educación a Distancia (CUED) y los programas especiales..- **CONSIDERANDO**: Que el Soberano Congreso Nacional aprobó y publicó en el diario oficial La Gaceta de fecha 22 de febrero del año 2012, la Ley Fundamental de Educación, la cual en su Artículo 27 Capítulo 4, define las modalidades de educación y el Artículo 66 del Título V establece: "Carrera docente es el ingreso, promoción y permanencia de quien ejerce la docencia en el Sistema Nacional de Educación, a la cual tienen acceso quienes posean el título profesional de la docencia a nivel de licenciatura..", lo que implica para la universidad ampliar la cobertura y oferta de licenciaturas en formación docente en varias regiones del país.- **CONSIDERANDO**: Que la educación universitaria es una alternativa viable para potenciar la producción, industrialización y desarrollo integral de estas regiones del país.- **POR TANTO EN USO DE SUS FACULTADES, ACUERDA: PRIMERO**: Aprobar **la creación del Centro Universitario Regional de la UPNFM en Nacaome, Departamento de Valle;**

donde funcionarán las diferentes modalidades con las carreras y programas aprobados de la universidad y los que se aprueben posteriormente.- **SEGUNDO**: Autorizar a la Vice-rectoría Académica para que proceda a efectuar los trámites pertinentes ante el Consejo de Educación Superior para la aprobación de su funcionamiento.- **TERCERO**: Las disposiciones del presente acuerdo son vigentes a partir de su fecha de aprobación por el Consejo Superior Universitario.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en el artículo 160 de la Constitución de la República; 17 inciso c), 20 inciso ch), 24 inciso a), 32, 34, de la Ley de Educación Superior, 43, 45 letra Ch), 70 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, artículos 9, 13, 14 párrafo 2do, 33,36, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 67, 68, 83, 90, 97, 98, 100, 101, 104, 111, 113, 114, 115, 117, 118, 122, 135, 139, 144, 145, 152, 154, 158, 163, y 164 de las Normas Académicas de la Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior **PIDO:** Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, y opinión razonada de la Dirección de Educación Superior sobre el cumplimiento de las normas académicas para estudios y en definitiva se apruebe la solicitud **SE SOLICITA APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE NACAOME DEL DEPARTAMENTO DE VALLE, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, (UPNFM).- Y ASI MISMO SE AUTORICE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE; PROFESORADO EN MATEMÁTICAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN EDUCACIÓN COMERCIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN TURISMO Y HOSTELERÍA EN EL GRADO**

ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, TÉCNICO EN LA FORMACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, TÉCNICO EN LA FORMACIÓN EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNOLÓGO, PROFESORADO DE EDUCACIÓN MEDIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y PROFESORADO DE EDUCACIÓN MEDIA EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.- Se mande inscribir las mismas en el registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 05 de diciembre del 2025

Firma y sello del Apoderado Legal

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6052-408-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Centro Regional Universitario de Nacaome del departamento de Valle de la **Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM),** y así mismo se autorice ampliación de la oferta académica de: Profesorado en Matemáticas en el grado académico de licenciatura, Profesorado en la Enseñanza del Inglés en el grado académico de licenciatura, Profesorado en Educación Comercial en el grado académico de licenciatura, Profesorado en Turismo y Hostelería en el grado académico de licenciatura, Profesorado en Ciencias Sociales en el grado académico de licenciatura, Profesorado en la Enseñanza del Español en el grado académico de licenciatura, Técnico en la Formación en Mecánica Automotriz en el grado académico de tecnólogo, Técnico en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de tecnólogo, Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el grado académico de licenciatura y Profesorado de Educación Media en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de licenciatura en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM),** ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento No.76 Poder General de Representación y para Pleitos, Documento de Creación del Centro, Diagnóstico de cada una de las carreras, Planta Docente, plan de factibilidad y pago realizado mediante documento No.47754800, referencia 3222002 de fecha 04 de diciembre 2025 por la cantidad de L.15,000.00 **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Centro Regional Universitario de Nacaome del departamento de Valle de la **Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM),** y así mismo se autorice ampliación de la oferta académica de: Profesorado en Matemáticas en el grado académico de licenciatura, Profesorado en la Enseñanza del Inglés en el grado académico de licenciatura, Profesorado en Educación Comercial en el grado académico de licenciatura, Profesorado en Turismo y Hostelería en el grado académico de licenciatura, Profesorado en Ciencias Sociales en el grado académico de licenciatura, Profesorado en la Enseñanza del Español en el grado académico de licenciatura, Técnico en la Formación en Mecánica Automotriz en el grado académico de tecnólogo, Técnico en la Formación en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de tecnólogo, Profesorado de Educación Media en Educación

Tecnológica en Mecánica Automotriz en el grado académico de licenciatura y Profesorado de Educación Media en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de licenciatura en la modalidad presencial..**SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO
OCTAVO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN TERAPIA RESPIRATORIA" EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS CEUTEC TEGUCIGALPA Y CEUTEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de "Técnico Universitario en Terapia Respiratoria" en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"

SE SOLICITA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN TERAPIA RESPIRATORIA" EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE CEUTEC TEGUCIGALPA Y CEUTEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.
=

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Melara & Asociados, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida República de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: jizaguirre@altalegal.com; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la Escritura Pública de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN TERAPIA RESPIRATORIA" EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE CEUTEC TEGUCIGALPA Y CEUTEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL;** para lo cual se fundamenta la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

I. ANTECEDENTES Y HECHOS

PRIMERO: Estudio Diagnóstico.

La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) ha mantenido un compromiso sostenido con el desarrollo nacional mediante la oferta de programas pertinentes y alineados a las demandas del entorno. En este marco, la creación del Técnico Universitario en Terapia Respiratoria surge como una respuesta estratégica frente a una necesidad crítica del sistema sanitario hondureño: la falta de talento humano especializado en el manejo integral de pacientes con afecciones respiratorias.

La pandemia por COVID-19 visibilizó con mayor fuerza la necesidad de profesionales capacitados en soporte ventilatorio, oxigenoterapia, rehabilitación pulmonar y monitoreo cardiorrespiratorio. Actualmente, Honduras no cuenta con una oferta académica formal que forme terapeutas respiratorios, por lo que estas funciones son realizadas por personal no especializado, generando limitaciones en la calidad y seguridad de la atención. Esta situación impacta especialmente en unidades críticas como emergencias y cuidados intensivos.

El análisis de ofertas académicas en la región evidencia que países como México, Colombia, Guatemala y Costa Rica cuentan con programas técnicos y universitarios consolidados en el área, lo que contrasta con el vacío existente en Honduras. Asimismo, organismos internacionales como la OPS y la OMS recomiendan el fortalecimiento del recurso humano en salud respiratoria para

1

mejorar la preparación y resiliencia del sistema sanitario frente a emergencias y enfermedades crónicas de alta incidencia.

Durante el proceso de validación con expertos y empleadores, se confirmó la pertinencia de este programa, destacando su aporte para cubrir puestos en hospitales, clínicas, laboratorios de función pulmonar, servicios de ventiloterapia, medicina del sueño y programas de atención domiciliaria. La formación de terapeutas respiratorios contribuirá a mejorar los resultados clínicos, disminuir complicaciones y optimizar el uso de recursos tecnológicos en los establecimientos de salud.

Con este programa, UNITEC ofrece una carrera con enfoque práctico, ético y humanizado que fortalecerá la capacidad del país para atender patologías respiratorias complejas. Así, la universidad reafirma su contribución al desarrollo social, económico y sanitario de la nación, mediante la formación de talento humano especializado y con alto impacto en la calidad de vida de la población.

SEGUNDO: Propuesta del Plan de Estudios.

El Técnico Universitario en Terapia Respiratoria surge como una respuesta directa a la creciente demanda de profesionales especializados en el cuidado cardiorrespiratorio en Honduras, donde las enfermedades respiratorias representan una de las principales causas de morbilidad y mortalidad. Ante la ausencia de oferta académica formal en esta área, la propuesta constituye una alternativa educativa innovadora que fortalece el sistema de salud mediante la formación de talento humano con competencias técnicas, éticas y humanas orientadas al bienestar de la población.

Este programa formará técnicos altamente competentes para brindar atención cardiorrespiratoria segura, ética y humanizada, capacitados para participar activamente en la prevención, evaluación, tratamiento y rehabilitación de pacientes con afecciones respiratorias, mediante el uso adecuado de tecnologías especializadas y la integración en equipos interdisciplinarios de salud, contribuyendo así al fortalecimiento del sistema sanitario hondureño y a la mejora de la calidad de vida de la población.

El plan de estudios impulsa también competencias de liderazgo técnico, seguridad del paciente y gestión de equipamiento biomédico, preparando al futuro egresado para desempeñarse en áreas de alto impacto como laboratorios de función pulmonar, servicios de ventiloterapia y atención respiratoria domiciliaria. Además, se promueve una cultura de aprendizaje permanente, innovación tecnológica y aplicación de la evidencia científica en la toma de decisiones clínicas.

En síntesis, el Técnico Universitario en Terapia Respiratoria de CEUTEC se consolida como una propuesta educativa estratégica que amplía la capacidad instalada del país para responder a patologías respiratorias complejas, contribuye a la reducción de complicaciones y a la mejora de los resultados clínicos, y abre nuevas oportunidades de desarrollo profesional en el sector salud hondureño.

Competencias transversales:

1. **Análisis y resolución de problemas**: Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible.
2. **Buen trabajo con los demás:** Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas.

3. **Cumplimiento de objetivos:** Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda.
4. **Aprendizaje y desarrollo personal:** Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos.
5. **Adaptación al cambio:** Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad.
6. **Pensamiento crítico:** Cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.

Competencias específicas:

1 Aplica técnicas y procedimientos de evaluación, tratamiento y monitoreo indicados por el equipo médico y conforme a la normativa de la Secretaría de Salud, en pacientes con afecciones respiratorias agudas y crónicas, tanto en ámbitos hospitalarios, comunitarios como domiciliarios, actuando con responsabilidad ética y profesional para contribuir a la mejora de la salud respiratoria de la población.

2 Brinda atención integral al paciente considerando sus características socioculturales y psicológicas, utilizando herramientas de comunicación efectiva para mejorar la comprensión de los procedimientos terapéuticos, disminuir la ansiedad y promover la participación activa del paciente y su familia, según el grupo poblacional atendido.

3 Opera equipos de tecnología convencional y especializada en terapia respiratoria, conforme a protocolos establecidos y las indicaciones clínicas del equipo de salud, garantizando una atención segura, eficaz y centrada en la calidad asistencial.

4 Participa en acciones de promoción, prevención y rehabilitación en salud respiratoria, alineadas a programas y protocolos nacionales, con énfasis en el abordaje comunitario, la detección oportuna, el seguimiento de enfermedades respiratorias crónicas y la educación sanitaria.

II. FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de UNITEC; y, demás normativa aplicable. Reglamento del SISEA de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras y, demás normativa aplicable.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

1. Proyecto de Plan de Estudios.
2. Diagnóstico del Centro de CEUTEC Tegucigalpa
3. Diagnóstico del Centro de CEUTEC San Pedro Sula
4. Hojas de vida del Personal Docente.
5. Boleta de pago de ingreso de la creación y funcionamiento de la carrera

III. PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: ***(i)*** Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; ***(ii)*** Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, autorizando la creación y funcionamiento de la carrera de "Técnico Universitario en Terapia Respiratoria" en el grado académico de Tecnólogo de la **"UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)"** y la aprobación del respectivo plan de estudios para implementarse en los centros CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; ***(iii)*** Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; y, ***(iv)*** Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 10 de diciembre de 2025.

JOSAFAT A. IZAGUIRRE Z.
Apoderado Legal
UNITEC

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6053-408-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha conocido solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de "Técnico Universitario en Terapia Respiratoria" en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento No.23 Poder General para Pleitos, y Gestiones Administrativas debidamente autenticado, Plan de Estudios, Diagnóstico de, Planta Docente y pago realizado mediante documento No.47752427, referencia 3220081 de fecha 28 de noviembre de 2025, por la cantidad de L.15,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de "Técnico Universitario en Terapia Respiratoria" en el grado académico de Tecnólogo y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en los centros CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO NOVENO: SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA, EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en la modalidad a distancia, en la expresión virtual, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SE SOLICITA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESION VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario, número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil **9985-6373**, correo electrónico **rrestrepo@unicah.edu** actuando en mi condición de Apoderado de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" tal como acredito con el Testimonio de Escritura Pública No. 96 de fecha 30 de junio del año 2025, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Notario Jorge Alberto Herrera Flores, que presento en original y copia para que me sea cotejada y devuelto su original, con muestras de mi acostumbrado respeto comparezco ante Vos, a presentar solicitud de AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESION VIRTUAL, para lo cual me baso en los hechos y fundamentos de derecho siguientes:

HECHOS

PRIMERO: Mediante el Acuerdo No. 117-42-92 adoptado por este Honorable Consejo de Educación Superior en sesión ordinaría No. 42 de fecha 4 de diciembre de 1992 y ratificado en sesión ordinaria No. 43 de fecha 5 de febrero de 1993 Acordó la creación como Centro de Educación Superior, de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" y Aprobó sus Estatutos.

SEGUNDO: La Carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica De Honduras "Nuestra Señora

Reina De La Paz" (UNICAH) fue aprobada por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 165-52-93.

TERCERO: mediante acuerdo N° 3760-324-2018 del consejo de Educación Superior, se aprobó la cuarta reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación, siendo este el plan vigente a la fecha.

CUARTO: Que se ha realizado el estudio correspondiente a efecto de acreditar la necesidad de ampliar la oferta académica de la Carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación para ofertarse en la modalidad a distancia en su expresión virtual, conforme a los procedimientos establecidos por la Dirección de Educación Superior, por lo que se adjunta a la presente solicitud, el Diagnóstico realizado, el plan de estudios vigente y demás documentos requeridos para dicho proceso.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Se adjunta el documento del Diagnóstico y Planta docente para sustentar esta petición de autorización de la ampliación de la oferta académica y el funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación en el grado académico de Licenciatura en la modalidad a distancia en sus diferentes expresiones.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 21, 26 y 27 de la Ley de Educación Superior; 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 79, 129, 130 de las Normas Académicas de la Educación Superior; 4 de la Ley de Simplificación Administrativa; 56 y 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

PETICIÓN

A vos HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR respetuosamente **PIDO**: Admitir el presente escrito, con los documentos que se acompañan, cotejar el Testimonio de Escritura Pública No. 7 de fecha 26 de septiembre del año 2020, de Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas otorgado a mi favor, devolver el original y tenerme como representante de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz"; darle a la presente solicitud el trámite de ley correspondiente y en definitiva aprobar la solicitud de **AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH) PARA SER DESARROLLADA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESION VIRTUAL.**

Tegucigalpa, M.D.C., 11 de noviembre de 2025."

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6054-408-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha conocido solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en la modalidad a distancia, en la expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento No.96 Poder General para Pleitos, y Gestiones Administrativas, Diagnóstico y Planta Docente. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del

Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) para ser desarrollada en la modalidad a distancia, en la expresión virtual. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE.**

VIGÉSIMO: SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LOS CAMPUS DE PUERTO CORTÉS, SANTA BÁRBARA, VILLANUEVA, COFRADÍA Y ROATÁN. ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser implementada en la modalidad presencial en los campus de Puerto Cortés, Santa Bárbara, Villanueva, Cofradía y Roatán. conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:
"

SE SOLICITA AMPLIACIÓN DE OFERTA A LA CARRERA DE PSICOLOGIA, EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS (UTH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LOS CAMPUS DE PUERTO CORTES, SANTA BARBARA, VILLANUEVA, COFRADIA Y ROATAN. - Se acompañan documentos. Poder. Emisión de acuerdo.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR RECIBIDO NOMBRE: FECHA: 9/12/25 HORA: 3:16

Honorable Consejo de Educación Superior:

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO, mayor de edad, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. **8015** y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Tecnológica de Honduras, como lo acredito en Poder para Pleitos No. **No.774**, autorizado por el Abogado Ángel María Velásquez Flores, el día 21 de agosto de **2010**, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación para ampliación de oferta a la carrera de Psicología, en el grado académico de licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad Presencial, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en los campus de Puerto Cortes, Santa Barbara, Villanueva, Cofradía y Roatán, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

1. La presente solicitud tiene como antecedente:
   1.1. La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.
   1.2. La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 26-03-25-01-18 CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS de fecha 26 de marzo de 2025, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.
2. Del documento de aprobación, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la Ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Psicología, y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se acompaña el respectivo Diagnóstico, los currículos vitae del recurso humano y los Planes de Estudio, de acuerdo con las necesidades prioritarias del país, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la Ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Psicología, en el grado académico de licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a Presencial, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en los campus de Puerto Cortes, Santa Barbara, Villanueva, Cofradía y Roatán, y mandéis inscribir el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 12 de diciembre de 2025.

JOSE ROGELIO PENAGOS TEJADA
FIRMA DEL APODERADO LEGAL

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6055-408-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha conocido solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser implementada en la modalidad presencial en los campus de Puerto Cortés, Santa Bárbara, Villanueva, Cofradía y Roatán. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento No.774 Poder para Pleito. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de ampliación de oferta académica de la carrera de psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser implementada en la modalidad presencial en los campus de Puerto Cortés, Santa Bárbara, Villanueva, Cofradía y Roatán. **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore Dictamen y Opinión Razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 respectivamente, de conformidad a la Ley. **NOTIFIQUESE.**

VIGÉSIMO
PRIMERO: SE PRESENTA DESISTIMIENTO DE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLÍNICO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) PARA SER DESARROLLADA EN EL CENTRO REGIONAL DE SIGUATEPEQUE. ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido petición de desistimiento de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en el Centro Regional de Siguatepeque, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"

SE PRESENTA DESISTIMIENTO DE LA SOLICTUD DE CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO, EN EL GRADO ACADEMICO DE TECNOLOGO, Y APROBACION DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS, (UTH) PARA SER DESARROLLADA EN EL CENTRO REGIONAL DE SIGUATEPEQUE. - Se acompañan documentos. Poder. Emisión de acuerdo.

Honorable Consejo de Educación Superior:

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO, mayor de edad, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. **8015** y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Tecnológica de Honduras, como lo acredito en Poder para Pleitos No. **No.774**, autorizado por el Abogado Ángel María Velásquez Flores, el día 21 de agosto de **2010,** con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, desistiendo de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera Técnico Universitario en Laboratorio Clínico, en el grado académico de Tecnólogo, y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Uecnológica de Honduras, (UTH) para ser desarrollada en el Centro Regional de Siguatepeque, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

1. La presente solicitud tiene como antecedente:
   1.1. La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó coeno Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.
   1.2. La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 26-03-25-01-16-CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS de fecha 26 de marzo de 2025, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.
2. La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) ha decidido presentar el desistimiento de la presente solicitud, esta decisión responde a criterios estratégicos, administrativos y académicos que buscan garantizar la calidad educativa, la sostenibilidad de los programas ofrecidos y la adecuada asignación de recursos. En consecuencia, se ha determinado no continuar con el proceso de creación y aprobación del plan de estudios correspondiente a dicha carrera en la sede mencionada.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables

Por todo lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis el **desistimiento de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera Técnico Universitario en Laboratorio Clínico, en el grado académico de Tecnólogo, y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH),** para ser desarrollada en el Centro Regional de Siguatepeque, y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 12 de diciembre de 2025.

JOSE ROGELIO PENAGOS BAJARDI
FIRMA DEL APODERADO LEGAL

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6056-408-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha conocido petición de desistimiento de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en el Centro Regional de Siguatepeque. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento No.774 Poder General para Pleitos. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la petición de desistimiento de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Laboratorio Clínico, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en el Centro Regional de Siguatepeque. **SEGUNDO:** Informar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para su conocimiento y mandar a archivar de forma definitiva la documentación presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) **NOTIFIQUESE.**

VIGÉSIMO SEGUNDO: SE PRESENTA DESISTIMIENTO DE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) PARA SER DESARROLLADA EN EL CENTRO REGIONAL DE SIGUATEPEQUE. ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido petición de desistimiento de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Enfermería, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en el Centro Regional de Siguatepeque.. conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“

SE PRESENTA DESISTIMIENTO DE LA SOLICTUD DE CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA TECNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA, EN EL GRADO ACADEMICO DE TECNOLOGO, Y APROBACION DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS, (UTH) PARA SER DESARROLLADA EN EL CENTRO REGIONAL DE SIGUATEPEQUE. - Se acompañan documentos. Poder. Emisión de acuerdo.

Honorable Consejo de Educación Superior:

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO, mayor de edad, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. **8015** y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Tecnológica de Honduras, como lo acredito en Poder para Pleitos No. **No.774**, autorizado por el Abogado Ángel María Velásquez Flores, el día 21 de agosto de **2010,** con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, desistiendo de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera Técnico Universitario en Enfermería, en el grado académico de Tecnólogo, y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Uecnológica de Honduras, (UTH) para ser desarrollada en el Centro Regional de Siguatepeque, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

1. La presente solicitud tiene como antecedente:
   1.1. La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.
   1.2. La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 26-03-25-01-17-CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS de fecha 26 de marzo de 2025, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.
2. La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) ha decidido presentar el desistimiento de la presente solicitud, esta decisión responde a criterios estratégicos, administrativos y académicos que buscan garantizar la calidad educativa, la sostenibilidad de los programas ofrecidos y la adecuada asignación de recursos. En consecuencia, se ha determinado no continuar con el proceso de creación y aprobación del plan de estudios correspondiente a dicha carrera en la sede mencionada.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis el **desistimiento de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera Técnico Universitario en Enfermería, en el grado académico de Tecnólogo, y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH),** para ser desarrollada en el Centro Regional de Siguatepeque, y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 12 de diciembre de 2025.

JOSE ROGELIO PENAGOS TAJARIA
FIRMA DEL APODERADO LEGAL

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6057-408-2025.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que ha conocido petición de desistimiento de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Enfermería, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en el Centro Regional de Siguatepeque.**CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Instrumento No.774 Poder para Pleitos. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la petición de desistimiento de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Enfermería, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollada en el Centro Regional de Siguatepeque. **SEGUNDO:** Informar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para su conocimiento y mandar a archivar de forma definitiva la documentación presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) **NOTIFIQUESE.**

VIGÉSIMO TERCERO: ENTREGA DE LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS Y PLANES DE ESTUDIOS REGISTRADOS:

23.1 **ESTATUTO DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA A UNIVERSIDAD ZAMORANO (UZ). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Dra. ANA MARGARITA MAIER,** Vicerrectora de la Universidad Zamorano (UZ), un (1) ejemplar de la Reforma del Estatuto, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6058-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de Estatutos, Reglamentos y Plan de Arbitrios, respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma al Estatuto de la Universidad Zamorado (UZ), mediante acuerdo No. 5652-401-2025, de fecha 2 de mayo del año 2025, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Estatuto de la Universidad Zamorano (UZ), con el RC-®1-30-12-2025, del folio No.01 al folio 73, tomo VII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Zamorano (UZ), el documento Estatuto; debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Zamorano (UZ), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.2 **DOCUMENTO DE CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL DE ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA A UNIVERSIDAD ZAMORANO (UZ), PERSONERÍA JURÍDICA, PLAN DE INTERNALIZACIÓN, PLAN DE VINCULACIÓN, PLAN DE INVESTIGACIÓN, PLAN DE DESARROLLO DOCENTE, PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR Y PLAN ESTRATÉGICO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Dra. ANA MARGARITA MAIER,** Vicerrectora de la Universidad Zamorano (UZ), un (1) ejemplar del documento de cambio de Categoría Institucional de Escuela Agrícola Panamericana a Universidad Zamorano (UZ), Personería Jurídica, Plan de Internalización, Plan de Vinculación, Plan de Investigación, Plan de Desarrollo Docente, Plan de Desarrollo Curricular y Plan Estratégico, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6059-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de Estatutos, Reglamentos y Plan de Arbitrios, respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el cambio de Categoría Institucional de Escuela Agrícola Panamericana a Universidad Zamorano (UZ), Personería Jurídica, Plan de Internalización, Plan de Vinculación, Plan de Investigación, Plan de Desarrollo Docente, Plan de Desarrollo Curricular y Plan Estratégico de la Universidad Zamorano (UZ), mediante acuerdo No. No.5652-401-2025, de fecha 2 de mayo del año 2025, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento de cambio de Categoría Institucional de Escuela Agrícola Panamericana a Universidad Zamorano (UZ), Personería Jurídica, Plan de Internalización, Plan de Vinculación, Plan de Investigación, Plan de Desarrollo Docente, Plan de Desarrollo Curricular y Plan Estratégico de la Universidad

Zamorano (UZ), con el RC-®1-29-12-2025, del folio No.01 al folio 277; Tomo VII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Zamorano (UZ), los documentos de cambio de Categoría Institucional de Escuela Agrícola Panamericana a Universidad Zamorano (UZ), Personería Jurídica, Plan de Internalización, Plan de Vinculación, Plan de Investigación, Plan de Desarrollo Docente, Plan de Desarrollo Curricular y Plan Estratégico; debidamente registrados. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Zamorano (UZ), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.3 **NORMAS ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD ZAMORANO (UZ). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Dra. ANA MARGARITA MAIER,** Vicerrectora de la Universidad Zamorano (UZ), un (1) ejemplar del documento Normas Académicas de la Universidad Zamorano (UZ), debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6060-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de Estatutos, Reglamentos y Plan de Arbitrios, respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó las Normas Académicas de la Universidad Zamorano (UZ), mediante acuerdo No.5652-401-2025, de fecha 2 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento Normas Académicas de la Universidad Zamorano (UZ), con el RC-®1-32-12-2025, del folio No.01 al folio 37; Tomo VII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Zamorano (UZ), el documento Normas Académicas; debidamente registradas. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Zamorano (UZ), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.4 **DOCUMENTO DEL SISTEMA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO BAJO LA DENOMINACIÓN DE INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR ZAMORANO, DE LA UNIVERSIDAD ZAMORANO (UZ). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Dra. ANA MARGARITA MAIER,** Vicerrectora de la Universidad Zamorano (UZ), un (1) ejemplar del documento del Sistema de Técnico Universitario bajo la denominación de Instituto Técnico Superior Zamorano, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6061-408-2025-A.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de Estatutos, Reglamentos y Plan de Arbitrios, respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Sistema de Técnico Universitario bajo la denominación de Instituto Técnico Superior Zamorano, a la Universidad Zamorano (UZ), mediante acuerdo No.5657-401-2025, de fecha 2 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de

Educación Superior registró el documento Sistema de Técnico Universitario bajo la denominación de Instituto Técnico Superior Zamorano, de la Universidad Zamorano (UZ), con el RC-31-12-2025, del folio No.01 al folio 160; Tomo VII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Zamorano (UZ), el documento el Sistema de Técnico Universitario bajo la denominación de Instituto Técnico Superior Zamorano; debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Zamorano (UZ), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.5 **MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD ZAMORANO (UZ). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Dra. ANA MARGARITA MAIER,** Vicerrectora de la Universidad Zamorano (UZ), un (1) ejemplar del documento Modelo Educativo, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6061-408-2025-B.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de su reglamentación interna, respectiva. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Modelo Educativo de la Universidad Zamorano (UZ), mediante acuerdo No. 5652-401-2025, de fecha 2 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento Modelo Educativo de la Universidad Zamorano (UZ), con el RC-®1-33-12-2025, del folio No.01 al folio 28; Tomo VII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Zamorano (UZ), el documento el Modelo Educativo; debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Zamorano (UZ), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.6 **SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD ZAMORANO (UZ). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Dra. ANA MARGARITA MAIER,** Vicerrectora de la Universidad Zamorano (UZ), un (1) ejemplar del documento de Creación del Sistema de Educación a Distancia, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6062-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de su reglamentación interna, respectiva. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Zamorano (UZ), mediante acuerdo No. 5652-401-2025, de fecha 2 de mayo del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento de Creación del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Zamorano (UZ), con el RC-®1-34-

12-2025, del folio No.01 al folio 117; Tomo VII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Zamorano (UZ), el documento Creación del Sistema de Educación a Distancia; debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Zamorano (UZ), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.7 **PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DOCENCIA, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH). EMISIÓN DE ACUERDO. OJO REVISAR**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a Teniente Coronel **KARINA RODRÍGUEZ,** Secretaria General de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), un (1) ejemplar del Plan de estudios del Diplomado en Docencia, en el grado académico de tecnólogo, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6063-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de las carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los planes respectivos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Diplomado en Docencia de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), mediante acuerdo No.5788-404-2025, de fecha 21 de agosto del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el plan de estudios del Diplomado en Docencia de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), con el RC-27-11-2025, del folio No.01 al folio 60; Tomo VII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), el plan de estudios del Diplomado en Docencia; debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.8 **PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GEOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN (UPi). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la MSc. **JANCE CAROLINA FUNES,** Rectora de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPi), un (1) ejemplar del Plan de estudios de la carrera de Geología, en el grado académico de licenciatura, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6064-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de estudios de la carrera de Geología, en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPi), mediante acuerdo No.5869-405-2025, de fecha 23 de septiembre del año 2025, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de estudios de la carrera de Geología, en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPi),

con el RP-77-11-2025/SA, folio No.01 al folio 339, Tomo XLV-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPi), el Plan de estudios de la carrera de Geología, en el grado académico de licenciatura, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPi), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.9 **PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIBERSEGURIDAD EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **MSc. ROSALPINA RODRÍGUEZ,** Rectora de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Ciberseguridad en el grado académico de maestría, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6065-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Ciberseguridad en el grado académico de maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante acuerdo No.5688-402-2025, de fecha 13 de julio del año 2025, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Ciberseguridad en el grado académico de maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con el RP-78-11-2025/SA, folio No.01 al folio 239 Tomo XLVI-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), el Plan de Estudios de la carrera de Ciberseguridad en el grado académico de maestría, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.10 **PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **MSc. ROSALPINA RODRÍGUEZ,** Rectora de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un (1) ejemplar del Plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6066-408-2025.-B El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de

Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante acuerdo No.5579-400-2025, de fecha 7 de marzo del año 2025, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con el RP ^{R}4-80-11-2025/SA, folio No.01 al folio 402, Tomo XLV-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), el Plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.11 **PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN SALUD AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Abog. MARÍA ANTONIA FERNZANDEZ DE SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar del Plan de estudios del Diplomado en Salud Ambiental, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6067-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de estudios del Diplomado en Salud Ambiental, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante acuerdo No.5723-403-2025, de fecha 11 de julio del año 2025, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de estudios del Diplomado en Salud Ambiental, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-53-12-2025, del folio No.01 al folio 53, Tomo IX-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el Plan de estudios del Diplomado en Salud Ambiental, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.12 **PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Abog. MARÍA ANTONIA FERNZANDEZ DE SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar del Plan de Estudios del Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6068-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios del Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante acuerdo No.5724-403-2025, de fecha 11 de julio del año 2025, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios del Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-54-12-2025, del folio No.01 al folio 73, Tomo IX-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el Plan de Estudios del Diplomado en Seguridad y Salud Ocupacional, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.13 **CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO EN EL MUNICIPIO DE CHOLUTECA, DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Abog. MARÍA ANTONIA FERNZANDEZ DE SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar del documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Choluteca, Departamento de Choluteca, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6069-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Choluteca, Departamento de Choluteca a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante No.5260-392-2024, de fecha 17 de junio del año 2024, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Choluteca, Departamento de Choluteca, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-52-12-2025, del folio No.01 al folio 190, Tomo IX-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Choluteca, Departamento de Choluteca, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.14 **CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO EN EL MUNICIPIO DE GRACIAS, DEPARTAMENTO DE LEMPIRA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Abog. MARÍA ANTONIA FERNZANDEZ DE SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Gracias, Departamento de Lempira, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6071-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Gracias, Departamento de Lempira a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante acuerdo No.4420-350-2020, de fecha 17 de diciembre del año 2020, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Gracias, Departamento de Lempira, a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-48-12-2025, del folio No.01 al folio 126, Tomo IX-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Gracias, Departamento de Lempira, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.15 **CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO EN EL MUNICIPIO DE GUAIMACA, DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Abog. MARÍA ANTONIA FERNZANDEZ DE SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado Creación en el Municipio de Guaimaca, Departamento de Francisco Morazán, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6072-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y funcionamiento del Centro Asociado

en el Municipio de Guaimaca, Departamento de Francisco Morazán a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante acuerdo No.5725-403-2025, de fecha 11 de julio del año 2025, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Guaimaca, Departamento de Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-50-12-2025, del folio No.01 al folio 99, Tomo IX-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Guaimaca, Departamento de Francisco Morazán, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.16 Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de las Vegas, Departamento de Santa Bárbara, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM). **Emisión de acuerdo.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Abog. MARÍA ANTONIA FERNZANDEZ DE SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de las Vegas, Departamento de Santa Bárbara, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6073-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de las Vegas, Departamento de Santa Bárbara a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante acuerdo No.5725-403-2025, de fecha 11 de julio del año 2025, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de las Vegas, Departamento de Santa Bárbara, a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-51-12-2025, del folio No.01 al folio 105, Tomo IX-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de las Vegas, Departamento de Santa Bárbara, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.17 **CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DE YOJOA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Abog. MARÍA ANTONIA FERNZANDEZ DE SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Santa Cruz de Yojoa, Departamento de Cortés, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6074-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Santa Cruz de Yojoa, Departamento de Cortés a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante acuerdo No.3770-324-2018, de fecha 24 de abril del año 2018, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Santa Cruz de Yojoa, Departamento de Cortés, a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-49-12-2025, del folio No.01 al folio 146, Tomo IX-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Santa Cruz de Yojoa, Departamento de Cortés, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.18 **CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL EN EL MUNICIPIO DE SANTA ROSA DE COPÁN, DEPARTAMENTO DE COPÁN, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Abog. MARÍA ANTONIA FERNZANDEZ DE SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar documento Creación y funcionamiento del Centro Regional en el Municipio de Santa Rosa de Copán, Departamento de Copán, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6075-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y funcionamiento del Centro Regional en el Municipio de Santa Rosa de Copán, Departamento de Copán a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante acuerdo No.4263-343-2020, de fecha 16 de marzo del año 2020, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Santa Rosa de Copán, Departamento de Copán, a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-46-12-2025, del folio No.01 al folio 126, Tomo IX-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que

le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento Creación y funcionamiento del Centro Regional en el Municipio de Santa Rosa de Copán, Departamento de Copán, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.19 **CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL EN EL MUNICIPIO DE JUTICALPA, DEPARTAMENTO DE OLANCHO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Abog. MARÍA ANTONIA FERNZANDEZ DE SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar documento Creación y funcionamiento del Centro Regional en el Municipio de Juticalpa, Departamento de Olancho, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6076-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y funcionamiento del Centro Regional el Municipio de Juticalpa, Departamento de Olancho a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante acuerdo No.4096-336-2019, de fecha 12 de agosto del año 2019, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Juticalpa, Departamento de Olancho, a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-47-12-2025, del folio No.01 al folio 133, Tomo IX-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento Creación y funcionamiento del Centro Regional en el Municipio de Juticalpa, Departamento de Olancho, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.21 CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL EN EL MUNICIPIO DE LA ENTRADA COPÁN, DEPARTAMENTO DE COPÁN, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Abog. MARÍA ANTONIA FERNZANDEZ DE SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar documento Creación y funcionamiento del Centro Regional en el Municipio de la Entrada Copán, Departamento de Copán, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6077-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y funcionamiento del Centro Regional en el Municipio de la Entrada Copán, Departamento de Copán a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante acuerdo No.4716-4716-368-2022 de fecha 25 de abril del año 2022, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de la Entrada Copán, Departamento de Copán, a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-45-12-2025, del folio No.01 al folio 159, Tomo IX-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de la Entrada Copán, Departamento de Copán, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.20 **CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO EN EL MUNICIPIO DE DANLÍ, DEPARTAMENTO DE EL PARAÍSO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Abog. MARÍA ANTONIA FERNZANDEZ DE SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Danlí, Departamento de El Paraíso, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6078-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Danlí, Departamento de El Paraíso, a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante acuerdo No.3630-319-2017, de fecha 10 de noviembre del año 2017. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Danlí, Departamento de El Paraíso, a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-43-12-2025, del folio No.01 al folio 149, Tomo VIII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento Creación y funcionamiento del Centro Asociado en el Municipio de Danlí, Departamento de El Paraíso, Departamento de Copán, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.21 **MODELO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Abog. MARÍA ANTONIA FERNZANDEZ DE SUAZO,** Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), un (1) ejemplar documento Modelo de Gestión y Administración del Instituto de Investigación, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6079-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Modelo de Gestión y Administración del Instituto de Investigación, a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), mediante acuerdo No.4882-375-2022, de fecha 13 de diciembre del año 2022, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento Modelo de Gestión y Administración del Instituto de Investigación, a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), con el RC-44-12-2025, del folio No.01 al folio 148. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), el documento Modelo de Gestión y Administración del Instituto de Investigación, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.22 **SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INNOVACIÓN (UPI). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la MSc. Jance Carolina Funes**,** Rectora de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPi), un (1) ejemplar de Sistema de Educación a Distancia, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6080-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus Sistemas de Educación a Distancia y a la Dirección de Educación Superior y proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Sistemas de Educación a Distancia a la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPi), mediante acuerdo No.5310-393-2024, de fecha 12 de julio del año 2024, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento Sistemas de Educación a Distancia de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPi), con el RC-35-12-2025, folio No.01 al folio 80, Tomo VIII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPi),), el documento Sistema de Educación a Distancia; debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPi),), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.23 **DOCUMENTO DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN EL MUNICIPIO DE CATACAMAS, DEPARTAMENTO DE OLANCHO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MBA. OSCAR SANTOS,** Rector de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), un (1) ejemplar del documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Catacamas, Departamento de Olancho, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6081-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Catacamas, Departamento de Olancho a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), mediante acuerdo No.2755-275-2013, de fecha 10 de octubre del año 2013, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Catacamas, Departamento de Olancho, a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), con el RC-41-12-2025, del folio No.01 al folio 136, Tomo VIII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), el documento Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Catacamas, Departamento de Olancho, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.24 **DOCUMENTO DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, EN EL MUNICIPIO DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA, UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MBA. OSCAR SANTOS,** Rector de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), un (1) ejemplar del documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Comayagua, Departamento de Comayagua, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6082-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Comayagua, Departamento de Comayagua a la

Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), mediante acuerdo No.2755-275-2013, de fecha 10 de octubre del año 2013, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Comayagua, Departamento de Comayagua, a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), con el RC-39-12-2025, del folio No.01 al folio 152, Tomo VIII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), el documento Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Comayagua, Departamento de Comayagua, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.25 **DOCUMENTO DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, EN EL MUNICIPIO DE COPÁN RUINAS, DEPARTAMENTO DE COPÁN, UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MBA. OSCAR SANTOS,** Rector de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), un (1) ejemplar del documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Copán Ruinas, Departamento de Copán, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6083-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Copán Ruinas, Departamento de Copán, a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), mediante acuerdo No.2755-275-2013, de fecha 10 de octubre del año 2013, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Copán Ruinas, Departamento de Copán, a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), con el RC-36-12-2025, del folio No.01 al folio 117, Tomo VIII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), el documento Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Copán Ruinas, Departamento de Copán, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.26 **DOCUMENTO DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, EN EL MUNICIPIO DE GRACIAS, DEPARTAMENTO DE LEMPIRA, UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MBA. OSCAR SANTOS,** Rector de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), un (1) ejemplar del documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Gracias, Departamento de Lempira, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6084-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Gracias, Departamento de Lempira, a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), mediante No.2755-275-2013, de fecha 10 de octubre del año 2013, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Gracias, Departamento de Lempira, a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), con el RC-42-12-2025, del folio No.01 al folio 120, Tomo VIII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), el documento Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Gracias, Departamento de Lempira, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.27 **DOCUMENTO DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, EN EL MUNICIPIO DE OLANCHITO YORO, DEPARTAMENTO DE YORO UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MBA. OSCAR SANTOS,** Rector de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), un (1) ejemplar del documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Olanchito Yoro, Departamento de Yoro, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6085-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Olanchito Yoro, Departamento de Yoro, a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), mediante acuerdo No.2755-275-2013, de fecha 10 de octubre del año 2013, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Olanchito Yoro, Departamento de Yoro, a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), con el RC-38-12-2025, del folio No.01 al folio 116, Tomo VIII-

2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), el documento Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Olanchito Yoro, Departamento de Yoro, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.28 **DOCUMENTO DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, EN EL MUNICIPIO DE YORO, DEPARTAMENTO DE YORO UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MBA. OSCAR SANTOS,** Rector de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), un (1) ejemplar del documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Yoro, Departamento de Yoro, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6086-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Yoro, Departamento de Yoro a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), mediante acuerdo No.2755-275-2013, de fecha 10 de octubre del año 2013, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Yoro, Departamento de Yoro a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), con el RC-40-12-2025, del folio No.01 al folio 138, Tomo VIII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), el documento Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de Yoro, Departamento de Yoro, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

23.29 **DOCUMENTO DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, EN EL MUNICIPIO DE EL PROGRESO YORO, DEPARTAMENTO DE YORO UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MBA. OSCAR SANTOS,** Rector de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), un (1) ejemplar del documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de El Progreso Yoro, Departamento de Yoro, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6087-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de El Progreso Yoro, Departamento de Yoro a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), mediante acuerdo No.2755-275-2013, de fecha 10 de octubre del año 2013, **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de El Progreso Yoro, Departamento de Yoro a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), con el ; RC-37-12-2025, del folio No.01 al folio 135, Tomo VIII-2025. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), el documento Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia en el Municipio de El Progreso Yoro, Departamento de Yoro, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO CUARTO: APROBACIÓN DEL CALENDARIO DE SESIONES DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL AÑO 2026. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo presentó la propuesta del calendario de sesiones del Consejo de Educación Superior para el año 2026, siguiente:

"CALENDARIO DE SESIONES
DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PARA EL AÑO 2026

MESES	FECHA	LUGAR
FEBRERO	**Viernes 13**	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial y/o modalidad virtual.
MARZO	**Viernes 13**	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial y/o modalidad virtual.
ABRIL	**Viernes 10**	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial y/o modalidad virtual.
MAYO	**Viernes 8**	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial y/o modalidad virtual.
JUNIO	**Viernes 12**	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial y/o modalidad virtual.
JULIO	**Viernes 10**	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial y/o modalidad virtual.
AGOSTO	**Viernes 14**	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial y/o modalidad virtual.
SEPTIEMBRE	**Viernes 11**	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial y/o modalidad virtual.
OCTUBRE	**Viernes 9**	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial y/o modalidad virtual.
NOVIEMBRE	**Viernes 13**	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial y/o modalidad virtual.

DICIEMBRE	**Jueves 3 o viernes 4**	Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater presencial y/o modalidad virtual.

* *Semana Santa inicia el domingo 29 de marzo al 4 de abril, 2026.*
** Por vacaciones UNAH según calendario académico 2026, del 17 al 28 de agosto 2026
****Semana Morazánica del 28 de septiembre al 2 de octubre de 2025.*

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 15 de diciembre de 2025.**MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ -** SECRETARIA-CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR"

Después de conocer y discutir la propuesta anterior, los miembros del Consejo de Educación Superior aprobaron por unanimidad el calendario de sesiones para el año 2026, mediante el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6088-408-2025.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar el Calendario de sesiones en atención al Artículo 33 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: En uso de las facultades de que está investido, **ACUERDA PRIMERO**: Aprobar el Calendario de Sesiones del Consejo de Educación Superior para el año 2026, quedando de la siguiente manera: Febrero: viernes 13, Marzo: viernes 13, Abril: viernes 10, Mayo: viernes 8, Junio: viernes 12, Julio: viernes 10, Agosto: viernes 14, Septiembre: viernes 11, Octubre: viernes 9, Noviembre: viernes 13 y Diciembre: jueves 3 o viernes 4. **SEGUNDO:** Hora establecida será a las 10:00 a.m. en el Salón de Sesiones, piso No.11 del Edificio Alma Mater, presencial y/o virtual. **TERCERO**: Las autoridades del Consejo deberán respetar en lo máximo posible las anteriores fechas. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO QUINTO: PROPUESTA DE REGULARIZACIÓN EXTRAORDINARIA DE CARRERAS, DE SEDES Y MODALIDADES. EMISIÓN DE ACUERDO.

La señora presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, cedió la palabra al Ing. Néstor Adrian López Luque, miembro propietario del Consejo de Educación Superior por parte de la UNAH y Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, quien procedió a presentar la siguiente propuesta:

"PROPUESTA PARA LA REGULARIZACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEDES, CARRERAS Y MODALIDADES PUESTAS EN FUNCIONAMIENTO POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR SIN AUTORIZACIÓN LEGAL POR PARTE DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior de Honduras:

Este instrumento tiene como propósito establecer un mecanismo temporal, transparente y correctivo que permita atender de manera integral una problemática histórica del Sistema de Educación Superior, surgida en el contexto de limitadas supervisiones durante la última década y de las medidas excepcionales adoptadas por las instituciones para garantizar la continuidad académica durante la pandemia.

La iniciativa que se presenta busca generar un punto de inflexión hacia la legalidad plena, fortaleciendo la gobernanza del Sistema, asegurando la calidad de la oferta educativa y promoviendo la responsabilidad institucional bajo los principios de legalidad, razonabilidad, gradualidad y mejora continua.

La propuesta se hace con base en las consideraciones siguientes:

Que la Constitución de la República, en su **Artículo 160**, establece que la educación superior se organiza bajo la dirección, supervisión y control del Estado, ejercido por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) a través del Consejo de Educación Superior (CES) su órgano director y decisor del Sistema, según el Art. 12 de la Ley de Educación Superior;

Que los Artículos 41 de la Ley de Educación Superior y 78 de su Reglamento General, establecen como sanción para la operación de centros o carreras sin autorización legal el cierre de estos, previa investigación y audiencia del centro afectado. Esta disposición subraya la obligatoriedad, pero también establece un procedimiento que garantiza el derecho de defensa de las instituciones.

Que de conformidad con los principios de legalidad, razonabilidad, proporcionalidad, gradualidad y el debido proceso, deriva la garantía de audiencia previa a cualquier acto administrativo que afecte derechos consagrados en las Leyes de gestión administrativa en Honduras, es decir, es deber de la administración ofrecer a los administrados la oportunidad de subsanar sus situaciones irregulares antes de imponer sanciones máximas, cuando la naturaleza del caso lo permita; **Obra** en los registros del Sistema de Educación Superior que desde el año 2012, el **Consejo de Educación Superior** (CES) ya había reconocido, mediante el **Acuerdo No. 2528-261-2012**, la existencia de centros, carreras y modalidades que operaban sin autorización, y dispuso un **plazo de seis meses** para su regularización o cierre, instruyendo en esa oportunidad a la Dirección de Educación Superior (DES) aplicar procedimientos de supervisión y acompañamiento técnico a las Instituciones de Educación Superior;

El acuerdo No. 2528-261-2012 de este Consejo se evidencia el precedente de otorgar plazos para atender situaciones de irregularidad, analizando cada caso de manera particular y buscando soluciones definitivas, lo que demuestra un enfoque que combina la firmeza legal con la ponderación de las circunstancias;

Es de nuestro conocimiento que entre los años 2012 y 2023 las acciones de supervisión y control del Sistema de Educación Superior se han visto limitadas, situación que se vio agravada por la emergencia sanitaria provocada por la **Pandemia de COVID-19**, período que forzó a las Instituciones de Educación Superior a implementar de manera urgente y sin los trámites ordinarios, modalidades virtuales y a distancia, así como a realizar ajustes en su oferta académica y sedes, con el loable objetivo de garantizar la continuidad educativa en el país. Esta situación excepcional justifica un abordaje extraordinario por parte de este Consejo.

En consecuencia, resulta más beneficioso para el Sistema de Educación Superior en su conjunto, y para el estudiantado hondureño, crear un mecanismo excepcional y temporal de regularización que permita evaluar, ordenar y, en los casos que sea viable, legalizar la oferta existente, en lugar de iniciar múltiples procedimientos sancionatorios de cierre que podrían generar una grave disrupción del servicio educativo;

POR LO TANTO:

En mi condición de Miembro del Consejo de Educación Superior presento la siguiente moción:

1. Autorizar la apertura de un p**roceso extraordinario de regularización de sedes, carreras y modalidades educativas** puestas en funcionamiento por parte de las instituciones de educación superior del país, sin la previa aprobación del Consejo de Educación Superior.

   Este proceso tendrá un plazo único e improrrogable de **seis (6) meses**, contados a partir de aprobación de esta propuesta, debiendo las **IES presentar a más tardar el 15 de febrero de 2026 a la Dirección de Educación Superior, un informe completo y detallado** sobre toda aquella sede, carrera, programa y/o modalidad educativa puesta en funcionamiento por las IES, sin contar previamente con la autorización del Consejo de Educación Superior; acompañando la documentación justificativa y de soporte que tengan disponible, incluyendo información sobre los docentes, la infraestructura y recursos académicos involucrados;

2. Una vez recibido el informe solicitado por parte de las IES, la Dirección de Educación Superior en colaboración con una comisión designada por el Consejo de Educación Superior, evaluará conforme a ley, cada caso reportado durante los tres (3) meses siguientes. Como resultado de la evaluación, se presentará al Consejo de Educación Superior para cada caso, una de las siguientes recomendaciones:
   a) **Legalización y autorización definitiva:** Para aquellos casos que, a pesar de la irregularidad inicial, cumplan con todos los requisitos establecidos en la normativa.
   b) **Período de subsanación:** Para aquellos casos que presenten deficiencias subsanables. Se otorgará un plazo específico y supervisado para que la institución cumpla con los requisitos faltantes.
   c) **Recomendación de Cierre:** Para aquellos casos que no cumplan con las condiciones mínimas de calidad, infraestructura o legalidad, y donde la subsanación no sea viable. El Consejo de Educación Superior emitirá la resolución de cierre definitivo, conforme al Artículo 41 de la LES y 78 de su Reglamento General.

3. La Comisión de seguimiento a este acuerdo, deberá estar integrada por los siguientes miembros:
   - Un representante de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UNAH,
   - Un representante de la Facultad de Ciencias de la UNAH,
   - Un representante de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNAH y
   - Dos representantes de la Dirección de Educación Superior: La Máster Rosa Elia Sabillón Bustillo (Coordinadora de Comisión) y la Máster Aleyda Lizzett Romero Escobar.

4. Toda institución que participe en este proceso extraordinario, presentando su informe completo y veraz, quedará exenta de la aplicación inmediata de procedimientos sancionatorios de cierre por los hechos reportados, sin perjuicio de que las mismas se apliquen posteriormente en los casos que no cumplan con los requerimientos mínimos, no presenten avances o incumplan los plazos otorgados.

5. Las Instituciones de Educación Superior que, vencido el plazo indicado (15 de febrero, 2026), no hayan presentado su informe y que posteriormente sean descubiertas operando oferta académica, sedes o modalidades educativas no autorizadas, serán sujetas a procedimientos sancionatorios inmediatos de cierre, conforme a la ley, sin opción a acogerse a este proceso extraordinario.

6. Mientras se de curso a este proceso (seis meses), no se recibirán por parte de las Instituciones de Educación Superior peticiones nuevas para creación de carreras, nuevas sedes, ampliación de oferta, de modalidades educativas o reformas curriculares.

7. El acuerdo que adopte este Consejo deberá notificarse a todas las instituciones de educación superior del país, a fin de garantizar su conocimiento y cumplimiento.

8. Que la resolución que emita el CES para esta propuesta sea de ejecución inmediata.

ING. NESTOR ADRIAN LÓPEZ LUQUE
DECANO DE INGENIERÍA
REPRESENTANTE DE LA UNAH ANTE EL CES”

Seguidamente la señora presidente por Ley, sometió a discusión la propuesta presentada por el MSc. Néstor Adrián López Luque, Miembro Propietario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras ante el Consejo de Educación Superior, referida a la regularización extraordinaria de sedes, carreras y modalidades que operan sin autorización legal previa, estimándose pertinente aprobar un mecanismo excepcional que permita evaluar, normalizar y ordenar la oferta académica en beneficio del Sistema de Educación Superior y del estudiantado.

Después de haber sido ampliamente discutida, fue sometida a aprobación ante el pleno del Consejo, siendo votada y aprobada por unanimidad. Por tanto se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6070-408-2025. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 160 de la Constitución de la República atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, función que ejerce a través del Consejo de Educación Superior como órgano director y decisor del Sistema. **CONSIDERANDO:** Que conforme a los artículos 12 y 17 literales a), e) y k) de la Ley de Educación Superior, corresponde al Consejo de Educación Superior dictar las políticas del Nivel, dirigir el Sistema de Educación Superior y fijar los criterios para evaluar la excelencia académica, así como adoptar las medidas necesarias para garantizar la legalidad y calidad de la oferta educativa. **CONSIDERANDO:** Que los artículos 41 de la Ley de Educación Superior y 78 de su Reglamento General establecen como sanción la clausura de centros, carreras o modalidades que operen sin autorización legal del Consejo de Educación Superior, previa investigación y audiencia del centro afectado. **CONSIDERANDO:** Que obra en los registros de la Dirección de Educación Superior como Secretaría del Sistema de Educación Superior de Honduras, la existencia de sedes, carreras y modalidades que han sido puestas en funcionamiento por algunas instituciones de educación superior sin contar con la autorización legal correspondiente, situación que se ha visto agravada por limitaciones de supervisión en años anteriores y por las medidas excepcionales adoptadas durante la pandemia de COVID-19. **CONSIDERANDO:** Que este Consejo, mediante precedentes administrativos, ha autorizado mecanismos extraordinarios y temporales de regularización, combinando la aplicación de la ley con los principios de razonabilidad, gradualidad y debido proceso. **CONSIDERANDO:** Que en sesión ordinaria del Consejo de Educación Superior se conoció y discutió la propuesta presentada por el MSc. Néstor Adrián López Luque, Miembro Propietario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras ante el Consejo de Educación Superior, referida a la regularización extraordinaria de sedes, carreras y modalidades que operan sin autorización legal previa, estimándose pertinente aprobar un mecanismo excepcional que permita evaluar, normalizar y ordenar la oferta académica en beneficio del Sistema de Educación Superior y del estudiantado. **CONSIDERANDO:** Que la regularización extraordinaria de sedes, carreras y modalidades educativas que operan sin autorización legal previa, no persigue la convalidación automática de situaciones irregulares, sino que constituye una medida excepcional orientada a fortalecer la gobernanza, la legalidad, la calidad académica y la planificación ordenada del Sistema de Educación Superior, permitiendo al Consejo de Educación Superior contar con información completa, actualizada y verificable para la toma de decisiones responsables en resguardo del interés público y del derecho a una educación superior de calidad; **POR TANTO:** En aplicación de los artículos 160 de la Constitución de la República; 2, 12, 17 literales a), e) y k), 21, 27 y 41 de la Ley de Educación Superior; 14 y 78 de su Reglamento; 56 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; 141 del Reglamento General de la Ley Orgánica de la UNAH, y demás disposiciones legales aplicables, el Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido, **ACUERDA: PRIMERO:** Autorizar la apertura de un PROCESO EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN, de carácter excepcional, único e improrrogable, de sedes, carreras y modalidades educativas puestas en funcionamiento por las Instituciones de Educación Superior sin contar con la autorización previa del Consejo de Educación Superior. **SEGUNDO:** Ordenar a todas las Instituciones de Educación Superior que, a más tardar el quince (15) de febrero de dos mil veintiséis (2026), presenten ante la Dirección de Educación Superior un informe completo, veraz y detallado que contenga la totalidad de su oferta académica en funcionamiento, incluyendo carreras, sedes, centros

regionales y modalidades, tanto autorizadas como no autorizadas, acompañado de la documentación de respaldo disponible. **TERCERO:** Instruir a la Dirección de Educación Superior para que, en un plazo máximo de tres (3) meses contados a partir del vencimiento del plazo indicado en el resuelva anterior, realice el cruce, análisis y verificación de la información recibida con los registros oficiales del Consejo de Educación Superior y presente a este órgano un informe técnico-jurídico integral. **CUARTO:** Crear una Comisión Especial de Seguimiento al proceso de regularización, integrada por: – Un representante de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UNAH; – Un representante de la Facultad de Ciencias de la UNAH; – Un representante de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNAH; y – Dos representantes de la Dirección de Educación Superior: la Máster Rosa Elia Sabillón Bustillo, quien coordinará la Comisión, y la Máster Aleyda Lizzett Romero Escobar. **QUINTO:** Disponer que las instituciones que participen en este proceso extraordinario, presentando la información completa y veraz dentro del plazo establecido, quedarán exentas de la aplicación inmediata de sanciones de cierre por los hechos reportados, sin perjuicio de la adopción posterior de las medidas que correspondan por cada caso de incumplimiento conocido e investigado. **SEXTO:** Advertir que las instituciones que no presenten la información requerida dentro del plazo establecido y que posteriormente sean detectadas operando oferta académica no autorizada, serán sujetas a procedimientos sancionatorios inmediatos, conforme a la ley. **SÉPTIMO:** Ordenar que el informe final con los resultados del proceso de regularización sea presentado al Consejo de Educación Superior en la sesión correspondiente al mes de junio de dos mil veintiséis (2026), para la adopción de las decisiones definitivas que en derecho correspondan. **OCTAVO:** Disponer que el presente acuerdo es de ejecución inmediata. **NOVENO:** Transcribir el presente acuerdo a todas las instituciones de Educación Superior y a los miembros de la Comisión para los efectos legales consiguientes. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.”**

VIGÉSIMO
SEXTO: VARIOS.
No hubo pun tos varios

VIGÉSIMO
SÉPTIMO: CIERRE DE LA SESIÓN.

Habiéndose desarrollado la agenda, la señora presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, dio por finalizada la Sesión Ordinaria No.408 del Consejo de Educación Superior, del lunes 15 de diciembre de 2025, siendo la una con treinta minutos de la tarde (1:30 p.m.).

Firman la presente Acta el PhD. Odir Aarón Fernández Flores, en calidad de presidente del Consejo de Educación Superior, la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal en calidad de presidente por Ley del Consejo de Educación Superior y la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez en su condición de secretaria del Consejo de Educación Superior, quienes dan fe.

PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA C.
PRESIDENTE POR LEY
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE G.
SECRETARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR