Reunidos los miembros del Consejo de Educación Superior, mediante el campus virtual, el miércoles 27 de mayo de 2026, se celebró la Sesión Ordinaria No.413, con la presencia de los representantes siguientes: Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, Rector **de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** en calidad de presidente del Consejo de Educación Superior; Ph.D. Lexy Concepción Medina, **Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM); PhD. Juana Rosario Duarte de Fortín Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH);** MBA. Oscar Orlando Santos, Rector **de la Universidad Cristiana dDe Honduras (UCRISH);** PhD. Miguel Velásquez González, Rector de la **Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR),** Coronel de Ingeniería DEM. Josúe Salvador Jerez Mendoza, Rector de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH),** Dra. Ana Margarita Maier Decana Académica de la **Universidad Zamorano (UZ) y** PhD. Mario Talavera, Vicerrector de la **Universidad Nacional de Agricultura (UNAG);** y la Máster Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, **Directora de Educación Superior** en calidad de secretaria del Consejo de Educación Superior. **Miembros Propietarios de la UNAH:** MSc. Marcela Rivera Alvarado, MSc. Néstor Adrián López Luque, Abog. Erlinda Esperanza Flores Flores, MSc. Eduardo Joaquín Gross, MSc. Celeo Emilio Áreas Moncada, PhD. Ana Carolina Arévalo G., **Miembros Suplentes de la UNAH**: MSc. Milthon Moises Reyes Sosa, PhD. Brayan Obed Larios L., MSc. Carmen María Santos Hernández, MSc. Carmen Julia Fajardo Cardona. **ASISTENTES:** MSc. Rosalpina Rodríguez, Martha Isabel Zepeda, Rectora y Directora de Diseño Curricular de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC);** MSc. Georgina Andrade, Rectora de la **Universidad San Miguel Arcángel (USMAH),** MSc. Harold Flores, Rector de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH);** MSc. María Josefa David, Vicerrectora de la **Universidad Jesús de Nazareth (UJN),** MSc. Mélida Morales, Vicerrectora Académica de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV);** MSc.Karen Vanissa Rodríguez, Vicerrectora Académica de la **Universidad Politécnica de Honduras (UPH);** DR. Francisco Castro, Vicerrector de la **Universidad Católica de Honduras (UNICAH)**, MSc. Mabel Licona, Vicerrectora Académica de la **Universidad Politécnica de Innovación (UPí),** Presbírito Héctor López, del Seminario Mayor, Nuestra Señora de Suyapa (SMNSS); MSc. Anael Espinal, Decano Asociado de la **Universidad Zamorano (UZ);** MSc. Elsi Zelaya, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH); MSc. Yaneth Guzmán del Instituto Universitario de Educación Virtual (UNEV); Lic. Elvia Matute Gáleas, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), Por la Dirección de Educación Superior** asistieron: MSc. Elizabeth Posadas Cruz, Abog. Edis Adály Oliva Ramírez, MSc. Amanda Mejía, MSc. Marlon Eduardo Torres, MSc. Rosa Elia Sabillón y Bach. Jhonathan Isaac Guillén.

PRIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, verificó que se tenía la asistencia de 14 de 14 miembros que integran el Consejo de Educación Superior. Habiendo constatado que había quórum abrió la sesión ordinaria No.413, siendo las ocho con trece minutos de la mañana (8:13 a.m.).

SEGUNDO: LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA.

El PhD. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la señora secretaria del Consejo de Educación Superior, MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez, quien procedió a dar lectura a la propuesta de agenda siguiente:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.

2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.

3. Discusión y aprobación del Acta No.412 (ordinaria) de la sesión anterior.

4. Lectura de correspondencia e informes.

5. Aprobación de reconocimientos e incorporación de títulos y diplomas. **Emisión de acuerdo.**

6. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de acuerdo.**

7. Seguimiento de acuerdos e informes de la Dirección de Educación Superior sobre los temas siguientes:

7.1 Segundo informe de avances de la Comisión Especial de Seguimiento al proceso de Regularización nombrada por el Consejo de Educación Superior mediante el acuerdo No.6071-408-2025. **Emisión de acuerdo.**

8. Informes de la Dirección de Educación Superior con relación al registro de diplomados:

8.1 Registro del plan de estudios del Diplomado en Docencia Digital e Inteligencia Artificial de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollado en las modalidades Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **Emisión de acuerdo.**

8.2 Registro del plan de estudios del Diplomado en LegalTech, Innovación Jurídica e Inteligencia Artificial de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollado en las modalidades Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **Emisión de acuerdo.**

8.3 Registro del plan de estudios del Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para ser desarrollado en las modalidades Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **Emisión de acuerdo.**

8.4 Registro del plan de estudios del Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el área del Distrito Central de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las Modalidades Presencial y a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual. **Emisión de acuerdo.**

8.5 Registro del plan de estudios del Diplomado en Derecho Administrativo de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las Modalidades Presencial, a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes. **Emisión de acuerdo.**

8.6 Registro del plan de estudios del Programa de Desarrollo Académico Docente, con dos Componentes Curriculares; Diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) Certificaciones en; Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario, Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior, Educación Abierta y

a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias Digitales de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). **Emisión de acuerdo.**

9. Presentación de opiniones razonadas de la Dirección de Educación Superior sobre las solicitudes siguientes:

9.1 **OR-DES-1504-05-2026** sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser implementado en el Campus Central de Tegucigalpa y en el Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en Modalidad Presencial. **Emisión de acuerdo.**

9.2 **OR-DES-1505-05-2026** sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser implementado en el campus central de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial; y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario Gracias, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial. **Emisión de acuerdo.**

9.3 **OR-DES-1506-05-2026** sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser implementado en el Campus Central, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Regional Universitario Danlí, Centro Regional Universitario Santa Bárbara, Centro Regional Universitario La Esperanza, Centro Regional Universitario Juticalpa, Centro Regional Universitario Choluteca, Centro Regional Universitario Gracias, con ampliación de oferta académica en la modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

9.4 **OR-DES-1507-05-2026** sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Comercial en el Grado Académico de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser Implementado en el Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, en la modalidad presencial y en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Regional Universitario Choluteca, y Centro Regional Universitario Santa Bárbara en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial. **Emisión de acuerdo.**

9.5 **OR-DES-1508-05-2026** sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Artística con Orientación en Artes Visuales, Artes Escénicas o Artes Musicales en el grado académico de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad**

Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) para ser implementado en el Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, modalidad presencial. **Emisión de acuerdo.**

9.6 **OR-DES-1509-05-2026** sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Liderazgo y Gestión Global, y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, para ser ofrecida en la modalidad presencial y distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **Emisión de acuerdo.**

9.7 **OR-DES-1510-05-2026** sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Psicología (Código 07) con cambio de código a LPS-07 en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su desarrollo en la modalidad presencial y modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en los centros que ya se ofrece: San Pedro Sula, Tegucigalpa, Peña Blanca, Tocoa, Catacamas, Juticalpa, La Esperanza, Santa Rosa de Copán, La Entrada, Comayagua. **Emisión de acuerdo.**

9.8 **OR-DES-1511-05-2026** sobre la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en la expresión virtual. **Emisión de acuerdo.**

9.9 **OR-DES-1512-05-2026** sobre la solicitud aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en la expresión virtual. **Emisión de acuerdo.**

9.10 **OR-DES-1513-05-2026** sobre la solicitud aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias (MGEA-03) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio** (UCENM) para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en la expresión virtual. **Emisión de acuerdo.**

9.11 **OR-DES-1514-05-2026** sobre la solicitud de ampliación de modalidad educativa de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Tecnológica De Honduras (UTH)** para su funcionamiento en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en su sede central de San Pedro Sula. **Emisión de acuerdo.**

10. Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Administración Financiera y Bancaria, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecida en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) en su sede de la

ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

11. Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecida en la modalidad presencial y en la modalidad distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

12. Solicitud de registro del Diplomado en "Gerencia Estratégica y Gestión de Calidad para Laboratorios Clínicos" para ser impartido en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y virtual, en sus sedes de San Pedro Sula y centros asociados de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

13. Solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho Empresarial, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser implementada en la modalidad presencial, en su centro de San Pedro Sula, departamento de Cortés. - Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

14. Solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Técnico Universitario en Logística y Operaciones Portuarias (TLP-16) en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

15. Solicitud de registro del Diplomado en Criminología (CRI-04) para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

16. Solicitud de registro del Diplomado en Operador I en Refrigeración Industrial con Amoníaco (ORI-08) para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

17. Solicitud de registro del Diplomado en Derecho Laboral y Compensaciones (DRC-02) para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial, en todas sus sedes a nivel nacional. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

18. Solicitud de registro del Sistema de Postgrado de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

19. Solicitud de aprobación y registro del plan de estudios del Diplomado Universitario en Docencia Virtual, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de acuerdo.**

20. Entrega de los siguientes documentos y planes de estudios registrados:
    - 20.1 Plan de estudios de la carrera de Derecho Procesal Civil, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), **Emisión de acuerdo.**
    - 20.2 Plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Innovación, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), **Emisión de acuerdo.**
    - 20.3 Plan de estudios del Diplomado en Emprendimiento Empresarial a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **Emisión de acuerdo.**
    - 20.4 Plan de estudios del Diplomado en ChatGPT e Inteligencia Artificial en la Educación Superior, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), **Emisión de acuerdo.**
    - 20.5 Plan de estudios reformado de la Carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **Emisión de acuerdo.**
    - 20.6 Plan de estudios reformado de la carrera de Ingeniería en Electrónica, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **Emisión de acuerdo.**
    - 20.7 Plan de estudios reformado de la carrera de Economía y Negocios, en el grado académico de Doctorado, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **Emisión de acuerdo.**
    - 20.8 Plan de estudios de la carrera de Dirección de la Comunicación Corporativa, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **Emisión de acuerdo.**
    - 20.9 Plan de estudios de la carrera de Derecho Laboral y Procesal Laboral en el grado académico de Maestría a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). **Emisión de acuerdo.**
    - 20.10 Plan de estudios de la carrera de Comunicación y Medios Digitales, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). **Emisión de acuerdo.**
    - 20.11 Plan de estudios reformado de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). **Emisión de acuerdo.**
    - 20.12 Plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios y Emprendimiento, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **Emisión de acuerdo.**
    - 20.13 Reforma del Plan de Arbitrios de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **Emisión de acuerdo.**
    - 20.14 Plan de estudios del Técnico Universitario Bilingüe en Gestión de Hospitalidad y Turismo, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras. **Emisión de acuerdo.**
21. Varios.
    - 21.1 Presentación del Módulo de Ingreso del Sistema de Validación de Títulos de la Dirección de Educación Superior, presentado por la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica (DEGT), de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
    - 21.2 Comunicado del Consejo de Educación Superior sobre la oferta académica extranjera en línea y diplomados sin regularización nacional.
22. Cierre de la Sesión.

Seguidamente la agenda fue sometida a discusión y posteriormente fue sometida a votación ante el pleno del CES, siendo votada y aprobada por unanimidad.

TERCERO: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA No.412 (ORDINARIA) DE LA SESIÓN ANTERIOR.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, sometió a discusión el Acta No.412 de la sesión ordinaria realizada el 21 de abril de 2026, e informó que la misma fue enviada en tiempo y forma a los correos electrónicos de cada uno de los miembros del CES.

Seguidamente el acta fue sometida a discusión, tomando la palabra la señora Directora de Educación Superior, quien previo a la aprobación de la ratificación del Acta presentó ante el pleno del CES, el siguiente informe que literalmente dice:

"INFORME DE RECONOCIMIENTO E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN ORDINARIA No. 412 DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR REALIZADA EL 21 DE ABRIL DE 2026.

La Dirección de Educación Superior en atención al **Acuerdo No. 5782-404-2025** de fecha 21 de agosto de 2025 del Consejo de Educación Superior, en el que se autoriza que a partir de la fecha la Dirección de Educación Superior opere de manera inmediata las solicitudes de reconocimiento e incorporación de títulos y diplomas, en cumplimiento de la Constitución de la República, la normativa de educación superior y los plazos establecidos en la Ley de Procedimiento Administrativo, procedió a dictaminar las siguientes solicitudes presentadas por los usuarios: **RECONOCIMIENTO DE TÍTULOS - Aprobados: 1,417** sistema electrónico, **Denegados: 82** (50 del sistema manual y 32 del sistema electrónico). **INCORPORACIÓN DE TÍTULOS - Aprobados: 61** sistema electrónico, **Denegados: 23** sistema electrónico. Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes" 27 de mayo de 2026. **MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ -DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR".**

Continua informando la señora secretaria del Consejo de Educación Superior que en el caso de denegatoria y con la creación del sistema y con el propósito de completarlo y siendo que ya en otras reuniones se ha informado que el módulo de denegados se incorporó a este sistema recientemente y encontramos que a través del tiempo se han denegado otras peticiones que si ingresaron al sistema como petición pero como el proceso denegatorio no estaba incorporado en el sistema, se hacía de manera manual. Por lo que en esta y otras reuniones se estará subsanando esa situación, incorporando esos casos denegados a las actas para que ingresen en el sistema y puedan registrarse que ya fueron resueltas de manera denegatoria. A continuación, dio lectura a la leyenda que se estará incorporando es la siguiente: "Aprobar la incorporación al sistema de validación de títulos de la Dirección de Educación Superior de las solicitudes de reconocimiento, de incorporación de títulos y diplomas que fueron denegadas en sesiones anteriores y que debido a la integración del nuevo módulo que establece el estatus de denegado, se registrará nuevamente la aprobación de su denegatoria en esta acta 412". A lo que el pleno del CES, se dio por enterado y estuvo de acuerdo por unanimidad.

Posteriormente el señor presidente del CES, lo dio por conocido el informe anteriormente presentado e incorporándose el tema de denegatoria de los reconocimientos e incorporaciones de títulos que fueron denegados y que constan en los archivos de la DES en actas anteriores, por lo que sometió a votación, siendo votada y aprobada por unanimidad.

En seguida fue sometida a reconsideración ante el pleno del CES y no habiendo reconsideraciones el Acta No.412 quedó en firme.

CUARTO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA E INFORMES.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aarón Fernández Flores, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a la siguiente correspondencia recibida:

- Se recibió Oficio No. R-UNAG-326-2026 Firmado por el PhD. Roy Donald Menjivar Barahona, Rector de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG). mediante la cual acredita al PhD. Mario Edgardo Talavera, Vicerrector Académico de esta institución, para que pueda participar en la sesión ordinaria CES-413, de fecha 27 de mayo de 2026, como miembro suplente, en representación de esta universidad.

- Oficio enviado por la Dirección de Educación Superior en fecha 2 de marzo de 2026, a las autoridades del Centro de Diseño Arquitectura y Construcción (CEDAC), relacionado con el cumplimiento de acuerdos emitidos por el Consejo de Educación Superior, respecto al cierre de este Centro. Procediendo a dar lectura literal del mismo… Dicho documento consta en físico en el expediente del CES, de la sesión ordinaria 413 de fecha 27 de mayo de 2026 del Consejo.

- Se recibió correo electrónico de parte de las autoridades de CEDAC, en fecha 3 de marzo de 2026, mediante la cual manifiestan haber recibido el requerimiento para informar sobre el cierre de actividades académicas del CEDAC, al respecto le informo que ya que tuvo lugar finalizando en diciembre de 2025. Como ya transcurrió el último período académico, ya no tenemos alumnos matriculados en el presente año, pero hemos quedado desde entonces finiquitando asuntos de tipo administrativo (entrega de certificados, historiales, títulos, constancias, etc). Espero próximamente poder enviarle la correspondiente información, atte, Abog Otto Raúl Vásquez, secretario General del CEDAC.

Seguidamente la señora secretaria del CES, MSc. Cleopatra Isabel Duarte, explicó que el oficio enviado a las autoridades del CEDAC, se hizo como Secretaría del Consejo, haciéndoles un recordatorio que deben dar cumplimiento a los acuerdos emitidos por el Consejo de Educación Superior y que se está a la espera del envío de la información.

Por lo que enseguida el señor presidente del CES, propuso ante el pleno del Consejo, establecer una fecha a las autoridades del CEDAC, para dar cumplimiento a las resoluciones emitidas por este Consejo, proponiendo un plazo máximo para finales del próximo mes de junio del presente año para el debido cumplimiento. Solicitando a la Dirección de Educación realizar la debida comunicación al Centro de Diseño de Arquitectura y Construcción (CEDAC).

QUINTO: APROBACIÓN DE RECONOCIMIENTOS E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS Y DIPLOMAS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Consejo de Educación Superior en cumplimiento al acuerdo No.5782-404-2025 de fecha 21 de agosto de 2025 del Consejo de Educación Superior mediante el cual se aprobó que a partir de la fecha la Dirección de Educación Superior operará de manera inmediata las solicitudes de reconocimiento e incorporación de títulos y diplomas, en cumplimiento de la Constitución de la República, la normativa de educación superior y los plazos establecidos en la Ley de Procedimiento Administrativo y después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, trabajados mediante el sistema digital resolvió emitir el acuerdo de ejecución inmediata, en el cual se irán incorporando los Reconocimientos e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, que se generarán durante el periodo que transcurra desde esta fecha hasta la realización de la próxima sesión del CES, que será ratificado en la

próxima sesión, previo informe presentado por la DES; quedando aprobado por unanimidad, por lo que a continuación se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6232-413-2026.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el acuerdo No.5782-404-2025 de fecha 21 de agosto de 2025, mediante el que se resolvió que a partir de esa fecha la Dirección de Educación Superior opere de manera inmediata las solicitudes de reconocimiento e incorporación de títulos y diplomas, en cumplimiento de la Constitución de la República, la normativa de educación superior y los plazos establecidos en la Ley de Procedimiento Administrativo y después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas. **CONSIDERANDO:** Que según el acuerdo anterior se irán incorporando los Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, que se generarán durante el período que transcurra desde esta fecha hasta la realización de la próxima sesión del CES y que será ratificado en la próxima sesión, previo informe presentado por la DES. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO**: Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO**: Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO**: Que la Dirección de Educación Superior en el marco de sus competencias ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar los Reconocimientos de títulos a los siguientes peticionarios: **R-0301-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOEL CABALLERO LEDEZMA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133766-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOEL CABALLERO LEDEZMA**, **R-0296-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO ANLEU CABRERA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133771-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO ANLEU CABRERA** , **R-0293-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULISSA SARAHI MATUTE GARCIA** de **MASTER EN GESTION DEL DESARROLLO CON ABORDAJE PSICOSOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**133774-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL DESARROLLO CON ABORDAJE PSICOSOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JULISSA SARAHI MATUTE GARCIA** , **R-0289-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIEZER JESUS ERAZO CRUZ** de

MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133778-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELIEZER JESUS ERAZO CRUZ** , **R-0276-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK STEVENS MIRANDA BANEGAS** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y ADMINISTRACION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**133791-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y ADMINISTRACION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ERICK STEVENS MIRANDA BANEGAS** , **R-0268-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IDANIA SENOVIA CARCAMO JOYA** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133799-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **IDANIA SENOVIA CARCAMO JOYA** , **R-0263-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JASMIN ALEJANDRA SAUCEDA AVILA** de **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133804-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JASMIN ALEJANDRA SAUCEDA AVILA** , **R-0258-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDY ALEXIS PINTO CORDON** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133809-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDY ALEXIS PINTO CORDON** , **R-0246-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA ALEJANDRA MARTINEZ BUESO** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133821-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOFIA ALEJANDRA MARTINEZ BUESO** , **R-0243-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORA PATRICIA RODRIGUEZ HENRIQUEZ** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133824-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORA PATRICIA RODRIGUEZ HENRIQUEZ** , **R-0237-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO BACA PALMA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133830-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO BACA PALMA** , **R-0235-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO JOSUE**

BETANCOURTH MEJIA de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133832-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PABLO JOSUE BETANCOURTH MEJIA** , **R-0234-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GONZALO ANDRES BLANDON BOBADILLA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133833-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GONZALO ANDRES BLANDON BOBADILLA**, **R-0229-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAFET JOTAN ESPINOZA MATUTE** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133838-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAFET JOTAN ESPINOZA MATUTE**, **R-0188-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERLIN JOSUE LOYO PAZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133879-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERLIN JOSUE LOYO PAZ**, **R-0182-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY LIZBETH TORRES VASQUEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**133885-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NANCY LIZBETH TORRES VASQUEZ**, **R-0165-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELI ENRIQUE RODRIGUEZ POLIO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133902-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELI ENRIQUE RODRIGUEZ POLIO** , **R-0163-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO ALEJANDRO ROSA RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133904-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO ALEJANDRO ROSA RODRIGUEZ**, **R-0161-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINERIO JOSE RUBI FLORENTINO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133906-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REINERIO JOSE RUBI FLORENTINO**, **R-0130-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUBEN ALBERTO OSORIO AGUILAR** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133937-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUBEN ALBERTO OSORIO AGUILAR**, **R-0129-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDBIN OSWALDO PACHECO REYES** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133938-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIDBIN OSWALDO PACHECO REYES**, **R-0126-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ROLANDO VELASQUEZ NAVARRO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133941-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIO ROLANDO VELASQUEZ NAVARRO**, **R-0124-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA MERCEDES CACERES DOMINGUEZ** de **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133943-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARTHA MERCEDES CACERES DOMINGUEZ**, **R-0118-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA ISABEL AYALA BORJAS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133949-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DILCIA ISABEL AYALA BORJAS**, **R-0117-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NISI ESTHER VILLALOBOS PAZ** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133950-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NISI ESTHER VILLALOBOS PAZ**, **R-0102-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VAIRION REYNERIO SAUCEDA SANTOS** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN POLICIAL** en virtud de dictamen No.**133965-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VAIRION REYNERIO SAUCEDA SANTOS**, **R-0085-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSY FABIOLA HERNANDEZ MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133982-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YESSY FABIOLA HERNANDEZ MARTINEZ**, **R-0074-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **BELKI YADIRA FLORES IZAGUIRRE** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**133993-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKI YADIRA FLORES IZAGUIRRE**, **R-0070-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA MARGARITA CHICANGO MORALES** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133997-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA MARGARITA CHICANGO MORALES**, **R-0061-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISAURIE ANGELICA ROSARIO TEJEDA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134006-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LISAURIE ANGELICA ROSARIO TEJEDA**, **R-0057-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIANA GISELLE PAREDES ASTUDILLO** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134010-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADRIANA GISELLE PAREDES ASTUDILLO**, **R-0054-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISMAEL RUIZ GUEVARA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134013-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISMAEL RUIZ GUEVARA**, **R-0053-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BYRON RICARDO SANCHEZ MEJIA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134014-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BYRON RICARDO SANCHEZ MEJIA**, **R-0041-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DALIA MABEL MURILLO FUENTES** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134026-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **DALIA MABEL MURILLO FUENTES**, **R-0022-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYSY ARLETH CRUZ CARDOSA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134045-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de

Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KEYSY ARLETH CRUZ CARDOSA** , **R-0017-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO CARLOS LOPEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134050-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ROBERTO CARLOS LOPEZ**, **R-0016-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANLY NAYELLI ALVARENGA NAJERA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134051-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SANLY NAYELLI ALVARENGA NAJERA**, **R-0009-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ANTONIO ALVAREZ LAMOTHE** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134058-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO ANTONIO ALVAREZ LAMOTHE**, **R-0501-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA YULISSA MARTINEZ ZERON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134078-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADA YULISSA MARTINEZ ZERON**, **R-0496-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS LILIBETH ESCOBAR VELASQUEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134083-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GENESIS LILIBETH ESCOBAR VELASQUEZ**, **R-0488-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAMILA SOLORZANO CASTILLO** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134091-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CAMILA SOLORZANO CASTILLO**, **R-0480-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELEN GUADALUPE CHOXOM VENTURA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134099-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELEN GUADALUPE CHOXOM VENTURA**, **R-0474-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MOISES**

IMANOL ESTRIBÍ de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134105-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MOISES IMANOL ESTRIBÍ**, **R-0465-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE EDUARDO MEZA VARGAS** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134114-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE EDUARDO MEZA VARGAS**, **R-0436-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLA MARIA CORRALES HENRIQUEZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134143-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLA MARIA CORRALES HENRIQUEZ**, **R-0432-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMY ALEJANDRA APLICANO OBREGON** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134147-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMY ALEJANDRA APLICANO OBREGON**, **R-0425-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA CRISTINA PAGOADA ROMERO** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134154-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA CRISTINA PAGOADA ROMERO**, **R-0649-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDDIE GABRIEL CANAHUATI FIGUEROA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134159-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDDIE GABRIEL CANAHUATI FIGUEROA**, **R-0644-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANEL MICAELLA SANCHEZ CEDEÑO** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134166-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANEL MICAELLA SANCHEZ CEDEÑO**, **R-0638-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON VICENTE ERAZO BARAHONA** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134172-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **MARLON VICENTE ERAZO BARAHONA**, **R-0622-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA ELVIR MATUTE** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134188-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA ELVIR MATUTE**, **R-0608-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AURORA SOFIA TERCERO FLORES** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134202-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AURORA SOFIA TERCERO FLORES**, **R-0591-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL ENRIQUE ALVARENGA BERTRAND** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134219-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAFAEL ENRIQUE ALVARENGA BERTRAND**, **R-0582-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS MAURICIO ARGEÑAL BONILLA** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134228-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS MAURICIO ARGEÑAL BONILLA**, **R-0578-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR AUGUSTO NUÑEZ MEDINA** de **INGENIERO EN CIENCIA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134232-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR AUGUSTO NUÑEZ MEDINA**, **R-0566-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ENMANUEL BENITEZ PERDOMO** de **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134244-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ENMANUEL BENITEZ PERDOMO**, **R-0565-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS EDUARDO CRUZ AVILA** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134245-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENNIS EDUARDO CRUZ AVILA**, **R-0563-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY FERNANDO CALIX CALDERON** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134247-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FREDY FERNANDO CALIX CALDERON**, **R-0559-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERSSEN FERNANDO CRUZ JIMENEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA AEREA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134251-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA AEREA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERSSEN FERNANDO CRUZ JIMENEZ**, **R-0541-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARRYL ROBERTO GONZALEZ MARTINEZ** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134271-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARRYL ROBERTO GONZALEZ MARTINEZ** , **R-0536-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RODRIGO DIAZ PRILLWITZ** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134276-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE RODRIGO DIAZ PRILLWITZ** , **R-0815-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIAS ANTONIO SUAREZ RAMOS** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134281-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIAS ANTONIO SUAREZ RAMOS** , **R-0526-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN MARCO GUTIERREZ GUZMAN** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134287-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN MARCO GUTIERREZ GUZMAN** , **R-0524-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FELIPE DAVID ANTUNEZ LAZO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134289-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FELIPE DAVID ANTUNEZ LAZO** , **R-0519-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO BANEGAS MURILLO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134294-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a

FRANCISCO BANEGAS MURILLO , **R-0418-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVONNE JACKELINE CASCO GOMEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**133649-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVONNE JACKELINE CASCO GOMEZ** , **R-0392-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA ALVAREZ FLORES** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133675-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALEJANDRA ALVAREZ FLORES** , **R-0385-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MASIEL NAVAS ESPINAL** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133682-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANDREA MASIEL NAVAS ESPINAL** , **R-0373-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELGICA MARCELA SANCHEZ MEZA** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133694-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BELGICA MARCELA SANCHEZ MEZA**, **R-0356-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL MAURICIO MUÑOZ GONZALEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133711-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIEL MAURICIO MUÑOZ GONZALEZ**, **R-0334-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO JOSE ORTEGA HERNANDEZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133733-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DIEGO JOSE ORTEGA HERNANDEZ** , **R-0328-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERIN LIZZETH VEGA ALVARADO** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**133739-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERIN LIZZETH VEGA ALVARADO** , **R-0310-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDY RICARDO RODRIGUEZ LOPEZ** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**133757-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **EDY RICARDO RODRIGUEZ LOPEZ** , **R-0308-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAVID ORTIZ GIRON** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN POLICIAL** en virtud de dictamen No.**133759-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DAVID ORTIZ GIRON** , **R-0756-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTA ALEJANDRA VASQUEZ HERNANDEZ** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134365-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTA ALEJANDRA VASQUEZ HERNANDEZ** , **R-0750-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY CRISTABEL ESPINOZA MONCADA** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134371-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY CRISTABEL ESPINOZA MONCADA** , **R-0745-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOEL BERTIN ZEPEDA PERALTA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134376-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOEL BERTIN ZEPEDA PERALTA** , **R-0736-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE COLLART DINARTE** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134385-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE COLLART DINARTE** , **R-0730-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN DANIELA PINEDA HERNANDEZ** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134391-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELYN DANIELA PINEDA HERNANDEZ** , **R-0717-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS GARCIA MORALES** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134404-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS GARCIA MORALES** , **R-0716-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAROLD JARED MOLINA PONCE** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134405-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HAROLD JARED MOLINA PONCE** , **R-0711-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEVEN JOSUE RODRIGUEZ MUNGUIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134410-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **STEVEN JOSUE RODRIGUEZ MUNGUIA** , **R-0702-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DANIEL ROMERO CRUZ** de **LICENCIADO EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134419-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DANIEL ROMERO CRUZ**, **R-0695-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELINE MARIELA QUINTANILLA HERRERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134426-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSELINE MARIELA QUINTANILLA HERRERA** , **R-0691-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS DIAZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134430-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS DIAZ**, **R-0682-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY YURIDIA MONTERO** de **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**134439-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KIMBERLY YURIDIA MONTERO**, **R-0803-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATAN JOSUE GRANADOS PEREZ** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134318-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JONATAN JOSUE GRANADOS PEREZ** , **R-0800-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLOR DE MARIA AGUILUZ ROMERO** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134321-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FLOR DE MARIA AGUILUZ ROMERO** , **R-0790-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR SEBASTIAN PADILLA IZAGUIRRE** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134331-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR SEBASTIAN PADILLA IZAGUIRRE** , **R-0781-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO JUVENAL VASQUEZ ARGUETA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134340-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO JUVENAL VASQUEZ ARGUETA**, **R-0777-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILEN SALOME COLINDRES CUELLO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134344-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HILEN SALOME COLINDRES CUELLO**, **R-0664-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEILY MIRELYI ALVAREZ YANES** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134460-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEILY MIRELYI ALVAREZ YANES**, **R-0662-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER EDUARDO ENAMORADO PINEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134462-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILMER EDUARDO ENAMORADO PINEDA**, **R-0916-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIELA PATRICIA HERNANDEZ FERNANDEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134472-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIELA PATRICIA HERNANDEZ FERNANDEZ** , **R-0915-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYCHI ANETTE REYES SOLIZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134473-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYCHI ANETTE REYES SOLIZ**, **R-0913-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISTIAN DANIEL RAMOS MEJIA** de **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134475-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KRISTIAN DANIEL RAMOS MEJIA** , **R-0909-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **LAURA MARIA MATAMOROS AMAYA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134480-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA MARIA MATAMOROS AMAYA** , **R-0902-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY XIOMARA OSORTO SANCHEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134490-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY XIOMARA OSORTO SANCHEZ**, **R-0899-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALBERTO CASTRO MONDRAGON** de **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134493-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ALBERTO CASTRO MONDRAGON** , **R-0892-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DE LOS ANGELES NORIEGA SANTOS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134501-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA DE LOS ANGELES NORIEGA SANTOS** , **R-0877-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELODY ABIGAIL HENRIQUEZ CHAVEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134516-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELODY ABIGAIL HENRIQUEZ CHAVEZ**, **R-0851-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLETH SAGRARIO PON BERRIOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134542-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SCARLETH SAGRARIO PON BERRIOS** , **R-0839-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAHUN ALEXIS ZALDIVAR FAJARDO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134554-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NAHUN ALEXIS ZALDIVAR FAJARDO** , **R-0828-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNY ROBERTO CHAVEZ ESCALANTE** de **INGENIERO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134566-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENNY ROBERTO CHAVEZ ESCALANTE** , **R-0819-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUILLERMO DE JESUS MEJIA MEJIA** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134576-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GUILLERMO DE JESUS MEJIA MEJIA** , **R-1076-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS MANUEL CANO ARTEAGA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134578-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JESUS MANUEL CANO ARTEAGA** , **R-1074-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEVIN GERARDO GONZALES HERNANDEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134580-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEVIN GERARDO GONZALES HERNANDEZ** , **R-1050-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESTOR DAVID ZEPEDA CASTAÑEDA** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134604-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NESTOR DAVID ZEPEDA CASTAÑEDA** , **R-1023-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR MANUEL ANARIBA CACERES** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134631-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTOR MANUEL ANARIBA CACERES**, **R-1019-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERVIO ENMANUEL MATUTE MIRALDA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134635-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SERVIO ENMANUEL MATUTE MIRALDA** , **R-1018-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CASANDRA PAMELA JIMENEZ ANDINO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134636-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CASANDRA PAMELA JIMENEZ ANDINO**, **R-1015-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEOVANY ALEXANDER ORELLANA SANCHEZ** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**134639-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GEOVANY ALEXANDER ORELLANA SANCHEZ**, **R-1011-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIME LENIN VARGAS RAMIREZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134643-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAIME LENIN VARGAS RAMIREZ**, **R-1003-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIGNA EMERITA VILLANUEVA BAUTISTA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134651-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIGNA EMERITA VILLANUEVA BAUTISTA**, **R-0990-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY OKELY DIAZ MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134664-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY OKELY DIAZ MEJIA**, **R-0985-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIRGINIA ELIZABETH CALIX RIVERA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134669-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VIRGINIA ELIZABETH CALIX RIVERA** , **R-0983-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA MICHELL MACHUCA MEDINA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134671-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VANESSA MICHELL MACHUCA MEDINA** , **R-0945-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INDIRA YAMILETH MURILLOS CASTELLANOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134709-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INDIRA YAMILETH MURILLOS CASTELLANOS** , **R-0944-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN MAURICIO CASTRO VASQUEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134710-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLAN MAURICIO CASTRO VASQUEZ** , **R-0949-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEYLIN**

GISSELA ALVARADO MARTINEZ de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134705-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MEYLIN GISSELA ALVARADO MARTINEZ** , **R-0935-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GISELA ARGEÑAL BLANDON** de **MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134719-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA GISELA ARGEÑAL BLANDON** , **R-0703-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS GUERRA RIVERA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134418-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE LUIS GUERRA RIVERA** , **R-0689-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDY MARICELA SARAVIA RUBIO** de **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN** en virtud de dictamen No.**134432-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDY MARICELA SARAVIA RUBIO** , **R-0665-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY ESTEFANIA SUAREZ SOSA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134459-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **BESSY ESTEFANIA SUAREZ SOSA** , **R-0900-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCIA VICTORIA NUÑEZ VALLADARES** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134492-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUCIA VICTORIA NUÑEZ VALLADARES** , **R-0919-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARINA NICOLE DIAZ MUÑOZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134468-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARINA NICOLE DIAZ MUÑOZ** , **R-0408-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIMENA ALEJANDRA CARIAS VILLAMIZAR** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133659-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **XIMENA ALEJANDRA CARIAS VILLAMIZAR** , **R-0397-**

413-2026 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIDE AZUCENA LEMUS MURILLO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133670-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **AIDE AZUCENA LEMUS MURILLO** , **R-0387-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA YAQUELIN DIAZ RAMIREZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133680-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA YAQUELIN DIAZ RAMIREZ** , **R-0380-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES MONTALVAN CASTELLANOS** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133687-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANDRES MONTALVAN CASTELLANOS** , **R-0375-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LETTY EDITH GUADALUPE HERNANDEZ** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133692-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LETTY EDITH GUADALUPE HERNANDEZ** , **R-0367-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN LIZETH SANCHEZ HERNANDEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133700-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARMEN LIZETH SANCHEZ HERNANDEZ** , **R-0362-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELINA ESCOBAR GUEVARA** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133705-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CELINA ESCOBAR GUEVARA** , **R-0346-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA PAOLA ELVIR MENDOZA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133721-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CINTHIA PAOLA ELVIR MENDOZA** , **R-0345-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN ANTONIO ESPINOZA BANEGAS** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133722-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CRISTIAN ANTONIO ESPINOZA**

BANEGAS , **R-0342-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN MIGUEL MARTINEZ MATUTE** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133725-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CRISTIAN MIGUEL MARTINEZ MATUTE** , **R-0340-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARSY DINORA TORRES ZUNIGA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133727-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DARSY DINORA TORRES ZUNIGA** , **R-0326-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CECILIA MARIE ARGUELLES AGUILAR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133741-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CECILIA MARIE ARGUELLES AGUILAR** , **R-0319-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA DARIELA LAGOS AMADOR** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133748-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA DARIELA LAGOS AMADOR** , **R-0313-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVCARY ALEYN CUBILLA ARAUZ** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133754-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAVCARY ALEYN CUBILLA ARAUZ** , **R-0306-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCOS ALBERTO MIRANDA TROYA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133761-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCOS ALBERTO MIRANDA TROYA**, **R-0305-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERGIO JOSUE GUZMAN JAVIER** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**133762-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SERGIO JOSUE GUZMAN JAVIER** , **R-0302-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISNHAM KARHIM SANJUR RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133765-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KRISNHAM KARHIM SANJUR RODRIGUEZ** , **R-0283-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ALFONSO IRIAS VASQUEZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133784-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FERNANDO ALFONSO IRIAS VASQUEZ**, **R-0275-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HARDY MAURICIO BENITEZ PORTILLO** de **MASTER EN CIENCIAS DE LAS FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133792-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS DE LAS FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HARDY MAURICIO BENITEZ PORTILLO** , **R-0273-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARY ABIGAIL REYES MENCIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**133794-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARY ABIGAIL REYES MENCIA** , **R-0269-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY MICHELLE HERNANDEZ ROMERO** de **MASTER EN DIRECCION ESTRATEGICA DE PERSONAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133798-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION ESTRATEGICA DE PERSONAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HEIDY MICHELLE HERNANDEZ ROMERO** , **R-0259-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS PEREZ URQUILLA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133808-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS PEREZ URQUILLA**, **R-0244-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA TORO PERDOMO** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133823-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA TORO PERDOMO**, **R-0241-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO JOZIEL ALCERRO NUÑEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133826-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO JOZIEL ALCERRO NUÑEZ**, **R-0240-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOEL ANDRES ALVARADO VELIZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133827-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOEL ANDRES ALVARADO VELIZ** , **R-0232-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEISLER YOED CARDENAS RAMOS** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133835-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEISLER YOED CARDENAS RAMOS**, **R-0227-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS ALBERTO SANCHEZ GUARDADO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133840-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JESUS ALBERTO SANCHEZ GUARDADO** , **R-0219-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RODOLFO GARAY UMANZOR** de **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133848-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE RODOLFO GARAY UMANZOR** , **R-0218-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELYN STEPHANY AGUILAR GODOY** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER-SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133849-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER-SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSELYN STEPHANY AGUILAR GODOY** , **R-0216-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN ASAEL GONZALEZ HERNANDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133851-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSMAN ASAEL GONZALEZ HERNANDEZ** , **R-0212-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON GEOVANNY HERNANDEZ MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133855-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLON GEOVANNY HERNANDEZ MARTINEZ** , **R-0208-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ALEJANDRA CHAVEZ MENDEZ** de **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133859-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN ALEJANDRA CHAVEZ MENDEZ**, **R-0198-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELVIN ANTONIO ZELAYA SANTOS** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen

No.**133869-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KELVIN ANTONIO ZELAYA SANTOS** , **R-0197-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEVI UZIEL LARIOS MATAMOROS** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133870-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEVI UZIEL LARIOS MATAMOROS**, **R-0195-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESDRAS NEHEMIAS LAZO CRUZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133872-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESDRAS NEHEMIAS LAZO CRUZ**, **R-0189-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRO JOSUE LOPEZ VIDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133878-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRO JOSUE LOPEZ VIDEZ** , **R-0168-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA GABRIELA MALDONADO ZAMBRANO** de **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133899-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LINDA GABRIELA MALDONADO ZAMBRANO** , **R-0155-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS EDUARDO HERNANDEZ MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133912-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS EDUARDO HERNANDEZ MARTINEZ** , **R-0152-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ADONAY PEREZ PORTILLO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133915-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MANUEL ADONAY PEREZ PORTILLO** , **R-0149-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THOMAS ANDRES SANCHEZ TOLEDO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133918-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **THOMAS ANDRES SANCHEZ TOLEDO**, **R-0145-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO ALEXIS SOSA CASCO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133922-06-26**, de la Secretaría

del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERARDO ALEXIS SOSA CASCO**, **R-0144-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE BENAVIDES DIAZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133923-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA JOSE BENAVIDES DIAZ** , **R-0134-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HORACIO ENRIQUE MEDINA RAJO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133933-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HORACIO ENRIQUE MEDINA RAJO** , **R-0123-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYNOR JAMILL ZELAYA SUAZO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133944-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MAYNOR JAMILL ZELAYA SUAZO** , **R-0122-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAUL ARIEL MAIRENA MARROQUIN** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133945-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAUL ARIEL MAIRENA MARROQUIN**, **R-0112-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR LEONEL GALEAS COLINDRES** de **MASTER EN GESTION PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133955-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OSCAR LEONEL GALEAS COLINDRES** , **R-0110-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO EMILIO MONCADA PEÑA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133957-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PABLO EMILIO MONCADA PEÑA** , **R-0073-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODRIGO FRANCISCO SOSA TELLO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133994-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RODRIGO FRANCISCO SOSA TELLO** , **R-0072-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANAEL ESPINAL VARELA** de **DOCTOR EN ECONOMIA Y EMPRESA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133995-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación

Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ECONOMIA Y EMPRESA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **ANAEL ESPINAL VARELA**, **R-0067-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE NICOLE AYALA CADENA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134000-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE NICOLE AYALA CADENA** , **R-0050-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALF THORVALD KASTDALEN MENDOZA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134017-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALF THORVALD KASTDALEN MENDOZA** , **R-0045-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MICHELLE GONZALEZ LOPEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134022-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANDREA MICHELLE GONZALEZ LOPEZ** , **R-0030-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA MARIA ALVARENGA ORTIZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN COMERCIALIZACION Y PROMOCION RETAIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134037-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN COMERCIALIZACION Y PROMOCION RETAIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JESSICA MARIA ALVARENGA ORTIZ** , **R-0028-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOAN ROBERTO CARDONA PORTILLO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134039-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JOAN ROBERTO CARDONA PORTILLO** , **R-0026-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR MANUEL BUEZO VELASQUEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134041-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTOR MANUEL BUEZO VELASQUEZ** , **R-0023-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENER LEONEL PACHECO HENRRIQUEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN COMERCIALIZACION Y PROMOCION RETAIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134044-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN COMERCIALIZACION Y PROMOCION RETAIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a

KENER LEONEL PACHECO HENRRIQUEZ , **R-0021-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN NOHEMY GONZALEZ ERAZO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134046-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN URGENCIAS MEDICAS** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **LILIAN NOHEMY GONZALEZ ERAZO** , **R-0014-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN ALFREDO MEZA SAUCEDA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134053-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SELVIN ALFREDO MEZA SAUCEDA** , **R-0007-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE FERNANDO ALVARADO GARCIA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134060-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE FERNANDO ALVARADO GARCIA** , **R-0005-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IZI ABIGAIL RODRIGUEZ VALLADARES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134062-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IZI ABIGAIL RODRIGUEZ VALLADARES**, **R-0506-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESTER ANTONIO MARADIAGA REYES** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134073-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESTER ANTONIO MARADIAGA REYES** , **R-0499-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILEANA CAROLINA AVILEZ ANDRADEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134080-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ILEANA CAROLINA AVILEZ ANDRADEZ** , **R-0473-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA JUDITH CANELAS JUAREZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134106-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA JUDITH CANELAS JUAREZ** , **R-0472-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA CAROLINA REYES BAUTISTA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**134107-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA CAROLINA REYES BAUTISTA** , **R-0466-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA FABIOLA GONZALES MAYORQUIN** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134113-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELA FABIOLA GONZALES MAYORQUIN** , **R-0460-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE DENISSA CARDENAS BANEGAS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134119-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE DENISSA CARDENAS BANEGAS** , **R-0454-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIARA ABIHAIL CABRERA GUEVARA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**134125-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KIARA ABIHAIL CABRERA GUEVARA** , **R-0451-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLES EMILIO GARCIA RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134128-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLES EMILIO GARCIA RODRIGUEZ** , **R-0450-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MYNOR DAVID GONZALEZ MALDONADO** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134129-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MYNOR DAVID GONZALEZ MALDONADO**, **R-0440-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEYDA GISSELL CARTAGENA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134139-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NEYDA GISSELL CARTAGENA MARTINEZ** , **R-0439-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES ROSAL CACERES** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134140-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDRES ROSAL CACERES** , **R-0437-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO

presentada por **ANA SOFIA LAGOS MENDOZA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134142-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA SOFIA LAGOS MENDOZA** , **R-0424-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA FERNANDA PINEDA AGUILAR** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134155-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERIA FERNANDA PINEDA AGUILAR** , **R-0648-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN RODULIO CASTELLANOS VELASQUEZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134160-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN RODULIO CASTELLANOS VELASQUEZ** , **R-0647-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ENRIQUE ESPINAL VARGAS** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134161-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO ENRIQUE ESPINAL VARGAS** , **R-0422-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX JAFET FUNEZ MEJIA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134164-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX JAFET FUNEZ MEJIA** , **R-0631-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEEVEN SEBASTIAN VILLARROEL BASANTES** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134179-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEEVEN SEBASTIAN VILLARROEL BASANTES** , **R-0619-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLET MONTSERRAT ACUÑA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134191-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARLET MONTSERRAT ACUÑA RODRIGUEZ** , **R-0616-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEISY ELIUTH RODRIGUEZ VIJIL** de **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134194-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KEISY ELIUTH RODRIGUEZ VIJIL**, **R-0579-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAHSEEL IVETT BANEGAS LOPEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134231-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAHSEEL IVETT BANEGAS LOPEZ** , **R-0573-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA MICHELL VILLANUEVA MILLA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134237-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIA MICHELL VILLANUEVA MILLA** , **R-0567-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLA MARIA MARTINEZ ARGUETA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134243-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARLA MARIA MARTINEZ ARGUETA** , **R-0557-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL FELIPE CABRERA RIAPIRA** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134253-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUEL FELIPE CABRERA RIAPIRA**, **R-0540-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE MARIA MILLARES ZAVALA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134272-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DULCE MARIA MILLARES ZAVALA** , **R-0535-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO JOSE QUIROZ ERAZO** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134277-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDUARDO JOSE QUIROZ ERAZO**, **R-0529-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMERSON DAVID MEZEN LOPEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134284-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMERSON DAVID MEZEN LOPEZ**, **R-0521-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FELIPE PORTA CARDENAL** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134292-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación

Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FELIPE PORTA CARDENAL** , **R-0516-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA CARRERO NUÑEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134298-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA ALEJANDRA CARRERO NUÑEZ** , **R-0806-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GABRIELA FIALLOS MARTINEZ** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134315-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA GABRIELA FIALLOS MARTINEZ** , **R-0801-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE EFRAIN CANALES FERNANDEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134320-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE EFRAIN CANALES FERNANDEZ** , **R-0797-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSELLE ALESSANDRA POSADAS MELARA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134324-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GISSELLE ALESSANDRA POSADAS MELARA** , **R-0794-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GREYSI JULIETH MEJIA VASQUEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134327-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GREYSI JULIETH MEJIA VASQUEZ** , **R-0787-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY NAHUM GARCIA SANCHEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134334-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HENRY NAHUM GARCIA SANCHEZ** , **R-0785-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA DANIELA PALACIOS RIVAS** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134336-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOFIA DANIELA PALACIOS RIVAS** , **R-0780-413-2026** Aprobar la presente

solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLIE ALEXANDRA ALVARADO ESPINALES** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134341-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASHLIE ALEXANDRA ALVARADO ESPINALES**, **R-0728-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE DAVID VALENZUELA PERDOMO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134393-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE DAVID VALENZUELA PERDOMO**, **R-0723-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR JOSE SEVILLA FIGUEROA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134398-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDGAR JOSE SEVILLA FIGUEROA**, **R-0722-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AVRIL ERIBETH MENDOZA ORDOÑEZ** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134399-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AVRIL ERIBETH MENDOZA ORDOÑEZ** , **R-0290-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELEAZAR GUIFARRO CHAVEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133777-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELEAZAR GUIFARRO CHAVEZ**, **R-0278-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA YISSEL GATTORNO FUNEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133789-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GABRIELA YISSEL GATTORNO FUNEZ** , **R-0253-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL JAVIER RIOS GALLEGOS** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133814-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL JAVIER RIOS GALLEGOS**, **R-0242-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANILO JOSE ALCANTARA MUÑOZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133825-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANILO JOSE ALCANTARA MUÑOZ**, **R-0238-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONARDO JOSE ARDON MENDOZA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133829-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEONARDO JOSE ARDON MENDOZA**, **R-0221-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MARIO BLANDIN ALONZO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133846-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE MARIO BLANDIN ALONZO** , **R-0210-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIA MARIBEL MARTINEZ ORDOÑEZ** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133857-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JULIA MARIBEL MARTINEZ ORDOÑEZ** , **R-0209-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULISSA ENITH ROMERO LOPEZ** de **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133858-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JULISSA ENITH ROMERO LOPEZ** , **R-0205-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN FABIOLA BUESO BONILLA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133862-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN FABIOLA BUESO BONILLA**, **R-0196-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRIZIA JOHANA SANCHEZ LOPEZ** de **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133871-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KRIZIA JOHANA SANCHEZ LOPEZ**, **R-0192-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IAN MADDOX LOBO NAJERA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133875-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IAN MADDOX LOBO NAJERA** , **R-0180-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA PAOLA SOLER LEMUS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133887-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL

GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA PAOLA SOLER LEMUS** , **R-0174-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLAVIO JAVIER RIOS LAGOS** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133893-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FLAVIO JAVIER RIOS LAGOS** , **R-0169-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARGEORY GISSEL BORJAS REYES** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133898-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **MARGEORY GISSEL BORJAS REYES** , **R-0160-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIU DANIELA GUDIEL** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133907-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LIU DANIELA GUDIEL** , **R-0158-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES BEATRIZ GARCIA CANALES** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133909-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LOURDES BEATRIZ GARCIA CANALES** , **R-0157-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL LEONIDAS SAAVEDRA ECHEVERRIA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133910-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL LEONIDAS SAAVEDRA ECHEVERRIA** , **R-0143-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELMER JOSUE OCHOA MURILLO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133924-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELMER JOSUE OCHOA MURILLO** , **R-0142-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE GALO CANACA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133925-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA JOSE GALO CANACA**, **R-0135-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL FERNANDO ZAVALA MONTOYA** de **LICENCIADO EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133932-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAUL FERNANDO ZAVALA MONTOYA** , **R-0128-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ANTONIO PEÑA NORIEGA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133939-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ANTONIO PEÑA NORIEGA** , **R-0121-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANGEL EUCEDA DE LEON** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER-SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133946-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER-SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIGUEL ANGEL EUCEDA DE LEON** , **R-0113-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR GABRIEL GUTIERREZ MATAMOROS** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133954-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OSCAR GABRIEL GUTIERREZ MATAMOROS** , **R-0108-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA NOEMY TORRES OCHOA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133959-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA NOEMY TORRES OCHOA** , **R-0087-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VYELKHA JOZIHARY LOZANO SERRANO** de **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133980-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VYELKHA JOZIHARY LOZANO SERRANO**, **R-0086-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENY ANGELICA SOTO MELARA** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133981-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YENY ANGELICA SOTO MELARA** , **R-0084-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANI MERIBETH RODRIGUEZ PONCE** de **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133983-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YOLANI MERIBETH RODRIGUEZ PONCE** , **R-0081-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **ZUANY ALEXANDRA AGUILAR FERNANDEZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133986-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ZUANY ALEXANDRA AGUILAR FERNANDEZ** , **R-0077-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN RIGOBERTO MENDOZA VELASQUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**133990-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN RIGOBERTO MENDOZA VELASQUEZ** , **R-0048-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICKOLA MARTIN MORA VALVERDE** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134019-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NICKOLA MARTIN MORA VALVERDE** , **R-0037-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEBBY ESAU MARTINEZ NIETO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134030-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **DEBBY ESAU MARTINEZ NIETO** , **R-0032-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA GABRIELA FERNANDEZ PEREZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134035-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **IRMA GABRIELA FERNANDEZ PEREZ** , **R-0020-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIANNE LIZETH VILLEDA PEREZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134047-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MARIANNE LIZETH VILLEDA PEREZ** , **R-0494-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA VELASQUEZ ALONZO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134085-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA VELASQUEZ ALONZO** , **R-0484-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXSA FAVIOLA BANEGAS BELLINO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134095-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXSA FAVIOLA BANEGAS BELLINO** , **R-0478-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSELY PAOLA GARCIA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134101-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUSELY PAOLA GARCIA** , **R-0471-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA DENISSE CARRILLO CARRANZA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134108-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA DENISSE CARRILLO CARRANZA** , **R-0444-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANY WILFREDO AJÚ AJZALAN** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134135-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANY WILFREDO AJÚ AJZALAN** , **R-0435-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YAMNA BELEN CHACON PERELLO** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134144-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YAMNA BELEN CHACON PERELLO** , **R-0433-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAUREN ZOE ALVARADO HERNANDEZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134146-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAUREN ZOE ALVARADO HERNANDEZ** , **R-0426-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSAN ELIZABETT MARTINEZ ANDRADE** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134153-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUSAN ELIZABETT MARTINEZ ANDRADE**, **R-0636-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WELLINGTON ALEX FEIJOO OLLAGUE** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134174-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WELLINGTON ALEX FEIJOO OLLAGUE** , **R-0629-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ARMANDO PALACIOS PADILLA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN

EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134181-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ARMANDO PALACIOS PADILLA** , **R-0626-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZETHFER RAMSES GUTIERREZ NAVARRO** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**134184-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ZETHFER RAMSES GUTIERREZ NAVARRO** , **R-0623-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INDIRA GISSELLE ALVARADO HERNANDEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134187-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INDIRA GISSELLE ALVARADO HERNANDEZ** , **R-0604-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLEXI GILKANA FLORES ULLOA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134206-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLEXI GILKANA FLORES ULLOA** , **R-0600-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BEATRIZ ALICIA ANDINO LAGOS** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134210-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BEATRIZ ALICIA ANDINO LAGOS** , **R-0587-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON DANIEL COCA ACOSTA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134223-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION POLICIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELSON DANIEL COCA ACOSTA** , **R-0584-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JENNIFER DIAZ VALLE** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134226-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JENNIFER DIAZ VALLE** , **R-0577-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS MARTINEZ SANTIAGO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134233-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE LUIS MARTINEZ SANTIAGO**, **R-0575-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR DAVID VAQUEDANO MANCIA** de **LICENCIADO EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**

CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**134235-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR DAVID VAQUEDANO MANCIA** , **R-0571-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL IVAN DOBLADO CALIX** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134239-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL IVAN DOBLADO CALIX** , **R-0561-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRYSTAL ANTONIETA CASTILLO ARAUZ** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134249-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRYSTAL ANTONIETA CASTILLO ARAUZ**, **R-0547-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRECIA GIONINA SUAZO MORALES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134264-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRECIA GIONINA SUAZO MORALES** , **R-0546-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO TROCHEZ PINEDA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134265-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO TROCHEZ PINEDA** , **R-0816-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA DIAZ RIVERA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134266-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA DIAZ RIVERA** , **R-0542-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA CELESTE ORTEZ AMADOR** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134270-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA CELESTE ORTEZ AMADOR** , **R-0518-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSEALI TERCERO LOPEZ** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134295-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSEALI TERCERO LOPEZ** , **R-0407-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **ERICK FAVIEL PADILLA TERCERO** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**133660-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK FAVIEL PADILLA TERCERO** , **R-0395-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALAN FABRICIO BARAHONA LOPEZ** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133672-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALAN FABRICIO BARAHONA LOPEZ** , **R-0390-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLISON SAMANTHA PONCE CACERES** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133677-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALLISON SAMANTHA PONCE CACERES** , **R-0388-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AARON LANDO RIVERA SORIA GALVARRO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133679-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AARON LANDO RIVERA SORIA GALVARRO** , **R-0372-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLA NICOLE QUISILEMA MANGIA** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133695-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLA NICOLE QUISILEMA MANGIA** , **R-0364-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CECILIA NAYIRETH BARAHONA NUÑEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133703-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CECILIA NAYIRETH BARAHONA NUÑEZ** , **R-0361-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHAN RAMIRO PEREZ VILAÑEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133706-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOHAN RAMIRO PEREZ VILAÑEZ** , **R-0357-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR AUGUSTO HERRERA FLORES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133710-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CESAR AUGUSTO HERRERA FLORES** , **R-0350-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por

ANTHONY PAUL BALLADARES LAZO de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133717-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTHONY PAUL BALLADARES LAZO** , **R-0349-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN ANTONIO YANES HERRERA** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133718-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CHRISTIAN ANTONIO YANES HERRERA** , **R-0347-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN XAVIER CARRERA HUERTA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133720-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN XAVIER CARRERA HUERTA** , **R-0343-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONER ASDRUBAL RUIZ LOPEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133724-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEONER ASDRUBAL RUIZ LOPEZ**, **R-0335-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA ALEJANDRA MADRID FUENTES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133732-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DIANA ALEJANDRA MADRID FUENTES** , **R-0329-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY CAROLINA FUNES GODOY** de **MASTER EN CRIMINOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**133738-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CRIMINOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WENDY CAROLINA FUNES GODOY** , **R-0325-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JOSE CALIX MORALES** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**133742-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS JOSE CALIX MORALES** , **R-0321-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER MELISSA ORDOÑEZ COREA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**133746-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **JENNIFER MELISSA ORDOÑEZ COREA**

, **R-0309-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELTRAND OVIDIO MATUTE REYES** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN** en virtud de dictamen No.**133758-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELTRAND OVIDIO MATUTE REYES** , **R-0304-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILIA MAHOLLY RODRIGUEZ ORDOÑEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133763-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMILIA MAHOLLY RODRIGUEZ ORDOÑEZ** , **R-0901-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEYLA DAYANA MATEO RIVERA** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134491-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEYLA DAYANA MATEO RIVERA** , **R-0895-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA EUNICE RIVERA VARELA** de **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134498-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCELA EUNICE RIVERA VARELA** , **R-0861-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ENRIQUE VILLALOBOS ROMERO** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134532-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO ENRIQUE VILLALOBOS ROMERO** , **R-0846-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY SUYAPA MEJIA OLIVA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134547-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY SUYAPA MEJIA OLIVA** , **R-0843-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE MARIBEL PACHECO ZELAYA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134550-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEPHANIE MARIBEL PACHECO ZELAYA** , **R-0837-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR LISANDRO MONTERROSO GARCIA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134556-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a

VICTOR LISANDRO MONTERROSO GARCIA , **R-0834-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ROBERTO BRID LOPEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134559-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ROBERTO BRID LOPEZ** , **R-0830-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYERLI NATALI CALIX FONSECA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134564-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYERLI NATALI CALIX FONSECA** , **R-0829-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ANDRES ALVARADO LICONA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134565-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ANDRES ALVARADO LICONA** , **R-0823-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO ARTURO AMAYA ESCALANTE** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134572-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **FRANCISCO ARTURO AMAYA ESCALANTE** , **R-1075-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR AUGUSTO URBINA PALMA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134579-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR AUGUSTO URBINA PALMA** , **R-1061-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODAIR JOSE GOTAY SOLIS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134593-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ODAIR JOSE GOTAY SOLIS** , **R-1058-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TONI MAUREL CRUZ REYES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134596-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TONI MAUREL CRUZ REYES** , **R-1031-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BEYRA JULISSA ACEITUNO ALVARADO** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134623-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BEYRA JULISSA ACEITUNO ALVARADO** , **R-1022-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS HUMBERTO GUEVARA REYES** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA INDUSTRIAL CON ORIENTACION EN METAL MECANICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134632-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA INDUSTRIAL CON ORIENTACION EN METAL MECANICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS HUMBERTO GUEVARA REYES** , **R-1010-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA CAROLINA MENDEZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134644-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYRA CAROLINA MENDEZ MARTINEZ** , **R-1000-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESNY OLIVIA ESCOBAR URBINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134654-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESNY OLIVIA ESCOBAR URBINA** , **R-0994-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVONNE ALEJANDRA FLORES ORELLANA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134660-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVONNE ALEJANDRA FLORES ORELLANA** , **R-0993-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NINI OSCARA FLORES CALDERON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134661-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NINI OSCARA FLORES CALDERON** , **R-0991-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH CAROLINA MARTINEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134663-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUTH CAROLINA MARTINEZ HERNANDEZ** , **R-0987-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JACKSON ARIEL MENCIA SALINAS** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134667-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JACKSON ARIEL MENCIA**

SALINAS , **R-0986-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXIS JAVIER FLORES NUÑEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134668-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXIS JAVIER FLORES NUÑEZ** , **R-0808-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIGIA MARIA GODOY TABORA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134313-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIGIA MARIA GODOY TABORA** , **R-0854-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMUEL ANTONIO SALGADO MONCADA** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134539-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMUEL ANTONIO SALGADO MONCADA** , **R-0853-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARAI OSORTO MARTINEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134540-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARAI OSORTO MARTINEZ** , **R-0849-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUANI CECILIA HERNANDEZ CARRANZA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134544-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUANI CECILIA HERNANDEZ CARRANZA** , **R-0848-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERGIO DAVID PERDOMO SAGASTUME** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134545-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SERGIO DAVID PERDOMO SAGASTUME** , **R-1073-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL EDGARDO DEL CID MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134581-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RAUL EDGARDO DEL CID MARTINEZ** , **R-1051-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLIN BENUEL FIGUEROA RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134603-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del

Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLIN BENUEL FIGUEROA RODRIGUEZ** , **R-1048-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSSELL POMPILIO CARCAMO FLORES** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134606-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSSELL POMPILIO CARCAMO FLORES** , **R-1027-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR LENIN ORTEGA MUNGUIA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134627-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR LENIN ORTEGA MUNGUIA** , **R-1005-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESLI ADELA MURCIA PEREZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134649-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESLI ADELA MURCIA PEREZ** , **R-0995-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELLY PATRICIA ZUNIGA EUCEDA** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134659-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELLY PATRICIA ZUNIGA EUCEDA** , **R-0974-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONARDO EMILIO FERNANDEZ BACA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134680-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEONARDO EMILIO FERNANDEZ BACA** , **R-0973-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAISY DAYANA OSORIO HERNANDEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134681-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAISY DAYANA OSORIO HERNANDEZ** , **R-0958-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIC FABRICIO MANUELES RIVERA** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134696-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERIC FABRICIO MANUELES RIVERA** , **R-0956-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MARIA ZELAYA MENJIVAR** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA**

otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**134698-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA MARIA ZELAYA MENJIVAR** , **R-0936-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINA MARCELINA ZELAYA SANCHEZ** de **MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134718-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **REINA MARCELINA ZELAYA SANCHEZ** , **R-0934-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS LILIANA HENRIQUEZ GONZALES** de **MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134720-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IRIS LILIANA HENRIQUEZ GONZALES** , **R-0761-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISAAC DANIEL PONCE VILLALTA** de **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134360-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISAAC DANIEL PONCE VILLALTA** , **R-0755-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOAQUIN ANTONIO FLORES GARCIA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134366-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOAQUIN ANTONIO FLORES GARCIA** , **R-0753-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISRAEL URCUYO CHAMORRO** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134368-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISRAEL URCUYO CHAMORRO** , **R-0749-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHONATAN ROLANDO SUAZO CEDILLO** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134372-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JHONATAN ROLANDO SUAZO CEDILLO** , **R-0738-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA LIZETH ESCOTO SIERRA** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134383-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALMA LIZETH ESCOTO SIERRA** , **R-0943-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del

TÍTULO presentada por **CARLOS ADOLFO RIVERA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134711-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ADOLFO RIVERA** , **R-0791-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JACKELINE LIZETH ARIAS ERAZO** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**134330-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JACKELINE LIZETH ARIAS ERAZO** , **R-0670-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO VALLECILLO LOPEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134453-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO VALLECILLO LOPEZ** , **R-0903-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY LARIZA MARTINEZ ALVAREZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134489-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY LARIZA MARTINEZ ALVAREZ** , **R-0979-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESMERALDA NICOL VASQUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134675-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESMERALDA NICOL VASQUEZ** , **R-0421-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GREIVIN DAINNER FERNANDEZ BENAVIDES** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133289-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GREIVIN DAINNER FERNANDEZ BENAVIDES** , **R-0420-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDY NICOLLS SOTO ARGUETA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133635-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDY NICOLLS SOTO ARGUETA** , **R-0415-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL RAMON LEMUS PERDOMO** de **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**133652-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a

GABRIEL RAMON LEMUS PERDOMO , **R-0412-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OFELIA MICHELL PINEDA MOLINA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**133655-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OFELIA MICHELL PINEDA MOLINA** , **R-0411-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SULMY ADELI ORELLANA QUIJADA** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133656-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SULMY ADELI ORELLANA QUIJADA** , **R-0405-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LARRY CABRERA AQUINO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133662-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LARRY CABRERA AQUINO** , **R-0394-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA ABIGAIL CRUZ SUAZO** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133673-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALEJANDRA ABIGAIL CRUZ SUAZO** , **R-0383-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA RENEE ROSALES COLINDRES** de **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133684-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANDREA RENEE ROSALES COLINDRES** , **R-0381-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA STEFANY CASTELLANOS LAGOS** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133686-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANDREA STEFANY CASTELLANOS LAGOS** , **R-0353-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNALDO SAMIR LEMA INGUILLAY** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133714-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REYNALDO SAMIR LEMA INGUILLAY** , **R-0339-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALEJANDRO MENDOZA FUENTES** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133728-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ALEJANDRO MENDOZA FUENTES** , **R-0314-**

413-2026 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLLE CACERES ORTIZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133753-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NICOLLE CACERES ORTIZ** , **R-0291-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY GABRIELA SOSA CHAVARRIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133776-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ELSY GABRIELA SOSA CHAVARRIA** , **R-0288-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELOISA MARIA MENDOZA MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133779-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELOISA MARIA MENDOZA MARTINEZ** , **R-0282-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL GEOVANNI BALCARCEL GARCIA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133785-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL GEOVANNI BALCARCEL GARCIA** , **R-0281-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO DAVID CRUZ COTO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133786-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FERNANDO DAVID CRUZ COTO** , **R-0280-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA GALLEGOS CARACCIOLI** de **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133787-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GABRIELA GALLEGOS CARACCIOLI** , **R-0279-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN ALEXANDRA BORJAS HERRERA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** en virtud de dictamen No.**133788-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HELEN ALEXANDRA BORJAS HERRERA** , **R-0274-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ANTONIO BARRIOS MENDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133793-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA a **JAVIER ANTONIO BARRIOS MENDEZ** , **R-0272-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR RAMON GEORGE GARAY** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133795-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HECTOR RAMON GEORGE GARAY** , **R-0262-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER LILIANA FIGUEROA RODRIGUEZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133805-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JENNIFER LILIANA FIGUEROA RODRIGUEZ** , **R-0260-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEBASTIAN MALDONADO FUMAGALLI** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133807-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SEBASTIAN MALDONADO FUMAGALLI** , **R-0254-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL MARTIN ROSERO ALVAREZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133813-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAFAEL MARTIN ROSERO ALVAREZ** , **R-0251-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FELIPE MAXIMILIANO VERA ARIAS** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133816-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FELIPE MAXIMILIANO VERA ARIAS** , **R-0224-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE EDGARDO BETANCO CORDOVA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133843-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE EDGARDO BETANCO CORDOVA** , **R-0222-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON FLORES ULLOA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133845-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSON FLORES ULLOA** , **R-0211-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN LUIS DIAZ ROJAS** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133856-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a

JUAN LUIS DIAZ ROJAS , **R-0187-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN FAVIAN MANZANARES TORRES** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**133880-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELVIN FAVIAN MANZANARES TORRES** , **R-0186-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAHOMY ROCIO NOLASCO ORTEGA** de **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**133881-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NAHOMY ROCIO NOLASCO ORTEGA** , **R-0177-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN SEMIR PONCE RAUDALES** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**133890-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN SEMIR PONCE RAUDALES** , **R-0175-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMMY JARETH VIERA CACERES** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**133892-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMMY JARETH VIERA CACERES** , **R-0162-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE JOEL ARDON RUIZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**133905-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE JOEL ARDON RUIZ** , **R-0147-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DE LOS ANGELES CHINCHILLA RAMIREZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133920-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA DE LOS ANGELES CHINCHILLA RAMIREZ** , **R-0141-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALESSANDRO JOSUE MADRID MEJIA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133926-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALESSANDRO JOSUE MADRID MEJIA** , **R-0138-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ARTURO PINTO GOSSELIN** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133929-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIO ARTURO PINTO GOSSELIN** , **R-0111-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR MOISES BRICEÑO SUAZO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133956-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OSCAR MOISES BRICEÑO SUAZO** , **R-0107-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONELA MICHELL RUIZ SANTOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133960-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEONELA MICHELL RUIZ SANTOS** , **R-0104-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER ODALIS BAUTISTA SANCHEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**133963-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER ODALIS BAUTISTA SANCHEZ** , **R-0103-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY YOHANA SANTOS ORELLANA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**133964-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KIMBERLY YOHANA SANTOS ORELLANA** , **R-0099-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINA LIZETH ORTIZ TORRES** de **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133968-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **REINA LIZETH ORTIZ TORRES** , **R-0092-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IDA FABIANA BENEDITH MARTINEZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133975-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IDA FABIANA BENEDITH MARTINEZ** , **R-0091-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA NINOSKA HERNANDEZ ALONZO** de **MASTER EN GESTION PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133976-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SILVIA NINOSKA HERNANDEZ ALONZO** , **R-0088-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ULISES GUSTAVO CACERES GIRON** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133979-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE**

PROYECTOS EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ULISES GUSTAVO CACERES GIRON** , **R-0079-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER JASMELLY HERNANDEZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133988-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER JASMELLY HERNANDEZ MARTINEZ** , **R-0065-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ANTONELLA VERDAGUER BRAVO** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134002-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ANTONELLA VERDAGUER BRAVO** , **R-0062-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA CAMILA SIMON CANAVIRI** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134005-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA CAMILA SIMON CANAVIRI** , **R-0060-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GIULIANA CAROLINA ROMERO ESPINOSA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134007-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GIULIANA CAROLINA ROMERO ESPINOSA** , **R-0055-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GAMANUEL JEAN** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134012-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GAMANUEL JEAN** , **R-0051-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO ROMEO FIERRO NEIRA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134016-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO ROMEO FIERRO NEIRA** , **R-0042-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CEYLY ROXANA AGUILERA HERNANDEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134025-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **CEYLY ROXANA AGUILERA HERNANDEZ** , **R-0036-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN VANESSA MONTES AMAYA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA**

otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134031-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN VANESSA MONTES AMAYA** , **R-0025-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE SEBASTIAN CRUZ CABRERA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134042-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JORGE SEBASTIAN CRUZ CABRERA** , **R-0512-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO ZELAYA RAMOS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134067-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO ZELAYA RAMOS** , **R-0483-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN EDUARDO HERNANDEZ CERRATO** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134096-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLAN EDUARDO HERNANDEZ CERRATO** , **R-0476-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SALVADOR EUGENIO NAVARRETE OSEGUEDA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134103-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SALVADOR EUGENIO NAVARRETE OSEGUEDA** , **R-0475-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS DIEGO MUÑOZ RIVERA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134104-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS DIEGO MUÑOZ RIVERA** , **R-0468-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MICHELL ALEMAN GRADIZ** de **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134111-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA MICHELL ALEMAN GRADIZ** , **R-0463-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELY ARACELI RIVERA FLORES** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134116-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELY ARACELI RIVERA FLORES** , **R-0458-413-2026** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFFER MELISSA VALLADARES QUIÑONEZ** de **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134121-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFFER MELISSA VALLADARES QUIÑONEZ** , **R-0457-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTHONY IGOR MARADIAGA RAPALO** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134122-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTHONY IGOR MARADIAGA RAPALO** , **R-0645-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE GOMEZ LOPEZ** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134165-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN JOSE GOMEZ LOPEZ** , **R-0643-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVETTE PAULETTE REYES ASTUDILLO** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134167-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVETTE PAULETTE REYES ASTUDILLO** , **R-0632-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODRIGO ALEJANDRO VILLA GUARANDA** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134178-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RODRIGO ALEJANDRO VILLA GUARANDA** , **R-0628-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACIA MARIA ALCERRO ISAULA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134182-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRACIA MARIA ALCERRO ISAULA** , **R-0621-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL ALEJANDRO HERNANDEZ CERRATO** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134189-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIEL ALEJANDRO HERNANDEZ CERRATO** , **R-0620-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIAN ALEJANDRO TORRES RAMIREZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134190-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN**

CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIAN ALEJANDRO TORRES RAMIREZ** , **R-0618-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASAF JOSUE SALGADO SIERRA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134192-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASAF JOSUE SALGADO SIERRA** , **R-0615-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLEY NICOLE DE LOS SANTOS ZUNIGA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134195-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASHLEY NICOLE DE LOS SANTOS ZUNIGA** , **R-0611-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID DANIELA PORTILLO NOLASCO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134199-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID DANIELA PORTILLO NOLASCO** , **R-0609-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA ALEJANDRA AYALA RIVAS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134201-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CLAUDIA ALEJANDRA AYALA RIVAS** , **R-0602-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR EDUARDO BURGOS RAMIREZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134208-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OMAR EDUARDO BURGOS RAMIREZ** , **R-0596-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA ELIZABETH NATAREN** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134214-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLORIA ELIZABETH NATAREN** , **R-0595-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN ISAAC CHEVEZ FIGUEROA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134215-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRYAN ISAAC CHEVEZ FIGUEROA** , **R-0590-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS DANIEL FUENTES FLORES** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**134220-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS DANIEL FUENTES FLORES** , **R-0585-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS FERNANDO NUÑEZ MONCADA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134225-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS FERNANDO NUÑEZ MONCADA** , **R-0580-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN VALENTINA RIVAS MENDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134230-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN VALENTINA RIVAS MENDEZ** , **R-0572-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALEJANDRO LOPEZ VALERIANO** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134238-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL ALEJANDRO LOPEZ VALERIANO** , **R-0569-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA MICHELLE MADRID PAVON** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134241-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA MICHELLE MADRID PAVON** , **R-0562-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO AMILCAR ZAVALA HERNANDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134248-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCISCO AMILCAR ZAVALA HERNANDEZ** , **R-0548-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS YOLANDA CERRATO PONCE** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134263-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCIS YOLANDA CERRATO PONCE** , **R-0538-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA ESTEFANIA TOLEDO ENAMORADO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134274-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DUNIA ESTEFANIA TOLEDO ENAMORADO** , **R-0814-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por

GABRIEL EDUARDO SANCHEZ BUSTILLO de **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134296-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIEL EDUARDO SANCHEZ BUSTILLO** , **R-0517-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ORLANDO TORREZ GALEANO** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134297-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ORLANDO TORREZ GALEANO** , **R-0515-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA MARIA PADILLA MORALES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134299-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA MARIA PADILLA MORALES** , **R-0805-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ANDRES TOVAR MARTINEZ** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** en virtud de dictamen No.**134316-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ANDRES TOVAR MARTINEZ** , **R-0804-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENY CAROLINA LOPEZ MUÑOZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134317-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **YENY CAROLINA LOPEZ MUÑOZ** , **R-0792-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA BEATRIZ HERNANDEZ ZEPEDA** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134329-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA BEATRIZ HERNANDEZ ZEPEDA** , **R-0789-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA LISETH LINARES LIMA** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134332-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOFIA LISETH LINARES LIMA** , **R-0774-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUGO EDUARDO SOLER SANCHEZ** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134347-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE

INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HUGO EDUARDO SOLER SANCHEZ** , **R-0767-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ANDRES YEHUDA GIRON PAIZ** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134354-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR ANDRES YEHUDA GIRON PAIZ** , **R-0894-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA ALEJANDRA MENDOZA PINEDA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134499-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCELA ALEJANDRA MENDOZA PINEDA** , **R-0893-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCIO FERNANDO MARTINEZ GUILLEN** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134500-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCIO FERNANDO MARTINEZ GUILLEN** , **R-0886-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS CRISTINA MARADIAGA REYES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134507-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IRIS CRISTINA MARADIAGA REYES** , **R-0878-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA KATINA AVILA ENAMORADO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134515-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MAYRA KATINA AVILA ENAMORADO** , **R-0875-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELQUICEDEC PEREZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134518-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELQUICEDEC PEREZ RODRIGUEZ** , **R-0868-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY DARIELA SOSA IZAGUIRRE** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134525-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY DARIELA SOSA IZAGUIRRE** , **R-0865-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAUL ARMANDO FLORES LAGOS** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen

No.**134528-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAUL ARMANDO FLORES LAGOS** , **R-0863-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RACHELL ALEJANDRA MELGAR AVILA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134530-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RACHELL ALEJANDRA MELGAR AVILA** , **R-0856-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SADYS YAMILETH PINEDA GARCIA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134537-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SADYS YAMILETH PINEDA GARCIA** , **R-0413-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANELLY MERCEDES MEJIA TABORA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**133654-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANELLY MERCEDES MEJIA TABORA** , **R-0404-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAULO ALFREDO BERNAL QUIJIJE** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133663-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAULO ALFREDO BERNAL QUIJIJE** , **R-0403-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GELFER JUNIOR VALDIVIEZO VALDIVIEZO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133664-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GELFER JUNIOR VALDIVIEZO VALDIVIEZO** , **R-0382-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISAAC PABLO ALVAREZ VASQUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133685-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISAAC PABLO ALVAREZ VASQUEZ** , **R-0378-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEMFER MOISES GUERRERO FLORES** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133689-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YEMFER MOISES GUERRERO FLORES** , **R-0377-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARELY CAROLINA PAGOAGA ANDINO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133690-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación

Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ARELY CAROLINA PAGOAGA ANDINO** , **R-0374-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID GISSELA MIRANDA BANEGAS** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133693-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ASTRID GISSELA MIRANDA BANEGAS** , **R-0358-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ALBERTO FERNANDEZ MORAZAN** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133709-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CESAR ALBERTO FERNANDEZ MORAZAN** , **R-0351-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE DAVID FERNANDEZ POZO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133716-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE DAVID FERNANDEZ POZO** , **R-0341-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDY ARIEL MOYA ORELLANA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133726-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDY ARIEL MOYA ORELLANA** , **R-0331-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDNA IVETH BARAHONA FLORES** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133736-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDNA IVETH BARAHONA FLORES** , **R-0330-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDRAS JOSUE GARCIA VALLEJO** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133737-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDRAS JOSUE GARCIA VALLEJO** , **R-0316-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARCELA PADILLA ORDOÑEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**133751-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **CLAUDIA MARCELA PADILLA ORDOÑEZ** , **R-0315-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH ARLETH GUERRERO MADRID** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

ZAMORANO en virtud de dictamen No.**133752-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUTH ARLETH GUERRERO MADRID** , **R-1045-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLIN ALCIRA PERDOMO EUCEDA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134609-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARLIN ALCIRA PERDOMO EUCEDA** , **R-1041-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLETH ALEXANDRA ERAZO GAMEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134613-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARLETH ALEXANDRA ERAZO GAMEZ** , **R-1026-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSY JEANETH ALONSO HENRIQUEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134628-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUSY JEANETH ALONSO HENRIQUEZ** , **R-1017-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN OSMAR PORTALES MONGE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134637-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN OSMAR PORTALES MONGE** , **R-1013-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GILLIAN ANNETTE ORELLANA FAJARDO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134641-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GILLIAN ANNETTE ORELLANA FAJARDO** , **R-0998-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN XIOMARA HERNANDEZ MUÑOZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134656-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILIAN XIOMARA HERNANDEZ MUÑOZ** , **R-0996-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARSY JESUBY GARCIA REYES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134658-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARSY JESUBY GARCIA REYES** , **R-0957-413-2026** Aprobar

la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL ANDRES OSORTO MANZANARES** de **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134697-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAUL ANDRES OSORTO MANZANARES** , **R-0955-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMANUEL RODIMIRO LANDA BURGOS** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134699-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EMANUEL RODIMIRO LANDA BURGOS** , **R-0810-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEIRI YOELY JUAREZ MARADIAGA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134311-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YEIRI YOELY JUAREZ MARADIAGA** , **R-0938-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS AVILA HERNANDEZ** de **MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134716-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE LUIS AVILA HERNANDEZ** , **R-0910-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA GABRIELA DIAZ SABILLON** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134479-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA GABRIELA DIAZ SABILLON** , **R-0680-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADYS JANETH CASTRO ARTEAGA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134441-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLADYS JANETH CASTRO ARTEAGA** , **R-0965-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIDA ROSA VELASQUEZ CACERES** de **GERENTE EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134689-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **GERENTE EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIDA ROSA VELASQUEZ CACERES** , **R-0292-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS WALDINA CHAVEZ LOPEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133775-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE

DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **BELKIS WALDINA CHAVEZ LOPEZ** , **R-0286-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELIN IVETH LOPEZ ORTIZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133781-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EVELIN IVETH LOPEZ ORTIZ** , **R-0271-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY ABIGAIL DURON HERRERA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133796-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HEIDY ABIGAIL DURON HERRERA** , **R-0270-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THOMAS FRANCISCO DANIEL BERDUO FLORES** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133797-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **THOMAS FRANCISCO DANIEL BERDUO FLORES** , **R-0267-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVETTE IDALIA POSAS CRUZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133800-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IVETTE IDALIA POSAS CRUZ** , **R-0250-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LENNERTH FRANCISCO LOAYZA GALARZA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133817-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LENNERTH FRANCISCO LOAYZA GALARZA** , **R-0247-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JELIN VANESSA MONGE MEDINA** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133820-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JELIN VANESSA MONGE MEDINA** , **R-0245-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTERY DENISSE MARADIAGA LOPEZ** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133822-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTERY DENISSE MARADIAGA LOPEZ** , **R-0214-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEREMY GAEL GUZMAN CASTILLO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133853-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEREMY GAEL GUZMAN CASTILLO** , **R-0204-413-2026**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN IBANIA CRUZ RUIZ** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133863-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN IBANIA CRUZ RUIZ** , **R-0202-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE ELENA UMANZOR DURON** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133865-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATHERINE ELENA UMANZOR DURON** , **R-0201-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO EMILIO HURTADO DIAZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133866-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO EMILIO HURTADO DIAZ** , **R-0190-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARDO JAFETH ARGUIJO CACERES** de **INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**133877-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDGARDO JAFETH ARGUIJO CACERES** , **R-0183-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS DIEGO ZUNIGA FLORES** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133884-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS DIEGO ZUNIGA FLORES** , **R-0179-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN ALESSANDRO RAMOS JUAREZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133888-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CHRISTIAN ALESSANDRO RAMOS JUAREZ** , **R-0172-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA MARIELA BACA LOPEZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133895-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LAURA MARIELA BACA LOPEZ** , **R-0170-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOHEL ALEJANDRO RIVERA SAUCEDA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133897-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOHEL ALEJANDRO RIVERA SAUCEDA** , **R-0167-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por

FRANK ALEXANDER RODRIGUEZ ALVAREZ de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133900-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANK ALEXANDER RODRIGUEZ ALVAREZ** , **R-0146-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA VIVAS MONTOYA** de **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133921-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA FERNANDA VIVAS MONTOYA** , **R-0137-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAHUN FERNANDO MALDONADO HERCULES** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133930-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NAHUN FERNANDO MALDONADO HERCULES** , **R-0131-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIOGENES GIOVANNY CHAVEZ MEDINA** de **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133936-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIOGENES GIOVANNY CHAVEZ MEDINA** , **R-0120-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA MELISSA VELASQUEZ MACHUCA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133947-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MONICA MELISSA VELASQUEZ MACHUCA** , **R-0109-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAUL ALBERTO ALVARADO ZAPATA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133958-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PAUL ALBERTO ALVARADO ZAPATA** , **R-0105-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLIN XIOMARY ERAZO RAUDALES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133962-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYLIN XIOMARY ERAZO RAUDALES** , **R-0089-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YARITZA YOSSELIN VILLANUEVA LARA** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**133978-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA** EN

EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YARITZA YOSSELIN VILLANUEVA LARA** , **R-0083-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YORLANI SARAI CABALLERO VASQUEZ** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133984-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YORLANI SARAI CABALLERO VASQUEZ** , **R-0075-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN NIETO** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133992-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN NIETO** , **R-0068-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA NINOSKA ARANA GARCIA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133999-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERIA NINOSKA ARANA GARCIA** , **R-0043-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLD ENRIQUE RAMIREZ MEJIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134024-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ARNOLD ENRIQUE RAMIREZ MEJIA** , **R-0039-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ANAHI SIERRA PALADA** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134028-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **DANIELA ANAHI SIERRA PALADA** , **R-0031-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA CAROLINA VILLALOBOS TORRES** de **MASTER EN INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134036-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **PAOLA CAROLINA VILLALOBOS TORRES** , **R-0029-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN FABIOLA ORTEGA GARCIA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134038-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEREN FABIOLA ORTEGA GARCIA** , **R-0019-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA ALICIA HERNANDEZ DEWANE** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134048-06-26**, de la Secretaría del

Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MARTHA ALICIA HERNANDEZ DEWANE** , **R-0013-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SENDY RAQUEL VASQUEZ ORTIZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134054-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SENDY RAQUEL VASQUEZ ORTIZ** , **R-0006-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUSTIN ODAIR CASTILLO CRUZ** de **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134061-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUSTIN ODAIR CASTILLO CRUZ** , **R-0002-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR ALEXANDER ROJAS VASQUEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134065-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OMAR ALEXANDER ROJAS VASQUEZ** , **R-0510-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABNAIS JUSSIEL SERRANO VILLARREAL** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134069-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABNAIS JUSSIEL SERRANO VILLARREAL** , **R-0500-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACIA MARIA CHIGUILA RODRIGUEZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134079-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRACIA MARIA CHIGUILA RODRIGUEZ** , **R-0492-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA YADIRA GOMEZ REYES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134087-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA YADIRA GOMEZ REYES** , **R-0491-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA IRIS BETANCOURT PEREZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134088-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMA IRIS BETANCOURT PEREZ** , **R-0486-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALESSANDRO DANIEL RIVERA ZAMBRANO** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE**

SISTEMAS EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134093-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALESSANDRO DANIEL RIVERA ZAMBRANO** , **R-0482-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAQUEL ALEJANDRA SEGURA VEGA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134097-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAQUEL ALEJANDRA SEGURA VEGA** , **R-0481-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLANN ANAHEL BETANCOURTH CALIX** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134098-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLANN ANAHEL BETANCOURTH CALIX** , **R-0467-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTHONY JOSE MARTINEZ ROMERO** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134112-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTHONY JOSE MARTINEZ ROMERO** , **R-0464-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ANDREW ESPINAL ROMERO** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134115-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO ANDREW ESPINAL ROMERO** , **R-0461-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE ABIGAIL PINEDA GUERRA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134118-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE ABIGAIL PINEDA GUERRA** , **R-0455-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YHOSHUA ABRAHAM MATUS TORRES** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134124-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YHOSHUA ABRAHAM MATUS TORRES** , **R-0446-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTONY STEVEN MAEDA ALVIZUREZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134133-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTONY STEVEN MAEDA**

ALVIZUREZ , **R-0442-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERMEL ABDIAS QUIRAN SIAN** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134137-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERMEL ABDIAS QUIRAN SIAN** , **R-0438-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR MAURICIO MARTINEZ MARTINEZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134141-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDGAR MAURICIO MARTINEZ MARTINEZ** , **R-0434-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GELDENG OLIBETH ARGUETA CALIX** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134145-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GELDENG OLIBETH ARGUETA CALIX** , **R-0431-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIA ALEJANDRA ALVARADO ARGUETA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134148-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESIA ALEJANDRA ALVARADO ARGUETA** , **R-0430-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS ARIELA VELASQUEZ MALDONADO** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134149-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIS ARIELA VELASQUEZ MALDONADO** , **R-0429-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ISABEL TORRES DIAZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134150-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA ISABEL TORRES DIAZ** , **R-0650-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABRICIO RAFAEL BONILLA MARQUEZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134158-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABRICIO RAFAEL BONILLA MARQUEZ** , **R-0625-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTHONY JAVIER BALTODANO CHAVARRIA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134185-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTHONY JAVIER BALTODANO CHAVARRIA** , **R-0617-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FRANCISCO BONILLA MIRANDA** de **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134193-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE FRANCISCO BONILLA MIRANDA** , **R-0612-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELENA YASMINA ESPINOZA PAZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134198-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELENA YASMINA ESPINOZA PAZ** , **R-0607-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AXELL STEVEN GAVARRETE CONTRERAS** de **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134203-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AXELL STEVEN GAVARRETE CONTRERAS** , **R-0598-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN ANGEL PONCE NUÑEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134212-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN ANGEL PONCE NUÑEZ** , **R-0589-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLINIZ DAYARI HERRERA TEJADA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134221-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLINIZ DAYARI HERRERA TEJADA** , **R-0586-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS FABRICIO LAUREANO ALVARADO** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134224-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS FABRICIO LAUREANO ALVARADO** , **R-0583-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE BERNARDO LOPEZ GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134227-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE BERNARDO LOPEZ GOMEZ** , **R-0581-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS MAURICIO YUNEZ BUSTILLO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**

CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**134229-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS MAURICIO YUNEZ BUSTILLO** , **R-0549-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILMA LORENA RAMOS AGUILERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134262-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DILMA LORENA RAMOS AGUILERA** , **R-0544-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RIXY YANELY ERAZO BANEGAS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134268-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RIXY YANELY ERAZO BANEGAS** , **R-0534-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELDA ELIFET SANCHEZ CLAROS** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134278-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELDA ELIFET SANCHEZ CLAROS** , **R-0533-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLIN GABRIELA CADENAS LORENZANA** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134279-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARLIN GABRIELA CADENAS LORENZANA** , **R-0523-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALI SEBASTIAN QUIÑONEZ ROJAS** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134290-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALI SEBASTIAN QUIÑONEZ ROJAS** , **R-0522-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOSE PEÑA CHACON** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134291-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSE PEÑA CHACON** , **R-0812-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERGIO RAMON SOTO CALIX** de **INGENIERO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134306-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SERGIO RAMON SOTO CALIX** , **R-0772-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRID JOHANA**

ESCOTO ZUNIGA de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134349-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INGRID JOHANA ESCOTO ZUNIGA** , **R-0751-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA ABIGAIL CARDOZA ARGUETA** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134370-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESSICA ABIGAIL CARDOZA ARGUETA** , **R-0746-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA BELEN GUTIERREZ MARTINEZ** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134375-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA BELEN GUTIERREZ MARTINEZ** , **R-0731-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE DAVID VALENZUELA PERDOMO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134390-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE DAVID VALENZUELA PERDOMO** , **R-0727-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TERESA VICTORIA TEJEDA SIERRA** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134394-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TERESA VICTORIA TEJEDA SIERRA** , **R-0725-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA MICHELLE LAINEZ ORTEZ** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134396-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA MICHELLE LAINEZ ORTEZ** , **R-0720-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICHOLAS MATTHEW MC NAB TOME** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134401-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NICHOLAS MATTHEW MC NAB TOME** , **R-0696-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE UBALDO MONJARAS GUZMAN** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134425-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN

EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE UBALDO MONJARAS GUZMAN** , **R-0686-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO CESAR LOPEZ FLORES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134435-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PABLO CESAR LOPEZ FLORES** , **R-0660-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA NOHELI GUZMAN GUERRA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134465-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA NOHELI GUZMAN GUERRA** , **R-0914-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR JOSUE HERNANDEZ NUÑEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134474-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDGAR JOSUE HERNANDEZ NUÑEZ** , **R-0898-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO FUNES VARGAS** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134494-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO FUNES VARGAS** , **R-0887-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIFE ESPINAL LAINEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134506-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIFE ESPINAL LAINEZ** , **R-0880-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA RAQUEL SANTOS AGUILAR** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134513-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYRA RAQUEL SANTOS AGUILAR** , **R-0876-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE FERNANDO VALDERRAMOS MORALES** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134517-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSUE FERNANDO VALDERRAMOS MORALES** , **R-0874-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCA BLACINA ESCOBAR ANDINO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134519-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FRANCISCA BLACINA ESCOBAR ANDINO** , **R-0873-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY YOJANA GALEAS ANTUNEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134520-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELSY YOJANA GALEAS ANTUNEZ** , **R-0870-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERIN GILBERTO VILLALVIR CASTRO** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134523-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERIN GILBERTO VILLALVIR CASTRO** , **R-0852-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ENRIQUE VASQUEZ VARGAS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134541-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ENRIQUE VASQUEZ VARGAS** , **R-0844-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEFANNY ANAHI BURUCA GALLARDO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134549-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **STEFANNY ANAHI BURUCA GALLARDO** , **R-0841-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SYSY SCARLETT GOMEZ DE LA O** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134552-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SYSY SCARLETT GOMEZ DE LA O** , **R-0838-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA COBOS AYON** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134555-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERIA COBOS AYON** , **R-0836-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IDANIA YOLIBETH MATHEU HENRIQUEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134557-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IDANIA YOLIBETH MATHEU HENRIQUEZ** , **R-0833-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER FERNANDO MEDINA BENITEZ** de **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134560-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALTER FERNANDO MEDINA BENITEZ** , **R-0832-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSELIN DAYANA LOPEZ CRUZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134561-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOSELIN DAYANA LOPEZ CRUZ** , **R-0827-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACIA MARIA AMAYA FLORES** de **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134568-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GRACIA MARIA AMAYA FLORES** , **R-1064-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISSY FERNANDA MORAN MARTINEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134590-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LISSY FERNANDA MORAN MARTINEZ** , **R-0419-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ALEJANDRO POSADAS RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.**133642-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAVID ALEJANDRO POSADAS RODRIGUEZ** , **R-0417-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSELYN ELIZABETH ROMERO UMAÑA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**133650-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSSELYN ELIZABETH ROMERO UMAÑA** , **R-0410-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARON MATSUMOTO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133657-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARON MATSUMOTO** , **R-0402-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE GILDEMEISTER FRANCO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133665-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE GILDEMEISTER FRANCO** , **R-0384-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN MARIO**

VELASCO AVILA de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133683-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN MARIO VELASCO AVILA** , **R-0365-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATRICIA ALEXANDRA TRUJILLO CHIFLA** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133702-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PATRICIA ALEXANDRA TRUJILLO CHIFLA** , **R-0359-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENRIQUE MIGUEL PADILLA FUENTES** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133708-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ENRIQUE MIGUEL PADILLA FUENTES** , **R-0338-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN LEONEL VIGIL RUIZ** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133729-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DARWIN LEONEL VIGIL RUIZ** , **R-0337-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS GERARDO AGUILAR AGUILAR** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133730-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DENIS GERARDO AGUILAR AGUILAR** , **R-0324-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MAURICIO CASTRO MONTERROZA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133743-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE MAURICIO CASTRO MONTERROZA** , **R-0287-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISABELLA HERNANDEZ GONZALEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133780-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISABELLA HERNANDEZ GONZALEZ** , **R-0266-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVONNE ARELY RAUDALES MEJIA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133801-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IVONNE ARELY RAUDALES MEJIA** , **R-0261-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINAKAN TOMAS SAQUIC MEJIA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD ZAMORANO en virtud de dictamen No.**133806-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINAKAN TOMAS SAQUIC MEJIA** , **R-0256-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRANDON JHOSUE TOSCANO BARRERA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133811-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRANDON JHOSUE TOSCANO BARRERA** , **R-0252-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL FRANCISCO QUIROZ RIVERA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133815-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAUL FRANCISCO QUIROZ RIVERA** , **R-0249-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS BOLIVAR PLAZA DE LA CRUZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133818-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS BOLIVAR PLAZA DE LA CRUZ** , **R-0233-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS FERNANDO CANALES MUÑOZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133834-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS FERNANDO CANALES MUÑOZ** , **R-0223-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MARIA GARCIA BERTRAND** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133844-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE MARIA GARCIA BERTRAND** , **R-0215-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO GRAJEDA MARCUCCI** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133852-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROBERTO GRAJEDA MARCUCCI** , **R-0213-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE RAFAEL MONCADA GARCIA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133854-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSUE RAFAEL MONCADA GARCIA** , **R-0181-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR DANIEL RAMOS AGUILAR** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133886-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma

de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR DANIEL RAMOS AGUILAR** , **R-0166-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHN OMAR BONILLA RIVERA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133901-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOHN OMAR BONILLA RIVERA** , **R-0164-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XOCHILT JAZMIN DIAZ LOPEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**133903-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **XOCHILT JAZMIN DIAZ LOPEZ** , **R-0156-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCY STHEFANY VARGAS OYUELA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133911-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUCY STHEFANY VARGAS OYUELA** , **R-0154-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE DAVID SANCHEZ ALVARADO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133913-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE DAVID SANCHEZ ALVARADO** , **R-0153-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE ALVARENGA ROSALES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133914-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS ENRIQUE ALVARENGA ROSALES** , **R-0151-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILIO JOSE SANCHEZ TOLEDO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133916-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMILIO JOSE SANCHEZ TOLEDO** , **R-0148-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO VINICIO LANZA MOLINA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133919-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARCO VINICIO LANZA MOLINA** , **R-0139-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERGIO ALEJANDRO RODAS SUAZO** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud

de dictamen No.**133928-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SERGIO ALEJANDRO RODAS SUAZO** , **R-0132-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YUDY GABRIEL MORAN RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133935-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YUDY GABRIEL MORAN RODRIGUEZ** , **R-0115-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOLVIA ARGENTINA AGUILAR MEZA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133952-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NOLVIA ARGENTINA AGUILAR MEZA** , **R-0106-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN ABIGAIL FIGUEROA ESCOTO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133961-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEREN ABIGAIL FIGUEROA ESCOTO** , **R-0100-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL OQUELI ZEPEDA** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133967-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RAUL OQUELI ZEPEDA** , **R-0098-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO ALEJANDRO HERNANDEZ ARDON** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133969-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PEDRO ALEJANDRO HERNANDEZ ARDON** , **R-0097-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ALBERTO LAGOS GUTIERREZ** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER-SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133970-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER-SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RICARDO ALBERTO LAGOS GUTIERREZ** , **R-0082-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZOE MARLENE CHAVARRIA SIERRA** de **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133985-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DESARROLLO LOCAL Y COOPERACION INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ZOE**

MARLENE CHAVARRIA SIERRA , **R-0080-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZULEMA MARIEL GONZALEZ CUBAS** de **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133987-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ZULEMA MARIEL GONZALEZ CUBAS** , **R-0078-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLEN FERNANDO ARRIAZA MENDOZA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133989-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALLEN FERNANDO ARRIAZA MENDOZA** , **R-0071-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA MICHELLE NAVARRO AMADOR** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**133996-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAOLA MICHELLE NAVARRO AMADOR** , **R-0059-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARAH ELIANA QUINO GUTIERREZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134008-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARAH ELIANA QUINO GUTIERREZ** , **R-0052-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIAN ALEXANDER BONILLA ORTIZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134015-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABIAN ALEXANDER BONILLA ORTIZ** , **R-0046-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA NICOLE LOPEZ DIAZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134021-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ALEJANDRA NICOLE LOPEZ DIAZ** , **R-0040-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANGELO JOEL FLORES ALVARADO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134027-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **DANGELO JOEL FLORES ALVARADO** , **R-0038-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYANI ALEJANDRA MARADIAGA GONZLEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134029-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación

Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **DAYANI ALEJANDRA MARADIAGA GONZLEZ** , **R-0027-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHANA CAROLINA FAJARDO GONZALEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134040-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **JOHANA CAROLINA FAJARDO GONZALEZ** , **R-0024-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA JACKELINE HANDAL LORENZANA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134043-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **KARLA JACKELINE HANDAL LORENZANA** , **R-0015-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAYDA YESSENIA VASQUEZ SALGADO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134052-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO PUBLICITARIO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SAYDA YESSENIA VASQUEZ SALGADO** , **R-0003-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESLA MARIBEL SORIANO MATA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134064-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESLA MARIBEL SORIANO MATA** , **R-0511-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ALEJANDRO ARITA URREA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134068-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIGUEL ALEJANDRO ARITA URREA** , **R-0509-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTYHA JULISSA LEMUS CONTRERAS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134070-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTYHA JULISSA LEMUS CONTRERAS** , **R-0508-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA SARAHI AVELAR CRUZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134071-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA SARAHI AVELAR CRUZ** , **R-0507-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS EDGARDO PORTILLO ARITA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134072-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS EDGARDO PORTILLO ARITA** , **R-0505-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA ROXANA ZAMBRANA AGUILAR** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134074-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCELA ROXANA ZAMBRANA AGUILAR** , **R-0498-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIAN FERNANDO ASPRA LAGOS** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134081-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADRIAN FERNANDO ASPRA LAGOS** , **R-0490-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNA SOFIA VALDIVIA RIVERA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134089-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANNA SOFIA VALDIVIA RIVERA** , **R-0470-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA FABIOLA RODRIGUEZ ROSALES** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134109-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA FABIOLA RODRIGUEZ ROSALES** , **R-0469-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GILMA BEATRIZ MEMBREÑO URBINA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134110-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GILMA BEATRIZ MEMBREÑO URBINA** , **R-0453-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEVEN GERARDO FIGUEROA QUINTANILLA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134126-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEVEN GERARDO FIGUEROA QUINTANILLA** , **R-0452-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLEN LOURDES ALVARADO GARAY** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134127-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARLEN LOURDES ALVARADO GARAY** , **R-0448-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ALEJANDRO CASTELLANOS MANZANARES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**134131-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR ALEJANDRO CASTELLANOS MANZANARES** , **R-0445-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES DESSIREE ENAMORADO SANDOVAL** de **ESPECIALISTA EN DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134134-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **LOURDES DESSIREE ENAMORADO SANDOVAL** , **R-0652-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSEPH MARCELO PINTO RIVERA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134156-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSEPH MARCELO PINTO RIVERA** , **R-0423-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL OMAR GALDAMEZ CORDOVA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134163-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIEL OMAR GALDAMEZ CORDOVA** , **R-0640-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEBASTIAN ARTURO ASÁN SOTOMAYOR** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134170-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SEBASTIAN ARTURO ASÁN SOTOMAYOR** , **R-0635-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN PABLO GRANDA GRANDA** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134175-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN PABLO GRANDA GRANDA** , **R-0633-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANTE JAVIER VERDAGUER BRAVO** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134177-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANTE JAVIER VERDAGUER BRAVO** , **R-0613-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID ANAHY SANDRES HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134197-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID ANAHY SANDRES HERNANDEZ** , **R-**

0610-413-2026 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID VALERIA RODAS ROJAS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134200-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID VALERIA RODAS ROJAS** , **R-0606-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSA MARINA PALACIOS PINEDA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**134204-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELSA MARINA PALACIOS PINEDA** , **R-0605-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA YAJAIRA BANEGAS BETANCOURT** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134205-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA YAJAIRA BANEGAS BETANCOURT** , **R-0594-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAMILA ALESSANDRA MIDENCE ZUNIGA** de **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134216-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CAMILA ALESSANDRA MIDENCE ZUNIGA** , **R-0588-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ERNESTO SOSA JUAREZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134222-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ERNESTO SOSA JUAREZ** , **R-0570-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ALEJANDRA ZELAYA GARCIA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134240-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA ALEJANDRA ZELAYA GARCIA** , **R-0564-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DERIK ADIN ZAPATA BARRALAGA** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134246-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DERIK ADIN ZAPATA BARRALAGA** , **R-0560-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO ANTONIO GRANADINO URBINA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de

dictamen No.**134250-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCO ANTONIO GRANADINO URBINA** , **R-0556-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANDA MARIA ALVARADO URREA** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134254-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOLANDA MARIA ALVARADO URREA** , **R-0555-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE LARDIZABAL SIERRA** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134255-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN JOSE LARDIZABAL SIERRA** , **R-0817-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIGNA LINETH GUZMAN FLORES** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134259-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIGNA LINETH GUZMAN FLORES** , **R-0551-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGER ALEXANDER COWO** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134260-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROGER ALEXANDER COWO** , **R-0545-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ONELDA ELOYDINA MUÑOZ PINEDA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134267-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ONELDA ELOYDINA MUÑOZ PINEDA** , **R-0543-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOLANGEL DECIRETH FUNES CRUZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134269-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOLANGEL DECIRETH FUNES CRUZ** , **R-0539-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO ANDRES DEL CID RUIZ** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134273-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO ANDRES DEL CID RUIZ** , **R-0537-413-2026** Aprobar la

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR JOSUE ESCOBAR ROQUE** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134275-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDGAR JOSUE ESCOBAR ROQUE** , **R-0532-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY MARIO DAVID AMEZQUITA ORREGO** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134280-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HENRY MARIO DAVID AMEZQUITA ORREGO** , **R-0531-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELY MARIA MARADIAGA TERCERO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134282-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELY MARIA MARADIAGA TERCERO** , **R-0528-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMMA CELESTE MEJIA PERDOMO** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134285-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMMA CELESTE MEJIA PERDOMO** , **R-0811-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER ALEXANDER VILLEDA TROCHEZ** de **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134309-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALTER ALEXANDER VILLEDA TROCHEZ** , **R-0795-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEANSY GRACIELA CACERES RUIZ** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134326-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEANSY GRACIELA CACERES RUIZ** , **R-0778-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERYLANE JOHANIS GONZALEZ CAMARENA** de **INGENIERA EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**134343-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERYLANE JOHANIS GONZALEZ CAMARENA** , **R-0776-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLYN YURIETH ESPINOSA VILLARREAL** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134345-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de

Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLYN YURIETH ESPINOSA VILLARREAL** , **R-0771-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY NAHIR CABALLERO ELIZONDRO** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134350-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HENRY NAHIR CABALLERO ELIZONDRO** , **R-0768-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN OSMIN ZELAYA ESPINAL** de **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134353-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALLAN OSMIN ZELAYA ESPINAL** , **R-0759-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ANTONIO ALMENDARES MAYEN** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134362-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO ANTONIO ALMENDARES MAYEN** , **R-0757-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFFER DAYANA SOLANO DONAIRE** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134364-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENIFFER DAYANA SOLANO DONAIRE** , **R-0747-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOCELYNE ALEJANDRA ZELAYA ALEMAN** de **LICENCIADA EN DISEÑO DE MODAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134374-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO DE MODAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOCELYNE ALEJANDRA ZELAYA ALEMAN** , **R-0734-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATALIA ELIZABETH OSORIO BANEGAS** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134387-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NATALIA ELIZABETH OSORIO BANEGAS** , **R-0729-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAIDA YAMILETH MARTINEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134392-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAIDA YAMILETH MARTINEZ HERNANDEZ** , **R-0724-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ARMANDO CLAROS HERNANDEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL

GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134397-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ARMANDO CLAROS HERNANDEZ** , **R-1063-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELSY JOLANY REYES CERRANO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134591-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELSY JOLANY REYES CERRANO** , **R-1040-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA MICHELLE CRUZ DIAZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134614-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA MICHELLE CRUZ DIAZ** , **R-1032-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELIN YANETH URBINA BUENO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134622-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELIN YANETH URBINA BUENO** , **R-1006-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RENE LINAREZ PORTILLO** de **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134648-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE RENE LINAREZ PORTILLO** , **R-1004-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE SAMUEL ORELLANA ESPINOZA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134650-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE SAMUEL ORELLANA ESPINOZA** , **R-1002-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA PATRICIA MIRALDA PAGUADA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134652-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHIA PATRICIA MIRALDA PAGUADA** , **R-0992-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOREYDA DOLLYKAY IZAGUIRRE RAMOS** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134662-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOREYDA DOLLYKAY IZAGUIRRE RAMOS** , **R-**

0988-413-2026 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA NINETH RODRIGUEZ CASTRO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134666-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VANESSA NINETH RODRIGUEZ CASTRO** , **R-0981-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS HUMBERTO TERCERO AGUIRRE** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134673-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS HUMBERTO TERCERO AGUIRRE** , **R-0977-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ARTURO ALVARADO CARRANZA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134677-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ARTURO ALVARADO CARRANZA** , **R-0969-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVANI ALISA RIVERA MATUTE** de **GERENTE EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134685-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **GERENTE EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVANI ALISA RIVERA MATUTE** , **R-0937-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFFER ALEJANDRA SOSA MERLO** de **MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134717-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN RECURSOS HUMANOS Y GESTION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JENIFFER ALEJANDRA SOSA MERLO** , **R-0933-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEILA XIOMARA HERNANDEZ GONZALEZ** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134721-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEILA XIOMARA HERNANDEZ GONZALEZ** , **R-0931-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA LIZETH MEDINA ARDON** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134723-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA LIZETH MEDINA ARDON** , **R-0860-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICHARDSON ALEJANDRO LAINEZ CARCAMO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen

No.**134533-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICHARDSON ALEJANDRO LAINEZ CARCAMO** , **R-0831-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS FRANCISCO DUBON MURCIA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134562-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS FRANCISCO DUBON MURCIA** , **R-1069-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS DANIEL RECONCO ESCOBAR** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134585-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS DANIEL RECONCO ESCOBAR** , **R-1033-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRAN MOISES MENDIETA MEJIA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134621-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRAN MOISES MENDIETA MEJIA** , **R-1028-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN ONIEL RODAS MERLO** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134626-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN ONIEL RODAS MERLO** , **R-1020-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROL IBETH RAMOS CASEREZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134634-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CAROL IBETH RAMOS CASEREZ** , **R-1001-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS AVILA BREVE** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134653-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS AVILA BREVE** , **R-1042-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CRISTINA PINEDA CASTAÑEDA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134612-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA CRISTINA PINEDA CASTAÑEDA** , **R-0963-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELO EDUARDO ZERON TINOCO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134691-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCELO EDUARDO ZERON TINOCO** , **R-0951-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILAGRO PAOLA PADILLA PADILLA** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134703-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILAGRO PAOLA PADILLA PADILLA** , **R-0710-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLA STEFANIA VALAREZO CARAPAZ** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134411-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARLA STEFANIA VALAREZO CARAPAZ** , **R-0708-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESY YANORI HERRERA FLORES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134413-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESY YANORI HERRERA FLORES** , **R-0705-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA ESTRELLA AYALA ESTRADA** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134416-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA ESTRELLA AYALA ESTRADA** , **R-0704-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS MAGDALENA VALLE PEÑA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134417-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIS MAGDALENA VALLE PEÑA** , **R-0700-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR GERARDO ESCOBAR AMADOR** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134421-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESAR GERARDO ESCOBAR AMADOR** , **R-0694-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILAGRO MARIA AMADOR GALO** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134427-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MILAGRO MARIA AMADOR GALO** , **R-0685-413-2026**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY MABEL ARDON MENDOZA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134436-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDY MABEL ARDON MENDOZA** , **R-0676-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDITH XIOMARA CANALES AGUILERA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134445-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDITH XIOMARA CANALES AGUILERA** , **R-0912-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA DENISSE CALDERON OLIVA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134477-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA DENISSE CALDERON OLIVA** , **R-0911-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHELLE ARLIN RAMOS DIAZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134478-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MICHELLE ARLIN RAMOS DIAZ** , **R-0907-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAUREN DENISE HERNANDEZ VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134484-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAUREN DENISE HERNANDEZ VELASQUEZ** , **R-0881-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYELI RACHELL MARTINEZ VENTURA** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134512-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYELI RACHELL MARTINEZ VENTURA** , **R-0872-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERARI JOSEFINA MORAN CASTILLO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134521-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERARI JOSEFINA MORAN CASTILLO** , **R-0871-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERCEDES VIRGINIA PINTO CABALLERO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134522-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de

Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERCEDES VIRGINIA PINTO CABALLERO** , **R-0864-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER GEOVANY DIAZ SANCHEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134529-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILMER GEOVANY DIAZ SANCHEZ** , **R-0857-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGER ARIEL AMADOR RAMIREZ** de **LICENCIADO EN ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134536-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROGER ARIEL AMADOR RAMIREZ** , **R-0850-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SENDY CAROLINA ZELAYA GONZALEZ** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134543-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SENDY CAROLINA ZELAYA GONZALEZ** , **R-0847-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHARON NICOLLE CERRITOS VARELA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134546-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SHARON NICOLLE CERRITOS VARELA** , **R-0842-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS GEREMIAS SALINAS TALAVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134551-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANTOS GEREMIAS SALINAS TALAVERA** , **R-1071-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY MIGDALIA TORRES MAIRENA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134583-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNY MIGDALIA TORRES MAIRENA** , **R-1067-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYMI YONARY REYES CERRANO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134587-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEYMI YONARY REYES CERRANO** , **R-1065-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULY JIMENA CORTEZ RAMIREZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**134589-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULY JIMENA CORTEZ RAMIREZ** , **R-1053-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ADONAY CASTELLON MUÑOS** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134601-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN ADONAY CASTELLON MUÑOS** , **R-1037-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIDA RIVERA VILLANUEVA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134617-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **AIDA RIVERA VILLANUEVA** , **R-1024-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLO ALEXANDER ALVARENGA MC. CARTHY** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134630-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLO ALEXANDER ALVARENGA MC. CARTHY** , **R-1012-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISAMAR CRISTINA QUEVEDO** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134642-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISAMAR CRISTINA QUEVEDO** , **R-0952-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSAN DARLETH ALCERRO AVILA** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134702-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUSAN DARLETH ALCERRO AVILA** , **R-0866-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY ISABEL SORIANO TORRES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134527-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINDY ISABEL SORIANO TORRES** , **R-0855-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMARIA ZARET ZUNIGA REYES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134538-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN**

ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMARIA ZARET ZUNIGA REYES** , **R-0845-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA IRENE CASTRO VALLADARES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134548-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARTHA IRENE CASTRO VALLADARES** , **R-0840-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THAILY EUNICE PADILLA MONTES** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134553-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **THAILY EUNICE PADILLA MONTES** , **R-1077-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZOE ESTELYN ELVIR BANS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134567-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **ZOE ESTELYN ELVIR BANS** , **R-0825-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABELSA ITALIA GOMEZ CALIX** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134570-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABELSA ITALIA GOMEZ CALIX** , **R-0821-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODELY RAQUEL GAMEZ RAMOS** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134574-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ODELY RAQUEL GAMEZ RAMOS** , **R-0820-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSANA PATRICIA MELGAR RAQUEL** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134575-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUSANA PATRICIA MELGAR RAQUEL** , **R-0818-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE SALGADO DISCUA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134577-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE SALGADO DISCUA** , **R-1072-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS YOLANDA CASTELLANOS**

MELENDEZ de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134582-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS YOLANDA CASTELLANOS MELENDEZ** , **R-1062-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA YOSARY IZAGUIRRE PERDOMO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134592-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA YOSARY IZAGUIRRE PERDOMO** , **R-1054-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AGUSTIN PAZ CANALES** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134600-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AGUSTIN PAZ CANALES** , **R-1034-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMPARO LIZETH FLORES BARRALAGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134620-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AMPARO LIZETH FLORES BARRALAGA** , **R-1030-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA ALEJANDRA BELISLE TROCHEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134624-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYLA ALEJANDRA BELISLE TROCHEZ** , **R-1014-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IDIS DORICZA GRANADOS VENTURA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134640-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IDIS DORICZA GRANADOS VENTURA** , **R-0997-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR BACILIO CASTRO FARACH** de **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134657-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VICTOR BACILIO CASTRO FARACH** , **R-0989-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID MICHEELL CERNA CRUZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134665-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID**

MICHEELL CERNA CRUZ , **R-0966-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENSY GABRIELA PADILLA JIMENEZ** de **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134688-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JENSY GABRIELA PADILLA JIMENEZ** , **R-0959-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDIA CAROLINA VASQUEZ PERDOMO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134695-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **LIDIA CAROLINA VASQUEZ PERDOMO** , **R-0948-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ERCILIA MEJIA CALLES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134706-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ERCILIA MEJIA CALLES** , **R-0732-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYSSEL MARIEL MOLINARES SOSA** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134389-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEYSSEL MARIEL MOLINARES SOSA** , **R-0697-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRZA YOLANY MENDOZA NUÑEZ** de **MASTER EN ALTA GERENCIA DE LAS FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134424-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ALTA GERENCIA DE LAS FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MIRZA YOLANY MENDOZA NUÑEZ** , **R-0687-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINA LISBETH HERNANDEZ RIVERA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134434-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DINA LISBETH HERNANDEZ RIVERA** , **R-0906-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONOR ELISA MEJIA BONILLA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134486-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LEONOR ELISA MEJIA BONILLA** , **R-0999-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO JOSUE SIERRA REYES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO**

MILENIO en virtud de dictamen No.**134655-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIO JOSUE SIERRA REYES** , **R-0807-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LYSSIEN MABBEL HERNANDEZ DUBON** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134314-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LYSSIEN MABBEL HERNANDEZ DUBON** , **R-0796-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESWIN ARIEL AGUILAR RODRIGUEZ** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134325-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESWIN ARIEL AGUILAR RODRIGUEZ** , **R-0793-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAROLD FABRICIO AGUILAR FLORES** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134328-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HAROLD FABRICIO AGUILAR FLORES** , **R-0786-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENSY YARELI HERNANDEZ DUEÑAS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134335-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENSY YARELI HERNANDEZ DUEÑAS** , **R-0741-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORDY LIZANDRO BARDALES CHAVEZ** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134380-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORDY LIZANDRO BARDALES CHAVEZ** , **R-0740-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XOCHILH ABIGAIL ALVARENGA MARTINEZ** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134381-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **XOCHILH ABIGAIL ALVARENGA MARTINEZ** , **R-0733-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REBECA RAQUEL AGUILAR ANDINO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134388-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REBECA RAQUEL AGUILAR ANDINO** , **R-0715-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS GUTIERREZ**

ENAMORADO de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134406-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS GUTIERREZ ENAMORADO** , **R-0699-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS TORRES BONILLA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134422-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE LUIS TORRES BONILLA** , **R-0690-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO JOSUE RODRIGUEZ FLORES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134431-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULIO JOSUE RODRIGUEZ FLORES** , **R-0770-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS SARAI FLORES GONZALEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134351-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS SARAI FLORES GONZALEZ** , **R-0762-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYSI KARINA SANCHEZ PONCE** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134359-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DAYSI KARINA SANCHEZ PONCE** , **R-0667-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS LEONEL ALVAREZ BUSTAMANTE** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134457-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENNIS LEONEL ALVAREZ BUSTAMANTE** , **R-0918-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA NICOLLE BRICEÑO ZUNIGA** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134470-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA NICOLLE BRICEÑO ZUNIGA** , **R-0953-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEFRI MIGUEL HERNANDEZ LICONA** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134701-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YEFRI MIGUEL HERNANDEZ LICONA** , **R-0946-413-2026** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JANNY LIZETH ISAULA ALCERRO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134708-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JANNY LIZETH ISAULA ALCERRO** , **R-0941-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ARNULFO LOPEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134713-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ARNULFO LOPEZ** , **R-0932-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO ALFREDO MEDINA HERRERA** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134722-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO ALFREDO MEDINA HERRERA** , **R-0824-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA LIZETH LOPEZ CACERES** de **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134571-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA LIZETH LOPEZ CACERES** , **R-1070-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO ROMERO ACOSTA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134584-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAIRO ROMERO ACOSTA** , **R-1066-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MARTIN SALGADO COCOY** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134588-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE MARTIN SALGADO COCOY** , **R-1056-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUE ELLEN YADIRA GRANADOS MARROQUIN** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134598-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SUE ELLEN YADIRA GRANADOS MARROQUIN** , **R-1038-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANI YAQUELIN LEDEZMA REYES** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134616-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANI YAQUELIN LEDEZMA REYES** , **R-1025-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA**

ESPERANZA NAVARRO ULLOA de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134629-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRENDA ESPERANZA NAVARRO ULLOA** , **R-1016-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA PATRICIA CARCAMO ALVARADO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134638-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA PATRICIA CARCAMO ALVARADO** , **R-1007-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA SARAHI PORTILLO GABARRETE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134647-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESSICA SARAHI PORTILLO GABARRETE** , **R-0917-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN AGUSTIN REYES MIRANDA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134471-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN AGUSTIN REYES MIRANDA** , **R-0721-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ARMANDO CORTES PINEDA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134400-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ARMANDO CORTES PINEDA** , **R-0718-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANK RODY BREVE OCHOA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134403-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANK RODY BREVE OCHOA** , **R-0712-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DONOVAN JOSUE NUÑEZ ESPAÑA** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134409-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DONOVAN JOSUE NUÑEZ ESPAÑA** , **R-0707-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOLEDAD ANDREA CRUZ SOLIZ** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134414-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN

EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOLEDAD ANDREA CRUZ SOLIZ** , **R-0706-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILSIA NOHEMI LOPEZ RAMOS** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134415-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DILSIA NOHEMI LOPEZ RAMOS** , **R-0683-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONELA MARIA CASTELLON RUIZ** de **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134438-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEONELA MARIA CASTELLON RUIZ** , **R-0679-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA LICETH VASQUEZ SANTOS** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134442-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRNA LICETH VASQUEZ SANTOS** , **R-0678-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA MICHELL GALEAS VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134443-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIA MICHELL GALEAS VELASQUEZ** , **R-0672-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA MONIQUE CARRASCO ROSALES** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134451-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DANIA MONIQUE CARRASCO ROSALES** , **R-0668-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY JAVIER GIRON AGUILAR** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134456-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONY JAVIER GIRON AGUILAR** , **R-0921-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA GUADALUPE RUIZ TABORA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134463-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENDA GUADALUPE RUIZ TABORA** , **R-0661-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX ROLANDO CERRATO ZAMBRANO** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134464-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL**

EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALEX ROLANDO CERRATO ZAMBRANO** , **R-0889-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDIA TERESA LOPEZ SANCHEZ** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134504-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LIDIA TERESA LOPEZ SANCHEZ** , **R-0885-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO RODRIGUEZ AVILA** de **MASTER EN PREVENCION DE RIESGOS LABORALES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134508-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PREVENCION DE RIESGOS LABORALES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS FERNANDO RODRIGUEZ AVILA** , **R-0884-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL EDGARDO ORTIZ TROCHEZ** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134509-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ARIEL EDGARDO ORTIZ TROCHEZ** , **R-0883-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN ROBERTO TORRES ORTIZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134510-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN ROBERTO TORRES ORTIZ** , **R-0882-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYURY NAIROBY ILIAS CARRANZA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134511-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARYURY NAIROBY ILIAS CARRANZA** , **R-0867-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIETA MARILYN MARTINEZ REYES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134526-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULIETA MARILYN MARTINEZ REYES** , **R-0835-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA MONSERRAT LOPEZ GALEAS** de **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134558-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VILMA MONSERRAT LOPEZ GALEAS** , **R-0822-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELLEN GISSELL MALDONADO MARQUEZ** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.**134573-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HELLEN GISSELL MALDONADO MARQUEZ** , **R-1060-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SKARLET NALLELY GALEANO PADILLA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134594-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SKARLET NALLELY GALEANO PADILLA** , **R-1029-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDENY ELIZABETH SEQUEIRA GRANADOS** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134625-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIDENY ELIZABETH SEQUEIRA GRANADOS** , **R-1021-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRZA VALESKA BENEDIT ARRIOLA** de **LICENCIADA EN MARKETING** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134633-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRZA VALESKA BENEDIT ARRIOLA** , **R-1009-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAROL PAMELA BACA BONILLA** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134645-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAROL PAMELA BACA BONILLA** , **R-0908-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ISABEL PADILLA BARAHONA** de **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134481-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ISABEL PADILLA BARAHONA** , **R-0970-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HANSEL DAVID VALLE PAZ** de **INGENIERO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134684-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HANSEL DAVID VALLE PAZ** , **R-0961-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ADONAY ANDINO CASTAÑEDA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134693-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **JORGE ADONAY ANDINO CASTAÑEDA** , **R-0930-413-2026**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESNA YOLIBETH CHACON CHACON** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134724-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BESNA YOLIBETH CHACON CHACON** , **R-0294-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN OCTAVIO RIVERA SOLIS** de **LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**133773-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN OCTAVIO RIVERA SOLIS** , **R-0285-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN MICHELL MORALES OCHOA** de **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133782-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SALUD PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EVELYN MICHELL MORALES OCHOA** , **R-0277-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRECIA ABIGAIL FLORES FLORES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133790-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GRECIA ABIGAIL FLORES FLORES** , **R-0265-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIME JOSUE PALMA ZAVALETA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133802-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JAIME JOSUE PALMA ZAVALETA** , **R-0264-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL MARIO VILLANUEVA CARPIO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133803-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL MARIO VILLANUEVA CARPIO** , **R-0239-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JAVIER ANDINO HERNANDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133828-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS JAVIER ANDINO HERNANDEZ** , **R-0236-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYNOR GERARDO BENAVIDES RUBIO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133831-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYNOR GERARDO BENAVIDES RUBIO** , **R-0231-413-2026**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESSWER D´ALESSANDRO ESCOBAR CARDONA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133836-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NESSWER D´ALESSANDRO ESCOBAR CARDONA** , **R-0217-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRE DARIO GONZALES PINTO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133850-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDRE DARIO GONZALES PINTO** , **R-0206-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN BANESSA VASQUEZ MENDEZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133861-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN BANESSA VASQUEZ MENDEZ** , **R-0199-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLY KATHERINE OLIVERA LOPEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133868-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KELLY KATHERINE OLIVERA LOPEZ** , **R-0194-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SULMA MILADIS ESPINOZA EUCEDA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**133873-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SULMA MILADIS ESPINOZA EUCEDA** , **R-0185-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDY JAVIER RODRIGUEZ RIVERA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**133882-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDY JAVIER RODRIGUEZ RIVERA** , **R-0184-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTHONY JOSUE ZAVALA VARELA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133883-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTHONY JOSUE ZAVALA VARELA** , **R-0150-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCIO JAVIER PAZ CARDONA** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER-SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133917-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER-SEGURIDAD** EN

EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARCIO JAVIER PAZ CARDONA** , **R-0136-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAUSTO LEONEL MARTINEZ GALEANO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133931-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FAUSTO LEONEL MARTINEZ GALEANO** , **R-0133-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODRIGO JOSUE MIRANDA TOSTA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133934-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RODRIGO JOSUE MIRANDA TOSTA** , **R-0127-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAVID PADILLA HERNANDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133940-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DAVID PADILLA HERNANDEZ** , **R-0119-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OVIDIO ARNALDO CARRANZA DISCUA** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**133948-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL PENAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OVIDIO ARNALDO CARRANZA DISCUA** , **R-0116-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOHEMI DAMARIS RIVERA DIAZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133951-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NOHEMI DAMARIS RIVERA DIAZ** , **R-0114-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLIVIA MARINA COREA CRUZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133953-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OLIVIA MARINA COREA CRUZ** , **R-0101-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL ALEJANDRO SIERRA GARCIA** de **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133966-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO TRIBUTARIO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RAFAEL ALEJANDRO SIERRA GARCIA** , **R-0069-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANY XIOMARA LINARES HERNANDEZ** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133998-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANY XIOMARA LINARES**

HERNANDEZ , **R-0066-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY JOHANNA AJITIMBAY LOPEZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134001-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDY JOHANNA AJITIMBAY LOPEZ** , **R-0063-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STAINA VALCIN** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134004-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STAINA VALCIN** , **R-0056-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAMILA FERNANDA POZO SUAREZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134011-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CAMILA FERNANDA POZO SUAREZ** , **R-0049-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDISON ANDRES MARTINEZ ANALUISA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134018-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDISON ANDRES MARTINEZ ANALUISA** , **R-0044-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA NAHOMI BUSTILLO VELASQUEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134023-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ANGELICA NAHOMI BUSTILLO VELASQUEZ** , **R-0034-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUGO ESPINAL ESPINAL** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN COMERCIALIZACION Y PROMOCION RETAIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134033-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN COMERCIALIZACION Y PROMOCION RETAIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **HUGO ESPINAL ESPINAL** , **R-0033-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARIELA FERRERA TEJADA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134034-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARIELA FERRERA TEJADA** , **R-0012-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHERLYN ANAHI HERNANDEZ ERAZO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de

dictamen No.**134055-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SHERLYN ANAHI HERNANDEZ ERAZO** , **R-0011-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA ISABEL ORTEGA MENDEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134056-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **SOFIA ISABEL ORTEGA MENDEZ** , **R-0010-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WUENDY YASMIN LOPEZ NUÑEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134057-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **WUENDY YASMIN LOPEZ NUÑEZ** , **R-0008-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALICIA REBECA SANCHEZ RODRIGUEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134059-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **ALICIA REBECA SANCHEZ RODRIGUEZ** , **R-0001-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA LIZBETH SABILLON ARRIAGA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134066-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA LIZBETH SABILLON ARRIAGA** , **R-0504-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JIMENA SARAHY MORENO RUIZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134075-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JIMENA SARAHY MORENO RUIZ** , **R-0502-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY MARGARITA CANDIDO MONTERROZA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134077-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEPHANY MARGARITA CANDIDO MONTERROZA** , **R-0487-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE HUMBERTO PAREDES MORENO** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134092-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE HUMBERTO PAREDES MORENO** , **R-0485-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por

MARLENY ELIZABETH XON RUCUCH de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134094-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLENY ELIZABETH XON RUCUCH** , **R-0479-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AYDA MARICELA CABALLERO CACERES** de **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE LA INNOVACIÓN** en virtud de dictamen No.**134100-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AYDA MARICELA CABALLERO CACERES** , **R-0477-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA SOFIA DELGADO RAMIREZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134102-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA SOFIA DELGADO RAMIREZ** , **R-0462-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ARNULFO AMAYA MORENO** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134117-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE ARNULFO AMAYA MORENO** , **R-0459-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANDRES MELARA GOMEZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134120-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ANDRES MELARA GOMEZ** , **R-0456-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DANIEL ESCOBAR LOPEZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134123-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DANIEL ESCOBAR LOPEZ** , **R-0449-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTHONY DAVID JIMENEZ CHACON** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134130-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTHONY DAVID JIMENEZ CHACON** , **R-0447-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABNER LEONARDO MAEDA ALVIZUREZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134132-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ABNER LEONARDO MAEDA ALVIZUREZ** , **R-0443-413-2026**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES DESSIREE ENAMORADO SANDOVAL** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134136-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LOURDES DESSIREE ENAMORADO SANDOVAL** , **R-0441-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO JOSE ROSALES HIGUEROS** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134138-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PABLO JOSE ROSALES HIGUEROS** , **R-0428-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GABRIELA TEJEDA GODOY** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134151-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA GABRIELA TEJEDA GODOY** , **R-0646-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ALEJANDRO FLORES CARCAMO** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134162-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIGUEL ALEJANDRO FLORES CARCAMO** , **R-0641-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVER ISAIAS APONTE MAYON** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134169-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVER ISAIAS APONTE MAYON** , **R-0639-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL EDUARDO CERDA MENDOZA** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134171-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MANUEL EDUARDO CERDA MENDOZA** , **R-0634-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEREMY LEANDRO TOVAR MOSQUERA** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134176-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEREMY LEANDRO TOVAR MOSQUERA** , **R-0630-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEBAN ALFREDO ZUÑIGA ROBALINO** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134180-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTEBAN ALFREDO ZUÑIGA ROBALINO** , **R-0627-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN JULIA CARCAMO SOSA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134183-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN JULIA CARCAMO SOSA** , **R-0624-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANUAR ROBERTO HANDAL CHINCHILLA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134186-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANUAR ROBERTO HANDAL CHINCHILLA** , **R-0601-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN STEVEN BESELINOFF CASTILLO** de **INGENIERO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134209-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN STEVEN BESELINOFF CASTILLO** , **R-0599-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BIANKA MICHELLE MARTINEZ BUSTILLO** de **LICENCIADA EN DISEÑO DE MODAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134211-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO DE MODAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BIANKA MICHELLE MARTINEZ BUSTILLO** , **R-0592-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA LETICIA CRUZ GONZALEZ** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134218-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRMA LETICIA CRUZ GONZALEZ** , **R-0576-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY YULIZA RUIZ MARADIAGA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134234-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SINDY YULIZA RUIZ MARADIAGA** , **R-0574-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA JANETH QUANT POZO** de **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134236-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHIA JANETH QUANT POZO** , **R-0558-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTHONY LUCIANO CASTRO**

AGUILAR de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134252-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTHONY LUCIANO CASTRO AGUILAR** , **R-0552-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CECILIA AVILA BONILLA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134258-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA CECILIA AVILA BONILLA** , **R-0813-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON JOEL LOPEZ VELLOSA** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134301-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSON JOEL LOPEZ VELLOSA** , **R-0809-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMUEL ISAI ANDARA PEREZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**134312-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMUEL ISAI ANDARA PEREZ** , **R-0763-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA LEONOR AGÜERO OCHOA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134358-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRMA LEONOR AGÜERO OCHOA** , **R-0752-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NADEZHDA MICHELLE CAJINA MARTINEZ** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134369-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NADEZHDA MICHELLE CAJINA MARTINEZ** , **R-0401-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MANUEL OCHOA MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133666-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE MANUEL OCHOA MARTINEZ** , **R-0399-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSARIO ANDREA MAMANI ESCOBAR** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133668-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSARIO ANDREA MAMANI ESCOBAR** , **R-0393-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMUEL ABUDINEN VELARDE** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133674-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMUEL ABUDINEN VELARDE** , **R-0389-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA YOLANDA GALLEGOS SUAREZ** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133678-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALMA YOLANDA GALLEGOS SUAREZ** , **R-0386-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN FRANCISCO MANUELES ZELAYA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**133681-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN FRANCISCO MANUELES ZELAYA** , **R-0379-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA SARAI ERAZO MALDONADO** de **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133688-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANGELICA SARAI ERAZO MALDONADO** , **R-0370-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELLA VALERIA ROMERO PEÑAFIEL** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133697-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELLA VALERIA ROMERO PEÑAFIEL** , **R-0369-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EFRAHIN HENRIQUEZ MELGAR** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133698-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS EFRAHIN HENRIQUEZ MELGAR** , **R-0368-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS FERNANDO ESPINO MENDEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133699-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS FERNANDO ESPINO MENDEZ** , **R-0366-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CATHERINE GABRIELA ALABAT ESCOBAR** de **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133701-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL MARKETING**

ESTRATEGICO Y DIGITAL EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CATHERINE GABRIELA ALABAT ESCOBAR** , **R-0363-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA PILAGUANO BASANTES** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133704-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA PILAGUANO BASANTES** , **R-0360-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE YAFET PEÑAHERRERA CONRADO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133707-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE YAFET PEÑAHERRERA CONRADO** , **R-0355-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOHELYS MILAGRO ORTEGA FERNANDEZ** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133712-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOHELYS MILAGRO ORTEGA FERNANDEZ** , **R-0348-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY CAROLINA MORENO ACOSTA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133719-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CINDY CAROLINA MORENO ACOSTA** , **R-0344-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA CECILIA RAYO BARBA** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133723-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA CECILIA RAYO BARBA** , **R-0333-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GIOVANNI ALEXANDER PEÑA URBINA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133734-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GIOVANNI ALEXANDER PEÑA URBINA** , **R-0332-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIELOS JOSE ACOSTA MALDONADO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133735-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIELOS JOSE ACOSTA MALDONADO** , **R-0318-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA LILIANA ORDOÑEZ LARA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**133749-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHIA LILIANA**

ORDOÑEZ LARA , **R-0317-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIANNE JULISSA ORANTES IBARRA** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133750-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIANNE JULISSA ORANTES IBARRA** , **R-0312-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN ROBERTO NUÑEZ RAMOS** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**133755-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALLAN ROBERTO NUÑEZ RAMOS** , **R-0311-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIAN MADELINE MARQUEZ RAMOS** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133756-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIAN MADELINE MARQUEZ RAMOS** , **R-0297-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ONORIA ERUNDINA PEREZ NOLASCO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**133770-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ONORIA ERUNDINA PEREZ NOLASCO** , **R-0743-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ANTONIO PEREZ LIRA** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134378-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAVIER ANTONIO PEREZ LIRA** , **R-0742-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIAS BENJAMIN VARELA GODOY** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134379-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIAS BENJAMIN VARELA GODOY** , **R-0739-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANGEL REYES RUEDAS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134382-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE ANGEL REYES RUEDAS** , **R-0737-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAUDA YADIRA MARTINEZ BREVE** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134384-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAUDA YADIRA MARTINEZ BREVE** , **R-0713-413-2026** Aprobar la presente solicitud de

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ELIS IRIAS MARTINEZ** de **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**134408-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA ELIS IRIAS MARTINEZ** , **R-0693-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELINO COLINDRES MARTINEZ** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134428-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSELINO COLINDRES MARTINEZ** , **R-0923-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY LUCILA AGUILERA ZELAYA** de **INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134449-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NANCY LUCILA AGUILERA ZELAYA** , **R-0669-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLARDY SAMANTHA AMADOR LOVO** de **LICENCIADA EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN ARTILLERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134454-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN ARTILLERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLARDY SAMANTHA AMADOR LOVO** , **R-0905-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO MURILLO MATUTE** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134487-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TEOLOGIA PASTORAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO MURILLO MATUTE** , **R-0897-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS GERARDO PALMA SARMIENTO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134495-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS GERARDO PALMA SARMIENTO** , **R-0879-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELANY JANETH VILLALOBOS MENDOZA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134514-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELANY JANETH VILLALOBOS MENDOZA** , **R-0416-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANI YANELI BAUTISTA HERNANDEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**133651-05-**

26, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTEFANI YANELI BAUTISTA HERNANDEZ** , **R-0414-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIRA IZAMAR CHINCHILLA MOLINA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**133653-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELVIRA IZAMAR CHINCHILLA MOLINA** , **R-0409-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA PEREZ PEREZ** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133658-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA PEREZ PEREZ** , **R-0406-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAPHNEY SAYO** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133661-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DAPHNEY SAYO** , **R-0400-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID PAMELA CASTELLANOS POSADAS** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133667-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID PAMELA CASTELLANOS POSADAS** , **R-0398-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELO MUÑOZ YORIMOTO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133669-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCELO MUÑOZ YORIMOTO** , **R-0396-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO DANIEL ROJAS MORON** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133671-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCO DANIEL ROJAS MORON** , **R-0391-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS ROCA HURTADO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133676-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS ROCA HURTADO** , **R-0376-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIANA ELIZABETH DOMINGUEZ BACA** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133691-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO

DE **MAESTRÍA** a **ARIANA ELIZABETH DOMINGUEZ BACA** , **R-0371-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BONIEK DANIEL CHAVARRIA ROMERO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133696-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BONIEK DANIEL CHAVARRIA ROMERO** , **R-0354-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDITH MASSIEL MARTINEZ SUAZO** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133713-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDITH MASSIEL MARTINEZ SUAZO** , **R-0352-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TITO RICARDO HERRERA ZAMBRANO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133715-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TITO RICARDO HERRERA ZAMBRANO** , **R-0336-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIAN ZOAMY TERCERO ZELAYA** de **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133731-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DIAN ZOAMY TERCERO ZELAYA** , **R-0327-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIS DAVID UMANZOR SERRANO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133740-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELVIS DAVID UMANZOR SERRANO** , **R-0323-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNIE MARIELA LOVO VILLAFRANCA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**133744-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANNIE MARIELA LOVO VILLAFRANCA** , **R-0322-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELBA REBECA GONZALEZ TOBAR** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133745-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELBA REBECA GONZALEZ TOBAR** , **R-0320-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROXANA MARIA MARTINEZ PEREZ** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133747-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROXANA MARIA MARTINEZ PEREZ** , **R-0299-413-2026** Aprobar

la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE CARLOS AGUIRRE CRESPO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133768-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE CARLOS AGUIRRE CRESPO** , **R-0298-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIANA YAMILETH MARTINEZ LOBO** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**133769-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIANA YAMILETH MARTINEZ LOBO** , **R-0284-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANY LISBETH MEDINA SAUCEDA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133783-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FANY LISBETH MEDINA SAUCEDA** , **R-0257-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ULBIO BENJAMIN MENDOZA BAEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133810-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ULBIO BENJAMIN MENDOZA BAEZ** , **R-0255-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE MARTIN SANCHEZ CISNEROS** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133812-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE MARTIN SANCHEZ CISNEROS** , **R-0248-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA MELISSA OYUELA ZAVALA** de **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133819-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA MELISSA OYUELA ZAVALA** , **R-0230-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOEL ESPINAL CRUZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133837-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO JOEL ESPINAL CRUZ** , **R-0228-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES EDUARDO FAJARDO MENDOZA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133839-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDRES EDUARDO FAJARDO MENDOZA** , **R-0226-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ROBERTO FIGUEROA ERAZO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133841-06-26**, de la Secretaría

del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ROBERTO FIGUEROA ERAZO** , **R-0225-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO MEDINA ALFARO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133842-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JORGE ALBERTO MEDINA ALFARO** , **R-0220-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO EDUARDO GAMEZ EUCEDA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133847-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GUSTAVO EDUARDO GAMEZ EUCEDA** , **R-0207-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ORLANDO HERNANDEZ PEREZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133860-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ORLANDO HERNANDEZ PEREZ** , **R-0203-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN LIZETH AGUILAR HERNANDEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133864-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN LIZETH AGUILAR HERNANDEZ** , **R-0200-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE MELISSA LEIVA REYES** de **MASTER EN GESTION PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133867-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION PUBLICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KATHERINE MELISSA LEIVA REYES** , **R-0193-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA GABRIELA VALLADARES MENDOZA** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133874-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **KARLA GABRIELA VALLADARES MENDOZA** , **R-0191-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENOC MAGDIEL LOPEZ SALGADO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133876-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ENOC MAGDIEL LOPEZ SALGADO** , **R-0178-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO CARLOS RAPALO ALBERTO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen

No.**133889-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROBERTO CARLOS RAPALO ALBERTO** , **R-0176-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODRIGO ISAAC RAPALO MATUTE** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133891-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RODRIGO ISAAC RAPALO MATUTE** , **R-0173-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON JESUA RIVERA DURON** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**133894-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLON JESUA RIVERA DURON** , **R-0171-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESTER EDUARDO UCLES SALINAS** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133896-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LESTER EDUARDO UCLES SALINAS** , **R-0159-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOHANY MAYKELIN CALIX AGUILAR** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133908-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LOHANY MAYKELIN CALIX AGUILAR** , **R-0140-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ANTONIO RODRIGUEZ VARELA** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER-SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133927-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON ENFASIS EN CIBER-SEGURIDAD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIO ANTONIO RODRIGUEZ VARELA** , **R-0125-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO ESPINOZA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**133942-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO ESPINOZA** , **R-0096-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALICIA MARIA RAMIREZ SABILLON** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**133971-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALICIA MARIA RAMIREZ SABILLON** , **R-0095-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO ENRIQUE CORTES PADILLA** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**133972-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROBERTO ENRIQUE CORTES PADILLA** , **R-0094-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA ANGELICA PORTILLO MURILLO** de **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133973-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **ROSA ANGELICA PORTILLO MURILLO** , **R-0093-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROY ALEXANDER COCA AMAYA** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133974-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ROY ALEXANDER COCA AMAYA** , **R-0090-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SKARLETL MICHELL NAVARRO GALEANO** de **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133977-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ANALITICA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SKARLETL MICHELL NAVARRO GALEANO** , **R-0076-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROXANA YAMILETH CRUZ CANACA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**133991-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROXANA YAMILETH CRUZ CANACA** , **R-0064-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILY ALEJANDRA VERDEZOTO ORTIZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134003-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMILY ALEJANDRA VERDEZOTO ORTIZ** , **R-0058-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARILYN NAOMI MOREIRA ARREAGA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134009-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARILYN NAOMI MOREIRA ARREAGA** , **R-0047-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AILYN ROXANA SIERRA VELASQUEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134020-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **AILYN ROXANA SIERRA VELASQUEZ** , **R-**

0035-413-2026 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA SARAHI LOPEZ BANEGAS** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134032-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **FATIMA SARAHI LOPEZ BANEGAS** , **R-0018-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYURY GABRIELA SANCHEZ CARRANZA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN COMERCIALIZACION Y PROMOCION RETAIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134049-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN COMERCIALIZACION Y PROMOCION RETAIL** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MARYURY GABRIELA SANCHEZ CARRANZA** , **R-0004-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IDALIA MARINA MARTINEZ GONZALEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134063-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IDALIA MARINA MARTINEZ GONZALEZ** , **R-0503-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUZ IDALIA CASTILLO REYES** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134076-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUZ IDALIA CASTILLO REYES** , **R-0497-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIANA MARIA PACHECO MEJIA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134082-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADRIANA MARIA PACHECO MEJIA** , **R-0495-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA MARCELA LOPEZ PEREZ** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134084-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESSICA MARCELA LOPEZ PEREZ** , **R-0493-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA CELESTE MIRANDA MUNGUIA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134086-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA CELESTE MIRANDA MUNGUIA** , **R-0489-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO JOSE CHINCHILLA CASTELLANOS** de **LICENCIADO EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen

No.**134090-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO JOSE CHINCHILLA CASTELLANOS** , **R-0427-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA PAOLA ZEPEDA MEJIA** de **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134152-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VALERIA PAOLA ZEPEDA MEJIA** , **R-0651-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMERSON SAIT PINEDA LEMUS** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134157-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMERSON SAIT PINEDA LEMUS** , **R-0642-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PRISILA VERONICA ÑAUPARI OCHOA** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134168-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PRISILA VERONICA ÑAUPARI OCHOA** , **R-0637-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABRICIO FERNANDO ESTRELLA GRANDA** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134173-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABRICIO FERNANDO ESTRELLA GRANDA** , **R-0614-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAZARET DAIQUIRIS ROJAS MONTOYA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134196-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NAZARET DAIQUIRIS ROJAS MONTOYA** , **R-0603-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLARA MELANIA SALGADO RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134207-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLARA MELANIA SALGADO RODRIGUEZ** , **R-0597-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA MERARY ARIAS MUÑOZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134213-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BLANCA MERARY ARIAS MUÑOZ** , **R-0593-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLA MARIA MENDOZA MEDINA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL**

E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134217-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLA MARIA MENDOZA MEDINA** , **R-0568-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANNY FABRICIO VELTRAN MEJIA** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134242-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANNY FABRICIO VELTRAN MEJIA** , **R-0554-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO NAHUM GARCIA ANDRADE** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134256-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO NAHUM GARCIA ANDRADE** , **R-0553-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORLANDO RIVERA NACHER** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134257-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ORLANDO RIVERA NACHER** , **R-0550-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS LEONOR MELGARES CARCAMO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134261-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DORIS LEONOR MELGARES CARCAMO** , **R-0530-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEOPOLDO ANDRES DIMAS RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134283-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEOPOLDO ANDRES DIMAS RODRIGUEZ** , **R-0527-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIANA ALEJANDRA JUANEZ BARAHONA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134286-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABIANA ALEJANDRA JUANEZ BARAHONA** , **R-0525-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FARES ISAAC ENAMORADO GALEANO** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134288-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FARES ISAAC ENAMORADO GALEANO** , **R-0520-413-2026** Aprobar la presente solicitud

de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS RAQUEL MACKLIN SIERRA** de **LICENCIADA EN ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134293-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCIS RAQUEL MACKLIN SIERRA** , **R-0514-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEORLETT CAMPOS FLORES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134300-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GEORLETT CAMPOS FLORES** , **R-0513-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN OBED ESPINOZA ESPINAL** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134302-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JUAN OBED ESPINOZA ESPINAL** , **R-0802-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ITZEL DANIELA CALLES PERAZA** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134319-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ITZEL DANIELA CALLES PERAZA** , **R-0799-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN DAJANA MEJIA RODRIGUEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**134322-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELYN DAJANA MEJIA RODRIGUEZ** , **R-0798-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAMILA ANDREA ARIAS RENDEROS** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134323-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CAMILA ANDREA ARIAS RENDEROS** , **R-0783-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAMAEL JOSIAH CHAN** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134338-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAMAEL JOSIAH CHAN** , **R-0779-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERLO ARIEL HERNANDEZ BONILLA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134342-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HERLO ARIEL HERNANDEZ BONILLA** , **R-0773-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IXCHEL ITZA ALVARADO MARTINEZ** de **PROFESOR EN**

CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134348-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IXCHEL ITZA ALVARADO MARTINEZ** , **R-0766-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO RODRIGUEZ OSORTO** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**134355-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO RODRIGUEZ OSORTO** , **R-0760-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISAELA MARIA NUÑEZ ZELAYA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134361-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISAELA MARIA NUÑEZ ZELAYA** , **R-0754-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSENIA ARACELY MUNGUIA DIAZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134367-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESSENIA ARACELY MUNGUIA DIAZ** , **R-0714-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES ARTURO MOREL PRADO** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134407-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDRES ARTURO MOREL PRADO** , **R-0709-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA LISUANNY GUERRERO RODRIGUEZ** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ZAMORANO** en virtud de dictamen No.**134412-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA LISUANNY GUERRERO RODRIGUEZ** , **R-0701-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FERNANDO DIAZ MUÑOZ** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134420-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE FERNANDO DIAZ MUÑOZ** , **R-0698-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MARIO MENDOZA MALDONADO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134423-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE MARIO MENDOZA MALDONADO** , **R-0692-413-2026**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ALBERTO REYES VIJIL** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134429-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE ALBERTO REYES VIJIL** , **R-0671-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN GISELLE MEJIA ANDINO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134452-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISTHIAN GISELLE MEJIA ANDINO** , **R-0663-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZZY LINETH RAMIREZ ANDINO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**134461-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIZZY LINETH RAMIREZ ANDINO** , **R-0904-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA LIZETTE DURON ROSALES** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134488-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRNA LIZETTE DURON ROSALES** , **R-0891-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DEL ROSARIO BAIDE ALEMAN** de **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134502-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS Y ECONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA DEL ROSARIO BAIDE ALEMAN** , **R-0890-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA AVERRUZ PUERTO** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134503-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA AVERRUZ PUERTO** , **R-0888-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIELLE FERNANDA VASQUEZ CARDENAS** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134505-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIELLE FERNANDA VASQUEZ CARDENAS** , **R-0869-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON JAFET MARTINEZ MENDOZA** de **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen

No.**134524-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GERSON JAFET MARTINEZ MENDOZA** , **R-0862-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON ADOLFO AVILA CANALES** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134531-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAMON ADOLFO AVILA CANALES** , **R-0859-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGER ALBERTO ORDOÑEZ PORTILLO** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**134534-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROGER ALBERTO ORDOÑEZ PORTILLO** , **R-0858-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CRISTINA MARADIAGA LANDAVERDE** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134535-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA CRISTINA MARADIAGA LANDAVERDE** , **R-0826-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA MAGDALENA GONZALES LOPEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**134569-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA MAGDALENA GONZALES LOPEZ** , **R-1068-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER OBID HERNANDEZ HERNANDEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**134586-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAVIER OBID HERNANDEZ HERNANDEZ**, **SEGUNDO:** Aprobar las Incorporaciones de títulos a los siguientes peticionarios: **I-0962-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ERNESTO MISSAEL MONCADA PASTOR** de **INGENIERO EN GERENCIA AGROPECUARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD MARTIN LUTERO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**134692-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO EN GERENCIA AGROPECUARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERNESTO MISSAEL MONCADA PASTOR** True , **I-0960-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RAQUEL ANDREA MARTINEZ LOPEZ** de **ESPECIALISTA EN HEMATOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**134694-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN HEMATOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **RAQUEL ANDREA MARTINEZ LOPEZ** True , **I-0657-**

413-2026 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SANDRA MARIA SANDOVAL GOMEZ** de **LICENCIADA EN MATEMÁTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**134476-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN MATEMÁTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA MARIA SANDOVAL GOMEZ** True , **I-0968-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **OSCAR GERARDO CARDONA LOPEZ** de **MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**134686-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OSCAR GERARDO CARDONA LOPEZ** True , **I-1044-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JONATHAN DANIEL CRUZ PINEDA** de **ESPECIALISTA EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD FRANCISCO MARROQUÍN, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**134610-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **JONATHAN DANIEL CRUZ PINEDA** True , **I-0920-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KAREN ELENA PINEDA FERNÁNDEZ** de **MÁSTER EN MARKETING DIGITAL Y BIG DATA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**134466-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN MARKETING DIGITAL Y BIG DATA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KAREN ELENA PINEDA FERNÁNDEZ** True , **I-0769-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **OSMAN ENRIQUE PASCUA FAJARDO** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA , CUBA** en virtud de dictamen No.**134352-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN MEDICINA INTERNA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **OSMAN ENRIQUE PASCUA FAJARDO** True , **I-0788-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CLAUDIA REBECA PEREZ BLANCO** de **CIRUJANO DENTISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**134333-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **CIRUJANO DENTISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA REBECA PEREZ BLANCO** True , **I-0927-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KARLA GIANNINA LIZARDO MARADIAGA** de **MAGISTER EN BIOTECNOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES, ARGENTINA** en virtud de dictamen No.**134305-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGISTER EN BIOTECNOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KARLA GIANNINA LIZARDO MARADIAGA** True , **I-0947-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LOURDES MELISSA RODRIGUEZ AGUILAR** de **MAGÍSTER EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD**

METROPOLITANA DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA, PANAMA en virtud de dictamen No.**134707-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGÍSTER EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LOURDES MELISSA RODRIGUEZ AGUILAR** True , **I-1035-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EVER DAVID ZAVALA NOLASCO** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPOSICIÓN MUSICAL CON NUEVAS TECNOLOGÍAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**134619-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMPOSICIÓN MUSICAL CON NUEVAS TECNOLOGÍAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EVER DAVID ZAVALA NOLASCO** True , **I-0896-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO GUERRERO RODRIGUEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE HOLGUÍN, CUBA** en virtud de dictamen No.**134497-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLOS ALBERTO GUERRERO RODRIGUEZ** True , **I-0978-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LUIS MIGUEL CABRERA NAVAS** de **MÁSTER EN FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGÉLICA NICARAGÜENSE MARTIN LUTHER KING JR, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**134676-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS MIGUEL CABRERA NAVAS** True , **I-1046-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RAMÓN ALEXIS CÁLIX RAMOS** de **MÁSTER INTERNACIONAL EN AUDITORÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO , ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**134608-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER INTERNACIONAL EN AUDITORÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RAMÓN ALEXIS CÁLIX RAMOS** True , **I-0658-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANTONIO MIGUEL PONCE HENRIQUEZ** de **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA PINEDA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**134469-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTONIO MIGUEL PONCE HENRIQUEZ** True , **I-0674-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ADA BETANCOURTH** de **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CRIMINAL ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**134448-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CRIMINAL ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ADA BETANCOURTH** True , **I-0684-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GIAN CARLOS ALEJANDRO OCHOA ORTÍZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE

DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por **UNIVERSIDAD LATINA DE COSTA RICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**134437-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GIAN CARLOS ALEJANDRO OCHOA ORTÍZ** True , **I-0954-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ELOY MATA CORTES** de **ESPECIALISTA EN MEDICINA (OFTALMOLOGÍA)** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**134700-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN MEDICINA (OFTALMOLOGÍA)** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **ELOY MATA CORTES** True , **I-0942-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE FERNANDO BUESO HERRERA** de **MÁSTER INTERNACIONAL EN AUDITORÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**134712-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER INTERNACIONAL EN AUDITORÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE FERNANDO BUESO HERRERA** True , **I-0976-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **VICTOR EDUARDO BARRIENTOS ALMENDARES** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN ENDOCRINOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**134678-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN ENDOCRINOLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **VICTOR EDUARDO BARRIENTOS ALMENDARES** True , **I-0975-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YONATHAN HUMBERTO BORDEN LANZA** de **DOCTOR EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI , UNIVERSITAT DE LLEIDA, UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS, UNIVERSIDAD DE MURCIA , ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**134679-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **YONATHAN HUMBERTO BORDEN LANZA** True , **I-0972-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JENNYFER ROCIO PAZ SARMIENTO** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN GASTROENTEROLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**134682-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN GASTROENTEROLOGÍA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **JENNYFER ROCIO PAZ SARMIENTO** True , **I-1047-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **WENDY CAROLINA IZCANO PAZ** de **MÁSTER EN DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**134607-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WENDY CAROLINA IZCANO PAZ** True , **I-0654-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CELESTE MARIA LOPEZ** de **MASTER EN**

ZOOLOGIA EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ, BRASIL** en virtud de dictamen No.**134485-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN ZOOLOGIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CELESTE MARIA LOPEZ** True , **I-0775-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **IRIS MARILUT GONZÁLES PINEDA** de **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**134346-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **IRIS MARILUT GONZÁLES PINEDA** True , **I-0295-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN ROBERTO RODRIGUEZ BUEZO** de **MAGISTER SCIENTIAE EN OFTALMOLOGÍA INTEGRAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD GALILEO, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**133772-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGISTER SCIENTIAE EN OFTALMOLOGÍA INTEGRAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CHRISTIAN ROBERTO RODRIGUEZ BUEZO** True , **I-0928-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MIRNA SARIAH SANCHEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL, MEXICO** en virtud de dictamen No.**134304-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRNA SARIAH SANCHEZ HERNANDEZ** True , **I-0926-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ROSA AMALIA RODEZNO RODEZNO** de **INGENIERA AGRÓNOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD EARTH, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**134307-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERA AGRÓNOMA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA AMALIA RODEZNO RODEZNO** True , **I-0964-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DAVID ALEXANDER MURILLO BUSTILLO** de **MÁSTER EN CONSERVACIÓN AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**134690-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CONSERVACIÓN AMBIENTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DAVID ALEXANDER MURILLO BUSTILLO** True , **I-0971-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FALCONERY MAURICIO GIACOLETI CASTILLO** de **MAESTRO EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, MEXICO** en virtud de dictamen No.**134683-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRO EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FALCONERY MAURICIO GIACOLETI CASTILLO** True , **I-1043-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JULIO JAVIER MONCADA BOGRAN** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA AT WILMINGTON, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**134611-06-26**, de la Secretaría del Nivel de

Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULIO JAVIER MONCADA BOGRAN** True , **I-0673-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NELSON GEOVANNY MEJIA PINEDA** de **DOCTOR EN HIDROGEOLOGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **TU BERGAKADEMIE FREIBERG, ALEMANIA** en virtud de dictamen No.**134450-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN HIDROGEOLOGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **NELSON GEOVANNY MEJIA PINEDA** True , **I-0726-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KAREN MELISSA MELGAR VASQUEZ** de **MÉDICA VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**134395-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICA VETERINARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN MELISSA MELGAR VASQUEZ** True , **I-0719-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **BRAYAN ELIUD CRUZ GÁMEZ** de **MÉDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**134402-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN ELIUD CRUZ GÁMEZ** True , **I-0764-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DIANA MARGARITA FIALLOS SARAVIA** de **INGENIERO QUIMICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**134357-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO QUIMICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA MARGARITA FIALLOS SARAVIA** True , **I-0688-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ELA MARISSA MOLINA RUSH** de **MAESTRA EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**134433-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRA EN CIENCIAS MÉDICAS CON ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELA MARISSA MOLINA RUSH** True , **I-0744-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HECTOR LEONEL MIRANDA LOPEZ** de **MÁSTER EN FORMULACIÓN Y GESTIÓN INTEGRADA DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**134377-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN FORMULACIÓN Y GESTIÓN INTEGRADA DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HECTOR LEONEL MIRANDA LOPEZ** True , **I-0940-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **BAYRON RICARDO SUAZO CASTRO** de **MAGÍSTER EN PROTECCIÓN VEGETAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, ARGENTINA** en virtud de dictamen No.**134714-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGÍSTER EN PROTECCIÓN VEGETAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BAYRON RICARDO SUAZO CASTRO** True , **I-0950-413-2026** Aprobar la presente solicitud de

Incorporación del TÍTULO presentada por **CINTHIA IDALY MURILLO GARCIA** de **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**134704-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMPETENCIAS DOCENTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CINTHIA IDALY MURILLO GARCIA** True , **I-0656-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RICARDO GUILLERMO GARCÍA CARVAJAL** de **MÉDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**134482-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICARDO GUILLERMO GARCÍA CARVAJAL** True , **I-0666-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ODBIN ABIN ANDRADE SABILLÓN** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**134458-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ODBIN ABIN ANDRADE SABILLÓN** True , **I-0659-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JEAN CARLOS CERDA BRENES** de **LICENCIADO EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL ANTONIO DE VALDIVIESO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**134467-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEAN CARLOS CERDA BRENES** True , **I-0758-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DANY JAVIER GUEVARA GOMEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No.**134363-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DANY JAVIER GUEVARA GOMEZ** True , **I-0922-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GERARDO JOSÉ GUILLÉN DOMÍNGUEZ** de **MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INCAE BUSINESS SCHOOL, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**134455-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GERARDO JOSÉ GUILLÉN DOMÍNGUEZ** True , **I-0784-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SINDI LORELY MARCIA RODRÍGUEZ** de **MAESTRA EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL , MEXICO** en virtud de dictamen No.**134337-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRA EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SINDI LORELY MARCIA RODRÍGUEZ** True , **I-0735-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **OBED ANTONIO BACA RODRIGUEZ** de

MAESTRO EN SOCIOLOGÍA EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**134386-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRO EN SOCIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **OBED ANTONIO BACA RODRIGUEZ** True , **I-0677-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RICARDO ANTONIO MARTINEZ RAUDALES** de **MÁSTER ACADÉMICO EN MEDICINA PREVENTINA MENCIÓN EN SANIDAD ANIMAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**134444-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER ACADÉMICO EN MEDICINA PREVENTINA MENCIÓN EN SANIDAD ANIMAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RICARDO ANTONIO MARTINEZ RAUDALES** True , **I-0653-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE CRUZ LEDEZMA** de **MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA PINEDA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**134496-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ENRIQUE CRUZ LEDEZMA** True , **I-0681-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MERLIN EXEQUIEL RODRIGUEZ MARADIAGA** de **MÁSTER EN EDUCACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**134440-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EDUCACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MERLIN EXEQUIEL RODRIGUEZ MARADIAGA** True , **I-0765-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSÉ LENIN CHANDIAS CASTAÑEDA** de **ESPECIALIDAD EN DISEÑO DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**134356-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALIDAD EN DISEÑO DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **JOSÉ LENIN CHANDIAS CASTAÑEDA** True , **I-0300-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ELIX JOSEPH SORIANO GUILLEN** de **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL FRANCISCO LUIS ESPINOZA PINEDA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**133767-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIX JOSEPH SORIANO GUILLEN** True , **I-1057-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **VICTOR EMIR DUARTE MEJIA** de **MASTER EN NEGOCIOS Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UTH FLORIDA UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**134597-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN NEGOCIOS Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VICTOR EMIR DUARTE MEJIA** True , **I-0675-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KERIMA LESSANDRA MEZA TORRES** de **ESPECIALIDAD EN UROLOGÍA GINECOLÓGICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN, MEXICO en virtud de dictamen No.**134446-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALIDAD EN UROLOGÍA GINECOLÓGICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **KERIMA LESSANDRA MEZA TORRES** True , **I-0929-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NANCY MARIBEL TEJADA HERNANDEZ** de **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**134303-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **NANCY MARIBEL TEJADA HERNANDEZ** True , **I-0303-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RODERICK ROBERT VILLAREAL ESPINOZA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.**133764-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RODERICK ROBERT VILLAREAL ESPINOZA** True , **I-0782-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSUE BISMARCK VALDIVIA MENDOZA** de **INGENIERO QUIMICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**134339-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **INGENIERO QUIMICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE BISMARCK VALDIVIA MENDOZA** True , **I-0939-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LESTER HERRERA CORNEJO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTÓNOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**134715-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LESTER HERRERA CORNEJO** True , **I-0982-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JAVIER HUMBERTO MARTINEZ MONTOYA** de **MÁSTER EN DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**134672-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JAVIER HUMBERTO MARTINEZ MONTOYA** True , **I-0980-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ARMANDO JOSE SAN MARTIN JIMENEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**134674-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARMANDO JOSE SAN MARTIN JIMENEZ** True , **I-1008-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALBERTO JOSÉ RECINOS SÁNCHEZ** de **MAGÍSTER EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TURISMO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EXTERNADO**

DE COLOMBIA, COLOMBIA en virtud de dictamen No.**134646-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGÍSTER EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TURISMO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALBERTO JOSÉ RECINOS SÁNCHEZ** True , **I-1059-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KENSY MABEL CRUZ DELCID** de **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMÉRICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**134595-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENSY MABEL CRUZ DELCID** True , **I-0924-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JAVIER ANTONIO REYES QUAN** de **SUBESPECIALISTA EN CIRUGÍA CARDIOTORÁCICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**134310-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN CIRUGÍA CARDIOTORÁCICA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **JAVIER ANTONIO REYES QUAN** True , **I-0307-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NAZARET ARGUETA CÁCERES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.**133760-05-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NAZARET ARGUETA CÁCERES** True , **I-0984-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FRED BRYAN SAUNDERS GUZMAN** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**134670-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FRED BRYAN SAUNDERS GUZMAN** True , **I-0967-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FRANCISCO ANTONIO AGUILAR PINEDA** de **ESPECIALIDAD DE NEONATOLOGÍA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA D NUEVO LEÓN, MEXICO** en virtud de dictamen No.**134687-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALIDAD DE NEONATOLOGÍA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **FRANCISCO ANTONIO AGUILAR PINEDA** True , **I-1052-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **BLAS ANTONIO SAUCEDA FIGUEROA** de **MASTER EN NEGOCIOS Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UTH FLORIDA UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**134602-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN NEGOCIOS Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BLAS ANTONIO SAUCEDA FIGUEROA** True , **I-1049-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **WILMER DONAEL ORELLANA PADILLA** de **MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**134605-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WILMER DONAEL ORELLANA PADILLA** True , **I-1039-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ERLIN JOSE ALEMAN LARA** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**134615-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ERLIN JOSE ALEMAN LARA** True , **I-1036-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EULA EDUVIGES DOMINGUEZ CASTELLANOS** de **DOCTORADO EN PROYECTOS** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA , PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.**134618-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORADO EN PROYECTOS** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **EULA EDUVIGES DOMINGUEZ CASTELLANOS** True , **I-1055-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSÉ SANTOS RAMOS MOLINA** de **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANTE EN LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA Y CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE LEÓN, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**134599-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANTE EN LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA Y CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSÉ SANTOS RAMOS MOLINA** True , **I-0655-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARTIN ALFREDO MURILLO BUSTILLO** de **MASTER EN BIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INDIANA UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**134483-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN BIOLOGÍA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARTIN ALFREDO MURILLO BUSTILLO** True , **I-0748-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JENIFFER ILIANA HERRERA GODOY** de **ESPECIALISTA EN MEDICINA (GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA)** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**134373-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN MEDICINA (GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA)** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **JENIFFER ILIANA HERRERA GODOY** True , **I-0925-413-2026** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DANIEL ALEJANDRO MUÑOZ PEREZ** de **MAGÍSTER EN ARCHIVÍSTICA HISTÓRICA Y MEMORIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA, COLOMBIA** en virtud de dictamen No.**134308-06-26**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGÍSTER EN ARCHIVÍSTICA HISTÓRICA Y MEMORIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DANIEL ALEJANDRO MUÑOZ PEREZ**. **TERCERO:** Extender certificación del presente Acuerdo a los interesados. **CUARTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

SEXTO: APROBACIÓN DE SOLICITUDES PARA EL OTORGAMIENTO DEL TÍTULO DE ABOGADO A LOS PROFESIONALES DEL DERECHO QUE OSTENTAN EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES. EMISIÓN DE ACUERDO.

La MSc. Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior informó ante el pleno del CES, que se han procesado para esta sesión, siete (07) casos de graduados de la licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), y que habiéndose analizado debidamente la documentación correspondiente, se recomienda la aprobación para otorgarles el título de Abogado a los mismos, debido a lo cual se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6234-413-2026.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de Diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001.- **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 3 transitorio del referido Decreto establece que "El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia" y que "El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados".- **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.4592-361-2021**,** de fecha 27 de octubre de 2021, el Consejo de Educación Superior ratificó al Abog. Luis Alonso Discua Cerrato como miembro de la Comisión de Dictamen de Títulos de abogado, para que realice el estudio correspondiente y emita el dictamen respectivo sobre la homologación del Título de Abogado de Conformidad con la Ley. **CONSIDERANDO:** Que fue conocido Oficio No. FCJ-729/2025 de fecha 10 de octubre de 2025, de parte de la Abog. Erlinda Esperanza Flores Flores, Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UNAH, mediante la cual informa que el Abog. Luis Alonso Discua Cerrato, se encuentra gozando de permiso temporal, por lo que nombra al Abog. José Heliodoro Zamora Flores como nuevo representante de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la (UNAH), como miembro de la Comisión de Dictamen de Títulos de Abogado, para que realice el estudio correspondiente de los expedientes y emita los dictámenes sobre lo procedente y se otorgue el Título de Abogado a los profesionales del Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo CES-No.5914-406-2025 de fecha 27 de octubre fue nombrado el **Abog. José Heliodoro Zamora Flores**, representante de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), como miembro de la Comisión de Dictamen de título de abogado, para que realice el estudio correspondiente de los expedientes y emita los dictámenes sobre lo procedente para la oportuna resolución de las peticiones sobre las solicitudes de la homologación del Título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.6160-411-2026, de fecha 24 de marzo de 2026 fue ratificada la Comisión conformada por: El **Abog. Luis Alonso Discua Cerrato** y el **Abog. José Heliodoro Zamora Flores**, para que ambos abogados realicen el estudio correspondiente y emitan el dictamen sobre las peticiones de solicitudes de la homologación del Título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que el comisionado Abog. Luis Alonso Discua Cerrato, emitió Dictamen favorable

No.292, con fecha veintidós de mayo de 2026, para que se otorgue el Título de Abogado a los siguientes profesionales del Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

A continuación, se detallan los nombres de los peticionarios:

No.	CORRELATIVO	NOMBRE	No. DE IDENTIDAD
1.	**6415**	MARIO ROBERTO NUILA COTO	1601-1955-00258
2.	**6416**	EDY ALEXANDER TABORA GONZALES	0423-1983-00065
3.	**6417**	RAFAEL EDUARDO MURILLO COTO	0501-1982-08717
4.	**6418**	MICHELLE ALESSANDRA IZAGUIRRE COLINDRES	0801-1982-00771
5.	**6419**	ANGELICA JAKELINE CISNEROS TERCERO	0801-1995-11704
6.	**6420**	DIOGENES ARISTOTELES HERNANDEZ SORTO	1208-1985-00390
7.	**6421**	GREGORIA GUADALUPE RAMIREZ OLIVA	0502-1971-00957
****	*******	******** ULTIMA LINEA **********	**********

POR TANTO: El Consejo de Educación Superior con las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No.160, párrafo 4, de la Constitución de la República, Articulo No.3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Artículo No.12 literal d), y No. 16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH, **ACUERDA: PRIMERO**: Tener por acreditados los requisitos para la obtención del Título de Abogado a los peticionarios antes mencionado. En consecuencia, trasládese el expediente de mérito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de conformidad con la Ley. **SEGUNDO**: el presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

SÉPTIMO: Seguimiento de acuerdos e informes de la Dirección de Educación Superior sobre los temas siguientes:

7.1 Segundo informe de la Comisión Especial de Seguimiento al proceso de Regularización nombrada por el Consejo de Educación Superior mediante el acuerdo No.6071-408-2025, sobre el cumplimiento de las Instituciones de Educación Superior en la presentación de la información al 15 de febrero de 2026. **Emisión de acuerdo.**

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“INFORME DE SEGUIMIENTO SOBRE LA EJECUCIÓN DEL ACUERDO NO 6071-408-2025 DE LA COMISIÓN ESPECIAL DE SEGUIMIENTO AL PROCESO DE REGULARIZACIÓN, APROBADO POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN SESIÓN DE DICIEMBRE DEL 2025. Y ACUERDO NO 6102-410-2026 .DE FECHA 20 DE FEBRERO DE 2026.

Honorable Consejo de Educación Superior:

La Comisión Especial de Seguimiento al proceso de Regularización informa al Consejo de Educación Superior sobre las actividades encomendadas mediante el acuerdo No.6071-408-2025 en la sesión realizada el 15 de diciembre del 2025. El acuerdo establece un periodo de tres meses a partir de recibir la información el 15 de febrero 2026, para que la Comisión presente el Informe sobre los hallazgos.

Las actividades iniciaron durante el mes de enero del 2026 al retorno de las labores después del periodo de vacaciones. Se realizaron las comunicaciones correspondientes a las diferentes IES a fin de cumplir con el envío de la información sobre la normativa, institucional, oferta académica en vigencia debidamente legalizada, así como también la oferta académica en ejecución sin aprobación del Consejo de Educación Superior.

El 15 de febrero se recibió en las oficinas de la Dirección de Educación Superior la información enviada por las instituciones, realizándose los registros correspondientes. Las IES que no remitieron información fueron: La Universidad Nacional de Policía de Honduras (UNPH), el Seminario Mayor Nuestra Señora Reina de Suyapa (SMNSS), el Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC) -Institución que está en la fase final de cierre-, la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) y la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) esta última Institución posteriormente demostró que habían enviado la información y que por un error involuntario confundió la solicitud de ésta Comisión con la gestión de Estadísticas del Sistema del CES, para el año 2025.

Con la información recibida, la Comisión de Regularización se organizó en 5 (cinco) equipos de trabajo, contando con la colaboración de 8 (ocho) miembros de la Dirección de Educación Superior, personal con experiencia en el manejo y conocimientos de la oferta académica de las IES.

Estos equipos de trabajo se han reunido los días martes y jueves de cada semana a partir del 15 de febrero del 2026, en casos excepcionales y por urgencia de procesos en otras áreas del trabajo de los miembros de la Comisión, las reuniones se han realizado en días diferentes.

En el proceso de trabajo de revisiones, se ha constatado diligencia y cumplimiento con los tiempos planificados durante los meses de febrero (15 días), marzo, abril y mayo.

De forma excepcional el trabajo fue suspendido durante 3 (tres) semanas por motivos de 1 (una) semana de vacaciones del personal docente perteneciente a las Facultades de Ciencias Jurídicas, Facultad de Ciencias, y Facultad de Humanidades y Arte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); también durante dos semanas debido a la organización de material y equipo de la Dirección de Educación Superior para ejecutar la migración de las oficinas, instruida por las autoridades correspondientes, desde el edificio CISE hacia el 8vo. (octavo) piso del edificio Alma Mater. Superados estos sucesos, el trabajo continuó con el cumplimiento de los días planificados.

En la actualidad el trabajo de revisión y constatación documental de la información presenta un avance sustancial de un 75% en general, habiendo equipos que han finalizado la revisión, quedando pendiente de procesar los informes correspondientes por Institución y de acuerdo al formato aprobado por los miembros de la Comisión de Regularización.

La Coordinación y los miembros de la Comisión, conocieron de los informes enviados por cada uno de los equipos, valorando de común acuerdo con la Dirección de Educación Superior, que es necesario extender la presentación del Informe General ante el Consejo de Educación Superior.
Por lo anterior se solicita el Honorable Consejo de Educación Superior: La extensión del tiempo para presentar el Informe de la Comisión Especial de Seguimiento al Proceso de Regularización en la sesión del mes de junio del 2026.

Se agradece la atención y resolución correspondiente a fin de concluir esta etapa de revisión y de detección de situaciones reportadas por las IES, para iniciar con las acciones correspondientes, según sea el caso de cada una de las instituciones de Educación Superior.

Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes, 27 de mayo,2026.

Miembros de la Comisión Especial de Seguimiento al proceso de Regularización:
Msc. Rosa Elia Sabillón Bustillo – Coordinadora, Comisionada Representante de la Dirección de Educación Superior; Msc. Aleyda Lizeth Romero, Comisionada Representante de la Dirección de Educación Superior; Abogado Jorge Ernesto Agüero, Comisionado Representante Facultad de Ciencias Jurídicas; Msc. Ana María Suazo Zelaya, Comisionada Representante Facultad Humanidades y Artes; Msc. Leslie Johana Martínez Banegas, Comisionada Representante Facultad de Ciencias. CC. Miembros de la Comisión Especial de Regularización. CC. Directora de Educación Superior. CC. Equipo Colaborador de la Dirección de Educación Superior".

Continua informando la señora secretaria del Consejo, que el día de ayer 26 de mayo de 2026, fue recibida la información de parte de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, ya en el formato oficial emitido por esta Dirección, información que aún no ha sido analizada por la comisión, y esta le ha solicitado que se solicite a este Honorable Consejo, una decisión de si se da por recibida la información proveniente de la UNACIFOR, para que pueda ser revisada y analizada por la comisión y se pueda incluir sus hallazgos en el informe que se presentaría a finales de junio de este año.

Seguidamente, solicita la palabra el señor rector de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales el PhD. Miguel Velásquez, quien con el debido respeto pidió disculpas por inconveniente causado al momento de confundir la información y en ese sentido solicitó al pleno les permitan integrar dicha información al informe general de todas las instituciones de educación superior.

Posteriormente el señor presidente del Consejo de Educación Superior el PhD. Odir Aarón Fernández Flores, sometió a discusión el informe de avances presentado por la Comisión del proceso de regularización y la petición de parte del Rector de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR, en donde remitió la información que por una confusión no se presentó en la fecha establecida y pide que sea admitida y analizada por la comisión y se integre en el informe que presentará la Dirección de Educación Superior en una próxima sesión ante este Consejo.

Habiendo sido ampliamente discutidos, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, dando por conocido el informe anteriormente presentado, autorizando a la DES el plazo solicitado para que brinde el informe el próximo mes de junio y autorizar para que se incorpore la información recibida de parte de la UNACIFOR, siendo votado y aprobados por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6233-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.6070-408-2025, en su numeral PRIMERO: el Consejo de Educación Superior autorizó la apertura de un **Proceso Extraordinario de Regularización**, de carácter excepcional, único e improrrogable, orientado a la regularización de sedes, carreras y modalidades educativas puestas en funcionamiento por las Instituciones de Educación Superior sin contar con la autorización previa de este órgano. **CONSIDERANDO:** Que mediante el mismo acuerdo No.6070-408-2025, el

Consejo de Educación Superior ordenó a todas las Instituciones de Educación Superior presentar ante la Dirección de Educación Superior, a más tardar el quince (15) de febrero de dos mil veintiséis (2026), un informe completo, veraz y detallado que contuviera la totalidad de su oferta académica en funcionamiento, incluyendo carreras, sedes, centros regionales y modalidades educativas, tanto autorizadas como no autorizadas, acompañado de la documentación de respaldo disponible. **CONSIDERANDO:** Que, asimismo, mediante el referido acuerdo, su numeral TERCERO, se instruyó a la Dirección de Educación Superior para que, en un plazo máximo de tres (3) meses contados a partir del vencimiento del plazo antes indicado, realizara el cruce, análisis y verificación de la información recibida con los registros oficiales del Consejo de Educación Superior, debiendo presentar a este órgano un informe técnico-jurídico integral; y, en su numeral CUARTO, se nombró una Comisión Especial de Seguimiento al proceso de Regularización, con el propósito de dar seguimiento de las disposiciones contenidas en dicho acuerdo. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Informe de Seguimiento sobre la ejecución del Acuerdo No.6070-408-2025 presentado por la Comisión Especial de Seguimiento al Proceso de Regularización, creada mediante acuerdo aprobado en sesión de fecha 15 de diciembre del dos mil veinticinco (2025), así como las actuaciones derivadas del Acuerdo No. 6102-410 2026, de fecha 20 de febrero de dos mil veintiséis (2026). **CONSIDERANDO:** Que la Comisión Especial de Seguimiento informó al Consejo de Educación Superior sobre las actividades desarrolladas en cumplimiento de las funciones encomendadas mediante el referido acuerdo, señalando que el plazo establecido para la presentación del informe sobre los hallazgos derivados del proceso de regularización corresponde a tres (3) meses contados a partir de la recepción de la información remitida por las Instituciones de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el quince (15) de febrero de dos mil veintiséis (2026) la Dirección de Educación Superior recibió la documentación remitida por las Instituciones de Educación Superior, procediendo a efectuar los registros correspondientes. Asimismo, se constató que no remitieron información dentro del plazo establecido La Universidad Nacional de Policía de Honduras (UNPH), el Seminario Mayor Nuestra Señora Reina de Suyapa (SMNSS), el Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC) -Institución que se encuentra en la fase final de cierre, la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) y la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR). Respecto de esta última Institución, posteriormente se acreditó haber remitido la información requerida, evidenciándose que, por un error involuntario, se produjo una confusión entre la solicitud formulada por la Comisión y el proceso de recopilación de Estadísticas del Sistema de Educación Superior correspondiente al año 2025, situación que fue debidamente aclarada por el señor Rector de dicha Institución, quien a la vez solicitó ante el pleno del Consejo que sea recibida, analizada por la Comisión Especial de Regularización e integrada en el Informe que la Dirección de Educación Superior presentará. **CONSIDERANDO:** Que, para el desarrollo de las actividades de revisión, análisis y verificación de la información recibida, la Comisión Especial de Regularización se organizó en cinco (5) equipos de trabajo, contando con la colaboración de ocho (8) profesionales de la Dirección de Educación Superior con experiencia y conocimiento en el manejo de la oferta académica de las Instituciones de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que estos equipos de trabajo han desarrollado reuniones periódicas los días martes y jueves de cada semana a partir del 15 de febrero del 2026, realizándose excepcionalmente reuniones en fechas distintas por la urgencia de otros procesos en otras áreas del trabajo de los miembros de la Comisión. **CONSIDERANDO:** Que, durante los meses de febrero (15 días), marzo, abril y mayo de dos mil veintiséis (2026), la Comisión ha desarrollado sus actividades con diligencia y apego al cronograma establecido, verificándose un adecuado cumplimiento de los plazos programados para la ejecución de sus tareas asignadas. **CONSIDERANDO:** Que, de manera

excepcional, las actividades de revisión fueron suspendidas durante un período de tres (3) semanas, debido, por una parte, al período de vacaciones del personal docente integrante de la Comisión perteneciente a las Facultades de Ciencias Jurídicas, Facultad de Ciencias, y Facultad de Humanidades y Arte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); y, por otra, a las labores de organización, traslado de equipo y documentación de la Dirección de Educación Superior con motivo de la migración de las oficinas desde el edificio CISE al octavo piso del edificio Alma Mater, proceso instruido por las autoridades competentes. Superadas dichas circunstancias, las actividades fueron retomadas y continuaron conforme a la planificación establecida. **CONSIDERANDO:** Que en la actualidad el trabajo de revisión y constatación documental de la información presenta un avance sustancial de un 75% en general, habiendo equipos que han finalizado la revisión, quedando pendiente de procesar los informes correspondientes por Institución y de acuerdo al formato aprobado por los miembros de la Comisión de Regularización. **CONSIDERANDO:** Que los miembros de la Comisión conocieron de los informes enviados por cada uno de los equipos, valorando de común acuerdo con la Dirección de Educación Superior, que es necesario extender la presentación del Informe General ante el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que, en vista de lo anterior, la Comisión solicita al Honorable Consejo de Educación Superior la extensión del tiempo para presentar el Informe de la Comisión Especial de Seguimiento al Proceso de Regularización, para la sesión del mes de junio del 2026, a fin de concluir esta etapa de revisión y de detección de situaciones reportadas por las IES, para iniciar con las acciones correspondientes, según sea el caso, de conformidad con la normativa aplicable. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 160 de la Constitución de la República, atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país, función que ejerce a través del Consejo de Educación Superior como órgano director y decisor del Sistema. **CONSIDERANDO:** Que conforme a los artículos 12 y 17 literales a), e) y k) de la Ley de Educación Superior, corresponde al Consejo de Educación Superior dictar las políticas del Nivel, dirigir el Sistema de Educación Superior y fijar los criterios para evaluar la excelencia académica, así como adoptar las medidas necesarias para garantizar la legalidad y calidad de la oferta educativa. **CONSIDERANDO:** Que los artículos 41 de la Ley de Educación Superior y 78 de su Reglamento General establecen como sanción la clausura de centros, carreras o modalidades que operen sin autorización legal del Consejo de Educación Superior, previa investigación y audiencia del centro afectado. **POR TANTO:** En aplicación de los artículos 160 de la Constitución de la República; 2, 12, 17 literales a), e) y k), 21, 27 y 41 de la Ley de Educación Superior; 14 y 78 de su Reglamento; 56 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; 141 del Reglamento General de la Ley Orgánica de la UNAH, y demás disposiciones legales aplicables, el Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de seguimiento presentado por la Comisión Especial de Seguimiento del Proceso de Regularización, nombrada por el Consejo de Educación Superior mediante el Acuerdo **No.6071-408-2025** de fecha 15 de diciembre del 2025, en relación al seguimiento y ejecución de las disposiciones contenidas en los Acuerdos Nos. 6071-408-2025, de fecha 15 de diciembre de 2025, y 6102-410-2026, de fecha 20 de febrero de 2026. **SEGUNDO:** Aprobar la prórroga del plazo solicitado por la Comisión Especial de Seguimiento al Proceso de Regularización para la presentación de su informe final en la sesión ordinaria correspondiente al mes de junio de 2026. La ampliación otorgada tiene como finalidad concluir con la etapa de revisión, análisis y verificación de las situaciones reportadas por las Instituciones de Educación Superior (IES), a efecto de determinar los hallazgos pertinentes y proceder, según corresponda a la implementación de las acciones y medidas que resulten aplicables en atención a las circunstancias y

particularidades de cada institución. **TERCERO:** dar por recibido el informe junto con la documentación presentada de parte de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) y remitir dicha información a la Comisión Especial de Seguimiento al Proceso de Regularización, para que, en el ejercicio de sus atribuciones, proceda a la revisión, análisis y valoración técnica, y emita las consideraciones que estime pertinentes. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a los miembros de la Comisión para los efectos legales consiguientes. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

OCTAVO: INFORMES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON RELACIÓN AL REGISTRO DE DIPLOMADOS:

8.1 REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DOCENCIA DIGITAL E INTELIGENCIA ARTIFICIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) PARA SER DESARROLLADO EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE REGISTRO DIPLOMADO EN DOCENCIA DIGITAL E INTELIGENCIA ARTIFICIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH PARA SER DESARROLLADO EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.

*El presente informe aplica para la aprobación como **Diplomado en Estrategia de Aprendizaje Digital e Inteligencia Artificial** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en la Modalidad Educativa **Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.,** en todas sus Sedes a Nivel Nacional. (San Pedro Sula, Tegucigalpa, La Ceiba, Puerto Cortes, El Progreso, Santa Barbara, Roatán, Siguatepeque, Choluteca, Choloma, Cofradía, Villa Nueva.).*

I. INTRODUCCIÓN

1.1 HONORABLES MIEMBROS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

El Diplomado en Docencia Digital e Inteligencia Artificial; la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) el Modelo educativo se centra en la formación práctica, tecnológica y emprendedora, utilizando metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el Método de Casos Harvard. Este enfoque busca vincular la academia con las necesidades reales del sector empresarial, fomentando la competitividad y la innovación en sus estudiantes. Pilares del Modelo Educativo de UTH: Aprendizaje Activo y Práctico: Utiliza ABP para resolver problemas reales y el método de casos para la toma de decisiones gerenciales. Enfoque Tecnológico: Incorpora herramientas modernas como pizarras con sensores en tiempo real, laboratorios especializados y plataformas virtuales para clases híbridas. Emprendimiento (AVANZA): Fomenta la creación de empresas a través de su centro "AVANZA", apoyando a estudiantes y egresados en el desarrollo de ideas de negocio. Educación con Valores ("Educando con Propósito"): Busca formar integralmente a los estudiantes, fortaleciendo sus valores y principios, además de su intelecto.

Este modelo se orienta a formar profesionales competitivos y empáticos con su entorno, capaces de adaptarse a un entorno laboral tecnológico y cambiante.

1.2 Datos Generales del Programa del Diplomado en Estrategia de Aprendizaje Digital e Inteligencia Artificial

CATEGORÍAS	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS
NOMBRE DEL PROGRAMA	Diplomado en Estrategia de Aprendizaje Digital e Inteligencia Artificial
CÓDIGO DEL PROGRAMA	DP-0103
NÚMERO DE MÓDULOS	04 módulos de aprendizaje
MODALIDADES EDUCATIVAS	Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
DURACIÓN EN HORAS	108 Horas
INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA	Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)
UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA	Vicerrectoría Académica Facultad de Ciencias Sociales
PETICIÓN	Solicitud de Registro **Diplomado en Docencia Digital e Inteligencia Artificial de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH** para ser desarrollado en las modalidades Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional.
AÑO DE SOLICITUD	**2026**

II. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), como institución de educación superior nacional, y para cumplimiento de su política de calidad, respecto a la formación de los profesionales que ofrece al país en diferentes estadios académicos, en cumplimiento además de la Normativa de Educación Superior vigente para responder a las demandas sociales en términos de: a) Formación de profesionales altamente calificados; b) Perfeccionamiento y actualización de los profesionales; c) Educación No formal del Nivel; d) Comprensión de la realidad nacional orientada a la fundamentación de propuestas de transformación social; y e) Compartir con las comunidades hondureñas los logros científicos, tecnológicos y culturales y contribuir a mejorar su calidad de vida, todo ello, a través de programas de Educación Superior Formal y No Formal (Art. 9 y 10 NA), ha presentado al Consejo de Educación Superior petición el Registro del programa de **Diplomado en Docencia Digital e Inteligencia Artificial.**

La UTH fundamenta su iniciativa del **Diplomado en Docencia Digital e Inteligencia Artificial,** en las siguientes leyes: Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, Ley de Educación Superior, Reglamento del Nivel de Educación Superior.

Por ejemplo, el Articulo 7 de la Ley de Educación Superior establece que la Educación Superior No Formal es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales, se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Asimismo, los Art. 9, 10,12-13 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior también fundamentan su propuesta.

*La UTH con el **Diplomado en Estrategia de Aprendizaje Digital e Inteligencia Artificial** se orienta en el fortalecimiento de las competencias pedagógicas, digitales y analíticas permite a los docentes adaptarse eficazmente a los entornos educativos digitales, mejorando la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso estratégico de la inteligencia artificial.*

Se trata de un programa de estudios No Formal, y por lo tanto no conducente a Grado o al reconocimiento de unidades valorativas o créditos.

III. ANTECEDENTES Y ANÁLISIS LEGAL DE LA SOLICITUD PRESENTADA

*La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) presentó al Consejo de Educación Superior la Solicitud del Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Docencia Digital e Inteligencia Artificial**, la que fue admitida mediante **Acuerdo No. 6130-410-2026 del 20 de febrero de 2026.***

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), facultada según el Art. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer "Educación No Formal de Nivel Superior", ha diseñado el programa del ***Diplomado en Estrategia de Aprendizaje Digital e Inteligencia Artificial*** y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha presentado la petición conducente a que la Dirección de Educación Superior realice el Registro del programa correspondiente.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado del diplomado y de la Normativa aplicable a este tipo de estudios y encuentra lo siguiente:

LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES: FORMAL Y NO FORMAL (ARTS. 7 LES, 7 RGLES Y 10 DE LAS NA)	**La Educación Superior Formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización (Art. 7 LES).** **Asimismo, el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior tipifica como educación formal, a aquellos Programas de Educación Superior, que tengan:** **(A) duración de más de cincuenta horas-clase y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados; ó,** **(B) que conduzca a un grado académico, titulo o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.**
	La Educación Superior No Formal: es aquélla que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales (Art. 7 RGLES), se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. (Art. 7 LES). Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero **no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos**. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni continua. Se considera Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo 81 del Reglamento de la Ley.

El Art. 29 de la misma Ley de Educación Superior, Arts. 49 y 51 letra c) del Reglamento General, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras deberá llevar un registro de títulos y de los diplomas expedidos por los Centros del Nivel para acreditar los estudios indicados en el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Estos estudios pueden o **no conducir a grado académico o reconocimiento de unidades valorativas.**

Un "Diploma" según el Art. 80 de las Normas académicas del Nivel, es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la UNAH en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico y un Certificado es el documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no **formal (Art. 81 NA).**

El programa de **Diplomado en Estrategia de Aprendizaje Digital e Inteligencia Artificial** propuesto por la Universidad Tecnológica de Honduras es considerado **No Formal**, el cual **no** conduce a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas. Al sobrepasar las 50 horas y exigir educación media o universitaria previa, se acreditará con un diploma y certificado de estudios, pero no se solicitará validación de tales diplomas de sus egresados a la Dirección de Educación Superior. La institución únicamente pretende registrar el programa respectivo, tal cual lo establece el Artículo 13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

Componentes del Programa del Diplomado en Docencia Digital e Inteligencia Artificial

El Programa del Diplomado en Docencia Digital e Inteligencia Artificial, *está estructurado a partir de los siguientes componentes: datos generales, justificación, políticas de funcionamiento, fundamentación legal, requisitos del diplomado, plan de estudio, sistema de evaluación general, requisitos para obtener la certificación.*

3.1 REQUISITOS DE POSTULACION, PERMANENCIA Y CERTIFICACION

REQUISITOS DE POSTULACIÓN, PERMANENCIA Y CERTIFICACIÓN

POSTULACIÓN

Los candidatos deben poseer:

- Título de pregrado.
- Solicitud de ingreso.
- Carta de Compromiso.
- Conocimientos básicos en el manejo del paquete de Office, Internet y ordenador personal.
- Habilidades para comunicarse.
- Comprensión lectura y valoración crítica de textos.

PERMANENCIA

- Se espera que los estudiantes adopten una serie de prácticas que garanticen su continuidad y éxito en el programa. Estas prácticas incluyen: Aprobar satisfactoriamente cada módulo, **con un porcentaje mínimo del 80%, del valor asignado al módulo.**
- Tener un comportamiento moral, ético y profesional en todo momento, evitar un leguaje inapropiado y ofensivo.
- Evitar comportamientos indecorosos y violentos contra los miembros del módulo.
- Tener Pagado cada módulo del diplomado.
- No faltar más de un día (justificado) por modulo.

CERTIFICACIÓN

- **Asistencia mínima**
  Cumplir con al menos el 80 % de asistencia a las actividades académicas programadas, ya sean presenciales, virtuales o en modalidad mixta.
- **Participación académica activa**
  Evidenciar participación en foros, debates, actividades colaborativas y sesiones de trabajo establecidas en cada módulo del diplomado.
- **Aprobación de las actividades evaluativas**
  Completar y aprobar las actividades prácticas, estudios de caso y ejercicios aplicados definidos en el sistema de evaluación general del diplomado.
- **Cumplimiento de disposiciones administrativas**
  Haber cumplido con los requisitos administrativos y académicos establecidos por la institución para la emisión de la certificación.

IV. ESTRUCTURA CURRICULAR

4.1 Objetivos del Diplomado en Docencia Digital e Inteligencia Artificial

Objetivo General	Objetivos Específicos
Fortalecer las competencias pedagógicas, digitales y analíticas del personal docente	*1. Analizar los fundamentos pedagógicos de la docencia digital y su impacto en*

para el diseño, implementación y evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos digitales, mediante la integración estratégica y ética de la inteligencia artificial.	*los procesos de enseñanza-aprendizaje en educación superior.* 2. *Diseñar planificaciones didácticas y estrategias de evaluación por competencias apoyadas en tecnologías digitales e inteligencia artificial.* 3. *Aplicar herramientas de inteligencia artificial para la innovación educativa, el análisis del aprendizaje y la mejora de la práctica docente.*

El Diplomado en Estrategia de Aprendizaje Digital e Inteligencia Artificial*capacita a los profesionales para que se integren a la ética de herramientas digitales e inteligencia artificial en la planificación, evaluación e innovación educativa favorece una enseñanza más dinámica, personalizada y orientada al desarrollo de competencias en la educación.*

El Diplomado está previsto para desarrollarse en **108 horas clases,** en la **Modalidad presencial. En la Modalidad a distancia Semipresencial con Mediación y Virtual se desarrollará con un 33% presencial y un 67 % virtual.** Cada uno de los módulos presenta la descripción respectiva. ***El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 80% o más.***

4.2 El Diplomado en Estrategia de Aprendizaje Digital e Inteligencia Artificial está organizado por los siguientes Módulos:

Módulos del Diplomado

1. Fundamentos de Docencia Digital y Educación en Línea.
2. Planification Didáctica Digital y Diseño Instruccional.
3. Evaluación del Aprendizaje y Analítica Educativa.
4. Inteligencia Artificial Aplicada a la Docencia.

4.3 Evaluación del Diplomado

La evaluación del Diplomado en Estrategia de Aprendizaje Digital e Inteligencia Artificial se concibe como un proceso integral, continuo y formativo, orientado a valorar el logro de los aprendizajes y el desarrollo de competencias estratégicas aplicadas al contexto empresarial.

El sistema de evaluación prioriza la aplicación práctica del conocimiento, la reflexión crítica y la toma de decisiones fundamentadas, evitando enfoques memorísticos o exámenes tradicionales, en coherencia con la naturaleza de la educación no formal.



4.4 Distribución porcentual por modulo

N°	Nombre de Módulo	Valor Porcentual del módulo	Porcentaje mínimo para Aprobar un módulo
1	Fundamentos de Docencia Digital y Educación en Línea	25%	20%
2	Planificación Didáctica Digital y Diseño Instruccional	25%	20%
3	Evaluación del Aprendizaje y Analítica Educativa	25%	20%
4	Inteligencia Artificial aplicada a la Docencia	25%	20%
Total		**100%**	**80%**

4.5 Resumen de horas por Módulo

N°	Nombre de Módulo	Semanas del módulo	Horas de trabajo Directo a la semana	Horas de trabajo independiente a la semana	Total, de Horas de trabajo Directo durante el Modulo	Total, de Horas de trabajo Independiente durante el Modulo	Total, de horas de modulo (Trabajo directo + Trabajo Independiente)
1	Fundamentos de Docencia Digital y Educación en Línea	3	3	6	9	18	27
2	Planificación Didáctica Digital y Diseño Instruccional	3	3	6	9	18	27
3	Evaluación del Aprendizaje y Analítica Educativa	3	3	6	9	18	27
4	Inteligencia Artificial aplicada a la Docencia	3	3	6	9	18	27

4.6 Cuadro de distribución de horas por modalidad de estudio

N°	Nombre de Módulo	Horas de trabajo Directo a la semana	Horas Presenciales a la semana	Horas por Tele docencia a la semana	Modalidad Presencial	Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual
1	Fundamentos de Docencia Digital y Educación en Línea	3	1	2	33%	67%
2	Planificación Didáctica Digital y Diseño Instruccional	3	1	2	33%	67%
3	Evaluación del Aprendizaje y Analítica Educativa	3	1	2	33%	67%
4	Inteligencia Artificial aplicada a la Docencia	3	1	2	33%	67%
TOTAL		**12**	4	8	33%	67%

4.7 Plataforma de aprendizaje virtual UTH

La UTH cuenta con capacidades de conectividad para impartir cátedras por vía remota a dispositivos inteligentes mediante una **plataforma de aprendizaje virtual chamilo**, es una plataforma de e-learning de código abierto, diseñada para ser intuitiva y accesible, facilitando la creación de cursos, la gestión de usuarios y el seguimiento del aprendizaje tanto en entornos educativos como corporativos. Se destaca por ser una solución importante y gratuita enfocada en la transformación digital educativa, permitiendo la personalización de herramientas sin requerir conocimientos avanzados de informática.

Aspectos Importantes de Chamilo LMS:

Código Libre y Gratuito: Chamilo es un software libre (licencia GNU/GPLv3+) gestionado por una asociación sin fines de lucro, lo que garantiza libertad de uso y modificación.

Facilidad de Uso: Su interfaz amigable y moderna reduce la curva de aprendizaje tanto para instructores como para estudiantes.
Herramientas Integrales: Ofrece funciones completas para la gestión de cursos: creación de contenido multimedia, foros, chat, evaluaciones, seguimiento del progreso y emisión de certificados.
Versatilidad: Es apta para aprendizaje presencial, 100% virtual o mixto (blended learning).
Accesibilidad y Soporte: Está diseñada para cumplir con estándares de accesibilidad web y cuenta con una comunidad activa para soporte.
Seguridad: Ofrece un entorno seguro para la gestión de datos académicos y formación.
Chamilo se posiciona como una alternativa líder de código abierto orientada a democratizar el acceso a la educación en línea, enfocándose en la simplicidad y la eficacia pedagógica.

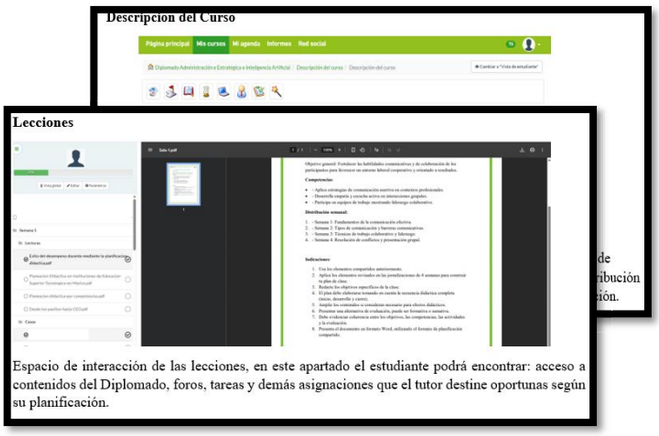
4.8 Espacios del Diplomado en Estrategia de Aprendizaje Digital e Inteligencia Artificialvirtual de UTH



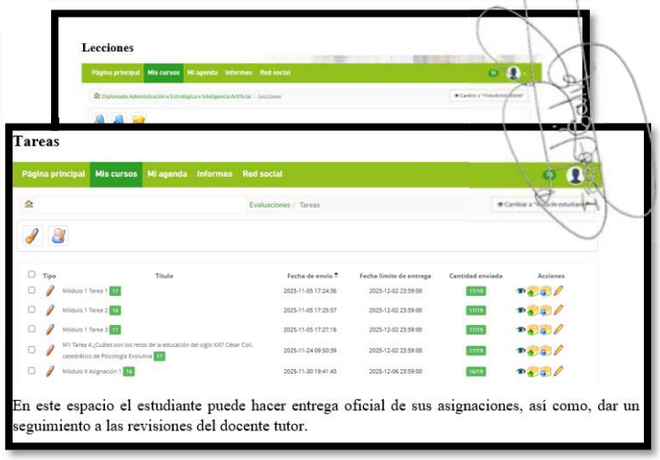
Espacio inicial del Diplomado, en este se encuentran los enlaces directos a las lecciones y los contenidos de cada modulo y el acceso a las videoconferencias



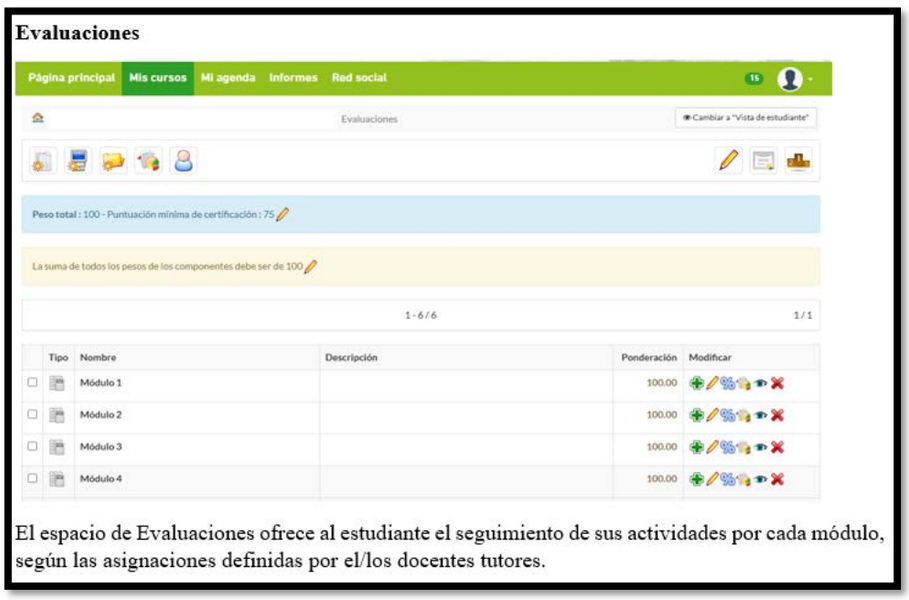
Lecciones del Curso, espacio donde se gestionarán los contenidos de cada módulo definidos para el diplomado.



Espacio de interacción de las lecciones, en este apartado el estudiante podrá encontrar: acceso a contenidos del Diplomado, foros, tareas y demás asignaciones que el tutor destine oportunas según su planificación.



En este espacio el estudiante puede hacer entrega oficial de sus asignaciones, así como, dar un seguimiento a las revisiones del docente tutor.



El espacio de Evaluaciones ofrece al estudiante el seguimiento de sus actividades por cada módulo, según las asignaciones definidas por el/los docentes tutores.

4.9 Flujograma del Plan de Estudio del Diplomado en Estrategia de Aprendizaje Digital e Inteligencia Artificial



4.10 Instalaciones Físicas de los Centros de la Universidad Tecnológica de Honduras.

San Pedro Sula



La Ceiba



Puerto Cortes



El Progreso



Santa Barbara



Tegucigalpa



Roatán



Siguatepeque



Choluteca



Choloma



Cofradía



Villanueva



4.11 Planta Docente de la Universidad Tecnológica de Honduras para el Diplomado en Docencia Digital e Inteligencia Artificial.

El recurso docente para la implementación del diplomado posee las competencias necesarias para formar parte de la planta docente de este diplomado se describen a continuación:

No	Nombre Completo del Docente	Modulo que impartirá	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Experiencia Docente en Educación Superior
1.	Erika Hernández	Fundamentos de Docencia Digital y Educación en Línea	Licenciada en Pedagogía con Orientación en Administración y Planeamiento de la Educación. Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS)	Maestría en Educación con Especialidad en Educación Superior. Módulo en las TIC en la educación. Universidad Internacional Iberoamericana de Puerto Rico (UNINI).	12 años
2.	Ariel Edgardo Ortiz	Planificación Didáctica Digital y Diseño Instruccional	Licenciado en con Orientación en Administración y Planeamiento de la Educación. Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS)	Master en Gestión de Proyectos, UTH	5 años
3.	Asalia Alejandra Zavala Rodríguez	Evaluación del Aprendizaje y Analítica Educativa	Ingeniera en Sistemas UNAH.	Master en Metodologías de Investigación Económica y Social-UNAH. Doctorado en Ciencias Sociales en Gestión del Desarrollo.	8 años
4.	Osman Mejía	Inteligencia Artificial aplicada a la Docencia	Ingeniero en Sistemas Computacionales (UNITEC)	Master en Administración de Proyectos (UNITEC))	10 años

V. CONCLUSIONES GENERALES

1. La documentación curricular que sustenta el programa del **Diplomado en Estrategia de Aprendizaje Digital e Inteligencia Artificial** fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.

2. El diplomado representa una respuesta pertinente a las demandas actuales de la educación superior, al fortalecer en los docentes competencias pedagógicas, digitales y analíticas que les permiten diseñar, implementar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales e híbridos, integrando la inteligencia artificial de forma estratégica y ética.

3. El diplomado a través de su estructura modular y enfoque práctico, el promoveré una formación integral orientada a la innovación educativa, el uso de datos para la toma de decisiones y la mejora continua de la práctica docente, contribuyendo así a una educación más flexible, personalizada y centrada en el estudiante.

4. Al tratarse de un programa de educación no formal, su objetivo principal es complementar y actualizar los conocimientos de profesionales que ya poseen una base académica. Esto lo posiciona como una herramienta de educación continua que responde a la necesidad de aprendizaje permanente en un entorno laboral altamente competitivo y cambiante.

5. El diplomado no solo aborda el uso técnico de herramientas digitales, sino que también incluye aspectos relacionados con la ética, la privacidad y la responsabilidad en el manejo de datos. Esto refleja una formación integral que busca que los participantes no solo sean eficientes, sino también conscientes del impacto social y legal de sus decisiones en el ámbito digital.

6. El diplomado está previsto para desarrollarse en **108 horas, en la Modalidad a distancia Semipresencial con Mediación y Virtual se desarrollará con un 33% presencial y un 67 % virtual.** Cada uno de los módulos presenta la descripción respectiva. ***El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 80% o más.***

7. Los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que “la Educación No Formal autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos”. Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente

VI. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y confirmado que la Universidad Tecnológica de Honduras, ha cumplido con las observaciones y recomendaciones de mejora dadas al documento curricular del programa del **Diplomado en Docencia Digital e Inteligencia Artificial** y de conformidad con lo establecido en la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley y en cumplimiento a los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de Educación Superior, **se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. **Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro como Diplomado en Estrategia de Aprendizaje Digital e Inteligencia Artificial a** la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse *en la Modalidad Educativa* ***Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.,*** *en todas sus Sedes a Nivel Nacional. (San Pedro Sula, Tegucigalpa, La Ceiba, Puerto Cortes, El Progreso, Santa Barbara, Roatán, Siguatepeque, Choluteca, Choloma, Cofradía, Villa Nueva.),* haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o que conduce a la obtención de Grado Académico.

2. Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo.

3. Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 27 de mayo de 2026

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborado por: Lic. Arnol Mondragón
Revisado por MSc.: Gicela P.Gálvez
MSc. Marlon Torres."

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6235-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. **-CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No. 6130-410-2026 del 20 de febrero de 2026,** conoció y admitió la solicitud del Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Docencia Digital e Inteligencia Artificial**, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser desarrollado en las modalidades presencial y a distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud del Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Docencia Digital e Inteligencia Artificial**, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser desarrollado en las modalidades presencial y a distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que la documentación curricular que sustenta el programa del **Diplomado en Estrategia de Aprendizaje Digital e Inteligencia Artificial** fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado. **CONSIDERANDO**: Que al tratarse de un programa de educación no formal, su objetivo principal es complementar y actualizar los conocimientos de profesionales que ya poseen una base académica. Esto lo posiciona como una herramienta de educación continua que responde a la necesidad de aprendizaje permanente en un entorno laboral altamente competitivo y cambiante. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo 17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior facultan a los centros de Educación Superior a impartir programas de Educación no formal, informando a la Dirección de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que de acuerdo con los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, la **educación no formal** se autoriza para atender necesidades de formación y actualización. Sin embargo, **no otorga grados académicos**, y los centros universitarios legalizados pueden impartirla previa notificación para su registro. **POR TANTO:** En aplicación del

artículo 160 de la Constitución de la República, artículo 17 inciso a) e) y k) de la Ley de Educación Superior, artículo 9, 12 y 13 de la Normas Académicas de la Ley de Educación Superior y demás leyes aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud del Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Docencia Digital e Inteligencia Artificial**, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser desarrollado en las modalidades presencial y a distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO**: **Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro como Diplomado en Estrategia de Aprendizaje Digital e Inteligencia Artificial a** la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en la Modalidad Educativa **Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.,** en todas sus Sedes a Nivel Nacional. (San Pedro Sula, Tegucigalpa, La Ceiba, Puerto Cortes, El Progreso, Santa Barbara, Roatán, Siguatepeque, Choluteca, Choloma, Cofradía, Villa Nueva.), haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o que conduce a la obtención de Grado Académico. **TERCERO:** Aprobar el registro del plan de estudios del **Diplomado en Docencia Digital e Inteligencia Artificial,** a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con los siguientes datos generales:

CATEGORÍAS	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS
NOMBRE DEL PROGRAMA	Diplomado en Estrategia de Aprendizaje Digital e Inteligencia Artificial
CÓDIGO DEL PROGRAMA	DP-0103
NÚMERO DE MÓDULOS	04 módulos de aprendizaje
MODALIDADES EDUCATIVAS	Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
DURACIÓN EN HORAS	108 horas
INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA	Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)
UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA	Vicerrectoría Académica Facultad de Ciencias Sociales
PETICIÓN	Solicitud de Registro **Diplomado en Docencia Digital e Inteligencia Artificial de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH** para ser desarrollado en las modalidades Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional.
AÑO DE SOLICITUD	**2026**

CUARTO: Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior. **SEXTO:**

Trasladar a la Dirección de Educación Superior el plan de estudios del **Diplomado en Docencia Digital e Inteligencia Artificial,** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH),), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

8.2 REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN LEGALTECH, INNOVACIÓN JURÍDICA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) PARA SER DESARROLLADO EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN LEGALTECH, INNOVACION JURIDICA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS, UTH PARA SER DESARROLLADO EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESION SEMIPRESENCIAL CON MEDIACION VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.

*El presente informe aplica para la aprobación del **Diplomado En Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial,** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para desarrollarse en la Modalidad Educativa **Presencial y a Distancia** en la **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual,** en todas sus Sedes a Nivel Nacional; San Pedro Sula, Tegucigalpa, Choluteca, Siguatepeque, La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso, Santa Bárbara, Villanueva, Cofradía, Choloma y Roatán.*

VII. INTRODUCCIÓN

1.1 HONORABLES MIEMBROS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

El Diplomado en **Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial;** la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) el Modelo educativo se centra en la formación práctica, tecnológica y emprendedora, utilizando metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el Método de Casos Harvard. Este enfoque busca vincular la academia con las necesidades reales del sector empresarial, fomentando la competitividad y la innovación en sus estudiantes. Los Pilares del Modelo Educativo de UTH son: Aprendizaje Activo y Práctico: Utiliza ABP para resolver problemas reales y el método de casos para la toma de decisiones gerenciales. Enfoque Tecnológico: Incorpora herramientas modernas como pizarras con sensores en tiempo real, laboratorios especializados y plataformas virtuales para clases híbridas. Emprendimiento: Fomenta la creación de empresas a través de su centro "Avanza", apoyando a estudiantes y egresados en el desarrollo de ideas de negocio. Educación con Valores ("Educando con Propósito"): Busca formar integralmente a los estudiantes, fortaleciendo sus valores y principios, además de su intelecto.
Este modelo se orienta a formar profesionales competitivos y empáticos con su entorno, capaces de adaptarse a un entorno laboral tecnológico y cambiante.

1.2 Datos Generales del Programa del Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial

Código	DP-0103
Nombre del diplomado	Diplomado en LegalTech, Innovación Jurídica e Inteligencia Artificial
Modalidad	Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional.
Cantidad de Módulos	4

Duración del módulo en semanas	4
Duración total del diplomado en horas	108 horas totales
Unidad Responsable	Vicerrectoría Académica Facultad de Ciencias Sociales
Cupo máximo y mínimo de participantes	Mínimo 30 - Máximo 40
Solicitud	Solicitud de Registro Diplomado en LegalTech, Innovación Jurídica e Inteligencia Artificial de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH para ser desarrollado en las modalidades Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional.
Año de Solicitud	2026
Año de aprobación	2026

VIII. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) como institución de educación superior nacional, y para cumplimiento de su política de calidad, respecto a la formación de los profesionales que ofrece al país en diferentes estadios académicos, en cumplimiento además de la Normativa de Educación Superior vigente para responder a las demandas sociales en términos de: a) Formación de profesionales altamente calificados; b) Perfeccionamiento y actualización de los profesionales; c) Educación No formal del Nivel; d) Comprensión de la realidad nacional orientada a la fundamentación de propuestas de transformación social; y e) Compartir con las comunidades hondureñas los logros científicos, tecnológicos y culturales y contribuir a mejorar su calidad de vida, todo ello, a través de programas de Educación Superior Formal y No Formal (Art. 9 y 10 NA), ha presentado al Consejo de Educación Superior petición el Registro del programa de **Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial.**

La UTH fundamenta su iniciativa del **Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial,** en las siguientes leyes: Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, Ley de Educación Superior, Reglamento del Nivel de Educación Superior y Normas Académicas de UTH. El Articulo 7 de la Ley de Educación Superior establece que la Educación Superior No Formal es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales, se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Asimismo, los Art. 9, 10,12-13 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior también fundamentan su propuesta.

*La UTH con el **Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial,** surge para proporcionar a los participantes herramientas y criterios que les permitan comprender el impacto de las tecnologías emergentes y de la inteligencia artificial en el ámbito jurídico, identificar oportunidades de innovación en la práctica legal y fortalecer la toma de decisiones estratégicas en despachos, instituciones y organizaciones vinculadas al sector legal. Asimismo, promueve el análisis ético y responsable del uso de tecnologías digitales en el ejercicio profesional del derecho, fomentando una visión integral de la innovación jurídica en el contexto actual.*

Este programa contribuirá desde una perspectiva académica, el diplomado permite acercar a los participantes a conceptos, enfoques y aplicaciones prácticas de la inteligencia artificial, automatización de procesos legales, análisis de datos jurídicos, gestión digital de documentos y herramientas tecnológicas orientadas a la innovación en los servicios legales.

Se trata de un programa de estudios No Formal, y por lo tanto no conducente a Grado o al reconocimiento de unidades valorativas o créditos.

IX. ANTECEDENTES Y ANALISIS LEGAL DE LA SOLICITUD PRESENTADA

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) presentó al Consejo de Educación Superior la Solicitud del Registro del Plan de Estudios del ***Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial,*** *la que fue admitida mediante* ***Acuerdo No.6128-410-2026*** *del 20 de febrero de 2026.*

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), facultada según el Art. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer "Educación No Formal de Nivel Superior", ha diseñado el programa del ***Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial*****,** y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha presentado la petición conducente a que la Dirección de Educación Superior realice el Registro del programa correspondiente.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado del diplomado y de la Normativa aplicable a este tipo de estudios y encuentra lo siguiente:

LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES: FORMAL Y NO FORMAL (ARTS. 7 LES, 7 RGLES Y 10 DE LAS NA)	**La Educación Superior Formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización (Art. 7 LES).** **Asimismo, el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior tipifica como educación formal, a aquellos Programas de Educación Superior, que tengan:** **(A) duración de más de cincuenta horas-clase y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados; ó,** **(B) que conduzca a un grado académico, titulo o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.**
	La Educación Superior No Formal: es aquélla que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales (Art. 7 RGLES), se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. (Art. 7 LES). Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero **no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos**. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni continua. Se considera Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo 81 del Reglamento de la Ley.

El Art. 29 de la misma Ley de Educación Superior, Arts. 49 y 51 letra c) del Reglamento General, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras deberá llevar un registro de títulos y de los diplomas expedidos por los Centros del Nivel para acreditar los estudios indicados en el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Estos estudios pueden o **no conducir a grado académico o reconocimiento de unidades valorativas.**

Un "Diploma" según el Art. 80 de las Normas académicas del Nivel, es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la UNAH en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico y un Certificado es el documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no **formal (Art. 81 NA).**

El programa de ***Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial***, propuesto por la Universidad Tecnológica de Honduras es considerado **No Formal**, el cual **no** conduce a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas. Al sobrepasar las 50 horas y exigir educación media o universitaria previa, se acreditará con un diploma y certificado de estudios, pero no se solicitará validación de tales diplomas de sus egresados a la Dirección de Educación Superior. La institución únicamente pretende registrar el programa respectivo, tal cual lo establece el Artículo 13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

3.1 Componentes del Programa del Diplomado en **Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial*.***

El Programa del Diplomado está estructurado a partir de los siguientes componentes: Datos generales, Justificación, Objetivos, Fundamentación legal, Descripción de los espacios de formación, Sistema de Evaluación y Bibliografía.

3.2 Requisitos de Ingreso, Permanencia y Certificación

REQUISITOS DE POSTULACIÓN, PERMANENCIA Y CERTIFICACIÓN
REQUISITOS DE INGRESO • Tener título de pregrado. • Llenar solicitud de ingreso. • Firma la Carta de Compromiso • Conocimientos básicos en el manejo del paquete de Office, Internet y ordenador personal. • Habilidades para comunicarse. • Comprensión lectura y valoración crítica de textos.
PERMANENCIA Se espera que los estudiantes adopten una serie de prácticas que garanticen su continuidad y éxito en el programa. Estas prácticas incluyen: • Aprobar satisfactoriamente cada módulo, con un porcentaje mínimo **del 80%, del valor asignado al módulo.** • Tener un comportamiento moral, ético y profesional en todo momento, evitar un leguaje inapropiado y ofensivo. • Evitar comportamientos indecorosos y violentos contra los miembros del módulo. • Tener Pagado cada módulo del diplomado. • No faltar más de un día (justificado) por modulo**.**
CERTIFICACIÓN • **Asistencia mínima** Cumplir con al menos el **80 % de asistencia** a las actividades académicas programadas, ya sean presenciales, virtuales o en modalidad mixta. • **Participación académica activa** Evidenciar participación en foros, debates, actividades colaborativas y sesiones de trabajo establecidas en cada módulo del diplomado. • **Aprobación de las actividades evaluativas** Completar y aprobar las actividades prácticas, estudios de caso y ejercicios aplicados definidos en el sistema de evaluación general del diplomado. • **Cumplimiento de disposiciones administrativas** Haber cumplido con los requisitos administrativos y académicos establecidos por la institución para la emisión de la certificación.

X. ESTRUCTURA CURRICULAR

4.1 Objetivos del Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial.

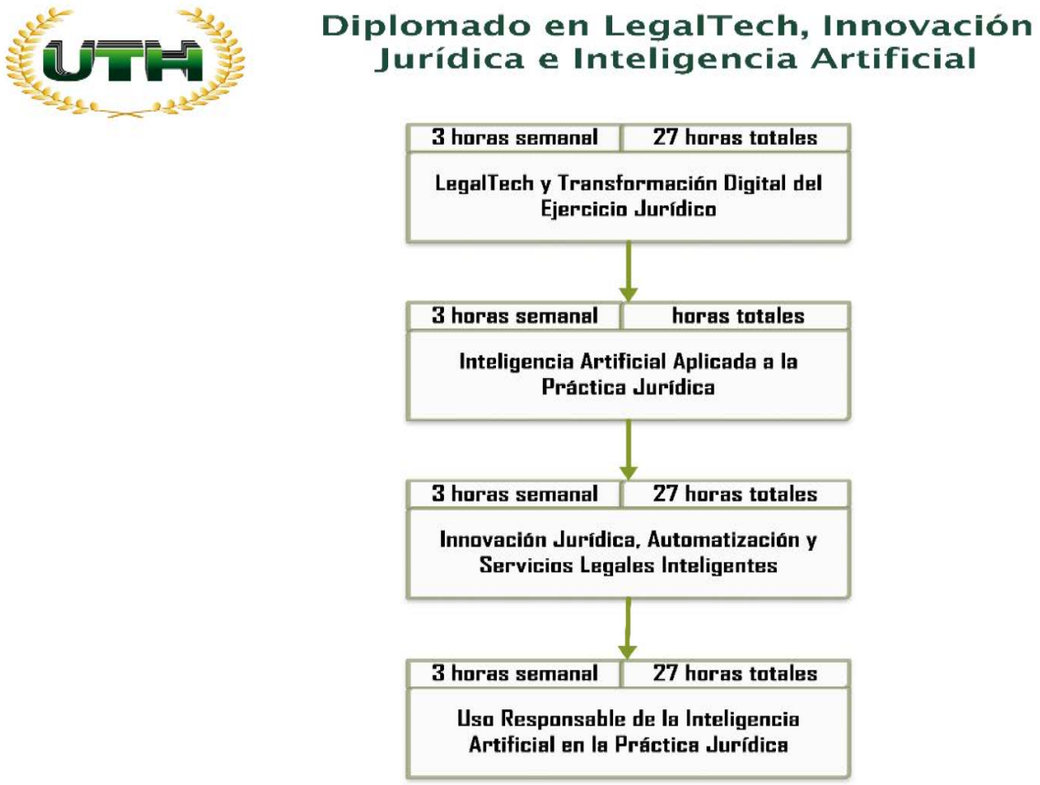
Objetivo General	Objetivos Específicos

Desarrollar competencias tecnológicas, analíticas y estratégicas de los participantes mediante la integración del LegalTech, la innovación jurídica y la inteligencia artificial, orientadas a la modernización de los servicios legales, la optimización de procesos jurídicos y la toma de decisiones en el ámbito profesional y organizacional.	Analizar los fundamentos del LegalTech y de la innovación jurídica en el contexto de la transformación digital del sector legal. Aplicar herramientas de inteligencia artificial y tecnologías emergentes en procesos de gestión, análisis y automatización de actividades en el ámbito jurídico. Identificar oportunidades de innovación y mejora en los servicios legales mediante el uso estratégico de soluciones tecnológicas. Fortalecer la capacidad de adaptación profesional e institucional frente a los cambios tecnológicos y digitales que impactan el ejercicio del derecho. Promover el uso ético, crítico y responsable de la inteligencia artificial y las tecnologías digitales en el ámbito jurídico.

El Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial, *permite acercar a los participantes a conceptos, enfoques y aplicaciones prácticas de la inteligencia artificial en los negocios, favoreciendo la comprensión de su impacto en la planificación estratégica, la innovación y la toma de decisiones. Asimismo, promueve una visión integradora de la gestión empresarial, en la que la tecnología se concibe como un recurso de apoyo para la gestión, y no como un fin en sí mismo.*

En el ámbito institucional y social, esta oferta de formación contribuye al fortalecimiento del capital humano, facilitando procesos de actualización continua y aprendizaje permanente, sin estructurarse de manera escalonada ni continua. De esta forma, el diplomado se enmarca plenamente en la educación no formal, conforme a la normativa vigente, sin reunir los requisitos establecidos en el Artículo 81 del Reglamento de la Ley de Educación Superior, y respondiendo a las necesidades reales de innovación y mejora en los procesos de gestión empresarial.

4.2 Flujograma del Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial.



El Diplomado está previsto para desarrollarse en **108 horas, en la Modalidad a distancia Semipresencial con Mediación y Virtual se desarrollará con un porcentaje del 33%**

presencial y un 67% virtual. Está constituido por **cuatro (04) Módulos de Aprendizaje.** Cada uno de los módulos presenta la descripción mínima respectiva.

4.3 El Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial está compuesto por los siguientes Módulos:

1. **LegalTech y Transformación Digital del Ejercicio Jurídico.**
2. **Inteligencia Artificial Aplicada a la Práctica Jurídica.**
3. **Innovación Jurídica, Automatización y Servicios Legales Inteligentes.**
4. **Uso Responsable de la Inteligencia Artificial en la Práctica Jurídica.**

4.4 Evaluación del Diplomado

La evaluación del Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial se concibe como un proceso integral, continuo y formativo, orientado a valorar el logro de los aprendizajes y el desarrollo de competencias estratégicas aplicadas al contexto empresarial.

El sistema de evaluación prioriza la aplicación práctica del conocimiento, la reflexión crítica y la toma de decisiones fundamentadas, evitando enfoques memorísticos o exámenes tradicionales, en coherencia con la naturaleza de la educación no formal.



4.5 Distribución Porcentual de Evaluación por Módulo

N°	Nombre de Módulo	Valor Porcentual del módulo	Porcentaje mínimo para Aprobar un módulo
1	**LegalTech y Transformación Digital del Ejercicio Jurídico**	25%	20%
2	**Inteligencia Artificial Aplicada a la Práctica Jurídica**	25%	20%
3	**Innovación Jurídica, Automatización y Servicios Legales Inteligentes**	25%	20%

4	**Uso Responsable de la Inteligencia Artificial en la Práctica Jurídica**	25%	20%
Total		**100%**	**80%**

El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 80% o más, la calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases, el sistema de evaluación será permanente e integral.

4.6 Resumen de Horas por Módulo del Diplomado

Nº	Nombre de Módulo	Semanas del módulo	Horas de trabajo Directo a la semana	Horas de trabajo independiente a la semana	Total, de Horas de trabajo Directo durante el Modulo	Total, de Horas de trabajo Independiente durante el Modulo	Total, de horas de modulo (Trabajo directo + Trabajo Independiente)
1	LegalTech y Transformación Digital del Ejercicio Jurídico	3	3	6	9	18	27
2	Inteligencia Artificial Aplicada a la Práctica Jurídica	3	3	6	9	18	27
3	Innovación Jurídica, Automatización y Servicios Legales Inteligentes	3	3	6	9	18	27
4	Uso Responsable de la Inteligencia Artificial en la Práctica Jurídica	3	3	6	9	18	27
TOTAL		**12**	**12**	**24**	**36**	**72**	**108**

4.7 Cuadro Operativo de Horas por Modalidad del Plan de Estudios del Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial

Nº	Nombre de Módulo	Horas de trabajo Directo a la semana	Horas Presenciales a la semana	Horas por Tele docencia a la semana	Modalidad Presencial	Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual
1	LegalTech y Transformación Digital del Ejercicio Jurídico	3	1	2	33%	67%
2	Inteligencia Artificial Aplicada a la Práctica Jurídica	3	1	2	33%	67%
3	Innovación Jurídica, Automatización y Servicios Legales Inteligentes	3	1	2	33%	67%
4	Uso Responsable de la Inteligencia Artificial en la Práctica Jurídica	3	1	2	33%	67%
TOTAL		**12**	4	8	33%	67%

4.8 Plataforma Virtual UTH

La UTH cuenta con capacidades de conectividad para impartir cátedras por vía remota a dispositivos inteligentes mediante una **LMS Chamilo** que es una plataforma de e-learning de código abierto, diseñada para ser intuitiva y accesible, facilitando la creación de cursos, la gestión de usuarios y el seguimiento del aprendizaje tanto en entornos educativos como corporativos. Se destaca por ser una solución importante y gratuita enfocada en la transformación digital educativa, permitiendo la personalización de herramientas sin requerir conocimientos avanzados de informática.

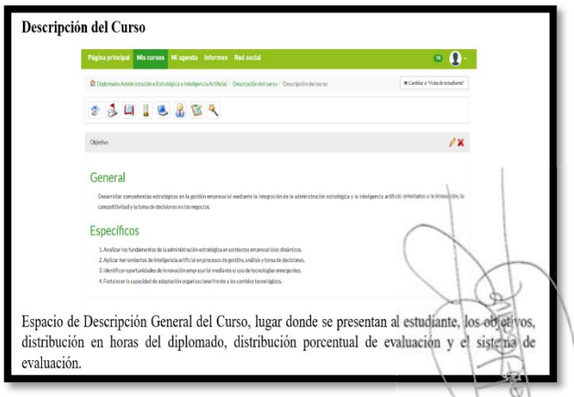
Aspectos Importantes de LMS Chamilo:

Código Libre y Gratuito: Chamilo es un software libre (licencia GNU/GPLv3+) gestionado por una asociación sin fines de lucro, lo que garantiza libertad de uso y modificación.
Facilidad de Uso: Su interfaz amigable y moderna reduce la curva de aprendizaje tanto para instructores como para estudiantes.
Herramientas Integrales: Ofrece funciones completas para la gestión de cursos: creación de contenido multimedia, foros, chat, evaluaciones, seguimiento del progreso y emisión de certificados.
Versatilidad: Es apta para aprendizaje presencial, 100% virtual o mixto (blended Learning).
Accesibilidad y Soporte: Está diseñada para cumplir con estándares de accesibilidad web y cuenta con una comunidad activa para soporte.

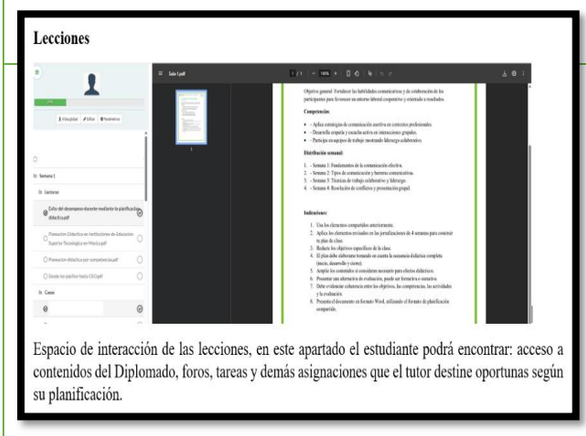
Seguridad: Ofrece un entorno seguro para la gestión de datos académicos y formación.
Chamilo se posiciona como una alternativa líder de código abierto orientada a democratizar el acceso a la educación en línea, enfocándose en la simplicidad y la eficacia pedagógica.

4.9 Espacios del Diplomado en la plataforma virtual de UTH





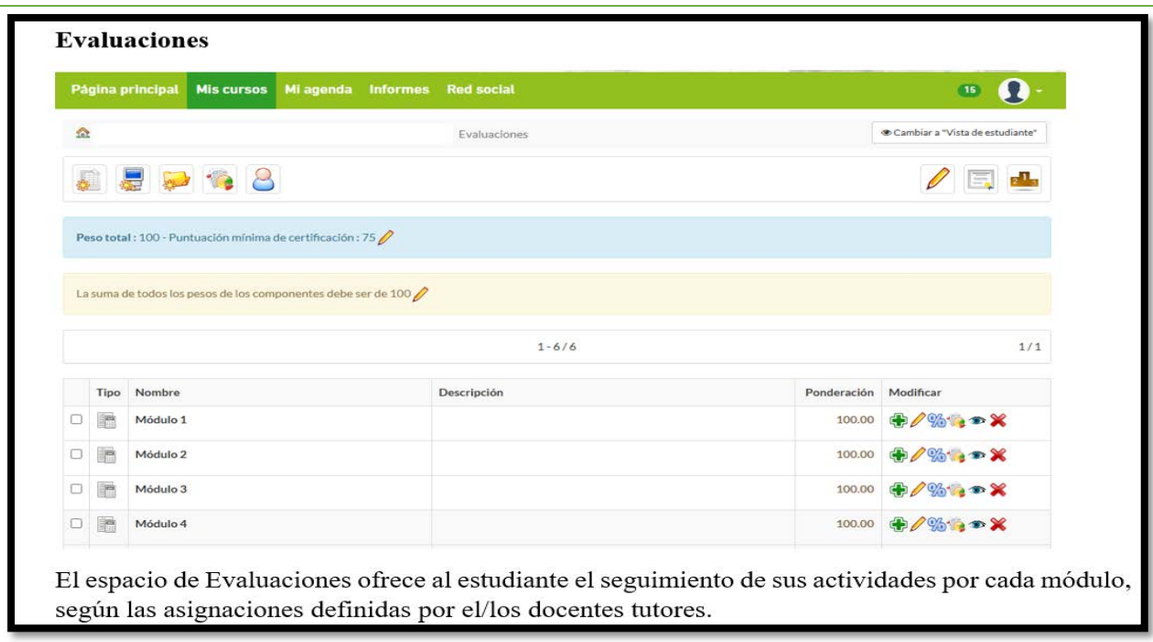
Espacio de Descripción General del Curso, lugar donde se presentan al estudiante, los objetivos, distribución en horas del diplomado, distribución porcentual de evaluación y el sistema de evaluación.



Espacio de interacción de las lecciones, en este apartado el estudiante podrá encontrar: acceso a contenidos del Diplomado, foros, tareas y demás asignaciones que el tutor destine oportunas según su planificación.



En este espacio el estudiante puede hacer entrega oficial de sus asignaciones, así como, dar un seguimiento a las revisiones del docente tutor.



4.10 Instalaciones Físicas de los Centros de la Universidad Tecnológica de Honduras.

San Pedro Sula

Tegucigalpa

El Progreso



Cofradía



Siguatepeque



Choluteca



La Ceiba



Choloma



Puerto Cortés



Santa Barbara



Villanueva



Roatán



4.10 Planta Docente de la Universidad Tecnológica de Honduras para el Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial.

El recurso docente para la implementación del diplomado, posee las competencias necesarias para formar parte de la planta docente de este diplomado se describen a continuación:

No	Nombre Completo del Docente	Modulo que impartirá	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Experiencia Docente en Educación Superior
1.	Rubén Carbajal Velásquez	LegalTech y Transformación Digital del Ejercicio Jurídico	Lic. en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Laboral UNAH	Máster Internacional en Gestión de la Comunicación organizacionales Centro de Estudios Universitario e Indiana University Doctor en Ciencias Administrativas UNICAH	17 años
2.	Federico Alejandro Chevez	Inteligencia Artificial Aplicada a la Práctica Jurídica	Ing. en Informática. (UNITEC)	Máster en Gestión de Tecnología de la Información (UNITEC)	7 años
3.	Ana Graciela Elvir Mendoza	Innovación Jurídica, Automatización y Servicios Legales Inteligentes	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales (UNAH).	Doctora en Administración Gerencial, UTH-Uninter. México. Maestría de Derecho Mercantil Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) 2002 al 2005. Maestría en Derecho Procesal Civil (UTH), con la Universidad Carlos III de Madrid, Jaime I de Castellón, y Pablo de Olavide de Sevilla.	15 años
4.	Edwin Roberto Sanders Rivera	Uso Responsable de la Inteligencia Artificial en la Práctica Jurídica	Ingeniería en sistemas. 2001 UNICAH	Master en Seguridad Informática. 2008 OUC	17 años

XI. CONCLUSIONES GENERALES

1. La documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.

2. La Universidad Tecnológica de Honduras por medio del Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial, pretende proporcionar a los participantes herramientas y criterios que les permitan comprender el impacto de las tecnologías emergentes y de la inteligencia artificial en el ámbito jurídico, identificar oportunidades

de innovación en la práctica legal y fortalecer la toma de decisiones estratégicas en despachos, instituciones y organizaciones vinculadas al sector legal.

3. El programa preparará a los egresados con capacidades de aplicar conceptos y herramientas de inteligencia artificial en la práctica jurídica para mejorar la eficiencia y calidad del trabajo legal. Diseñar soluciones de innovación jurídica mediante la automatización y el uso de tecnologías aplicadas a los servicios legales. En conjunto, estos elementos permiten a las organizaciones analizar el uso responsable, ético y normativo de la inteligencia artificial en la práctica jurídica.

4. El diseño curricular para el desarrollo del Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial, está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico, aceptables para este nivel de formación asimismo se presentan las Descripciones mínimas correspondientes, y el proceso de evaluación a desarrollarse, siendo el porcentaje para la aprobación del diplomado de 80% o más, la calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases, el sistema de evaluación será permanente e integral.

5. La duración del Programa del Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial, está constituida por cuatro (4) Módulos de Aprendizaje, se desarrollará en 108 horas, y en la Modalidad a distancia en la expresión Semipresencial con Mediación Virtual, se desarrollará con un 33% presencial y un 79% virtual.

6. Los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que “la Educación No Formal autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos”. Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente.

XII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y confirmado que la Universidad Tecnológica de Honduras, ha cumplido con las observaciones y recomendaciones de mejora dadas al documento curricular del programa del **Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial** y de conformidad con lo establecido en la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley y en cumplimiento a los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de Educación Superior, **se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. **Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro del Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial**, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), *para desarrollarse en la Modalidad Educativa* ***Presencial y a Distancia*** *en la* ***Expresión Semipresencial con Mediación Virtual,*** *en todas sus Sedes a Nivel Nacional; San Pedro Sula, Tegucigalpa, Choluteca, Siguatepeque, La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso, Santa Bárbara, Villanueva, Cofradía, Choloma y Roatán,* haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o que conduce a la obtención de Grado Académico.

2. Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo.

3. Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 27 de mayo de 2026

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborado por: Lic. Olman Martínez
Revisada por: MSc. Gicela Peralta
MSc. Marlon Torres."

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.6236-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No.6128-410-2026 del 20 de febrero de 2026** conoció y admitió la solicitud del Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Legaltech,** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser desarrollado en las modalidades presencial y a distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud del Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial,** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser desarrollado en las modalidades presencial y a distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que la documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras por medio del Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial, pretende proporcionar a los participantes herramientas y criterios que les permitan comprender el impacto de las tecnologías emergentes y de la inteligencia artificial en el ámbito jurídico, identificar oportunidades de innovación en la práctica legal y fortalecer la toma de decisiones estratégicas en despachos, instituciones y organizaciones vinculadas al sector legal. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo 17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior facultan a los centros de Educación Superior a impartir programas de Educación no formal, informando a la Dirección de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que de acuerdo con los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, la **educación no formal** se autoriza para atender necesidades de formación y actualización. Sin embargo, **no otorga grados académicos**, y los centros universitarios legalizados pueden impartirla previa notificación para su registro. **POR TANTO:** En aplicación del artículo 160 de la Constitución de la República, artículo 17 inciso a) e) y k) de la Ley de Educación Superior, artículo 9, 12 y 13 de la Normas Académicas de la Ley de Educación Superior y demás leyes aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud del Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial,** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser desarrollado en las modalidades presencial y a distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO**: **Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro del Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial**, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en la Modalidad Educativa **Presencial y a Distancia** en la **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual,** en todas sus Sedes a Nivel Nacional; San Pedro Sula, Tegucigalpa, Choluteca, Siguatepeque,

La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso, Santa Bárbara, Villanueva, Cofradía, Choloma y Roatán, haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o que conduce a la obtención de Grado Académico. **TERCERO:** Aprobar el registro del plan de estudios del **Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial,** a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con los siguientes datos generales:

Código	DP-0103
Nombre del diplomado	Diplomado en LegalTech, Innovación Jurídica e Inteligencia Artificial
Modalidad	Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional.
Cantidad de Módulos	4
Duración del módulo en semanas	4
Duración total del diplomado en horas	108 horas totales
Unidad Responsable	Vicerrectoría Académica Facultad de Ciencias Sociales
Cupo máximo y mínimo de participantes	Mínimo 30 - Máximo 40
Solicitud	Solicitud de Registro Diplomado en LegalTech, Innovación Jurídica e Inteligencia Artificial de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH para ser desarrollado en las modalidades Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional.
Año de Solicitud	2026
Año de aprobación	2026

CUARTO: Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior. **SEXTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el plan de estudios del **Diplomado en Legaltech, Innovación Jurídica E Inteligencia Artificial,** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH),), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

8.3 REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ASISTIDA POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) PARA SER DESARROLLADO EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

ASISTIDA POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL; DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA SER ESARROLLADO EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.

*El presente informe aplica para la aprobación del **Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial,** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para desarrollarse en las Modalidades Educativas **Presencial y Distancia** en la **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual,** en todas sus Sedes a Nivel Nacional; San Pedro Sula, Tegucigalpa, Choluteca, Siguatepeque, La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso, Santa Bárbara, Villanueva, Cofradía, Choloma y Roatán.*

I. INTRODUCCIÓN

1.1 HONORABLES MIEMBROS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

El Diplomado en **Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial;** la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) el Modelo educativo se centra en la formación práctica, tecnológica y emprendedora, utilizando metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el Método de Casos Harvard. Este enfoque busca vincular la academia con las necesidades reales del sector empresarial, fomentando la competitividad y la innovación en sus estudiantes. Los Pilares del Modelo Educativo de UTH son: Aprendizaje Activo y Práctico: Utiliza ABP para resolver problemas reales y el método de casos para la toma de decisiones gerenciales. Enfoque Tecnológico: Incorpora herramientas modernas como pizarras con sensores en tiempo real, laboratorios especializados y plataformas virtuales para clases híbridas. Emprendimiento: Fomenta la creación de empresas a través de su centro "Avanza", apoyando a estudiantes y egresados en el desarrollo de ideas de negocio. Educación con Valores ("Educando con Propósito"): Busca formar integralmente a los estudiantes, fortaleciendo sus valores y principios, además de su intelecto.

Este modelo se orienta a formar profesionales competitivos y empáticos con su entorno, capaces de adaptarse a un entorno laboral tecnológico y cambiante.

1.2 Datos Generales del Programa del Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial

Código	DP-0105
Nombre del diplomado	Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial
Modalidad	Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional.
Cantidad de Módulos	4
Duración del módulo en semanas	4
Duración total del diplomado en horas	108 horas totales
Unidad Responsable	Vicerrectoría Académica Facultad de Ciencias Sociales
Cupo máximo y mínimo de participantes	Mínimo 30 - Máximo 40
Solicitud	Solicitud de Registro del Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH para ser desarrollado en las modalidades Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional.

Año de Solicitud	2026
Año de aprobación	2026

II. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) como institución de educación superior nacional, y para cumplimiento de su política de calidad, respecto a la formación de los profesionales que ofrece al país en diferentes estadios académicos, en cumplimiento además de la Normativa de Educación Superior vigente para responder a las demandas sociales en términos de: a) Formación de profesionales altamente calificados; b) Perfeccionamiento y actualización de los profesionales; c) Educación No formal del Nivel; d) Comprensión de la realidad nacional orientada a la fundamentación de propuestas de transformación social; y e) Compartir con las comunidades hondureñas los logros científicos, tecnológicos y culturales y contribuir a mejorar su calidad de vida, todo ello, a través de programas de Educación Superior Formal y No Formal (Art. 9 y 10 NA), ha presentado al Consejo de Educación Superior petición el Registro del programa de **Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial.**

La UTH fundamenta su iniciativa del ***Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial,*** *en las siguientes leyes: Normas Académicas de El Nivel de Educación* Superior, Ley de Educación Superior, Reglamento del Nivel de Educación Superior y Normas Académicas de UTH. El Articulo 7 de la Ley de Educación Superior establece que la Educación Superior No Formal es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales, se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Asimismo, los Art. 9, 10,12-13 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior también fundamentan su propuesta.

La UTH con el ***Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial,*** *surge como una respuesta pertinente ante los desafíos que impone un entorno empresarial cada vez más dinámico, globalizado y tecnológicamente avanzado. Su enfoque permite integrar el pensamiento estratégico con el uso de herramientas innovadoras, fortaleciendo la capacidad de los participantes para tomar decisiones más informadas, optimizar procesos y mejorar la competitividad organizacional. Asimismo, al tratarse de una propuesta de educación no formal, el diplomado cumple una función clave en la actualización y el desarrollo continuo del capital humano, sin perseguir la obtención de un grado académico. Su valor radica en la ampliación de competencias analíticas, estratégicas y tecnológicas, así como en la comprensión del papel de la inteligencia artificial como un recurso que potencia la gestión empresarial.*

Este programa contribuirá tanto al ámbito académico como al institucional y social, al promover el aprendizaje permanente y responder de manera flexible a las necesidades actuales del mercado, consolidándose como una herramienta relevante para la innovación y la sostenibilidad en las organizaciones.

Se trata de un programa de estudios No Formal, y por lo tanto no conducente a Grado o al reconocimiento de unidades valorativas o créditos.

III. ANTECEDENTES Y ANALISIS LEGAL DE LA SOLICITUD PRESENTADA

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) presentó al Consejo de Educación Superior la Solicitud del Registro del Plan de Estudios del ***Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial,*** *la que fue admitida mediante* ***Acuerdo No. 6127-410-2026 del 20 de febrero de 2026.***

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), facultada según el Art. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer “Educación No Formal de Nivel Superior”, ha diseñado el programa del ***Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial*** y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha

presentado la petición conducente a que la Dirección de Educación Superior realice el Registro del programa correspondiente.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado del diplomado y de la Normativa aplicable a este tipo de estudios y encuentra lo siguiente:

LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES: FORMAL Y NO FORMAL (ARTS. 7 LES, 7 RGLES Y 10 DE LAS NA)	**La Educación Superior Formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización (Art. 7 LES).** **Asimismo, el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior tipifica como educación formal, a aquellos Programas de Educación Superior, que tengan:** **(A) duración de más de cincuenta horas-clase y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados; ó,** **(B) que conduzca a un grado académico, titulo o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.**
	La Educación Superior No Formal: es aquélla que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales (Art. 7 RGLES), se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. (Art. 7 LES). Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero **no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos**. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni continua. Se considera Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo 81 del Reglamento de la Ley.

El Art. 29 de la misma Ley de Educación Superior, Arts. 49 y 51 letra c) del Reglamento General, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras deberá llevar un registro de títulos y de los diplomas expedidos por los Centros del Nivel para acreditar los estudios indicados en el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Estos estudios pueden o **no conducir a grado académico o reconocimiento de unidades valorativas.**

Un "Diploma" según el Art. 80 de las Normas académicas del Nivel, es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la UNAH en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico y un Certificado es el documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no **formal (Art. 81 NA).**

El programa de **Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial**, propuesto por la Universidad Tecnológica de Honduras es considerado **No Formal**, el cual **no** conduce a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas. Al sobrepasar las 50 horas y exigir educación media o universitaria previa, se acreditará con un diploma y certificado de estudios, pero no se solicitará validación de tales diplomas de sus egresados a la Dirección de Educación Superior. La institución únicamente pretende registrar el programa respectivo, tal cual lo establece el Artículo 13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

3.1 Componentes del Programa del Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial de la UTH.

El Programa del Diplomado está estructurado a partir de los siguientes componentes: Datos generales, Justificación, Requisitos del Diplomado, Políticas de funcionamiento, Plan de estudios, Sistema de Evaluación, Bibliografía y Anexos.

3.2 Requisitos de Ingreso, Permanencia y Certificación

REQUISITOS DE POSTULACIÓN, PERMANENCIA Y CERTIFICACIÓN
REQUISITOS DE INGRESO • Tener título de pregrado. • Solicitud de ingreso. • Firma la Carta de Compromiso • Conocimientos básicos en el manejo del paquete de Office, Internet y ordenador personal. • Habilidades para comunicarse. • Comprensión lectura y valoración crítica de textos.
PERMANENCIA Se espera que los estudiantes adopten una serie de prácticas que garanticen su continuidad y éxito en el programa. Estas prácticas incluyen: • Aprobar satisfactoriamente cada módulo, con un porcentaje mínimo **del 80%, del valor asignado al módulo.** • Tener un comportamiento moral, ético y profesional en todo momento, evitar un leguaje inapropiado y ofensivo. • Evitar comportamientos indecorosos y violentos contra los miembros del módulo. • Tener pagado cada módulo del diplomado. • No faltar más de un día (justificado) por modulo**.**
CERTIFICACIÓN • **Asistencia mínima** Cumplir con al menos el **80 % de asistencia** a las actividades académicas programadas, ya sean presenciales, virtuales o en modalidad mixta. • **Participación académica activa** Evidenciar participación en foros, debates, actividades colaborativas y sesiones de trabajo establecidas en cada módulo del diplomado. • **Aprobación de las actividades evaluativas** Completar y aprobar las actividades prácticas, estudios de caso y ejercicios aplicados definidos en el sistema de evaluación general del diplomado. • **Cumplimiento de disposiciones administrativas** Haber cumplido con los requisitos administrativos y académicos establecidos por la institución para la emisión de la certificación.

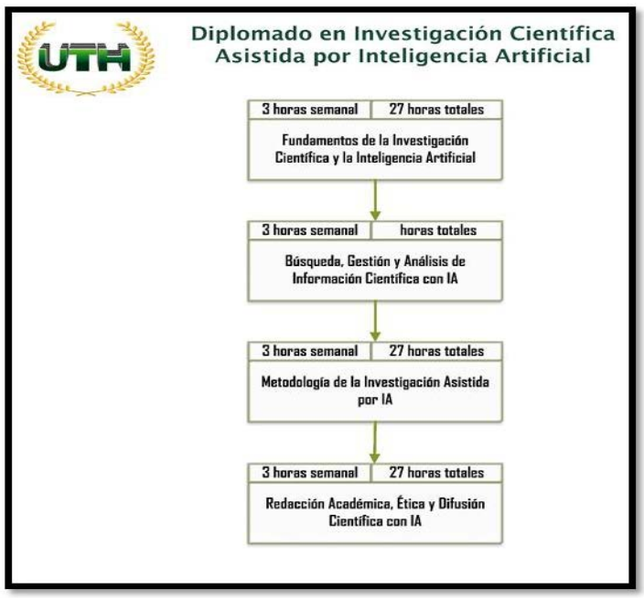
IV. ESTRUCTURA CURRICULAR

4.1 Objetivos del Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial de la UTH.

Objetivo General	Objetivos Específicos
1. Fortalecer las capacidades de los participantes en el desarrollo de procesos de investigación científica mediante el uso responsable de herramientas de inteligencia artificial como apoyo metodológico y académico.	*1. Analizar los fundamentos de la investigación científica y su relación con la inteligencia artificial.* *2. Aplicar herramientas de inteligencia artificial en las diferentes etapas del proceso investigativo.* *3. Promover el uso ético y responsable de la inteligencia artificial en la producción científica.*

El Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial, *pretende* apoyar a los participantes en la mejora de sus prácticas investigativas, integrando herramientas tecnológicas de manera ética y responsable. Desde una perspectiva académica e institucional, este diplomado promueve el aprendizaje permanente, la innovación en la investigación y el uso crítico de la inteligencia artificial como herramienta de apoyo, contribuyendo al fortalecimiento de la producción científica y al desarrollo de capacidades investigativas en distintos contextos profesionales.

4.2 Flujograma del Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial



El Diplomado está previsto para desarrollarse en **108 horas, en la Modalidad a distancia Semipresencial con Mediación y Virtual se desarrollará con un porcentaje del 33% presencial y un 67% virtual.** Está constituido por **cuatro (04) Módulos de Aprendizaje.** Cada uno de los módulos presenta la descripción mínima respectiva.

4.3 El Diplomado está organizado por los siguientes módulos:

1. Fundamentos de la Investigación Científica y la Inteligencia Artificial
2. Búsqueda, Gestión y Análisis de Información Científica con IA
3. Metodología de la Investigación Asistida por Inteligencia Artificial
4. Redacción Académica, Ética y Difusión Científica con IA

4.4 Evaluación del Diplomado

La evaluación se concibe como un proceso integral, continuo y formativo, orientado a valorar el logro de los aprendizajes y el desarrollo de competencias estratégicas aplicadas al contexto empresarial.

El sistema de evaluación prioriza la aplicación práctica del conocimiento, la reflexión crítica y la toma de decisiones fundamentadas, evitando enfoques memorísticos o exámenes tradicionales, en coherencia con la naturaleza de la educación no formal.



El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 80% o más, la calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases, el sistema de evaluación será permanente e integral.

4.5 Distribución Porcentual de Evaluación por Módulo

N°	Nombre de Módulo	Valor Porcentual del módulo	Porcentaje mínimo para Aprobar un módulo
1	Fundamentos de la Investigación Científica y la Inteligencia Artificial	25%	20%
2	Búsqueda, Gestión y Análisis de Información Científica con IA	25%	20%
3	Metodología de la Investigación Asistida por Inteligencia Artificial	25%	20%
4	Redacción Académica, Ética y Difusión Científica con IA	25%	20%
Total		**100%**	**80%**

4.6 Resumen de Horas por Módulo del Diplomado

Nº	Nombre de Módulo	Semanas del módulo	Horas de trabajo Directo a la semana	Horas de trabajo independiente a la semana	Total, de Horas de trabajo Directo durante el Modulo	Total, de Horas de trabajo Independiente durante el Modulo	Total, de horas de modulo (Trabajo directo + Trabajo Independiente)
1	Fundamentos de la Investigación Científica y la Inteligencia Artificial	3	3	6	9	18	27
2	Búsqueda, Gestión y Análisis de Información Científica con IA	3	3	6	9	18	27
3	Metodología de la Investigación Asistida por Inteligencia Artificial	3	3	6	9	18	27
4	Redacción Académica, Ética y Difusión Científica con IA	3	3	6	9	18	27
TOTAL		**12**	**12**	**24**	**36**	**72**	**108**

4.7 Cuadro Operativo de Horas por Modalidad del Plan de Estudios del Diplomado

N°	Nombre de Módulo	Horas de trabajo Directo a la semana	Horas Presenciales a la semana	Horas por Tele docencia a la semana	Modalidad Presencial	Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual
1	Fundamentos de la Investigación Científica y la Inteligencia Artificial	3	1	2	33%	67%
2	Búsqueda, Gestión y Análisis de Información Científica con IA	3	1	2	33%	67%
3	Metodología de la Investigación Asistida por Inteligencia Artificial	3	1	2	33%	67%
4	Redacción Académica, Ética y Difusión Científica con IA	3	1	2	33%	67%
TOTAL		**12**	4	8	33%	67%

4.8 Plataforma Virtual UTH

La UTH cuenta con capacidades de conectividad para impartir cátedras por vía remota a dispositivos inteligentes mediante una **LMS Chamilo** que es una plataforma de e-learning de código abierto, diseñada para ser intuitiva y accesible, facilitando la creación de cursos, la gestión de usuarios y el seguimiento del aprendizaje tanto en entornos educativos como corporativos. Se destaca por ser una solución importante y gratuita enfocada en la transformación digital educativa, permitiendo la personalización de herramientas sin requerir conocimientos avanzados de informática.

Aspectos Importantes de LMS Chamilo:

Código Libre y Gratuito: Chamilo es un software libre (licencia GNU/GPLv3+) gestionado por una asociación sin fines de lucro, lo que garantiza libertad de uso y modificación.

Facilidad de Uso: Su interfaz amigable y moderna reduce la curva de aprendizaje tanto para instructores como para estudiantes.

Herramientas Integrales: Ofrece funciones completas para la gestión de cursos: creación de contenido multimedia, foros, chat, evaluaciones, seguimiento del progreso y emisión de certificados.

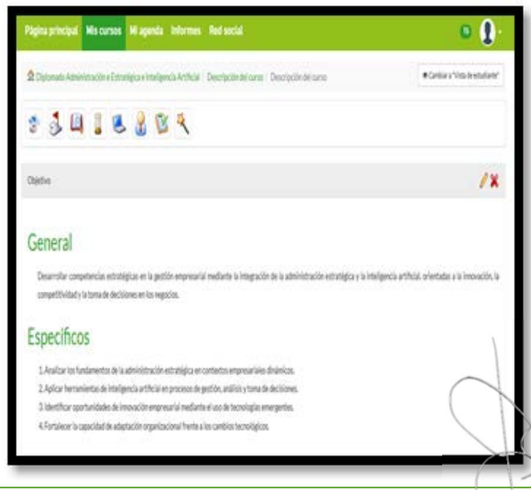
Versatilidad: Es apta para aprendizaje presencial, 100% virtual o mixto (blended learning).

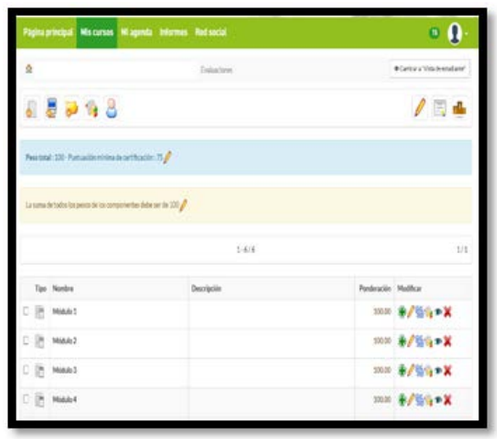
Accesibilidad y Soporte: Está diseñada para cumplir con estándares de accesibilidad web y cuenta con una comunidad activa para soporte.

Seguridad: Ofrece un entorno seguro para la gestión de datos académicos y formación.

Chamilo se posiciona como una alternativa líder de código abierto orientada a democratizar el acceso a la educación en línea, enfocándose en la simplicidad y la eficacia pedagógica.

4.9 Espacios del Diplomado en la plataforma virtual de UTH

Módulos	Descripción del Módulo
	
Enlaces	**Lecciones**
	

Tareas	Evaluación
	

4.10 Instalaciones Físicas de los Centros de la Universidad Tecnológica de Honduras.

San Pedro Sula

Tegucigalpa

El Progreso

Cofradía



Siguatepeque



Choluteca



La Ceiba



Choloma



Puerto Cortés



Santa Barbara



Villanueva



Roatán



4.11 Planta Docente de la Universidad Tecnológica de Honduras para desarrollar el Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial.

El recurso docente para la implementación del diplomado, posee las competencias necesarias para formar parte de la planta docente de este diplomado se describen a continuación:

No	Nombre Completo del Docente	Asignaturas que impartirá	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Experiencia Docente en Educación Superior
1.	Gloria Carolina Ardón	Fundamentos de la Investigación Científica y la Inteligencia Artificial	Ingeniería en Computación UNAH	Máster en Administración de empresas con especialización en finanzas USAP Doctorado en Administración UTH	18 años
2.	Josías Asael Guzmán Castillo	Búsqueda, Gestión y Análisis de Información Científica con IA	Licenciatura en Psicología	Maestría en Psicología	9 años
3.	Jorge Alberto Vargas	Metodología de la Investigación Asistida por Inteligencia Artificial	Ingeniería en Computación	Especialización en Automatización Industrial (Vigo) Máster en Finanzas (UTH) Doctorado en Administración (UTH)	17 años
4.	Jaime Javier Hernández Mejía	Redacción Académica, Ética y Difusión Científica con IA	Lic. en Educación Comercial UPNFM	Maestría en Administración de Empresas con Orientación en Finanzas UNAH Doctor en Administración Gerencial UTH-UNINTER	15 años

V. CONCLUSIONES GENERALES

1. La documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.

2. La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) por medio del **Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial**, contribuirá a orientar y a actualizar a los participantes, sobre la integración de los fundamentos de la investigación científica con un uso responsable y estratégico de las herramientas de inteligencia artificial aplicadas a las distintas etapas del proceso investigativo.

3. El Diplomado preparará a los egresados de capacidades investigativas mediante el uso de herramientas de inteligencia artificial, representa una oportunidad significativa para mejorar la calidad, eficiencia y alcance de la producción científica. Al comprender los fundamentos de la investigación y su vínculo con la inteligencia artificial, los participantes pueden integrar estas tecnologías de manera crítica y estratégica en cada etapa del proceso investigativo. Asimismo, la aplicación práctica de dichas herramientas facilita el análisis y la generación de conocimiento. No obstante, este avance debe ir acompañado de un compromiso firme con el uso ético y responsable de la inteligencia artificial, garantizando la integridad académica, la transparencia y el respeto por los principios científicos. De esta manera, se promueve una investigación más innovadora, rigurosa y consciente de su impacto en la sociedad.

4. El diseño curricular para el desarrollo del Diplomado; está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico, aceptables para este nivel de formación

asimismo se presentan las Descripciones mínimas correspondientes, y el proceso de evaluación a desarrollarse, siendo el porcentaje para la aprobación del Diplomado de 80% o más, la calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases, el sistema de evaluación será permanente e integral.

5. La duración del Programa del Diplomado en **Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial**, está constituido por cuatro (4) Módulos de Aprendizaje, se desarrollará en 108 horas, y en la Modalidad a distancia en la expresión Semipresencial con Mediación Virtual, se desarrollará con un 33% presencial y un 79% virtual.

6. Los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que "la Educación No Formal autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos". Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente.

7. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y confirmado que la Universidad Metropolitana de Honduras, ha cumplido con las observaciones y recomendaciones de mejora dadas al documento curricular del programa del **Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial**, y de conformidad con lo establecido en la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley y en cumplimiento a los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de Educación Superior, **se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. **Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro del Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial**, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), *para desarrollarse en las Modalidades Educativas* ***Presencial y Distancia*** *en la* ***Expresión Semipresencial con Mediación Virtual,*** *en todas sus Sedes a Nivel Nacional; San Pedro Sula, Tegucigalpa, Choluteca, Siguatepeque, La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso, Santa Bárbara, Villanueva, Cofradía, Choloma y Roatán,* haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o que conduce a la obtención de Grado Académico.

2. Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo.

3. Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 27 de mayo de 2026

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE

DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

GICELA P. GÁLVEZ
Departamento de Gestión Académico Curricular
Dirección de Educación Superior
(504) 2216-6100
Ext. 100876
https://des.unah.edu.hn
gicela.peralta@unah.edu.hn
Ciudad Universitaria, Bulevar Suyapa, Tegucigalpa, Honduras.

UNAH

Revisado por: MSc. Marlon Torres."

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su

aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6237-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No. 6127-410-2026 del 20 de febrero de 2026,** conoció y admitió la Solicitud del Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial,** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser desarrollado en las modalidades presencial y a distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud del Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial,** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser desarrollado en las modalidades presencial y a distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que la documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado que fue diseñado de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado. **CONSIDERANDO:** Que La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) por medio del **Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial**, contribuirá a orientar y a actualizar a los participantes, sobre la integración de los fundamentos de la investigación científica con un uso responsable y estratégico de las herramientas de inteligencia artificial aplicadas a las distintas etapas del proceso investigativo. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo 17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior facultan a los centros de Educación Superior a impartir programas de Educación no formal, informando a la Dirección de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que de acuerdo con los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, la **educación no formal** se autoriza para atender necesidades de formación y actualización. Sin embargo, **no otorga grados académicos**, y los centros universitarios legalizados pueden impartirla previa notificación para su registro. **POR TANTO:** En aplicación del artículo 160 de la Constitución de la República, artículo 17 inciso a) e) y k) de la Ley de Educación Superior, artículo 9, 12 y 13 de la Normas Académicas de la Ley de Educación Superior y demás leyes aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud del Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial,** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser desarrollado en las modalidades presencial y a distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO**: **Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro del Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial**, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en las Modalidades Educativas **Presencial y Distancia** en la **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual,** en todas sus Sedes a Nivel Nacional; San Pedro Sula, Tegucigalpa, Choluteca, Siguatepeque, La Ceiba, Puerto Cortés, El Progreso, Santa Bárbara, Villanueva, Cofradía, Choloma y Roatán, haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o que conduce a la obtención de Grado Académico. **TERCERO:** Aprobar el registro del plan de estudios del **Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial,** a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con los siguientes datos generales:

Código	DP-0105
Nombre del diplomado	Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial
Modalidad	Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional.
Cantidad de Módulos	4
Duración del módulo en semanas	4
Duración total del diplomado en horas	108 horas totales
Unidad Responsable	Vicerrectoría Académica Facultad de Ciencias Sociales
Cupo máximo y mínimo de participantes	Mínimo 30 - Máximo 40
Solicitud	Solicitud de Registro del Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH para ser desarrollado en las modalidades Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en todas sus sedes a nivel nacional.
Año de Solicitud	2026
Año de aprobación	2026

CUARTO: Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior. **SEXTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el plan de estudios del **Diplomado en Investigación Científica Asistida por Inteligencia Artificial,** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH),), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

8.4 REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO DE CERTIFICACIÓN DE OFICIALES DE PREVENCIÓN PARA EL ÁREA DEL DISTRITO CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DE LA PRIMERA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO DE CERTIFICACIÓN DE OFICIALES DE PREVENCIÓN PARA EL ÁREA DEL DISTRITO CENTRAL (DCOPDC), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE

HONDURAS (UMH), EN CONJUNTO CON LA ALCALDÍA MUNICIPAL DEL DISTRITO CENTRAL (AMDC), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN SU SEDE CENTRAL (CAMPUS TEGUCIGALPA).

I. INTRODUCCIÓN

1.1 HONORABLES MIEMBROS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

El **"Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el área del Distrito Central de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)" Este programa integral busca dotar a los participantes de los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para liderar procesos de prevención, mitigación y respuesta ante desastres, considerando el marco estratégico institucional y legal, tanto nacional como internacional.** A través de un enfoque multidisciplinario y práctico, el diplomado aborda los desafíos específicos que enfrenta Honduras en la gestión del riesgo, incluyendo la adaptación al cambio climático, la planificación territorial y la participación comunitaria. Se busca formar profesionales capaces de diseñar, implementar y evaluar planes de prevención y respuesta adaptados a la realidad hondureña, promoviendo la colaboración interinstitucional y la construcción de comunidades resilientes.

1.2 Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el área del Distrito Central.

CATEGORÍAS	PLAN DE ESTUDIOS 2025	I REFORMA 2026
NOMBRE DEL PROGRAMA	Diplomado en Gestión Integral de Riesgo de Desastres y Cambio Climático para Oficiales de Prevención	Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el área del Distrito Central
CÓDIGO DEL PROGRAMA	DGIRDCC	DCOPDC
NÚMERO DE MÓDULOS	13 Módulos de aprendizaje	16 Módulos de aprendizaje
TALLERES	11 Talleres de aprendizaje	11 Talleres de aprendizaje
MODALIDADES EDUCATIVAS	Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual	Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual
DURACIÓN EN HORAS	208 Horas	232 Horas
INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA	Vicerrectoría de Relaciones Nacionales e Internacionales y Educación Continua (VRNIEC).	Dirección de Educación Continua (DEC).
PETICIÓN	Solicitud de Registro de la primera reforma al Plan de Estudios del **Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el área del Distrito Central de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, para desarrollarse eno las Modalidades Presencial y a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual.	
ACUERDO DE APROBACIÓN	**Sesión N. 411, 24 de marzo de 2026.**	**2026**

II. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La Universidad Metropolitana de Honduras(UMH) como institución de educación superior nacional, y para cumplimiento de su política de calidad, respecto a la formación de los profesionales que ofrece al país en diferentes estadios académicos, en cumplimiento además de la Normativa de Educación Superior, ha presentado al Consejo de Educación Superior petición el Registro de la primera reforma al plan de estudios del **Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el Área del Distrito Central (DCOPDC).** La UMH fundamenta su iniciativa del **Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el Área del Distrito Central (DCOPDC)** en las siguientes leyes: Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, Ley de Educación Superior, Reglamento del Nivel de Educación Superior y Normas Académicas de la UMH.

Por ejemplo, el Articulo 7 de la Ley de Educación Superior establece que la Educación Superior No Formal es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales, se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Asimismo, los Art. 9, 10,12,13,80 y 81de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior también fundamentan su propuesta.

La UMH con el Diplomado en **"Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el Área del Distrito Central (DCOPDC)"** se constituye como una iniciativa orientada al fortalecimiento del talento humano vinculado a la gestión del riesgo, proporcionando conocimientos técnicos, herramientas metodológicas y competencias prácticas que contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos del SINAGER y al fortalecimiento de la resiliencia institucional y comunitaria frente a los efectos del cambio climático y los desastres.

Se trata de un programa de estudios **No Formal**, y por lo tanto **no conducente a Grado o al reconocimiento de unidades valorativas o créditos.**

III. ANTECEDENTES Y ANALISIS LEGAL DE LA SOLICITUD PRESENTADA

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) presentó al Consejo de Educación Superior la Solicitud de Registro de la Primera reforma al Plan de Estudios del ***Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el Área del Distrito Central,*** *la que fue admitida en la fecha* ***26 de marzo del 2026.***

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado para el diplomado y de la Normativa aplicable a este tipo de estudios y encuentra lo siguiente:

La Educación Superior es: FORMAL Y NO FORMAL (Arts. 7 LES, 7 RGLES y 10 de las NA)	**La Educación Superior Formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización (Art. 7 LES).** **Asimismo, el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior tipifica como educación formal, a aquellos Programas de Educación Superior, que tengan:** **(A) duración de más de cincuenta horas-clase y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados; ó,** **(B) que conduzca a un grado académico, titulo o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.**
	La Educación Superior No Formal: es aquélla que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender

necesidades ocasionales (Art. 7 RGLES), se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. (Art. 7 LES).

Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero **no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos**. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni continua. Se considera Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo 81 del Reglamento de la Ley.

El Art. 29 de la misma Ley de Educación Superior, Arts. 49 y 51 letra c) del Reglamento General, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras deberá llevar un registro de títulos y de los diplomas expedidos por los Centros del Nivel para acreditar los estudios indicados en el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Estos estudios pueden o no conducir a grado académico o reconocimiento de unidades valorativas.

Un "Diploma" según el Art. 80 de las Normas académicas del Nivel, es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la UNAH en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico y un Certificado es el documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no **formal (Art. 81 NA).**

El programa del **Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el Área del Distrito Central (DCOPDC)** propuesto por la Universidad Metropolitana de Honduras es considerado No Formal, el cual no conduce a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas. Al sobrepasar las 50 horas y exigir educación media o universitaria previa, se acreditará con un diploma y certificado de estudios, pero no se solicitará validación de tales diplomas de sus egresados a la Dirección de Educación Superior. La institución únicamente pretende registrar el programa respectivo, tal cual lo establece el Artículo 13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

3.1 Componentes del Programa del Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el Área del Diseño del Distrito Central (DCOPDC) de la UMH.

El Programa del Diplomado está estructurado a partir de los siguientes componentes: Datos generales, Justificación, Requisitos del Diplomado, Plan de estudios, Sistema de Evaluación, Bibliografía y Anexos.

3.2 Requisitos del Programa Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el Área del Distrito Central (DCOPDC).

REQUISITOS DE POSTULACIÓN, PERMANENCIA Y CERTIFICACIÓN
POSTULACIÓN
El presente diplomado se concibe como una iniciativa de formación avanzada, dirigida a profesionales y líderes comprometidos con el fortalecimiento de la seguridad y la resiliencia comunitaria. El programa se fundamenta en un diseño curricular riguroso, orientado a la capacitación de expertos en gestión integral del riesgo, y se dirige a individuos que posean conocimientos fundamentales en el área, así como habilidades técnicas y una disposición manifiesta hacia el aprendizaje continuo.
PERMANENCIA
Los candidatos deben poseer las siguientes disposiciones: Conocimientos y Comprensión: • Comprensión básica de los conceptos relacionados con la gestión del riesgo de desastres y el cambio climático. • Familiaridad con la legislación nacional e internacional en esta área. Habilidades y Competencias: • Habilidad para realizar evaluaciones de riesgos utilizando herramientas y metodologías apropiadas. • Capacidad para interpretar y aplicar normativas legales relevantes. • Habilidad para utilizar herramientas y metodologías para la gestión del riesgo. • Capacidad de liderazgo y habilidad para trabajar de manera colaborativa con diferentes actores sociales y organizacionales. Actitudes y Compromisos:

- Compromiso firme con la prevención de desastres y la seguridad de la comunidad.
- Comprensión de la importancia del rol como Oficial de Prevención en la implementación efectiva de políticas y acciones de gestión del riesgo.
- Disposición para comprometerse con un programa de formación continua de 5 meses, que incluye sesiones presenciales y virtuales, prácticas y evaluaciones.

CERTIFICACIÓN

El programa tiene como objetivo formar profesionales altamente competentes, con un dominio consolidado de conocimientos, habilidades y competencias en la gestión integral del riesgo y el cambio climático. Los egresados estarán capacitados para liderar procesos de prevención, mitigación y respuesta ante desastres, contribuyendo de manera efectiva a la seguridad y la resiliencia de las comunidades en las que se desempeñen.

Conocimientos Avanzados:

- Dominio Teórico y Práctico: Comprender y aplicar los fundamentos teóricos y prácticos de la gestión integral del riesgo de desastres y el cambio climático, incluyendo conceptos clave, terminología especializada, principios rectores y marcos legales relevantes a nivel nacional e internacional.
- Análisis de Riesgos y Desastres: Analizar en profundidad la tipología del riesgo, las causas y consecuencias de los desastres naturales y antrópicos, y los impactos del cambio climático en las comunidades y el medio ambiente.

Habilidades Especializadas:

- Gestión de Riesgos: Identificar, evaluar y gestionar riesgos de manera efectiva, utilizando herramientas, metodologías y tecnologías apropiadas para la prevención, mitigación, respuesta y recuperación ante desastres.
- Evaluación y Planificación: Realizar evaluaciones de daños y análisis de necesidades (EDAN), y elaborar mapas de riesgo y planes de prevención y respuesta adaptados a diversos contextos territoriales.

Competencias Profesionales:

1. Liderazgo y Coordinación: Liderar y coordinar equipos multidisciplinarios en situaciones de emergencia, fomentando la colaboración y la participación comunitaria en la gestión del riesgo.
2. Comunicación Efectiva: Comunicar de manera clara, precisa y oportuna información relevante sobre riesgos y medidas de prevención, utilizando diversos medios y tecnologías de comunicación.
3. Toma de Decisiones Informadas: Analizar situaciones complejas, evaluar riesgos y tomar decisiones informadas y eficientes en el diseño e implementación de políticas y acciones de gestión del riesgo.
4. Resiliencia e Inclusión: Desarrollar estrategias y comportamientos resilientes frente a situaciones de desastre, promoviendo la inclusión y la equidad de género en todas las etapas de la gestión del riesgo.

IV. ESTRUCTURA CURRICULAR

4.1 Objetivos del Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el Área del Distrito Central (DCOPDC).

4.1.1 Objetivo General.

Fortalecer la Gobernanza para la Gestión Integral de Riesgo en el municipio del Distrito Central mediante la Certificación de Oficiales de Prevención mediante la implementación del Diplomado avalado y/o diseñado por el Centro Nacional de Investigación y Capacitación de Contingencias (CENICAC) de la Secretaría de Estado en los Despachos de Gestión de Riesgos y Contingencias Nacionales (antes COPECO).

4.1.2 Objetivos Específicos:

a) Contribuir al SINAGER y a las instancias de gestión del riesgo a nivel local y nacional mediante la formación de personal técnico competente, a través de la transferencia de conocimientos especializados en Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD), Adaptación al Cambio Climático (ACC) y Ordenamiento Territorial (OT).
b) Diseñar e implementar la metodología académica establecida en la malla curricular para el desarrollo del Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el Área del Distrito Central (DCOPDC)), garantizando su adecuada ejecución formativa.
c) Certificar Oficiales de Prevención para el Distrito Central que, en el marco del SINAGER, puedan integrarse como personal de apoyo técnico-operativo a COPECO y al CODEM-DC en situaciones de emergencia o desastre.

4.2 El Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el Área del Distrito Central (DCOPDC) está estructurado de manera generalizada de la siguiente manera:

La duración del Diplomado está conformada por 232 horas clase, distribuidas en 167 horas presenciales y 65 horas virtuales, se impartirá las Modalidades Presencial y a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual en todas sus sedes. Está constituido por diez y seis (16) módulos de Aprendizaje. Cada uno de los módulos presenta la descripción mínima respectiva; asimismo, se presenta la Programación General del Diplomado.

4.3 Resumen de horas por módulo del Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el Área del Distrito Central (DCOPDC)

N.	Código	Módulos	Propósito	Horas
1	DOGR-01	Módulo I - Introducción a la Gestión Integral del Riesgo	Fortalecer el conocimiento de las bases del riesgo y la acción humanitaria.	**12 Horas**
2	DOGR-02	Módulo II - Marco Global y Legal y Estructura Organizativa para la Gestión del Riesgo en Honduras	Profundizar en el conocimiento del marco legal y organizativo de la gestión del riesgo.	**12 Horas**
3	DOGR-03	Módulo III - Tipología del Riesgo y Cambio Climático	Identificar los diferentes tipos de riesgo y entender el cambio climático.	**12 Horas**
4	DOGR-04	Módulo IV - Gestión Prospectiva del Riesgo	Comprender la gestión prospectiva del riesgo para evitar su conformación en el futuro.	**12 Horas**
5	DOGR-05	Módulo V - Gestión Preventiva del Riesgo	Profundizar en las herramientas y estrategias para la prevención del riesgo de desastres.	**12 Horas**
6	DOGR-06	Módulo VI - Gestión de la Respuesta al Riesgo	Desarrollar competencias para responder eficientemente ante situaciones de emergencia.	**12 Horas**
7	DOGR-07	Módulo VII - Recuperación, Recursos Financieros y Herramientas Auxiliares para la Gestión del Riesgo	Ofrecer formación para el manejo de la recuperación post desastre y recursos financieros.	**12 Horas**
8	FEGR-01	Módulo VIII - Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN)	Desarrollar competencias para realizar evaluaciones de daños y análisis de necesidades.	**12 Horas**
9	FEGR-02	Módulo IX - Ordenamiento Territorial	Profundizar en conceptos y procedimientos de planificación territorial para reducir el riesgo de desastres.	**12 Horas**
10	FEGR-03	Módulo X - Administración de Alojamientos Temporales	Formar en la gestión de alojamientos temporales en situaciones de emergencia.	**12 Horas**
11	FEGR-04	Módulo XI - Comunicación, Información y las Nuevas Tecnologías en la Gestión de Desastres	Desarrollar habilidades en el uso de tecnologías para la gestión de desastres y la toma de decisiones.	**12 Horas**
12	FEGR-05	Módulo XII - Enfoque de Género y Atención de Personas con Necesidades Especiales	Fomentar estrategias de gestión del riesgo que consideren las necesidades de género y personas con capacidades especiales.	**12 Horas**
13	FEGR-06	Módulo XIII - Resiliencia ante Desastres	Aportar estrategias para desarrollar comportamientos resilientes ante situaciones de desastre.	**12 Horas**
14	FEGREX-07	Módulo Extraordinario I: Manejo de Emergencias y Desastres	Proporcionar las herramientas y conocimientos esenciales para una gestión eficaz antes, durante y después de una emergencia o desastre.	**08 Horas**

15	FEGREX-08	Módulo Extraordinario II: Evaluación de Susceptibilidad ante deslizamientos e inundaciones	Desarrollo de las capacidades técnicas para identificar, analizar y evaluar las áreas propensas a deslizamientos e inundaciones, dos de los peligros naturales más 9frecuentes y de alto impacto.	**08 Horas**
16	FEGREX-09	Módulo Extraordinario III: Administración de albergues en situaciones de emergencia	Proporcionar las competencias necesarias para la planificación, organización y gestión eficiente de albergues temporales destinados a la población afectada por emergencias o desastres. Se exploran los principios fundamentales para la selección y adecuación de espacios seguros y accesibles que puedan funcionar como albergues	**08 Horas**

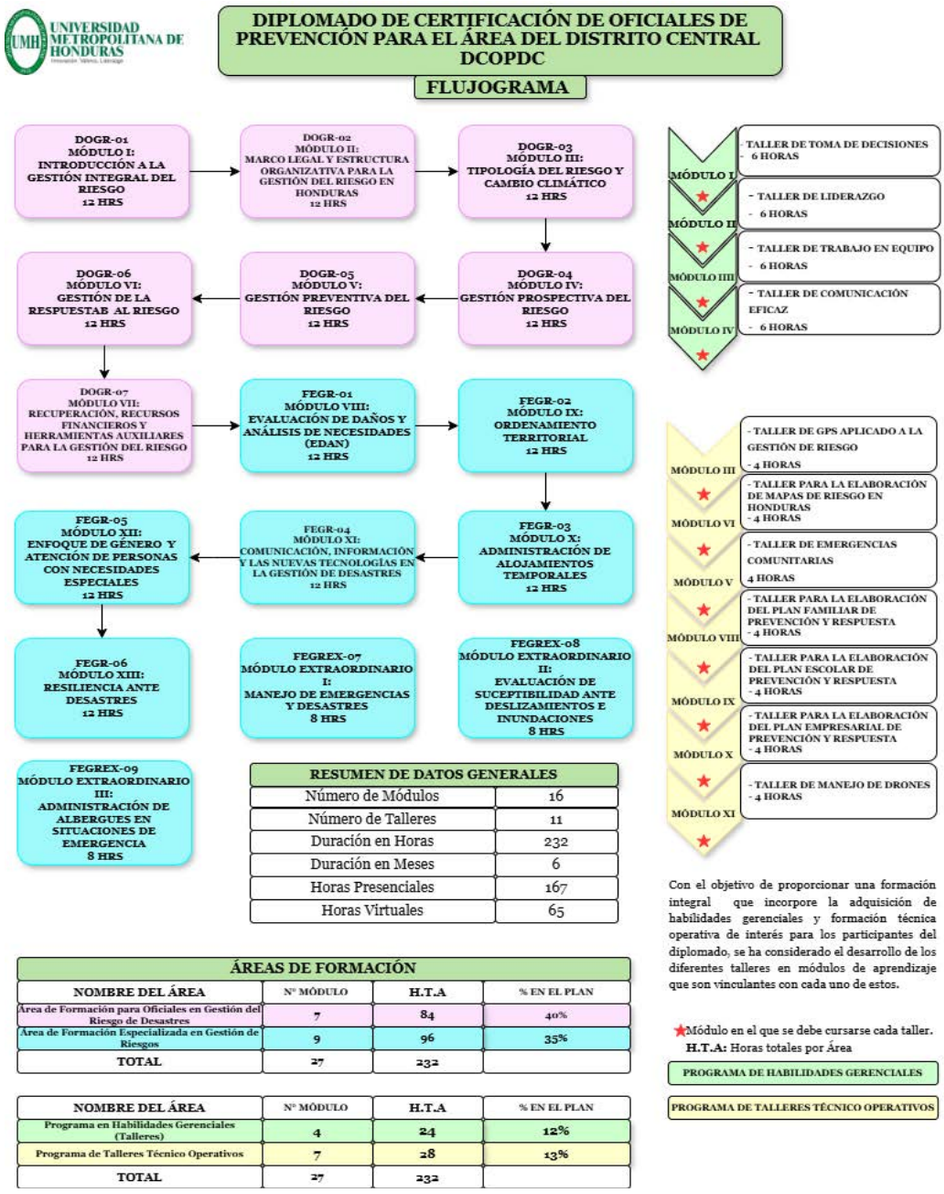
4.4 Espacios Virtuales de Aprendizaje

Para las modalidades virtuales se cuenta con los laboratorios de cómputo están diseñados para el aprendizaje de herramientas ofimáticas como ser Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Introducción a las tecnologías de información y comunicación. Los estudiantes cuentan con herramientas para el trabajo colaborativo como ser correo electrónico, chat, foros en línea y aula virtual (Moodle). Los campus tienen una cobertura Wi-Fi disponible para docentes y estudiantes.

El aula virtual se estructura en función de dichos aspectos, donde cada apartado juega un papel determinante en el éxito de la educación virtual.

POR SU FUNCIÓN	APARTADOS
De orientación e información: Permiten informar al estudiante sobre los contenidos de la materia y las dinámicas de trabajo.	Se refiere a cada uno de los apartados contenidos en la guía didáctica: ▪ Descripción ▪ Contenidos ▪ Metodología de enseñanza y aprendizaje ▪ Evaluación ▪ Calendario Docente
De presentación e interacción	▪ Foro de presentación ▪ Foro de interacción ▪ Foro de consultas
De Formación: proporcionan la información sobre la temática o el contenido que será estudiado en sí.	▪ Clases ▪ Lecturas obligatorias ▪ Lecturas complementarias ▪ Videos multimedia ▪ Videoconferencias pregrabadas ▪ Consignas ▪ Glosarios
De intercambio de ideas y entrega de productos: permiten la entrega de productos de aprendizaje, aclaración de dudas e intercambio de opiniones.	▪ Correo electrónico institucional ▪ Foros ▪ Chat ▪ Tareas según herramientas internas o externas alojadas en la plataforma Moodle

4.5 Flujograma del Diplomado en Certificación de Oficiales de Prevención para el área del Distrito Central (DCOPDC).



RESUMEN DE DATOS GENERALES	
Número de Módulos	16
Número de Talleres	11
Duración en Horas	232
Duración en Meses	6
Horas Presenciales	167
Horas Virtuales	65

ÁREAS DE FORMACIÓN			
NOMBRE DEL ÁREA	Nº MÓDULO	H.T.A	% EN EL PLAN
Área de Formación para Oficiales en Gestión del Riesgo de Desastres	7	84	40%
Área de Formación Especializada en Gestión de Riesgos	9	96	35%
TOTAL	27	232	

NOMBRE DEL ÁREA	Nº MÓDULO	H.T.A	% EN EL PLAN
Programa en Habilidades Gerenciales (Talleres)	4	24	12%
Programa de Talleres Técnico Operativos	7	28	13%
TOTAL	27	232	

4.6 Cuadro Operativo de Horas por Modalidad del Plan de Estudios del Diplomado

4.5 TABLA OPERATIVA DE HORAS ACADÉMICAS											
DIPLOMADO EN CERTIFICACIÓN DE OFICIALES DE PREVENCIÓN PARA EL ÁREA DEL DISTRITO CENTRAL ALCALDIA MUNICIPAL DEL DISTRITO CENTRAL (AMDC), KFW, COPECO - CENIAC, UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS									DISTRIBUCIÓN DE HORAS TEORICAS Y PRÁCTICAS DE ACUERDO AL TIEMPO DE EJECUCION		
N	CÓDIGO	MODULO	TALLER DEL MODULO	TOTAL HORAS DEL MÓDULO ACADÉMICO	CLASIFICACIÓN DE HORAS		HORAS DEL TALLER ACADÉMICO	TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS DEL DIPLOMADO EN COPDC	PRESENC.	VIRTUALES	
					HORAS TEÓR.	HORAS PRACT.				SINCR	ASINCR
ÁREA DE FORMACIÓN PARA OFICIALES EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES											
1	DOGR-01	Introducción a la Gestión Integral del Riesgo	**PHG-01** Taller de Toma de Decisiones (6 horas)	12	12	0	6	18	13	2	3
2	DOGR-02	Marco Global y Legal y Estructura Organizativa para la Gestión del Riesgo en Honduras	**PHG-02** Taller de Liderazgo (6 horas)	12	12	0	6	18	13	2	3
3	DOGR-03	Tipología del Riesgo y Cambio Climático	**TTO-02** Taller de GPS aplicado a la Gestión del Riesgo (4 horas)	12	9	3	4	16	11	2	3
4	DOGR-04	Gestión Prospectiva del Riesgo	**TTO-04** Taller para la Elaboración de Mapas de Riesgo en Honduras (6 horas)	12	9	3	4	16	11	2	3
5	DOGR-05	Gestión Preventiva del Riesgo	**TTO-03** Taller de Emergencias Comunitarias (4 horas)	12	9	3	4	16	11	2	3
6	DOGR-06	Gestión de la Respuesta al Riesgo	**PHG-03** Taller de Trabajo en Equipo (6 horas)	12	3	9	6	18	13	2	3

4.5 TABLA OPERATIVA DE HORAS ACADÉMICAS											
DIPLOMADO EN CERTIFICACIÓN DE OFICIALES DE PREVENCIÓN PARA EL ÁREA DEL DISTRITO CENTRAL ALCALDIA MUNICIPAL DEL DISTRITO CENTRAL (AMDC), KFW, COPECO - CENIAC, UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS									DISTRIBUCIÓN DE HORAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE ACUERDO AL TIEMPO DE EJECUCIÓN		
N	CÓDIGO	MÓDULO	TALLER DEL MÓDULO	TOTAL, HORAS DEL MÓDULO ACADÉMICO	CLASIFICACIÓN DE HORAS		HORAS DEL TALLER ACADÉMICO	TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS DEL DIPLOMADO EN COPDC	PRESENC.	VIRTUALES	
					HORAS TEÓR.	HORAS PRÁCT.				SINCR	ASINCR
ÁREA DE FORMACIÓN PARA OFICIALES EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES											
1	DOGR-01	Introducción a la Gestión Integral del Riesgo	**PHG-01** Taller de Toma de Decisiones (6 horas)	**12**	12	0	**6**	**18**	13	2	3
2	DOGR-02	Marco Global y Legal y Estructura Organizativa para la Gestión del Riesgo en Honduras	**PHG-02** Taller de Liderazgo (6 horas)	**12**	12	0	**6**	**18**	13	2	3
3	DOGR-03	Tipología del Riesgo y Cambio Climático	**TTO-02** Taller de GPS aplicado a la Gestión del Riesgo (4 horas)	**12**	9	3	**4**	**16**	11	2	3
4	DOGR-04	Gestión Prospectiva del Riesgo	**TTO-04** Taller para la Elaboración de Mapas de Riesgo en Honduras **(**6 horas**)**	**12**	9	3	**4**	**16**	11	2	3

5	DOG R-05	Gestión Preventiva del Riesgo	**TTO-03** Taller de Emergencias Comunitarias (4 horas)	**12**	9	3	**4**	**16**	11	2	3
6	DOG R-06	Gestión de la Respuesta al Riesgo	**PHG-03** Taller de Trabajo en Equipo (6 horas)	**12**	3	9	**6**	**18**	13	2	3
7	DOG R-07	Recuperación, Recursos Financieros y Herramientas Auxiliares para la Gestión del Riesgo	**PHG-04** Taller de Comunicación Eficaz (6 horas)	**12**	3	9	**6**	**18**	13	2	3
8	FEG R-01	Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN)	**TTO-05** Taller para la Elaboración del Plan Familiar de Prevención y Respuesta (4 horas)	**12**	3	9	**4**	**16**	11	2	3
9	FEG R-02	Ordenamiento Territorial	**TTO-06** Taller para la Elaboración del Plan Escolar de Prevención y Respuesta (4 horas)	**12**	3	9	**4**	**16**	11	2	3
10	FEG R-03	Administración de Alojamientos Temporales	**TTO-07** Taller para la Elaboración del Plan Empresarial de Prevención y Respuesta (4 horas)	**12**	3	9	**4**	**16**	11	2	3
11	FEG R-04	Comunicación, información y las nuevas tecnologías en la gestión de desastres	**TTO-01** Taller de Manejo de Drones (4 horas)	**12**	3	9	**4**	**16**	11	2	3
12	FEG R-05	Enfoque de género y atención de personas con necesidades especiales	***NA***	**12**	3	9	**0**	**12**	7	2	3
13	FEG R-06	Resiliencia ante desastres	***NA***	**12**	3	9	**0**	**12**	7	2	3
14	**MÓDULOS EXTRAORDINARIOS**	Módulo Extraordinario 1: Manejo de Emergencias y Desastres (8 horas) FACILITADOR INTERNACIONAL	***NA***	**8**	4	4	**0**	**8**	8	0	0
15		Módulo Extraordinario 2: Evaluación de Susceptibilidad ante deslizamientos e inundaciones (08 horas) FACILITADOR INTERNACIONAL	***NA***	**8**	4	4	**0**	**8**	8	0	0

16		Módulo Extraordinario 3: Administración de albergues en situaciones de emergencia (08 horas) FACILITADOR INTERNACIONAL	***NA***	**8**	4	4	**0**	**8**	8	0	0
TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS				**180**	**87**	**93**	**52**	**232**	**167**	**26**	**39**
TOTAL DE HORAS DEL PLAN DE ESTUDIOS					**232**					**65**	

4.7 Planta Docente de la Universidad Tecnológica de Honduras para desarrollar el Diplomado en Certificación de Oficiales de Prevención para el área del Distrito Central (DCOPDC).

El recurso docente para la implementación del diplomado posee las competencias necesarias para formar parte de la planta docente de este diplomado se describen a continuación:

N.	NOMBRE DEL DOCENTE	DNI	MÓDULO A IMPARTIR	ESTUDIOS DE PREGRADO	ESTUDIOS DE POSGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. DE COLEGIACI	EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
							RECONOC.	INCORP.			
1	Carlos Roberto Castillo Gutiérrez	0801-1982-04521	Módulo I - Introducción a la Gestión Integral del Riesgo	Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Forestales con orientación en manejos de cuencas hidrográficas	Máster en Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente	Nº6773 folio 474 tomo VIII	Folio 11202	-	0849	Docente UMH	Diplomado en Formación Pedagógica de Educación Superior
2	Hugo Wilfredo López Escalante	1303-1980-00105	Módulo II - Marco Global y Legal y Estructura Organizativa para la Gestión del Riesgo en Honduras	Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Máster en Turismo y Gestión Ambiental	Nº 07367 Folio 266 Tomo L	-	Nº2522 Tomo 2	1149	Docente UMH	Diplomado en Formación Pedagógica de Educación Superior
3	Rodrigo Alejandro Palacios Ordenes	0801199614319	Módulo III - Tipología del Riesgo y Cambio Climático	Licenciatura en la enseñanza de las Ciencias Naturales y Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Máster en Recursos Hídricos	Nº 063 folio 007 Tomo XI	N/A	N/A	19020076	Docente UMH	Diplomado en Formación Pedagógica de Educación Superior
4	Alfredo Antonio Rueda Pinzón	0801-1982-04521	Módulo IV - Gestión Prospectiva del Riesgo	Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Forestales con orientación en manejos de cuencas hidrográficas	Máster en Economía de los Recurso naturales y del medio ambiente	Nº6773 folio 474 tomo VIII	Folio 11202	-	0849	Docente UMH	Diplomado en Formación Pedagógica de Educación Superior
5	Eduardo Javier Andino Irias	0801-1981-05318	Módulo V - Gestión Preventiva del Riesgo	Licenciatura en Administración de Empresas	Máster en Administración de Proyectos	Nº022 Folio 022 Tomo XXX	N/A	N/A	-	Docente UMH	Diplomado en Formación Pedagógica de Educación Superior
6	Reniery David Landa Vásquez	0801-1993-06668	Módulo VI - Gestión de la Respuesta al Riesgo	Licenciatura en Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Máster en Economía Verde y Estrategias Empresariales de sostenibilidad	Nº07119 Folio 090 Tomo C	-	Nº17136 Folio 16115 Tomo XXXI	CIAH-034-2023	Docente UMH	Diplomado en Formación Pedagógica de Educación Superior
7	German Zepeda Umaña	0801-1976-09084	Módulo VII - Recuperación, Recursos Financieros y Herramientas Auxiliares para la Gestión del Riesgo	Licenciatura en Administración Industrial y de Negocios	Máster en Dirección Empresarial	Nº 40620 Folio 121 Tomo LXXII	-	Nº 1254 Acta230 Folios 334-336	-	Docente UMH	Diplomado en Formación Pedagógica de Educación Superior
8	Orlando Javier Galeano Vides	0501-1959-01319	Módulo VIII - Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN)	Licenciatura en Administración	Máster en Planeación y Desarrollo	Nº96 Folio 96 Tomo I	N/A	N/A	Nº2041	Docente UMH	Diplomado en Formación Pedagógica de Educación Superior

9	Marisela Espinal Fiallos	0801-1986-07324	Módulo IX - Ordenamiento Territorial	Licenciatura en Ingeniería Civil	Máster en Gestión de Negocios	Nº.025 Folio 003 Tomo XI	-	Nº5740 Tomo 3	Nº.CICH: 8435	Docente UMH	Diplomado en Formación Pedagógica de Educación Superior
10	Luis Enrique López Benítez	0801-1967-05478	Módulo X - Administración de Alojamientos Temporales	Licenciatura en Arquitectura	Máster en Administración de Empresas	Nº04582 Folio 082 Tomo X	N/A	Nº8169 acta Nº 916 Folio 44 al 52	No. 314	Docente UMH	Diplomado en Formación Pedagógica de Educación Superior
11	Manlio José Ceroni Callejas	01-3108-2012-00006	Módulo XI - Comunicación, Información y las Nuevas Tecnologías en la Gestión de Desastres	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Máster en Marketing y negocios internacionales	Nº096 Folio 009 Tomo XI	N/A	N/A	999910710977	Docente UMH	Diplomado en Formación Pedagógica de Educación Superior
12	SUSANA ELENA DÁVILA	0801196802489	Módulo XII - Enfoque de Género y Atención de Personas con Necesidades Especiales	Profesorado en letras Licenciatura en Pedagogía	Maestría en Genero y Educación	No. 16025 Folio: 15826 Tomo: XXXVII No. 23750 Folio: 24552 Tomo: II	N/A	N/A	C-0678	Docente UMH	Diplomado en Formación Pedagógica de Educación Superior
13	Carlos Roberto Castillo Gutiérrez	0801-1982-04521	Módulo XIII - Resiliencia ante Desastres	Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Forestales con orientación en manejos de cuencas hidrográficas	Máster en Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente	Nº6773 folio 474 tomo VIII	Folio 11202	-	0849	Docente UMH	Diplomado en Formación Pedagógica de Educación Superior

4.8 Evidencia de Cursos Montados en Plataforma Virtual de Aprendizaje

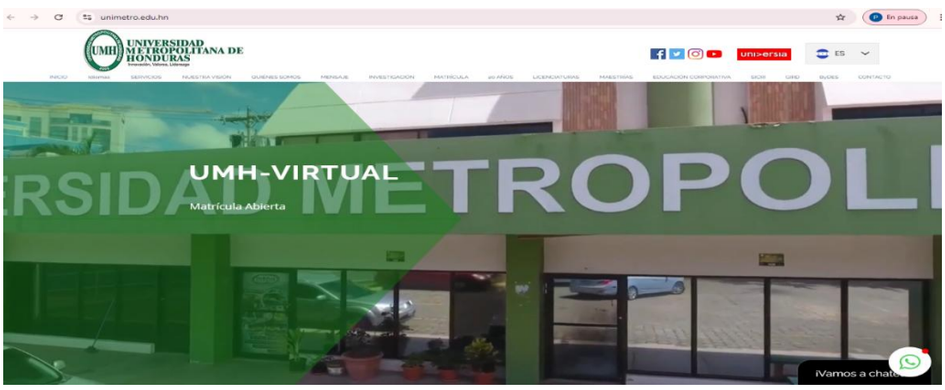




Figura 59
Portal de estudiantes.

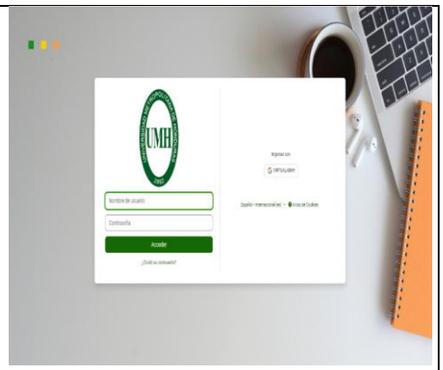
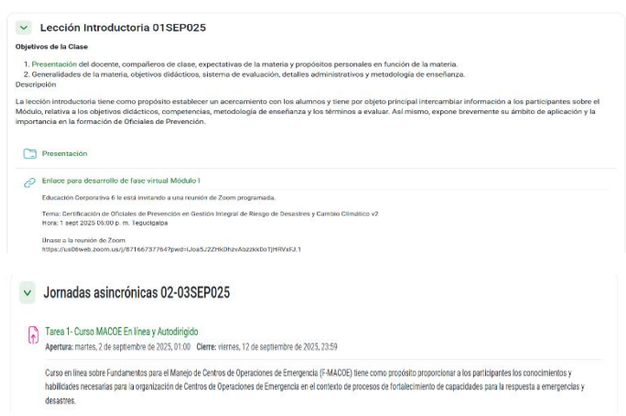
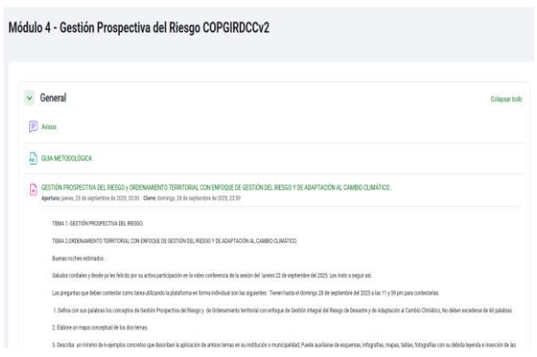


Figura 60
Página principal de Campus Virtual

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 413
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Miércoles 27 de mayo de 2026

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO	
	
En este espacio se encuentran enlaces directos a la descripción, evaluación, calendario y docente.	Recursos alojados: Evidencian insumos como ser calendario, clases, tareas, vídeos y bibliografía.
MÓDULO II: MARCO GLOBAL Y LEGAL Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO EN HONDURAS	
	
En este espacio se encuentran enlaces directos a la descripción, evaluación, calendario y docente.	Recursos alojados: Evidencian insumos como ser calendario, clases, tareas, vídeos y bibliografía.

MÓDULO EXTRAORDINARIO I: MANEJO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES	
	
En este espacio se encuentran enlaces directos a la descripción, evaluación, calendario y docente.	Recursos alojados: Evidencian insumos como ser calendario, clases, tareas, vídeos y bibliografía.
MÓDULO III: TIPOLOGÍA DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMÁTICO	
	
En este espacio se encuentran enlaces directos a la descripción, evaluación, calendario y docente.	Recursos alojados: Evidencian insumos como ser calendario, clases, tareas, vídeos y bibliografía.
MÓDULO IV: GESTIÓN PROSPECTIVA DEL RIESGO	
	
En este espacio se encuentran enlaces directos a la descripción, evaluación, calendario y docente.	Recursos alojados: Evidencian insumos como ser calendario, clases, tareas, vídeos y bibliografía.
MÓDULO V: GESTIÓN PREVENTIVA DEL RIESGO	
	
En este espacio se encuentran enlaces directos a la descripción, evaluación, calendario y docente.	Recursos alojados: Evidencian insumos como ser calendario, clases, tareas, vídeos y bibliografía.

4.9 Evidencias de los Espacios Físicos

Figura 1. *Vista panorámica de instalaciones de la UMH (Campus Central)*



Nota. Fotografía de portada Web de la UMH

Figura 2. *Coordinación de Gestión y Contaduría Empresarial (Campus Central UMH)*



Figura 3. *Coordinación de Psicología (Campus Central UMH)*



Figura 4. *Coordinación de Marketing y Negocios Internacionales (Campus Central UMH)*



Figura 5. *Coordinación de Ingeniería de Negocios (Campus Central UMH)*



Figura 6. *Coordinación de Ing. Informática (Campus Central UMH)*



Figura 7. *Oficinas de Registro (Campus Central UMH)*



Figura 8. *Tesorería (Campus Central UMH)*



Figura 9. *Tiendita Estudiantil (Campus Central UMH)*



Figura 10. *Oficinas de Admisiones (Campus Central UMH)*



V. CONCLUSIONES GENERALES

1. **La Universidad Metropolitana de Honduras** con este Diplomado pretende fortalecer las capacidades institucionales y comunitarias en Honduras, mediante una oferta académica especializada y actualizada. El programa tiene como propósito brindar a los participantes los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para liderar procesos de gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático, en concordancia con el marco estratégico, institucional y legal vigente, tanto a nivel nacional como internacional.

2. El diseño curricular para el desarrollo del **Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el área del Distrito Central (DCOPDC)** está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico, aceptables para este nivel de formación asimismo se presentan las Descripciones mínimas correspondientes, y el proceso de evaluación a desarrollarse.

3. La duración del Diplomado está conformada por 232 horas clase, distribuidas en 167 horas presenciales y 65 horas virtuales, se impartirá las Modalidades Presencial y a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual en todas sus sedes. Está constituido por diez y seis (16) módulos de Aprendizaje. Cada uno de los módulos presenta la descripción mínima respectiva; asimismo, se presenta la Programación General del Diplomado.

4. Los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que “la Educación No Formal autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos”. Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente.

VI. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y confirmado que la Universidad Metropolitana de Honduras, ha cumplido con las observaciones y recomendaciones de mejora dadas al documento curricular del programa de **Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el área del Distrito Central (DCOPDC)** y de conformidad con lo establecido en la Ley de Educación Superior,

Reglamento General de la Ley y en cumplimiento a los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de Educación Superior, **se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. **Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro de la primera reforma al Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el área del Distrito Central (DCOPDC)**, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en **las modalidades presencial y distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en su sede central campus Tegucigalpa,** haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o conduce a la obtención de Grado Académico.

2. Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo.

3. Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 27 de mayo de 2026

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborado por: Lic. José Emilio Álvarez B.
Revisada por: MSc. Gicela Peralta Gálvez
MSc. Marlon Torres."

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6238-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No. 6127-410-2026 del 26 de marzo del 2026.** conoció y admitió la Solicitud de la primera reforma al Plan de Estudios del **Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el Área del Distrito Central (DCOPDC), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en su sede central (Campus Tegucigalpa).CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de la primera reforma al Plan de Estudios del **Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el Área del Distrito Central (DCOPDC), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en su sede central (Campus Tegucigalpa). CONSIDERANDO:** Que **La Universidad Metropolitana de Honduras** con este Diplomado pretende fortalecer las capacidades institucionales y comunitarias en Honduras, mediante una oferta académica especializada y actualizada. El programa tiene como propósito brindar a los participantes los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para liderar procesos de gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático, en concordancia con el marco estratégico, institucional y legal vigente, tanto a nivel nacional como internacional. **CONSIDERANDO:** Que El diseño curricular para el desarrollo del **Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el área del Distrito Central (DCOPDC)** está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico, aceptables para este nivel de formación asimismo se presentan las Descripciones mínimas correspondientes, y el proceso de evaluación a desarrollarse. **CONSIDERANDO**: Que conforme al

artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo 17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior facultan a los centros de Educación Superior a impartir programas de Educación no formal, informando a la Dirección de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que de acuerdo con los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, la **educación no formal** se autoriza para atender necesidades de formación y actualización. Sin embargo, **no otorga grados académicos**, y los centros universitarios legalizados pueden impartirla previa notificación para su registro. **POR TANTO:** En aplicación del artículo 160 de la Constitución de la República, artículo 17 inciso a) e) y k) de la Ley de Educación Superior, artículo 9, 12 y 13 de la Normas Académicas de la Ley de Educación Superior y demás leyes aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de la primera reforma al Plan de Estudios del **Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el Área del Distrito Central (DCOPDC), para desarrollarse en la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), bajo las modalidades presencial y distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en su sede central (Campus Tegucigalpa). SEGUNDO**: **Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro de la primera reforma al Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el área del Distrito Central (DCOPDC)**, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en **las modalidades presencial y distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en su sede central campus Tegucigalpa,** haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o conduce a la obtención de Grado Académico. **TERCERO:** Aprobar el registro del plan de estudios del Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el área del Distrito Central (DCOPDC), de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), con los siguientes datos generales:

CATEGORÍAS	PLAN DE ESTUDIOS 2025	I REFORMA 2026
NOMBRE DEL PROGRAMA	Diplomado en Gestión Integral de Riesgo de Desastres y Cambio Climático para Oficiales de Prevención	Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el área del Distrito Central
CÓDIGO DEL PROGRAMA	DGIRDCC	DCOPDC
NÚMERO DE MÓDULOS	13 módulos de aprendizaje	16 módulos de aprendizaje
TALLERES	11 talleres de aprendizaje	11 talleres de aprendizaje
MODALIDADES EDUCATIVAS	Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual	Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación Virtual

CATEGORÍAS	PLAN DE ESTUDIOS 2025	I REFORMA 2026
DURACIÓN EN HORAS	208 Horas	232 Horas
INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA	Vicerrectoría de Relaciones Nacionales e Internacionales y Educación Continua (VRNIEC).	Dirección de Educación Continua (DEC).
PETICIÓN	Solicitud de Registro de la primera reforma al Plan de Estudios del **Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el área del Distrito Central de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, para desarrollarse eno las Modalidades Presencial y a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual.	
ACUERDO DE APROBACIÓN	**Sesión N. 411, 24 de marzo de 2026.**	**2026**

CUARTO: Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior. **SEXTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el plan de estudios del **Diplomado de Certificación de Oficiales de Prevención para el área del Distrito Central (DCOPDC,** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de Ley. **NOTÍFIQUESE.**

8.5 REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DERECHO ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL, A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL EN TODAS SUS SEDES. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"**INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DERECHO ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL, A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL EN TODAS SUS SEDES.**

*El presente informe aplica para la aprobación del **Diplomado en Derecho Administrativo** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) en la Modalidad Educativa **Presencial y a Distancia** en la **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual,** en todas sus Sedes a Nivel Nacional. (Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá).*

1. INTRODUCCIÓN

HONORABLES MIEMBROS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

El Diplomado en Contabilidad está diseñado bajo el Paradigma Constructivista. Aplicar el Modelo Educativo Constructivista es enfrentarse a nuevos enfoques en la Educación Superior, donde el principal actor es el estudiante, y donde el docente se convierte en el facilitador que debe guiar y orientar el aprendizaje, mediante el diseño e implementación de estrategias de enseñanza innovadoras y utilizando metodologías adecuadas que permitan que el estudiante construya su conocimiento y alcance un aprendizaje significativo, lo cual conducirá a una educación de calidad, integral y respaldada en la investigación. Esto permitirá no solo fortalecer las competencias y habilidades de los individuos involucrados, sino también optimizar las prácticas y procesos dentro de las instituciones.

Datos Generales del Programa del Diplomado en Diplomado en Derecho Administrativo

CATEGORÍAS	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS
NOMBRE DEL PROGRAMA	Diplomado en Derecho Administrativo
CÓDIGO DEL PROGRAMA	DDAD
NÚMERO DE MÓDULOS	09 Módulos de aprendizaje
MODALIDADES EDUCATIVAS	Presencial, a Distancia Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual.
DURACIÓN EN HORAS	90 Horas
INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA	Vicerrectoría de Relaciones Nacionales e Internacionales y Educación Continua (VRNIEC).
PETICIÓN	Solicitud de Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Derecho Administrativo de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, bajo las Modalidades Presencial, a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes.
AÑO DE SOLICITUD	**2025**

2. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), como institución de educación superior nacional, y para cumplimiento de su política de calidad, respecto a la formación de los profesionales que ofrece al país en diferentes estadios académicos, en cumplimiento

además de la Normativa de Educación Superior vigente para responder a las demandas sociales en términos de: a) Formación de profesionales altamente calificados; b) Perfeccionamiento y actualización de los profesionales; c) Educación No formal del Nivel; d) Comprensión de la realidad nacional orientada a la fundamentación de propuestas de transformación social; y e) Compartir con las comunidades hondureñas los logros científicos, tecnológicos y culturales y contribuir a mejorar su calidad de vida, todo ello, a través de programas de Educación Superior Formal y No Formal (Art. 9 y 10 NA), ha presentado al Consejo de Educación Superior petición el Registro del programa de **Diplomado en Derecho Administrativo**

La UMH fundamenta su iniciativa del **Diplomado en Derecho Administrativo,** en las siguientes leyes: Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, Ley de Educación Superior, Reglamento del Nivel de Educación Superior y Normas Académicas de UMH.
Por ejemplo, el Articulo 7 de la Ley de Educación Superior establece que la Educación Superior No Formal es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales, se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Asimismo, los Art. 9, 10,12-13 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior también fundamentan su propuesta.

*La UMH con el **Diplomado en Derecho Administrativo** se presenta como una propuesta académica sólida y pertinente, diseñada para responder a las exigencias actuales del contexto hondureño. A través de la actualización en leyes, principios y procedimientos administrativos, el programa fortalece la formación de profesionales capaces de desempeñarse tanto en el sector público como privado, contribuyendo al respeto del marco legal y al fortalecimiento del Estado de Derecho*

Se trata de un programa de estudios No Formal, y por lo tanto no conducente a Grado o al reconocimiento de unidades valorativas o créditos.

3. *ANTECEDENTES Y ANALISIS LEGAL DE LA SOLICITUD PRESENTADA*

*La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) presentó al Consejo de Educación Superior la Solicitud del Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Derecho Administrativo**, la que fue admitida mediante **Acuerdo No.5820-404-2025.- del 21 de agosto de 2025.***

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), facultada según el Art. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer “Educación No Formal de Nivel Superior”, ha diseñado el programa del **Diplomado en Derecho Administrativo,** y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha presentado la petición conducente a que la Dirección de Educación Superior realice el Registro del programa correspondiente.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado del diplomado y de la Normativa aplicable a este tipo de estudios y encuentra lo siguiente:

LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES: FORMAL Y NO FORMAL (ARTS. 7 LES, 7 RGLES Y 10 DE LAS NA)	**La Educación Superior Formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización (Art. 7 LES).** **Asimismo, el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior tipifica como educación formal, a aquellos Programas de Educación Superior, que tengan:** **(A) duración de más de cincuenta horas-clase y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados; ó,** **(B) que conduzca a un grado académico, titulo o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de**

	educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.
	La Educación Superior No Formal: es aquélla que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales (Art. 7 RGLES), se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. (Art. 7 LES). Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero **no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos**. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni continua. Se considera Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo 81 del Reglamento de la Ley.

El Art. 29 de la misma Ley de Educación Superior, Arts. 49 y 51 letra c) del Reglamento General, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras deberá llevar un registro de títulos y de los diplomas expedidos por los Centros del Nivel para acreditar los estudios indicados en el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Estos estudios pueden o **no conducir a grado académico o reconocimiento de unidades valorativas.**

Un "Diploma" según el Art. 80 de las Normas académicas del Nivel, es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la UNAH en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico y un Certificado es el documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no **formal (Art. 81 NA).**

El programa de **Diplomado en Diplomado en Derecho Administrativo**, propuesto por la Universidad Metropolitana de Honduras es considerado **No Formal**, el cual **no** conduce a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas. Al sobrepasar las 50 horas y exigir educación media o universitaria previa, se acreditará con un diploma y certificado de estudios, pero no se solicitará validación de tales diplomas de sus egresados a la Dirección de Educación Superior. La institución únicamente pretende registrar el programa respectivo, tal cual lo establece el Artículo 13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

Componentes del Programa del Diplomado en Diplomado en Derecho Administrativo
El Programa del Diplomado en Diplomado en Derecho Administrativo *está estructurado a partir de los siguientes componentes: datos generales, justificación, marco teórico, metodología didáctica, estructura curricular, recursos necesarios, requisitos de postulación, criterios de permanencia y certificación, cronograma de actividades y bibliografía.*

REQUISITOS DE POSTULACIÓN, PERMANENCIA Y CERTIFICACIÓN

POSTULACIÓN

Los candidatos deben poseer:

- Se valorará la capacidad de liderazgo y la habilidad para trabajar de manera colaborativa con diferentes actores sociales y organizacionales pertenecientes a la administración pública.
- Se espera que los participantes estén dispuestos a comprometerse con un programa de formación continua con duración de 80 horas, así como con la realización de prácticas y evaluaciones para obtener la certificación.
- Debe poseer capacidad de establecer buenas relaciones interpersonales, capacidades gerenciales y conocimientos de herramientas de ofimática.

PERMANENCIA

Se espera que los estudiantes adopten una serie de prácticas que garanticen su continuidad y éxito en el programa. Estas prácticas incluyen:

- Participación activa. Asistencia regular.
- Puntualidad en la entrega de asignaciones.
- Relaciones interpersonales apropiadas.
- Gestión eficiente del tiempo.
- **CERTIFICACIÓN**
- El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 70% o más.
- El sistema de evaluación es permanente e integral.
- La calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases y/o proyecto final.

4. ESTRUCTURA CURRICULAR

4.1 Objetivos del Diplomado en Diplomado en Derecho Administrativo

Objetivo General	Objetivos Específicos
Adquirir conocimientos actualizados en derecho administrativo, la ley general de la administración pública, ley de procedimiento administrativo y ley de la jurisdicción de lo contencioso administrativo que permita al profesional participante ejercer en la materia dentro y fuera del sector público.	*A. Analizar los principios fundamentales del Derecho Administrativo para comprender la estructura y los fundamentos que rigen la organización y funcionamiento de la administración pública.* *B. Examinar la normativa hondureña en el ámbito del Derecho Administrativo con el fin de identificar los derechos y deberes de los ciudadanos en su relación con el Estado, así como las obligaciones de los funcionarios públicos.* *C. Desarrollar habilidades de interpretación jurídica mediante el estudio de casos prácticos y análisis de jurisprudencia relevante en materia administrativa, promoviendo un enfoque crítico y contextualizado.* *D. Comprender el rol del control administrativo y de los mecanismos de transparencia en Honduras, evaluando su impacto en la rendición de cuentas y la lucha contra la corrupción en la gestión pública.*

El Diplomado en Diplomado en Derecho Administrativo, *permite al profesional desarrollar una comprensión integral del funcionamiento de la administración pública, fortaleciendo su capacidad para interpretar y aplicar la ley tanto en el sector público como privado. A través del análisis de principios, el estudio de la legislación, la práctica con casos reales y la comprensión de los mecanismos de control y transparencia, se promueve un ejercicio profesional crítico, ético y orientado a la legalidad, contribuyendo a una gestión pública más eficiente y responsable.*

El Diplomado está previsto para desarrollarse en **80 horas clases,** en la **Modalidad presencial. En la Modalidad a distancia Semipresencial con Mediación y Virtual se desarrollará con un 21% presencial y un 79% virtual. En la expresión virtual se desarrollará 80% sincrónico y 20% asincrónico.** Está constituido por **seis (09) Módulos de Aprendizaje.** Cada uno de los módulos presenta la descripción mínima respectiva; asimismo, se presenta la **Programación General del Diplomado.**

El Diplomado en Diplomado en Derecho Administrativo está compuesto por los siguientes Módulos:

Módulos del Diplomado

1. *Ley General de la Administración Pública Parte I.*
2. *Ley General de la Administración Pública Parte II*
3. *Ley General de la Administración Pública Parte III*
4. *Ley de Procedimiento Administrativo Parte I*
5. *Ley de Procedimiento Administrativo Parte II*
6. *Ley de Procedimiento Administrativo Parte III*
7. *Ley de Procedimiento Administrativo Parte IV*
8. *Ley de la Jurisdicción de lo Contencioso-Administrativo Parte I*
9. *Ley de la Jurisdicción de lo Contencioso-Administrativo Parte II*

El porcentaje para aprobación del diplomado debe ser de 70% o más, la calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o

prácticos, participación en clases, el sistema de evaluación será permanente e integral.

Resumen de Horas por Módulo

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DEL MÓDULO	DURACIÓN
1	DDAD - 01	Ley General de la Administración Pública Parte I.	09 Horas
2	DDAD - 02	Ley General de la Administración Pública Parte II	09 Horas
3	DDAD - 03	Ley General de la Administración Pública Parte III	09 Horas
4	DDAD - 04	Ley de Procedimiento Administrativo Parte I	09 Horas
5	DDAD - 05	Ley de Procedimiento Administrativo Parte II	09 Horas
6	DDAD - 06	Ley de Procedimiento Administrativo Parte III	09 Horas
7	DDAD - 07	Ley de Procedimiento Administrativo Parte IV	09 Horas
8	DDAD - 08	Ley de la Jurisdicción de lo Contencioso-Administrativo Parte I	09 Horas
9	DDAD - 09	Ley de la Jurisdicción de lo Contencioso-Administrativo Parte II	18 Horas
TOTAL DE HORAS			90 Horas

Cuadro Operativo de Horas de Plan de Estudios Modalidad presencial y distancia y semipresencial con mediación virtual y virtual.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH)										
TABLA OPERATIVA DE HORAS ACADÉMICAS										
DIPLOMADO EN DERECHO ADMINISTRATIVO										
N	CÓDIGO	NOMBRE DEL MÓDULO	TOTAL HORAS DEL MÓDULO	CLASIFICACIÓN DE HORAS		HORAS DE EJECUCIÓN SEGÚN CADA MODALIDAD				
						MOD. PRESENCIAL	MOD. A DISTANCIA			
							SEMIPRESEN.		EXP. VIRTUAL	
				HORAS TEÓR. (50%)	HORAS PRÁCT. (50%)		HRS. PRES (21%)	HRS. VIRT (79%)	SINC. (80%)	ASIN. (20%)
1	DDAD - 01	Ley General de la Administración Pública Parte I.	09	4.5	4.5	09	02	07	07	02
2	DDAD - 02	Ley General de la Administración Pública Parte II	09	4.5	4.5	09	02	07	07	02
3	DDAD - 03	Ley General de la Administración Pública Parte III	09	4.5	4.5	09	02	07	07	02
4	DDAD - 04	Ley de Procedimiento Administrativo Parte I	09	4.5	4.5	09	02	07	07	02
5	DDAD - 05	Ley de Procedimiento Administrativo Parte II	09	4.5	4.5	09	02	07	07	02
6	DDAD - 06	Ley de Procedimiento Administrativo Parte III	09	4.5	4.5	09	02	07	07	02
7	DDAD - 07	Ley de Procedimiento Administrativo Parte IV	09	4.5	4.5	09	02	07	07	02
8	DDAD - 08	Ley de la Jurisdicción De Lo Contencioso-Administrativo Parte I	09	4.5	4.5	09	02	07	07	02
9	DDAD - 09	Ley De La Jurisdicción De Lo Contencioso-Administrativo Parte II	18	09	09	18	04	14	14	04
		Total de horas	90	45	45	90	20	70	70	20
TOTAL DE HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO			90	90		90	90		90	

Espacios Virtuales de Aprendizaje

La UMH cuenta con capacidades de conectividad para impartir cátedras por vía remota a dispositivos inteligentes mediante una **plataforma de aprendizaje virtual de Moodle**, sistema especializado en el manejo del aprendizaje en línea, mismo que permite a los educadores la creación de sus propios cursos, diseño de actividades dinámicas que promuevan el aprendizaje autónomo, con facilidades acceso en cualquier momento y sitio, potenciando la cobertura académica a nivel nacional e internacional.

La UMH también cuenta con una **Plataforma de Correo Institucional** a través de los servicios de Google App for Education, que está integrada con la Plataforma LMS de la UMH. Se crean las aulas virtuales en función de la carga académica; demás, las aulas cuentan con una plantilla estándar, creada para facilitar el ordenamiento de la información a los docentes y para mejorar la visualización de esta para el estudiante. **El aula virtual** se estructura en función de dichos aspectos, donde cada apartado juega un papel determinante en el éxito de la educación virtual.

Estructura de los espacios de aprendizaje en la Plataforma de Gestión de Aprendizaje.
El aula virtual se estructura en función de dichos aspectos, donde cada apartado juega un papel determinante en el éxito de la educación virtual.

POR SU FUNCIÓN	APARTADOS
De orientación e información: Permiten informar al estudiante sobre los contenidos de la materia y las dinámicas de trabajo.	Se refiere a cada uno de los apartados contenidos en la guía didáctica: ▪ Descripción ▪ Contenidos ▪ Metodología de enseñanza y aprendizaje ▪ Evaluación ▪ Calendario Docente
De presentación e interacción	▪ Foro de presentación ▪ Foro de interacción ▪ Foro de consultas
De Formación: proporcionan la información sobre la temática o el contenido que será estudiado en sí.	▪ Clases ▪ Lecturas obligatorias ▪ Lecturas complementarias ▪ Videos multimedia ▪ Videoconferencias pregrabadas ▪ Consignas ▪ Glosarios
De intercambio de ideas y entrega de productos: permiten la entrega de productos de aprendizaje, aclaración de dudas e intercambio de opiniones.	▪ Correo electrónico institucional ▪ Foros ▪ Chat ▪ Tareas según herramientas internas o externas alojadas en la plataforma Moodle

Espacios del Diplomado en Diplomado en Derecho Administrativo en la plataforma virtual de UMH

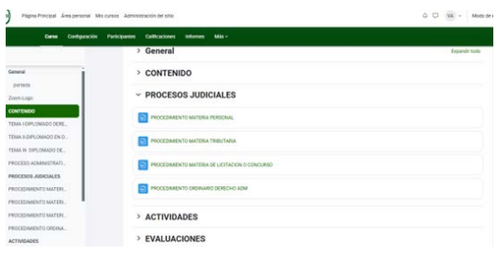




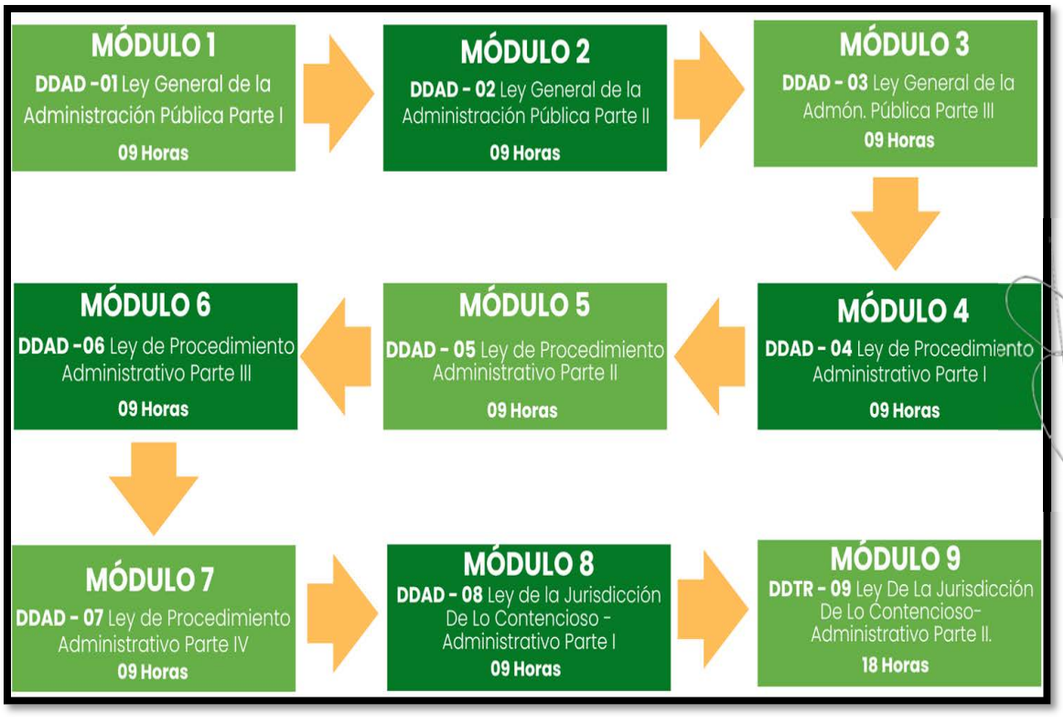
Estructuracion Diplomado



Recursos por Módulo

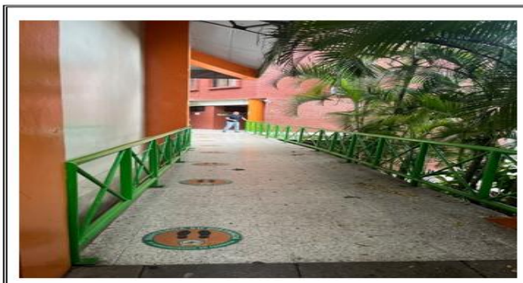


Flujograma del Plan de Estudio del Diplomado en Derecho Administrativo



Instalaciones Físicas de los Centros de la Universidad Metropolitana de Honduras.

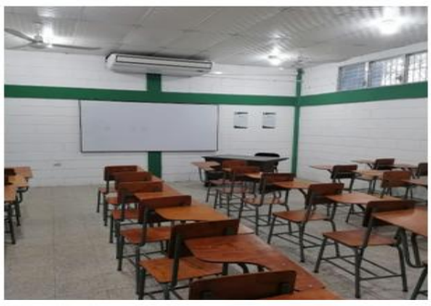
CAMPUS CENTRAL, TEGUCIGALPA

	
Espacios de circulación (Campus Central UMH).	Espacios de circulación (Campus Central UMH).

CENTRO REGIONAL TOCOA, COLÓN

	
Entrada Peatonal al Centro Regional	Cancha y Fachada del Centro Regional

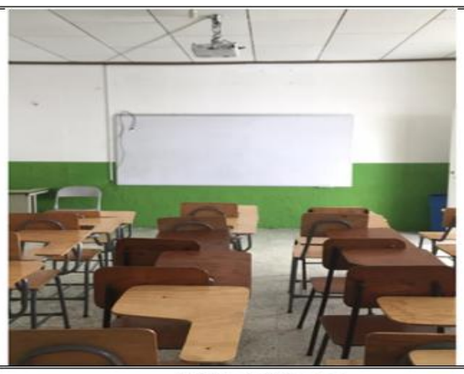
CENTRO REGIONAL CHOLUTECA, CHOLUTECA

	
Salón de Clases	Sala de Maestros

CENTRO REGIONAL JUTICALPA, OLANCHO

	
Fachada del Centro Regional	Sistema y Centro de Recursos de Información "SICRI"

CENTRO REGIONAL SANTA ROSA DE COPÁN, COPÁN

	
Cancha Deportiva	Salón de Clases

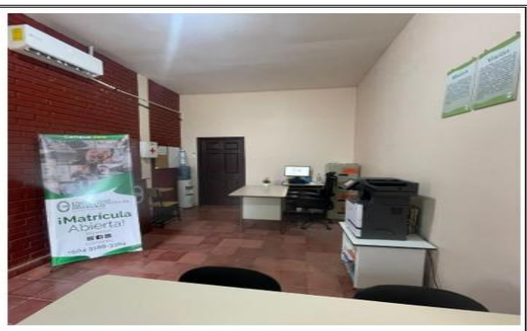
CENTRO ASOCIADO SIGUATEPEQUE, COMAYAGUA

	
Entrada a Oficinas Administrativas	Fachada de Edificio del Centro Asociado

CENTRO ASOCIADO TELA, ATLÁNTIDA

	
Salón de Clases	Área de Circulación

CENTRO ASOCIADO YORO, YORO

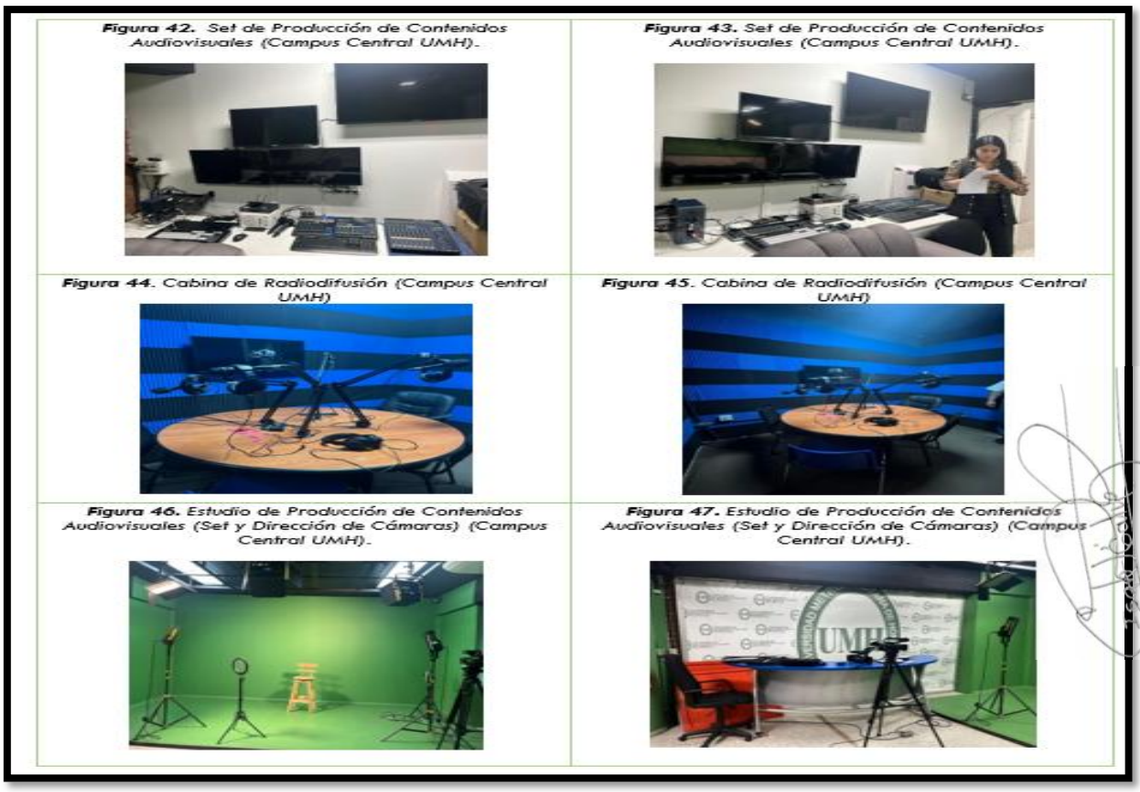
	
Oficinas Administrativas	Área de Biblioteca

CENTRO ASOCIADO DE GRACIAS, LEMPIRA

	
Entrada Principal	Aula Magna

CENTRO ASOCIADO DE LA ESPERANZA, INTIBUCÁ

	
Sala de Cómputo	Centro de Recursos de la Información ¨CRI¨



Planta Docente de la Universidad Metropolitana de Honduras para el Diplomado en Derecho Administrativo

El recurso docente para la implementación del diplomado, posee las competencias necesarias para formar parte de la planta docente de este diplomado se describen a

PLANTA DOCENTE – DIPLOMADO EN DERECHO ADMINISTRATIVO (DDAD)

N.	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	MÓDULO A IMPARTIR	ESTUDIOS DE PREGRADO	ESTUDIOS DE POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		NO. DE COINVESTIGACIÓN	EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
							RECO.	INCOR.			
1	MICHELLE JARED BUSTILLO GARCIA	0301-1991-01443	DDAD-01 LEY GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA PARTE I.	ABOGADA	MASTER EN DERECHO MERCANTIL	N.02747 F.153 T. LVIII	N.095 F.010 T.XIII	N/A	19.520	DOCENTE UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA
2	RAFAEL ANDREE AMADOR MEJÍA	0801-1989-12974	DDAD-02 LEY GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA PARTE II	ABOGADO	MÁSTER EN DERECHOS HUMANOS	N.96 F.010 T. LVI	N.RI-03634 F. 134 T. VIII	N/A	11.890	DOCENTE UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA
3	XIOMARA WALESKA BARAHONA ZÚNIGA	0601-1970-01267	DDAD-03 LEY GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA PARTE III	ABOGADA	N/A	N/A	N/A	N/A	17.835	DOCENTE UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA
4	VICTOR HUGO VALLADARES ROMERO	0801-1986-05298	DDAD-04 LEY DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO PARTE I	OBOGADO	MASTER EN DERECHO MERCANTIL	N.060 F.060 T. XXXI	N/A	N/A	N/A	DOCENTE UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA
5	VERONICA JULISSA MARTÍNEZ GONZALES	0801-1991-07404	DDAD-05 LEY DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO PARTE II	ABOGADA	MASTER EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL	N.03010 F.226 T. XLI	N.00451 F.431 T.I	N/A	10.522	DOCENTE UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA
6	ELÍAS JOAQUIN SIERRA VASQUEZ	0801-1979-07513	DDAD-06 LEY DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO PARTE III	LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS CON ORIENTACIÓN EN DERECHO INTERNACIONAL	MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL	N.99 F.99 T. LIV	N. RT.17290-05-10 F.289 T.XXXV	N/A	13.963	DOCENTE UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA
7	CARLOS ALEXIS MEZA ZÚNIGA	1521-1987-00210	DDAD-07 LEY DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO PARTE IV	LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS CON ORIENTACIÓN EN DERECHO MERCANTIL	MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL	N.056 F.056 T. XXXIII	N. 3971F. 45 41 Y 44	N/A	12.390	DOCENTE UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA
8	NORMA PAOLA RIVAS AGUILAR	1501-1980-01987	DDAD-03 LEY GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA PARTE III	ABOGADA	MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL	N.PT14618 F.017 T.XXX	N.RT18510-09-10 F.009 T.XXXVIII	N/A	0.9	DOCENTE UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA
9	ZOE DORALINA GUIFARRO DÍAZ	0205-1982-0067	DDAD-02 LEY GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA PARTE II	LICENCIADA EN CIENCIAS JURÍDICAS CON ORIENTACIÓN EN DERECHO ADMINISTRATIVO	N/A	N.092 F.092 T. XXXV	N/A	N/A	11.890	DOCENTE UMH	DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA

continuación:

5. CONCLUSIONES GENERALES

1. La documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado en **Derecho Administrativo** fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.

2. **El Diplomado en Diplomado en Derecho Administrativo,** permite al profesional desarrollar una comprensión integral del funcionamiento de la administración pública, fortaleciendo su capacidad para interpretar y aplicar la ley tanto en el sector público como privado. A través del análisis de principios, el estudio de la legislación, la práctica con casos reales y la comprensión de los mecanismos de control y transparencia, se promueve un ejercicio profesional crítico, ético y orientado a la legalidad, contribuyendo a una gestión pública más eficiente y responsable.

3. El programa no solo contribuye al crecimiento profesional de los participantes, sino que también impacta positivamente en la sociedad, al promover la transparencia, la eficiencia institucional y la correcta gestión de los recursos públicos, elementos clave para el desarrollo económico y social del país.

4. El diseño curricular para el desarrollo del **Diplomado en Derecho Administrativo** está acorde a los objetivos planteados, en un nivel teórico y metodológico, aceptables para este nivel de formación asimismo se presentan las Descripciones mínimas correspondientes, y el proceso de evaluación a desarrollarse, siendo el porcentaje para la aprobación del diplomado de 70% o más, la calificación final obtenida resulta del promedio de asignaciones, exámenes teóricos y/o prácticos, participación en clases, el sistema de evaluación será permanente e integral.

5. La duración del Programa del **Diplomado en Derecho Administrativo** está constituida por seis (8) Módulos de Aprendizaje, se desarrollará en **80 horas** clases en la Modalidad Presencial. En la Modalidad a distancia en la expresión Semipresencial con Mediación Virtual, se desarrollará con un 21% presencial y un 79%

virtual. En la expresión virtual se desarrollará 80% sincrónico y 20% asincrónico. Asimismo, se presenta la programación general del Diplomado.

6. Los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que “la Educación No Formal autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos”. Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente.

6. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y confirmado que la Universidad Metropolitana de Honduras, ha cumplido con las observaciones y recomendaciones de mejora dadas al documento curricular del programa del **Diplomado en Derecho Administrativo** y de conformidad con lo establecido en la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley y en cumplimiento a los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de Educación Superior, **se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. **Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro del Diplomado en Derecho Administrativo**, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse *en la Modalidad Educativa* ***Presencial y a Distancia*** *en la* ***Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual,*** *en todas sus Sedes a Nivel Nacional. (Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá),* haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o que conduce a la obtención de Grado Académico.

2. Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo.

3. Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 27 de mayo de 2026

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE

DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborado por: Lic. Arnol Mondragón
MSc. Gicela Peralta Gálvez
Revisada por: MSc. Marlon Torres.

7. ANEXO

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL DIPLOMADO EN DERECHO ADMINISTRATIVO

	ETAPA	DESCRIPCIÓN	% DE COMPLETACIÓN DEL DIPLOMADO						
			Desarrollo de módulos						100 %
			15 %	30 %	45 %	60 %	75 %	90 %	
INICIO DEL DIPLOMADO	Desarrollo de Módulos de Aprendizaje.	▪ El seguimiento del proceso pedagógico será realizado por las autoridades responsables de la VRNIEC mediante el monitoreo de clases sincrónicas y verificación de la Plataforma Virtual. ▪ Se proporcionará apoyo a los estudiantes y tutores ante cualquier problema que surja.							
	Evaluación de los módulos.	▪ Los estudiantes del Diplomado realizarán una evaluación de desempeño docente al finalizar cada módulo.							
	Reporte de ejecución y desarrollo.	▪ Se presentará un reporte de cada uno de los módulos detallando metodología y recursos utilizados, asistencia, ausentismo, hallazgos y calificaciones obtenidas por los participantes, así como reflexiones y observaciones del tutor, entre otros.							
FINALIZACIÓN DEL DIPLOMADO	Certificación de estudiantes.	▪ Certificación y acreditación de los estudiantes participantes en el Diplomado.							
	Elaboración y presentación de informe final.	▪ Revisión y recopilación final de la información y resultados obtenidos durante el proceso de formación. ▪ Evaluación de resultados y propuestas de mejora.							

TABLA DE CORRESPONDENCIA

Indicador	Descripción	Módulos que comprende
45%	I Parte de módulos de aprendizaje.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
90%	II Parte de módulos de aprendizaje.	6 – 7 – 8 – 9
100%	**Certificación y evaluación del proceso de formación.**	

”

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6239-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No.5820-404-2025.- del 21 de agosto de 2025** conoció y admitió la Solicitud de Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Derecho Administrativo de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, bajo las Modalidades Presencial, a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Derecho Administrativo de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, bajo las Modalidades Presencial, a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes. **CONSIDERANDO:** Que el programa no solo contribuye al crecimiento profesional de los participantes, sino que también impacta positivamente en la sociedad, al promover la transparencia, la eficiencia institucional y la correcta gestión de los recursos públicos, elementos clave para el desarrollo económico y social del país. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo 17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo. 9 de las Normas Académicas de la

Educación Superior facultan a los centros de Educación Superior a impartir programas de Educación no formal, informando a la Dirección de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que de acuerdo con los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, la **educación no formal** se autoriza para atender necesidades de formación y actualización. Sin embargo, **no otorga grados académicos**, y los centros universitarios legalizados pueden impartirla previa notificación para su registro. **POR TANTO:** En aplicación del artículo 160 de la Constitución de la República, artículo 17 inciso a) e) y k) de la Ley de Educación Superior, artículo 9, 12 y 13 de la Normas Académicas de la Ley de Educación Superior y demás leyes aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del plan de estudios del **Diplomado en Derecho Administrativo de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, bajo las Modalidades Presencial, a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes. **SEGUNDO**: A**utorizar el Registro del Diplomado en Derecho Administrativo**, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarse en la Modalidad Educativa **Presencial y a Distancia** en la **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y en la Expresión Virtual,** en todas sus Sedes a Nivel Nacional. (Campus Central, Tegucigalpa, Centro Regional Tocoa, Colón; Centro Regional Choluteca, Choluteca; Centro Regional Juticalpa, Olancho; Centro Regional Santa Rosa de Copán, Copán; Centro Asociado Siguatepeque, Comayagua; Centro Asociado Tela, Atlántida; Centro Asociado Yoro, Yoro; Centro Asociado de Gracias, Lempira; Centro Asociado de La Esperanza, Intibucá), haciendo especial mención en la resolución que este Diplomado no tiene carácter profesionalizante o que conduce a la obtención de Grado Académico. **TERCERO:** Aprobar el registro del plan de estudios del **Diplomado en Derecho Administrativo de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, con los siguientes datos generales:

CATEGORÍAS	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS
NOMBRE DEL PROGRAMA	Diplomado en Derecho Administrativo
CÓDIGO DEL PROGRAMA	DDAD
NÚMERO DE MÓDULOS	09 módulos de aprendizaje
MODALIDADES EDUCATIVAS	Presencial, a Distancia Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en la Expresión Virtual.
DURACIÓN EN HORAS	90 horas
INSTITUCIÓN CERTIFICADORA DEL PROGRAMA	Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
UNIDAD RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA	Vicerrectoría de Relaciones Nacionales e Internacionales y Educación Continua (VRNIEC).
PETICIÓN	Solicitud de Registro del Plan de Estudios del **Diplomado en Derecho Administrativo de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, bajo las Modalidades Presencial, a Distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual y a Distancia en la Expresión Virtual en todas sus sedes.
AÑO DE SOLICITUD	**2025**

CUARTO: Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar

el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior. **SEXTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el plan de estudios del **Diplomado en Derecho Administrativo,** de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE.**

8.6 REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO ACADÉMICO DOCENTE, CON DOS COMPONENTES CURRICULARES; DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y CINCO (5) CERTIFICACIONES EN; ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO, DOCENCIA PARA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA, BIENESTAR ACADÉMICO Y SOSTENIBILIDAD Y GESTIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA CON INSIGNIAS DIGITALES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM). EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REGISTRO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO ACADÉMICO DOCENTE, CON DOS COMPONENTES CURRICULARES; DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y CINCO (5) CERTIFICACIONES EN; ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO, DOCENCIA PARA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA, BIENESTAR ACADÉMICO Y SOSTENIBILIDAD Y GESTIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA CON INSIGNIAS DIGITALES, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, (UPNFM).

El presente informe aplica para la aprobación del ***Programa De Desarrollo Académico Docente, Con Dos Componentes Curriculares; Diplomado En Docencia Universitaria Y Cinco (5) Certificaciones En; Atención A La Diversidad Del Estudiantado Universitario, Docencia Para Educación Técnica Y Tecnológica En El Nivel De Educación Superior, Educación Abierta Y A Distancia, Bienestar Académico Y Sostenibilidad Y Gestión Académica Universitaria Con Insignias Digitales, De La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM),*** *para desarrollarse en la Modalidad Educativa* ***Presencial y a Distancia*** *en la* ***Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.***

I. INTRODUCCIÓN

1.1 HONORABLES MIEMBROS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

El Programa De Desarrollo Académico Docente, Con Dos Componentes Curriculares; Diplomado En Docencia Universitaria Y Cinco (5) Certificaciones En; Atención A La Diversidad Del Estudiantado Universitario, Docencia Para Educación Técnica Y Tecnológica En El Nivel De Educación Superior, Educación Abierta Y A Distancia, Bienestar Académico Y Sostenibilidad Y Gestión Académica Universitaria Con Insignias Digitales, De La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM). La doctrina pedagógica del Programa de Desarrollo Académico Docente se sustenta en una concepción de la docencia como práctica intencional, reflexiva, ética y transformadora, orientada no solo a la transmisión de conocimientos, sino a la formación integral de las personas y a la transformación de la sociedad. Desde esta perspectiva, la educación constituye un proceso dialógico, dinámico y contextualizado, en el que docentes y estudiantes construyen conjuntamente significados, aprendizajes y proyectos de vida, reconociendo la diversidad de trayectorias, experiencias y contextos socioculturales.

Asimismo, el fundamento pedagógico incorpora el enfoque de la docencia basada en evidencias, sustentado en autores como John Hattie, quien destaca la importancia de fundamentar las

decisiones pedagógicas en hallazgos de investigación y datos empíricos sobre el aprendizaje. Esto implica que los docentes, en su proceso de desarrollo académico, deben aprender a integrar la investigación educativa en su práctica cotidiana, seleccionando y aplicando estrategias didácticas con respaldo científico que favorezcan aprendizajes significativos, medibles y sostenibles.

De igual manera, la doctrina pedagógica del programa reconoce los principios del aprendizaje autónomo, colaborativo y situado que caracterizan la educación a distancia contemporánea. En consecuencia, se favorece una organización curricular flexible, mediada por estrategias didácticas activas, recursos digitales interactivos, experiencias de aprendizaje contextualizadas y procesos de retroalimentación dialógica que fortalecen la meta cognición y la autorregulación del aprendizaje.

1.2 Datos Generales del Programa del Programa de Desarrollo Académico Docente, con dos Componentes Curriculares; Diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) Certificaciones

Nombre del Programa	Desarrollo Académico Docente
Campo de Estudio	Campo amplio: 01 Educación Campo específico: 011 Educación Campo detallado: 0111 Ciencias de la educación
Modalidad	Presencial Semipresencial con mediación virtual
Horas	
Diplomado en Docencia en Educación Superior	162
Certificación en Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario	70
Certificación en Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior	60
Certificación en Educación Abierta y a Distancia	80
Certificación en Bienestar Académico	50
Certificación en Gestión Académica Universitaria	50
Unidad Académica Responsable	Vicerrectoría Académica

2. FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) como institución de educación superior nacional, y para cumplimiento de su política de calidad, respecto a la formación de los profesionales que ofrece al país en diferentes estadios académicos, en cumplimiento además de la Normativa de Educación Superior vigente para responder a las demandas sociales en términos de: a) Formación de profesionales altamente calificados; b) Perfeccionamiento y actualización de los profesionales; c) Educación No formal del Nivel; d) Comprensión de la realidad nacional orientada a la fundamentación de propuestas de transformación social; y e) Compartir con las comunidades hondureñas los logros científicos, tecnológicos y culturales y contribuir a mejorar su calidad de vida, todo ello, a través de programas de Educación Superior Formal y No Formal (Art. 9 y 10 NA), ha presentado al Consejo de Educación Superior petición el Registro del programa de **"Desarrollo Académico Docente, con dos componentes curriculares; diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) certificaciones en; Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario, Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior, Educación Abierta y a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias Digitales "**

La UPNFM fundamenta su iniciativa del **programa de "Desarrollo Académico Docente, con dos componentes curriculares; diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) certificaciones en; Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario, Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior, Educación Abierta y a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias**

Digitales ", en las siguientes leyes: Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, Ley de Educación Superior, Reglamento del Nivel de Educación Superior. El Articulo 7 de la Ley de Educación Superior establece que la Educación Superior No Formal es aquella que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales, se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. Asimismo, los Art. 9, 10,12-13 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior también fundamentan su propuesta.

La UPNFM con el programa de "Desarrollo Académico Docente, con dos componentes curriculares; diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) certificaciones en; Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario, Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior, Educación Abierta y a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias Digitales ". La estructura modular del diplomado ha abordado ejes fundamentales como la comprensión del rol social de la universidad, el análisis de enfoques curriculares contemporáneos, el diseño de estrategias didácticas centradas en el aprendizaje, la evaluación educativa con sentido formativo, la investigación como herramienta para la mejora docente, la proyección social, y el uso pertinente de tecnologías digitales. Estos contenidos han sido clave para promover competencias que permitan una práctica docente crítica, reflexiva e innovadora, en concordancia con los principios de calidad, pertinencia y equidad que orientan el quehacer universitario.

Este programa se justifica como una respuesta estructurada y articulada a las demandas detectadas, integrando un Marco de Desarrollo Académico Docente que orientará la planificación formativa y consolidará la trayectoria de profesionalización del cuerpo académico.

Se trata de un programa de estudios No Formal, y por lo tanto no conducente a Grado o al reconocimiento de unidades valorativas o créditos.

3. *ANTECEDENTES Y ANALISIS LEGAL DE LA SOLICITUD PRESENTADA*

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras (UPNFM) presentó al Consejo de Educación Superior la Solicitud del Registro del Plan de Estudios del ***programa "Desarrollo Académico Docente, con dos componentes curriculares; diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) certificaciones en; Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario, Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior, Educación Abierta y a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias Digitales ",*** *la que fue admitida mediante* ***Acuerdo No.5996-407-2025 del 27 de noviembre de 2025.***

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras (UPNFM), facultada según el Art. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior a ofrecer "Educación No Formal de Nivel Superior", ha diseñado el programa del ***Diplomado en programa "Desarrollo Académico Docente, con dos componentes curriculares; diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) certificaciones en; Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario, Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior, Educación Abierta y a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias Digitales ",*** y al amparo del Art. 13 de las mismas Normas Académicas, ha presentado la petición conducente a que la Dirección de Educación Superior realice el Registro del programa correspondiente.

La Dirección de Educación Superior, en cumplimiento de las atribuciones de que está investida, ha realizado el análisis de la petición, del documento curricular presentado del diplomado y de la Normativa aplicable a este tipo de estudios y encuentra lo siguiente:

LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES: FORMAL Y NO	**La Educación Superior Formal responderá a una estructura de grados académicos pudiendo incluir además estudios técnicos y de especialización (Art. 7 LES).** **Asimismo, el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior tipifica como educación formal, a aquellos Programas de Educación Superior, que tengan:** **(A) duración de más de cincuenta horas-clase y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean**

FORMAL (ARTS. 7 LES, 7 RGLES Y 10 DE LAS NA)	**éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados; ó,** **(B) que conduzca a un grado académico, titulo o reconocimiento de unidades valorativas y que exijan requisito de título de educación media o universitaria y que sean éstos promovidos por los Centros de Nivel Superior reconocidos o autorizados.**
	La Educación Superior No Formal: es aquélla que se imparte de manera excepcional, no permanente y puede servir para atender necesidades ocasionales (Art. 7 RGLES), se desarrollará en cursos libres, conferencias, seminarios y otras formas que contribuyan a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales. (Art. 7 LES). Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero **no tiene carácter Profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos**. Se caracteriza por no estar organizada en forma escalonada ni continua. Se considera Educación No Formal la que no reúne los requisitos del artículo 81 del Reglamento de la Ley.

El Art. 29 de la misma Ley de Educación Superior, Arts. 49 y 51 letra c) del Reglamento General, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras deberá llevar un registro de títulos y de los diplomas expedidos por los Centros del Nivel para acreditar los estudios indicados en el Art. 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Estos estudios pueden o **no conducir a grado académico o reconocimiento de unidades valorativas.**

Un "Diploma" según el Art. 80 de las Normas académicas del Nivel, es el documento expedido por los Centros de Educación Superior y registrado en la UNAH en reconocimiento de estudios formales que no conducen a la obtención de un grado académico y un Certificado es el documento expedido por los Centros de Educación Superior que acredita haber recibido cursos de educación no **formal (Art. 81 NA).**

El programa de ***Diplomado "Desarrollo Académico Docente, con dos componentes curriculares; diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) certificaciones en; Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario, Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior, Educación Abierta y a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias Digitales "***, propuesto por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras es considerado **No Formal**, el cual **no** conduce a grado académico o al reconocimiento de créditos o unidades valorativas. Al sobrepasar las 50 horas y exigir educación media o universitaria previa, se acreditará con un diploma y certificado de estudios, pero no se solicitará validación de tales diplomas de sus egresados a la Dirección de Educación Superior. La institución únicamente pretende registrar el programa respectivo, tal cual lo establece el Artículo 13 de las Normas Académicas de Educación Superior.

3.1 Componentes del Programa Desarrollo Académico Docente, con dos componentes curriculares; diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) certificaciones en; Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario, Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior, Educación Abierta y a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias Digitales.

El Programa del Diplomado está estructurado a partir de los siguientes componentes: Datos generales, Justificación, Objetivos, Fundamentación legal, Descripción de los espacios de formación, Sistema de Evaluación y Bibliografía.

3.2 Requisitos de Ingreso, Permanencia y Certificación

REQUISITOS DE POSTULACIÓN, PERMANENCIA Y CERTIFICACIÓN
REQUISITOS DE INGRESO
• Para participar en el Programa de Desarrollo Académico Docente, las y los aspirantes deberán cumplir con los siguientes requisitos: • Título universitario de licenciatura, otorgado por una institución de educación superior legalmente reconocida. • Presentar la documentación académica que respalde la formación previa (título, certificaciones o constancias oficiales). • Efectuar los pagos correspondientes establecidos en el plan de administración del programa. • Disponibilidad de tiempo y compromiso académico para participar en las actividades presenciales y/o virtuales según la modalidad de cada módulo.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN, PERMANENCIA Y CERTIFICACIÓN
• Conocimientos básicos en el uso de tecnologías digitales aplicadas a la educación, necesarios para el desarrollo de actividades en entornos virtuales. • Cumplir con el proceso de inscripción en los plazos y requisitos administrativos definidos por la institución. **PERMANENCIA** Se espera que los estudiantes adopten una serie de prácticas que garanticen su continuidad y éxito en el programa. Estas prácticas incluyen: • Aprobar satisfactoriamente cada módulo, con un porcentaje mínimo **del 80%, del valor asignado al módulo.** • Tener un comportamiento moral, ético y profesional en todo momento, evitar un leguaje inapropiado y ofensivo. • Evitar comportamientos indecorosos y violentos contra los miembros del módulo. • Tener Pagado cada módulo del diplomado. • No faltar más de un día (justificado) por modulo**.** **CERTIFICACIÓN** • **Asistencia mínima** Cumplir con al menos el **80 % de asistencia** a las actividades académicas programadas, ya sean presenciales, virtuales o en modalidad mixta. • **Participación académica activa** Evidenciar participación en foros, debates, actividades colaborativas y sesiones de trabajo establecidas en cada módulo del diplomado. • **Aprobación de las actividades evaluativas** Completar y aprobar las actividades prácticas, estudios de caso y ejercicios aplicados definidos en el sistema de evaluación general del diplomado. • **Cumplimiento de disposiciones administrativas** Haber cumplido con los requisitos administrativos y académicos establecidos por la institución para la emisión de la certificación.

4. ESTRUCTURA CURRICULAR

4.1 Objetivos del Diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) certificaciones en; Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario, Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior, Educación Abierta y a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias Digitales

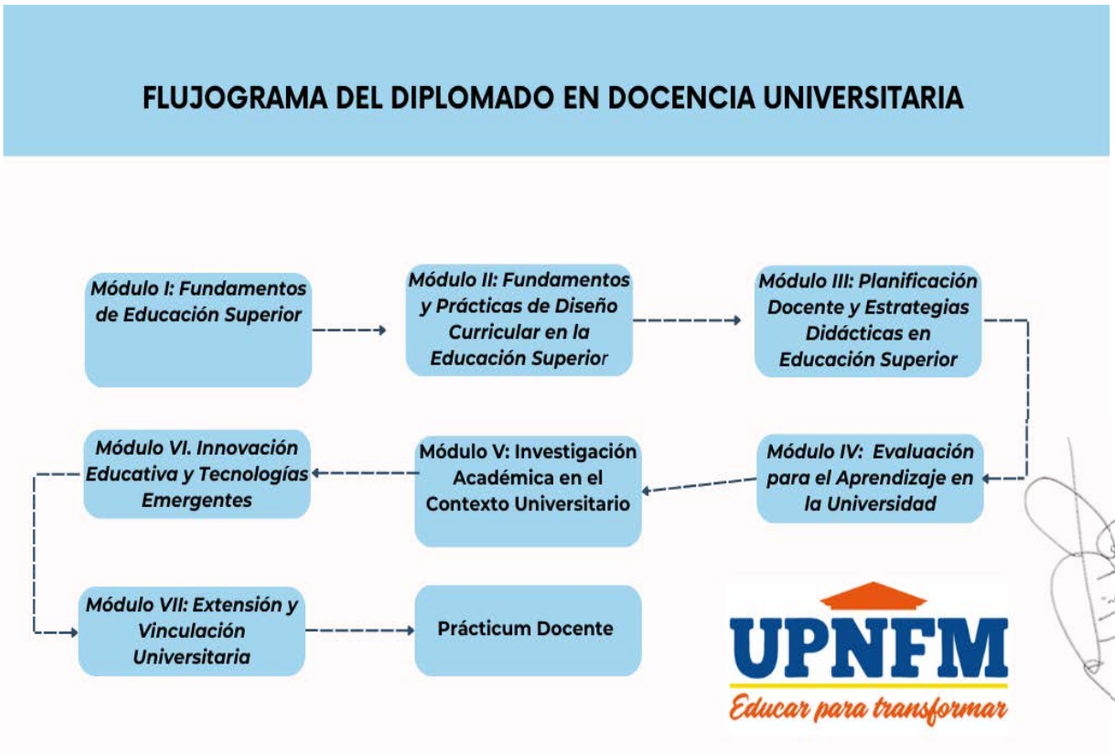
Objetivo General	Objetivos Específicos
Fortalecer el desarrollo profesional del personal docente de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán y de profesionales de diversos campos interesados en ejercer la docencia en el nivel de educación superior, a través de una oferta formativa flexible, contextualizada y pertinente, sustentada en un marco de desarrollo académico y articulada mediante micro credenciales que atienden las demandas emergentes de la educación superior.	Diseñar trayectorias formativas que respondan a las necesidades detectadas en el diagnóstico institucional, promoviendo competencias en inclusión, innovación pedagógica, educación técnica, educación a distancia y gestión académica.
	Implementar un sistema de micro credenciales que permita certificar aprendizajes específicos del profesorado en servicio, promoviendo la formación continua desde una perspectiva modular, flexible y reconocible institucionalmente.
	Promover una cultura de mejora continua mediante procesos formativos que fortalezcan la práctica reflexiva, el liderazgo académico y el compromiso con la calidad educativa.
	Favorecer la actualización y profesionalización del cuerpo docente en consonancia con las transformaciones del contexto educativo nacional e internacional, integrando tecnologías, enfoques inclusivos y nuevas modalidades educativas.

El Diplomado Docencia Universitaria y cinco (5) certificaciones en; Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario, Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior, Educación Abierta y a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias Digitales, *permite acercar a los participantes en metodologías y estrategias de aprendizaje de acuerdo a su modelo educativo y está adecuado curricularmente sus bloques del conocimiento; con el propósito de formar profesionales en competencias y está diseñado considerando los requerimientos que exige la educación superior, se evidencia en el cumplimiento, en su Modelo Pedagógico en las descripciones*

mínimas, en sus bloques del conocimiento, distribución de horas académicas y pilares institucionales.

En el ámbito institucional y social, esta oferta de formación contribuye al fortalecimiento del capital humano, facilitando procesos de actualización continua y aprendizaje permanente, sin estructurarse de manera escalonada ni continua. De esta forma, el diplomado se enmarca plenamente en la educación no formal, conforme a la normativa vigente, sin reunir los requisitos establecidos en el Artículo 81 del Reglamento de la Ley de Educación Superior, y respondiendo a las necesidades reales de innovación y mejora en los procesos de gestión empresarial.

4.2 Flujograma del Diplomado en Docencia Universitaria.



4.3 El Diplomado en Docencia Universitaria está compuesto por los siguientes Módulos:

No.	Módulos	Descripción del módulo	Horas
1.	Módulo I: Fundamentos de la Educación Superior	Estudia los principios, historia, tendencias y desafíos de la universidad contemporánea, con énfasis en su rol en el desarrollo social.	12
2.	Módulo II: Fundamentos y Prácticas de Diseño Curricular en la Educación Superior	Desarrolla competencias para diseñar, actualizar y evaluar planes y programas de estudio en coherencia con las políticas educativas nacionales e internacionales.	18
3.	Módulo III: Planificación Pedagógica y Estrategias Didácticas en Educación Superior	Orienta a los docentes en la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje, integrando metodologías activas y recursos didácticos pertinentes	24
4.	Módulo IV: Evaluación para el Aprendizaje en la Universidad	Promueve enfoques de evaluación formativa y sumativa que fomenten el aprendizaje profundo y el mejoramiento continuo de la práctica docente.	18
5.	Módulo V: Investigación Académica en	Potencia la capacidad docente de cuestionar, analizar y transformar sus prácticas a partir de la investigación y la evidencia pedagógica.	18

No.	Módulos	Descripción del módulo	Horas
	el Contexto Universitario		
6.	Módulo VI: Innovación Educativa y Tecnologías Emergentes	Fortalece la integración de recursos tecnológicos y enfoques innovadores en la enseñanza universitaria, favoreciendo entornos de aprendizaje flexibles.	18
7.	Módulo VII: Extensión y Vinculación Universitaria	Aborda la función social de la universidad y el papel del docente en la proyección comunitaria, la transferencia de conocimiento y la interacción con sectores productivos y sociales.	18
8.	**PRÁCTICUM DOCENTE**	Es el espacio integrador del Diplomado en Docencia Superior. Tiene como propósito que el profesorado participante articule los saberes teóricos y prácticos en el diseño, implementación y demostración de procesos de enseñanza universitaria. Para responder a las dificultades de acceso a universidades como campos de práctica, se redefine su desarrollo en las siguientes etapas progresivas: Fase I Observar y Comprender la Práctica (8 horas) Fase II Diseñar con Intencionalidad (10 horas) Fase III Actuar con Acompañamiento (6 horas) Fase IV Transformar desde la Reflexión (12 horas)	36
9.	Total de horas		162

Competencias y Módulos de la Certificación en Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario

No.	Módulos	Descripción del módulo	Horas
1.	Módulo 1: Inclusión y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)	Este módulo fortalece las competencias docentes para diseñar experiencias educativas inclusivas, equitativas y accesibles para todo el estudiantado de la UPNFM. Aborda los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje como marco para responder a la diversidad, las barreras al aprendizaje y la participación. Promueve prácticas pedagógicas flexibles, centradas en el estudiante y sensibles a contextos de vulnerabilidad. Integra enfoques de educación inclusiva, derechos humanos y atención a la diversidad. Favorece la construcción de aulas que reconozcan, valoren y potencien las diferencias.	35
2.	Módulo 2: Estrategias Pedagógicas Inclusivas para la Diversidad	Este módulo desarrolla capacidades para planificar e implementar estrategias pedagógicas que respondan a la diversidad cultural, cognitiva, social y funcional del estudiantado de la UPNFM. Profundiza en metodologías activas, diferenciación pedagógica y apoyos educativos. Promueve prácticas centradas en el aprendizaje significativo y la participación plena. Incorpora enfoques de equidad, interculturalidad y educación inclusiva. Fortalece la capacidad docente para crear ambientes de aprendizaje respetuosos y accesibles	35
3	Total de horas		70

a. Competencias y Módulos de la Certificación en Docencia para Educación Técnica y Tecnológica

No.	Módulos	Descripción del módulo	Horas
1.	Módulo 1: Didáctica y Evaluación en Contextos Técnicos	Desarrolla competencias para planificar e implementar procesos de enseñanza-aprendizaje en áreas técnicas, considerando el carácter práctico, Profesionalizante y vinculado al sector productivo	30
2.	Módulo 2: Innovación en la Educación Técnica y Tecnológica	Explora metodologías innovadoras, uso de tecnologías emergentes y vinculación con la industria, orientadas a mejorar la pertinencia y calidad de la educación técnica en el nivel superior.	30

No.	Módulos	Descripción del módulo	Horas
3	Total de horas		60

b. Competencias y Módulos de la Certificación en Educación Abierta y a Distancia

No.	Módulos	Descripción del módulo	Horas
1.	Módulo 1: Didáctica y Evaluación en Entornos Virtuales	Estudia el diseño instruccional, estrategias de evaluación y recursos digitales que favorecen aprendizajes significativos en plataformas virtuales.	40
2.	Módulo 2: Innovación en Educación a Distancia	Examina modelos, tendencias y experiencias innovadoras que fortalecen la flexibilidad y calidad de la educación abierta y a distancia en el nivel universitario.	40
3	Total de horas		80

c. Competencias y Módulos de la Certificación en Bienestar Académico y Sostenibilidad

No.	Módulos	Descripción del módulo	Horas
1.	Módulo 1: Fundamentos del Bienestar Académico en la Educación Superior	Este módulo ofrece una comprensión integral del bienestar académico como un eje transversal en los procesos de formación universitaria. Se abordan las dimensiones personal, socioemocional, pedagógica e institucional del bienestar, destacando su relación con la calidad educativa y la permanencia estudiantil. El profesorado reflexionará sobre su rol como facilitador del bienestar, explorando teorías contemporáneas sobre salud mental, educación inclusiva, sostenibilidad y el derecho a la educación.	25
2.	Módulo 2: Estrategias y Prácticas para la Promoción del Bienestar Académico	Este módulo está orientado a la acción y la innovación pedagógica. Los participantes diseñarán, aplicarán y evaluarán estrategias que promuevan el bienestar académico en sus contextos educativos, integrando herramientas de acompañamiento, tutoría entre pares, aprendizaje socioemocional, ambientes inclusivos y metodologías activas. Se enfatiza la importancia del autocuidado docente y estudiantil como pilares del rendimiento académico sostenible.	25
3	Total de horas		50

d. Competencias y Módulos de la Certificación en Gestión Académica Universitaria

No.	Módulos	Descripción del módulo	Horas
1.	Módulo 1: Políticas y Normativa de la Educación Superior	Analiza el marco normativo, las políticas nacionales e internacionales y las tendencias de gobernanza en la educación superior.	25
2.	Módulo 2: Planificación y Evaluación de la Gestión Académica	Profundiza en herramientas, procesos y modelos para la planificación estratégica, la gestión institucional y la evaluación de resultados académicos.	25
3	Total de horas		50

***En conclusión**, el Plan de Estudios Creación y Funcionamiento del Programa de Desarrollo Académico Docente, con dos componentes curriculares; diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) certificaciones en; Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario, Docencia para*

Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior, Educación Abierta y a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias Digitales (UPNFM) para ser desarrollada en la modalidad Presencial y en la modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. La propuesta de enseñanza está basada en metodologías y estrategias de aprendizaje de acuerdo a su modelo educativo y está adecuado curricularmente sus bloques del conocimiento; con el propósito de formar profesionales en competencias y está diseñado considerando los requerimientos que exige ***la educación superior****, se evidencia en el cumplimiento, en su Modelo Pedagógico en las descripciones mínimas, en sus bloques del conocimiento, distribución de horas académicas y pilares institucionales.*

4.4 Evaluación del Diplomado

La evaluación del Diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) certificaciones en; Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario, Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior, Educación Abierta y a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias Digitales El proceso de evaluación en el Programa de Desarrollo Académico Docente está diseñado para valorar el logro de los resultados de aprendizaje, el desarrollo de competencias docentes y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. La evaluación combina estrategias formativas y sumativa que permiten monitorear el progreso de los participantes y garantizar la calidad académica del programa.

4.5 Resumen de Horas por Módulo del Diplomado

Espacio de Aprendizaje	Horas
Fundamentos de Educación Superior	12
Fundamentos y Prácticas de Diseño Curricular en la Educación Superior	18
Planificación Pedagógica y Estrategias Didácticas en Educación Superior	24
Evaluación para el Aprendizaje en la Universidad	18
La investigación Académica en Contextos Universitarios	18
Innovación Educativa y Tecnologías Emergentes	18
Extensión y Vinculación Universitaria	18
Prácticum Docente	36
Total	162

Distribución de Horas por Módulo de las Certificaciones

Certificación	Módulo 1	Módulo 2	Total
Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario	35 h	35 h	70 h
Docencia para Educación Técnica y Tecnológica	30 h	30 h	60 h
Educación Abierta y a Distancia	40 h	40 h	80 h
Bienestar Académico	25 h	25 h	50 h
Gestión Académica Universitaria	25 h	25 h	50 h

4.6 Plataforma Virtual UTH

Para la implementación del programa la UPNFM a través de la FUNDAUPN cuenta con la Plataforma Moodle versión 5.0. A continuación se presenta el modelo de las aulas virtuales:

Cada módulo cuenta con su diseño instruccional y un dossier del contenido básico para el estudio del módulo.

4.7 Espacios del Diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) certificaciones

Fundamentos de la Educación Superior

Curso | Configuración | Participantes | Calificaciones | Informes | Más

General | Unidad 1: Historia y evolución de la u... | Unidad 2: Profesión académica. | Unidad 3: Modelos y tendencias cont...

Activación de saberes previos y problematización

Apertura: martes, 5 de mayo de 2026, 00:00 **Cierre:** martes, 12 de mayo de 2026, 00:00

Con el propósito de identificar los conocimientos iniciales y concepciones previas sobre la profesión académica,
Responder las siguientes preguntas reflexivas:

1. ¿Cuáles considera que son las tres funciones principales de un docente universitario?
2. ¿Qué desafío considera más complejo en su ejercicio profesional de la docencia actualmente?



"Construyendo mi identidad académica"

En un párrafo breve (5–6 líneas), responda:

- ¿Qué comprendí sobre la profesión académica que antes no tenía claro?
- Si ya ejerzo docencia universitaria: ¿qué dimensión necesito fortalecer?
- Si aún no ejerzo: ¿qué tipo de docente universitario deseo llegar a ser?

Cierre completando la frase:

"Después de esta unidad, entiendo que ser docente universitario implica..."

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 413
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Miércoles 27 de mayo de 2026



7. Procesos metacognitivos

Metacognición

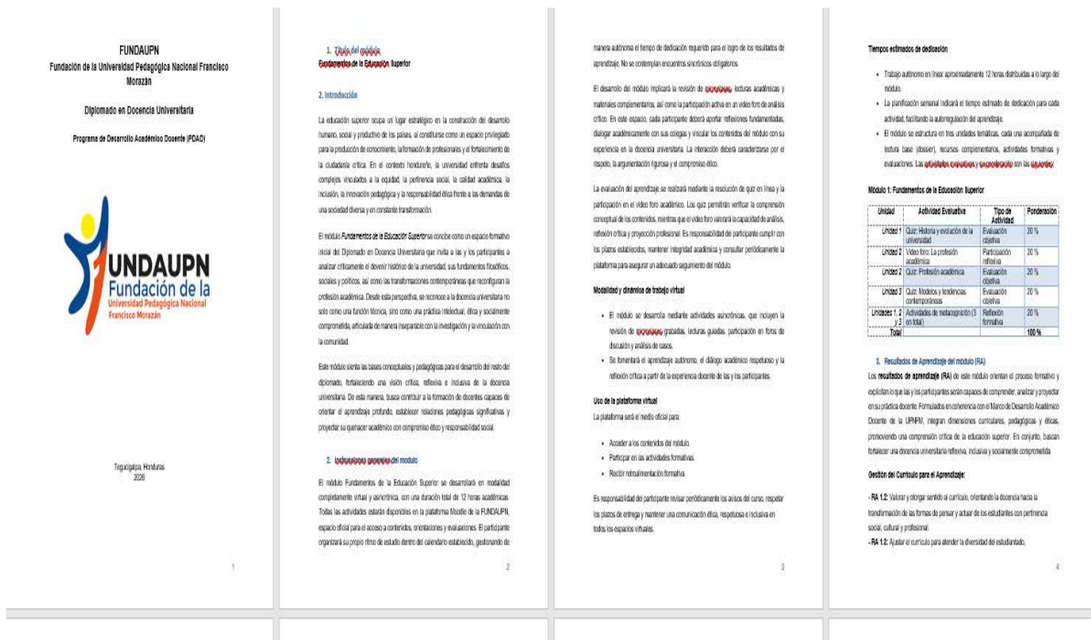
Técnica: "La Escalera de mi Transformación Docente"



Propósito

Favorecer la reflexión consciente sobre el aprendizaje alcanzado en la unidad y su proyección en la práctica docente (actual o futura).

Quiz – Unidad 3: Modelos y tendencias contemporáneas en la educación superior



4.8 Gestión de Infraestructura física y equipamiento, recursos especiales con que cuenta la Universidad para ofertar el Diplomado.













Las autoridades de la UPNFM, evidenciaron la disponibilidad de instalaciones de aulas para el desarrollo del Plan de Estudios del diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) certificaciones,

en la Modalidad Educativa Presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

4.11 Planta Docente

El recurso docente para la implementación del programa de desarrollo académico posee las competencias necesarias para formar parte de la planta docente se describen a continuación:

No.	Nombre del Docente	Documento Nacional de Identidad	Estudios Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Colegiación magisterial	Experiencia Docente en el Nivel Educativo Superior	Formación Pedagógica	Módulos que imparte
						Recon.	Incorp.				
1	Carla Leticia Paz Delgado	0801-1979-02596	Profesor en Educación Media en Educación Especial (UPNFM)	Master en investigación Educativa (UPNFM)	Dra. en Investigación, Educativa Enseñanza y Aprendizaje	RT-6234-08-2003	RI-06120	COPEMH 13084	21 años	Formación Pedagógica en Educación Superior	Evaluación para el Aprendizaje en la Universidad Investigación Académica en el Contexto Universitario
2	Nelson Yovanny Espinoza Molina	0201-1987-01044	Profesor En Educación Básica en CCNN y Sub-orientación en Computación. (UPNFM)	Master en CCNN con Orientación en Física (UPNFM)	Doctorado en Investigación en la Línea de las Nuevas Tecnologías (Universidad Internacional Iberoamericana)	05257	Pendiente		10 años	Formación Pedagógica en Educación Superior	Fundamentos de la Educación Superior
3	David Enrique Leton a Chinchilla	1601-1991-00615	Profesor de Matemáticas en el grado de (UPNFM)	Master en Formación de Formadores de Docentes para Educación Básica (UPNFM)	Pasante de Doctorado en Educación (Universidad Internacional Iberoamericana deMéxico)					Formación Pedagógica en Educación Superior	Fundamentos de la Educación Superior
4	Rony Miguel Alonso Lanza	0801-1971-08165	Profesor de Educación Media en Educación Física	Master en investigación Educativa (UPNFM)						Formación Pedagógica en Educación Superior	Fundamentos de la Educación Superior

No.	Nombre del Docente	Documento Nacional de Identidad	Estudios Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Colegiación magisterial	Experiencia Docente en el Nivel Educativo Superior	Formación Pedagógica	Módulos que imparte
						Recon.	Incorp.				
			(UPNFM)								
5	Onis Jessica Zepeda Rodriguez	0304-1966-00075	Profesora en Educación Técnica para el Hogar (UPNFM)	Master en Curriculum (UPNFM)		RT-10186-08-2006				Formación Pedagógica en Educación Superior	Fundamentos y Prácticas de Diseño Curricular en la Educación Superior
7	Tania Sobeyda Bejarano Cruz		Profesora de Educación Media en Letras con Orientación en Literatura en el Grado de Licenciatura. (UPNFM)	Maestría en Educación Especialidad en Educación Superior Modulo Optativo en Formación del Profesorado (Universidad Internacional Iberoamericana)		RI-08944			24 años	Formación Pedagógica en Educación Superior	Fundamentos y Prácticas de Diseño Curricular en la Educación Superior
8	Gustavo Adolfo González Cáceres	0703-1991-04103	Profesor en la Enseñanza del Español (UPNFM)	Máster en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Universidad de Extremadura, España)	Doctor en Administración Gerencial (UTH) Doctor en Administración (UNINTER, México). Pasante del Doctorado en Educación en la Universidad Internacional Iberoamericana (México)					Formación Pedagógica en Educación Superior	Planificación Pedagógica y Estrategias Didácticas en Educación Superior Investigación Académica en el Contexto Universitario

No.	Nombre del Docente	Documento Nacional de Identidad	Estudios Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Colegiación magisterial	Experiencia Docente en el Nivel Educativo Superior	Formación Pedagógica	Módulos que imparte
						Recon.	Incorp.				
					Pasante del Posdoctorado en Metodología de la Investigación y Producción Científica en el Instituto de Innovación, Ciencia y Tecnología (Perú).						
9	Fernando José Vásquez Castillo	0601-1995-03516	Profesor en Ciencias Sociales (UPNFM)	Master en Administración de Recursos Humanos (Universidad Evangélica Nicaraguence)		76-08457				Formación Pedagógica en Educación Superior	Planificación Pedagógica y Estrategias Didácticas en Educación Superior
10	Iliana Teresa Parrales Ordoñez	0801-1975-0673	Licenciada en en Pedagogía con Orientación en Planeamiento y Administración de la Educación (UNAH)	Master en investigación Educativa (UPNFM)	Pasante del Doctorado en Neuro pedagogía (CESUMA)				16 años	Formación Pedagógica en Educación Superior	Evaluación para el Aprendizaje en la Universidad
11	José Francisco Cáceres Medina	0801-1991-26064	Profesor de Educación Preescolar (UPNFM)	Master en Investigación Educativa (UPNFM)		01428			8 años	Formación Pedagógica en Educación Superior	Evaluación para el Aprendizaje en la Universidad
12	Dulce Cristina Guevara Castillo	0801-1993-05197	Profesor en Administración y Gestión de la Educación	Master en Psicometría y Evaluación Educativa						Formación Pedagógica en Educación Superior	

No.	Nombre del Docente	Documento Nacional de Identidad	Estudios Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Colegiación magisterial	Experiencia Docente en el Nivel Educativo Superior	Formación Pedagógica	Módulos que imparte
						Recon.	Incorp.				
			(UPNFM)	(UNAH)							
13	Jonathan David Cruz Turcios	0801-1995-09701	Profesor en Ciencias Sociales (UPNFM)	Master en Formación de Formadores de Docentes Para Educación Básica (UPNFM)		01315				Formación Pedagógica en Educación Superior	Evaluación para el Aprendizaje en la Universidad
14	Sander Astolfo Carrasco Ponce	0615-1987-00876	Profesor en Educación Básica (UPNFM)	Maestría en Investigación Educativa (UPNFM)		05700				Formación Pedagógica en Educación Superior	Extensión y Vinculación Universitaria Investigación Académica en el Contexto Universitario
15	Esmin Antonio Hernández Toro	1611-1989-00089	Profesor en Administración y Gestión de la Educación (UPNFM)	Maestría en Investigación Educativa (UPNFM)						Formación Pedagógica en Educación Superior	Investigación Académica en el Contexto Universitario
16	Eber Nahum Irías Fuentes	1503-1992-01287	Profesor de Educación Física (UPNFM)	Máster en la Enseñanza de La Educación Física (UPNFM)					9 años	Formación Pedagógica en Educación Superior	Extensión y Vinculación Universitaria
17	Indira Betsabe Pache	0801-1985-09927	Ingeniera en sistemas	Master en Gestión					8 años		Innovación Educativa y

No.	Nombre del Docente	Documento Nacional de Identidad	Estudios Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Colegiación magisterial	Experiencia Docente en el Nivel Educativo Superior	Formación Pedagógica	Módulos que imparte
						Recon.	Incorp.				
	co Flores		(UNAH)	Informática (UNAH)							Tecnologías Emergentes
18	Byron Eli Landero Ramírez	0704-1983-00820	Profesor en Informática Educativa (UPNFM)	Master en Competencias Docentes e Innovación Educativa (Universidad Internacional de la RIOJA)					10 años	Formación Pedagógica en Educación Superior	Innovación Educativa y Tecnologías Emergentes
19	Eliana Michelth Salazar	0813-1994-00300	Profesor en Educación Prebásica (UPNFM)	Master en Intervención Psicológica en el Desarrollo y la Educación (Universidad Europea del Atlántico)			RI 05615				Prácticum Docente

5. *CONCLUSIONES GENERALES*

1. La documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado.

2. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras por medio del diplomado Desarrollo Académico Docente, con dos componentes curriculares; diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) certificaciones en; Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario, Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior, Educación Abierta y a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias Digitales, pretende fortalecer las competencias pedagógicas, didácticas, investigativas y de gestión del profesorado universitario, mediante una formación continua, flexible e innovadora que responda a las necesidades actuales de la educación superior. Asimismo, busca promover una práctica docente crítica, inclusiva y reflexiva, capaz de integrar metodologías activas, tecnologías digitales, procesos de evaluación auténtica y estrategias orientadas al aprendizaje significativo.

3. El Programa de Desarrollo Académico Docente y sus certificaciones específicas prepararán a los participantes con competencias pedagógicas, didácticas, investigativas y de gestión académica necesarias para fortalecer la práctica docente en el nivel de educación superior. Asimismo, permitirá aplicar metodologías activas, estrategias inclusivas, recursos tecnológicos

y procesos de evaluación innovadores que contribuyan a mejorar la calidad educativa, la innovación pedagógica y la formación integral del estudiantado universitario, promoviendo además una práctica docente ética, crítica y comprometida con la transformación social.

4. El diseño curricular del Programa de Desarrollo Académico Docente y sus certificaciones específicas está acorde con los objetivos planteados, presentando una estructura teórica y metodológica pertinente y aceptable para este nivel de formación. Asimismo, incorpora descripciones mínimas de los espacios formativos, resultados de aprendizaje, estrategias metodológicas y procesos de evaluación continua, formativa e integral, orientados al fortalecimiento de las competencias docentes y al aseguramiento de la calidad académica en la educación superior.

5. La estructura del Programa de Desarrollo Académico Docente está conformada por un Diplomado en Docencia Universitaria y cinco certificaciones específicas orientadas a áreas estratégicas de la educación superior, tales como inclusión educativa, educación técnica y tecnológica, educación abierta y a distancia, bienestar académico y gestión académica universitaria. El programa se desarrollará bajo modalidades presencial y semipresencial con mediación virtual, integrando procesos formativos flexibles e innovadores que favorecen el aprendizaje autónomo, colaborativo y contextualizado del profesorado universitario.

6. Los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior establecen que “la Educación No Formal autorizada es impartida para atender necesidades ocasionales de formación. Esta modalidad contribuye a la educación y actualización de los participantes, pero no tiene carácter Profesionalizante, por lo que no conduce a la obtención de grados académicos”. Los centros universitarios legalizados tienen la potestad de desarrollarla notificando a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente.

6. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado y confirmado que la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras, ha cumplido con las observaciones y recomendaciones de mejora dadas al documento curricular **Programa de Desarrollo Académico Docente con Dos Componentes Curriculares; Diplomado en Docencia Universitaria y Cinco (5) Certificaciones en; Atención a La Diversidad Del Estudiantado Universitario, Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior, Educación Abierta y a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias Digitales** y de conformidad con lo establecido en la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley y en cumplimiento a los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de Educación Superior, **se recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

1. **Aprobar el presente informe y autorizar a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro del Programa de Desarrollo Académico Docente con Dos Componentes Curriculares; Diplomado en Docencia Universitaria y Cinco (5) Certificaciones en; Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario, Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior, Educación Abierta y a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias Digitales** , de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras (UPNFM), haciendo especial mención en la resolución que este **Programa de Desarrollo Académico Docente,** no tiene carácter Profesionalizante o que conduce a la obtención de Grado Académico.

2. Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo.

3. Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 27 de mayo de 2026

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborado por: Lic. Olman Martínez

Revisada por: MSc. Gicela Peralta
MSc. Marlon Torres.”

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6240-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No.5996-407-2025 del 27 de noviembre de 2025.,** conoció y admitió la solicitud del Registro del Plan de Estudios del **programa "Desarrollo Académico Docente, con dos componentes curriculares; diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) certificaciones en; Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario, Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior, Educación Abierta y a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias Digitales ". CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Programa de Desarrollo Académico Docente, con dos Componentes Curriculares: Diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) Certificaciones en: Atención a la Diversidad del estudiantado universitario, docencia para la educación técnica y tecnológica en el nivel de educación superior, educación abierta y a distancia, bienestar académico y sostenibilidad y gestión académica universitaria con insignias digitales, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM). **CONSIDERANDO:** Que la documentación curricular que sustenta el programa del Diplomado fue diseñada de conformidad con los lineamientos dados por el Consejo de Educación en la Sesión No. 285 del 23 de septiembre de 2014 para los programas de Diplomado. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo 17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes. **CONSIDERANDO**: Que según el artículo. 9 de las Normas Académicas de la Educación Superior facultan a los centros de Educación Superior a impartir programas de Educación no formal, informando a la Dirección de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que de acuerdo con los artículos 12 y 13 de las Normas Académicas de la Educación Superior, la **educación no formal** se autoriza para atender necesidades de formación y actualización. Sin embargo, **no otorga grados académicos**, y los centros universitarios legalizados pueden impartirla previa notificación para su registro. **POR TANTO:** En aplicación del artículo 160 de la Constitución de la República, artículo 17 inciso a) e) y k) de la Ley de Educación Superior, artículo 9, 12 y 13 de la Normas Académicas de la Ley de Educación Superior y demás leyes aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Registro del Programa de Desarrollo Académico Docente, con dos Componentes Curriculares: Diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) Certificaciones en: Atención a la Diversidad del estudiantado universitario, docencia para la educación técnica y tecnológica en el nivel de educación superior, educación abierta y a distancia, bienestar académico y sostenibilidad y gestión académica universitaria con insignias digitales, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM). **SEGUNDO**: Autorizar el Registro del **Programa de Desarrollo Académico Docente, con dos Componentes Curriculares: Diplomado en Docencia Universitaria y Cinco (5) Certificaciones en; Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario, Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior, Educación Abierta y a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias Digitales** , de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras (UPNFM), haciendo especial mención en la resolución que este **Programa de Desarrollo Académico Docente,** no tiene carácter Profesionalizante o que conduce a la

obtención de Grado Académico. **TERCERO:** Autorizar a la institución proponente desarrollar tres (3) cohortes para el presente diplomado sin perjuicio de que la institución pueda readecuar o actualizar el currículo de tener interés en continuar ofreciendo él mismo. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular del diplomado e informe al Consejo de Educación Superior. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior el plan de estudios del **Diplomado en Docencia Universitaria y cinco (5) certificaciones en; Atención a la Diversidad del Estudiantado Universitario, Docencia para Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior, Educación Abierta y a Distancia, Bienestar Académico y Sostenibilidad y Gestión Académica Universitaria con Insignias Digitales,** de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras (UPNFM), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras (UPNFM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

NOVENO: PRESENTACIÓN DE OPINIONES RAZONADAS DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LAS SOLICITUDES SIGUIENTES:

9.1 OR-DES-1504-05-2026 SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM) PARA SER IMPLEMENTADO EN EL CAMPUS CENTRAL DE TEGUCIGALPA Y EN EL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SAN PEDRO SULA, EN MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM), PARA SER IMPLEMENTADO EN EL CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SAN PEDRO SULA, EN MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES-1504-05-2026

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 47 y 82 al 88 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para ser Implementado en el Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en Modalidad Presencial.

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. La carrera de **Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura** de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) cuenta con antecedentes de creación y funcionamiento registrados en el expediente No. 76-07-96, Tomo III, Folio 1, de julio de 1996, y con reforma previa aprobada mediante Acuerdo No. 2042-222-08 de fecha 22 de septiembre de 2008, conforme a la información consignada en la documentación curricular presentada por la institución solicitante.

2. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), por medio de la unidad académica responsable, presentó ante el Consejo de Educación Superior la **Solicitud de reforma del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura**, para ser implementada en el **Campus Central Tegucigalpa** y en el **Centro Universitario Regional San Pedro Sula**, en modalidad presencial.

3. El Consejo de Educación Superior, en su Sesión Ordinaria No. 407 de fecha 27 de noviembre de 2025, emitió el **Acuerdo de Admisión No. 5991-407-2025**, mediante el cual admitió la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera antes relacionada, conforme se consigna en el Dictamen No. 1629-405-2026 del Consejo Técnico Consultivo.

4. El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, conoció la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el grado académico de Licenciatura** de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para ser desarrollada en el Campus Central Tegucigalpa y en el Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en modalidad presencial.

5. En Sesión Ordinaria No. 404 del Consejo Técnico Consultivo, se integró la comisión responsable de analizar la solicitud de reforma del plan de estudios, conformada por la **Universidad Jesús de Nazareth (UJN)**, en calidad de coordinadora, la **Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)**, la **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)** y **la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**.

6. La Vicerrectoría Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, mediante **Oficio 0300-VRA-2026**, de fecha 11 de febrero de 2026, remitió a la Universidad Jesús de Nazareth, en su condición de coordinadora de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, el informe correspondiente sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el grado académico de Licenciatura de la UPNFM, para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa y en el Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en modalidad presencial.

7. En el informe técnico-académico remitido por la Vicerrectoría Académica de la UNAH se realizó un análisis sobre la coherencia del nombre del programa con el plan de estudios y el diagnóstico institucional, identificándose correspondencia favorable con el componente de Ciencias del Movimiento Humano, así como observaciones puntuales relacionadas con el fortalecimiento del componente de Deporte y la diversificación de escenarios de práctica profesional.

8. La Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo revisó la documentación presentada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, incluyendo el diagnóstico, el plan de estudios reformado y demás documentos de soporte, pronunciándose mediante Dictamen Integrado Favorable con Observaciones sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en

Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el grado académico de Licenciatura.

9. El Consejo Técnico Consultivo, en Sesión Ordinaria No. 405, celebrada el 27 de febrero de 2026, conoció el dictamen presentado por la Comisión integrada para tal efecto, emitiendo el **Dictamen No. 1629-405-2026**, mediante el cual se pronunció favorablemente con observaciones sobre la solicitud de reforma presentada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

10. El Dictamen No. 1629-405-2026 recoge observaciones orientadas al fortalecimiento del diagnóstico, la metodología de investigación, la separación de muestras por campus, la articulación de resultados cuantitativos y cualitativos, el análisis de demanda real y potencial, la caracterización regional de profesionales existentes, la coherencia curricular del componente deportivo, la práctica profesional y otros aspectos técnicos vinculados con la calidad y pertinencia de la reforma curricular.

11. Con base en la documentación presentada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, el informe remitido por la Vicerrectoría Académica de la UNAH y el Dictamen No. 1629-405-2026 del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior procede a emitir la presente Opinión Razonada sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera antes relacionada, en atención a las atribuciones que le confiere la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

III. TABLA DE DATOS GENERALES

Aspectos	Plan 2008 (Vigente)	Plan 2025 (Reforma)
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Humanidades Departamento de Educación Física	Facultad de Humanidades Departamento de Educación Física
Nombre de la Carrera	Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura.	Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura.
Código de la Carrera	EEF-0808	EFH-5608
Número de Períodos Académicos en el año	3	3
Duración del Período Académico	13 semanas	15 semanas
Duración de la Carrera	4 años	4 años
Número de unidades valorativas o créditos académicos	167	178
Número de Asignaturas	54	55
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial
Acreditación	Profesor en Educación Física en el Grado de Licenciatura	Profesor (a) en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano.
Grado Académico	Licenciatura	Licenciatura
Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera	Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula.	
Acuerdo y Fecha de Creación y Funcionamiento de la carrera	No expediente 76-07 -96 Tomo III. Folio 1. Julio de 1996.	
Acuerdo y Fecha de Creación Aprobación de	2042-222-08 del 22 de septiembre del 2008.	

Aspectos	Plan 2008 (Vigente)	Plan 2025 (Reforma)
Reformas o Diseños previos		
Clasificación CINE	Campo amplio: 01 Educación Campo específico: 011 Educación Campo detallado: 0114 Formación para docentes con asignatura de especialización.	
Petición	Solicitud de reforma del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula en modalidad presencial	
Fecha ingreso de petición que se resuelve		
Fecha de aprobación de la petición por el CES		

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLITICA-EDUCATIVA, NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS, FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA.

Fundamentación

La reforma del Plan de Estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura** se fundamenta en la necesidad de actualizar la formación inicial docente en el campo de la Educación Física, el Deporte y las Ciencias del Movimiento Humano, atendiendo a los cambios científicos, pedagógicos, sociales, educativos y laborales que inciden en el desempeño profesional de las y los graduados de la carrera.

La documentación presentada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán evidencia que la propuesta curricular reformada se sustenta en una concepción integral del movimiento humano, entendido como objeto de estudio multidimensional que articula componentes biológicos, fisiológicos, pedagógicos, didácticos, socioculturales, recreativos, deportivos y de salud. En ese sentido, la incorporación explícita de las **Ciencias del Movimiento Humano** en la denominación de la carrera responde a la ampliación del campo disciplinar y al reconocimiento de nuevas áreas de formación profesional vinculadas con la actividad física, la recreación, la iniciación deportiva, la salud preventiva, el bienestar integral y la educación a lo largo de la vida.

Desde la fundamentación científica, el plan de estudios reformado reconoce la interrelación entre Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano, estableciendo una base académica orientada al análisis del cuerpo, el movimiento, la actividad física, el aprendizaje motor, la enseñanza de la Educación Física, la práctica deportiva, la recreación y la promoción de estilos de vida saludables. Esta integración permite fortalecer la formación de profesionales capaces de comprender el movimiento humano no únicamente como práctica corporal, sino como fenómeno educativo, social, cultural, preventivo y científico.

Asimismo, la reforma curricular incorpora asignaturas y espacios formativos orientados al fortalecimiento de competencias profesionales, investigativas, pedagógicas, didácticas y disciplinares, procurando una formación coherente con los avances contemporáneos en la Educación Física, el Deporte, la recreación, la salud y la atención a la diversidad. La propuesta se articula con enfoques actuales de formación situada, Diseño Universal para el Aprendizaje, prácticum progresivo, resultados de aprendizaje y desarrollo de competencias, en correspondencia con el Modelo Educativo Institucional de la UPNFM y con referentes de cualificación de la Educación Superior Centroamericana.

Justificaciones Sociales

La reforma responde a las necesidades del contexto hondureño relacionadas con la formación de profesionales de la Educación Física con mayores capacidades para intervenir en escenarios educativos, recreativos, deportivos, comunitarios y de salud preventiva. El diagnóstico presentado por la UPNFM identifica la importancia de contar con docentes y profesionales especializados que contribuyan al desarrollo integral de la población, a la promoción de la actividad física, al uso adecuado del tiempo libre, a la prevención de enfermedades no transmisibles y al fortalecimiento de prácticas saludables en los distintos niveles del Sistema Educativo Nacional.

La propuesta curricular reconoce que la Educación Física contemporánea trasciende el ámbito estrictamente escolar, al vincularse con procesos de desarrollo humano, convivencia social, inclusión, bienestar, recreación, actividad física y promoción de la salud. En ese marco, la formación de profesionales en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano resulta socialmente pertinente, por cuanto contribuye a la atención de problemáticas asociadas al sedentarismo, la salud preventiva, la recreación comunitaria, la iniciación deportiva y la formación integral de niñas, niños, jóvenes y adultos.

De igual manera, la reforma se orienta a fortalecer la función social de la UPNFM como institución formadora de docentes, al responder a las demandas del Sistema Educativo Nacional y a las necesidades de actualización profesional en el área de Educación Física. En consecuencia, la carrera reformada procura aportar profesionales con sensibilidad social, compromiso ético, capacidad de intervención pedagógica y dominio disciplinar para atender contextos educativos y comunitarios diversos.

Justificaciones Económicas

Desde la perspectiva económica, la reforma se justifica por la necesidad de formar profesionales con competencias actualizadas para insertarse en diferentes campos laborales vinculados con la Educación Física, el Deporte, la recreación, la actividad física y la salud preventiva. La documentación presentada identifica la demanda de profesionales en instituciones educativas públicas y privadas, programas comunitarios, proyectos deportivos, espacios recreativos, iniciativas de promoción de la salud y procesos de formación relacionados con el movimiento humano.

La actualización del plan de estudios permite ampliar la pertinencia laboral de la carrera, al fortalecer competencias profesionales que responden a las exigencias actuales del mercado de trabajo y a la diversificación de escenarios de desempeño. En tal sentido, la formación propuesta contribuye al desarrollo de capital humano especializado para atender necesidades educativas, recreativas, deportivas y preventivas, tanto en el sector público como en el privado.

Asimismo, la reforma puede incidir favorablemente en la generación de capacidades profesionales orientadas a la prevención de enfermedades no transmisibles, la promoción de estilos de vida activos y la reducción de factores de riesgo asociados al sedentarismo. Desde esta perspectiva, la formación de profesionales cualificados en el área representa un aporte al bienestar social y a la sostenibilidad de iniciativas educativas, recreativas y de salud preventiva en el país.

Justificación Político-Educativa

Desde la justificación político-educativa, la carrera reformada se alinea con las políticas nacionales e institucionales orientadas al mejoramiento de la calidad educativa, la formación docente, la inclusión, la equidad, el desarrollo humano integral y la atención a las necesidades del Sistema Educativo Nacional. La documentación presentada señala como referentes la Constitución de la República, la Ley de Educación Superior, las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, el Estatuto de la UPNFM, el Plan Estratégico Institucional 2021-2026, el Modelo Educativo Institucional, la Ley Fundamental de Educación y el Reglamento de Educación Física y Deporte.

En este marco, la reforma curricular se orienta a fortalecer la formación de docentes con dominio pedagógico, disciplinar, ético, investigativo y social, capaces de responder a las demandas actuales de la educación hondureña y de contribuir a la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física. Asimismo, la propuesta se vincula con compromisos nacionales e internacionales relacionados con la educación

inclusiva, el derecho a la actividad física, la práctica deportiva, la salud, la convivencia social y el desarrollo sostenible.

La reforma también responde al proceso de actualización institucional de la UPNFM, en el marco de su Modelo Educativo y de sus líneas estratégicas de formación, docencia, investigación, innovación, extensión universitaria y vinculación social. Por ello, el rediseño curricular se presenta como una acción académica coherente con la necesidad de modernizar la oferta formativa y asegurar la pertinencia de los programas de formación docente.

Necesidades Prácticas Prioritarias

El diagnóstico identifica como necesidades prácticas prioritarias la actualización de la carrera para responder a los desafíos del contexto educativo y social hondureño, particularmente en lo relacionado con la calidad de la enseñanza de la Educación Física, la formación de docentes cualificados, la promoción de la actividad física, la recreación, la iniciación deportiva, la salud integral y la prevención de factores de riesgo asociados al sedentarismo y a enfermedades no transmisibles.

La reforma también atiende necesidades vinculadas con la diversificación de escenarios de práctica profesional, el fortalecimiento del componente deportivo, la incorporación de enfoques inclusivos, la actualización de contenidos disciplinares, la mejora de la progresión formativa y la articulación de la carrera con las exigencias contemporáneas del mercado laboral y del Sistema Educativo Nacional.

En ese sentido, la propuesta curricular busca responder tanto a las demandas de formación docente como a los nuevos campos de intervención profesional asociados con el movimiento humano, la actividad física, el deporte, la recreación y la salud preventiva. Asimismo, se reconoce la importancia de fortalecer la práctica profesional progresiva, de manera que el estudiantado desarrolle competencias en escenarios reales, diversos y contextualizados.

Fundamento Filosófico

Respecto al fundamento filosófico, el plan reformado asume una visión humanista, integral, inclusiva y transformadora de la educación, en la cual la persona es concebida como sujeto activo de aprendizaje, desarrollo corporal, interacción social, construcción de conocimiento y participación ciudadana. Desde esta perspectiva, la Educación Física, el Deporte y las Ciencias del Movimiento Humano se comprenden como campos formativos que contribuyen al desarrollo pleno de las capacidades físicas, cognitivas, afectivas, sociales, éticas y culturales de las personas.

La reforma se sustenta en una concepción educativa que reconoce el movimiento humano como dimensión esencial del desarrollo integral y como medio para fortalecer la salud, la convivencia, la disciplina, la cooperación, la inclusión, la autonomía, la responsabilidad y el respeto a la diversidad. En consecuencia, el currículo reformado procura formar profesionales con sensibilidad social, pensamiento crítico, compromiso ético y capacidad para intervenir en contextos educativos diversos desde una práctica docente reflexiva, contextualizada y pertinente.

Este fundamento filosófico se articula con una comprensión de la educación como proceso permanente de formación humana y transformación social, en el cual la actividad física, el deporte, la recreación y el movimiento humano constituyen medios para promover la dignidad, la participación, la inclusión, el bienestar y el desarrollo integral.

Doctrina Pedagógica

En lo relativo a la doctrina pedagógica, la propuesta curricular se fundamenta en enfoques centrados en el aprendizaje, el desarrollo de competencias, la práctica progresiva, la investigación formativa, la vinculación social y la formación situada. El plan de estudios incorpora el prácticum docente como eje articulador del proceso formativo, permitiendo que el estudiantado transite desde experiencias de observación, análisis y reflexión, hasta procesos de planificación, intervención, evaluación y sistematización de experiencias en escenarios reales.

De igual manera, el currículo reformado plantea una articulación entre docencia, investigación y vinculación social, procurando que la formación profesional no se limite a la adquisición de contenidos, sino que promueva la resolución de problemas, la innovación educativa, el trabajo colaborativo, la interacción con comunidades y la generación de propuestas pertinentes para el campo de la Educación Física, el Deporte y las Ciencias del Movimiento Humano.

Esta doctrina pedagógica favorece una formación gradual, contextualizada y reflexiva, en la que el futuro profesional desarrolla competencias para planificar, ejecutar, evaluar e innovar procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física, así como para intervenir en espacios deportivos, recreativos, comunitarios y de promoción de la salud. En consecuencia, se fortalece la coherencia entre el perfil de egreso, los resultados de aprendizaje, la estructura curricular y las demandas del entorno.

V. DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA REFORMA SOLICITADA

La **Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura**, de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)**, tiene como propósito actualizar la formación de profesionales de la Educación Física, incorporando de manera explícita los campos del **Deporte** y las **Ciencias del Movimiento Humano**, en correspondencia con las demandas educativas, sociales, científicas y laborales actuales del país. La reforma propone el cambio de nombre de la carrera a **Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura**, para ser implementada en el **Campus Central Tegucigalpa** y en el **Centro Universitario Regional San Pedro Sula**, en modalidad presencial.

A continuación, se detallan los principales cambios que definen esta reforma:

- **Cambio de denominación**: La carrera actualmente denominada **Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura** cambia su nombre a **Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura**, con el propósito de reflejar con mayor precisión la ampliación del campo disciplinar, la actualización del perfil profesional y la incorporación de componentes relacionados con la actividad física, el deporte, la recreación, la salud preventiva y el estudio científico del movimiento humano.

- **Cambio de código**: La reforma contempla la actualización del código de la carrera, pasando de **EEF-0808** en el plan vigente a **EFH-5608** en el plan reformado, en correspondencia con la nueva estructura curricular presentada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

- **Unidades valorativas**: El plan de estudios vigente cuenta con **167 unidades valorativas**, mientras que la reforma propone un total de **178 unidades valorativas**, lo que evidencia un fortalecimiento de la carga académica orientada a responder a las nuevas competencias profesionales, pedagógicas, disciplinares e investigativas previstas en el perfil de egreso.

- **Número de asignaturas**: La propuesta reformada incrementa el número de asignaturas de **54 a 55** espacios formativos, incorporando actualizaciones, ajustes, fusiones y nuevas áreas de formación vinculadas con la Educación Física, el Deporte y las Ciencias del Movimiento Humano. Estos cambios buscan evitar redundancias, fortalecer la pertinencia curricular y asegurar mayor coherencia entre el perfil profesional, los resultados de aprendizaje y la estructura del plan de estudios.

- **Duración de la carrera**: La duración de la carrera se mantiene en **cuatro años**, organizada en tres períodos académicos al año. No obstante, la reforma ajusta la duración del período académico de **13 a 15 semanas**, lo que permite una mejor organización del trabajo académico, el desarrollo progresivo de competencias y la articulación de los procesos de docencia, práctica, investigación y vinculación social.

- **Modalidad y sedes de implementación**: La carrera se continuará desarrollando en **modalidad presencial**, en el **Campus Central Tegucigalpa** y en el **Centro**

Universitario Regional San Pedro Sula, sedes en las cuales la UPNFM declara contar con condiciones académicas, talento humano, infraestructura, recursos físicos, materiales y financieros para la implementación del plan reformado.

- **Estructura curricular**: La reforma reorganiza la estructura del plan de estudios mediante áreas de formación general, formación específica y espacios optativos, procurando una formación integral, flexible y pertinente. Asimismo, incorpora una progresión curricular orientada al desarrollo de competencias profesionales docentes, disciplinares, investigativas, tecnológicas, éticas y sociales, articuladas con los resultados de aprendizaje y con el Marco de Cualificaciones de la Educación Superior Centroamericana.

- **Perfil de egreso**: El perfil profesional del graduado se actualiza para formar un docente con competencias en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano, capaz de desempeñarse en contextos educativos, recreativos, deportivos, comunitarios y de promoción de la salud. La propuesta busca fortalecer capacidades de planificación, intervención pedagógica, evaluación, inclusión, investigación, liderazgo, trabajo colaborativo y atención a la diversidad en escenarios formativos y sociales.

- **Investigación**: La reforma fortalece el componente investigativo mediante la incorporación de procesos de investigación formativa orientados al análisis de problemáticas reales en el campo de la Educación Física, el Deporte y las Ciencias del Movimiento Humano. Este componente busca que el estudiantado desarrolle capacidades para diagnosticar, interpretar, proponer soluciones y sistematizar experiencias educativas y profesionales desde una perspectiva crítica, contextualizada e interdisciplinaria.

- **Práctica profesional**: El plan reformado redefine la práctica profesional desde un enfoque progresivo y situado, incorporando el **prácticum docente** como eje articulador del proceso formativo. Esta orientación permite que el estudiantado transite desde experiencias iniciales de observación y reflexión hasta procesos de planificación, intervención, evaluación y sistematización en escenarios reales, fortaleciendo la relación entre teoría, práctica y contexto profesional.

- **Vinculación social**: La reforma incorpora proyectos multidisciplinarios de vinculación social, orientados a la participación del estudiantado en propuestas colaborativas que respondan a problemáticas comunitarias, educativas, recreativas, deportivas y de salud. Este componente fortalece la relación de la carrera con la sociedad, promueve la responsabilidad social universitaria y articula la formación profesional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la inclusión, la convivencia y el bienestar integral.

En resumen, la reforma busca garantizar una formación profesional actualizada, pertinente e integral, orientada a preparar docentes capaces de responder a las demandas contemporáneas del Sistema Educativo Nacional y a los nuevos escenarios de intervención vinculados con la Educación Física, el Deporte, la recreación, la actividad física, la salud preventiva y las Ciencias del Movimiento Humano

VI. RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

La pertinencia de la presente reforma se sustenta en el **Diagnóstico de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura**, elaborado por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), en el cual se identifican necesidades educativas, sociales, laborales y profesionales vinculadas con la formación de docentes y especialistas en el campo de la Educación Física, el Deporte, la recreación, la actividad física, la salud preventiva y las Ciencias del Movimiento Humano. Dicho diagnóstico considera el contexto nacional, institucional y profesional de la carrera, así como la demanda real y potencial en el **Campus Central Tegucigalpa** y en el **Centro Universitario Regional San Pedro Sula**, sedes en las cuales se solicita implementar la reforma en modalidad presencial.

6.1 Metodología del diagnóstico

El estudio diagnóstico fue desarrollado mediante un proceso investigativo orientado a valorar la pertinencia académica, social y laboral de la reforma curricular. Para ello, la UPNFM consideró fuentes documentales, referentes normativos, análisis del contexto nacional e institucional, consulta a actores vinculados con el campo profesional y revisión de necesidades formativas asociadas a la Educación Física, el Deporte y las Ciencias del Movimiento Humano.

El diagnóstico incorpora resultados cuantitativos y cualitativos, organizados por sede, incluyendo el análisis de la demanda real y potencial en el **Campus Central Tegucigalpa / Francisco Morazán** y en el **Centro Universitario Regional San Pedro Sula / Cortés**. Asimismo, contempla la consulta a expertos académicos, el análisis cualitativo y la triangulación de información, además de un benchmarking internacional de carreras afines.

6.2 Población consultada

La población consultada incluyó actores internos y externos vinculados con el campo de formación y desempeño profesional de la carrera. Entre ellos se identifican estudiantes potenciales, egresados, empleadores, expertos académicos, instituciones educativas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, así como profesionales del área de Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano.

El diagnóstico señala la participación de instituciones como la Secretaría de Educación, Direcciones Departamentales de Educación, centros educativos del Sistema Educativo Nacional, alcaldías municipales, organizaciones deportivas, empleadores privados y profesionales especializados del área. Estos aportes permitieron valorar la pertinencia de la reforma desde la perspectiva educativa, profesional, laboral y social.

6.3 Demanda real y potencial

El estudio identifica una demanda real y potencial para la carrera reformada, sustentada en las necesidades del Sistema Educativo Nacional y en la ampliación de los campos de desempeño asociados con la Educación Física, el Deporte, la recreación, la actividad física y la salud preventiva.

La demanda se vincula con la necesidad de contar con profesionales cualificados que atiendan los distintos niveles educativos, así como espacios comunitarios, recreativos, deportivos y de promoción de estilos de vida saludables. En ese sentido, la reforma se considera pertinente porque responde a una necesidad de actualización profesional y curricular frente a los cambios sociales, educativos y laborales del país.

6.4 Perspectiva de empleadores

El diagnóstico evidencia que los empleadores consultados reconocen la importancia de contar con profesionales formados en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano, con competencias pedagógicas, disciplinares, recreativas, deportivas, investigativas y de promoción de la salud.

La reforma curricular responde a esta expectativa mediante la actualización del perfil de egreso, la incorporación de nuevos enfoques formativos y la ampliación de escenarios de desempeño profesional. De esta manera, la carrera reformada busca preparar profesionales capaces de insertarse en instituciones educativas públicas y privadas, programas recreativos, proyectos deportivos, iniciativas comunitarias y espacios vinculados con la actividad física y la salud preventiva.

6.5 Expertos académicos

La consulta a expertos académicos permitió fortalecer la fundamentación curricular de la reforma, particularmente en lo relacionado con la pertinencia del nuevo nombre de la carrera, la actualización de contenidos, la articulación entre Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano, y la necesidad de formar profesionales con una visión más integral del movimiento humano.

Los aportes de los especialistas respaldan la necesidad de consolidar un currículo que articule la formación docente con el conocimiento científico del movimiento, la práctica

deportiva, la recreación, la investigación, la salud preventiva y la atención a la diversidad. Esta perspectiva contribuye a sustentar la coherencia entre el diagnóstico, el perfil profesional y la estructura curricular propuesta.

6.6 Mercado laboral

El diagnóstico identifica un mercado laboral asociado principalmente al Sistema Educativo Nacional, instituciones educativas privadas, programas de iniciación deportiva, proyectos recreativos, espacios comunitarios, organizaciones deportivas, alcaldías, instituciones vinculadas con la promoción de la salud y otros sectores relacionados con la actividad física y el movimiento humano.

La carrera reformada amplía las posibilidades de inserción laboral al fortalecer competencias no solo para la docencia en Educación Física, sino también para la intervención profesional en ámbitos deportivos, recreativos, comunitarios y de salud preventiva. Esta ampliación resulta coherente con el cambio de denominación de la carrera y con las tendencias contemporáneas de formación en el área.

6.7 Viabilidad de implementación

El diagnóstico y el plan de estudios reformado establecen que la UPNFM cuenta con condiciones académicas, físicas, técnicas, pedagógicas, financieras y de recurso humano para implementar la reforma en el Campus Central Tegucigalpa y en el Centro Universitario Regional San Pedro Sula.

La documentación presentada incluye información sobre recursos humanos, infraestructura, recursos físicos y materiales, recursos financieros, convenios institucionales y un plan estratégico para la implementación del plan de estudios. Asimismo, se identifican riesgos potenciales relacionados con financiamiento, infraestructura, tecnología y actualización docente, acompañados de estrategias de mitigación y compromisos institucionales para su atención.

6.8 Conclusiones diagnósticas

El diagnóstico concluye que la reforma curricular es pertinente y necesaria, en tanto responde a las demandas actuales del contexto hondureño en materia de formación docente, Educación Física, Deporte, recreación, actividad física, salud preventiva y Ciencias del Movimiento Humano.

De igual manera, se identifica correspondencia entre las necesidades sociales y educativas del país, la actualización del perfil profesional, el cambio de denominación de la carrera y la estructura curricular propuesta. La reforma fortalece la formación de profesionales con competencias pedagógicas, disciplinares, investigativas, éticas y sociales, orientadas a intervenir en contextos educativos y comunitarios diversos.

En consecuencia, el diagnóstico sustenta la procedencia académica de la reforma solicitada, al evidenciar demanda real y potencial, pertinencia social, viabilidad institucional, necesidad de actualización curricular y coherencia con los desafíos contemporáneos del Sistema Educativo Nacional y del campo profesional de la Educación Física, el Deporte y las Ciencias del Movimiento Humano.

VII. PERFIL DE PROFESIONAL

La reforma del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura evidencia correspondencia entre la realidad identificada en el diagnóstico, las necesidades del Sistema Educativo Nacional, las demandas sociales vinculadas con la actividad física, la recreación, el deporte y la salud preventiva, así como con el perfil profesional propuesto por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

El diagnóstico sustenta que la formación de profesionales en esta área debe responder a un contexto nacional que demanda docentes cualificados, capaces de intervenir en escenarios educativos, deportivos, recreativos, comunitarios y de promoción de la salud, con dominio pedagógico, disciplinar, investigativo, ético y social. En tal sentido, el perfil profesional actualizado se orienta a fortalecer la formación integral del futuro graduado,

ampliando su campo de acción sin perder la naturaleza principal de la carrera como profesorado en el grado académico de Licenciatura.

Asimismo, el cambio de denominación de la carrera responde a la ampliación del campo disciplinar de la Educación Física, incorporando expresamente el Deporte y las Ciencias del Movimiento Humano, componentes que se reflejan en la fundamentación científica, la estructura curricular, el perfil de egreso y los campos ocupacionales propuestos en el plan reformado.

A continuación, se presenta la relación entre los principales elementos del perfil profesional y la realidad

Elemento analizado	Relación con la realidad diagnosticada	Valoración técnica
Perfil de ingreso	El perfil de ingreso se orienta a personas interesadas en la docencia, la Educación Física, la actividad física, el deporte, la recreación, el desarrollo humano integral y la atención a la diversidad. Esta orientación guarda relación con la necesidad de atraer aspirantes con vocación educativa, disposición para la práctica corporal, sensibilidad social y compromiso con el bienestar físico y comunitario.	Se considera congruente con la naturaleza de la carrera y con la demanda de formación docente especializada en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano. El perfil de ingreso favorece la selección de aspirantes con condiciones personales, académicas y actitudinales acordes con el campo profesional.
Perfil de egreso	El perfil de egreso responde a las necesidades educativas, recreativas, deportivas, comunitarias y de salud preventiva identificadas en el diagnóstico. El graduado se proyecta como un profesional capaz de planificar, desarrollar, evaluar e innovar procesos educativos en Educación Física, así como de intervenir en escenarios vinculados con la actividad física, el deporte, la recreación y el movimiento humano.	Presenta correspondencia con la actualización curricular y con la ampliación del campo disciplinar. El perfil fortalece la formación pedagógica, disciplinar, investigativa, ética y social del futuro profesional, en coherencia con las demandas del Sistema Educativo Nacional y otros espacios de intervención.
Competencias profesionales	La reforma plantea competencias pedagógicas, didácticas, disciplinares, investigativas, sociales, éticas y de vinculación. Estas competencias responden a los hallazgos del diagnóstico, que evidencian la necesidad de profesionales con mayor preparación para atender escenarios educativos y no educativos, así como programas relacionados con deporte, recreación, actividad física y salud preventiva.	Las competencias propuestas favorecen una formación integral, progresiva y pertinente. Se aprecia coherencia entre el perfil de egreso, los resultados de aprendizaje, la estructura curricular y las demandas del entorno educativo y social.
Campos ocupacionales	El diagnóstico identifica un campo laboral vinculado con instituciones educativas públicas y privadas, programas de Educación Física, iniciación deportiva, recreación, proyectos comunitarios, organizaciones deportivas, alcaldías, instituciones públicas y privadas, organizaciones no gubernamentales y programas de promoción de la salud.	La ampliación de campos ocupacionales es pertinente, siempre que se mantenga claramente la naturaleza docente de la carrera. La propuesta permite diversificar la inserción profesional del graduado, en correspondencia con las nuevas exigencias del contexto nacional.
Pertinencia del nuevo nombre de la carrera	El cambio de nombre a Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura refleja la incorporación de áreas disciplinares que forman parte de la fundamentación científica, la estructura curricular, el perfil profesional y las necesidades identificadas en el diagnóstico.	La nueva denominación se considera pertinente, en tanto expresa con mayor precisión el alcance académico y profesional de la carrera. No obstante, conforme al informe técnico-académico de la UNAH, se recomienda dar seguimiento al fortalecimiento del componente deportivo y a la diversificación de escenarios de práctica profesional.

En relación con el perfil de ingreso, la propuesta curricular resulta coherente con la naturaleza de la carrera, dado que requiere aspirantes con interés en la formación docente, la práctica corporal, la actividad física, el deporte, la recreación, el desarrollo humano y la atención a contextos educativos diversos. Esta orientación es pertinente frente a las

necesidades diagnosticadas, particularmente en lo relativo a la formación de docentes especializados que contribuyan al fortalecimiento de la Educación Física en el país.

Respecto al perfil de egreso, se observa que este responde a la necesidad de formar un profesional con capacidades para comprender el movimiento humano desde una perspectiva integral, considerando sus dimensiones biológicas, pedagógicas, didácticas, psicológicas, sociales, culturales, recreativas, deportivas y de salud. Esta formación permite proyectar al graduado no solo en el ámbito escolar, sino también en espacios comunitarios, recreativos, deportivos y de promoción de estilos de vida saludables.

En cuanto a las competencias profesionales, la reforma propone una formación articulada entre docencia, investigación, vinculación social y práctica profesional progresiva. Este enfoque permite que el futuro profesional desarrolle capacidades para diagnosticar necesidades, planificar procesos formativos, aplicar estrategias didácticas, evaluar aprendizajes, promover la inclusión, trabajar colaborativamente y generar propuestas de intervención en el campo de la Educación Física, el Deporte y las Ciencias del Movimiento Humano.

Los campos ocupacionales definidos resultan congruentes con la realidad diagnosticada, en tanto reconocen que el desempeño profesional del graduado se vincula principalmente con el Sistema Educativo Nacional, pero también con instituciones privadas, programas recreativos, proyectos deportivos, iniciativas comunitarias, espacios de actividad física y programas de salud preventiva. Esta ampliación del campo laboral se considera pertinente, siempre que la implementación del plan preserve la identidad docente de la carrera.

Sobre la pertinencia del nuevo nombre, la inclusión de los términos Deporte y Ciencias del Movimiento Humano permite expresar de manera más precisa la evolución académica y profesional del área. El componente de Ciencias del Movimiento Humano presenta correspondencia favorable con el plan de estudios y el diagnóstico institucional; sin embargo, el componente de Deporte requiere fortalecimiento y seguimiento, particularmente en lo relacionado con la organización curricular de los deportes colectivos y la ampliación de escenarios de práctica profesional, conforme a las observaciones formuladas en el informe técnico-académico remitido por la Vicerrectoría Académica de la UNAH.

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior considera que existe relación entre la realidad diagnosticada, el perfil profesional propuesto y la nueva denominación de la carrera, en virtud de que la reforma responde a necesidades educativas, sociales y laborales vinculadas con la formación de docentes de Educación Física, el fortalecimiento de la práctica deportiva, la promoción de la actividad física, la recreación, la salud preventiva y el estudio científico del movimiento humano.

Sin perjuicio de lo anterior, se estima necesario que durante la implementación del plan reformado la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán dé seguimiento al fortalecimiento del componente deportivo, a la diversificación de escenarios de práctica profesional y a la verificación de la correspondencia entre el perfil de egreso, los resultados de aprendizaje, la estructura curricular y los campos ocupacionales declarados.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La estructura del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura está organizada para responder al perfil profesional propuesto, a las necesidades identificadas en el diagnóstico y a los requerimientos formativos propios de una carrera de grado orientada a la formación docente, disciplinar, investigativa, práctica y de vinculación social.

El plan reformado conserva la modalidad presencial, el grado académico de Licenciatura y será desarrollado en el Campus Central Tegucigalpa y en el Centro Universitario Regional San Pedro Sula. Asimismo, incorpora ajustes curriculares que fortalecen la formación en Educación Física, Deporte, recreación, actividad física, salud preventiva y Ciencias del Movimiento Humano.

8.1 Duración, períodos académicos y unidades valorativas

La carrera mantiene una duración de cuatro años, organizada en tres períodos académicos al año, con una duración de quince semanas por período académico. El plan reformado contempla un total de 178 unidades valorativas y 55 espacios formativos, en comparación con el plan vigente, que cuenta con 167 unidades valorativas y 54 asignaturas.

Este incremento responde al fortalecimiento de la formación pedagógica, disciplinar, investigativa y práctica, así como a la actualización del perfil profesional de la carrera, en correspondencia con el cambio de denominación solicitado.

8.2 Áreas de formación

La estructura curricular se organiza en áreas de formación que permiten articular progresivamente los saberes generales, profesionales, disciplinares y prácticos requeridos para el desempeño docente y profesional. El plan contempla las siguientes áreas:

Área de formación	Unidades valorativas	Porcentaje de UV	Espacios formativos	Porcentaje de espacios
Formación General y Optativas	36	20%	10	18%
Formación Profesional Docente	26	15%	8	15%
Formación Disciplinar	105	59%	33	60%
Prácticum Docente	11	6%	4	7%
Total	**178**	**100%**	**55**	**100%**

La Formación General y Optativas contribuye al desarrollo de competencias comunicativas, científicas, ciudadanas, humanísticas y culturales. La Formación Profesional Docente fortalece las competencias pedagógicas, didácticas, tecnológicas, evaluativas e investigativas necesarias para el ejercicio docente. La Formación Disciplinar constituye el eje de mayor peso curricular, orientado al dominio de la Educación Física, el Deporte, la recreación, la actividad física y las Ciencias del Movimiento Humano. El Prácticum Docente articula la formación teórica con experiencias progresivas de práctica profesional en escenarios reales.

8.3 Distribución de asignaturas por períodos académicos

La distribución de asignaturas por períodos académicos se organiza de manera secuencial y progresiva, permitiendo que el estudiante avance desde espacios de formación general y fundamentos pedagógicos hacia espacios de formación disciplinar, investigativa, práctica y de vinculación social.

Esta organización curricular favorece el desarrollo gradual de competencias, la integración entre teoría y práctica, la articulación de requisitos académicos y la consolidación de la identidad profesional docente. El plan incluye la distribución de asignaturas por período académico, así como el flujograma correspondiente, la tabla operativa de créditos académicos y las descripciones mínimas de los espacios formativos.

8.4 Práctica profesional

La práctica profesional se desarrolla bajo la figura de Prácticum Docente, concebido como un eje articulador del proceso formativo. Este componente permite que el estudiantado integre conocimientos, habilidades, actitudes y valores en contextos reales de desempeño, favoreciendo la relación entre formación pedagógica, formación disciplinar y experiencia profesional.

El Prácticum Docente se organiza de manera progresiva, desde experiencias iniciales de observación, reflexión e iniciación a la profesión docente, hasta procesos de planificación, intervención, evaluación y sistematización en el campo de la Educación Física, el Deporte y las Ciencias del Movimiento Humano.

8.5 Investigación

El plan de estudios incorpora la investigación como componente formativo orientado al análisis de problemas educativos, disciplinares y sociales relacionados con la Educación Física, el Deporte, la recreación, la actividad física y las Ciencias del Movimiento Humano.

La investigación se concibe como parte del proceso de formación profesional, permitiendo que el estudiantado desarrolle capacidades para diagnosticar necesidades, analizar información, proponer alternativas de solución, sistematizar experiencias y generar conocimiento aplicado a contextos educativos y comunitarios. Este componente fortalece la toma de decisiones basada en evidencia y la reflexión crítica sobre la práctica docente.

8.6 Vinculación social

La vinculación social se incorpora como función sustantiva de la formación universitaria, mediante experiencias y proyectos orientados a la interacción con comunidades, instituciones educativas, organizaciones sociales y actores vinculados con el campo profesional.

El plan reformado contempla procesos de vinculación que permiten al estudiantado participar en iniciativas relacionadas con la actividad física, la recreación, el deporte, la inclusión, la convivencia, la salud preventiva y el bienestar integral. Asimismo, la documentación presentada identifica convenios y alianzas institucionales que apoyan el desarrollo de la carrera y sus procesos formativos.

8.7 Requisitos de ingreso

Los requisitos de ingreso se establecen conforme a las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y la normativa interna de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Entre ellos se contempla la acreditación de estudios de nivel medio, la presentación de documentación académica correspondiente, el cumplimiento de los procesos institucionales de admisión, constancia de salud, pagos establecidos por la institución y participación en actividades de inducción universitaria.

Estos requisitos son congruentes con la naturaleza de una carrera de grado orientada a la formación de profesionales de la docencia en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano.

8.8 Requisitos de graduación

Los requisitos de graduación comprenden componentes académicos y administrativos, entre ellos el cumplimiento del plan de estudios, actividades institucionales de formación, procesos de investigación, vinculación social, requisitos protocolarios de graduación, solvencias y pagos establecidos conforme a la normativa institucional.

La incorporación de requisitos vinculados con investigación y vinculación social fortalece la coherencia del plan reformado, al articular la formación académica con la generación de conocimiento, la intervención en contextos reales y el compromiso social universitario.

8.9 Plan de transición

El plan reformado incorpora un Plan de Desgaste o Transición entre el plan vigente y el nuevo plan reformado, previsto para el período 2026-2031. Este plan tiene como finalidad organizar el cierre progresivo del plan 2008 y la implementación gradual del plan reformado 2025.

Dicho proceso resulta necesario para garantizar la continuidad académica del estudiantado, la aplicación de equivalencias, la organización administrativa del cambio curricular, la adecuación de la gestión académica y el seguimiento de la implementación del nuevo plan de estudios.

8.10 Valoración de la estructura curricular

En términos generales, la estructura del plan de estudios presenta coherencia con la naturaleza de la carrera, el grado académico de Licenciatura, la modalidad presencial, el perfil profesional propuesto y las necesidades diagnosticadas. La distribución de áreas de formación, la incorporación del Prácticum Docente, la articulación entre docencia, investigación y vinculación social, así como la definición de requisitos de ingreso, graduación y transición, permiten valorar favorablemente la consistencia interna de la reforma curricular.

No obstante, como parte del proceso de revisión final, se considera pertinente que la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán verifique la consistencia interna de la documentación curricular, particularmente en lo relativo a códigos de asignaturas, requisitos, unidades valorativas, horas académicas, tabla operativa de créditos, flujograma y descripciones mínimas de los espacios formativos, a fin de asegurar plena correspondencia documental y técnica en la versión final del plan reformado.

En ese sentido, se deberán revisar y corregir los cálculos correspondientes a las **horas teóricas** de los espacios de aprendizaje **EFH-41048 Innovaciones didácticas para la enseñanza de la educación física**, **EFH-41049 Actividad física para la adolescencia y la adultez** y **EFH-41050 Diseño de proyectos de investigación en educación física**, garantizando que la relación entre unidades valorativas, horas teóricas, horas prácticas, horas de trabajo académico y horas de trabajo independiente responda a los criterios establecidos para la organización curricular del Nivel de Educación Superior.

Asimismo, en la **Distribución de Asignaturas por períodos académicos**, la institución deberá revisar y corregir los códigos de los espacios formativos y sus respectivos requisitos, verificando que exista concordancia entre lo consignado en dicha distribución, la estructura general del plan de estudios, la tabla operativa de créditos y los sílabos correspondientes. Esta revisión deberá incluir la comprobación de las sumatorias de unidades valorativas y horas por período académico, especialmente en los períodos **primero**, **segundo**, **cuarto** y **sexto**, en los cuales se identificó la necesidad de una verificación puntual.

De igual manera, deberán subsanarse las discrepancias de códigos identificadas entre las tablas de la **Estructura del Plan de Estudios** y lo registrado en **los sílabos** de los "Espacios de Aprendizaje" de las asignaturas de "**Estadística**", "**Fisiología del ejercicio**", "**Prácticum iniciación profesión docente**", "**Teorías y prácticas inclusivas**", "**Evaluación de aprendizajes en Educación Física**" y "**Prácticum Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano**", con el propósito de evitar inconsistencias académicas, administrativas y de registro durante la implementación del plan.

Una vez realizados los ajustes anteriores, la UPNFM deberá verificar nuevamente los cálculos presentados en el apartado correspondiente al **peso curricular de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura**, asegurando que los porcentajes, unidades valorativas y espacios formativos mantengan correspondencia con la versión corregida del plan. Asimismo, aunque los cálculos de la Tabla Operativa de Créditos Académicos se consideran correctos, estos deberán ser revisados nuevamente en caso de que los ajustes en horas, códigos, requisitos o distribución por período académico modifiquen la estructura curricular declarada.

También se considera necesario mejorar la presentación gráfica del **flujograma de asignaturas**, a efecto de que se visualicen con mayor claridad las conexiones entre requisitos, secuencia formativa y progresión de los espacios de aprendizaje. Dicha mejora deberá realizarse una vez incorporadas las correcciones técnicas señaladas, de manera que el flujograma refleje fielmente la estructura final del plan reformado.

Por lo anterior, la Dirección de Educación Superior considera que la estructura del plan de estudios cumple sustantivamente con los componentes requeridos para una reforma curricular, conforme al Informe de Cumplimiento de Reforma Curricular, el cual consigna cumplimiento en aspectos de presentación, datos generales, marco teórico, síntesis diagnóstica, perfil profesional, estructura del plan, tabla operativa, práctica profesional, plan de transición, procesos de docencia, investigación, vinculación, internacionalización, requisitos de ingreso y graduación, recursos y convenios institucionales. Sin embargo, previo a la consolidación de la versión final aprobable, deberán atenderse las correcciones

técnicas antes indicadas, con el propósito de asegurar coherencia curricular, consistencia documental y viabilidad administrativa durante la implementación del plan reformado.

IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA DESARROLLO DE LA CARRERA (GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, RECURSO HUMANO, RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y CONVENIOS).

9.1 Gestión de la Organización

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), como institución especializada en la formación de profesionales de la educación, presenta una estructura académica y administrativa que respalda la implementación de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura.

La unidad académica responsable de la carrera está conformada por la Vicerrectoría Académica, la Facultad de Humanidades y el Departamento de Educación Física, instancias que articulan los procesos de planificación, gestión curricular, docencia, seguimiento académico y acompañamiento a la implementación del plan reformado. La documentación presentada identifica que la carrera será desarrollada en el Campus Central Tegucigalpa y en el Centro Universitario Regional San Pedro Sula, ambos en modalidad presencial.

La revisión de la documentación compartida, consigna que el plan cumple con los aspectos de presentación, datos generales, introducción, marco teórico, síntesis diagnóstica, perfil profesional, síntesis de reformas y estructura curricular, lo cual evidencia una organización documental adecuada para el análisis de la reforma solicitada.

9.2 Gestión Administrativa – Financiera

La viabilidad administrativa y financiera de la carrera se sustenta en la documentación presentada por la UPNFM, en la cual se declara la disponibilidad de recursos para implementar el plan reformado. El Plan de Estudios incorpora un apartado específico de recursos para la ejecución, incluyendo plan estratégico de implementación, recursos humanos, recursos físicos y materiales, recursos financieros y convenios institucionales.

El Informe de Cumplimiento de Reforma Curricular señala la existencia de un Plan estratégico para implementación, ubicado en la sección 8.1 del documento curricular, así como un cuadro de inversión total por un monto de L. 15,976,073.51, correspondiente a los recursos financieros previstos para el desarrollo de la carrera.

Asimismo, el diagnóstico y el plan de estudios identifican riesgos potenciales relacionados con financiamiento, infraestructura, tecnología y actualización docente, acompañados de estrategias de mitigación y compromisos institucionales. En ese sentido, la gestión administrativa-financiera se considera pertinente, siempre que la institución asegure la ejecución progresiva de los recursos, el seguimiento al plan de inversión y la actualización de las condiciones necesarias para sostener la calidad del programa.

9.3 Infraestructura y Equipamiento

La UPNFM presenta información sobre infraestructura, recursos físicos, materiales y equipamiento para el desarrollo de la carrera en el Campus Central Tegucigalpa y en el Centro Universitario Regional San Pedro Sula. La documentación curricular incluye inventarios de oficinas, aulas, espacios deportivos, gimnasios, recursos bibliotecarios, equipamiento, insumos y plataforma tecnológica vinculados con la implementación del plan reformado.

La documentación compartida indica que el plan cumple con el apartado de **Recursos Físicos y Materiales**, al presentar inventario detallado de oficinas, aulas y gimnasios por sede. Asimismo, consigna que se incluyen recursos bibliotecarios, equipamiento, insumos, plataforma tecnológica y biblioteca tanto para la sede central como para el Centro Universitario Regional San Pedro Sula.

La infraestructura y equipamiento declarados resultan relevantes para una carrera cuya naturaleza exige espacios adecuados para la formación pedagógica, disciplinar, práctica, deportiva, recreativa y de movimiento humano. No obstante, la institución deberá garantizar el mantenimiento, actualización y disponibilidad efectiva de dichos recursos durante la implementación del plan, especialmente en lo relativo a aulas, canchas, gimnasios, materiales deportivos, equipo tecnológico y recursos especializados para el desarrollo de prácticas formativas.

9.4 Investigación

El plan de estudios incorpora la investigación como parte sustantiva de la formación profesional, orientada al análisis de problemas educativos, disciplinares y sociales relacionados con la Educación Física, el Deporte, la recreación, la actividad física, la salud preventiva y las Ciencias del Movimiento Humano.

La propuesta curricular contempla espacios formativos dirigidos al desarrollo de competencias investigativas, incluyendo procesos de diagnóstico, análisis de información, diseño de proyectos, sistematización de experiencias y generación de propuestas de intervención. La investigación se articula con la práctica docente, la reflexión profesional y la respuesta a necesidades del contexto hondureño.

La documentación revisada señala que el plan incluye los procesos de docencia, investigación, vinculación e internacionalización, ubicados en las secciones 7.17 a 7.20 del documento curricular. En consecuencia, se considera que el componente investigativo cumple formalmente con los requerimientos establecidos, sin perjuicio de que la institución deba asegurar su desarrollo efectivo mediante líneas, proyectos, asesoría académica y evidencias de producción investigativa vinculadas con la carrera..

9.5 Vinculación con convenios

La vinculación social se presenta como un componente relevante de la formación, en tanto permite articular los aprendizajes de la carrera con necesidades reales de comunidades, instituciones educativas, organizaciones deportivas, espacios recreativos y programas de promoción de la salud.

El plan reformado incorpora procesos de vinculación social orientados al trabajo colaborativo, la intervención comunitaria, la inclusión, la convivencia, el bienestar integral y la atención de problemáticas vinculadas con la Educación Física, el Deporte y las Ciencias del Movimiento Humano. Asimismo, la documentación presentada identifica convenios institucionales que respaldan la implementación de la carrera y sus procesos de práctica, vinculación e interacción con actores externos.

La documentación revisada consigna que el plan cumple con el apartado de convenios, indicando alianzas con centros educativos y fundaciones, lo cual fortalece las condiciones para el desarrollo de experiencias formativas en escenarios reales.

En tal sentido, se considera pertinente que la UPNFM mantenga actualizados los convenios, cartas de entendimiento y mecanismos de cooperación, procurando que estos respalden de forma efectiva el desarrollo de prácticas profesionales, proyectos de vinculación social, investigación aplicada, actividades deportivas, recreativas y comunitarias.

9.6 Recurso Humano

Adicionalmente, como parte de la revisión documental del recurso humano asignado a la carrera, se realizó un análisis del cumplimiento del Registro de Reconocimiento de Títulos de la UNAH/Consejo de Educación Superior, con base en la verificación visual de sellos, certificaciones y registros consignados en las copias de títulos incluidas en el archivo de currículos del personal docente de la carrera.

El análisis se efectuó separando los resultados por sede: Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula (CURSPS), considerando que la carrera será implementada en ambas sedes en modalidad presencial. Como resultado, se identificó que la documentación de respaldo presenta mayor evidencia visual para el personal docente del Campus Central Tegucigalpa, mientras que para el personal del

Centro Universitario Regional San Pedro Sula se advierte ausencia o insuficiencia de copias de reversos de títulos donde usualmente constan los sellos de registro, aun cuando en las matrices del Plan de Estudios se citan números de registro.

En el caso del Campus Central Tegucigalpa, de una base de 13 docentes, se verificaron sellos de registro en 8 docentes, lo que representa un cumplimiento del 61.54%. En relación con los títulos de Licenciatura, se verificaron 8 títulos registrados de 13, equivalente al 61.54%. Respecto a títulos de postgrado, de una base de 8 docentes con grados concluidos, se verificaron 5 títulos con sello de registro, equivalente al 55.55%.

Para el caso del Centro Universitario Regional San Pedro Sula de una base de 8 docentes, se verificaron lo reportado en el plan se identificaron el reporte de 6 títulos de 8 docentes disponibles, lo que representa un cumplimiento del 70.00%. En relación con los títulos de Licenciatura, se verificaron 8 títulos registrados de 8, equivalente al 100.00%. Respecto a títulos de postgrado, de una base de 8 docentes con grados concluidos, se verificaron 6 títulos con sello de registro, equivalente al 75.00%.

9.7 Valoración general del cumplimiento de indicadores y estándares

En términos generales, la documentación presentada evidencia que la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán cuenta con una base organizativa, académica, administrativa, financiera, física y humana para implementar la reforma del Plan de Estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura**.

También se indica cumplimiento en los apartados de presentación, datos generales, fundamentación, diagnóstico, perfil profesional, estructura del plan, tabla operativa, descripciones mínimas, equivalencias, práctica profesional, plan de transición, docencia, investigación, vinculación, internacionalización, requisitos de ingreso y graduación, recursos financieros, recursos físicos, recursos humanos, bibliografía, anexos y convenios.

Sin perjuicio de lo anterior, para asegurar la implementación efectiva del plan reformado, se recomienda que la UPNFM atienda las observaciones relativas a la actualización y validación documental del recurso humano, el mantenimiento y disponibilidad de infraestructura y equipamiento, el seguimiento al plan financiero, la actualización de convenios y la consolidación de evidencias vinculadas con investigación, práctica profesional y vinculación social.

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior considera que la carrera cumple sustantivamente con los indicadores y estándares requeridos para su desarrollo, quedando sujeta a la atención de las observaciones técnicas y administrativas señaladas, a fin de garantizar calidad, pertinencia, sostenibilidad y consistencia institucional durante la implementación de la reforma curricular.

X. Relación de cumplimiento de observaciones del CTC y DES

10.1 Consejo Técnico Consultivo (CTC)

El Consejo Técnico Consultivo, mediante Dictamen No. 1629-405-2026, emitió dictamen favorable con observaciones sobre la Solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa y en el Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en modalidad presencial.

Como resultado del proceso de revisión, el Consejo Técnico Consultivo formuló observaciones orientadas al fortalecimiento académico y técnico de la documentación presentada, particularmente en lo relativo a la consistencia del diagnóstico, la metodología empleada, la separación de resultados por sede, la articulación entre resultados cuantitativos y cualitativos, la caracterización de la demanda real y potencial, la vinculación entre la realidad diagnosticada y el perfil profesional, así como la coherencia entre el nuevo nombre de la carrera, la estructura curricular y los campos de desempeño profesional.

En la revisión efectuada por la Dirección de Educación Superior se constata que dichas observaciones fueron atendidas de manera sustantiva en la documentación reformulada, evidenciándose mejoras en la organización y presentación del diagnóstico, al detallar la demanda por sede, en la fundamentación de la reforma curricular, en la actualización del perfil profesional y en la estructuración del plan de estudios. De igual manera, se observan avances en la incorporación de matrices curriculares, tabla operativa, descripción del prácticum, plan de transición, recursos para la ejecución del plan y convenios institucionales de apoyo.

No obstante, del análisis técnico también se advierte que algunas observaciones deben continuar siendo objeto de verificación y ajuste en la versión final del documento, particularmente aquellas relacionadas con la consistencia entre códigos, requisitos, unidades valorativas, horas académicas, sílabos, distribución de asignaturas por períodos académicos, peso curricular y flujograma, a fin de asegurar plena correspondencia interna del plan reformado y adecuada viabilidad administrativa para su implementación.

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior considera que las observaciones formuladas por el Consejo Técnico Consultivo han sido cumplidas en lo esencial, sin perjuicio de que subsisten aspectos técnicos puntuales que deben ser corregidos y armonizados en la versión final del plan de estudios.

10.2 Dirección de Educación Superior (DES)

En seguimiento al proceso de revisión institucional, y como parte de los insumos considerados por la Dirección de Educación Superior, se examinó el contenido del **Oficio 0300-VRA-2026** y del **Informe Técnico-Académico** emitido por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en el cual se analiza la coherencia del nombre del programa con el plan de estudios reformado y con el diagnóstico institucional.

De acuerdo con dicho informe, se identifica una correspondencia **favorable** entre la denominación propuesta y el componente de **Ciencias del Movimiento Humano**, en tanto el plan de estudios incorpora una línea disciplinar definida en esa área, sustentada por espacios formativos de carácter biológico, fisiológico, tecnológico y de evaluación del movimiento. Asimismo, se reconoce que la reforma curricular fortalece la comprensión integral del movimiento humano como objeto de estudio pedagógico, científico y profesional.

No obstante, el análisis técnico-académico también señala observaciones en torno al componente de **Deporte**, al considerar que, aunque dicho componente se encuentra presente en la malla curricular, se identifica una debilidad estructural en la organización agrupada de los deportes colectivos, lo cual podría limitar la profundidad y especialización disciplinar que exige la nueva denominación de la carrera. De igual forma, se advierte la necesidad de ampliar y diversificar los escenarios de práctica profesional, a fin de evitar que esta se concentre de manera predominante en centros educativos y pueda proyectarse también hacia ámbitos deportivos, comunitarios y de salud.

En la documentación reformulada presentada por la UPNFM se observa atención a estas observaciones, en tanto se fortalece la fundamentación científica de la carrera, se amplía la justificación del nuevo nombre, se desarrolla el perfil de egreso con mayor correspondencia al campo de Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano, y se incorpora una concepción más amplia del **Prácticum Docente** como eje progresivo de formación. Sin embargo, la Dirección de Educación Superior considera que debe mantenerse el seguimiento a la efectiva consolidación del componente deportivo y a la diversificación de los escenarios de práctica profesional durante la implementación del plan reformado.

Asimismo, de la revisión integral realizada por la Dirección de Educación Superior y del Informe de **Cumplimiento de Reforma Curricular**, se constata que la documentación presentada cumple sustantivamente con los requerimientos formales y estructurales del plan de estudios, incluyendo datos generales, marco teórico, síntesis diagnóstica, perfil profesional, estructura curricular, tabla operativa, descripciones mínimas, plan de transición, recursos para la ejecución, convenios y otros componentes esenciales.

Sin perjuicio de lo anterior, la Dirección de Educación Superior advierte la necesidad de concluir satisfactoriamente la revisión y corrección de aspectos técnicos específicos ya identificados, entre ellos: cálculo de horas teóricas en determinados espacios formativos, consistencia de códigos y requisitos entre tablas y sílabos, sumatorias de unidades valorativas y horas por período académico, verificación del peso curricular, mejora del flujograma, y actualización de la documentación de respaldo del recurso humano, particularmente en lo relativo a registro de títulos, evidencias de reconocimiento y colegiación profesional a continuación de detallan las observaciones:

- **Instruir a la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán** para que, previo a la emisión de la versión final del plan reformado, atienda los ajustes técnicos identificados en la revisión de unidades valorativas y horas académicas, particularmente en los espacios de aprendizaje **EFH-41048 Innovaciones didácticas para la enseñanza de la educación física**, **EFH-41049 Actividad física para la adolescencia y la adultez** y **EFH-41050 Diseño de proyectos de investigación en educación física**, en los cuales deberá corregirse el cálculo de las horas teóricas.

- **Requerir a la UPNFM la revisión integral de la Distribución de Asignaturas por períodos académicos**, a efecto de corregir códigos, requisitos y sumatorias de unidades valorativas y horas por período, especialmente en los períodos primero, segundo, cuarto y sexto. Asimismo, deberá verificarse la concordancia entre la información consignada en las tablas curriculares, la tabla operativa de créditos y los sílabos correspondientes.

- **Solicitar la subsanación de discrepancias de códigos** entre la estructura del plan de estudios y los sílabos de los espacios de aprendizaje de “**Estadística”**, “**Fisiología del ejercicio**”, “**Prácticum iniciación profesión docente**”, “**Teorías y prácticas inclusivas**”, “Evaluación de aprendizajes en Educación Física” y “**Prácticum Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano**”, a fin de asegurar consistencia académica, curricular y administrativa.

- **Requerir la verificación final del peso curricular, tabla operativa y flujograma**, una vez incorporadas las correcciones anteriores, asegurando que los porcentajes, unidades valorativas, horas académicas, requisitos y secuencia formativa mantengan plena correspondencia. Asimismo, se recomienda mejorar la presentación visual del flujograma para facilitar la comprensión de los requisitos y conexiones entre los espacios de aprendizaje.

- **Instruir a la UPNFM a fortalecer el componente deportivo y la diversificación de escenarios de práctica profesional**, conforme a las observaciones técnicas emitidas en el informe académico remitido por la Vicerrectoría Académica de la UNAH. En particular, se recomienda dar seguimiento a la organización curricular de los deportes colectivos y ampliar escenarios de práctica en ámbitos educativos, deportivos, recreativos, comunitarios y de promoción de la salud.

- **Solicitar a la UPNFM completar y validar la documentación del recurso humano**, incorporando en los expedientes docentes copias legibles del anverso y reverso de los títulos, registros de reconocimiento, folios, tomos, certificaciones y demás evidencias requeridas para acreditar la validez académica y administrativa de los grados reportados. Asimismo, deberá actualizarse la documentación relativa a la colegiación profesional cuando corresponda.

- **Instar a la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán** a mantener actualizado el diagnóstico de pertinencia, los convenios institucionales, la bibliografía de los espacios formativos, los recursos bibliotecarios, los inventarios de infraestructura y equipamiento, así como las matrices de talento humano, con el propósito de garantizar la calidad, sostenibilidad y mejora continua de la carrera.

- **Instar a la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán** a someter la carrera a procesos periódicos de autoevaluación, seguimiento curricular y mejora continua, conforme a la normativa vigente, debiendo presentar una nueva revisión o actualización del plan de estudios en el plazo que corresponda según las disposiciones aplicables del Nivel de Educación Superior.

En virtud de lo expuesto, la Dirección de Educación Superior considera que las observaciones institucionales y técnicas derivadas del proceso de revisión han sido atendidas de manera satisfactoria en lo sustancial, quedando pendientes únicamente ajustes puntuales de orden técnico y documental que no desvirtúan la procedencia académica de la reforma, pero que deberán incorporarse en la versión final del plan de estudios para fortalecer su consistencia interna y su adecuada implementación.

XI. Conclusiones

11.1 Pertinencia académica y social de la reforma: Se concluye que la reforma del Plan de Estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura**, con cambio de nombre a **Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura**, responde a necesidades académicas, sociales, educativas y profesionales identificadas en el diagnóstico presentado por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. La propuesta se considera pertinente en tanto atiende demandas vinculadas con la formación docente, la actividad física, el deporte, la recreación, la salud preventiva y el estudio científico del movimiento humano.

11.2 Coherencia del cambio de denominación: Se concluye que el cambio de nombre de la carrera resulta procedente, en virtud de que la nueva denominación refleja la ampliación del campo disciplinar y profesional de la Educación Física, incorporando de manera expresa los componentes de **Deporte y Ciencias del Movimiento Humano**. El componente de Ciencias del Movimiento Humano presenta correspondencia favorable con la fundamentación científica, el diagnóstico y la estructura curricular; no obstante, el componente deportivo requiere seguimiento para asegurar mayor profundidad disciplinar y adecuada articulación con los escenarios de práctica profesional.

11.3 Coherencia curricular del plan reformado: Se constata que la estructura curricular del plan reformado mantiene coherencia con el grado académico de Licenciatura, la modalidad presencial, el perfil profesional propuesto y los campos de desempeño declarados. El plan contempla **178 unidades valorativas**, **55 espacios formativos**, una duración de **cuatro años**, tres períodos académicos al año y desarrollo en el **Campus Central Tegucigalpa** y en el **Centro Universitario Regional San Pedro Sula**.

11.4 Cumplimiento de componentes curriculares: Se concluye que la documentación presentada cumple sustantivamente con los componentes requeridos para una reforma de plan de estudios, incluyendo datos generales, fundamentación, justificaciones, diagnóstico, perfil profesional, estructura curricular, distribución de asignaturas, tabla operativa, descripciones mínimas, práctica profesional, investigación, vinculación, requisitos de ingreso, requisitos de graduación, plan de transición, recursos y convenios institucionales.

11.5 Viabilidad institucional para la implementación: Se concluye que la UPNFM presenta condiciones institucionales para la implementación de la carrera reformada, al declarar recursos académicos, administrativos, físicos, financieros, bibliotecarios, tecnológicos y convenios de apoyo para su desarrollo en las sedes solicitadas. Asimismo, la documentación incluye un plan estratégico de implementación, recursos humanos, infraestructura y recursos financieros, lo cual permite valorar favorablemente la viabilidad general del plan.

11.6 Práctica profesional, investigación y vinculación social: Se concluye que el plan reformado fortalece la articulación entre docencia, investigación, práctica profesional y vinculación social, incorporando el Prácticum Docente como eje progresivo de formación. Esta estructura favorece la integración entre teoría y práctica, la reflexión sobre el desempeño profesional, la intervención en contextos reales y la respuesta a problemáticas educativas, deportivas, recreativas y comunitarias.

11.7 Atención a observaciones del Consejo Técnico Consultivo: Se concluye que las observaciones formuladas por el Consejo Técnico Consultivo mediante el **Dictamen No. 1629-405-2026** han sido atendidas de manera sustantiva en la documentación reformulada, particularmente en lo relativo al fortalecimiento del diagnóstico, la organización del plan de estudios, el perfil profesional, la fundamentación de la

reforma y los recursos para su implementación. No obstante, se mantienen aspectos técnicos puntuales que deben ser corregidos y armonizados en la versión final del documento.

11.8 **Ajustes técnicos pendientes**: Se concluye que la UPNFM debe realizar ajustes finales relacionados con el cálculo de horas teóricas en espacios formativos específicos, la revisión de códigos y requisitos, la concordancia entre tablas curriculares y sílabos, la verificación de sumatorias de unidades valorativas y horas por período académico, el peso curricular, la tabla operativa y la mejora visual del flujograma. Estos ajustes son necesarios para asegurar consistencia documental, técnica y administrativa en la versión final del plan reformado.

11.9 **Recurso humano y respaldo documental**: Se concluye que, si bien el plan presenta matrices de talento humano por sede y asignación de espacios formativos, la institución debe fortalecer la validación documental del personal docente, completando expedientes con evidencias legibles de títulos, registros de reconocimiento, folios, tomos, certificaciones y colegiación profesional. Esta acción es necesaria para asegurar la idoneidad académica y administrativa del recurso humano asignado a la carrera.

11.10 **Conclusión General**: En consecuencia, la Dirección de Educación Superior considera que la solicitud de reforma del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, es académicamente pertinente, curricularmente coherente y administrativamente viable, quedando su aprobación sujeta a la incorporación de los ajustes técnicos y documentales señalados en la presente Opinión Razonada.

XII. Recomendaciones

La Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA al Consejo de Educación Superior**, con base en la revisión técnica del expediente de la Solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán; lo siguiente:

12.1 **Aprobar la reforma del Plan de Estudios con cambio de nombre de la carrera**, para que pase a denominarse **Profesorado en Educación Física en el grado académico de licenciatura a Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura**, para desarrollarse en la modalidad **presencial** en el **Campus Central Tegucigalpa** y en el **Centro Universitario Regional de San Pedro Sula** de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

12.2 **Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento a la implementación del plan reformado**, dentro de **doce meses a partir del inicio de su funcionamiento**, con énfasis en la aplicación de la estructura curricular, el funcionamiento del prácticum docente, la disponibilidad de recursos físicos y tecnológicos, la ejecución del plan financiero, la actualización de convenios, el desarrollo de investigación y vinculación social, y la atención de las observaciones técnicas indicadas en la presente Opinión Razonada.

12.3 **Autorizar a la Dirección de Educación Superior** realice el registro definitivo de la versión final del plan de estudios reformado conforme a Ley.

MSC. CLEOPATRA **ISABEL DUARTE GÁLVEZ**
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

AVA/CGR/METS
Anexos

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: **2216-6100** Ext: **110249**
Correo electrónico: **vra@unah.edu.hn**

Oficio 0300-VRA-2026
11 de febrero de 2026

Máster
JOSÉ MARIA SÁNCHEZ
Rector Universidad Jesús de Nazareth (UJN)
Coordinador de Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimado señor Rector:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN" (UPNFM), PARA SER IMPLEMENTADO EN EL CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SAN PEDRO SULA, EN MODALIDAD PRESENCIAL.**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: MSc. Cleopatra Isabel Duarte/Directora de Educación Superior-DES
Cc: Archivo.
CH/AS

Año Académico 2026 "Dra. María Elena Bottazzi"
"La Educación es la primera necesidad de la República"
Página 1 de 1

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

INFORME TÉCNICO–ACADÉMICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH)

Asunto: Análisis de la coherencia del nombre del programa con el Plan de Estudios y el Diagnóstico
Dirigido a: Autoridades Académicas / Consejo de Facultad
Elaborado por: Comisión Académica Evaluadora
Fecha: 05 de febrero de 2026

I. Introducción

En cumplimiento de las funciones asignadas a esta Comisión Académica, se realizó la revisión técnica del **nombre del programa académico**, con el propósito de verificar su coherencia y correspondencia con el **Plan de Estudios reformado** y el **Diagnóstico institucional**, conforme a los principios de pertinencia, coherencia curricular y calidad académica establecidos por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

II. Marco de Referencia

El análisis se fundamenta en:

- El Plan de Estudios reformado de la carrera.
- El Diagnóstico institucional del proceso formativo y de práctica profesional.
- Los criterios de coherencia entre denominación del programa, perfil de egreso y estructura curricular.

III. Análisis Técnico

1. Ciencias del Movimiento Humano

El Plan de Estudios incorpora una línea disciplinar claramente definida en el área de **Ciencias del Movimiento Humano**, sustentada por asignaturas de carácter biológico, fisiológico, tecnológico y de evaluación del movimiento. Este componente evidencia solidez académica y respaldo suficiente para su inclusión en la denominación del programa.

2. Deporte

El componente deportivo se encuentra presente en la malla curricular mediante espacios como *Deportes Colectivos I–IV* y otras asignaturas afines. Sin embargo, se identifica como debilidad estructural la organización agrupada de los deportes colectivos, lo cual limita la profundidad y especialización disciplinar, situación que coincide con las observaciones del Diagnóstico institucional.

3. Práctica Docente

Aunque el Plan contempla una Práctica Docente progresiva, su orientación se centra principalmente en centros educativos, lo que genera el riesgo de limitar la experiencia formativa en escenarios deportivos, comunitarios o de salud, aspecto señalado como debilidad histórica en el Diagnóstico.

4. Otros Componentes

Se considera pertinente la inclusión de contenidos de **nutrición**, por su aporte a la formación integral del profesorado en Educación Física. Asimismo, se recomienda abordar los contenidos de **Psicología y Coaching Deportivo** de manera transversal, favoreciendo el desarrollo progresivo de competencias psicosociales aplicadas a la práctica docente y deportiva.

IV. Conclusiones

- Existe coherencia **FAVORABLE** entre el nombre del programa y el componente de Ciencias del Movimiento Humano.
- El término "Deporte" presenta una debilidad puntual asociada a la organización curricular de los deportes colectivos.
- Se identifica riesgo de desalineación entre el nombre del programa y la práctica profesional si no se amplían los escenarios no docentes.

V. Recomendación Técnica

Se recomienda mantener la denominación del programa **con carácter condicionado**, sujeta al fortalecimiento del componente deportivo por disciplinas específicas y a la diversificación de los escenarios de práctica profesional.

Folio: 100

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 405
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
Viernes 27 de febrero de 2026

en calidad de representante del Centro coordinador de la Comisión procedió a informar que se presentaba un **dictamen favorable con observaciones,** como se describe a continuación:

Reunidos los miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, la **Universidad Jesús de Nazareth (UJN)** quien coordina, **Universidad Nacional de Agricultura (UNAG) Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** se pronunciaron entregando un dictamen Integrado favorable con observaciones, sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el grado académico de licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser implementado en el Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en Modalidad Presencial, **con base a lo cual se emitió el dictamen siguiente:**

DICTAMEN No.1629-405-2026

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5991-407-2025, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.407, del 27 de noviembre del 2025 y teniendo a la vista la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el grado académico de licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser implementado en el Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en Modalidad Presencial. Se pronuncia de la siguiente manera:

DICTAMEN INTEGRADO SOBRE SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y CIENCIAS DEL MOVIMIENTO HUMANO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM) PARA SER IMPLEMENTADO EN EL CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SAN PEDRO SULA, EN MODALIDAD PRESENCIAL.

Comisión:

- Universidad Jesús de Nazareth (UJN) coordina
- Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)
- Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y la
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

En respuesta a la solicitud presentada ante el Consejo Técnico Consultivo (CTC) durante la Sesión Ordinaria N.º 404 en relación con la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el grado académico de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco

Morazán (UPNFM) para ser implementado en el Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en Modalidad Presencial.; las universidades que integran la comisión para emisión de un informe, nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo emiten lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que fueron recibidos y revisados los documentos presentados por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) que acompañan la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el grado académico de licenciatura.

Resultados de la Investigación:

1. Metodología de la investigación, realizar la separación de la muestra en Tegucigalpa y San Pedro Sula.
2. Resultados cuantitativos y cualitativos articulados, en esta sección se incluyen evidencias y los instrumentos usados en el proceso (grupo focal), se sugiere incluirlos en la sección de anexos.
3. Demanda Real y potencial de la carrera, no se presenta análisis específico del mercado laboral regional, profesional por cada campus.
4. Cualificación y Cuantificación de los profesionales existente en el área solicitada, presentar una distribución regional de los profesionales, según el campus.
5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera, el aporte está planteado de manera genérica y se requiere enfocar el impacto en cada región que se ofrecerá la carrera.

Anexos

1. No se identificó el proyecto de investigación.
2. Instrumentos de Investigación aplicados, revisar ya que no se incluye los instrumentos completos.
3. Evidencias gráficas del proceso investigativo, se sugiere incluir fotografías de los grupos focales.
4. Plan de gestión administrativa y financiera para implementar la carrera, el plan es igual para ambos campus, pero la evidencia demuestra que el campus San Pedro Sula requiere de más espacios físicos adecuados para la carrera, diferenciar de acuerdo a las necesidades de cada campus.
5. Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas, falta incluir evidencias de capacidades físicas específicas de la carrera en el Campus San Pedro Sula.
6. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos, revisar ya que la información está incompleta para algunos profesores.
7. El documento diagnóstico presenta una estructura formal coherente con los lineamientos establecidos para estudios de pertinencia curricular y evidencia un trabajo investigativo sólido en términos de contextualización, fundamentación

social levantamiento de información Con actores relevantes, En términos generales, el documento cumple con la mayoría de los requerimientos técnicos y normativos, alcanzando un nivel aceptable de calidad académica, Sin embargo, se requiere una mayor precisión epistemológica de la carrera, la sistematización metodológica, la diferenciación regional del diagnóstico y la evidencia material para la implementación del programa, especialmente en el Campus San Pedro Sula. No contiene portada detallada, agregar (DIAGNOSTICO DE PLAN DE

8. ESTUDIO DE LA CARRERA) Corregir la palabra académico (académico)
9. No contiene tos requisitos de ingreso: Especificar que la carrera cuenta con personal docente especializado con experiencia en investigación, las herramientas metodológicas y la logística necesaria para formar. Especificar los limitantes por recursos de infraestructura, económicos en caso de que existan.
10. En la Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativa, se sugiere incluir la Asignatura que impartirá el docente, y fortalecer la matriz de acuerdo a las asignaturas que se comparten en el Flujograma.

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

1. En la portada, no menciona lo relacionado a la reforma.
2. Tabla de contenido, falta incluir listas de tablas y figuras.
3. Datos generales, falta incluir la facultad o unidad responsable.
4. En la introducción
5. Aporte de instituciones, organizaciones e individuos especializados, especificar quienes contribuyeron al proceso: ¿directores de qué departamentos? ¿directores de cuáles centros educativos? Se debe especificar los nombres de las instituciones y si es posible de los individuos.
6. Viabilidad para la Implementación del Plan de Estudios, la sección requiere de mayor profundidad analítica y evidencia documental que demuestre y garantice la sostenibilidad académica, administrativa y financiera del programa.

Marco teórico:

1. Fundamentación científica de la disciplina, se presenta coherencia general con tendencias internacionales y reconoce el carácter interdisciplinario del campo, articulando la formación pedagógica con la base científica del movimiento humano y su relevancia social, Presenta la evolución histórica de la disciplina y su vinculación con la salud, la inclusión y el desarrollo integral. No obstante, Se evidencia la falta de delimitación epistemológica del campo, la ausencia de una definición explícita del objeto de estudio y el uso descriptivo de conceptos sin suficiente profundidad científica, Por otra parte, se priorizan los fundamentos pedagógicos y formativos, pero desarrolla de manera limitada teorías propias de las ciencias del movimiento humano, que es donde se debe enfocar en este ítem. Es importante diferenciar los aspectos científico, profesional y social. El planteamiento curricular muestra la integración entre pedagogía y ciencias del

movimiento y su pertinencia social, pero es necesario fortalecer su base teórica, conceptual y estructural para consolidar su rigor académico y su coherencia curricular.

Perfil profesional del graduado:

1. Perfil de ingreso, se limita a un sustento normativo institucional; no establece características académicas, personales y vocacionales especificas del aspirante de la carrera.
2. Perfil de egreso, aunque existe una referencia a Ciencias del Movimiento Humano, las competencias tienen a identificar el rol de un docente generalista. Es imprescindible fortalecer, precisar y operacionalizar las competencias disciplinares, diferenciando con claridad el aporte de las Ciencias del Movimiento Humano dentro de la formación docente.

Estructura del Plan de Estudios:

1. Asignaturas Formación General, en el resumen de espacios mencionan 8 espacios de formación general y en la tabla de cursos solamente se incluyen 7. Menciona que la normativa establece que el mínimo de UV para asignaturas de formación general es 3, sin embargo, inglés se ubica en formación general con 2 UV. Revisar la distribución por horas para EFH-41048 Innovaciones didácticas. Revisar los totales en los bloques de optativas. En la tabla no está explicito las descripciones del área: Prácticum docente.
2. Distribución de Asignaturas Periodo Académico, se presenta una alta carga de asignaturas en el primer período esto podría tener efectos de desánimo estudiantil y deserción. En varios períodos, la columna requisitos contiene el mismo código de la asignatura (autor requisito) si no tienen prerrequisitos, debe decir "Ninguno". En la lista anterior estaba "CSO-1104 Ciencias para la sostenibilidad". Aquí aparece CCO-1104. INO-1104 antes era IAO-1104. Revisar la suma de horas en el séptimo período. Igualmente, los totales en el noveno período, Distribución de horas teóricas y prácticas en el décimo período.
3. El plan de estudios del Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano presenta una propuesta curricular pertinente y actualizada, alineada con tendencias internacionales de formación docente y con los lineamientos institucionales de la UPNFM. Se evidencia un esfuerzo por integrar la formación pedagógica con el enfoque disciplinar del movimiento humano, así como por incorporar competencias investigativas, inclusivas y tecnológicas que responden a las demandas del contexto educativo y social hondureño. La estructura curricular mantiene coherencia general entre la justificación, el perfil profesional y la organización de los espacios formativos, destacando la progresión del prácticum docente y el enfoque por competencias.

4. Ciencias del Movimiento Humano: El Plan de Estudios incorpora una línea disciplinar claramente definida en el área de Ciencias del Movimiento Humano, sustentada por asignaturas de carácter biológico, fisiológico, tecnológico y de evaluación del movimiento. Este componente evidencia solidez académica y respaldo suficiente para su inclusión en la denominación del programa.
5. Deporte: El componente deportivo se encuentra presente en la malla curricular mediante espacios como Deportes Colectivos -IV y otras asignaturas afines. Sin embargo, se identifica como debilidad estructural la organización agrupada de los deportes colectivos, lo cual limita la profundidad y especialización disciplinar, situación que coincide con las observaciones del Diagnóstico Institucional,
6. 12, Práctica Docente: Aunque el Plan contempla una Práctica Docente progresiva, su orientación se centra en centros educativos, lo que genera el riesgo de limitar la experiencia formativa en escenarios deportivos, comunitarios o de salud, aspecto señalado como debilidad histórica en el Diagnóstico,
7. Otros Componentes: Se considera pertinente la inclusión de contenidos de nutrición, por su aporte a la formación integral del profesorado en Educación Física. Asimismo, se recomienda abordar los contenidos de Psicología y Coaching Deportivo de manera transversal, favoreciendo el desarrollo progresivo de competencias psicosociales aplicadas a la práctica docente y deportiva.
8. Existe coherencia FAVORABLE entre el nombre del programa y el componente de Ciencias del Movimiento Humano. El término "Deporte" presenta una debilidad puntual asociada a la organización curricular de los deportes colectivos. Se identifica riesgo de desalineación entre el nombre del programa y la práctica profesional si no se amplían los escenarios no docentes.
9. Se recomienda mantener la denominación del programa con carácter condicionado, sujeta al fortalecimiento del componente deportivo por disciplinas específicas y a la diversificación de los escenarios de práctica profesional.
10. En la portada, no menciona lo relacionado a la reforma.
11. Tabla de contenido, falta incluir listas de tablas y figuras.
12. Datos generales, falta incluir la facultad o unidad responsable.

Marco teórico:

1. Se recomienda realizar la delimitación epistemológica del campo de estudio de la carrera y profundizar sobre las teorías de las ciencias del movimiento humano.
2. En las descripciones mínimas por asignaturas, existen inconsistencias en la UV de los sílabos con las otras tablas por ejemplo matemáticas, revisar códigos y nombres de asignaturas por ejemplo español. Los resultados de aprendizaje deberían estar alineados con el curso, vinculados con el objeto disciplinar y las unidades temáticas. No esta explícito a que competencias del perfil de egreso aportan a desarrollar las asignaturas propuestas.

3. Fortalecimiento de la matriz de perfiles docente de acuerdo a las áreas del conocimiento que integran el plan de estudios. De igual manera indicar la asignatura que se propone desarrolle cada uno de los perfiles propuestos.

La comisión de Informe del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras recomienda al CTC:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la primera versión de los documentos, y tras identificar observaciones conforme a las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las universidades miembros de la Comisión: **UNIVERSIDAD JESUS DE NAZARETH (UJN)** presentan el siguiente informe integrado: INFORME FAVORABLE CON OBSERVACIONES a la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el grado académico de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) para ser implementado en el Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en Modalidad Presencial.

SEGUNDO: Que la **Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)** presentan el siguiente informe integrado: INFORME FAVORABLE CON OBSERVACIONES a la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el grado académico de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) para ser implementado en el Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en Modalidad Presencial.

TERCERO: Que **la Universidad Nacional de Honduras (UNAH)** presentan el siguiente informe integrado: INFORME FAVORABLE CON OBSERVACIONES a la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el grado académico de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) para ser implementado en el Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en Modalidad Presencial.

CUARTO: Que la **Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)** presentan el siguiente informe integrado: INFORME FAVORABLE CON OBSERVACIONES a la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el grado académico de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) para ser implementado en el Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en Modalidad Presencial.

POR TANTO: Las universidades que integran la comisión del Consejo Técnico Consultivo (CTC) emiten un **INFORME INTEGRADO FAVORABLE CON OBSERVACIONES** la

solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el grado académico de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) para ser implementado en el Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en Modalidad Presencial. Asimismo, se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.

Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa a los 27 días del mes de febrero del 2026

FIRMA: UJN, UNAG, UCRISH Y UNAH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el grado académico de licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser implementado en el Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en Modalidad Presencial y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorable con observaciones, por parte de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN)** quien coordina, **Universidad Nacional de Agricultura (UNAG) Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el grado académico de licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser implementado en el Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en Modalidad Presencial.

2. Que la UPNFM remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

   2.1. Se recomienda realizar la delimitación epistemológica del campo de estudio de la carrera y profundizar sobre las teorías de las ciencias del movimiento humano.
   2.2. En las descripciones mínimas por asignaturas, existen inconsistencias en la UV de los sílabos con las otras tablas por ejemplo matemáticas, revisar códigos y nombres de asignaturas por ejemplo español. Los

resultados de aprendizaje deberían estar alineados con el curso, vinculados con el objeto disciplinar y las unidades temáticas. No esta explícito a que competencias del perfil de egreso aportan a desarrollar las asignaturas propuestas.

2.3. Fortalecimiento de la matriz de perfiles docente de acuerdo a las áreas del conocimiento que integran el plan de estudios. De igual manera indicar la asignatura que se propone desarrolle cada uno de los perfiles propuestos.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

Viernes 27 de febrero de 2026, Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH)

Por el Consejo Técnico Consultivo
Ph.D. Lexy Concepción Medina
Presidenta

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 27 de mayo de 2026"

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6241-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **No. 5991-407-2025** de fecha 27 de noviembre de 2025, conoció y admitió la solicitud de reforma del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura, **con cambio de nombre** a Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura, para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa y en el Centro Universitario Regional San Pedro Sula, **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo, emitió dictamen Favorable con Observaciones Dictamen **No. 1629-405-2026**, de fecha 27 de febrero de 2026, en relación a la solicitud de reforma del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura, con cambio

de nombre a Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura, para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa y en el Centro Universitario Regional San Pedro Sula, **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Opinión Razonada **OR-DES-1504-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de reforma del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura, para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa y en el Centro Universitario Regional San Pedro Sula, **CONSIDERANDO**: Que la **Pertinencia académica y social de la reforma**: Se concluye que la reforma del Plan de Estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura**, con cambio de nombre a **Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura**, responde a necesidades académicas, sociales, educativas y profesionales identificadas en el diagnóstico presentado por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. La propuesta se considera pertinente en tanto atiende demandas vinculadas con la formación docente, la actividad física, el deporte, la recreación, la salud preventiva y el estudio científico del movimiento humano. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior considera que la solicitud de reforma del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, es académicamente pertinente, curricularmente coherente y administrativamente viable, quedando su aprobación sujeta a la incorporación de los ajustes técnicos y documentales señalados en la presente Opinión Razonada. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la Opinión Razonada **OR-DES-1504-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de reforma del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura, para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa y en el Centro Universitario Regional San Pedro Sula, **SEGUNDO**: **Aprobar la reforma del Plan de Estudios con cambio de nombre de la carrera**, para que pase a denominarse **Profesorado en Educación Física en el grado académico de licenciatura a Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura**, para desarrollarse en la modalidad **presencial** en el **Campus Central Tegucigalpa** y en el **Centro Universitario Regional de San Pedro Sula** de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura**, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, con los siguientes datos generales:

Aspectos	Plan 2008 (Vigente)	Plan 2025 (Reforma)
Facultad o Unidad Académica Responsable	Facultad de Humanidades Departamento de Educación Física	Facultad de Humanidades Departamento de Educación Física

Aspectos	Plan 2008 (Vigente)	Plan 2025 (Reforma)
Nombre de la Carrera	Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura.	Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura.
Código de la Carrera	EEF-0808	EFH-5608
Número de Períodos Académicos en el año	3	3
Duración del Período Académico	13 semanas	15 semanas
Duración de la Carrera	4 años	4 años
Número de unidades valorativas o créditos académicos	167	178
Número de Asignaturas	54	55
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial
Acreditación	Profesor en Educación Física en el Grado de Licenciatura	Profesor (a) en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano.
Grado Académico	Licenciatura	Licenciatura
Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera	Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula.	
Acuerdo y Fecha de Creación y Funcionamiento de la carrera	No expediente 76-07 -96 Tomo III. Folio 1. Julio de 1996.	
Acuerdo y Fecha de Creación Aprobación de Reformas o Diseños previos	2042-222-08 del 22 de septiembre del 2008.	
Clasificación CINE	Campo amplio: 01 Educación Campo específico: 011 Educación Campo detallado: 0114 Formación para docentes con asignatura de especialización.	
Petición	Solicitud de reforma del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula en modalidad presencial	

CUARTO: Instruir a la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento a la implementación del plan reformado, dentro de **doce meses a partir del inicio de su funcionamiento**, con énfasis en la aplicación de la estructura curricular, el funcionamiento del prácticum docente, la disponibilidad de recursos físicos y tecnológicos, la ejecución del plan financiero, la actualización de convenios, el desarrollo de investigación y vinculación social, y la atención de las observaciones técnicas indicadas en la presente Opinión Razonada. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Física, Deporte y Ciencias del Movimiento Humano en el Grado Académico de Licenciatura**, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

9.2 OR-DES-1505-05-2026 SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM) PARA SER IMPLEMENTADO EN EL CAMPUS CENTRAL DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SANTA ROSA DE COPÁN, EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL; Y AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA EN EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO GRACIAS, EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

" OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE **PROFESORADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, CON CAMBIO DE NOMBRE A PROFESORADO EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** (UPNFM) PARA SER IMPLEMENTADA EN EL CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA EN MODALIDAD PRESENCIAL; Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SANTA ROSA DE COPÁN, MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL; Y AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA EN EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO GRACIAS, MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL.

OR-DES-1505-05-2026

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo No. 24, inciso b) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo No. 43, incisos b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos No. 55, 56, 57 de las Normas Académicas de la Educación Superior de Honduras, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Profesorado en Administración y Gestión de la** Educación, en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en **Gestión de la Educación** de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para ser implementada en el campus Central Tegucigalpa en modalidad presencial; y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, modalidad a distancia en su expresión semipresencial; y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario Gracias, modalidad a distancia en su expresión semipresencial. de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación en documentación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Universitario y criterios para la apertura de programas de Estudio formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.
La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La petición presentada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) al Consejo de Educación Superior, solicitando la Reforma del Plan de

Estudios de la Carrera de Profesorado en Administración y Gestión de la Educación, en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en **Gestión de la Educación** de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para ser implementada en el campus Central Tegucigalpa en modalidad presencial; y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, modalidad a distancia en su expresión semipresencial; y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario Gracias, fue admitida mediante **Acuerdo No. 5986-407-2025** de fecha 27 de noviembre del 2025.

2. El Consejo Técnico Consultivo, mediante los Dictámenes **N° 1656-407-2026**, con fecha 22 de abril del 2026, dictaminó favorable con observaciones a la solicitud presentada por UPNFM para la **Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Administración y Gestión de la Educación, en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Gestión de la Educación de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para ser implementada en el campus Central Tegucigalpa en modalidad presencial; y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, modalidad a distancia en su expresión semipresencial; y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario Gracias.**

3. Con fecha 29 de abril del 2026, la UPNFM, remite vía correo electrónico los documentos con actualizaciones realizadas por dicha institución educativa.

4. La DES procedió a realizar la revisión de los ajustes al nuevo documento de plan de estudios y de esta manera pronunciarse con la presente opinión razonada.

III. TABLA DE DATOS GENERALES

Aspectos	Plan 2008 Vigente	Plan 2025 II Reforma
Facultad o unidad académica responsable	Facultad de Humanidades Departamento de Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias de la Educación Departamento de Administración y Gestión de la Educación
Nombre de la carrera	Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el grado de Licenciatura	Profesorado en Gestión de la Educación en el grado académico de Licenciatura.
Código de la carrera	PAG-0810	GE-5610
Número de períodos académicos en el año	3	3
Duración del período académico	13 semanas	15 semanas
Duración de la carrera	4 años	4 años
Número de unidades valorativas o créditos académicos	171	187
Número de asignaturas	49	51
Modalidad educativa	Presencial	Presencial y a Distancia en su expresión semipresencial.
Acreditación	Profesor en Administración y Gestión de la Educación	Profesor/a en Gestión de la Educación
Grado académico	Licenciatura	Licenciatura
Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera	Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, y Centro Regional Universitario Gracias.	
Acuerdos y fechas de aprobación de	No 171-54-93 8 de febrero 1999 No 2047-222-08 22 de septiembre 2008	

reformas o diseños previos		
Clasificación CINE	****	Campo amplio: 01 Educación Campo específico: 011 Educación Campo detallado: 0111 Ciencias de la educación. 0113 formación para docentes sin asignatura de especialización.
Petición que se resuelve	Solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el Grado Académico de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Gestión de la Educación en el Grado Académico de Licenciatura para ser implementada en el campus Central Tegucigalpa en modalidad presencial; y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, modalidad a distancia en su expresión semipresencial; y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario Gracias, modalidad a distancia en su expresión semipresencial.	
Fecha de ingreso de petición que se resuelve	27 de noviembre de 2025	
Fecha de aprobación de la petición CES	Mayo 2026	

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLITICA-EDUCATIVA, NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS, FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA.

Fundamentación La **fundamentación científica** del plan se basa en tres pilares: la integración del conocimiento disciplinar y didáctico, el enfoque hermenéutico–reflexivo y la gestión educativa como disciplina estratégica y multidisciplinaria. Propone una formación docente integral, centrada en la experiencia, la investigación y la reflexión, orientada a mejorar la calidad educativa mediante liderazgo, planificación y evaluación. Esta base teórica se refleja de forma coherente en la estructura del plan, especialmente en el prácticum como eje articulador, la organización por áreas formativas y la inclusión de asignaturas sobre liderazgo, innovación, gestión e investigación. Esto demuestra que el diseño curricular traduce de manera concreta los principios planteados. En síntesis, la fundamentación justifica adecuadamente la reforma, ya que respalda el paso hacia una formación más flexible, contextualizada e innovadora. Su impacto principal es la formación de profesionales capaces de liderar procesos de mejora educativa con enfoque estratégico, inclusivo y basado en evidencia.	***Justificaciones Sociales*** La justificación social del plan se basa en la necesidad de mejorar la calidad, equidad y pertinencia del sistema educativo mediante la formación de profesionales capaces de gestionar instituciones de manera estratégica y transformadora. Responde a problemáticas reales como desigualdad, baja eficiencia institucional y falta de liderazgo pedagógico. Esta justificación se refleja de forma coherente en la estructura del plan, especialmente en la inclusión de asignaturas sobre liderazgo, gestión estratégica, innovación, inclusión y tecnología, así como en el énfasis en el prácticum y la vinculación con contextos reales, lo que fortalece la pertinencia social de la formación. En síntesis, la reforma está bien justificada socialmente, ya que forma profesionales capaces de responder a los desafíos actuales del sistema educativo. Su impacto radica en preparar gestores educativos con liderazgo, enfoque inclusivo y capacidad de transformación institucional y social.
Justificaciones Económicas La justificación económica del plan se fundamenta en la idea de que la inversión en la formación docente es clave para el desarrollo económico, ya	***Justificación Político-Educativa*** La justificación político-educativa del plan se fundamenta en la formación docente como eje de las políticas públicas para mejorar la

que una educación de calidad incrementa la productividad, la innovación y la competitividad. Asimismo, reconoce que los docentes son un recurso estratégico del sistema educativo, pues forman el capital humano que sostiene el crecimiento económico y la adaptación a las transformaciones del mercado laboral y la globalización. Esta perspectiva se relaciona coherentemente con la estructura del plan, que incorpora formación en gestión, liderazgo, innovación, tecnología y toma de decisiones basada en evidencia, preparando profesionales capaces de responder a demandas económicas actuales. La inclusión de competencias vinculadas a la planificación estratégica, el emprendimiento educativo y la adaptación a contextos cambiantes evidencia que el currículo responde a la necesidad de alinear la educación con el desarrollo económico y social del país. En síntesis, la reforma queda bien justificada en términos económicos, ya que busca formar gestores educativos que contribuyan al desarrollo sostenible, mejoren la eficiencia del sistema educativo y promuevan la formación de capital humano pertinente. Su impacto principal es fortalecer la relación entre educación y economía, preparando profesionales que incidan en la productividad, la innovación y el bienestar social.	calidad, equidad e inclusión del sistema educativo, en alineación con el ODS 4 y las orientaciones de organismos internacionales y normativas nacionales. Además, responde a la necesidad de articular la educación con el desarrollo social y económico, garantizar el derecho a una educación de calidad y fortalecer la profesionalización docente en el país. Esta base se refleja de manera coherente en la estructura del plan, que incorpora enfoques de calidad, inclusión, innovación, uso de tecnologías y formación por competencias, así como la integración de la práctica, la investigación y el enfoque estratégico. También se evidencia en la alineación del currículo con el marco legal nacional, los compromisos internacionales y los procesos de reacreditación institucional, lo que asegura pertinencia y actualización continua. En síntesis, la reforma está sólidamente justificada desde el punto de vista político-educativo, ya que responde a políticas nacionales e internacionales, a la demanda de calidad educativa y a la necesidad de formar docentes capaces de afrontar los desafíos del siglo XXI. Su impacto principal es fortalecer el sistema educativo mediante la preparación de profesionales alineados con estándares globales, comprometidos con la equidad, la sostenibilidad y la mejora continua.
Necesidades Prioritarias Las necesidades prácticas prioritarias se centran en la urgencia de formar gestores educativos capaces de responder a desafíos concretos del sistema: calidad, equidad, eficiencia, innovación y liderazgo pedagógico. Se destaca la necesidad de fortalecer competencias en liderazgo transformacional, gestión del cambio, uso de tecnologías, manejo eficiente de recursos y trabajo colaborativo, elementos clave para mejorar el funcionamiento institucional y los aprendizajes. Estas necesidades se reflejan de manera coherente en la estructura del plan, que incorpora formación en liderazgo pedagógico, gestión estratégica, innovación, resolución de problemas, trabajo en equipo y uso de herramientas tecnológicas. Asimismo, el énfasis en el prácticum y en la vinculación con contextos reales permite desarrollar capacidades para aplicar políticas educativas en situaciones concretas, lo que responde directamente a la demanda de traducir las políticas en	***Fundamento Filosófico*** La fundamentación presenta una concepción del ser humano como un sujeto en constante transformación, que aprende de manera permanente mediante la reflexión, la experiencia y la reconstrucción del conocimiento en dimensiones cognitivas, éticas y sociales. El conocimiento se entiende como una construcción crítica, abierta a la duda y a la adaptación frente a los cambios, mientras que la educación se asume como un proceso dialógico orientado a formar ciudadanos comprometidos con valores como la democracia, la justicia y la equidad. Esta visión filosófica se concreta en el plan mediante el enfoque por competencias, el énfasis en la formación integral y la reflexión crítica, especialmente en el prácticum y la investigación. La incorporación de valores, inclusión y desarrollo personal en los espacios formativos evidencia una adecuada correspondencia entre la fundamentación y el diseño curricular. ***Modelo Educativo*** El modelo educativo del plan se caracteriza por un enfoque centrado en el estudiante,

prácticas efectivas dentro de las instituciones. En síntesis, la reforma está claramente justificada desde las necesidades prácticas, ya que el plan forma profesionales capaces de actuar sobre problemas reales del sistema educativo. Su impacto principal radica en fortalecer la gestión institucional, mejorar la toma de decisiones y garantizar la implementación efectiva de políticas educativas en beneficio de la calidad y la equidad.	flexible e inclusivo, integrando modalidades presenciales y a distancia. A través del MOPEAD, se articulan principios como la andragogía, la autorregulación, el diálogo didáctico y el conectivismo, promoviendo el aprendizaje autónomo, colaborativo y mediado por tecnologías. En este modelo, el estudiante asume un rol protagónico en su formación, mientras que el docente actúa como mediador, facilitador y orientador del proceso de aprendizaje. ***Doctrina pedagógica*** Por su parte, la doctrina pedagógica se fundamenta en el aprendizaje complejo y la pedagogía crítica. Se promueve la construcción significativa del conocimiento a partir de la integración de procesos implícitos y explícitos, así como el uso de metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas, proyectos y casos. Además, se prioriza una evaluación formativa, continua y orientada al desarrollo de competencias, incorporando la retroalimentación y múltiples formas de valoración del aprendizaje. Este enfoque también integra la educación inclusiva y el Diseño Universal para el Aprendizaje como principios clave.

V. DESCRIPCIÓN DE LA REFORMA SOLICITADA

La reforma curricular de la carrera de Profesorado en Gestión de la Educación en la UPNFM se orienta a modernizar la formación profesional en respuesta a las demandas del diagnóstico, las políticas educativas y los compromisos institucionales, implicando un cambio desde un enfoque administrativo tradicional hacia una visión integral, estratégica y transformadora de la gestión educativa. En este marco, se busca formar profesionales con competencias en liderazgo pedagógico, innovación, gestión y uso de tecnologías, articulando conocimientos, habilidades y valores para responder a las necesidades actuales del sistema educativo.

Asimismo, la reforma redefine el perfil de egreso bajo un enfoque por competencias organizado en los ámbitos de formación básica, profesional y disciplinar, alineado con el Marco de Buena Enseñanza y el MCESCA, garantizando coherencia entre el currículo, los resultados de aprendizaje y el desempeño profesional esperado. De manera complementaria, se fortalece el proceso formativo mediante la incorporación del prácticum como eje transversal, experiencias de vinculación social orientadas a los ODS, metodologías activas y una evaluación formativa centrada en competencias.

Por otra parte, se incorpora la flexibilidad curricular a través de espacios optativos y nuevas asignaturas que integran áreas estratégicas como innovación, tecnología, inclusión y sostenibilidad, promoviendo trayectorias formativas más pertinentes y contextualizadas. Finalmente, el plan demuestra viabilidad institucional al apoyarse en la capacidad instalada, el uso de tecnologías y modalidades flexibles, evidenciando coherencia entre diagnóstico, diseño curricular y contexto. En conjunto, la reforma constituye una propuesta sólida y pertinente, orientada a mejorar la calidad de la formación y responder a los desafíos actuales de la gestión educativa.

A continuación, se resumen elementos puntuales que sintetizan el proceso de reforma:

Dimensión	Elemento reformado	Descripción formal del cambio

Propósito formativo	Transformación del enfoque curricular	Se transita de un modelo centrado en la administración educativa hacia un enfoque estratégico, integral y transformador de la gestión educativa, orientado al liderazgo pedagógico y la mejora institucional
Perfil de egreso	Enfoque por competencias articuladas	El perfil se estructura en tres dominios (básico, profesional docente y disciplinar), integrando conocimientos, habilidades, actitudes y valores para el desempeño en contextos educativos complejos
Resultados de aprendizaje y marco de cualificación	Alineación con MCESCA	Los resultados de aprendizaje se formulan de manera explícita en correspondencia con los descriptores del MCESCA, integrando saberes disciplinarios, aplicación práctica, autonomía responsable, comunicación e interacción social
Prácticum docente	Eje formativo transversal y progresivo	Se redefine el prácticum como proceso continuo a lo largo de la carrera, articulando observación, intervención, reflexión y sistematización en escenarios reales
Vinculación social	Proyectos multidisciplinarios	Sustituyen los proyectos de extensión por experiencias integradoras basadas en ODS, con enfoque crítico, inclusivo y comunitario
Metodologías de enseñanza	Enfoque activo y centrado en el estudiante	Incorporación sistemática de metodologías como ABP, aprendizaje basado en proyectos y estudio de casos, orientadas a la construcción significativa del conocimiento
Flexibilidad curricular	Trayectorias formativas optativas	Se introducen espacios optativos organizados en áreas estratégicas (tecnología, interculturalidad, sostenibilidad, emprendimiento, salud), permitiendo personalización del proceso formativo
Innovación curricular	Incorporación de nuevos espacios formativos	Inclusión de asignaturas como teorías y prácticas inclusivas y procesos educativos y planeación, que reflejan un enfoque interdisciplinario y actualizado
Modalidades educativas	Articulación presencial y a distancia	Implementación de modalidades flexibles basadas en el modelo MOPEAD, que favorecen el acceso, permanencia y adaptabilidad del estudiante
Ejes transversales	Inclusión, ética, sostenibilidad y equidad	Integración de valores y enfoques transversales en todo el currículo, orientados a la formación de ciudadanos críticos y responsables
Evaluación del aprendizaje	Enfoque formativo y por competencias	Evaluación continua, multirreferencial y centrada en evidencias de desempeño, con retroalimentación constante
Viabilidad institucional	Capacidad instalada y soporte académico	El plan se apoya en infraestructura, experiencia docente, sistemas tecnológicos y estructuras institucionales (como VREAD)
Coherencia curricular	Articulación diagnóstica–diseño–implementación	Correspondencia clara entre necesidades identificadas, componentes del plan y resultados esperados

En este contexto, y considerando los elementos analizados anteriormente, la reforma curricular presenta alta coherencia interna y pertinencia externa, ya que responde a las necesidades del contexto educativo, a las políticas nacionales e internacionales y a los requerimientos institucionales de la UPNFM. Además, evidencia viabilidad académica y operativa para su implementación. En conjunto, el plan reformado constituye una propuesta sólida, pertinente y alineada con los desafíos actuales de la formación en gestión educativa, aunque requiere ajustes menores para fortalecer su claridad conceptual y su articulación interna.

VI. DEMANDA DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN LA FORMACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UPNFM

El proceso de investigación del diagnóstico se desarrolló bajo un enfoque mixto, no experimental y de carácter transversal, combinando técnicas cuantitativas y cualitativas para obtener una visión integral del estado de la carrera. Se aplicaron encuestas, grupos focales, análisis documental y benchmarking internacional, involucrando actores clave como preuniversitarios, estudiantes, docentes, egresados y empleadores. La muestra fue intencional y no probabilística, priorizando la relevancia de los participantes. El análisis incluyó tratamiento estadístico descriptivo y análisis temático cualitativo, permitiendo identificar patrones, convergencias y necesidades que fundamentan el rediseño curricular.

La demanda de la carrera de Profesorado en Gestión de la Educación puede considerarse alta, aunque condicionada, dado que existe un interés significativo entre los estudiantes preuniversitarios, motivado principalmente por la superación personal y las oportunidades laborales; sin embargo, esta demanda no se consolida plenamente, ya que depende de factores como la necesidad de compatibilizar estudio y trabajo, las condiciones de acceso y la percepción del mercado laboral, lo que evidencia la importancia de ofrecer opciones formativas más flexibles y adaptadas a las realidades de los estudiantes. En este mismo sentido, la demanda no se expresa únicamente en términos de ingreso, sino también en la necesidad de transformar y mejorar la calidad del programa, pues tanto docentes, estudiantes como egresados identifican debilidades en el plan anterior, especialmente en la limitada articulación entre teoría y práctica, el insuficiente uso de tecnologías y la baja preparación en liderazgo pedagógico y atención a la diversidad, lo que revela una demanda de carácter cualitativo orientada a una formación más pertinente y contextualizada.

Por otra parte, al analizar el contexto laboral, se observa que la demanda es moderada y selectiva, ya que, aunque los empleadores valoran la formación recibida, también señalan limitaciones en la disponibilidad de empleo y exigen perfiles más competentes en áreas aplicadas como liderazgo, gestión institucional, innovación y uso de tecnologías, lo que pone en evidencia una brecha entre la formación académica y las exigencias del mercado. En consecuencia, la reforma curricular emerge como una respuesta directa a estas condiciones, promoviendo, en primer lugar, una mayor flexibilidad formativa mediante la incorporación de modalidades presenciales y a distancia; en segundo lugar, una actualización del perfil profesional, integrando competencias en tecnología, liderazgo, inclusión e innovación; y, finalmente, un fortalecimiento del componente práctico, a través del prácticum y de experiencias formativas vinculadas con contextos reales.

Muestra y actores consultados:

Centro: Campus Central		
Actor	***Modalidad***	***Cantidad de participantes***
Estudiantes preuniversitarios	Presencial	120
	Distancia	120
Graduados	Presencial	16
	Distancia	16
Empleadores	Presencial	15
	Distancia	15
Docentes	Presencial	8
	Distancia	4
Estudiantes de la carrera	Presencial	30
	Distancia	30

Principales hallazgos del proceso de investigación:

Actor	Principales hallazgos
Preuniversitarios	Alto interés en la carrera (53%–78%); 65% desea trabajar y estudiar; fuerte demanda de flexibilidad; preferencia por modalidad presencial, pero apertura a semipresencial.
Docentes	82.25% considera que el plan responde parcialmente; necesidad de actualización (tecnología, liderazgo, políticas públicas); debilidad en alineación con mercado laboral.
Graduados	Buena base teórica y liderazgo, pero brecha teoría–práctica; necesidad de mayor práctica, tecnología, inclusión y actualización curricular.
Empleadores	Mercado laboral limitado (50% sin plazas inmediatas); valoran competencias, pero demandan más liderazgo, innovación, tecnología y experiencia práctica.
Estudiantes de la Carrera	Valoración positiva de metodologías activas; demandan más práctica real, retroalimentación, uso de tecnología y flexibilidad curricular.

VII. PERFIL DE PROFESIONAL

El perfil profesional del egresado de la carrera de Profesorado en Gestión de la Educación se caracteriza por la formación de un docente–gestor integral, con una sólida base pedagógica, disciplinar y ética, capaz de intervenir de manera crítica y contextualizada en el sistema educativo. Este profesional no solo domina los procesos de planificación, desarrollo y evaluación del aprendizaje, sino que también articula teoría y práctica mediante la investigación y el prácticum, asumiendo la educación como una práctica social transformadora. Su perfil integra competencias básicas orientadas al pensamiento crítico, la convivencia y el compromiso ético; competencias profesionales docentes centradas en la mediación pedagógica, la inclusión, el uso de tecnologías y la evaluación formativa; y competencias disciplinares vinculadas a la gestión estratégica, el liderazgo pedagógico transformacional, la resolución de conflictos y el desarrollo de proyectos educativos contextualizados. En conjunto, se configura como un profesional capaz de liderar procesos de mejora educativa, promover la innovación, fortalecer la calidad institucional y responder de manera pertinente a los desafíos sociales, culturales y educativos del contexto.

A continuación, se presenta el perfil profesional de egreso de los graduados de la carrera de Profesorado en Gestión de la Educación en el Grado Académico de Licenciatura:

Competencias Básicas	Convivir en paz, promoviendo el respeto a la diversidad, la multiculturalidad y los derechos humanos y de aprendizaje en un entorno de desarrollo sostenible.
	Desarrollar el aprendizaje autónomo, crítico y creativo a lo largo de toda la vida.
	Gestionar la prevención y el manejo de riesgos psico-biosociales y naturales.
	Fortalecer la identidad y el compromiso ético en el ejercicio de la docencia dentro y fuera del ámbito escolar.
	Ejecutar prácticas colaborativas a través del trabajo en equipo, la responsabilidad individual y grupal para constituirse en líder pedagógico.
	Comprender amplia y articuladamente los conocimientos generales que le permitan analizar críticamente el mundo que le rodea para participar de manera informada en la sociedad.
Competencias Profesionales Docentes	**Preparación del proceso enseñanza aprendizaje**
	Reconocer las características del contexto educativo para diseñar experiencias de aprendizaje situadas usando los recursos existentes.
	Dominar la planificación didáctica con base en el Currículo Nacional de cada nivel educativo, utilizando metodologías activas e innovadoras para promover el desarrollo integral del estudiantado en entornos educativos inclusivos.
	Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

	Efectuar procesos de interacción a través de la comunicación verbal, no verbal y simbólica, para la participación y la convivencia pacífica en contextos diversos y multiculturales.
	Gestionar el aprendizaje y el clima afectivo en el aula, para la mediación y resolución de conflictos.
	Enseñanza para el aprendizaje de todo el estudiantado
	Aplicar las tecnologías digitales, la comunicación y lenguajes audiovisual e hipertextual, como medios para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje de forma efectiva.
	Integrar prácticas neurocognitivas y afectivas basadas en el aprender haciendo y el aprender a pensar, aplicando metodologías pedagógicas y didácticas considerando la emocionalidad del estudiantado.
	Diseñar y articular estrategias justas y pertinentes de evaluación según los lineamientos curriculares, el contexto, la realidad del estudiantado y del centro educativo que ayuden en el proceso de toma de decisiones para la mejora de la educación.
	Responsabilidades profesionales
	Investigar científicamente sobre el prácticum docente, reflexionando sobre las prácticas pedagógicas, la colaboración docente y las relaciones con la comunidad existentes, en las distintas instituciones escolares.
	Adecuar las prácticas pedagógicas con base en la investigación de aula, y los vínculos con la comunidad, asegurando el aprendizaje significativo para el estudiantado.
COMPETENCIAS DISCIPLINARES	**Dominio de la ciencia**
	Ejercer la gestión educativa en diferentes ámbitos, integrando los componentes de gestión, aplicando principios de calidad, mejora continua y modelos multidisciplinarios, con liderazgo pedagógico transformacional y compromiso ético, para promover la innovación, convivencia democrática y desarrollo sostenible.
	Liderar procesos de mediación y resolución de conflictos en diversos contextos, desde una perspectiva estratégica, identificando las causas y actores involucrados, promoviendo el diálogo constructivo, para la promoción de la sana convivencia y la construcción de una cultura de paz en las instituciones.
	Gestionar proyectos con las comunidades, instituciones y organismos para abordar y transformar problemáticas educativas y sociales, generando conocimiento relevante que impulse el desarrollo sostenible, la equidad, la inclusión y la mejora continua de la calidad de vida en diversos contextos educativos y comunitarios.
	Conocimiento Didáctico
	Reflexionar sobre su práctica profesional y experiencia en el campo de la gestión de la educación, para promover procesos de aprendizaje continuos que fortalezca la identidad y responsabilidad profesional como gestor educativo con un enfoque ético.
	Gestionar procesos formativos orientados a la mejora continua de la calidad educativa, aplicando principios pedagógicos, enfoques curriculares actualizados y estrategias metodológicas pertinentes, con base en el análisis contextual y las necesidades institucionales, promoviendo una cultura organizacional centrada en el aprendizaje, la equidad y la innovación educativa.

Fuente: Plan de estudios de la carrera de Profesorado en Gestión en la Educación

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

a. Objetivos

8.1.1 Objetivo General

Formar profesionales competentes en Gestión de la Educación, con sólidos fundamentos teóricos y prácticos, liderazgo transformacional y compromiso ético, capaces de integrar componentes de la gestión, principios de calidad y modelos multidisciplinarios para impulsar la mejora continua de las instituciones, promoviendo la equidad, la inclusión, la innovación y el desarrollo sostenible.

8.1.2 Objetivos Específicos

1) Formar profesionales de la Gestión de la Educación para que asuman con efectividad el liderazgo en la gestión, que contribuya con la transformación y mejora continua de las instituciones educativas y organizaciones del país.

2) Fomentar la reflexión de su propia práctica y el aprendizaje continuo que fortalezcan la identidad y compromiso profesional como gestor educativo con un enfoque ético.

3) Desarrollar habilidades de mediación y resolución de conflictos a través de estrategias innovadoras, el diálogo constructivo para el bien colectivo.

4) Desarrollar competencias para dirigir y gestionar la política educativa, asegurando la coherencia entre el diseño curricular y las prácticas de aula, mediante el monitoreo y la evaluación formativa, con el fin de maximizar el logro de aprendizajes de calidad y promover la innovación educativa, la equidad y la pertinencia social.

5) Formar profesionales para el diseño, la formulación y ejecución de proyectos de investigación y extensión multidisciplinarios, aplicando los principios de equidad, inclusión, innovación y sostenibilidad para mejorar la calidad de vida de las comunidades.

Estos objetivos contrastan positivamente con el perfil del graduado y las competencias establecidas como pretensiones de logro en la carrera.

b. Malla Curricular del Plan de Estudios

La malla curricular del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Gestión de la Educación, en el grado de Licenciatura, tiene una duración de 4 años, distribuidos en 12 períodos de 15 semanas, incluida la realización del prácticum docente. Se conforma por 51 asignaturas, con un total de 187 unidades valorativas o créditos. Además, la malla curricular está organizada por: áreas de formación, por períodos, tabla operativa, flujograma, y descripciones mínimas.

El flujograma de la carrera está presentado, muestra todas las asignaturas por período con sus respectivas conexiones a los requisitos y la distribución porcentual de las asignaturas por áreas de formación. ***Ver Flujograma de plan de estudios***

Cabe mencionar que los contenidos sintéticos de las asignaturas están completos, con los datos de identificación, naturaleza, competencias previas, genéricas y específicas, contenidos, logros de aprendizaje, metodologías didácticas y de evaluación, mediadas para la modalidad presencial y a Distancia y la bibliografía del 100% de las asignaturas. Todos los contenidos sintéticos indican las unidades valorativas, clasificadas en teóricas y prácticas.

A continuación, se detalla la una tabla con la distribución por áreas de formación:

Área de formación	No de espacios formativos	% por área de formación	Total, unidades valorativas UV	% de UV
Formación general y optativas	10	20%	36	19
Formación profesional docente	7	14%	23	12
Formación específica disciplinar	30	58%	117	63
Formación prácticum docente	4	8%	11	6
Total	51	100%	187	100%

IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA DESARROLLO DE LA CARRERA (GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, RECURSO HUMANO, RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y CONVENIOS.

a. Gestión de la Organización

La gestión organizativa del plan de estudios se estructura de manera jerárquica y articulada, integrando diferentes niveles institucionales responsables de su dirección, ejecución y seguimiento. En el nivel estratégico, la Vicerrectoría Académica asume la supervisión general, garantizando la calidad y coherencia del plan con las políticas institucionales y normativas educativas. En un nivel intermedio, la Facultad de Ciencias de la Educación coordina la gestión académica, asegurando la planificación curricular y la integración de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación social.

En el plano operativo, el Departamento de Administración y Gestión de la Educación es responsable de la implementación directa del plan, gestionando las asignaturas, la carga docente y el desarrollo de los procesos formativos. A su vez, instancias complementarias como la Dirección de Desarrollo Curricular y la Vicerrectoría de Educación Abierta y a Distancia (VREAD) apoyan el diseño, la actualización del currículo y la implementación de la modalidad semipresencial.

En conjunto, esta organización articula los procesos de docencia, investigación y vinculación social, incorporando mecanismos de planificación, seguimiento y mejora continua, lo que permite asegurar la ejecución coherente, flexible y pertinente del plan de estudios en los diferentes contextos y modalidades de formación.

b. Gestión Administrativa – Financiera

En cuanto a la gestión financiera, el plan evidencia una **planificación presupuestaria diferenciada por sede**, que contempla inversión en infraestructura, equipamiento, tecnología educativa, contratación docente y servicios de apoyo. Se identifican recursos asignados tanto para el campus central como para los centros regionales, lo que permite garantizar condiciones mínimas de calidad en todos los espacios de implementación. La inversión incluye rubros como servicios personales, materiales, bienes capitalizables y adecuación de espacios físicos, lo que refleja una estructura financiera integral.

Asimismo, el modelo incorpora el uso intensivo de **recursos tecnológicos y plataformas virtuales**, especialmente en las sedes regionales, lo que optimiza costos operativos y facilita la expansión de la cobertura sin comprometer la calidad académica. En este sentido, la modalidad semipresencial se convierte en un mecanismo estratégico que equilibra la eficiencia financiera con la democratización del acceso a la educación superior.

No obstante, el análisis también identifica **limitantes potenciales**, principalmente en la contratación oportuna de personal docente en las sedes regionales, lo cual puede afectar la continuidad y calidad del servicio educativo si no se gestiona adecuadamente. Esto implica la necesidad de fortalecer los procesos de planificación de recursos humanos y garantizar mecanismos ágiles de contratación y capacitación docente.

c. Infraestructura y Equipamiento

El plan de estudios se implementa en tres sedes: Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán y Centro Regional Universitario Gracias, lo cual implica una organización territorial que combina infraestructura física y soporte tecnológico para garantizar la ejecución del programa en modalidad presencial y semipresencial.

En el caso del **Campus Central Tegucigalpa**, se identifica una estructura institucional más consolidada, que incluye aulas equipadas, espacios administrativos, sala de docentes, áreas de apoyo académico y acceso a recursos tecnológicos como plataformas virtuales (Moodle), bibliotecas digitales y herramientas de gestión académica. Asimismo, cuenta con una inversión significativa en infraestructura, mobiliario y tecnología, lo que permite sostener tanto actividades presenciales como procesos académicos mediados por TIC.

Por su parte, los **centros regionales de Santa Rosa de Copán y Gracias** disponen de infraestructura académica básica adecuada para la implementación de la carrera, incluyendo aulas, espacios para tutorías, laboratorios y acceso a plataformas virtuales. Estos centros están estructurados para operar principalmente bajo la modalidad semipresencial, apoyándose en el uso de entornos virtuales de aprendizaje y en el acompañamiento tutorial, lo que permite optimizar recursos y ampliar la cobertura educativa.

En cuanto a los **recursos materiales**, el plan contempla una dotación que incluye mobiliario educativo, equipos tecnológicos, licencias de software, bibliografía física y digital, así como acceso a repositorios académicos y plataformas de aprendizaje. Además, se dispone de herramientas institucionales como Google Suite, bibliotecas virtuales (E-libro, EBSCO, entre otras) y sistemas de gestión académica que facilitan la docencia, la investigación y la vinculación social.

La **estructura organizativa de los centros** se sustenta en la articulación entre las instancias centrales y las unidades regionales, lo que permite coordinar la ejecución del plan mediante jefaturas, coordinaciones académicas, docentes y tutores. Esta estructura facilita la gestión de recursos, la planificación académica y el seguimiento del proceso formativo en cada sede, asegurando una implementación homogénea del currículo.

d. Investigación y Vinculación

Proceso de Investigación

En este marco, la investigación se configura como un componente clave del pregrado, orientado al desarrollo de competencias investigativas que permitan a los futuros docentes analizar, reflexionar y mejorar su práctica educativa. Este proceso se apoya en dos enfoques centrales: la docencia basada en evidencia, que promueve la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas en datos e investigación, y los estudios de aula, que permiten observar, analizar y reflexionar sobre los procesos educativos en contextos reales. Para la concreción de este proceso, el plan de estudios incorpora espacios formativos específicos orientados al desarrollo de la competencia investigadora, en coherencia con líneas de investigación institucionales.

Espacios formativos:



Fuente: Plan de estudios de la carrera de Profesorado en Gestión en la Educación

Adicionalmente, los proyectos de investigación realizados en las carreras de grado, se enmarcan en las líneas de investigación institucionales:

Línea de investigación	Áreas temáticas
Políticas educativas	Políticas educativas y globalización; nuevos valores de las políticas; papel del Estado; interacción con otras políticas sectoriales; formación de nuevas ciudadanías; efectos de las políticas educativas
Calidad y equidad de la educación	Evaluación, acreditación y certificación; innovación educativa; justicia social e inclusión; educación basada en evidencia; neuroeducación
Cambio climático y gestión integral de riesgos	Energías renovables; biodiversidad; gestión del riesgo natural; gestión del riesgo antropogénico; dinámica de sistemas del planeta; seguridad alimentaria
Profesión docente	Formación inicial docente; desarrollo profesional; carrera docente; identidad profesional; historia de la profesión docente; bienestar docente
Estudios disciplinares	Ciencias exactas y experimentales; ciencias tecnológicas; ciencias económicas, administrativas y financieras; ciencias sociales y humanas; lingüística; arte y literatura; salud integral; modelación y análisis de datos

Investigación en la modalidad EaD en su expresión semipresencial

El estudiante de Educación Abierta y a Distancia, participa de una serie de actividades académicas, de investigación y vinculación, con el propósito de asegurar la permanencia y la formación integral, para promover el pensamiento autorreflexivo, cooperativo, autónomo y así lograr el éxito académico. En ese sentido, se detallan algunas actividades en las que se involucran los estudiantes:

Actividades Académicas	Foros	Talleres
Participación en redes educativas	Ferias científicas	
Encuentros	Minicursos	

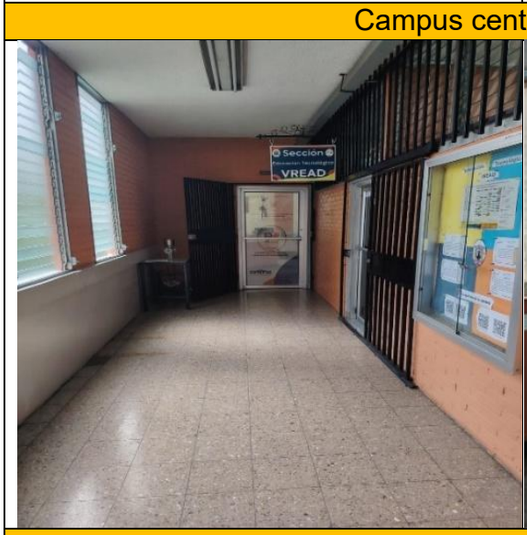
Proceso de Vinculación

El proceso de vinculación social en la UPNFM se define como un modelo integral que articula docencia, investigación y extensión, orientado a conectar la formación académica con la realidad social. Se desarrolla mediante la incorporación de actividades de extensión en el currículo, permitiendo que los estudiantes apliquen conocimientos en contextos reales y participen en la solución de problemáticas sociales.

Este proceso se implementa principalmente a través de los Proyectos Multidisciplinarios de Vinculación Social (PROMUVIS), que promueven el trabajo comunitario, el aprendizaje práctico y el desarrollo de competencias como liderazgo, trabajo en equipo y pensamiento crítico. En la modalidad semipresencial, se apoya en el trabajo autónomo, acompañamiento tutorial y mediación pedagógica situada, permitiendo que el estudiante desarrolle proyectos en su propio contexto.

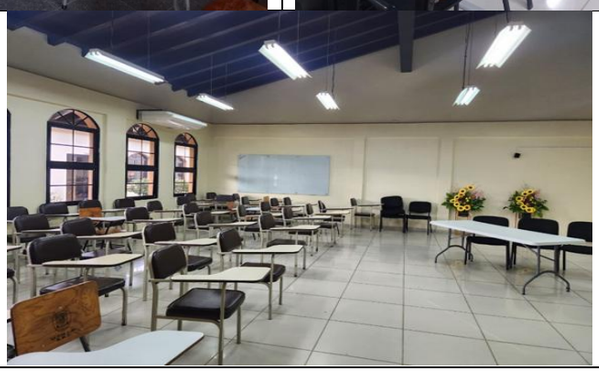
En síntesis, la vinculación social es un proceso formativo integrado al plan de estudios, que articula teoría y práctica a través de proyectos y actividades comunitarias, con el fin de fortalecer la formación profesional y contribuir a la transformación social.

X. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Actividades Académicas, investigación y vinculación	Campus virtual UPNFM
	
Campus central Tegucigalpa	
	
Modalidad a distancia, en su expresión semipresencial CUR-Santa Rosa de Copán	







Expansión oferta académica en modalidad a distancia en su expresión semipresencial

CRU- Gracias

Recurso de apoyo al aprendizaje	*Cantidad*	*Descripción de Uso*
Proyector	Se cuenta con dos data show	Apoyo Tecnológico para brindar las tutorías
Biblioteca1	1	Investigación bibliográfica para las distintas asignaciones
Plataforma educativa MOODLE	Un aula virtual para cada espacio pedagógico de la carrera en los distintos Centros universitarios, Un total de 180 aulas virtuales	Apoyo Tecnológico para la realización de la mediación pedagógica en cada espacio pedagógico y lograr un aprendizaje significativo.

a. Recurso Humano

Campus Central Tegucigalpa (modalidad presencial)

Indicador	**Resultado**
Total de docentes en la matriz	15 docentes
Docentes con grado de Licenciatura (todos poseen)	15
Docentes con grado de Maestría o Doctorado	15 (14 con maestría, 1 con doctorado)
Docentes con títulos reconocidos / incorporados (registro UNAH)	9 con evidencia explícita / 6 no especificado
Docentes colegiados	14 con evidencia / 1 no especificado
Promedio de años de experiencia docente en educación superior	Aproximadamente 17.6 años
Docentes con experiencia comprobada en educación superior	15
Docentes con formación pedagógica	15

La planta docente del Campus Central Tegucigalpa está conformada por 15 profesionales, todos con formación de pregrado a nivel de licenciatura y con estudios de posgrado, predominando el grado de maestría y contando además con un caso de doctorado, lo que evidencia un nivel académico formal elevado. Asimismo, se observa que la totalidad de los docentes posee experiencia en educación superior, con un promedio aproximado de 17.6 años, lo que refleja una trayectoria consolidada en el ámbito universitario. En términos de formación pedagógica, todos los docentes reportan diplomados y procesos de capacitación en educación superior, competencias y entornos virtuales, lo cual es pertinente para el modelo formativo del programa. Desde el punto de vista del registro de títulos y colegiación, si bien la mayoría evidencia cumplimiento de estos requisitos, existen algunos casos sin información explícita, lo que podría requerir verificación adicional.

En relación con la pertinencia del perfil profesional, se identifica que la mayoría de los docentes posee formación en áreas directamente vinculadas a la carrera, tales como gestión educativa, administración educativa, pedagogía, currículo e investigación educativa, lo que resulta coherente con los campos de formación disciplinar y profesional del plan de estudios. Además, la presencia de estudios en políticas públicas, proyectos, educación inclusiva y gestión institucional fortalece la capacidad de abordar las distintas áreas curriculares de la carrera. En consecuencia, el perfil académico y la experiencia docente resultan adecuados y relevantes para la implementación del programa, en la medida en que contribuyen al desarrollo de competencias en liderazgo, gestión y formación pedagógica, aunque sería recomendable profundizar la alineación explícita entre especialidades de los docentes y asignaturas específicas para asegurar una correspondencia total en el desarrollo curricular.

Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán

Indicador	Resultado
Total de docentes en la matriz	3 docentes
Docentes con grado de Licenciatura (incluye profesorados en grado de licenciatura)	3
Docentes con grado de Maestría o Doctorado	3 (todos con maestría)
Docentes con títulos reconocidos / incorporados (registro UNAH)	3 (se consigna evidencia de reconocimiento mediante fechas)
Docentes colegiados	3
Promedio de años de experiencia docente en educación superior	18.6 años
Docentes con experiencia comprobada en educación superior	3
Docentes con formación pedagógica	3

La planta docente del Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán está conformada por **tres docentes**, lo que constituye una dotación reducida en comparación con la estructura curricular del plan de estudios, el cual incluye múltiples áreas de formación

Considerando que el plan contempla una cantidad significativa de asignaturas distribuidas a lo largo de varios períodos académicos, esta disponibilidad de docentes resulta limitada para asumir la totalidad de los espacios formativos de manera simultánea.

Centro Regional Universitario Gracias

Indicador	Resultado
Total de docentes en la matriz	4 docentes
Docentes con grado de Licenciatura (incluye profesorados en grado de licenciatura)	4
Docentes con grado de Maestría o Doctorado	4 (3 con maestría, 1 con doctorado)
Docentes con títulos reconocidos / incorporados (registro UNAH)	4 (se consigna evidencia mediante fechas de reconocimiento)
Docentes colegiados	4

Promedio de años de experiencia docente en educación superior	20.25 años
Docentes con experiencia comprobada en educación superior	4
Docentes con formación pedagógica	4

Desde la perspectiva de la pertinencia del perfil profesional, se identifica una correspondencia general entre la formación académica de los docentes y las áreas del plan de estudios, especialmente en los campos de pedagogía, investigación educativa, formación docente y ciencias sociales. La inclusión de formación en educación a distancia resulta particularmente relevante para la modalidad semipresencial del programa.

Sin embargo, se observa diversidad disciplinar en áreas como filosofía y psicología, lo cual requiere una adecuada asignación de espacios formativos para asegurar la correspondencia entre la especialización académica y las asignaturas impartidas. En conjunto, el perfil docente es pertinente y presenta condiciones favorables en términos de formación y experiencia; no obstante, al igual que en el caso de Santa Rosa de Copán, el tamaño reducido de la planta docente puede representar una limitante para cubrir de manera integral todas las áreas y espacios formativos del plan de estudios, por lo que se hace necesario considerar procesos complementarios de contratación o apoyo docente.

PLAN DE CONTRATACION Y FORTALECIMIENTO DEL RECURSO HUMANO 2027

CURs: Santa Rosa de Copán (CURSRC) y Gracias, Lempira (CRUGL).

1. **Matriz de Contratación por Período Académico (PAC) 2027**

Período (PAC)	Meses Clave	Tipo de Contratación	Acciones Principales
I PAC (1er Trimestre)	Enero - Mayo	Permanentes y Por Hora	Lanzamiento de procesos de selección para 4 plazas de docentes por hora, 2 en Santa Rosa de Copán y 2 en Gracias, Lempira Recontratación de docentes por hora según carga académica del período.
II PAC (2do Trimestre)	Mayo - Agosto	Por Hora (Refuerzo)	Contratación de docentes seleccionados para clases de generales y de la carrera de Gestión de la Educación de forma permanente. Inducción a nuevos docentes permanentes. Lo anterior previendo las jubilaciones y reasignaciones del personal a otras dependencias
III PAC (3er Trimestre)	Septiembre - Diciembre	Por Hora y Proyectos	Evaluación de desempeño anual. Planificación presupuestaria para el siguiente año fiscal.

Fuente: Plan de estudios de la carrera de Profesorado en Gestión en la Educación

2. Matriz Detallada de Actividades 2027

Esta tabla detalla el flujo de trabajo para las unidades de Recursos Humanos y la Coordinación de Carrera en ambos centros regionales.

Etapa del Proceso	Responsable	Q1 (Ene-Mar)	Q2 (Abr-Jun)	Q3 (Jul-Sep)	Q4 (Oct-Dic)
Detección de Necesidades	- Coordinación de Carrera. Jefatura de Sección de	Identificación de vacantes por jubilación o crecimiento.	Revisión de matrícula proyectada II PAC.	Análisis de demanda para III PAC.	Proyección anual de plazas 2028

	Ciencias de la Educación-VREAD				
Convocatoria y Concurso	-Facultad de Educación -VREAD -Sección Ciencias de la Educación	Publicación de plazas permanentes	Entrevistas y pruebas psicométricas.	Selección de ternas y nombramientos.	Cierre de expedientes de contratación.
Contratación Por Hora	-Facultad de Educación -VREAD -Sección Ciencias de la Educación	Recepción de Declaraciones Juradas.	Verificación de disponibilidad de horario.	Recontratación según histórico de evaluación.	Revisión de solvencias profesionales.
Capacitación y Seguimiento	-Sección Ciencias de la Educación -Dirección de Desarrollo Profesional (DDP)	Diplomado en Educación a Distancia Diplomado en Ambientes y Recursos digitales	Actualización en plataformas virtuales.	Seminario sobre Gestión Educativa.	Evaluación de desempeño docente.

Fuente: Plan de estudios de la carrera de Profesorado en Gestión en la Educación

Este plan de contratación evidencia que la institución **reconoce la insuficiencia de la planta docente actual en los centros regionales** (como se observa en Santa Rosa de Copán) y, por tanto, plantea una estrategia de ampliación progresiva del recurso humano. Asimismo, introduce mecanismos formales de selección, capacitación y seguimiento, lo que indica una **intención de asegurar calidad en la contratación** y coherencia con el modelo educativo.

b. Recursos Bibliográficos

Los recursos bibliográficos del plan de estudios se caracterizan por ser amplios, actualizados y diversificados, integrando tanto fuentes impresas como digitales. El plan contempla el uso de:

- Bibliotecas virtuales institucionales (E-libro, EBSCO, Digitalia, Dialnet)
- Plataformas tecnológicas de apoyo académico (Moodle, repositorios digitales)
- Bibliografía especializada por asignatura, que incluye libros, artículos científicos, normativa educativa y documentos de organismos nacionales e internacionales
- Recursos multilingües e internacionales, en coherencia con procesos de internacionalización y actualización académica
- Materiales digitales y guías didácticas, diseñados bajo modelos instruccionales como ADDIE y principios de accesibilidad y Calidad

Estos recursos están organizados por espacio formativo, lo que permite relacionar directamente la bibliografía con los resultados de aprendizaje, contenidos y metodologías de cada asignatura.

c. Convenios

Los convenios mencionados corresponden a acuerdos establecidos por la UPNFM, a través del Departamento de Gestión de la Educación, con instituciones que comparten

objetivos formativos, educativos y de desarrollo social. Estos convenios constituyen mecanismos formales de cooperación interinstitucional orientados a apoyar el desarrollo académico de la carrera.

En términos generales, estos acuerdos se enmarcan en:

- Relaciones entre universidad y otras entidades educativas, públicas o privadas
- Procesos de apoyo a la formación académica, investigación y vinculación
- Articulación institucional para el desarrollo del programa

La documentación indica que los convenios son administrados institucionalmente por la UPNFM, lo que implica que forman parte de la estructura formal de gestión académica y vinculación de la carrera.

En este sentido, los convenios contribuyen a generar espacios de interacción entre la universidad y el entorno, fortaleciendo el desarrollo de competencias profesionales, la aplicación del conocimiento en situaciones concretas y la pertinencia del currículo frente a las necesidades del sistema educativo. No obstante, el documento presenta los convenios únicamente como evidencias gráficas sin una descripción detallada de su alcance, vigencia, actores involucrados o actividades específicas, lo que limita su análisis técnico y dificulta evidenciar de manera explícita su contribución operativa al plan de estudios.

Ver listado de Convenios y evidencias en el plan de estudios

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES

a. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO (CTC)

El consejo Técnico Consultivo, emitió DICTAMEN No. **DICTAMEN No.1656-407-2026**, de fecha 22 de abril de 2026,Después de haber discutido la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el grado académico de Licenciatura, de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** con cambio de nombre a Profesorado en Gestión de la Educación en el grado académico de Licenciatura para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa, modalidad presencial y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, modalidad a distancia en su expresión semipresencial y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario de Gracias, modalidad a distancia en su expresión semipresencial y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN) quien coordina, Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) y un dictamen favorable por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el grado académico de Licenciatura, de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** con cambio de nombre a Profesorado en Gestión de la Educación en el grado académico de Licenciatura para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa, modalidad presencial y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, modalidad a distancia en su expresión semipresencial y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario de Gracias, modalidad a distancia en su expresión semipresencial.

2. Que la **UPNFM** remita los documentos subsanados en un periodo de una semana, a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

    2.1. Se sugiere que al hacer mención de la reforma de carrera se haga referencia al nombre anterior de la carrera y no al nuevo nombre.
    2.2. Revisar la cantidad de horas en la distribución de los espacios formativos ya que esta no coincide con la expuesta en la tabla

operativa de la carrera, por ejemplo, los espacios de clases optativas en la tabla operativa presentan horas prácticas.

2.3. Revisar los códigos no aparecen los mismos en diferentes apartados: tabla operativa, distribución por espacios de formación, descripción mínima.

2.4. Revisar la cantidad de horas del apartado formación profesional docente ya que no es la misma que aparece en la tabla operativa de la carrera.

2.5. De acuerdo a la petición de la UPNFM, carrera se ofrece en tres cetros educativo sin embargo se presentan recursos humanos únicamente para dos centros.

2.6. En cuanto a los recursos físicos si se presentan en el documento; sin embargo, se considera oportuno ampliar este apartado ya que la institución cuenta con los mismos.

2.7. En cuanto a la consistencia de Créditos: Se observa una discrepancia entre el cuadro de datos generales del Plan de Estudios (190 UV) y el cuadro comparativo del Diagnóstico (187 UV). Debe unificarse la carga crediticia en toda la documentación.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

b. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)

En cumplimiento de la normativa vigente, la Dirección de Educación Superior (DES) revisó el diagnóstico, plan de Factibilidad y planta docente de la UPNFM, confirmando el cumplimiento del Dictamen CTC No. 1639-406-2026. La UPNFM presentó una versión subsanada tras las observaciones iniciales de la DES y la UNAH, por lo que, con base en este proceso, la DES resuelve elevar la Opinión Razonada ante el Consejo de Educación Superior para la carrera de Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el grado académico de Licenciatura, de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** con cambio de nombre a Profesorado en Gestión de la Educación en el grado académico de Licenciatura para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa, modalidad presencial y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, modalidad a distancia en su expresión semipresencial y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario de Gracias, modalidad a distancia en su expresión semipresencial, a fin de que proceda con su conocimiento y decisión.

XII. CONCLUSIONES

1. La reforma del plan de estudios presenta una alta pertinencia académica, social y normativa, al evidenciar coherencia entre el diagnóstico, las demandas del contexto educativo y el diseño curricular propuesto.

2. La propuesta responde de manera directa a las necesidades identificadas, especialmente en la actualización del perfil profesional, el fortalecimiento del prácticum, el uso de tecnologías y el desarrollo del liderazgo pedagógico.

3. La carrera posee una demanda potencial alta, pero condicionada, lo que justifica la incorporación de elementos como la flexibilidad curricular y la modalidad semipresencial, orientados a mejorar el acceso y la permanencia estudiantil.

4. La reforma constituye un avance significativo respecto al plan anterior, al transitar hacia un enfoque por competencias, alineado con el MCESCA, e integrar metodologías activas, innovación educativa y vinculación social.

5. En términos de viabilidad, el plan evidencia condiciones favorables a nivel institucional, especialmente en el Campus Central, y fortalece la cobertura mediante la ampliación de oferta hacia centros regionales. No obstante, se identifica como limitante la insuficiencia de la planta docente en los centros regionales, lo que puede afectar la cobertura de los espacios formativos y la implementación efectiva del currículo. Se reconoce como elemento positivo la

inclusión de un plan de contratación docente, el cual responde a esta debilidad; sin embargo, su impacto dependerá de su ejecución oportuna y adecuada.

6. Se evidencia la necesidad de clarificar la denominación de la carrera, debido a la coexistencia de referencias al plan anterior y al nuevo nombre, lo que puede generar inconsistencias en la documentación.

7. El apartado de infraestructura y equipamiento requiere mayor precisión, especialmente mediante la incorporación de evidencia y caracterización detallada de los espacios físicos en todas las sedes.

8. Los recursos bibliográficos son pertinentes y diversificados, pero es necesario detallar su actualización, disponibilidad y acceso específico en cada centro.

9. Los convenios institucionales constituyen un aporte relevante, sin embargo, es necesario describirlos de forma explícita, indicando su alcance, relación con el plan y contribución directa a los procesos formativos.

10. En síntesis, la reforma curricular es pertinente, necesaria y alineada con las demandas actuales del sistema educativo, pero su implementación efectiva depende del fortalecimiento de aspectos operativos clave, especialmente en recurso humano, infraestructura, recursos académicos y precisión documental.

XIII. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA al Consejo de Educación Superior**:

1. Aprobar la Reforma del plan de estudios con cambio de nombre de la carrera de profesorado en **Administración y Gestión de la Educación**, a Profesorado en **Gestión de la Educación en el grado académico de Licenciatura** de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)**, para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa M.D.C. en la modalidad presencial, en el Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial y, ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario de Gracias, Lempira en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior para que en el término de un año realice el seguimiento a la gestión académica y administrativa del plan de estudios y realice el registro respectivo conforme a Ley.

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Ciudad Universitaria, José Trinidad Reyes, 27 de mayo de 2026.

AVA/GR/METS

XIV. ANEXOS

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: **2216-6100** Ext: **110249**
Correo electrónico: **vra@unah.edu.hn**

Oficio 0408-VRA-2026
26 de febrero de 2026

Máster
JOSÉ MARIA SÁNCHEZ
Rector Universidad "Jesús de Nazareth" (UJN)
Coordinador de Comisión de dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimado señor Rector:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE REFORMA DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN, (UPNFM), PARA SER IMPLEMENTADA EN EL CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA, MODALIDAD PRESENCIAL; Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SANTA ROSA DE COPÁN, MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL; Y AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA EN EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO GRACIAS, MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: MSc. Cleopatra Isabel Duarte - Directora de Educación Superior (DES)
Cc: Archivo.
CH/AS

Año Académico 2026 "Dra. María Elena Bottazzi"
"La Educación es la primera necesidad de la República"
Página 1 de 1

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

UNAH
AUTÓNOMA DE HONDURAS
Departamento de Pedagogía

Tel: 2216-5100
Ext: 100607
Correo: deptopedagogia@unah.edu.hn

Oficio 1802-FHHAA/DPCE-2026
25 de febrero de 2026

DICTAMEN 004 / 2026

DEL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE GESTION EDUCATIVA

I. DATOS GENERALES

- **Nombre de la carrera:** Profesorado en Gestión de la Educación
- **Nivel académico:** Educación Superior
- **Grado académico:** Licenciatura
- **Institución solicitante:** Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
- **Código de la Carrera:** PAG-5610
- **Duración 4 años**
- **Numero de periodo Académicos en el año: 3 periodos de 15 semanas**
- **Número de créditos académicos 190**
- **Numero de asignatura 51**
- **Modalidad Educativa: Presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**
- **Tipo de trámite:** Reforma del plan de estudio de la carrera Profesorado en Administración y Gestión Educativa en el grado de licenciatura, creada mediante acuerdo 2047-222-08
- **Órgano evaluador:** Comisión Dictaminadora, carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación
- **Fecha:** 6 de febrero del 2026

II. FUNDAMENTO LEGAL

El presente Dictamen Sobre el contenido Curricular se emite con base en el siguiente marco normativo:

1. Constitución de la República de Honduras.
2. Ley de Educación Superior.
3. Reglamento General de la Ley de Educación Superior.
4. Normas Académicas de la Educación Superior (NAES), **Capítulo VI, artículos 55 al 101.**

UNAH
Departamento de Pedagogía
Tel: 2216-5100
Ext: 100607
Correo: deptopedagogia@unah.edu.hn

Oficio 1802-FHHAA/DPCE-2026
25 de febrero de 2026

III. OBJETO DEL DICTAMEN

Emitir valoración técnica sobre el contenido curricular en los aspectos de **pertinencia, coherencia académica, consistencia curricular y viabilidad normativa** del Plan de Estudios de la carrera de **Profesorado en Gestión de la Educación** a fin de determinar su conformidad con la normativa vigente del Nivel de Educación Superior.

IV. ANÁLISIS TÉCNICO CURRICULAR

1. Estructura y organización del plan de estudios

El Plan de Estudios define claramente la denominación de la carrera, el grado académico, la duración, la modalidad educativa y la organización por periodos académicos, cumpliendo con lo dispuesto en los **artículos 55 al 59 de las NAES**. La estructura presenta una secuencia lógica y progresiva que favorece el desarrollo integral del estudiantado.

Esta oferta académica se nutre de la administración buscando así, consolidar un campo disciplinar propio.

2. Perfil profesional y competencias

La actualización propone un perfil de egreso fundamentado en la perspectiva de competencias profesionales docentes, la cual se basa en el marco de tres dominios claves, competencias básicas, competencias profesionales docentes, competencias disciplinares con referencia al dominio de su propia disciplina y el saber didáctico específico para la enseñanza.

El perfil de ingreso y egreso se encuentra formulado conforme a los **artículos 60 al 63** de la NAES, expresado en competencias profesionales, éticas y sociales, orientadas a la gestión educativa, el liderazgo institucional y el aseguramiento de la calidad educativa.

3. Malla curricular y organización académica

La malla curricular evidencia una adecuada distribución entre formación general con asignaturas obligatorias y optativas y la formación específica se organiza en formación profesional docente y formación profesional de la disciplina, así como una correcta asignación de unidades valorativas o créditos académicos, prerrequisitos y las optativas se agrupan en tres bloques: Ciencias naturales, arte y comunicación y entornos humanos en concordancia con los **artículos 64 al 67** de las NAES.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
Departamento de Pedagogía

Tel: 2216-5100
Ext: 100607
Correo: deptopedagogia@unah.edu.hn

Oficio 1802-FHHAA/DPCE-2026
25 de febrero de 2026

La distribución de las asignaturas distribuidas en 12 periodos de forma sistemática y acumulativa de contenidos

4. Docencia, metodología y evaluación

El enfoque metodológico promueve estrategias activas, participativas y contextualizadas, centradas en el estudiante, cumpliendo con los **artículos 68 al 70 de la NAES** Los sistemas de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje y el perfil profesional, integrando teoría y práctica de forma progresiva.

5. Investigación, vinculación y extensión

El Plan de Estudios integra de manera transversal la investigación y la vinculación, fortaleciendo la pertinencia social de la carrera, conforme a los **artículos 71 al 75** de las NAES.

6. Recursos para la ejecución del plan

Se evidencia la disponibilidad y proyección de recursos humanos, físicos y tecnológicos necesarios para la implementación del plan, garantizando su viabilidad académica y sostenibilidad institucional, en cumplimiento de los **artículos 76 al 79**.

7. Ingreso, permanencia y graduación

El plan establece requisitos claros y normados para el ingreso, permanencia y graduación del estudiantado, en apego a los **artículos 80 al 101** de las NAES.

V. CONCLUSIONES

1. El Plan de Estudios evaluado cumple con los requisitos establecidos en el Capítulo VI (arts. 55–101) de las Normas Académicas de la Educación Superior.
2. Presenta coherencia interna entre perfil profesional, objetivos, estructura curricular, metodologías y evaluación.
3. Es académicamente viable, normativamente pertinente y socialmente relevante.
4. Contribuye al fortalecimiento de la gestión y la calidad educativa en el sistema educativo nacional.
5. Contribuye a la gestión de organizaciones educativas con eficiencia y responsabilidad promoviendo la calidad, la inclusión y la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje en Honduras.

Año Académico "Doctora María Elena Bottazzi"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

UNAH
Departamento de Pedagogía
Tel: 2216-5100
Ext: 100607
Correo: deptopedagogia@unah.edu.hn

Oficio 1802-FHHAA/DPCE-2026
25 de febrero de 2026

VI. RECOMENDACIONES

1. Emitir Dictamen Técnico Curricular Favorable al Plan de Estudios evaluado.
2. Autorizar su implementación conforme a la normativa vigente de la Educación Superior.
3. Recomendar el establecimiento de mecanismos de seguimiento, evaluación y actualización curricular periódica.

VII. DICTAMEN

Por lo anteriormente expuesto, la Comisión dictaminadora del Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación **EMITE DICTAMEN FAVORABLE SOBRE EL CONTENIDO** al Plan de Estudios de la carrera de **Profesorado en Gestión de la Educación** recomendando su aprobación e implementación conforme a la normativa vigente.

Ciudad Universitaria, Tegucigalpa, M.D.C., 20 días del mes de febrero del dos mil veintiséis

MSc. Rusbelinda Sánchez Maradiaga
Miembro Comisión Dictaminadora

MSc. Ninfa Oneida Rivera R.
Comisión Dictaminadora

MSc. Elsy Yolanda Perdomo
Miembro Comisión Dictaminadora

Dra. Suyapa Díaz Quintero
Jefe del departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación.

Cc: Archivo

Año Académico "Doctora María Elena Bottazzi"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

INFORME INTEGRADO

INFORME INTEGRADO SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA CON CAMBIO DE NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN, (UPNFM) PARA SER IMPLEMENTADO EN EL CAMPUS CENTRAL, TEGUCIGALPA, MODALIDAD PRESENCIAL; Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SANTA ROSA DE COPAN, MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESION SEMIPRESENCIAL; Y AMPLIACION DE OFERTA ACADEMICA EN EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO GRACIAS, MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESION SEMIPRESENCIAL.

Comisión Nombrada por el CTC:

1. Universidad Jesús de Nazareth (UJN) Coordina
2. Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)
3. Universidad Politécnica de la Innovación (UPI)
4. Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

En respuesta a la solicitud presentada ante el Consejo Técnico Consultivo (CTC) durante la Sesión Ordinaria N.° 404 en relación con la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el grado académico de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM) para ser implementado en el campus central, Tegucigalpa, modalidad presencial; y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, modalidad a distancia en su expresión semipresencial; y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario Gracias, modalidad a distancia en su expresión semipresencial, las

2

universidades que integran la comisión para emisión de un informe, nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo emiten lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que fueron recibidos y revisados los documentos presentados por la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** que acompañan la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el grado académico de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM) para ser implementado en el campus central, Tegucigalpa, modalidad presencial; y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, modalidad a distancia en su expresión semipresencial; y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario Gracias, modalidad a distancia en su expresión semipresencial.

CONSIDERANDO: Que la petición fue recibida por el Consejo Técnico Consultivo, de fecha correspondiente a la sesión efectuada el lunes 15 de diciembre de 2025, con el propósito de conformar la comisión encargada de emitir el informe respectivo, la cual quedó integrada de la siguiente manera: Universidad Jesús de Nazareth (UJN), Universidad Nacional de Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), Universidad Politécnica de la Innovación (UPI), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

CONSIDERANDO: Que revisados y analizados la primera versión de los documentos presentados por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), que acompañan la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el grado académico de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM) para ser implementado en el campus central, Tegucigalpa, modalidad presencial; y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, modalidad a distancia en su expresión semipresencial; y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario Gracias, modalidad a distancia en su expresión semipresencial, se identificaron observaciones orientadas al mejoramiento de la propuesta, las cuales se detallan a continuación:

3

DEL DIAGNÓSTICO

1. En el documento de Diagnóstico, se debe ajustar la tabla de contenido ya que en algunos casos se observan apartados en blanco. Así mismo este documento no se observa el proyecto de investigación en el apartado de anexos como corresponde a la guía que proporciona la DES.
2. Unidades Valorativas: 190 UV (Nota: El diagnóstico menciona 187 UV, se debe verificar consistencia final).
3. Integración de datos cuantitativos y cualitativos. Se recomienda reforzar el análisis crítico de los datos, destacando patrones, convergencias y divergencias relevantes para la toma de decisiones curriculares.
4. Relación diagnóstica–perfil profesional. Si bien el diagnóstico identifica competencias clave del profesional de la carrera, la relación directa con el perfil de egreso no siempre se hace explícita, quedando implícita para el lector.
5. En cuanto a la síntesis del diagnóstico. El diagnóstico está bien elaborado, pero se recomienda hacer énfasis en evidenciar la traducción directa de los hallazgos a la estructura curricular.

DEL PLAN DE ESTUDIOS:

1. En ambos documentos en los datos generales no queda claro cuál es la petición de la UPNFM.
2. Se debe revisar el documento con detenimiento ya que en diversos apartados se puede leer el nombre anterior de la carrera “Profesorado en Administración y Gestión de la Educación.
3. Se sugiere que al hacer mención a la reforma de carrera se haga referencia al nombre anterior de la carrera y no al nuevo nombre.
4. Revisar la cantidad de horas en la distribución de los espacios formativos ya que esta no coincide con la expuesta en la tabla operativa de la carrera, por ejemplo, los espacios de clases optativas en la tabla operativa presentan horas prácticas.
5. Revisar los códigos no aparecen los mismos en diferentes apartados: tabla operativa, distribución por espacios de formación, descripción mínima.

6. Revisar la cantidad de horas del apartado formación profesional docente ya que no es la misma que aparece en la tabla operativa de la carrera.
7. De acuerdo a la petición de la UPNFM, carrera se ofrece en tres cetros educativo sin embargo se presentan recursos humanos únicamente para dos centros.
8. En cuanto a los recursos físicos si se presentan en el documento; sin embargo, se considera oportuno ampliar este apartado ya que la institución cuenta con los mismos.
9. En cuanto a la consistencia de Créditos: Se observa una discrepancia entre el cuadro de datos generales del Plan de Estudios (190 UV) y el cuadro comparativo del Diagnóstico (187 UV). Debe unificarse la carga crediticia en toda la documentación.
10. Contratación de Personal: El plan identifica como una limitante crítica el posible retraso en la contratación de docentes para los nuevos campus. Se requiere un cronograma de contrataciones previo al inicio de lecciones en CUR-SRC y CRU-Gracias.
11. Infraestructura Tecnológica: Dado que se expande la modalidad semipresencial con mediación virtual se debe asegurar la disponibilidad de licencias (ej. Zoom) y capacitación docente en herramientas digitales, aspecto que fue señalado como debilidad histórica en el diagnóstico.
12. Actualización de Contenidos: Los egresados sugieren integrar con mayor fuerza temas de "Neurogerencia" y gestión emocional en la toma de decisiones para complementar la formación técnica.
13. Se debe mejorar marco teórico, está muy básico, se requiere de mayor profundidad para el propósito de la reforma.
14. No tiene un perfil de ingreso y de egreso de manera detallada
15. No incluye instrumentos curriculares de reorganización académica
16. La distribución de asignaturas por créditos y horas no es detallada
17. No cumple plenamente una distribución por período
18. No define ni regula las asignaturas por suficiencia y períodos intensivos
19. No explica formalmente el proceso de docencia, de investigación, de vinculación social y requisitos de graduación.
20. No describe los recursos para la ejecución del plan de estudio

La comisión de Informe del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras recomienda al CTC:

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la primera versión de los documentos, y tras identificar observaciones conforme a las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las universidades miembros de la Comisión: **UNIVERSIDAD JESUS DE NAZARETH (UJN)** presentan el siguiente informe integrado: **INFORME FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el grado académico de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM) para ser implementado en el campus central, Tegucigalpa, modalidad presencial; y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, modalidad a distancia en su expresión semipresencial; y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario Gracias, modalidad a distancia en su expresión semipresencial

SEGUNDO: Que la **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS (UNPH)** presentan el siguiente informe integrado: **INFORME FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en en Administración y Gestión de la Educación en el grado académico de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM) para ser implementado en el campus central, Tegucigalpa, modalidad presencial; y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, modalidad a distancia en su expresión semipresencial; y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario Gracias, modalidad a distancia en su expresión semipresencial

TERCERO: Que la **UNIVERSIDAD POLITECNICA DE LA INNOVACION (UPI)** presentan el siguiente informe integrado: **INFORME FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el grado académico de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM) para ser implementado en el campus central, Tegucigalpa, modalidad presencial; y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, modalidad a distancia en su expresión semipresencial; y ampliación de oferta

académica en el Centro Regional Universitario Gracias, modalidad a distancia en su expresión semipresencial

POR TANTO: Las universidades que integran la comisión del Consejo Técnico Consultivo (CTC) emiten un **INFORME INTEGRADO FAVORABLE CON OBSERVACIONES** la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el grado académico de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM) para ser implementado en el campus central, Tegucigalpa, modalidad presencial; y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, modalidad a distancia en su expresión semipresencial; y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario Gracias, modalidad a distancia en su expresión semipresencial. Asimismo, se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior.
Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa a los 27 días del mes de febrero de 2026.

Universidad Jesús de Nazareth (UJN)	**Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**
Universidad Politécnica de la Innovación (UPI)	**Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**

”

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6242-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **No.5986-407-2025** de fecha 27 de noviembre de 2025, conoció y admitió la solicitud de Reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el grado académico de licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM)** para ser implementado en el campus central, Tegucigalpa, modalidad presencial; y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, modalidad a distancia en su expresión semipresencial; y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario Gracias, modalidad a distancia en su expresión semipresencial. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo, emitió dictamen Favorable con Observaciones **No. ° 1656-407-2026**, de fecha 22 de abril del 2026, en relación a la solicitud presentada por UPNFM para la **Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de**

Profesorado en Administración y Gestión de la Educación, en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Gestión de la Educación de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para ser implementada en el campus Central Tegucigalpa en modalidad presencial; y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, modalidad a distancia en su expresión semipresencial; y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario Gracias, CONSIDERANDO: Que se ha conocido Opinión Razonada **OR-DES-1505-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Gestión de la Educación de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser implementado en el campus central de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial; y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario Gracias, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial, **CONSIDERANDO**: Que la reforma del plan de estudios presenta una alta pertinencia académica, social y normativa, al evidenciar coherencia entre el diagnóstico, las demandas del contexto educativo y el diseño curricular propuesto. **CONSIDERANDO:** Que la reforma curricular es pertinente, necesaria y alineada con las demandas actuales del sistema educativo, pero su implementación efectiva depende del fortalecimiento de aspectos operativos clave, especialmente en recurso humano, infraestructura, recursos académicos y precisión documental. **CONSIDERANDO:** Que, los convenios institucionales constituyen un aporte relevante, sin embargo, es necesario describirlos de forma explícita, indicando su alcance, relación con el plan y contribución directa a los procesos formativos. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la Opinión Razonada **OR-DES-1505-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Gestión de la Educación de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser implementado en el campus central de Tegucigalpa, en la modalidad presencial y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial; y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario Gracias, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial, **SEGUNDO**: Aprobar la Reforma del plan de estudios con cambio de nombre de la carrera de profesorado en **Administración y Gestión de la Educación**, a Profesorado en **Gestión de la Educación en el grado académico de Licenciatura** de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)**, para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa M.D.C. en la modalidad presencial, en el Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial y, ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario de Gracias, Lempira en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Profesorado en **Gestión de la Educación en el grado académico de Licenciatura** de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)**, con los siguientes datos generales:

Aspectos	Plan 2008 Vigente	Plan 2025 II Reforma
Facultad o unidad académica responsable	Facultad de Humanidades Departamento de Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias de la Educación Departamento de Administración y Gestión de la Educación
Nombre de la carrera	Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el grado de Licenciatura	Profesorado en Gestión de la Educación en el grado académico de Licenciatura.
Código de la carrera	PAG-0810	GE-5610
Número de períodos académicos en el año	3	3
Duración del período académico	13 semanas	15 semanas
Duración de la carrera	4 años	4 años
Número de unidades valorativas o créditos académicos	171	187
Número de asignaturas	49	51
Modalidad educativa	Presencial	Presencial y a Distancia en su expresión semipresencial.
Acreditación	Profesor en Administración y Gestión de la Educación	Profesor/a en Gestión de la Educación
Grado académico	Licenciatura	Licenciatura
Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera	Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, y Centro Regional Universitario Gracias.	
Acuerdos y fechas de aprobación de reformas o diseños previos	No 171-54-93 8 de febrero 1999 No 2047-222-08 22 de septiembre 2008	
Clasificación CINE	****	Campo amplio: 01 Educación Campo específico: 011 Educación Campo detallado: 0111 Ciencias de la educación. 0113 formación para docentes sin asignatura de especialización.
Petición que se resuelve	Solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el Grado Académico de Licenciatura, con cambio de nombre a Profesorado en Gestión de la Educación en el Grado Académico de Licenciatura para ser implementada en el campus Central Tegucigalpa en modalidad presencial; y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, modalidad a distancia en su expresión semipresencial; y ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario Gracias, modalidad a distancia en su expresión semipresencial.	

Fecha de ingreso de petición que se resuelve	27 de noviembre de 2025
Fecha de aprobación de la petición CES	Mayo 2026

CUARTO: Instruir a la Dirección de Educación Superior para que en el término de un año realice el seguimiento a la gestión académica y administrativa del plan de estudios y realice el registro respectivo conforme a Ley. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de Profesorado en **Gestión de la Educación en el grado académico de Licenciatura** de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

9.3 OR-DES-1506-05-2026 SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA PARA I Y II CICLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM) PARA SER IMPLEMENTADO EN EL CAMPUS CENTRAL, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SAN PEDRO SULA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL LA CEIBA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DANLÍ, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO SANTA BÁRBARA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO LA ESPERANZA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO JUTICALPA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO CHOLUTECA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO GRACIAS, CON AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"***OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA PARA I Y II CICLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM), PARA SER IMPLEMENTADA EN EL CAMPUS CENTRAL DE TEGUCIGALPA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SAN PEDRO SULA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL LA CEIBA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DANLÍ, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO SANTA BÁRBARA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO LA ESPERANZA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO JUTICALPA Y CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO CHOLUTECA, CON AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA EN EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO GRACIAS, EN MODALIDAD PRESENCIAL.***

OR-DES-1506-05-2026

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No. 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, artículo No. 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No. 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **solicitud de aprobación de la reforma de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán (UPNFM , en la Modalidad educativa presencial.**

Se realizó la revisión del dictamen del Consejo Técnico Consultivo, guía de verificación de cumplimiento; diagnósticos, plan de estudios, perfiles académicos de docentes, y la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No. 947-143-02** del 22 de abril de 2002 aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán (UPNFM).

2. El Consejo de Educación Superior aprobó la primera reforma al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán (UPNFM); mediante los siguientes acuerdos No. 3503-315-2017 Campus Central Tegucigalpa; 3502-315-2017 Centro Universitario Regional San Pedro Sula; 3573-317-2017 Centro Universitario Regional La Ceiba; 3545-316-2017 Centro Regional Universitario Danlí; 3547-316-2017 Centro Regional Universitario La Esperanza; 3548-316-2017 Centro Regional Universitario Juticalpa; 3432-310-2017 Centro Regional Universitario Choluteca; 3546-316-2017 Centro Regional Universitario Santa Bárbara.

3. El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No. 5993-407-2025, el 27 de noviembre de 2025**, admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán, para implementarse en Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Danlí, Centro Universitario Regional Santa Bárbara, Centro Universitario Regional La Esperanza, Centro Universitario Regional Juticalpa y Centro Universitario Regional Choluteca; con ampliación de oferta académica en Centro Regional Universitario Gracias en la Modalidad presencial.

4. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 16231-405-2026 de 27 de febrero de 2026** a favor de la aprobación de la reforma la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán, para implementarse en Campus Central de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Danlí, Centro Universitario Regional Santa Bárbara, Centro Universitario Regional La Esperanza, Centro Universitario Regional Juticalpa y Centro Universitario Regional Choluteca; con ampliación de oferta académica en Centro Regional Universitario Gracias en la Modalidad presencial.

5. La Dirección de Educación Superior recibió mediante Oficio **No. 1214 -FHHA/DPCE-2026, de 06 de mayo de 2025**, del Dpto. de la carrera de Pedagogía de la UNAH, **Dictamen Favorable** a la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán, para implementarse en Campus Central de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Danlí, Centro Universitario Regional Santa Bárbara, Centro Universitario Regional La Esperanza, Centro Universitario Regional Juticalpa y Centro Universitario Regional Choluteca; con ampliación de oferta académica en Centro Regional Universitario Gracias en la Modalidad presencial.

6. El departamento de Gestión Académico Curricular de la DES, verificó que UPNFM **cumplió** con las observaciones de CTC, Dirección de Educación Superior y **verificó** que cuenta con: Infraestructura física, biblioteca, áreas administrativas, planta docente y presupuesto para el desarrollo de la reforma de esta Licenciatura y está de acuerdo con la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

ASPECTOS	Plan 2008 Vigente	PLAN 2025 Reforma
Facultad o Unidad Académica	Vicerrectoría Académica	Facultad de Ciencias de la Educación Departamento de Educación Básica
Nombre de la Carrera	Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura	Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura
Código de la Carrera	EB-0826	EB-5626
Número de Períodos Académicos en el año	3	3
Duración del Período Académico	13 semanas	15 semanas
Duración de la Carrera (años y No de períodos académicos)	4 años, tres períodos académicos por año	4 años, tres períodos académicos por año
Número de unidades valorativas o créditos académicos	170	164
Número de Asignaturas	50	49
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial
Acreditación	Profesor(a) de Educación Básica para I y II Ciclo	Profesor/a de Educación Básica para I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura
Grado Académico	Licenciatura	Licenciatura
Campus o sedes donde se ofrecerá la carrera	Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Regional Universitario Danlí, Centro Regional Universitario La Esperanza, Centro Regional Universitario Juticalpa, Centro Regional Universitario Choluteca, Centro Regional Universitario Santa Bárbara.	
Acuerdo y fecha de creación y funcionamiento de la carrera	No 947-143-02 22 de abril, 2002	
Acuerdos y fechas de aprobación de reformas o diseños previos	3503-315-2017 Campus Central Tegucigalpa 3502-315-2017 Centro Universitario Regional San Pedro Sula 3573-317-2017 Centro Universitario Regional La Ceiba 3545-316-2017 Centro Regional Universitario Danlí 3547-316-2017 Centro Regional Universitario La Esperanza 3548-316-2017 Centro Regional Universitario Juticalpa 3432-310-2017 Centro Regional Universitario Choluteca 3546-316-2017 Centro Regional Universitario Santa Bárbara	
Clasificación CINE	Campo amplio: 01 Educación Campo específico: 011 Educación Campo detallado: 0113 Formación para docentes sin asignatura de especialización.	
Petición que se resuelve	Solicitud de reforma al plan de Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura para implementarse en la modalidad presencial en Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Danlí, Centro Universitario Regional Santa Bárbara, Centro Universitario Regional La Esperanza, Centro Universitario Regional Juticalpa y Centro Universitario Regional	

	Choluteca; con ampliación de oferta académica en Centro Regional Universitario Gracias, en modalidad presencial.
Año de aprobación de la petición por el CES	2026

IV. JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA

La UPNFM consciente de su compromiso con la formación de profesionales que respondan a las necesidades la sociedad hondureña, se iniciaron los trabajos para la preparación de segunda reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura; responde a un cambio paradigmático en la manera de concebir la formación docente. Esta transformación es coherente con los marcos internacionales de la formación inicial docente, las normativas y políticas nacionales, y las orientaciones del Modelo Educativo de la UPNFM, incorpora con énfasis la **flexibilidad curricular** como principio orientador, materializado en una oferta de espacios formativos optativos que **promueven una formación más personalizada, pertinente y contextualizada**. Los espacios formativos se organizan en tres bloques: Ciencias Naturales, Arte y Comunicación, y **Entorno Humano**.

En este último bloque destacan asignaturas con alto valor estratégico frente a los retos actuales, como los espacios de aprendizaje siguientes:

Código	Espacio de aprendizaje	Descripción
IAO-2631	Inteligencia Artificial en Educación	Introduce al estudiante en los fundamentos, usos y límites éticos de la inteligencia artificial en el ámbito educativo.
REO-2631	Robótica Educativa	Promueve la apropiación de conceptos tecnológicos y computacionales aplicados a la didáctica innovadora.
ERO-2631	Energías Renovables	Vincula la educación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, fomentando la conciencia ambiental.
IMO-2631	Interculturalidad y el Multilingüismo	Fortalece la competencia intercultural para contextos educativos diversos y plurilingües.
IEO-2631	Innovación y Emprendimiento	Impulsa la creatividad, el pensamiento emprendedor y la solución de problemas en la escuela.
FPO-2631	Finanzas Personales	Contribuye al bienestar económico de las y los futuros docentes desde una perspectiva de gestión responsable.
PSO-2631	Promoción integral de la salud y Educación física, recreación, deporte y actividad física con fines de salud.	Aborda el bienestar físico y emocional del docente como base del ejercicio profesional.

4.1 Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura se justifican por los resultados obtenidos en el diagnóstico realizado, así como por las necesidades de actualización de la formación docente se resume en el siguiente cuadro.

Espacios de aprendizaje que cambian de nombre, código, requisitos y número de U.V.

Plan de Estudios de Educación Básica para I y II ciclo en el Grado de Licenciatura (2008)			Profesorado en Educación Básica I y II ciclo en el grado académico de Licenciatura (2025)			Cambio de código	Cambio de nombre	Cambio de créditos	Cambio de requisitos
Código y espacio pedagógico	**UV**	**Requisito**	**Código y espacio formativo**	**UV**	**Requisito**				
EBE-1210 Fundamentos para la Educación Básica	4	Ninguno	EB-1105 Fundamentos de educación básica	4	Ninguno	Si	No	No	No
EBE-41044 Ética y Formación Ciudadana	4	Ninguno	EB-1315 Educación ciudadana y convivencia escolar	3	EB-1105 Fundamentos de Educación Básica	Si	Si	Si	Si

Plan de Estudios de Educación Básica para I y II ciclo en el Grado de Licenciatura (2008)			Profesorado en Educación Básica I y II ciclo en el grado académico de Licenciatura (2025)			Cambio de código	Cambio de nombre	Cambio de créditos	Cambio de requisitos
Código y espacio pedagógico	**UV**	**Requisito**	**Código y espacio formativo**	**UV**	**Requisito**				
EBE-3837 Matemáticas y su Didáctica para I y II ciclo	2	EBE-3733 Geometría	EB-2420 Fundamentos para la enseñanza de las matemáticas	3	Ninguno	Si	Si	Si	Si
EBE-3836 Didáctica de la Lengua y Literatura	2	EBE-2524 Lectoescritura III	EB-2526 Didáctica de la lengua en el ámbito escolar	3	EB-1313 Lenguaje y Comunicación	Si	Si	Si	Si
EBE-3838 Educación Física y su Didáctica para I y II Ciclo	2	EBE-3734 Fundamentos de Educación Física y Deportes.	EB-3736 Didáctica de la Educación Física	3	EB-2419 Fundamentos de educación Física y deportes individuales	Si	Si	Si	No
EBE-41043 Estrategias para la Enseñanza en Escuela Multigrado y Unidocentes	3	Ninguno	EB-3945 Contexto multigrado y diversidad educativa	4	PDEB-3837 Prácticum innovación docente EB-3839 Procesos de Lectoescritura II	Si	Si	Si	Si
EBE-2418 Geología	3	ECN-2501 Introducción a la Educación Ambiental	EB-3733 Enseñanza de la geología y astronomía	3	Ninguno	Si	Sí	Sí	Sí
EBE-1208 Aritmética	4	FFM-1301 Matemáticas	EB-2630 Enseñanza del pensamiento numérico y estadístico	3	EB-2420 Fundamentos para la enseñanza de las matemáticas	Si	Si	Si	Si
EBE-3733 Geometría	4	EBE-2523 Álgebra	EB-3735 Didáctica de la Geometría y las medidas	3	EB-2630 Enseñanza del Pensamiento numérico y estadístico	Si	Si	Si	Si
EBE-1209 Lengua y Literatura	3	FFE-0301 Español	EB-1313 Lengua y comunicación en la educación básica.	3	ESG-1101 Español	Si	Si	Si	Si
EBE-1314 Lectoescritura I	4	EBE-1209 Lengua y literatura	EB-3734 Procesos de lectoescritura I	3	EB-2526 Didáctica de la lengua en el ámbito escolar	Si	Si	Si	Si
EBE-2419 Lectoescritura II	4	EBE-1314 Lectoescritura I	EB-3839 Procesos de lectoescritura II	3	EB-3734 Procesos de Lectoescritura I	Si	Si	Si	Si
EBE-2524 Lectoescritura III	4	EBE-2419 Lectoescritura II				Si	Si	Si	Si

Plan de Estudios de Educación Básica para I y II ciclo en el Grado de Licenciatura (2008)			Profesorado en Educación Básica I y II ciclo en el grado académico de Licenciatura (2025)			Cambio de código	Cambio de nombre	Cambio de créditos	Cambio de requisitos
Código y espacio pedagógico	**UV**	**Requisito**	**Código y espacio formativo**	**UV**	**Requisito**				
EBE-3732 Historia Universal	3	Ninguno	EB-2525 Historia universal y su didáctica	4	HHG-2421 Historia de Honduras	Si	Si	Si	Si

- *El plan de estudio **2008**, de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura cuenta con: **50 asignaturas** con **170 U.V. Tres (3) periodos anuales, cuenta con trece (13) semanas por periodo académico y una duración de la carrera de cuadro (4) años.***
- *El plan de estudios, **Primera Reforma 2025,** consta de: cuarenta y nueve (**49**) asignaturas, 164 **U.V.***
  Tres (3) periodos anuales, cuenta con quince (15) semanas por periodo académico y una duración de la carrera de cuadro (4) años.

*En conclusión, la segunda reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo de la UPNFM** representa un avance significativo en la transformación de la formación docente en Honduras, al responder de manera pertinente a las demandas sociales, educativas y tecnológicas del siglo XXI. Esta propuesta curricular, alineada con los marcos internacionales, las políticas nacionales y el Modelo Educativo institucional, fortalece una visión innovadora, flexible e integral de la educación superior. Asimismo, la incorporación de espacios formativos optativos en áreas estratégicas como inteligencia artificial, robótica educativa, energías renovables, interculturalidad, emprendimiento, finanzas personales y promoción de la salud, evidencia el compromiso de la UPNFM con la preparación de profesionales capaces de enfrentar los desafíos contemporáneos con creatividad, ética, inclusión y responsabilidad social. De esta manera, la universidad reafirma su misión de formar docentes competentes, críticos y comprometidos con el desarrollo sostenible y el bienestar de la sociedad hondureña.*

V. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA EDUCATIVA DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA I Y II CICLO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

Fundamentación Científica de la Disciplina	Justificaciones Sociales y Económicas
Los procesos de rediseño curricular de los programas de formación de docentes que actualmente se desarrollan en diversos países de Europa y América Latina, se caracterizan por atender principalmente dos tareas fundamentales: la primera, consiste en la búsqueda del mejoramiento de los niveles de calidad de los docentes que se forman en las instituciones de educación superior, para lo cual se implementan estrategias a través de las que se procura asegurar que el graduado alcance el dominio científico de la disciplina y de la didáctica que debe utilizar en la enseñanza. En este sentido, se han celebrado consensos a nivel regional e internacional para establecer estándares que sirvan como referentes para validar las evidencias que las instituciones ofrecen sobre la calidad de los procesos formativos. camino de su comprensión" (Ríos, 2013, p.10). El modelo hermenéutico – reflexivo, además de constituirse como fundamento heurístico de los procesos curriculares que se desarrollan en las experiencias formativas de los docentes, también conlleva a la reinvención continua de la docencia que emerge inicialmente en los espacios pedagógicos de la UPNFM, transita por los momentos constructivos del Prácticum, para	En el análisis sobre las mejores prácticas internacionales realizado por López Rupérez (2020) se sostiene que la incorporación de las exigencias del contexto social constituye una de las orientaciones de las reformas curriculares para el siglo XXI. Así mismo, considera que en la relación entre educación y sociedad se suscita una especie de bucle causal, fundado en los efectos recíprocos de la dinámica que ambas dimensiones generan, de tal manera que la educación en su versión escolar incide sobre las transformaciones del contexto y a la vez, éste es una fuente para la recomposición continua de los contenidos de los currículos de los programas de formación profesional. La inversión que los Estados realizan en la formación de docentes, se considera como unas de las medidas que permiten concretizar las políticas orientadas a alcanzar mayores niveles de desarrollo económico. La educación de calidad mejora la productividad laboral y fomenta la innovación, elementos esenciales para la competitividad en la economía global (Hanushek & Woessmann, 2012). Así mismo, se concibe que la formación de docentes altamente capacitados garantiza que los futuros profesionales adquieran habilidades acordes con las demandas del mercado laboral y las nuevas tecnologías (Banco Mundial, 2020). Finalmente, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecen como meta para el año 2030 que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para

realizar las indagaciones reflexivas sobre los logros, limitaciones, nuevas tareas y estrategias	promover el desarrollo sostenible, así como estilos de vida responsables vinculados con la inclusión social, la conciencia ambiental y la ciudadanía global (UNESCO, 2017). En este sentido, los sistemas educativos deben avanzar hacia modelos que articulen formación profesional, equidad y sostenibilidad como ejes centrales del desarrollo económico contemporáneo.

Justificaciones Político – Educativa

Desde una perspectiva político-educativa, la formación docente es un eje central en las políticas públicas orientadas a mejorar la calidad del sistema educativo nacional. Los organismos internacionales, como la UNESCO y la OCDE, han señalado la necesidad de fortalecer la profesionalización docente para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular el ODS 4 sobre educación inclusiva y equitativa (UNESCO, 2021

La reforma curricular de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) se fundamenta en un conjunto de disposiciones normativas, políticas nacionales y compromisos internacionales que buscan mejorar la calidad de la formación docente en Honduras. La UPNFM, como principal institución de formación de docentes en el país, tiene el compromiso de asegurar que sus programas académicos respondan a los avances científicos, tecnológicos y educativos, así como a las necesidades del contexto nacional e internacional.

En este sentido, las principales justificaciones político-educativas que respaldan la reforma curricular son las siguientes:

1. Marco normativo nacional y planificación educativa en Honduras

La Ley Fundamental de Educación de Honduras (2012) establece que la educación superior debe garantizar la formación de profesionales con competencias científicas, tecnológicas y humanísticas que respondan a las necesidades del país.

2. Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030

Es indispensable evaluar la pertinencia y actualidad de los contenidos del plan de estudios en relación con las demandas educativas actuales y con el Marco de Cualificaciones de Centroamérica y República Dominicana (MCESCA).

3. Tendencias en la formación de docentes en la carrera de Educación Básica

La formación docente inicial ha comenzado a incorporar un enfoque integral que combina habilidades técnicas con competencias transversales, tales como el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y la resolución de problemas complejos. Los programas actuales promueven una mayor flexibilidad curricular para que los docentes puedan responder a las dinámicas socioculturales de sus comunidades educativas, en concordancia con las políticas del sistema educativo nacional (UNESCO, 2017). Este enfoque refuerza la pertinencia social y política de la educación en la formación de profesionales altamente competentes.

4. Reacreditación y mejora de la calidad educativa en la UPNFM

En el marco del Año de la Reacreditación para una Educación Sostenible (2025), la UPNFM tiene el compromiso de fortalecer la calidad de sus programas académicos. La reforma curricular de la carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo contribuirá a este proceso al modernizar los planes de estudio, adaptándolos a las necesidades del contexto educativo actual y garantizando la excelencia académica.

Los procesos de rediseño curricular en la formación docente de esta carrera pretenden fortalecer la calidad educativa mediante programas más actualizados, pertinentes y alineados con las demandas científicas, tecnológicas y sociales del siglo XXI. Estas reformas promueven docentes con sólidas competencias disciplinares, didácticas y reflexivas, capaces de responder a los cambios del contexto educativo y contribuir al desarrollo sostenible. Asimismo, la reforma curricular de la UPNFM se sustenta en marcos normativos nacionales, compromisos internacionales y políticas de calidad educativa, orientadas a garantizar una formación integral, inclusiva y acorde con las necesidades de Honduras y de la Agenda 2030.

VI. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS DE LA CARRERA

En el análisis sobre las mejores prácticas internacionales realizado por López Rupérez (2020) se sostiene que la incorporación de las exigencias del contexto social constituye una de las orientaciones de las reformas curriculares para el siglo XXI. Así mismo, considera que en la relación entre educación y sociedad se suscita una especie de bucle causal, fundado en los efectos recíprocos de la dinámica que ambas dimensiones generan, de tal manera que la educación en su versión escolar incide sobre las transformaciones del contexto y a la vez, éste es una fuente para la recomposición continua de los contenidos de los currículos de los programas de formación profesional. La inversión que los Estados realizan en la formación de docentes, se considera como unas de las medidas que permiten concretizar las políticas orientadas a alcanzar mayores niveles de desarrollo económico. Finalmente, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecen como meta para el año 2030 que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, así como estilos de vida responsables vinculados con la inclusión social, la conciencia ambiental y la ciudadanía global (UNESCO, 2017). En este sentido, los sistemas educativos deben avanzar hacia modelos que articulen

formación profesional, equidad y sostenibilidad como ejes centrales del desarrollo económico contemporáneo.

La formación de docentes se constituye como un fenómeno socio - pedagógico mediador entre los derechos fundamentales de la persona humana y el desarrollo social, para lo que se requiere realizar lecturas interpretativas y predictivas sobre la realidad vivida y la realidad sospechada. Por tanto, lo que actualmente se concibe como la propuesta curricular pertinente para satisfacer las necesidades de la sociedad, pronto se convertirá en un antecedente impulsor de los nuevos rediseños que se harán explícitos en los programas de formación docente.

VII. FUNDAMENTO FILOSÓFICO - DOCTRINA PEDAGÓGICA CURRICULAR PARA DESARROLLAR LA REFORMA

La fundamentación filosófica de la formación docente en la UPNFM concibe al ser humano como un sujeto en constante transformación, capaz de aprender, desaprender y reinventarse a lo largo de la vida. Este enfoque reconoce la educación como un proceso integral que abarca dimensiones cognitivas, éticas, sociales y existenciales, promoviendo la reflexión crítica, el diálogo, la tolerancia y la apertura al cambio. Asimismo, destaca que la formación docente debe responder a los desafíos e incertidumbres del siglo XXI mediante paradigmas flexibles y humanistas que fortalezcan la construcción del conocimiento, la convivencia democrática y la formación de ciudadanos comprometidos con la justicia, la libertad, la participación y el bien común.
La doctrina pedagógica de la UPNFM se fundamenta en una visión integral y compleja del aprendizaje humano, donde los procesos implícitos y explícitos interactúan para construir conocimientos, habilidades y transformaciones personales. Este enfoque se complementa con los principios de la pedagogía crítica, que promueven la reflexión, la conciencia social, la participación democrática y la capacidad de cuestionar y transformar la realidad educativa y social. Asimismo, la formación docente incorpora metodologías activas e inclusivas, como el aprendizaje basado en casos, proyectos y problemas, junto con modelos de educación a distancia, tutoría y evaluación formativa, multireferencial y dialógica. Todo ello busca desarrollar docentes competentes, críticos, éticos e innovadores, capaces de responder a la diversidad, a los desafíos contemporáneos y a las necesidades de una educación de calidad centrada en el aprendizaje y el desarrollo humano integral.

El rediseño curricular y la fundamentación filosófica, pedagógica y político-educativa de la formación docente en la UPNFM reflejan una visión integral, crítica y humanista de la educación. Este enfoque reconoce al docente como un profesional en constante transformación, capaz de aprender, desaprender y reconstruir su práctica para responder a las exigencias de un contexto social, tecnológico y cultural cambiante. Asimismo, la integración de la pedagogía crítica, el aprendizaje complejo, las metodologías activas e inclusivas y la evaluación formativa fortalece la formación de educadores reflexivos, éticos y comprometidos con la justicia social, la democracia, la sostenibilidad y la calidad educativa. De esta manera, la UPNFM consolida un modelo de formación docente orientado al desarrollo de competencias científicas, pedagógicas y humanas que contribuyan a la transformación de la educación y al desarrollo integral de la sociedad hondureña en consonancia con los desafíos del siglo XXI y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

VIII. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DE LA CARRERA

El proceso de investigación se desarrolló bajo un enfoque mixto (cuantitativos y cualitativos) para obtener una comprensión amplia y profunda de la realidad de la carrera de Educación Básica. Durante el estudio participaron diversos actores vinculados al ámbito educativo, entre ellos especialistas de la **UPNFM, docentes, estudiantes en formación, graduados, empleadores de centros educativos gubernamentales y no gubernamentales, así como estudiantes preuniversitarios,** lo que permitió contar con una perspectiva integral del contexto.

Los resultados del diagnóstico evidencian una alta demanda de docentes calificados en Honduras y destacan como fortaleza institucional el sólido nivel académico del claustro docente de la UPNFM, además de la calidad de la formación pedagógica y didáctica brindada. Sin embargo, también se identificaron desafíos importantes, como la desconexión entre la teoría y la práctica educativa, la necesidad urgente de actualización

curricular y las debilidades en la cultura investigativa de los egresados. Asimismo, se detectó un bajo nivel de conocimiento sobre la oferta académica de la universidad, lo que representa una oportunidad estratégica para fortalecer el posicionamiento del nuevo plan de estudios.

Las recomendaciones para la reforma curricular plantean la necesidad de construir un modelo de formación docente más pertinente, contextualizado y acorde con las demandas educativas del siglo XXI. A través del fortalecimiento del vínculo entre teoría y práctica, la incorporación de problemáticas nacionales y la promoción de la investigación aplicada, se busca formar docentes capaces de responder de manera crítica y efectiva a la realidad hondureña. Asimismo, la modernización pedagógica y estructural del currículo permitirá desarrollar competencias innovadoras, socioemocionales y de gestión, fortaleciendo la calidad educativa y asegurando la preparación de profesionales competentes, inclusivos y comprometidos con la transformación social y educativa del país.

8.1 Perfil Profesional

El aspirante a ingresar a los programas de formación docente de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) deberá evidenciar un conjunto de competencias académicas básicas que reflejen su potencial para desarrollar con éxito los estudios universitarios y la formación profesional docente. Estas competencias se valoran a través del Test de Aptitud Académica (TAA), instrumento que evalúa habilidades fundamentales asociadas al lenguaje, el razonamiento, el pensamiento lógico y la resolución de problemas.

Perfil de Ingreso Las competencias del perfil de ingreso buscan garantizar que los aspirantes posean habilidades fundamentales para afrontar con éxito los procesos de formación académica y profesional. **Estas competencias integran capacidades comunicativas, matemáticas, lógicas, espaciales y analíticas que favorecen la comprensión, la resolución de problemas y el pensamiento crítico.** Asimismo, permiten desarrollar bases sólidas para el aprendizaje continuo, la toma de decisiones y la adaptación a contextos educativos y sociales complejos, constituyéndose en elementos esenciales para la formación integral de futuros profesionales competentes e innovadores.
Perfil de Egreso: El perfil de egreso de la UPNFM define la formación de un docente integral, crítico y comprometido con la transformación educativa y social del país. Este profesional no solo domina saberes pedagógicos y disciplinares, sino que también es capaz de reflexionar sobre su práctica, contextualizar su enseñanza y responder a las necesidades del sistema educativo hondureño. Asimismo, se enfatiza el desarrollo de competencias para la inclusión, la atención a la diversidad, la investigación educativa y la innovación pedagógica, consolidando una formación orientada a la mejora continua. En este sentido, la actualización de los planes de estudio basada en competencias y en el marco de la buena enseñanza fortalece un perfil docente que articula teoría y práctica, promoviendo una educación de calidad, equitativa y pertinente.

8.2 Dominios del Perfil Profesional



Nota: Elaboración propia, 2024

8.3 Perfil profesional de egreso de los graduados de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura.

Competencias Básicas	Convivir en paz, promoviendo el respeto a la diversidad, la multiculturalidad y los derechos humanos y de aprendizaje en un entorno de desarrollo sostenible.
	Desarrollar el aprendizaje autónomo, crítico y creativo a lo largo de toda la vida.
	Gestionar la prevención y el manejo de riesgos psico-biosociales y naturales.
	Fortalecer la identidad y el compromiso ético en el ejercicio de la docencia dentro y fuera del ámbito escolar.
	Ejecutar prácticas colaborativas a través del trabajo en equipo, la responsabilidad individual y grupal para constituirse en líder pedagógico.
	Comprender amplia y articuladamente los conocimientos generales que le permitan analizar críticamente el mundo que le rodea para participar de manera informada en la sociedad.
Competencias Profesionales Docentes	**Preparación del proceso enseñanza aprendizaje**
	Reconocer las características del contexto educativo para diseñar experiencias de aprendizaje situadas usando los recursos existentes.
	Dominar la planificación didáctica con base en el Currículo Nacional de cada nivel educativo, utilizando metodologías activas e innovadoras para promover el desarrollo integral del estudiantado en entornos educativos inclusivos.
	Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje
	Efectuar procesos de interacción a través de la comunicación verbal, no verbal y simbólica, para la participación y la convivencia pacífica en contextos diversos y multiculturales.
	Gestionar el aprendizaje y el clima afectivo en el aula, para la mediación y resolución de conflictos.
	Enseñanza para el aprendizaje de todo el estudiantado
	Aplicar las tecnologías digitales, la comunicación y lenguajes audiovisual e hipertextual, como medios para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje de forma efectiva.
	Integrar prácticas neurocognitivas y afectivas basadas en el aprender haciendo y el aprender a pensar, aplicando metodologías pedagógicas y didácticas considerando la emocionalidad del estudiantado.
	Diseñar y articular estrategias justas y pertinentes de evaluación según los lineamientos curriculares, el contexto, la realidad del estudiantado y del centro educativo que ayuden en el proceso de toma de decisiones para la mejora de la educación.
	Responsabilidades profesionales
	Investigar científicamente sobre el prácticum docente, reflexionando sobre las prácticas pedagógicas, la colaboración docente y las relaciones con la comunidad existentes, en las distintas instituciones escolares.
	Adecuar las prácticas pedagógicas con base en la investigación de aula, y los vínculos con la comunidad, asegurando el aprendizaje significativo para el estudiantado.
COMPETENCIAS DISCIPLINARES	**Dominio de la ciencia**
	Dominar los fundamentos científicos que permitan explicar las teorías para facilitar la comprensión de los estudiantes.
	Comprender los fundamentos psicopedagógicos que explican el desarrollo integral de la niñez en edad escolar como base de las prácticas docentes propias del I y II ciclo de la Educación Básica.
	Conocimiento Didáctico
	Relacionar los fundamentos científicos y psicopedagógicos que permitan establecer gradualidad, profundidad y progresión a través del enfoque integrador.
	Diseñar secuencias didácticas innovadoras, que potencien las habilidades blandas y las capacidades básicas, dando respuesta a contextos propios del I y II ciclo de la Educación Básica.
	Evaluar los resultados de aprendizaje en diversos contextos, utilizando medios e instrumentos con perspectiva auténtica para la toma de decisiones.

Las competencias del perfil profesional docente propuesto se orientan a la formación de educadores integrales, capaces de responder a los desafíos de una sociedad diversa, cambiante y en constante transformación. Estas competencias articulan dimensiones éticas, pedagógicas, didácticas, científicas y sociales, promoviendo la convivencia pacífica, el respeto a la diversidad, la inclusión y el compromiso con el desarrollo sostenible. Asimismo, fortalecen la capacidad del docente para planificar, implementar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores, contextualizados y centrados en el estudiantado, integrando el uso de tecnologías, metodologías activas y enfoques neuroeducativos. De esta manera, se consolida un perfil profesional reflexivo, investigador y colaborativo, comprometido con la mejora continua de la educación y con la transformación de la realidad educativa y social desde el ejercicio responsable de la docencia.

IX. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA I Y II CICLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA.

9.1 Estructura de la malla curricular[12]

Objetivos de la Reforma del Plan de estudios

Objetivo General	Objetivos Específicos
Formar docentes capaces de dominar los conocimientos científicos, pedagógicos y psicológicos para el desarrollo de los procesos didácticos, caracterizando cognitiva, social, cultural, psicológica y emocionalmente la niñez en edad escolar, logrando el desempeño efectivo y responsable en diferentes contextos, procesos.	1. Comprender los fundamentos científicos, pedagógicos y sicológicos que inciden en el desarrollo integral de los niños y niñas en edad escolar, para sustentar la aplicación integradora de procesos didácticos en el I y II Ciclo de la educación básica. 2. Diseñar acciones educativas innovadoras y contextualizadas que respondan a las características cognitivas, emocionales, culturales y sociales de los estudiantes, favoreciendo aprendizajes significativos en diversos contextos educativos. 3. Asumir con responsabilidad, ética y compromiso la labor docente, demostrando empatía, respeto por la diversidad sociocultural y apertura a la mejora continua en su desempeño profesional dentro del ámbito de la educación básica.

Mediante la reforma al Plan estudios, se busca preparar profesionales con sólidos conocimientos científicos, pedagógicos y psicológicos, capaces de diseñar procesos educativos innovadores, inclusivos y contextualizados. Asimismo, promueve docentes éticos, responsables y comprometidos con el desarrollo integral de la niñez y la mejora continua de la educación básica.

X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE LA CARRERA.

10.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de la carrera para coordinar, dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica.

10.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para el funcionamiento de la carrera la UPNFM, dispone de infraestructura adecuada, materiales y equipo tecnológico necesario, asimismo, de recurso humano especializado, para el desarrollo de la reforma, tiene disponible presupuesto que se requiere para desarrollar la reforma.

[1] Remitirse a anexos para visualizar el Flujograma de la carrera.

Presupuesto de las sedes de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura.

Sedes	Inversión
Campus Central Tegucigalpa	**2.064,319**
San Pedro Sula	**1.640,904.04**
La ceiba	**1.192,481.52**
Choluteca	**3.077,233.52**
Danlí	**393,105.00**
La Esperanza	**2.030,533.08**
Gracias	**1.745,808.56**

10.3 Convenios
La UPNFM, presenta Convenios que contribuirán al desarrollo de la reforma del plan de estudios los siguientes en todas sus sedes:

- Convenio de cooperación con Liceo Franco Hondureño
- Convenio de cooperación con Fundación Zamora Terán
- Convenio a través de la Secretaria de Educación con la UNESCO.

Mediante los Convenios se logran diferentes prácticas de los estudiantes y obtener unas mejores experiencias de aprendizaje en áreas de su disciplina, se les presenta oportunidad de obtener un mayor conocimiento llevando la teoría a la práctica.

Investigación
Incluye un bloque de espacios formativos orientados al desarrollo de la competencia investigadora.

Espacios formativos



10.4 Vinculación Social
En la UPNFM constituye un proceso integral que articula docencia, investigación y extensión para fortalecer la formación académica y el compromiso social de los estudiantes. A través de la integración de experiencias reales en el currículo, se promueve el desarrollo de profesionales críticos, éticos y comprometidos con la transformación social y el desarrollo sostenible. Asimismo, este modelo fortalece la relación universidad-sociedad, permitiendo aplicar los conocimientos a la solución de problemáticas comunitarias y consolidando a la universidad como un agente activo de cambio y desarrollo.

10.5 La internacionalización del currículo en la UPNFM
Constituye una estrategia integral orientada a fortalecer la calidad y pertinencia de la formación docente mediante la incorporación de perspectivas globales, interculturales y multilingües. A través de iniciativas como aulas espejo, proyectos colaborativos internacionales, formación en idiomas, participación en redes académicas y actividades de internacionalización en casa, la universidad promueve el desarrollo de competencias globales y el diálogo intercultural. De esta manera, la UPNFM forma docentes capaces de actuar con responsabilidad social en contextos diversos y globalizados, manteniendo al mismo tiempo el compromiso con la identidad nacional, la justicia educativa y la transformación social.

10.6 Requisitos de Graduación, Artículo 150, los requisitos académicos de graduación, además de los administrativos son los siguientes:

- Proyecto de Extensión Universitaria y Vinculación Social.
- Cátedra Morazánica.
- Cátedra de la Tierra.
- Informe de investigación conforme a su especialidad.
- Juramentación ante el Pabellón Nacional y cantar el Himno Nacional, según protocolo de graduación.

✓ **Los estudiantes deberán realizar un total de 495 horas de Prácticum docente.**

10.7 Evidencias de propuesta docente.

10.8 *Propuesta de Talento Humano para desarrollar la reforma de la Carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura Campus Central de Tegucigalpa en la Modalidad Presencial.*

Formación Académica	Cantidad
Profesorado en Ciencias Naturales	2
Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura	1
Profesorado en la Enseñanza del Español en el grado de Licenciatura	3
Profesor de Educación Media en Ciencias Sociales en el Grado de Licenciatura	1
Profesor en la Enseñanza de las Matemáticas	1
Profesor en Educación Artística con orientación en Artes Musicales	1
Profesora de Educación Básica para I y II ciclo en el grado de Licenciatura	1
Profesor de Educación Media en Educación Especial en el grado de licenciatura	1
Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación con Orientación en Administración y Planeamiento de la Educación.	1
TOTAL	12 Docentes.

10.9 Propuesta de Talento Humano para Centro Universitario Regional San Pedro Sula- Modalidad Presencial.

Formación Académica	Cantidad
Profesor de educación media en Orientación educativa en el grado de Licenciatura.	1
Profesor de Educación media en Ciencias Naturales con Orientación en Biología y Química en el Grado de Licenciatura.	1
Profesor de Educación media en Matemáticas en el grado de Licenciatura	1
Profesorado en Educación Media en letras con orientación en lingüística en el grado de Licenciatura.	1
Profesorado en Educación Artística con Orientación en Música en el Grado de Licenciatura.	1
Profesora de Ciencias Sociales en el grado de Licenciatura	1
TOTAL	06 Docentes.

10.10 Propuesta de Talento Humano Centro Universitario Regional La Ceiba- Modalidad Presencial.

Formación Académica	Cantidad
Profesor de Español en el grado de Licenciatura.	1
Lic. En Educación Básica en CCNN y Sub-orientación en Computación.	1
Profesor en Ciencias Sociales en el grado de Licenciatura.	1
TOTAL	03 Docentes.

10.11 Propuesta de Talento Humano Centro Universitario Regional- Gracias Modalidad Presencial

Formación Académica	Cantidad
Profesor de Español en el grado de Licenciatura	2
Profesor en Orientación y Consejería Educativa en el grado de Licenciatura	1
Lic. en Pedagogía y Ciencias de la Educación.	1
Profesor de Matemáticas en el grado de Licenciatura	1
Profesor de Ciencias Naturales con orientación en Biología y Química en el grado de Licenciatura	1
TOTAL	06 Docentes.

10.12 Propuesta de Talento Humano Centro Universitario Regional- Juticalpa Modalidad Presencial

Formación Académica	Cantidad
Profesor en Ciencias Naturales en el grado de Licenciatura	1
Profesor de Educación Media en Letras con Orientación en Literatura	1
Lic. en Pedagogía y Ciencias de la Educación.	2
Profesor en la Enseñanza del Español en el Grado de Licenciatura	1
Licenciatura en Ciencias Religiosas con énfasis en Filosofía.	1
Profesor en Ciencias Sociales en el grado de Licenciatura.	1
Profesor de Matemáticas en el grado de Licenciatura	1
TOTAL	08 Docentes.

10.13 Propuesta de Talento Humano Centro Universitario Regional- La Esperanza Modalidad Presencial

Formación Académica	Cantidad
Profesor de Educación Media en Ciencias Sociales en el Grado de Licenciatura.	2
Profesor de Educación Media en Ciencias Naturales, con Orientación en Biología y Química en el Grado de Licenciatura	2
Profesor de Matemáticas en el grado de Licenciatura	1
Profesorado en Administración y Gestión de la Educación en el grado de Licenciatura	1
Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura	1
Profesorado en la Enseñanza del Español en el grado de Licenciatura.	2
Profesor de Educación media en Educación Técnica Industrial con Especialidad en Electricidad en el Grado de Licenciatura	1
Profesor en Orientación y Consejería Educativa en el grado de Licenciatura	2
Profesora de Educación Media en el grado de Licenciatura con orientación en Literatura.	1
Profesor de Educación Media en la Enseñanza del Inglés en el Grado de Licenciatura	1
Profesorado en Educación Artística con Orientación en Música en el Grado de Licenciatura.	1
TOTAL	**15 Docentes.**

10.14 Propuesta de Talento Humano Centro Universitario Regional- Danlí, Modalidad Presencial

Formación Académica	Cantidad
Licenciada en Pedagogía	4
Profesor de educación media en letras y lenguas con orientación en lingüística en el grado de licenciatura.	1
Profesor de Ciencias Sociales con el grado de Licenciatura	2
Licenciatura en Informática Administrativa.	1
Profesor de Matemáticas con orientación en Computación con el grado de Licenciatura.	1
Profesora de Educación Media en Ciencias Naturales con Orientación en Física y Química en el Grado de Licenciatura	1
Licenciatura en Psicología	1
Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura	1
TOTAL	**12 Docentes**

10.15 Propuesta de Talento Humano Centro Universitario Regional- Santa Bárbara, Modalidad Presencial

Formación Académica	Cantidad
Profesora de Educación Media en Ciencias Sociales en el grado de licenciatura.	1
Profesorado en Educación Física en el grado de Licenciatura	1
Licenciada en Pedagogía	1
Profesor de Educación Media, en Matemáticas con Orientación en Computación, en el Grado de Licenciatura	2
Profesor de Educación Media en Letras, con Orientación en Literatura, en el grado de Licenciatura	2
Profesor de Educación Media en Letras con orientación en Lingüística en el grado de Licenciatura.	1
Licenciada en Pedagogía	1
TOTAL	09 Docentes

10.16 Propuesta de Talento Humano Centro Universitario Regional- Choluteca Modalidad Presencial

Formación Académica	Cantidad
Profesora de Educación Media en Ciencias Sociales en el grado de licenciatura.	2
Profesor en Educación Media en Arte con Orientación en Música en el grado de Licenciatura.	1
Licenciatura en Educación Física y deportes con orientación en natación.	1
Profesor de Educación Media en Letras, con Orientación en Literatura, en el grado de Licenciatura	1
Profesor de Educación en Ciencias Naturales, con orientación en Biología y Química, en el Grado de Licenciatura	2
Profesor de Artes, con especialidad en Artes Plásticas en el grado de Licenciatura	1
Profesor de Matemáticas con orientación en Física en el grado de Licenciatura	1
Licenciado en Pedagogía	1
Profesor de Educación de Matemáticas en Educación media en el grado de licenciatura	1
TOTAL	11 Docentes

10.17 Cuadro Resumen de Docentes según formación académica por Centro Universitario a nivel nacional.

Centro Educativo	Con	Total, Docentes
Campus Central de Tegucigalpa en la Modalidad	11	12
Centro Universitario Regional San Pedro Sula	06	06
Centro Universitario Regional La Ceiba Modalidad	03	03

Centro Universitario Regional Gracias Modalidad	03	06
Centro Regional Universitario Juticalpa Modalidad	06	08
Centro Regional Universitario La Esperanza Modalidad	14	15
Centro Regional Universitario Dalí Modalidad	10	12
Centro Regional Universitario Santa Bárbara Modalidad	09	09
Centro Regional Universitario Choluteca Modalidad	10	11
Total	**72 docentes post grado**	**82 docentes en todas sus sedes.**

Las autoridades de la UPNFM; evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones, aulas, biblioteca; para el desarrollo de la reforma de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán (UPNFM), en la Modalidad educativa presencial.

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

11.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No. 16231-405-2026 del 27 de febrero de 2026**, a favor de la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán, para implementarse en Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Danlí, Centro Universitario Regional Santa Bárbara, Centro Universitario Regional La Esperanza, Centro Universitario Regional Juticalpa y Centro Universitario Regional Choluteca; con ampliación de oferta académica en Centro Regional Universitario Gracias en la Modalidad presencial. Las Universidades miembros de la Comisión: Universidad Jesús de Nazareth (UJN), Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) emiten un dictamen: **Favorable con Observaciones;** Como resultado de dicha revisión, la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** emitió Dictamen **Favorable**, por lo consiguiente se **recomienda** al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Pedagógica Francisco Morazán (UPNFM) de reforma al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán, para implementarse en Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Danlí, Centro Universitario Regional Santa Bárbara, Centro Universitario Regional La Esperanza, Centro Universitario Regional Juticalpa y Centro Universitario Regional Choluteca; con ampliación de oferta académica en Centro Regional Universitario Gracias en la Modalidad presencial.

2. Que UPNFM cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

*La Dirección de Educación Superior recibió mediante **Oficio No. 1214 -FHHA/DPCE-2026, de 06 de mayo de 2025, del Dpto. de la carrera de Pedagogía de la UNAH, Dictamen Favorable** a la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán, para implementarse en Campus Central de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Danlí, Centro Universitario Regional Santa Bárbara, Centro Universitario Regional La Esperanza, Centro Universitario Regional Juticalpa y Centro Universitario Regional Choluteca; con ampliación de oferta académica en Centro Regional Universitario Gracias en la Modalidad presencial.*

11.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al plan de estudios, diagnósticos y perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y **se constató el cumplimiento**; con base a lo establecido en la normativa del Nivel de Educación Superior, a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura.

XII. CONCLUSIONES

12.1 La reforma al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán, incorpora con énfasis la flexibilidad curricular como principio orientador, materializado en una oferta de espacios formativos optativos que promueven una formación más personalizada, pertinente y contextualizada. Los espacios formativos se organizan en tres bloques: Ciencias Naturales, Arte y Comunicación, y Entorno Humano.

12.2 La reforma al Plan de estudios de la carrera está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa educativa y técnico-pedagógica y en la Modalidad educativa presencial.

12.3 El plan de estudio 2008, del Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura cuenta con: 50 asignaturas con 170 U.V. Tres (3) periodos anuales, cuenta con trece (13) semanas por periodo académico y una duración de la carrera de cuadro (4) años. El plan de estudios, Primera Reforma 2025, consta de: cuarenta y nueve (49) asignaturas, 164 U.V. Tres (3) periodos anuales, cuenta con quince (15) semanas por periodo académico y una duración de la carrera de cuadro (4) años.

12.4 Mediante la reforma al Plan estudios, se busca preparar profesionales con sólidos conocimientos científicos, pedagógicos y psicológicos, capaces de diseñar procesos educativos innovadores, inclusivos y contextualizados. Asimismo, promueve docentes éticos, responsables y comprometidos con el desarrollo integral de la niñez y la mejora continua de la educación básica.

12.5 La Reforma al Plan de Estudios, está conformado por Áreas de Formación: Formación General y Optativas 22%; Formación Profesional Docente16%; Formación Específica Disciplinar 55% y Formación Prácticum Docente 7%. De esta manera, se consolida un perfil profesional reflexivo, investigador y colaborativo, comprometido con la mejora continua de la educación y con la transformación de la realidad educativa y social desde el ejercicio responsable de la docencia.

12.6 La UPNFM, presenta **convenios**, para fortalecer la internacionalización, vinculación e investigación; la mejora de las funciones sustantivas de la Institución en todas sus sedes.

XIII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, de lo anterior, la Dirección de Educación Superior después de haber verificado las observaciones y recomendaciones del **dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 16231-405-2026 de 27 de febrero de 2026**, y comprobado que la Universidad Pedagógica Francisco Morazán (UPNFM) **cumplió** con lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la reforma del plan de estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)**, para desarrollarse en la modalidad presencial en el Campus Central de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Regional Universitario Danlí, Centro Regional Universitario Santa Bárbara, Centro Regional Universitario La Esperanza, Centro Regional Universitario Juticalpa y Centro

Regional Universitario Choluteca; con ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario de Gracias; ya que cuenta con la Infraestructura física, mobiliario, biblioteca, recurso humano, presupuesto de inversión planificación, organización académica, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, y brinde el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de la **Carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en en el grado académico de Licenciatura,** para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes" 27 de mayo de 2026

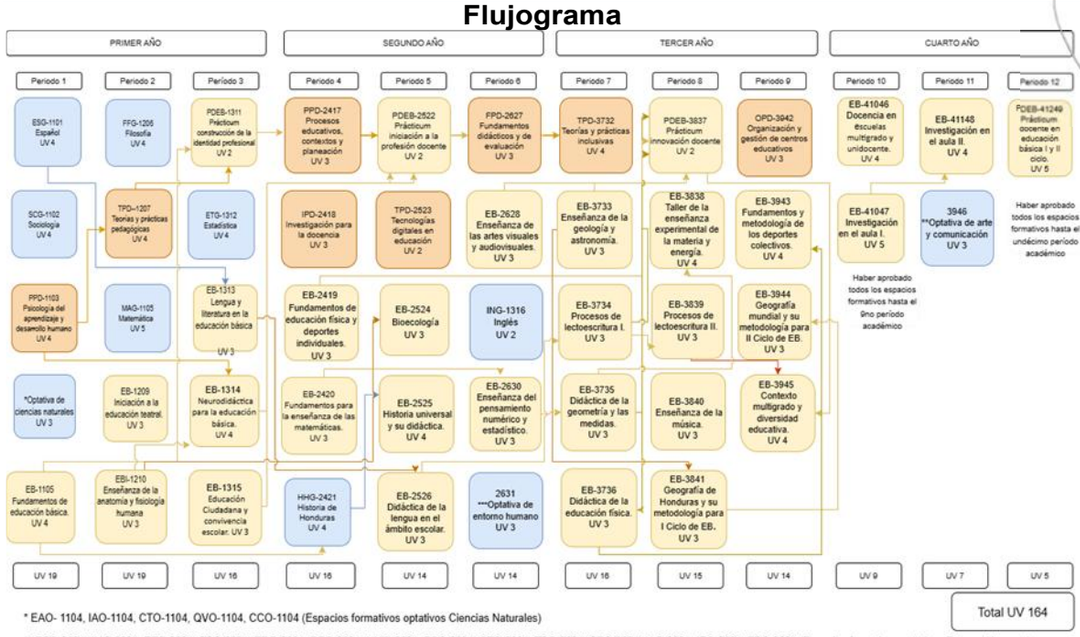
MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR



Revisada por: MSc. Marlon Torres

XIV. ANEXOS

Flujograma



* EAO- 1104, IAO-1104, CTO-1104, QVO-1104, CCO-1104 (Espacios formativos optativos Ciencias Naturales)

** FCO-2631, IMO-2631, EFO-2631, SSO-2631, ERO-2631, REO-2631, NMO-2631, PSO-2631, CTO-2631, TBO-2631, OFO-2631, IAO-2631, IEO-2631, FPO-2631 (Espacios formativos optativos Entorno Humano)

*** AAO-3846, EMO-3846, EVO-3846, COO-3846, RGO-3846, FRO-3946, MAO-3946, ALO-3946, JAO-3946, POO-3946, ITO-3946, MIO-3946, GAO-3946 (Espacios formativos optativos Arte y Comunicación)

ÁREAS DE FORMACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA I Y II CICLO

Área de formación	No de espacios formativos	% por área de formación	Total, unidades valorativas UV	% de UV
Formación general y optativas	10	20%	36	22%
Formación profesional docente	8	16%	26	16%
Formación específica disciplinar	27	55%	91	55%
Formación prácticum docente	4	9%	11	7%
Total	49	100%	164	100%

CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA I Y II CICLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA MODALIDAD PRESENCIAL

CUADRO OPERATIVO DE CRÉDITOS O UNIDADES VALORATIVAS Y HORAS ACADÉMICAS

Área de Conocimiento	No.	Código	Asignatura	Créditos o Unidades Valorativas Totales	Según el Plan de Estudios		Distribución Horaria Semanal (Teórica, Práctica, Autónomo)				Horas Totales en el Período	Horas Totales Actividad Presencial (Teórico/Práctico con Supervisión Docente)	Total, Horas de Trabajo Autónomo por Asignatura en el Período (15 Semanas)
					Créditos o U.V. Teóricas	Créditos o U.V. Prácticas	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Autónomo	Total, Horas Semanales			
General	1	ESG-1101	Español	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	2	SCG-1102	Sociología	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	3	MAG-1105	Matemática	5	5	0	5	0	10	15	225	75	150
	4	FFG-1206	Filosofía	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	5	ETG-1312	Estadística	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	6	HHG-2421	Historia de Honduras	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	7	ING-1316	Inglés	2	1	1	1	3	2	6	90	60	30
	Subtotal			**27**	**26**	**1**	**26**	**3**	**52**	**81**	**1215**	**435**	**780**
Profesional Docente	8	PPD-1103	Psicología del aprendizaje y desarrollo humano	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	9	TPD-1207	Teorías y prácticas pedagógicas	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	10	PPD-2417	Procesos educativos, contextos y planeación	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	11	IPD-2418	Investigación para la docencia	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	12	TPD-2523	Tecnologías digitales en educación	2	1	1	1	3	2	6	90	60	30
	13	FPD-2627	Fundamentos didácticos y de evaluación	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	14	TPD-3732	Teorías y prácticas inclusivas	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	15	OPD-3942	Organización y gestión de centros educativos	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	Subtotal			**26**	**22**	**4**	**22**	**12**	**44**	**78**	**1170**	**510**	**660**

	16	EB-1105	Fundamentos de educación básica	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	17	EB-1209	Iniciación a la educación teatral	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	18	EB-1210	Enseñanza de la anatomía y fisiología humana	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	19	EB-1313	Lengua y comunicación en la educación básica	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	20	EB-1314	Neurodidáctica para la educación básica	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	21	EB-1315	Educación ciudadana y convivencia escolar	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	22	EB-2419	Fundamentos de educación física y deportes individuales	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	23	EB-2420	Fundamentos para la enseñanza de las matemáticas	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	24	EB-2524	Bioecología	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	25	EB-2525	Historia universal y su didáctica	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	26	EB-2526	Didáctica de la lengua en el ámbito escolar	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	27	EB-2628	Enseñanza de las artes visuales y audiovisuales	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	28	EB-2630	Enseñanza del pensamiento numérico y estadístico	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	29	EB-3733	Enseñanza de la geología y astronomía	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	30	EB-3734	Procesos de lectoescritura I	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	31	EB-3735	Didáctica de la geometría y las medidas	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	32	EB-3736	Didáctica de la educación física	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	33	EB-3838	Taller de la enseñanza experimental de la materia y energía.	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	34	EB-3839	Procesos de lectoescritura II	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	35	EB-3840	Enseñanza de la música	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	36	EB-3841	Geografía de Honduras y su metodología para I ciclo	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	37	EB-3943	Fundamentos y metodología de los deportes colectivos	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	38	EB-3944	Geografía mundial y su metodología para II ciclo	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	39	EB-3945	Contexto multigrado y diversidad educativa	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	40	EB-41046	Docencia en escuelas	4	1	3	1	1	9	12	180	60	120

			multigrado y unidocente										
	41	EB-41047	Investigación en el aula I	5	5	0	5	0	10	15	225	75	150
	42	EB-41148	Investigación en el aula II	4	1	3	0	1	9	12	180	60	120
	Subtotal			**91**	**65**	**26**	**64**	**70**	**137**	**273**	**4095**	**1965**	**2130**
Optativas	43	EAO-1104 o IAO-1104 o CTO-1104 o QVO-1104 o CCO-1104	Optativas de ciencias naturales	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	44	AAO-3946 o EMO-3946 o EVO-3946 o COO-3946 o RGO-3946 o FRO-3946 o MAO-3946 o ALO-3946 o JAO-3946 o POO-3946 o ITO-3946 o MIO-3946 o GAO-3946	Optativas de arte y comunicación	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	45	FCO-2631 o IMO-2631 o EFO-2631 o SSO-2631 o REO-2631 o NMO-2631 o PSO-2631 o CTO-2631 o TBO-2631 o OFO-2631 o IAO-2631 o IEO-2631 o FPO-2631	Optativas del entono humano	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	Subtotal			**9**	**9**	**0**	**9**	**0**	**18**	**27**	**405**	**135**	**270**
Prácticum Docente	46	PDEB-1311	Prácticum construcción de la identidad profesional	2	1	1	1	3	2	6	90	60	30
	47	PDEB-2522	Prácticum iniciación a la profesión docente	2	1	1	1	3	2	6	90	60	30
	48	PDEB-3837	Prácticum innovación docente	2	1	1	1	3	2	6	90	60	30
	49	PDEB-41249	Prácticum docente en educación básica I y II ciclo	5	0	5	0	15	0	15	225	225	0
	Subtotal			**11**	**3**	**8**	**3**	**24**	**6**	**33**	**495**	**405**	**90**
	TOTALES			**164**	**125**	**39**	**124**	**109**	**257**	**492**	**7380**	**3450**	**3930**
				UNIDADES VALORATIVAS			**HORAS**				**Horas Totales para la Carrera**	**Total, Horas Presencial Supervisado**	**Total, Trabajo Autónomo**

UNAH
Departamento de Pedagogía
Tel: 2216-5100
Ext: 100607
Correo: deptopedagogia@unah.edu.hn

Oficio 1214-FHHAA/DPCE-2026
06 de febrero de 2026

DICTAMEN NO: 001/2026

Dictamen del contenido del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo en el Grado Académico de Licenciatura

I. DATOS GENERALES

- **Nombre de la carrera:** Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo en el Grado Académico de Licenciatura
- **Grado académico:** Profesorado en el grado académico de licenciatura.
- **Institución solicitante:** Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
- **Código de la carrera:** EB-5626
- **Duración 4 años**
- **Numero de periodo académicos en el año:** 3 | 15 semanas
- **Numero de créditos académicos:** 167
- **Numero de asignatura:** 49
- **Modalidad Educativa:** Presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual
- **Tipo de trámite:** Reforma del plan de estudio de la carrera Profesorado en Educación Básica I y II ciclo en el grado académico de Licenciatura, creada mediante Acuerdo N0. 3502-315-2017-3503-315-2027.
- **Órgano evaluador:** Comisión dictaminadora, carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación
- **Fecha:** _____

II. FUNDAMENTO LEGAL

El presente Dictamen Sobre el contenido Curricular se emite con base en el siguiente marco normativo:

1. Constitución de la República de Honduras.
2. Ley de Educación Superior.
3. Reglamento General de la Ley de Educación Superior.
4. Normas Académicas de la Educación Superior (NAES), **Capítulo VI, artículos 55 al 101**.

UNAH
Departamento de Pedagogía
Tel: 2216-5100
Ext: 100607
Correo: deptopedagogia@unah.edu.hn

Oficio 1214-FHHAA/DPCE-2026
06 de febrero de 2026

3. Recomendar el establecimiento de mecanismos de seguimiento, evaluación y actualización curricular periódica.

VII. DICTAMEN

Por lo anteriormente expuesto, la Comisión Dictamen del Departamento de Pedagogía y Ciencias de la educación **EMITE DICTAMEN FAVORABLE** al Plan de Estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura,** recomendando su aprobación e implementación conforme a la normativa vigente.

Ciudad Universitaria, Tegucigalpa, M.D.C., 6 días del mes de febrero del dos 2026.

MSC. Ninfa Oneyda Rivera.
Miembro Comisión Dictaminado.

MSc. Rusbelinda Sánchez Maradiaga
Miembro Comisión Dictaminadora

MSc. Elsy Yolanda Perdomo Espinoza
Miembro Comisión Dictaminadora

Dra. Suyapa Díaz Quintero
Jefe del departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación

Año Académico "Doctora María Elena Bottazzi"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

"

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6243-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No. 947-143-02** del 22 de abril de 2002 fue aprobada la creación y funcionamiento de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán (UPNFM). **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la primera reforma al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán (UPNFM); mediante los siguientes acuerdos No. 3503-315-2017 Campus Central Tegucigalpa; 3502-315-2017 Centro Universitario Regional San Pedro Sula; 3573-317-2017 Centro Universitario Regional La Ceiba; 3545-316-2017 Centro Regional Universitario Danlí; 3547-316-2017 Centro Regional Universitario La Esperanza; 3548-316-2017 Centro Regional Universitario Juticalpa; 3432-310-2017 Centro Regional Universitario Choluteca; 3546-316-2017 Centro Regional Universitario Santa Bárbara. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 5993-407-2025, el 27 de noviembre de 2025, admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán, para implementarse en Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Danlí, Centro Universitario Regional Santa Bárbara, Centro Universitario Regional La Esperanza, Centro Universitario Regional Juticalpa y Centro Universitario Regional Choluteca; con ampliación de oferta académica en Centro Regional Universitario Gracias en la Modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo, emitió **Dictamen favorable No. 16231-405-2026 de fecha 27 de febrero de 2026**, en relación a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán, para implementarse en Campus Central de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Danlí, Centro Universitario Regional Santa Bárbara, Centro Universitario Regional La Esperanza, Centro Universitario Regional Juticalpa y Centro Universitario Regional Choluteca; con ampliación de oferta académica en Centro Regional Universitario Gracias en la Modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que mediante Oficio **No. 1214 - FHHA/DPCE-2026, de 06 de mayo de 2025**, fue recibido de parte del Dpto. de la carrera de Pedagogía de la UNAH, **Dictamen Favorable** a la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán, para implementarse en Campus Central de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Danlí, Centro Universitario Regional Santa Bárbara, Centro Universitario Regional La Esperanza, Centro Universitario Regional Juticalpa y Centro Universitario Regional Choluteca; con ampliación de oferta académica en Centro Regional Universitario Gracias en la Modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Opinión Razonada **OR-DES-1506-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser implementado en el Campus Central en Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Regional Universitario Danlí, Centro Regional Universitario Santa Bárbara, Centro Regional Universitario La Esperanza, Centro Regional Universitario Juticalpa, Centro Regional Universitario Choluteca, con

ampliación de oferta académica para el Centro Regional Universitario Gracias, en la modalidad presencial, **CONSIDERANDO**: Que la reforma al Plan de estudios de la carrera está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuánto a estrategias didácticas de acuerdo con los criterios de la Normativa educativa y técnico-pedagógica y en la Modalidad educativa presencial. **CONSIDERANDO:** Que mediante la reforma al plan de estudios, se busca preparar profesionales con sólidos conocimientos científicos, pedagógicos y psicológicos, capaces de diseñar procesos educativos innovadores, inclusivos y contextualizados. Asimismo, promueve docentes éticos, responsables y comprometidos con el desarrollo integral de la niñez y la mejora continua de la educación básica. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la Opinión Razonada **OR-DES-1506-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser implementado en el Campus Central en Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Regional Universitario Danlí, Centro Regional Universitario Santa Bárbara, Centro Regional Universitario La Esperanza, Centro Regional Universitario Juticalpa, Centro Regional Universitario Choluteca, con ampliación de oferta académica para el Centro Regional Universitario Gracias, en la modalidad presencial, **SEGUNDO**: **Aprobar la reforma del plan de estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)**, para desarrollarse en la modalidad presencial en el Campus Central de Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Regional Universitario Danlí, Centro Regional Universitario Santa Bárbara, Centro Regional Universitario La Esperanza, Centro Regional Universitario Juticalpa y Centro Regional Universitario Choluteca; con ampliación de oferta académica en el Centro Regional Universitario de Gracias; ya que cuenta con la Infraestructura física, mobiliario, biblioteca, recurso humano, presupuesto de inversión planificación, organización académica, y convenios para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)**, con los siguientes datos generales:

ASPECTOS	Plan 2008 Vigente	PLAN 2025 Reforma
Facultad o Unidad Académica	Vicerrectoría Académica	Facultad de Ciencias de la Educación Departamento de Educación Básica
Nombre de la Carrera	Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura	Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura

Código de la Carrera	EB-0826	EB-5626
Número de Períodos Académicos en el año	3	3
Duración del Período Académico	13 semanas	15 semanas
Duración de la Carrera (años y No de períodos académicos)	4 años, tres períodos académicos por año	4 años, tres períodos académicos por año
Número de unidades valorativas o créditos académicos	170	164
Número de Asignaturas	50	49
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial
Acreditación	Profesor(a) de Educación Básica para I y II Ciclo	Profesor/a de Educación Básica para I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura
Grado Académico	Licenciatura	Licenciatura
Campus o sedes donde se ofrecerá la carrera	Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Regional Universitario Danlí, Centro Regional Universitario La Esperanza, Centro Regional Universitario Juticalpa, Centro Regional Universitario Choluteca, Centro Regional Universitario Santa Bárbara.	
Acuerdo y fecha de creación y funcionamiento de la carrera	No 947-143-02 22 de abril, 2002	
Acuerdos y fechas de aprobación de reformas o diseños previos	3503-315-2017 Campus Central Tegucigalpa 3502-315-2017 Centro Universitario Regional San Pedro Sula 3573-317-2017 Centro Universitario Regional La Ceiba 3545-316-2017 Centro Regional Universitario Danlí 3547-316-2017 Centro Regional Universitario La Esperanza 3548-316-2017 Centro Regional Universitario Juticalpa 3432-310-2017 Centro Regional Universitario Choluteca 3546-316-2017 Centro Regional Universitario Santa Bárbara	
Clasificación CINE	Campo amplio: 01 Educación Campo específico: 011 Educación Campo detallado: 0113 Formación para docentes sin asignatura de especialización.	
Petición que se resuelve	Solicitud de reforma al plan de Educación Básica I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura para implementarse en la modalidad presencial en Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Danlí, Centro Universitario Regional Santa Bárbara, Centro Universitario Regional La Esperanza, Centro Universitario Regional Juticalpa y Centro Universitario Regional Choluteca; con ampliación de oferta académica en Centro Regional Universitario Gracias, en modalidad presencial.	
Año de aprobación de la petición por el CES	2026	

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, realice el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de la **Carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en en el grado académico de Licenciatura,** para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la

Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera **de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclo en en el grado académico de Licenciatura** de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

9.4 OR-DES-1507-05-2026 SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN CONTADURÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM) PARA SER IMPLEMENTADO EN EL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL LA CEIBA Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SANTA ROSA DE COPÁN, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN EL CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL LA CEIBA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO CHOLUTECA, Y CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO SANTA BÁRBARA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA CON CAMBIO DE NOMBRE A PROFESORADO EN CONTADURÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN (UPNFM) PARA SER IMPLEMENTADA EN EL CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SAN PEDRO SULA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL LA CEIBA Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SANTA ROSA DE COPÁN EN MODALIDAD PRESENCIAL, Y EN EL CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA, CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL LA CEIBA, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO CHOLUTECA Y CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO SANTA BARBARA, EN MODALIDAD EN UN SU EXPRESION SEMIPRESENCIAL.

OR-DES-1507-05-2026

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo No. 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, artículo No. 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No. 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la solicitud de aprobación de la **reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Comercial en el grado Académico de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el Grado de Licenciatura para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán en modalidad presencial, y en el Campus Central Tegucigalpa, Centro**

Universitario Regional La Ceiba, Centro Regional Universitario Choluteca y Centro Regional Universitario Santa Bárbara en Modalidad a distancia en su expresión semipresencial.

Se realizó la revisión del dictamen del Consejo Técnico Consultivo, guía de verificación de cumplimiento; diagnósticos, plan de estudios, perfiles académicos de docentes, y la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras, Reglamento de Educación a Distancia, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

III. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

7. El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No.2070-225-2008 del 14 de octubre del 2008,** fue aprobada la solicitud de aprobación del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Comercial en el grado de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM).

8. El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No. 5994-407-2025** del 27 de noviembre de 2025, admitió la solicitud de reforma del plan de estudios de la Carrera de Profesorado **en Educación Comercial en el grado académico de Licenciatura** con cambio de nombre a Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el grado académico de Licenciatura para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán en Modalidad presencial, y en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, Centro Regional Universitario Choluteca y Centro Regional Universitario Santa Bárbara en Modalidad a distancia en su expresión semipresencial.

9. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 16232-405-2026 del 27 de agosto de 2024**, a favor de la aprobación de la segunda reforma del plan de estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Comercial en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a: Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM).

10. Mediante **Oficio VRA-UNAH No.0353-VRA-2026 19 de febrero de 2026**, se recibió Dictamen Favorable de la jefatura de Contaduría Pública y Finanzas a la s**olicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM).**

11. El Profesorado de Educación Comercial ha demostrado una sólida trayectoria académica con un total de **212 estudiantes activos,** y **231 graduados (docentes de nivel medio).** Estas cifras reflejan un alto índice de culminación de estudios, lo que evidencia tanto el compromiso de los estudiantes como la calidad de la carrera ofrecida por la institución.

12. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la DES, verificó que UPNFM **cumplió** con las observaciones de CTC, y de la Dirección de Educación Superior y **verificó** que cuenta con: equipo tecnológico, laboratorios, mobiliario, biblioteca en físico, plataforma tecnológica, áreas administrativas y docentes, áreas de esparcimiento, planta docente, para el desarrollo de la reforma del Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial y está de acuerdo con la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

	Plan de Estudios 2008	Plan de Estudios 2025
Nombre de la carrera:	Profesorado de Educación Comercial en el grado de Licenciatura	Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura
Facultad a la que pertenece:	Facultad Ciencia y Tecnología Departamento de Ciencias Comerciales	Facultad de Ciencias Básicas Departamento de Educación Comercial
Código de la carrera:	ECO-0802	CGE-5602
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje	51	51
Número de unidades valorativas/ créditos:	166	179
Modalidad educativa:	Presencial Presencial y Distancia en su expresión semipresencial	
Duración en años:	4 años, 3 períodos por año	4 años, 3 períodos por año
Números de períodos académicos de la carrera:	12 períodos académicos	12 periodos académicos
Duración en semanas de cada período académico:	13 semanas	15 semanas
Acreditación:	Profesor de Educación Comercial a Profesor de Contaduría y Gestión Empresarial	
Grado académico:	Licenciatura	
Centro universitario:	UPNFM Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, Centro Regional Universitario Choluteca y Centro Regional Universitario Santa Bárbara.	
Acuerdo de creación y funcionamiento:	Acuerdo 2070-225-08	
Clasificación CINE-2013	Campo amplio: 01 Educación Campo específico: 011 Educación Campo detallado: 0114 Formación para docentes con asignatura de especialización. Campo amplio: 04 Administración de empresas y derecho. Campo específico:041 Educación comercial y administración. Campo detallado:0411 Contabilidad e impuestos 0413 Gestión y administración	
Petición	Solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Comercial en el grado de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán en modalidad presencial, y en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, Centro Regional Universitario Choluteca y Centro Regional Universitario Santa Bárbara en modalidad a distancia en su expresión semipresencial.	
Año de creación de la carrera	2008	
Aprobación segunda reforma:	2026	

IV. JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA

4.1 Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en el diagnóstico realizado, así como por las necesidades generadas por el entorno cambiante.

Espacios de aprendizaje que cambian de nombre, código y número de U.V./ Créditos

Plan de Estudios de Profesorado de Educación Comercial en el Grado de Licenciatura (2008)	Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el Grado académico de Licenciatura (2025)	UV 2008	UV 2025
ECO1002 Legislación I	CGE-1103 Legislación	4	4
ECO0501 Administración General	CGE-1105 Administración	2	4
ECO0902 Matemática Mercantil	CGE-1209 Matemática Financiera I	3	4

ECO-3708 Seminario Tributario	CGE-1313 Gestión Tributaria y Aduanera	4	3
ECO1303 Matemática Financiera	CGE-1314 Matemática Financiera II	4	4

Espacios de aprendizaje que se mantienen del Plan de estudios 2013

Espacios de aprendizaje	UV
CGE-1315 Contabilidad I	4
CGE-2420 Contabilidad II	4
CGE-2525 Contabilidad III	4
CGE-3935 Auditoria	3
CGE-3944 Mercadotecnia	4

Espacios de aprendizaje nuevos e incorporados

Espacio de aprendizaje	UV
CGE-2627 Investigación Aplicada a la Gestión Empresarial I	3
PPD-3732 Teorías y Prácticas Inclusivas	4
CGE-3837 Gestión de Instituciones Públicas	3
CGE-3943 Gestión de Instituciones Financieras I	4
CGE-41048 Gestión de Instituciones Financieras II	4

Espacios de aprendizaje suprimidos o eliminados

Espacio de Aprendizaje	UV
ECO1403 Legislación II	4
FDC3107 Didáctica de Educación Comercial	4
FDC2105 Diseño y Desarrollo Curricular en Educación Comercial	4
ECO4901 Seminario de Investigación Aplicada II	3

Espacios de aprendizaje que se fusionan

Espacio de Aprendizaje	Nuevo Espacio de Aprendizaje
FDC3107 Didáctica de Educación Comercial + FDC2105 Diseño y Desarrollo Curricular	CGE-41046 Didáctica y Evaluación Aplicada

La reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) está estructurada en ***cincuenta y uno (51) asignaturas*** *con un total de* ***ciento setenta y nueve (179) unidades valorativas****, desarrolladas en las modalidades presencial y a distancia en su expresión semipresencial. La carrera tiene una duración de* ***cuatro (4) años,*** *organizados en* ***tres (3)*** *períodos académicos anuales de* ***quince (15) semanas cada uno****, lo que favorece una formación académica continua, integral y orientada al fortalecimiento de las competencias profesionales de los estudiantes. Como parte del proceso de actualización curricular, se eliminaron* ***cuatro (4) asignaturas****, se* ***fusionaron dos (2)*** *y se incorporaron* ***cinco (5) nuevas asignaturas,*** *con el propósito de responder a las demandas educativas, sociales y laborales actuales.*

V. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA EDUCATIVA DE LA CARRERA.

5.1 Fundamentación Científica de la Disciplina	5.2 Justificaciones Sociales y Económicas

El conocimiento constituye un activo esencial para generar desarrollo, innovación y ventaja competitiva en la sociedad actual. En este contexto, la educación superior desempeña un papel clave en la creación y difusión del conocimiento, formando profesionales capaces de responder a los constantes cambios sociales, tecnológicos y económicos del siglo XXI. Asimismo, se destaca la necesidad de desarrollar capacidades que permitan a los educandos adaptarse, resolver problemas y aplicar sus conocimientos en distintos contextos a lo largo de la vida. El modelo educativo en la calidad académica, la investigación científica, la innovación y la formación integral de docentes competentes. La institución orienta sus procesos curriculares hacia el fortalecimiento de habilidades pedagógicas, científicas y tecnológicas, articuladas con las necesidades del país y los estándares internacionales de educación superior. Además, promueve un enfoque hermenéutico-reflexivo que impulsa el pensamiento crítico, la reflexión sobre la práctica docente y la mejora continua de los procesos educativos. En cuanto a la **carrera de Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial,** su base científica integra conocimientos contables, administrativos, financieros y pedagógicos para formar docentes especializados en el área empresarial. La carrera busca desarrollar competencias profesionales y éticas que permitan enseñar de manera efectiva en los bachilleratos técnicos y responder a las demandas del sector productivo nacional. De esta manera, se contribuye a la formación de profesionales capaces de fortalecer la educación media y aportar al desarrollo económico y social de Honduras.	La formación docente en la Carrera de Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial se fundamentan en la necesidad de responder a las transformaciones de la sociedad contemporánea y a las demandas del contexto nacional e internacional. Según López Rupérez (2020), las reformas curriculares del siglo XXI deben incorporar las exigencias sociales, debido a la relación dinámica entre educación y sociedad, donde ambas se influyen mutuamente. En este sentido, la formación de docentes en la UPNFM busca preparar profesionales capaces de atender la diversidad sociocultural de Honduras, promoviendo una educación basada en la equidad, la inclusión y la participación democrática. Asimismo, el docente desempeña un papel esencial en la construcción de identidades, la transmisión de conocimientos y el fortalecimiento del desarrollo humano del país. De igual manera, la enseñanza de las ciencias contables y administrativas adquiere una relevancia significativa en la actualidad, debido a la creciente necesidad de fortalecer la cultura científica y tecnológica de la población. Las ciencias contables no solo cumplen una función técnica y empresarial, sino también social, al contribuir a la transparencia, la ética y la confianza en los procesos económicos y organizacionales. Por ello, la formación de profesionales en este campo debe orientarse a desarrollar competencias que permitan interpretar y responder a las necesidades del entorno social y empresarial, fomentando procesos comunicativos y participativos que beneficien a la sociedad hondureña y promuevan prácticas responsables en la gestión empresarial. En el ámbito económico, la formación docente representa una inversión estratégica para el desarrollo nacional, ya que la educación de calidad incrementa la productividad, impulsa la innovación y fortalece la competitividad en la economía global. Diversos autores destacan que el profesorado constituye uno de los grupos profesionales más importantes dentro de los sistemas educativos, debido a su influencia en la preparación de futuras generaciones, el rediseño curricular responde a la necesidad de formar profesionales capaces de adaptarse a los cambios de la globalización, las nuevas tecnologías y las demandas del mercado laboral. Además, el crecimiento de áreas como comercio, finanzas, turismo y servicios evidencia la importancia de fortalecer la educación contable y empresarial para contribuir al bienestar económico y social del país.
5.3 Justificación Político – Educativa	
la reforma curricular del Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán se fundamentan en la necesidad de fortalecer la calidad de la formación docente en Honduras, en concordancia con las políticas educativas nacionales y los lineamientos internacionales promovidos por organismos como la UNESCO y la OCDE. La reforma responde a la Ley Fundamental de Educación y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, especialmente al ODS 4 sobre educación de calidad, integrando enfoques de sostenibilidad, equidad, innovación y desarrollo social. Además, busca formar docentes competentes, éticos y comprometidos con el progreso económico y social del país, mediante un currículo actualizado que articule la educación con las necesidades científicas, tecnológicas y empresariales del contexto nacional e internacional.	

VI. FUNDAMENTO FILOSÓFICO - DOCTRINA PEDAGÓGICA CURRICULAR, NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS PARA DESARROLLAR LA REFORMA

La fundamentación filosófica de la formación docente en la UPNFM concibe al ser humano como un sujeto en constante transformación, capaz de aprender, desaprender y reinventarse a lo largo de la vida. Este enfoque reconoce la educación como un proceso integral que abarca dimensiones cognitivas, éticas, sociales y existenciales, promoviendo la reflexión crítica, el diálogo, la tolerancia y la apertura al cambio. Asimismo, destaca que la formación docente debe responder a los desafíos e incertidumbres del siglo XXI mediante paradigmas flexibles y humanistas que fortalezcan la construcción del conocimiento, la convivencia democrática y la formación de ciudadanos comprometidos con la justicia, la libertad, la participación y el bien común.

La doctrina pedagógica de la UPNFM se fundamenta en una visión integral y compleja del aprendizaje humano, donde los procesos implícitos y explícitos interactúan para construir

conocimientos, habilidades y transformaciones personales. Este enfoque se complementa con los principios de la pedagogía crítica, que promueven la reflexión, la conciencia social, la participación democrática y la capacidad de cuestionar y transformar la realidad educativa y social. Asimismo, la formación docente incorpora metodologías activas e inclusivas, como el aprendizaje basado en casos, proyectos y problemas, junto con modelos de educación a distancia, tutoría y evaluación formativa, multireferencial y dialógica. Todo ello busca desarrollar docentes competentes, críticos, éticos e innovadores, capaces de responder a la diversidad, a los desafíos contemporáneos y a las necesidades de una educación de calidad centrada en el aprendizaje y el desarrollo humano integral.

6.1 Educación a Distancia y la Modalidad semipresencial

El modelo pedagógico se fundamenta en enfoques de aprendizaje autónomo, autorregulación, diálogo didáctico mediado y conectivismo, integrando entornos virtuales, recursos tecnológicos y estrategias colaborativas que favorecen experiencias de aprendizaje flexibles y significativas. Además, se promueve una evaluación integral, formativa y centrada en competencias, acompañada de procesos de retroalimentación continua que contribuyen a la mejora permanente del aprendizaje.

En conjunto, esta fundamentación pedagógica orienta una reforma curricular comprometida con la calidad educativa, la innovación, la inclusión y la formación de docentes capaces de responder críticamente a los desafíos contemporáneos de la educación y la sociedad.

El rediseño curricular y la fundamentación filosófica, pedagógica y político-educativa de la formación docente en la UPNFM reflejan una visión integral, crítica y humanista de la educación. Este enfoque reconoce al docente como un profesional en constante transformación, capaz de aprender, desaprender y reconstruir su práctica para responder a las exigencias de un contexto social, tecnológico y cultural cambiante. Asimismo, la integración de la pedagogía crítica, el aprendizaje complejo, las metodologías activas e inclusivas y la evaluación formativa fortalece la formación de educadores reflexivos, éticos y comprometidos con la justicia social, la democracia, la sostenibilidad y la calidad educativa. De esta manera, la UPNFM consolida un modelo de formación docente orientado al desarrollo de competencias científicas, pedagógicas y humanas que contribuyan a la transformación de la educación y al desarrollo integral de la sociedad hondureña en consonancia con los desafíos del siglo XXI y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

6.2 NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS DE LA CARRERA

La formación inicial docente debe responder a las necesidades emergentes del siglo XXI mediante el fortalecimiento de competencias profesionales, científicas, pedagógicas y tecnológicas. Se enfatiza la importancia de actualizar conocimientos en función de los avances de la ciencia, la tecnología, el mundo laboral, la sostenibilidad ambiental y la educación ciudadana. Asimismo, se resalta la necesidad de atender la diversidad e inclusión educativa mediante metodologías adaptadas a distintos contextos y necesidades de aprendizaje.

Es importante fortalecer la identidad profesional docente, rediseñando contextos de trabajo y promoviendo sistemas de formación acordes con la realidad educativa actual. Estas prioridades se vinculan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la Visión de País de Honduras y los lineamientos de la UNESCO sobre educación superior inclusiva, equitativa y de calidad.

En este marco, la UPNFM orienta la carrera de Educación Comercial hacia la formación de profesionales con excelencia académica y calidad humana, capaces de integrar ciencia, tecnología, investigación y vinculación comunitaria. Finalmente, se plantea que estas acciones permitirán formar docentes capaces de contribuir al mejoramiento de la calidad educativa y al desarrollo sostenible de Honduras.

La formación inicial docente debe responder a las exigencias del siglo XXI mediante el desarrollo de competencias científicas, pedagógicas, tecnológicas y éticas, asegurando una educación actualizada, inclusiva y de calidad. Asimismo, se requiere fortalecer la identidad profesional docente y la actualización permanente en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los lineamientos de la UNESCO. En este sentido, la UPNFM impulsa la formación de profesionales en Educación Comercial con calidad

humana y compromiso social, capaces de contribuir al mejoramiento de la educación y al desarrollo sostenible de Honduras.

La reforma curricular incorpora principios de educación inclusiva y atención a la diversidad, mediante estrategias pedagógicas flexibles y el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), garantizando igualdad de oportunidades y participación para todos los estudiantes. De igual manera, reconoce la importancia de la tutoría y el acompañamiento pedagógico como elementos fundamentales para fortalecer el desarrollo académico y personal del estudiantado.

La reforma curricular promueve una formación docente integral, inclusiva y crítica, centrada en el desarrollo de competencias para responder a los retos del siglo XXI. Se enfoca en metodologías activas, la inclusión educativa, el uso de tecnologías y la reflexión sobre la práctica, favoreciendo un aprendizaje autónomo y significativo. En conjunto, orienta una educación de calidad comprometida con la innovación y la transformación social.

VII. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA REFORMA DE LA CARRERA EN CONTADURÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL.

7.1 Los resultados del estudio realizado se muestran a continuación:

De acuerdo con los resultados del diagnóstico, se obtuvo de un total de 645 estudiantes del nivel medio, de los cuales el 77.83% expresó un interés directo en estudiar la carrera de Contaduría en Gestión Empresarial,
Por otro lado, el sector empleador manifestó en 80% que los egresados deben dominar habilidades alienadas con las necesidades del mundo educativo y empresarial,

7.2 Perfil Profesional

El aspirante a ingresar a los programas de formación docente de la UPNFM, deberá evidenciar un conjunto de competencias académicas básicas que reflejen su potencial para desarrollar con éxito los estudios universitarios y la formación profesional docente.

Perfil de Ingreso	
Competencias profesionales y académicas:	**El estudiante debe de disponer de las siguientes competencias:** Las competencias del perfil de ingreso buscan garantizar que los aspirantes posean habilidades fundamentales para afrontar con éxito los procesos de formación académica y profesional. **Estas competencias integran capacidades comunicativas, matemáticas, lógicas, espaciales y analíticas que favorecen la comprensión, la resolución de problemas y el pensamiento crítico.** Asimismo, permiten desarrollar bases sólidas para el aprendizaje continuo, la toma de decisiones y la adaptación a contextos educativos y sociales complejos, constituyéndose en elementos esenciales para la formación integral de futuros profesionales competentes e innovadores.
Perfil de Egreso	
Competencias Básicas:	• Convivir en paz, promoviendo el respeto a la diversidad, la multiculturalidad y los derechos humanos y de aprendizaje en un entorno de desarrollo sostenible. • Desarrollar el aprendizaje autónomo, crítico y creativo a lo largo de toda la vida. • Gestionar la prevención y el manejo de riesgos psico-biosociales y naturales. • Fortalecer la identidad y el compromiso ético en el ejercicio de la docencia dentro y fuera del ámbito escolar. • Ejecutar prácticas colaborativas a través del trabajo en equipo, la responsabilidad individual y grupal para constituirse en líder pedagógico. • Comprender amplia y articuladamente los conocimientos generales que le permitan analizar críticamente el mundo que le rodea para participar de manera informada en la sociedad.
Competencias Profesionales Docentes:	**Preparación del proceso enseñanza aprendizaje** • Reconocer las características del contexto educativo para diseñar experiencias de aprendizaje situadas usando los recursos existentes. • Dominar la planificación didáctica con base en el Currículo Nacional de cada nivel educativo, utilizando metodologías activas e innovadoras para

	promover el desarrollo integral del estudiantado en entornos educativos inclusivos. **Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje** • Efectuar procesos de interacción a través de la comunicación verbal, no verbal y simbólica, para la participación y la convivencia pacífica en contextos diversos y multiculturales. • Gestionar el aprendizaje y el clima afectivo en el aula, para la mediación y resolución de conflictos. **Enseñanza para el aprendizaje de todo el estudiantado** • Aplicar las tecnologías digitales, la comunicación y lenguajes audiovisual e hipertextual, como medios para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje de forma efectiva. • Integrar prácticas neurocognitivas y afectivas basadas en el aprender haciendo y el aprender a pensar, aplicando metodologías pedagógicas y didácticas considerando la emocionalidad del estudiantado. • Diseñar y articular estrategias justas y pertinentes de evaluación según los lineamientos curriculares, el contexto, la realidad del estudiantado y del centro educativo que ayuden en el proceso de toma de decisiones para la mejora de la educación. **Responsabilidades profesionales** • Investigar científicamente sobre el prácticum docente, reflexionando sobre las prácticas pedagógicas, la colaboración docente y las relaciones con la comunidad existentes, en las distintas instituciones escolares. • Adecuar las prácticas pedagógicas con base en la investigación de aula, y los vínculos con la comunidad, asegurando el aprendizaje significativo para el estudiantado.
Competencias Disciplinarias	Dominio de la ciencia • Comprender los principios, conceptos y teorías de las ciencias económicas, contables, administrativas y financieras para su aplicación en los diferentes contextos organizacionales y sociales. • Analizar la información de las ciencias económicas, contables, administrativas y financieras con base en conocimientos técnicos actualizados y el marco normativo nacional e internacional, aplicando criterios éticos y estratégicos con la finalidad de facilitar la toma de decisiones en contextos organizacionales diversos. • Dirigir los procesos empresariales, aplicando estrategias y herramientas de gestión, con el propósito de obtener y adquirir conocimientos que enriquezcan la enseñanza de las ciencias económicas, contables, administrativas y financieras, favoreciendo la forma integral y contextualizada de aprendizaje de los estudiantes. • Ejercer funciones profesionales en los ámbitos docente y empresarial, aplicando principios éticos y de responsabilidad que promuevan una cultura de valores y fomenten la transparencia ciudadana. Conocimiento Didáctico • Diseñar actividades de aprendizaje y evaluación que integren contenidos y metodologías propias de las ciencias económicas, contables, administrativas y financieras, asegurando la coherencia entre objetivos, estrategias didáctica y criterios de valoración.

El perfil del graduado de la carrera de Contaduría y Gestión Empresarial de la UPNFM, debe dominar las competencias básicas, competencias profesionales docentes, y las competencias disciplinarias. Además, se enfatiza el desarrollo de capacidades para la inclusión, la atención a la diversidad y la promoción del bienestar integral de los estudiantes, incorporando enfoques contemporáneos como el Diseño Universal para el Aprendizaje y la educación inclusiva.

IX. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

9.1 Estructura de la malla curricular[3]

Objetivos de la Reforma de Contaduría y Gestión Empresarial.

[3] Remitirse a anexos para visualizar el Flujograma de la carrera

Objetivo General	Objetivos Específicos
Formar profesionales en el Profesorado de Contaduría y Gestión Empresarial con una sólida base científica, técnica, ética y pedagógica, capaces de aplicar conocimientos administrativos, contables y financieros en diversos contextos educativos y organizacionales; comprometidos con la innovación, la responsabilidad social, la sostenibilidad y la inclusión, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad hondureña y regional.	• Desarrollar el dominio disciplinar en las áreas administrativas, contables y financieras, comprendiendo principios, teorías, marcos normativos nacionales e internacionales y tendencias actuales, para su aplicación en la resolución de problemas y la toma de decisiones. • Fortalecer las competencias didácticas para planificar, diseñar, implementar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores, integrando metodologías activas, tecnologías de la información y criterios de evaluación coherentes con el logro de competencias. • Promover la aplicación ética y estratégica de los conocimientos técnicos, fomentando la responsabilidad personal, profesional y social en el ejercicio docente y en la gestión empresarial. • Impulsar la investigación y la innovación en el ámbito educativo y profesional, para generar soluciones pertinentes y sostenibles a problemáticas organizacionales y sociales. • Fomentar la interacción profesional, cultural y social en entornos educativos y laborales multiculturales, promoviendo la inclusión, el respeto a la diversidad y la participación en redes y comunidades profesionales. • Desarrollar competencias emprendedoras para identificar oportunidades de negocio, diseñar y gestionar proyectos innovadores, promoviendo la creación de empresas sustentables y la generación de valor social y económico en contextos locales y globales

El plan de estudios está orientado a formar profesionales de la educación universitaria con altas competencias científicas, pedagógicas, tecnológicas y estratégicas dentro del campo de la Contaduría y la Gestión Empresarial, capaces de dar respuesta a las demandas del sistema de educación media y del sector productivo nacional. Además, sus objetivos específicos, buscan el desarrollo progresivo de saberes disciplinarios, la aplicación práctica y resolución de problemas empresariales e institucionales, el fomento de la autonomía profesional con ética, y el dominio de herramientas de comunicación e interacción en redes profesionales diversas.

9.2 Distribución de espacios de aprendizaje, créditos académicos, por áreas de formación del conocimiento de la carrera de Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial.

Área de Formación	N° de Espacios Formativos	Total U.V	% de U.V
Formación general y optativas	10	36	20%
Formación profesional docente	8	26	15%
Formación específica disciplinar	28	101	56%
Formación prácticum docente	5	16	9%
Total	**51**	**179**	**100%**

*La estructura curricular de la **reforma de la carrera en Contaduría y Gestión Empresarial**, se encuentra estructurado por áreas de formación las asignaturas están balanceados bajo un enfoque estratégico y sinérgico. Se observa una transición lógica y gradual, las áreas de **Formación son: General y Optativas,** asienta las bases instrumentales y analíticas; **Formación Profesional docente; Formación Específica***

disciplinar *que profundiza de manera rigurosa en la formación profesional del docente tales como: las ciencias económicas y contables modernas, incorporando fuertemente el componente tecnológico (con tres niveles de informática aplicada) y la investigación y la* ***y la Formación Prácticum docente.***

X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE LA CARRERA DE CONTADURÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL.

10.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de la carrera para coordinar, dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente organización: Rectoría, VRAD, Jefatura de carrera, Jefatura EDUCOMER, Equipo académico, Coordinadores, Redes Académicas, Internacionalización.

10.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

La UPNFM presenta el análisis integral de los diferentes recursos institucionales dispuestos tanto para la modalidad presencial y a distancia, requeridos para la aprobación de la reforma y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el grado académico de Licenciatura en: Campus Central Tegucigalpa, Presencial y Educación a Distancia.

Presupuesto para docentes y administrativos del Departamento de Educación Comercial para la reforma al Plan de estudios-según planilla junio-2025 y proyecciones 2026-2029

CENTRO UNIVERSITARIO	PROYECTADO 2026	PROYECTADO 2027	PROYECTADO 2028	PROYECTADO 2029
Total Presencial + Vread Tegucigalpa	29,081,316.41	30,244,569.07	31,454,351.83	32,397,982.39
Total SPS	5,254,151.25	5,464,317.29	5,682,889.99	5,853,376.69
Total La Ceiba	1,868,917.96	1,943,674.68	2,021,421.66	2,082,064.31
Total Santa Rosa De Copan	1,423,486.58	1,480,426.04	1,539,643.08	1,585,832.37
Total Danlí	810,363.44	842,777.98	876,489.10	902,783.77
Total Todos Los Centros	L38,438,235.64	L39,975,765.07	L41,574,795.67	L42,822,039.54

Estimación de la Asignación Presupuestaria Departamento de Educación Comercial para la adquisición de materiales y suministros 2025-2029

Año	Año 2025	Año 2026	Año 2027	Año 2028	Año 2029
Monto (L)	521,995.00	537,654.85	553,784.50	570,398.03	587,509.97

10.3 Convenios

La UPNFM, presenta un (1) convenio para el desarrollo de la reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial el siguiente: Universidad de Costa Rica, se han realizado acercamientos con el Servicio de Administración de Rentas (SAR) y se han sostenido conversaciones con la Cámara de Comercio e Industria de Tegucigalpa

10.4 Investigación y Vinculación

La formación investigadora en el pregrado de la (UPNFM) es un componente clave para la preparación de docentes capaces de vincular la teoría con la práctica, fomentando un

enfoque crítico y reflexivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este enfoque se basa en el desarrollo de competencias investigativas que permitan a los futuros docentes analizar y mejorar su práctica educativa de manera continua, considerando dos tendencias emergentes en la profesión docente.

Requisitos de Graduación, Artículo 150, los requisitos académicos de graduación, además de los administrativos son los siguientes:

- Proyecto de Extensión Universitaria y Vinculación Social.
- Cátedra Morazánica.
- Cátedra de la Tierra.
- Informe de investigación conforme a su especialidad.
- Juramentación ante el Pabellón Nacional y cantar el Himno Nacional, según protocolo de graduación.

✓ **Los estudiantes deberán realizar un total de 720 horas de Prácticum docente.**

105 Plataforma virtual para recursos y gestión académica.

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, dispone de una plataforma tecnológica de aprendizaje o sistema de gestión de aprendizaje (LMS Moodle: https://evirtual-sl.upnfm.edu.hn) que se implementó desde el año 2012, actualizándola continuamente de acuerdo con las nuevas versiones. Actualmente se trabaja en la versión (Moodle 4.4.2+).

Campus virtual UPNFM



Moodle y Aulas de Clases



10.6 Evidencias fotográficas de infraestructura Física de la UPNFM

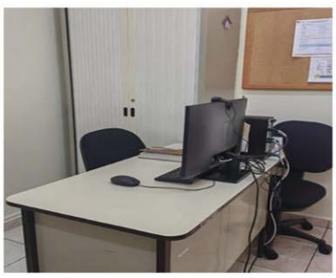
Espacios físicos Campus UPNFM-Tegucigalpa













Centro Universitarios Regional de San Pedro Sula













Centro Universitario Regional de La Ceiba. Sistema Presencial y Sistema de Educación Abierta y a Distancia





Centro Universitario Regional de Santa Rosa de Copán







10.7 Propuesta del Talento Humano para Desarrollar la Reforma de la Carrera.

La propuesta docente para desarrollar la reforma, consta de un total **de 34 docentes** de las diferentes sedes de la UPNFM, asimismo, la mayoría tiene una formación en áreas como; ***Educación Comercial, Contaduría Pública, Finanzas, Mercadotecnia, Comercio Internacional, Informática Educativa, entre otras*.**

Por otro lado, se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos. Por lo tanto, los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse.

Cantidad de Docentes Por Sede

Sedes	N° de Docentes Tiempo Completo	N° de Docentes Tiempo Parcial	Total
Sede Principal Tegucigalpa	17	0	17
Centro Regional San Pedro Sula	5	1	6
Centro Regional La Ceiba	2	1	3
Centro Regional Santa Rosa de Copán	2	0	2
Centro Regional Choluteca	0	6	6
Total	**26**	**8**	**34**

Fuente: Elaboración propia

***El 94% de la propuesta docente de la UPNFM cuenta con título de Posgrado, y el 15% con Doctorado, destacando una fortaleza académica en sus docentes*.**

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

11.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No. 16232-405-2026 del 27 de febrero de 2026**, a favor de la solicitud de la reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Comercial en el grado de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán en modalidad presencial, y en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, Centro Regional Universitario Choluteca y Centro Regional Universitario Santa Bárbara en modalidad a distancia en su expresión semipresencial**,** y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) quien coordina Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH) y un dictamen Favorable por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la UPNFM para reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Comercial en el grado de Licenciatura con

cambio de nombre a Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán en modalidad presencial, y en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, Centro Regional Universitario Choluteca y Centro Regional Universitario Santa Bárbara en modalidad a distancia en su expresión semipresencial.

4. Que UPNFM cumpla con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen y remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley.

5. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

La Dirección de Educación Superior Mediante Oficio ***VRA-UNAH No.0353-VRA-2026 19 de febrero de 2026****, se recibió* ***Dictamen Favorable*** *de la Jefatura de Contaduría Pública y Finanzas a la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM).*

11.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al plan de estudios, diagnósticos y perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y **se constató el cumplimiento**; con base a lo establecido en la normativa del Nivel de Educación Superior, a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Comercial en el grado de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el grado académico de Licenciatura para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán en modalidad presencial, y en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, Centro Regional Universitario Choluteca y Centro Regional Universitario Santa Bárbara en modalidad a distancia en su expresión semipresencial

XII. CONCLUSIONES

12.1 La reforma curricular de la carrera de Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial de la UPNFM constituye un avance estratégico frente a los cambios sociales, económicos, tecnológicos y educativos que enfrenta Honduras. Su implementación fortalece la formación integral de los futuros docentes, al desarrollar competencias pedagógicas, científicas, éticas y tecnológicas que les permiten responder a las exigencias del contexto actual y contribuir al desarrollo sostenible, la innovación educativa y el crecimiento del país.

12.2 **L**a reforma curricular de la carrera de Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial de la UPNFM constituye una respuesta pertinente y oportuna ante las transformaciones sociales, económicas, tecnológicas y educativas que enfrenta Honduras en la actualidad. Esta actualización fortalece la formación docente mediante el desarrollo de competencias pedagógicas, científicas, éticas y tecnológicas, orientadas a contribuir al desarrollo sostenible, la innovación educativa y el crecimiento económico del país. Asimismo, la reforma reafirma el compromiso institucional con la calidad educativa, la equidad y el cumplimiento de políticas nacionales e internacionales, orientadas a la mejora continua de la educación superior y a la formación de profesionales capacitados para responder a las demandas del siglo XXI.

12.3 El plan de estudios de la carrera de Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) está estructurada en **cincuenta y uno (51) asignaturas** con un total de **ciento setenta y nueve (179) unidades valorativas**, desarrolladas en las modalidades presencial y a distancia en su expresión semipresencial. La

carrera tiene una duración de **cuatro (4) años,** organizados en **tres (3)** períodos académicos anuales de **quince (15) semanas cada uno**, lo que favorece una formación académica continua, integral y orientada al fortalecimiento de las competencias profesionales de los estudiantes. Como parte del proceso de actualización curricular, se eliminaron **cuatro (4) asignaturas**, se **fusionaron dos (2)** y se incorporaron **cinco (5) nuevas asignaturas.**

12.4 El perfil del graduado de la carrera de Contaduría y Gestión Empresarial de la UPNFM, debe dominar las competencias básicas, competencias profesionales docentes, y las competencias disciplinarias. Además, se enfatiza el desarrollo de capacidades para la inclusión, la atención a la diversidad y la promoción del bienestar integral de los estudiantes, incorporando enfoques contemporáneos como el Diseño Universal para el Aprendizaje y la educación inclusiva.

12.5 El plan de estudios está orientado a formar profesionales de la educación universitaria con altas competencias científicas, pedagógicas, tecnológicas y estratégicas dentro del campo de la Contaduría y la Gestión Empresarial, capaces de dar respuesta a las demandas del sistema de educación media y del sector productivo nacional. Sus objetivos específicos, buscan el desarrollo progresivo de saberes disciplinarios, la aplicación práctica y resolución de problemas empresariales e institucionales, el fomento de la autonomía profesional con ética, y el dominio de herramientas de comunicación e interacción en redes profesionales diversas.

12.6 La estructura curricular de la reforma de la carrera en Contaduría y Gestión Empresarial se presenta como un diseño coherente, equilibrado y estratégicamente articulado. La organización en bloques de asignaturas permite una progresión formativa lógica, iniciando con **una Formación General** que establece bases instrumentales y analíticas fundamentales, para luego avanzar hacia una Formación **Específica** que profundiza en el ámbito profesional y disciplinar. En este segundo bloque se integran de manera rigurosa las ciencias económicas y contables modernas, fortalecidas por un componente tecnológico significativo con tres niveles de informática aplicada y el desarrollo de la investigación como eje transversal. De este modo, el plan de estudios favorece una formación integral, pertinente y alineada con las exigencias actuales del entorno educativo y productivo.

12.7 La propuesta docente para el desarrollo de la reforma está conformada por un total de 34 docentes provenientes de las distintas sedes de la UPNFM. La mayoría de ellos posee formación en áreas clave como Educación Comercial, Contaduría Pública, Finanzas, Mercadotecnia, Comercio Internacional e Informática Educativa, entre otras disciplinas afines. En cuanto a su nivel académico, el 94% cuenta con estudios de posgrado y el 15% posee grado de doctorado, lo que evidencia una sólida base de cualificación profesional y una destacada fortaleza académica del cuerpo docente que respalda la implementación del plan de estudios.

12.8 La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) dispone de una infraestructura física amplia, funcional y diversa en sus diferentes sedes y centros regionales, que fortalece de manera integral los procesos de enseñanza y aprendizaje. Sus instalaciones incluyen aulas adecuadamente equipadas, laboratorios especializados, bibliotecas y salas de informática, así como espacios innovadores como incubadoras de empresas y áreas de coworking que impulsan el emprendimiento y la vinculación con el entorno productivo. De igual forma, se complementa con oficinas administrativas, salas de docentes, clínicas, auditorios, áreas deportivas y zonas verdes, que contribuyen al bienestar y desarrollo integral de la comunidad universitaria.

XIII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, de lo anterior, la Dirección de Educación Superior después de haber verificado las observaciones y recomendaciones del **dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 16232-405-2026 del 27 de febrero de 2026**, y comprobado que la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UNITEC) **cumplió** con lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

3. Aprobar la reforma del plan de estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Comercial en el grado académico de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el grado académico de licenciatura para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán en Modalidad educativa presencial, y para el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Regional Universitario Choluteca y Centro Regional Universitario Santa Bárbara en Modalidad educativa a distancia en su expresión semipresencial**; ya que cuenta con la infraestructura física, laboratorios de computación, equipo, mobiliario, biblioteca en físico y digital, plataforma tecnológica, convenios y planificación académica para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en el Reglamento de Educación a distancia y la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

4. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, y brinde el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera de **Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial, en el grado académico de Licenciatura,** para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” 27 de mayo de 2026

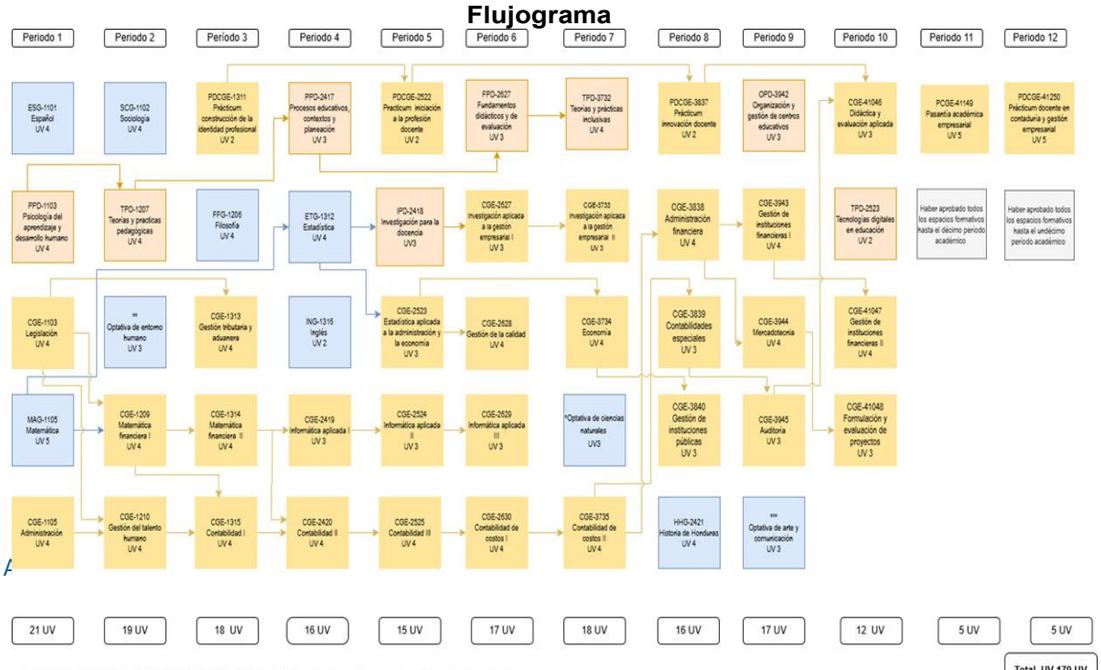
MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborada por: Lic. Arnol Mondragón
Lic. Olman Martínez
Lic. Emilio Álvarez B.
MSc. Delcy Rodríguez

Revisada por:
MSc.Gicela Peralta Gálvez
MSc. Marlon Torres

XI. ANEXOS

Flujograma



Oficio VRA, Dictamen CTC.

UNAH VRA

tel: 2216-6100 Ext: 110249
Correo electrónico: vra@unah.edu.hn

Oficio D353-VRA-2026
19 de febrero de 2026

Ingeniera
ROSALPINA RODRÍGUEZ
Rectora Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
Coordinadora de Comisión de dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimada señora Rectora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN CONTADURÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM).**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: MSc. Cleopatra Isabel Duarte - Directora de Educación Superior (DES)
Cc: Archivo.
CM/AS

demandas actuales del sistema educativo hondureño, tanto en modalidad presencial como en modalidad semipresencial.

CONCLUSIÓN:

En virtud de lo expuesto, y en cumplimiento del requerimiento formulado por la Vicerrectoría Académica mediante el Oficio VRA-UNAH No. 2608-2025, la Jefatura de Contaduría Publica y Finanzas emite dictamen favorable para **de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para ser implementada en el Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, en modalidad presencial, y en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Regional Universitario Choluteca y Centro Regional Universitario Santa Bárbara, en modalidad a distancia en su expresión semipresencial,** por cuanto la misma cumple con los requisitos de legalidad, pertinencia académica, actualización normativa y coherencia institucional, asegurando el fortalecimiento de la calidad académica y el cumplimiento del marco jurídico vigente en materia de educación superior.

Se adjunta tabla de cumplimiento de conformidad a la normativa de educación superior

Cuadro de Distribución de créditos teóricos y prácticos, horas teóricas y prácticas de la Carrera

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Carrera de Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el grado académico de Licenciatura (Modalidad Presencial)
Tabla operativa de créditos o unidades valorativas y horas académicas

Área de Conocimiento	No.	Código	Asignatura	Créditos o Unidades Valorativas Totales	Según el Plan de Estudios		Distribución Horaria Semanal (Teórica, Práctica, Autónomo)				Horas Totales en el Período	Horas Totales Actividad Presencial (Teórico/Práctico con Supervisión Docente)	Total, Horas de Trabajo Autónomo por Asignatura en el Período (15 Semanas)
					Créditos o U.V. Teóricas	Créditos o U.V. Prácticas	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Autónomo	Total, Horas Semanales			
General	1	ESG-1101	Español	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	2	SCG-1102	Sociología	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	3	MMG-1105	Matemática	5	5	0	5	0	10	15	225	75	150
	4	FFG-1206	Filosofía	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	5	ETG-1312	Estadística	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	6	HHG-2421	Historia de Honduras	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	7	ING-1316	Inglés	2	1	1	1	3	2	6	90	60	30
	Subtotal			**27**	**26**	**1**	**26**	**3**	**52**	**81**	**1215**	**435**	**780**
Profesional Docente	8	PPD-1103	Psicología del aprendizaje y desarrollo humano	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	9	TPD-1207	Teorías y prácticas pedagógicas	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	10	PPD-2417	Procesos educativos, contexto y planeación	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	11	IPD-2418	Investigación para la docencia	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	12	TPD-2523	Tecnologías digitales en educación	2	1	1	1	3	2	6	90	60	30
	13	FPD-2627	Fundamentos didácticos y de evaluación	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	14	PPD-3732	Teorías y prácticas inclusivas	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	15	OPD-3942	Organización y gestión de centros educativos	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	Subtotal			**26**	**22**	**4**	**22**	**12**	**44**	**78**	**1170**	**510**	**660**
isciplinar	16	CGE-1103	Legislación	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	17	CGE-1105	Administración	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	18	CGE-1209	Matemática financiera I	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	19	CGE-1210	Gestión del talento humano	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
	20	CGE-1313	Gestión tributaria y aduanera	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90

21	CGE-1314	Matemática financiera II	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
22	CGE-1315	Contabilidad I	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
23	CGE-2419	Informática aplicada I	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
24	CGE-2420	Contabilidad II	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
25	CGE-2523	Estadística aplicada a la administración y la economía	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
26	CGE-2524	Informática aplicada II	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
27	CGE-2525	Contabilidad III	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
28	CGE-2627	Investigación aplicada a la gestión empresarial I	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
29	CGE-2628	Gestión de la calidad	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
30	CGE-2629	Informática aplicada III	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
31	CGE-2630	Contabilidad de costos I	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
32	CGE-3732	Investigación aplicada a la gestión empresarial II	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
33	CGE-3733	Economía	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
34	CGE-3735	Contabilidad de costos II	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
35	CGE-3838	Administración financiera	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
36	CGE-3839	Contabilidades especiales	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
37	CGE-3840	Gestión de instituciones públicas	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
38	CGE-3943	Gestión de instituciones financieras I	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
39	CGE-3944	Mercadotecnia	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
40	CGE-3945	Auditoría	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
41	CGE-41046	Didáctica y evaluación aplicada	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
42	CGE-41047	Gestión de instituciones financieras II	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
43	CGE-41048	Formulación y evaluación de proyectos	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
Subtotal			**101**	**82**	**19**	**82**	**57**	**164**	**303**	**4545**	**2085**	**2460**

Optativas	44	EAO-1104 o IAO-1104 o CTO-1104 o QVO-1104 o CCO-1104	Optativas de ciencias naturales	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90

	45	AAO-3946 o EMO-3946 o EVO-3946 o COO-3946 o RGO-3946 o FRO-3946 o MAO-3946 o ALO-3946 o JAO-3946 o POO-3946 o ITO-3946 o MIO-3946 o GAO-3946	Optativas arte y comunicación	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	46	FCO-2631 o IMO-2631 o EFO-2631 o SSO-2631 o REO-2631 o NMO-2631 o PSO-2631 o CTO-2631 o TBO-2631 o OFO-2631 o IAO-2631 o IEO-2631 o FPO-2631	Optativas entono humano	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	Subtotal			**9**	**9**	**0**	**9**	**0**	**18**	**27**	**405**	**135**	**270**
Prácticum Docente	47	PDCGE-1311	Prácticum para la identidad profesional	2	1	1	1	3	2	6	90	60	30
	48	PDCGE-2522	Prácticum iniciación a la profesión docente	2	1	1	1	3	2	6	90	60	30
	49	PDCGE-3837	Prácticum innovación docente	2	1	1	1	3	2	6	90	60	30
	50	PCGE-41149	Pasantía académica empresarial	5	0	5	0	15	0	15	225	225	0
	51	PDCGE-41150	Prácticum docente en contaduría y gestión empresarial	5	0	5	0	15	0	15	225	225	0
	Subtotal			**16**	**3**	**13**	**3**	**39**	**6**	**48**	**720**	**570**	**90**
	TOTALES			**179**	**142**	**37**	**142**	**111**	**284**	**537**	**8055**	**3735**	**4260**
				UNIDADES VALORATIVAS			**HORAS**				**Horas Totales para la Carrera**	**Total, Horas Presencial Supervisado**	**Total, Trabajo Autónomo**

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
Carrera de Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el grado académico de Licenciatura
(Modalidad a Distancia expresión semipresencial)
Tabla operativa de créditos o unidades valorativas y horas académicas

Área de Conocimiento	No.	Código	Asignatura	Créditos o Unidades Valorativas Totales	Según el Plan de Estudios		Distribución Horaria Semanal (Teórica, Práctica, Autónomo)				Horas Totales en el Período	Horas de Encuentro de Acompañamiento Tutorial 25%	Horas de Actividades Estudio Autónomo por Asignatura en el Período 75%
					Créditos o U.V. Teóricas	Créditos o U.V. Prácticas	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Autónomo	Total, Horas Semanales			
General	1	ESG-1101	Español	4	4	0	4	0	8	12	180	45	135
	2	SCG-1102	Sociología	4	4	0	4	0	8	12	180	45	135
	3	MMG-1105	Matemática	5	5	0	5	0	10	15	225	56	169
	4	FFG-1206	Filosofía	4	4	0	4	0	8	12	180	45	135
	5	ETG-1312	Estadística	4	4	0	4	0	8	12	180	45	135
	6	HHG-2421	Historia de Honduras	4	4	0	4	0	8	12	180	45	135
	7	ING-1316	Inglés	2	1	1	1	3	2	6	90	23	67
	Subtotal			**27**	**26**	**1**	**26**	**3**	**52**	**81**	**1215**	**304**	**911**
Profesional Docente	8	PPD-1103	Psicología del aprendizaje y desarrollo humano	4	4	0	4	0	8	12	180	45	135

	9	TPD-1207	Teorías y prácticas pedagógicas	4	4	0	4	0	8	12	180	45	135
	10	PPD-2417	Procesos educativos, contexto y planeación	3	2	1	2	3	4	9	135	34	101
	11	IPD-2418	Investigación para la docencia	3	2	1	2	3	4	9	135	34	101
	12	TPD-2523	Tecnologías digitales en educación	2	1	1	1	3	2	6	90	23	67
	13	FPD-2627	Fundamentos didácticos y de evaluación	3	2	1	2	3	4	9	135	34	101
	14	PPD-3732	Teorías y prácticas inclusivas	4	4	0	4	0	8	12	180	45	135
	15	OPD-3942	Organización y gestión de centros educativos	3	3	0	3	0	6	9	135	34	101
	Subtotal			**26**	**22**	**4**	**22**	**12**	**44**	**78**	**1170**	**294**	**876**
Diciplinar	16	CGE-1103	Legislación	4	4	0	4	0	8	12	180	45	135
	17	CGE-1105	Administración	4	4	0	4	0	8	12	180	45	135
	18	CGE-1209	Matemática financiera I	4	4	0	4	0	8	12	180	45	135
	19	CGE-1210	Gestión del talento humano	4	4	0	4	0	8	12	180	45	135
	20	CGE-1313	Gestión tributaria y aduanera	4	3	1	3	3	6	12	180	45	135
	21	CGE-1314	Matemática financiera II	4	3	1	3	3	6	12	180	45	135
	22	CGE-1315	Contabilidad I	4	3	1	3	3	6	12	180	45	135
	23	CGE-2419	Informática aplicada I	3	2	1	2	3	4	9	135	34	101
	24	CGE-2420	Contabilidad II	4	3	1	3	3	6	12	180	45	135
	25	CGE-2523	Estadística aplicada a la administración y la economía	3	2	1	2	3	4	9	135	34	101
	26	CGE-2524	Informática aplicada II	3	2	1	2	3	4	9	135	34	101
	27	CGE-2525	Contabilidad III	4	3	1	3	3	6	12	180	45	135
	28	CGE-2627	Investigación aplicada a la gestión empresarial I	3	2	1	2	3	4	9	135	34	101
	29	CGE-2628	Gestión de la calidad	4	4	0	4	0	8	12	180	45	135
	30	CGE-2629	Informática aplicada III	3	2	1	2	3	4	9	135	34	101
	31	CGE-2630	Contabilidad de costos I	4	4	0	4	0	8	12	180	45	135
	32	CGE-3732	Investigación aplicada a la gestión empresarial II	3	2	1	2	3	4	9	135	34	101
	33	CGE-3733	Economía	4	4	0	4	0	8	12	180	45	135
	34	CGE-3735	Contabilidad de costos II	4	3	1	3	3	6	12	180	45	135
	35	CGE-3838	Administración financiera	4	3	1	3	3	6	12	180	45	135
	36	CGE-3839	Contabilidades especiales	3	2	1	2	3	4	9	135	34	101
	37	CGE-3840	Gestión de instituciones públicas	3	2	1	2	3	4	9	135	34	101

	38	CGE-3943	Gestión de instituciones financieras I	4	4	0	4	0	8	12	180	45	135
	39	CGE-3944	Mercadotecnia	4	3	1	3	3	6	12	180	45	135
	40	CGE-3945	Auditoría	3	2	1	2	3	4	9	135	34	101
	41	CGE-41046	Didáctica y evaluación aplicada	3	2	1	2	3	4	9	135	34	101
	42	CGE-41047	Gestión de instituciones financieras II	4	4	0	4	0	8	12	180	45	135
	43	CGE-41048	Formulación y evaluación de proyectos	3	2	1	2	3	4	9	135	34	101
	Subtotal			**101**	**82**	**19**	**82**	**57**	**164**	**303**	**4545**	**1139**	**3406**
optativas	44	EAO-1104 o IAO-1104 o CTO-1104 o QVO-1104 o CCO-1104	Optativas de ciencias naturales	3	3	0	3	0	6	9	135	34	101
	45	AAO-3946 o EMO-3946 o EVO-3946 o COO-3946 o RGO-3946 o FRO-3946 o MAO-3946 o ALO-3946 o JAO-3946 o POO-3946 o ITO-3946 o MIO-3946 o GAO-3946	Optativas de arte y comunicación	3	3	0	3	0	6	9	135	34	101
	46	FCO-2631 o IMO-2631 o EFO-2631 o SSO-2631 o REO-2631 o NMO-2631 o PSO-2631 o CTO-2631 o TBO-2631 o OFO-2631 o IAO-2631 o IEO-2631 o FPO-2631	Optativas del entono humano	3	3	0	3	0	6	9	135	34	101
	Subtotal			**9**	**9**	**0**	**9**	**0**	**18**	**27**	**405**	**102**	**303**
Prácticum Docente	47	PDCGE-1311	Prácticum para la identidad profesional	2	1	1	1	3	2	6	90	23	67
	48	PDCGE-2522	Prácticum iniciación a la profesión docente	2	1	1	1	3	2	6	90	23	67
	49	PDCGE-3837	Prácticum innovación docente	2	1	1	1	3	2	6	90	23	67
	50	PCGE-41149	Pasantía académica empresarial	5	0	5	0	15	0	15	225	56	169
	51	PDCGE-41150	Prácticum docente en contaduría y gestión empresarial	5	0	5	0	15	0	15	225	56	169
	Subtotal			**16**	**3**	**13**	**3**	**39**	**6**	**48**	**720**	**181**	**539**
	TOTALES			**179**	**142**	**37**	**142**	**111**	**284**	**537**	**8055**	**2020**	**6035**
				UNIDADES VALORATIVAS			**HORAS**				**Horas Totales para la Carrera**	**Total, Horas Presencial Supervisado**	**Total, Trabajo Autónomo**

”

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6244-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No.2070-225-2008 de fecha 14 de octubre del 2008,** fue aprobada la creación y funcionamiento de la carrera de Profesorado en Educación Comercial en el grado de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). **CONSIDERANDO:** Que según **Acuerdo No. 5994-407-2025** del 27 de

noviembre de 2025, fue conocida y admitida la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado **en Educación Comercial en el grado académico de Licenciatura** con cambio de nombre a Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el grado académico de Licenciatura para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán en Modalidad presencial, y en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, Centro Regional Universitario Choluteca y Centro Regional Universitario Santa Bárbara en Modalidad a distancia en su expresión semipresencial.**CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo, el 27 de agosto de 2024, emitió **Dictamen favorable No. 16232-405-2026**, en relación a la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Comercial en el grado académico de Licenciatura, con cambio de nombre a: Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). **CONSIDERANDO:** Que mediante **Oficio VRA-UNAH No.0353-VRA-2026 19 de febrero de 2026**, se recibió Dictamen Favorable de parte de la jefatura de Contaduría Pública y Finanzas a favor de la s**olicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Opinión Razonada **OR-DES-1507-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Comercial en el grado Académico de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser Implementado en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, en la modalidad presencial y en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Regional Universitario Choluteca, y Centro Regional Universitario Santa Bárbara en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial, **CONSIDERANDO**: Que la reforma curricular cambiando de nombre la carrera a Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial de la UPNFM constituye un avance estratégico frente a los cambios sociales, económicos, tecnológicos y educativos que enfrenta Honduras. Su implementación fortalece la formación integral de los futuros docentes, al desarrollar competencias pedagógicas, científicas, éticas y tecnológicas que les permiten responder a las exigencias del contexto actual y contribuir al desarrollo sostenible, la innovación educativa y el crecimiento del país. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) dispone de una infraestructura física amplia, funcional y diversa en sus diferentes sedes y centros regionales, que fortalece de manera integral los procesos de enseñanza y aprendizaje. Sus instalaciones incluyen aulas adecuadamente equipadas, laboratorios especializados, bibliotecas y salas de informática, así como espacios innovadores como incubadoras de empresas y áreas de coworking que impulsan el emprendimiento y la vinculación con el entorno productivo. De igual forma, se complementa con oficinas administrativas, salas de docentes, clínicas, auditorios, áreas deportivas y zonas verdes. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las

atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la Opinión Razonada **OR-DES-1507-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Comercial en el grado Académico de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser Implementado en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, en la modalidad presencial y en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Regional Universitario Choluteca, y Centro Regional Universitario Santa Bárbara en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial, **SEGUNDO**: Aprobar la reforma del plan de estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Comercial en el grado académico de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el grado académico de licenciatura para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán en Modalidad educativa presencial, y para el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Regional Universitario Choluteca y Centro Regional Universitario Santa Bárbara en Modalidad educativa a distancia en su expresión semipresencial**; ya que cuenta con la infraestructura física, laboratorios de computación, equipo, mobiliario, biblioteca en físico y digital, plataforma tecnológica, convenios y planificación académica para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios; **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en el Reglamento de Educación a distancia y la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM),** con los siguientes datos generales:

	Plan de Estudios 2008	**Plan de Estudios 2025**
Nombre de la carrera:	Profesorado de Educación Comercial en el grado de Licenciatura	Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura
Facultad a la que pertenece:	Facultad Ciencia y Tecnología Departamento de Ciencias Comerciales	Facultad de Ciencias Básicas Departamento de Educación Comercial
Código de la carrera:	ECO-0802	CGE-5602
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje	51	51
Número de unidades valorativas/ créditos:	166	179
Modalidad educativa:	Presencial	Presencial y Distancia en su expresión semipresencial
Duración en años:	4 años, 3 períodos por año	4 años, 3 períodos por año
Números de períodos académicos de la carrera:	12 períodos académicos	12 periodos académicos
Duración en semanas de cada período académico:	13 semanas	15 semanas
Acreditación:	Profesor de Educación Comercial y Gestión Empresarial	a Profesor de Contaduría

Grado académico:	Licenciatura
Centro universitario:	UPNFM Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, Centro Regional Universitario Choluteca y Centro Regional Universitario Santa Bárbara.
Acuerdo de creación y funcionamiento:	Acuerdo 2070-225-08
Clasificación CINE-2013	Campo amplio: 01 Educación Campo específico: 011 Educación Campo detallado: 0114 Formación para docentes con asignatura de especialización. Campo amplio: 04 Administración de empresas y derecho. Campo específico:041 Educación comercial y administración. Campo detallado:0411 Contabilidad e impuestos 0413 Gestión y administración
Petición	Solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Comercial en el grado de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial en el Grado Académico de Licenciatura para ser implementada en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional San Pedro Sula, Centro Universitario Regional La Ceiba y Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán en modalidad presencial, y en el Campus Central Tegucigalpa, Centro Universitario Regional La Ceiba, Centro Universitario Regional Santa Rosa de Copán, Centro Regional Universitario Choluteca y Centro Regional Universitario Santa Bárbara en modalidad a distancia en su expresión semipresencial.
Año de creación de la carrera	2008
Aprobación segunda reforma:	2026

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, realice el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera de **Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial, en el grado académico de Licenciatura,** para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la la carrera de **Profesorado en Contaduría y Gestión Empresarial, en el grado académico de Licenciatura** de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

9.5 OR-DES-1508-05-2026 SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA O PROFESORADO EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA CON ÉNFASIS EN ARTES PLÁSTICAS-VISUALES O EN ARTES ESCÉNICAS EN ARTES AUDIOVISUALES O EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM) PARA SER IMPLEMENTADO EN EL CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SAN PEDRO SULA, MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del

Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"

OPINION RAZONADA DE LA DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE PROFESORADO EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES, ARTES ESCENICAS O ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA CON CAMBIO DE NOMBRE A PROFESORADO EN EDUCACION ARTISTICA CON ENFASIS EN ARTES PLASTICAS-VISUALES O EN ARTES ESCENICAS O EN ARTES AUDIOVISUALES O EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO ACADAMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÀN (UPNFM) PARA SER IMPLEMENTADO EN EL CAMPUS CENTRAL TEGUCIGALPA Y CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL SAN PEDRO SULA, EN MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES-1508-05-2026

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, Artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación al análisis para la solicitud de reforma al plan de estudios de **Profesorado en Educación Artística con Orientación en Artes Visuales, Artes Escénicas O Artes Musicales** en el Grado de Licenciatura con cambio de nombre a **Profesorado en Educación Artística** en el Grado Académico de Licenciatura **o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales** en el Grado Académico de Licenciatura para ser implementado en Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en modalidad presencial.

II. ANTECEDENTES

12. El Consejo de Educación Superior admitió la Solicitud Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Artística en el Grado Académico de Licenciatura o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales, mediante Acuerdo **No. 5989-407-2025, de fecha 27 de noviembre de 2025**

13. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen Favorable No. 1658-407-2026 de fecha 22 de abril de 2026,** a la solicitud la solicitud de reforma al plan de estudios de Profesorado en Educación Artística con Orientación en Artes Visuales, Artes Escénicas O Artes Musicales en el Grado de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Educación Artística en el Grado Académico de Licenciatura o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales en el Grado Académico de Licenciatura para ser implementado en Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en modalidad presencial.

14. La Vicerrectoría Académica de la UNAH, mediante oficio 0771-VRA-2026 con fecha de 16 de abril de 2026, remitió el dictamen FAVORABLE con observaciones emitido por el departamento de Arte de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras

15. Con fecha 12 de mayo de 2026, se recibe de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán los documentos (plan de estudios, diagnósticos y carpeta docente) con subsanaciones a observaciones del CTC Y VRA-UNAH.

16. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior realizó la revisión de los documentos recibidos de la UPNFM (Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes). y el cumplimiento de observaciones emitidas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo

17. Luego de haber realizado la revisión y análisis de la documentación recibida (plan de estudios, diagnóstico y planta docente) se procedió a dar observaciones a la institución solicitante, la cual está en compromiso de cumplirlas.

III. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

ASPECTOS	PLAN 2008 VIGENTE	PLAN 2025 REFORMA
Nombre de la Carrera	Profesorado en Educación Artística con Orientación en Artes Visuales. Artes Escénicas o Artes Musicales en el grado de Licenciatura	Profesorado en Educación Artística en el Grado Académico de Licenciatura o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales
Código de la Carrera	ARC – 0818	EA-5618
Grado Académico	Licenciatura	Licenciatura
Duración de la Carrera	4 años	4 años para la formación general 4 años y medio para las formaciones con énfasis.
Número de Períodos Académicos en el año	3	3
Duración del Período Académico	13 semanas	15 semanas
Número de unidades valorativas o créditos académicos	171	Profesorado en Educación Artística = 183 o Profesorado en Educación Artística Énfasis en artes plástica-visuales *o* Énfasis artes escénicas *o* Énfasis en artes audiovisuales *o* Énfasis de artes musicales = 207
Número de Asignaturas	50	Profesorado en Educación Artística = 50 o Profesorado en Educación Artística Énfasis en artes plástica-visuales *o* Énfasis artes escénicas *o* Énfasis en artes audiovisuales *o* Énfasis de artes musicales = 58
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial

Acreditación	Profesor en Educación Artística con Orientación en Artes Visuales, Artes Escénicas o Artes Musicales en el grado de Licenciatura	Profesor/a en Educación Artística en el Grado Académico de Licenciatura o Profesor/a en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales en el Grado Académico de Licenciatura o Profesor/a en Educación Artística con Énfasis en Artes Escénicas en el Grado Académico de Licenciatura o Profesor/a en Educación Artística con Énfasis en Artes Audiovisuales en el Grado Académico de Licenciatura o Profesor/a en Educación Artística con Énfasis en Artes Musicales en el Grado Académico de Licenciatura.
Clasificación CINE 2011-2013	**Campo amplio:** 01 Educación Campo específico: 011 Educación Campo detallado: 0114 Formación para docentes con asignatura de especialización. **Campo amplio:** 02 Artes y humanidades Campo específico: 021 Artes Campo detallado: 0211 Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación. 0213 Bellas artes 0215 Música y artes escénicas	
Fecha de aprobación de la carrera	194- 58-94-05/05/94	
Petición	Solicitud de reforma al plan de estudios de Profesorado en Educación Artística con Orientación en Artes Visuales, Artes Escénicas O Artes Musicales En El Grado De Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Educación Artística en el Grado Académico de Licenciatura o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales en el Grado Académico de Licenciatura para ser implementado en Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en modalidad presencial.	
Fecha ingreso de petición que se resuelve		
Fecha de aprobación de la petición por el CES	Mayo, 2026	

IV- FUNDAMENTACION CIENTÍFICA, JUSTIFICACIONES SOCIOECONÒMICA; POLÌTICO EDUCATIVA; FUNDAMENTO FILOSOFICO, DOCTRINA PEDAGOGICA Y NECESIDADES PRACTICAS PRIORITARIAS DE LA CARRERA PROFESORADO EN EDUCACION ARTÍSTICA.

4.1 Fundamentación científica de la disciplina de la carrera

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, fundamento Los procesos de reforma curricular de los programas de formación de docentes que actualmente se desarrollan en diversos países de Europa y América Latina, se caracterizan por atender principalmente dos tareas fundamentales: la primera, consiste en la búsqueda del mejoramiento de los niveles de calidad de los docentes que se forman en las instituciones de educación superior, para lo cual se implementan estrategias a través de las que se procura asegurar que el graduado alcance el dominio científico de la disciplina y de la didáctica que debe utilizar en la enseñanza. En este sentido, se han celebrado consensos a nivel regional e internacional para establecer estándares que sirvan como referentes para validar las evidencias que las instituciones ofrecen sobre la calidad de los procesos formativos. La segunda tarea, puede ser considerada como complementaria a la anterior está orientada a realizar “un examen de las de las estructuras de formación y de la calidad de los currículos impartidos, para sugerir mejoramientos” (Matute y Romo Beltrán, 2020, pág.81).

Además, la actividad científica que se despliega para sustentar el rediseño de los planes de estudio incorpora las investigaciones e innovaciones que se hacen explícitas a través de los nuevos enfoques curriculares, se interpreta el sentido de las políticas públicas, se contrastan los sellos formativos de las instituciones formadoras de docentes, se procura efectuar la interpenetración entre los programas y los contextos sociales para atender las necesidades de los estudiantes y de la sociedad en su conjunto. Así mismo, se adoptan los marcos de saberes derivados del conocimiento de expertos, que como en el caso de Shulman (2005), Stuart y Tatoo (2000) y Tardif (2001) ofrecen aportes que resultan significativos en la configuración de la taxonomía sobre las dimensiones esenciales de conocimiento (Figura 1):

Figura 2. Dimensiones de conocimiento esenciales para la formación docente



.Nota: Elaboración propia, a partir de Shulman (2005), Stuart y Tatoo (2000) y Tardif (2001)

La justificación científica de la Carrera de Arte de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán surge de la necesidad de formar profesionales competentes en Educación Artística capaces de responder a las demandas del sistema educativo hondureño, tanto gubernamental como no gubernamental. La carrera se fundamenta en el reconocimiento del arte como una forma de conciencia social y de expresión humana que favorece el desarrollo integral del individuo y la comprensión estética de la realidad. Asimismo, la Educación Artística es concebida como un campo de conocimiento estructurado que integra procesos cognitivos, creativos, afectivos y socioculturales, promoviendo competencias indispensables para el siglo XXI, como la creatividad, la innovación, la resiliencia y el pensamiento crítico.

La propuesta académica responde a las necesidades culturales, educativas y sociales del país y la región, fortaleciendo la formación docente en Artes Visuales, Artes Musicales y Artes Escénicas. Su construcción curricular se apoya en referentes teóricos, normativos y pedagógicos nacionales e internacionales, incluyendo lineamientos de la UNESCO y autores especializados en creatividad, arte y educación. De igual manera, incorpora las demandas actuales relacionadas con la gestión cultural, el emprendimiento, las nuevas tecnologías, la inclusión social y la formación artística integral.

La carrera busca formar profesionales capaces de desempeñarse en diversos contextos educativos, culturales y comunitarios, mediante la investigación, la producción artística y el diseño de proyectos pedagógicos y culturales. Además, promueve el desarrollo de habilidades estéticas, perceptivas y comunicativas necesarias para fortalecer la identidad cultural, la participación ciudadana y la transformación social. La fundamentación de la carrera también considera los aportes de actores académicos, culturales y educativos, así

como la bibliografía consultada sobre creatividad, pensamiento artístico y educación integral, garantizando así la pertinencia y calidad de la oferta académica en Honduras y la región.

4.2 Justificaciones Sociales

Destaca que las reformas curriculares del siglo XXI deben responder a las necesidades sociales y culturales, ya que la educación y la sociedad se influyen mutuamente. En este contexto, la formación docente en la UPNFM busca preparar profesionales capaces de atender la diversidad y las problemáticas sociales de Honduras, promoviendo inclusión, equidad y desarrollo humano.

También se señala que Honduras enfrenta altos niveles de pobreza, rezago educativo y exclusión de personas con discapacidad, lo que hace necesaria una formación docente contextualizada. La carrera de Educación Artística contribuye a enfrentar estas problemáticas mediante el arte, promoviendo creatividad, pensamiento crítico, inclusión, expresión emocional y participación social, además de fortalecer la identidad cultural y el emprendimiento artístico.

4.3 Justificaciones Económicas

La Carrera de Arte de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán representa una respuesta pertinente a las necesidades educativas, culturales y económicas de Honduras. La formación de docentes especializados en Educación Artística fortalece el sistema educativo nacional al preparar profesionales capaces de desarrollar competencias creativas, críticas e innovadoras en niños y jóvenes. Estas capacidades son esenciales para mejorar la calidad educativa y contribuir al desarrollo humano y social del país.

La carrera también aporta al fortalecimiento de la economía mediante la formación de talento humano con habilidades adaptadas a los cambios tecnológicos, culturales y sociales del siglo XXI. El profesional de Educación Artística fomenta la creatividad, la innovación y la resolución de problemas, competencias fundamentales para la productividad y la competitividad laboral. Asimismo, contribuye a la inclusión social al promover espacios de participación, expresión cultural y desarrollo de capacidades en poblaciones vulnerables o tradicionalmente excluidas.
Desde el ámbito cultural, la carrera favorece la preservación de la identidad nacional y el fortalecimiento de las manifestaciones artísticas del país, impulsando además procesos de gestión cultural, emprendimiento y desarrollo comunitario. La formación artística permite generar proyectos educativos, culturales y sociales que impactan positivamente en las comunidades y fortalecen la cohesión social.

Además, la carrera responde a las recomendaciones de organismos internacionales como la UNESCO y el Banco Mundial, que reconocen la educación de calidad como un factor clave para reducir desigualdades y mejorar las oportunidades de empleo. En este sentido, la Educación Artística se convierte en una inversión estratégica para Honduras, al formar profesionales capaces de contribuir al desarrollo integral, cultural y económico de la sociedad.

4.4 Justificaciones Político-Educativas

La justificación político-educativa de la Carrera de Arte de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán se fundamenta en la necesidad de fortalecer la formación docente como parte de las políticas públicas orientadas a mejorar la calidad del sistema educativo hondureño. Organismos internacionales como la UNESCO destacan la importancia de profesionalizar al profesorado para alcanzar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
En Honduras, las políticas educativas priorizan la capacitación y actualización continua de los docentes como estrategia para mejorar los aprendizajes y responder a las transformaciones sociales, culturales y tecnológicas. En este contexto, la carrera contribuye a la formación de profesionales capaces de implementar modelos pedagógicos innovadores, inclusivos y centrados en los derechos humanos.

Asimismo, responde a problemáticas estructurales del país, como el rezago escolar, la exclusión educativa y la falta de apoyos pedagógicos especializados. La formación artística

fortalece competencias relacionadas con la creatividad, la sensibilidad social, la inclusión y la diversidad cultural, permitiendo generar ambientes educativos más participativos y democráticos.

La carrera también promueve la equidad educativa y el desarrollo social mediante la preparación de docentes comprometidos con las necesidades de las comunidades y con la construcción de una sociedad más justa y cohesionada. De esta manera, se constituye como una oferta académica estratégica para el país, al aportar profesionales capaces de contribuir desde la educación y el arte al desarrollo integral de Honduras y sus comunidades.

4.5 Necesidades Practicas de la Carrera

La formación docente debe responder a los cambios educativos y sociales mediante la actualización constante de conocimientos científicos, pedagógicos y tecnológicos. Es fundamental fortalecer competencias relacionadas con la inclusión, la atención a la diversidad y el uso crítico de las TIC para fomentar el aprendizaje autónomo y el pensamiento crítico. Además, la investigación educativa y la formación continua son claves para innovar en la enseñanza y fortalecer la identidad profesional docente, contribuyendo así a mejorar la calidad educativa.

4.6 Fundamento Filosófico

La fundamentación filosófica de la formación docente en la UPNFM, parte de la premisa en la que se plantea la existencia de la plasticidad formativa en la naturaleza del ser humano. Es decir, se concibe que el sujeto en proceso de formación y autoformación posee las facultades para incorporar en su ser, transformaciones cognitivas, socioafectivas, axiológicas y existenciales. Así, es posible comprender la dialéctica que se evidencia a través del conflicto cognitivo entre los actos de aprender y desaprender, en la actitud constructiva e inacabada de aprender a lo largo de la vida, en la práctica el valor de la tolerancia al asumir que el respeto de las ideas diferentes a las nuestras, en cuyos límites están también las ideas propias, es esencial para convivencia con los demás. La plasticidad formativa del ser humano hace posible el surgimiento de interrogantes sobre sí mismo y sobre la vida, es el principio antropológico – filosófico del aprendizaje permanente, el descubrimiento, la innovación, la flexibilidad y la apertura al cambio.

4.7 Doctrina Pedagógica

La doctrina pedagógica que fundamenta la Carrera de Arte de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán se basa en una concepción integral, crítica y humanista de la educación. Su enfoque principal parte de la teoría del aprendizaje humano de Pozo, que integra procesos cognitivos implícitos y explícitos para promover aprendizajes significativos y transformadores. Esta doctrina reconoce que el aprendizaje se construye mediante la interacción entre conocimientos, experiencias y contextos sociales.

Asimismo, incorpora los principios de la pedagogía crítica de Freire y Giroux, entendiendo la educación como una práctica ética, política y social orientada a la transformación de la realidad. Desde esta perspectiva, el docente es un agente reflexivo y comprometido con la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y democrática.

La doctrina pedagógica promueve metodologías activas centradas en el estudiante, como el aprendizaje basado en casos, proyectos y problemas, fortaleciendo competencias de investigación, creatividad, análisis crítico y trabajo colaborativo. Además, fomenta prácticas pedagógicas inclusivas que garantizan la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes en igualdad de condiciones.

El proceso formativo también destaca la importancia de la tutoría y el acompañamiento académico como estrategias para fortalecer el desarrollo personal y profesional del estudiante. La evaluación se concibe como un proceso integral, formativo y participativo, sustentado en la retroalimentación continua y en el desarrollo de competencias aplicadas a contextos reales.

V.- DESCRIPCION RESUMIDA DE LAS REFORMAS SOLICITADAS

La reforma del plan de estudios del Profesorado en Educación Artística incorpora nuevos énfasis en Artes Plásticas-Visuales, Artes Escénicas, Artes Audiovisuales y Artes Musicales, con el propósito de fortalecer la formación especializada y responder a las demandas educativas, culturales y artísticas actuales. Asimismo, se realizaron cambios importantes en la estructura académica, especialmente en los créditos y períodos de estudio, ya que el plan 2008 contemplaba 171 créditos, mientras que el plan reformado 2026 establece 183 créditos para el Profesorado en Educación Artística y 207 créditos para las carreras con énfasis, reflejando una ampliación y actualización de los espacios formativos. De igual manera, aunque se mantienen tres períodos académicos al año, la duración de cada período aumenta de 13 a 15 semanas para garantizar mayores procesos de formación, práctica e investigación. En relación con la duración de la carrera, el nuevo plan establece 4 años para la formación generalista y 4 años y medio para las formaciones con énfasis, permitiendo una preparación más profunda en cada área artística. Estos cambios fortalecen la flexibilidad curricular, la innovación educativa y la formación integral del futuro profesional de la Educación Artística.

VI.- RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

El proceso diagnóstico de la Carrera de Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales en el Grado Académico de Licenciatura, permitió identificar con claridad las percepciones, expectativas y necesidades formativas de los distintos actores vinculados a esta área de formación docente en el país. La investigación involucró estudiantes preuniversitarios, estudiantes activos, graduados, docentes especialistas, autoridades educativas y empleadores, permitiendo construir una visión integral y contextualizada de la pertinencia y desafíos de la carrera.
En primer lugar, el análisis de las percepciones estudiantiles mostró:
Los **nudos problemáticos identificados** tanto en el plano curricular como pedagógico, tecnológico, comunicativo y laboral orientan claramente la reforma hacia un modelo más flexible, actualizado y centrado en el Diseño Universal para el Aprendizaje, la innovación educativa, la investigación aplicada y la articulación efectiva con el sistema educativo nacional.

Es así como el diagnóstico curricular de la Carrera de Educación Artística se enmarca en una visión innovadora, que busca vincular la docencia, la investigación y su extensión a la sociedad. Por lo tanto, su fin es ofrecer y garantizar una formación en el arte con principios éticos, pertinentes, interdisciplinares y de calidad.

La Carrera de Educación Artística tiene como propósito formar profesionales con competencias científicas, pedagógicas, disciplinares y artísticas que les permitan desenvolverse en el campo de la educación, la gestión, la investigación y la creación, adaptándose a diversos contextos socioculturales del país.

VII. RELACION DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar a los programas de formación docente de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) deberá evidenciar un conjunto de competencias académicas básicas que reflejen su potencial para desarrollar con éxito los estudios universitarios y la formación profesional docente. Estas competencias se valoran a través del Test de Aptitud Académica (TAA), instrumento que evalúa habilidades fundamentales asociadas al lenguaje, el razonamiento, el pensamiento lógico y la resolución de problemas. En este sentido, el perfil de ingreso considera que el estudiante posee las siguientes competencias:

1. Comprensión lectora: capacidad para interpretar, analizar e inferir información a partir de textos, identificando ideas principales, relaciones entre conceptos y la intención comunicativa del autor.

2. Razonamiento verbal: habilidad para establecer relaciones entre conceptos mediante el lenguaje, comprender analogías y utilizar el razonamiento lógico en el uso de palabras y expresiones.

3. Comunicación escrita: capacidad para organizar y expresar ideas de manera clara, coherente y cohesionada en textos escritos, utilizando adecuadamente las normas gramaticales y de puntuación.

4. Habilidad numérica: capacidad para realizar operaciones matemáticas básicas y combinadas, utilizando distintos conjuntos numéricos y aplicando procedimientos de cálculo con precisión.

5. Resolución de problemas matemáticos**:** habilidad para analizar situaciones problemáticas, modelarlas mediante lenguaje matemático y aplicar conceptos, procedimientos y algoritmos para encontrar soluciones.

6. Razonamiento lógico-deductivo**:** capacidad para analizar premisas, establecer relaciones lógicas y derivar conclusiones válidas mediante procesos de inferencia.

7. Razonamiento espacial: habilidad para visualizar, interpretar y manipular representaciones bidimensionales y tridimensionales, identificando relaciones espaciales entre objetos.

8. Razonamiento mecánico**:** capacidad para comprender principios básicos relacionados con el movimiento, las fuerzas y el funcionamiento de máquinas y mecanismos simples.

9. Pensamiento algorítmico**:** capacidad para analizar situaciones complejas, abstraer elementos esenciales, construir modelos y formular secuencias de pasos lógicos para resolver problemas.

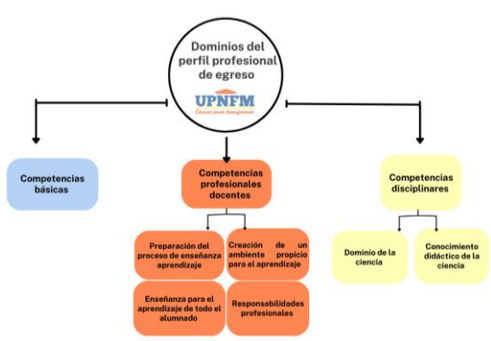
10. Razonamiento abstracto**:** habilidad para identificar patrones, relaciones y estructuras en información no verbal, utilizando procesos de inferencia y pensamiento analítico.

El desarrollo de estas competencias constituye un indicador del potencial académico del aspirante para enfrentar los desafíos cognitivos de la formación inicial docente, así como para participar activamente en procesos de aprendizaje, análisis crítico y construcción de conocimiento propios de la educación superior.

Perfil de Egreso

En el caso de la actualización de los planes 2008, se propone un perfil de egreso fundamentado en la perspectiva de las competencias profesionales docentes. El cual se basa en un marco de la buena enseñanza con tres dominios clave:

Figura 3. Dominios del Perfil del Graduado



Nota: Dirección de Desarrollo Curricular de la UPNFM, 2025.

A continuación, se presenta el perfil profesional de egreso de los graduados de la carrera de Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales en el Grado Académico de Licenciatura:

Competencias Básicas	Convivir en paz, promoviendo el respeto a la diversidad, la multiculturalidad y los derechos humanos y de aprendizaje en un entorno de desarrollo sostenible.
	Desarrollar el aprendizaje autónomo, crítico y creativo a lo largo de toda la vida.
	Gestionar la prevención y el manejo de riesgos psico-biosociales y naturales.
	Fortalecer la identidad y el compromiso ético en el ejercicio de la docencia dentro y fuera del ámbito escolar.
	Ejecutar prácticas colaborativas a través del trabajo en equipo, la responsabilidad individual y grupal para constituirse en líder pedagógico.
	Comprender amplia y articuladamente los conocimientos generales que le permitan analizar críticamente el mundo que le rodea para participar de manera informada en la sociedad.
Competencias Profesionales Docentes	**Preparación del proceso enseñanza aprendizaje**
	Reconocer las características del contexto educativo para diseñar experiencias de aprendizaje situadas usando los recursos existentes.
	Dominar la planificación didáctica con base en el Currículo Nacional de cada nivel educativo, utilizando metodologías activas e innovadoras para promover el desarrollo integral del estudiantado en entornos educativos inclusivos.
	Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje
	Efectuar procesos de interacción a través de la comunicación verbal, no verbal y simbólica, para la participación y la convivencia pacífica en contextos diversos y multiculturales.
	Gestionar el aprendizaje y el clima afectivo en el aula, para la mediación y resolución de conflictos.
	Enseñanza para el aprendizaje de todo el estudiantado
	Aplicar las tecnologías digitales, la comunicación y lenguajes audiovisual e hipertextual, como medios para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje de forma efectiva.
	Integrar prácticas neurocognitivas y afectivas basadas en el aprender haciendo y el aprender a pensar, aplicando metodologías pedagógicas y didácticas considerando la emocionalidad del estudiantado.
	Diseñar y articular estrategias justas y pertinentes de evaluación según los lineamientos curriculares, el contexto, la realidad del estudiantado y del centro educativo que ayuden en el proceso de toma de decisiones para la mejora de la educación.
	Responsabilidades profesionales
	Investigar científicamente sobre el prácticum docente, reflexionando sobre las prácticas pedagógicas, la colaboración docente y las relaciones con la comunidad existentes, en las distintas instituciones escolares.
	Adecuar las prácticas pedagógicas con base en la investigación de aula, y los vínculos con la comunidad, asegurando el aprendizaje significativo para el estudiantado.
Competencias Disciplinares	**Dominio De La Ciencia**
	Analizar las corrientes históricas, epistemológicas y los lenguajes de cada una de las disciplinas artísticas que le permitan dotarse del conocimiento y comprensión necesaria para la creación artística.
	Dominar las habilidades técnicas y procedimientos artísticos que le permiten abordar el hecho artístico desde el ámbito disciplinar e interdisciplinar y educativo.
	Valorar los lenguajes y códigos propios de cada disciplina en función de la creación artística y la vinculación con el patrimonio sociocultural.
	Implementar procesos de investigación artística orientados a la resolución de problemas estéticos que permitan la apreciación, comprensión y creación de las artes en diferentes contextos sociales en la transformación sistémica de prácticas educativas.
	Conocimiento Didáctico
	Aplicar conocimientos artísticos y pedagógicos en la resolución de problemas reales y simulados del aula, con el fin de promover una enseñanza contextualizada, reflexiva e inclusiva.
	Aplicar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje de la Educación Artística con instrumentos auténticos, pertinentes y multirreferencial que favorezcan el desarrollo de competencias y la mejora continua en escenarios educativos diversos.
	Asumir la docencia como una práctica reflexiva e investigativa en escenarios de Educación Artística resignificando el quehacer pedagógico mediante procesos de sistematización, retroalimentación y mejora continua, en coherencia con el Modelo Hermenéutico-Reflexivo de formación.
	Diseñar, gestionar, implementar y evaluar proyectos artísticos-culturales inclusivos e interdisciplinarios en los diversos escenarios educativos y socioculturales que propicien cambios según las demandas actuales.

VIII-ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Objetivo General

Formar profesionales en el campo de las artes con competencias científicas, pedagógicas, disciplinares, investigativas y creativas, capaces de desempeñarse de manera ética, crítica e innovadora en los ámbitos educativo, artístico, cultural y de gestión, mediante el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan responder a las necesidades sociales y culturales del país, adaptándose a diversos contextos y contribuyendo al fortalecimiento de la educación, la investigación, la creación artística y el desarrollo integral de la sociedad.

Objetivos Específicos

- Desarrollar un profesional con una identidad docente y competencias disciplinares-artísticas que le permitan insertarse en el mundo laboral dinámico.
- Formar un profesional consciente de su labor transformadora desde el campo artístico-educativo que genere prácticas educativas de calidad, con un alto compromiso ético de inclusión y de convivencia social.
- Formar un profesional que revalorice las artes como un campo de conocimiento específico que permita el desarrollo socioeconómico individual, colectivo y a la vez potencie la sostenibilidad de las industrias creativas.
- Desarrollar un profesional de la Educación Artística y del campo de las artes, que fomente la salud mental, inclusión, interculturalidad, cultura de paz; como una visión primordial de desarrollo humano integral.

ESPACIOS FORMATIVOS Y FLUJOGRAMAS

Plan de estudios pág. 95 Profesorado en Educación Artística

Profesorado en Educación Artística				
Espacios formativos	**UV**	**%**	**N° de Espacios formativos**	**%**
Formación General y Optativas	**36**	**20**	**10**	**20**
Formación Profesional docente	**26**	**14**	**8**	**16**
Formación Disciplinar	**110**	**60**	**28**	**56**
Prácticum docente	**11**	**6**	**4**	**8**
Total	**183**	**100**	**50**	**100%**

Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o Énfasis en Artes Escénicas o Énfasis en Artes Audiovisuales en el Grado Académico de Licenciatura o en Artes Musicales.				
Espacios formativos	**UV**	**%**	**N° de Espacios formativos**	**%**
Formación General y Optativas	**36**	**17**	**10**	**17**
Formación Profesional docente	**26**	**13**	**8**	**14**
Formación Disciplinar con énfasis (Énfasis en artes plástica-visuales o Énfasis artes escénicas o Énfasis en artes audiovisuales o Énfasis de artes musicales)	**134**	**65**	**36**	**62**
Prácticum docente	**11**	**5**	**4**	**7**
Total	**207**	**100**	**58**	**100%**

IX.- CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA (GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN, CONVENIOS Y RECURSOS HUMANOS)

9.1 Gestión de la Organización

La gestión de la Carrera de Educación Artística se organiza bajo la dirección académica instancia responsable de coordinar y supervisar la implementación del plan de estudios

tanto en la sede Central como en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula. Esta estructura se articula a través de las Coordinaciones Académicas Regionales, encargadas de garantizar la operatividad curricular, la administración académica, el acompañamiento estudiantil y la comunicación efectiva entre las diferentes sedes.

La organización establecida favorece un funcionamiento integral, coherente y articulado entre los distintos niveles académicos, asegurando la estandarización de procesos, el cumplimiento de las normativas institucionales y el seguimiento permanente del desarrollo curricular. Asimismo, promueve una descentralización operativa eficiente, manteniendo la unidad académica de la carrera y facilitando la toma oportuna de decisiones, el aseguramiento de la calidad educativa y la ejecución de acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento e implementación del nuevo plan de estudios.

9.2 Gestión Administrativa-Financiera

Plan de Inversión Sede Tegucigalpa.

La presente propuesta de plan de inversión de la sede Tegucigalpa de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán tiene como propósito fortalecer la calidad académica, administrativa y tecnológica de la institución, mediante la optimización de recursos destinados a infraestructura, equipamiento, innovación educativa y formación profesional. Este plan busca responder a las necesidades actuales de la comunidad universitaria, contribuyendo al mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje y al desarrollo integral de los futuros docentes, en concordancia con la misión de la universidad de formar profesionales competentes y comprometidos con la educación hondureña.

Plan de Inversión De La Profesorado de Educación Artística Campus Central				
Objeto de gasto	**Descripción**	**Cantidad**	**Precio unitario**	**Total**
SERVICIOS PERSONALES				**L 3,391,466.40**
11100	Auxiliar Administrativo	1	L 241,334.24	L 241,334.24
11100	Docentes	8	L 393,766.52	L 3,150,132.16
SERVICIOS NO PERSONALES				**L 950,000.00**
23100	Instalación de laboratorio	1	L 100,000.00	L 100,000.00
	Instalación eléctrica de sala de teatro	1	L 150,000.00	L 150,000.00
23100	Remodelación de Taller de Danza y Actuación	1	L 100,000.00	L 100,000.00
23100	Remodelación de laboratorio audio visuales	1	L 100,000.00	L 100,000.00
	Remodelación de las bodegas	2	L 100,000.00	L 200,000.00
	Remodelación de laboratorio	2	L 100,000.00	L 200,000.00
	Reparación de los sanitarios	1	L 100,000.00	L 100,000.00
MATERIALES Y SUMINISTROS				**L 99,538.04**
	Espejo para pared	3	L 1,525.00	L 4,575.00
	Pinturas para interiores	4	L 778.26	L 3,113.04
	Puertas de madera	2	L 925.00	L 1,850.00
	Cortinas	6	L 15,000.00	L 90,000.00
BIENES CAPITALIZABLES				**L 2,536,905.95**
42110	Escritorios	20	L 2,490.00	L 49,800.00
42110	Sillas para laboratorio	20	L 895.00	L 17,900.00

Plan de inversión Sede San Pedro Sula

El plan de inversión de la sede de Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán en San Pedro Sula tiene como objetivo fortalecer la calidad educativa mediante mejoras en infraestructura, tecnología y recursos académicos, favoreciendo una formación profesional más eficiente y acorde con las necesidades actuales del sistema educativo hondureño.

Plan de inversión Profesorado de Educación Artística Centro Universitario Regional de San Pedro Sula				
Objeto del gasto	**Concepto**	**Cantidad**	**Costo Unidad**	**Total**
Servicios Personales				L 4,187,665.02
	Docentes a tiempo completo	10	393,766.52	L 3,937,665.02
	Asistente y encargado de recursos	1	250,000.00	L 250,000.00
Servicios no personales				**L 21,750,000.00**
	Acondicionamiento para sala de teatro y danza	1	1,200,000	L 1,200,000.00
	Acondicionamiento de salas de ensayo para instrumento	3	1,500,000	L 4,500,000.00
	Acondicionamiento de sala de Exhibición de obras plásticas	1	1,000,000	L 1,000,000.00
	Construcción de un anfiteatro para presentaciones artísticas, culturales, sociales, cívicas	1	15,000,000.00	L 15,000,000.00
	acondicionamiento de oficina de recursos y equipo	1	50,000.00	L 50,000.00
Bienes Capitalizables				**L 3,454,700.00**
Taller de Artes Graficas				**L 1,115,000.00**
	Prensa para grabado	2	100,000	L 200,000.00
	Plotters de corte grande	2	40,000	L 80,000.00
	plotters de corte pequeños (CriCut)	5	15,000.00	L 75,000.00
	planchas 10 en uno para sublimación	5	20,000.00	L 100,000.00
	plotter para impresión de banners	1	400,000.00	L 400,000.00

9.3 Infraestructura y equipamiento

Área Administrativa y Académica

La Carrera de Arte cuenta con oficinas administrativas y académicas tanto en la sede central como en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula, equipadas con mobiliario, computadoras, impresoras y recursos básicos para la gestión institucional. Asimismo, dispone de salas de maestros destinadas a la planificación didáctica, asesoría académica y atención estudiantil.

Área de Talleres y Artes Visuales

Se dispone de talleres especializados en cerámica, escultura, dibujo, pintura, artes gráficas y restauración artística. Estos espacios están equipados con mesas de trabajo, caballetes, bancos, tableros y materiales de apoyo para el desarrollo de competencias en artes plásticas y visuales. Además, existen laboratorios de artes visuales y digitales orientados al diseño gráfico, grabado, serigrafía y producción artística contemporánea.

Área Audiovisual y Tecnológica

La infraestructura incluye laboratorios audiovisuales y el “Estudio Morazán” en ambas sedes, destinados a la formación en producción audiovisual, fotografía, grabación y edición de video y sonido. Estos espacios cuentan con ciclorama, cabinas de audio, estudios de edición, computadoras, consolas de sonido, cámaras, iluminación y equipo multimedia. También se proyecta el fortalecimiento de aulas tecnológicas con conectividad, pizarras digitales y software especializado.

Área Musical

La carrera posee aulas y laboratorios musicales destinados al aprendizaje de teoría musical, dirección coral e instrumental, educación de la voz y práctica de instrumentos. Se dispone de teclados, guitarras, violines, violonchelos, instrumentos de viento, percusión y equipos de sonido. Asimismo, existen espacios de ensayo y grabación musical para el desarrollo artístico de agrupaciones y prácticas académicas.

Área Escénica y Expresión Corporal

La infraestructura contempla salones de artes y espacios teatrales utilizados para prácticas de actuación, expresión vocal y corporal, danza y montaje escénico. Estos espacios incluyen escenarios, sistemas de iluminación y sonido, camerinos y áreas para presentaciones artísticas. También se prevé la implementación de conchas acústicas, anfiteatros y aulas especializadas para danza con pisos adecuados y equipamiento técnico.

Área de Exposición y Gestión Cultural

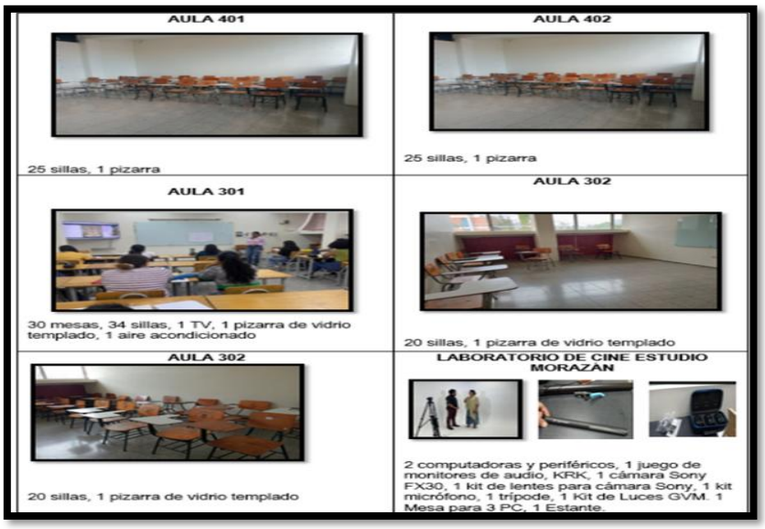
Se consideran galerías de arte y espacios expositivos destinados a la presentación de obras bidimensionales y tridimensionales, incluyendo pintura, escultura, fotografía y cerámica. Estos ambientes están concebidos para fortalecer la gestión cultural, la curaduría y la difusión artística mediante exhibiciones permanentes y temporales.

Recursos y Equipamiento

La carrera dispone de mobiliario y equipo básico para el funcionamiento académico y administrativo; sin embargo, se identifican necesidades importantes de fortalecimiento en tecnología, audiovisuales, instrumentos musicales, equipos de grabación, iluminación escénica, computadoras, impresoras 3D, proyectores, tabletas de diseño y recursos interactivos. Esto evidencia la necesidad de continuar ampliando y modernizando la infraestructura para responder a las exigencias de la formación artística contemporánea.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

TEGUCIGALPA

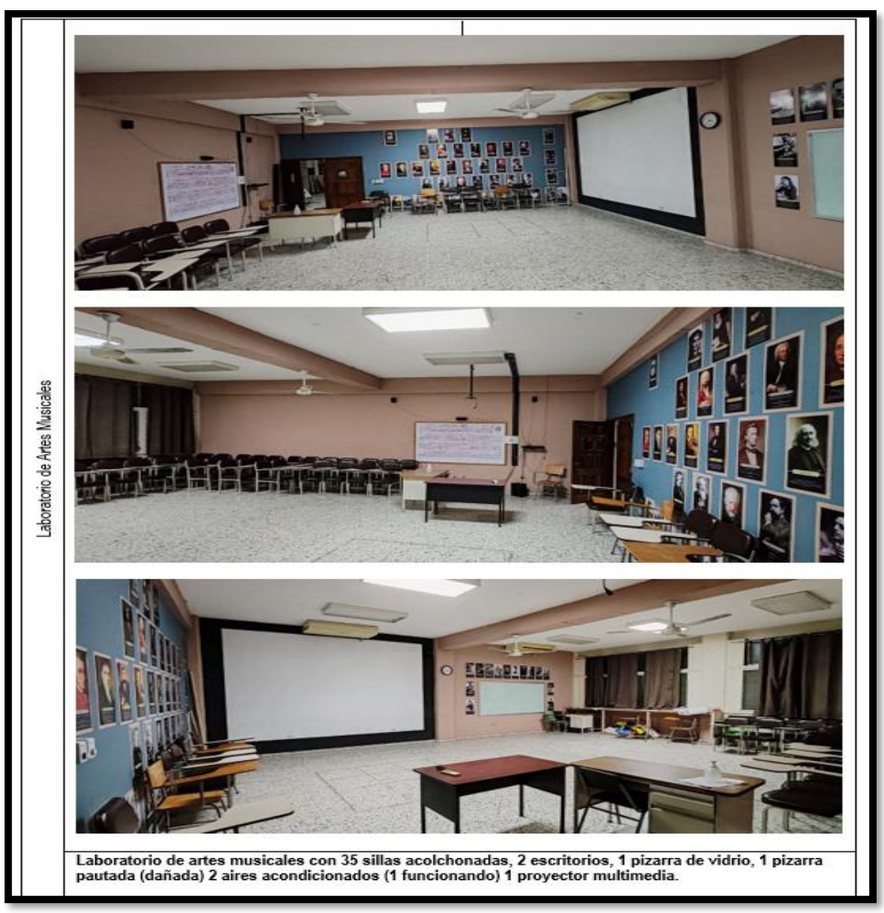




Ver documento plan de estudios pagina 574-576

SAN PEDRO SULA





Ver documento de plan de estudios pagina 570-573

9.4 Investigación y Vinculación

9.5 Investigación

La investigación en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán constituye un eje esencial en la formación docente, debido a que promueve la integración dialéctica entre

la teoría y la práctica pedagógica. Este enfoque fortalece el desarrollo de competencias investigativas, críticas y reflexivas en los futuros profesionales de la educación, permitiéndoles analizar de manera objetiva los procesos de enseñanza-aprendizaje y generar propuestas de mejora sustentadas en evidencia. Asimismo, la incorporación de la docencia basada en evidencia y los estudios de aula favorece una práctica educativa más consciente, contextualizada y orientada a la transformación del entorno, contribuyendo a la formación de docentes capaces de responder con calidad, responsabilidad y pertinencia a las demandas del sistema educativo actual.

9.6 Vinculación Social

La vinculación social es un eje fundamental que articula la formación académica con las necesidades del entorno social, promoviendo un modelo participativo, reflexivo y humanista. A través de este proceso, la universidad fomenta la interacción entre estudiantes, docentes y comunidad, generando un aprendizaje mutuo orientado a la solución de problemáticas reales. Asimismo, fortalece competencias profesionales y valores como la ética, la responsabilidad social y la sostenibilidad, contribuyendo al desarrollo local y al impacto positivo en la sociedad mediante acciones educativas pertinentes y transformadoras.

9.7 Convenios

Los convenios establecidos representan acuerdos estratégicos de cooperación interinstitucional, nacional e internacional, orientados al fortalecimiento académico, investigativo y social de la universidad. Estos incluyen alianzas con el Instituto Hondureño de Cinematografía (IHCINE) para impulsar el desarrollo de la industria cinematográfica en la zona noroccidental del país, un convenio de cooperación académica internacional con la Universidad Especializada de las Américas, y un acuerdo con la Fundación Zamora Terán enfocado en el apoyo a iniciativas educativas. En conjunto, estos convenios buscan ampliar las oportunidades de formación, innovación y vinculación social, contribuyendo al desarrollo educativo y cultural. (Ver plan de estudios)

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1 Consejo Técnico Consultivo

El Consejo Técnico Consultivo, Conforme de dictamen No. **1648-407-2026** de fecha 22 abril de 20026, en el cual la comisión se pronuncia de la siguiente manera:

Después de haber discutido la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Artística en el grado académico de Licenciatura o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales en el grado académico de licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser implementado en el Campus Central, Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, modalidad presencial y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) quien coordina, Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa (SMNSS) y Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Artística en el grado académico de Licenciatura o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales en el grado académico de licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser implementado en el Campus Central, Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, modalidad presencial.

2. Que la **UPNFM** remita los documentos subsanados en un periodo de una semana, a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya

cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

2.1 Fortalecer la dimensión de extensión y vinculación del currículo considerando desarrollar proyectos que eventualmente se vuelvan autosostenibles con comunidades artísticas y artistas independientes.
2.2 Incrementar la presencia de componentes formativos específicos en gestión cultural y emprendimiento ya que son campos laborales en crecimiento identificados.
2.3 Incluir estrategias claras de movilidad estudiantil e intercambio académico con universidades extranjeras para fortalecer la dimensión de internacionalización.
2.4 Considerar cambiar la nomenclatura del título de la reforma: se sugiere modificar el nombre del programa a: Licenciatura en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales, Artes Escénicas, Artes audiovisuales y Artes Musicales.
2.5 Se sugiere revisar la matriz docente, especificar las asignaturas que impartirá cada docente, completar y corregir la información de los docentes.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

XI-CONCLUSIONES

1. El Plan de Estudios de la carrera Educación Artística en el Grado Académico de Licenciatura o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales en el Grado Académico de Licenciatura para ser implementado en Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en modalidad presencial., ha sido diseñado conforme a la normativa vigente del Nivel de Educación Superior de Honduras, incorporando los fundamentos científicos, filosóficos, pedagógicos y socioeconómicos que orientan la formación de profesionales con competencias técnicas y prácticas.

2. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán evidencia contar con el soporte institucional necesario para la implementación y desarrollo de la carrera, reflejado en su estructura organizativa, infraestructura física, laboratorios especializados, áreas productivas, recursos tecnológicos, convenios interinstitucionales y disponibilidad de recursos financieros que garantizan el funcionamiento y sostenibilidad del programa académico.

3. La Carrera Profesorado en Educación Artística en el Grado Académico de Licenciatura o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales en el Grado Académico de Licenciatura está estructurada con un total de 183 créditos académicos , distribuidos en 50 asignaturas y según el énfasis a seleccionar acumula 207créditos académicos y 58 espacios de aprendizaje organizados en 12 períodos académicos, lo que permite el desarrollo de competencias teóricas, técnicas y prácticas.

4. El recurso humano docente evidencia que la carrera de Educación Artística cuenta con personal académico calificado tanto en el Campus Central de Tegucigalpa como en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula. En el Campus Central se dispone de 15 docentes a tiempo completo, mientras que en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula se cuenta con 8 docentes a tiempo completo, Asimismo, reflejan que varios docentes poseen estudios de maestría y amplia experiencia en educación superior, fortaleciendo la calidad académica de la carrera.

XII- RECOMENDACIONES

Una vez analizada la documentación curricular de la Universidad pedagógica Nacional Francisco Morazán y verificado el cumplimiento de observaciones por parte de la comisión nombraba por el Consejo Técnico Consultivo (CTC), esta Dirección emite las siguientes recomendaciones:

5. Aprobar la reforma del plan de estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Artística con Orientación en Artes Visuales, Artes Escénicas O Artes Musicales** con cambio de nombre a **Profesorado en Educación Artística o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales** en el Grado Académico de Licenciatura para ser implementado en Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en modalidad presencial.

6. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, y brinde el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria, José Trinidad Reyes, 27 de mayo de 2026.

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

KGCD/AVA/METS

ANEXOS.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: **2216-6100** Ext: **110249**
Correo electrónico: **vra@unah.edu.hn**

Oficio 0771-VRA-2026
16 de abril de 2026

Máster
SENÉN VILLANUEVA
Rector Universidad de San Pedro Sula (USAP)
Coordinador de Comisión de dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimado señor Rector:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA, CON ÉNFASIS EN ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES, ARTES ESCÉNICAS, ARTES AUDIOVISUALES O ARTES MUSICALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, SOLICITADO POR LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN" (UPNFM).**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: MSc. Cleopatra Isabel Duarte - Directora de Educación Superior (DES).
Cc: Archivo.
CH/AS

Año Académico 2026 "Dra. María Elena Bottazzi"
"La Educación es la primera necesidad de la República"
Página 1 de 1

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

UNAH
Departamento de Arte
Tel: 2216-5100
Ext: 100905
Correo: carrerademusica@unah.edu.hn

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURASFACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES DEPARTAMENTO DE ARTE

DICTAMEN DE LA COMISIÓN DE INCORPORACIÓN DE TÍTULOS DEL DEPARTAMENTO DE ARTE

Reunida la Comisión creada para dictaminar sobre la solicitud de **REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA CON ÉNFASIS EN ARTES PLÁSTICAS-VISUALES O EN ARTES ESCÉNICAS O EN ARTES AUDIOVISUALES O EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA** presentada por **BELKY KARINA CRUZ MEDRANO,** abogada inscrita en el Colegio de Abogados con número **32642,** actuando en su condición de **Apoderada Legal** de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM),** y después de analizar los documentos presentados, se presentan las siguientes observaciones y el dictamen correspondiente:

Fortalezas de la Reforma del Plan de Estudios (Diagnóstico, Plan de Factibilidad y Plan de Estudios):

- Constituye un aporte académico de notable solidez, rigurosidad metodológica y pertinencia institucional para el fortalecimiento de la formación artística universitaria en Honduras. Responde de manera coherente a las demandas contemporáneas del sistema educativo nacional, las tendencias internacionales en formación docente y los requerimientos del mercado laboral en el campo de las artes.

- La estructura evidencia una investigación bien fundamentada, que articula adecuadamente la contextualización situacional del país, los marcos teóricos disciplinares y pedagógicos, los resultados de investigación empírica y las proyecciones de factibilidad e implementación.

- La propuesta curricular define con claridad un perfil de egreso pertinente que responde a las múltiples dimensiones del quehacer profesional del educador artístico.

- Integra satisfactoriamente las dimensiones: pedagógica, disciplinar, investigativa y de vinculación social, formando profesionales versátiles capaces de desempeñarse en múltiples escenarios educativos y culturales.

UNAH
Departamento de Arte
Tel: 2216-5100
Ext: 100905
Correo: carrerademusica@unah.edu.hn

- El proceso investigativo que sustenta la propuesta exhibe un rigor metodológico destacable. La adopción de un enfoque mixto (cuantitativo-cualitativo), la diversificación de fuentes de información.

- El estudio comparativo con universidades pedagógicas de referencia en América Latina constituye un aporte valioso que sitúa la propuesta curricular en el contexto de las tendencias regionales en formación de educadores artísticos.

- Incluye un listado detallado de las capacidades físicas instaladas tanto en el Campus Central de Tegucigalpa como en el Centro Universitario Regional de San Pedro Sula, así como una identificación de los recursos humanos y financieros requeridos.

- Incorpora enfáticamente la flexibilidad curricular a través de espacios formativos optativos organizados en tres bloques: Ciencias Naturales, Arte y Comunicación, y Entorno Humano.

- La Reforma contempla una formación que incorpora tecnologías emergentes, elementos de desarrollo cultural, educación inclusiva e investigación.

Observaciones al Diagnóstico, Plan de Factibilidad y Plan de Estudios

- Fortalecer la dimensión de extensión y vinculación del currículo considerando desarrollar proyectos que eventualmente se vuelvan autosostenibles con comunidades artísticas y artistas independientes.

- Incrementar la presencia de componentes formativos específicos en gestión cultural y emprendimiento ya que son campos laborales en crecimiento identificados.

- Incluir estrategias claras de movilidad estudiantil e intercambio académico con universidades extranjeras para fortalecer la dimensión de internacionalización.

- Considerar cambiar la nomenclatura del Título de la Reforma: Se sugiere modificar el nombre del programa a: Licenciatura en Educación Artística con énfasis en: Artes Plásticas -Visuales, Artes Escénicas, Artes Audiovisuales y Artes Musicales.

Año Académico "Doctora María Elena Bottazzi"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

UNAH
Departamento de Arte
Tel: 2216-5100
Ext: 100905
Correo: carrerademusica@unah.edu.hn

- Cuidar la uniformidad del nombre o título del programa en toda la documentación ya que en los documentos aparece como carrera en Educación Artística en unas secciones y carrera de Arte en otras.

- Realizar una revisión ortográfica a los documentos presentados. Se encontraron palabras sin tilde (principalmente palabras en mayúsculas) y también errores de consistencia entre palabras escritas totalmente en mayúsculas y solamente con la primera letra mayúscula, a veces en la misma celda de una tabla (la Tabla 7.4 por mencionar un ejemplo).

- Estructura y Formato: Realizar una revisión técnica de la tabla de contenidos para asegurar que la foliación y la numeración de los apartados guarden una correlación exacta con el cuerpo del documento.

- Perfil de Egreso: Fortalecer el Perfil de Egreso mediante una redacción centrada en resultados de aprendizaje y competencias, que describa con claridad las capacidades que el profesional habrá adquirido al finalizar el plan de estudios.

- En la sección del Diagnóstico referente al talento humano existente (7.3), se presenta una incongruencia entre el total de docentes con el que cuenta el Departamento de Arte plasmado en las Tablas 1 y 2 (UPNFM Sede Central en Tegucigalpa con 9 docentes y UPN FM CUR San Pedro Sula con 10 docentes) y las matrices de perfiles mostradas inmediatamente después de dichas tablas (las cuales reflejan 10 docentes en Tegucigalpa y solamente 2 en San Pedro Sula).

- Gestión del Talento Humano: Se requiere garantizar que el personal docente cuente con la especialidad técnica en el área artística correspondiente y posea, como grado académico mínimo una maestría afín al énfasis disciplinar que impartirá.

- Referencias Bibliográficas: Actualizar y categorizar las referencias bibliográficas en básicas y complementarias. Asimismo, es fundamental integrar recursos digitales adicionales (revistas indexadas, portales académicos, repositorios de video y URLS vigentes).

UNAH
Departamento de Arte
Tel: 2216-5100
Ext: 100905
Correo: carrerademusica@unah.edu.hn

Conclusión y Dictamen

Tras realizar el análisis de la documentación presentada para la implementación de Licenciatura en Educación Artística (en sus distintas orientaciones), y verificando que el proyecto cumple con los lineamientos institucionales fundamentales, se emite un dictamen: **FAVORABLE CON OBSERVACIONES.**

El equipo responsable deberá revisar e integrar las observaciones antes mencionadas para proceder con las subsiguientes etapas de aprobación administrativa y académica.

Ciudad Universitaria, catorce de abril de dos mil veintiséis.

Máster Clarisa Flores

Máster Samir Kafaty

Vo.Bo. Máster Tomás Fajardo
Jefe del Departamento de Arte, UNAH

Año Académico "Doctora María Elena Bottazzi"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

"

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de

Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6245-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **No. 5989-407-2025, de fecha 27 de noviembre de 2025,** conoció y admitió la Solicitud Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Artística en el Grado Académico de Licenciatura o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales**, CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo, el **22 de abril de 2026**, emitió **Dictamen Favorable No. 1658-407-2026**, en relación a la solicitud de reforma al plan de estudios de Profesorado en Educación Artística con Orientación en Artes Visuales, Artes Escénicas O Artes Musicales en el Grado de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Educación Artística en el Grado Académico de Licenciatura o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales en el Grado Académico de Licenciatura para ser implementado en Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que mediante oficio 0771-VRA-2026 con fecha de 16 de abril de 2026, remitió el dictamen FAVORABLE con observaciones emitido por el departamento de Arte de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Opinión Razonada **OR-DES-1508-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Artística con orientación en Artes Visuales, Artes Escénicas o Artes Musicales en el grado académico de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser implementado en el Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en modalidad presencial, **CONSIDERANDO**: Que el plan de estudios de la carrera Educación Artística en el Grado Académico de Licenciatura o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales en el Grado Académico de Licenciatura para ser implementado en Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en modalidad presencial., ha sido diseñado conforme a la normativa vigente del Nivel de Educación Superior de Honduras, incorporando los fundamentos científicos, filosóficos, pedagógicos y socioeconómicos que orientan la formación de profesionales con competencias técnicas y prácticas. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán evidencia contar con el soporte institucional necesario para la implementación y desarrollo de la carrera, reflejado en su estructura organizativa, infraestructura física, laboratorios especializados, áreas productivas, recursos tecnológicos, convenios interinstitucionales y disponibilidad de recursos financieros que garantizan el funcionamiento y sostenibilidad del programa académico. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85

de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la Opinión Razonada **OR-DES-1508-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Artística con orientación en Artes Visuales, Artes Escénicas o Artes Musicales en el grado académico de Licenciatura con cambio de nombre a Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)** para ser implementado en el Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en modalidad presencial, **SEGUNDO**: Aprobar la reforma del plan de estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Artística con Orientación en Artes Visuales, Artes Escénicas O Artes Musicales** con cambio de nombre a **Profesorado en Educación Artística o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales** en el Grado Académico de Licenciatura para ser implementado en Campus Central Tegucigalpa y Centro Universitario Regional San Pedro Sula, en modalidad presencial. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Artística o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales** en el Grado Académico de Licenciatura de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM),** con los siguientes datos generales:

ASPECTOS	PLAN 2008 VIGENTE	PLAN 2025 REFORMA
Nombre de la Carrera	Profesorado en Educación Artística con Orientación en Artes Visuales. Artes Escénicas o Artes Musicales en el grado de Licenciatura	Profesorado en Educación Artística en el Grado Académico de Licenciatura o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales
Código de la Carrera	ARC – 0818	EA-5618
Grado Académico	Licenciatura	Licenciatura
Duración de la Carrera	4 años	4 años para la formación general 4 años y medio para las formaciones con énfasis.
Número de Períodos Académicos en el año	3	3
Duración del Período Académico	13 semanas	15 semanas
Número de unidades valorativas o créditos académicos	171	Profesorado en Educación Artística = 183 o Profesorado en Educación Artística **Énfasis en artes plástica-visuales** *o* **Énfasis artes escénicas** *o* **Énfasis en artes audiovisuales** *o* **Énfasis de artes musicales** = 207
Número de Asignaturas	50	Profesorado en Educación Artística = 50 o Profesorado en Educación Artística Énfasis en artes plástica-visuales *o* Énfasis artes escénicas *o* Énfasis en artes audiovisuales *o* Énfasis de artes musicales = 58
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial
Acreditación	Profesor en Educación Artística con Orientación en Artes Visuales, Artes Escénicas o Artes Musicales en el grado de Licenciatura	Profesor/a en Educación Artística en el Grado Académico de Licenciatura o Profesor/a en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales en el Grado Académico de Licenciatura o Profesor/a en Educación Artística con Énfasis en Artes Escénicas en el Grado Académico de Licenciatura o Profesor/a en Educación Artística con Énfasis en Artes Audiovisuales en el Grado Académico de Licenciatura o Profesor/a en Educación Artística con Énfasis en Artes Musicales en el Grado Académico de Licenciatura.

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, realice el seguimiento oportuno a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera de **Profesorado en Educación Artística o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales,** para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.**QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la la carrera de **Profesorado en Educación Artística o Profesorado en Educación Artística con Énfasis en Artes Plásticas-Visuales o en Artes Escénicas o en Artes Audiovisuales o en Artes Musicales, en el grado académico de Licenciatura** de la **Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

9.6 OR-DES-1509-05-2026 SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE LIDERAZGO Y GESTIÓN GLOBAL, Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), PARA SER OFRECIDA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL, EN SU SEDE DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE LIDERAZGO Y GESTIÓN GLOBAL, Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), PARA SER OFRECIDA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL, EN SU SEDE DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS.

OR-DES-1509-05-2026

I. INTROUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con fundamento en los Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 5,6 y 7 y del 18 al 22 del Reglamento de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le compete en relación a la solicitud de **aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Liderazgo y Gestión Global** en el Grado Académico de Maestría en su Clasificación de Maestría Profesionalizante **,** presentada por la Universidad de San Pedro Sula, USAP. En el proceso, se han presentado observaciones a la documentación que sustentan la solicitud, para ser

desarrollada en las modalidades presencial y a distancia **en sus Expresiones Semipresencial con Mediación Virtual, y Virtual**; se ha conocido el Dictamen favorable del Consejo Técnico Consultivo y sus observaciones fueron incorporadas, en consecuencia, se presenta la Opinión Razonada para resolución del Consejo de Educación Superior.

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

18. El Consejo de Educación Superior admitió la Solicitud Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Liderazgo y Gestiòn Global con Cambio de Nombre a Liderazgo y Gestiòn Global en el grado académico de Maestría de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), mediante Acuerdo **No. 6184-411-2026 de fecha 24 de marzo de 2026**.

19. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen Favorable No. 1658-407-2026 de fecha 22 de abril de 2026,** a la solicitud la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Liderazgo y Gestión Global, y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, para ser ofrecida en la modalidad presencial y distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés.

20. La Vicerrectoría Académica de la UNAH, mediante oficio No.1752-VRA-2026 del 15 de abril de 2026, remite a la DES el dictamen favorable al Plan de Estudios de la "Carrera de Liderazgo y Gestión Global con Cambio de Nombre a Liderazgo y Gestión Global" en el grado académico de Maestría de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) para ser ofrecida en la modalidad presencial y distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés.

21. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes. También se confirmó que el plan de estudios cumpliera con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

22. Con fecha 5 de mayo de 2026, se recibe de la Universidad de San Pedro Sula (USUP), los documentos (plan de estudios, diagnósticos y carpeta docente) con subsanaciones a observaciones del CTC Y VRA-UNAH.

23. Luego de haber realizado la revisión y análisis de la documentación recibida (plan de estudios, diagnóstico y planta docente) se procedió a dar observaciones a la institución solicitante, la cual está en compromiso de cumplirlas.

III. TABLA DE DATOS GENERALES

Aspectos	Plan de Estudios (Creación)
Unidades Académicas Responsable	Vicerrectoría Académica, Decanato de Posgrados y Educación Continua
Nombre de la carrera	Liderazgo y Gestión Global
Código de la carrera	MLGG-2026
Número de períodos académicos al año	3
Duración del período académico	15 semanas

Duración de la carrera (años y número de períodos académicos)	18 meses, 5 períodos académicos
Número de créditos o unidades valorativas	40
Número de asignaturas o espacios de aprendizaje	13 incluyendo el Trabajo Final
Modalidad educativa	Presencial y a Distancia en sus expresiones Semipresencial con Mediación Virtual, y Virtual
Acreditación	Máster en Liderazgo y Gestión Global
Grado académico	Maestría
Clasificación del programa	Profesionalizante
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera	▪ Campo Amplio: 04 Administración de Empresas y Derecho ▪ Campo Específico: 041 Educación Comercial y Administración ▪ Campo Detallado: 0413 Gestión y Administración ▪ CINE 757-48 ▪ Maestrías y especializaciones: 7
Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera	Campus San Pedro Sula, Campus Virtual
Fecha de aprobación de la petición por el CES	Mayo, 2026

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLITICA-EDUCATIVA

***Fundamentación** Cientiifca*	***Justificaciones Sociales***
La fundamentación científica de la Maestría en Liderazgo y Gestión Global se sustenta en las ciencias administrativas, económicas, sociales y organizacionales, integrando enfoques contemporáneos de liderazgo estratégico, gestión empresarial internacional, innovación y transformación digital. El programa responde a las necesidades de Honduras de formar profesionales capaces de dirigir organizaciones en entornos globalizados, multiculturales y altamente competitivos. Su base científica incorpora teorías del liderazgo transformacional, liderazgo global y gestión estratégica, orientadas a la toma de decisiones éticas y sostenibles en contextos internacionales. **Asimismo, el plan de estudios articula conocimientos de administración, finanzas, marketing global, gestión del talento humano y analítica de datos, permitiendo el desarrollo de competencias necesarias para enfrentar los desafíos de la economía mundial y la Cuarta Revolución Industrial. El enfoque global se fortalece mediante la internacionalización del currículo, la interculturalidad y la cooperación académica con Arizona State University, lo que contribuye a la formación de líderes con visión internacional y**	**La Maestría en Liderazgo y Gestión Global responde a la necesidad de formar profesionales capaces de enfrentar los desafíos sociales, organizacionales y culturales de un mundo globalizado. Honduras requiere líderes con visión estratégica, ética y compromiso social que impulsen procesos de innovación, sostenibilidad y transformación institucional. El programa fortalece competencias para dirigir equipos multiculturales, promover la inclusión y generar soluciones a problemáticas nacionales desde una perspectiva internacional. Asimismo, contribuye al fortalecimiento del capital humano altamente especializado, favoreciendo la generación de empleo de calidad y la competitividad profesional. La maestría se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente en educación de calidad, trabajo decente, igualdad de oportunidades y fortalecimiento institucional. La cooperación académica con Arizona State University amplía las oportunidades de internacionalización y movilidad académica, permitiendo que los profesionales hondureños accedan a estándares globales de formación. En consecuencia, el programa representa un aporte significativo al desarrollo social del país, promoviendo liderazgo responsable, innovación y capacidad de adaptación a entornos globales.**

capacidad de adaptación a escenarios dinámicos. **La propuesta académica es pertinente para el país, debido a que Honduras requiere capital humano altamente calificado que impulse la competitividad, la innovación y el desarrollo sostenible en los sectores público y privado. La maestría promueve además el liderazgo ético, la responsabilidad social y el fortalecimiento institucional, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y con las políticas nacionales de educación superior. En consecuencia, la fundamentación científica del programa guarda coherencia con la denominación de "Liderazgo y Gestión Global", al integrar competencias gerenciales, estratégicas e internacionales necesarias para responder a las demandas actuales del entorno nacional y global.**	
Justificaciones Económicas **La Maestría en Liderazgo y Gestión Global se justifica económicamente por la necesidad de fortalecer la competitividad de Honduras en un contexto internacional cada vez más dinámico y digitalizado. El país demanda profesionales con competencias en liderazgo estratégico, administración, innovación y gestión global que contribuyan al crecimiento sostenible de las organizaciones públicas y privadas. El programa busca formar líderes capaces de mejorar la productividad, impulsar procesos de transformación digital y desarrollar modelos de negocio sostenibles en sectores estratégicos como la industria, servicios, finanzas y emprendimiento. Asimismo, fortalece habilidades en toma de decisiones, gestión financiera y análisis de datos, indispensables para responder a los desafíos de la economía global. La vinculación internacional con Arizona State University incrementa la calidad académica y la competitividad laboral de los egresados, favoreciendo su inserción en mercados nacionales e internacionales. De igual manera, la formación de capital humano especializado contribuye a la atracción de inversión, la innovación empresarial y la generación de oportunidades económicas para el país.**	***Justificación Político-Educativa*** La Maestría en Liderazgo y Gestión Global se fundamenta en las políticas nacionales de fortalecimiento de la educación superior y en la necesidad de modernizar la oferta académica de posgrado en Honduras. El programa responde a los lineamientos del sistema de educación superior al promover una formación basada en competencias, innovación, investigación e internacionalización. Asimismo, contribuye al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Nación y en las estrategias de desarrollo educativo orientadas a mejorar la calidad académica y la formación de líderes con visión global. La propuesta académica integra metodologías activas, uso de tecnologías educativas y enfoques interdisciplinarios que favorecen la pertinencia y actualización del currículo. La alianza con Arizona State University fortalece la cooperación académica internacional y permite elevar los estándares de calidad educativa mediante experiencias multiculturales y doble titulación. Además, el programa promueve la formación de profesionales capaces de liderar procesos de transformación institucional, contribuir a la gobernanza y responder a las demandas del entorno global. En este sentido, la maestría constituye un aporte estratégico para el fortalecimiento del sistema educativo y del desarrollo nacional.
Necesidades Prioritarias	***Fundamento Filosófico***

Se identifican necesidades prioritarias de rediseño curricular para responder con rapidez a los cambios continuos del entorno, reforzando la formación humanística, ambiental, administrativa y tecnológica que habilite la gestión de destinos, la innovación de productos y servicios, la aplicación de TIC y el uso de metodologías de investigación para el diagnóstico y la toma de decisiones (Plan de Nación y Visión de País 2010-2038). **En consecuencia, se prioriza la sostenibilidad y la factibilidad operativa de nuevos destinos, el emprendimiento, el marketing digital y el e-commerce, de manera que el egresado contribuya al desarrollo socioeconómico y al posicionamiento competitivo del sector turístico y hotelero en los ámbitos local, regional y nacional.** **En consecuencia, la atención a estas necesidades prioritarias permite que la educación superior forme especialistas capaces de innovar, gestionar y tomar decisiones informadas en contextos cambiantes. Su impacto se refleja en profesionales que impulsan la sostenibilidad y el desarrollo competitivo del sector turístico hondureño.**	***Modelo Educativo*** La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) se ha propuesto poseer un **Modelo Educativo centrado en el Aprendizaje de los Estudiantes**, sustentado en un currículo flexible en todas sus modalidades el cual propicie un aprovechamiento de la oferta educativa de la institución, así como la realización de estudios complementarios en instituciones nacionales y extranjeras. La adquisición de nuevos conocimientos se obtendrá a través de procesos como la observación, percepción, atención, representación, comparación con el conocimiento previo, búsqueda y procesamiento de información, reestructuración, entre otros, estos procesos se facilitan gracias a la mediación entre la comunidad educativa, por lo que el aprendizaje se convierte en una dinámica social, cooperativa y acompañada. (ver documento de plan de estudios para ampliar la información) ***Doctrina pedagógica*** El fundamento filosófico se alinea con el modelo educativo institucional, centrado en el estudiante, orientado a creatividad, autonomía y resolución de problemas para un aprendizaje significativo y una formación integral basada en valores de justicia, ética, honestidad, respeto, responsabilidad y lealtad, comprometiendo a la institución con el desarrollo social y económico del país. Sus ejes rectores —innovación académica-tecnológica, interculturalidad e internacionalización y flexibilidad— guían la incorporación de TIC, la cooperación y la apertura a contextos plurales, y demandan currículos capaces de responder a contingencias del mercado y a la diversidad de entornos de aprendizaje (Díaz Villa, 2005). En conjunto, el modelo educativo y la doctrina pedagógica fortalecen la formación integral de los estudiantes y elevan los estándares de la educación superior en el país. Los futuros profesionales aportan pensamiento crítico, ética, creatividad y dominio tecnológico, contribuyendo a una educación más flexible, inclusiva y orientada al desarrollo nacional.

NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS,

La Universidad de San Pedro con la propuesta de la Maestría en Liderazgo y Gestión Global, uno de sus objetivos principales es dar respuesta a la necesidad de formar profesionales altamente capacitados para enfrentar los desafíos de la globalización, la transformación digital y la competitividad internacional. Honduras requiere líderes con competencias estratégicas, capacidad de innovación y visión global que fortalezcan las organizaciones públicas y privadas. El programa busca responder a la demanda de capital humano especializado en liderazgo, gestión empresarial y toma de decisiones en contextos multiculturales y dinámicos. Asimismo, atiende la necesidad de modernizar los procesos organizacionales mediante el uso de tecnologías, analítica de datos y estrategias sostenibles. La carrera también pretende fortalecer la internacionalización de la educación superior y mejorar la inserción laboral de los profesionales hondureños en mercados

globales. En consecuencia, la maestría contribuye al desarrollo económico, social e institucional del país, promoviendo liderazgo ético, competitividad y sostenibilidad.

FUNDAMENTO FILOSÓFICO Y DOCTRINA PEDAGÒGICA

La Maestría en Liderazgo y Gestión Global se fundamenta filosóficamente en una visión humanista, ética e integral de la educación, orientada al desarrollo de profesionales comprometidos con la transformación social y el desarrollo sostenible. El programa concibe al estudiante como un agente activo de cambio, capaz de generar soluciones innovadoras en entornos globalizados. Su doctrina pedagógica se basa en el enfoque constructivista y por competencias, promoviendo el aprendizaje significativo, crítico y colaborativo. Asimismo, incorpora metodologías activas, uso de tecnologías educativas e internacionalización del conocimiento para fortalecer el desarrollo profesional y personal del estudiante. La propuesta académica fomenta valores de responsabilidad social, liderazgo ético, innovación y respeto a la diversidad cultural. Además, la cooperación académica con Arizona State University fortalece la formación global y el intercambio de experiencias internacionales, garantizando una educación pertinente y alineada con las tendencias contemporáneas de la educación superior**.**

V. SINTESIS DEL DIAGNÓSTICO, DEMANDA DE LA CARRERA DE LIDERAZGO Y GESTIÒN GLOBAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA USAP

diagnóstico realizado para la creación de la Maestría en Liderazgo y Gestión Global evidencia la necesidad de fortalecer la formación de profesionales con competencias estratégicas, gerenciales e internacionales que respondan a las exigencias de un entorno globalizado y altamente competitivo. Para el desarrollo del diagnóstico se consultaron diversos actores vinculados al sector educativo, empresarial y profesional, entre ellos autoridades universitarias, empleadores, empresarios, docentes, egresados y profesionales interesados en programas de posgrado orientados al liderazgo y la gestión internacional. Las consultas reflejaron la demanda de programas académicos innovadores que integren liderazgo, transformación digital, sostenibilidad e internacionalización.

Asimismo, el estudio identificó una demanda real conformada por profesionales de áreas administrativas, empresariales, financieras y organizacionales que buscan fortalecer sus competencias para acceder a mejores oportunidades laborales y posiciones directivas. De igual manera, se determinó una demanda potencial derivada del crecimiento de organizaciones que requieren líderes con visión global, capacidad de adaptación y manejo de contextos multiculturales. El diagnóstico también evidencia la necesidad de ampliar la oferta de posgrados con enfoque internacional en Honduras, fortaleciendo la competitividad académica y profesional del país. En consecuencia, la maestría se presenta como una propuesta pertinente y necesaria para responder a las demandas actuales del mercado laboral y del desarrollo nacional. **(Ver información en el el documento de diagnóstico presentado por la USAP)**

VI. PERFIL PROFESIONAL

Perfil de ingreso

El candidato a la Maestría en Liderazgo y Gestión Global deberá contar con:

1. Grado de licenciatura (no necesariamente de una carrera afín).
2. Título de pregrado debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior.
3. Índice académico no inferior a 70% en los estudios de pregrado.
4. Conocimientos básicos de administración.
5. Habilidades básicas en el uso de tecnologías digitales y entornos virtuales de aprendizaje.
6. Conocimientos básicos de Excel, Word, PowerPoint.
7. Capacidad de análisis y síntesis.
8. Facilidad para comunicarse correctamente en forma verbal y escrita.
9. Habilidad para interrelacionarse con otras personas y para trabajar en equipo.
10. Habilidades para efectuar presentaciones de trabajos y proyectos.
11. Ética profesional.

12. Motivación por el aprendizaje autónomo, el trabajo colaborativo y la innovación en la solución de problemas organizacionales.

Perfil de egreso

El Máster en Liderazgo y Gestión Global será un líder global, estratégico, innovador y socialmente responsable, preparado para dirigir organizaciones en un mundo interconectado.

Conocimientos:

a) Domina teorías y modelos contemporáneos de liderazgo, autoliderazgo y gestión organizacional aplicados a entornos globales.
b) Conoce principios de contabilidad global, administración financiera y creación de valor corporativo para la toma de decisiones en organizaciones internacionales.
c) Comprende estrategias de marketing global en la era digital y su aplicación en mercados multiculturales y altamente competitivos.
d) Maneja fundamentos de transformación digital, tecnologías emergentes y metodologías de análisis de datos para apoyar decisiones estratégicas basadas en evidencia.
e) Conoce marcos conceptuales de comunicación y negociación intercultural para interactuar efectivamente con actores de diversos contextos culturales y geográficos.
f) Comprende enfoques avanzados de gestión del capital humano, desarrollo del talento y liderazgo inclusivo en organizaciones transnacionales.
g) Domina conceptos de estrategia competitiva global, análisis del entorno geopolítico y evaluación de riesgos regionales para orientar la planificación estratégica.
h) Conoce principios de emprendimiento global, innovación empresarial y sostenibilidad aplicados a la creación de nuevos negocios y modelos de impacto.
i) Comprende métodos de investigación aplicada y análisis integrador para resolver problemas complejos mediante proyectos prácticos en contextos reales.

Habilidades:

a) Diseña e implementa planes estratégicos en entornos complejos y multiculturales, gestionando de manera eficiente recursos financieros, humanos y tecnológicos en su organización.
b) Lidera equipos de trabajo multiculturales con una visión estratégica y transformacional, promoviendo la innovación y la colaboración.
c) Utiliza herramientas tecnológicas y analíticas para la toma de decisiones.
d) Impulsar proyectos de innovación y transformación digital en empresas e instituciones, integrando tecnologías emergentes en la gestión organizacional.
e) Gestiona proyectos internacionales con visión integral, eficiencia y creatividad.
f) Aplica técnicas marketing, de negociación y de comunicación intercultural.
g) Incorpora principios de sostenibilidad y responsabilidad social corporativa en la gestión empresarial.

Actitudes y valores

a) Ejerce el liderazgo con ética, responsabilidad social y compromiso con la sostenibilidad.
b) Demuestra pensamiento crítico, apertura al cambio y capacidad de adaptación.
c) Muestra disposición al aprendizaje continuo y al trabajo en redes internacionales.
d) Promueve la diversidad, la inclusión y el respeto en los entornos organizacionales.
e) Promueve prácticas de gestión alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Competencias profesionales:

a) Se desempeña como un líder transformacional capaz de generar impacto positivo en empresas, organismos internacionales y proyectos de desarrollo.
b) Integra conocimiento, habilidades y valores para aportar soluciones innovadoras a los retos de la economía global.
c) Se proyecta como un profesional competitivo en el mercado laboral nacional e internacional, con visión estratégica y capacidad de gestión en diversos sectores.
d) Participa en redes académicas y profesionales globales.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

a. Objetivos

Objetivo General

Formar profesionales con visión global, capaces de ejercer un liderazgo estratégico, ético e innovador, que integre conocimientos de gestión, transformación digital y sostenibilidad, para dirigir organizaciones y proyectos en contextos nacionales e internacionales y en todos los sectores: gobierno, empresa privada, organizaciones no gubernamentales y organizaciones sin ánimo de lucro.

Objetivos Específicos

a) Desarrollar conocimientos avanzados en liderazgo, gestión empresarial, marketing global, finanzas corporativas y negociación intercultural, como base para la toma de decisiones en entornos internacionales.
b) Fortalecer habilidades de análisis y uso de herramientas digitales y de datos, que permitan planificar, implementar y evaluar estrategias de gestión organizacional y proyectos globales.
c) Fomentar competencias de liderazgo transformacional orientadas a la innovación, la gestión del cambio y la creación de valor sostenible en organizaciones y comunidades.
d) Promover actitudes y valores éticos, de responsabilidad social y sostenibilidad, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y con las exigencias del entorno empresarial global.
e) Impulsar la capacidad de adaptación y gestión en contextos multiculturales, desarrollando competencias en comunicación y negociación intercultural.
f) Ofrecer una experiencia académica internacional de calidad, mediante la modalidad 1+1 con Arizona State University, que permita a los estudiantes fortalecer su proyección global y ampliar sus oportunidades profesionales.

b. Malla Curricular del Plan de Estudios

La malla curricular del Plan de Estudios de la carrera de Liderazgo y Gestión Global, en el grado académico de maestría, tiene una duración de 18 meses (año y medio) ,con un período académico destinado para la Elaboración de Trabajo Final, distribuidos en 3 períodos de 15 semanas. Se conforma por 13 asignaturas, con un total de 40 créditos académicos. Además, la malla curricular está organizada por: áreas de formación, por períodos, tabla operativa, flujograma, y descripciones mínimas.

Cabe mencionar que los contenidos sintéticos de las asignaturas están diseñados para la modalidad presencial y a Distancia en sus expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual por lo cual se evidencia que las metodologías de aprendizaje y evaluación están adecuadas a dichas modalidades de estudio. Asimismo, cumple con el porcentaje de asignaturas subidas en la plataforma, requeridas por el Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.

Asignaturas con el componente de investigación y su porcentaje

#	Código	Espacio de Aprendizaje	U.V	Porcentaje dentro del plan de estudios
1	TAM 530	Transformación Digital y Análisis de Datos Globales	3	7.7%
2	TAM 557	Marketing Global en la Era Digital	3	7.7%
3	TAM 521	Creación de valor financiero para líderes	3	7.7%
4	TAM 505	Navegando por Entornos Empresariales Globales y Regionales	3	7.7%

5	TGM 586	Emprendimiento Global y Negocios Sostenibles	3	7.7%
6	DTF-504	Trabajo Final	4	7.7%
Total			19	46%

c. Docencia, Investigación, Vinculación e Internacionalización

Componente	Descripción
Docencia	El proceso de docencia en DUX, la Escuela de Negocios y Gobierno de la USAP, se desarrolla bajo un modelo formativo orientado al desarrollo de competencias profesionales, centrado en el estudiante como protagonista de su aprendizaje y en el docente como facilitador. El proceso de enseñanza aprendizaje se fundamenta en metodologías activas que promueven la reflexión crítica, la aplicación práctica de contenidos y el desarrollo de habilidades profesionales y éticas, acordes con las demandas actuales del ámbito jurídico y empresarial, aplicando estrategias pedagógicas diferenciadas según la modalidad de estudio. Para la modalidad presencial, la docencia se organiza mediante sesiones magistrales interactivas, estudios de caso, debates, simulaciones de audiencias, talleres de resolución de problemas y actividades colaborativas que permiten la integración entre teoría y práctica. La interacción directa entre docentes y estudiantes fomenta la retroalimentación inmediata, la construcción colectiva del conocimiento y el fortalecimiento de la experiencia formativa en entornos académicos presenciales. En la modalidad a distancia, el proceso se apoya en plataformas tecnológicas de gestión del aprendizaje que proveen el acceso a contenidos académicos, recursos digitales y actividades colaborativas garantizando flexibilidad y acompañamiento continuo. El proceso contempla recursos multimedia, foros de discusión, clases virtuales síncronas y actividades asincrónicas diseñadas para estimular la participación activa y el aprendizaje autónomo. El seguimiento personalizado se asegura mediante tutorías virtuales, evaluaciones formativas y mecanismos de retroalimentación oportuna, que permiten mantener la calidad y rigurosidad académica equivalentes a la modalidad presencial. De esta manera, la USAP garantiza que el proceso formativo de la Maestría en Liderazgo y Gestión Global preserve coherencia metodológica, alineación estratégica con el entorno profesional y altos estándares de calidad académica en ambas modalidades. Con ello, se asegura que los graduados desarrollen competencias integrales, capacidad de liderazgo efectivo y una visión global orientada a la toma de decisiones.
Vinculación	La vinculación social universitaria consiste en la interacción y colaboración activa entre una institución educativa, y la sociedad en la que está ubicada. Implica la conexión mutua y beneficiosa entre la academia y diversos actores y sectores de la comunidad, incluyendo empresas, organizaciones sin fines de lucro, gobiernos locales, grupos comunitarios y ciudadanos en general. La vinculación social universitaria tiene como objetivo principal enriquecer tanto la experiencia educativa de los estudiantes como la vida en la comunidad, a través de la aplicación práctica del conocimiento y la contribución al desarrollo social, económico y cultural. La vinculación social universitaria promueve una relación simbiótica entre la academia y la sociedad, donde la universidad aporta sus recursos intelectuales y humanos para abordar desafíos comunitarios y, a su vez, recibe retroalimentación y oportunidades de aprendizaje en un contexto práctico y real. Esta colaboración beneficia a ambas partes al contribuir al desarrollo sostenible y al enriquecimiento de la educación superior. La Universidad de San Pedro Sula contribuye al perfeccionamiento de la enseñanza en el Nivel Superior, la formación de profesionales calificados, el fortalecimiento de la identidad nacional, la transferencia de los resultados del quehacer científico y tecnológico a la sociedad, la difusión de cultura, el arte, la ciencia y la técnica, entre otros.
Líneas de Investigación	**1. Gestión y Estrategia Global.** Temas clave: Estrategia competitiva internacional, posicionamiento en mercados emergentes, liderazgo global, alianzas y fusiones transfronterizas.

Asignaturas vinculadas:

Estrategia competitiva desde una perspectiva global (TAM 541)
Navegando por Entornos Empresariales Globales y Regionales (TAM 505)
Fundamentos de Administración y Liderazgo (DFA-501)

2. Transformación Digital, Análisis de Datos y Toma de Decisiones.

Temas clave: Big data, inteligencia artificial aplicada a la administración, analítica predictiva, ciberseguridad, automatización de procesos.

Asignaturas vinculadas:

- Transformación Digital y Análisis de Datos Globales (TAM 530)
- Marketing Global en la Era Digital (TAM 557)

3. Innovación, Emprendimiento y Sostenibilidad.

Temas clave: Startups globales, ecosistemas emprendedores en economías emergentes, capital de riesgo, modelos de escalamiento, innovación abierta, modelos de negocio sostenibles, economía circular, reportes de sostenibilidad, impacto ambiental y social, políticas ESG en empresas multinacionales.

Asignaturas vinculadas:

- Estrategia competitiva desde una perspectiva global (TAM 541)
- Emprendimiento Global y Negocios Sostenibles (TGM-586)
- Proyecto de Grado (DPG-504)

4. Gestión del Capital Humano y Liderazgo Intercultural.

Temas clave: Desarrollo de talento en contextos multiculturales, liderazgo inclusivo, negociación intercultural, gestión de la diversidad, trabajo remoto global.

Asignaturas vinculadas:

- Gestión del Capital Humano (DGC-503)
- Liderazgo Global y Desarrollo Personal (TAM 542)
- Comunicación y negociación intercultural (TAM 582)
-

Estas líneas permiten que el proyecto de grado, las investigaciones y/o consultorías se articulen con las tendencias globales, los ODS (especialmente 4, 8, 9, 12, 13 y 17) y las demandas del mercado internacional.

La internacionalización universitaria es un proceso fundamental que prepara a los estudiantes para un mundo globalizado y cada vez más interconectado. Este proceso incluye el fomento de programas de intercambio estudiantil, la participación de profesores internacionales, la creación de programas de doble titulación, la colaboración en investigaciones internacionales, el ofrecimiento de cursos de idiomas, y la asistencia a eventos de carácter global. Además, se promueve la movilidad del personal administrativo, lo cual permite a las universidades adoptar mejores prácticas y fortalecer relaciones institucionales internacionales.

En este contexto de internacionalización, el 23 de octubre de 2024 la Universidad de San Pedro Sula (USAP) se unió a Arizona State University (ASU) y Cintana Education en un esfuerzo histórico para transformar el panorama de la educación superior en Honduras. Esta colaboración abrirá puertas al brindar a los estudiantes y docentes de USAP acceso a una educación con estándares globales, desarrollando las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos de una fuerza laboral competitiva y en constante cambio. Aprovechando el contenido y la experiencia de ASU, esta alianza redefine el desarrollo de talento en Honduras, promoviendo una visión educativa de alcance internacional y fortaleciendo el prestigio de la USAP en el ámbito global. La unión permitirá a los estudiantes y docentes de USAP acceder a:

- **Programas educativos innovadores y de clase mundial** que amplían su perspectiva y fortalecen su formación en áreas clave para el desarrollo profesional.
- **Experiencias de inmersión internacional** que les permitirán vivir y aprender en un contexto multicultural, enriqueciendo su visión global y sus habilidades interculturales.
- **Doble titulación**, lo que aumentará su competitividad en el mercado laboral al otorgarles títulos académicos de USAP y de una institución de prestigio internacional.
- **Certificados especializados** que complementarán su perfil académico y les permitirán destacar en sus respectivos campos.

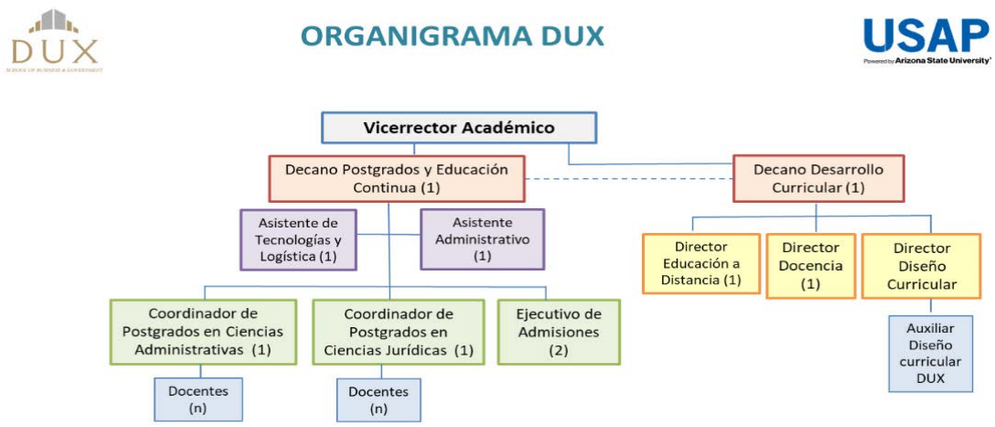
	• **Clases enriquecidas** que ofrecen una visión global y profunda en áreas especializadas. **Cursos de inglés** que fortalecerán sus competencias lingüísticas para facilitar su interacción en contextos globales. • **Recursos académicos de ASU**, que incluyen acceso a materiales de aprendizaje de vanguardia y metodologías avanzadas. • **Movilidad académica internacional**, que facilitará intercambios y colaboraciones académicas con instituciones extranjeras. • **Clases de sello global**, diseñadas para integrar una perspectiva internacional en el currículo, ampliando sus conocimientos y habilidades globales. • **Proyectos de investigación conjunta**, que les permitirán colaborar con investigadores de otros países y contribuir al avance del conocimiento en su campo. Al formar profesionales altamente capacitados y alineados con las necesidades globales, se fortalecerá la competitividad de Honduras en sectores clave, atrayendo inversiones y fomentando así el crecimiento económico sostenible. Además, el acceso a recursos y conocimientos internacionales contribuirá a la innovación y al progreso social, beneficiando a las futuras generaciones de hondureños. Al tratarse de una modalidad 1+1, todas las asignaturas de este plan de estudios se integran con el proceso de internacionalización.
Internacionalizaciòn	**Gestión y Estrategia Global.** Temas clave: Estrategia competitiva internacional, posicionamiento en mercados emergentes, liderazgo global, alianzas y fusiones transfronterizas. Asignaturas vinculadas: • Estrategia competitiva desde una perspectiva global (TAM 541) • Navegando por Entornos Empresariales Globales y Regionales (TAM 505) • Fundamentos de Administración y Liderazgo (DFA-501) **2. Transformación Digital, Análisis de Datos y Toma de Decisiones.** Temas clave: Big data, inteligencia artificial aplicada a la administración, analítica predictiva, ciberseguridad, automatización de procesos. Asignaturas vinculadas: • Transformación Digital y Análisis de Datos Globales (TAM 530) • Marketing Global en la Era Digital (TAM 557) **3. Innovación, Emprendimiento y Sostenibilidad.** Temas clave: Startups globales, ecosistemas emprendedores en economías emergentes, capital de riesgo, modelos de escalamiento, innovación abierta, modelos de negocio sostenibles, economía circular, reportes de sostenibilidad, impacto ambiental y social, políticas ESG en empresas multinacionales. Asignaturas vinculadas: • Estrategia competitiva desde una perspectiva global (TAM 541) • Emprendimiento Global y Negocios Sostenibles (TGM-586) • Proyecto de Grado (DPG-504) **4. Gestión del Capital Humano y Liderazgo Intercultural.** Temas clave: Desarrollo de talento en contextos multiculturales, liderazgo inclusivo, negociación intercultural, gestión de la diversidad, trabajo remoto global. Asignaturas vinculadas: o Gestión del Capital Humano (DGC-503) o Liderazgo Global y Desarrollo Personal (TAM 542) o Comunicación y negociación intercultural (TAM 582)

	Estas líneas permiten que el proyecto de grado, las investigaciones y/o consultorías se articulen con las tendencias globales, los ODS (especialmente 4, 8, 9, 12, 13 y 17) y las demandas del mercado internacional.

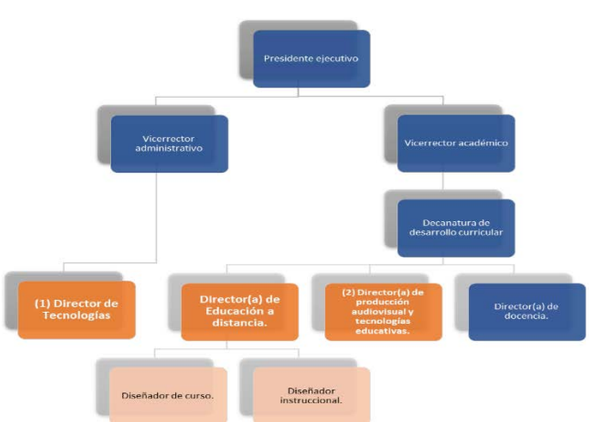
VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA DESARROLLO DE LA CARRERA (GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, RECURSO HUMANO, RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y CONVENIOS.

a. Gestión de la Organización

El sistema de postgrados y Educación Continua DUX School of Business and Government se encuentra adscrita a la Vicerrectoría Académica. Desde esta instancia se articulan el Decanato de Postgrados y Educación Continua y el Decanato de Desarrollo Curricular.



Organización, administración y gestión de la modalidad de Educación a Distancia en la USAP



De acuerdo con la Autorización del Sistema de Educación a Distancia, la institución cuenta con una Dirección de Educación a Distancia, que se encarga de la coordinación de todo el sistema de la modalidad, esta dirección debe garantizar el soporte a estudiantes y tutores de la modalidad, así como la calidad de las actividades y el aseguramiento de los recursos de aprendizaje que demanda. Para ello deberá establecer las sinergias necesarias con otras dependencias. A continuación, parte del organigrama institucional que refleja la estructura encargada de la Educación a Distancia, y todo su entorno:

b. Gestión Administrativa – Financiera

Para la ejecución del Plan de Estudios del programa de Liderazgo y Gestiòn Global, se contará con los recursos financieros producto de las matrículas y cuotas de los estudiantes que ingresen al programa.

Recursos financieros

USAP para el desarrollo de la carrera de Liderazgo y Gestiòn Global en el grado académico de Maestrìa, cuenta con los siguientes recursos:

No.	Categoría	Descripción del espacio/Subcategoría	Cantidad	Ubicación
	Espacios académicos especializados	Aulas para conferencias, clases magistrales y trabajo en grupo.	4	Edificio 2, 3er piso
		Aulas interactivas	1	Edificio A Primer piso
	Recursos bibliográficos	Biblioteca	1	Torre Universitaria Jorge Emilio Jaar
	Infraestructura de tecnología educativa	Laboratorios de cómputo	1	Edificio 1
	Unidades académicas	Dirección de Posgrados y Educación Continua	1	Edificio 2
		Dirección de Educación a Distancia	1	Edificio A
		Dirección de Docencia	1	Edificio A
		Dirección de Tecnologías de la Información	1	Edificio Administrativd
	Servicios administrativos y de gestión académica	Secretaría General y Registro	1	Edificio Administrativd
	Espacios complementarios para la vida universitaria	Coworking Space	1	Torre Universitaria Jorge Emilio Jaar
		Cafetería	1	Edificio de Cafetería
		Auditorios	2	Torre Universitaria Jorge Emilio Jaar y Edificio 1
		Clínica de Enfermería	1	Edificio A
		Estacionamientos	4	Edificio Administrativo Torre Universitaria Jorge Emilio Jaar, Edificio 1 Edificio A
		Agencia Bancaria	1	Edificio Administrativo

Plan de implementación de la carrera

Estrategia de publicación	Responsables
Socialización a nivel interno con todos los actores del plan de estudios, después de ser aprobado por la DES.	▪ Decanato de Posgrados y Educación Continua DUX School of Business & Government. ▪ Decanato de Desarrollo Curricular. ▪ Dirección y Orientación de Desarrollo.
Publicidad interna y externa para captar aspirantes a la Maestría.	▪ Decanato de Posgrados y Educación Continua Dux School of Business & Government ▪ Mercadeo Institucional.
Acciones de implementación de la reforma	**Responsables**
Contratación del personal docente conforme a las nuevas asignaturas del plan de estudio de la Maestría (en caso de ser necesario).	▪ Decanato de Posgrados y Educación Continua Dux School of Business & Government ▪ Departamento de Recursos Humanos USAP.
Elaboración de la guía metodológica conforme a las normas establecidas por la Universidad de San Pedro Sula.	▪ Decanato de Posgrados y Educación Continua Dux School of Business & Government.

Gestión de compra de Recursos Bibliográficos para cada curso de la carrera.	▪ Decanato de Posgrados y Educación Continua Dux School of Business & Government..
Socialización de las descripciones mínimas/sintéticos con los docentes, con el fin de que se cumplan los conocimientos previamente identificados.	▪ Decanato de Posgrados y Educación Continua Dux School of Business & Government. ▪ Docentes de Posgrado

Infraestructura y Equipamiento

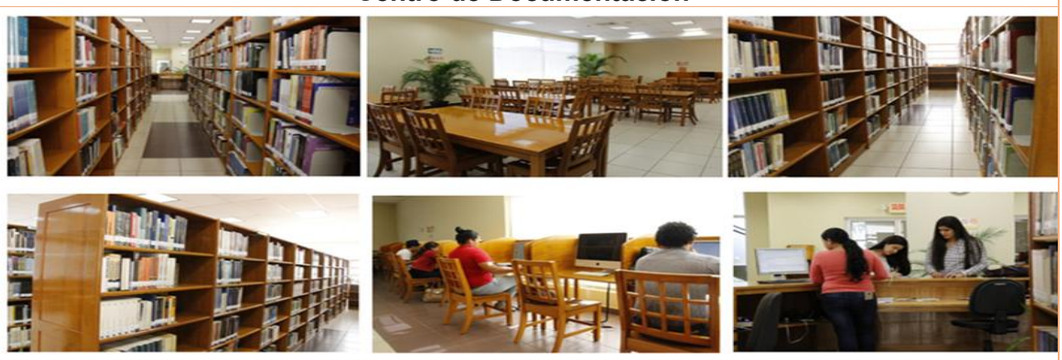
La Universidad de San Pedro Sula, ha demostrado un sólido crecimiento académico en San Pedro Sula, cuenta con infraestructura adecuada para la el desarrlollo de la Maestría de Liderazgo y Gestiòn Global.

EVIDENCIAS FOTOGRÀFICAS

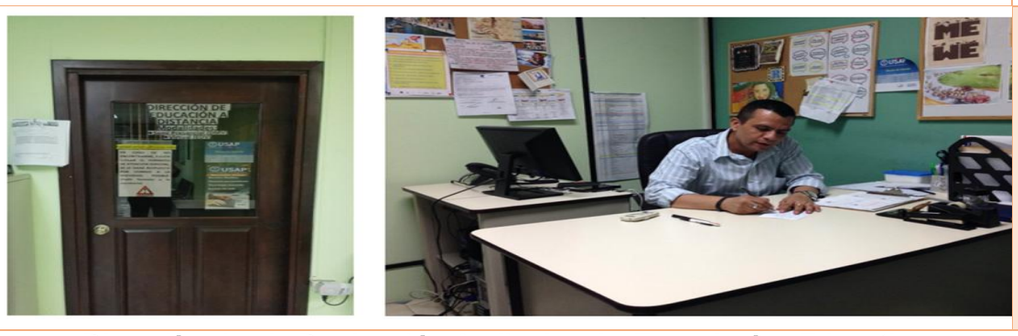
Aula para conferencias y calses magistrales



Centro de Documentación



Dirección de Educación a Distancia

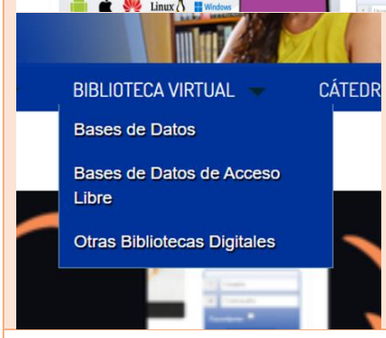


Direcciòn de de Producción Audiovisual y Tecnologìas Educativas



Biblioteca Virtual





Recurso Humano

La Universidad de San Pedro Sula (USAP) para el desarrollo de la Maestría en Liderazgo y Gestión Global, cuenta con planta docente de 18 porfesionales especialistas, que evidencia fortalezas claras en gestión empresarial y liderazgo, con perfiles académicos y profesionales adecuados para cubrir la mayoría de las asignaturas del programa. Sin embargo, se identifican áreas de mejora relacionadas con el componente “global”, donde se requiere mayor especialización en geopolítica, gobernanza internacional y economía global avanzada. Se sugiere identificar si los docentes tienen experiencia en entornos virtuales y metodologías activas, dado que el programa se ofrece en modalidad presencial, semipresencial y virtual. (Ver tabla de perfiles docentes en el plan de estudios)

Criterio	Descripción técnica	Aspecto a evaluar	Observaciones
Formación academica	Nivel de estudios y área de especailización.	Doctorado, maestría, especialización en áreas afines.	Se contemplo que la mayoría de docentes cuenta con formación sólida en administración y liderazgo; sin embargo existe limitada especialización en geopolítica.
Experiencia profesional	Trayectoria en liderazgo, gestión empresarial o institucional.	Cargos directivos, consultoria, proyectos estratégicos.	Los perfiles muestran amplia expe rencia en gestión empresarial, lo cual fortalece el componente de gestión.
Experiencia docente	Tiempo y calidad en Educacion superior.	Años de docencia, asignaturas impartidas.	La mayoría posee experiencia docente significativa, se sugiere emplear diversas metodologías para adaptarse a modalidades semipresenciales y virtuales.
Pertinencia curricular	Relación entre perfil y asignaturas de la maestría.	Asignaruras que pueden impartir según su especialidad.	Existe la debida coherencia entre la formación de los docentes y las asignaturas de gestión y liderazgo.
Competencias internacionales	Experiencias en programas internacionales	Movilidad académica, proyectos internacionales.	Se observó que algunos docentes cuentas con experiencia internacional.

Innovación tecnoligica	Manejo de metodologías activas y TIC.	Uso de plataformas virtuales y metodologías innovadoras.	Se observa dominio básico de TIC; se recomienda capacitación en metodologías activas y entornos virtuales avanzados.

Recursos Bibliográficos

La biblioteca de la Universidad de San Pedro Sula, se encuentra ubicada en los niveles 2 y 3 del edificio Jorge Emilio Jaar; como parte de su contribución al proceso de enseñanza-aprendizaje atiende desde las 8:00 a.m. hasta las 8:30 p.m.

Para desarrollar el plan de estudios de la Maestrìa de Liderazgo y Gestiòn Global cuenta con la siguiente Bibliografìa:

Código	Asignatura	Bibliografía	Precio versión impresa (USD)	Precio versión digital (USD)
1.DFA-501	Fundamentos de Administración y Liderazgo	Robbins & Coulter, *Management* (15ª ed., Global). Robbins & Coulter, *Administración* (12ª ed., esp.)	*Robbins (Management, 15th) impreso* ≈ **$90–120** (Amazon/editores).	*Robbins (eText VitalSource)* ≈ **$35–95**.
2.TAM 511	Contabilidad Global y Gestión Financiera	Garrison, Noreen & Brewer, *Managerial Accounting* (16ª ed.). Kieso/Weygandt *Intermediate Accounting* (ed. IFRS)	*Garrison* impreso ≈ **$98**. *Kieso (Intermediate Accounting 18ª)* impreso ≈ **$143**. (McGraw Hill)	*Garrison eBook* ≈ **$67.75** (McGraw-Hill/eBook).
3.TAM 530	Transformación Digital y Análisis de Datos Globales	Wheelan, *Naked Statistics* (Estadísticas al desnudo)	*Wheelan (Norton)* impreso ≈ **$18–30** (Amazon).	eBook (Norton) ≈ **$12–20** (según vendedor).
4.TAM 557	Marketing Global en la Era Digital	Kotler et al., *Marketing Management* (ed. 2024, Global/Euro)	*Kotler (Marketing Management)* impreso ≈ **$160–190** (ed. internacional/pearson). *Kerin & Hartley* impreso ≈ **$80–110**.	eText (Pearson / VitalSource) ≈ **$65–120**.
5.TAM 542	Liderazgo Global y Desarrollo Personal	Black & Morrison, *The Global Challenge of Leadership* (3ª ed., 2021) + Material ASU	*Black & Morrison* impreso ≈ **$45–85** (Routledge).	eBook ≈ **$40–60** (Routledge/VitalSource).
6.DAF-502	Administración Financiera	Brigham & Ehrhardt, *Financial Management* (17ª ed.) ; Ross, Westerfield & Jaffe, *Corporate Finance* (13ª ed.) ; Gitman & Zutter *Principios*	*Brigham (Cengage)* impreso ≈ **$120–160**; *Ross (McGraw-Hill)* impreso ≈ **$180–220**.	*Brigham eText* ≈ **$70–120**; *Ross eText* licencias campus ≈ **$80–130**. (Cengage)
7.DGC-503	Gestión del Capital Humano	Dessler, *Human Resource Management* (17ª Global ed.) ; Chiavenato *Gestión del Talento Humano* (5ª ed.)	*Dessler (17th)* impreso ≈ **$120–160**. *Chiavenato (McGraw-Hill LatAm)* impreso ≈ **$25–50**.	*Dessler eBook* ≈ **$60–110**.
8. TAM 582	Comunicación y negociación intercultural	Lewicki, Barry & Saunders, *Negotiation* (8ª ed., 2020)	*Lewicki et al.* impreso ≈ **$90–130**.	eBook ≈ **$40–90**.
9. TAM 521	Creación de valor financiero para líderes	Recursos online (Investopedia, CFI, Deloitte, McKinsey) y casos	**Gratuito / casos pagados** (precio variable).	Mayormente **gratuito / recursos online**.
10. TAM 541	Estrategia competitiva (global)	Thompson et al., *Strategic Management* (22ª ed., McGraw-Hill)	*Thompson (22nd)* impreso ≈ **$110–150**.	eText (McGraw-Hill/Pearson) ≈ **$70–120**.
11. TAM 505	Navegando por entornos Empresariales Globales y Regionales	Beezley *Latin America: The World Today*; Krugman, Obstfeld & Melitz, *International Economics* (12ª ed.)	*Krugman et al.* impreso ≈ **$140–180**. *Beezley* impreso ≈ **$80–120**.	eBooks (Pearson / Rowman) ≈ **$50–130**.
12. TGM 586	Emprendimiento Global y Negocios Sostenibles	Autry, *A New Enterprise Dynamic (NED)* (Flatworld, 2022). Komisar, *The Monk and the Riddle* (2001)	*Autry (Flatworld)* impreso ≈ **$58 (Flatworld)**; eAccess ≈ **$33** (según Flatworld list). *Thiel* impreso ≈ **$12–18**.	Autry eAccess (Flatworld) ≈ **$32.95** (fuente del editor).
13. DPG-504	Proyecto de Grado (Trabajo de Grado)	Instructivo DUX-USAP; Hernández-Sampieri *Metodología* (7ª)	*Hernández-Sampieri* impreso ≈ **$40–70**. *APA Manual (7th)* impreso ≈ **$35–60**.	*APA Manual (7th) eBook* ≈ **$39–70**.
USD $ 5,000.00				

La Universidad de San Pedro Sula cuenta con una biblioteca virtual con más de 123 mil títulos, para que los estudiantes puedan acceder a ellos desde cualquier lugar donde se encuentren. También pueden acceder a otras bibliotecas digitales.

Para el desarrollo del plan de estudios en la Modalidad a Distancias en sus expresiones semipresencial con Medicacion Virtual y Virtual cuenta con los siguientes Sofware y herramientas analìticas

Herramienta	Aplicación académica	Licencia educativa	Acceso y compra

Tableau for Teaching / Tableau Online	Visualización de datos y analítica en cursos de Transformación Digital, Análisis de Datos Globales y Capstone.	Gratuita para instituciones educativas.	
IBM SPSS Statistics	Estadística avanzada para investigación y toma de decisiones.	Licencia campus: USD $ 2,000/año (**también se puede usar software libre**)	https://prolyam.com/software-ibm-spss/ https://www.ibm.com/products/spss-statistics#pricing
Harvard ManageMentor	Módulos interactivos de liderazgo, estrategia, innovación y trabajo en equipo.	USD $ 200–250 por usuario/año.	https://harvardmanage.mentor.harvard.edu https://hbsp.harvard.edu
Simuladores de liderazgo global (Capsim GlobalDNA o Forio)	Simulaciones de decisiones estratégicas en mercados globales.	USD $ 40–70 por estudiante/ simulación.	https://www.capsim.com/business-simulations/globaldna https://forio.com/store/
Estimación al año			**USD $ 2,000.00**

Convenios

La USAP cuenta con los siguientes convenios:

Empresa/ Organización	Objetivo
Asociación Hondureña al Rescate de los Valores y la Moral (VALMORAL)	Establecer un marco inicial de relación entre VALMORAL y las Partes Firmantes.
	Fortalecer las redes y sinergias mutuas para alcanzar nuestros fines como asociaciones empresariales que velan por la promoción de la ética y los valores.
Glasswing International *Convenio firmado a nivel institucional.*	Establecer un marco de colaboración y coordinación para el logro de objetivos comunes.
	Capacitar al personal docente y administrativo de la carrera de Derecho y otras carreras que la USAP promueve vinculadas a los diferentes programas y proyectos de Glasswing.
	A través de la formación general de sanamente e integración al sistema de referencia institucional.
Cámara de Comercio e Industrias de Cortés	Ofrecer programas de formación a la CCIC para apoyar el crecimiento y desarrollo de los diferentes sectores empresariales afiliados.
	Ofrecer conferencias magistrales con profesores y expertos locales y extranjeros.
	Poner a disposición el uso del Centro de Convenciones y Exposiciones “Felipe Arguello” y las salas de reuniones para actividades académicas y empresariales.
	Desarrollar investigaciones encaminadas a generar información confiable y actualizada sobre temas económicos, innovación y emprendimiento, gestión gerencial y desarrollo social.
	Apoyar en la generación de proyectos de alto impacto que promuevan el desarrollo sostenible y el crecimiento económico.
Hábitat para la Humanidad *Convenio firmado a nivel institucional.*	Formalizar una alianza de cooperación interinstitucional entre USAP y HABITAT para la gestión conjunta de recursos.
	Articular esfuerzos técnicos y logísticos con enfoque en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
	Crear y articular estrategias conjuntas que fortalezcan un enfoque integral de desarrollo de habilidades para la vida, fortalecimiento de capacidades y generación de oportunidades.
	Establecer mecanismos de coordinación, participación y cooperación técnica operativa para desarrollar iniciativas conjuntas.
	Fortalecer la vinculación entre USAP, HABITAT y la Sociedad a través de la colaboración académica, científica y el voluntariado especializado.
Club Rotario de San Pedro Sula	Desarrollar acciones de cooperación mutua tendientes a complementar capacidades institucionales.
	Facilitar coordinación para el diseño y realización de actividades y procesos de formación, capacitación, intercambio y asistencia académica.

	Realizar publicaciones conjuntas de los trabajos debidamente editados y realizados por los estudiantes de USAP.
	Llevar a cabo un proceso de apoyo mutuo en cuanto a sensibilización, capacitación, plantificación y ejecución de acciones.
Voces Vitales Honduras *Convenio firmado a nivel institucional.*	Formalizar una relación de cooperación entre LAS PARTES a través de las acciones de colaboración para dar apoyo mutuo y oportunidades a las emprendedoras.
	Crear una mayor visibilidad y alcance de los programas y/o servicios que ofrecen las partes.
	Compartir y visibilizar convocatorias, programas, eventos y/o espacios que las partes ejecuten.
	Cooperar en proyectos que busquen la mejora económica y fortalecimiento empresarial de empresas lideradas por mujeres.
	Crear espacios que promuevan y exalten el emprendimiento, especialmente a las empresas lideradas por mujeres.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES

a. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO (CTC)

Mediante dictamen favorable No. 1658-407-2026 de fecha 22 de abril de 2026, El CTC se pronuncio de la siguiente manera:

Después de vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Liderazgo y Gestión Global, y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, para ser ofrecida en la modalidad presencial y distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés y una vez que se presentaron **dos dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) quien coordina, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y un dictamen favorable por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y un dictamen pendiente de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la vista la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Liderazgo y Gestión Global, y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, para ser ofrecida en la modalidad presencial y distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés.

2. Que la **USAP** remita los documentos subsanados en un periodo de una semana, a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

   2.1 Se recomienda convertir en cuadro o lista enumerada que permita verificar rápidamente los recursos disponibles.
   2.2 Las conclusiones del diagnóstico no vinculan los hallazgos con la capacidad institucional de la USAP. Las conclusiones se centran en el interés del mercado, pero omiten mencionar que la universidad cuenta con los recursos humanos, físicos y tecnológicos para implementar el programa. Se recomienda ampliar las conclusiones

incluyendo un párrafo que resuma la viabilidad interna demostrada en el diagnóstico.

2.3 El plan menciona la posibilidad de suficiencia (art. 63 del Reglamento de Posgrado), pero no incluye la tabla de equivalencia que relacione asignaturas del posgrado con cursos de pregrado. Se recomienda elaborar y anexar dicha tabla, indicando qué asignaturas de pregrado u otras maestrías podrían convalidarse y bajo qué criterios.

2.4 Falta claridad en los códigos de asignaturas. Se mezclan prefijos (DFA, TAM, DGC, TGM, DPG) sin una explicación completa. Algunos códigos no coinciden entre la lista general y las descripciones mínimas. Se recomienda unificar el sistema de codificación, explicar el significado de cada prefijo y verificar que cada código sea único y consistente en todo el documento.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

   Asimismo, la VRA.UNAH se pronunció con un dictamen favorable mediante el Oficio 0752 VRA-2026 de fecha 15 de abril de 2026

b. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)

En cumplimiento de la normativa vigente, la Dirección de Educación Superior (DES) revisó el diagnóstico, plan de estudios y planta docente de la USAP, confirmando el cumplimiento del Dictamen CTC No.1658-407-2026 de fecha 22 de abril de 2026 La USAP presentó una versión subsanada tras las observaciones iniciales del CTC , la UNAH y de esta Dirección, por lo que, con base en este proceso, la DES resuelve elevar la Opinión Razonada ante el Consejo de Educación Superior para la modalidad Presencial, a fin de que proceda con su conocimiento y decisión.

X. CONCLUSIONES

1. El Plan de Estudios del Liderazgo y Gestión Global resulta pertinente y viable para desarrollarse en modalidad presencial y a Distancia, en sus expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual y en la categoría de maestría profesionalizante, dado que se sustenta en la normativa de El Nivel de Educación y Superior, el Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado, en su Artículo No.19 exige entre 40 y 50 créditos, duración de 1.5 a 2 años y al menos 25% de investigación aplicada. Además, integra una formación general y un enfoque profesionalizante que garantizan el desarrollo de competencias especializadas y aplicadas en el campo de la ciencia propuesta en el programa.

2. El programa presenta viabilidad financiera al contar con recursos económicos destinados al funcionamiento académico, tecnológico y administrativo de la maestría. Asimismo, se evidencia capacidad institucional para sostener la oferta académica y garantizar la ejecución de las actividades de enseñanza-aprendizaje.

3. La USAP evidencia en el documento de plan de estudios, un cuerpo docente con formación académica y experiencia profesional acorde con el nivel de posgrado, fortaleciendo la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, el perfil docente favorece el desarrollo de competencias en liderazgo, gestión e internacionalización requeridas por el programa.

4. En Coherencia con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, el programa evidencia elementos tecnológicos, pedagógicos y administrativos orientados a la modalidad a distancia; sin embargo, requiere fortalecer y evidenciar con mayor claridad el cumplimiento de los porcentajes establecidos en la normativa de posgrado, especialmente en el componente de investigación aplicada y distribución de actividades virtuales y presenciales.

5. La **Maestría en Liderazgo y Gestión Global** es un programa de posgrado orientado a formar profesionales capaces de dirigir organizaciones en contextos internacionales, multiculturales y altamente cambiantes, con el objetivo de formarlos en

XI. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de haber confirmando el cumplimiento de las observaciones del dictamen CTC No. **1658-407-2026 de fecha 22 de abril de 2026** y el dictamen favorable, emitido por la VRA-UNAH, según el Oficio 0752-VRA-del 15 de abril de 2026, por lo tanto recomienda **al Consejo de Educación Superior:**

3. Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Liderazgo y Gestión Global en el grado académico de Maestría, en su clasificación de Maestría Profesionalizante y su respectivo plan de estudios de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para ser desarrollada en la modalidad presencial y a Distancia, en sus expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual, en su sede de San Pedro Sula, departamento de Cortés.

4. Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, y brinde el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera para asegurar el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Ciudad Universitaria, José Trinidad Reyes, 27 de mayo de 2026.

AVA//METS

Anexos

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: 2216-6100 Ext: 110249
Correo electrónico: vra@unah.edu.hn

Oficio 0752-VRA-2026
15 de abril de 2026

Comisionado de Policía
JUAN ADOLFO GONZÁLES ZAPATA
Rector Universidad Nacional de Policía (UNPH)
Coordinador de Comisión de dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimado señor Rector:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE LIDERAZGO Y GESTIÓN GLOBAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, PARA SER OFRECIDA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL, EN SU SEDE DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS.**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: MSc. Cleopatra Isabel Duarte - Directora de Educación Superior (DES).
Cc: Archivo.
CH/AS

Año Académico 2026 "Dra. María Elena Bottazzi"
"La Educación es la primera necesidad de la República"
Página 1 de 1

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

DICTAMEN

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS CIUDAD UNIVERSITARIA "JOSÉ TRINIDAD REYES", A LOS 27 DÍAS DEL MES DE MARZO DE 2026.

SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE LIDERAZGO Y GESTIÓN GLOBAL, Y APROBACION DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, PARA SER OFRECIDA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EXPRESION VIRTUAL, EN SU SEDE DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS.

VISTO: OFICIO No. 0504-VRA-2026, de fecha 09 de marzo 2026 mediante el cual se solicita emitir Dictamen en relación con la documentación sobre la Solicitud de **Creación y Funcionamiento de La Carrera de Liderazgo y Gestión Global, y Aprobación de su Respectivo Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría de La Universidad de San Pedro Sula, Para Ser Ofrecida en La Modalidad Presencial y Distancia en sus Expresiones Semipresencial Con Mediación Virtual y Expresión Virtual, en su Sede de La Ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés.**

VISTO: El documento denominado **CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE LIDERAZGO Y GESTIÓN GLOBAL, Y APROBACION DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, PARA SER OFRECIDA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y EXPRESION VIRTUAL, EN SU SEDE DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS.**.

CONSIDERANDO: Que el artículo 160 de la Constitución de la República establece que corresponde a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en el país; asimismo, dispone que únicamente tendrán validez oficial los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como aquellos conferidos por universidades privadas o extranjeras, siempre que sean debidamente reconocidos por esta institución.

Dictamen Coordinación Maestría en Administración de Empresas, Página 1

CONSIDERANDO: Que el artículo 3 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que su objeto es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

CONSIDERANDO: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

Dictamen Coordinación Maestría en Administración de Empresas, Página 2

Componente	Observaciones
	Análisis comparativo con oferta nacional.
Perfil profesional del graduado 1. Base de los objetivos del plan y de la selección de contenidos. • Perfil de ingreso • Perfil de egreso	Cumple
Estructura del plan de estudios 1. Objetivo General 2. Objetivos Específicos 3. Asignaturas obligatorias 4. Asignaturas de formación general 5. Asignaturas de formación específica 6. Asignaturas Electivas 7. Distribución de asignaturas por período académico 8. Flujograma de asignaturas 9. Descripciones mínimas por asignaturas 10. Tabla de equivalencia (pregrado) 11. Asignaturas por suficiencia (pregrado) 12. Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos 13. Identificación de asignaturas (códigos) 14. Descripción de Práctica Profesional 15. Explicación de Vinculación Social 16. Requisitos de graduación 17. Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Cumple. Con la salvedad que el plan de estudios no contempla las asignaturas de formación general y las asignaturas de formación electivas. No presentan la tabla de equivalencia (pregrado).
Bibliografía	Cumple
Anexos 1. Matriz de perfiles académicos de docentes 2. Hoja de Vida 3. Constancias de Experiencia Pedagógica	Se incluye matriz general de perfiles docentes y hojas de vida, sin embargo, las constancias de experiencia pedagógicas no están visibles.

Dictamen Coordinación Maestría en Administración de Empresas, Página 5

CONSIDERANDO: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior del país en el artículo 18 describe la maestría profesionalizante como aquella que "tiene por objeto desarrollar una formación teórico-práctica, con competencias profesionales que incorporan elementos de investigación, concluyendo con un trabajo final de graduación" además, amplía en el artículo 20 que "la maestría profesionalizante culmina con un trabajo final, individual y escrito que permita evidenciar la integración de los aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión (como ser: un proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares). Deberá desarrollarse de forma individual".

Por lo anteriormente expuesto, en atención al OFICIO VRA-UNAH No. 0504-VRA-2026, esta Coordinación:

DICTAMINA

Que después de haber realizado la revisión y análisis correspondiente al documento de Plan de Estudios Para la Creación y Funcionamiento de La Carrera de Liderazgo y Gestión Global, y Aprobación de su Respectivo Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría de La Universidad de San Pedro Sula, Para Ser Ofrecida en La Modalidad Presencial y Distancia en sus Expresiones Semipresencial Con Mediación Virtual y Expresión Virtual, en su Sede de La Ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
Se recomienda: realizar las mejoras al documento plan de estudios detalladas a continuación:

Componente	Observaciones
Aspectos de presentación	Cumple
Portada 1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la universidad 2. En el centro debe anotar Diagnóstico de la carrera 3. Código de la Carrera 4. Unidad responsable del Diagnóstico 5. Lugar y fecha	Cumple

Dictamen Coordinación Maestría en Administración de Empresas, Página 3

Componente	Observaciones

Como resultado de la revisión de nuestra parte a los cuatro documentos antes mencionados, esta coordinación; dictamina **FAVORABLE con la salvedad de hacer los correctivos indicados en esta revisión documental del documento identificado como "Plan de Estudios",** para la **Creación y Funcionamiento de La Carrera de Liderazgo y Gestión Global, y Aprobación de su Respectivo Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría de La Universidad de San Pedro Sula, Para Ser Ofrecida en La Modalidad Presencial y Distancia en sus Expresiones Semipresencial Con Mediación Virtual y Expresión Virtual, en su Sede de La Ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés.**

Msc. Oddete Y. Bejarano T.
Coordinadora Académica
Maestría en Administración de Empresas
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables

Dictamen Coordinación Maestría en Administración de Empresas, Página 6

"

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6246-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **No. 6184-411-2026** de fecha 24 de marzo de 2026, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Liderazgo y Gestión Global, y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, para ser ofrecida en la modalidad presencial y distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. Se acompañan documentos. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo, emitió dictamen Favorable con Observaciones **Dictamen Favorable No. 1658-407-2026 de fecha 22 de abril de 2026** en relación a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Liderazgo y Gestión Global, y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, para ser ofrecida en la modalidad

presencial y distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que la Vicerrectoría Académica de la UNAH, mediante oficio No.1752-VRA-2026 del 15 de abril de 2026, remite a la DES el dictamen favorable al Plan de Estudios de la "Carrera de Liderazgo y Gestión Global con Cambio de Nombre a Liderazgo y Gestión Global" en el grado académico de Maestría de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) para ser ofrecida en la modalidad presencial y distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Opinión Razonada **OR-DES-1509-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Liderazgo y Gestión Global, y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, para ser ofrecida en la modalidad presencial y distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO**: Que el Plan de Estudios del Liderazgo y Gestión Global resulta pertinente y viable para desarrollarse en modalidad presencial y a Distancia, en sus expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual y en la categoría de maestría profesionalizante, dado que se sustenta en la normativa de El Nivel de Educación y Superior, el Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado, en su Artículo No.19 exige entre 40 y 50 créditos, duración de 1.5 a 2 años y al menos 25% de investigación aplicada. Además, integra una formación general y un enfoque profesionalizante que garantizan el desarrollo de competencias especializadas y aplicadas en el campo de la ciencia propuesta en el programa. **CONSIDERANDO:** Que en Coherencia con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, el programa evidencia elementos tecnológicos, pedagógicos y administrativos orientados a la modalidad a distancia; sin embargo, requiere fortalecer y evidenciar con mayor claridad el cumplimiento de los porcentajes establecidos en la normativa de posgrado, especialmente en el componente de investigación aplicada y distribución de actividades virtuales y presenciales. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la Opinión Razonada **OR-DES-1509-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Liderazgo y Gestión Global, y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, para ser ofrecida en la modalidad presencial y distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **SEGUNDO**: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Liderazgo y Gestión Global en el grado académico de Maestría, en su clasificación de Maestría Profesionalizante y su respectivo plan de estudios de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para ser desarrollada en la modalidad presencial y a Distancia, en sus expresiones Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual, en su sede de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Liderazgo y Gestión Global, y aprobación de su respectivo plan de estudios, en el grado académico de Maestría de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, con los siguientes datos generales:

Aspectos	Plan de Estudios (Creación)
Unidades Académicas Responsable	Vicerrectoría Académica, Decanato de Posgrados y Educación Continua
Nombre de la carrera	Liderazgo y Gestión Global
Código de la carrera	MLGG-2026
Número de períodos académicos al año	3
Duración del período académico	15 semanas
Duración de la carrera (años y número de períodos académicos)	18 meses, 5 períodos académicos
Número de créditos o unidades valorativas	40
Número de asignaturas o espacios de aprendizaje	13 incluyendo el Trabajo Final
Modalidad educativa	Presencial y a Distancia en sus expresiones Semipresencial con Mediación Virtual, y Virtual
Acreditación	Máster en Liderazgo y Gestión Global
Grado académico	Maestría
Clasificación del programa	Profesionalizante
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera	▪ Campo Amplio: 04 Administración de Empresas y Derecho ▪ Campo Específico: 041 Educación Comercial y Administración ▪ Campo Detallado: 0413 Gestión y Administración ▪ CINE 757-48 ▪ Maestrías y especializaciones: 7
Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera	Campus San Pedro Sula, Campus Virtual
Fecha de aprobación de la petición por el CES	Mayo, 2026

CUARTO: Instruir a la Dirección de Educación Superior, realice el registro del plan de estudios para los efectos de Ley, y brinde el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera para asegurar el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de Liderazgo y Gestión Global, en el grado académico de Maestría de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

9.7 OR-DES-1510-05-2026 SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA (CÓDIGO 07) CON CAMBIO DE CÓDIGO A LPS-07 EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SU DESARROLLO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: SAN PEDRO SULA, TEGUCIGALPA, PEÑA BLANCA, TOCOA, CATACAMAS, JUTICALPA, LA ESPERANZA, SANTA ROSA DE COPÁN, LA ENTRADA, COMAYAGUA Y DANLÍ. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES) SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE A CARRERA DE PSICOLOGÍA (CÓDIGO 07) CON CAMBIO DE CÓDIGO A LPS-07 EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA SU DESARROLLO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: SAN PEDRO SULA, TEGUCIGALPA, PEÑA BLANCA, TOCOA, CATACAMAS, JUTICALPA, LA ESPERANZA, SANTA ROSA DE COPÁN, LA ENTRADA Y COMAYAGUA.

OR-DES-1510-05-2026

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con fundamento en lo establecido en los artículos 17, literal ch); 20, literal ch); y 24, inciso c) de la Ley de Educación Superior; los artículos 43, inciso c) y 45, literal ch) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; así como en los artículos 23, 55, 56 y 57 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y el Reglamento de Educación a Distancia. En atención a las responsabilidades que le competen en relación a la ***"Solicitud de aprobación de la REFORMA del plan de estudios de la carrera de PSICOLOGÍA (Código 07) con cambio de código a LPS-07 en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad presencial y modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en los centros que ya se ofrece: San Pedro Sula, Tegucigalpa, Peña Blanca, Tocoa, Catacamas, Juticalpa, La Esperanza, Santa Rosa de Copán, La Entrada, Gracias, Comayagua y Danlí.***

En cumplimiento de sus funciones, esta Dirección realizó el análisis de la documentación curricular presentada (diagnóstico, plan de estudios y perfiles docentes), así como la revisión de antecedentes y el cotejo de la información técnica sobre instalaciones y equipo reportada en visitas previas a los centros solicitados. Asimismo, las observaciones y recomendaciones formuladas a los documentos curriculares fueron subsanadas en tiempo y forma por la universidad proponente, igualmente, verificado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo.

Con respecto a los dictámenes del Consejo Técnico Consultivo (CTC) la UDH, UPi y UCRISH emitieron dictámenes favorables con observaciones. Por su parte, **la UNAH dictaminó de forma Favorable únicamente para la modalidad presencial y Desfavorable para la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**; y en caso de que la UCENM desee retomar en el futuro la solicitud de ampliación a la modalidad semipresencial, deberá cumplir con los aspectos técnicos descritos en dicho dictamen, en estricto apego al Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior. Y, con base en lo anterior, se presenta la siguiente Opinión Razonada para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

A continuación, se presentan los antecedentes cronológicos y técnicos relacionados con la solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM):

1. El plan de estudios de la carrera de Licenciatura en **Psicología** de la UCENM fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante el Acuerdo No. 2599-266-2012. Posteriormente, se autorizaron las ampliaciones de su oferta académica en diversos centros regionales y asociados, conforme al siguiente detalle:

Centros de UCENM (Sede, Regionales y Asociados)	Acuerdo de Creación / Ampliación	Fecha del Acuerdo
1. Tegucigalpa (Sede)	2599-266-2012	19 de octubre de 2012
2. San Pedro Sula, Cortés	2599-266-2012	19 de octubre de 2012
3. Catacamas, Olancho	2599-266-2012	19 de octubre de 2012
4. Peña Blanca, Cortés	2599-266-2012	19 de octubre de 2012
5. Tocoa, Colón	2908-283-2014	15 de agosto de 2014
6. La Esperanza, Intibucá	2962-287-2014	14 de noviembre de 2014
7. La Entrada, Copán	3728-323-2018	9 de marzo de 2018
8. Juticalpa, Olancho	4655-363-2021	3 de diciembre de 2021
9. Santa Rosa de Copán	4655-363-2021	3 de diciembre de 2021
10. Comayagua, Comayagua	4734-369-2022	20 de junio de 2022

La carrera de Psicología no cuenta con aprobación para desarrollarse en el Centro Asociado de Gracias, Lempira y se excluye el Centro Asociado de Danlí El Paraíso porque el dictamen de la VRA-UNAH habilita únicamente para desarrollar la reforma en la modalidad educativa presencial.

2. El Consejo de Educación Superior, mediante el Acuerdo No. 5983-407-2025 del 27 de noviembre de 2025, admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Psicología (Código 07), la cual incluye el cambio de código a LPS-07, para su desarrollo en las modalidades presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, para desarrollarse en los centros donde actualmente se ofrece de forma autorizada.
   El centro de Gracias, Lempira, mencionado en la petición, no aplica por no tener autorizada la ampliación para esta Carrera.

3. La solicitud fue remitida al Consejo Técnico Consultivo (CTC), quien conformó una Comisión Técnica integrada por la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), que actuó como coordinadora, la Universidad Politécnica de la Innovación (UPi), la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

   Como resultado del análisis, la UDH, la UPi y la UCRISH emitieron dictámenes favorables con observaciones. *Por su parte, la* ***UNAH dictaminó de forma Favorable únicamente para la modalidad presencial y Desfavorable para la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual***, según consta en el Oficio No. 0384-VRA-2026 del 24 de febrero de 2026. Con base en dichos insumos, el Consejo Técnico Consultivo emitió el Dictamen No. 1622-405-2026 con fecha 27 de marzo de 2026.

4. Esta Dirección realizó la revisión respectiva y la verificación de cumplimiento de lo estipulado en el Dictamen del CTC, y en obediencia de la normativa vigente del Nivel de Educación Superior, como paso previo a la emisión de la presente Opinión Razonada.

III. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

Indicador	2012 (Vigente)	2026 (Reforma)
Nombre de la Carrera:	Psicología	Psicología
Código de la Carrera:	07	LPS-07
Duración de la Carrera:	4 ½ años	4 años
Número de Períodos:	XI Periodos	12 periodos (3 al año)
Duración del Período:	15 semanas	15 semanas
Créditos Académicos:	200	203

Indicador	2012 (Vigente)	2026 (Reforma)
Número de asignaturas:	49	52 (incluyendo la Práctica Profesional Supervisada)
Modalidad de Estudios:	Presencial	Presencial
Acreditación:	Título de Licenciado (a) en Psicología	Psicologo (a)
Grado Académico:	Licenciatura	Licenciatura
Petición:	Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología	Solicitud de Reforma del plan de estudios de la carrera de Psicología (Código 07) con cambio de código a LPS-07 en el grado académico de licenciatura, de La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad presencial y modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en los centros que ya se ofrece: ***San Pedro Sula, Tegucigalpa, Peña Blanca, Tocoa, Catacamas, Juticalpa, La Esperanza, Santa Rosa de Copán, La Entrada, Comayagua y Danlí.*** *(Petición presentada en Dic. 2025)*
Clasificación CINE 2013:		CINE 6. (Licenciatura) Campo amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e Información. Campo especifico: 031 Ciencias sociales y del Comportamiento Campo detallado: 0313 psicología.
Año de creación:	2012	I Reforma, 2026
Aprobada:		Mayo, 2026

VI. FUNDAMENTACIÓN CIENTIFICA; JUSTIFICACIÓN SOCIOECONOMICA, POLÍTICO-EDUCATIVA, NECESIDADES PRIORITARIAS, FUNDAMENTO FILOSOFICO Y DOCTRINA PEDAGOGICA.

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio podrá justificar la creación y desarrollo de esta carrera en los siguientes términos:

4.1. Fundamentación Científica:

La Psicología se consolida como una disciplina científica de naturaleza compleja, situada en la intersección de las ciencias de la salud y las ciencias sociales. Su fundamentación no solo reside en su evolución histórica, sino en su capacidad de someter el comportamiento humano al rigor del método científico.

Evolución de los Paradigmas Científicos. Más allá de la transición de la psicología pre-científica a la experimental, la disciplina ha logrado integrar sus diversas escuelas en un cuerpo de conocimiento coherente. Si bien el Conductismo aportó el rigor de la observación objetiva y el Cognitivismo rescató el estudio de los procesos mentales, la psicología contemporánea utiliza un enfoque multiparadigmático. Esto permite que el

profesional no solo describa la conducta, sino que explique sus causas biológicas, ambientales y sociales mediante modelos validados.

La Psicología como Ciencia Basada en la Evidencia (PBE). La fundamentación actual de la carrera en la UCENM trasciende la teoría pura para enfocarse en la Psicología Basada en la Evidencia. Esto implica que los métodos de diagnóstico y tratamiento que se enseñan han sido validados mediante estudios empíricos y replicables. El uso de la Estadística y la Metodología de la Investigación no son herramientas auxiliares, sino la garantía de que las intervenciones profesionales son eficaces, seguras y éticamente responsables ante la sociedad hondureña.

Integración con las Neurociencias. Un pilar fundamental en la fundamentación moderna es la conexión con la Neurociencia. La comprensión del Sistema Nervioso Central y el Cerebro permite fundamentar científicamente procesos como el aprendizaje, las emociones y los trastornos mentales. Esta base biológica otorga a la carrera un carácter científico riguroso, permitiendo al psicólogo dialogar con otras disciplinas médicas y aportar soluciones desde una comprensión profunda de la plasticidad cerebral y el funcionamiento orgánico de la mente.

La ciencia psicológica se sustenta en un ciclo de investigación constante. La carrera fundamenta su quehacer en:

- La Observación y Experimentación: Como métodos generales para generar conocimiento.
- La Psicometría: Como herramienta científica de medición que garantiza la objetividad de los resultados mediante pruebas estandarizadas y validadas.
- La Interdisciplinariedad: El diálogo científico con la Sociología, Antropología y Lingüística, que permite que el estudio del individuo no sea aislado, sino comprendido dentro de un sistema cultural y social complejo.

4.2. Justificaciones Sociales

La actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología es necesaria para abordar las necesidades de salud mental de la población en Honduras, donde persisten limitaciones en infraestructura, acceso a servicios y un alto estigma social. Particularmente en las zonas de influencia de los centros regionales y asociados de UCENM, se observa una vulnerabilidad social y una crisis de salud mental que puede derivar en altas tasas de trastornos y tragedias familiares. Se presentan algunos datos estadísticos:

- **Estadísticas de Suicidio (2023):** El Boletín Oficial de Homicidios, Suicidios y Muertes por Lesiones de Tránsito en Honduras 2023 indica que la tasa de suicidios fue de 6.6 por cada 100,000 habitantes mayores de 5 años, manteniéndose igual que en 2022. De estos casos, el 82% correspondió a hombres y el 18% a mujeres (Secretaría de Seguridad de Honduras, 2023, p.19).
- **Contexto de los Hechos de Suicidio**: Los suicidios se distribuyeron de la siguiente manera: 61.0% en proceso de investigación, 24.5% por problemas depresivos, 6.7% por problemas personales, 3.7% por problemas pasionales, 2.1% por problemas familiares y 1.9% por problemas mentales (Secretaría de Seguridad de Honduras, 2023, p. 21). Esta crisis hace esencial contar con profesionales capacitados para intervenir de manera efectiva y preventiva (Médicos Sin Fronteras, 2020).
- **Perfil Demográfico (2024**): Para el año 2024, el 26.5% de la población (más de 2.6 millones de personas) tiene entre 15 y 30 años, con un 53.1% de mujeres y un 46.9% de hombres. Además, se estiman 2,517,803 niños y niñas (1,278,824 niños y 1,238,979 niñas) (INE, 2024). Este grupo enfrenta desafíos en educación,

desarrollo emocional y salud mental, evidenciando la necesidad de psicólogos especializados en las áreas educativa, infantil y comunitaria (INE, 2024).

- **Fenómeno Migratorio**: Más de 29,000 migrantes han retornado al país, generando desafíos psicosociales como la reintegración social, el manejo del estrés post-migratorio y el apoyo a familias fragmentadas, donde los psicólogos son cruciales para la atención de niños, niñas y adolescentes vulnerables (Secretaría de Seguridad de Honduras, 2023).

4.3 Justificaciones Económicas

En términos económicos, la reforma de la carrera se justifica debido a que la salud mental impacta directamente en el rendimiento laboral y educativo. Esto es especialmente relevante en ciudades de alta actividad económica y concentración de fuerza laboral como San Pedro Sula o Tegucigalpa, donde la actualización formativa contribuirá a mejorar la productividad a partir de una adecuada salud mental.

- **Oportunidades y Retención de la Juventud:** El 26.5% de la población (más de 2.6 millones de personas) tiene entre 15 y 30 años, representando una gran base de jóvenes que requieren oportunidades educativas y laborales (UNAH, 2022). La reforma ofrecerá una opción académica actualizada en las zonas de presencia de la UCENM, ayudando a reducir la migración de jóvenes hacia otras ciudades y reteniendo el talento en cada municipio para su integración al mercado laboral (UNAH, 2022**)**.
- **Panorama Macroeconómico e Inserción Laboral:** El país mostró una evolución resiliente con un crecimiento económico del 3.6% en el año 2023 **(**BCH, 2024). Esto permite proyectar que los graduados de la reforma tendrán mayores beneficios para integrarse a un amplio campo laboral en áreas como la psicología clínica, educativa, organizacional y comunitaria, insertándose en sectores clave como la salud, la educación y las empresas locales (BCH, 2024).
- **Competitividad y Oferta Profesional:** Hasta el año 2022, solo un promedio del 5.2% de la población había culminado estudios superiores, lo que indica una baja oferta de profesionales calificados en la región (UNAH, 2022). Actualizar el plan de estudios permitirá formar psicólogos locales, aumentando la competitividad de los municipios y mejorando la calidad de los recursos humanos disponibles (UNAH, 2022).
- **Reducción de Costos por Salud Mental No Atendida:** La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que los trastornos mentales no tratados generan pérdidas económicas equivalentes al 4% del PIB global debido a la disminución de productividad, costos hospitalarios y carga en servicios sociales (OMS citado por Médicos Sin Fronteras, 2020). En Honduras, donde solo el 1.6% del presupuesto de salud se destina a la salud mental, una formación robusta permitirá intervenciones tempranas, reduciendo hospitalizaciones y gastos crónicos (Médicos Sin Fronteras, 2020 / MSF, 2020).

En este aspecto, se concluye que existe una urgente necesidad de profesionales capacitados ante una crisis de salud mental agravada por la pobreza, la violencia y la falta de servicios. El estudio diagnóstico sustenta la reforma del plan de estudios de Psicología con un enfoque en atención primaria, prevención y equidad territorial para mejorar el bienestar poblacional y el desarrollo social del país.

4.4 Justificaciones Politico-Educativas

En la justificación político-educativa la UCENM sustenta la reforma curricular de la Licenciatura en Psicología de en tres pilares fundamentales que articulan la normativa nacional, el modelo institucional y la práctica ética profesional:

- **Macro-contexto Normativo y Fines del Nivel:** La propuesta se alinea con el mandato del Artículo 160 de la Constitución de la República y la Ley de Educación Superior (Arts. 6, 9, 15, 17, 29 y 37), los cuales exigen que las universidades

respondan a las demandas sociales mediante la articulación equilibrada de la **docencia** (formativa e interdisciplinaria), la **investigación** (orientada a resolver problemas nacionales) y la **vinculación/extensión** (transferencia de conocimiento para mejorar la calidad de vida de las comunidades).

- **Políticas Institucionales de UCENM:** El nuevo plan incorpora el Modelo Educativo de la institución centrado en el estudiante, promoviendo la innovación curricular, el uso de las TIC y la flexibilidad de modalidades (presencial y a distancia en sus expresiones semipresencial y virtual). Asimismo, operativiza la investigación y la vinculación mediante prácticas de servicio social e intervenciones longitudinales en sus zonas de influencia, mitigando las brechas de competitividad, el rezago educativo (12.9% de analfabetismo) y atendiendo profesionalmente a la población joven en edad de trabajar (26.5%).
- **Marco Deontológico y Legal del Ejercicio Profesional:** La reforma asume como eje transversal la Ley Orgánica del Colegio de Psicólogos de Honduras (Arts. 4, 5, 39, 40 y 41), garantizando que los futuros graduados posean una sólida base científica y una conducta ética regida por la no discriminación, el secreto profesional, el respeto intercolegial y el compromiso con el engrandecimiento social de la profesión.

4.5 Necesidades Prácticas Prioritarias para el Desarrollo Científico, Tecnológico y Cultural del País.

La Licenciatura en Psicología es clave para resolver crisis estructurales en el ámbito social, de salud y laboral en Honduras, respondiendo a las siguientes prioridades:

- Prevención del Suicidio: En 2023 se registraron 564 suicidios (afectando principalmente a jóvenes de 20-44 años, adultos mayores y 11 menores de 18 años). El 61% de los casos no tiene móvil identificado, lo que exige psicólogos capacitados en detección temprana, manejo de estrés y atención en crisis (Secretaría de Seguridad de Honduras, 2023).
- Abordaje de la Violencia Doméstica: Al ser una crisis de salud pública donde las mujeres son las principales víctimas —y donde solo el 12.2% de los homicidios cuenta con subregistro de violencia doméstica—, la reforma debe priorizar competencias en psicología infantil y de género, terapia de apoyo y prevención en el hogar (Secretaría de Seguridad de Honduras, 2023).
- Atención al Fenómeno Migratorio: El flujo migratorio desencadena riesgos de depresión, estrés postraumático y fragmentación familiar. Se requiere el diseño de programas de adaptación y la ejecución de prácticas profesionales en albergues y centros de atención a migrantes.
- Fortalecimiento del Sistema Público de Salud Mental: Ante la existencia de solo 3 hospitales psiquiátricos para 9.7 millones de habitantes y un bajo Índice de Desarrollo Humano (IDH) en los municipios afectados, la reforma curricular debe incorporar la formación en políticas públicas e incidencia en salud mental desde la atención primaria (Secretaría de Salud de Honduras, 2023).
- Desarrollo y Aspiraciones Juveniles: Un número creciente de jóvenes ingresa a la universidad buscando alcanzar metas de desarrollo individual y social mediante el reconocimiento de su grado académico (High-Flyer, 2025).

La reforma curricular de Psicología debe priorizar habilidades prácticas con enfoque comunitario fuertemente alineadas a la estadística oficial para formar profesionales capaces de intervenir eficazmente en las crisis del país.

4.6 Fundamento Filosófico

El diseño curricular de la Licenciatura en Psicología evita el reduccionismo de enfoques puramente observables o genéricos importados de otras latitudes **(UCENM, 2018)**. Su base filosófica se estructura en los siguientes principios:

- **Epistemología Situada e Histórica:** Concibe la conducta humana a partir de su significación personal, social e histórica **(Berger, 1976)**. El conocimiento psicológico debe estar enraizado en la subjetividad y en los problemas reales de las personas comunes en su contexto sociohistórico, sirviendo como herramienta de concientización y transformación social **(Gergen, 2001; Blanco, 1993)**.
- **Equilibrio Teórico-Práctico:** Rechaza la ciencia crítica sin rigor. El plan de estudios asegura el estudio sistemático de las principales corrientes históricas de la psicología, contrastándolas directamente con la realidad del entorno local para articular la psicología enseñada con la practicada **(UCENM, 2018)**.
- **Principios de la Conducta (APA):** Incorpora los lineamientos de la Conferencia de Utah de la APA, reconociendo que el comportamiento es predecible, posee determinantes identificables y está profundamente influenciado tanto por el sustrato biológico como por el contexto sociocultural y lingüístico del organismo **(APA, 2009)**.

El graduado de la UCENM será un profesional reflexivo, honesto, ético y con una sólida salud mental; dotado de competencias científicas y técnicas para intervenir críticamente en la prevención, optimización y resolución de problemas psicológicos en las mayorías necesitadas del país.

4.7 Doctrina Pedagógica

La doctrina de la UCENM articula la formación integral y de alta calidad académica en un ambiente cristiano con tres enfoques pedagógicos modernos (UCENM, 2018):

- **Socio-Constructivismo:** Define el aprendizaje como un proceso auténtico, situado y cultural, donde los estudiantes construyen activamente sus concepciones sobre la realidad a través de la interacción grupal y la apropiación de bienes simbólicos **(Vygotsky, 1981; Rogoff, 1993; Bruner, 1997)**.
- **Enfoque por Competencias:** Exige al educando un rol activo y autorregulado centrado en el "saber hacer". Implica el trabajo en equipo, la investigación constante, la vinculación directa universidad-empresa, la realización de prácticas profesionales y la movilidad estudiantil para elevar la empleabilidad.
- **Modelo Multimodal y Conectivismo:** Al ser una universidad multimodal que maximiza el uso de las TIC, el campus virtual y los dispositivos móviles, fundamenta su enseñanza en el Conectivismo **(Siemens, 2005; Downes, citado por UCENM, 2018)**. Esta teoría sostiene que:
  - El aprendizaje consiste en la habilidad de construir y atravesar redes de conexiones entre nodos especializados de información.
  - La capacidad para aprender continuamente y ver conexiones entre campos e ideas es más importante que el estado de conocimiento actual.
  - El conocimiento puede residir en dispositivos no humanos, respondiendo de forma flexible y adaptativa a los cambios inmediatos en los flujos de información.

La UCENM, busca lograr que los aprendizajes sean pertinentes y concordantes con las expectativas sociales, imprimiendo en el egresado el sello de compromiso con el desarrollo económico, social y medioambiental sostenible, bajo principios de tolerancia y pluralismo.

V. RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO PARA LA REFORMA

El presente apartado muestra información cualitativa y cuantitativa que justifican la reforma de la carrera ya que es una demanda por parte de la sociedad y sus diferentes actores, en este sentido se destaca:

5.1 Metodología de la Investigación

La investigación realizada, recoge un análisis diagnóstico de factibilidad para la reforma de la carrera de Psicología de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, mediante el estudio tipo descriptivo con un enfoque cuantitativo y cualitativo, contando con una población clave para el análisis de datos, desarrollando varias técnicas de muestro no probabilístico donde la tabulación y análisis de datos se realizó en Microsoft Excel lo cual refleja la viabilidad situacional de Honduras.

5.2 Población y Muestra de Unidades de análisis

La UCENM aplicó 345 encuestas a diversos estudiantes de educación media tanto del sector público como del sector privado, 65 encuestas a representantes del sector empleador, 107 encuestas entre docentes y personal administrativo de la UCENM y 278 a profesionales egresados y por egresar de la carrera de Psicología.

Unidad de análisis	Cantidad	Técnica de muestreo
Representantes del sector empleador	65	Muestras por expertos voluntarios
Estudiantes por egresar de educación media	345	A conveniencia en cadena o por redes
Personal Administrativo UCENM	16	No se aplicó técnica. Es tomo el total de la población
Profesionales egresados de la carrera y estudiantes por egresar UCENM	278	Muestreo aleatorio estratificado con afijación proporcional
Docentes	91	Muestreo aleatorio estratificado con afijación proporcional
Total, de la muestra	815	

Fuente: Diagnóstico de la UCENM

5.3 Tipo de muestreo

El tipo de ***muestreo aleatorio estratificado*** con afijación proporcional es una técnica de muestreo probabilístico en la que la población se divide en subgrupos homogéneos llamados estratos y luego se seleccionan muestras de cada estrato de manera proporcional a su tamaño en la población.

Los resultados demuestran que el 43% de los estudiantes encuestados demuestran interés en cursar la carrera de psicología en sus diversos centros de la UCENM, misma que en número reales hacen un total de 150 estudiantes que consideran continuar sus estudios en el nivel superior con una licenciatura según la disciplina (ver tabla).

Carreras de mayor preferencia por los estudiantes por zona de influencia UCENM

Carrera	Fr.	%
Licenciatura en enfermería	47	14%
Licenciatura en Psicología	150	43%
Licenciatura en Nutrición	43	12%
Licenciatura en Teología	9	3%
Licenciatura en Salud Comunitaria	30	9%
Licenciatura en Microbiología y Gerencia de Laboratorios	28	8%
Ingeniería En Sistemas	24	7%
Ingeniería Náutica en Navegación	14	4%
Total	345	100%

Fuente: Diagnóstico-UCENM

5.4 Análisis de la Demanda y Mercado Laboral

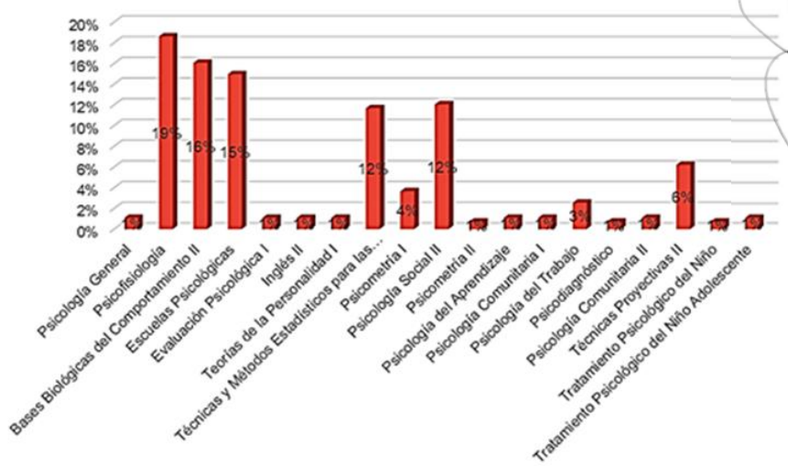
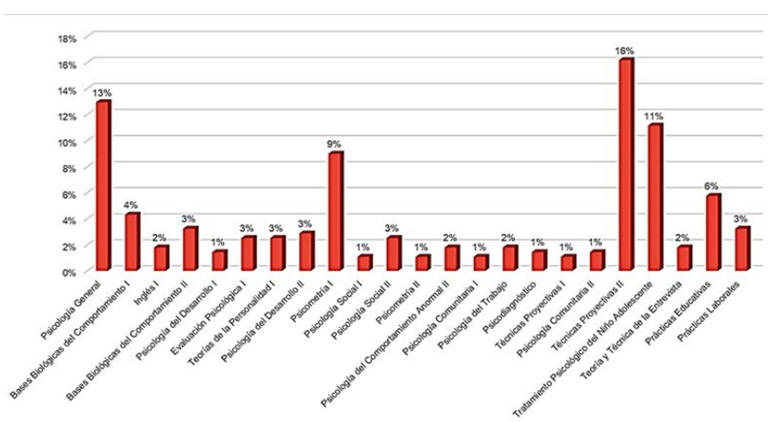
La UCENM considera que la carrera de Psicología forma profesionales capaces de estudiar, comprender y analizar los actos, conductas y procesos mentales normales y anormales del ser humano por medio de la observación de sus acciones, reacciones,

decisiones, comportamiento verbal, movimiento corporal y otros eventos observables, así como mediante la aplicación de instrumentos científicos, para llegar a conclusiones y brindar diagnósticos y soluciones a problemas.

En base a los datos obtenidos del diagnóstico del plan del plan de estudios aplicado a la carrera de psicología en el grado de licenciatura, de la UCENM se destacan los siguientes hallazgos, que justifican la reforma de la carrera: los resultados obtenidos más sobresalientes, mismos que sustentan la necesidad de reformar el Plan de la Carrera de Psicología (LPS-07) para mejorar el perfil profesional de egreso, contenido de asignaturas y práctica profesional supervisada que responda de mejor forma a las exigencias del mercado laboral actual.

Se definieron diversas muestras:

1. Estudiantes egresados de la carrera de Psicología,
2. Docentes de la UCENM y
3. Representantes del sector empleador:

portes de los de los estudiantes egresados de la carrera de Psicología-UCENM	
Preguntas	**Respuestas**
Seleccione 5 asignaturas que a su criterio fueron menos útiles dentro de su ejercicio profesional; considerando sus contenidos y no la forma en la que fueron impartidas.	El resultado muestra que las asignaturas como psicofisiológica con 19% de selección, bases biológicas del comportamiento II con 16% de selección, Escuelas psicológicas con 15%, Métodos y técnicas estadísticas con 12% y Psicología Social con 12% de selección, a ***partir de estos resultados se puede considerar la supresión de esta asignatura o la realización de cambios en ellas.*** 
Asignaturas de mayor utilidad para el ejercicio profesional según opinión de egresados.	***Los resultados muestran que las asignaturas de mayor beneficio son:*** Técnicas proyectivas II con un 16% de selección, seguido de Psicología General con un 13% de selección, Tratamiento psicológico del Niño Adolescente con 11% de selección, Psicometría I con 9% de selección y Prácticas educativas con 6% de selección. 
Aportes de los docentes de la UCENM	

5.5 Conclusiones del Diagnóstico

Con el análisis de los datos, se evidencia que existen condiciones favorables para la reforma de la carrera de psicología y su aplicación en los centros donde ya se desarrolla:

- El 43% de los Estudiantes de educación media encuestados considera la carrera como una opción para continuar sus estudios en el nivel de educación superior (ver grafica 7 del apartado de resultados)
- El 100% del sector empleador considera de mucho beneficio para la sociedad y el municipio el ofertar la carrera de Psicología.
- Los egresados de la carrera de psicología tienen un amplio campo de trabajo en instituciones de salud, instituciones educativas, en departamentos de recursos humanos de empresas públicas o privadas, en los juzgados de niñez y familia, organizaciones no gubernamentales, corporaciones municipales y en clínicas de atención psicológica privadas.
- La totalidad de la población estudiantil consultada visualiza una serie de beneficios laborales al optar por la carrera de psicología, principalmente por las oportunidades de empleo que ofrece esta carrera.
- Psicología es la carrera en la que la mayoría de los encuestados mostró interés por estudiar. Además, esta mayoría estarían dispuesta a estudiar la carrera en modalidad presencial.
- La totalidad de los potenciales empleadores tienen la disposición de permitir que los futuros egresados de la carrera de Psicología realicen las prácticas profesionales en sus instituciones y también la apertura para la firma de un convenio con UCENM y para la contratación de los profesionales de esta área.

VI. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

El Perfil Profesional de la Licenciatura en Psicología se fundamenta en una estructura de competencias que articula los requerimientos del nivel de Educación Superior con las demandas actuales del mercado laboral hondureño. Este diseño asegura una formación integral, definiendo con claridad las aptitudes de ingreso necesarias y las capacidades de egreso que garantizan un ejercicio profesional ético, científico y humanista en las diversas áreas de aplicación de la disciplina.

A continuación, se detallan los diferente elementos:

Perfil de Ingreso	Perfil de Egreso	Perfil Ocupacional y Campo de Acción
El aspirante debe poseer una base académica integral y una marcada vocación humanista. Se sintetiza en: • **Conocimientos:** Bases en ciencias sociales, comportamiento humano, ética y herramientas instrumentales (matemáticas y computación). • **Habilidades:** Capacidad analítica, comprensión lectora, comunicación efectiva y aptitud para el trabajo colaborativo e independiente. • **Actitudes:** Compromiso social, respeto a la	El egresado es un profesional con formación científica y ética, capaz de intervenir en procesos conductuales a lo largo del ciclo vital en diversos contextos. **Competencias Genéricas (Modelo Tuning/UCENM)** • Capacidad de análisis, síntesis e investigación. • Gestión del tiempo y resolución de problemas de forma autónoma. • Responsabilidad social, compromiso ético y capacidad de aprendizaje permanente. **Competencias Específicas** • **Conocimientos:** Domina las bases neuropsicológicas, teorías de la personalidad, psicopatología y	El profesional está facultado para desempeñarse en sectores clave de la sociedad, orientándose a la preservación de la salud mental: • **Clínica y Salud,** Evaluación, diagnóstico, psicoterapia, intervención en crisis y tratamiento de adicciones. • **Educativa,** Orientación vocacional, atención a necesidades especiales y prevención de acoso escolar. • **Organizacional,** Selección de talento, clima laboral, capacitación y salud ocupacional.

Perfil de Ingreso	Perfil de Egreso	Perfil Ocupacional y Campo de Acción
dignidad humana, empatía ante problemas de salud mental y disciplina. • **Requisitos:** Título de educación media, aplicación de Batería Vocacional y cumplimiento de procesos administrativos.	metodologías de investigación. • **Habilidades:** Evalúa e interpreta el comportamiento con técnicas validadas, diseña programas de prevención, redacta informes técnicos y aplica destrezas terapéuticas/consejería. • **Valores:** Actúa bajo principios de confidencialidad, respeto a la diversidad, inclusión y promoción integral de la salud mental.	• **Social/Comunitaria,** Diseño de programas de intervención social y trabajo con poblaciones vulnerables. • **Investigación,** Análisis de datos comportamentales y evaluación de proyectos psicosociales.

VII. SÍNTESIS DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

Para la UCENM, la modernización del diseño curricular de la Licenciatura en Psicología responde a las directrices de pertinencia, flexibilidad e innovación que demanda la Educación Superior contemporánea. La reforma del plan de estudios se orienta a consolidar un modelo pedagógico actualizado que integra de manera estratégica el uso de tecnologías educativas con la rigurosidad y el valor formativo de la práctica presencial en los entornos clínicos, sociales y organizacionales. Con el propósito de transparentar la evolución de la carga académica y la actualización de los contenidos, se presenta a continuación un análisis comparativo estructurado que detalla los espacios de aprendizaje suprimidos, las asignaturas de nueva incorporación y las modificaciones aplicadas a los códigos, nomenclaturas y unidades valorativas de la nueva oferta formativa.

7.1 Asignaturas suprimidas y agregadas (nuevas), como parte de los cambios realizados a la malla curricular del plan de estudios:

Tabla 1. Asignaturas Suprimidas
Plan Estudios, Vigente, 2012

No.	Código	Nombre de Asignaturas	U.V
1.	PSE-304	Bases Biológicas del Comportamiento II	4
2.	PSE-305	Escuelas Psicológicas	4
3	PSE-307	Evaluación Psicológica I	4
4.	PSE-409	Evaluación Psicológica II	4
5.	PSE-724	Psicodiagnóstico	4
6.	PSE-830	Orientación e Intervención Psicoeducativa	4
7.	PSE-932	Tratamiento Psicológico del Niño	4
8.	PSE-933	Tratamiento Psicológico del Niño Adolescente	4
9.	PSE-934	Desadaptación Social	4
Total			**36**

Tabla 2. Asignaturas Nuevas
Plan Estudios Reformado, 2026

No.	Código	Nombre de las Asignaturas	C. A.
1.	TL-302	Biblia y salud (Optativa, área de Humanidades)	3
2.	LPS-619	Psicofarmacología / Niños, adolescentes y adultos	4
3.	LPS-725	Psicometría III (adulto)	4
4.	LPS-828	Psicología de las Conductas Adictivas	4
5.	LPS-932	Técnicas Terapéuticas II	4
6.	LPS-1138	Comportamiento Organizacional	4

Tabla 2. Asignaturas Nuevas Plan Estudios Reformado, 2026			
No.	**Código**	**Nombre de las Asignaturas**	**C. A.**
7.	LPS-935	Sexualidad Humana y Desarrollo Integral	4
8.	LPS-934	Psicología del Emprendimiento y la Productividad	4
9.	LPS-616	Políticas Publicas y Salud Mental en Honduras	4
10.	LPS-723	Psicología Forense y Criminológica	4
11.	MI-102	Metodología de la Investigación II	4
12.	LPS-410	Psicología del Desarrollo III (Adultez, vejez y muerte)	4
13.	LPS-826	Pasantía Social (100 horas)	4
Total			**51**

De la malla curricular 38 asignaturas sufren: cambios de códigos, nombre, número de créditos y se actualizan contenidos.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

8.1 Objetivos del Plan de Estudios

Objetivo General

Formar profesionales en Psicología con una sólida base científica, teórica y práctica, capaces de analizar, interpretar e intervenir en los procesos psicológicos y conductuales del ser humano, desde un enfoque integral, ético y multidisciplinario, que responda a las necesidades sociales en los ámbitos clínico, educativo, organizacional y comunitario, tanto a nivel nacional como internacional.

Objetivos Específicos

- Desarrollar competencias teórico-conceptuales que permitan al estudiante comprender los fundamentos biológicos, sociales, culturales y evolutivos del comportamiento humano.
- Capacitar en el uso de métodos y técnicas de evaluación psicológica para el diagnóstico e interpretación de procesos cognitivos, afectivos y conductuales en distintos contextos y poblaciones.
- Fomentar habilidades de intervención psicológica basadas en evidencias, para la prevención, orientación y tratamiento en los ámbitos clínico, educativo, organizacional y comunitario.
- Promover la formación en investigación que permita generar conocimiento pertinente y aplicar metodologías cuantitativas y cualitativas en el análisis de problemáticas psicosociales.
- Fortalecer el sentido ético y la responsabilidad social en el ejercicio profesional, con respeto a la diversidad, los derechos humanos y el marco legal vigente.
- Integrar el uso de herramientas tecnológicas y recursos digitales en la práctica psicológica, de acuerdo con los avances disciplinares y las demandas del entorno global.
- Preparar para el trabajo interdisciplinario en equipos de salud, educación, organizaciones y comunidades, con capacidad de liderazgo y gestión de proyectos.
- Vincular la formación académica con la realidad social a través de prácticas supervisadas, servicio comunitario y proyectos de intervención situada.

8.2 Estructura Curricular de la Licenciatura en Psicología

El plan de estudios de Psicología en el grado académico de Licenciatura consta de 52 asignaturas y un total de 203 créditos académico, distribuidas en un flujograma estratégico de 12 periodos académicos. Para asegurar la progresión lógica del aprendizaje (de lo simple a lo complejo), la malla curricular se organiza bajo lo

estipulado en las Normas Académicas de Educación Superior, dividiéndose en dos grandes bloques de formación y ocho áreas específicas.

Apartados que constituyen la malla curricular

- Distribución de los Espacios de Aprendizaje por bloques de Formación
- Espacio de Aprendiza por Bloque de Formación Específica
- Distribución de Espacio de Aprendizajes por Periodo Académico
- Flujograma de la Carrera (ver adjunto)
- Operacionalización de los Créditos Académico
- Descripción Mínima de los Espacios de Aprendizaje
- Entre otros apartados de la estructura

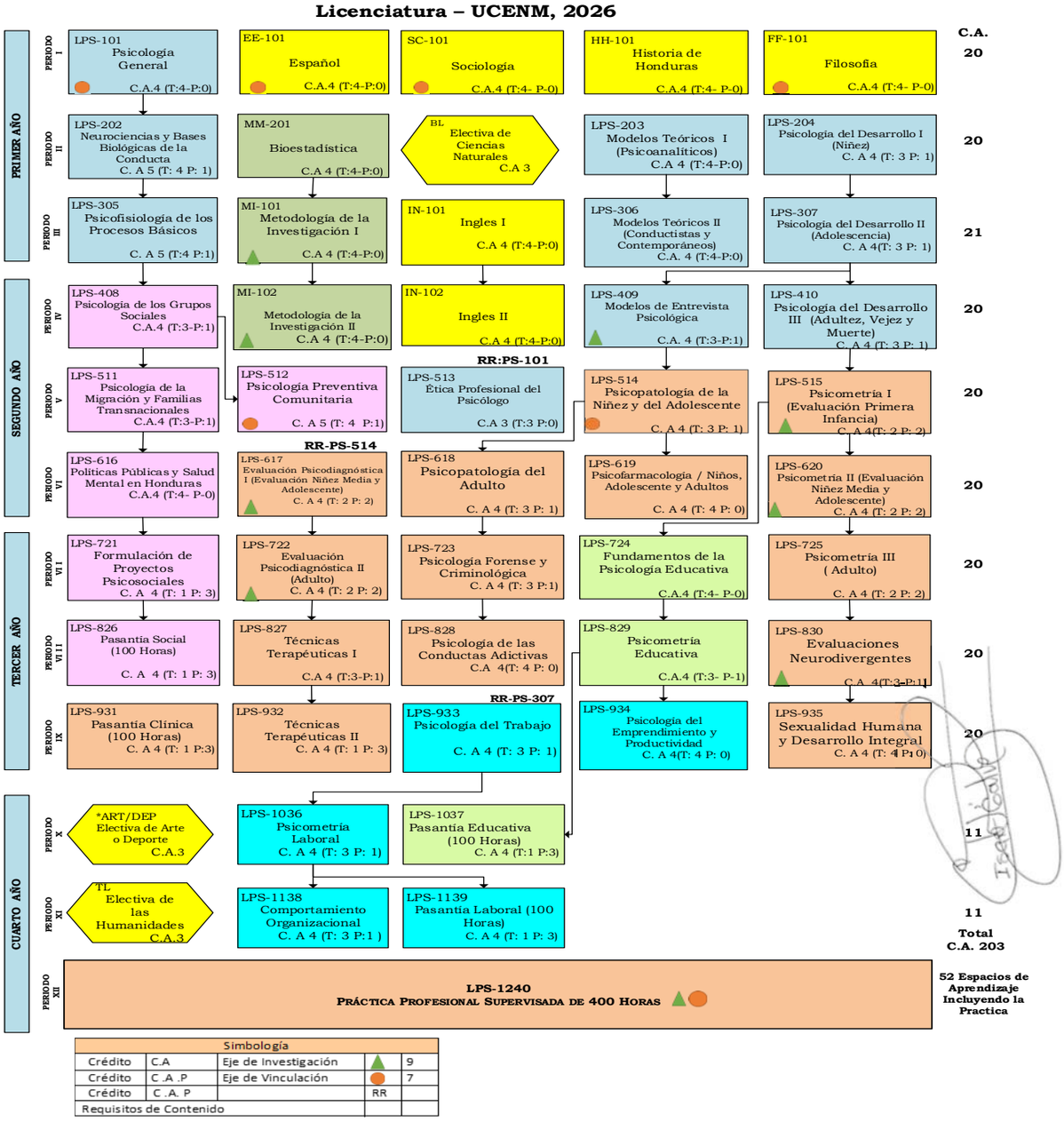
8.3 Clasificación de asignaturas por bloques de formación y áreas específicas, conforme al flujogrma subsiguiente:

Bloque de Formación	Cantidad de Asignaturas	C.A	%
Bloque de Formación General, Electivas e Ingles	9	33	17
Bloque de Formación Especifico en Psicología			
Fundamentos y Bases de la Conducta	10	41	19
Investigación, Medios y Evaluación	3	12	6
Psicología Clínica y de Salud	15	60	29
Psicología Social y Comunitaria	6	25	11
Psicología Laboral y Organizacional	5	20	10
Psicología Educativa	3	12	6
Práctica Profesional Supervisada de 400 Horas	1	0	2
Total	52	203	100

Fuente: Plan de estudios, UCENM

8.4 Flujograma reforma de Psicología, UCENM

Flujograma de la Carrera de Psicología en el Grado Académico de Licenciatura – UCENM, 2026



IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA

8.1 Recurso docente

El cuerpo académico destinado a la Licenciatura en Psicología de la UCENM está integrado por un consolidado nacional de 164 profesores distribuidos en 10 campus. El análisis institucional revela una base docente con un 59.8% de licenciados y un 34.1% con grado de maestría, complementado por un 6.1% de maestrantes en proceso de profesionalización.

En el análisis realizado por campus, se constata una sólida correspondencia disciplinar en la mayoría de las sedes; campus como Tocoa (71.4%) y Danlí (66.7%) exhiben los índices más altos de especialización en el área de Psicología; mientras que Comayagua (52.6%) y Tegucigalpa (47.1%) cuentan con un mayor número de profesionales con formación de posgrados. Las especialidades de los másteres (neuropsicología, psicología clínica, forense y educativa) garantizan una cobertura óptima de las asignaturas más críticas y complejas de la carrera. En el campus de San Pedro Sula existen docentes que potencian la carrera conformando un equipo con enfoque

integrando, con un 73.7% de docentes para las áreas complementarias (como ciencias sociales, exactas y biológicas).

Al evaluar la solidez del programa, el recurso docente se valora como altamente funcional y pertinente para la ejecución de la carrera. No obstante, las diferencias en la preparación de los profesores entre cada campus abren la oportunidad de crear un plan para apoyar su crecimiento académico y unificar el perfil docente de la universidad.

La propuesta docente se presenta distribuida por diferentes aspectos:

Docentes por grado académico y porcentaje		
Por grado académico	**Cantidad**	**Porcentaje (%)**
Licenciaturas	98	59.8
Máster	56	34.1
Pasante de maestría	10	6.1
Total	**164**	**100%**

Docentes por campus				
No.	**Campus**	**Número**	**Docentes del área de Psicología (%)**	**Concentración por centro y según disciplina de formación**
1.	Catacamas	13	61.5	Alta concentración de docentes en Psicología y fortalecimiento en áreas de gerencia y adicciones.
2.	Peña Blanca	17	52.9	Planta docente interdisciplinaria con importante presencia de posgrados en Psicología Clínica y Educativa.
3.	La Entrada de Copán	15	60.0	Evidencia fortalecimiento progresivo mediante docentes en formación de posgrado.
4.	Danlí	15	66.7	Alta correspondencia disciplinaria con especialización en neuropsicología y psicología educativa.
5.	Comayagua	19	47.4	Uno de los campus con mayor nivel de cualificación académica y diversidad de especialidades psicológicas.
6.	Juticalpa	12	58.3	Predominio de formación en Psicología y fortalecimiento gradual de posgrado.
7.	La Esperanza	14	57.1	Planta docente equilibrada con apoyo interdisciplinario y crecimiento en formación avanzada.
8.	San Pedro Sula	19	26.3	Campus con mayor diversidad disciplinaria y fortalecimiento en áreas educativas y sociales.
9.	Tegucigalpa	17	47.1	Alto nivel de formación de posgrado, especialmente en áreas clínicas y educativas.
10.	Tocoa	14	71	Campus con mayor concentración de docentes en Psicología y mayor formación de posgrado.
11.	Santa Rosa de Copán	-		Por confirmar datos de este centro
Total		**164**		

8.2 Infraestructura y equipamiento

La UCENM presenta una serie de evidencias gráficas que muestran los recursos disponibles en cada uno de sus campus. A partir de este registro visual consolidado de los centros donde se proyecta ofertar la Licenciatura en Psicología, se ofrece un balance

técnico de la infraestructura, los recursos de aprendizaje y los laboratorios especializados que garantizan la viabilidad operativa del programa a nivel nacional.

8.2.1 Infraestructura General y Espacios Académicos

El conjunto de evidencias fotográficas constata que los campus disponen de sedes modernas y funcionales, adaptadas a las normativas de la educación superior, evidenciándose las siguientes condiciones físicas:

- **Acceso y Gestión Administrativa:** Edificios con áreas de recepción, salas de atención al cliente y oficinas administrativas (como las de Coordinación Académica, DIDESE y salas de juntas/maestros en Comayagua, San Pedro Sula y Santa Rosa de Copán) que aseguran la gestión operativa de la carrera.
- **Aulas y Áreas Comunes:** Salones de clase debidamente equipados que incorporan innovaciones tecnológicas como pizarras inteligentes y laboratorios multimedia (destacando San Pedro Sula). Se cuenta además con espacios de apoyo estudiantil como auditorios en Comayagua y San Pedro Sula, estacionamientos amplios y áreas de recreación o de comidas (*food courts*).
- **Servicios de Soporte Tecnológico:** Todos los campus integran laboratorios de computación e informática actualizados, esenciales para el desarrollo de competencias de investigación y el uso de software estadístico por parte de los estudiantes.

8.2.2 Laboratorios y Recursos Especializados para Psicología

La capacidad de la propuesta académica se fundamenta en la existencia de espacios prácticos y materiales de evaluación específicos para la disciplina, comunes en la estructura de los campus:

- **Centros de Atención y Clínicas Psicológicas:** El registro gráfico valida la instalación de clínicas de atención psicológica destinadas a las prácticas profesionales supervisadas y la vinculación con la comunidad. En campus como Danlí, se evidencia además, el equipamiento de laboratorios de **Psicofisiología**.
- **Cámaras Gesell:** De manera homogénea, los centros regionales (incluyendo San Pedro Sula, La Esperanza, Tocoa, Santa Rosa, La Entrada, Catacamas, Juticalpa, Peña Blanca, Tegucigalpa y Danlí) demuestran contar con Cámaras Gesell habilitadas. Este recurso es crítico para el entrenamiento en técnicas de observación, entrevista y evaluación clínica en entornos controlados.

8.2.3. Recursos de Aprendizaje y Pruebas Psicológicas

La evidencia documental y fotográfica certifica que las bibliotecas institucionales poseen bibliografía física especializada y actualizada para los nodos formativos de la carrera (textos clave en áreas como psicología social, del aprendizaje, de la salud, teorías de la personalidad y desarrollo psicológico).

Asimismo, se constata una dotación robusta de reactivos y baterías diagnósticas esenciales para la enseñanza psicométrica y proyectiva. El inventario gráfico demuestra la disponibilidad de kits completos que incluyen manuales, libretas de estímulos, protocolos y plantillas de calificación de las siguientes pruebas:

- **Escalas de Inteligencia y Desarrollo:** WAIS-IV (Adultos), WISC-IV (Niños), WPPSI-III (Preescolar) y Test de Matrices Progresivas de Raven.
- **Evaluación de la Personalidad y Diagnóstico Clínico:** MMPI-2 (Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota), Inventario de Gordon, Test de Rorschach original, Escala de Ansiedad de Hamilton y Frases Incompletas aplicadas a la industria.
- **Pruebas Proyectivas y Madurativas:** Test de la Figura Humana de Karen Machover y Goodenough, Test de la Familia, Test del Árbol-Casa-Persona (HTP),

Test Guestáltico Visomotor de Bender y Test de Apercepción Temática (TAT / CAT).

Se concluye que el análisis de las evidencias gráficas confirma que la UCENM posee una plataforma física e instrumental sólida, pertinente y con los estándares de calidad necesarios para sostener el desarrollo integral de la Licenciatura en Psicología en las sedes nacionales autorizadas. Asimismo, la institución dispone de la infraestructura tecnológica requerida para respaldar el cumplimiento de la propuesta curricular.

8.3 Recursos materiales y financieros

8.3.1 Recursos Materiales (Bibliotecas)

La UCENM dispone de un sistema de consultas tanto físicas como digitales para el soporte de la carrera, destacando:

- **E-libro:** Acceso a **139,367 títulos**, 582 editoriales y 110,857 autores.
- **McGraw-Hill:** Base de datos especializada con cobertura completa en áreas críticas de la salud (Anatomía, Biología Celular, Bioquímica, Salud Mental, Salud Pública, Fisiología, Psicología Médica, entre otras).

8.3.2 Resumen del Presupuesto Financiero

El presupuesto total asignado para la implementación y sostenibilidad de la reforma curricular durante los dos primeros años asciende a **L. 6,510,000.00**, distribuido estratégicamente de la siguiente manera (valores en Lempiras):

- Inversión Académica y Docente: L. 3,150,000.00
  (Contratación de personal académico, catedráticos y actualización de bibliografía).
- Laboratorios de Simulación Clínica: L. 1,500,000.00
  (Equipamiento especializado y alta tecnología enfocado en el Año I).
- Infraestructura y Aulas Multicampus: L. 810,000.00
  (Adecuación de espacios físicos y adquisición de mobiliario).
- Mantenimiento, Soporte Técnico y Limpieza: L. 1,050,000.00
  (Operatividad continua de equipos didácticos, sistemas e higiene).

8.4 Convenios

La UCENM cuenta con convenios y cartas de intención suscritos con instituciones nacionales e internacionales para el desarrollo de sus programas a nivel institucional y en especial para la carrera de Psicología.

Tipo	Instituciones y aliados	Objetivos unificados
1. Convenios Nacionales	2. Secretaría de Salud, 3. Hospital Leonardo Martínez Valenzuela, 4. Instituto Nacional del Diabético (INADI), 5. Cruz Roja Hondureña, 6. Centro de Urgencias Médicas (CUM) y **7.** Colegio Médico de Honduras.	Apertura de espacios para pasantías, prácticas tempranas y profesionales; disposición de personal técnico especializado; y desarrollo mutuo de investigación académica científica.
2. Convenios Internacionales	1. UNED (España), 2. UNAN (Nicaragua), 3. Universidad Evangélica (El Salvador), 4. UNAB (El Salvador), 5. University of Haifa (Israel), 6. Universidad San Carlos (Guatemala) / CLIIAP (México),	Cooperación interinstitucional y académica bilateral; movilidad y pasantías para el intercambio o acompañamiento docente; y ejecución conjunta de investigaciones científicas

Tipo	Instituciones y aliados	Objetivos unificados
	7. UT de San Miguel de Allende (México), e 8. Instituto de Estandarización en Laboratorio Clínico (Perú).	internacionales bajo principios de beneficio mutuo.
3. Alianzas Estratégicas con Empresas Privadas y Organizaciones	Caracol KNITS, RKI Honduras, Avery Dennison, Grupo Polygroup, Instituto Luz del Saber, Centro Fe y Esperanza, Tigo People y el PNPRRS.	Facilitar el acceso inclusivo a la educación superior; potenciar el desarrollo local; y habilitar plazas para que los estudiantes de la UCENM ejecuten sus pasantías de investigación y prácticas profesionales dentro del sector corporativo y social.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO (CTC)

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Psicología (Código 07) con cambio de código a LPS-07 en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su desarrollo en la modalidad presencial y modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en los centros que ya se ofrece: San Pedro Sula, Tegucigalpa, Peña Blanca, Tocoa, Catacamas, Juticalpa, La Esperanza, Santa Rosa de Copán, La Entrada, Gracias, Comayagua y Danlí y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones** por parte de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH) Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) y la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)** y un dictamen Favorable solamente para la modalidad presencial por parte de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** y un **Dictamen Desfavorable para la modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual**, por parte de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de aprobación de la reforma del plan de estudios de la carrera de Psicología (Código 07) con cambio de código a LPS-07 en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su desarrollo en la modalidad presencial y modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en los centros que ya se

61

ofrece: San Pedro Sula, Tegucigalpa, Peña Blanca, Tocoa, Catacamas, Juticalpa, La Esperanza, Santa Rosa de Copán, La Entrada, Gracias, Comayagua y Danlí.

2. Que la **UCENM** remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

   2.1. Revisar y actualizar la bibliografía, corrigiendo referencias no vinculadas a la carrera, para fortalecer rigor académico y actualidad disciplinar.
   2.2. Evidenciar cómo el rediseño respondo a necesidades identificadas en el diagnóstico, especialmente para contenidos altamente demandados pot egresados (intervención en crisis, psicología forense, psicofarmacología, tecnologías aplicadas)

2.3. Presentar información de demanda real/potencial y estadísticos de graduados por centro, dado que la solicitud abarca múltiples sedes.
2.4. Presentar el inventario de capacidades físicas instaladas por centro, así como evidencias de recursos por sede.
2.5. Integrar la información y evidencias pendientes de los centros restantes, ya que se documenta evidencia principalmente para Santa Rosa de Copán, La Entrada, Comayagua y Danlí.
2.6. Presentar el listado de pruebas psicológicas (tests) disponibles y su disponibilidad por centro; y evidenciar recursos bibliográficos por sede.
2.7. Práctica profesional y convenios
2.8. Fortalecer la gestión de práctica profesional y convenios, garantizando respaldo verificable para escenarios de práctica y acompañamiento institucional.
2.9. Se recomienda que la UCENM presente un expediente complementario por cada centro pendiente, con el mismo estándar de evidencia presentado en los centros ya documentados, garantizando equivalencia do condiciones mínimas y aseguramiento do la calidad.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

10.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)

Esta Dirección realizó la revisión de rigor y la verificación de cumplimiento de lo estipulado en el Dictamen del CTC, conforme a la normativa vigente del Nivel de Educación Superior, habiendo subsanado las observaciones indicadas para desarrollar sin problemas la reforma de la carrera en la modalidad presencial, previo a la emisión de la presente Opinión Razonada.

Identificó que la Universidad Cristiana Evangelica Nuevo Milenio (UCENM) no cuenta con aprobación para desarrollar la carrera de Psicología en el Centro Asociado de Gracias, Lempira y, se excluye el Centro Asociado de Danlí El Paraíso porque el dictamen de la VRA-UNAH habilita únicamente para desarrollar la reforma en la modalidad educativa presencial, para desarrollar la carrera en la modalidad a distancia la UCENM deberá acreditar condiciones técnicas, académicas y de infraestructura suficiente que garanticen una formación profesional de calidad equivalente a la modalidad presencial tal y como lo indica el Oficio 0384-VRA-2026 de fecha 24 de febrero de 2026.

XII. CONCLUSIONES

60

1. La UCENM presentó la solicitud de reforma a la carrera de Psicología (Código 07) para la adopción del código LPS-07 en las modalidades presencial y semipresencial con mediación virtual, aplicable solo a los centros con ampliación previa autorizada. Este rediseño es técnicamente pertinente al fundamentarse en un diagnóstico integral con actores clave del sector. Sus resultados validan la necesidad inminente de actualizar la carrera para responder con precisión científica —bajo el enfoque de Psicología Basada en la Evidencia (PBE)— a desafíos críticos de salud pública nacional como el suicidio, la violencia doméstica y los impactos psicosociales del fenómeno migratorio.

2. La reforma optimiza el plan de estudios a 4 años distribuidos en 12 períodos trimestrales (52 asignaturas y 203 créditos). Lo novedoso de esta estructura es la incorporación de espacios especializados que responden a la realidad nacional,

destacando asignaturas como *Psicofarmacología*, *Políticas Públicas y Salud Mental en Honduras*, *Psicología de las Conductas Adictivas* y *Psicología Forense y Criminológica*. Asimismo, robustece la formación práctica y el enfoque de ciclo vital mediante la inclusión de la *Pasantía Social (100 horas)* y *Psicología del Desarrollo III (Adultez, vejez y muerte)*, superando los enfoques teóricos tradicionales.

3. La viabilidad técnica de la propuesta se fundamenta en el cotejo de la información técnica sobre instalaciones y equipo reportada en las visitas previas a los centros solicitados. Se verificó que las sedes autorizadas disponen de la infraestructura física y el equipamiento especializado indispensable para la praxis psicológica actual, destacando la disponibilidad de pruebas psicométricas estandarizadas, espacios de simulación y Cámaras de Gesell, herramientas que aseguran el entrenamiento ético, seguro y práctico de los estudiantes en sus entornos regionales.

4. La UCENM demuestra la capacidad instalada y la sostenibilidad de la reforma mediante el respaldo de una estructura financiera sólida y un cuerpo docente idóneo, cuyos perfiles académicos se alinean a las exigencias de la educación superior. Asimismo, esta base operativa se robustece a través de una red de convenios estratégicos de vinculación universidad-sociedad que aseguran los espacios formativos para la Práctica Profesional Supervisada y proyectos de impacto comunitario.

5. En estricto apego al dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la evaluación de la UNAH, la aprobación de esta reforma curricular queda delimitada de forma exclusiva para la modalidad Presencial en los 10 centros regionales históricamente autorizados, excluyendo al Centro Asociado de Gracias, Lempira. El desarrollo de la modalidad a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual, queda supeditado al cumplimiento futuro de los requerimientos e indicadores técnicos estipulados en el Reglamento de Educación a Distancia vigente.

6. La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) no cuenta con aprobación para desarrollar la carrera de Psicología en el Centro Asociado de Gracias, Lempira y, se excluye el Centro Asociado de Danlí, El Paraíso porque el dictamen de la VRA-UNAH habilita únicamente para desarrollar la reforma en la modalidad educativa presencial, Por lo tanto, para desarrollar la carrera en la modalidad a distancia la UCENM deberá acreditar condiciones técnicas, académicas y de infraestructura suficiente que garanticen una formación profesional de calidad equivalente a la modalidad presencial tal y como lo indica el Oficio 0384-VRA-2026 de fecha 24 de febrero de 2026.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, considerando que la propuesta de reforma a la carrera de Psicología de la UCENM es pertinente, técnicamente viable y está alineada con la Ley de Educación Superior, las Normas Académicas y los instrumentos de evaluación vigentes, la Dirección de Educación Superior **RECOMIENDA** al honorable Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la **I Reforma** al plan de estudios de la carrera de **Psicología** en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM).** para su desarrollo en la modalidad presencial en la sede central de San Pedro Sula y sus Centros Regionales de Tegucigalpa, Peña Blanca, Tocoa, Catacamas, Juticalpa, La Esperanza, Santa Rosa de Copán, La Entrada y Comayagua.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior para que, una vez aprobada la reforma, realice el seguimiento correspondiente en cada uno de sus centros regionales en el término de un (1) año, a fin de verificar la gestión curricular y administrativa de la reforma.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 27 de mayo, 2026

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

SNR/EQ1/METS

I. ANEXOS

1. Adjunto copia del Dictamen de la VRA-UNAH, sobre la Reforma de la licencPsicología de la UCENM.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: 2216-6100 Ext: 110249
Correo electrónico: vra@unah.edu.

Oficio 0384-VRA-2026
24 de febrero de 2026

Coronel de Ingeniería
DEM JOSUÉ SALVADOR JERÉZ
Rector Universidad de Defensa de Honduras (UDH)
Coordinador de Comisión de dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimado señor Rector:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA (CÓDIGO 07) CON CAMBIO DE CODIGO A LPS-07 EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM), PARA SU DESARROLLO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: SAN PEDRO SULA, TEGUCIGALPA, PEÑA BLANCA, TOCOA, CATACAMAS, JUTICALPA, LA ESPERANZA, SANTA ROSA DE COPÁN, LA ENTRADA, GRACIAS, COMAYAGUA Y DANLÍ.**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MARCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: MSc. Cleopatra Isabel Duarte - Directora de Educación Superior (DES)
Cc: Archivo.
CH/AS

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: 2216-6100 Ext: 110249
Correo electrónico: vra@unah.edu.hn

Oficio 0384-VRA-2026
24 de febrero de 2026

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA (CÓDIGO 07) CON CAMBIO DE CODIGO A LPS-07 EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM), PARA SU DESARROLLO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: SAN PEDRO SULA, TEGUCIGALPA, PEÑA BLANCA, TOCOA, CATACAMAS, JUTICALPA, LA ESPERANZA, SANTA ROSA DE COPÁN, LA ENTRADA, GRACIAS, COMAYAGUA Y DANLÍ.

CONSIDERACIÓN 1: Que el artículo 160 de la Constitución de la República le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras y que además manda que sólo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.

CONSIDERACIÓN 2: Que el artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que el objetivo de las mismas es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior.

CONSIDERACIÓN 3: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERACIÓN 4: Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado.

CONSIDERACIÓN 5: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERACIÓN 6: Que el año 2014 el Consejo de Educación Superior aprobó según acuerdo No. 2852-279-201,4 el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: 2216-6100 Ext: 110249
Correo electrónico: vra@unah.edu.hn

Tel: 2216-6100 Ext: 110249
Correo electrónico: vra@unah.edu.hn

Oficio 0384-VRA-2026
24 de febrero de 2026

El presente dictamen se elabora con el propósito de valorar, desde una perspectiva técnica y académica, la pertinencia de la reforma del plan de estudios, la viabilidad real de su implementación en modalidad presencial, así como la factibilidad y suficiencia de las condiciones institucionales para el desarrollo de la modalidad semipresencial con mediación virtual en una carrera de alta exigencia práctica como la Psicología.

II.- ANÁLISIS ACADÉMICO

La reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología presentada por la UCENM evidencia un esfuerzo de actualización curricular orientado a fortalecer la formación profesional, ampliar el número de espacios de aprendizaje y reorganizar la estructura académica para incluir de manera más explícita la práctica profesional dentro del trayecto formativo.

Desde la perspectiva académica, la reforma en modalidad presencial resulta pertinente, ya que permite modernizar los contenidos, ajustar el perfil de egreso a las demandas actuales del ejercicio profesional y mejorar la coherencia entre los objetivos formativos, las competencias profesionales y la organización curricular. La actualización del plan constituye un proceso natural de mejora continua en la calidad de la educación superior.

No obstante, al analizar la propuesta de ampliación a la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, surgen consideraciones de carácter crítico. La Psicología es una disciplina que exige una formación práctica intensiva, particularmente en áreas como evaluación psicológica, diagnóstico, intervención terapéutica, entrevista clínica, observación profesional, elaboración de informes técnicos y aplicación de instrumentos psicométricos. Estas competencias requieren procesos formativos presenciales, supervisados directamente por profesionales especializados.

La documentación presentada no delimita con suficiente precisión cuáles espacios de aprendizaje serán estrictamente presenciales, cuáles podrán desarrollarse bajo mediación virtual y cómo se garantizará la adquisición efectiva de las competencias clínicas y técnicas propias de la carrera en la modalidad semipresencial. Tampoco se describen de manera operativa los mecanismos de supervisión práctica, control de calidad académica y evaluación del desempeño profesional en entornos no presenciales.

Por tanto, mientras la reforma académica del plan en modalidad presencial se considera pertinente y coherente, la ampliación a modalidad semipresencial con mediación virtual no presenta el nivel de fundamentación técnica necesario para asegurar una formación profesional equivalente en calidad y rigor académico.

III.-ANÁLISIS DE RECURSOS

El análisis de los recursos institucionales es un elemento central para determinar la viabilidad de la propuesta, especialmente en una carrera como Psicología, que requiere infraestructura especializada y equipamiento técnico específico.

Tel: 2216-6100 Ext: 110249
Correo electrónico: vra@unah.edu.hn

Oficio 0384-VRA-2026
24 de febrero de 2026

a) Infraestructura

La documentación presentada describe la existencia de espacios físicos y recursos generales; sin embargo, no se aportan evidencias técnicas suficientes que permitan constatar de manera objetiva la existencia operativa de:

- Cámaras de Gesell plenamente funcionales.
- Clínicas psicológicas universitarias con protocolos de atención, supervisión y manejo ético de casos.
- Laboratorios especializados en evaluación psicológica, psicometría o áreas afines.

Estos espacios no constituyen recursos complementarios, sino componentes estructurales en la formación de un psicólogo. La ausencia de evidencia verificable sobre su funcionamiento compromete la posibilidad de garantizar una formación práctica rigurosa.
Asimismo, no se presenta un inventario técnico detallado de pruebas psicológicas estandarizadas, instrumentos psicométricos actualizados, software especializado ni protocolos de renovación y resguardo ético de dichos materiales.

IV.- ANÁLISIS DE VIABILIDAD

La viabilidad de la reforma en modalidad presencial se sustenta en la lógica de la actualización curricular de una carrera ya existente, lo cual resulta académicamente razonable y operativo.

Sin embargo, la viabilidad de la ampliación a modalidad semipresencial con mediación virtual se apoya principalmente en declaraciones generales de intención institucional, sin que se presenten estudios técnicos suficientes que demuestren:

- La capacidad real de cada centro para desarrollar formación práctica supervisada.
- La sostenibilidad financiera de la modalidad semipresencial.
- La homogeneidad en la calidad formativa entre centros.
- Proyecciones claras de inversión en infraestructura especializada.

La ausencia de estos elementos impide confirmar que la ampliación de modalidad pueda sostenerse de manera responsable sin comprometer la calidad académica.

V.- ANÁLISIS DE LA MODALIDAD A DISTANCIA

1. Del resultado de la revisión y análisis de la documentación digital remitida por la UCENM en relación con el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior, se constata lo siguiente:
   - Los artículos que sustentan la modalidad de educación a distancia son congruentes con el Reglamento correspondiente, la doctrina pedagógica y el modelo educativo institucional.
   - Se describe la metodología propia de enseñanza en la modalidad a distancia, así como el proceso de evaluación de los aprendizajes.

Tel: 2216-6100 Ext: 110249
Correo electrónico: vra@unah.edu.hn

Tel: 2216-6100 Ext: 110249
Correo electrónico: vra@unah.edu.hn

Oficio 0384-VRA-2026
24 de febrero de 2026

4. **Valoración general de los recursos.** Se identifica una brecha significativa entre el nivel de exigencia formativa que demanda la carrera de Psicología y el nivel de evidencia objetiva que la institución presenta sobre su capacidad instalada para sostener una modalidad semipresencial con mediación virtual.

VI.- CONCLUSIONES
Del análisis técnico, académico, de recursos y de viabilidad realizado, se concluye que:
5. La reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología en modalidad presencial constituye una acción académicamente pertinente, orientada a la actualización curricular y a la mejora de la calidad formativa.
6. La ampliación a la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual no cuenta con una fundamentación técnica suficiente que garantice la adquisición adecuada de competencias profesionales, particularmente en los componentes prácticos, clínicos y éticos de la formación psicológica.
7. No se aportan evidencias verificables de infraestructura especializada indispensable para la formación práctica profesional.
8. No se presentan protocolos claros de supervisión clínica y control de calidad académica en modalidad semipresencial.
9. La Psicología, por su naturaleza y responsabilidad social, exige procesos formativos presenciales sólidos, supervisados y técnicamente controlados.
10. Debe cumplir con lo que establecen los artículos 25 y 34 y del Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior.

POR TANTO:
La Universidad Nacional Autónoma de Honduras con base en sus funciones y competencias presenta dictamen:
1. **FAVORABLE** la solicitud de **REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA (CÓDIGO 07) CON CAMBIO DE CÓDIGO A LPS-07, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SU DESARROLLO EN MODALIDAD PRESENCIAL**, por considerarse académicamente pertinente y coherente con los principios de mejora continua de la calidad educativa.
2. **NO FAVORABLE** para la solicitud de **REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA A LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL**, por no acreditarse condiciones técnicas, académicas e infraestructurales suficientes que garanticen una formación profesional de calidad equivalente a la modalidad presencial, en los centros que ya se ofrece: San Pedro Sula, Tegucigalpa, Peña Blanca, Tocoa, Catacamas, Juticalpa, La Esperanza, santa Rosa De Copán, La Entrada, Gracias, Comayagua y Danlí;

supervisión profesional directa y control académico, aspectos que no se encuentran suficientemente desarrollados en la propuesta.

Tel: 2216-6100 Ext: 110249
Correo electrónico: vra@unah.edu.hn

Oficio 0384-VRA-2026
24 de febrero de 2026

Con la recomendación de:
- Mantener la implementación de la reforma exclusivamente en modalidad presencial.
- En caso de que la UCENM desee retomar en el futuro la solicitud de ampliación a modalidad semipresencial, deberá:
  - Presentar evidencia técnica verificable de infraestructura especializada operativa.
  - Desarrollar protocolos claros de práctica profesional supervisada presencial.
  - Establecer mecanismos sólidos de aseguramiento de la calidad académica.
  - Presentar un análisis financiero que sustente la sostenibilidad de la modalidad.
  - Delimitar con precisión los espacios de aprendizaje que obligatoriamente deben ser presenciales.
  - Cumplir con lo que establecen los artículos 25 y 34 y del Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 24 del mes de febrero del año dos mil veintiséis.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CABRAJAL
Vicerrectora Académica

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6247-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), fue aprobada mediante Acuerdo CES-No. 2599-266-2012, y fue aprobada la ampliación de oferta académica para los siguientes centros regionales y asociados, tal como se detalla a continuación:

Centros de UCENM (Sede, Regionales y Asociados)	Acuerdo de Creación / Ampliación	Fecha del Acuerdo
1. Tegucigalpa	2599-266-2012	19 de octubre de 2012
2. San Pedro Sula, Cortés	2599-266-2012	19 de octubre de 2012
3. Catacamas, Olancho	2599-266-2012	19 de octubre de 2012
4. Peña Blanca, Cortés	2599-266-2012	19 de octubre de 2012
5. Tocoa, Colón	2908-283-2014	15 de agosto de 2014
6. La Esperanza, Intibucá	2962-287-2014	14 de noviembre de 2014
7. La Entrada, Copán	3728-323-2018	9 de marzo de 2018
8. Juticalpa, Olancho	4655-363-2021	3 de diciembre de 2021
9. Santa Rosa de Copán	4655-363-2021	3 de diciembre de 2021
10. Comayagua, Comayagua	4734-369-2022	20 de junio de 2022

CONSIDERANDO: Que mediante Acuerdo No. 5983-407-2025 de fecha 27 de noviembre de 2025, el Consejo de Educación Superior conoció y admitió la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Psicología (Código 07), la cual incluye el cambio de código a LPS-07, para su desarrollo en las modalidades presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, para desarrollarse en los centros donde actualmente se ofrece de forma autorizada. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo, el 27 de marzo de 2026, emitió **Dictamen Favorable con observaciones** No. 1622-405-2026, en relación a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Psicología (Código 07), la cual incluye el cambio de código a LPS-07, para su desarrollo en las modalidades presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, para desarrollarse en los centros donde actualmente se ofrece de forma autorizada. **CONSIDERANDO:** Que mediante Oficio No. 0384-VRA-2026 del 24 de febrero de 2026, se recibió de parte de la Vicerrectoría Académica dictamen ***Favorable únicamente para la modalidad presencial y Desfavorable para la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual***, **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Opinión Razonada **OR-DES-1510-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Psicología (Código 07) con cambio de código a LPS-07 en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su desarrollo en la modalidad presencial y modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en los centros que ya se ofrece: San Pedro Sula, Tegucigalpa, Peña Blanca, Tocoa, Catacamas, Juticalpa, La Esperanza, Santa Rosa de Copán, La Entrada, Comayagua y Danlí, **CONSIDERANDO**:

Que La UCENM demuestra la capacidad instalada y la sostenibilidad de la reforma mediante el respaldo de una estructura financiera sólida y un cuerpo docente idóneo, cuyos perfiles académicos se alinean a las exigencias de la educación superior. Asimismo, esta base operativa se robustece a través de una red de convenios estratégicos de vinculación universidad-sociedad que aseguran los espacios formativos para la Práctica Profesional Supervisada y proyectos de impacto comunitario. **CONSIDERANDO:** Que en estricto apego al dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la evaluación de la UNAH, la aprobación de esta reforma curricular queda delimitada de forma exclusiva para la modalidad Presencial en los 10 centros regionales legalmente aprobados por el Consejo de Educación Superior, **excluyendo** al Centro Asociado de Gracias, Lempira, que no cuenta con aprobación para desarrollar la carrera de Psicología y al Centro Asociado de Danlí, El Paraíso en base al dictamen de la VRA-UNAH que habilita únicamente para desarrollar la reforma en la modalidad educativa presencial. El desarrollo de la modalidad a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual, queda supeditado al cumplimiento futuro de los requerimientos e indicadores técnicos estipulados en el Reglamento de Educación a Distancia vigente. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la Opinión Razonada **OR-DES-1510-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera de Psicología (Código 07) con cambio de código a LPS-07 en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su desarrollo en la modalidad presencial y modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en los centros que ya se ofrece: San Pedro Sula, Tegucigalpa, Peña Blanca, Tocoa, Catacamas, Juticalpa, La Esperanza, Santa Rosa de Copán, La Entrada, Comayagua y Danlí, **SEGUNDO**: Aprobar la **I Reforma** al plan de estudios de la carrera de **Psicología** en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM).** para su desarrollo en la modalidad presencial en la sede central de San Pedro Sula y sus Centros Regionales de Tegucigalpa, Peña Blanca, Tocoa, Catacamas, Juticalpa, La Esperanza, Santa Rosa de Copán, La Entrada y Comayagua. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Psicología** en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM),** con los siguientes datos generales:

Indicador	2012 (Vigente)	2026 (Reforma)
Nombre de la Carrera:	Psicología	Psicología
Código de la Carrera:	07	LPS-07
Duración de la Carrera:	4 ½ años	4 años

Indicador	2012 (Vigente)	2026 (Reforma)
Número de Períodos:	XI Periodos	12 periodos (3 al año)
Duración del Período:	15 semanas	15 semanas
Créditos Académicos:	200	203
Número de asignaturas:	49	52 (incluyendo la Práctica Profesional Supervisada)
Modalidad de Estudios:	Presencial	Presencial
Acreditación:	Título de Licenciado (a) en Psicología	Psicólogo (a)
Grado Académico:	Licenciatura	Licenciatura
Petición:	Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología	Solicitud de Reforma del plan de estudios de la carrera de Psicología (Código 07) con cambio de código a LPS-07 en el grado académico de licenciatura, de La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad presencial y modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en los centros que ya se ofrece: ***San Pedro Sula, Tegucigalpa, Peña Blanca, Tocoa, Catacamas, Juticalpa, La Esperanza, Santa Rosa de Copán, La Entrada, Gracias, Comayagua y Danlí.*** *(Petición presentada en Dic. 2025)*
Clasificación CINE 2013:		CINE 6. (Licenciatura) Campo amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e Información. Campo especifico: 031 Ciencias sociales y del Comportamiento Campo detallado: 0313 psicología.
Año de creación:	2012	I Reforma, 2026
Aprobada:		Mayo, 2026

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, una vez aprobada la reforma, realice el seguimiento correspondiente en cada uno de sus centros regionales en el término de un (1) año, a fin de verificar la gestión curricular y administrativa de la reforma. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios el plan de estudios de la carrera de **Psicología** en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a

las autoridades de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

9.8 OR-DES-1511-05-2026 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA (MPC-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SU FUNCIONAMIENTO EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA (MPC-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SU FUNCIONAMIENTO EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

OR-DES-1511-05-2026

I.- INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al artículo 24, inciso b) y c) de la Ley de Educación Superior, artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los artículos No. De 20 al 28, 55, 56 y 72 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y la aplicación de los Reglamentos de Carreras Técnicas y Tecnológicas y de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación de Honduras en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA (MPC-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SU FUNCIONAMIENTO EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.**

Esta Dirección, efectuó la revisión y el análisis integral de la documentación curricular (versión subsanada, post-CTC) de la carrera de Psicología Clínica en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), asimismo, se verificó el cumplimiento de lo indicado en el Dictamen **No.1649-407-2026** del 22 de Abril del 2026, emitido por el Consejo Técnico Consultivo (CTC), en apego a la Ley de Educación Superior, las Normas Académicas y los reglamentos vigentes del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica y de Educación a Distancia del Nivel de Educación de Honduras.

II. ANTECEDENTES.

Está opinión razonada tiene como antecedentes lo siguiente:

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.6113-410-2026, emitido por el

Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.410, del 20 de febrero del 2026 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. Se pronuncia de la siguiente manera:

DICTAMEN INTEGRADO SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA (MPC-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM)** PARA SU FUNCIONAMIENTO EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

Comisión:

- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) coordina
- Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
- Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) y la
- Universidad Católica Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH)

En respuesta a la solicitud conocida por el Consejo Técnico Consultivo (CTC), relativa a la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual; las universidades que conforman la Comisión de Informe nombrada para tal efecto emiten el presente informe integrado.

CONSIDERANDO: Que fueron recibidos y revisados los documentos presentados por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), que acompañan la solicitud antes indicada.

CONSIDERANDO: Que, revisada y analizada la documentación presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), y con base en la normativa vigente aplicable, particularmente la Constitución de la República (artículo 160), la Ley de Educación Superior, las Normas Académicas de

PRIMERO: Habiendo realizado la revisión y análisis de la primera versión de los documentos, y tras identificar observaciones conforme a las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las universidades miembros de la Comisión: Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) y Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), presentan DICTAMENFAVORABLE CON OBSERVACIONES a la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.

SEGUNDO: Se hace constar que la UNAH y la UMH emitieron dictamen favorable; mientras que la UPi y la UNICAH emitieron dictamen favorable con observaciones, las cuales fueron integradas en el presente informe para su atención por la universidad proponente.

TERCERO: Se recomienda a la universidad proponente atender las observaciones técnicas consignadas en este informe y presentar ante la Dirección de Educación Superior la documentación ajustada que evidencie las mejoras respectivas en la propuesta académica.

POR TANTO: Las universidades que integran la comisión del Consejo Técnico Consultivo (CTC) emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. Asimismo, se recomienda a la universidad proponente revisar y considerar las observaciones emitidas en el presente informe y presentar la documentación correspondiente en versión ajustada ante la Dirección de Educación Superior.

III.- TABLA DE DATOS GENERALES DE LA CARRERA

DATOS GENERALES DE LA CARRERA	
Nombre de la Carrera.	Psicología Clínica.
Código.	MPC-02.
Unidad Académica Responsable.	Vicerrectoría Académica
Duración de la Carrera.	Dos (2) Años.
Número de Periodos Académicos	Seis (6) periodos académicos.
Duración del Periodo Académico	Quince (15) semanas
Número de Asignaturas.	Dieciséis (16, incluye Proyecto de Grado).
Número de Créditos Académicos.	47 (2,115 horas)
Modalidad Educativa.	Presencial y Distancia en su Expresión Virtual.
Acreditación.	Máster en Psicología Clínica.
Grado Académico.	Maestría.
Clasificación de la Carrera	Profesionalizante.
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera.	Nivel 7. Maestría Campo amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información Campo específico: 031 Ciencias sociales y del comportamiento. Campo detallado: 0313 Psicología.
Acuerdo creación	Acuerdo CES-No.4856-374-2022, 18 de noviembre 2022.
Petición	Solicitud de aprobación para la Ampliación de la Oferta Académica de la Carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su Funcionamiento

	en Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual.
Fecha de Ingreso de Petición	20 de febrero de 2019.
Fecha de Aprobación de la Petición por el CES.	27 de mayo de 2026.

IV.- FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIONES SOCIOECONÓMICAS, POLÍTICO EDUCATIVA, FUNDAMENTO FILOSÓFICO, DOCTRINA PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRACTICAS PRIORITARIAS.

1.1. Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera:

La Maestría en Psicología Clínica se fundamenta científicamente en la psicología como ciencia que estudia la conducta humana, los procesos mentales y el bienestar integral de las personas. La disciplina integra diversos enfoques teóricos y metodológicos como el conductismo, cognitivismo, humanismo, psicoanálisis, gestalt y constructivismo, los cuales permiten comprender, diagnosticar e intervenir en los trastornos psicológicos y emocionales. Asimismo, la psicología clínica se apoya en métodos científicos de investigación, evaluación psicológica, psicoterapia y prevención, relacionándose con ciencias auxiliares como la psiquiatría, neuropsicología, sociología, antropología, biología y neurociencias. Su desarrollo responde a la necesidad de ofrecer atención especializada en salud mental y mejorar la calidad de vida de las personas y comunidades.

1.2. Justificaciones sociales:

La maestría se justifica económicamente debido a la necesidad de contar con profesionales capacitados que contribuyan al desarrollo productivo y social del país mediante la atención integral de la salud mental. Honduras requiere fortalecer su capital humano y responder a las demandas de una economía cambiante que exige especialistas capaces de innovar y brindar soluciones a problemáticas sociales y emocionales. Asimismo, la formación de profesionales en psicología clínica contribuye a disminuir los costos sociales y económicos derivados de trastornos mentales no tratados, favoreciendo la productividad, la inclusión social y el desarrollo sostenible en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las políticas nacionales de educación y salud..

1.3. Justificaciones económicas:

La maestría se justifica económicamente debido a la necesidad de contar con profesionales capacitados que contribuyan al desarrollo productivo y social del país mediante la atención integral de la salud mental. Honduras requiere fortalecer su capital humano y responder a las demandas de una economía cambiante que exige especialistas capaces de innovar y brindar soluciones a problemáticas sociales y emocionales. Asimismo, la formación de profesionales en psicología clínica contribuye a disminuir los costos sociales y económicos derivados de trastornos mentales no tratados, favoreciendo la productividad, la inclusión social y el desarrollo sostenible en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las políticas nacionales de educación y salud.

1.4. Justificaciones político-educativas:

La carrera se sustenta en las políticas nacionales e internacionales orientadas al fortalecimiento de la salud mental y la ampliación del acceso a la educación superior. La Constitución de la República de Honduras establece la educación como una función esencial del Estado y promueve la igualdad de oportunidades educativas. Asimismo, la Dirección de Educación Superior impulsa políticas de ampliación de cobertura y diversificación de la oferta académica para responder a las necesidades del país. La maestría también se vincula con las estrategias de la OMS y OPS relacionadas con la promoción de la salud mental y la formación de recursos humanos especializados,

permitiendo fortalecer las capacidades institucionales y profesionales en beneficio de la sociedad hondureña.

1.5. Necesidades prácticas prioritarias:

Entre las principales necesidades prácticas que atiende la carrera destacan la escasez de profesionales especializados en salud mental, la demanda creciente de servicios psicológicos clínicos, la atención a víctimas de violencia y violencia sexual, el tratamiento de trastornos emocionales y conductuales en niños, adolescentes y adultos, así como la necesidad de fortalecer programas de prevención, intervención y rehabilitación psicológica. También responde a la necesidad de innovar en el uso de tecnologías aplicadas a la atención psicológica y ampliar los servicios de salud mental en hospitales, centros educativos, clínicas, organizaciones y comunidades..

1.6. Fundamento filosófico

El fundamento filosófico de la carrera se centra en una visión humanista e integral del ser humano, reconociendo su dignidad, valor y capacidad de desarrollo personal y social. La formación promueve principios éticos, responsabilidad social, respeto por los derechos humanos y compromiso con el bienestar psicológico de las personas. Asimismo, busca formar profesionales críticos, reflexivos y comprometidos con la transformación social, capaces de intervenir desde una perspectiva científica y humana ante las problemáticas de salud mental presentes en la sociedad contemporánea.

1.7. Doctrina pedagógica

La doctrina pedagógica del plan de estudios se fundamenta en un enfoque constructivista y centrado en el aprendizaje significativo, donde el estudiante asume un rol activo en la construcción del conocimiento. Se promueve el desarrollo de competencias profesionales, investigativas y éticas mediante metodologías participativas, análisis de casos, investigación aplicada y uso de tecnologías educativas. Además, la carrera incorpora modalidades de enseñanza presencial y virtual, favoreciendo procesos de aprendizaje flexibles, colaborativos e innovadores que fortalecen la formación integral del futuro profesional en Psicología Clínica.

V.- SINTESIS DEL ESTUDIO DIAGNÓSTICO

El estudio diagnóstico de la Maestría en Psicología Clínica permitió identificar una demanda significativa de profesionales especializados en salud mental en Honduras. Los resultados reflejan que existe una necesidad real y potencial de formación de posgrado debido al incremento de problemáticas psicológicas y emocionales en la población.

Entre los principales hallazgos destacan:

- El **37.92%** de la población encuestada, conformada por estudiantes próximos a egresar, graduados de Psicología y docentes, manifestó interés en inscribirse en la Maestría en Psicología Clínica ofertada por la UCENM.
- A nivel regional, la brecha de tratamiento en salud mental alcanza aproximadamente el **73.5%** en adultos con trastornos graves o moderados, evidenciando la limitada cobertura de atención especializada.
- En Honduras, alrededor del **25%** de la población mayor de 18 años ha padecido depresión o trastornos depresivos moderados y mayores.
- Más del **30%** de las familias hondureñas presentan alteraciones en su estructura familiar, situación que impacta directamente en la salud emocional de niños, adolescentes y adultos.
- Según datos internacionales, por cada suicidio existen aproximadamente **20 intentos de suicidio**, reflejando la necesidad urgente de fortalecer la prevención y atención psicológica.

- El gasto público en salud mental en la región representa apenas alrededor del **2%** del presupuesto de salud, lo que limita el acceso a servicios especializados.

El diagnóstico concluye que existe una necesidad prioritaria de formar profesionales altamente capacitados en evaluación, diagnóstico, intervención y prevención psicológica, capaces de responder a las demandas actuales de salud mental en el país y contribuir al bienestar integral de la población hondureña.

VI.- RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

La realidad social, económica y sanitaria de Honduras demanda profesionales en Psicología Clínica con formación especializada y competencias integrales para atender las problemáticas de salud mental que afectan a la población. El aumento de trastornos emocionales, violencia intrafamiliar, estrés, depresión, ansiedad, consumo de sustancias y conductas suicidas evidencia la necesidad de intervención profesional oportuna y efectiva.

Ante este contexto, el perfil profesional del graduado se orienta a formar especialistas capaces de realizar procesos de evaluación, diagnóstico, prevención, intervención y rehabilitación psicológica en diversos contextos clínicos, educativos, comunitarios y hospitalarios. Asimismo, se busca desarrollar competencias investigativas, éticas y humanísticas que permitan al profesional responder a las necesidades sociales desde una perspectiva científica y comprometida con el bienestar humano.

La relación entre la realidad nacional y el perfil profesional también se refleja en la necesidad de incorporar el uso de tecnologías, estrategias innovadoras y enfoques interdisciplinarios para fortalecer la atención en salud mental y contribuir al desarrollo social y humano del país.

VII. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

El graduado de la Maestría en Psicología Clínica será un profesional con sólida formación científica, ética y humanística, capacitado para intervenir en la promoción, prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos psicológicos y emocionales.
Contará con competencias para:

- Aplicar técnicas e instrumentos de evaluación psicológica clínica.
- Diseñar e implementar procesos de intervención psicoterapéutica individual, grupal y familiar.
- Desarrollar programas de prevención y promoción de la salud mental.
- Realizar investigaciones científicas orientadas a la solución de problemáticas psicológicas y sociales.
- Integrar conocimientos interdisciplinarios en la atención de pacientes y comunidades.
- Actuar con ética profesional, responsabilidad social y respeto a los derechos humanos.
- Utilizar tecnologías y metodologías innovadoras en los procesos de atención clínica y educativa.
- Desempeñarse en hospitales, clínicas, centros de salud mental, instituciones educativas, organizaciones sociales y práctica privada.

Además, el egresado tendrá habilidades de análisis crítico, liderazgo, trabajo colaborativo y compromiso con el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y comunidades.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS.

8.1 Objetivos Generales

Formar profesionales con habilidades para atender los problemas en el campo de la psicología clínica, con capacidad para establecer comunicación con otras disciplinas que permitan mejorar las condiciones de comportamiento, emocionales y afectivas en el contexto individual, familiar y de la comunidad.

8.2 Objetivos Específicos

1.1.1. Desarrollar en los futuros profesionales de la psicología clínica una sólida fundamentación teórica sobre las diferentes facetas de esta disciplina, que les permita analizar, integrar y aplicar críticamente los conceptos y conocimientos correspondientes a los contenidos curriculares en el ejercicio de su profesión.

1.1.2. Formar en los futuros profesionales, competencias en psicología clínica orientadas a la investigación aplicada y a la práctica de la psicoterapia cognitivo-conductual en diversos contextos clínicos, favoreciendo la generación y aplicación de conocimientos y procedimientos en el ámbito profesional.

1.1.3. Aplicar las técnicas de evaluación y diagnóstico en psicoterapia cognitivo-conductual en problemáticas psicológicas específicas en niños, adolescentes y adultos y demás situaciones que se puedan presentar en esta área en la sociedad en general.

8.2 Malla Curricular de la Carrera

En La Malla Curricular de la Maestría en Psicología Clínica de la UCENM está organizada en seis períodos académicos distribuidos en dos años de formación. Incluye asignaturas fundamentales como Psicopatología, Evaluación Psicológica Clínica, Psicoterapia Cognitiva Conductual, Neuropsicología, Técnicas de Intervención, Psicología Clínica Infantil, Psicología del Adulto, Psicoterapia Familiar, Intervención en Crisis, Psicofarmacología, Psicología Hospitalaria, Rehabilitación Psicosocial, Ética Profesional y Seminarios de Investigación, además del Proyecto Final de Grado.

El plan de estudios integra componentes de formación general, profesional e investigativa, orientados al desarrollo de competencias en diagnóstico, intervención clínica, investigación y atención en salud mental. La carrera comprende 16 asignaturas, 47 créditos académicos y se desarrolla en modalidad presencial y virtual.

A continuación, se presenta tabla-resumen con elementos de la Malla curricular:

8.3.1 **Distribución espacios de aprendizaje por área de formación, créditos y porcentaje**.

Tabla 1 Componentes Generales

Código	Asignaturas	C.A	C.T	C.P	
MPC-111	Fundamentos Teóricos de la Psicología Clínica	2	2	0	
MPC-112	Redacción de Informes Técnicos	2	1	1	15%
MPC-122	Fundamentos Teóricos del Modelo Cognitivo Conductual	3	2	1	
	SUB TOTAL	**7**	**5**	**2**	

Tabla 2 Componentes de Investigación

Código	Asignaturas	C.A	C.T	C.P	
MPC-113	Metodología de la Investigación	3	2	1	
MPC-123	Investigación Aplicada en Psicología Clínica I	3	2	1	28%
MPC-133	Investigación Aplicada en Psicología Clínica II	3	2	1	
MPC-231	Proyecto de Grado	4	0	4	

SUB TOTAL	**13**	**6**	**7**	

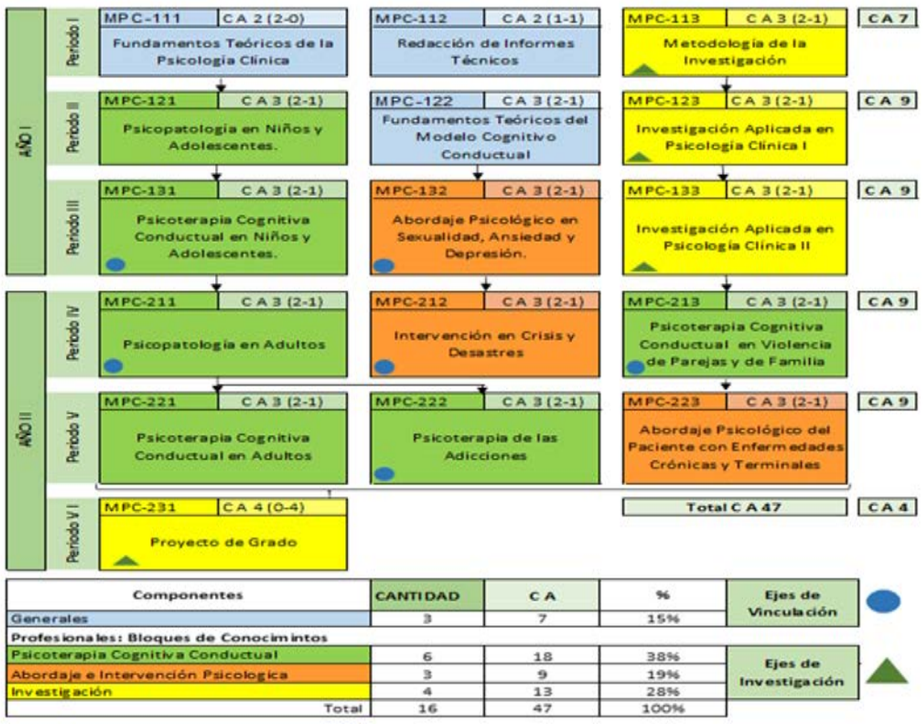
Tabla 3 Psicoterapia Cognitiva Conductual

Código	Asignaturas	C.A	C.T	C.P	
MPC-121	Psicopatología en Niños y Adolescentes.	3	2	1	
MPC-131	Psicoterapia Cognitiva Conductual en Niños y Adolescentes.	3	2	1	
MPC-211	Psicopatología en Adultos	3	2	1	
MPC-213	Psicoterapia Cognitiva Conductual en Violencia de Parejas y de Familia	3	2	1	38%
MPC-221	Psicoterapia Cognitiva Conductual en Adultos.	3	2	1	
MPC-222	Psicoterapia de la Adicciones	3	2	1	
	SUB-TOTAL	**18**	**12**	**6**	

Tabla 4 Abordaje e Intervención Psicológica

Código	Asignatura	C.A	C.T	C.P	
MPC-132	Abordaje Psicológico en Sexualidad, Ansiedad y Depresión.	3	2	1	
MPC-212	Intervención en Crisis y Desastres.	3	2	1	**19%**
MPC-223	Abordaje Psicológico del Paciente con enfermedades Crónicas y Terminales.	3	2	1	
	SUB-TOTAL	**9**	**6**	**3**	
	TOTALES	**47**	**29**	**18**	

8.3 Flujograma, Maestría en Psicología Clínica, 2026



8.5 Estrategia de mediación virtual y sustento normativo

La estrategia de mediación virtual de la Maestría en Psicología Clínica de la UCENM se fundamenta en un modelo de educación a distancia en su expresión virtual, orientado al aprendizaje autónomo, colaborativo y significativo. Se apoya en el uso de plataformas tecnológicas educativas que permiten la interacción sincrónica y asincrónica entre docentes y estudiantes, facilitando el acceso a contenidos, actividades, recursos digitales, foros de discusión, evaluaciones en línea y acompañamiento tutorial permanente. Este enfoque promueve el desarrollo de competencias profesionales mediante metodologías activas como estudios de caso, aprendizaje basado en problemas, investigación aplicada y simulaciones clínicas.

De igual manera la mediación virtual se sustenta en la figura del docente como facilitador del aprendizaje, quien orienta, acompaña y evalúa el proceso formativo, garantizando la calidad académica y la retroalimentación continua. El estudiante, por su parte, asume un rol activo y responsable en la construcción de su conocimiento, fortaleciendo su autonomía y capacidad crítica en entornos digitales.

Bajo este marco, la propuesta asegura la interacción pedagógica a través de entornos virtuales (**Art. 18**) y la tutoría especializada (**Art. 23**), garantizando la calidad y flexibilidad del proceso educativo.

También, dentro de este apartado de la Estructura del plan de Estudios, se evidencian los diferentes apartados que lo conforman, como la tablas de Distribución por periodos, operativa, descripciones mínimas, apartado de vinculación, equivalencias, requisitos, etc.

Ilustración 1 Herramientas de Contacto Sincrónico entre Docente y Estudiante





Ilustración 2 Recursos audiovisuales que realiza el tutor

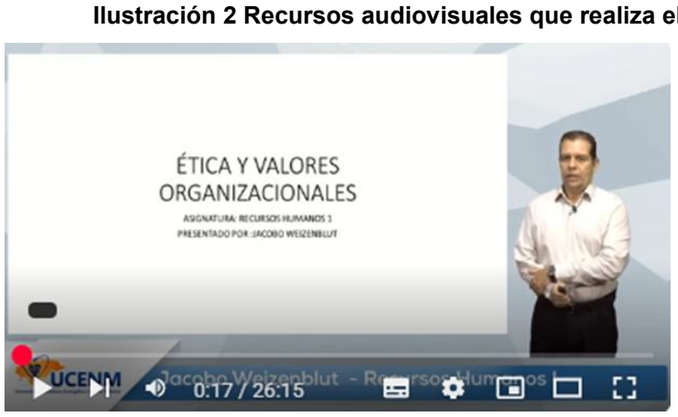


Ilustración 3 Capacitaciones para el uso de herramientas de acompañamiento docente-tutor



Ilustración 4 Lineamientos para docentes- Tutores en la modalidad a Distancia

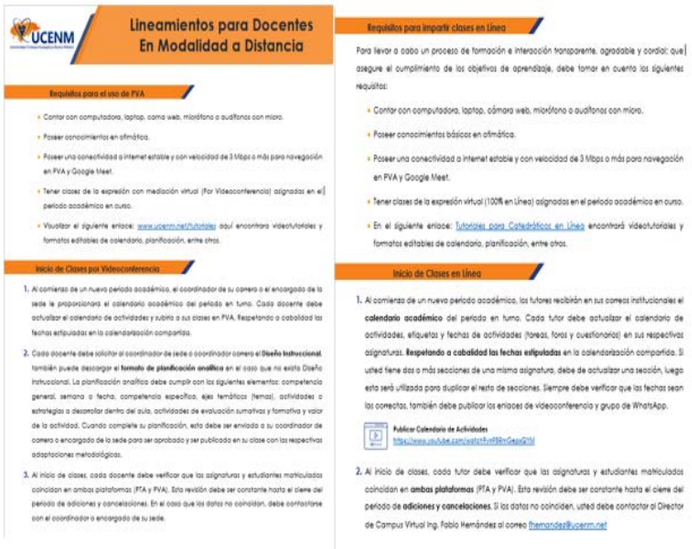


Ilustración 5 Curso ARA: Aplicación de Recursos y Actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje



Ilustración 6. Virtualización de la Maestría Psicología Clínica.



El apartado de virtualización de la Maestría en Psicología Clínica establece la

incorporación de entornos virtuales de aprendizaje como estrategia para ampliar el acceso, la flexibilidad y la calidad formativa del programa. Se fundamenta en el uso de plataformas digitales que facilitan la interacción sincrónica y asincrónica entre docentes y estudiantes, el desarrollo de actividades prácticas supervisadas, el acceso a recursos bibliográficos digitales y la evaluación continua del aprendizaje. Asimismo, promueve metodologías activas centradas en el estudiante, el acompañamiento académico en línea y el uso de herramientas tecnológicas especializadas en el campo de la psicología clínica, garantizando así el cumplimiento de los objetivos formativos y los estándares de calidad de la educación superior.

Tabla Operativa de Créditos Académicos

Leyenda: C.A: Crédito Académico. C.T: Crédito Teórico. C.P: Crédito Practico

Tabla 7 Tabla Operativa de Créditos Académicos

Código	Asignaturas	C.A	C.T.	C.P.	Horas Teóricas Semanales	Horas Practicas Semanales	Horas Autónomas Semanales	Horas Totales Teóricas	Horas Totales Practicas	Horas Totales Autónomas	Horas Totales Periodo
MPC-111	Fundamentos Teóricos de la Psicología Clínica	2	2	0	2	0	4	30	0	60	90
MPC-112	Redacción de Informes Técnicos	2	1	1	1	3	2	15	45	30	90
MPC-113	Metodología de la Investigación	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135
MPC-121	Psicopatología en Niños y Adolescentes.	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135
MPC-122	Fundamentos Teóricos del Modelo Cognitivo Conductual	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135
MPC-123	Investigación Aplicada en Psicología Clínica I	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135
MPC-131	Psicoterapia Cognitiva Conductual en Niños y Adolescentes.	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135
MPC-132	Abordaje Psicológico en Sexualidad, Ansiedad y Depresión.	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135
MPC-133	Investigación Aplicada en Psicología Clínica II	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135
MPC-211	Psicopatología en Adultos.	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135
MPC-212	Intervención en Crisis y Desastres.	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135

Código	Asignaturas	C.A	C.T.	C.P.	Horas Teóricas Semanales	Horas Practicas Semanales	Horas Autónomas Semanales	Horas Totales Teóricas	Horas Totales Practicas	Horas Totales Autónomas	Horas Totales Periodo
MPC-213	Psicoterapia Cognitiva Conductual en Violencia de Parejas y de Familia.	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135
MPC-221	Psicoterapia Cognitiva Conductual en Adultos.	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135
MPC-222	Psicoterapia de la Adicciones	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135
MPC-223	Abordaje Psicológico del Paciente con Enfermedades Crónicas y Terminales.	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135
MPC-231	Proyecto de Grado	4	0	4	0	12	0	0	180	0	180
	TOTALES	47	29	18	29	54	58	435	810	870	2115

IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA DESARROLLO DE LA CARRERA.

9.1 Estructura Organizativa

La carrera cuenta con una estructura organizativa institucional que articula la Vicerrectoría Académica, la coordinación de la carrera, el cuerpo docente y las instancias de apoyo académico y administrativo. Esta organización permite la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del proceso formativo, asegurando el cumplimiento de los objetivos académicos y la calidad del programa.

9.2 Infraestructura y equipamiento.

La UCENM dispone de infraestructura física y tecnológica adecuada para el desarrollo de la maestría, incluyendo aulas equipadas, espacios de aprendizaje, recursos multimedia y plataformas virtuales para la educación a distancia. Asimismo, cuenta con herramientas tecnológicas que facilitan la mediación virtual, el acceso a materiales digitales y la interacción académica.

9.3 Recursos Financieros

La implementación de la carrera se sustenta en la capacidad financiera de la institución, que garantiza la sostenibilidad del programa mediante recursos propios y mecanismos de planificación presupuestaria. Esto permite cubrir los costos operativos, tecnológicos, administrativos y académicos necesarios para el desarrollo de la maestría.

9.4 Recursos Humanos

La carrera dispone de personal docente altamente calificado en el área de la psicología clínica, con formación de posgrado y experiencia profesional en docencia, investigación e intervención clínica. Además, cuenta con personal administrativo y de apoyo académico que contribuye al funcionamiento eficiente del programa.

Tabla 10 Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos:

No	Nombre	Grado	Posgrado	Asignaturas Propuestas	Validación de Títulos		No. Coleg.	Exp. Docente N.E.S	Formación Pedagógica N.E.S
					Rec.	Incorporación			
1	Pedronel González Rodríguez	Lic. Psicología	Maestría en Psicología Categoría en Ciencias Universidad de San Carlos Guatemala	Psicoterapia Cognitiva Conductual en Niños y Adolescentes. Abordaje	Reconocimiento: Lic. Psicología No. RT. 11773-08-2007. Folio: 272 Tomo: XXIV		No. 07-977	Docente: Departamento de Psicología UNICAH UNITEC	Diplomado Formación Pedagógica Educación Superior. Curso de Posgrados

Pagina 161-171 del plan de estudios

El apartado de recursos humanos de la Maestría en Psicología Clínica está conformado por un equipo académico de aproximadamente 10 docentes especialistas, con formación de maestría y doctorado en áreas clave como psicología clínica, psicoterapia, neuropsicología, salud mental, psicología educativa, psiquiatría y metodología de la investigación. Este personal docente cuenta con experiencia en la atención clínica, la docencia universitaria y la investigación científica, lo que fortalece la calidad del proceso formativo. Además, se complementa con profesionales invitados o asesores externos en temas especializados, garantizando una formación actualizada, interdisciplinaria y alineada con las necesidades del contexto en salud mental.

9.5 Acuerdos y convenios.

La Universidad Cristiana Evangelica Nuevo Milenio (UCENM) ha suscrito múltiples convenios marco y memorándums de entendimiento con instituciones de prestigio global para fortalecer la excelencia académica. Estos acuerdos facilitan programas de intercambio, proyectos de investigación conjuntos y beneficios académicos para estudiantes y docentes.

N.º	Institución / Convenio	Objetivo / En qué consiste	Áreas de colaboración	Beneficios / Resultados esperados	Observaciones
1	Secretaría de Salud	Convenio institucional	Proyectos de salud mental comunitaria, capacitaciones en psicología clínica, programas preventivos, prácticas profesionales y pasantías	Mejora de servicios de salud, formación en salud.	Actualmente está en proceso de renovación
2	Centro de Unidades Médicas	Convenio de práctica profesional	Prácticas y pasantías para estudiantes de psicología clínica	Experiencia práctica, formación profesional en entornos clínicos y hospitalarios	Duración indefinida
3	Universidad de los Llanos	Convenio académico y	Realizar proyectos de	Acceso a cursos, formación de	Duración indefinida

Pagina 189-213 del plan de estudios

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES.

10.1 Consejo Técnico Consultivo.

Después de haber discutido la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual y una vez que se presentaron **tres dictámenes favorables con observaciones , por parte de quien coordina, Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) Universidad Politécnica de la Innovación (UPi) y la Universidad Católica Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) y un dictamen favorable por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)** el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.

2. Que la **UCENM** remita los documentos subsanados en un periodo de una semana, a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

10.2 Dirección de Educación Superior.

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión de la documentación curricular de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), y se verificó el cumplimiento del **Dictamen No.1649-407-2026 del Consejo Técnico Consultivo**, y las observaciones

indicadas por esta Dirección, apegados a la normativa vigente de Educación Superior, del reglamento del sistema de posgrado y la Modalidad a Distancia en Honduras.

XI. CONCLUSIONES

11.1 El plan de estudios para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de Maestría para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual, presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) ha sido diseñado conforme a la normativa vigente del Nivel de Educación Superior de Honduras, favoreciendo la inclusión de estudiantes que requieren flexibilidad de tiempo y espacio, sin afectar la calidad del proceso formativo.

11.2 La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) evidencia contar con el soporte de entornos virtuales de aprendizaje, recursos digitales y metodologías activas contribuye al desarrollo de competencias profesionales pertinentes, siempre que exista una adecuada planificación didáctica y acompañamiento docente continuo.

11.3 La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), cumplio con las observaciones indicadas por comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, conforme a la Normativa general y específica del Nivel de Educación Superior.

XII. RECOMENDACIONES

Una vez analizada la documentación curricular de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y verificado el cumplimiento de lo dispuesto por el Consejo Técnico Consultivo (CTC), esta Dirección emite la siguiente recomendación:

1. Aprobar la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para desarrollarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior (DES) para que brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular para verificar el estricto cumplimiento de las actividades presenciales, dada particularidad de la disciplina científica de esta carrera en el término de seis (6) meses contado a partir de su aprobación

3. Instruir a la universidad proponente para que con base al Plan de acción para la virtualización del 75% de los espacios de aprendizaje, presente en cuatro meses después de su aprobación el plan de estudios mediado para que la Dirección de Educación Superior realice el registro correspondiente conforme a lo establecido en la normativa vigente.

Ciudad Universitaria, José Trinidad Reyes, 27 de Mayo de 2026.

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RAB/SNR/METS

XIII. ANEXOS

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: **2216-6100** Ext: **110249**
Correo electrónico: **vra@unah.edu.hn**

Oficio 0761-VRA-2026
15 de abril de 2026

Máster
CLEOPATRA ISABEL DUARTE
Directora de Educación Superior (DES)
Su Oficina

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA AMPLIACIÓN DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA (MPC-02) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM), PARA SU FUNCIONAMIENTO EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: Archivo.
CH/AS

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: **2216-6100** Ext: **110249**
Correo electrónico: **vra@unah.edu.hn**

Oficio 0761-VRA-2026
15 de abril de 2026

documentación el plan de virtualización de las asignaturas restantes, y los recursos institucionales para la virtualización.

b) Que resultado de la revisión y el análisis de la documentación digital remitida con relación al Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior, para su funcionamiento en la modalidad a distancia en su expresión semi presencial con mediación virtual, cumple con la descripción de los siguientes aspectos: modelo pedagógico, el modelo de educación a distancia particular en que funcionará la carrera, la descripción de la virtualidad de cada uno de los espacios de aprendizaje y del plan de estudio en su totalidad, así como las estrategias didácticas para el desarrollo de los aprendizajes; la incorporación de las estrategias de aprendizaje y evaluación en las descripciones de los espacios mínimos de aprendizaje. También, el proceso de la ruta multidisciplinar para el diseño de los espacios virtuales de aprendizaje; la formación docente para la modalidad.

c) Que resultado de la reunión virtual llevada a cabo el 6 de marzo se evidencia en la plataforma de gestión de los aprendizajes el requisito del 25% de los espacios que deben estar diseñados para su aprobación con base al Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras, cuatro (4) espacios de aprendizaje virtualizados, Fundamentos Teóricos de la Psicología Clínica, Redacción de Informes Técnicos, Metodología de la Investigación, Psicoterapia con niños y adolescentes. Asimismo, se establece en la documentación el plan de virtualización de las asignaturas restantes, y los recursos institucionales para la virtualización.

d) Que el documento describe las instancias institucionales de acompañamiento académico a través de la estructura organizacional, y de acompañamiento a la modalidad a distancia, la asesoría y acompañamiento para la producción de recursos educativos y diseño de los espacios de aprendizaje, y soporte tecnológico a docentes y estudiantes.

5. CONCLUSIONES

Del análisis técnico, académico, de recursos y de viabilidad realizado, se concluye que:

1. La ampliación de la maestría en Psicología Clínica a modalidad virtual presenta una fundamentación académica sólida y pertinente.
2. El programa cumple con el tiempo de duración y la carga académica en créditos establecidos para el nivel de maestría, conforme a los estándares de educación superior.
3. El diseño curricular es coherente y orientado al desarrollo de competencias clínicas avanzadas.
4. Los diseños instruccionales son adecuados para su implementación en modalidad virtual.
5. La institución dispone de personal docente calificado y con experiencia pertinente.
6. La institución cuenta con la capacidad académica y administrativa para el desarrollo del programa en la expresión de la modalidad a distancia solicitada.
7. La propuesta de ampliación de la carrera es académicamente pertinente y viable para su implementación en la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual; en tanto cumple con lo que establece el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: 2216-6100 Ext: 110249
Correo electrónico: vra@unah.edu.hn

Oficio 0761-VRA-2026
15 de abril de 2026

POR TANTO:
La Universidad Nacional Autónoma de Honduras con base en sus funciones y competencias presenta dictamen: **FAVORABLE** a la solicitud de aprobación para la ampliación de la carrera de **PSICOLOGÍA CLÍNICA (MPC-02)** en el grado académico de **MAESTRÍA**, de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para la ampliación y funcionamiento en la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 15 del mes de abril del año dos mil veintiséis.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: Archivo.
CH/AS

13.1 Tabla de virtualización del plan de estudios (

"

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6248-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.6113-410-2026 **de fecha** 20 de febrero del 2026, conoció y admitió la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en la expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo, emitió dictamen Favorable con Observaciones **No.1649-407-2026** del 22 de Abril del 2026, en relación a la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación

a distancia en la expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Opinión Razonada **OR-DES-1511-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en la expresión virtual. **CONSIDERANDO**: Que el plan de estudios de la oferta académica de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de Maestría para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual, presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) ha sido diseñado conforme a la normativa vigente del Nivel de Educación Superior de Honduras, favoreciendo la inclusión de estudiantes que requieren flexibilidad de tiempo y espacio, sin afectar la calidad del proceso formativo. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) evidencia contar con el soporte de entornos virtuales de aprendizaje, recursos digitales y metodologías activas contribuye al desarrollo de competencias profesionales pertinentes, siempre que exista una adecuada planificación didáctica y acompañamiento docente continuo. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la Opinión Razonada **OR-DES-1511-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en la expresión virtual. **SEGUNDO**: Aprobar la ampliación de la oferta académica de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para desarrollarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), con los siguientes datos generales:

DATOS GENERALES DE LA CARRERA	
Nombre de la Carrera.	Psicología Clínica.
Código.	MPC-02.
Unidad Académica Responsable.	Vicerrectoría Académica
Duración de la Carrera.	Dos (2) Años.
Número de Periodos Académicos	Seis (6) periodos académicos.
Duración del Periodo Académico	Quince (15) semanas
Número de Asignaturas.	Dieciséis (16, incluye Proyecto de Grado).
Número de Créditos Académicos.	47 (2,115 horas)
Modalidad Educativa.	Presencial y Distancia en su Expresión Virtual.

Acreditación.	Máster en Psicología Clínica.
Grado Académico.	Maestría.
Clasificación de la Carrera	Profesionalizante.
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera.	Nivel 7. Maestría Campo amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información Campo específico: 031 Ciencias sociales y del comportamiento. Campo detallado: 0313 Psicología.
Acuerdo creación	Acuerdo CES-No.4856-374-2022, 18 de noviembre 2022.
Petición	Solicitud de aprobación para la Ampliación de la Oferta Académica de la Carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su Funcionamiento en Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual.
Fecha de Ingreso de Petición	20 de febrero de 2019.
Fecha de Aprobación de la Petición por el CES.	27 de mayo de 2026.

CUARTO: Instruir a la Dirección de Educación Superior (DES) para que brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular para verificar el estricto cumplimiento de las actividades presenciales, dada particularidad de la disciplina científica de esta carrera en el término de seis (6) meses contado a partir de su aprobación. **QUINTO:** Instruir a la universidad proponente para que con base al Plan de acción para la virtualización del 75% de los espacios de aprendizaje, presente en cuatro meses después de su aprobación el plan de estudios mediado para que la Dirección de Educación Superior realice el registro correspondiente conforme a lo establecido en la normativa vigente. **SEXTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02) en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

9.9 OR-DES-1512-05-2026 SOBRE LA SOLICITUD APROBACIÓN PARA LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL (MADE-08) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SU FUNCIONAMIENTO EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACION DE LA OFERTA ACADEMICA DE LA CARRERA DE ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL (MADE-08) EN EL GRADO ACADÈMICO DE MAESTRIA DE LA ¨UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGELICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SU FUNCIONAMIENTO EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

OR-DES-1512-05-2026

IV. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, con relación a la **Solicitud de Ampliación de la oferta académica de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.**

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento, Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y con el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras.

I. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior según **Acuerdo No.6112-410-2026**, del 20 de febrero del 2026 admitió la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el grado académico de maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.

2. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1645-406-2026** del 27 de marzo de 2026 favorable con observaciones, de la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el grado académico de maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.

3. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando el cumplimiento de éstas. Asimismo, se brindó observaciones a UCENM tanto sobre dicho cumplimiento, y de otros elementos del diagnóstico y Plan de estudios presentados junto con la solicitud.

III. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

Datos Generales

PLAN DE ESTUDIOS 2026	
Facultad o Unidad Académica Responsable	Vicerrectoría Académica
Nombre de la carrera	Maestría en Administración y Desarrollo Empresarial
Código de la carrera	MADE- 08
Número de períodos académicos al año	5 (Cinco) Períodos Académicos.
Duración del periodo académico	15 semanas
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	1 (un) año y 6(seis) meses, 5 (cinco) periodos académicos
Número de créditos o unidades valorativas	43
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	14 espacios de aprendizaje
Modalidad Educativa	Educación a Distancia en su expresión Virtual
Acreditación	Máster en Administración y Desarrollo Empresarial

Grado académico	Maestría
Clasificación de maestría	Maestría Profesionalizante
Centro Universitario:	En todos los centros de UCENM a nivel nacional
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa (Vigente)	**Nivel:** Siete [7] (CINE-A y F) **Campo amplio:** 04 – Administración de Empresas **Campo específico:** 041 – Educación comercial y administración **Campo detallado:** 0413 – Gestión y administración
Solicitud	Se solicita la ampliación de la oferta académica de la carrera de " Administración y Desarrollo Empresarial", en el grado académico de Maestría de la "Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio" para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.
Aprobación	2026

IV. RESUMEN DEL DIAGNOSTICO

4.1. Síntesis del Diagnóstico.

El estudio diagnóstico de la ampliación de la Maestría en Administración y Desarrollo Empresarial en modalidad de educación a distancia expresión virtual, se realizó con la siguiente muestra:

Grupo	Cantidad
Docentes que laboran en la carrera en sus distintas sedes	25
Expertos voluntarios en el campo de la administración de empresas	10
Egresados de la licenciatura en administración de empresas de UCENM	145
Total	180

Los resultados presentados por UCENM evidencian que el 58% de los aspirantes presentan interés por la modalidad a distancia en su expresión virtual de la Maestría en Administración y Desarrollo Empresarial, tanto en términos de su diseño curricular como de su pertinencia para el desarrollo profesional de los potenciales estudiantes.

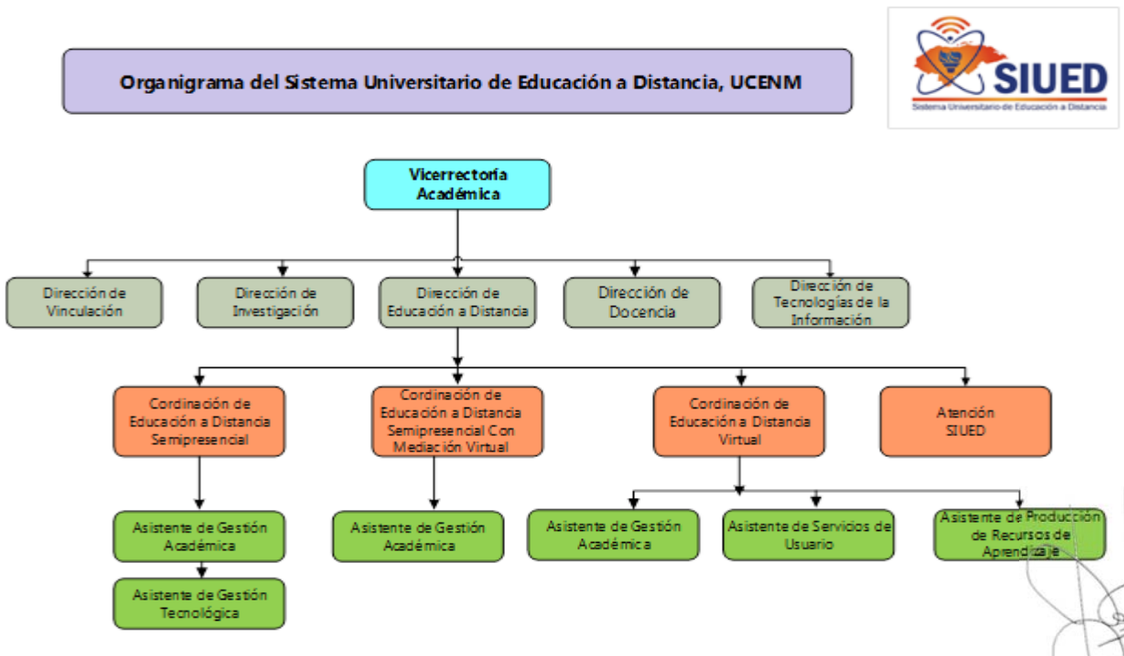
Asimismo, como parte de los resultados de la investigación, un 100% considera que el país debe ofrecer maestrías relacionadas con las distintas áreas de la administración de empresas, el mismo porcentaje estima que hay demanda laboral en esta área. El 90% manifiesta interés de matricularse en un programa de maestría en UCENM, un 70% consideran necesario el posgrado para ampliar sus oportunidades laborales.

Considerando lo anterior, y en base a la información presentada en el diagnóstico y plan de estudios, existe una demanda laboral para la maestría en administración y desarrollo empresarial en su expresión virtual en el país.

V. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA AMPLIACION DE LA OFERTA ACADEMICA DE LA CARRERA DE ADMINISTRACION Y DESARROLLO EMPRESARIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN LA MODALIDAD DE EDUCACION A DISTANCIA EN SU EXPRESION VIRTUAL.

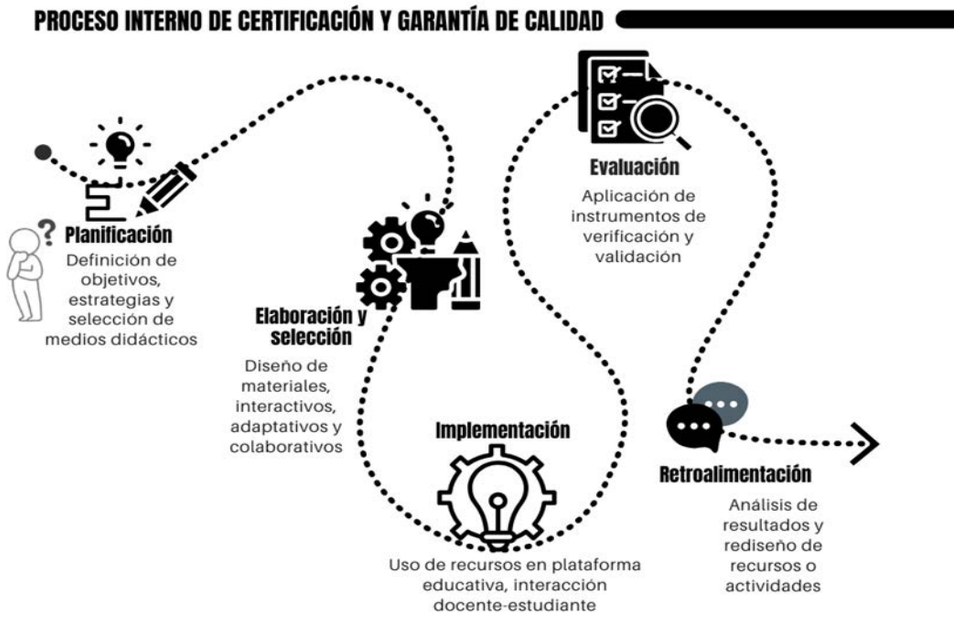
5.1 Instancias institucionales de acompañamiento académico

La UCENM, dentro de su estructura organizacional, centraliza en su Centro Regional de la ciudad de San Pedro Sula en el departamento de Cortés, las máximas autoridades de la institución, no obstante, las estrategias sistemáticas de comunicación y visitas de acompañamiento y control en cada uno de los Centros de la Institución hacen que la cultura organizacional de la Universidad se vuelva dinámica, abierta y reflexiva.



En esta estructura organizativa UCENM cuenta con un departamento técnico operativo de gestión académica que realiza las actividades de establecimiento de los lineamientos que regulan el sistema de educación a distancia, el cual contempla las funciones, responsabilidades y las actividades que deberán realizar los Docentes Tutores para favorecer el aprendizaje del estudiante, y el tiempo de dedicación para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, la UCENM establece un proceso interno sistemático que asegura la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje en la educación a distancia. Este proceso integra la planificación, selección, elaboración, implementación, evaluación y mejora continua de los materiales didácticos, alineados con los principios pedagógicos de interactividad, flexibilidad, cooperación y construcción colectiva del conocimiento.



Flujograma de proceso interno UCENM en la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje

5.2 Gestión Administrativa y Financiera

El plan de gestión administrativa será implementado una vez que se apruebe la ampliación de la oferta académica de la carrera en el grado de maestría en modalidad a distancia en su expresión virtual, y será ejecutado por las Vicerrectorías Académica y Administrativa de la UCENM, quienes tienen la responsabilidad del funcionamiento de la carrera, así como la Dirección Académica del Postgrado y la Coordinación de la Carrera. El desarrollo de la inversión será ejecutado siguiendo el presupuesto asignado a la carrera.

Plan de Implementación

N.	Estrategias/Académicas Financieras	Responsables	Tiempo de duración
1	Socialización del Plan de Estudios de versión final, con autoridades, docentes y personal administrativo.	Vicerrectoría Académica	Una vez aprobada la ampliación de la oferta
2	Contratación de catedráticos de la carrera por parte de la Vicerrectoría Administrativa, Dirección de Carrera y personal para el funcionamiento.	Dirección de Recursos Humanos	Una vez aprobada la ampliación de la oferta
3	Desarrollo de diplomatura de la formación y actualización docentes.	Dirección Docente	2 meses, el cual ya está aprobado.
4	Promoción de la Carrera	Oficina de Mercadeo y Registro	Una vez aprobada la ampliación de la oferta
Gestión Financiera			
5	Gestión de las compras bibliográficas de cada una de las asignaturas de la carrera	Vicerrectorías Académica y Administrativa	Una vez aprobada la ampliación de la oferta
6	Compra de los equipos para el desarrollo de los espacios de aprendizaje	Vicerrectorías Académica, Administrativa	Una vez aprobada la ampliación de la oferta

Estrategias de monitoreo evaluación			
7	Evaluación y monitoreo de la carrera	Dirección Docente	Permanente
8	Evaluación y monitoreo Coordinación de carrera de Formación Superior	Vicerrectorías Académica y Administrativa	Permanente

5.3 Líneas de investigación y vinculación

En la Maestría se identifican las siguientes Líneas de Investigación/vinculación:

Código	Espacio de Aprendizaje	Líneas de Investigación.
MADE-0101	Creación de Empresas	• Ciclo de vida de las empresas. • Organización empresarial. • Ética Empresarial. • Responsabilidad social empresarial. • Las áreas funcionales de la empresa.
MADE-0102	Marco Jurídico Empresarial	• Sociedades Mercantiles. • Legislación Mercantil. • Leyes sobre Importación y Exportación. • Leyes laborales y de Seguridad Social, • Leyes de Salubridad y Medio Ambiente. • Administración Tributaria en Honduras
MADE-0204	Gestión Financiera	• Estudio de caso: Las finanzas en la empresa • Planeamiento estratégico-financiero en le empresa. • El Entorno financiero y económico de la Empresa.
MADE-0205	Administración Estratégica Empresarial	• La planificación estratégica. Análisis del ambiente externo de la empresa • Diagnóstico Estratégico, Estrategias empresariales básicas • Direccionamiento Estratégico. Como identificar los elementos críticos que influyen en la construcción de la Misión y la Visión Misión. Visión. Valores compartidos.
MADE-0307	Administración de los Recursos Humanos	• Condicionantes externos e internos a la Gestión de RR.HH. • Planeación de Recursos Humanos: Objetivos, Proceso, técnicas, presupuesto. • Requerimiento de personal. Análisis de puesto, • Selección de los Recursos Humanos: Elementos que determinan proceso, Proceso, Técnicas e Instrumentos de selección. • Capacitación, entrenamiento, adiestramiento y desarrollo. • Evaluación de Desempeño: Métodos, Técnicas e instrumentos.
MADE-0308	Marketing Internacional	• Planificación del marketing de los productos • Mercadeo e investigación de mercados • Decisiones de marketing en productos. • Organización de los mercados.

		• agentes comerciales y canales de comercialización • Análisis de las oportunidades de mercado • El canal de marketing y la secuencia de agregación de Valor • Desarrollo de estrategias de marketing • El mercado en el ámbito internacional
MADE-0410	Administración Logística	• La administración logística y la gestión de proveedores • Gestión de compras y existencias • Gestión de almacenes, transporte, distribución y costos logísticos • Sistemas de información logística y gestión de la calidad.
MADE-0411	Administración de la Producción	• Enfoque del Proceso de Producción. • Estrategia de la Operaciones. • Los Pronósticos en la Administración de la Producción.
MADE-0412	Formulación y Evaluación de Proyectos	• Estudios de mercado. - Pre- factibilidad. • Estudios factibilidad. • Evaluación interna empresarial social, ambiental. • Proyecto ambiental: conservación de recursos. Manejo de recursos. Mejoramiento de la calidad ambiental. Evaluación de impacto ambiental. Principios.
MADE-0513	Gestión de la Calidad	Planes de gestión de la calidad empresarial a través de sistemas de familias ISO 9000 y 14000.
Objetivos del Desarrollo Sostenible No. 8	Trabajo Decente y Crecimiento Económico.	Generar programas de respuesta y recuperación económica para la protección de empleos y de apoyo a pequeñas y medianas empresas, así como a los trabajadores del sector informal.

5.4 Infraestructura Tecnológica

- Biblioteca virtual E-libro
- Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA)
- Plataforma de Transacciones Administrativas
- Tecnología de comunicación inalámbrica (WIFI)

Recursos

Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA): Moodle, como entorno principal para la gestión de cursos, recursos y actividades en línea.

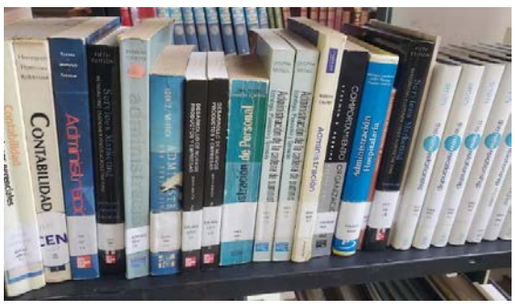
Recursos Educativos: Diseños instruccionales, polimedias, video-tutoriales, bibliografía digital (E-libro, Access Medicina), enlaces a recursos académicos confiables.

Infraestructura Física: Aulas para los encuentros presenciales, equipadas para talleres y prácticas.

Comunicación: Correo institucional, mensajería PVA, WhatsApp regulado, Google Meet para sesiones sincrónicas.

Personal: Docentes-tutores capacitados (vía Diplomado, cursos "Asesor en Línea", "Aplicación de Actividades y Recursos"), coordinadores, personal de soporte.

Evidencia de Infraestructura física y tecnológica UCENM

No	Fotografía	Explicación/Descripción
1	 	Biblioteca Física y Virtual

2		Sala de Maestría
3.		Laboratorio de Computación
4.		Laboratorios de multimedia
5.		Pizarras inteligentes

5.5 Convenios

Acuerdos y Convenios Internacionales y Nacionales

Empresa / Institución	Tipo	Vigencia	Proceso
ACUERDO DE COLABORACION TIGO PEOPLE	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
ASOCIACION DE EMPLEADOS DEL PODER JUDICIAL	Nacional	2026-05-27	En proceso de nueva firma
ASOCIACION DE PASTORES UNIDOS EN CRISTO	Nacional	2027-09-21	Activo
ASOCIACION HONDUREÑA DE AGENTES DE CARGA Y OPERADORES LOGISTICOS INTERNACIONALES AHACI	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
ASOCIACION HONDUREÑA PREDICAR Y SANAR (PREDISAN)	Nacional	2027-02-10	Activo
ASOCIACION NACIONAL DE ANESTESISTAS DE HONDURAS	Nacional	2026-11-01	Activo
CARTA EMPRESA NACIONAL PORTUARIA SAN LORENZO	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
CENTRO DE LA MUJER COPANECA	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
CENTRO DE UNIDADES MEDICAS (EL CUM)	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
CHISPA S.A.	Nacional	2027-05-09	Activo
COMISION NACIONAL DE PROTECCION PORTUARIA CNPP	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
CONFRATERNIDAD EVANGELICA	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
CONVENIO MARCO DE COOPERACION MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ DE YOJOA	Nacional	2028-07-15	Activo
CRUZ ROJA HONDUREÑA	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
DACOTRANS DE CENTROAMERICA	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
EMPRESA DE CONSULTORIAS Y SERVICIOS MUNICIPALES (ECOMUNI)	Nacional	2026-05-02	
EMPRESA NACIONAL PORTUARIA	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
ESCUELA DE AGRICULTURA POMPILIO ORTEGA	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
FINACOOP	Nacional	2026-08-12	Activo
FLOR DE COPAN HONDURAS	Nacional	2026-04-12	En proceso de nueva firma
FUNDACION AMIGOS DE GUARDERIAS INFANTILES	Nacional	2027-11-22	Activo
FUNDACION HOPE	Internacional	2027-12-31	Activo
GRUPO FARSIMAN	Nacional	2026-08-06	Activo
Hotel Marina Copán	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
IGLESIA EVANGELICA DE SANTIDAD LA PAZ	Nacional	2028-03-15	Activo
MINISTERIO INTERNACIONAL ALAS DE MISERICORDIA	Internacional	2028-03-08	Activo
MINISTERIO INTERNACIONAL PARA AMAR Y RESTAURAR	Nacional	2028-06-09	Activo

Empresa / Institución	Tipo	Vigencia	Proceso
MUNICIPALIDAD DE MORAZAN	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
MUNICIPALIDAD DE SAN FRANCISCO	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
MUNICIPALIDAD DE SANTA ROSA DE COPAN	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
OPERADORA PORTUARIA CENTROAMERICANA OPC	Nacional	2026-10-01	Activo
PROGRAMA NACIONAL DE PREVENCION, REHABILITACION Y RESECCION SOCIAL (PNPRRS)	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
REGION DEPARTAMENTAL SANITARIA SANTA BARBARA	Nacional	2027-05-03	Activo
RENACER	Internacional	2028-07-01	Activo
SECRETARIA DE AGRICULTURA Y GANADERIA SAG, REGIONAL VALLE DE SULA	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
SECRETARIA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE SALUD	Nacional	2026-10-18	Activo
SERVE HOPE HONDURAS	Nacional	2028-06-16	Activo
SERVICIOS DE CONSTRUCCION DE OBRAS PUBLICAS Y VIVIENDAS (SECOPV)	Nacional	2026-05-02	Activo
SMARK MEDIA	Nacional	2026-05-02	Activo
SOCIACION HONDUREÑA DE AGENTES DE CARGA Y OPERADORES LOGISTICOS INTERNACIONALES AHACI	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
SUPERMERCADO MI SUPER	Nacional	2026-09-15	Activo
UNIVERSIDAD DE HAIFA, HAIFA	Internacional	2027-01-01	Activo
UNIVERSIDAD E INSTITUTO CATOLICO SANTA ROSA	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
UNIVERSIDAD EVANGELICA DE EL SALVADOR	Internacional	2029-06-01	Activo
URBAN PROMISE HONDURAS	Nacional	VIGENCIA INDEFINIDA	Activo
VISERCO LTD	Internacional	DURACION INDEFINIDA	Activo
VOCES AMIGAS DE ESPERANZA (VOADES)	Nacional	2027-03-06	Activo
VSV MARINE & PORT GROUP	Internacional	2026-02-15	En proceso de nueva firma
WISTA VENEZUELA	Internacional	2026-03-04	En Proceso de nueva firma
ACUERDO DE ENTENDIMIENTO CON EL INST. DE ESTANDARIZACION EN LABORATORIO CLINICO DEL PERU S.A.C	Internacional	2029-07-10	Activo

5.6 Planta Docente.

Cuenta con 18 docentes con las calificaciones académicas y experiencia profesional pertinente, y que han cursado el Diplomado en Educación Superior, que les brinda no solamente formación pedagógica sino formación para impartir asignaturas de forma virtual. Asimismo, todos ellos cuentan con grado académico de Maestría, y el 17% de ellos cuentan con grado de Doctorado.

Por otro lado, se revisó y analizó la documentación soporte, cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos, por lo que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la Maestría en Administración y Desarrollo Empresarial en su modalidad virtual.

VI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

6.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No. 1645-406-2026 del 27 de marzo de 2026 recomienda al CES:

1. Aprobar la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.

2. Que la UCENM cumpla con las recomendaciones planteadas planteadas por todos los miembros de la comisión, entre las que se mencionan las siguientes:
    2.1 Se recomienda hacer una proyección de matrícula a 5 años e incluir un análisis comparativo con oferta nacional.
    2.2 Es necesario aclarar la modalidad en que se solicita, esto debido a que en el apartado de datos generales se indica la modalidad "presencial", mientras que en la portada y en la solicitud se especifica la ampliación de la oferta a la modalidad Distancia en su expresión virtual.
    2.3 Se recomienda completar el código del sintético de Administración Estratégica Empresarial.
    2.4 Se sugiere especificar en el apartado de resultados el año en que se llevó a cabo el estudio, con el fin de facilitar la adecuación del plan de estudios en la modalidad a distancia con mediación virtual.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

6.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y recomendaciones y se **constató el cumplimiento de estas con base a lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior, el Reglamento de Educación a Distancia y** la Solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.

VII. CONCLUSIONES

1. La ampliación de la oferta académica de la Maestría en Administración y Desarrollo Empresarial en su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual, se presenta como un programa académico integral en su área de conocimiento y que cuenta con el rigor científico de una maestría.

2. El plan de estudios consta de un **total de 14 espacios de aprendizaje** y **43 créditos académicos**, incluyendo el Proyecto de Grado.

3. De acuerdo con el Artículo No. 49 inciso a) del Sistema de Estudios de Posgrado; cumple en un **55%** del componente profesional, **15%** en el componente general, y un **30%** en el componente de investigación.

4. El plan de estudios de la carrera en Administración y Desarrollo Empresarial en modalidad a distancia en su expresión virtual cuenta con una distribución de 219 horas totales presenciales y 876 horas totales virtuales de la malla curricular, se desarrollará en un 80% virtual y 20% presencial.

5. La propuesta de talento humano por parte de UCENM es calificada y pertinente como docentes de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial en el grado académico de Maestría, modalidad a distancia en su expresión virtual.

6. UCENM dispone de una infraestructura tecnológica y capacidad instalada para el desarrollo de una Maestría modalidad a distancia en su expresión virtual, dentro de los mismos de encuentran: recursos bibliográficos, educativos y tecnológicos, biblioteca virtual, aulas equipadas con mobiliario, plataforma virtual de aprendizaje (PVA), entre otros.

7. La propuesta de convenios internacionales de UCENM representa una estrategia de internacionalización de la Maestría, permitiendo a los estudiantes la posibilidad de realizar trabajos de investigación y/o tesis en temas de actualidad con enfoque internacional, pasantías y poder insertarse exitosamente en el mercado laboral.

VIII. RECOMENDACIONES

Considerando lo anterior, la Dirección de Educación Superior después de haber verificado las observaciones y recomendaciones del dictamen del Consejo Técnico Consultivo **1645-**

406-2026 y comprobado que la ¨Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) cumplió con lo
estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior y Reglamento de Educación a Distancia, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la **ampliación de la oferta académica de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual**, ya que la universidad proponente cumplió con los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, Reglamento de Estudios de Posgrado y Reglamento de Educación a Distancia, cuenta con la infraestructura tecnológica, recursos materiales y financieros, para el logro óptimo de la gestión académica del plan de estudios, evidenciando el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo (CTC), y de la Dirección de Educación Superior (DES).

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior (DES) para que brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular para verificar el estricto cumplimiento de las actividades presenciales, dada particularidad de la disciplina científica de esta carrera en el término de seis (6) meses contado a partir de su aprobación

3. Instruir a la universidad proponente para que con base al Plan de acción para la virtualización del 75% de los espacios de aprendizaje, presente en cuatro meses después de su aprobación el plan de estudios mediado para que la Dirección de Educación Superior realice el registro correspondiente conforme a lo establecido en la normativa vigente.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 27 de mayo 2026

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborada por: PhD. María Luisa Rendón
Revisada por: ***MSc. Sara Nicanor Ramos***
MSc. Marlon Torres

IX. ANEXOS

Anexo 1

DICTAMEN No.1645-406-2026

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.6112-410-2026, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.410, del 20 de febrero del 2026 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. **Se pronuncia de la siguiente manera:**

DICTAMEN INTEGRADO SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL (MADE-08) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM)** PARA SU FUNCIONAMIENTO EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

Comisión Nombrada por el CTC:

- Universidad de San Pedro Sula (USAP) quien coordina
- Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
- Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria en la sesión 405 del 27 de febrero de 2026 sobre la ampliación de la oferta académica de la carrera de carrera de Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión virtual.

La Comisión delegada por el Consejo Técnico Consultivo habiendo revisado y analizado la solicitud y la documentación recibida, emite lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que el miércoles 03 de febrero del 2026 se recibió por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio la **primera versión** de los documentos:

i) Diagnóstico, ii) Plan de estudios y iii) plana docente de la Carrera de **Administración y Desarrollo Empresarial,** en el grado académico de Maestría.

CONSIDERANDO: Que fueron revisados y analizados los documentos de conformidad con los criterios de ley de (1) Guía de revisión de plan de estudios, diagnóstico y matriz de recursos humanos -, (2) Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia en su expresión virtual, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras.

CONSIDERANDO: Que a partir de la revisión de documentos se emiten observaciones como ser:

OBSERVACIONES GENERALES DEL DIAGNÓSTICO

- Se recomienda hacer una proyección de matrícula a 5 años e incluir un análisis comparativo con oferta nacional.
- Es necesario aclarar la modalidad en que se solicita, esto debido a que en el apartado de datos generales se indica la modalidad "presencial", mientras que en la portada y en la solicitud se especifica la ampliación de la oferta a la modalidad Distancia en su expresión virtual.
- Aunque en el apartado 5.1 Metodología de la investigación se presenta la Tabla 5. Muestra por grupo, el análisis de los resultados se realizó únicamente con base en la información obtenida de los egresados de la Licenciatura en Administración de Empresas, quienes reportaron un total de 145 respuestas. No obstante, para los demás grupos descritos en dicha tabla, no se reflejan en el documento los resultados ni las respuestas correspondientes.
- Con respecto a la estructura del documento, no se refleja el apartado de Anexos, no se logra observar los subapartados, según el “Instrumento para revisión de ingreso de planes de estudio, diagnóstico y perfiles académicos”.
- Se sugiere especificar en el apartado de resultados el año en que se llevó a cabo el estudio, con el fin de facilitar la adecuación del plan de estudios en la modalidad a distancia con mediación virtual.

OBSERVACIONES GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIO

- Síntesis del diagnóstico: se recomienda hacer una proyección de matrícula a 5 años e incluir un análisis comparativo con oferta nacional.
- El documento no incorpora la totalidad de las descripciones mínimas que conforman el plan de estudios, ejemplo: MADE-0101 Creación de Empresas, MADE-0102 Marco Jurídico Empresarial, MADE-0103 Metodología de

Investigación y MADE-0204 Gestión Financiera no cuentan la descripción mínima. Es necesario presentar de manera integral estos elementos para asegurar la correcta documentación y coherencia del plan de estudios.

- Se sugiere agregar en los bloques de formación profesional los requisitos de las asignaturas pág. 64-66.

- Se recomienda completar el código del sintético de Administración Estratégica Empresarial.
- Anexos. Se incluye matriz general de perfiles docentes, sin embargo, las constancias de experiencias pedagógicas no están visibles.
- Se sugiere actualizar la matriz de la planta docente en el Plan de Estudios ya que la versión que tiene carece de la columna correspondiente a la asignatura que impartirá cada docente tutor.

OBSERVACIONES DE LA PLANTA DOCENTE

- Se recomienda Incorporar la colegiación de los docentes en la matriz de la Planta Docente.

CONSIDERANDO: Que el documento presentado por la universidad proponente contiene recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, las cuales se detallan en el documento adjunto;

CONSIDERANDO: que se cuenta con **dos (2)** ***DICTAMENES FAVORABLES*** emitido por la UNAH y UMH **dos (2)** ***DICTAMENES FAVORABLES*** **con observaciones** emitidos por USAP y UNITEC**.**

POR TANTO: La comisión del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, recomienda al CTC:

PRIMERO: Que, habiéndose realizado la revisión y análisis de la documentación presentada, así como la identificación de observaciones conforme a la normativa que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo formulan **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, a la solicitud de funcionamiento de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su funcionamiento en la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.

SEGUNDO: Recomendar a la universidad proponente que revise y atienda todas las observaciones y recomendaciones señaladas por las universidades dictaminantes y que presente la documentación debidamente subsanada ante la Dirección de Educación Superior para la emisión de la opinión razonada correspondiente.

Se firma el presente en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés a los 27 días del mes de marzo de 2026.

FIRMA: USAP, UMH, UNITEC Y UNAH.

RECOMENDACIONES

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual y una vez que se presentaron **dos dictámenes favorables por parte de la Universidad Nacional Autónoma de**

Honduras (UNAH) y la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) dos dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad de San Pedro Sula (USAP) quien coordina, el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.
2. Que la UCENM mita los documentos subsanados en un periodo de una semana, a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:
   1.1 Se recomienda hacer una proyección de matrícula a 5 años e incluir un análisis comparativo con oferta nacional.
   1.2 Es necesario aclarar la modalidad en que se solicita, esto debido a que en el apartado de datos generales se indica la modalidad "presencial", mientras que en la portada y en la solicitud se especifica la ampliación de la oferta a la modalidad Distancia en su expresión virtual.
   1.3 Se recomienda completar el código del sintético de Administración Estratégica Empresarial.
   1.4 Se sugiere especificar en el apartado de resultados el año en que se llevó a cabo el estudio, con el fin de facilitar la adecuación del plan de estudios en la modalidad a distancia con mediación virtual.

3.Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.
Viernes 27 de marzo de 2026, Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa (SMNSS)

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PH.D. LEXY CONCEPCIÓN MEDINA
PRESIDENTA

Anexo #2.

Operacionalización de C. A distribuidos en la modalidad a distancia en la expresión virtual

Código	Espacio de Aprendizaje	CA	CT	CP	Horas Teóricas Semanales	Horas Practicas Semanales	Horas Autónomas Semanales	Horas Totales Teóricas	Horas Totales Practicas	Total de Horas teóricas y prácticas en el periodo	Horas Totales Autónomas	Horas Totales Periodo	Horas Totales Periodo presencial (20%)	Horas Totales Periodo Virtual (80 %)
MAE-0101	Creación de Empresas	3	3	0	3	0	6	45	0	45	90	135	9	36

Código	Espacio de Aprendizaje	CA	CT	CP	Horas Teóricas Semanales	Horas Practicas Semanales	Horas Autónomas Semanales	Horas Totales Teóricas	Horas Totales Practicas	Total de Horas teóricas y prácticas en el periodo	Horas Totales Autónomas	Horas Totales Periodo	Horas Totales Periodo presencial (20%)	Horas Totales Periodo Virtual (80 %)
MAE-0102	Marco Jurídico Empresarial	3	2	1	2	3	4	30	45	75	60	135	15	60
MAE-0103	Metodología de la Investigación	3	2	1	2	3	4	30	45	75	60	135	15	60
MAE-0204	Gestión Financiera	3	3	0	3	0	6	45	0	45	90	135	9	36
MAE-0205	Administración Estratégica Empresarial	3	2	1	2	3	4	30	45	75	60	135	15	60
MAE-0206	Tesis I	3	2	1	2	3	4	30	45	75	60	135	15	60
MAE-0307	Administración de los Recursos Humanos	3	2	1	2	3	4	30	45	75	60	135	15	60
MAE-0308	Marketing Internacional	3	2	1	2	3	4	30	45	75	60	135	15	60
MAE-0309	Tesis II	3	2	1	2	3	4	30	45	75	60	135	15	60
MAE-0410	Administración Logística	3	2	1	2	3	4	30	45	75	60	135	15	60
MAE-0411	Administración de la Producción	3	2	1	2	3	4	30	45	75	60	135	15	60
MAE-0412	Formulación y Evaluación de Proyectos	3	2	1	2	3	4	30	45	75	60	135	15	60
MAE-0513	Gestión de la Calidad	3	2	1	2	3	4	30	45	75	60	135	15	60

Código	Espacio de Aprendizaje	CA	CT	CP	Horas Teóricas Semanales	Horas Practicas Semanales	Horas Autónomas Semanales	Horas Totales Teóricas	Horas Totales Practicas	Total de Horas teóricas y prácticas en el periodo	Horas Totales Autónomas	Horas Totales Periodo	Horas Totales Periodo presencial (20%)	Horas Totales Periodo Virtual (80 %)
MAE-0514	Proyecto de Grado	4	0	4	0	12	0	0	180	180	0	180	36	144
TOTALES		**43**	**28**	**15**	**28**	**45**	**56**	**420**	**675**	1095	**840**	**1935**	219	876

”

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6249-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No.6112-410-2026**, del 20 de febrero del 2026, conoció y admitió la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el grado académico de maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo, emitió dictamen Favorable con Observaciones **Dictamen No. 1645-406-2026** del 27 de marzo de 2026, en relación a la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el grado académico de maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Opinión Razonada **OR-DES-1512-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en la expresión virtual. **CONSIDERANDO**: Que UCENM dispone de una infraestructura tecnológica y capacidad instalada para el desarrollo de una Maestría modalidad a distancia en su expresión virtual, dentro de los mismos se encuentran: recursos bibliográficos, educativos y tecnológicos, biblioteca virtual, aulas equipadas con mobiliario, plataforma virtual de aprendizaje (PVA), entre otros. **CONSIDERANDO:** Que la propuesta de convenios internacionales de UCENM representa una estrategia de internacionalización de la Maestría, permitiendo a los estudiantes la posibilidad de realizar trabajos de investigación y/o tesis en temas de actualidad con enfoque internacional, pasantías y poder insertarse exitosamente en el mercado laboral. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO:** Que es

atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la Opinión Razonada **OR-DES-1512-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en la expresión virtual. **SEGUNDO**: Aprobar la **ampliación de la oferta académica de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual**, ya que la universidad proponente cumplió con los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, Reglamento de Estudios de Posgrado y Reglamento de Educación a Distancia, cuenta con la infraestructura tecnológica, recursos materiales y financieros, para el logro óptimo de la gestión académica del plan de estudios, evidenciando el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo (CTC), y de la Dirección de Educación Superior (DES). **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) con los siguientes datos generales:

PLAN DE ESTUDIOS 2026	
Facultad o Unidad Académica Responsable	Vicerrectoría Académica
Nombre de la carrera	Maestría en Administración y Desarrollo Empresarial
Código de la carrera	MADE- 08
Número de períodos académicos al año	5 (Cinco) Períodos Académicos.
Duración del periodo académico	15 semanas
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	1 (un) año y 6(seis) meses, 5 (cinco) periodos académicos
Número de créditos o unidades valorativas	43
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	14 espacios de aprendizaje
Modalidad Educativa	Educación a Distancia en su expresión Virtual
Acreditación	Máster en Administración y Desarrollo Empresarial
Grado académico	Maestría
Clasificación de maestría	Maestría Profesionalizante
Centro Universitario:	En todos los centros de UCENM a nivel nacional
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa (Vigente)	**Nivel:** Siete [7] (CINE-A y F) **Campo amplio:** 04 – Administración de Empresas **Campo específico:** 041 – Educación comercial y administración **Campo detallado:** 0413 – Gestión y administración
Solicitud	Se solicita la ampliación de la oferta académica de la carrera de " Administración y Desarrollo Empresarial", en el grado académico de Maestría de la "Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio”

	para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.
Aprobación	2026

CUARTO: Instruir a la Dirección de Educación Superior (DES) para que brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular para verificar el estricto cumplimiento de las actividades presenciales, dada particularidad de la disciplina científica de esta carrera en el término de seis (6) meses contado a partir de su aprobación. **QUINTO:** Instruir a la universidad proponente para que con base al Plan de acción para la virtualización del 75% de los espacios de aprendizaje, presente en cuatro meses después de su aprobación el plan de estudios mediado para que la Dirección de Educación Superior realice el registro correspondiente conforme a lo establecido en la normativa vigente. **SEXTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de **Administración y Desarrollo Empresarial (MADE-08) en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

9.10 OR-DES-1513-05-2026 SOBRE LA SOLICITUD APROBACIÓN PARA LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS (MGEA-03) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SU FUNCIONAMIENTO EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS (MGEA-03) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO PARA SU FUNCIONAMIENTO EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

OR-DES-1513-05-2026

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, y los artículos No.55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de aprobación de **ampliación de la oferta académica de la carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias (MGEA-03) en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio**

para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.

Se realizó la revisión del dictamen del Consejo Técnico Consultivo, guía de verificación de cumplimiento; diagnóstico, plan de estudios, perfiles académicos de docentes, y la normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Los antecedentes que fundamentan la siguiente opinión razonada son los siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior (CES) mediante **acuerdo No. 4367-348-2020** de fecha 16 de octubre 2020, aprobó el Plan de Estudios de la carrera de el Plan de Estudios de la carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

2. El Consejo de Educación Superior, en fecha 20 de febrero del 2026, mediante **acuerdo No.6118-410-2026**, conoce y da por recibida la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias (MGEA-03) en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.

3. El Consejo Técnico Consultivo (CTC), en fecha 22 de abril de 2026 emite Dictamen **No.1660-407-2026**, mediante el cual recomienda al Consejo de Educación Superior, (CES) *"Aprobar la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias (MGEA-03) en el grado académico de Maestría de la* ***Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)*** *para su funcionamiento en* ***modalidad de educación a distancia en su expresión virtual";*** *después de haberse entregado* **cuatro dictámenes favorables con observaciones,** por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordina, Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH) y la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR*)*; y *que la UCENM remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la Comisión en dicho dictamen".*

4. La Dirección de Educación Superior (DES) llevó a cabo la revisión y análisis de la documentación curricular de la Maestría en Gestión de Empresas Agropecuarias (Código MGEA-03), incluyendo el diagnóstico, el plan de estudios mediado conforme a la expresión solicitada y la planta docente con su respectiva documentación soporte.

   Durante este proceso, se verificó el cumplimiento de las observaciones establecidas en el dictamen emitido por el Consejo Técnico Consultivo (CTC) respecto al diagnóstico presentado en la solicitud de ampliación. Asimismo, se identificaron nuevas observaciones y recomendaciones de carácter académico y curricular orientadas al fortalecimiento y mejora de la propuesta.

Por lo anteriormente expuesto, se presenta la siguiente Opinión Razonada, para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

III. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

Características Especificas	Descripción
Nombre de la carrera	Gestión de Empresas Agropecuarias
Código de la carrera	MGEA-03
Número de períodos académicos al año	Tres (3) periodos al año
Duración del periodo académico	Cinco (5) periodos
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	Dieciocho (18) meses
Número de créditos o unidades valorativas	40 créditos académicos (C.A)
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	Trece (13) Espacios de Aprendizaje
Modalidad Educativa	Presencial y en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual.
Acreditación	Máster en Gestión de Empresas Agropecuarias
Grado académico	Maestría
Clasificación del Programa	Profesionalizante
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa (Vigente)	Nivel 7 (CINE-A y F) Campo Amplio: 04 Administración de Empresas Campo Específico: 041 Educación comercial y administración Campo Detallado: 0413 Gestión y administración
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	Sede Principal, San Pedro Sula.
Acuerdo y fecha de aprobación de la petición por el CES	ACUERDO No.4367-348-2020. Del Consejo de Educación Superior. De fecha 16 de octubre del año 2020 (Modalidad Presencial)
Petición	Se solicita la aprobación para la **ampliación de la oferta académica de la carrera de gestión de empresas agropecuarias en el grado académico de maestría, para su funcionamiento en la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual**; de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM).
Año de Solicitud	2026

IV. RESUMEN DEL DIAGNÓSTICO

El diseño de la carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio responde a una demanda real y sostenida en su sede principal de San Pedro Sula, lo que fundamenta la solicitud de ampliación de la oferta académica en la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. El diagnóstico realizado evidencia el interés de profesionales en cursar el programa bajo esta modalidad, quienes manifestaron que, debido a sus limitaciones de tiempo, ubicación geográfica y responsabilidades laborales, la educación virtual representa una alternativa viable y accesible, al brindar mayores oportunidades de flexibilidad, continuidad académica y compatibilidad con sus actividades profesionales y personales.

En su contenido el diagnóstico presenta una justificación social, económica y educativa, un marco teórico actualizado, resultados de investigación con enfoque mixto (Cuantitativo-Cualitativo), un plan de factibilidad con inventario de capacidades físicas, así como la incorporación de evidencia fotográfica de infraestructura.

4.1 metodología y muestra

Metodología.
La metodología de investigación utilizada para el desarrollo del diagnóstico fue enfoque mixto (Cuantitativa-Cualitativa) considerando el análisis e integrando datos medibles y sus percepciones, experiencias y valoraciones de actores que están directamente vinculados al sector agropecuario y de gestión de empresas.

Muestra

El tipo de muestreo utilizado fue no probabilístico, empleando estrategias como: aplicación de encuestas a 10 empleadores y a 43 aspirantes.

Dando un resultado, que se presenta en la siguiente tabla:

Descripción de los participantes	Cantidad	Institución que representan
Aspirantes al programa, con un pregrado en ing. Agronómica y/o Lic. En Administración de Empresas Agropecuarias.	43	Universidades externas
Especialistas y representantes del sector empresarial en el rubro agropecuario.	10	Empresas del sector
Total, participantes	**53**	

Fuente docto: Plan de estudios-UCENM.

4.2 Análisis de la Demanda y Mercado Laboral

La demanda real para la Maestría en Gestión de Empresas Agropecuarias está encaminada para profesionales del área de las ciencias agronómicas, administración de empresas agropecuarias o carreras con similitudes o afines. Los resultados del diagnóstico muestran que cumplen con el perfil de ingreso, además de mostrar un interés en continuar con sus estudios a nivel de posgrados, además manifestaron que acorde a sus limitaciones de tiempo, ubicación geográfica y responsabilidades laborales, la modalidad a distancia en expresión virtual es una opción viable al ofrecerle otro tipo de beneficios.

El 100% de los aspirantes encuestados (43 participantes) cuenta con formación universitaria de pregrado en áreas agropecuarias o administrativas, lo que acredita el cumplimiento del perfil de ingreso; el 74% (32 participantes) expresó interés específico en la Maestría en Gestión de Empresas Agropecuarias de la UCENM; además el 100% de los 10 empleadores encuestado, manifestó interés en recibir información sobre la Maestría, mostrando una expectativa positiva del sector empleador hacia el programa.

4.3 Conclusiones del diagnóstico

- Los participantes del proceso investigativo coincidieron de forma constante en la necesidad de contar con oferta de formación de posgrados en el área de gestión, esto para orientar y fortalecer las capacidades administrativas, financieras y estratégicas del sector agropecuario.
- Se concluyó que la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual constituye la opción más viable y pertinente para la población objetivo, dado que responde a sus condiciones y limitantes de tiempo, responsabilidades.
- En la identificación de necesidades sociales se menciona la importancia de formar especialistas en el sector agroalimentario, considerando que Honduras posee una economía donde este rubro constituye un pilar fundamental. En este sentido, se hace necesaria la formación de recurso humano altamente calificado que contribuya de manera significativa a la atención y resolución de problemáticas sociales tanto a nivel local como nacional.
- En relación con la demanda de la carrera, se destaca la pertinencia de desarrollar un programa de Maestría en Gestión de Empresas Agropecuarias, dado que el 74 % de los aspirantes encuestados y el 100 % de los empleadores consideran esta opción como una alternativa relevante para la continuidad de estudios a nivel de posgrado

- La UCENM dispone de las capacidades técnicas, financieras y de talento humano necesarias para garantizar la implementación y desarrollo de la Maestría en Gestión de Empresas Agropecuarias.

V. PERFIL DEL EGRESASO

4.1 Perfil de Ingreso

- Título de Ingeniero Agrónomo o Administración de Empresas Agropecuarias, carreras afines debidamente reconocido o incorporado según lo establezca la Ley de Educación Superior.
- Tener un índice académico igual o mayor a 70% en los estudios de pregrado, lo que se acreditará mediante certificación de estudios.
- Exposición de motivos para ingresar a un postgrado
- Conocimientos básicos de informática.
- Comprensión del idioma inglés, que serán determinados por la Facultad de Postgrado;
- Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas; las cuales serán determinadas mediante procedimiento especial por la Dirección de Postgrado
- Conocimientos y habilidades en investigación científica.

4.2 Perfil de Egreso

Conocimientos	Habilidades	Actitudes
• Gestión Financiera de la empresa agropecuaria. • Estados Financieros de la empresa agropecuaria, participando en el registro de datos para producir dichos estados en una computadora con ayuda de software contable. • Los recursos de información de toda organización, plantea el Modelo de Negocio y Modelo de T.I a través de un Plan estratégico de Tecnologías y Sistemas de Información. • Los diseños en un proyecto de investigación bajo los tres enfoques, cualitativa, cuantitativa y mixta. • Como realizar propuestas de un proyecto de investigación aplicada orientado a la solución de problemas, y un informe de investigación coherente desde el punto de vista científico. • Marco jurídico del negocio agropecuario. • Planes estratégicos de la empresa agropecuaria.	• Realiza la Gestión Financiera de la empresa agropecuaria. • Elabora los Estados Financieros de la empresa agropecuaria, participando en el registro de datos para producir dichos estados en una computadora con ayuda de software contable. • Gestiona los recursos de información de toda organización, plantea el Modelo de Negocio y Modelo de T.I a través de un Plan estratégico de Tecnologías y Sistemas de Información. • Aprende a aplicar los diseños en un proyecto de investigación bajo los tres enfoques, cualitativa, cuantitativa y mixta. • Desarrolla una propuesta de un proyecto de investigación aplicada orientado a la solución de problemas, y un informe de investigación coherente desde el punto de vista científico. • Conoce la fundamentación teórica y fortalece las habilidades suficientes para resolver los problemas prácticos del marco jurídico del negocio agropecuario.	• Toma decisiones Toma decisiones sobre la marcha del negocio, en un contexto cambiante y con información parcial. • Compromiso con el medio ambiente. • Valora la importancia de la empresa rural en el desarrollo y crecimiento de la economía nacional y regional. • Integra equipos interdisciplinarios, en términos de los problemas planteados, la resolución de éstos y su aplicación en la toma de decisiones. • Aplica de manera crítica la racionalidad administrativa, promotor del trabajo

Conocimientos	Habilidades	Actitudes
El contexto medio ambiental en el sector agropecuario para mejorar la calidad de vida: • Metodologías de investigación aplicada en proyectos en el área agropecuarias. • Estrategias de comercialización, negociación y marketing internacional de productos agropecuarios en el contexto del desarrollo económico del país. • Formulación y evaluación proyectos de inversión agropecuarias. • Políticas de la calidad para lograr los objetivos de la calidad y asegurar la conformidad de sus clientes organizando documentados e implementado un Sistema de Gestión de la Calidad, el cual mantiene y mejora continuamente su eficacia, de acuerdo con los principios y requisitos de la norma. • Los fundamentos para gestionar los recursos de información de toda organización, plantea el Modelo de Negocio y Modelo de T.I a través de un Plan estratégico de Tecnologías y Sistemas de Información.	• Diseña y ejecuta planes estratégicos de la empresa agropecuaria. • Desarrolla y aplica casos prácticos en la formulación de cuadro de mando integral a través de la planificación estratégica. • Diseña proyectos alternativos medioambientales en el sector agropecuario para mejorar la calidad de vida • Gestiona y administra los recursos humanos en empresas agropecuarias según los criterios de competitividad, ética, eficiencia y calidad. • Ejecuta las metodologías de investigación aplicada en proyectos en el área agropecuarias demostrando habilidades en estructura, manejo de teorías y redacción de informes finales de investigación tanto en el enfoque cualitativo como cuantitativo y mixto. • Aplica estrategias de comercialización, negociación y marketing internacional de productos agropecuarios en el contexto del desarrollo económico del país. • Formula y evalúa proyectos de inversión agropecuaria • Gestiona los planes de la Calidad en Empresas Agropecuarias. • Implementa políticas de la calidad para lograr los objetivos de la calidad y asegurar la conformidad de sus clientes organizando documentados e implementado un Sistema de Gestión de la Calidad, el cual mantiene y mejora continuamente su eficacia, de acuerdo con los principios y requisitos de la norma. • Gestiona los proyectos de inversión relacionados con la actividad agropecuaria. • Acompaña al empresario agropecuario en la gestión del negocio, utilizando las herramientas disponibles a nivel gerencial. • Contribuye al desarrollo y crecimiento de la pequeña, mediana y gran empresa agropecuaria en el contexto económico imperante y dentro del marco jurídico del negocio.	colaborativo, en el contexto de las organizaciones y las comunidades rurales y líder en la gestión tecnológica, para el desarrollo.

Conocimientos	Habilidades	Actitudes
	• Realizar investigaciones, utilizando los conocimientos específicos obtenidos y agudizando su sentido crítico.	

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

A continuación, se detalla el flujograma del plan de estudios ***aprobado para la modalidad presencial*** de la carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias en el grado académico de maestría.

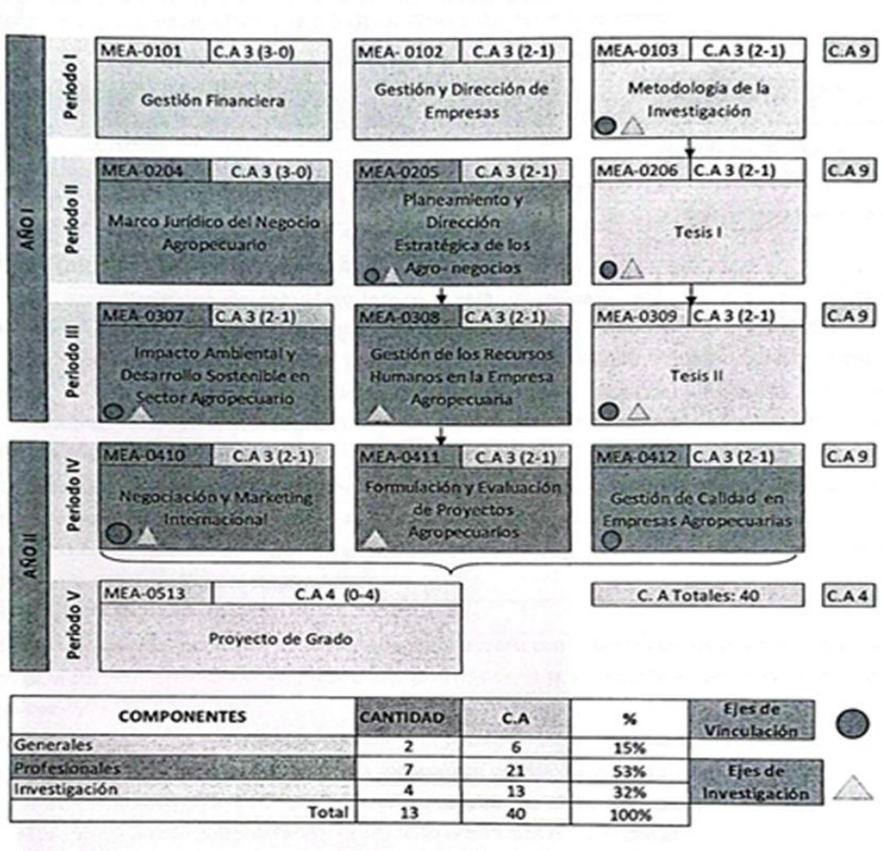
6.1 Flujograma carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias

FOLIO No. 319

UCENM

EDUCACION SUPERIOR DIRECCION

5.5 Flujograma de la Maestría Gestión de Empresas Agropecuarias.



COMPONENTES	CANTIDAD	C.A	%	
Generales	2	6	15%	Ejes de Vinculación
Profesionales	7	21	53%	
Investigación	4	13	32%	Ejes de Investigación
Total	13	40	100%	

6.2 Organización de Espacios de Aprendizaje para la Modalidad a Distancia, Expresión Virtual.

La UCENM detalla que previo a la ejecución del Plan de Estudios de la maestría en Gestión de Empresas Agropecuarias para la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual, se regirá bajo los siguientes criterios:

Criterios para la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.

1. El porcentaje de presencialidad y virtualidad con que se manejará el plan de estudios se define en base al Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras, Artículo 4, inciso d. Contexto bajo el cual, la UCENM establece Virtual, es la que incluye Programas o Cursos que evidencian que al menos el 80% del diseño de sus Programas, Cursos o actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea."

2. Inciso "e" todo programa o carrera a distancia virtual deberá incorporar hasta un 20% de actividad formativa presencial. Este porcentaje de actividad aprendizaje presencial, estará determinado por la naturaleza y particularidades del área del conocimiento de la carrera o programa académico.

3. Se establecen procesos complementarios vinculados a la ejecución del Plan de Estudios comprenderán actividades presenciales dentro del desarrollo de los espacios de aprendizaje y extracurriculares tales como: (a) Inducción a la Modalidad, (b) Actividades de Vinculación e Investigación, (c) Asesorías y presentación del Trabajo Final de Graduación, (d) Asesorías de Proyectos, (e) Prácticas Presenciales de los Espacios de Aprendizaje del Plan de Estudios, (f) Trabajo de Campo, (g) Seminarios, conferencias, ponencias y congresos, (h) Viajes Académicos, (j) Talleres de Prácticas, (j) exámenes entre otros.

Tabla Operativa: Porcentaje de Virtualidad de la Modalidad a Distancia en su Expresión Virtual del plan de estudio de la carrera en Gestión de Empresas Agropecuarias en el grado académico de Maestría.

Código	Espacio de Aprendizaje	Distribución de Créditos			Distribución de Horas Semanales			Hora Totales Teóricas	Hora Totales Prácticas	Hora Totales Autónomas	Hora Totales en el Período	Porcentaje de Virtualidad (Modalidad a Distancia Expresión Virtual)	
		C.A	C.T	C.P	H.T	H.P	H.T.A					Horas Presenciales (20%)	Horas Virtuales (80%)
MEA-0101	Gestión Financiera	3	3	0	3	0	6	45	0	90	135	9	36
MEA-0102	Gestión y Dirección de Empresas	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135	15	60
MEA-0103	Metodología de la Investigación	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135	15	60
MEA-0204	Marco Jurídico del Negocio Agropecuario	3	3	0	3	0	6	45	0	90	135	9	36
MEA-0205	Planeamiento y Dirección Estratégica de los Agro-negocios	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135	15	60

Código	Espacio de Aprendizaje	Distribución de Créditos			Distribución de Horas Semanales			Hora Totales Teóricas	Hora Totales Prácticas	Hora Totales Autónomas	Hora Totales en el Período	Porcentaje de Virtualidad (Modalidad a Distancia Expresión Virtual)	
		C.A	C.T	C.P	H.T	H.P	H.T.A					Horas Presenciales (20%)	Horas Virtuales (80%)
MEA-0206	Tesis I	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135	15	60
MEA-0307	Impacto Ambiental y Desarrollo Sostenible en Sector Agropecuario	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135	15	60
MEA-0308	Gestión de los Recursos Humanos en la Empresa Agropecuaria	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135	15	60
MEA-0309	Tesis II	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135	15	60
MEA-0410	Negociación y Marketing Internacional	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135	15	60
MEA-0411	Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135	15	60
MEA-0412	Gestión de Calidad en Empresas Agropecuarias	3	2	1	2	3	4	30	45	60	135	15	60
MEA-0513	Proyecto de Grado	4	0	4	0	12	0	0	180	0	180	36	144
Totales		**40**	**26**	**14**	**26**	**42**	**52**	**390**	**630**	**780**	**1800**	**204**	**816**

Nota: Tabla adaptada según el Acuerdo No. 4538-358-2021 del Consejo de Educación Superior en sesión No. 358 del 23 de julio del 2021.
Artículo 4. La Modalidad de Educación a Distancia, puede desarrollarse a través de programas o cursos, en cualquiera de las siguientes expresiones:

a) Semipresencial: …

b) Semipresencial con Mediación Virtual: …
c) Virtual: es la que incluye Programas o Cursos que evidencian que al menos el 80% del diseño de sus Programas, Cursos actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea.

6.3 Cronograma de Virtualización de los Espacios de Aprendizaje (25% espacios virtualizados y el 75% de espacios restantes por virtualizar)

Espacios de aprendizaje virtualizados en la PVA de la carrera en Gestión de Empresas Agropecuarias en el grado de Maestría. **(25%)**

No.	Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Fecha: Ene-Mar 2026
Bloque de Formación General				
1	MEA-0101	Gestión Financiera	3	✓
2	MEA-0102	Gestión y Dirección de Empresas	3	✓
Bloque de Formación en Investigación				
3	MEA-0103	Metodología de la Investigación	3	✓
Bloque de Formación Profesional				
4	MEA-0204	Marco Jurídico del Negocio Agropecuario	3	✓

Plan de acción para la virtualización de los espacios de aprendizaje de la carrera en Gestión de Empresas Agropecuarias en el grado de Maestría. (75%)

No.	Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Fechas:		
				Abr-May 2026	Jun-Jul 2026	Agos-Sept 2026
Bloque de Formación Profesional						
5	MEA-0205	Planeamiento y Dirección Estratégica de los Agro-negocios	3	✓		
6	MEA-0307	Impacto Ambiental y Desarrollo Sostenible en Sector Agropecuario	3	✓		
7	MEA-0308	Gestión de los Recursos Humanos en la Empresa Agropecuaria	3	✓		
8	MEA-0410	Negociación y Marketing Internacional	3		✓	
9	MEA-0411	Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios	3		✓	
10	MEA-0412	Gestión de Calidad en Empresas Agropecuarias	3		✓	
Bloque de Formación en Investigación						
11	MEA-0206	Tesis I	3	✓		
12	MEA-0309	Tesis II	3		✓	
13	MEA-0513	Proyecto de Grado	4			✓

VII. DESCRIPCIÓN DE CUMPLIMIENTO DE REGLAMENTO PARA QUE SE PUEDA DESARROLLAR LA CARRERA.

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) ha desarrollado la ampliación de oferta académica de la carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias (MGEA-03) en el grado académico de Maestría, (UCENM), para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual, de acuerdo con los lineamientos establecidos reglamentos de Educación a Distancia y Posgrado del Nivel de Educación de Superior de Honduras.

7.1 Plataforma Virtual de Aprendizaje

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) ha implementado un Sistema de Administración del Aprendizaje basado en **Moodle**. Este sistema está alojado en una infraestructura en la nube proporcionada por un proveedor internacional, con el fin de garantizar su disponibilidad, escalabilidad y estabilidad operativa.

7.2 Metodología de Enseñanza-Aprendizaje en la Modalidad de Educación a Distancia en Entornos Virtuales.

La presente sección describe el enfoque metodológico que orienta el proceso formativo de la Maestría en Gestión de Empresas Agropecuarias en modalidad virtual, en coherencia con las exigencias de la educación superior a distancia. Este enfoque articula los contenidos curriculares, las estrategias didácticas y el uso de tecnologías digitales,

promoviendo un aprendizaje significativo, autónomo y centrado en el estudiante, así como el desarrollo de competencias profesionales en entornos virtuales.

Estrategias Metodológicas	Sistema de Evaluación
La maestría implementa estrategias metodológicas activas orientadas al aprendizaje significativo y al desarrollo de competencias, que favorecen la participación del estudiante, la reflexión crítica y la aplicación del conocimiento en contextos reales o simulados. Entre las principales se destacan las siguientes: • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Aprendizaje basado en proyectos. • Estudios de caso • Aprendizaje colaborativo en línea • Foros académicos de discusión. • Clase invertida (Flipped Classroom) • Seminarios virtuales • Análisis de artículos científicos • Portafolio digital	En cumplimiento del Artículo 12 del Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras (2014), la Maestría Gestión de Empresas Agropecuarias en la expresión virtual de la Modalidad de Educación a Distancia establece un sistema de evaluación propio, pertinente y coherente con las características de la educación a distancia, garantizando procesos evaluativos válidos, confiables y orientados al desarrollo de competencias en entornos digitales. Se caracteriza por ser: • Propio de la modalidad a distancia • Basado en competencias • Continuo, integral y permanente. • Formativo y sumativo • Centrado en el estudiante • Alineado con los resultados de aprendizaje

Fuente: Plan de estudios UCENM

7.3 Descripción de los Encuentros Presenciales en la Modalidad a Distancia

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), maneja dos tipos de Modalidades de Educación; Educación Presencial y Educación a Distancia, y tres expresiones de Educación a Distancia, cada una se programa para impartirlas en 15 semanas. La siguiente tabla ofrece una descripción de cada modalidad; con la finalidad que se tomen en cuenta al momento de Diseñar el Espacio de Aprendizaje; el docente debe de desarrollar el Diseño Instruccional según la modalidad que corresponda, partiendo del enfoque basado en competencia (UCENM-SIUED, 2025).

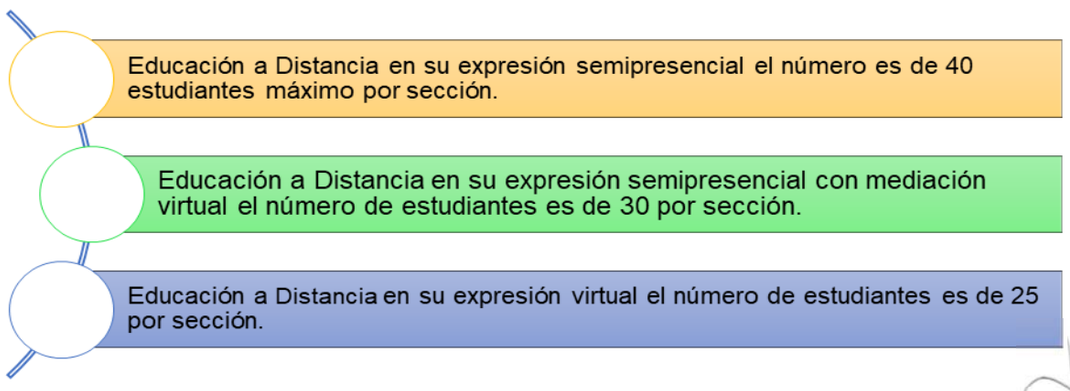
Modalidad de educación a distancia semipresencial	Educación a Distancia Semipresencial con Mediación Virtual	Educación a distancia con expresión virtual
Se caracteriza porque el estudiante tiene siete encuentros presenciales, dividiendo las semanas en “semanas A y semanas B”, es decir; el estudiante en la semana A visitará la Universidad y la siguiente semana que se le denomina la semana B el estudiante tendrá su clase a distancia y así sucesivamente hasta llegar a 14 semanas de clases, la última semana se aparta para la semana de exámenes.	Tiene un criterio del 55% de virtualidad y un criterio de 45% de presencialidad, por ende, entre el 40% a 79% el docente-tutor debe de diseñar su asignatura con visualización a que se desarrolle sus contenidos y actividades de aprendizaje en línea.	Educación a distancias virtual se caracteriza porque el 80% de las actividades académicas se realizan en la plataforma virtual y el 20% restante es designado para el aprendizaje presencial, el docente es conocido como “docente-tutor en línea”.

Nota: *Información toma del Documento de Sistema Universitario de Educación a Distancia UCENM, SIUED 2025.*

La UCENM incluye las políticas específicas para determinar el número de estudiantes que debe atender el Docente Tutor según las diferentes Expresiones de la Modalidad a Distancia ofertadas. (Artículo 20 “Reglamento de la Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior en Honduras)

En la UCENM se concibe al Docente Tutor como una persona que cumple la función de guía, orientador o asesor individual y grupal para el fortalecimiento de los aprendizajes y para el cumplimiento de las funciones definidas *en el modelo educativo de la universidad se han definido las siguientes políticas*, tomando como base el artículo 20 del Reglamento de Educación de Educación Superior:

Número de estudiantes que atiende el tutor de UCENM en la Modalidad a Distancia

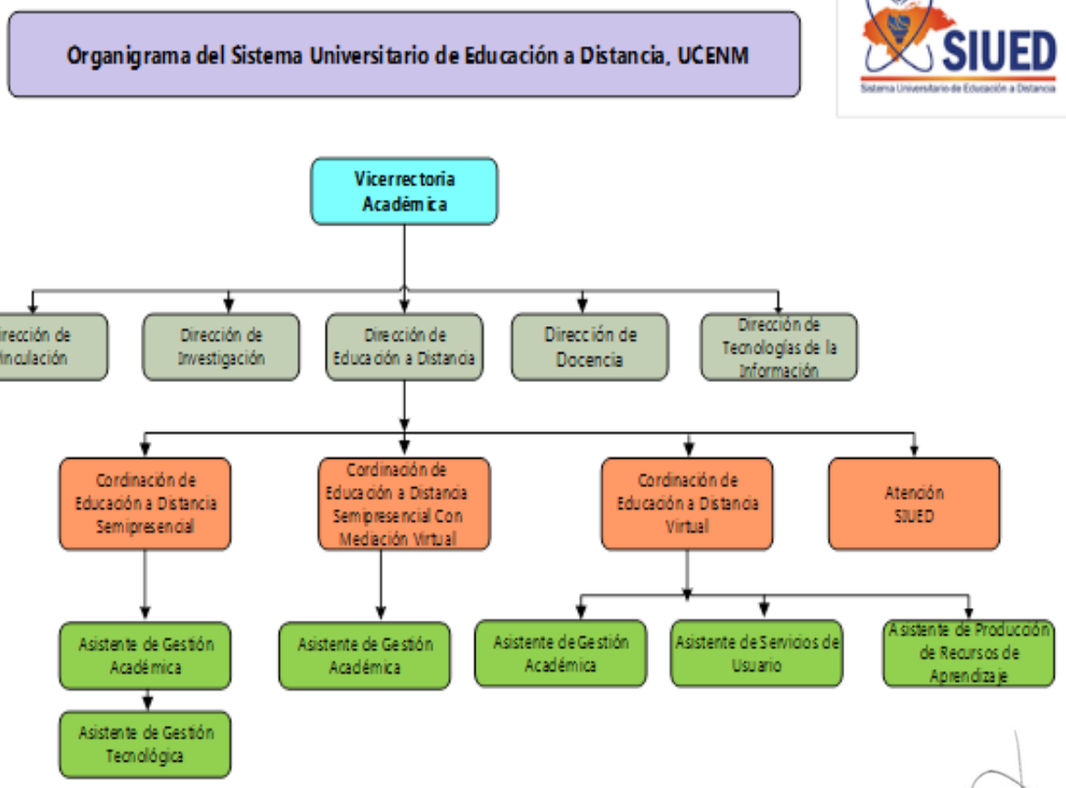


Fuente docto: Plan de estudios UCENM.

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTANDARES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARÍAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA.

8.1 Estructura Organizativa

La estructura organizativa de la Universidad UCENM cuenta con un departamento técnico operativo de gestión académica que realiza las actividades de establecimiento de los lineamientos que regulen el sistema de Educación el cual contempla las funciones, responsabilidades y las actividades que deberán realizar los Docentes Tutores para favorecer el aprendizaje del Estudiante y el tiempo de dedicación para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación.



8.2 Recursos Humanos

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio cuenta con profesionales calificados para el desarrollo de la carrera de Gestión de Empresas agropecuarias en el grado académico de maestría, integrado por profesionales con sólida formación académica y experiencia en educación superior.

El 87.5% de los docentes posee grado de maestría y el 12.5% cuenta con doctorado, evidenciando un elevado nivel de especialización disciplinar. Asimismo, el personal académico dispone de competencias científicas, técnicas, metodológicas y pedagógicas que fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje. El 50% ha culminado diplomados en formación pedagógica universitaria, mientras que el resto se encuentra en proceso de capacitación y certificación en competencias didácticas y manejo de entornos virtuales de aprendizaje. Estas capacidades garantizan la calidad educativa en modalidades presencial y virtual, mediante estrategias innovadoras orientadas al aprendizaje significativo y al desarrollo profesional integral de los estudiantes.

8.3 Infraestructura y Equipamiento

Área Administrativa

- Oficina de Rectoría General
- Oficina de Vicerrectoría Académica
- Oficina de Dirección Docente
- Oficina de Desarrollo Estudiantil
- Sala de Reunión
- Oficina de Registro
- Oficina de Dirección de Posgrado
- Oficina de Desarrollo Tecnológico

Área Académica

- Edificio de aulas
- Biblioteca física
- Laboratorios de computación
- Sala de conferencias
- Sala de Maestría
- Aula Interactivas

Área Recreativa

- Áreas de deporte
- Food Court

Infraestructura Tecnológica

- Biblioteca virtual E-libro
- Plataforma Virtual de Aprendizaje
- Plataforma de Transacciones Administrativas
- Tecnología de comunicación inalámbrica (WIFI)

Área de Servicio Básico

- Baños
- Estacionamiento

8.4 Recursos Financieros

El presente presupuesto corresponde a la planificación financiera del Programa de Maestría en Gestión de Empresas Agropecuarias en **modalidad virtual** de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio. Su propósito es detallar de manera organizada los recursos económicos necesarios para el diseño, implementación y ejecución del programa académico, garantizando estándares de calidad tanto en el ámbito académico como administrativo y tecnológico.

Categoría	Concepto	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
Honorarios Académicos	Asesoría del docente experto para el diseño institucional	Pago por plan de la maestría	13	L. 5,000.00	L. 65,000.00
	Docentes	Pago por asignatura	13 asignaturas	L. 18,500.00	L. 240,500.00
Gestión Académica	Director de Posgrado	Salario	Por Maestría	L. 61,250.00	L. 61,250.00
	Coordinador Académico de la especialidad de maestría	Salario	14	L. 25,000.00	L. 350,000.00
	Capacitación Docente	Pago Capacitador	Por una maestría	L. 25,000.00	L. 25,000.00
	Asistencia Tecnológica y Monitoreo	Salario	14	L. 31,500.00	L. 31,500.00
Infraestructura	Plataforma Moodle	Licencia anual	Por una maestría	L. 11,934.00	L. 11,934.00
	Biblioteca Virtual	e-libros / Access - medicina	Por una maestría	L. 10,250.00	L. 10,250.00
Tecnología	Licencias software	Google Meet	Por una maestría	L. 79,560.00	L. 79,560.00
Administrativo	Marketing	Publicidad	12	L. 3,750.00	L. 45,000.00

Total					L. **919,994.00**

Fuente docto: Plan de estudios-UCENM.

8.5 Explicación del proceso de Docencia, Investigación y Vinculación

Docencia	Investigación	Vinculación
El proceso docente transciende la mera transferencia de conocimiento, sino que busca en enfocarse en la gestión. Se implementarán las estrategias y metodologías para que el docente-tutor se un facilitador que guie el proceso de los maestrantes, analizando escenarios, y aplicando la toma de decisiones además de emplear la optimización de recursos. También los docentes deben demostrar expertise en el empleo de metodologías activas y enseñanza virtual, todo esto para cohesionar el aprendizaje brindando soluciones al sector productivo.	En cuanto a la función investigativa, en este espacio académico se entenderá por proyectos de investigación: al instrumento de planificación, organización y ejecución de acciones orientadas al aprendizaje de enfoque global mediante un aprendizaje basado en problemas y estudios de casos, atendiendo los procesos de investigación y la normativa de escritura científica normalizada internacionalmente.	La función de Vinculación social relacionada con la función de investigación se deriva bajo el siguiente proceso: una vez que el estudiante ha obtenido la información de línea base del ámbito de acción, en la comunidad en donde ha realizado el proceso de investigación, se puede planificar la transferencia de conocimientos e intervención de la mejora hacia dicha comunidad. Como parte de la vinculación y considerando los convenios con universidades internacionales se programarán pasantías académicas, intercambio de docentes y estudiantes, fortaleciendo la articulación de la docencia, investigación y vinculación

8.5.1 Líneas de Investigación y Vinculación

Asignaturas	Líneas de investigación aplicada	Líneas de vinculación.
Metodología de la investigación Tesis I Tesis II	• Proyecto de investigación Aplicada	• Vinculación de los proyectos de investigación con la sociedad.

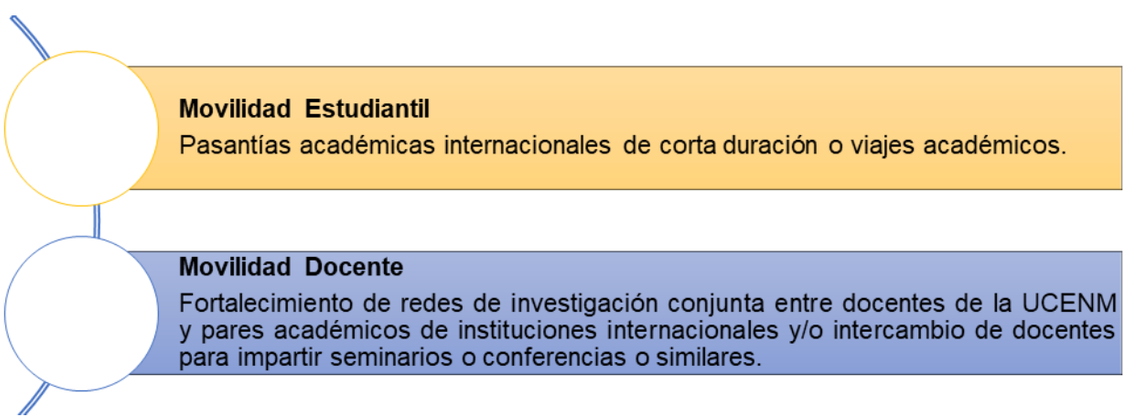
Planeamiento y Dirección Estratégica de los Agro-negocios Impacto Ambiental y Desarrollo Sostenible en el Sector Agropecuario. Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarias Gestión de los Recursos Humanos en la Empresa Agropecuaria. Negociación y Marketing Internacional Gestión de Calidad en Empresas Agropecuarias.	• Investigación aplicada: • Diseño de planes estratégicos de la empresa agropecuaria. • Impacto ambiental en la producción agraria. • Gestión de los recursos humanos en empresas agropecuarias según los criterios de competitividad, ética, eficiencia y calidad. • Estrategias de comercialización, negociación y marketing internacional de productos agropecuarios en el contexto del desarrollo económico del país. • Formulación o evaluación de un proyecto de desarrollo de la producción agropecuaria a nivel local, en el marco del proceso administrativo de una empresa agropecuaria.	• Planeamiento y Dirección Estratégica de los Agro-negocios • Proyectos de Impacto Ambiental y Desarrollo Sostenible en el Sector Agropecuario. • Proyectos de Negociación y Marketing Internacional • Programas de Gestión de Calidad en Empresas Agropecuarias.

8.6 Explicación del proceso de Internalización

La UCENM, en su Plan Estratégico Institucional, establece como objetivo estratégico promover la internacionalización en todas las funciones de la universidad, manifestándose a través de convenios y proyectos de investigación en beneficio de la población de los territorios de acción.

Formas de Internacionalización

La movilidad académica constituye una de las expresiones más directas de la internacionalización. Con base en los convenios suscritos entre la UCENM y sus aliados estratégicos, se contempla:



Es importante reconocer que la internacionalización del programa opera dentro de las condiciones y posibilidades del contexto. Aunque se aprovecha la infraestructura de las Plataforma Virtuales, para establecer conexiones académicas con universidades extranjeras a través de conferencias virtuales, seminarios en línea, proyectos colaborativos interinstitucionales, entre

8.6 Acuerdos y Convenios

En este apartado se presentan los convenios institucionales establecidos con diversas organizaciones públicas y privadas, los cuales respaldan el desarrollo académico y práctico de la carrera. Estos acuerdos permiten fortalecer la formación integral del estudiante mediante la vinculación con contextos reales de intervención profesional.

Los convenios suscritos facilitan la realización de prácticas profesionales, pasantías, investigación aplicada y actividades de extensión, especialmente en áreas relacionadas con la maestría.

Asimismo, estos instrumentos de cooperación contribuyen al acceso a espacios donde los estudiantes pueden desarrollar competencias propias de la gestión de empresas agropecuarias o del sector bajo supervisión profesional.

N.º	Institución / Convenio	Objetivo / En qué consiste	Áreas de colaboración	Beneficios / Resultados esperados
1	Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED).	Convenio académico y de cooperación educativa	Intercambio académico, programas de formación a distancia, investigación conjunta	Acceso a cursos, formación de docentes y estudiantes, cooperación en investigación
2	Asociación de Agrónomos Egresados de la Universidad Nacional de Agricultura	Convenio de Cooperación para Prácticas, Proyectos de Grado e Investigaciones	Prácticas, Proyectos de Grado e Investigaciones para los Maestrantes	Acceso a espacios/instituciones especializadas para desarrollar habilidades técnicas en contextos reales.
3	Alcaldía del Municipio de San Marcos Santa Bárbara.	Convenio de Cooperación para Prácticas, Proyectos de Grado e Investigaciones	Prácticas, Proyectos de Grado e Investigaciones para los Maestrantes	Acceso a espacios especializadas para desarrollar habilidades técnicas en contextos reales.
4	Secretaría de Agricultura y Ganadería (SAG) Regional Valle de Sula	Convenio de Cooperación para Prácticas, Proyectos de Grado e Investigaciones	Prácticas, Proyectos de Grado e Investigaciones para los Maestrantes	Acceso a instituciones especializadas para desarrollar habilidades técnicas en contextos reales.
5	Fondo Ganadero de Honduras	Convenio de Cooperación para Prácticas, Proyectos de Grado e Investigaciones	Prácticas, Proyectos de Grado e Investigaciones para los Maestrantes	Acceso a instituciones especializadas para desarrollar habilidades técnicas en contextos reales.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CTC Y DES

9.2 Consejo Técnico Consultivo

Después de haber discutido la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias (MGEA-03) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual y una vez que se presentaron **cuatro dictámenes favorables con observaciones,** por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordina, Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) y la Universidad Nacional de

Ciencias Forestales (UNACIFOR) el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias (MGEA-03) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual.

2. Que la **UCENM** remita los documentos subsanados en un periodo de una semana, a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:
   2.1 Completar y depurar aspectos formales del plan de estudios: fecha en portada, sección de cambios del rediseño, consistencia de nombres y corrección de erratas.
   2.2 Fortalecer la viabilidad y las limitantes de implementación, incorporando proyección de demanda estudiantil, riesgos financieros y tecnológicos, y plan de actualización docente.
   2.3 Ampliar la síntesis del diagnóstico con evidencia estadística que sustente la ampliación de la carrera en modalidad a distancia en su expresión virtual.
   2.4 Incorporar y reforzar contenidos torales propios de una maestría en administración: contabilidad, finanzas, mercadeo, estrategia, talento humano y operaciones/tecnología.
   2.5 Integrar casos, simulaciones o aplicaciones del contexto hondureño con uso de herramientas digitales, de manera explícita en el desarrollo curricular.
   2.6 Incluir las descripciones mínimas faltantes del componente de formación general y del espacio de Gestión Financiera, así como revisar la identificación de asignaturas y sus códigos.
   2.7 Corregir la codificación de espacios de aprendizaje donde aparece MAE en lugar de MEA y uniformar la denominación del espacio MEA-0412 en todo el documento.
   2.8 Incorporar explicación más precisa del componente de extensión y vinculación social, así como del modo en que se desarrollarán la docencia, la investigación y la vinculación social en la modalidad propuesta.
   2.9 Agregar evidencia y descripción suficiente de biblioteca, recursos físicos, recursos tecnológicos y soporte institucional para la modalidad virtual.
   2.10 Fortalecer el componente de educación a distancia, precisando LMS, conectividad, seguridad, seguimiento al rendimiento, mecanismos de satisfacción estudiantil, inducción, bienestar universitario, acompañamiento tutorial, formación continua del docente y soporte técnico.
   2.11 Evidenciar políticas y recursos presupuestarios para mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica, así como cronograma de desarrollo de cursos y recursos de aprendizaje en modalidad virtual.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

9.3 Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión de la documentación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias (MGEA-03) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)** para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual y verificó el cumplimiento de las

observaciones del Dictamen **No.1660-407-2026** del Consejo Técnico Consultivo, además realizó observaciones al plan de estudios mediado a la modalidad solicitada, así como también se revisó los espacios de aprendizaje virtualizados en la plataforma, indicando observaciones referente a las actividades prácticas, ya que no hay claridad en que realizarán los estudiantes en las horas prácticas indicadas en el plan de estudios, de igual manera se identificó que la guía didáctica subida únicamente presentan el formato, por lo que la universidad debe atender las observaciones y recomendaciones indicados por esta Dirección y apegados a la normativa vigente de Educación Superior, el Reglamento de Educación a Distancia y el Reglamento de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.

X. CONCLUSIONES

1. El documento presentado evidencia que la ampliación de la oferta académica de la Maestría en Gestión de Empresas Agropecuarias de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio responde a una necesidad real y pertinente del contexto nacional, particularmente ante los desafíos actuales del sector agropecuario hondureño y las nuevas dinámicas de formación profesional en entornos virtuales. El diagnóstico realizado demuestra interés sostenido de profesionales y empleadores del sector, lo cual respalda la viabilidad académica y social del programa.

2. El plan de estudios de la Maestría en Gestión de Empresas Agropecuarias presenta una estructura curricular sólida, organizada y coherente con los lineamientos establecidos para los programas de posgrado en el Nivel de Educación Superior, las asignaturas propuestas permiten el desarrollo de competencias estratégicas, administrativas, ambientales y tecnológicas necesarias para la gestión moderna de empresas agropecuarias.

3. La propuesta demuestra capacidad institucional para implementar la virtualización de la carrera bajo criterios de pertinencia y sostenibilidad, la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual se encuentra debidamente fundamentada dentro del documento, incorporando elementos pedagógicos, tecnológicos y metodológicos que favorecen procesos de aprendizaje flexibles, innovadores y centrados en el estudiante.

4. El programa contempla el 25% de las asignaturas virtualizadas, siendo este un requisito fundamental según lo indicado en el Reglamento de Posgrado del Nivel Superior, sin embargo, la UCENM debe fortalecer las actividades prácticas que desarrollarán los estudiantes tanto en el campo o en la plataforma, ya que no hay claridad de las mismas, también la UCENM complementó los espacios virtualizados en la plataforma junto con la guía didáctica del docente, esto con el fin de asegurar la calidad, seguimiento académico y mejora continua del proceso formativo de los estudiantes; de igual manera se presenta el cronograma de virtualización del 75% restante de las asignaturas.

5. El documento refleja que la institución cuenta con los recursos humanos, financieros, tecnológicos y de infraestructura necesarios para garantizar la ejecución y sostenibilidad de la maestría. Se evidencia la participación de docentes especializados con experiencia académica y profesional en áreas relacionadas con la gestión agropecuaria, así como la disponibilidad de plataformas tecnológicas, laboratorios multimedia, biblioteca virtual y sistemas de apoyo administrativo.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, con lo anterior la Dirección de Educación Superior **recomienda** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar** la solicitud de ampliación de la oferta académica de la carrera de **Gestión de Empresas Agropecuarias**, en el grado académico de maestría de la

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), **para su funcionamiento en la modalidad a distancia en su expresión virtual.**

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior (DES) para que brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular para verificar el estricto cumplimiento de las actividades presenciales, dada particularidad de la disciplina científica de esta carrera en el término de seis (6) meses contado a partir de su aprobación

3. Instruir a la universidad proponente para que con base al Plan de acción para la virtualización del 75% de los espacios de aprendizaje, presente en cuatro meses después de su aprobación el plan de estudios mediado para que la Dirección de Educación Superior realice el registro correspondiente conforme a lo establecido en la normativa vigente.

Ciudad Universitaria, José Trinidad Reyes, 27 de mayo del 2026.

MSC. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

AAF/SNR/METS

XII. ANEXOS

12.1 Plataforma Virtual

Plataforma Virtual de Aprendizaje

La Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA), es el entorno virtual utilizado para gestionar la actividad académica de UCENM, en ella convergen estudiantes y docentes, permitiéndoles realizar diferentes actividades sincrónicas y asincrónicas que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje, apoyado por los recursos y herramientas tecnológicas que favorecen las actividades dinámicas y colaborativas propias de la educación actual.

La Plataforma Virtual de Aprendizaje de UCENM, ofrece una gama de actividades, recursos, evaluaciones como:



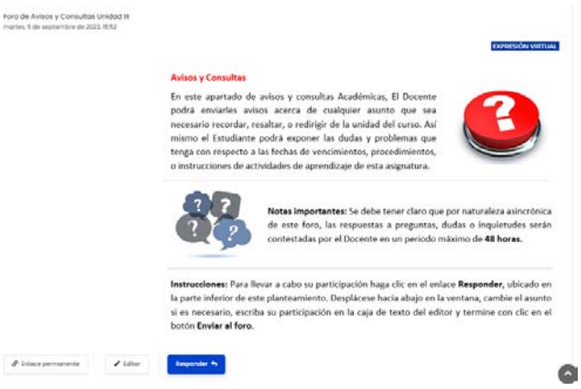




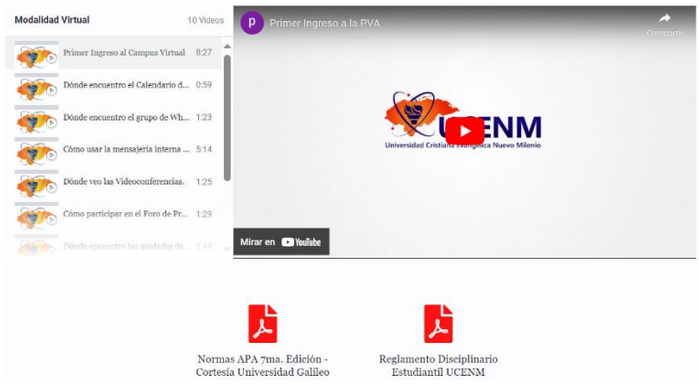


- **Elementos:** Comunicación interactiva, progreso de asignaturas, controles de acceso, videos tutoriales.

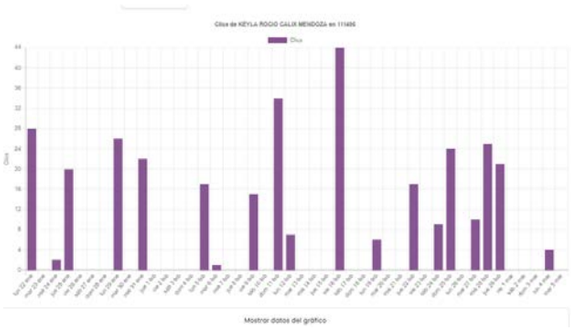
PVA



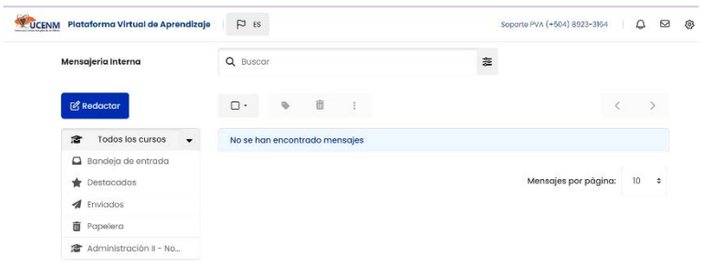
Medios de comunicación y acompañamiento: Foro de avisos y consultas.



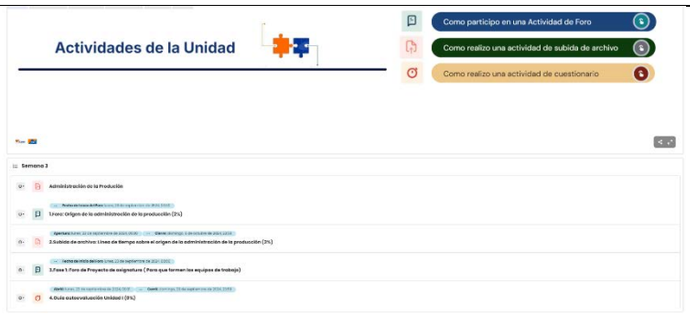
Videos Tutoriales



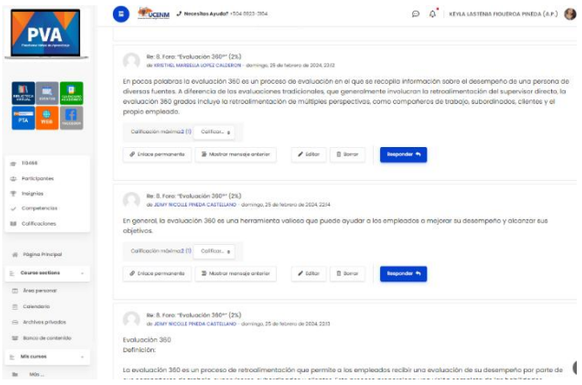
Controles de Accesos



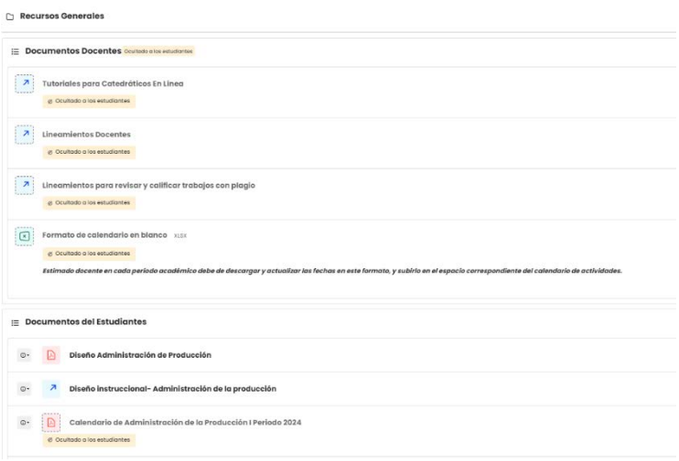
Mensajería interna y externa



Actividades



Foros



Recursos Generales

- **Actividades:**

Chat
Consulta
Cuestionario
Foro
Recursos
Tarea
Wiki







Páginas web internas o externas al sistema

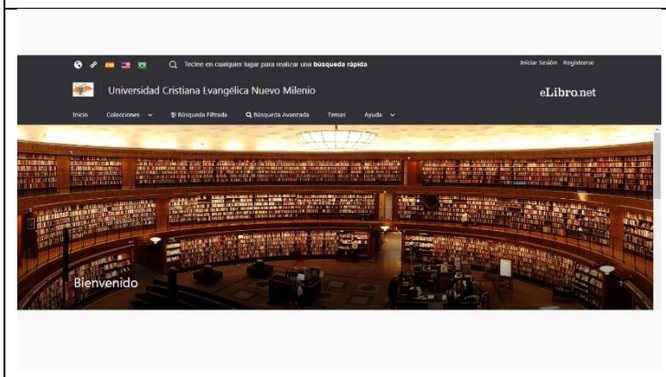
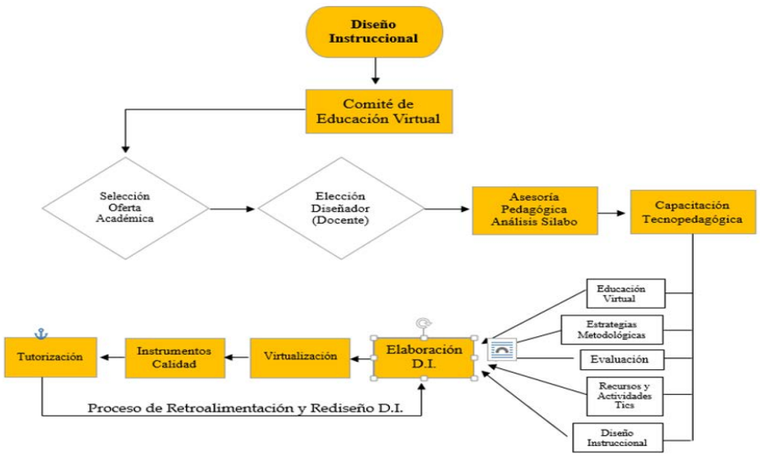
- **Recursos:**

Documentos en diferentes formatos: PDF, doc, ppt, etc.

Archivos de imagen

Páginas Web internas o externas al sistema

Textos con más o menos formato

	Google Meet para Moodle
 *Biblioteca Virtual e-Libro*	• **Biblioteca Virtual e-libro** Plataforma que proporciona acceso a una amplia colección bibliografía digital académico-educativa en español. Disponible para docentes, estudiantes y autoridades académicas. Garantiza flexibilidad, visibilidad, seguridad y calidad en el servicio a los usuarios.
	• Equipo Disponible en centro de Medios Audiovisuales CEMAV-UCENM
	• Proceso de Elaboración del Diseño Instruccional de UCENM.



Gestión y Dirección de Empresas - MEA-0102 - Maestría En Gestión de Empresas Agropecuarias -Nombre del Docente (EXPRESIÓN VIRTUAL)



Metodología de la Investigación - MEA-0103 - Maestría en Gestión de Empresas Agropecuarias - Nombre del Docente (EXPRESIÓN VIRTUAL)



Marco Jurídico del Negocio Agropecuario - MEA-0204 - Maestría en Gestión de Empresas Agropecuarias - Nombre del Docente (EXPRESIÓN VIRTUAL)

Gestion de Empresas Agropecuarias



Gestión Financiera - MEA-0101 - Maestría en Gestión de Empresas Agropecuarias - Nombre del Docente (EXPRESIÓN VIRTUAL)

Gestion de Empresas Agropecuarias

- Asignaturas virtualizadas en la plataforma de la UCENM.

12.2 Dictamen Favorable de la VRA-UNAH a la ampliación de oferta académica de la carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias en el grado académico de maestría.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: 2216-6100 Ext: 110249
Correo electrónico: vra@unah.edu.hn

Oficio 0789-VRA-2026
17 de abril de 2026

Máster
CLEOPATRA ISABEL DUARTE
Directora de Educación Superior (DES)
Su Oficina

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA AMPLIACIÓN DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS (MGEA-03) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM), PARA SU FUNCIONAMIENTO EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: Archivo.
LC/AS

Año Académico 2026 "Dra. María Elena Bottazzi"
"La Educación es la primera necesidad de la República"
Página 1 de 1

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

DECANATO DE CIENCIAS ECONOMICAS
cienciaseconomicas@unah.edu.hn
Tel:2216-5100
Ext. 100861/100862

Oficio DCET-No.408-2026
15 de abril 2026

Máster
LOURDES MURCIA
Vicerrectora Académica
UNAH

Estimada Msc. Murcia:

En atención a **OFICIO VRA-UNAH No.0285-2026**, donde se solicita emitir Dictamen de la documentación sobre **SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA AMPLIACIÓN DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS (MGEA-03) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM), PARA SU FUNCIONAMIENTO EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL".**

Se adjunta la documentación soporte.

Sin otro particular me despido reiterándole mis muestras de consideración y estima.

MARCELA RIVERA ALVARADO
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

C.c. Consecutivo
c.c. Archivo

DICTAMEN

COORDINACIÓN DEL DOCTORADA DE DIRECCIÓN EMPRESARIAL CIUDAD UNIVERSITARIA "JOSÉ TRINIDAD REYES", A LOS 26 DÍAS DEL MES DE FEBRERO DE 2026.

SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA AMPLIACION DE LA OFERTA ACADEMICA DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIA EN EL GRADO DE ACADEMICO DE MAESTRIA. (MGEA-03) DE LA UNIVERSIDAD CRISTINA EVANGELICA "NUEVO MILENIO" (UCENM), PARA SU FUNCIONAMIENTO EN MODALIDAD DE EDUCACION A DISTANCIA EN SU EXPRESION VIRTUAL

VISTO: OFICIO No. 0285-VRA-2026, de fecha 10 de febrero 2026 mediante el cual se solicita emitir Dictamen en relación con la documentación sobre la Solicitud de **Aprobación Para La Ampliación de La Carrera de Gestión de Empresas Agropecuaria. (MGEA-03) En El Grado Académico de Maestría, de La Universidad Cristina Evangélica ¨Nuevo Milenio¨ (UCENM), para su Funcionamiento en Modalidad de Educación A Distancia en su Expresión Virtual**.

VISTO: El documento denominado **GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIA EN EL GRADO DE ACADEMICO DE MAESTRIA. (MGEA-03) DE LA UNIVERSIDAD CRISTINA EVANGELICA ¨NUEVO MILENIO¨ (UCENM), PARA SU FUNCIONAMIENTO EN MODALIDAD DE EDUCACION A DISTANCIA EN SU EXPRESION VIRTUAL.**

.

CONSIDERANDO: Que el artículo 160 de la Constitución de la República establece que corresponde a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en el país; asimismo, dispone que únicamente tendrán validez oficial los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como aquellos conferidos por universidades privadas o extranjeras, siempre que sean debidamente reconocidos por esta institución.

CONSIDERANDO: Que el artículo 3 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que su objeto es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

CONSIDERANDO: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

CONSIDERANDO: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior del país en el artículo 18 describe la maestría profesionalizante como aquella que "tiene por objeto desarrollar una formación teórico- práctica, con competencias profesionales que incorporan elementos de investigación, concluyendo con un trabajo final de graduación" además, amplía en el artículo 20 que "la maestría profesionalizante culmina con un trabajo final, individual y escrito que permita evidenciar la integración de los aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión (como ser: un proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares). Deberá desarrollarse de forma individual".

Por lo anteriormente expuesto, en atención al OFICIO No. 0285-VRA-2026, de fecha 10 de febrero, del año en curso esta Coordinación:

DICTAMINA

Que después de haber realizado la revisión y análisis correspondiente al documento de Plan de Estudios Para La Ampliación de La Carrera de Gestión de Empresas Agropecuaria (MGEA-03) en el Grado Académico de Maestría, de La Universidad Cristina Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para su Funcionamiento en Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual, **se recomienda: realizar las mejoras al documento plan de estudios detalladas a continuación:**

Componente	Observaciones
Aspectos de presentación	Cumple
Portada 1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la universidad 2. En el centro debe anotar Diagnóstico de la carrera 3. Código de la Carrera 4. Unidad responsable del Diagnóstico 5. Lugar y fecha	Cumple

Componente	Observaciones
Tabla de contenido 1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2. Incluye número de páginas en que se encuentran los capítulos	Cumple
Datos Generales 1. Nombre del programa/Carrera 2. Duración de la Carrera 3. Numero de periodos 4. Duración del periodo Académico 5. Número de unidades valorativas 6. Numero de módulos/asignaturas 7. Modalidad del estudio 8. Acreditación 9. Grado académico 10. Petición 11. Año de solicitud	Cumple
Introducción 1. Antecedentes del estudio 2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo. 3. Viabilidad para implementación del plan 4. Limitantes para implementación del plan 5. Explicación del documento	Cumple
Marco Teórico 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2. Justificaciones sociales 3. Justificaciones económicas 4. Justificación político-educativa 5. Necesidades practicas prioritarias 6. Fundamento filosófico 7. Doctrina pedagógica	Cumple
Síntesis del Diagnostico 1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Se recomienda lo siguiente: Proyección de matrícula a 5 años.

Dictamen Coordinación Maestría en Administración de Empresas, Página 4

Componente	Observaciones
Perfil profesional del graduado 1. Base de los objetivos del plan y de la selección de contenidos. • Perfil de ingreso • Perfil de egreso	Cumple
Estructura del plan de estudios 1. Objetivo General 2. Objetivos Específicos 3. Asignaturas obligatorias 4. Asignaturas de formación general 5. Asignaturas de formación específica 6. Asignaturas Electivas 7. Distribución de asignaturas por periodo académico 8. Flujograma de asignaturas 9. Descripciones mínimas por asignaturas 10. Tabla de equivalencia (pregrado) 11. Asignaturas por suficiencia (pregrado) 12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos 13. Identificación de asignaturas (códigos) 14. Descripción de Práctica Profesional 15. Explicación de Vinculación Social 16. Requisitos de graduación 17. Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Cumple. Sin embargo, se recomienda incluir las descripciones mínimas del Componentes de Formación General y alguna del componente de formación profesional Gestión Financiera en el Plan de estudios.
Bibliografía	Cumple
Anexos 1. Matriz de perfiles académicos de docentes 2. Hoja de Vida 3. Constancias de Experiencia Pedagógica	Cumple

Componente	Observaciones

Dictamen Coordinación Maestría en Administración de Empresas, Página 5

Como resultado de la revisión de nuestra parte a los cinco documentos antes mencionados, esta coordinación; dictamina **FAVORABLE con la salvedad de hacer los correctivos indicados en esta revisión documental del documento identificado como "Plan de Estudios"**, para la **Ampliación de La Carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias (MGEA-03) en el Grado Académico de Maestría, de La Universidad Cristina Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM), para su Funcionamiento en Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual** ofrecida en todos los centros de UCENM a Nivel nacional.

DRA. DEYSY MARLENE TREJO
Coordinadora Académica de los
Doctorados de **POSFACE - UNAH**

Dictamen Coordinación Maestría en Administración de Empresas. Página 6

"

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6250-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que mediante **acuerdo No. 4367-348-2020** de fecha 16 de octubre 2020, aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. **CONSIDERANDO:** Que según **acuerdo No.6118-410-2026**, conoció y admitió la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias (MGEA-03)

en el grado académico de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo, emitió dictamen Favorable con Observaciones **No.1660-407-2026** del 22 de abril de 2026, en relación a la *solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias (MGEA-03) en el grado académico de Maestría de la* ***Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)*** *para su funcionamiento en* ***modalidad de educación a distancia en su expresión virtual";*** **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Opinión Razonada **OR-DES-1513-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias (MGEA-03) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio** (UCENM) para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en la expresión virtual. **CONSIDERANDO**: Que la ampliación de la oferta académica de la Maestría en Gestión de Empresas Agropecuarias de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio responde a una necesidad real y pertinente del contexto nacional, particularmente ante los desafíos actuales del sector agropecuario hondureño y las nuevas dinámicas de formación profesional en entornos virtuales. El diagnóstico realizado demuestra interés sostenido de profesionales y empleadores del sector, lo cual respalda la viabilidad académica y social del programa. **CONSIDERANDO:** Que la institución cuenta con los recursos humanos, financieros, tecnológicos y de infraestructura necesarios para garantizar la ejecución y sostenibilidad de la maestría. Se evidencia la participación de docentes especializados con experiencia académica y profesional en áreas relacionadas con la gestión agropecuaria, así como la disponibilidad de plataformas tecnológicas, laboratorios multimedia, biblioteca virtual y sistemas de apoyo administrativo. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la Opinión Razonada **OR-DES-1513-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Gestión de Empresas Agropecuarias (MGEA-03) en el grado académico de Maestría de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio** (UCENM) para su funcionamiento en modalidad de educación a distancia en la expresión virtual. **SEGUNDO**: **Aprobar** la ampliación de la oferta académica de la carrera de **Gestión de Empresas Agropecuarias**, en el grado académico de maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), **para su funcionamiento en la modalidad a distancia en su expresión virtual. TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Gestión de Empresas Agropecuarias**, en el grado académico de maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), con los siguientes datos generales:

Características Especificas	Descripción
Nombre de la carrera	Gestión de Empresas Agropecuarias
Código de la carrera	MGEA-03
Número de períodos académicos al año	Tres (3) periodos al año
Duración del periodo académico	Cinco (5) periodos
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	Dieciocho (18) meses
Número de créditos o unidades valorativas	40 créditos académicos (C.A)
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	Trece (13) Espacios de Aprendizaje
Modalidad Educativa	Presencial y en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual.
Acreditación	Máster en Gestión de Empresas Agropecuarias
Grado académico	Maestría
Clasificación del Programa	Profesionalizante
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa (Vigente)	Nivel 7 (CINE-A y F) Campo Amplio: 04 Administración de Empresas Campo Específico: 041 Educación comercial y administración Campo Detallado: 0413 Gestión y administración
Campus o Sedes en los que se ofrecerá la carrera	Sede Principal, San Pedro Sula.
Acuerdo y fecha de aprobación de la petición por el CES	ACUERDO No.4367-348-2020. Del Consejo de Educación Superior. De fecha 16 de octubre del año 2020 (Modalidad Presencial)
Petición	Se solicita la aprobación para la **ampliación de la oferta académica de la carrera de gestión de empresas agropecuarias en el grado académico de maestría, para su funcionamiento en la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual**; de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM).
Año de Solicitud	2026

CUARTO: Instruir a la Dirección de Educación Superior (DES) para que brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular para verificar el estricto cumplimiento de las actividades presenciales, dada particularidad de la disciplina científica de esta carrera en el término de seis (6) meses contado a partir de su aprobación. **QUINTO:** Instruir a la universidad proponente para que con base al Plan de acción para la virtualización del 75% de los espacios de aprendizaje, presente en cuatro meses después de su aprobación el plan de estudios mediado para que la Dirección de Educación Superior realice el registro correspondiente conforme a lo establecido en la normativa vigente. **SEXTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de **Gestión de Empresas Agropecuarias**, en el grado académico de maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:**

Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

9.11 OR-DES-1514-05-2026 SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE MODALIDAD EDUCATIVA DE LA CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN SU SEDE CENTRAL DE SAN PEDRO SULA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Ph.D. Odir Aarón Fernández Flores, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE MODALIDAD EDUCATIVA DE LA CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN SU SEDE CENTRAL DE SAN PEDRO SULA.

OR-DES-1514-05-2026

I. *INTRODUCCIÓN*

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con fundamento en los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y el Reglamento de Educación a Distancia y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la **Solicitud de ampliación de modalidad educativa de la Carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura**, solicitada por la Universidad Tecnológica de Honduras; para su funcionamiento **en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica De Honduras (UTH), en su sede de San Pedro Sula.**

En atención a las atribuciones conferidas se procedió a la revisión de los antecedentes, la documentación presentada, normativa interna y normativa general del Sistema de Educación Superior de Honduras que le es aplicable, así como, la verificación del cumplimiento de las observaciones y recomendaciones dadas en el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior. Esta opinión se sustenta en la documentación presentada por las autoridades de la Institución, con relación a cada uno de los aspectos que conforman el Sistema de Educación a Distancia, como la organización legal, administrativa, financiera, académica, recurso humano, infraestructura física y

tecnológica y equipamiento; en consecuencia, se presenta la Opinión Razonada para resolución del Consejo de Educación Superior.

II. *ANTECEDENTES*

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Sistema de Educación a Distancia de la UTH fue aprobado mediante Acuerdo No. 3948-331-2018 de fecha 19 de diciembre del 2018.

2. El Consejo de Educación Superior (CES) aprobó la reforma al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura de la UTH mediante Acuerdo No. 4146-338-2019, 28 de octubre del 2019

3. El CES, mediante Acuerdo No. 5548-399-2025 de fecha 07 de febrero de 2025, conoció y dio por recibida la solicitud de ampliación de oferta del Plan de Estudios de la carrera de **Comercio y Negocios Internacionales** de la UTH **en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para desarrollarse en San Pedro Sula**.

4. El Consejo Técnico Consultivo (CTC), en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, emitió el Dictamen No.1559-397-2025, en la sesión del 30 mayo 2025, mediante la cual recomienda al Consejo de Educación Superior Aprobar la solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de **Comercio y Negocios Internacionales**, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su sede de San Pedro Sula.

5. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple con los requerimientos, como ser: aulas especiales con el equipo necesario, infraestructura física, infraestructura tecnológica; plataforma virtual para la solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de **Comercio y Negocios Internacionales**, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su sede de San Pedro Sula.

III. DATOS GENERALES

IV. FUNDAMENTACIÓN SOCIOECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA

Aspectos	Plan de Estudio de Comercio y Negocios Internacionales (I Reforma 2019)
Nombre de la carrera:	Comercio y Negocios Internacionales
Código:	CI-1701
Duración de la carrera:	4 años, 12 periodos académicos
Número de períodos al año	3 periodos
Duración del periodo académico:	15 semanas
Número de Asignaturas	55 asignaturas, más la Práctica Profesional Supervisada.
Numeración de créditos o unidades	210
Modalidad Educativa	Modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.
Acreditación:	Licenciado(a) en Comercio y Negocios Internacionales
Grado académico:	Licenciatura
Campus	San Pedro Sula
Acuerdo de Creación y Reforma	I reforma, 28 de noviembre de 2019
Clasificación CINE, 2011-2013:	NIVEL CINE: 6 (Licenciatura) *Campo de Estudio*: 04 Administración de Empresas y Derecho *Campo Específico:* 041 Educación Comercial y Administración. *Campo Detallado:* 0419 no encajan dentro de ninguno de los campos detallados que se listan.
Petición	Se solicita ampliación de oferta al plan de estudios de la Carrera de Comercio y Negocios Internacionales en el grado académico de licenciatura, para ser ofrecido en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, en su sede de San Pedro Sula.
Fecha de Aprobación de la Reforma de la Carrera por el Consejos de Educación Superior	2019
Fecha de Ampliación a la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual	2025

CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA

El planteamiento de la Fundamentación que se indica en estos apartados está expresado en la Opinión Razonada OR-DES-974-11-2019, Acuerdo del CES No. 3248-301-2016, en el cual se aprobó la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Comercio y Negocios Internacionales. en el grado Académico de Licenciatura, para desarrollarse en la Modalidad Presencial en el Campus de San Pedro Sula de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.

V. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO

Enfoque Central

Pedagogía Centrada en el Estudiante: La propuesta se sustenta en un modelo pedagógico que posiciona al discente como agente activo y corresponsable de su proceso formativo, facilitando la construcción significativa del conocimiento a través de su participación protagónica.

Autonomía del Aprendizaje con Mediación Docente: Se fundamenta en el desarrollo de la autorregulación del aprendizaje, donde el estudiante gestiona su ritmo y estrategias cognitivas, con el apoyo de sistemas de tutoría especializada

Contextualización Curricular y Pertinencia: El diseño instruccional incorpora un enfoque situado, articulando los contenidos académicos con las dinámicas y demandas del sector productivo, mediante la integración de estudios de caso, simulaciones y problemáticas reales del entorno profesional.

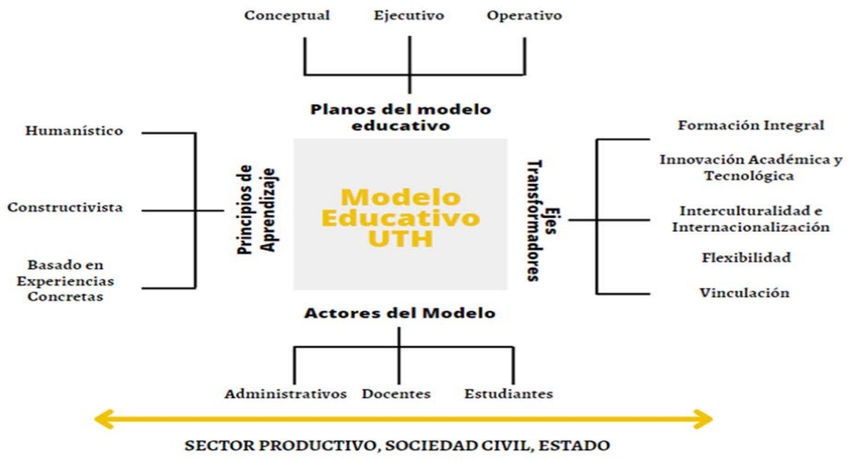
Principios Pedagógicos

1. **Constructivismo**: el aprendizaje se construye a partir de la interacción con contenidos, docentes y compañeros.
2. **Aprendizaje significativo**: los nuevos conocimientos se vinculan con experiencias y saberes previos.
3. **Colaboración**: fomento del trabajo en equipo y de comunidades de aprendizaje en entornos virtuales.
4. **Flexibilidad**: reconocimiento de la diversidad de ritmos, estilos y contextos de los estudiantes.
5. **Uso estratégico de TIC**: integración de plataformas LMS (Canvas, Chamilo) y recursos multimedia como parte del diseño instruccional.

Implicaciones para la modalidad

- Define roles claros para docentes-tutores y estudiantes.
- Establece un marco para el diseño de materiales didácticos adaptados a entornos virtuales.
- Vincula la evaluación con los objetivos de aprendizaje y las competencias a desarrollar.
- Reafirma el compromiso institucional con la innovación pedagógica y la actualización constante de recursos.

Figura 4. **Marco Institucional del Modelo Curricular**



Fuente: UTH

Componentes de la Educación a Distancia de la UTH, Expresión Semipresencial con Mediación Virtual

1. Componente Académico–Pedagógico

- Modelo educativo centrado en el estudiante, con base constructivista y humanista.
- Aprendizaje autónomo y mediado por tecnología, adaptado a contextos reales.
- Uso de metodologías activas: aprendizaje basado en problemas, estudios de caso, aula invertida, aprendizaje colaborativo.
- Evaluación por momentos (diagnóstica, formativa y sumativa), con instrumentos en entornos virtuales y presenciales.
- Diseño instruccional con guías didácticas, actividades secuenciadas y recursos multimedia.

2. Componente Tecnológico

- Plataforma LMS Canvas como núcleo de la gestión académica, complementada con Chamilo y Zoom para interacción sincrónica.
- Recursos multimedia: videos, simuladores, lecturas digitales, foros interactivos.
- Infraestructura tecnológica en Amazon Web Services, con seguridad mediante firewalls, respaldos y control de accesos.
- Soporte técnico permanente para docentes y estudiantes.

3. Componente Organizacional y de Soporte

- Definición de roles:
  - **Docente-tutor** como facilitador, acompañante y evaluador.
  - **Estudiante** como protagonista activo y responsable de su aprendizaje.
- Unidad de Mediación Pedagógica y acompañamiento académico.
- Programas de inducción a docentes y estudiantes sobre el uso de la modalidad y las plataformas.

4. Componente de Recursos y Vinculación

- Acceso a biblioteca virtual con bases de datos y materiales especializados.
- Actividades de vinculación profesional: pasantías, proyectos y trabajo con empresas
- Capacitación docente continua en TIC y metodologías de EaD.
- Seminarios, talleres y conferencias virtuales para reforzar competencias.

2.1 Operatividad del Modelo de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en la UTH

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) implementa un modelo de educación semipresencial con mediación virtual que articula componentes presenciales y virtuales en una proporción de virtualidad que oscila entre el 40% y el 79%, optimizando la interacción directa con el trabajo académico mediado por tecnología. Las actividades de carácter presencial se destinan preferentemente a prácticas especializadas, evaluaciones certificantes y experiencias de aprendizaje que requieren intervención directa, mientras que el componente virtual se concentra en el desarrollo del aprendizaje autónomo, facilitado mediante la guía del docente-tutor y el uso de entornos digitales.

El objetivo primordial del modelo es garantizar el acceso flexible a la educación superior, adaptándose a las condiciones laborales, geográficas y tecnológicas de la población estudiantil, sin menoscabo de la rigurosidad académica. Se promueve un proceso de aprendizaje activo, autorregulado y significativo, mediante la integración planificada de actividades sincrónicas y asincrónicas. Tanto el calendario académico como la planificación didáctica por asignatura han sido diseñados de manera específica para esta modalidad, estableciendo con precisión las secuencias de actividades, los recursos educativos y los porcentajes de presencialidad y virtualidad.

El sistema de evaluación del aprendizaje se estructura en tres momentos: diagnóstico, formativo y sumativo, incorporando instrumentos de valoración tanto presenciales como digitales que permiten un seguimiento continuo del desempeño estudiantil.

2.1.1. Plataforma Tecnológica y Gestión

Como núcleo tecnológico del modelo, la UTH ha seleccionado el LMS Canvas como plataforma institucional, tras un análisis comparativo que ponderó su arquitectura abierta, escalabilidad y compatibilidad multiplataforma. Su implementación busca constituir un ecosistema digital de aprendizaje que priorice la experiencia del estudiante mediante una interfaz de usuario intuitiva, un repositorio centralizado de contenidos y un sistema integrado de mensajería.

La gestión de la plataforma es responsabilidad de los Departamentos de TIC y Online, quienes garantizan su operatividad mediante protocolos de mantenimiento preventivo y correctivo, así como la implementación de actualizaciones tecnológicas y pedagógicas continuas.

2.1.2. Comunicación e Interacción

El modelo establece un sistema de comunicación multimodal que integra:

Comunicación asincrónica: A través de foros de discusión, mensajería interna, correo electrónico, redes sociales institucionales y la aplicación móvil UTH-App.

Comunicación sincrónica: Mediante el uso de Zoom para sesiones en vivo, bajo la modalidad de "Presencialidad Virtual", estrategia especialmente utilizada para el desarrollo de metodologías activas como el análisis de casos Harvard.

2.1.3. Roles y Responsabilidades

En el ámbito pedagógico, el docente-tutor desempeña funciones de facilitador, orientador metacognitivo y evaluador formativo. El estudiante asume un rol protagónico en la gestión de su proceso formativo, desarrollando habilidades de autorregulación y participación reflexiva. La coordinación académica supervisa el cumplimiento de los estándares de calidad, vigila la correcta implementación del modelo y garantiza la actualización y capacitación permanente del cuerpo docente.

2.1.4. Sistema de Monitoreo y Mejora Continua

El modelo incorpora un sistema de garantía de calidad basado en el monitoreo de métricas de acceso, participación y resultados académicos. Este proceso se complementa con la aplicación sistemática de instrumentos de retroalimentación (encuestas de satisfacción, focus groups) que permiten evaluar la experiencia educativa integral. Los datos obtenidos fundamentan la toma de decisiones para la optimización de metodologías, recursos y temporalidades, asegurando que el modelo semipresencial con mediación virtual de la UTH mantenga altos estándares de calidad y se alinee con lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior.

4.3 Recursos Tecnológicos y Pedagógicos.

La Universidad Tecnológica de Honduras cuenta con los recursos pedagógicos y tecnológicos necesarios para desarrollar las actividades para la formación requerida, los cuales se detallan a continuación:

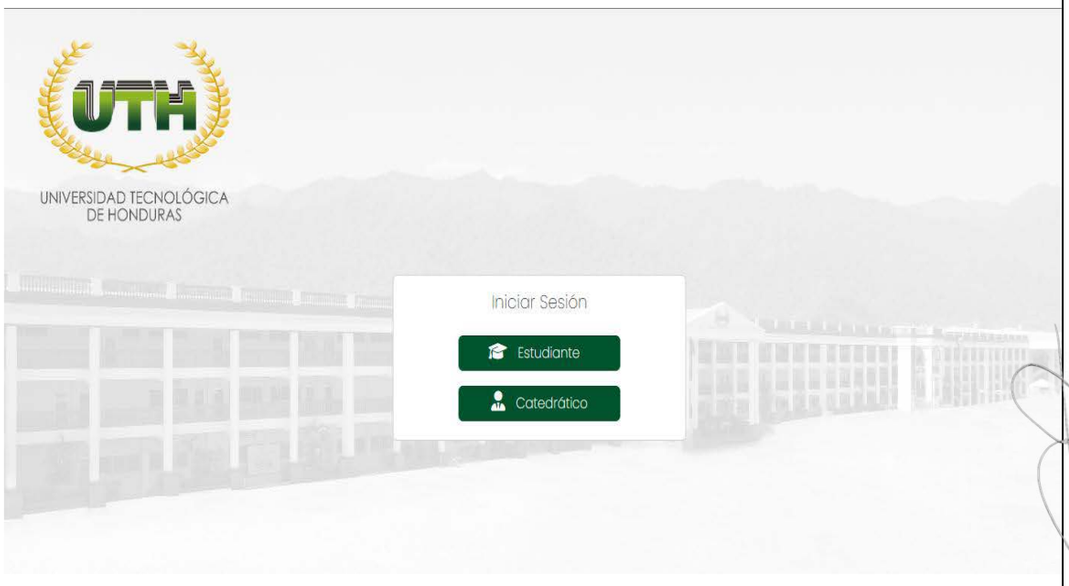
4.3.1 Recursos Específicos para la modalidad Distancia en su expresión Semipresencial con mediación Virtual

Laboratorio de Producción Audiovisual
En este laboratorio se desarrollan procesos de edición y diseño de materiales educativos como: creación de contenidos, diseño y producción de materiales que habrán de utilizarse para el desarrollo de las asignaturas en modalidad virtual.
 





Plataforma E-learning

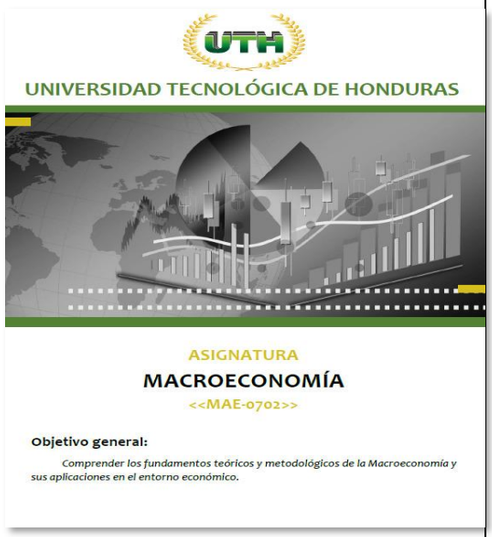


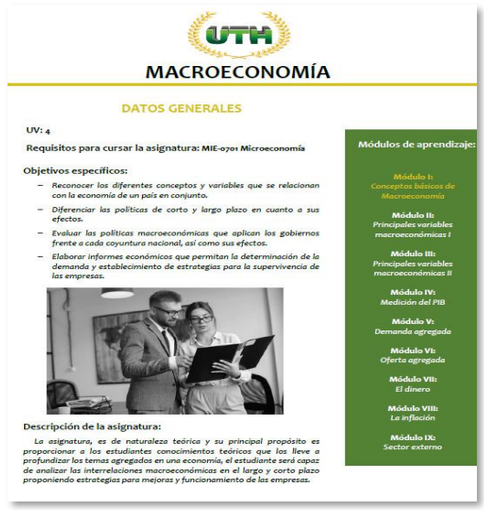
Visualización de las funciones disponibles para desarrollar una clase, desde la vista de estudiante.



Materiales y Recursos de Aprendizaje

Se presenta ejemplos de algunos de los materiales realizados, que se utilizan en el desarrollo de asignatura en modalidad Virtual.



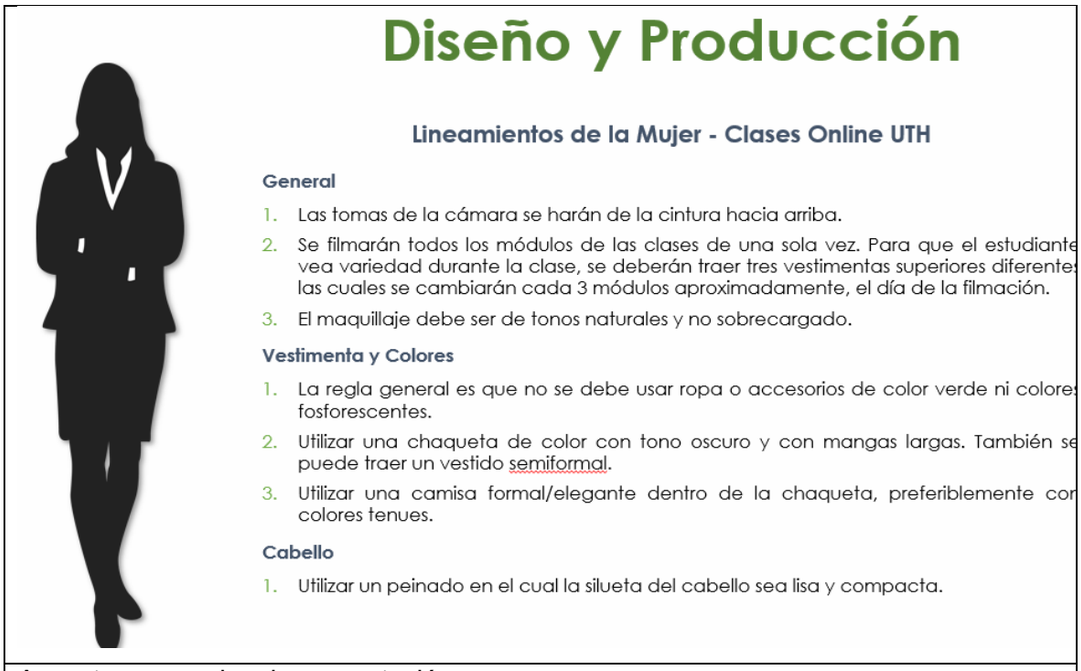


Vista General del Módulo Introductorio

Producción Audiovisual de recursos propios de UTH



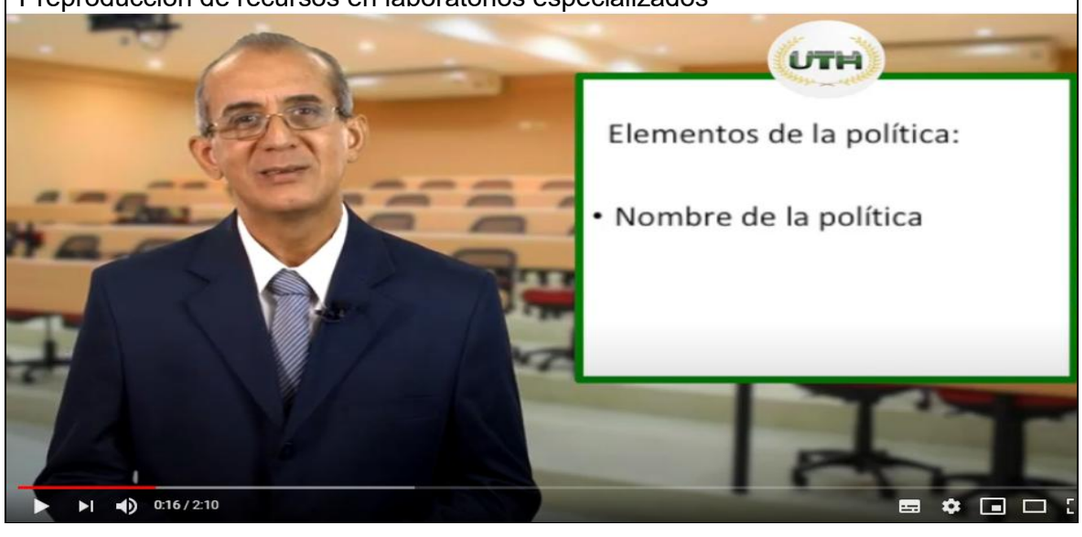
Etapas de Producción



Aspectos generales de presentación



Preproducción de recursos en laboratorios especializados



Videos inéditos de UTH[4]

Sistema Tecnológico para el sustento de la modalidad Distancia en su expresión Semipresencial con mediación Virtual





Servidores y Data center de UTH



Operaciones y servicio parte de la infraestructura que da soporte a la modalidad Distancia en su expresión Semipresencial con mediación Virtual

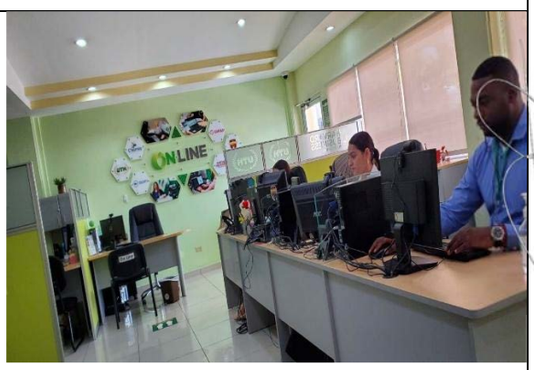
[4] Se utilizan materiales multimedia de fuentes verificadas para reforzar el conocimiento.



Operaciones de seguridad y Respaldo de información

Personal de la Dirección Online





Correctores de Estilo, Mediador Pedagógico y Atención Estudiantil

VI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTANDARES PARA LA APROBACIÓN Y REGISTRO DE LAS REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN EL SEDE UBICADO EN LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA.

La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, cuenta con la infraestructura física y organizativa adecuada para el desarrollo de dicha carrera.

Dimensión Organizacional y Administrativa

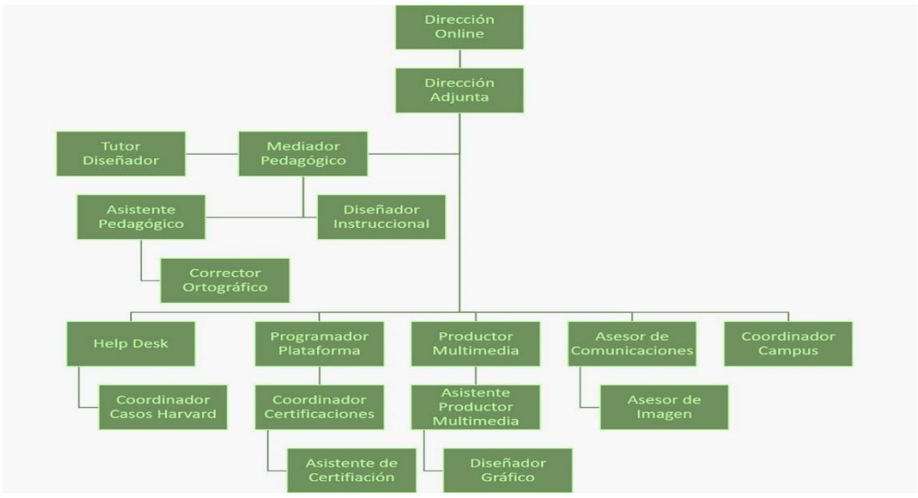
La Universidad Tecnológica de Honduras, establece una gestión clara para la modalidad semipresencial con mediación virtual, donde la coordinación académica supervisa la calidad y la capacitación docente, y los docentes-tutores facilitan el aprendizaje y seguimiento de los estudiantes. La gestión tecnológica está a cargo de los Departamentos de TIC y Online, responsables del mantenimiento y soporte de la plataforma LMS Canvas.

El Sistema de Administración Universitaria (SAU) facilita trámites académicos como matrícula y consulta de calificaciones, mientras que el monitoreo de participación y encuestas de satisfacción permiten la mejora continua de la modalidad.

La preparación de estos espacios de enseñanza-aprendizaje se desarrollarán de la siguiente manera:

La Universidad Tecnológica de Honduras, dispone una estructura administrativa que integra las diversas áreas para lograr el desarrollo de una gestión académica pertinente, así como asegurar el desarrollo de la modalidad de acuerdo a estándares y criterios establecidos. De igual manera, para concretizar el desarrollo efectivo y atención oportuna de los estudiantes en modalidad virtual, la Dirección de la modalidad se apoya de la estructura organizativa geográfica que UTH dispone a nivel nacional, así como la disposición y gestión de los recursos físicos y tecnológicos disponibles en cada campus.

Estructura organizativa de la modalidad On-line



Descripción de puestos

- **Director On-line:** Organiza, dirige y supervisa el normal funcionamiento de los procesos administrativos de la modalidad On-line.
  Diseña y ejecuta instrumentos administrativos que le permiten llevar control sobre las actividades programadas. Supervisa el quehacer profesional de cada participante ejecutor del proceso. Asiste, además, a las reuniones directivas y administrativas relacionadas.
- **Dirección Adjunta On-Line**: Organiza, dirige y supervisa el normal funcionamiento de los procesos interactivos dentro de la plataforma, también es responsable de supervisar la grabación de los videos educativos de cada asignatura On-line.
- **Mediador Pedagógico On-Line:** Establece líneas de comunicación directa con los diseñadores - tutores On-line, estudiantes On-line, así como con sus autoridades inmediatas con el fin de fortalecer el trabajo educativo de la modalidad On-line en la Universidad Tecnológica de Honduras UTH.

- **Asistente Pedagógico On-Line**: Asiste el trabajo operativo y estratégico que la oficina Mediación Pedagógica On-line desarrollando revisiones en los contenidos de los módulos y guiones educativos, asistencia en la redacción de manuales, formatos, instrumentos requeridos por su autoridad.
- **Tutor On-Line:** Atiende el trabajo de docencia dentro de la modalidad On-line, brindando tutorías en las diferentes asignaturas asignadas a su cargo. Revisa y planifica actividades acordes al contenido establecido por la modalidad On-line (actividades sugeridas, foros, tareas, ejercicios, etc.) para cada asignatura asignada, dando reporte de los mismos a las autoridades correspondientes.
- **Diseñador Instruccional:** Conoce y aplica métodos y estrategias para el diseño y la enseñanza de cursos en línea con el fin de poder alinear las metas educativas de la modalidad.
- **Corrector Ortográfico**: Es el encargado de la verificación de los módulos y guiones On-line, mediante la corrección tipográfica y de estilo, proponiendo soluciones efectivas en el desarrollo del trabajo mediante líneas efectivas de comunicación con las sud-dependencias.
- **Help Desk E-Learning:** Asegurar matrículas de Primer Ingreso, Reingreso y Retención de UTH Honduras mediante las llamadas telefónicas, atención personalizada, seguimiento a base de datos con el fin primordial del logro de los objetivos institucionales.
- **Programador de la Plataforma:** Ofrece asistencia técnica de la Plataforma U-virtual. Revisa y monitorea la sincronización de datos y la matrícula a estudiantes On-line.
- **Productor Multimedia:** Profesional encargado de la grabación y producción audiovisual de contenido educativo de las diferentes asignaturas On-line ofertadas en la modalidad.

Gestión Pedagógico-Curricular

La gestión pedagógico-curricular se estructura como un sistema de garantía de calidad académica, fundamentado en una planificación curricular que articula de manera coherente los objetivos de aprendizaje, las competencias genéricas y específicas, y la secuencia formativa de las asignaturas con el perfil de egreso definido.

Este modelo integra metodologías activas diseñadas específicamente para la modalidad semipresencial con mediación virtual, mediante la combinación estratégica de actividades sincrónicas y asincrónicas. El sistema de evaluación emplea instrumentos digitales y presenciales alineados con los resultados de aprendizaje esperados, asegurando la validez y confiabilidad de los procesos de valoración.

La plataforma LMS Canvas opera como eje integrador para la organización de contenidos, gestión de actividades, despliegue de recursos educativos y seguimiento académico, garantizando la articulación pedagógico-tecnológica del proceso formativo.

Complementariamente, se implementan procesos sistemáticos de monitoreo y retroalimentación, sustentados en mecanismos de supervisión académica, instrumentos de

evaluación de la percepción estudiantil y análisis cuantitativos y cualitativos del desempeño. Este sistema integral permite la retroalimentación continua del proceso formativo, promueve la mejora basada en evidencia y asegura el cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

Recursos Humanos

Análisis de la Planta Docente por Áreas del Saber

La planta docente está compuesta por **43 docentes**, distribuidos en **9 áreas del saber**.

La participación por área es la siguiente:

Área del Saber	N.º Docentes	Porcentaje (%)
Mercadotecnia y Marketing	9	20.9%
Administración, Gestión y Dirección Comercial	9	20.9%
Contabilidad y Finanzas	7	16.3%
Comercio Internacional y Negocios	9	20.9%
Derecho y Legislación	4	9.30%
Logística y Operaciones	1	2.3%
Idiomas y Humanidades	1	2.3%
Tecnología e Informática	2	4.6%
Electivas / Otros	1	2.33%
Total	43	100

2. Observaciones Clave

- **Área dominante:** *Mercadotecnia y Marketing*, concentra el **20.9%** de la planta docente, lo que indica una fuerte orientación hacia el marketing y la investigación de **mercados internacionales** según las asignaturas que impartirán.
- **Áreas estratégicas:** *Administración, Gestión* y Dirección Comercial con **20.9%** y *Contabilidad y Finanzas* (16.3%), asegurando soporte en gestión empresarial y las finanzas.
- **Comercio Internacional y Negocios** también tiene un peso significativo con 20.9% de los docentes alineados con el enfoque de la carrera.
- **Áreas menos representadas:** *Electivas / Otros* (2.3%), *Idiomas y Humanidades* (2.3%) y *Tecnología e Informática* (4.6%) muestran menor cobertura, alineado a la formación integral y tecnológica básica necesaria.
- **Derecho y Legislación** (9.30%) y *Logística y Operaciones* (2.3%) tienen presencia moderada, pero son esenciales para la especialización en comercio internacional.

3. Fortalezas

- Alta cobertura en áreas Administrativas, Financiera, Comercio Internacional y de marketing, lo que fortalece el desarrollo del programa.

Acciones para la Modalidad Semipresencial

La universidad ha implementado programas de **inducción y capacitación en TIC y educación a distancia**, asegurando que los docentes cuenten con competencias para la mediación virtual y el uso de plataformas como **Canvas y Zoom**, así como metodologías activas (aprendizaje basado en casos, aula invertida, aprendizaje colaborativo).

Conclusión

La planta docente **es suficiente y capaz** para desarrollar la ampliación de modalidad, cumpliendo con los estándares de calidad académica y normativa vigente. Se ha fortalecido con perfiles especializados y formación pedagógica, garantizando la pertinencia disciplinar y la preparación tecnológica requerida para la modalidad semipresencial con mediación virtual.

VII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

a. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante el Dictamen No. 1559-397-2025, en la sesión del 30 mayo 2025 **emitió lo siguiente:**

Después de haber discutido la solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su sede de San Pedro Sula, y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH); quien coordina, Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV); y la Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); el Consejo Técnico Consultivo, por unanimidad de votos, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su sede de San Pedro Sula.

2. Que en un periodo no mayor a 7 (siete) días la UTH remita los documentos subsanados a la Dirección de Educación Superior, para continuar el trámite de ley, una vez que haya cumplido con las recomendaciones planteadas por todos los miembros de la comisión en el presente Dictamen, entre las que se mencionan las siguientes:

2.1. En la generalidad política, se requiere detallar políticas específicas relacionadas con Comercio y Negocios Internacionales (Convenios, Normas, ODS como estos se vinculan con el área del conocimiento propuesto).

2.2. Doctrina pedagógica, debería considerarse la doctrina pedagógica para la educación a distancia, debido a que es la modalidad solicitada, presentan información que no tan necesaria y podría ir en los anexos por ejemplo la plataforma de gestión educativa, formas de evaluación (resumir o centrarse en los solicitado en el ítem).

2.3. Que la revisión técnica del plan de estudios y diagnóstico permitió identificar observaciones puntuales relacionadas con la correspondencia entre la modalidad propuesta y el diseño curricular, Se recomienda que estas observaciones sean atendidas por la institución proponente y que la Dirección de Educación Superior (DES) realice una

verificación posterior en el ejercicio de sus funciones de supervisión y aseguramiento de la calidad académica.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la comisión.

b. **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis a la documentación presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras" (UTH) **verificando el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo y cumple con lo demandado; así mismo, se ha logrado constatar que dispone de recurso humano, infraestructura, aulas, equipo tecnológico y plataforma virtual, entre otros, para el desarrollo del mismo.** También se verificó el cumplimiento del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de en relación con la solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios internacionales en el grado académico de licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en San pedro sula.

Como oportunidad de mejora, se recomienda que la universidad proponente unifique de manera integral en un presupuesto la implementación de la carrera en la modalidad semipresencial con mediación virtual, ya que actualmente se presenta de forma segmentada. Este presupuesto debe incluir de manera consolidada los costos de recursos tecnológicos, infraestructura, capacitación, soporte y producción de materiales, asegurando así la viabilidad financiera y el cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

VIII. CONCLUSIONES

1. La solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios internacionales, en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para implementarse en la modalidad semipresencial con mediación virtual cumpliendo con los lineamientos establecidos en el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior. La estructura académica incorpora un diseño instruccional claro, que combina actividades sincrónicas y asincrónicas, integrando plataformas y recursos tecnológicos que facilitan un aprendizaje flexible, inclusivo y centrado en el estudiante.

2. La adopción de la plataforma LMS Canvas como entorno central de aprendizaje, junto con herramientas como Zoom, Google Classroom y Microsoft Teams, garantiza una mediación virtual robusta. Estos recursos tecnológicos están articulados con estrategias pedagógicas activas como estudios de caso, aprendizaje colaborativo y

aula invertida, asegurando la coherencia entre los objetivos académicos, las metodologías y la evaluación.

3. La modalidad se fortalece gracias a un sistema de soporte integral que involucra a los Departamentos de TIC y Online en el mantenimiento, actualización y asistencia técnica, así como a la coordinación académica en la capacitación docente y el seguimiento del aprendizaje. Este modelo organizativo favorece la continuidad operativa, la mejora continua y la calidad de la experiencia formativa en entornos virtuales y presenciales.

X. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior después de haber verificado las observaciones y recomendaciones del del **dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 1559-397-2025** y confirmado que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), cumplió con lo estipulado en la normativa del Nivel de Educación Superior y con base en las conclusiones anteriores, recomienda al Consejo de Educación Superior, lo siguiente:

1. Aprobar la ampliación de oferta académica de la carrera de Comercio y Negocios internacionales, en el grado académico de licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en la modalidad educativa a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en su sede central de San Pedro Sula, ya que la universidad proponente evidenció contar con la infraestructura física y tecnológica, Plataforma Virtual, Talento humano, requerido para la gestión académica del Plan de Estudios de la carrera solicitada, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y, lo estipulado el Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. Instruir a la Dirección de Educación Superior para que dé seguimiento a la ampliación de modalidad educativa de la carrera, verificando su implementación en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en la sede central de San Pedro Sula en el término de un año después de su aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 27 mayo de 2026

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE GÁLVEZ
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

KMH/METS*ANEXOS*

UNAH UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: 2216-6100 Ext: 110249
Correo electrónico: vra@unah.edu.hn

Oficio 0395-VRA-2026
25 de febrero de 2026

Máster
CLEOPATRA ISABEL DUARTE
Directora de Educación Superior (DES)
Su Oficina

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE MODALIDAD A DISTANCIA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDICACIÓN VIRTUAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA DESARROLLO EN SU CENTRO DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA.**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más altas muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: Archivo.
LC/AS

UNAH UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: 2216-6100 Ext: 110249
Correo electrónico: vra@unah.edu.hn

Oficio 0395-VRA-2026
25 de febrero de 2026

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE MODALIDAD A DISTANCIA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDICACIÓN VIRTUAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) PARA DESARROLLO EN SU CENTRO DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA.

CONSIDERACIÓN 1: Que el artículo 160 de la Constitución de la República le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras y que además manda que sólo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.

CONSIDERACIÓN 2: Que el artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que el objetivo de las mismas es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior.

CONSIDERACIÓN 3: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERACIÓN 4: Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado.

CONSIDERACIÓN 5: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERACIÓN 6: Que el año 2014 el Consejo de Educación Superior aprobó según acuerdo No. 2852-279-201,4 el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: **2216-6100** Ext: **110249**
Correo electrónico: **vra@unah.edu.hn**

Oficio 0395-VRA-2026
25 de febrero de 2026

CONSIDERACIÓN 7: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece: "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las instituciones del nivel de educación superior en Honduras".

CONSIDERACIÓN 8: Que el Reglamento de Educación a Distancia precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del país apruebe la modalidad de educación a distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del nivel de educación superior privadas y públicas del país.

CONSIDERACIÓN 9: Que con base en su competencia y teniendo como parámetro el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior y las Normas de Educación Superior, esta Dirección del SED-UNAH, realizó la revisión y análisis de la documentación digital proporcionada por **UTH:** plan de estudios de la carrera.

CONSIDERACIÓN 10: Que con base en su competencia y teniendo como parámetro el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior y las Normas de Educación Superior, esta Dirección del SED, realizó la revisión y análisis de la documentación digital proporcionada por **UTH:** plan de estudios de la carrera.

CONSIDERACIÓN 11: Que la UNAH, a través de las unidades académicas: **FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES Y LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (SED),** ha revisado la documentación presentada por la **UTH,** identificando lo siguiente:

I.- ANÁLISIS ACADÉMICO

1. Esta nueva solicitud, conserva las mismas características de la inducción a la modalidad (página 507), que la presentada con anterioridad, (Inducción a la modalidad, página 155), por lo que no se ha modificado la recomendación de incluirla en momentos posteriores al inicio, en caso de que existan dificultades de adaptación de los estudiantes, bajo rendimiento académico u otros, con el fin de asegurar el cumplimiento de los objetivos utilitarios y/o pedagógicos, acompañadas de las reuniones denominadas presenciales por Zoom.
2. Se observa una planta docente con mayor especialización en temáticas de comercio y negocios internacionales, (7 nuevas incorporaciones) que, en la propuesta anterior, donde había un sesgo mayor hacia aspectos administrativos/gerenciales/ financieros, cumpliendo con el indicador de 70% de pertinencia disciplinar. Se recomienda que, en el corto plazo, todos ellos tengan su título debidamente incorporado en la UNAH,

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: **2216-6100** Ext: **110249**
Correo electrónico: **vra@unah.edu.hn**

Oficio 0395-VRA-2026
25 de febrero de 2026

y que obtengan el grado de Maestría, similar a los requisitos internos del Alma Mater para ostentar a cargos de docentes.

3. Respecto a las posibilidades de inserción de los profesionales egresados, consta una mayor descripción de puestos y tareas específicas, en la página 80 del documento, ítem 5.2.4., correspondiente a 5.2. Perfil de Egreso, V. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO, con una orientación hacia el desempeño diversificado en mercados internacionales, superando la generalidad planteada en la redacción anterior (Páginas 112-113 del Diagnóstico de ampliación de oferta al Plan de Estudios de la Carrera de Comercio y Negocios Internacionales en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual).
4. Se observa una mayor orientación hacia las dinámicas de los mercados globales y los aspectos propios de la exportación, en la descripción de contenidos mínimos de asignaturas profesionalizantes de la carrera, sin embargo, en el espacio pedagógico Elaboración y Evaluación de Proyectos, Código: EEE-0917, se recomienda incluir una dirección explícita y vinculante hacia la parte de proyectos internacionales y/o de exportación.
5. En función del análisis realizado a los documentos presentados, el Departamento de Comercio Internacional dictamina que es necesario adaptar las recomendaciones de los numerales 1 y 4, previo a la aprobación de la Ampliación al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, presentado por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula. Por lo tanto, es desfavorable, en tanto no se atiendan todas las observaciones mencionadas

V.- ANÁLISIS DE LA MODALIDAD A DISTANCIA

1. Que resultado de la revisión y análisis de la nueva versión de la documentación remitida por UTH en relación con lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior cumple con los siguientes componentes de la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual:
   - Definición de los porcentajes de presencialidad y virtualidad de cada uno de los espacios de aprendizaje y el plan de estudio en su totalidad, existe congruencia entre las metodologías de aprendizaje y evaluación con las características de la expresión semipresencial con mediación virtual;
   - Se define el modelo de docencia y tutoría. Asimismo, se incluye la evidencia el 25o/o de los espacios de aprendizaje virtualizados y el plan de virtualización del 75% restante. Las descripciones mínimas por asignatura detallan las metodologías y estrategias de aprendizaje y de evaluación propios de la modalidad solicitada.

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: 2216-6100 Ext: 110249
Correo electrónico: vra@unah.edu.hn

Oficio 0395-VRA-2026
25 de febrero de 2026

- De igual forma, se describe la plataforma virtual de gestión de aprendizajes, el programa de inducción para estudiantes de primer ingreso, disponibilidad de recursos humanos y tecnológicos para la producción de recursos y actividades de aprendizaje.

2. Que en aplicación del artículo 53 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel Superior, el 11 de febrero de2026se llevó a cabo una reunión virtual con el equipo técnico y académico de la UTH. Durante dicha sesión se realizó la verificación de los espacios de aprendizaje en linea, constatándose la virtualización de siete (7) espacios virtualizados en la plataforma CANVA.

VI.- CONCLUSIONESY RECOMENDACIONES

Del análisis técnico, académico, de recursos y de viabilidad realizado, se concluye que:

1. Es necesario adaptar las recomendaciones de los numerales 1 y 4, relativo al "Análisis académico", previo a la aprobación de la Ampliación al plan de estudios de la carrera de COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES, presentado por la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), en su centro de San Pedro Sula. Por lo tanto, ES DESFAVORABLE, en tanto no se atiendan todas las observaciones mencionadas.
2. La Dirección del Sistema de Educación a Distancia SED-UNAH, con base en los considerandos en referencia y a sus competencias en el ámbito de la modalidad a distancia dictamina como FAVORABLE la solicitud de ampliación al Plan de Estudios de la Carrera de Comercio y Negocios internacionales, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación.

POR TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras con base en sus funciones y competencias presenta dictamen: **NO FAVORABLE** para la solicitud de ampliación al Plan de Estudios de la Carrera de **COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**, en el grado académico de Licenciatura, presentado por la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Con la recomendación de atender los aspectos del Análisis Académico (numerales 1 y 4), descritos previamente y presentar una nueva versión de la documentación para su verificación.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes" Tegucigalpa M.D.C. el 25 del mes de febrero del año dos mil veintiséis.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Año Académico 2026 "Dra. María Elena Bottazzi"
"La Educación es la primera necesidad de la República"

DICTAMEN No.1559-397-2025

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los artículos No.18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de admisión No.5456- 397-2024, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.397, del 28 de noviembre de 2024 y teniendo a la vista la solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula.

EMISIÓN DEL DICTAMEN A LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU SEDE DE SAN PEDRO SULA.

El Consejo Técnico Consultivo (CTC) conformó una comisión integrada por:
Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH); coordina
Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV)
Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG);

Después de haber discutido la solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su sede de San Pedro Sula, y una vez que se presentaron tres dictámenes favorables con observaciones, por parte de la Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH); quien coordina, Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV); y la Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG).

SE EMITIO DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES, a la solicitud de Aprobación y Funcionamiento de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su sede de San Pedro Sula.

Aunque la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) no integró la comisión evaluadora, se pronunció sobre la solicitud a través de su Vice Rectoría Académica (VRA), en ejercicio de sus atribuciones legales y funciones institucionales, presentando observaciones respecto a la ampliación de la oferta de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales en grado de Licenciatura, en la modalidad a distancia con expresión semipresencial y mediación virtual que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) propone implementar en su sede universitario de San Pedro Sula.

En cumplimiento de la función de verificación académica asignada a la Dirección de Educación Superior, se confirma que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) **ha atendido y solventado las observaciones** emitidas por la Vice Rectoría Académica de la UNAH con fecha 2 de junio 2025 con número de oficio VRA-No.1043-2025, relativas a la solicitud de ampliación de la carrera de **Comercio y Negocios Internacionales** en modalidad semipresencial con mediación virtual.

Lo anterior ha sido verificado mediante revisión documental, validación de evidencias y constatación técnica de los ajustes realizados en los componentes: **perfil docente, estructura curricular, metodologías de enseñanza, planeación de presencialidad/virtualidad, recursos tecnológicos y enfoque práctico del perfil de egreso**.

Se presenta evidemcia de documentos que respaldan la solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura

UNAH VRA Vicerectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-No. 1043 -2025
Tegucigalpa, M.D.C. 2 de junio, 2025

Máster
CLEOPATRA ISABEL DUARTE
Directora de Educación Superior (DES)
Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA.**

Me suscribo de usted, reiterándole mis más muestras de consideración y estima.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Cc: MSc. Javier Mejía Barahona-Rector Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).
Cc: Archivo.
A/S

Año Académico 2025 "José Dionisio de Herrera"
"La educación es la primera necesidad de la República"
Página **1** de **4**

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

UNAH VRA Vicerectoría Académica

Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA.

Vista la documentación relacionada a la solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en uso de sus atribuciones emanadas del Artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, emite el siguiente:

CONSIDERANDO 1: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO 2: Que el artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar"

CONSIDERANDO 3: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO 4: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO 5: Que el año 2014 el Consejo de Educación Superior aprobó según acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

Año Académico 2025 "José Dionisio de Herrera"
"La educación es la primera necesidad de la República"
Página **2** de **4**

Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

UNAH VRA Vicerrectoría Académica
Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO 6: Que el Reglamento de Educación a Distancia precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del país apruebe la modalidad de educación a distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del nivel de educación superior privadas y públicas del país.

CONSIDERANDO 7: Que la UNAH realizó la revisión de los documentos presentados por la UTH; identificando lo siguiente:

Si bien se destacan las bondades de la ubicuidad y las ventajas del aprendizaje remoto, es necesario que las reuniones en modalidad presencial, se den no solo al inicio de las asignaturas (inducción a la modalidad, página 155), sino durante el desarrollo de las mismas, con el fin de asegurar el cumplimiento de los objetivos pedagógicos, acompañadas de las reuniones denominadas presenciales por Zoom.

Los docentes de la carrera presentan una amplia formación en aspectos administrativos/gerenciales/financieros (documento docentes Comercio y Negocios Internacionales) sin embargo, no hay un fuerte componente en temas específicos del Comercio Internacional y sus especialidades concretas, razón por la cual se recomienda que al menos un 70% del cuerpo docente presente evidencias de dichas especializaciones, debe existir pertinencia disciplinar; realizando una adecuada asignación académica relacionada con la especialización del personal docente.

Los mercados de inserción de los profesionales egresados son de descripción muy general, sin considerar las especializaciones formativas correspondientes a los espacios pedagógicos, (páginas 112-113 del diagnóstico de ampliación)

Existe poca orientación hacia aspectos prácticos de exportación y sus dinámicas, tan necesarios en la formación de esta carrera, según se describe en el documento de plan de estudios.

Es necesario evidenciar: los porcentajes de presencialidad y virtualidad de cada uno de los espacios de aprendizaje y el plan de estudio en su totalidad, no existe congruencia entre las metodologías de aprendizaje y evaluación con las características de la expresión semipresencial con mediación virtual; es necesario se defina el modelo de docencia y tutoría. Asimismo, no se incluye ni evidencia el 25% de los espacios de aprendizaje virtualizados. Las descripciones mínimas por asignatura detallan únicamente las metodologías y estrategias de aprendizaje y de evaluación propios de la modalidad presencial, por lo que se requiere una adaptación apegada a la modalidad a distancia.

UNAH VRA Vicerrectoría Académica
Tel: 2216-6100
Ext: 110249
Correo: vra@unah.edu.hn

De igual forma, no se describe la plataforma virtual de gestión de aprendizajes, el programa de inducción para estudiantes de primer ingreso, disponibilidad de recursos humanos y tecnológicos para la producción de recursos y actividades de aprendizaje. Asimismo, la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje.

En aplicación al artículo No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel Superior, es necesario que se realice la verificación in situ o virtual de cada uno de los espacios virtuales de aprendizaje con el equipo técnico y académico de UTH.

POR LO TANTO:
La Universidad Nacional Autónoma de Honduras con base en sus funciones y competencias presenta Observaciones a la solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su centro de San Pedro Sula.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 2 del mes de junio del año dos mil veinticinco.

DRA. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Vicerrectora Académica

Año Académico 2025 "José Dionisio de Herrera"
"La educación es la primera necesidad de la República"
Página 4 de 4
Universidad Nacional Autónoma de Honduras I CIUDAD UNIVERSITARIA I Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. I www.unah.edu.hn

Respuesta de UTH a las observaciones de Vicerrectoría Académica

HOJA DE RESPUESTA

En atención al oficio **VRA-No. 1043-2025**, emitido por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante el cual se remite el Dictamen relacionado con la **solicitud de ampliación de oferta del Plan de Estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura, modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**, la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) presenta a continuación la **tabla de cumplimiento de observaciones**, donde se detallan las acciones correctivas y la evidencia correspondiente que dan respuesta a cada punto señalado en dicho dictamen.

N.º de Observación	Observación Emitida por la UNAH	Corrección UTH
1	Si bien se destacan las bondades de la ubicuidad y las ventajas del aprendizaje remoto, es necesario que las reuniones en modalidad presencial, se den no solo al inicio de las asignaturas (inducción a la modalidad, página 155), sino durante el desarrollo de las mismas, con el fin de asegurar el cumplimiento de los objetivos pedagógicos, acompañadas de las reuniones denominadas presenciales por Zoom.	Se ha reestructurado la programación académica del plan de estudios, incorporando sesiones presenciales distribuidas a lo largo del período académico (inicio, intermedio y cierre), en acompañamiento con reuniones sincrónicas por Zoom.
2	El cuerpo docente debe presentar al menos un 70% de especialización en temas propios del Comercio Internacional y sus áreas específicas.	Se actualizó el perfil del cuerpo docente, cumpliendo con el porcentaje establecido. El cuerpo docente se encuentra debidamente conformado por profesionales especializados tanto en las áreas generales de la gestión empresarial, económica y administrativa, como en las áreas específicas del Comercio y los Negocios Internacionales, garantizando así una formación integral, pertinente y de alta

		calidad para los estudiantes del programa.
3	Los mercados de inserción laboral de los egresados se describen de manera general sin vinculación con las especializaciones formativas.	Se revisó y amplió integrando análisis de mercado laboral nacional e internacional con base en las especialidades formativas del plan de estudios.
4	Se requiere mayor orientación práctica hacia procesos de exportación y dinámicas comerciales internacionales.	Los contenidos y prácticas vinculadas a procesos de exportación y dinámicas comerciales internacionales se han incorporado de forma transversal en diversas asignaturas del plan de estudios, mediante estudios de caso, simulaciones y proyectos aplicados que fortalecen el enfoque práctico de la carrera.
5	Debe evidenciarse el porcentaje de presencialidad y virtualidad de los espacios de aprendizaje, y garantizar la coherencia metodológica con la modalidad semipresencial con mediación virtual.	Se ha establecido una distribución del 25% de espacios virtualizados y un 75% de presencialidad, asegurando una adecuada articulación entre ambos entornos de aprendizaje. Asimismo, las metodologías de enseñanza y los procesos de evaluación fueron ajustados y armonizados conforme a las características propias de la modalidad semipresencial con mediación virtual, garantizando la coherencia académica y pedagógica del programa.
6	No se evidenciaba el 25% de los espacios virtualizados ni la adaptación de estrategias de aprendizaje a la modalidad a distancia.	Se virtualizó el 25% de las asignaturas conforme al Reglamento de Educación a Distancia, incorporando recursos, actividades y evaluaciones en la plataforma institucional. Se adjunta evidencia de aulas

		virtuales, guías didácticas y evidencias de virtualización.

Plan Estratégico para la Ejecución del Plan de Estudios de la Carrera de Comercio y Negocios Internacionales

Recursos Humanos

La Universidad Tecnológica de Honduras es consciente que el pilar fundamental en el desarrollo de un programa académico es el Recurso Humano empleado. Es importante no ignorar que el Profesor es el primer Administrador del aula y una adecuada selección de ellos debe ser consistente con la Filosofía educativa de la institución, así como, con los principios y valores que se promueven.

No	Nombres del Docente	Asignaturas que imparte	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Colegiación.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica
						Rec	Inc			
1	Juan José Cruz Orellana	Contabilidad general Contabilidad Intermedia I	Ing. Eléctrico Industrial-CURN	Dirección Financiera-UTH-2010	RT 014 Folio 014 Tomo XIII			1589	5 años	Cursillos y seminarios varios
2	Dante Elias Arriaga	Matemática Financiera Análisis de Estados Financieros Matemática I y II	Lic. En Matematicas-UNAHVS-2012	Administración de Empresas-USAP-2008					12 años	Cursillos y seminarios
	Ana Maritza	Introducción a la	Ing. Computación-	Finanzas-UTH-2007				6274	10 años	Especialidad:

	Posas Torres	Informática Informática Aplicada Administración Financiera I y II	UTH-2002			RT-8530-08-2005 y RT 15679-07-0				Docencia en educación, cursillos y seminarios varios
4	Adalid medina reyes	Administración I y II	Admón. De Empresas-CURN	Admón. De Empresas Orientada a Finanzas-USPS; Dr. Ciencias Administrativas-UNICAH	19814	RT8069-05-2005; RT13378-04-2008		6156	12 años	Cursillos y seminarios varios
5	Delia Arastely López Meraz	Mercadotecnia Internacional Comercio Electrónico	Mercadotecnia-UNICAH	Marketing y Comunicación-UOC España; Diplomado en Calidad		RT6035-06-2003			9 años	cursillos y seminarios varios
6	Esther Belinda Navarro Hernández	Contabilidad Gerencial I	Contaduría Pública-UNAH	Especialidad en Mercadotecnia-Univ. Del Valle, México.	10782			6267	12 años	Cursillos y seminarios varios
7	Juan Ramón Mateo Aguilar	Finanzas Internacionales Estadística I y II	Ingeniero Agronomo-UNAH-1992	Finanzas-UTH-2008					6 años	Cursillos y seminarios

8	Exibia Paz Rodríguez	Microeconomía Técnicas de Negociación	Gerencia de Negocios-UTH	Dirección Financiera-UTH		Folio 252 Tomo LIX RT 16768-04-10 Folio 267 Tomo XXIV		20883	14 años	Cursillos y seminarios varios
9	Fátima Aurora Rivera Matute	Comportamiento Organizacional Desarrollo de Franquicias	Abogada-CURN Ciencias Jurídicas y Sociales-CURN	Recursos Humanos-UTH	RT 24 Tomo CXXIII	Folio 353 Tomo XIX		6096	7 años	Cursillos y seminarios varios
10	Leonel mejía Osegueira	Electiva III	Contaduría Pública-CURN	Admón. Empresas-CURN	RT 15602 RT 2847			12-12-2021	14 años	Cursillos y seminarios varios
11	José Hernán Erazo Sagastume	Macroeconomía	Lic. En Ciencias Economicas-UNAH-1975	Economía-Universidad de Los Andes, Colombia-1976			068 del 25-6-1981		10 años	Cursillos y seminarios
12	Marco tulio López Pereira	Finanzas Internacionales Costo y Precio del Comercio Internacional	Contaduría Pública-UNAH	Finanzas-Univ. Del Valle de México, México.; Espcd. En Análisis Integral de Inversiones	9601			6266	10 años	cursillos y seminarios varios

13	David Jesús Midence López	Emprendimiento y consultoría internacional Elaboración y Evaluación de Proyectos	Administración de Empresas-UNAH-1985	Mercadotecnia-UNITEC-1988					8 años	Cursillos y seminarios
14	Ernesto Guillermo Rivera G.	Derecho Mercantil Derecho Laboral	Ciencias Jurídicas y Sociales	Pasante Maestría Administración de Recursos Humanos	025-025-XXV			09922	12 años	Cursillos y seminarios varios
15	Rosario de María Vásquez Flores	Inglés I, II, III, IV, V	Licenciada en Lenguas Extranjeras-Francés-Inglés	Educación Internacional, Universidad Estatal de Framingham, USA	045-045-XXII			6352	21 años	Cursillos y seminarios varios
16	Sandra Elena Paumier de Leddy	Electiva II (Humanidades)	Lic. En Pedagogía	Educación Superior y Dra. En Ciencias-Administración	086-086-XXV, 085-085-I			1050	15 años	Cursillos varios
17	Yuly Janeth Elvir Marroquín	Negocios Internacionales I y II	Lic. En Comercio Internacional-UNAH-2001	Dirección Empresarial-UNITEC-2015					9 años	Educación Pedagogica-UPNFM-2016
18	Lindsay Kimberly Escobar	Español	Lic. En Pedagogía-orientación	--	076-076-XLI			5504	15 años	Cursillos varios

	Guifarro		educativa							
19	Susan Elizabeth García Paz	Investigación de Mercados II Introducción a los Negocios Internacionales	Licenciatura en Mercadotecnia (Universidad de San Pedro Sula)	Maestría en Administración de Empresa (Universidad de San Pedro Sula) Doctorado en Ciencias Administrativas (UNICAH)		RT 5158-08-2002 RET-166674-04-10			10 años	Cursillos y seminarios varios
20	Darwin Edgardo Girón	Logística Internacional I y II Clasificación arancelaria	Licenciatura en Gerencia de Negocios (UTH)	Cursando Tesis Maestría en Dirección Comercial y Negocio Internacionales		Folio 268 Tomo LXXIII			6 meses	Cursillos y seminarios varios
21	Benigno Alberto García Oviedo	Administración I y II	Ingeniero Químico Industrial	Máster en Administración de Empresas	04291			0087	27 años	Cursillos y seminarios varios
22	Moisés Adán Alvarado Romero	Marketing I, Marketing II Introducción a los Negocios Internacionales	Lic. Administración de Empresas, CURN Lic. En Mercadeo y Comercio Internacional, UTH	Maestría en Dirección Comercial y Mercadeo-UTH		RT-1669-04-98			17 años (UTH)	Cursillos y seminarios varios

23	Julio Cesar López Lupiac	Marketing Internacional	Licenciatura en Derecho (UNAH)	Maestría en Administración de Empresas con elección en MKT (UNICAH) Doctorado en Ciencias Administrativas (UNICAH)		RT-21896-11-11			11 años (UNAH - UTH)	Cursillos y seminarios varios
24	German Edgardo Wu Núñez	Investigación de Mercados I Técnicas de Negociación	Licenciatura en Administración de Empresa (UNAH)	Máster en Análisis y Confiabilidad de Procesos (Universidad Francisco Marroquín)		Rec.			14 años	Cursillos y seminarios varios
25	Lidia Mercedes Portillo Martínez	Marketing II. Investigación de Mercado I	Licenciatura en Mercadotecnia (Universidad de San Pedro).	Maestría en Recursos Humanos.		RT-16698-04-10			12 años	Cursillos y seminarios varios
26	Erica Yadira Sabillon Paz	Marketing I Y II Investigación de Mercados I	Licenciatura en Mercadotecnia (Universidad Tecnológica de Honduras)	Maestría en Dirección de Recursos Humanos		RT-17687-06-10			8 años	Cursillos y seminarios varios
27	Aracely Cristina Lara Varela	Investigación de Mercados intern	Licenciatura en Mercadotecnia (UTH)	Maestría Dirección Empresarial orientación Finanzas.		RT-9422-03-06			4 años	Cursillos y seminarios varios

		acion ales		Maestría Dirección Empresarial con orientación en Gerencia de Competencias Directivas.						
28	Luz Virginia Bueno	Español Negocios Internacionales	Licenciatura en Periodismo, Centro Universitario Regional del Norte (CURN)	Maestría en Dirección Empresarial y Comercio Internacional (UTH)		07917			4 años	Cursillos y seminarios varios
29	Heidy Libeth Valdez Duarte	Técnicas de Negociación	Licenciatura en Gerencia de Negocios	Maestría en Dirección Empresarial con Orientación en Mercadeo Maestría en Dirección Empresarial con Orientación en Gerencia de Competencias Directiva		RT-18821-11-10			3 años	Cursillos y seminarios varios
30	Wendy Yadira Castellanos Coto	Marketing Digital	Licenciatura en Mercadotecnia (UTH).	Maestría en Dirección Empresarial con Orientación en Mercadeo (UNITEC)		RT-29995-09-13			11 años	Cursillos y seminarios varios
31	Ricardo Manuel Murillo	Investigación de Mercado I	Licenciatura en Mercadotecnia (Universidad Tecnológica de	Maestría en Mercadotecnia (Universidad de San Pedro Sula)		Folio 342 Tomo XVI			2 años	Cursillos y seminarios varios

		Mercadotecnia II	Honduras)							
33	Blanca María Mejía	Comercio Electrónico	Licenciatura en Diseño Gráfico (USAP)	Maestría en Comunicación (FUNIBER)					1 año	Cursillos y seminarios varios
34	Diógenes Martínez	Legislación Internacional Legislación Aduanera	Licenciatura en Derecho (UTH)	Cursando Maestría de Derecho Procesal Civil - UTH		5695			1 año	Cursillos y seminarios varios
35	Betty Alejandra Parada Ordoñez	Investigación de Mercados Internacionales Comportamiento Organizacional	Licenciada en Mercadotecnia (UTH)	Máster en Marketing y Comportamiento del consumidor (Jaén/Granada)		Folio 438 Tomo L			6 meses	Cursillos y seminarios varios
36	Lorna Lizzeth Reyes Franco	Administración de operaciones	Licenciado en Mercadotecnia	Máster en Dirección Empresarial y Comercio Internacional		RT 06115 Folio 331 Tomo XLVII				Cursillos y seminarios varios
37	Katerine Villeda	Logística Internacional I y II. Clasificación Arancelaria.	Licenciada en Comercio y Negocios Internacionales - UTH			Reg. 1465, folio 733, tomo 04.				Diplomado de ETC (Engineered True Cost. Conocimiento AMT.

		Investigación de Mercados Internacionales.								Diplomado de análisis y frecuencia. Entrenamiento en six sigma. Link Thinking: Kaizen, PDCA, SMED, 8 desperdicios, trabajo estandarizado, 5s, mapa de la cadena de valor, A3, Poka Yoke. Análisis y toma de tiempo en piso de producción. Entrenamiento en Optitex, elaboración de

										patrones.
38	Erick Armando Orellana Bustillo	Administración de Operaciones Emprendimiento y Consultoría Internacional Costos y Precios en el Comercio Internacional Comercio Internacional I y II.	Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales - UTH							Congreso Internacional Sobre Gestión Integral de Riesgos 2025 (CIGIR) | **Cumplimiento y Riesgo** | • Riesgos Financieros y Operativos para Miembros de Juntas Directivas y Comités de Riesgo | **Facultad de Ciencias Económicas (Costa Rica)** | • La Nueva Era de la Gestión de Riesgos |

										Monitor Plus (PLUSTI) | • Certificación de Monitor Plus V4 (Score Bancario y Parametrización) **| Monitor Plus (PLUSTI) |** • Primeros Auxiios (2018, 2020, 2022) **| Dr. Nelson Marín |** • Paquetes de herramientas de Google **| Google |** • Excel (Básico, medio y avanzado) **|CCIC |**

										• 3er y 4to Congreso para la prevención de LAFT y mejores prácticas. **|ARN|** • Lavado de Activos y Financiamiento al terrorismo (2020, 2021, 2022, 2023) **|Banco de Occidente S. A.**
39	Edson Jonatan Valle Portillo	Comercio Electrónico Investigación de Mercados Internacionales Técnicas de Negociación	Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales - UTH		Reg. 04210, folio 210, tomo IX.	Reg. 1745, folio 873, tomo 05.				"Panamá Como Centro Logístico Internacional Y El Impacto Del Canal Ampliando En Las Rutas **Marítimas Globa**

										les” Impartido en la ciudad de Panamá ✓ Tendencias E Impacto Del Marketing En Los Negocios.
40	Stephany Julissa Alvarado	Negocios Internacionales Comercio Internacional I y II.	Licenciada en Comercio y Negocios Internacionales – UTH.			Reg. 1620, folio 810, tomo 03.				Seminarios y cursillos varios
41	Leidy Carolina Maradiaga Sabillon	Logística Internacional I Negocios Internacionales Desarrollo de Franquicias		Máster En Dirección Empresarial y Comercio Internacional – UTH	Reg. 00566, folio 066, tomo II.	Reg. 11548, folio 5736, tomo 1.				Seminarios y cursillos varios
42	Merary Gisselle	Introducción a los Nego	Licenciatura en Comercio y			Reg. 1129, folio 565,				Seminarios y cursill

	Madrid Cabrera	cios Internacionales Administración I Comercio Internacional I	Negocios Internacionales - UTH			tomo 04.				os varios
43	Suny Tamar Rodríguez Díaz	Negocios Internacionales Comercio Internacional I y II.	Licenciada en Negocio y Comercio Internacional-UTH.			Reg. 494, folio 247, tomo 06.				Seminarios y cursillos varios

Presupuesto

PRESUPUESTO DE SUELDOS DIRECTOS (CATEDRATICOS) / CONTRATOS AL DESTAJO / ADMINISTRACION

	Salario Mensual	Q	Años de Proyeccion Financiera 1 2024	2 2025	3 2026	4 2027	5 2028
ADMINISTRACION:							
En Planillas:			**3,096,000,00**	**3,281,760,00**	**3,478,665,60**	**3,687,385,54**	**3,908,628,67**
Director de Campus	20,000,00	1	240,000,00	254,400,00	269,664,00	285,843,84	302,994,47
Coordinador/Derecho	15,000,00	1	180,000,00	190,800,00	202,248,00	214,382,88	227,245,85
Coordinador/Gerencia de Negocios	15,000,00	1	180,000,00	190,800,00	202,248,00	214,382,88	227,245,85
Coordinador/Turismo	15,000,00	1	180,000,00	190,800,00	202,248,00	214,382,88	227,245,85
Coordinador/investigacion y vinculación	15,000,00	1	180,000,00	190,800,00	202,248,00	214,382,88	227,245,85
Director de bienestar estudiantil	13,000,00	1	156,000,00	165,360,00	175,281,60	185,798,50	196,946,41
Director cultura,artes y deportes	15,000,00	1	180,000,00	190,800,00	202,248,00	214,382,88	227,245,85
Encargado de biblioteca	11,000,00	2	264,000,00	279,840,00	296,630,40	314,428,22	333,293,92
Administrador	14,000,00	1	168,000,00	178,080,00	188,764,80	200,090,69	212,096,13
Asistente CAP	9,500,00	2	228,000,00	241,680,00	256,180,80	271,551,65	287,844,75
Aseadora	7,500,00	6	540,000,00	572,400,00	606,744,00	643,148,64	681,737,56
Recepcionista	8,000,00	2	192,000,00	203,520,00	215,731,20	228,675,07	242,395,58
Encargada de caja	8,500,00	2	204,000,00	216,240,00	229,214,40	242,967,26	257,545,30
TIC	8,500,00	2	204,000,00	216,240,00	229,214,40	242,967,26	257,545,30
		24					
ACADEMICOS:	**Costo P/Hora**	**Promedio Mensual**					
Asistencia tecnica Educativa (1 catedratico x 30 alumnos)	L. 225,00	L. 13,500,00	**3,438,747,00**	**3,295,216,61**	**3,459,977,44**	**3,632,976,31**	**3,814,625,12**
COSTOS CORPORATIVOS:			**570,000,00**	**604,200,00**	**640,452,00**	**678,879,12**	**719,611,87**
Honorarios Presidencia			300,000,00	318,000,00	337,080,00	357,304,80	378,743,09
Auditoria Interna			33,600,00	35,616,00	37,752,96	40,018,14	42,419,23
Administracion			42,000,00	44,520,00	47,191,20	50,022,67	53,024,03
Mercadeo			36,000,00	38,160,00	40,449,60	42,876,58	45,449,17
RRHH			38,400,00	40,704,00	43,146,24	45,735,01	48,479,12
Academico			120,000,00	127,200,00	134,832,00	142,921,92	151,497,24
COSTOS ASOCIADOS Y OTROS BENEFICIOS:			**2,105,984,10**	**2,435,592,86**	**2,558,976,61**	**2,689,228,86**	**2,826,735,01**
Costos Laborales (Provision prestaciones)		16%	827,959,50	1,098,108,26	1,158,722,41	1,222,709,79	1,290,259,61
Costos sociales:							
IHSS			201,024,60	201,024,60	201,024,60	201,024,60	201,024,60
Decimo tercer mes			280,500,00	297,330,00	315,169,80	334,079,99	354,124,79
Decimo cuarto mes			280,500,00	297,330,00	315,169,80	334,079,99	354,124,79
Capacitaciones			96,000,00	100,800,00	105,840,00	111,132,00	116,688,60
Otros (Bonificaciones)			300,000,00	315,000,00	330,750,00	347,287,50	364,651,88
Actividades sociales y culturales			120,000,00	126,000,00	132,300,00	138,915,00	145,860,75
			9,210,731,10	**9,616,769,46**	**10,138,071,64**	**10,688,469,83**	**11,269,600,67**

Criterios:

1.- Se considera un 6% de incremento salarial anual

2.- Se distribuye el costo de los funcionarios que son corporativos y visitan todas las sedes UTH

3. Cuota patronal del IHSS actual (8.7% hasta un techo maximo de L.8,882.30)

DELL EMC

Licenciamiento Microsoft

Fecha: 28/06/2017

Señores UTH

Atn, Carlos Fernando Martínez

SKU/ No de Parte	Producto	Cantidad	Valor Unitario USD	Valor Total USD
2UJ-00011	Microsoft®DesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year	130	$ 51.94	$ 6,752.20
2UJ-00011	Microsoft®DesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year	325	$ 51.94	$ 16,880.50
S2Y-00002	Microsoft®O365ProPlusOpenforStudents ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense Academic OLV 1License NoLevel Student withFaculty 1Month	17000	$ -	$ -
9EM-00292	Microsoft®WindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year	2	$ 45.31	$ 90.62
9EN-00220	Microsoft®SysCtrStandardCore AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year	1	$ 75.74	$ 75.74
			Subtotal	$ 23,799.06
			Impuestos	
			TOTAL	$ 23,799.06

Condiciones Comerciales

- **Las cotizaciones tienen vigencia hasta el 31 de Agosto de 2017, pasada esta fecha los precios pueden tener un cambio sin previo aviso.**
- **Los precios ofrecidos en esta propuesta se expresan en dólares Americanos.**
- **Las Licencias son personales e intransferibles.**
- **Forma de pago:**
  - **(Crédito a 30 días): el pago será realizado a los 30 días calendario a partir de la fecha de radicación de la factura.**
  - **(Pago inmediato): el pago será realizado al día de la fecha del pago vía tarjeta de crédito.**
  - **(Prepago): el pago será realizado vía transferencia electrónica.**

Diana M. Fuentes L.
Microsoft Software Specialist
Dell | Central America
Diana_Fuentes@Dell.com

GLOBE IMPORT EXPORT S DE R L DE CV

RTN:50119015759333 1

Barrio Suyapa
San Pedro Sula, Cortes.
Tel: (504) 9455-5340

Cotización Para:
Sandra Reyes
Universidad Tecnologica de Honduras
+504 2508-2600
San Pedro Sula, Cortes.

Cotización

Fecha: 5/24/18
Cotización # 2505181
Cliente ID UTH HN

Valido Hasta: 6/3/18

Comentarios u observaciones: Importación **Aerea Inmediata** como cortesía de Globe Import Export

REPRESENTANTE			IMPORTACIÓN		PAGO
Roger			Aereo		60%

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	PRECIO (UNIDAD)	ISV	AMOUNT
60	Lenovo M710 Tiny i5 - Ghz 4C - RAM 8GB DDR4 - 500 GB - WIFI-BT4.0-Win 10 64Bits - Teclado - Mouse	$ 998.85	T	$ 59,931.00
60	VESA MOUNT	$ 15.00	T	$ 900.00
	1 Año de Garantia			

IMPORTE	$ 60,831.00
DESCUENTO	-
SUBTOTAL	$ 60,831.00
%ISV	15.00%
TOTAL ISV	9,124.65
TOTAL DE INVERSIÓN	**$ 69,955.65**

Entrega Extraordinaria 30 DÍAS HABILES, Importacion Aerea Gratis

¡Gracias Por Preferirnos!

Microsoft Imagine Academy

Accesorios de marketing gratuitos – Kit de bienvenida, logo, afiches y material de marketing.

Inversión del programa Microsoft Imagine Academy y exámenes de certificación MOS/MCE

LICENCIAMIENTO OVS ACADEMICO "open value suscription" (suscripción pago anual) CONTRATO X 1 AÑO

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNITARIO	TOTAL 1 AÑO
MSImgnAcdmy ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP Srvcs	10	$ 1,520.48	$ 15,204.84
CrtfctnAcdmcVL Fee OLV E Each Acdmc AP MOS-MCECertSiteLicCombo125	10	$ 3,163.54	$ 31,635.35
Student Advantage Office ProPlus para estudiantes del Centro		$ -	$ -
precio no incluyen impuestos y no están sujetos a retención		TOTAL	$ 46,840.19

Precios vigentes al 31 de marzo de 2018.

Es obligatio la firma de un contrato Open Value Suscription para educación, mismo que requiere al menos 5 productos de escritorio
1 membresía Imagine Academy por campus
1 membresía de exámenes de 125 cada lote, por campus, vecimiento 1 año***
***los exámenes de cada lote pueden usarse para cualquier de los programas de MOS o MCE, hasta un total de 125 examenes.
***los certificados extendidos por los exámenes aprobados son digitales, desgargables desde el sito Certiport.

Lugar de entrega: a través de confirmación de correo electrónico por parte de Microsoft y envío de certificado digital vía correo electrónico

Garantizamos la existencia, precios y/o servicios en esta cotización **durante 15 días calendario**

Tiempo de entrega: 5 días hábiles máximo, después de haber recibido información completa solicitada en esta misma propuesta

Condición de pago: 30 días calendario crédito

Tiempo de garantia: 1 año de vigencia de membresía

Cotizacion hecha por **Licenciada Brenda Marleny Nova Peralta** Fecha **28 DE FEBRERO 2018**

Telefono: 00 502 44980022 E-mail: bnova@etciberoamerica.com.gt Web: www.etciberoamerica.com.gt

Dirección: **3 avenida 17-41 zona 14 código postal 01014, ciudad de Guatemala**

IBEROAMÉRICA
etciberoamerica.com

Evidencias de cotizaciones y compras

GLOBE IMPORT EXPORT S DE R L DE CV
RTN:501190157593331

Barrio Suyapa
San Pedro Sula, Cortes.
Tel: (504) 9455-5340

Cotización Para:
Sandra Reyes
Universidad Tecnologica de Honduras
+504 2508-2600
San Pedro Sula, Cortes.

Cotización

Fecha: 7/3/18
Cotización # 0307181
Cliente ID UTH HN

Valido Hasta: 7/13/18

Comentarios u observaciones: Importación **Aerea Inmediata** como cortesía de Globe Import Export

REPRESENTANTE			IMPORTACIÓN		PAGO
Roger			Aereo		60%

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	PRECIO (UNIDAD)	ISV	AMOUNT
20	Lenovo M710 Tiny **i5 - Ghz 4C** - RAM 8GB DDR4 - 500 GB - WIFI-BT4.0-Win 10 64Bits - Teclado - Mouse	$ 998.85	T	$ 19,977.00
20	VESA MOUNT	$ 15.00	T	$ 300.00
	1 Año de Garantia			

IMPORTE	$ 20,277.00
DESCUENTO	-
SUBTOTAL	$ 20,277.00
%ISV	15.00%
TOTAL ISV	3,041.55
TOTAL DE INVERSIÓN	**$ 23,318.55**

Entrega Extraordinaria 30 DÍAS HABILES, Importacion Aerea Gratis

¡Gracias Por Preferirnos!

JETSTEREO
El futuro está aquí

Tienda Altara San Pedro Sula
Centro Comercial Altara
Tel Tienda : 2530-8440 EXT4290,4289
www.jetstereo.com
COTIZACIÓN

RTN : 05019009400238
Impuesto Sobre Ventas :15.00%
Cotización valida por 1 Dia
Si el pago es con cheque, la entrega del producto se hará hasta que el banco confirme los fondos.

Cotización : 390,005,338 Fecha :9/4/2018 2:37:10PM Fecha vencimiento : 9/5/2018 2:37:10PM
Atendido por : Francisco Javier Vasquez Medin Telefono : 9563-3114
Identidad : 0501-9001-05202 RTN : 05019001052029 Cliente : 241623
Nombre : UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS Contacto : LAURA AGUERO
Email : laura.aguero@uth.hn Telefono : 9458-9979

CONTADO

Producto	Descripcion	Cant.	PrecioUnitario	Desc	Total
NE92E/A	LA IMAC I5/3.4 QC 27 8GB 1TB FD RP570 SP	8	53,908.70	0.00	431,269.60
NE92E/AEXG3A	GARANTIA 3 AÑOS LA IMAC I5/3.4 QC 27 8GB 1TB FD RP570	8	12,129.00	0.00	97,032.00
				Desc. :	0.00
				Rebaja :	0.00
				Subtotal :	528,301.60
				ISV :	79,245.24
				Total :	607,546.84

JETSTEREO ALTARA SAN PEDRO SULA FIRMA Y SELLO

Contrato con la biblioteca virtual

e-libro

CONTRATO DE LICENCIA DE LA PLATAFORMA E-LIBRO

Este contrato de licencia por servicio **e-Libro** ("el Contrato"), con fecha 02 de mes junio de 2017, es suscripto por y entre **E-Libro** S.A.., una compañía de Panamá, con sede en La Chorrera y con registro único de contribuyente (RUC) 2601327-1-833923 DV 54, con número de teléfono (507) 3457795 ("**E-Libro**") y la, con domicilio en la Ciudad de _____, representada en este acto por su apoderado legal el _____, mayor de edad, casado, con Número de identidad _____ (en adelante **Biblioteca**"), denominados las "Partes".

ACUERDO

1 Sitio Web e-Libro

1.1 El Sitio Web www.e-Libro.com les permitirá a los usuarios de la Biblioteca acceder, ver, imprimir y/o copiar y pegar todos los títulos de las colecciones suscritas y los títulos comprados. Impresiones y copias gratuitas para los usuarios, en el marco de los derechos de autor recogidos en los Términos del servicio en el Anexo B del presente contrato.

1.2 Costo de Licencia y de Uso de Contenidos.

1.2.1 Modalidad de suscripción:
La Biblioteca deberá pagar una licencia anual basada en el monto acordado. Las Licencias serán Multiusuario.
En caso específico de éste contrato el acuerdo es en 2 partes, una al inicio del servicio al quedar configurado y funcionando correctamente y otro en el tiempo acordado

En todos los casos el costo de la Licencia **e-Libro** habilita al Cliente y a sus usuarios a hacer uso del Sitio **E-Libro** (exclusivo de Títulos Electrónicos) y a recibir el servicio (en cualquiera de sus formas posibles: acceso por medio de direcciones IP para ingresos dentro del campus **(Solicitamos acceso remota para todos los usuarios con correos bajo dominio uth.hn y uthflorida.us)** y a través de un formulario de autenticación de usuarios para su acceso en forma remota) de acuerdo con las especificaciones ingresadas por la Biblioteca para la puesta en funcionamiento del Sitio **e-Libro** estándar: registros MARC específicos de la Biblioteca, servicio al cliente, y otros beneficios que puedan estar especificados en el presente Contrato, así como cualquier otro software que **e-Libro** pueda proveer en conexión al servicio.

Opción compra:
En la opción compra hay dos modalidades,
- SUPO, single usuario, el precio del libro es como el de papel y lo puede ver un usuario a la vez.
- MUPO, múltiple usuario y cada editor pone el precio que generalmente es un 50% más caro.

(LA UNIVERSIDAD NO APLICA A LA MODALIDAD COMPRA)

1.3 Publicaciones de la institución (Universidad, por ejemplo): La institución a la que pertenece la biblioteca puede difundir sus publicaciones (libros, tesis, investigaciones, artículos, revistas etc.) en nuestra plataforma y en nuestra librería virtual, mediante la firma de un contrato específico. Todas las modalidades están perfectamente protegidas por DRM, y generan ingresos para la institución
E-Libro plataforma para las bibliotecas: las publicaciones se consultarán en las bibliotecas clientas de **e-Libro** y **E-Libro**.net: librería virtual donde se puede comprar el PDF de un título y/o solicitar una **IaP**. Impresión a Pedido a Baker & Taylor: este distribuidor propone los libros a la venta en las bibliotecas y librerías de EE.UU.

1

e-libro

1.4 Inicio del Servicio. E-Libro se esforzarán por poner el Sitio Web **E-Libro** a disposición de los usuarios de la Biblioteca, dentro de los (15) días hábiles, contados a partir de la recepción completa y precisa de la solicitud del servicio.

2 Obligaciones Adicionales de las Partes

2.1 Restricciones en el Uso. La Biblioteca ofrecerá a sus usuarios el acceso al sitio **e-Libro** de acuerdo a las posibilidades del servicio descritas en el punto 1.2

2.2 Asistencia al Cliente. La Biblioteca deberá proveer una asistencia de primer nivel a sus usuarios, referente al uso y funcionalidades del sitio **e-Libro**, que incluya, entre otros temas, los de acceso, visualización, exploración, ordenamiento, búsqueda, navegación y contenido. La Biblioteca deberá enviar toda queja efectuada por los usuarios, junto con sus respuestas, al departamento de Soporte al Cliente de **E-Libro** (soporte@e-Libro.com), dentro de las 12 horas de recibida. También deberá designar a dos empleados cualificados en servicio al cliente, cuyos nombres quedarán asentados para su localización. Por su parte, **Libro** proveerá a la Biblioteca un contacto específico en Servicio al Cliente, con experiencia en las políticas de **e-Libro** en materia de asistencia y soporte.

E-libro atenderá cualquier solicitud de carácter técnico u operativo, ya sea vía Web, teléfono o correo electrónico.

2.3 Se debe hacer una base de datos con los e-mails de todos los bibliotecarios, ellos recibirán todos los meses una lista de 1200+ libros que se han subido ese mes y novedades de e-Libro muy útiles para el mejor aprovechamiento de la suscripción.

3 Confidencialidad

E-Libro y la Biblioteca acuerdan que durante la vigencia de este contrato podrán tener acceso a información que no es pública o que es propiedad de la otra Parte, relacionada con mercadeo, negocios y tecnología (en conjunto, la "Información Confidencial").

4 Propiedad

e-Libro y retendrán el completo y exclusivo derecho, título y propiedad en y para: i) **e-Libro**, ebrary®, Marcas y Gráficas, ii) el contenido de **E-Libro** y iii) los sitios: http://e-Libro.es/, http://elibro.co, http://www.e-Libro.net, www.e-Libro.mx, y www.e-Libro.co.

5 Vigencia y terminación del contrato

5.1 Vigencia. Este Acuerdo entrará en vigencia a partir de la fecha efectiva de firma y, a menos que sea terminado de acuerdo con lo abajo dispuesto, permanecerá vigente por un período de un (1) año desde la fecha de lanzamiento ("15 de junio de 2017 a 15 de junio de 2018"). Asimismo, se renovará automáticamente de no haber manifestación en contrario.
No será motivo de extinción del contrato la no adquisición de títulos por parte de la Institución durante un determinado período ya que no existe ninguna cuantía económica mínima ni número mínimo de títulos a adquirir por parte de la institución (Universidad).

5.2 Terminación. Este Acuerdo podrá ser terminado en cualquier momento por una de las Partes, con vigencia inmediata, si la otra Parte: a) se torna insolvente; b) hace una petición de quiebra o bancarrota; c) altera alguna de sus responsabilidades y obligaciones materiales contenidas en este Contrato, y no regresa al estado anterior dentro de los treinta (30) siguientes días a haber recibido comunicación escrita referente a dich alteración.

6 Representación y garantías

2

e-libro

6.1 Por cada Parte. Cada Parte representará a la otra y garantizará que esta última tenga el derecho corporativo y la autoridad para desarrollar los actos requeridos aquí contenidos, sin que ello implique violar algún acuerdo del cual cada uno de los firmantes sea parte.

6.2 Sin garantías adicionales. CON EXCEPCIÓN DE LO EXPRESAMENTE INDICADO EN LA SECCIÓN 6.1 ARRIBA, NINGUNA DE LAS PARTES HARÁ, CON UN PROPÓSITO PARTICULAR, NINGUNA REPRESENTACIÓN O EXTENSIÓN DE GARANTÍAS, EXPRESA O IMPLÍCITA, EN RELACIÓN CON EL MARCO DEL SITIO COMPARTIDO, LOS SITIOS RESPECTIVOS DE CADA PARTE, Y SU CONTENIDO, INCLUYENDO CUALQUIER GARANTÍA IMPLÍCITA O MERCANTILIZADA.

7 Limitación de las responsabilidades legales.
CON EXCEPCIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES LEGALES CONTENIDAS EN LAS SECCIONES 5 Y 8 DEL PRESENTE ACUERDO, BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA PODRÁ ALGUNA DE LAS PARTES HACERSE LEGALMENTE RESPONSABLE DE LA OTRA POR DAÑOS INDIRECTOS, INCIDENTALES, CONSECUENCIALES, ESPECIALES O EJEMPLARES QUE SURJAN DE ALGUNA CUESTIÓN NO PREVISTA EN ESTE ACUERDO.

8 Misceláneos

8.1 Disputa de resolución. En el caso de que surja cualquier disputa o reclamación fuera de este Acuerdo o de alguna de sus provisiones, las Partes acuerdan aquí resolverla a través de un mediador seleccionado de común acuerdo.

8.2 Homologación de firmas de Facsímile. Este Acuerdo podrá ejecutarse por homologación de la firma en facsímile. La firma en facsímile de cualquiera de las Partes será tomada como aceptación de este Contrato por parte de la misma.

9 Modalidades de acceso y colecciones suscritas
En la actualidad la biblioteca ha elegido la siguiente modalidad, que no excluye la otra en un futuro

- Suscripción
- Préstamo
- Compra de títulos (sin adjuntar lista). La Biblioteca realizará la petición de los títulos de acuerdo a sus necesidades y disponibilidad presupuestaria, siguiendo el modelo de Pick and Choose. La forma de realizar los pedidos la decidirá la Biblioteca UTH y se acordará con la Directora de E-Libro.

EN TESTIMONIO DE LO ANTERIOR, las Partes firman este Acuerdo a través de sus respectivos oficiales o representantes autorizados a la fecha efectiva.

E-Libro S.A.:
Carolina Castillo
Apoderada Legal
C.I.P. 4-742-102

Sello:

Biblioteca:
Firmado por:
Título: Directora de la Biblioteca

Sello:

3

e-libro

ANEXO A
DEFINICIONES Y ESPECIFICACIONES DEL SITIO E-LIBRO

"Sitio E-Libro": Marco del Sitio **E-Libro**, auspiciado por la Biblioteca, en cuya parte superior aparecerán las características de la marca de las dos Partes en las que se introduce el servicio de **E-Libro**, que se desplegará en la parte inferior del marco, espacio en el que **E-Libro** suministrará todo el contenido necesario, de acuerdo con el plan del Sitio **E-Libro**.

"Contenido de E-Libro: Materiales, gráficas, HTML, XML y otros contenidos bajo búsqueda, datos o información que **E-Libro** o hayan puesto a disponibilidad del Sitio **E-Libro**, según lo acordado en el Plan del Sitio **E-Libro**.

"Sitio de e-Libro": www.e-Libro.es

"Contenido de la Biblioteca": Materiales, gráficas, HTML, XML y otros contenidos bajo búsqueda, datos o información que la Biblioteca ponga a disposición para su inclusión en el sitio **E-Libro**.

"Link": URL escondido detrás de una opción de formato, que puede tomar la forma de un ítem coloreado de un texto (tal como una descripción URL), logotipo o imagen, botón o caja de gráficas, que le permite al usuario final moverse automáticamente dentro de una página, o entre páginas y sitios Web.

"Look and Feel": Cierto distintivo y elementos de un diseño en particular, utilizados dentro del sitio Web, incluyendo, sin limitaciones, logotipos, colores, tipos de letra, barras de navegación, así como la apariencia total e impresión ocasionada por la combinación, coordinación e interacción de dichos elementos.

Sitio Web "*Co-branded*": El servicio **e-Libro** es provisto a través de un sitio Web personalizado para la Biblioteca, donde todo el software y los contenidos se encuentran almacenados en servidores de alta disponibilidad, seguros, y en un ambiente de centro de datos de alto rendimiento.

"Integración": El servicio **e-Libro** para Bibliotecas es integrado al sistema OPAC existente en la Biblioteca, sus recursos digitales, procesos de catalogación y administración, específicamente a través de registros MARC 21 para todos los títulos del catálogo ofrecido por **E-Libro**.

"Características de los registros MARC": La URL personalizada de la Biblioteca es incluida en los registros MARC, por lo que se genera un set personalizado de los registros MARC para cada sitio co-branded.

"Búsqueda y despliegue de texto completo": El lector de permite a los usuarios ver y buscar a través de documentos. El software de lectura (Reader o Lector) puede ser descargado en minutos y preinstalado en las terminales de la Biblioteca, o bien descargado bajo demanda por el usuario, cuando lo necesita. El "Lector" está disponible para ambientes Windows y Macintosh, usando los Browsers Netscape e Internet Explorer. Los usuarios pueden realizar búsquedas por Autor, Título, Editorial o Temática, en el texto de un determinado contenido, o en todos los documentos disponibles en el catálogo de **E-Libro**.

"Poderosas herramientas de investigación": La tecnología InfoTools™ disponible en el servicio **e-Libro** permite que los usuarios puedan encontrar y usar la información que necesitan, e interactuar con ella a nivel palabra.

4

e-libro

Con InfoTools, la Biblioteca puede conectarse a las fuentes de información conocidas de su elección, incluyendo definiciones, información biográfica, mapas y traductores, así como a cualquier otro recurso digital dentro de la Biblioteca. Los usuarios pueden instantáneamente acceder a estos recursos cuando una palabra o frase es seleccionada.

Plan de Desarrollo Institucional del Departamento de la Modalidad Online

Plan de acción 2024 - 2029

El Plan de acción recoge de forma concreta la metodología que se pretende aplicar para el desarrollo de las diferentes estrategias y metas que el Plan de Desarrollo Institucional Modalidad On-line 2016 - 2021 se propone.

Indicador		Docencia (Tutor On-Line)								
Nº	Estrategia	Metas	Alcances a Lograr						Responsable	Observaciones
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
1	Asistencia técnica y pedagógica	Atender el 100% en solicitudes de asistencia.	X	X	X	X	X		- Dirección On-line - Subdirección Operativa - Mediación Pedagógica	
		Solucionar el 100% de dificultades expuestas a la modalidad.	X	X	X	X	X			
2	Certificación a tutores On-line	Certificar al 100% de los docentes aspirantes a la modalidad On-line.	X	X	X	X	X		- Coordinador certificaciones On-line - Subdirección Operativa	
3	Cantidad de docentes tutores en modalidad	Aumentar la cantidad de docentes tutores en relación al aumento de matrícula.	60%	70%	80%	90%	100%		- Dirección On-line	
4	Proyecto "Capacitación docente"	Desarrollar y aprobar un Plan de capacitación anual para tutores y diseñadores On-line.	100%						- Dirección On-line - Subdirección Operativa - Mediación Pedagógica	
		Ejecutar 15 jornadas de capacitación presencial a tutores y diseñadores On-line para el año 2021.	5%	20%	40%	60%	80%	100%		

Universidad Tecnológica de Honduras

Indicador		Docencia (Tutor On-Line)								
Nº	Estrategia	Metas	Alcances a Lograr						Responsable	Observaciones
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
4		En el 2022 conformar un Reglamento interno[21] para tutores y diseñadores On-line que ayude a determinar políticas sobre su praxis profesional.	50%	100%					- Dirección On-line - Subdirección Operativa - Mediación Pedagógica	
		Incorporar al proceso de capacitación al 100% de los tutores y diseñadores nuevos que la modalidad incorpore al trabajo e-learning.	X	X	X	X	X	X		
		Capacitar al 100% de tutores y diseñadores On-line mediante la socialización y envío electrónico de guías y manuales informativos para el desarrollo de su labor al 2020.	20%	40%	60%	80%	100%			
		Capacitar presencialmente al 90% de los tutores y diseñadores On-line a mediados del 2021.	10%	18%	36%	54%	72%	90%		
5	Proyecto "Certificación On-line"	Desarrollar y aprobar un Plan anual de Certificación On-line, con políticas y procesos definidos, los cuales reorienten y mejoren el proceso de Certificación On-line.	50%	100%					- Dirección On-line - Coordinación de certificaciones - Subdirección Operativa	

Universidad Tecnológica de Honduras

Indicador		Docencia (Tutor On-Line)								
Nº	Estrategia	Metas	Alcances a Lograr						Responsable	Observaciones
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
5		Revisar, reajustar y actualizar el proceso de Certificación On-line.	10%	20%	40%	60%	80%	100%	- Dirección On-line - Coordinación de certificaciones - Subdirección Operativa	
		Incorporar la perspectiva pedagógica al contenido de los módulos que componen la certificación a tutores On-line.	10%	20%	40%	60%	80%	100%	- Subdirección Operativa - Mediación Pedagógica On-line	
		Desarrollar y aprobar un Plan de Certificación para Diseñadores On-line, que determine contenidos, metodologías apropiadas para esta tarea.	100%						- Dirección On-line	
		Diseñar un curso de certificación para diseñadores On-line e implementarlo a inicios de 2017.	X						- Dirección On-line - Coordinación de certificaciones - Subdirección Operativa	
		Para el año 2019 incorporar obligatoriamente al 100% de los diseñadores ya establecidos en la Modalidad para que puedan capacitarse y certificarse.	25%	50%	75%	100%			- Dirección On-line - Coordinación de certificaciones - Subdirección Operativa	

Universidad Tecnológica de Honduras

Indicador		Bienestar Estudiantil								
Nº	Estrategia	Metas	Alcances a Lograr						Responsable	Observaciones
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
1	Inducción	Capacitar al 100% estudiantes de primer ingreso en la inducción al manejo y uso de la plataforma mediante jornadas y cursos On-line.	X	X	X	X	X	X	- Dirección On-line - Subdirección Operativa	El porcentaje se aplicaría todos los años.
		Desarrollar 60 jornadas de inducción presencial al año 2020	12%	24%	36%	48%	60%		- Dirección On-line - Subdirección Operativa - Mediación Pedagógica	12 jornadas al año.
		Capacitar al 100% de los estudiantes On-line mediante el curso "Inducción plataforma On-line"	X	X	X	X	X	X	- Subdirección Operativa	
2	Asistencia técnica y pedagógica	Atender el 100% en solicitudes de asistencia.	X	X	X	X	X	X	- Dirección On-line - Subdirección Operativa - Mediación Pedagógica	En primera instancia el estudiante tiene que avocarse con el tutor, si no obtiene respuesta solicitar ayuda con la administración On-line.
		Solucionar el 80% de dificultades expuestas a la modalidad.	X	X	X	X	X	X	- Dirección On-line - Subdirección Operativa - Mediación Pedagógica	El 20% de las dificultades presentadas son por desconocimiento de procesos externos a la modalidad.

Universidad Tecnológica de Honduras

Indicador		Bienestar Estudiantil								
Nº	Estrategia	Metas	Alcances a Lograr						Responsable	Observaciones
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
3	Fortalecer la cultura Institucional	Socializar la Filosofía de UTH a cada estudiante mediante las asignaturas.	X	X	X	X	X	X	- Dirección On-line - Subdirección Operativa - Mediación Pedagógica - Tutores On-line	El porcentaje se aplicaría todos los años.

Indicador		Matricula								
Nº	Estrategia	Metas	Alcances a Lograr						Responsable	Observaciones
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
1	Publicitar la modalidad On-line mediante el uso de las Redes Sociales.	Abrir una página en Redes Sociales que ayude a publicitar la modalidad On-line.	X						- Dirección On-line - Subdirección Operativa	Los porcentajes se mantendrían en todos los años.
		Administrar diariamente la página de la modalidad, publicitando sus servicios.	X	X	X	X	X	X	- Dirección On-line - Subdirección Operativa - Mediación Pedagógica	

Universidad Tecnológica de Honduras

Indicador		Gestión Administrativa								
Nº	Estrategia	Metas	Alcances a Lograr						Responsable	Observaciones
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
1	Promover una cultura institucional apegada a la Filosofía de UTH	Socializar la filosofía institucional, el reglamento de ética y el reglamento de la modalidad con el fin de promover una cultura institucional apegada a la Filosofía institucional.	X	X	X	X	X	X	- Dirección On-line - Sub dirección operativa - Mediación Pedagógica	
2	Gestión de recursos necesarios	Apertura de plazas laborales dentro de la modalidad.	X	X					- Dirección On-Line	El porcentaje de logro dependerá de las necesidades de la modalidad y el aumento de matrícula.
		Gestión y compra de herramientas tecnológicas para estudio de grabación.	50%	100%						
3	Proyecto "Eficiencia administrativa"	Desarrollar la planificación operativa de los proyectos que incorpora el PDI 2016 – 2021 a mediados del 2017.	50%	100%					- Dirección On-line - Sub dirección operativa - Mediación Pedagógica	
		Revisar, reajustar manuales que actualmente la modalidad On-line tiene diseñados. Aplicarlos desde mediados del 2016.	100%						- Dirección On-line - Mediación Pedagógica	
		Ejecutar operativamente la aplicación de instrumentos administrativos.	100%						- Dirección On-Line	

Universidad Tecnológica de Honduras

Indicador		Gestión Administrativa								
Nº	Estrategia	Metas	Alcances a Lograr						Responsable	Observaciones
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
3		Incorporar al 100% de los subordinados de la modalidad On-line a la aplicación de instrumentos regulatorios.	X	X	X	X	X	X	- Dirección On-line	El porcentaje se mantiene en todos los años.
4	Proyecto "Control de la calidad"	Desarrollar y aprobar un Plan de Evaluación y Control de la Calidad On-line.	50%	100%					- Dirección On-Line	
		Ejecutar 5 jornadas de Evaluación y Control de la Calidad a tutores y diseñadores On-line## para el año 2021.	20%	40%	60%	80%	100%		- Dirección On-line - Sub-dirección On-line	
		Ejecutar una revisión anual a instrumentos administrativos en pro de su aplicabilidad.	X	X	X	X	X	X	- Dirección On-line	
		A partir del 2017 presentar un 40% de los avances realizados en la planificación base para este indicador.	40%	100%					- Dirección On-line - Sub dirección Operativa - Mediación Pedagógica	

Universidad Tecnológica de Honduras

Indicador		Oferta Académica								
Nº	Estrategia	Metas	Alcances a Lograr						Responsable	Observaciones
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
1	Ampliar la oferta académica On-line	Reunión con directores de carrera para revisión periódica de carga académica On-line.	X	X	X	X	X	X	- Dirección On-line	1 reunión anual para programación.
		Aumentar carga académica de asignaturas: 1. Mercadotecnia 2. Gerencia de negocios 3. Relaciones Industriales	30%	45%	60%	75%	90%	100%	- Dirección On-line	

Indicador		Nuevas Tecnologías								
Nº	Estrategia	Metas	Alcances a Lograr						Responsable	Observaciones
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
1	Incorporar herramientas tecnológicas a la Plataforma educativa	Potenciar al 100% la dinámica dentro de la plataforma educativa mediante la implementación de herramientas tecnológicas.	15%	30%	45%	60%	80%	100%	- Subdirección Operativa On-line - Mediación Pedagógica	
2	Dotación de herramientas tecnológicas	Gestión de compra de herramientas tecnológicas que beneficie al estudio de grabación On-line.	X	X					- Dirección On-line	
3	Hacer uso de Redes Sociales	Publicitar a la modalidad mediante las Redes Sociales.	X	X	X	X	X	X	- Sub-dirección Operativa	

Indicador		Nuevas Tecnologías								
Nº	Estrategia	Metas	Alcances a Lograr						Responsable	Observaciones
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
4	Gestión de sala de video conferencias	Proponer a las autoridades correspondientes la adecuación de una sala de video conferencias	X	X					- Dirección On-line	
		Equipar el espacio proporcionado para la sala de video conferencias		X						
		Sala de video conferencias equipada para el uso de tutores y administradores On-line			X					

Indicador		Investigación Y Vinculación							
Nº	Estrategia	Metas	Alcances a Lograr						Responsable
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
1	Proyecto "Investigación y vinculación"	Incorporar al 90% de las asignaturas ejercicios y tareas de investigación científica y de campo.	15%	30%	45%	60%	75%	90%	- Mediación Pedagógi
		Incorporar al 90% de las asignaturas ejercicios y tareas de vinculación social y comunitaria.	15%	30%	45%	60%	75%	90%	- Mediación Pedagógi
		Diseñar 5 cursos libres On-line de investigación para el año 2020.	20%	40%	60%	80%	100%		- Dirección On-line - Subdirección Operati - Mediación Pedagógi
		Promover la investigación como herramienta pedagógica y científica.	x	x	x	x	x	x	- Dirección On-line - Subdirección Operati - Mediación Pedagógi

Requerimientos y Acciones Estratégicas para la Implementación del Plan de Estudios en Modalidad Distancia en su expresión Semipresencial con mediación Virtual.

Componente	Descripción de Actividades y Procedimientos
Gestión de la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje, Diseño de Materiales para el Aprendizaje.	1. Ejecutar los procesos definidos por la Dirección de la Modalidad acerca de los pasos y requerimientos para la estructuración de materiales educativos que habrán de utilizarse, entre estos se mencionan: a) Requerimientos para el Diseño y Producción de Contenidos. b) Requerimientos para el diseño de los módulos. c) Estructura y requerimientos para el diseño de asignaturas, materiales que debe contener (videos, documentos, etc.), y las actividades autónomas y colaborativas que habrán de realizarse. 2. Efectuar la validación de los recursos y materiales desde el diseño hasta la publicación siendo revisada y valorada por los siguientes entes: a) Dirección Adjunta On-line b) Mediador Pedagógico c) Corrector Ortográfico d) Entre otros.
Gestión de la evaluación del alcance del curso y seguimiento a docentes tutores y estudiantes.	1. Realizar la Supervisión de Asignaturas en Modalidad Virtual La dirección de la modalidad desarrolla actividades de supervisión y evaluación de las asignaturas ofertadas en la modalidad, considerando elementos como: a) Presentación de las asignaturas en la plataforma (Requerimientos que debe tener cada espacio de aprendizaje en cuanto a estructura y materiales). b) Participación y progreso del estudiante en el desarrollo de las asignaturas. c) Desempeño y tiempo dedicado del tutor a la asignatura servida. 2. Brindar el seguimiento y atención oportuna a docentes tutores y estudiantes, utilizando los diferentes canales de comunicación definidos

	(chat de WhatsApp, correo electrónico, llamadas telefónicas, UTH-App), a través de los diferentes departamentos involucrados como: Asuntos Estudiantiles, Marketing Relacional, Retención Estudiantil, Mediadores pedagógicos, Help Desk, entre otros de acuerdo a las atenciones a brindar.
Política de Investigación e Internacionalización de la Educación.	1. Promover el desarrollo de la investigación, integrando dentro de los módulos y contenidos académicos actividades de investigación bibliográfica y de campo, lo que permite apoyar la concreción de los procesos misionales de UTH. 2. Organizar congresos científicos, seminarios o conferencias que promuevan el desarrollo de la investigación y la innovación, estos pueden ser desarrollados utilizando diversas plataformas y ser comunicados a través de los diferentes medios de comunicación establecidos. 3. Promover el desarrollo de pasantías académicas y obtención de becas para desarrollar estudios en universidad extranjeras, mismas que serán comunicadas a través de los diferentes medios de comunicación actualmente disponibles.
Política de Vinculación	1. Gestionar el desarrollo de actividades de vinculación, reconociendo que la mayoría de estudiantes de la modalidad participan presencialmente en las actividades académicas de UTH, entre estas se mencionan: a) Ferias de empleo. b) UTH-Avanza c) Visitas a instituciones de la región. d) Participación en actividades culturales. e) Participación en campañas de apoyo social. f) Otros 2. Promover la utilización de metodologías en las asignaturas a través de actividades y tareas que dan lugar a la vinculación de los estudiantes con las diferentes instituciones y organizaciones de la comunidad a la que pertenecen. 3. Gestionar la comunicación oportuna de las actividades a promovidas, a través de los diferentes canales de comunicación para asegurar el involucramiento de los estudiantes de la modalidad.
Asistencia Técnica y Formación de Tutores	Brindar la asistencia técnica y pedagógica necesaria a los docentes tutores a través de la estructura organizativa siguiente: Help Desk Mediador Pedagógico Asistente Pedagógico Programador Plataforma Entre otros Estas unidades se encargan de brindar el soporte necesario en materia pedagógica y técnica a los tutores y la asistencia técnica y asesoría a

	estudiantes por medio de diferentes canales de comunicación para resolver variedad de consultas de los estudiantes en la Modalidad o reportes técnicos en la plataforma especialmente a los estudiantes de primer ingreso en la Modalidad Online. Gestionar la formación continua de los docentes tutores, a través del programa de capacitación Certificación E-learning, para Docentes Tutores, elaborado por los especialistas de la institución, la cual abarca temas como; inteligencia emocional, estrategias de evaluación, uso de la plataforma Canvas, implementación de la metodología de Casos Harvard, entre otros. Gestionar la elaboración y divulgación de materiales educativos que apoyen los ya existentes para ilustrar y orientar el uso de la plataforma y cada uno de los procesos de aprendizaje que se realizan en la plataforma e-learning.
Inducción a la Modalidad	Organizar y realizar inducciones a estudiantes de la modalidad a través de la Dirección de la Modalidad los que podrán ser de dos tipos: Inducción Presencial/Virtual: La Inducción presencial/virtual se realiza antes del comienzo de cada período de clases. Se programan en días y horarios distintos para que los alumnos tengan la posibilidad de participar en uno de ellos. En online se cuenta con un módulo introductorio, el cual es presentado en cada una de las clases online, de manera que, los alumnos que no puedan venir a una inducción online, tengan acceso a la inducción de la plataforma LMS. Gestionar la elaboración de materiales y manuales de inducción, métodos y técnicas de estudio en la modalidad a distancia.
Bienestar Universitario	Apoyar la implementación de programas que contribuyan a la integración de los estudiantes de la modalidad en actividades de bienestar estudiantil como: Becas Asesoría Académica (UNIREMA, UNIREAC) Asociaciones estudiantiles Orquesta de guitarras Cuadro de danzas Actividades deportivas Voluntariados Seguro medico Bolsa de empleo Gestionar la comunicación oportuna en conjunto con la Dirección de Asuntos Estudiantiles, acerca de las actividades promovidas e información sobre los mecanismos para acceder a estos beneficios y actividades a través de los anuncios en la plataforma o los diferentes medios que

	actualmente UTH dispone (chat de WhatsApp, correo electrónico, llamadas telefónicas, UTH-App).

Cronograma de Actualización y Virtualización Academia de Asignaturas restantes

			2025																					
No.	**Código**	**Asignatura**	**Abril**				**Mayo**				**Junio**				**Julio**				**Agosto**			
1.	INI-1701	Introducción a los Negocios Internacionales																				
2.	MTE-1201	Marketing I																				
3.	IIE-0601	Introducción a la Informática																				
4.	ADE-0901	Administración I																				
5.	FIG-0301	Filosofía																				
6.	MTE-1202	Marketing II																				
7.	IAE-0602	Informática Aplicada																				
8.	ADE-0902	Administración II																				
9.	CIE-1705	Comercio Internacional I																				
10.	MDE-1224	Marketing Digital																				
11.	HHG-0401	Historia de Honduras																				
12.	CIE-1707	Comercio Internacional II																				
13.	CEE-1203	Comercio Electrónico																				
	ESG-0201	Español																				

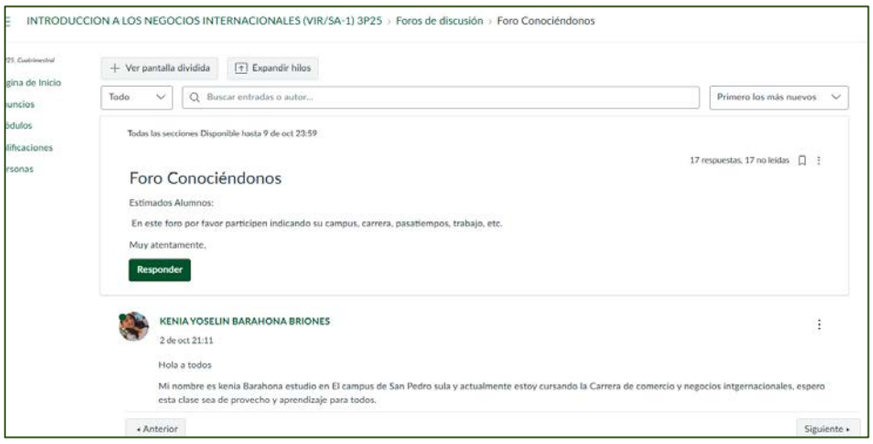
15.	SCG-0303	Sociología																			
16.	IME-1204	Investigación de Mercados I																			
17.	MIE-0701	Microeconomía																			
18.	MAE-0702	Macroeconomía																			

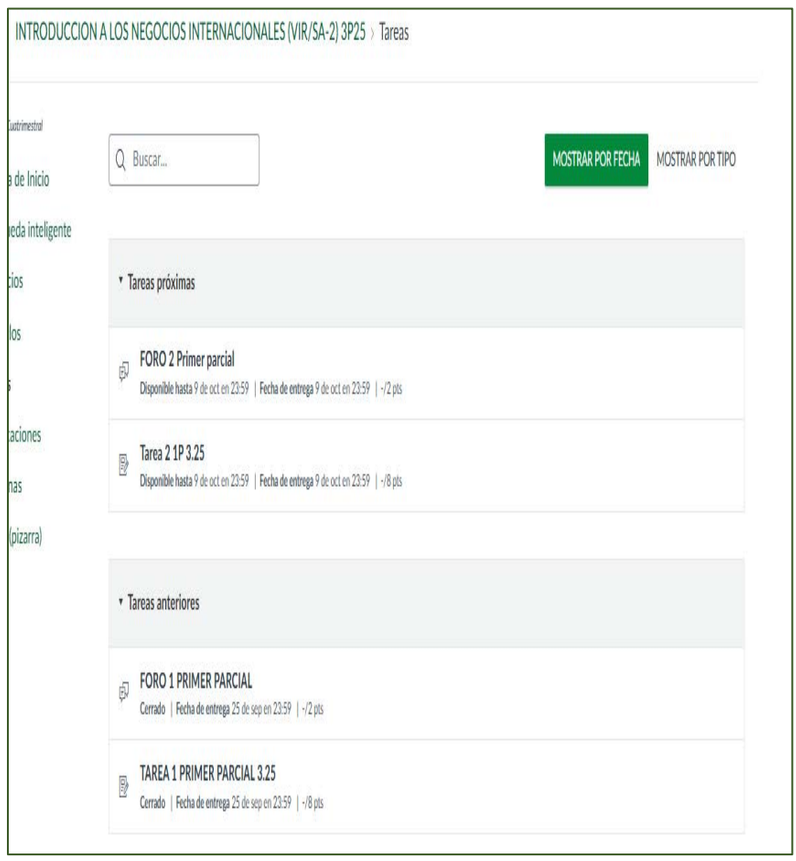
Ejemplo de asignaturas virtualizadas

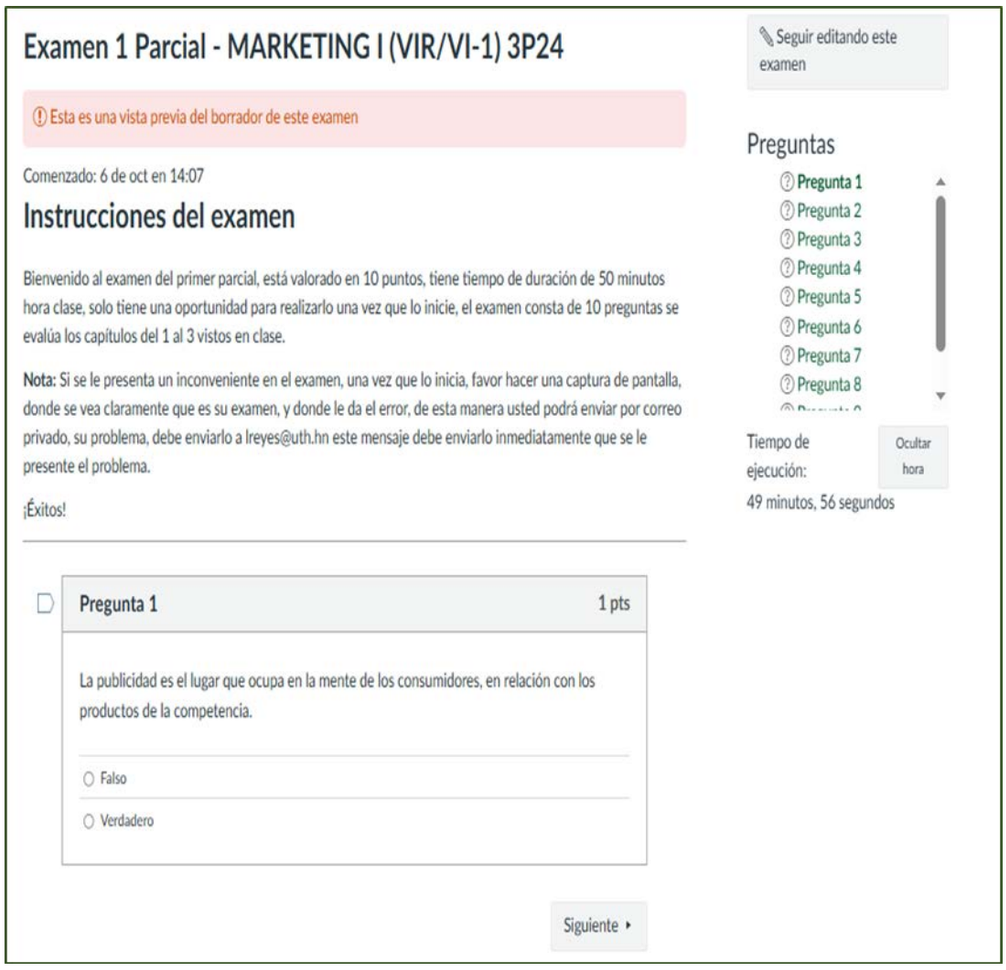





Foro de consultas
Consultas al Catedrático


INTRODUCCION A LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES (VIR/SA-1) 3P25 › Foros de discusión › Foro Conociéndonos
Ver pantalla dividida
Expandir hilos
Todo
Buscar entradas o autor...
Primero los más nuevos
Todas las secciones Disponible hasta 9 de oct 23:59
17 respuestas, 17 no leídas
Foro Conociéndonos
Estimados Alumnos:
En este foro por favor participen indicando su campus, carrera, pasatiempos, trabajo, etc.
Muy atentamente,
Responder
KENIA YOSELIN BARAHONA BRIONES
2 de oct 21:11
Hola a todos
Mi nombre es kenia Barahona estudio en El campus de San Pedro sula y actualmente estoy cursando la Carrera de comercio y negocios intgernacionales, espero esta clase sea de provecho y aprendizaje para todos.
Anterior
Siguiente


INTRODUCCION A LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES (VIR/SA-2) 3P25 › Tareas
Buscar...
MOSTRAR POR FECHA
MOSTRAR POR TIPO
Tareas próximas
FORO 2 Primer parcial
Disponible hasta 9 de oct en 23:59 | Fecha de entrega 9 de oct en 23:59 | -/2 pts
Tarea 2 1P 3.25
Disponible hasta 9 de oct en 23:59 | Fecha de entrega 9 de oct en 23:59 | -/8 pts
Tareas anteriores
FORO 1 PRIMER PARCIAL
Cerrado | Fecha de entrega 25 de sep en 23:59 | -/2 pts
TAREA 1 PRIMER PARCIAL 3.25
Cerrado | Fecha de entrega 25 de sep en 23:59 | -/8 pts



Examen 1 Parcial - MARKETING I (VIR/VI-1) 3P24

Esta es una vista previa del borrador de este examen

Comenzado: 6 de oct en 14:07

Instrucciones del examen

Bienvenido al examen del primer parcial, está valorado en 10 puntos, tiene tiempo de duración de 50 minutos hora clase, solo tiene una oportunidad para realizarlo una vez que lo inicie, el examen consta de 10 preguntas se evalúa los capítulos del 1 al 3 vistos en clase.

Nota: Si se le presenta un inconveniente en el examen, una vez que lo inicia, favor hacer una captura de pantalla, donde se vea claramente que es su examen, y donde le da el error, de esta manera usted podrá enviar por correo privado, su problema, debe enviarlo a lreyes@uth.hn este mensaje debe enviarlo inmediatamente que se le presente el problema.

¡Éxitos!

Pregunta 1 — 1 pts

La publicidad es el lugar que ocupa en la mente de los consumidores, en relación con los productos de la competencia.

- Falso
- Verdadero

Siguiente

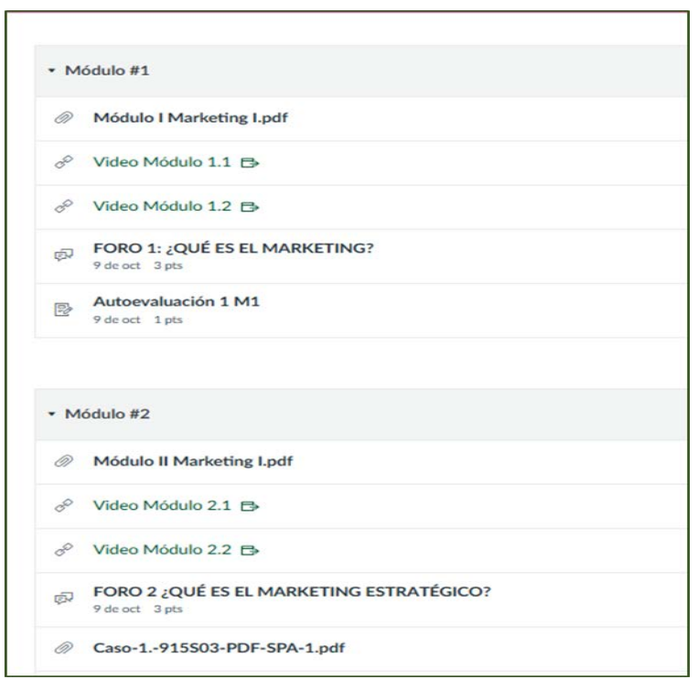
Seguir editando este examen

Preguntas

- Pregunta 1
- Pregunta 2
- Pregunta 3
- Pregunta 4
- Pregunta 5
- Pregunta 6
- Pregunta 7
- Pregunta 8

Tiempo de ejecución: 49 minutos, 56 segundos

Ocultar hora

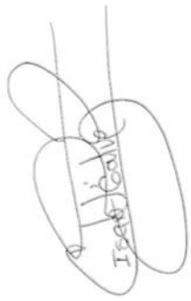


Módulo #1

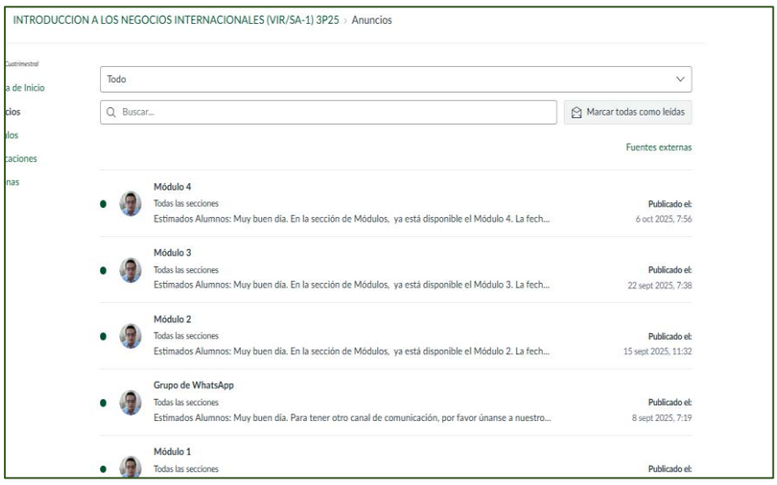
- Módulo I Marketing I.pdf
- Video Módulo 1.1
- Video Módulo 1.2
- FORO 1: ¿QUÉ ES EL MARKETING? — 9 de oct 3 pts
- Autoevaluación 1 M1 — 9 de oct 1 pts

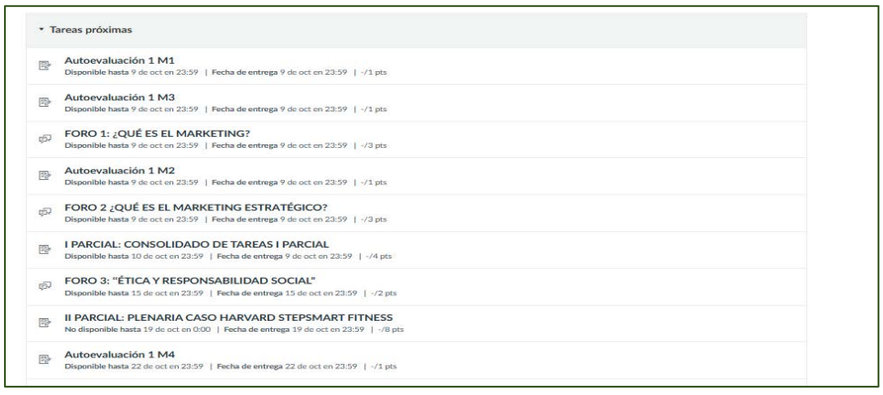
Módulo #2

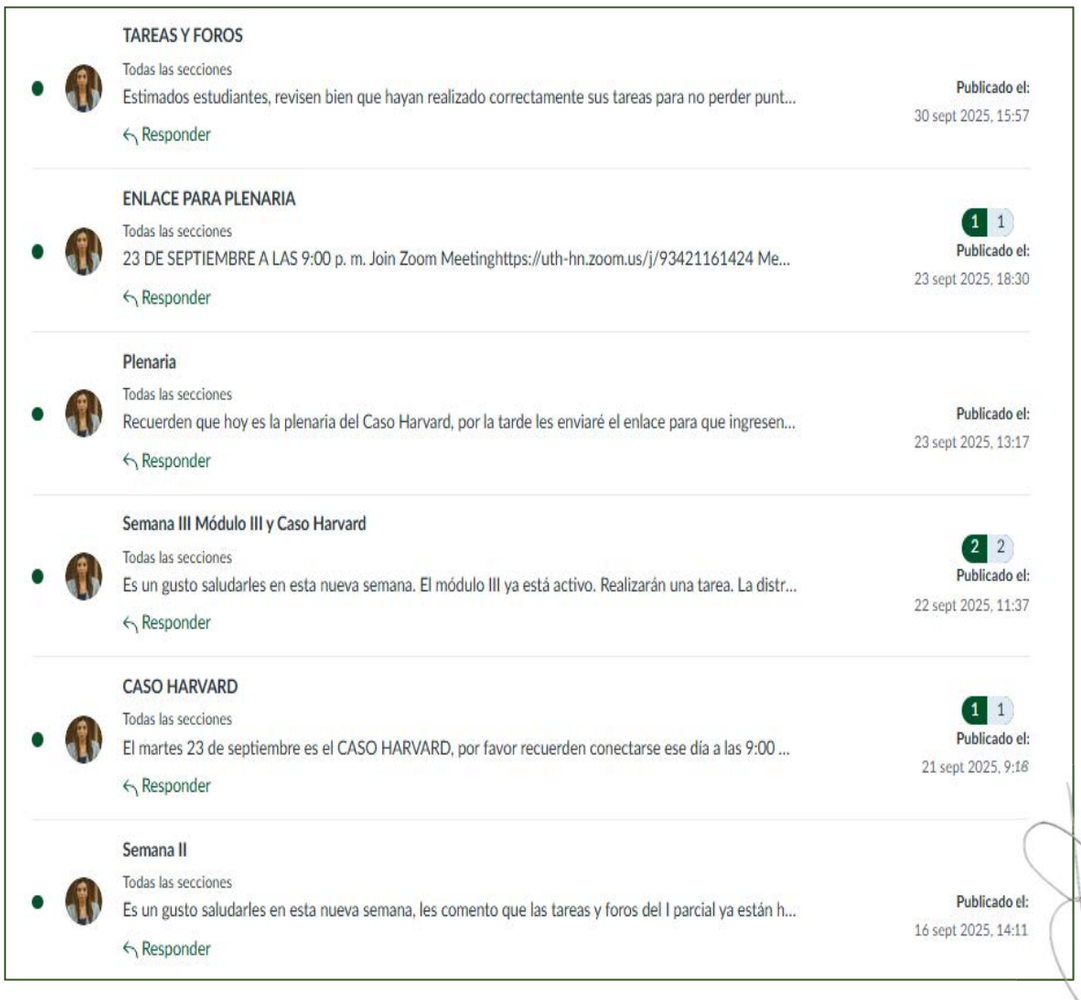
- Módulo II Marketing I.pdf
- Video Módulo 2.1
- Video Módulo 2.2
- FORO 2 ¿QUÉ ES EL MARKETING ESTRATÉGICO? — 9 de oct 3 pts
- Caso-1.-915S03-PDF-SPA-1.pdf




MARKETING I (VIR/VI-1) 3P25
Página de Inicio
Búsqueda inteligente
Anuncios
Tareas
Foros de discusión
Calificaciones
Personas
Páginas
Archivos
Programa del curso
Módulos
BigBlueButton
Colaboraciones
Chat
Lucid (pizarra)
BIENVENIDOS
Disfruta esta experiencia de aprendizaje.
¡Bienvenido a tu aula virtual!
Su docente Amy Nohelia Palma los recibe con mucha alegría y entusiasmo en este nuevo periodo académico.
Tip de navegación
El menú de navegación del lado izquierdo incluye un botón "Módulos", que actúa como una puerta de entrada a la descripción general del curso, la página Acerca de su instructor, el contenido de aprendizaje y otros recursos útiles (incluido el soporte de Canvas).
Si está accediendo a este curso desde un dispositivo móvil, revise lo siguiente: Guías móviles - Estudiante de Canvas.
FORO DE CONSULTAS
RECURSOS DE ASIGNATURA
MÓDULOS


INTRODUCCION A LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES (VIR/SA-1) 3P25 › Anuncios
Todo
Buscar...
Marcar todas como leídas
Fuentes externas
Módulo 4
Todas las secciones
Estimados Alumnos: Muy buen día. En la sección de Módulos, ya está disponible el Módulo 4. La fech...
Publicado el: 6 oct 2025, 7:56
Módulo 3
Todas las secciones
Estimados Alumnos: Muy buen día. En la sección de Módulos, ya está disponible el Módulo 3. La fech...
Publicado el: 22 sept 2025, 7:38
Módulo 2
Todas las secciones
Estimados Alumnos: Muy buen día. En la sección de Módulos, ya está disponible el Módulo 2. La fech...
Publicado el: 15 sept 2025, 11:32
Grupo de WhatsApp
Todas las secciones
Estimados Alumnos: Muy buen día. Para tener otro canal de comunicación, por favor únanse a nuestro...
Publicado el: 8 sept 2025, 7:19
Módulo 1
Todas las secciones
Publicado el:


Tareas próximas
Autoevaluación 1 M1
Disponible hasta 9 de oct en 23:59 | Fecha de entrega 9 de oct en 23:59 | -/1 pts
Autoevaluación 1 M3
Disponible hasta 9 de oct en 23:59 | Fecha de entrega 9 de oct en 23:59 | -/1 pts
FORO 1: ¿QUÉ ES EL MARKETING?
Disponible hasta 9 de oct en 23:59 | Fecha de entrega 9 de oct en 23:59 | -/3 pts
Autoevaluación 1 M2
Disponible hasta 9 de oct en 23:59 | Fecha de entrega 9 de oct en 23:59 | -/1 pts
FORO 2 ¿QUÉ ES EL MARKETING ESTRATÉGICO?
Disponible hasta 9 de oct en 23:59 | Fecha de entrega 9 de oct en 23:59 | -/3 pts
I PARCIAL: CONSOLIDADO DE TAREAS I PARCIAL
Disponible hasta 10 de oct en 23:59 | Fecha de entrega 9 de oct en 23:59 | -/4 pts
FORO 3: "ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL"
Disponible hasta 15 de oct en 23:59 | Fecha de entrega 15 de oct en 23:59 | -/2 pts
II PARCIAL: PLENARIA CASO HARVARD STEPSMART FITNESS
No disponible hasta 19 de oct en 0:00 | Fecha de entrega 19 de oct en 23:59 | -/8 pts
Autoevaluación 1 M4
Disponible hasta 22 de oct en 23:59 | Fecha de entrega 22 de oct en 23:59 | -/1 pts



TAREAS Y FOROS
Todas las secciones
Estimados estudiantes, revisen bien que hayan realizado correctamente sus tareas para no perder punt...
Publicado el: 30 sept 2025, 15:57
Responder

ENLACE PARA PLENARIA
Todas las secciones
23 DE SEPTIEMBRE A LAS 9:00 p. m. Join Zoom Meetinghttps://uth-hn.zoom.us/j/93421161424 Me...
1 1
Publicado el: 23 sept 2025, 18:30
Responder

Plenaria
Todas las secciones
Recuerden que hoy es la plenaria del Caso Harvard, por la tarde les enviaré el enlace para que ingresen...
Publicado el: 23 sept 2025, 13:17
Responder

Semana III Módulo III y Caso Harvard
Todas las secciones
Es un gusto saludarles en esta nueva semana. El módulo III ya está activo. Realizarán una tarea. La distr...
2 2
Publicado el: 22 sept 2025, 11:37
Responder

CASO HARVARD
Todas las secciones
El martes 23 de septiembre es el CASO HARVARD, por favor recuerden conectarse ese día a las 9:00 ...
1 1
Publicado el: 21 sept 2025, 9:18
Responder

Semana II
Todas las secciones
Es un gusto saludarles en esta nueva semana, les comento que las tareas y foros del I parcial ya están h...
Publicado el: 16 sept 2025, 14:11
Responder

”

Habiendo sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, en seguida fue sometido ante el pleno del Consejo de Educación Superior para su aprobación, siendo votado y aprobado por unanimidad, por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6251-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. - **CONSIDERANDO:** Que la reforma al plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura de la UTH fue aprobada mediante Acuerdo CES-No. 4146-338-2019, 28 de octubre del 2019. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 5548-399-2025 de fecha 07 de febrero de 2025, conoció y admitió la solicitud de ampliación de oferta del Plan de Estudios de la carrera de **Comercio y Negocios Internacionales** de la UTH **en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para desarrollarse en San Pedro Sula**. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo Técnico Consultivo, emitió dictamen Favorable con Observaciones Dictamen No.1559-397-2025, en la sesión del 30 mayo 2025, en relación a la solicitud de ampliación de oferta al plan de estudios de la carrera de **Comercio y Negocios Internacionales**, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en su sede de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Opinión Razonada **OR-DES-1514-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de ampliación de modalidad educativa de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Tecnológica De Honduras (UTH)** para su

funcionamiento en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en su sede central de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO**: Que la ampliación de la oferta académica de la carrera de Comercio y Negocios internacionales, en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para implementarse en la modalidad semipresencial con mediación virtual cumpliendo con los lineamientos establecidos en el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior. La estructura académica incorpora un diseño instruccional claro, que combina actividades sincrónicas y asincrónicas, integrando plataformas y recursos tecnológicos que facilitan un aprendizaje flexible, inclusivo y centrado en el estudiante. **CONSIDERANDO:** Que La modalidad se fortalece gracias a un sistema de soporte integral que involucra a los Departamentos de TIC y Online en el mantenimiento, actualización y asistencia técnica, así como a la coordinación académica en la capacitación docente y el seguimiento del aprendizaje. Este modelo organizativo favorece la continuidad operativa. **CONSIDERANDO**: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la Opinión Razonada **OR-DES-1514-05-2026**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de ampliación de modalidad educativa de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, en el grado académico de Licenciatura de la **Universidad Tecnológica De Honduras (UTH)** para su funcionamiento en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en su sede central de San Pedro Sula. **SEGUNDO**: Aprobar la ampliación de oferta académica de la carrera de Comercio y Negocios internacionales, en el grado académico de licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en la modalidad educativa a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, en su sede central de San Pedro Sula, ya que la universidad proponente evidenció contar con la infraestructura física y tecnológica, Plataforma Virtual, Talento humano, requerido para la gestión académica del Plan de Estudios de la carrera solicitada, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y, lo estipulado el Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios internacionales, en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con los siguientes datos generales:

Nombre de la carrera:	Comercio y Negocios Internacionales
Código:	CI-1701
Duración de la carrera:	4 años, 12 periodos académicos
Número de períodos al año	3 periodos
Duración del periodo académico:	15 semanas
Número de Asignaturas	55 asignaturas, más la Práctica Profesional Supervisada.
Numeración de créditos o unidades	210
Modalidad Educativa	Modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Acreditación:	Licenciado(a) en Comercio y Negocios Internacionales
Grado académico:	Licenciatura
Campus	San Pedro Sula
Acuerdo de Creación y Reforma	I reforma, 28 de noviembre de 2019
Clasificación CINE, 2011-2013:	NIVEL CINE: 6 (Licenciatura) *Campo de Estudio*: 04 Administración de Empresas y Derecho *Campo Específico:* 041 Educación Comercial y Administración. *Campo Detallado:* 0419 no encajan dentro de ninguno de los campos detallados que se listan.
Petición	Se solicita ampliación de oferta al plan de estudios de la Carrera de Comercio y Negocios Internacionales en el grado académico de licenciatura, para ser ofrecido en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, en su sede de San Pedro Sula.
Fecha de Aprobación de la Reforma de la Carrera por el Consejos de Educación Superior	2019
Fecha de Ampliación a la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual	2025

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior dé seguimiento a la ampliación de modalidad educativa de la carrera, verificando su implementación en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en la sede central de San Pedro Sula en el término de un año después de su aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la versión final del plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios internacionales, en el grado académico de licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y BANCARIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER OFRECIDA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP) EN SU SEDE DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Administración Financiera y Bancaria, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecida en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y BANCARIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER OFRECIDA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON NEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL,

DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, EN SU SEDE DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo, SENÉN EDUARDO VILLANUEVA 1--WNDERSON, mayor de edad, Ingeniero, de este domicilio y actuando en mi condición de Rector de la Universidad de San Pedro Sula, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación de reforrna al plan de estudios de la carrera de Administración Financiera y Bancaria, en el grado académico de licenciatura, para ser desarrollada en las modalidades de presencial y distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, en su Sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

1. La presente solicitud tiene como antecedente:

1.1 La Universidad de San Pedro Sula está legalmente autorizada para funcionar como un ente educativo del nivel superior de Honduras, y la docurnentación que acredita este extremo se encuentra en la Secretaría de ese Honorable Consejo de Educación Superior, de donde pido, en caso de ser necesario, se certifique la documentación que corresponda.

1.2 El Sistema de Educación a Distancia de la Universidad de San Pedro Sula fue aprobado por el Consejo de Educación Superior el 09 de marzo del año 2018, mediante Acuerdo No. 3727-323-2018, autorización que respalda el desarrollo de programas académicos bajo esta modalidad.

1.3 El entorno económico y financiero de Honduras presenta constantes transformaciones derivadas de la evolución de los mercados, los cambios en las pOlíticas económicas y el crecimiento de los servicios financieros y bancarios. Estas dinámicas han generado núevag exigencias para las organizaciones en materia de gestión financiera, análisis de-riesgos, administración bancaria y toma de decisiones estratégicas. En este conteito, resulta necesaria laactualización del Plan de estudios de la carrera de Administración Financiera yBancaria, con elpropósito de fortalecer la-formación de profesionales capaces de responder a las necesidades actuales dél sector financiero y empresarial.

1.4 El Artículo 84 de las Norrnas Académicas de la Educación Superior establece que "El Plan de Estudios deberá revisarse periódicamente a tenor de los cambios científicos y tecnológicos. Su vigencia no podrá exceder de un periodo de 10 años".

En el caso de la carrera de ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y BANCARIA, responde a la necesidad de atender las transformaciones que experimenta el sector financiero a nivel nacional e internacional. La modernización de lós sistemas

financieros, la digitalización de los servicios bancarios y la incorporación de herramientas tecnológicas para la gestión y análisis financiero demandan profesionales con competencias actualizadas en áreas como finanzas corporativas, banca, inversiones, evaluación financiera y gestión del riesgo. Asimismo, los procesos de consulta desarrollados con empleadores y actores del sector financiero evidencian la importancia de fortalecer las competencias técnicas, analíticas y prácticas de los estudiantes, garantizando una formación pertinente y alineada con las tendencias y requerimientos actuales del mercado laboral.

2. Fundamentados en loé argumentos precedentes, la Universidad de Sari Pedro Sula tomó la determinación de reformar el plan de estudios vigente de la CARRERA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y BANCARIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA. De esta manera, la Universidad reafirma su compromiso con la formación de profesionales altamente capacitados y preparados para responder a los desafíos de un entorno financiero en constante evolución. Mediante la actualización del plan de estudios, se busca garantizar una formación académica de calidad, alineada con las innovaciones tecnológicas y las exigencias actuales del sector financiero y bancario.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 20 inciso c) y 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior, y 14, 43 inciso b), 45 inciso ch), de su Reglamento; y los artículos 54, 56 y 61 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis las REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y BANCARIA, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento

de Cortés, y mandéis inscribir el plan de estudios en el registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 8 de mayo de 2026.

SENÉN EDUARDO VILLANUEVA HENDERSON
Rector de la Universidad de San Pedro Sula

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6252-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Administración Financiera y Bancaria, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecida en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad de San Pedro Sula (USAP), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: plan de estudios y pago realizado mediante código 830, documento 20118042, referencia 3324857, de fecha 25 de abril de 2026 por la cantidad de L.3,500.00. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Administración Financiera y Bancaria, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecida en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore dictamen y opinión razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior y demás aplicables. **NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO PRIMERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER OFRECIDA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP) EN SU SEDE DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecida en la modalidad presencial y en la modalidad distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"

SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER OFRECIDA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LA MODALIDAD DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES: SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, EN SU SEDE DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo, SENÉN EDUARDO VILLANUEVA HENDERSON, mayor de edad, Ingeniero, de este domicilio y actuando en mi condición de Rector de la Universidad de San Pedro Sula, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas, en el grado académico de licenciatura, para ser desarrollada en las modalidades de presencial y distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, en su Sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

1. La presente sólicitud tiene como antecedente:

1.1 La Universidad de San Pedro Sula está legalmente autorizada para funcionar como un ente educativo del nivel superior de Honduras, y la documentación que acredita este extremo se encuentra en la Secretaría de ese Honorable Consejo de Educación Superior, de donde pido, en caso de ser necesario, se certifique la documentación que corresponda.

1.2 El Sistema de Educación a Distancia de la Universidad de San Pedro Sula fue aprobado por el Consejo de Educación Superior el 09 de marzo del año 2018, mediante Acuerdo No. 3727-323-2018, autorización que respalda el desarrollo de programas académicos bajo esta modalidad.

1.3 La dinámica económica y empresarial de Honduras ha generado nuevos retos para las organizaciones, especialmente en áreas relacionadas con la competitividad, la innovación, la gestión estratégica y la adaptación tecnológica. Ante este escenario, resulta necesario actualizar-el filan de estudios de la Licenciatura en Administración de Empresas, con el propósito de formar profesionales capaces de responder de manera efectiva a las necesidades actúales del sector productivo. La incorporación de competencias orientadas al liderazgo, la transformación digital, la gestión empresarial y la toma de decisiones permitirá fortalecer la preparación académica de los futuros egresados y mejorar su capacidad de inserción laboral.

1.4 El Artículo 84 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que "El Plan de Estudios deberá revisarse periódicamente a tenor de los cambios científicos y tecnológicos. Su vigencia no podrá exceder de

un periodo de IO años". En el caso de la carrera de ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, los procesos de vinculación con empleadores, egresados y representantes del sector empresarial evidencian la necesidad de fortalecer la formación práctica y de actualizar los contenidos curriculares en concordancia con las tendencias del entorno organizacional. Actualmente, las empresas demandan profesionales con sólidas habilidades analíticas, alta capacidad de adaptación, dominio de herramientas tecnológicas y una visión estratégica que les permita desenvolverse eficazmente en mercados cada vez más dinámicos y globalizados. En este contexto, la reforma curricular se plantea como una respuesta pertinente para cerrar la brecha entre la formación académica y las competencias requeridas en el ámbito laboral.

2. Fundamentados en los argumentos precedentes, la Universidad de San Pedro Sula tomó la determinación de reformar el plan de estudios vigente de la CARRER_A DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA. De esta manera, la Universidad reafirma su compromiso institucional con la formación de profesionales íntegros, innovadores y preparados para contribuir al desarrollo económico, empresarial y social del país.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en [os artículos 20 inciso c) y 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior, y 14, 43 inciso b), 45 inciso ch), de su Reglamento; y los artículos 54, 56 y 61 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis las REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, en el grado académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la modalidad presencial y en la modalidad distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, en su Sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, y mandéis inscribir el plan de estudios en el registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 8 de mayo de 2026.

SENÉN EDUARDO VILLANUEVA HENDERSON
Rector de la Universidad de San Pedro Sula

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6253-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecida en la modalidad presencial y en la modalidad distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad de San Pedro Sula (USAP), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: plan de estudios y pago realizado mediante código 830, documento 20017924, referencia 3324748, de fecha 24 de abril de 2026 por la cantidad de L.3,500.00. **CONSIDERANDO**: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecida en la modalidad presencial y en la modalidad distancia en sus expresiones: semipresencial con mediación virtual y virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) en su sede de la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés, **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore dictamen y opinión razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior y demás aplicables. **NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO
SEGUNDO: SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN "GERENCIA ESTRATÉGICA Y GESTIÓN DE CALIDAD PARA LABORATORIOS CLÍNICOS" PARA SER IMPARTIDO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL, EN SUS SEDES DE SAN PEDRO SULA Y CENTROS ASOCIADOS DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de registro del Diplomado en "Gerencia Estratégica y Gestión de Calidad para Laboratorios Clínicos" para ser impartido en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y virtual, en sus

sedes de San Pedro Sula y centros asociados de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SE SOLICITA EL REGISTRO DEL DIPLOMADO EN "GERENCIA ESTRATÉGICA Y GESTIÓN DE CALIDAD PARA LABORATORIOS CLÍNICOS" PARA SER IMPARTIDO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL, EN SUS SEDES DE SAN PEDRO SULA Y CENTROS ASOCIADOS DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONURAS (UCRISH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

Yo, **BRENDA LIZETH OSORTO AVILEZ** Mayor de edad, Abogada, soltera, con domicilio en la ciudad de San Pedro Sula, y en tránsito por esta ciudad e inscrita en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras con el No. 29045 y actuando en mi condición de Apoderada Legal de **LA FUNDACIÓN MERCY**, entidad Rectora de la Universidad Cristiana de Honduras **(UCRISH)**, como lo acredito en carta poder autorizada en esta ciudad por el Notario **ANIBAL RODRIGUEZ UMANZOR**, en fecha doce (13) de mayo, del año dos mil veintiséis, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, **SOLICITANDO EL REGISTRO DEL DIPLOMADO EN "GERENCIA ESTRATÉGICA Y GESTIÓN DE CALIDAD PARA LABORATORIOS CLÍNICOS" PARA SER IMPARTIDO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL, EN SUS SEDES DE SAN PEDRO SULA Y CENTROS ASOCIADOS DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONURAS (UCRISH)**; **SOLICITUD QUE BASO EN LOS HECHOS Y CONSIDERACIONES LEGALES SIGUIENTES:**

HECHOS

PRIMERO: la Universidad Cristiana de Honduras está legalmente autorizada para funcionar como un ente educativo del nivel superior de Honduras, y la Documentación que acredita este extremo se encuentra en la Secretaría de ese Honorable Consejo de Educación Superior, de donde pido, en caso de ser necesario, se certifique la documentación que corresponda.

SEGUNDO: que, el Consejo de Educación Superior, es el Órgano de Dirección y Decisión del sistema, y, tiene entre sus atribuciones Autorizar la creación y funcionamiento de Centros Universitarios y de carreras.

TERECERO: en el contexto de la globalización y la creciente competitividad institucional y empresarial, es necesario implementar los principios de gerencia estratégica en la planificación, organización, dirección y control de los procesos administrativos y operativos de los laboratorios clínicos.

CUARTO: en el ámbito de la salud se demanda el diseño e interpretación de indicadores de gestión y calidad, para el monitoreo, evaluación y optimización del desempeño institucional del laboratorio clínico.

QUINTO: en el ámbito profesional contemporáneo, es nuestra misión fortalecer competencias en bioseguridad y gestión del riesgo, garantizando ambientes seguros para pacientes, personal y comunidad.

SEXTO: la implementación de este diplomado permitirá ofrecer un espacio académico especializado dirigido a profesionales, estudiantes universitarios, funcionarios institucionales y público interesado en fortalecer sus capacidades

en el área de la gestión y procesos de auditoría interna y control de calidad, asegurando el cumplimiento de procedimientos técnicos, administrativos y regulatorios de laboratorios clínicos.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño a esta solicitud:

1. Un (1) Ejemplar de la solicitud de registro del Diplomado en **"GERENCIA ESTRATÉGICA Y GESTIÓN DE CALIDAD PARA LABORATORIOS CLÍNICOS".**
2. Una USB, que contiene los documentos (Plan de estudio con su plana docente).
3. Boleta de pago.
4. Carta Poder extendida por el Máster Oscar Orlando Santos Larrama.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 7, 17, 24 de la Ley de Educación Superior; 67 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 9,10, 12, 13,47, 80 y 81 de las Normas Académicas de Educación superior; 56 de las normas académicas de UCRISH, y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelvan; y en definitiva aprobéis el registro del diplomado en **"GERENCIA ESTRATÉGICA Y GESTIÓN DE CALIDAD PARA LABORATORIOS CLÍNICOS"** de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para ser desarrollado en la modalidad a Distancia en su expresión Semipresencial con mediación Virtual y Virtual, en sus sedes de San Pedro Sula y Centros Asociados**,** resolver conforme a derecho.

Tegucigalpa, municipio del Distrito Central, a los trece días del mes de mayo, del año dos mil veintiséis.

ABOGADA: BRENDA LIZETH OSORTO AVILEZ "

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6254-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro del Diplomado en "Gerencia Estratégica y Gestión de Calidad para Laboratorios Clínicos" para ser impartido en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y virtual, en sus sedes de San Pedro Sula y centros asociados de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No.133 Poder General de Representación, plan de estudios y pago realizado mediante código 826, documento 13719658, referencia 3337604, de fecha 13 de mayo de 2026 por la cantidad de L.2,500.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y

de los Planes de Estudio de las carreras y diplomados de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de registro del Diplomado en "Gerencia Estratégica y Gestión de Calidad para Laboratorios Clínicos" para ser impartido en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y virtual, en sus sedes de San Pedro Sula y centros asociados de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH). **SEGUNDO**: Trasladar a la Dirección de Educación Superior para que elabore el informe respectivo de conformidad a la Ley de Educación Superior y demás leyes aplicables. **NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO TERCERO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DERECHO EMPRESARIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y APROBACIÓN DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho Empresarial, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser implementada en la modalidad presencial, en su centro de San Pedro Sula, departamento de Cortés, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SE SOLICITA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DERECHO EMPRESARIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA Y APROBACION DE SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTÉS. - Se acompañan documentos. Poder. Emisión de
acuerdo.

Honorable Consejo de Educación Superior:

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO, mayor de edad, Licenciado en Ciencias

Jurídicas y Sociales, de este domicilio e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. **8015** y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Tecnológica de Honduras, como lo acredito en Poder para Pleitos No. **No.774**, autorizado por el Abogado Ángel María Velásquez Flores, el día 21 de agosto de **2010,** con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando aprobación para creación y funcionamiento al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser implementada en la modalidad presencial, en su Centro de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

1. La presente solicitud tiene como antecedente:
   1.1. La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante
   Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I99 de fecha 22 de abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.

   1.2. La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 05-02-26-01-35-CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS de fecha 6 de febrero de 2026, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.

2. Del documento de aprobación, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación y funcionamiento de la carrera de Derecho Empresarial, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser implementada en la modalidad presencial, en su Centro de San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
3. Se acompaña el respectivo Diagnóstico, los currículos vitae del recurso humano y los Planes de Estudio, de acuerdo con las necesidades prioritarias del país, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento de la carrera de Derecho Empresarial, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser implementada en la modalidad presencial, en su Centro de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, y mandéis inscribir el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 04 de mayo de 2026.

JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO
FIRMA DEL APODERADO LEGAL

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6255-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho Empresarial, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser implementada en la modalidad presencial, en su centro de San Pedro Sula, departamento de Cortés. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: fotocopia del Instrumento de Escritura Pública No.774 Poder para pleitos, plan de estudios, diagnóstico, planta docente y pago realizado mediante código 816, documento 96429352, referencia 3321366, de fecha 21 de abril de 2026 por la cantidad de L.35,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho Empresarial, en el grado académico de Maestría y aprobación de su respectivo plan de estudios de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser implementada en la modalidad presencial, en su centro de San Pedro Sula, departamento de Cortés, **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore dictamen y opinión razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior y demás aplicables. **NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO
CUARTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN LOGÍSTICA Y OPERACIONES PORTUARIAS (TLP-16) EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SU DESARROLLO EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Técnico Universitario en Logística y Operaciones Portuarias (TLP-16) en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“SE SOLICITA APROBACIÓN PARA LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LOGISTICA Y OPERACIONES PORTUARIAS (TLP-16) EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNOLOGO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO PARA SU FUNCIONAMIENTO EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO, mayor de edad, casado, Abogado, hondureño, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el certificado de colegiación No.02366, con Despacho Legal en la 4[1] Etapa de la Colonia Jardines del Valle, 14-15 Calle, Ave. "C", teléfono 2566-0245, correo electrónico: nlopez@ucemn.net, de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, en tránsito por esta ciudad; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Mileno (UCENM) tal como ya consta en los registros de dicha institución; con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior, a solicitar Aprobación para la Ampliación de la oferta académica de la carrera de Técnico Universitario en Logística y Operaciones Portuarias (TLP16) en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio para su funcionamiento en modalidad de Educación Distancia en su Expresión Virtual; solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

1. El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo NO 841-132-2001 de fecha 9 de febrero del 2001, aprobó la creación de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), como un centro del Nivel de Educación Superior privado, sin fines de lucro, con la finalidad de desarrollar educación superior tanto en la modalidad presencial como de educación a distancia.

2. La Carrera de Técnico Universitario en Logística y Operaciones Portuarias (TLP-16) en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio fue aprobada por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo Noe 3957-331-2018, de fecha 19 de diciembre 2018,

3. Que se ha realizado el diagnóstico correspondiente a efecto de acreditar la necesidad de ampliación de oferta académica de la carrera Técnico Universitario en Logística y Operaciones Portuarias (TLP-16) en el grado académico de Tecnólogo, en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio
(UCENM).

4. Que, conforme a los datos obtenidos del diagnóstico, rcsulla quc sc llenan todos los requerimientos legales para la ampliación de oferta académica de la carrera dc Técnico

Universitario en Logfslica y Operaciones Portuarias ('I[S]LP-16) cn cl grado académico dc Tecnólogo dc la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio y se justi fica la necesidad de su funcionamiento cn la referida institución.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los artículos 2, IO y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra a) b), c), ch) y d), 45 letra ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos.
Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la ampliación de la oferta académica de la carrera de Técnico Universitario en

Logística y Operaciones Portuarias (TLP•16) en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual, mandéis inscribir lo solicitado en el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto

Tegucigalpa, M.D.C., 6 de mayo de 2026.



”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6256-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Técnico Universitario en Logística y Operaciones Portuarias (TLP-16) en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: fotocopia de del Instrumento Público de Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas No. (68) y plan de estudios .**CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación para la ampliación de la oferta académica de la carrera de Técnico Universitario en Logística y Operaciones Portuarias (TLP-16) en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para su desarrollo en la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual, **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore dictamen y opinión razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior y demás aplicables. **NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO
QUINTO: SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN CRIMINOLOGÍA (CRI-04) PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH) BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, EN TODAS SUS

SEDES A NIVEL NACIONAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de registro del Diplomado en Criminología (CRI-04) para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial, en todas sus sedes a nivel nacional, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN CRIMINOLOGÍA (CRI-04), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS OH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEIVIIPRESENCIAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. -SE ACOIVWA-ÑAN DOCUMENTOS.-

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, Roberto Carlos Herrera Vallejo, mayor de edad, abogado de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. 25329, y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Sociedad Mercantil, SOCIEDAD PRO DESARROLLO HONDURAS S.A. (UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS), tal como 10 acredito en el instrumento público No. 14 de fecha quince (15) días del mes de marzo del dos mil veinticuatro (2024), otorgado en los oficios del Notario LEE ANTONIO RA,f1REZ PAZ de esta ciudad de Tegucigalpa con Exequátur del Notario un mil ochocientos dieciséis (1816) de la Honorable Corte Suprema de Justicia, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitud de registro del plan de estudios del diplomado en CRIIVIINOLOGÍA (CRI-04), para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial, en todas sus sedes a nivel nacional. -se acompañan documentos, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

CONSIDERANDO: Que la Educación Superior tiene la responsabilidad no solo de formar profesionales en distintas disciplinas a través de programas formales, sino también de velar porque estos puedan acceder a contenidos actualizados y perfeccionados de su área de especialización y disciplinas afines, mediante la oferta e implementación de programas de Educación Continua en la modalidad No Formal.

CONSIDERANDO: Que las Universidades tienen la obligación de asegurar la calidad educativa e innovación en los programas de formación continua que ofertan, teniendo en cuenta las necesidades y características de los profesionales participantes de los mismos, así como del sector empresarial al que estos pertenecen.

CONSIDERANDO: El Diplomado en Criminología está orientado a capacitar a los participantes en el estudio, análisis y comprensión de los fenómenos delictivos desde una perspectiva científica y multidisciplinaria. Este programa busca formar profesionales con conocimientos sólidos y habilidades prácticas que les permitan desempeñarse en entornos vinculados a la prevención, investigación y control del delito, garantizando la seguridad ciudadana y el fortalecimiento de la justicia penal.

CONSIDERANDO: El diplomado se desarrolla de manera progresiva, iniciando con fundamentos teóricos de la criminología, seguido por el estudio de las principales teorías sobre el comportamiento criminal, los factores sociales y psicológicos asociados al delito, las metodologías de investigación criminológica, y finalmente el diseño de estrategias de intervención para la prevención y reducción de la criminalidad en distintos contextos.

CONSIDERANDO: La Universidad Politécnica de Honduras, en su compromiso con el desarrollo humano y la justicia social, reconoce la imperante necesidad de formar profesionales capaces de analizar, comprender y enfrentar los fenómenos delictivos que afectan a la sociedad hondureña. La oferta del Diplomado en Criminología (CRI-04), se alinea con la misión institucional de contribuir a la profesionalización del capital humano en áreas críticas, asegurando la construcción de una sociedad más segura, equitativa y justa.

PRIMERO: La Universidad Politécnica de Honduras (UPH) es una Institución legalmente autorizada para funcionar como una entidad educativa del Nivel Superior tal y como se acredita con la documentación de mérito que se encuentra en la Secretaría del Honorable Consejo de Educación Superior, misma que, de ser necesario, pido que se certifique para los fines de la presente solicitud.

SEGUNDO: La solicitud de registro del Plan de Estudios del DIPLOMADO EN CRIMINOLOGÍA se fundamenta en lo estipulado en el Art. 09, incisos b) y c) de las Normas Académicas de la Educación Superior, que establecen que los Centros de Educación deben responder a las demandas de perfeccionamiento y actualización de profesionales, ofreciendo planes de formación en distintos términos académicos, entre estos, en la modalidad de Educación No Formal.

TERCERO: Fundamentada en los argumentos precedentes y en razonamientos lógicos, la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), conforme al Acta No. CD-UPH-02-2026 de la sesión celebrada por el Consejo Directivo de la UPH en fecha 12 días del mes de marzo de 2026, acordó solicitar al Honorable Consejo de Educación Superior SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN CRIIVUNOLOGÍA (CRI-04), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD POLITECMCA DE HONDURAS (UPH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.

CUARTO: El diseño del Plan de Estudios del CRnm•.10LOGÍA (CRI-04), se realizó en apego a lo estipulado en los artículos 82 y 83 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 10, 12, 13 14 y 15 del Reglamento de Educación a Distancia, a fin de estructurar un Plan de Estudios organizado con base a los requerimientos de contenidos para garantizar la coherencia y pertinencia del proceso de formación y la consideración del componente tecnológico y organizacional requeridos para el funcionamiento de las modalidades Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial.

QUINTO: Con el propósito de garantizar la correcta ejecución del Diplomado en las Modalidades Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial, se contempló lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras, referente a: Los procedimientos académicos; Del Docente Tutor (artículos 16, 17, 18, 19 y 20); De Los Estudiantes (artículos 21, 22, 23 y 24); Del diseño, desarrollo y evaluación de los materiales para el aprendizaje artículos (artículos 25, 26, 27 y 28); Del componente Tecnológico (artículos 29, 30, 31, 32 y 33); Del componente Organizacional (artículos 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 y 43), De los recursos físicos y financieros para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar

la calidad de los procesos académicos conforme a la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los Artículos 80 de la Constitución de la República; 01, 02, 03, 07, IO, 17, inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior; artículos 43, inciso c), 45, inciso ch), 70, incisos g), h) y i) del Reglamento General dela Ley de Educación Superior; artículo 57 de la Ley de procedimientos Administrativos; artículos 06, 07, incisos a) y ch), 09 inciso c), 12, 13, 50, inciso ch) y 159 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás normativa aplicable.

PETICIÓN

Por todo lo anterior y reiterándole mi respeto al Honorable Consejo Universitario solicito admitir E REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN CRIMINOLOGÍA (ORI-04), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD POLITECMCA DE HONDURAS (UPH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SENTRESENCIAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL, y darle el trámite de ley correspondiente y, en todo lo demás, resolver conforme a lo solicitado.

Tegucigalpa, M.D.C., 07 de mayo de 2026.

COLEGIO DE ABOGADOS DE HONDURAS · ROBERTO CARLOS HERRERA VALLEJO · 20192532 9

ROBERTO CARLOS HERRERA VALLEJO "

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6257-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro del Diplomado en Criminología (CRI-04) para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: fotocopia del Instrumento Público Poder General para Pleitos No. (14), plan de estudios del diplomado, pago realizado mediante código 826, documento 98542373, referencia 3326394 por la cantidad de L.2,500.00 de fecha 28 de abril de 2026. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras y diplomados de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de registro del Diplomado en Criminología (CRI-04) para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial, en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO**: Trasladar a la

Dirección de Educación Superior para que elabore el informe de conformidad a la Ley de Educación Superior y demás aplicables. **NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO
SEXTO: SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN OPERADOR I EN REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL CON AMONÍACO (ORI-08) PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH) BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de registro del Diplomado en Operador I en Refrigeración Industrial con Amoníaco (ORI-08) para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial, en todas sus sedes a nivel nacional, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“

SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN OPERADOR 1 EN REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL CON AMONÍACO (ORI-08), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. -SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS -.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, **Roberto Carlos Herrera Vallejo**, mayor de edad, abogado de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. 25329, y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Sociedad Mercantil, **SOCIEDAD PRO DESARROLLO HONDURAS S.A. (UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS),** tal como lo acredito en el instrumento público No. 14 de fecha quince (15) días del mes de marzo del dos mil veinticuatro (2024), otorgado en los oficios del Notario LEE ANTONIO RAMIREZ PAZ de esta ciudad de Tegucigalpa con Exequátur del Notario un mil ochocientos dieciséis (1816) de la Honorable Corte Suprema de Justicia, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitud de registro del plan de estudios del diplomado en **OPERADOR 1 EN REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL CON AMONIACO (ORI-08)**, para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial, en todas sus sedes a nivel nacional. -se acompañan documentos, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

CONSIDERANDO: Que la Educación Superior tiene la responsabilidad no solo de formar profesionales en distintas disciplinas a través de programas formales, sino también de velar porque estos puedan acceder a contenidos actualizados y perfeccionados de su área de especialización y disciplinas afines, mediante la oferta e implementación de programas de Educación Continua en la modalidad No Formal.

CONSIDERANDO: Que las Universidades tienen la obligación de asegurar la calidad educativa e innovación en los programas de formación continua que ofertan, teniendo en cuenta las necesidades y características de los profesionales participantes de los mismos, así como del sector empresarial al que estos pertenecen.

CONSIDERANDO: El Diplomado en Operador 1 en Refrigeración Industrial con Amoníaco está orientado a capacitar a los participantes en el manejo seguro y eficiente de sistemas de refrigeración industrial que utilizan amoníaco como agente

refrigerante. Este programa busca formar operadores con conocimientos técnicos sólidos y habilidades prácticas que les permitan desempeñarse en entornos industriales de alto riesgo, garantizando la seguridad personal, la protección ambiental y la eficiencia operativa.
El diplomado se desarrolla de manera progresiva, iniciando con fundamentos teóricos sobre la refrigeración con amoníaco, seguido por el estudio de sus propiedades físico-químicas, los riesgos asociados, las medidas de prevención y control, la operación de equipos y sistemas, y finalmente el diseño de estrategias de intervención para asegurar un funcionamiento seguro y sostenible.

CONSIDERANDO: El desconocimiento o la incorrecta aplicación de los procedimientos técnicos y de seguridad en la operación de sistemas de refrigeración con amoníaco conlleva riesgos significativos para las organizaciones, incluyendo accidentes laborales, daños ambientales, pérdidas económicas y afectaciones a la reputación institucional.

CONSIDERANDO: El programa busca formar operadores capaces de aplicar protocolos de seguridad, identificar riesgos potenciales, implementar medidas preventivas y responder de manera adecuada ante emergencias, asegurando así la protección de las personas, los equipos y el entorno.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Politécnica de Honduras, en su compromiso con el desarrollo humano y la justicia social, reconoce la imperante necesidad de formar profesionales que promuevan relaciones laborales equitativas y transparentes en el país. La oferta de un Diplomado en Operador 1 en Refrigeración con Amoniaco se alinea con la misión de contribuir a la profesionalización del capital humano en áreas críticas, asegurando el cumplimiento de la ley y fomentando un ambiente de trabajo justo y productivo en Honduras; se resuelve:

PRIMERO: La Universidad Politécnica de Honduras (UPH) es una Institución legalmente autorizada para funcionar como una entidad educativa del Nivel Superior tal y como se acredita con la documentación de mérito que se encuentra en la Secretaría del Honorable Consejo de Educación Superior, misma que, de ser necesario, pido que se certifique para los fines de la presente solicitud.

SEGUNDO: La solicitud de registro del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN OPERADOR 1 EN REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL CON AMONÍACO (ORI-08)** se fundamenta en lo estipulado en el Art. 09, incisos b) y c) de las Normas Académicas de la Educación Superior, que establecen que los Centros de Educación deben responder a las demandas de perfeccionamiento y actualización de profesionales, ofreciendo planes de formación en distintos términos académicos, entre estos, en la modalidad de Educación

No Formal.

TERCERO: Fundamentada en los argumentos precedentes y en razonamientos lógicos, la Universidad Politécnica de Honduras **(UPH),** conforme al **Acta No. CD-UPH- 02-2026** de la sesión celebrada por el Consejo Directivo de la UPH en fecha **12 días del mes de marzo de 2026,** acordó presentar al Honorable Consejo de Educación Superior **SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN OPERADOR 1 EN REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL CON AMONÍACO (ORI-08), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.**

CUARTO: El diseño del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN OPERADOR 1 EN REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL CON AMONÍACO (ORI-08),** se realizó en apego a lo estipulado en los artículos 82 y 83 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 10, 12, 13 14 y 15 del Reglamento de Educación a Distancia, a fin de estructurar un Plan de Estudios organizado con base a los requerimientos de contenidos para garantizar la coherencia y pertinencia del proceso de formación y la consideración del componente tecnológico y organizacional requeridos para el funcionamiento de las modalidades Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial.

QUINTO: Con el propósito de garantizar la correcta ejecución del Diplomado en las Modalidades Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial, se contempló lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras, referente a: Los procedimientos académicos; Del Docente Tutor (artículos 16, 17, 18, 19 y 20); De Los Estudiantes (artículos 21, 22, 23 y 24); Del diseño, desarrollo y evaluación de los materiales para el aprendizaje artículos (artículos 25, 26, 27 y 28); Del componente Tecnológico (artículos 29, 30, 31, 32 y 33); Del componente Organizacional (artículos 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 y 43), De los recursos físicos y financieros para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los Artículos 80 de la Constitución de la República; 01, 02, 03, 07, 10, 17, inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior; artículos 43, inciso c), 45, inciso ch), 70, incisos g), h) y i) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; artículo 57 de la Ley de procedimientos Administrativos; artículos 06,

07, incisos a) y ch), 09 inciso c), 12, 13, 50, inciso ch) y 159 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás normativa aplicable.

PETICIÓN

Por todo lo anterior y reiterándole mi respeto al Honorable Consejo Universitario solicito admitir **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN OPERADOR 1 EN REFRIGERACIÓN INDUSTRIAL CON AMONÍACO (ORI-08), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL**, y darle el trámite de ley correspondiente y, en todo lo demás, resolver conforme a lo solicitado.

Tegucigalpa, M.D.C., 07 de mayo de 2026.

ROBERTO CARLOS HERRERA VALLEJO

"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6258-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro del Diplomado en Operador I en Refrigeración Industrial con Amoníaco (ORI-08) para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: fotocopia del Instrumento Público Poder General para Pleitos No. (14), plan de estudios del diplomado, pago realizado mediante código 826, documento 98542374, referencia 3326395 por la cantidad de L.2,500.00 de fecha 28 de abril de 2026. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras y diplomados de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de registro del Diplomado en Operador I en Refrigeración Industrial con Amoníaco (ORI-08) para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial, en todas sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO**: Trasladar a la Dirección de Educación Superior para que elabore el informe de conformidad a la Ley de Educación Superior y demás aplicables. **NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO
SÉPTIMO: SOLICITUD DE REGISTRO DEL DIPLOMADO EN DERECHO LABORAL Y COMPENSACIONES (DRC-02) PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH) BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de registro del Diplomado en Derecho Laboral y Compensaciones (DRC-02) para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial, en todas sus sedes a nivel nacional, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“

SOLICITUD DE REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DERECHO LABORAL Y COMPENSACIONES (DRC – 02), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL. -SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS -.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Yo, **Roberto Carlos Herrera Vallejo**, mayor de edad, abogado de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. 25329, y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Sociedad Mercantil, **SOCIEDAD PRO DESARROLLO HONDURAS S.A. (UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS),** tal como lo acredito en el instrumento público No. 14 de fecha quince (15) días del mes de marzo del dos mil veinticuatro (2024), otorgado en los oficios del Notario LEE ANTONIO RAMIREZ PAZ de esta ciudad de Tegucigalpa con Exequátur del Notario un mil ochocientos dieciséis (1816) de la Honorable Corte Suprema de Justicia, con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitud de registro del plan de estudios del Diplomado en Derecho Laboral y Compensaciones (DRC – 02), para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial, en todas sus sedes a nivel nacional, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

CONSIDERANDO: Que la Educación Superior tiene la responsabilidad no solo de formar profesionales en distintas disciplinas a través de programas formales, sino también de velar porque estos puedan acceder a contenidos actualizados y perfeccionados de su área de especialización y disciplinas afines, mediante la oferta e implementación de programas de Educación Continua en la modalidad No Formal.

CONSIDERANDO: Que las Universidades tienen la obligación de asegurar la calidad educativa e innovación en los programas de formación continua que ofertan, teniendo en cuenta las necesidades y características de los profesionales participantes de los mismos, así como del sector empresarial al que estos pertenecen.

CONSIDERANDO: La legislación laboral constituye un eje estratégico dentro de la gestión de las relaciones de trabajo, ya que impacta directamente en la protección de los

derechos de los trabajadores, la prevención de conflictos y la construcción de ambientes laborales justos y equitativos. En el contexto hondureño, el cumplimiento riguroso de la normativa laboral nacional es esencial, dado que esta se caracteriza por su complejidad y constante actualización.

Este escenario exige que las empresas y los profesionales del área posean un conocimiento profundo de las leyes laborales, con el fin de prevenir riesgos legales, garantizar la seguridad jurídica y promover prácticas organizacionales alineadas con los principios de equidad y sostenibilidad. El diplomado ofrece las herramientas necesarias para que los participantes desarrollen competencias en la interpretación de la legislación vigente, la aplicación práctica de las normas y el diseño de estrategias que fortalezcan la justicia laboral en el país.

CONSIDERANDO: Que el desconocimiento o la incorrecta aplicación de la legislación laboral conlleva riesgos significativos para las organizaciones, incluyendo litigios, sanciones y afectaciones a la reputación. Este diplomado es fundamental para dotar a los profesionales de los conocimientos y herramientas para garantizar la seguridad jurídica de las empresas y reducir los riesgos asociados a la gestión del recurso humano, promoviendo el cumplimiento de derechos y deberes laborales.

CONSIDERANDO: Que una gestión de la compensación bien estructurada y alineada con las tendencias del mercado es un factor clave para la competitividad de las empresas en Honduras. Atrae y retiene talento clave, mejora el clima organizacional y contribuye a la sostenibilidad del negocio. El diplomado permitirá a los participantes diseñar e implementar estrategias de compensación que equilibren la rentabilidad empresarial con la motivación y el bienestar de los empleados.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Politécnica de Honduras, en su compromiso con el desarrollo humano y la justicia social, reconoce la imperante necesidad de formar profesionales que promuevan relaciones laborales equitativas y transparentes en el país. La oferta de un Diplomado en Derecho Laboral y Compensaciones se alinea con la misión de contribuir a la profesionalización del capital humano en áreas críticas, asegurando el cumplimiento de la ley y fomentando un ambiente de trabajo justo y productivo en Honduras; se resuelve:

PRIMERO: La **Universidad Politécnica de Honduras (UPH)** es una Institución legalmente autorizada para funcionar como una entidad educativa del Nivel Superior tal y como se acredita con la documentación de mérito que se encuentra en la Secretaría del Honorable Consejo de Educación Superior, misma que, de ser necesario, pido que se

certifique para los fines de la presente solicitud.

SEGUNDO: La solicitud de registro del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN DERECHO LABORAL Y COMPENSACIONES (DRC-02)** se fundamenta en lo estipulado en el Art. 09, incisos b) y c) de las Normas Académicas de la Educación Superior, que establecen que los Centros de Educación deben responder a las demandas de perfeccionamiento y actualización de profesionales, ofreciendo planes de formación en distintos términos académicos, entre estos, en la modalidad de Educación No Formal.

TERCERO: Fundamentada en los argumentos precedentes y en razonamientos lógicos, la Universidad Politécnica de Honduras **(UPH),** conforme al **Acta No. CD-UPH- 02-2026** de la sesión celebrada por el Consejo Directivo de la UPH en fecha **12 días del mes de marzo de 2026**, acordó solicitar al Honorable Consejo de Educación Superior **REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DERECHO LABORAL Y COMPENSACIONES (DRC – 02), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE HONDURAS (UPH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL.**

CUARTO: El diseño del Plan de Estudios del **DIPLOMADO EN DERECHO LABORAL Y COMPENSACIONES (DRC – 02),** se realizó en apego a lo estipulado en los artículos 82 y 83 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 10, 12, 13 14 y 15 del Reglamento de Educación a Distancia, a fin de estructurar un Plan de Estudios organizado con base a los requerimientos de contenidos para garantizar la coherencia y pertinencia del proceso de formación y la consideración del componente tecnológico y organizacional requeridos para el funcionamiento de las modalidades Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial.

QUINTO: Con el propósito de garantizar la correcta ejecución del Diplomado en las Modalidades Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial, se contempló lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en Honduras, referente a: Los procedimientos académicos; Del Docente Tutor (artículos 16, 17, 18, 19 y 20); De Los Estudiantes (artículos 21, 22, 23 y 24); Del diseño, desarrollo y evaluación de los materiales para el aprendizaje artículos (artículos 25, 26, 27 y 28); Del componente Tecnológico (artículos 29, 30, 31, 32 y 33); Del componente Organizacional (artículos 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 y 43), De los recursos físicos y financieros para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se fundamenta la presente solicitud en los Artículos 80 de la Constitución de la República; 01, 02, 03, 07, 10, 17, inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior; artículos 43, inciso c), 45, inciso ch), 70, incisos g), h) y i) del Reglamento General dela Ley de Educación Superior; artículo 57 de la Ley de procedimientos Administrativos; artículos 06, 07, incisos a) y ch), 09 inciso c), 12, 13, 50, inciso ch) y 159 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás normativa aplicable.

PETICIÓN

Por todo lo anterior y reiterándole mi respeto al Honorable Consejo Universitario solicito admitir **EL REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN DERECHO LABORAL Y COMPENSACIONES (DRC – 02), PARA DESARROLLARSE EN LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE HONDURAS (UPH), BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, EN TODAS SUS SEDES A NIVEL NACIONAL,** y darle el trámite de ley correspondiente y, en todo lo demás, resolver conforme a lo solicitado.

Tegucigalpa, M.D.C., a los 07 días del mes de mayo de 2026.

COLEGIO DE ABOGADOS DE HONDURAS 201925329 ROBERTO CARLOS HERRERA VALLEJO

ROBERTO CARLOS HERRERA VALLEJO

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6259-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro del Diplomado en Derecho Laboral y Compensaciones (DRC-02) para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial, en todas sus sedes a nivel nacional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: fotocopia del Instrumento Público Poder General para Pleitos No. (14), plan de estudios del diplomado, pago realizado mediante código 826, documento 98542371, referencia 3326393 por la cantidad de L.2,500.00 de fecha 28 de abril de 2026. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras y diplomados de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de registro del Diplomado en Derecho Laboral y Compensaciones (DRC-02) para desarrollarse en la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) bajo las modalidades presencial y a distancia en la expresión semipresencial, en todas

sus sedes a nivel nacional. **SEGUNDO**: Trasladar a la Dirección de Educación Superior para que elabore el informe de conformidad a la Ley de Educación Superior y demás aplicables. **NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO
OCTAVO: SOLICITUD DE REGISTRO DEL SISTEMA DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de registro del Sistema de Postgrado de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) en sus centros UNITEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"**SE SOLICITA EL REGISTRO DEL SISTEMA DE POSTGRADO DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) ". PODER.**

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Honduras, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida República de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: jizaguirre@altalegal.com; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la Escritura Pública de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **REGISTRO DEL SISTEMA DE POSTGRADO DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)",** para lo cual se fundamenta la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

I. ANTECEDENTES Y HECHOS

PRIMERO: Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) fue creada mediante el Acuerdo No. CUO-17-86 del Consejo Universitario, consignado en el Acta No. 480 de 1986, estableciéndose como una institución de educación superior orientada a la formación académica en los niveles de pregrado, grado y postgrado, dentro de su estructura académica ya establecía un área para la gestión de los posgrados como pilares fundamentales para el desarrollo profesional y científico del país. Desde su creación, la Universidad inició sus operaciones en la ciudad de Tegucigalpa, Distrito Central, conforme a lo dispuesto en su normativa interna y y la del sistema de educación superior del país.

SEGUNDO: UNITEC inició su proceso de expansión académica, estableciendo el Centro Regional de San Pedro Sula en el año 1988, cuya creación y funcionamiento fueron posteriormente respaldados mediante la declaratoria de legalidad emitida en el Acuerdo No. 2510-259-2012.

TERCERO: Que la Universidad continuó su proceso de expansión con la apertura del Centro Regional en la ciudad de La Ceiba, departamento de Atlántida, el cual fue autorizado mediante el Acuerdo No. 2341-247-2010, fortaleciendo así su presencia institucional y ampliando su cobertura académica a nivel nacional.

CUARTO: Mediante el Acuerdo 5687-402-2025, de fecha 13 de junio de 2025, el Consejo de Educación Superior (CES) autorizó a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) la ampliación de infraestructura física en el segundo nivel del edificio Torre Vertis, en Tegucigalpa M.D.C.

QUINTO: Que la Universidad cuenta con una estructura académica y administrativa para la gestión del nivel de postgrado, encargada de la planificación, coordinación y supervisión de los programas, conforme a lo establecido en su normativa institucional.

SEXTO: Que, desde su creación, la Universidad ha desarrollado y fortalecido de manera continua su oferta académica en el nivel de postgrado, consolidando un conjunto de programas orientados a la especialización, profundización del conocimiento y desarrollo de competencias profesionales, en respuesta a las demandas del entorno social, productivo y científico del país.

SÉPTIMO: Que, en el marco de su modelo educativo institucional y como parte de sus procesos de mejora continua, UNITEC ha impulsado acciones orientadas a la actualización curricular, la incorporación de tecnologías educativas y el fortalecimiento del acompañamiento académico, con el propósito de garantizar la calidad, pertinencia e innovación de sus programas de postgrado.

OCTAVO: Que el Sistema de Postgrado de la Universidad ha evolucionado de manera progresiva desde su creación, requiriendo en la actualidad la formalización de su organización, funcionamiento y lineamientos, a fin de consolidar su estructura académica y administrativa, y asegurar una gestión articulada y coherente de la oferta de postgrado institucional.

NOVENO: Que la Facultad ha diseñado y reformado su oferta académica alineada con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras

II.FUNDAMENTOS DE DERECHO

Sirven como fundamento legal los siguientes cuerpos normativos: el artículo 80 de la Constitución de la República; los artículos 1, 17, 21, 24 y 32 de la Ley de Educación Superior; los artículos 14, 43, 45 literal ch), 54 y 55 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; los artículos 1 y 10 de la Ley de Universidades Particulares; así como los artículos 1 al 7, 34 al 39 y demás disposiciones aplicables del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras; y los artículos 60, 61 y 62 de la Ley de Procedimiento Administrativo, así como demás normativa aplicable.

III.DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

1. Documento Institucional del Sistema de Postgrado de UNITEC

IV.PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: ***(i)*** Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; ***(ii)*** Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, de registro del "**Sistema de Postgrado de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)",** (***iii***) Realizar la inscripción del Sistema en el Registro respectivo; y, ***(iv)*** Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 18 de mayo de 2026.

_____

JOSAFAT A. IZAGUIRRE Z.
Apoderado Legal
UNITEC"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6260-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de registro del Sistema de Postgrado de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: fotocopia del instrumento público No. 23 Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas debidamente autenticado, un ejemplar del documento que sustenta el Sistema de Postgrado. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO**: El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de registro del Sistema de Postgrado de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), **SEGUNDO**: Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elabore dictamen y opinión razonada en cumplimiento de los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior y demás aplicables. **NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO
NOVENO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN DOCENCIA VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH) PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de aprobación y registro del plan de estudios del Diplomado Universitario en Docencia Virtual, de la Universidad Nacional de la Policía de

Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad virtual, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

"

SE SOLICITA APROBACIÓN Y REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIO DEL DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN DOCENCIA VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, Silvia Judith Orellana Flores, mayor de edad, casada, hondureña, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con Documento Nacional de Identificación Número 0801-1962-01239, Abogada, con Carnet del Colegio de Abogados de Honduras Número 10162, Número de Celular 9904-6220, actuando en mi condición de Apoderada Legal de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, |UNPH|, por este acto comparezco ante ese Honorable Consejo de Educación Superior, en representación de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras UNPH, como lo pruebo con la **Carta Poder** que adjunto, autorizado por el Notario Público Alfonso Miguel Matute Cerrato, con domicilio en la Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán con Carnet del Colegio de Abogados Número 1214 y con exequatur de la Corte Suprema de Justicia No.1878, manifestando: **"SE SOLICITA APROBACIÓN Y REGISTRO DEL PLAN DE ESTUDIO DEL DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN DOCENCIA VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".**

Basándome en los hechos siguientes:

PRIMERO: Que mediante **Acuerdo Número 2178-234-2009** del Consejo de Educación Superior declara la aprobación de conversión del Instituto Superior de Educación Policial |ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras |UNPH|, siendo publicado en el **Diario Oficial La Gaceta el 11 de agosto del 2012, No.32,896.**

SEGUNDO: Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de dirección y decisión del sistema el cual tiene entre sus atribuciones el funcionamiento de los Centros Universitarios, autorizar la aprobación de los Planes de Estudio y el desarrollo de los mismos en las diversas carreras, según lo establecido en el **artículo 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior.**

TERCERO: Según la base normativa de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) del **Manual de Procedimientos Académicos, sobre la creación de diplomados en el Artículo 32.** Estos podrán desarrollarse en cualquiera de las siguientes áreas: educación no formal, desarrollo local y regional, seguimiento a graduados, voluntariado y otras áreas que demande la sociedad. **Artículo 133.** Son cursos académicos que no conducen a grado: los diplomados y los posts doctorados. **Artículo 134.** Los diplomados deberán tener un mínimo de ochenta (80) horas y un máximo de

pág. 1

doscientas cincuenta (250) horas, ofrecidos de manera presencial, semipresencial o virtual, procurando la calidad en cualquiera de las modalidades.

CUARTO: Los programas de nivel CINE 4, o educación postsecundaria no terciaria están generalmente diseñados para proporcionar a las personas que han concluido el nivel CINE 3 las certificaciones no terciarias requeridas para avanzar a la educación terciaria, o bien para insertarse en el mercado laboral en el caso que sus certificaciones de nivel CINE 3 no otorgaran acceso a este nivel. El ingreso a programas de nivel CINE 4 requiere la conclusión de un programa de nivel CINE 3.

Los programas clasificados en el nivel CINE 4 pueden recibir distintas denominaciones, por ejemplo: diploma técnico, preparación para las carreras administrativas y educación profesional primaria. Los programas de nivel CINE 4 no forman parte de la educación terciaria. Si bien estos programas no suelen ser mucho más avanzados que los programas de nivel CINE 3, su contenido se caracteriza por ser más especializado o detallado que los impartidos a nivel de educación secundaria alta o programas vocacionales y terminales que preparan para el mercado laboral.

QUINTO: Que el Consejo Académico de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras UNPH en **Acta Consejo Académico No 005-2026 de fecha miércoles 25 de marzo del año 2026, aprobó el Plan de Estudio del "Diplomado Universitario en Docencia Virtual".** - Es transcripción íntegra de su original de lo resuelto por el Consejo Académico de la UNPH. - Sello y Firma. – **Sub-Comisario de Policía, Ronald Augusto Pinel Moncada, Presidente del Consejo Académico UNPH por Ley, Comisaria y Abogada Silvia Judith Orellana Flores. - Secretaria General de la UNPH. - DOY FE.**

SEXTO: Que el "Diplomado Universitario en Docencia Virtual", tiene como objetivo formar docentes con competencias en el desarrollo de procesos de enseñanza aprendizaje con el uso de herramientas digitales.

FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA

Se funda la presente solicitud de acuerdo con lo establecido en los artículos 80 y 160 de la Constitución de la República de Honduras. Artículos 6, 17, 20 literal ch; 21, 24, 31 y demás aplicables de la Ley de Educación Superior. Artículos 43, 70 y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Artículos 22, 23 y 44 de las Normas Académicas de la Educación Superior. Artículos 3,4,5, 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo. Artículo 27 literales d), j) y k) del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras. Artículos 5 y 80 del Reglamento General del Estatuto de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras.

PETICIÓN

Por lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente **PIDO: 1)** Admitir la presente solicitud, con los documentos que se acompañan. **2)** Se le dé el trámite de ley, se mande al Consejo Técnico Consultivo y se formulen las observaciones que procedan y con estas la Dirección

pág.2

de Educación Superior, brinde su opinión razonada, resolviendo de conformidad, **"SE SOLICITA APROBACIÓN Y REGISTRO DEL PLAN DE DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN DOCENCIA VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS (UNPH), PARA SER OFRECIDO EN TODOS SUS CAMPUS, EN LA MODALIDAD VIRTUAL. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER".**

Abog. Silvia Judith Orellana Flores
Apoderada Legal de la UNPH"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad, por lo que se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.6261-413-2026.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido solicitud de aprobación y registro del plan de estudios del Diplomado Universitario en Docencia Virtual, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad virtual, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Carta poder debidamente autenticada, fotocopia del nombramiento del señor Rector UNPH, fotocopia de conversión de Instituto Superior de Educación Superior (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), un ejemplar del documento plan de estudios del diplomado, pago realizado mediante código 826, documento 91474935, referencia 3344863 por la cantidad de L. 5,000.00 de fecha 20 de mayo de 2026. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras y diplomados de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación y registro del plan de estudios del Diplomado Universitario en Docencia Virtual, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) para ser ofrecido en todos sus campus, en la modalidad virtual, **SEGUNDO**: Trasladar a la Dirección de Educación Superior para que elabore el informe respectivo de conformidad a la Ley de Educación Superior y demás aplicables. **NOTIFIQUESE.**

VIGÉSIMO: ENTREGA DE LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS: PLANES DE ESTUDIOS REGISTRADOS:

20.1 PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO PROCESAL CIVIL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH), EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al MBA. **OSCAR SANTOS,** Rector de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de la Derecho Procesal Civil, en el grado académico de Maestría, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6262-413-2026.-El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de la Derecho Procesal Civil, en el grado académico de Maestría, a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), mediante acuerdo **No. 5977-407-2025 de fecha 27 de noviembre del año 2025, CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento plan de estudios de la carrera de la Derecho Procesal Civil, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), con el RP-25-05-2026-S/A, del folio No.01 al folio 385, Tomo VII-2026. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), el plan de estudios de la carrera de la Derecho Procesal Civil, en el grado académico de Maestría, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la

Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

20.2 PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INNOVACIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH), EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al MBA. **OSCAR SANTOS,** Rector de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), un (1) ejemplar del plan estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Innovación, en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6263-413-2026.-El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Innovación, en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), mediante acuerdo **No. 6046-408-2025 de fecha 15 de diciembre del año 2025, CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Innovación, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), con el RP®2-26-05-2026-S/A, del folio No.01 al folio 599, Tomo VII-2026. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la Innovación, en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

20.3 PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL A LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH). EMISIÓN DE ACUERDO. OJO REVISAR

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MBA. OSCAR SANTOS**, Rector de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), un (1) ejemplar del plan de estudios del Diplomado en Emprendimiento Empresarial, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6264-413-2026.-El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y diplomados y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios del Diplomado en Emprendimiento Empresarial a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), mediante acuerdo **No.5924-406-2025**, de fecha 27 de octubre del año 2025**,**

CONSIDERANDO: Que la Dirección de Educación Superior registró el documento plan de estudios del Diplomado en Emprendimiento Empresarial, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), con el RC-14-05-2026, del folio No.01 al folio 93, Tomo II-2026. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), el plan de estudios del diplomado en Emprendimiento Empresarial, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

20.4 PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN CHATGPT E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH), EMISIÓN DE ACUERDO. OJO REVISAR

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MBA. OSCAR SANTOS**, Rector de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), un (1) ejemplar del plan de estudios del Diplomado en ChatGPT e Inteligencia Artificial en la Educación Superior, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6265-413-2026.-El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y diplomados y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios del Diplomado en ChatGPT e Inteligencia Artificial en la Educación Superior a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), mediante acuerdo No.5925-406-2025, de fecha 27 de octubre del año 2025**, CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento plan de estudios del Diplomado en ChatGPT e Inteligencia Artificial en la Educación Superior, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), con el RC-15-05-2026, del folio No.01 al folio 109, Tomo II-2026. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), el plan de estudios del Diplomado en ChatGPT e Inteligencia Artificial en la Educación Superior, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

20.5 PLAN DE ESTUDIOS REFORMADO DE LA CARRERA DE CIRUGÍA DENTAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **MSc. ROSALPINA RODRÍGUEZ**, Rectora de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un (1) ejemplar del plan de estudios reformado de la carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6266-413-2026.-El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma al plan de estudios de la Carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante acuerdo **6047-408-2025 de fecha 15 de diciembre del año 2025, CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento plan de estudios de la Carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con el RP®1-23-05-2026, del folio No.01 al folio 382, Tomo VI-2026. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), el plan de estudios de la Carrera de Cirugía Dental, en el grado académico de Licenciatura debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

20.6 PLAN DE ESTUDIOS REFORMADO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **MSc. ROSALPINA RODRÍGUEZ**, Rectora de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un (1) ejemplar del plan de estudios reformado de la carrera de Ingeniería en Electrónica, en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6267-413-2026.-El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma al plan de estudios de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante acuerdo **5802-404-2025 de fecha 21 de agosto del año 2025, CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica, en el grado académico de Licenciatura,, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con el RP®2-21-05-2026, del folio No.01 al folio 389, Tomo VI-2026. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica, en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

20.7 PLAN DE ESTUDIOS REFORMADO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **MSc. ROSALPINA RODRÍGUEZ**, Rectora de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un (1) ejemplar del plan de estudios reformado de la carrera de Economía y Negocios, en el grado académico de Doctorado, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6268-413-2026.-El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma al plan de estudios de la carrera de Economía y Negocios, en el grado académico de Doctorado, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante acuerdo **5976-407-2025 de fecha 27 de noviembre del año 2025. CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento plan de estudios de la carrera de Economía y Negocios, en el grado académico de Doctorado, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con el RP®1-18-05-2026, del folio No.01 al folio 226, Tomo VI-2026. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), el plan de estudios de la carrera de Economía y Negocios, en el grado académico de Doctorado, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

20.8 PLAN DE ESTUDIOS REFORMADO DE LA CARRERA DE DIRECCIÓN DE LA COMUNICACIÓN CORPORATIVA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **MSc. ROSALPINA RODRÍGUEZ**, Rectora de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un (1) ejemplar del plan de estudios reformado de la carrera de Dirección de la Comunicación Corporativa, en el grado académico de Maestría, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6269-413-2026.-El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma al plan de estudios de la carrera de Dirección de la Comunicación Corporativa, en el grado académico de Maestría, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante acuerdo **5693-402-2025 de fecha 13 de junio del año 2025, CONSIDERANDO:** Que la

Dirección de Educación Superior registró el documento plan de estudios de la carrera de Dirección de la Comunicación Corporativa, en el grado académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con el RP®1-19-05-2026, del folio No.01 al folio 205, Tomo VI-2026. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), el plan de estudios de la carrera de Dirección de la Comunicación Corporativa, en el grado académico de Maestría, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

20.9 PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO LABORAL Y PROCESAL LABORAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA A LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **PhD. JUANA ROSARIO DUARTE DE FORTÍN**, Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Derecho Laboral y Procesal Laboral en el grado académico de Maestría, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6270-413-2026.-El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el de estudios de la carrera de Derecho Laboral y Procesal Laboral en el grado académico de Maestría, a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), mediante acuerdo No. **6108-410-2026 de fecha 20 de febrero del año 2026 CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento plan de estudios de la carrera de Derecho Laboral y Procesal Laboral en el grado académico de Maestría, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), con el RP-24-05-2026, del folio No.01 al folio 313, Tomo VI-2026. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), el plan de estudios de la carrera de Derecho Laboral y Procesal Laboral en el grado académico de Maestría, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

20.10 PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN Y MEDIOS DIGITALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **PhD. JUANA ROSARIO DUARTE DE FORTÍN**, Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Comunicación y Medios Digitales, en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6271-413-2026.-El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el de estudios de la carrera de Comunicación y Medios Digitales, en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), mediante acuerdo No. 5399-396-2024 de fecha 29 de octubre del año 2024. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento plan de estudios de la carrera de Comunicación y Medios Digitales, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), con el RP®1-22-05-2026, del folio No.01 al folio 552, Tomo VI-2026. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), el plan de estudios de la carrera de Comunicación y Medios Digitales, en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

20.11 PLAN DE ESTUDIOS REFORMADO DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y CONTADURÍA EMPRESARIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **PhD. JUANA ROSARIO DUARTE DE FORTÍN**, Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6272-413-2026.-El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma del plan de estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), mediante acuerdo No. **5129-386-2023 de fecha 18 de diciembre del año 2023 y 5200-388-2024 de fecha 8 de marzo del año 2024.CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento plan de estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), con el RP®2-20-05-2026, del folio No.01 al folio 457, Tomo VI-2026. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), el plan de estudios de la carrera de Gestión y Contaduría Empresarial en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

20.12 PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA DE NEGOCIOS Y EMPRENDIMIENTO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **ING. SENEN VILLANUEVA**, Vicerrector de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), un (1) ejemplar del plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios y Emprendimiento, en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6273-413-2026.-El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios y Emprendimiento, en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad de San Pedro Sula (USAP), mediante acuerdo 4804-372-2022 del 9 de septiembre de 2022 (presencial) y 6175-411-2026 de fecha 24 de marzo del año 2026 (Modalidad a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y virtual). **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios y Emprendimiento, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). con el RP-27-05-2016, del folio No.01 al folio 462, Tomo VII-2026. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad de San Pedro Sula (USAP) el plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios y Emprendimiento, en el grado académico de Licenciatura, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

20.13 REFORMA DEL PLAN DE ARBITRIOS DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al Coronel de Ingeniería DEM JOSUÉ **SALVADOR JEREZ MENDOZA**, Rector de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), un (1) ejemplar de la reforma del Plan de Arbitrios, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6274-413-2026.-El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma al Plan de Arbitrios de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), mediante acuerdo No. **6096-410-2026 de fecha 20 de febrero del año 2026 CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el documento Plan de Arbitrios de la Universidad

de Defensa de Honduras (UDH), con el RC-R1-16-05-2026, del folio No.01 al folio 28, Tomo II-2026. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), el documento Plan de Arbitrios de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

20.14 PLAN DE ESTUDIOS DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN GESTIÓN DE HOSPITALIDAD Y TURISMO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA, Vicerrector General de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, un (1) ejemplar del Plan de estudios del Técnico Universitario Bilingüe en Gestión de Hospitalidad y Turismo, en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.6275-413-2026.-El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los centros de Educación Superior y sus respectivas carreras y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de estudios del Técnico Universitario Bilingüe en Gestión de Hospitalidad y Turismo, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), mediante acuerdo No. 5808-404-2025 de fecha 21 de agosto del año 2025. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de estudios del Técnico Universitario Bilingüe en Gestión de Hospitalidad y Turismo, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con el RP-34-06-2026, del folio No.01 al folio 313, Tomo VIII-2026. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), el Plan de estudios del Técnico Universitario Bilingüe en Gestión de Hospitalidad y Turismo, en el grado académico de Tecnólogo, debidamente registrado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO PRIMERO: VARIOS.

21.1 PRESENTACIÓN DEL MÓDULO DE INGRESO DEL SISTEMA DE VALIDACIÓN DE TÍTULOS DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PRESENTADO POR LA DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GESTIÓN TECNOLÓGICA (DEGT), DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH).

Seguidamente el señor presidente del Consejo de Educación Superior, anunció ante el pleno del CES, que a continuación la Dirección Ejecutiva de Tecnología

de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (DEGT), hará una presentación, del sistema sobre el proceso de validación de títulos y diplomas mediante el sistema digital, el cual quedará como prueba estas dos semanas, y a partir del 15 de junio del presente año, iniciará el proceso para el reconocimiento e incorporación de título, completamente digital con el fin de ayudar a la ciudadanía de que sus trámites sean más expeditos, en tal sentido es un proceso que ha venido trabajando la DEGT, junto con la Dirección de Educación Superior desde hace algún tiempo, sin embargo hoy ya consideramos necesario poder dinamizar y dar respuestas más oportunas inmediatas a la ciudadanía en esos procesos de reconocimiento e incorporación que tanto necesitan.

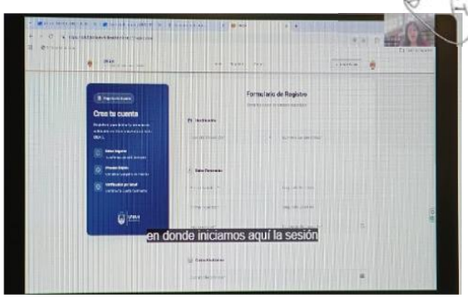
A continuación, cedió la palabra a la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica (DEGT), para que de manera amplia pueda explicar cuál es el proceso que se seguirá y que ejemplifique si es necesario.

El Máster Obed Humberto Martínez Reyes, de la Dirección Tecnológica Ejecutiva de la UNAH, quien manifestó, que tal cual como el señor Rector de la UNAH, lo ha mencionado se va realizar la presentación del sistema para el proceso de incorporación de títulos que se ha venido trabajando con la esta dirección de tecnología y en conjunto con la Dirección de Educación Superior.

Luego cedió la palabra la Lic. Sheyla Rubio de la (DEGT), quien procedió a mostrar la herramienta y la forma de cómo, ahora se optimizará este proceso en aras de contar con un proceso ágil y asimismo poder optimizar este y otros proyectos más que se están trabajando. Procediendo de inmediato a realizar la presentación de la herramienta para que conozcan cómo se va a trabajar a partir de ahora con lo que son los trámites de reconocimiento e incorporación explicando paso a paso:

“







”

Concluye expresando que de igual manera se dará inducción a todas las instituciones de educación superior para que este sistema se pueda implementar con éxito.

Seguidamente el señor presidente dio las gracias, expresando además que la idea es ir sistematizando procesos, mejorando la calidad de atención tanto a la ciudadanía como a las diferentes universidades y a la vez informó que próximamente se estará trabajando también con las solicitudes de creación, reforma y otros para que sean presentados de forma digital.

Luego cedió la palabra al MSc. Eduardo Joaquín Gross, quién felicitó al señor Rector, por tener esa visión de digitalización y que se debe mantener; el cual se ve que es un sistema de fácil manejo y seguro, es un sistema en donde todos los graduados puedan ingresar su solicitud y documentos para su proceso de legalización, expresando además que acompaña definitivamente esta iniciativa, es un logro que queda para la historia, ya que es en beneficio para toda la comunidad.

La MSc. Rosalpina Rodríguez, Rectora de la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC), Tomó la palabra expresando que se une a las palabra del Ing. Groos, reconociendo esta iniciativa, ya que este tipo de herramientas no solo transmite transparencia, sino que con esto se puede tener mejores estadísticas y seguimiento, por lo que considera que esto beneficiará mucho a las instituciones pero sobre todo a cada uno de los estudiantes próximos a egresar, por lo que se une a las felicitaciones y expresa el compromiso de su parte para poder transmitir esto a todos los usuarios y poder asegurar que tenga un uso adecuado y suficiente.

Finalmente, el señor presidente del CES, reiteró nuevamente que dicho proyecto será vigente a partir del 15 de junio y que en estas semanas se estará socializando. Luego informó que en agosto se estará avanzado con el proyecto para la presentación de solicitudes de forma digital y para finales de año con la firma electrónica para el reconocimiento y la incorporación de los títulos.

21.2 COMUNICADO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA OFERTA ACADÉMICA EXTRANJERA EN LÍNEA Y DIPLOMADOS, SIN REGULARIZACIÓN NACIONAL.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior PhD. Odir Aarón Fernández Flores, manifestó que se ha traído propuesta de comunicado, iniciativa que surgió a raíz de conversaciones sostenidas entre rectores, respecto a la oferta de programas académicos que no cuentan con la debida autorización del Consejo de Educación Superior. Actualmente circulan en redes sociales diversas ofertas académicas, especialmente en el nivel de posgrado, así como diplomados y otras actividades formativas promovidas por distintas organizaciones, situación que impacta el sistema de educación superior y genera preocupación en materia de regulación y aseguramiento de la calidad.

Considerando que corresponde al Consejo ejercer los controles necesarios para garantizar la calidad académica y prevenir situaciones que puedan derivar en competencia desleal o en la realización de actividades formativas sin la debida autorización. Además, se han identificado casos de formación impartida en distintas zonas del país, incluyendo áreas fronterizas, así como ofertas que se presentan bajo la figura de diplomados y no como formación profesional, particularmente en el área de odontología, que, por cierto, hay una comisión que está en proceso de análisis sobre ese tema, para lo cual pide darle importancia y que se avance con mayor celeridad en su revisión.

Finalmente, destacó la necesidad de emitir un comunicado institucional claro y categórico, orientado a reafirmar que el Consejo de Educación Superior no reconocerá ni incorporará estudios o programas que no hayan sido legalmente aprobados por dicho órgano.

En seguida cedió la palabra a la Máster Cleopatra Isabel Duarte, secretaria del Consejo de Educación Superior, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“

COMUNICADO

OFERTA EXTRANJERA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LÍNEA Y DIPLOMADOS, SIN REGULARIZACIÓN NACIONAL

El Consejo de Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) informa a la sociedad hondureña que se ha observado una creciente proliferación de ofertas académicas difundidas a través de redes sociales y plataformas digitales, promovidas por instituciones extranjeras, así como por personas y organizaciones nacionales, ofreciendo programas virtuales, diplomados, cursos y certificaciones sin contar, en muchos casos, con la autorización o reconocimiento correspondiente conforme a la legislación hondureña.

Muchas de estas ofertas promocionan costos bajos, períodos reducidos de estudio y requisitos mínimos que no necesariamente cumplen con los estándares académicos establecidos para la educación superior, lo que podría impedir el reconocimiento oficial de los títulos, diplomas o certificaciones obtenidos.

Se recuerda que el artículo 81 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior establece que los programas de educación superior con duración mayor de cincuenta horas-clase, o que conduzcan a grado académico, título o reconocimiento de unidades valorativas, y que exijan como requisito título de educación media o universitaria, deberán ser aprobados por el Consejo de Educación Superior.

En consecuencia, se exhorta a las personas e instituciones que promuevan este tipo de programas a verificar el cumplimiento de las disposiciones legales aplicables y se recomienda a la población hondureña confirmar previamente si las ofertas académicas cuentan con autorización y reconocimiento oficial en Honduras.

El Consejo de Educación Superior reafirma su compromiso con la protección de la calidad académica y la seguridad jurídica de los estudiantes.

Para mayor información, consulte el sitio oficial de la Dirección de Educación Superior:
https://des.unah.edu.hn

Tegucigalpa, M.D.C., 27 de mayo de 2026.

Ph.D. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CES CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DES UNAH

”

Finalmente fue sometida a consideración y conocimiento ante el pleno del Consejo de Educación Superior, dándose por conocido y que se proceda a la publicación del mismo en todas las plataformas digitales y trasladarlo a las instituciones de educación superior para que de igual manera procedan a su publicación en sus medios de comunicación y en todas sus plataformas digitales.

VIGÉSIMO
SEGUNDO: CIERRE DE LA SESIÓN.

Habiéndose desarrollado la agenda, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, PhD. Odir Aarón Fernández Flores, dio por finalizada la Sesión Ordinaria No.413 del Consejo de Educación Superior, del miércoles 27 de mayo de 2026, siendo las nueve con cuarenta y dos minutos de la mañana (9:42 a.m.).

Firman la presente Acta el PhD. Odir Aarón Fernández Flores, en calidad de presidente del Consejo de Educación Superior y la MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez en su condición de secretaria del Consejo de Educación Superior, quienes dan fe.

PhD. ODIR AARÓN FERNÁNDEZ FLORES
PRESIDENTE
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MSc. CLEOPATRA ISABEL DUARTE
SECRETARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR